



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ex 1



---

# Statsskolen i Lyngby

---

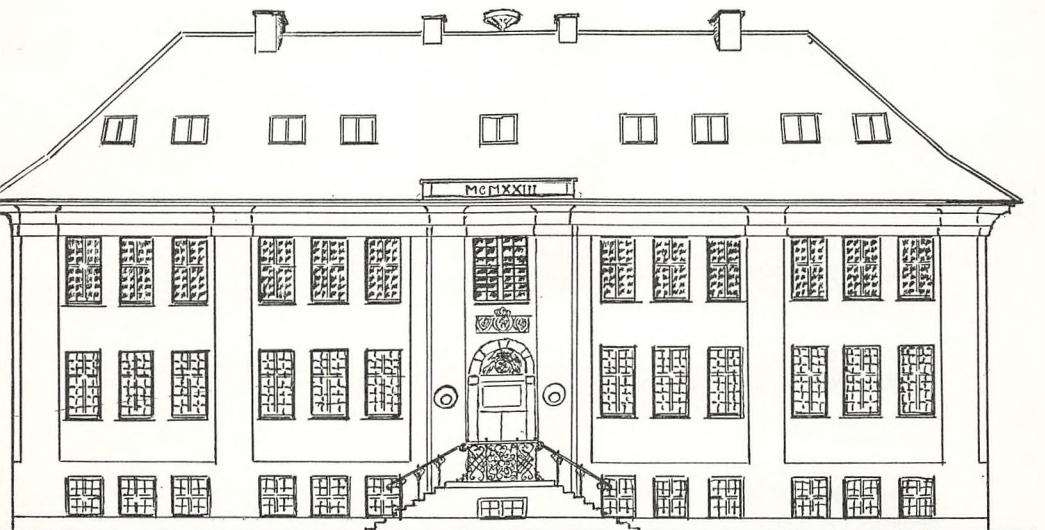
DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

**1973-74**

# Statsskolen i Lyngby

---

1973-74



Rektors træffetid:  
Almindelige skoledage  
som regel 11–14

Skolens adresse:  
Buddingevej 50, 2800 Lyngby

Telefoner:  
Kontor 87 02 89  
Rektor privat 87 02 50  
Pedel Niels Iversen 87 49 78

# I • Almindelige oplysninger

Skolen består af en 4–6 sporet gymnasieafdeling.

Den **sproglige** linje fortsætter som nysproglig gren i 2. og 3. g.

Den **matematiske** linje spaltes op i tre grene efter 1. g.

matematisk–fysisk gren

matematisk–naturfaglig gren

matematisk–kemisk gren (som forsøgsordning).

Videreførelse af disse grene er afhængig af, at der melder sig tilstrækkelig mange elever til dem. For tiden kræves der 7 elever, for at en gren, som er etableret, kan fortsætte, 10 for at en ny gren kan oprettes. Til mk-grenen, som er forsøgsgren, kræves der 16 elever.

**Valgmuligheder** mellem forskellige fag: Både sproglige og matematikere kan vælge mellem **fransk** og **russisk** fra og med 1. g. På matematisk linje skal der vælges mellem **engelsk** og **tysk**. Undervisningen i de to sidstnævnte fag afsluttes efter 1. g. I 2. og 3. g har alle elever mulighed for at vælge mellem musik og formning.

## II • Eksaminer 1973

### Til studentereksamen

indstilledes 97 elever, der alle bestod (36 spr. + 61 mat.).

#### Den sproglige linje:

3 nsa

1. Marianne Andersen
2. Dorte Bojsen
3. Lise Brændgaard
4. Stig Dahm
5. Susanne Friis
6. Birgit Hald
7. Lisbet Hærvig
8. Lisbeth Julholm
9. Annette Jørgensen
10. Synne Kappel
11. Niels Liisberg-Larsen
12. Pernille Lund
13. Søren Vasehus Madsen
14. Birgitte Neergaard
15. Ole Nielsen
16. Jens Rasmussen
17. Eva Salomonsen
18. Lise Skov
19. Kim Vinthen

3 nsb

1. Jens Ahrengot
2. Annette Balling
3. Lone Brøndum
4. Anne-Marie Busch-Jensen
5. Birgit Bøhling

6. Jan Christensen
7. Birgit Hansen
8. Vibe Hansen
9. Ulla Hendriksen
10. Lise Henriksen
11. Søren Hertz
12. Anne Lisbeth Jensen
13. Jette Jørgensen
14. Susanne Lenskjold
15. Lea Lybæk
16. Janne Frøsig Nielsen
17. Yvonne Petersen

#### Den matematiske linje:

3 mx

1. Kirsten Aller
2. Gitte Christiansen (mn)
3. Niels Crone
4. Christian Grant
5. Ulla Gregersen
6. Peter Hjorth-Lassen
7. Dorthe Jacobsen
8. Richard Jensen
9. Søren Jensen
10. Henrik Kagenow
11. Jette Klausen
12. Per Lidang-Sørensen

13. Henning Møller
14. Bjørn Perrild
15. Hans Axel Petersen
16. Kim Petersen
17. Henrik Piił
18. Torben Schjødt
19. Hanne Siholte (mn)
20. Søren Strøh
21. Bo Thomsen

### 3 my

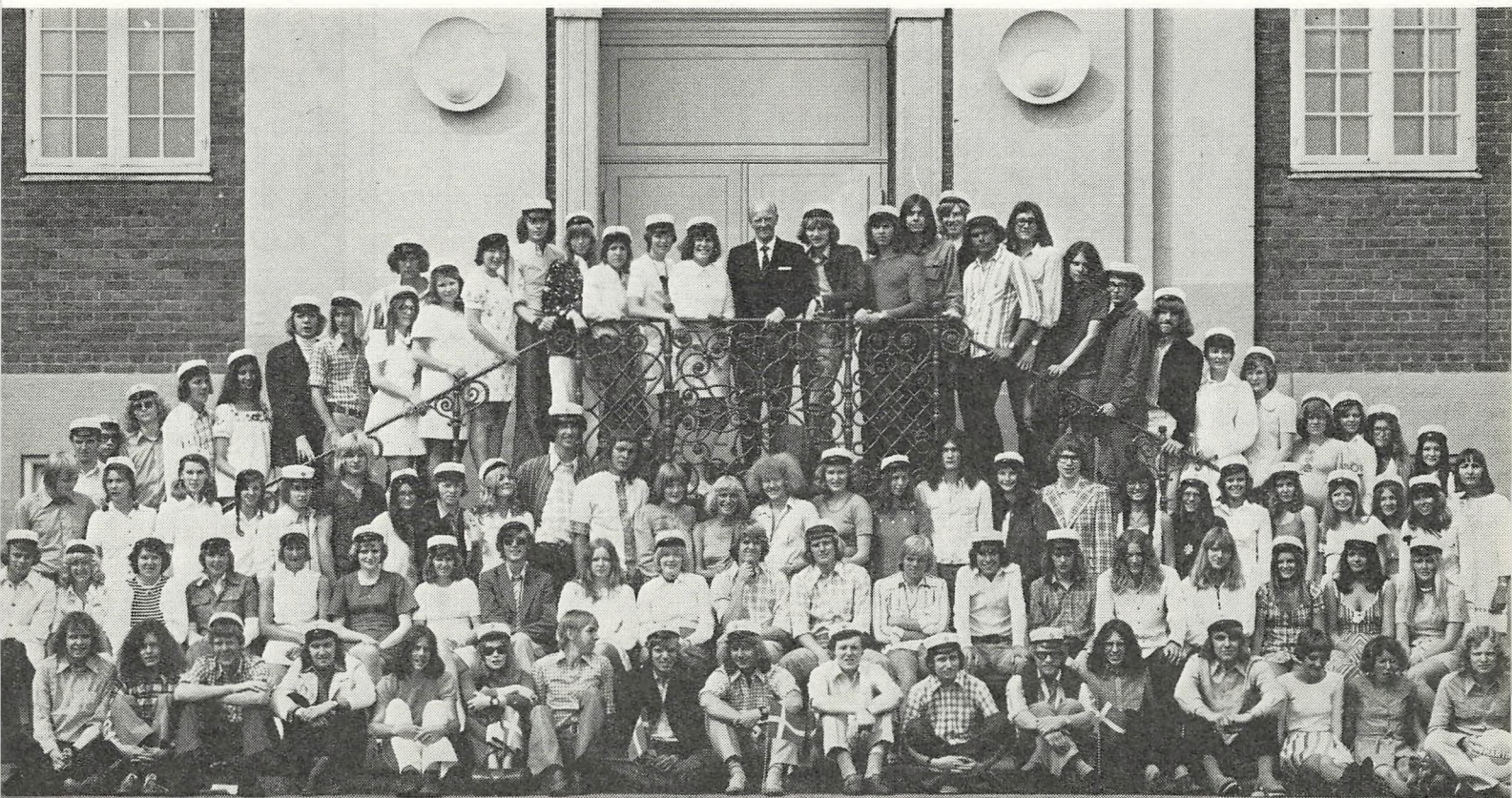
1. Palle Bomholtz
2. Lisbet Brusendorff
3. Henning Bruun
4. Kirsten Frandsen
5. Jesper Fuchs
6. Simon Green
7. Lotte Gregersen (mn)
8. Henrik Hansen
9. Stig Hansen
10. Claus Hemmingsen (mn)
11. Carsten Houmøller
12. Jørgen Bjørnevad Jensen
13. Jens Kærn
14. Alice Larsen
15. Henrik Madsen
16. Karsten Mehlsen
17. Karsten Meier
18. Keld Sørensen
19. Karsten Thomsen

### 3 mz

1. Karin Andersen
2. Lars Andersen
3. Bo Balstrup
4. Kim Brøsen
5. Anne Dideriksen (mn)
6. Pernille Frahm (mn)
7. Peter Jacobsen
8. Lone Jørgensen (mn)
9. Birgit Kenrad (mn)
10. Eva Korntved
11. Peter Kvæde
12. Susan Morsing
13. Henning Moudt
14. Vibeke Niels-Christiansen (mn)
15. Birgitte Nielsen (mn)
16. Bent Soling
17. Finn Stepputat
18. Jens Stürup
19. Birgitte Teglbjærg (mn)
20. Christian Werner
21. Mariann Østergaard

### Til realeksamen

indstilledes 10 elever, der alle bestod. 6 af disse optoges i skolens 1. gs, 1 i gm, mens 3 udgik.





# III • Eleverne

Pr. 1. april 1974 var elevtallet 285 (130 drenge og 155 piger).

2 piger fra U. S. A., Janice Cooper og Laurie Cox, har gået i skolen i dette skoleår (2 aN og 2 bN).

Fordelingen i klasserne er følgende:

3 aN

1. Anette Bjerrum
2. Ralf Bremsner
3. Ingrid Casse
4. Carsten Due
5. Pia Elvius
6. Ivar Heltberg
7. Helle Lis Hodal
8. Jørn West Larsen
9. Pernille Munch
10. Lene Møller
11. Michael Nørbæk Nielsen
12. Janne Grønvald Olsen
13. Connie Palle
14. Henrik Aa. Poulsen
15. Tine Riis-Vestergaard
16. Cathrine Sølling
17. Susanne Thorsen
18. Eva Widding
19. Jette Wolf

3 bN

1. Michael Drud
2. Nina Flindt
3. Jette Helweg-Mikkelsen
4. Vibeke Hornbak
5. Lise Jensen
6. Inga Jessen

7. Vivi Kramme

8. Peter Langebæk
9. Lene Larsen
10. Anne Loddegaard
11. Anne-Marie Madsen
12. Lill Nielsen
13. Lise-Lotte Nielsen
14. Henrik Olesen
15. Annette Ramsøe
16. Birgit Rasmussen
17. Pernille Schou
18. Birger Slagelse
19. Jørgen Stepputat
20. Lars Sølling
21. Lone Sørensen

3 x

1. Abelone Alstrup (mk)
2. Ole Andreasen (mk)
3. Per Boll (mf)
4. Lis Christensen (mn)
5. Jens Fauring (mf)
6. Niels Heering (mf)
7. Vivi Jensen (mk)
8. Janne Johansen (mn)
9. Henrik Kapler (mk)
10. Michael Lassen (mn)
11. Bjarne Lyngvåg (mf)

12. Peter Møller (mf)
13. Finn Clemens Petersen (mf)
14. Jan Strøyer Schmidt (mn)
15. Pernille Skaaning (mk)
16. Mikkel Sørensen (mn)
17. Eva Wolfson (mn)
18. Per-Johan Ørmen (mk)

### 3 y

1. Christian Bach (mk)
2. Martin Bendsøe (mf)
3. Henrik Christensen (mn)
4. Sejer Christensen (mf)
5. Anders Clausen (mf)
6. Claus Dahl (mk)
7. Pia Danielsen (mf)
8. Lise Dyhr (mn)
9. Per Gernow (mk)
10. Jørgen Jacobi (mk)
11. Nina M. Jensen (mk)
12. Merete Knudsen (mk)
13. Jens Krogsgaard (mf)
14. Peter Normann (mf)
15. Christian Olesen (mk)
16. Bente Poulsen (mf)
17. Peter Sandøe (mk)
18. Lene Slot (mn)
19. Susanne Spliid (mn)

### 2 aN

1. Bodil Munk Andersen
2. Pia W. Andersen
3. Kirsten S. Andreasen
4. Lisbeth K. Christiansen
5. Charlotte Ewald
6. Dorte Jensen-Holm
7. Henrik Jørgensen
8. Jannet Kauffmann
9. Vibeke T. Kofoed
10. Morten Lund
11. Bodil Nielsen
12. Henrik Olsen
13. Marianne Olsen
14. Jette Snoer
15. Jens Teglbjærg

16. Mads Toubro
17. Helle Zachariassen
18. Marie Zelander

### 2 bN

1. Mette Andersen
2. Inge Blond
3. Elsebeth Borch
4. Poul Kristian Ege
5. Per Steen Hansen
6. Birgitte W. Jensen
7. Vibeke Jørgensen
8. Thomas Kaiser
9. Merete Madsen
10. Elisabeth Molnar
11. Lene Petersen
12. Lis Rosenberg
13. Peter Strøyer Schmidt
14. Ulla Wogensen

### 2 cN

1. Anne Mette Andersen
2. Bodil T. Andersen
3. Yvonne Bekner
4. Eva Berents
5. Anna Bundgaard
6. Charlotte Dener
7. Martin Djørhuus
8. Oliver Eskildsen
9. Helle Feddersen
10. Hans Geyer
11. Birgitte Hansen
12. Vibeke Jensen
13. Birthe Johansen
14. Jannie Nielsen
15. Karin W. Petersen
16. Michael Schmidt
17. Erik Stürup
18. Lise Vestergaard

### 2 x

1. Søren Andersen (mn)
2. Claus Bertram (mn)
3. Tove Bomholtz (mf)

4. Poul Botner (mf)
5. Søren Bredkjær (mf)
6. Carsten Clausen (mn)
7. Inge Dyhr (mn)
8. Josefina Fuchs (mn)
9. Liselotte M. Hansen (mn)
10. Marianne Hansen (mn)
11. Birgitte Hertz (mf)
12. Eva Jensen (mf)
13. Jens Friis Jensen (mf)
14. Lone Jensen (mf)
15. Charlotte Kelbæk (mn)
16. Bo Kähler (mf)
17. Henrik Lange (mf)
18. Anne-Margrethe Manniche (mf)
19. Christian Skov (mf)

## 2 y

1. Ellen Bache (mn)
2. Søren Bertram (mn)
3. Henrik Christiansen (mf)
4. Torsten Faber (mf)
5. Merete Grøn (mn)
6. Jørn Halskov (mn)
7. Ole Sander Hansen (mn)
8. Peter Schiønning Ibsen (mf)
9. Dorte Jørgensen (mf)
10. Jens Haack Madsen (mf)
11. Helle Mathiasen (mf)
12. Bente Mundt (mn)
13. Thue Nielsen (mn)
14. Mette Pedersen (mn)
15. Michael Poulsen (mn)
16. Lærke Ribergaard (mn)
17. Finn Salomonsen (mn)
18. Søren Spok (mf)
19. Lars Peter Wang (mn)

## 2 z

1. Niels Peter Astrupgaard (mn)
2. Carl Løye Jensen (mf)
3. Christian Kehler (mn)
4. Jesper Kempel (mn)
5. Janne Knudsen (mn)

6. Charlotte Lindhardt (mf)
7. Johnny Madsen (mf)
8. Jytte Nielsen (mn)
9. Pia Nielsen (mn)
10. Lasse Petersen (mf)
11. Lone Petersen (mf)
12. Anne Rasmussen (mf)
13. Lone Rasmussen (mf)
14. Allan Rømeling (mf)
15. Lene Walthers Schmidt (mf)
16. Preben Stokkendal (mf)
17. Michael Sølling (mn)
18. Per Søndergaard (mn)
19. Lars Sørensen (mf)
20. Jan Valeur (mf)

## 1 a

1. Bolette Balstrup
2. Hans Bundgaard
3. Elisabeth Buntzen
4. Helle Christensen
5. Jørgen Bo Christensen
6. Anne Cordtz
7. Lene Floris
8. Arne Hermann
9. Connie Hermansen
10. Vibeke Jacobi
11. Birgitte Johansen
12. Henrik Karsbøl
13. Charlotte Krog
14. Pernille Kylling
15. Eva Meinertz
16. Peter Kurt Nielsen
17. Vibeke Schjødt
18. Caroline Skeller
19. Marianne Svensson
20. Christine Thorsen

## 1 b

1. Lif Christiansen
2. Hans Ege
3. Birgitte Eller
4. Ulla Flindt
5. Flemming Jakielski
6. Lene Jensen

7. Charlotte Kirkegaard
8. Hanne Kirstein
9. Jesper Koppel
10. Tomas Kvæde
11. Helle Larsen
12. Mette Magnussen
13. Rikke Mehlsen
14. Margrethe Mortensen
15. Tonni Flemming Olsen
16. Berit von Rosen
17. Annemette Sloth
18. Gunvor Starheim
19. Kirsten Vistisen
20. Hans-Henrik Westrup

#### 1 x

1. Ole Hasse Birch
2. Jesper Britze
3. Niels Henrik Bundsgård
4. Anne Benedicte Gernow
5. Annette Ginsbak
6. Stig Gregersen
7. Henrik Gundorph
8. Casper Gyrsting
9. Hanne Nyrup
10. Eva Petersen
11. Finn Petersen
12. Vibeke Rosenløv
13. Henrik Schrøder
14. Else Skov
15. Susanne Støier
16. Aksel Trige
17. Søren Tversted
18. Jesper Weiergang
19. Christian Worning
20. Per Østergaard

#### 1 y

1. Jørgen Baarts
2. Peter Koefoed Bjørnsen
3. Anne Mette Dahl
4. Lars Fjeldhof
5. Klaus Havelund
6. Lone Bechmann Jensen
7. Michael Langebæk

8. Hans Henrik B. Larsen
9. Jørn Larsen
10. Mette Lindgaard
11. Lars Lindvold
12. Anne McNair
13. Steen Hartvig Møller
14. Bendt Ole Pedersen
15. Kirsten Clement Petersen
16. Jette Philipsen
17. Stig Paaske
18. Torben Rilfer
19. Palle Dannemand Sørensen
20. Helge Werner

#### 1 z

1. Lone B. Andreasen
2. Berte Asmussen
3. Peter Michael Bernt
4. Niels Clausen
5. Hanne Espersen
6. Michael Fahlgren
7. Bodil Hansen
8. Steen Hansen
9. Karen Kirk
10. Flemming Lund
11. Torben Michelsen
12. Birgitte Nielsen
13. Lone Nørgaard
14. Bent Pedersen
15. Christian Pedersen
16. Finn Møller Pedersen
17. Nina Pringler
18. Martin Rohde
19. Lene Sørensen

# Legater m. m.

## **Landinspektør H. T. Christensen og hustrus legat**

Renterne af legatkapitalen anvendes dels til bogpræmier, dels til et studielegat. Uddeling ved translokationen. Beløb: ca. 300–350 kr.

## **Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles ved translokationen. Beløb: ca. 750 kr.

## **Christian X's mindelegat**

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse. Portioner på 800–1600 kr.

## **Speculum Scholæ's Fond**

Det årlige renteudbytte af kapitalen uddeles i december. Ansøgning indgives til rektor ca. 1. december efter nærmere bekendtgørelse. Beløb: ca. 300 kr.

## **Landbrugslærer S. Holm og hustrus mindelegat**

Renterne af legatkapitalen uddeles som legat ved translokationen. Legatet kan søges af nysproglige studenter fra Lyngby Statsskole, som har taget første del af skoleembedseksamen. Uddelingen skal iøvrigt ske efter et kombineret skøn over dygtighed og flid. Under iøvrigt lige forhold skal en engelskstuderende foretrækkes. Der søges, efter opslag, inden 1. maj. Uddelingen finder sted ved skolens translokation. Legatportion: ca. 1.100 kr.

## **Statens Uddannelsesstøtte**

Opnåelse af støtte er afhængig af forældrenes skattepligtige indtægt. Nye elever søger efter nærmere bekendtgørelse i september, de øvrige i april/maj.

Ved translokationen 1973 uddeltes følgende legater og gaver:

**Rektor Thomsens legat:** Eva Salomonsen, 3 aN.

**Landinspektør Christensens studielegat:** Lars Andersen, 3 z.

**Landbrugslærer S. Holm og hustrus legat:** stud. mag. Barbara Mølbjerg, student 1969.

**Landinspektør Christensens bogpræmier:** Jette Klausen, 3 x, Kim Brøsen, 3 z, Stig Paaske, 3. real.

Gavekort fra **Foreningen af gamle elever ved Lyngby Statsskole:** Pia Danielsen, 2 y.

**Boggave** (anonym) til »en elev med fut i«: Ole Haag Nielsen, 3 aN.

**Gavekort** fra Marie Louise Ussing: Claus Hemmingsen, 3 y.

**Gymnastikbægre**: Anne Dideriksen, 3 z, Eva Korntved, 3 z.

**Boldspilbægre**: Jørgen Bjørnevad Jensen, 3 y.

Ved juleafslutningen uddeltes legatportionen fra Speculum Scholæ's fond til Lasse Petersen, 2 z. Ved samme lejlighed tildelte bestyrelsen for Christian X's mindelegat følgende elever stipendier: Abelone Alstrup, 3 x, Lis Rosenberg, 2 bN, Søren Spork, 2 y, Lasse Petersen, 2 z, og Klaus Havelund, 1 y.

En boggave fra Alliance Française blev i december givet til Per-Johan Ørmen, 3 x.

## Skolerejser

### 3 aN's festlige tur til Rom 23.–30. september

Efter at have gennemvandet Rom på kryds og tværs i form af foredrag, teslabberads og lysbilleder sad 3 aN, skolens eftertragtede ungarl Bertil, Helen og hendes mor (Else) omsider i maskinen med udsigt til Rom. Ved ankomsten til hotellet mødte os et storslået syn: en faldefærdig, saneringsmoden bygning midt i det kolerabefængte Rom. Da elevatoren kun var i stand til at bære 3 mennesker op (og 4 ned) måtte de fleste knokle op ad den yderst højtrinede trappe med fuld opakning – hotellet startede på 4. sal.

Ved indkvarteringen i værelserne var nogle mere heldige end andre. Klassens lyshårede charmetrøld fik sit livs største chok, da han bl. a. skulle sove i dobbeltseng med klassens mørklokkede politicus med kun et gardin som overdyne. Klassen, som forstod at tilpasse sig ethvert miljø, forvandlede om aftenen lynhurtigt de elendige hummere (som det for øvrigt var forbudt at spise) til hyggelige samlingssteder. Desuden var hotellet i besiddelse af en »velformet« og stramtandet senora, hvis hovedkommentar til alt, hvad vi foretog os, var »Mama Mia« med hænderne i siden.

Lad hermed Bertil få æren for, at det i de følgende dage faktisk lykkedes os at gennemføre vores veltilrettelagte program til punkt og prikke!

Blandt de mest fantastiske oplevelser, vi havde, kan nævnes de mange kirker, som på grund af deres skønhed omvendte os – næsten. Den berømte Sct. Peterskirke undlod heller ikke at få selv 3 aN'erne til at føle sig små. For hver at tage 3 billeder ud over Peterspladsen og Vatikanet, mosede samtlige af klassens medlemmer op ad kuplens ca. 900 – støn – og 33 trin (vi talte i hvert fald halvdelen).

Skøn, men noget afskrækkende var rundturen i San Sebastiano katakomberne, som dog hurtigt blev opvejet af den dejlige, medbragte frokost i grøftekanten på Via Appia. På grund af pladsmangel opremser vi kun følgende seværdigheder: Trafikproppede Via Nazionale, den høje Trajansøjle, lagkagemonumentet Vittorio Emanuele, Il Gesu, Berninis elefant, fotogene Pantheon, storslåede Santa Maria Maggiore, buttede Santa Prassede, det overmalede Sixtinske kapel, imponerende Ka-

pitol, ruinfyldte Forum Romanum, kolossale Colosseum og det ildelugtende, men festlige, folkelige og fornøjelige marked på Piazza Vittorio Emanuele. Dog nåede vi desværre ikke det mest essentielle: Shelleys gravsted lidt uden for Rom.

Operaelskende var der ikke mange af i 3 aN, men alligevel fik Bertil samlet en lille hård kerne, som var i operaen; enkelte kunne dog ikke falde i søvn på grund af larmen. En anden lille hård kerne tog turen til det naturskønne og pragtfulde Nemi, så man på den måde også fik et andet indtryk af Italien end bare storby.

Vores sidste eftermiddag var vi nede at ønske i Fontana di Trevi, hvorefter Bertil inviterede hele klassen på dry Martini og store is på Piazza Navona. Bertil strålede i sin gavmildhed, da han fik regningen på 720 lire – næ hov! 7200 lire, men ved forenede kræfter fik vi dog betalt dette svimlende beløb.

Skønt Bertil på en bar i et svagt og pengetrængende øjeblik solgte 5 af pigerne + Else til en neger, var han dog en uvurderlig rejseleder.

Spøg til side. – Mange tak, Bertil og Helen, for en afsindig skøn tur!

Eva, Connie og Lene, 3 aN.

## 2 aN's rejse til Wien og Venedig

Vi mødtes på Hovedbanegården torsdag den 20. september kl. 13.00 med store besværlige oppakninger, der dog følte lette ved tanken om turen, der lå foran os. Alle havde medbragt godt humør, så turen, der varede 20 timer, virkede ikke særlig lang. Alligevel herskede der en mærkelig stemning mellem os. Fru Kraiberg lå i sengen med høj feber og havde måttet opgive tanken om at tage med os. Dermed blev Ivan ladet tilbage med os og ansvaret.

I toget havde vi en ikke videre behagelig underholdning, da der i nabokupeen befandt sig to operasangerinder, der havde en helt anderledes indstilling til musik end vi.

Vi ankom til Wien kl. 9.00 fredag og blev indkvarteret på et godt hotel. Da vi havde pakket ud, var vi på en orienteringstur i det gamle Wien, og besøgte bl. a. Stephansdom og Hofburg. Aftenen tilbragte vi i Prateren, der efter sigende skulle minde om Bakken, men det var en stor skuffelse!

Lørdag formiddag besøgte nogle »Spanische Hofreitschule«, som virkelig var en stor oplevelse. Eftermiddagen brugte vi på en byvandring og så bl. a. Rubrichtskirche (Wiens ældste), Maria am Geestade, Kaisergruft m.v. Om aftenen tog vi sporvognen til Grinzing, hvor vi havde en fornøjelig aften og smagte den berømte »Heuriger«.

Næste dag var vi på »Kunsthistorisches Museum« og senere på Schönbrunn, hvortil der var knyttet en zoologisk have. Aftenens clou var besøget i Statsoperaen, hvor vi overværede Puccini's »Turandot«. Vi afsluttede aftenen med dinér i Augustinerkeller.

De sidste dage i Wien var det øsende regnvejr, og vi fik rigelig brug for vores forskelligartede regntøj. Den sidste eftermiddag havde vi fri til at gøre de sidste nødvendige indkøb, samt gå på konditori, hvad der iøvrigt var en stor skuffelse. Dermed var det slut med Wien for denne gang og videre gik turen til Venedig den følgende morgen.

Efter en skøn tur gennem Alperne nåede vi Venedig. Hotellet var i modsætning til det forrige meget dårligt, (væggelus etc. uhm!) Efter en orientering i byen samledes vi for at finde et spisested.

Næste dag begyndte vi dagen efter at have spist nogle umanerligt tørre rundstykker og drukket kaffe, der smagte af kanalvand. Turen gik bl. a. til Markuskirken og Dogepaladset. På grund af regn i alt for rigelig mængde opstod der visse problemer med at komme fra det ene til det andet, derfor . . . . Se billedet. Aftenen (erne) tilbragte vi på henholdsvis bar/discotek, for på en tur som vor fandt vi det vigtigt at komme i kontakt med nogle af de indfødte, og disse forstod at gøre livet behageligt for os!

Der var planlagt to byvandringere øst/vest for Markuspladsen hjemmefra, og vi så mange af Venedigs overdådige kirker, bl. a. Maria della Salute og Scuola di St. Giorgio degli Sciaconi. Selvfølgelig skulle vi også se den berømte Colleone-rytterstatue. Besøgene kompletteredes af en tur til Muranoøen, hvor glaskunsten har til huse. Alle var imponerede af de forskellige glaskunstneres formåen.

Den sidste formiddag i Venedig brugte vi til at pakke, for vi skulle være ude af værelserne inden kl. 12.00. Da vores tog først kørte kl. 21.04, havde vi resten af dagen til at gøre indkøb og få de sidste indtryk. Alle havde svært ved at sige farvel til den by, hvor vi var blevet behandlet så godt.

Hjemrejsen var anstrengende, da vi måtte stå op hele natten fra Verona til et sted godt oppe i Tyskland. Dette skyldtes en misforståelse fra myndighedernes side, som havde måttet koble en liggevogn af på grund af en mands pludselige død. Vi ankom til Københavns Hovedbanegård kl. 21, hvor vi blev modtaget af vore forældre og Mads og Jens. Vi sagde farvel og takkede Ivan for en yderst vellykket tur. Turen har i høj grad medvirket til et godt kammeratskab i klassen. 2 aN.

#### 2 aN i Venedig.





## 2 cN's tur til Italien 29. marts – 7. april

Kl. 15 fredag eftermiddag forlod vi det kolde Nord (18° og solskin) og ankom kl. 17 til det solrige Italien (15° og øsende regn), som dog efter et par dage viste sit sande ansigt. Da vi ankom til »hotellet« kl. ca. 5 lørdag morgen, fik vi en kort vejledning i »hotellet«s husregler: ingen whoom-whoom i sengene og ingen mere eller mindre fordøjede madrester i vaskene.

I løbet af den uge, vi var i Rom, fik vi set alt, hvad der var værd at se: den første dag var vi i Vatikanet, hvor vi så Det Sixtinske Kapel og Peterskirken, som begge gjorde et stort indtryk på os alle. Om søndagen nåede vi lige akkurat at blive velsignet af paven; det var et betagende syn at se alle folk stå og lytte andægtigt til ham og bagefter klappe ad ham, som havde det været en bedre teaterforestilling. Vi var også i mange andre kirker og kapeller, og heraf bør nævnes kapellet på Via Veneto, et kapel som er udsmykket med skeletter af Kapucinermunke; et ret så makabert syn. Så så vi selvfølgelig også Marcellus Teatret, Fortuna- og Vesta-templet, Colosseum, Senatet, Den Spanske Trappe, Den Hellige Trappe (ad hvilken enhver rettroende katolik mindst én gang i sit liv skal kravle op fremsigende en bøn for hvert trin) og Piazza Navona. Vi var også på en heldags udflugt til Ostia Antica, hvor vi så et fantastisk godt bevaret teater og »forretningskvarterer«. Men det, der nok gjorde størst indtryk på os, var vel Forum Romanum, hvor Cæsar og Augustus engang har færdedes.

Fredag den 5. april kørte vi i bus til Garda, hvor vi var i 2 dage. Her slappede vi mere af end i hele den foregående uge, for her var jo ikke noget vi skulle se, så vi fik lov til at passe os selv. Det var endog lige inden vi også måtte passe på Barfod den sidste aften, for efter at Erik på klassens vegne havde holdt tale for ham, gav en gavmild dansker, som var meget rørt, én »drinks« til hver.

Vi tog med bus fra Garda til Verona kl. 17, men fløj først derfra kl. 20.30 på grund af endnu en forsinkelse. Vi kom til Kastrup kl. 22.30, og såvidt vides slap alle usete gennem tolden uden at nå at sige farvel og tak for turen til Barfod, så vi vil gerne herigennem en sidste gang takke Barfod for denne skønne og vellykkede tur: »Tak«.

Birgitte og Yvonne, 2 cN.

## Prisopgaver

**Helger Werner**, 1 y, har indleveret en prisopgave i historie med titlen: Hitlers felttog mod vest. Han har samlet et betydeligt materiale fra de i litteraturlisten nævnte værker vedrørende politiske og militære forhold, mens der af egentlig kildemateriale kun er nogle få franske dokumenter.

Afhandlingen er veldisponeret og velformuleret, men præges i lidt for høj grad af oplysninger om troppebevægelser og militære styrkers størrelse. Forfatterens holdning til stoffet er overvejende refererende og ukritisk, og afhandlingens konklusion må betegnes som lidt kortfattet i forhold til den massive opmarch af tal og facts. Opgaven ville have vundet i værdi, hvis forfatteren havde forsøgt at besvare nogle flere af de i indledningen rejste spørgsmål.

Bortset fra disse indvendinger mener vi, at opgaven bør indstilles til belønning.

Den viser klart forfatterens store interesse for og engagement i den anden verdenskrigs militære problemer. Forfatterens forudsætninger taget i betragtning mener vi, at han med den foreliggende afhandling har præsteret et solidt og grundigt arbejde.

Jørgen Barfod, Johan Iørgensen og Ivan Jensen.

## Elevorganerne

På en elevforsamling i september blev undertegnede valgt som formand for elevnævnet, og jeg har været det siden. Lige fra begyndelsen af året har arbejdet været præget af en stærk trang til at forny og sætte i gang, da vi praktisk taget startede på bar bund, (der var ingen tradition for et aktivt elevdemokrati).

Vi lagde hårdt ud ved at foreslå, at skolens styreform blev lagt om således, at eleverne fik en reel medindflydelse. Vi foreslog, at samarbejdsudvalget blev skolens højeste myndighed, hvorved lærerråd og elevnævn ville blive stillet næsten lige, (der er 3 lærere, 3 elever og rektor i samarbejdsudvalget). Forslaget blev desværre afvist fra lærerside. Dette skyldes nok i høj grad, at forslag af denne art aldrig før er stillet fra de kompetente elevorganer, og tanken om medbestemmelse derfor forekom fuldstændig fremmed for lærerkollegiet. Jeg er dog ikke i tvivl om, at hvis elevnævnet i fremtiden fortsætter med at fremsætte den slags forslag, så vil man efterhånden forstå vores ærlige ønsker om at tage del i det ansvar, en demokratisk situation fører med sig.

Ved samme lejlighed fik elevnævnet tilladelse til, til lærerrådsmøderne at sende repræsentanter, der kan deltage i debatten på elevernes vegne, men ikke har stemmeret. Dette har været et positivt skridt i retning af at skabe større tillid og forståelse mellem lærerråd og elevnævn.

Vi gik også hurtigt i gang med at ordne vore egne forhold. Festudvalget blev delvis lagt under elevnævnet, og valget af medlemmer til dette udvalg blev gjort mere demokratisk. Festudvalget vil sikkert i fremtiden komme fuldstændig under elevnævnet, således at eleverne får direkte indflydelse på festernes forløb, og således at det evt. økonomiske overskud kan blive brugt til andre elevaktiviteter. Slikboden er fortsat blevet kørt af Pia og har takket været elevernes enorme behov for søde sager givet os et anseligt overskud. Sodavandsalget, der tidligere var på private hænder, er blevet lagt under elevnævnet, da man fandt det rigtigt, at dette arbejde ligesom alt andet elev-arbejde bliver kørt på frivillig basis.

Da en meget stor del af vores overskud blev investeret i sodavand, har vi kun haft midler til at køre et enkelt elevarrangement, en teateraften, hvor Gladsaxe Teater opførte »Tankelæseren«. Stykket var en stor succes for de 75 (femoghalvfjerds!!!) fremmødte elever og lærere.

Næste år vil de indtægtskilder, vi har arbejdet op, hvis de bliver kørt rigtigt, kunne give et meget stort overskud. Derfor vil der i fremtiden være bedre muligheder for at arrangere flere gode elevarrangementer, som jeg tror vil kunne bryde mange af de unaturlige klasseskel ned og skabe større sammenhold på tværs af klasserne.

Elevnævnet har i år gjort meget for at formidle oplysninger og skabe debat om undervisningspolitiske emner. Vi lagde ud med at trykke en pjece om DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) og det store arbejde, denne organisation udfører for at forbedre de uddannelsessøgendes kår. Denne pjece var optakten til et elevmøde, hvor man efter at have hørt indlæg for og imod medlemskab af DGS stemte om dette. Et knebent flertal stemte traditionen tro imod.

Hver gang de uddannelsessøgendes organisationer har kørt forskellige former for aktioner, har vi ved morgensamlingerne fortalt om disse og forsøgt at give et indblik i baggrunden for de uddannelsessøgendes krav. Selv har vi en enkelt gang haft en deputation på Christiansborg med en resolution. Vi har også forsøgt at få repræsentanter fra de forskellige organisationer ud til et par morgensamlinger; men det modsatte samarbejdsudvalget sig, idet man frygtede en politisk indoktrinering. På trods af alt dette er der stadig blandt eleverne en meget mangelfuld viden om undervisningspolitiske forhold, hvilket gør det meget svært at føre en saglig undervisningspolitisk debat; men jeg tror dog, at dette vil rette sig op, hvis man de kommende år fortsætter med løbende at give informationer om disse forhold, der vedrører alle unge under uddannelse.

Efter tre års pause har vi i år atter fået et skoleblad. Det nye blad, Gnisten, har haft en åben redaktion, og alle indlæg er blevet optaget i det. De tre numre, der er udkommet, har indeholdt stof af stadig mere alsidig karakter og observans, og samtidig har så at sige alle indlæg haft den ene eller anden tilknytning til skolen (i bred forstand). Jeg mener, det er meget positivt, at vi har fået et skoleblad, således at kommunikationen mellem eleverne på tværs af klasserne også ad denne vej forbedres. Efter at bladet nu er kommet gennem den altid svære begyndelse, skulle der være gode muligheder for, at der atter er skabt tradition for et skoleorgan.

Sidst, men ikke mindst, har vi i det daglige haft en del praktisk arbejde, bl. a. med forslag og afstemning om fællesarrangementer, studiekredse, og en del små og store problemer, som eleverne har haft hen ad vejen. I dette har vi haft et meget fint samarbejde med samarbejdsudvalget.

Næsten alle de elever, der har været kærnen i vores arbejde, har været 3.g'ere, mens 2. og 1. g har forholdt sig temmelig passive. Det er derfor med lidt bange anelser, jeg ser på fremtiden, da alt, hvad vi har skabt, falder sammen som et korthus, hvis ikke der til stadighed er en gruppe elever, der yder et stykke arbejde til fælles bedste. Det endelige mål må selvfølgelig være, at alle indser, at elevorganerne er til for deres skyld og derfor går aktivt ind i arbejdet. Først da kan man tale om et ægte elevdemokrati.

En varm tak til rektor Dalsgaard, pedel Iversen, fru Møller og fru Tversted for deres store velvilje og hjælpsomhed.

Peter Sandøe.

## Festudvalget

Festudvalget startedes i år af 4 3.g'ere, der havde været med de foregående år, og nogle frivillige. Det var dog kun til de første fester, der var forskellige frivillige,

da det var de samme, der meldte sig til de senere fester. Festudvalget bestod derefter af: Mikkel Sørensen, 3 x, Niels Heering, 3 x, Peter Søndøe, 3 y, Christian Olesen, 3 y, Finn Clemens, 3 x, Ole Andreasen, 3 x, Claus Dahl, 3 y, Mads Toubro, 2 a, Thomas Kaiser, 2 b, Bodil Andersen, 2 c, Inge Dyhr, 2 x, og Finn Salomonson, 2 y.

Der blev i årets løb afholdt 4 fester. Første fest, hvor der var knap 300 mennesker, var meget morsom, og Virumgruppen »Black Maria« spillede. Den anden fest var en traditionel discoteksfest. I december var der talentshow, hvor skolens »talenter« optrådte. Show'et blev overværet af rektor Dalsgaard, der også optrådte, og frue samt flere lærere. Efter show'et spillede det kendte jazzorkester »Stevadore Stompers«. Sidste fest blev afholdt i februar. Også denne gang var der orkester, det københavnske »Klaus Kummeklinkers Klan«. Festerne forløb stort set udmærket, dog bør flere ting laves om, hvis det skal køre helt tilfredsstillende til næste år.

Christian Olesen, 3 y.

## Sporten

På det sportslige område har året været præget af stor aktivitet. Hovedvægten har traditionen tro været lagt på fodbold, og den første begivenhed var mødet mellem skoleholdet og de gamle elever. Vi skal snart mange år tilbage for at finde en sejr til »de gamle«, og også i denne henseende holdt traditionen sig, idet skoleholdet sejrede med 3-2.

Den interne klasses turnering vandtes i år af 3 ax.

I fjor startede gymnastiklærerne ved Lyngby Statsskole en fodbolddturnering for nordsjællandske gymnasier. Den blev vel modtaget og fulgtes op af en lignende turnering i år. Som det var tilfældet det første år, sejrede Søborg Gymnasium også i år. På en ensom sidsteplads kunne man til mange, ikke mindst lærernes, forundring finde Lyngby Statsskole, som i 8 kampe kun opnåede 1 point.

Som noget nyt forsøgte vi i år at arrangere en jule five-a-side. Tilslutningen var overvældende, idet turneringen kom til at omfatte 12 hold. Vindere blev et hold, som bestod af Benny Houmark, Preben Stokkendal, Lars Sørensen, Poul Ege og Abalone Alstrup, som blev hyldet på behørig vis ved juleafslutningen.

Basketball er for alvor ved at slå igennem som et populært boldspil både i og uden for gymnastiktimerne. En klasses turnering med deltagelse af både drenge og piger blev vundet af 1 y.

Alt i alt har der været megen inspiration at hente på den sportslige front i år.

## Fritidsaktiviteter

Efter skoletid er der mulighed for forskellige aktiviteter. Man kan dyrke skak, hvis der er interesse for det, og låne remedierne på skolen.

Fritidssporten omfatter:

redskabsgymnastik, fodbold, basketball, volleyball, langbold.

Skolen råder over to bordtennisborde med tilbehør, som kan stilles til disposition. Aftaler om deltagelse i fritidssport træffes med gymnastiklærerne, og eleverne må naturligvis rette sig efter de regler, som gælder for deltagelse i de nævnte fritidsaktiviteter.

## Fællesarrangementer

- 28.-9. Rektor Dalsgaard viste film og lysbilleder fra Vest- og Østafrika og fortalte om sine ophold dér.
- 23.-10. Værnepligt? Militærnægter? Repræsentanter for de to parter lagde op til diskussion.
- 10.-12. Culpeppar's Orchard spillede.
- 14.-2. Hele skolen så Steinbecks film »Mus og Mænd« i Lyngby Bio.
- 20.-2. Repræsentanter for seks politiske partier deltog i en diskussion om kommunalpolitik.
- 25.-3. Forfatteren Ebbe Kløvedal Reich talte om begrebet »Folkelighed«.

## Biblioteksorientering

Alle elever i 1. g deltog i tidsrummet 21. august til 13. september i et kort kursus i biblioteksorientering. Skolen bringer Stadsbiblioteket en hjertelig tak for det veltilrettelagte arrangement.

## Ekskursioner og lejrskoler

### 1973

11.-14.-5. Adj. Halaburt på geografisk ekskursion med 2 y og

14.-17.-5. med 1 sb til Vester Anflod (1 km NØ for Rudbøl).

Vester Anflod er en landbrugsejendom, der delvis er indrettet til lejrskole, men hvorfra man stadig dyrker de omliggende jorder.

Vi beskæftigede os med marskens dannelse – belyst ved en række boringer omkring Vester Anflod og på forlandet syd for Højer, marskens udnyttelse og bebyggelsesmønster set i forhold til naturbetingelser. En bustur til Rømø gav et større overblik over hele marskområdet samt de problemer, der er knyttet til vadehavsøerne. På Rømø besøgte Kommandørgården, hvor vi under en rundvisning fik meget at vide om forholdene på stedet i gamle dage.

En mindre undersøgelse af områdets byer, Højer, Møgeltønder og Tønder, blev foretaget med hensyn til byernes udbud af serviceydelser. Der blev også tid til besøg syd for grænsen, og her så vi bl. a. Noldes museet.

- 24.-25.-5. Adj. Halaburt på geografisk ekskursion med 1 sc til Frederiksværk. Her blev lavet en byundersøgelse med hensyn til arealudnyttelse. De naturgeografiske forhold blev sammenholdt med kulturlandskabet, og vi fik repeteret og demonstreret vigtige sider af jordbundsgeografien. Der blev også lejlighed til at høre nattergalen.
- 30.-8. Hele 1. g på historisk ekskursion til Skåne under ledelse af Johan Iørgensen, Ivan Jensen, Astrup Madsen og Benny Houmark.
- 5.-9. Lektor Clemens Petersen på ekskursion til Gribsø med 3 xyN. Klassen har endvidere haft en ekskursion til Lyngby Åmose med Clemens Petersen og Halaburt.
- 27.-9. Adj. Houmark på Ålebæk rensningsanlæg med 3 xyF og 2 yzN.
- 9.-12.-10. Adj. Halaburt på geografisk ekskursion til Sæby med 2 yzF. Turen kom i stand, efter at vi ved kortbladsbeskrivelse (Sæbybladet) og bearbejdelse af den tilgængelige statistik var kommet så langt med en regionalgeografisk beskrivelse, som vi kunne. Vi måtte af sted. I hast blev der udarbejdet materiale til brug for lokale undersøgelser, primært byundersøgelser i Sæby og Volstrup. Formålet var at eftervise de kendte modeller for byers indre struktur. Vi supplerede vort kendskab til egnen med nogle cykelture og en bustur, der via Fladebakke og Frederikshavn gik til Skagen. På tilbagevejen gik vi gennem Råbjerg Mile området. (På nuværende tidspunkt er der planlagt en række geografiske ekskursioner for resten af skoleåret, omfattende lejrskole for 2 xyN på Vester Anflod, besøg i Frederiksværk for 1 sb, industribesøg for 2 xyF og 1a).
- Nov. Bertil Widerberg på besøg på Salvador Dali udstillingen i Humlebæk med 2. og 3. g.
- Nov. Lektor Mølbjerg på Ordrupgård samlingen med 3 y og 2 aN.
- 20.-12. Lektor Barfod på byvandring i København med 2 cN.

## 1974

- 2.-3. Lektor Østrup på ekskursion med 3 xyK og 3 xyF til Atomenergikommissionens forsøgsanlæg, Risø.

## Studie- og erhversorientering

Studieteknik i 1. g'erne i september måned.

Vi belyste nogle af indlæringsprocessens mange aspekter så som koncentration, forståelse og systematisering af det læste stof og notatteknik ved praktiske eksempler. Vi arbejdede med læsehastighed og forskellige læseformer. Ligeledes fik 1. g'erne Arbejdsdirektoratets »Grenvalget« og skolens tilbud blev talt igennem.

Direktoratets øvrige publikationer er endnu mere forsinket i år end sidste år. Del I kom i februar og blev uddelt til alle 2. og 3.g'ere.

I skrivende stund regner direktoratet med, at del II kommer 26. april, og vi vil da i al hast inden eksamen give 3.g'erne et par timer til at tale deres konkrete situation igennem.

2.g vil så også få sine timer, der vil gå nok så meget på de principielle sider af uddannelsen, som på de konkrete.

21. marts afholdt Arbejdsdirektoratets studentergruppe et orienterende møde her på skolen. Det måtte med skam konstateres, at alt for få fandt vejen herhen.

## Formning og kunstforståelse

Da elevens interesse og modenhed har været afgørende for med hvilke discipliner han/hun har været beskæftiget, har de forskellige discipliner ikke været graderet efter klassetrin.

De grundlæggende discipliner har været tegning, malning og collage, som har givet eleverne gode muligheder for at beskæftige sig med kunstens elementære principper og problemer, som så har givet forståelse for et nutidigt billedsprog.

Keramikken har givet muligheder for mange udfoldelser både ved sparkeskive og kavalet og har skabt interesse for også at arbejde med emalje og porcelænsmalning.



Foto har været en søgt disciplin, hvor hele processen fra optagelse til det færdige resultat er praktiseret. Elever, som har vist stor dygtighed inden for denne disciplin, har arbejdet med fotografik og anden mere avanceret fototeknik.

Nogle elever har været beskæftiget med 8 mm smalfilm.

Den eneste grafiske teknik, linoleumsnit, som vi har mulighed for at arbejde med på skolen, har givet resultater både inden for farve- og sort-hvid tryk. Det har givet materiel til at arbejde med stoftryk.

Forelæsning støttet af lysbilleder og kunststudstillingsbesøg har været et led til kendskab og forståelse af kunsten fra impressionisme til i dag.

Bertil Widerberg.

## Vort indtryk af Lyngby Statsskole

Vi er enige om, at vi har været meget glade for at gå på Lyngby Statsskole i år. Den er meget forskellig fra skoler i Californien. Der skal vi gå i skole i 12 år. Mange elever går videre til College bagefter. De sidste 3 eller 4 år går vi på High School, som kan sammenlignes med et dansk gymnasium. Det diplom, vi får, når vi er færdige med High School, svarer til studentereksamensbeviset.

Den uddannelse, vi får derovre, er mere varieret end uddannelsen i Danmark, fordi de to systemer koncentrerer sig om forskellige ting. For eksempel er der mange fag at vælge imellem på en amerikansk High School, som er værdifulde og interessante: sociologi, psykologi, dramatik, negerhistorie, o. s. v. Vi kan selv vælge visse fag, og andre fag skal vi tage for at få studentereksamen.

Vi mener, man får en fornuftigere uddannelse på et dansk gymnasium, men at den uddannelse, som kan fås i en amerikansk High School, er mere spændende for den almindelige elev.

Vi synes, der er mange positive ting ved Lyngby Statsskole. Det er meget godt, at der kun er ca. 300 elever i stedet for 2-3000, som det er tilfældet i de fleste skoler i U. S. A. Måske er der ikke i Danmark så mange aktiviteter og klubber, som man finder ved de større skoler i U. S. A., men der synes ikke at være større interesse for den slags ting her.

Det er meget hyggeligt at gå i klasse med kun 15-20 andre mennesker. Vi plejer at gå i klasse med 6 forskellige grupper på 25-35 elever i løbet af hver dag. Det giver en hyggelig fornemmelse at være sammen med de samme mennesker så meget, og man lærer dem og lærerne at kende.

Især for to fremmede som os kunne det være nemt at fare vild i mængden, hvis der var flere hundrede elever, men med så få har vi haft det mægtig godt i år. Alle mennesker her har været meget venlige og hjælpsomme. En anden ting, som vi godt kan lide, er skolefesterne. Det er jo meget sjovt at møde vores venner en gang imellem uden for skoletid og slappe af, høre musik og danse.

Eleverne her opfører sig vældig godt og ordentligt, undtagen når de »strejker« for at få snefri, solskinsfri og lærkefri! Der er så få disciplinære problemer, at det altid er meget behageligt at gå her på skolen.

Med venlig hilsen, Janice Cooper, Youth for Understanding.  
Laurie Cox, American Field Service.



## IV • Lærerkollegiet

**Lektor E. Borup Jensen.** 13. juni 1901 – 8. december 1973.

Den 8. december i fjor afgik lektor Borup Jensen ved døden. Borup Jensen virkede ved skolen fra 1959 til 1970, de sidste to år dog kun med få timer, efter at han i 1968 var gået på pension.

Den danske gymnasieskole mistede ved Boup Jensens død en af sine store personligheder, en mand som i en generation havde sat sit præg på skolen og naturligvis specielt på faget dansk. Gennem sit virke som fagkonsulent og ved sin litterære produktion medvirkede han i høj grad til at give danskundervisningen form og indhold, ikke mindst fordi han altid havde sine meningers mod og til enhver tid opretholdt et stærkt kvalitetskrav.

Lyngby Statsskole mistede i Borup Jensen en lærer med en kolossal viden og en hjælpsom og hyggelig kollega. Vi vil mindes ham i taknemlighed.

Den 31. juli 1973 trak lektor **Ellen Bolt Jørgensen** sig tilbage fra sit arbejde ved Lyngby Statsskole. Fru Bolt Jørgensen havde da undervist ved skolen i 37 år, idet hun fik ansættelse her i august 1936. Ellen Bolt Jørgensen gik af, inden hun egentlig var helt »moden« til det, mest fordi der ved realafdelingens bortfald faktisk ikke var flere timer til hende, eftersom det i de senere år var realafdelingen, hun væsentligst havde undervist i, bortset fra nogle få gymnasietimer i gymnastik.

Ellen Bolt Jørgensen omfattede sit arbejde med den største omhu og kærlighed. Hun stillede som lærer store krav til sine elever i faglig og personlig henseende, ligesom hun selv altid kunne stå som et eksempel i henseende til loyalitet og retlinethed. Med sit beskedne og fine væsen var hun Lyngby Statsskole en dygtig lærer igennem de mange år, og hun var for os en kollega, som vi altid kunne have tillid til og glæde af. Vi siger Ellen Bolt Jørgensen en hjertelig tak for de mange gode år, hun gav os.

Ved sidste skoleårs slutning gik lektor **Carl Schousboe** af med pension efter godt 19 års virke her ved skolen. Schousboe var gennem hele sin tid her skolens eneste sang- og musiklærer, og han udførte sin gerning med den største pligtopfyldenhed og dygtighed. Utallige er de ekstratimer, Schousboe anvendte på indstudering af de årlige forårskoncerter. Her ydede han helt fremragende ting, som, når man ser tilbage på dem, efterlader det indtryk, at Schousboe var en alsidig og inspirerende lærer.

I det hele taget gav han rundhåndet af sin tid udover skoledagen. Igennem 15 år var det ham, der forestod arbejdet med den årlige skolekomedie, og også på dette område afslørede han sig som en talentfuld lærer og instruktør, der tegnede sig for den ene succes efter den anden.

Rent bortset fra de fine faglige kvalifikationer havde Schousboe den for os alle så udmærkede egenskab, at han var en ualmindelig hyggelig og hjælpsom kollega, som i høj grad havde betydning for lærerkollegiet og skolen og hele stemningen her. Vi takker ham mange gange for godt kollegialt og hyggeligt samvær.

Adjunkt Hanna Wenzel og adjunkt Reinholdt Jensen har haft orlov i hele dette skoleår. Adjunkt Anita Garde har haft orlov fra 1. januar 1974. Hendes timer blev fra den dato overtaget af cand. mag. Eva Steinø.

Cand. mag. Anna-Lise Malmros påbegyndte undervisningen i musik og dansk her ved skoleårets begyndelse og blev fast ansat pr. 1. februar 1974.

Adjunkt Helge Brun Hansen blev lektor pr. 1. februar 1974, adjunkt Janine Wulff fra 1. marts 1974.

Lektor J. Barfod:

Oldtidskundskab: 2 cN, 2 x, 1 y

Historie: 2 cN, 2 x, 1 y ..... 13 timer

Pastor K. A. Berg:

Religion: 3 aN, 2 z ..... 3 -

Adjunkt Lise Bjørset:

Religion: 3 bN, 3 x, 3 y, 2 bN, 2 cN, 2 x, 2 y

Russisk: 3 ay, 1 az

Erhvervsorientering ..... 18 -

Rektor Tage C. Dalsgaard:

Engelsk: 2 aN ..... 4 -

Lektor Anne-Lise Dam:

Engelsk: 1 x

Legemsøvelser: 1 ax, 1 by ..... 9 -

Cand. phil. Ole Finnerup:

Dansk: 3 bN, 3 x ..... 8 -

Adjunkt Anita Garde (indtil 31/12, derefter cand. mag. Eva Steinø):

Fransk: 3 x, 2 x, 1 b, 1 x ..... 16 -

Adjunkt Jan Halaburt:

Geografi: 3 xyN, 2 xyN, 2 yzN, 2 xyF, 2 yzF, 1 a, 1 b ..... 18 -

Stud. mag. Søren Hall: Fransk: 3 y, 2 y .....	6 timer
Lektor H. Brun Hansen: Kemi: 2 xyN Matematik: 3 xyk, 2 aN, 2 yzF, 1 z .....	22 -
Adjunkt Benny Houmark: Biologi: 3 xyF, 2 xyN, 2 yzN Legemsøvelser: 2 cz, 1 by, 1 ax Fritidssport .....	19 -
Lektor F. Hunosøe: Engelsk: 3 aN, 1 a Latin: 2 cN .....	14 -
Lektor J. Iørgensen: Dansk: 3 aN, 2 y, 1 x Oldtidskundskab: 2 bN, 2 y Historie: 3 y, 2 bN .....	21 -
Lektor Ivan Jensen: Oldtidskundskab: 2 aN, 1 a, 1 x, 1 z Historie: 3 bN, 2 aN, 1 a, 1 x Legemsøvelser: 3 ax, 2 ax, 1 z .....	22 -
Lektor Johan Jensen: Oldtidskundskab: 2 z Historie: 3 aN, 3 x, 2 y, 2 z, 1 b, 1 z .....	20 -
Lektor Aa. Dannemand Jensen: Tysk: 3 aN, 2 cN, 1 a .....	11 -
Lektor Eva Kraiberg: Tysk: 3 bN, 2 aN, 2 bN, 1 b .....	14 -
Adjunkt Vibeke Kristensen: Matematik: 3 xyN, 2 xyF, 2 xyN, 1 a, 1 b, 1 y .....	20 -
Gymnastiklærerinde Helen Astrup Madsen: Legemsøvelser: 3 ax, 3 by, 2 ax, 2 by, 2 cz, 1 z .....	12 -
Adjunkt Orla Astrup Madsen: Engelsk: 3 bN, 1 b, 1 y Legemsøvelser: 3 by, 2 by Fritidssport .....	23 -

Adjunkt på prøve Anna-Lise Malmos: Dansk: 1 z Sang i hele skolen .....	16 timer
Adjunkt Lone Minzly: Engelsk: 2 bN, 2 cN, 1 z Latin: 2 aN, 1 a .....	21 -
Studielektor, dr. phil. Hans Mølbjerg: Religion: 2 aN Dansk: 3 y, 2 aN, 1 b Fransk: 2 cN Oldtidkundskab: 1 b .....	15 -
Stud. mag. Birgit Juul Nielsen: Dansk: 2 bN, 2 cN, 2 z .....	9 -
Adjunkt Annemarie Vesterdal Nielsen: Dansk: 2 x, 1 a, 1 y .....	9 -
Studielektor Flemming Olesen: Fransk: 3 bN, 2 aN, 1 a, 1 y Latin: 2 b, 1 b .....	24 -
Lektor H. P. Pedersen: Kemi: 2 yzF, 2 yzN, 1 z Fysik: 3 xyN, 2 yzF, 2 xyN, 2 yzN, 1 z .....	20 -
Studielektor Ib Clemens Petersen: Biologi: 3 aN, 3 bN, 3 xyN, 3 xyK .....	16 -
Lektor A. Prior: Matematik: 3 xyF, 2 cN .....	9 -
Adjunkt Mogens Tønsberg: Fysik: 2 xyF, 1 y Matematik: 2 bN, 2 yzN, 1 x .....	17 -
Kunstpædagog Bertil Widerberg: Formning i hele skolen .....	16 -
Lektor Janine Wulff: Fransk: 3 aN, 2 bN, 2 z, 1 z .....	14 -
Lektor G. Østrup: Kemi: 3 xyK, 2 xyF, 1 x, 1 y Fysik: 3 xyF, 3 xyK, 1 x .....	20 -

## Lærerkandidater

Følgende kandidater har gennemgået praktisk/pædagogisk kursus her ved skolen i dette skoleår:

Efterårshalvåret:

Cand. scient. Finn Andersen i biologi og legemsøvelser (Clemens Petersen, Astrup Madsen og Benny Houmark).

Cand. phil. Lene Fiorini i dansk (Mølbjerg og Lørgensen).

Cand. scient. Thorkil Hammer i fysik og kemi (Østrup, Brun Hansen, Tønsberg).

Cand. mag. Max Pilemand Ottesen i tysk og engelsk (Dannemand Jensen, Eva Kraiberg og Hunosøe).

Cand. mag. Jens Skinnebach i fransk og legemsøvelser (Flemming Olesen, Anita Garde, Astrup Madsen og Benny Houmark).

Forårshalvåret:

Cand. mag. Niels Gnaur i historie (Lørgensen, Barfod og Ivan Jensen).

Cand. mag. Vibeke Hagel-Sørensen i engelsk og fransk (Dalsgaard, Lone Minzly og Flem. Olesen).

Cand. pæd. Werner Jensen i kemi (Østrup).

Cand. scient. Jens Keiding i kemi og biologi (Østrup, Brun Hansen, Clemens Petersen og Benny Houmark).

## Inspektion m. m.

Skriftlig inspektion: Brun Hansen – og for lønningernes vedkommende Østrup.

Ydre inspektion: Ivan Jensen.

Bibliotekar: Dannemand Jensen. Assistent: Gitte Eller, 1 b.

Bogudlån: Matzen.

Sekretærer: Inge-Merete Møller og Anni Tversted.

## Lærerrådets virke 1973-74

Ved skoleårets begyndelse genvalgte formand (Østrup), næstformand (Eva Kraiberg) og sekretær (Annemarie Vesterdal Nielsen).

Der har i skoleåret (indtil 17. april) været afholdt 5 møder. Elevrepræsentanter har været inviteret og har deltaget i to møder.

Blandt behandlede emner kan nævnes:

Studiekalenderen, som blev grundlagt for to år siden til fremme af fagligt og tværfagligt arbejde er fortsat, idet den nu udflyttedes til klasserne, hvor den føres af elever og lærere.

Grendeling: Det vedtoges at tilbyde næste års 2 m tre grene: MF, MK og MN. En foreslået matematisk-engelsk forsøgsgren blev ikke vedtaget for det kommende år. Ved elevernes endelige grenvalg udgik endvidere MK-grenen, da der kun meldte sig 11 elever, medens minimumstallet er 16.

Skolerejser har været behandlet af et rejseudvalg og forelagt lærerrådet. Man har

især søgt at koordinere de grendelte klassers rejser, idet hver sådan rejse kan gribe ind i indtil 3 grenholds undervisning.

Budgettet har i år, især for læremidler samt inventar og samlinger, givet noget mere, men også mere tilfredsstillende arbejde for lærerrådet på grund af en ændret tildelingsform. Statsbevillingerne til skolens almindelige dispositionsbeløb er øget, medens de specielle særbevillinger til gengæld er mindsket. Skolens selvbestemmelsesmuligheder er altså bedret. Bibliotek og samlinger har fået gode fornyelser og nogle klasseværelser samt lærerværelset fik – efter særbevilling – tiltrængt nyt inventar.

Suppleringskurser og adgangshold til højere læreanstalter har været diskuteret, idet direktoratet har forespurgt, om skolen igen kunne oprette sådanne. Man vedtog at tilbyde et helårs adgangskursus i matematik, fysik, kemi, biologi og geografi, subsidiært et halvårskursus i færre fag. Alt forudsætter, at det ligesom sidste år fillades lærere at undervise holdene ud over eventuelle overtimer ved skolens ordinære undervisning. Afgørelse foreligger endnu ikke (17. april).

Studiekredse. Der er foreslået studiekredse i idrætshygge, geologi og astronomi, men ingen hold blev oprettet på grund af for lille tilslutning.

I årets løb er iøvrigt behandlet sager vedrørende planlægning af forældremøder, introduktionsdage, om årsberetningens indhold, juleafslutning, sidste skoledage, årsprøvernes omfang m. m.

Gregers Østrup.

## Gymnasialt suppleringskursus

Efter anmodning fra direktoratet har et gymnasialt suppleringskursus i fysik og kemi for biologistuderende været afholdt i efterårssemestret 1973. Der deltog 18 elever. Som lærere virkede Tønsberg og Østrup.

## Samarbejdsudvalget

Lærernes repræsentanter i samarbejdsudvalget er lektor Østrup, som er lærerrådsformand, lektor Dannemand Jensen, adjunkt Tønsberg og rektor Dalsgaard, som er formand for udvalget.

Fra elevside er repræsentanterne Peter Sandøe, 3y, som er elevnævnensformand, Eva Widding, 3aN, og Carsten Clausen, 2x.

Udvalget har afholdt talrige møder i årets løb og drøftet mange forskellige ting, fortrinsvis angående elevernes forhold. Desuden har man drøftet og planlagt de største aktiviteter på skolen, som skolefest, juleafslutning, introduktionsdag, fællesarrangementer, 3. g's sidste skoledag og translokationen.

## V • Diverse

### Dagbogen

- 2.-3. maj 1973: Udstilling af elevernes formningsarbejder.  
9. maj: 3. g og 3. real fejrede deres sidste skoledag. Om morgenen blev dimittenderne modtaget på rådhuset af borgmester Harkjær, hvorved en tidligere tradition blev genoplivet. Derefter marcherede de i optog til skolen, hvor forskellige ting udspandt sig i skolegården. Eksamensskemaet blev læst op, og der blev spillet en »blandet« fodboldkamp. Endelig sluttede dagen med en meget hyggelig frokost for lærerne og de kommende studenter og realister.
23. juni: Translokation i tennishallen.  
14. august: Introduktionsdag for de nye 1. g klasser.  
20. august: Skolen havde besøg af tyve canadiske lærere.  
7. september: Finale i den interne fodboldturnering. 3 ax slog 1 ax med 4-2.  
12. september: Et lærerhold slog vinderne af den interne turnering, 3 ax, med 3-1.  
12. september: Skolen havde besøg af 35 japanske lærere.  
15. september: Fodboldkamp mellem skolen og et hold af gamle elever. Skolen vandt med 3-2. Der blev også spillet lidt langbold. Efter kampene the, kaffe og hyggeligt samvær.
28. september: Årets første fællesarrangement: rektor Dalsgaard viste film og lysbillede fra Vest- og Østafrika og fortalte om sine ophold der.
10. oktober: Forældremøde for 2. gs.  
Efterårsferien: 3 elever fra 3. g var inviteret til Flyvestation Værløse.  
23. oktober: Fællesarrangement: Værnepligt? Militærnægter? Repræsentanter fra de to parter diskuterede med hinanden og med forsamlingen.  
24. oktober: Forældremøde for 2. gm.  
2. november: Generalforsamling og fest i »Foreningen for gamle elever«.  
2. november: Lærerfodboldholdet slog et hold af gamle elever med 3-2.  
7. november: Forældremøde for 1. gs.  
14. november: Forældremøde for 1. gm.  
10. december: Fællesarrangement: Culpeppar's Orchard spillede.

14. december: Show-aften med deltagelse af lærere og elever. Bagefter spillede Stevedore Stompers til dans.
21. december: Juleafslutning. Hele skolen drak morgenkaffe sammen i gymnastiksalen. Der blev sunget julesange, elever fra 1. g opførte en sketch, Disharmoniorkesteret spillede, der blev uddelt stipendier. En meget hyggelig dag.
16. januar 1974: Orienterende møde for kommende kandidater til 1. g og deres forældre.
30. januar: Forældremøde for 3. g.
29. januar: Lynkursus i Lanciers for forældre.
31. januar: Lynkursus i Lanciers for forældre.
5. februar: Lynkursus i Lanciers for forældre.
6. februar: Lynkursus i Lanciers for forældre.
7. februar: Generalprøve på årets skolekomedie »Boyfriend«.
8. februar: Skolefesten afholdtes på Virum Statsskole. Rektor Roikjer og pedel Willy Petersen får mange tak for stor imødekommedhed og hjælp før og under festen. 2. g opførte Sandy Wilsons »Boyfriend« med stor succes, iscenesat af Erling Larsen. Lektor Flemming Olesen og hans frue ydede en stor indsats ved indstudering af de mange sange og ved akkompagnement under selve opførelserne, ligesom lektor Dannemand Jensen og lektor Ivan Jensen havde et meget stort arbejde med tilrettelæggelse og afvikling af aftenen. De får alle en hjertelig tak for deres beredvillige hjælp. Forældre, lærere, elever og gamle elever del-

#### Boy Friend





tog i stort antal i lanciers, spising og dans, og alle bidrog til, at det kunne blive en virkelig vellykket aften. Til dansen spillede »P. Nissens Pick-up Band«.

14. februar: Fællesarrangement i Lyngby Bio, hvor hele skolen så filmatiseringen af John Steinbecks bog »Mus og Mænd«.
20. februar: Fællesarrangement: Kommunalpolitisk diskussion med deltagelse af repræsentanter for seks politiske partier.
20. februar: Elevrådet arrangerede en teateraften med Gladsaxe Teaters opsøgende gruppe, der opførte »Tankelæseren«.
21. februar: Studieorienterende møde for 2. og 3. g.
15. marts: »Lærkefri« kl. 11.
25. marts: Fællesarrangement med forfatteren Ebbe Kløvedal Reich, der talte ud fra emnet »Folkelighed«.
27. marts: Orienterende møde for 1. g og deres forældre om valgfrie fag og grenvalg efter 1. g.
23. og 24. april: Udstilling af eleverbejder fra faget formning.

## Skolenævn og forældremøder

I efteråret 1973 var der valg til skolenævnet. Genvælgt blev apoteker K. B. Dyhr og boghandler H. Hertz. Nyvalgt blev overlæge E. Gregersen og fru Helle Nielsen. Til suppleanter valgtes civilingeniør N. Wang, ekspeditionssekretær Hartvig Møller, fru Dorrit Kähler og skoleinspektør M. Trige, i den nævnte rækkefølge.

I løbet af skoleåret har der været afholdt følgende forældremøder: 10. oktober for 2. gs, 24. oktober for 2. gm, 7. november for 1. gs, 14. november for 1. gm, 16. januar orienterende møde for kandidater til 1. g og deres forældre, 30. januar for 3. g, 27. marts orienterende møde om valgfrie fag og grendeling for 1. gs og m.

## Lyngby Statsskoles gamle elever

Foreningen af gamle elever ved Lyngby Statsskole er stiftet for at give tidligere elever mulighed for at bibeholde kontakten med den gamle skole. Det foregår ved forskellige sammenkomster, sport og andre arrangementer i samarbejde med skolen – samt den traditionelle fest, der finder sted hvert år den første fredag i november. Det er foreningens indtryk, at denne fest virkelig har interesse for tidligere elever af alle årgange – her mødes man under tvangfri former på den gamle skole – og får også en snak med lærerne og rektor . . . og kan høre lidt om skolens fremtidsplaner.

I år fandt festen sted fredag den 2. november med bl. a. underholdning af vise-fortolkeren Tove Reinau og nyvalg til bestyrelsen, som ser således ud: Erik Frobenius (44), Gæthe Nielsen (55), Jørn Knudsen (61), Meiland Gunnergaard (67), An-

ders Gulldammer (69) – samt fra 73 Richard Jensen. Skolens repræsentant er stadig lektor J. Barfod.

Indmeldelse sker ved at man skriver til:

Erik Frobenius, Lundevej, Høsterkøbvej 29–31, Høsterkøb, 2970 Hørsholm – angiv venligst dimissionsår – så vil I høre nærmere, samt blive opkrævet kontingent på kr. 15,00.

Marianne Drewes Frobenius.

## Udlån af skolebøger

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de stilebøger, kladdehæfter o.l., som de skal bruge, hvorimod skrivedskaber m. m. er uden for ordningen.

Eleverne er under erstatningsansvar forpligtede til at behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarlig stand. Efter endt skolegang kan de elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

## Biblioteket

Biblioteket er i årets løb forøget med 210 bind, hvoriblandt følgende gaver:

Fra **Folketinget**: Nordisk Kontakt 1973.

**Undervisningsministeriet**: Beretning om Atomenergikommissionens virksomhed 1972–73. – Aarhus Universitets årsberetning 1972–73.

**Ministeriet for Grønland**: Meddelelser om Grønland bd. 191,8 og 197,1.

**Det grønlandske Selskab**: Grønland (tidsskrift) årg. 1973.

**Imperial Chemical Industries**: Endeavour hæfte 116–118.

**Foreningen til Søfartens Fremme**: Søfart, 1973 1–8.

**Gyldendal**: Selvsyn 1973.

**Institut Français**: 4 bind Molière.

**Kunstakademiet**: Eckersberg: Vejledning i anvendelse af perspektivlæren for unge malere. – Om photogeniske billeder. – Wiedewelt: Tanker om smagen udi Konsterne i almindelighed. – Kompendium om lys.

Udover de nævnte bøger har skolen fra forlagene modtaget en række lærebøger og andre bøger til undervisningen, som er indlemmet i lærebogssamlingen.

## Af skolens ordensregler

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind. Elever, der kommer for sent, noteres. I gentagelsestilfælde bliver de forment adgang til undervisningen.
2. Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektors tilladelse.
3. Tobaksrygning er tilladt, men ikke i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
4. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
5. Skolens have er forbeholdt 3. g.
6. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
7. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelser i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
8. Når en elev ønskes fritaget for legemsøvelser, må han medbringe en skriftlig anmodning derom med anførelse af det antal dage, som måtte ønskes. Anmodninger udfærdiget på stedet godtages ikke. Ved fritagelse ud over 4 uger kræves lægeattest; blanket til fritagelse udleveres af gymnastiklærerne.
9. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes ejendele, såsom bøger, gymnastiktøj o. s. v. Penge o. l. bør aldrig efterlades i overtøj, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektor. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
10. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten den er forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektor eller pedel.
11. Hver gang karakterbogen hjemsendes, forsyner forældrene (eller elevens værg) bogen med underskrift, hvorefter eleven snarest leverer den tilbage til skolen. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbogens indhold må ikke indføres i bogen.
12. Elever over 18 år kan selv underskrive karakterbogen og selv udfærdige redegørelser for forsømmelser og anmodninger om fritagelse.

## »Lyngby Statsskoles Venner«

<b>Indtægter:</b>	kr.	<b>Udgifter:</b>	kr.
Overført fra forrige år ....	2.309,57	Præmier m. m. ....	256,50
Bidrag indtil 24. april 1974 ..	1.910,00	Belønning for prisopgave ..	350,00
Renter .....	73,47	Tilskud til rejser .....	1.005,00
		Porto, tryksager m. m. ....	477,85
		Beholdning at overføre ....	2.203,69
	<hr/>		<hr/>
	4.293,04		4.293,04
	<hr/>		<hr/>

Regnskabet er revideret af apoteker **Dyhr** og lektor **Clemens Petersen**.  
Skolen bringer bidragyderne en hjertelig tak for Deres interesse.

# Ferier og fridage 1974-75

Undervisningsministeriet har fastsat følgende ferier og fridage for skoleåret 1974-75 (de nævnte dage medregnet):

Mandag den 14. oktober til fredag den 18. oktober: efterårsferie.

Mandag den 23. december til fredag den 3. januar: juleferie.

Mandag den 24. marts til tirsdag den 1. april: påskeferie.

Onsdag den 16. april: Dronningens fødselsdag.

Torsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 23. juni til fredag den 11. august: sommerferie.

Denne ferieplan kan ikke fraviges, medmindre der foreligger tilladelse fra ministeriet, og en sådan tilladelse vil kun kunne forventes opnået i ganske særlige tilfælde.

## Ved skoleårets slutning

**Arsafslutningen** for hele skolen finder sted **lørdag den 22. juni kl. 10** i Lyngby Tennishal, Engelsborgvej 93. Skolen takker Lyngby-Taarbæk kommune på det hjerteligste for velvilje og hjælp ved translokationens afholdelse i tennishallen.

**Alle**, der har lyst til og interesse i at overvære afslutningen, indbydes venligst til at komme til stede.

Det nye skoleår begynder **mandag den 12. august kl. 10**. Den første skoledag udleveres de nye bøger. Eleverne må medbringe rummelige tasker, eleverne i de ny 1. g'er kufferter.

Statsskolen i Lyngby, maj 1974.

TAGE C. DALSGAARD

# Indhold

Almindelige oplysninger .....	3
Eksaminer 1973 .....	4
Eleverne .....	7
Legater m. m. ....	11
Skolerejser .....	12
Prisopgaver .....	15
Elevorganerne .....	16
Festudvalget .....	17
Sporten .....	18
Fritidsaktiviteter .....	18
Fællesarrangementer .....	19
Biblioteksorientering .....	19
Ekskursioner og lejrskoler .....	19
Studie- og erhvervsorientering .....	20
Formning og kunstforståelse .....	21
Vort indtryk af Lyngby Statsskole .....	22
Lærerkollegiet .....	23
Lærerrådet .....	27
Gymnasialt suppleringskursus .....	28
Samarbejdsudvalget .....	28
Dagbogen .....	29
Skolenævn og forældremøder .....	31
Foreningen for Lyngby Statsskoles gamle elever .....	31
Udlån af skolebøger .....	32
Biblioteket .....	32
Af skolens ordensregler .....	33
Lyngby Statsskoles Venner .....	34
Ferier og fridage 1974–75 .....	35
Ved skoleårets afslutning .....	35