



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

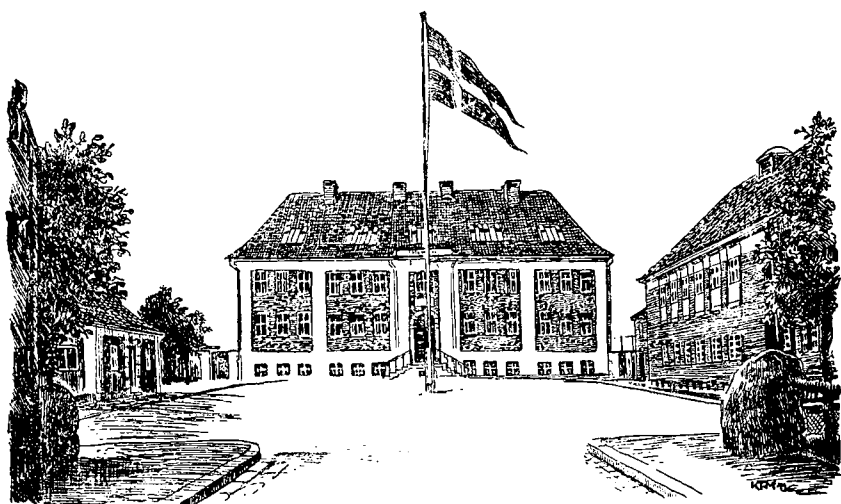
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# STATSSKOLEN

LYNGBY

1956—57

# Meddelelser om Statsskolen i Lyngby

i skoleåret 1956-57

ved Poul Mogensen,

Med en afhandling

af professor R. E. H. Rasmussen.



Lyngby 1957

---

Trykt i N. T. Krøyers bogtrykkeri

*Rektors træffetid:*

Almindelige skoledage i reglen kl. 12<sup>15</sup>—13.

I eksamenstiden (1.—26. juni) sikrest kl. 13<sup>14</sup>; da rektor er optaget adskillige dage, anbefales det at træffe aftale forud.

Telf. Lyngby 289 (privat 250).

---

Skolens lærere kan i almindelighed træffes på skolen, når de er færdige med undervisningen (kl. 13 eller 14). Forudgående aftale er dog nødvendig — assistance her-til gives gerne af rektor.

---

Meddelelser til elever kan kun befordres af skolen, hvis det drejer sig om alvorlige og påtrængende anliggender.

## ***Hvorfor underviser Skolen***

### ***i Matematik og Fysik?***

Efter et Foredrag paa Lyngby Statsskole 11/4 1956.

Af Professor ved Polyteknisk Læreanstalt

*R. E. H. Rasmussen.*

---

Først takker jeg Rektor og Skolenævnet for den venlige Opfordring til mig om at tale ved denne Lejlighed, en Opfordring, som jeg gerne har fulgt, dels fordi Emnet: Hvorfor underviser Skolen i Matematik og Fysik, formentlig maa interessere mange i Forældre kredsen, og dels fordi Skolen — som de fleste sikkert ved — for Tiden har betydelige Vanskeligheder med at gennemføre netop denne Undervisning, grundet paa den herskende store Mangel paa kvalificerede Lærerkrafter, der igen hænger sammen med den ringe Tilgang til Universitetsstudierne i de to Fag.

En Drøftelse af de herhenhørende Problemer maa derfor anses for nyttig, selv om det straks skal erkendes, at det i Titlen fremførte Spørgsmaal er for stort til at kunne besvares udtømmende indenfor et enkelt Foredrags Rammer.

Foredraget er delt i tre Afsnit:

- I) Først gives en kort almenfattelig Karakteristik af de to Fag Matematik og Fysik.
  - II) Derefter siges lidt om de to Fags Betydning for vor Kultur og vort Erhverv.
  - III) Endelig gives nogle faa statistiske Oplysninger om Samfundets Behov for matematisk-fysisk uddannet Personale, Uddannelsesmulighederne, Tilgangen og lignende.
-

I) Karakteristik af de to Fag; først **Matematikken**.

Jeg tvivler ikke om, at alle tilstedeværende ved, hvad Matematik er: en Slags Regning, som ofte tumler med Opgaver udover dem, de fleste Mennesker træffer i Dagliglivet; men af Hensyn til de Tilhørere, der ikke selv er Matematikere eller bruger Matematik i deres daglige Arbejde, kan nogle jævne Ord om Matematikkens Væsen og Metode maaske alligevel være nyttige.

*Bjørnstjerne Bjørnson* skrev i Anledning af 100-Aarsdagen for den store norske Matematiker *Niels Henrik Abels* Fødsel et Mindedigt, hvori det hedder:

Urokkelig som Tiden  
er Tallenes Viden.  
Dens Fletninger er  
i evigt Morgenskær  
renere end Sneen  
finere end Luften;  
men stærkere end Verden,  
som de vejer uden Skaaler  
og belyser uden Straaler.

Dette er en Digtets Syn paa Matematik.

Mere prosaisk, tror jeg, man kan sige, at Matematik først og fremmest er en Form for Tankevirksomhed.

Denne Virksomhed kan i meget væsentlige Henseender sammenlignes med mere almindeligt kendte Beskæftigelser, nemlig sædvanlige Spil som f. Eks. Skak eller Kortspil. Ligheden bestaar i, at en Række principielle Træk i Forudsætninger og Metoder er ganske ens for Matematikken og for Spillet, saaledes som det fremgaar af følgende Oversigt, hvor en Sammenstilling mellem Principperne for Matematik og Spil er foretaget.

Sammenligning mellem  
Spil og Matematik

Skak	Kortspil	↔	Euclids Geometri
Brikker og Bræt	Spillekort	Materiale eller Grundbegreber	Punkt, Linie, Flade, Rum
Brikkernes Bevægelser: Konge ✕ Springer ⊥ o. s. v.	Kortenes Værdier: Es > K > D o. s. v.	Egenskaber eller Forudsætninger	Gennem et Punkt kan trækkes mange Linier. 2 Punkter bestemmer 1 ret Linie, o. s. v.
Skiftevis Træk o. s. v.	Udspil efter Stik. Følge Kulør o. s. v.	Spille- eller Arbejdsregler	Kun Konstruktion med Passer og Lineal
Tabe, vinde, remis	Flere Udfald	Udfald eller Resultat	Mange Resultater: Sætninger og Regneregler. F. Eks. $\Delta = \frac{1}{2} G \cdot H$ .
Underholdning, Tanketræning, økon. Interesse.		Formaal	Underholdning eller Interesse, Tanketræning, Anvendelser i Videnskab og Teknik

Skemaet skulde til dels være selvforklarende; men et Par ledsagende Bemærkninger er dog nødvendige:

Spillets Materiale, Skakbrikker og Spillekort (og i Geometri Tegningen) tjener kun som Støtte for Hukommelsen, det afgørende er Forestillingen (Begreberne); dygtige Skakspillere kan fastholde Spillet i Hukommelsen.

Baade Grundbegreber, Forudsætninger og Spilleregler er valgt vilkaarlige, d. v. s. skabt af fri Fantasi, saavel i Spil som i Matematik; men Fantasien har dog i Reglen været inspireret af Dagligdagens Forestillinger (altsaa af

## VI

Erfaringer), hvad baade Betegnelserne og Geometriens Arbejdsregler bærer Præg af.

Et vigtigt Krav, som stilles overalt, er Forlangendet om logisk Ræsonnement specielt paa det Punkt, at Forudsætninger og Spilleregler altid skal være indbyrdes fri for Modsigelser. Diskussioner vedrørende Tvivlstilfælde paa disse Punkter turde være velkendte blandt Spillere. Indenfor Matematikken udgør den Art Drøftelser intet mindre end en hel Videnskabsgren, *Aksiomatik*, som anses for meget betydningsfuld grundet paa de særlig strenge Krav, Matematikerne stiller til Argumenternes logiske Uangribelighed.

Et Eksempel paa en hertil hørende Argumentation er bragt paa følgende spøgefulde Form af den kendte Filosof og Matematiker *Bertrand Russell*: En værnepligtig Barber faar Ordre til at barbere alle dem i sit Kompagni, der ikke barberer sig selv. Som man let indser, vil den stakkels Mand gøre sig skyldig i grov Insubordination, hvad enten han barberer sig selv eller ej.

Med Hensyn til Udfaldet eller Resultatet er der intet mærkeligt i, at det baade i Spil og Matematik vil afhænge af Udøverens Dygtighed d. v. s. hans Kombinationssevne og hans Evne til logisk Tænkning; men selve Resultatets Karakter er vidt forskellig, idet Antallet af mulige Resultater af Spil i Reglen er ret begrænset, i Skak saaledes kun 3, hvorimod det matematiske Spil har en Mangfoldighed af Resultater i Form af Sætninger og Regneregler (Formler) og ofte i et System af stor Skønhed og Harmoni.

Endelig er det værd at lægge Mærke til, at Formaalet med det hele rummer baade et Underholdnings- eller Interesse-Hensyn og rent praktiske Aspekter, saasom Spillegevinst eller de overmaade betydningsfulde videnskabelige og tekniske Anvendelser af Matematikken. Angaaende disse sidste er det nærliggende at formode, at de er betinget af det fornævnte Forhold, at den



## VII

skabende matematiske Fantasi er inspireret af Erfaring.

Man vil af det foregaaende indse, at Matematik kan karakteriseres som en Tankevirksomhed, hvis Formaal er:

- 1) at udvikle Udøverens Fantasi, Kombinationsevne og Evne til logisk Tænkning, samt
- 2) at udvikle Systemer og Regnemetoder, som er egnede til Anvendelse indenfor andre Omraader, f. Eks. andre Videnskaber og Teknik.

Matematikken kan endvidere karakteriseres som indadvendt i den Forstand, at dens Hoved-Emne og Hoved-Værktøj er den menneskelige Fantasi og Tænkeevne.

**Fysik** er i Modsætning til Matematik udadvendt, dens Emne er hele det materielle Univers eller Naturen i videste Forstand.

*Hans Adolf Brorson* har i det kendte Vers:

Det mindste Græs jeg undrer paa  
i Skove og i Dale.  
Hvor skulde jeg den Visdom faa  
om det kun ret at tale?

givet det, efter min Mening, skønneste og maaske tilmed eet af de bedste Udtryk for det væsentlige i Fysikken:

Selve Ordet Fysik (af græsk *φυσικ*: Natur) kan oversættes ved Naturlære.

Man kan maaske bruge den Forklaring, at Fysik er en Virksomhed, hvis Formaal er:

- 1) at udvikle vort Kendskab til den materielle Natur, som omgiver os, og hvoraf vi selv er Del, og
- 2) at sammenfatte dette Kendskab i saa faa og enkle Sætninger (Grundlove) som muligt, samt endelig
- 3) at anvende Grundlovene til Udledning af nye Resultater, f. Eks. til praktiske Anvendelser.

Den Maade, hvorpaa Fysikken søger at løse den saaledes stillede Opgave, kan sammenlignes med den Maade,

## VIII

hvorpaa et Menneske udvikler sig i Livet, saaledes som det er forsøgt fremstillet i det følgende Skema.

Sammenligning mellem  
Menneskers Udvikling og Fysikkens Metode

Man gør tilfældige Erfaringer og systematiske Erfaringer (Øvelser)	Indsamling af Viden, Erfaring	Tilfældige Iagttagelser: <i>Arkimedes</i> Bad. Forsøg og Maaling: <i>Galileis</i> Faldforsøg <i>Tycho Brahes</i> Observationer, o. s. v.
Man uddrager en Lære af Erfaringer og sammenfatter den i enkle Lovregler f. Eks. Ordsprog	Ordning af Viden i Love, Teorier	Erfaringer samles under fælles Synspunkter i Love eller Teorier: <i>Arkimedes</i> Lov, <i>Galileis</i> Faldlove, <i>Keplers</i> Love, o. s. v.
Man samler sine praktiske eller etiske Lovregler under et omfattende Princip eller Livsanskuelse	Opstilling af almene Principper omfattende de spredte Love	De enkelte Love eller Regler samles under et omfattende System af almene Grundlove eller Principper: <i>Newtons</i> mekaniske Love, <i>Maxwells</i> elektrodynamiske Love. Relativitetsprincippet, Kvantemekanikken
Livsprincipper eller Livsanskuelse afgiver Rettesnor for ens Handlemaade i konkrete Situationer	Af Principperne udledes konkrete Regler	Af Grundlovene kan udledes nye Enkeltregler f. Eks. til praktiske Anvendelser: Astronomiens Beregninger, Ingeniørarbejder, Elektroteknik

## IX

Til Skemaet kan bemærkes: Indsamling af Viden eller Erfaring sker enten ved tilfældige Oplevelser eller ved systematiske Fremgangsmaader, saasom Øvelser og Undervisning; det gælder baade i det daglige Liv og i Fysikken. Et Eksempel paa en vigtig tilfældig Iagttagelse er belyst i den kendte Anekdote om *Arkimedes*, der i Badet blev klar over Loven for Opdrift, som stadig er Hovedsætningen for al Skibsbygning; men først ca. 2000 Aar senere erkendte *G. Galilei* Betydningen af den systematiske Indsamling af fysiske Erfaringer gennem planlagte Forsøg med Maaling af de Størrelser, det kommer an paa; *Galilei* paaviste bl. a. rent logisk Urimegheden af den fra Oldtiden herskende Opfattelse, at tunge Legemer falder hurtigere end lette: 2 lige tunge Sten falder lige hurtigt hver for sig, men skulde (efter den gamle Opfattelse) falde hurtigere, hvis de bindes sammen, saa de udgør een Klump; dette er øjensynligt meningsløst. Han nøjedes dog ikke med dette klare Ræsonnement, men gennemprøvede Sagen grundigt ved Forsøg.

Af disse Forsøg uddrog han det vigtige Resultat, som er formuleret i Faldlovene:

- 1) Alle Legemer falder lige hurtigt, naar Faldet er frit (for Luftmodstand).
- 2) Faldvejen vokser med 2' Potens af Faldtiden.

En saadan Uddragen af Lære af de enkelte Erfaringer (Maaleresultaterne) svarer ganske til den Maade, hvorpaa almindelig Livserfaring samles i fyldige Sætninger og Leveregler som f. Eks. vore Ordsprog lige fra de praktisk-spøgefulde:

“Man kan ikke puste og have Mel i Munden”

til de etisk-almvorlige:

“Handl ikke mod andre, som Du ikke ønsker, at andre skal handle mod Dig selv”.

De enkelte Leveregler vil mange Mennesker, maaske

de fleste, søge at samle i faa og enkle Livsprincipper eller, som man siger, en Livsanskuelse, særlig paa det etisk-moralske Omraade, hvor det som Eksempel er naturligt at nævne den kristne etik, hvis Hovedindhold er samlet i *Jesu Ord*: Du skal elske Din Næste som Dig selv.

Svarende hertil er det Fysikkens fornemste Opgave at samle alle enkelte Love eller Regler under et System af faa og almene Principper (Grundlove); dette Program er for Tiden realiseret i de i Skemaet nævnte 4 Systemer af Grundlove.

Hvis en Livsanskuelse ikke blot er tom Snak, vil den være vejledende for vedkommendes Optræden i givne Situationer. Paa samme Maade kan man af de almene fysiske Love udlede ikke alene de Regler, som danner Grundlaget for de almene (det er en Selvfølge), men man kan finde Resultater, som ikke var kendt i Forvejen. Som Eksempler skal nævnes, at meget nøjagtige Forudberegninger af astronomiske Begivenheder, Maanens og Planeternes Stillinger paa Himlen, Formørkelser o. s. v. foretages Aarhundreder frem i Tiden ved at anvende *Isaac Newtons* Mekanik, og at *J. Cl. Maxwells* elektrodynamiske Grundlove er det Fundament, hvorpaa al vor Anvendelse af Elektroteknik og en stor Del af vor Viden om optiske Fænomener hviler. *Maxwells* Love kan i matematisk Form rummes i 4 ganske korte Linier, om hvilke den store tyske Fysiker *Ludwig Boltzmann* i Beundring for disse 4 Liniers umaadelige Indhold anvendte *Goethes Ord* i "Faust": Er det da en Gud, der har skrevet disse Tegn?

Hermed er forsøgt at karakterisere det væsentlige i de to Fag Matematik og Fysik, og i denne Karakteristik skulde samtidig en Del af Begrundelsen for de to Fags Placering i Skolens Undervisning være indeholdt, idet man maa anse det for hørende til Skolens nødvendige og naturlige Arbejdsfelt hos vore unge at udvikle de foran omtalte Egenskaber: Evnen til eksakt logisk Tænk-

ning og Beherskelse af visse matematiske Færdigheder saavel som Kendskab til den Natur, hvori vi skal leve og hævde vor Eksistens.

I denne Forbindelse bør dog ogsaa fremhæves den rent karakterdannende Værdi af de strenge Krav til Redelighed i Iagttagelser og Ræsonnementer, som er saa uafviselige i al Beskæftigelse med disse (eksakte) Fag.

---

II) Til yderligere Understregning af de to Fags Betydning skal fremhæves, at vor moderne Kultur — som er den nødvendige Forudsætning for den nuværende Folketæthed i den civiliserede Verden, altsaa for vor Eksistens — i afgørende Grad staar i Gæld til, eller er betinget af matematisk-fysisk Forskning og Viden.

Denne Sætnings Rigtighed skal blot belyses ved et enkelt Eksempel ud af de mange, der kunde nævnes, nemlig *Elektroteknikken* og dens mangfoldige Anvendelser:

Belysning i Boliger, paa Arbejdssteder og paa Trafikaarer.

Elektrisk Energi ("Kraft") til Drift af Maskiner og Transportmidler, altsaa Næringslivets vigtige Faktorer.

Telefon, Telegraf, Radio og Fjernsyn, altsaa Hovedparten af det moderne Meddelelssystem.

Røntgenteknik til Diagnose og Sygdomsbehandling og til mange videnskabelige og tekniske Formaal.

Alt dette er Dele af Elektroteknikken, og om denne gælder, at den udelukkende er opstaaet og udviklet af maalbevidst Forskningsarbejde; den er ikke, som f. Eks. visse andre (især mekaniske) Afsnit af vor fysiske Viden, delvis opstaaet af tilfældige Hverdagsiagttagelser.

Prøv at forestille Dem — hvis Deres Fantasi slaar til — hvad der vilde ske, saafremt Elektroteknikken blev os frataget.

## XII

Men som alle ved, er det en nødvendig Forudsætning for Produktion af Elektricitet, at man har anden Energi til Raadighed til Drift af Elektricitetsværkernes Generatorer (Dynamoer). Hovedkilden til denne Energi er Brændsel, især Kul og Olie.

I et Kedelanlæg anvendes Brændslets kemiske Energi til Produktion af højspændt Vanddamp, der driver Turbiner med tilkoblede Dynamoer.

Men Beholdningerne af Kul og Olie er ikke ubegrænsede; de let tilgængelige Lejer (f. Eks. i England) er allerede stærkt udnyttede, hvilket i bedste Fald betyder, at Minedriften og dermed Brændslet bliver dyrere, og hvad værre er, man staar overfor den Mulighed, at det engang i Fremtiden simpelthen ikke kan lade sig gøre at skaffe Brændsel nok.

Thi samtidig med at Brændselbeholdningerne svinder ind, sker der dette, at Behovet for Energi stiger. Her i Landet regner Elektricitetsværkerne med en Fordobling af Forbruget for hver 10 Aar, og noget lignende gælder for andre Lande. Som Følge heraf trues vor Civilisation af en fremtidig Energimangel.

Under disse triste Udsigter kommer, som en ny Gave fra Universets Rigdomme, Opdagelsen af de store Energi-mængder, der findes i alt Stof, en Erkendelse som *Albert Einstein* var kommet til allerede i 1905, men som først har faaet tekniske Konsekvenser ved Opdagelsen af de saakaldte Fissionsprocesser, der bestaar i, at visse tunge Atomkærner (især Uran og Thorium) under passende Betingelser spaltes og herved udvikler Energimængder, som er Millioner Gange større end dem, man faar ved almindelige kemiske Omsætninger, f. Eks. Forbrænding.

Ved disse Opdagelser er der aabnet Mulighed for en Produktion af Energi uden Forbrug af sædvanligt Brændsel.

Der er i andre Lande vidtgaende Planer angaaende Opførelse af saakaldte Reaktorer til Udnyttelse af "Atomenergi"; i England ventes en 50000 Kilowatt "atomdre-

### XIII

vet' Kraftstation at komme i Drift i Aar, og i Perioden 1955—65 vil der blive bygget 12 lignende Kraftværker paa tilsammen 1,5—2 Millioner Kilowatt. Udgifterne her-til anslaaes til ca. 300 Millioner Pund Sterling.

Ogsaa her i Landet har man som bekendt gjort Skridt til at gøre praktisk Brug af "Atom-Energien". Der skal til at begynde med opstilles to saakaldte Forsøgs-Reaktorer, som skal bruges til 3 Hovedformaal:

- 1) Som Uddannelses-Steder for Atom-Energi-Fysikere og -Teknikere, idet der naturligvis bliver et vist Behov for saadanne Specialister,
- 2) som Forsknings-Laboratorier til Studium dels af Atom-Kærne-Fysik og dels af den radio-aktive Straaling fra Fissionsprocesserne, og dens fysiske og biologiske Virkninger,
- 3) til Produktion af kunstigt radioaktive Stoffer, radioaktive Isotoper, der har stor Anvendelse i Medicin og Teknik.

Til Realisation af disse nye Planer vil der blandt andet kræves mange Fysikere og Teknikere; det nøjagtige Tal kan ikke angives. Men saa meget er sikkert, at det Behov for matematisk-fysisk trænet Personale, som vort Samfund har, vil blive stærkt forøget i de kommende Aar.

---

III) Angaaende Landets nugældende Behov for matematisk-fysisk trænet Personale, samt Uddannelsesmuligheder og Tilgang til Uddannelsen kan gives følgende Oplysninger, der i Hovedsagen er hentet fra en Statistik, som Dansk Magisterforening har udarbejdet.

Videregaaende matematisk-fysisk Uddannelse paa videnskabeligt Grundlag meddeles hovedsageligt ved Københavns Universitet (fra Efteraaret 1956 ogsaa ved Aarhus Universitet) og Polyteknisk Læreanstalt.

Følgende Skema viser Antallene af *cand. mag.'er* og *Magistre*, som fik Eksamen i hvert af de 4 Femaars-

XIV

perioder fra 1935—1954 incl., samt de Antal, der søgte til Landets Gymnasieskoler.

Eks.	C. M. og Magistre			til Gymnasier		
	Mat.	Fys.	Kemi Astr. Gym.	Mat.	Fys.	Kemi Astr. Gym.
1935—39	38	40	13	25 66 %	24 60 %	4 31 %
1940—44	40	24	20	26 65 %	8 33 %	8 40 %
1945—49	44	33	10	26 59 %	8 24 %	1 10 %
1950—54	36	28	42	11 30 %	4 14 %	6 14 %

Bemærkelsesværdigt er det, at Produktionen af C. M. og Magistre i Matematik og Fysik i det væsentlige har været konstant; men den procentiske Tilgang til Skolerne er sunket til ca. det halve for Matematikernes Vedkommende og endnu mere (fra 60 til 14 %) for Fysikerne.

Til Sammenlignig skal anføres, at der ved Landets ca. 80 Skoler med Gymnasium er ansat ca. 200 Matematiklærere og ca. 120 Lærere, som underviser i Fysik, Kemi og Astronomi. Den naturlige Afgang er:

af Matematikere ca. 7 pr. Aar  
af Fysikere 4—5 - - .

Her er dog kun regnet med Tallene for de Skoler med Gymnasieundervisning, som fandtes paa det Tidspunkt (ca. 1950), da Opgørelsen blev foretaget. De af Befolkningstilvæksten betingede Udvidelser af bestaaende Skoler eller Oprettelsen af nye vil bevirke, at det reelle Behov for Tilgang er noget større end de anførte Afgangstal.



Et Blik paa Skemaet foran viser straks, at Tilgangen allerede i mange Aar har været ganske utilstrækkelig.

Under Landets Universiteter og højere Lærestalter sorterer ca. 25 Institutter for Matematik, Fysik, Kemi og Astronomi og beslægtede Omraader.

Ved disse Institutter beskæftiges for Tiden ca. 125 videnskabelige Medarbejdere (ca. 30 Professorer, 75 Amanuenser og 20 Assistenten) ved Forskning og Undervisning.

Ved andre Statsinstitutioner (Geodætisk Institut, Meteorologisk Institut o. s. v.) er ansat ca. 60 Medarbejdere med mat.-fysisk Uddannelse.

Forsikringsselskaberne beskæftiger ca. 100 Aktuarer og andre matematisk-uddannede Medarbejdere.

Ialt er der for Tiden her i Landet beskæftiget godt og vel 600 Personer med mat.-fysisk Uddannelse svarende til C. M. eller Magister.

*Polyteknikere.* Danmarks tekniske Højskole (Polyteknisk Lærestalt) optager for Tiden aarlig ca. 400 studerende, hvoraf omkring  $\frac{3}{4}$  har matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen. En ret stor Brøkdel af dem, der paabegynder Studiet, maaske omkring 80 0/0, gennemfører det og bestaar Civilingeniørekksamen.

Uddannelsen har ifølge Højskolens Fundats til Formaal "at meddele en højere teknisk Undervisning paa videnskabeligt Grundlag", — at denne Uddannelses Hoved-Emne er de matematisk-fysiske Fag turde være velkendt.

Angaaende Civilingeniørernes Beskæftigelsesmuligheder skal her blot i Almindelighed bemærkes, at der ikke for Tiden synes at være nogen Arbejdsløshed, men at der tværtimod for visse Grupper er ledige Stillinger baade indenfor Industrien og i nogle Laboratorier.

---

I det foregaaende er forsøgt at paavise de matematisk-fysiske Fags Betydning baade for Enkeltpersoners almene Dannelse og for Samfundets Erhverv og Kultur, og samtidig er der gjort opmærksom paa Landets stigende Behov for matematisk-fysisk uddannet Personale.

Hermed skulde en væsentlig Del af Svaret være givet paa Spørgsmaalet: Hvorfor underviser Skolen i Matematik og Fysik.

---

## I. Skolen.

---

Skolen består af en fireårig *mellemskole*, som afsluttes med mellemskoleeksamen, en etårig *realklasse*, som afsluttes med realeksamen, og et treårigt *gymnasium*, som afsluttes med studentereksamen og er delt i den *nysproglige linie* og den *matematisk-naturvidenskabelige linie*.

*Indmeldelse* af elever til et nyt skoleår sker i januar til 1. mellemskoleklasse, i februar til I gymnasieklasse. *Optagelsesprøver* afholdes i løbet af maj og juni.

I 4. M. er latin et frivilligt fag, som eleverne ikke behøver at have med til mellemskoleeksamen. Det tilrådes i almindelighed de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin; dette gælder såvel dem, der vil på de sproglige linier, hvor latin er nødvendig for at blive optaget, som dem, der vil på den matematiske linie. Disse sidste vil ofte senere i deres studier blive nødt til at tage mellemskoleprøven i latin, hvis de ikke har den fra skolen.

I realklassen er fransk valgfrit fag, for pigerne tilige matematik og regning.

Om en elev skal deltage i undervisningen i latin i 4. M. eller i et valgfrit fag i realklassen, afgøres af hjemmet efter samråd med skolen. Skolen kan nægte sådanne elever deltagelse, som den af pædagogiske grunde eller helbredshensyn anser for uskikkede til at deltage i undervisningen. Hjemmet eller skolen kan foranledige, at en elev i skoleårets løb træder tilbage fra deltagelse i undervisningen i et valgfrit fag, dog ikke efter 20. februar.

Skolen afgør, om den vil opflytte elever med bestået mellemskoleeksamen i realklassen og I gymnasieklasse.

Det tilrådes af helbredshensyn piger, som ønsker at gå i gymnasiet — når de da ikke både er særlig velbevarede og nyder et godt helbred — først at gennemgå realklassen, idet denne danner et godt grundlag for såvel sprogligt som matematisk gymnasium uden at stille så store fordringer til kræfterne. Også for drenge kan det ofte af modningshensyn være heldigt at vælge realklassen før gymnasiet. Den har i hvert fald den fordel, at den byder på en afsluttende eksamen for det tilfælde, at gymnasiet af en eller anden grund ikke skulle blive gennemført.

---

Ifølge ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 må en elev, som angribes af en smitsom sygdom, ikke komme i skole. (Lægeattest ved tilbagekomsten).

Bortset fra sygdomstillfælde, dagen efter konfirmationen samt altergangsdagen må ingen elev forsømme skolen, *uden at rektor har givet tilladelse* efter en forudgående *skriftlig* henvendelse fra hjemmet.

Udeblivelse fra skolen, for at en elev kan komme til at deltage i en fornøjelse, vil skolen i reglen ikke kunne tillade.

### **Stipendier.**

Skolens andel i de på finansloven til understøttelser bevilgede beløb fordeles dels som oplagspenge, som kun tildeles sådanne elever, der skal fortsætte deres studier efter endt studentereksamen, dels som hjælp til livsophold og bogkøb. Et mindre beløb anvendes til flids- og opmuntringspræmier.

For at en elev skal kunne blive delagtig i disse understøttelser, kræves det,

1) at han har gået mindst 1 år i en af statens højere almenskoler eller i Sorø Akademis skole,

2) at forsørgeren (evt. eleven) efter de om hans skatteindtægt fremkomne oplysninger skønnes trængende til understøttelse,

3) at den pågældende ved anlæg, flid og god opførelse har gjort sig fortjent dertil.

Ansøgninger (på skemaer, som udleveres på rektors kontor) om at komme i betragtning ved uddelingen indsendes af forældre eller værge til rektor omkring 1. december efter nærmere bekendtgørelse.

## Legater.

*Landinspektør H. T. Christensens og hustru Dagmar Christensen, født Fausbølls legat til fordel for flittige elever i Lyngby Statsskole.*

Den årlige afkastning af legatkapitalen (10.000 kr.) anvendes dels til bogpræmier, der tilfalder den dygtigste elev henholdsvis i III gymnasieklasse, realklassen og 4. mellemskoleklasse, dels til et studielegat, der tildeles een eller to flittige og dygtige elever i gymnasiet, fortrinsvis på den matematisk-naturvidenskabelige linie.

*Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat.*

Legatets kapital (ca. 5.000 kr.) er tilvejebragt ved en indsamling til en hædersgave i anledning af rektor Oluf Thomsen og frues guldbryllup. Det årlige udbytte tildeles en flittig elev med anlæg for videregående studier.

*Beckers legat.*

Skomagemester Adolph Becker og hustru Cathrine Beckers mindelegat, for tiden 434 kr. årligt, bortgives til en kvik, velbegavet og fuldkommen sund dreng på ikke under 11 år af uformuende forældre, som har boet i byen Lyngby i de sidste 3 år. Ansøgningen indgives, når legatet er ledigt, efter bekendtgørelse i skoleårets begyndelse, til Lyngby-Taarbæk kommunalbestyrelse.

*Christian X's mindelegat.*

Til minde om Hans Majestæt kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat med kapital 50.000 kr. til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse (adresse: Lyngby rådhus).

*Speculum Scholae's fond.*

I december 1955 oprettede redaktionen af »Speculum Scholae« et legatfond med grundkapital 1000 kr. til støtte for elever, der uden økonomisk hjælp vil have vanskeligt ved at gennemføre undervisningen i gymnasiet. Den nævnte kapital hidrørte fra bladets overskud på julenummeret 1955. I 1956 har redaktionen yderligere indbetalt på fondets konto kr. 284,72, fremkommet som overskud fra den af bladet afholdte bord-

dækningsudstilling i april 1956, samt 2150 kr., tilvejebragt i forbindelse med denne udstilling ved bidrag fra Lyngby-Taarbæk kommune, forskellige firmaer og en forening. Ansøgning om støtte af fonden indgives til rektor efter nærmere bekendtgørelse.

Ved translokationen 1956 tildeltes *flids- og opmuntringspræmier* følgende dimittender:

studenterne Karen Tolderlund-Hansen, Svend Bruhns, Torben Høst, Hanne Jolin og realist Anne Marie Weinreich Olsen samt følgende elever:

Lene Waage Sørensen III s A, Ruth Heiberg III s B, Johanne Blaabjerg III a, Kirsten Andersen III β, Ida Olsson II s A, Ruth Christensen II s B, Jan Daub II a, Knud Aage Eriksen II β, Niels Anders Bille I a, Gerd Rasmussen I s B, Jon Høyer 4 a, Kaj Neergaard Jensen 4 b, Leif Nielsen 3 a, Agnete Christensen 3 b, Inga Blankholm Hansen 2 a, Hans Mosbæk 2 b.

*Landinspektør Christensens flidspræmier* tilfaldt student Paul Olsen, realist Kirsten Strecker og Jette Jansen Is B. Studieleгатet på 325 kr. tildeltes student Aage Erik Hansen.

*Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat* blev af bestyrelsen tildelt student Paul Olsen med 228,08 kr.

Desuden uddeltes *bogpræmier* fra *boghandler Zachariasen, boghandler C. G. Petersen, Institut Français, Foreningen Norden og den amerikanske ambassade* til studenterne Jørgen Poulsen, Jens Lovmand Hvid, Iver W. Kjær, Anne-Lise Carlsson, Birgit Almer Nielsen, Birgit Hansen, realist Per Boen Hansen og Birgitte B. Jensen Is A.

*Gymnastikpræmie*, et vandrebæger for eet år, tildeltes studenterne Elisabeth Just Nielsen og Jens Lovmand Hvid samt Anne Kauffeldt 4 b.

Det af *staten* bevilgede beløb til *stipendier og flidspræmier* udgjorde for finansåret 1956/57 1735 kr.; heraf anvendtes 210 kr. til de ovennævnte flidspræmier, der uddeltes ved translokationen 1956, 925 kr. udbetaltes som stipendier, og 600 kr. blev oplagt til anvendelse ved påbegyndt studium. I december 1956 fordeltes disse stipendier således: I III s A Kirsten Franke 225 kr., Marie Louise Madsen 100 kr., Vita Saxholm Ovesen

100 kr., i III s B Lone Drostby oplæg 200 kr., Ristil Skovgaard 300 kr., i III a Jens Anker Nielsen oplæg 200 kr., Ulrik Høeg Rasmussen oplæg 100 kr., i III $\beta$  Kirsten Andersen 100 kr., i II s A Bente Asschenfeldt Frederiksen oplæg 100 kr. og Ida Olsson 100 kr.

Bestyrelsen for *Christian X's mindelegat* tildelte i december 1956 følgende af skolens elever hver en portion på 400 kr.: Kirsten-Inger Sporup III s A, Niels Bent Nielsen III a, Hanne Rude Jensen II s A og Helge Mygdal Knudsen II  $\beta$ .

*Beckers legat* nydes af Niels Bent Nielsen III a.

En bogpræmie fra *Alliance Française* tildeltes i december 1956 Bodil Ebbesen III s A.

## II. Eksaminer 1956.

### Til studentereksamen

indstilledes 60 elever (25 s. og 35 mn.), som bestod med følgende resultater:

#### Den nysproglige linie:

1. Andersen, Bente K.	13,24	14. Hansen, Else	14,22
2. Bergsøe, Lene	13,78	15. Heinsen, Dan J.	14,05
3. Jessen, Marianne	13,47	16. Ilsøe, Annemarie	14,00
4. Kjær, Iver W.	14,33	17. Kelsen, Gunnar Kr.	13,76
5. Mortensen, Erik	13,21	18. Nielsen, Anne Birgitte	13,83
6. Petersen, Hanne Selmer	12,83	19. Nielsen, Birgit Almer	13,68
7. Schrøder, Jette	13,35	20. Nielsen, Elisabeth Just	14,03
8. Sørensen, Peter	13,04	21. Poulsen, Jørgen	14,14
9. Tolderlund-Hansen, Karen	14,19	22. Rostrup, Hans	12,99
10. Wolffsen, Bente	14,44	23. Ruus, Steffen N. W.	14,20
11. Bruhns, Svend	14,31	24. Skovgaard-Petersen, Lilian	13,20
12. Christensen, Jytte Marie	13,57	25. Starcke, Gunhild	14,17
13. Dalgaard, Kirsten Legarth	13,55		

#### Den matematisk-naturvidenskabelige linie:

1. Andersen, Niels Jørgen	13,94	8. Hattel, Thais Johannes	13,55
2. Andersen, Per	13,73	9. Hvid, Jens Lovmand	14,28
3. Bille, Torben	13,65	10. Høst, Torben G.	14,41
4. Carlsen, Hans Jørgen	14,10	11. Johansen, Peter	14,23
5. Christensen, Finn	13,34	12. Jørgensen, Jørgen	13,33
6. Christensen, Jørgen	14,02	13. Lange, Henrik Hegelund	14,19
7. Hansen, Aage Erik	14,40	14. Larsen, Steffen Ole	13,58

15. Mai, Jan	13,58	26. Hansen, Birgit	14,32
16. Olsen, Paul	14,55	27. Jolin, Hanne	14,25
17. Steiner, Erik	13,68	28. Madsen, Henrik	12,46
18. Strecker, Ole	13,75	29. Madsen, Nina Rancke	13,06
19. Zachariassen, Jens	13,27	30. Meisner-Jensen, Hans	13,73
20. Alstrup, Jette	13,68	31. Modeweg-Hansen, Leif	13,31
21. Andersen, Peter Sten	14,05	32. Nørager-Nielsen, Mogens	12,89
22. Bjørntoft, Arne	13,22	33. Poulsen, Poul Henning	13,27
23. von Buchwald, Kirsten	12,93	34. Salholm, Lisa Andrews	13,39
24. Carlsson, Anne-Lise	14,17	35. Voetmann, Bent	13,35
25. Damsgaard-Sørensen, Per	14,16		

### Til realeksamen

indstilledes 25 elever, som bestod med følgende resultater:

1. Bloch-Jørgensen, Rolf	13,48	14. Klempel, Hans	13,98
2. Carlsen, Ulla	13,55	15. Madsen, Anne Grethe	12,92
3. Collin, Edvard	13,19	16. Michelsen, Ellen Margrethe	13,04
4. Eegholm, Niels Ole	13,78	17. Nielsen, Jeppe Juul	13,68
5. Elnif, Lykke Annie	13,08	18. Norup, Tove Marianne	13,70
6. Hahn, Lone Harriet	13,81	19. Olsen, Anne-Marie Weinreich	13,95
7. Hansen, Kirsten Margrethe	13,69	20. Olsen, Ove Bent	13,80
8. Hansen, Per Boen	13,91	21. Pedersen, Lotte Rydahl	12,10
9. Hoffmann, Pernille V. L.	13,62	22. Petersen, Hanne I.	13,48
10. Holvert, Bent C.	13,60	23. Rode, Ellen	13,89
11. Jakobsen, Lise S.	13,68	24. Strecker, Kirsten	14,16
12. Jeppesen, Tove B.	12,96	25. Terkildsen, Eva I.	13,10
13. Jørgensen, Hanne	13,29		

Nr. 6 optoges i I G s.

### Til mellemskoleeksamen

indstilledes 64 elever, der alle bestod; af disse opflyttedes 16 i I G. s., 24 i I G. mn. og 22 i realklassen; 2 elever udgik efter bestået eksamen.





### III. Eleverne.

#### Hanne Walsøe

\*  $\frac{3}{10}$  1938 — †  $\frac{24}{5}$  1956.

Det kom som et helt uventet slag for os, at Hanne Walsøe i II G. mn.  $\beta$  blev revet bort natten mellem den 23. og 24. maj i fjor. Hun havde været i skole om formiddagen ganske som ellers; om aftenen skulle hun være sammen med nogle kammerater, men på vejen styrtede hun med cyklen og slog hovedet så alvorligt, at hun døde uden at være kommet til bevidsthed. Hannes død vakte den største sorg på skolen, både hos kammerater og lærere; vi holdt af denne friske og venlige unge pige, som altid havde et smil til overs, selv om noget var gået hende imod. En god og fin kammerat var hun, og overfor sin skole loyalt og venligt indstillet. Ved siden af det lyse og frodige, som vel allerstærkest trådte frem, når hun muntrede sig med sport og friluftsliv, viste sig til tider også et drag af alvor og modenhed, måske forud for hendes alder.

Vi er taknemlige for, at vi har kendt Hanne. Hendes minde vil leve blandt os.

Den 1. maj 1956 talte skolen 486 elever. Af disse udgik med studentereksamen 60 og med realeksamen 24; under og efter eksamen udgik yderligere 16; der optoges 95 elever. Det nye skoleår begyndte således med 481 elever; i årets løb er 3 indmeldt og 2 udmeldt, så at skolen den 1. maj 1957 tæller 482 elever, fordelt i klasserne på følgende måde:

#### III G. s. A.

Nr.	Navn	Født	Fader (forsørger)	Søskende
1.	Ebbesen, Bodil	$\frac{11}{6}$ 38	Presseattaché	
2.	Franke, Kirsten	$\frac{15}{6}$ 39	Afd. fabrikant	R <sup>5</sup> , 3 a <sup>7</sup>
3.	Hansen, Lis Strømstad	$\frac{9}{1}$ 38	Afdelingschef	
4.	Hansen, Peter Sander	$\frac{1}{1}$ 39	Grosserer	
5.	Hecksher-Sørensen, Kirsten	$\frac{20}{11}$ 38	Veksellerer	

6. Jespersen, Ellen	19/7	40	Kommunelærer	
7. Larsen, Jette Raabo	30/8	38	Læge	
8. Madsen, Marie-Louise	28/11	38	Møbelpolstrer	
9. Møller, Ingrid	19/9	38	Civilingeniør	
10. Neergaard, Peter	14/2	39	Direktør	
11. Ovesen, Vita Saxholm	12/2	39	Økonoma	
12. Petersen, Ole Christian	27/4	38	Repræsentant	
13. Schmidt, Sunny E.	22/6	38	Kranfører	
14. Spørup, Kirsten-Inger	20/8	38	Værktøjsmager	
15. Sørensen, Lene Waage	2/7	39	Akkvisitionschef	I β <sup>17</sup>
16. Thomsen, Hanne Margr.	20/3	38	Ingeniør	
17. Thorbek, Steen	8/10	38	Prokurist	

### III G. s. B.

1. Baade, Johan	9/1	38	Overlærer		
2. Balthazar-Christensen,					
	Isa	20/3	39	Bankkasserer	
3. Bengtsson, Hanne		24/8	38	Købmand	
4. Demuth, Birgitte		27/8	38	Lektor	
5. Drostby, Lone		16/5	39	Ekspeditionssekretær	4 b <sup>4</sup>
6. Godtfredsen, Kirsten		9/7	37	Bankfuldmægtig	
7. Gommesen, Hans H.		14/7	38	Lærer	
8. Hansen, Svend B.		24/8	39	Prokurist	3 b <sup>11</sup> , 2 a <sup>12</sup>
9. Heiberg, Ruth		15/6	38	Købmand	
10. Iversen, Ruth B.		5/11	38	Arkitekt	
11. Larsen, Inga Zeest		26/7	38	Overingeniør	4 a <sup>17</sup>
12. Olsen, Anne Marie Hv.		24/9	38	Civilingeniør	
13. Rasmussen, Kirsten		21/7	38	Civilingeniør	I α <sup>12</sup>
14. Rasmussen, Kirsten Joh.		11/2	39	Murer	
15. Schousboe, Peter		20/10	38	Organist	4 b <sup>26</sup>
16. Skovgaard, Ristil I.		20/9	38	Kunstmaler	
17. Troedsson, Lilly		31/8	37	Driftsleder	

### III G. mn. α.

1. Andersen, Ole St.	7/12	38	Repræsentant
2. Barslev, Mogens	2/7	38	Amtsrevisor
3. Blaabjerg, Johanne	9/5	38	Inspektør
4. Bøgh-Sørensen, Leif	13/5	38	Revisor
5. Damsgaard, Torsten	18/12	37	Assurandør
6. Jolin, Inge	21/11	38	Afdelingsingeniør
7. Jørgensen, Frej	19/8	37	Direktør
8. Jørgensen, Kjeld	24/9	38	Lærer

9. Jørgensen, Mogens M.	14/4	38	Drejermester	
10. Kramp, Erling	4/6	38	Overassistent	
11. Nielsen, Bent Pors	8/12	37	Konsulent, mag. agro.	
12. Nielsen, Jens Anker	10/10	37	Formand	
13. Nielsen, Niels Bent	1/8	36	Afd. fabrikant	
14. Rasmussen, Knud Erik	22/6	38	Revisor	I s B <sup>11</sup>
15. Rasmussen, Ulrik Høeg	23/8	38	Ingeniør	2 a, <sup>25</sup>
16. Relster, Erik	23/2	38	Navigationsslærer	II β <sup>15</sup>
17. Vosbein, Nina	15/3	39	Inspektør	2 b <sup>81</sup>

### III G. mn. β.

1. Andersen, Kirsten	5/1	38	Terrazzomester	
2. Gjerulff, Axel	5/1	38	Landinspektør	
3. Goldschmidt, Michael	20/7	39	Civilingeniør	
4. Halskov, Lars	21/11	37	Direktør	
5. Høst, Leif Jørgen	21/6	38	Civilingeniør	
6. Jansen, Lisbeth	2/12	38	Civilingeniør	I s B <sup>5</sup> , 3 a <sup>13</sup>
7. Lollike, Jens	21/7	38	Viceskoleinspektør	I β <sup>12</sup>
8. Mc. Nair, Allan	2/7	38	Entreprenør	
9. Mogensen, Poul	3/6	39	Rektor	
10. Møller, Preben	1/5	38	Viceoverbibliotekar	
11. Olsen, Bent	28/7	38	Frimærkehandler	
12. Presskorn-Thygesen, Niels	12/4	38	Produktionsleder	
13. Rasmussen, Sven Nybo	6/6	39	Professor, dr. phil.	
14. Skougaard, Christian	12/8	37	Forstander	
15. Thiesen, Niels	23/11	37	Lektor	4 a <sup>32</sup> , 4 b <sup>29</sup>

### II G. s. A.

1. Andersen, John Hoffman	23/10	39	Lagerarbejder	
2. Berg, Brita	31/3	40	Kontorchef	
3. Frederiksen, Bente Asschenfeldt	11/5	40	Kommunelærer	2 a <sup>10</sup>
4. Hartø, Hanne	8/5	39	Prokurist	
5. Ilsøe, Ette	12/12	39	Læge	
6. Jensen, Hanne Rude	31/3	39	Værkfører	
7. Jonak-Larsen, Annalise	19/2	40	Assistent	
8. Kjærsgaard, Lise	2/4	39	Cand. pharm.	
9. Klempel, Grete	8/3	40	Herreekviperingsh.	
10. Larsen, Benny	26/3	38	Direktør	
11. Lorenzen, Birte	15/4	40	Havariexpert	
12. Lumborg, Hanne	10/2	39	Kasserer	

- |                            |       |    |                |
|----------------------------|-------|----|----------------|
| 13. Madsen, Birthe Lindeg. | 10/9  | 37 | Gårdejer       |
| 14. Møller, Lis            | 2/1   | 39 | Kommunelærer   |
| 15. Møller-Hansen, Helle   | 23/2  | 39 | Billedhugger   |
| 16. Olsson, Ida            | 13/1  | 40 | Driftsleder    |
| 17. Sørensen, Torsten R.   | 20/1  | 38 | Læge           |
| 18. Thøgersen, Birgit      | 26/3  | 39 | Kontorchef     |
| 19. Ungar, Anne Marie      | 20/4  | 39 | Civilingeniør  |
| 20. Zwicky, Nina           | 17/10 | 38 | Pianofabrikant |

## II G. s. B.

- |                           |       |    |                |                     |
|---------------------------|-------|----|----------------|---------------------|
| 1. Andersen, Lone Steen   | 10/3  | 40 | Pastor         |                     |
| 2. Borring, Else (Less)   | 12/6  | 40 | Kontorchef     |                     |
| 3. Bruhns, Inger          | 6/9   | 39 | Prokurist      |                     |
| 4. Christensen, Joakim H. | 27/12 | 39 | Kunstmaler     |                     |
| 5. Christensen, Ruth      | 20/7  | 39 | Skoleinspektør |                     |
| 6. Garde, Birgitte        | 12/1  | 40 | Arkitekt       |                     |
| 7. Hårders, Karen Margr.  | 3/3   | 40 | Farvehandler   |                     |
| 8. Hjorth, Bente Karin    | 11/10 | 39 | Bagermester    |                     |
| 9. Hunosøe, Jørgen        | 2/8   | 39 | Lektor         |                     |
| 10. Jensen, Eva Wolsing   | 8/6   | 39 | Bankbogholder  |                     |
| 11. Jørgensen, Povl       | 9/12  | 39 | Skoleinspektør |                     |
| 12. Mouridsen, Henning    | 27/6  | 39 | Lektor         | I s A <sup>12</sup> |
| 13. Norrild, Vibeke       | 20/3  | 39 | Lektor         | 2 a <sup>22</sup>   |
| 14. Sørensen, Lise        | 11/2  | 40 | Landsdommer    | 3 b <sup>30</sup>   |
| 15. Verner, Hanne         | 7/12  | 38 | Murer          |                     |
| 16. Østergaard, Karen     | 10/6  | 38 | Direktør       |                     |

## II G. mn. a.

- |                             |       |    |                     |                  |
|-----------------------------|-------|----|---------------------|------------------|
| 1. Buchhave, Preben         | 4/3   | 39 | Afd. trafikflyver   |                  |
| 2. Buchwald, Inger          | 25/12 | 39 | Kgl. skovrider      |                  |
| 3. Christensen, Leif        | 29/2  | 40 | Afdelingsbestyrer   |                  |
| 4. Corell-Nielsen, Lisa     | 30/7  | 39 | Sekretær            |                  |
| 5. Daub, Jan                | 16/8  | 38 | Civilingeniør       |                  |
| 6. Dorph, Hans              | 23/11 | 49 | Direktør            |                  |
| 7. Fisker, Kjeld            | 24/8  | 39 | Inspektør           |                  |
| 8. Hansen, Preben           | 26/12 | 38 | Arbejdsmand         |                  |
| 9. Ingvarsten, Hans Morten  | 21/7  | 39 | Direktør            |                  |
| 10. Ingwersen, Niels Sten   | 24/4  | 38 | Civilingeniør       | 1 b <sup>9</sup> |
| 11. Johnsen, Bjarne         | 13/9  | 39 | Mekaniker           |                  |
| 12. Klinting, Ole           | 18/2  | 40 | Bogholder           |                  |
| 13. Kromann-Andersen, Claus | 2/3   | 40 | Fuldmægtig          |                  |
| 14. Kruse, Ole Jacobi       | 28/12 | 38 | Overtrafikassistent |                  |

15. Løkke, Ib	7/7	38	Grosserer	
16. Nielsen, Janne W.	1/9	39	Ostehandler	
17. Nielsen, Ole Svanholm	5/8	39	Kommunaldirektør	
18. Nielsen, Sv. Aage Bruun	4/12	39	Civilingeniør	
19. Siegumfeldt, Ejnar	14/4	40	Civilingeniør	
20. Wøhlk, Bente	26/2	40	Civilingeniør	
21. Ødum, Kirsten	28/2	39	Direktør, dr. phil.	

## II G. mn. β.

1. Andersen, Jytte St.	8/7	39	Direktør	1 a <sup>2</sup>
2. Eriksen, Knud Aage	9/7	39	Civilingeniør	
3. Gyldenkrone, Lone	29/2	39	Direktør	
4. Hansen, Ella	28/8	38	Formand	
5. Hansen, Søren Keis	1/8	39	Befragter	
6. Hejgaard, Jørn	9/7	39	Overassistent	
7. Jensen, Bent Poul	17/6	38	Bogholder	
8. Johansen, Søren	6/11	39	Underdir., dr. polit.	4 a <sup>14</sup>
9. Jørgensen, Claus	16/1	39	Bogholder	
10. Jørgensen, Sten M.	30/9	39	Fabrikant	
11. Knudsen, Helge M.	8/3	39	Tjener	
12. Lydolph, Torben	18/6	39	Speditør	
13. Nicolaisen, Karen	17/10	39	Overlærer	
14. Pedersen, Vivian K.	12/12	39	Bogholder	
15. Relster, Flemming	16/4	39	Navigationslærer	III a <sup>16</sup>
16. Rosenkjær, Jens	1/10	38	Arkitekt	
17. Runden, Erik	18/6	39	Grosserer, cand. merc.	
18. Simonsen, Henrik B.	27/12	39	Handelsrejsende	

## I G. s. A.

1. Bagger, Lotte	5/2	40	Grosserer	
2. Brøndum, Hans Jørgen	22/4	40	Forstander	
3. Fredsted, Sanne	20/6	41	Direktør, cand. jur.	
4. Granhof, Jens Jørgen	12/9	40	Salgschef	
5. Hahn, Lone Harriet	5/8	39	Direktør	
6. Halskov, Bodil	6/7	40	Viceskoleinspektør	
7. Jensen, Birgitte Burkal	1/6	40	Grosserer	1 a <sup>18</sup>
8. Jørgensen, Bjørn	6/9	40	Salgschef	2 b <sup>15</sup>
9. Larsen, Inge	8/8	29	Bagermester	
10. Laursen, Bente	25/12	40	Bogholder	
11. Lunddahl, Esther B.	18/9	40	Fuldmægtig, cand. jur.	
12. Mouridsen, Annemarie	8/2	41	Lektor	II s B <sup>12</sup>
13. Nielsen, Lone	16/1	41	Ekspeditionssekretær	

14. Pedersen, Lis Johnsen  $\frac{28}{3}$  40 Salgsinspektør  
 15. Tolderlund-Hansen, Lene  $\frac{28}{3}$  41 Lektor

### I G. s. B.

1. Andersen, Bente Alslev  $\frac{5}{6}$  40 Forvalter  
 2. Baumann, Jette  $\frac{10}{3}$  41 Assistent  
 3. Bo, Hanne  $\frac{8}{3}$  40 Civiling., dr. techn. 4 a<sup>4</sup>, 2 b<sup>5</sup>  
 4. Jacobi, Birte M.  $\frac{6}{10}$  40 Bankfuldmægtig  
 5. Jansen, Jette  $\frac{22}{1}$  41 Maskiningeniør III β<sup>8</sup>, 3 a<sup>12</sup>  
 6. Jensen, Anne Kate  $\frac{21}{5}$  40 Malermester  
 7. Jensen, Lone B. Borup  $\frac{21}{4}$  40 Lektor  
 8. Kirchhoff, Else M.  $\frac{17}{5}$  41 Grosserer  
 9. Nydahl, Ole Krogh  $\frac{19}{3}$  41 Lektor 1 b<sup>24</sup>  
 10. Rasmussen, Alan Hjorth  $\frac{25}{5}$  40 Væver  
 11. Rasmussen, Gerd Skov  $\frac{19}{5}$  40 Revisor III α<sup>14</sup>  
 12. Schmidt, Lene Høst  $\frac{19}{2}$  40 Forretningsfører  
 13. Schou-Hanssen, Bitten  $\frac{11}{5}$  41 Kontorfuldmægtig  
 14. Zschau, Bente E.  $\frac{2}{10}$  40 Maskinchef

### I G. mn. α.

1. Ammontorp, Jane  $\frac{19}{4}$  40 Fabrikant  
 2. Andreassen, Niels Grue  $\frac{29}{6}$  41 Civilingeniør  
 3. Bille, Niels Anders  $\frac{20}{5}$  41 Kontorchef  
 4. Christensen, Jens  $\frac{22}{4}$  41 Inspektør  
 5. Dam-Mikkelsen, Dorothea  $\frac{1}{7}$  40 Læge  
 6. Frederiksen, Claus W.  $\frac{15}{11}$  40 Overtoldassistent 4 a<sup>8</sup>  
 7. Frølich, Marianne  $\frac{1}{4}$  41 Bankfuldmægtig 2 a<sup>11</sup>  
 8. Kristensen, Kirsten  $\frac{19}{2}$  41 Sekretær 3 b<sup>17</sup>  
 9. Lund-Andersen, Kristian  $\frac{11}{1}$  41 Højesteretssagfører 1 a<sup>21</sup>  
 10. Madsen, Margit  
     Østergaard  $\frac{28}{8}$  40 Murer  
 11. Nielsen, Anne-Mette  $\frac{1}{11}$  40 Snedkermester  
 12. Rasmussen, Bent  $\frac{7}{11}$  39 Civilingeniør III s B<sup>13</sup>  
 13. Rasmussen, Knud  $\frac{19}{7}$  40 Prokurist, cand. agro.  
 14. Rørbech, Jens  $\frac{28}{6}$  40 Fuldmægtig  
 15. Sander, Inge H.  $\frac{27}{5}$  41 Kontorchef  
 16. Sørensen, Leif Erik  $\frac{19}{1}$  40 Afd. montør  
 17. Voetmann, Niels  $\frac{28}{5}$  41 Fabrikant 3 a<sup>32</sup>

### I G. mn. β.

1. Bloch, Birgit Hagelkvist  $\frac{19}{9}$  40 Ingeniør  
 2. Bruun, Jens Worm  $\frac{1}{10}$  40 Toldkasserer

3. Ericsson, Siv R. A.	20/6	41	Tilskærer	
4. Gransøe, Dennis	24/7	40	Produktionsleder	
5. Hansen, Rasmus Aarup	14/6	42	Direktør, cand. jur. & H. D.	
6. Johnsen, Svend	2/10	41	Salgsinspektør	2 a <sup>15</sup> , 1 a <sup>16</sup>
7. Juhl, Celia Grete	8/7	41	Underdirektør	3 b <sup>14</sup>
8. Jørgensen, Ingeborg M.	2/9	40	Seminarieforstander	
9. Kure, Lars Ulrich	29/10	40	Depotejer	
10. Larsen, Asger Gert	15/10	40	Fuldmægtig	
11. v. Linstow, Birgitte	30/1	40	Prokurist	
12. Lollike, Bernt	12/3	41	Overtærer	III β <sup>7</sup>
13. Pedersen, Niels Peo	3/10	40	Rektor, Professor, dr. odont.	
14. Schrøder, Lone P.	9/5	40	LRSagfører	
15. Selsmark, Flemming	19/2	41	Købmand	
16. Snoer, Erik P.	7/2	40	Prokurist	2 b <sup>27</sup>
17. Sørensen, Klaus Waage	16/10	40	Assurandør	III s A <sup>15</sup>
18. Wiese, Jytte	6/8	40	Repræsentant	

## R.

1. Butty, Mogens	26/3	41	Afd. LRSagfører	
2. Christoffersen, Erik	30/9	40	Prokurist	
3. Dinsen, Preben Holt	8/10	40	Bogholder	
4. Fentz, Michael	10/9	41	Politiadvokat	
5. Franke, Hanne	8/11	40	Afd. fabrikant	III s A <sup>2</sup> , 3 a <sup>7</sup>
6. Fribert, Lis	18/10	40	Skibsinspektør	
7. Hertz, Claus	28/9	40	Juvelerer	
8. Jacobsen, Hans Jørgen	20/4	40	Holdfører	
9. Jensen, Hanne B. B.	21/3	40	Elektroinstallatør	
10. Jensen, Hanne Guldager	15/7	40	Køkkenchef	
11. Jensen, Lissi Nørregaard	1/11	40	Grosserer	
12. Jensen, Per Toft	19/12	40	LRSagfører	
13. Kristensen, Jette	24/10	40	Tankbestyrer	
14. Løber, Else Birgitte	10/4	41	Direktionssekretær	3 a <sup>16</sup>
15. Lønsted, Inge Lise	5/4	40	Sekretær	
16. Nielsen, Anne-Grete	4/5	41	Afd. overingeniør	
17. Nielsen, Jean Eric L.	21/5	41	Translatør	
18. Nielsen, Torben Heron	19/12	39	Civilingeniør	4 b <sup>19</sup> , 2 b <sup>21</sup>
19. Pedersen, Karen				
Roepstorff	24/6	40	Dr. med. vet.	
20. Schepelern, Astrid	15/3	41	Inspektør	3 b <sup>27</sup> , 2 a <sup>27</sup>
21. Schlier, Greta	8/7	40	Direktør, ingeniør	
22. Starcke, Ebbe	19/4	40	Overlæge, M. F.	
23. Steen, Jens Ole	20/4	41	Radiotekniker	
24. Sørensen, Per	13/8	40	Driftsleder	

**4. M. a.**

1. Aas-Andersen, Jette	$\frac{9}{10}$ 41	Revisor	
2. Andersen, Kirst. Søgaard	$\frac{23}{2}$ 42	Dr. phil.	2 b <sup>3</sup>
3. Bloch, Søren	$\frac{14}{3}$ 41	Kiropraktor	
4. Bo, Peter	$\frac{21}{1}$ 41	Civilingeniør	I s B <sup>3</sup> , 2 b <sup>5</sup>
5. Bothmann, Lise	$\frac{5}{6}$ 42	Læge	
6. Bruhn, Flemming	$\frac{4}{2}$ 41	Kriminalbetjent	
7. Christensen, Hanne Bang	$\frac{23}{11}$ 41	Kontorchef	
8. Enkegaard, Nils	$\frac{8}{6}$ 42	Seminarlærer	
9. Green, Inge-Lise	$\frac{26}{9}$ 41	Ekspeditionssekretær	
10. Halger, Birte	$\frac{16}{6}$ 42	Salgsinspektør	
11. Hammerich, Inge	$\frac{27}{5}$ 42	Underdirektør	
12. Høyer, Jon	$\frac{3}{5}$ 42	Ingeniør	
13. Jensen, Lene Tommerup	$\frac{23}{8}$ 41	Overlærer	1 a <sup>14</sup>
14. Johansen, Ebbe	$\frac{6}{8}$ 41	Underdir., dr. polit.	II β <sup>8</sup>
15. Jørgensen, Jens Hartvig	$\frac{18}{7}$ 42	Overassistent	
16. Jørnø, Kresten Leth	$\frac{7}{1}$ 42	Prokurist	
17. Larsen, Karen Zeest	$\frac{10}{5}$ 41	Overingeniør	III s B <sup>11</sup>
18. Madsen, Birgit Tolderld.	$\frac{12}{6}$ 41	Oberstløjtnant	2 a <sup>20</sup>
19. Madsen, Eva	$\frac{12}{6}$ 42	Statsaut. revisor	
20. Nielsen, Inge Bruun	$\frac{22}{8}$ 41	Lektor	8 a <sup>21</sup>
21. Nielsen, Poul Erik	$\frac{3}{11}$ 41	Inspektør	
22. Nissen, Steen	$\frac{28}{11}$ 41	Murermester	2 b <sup>22</sup>
23. Olsen, Erik Heyn	$\frac{25}{11}$ 41	Kleinsmed	
24. Pedersen, Karen Elsebeth	$\frac{20}{5}$ 41	Overtrafikassistent	
25. Petersen, Anders	$\frac{11}{6}$ 41	Civilingeniør	
26. Rasmussen, Jørgen Melchior	$\frac{17}{9}$ 41	Bibliotekar	
27. Rasmussen, Winni	$\frac{6}{2}$ 41	Skomagermester	
28. Smith, Annegrethe	$\frac{4}{4}$ 42	Journalist	
29. Stage, Jørn	$\frac{8}{7}$ 41	Overpakmester	
30. Sørensen, Arne Steen	$\frac{18}{1}$ 42	Fuldmægtig	
31. Thaysen, Helle	$\frac{25}{3}$ 42	Grosserer	
32. Thiesen, Poul Frederik	$\frac{4}{8}$ 41	Lektor	III β <sup>15</sup> , 4 b <sup>29</sup>

**4. M. b.**

2. Andersen, Ole Krogh	$\frac{11}{5}$ 42	Civilingeniør	
3. Andreassen, Helle	$\frac{27}{12}$ 41	Fuldmægtig	
3. Astvad, Kenneth Vagn	$\frac{21}{7}$ 41	Repræsentant	
4. Drostby, Karin Lisbeth	$\frac{15}{4}$ 42	Ekspeditionssekretær	III s B <sup>5</sup>
5. Gajhede-Pedersen, Inge	$\frac{28}{5}$ 41	Fuldmægtig	
6. Gjedde, Fr. Chr.	$\frac{24}{9}$ 41	Kommunelærer	2 b <sup>10</sup>



7. Gry, Peter	28/2	42	Provisor	
8. Houby, Bente	26/9	41	Overassistent	
9. Jensen, Kaj Neergaard	8/5	42	Lektor	1 a <sup>12</sup>
10. Jørgensen, Sanne	8/1	42	Bagermester	
11. Kauffeldt, Anne	20/5	42	Redaktør	1 b <sup>17</sup>
12. Kettner, Tove	11/5	41	Kommunelærer	
13. Kjær, Jean	12/12	40	Radioinstruktør	
14. Korsgaard, Niels	27/9	41	Driftsinspektør	
15. Lehmann, Tage	27/10	41	Grosserer	
16. Lützhöft, Karen	8/3	42	Bankfuldmægtig	
17. Madsen, Orla A.	22/5	41	Overbetjent	
18. Møller, Jette	12/2	42	Fabrikant	
19. Nielsen, Iver Heron	2/3	42	Civilingeniør	R <sup>18</sup> , 2 b <sup>31</sup>
20. Nielsen, John Christian	3/9	41	Værkfører	
21. Pålsson, H. Stig	15/9	41	Salgschef	
22. Petersen, Lis Aagaard	12/4	42	Kaptajn	
23. Rasmussen, Ole Stampe	17/8	41	Civilingeniør	
24. Rubak, Anne Merete	7/4	42	Fuldmægtig	3 b <sup>26</sup>
25. Rusborg, Steen	17/9	41	Civilingeniør	
26. Schousboe, Lisbet	20/9	42	Organist	III s B <sup>15</sup>
27. Smith, Kurt Storm	8/11	41	Overassistent	
28. Sølje, Birgit	1/9	41	Vognmand	
29. Thiesen, Finn Vilhelm	4/8	41	Lektor	III β <sup>15</sup> , 4 a <sup>32</sup>
30. Tjørrning, Jørgen Henrik	21/1	42	Forretningsfører	

### 3. M. a.

1. Andersen, Ulla Ørn	3/8	42	Revisor	1 b <sup>1</sup>
2. Bentsen, Lone	12/4	43	Fuldmægtig, cand. polit.	
3. Bloch-Jørgensen, Tom	3/2	43	Forvalter	
4. Buchwald, Michael	28/2	43	Redaktør	
5. Eriksen, Bent	4/8	42	Mekaniker	
6. Frandsen, Dan	10/4	42	Overlærer	
7. Franke, Inger Lise	12/7	42	Afd. fabrikant	III s A <sup>3</sup> , R <sup>5</sup>
8. Frederiksen, Annegrete	22/7	42	Overtoldassistent	I α <sup>6</sup>
9. Halding, Ole	9/12	42	Adjunkt	
10. Hansen, Henrik Danholt	29/8	43	Arkitekt	
11. Hartmann, Svend	12/7	42	Afd. overmontør	
12. Jansen, Bo	5/10	42	Civilingeniør	III β <sup>6</sup> , I s B <sup>5</sup>
13. Jensen, Lis Toft	6/10	42	Arkitekt	
14. Krogh-Madsen, Niels	27/11	42	Ekspeditionssekretær	
15. Lange, Else	17/5	43	Afd. lektor	
16. Løber, Marianne	20/10	42	Direktionssekretær	R <sup>14</sup>
17. Marslew, Peter	8/3	43	Søløjtnant	

18. Mortensen, Hans	18/8	42 Afd. grosserer	
19. Mortensen, Tine	11/5	43 Viceinspektør	
20. Munck, Christian	16/12	42 Orlogskaptajn	
21. Nielsen, Hans Bruun	28/5	43 Lektor	4 a <sup>20</sup>
22. Nielsen, Jane	18/12	42 Fuldmægtig	
23. Nielsen, Leif	19/10	42 Fuldmægtig	1 a <sup>28</sup>
24. Pedersen, Tove H.	28/8	42 Bogholder	
25. Petersen, Erik	30/9	42 Ingeniør	
26. Rammeskow, Niels	2/11	42 Arkitekt	
27. Ryhl, Mette	22/1	43 Tapetserermester	
28. Schierbeck, Knud	7/12	42 Direktør	
29. Schrøder, Paul	24/4	43 Arkitekt	
30. Sørensen, Ebbe	25/6	43 Revisor	
31. Villadsen, Alma	28/12	42 Direktør	
32. Voetmann, Mogens	28/8	43 Ingeniør	I a <sup>17</sup>

### 3. M. b.

1. Bang, Klavs	1/11	42 Vejdirektør	
2. Bang, Søren	1/2	43 Kontorchef	
3. Bo, Malene	18/9	42 Arkitekt	1 b <sup>2</sup>
4. Christensen, Lene	16/8	43 Direktør	
5. Eriksen, Jens Ulrik	10/4	43 Tandlæge	
6. Folting, Tom	28/3	43 Ekspeditionssekretær	
7. Forslund, Bjarne	14/9	42 Matros	
8. Graae, Birger	24/3	43 LRSagfører	
9. Gribsø, Jette	18/11	41 Redaktør	
10. Guldberg, Jens	11/7	42 Civilingeniør	
11. Hansen, Nina Blankholm	2/2	43 Prokurist	III s B <sup>8</sup> , 2 a <sup>12</sup>
12. Hinsch, Kirsten	18/1	42 Ingeniør	
13. Holle, Grete	8/2	43 Bogholder	
14. Juhl, Poul	7/4	43 Underdirektør	I β <sup>7</sup>
15. Kledal, Gorm	25/5	43 Købmand	
16. Knudsen, Jørn	20/4	43 Ingeniør	
17. Kristensen, Agnete	17/7	43 Sekretær	I α <sup>8</sup>
18. Mortensen, Rigmor	29/11	42 Ostehandler	
19. Møller, Hans Jørgen	27/6	42 Tandlæge	
20. Nicolaisen, Jette	20/7	42 Isenkræmmer	1 b <sup>22</sup>
21. Nielsen, Hans	4/4	43 Lektor, dr. phil.	
22. Nissen, Erika	8/3	43 Civilingeniør	
23. Park, Anette	29/8	42 Landsretssagfører	
24. Poulsen, Niels Jørgen	8/6	42 Civilingeniør	
25. Rossing, Elsebet	10/8	41 Rektor	1 b <sup>27</sup>
26. Rubak, Helle	19/4	43 Fuldmægtig	4 b <sup>24</sup>

27. Schepelern, Otto	22/1	43 Insp., cand. polit.	R <sup>20</sup> , 2 a <sup>27</sup>
28. Schlanbusch, Finn	29/3	43 Læge	
29. Sveistrup, Rigmor	23/2	43 Kontorchef	
30. Sørensen, Lene	1/4	43 Landsdommer	II s B <sup>14</sup>
31. Wied, Carl Gustav	30/8	42 Afd. fabrikant	
32. Wille, Niels Erik	27/4	42 Afdelingsleder, mag. scient.	

## 2. M. a.

1. Adler-Nissen, Nina	8/7	44 Vaskeriejer	
2. Barfod, Åse	19/8	43 Afdelingschef	
3. Berg, Niels	29/6	43 Grosserer	
4. Berthelsen, Arne	12/7	43 Viceskoleinspektør	
5. Bo-Jensen, Per	4/5	44 Kontorchef, cand. polit.	
6. Brix-Hansen, Gitte	26/6	44 Prokurist	
7. Cordel, Merete	27/8	43 Tandlæge	
8. Ehlertsen, Britta	13/6	43 Handelsrejsende	
9. Folkmann, Finn	16/8	43 Overlærer	
10. Frederiksen, Steen A.	6/11	42 Kommunelærer	II s A <sup>3</sup>
11. Frölich, Jan	21/2	44 Bankfuldmægtig	I α <sup>7</sup>
12. Hansen, Inga Blankholm	7/5	44 Prokurist	III s B <sup>8</sup> , 3 b <sup>11</sup>
13. Jensen, Jørgen L.	2/12	43 Slagtermester	
14. Jensen, Niels	7/6	43 Porcelænsdrejer	
15. Johnsen, Eva	15/12	43 Salgsinspektør	I β <sup>6</sup> , 1 a <sup>16</sup>
16. Kamp, Jens	8/10	43 Adjunkt	
17. Kolind, Karsten	18/9	44 Civilingeniør	
18. Kähler, Tom	11/6	43 Civilingeniør	
19. Lundgaard, Boje	30/4	43 Overlærer	
20. Madsen, Anne Tolderlund	15/7	43 Oberstløjtnant	4 a <sup>18</sup>
21. Nederschier, Ole	19/7	43 Kontorchef	
22. Norrild, Merete	25/5	43 Lektor	II s B <sup>13</sup>
23. Olesen, Karin	11/2	44 Civilingeniør	
24. Prag, Anne	19/3	44 Læge	
25. Rasmussen, Inga Høeg	9/2	44 Ingeniør	III α <sup>15</sup>
26. Rode, Erik	16/3	44 Havnebygmester	
27. Schepelern, Hans Ulrik	8/8	44 Inspektør	R <sup>20</sup> , 3 b <sup>27</sup>
28. Stensen, Margit	12/8	44 Arkitekt	
29. Thomsen, Kirsten B.	4/1	44 Massøse	
30. Togeby, Mette	15/8	43 Civilingeniør	
31. Utne, Hans Erik	22/4	43 Civilingeniør	
32. Vitsø, Susanne	18/7	43 Direktør	

**2. M. b.**

1. Aagaard, Hanne	$10/3$	44	Kontorist	
2. Andersen, Sigrød Søgaard	$24/10$	43	Dr. phil.	4 a <sup>2</sup>
3. Bendtsen, Jens-Henrik	$5/6$	44	Overassistent	
4. Bernsen, Jens	$25/3$	44	Provisor	
5. Bo, Mette	$5/2$	43	Civilingeniør	4 a <sup>4</sup>
6. Bonnevie, Knud	$17/8$	43	Talepædagog	
7. Dalå, Ole	$14/5$	43	Revisor	
8. Elmer, Marianne	$11/1$	44	Grosserer	
9. Frederiksen, Ole	$17/9$	43	Læge	
10. Gjedde, Anne-Lise	$16/10$	43	Kommunelærer	4 b <sup>6</sup>
11. Grube, Preben	$28/2$	43	Mejeribestyrer	
12. Jensen, Grete	$7/3$	44	Prokurist	
13. Jensen, Lone Bjørn	$25/7$	43	Overassistent	
14. Jensen, Uffe Nansen	$24/11$	42	Driftsingeniør	
15. Jørgensen, Leif	$26/2$	44	Salgschef	I s A <sup>6</sup>
16. Kanstrup, Ingelise	$2/3$	43	Redaktør	
17. Langemark, Ole	$14/2$	43	Hospitalsfuldmægtig	
18. Mickelborg, Greta	$24/5$	43	Fuldmægtig	
19. Mosbæk, Hans	$31/1$	44	Ekspeditionssekretær	
20. Nielsen, Ebba Holme	$3/4$	44	Cand. pharm.	I b <sup>23</sup>
21. Nielsen, Henri Heron	$26/12$	43	Civilingeniør	R <sup>18</sup> , 4 b <sup>19</sup>
22. Nissen, Erling Holst	$1/2$	43	Murermester	4 a <sup>22</sup>
23. Pedersen, Niels Henrik V.	$26/3$	44	Civilpolitibetjent	
24. Primdahl, Henning	$21/5$	43	Cand. pharm.	
25. Ring, Lone	$7/3$	43	Afdelingsleder	
26. Roepstorff, Anette	$14/11$	43	Prokurist	
27. Snoer, Ingelise	$30/1$	43	Bogholder	I β <sup>16</sup>
28. Svarrer, Arne	$24/8$	43	Bankfuldmægtig	
29. Thomsen, Tata R.	$15/5$	44	Læge	
30. Windelin, Peter	$14/4$	44	Direktør	
31. Vosbein, Tage	$6/12$	43	Repræsentant	III α <sup>17</sup>

**1. M a.**

1. Andersen, Birgit Ulla	$5/12$	44	Ingeniør	
2. Andersen, Helle Sterren	$21/10$	44	Direktør	II β <sup>1</sup>
3. Boystrup-Villumsen, Ole	$25/11$	44	Provisor	
4. Christensen, Erik	$27/4$	45	Afd. ingeniør	
5. Christensen, Georg Fl.	$2/9$	44	Fuldmægtig	
6. Dreisig, Lone	$7/6$	44	Tandlæge	
7. Frederiksen, Steen	$7/4$	45	Civilingeniør	
8. Gustavsen, Søren	$1/11$	44	Bankkasserer	

9. Hansen, Claus Flemm.	12/7	44	Assistent	
10. Harring, Jan	11/10	44	Grosserer	
11. Jakobsen, Palle	15/3	45	Prokurist	
12. Jensen, Bent Neergaard	11/2	45	Lektor	4 b <sup>9</sup>
13. Jensen, Hans Burkal	26/4	44	Grosserer	I s A <sup>7</sup>
14. Jensen, Karen V. T.	7/10	44	Overlærer	4 a <sup>13</sup>
15. Jensen, Ole R.	20/5	45	Bogholder	
16. Johnsen, Otto	18/2	45	Salgsinspektør	I β <sup>6</sup> , 2 a <sup>15</sup>
17. Kalkar, Ida Malene	31/10	44	Kriminalbetjent	
18. Klerk, Aase B.	7/2	45	Højesteretssagfører	
19. Larsen, Erling	8/12	44	Forretningsfører	
20. Lesley-Jensen, Dorte	21/4	44	Forretningsbestyrer	
21. Lund-Andersen, Henrik	9/5	45	Højesteretssagfører	I α <sup>9</sup>
22. Neumann, M. Marianne	25/9	44	Adjunkt	
23. Nielsen, Ib Benny	17/2	45	Fuldmægtig	3 a <sup>23</sup>
24. Plaschke, Anne P.	20/10	44	Disponent	
25. Rastrup, Peter	31/1	45	Civilingeniør	
26. Ruff, Jens	10/11	44	Gas- og vandmester	
27. Skjødt, Rudolf	9/10	44	Kaptajnløjtnant	
28. Tfelt-Hansen, Peer C.	5/3	45	Sagfører	
29. Thusholt, Flemming	22/5	44	Købmand	
30. Tønder, Ida Elisabeth	25/11	44	Kommunelærer	
31. Vollmond, Bertil	11/4	45	Byretsdommer	
32. Ødum, Birgitte	14/5	44	Direktør, dr. phil.	

### 1. M. b.

1. Andersen, Birgit Ørn	27/8	44	Revisor	3 a <sup>1</sup>
2. Bo, Morten	10/5	45	Arkitekt	3 b <sup>3</sup>
3. Brandt, Peter	25/12	44	Cand. pharm.	
4. Christensen, Erik Lysh.	19/1	45	Politibetjent	
5. Clasen, Lisbet	12/7	44	Ingeniør	
6. Egholm, Lone	23/7	44	Telegrafkontrollør	
7. de Gier, Valborg R.	10/10	44	Kommunelærer	
8. Haaber-Bernth, Klaus	16/11	44	Fuldmægtig	
9. Ingwersen, Charlotte E.	15/10	44	Civilingeniør	II α <sup>10</sup>
10. Jakobsen, Birte Bondo	15/11	44	Byretsdommer	
11. Jakobsen, Peter Moll	23/2	45	Kontorchef	
12. Jakobsen, Søren	28/10	44	Reklamekonsulent	
13. Jensen, Jørgen Erik	17/11	44	Vaskemester	
14. Jensen, K. Birgitte M.	8/9	44	Civilingeniør	
15. Jepsen, Jeppe Lyngsted	23/6	44	Læge	
16. Juel, Henrik	2/2	45	Civilingeniør	
17. Kauffeldt, Peter Mærsk	12/5	45	Redaktør	4 b <sup>11</sup>

18. Klinting, Georg	22/8 45	Bogholder	II a <sup>12</sup>
19. Larsen, Anne Margrethe	14/6 44	Disponent	
20. Ludvigsen, Rehné	2/6 44	Vognmand	
21. Lunøe, Agnete F.	6/8 44	LRsagfører	
22. Nicolaisen, Benny H.	23/6 44	Isenkræmmer	3 b <sup>20</sup>
23. Nielsen, Lars Holme	18/5 45	Provisor	2 b <sup>20</sup>
24. Nydahl, Bjørn Krogh	15/8 44	Lektor	I s B <sup>9</sup>
25. Olsen, Niels Trier	18/4 44	Kommunelærer	
26. Rasmussen, Dora I.	20/6 44	Fyrbøder	
27. Rossing, Niels	13/9 44	Rektor	3 b <sup>25</sup>
28. Røder, Ole Chr.	15/6 44	Repræsentant	
29. Skjerbæk, Helle	27/4 45	Ekspeditionssekr., cand. polit.	
30. Sørensen, Peter Erik	11/3 44	Direktør	
31. Trenckner, Jens	20/6 44	Fuldmægtig	
32. Wangel, Hanne E.	28/10 44	Mag. scient.	

---

#### IV. Lærerne.

---

Under 16. maj 1956 ansatte undervisningsministeriet timelærer *E. Reinholdt Jensen* som adjunkt fra 1. maj 1956 at regne.

Under 23. juni 1956 ansatte ministeriet cand. mag. *Poul Flemming Olesen* som midlertidig timelærer fra 1. august 1956 at regne.

Under 29. juni 1956 ansatte ministeriet timelærer *Jørgen H. Barfod* som adjunkt fra 1. juli 1956 at regne.

Ved kgl. resolution af 21. august 1956 meddeltes der lektor *Ruth Lachmann* afsked efter ansøgning fra 31. juli 1956 at regne. Frk. Lachmann, der således tog afsked fra statens tjeneste for at overtage en stilling som lektor ved det nyoprettede gymnasium i Gladsaxe, virkede ved Lyngby Statsskole fra 1934 med en afbrydelse november 1943—juni 1945, i hvilket tidsrum hun var leder af den danske skole i Lund; 1. september 1945 blev hun udnævnt til lektor. Lektoren havde her på skolen en grundfæstet position som en interesseret og kyndig lærer. Hun vil være savnet i vor kreds, også som den gode kollega og loyale medarbejder. Skolen takker hende for årene her og føjer dertil gode ønsker for hendes fremtidige virke.

Adjunkt *Tage Dalsgaard* har orlov også i dette skoleår (indtil 31. juli 1957) for at kunne bestride en stilling som lærer i engelsk i Ghana, Vestafrika.

Ved skrivelser af  $^{18}/_{10}$  1956 og  $^{23}/_{2}$  1957 bevilgede ministeriet adjunkt *Eva Kraiberg* orlov fra oktoberferien til slutningen af skoleåret for at overtage et lektorat ved universitetet i Hamburg.

Den 9. november overtog pastor *Spliid* stillingen som feltpræst ved det danske F.N.-kommando i Suezområdet. Under hans fraværelse besørges hans timer af pastor *Helleskov*.

Magister *J. Monrad* opgav sine timer ved skolen til nytår for at overtage en stilling som lektor ved Københavns Maskin- og Elektroteknikum. Skolen takker hr. Monrad for hans gode arbejde gennem  $4\frac{1}{2}$  år og for hans venlige færd iblandt os. Efter ham har følgende fungeret som timelærere: cand. mag. *Høegh Schmidt* i tiden  $^{7}/_{1}$  --  $^{8}/_{3}$ , professor, dr. phil. *R. E. H. Rasmussen* og lektor *Rancke Madsen*, begge indtil skoleårets udgang.

I nedenstående oversigt over lærerne og fagfordelingen er for de faste lærere angivet datoen for deres ansættelse her ved skolen og den dato, fra hvilken lønningssancienniteten regnes. Betegnelsen NB angiver i realklassen elever, der ikke læser fransk, i 4. mellem-skoleklasse elever, der ikke læser latin, og i gymnasiet (n) elever, der læser tysk i stedet for engelsk. Græske bogstaver angiver matematiske klasser.

Rektor *Poul Mogensen* ( $^{1}/_{8}$  45,  $^{1}/_{8}$  37): matematik III  $\beta$ , II  $\beta$  — i alt 12 timer.

Lektor *Alf Bo* ( $^{1}/_{8}$  11,  $^{1}/_{8}$  28): dansk II s B, R; latin II s A, I s A; oldtidskundskab III  $\beta$ , I s A, I  $\alpha$ ; historie I a — i alt 22 timer.

Lektor *V. Jørgensen* ( $^{1}/_{8}$  16,  $^{1}/_{10}$  31): fysik III  $\alpha$ , I  $\alpha$ , I  $\beta$ ; matematik 4 b — i alt 24 timer.

Lektor *Sv. Norrild* ( $^{1}/_{10}$  47,  $^{1}/_{8}$  34): religion III s A, III  $\alpha$ , II  $\beta$ , I s A, I  $\alpha$ , 3 a, 2 a, 1 b; dansk II  $\beta$ , I s A, 4 b, 2 a — i alt 27 timer.

Lektor *Max Møller* ( $^{1}/_{8}$  13,  $^{1}/_{10}$  34): matematik III  $\alpha$ , I  $\alpha$ , 3 b; legemsøvelser 4, 2 — i alt 26 timer.

Lektor *V. Modeweg-Hansen* ( $^{1}/_{8}$  30,  $^{1}/_{4}$  40): geografi 4 b, 2 b; naturhistorie 3 b, 1 b; legemsøvelser III s A + s B +  $\beta$ , I s A + s B +  $\beta$ , 3, 1 — i alt 24 timer.

Lektor *B. Kure* ( $\frac{1}{8}$  26,  $\frac{1}{8}$  41): engelsk 4 NB, 1 a; tysk II s B, I a NB, 2 a; legemsøvelser 1 — i alt 22 timer.

Lektor *Axel Prior* ( $\frac{1}{8}$  27,  $\frac{1}{10}$  41): fysik R, 3 a, 2 a, 1 b; matematik II a, I  $\beta$ , 1 b; inspektion ved sang — i alt 26 timer.

Lektor *P. Nydahl* ( $\frac{1}{8}$  28,  $\frac{1}{4}$  43): tysk III s B, I s B, 3 b; fransk III  $\beta$ , II s A, I s B — i alt 27 timer.

Lektor *F. Hunosøe* ( $\frac{1}{8}$  52,  $\frac{1}{6}$  45): engelsk II s B, II  $\beta$ , I s B, 4 b, 3 a; latin III s A, III s B, II s B, 4 a — i alt 33 timer.

Lektor, dr. phil. *S. Böcher* ( $\frac{1}{8}$  46,  $\frac{1}{8}$  46): geografi II  $\beta$ , I s A, I a, R, 4 a, 1 a; naturhistorie III s A, III  $\beta$ , 4 a, 1 a; tegning 3 b, 1 b — i alt 29 timer.

Lektor *E. Dons Blædel* ( $\frac{16}{11}$  23— $\frac{30}{6}$  29 og  $\frac{1}{8}$  32,  $\frac{1}{11}$  48): engelsk III s B, II s A, 3 b; legemsøvelser III a + II a, II s A + s B +  $\beta$ , I a + R; inspektion ved sang — i alt 26 timer.

Lektor *Imm. Matzen* ( $\frac{1}{8}$  34,  $\frac{1}{4}$  49): geografi II s A, II s B, II a, I s B, 3 a, 1 b; naturhistorie III s B, III a, 4 b, 3 a, 2 b; tegning 2 b; inspektion ved sang — i alt 30 timer.

Lektor fru *Ellen Bolt Jørgensen* ( $\frac{1}{8}$  36,  $\frac{1}{4}$  50): geografi I  $\beta$ , 2 a; naturhistorie R, 2 a; legemsøvelser III a + II a, III s A + s B +  $\beta$ , 2 — i alt 18 timer.

Lektor *Johan Jensen* ( $\frac{1}{8}$  38,  $\frac{1}{4}$  52): dansk III s B, I  $\beta$ ; oldtidskundskab II s A, II a, I s B, I  $\beta$ ; historie III  $\beta$ , II a, II  $\beta$ , I s B, 4 b, 1 b — i alt 30 timer.

Lektor, dr. phil. *Frederik Nielsen* ( $\frac{1}{1}$  51,  $\frac{1}{8}$  52): dansk III  $\beta$ , I s B, 3 a, 2 b; engelsk I  $\beta$ , 1 b — i alt 24 timer.

Lektor *Aa. Dannemand Jensen* ( $\frac{1}{8}$  39,  $\frac{1}{4}$  53): tysk II s A, I s A, 3 a; fransk III s A, III a, I a; inspektion ved sang — i alt 26 timer.

Adjunkt fru *Gerda Boland Prior* ( $\frac{1}{8}$  42,  $\frac{1}{8}$  44): fysik II  $\beta$ , 2 b; matematik 2 b — i alt 13 timer.

Adjunkt fru *Eva Kraiberg* ( $\frac{1}{10}$  49,  $\frac{1}{8}$  45): dansk III s A, II a, 1 b; tysk III s A, R, 4 a — i alt 25 timer.

Adjunkt *Petrus Larsen* ( $\frac{1}{8}$  47,  $\frac{1}{8}$  45): religion II a, I s B, I  $\beta$ , 4 a, 4 b, 3 b, 1 a; fysik 4 a, 4 b, 3 b, 1 a; matematik R; 4 NB; tegning 1 a — i alt 26 timer.

Adjunkt *Jørgen H. P. Barfod* ( $\frac{1}{8}$  54,  $\frac{1}{8}$  52): oldtidskundskab III s A, III s B, II s B; historie III s A, III s B, III a, II s B, I s A, 3 a, 3 b; geografi 3 b; assistance v. legemsøvelser III a + II a — i alt 33 timer.



Adjunkt fru *Anne-Lise Dam* ( $\frac{1}{8}$  52,  $\frac{1}{12}$  52): engelsk I  $\alpha$ , 2 a; tysk 4 b; legemsøvelser II s A + s B +  $\beta$ , I s A + s B +  $\beta$ , I  $\alpha$  + R — i alt 18 timer.

Adjunkt *Hans Mølbjerg* ( $\frac{1}{8}$  54,  $\frac{1}{2}$  56): dansk III  $\alpha$ , II s A, 3 b; tysk II  $\beta$  NB; fransk III s B, II s B; oldtidskundskab III  $\alpha$ , II  $\beta$  — i alt 25 timer.

Adjunkt *E. Reinholdt Jensen* ( $\frac{1}{8}$  54,  $\frac{1}{5}$  56): dansk I  $\alpha$ , R NB, 4 a, 4 NB; engelsk III s A, II  $\alpha$ , R, 2 b — i alt 26 timer.

Mellemskolelærer *M. Moesgaard* ( $\frac{1}{8}$  20,  $\frac{1}{8}$  17): matematik 4 a, 3 a, 2 a, 1 a; praktisk regning for piger R NB; geometri R NB; skrivning R NB, 4 NB — i alt 27 timer.

Mellemskolelærerinde frk. *Dagmar Holm* ( $\frac{1}{8}$  23,  $\frac{1}{8}$  25): skrivning 3 a, 3 b, 2 a; håndgerning R NB, 4 NB, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b; legemsøvelser 4, 3 — i alt 27 timer.

Timelærer, organist *C. Schousboe* ( $\frac{1}{3}$  54,  $\frac{1}{12}$  38): sang i hele skolen; tegning 3 a, 2 a — i alt 25 timer.

Lektor ved Danmarks tekniske Højskole *E. Rancke Madsen*: kemi III  $\beta$ , II  $\alpha$  — i alt 4 timer.

Mag. scient. *J. Monrad*: fysik III  $\beta$ , II  $\alpha$  — i alt 10 timer.

Pastor *J. Spliid*: religion III s B, III  $\beta$ , II s A, II s B, 2 b — i alt 6 timer.

Cand. mag. fru *Ulla Schmidl*: engelsk I s A, 4 a; tysk 2 b; skrivning 2 b, 1 a, 1 b — i alt 18 timer.

Cand. mag. *Poul Flemming Olesen*: dansk 1 a; fransk II  $\beta$ , I  $\beta$ , R; latiu I s B, 4 b — i alt 28 timer.

### Vikarer og vakancelærere:

De ved frk. Lachmanns forflyttelse ledigblevne timer er i dette skoleår blevet besørget således: Cand. mag. *Hans Aaen*: fransk II m  $\alpha$ , I s A, i alt 10 timer; cand. mag. *John Jørgensen*: historie II s A, I m  $\alpha$ , I m  $\beta$ , R, 4 a, 2 a, 2 b, i alt 17 timer; da hr. Jørgensen fra nytår blev ansat ved Statens og Hovedstadskommunernes Kursus, viste fhv. lektor *G. K. Brøndsted* skolen den venlighed at overtage disse historietimer. Skolen takker hr. John Jørgensen, der også i forrige skoleår fungerede som vakancelærer, for hans assistance.

Under fru Kraibergets orlov besørges hendes timer således: cand. mag. *Ulla Schmidl* tysk i III s A, cand. mag. *Hans Aaen* dansk i III s A, cand. mag. *Mogens Petersen* de øvrige timer.

Under lektor Bodil Kures sygdom  $6/12$  56— $16/4$  57 besørgedes hendes timer af lektorerne *Brøndsted* og *Nydahl*, adjunkt *Mølbjerg*, cand. mag. *Mogens Petersen*, eksamineret gymnastiklærerinde fru *Margot Francke*. Sidstnævnte fungerer skoleåret ud.

Under fru Bolands sygdom fra  $23/1$  1957 besørgedes hendes timer af lærere ved skolen indtil  $12/2$  og derefter af amanuensis ved Danmarks tekniske Højskole *Gregers Østrup*, lektor *Jørgensen*, adjunkt *Larsen* og rektor.

### Lærerkandidater:

I efterårshalvåret vejlede cand. mag. *Hans Aaen* af dr. Frederik Nielsen og lektor Nydahl i dansk og fransk, stud. mag. *Paul Vilhelm Nakskov* af dr. Frederik Nielsen og lektor Norrild i dansk og kristendomskundskab, stud. mag. *Leif Lyneborg Jensen* af dr. Böcher og lektor Matzen i geografi og naturhistorie, cand. theol. & stud. mag. *Ebbe Gudmand-Høyer* af lektor Norrild i kristendomskundskab.

I forårshalvåret vejlede sidstnævnte lærerkandidat af lektor Hunosøe i engelsk, cand. mag. *Erling Skovbro* af lektor Matzen i naturhistorie, cand. mag. *Aase Birgit Detlefsen* af lektor Hunosøe og lektor Nydahl i engelsk og fransk.

### Inspektionen.

Den skriftlige inspektion besørges af hr. Dannemand Jensen, indre inspektion af hr. Moesgaard og hr. Reinholdt Jensen, ydre inspektion af hr. Schousboe og hr. Barfod. Hr. Moesgaard har yderligere tilsyn med togbørn og eftersiddere. Frk. Holm er kvindelig inspektør.

Hr. Matzen administrerer låneordningen for skolebøger.

Bibliotekar: Hr. Dannemand Jensen.

Regnskabsfører: Hr. Jørgensen.



## V. Årets arbejde.

### A. Fag, hvori der ikke holdes eksamen.

#### Religion.

- III G s A* (Norrild). Grundtvig. S. Kierkegaard. Jobs bog. W. James: Religiøse Erfaringer.
- III G s B* (Spliid, Helleskov). Hovedtræk af nyere dansk kirkehistorie. Kort gennemgang af catholicisme og protestantisme. Gennemgang af enkelte religiøse sekter. Aktuelle kirkelige problemer i samtaleform.
- III G mn α* (Norrild). Som *III G s A*.
- III G mn β* (Spliid, Helleskov). Som *III G s B*.
- II G s A* (Spliid, Helleskov). Hovedtræk af oldkirkens liv. Underet. Kaj Munk og Nis Petersen. Aktuelle kirkelige spørgsmål i samtaleform. Pietismen.
- II G s B* (Spliid, Helleskov). Som *II G s A*.
- II G mn α* (Larsen). Mystik. Træk af kirkehistorien fra oldtid og middelalder.
- II G mn β* (Norrild). Hovedtræk af middelalderens og reformationens kirkehistorie. Jakob Knudsen.
- I G s A* (Norrild). Primitiv religion. Indiske religionsformer. Udtog af 1. Korinthierbrev. Kirkehistorien indtil o. 400.
- I G s B* (Larsen). Primitiv religion. Indiske religioner. Det gamle Testamente.
- I G mn α* (Norrild). Som *I G s A*. I stedet for 1. Korinthierbrev kirkekampen i Rusland og Ny Testaments tilblivelse.
- I G mn β* (Larsen). Som *I G s B*.
- 4 M a* (Larsen). Apostlenes Gerninger.
- 4 M b* (Larsen). Som *4 M a*.
- 3—1 M* (Norrild, Larsen, Spliid, Helleskov). Bibelhistorie efter Hertz. Bibelbog og Ny Testamente brugt til tekstlæsning. Nogle salmer lært udenad og gennemgået.

### Skrivning.

- R* (Moesgaard). Gregers Nielsen: Opgaver og blanketter I. Jarlund: Simpel regnskabsføring.
- 4 *M* (Moesgaard). Overintendant Jørgensen: Skrivebog 12. og 13. hæfte.
- 3—1 *M* (frk. Holm, fru Schmidl). Der er undervist efter Herman Larsens skrivesystem.

### Tegning.

- 3—1 *M* (Böcher, Matzen, Larsen, Schousboe). Tegning efter fritstående modeller, plakater, zoologiske præparater o. lign. Pastel- og akvarelfarver er benyttet.

### Håndgerning.

- R* (frk. Holm). Måltagning; klipning af grundmønster; syet en kjole eller en bluse.
- 3 *M* (frk. Holm). syet et par shorts; serviet med lapning og applikation.
- 2 *M* (frk. Holm). Syet en nederdel; en korsstingserviet.
- 1 *M* (frk. Holm). Strikket et par ankelsokker; syet et klemmeforklæde.

I mellemskolen er det gennemgåede pensum indført i arbejdsbøger.

### Legemsøvelser.

- Drenge. (Møller, Modeweg-Hansen, Blædel, Barfod). V. Modeweg-Hansen og Johannes Jørgensen: 15 dagsøvelser for mellemskolen og realklassen, samt R. Petersen og Hans Olsson: 42 dagsøvelser i drengegygnastik er fulgt gennem alle klasser. Ca. halvdelen af timerne er benyttet til boldspil.
- Piger. (Frk. Kure, fru Bolt Jørgensen, frk. Holm, fru Dam). I vinterhalvåret er der dyrket gymnastik, i sommerhalvåret boldtræning og langbold.

### Sang (Schousboe).

I alle klasser er der dyrket enstemmig sang, hovedsagelig til tekster fra højskolesangbogen, således at der

til brug ved morgensangen findes et passende antal salmer og danske sange.

I gymnasiet er der blevet sunget flerstemmige satser, samt i udstrakt grad undervist i musikkundskab med anvendelse af klaver og grammofon.

I mellemsskolen er der undervist i lidt hørelære og indøvet tostemmige sange og kanons.

Der har endvidere været et kor af frivillige, som har medvirket ved juleafslutningen, og som deltog i gudstjenesten juleaften i Mariakirken, samt ved koncerter i Christianskirken og i Mariakirken.

For elever fra III G har der været afholdt 6 aftener under mere private former, hvor megen og meget forskellig musik er blevet fremført. Ca. 30 af eleverne har regelmæssigt deltaget.

## B. Eksamensfag.

### Dansk.

*III G s A* (Aaen). Falkenstjerne & Borup Jensen: Håndbog III. Hovedværker: Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Ved Vejen. Tilsvarende litt.-historie efter Norrilds bog. Ottar Jensen: Dansk Grammatik. Agerskov, Nørregård & Roikjer: Svensk Læsebog.

Til *eksamen* opgives: Falk. & Bor. Jens. I (10. udg.): 42—45, 52—64 n, 104, 105—07, 161 n—64 ø, 198—99, 202—06, 221—22, 226—28 ø, 239—40, 280—83, 284—86, 352 n—55 ø, 359—60, 365—66, 373—75; II (9. udg.): 1 n—2 ø, 64—79, 141—42 ø, 207—12, 232—36, 330—37 m, 386—92; III (8. udg.): 1—10, 18—25, 39 m—41 m, 74—78, 110—13, 114—15 (Bek.), 148—49 ø, 221—29 ø, 233—34. Ibsen: Vildanden V: 4.—5. scene. Hovedværker: Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Ved Vejen. Norsk: Litt.-håndbogen III: 305—07, 323—24, 332, 333—34, 340—42, 355—59, 364. Svensk læsebog (12. udg.): 9—16, 20—23, 27—33, 105—13, 114—15, 132—36, 174—78, 188—92, 197—201.

*III G s B* (Jensen). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog. Hovedværker: I. P. Jacobsen i udvalg. Nis Peter-

sen i udvalg. Ibsen: Kongsemnerne. — Sv. Norrild: Dansk litteraturhistorie. Ottar Jensen: Dansk grammatik. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk lærebog.

Til *eksamen* opgives: Håndbog: Dansk litteratur I (7. udg.): 24—26, 102—104, 121—123, 161—164, 198—199, 202—206, 223—224, 239—240, 280—283, 284—286, 352—355, 387. II (6. udg.): 20—21, 66—70, 136—139, 184—185, 202—211, 297—303. III (6. udg.): 1—10, 19—26, 44—46, 74—78, 98—102, 115—116, 135—137, 144—147, 221—229, 255, 257—266, 323—324, 349—352. Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog, H. C. Andersens Fem eventyr. Nis Petersen: Digte i udvalg v. Jørgen Andersen. Norsk: Litteraturhåndbogen III: 307, 323—24, 340—342, 349—352, 365. Svensk læsebog (11. udg.): 27—33, 64—76, 98—105, 128—130, 135—137, 168—170, 197—201.

*III G m n α* (Mølbjerg). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog III. Hovedværker: Herman Bang: Ved Vejen, Henrik Ibsen: Vildanden. Sv. Norrild: Dansk litteraturhistorie. Ottar Jensen.: Dansk grammatik. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

Til *eksamen* opgives: Håndbog i dansk litteratur I (8. udg.): 21—24, 42—45, 102—04, 121—23, 202—06, 223, 226—28, 239—40, 252—55, 264—65, 280—83, 284—86, 326—28, 352—55, 373—75. Håndbog II (7. udg.): 2, 54—59, 103—16, 140—42, 166, 184—85, 202—11, 227—34. Håndbog III (6. udg.): 1—10, 18—25, 33—37, 39—41, 74—78, 93—97, 102—05, 116—18, 229—32, 255, 268—77. Hovedværker: Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Vildanden. Norsk: Litteraturhåndbogen III (6. udg.): 303—04, 332, 333—334, 340—42, 355—59. Svensk læsebog (11. udg.): 27—33, 57—64, 108—09, 112—13, 114—15, 128—30, 162—65, 167—70, 173—78, 179—81, 188—92.

*III G m n β* (Nielsen). Falkenstjerne og Borup Jensens håndbog med prøver til dansk litteraturhistorie fra Goldschmidt til Martin A. Hansen, samt norrøn litt. Hovedværker: Ved Vejen, Vildanden, Peer Gynt, Løgneren. Sv. Norrilds litteraturhist. E. Ottar Jensen: Dansk Grammatik. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

Til *eksamen* opgives: Håndbog i dansk litt. I, 7. udg.: 42—45, 52—54, 105—07, 121—23, 161—64, 202—06, 224, 226—28 ø, 243—44, 280—86, 352 n—55 ø, 359—60, 373—75, 386—87. Hdb. II, 7. udg.: 2, 20—22, 61—71, 121—23, 136—39, 150—54, 166 m-n, 202—07, 227—35, 290—97, 346—52. Hdb. III, 6. udg.: 1—10, 33—37, 39—41, 74—78, 98—102, 130—33, 148—49, 221—29. Hovedværker: Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Vildanden. Norsk: Hdb. III, 6. udg.: 305—07, 308—11, 323—24, 333, 365 m-n. Svensk læsebog, 10. udg.: 9—12, 27—33, 57—64, 100—02, 104—05, 106—07, 120—22, 124—27, 157—59, 160—62, 166—71, 189—93.

R (Bo). Jørgensen og Maltesen: Realklassens læsebog i udvalg. Abell: Anna Sophie Hedvig. Johs. V. Jensen: Udvalgte prosastykker ved Borup og Ilsøe. Udtog af Skjoldborg: Kragehuset. Grammatik efter læsebogens tekster.

Til *eksamen* opgives: Jørgensen og Maltesen: Realklassens læsebog (1951), s. 22—38, 68—80, 148—54, 170—73, 176—94, 278—85, 291—99. Abell: Anna Sophie Hedvig. Johs. V. Jensen: Wombwell. Den store Kristoffer. Jørgine. Hos fuglene. Nåede de færgen?

4 *M a* (Reinholdt Jensen). Udvalg af Jørgensen og Maltesens læsebog III. Deraf opgives til *eksamen*: 8—20, 28—32, 45—68, 89—104, 105—112, 119—132, 147—51, 168—72, 207—17, 229—45, 269, 282—98, 304. Houken og Sørensen: Svensk for mellemskolen i udvalg. Heraf opgives: 43—48, 62—64, 74—91. Bjørnstjerne Bjørnson: En glad Gut (ved Helge Toldberg).

4 *M b* (Norrild). Udvalg af Jørgensen og Maltesens læsebog III. Deraf opgives til *eksamen*: s. 35—41, 132—47, 189—91, 196—98, 201—25, 230—45, 250—55, 259—68, 272—82, 336—57, 401—13, 419. Houken og Sørensen: Svensk for mellemskolen (1940) i udvalg; deraf opgives: s. 10—15, 16—26, 37—38, 41—42, 43—48, 62—66, 86—90, 105—07, 108—09. Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige.

### Engelsk.

III *G s A* (Reinholdt Jensen). Julius Cæsar (ved Jes Skovgaard). Bruun etc.: Two Centuries of English Poetry i udvalg.

Til *eksamen* opgives: Julius Cæsar: 15—25ø, 37—44, 59—64, 66—79; Two Centuries: 36 n og 39, 56—58, 66—67, 73, 88—94, 107—09, 123 n—24 ø og 128 n, 129—130, 145—47, 149—50. The Dickens Reader: 60—68, 78—88. Essays: 5—8, 12—16, 68—71. Four Modern Writers: 158—83. A Contemporary Reader: 16—27, 80—84, 178—86.

*III G s B* (Blædel). Hamlet (ved O. J. Madsen). Bruun etc.: Two Centuries of English Poetry i udvalg.

Til *eksamen* opgives: Hamlet: p. 5—13, 30—40, 95 m—ud. Two Centuries of English Poetry, p. 7 (An Essay on Man), p. 12 (The Sofa), p. 23 (To a Mouse), p. 30—32 (We are seven), p. 40—43 (The Ancient Mariner, I-II), p. 48 (1-2-3) Don Juan, p. 56—58 (Ode to the West Wind), p. 70—72 (Endymion, Ode on an Grecian Urn), p. 79—81 (In Memoriam), p. 84—87 (The Bishop Orders). - Hardy: Tess, p. 1—7, 18—27. - The Dickens Reader: p. 36 n—48, 57—68 (II). - Essays p. 1—4, 12—16, 29—36, 49—52, 65—68 ø. A Contemporary Reader: p. 39—50, 113 m—22.

*II G mn a* (Reinholdt Jensen). Ring-Hansen og Mouridsen: On England and the English. Hunosøe og Mouridsen: Four Modern Writers.

*II G mn β* (Hunosøe). Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English. Hunosøe og Mouridsen: Four Modern Writers. Orwell: Animal Farm. London Calling Europe.

*R* (Reinholdt Jensen). Otto Jespersen: Engelsk V i udvalg.

Til *eksamen* opgives stykkerne 1—24, 25—33, 40—44, 45—50, 70—79, 80—96, 108—19 og side 90—111 (Black Boy).

*4 M a* (fru Schmidl). Udvalg af Ring Hansen og Mouridsen: English of today IV.

Til *eksamen* opgives: stk. 1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17.

*4 M b* (Hunosøe). Udvalg af Ring Hansen og Mouridsen: English of today IV.

Til *eksamen* opgives: stk. 2, 6, 7, 10, 17, 20.



**Tysk.**

*III G s A* (fru Schmidl). Faust I i udv. Branner og Stør-  
mose: Deutsche Klassiker (1955) s. 95—102, 111—117,  
157—162. Østergård: Tyske digte (5. udg.) s. 8—15,  
26—27, 35—38, 40—55, 71—85, 89—90, 93, 94—97,  
122—127, 134, 151. Sigtryggsson og Rossen: Deutsche  
Kultur- und Charakterbilder (7. udg.) s. 94—99, 102—  
108, 158—161, 168—174. P. Nydahl: Menschen u.  
Schicksale: s. 9—34, 44—96, 121—130. Litteratur-  
historie efter Branner og Størmosen. Sigtryggsson og  
Rossens stiløvelser og grammatik.

Til *eksamen* opgives: Faust I v. 243—385, 808—948,  
1530—1865, 3073—3205, 3414—3520 + Trüber Tag.  
Østergaard: Tyske digte: s. 8—9, 11—14, 26, 35—38,  
40—51, 71—85, 95—97. Don Carlos: I, 6, II 5+15,  
III 3+10. Deutsche Klassiker s. 95—102, Deutsche  
Kultur- und Charakterbilder: s. 94—99, 102—108, 158—  
161, 168—74.

*III G s B* (Nydahl). Faust I i udvalg. Branner u. Stør-  
mose: Deutsche Klassiker (1955) side 85—102, 111—  
17, 121—32. Østergaard: Tyske digte (5. udg.), II 1—  
6, 11—14, 16—18, 20, 21, 25, 26; IV 10—12. Sigtrygg-  
sson og Rossen: Deutsche Kultur- u. Charakterbilder  
(7. udg.) nr. 24, 25, 27. Sigtryggsson og Rossens gram-  
matik og stiløvelser.

Til *eksamen* opgives: \*Jungfrau v. Orléans: Prolog  
3—4; I. 10—11; II. 6—10; III. 9—10; IV. 1, 11; V. 4.  
Faust I: 1—32, 243—601, 1178—1384, 2678—2804,  
3414—3468, 3544—3619. Østergaard: Tyske digte (5.  
udg) II. 3, 4, 13, 14, 25, 26; III. 2, 9; IV. 12. Branner  
u. Størmosen: Deutsche Klassiker (1955) side 85—90,  
95—102. Sigtryggsson og Rossen: Deutsche Kultur- u.  
Charakterbilder (7. udg.) nr. 8, 12, 24, 25, 27.  
\*Særpensum for en elev: Maria Stuart: I. 4, 7; II.  
5—6; III. 4; IV. 10—11; V. 9.

*II G mn* (Mølbjerg). P. Nydahl: Auslese I—II, samt  
stykker af P. Nydahl: Jung gewohnt, alt getan.

*R* (Mogens Petersen). P. Nydahl: Jung gewohnt, alt  
getan, udg. 1952, stk. 5, 6, 13, 15, 19, 24, 25, 26, 27,  
28, 29, 33, 35, 39, 40, 43.

Til *eksamen* opgives: stk. 5, 6, 13, 15, 19, 24, 25, 29, 35, 39, 40, 43.

4 *M a* (Mogens Petersen). P. Nydahl: *Wie man's treibbt, so geht's*. Udg. 1951.

Til *eksamen* opgives: Stk. 9, 11, 12, 16, 21, 23, 28, 36, 39, 40, 43, 46, 47, 51, 55, 58, 60.

4 *M b* (fru Dam). P. Nydahl: *Wie man's treibbt, so geht's*, i udvalg.

Til *eksamen* opgives: stk. 4, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 23, 28, 30, 32, 36, 40, 43, 44, 46, 55, 58.

### Fransk.

*III G s A* (Dannemand Jensen). Henriques og Willemoës: *Fransk litteratur i udvalg*. Brüel: *Moderne franske skribenter IV, historikere II*. Enkelte digte fra Hans Mølbjerg: *Moderne fransk poesi*. Sten og Hyllesteds grammatik.

*III G s B* (Mølbjerg). Henriques og Willemoës: *Fransk litteratur i udvalg*. Brüel: *Moderne franske skribenter IV, historikere II*. Hans Mølbjerg: *Moderne fransk poesi*. Sten og Hyllesteds grammatik.

*III G mn α* (Dannemand Jensen). Som *III G s A* + Sartre: *Les Faux Nez*.

*III G mn β* (Nydahl). Henriques og Willemoës: *Fransk litteratur i udvalg*. Brüel: *Moderne franske skribenter IV, historikere II*. Sten og Hyllesteds grammatik.

*R* (Olesen). Blinkenberg og Svanholt: *Fransk begynderbog*, stk. 1—40, p. 63—77, 79—86, 95—101.

Til *eksamen* opgives: stk. 20—40, p. 63—77, 79—86, 95—101.

### Latin.

*III G s A* (Hunosøe). Gertz: *Bellum Gallicum IV*, 20—ud. Nielsen og Krarup: *Lat. læsebog for gymn.*, 2. udg.: 164—170, 184—187, 197—198, 224—228, 15, 229, 20—234. Krarup: *Romersk poesi*, *Catul* 1—5, 7, 9, 11, *Horats* 3, 5, 12. *Ovid* 2, 5, 6. *Acta Diurna*.

Til *eksamen* opgives: Gertz: *Bellum Gallicum IV*, 20—ud, VI, 11—24. Nielsen og Krarup: p. 49—53, 20,

70—75, 104—112, 7, 113, 18—115, 184—187, 224—228, 15.  
Poesi: Catul 1, 2, 5, 11; Horats 3, 12; Ovid 2, 6.

*III G s B* (Hunosøe). Gertz: Bellum Gallicum VI, 11—24. Nielsen og Krarup: Lat. læsebog for gymn. 2. udg. 184—87, 197—198, 206—208, 10, 211, 19—212, 32, 217, 4—218, 16, 224—228, 15, 229, 20—234. Krarup: Romersk poesi, Ovid 2, 5; Horats 3, 5, 12. Acta Diurna.

Til *eksamen* opgives: Gertz: Bellum Gallicum V, 5—23; VI, 11—24. Nielsen og Krarup: 49—53, 20, 65—70, 119—124, 9, 125, 23—129, 149—156, 206—208, 10, 211, 19—212, 32. Poesi: Catul 1, 2, 5, 11. Ovid 5.

*4 M a* (Hunosøe). Mikkelsen: Latinsk læsebog, de indledende stykker og stk. I—XXXII.

Til *eksamen* opgives: I—XXXII.

*4 M b* (Olesen). Som *4 M a*.

### Oldtidskundskab.

*III G s A* (Barfod). Platon: Apologien, Kriton, Faidon, Menon. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Til *eksamen* opgives: Iliaden I, Odysseen I, VI. Græske historikere (Kragelunds udg.) Herodot VII, 1—21, Thukydid V, 84—116, Xenofon I kap. 7. Antigone (Thor Langes overs.). Platon: Apologien, Kriton, Faidon (Foss og Krarup). Kunsthistorien: Knossos, Tiryns, Delfi, Olympia, Akropolis, Teatret og fig. 6, 11, 17, 20, 22, 25, 30, 35, 43, 54 og 59.

*III G s B* (Barfod). Som *III G s A*.

*III G mn a* (Mølbjerg). Platon: Apologien, Kriton, Faidon, Menon.

Til *eksamen* opgives: Iliaden I, v. 345—445, XIX. Odysseen I, VI. Græske historikere (Kragelunds udg.) Herodot, p. 9—27. Platon: Apologien, Kriton, Menon (Foss og Krarup). Aischylos: Sonofferet (P. Østbyes oversættelse). Kunsthistorie: Olympia og fig. 5 og 6, 11, 16 og 18, 22 og 23, 24, 20, 25, 35, 53 og 54, 57, 59, 56 og 59.

*III G mn β* (Bo). Platon: Apologien, Kriton, Faidon, Menon.

Til *eksamen* opgives: Iliaden III, Odysseen VI, IX v. 105—565. Græske historikere (Kragelunds udvalg)

s. 33—79. Sofokles: Antigone. Platon: Apologien og Kriton (Foss og Krarup), Akropolis. Teatret. Bundgård: Den græske kunsts historie fig. 11, 22, 23, 24, 25 26, 29, 35, 53, 54, 56, 59, 64.

### Historie.

*III G s A* (Barfod). Munchs verdenshistorie IV. Ilsøes Nordens historie efter 1815. Kierkegaard, Winding og Lomholt-Thomsen: Danmark i dag. Speciale: Tysklands udenrigspolitik 1933—39 efter Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigens historie, s. 6—10, 35—36, 49—92, 101—112.

Til *eksamen* opgives: Munchs verdenshistorie IV: England, Rusland, U. S. A. 1815—1939 og Tyskland 1871—1939. Ilsøes Nordens historie: Danmark 1815—1939. Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag s. 80—160. Speciale: 1. Danmarks handel på kolonierne 1730—1807 og 2. Tysklands udenrigspolitik 1933—39.

*III G s B* (Barfod). Som *III G s A*.

*III G mn α* (Barfod). Som *III G s A*.

*III G mn β* (Jensen). Munchs verdenshistorie IV. Ilsøes Nordens historie efter 1815. Kierkegaard, Winding og Lomholt-Thomsen: Danmark i dag. Speciale: 30'ernes stormagtspolitik efter Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Danmarks historie i billeder ved Andrup, Ilsøe og Nørlund. Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie IV.

Til *eksamen* opgives: Munchs verdenshistorie IV: U. S. A. 1783—1914, Den første verdenskrig, Mellemkrigstiden, Den anden verdenskrig. Ilsøes Nordens historie: Danmark 1814—1939. »Danmark i dag«: Landbrug, industri og håndværk, statsforfatningen, kommunestyret, Danmark og udlandet, skatter. Danmarks historie i billeder: 163, 172, 203, 225, 232—36, 258, 273, 276, 277, 281. Kilder til Danmarks historie IV, s. 16—22, 25—28, 68—87 (4. udg.). Speciale: 30'ernes stormagtspolitik.

*R* (Brøndsted). Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund. Blomberg og Hæstrup: Nordens historie fra 1914 til

i dag, s. 1—64. L. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II, s. 280 bogen ud.

Til *eksamen* opgives det læste.

4 *M a* (Brøndsted). L. Schmidt: Lærebog i historie II.

Til *eksamen* opgives: Lærebog i historie II: 1815—1939, undtagen, Norge, Sverige, Finland og Island.

4 *M b* (Jensen). Schmidt: Lærebog i historie II.

Til *eksamen* opgives: Lærebog i historie II: 1815—1945, undtagen Sverige, Norge, Finland og Island.

### Geografi.

*II G s A* (Matzen). Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium. Verdenshandelsvarer: hvede—bomuld.

Til *eksamen* opgives: det læste.

*II G s B* (Matzen). Som *II G s A*.

*II G mn a* (Matzen). Andersen og Vahl: Klima- og plantebælter. Humlum: Erhvervsgeografi.

Til *eksamen* opgives et pensum svarende til kravene i anordning og bekendtgørelse på grundlag af ovennævnte lærebøger samt Andersen og Vahl: Geologi. Som udvalgte eksempler i erhvervsgeografi opgives: Forindien, hvede, bomuld og olie.

*II G mn β* (Böcher). Som *II mn a*. Som udvalgte eksempler i geografi opgives: Norditalien, Ægypten, hvede, bomuld, kunstvanding.

*R* (Böcher). Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi for realklassen.

Til *eksamen* opgives det læste.

4 *M a* (Böcher). Bruun og Böcher: Geografi for mellemskolen II: Nordamerika, undtagen Mellemamerika; de nordiske lande.

Til *eksamen* opgives: det læste.

4 *M b* (Modeweg-Hansen). Bruun og Böcher: Geografi for mellemskolen II: Nordamerika og de nordiske lande.

### Naturhistorie.

*III G s A* (Böcher). Kjeltoft og Schiønning: Biologi. A. Krogh: Menneskets fysiologi.

Til *eksamen* opgives: det læste. Mindre udførligt behandlet er økologien, hvirvelløse dyr under udviklingslæren, hjernens fysiologi, muskelfysiologi og sansefysiologi (undtagen syn og hørelse).

*III G s B* (Matzen). Som *III G s A*.

*III G mn a* (Matzen). Som *III G s A*.

*III G mn β* (Böcher). Som *III G s A*.

*R* (fru Bolt Jørgensen). Jørgensen og Andersen: Biologi, undtagen naturfredning.

Til *eksamen* opgives: Det læste.

*4 M a* (Böcher). Balslev og Simonsen: Botanik IV. Balslev og Andersen: Zoologi II fra pighuder—bogen ud. Organisk kemi i omfang som Jul. Petersen: Organisk kemi.

Til *eksamen* opgives: Det læste.

*4 M b* (Matzen). Som *4 M a*.

### Fysik og kemi.

*III G mn a* (Jørgensen). Eriksen og Sikjær: Fysik III. Barmwater: Astronomi, s. 98—bogen ud. Ring: Kemi, s. 149—bogen ud.

Til *eksamen* opgives: Eriksen og Sikjær: Fysik I (3. udg.), s. 20—27, 45—82, 118—126. Fysik III, s. 5—16, 29—57, 109—111, 147—161. Sundorph: Mekanisk fysik (8. udg.), s. 1—44, 48—51, 96—100. Astronomi (8. udg.), s. 1—37, 40—44. Øvelser: Isens smeltevarme. Vands fordampningsvarme. Faste stoffers udvidelse, vædskers udvidelse. Lufttermometret.\* Boyle-Mariottes lov. Wheatstones bro. \*Linsesystemer og linsefejl. Matematisk og fysisk pendul. Elements konstanter. Atm. lufts normalmassefylde. Kompensationsmetoden. Galilæis faldrende. Faldende plade, monokorden. Na-lysets bølgelængde. Vekselstrømsforsøg (kapacitet og selvinduktion). Kemi: s. 21—31, 33—39, 54—60, 72—87, 104—110, 115—132, 149—152, 166—171, 172—176, 177—179, 197—199, 207—213.

*III G mn  $\beta$*  Fysik (Monrad, professor R. E. H. Rasmussen). Som *III mn  $\alpha$* . I stedet for de med \* mærkede øvelser opgives dog: Mættede dampes tryk. Tangensboussolen.

Kemi (Rancke Madsen). Ring: Kemi, s. 132—bogen ud.

Til *eksamen* opgives: s. 33—39, 54—87, 91—100, 104—110, 120—132, 149—56, 166—179, 186—190, 197—199.

*R* (Prior). Th. Sundorph: Fysik for realklassen I og II (ikke tillæg). Elevøvelser.

Til *eksamen* opgives: Det læste.

*4 M a* (Larsen). K. Kobberø: Fysik for mellemskolen II, s. 11—96 med enkelte ændringer. — V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Kemi for mellemskolen, s. 26—ud; øvelser.

Til *eksamen* opgives: Det læste.

*4 M b* (Larsen). Som *4 M a*.

### Matematik og regning.

*III G mn  $\alpha$*  (Møller). Juul og Rønnau: Matematik II, s. 186—203 (udg. 1954), III (udg. 1953).

Til *eksamen* opgives: Kgl. anordning af 8. 4. 53: stk. 2, 7, 12, 16, 17, 19b, c, d, 21, 23, 24, 25, 29, 30, 34, 35, 36, 37, 38, d. v. s. III (udg. 1953) side 12—19, 44—67, 95—137. II (udg. 1954) s. 22—85, 92—99, 128—134, 169—201 m. I (udg. 1954) s. 135—185, 188—210 m.

*III G mn  $\beta$*  (Rektor). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Matematik IV og V.

Til *eksamen* opgiver klassen de samme emner som *III  $\alpha$* , d. v. s. I (4. udg.), s. 1—10, 50—51, 54—57, 142—158, 162—185, 188—190, 201—211. II (3. udg.), s. 23—25, 44—55, 58—80, 82—119. III (3. udg.), s. 33—35, 47—80, IV (2. udg.), s. 1—11, 53—69. V, s. 23—39, 47—75, 78—82.

*R* (Larsen). Jessen og Smith: Matematik og regning. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens regnebog. — Lomholt: Eksamensopgaver E. V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Matematiske opgaver for realklassen R.

Praktisk regning for piger (Moesgaard): Realklassens regnebog, s. 1—36. Lomholt: Eksamensopgaver E.

Geometri (Moesgaard): Juul og Rønnau: Geometri for realklassen ( $\div$  §§ 34—37).

Til *eksamen* opgives: Det læste.

4 M a (Moesgaard). Friis-Petersen og Jessen: Regnebog IV. Jessen og Smith: Aritmetik III. Juul og Rønnau: Geometri, §§ 120—159.

Til *eksamen* opgives: Det læste.

4 M b (Jørgensen). Som 4 M a.

*Tillægsprøve i matematik for sproglige elever.* Et hold på 11 elever i den nuværende III G s har i tiden 9. december 1955—27. marts 1957 gennemgået et kursus i matematik, 2 timer ugentlig, i henhold til ministeriets cirkulære af 6. december 1955. Ved undervisningen, som blev givet af rektor, benyttedes Poul Mogensen: Mindre lærebog i matematik og sammes Differential- og integralregning.

Kursus afsluttedes med en prøve den 29. marts 1957. Alle 11 eksaminander bestod.

---

### Ekskursioner o. i.

7.—11. maj 1956. 3 b var i lejrskole på »Klitgaarden« pr. Dyssekilde under ledelse af lektor Matzen og frk. Holm.

7.—12. maj 1956. 3 a var i lejrskole i Viborg under ledelse af dr. Böcher og fru Dam.

1. juni 1956. II  $\beta$  var på ekskursion til Faxe og Stevns under ledelse af dr. Böcher.

21. september. 4 a var på naturhistorisk-geografisk ekskursion til Nordsjælland under ledelse af dr. Böcher.

5.—8. september 1956. II a var på geologisk ekskursion til Bornholm under ledelse af lektor Matzen. Overnatning på Boderne vandrerhjem. Med turistbil bl. a. til Rabekkeværket, Klippegaards granitbrud, Bauneodde, Arnager, Risebæk, Læså, Frederiks stenbrud, Dueodde, Paradisbakkerne, Listed, Almindingen, Gudhjem, Helligdomsklipperne, Hammeren, Hammershus, Vang, Jøns kapel. Hasle klinke- og chamottefabrik, Iergraven ved fabriken.



8.—12. september 1956. II  $\beta$  var på geologisk ekskursion til Bornholm under ledelse af dr. Böcher.

29. oktober 1956. II s B var på historisk ekskursion til Handels- og Søfartsmuseet på Kronborg under ledelse af adjunkt Barfod.

3. april 1957. I s A + a var på geologisk ekskursion til Faxe-Stevns under ledelse af dr. Böcher.

3. maj 1957. I s B +  $\beta$  var på geologisk ekskursion til Faxe-Stevns under ledelse af lektor Matzen og fru Bolt Jørgensen.

---

Klasserne 1 a og 1 b gennemgik et elementært bibliotekskursus (hver klasse 2 timer) på Lyngby bibliotek. — Skolen takker overbibliotekar *Møballe* og hans medarbejdere for deres venlige vejledning.

Forskellige klasser har under ledelse af lektor Brøndsted, lektor Jørgensen, dr. Böcher og adjunkt Barfod foretaget besøg på Nationalmuseet, Glyptoteket, Statens Museum for Kunst og Hirschsprungs Museum samt Carlsberg, Universitetets fysiologiske Institut, Urania-observatoriet etc.

---

## VI. Forskelligt.

---

### Skolenævn og forældremøde.

Forældrerepræsentanterne i skolenævnet er statskovrider *Buchwald*, professor *R. E. H. Rasmussen*, læge *P. Schlanbusch* og fru lektor *Tolderlund-Hansen*.

Rektor er skolenævnets formand, og lærerrepræsentanterne er lektor *Norrild* og lektor *Johan Jensen*.

Det årlige forældremøde afholdtes den 27. marts. Rektor *Folke Roikjer* og lektor, dr. phil. *Frederik Nielsen* indledede om emnet: »Trænger skolen til en strukturændring?« I diskussionen deltog flere forældre og lærere. Der vedtoges efter forslag af professor *R. E. H. Rasmussen* følgende resolution, som hele forsamlingen stemte for med undtagelse af én deltager:

»Til Folketingets skoleudvalg.

Ca. 350 forældre til elever i Lyngby Statsskole samlede til forældremøde udtaler deres tilfredshed med den bestående ordning af eksamensmellemskole og gymnasium. Vi opfordrer derfor Folketinget til ved udformningen af de strukturændringer, som forberedes, at bevare eksamensmellemskole og gymnasium i den hidtidige form og koncentrere kræfterne omkring forbedring af de grene af skolen, hvor reformer er tiltrængt.

På grund af spørgsmålets store samfundsmæssige betydning henstiller vi, at dets endelige afgørelse udskydes, til sagen er tilstrækkeligt gennemdrøftet efter det forestående folketingsvalg.«

Denne resolution, som forslagstilleren på forældrerepræsentanternes vegne indsendte til Folketingets udvalg vedrørende skolelovsforslagene, blev også tilstillet Undervisningsministeriet.

Foruden det ordinære forældremøde er der afholdt et klasse-forældremøde for 4 M's forældre den 10. april (90 deltagere).

\*

### Skolelægeordningen.

Skolens læge er dr. med. *Holger Buch*. Der er foretaget en almindelig helbredsundersøgelse af samtlige elever i løbet af skoleåret. Desuden er alle blevet tuberkulinprøvet, og afgangsklasserne samt enkelte andre elever undersøgt ved gennemlysning. Calmette-vaccination er foretaget i de dertil egnede tilfælde. I tuberkuloseundersøgelsen er også inddraget skolens lærerkollegium og rengøringspersonalet.

Til assistance for skolelægen har skolen antaget fru *Helen Juul* som skolesundhedsplejerske.

\*

### Udlån af skolebøger.

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de stilebøger, kladdehæfter o. l., som de skal bruge, hvorimod skriveredskaber m. m. er uden for ordningen.

Eleverne er under erstatningsansvar forpligtede til at

behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarelig stand.

Efter endt skolegang kan de elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

\*

### Klasseformandsskabet.

Efter de i 1947 fastsatte regler vælger hver klasse en formand, som er bindeled mellem klassen og skolens ledelse og desuden har visse administrative opgaver. Formændene for samtlige klasser vælger en ordfører fra III eller II G. Klasseformandsskabet kan overfor rektor fremsætte forslag, bl. a. vedrørende skolefester, foredrag og underholdninger samt skolens udsmykning. — Det ventes af klasseformændene, at de fremmer god tone og orden ved deres eksempel og ved deres kammeratlige indflydelse.

Klasseformændenes ordfører i år er *Poul Mogensen III β*.

\*

### Af skolens dagbog.

7.—11. maj 1956. Lejrskole ved Frederiksværk for 3 b.

7.—12. maj. Lejrskole ved Viborg for 3 a.

31. august—5. september. Besøg af den engelske amatørskuespillerklub „The Hertfordshire Players“. Se nedenfor.

15. september. Fodboldkamp mellem de gamle elevers hold og skoleholdet.

16. september. I Holte afholdtes det 16. langboldstævne for Nordsjællands gymnasieskoler (Birkerød, Frederiksborg, Helsingør, Holte, Rungsted og Lyngby). 4 hold fra skolen deltog, hvoraf de 3 vandt deres kampe.

17. september. Klaseskovture.

27. september. Lærer *E. Flensted Jensen* holdt foredrag om „Flik-flak i tropesol“ og viste films fra opvisninger af danske gymnastikhold og tilhørende rejsefilms og naturoptagelser (Ceylon, New Zealand, Tahiti o. s. v.).

30. november. Den årlige skolefest. Elever fra II G opførte Arnold Ripleys „Spøgelsestoget“ under instruktion af organist *Schousboe*. Efter komedien bal.

I den af Berlingske Tidende afholdte konkurrence „Hvilken skole spiller bedst komedie?“ blev vor skolekomedie belønnet med en præmie, et indrammet billede (60 × 50 cm) fra forestillingen, ligesom instruktøren fik en bogpræmie.

1. december. Skolekomedien gentoges for forældre og andre pårørende.

22. december. Juleafslutning. Rektor læste juleevangeliet, og pastor *Helleskov* talte. Gymnasiekoret foretog nogle sange.

15. februar 1957. Pastorseminariets forstander *L. Brøndum* (tidligere religionslærer ved skolen) fortalte om den Grønlandsrejse, han foretog i sommeren 1956 for at besøge de grønlandske menigheder. Pastor Brøndum viste dertil en række af ham selv optagne lysbilleder.

28. februar. Fhv. maskinchef *S. Klein*, udsendt af „Dansk Skibsadoption“, viste films og fortalte om livet til søs.

6. marts. Organist *Schousboe* gav i Christianskirken en koncert, hvori medvirkede skolens kor, de gamle elever *Ilse Viig*, f. *Arnholtz*, og *Arne Christensen* med et orkester fra F. D. F. samt organist *H. Lindvold*. Foruden Buxtehude: Ciaconna i e-moll og 3 sange fremførtes Carl Schousboe: Fastemesse (over Fastesøndag i Niels Jespersens Graduale).

30. april. Sidste skoledag for III G. Dagen fejredes efter traditionen med optog af de afgående elever. I år optrådte de som undvegne straffefanger (deriblandt en cand. fil.) i stribede fangedragter (en zebra manglede ikke i selskabet). Efter at de havde indtaget skolen, bemægtiget sig deres tidligere fangevogtere og anbragt en del af dem på en bøddelkærre, trak det op til pinlige forhold og endnu alvorligere ting, som bebudedes af en guillotine, en elektrisk stol og en galge. Det viste sig dog, at fangenskabets ikke havde præget de undvegnes psyke alt for grumt, at dømme efter det vid, der udfoldede sig i taler og ageren, plakater o. s. v. De mildere stemninger vandt endogså i den grad råderum, at der blev uddelt et par velsmagende gaver med ledsagende bonmots. Hovedstemningen blev dog nok ramt af en plakat med den i dobbelt forstand aktuelle in-

skription: Vi er alle stemt for at liste A. — Ved 9-tiden bekendtgørelse af det officielle eksamensskema for afgangsklasserne. „Hel sjælden rørtet pen og bog“. Normal undervisning af de yngre klasser i 2 timer, medens III G aflagde en visit på rådhuset, hvor borgmester *Fenneberg* modtog dem venligt og trakterede med vin og kager. — I det store frikvarter gav III G wienerbrød til skolens elever og kransekage til lærerne. Til traditionerne hører også en tale for de afgående af en elev i II G. Skoledagen sluttede med langboldkamp mellem III G's piger og drenge.

\*

### The Hertfordshire Players.

Begyndelsen af skoleåret bød på en glansfuld oplevelse, besøg af engelske skuespillere fra en af de kendte amatørklubber, „The Hertfordshire Players“. Rektor havde fra klubbens ledere, Mr. og Mrs. *Hocking*, modtaget forespørgsel (gennem en fælles bekendt), om et besøg med optræden på et par skoler kunne arrangeres. Vor skole gik med glæde ind på tanken, og som den anden skole indtrådte Gentofte Statsskole. Efter mange forberedelser på begge sider af Nordsøen var alt klart til modtagelse af englænderne, som skulle indkvarteres i eleveres hjem. Af skolens lærere var navnlig lektor *Blædel* og lektor *Hunosø* virksomme ved arrangementet; III m  $\beta$  gjorde en stor og uegennyttig indsats ved opsætningen af scenen, ligesom klassen senere var flink til assistance under opførelserne; hvervet som værter varetoges navnlig af de sproglige klasser III s og II s.

Vore gæster kom den 31. august, og fra første færd var den hjertelige og fornøjelige stemning anslået, som kom til at præge dette besøg. Der blev givet forestillinger den 1., 3. og 4. september: Oscar Wildes vittige og elegante komedie „The Importance of Being Earnest“ (2 gange) og G. B. Shaws ligeså morsomme, men mere dybsindige stykke „Arms and the Man“. Salen fyldtes alle tre aftener, hovedsagelig af skolens elever og deres pårørende; også fra kommuneskolernes realklasser var der betydelig deltagelse. Publikum var meget lydhørt og taknemligt for de virkelig fremragende præstationer. Til succes'en bidrog, at Det Kongelige Teater havde vist os den store venlighed at låne os møblerne til den

første forestilling (kendt her under titlen „Bunbury“).

Efter den midterste forestilling var der selskabeligt samvær på skolen, og i øvrigt blev der tid både til, at gæster og værter kunne hygge sig sammen i hjemmene, og til udflugter og Københavnsbesøg. Særskilt må nævnes, at kommunestyret på den smukkeste måde viste interesse for besøget, dels ved at arrangere en køretur, hvor englænderne fik indtryk af kommunens seværdigheder og den nordsjællandske naturskønhed, dels ved at afholde en festlig frokost, hvor nu afdøde viceborgmester *Tandrup* præsiderede i borgmesterens fravær.

Besøget, som sluttede den 5. september, da vore gæster flyttede til Gentofte, var helt igennem såre vellykket. Der blev knyttet bånd af varig betydning, og der var på begge sider stemning for en gentagelse af besøget.

\*

### **Skolescene og skolebio.**

Samtlige klasser har som sædvanlig haft adgang til Skolescenens forestillinger. Ordningen heraf er varetaget af lektorerne *Prior* og *Joh. Jensen* med assistance af andre lærerkræfter.

Endvidere har eleverne som tidligere haft adgang til Lyngby Skolebio. Adjunkt *Petrus Larsen* har med bistand af kolleger forestået ordningen.

\*

### **Sønderjysk arbejde.**

Skolens 3. mellemskoleklasse deltog i indsamlingen på Dybbøldagen, i år den 12. april, og hele mellemskolen i listeindsamlingen. Tilsammen gav mærkesalg og listetegningen kr. 1970,75.

Indsamlingerne lededes af lektorerne *Blædel* og *Brøndsted* i fælleskab.

\*

### **Ungarnshjælp.**

I efteråret foretog eleverne en pengeindsamling til Røde Kors-hjælpen for Ungarn, hvorved der indkom 557 kr.; endvidere afsendtes et vognlæs tøj. Et lignende beløb er indsamlet blandt lærerne, dels til den almindelige Ungarnshjælp, dels som bidrag til betaling af en ungarsk students leveomkostninger i Danmark.

\*

## Sporten.

*Piger:* Der er spillet langbold med følgende skoler: Aurehøj statsgymnasium, Birkerød statsskole, Frederiksborg statsskole, Gentofte statsskole, Helsingør gymnasium, Holte gymnasium, Ordrup gymnasium, Rungsted statsskole, Øregaard gymnasium og Østersøgades gymnasium. (11 kampe; 8 vundet — 3 tabt).

*Drenge:* Fodboldkampe: I HIK's turnering har gymnasiet spillet tre kampe i efteråret og fem kampe i foråret, og desuden er spillet en kamp mod gamle elever.

Håndboldkampe: Gymnasiet og mellemskolen har spillet mod Ordrup gymnasium.

Basketballkampe: Gymnasiet har deltaget i gymnasieskolernes træningsturnering mod Holte gymnasium, Falkonergaardens gymnasium, Gladsaxe gymnasium, Efterslægten, Metropolitanskolen og Gl. Hellerup. Holdet placerede sig blandt de bedste.

*Basketballklubben:* 55 elever har deltaget i den ugentlige træning. Klubben deltog i efteråret 1956 i Dansk Basketball Forbunds Københavnsturnering med et hold i 2. division og et juniorhold, der begge klarede sig pænt.

*Bordtennisklubben* har haft 35 medlemmer, der har trænet hver ugedag vinteren igennem.

\*

## Bibliotek og samlinger.

Biblioteket er i finansårets løb blevet forøget med 145 bd. (+ 99 amerikanske pocket-books), hvoriblandt følgende gaver:

Fra *undervisningsministeriet:*

Acta Jutlandica XXVIII.

Danmarks geologiske undersøgelser IV rk. bd. 81 og III rk. bd. 32.

*Det statistiske departement:* Statistisk årbog 1956.

*The American Embassy:* 99 pocket-books omfattende ældre og nyere amerikansk skøn- og faglitteratur.

*Forfatteren,* gennem den faglige inspektion: Olaf Galøe: Natural History of Danish Lichens 1—9.

*Det grønlandske selskab:* Grønland (tidsskrift).

S. A. S.: Vi flyver.

*Boghandler C. G. Petersen*: Boganmelderen.

*Sparekassedirektør Bolwig*: Kraks blå bog 1955.

*Lektor Blædel*: Sydslesvig i dag (under redaktion af G. K. Brøndsted).

*Jette Raabo Larsen III* s A har atter i år assisteret bibliotekaren.

Undervisningsministeriet har i finansåret 1956/57 bevilget skolen ekstraordinært 2666,66 kr. som 3. del af en 3-årig bevilling på i alt 8000 kr. til biblioteket. Dette får herved en længe ønsket udvidelse både på faglitteraturens og skønlitteraturens område.

Ministeriet har endvidere (ved siden af betydelige bevillinger til inventar m. m.) bevilget 1820 kr. til grundlæggelse af et musikbibliotek og en pladesamling.

\*

### Gaver til Skolen.

Foruden de ovenfor nævnte gaver til biblioteket har skolen modtaget:

Fra *undervisningsministeriet* et maleri, Klüwer: Aften.

Fra „*Lyngby Statsskoles Venner*“ et maleri, Eli Rasmussen: Forår, Sandkås, og en akvarel: Pærebakkerne i Svaneke, af samme kunstner.

Fra *forældrene til en dimittend* af studenterholdet 1956 kr. 500,— til fri anvendelse efter rektors bestemmelse. Det har været en særlig glæde at modtage denne gave, og det er skolen kært, at den derved får mulighed for at udvide dette års beretning med professor R. E. H. Rasmussens foranstående afhandling (foredrag ved forældremødet 1956), hvoraf særtryk vil kunne fås ved henvendelse til skolen. Det herefter resterende beløb vil antagelig blive anvendt til køb af et godt billede.

Skolen takker meget for de nævnte gaver og de i afsnit I anførte bogpræmier.

\*



## „Lyngby Statsskoles Venner“.

### Regnskab 1956/57.

INDTÆGTER:	Kr.	UDGIFTER:	Kr.
Overført fra forrige år	4.704,41	Anskaffelser til skolen	1.103,60
Bidrag 1956/57.....	1.320,00	Underholdninger o. l.	200,00
Renter .....	80,86	Bidrag til udflugter...	42,00
		Porto og tryksager...	99,03
		Beholdning at overføre	4.660,64
	<u>6.105,27</u>		<u>6.105,27</u>

Regnskabet er revideret af skovrider *Buchwald* og lektor *Jørgensen*.

Ved kontoen anskaffelser drejer det sig om de i forrige afsnit nævnte kunstværker (et maleri og en akvarel) samt indramning af de i fjor indkøbte farvelitografier.

Skolen bringer alle bidragyderne en hjertelig tak for deres interesse.

*Årsafslutningen* bliver *lørdag den 22. juni kl. 10*. På grund af pladsforholdene har kun klasserne fra III G til og med 4 M adgang; de møder et kvarter før 10.

Forældre kan desværre kun i begrænset omfang få plads; det er nødvendigt at bestille adgangskort forud hos hr. *Moesgaard* (evt. gennem eleverne). Forældre til dimittender (III G og realklassen) har forret.

1—3 M henter karakterbøger den 20. juni kl. 9.

*Optagelsesprøver* til I gymnasieklasse afholdes *mandag den 24. juni kl. 9*.

Det nye skoleår begynder *mandag den 12. august kl. 10*.

Statsskolen i Lyngby, maj 1957.

*Poul Mogensen.*