



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaeigt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

ved

Ribe Katedralskole

i Aaret 1910.



Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsproverne

ved

Ribe Katedralskole

i Aaret 1910.



RIBE.

RIBE STIFTSBOGTRYKKERI,

1910.

Nikolaj Esmark Øllgaard,

født i Viborg d. 22. November 1848,

død i København d. 30. Oktober 1909.

Rektor for Ribe Katedralskole

1903—1909.



Gennem en lang Aarrække var Rektor Ollgaard knyttet til Ribe Katedralskole, fra 1876 som Adjunkt, fra 1894 som Overlærer og endelig fra 1903 som Rektor.

Som Lærer ved den Skole, hvis Styrelse han skulde overtage efter Rektor Fritsche, havde han ved sin Dygtighed og Samvittighedsfuldhed vundet almindelig Agtelse og Tillid, og man havde god Grund til at haabe, at han heller ikke som Skolens Styrer vilde svigte den Tillid, man nærede til ham.

Loven om højere Almenskoler, der nødvendigvis maatte medføre gennemgribende Forandringer inden for Skolen, var udstedt faa Dage før Rektor Ollgaards Udnævnelse. Derved indledes en ny Tid i den danske Skoles Historie, og der stilledes ham, der havde teologisk og ikke — som almindeligt for Rektorer -- filologisk Uddannelse, en Opgave, der vel yderligere kunde vanskeliggøre ham Ledelsen af Skolen; men den Tillid, man havde til ham, blev ikke skuffet.

Naar Rektor Ollgaard ved sin Indsættelse som Rektor udtalte, at det under alt det nye, som Skolen vilde komme til at arbejde med, fremfor alt kom an paa, at dens Maal blev Opdragelse, at opdrage gode Mennesker, gode Borgere og hjælpe de unge til en Livsanskuelse, der kan bære dem gennem Livet — da ved vi, der kendte ham, at han ærligt holdt sig dette Maal for Øje til det sidste. Han havde i saa Henseende ikke blot Vilje, men ogsaa Evne. Det lykkedes ham at

gennemføre, hvad han havde uttalt som Maalet for sine Bestræbelser, at føre Skolen videre i samme Spor som sin højtagede Forgænger.

Rektor Øllgaard havde en inderlig Kærlighed til sin Gerning og var i Besiddelse af en usædvanlig Arbejdskraft. Hver enkelt af Skolens Elever fulgte han med dyb Forstaaelse og Interesse, en Interesse, han bevarede, ogsaa efter at Eleven havde forladt Skolen. Orden og Nøjagtighed prægede alt hans Arbejde; Mildhed og Overbærenhed var det fremtrædende i hans Ledelse af Skolen. Derfor krævede han Disciplin, men gennemført paa human Maade. Det var hans Natur saa stærkt imod at anvende haardé Midler, hvor han ved Mildhed kunde føre sin Vilje igennem; derfor fik hans Ord, naar han skulde give en Irettesættelse, som oftest en noget fremmed, unaturlig Klang, der ikke passede til det milde Blik, hvormed han ledsagede dem; men netop ved den Maade, hvorpaa han kom sine Disciple i Møde, vandt han deres Hengivenhed og hævdede den for en Skole nødvendige Disciplin.

Som Rektor Øllgaard elskede sin Skole, saaledes elskede han ogsaa den gamle By, hvis Borger han var. I henved et Kvart-Aarhundrede havde han Sæde i Byens Raad, og her fik han rig Lejlighed til at tilfredsstille sin Trang: at virke til Gavn for sine Medborgere. I fuldeste Maal blev der til det sidste lagt Beslag paa hans store Arbejdskraft, og den Indsigt, Klarhed og Dygtighed, der prægede hans Arbejde i Skolens Tjeneste, lagde sig ogsaa for Dagen i alt hans kommunale Arbejde. Derfor var der, som det ved given Lejlighed tidligere er blevet fremhævet, i dette Tidsrum næsten ingen Sag af større Betydning i Kommunens Tjeneste, uden at hans Navn var knyttet til den, og derfor blev i Tidens Løb saa mange Tillidshverv ham betroet.

Rektor Øllgaard var en varm Fædrelandsven, hvem Modersmalet og dets Ret ganske særlig laa paa Sinde,

og denne hans Kærlighed til alt, hvad dansk er, gav sig ogsaa stærkt Udtryk i hans Undervisning.

Rektor Øllgaards Arbejde for sin Skole, sin By og sit Fædreland var baaret af trofast Kærlighed; derfor vandt han sig mange Venner blandt store og smaa, der ogsaa i Kærlighed vil bevare Mindet om ham.



Paa Skolen meddeltes Rektor Øllgaards Død ved Morgensangen Mandag d. 1. November af Overlærer **Dybdal**, der holdt følgende Mindetale:

Førend vi begynder paa Dagens Arbejde, vil jeg med et Par Ord mindes vor afdøde Rektor. Det er en vemodig Tanke, at vi nu aldrig mere skal se ham færdes iblandt os, og det er en Tanke, som fremkalder en Følelse af Tomhed. I vil allesammen, men især de ældre Disciple, have faaet et stærkt Indtryk af den Dygtighed og Indsigt, hvormed han styrede vort lille Skolesamfund, af den sjældne Klarhed, hvormed han oversaa alle Enkelthederne og sørgede for, at alt gik, som det skulde. De 6 Aar, han var Rektor her, har ikke været lette. Det har været 6 Aar fulde af Arbejde. Men Rektor Øllgaard var da ogsaa en Arbejdets Mand. Det er et saare virksomt Liv, der her har fundet sin Afslutning.

Men der er noget, som er endnu bedre end Arbejdskraft og Klarhed, og det er et varmt Hjerte. Og Rektoren elskede ikke blot vor ældgamle Skole og virkede utrætteligt for, at den kunde vokse og trives, og for at den kunde bevare sit gode Omdømme i vort Land, men enlivet af jer Elever, store og smaa, ejede ogsaa i ham en trofast Ven.

Naar I derfor efter Aars Forløb færdes vidt omkring, og Minderne fra jeres Skoletid i Ribe dukker op for jer — og det gør Minderne fra Skoletiden altid —, saa skænk ham en kærlig Tanke. Det har han fortjent.

Lørdag den 6. November fandt Rektor Øllgaards Jordfæstelse Sted fra Ribe Domkirke under usædvanlig Deltagelse fra nær og fjern. Biskop G. Koch og Stiftsprovst Pedersen holdt nedenstaaende Taler.

Biskop Koch:

»Jeg maa arbejde, saa længe det er Dag; der kommer en Nat, da ingen kan arbejde: saaledes har vor Frelser sagt om sit Liv. Han delte det altsaa i en Dag, da han skulde arbejde, og en derpaa følgende Nat, da Arbejdet var endt. Saaledes er det ogsaa med os. Livet er en Arbejdssdag, længere eller kortere. Og saa afbrydes vort Arbejde. Vor Dag rinder ud, og Natten kommer, da ingen kan arbejde. Natten kommer og bryder Arbejdet af, tidlige eller senere, mer eller mindre brat, i Reglen, før vi ventede det, tidlige, end vi havde beregnet det.

Rektor Øllgaard havde her i Ribe en lang Arbejdssdag. Hele hans Manddoms Arbejdssdag faldt her. Men som Rektor blev Arbejdssdagen kort. Kun lidt over 6 Aar er gaaet siden den Dag, da han blev indsatt i sit Embede. De ældste af de her staaende Disciple mindes godt hin Højtidsdag, da de var til Stede som de yngste i Skolen.

Nu er hans Arbejdssdag endt. Nu kom for ham Natten, da der ikke kan arbejdes. Men I, hans Disciple, vil nu mindes Eders Rektor. Baade i den kommende Tid vil I mindes ham, og siden hen i Livet vil Minderne om ham gæste Eder. Der er mange af os her, der kan vidne det, at man mange, mange Aar efter Skoletiden kan faa Besøg i Mindet af sin Rektor fra Barndoms- og Ungdomsaarene. Vi kan ligesom se hans Skikkelse træde ind i vor Stue, vi kan høre hans kendte Røst tale til os, som i de gamle Dage, — ak saa langt, langt borte og dog, naar Minderne gæster os, saa friske, som var det fra i Gaar og i Forgaars,

Saaledes vil det nu ogsaa gaa Eder, hans Disciple. I vil ofte faa Besøg af Minderne om Eders Rektor.

Og disse Minder vil samle sig i to Flokke.

Den ene Mindeflok vil sige til Eder: *Livet er en Arbejdssdag*. Saaledes husker I ham jo. Som den, der med sine Ord og sin Færd iblandt Eder indskærpede Eder dette og tilskyndede Eder til at bruge Arbejdss-dagen og udnytte de ilende Timer. I vil huske ham fra Timerne, naar han stod iblandt Eder, lukkede op for Kundskabsforraadet og drev paa Tilegnelsen deraf. I vil mindes ham fra Translokationerne, naar han sagde Farvel til de bortdragende unge og opgjorde Aarets Arbejdsresultater. Og fra Skolegaarden, naar I gik under Kastanjetræet og saa hans kendte Skikkelse iblandt Eder, medens I følte, at Eders Vel laa ham paa Sinde, at I havde en god og retfaerdig Mand til Rektor, en Mand, som I med Tillid kunde betro Eder til som til en god Ven. Og I vil huske ham fra den sidste Tid: En vil sige: »Han kom forbi mig i Skolegaarden den sidste Dag derhenne; han saa saa venlig til mig«. En anden vil sige: »Jeg mødte ham den Dag paa Trappen i Skolegaarden; han sagde ikke ret meget til mig; men det, han sagde, vil jeg ikke glemme«. En tredje vil sige: »Jeg mødte ham paa Gaden en af de sidste Dage, før han rejste. Han nikkede saa venligt til mig«. Og saaledes vil mange Minder fra Eders Rektors Arbejdss-dag gæste Eder og minde Eder om, at ogsaa for Eder er Livet en Arbejdssdag, der skal bruges.

Men saa vil I ogsaa faa Besøg af en anden Flok Minder. Netop I Disciple, der er her til Stede og op-lever Eders Rektors Begravelse, og som nu skal gaa foran hans Kiste derned paa Kirkegaarden. Netop I vil fra Eders Skoletid faa disse alvorlige Minder med fra hans saa pludselige Bortgang. Og denne Mindeflok vil sige til Eder: Livet er ikke blot en Arbejdssdag. Men det er *en Arbejdssdag, der ender*. Brat og uventet

bliver det Aften og Nat. Saaledes gik det ham. Saaledes gaar det hver eneste af os. Saaledes er Livet, usikkert og gaadefuldt. Vi kan ikke med vor Tanke løse dets Gaader, hverken naar vi tænker paa Livets Begyndelse eller paa dets Afslutning. Nu skal I ikke mere høre hans Trin genlyde i Skolegangen. Ikke mere se hans Ansigt. De Protokoller og Bøger, som han førte, og hvor han skrev sit Navn, skal nu ikke mere lukkes op af ham. Det er forbi. Natten er kommen, da han ikke mere kan arbejde.

I vil huske den Dag, I Disciple, da Budskabet om hans Død var kommet her til Ribe. Man saa rundt paa Gaderne Disciplene staa i Smaaklynger, stille, alvorligt og højtidsfuldt. De sagde det til hverandre: Rektor er død. Og det gik som med Ilbud over den hele By, fra Discipelkammer til Discipelkammer.

Og I vil huske den Aften paa Jernbanestationen, da vi stod og ventede. Saa viste Togets gule Øjne sig ude i Drejningen ved Plantagen. Og der blev saa stille paa Jernbanens Perron, da Toget gled frem med hans Kiste. — Og I vil huske, da vi gik efter hans Kiste op ad Vejen under Træerne med det faldende Løv — den Vej, hvor vi saa tidt havde set ham gaa, den Vej, som han havde set blive til.

Men naar nu disse Minder om Eders Rektor, disse to Mindeflokke besøger Eder i Fremtiden, og naar de siger til Eder, at Livet er en Arbejdssdag, men en Arbejdssdag, der ender i Dødens Nat, — da velsigne Gud Eders Rektors Minde for Eder, da give han, at Minderne maa hjælpe med til, at I søger Støtte og Styrke hos ham, vor Frelser, den eneste, som staar fast i alt det usikre og gaadefulde. Vi trænger til at have ham til at støtte os til i Livet og til at hælde vort Hoved til, naar vi skal dø, saa vi kan lære at sige:

Jeg veed, paa hvem jeg bygger;
 Jeg veed, hvad fast bestaar,
 Naar denne Verdens Skygger,
 Som Røg og Støv forgaard!

Hans Aand er Livets Kerne,
 Hans Ord kan aldrig dø,
 Han er den faste Stjerne
 Paa Tankens vilde Sø.

Amen!

Stiftsprovst Pedersen:

Uventet og overraskende er Budskabet om Rektor Ollgaards Død kommet til os. Vi havde jo ikke tænkt os andet, end at han endnu i en Række af Aar skulde være Ribe Katedralskoles Rektor, og vi var saa vante til at se hans kendte Skikkelse færdes iblandt os og være med, hvor det drejede sig om vor Bys Anliggender, at vi ikke rigtig kan blive fortrolige med, at han nu, allerede nu, er taget bort. Da den alvorlige Sygdom nødte ham til at underkaste sig særlig Lægebehandling, var der dog næppe mange iblandt os, som ikke nok troede, at hans, som vi mente, kraftige Natur, vilde staa det igennem, og da vi hørte, at han var i god og fremskridende Bedring, ventede vi jo snart igen at se ham iblandt os i hans vante Gerning. Men det skulde ikke være saaledes; hans Hustru og hans nærmeste Kære har med inderlig Bedrøvelse maattet føre hans afsjælede Legeme tilbage til os. Hans Sjæl er ikke mere i disse jordiske Egne. —

Og nu holder vi Mindefest for ham her i denne vor Bys gamle, ærværdige Kirke, hvor der før er holdt Mindefest for saa mange andre gode Mænd. Hvad betyder en saadan Mindefest, og hvorledes holdes den rettelig?

Allerførst da dette: *Vi taler over de Døde, men vi taler til de Levende.* Det bør aldrig glemmes i Guds

Hus. Og det vil for det Første sige, at det Væsentlige er ikke dette, at vi faar givet Skudsmaal eller afsagt Dom over de Bortgangne — der er den, hvem Dommen alene tilhører, og vor Dom kan være mangelfuld og fejlende; nej det væsentlige er, at der tales saaledes til de Levende, at de derved kan beredes for Evigheden, som kommer. Og derfor skal ogsaa det Allerførste, vi foretager os her, være, at vi sætter Fingeren paa de dybe og alvorlige Ord, som den Salme, vi begyndte med, bærer frem for os, og som netop i særlig Grad lægges os nær, ved hvad der her er sket, dette: »Jeg gaar i Fare, hvor jeg gaar — jeg gaar i Trængsel, hvor jeg gaar — jeg gaar til Døden, hvor jeg gaar« — for at saa ogsaa det Spørgsmaal maa melde sig for enhver især af os: Hvordan Du? gaar Du saa ogsaa til Himlen, naar Du gaar? og gaar Du med Jesus, hvor Du gaar; thi *han* er jo dog alene den, som »har det evige Livs Ord« (Joh. 6,68). — Vi taler over de Døde, men vi taler *til* de Levende, og det vil dernæst sige, at vi taler ogsaa særligt til de Sørgende, til dem, som sidder med Savn og Vemod i Sind ved Tanken om den Kære, de nu ikke mere har hos sig, vi vil gerne til dem tale Formaning og Trøst, gaa Guds KærlighedsÆrinde til dem; det vil vi ikke glemme. — Vi taler over de Døde, men vi taler *til* de Levende; og det vil endelig sige, at dersom der var det i den Bortgangnes Liv, som der var Grund til at sige Tak for, saa skal det være os en Hjertets Trang at gøre det, dersom der var det, som var værd at efterfølge, saa er det godt, at det holdes os for Øje. —

Og skulde jeg saa herudfra forsøge at fremdrage nogle Træk, som synes mig betegnende for den kære Afdøde, og som jeg tror at turde vente Samstemning i, saa vil jeg først sige: *Han var en Mand, som vilde gøre Gavn.* Hans Trang, hans Lyst var at udrette Noget paa den Plads, hvor Gud havde sat ham. Gid alle for

Alvor havde det Sind, at gøre Gavn, at udrette noget Godt! Han var en Arbejder; Arbejde og Virksomhed var hans Lyst; han sparede ikke sig selv, han tog Haand i med, ja maaske stundom mere, end hans Kræfter ret kunde holde til. Men han vilde gerne gøre Gavn, og det paa den Maade, at han kastede sig over de Opgaver, som laa nær, som laa for. Han var ikke af dem, som stirrede ud i den blaa Luft, men han tog fat der, hvor han var; det Ord passede for ham: »Hvad Du evner, kast af i det nærmeste Kray!« Der er jo ikke saa faa, som faar udrettet lidet eller intet, fordi de har Planer og Drømme nok, men ikke vender sig til det, som ligger for. — Derfor var han den omhyggelige og nidskære Arbejder i sin Skolegerning; og ikke blot dette, men dersor fik han ogsaa Tid til med Iver og Omhu at tage sig af saa mange af de Ting, som nu engang har Betydning for vort lille Samsund. Han var en alsidig Mand, med Sans og Interesse for meget; der var vist ikke ret meget af det, som han kunde anse for at være til Nutte og Fremgang, som han ikke gerne vilde arbejde med paa.

Men han var ikke blot en Mand, som *vilde* gøre Gavn, men *han var en Mand, som kunde gøre Gavn*. De to Ting følges jo ikke altid ad. Han havde et klart og hurtigt Blik, en betydelig praktisk Sans, saa han forholdsvis let ramte Sømmet paa Hovedet i, hvad han fik med at gøre; og han havde derhos en Evne til at forstaa og omgaas Mennesker og vinde Mennesker, ogsaa dem, der ikke altid delte Anskuelser med ham, saaledes, at der kunde komme et Samarbejde ud af det. De maatte saa ofte føle det Berettigede og Grundige i hans Synsmaader, saa de gerne lod sig vejlede af ham. Derfor kunde han blive noget af en Styrer og Leder, og det kom ham paa mangfoldig Maade til Gode i hans Virksomhed — deriblandt ogsaa i hans Styrelse af den Skole, hvis Rektor han var, og som netop i disse Aar,

da han stod i Spidsen for den, undergik en saa gennemgribende Omordning. Man kan have forskellig Mening om disse nye paabudte Ordninger, deres Gavnlighed og Hensigtsmaessighed; men jeg for min Del har Indtrykket af, at Ribe Katedralskole under hans Ledelse i det Hele paa en god og paaskønnelsesværdig Maade gled ind i den nye Ordning, uden at der mærkedes noget synderligt Brud med den Aand og Tone, man altid maa ønske bevaret. Han havde Humanitetens Forstaaelse af de Mennesker, han kom til at samvirke med i Skolen og uden for den; og lad mig saa tilføjte, han havde det, der er mere, han havde *Kærlighedens Forstaaelse* over for de mange Elever, de mange Børn, der blev betroede til hans Skole. Det er det, som er kommet saa skønt og klart frem i denne Tid, det er det, som er vidnet om ham baade fra den ene og den anden Side. Og det er en saare stor, ja jeg kunde vel sige den bedste Egenskab ved en Skolemand. Thi det skal nok slaa til, at skal man forstaa Børn og unge Mennesker ret, saa maa man have Kærlighed til dem, ja ikke den blød-sødne, taabelige Kærlighed, men den sande, umiddelbare, virkelige Kærlighed. I det Forhold skal det nok komme til at gælde, at

»den har aldrig levet,
som klog paa det er blevet,
han først ej havde kært.«

De er mange, skønner jeg, de Elever, som mindes ham paa denne Maade, som den kærlige, omhyggelige Lærer og Ven, der forstod dem ogsaa i deres Mangler og Svagheder, og som de derfor med Tryghed kunde betro sig til og henvende sig til. Lad mig ogsaa endnu nævne en Sag, som vist i en særlig Grad fandt Kærlighedens Forstaaelse hos ham: vore sønderjydske Brødres Sag; den var han med i med sit Hjerte.

Men jeg kommer nu til det, som for mig er det Dybeste, og som jeg er allergladest ved at maatte faa

Lov til at sige om vor bortgangne Rektor. Og det skal knyttes til nogle Ord af 1. Kor. Kap. 12, hvor vi læser saaledes: »*Der er Forskel paa Naadegarer, men Aanden er den samme; og der er Forskel paa Tjenester, men Herren er den samme.*« Den Aand, her er Tale om, er ikke, hvad man saadan i al Almindelighed kalder en god Aand, men det er Guds hellige Aand; og den Herre, her er Tale om, er vor Herre Jesus Christus. Da Rektor Øllgaard overtog Rektoratet efter afdøde Rektor Fritzsche, udtalte han, at det skulde være hans Bestraebelse at fortsætte i samme Spor og Aand som hans Forgænger. Nu var det ikke vanskeligt at se Forskel paa de to Mænd; de havde deres forskellige Præg, deres hele »Fremtoning«, om jeg saa maa sige, var forskellig. Men det er godt, at vi kan sige: Aanden var den samme. Ikke blot Omsorgens Aand, ikke blot Fædrelands-kærligedens Aand, men *Kristendommens* Aand. Rektor Øllgaard vilde gerne, at hans Elever skulde være gode Mennesker og gode Kristne. Et Liv, saa stærkt optaget af Arbejde og Virksomhed som hans, har sine Farer i saa Henseende, havde det vel ogsaa for ham; men Gud ske Lov: Vorherres Aand bevarede sin Magt i hans Sjæl. Var det ikke det, som traadte særligt skønt frem nu under den Prøvelse, som kom over ham, i den Stilhed og Taalmodighed, hvormed han bar sine Lidelser. Og naar han under dem tyede til en Salme som den, vi nu sang: »Her vil ties, her vil bies«, saa fejler det jo ikke, at han har taget ogsaa det med om »Løvspringet« derinde i Hjertet, har vendt det indad mod sig selv og spurgt sig selv, om der var »Løvspring derinde«, Guds Riges Løvspring, »med Blad paa Kvist«. Og det er godt at tænke paa, at den Salme, som var hans Yndlingssalme, var denne om »den yndigste Rose«, den, som ender saaledes:

Lad Verden mig Alting betage,
 Lad Tornene rive og nage,
 Lad Hjertet kun daane og briste,
 Min Rose jeg aldrig vil miste!

Det skal Gud have Tak for. —

Aanden var den samme. Nu oprinder nye Tider for Ribe Katedralskole, for saa vidt den jo maa faa en ny Styrer og Leder. Men maatte Aanden blyve den samme, Guds gode Aand, Sandhedens og Kærlighedens Aand! Ja, hører det, ogsaa alle I Unge! der er Uaand og Uaander nok i Tiden! Glem aldrig den gode Aand, Guds Aand, Sandhedens og Renhedens Aand, Guds-frygtens, Troens Aand! Lad den Aand aldrig vige fra Ribe Katedralskole!

Aanden er den samme! Og lad det nu ogsaa være det, I tager til Hjerte, I, som her sayne og sørge! Du, hans Hustru, Du, som var saa inderlig knyttet til den Bortgangne, ogsaa i hans Gerning, Du, som har sagt, sikkert med Rette, at midt i Din huslige og hjemlige Gerning var Din Baggrund altid *hans* Gerning i den kære Skole — og I, hans nærmeste Kære, lad det nu ogsaa være Eders stadige Tanke at blive i, at vandre i den Aand, Guds gode, hellige Aand. Da ere I jo forenede med ham, den Bortgangne, i den samme Aand, og ville da ogsaa være forenede med ham i det samme Haab, det evige Livs Haab.

Amen i Jesu Navn!



Efterretninger om Ribe Katedralskole

for Skoleaaret 1909 –10.



I. Prøverne i 1909.

De forskellige **Afgangs- og Aarsprøver** afholdtes paa de i forrige Indbydelsesskrift meddelte Tider.

Til **Afgangsprøven for studerende** indstilledes VI Klasses 9 Disciple, 5 af den sproglig-historiske, 4 af den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling. I Bedømmelsen deltog Adjunkt *Bjørnsen*, Adjunkt *Bøggild*, cand. mag. *Clausen*, cand. mag. *Pihl Hansen*, Landsarkivar *Hornemann*, Adjunkt *Willemse* og cand. mag. *Østergaard*.

Til **Realeksamen** indstilledes 11 Disciple af Realklassen. I Bedømmelsen deltog Adjunkt *Bjørnsen*, Adjunkt *Bøggild*, Landsarkivar *Hornemann* og cand. mag. *Østergaard*.

Til **Mellemskoleeksamen** indstilledes 30 Disciple af 4. Mellemkasse. I Bedømmelsen deltog Adjunkt *Bøggild*, cand. mag. *Clausen*, Adjunkt *Willemse* og cand. mag. *Østergaard*.

Udfaldet af Prøverne ses af omstaaende Karakterlister.

Afgangsprøve for studerende

A. Den sproglige

| Nr. | Elevens Navn. | Faderens Stilling og Opholdssted. | Dansk Stil | | Dansk og Oldnordisk. | Fransk. |
|-----|--|--|------------|--------------|-------------------------|---------|
| | | | fri. | bun- den. | | |
| 1 | <i>Christensen, Christen Lauridsen,</i> f. 17/1 89; opt. 1906 i 4 st. | Gaardejer, Roust | mg. ÷ | mg. ÷ | mg. + | mg. ÷ |
| 2 | <i>Himmelstrup, Jens,</i> f. 6/1 90; opt. 1907 i 5 st. | Højskole- forstander, Skamlingsbanke Højskole | mg. + | ug. ÷ | ug. | mg. + |
| 3 | <i>Lund, Hans Alslev,</i> f. 10/12 90; opt. 1907 i 4 st. | Avlsbruger, Varde | mg. ÷ | mg. | ug. ÷ | mg. + |
| 4 | <i>Petersen, Niels,</i> f. 15/1 91; opt. 1906 i 4 st. | Gaardejer, Østergaard, Lyne Sogn | mg. | mg. ÷ | ug. ÷ | ug. ÷ |
| 5 | <i>Poulsen, Iver Christian,</i> f. 15/2 91; opt. 1906 i 5 st. | Missionær, Esbjerg | g. + | mg. ÷ | g. | g. |

B. Den matematisk-

| Nr. | Elevens Navn. | Faderens Stilling og Opholdssted. | Dansk Stil | | Dansk og Oldnordisk. | Fransk. |
|-----|--|---|------------|--------------|-------------------------|---------|
| | | | fri. | bun- den. | | |
| 1 | <i>Jacobsen, Thomas Overling,</i> f. 18/3 89; opt. 1904 i 2 R. | Rentier, Flensborg | g. + | g. + | mg. ÷ | g. |
| 2 | <i>Kristensen, Kristen Jørgen,</i> f. 23/1 90; opt. 1904 i 2 st. | Gaardejer, Faaborg | mg. + | ug. ÷ | ug. | ug. |
| 3 | <i>Pedersen, Andreas Hessellund,</i> f. 25/10 89; opt. 1906 i 5 st. | Forstander, Ladelund | g. + | g. + | ug. ÷ | mg. |
| 4 | <i>Tuxen, Valdemar,</i> f. 28/5 90; opt. 1901 i 1 st. | Direktør, Ribe | mg. | mg. | ug. ÷ | ug. ÷ |

Til 1. Karakter med Udmærkelse kræves mindst 105 P.,

i Juni—Juli 1909.

historiske Afdeling.

| Tysk. | Engelsk. | Historie. | Latin | | | Gresk. | Naturlære. | Points. | Hoved-karakter. |
|-------|----------|-----------|-------|--------|-------------|--------|------------|---------|---------------------|
| | | | skr. | laest. | ikke laest. | | | | |
| » | mg. + | mg. | g. + | mg. + | g. + | mg. + | mg. + | 94 | 1. K. |
| ug. + | » | ug. | mg. + | ug. | ug. + | ug. | ug. + | 108 | 1. K. m. Udm. |
| » | mg. + | ug. + | mg. + | mg. + | mg. + | ug. + | ug. + | 102 | 1. K. |
| mg. + | » | ug. | mg. + | ug. + | mg. + | ug. | ug. | 106 | 1. K. m. Udm. |
| » | mg. + | g. + | g. | g. + | mg. | g. + | g. | 72 | 2. K. |

naturvidenskabelige Afdeling.

| Tysk. | Engelsk. | Historie. | Aritmetik | | Geometri | | Mekanisk Fysik med Optik. | Kemisk Fysik med Astronomi. | Points. | Hoved- karakter. |
|-------|----------|-----------|-----------|-------|----------|-------|---------------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------|
| | | | skr. | m. | skr. | m. | | | | |
| mg. | » | mg. + | mg. + | mg. + | mg. + | g. | mg. | mg. + | 87 | 1. K. |
| » | ug. + | ug. + | ug. + | ug. + | ug. | mg. + | ug. | ug. | 109 | 1. K. m. U. |
| » | mg. + | ug. + | mg. + | mg. + | mg. + | ug. + | mg. + | ug. + | 97 | 1. K. |
| ug. + | » | mg. + | mg. + | g. + | g. + | g. | ug. + | mg. + | 97 | 1. K. |

til 1. K. 84 P., til 2. K. 70 P. og til 3. K. 56 P.

Realeksamen i

| Nr. | Navn. | Født. | Faderens Navn Stilling og Opholdssted. | Opt. | | Dansk | | Tysk. | | |
|-----|-------------------------------|----------|--|---------|-------|-------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | Aar. | Kl. | skr. | mdtl. | Ek. Ak. Fr. | Ek. Ak. Fr. | Ek. Ak. Fr. |
| 1. | Christensen, Asmus. | 19/5 92 | Particulier Chr., Hvidding, Sønderjylland. | 17/4 06 | 2. M. | 5 | 4 4 4 | 3 3 3 | | |
| 2. | Hestbech, Johanne Marie. | 12/2 93 | Fabrikant H., Bramminge. | 8/4 07 | 3. M. | 5 | 8 6 7 | 5 5 5 | | |
| 3. | Kjaer, Rask Raskesen. | 21/4 93 | Uldhandler K., Ribe. | 19/8 03 | 1. M. | 4 | 5 4 4 | 4 3 3 | | |
| 4. | Konge, Elna Marie. | 2/5 93 | Toldofficierant K., Vedsted. | 19/8 04 | 1. M. | 6 | 8 6 7 | 6 7 6 | | |
| 5. | Madsen, Jens Peter Hauge. | 80/9 93 | Landmand M., Bramminge. | 19/8 04 | 1. M. | 5 | 5 4 4 | 6 5 5 | | |
| 6. | Nielsen, Frederik. | 18/3 94 | Købmand N. F., N., Ribe | 19/8 04 | 1. M. | 5 | 6 5 5 | 6 5 5 | | |
| 7. | Nielsen, Lauritz Carl. | 31/10 92 | Købmand N. N., Ribe. | 19/8 03 | 1. M. | 5 | 5 4 4 | 5 4 4 | | |
| 8. | Olirt, Rask Raskesen. | 19/12 92 | Avlsbruger O., Ribe. | 19/8 03 | 1. M. | 6 | 6 5 5 | 6 7 6 | | |
| 9. | Pedersen, Aage Overgaard. | 12/6 93 | Jernbane- pakmester P., Ribe. | 19/8 04 | 1. M. | 6 | 6 5 5 | 5 6 5 | | |
| 10. | Petersen, Jens. | 12/12 92 | Politibetjent P., Ribe. | 19/8 03 | 1. M. | 5 | 5 4 4 | 5 3 4 | | |
| 11. | Tvermoes, Sigrid Claudine. | 30/9 92 | Borgmester T., Ribe. | 19/8 03 | 1. M. | 6 | 6 7 6 | 6 6 6 | | |

Ek. betyder Eksamenskarakter,
 Realeksamen bestaaas med en Gennemsnitsværdi af Fag-
 Orden med skriftlige

Juni – Juli 1909.

| Engelsk. skr. | | Regning og Matematik skr. | | Naturlære. mdtl. | | Historie. Fk. | | Geografi. Ek. | | Naturhistorie. Ak. | | Gymnastik. Fk. | | Kvotient. Fransk. Ek. | | |
|------------------|-------|---------------------------------|-------|---------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|-----------------------------|-----|-----|
| Fk. | Ek. | Ak. | Fk. | Fk. | Ak. | Fk. | Fk. | Fk. | Ak. | Fk. | Fk. | Ak. | Fk. | Fk. | Ak. | Fk. |
| 2 | 3 2 2 | | 6 | 6 6 6 | 6 6 6 | 5 4 4 | 4 3 3 | 4 3 3 | 7 | 5 | 5 | 56/18 | 4,31 | 4 3 3 | | |
| 8 | 8 6 7 | 4 | 6 5 5 | 6 6 6 | 6 6 6 | 8 5 6 | 8 6 7 | | 5 | 71/12 | 5,92 | | 6 6 6 | | | |
| 2 | 5 3 4 | 4 | 4 4 4 | 4 4 4 | 4 5 4 | 4 5 4 | 6 4 5 | 7 | 6 | 55/18 | 4,23 | 4 4 4 | | | | |
| 6 | 8 8 8 | 6 | 6 6 6 | 6 6 6 | 6 8 7 | 5 6 5 | 5 3 4 | | 8 | 75/12 | 6,25 | 6 6 6 | | | | |
| 6 | 6 5 5 | 5 | 6 4 5 | 6 5 5 | 6 6 6 | 5 5 5 | 4 2 3 | 7 | 5 | 66/18 | 5,08 | 6 6 6 | | | | |
| 6 | 6 5 5 | 4 | 6 5 5 | 5 5 5 | 6 5 5 | 6 5 5 | 5 2 3 | 6 | 5 | 61/18 | 4,92 | 6 5 5 | | | | |
| 4 | 5 5 5 | 4 | 6 3 4 | 6 4 5 | 6 5 5 | 6 4 5 | 4 4 4 | 8 | 5 | 62/18 | 4,77 | 4 4 4 | | | | |
| 8 | 6 7 6 | 8 | 8 6 7 | 6 6 6 | 6 6 6 | 6 6 6 | 6 5 5 | 6 | 6 | 81/18 | 6,23 | 6 6 6 | | | | |
| 6 | 6 5 5 | 5 | 4 6 5 | 5 6 5 | 8 5 6 | 8 5 6 | 5 4 4 | 7 | 6 | 71/18 | 5,46 | 6 5 5 | | | | |
| 6 | 5 4 4 | 5 | 4 5 4 | 4 4 4 | 5 4 4 | 6 3 4 | 6 2 4 | 6 | 3 | 57/18 | 4,38 | 5 4 4 | | | | |
| 6 | 8 6 7 | | 4 4 4 | 4 6 5 | 4 5 4 | 6 4 5 | 7 | 6 | 62/18 | 5,64 | 6 6 6 | | | | | |

Ak. Aarskarakter og Fk. Fagkarakter.

karaktererne i de bundne Fag, for Gymnastik og for
Arbejder af mindst 3,50,

Mellemskole-

| Nr. | Navn. | Født. | Faderens Navn, Stilling og Opholdssted. | Optaget. | | Points. | Kvotient. |
|-----|--|----------|--|----------|-------|---------|-----------|
| | | | | Aar. | Kl. | | |
| 1 | Andersen, Mads Andreas. | 25/12 92 | Kroeger A., Vejrup. | 1/1 08 | 3. M. | 60:14 | 4,29 |
| 2 | Berg, Niels Carl Frederik. | 14/8 94 | Lokomotivfører B., Esbjerg. | 21/8 05 | 1. M. | 77:14 | 5,50 |
| 3 | Christensen, Chri- stian Magnus Ditlev. | 4/6 93 | Oversergent ved Grænse- gendarmeriet C., Obbekær. | 19/8 07 | 3. M. | 76:14 | 5,43 |
| 4 | Christensen, Viktor Valdemar. | 21/8 94 | do. | 19/8 07 | 3. M. | 70:14 | 5,00 |
| 5 | Eich, Adolf Lindemann. | 10/4 94 | Proprietær E., Bramminge. | 21/8 05 | 1. M. | 55:14 | 3,93 |
| 6 | Ferslev, Inga Antonia. | 27/11 93 | Borgmester F., Køge. | 19/8 04 | 1. M. | 54:13 | 4,15 |
| 7 | Frausing, Jens Madsen. | 19/7 93 | Smed F., Skallebæk. | 1/1 06 | 1. M. | 61:14 | 4,36 |
| 8 | Hansen, Svend Alsøe. | 25/5 94 | Sognepræst H., Odense. | 20/8 06 | 2. M. | 81:14 | 5,79 |
| 9 | Helle, Astrid. | 14/8 94 | Sparekasse- kasserer H., Ribe | 21/8 05 | 1. M. | 73:14 | 5,21 |
| 10 | Hjort, Hans Chr. Peter. | 2/5 94 | Postbud H., Ribe. | 19/8 04 | 1. M. | 81:14 | 5,79 |
| 11 | Hoppe, Christian Jo- han Wedel Jarlsberg. | 19/3 94 | Godsøjer, Kreditfor- eningsdirektør H., Ringkøbing. | 21/8 05 | 1. M. | 49:14 | 3,50 |
| 12 | Høvring, Knud. | 13/1 94 | Togfører H., Tange. | 19/8 08 | 4. M. | 69:13 | 5,31 |
| 13 | Jacobsen, Asger. | 29/3 92 | Møller J., Brøns, Sønderjylland. | 17/4 06 | 2. M. | 54:14 | 3,86 |
| 14 | Jalk, Laurits Emil Kirk. | 14/5 95 | Stationsforst. J., Tjæreborg. | 17/10 07 | 3. M. | 62:14 | 4,43 |
| 15 | Johansen, Hans Ove. | 5/2 95 | Godsforvalter J., Nørholm. | 21/8 05 | 1. M. | 68:14 | 4,86 |

Mellemskoleeksamen bestaaas med 3,50; Forskellen i Antal af Fag

eksamen 1909.

| Nr. | Navn. | Født. | Faderens Navn, Stilling og Opholdssted. | Optaget. | | Points. | Kvotient. |
|-----|--------------------------------------|----------|--|----------|-------|---------|-----------|
| | | | | Aar. | Kl. | | |
| 16 | Jordahn, Marie Johanne Sophie. | 24/4 94 | Fhv. Skibsfører J., Amerika. | 21/8 05 | 1. M. | 57:14 | 4,07 |
| 17 | Jørgensen, Martha Marie Kathrine. | 27/10 93 | Manufakturh. J., Ribe. | 21/8 05 | 1. M. | 64:13 | 4,92 |
| 18 | Jørgensen, Anna Farre. | 23/10 94 | Sogneprest J., Farup. | 21/8 05 | 1. M. | 72:14 | 5,14 |
| 19 | Knudsen, Knud Andreas Dyreby. | 18/9 93 | Olbrygger K., Ribe. | 19/8 04 | 1. M. | 64:14 | 4,57 |
| 20 | Kofod, Victor. | 17/7 93 | Kordregn K., Ribe. | 19/8 04 | 1. M. | 59:14 | 4,21 |
| 21 | Lambæk, Peder Kristian. | 27/9 92 | Gaardejer L., Sønder Lem. | 1/4 08 | 3. M. | 89:14 | 6,36 |
| 22 | Madсен, Marie. | 5/8 91 | Toldassistent M., Tange. | 19/8 04 | 1. M. | 49:13 | 3,77 |
| 23 | Nielsen, Jørgen Aage | 26/2 94 | Portør N., Vedsted. | 21/8 05 | 1. M. | 81:14 | 5,79 |
| 24 | Nyegaard, Karl Anton Holst. | 12/6 93 | Sogneprest N., Gudum. | 19/8 08 | 1. M. | 70:14 | 5,00 |
| 25 | Pedersen, Johan. | 3/11 94 | Købmand P., Sejstrup. | 21/8 05 | 1. M. | 83:14 | 5,93 |
| 26 | Pontoppidan, Knud Vieth. | 16/11 93 | Herredsfuld- mægtig P., Ribe. | 19/8 04 | 1. M. | 51:14 | 3,86 |
| 27 | Poulsen, Max Charles Hans. | 12/6 93 | Skibsfører P., Ribe. | 19/8 04 | 1. M. | 51:14 | 3,61 |
| 28 | Skøttgaard, Ingeborg Cecilie. | 8/2 95 | Dyrkæge S., Bræuninge. | 21/8 05 | 1. M. | 61:14 | 4,57 |
| 29 | Tvermøes, Mogens Emil. | 28/5 95 | Borgmester T., Ribe. | 21/8 05 | 1. M. | 69:14 | 4,93 |

beror paa, at enkelte Disciple har været fritagne for Gymnastik,

1. Afgangsprøven for studerende:

De skriftlige Opgaver var:

Dansk Stil (fri Opgave).

Om vore Dages Bestræbelser for at hjælpe fattige og ulykkelige i Samfundet.

Dansk Stil (bunden Opgave).

Ejendommeligheder ved en elleranden dansk Landsdel.

Latinsk Version.

Cimbri Teutonique ab extremis Galliae finibus profugi, cum terras eorum inundasset Oceanus, novas sedes quærebant. A Gallis et Hispanis repulsi cum in Italiam migraturi essent, legatos Romanum ad senatum miserunt petentes, ut populus Romanus aliquid sibi terre daret quasi stipendum, ceterum, ut vellet, manibus atque armis suis uteretur; quod cum senatus negasset, quod nequiverant precibus, armis petere decreverunt. Tres Romanorum exercitus, quos in Gallia obvios habuerant, jam fugaverant penitusque deleverant; actumque erat de imperio Romano, nisi Marius illi sæculo contigisset. Sed is quoque, in Galliam missus, non statim cum barbaris congredi ausus aliquamdiu militem tenuit in castris, donec invicta illa rabies, quam pro virtute barbari habent, languesceret. Tandem barbari, prælium expectando fessi, a castris recesserunt, Romanos increpantes et illudendo interrogantes, si quid ad uxores suas mandarent: tanta illis erat capienda urbis fiducia. Deinde bipartito agmine in Alpes ferebantur; sed Marius mira statim velocitate prævenit hostem prioresque Teutonos sub ipsis Alpium radicibus in loco, quem Aquas Sextias vocant, adsecutus est. Vallem fluviumque medium hostes tenebant; Romanis aquarum nulla erat copia. Consultone id egerit imperator, an errorem in consilium verterit, dubium est: certe necessitate aucta virtus victoriae causa fuit. Nam flagitante aquam exercitu Marius: »Si viri estis«, inquit, »ecce, illic habetis«. Itaque tanto ardore pugnatum est, eaque cædes hostium fuit, ut victor Romanus cruentato flumine non plus aquæ biberit quam sanguinis barbarorum.

Sublati funditus Teutonis in Cimbros convertitur. Hi jam (quis crederet?) per glacies Alpium Tridentinis¹⁾ jugis in Italianum descenderant. Qui si statim infesto agmine urbem petissent, grande fuisset discrimen; sed in Venetia, quæ fere regio Italie mollissima est, ipsa soli cælique clementia robur eorum elanguit; praeterea panis usu carnisque coctæ et dulcedine vini mitigatos Marius in tempore adgressus est. In patentissimo, quem Raudium vocant, campo exercitus concurrerunt. Hic quoque imperator noster addiderat virtuti dolum, primum nebulosum nanctus²⁾ ad præliandum diem, ut hosti inopinatus occurreret, tum ventosum quoque, ut pulvis in oculos Cimbris ferretur, denique acie conversa in orientem, ut ex splendore solis galearum³⁾ ære repercesso quasi ardore cælum⁴⁾ videretur. Per omnem diem conciditur hostis; sexaginta fere millia barbarorum ceciderunt.

¹⁾ af Tridentum, det nuværende Trento (ved Brennerpasset).

²⁾ nanctisci her »vælge«. ³⁾ galea: »Hjelm«. ⁴⁾ cælum: »Luften«.

Fransk Stil.

Maanedens Tishri (September og Oktober) kom med sit Følge af Fester. Det var først den store Forsoningsdag, den eneste i Aaret, da Ypperstepræsten hvidklædt skred over den frygtelige Tærskel til det Allerhelligste. Den Dag bragte han efter en streng Faste Øfret for sine og Folkets Synder og jog Syndebukken ud i Ørkenen med en Purpurklud mellem Hornene.

Fem Dage efter Forsoningshøjtidens begyndte Glædesfesten, Løvsalsfesten. Den varede en Uge, fra den 15. til den 21. Tishri. I denne Tid skulde hele Folket til Minde om Israels Vandring i Ørken bo i Løvhytter, og intet var mere malerisk og mere fortryllende end Synet af Jerusalem paa dette Tidspunkt. Paa Husenes Tage, i Gaardene, i Haverne, paa Torvene rejste det lette Ly sig i Oktobers milde og klare Luft og forvandlede den hellige Stad til en dejlig Grøntbuket. Og medens der i Templet ofredes Hekatomber, som tog af fra tredive til syv Tyre om Dagen, aabnede de tunge Bronzeporte sig fra Midnat af for at modtage de private Øfringer. Fem hundrede Praester var næppe nok til at slagte Offerdyrene.

Tage af aller en décroissant.

Alle Tal skrives helt ud med Bogstaver.

Aritmetik.

- Find x og y af Ligningerne

$$x^2 + 5y^2 + 3x - 5y - 10 = 0$$

$$2x^2 - 5xy + 10y^2 + 16x - 40 = 0.$$

- Hvilke Værdier kan Brøken

$$y = \frac{8 - x^2}{6 - 2x}$$

antage for alle mulige reelle Værdier af x ?

- Find et fircifret Tal, om hvilket det er givet, at de tre sidste Cifre danner en Differensrække, og at det tocifrede Tal, der skrives med de to første Cifre, er en Tredjedel af det, der skrives med de to sidste Cifre. Cifrene skal overalt takes i den Orden, hvori de staar i det søgte Tal.

Geometri.

- Konstruer Toppunkterne og Brændpunkterne i en Hyperbel, der har to givne Linier til Asymptoter, og hvis Parameter (ɔ: Korden gennem et Brændpunkt vinkelret paa Brændpunktsaksen) har en given Længde.

2. Find Toppunktsvinklen i den til et Kugleudsnit hørende Kegle, naar denne Kegles krumme Overflade er n Gange Overfladen af Udsnittets indskrevne Kugle. Hvilke Værdier kan n have? Eks. $n = 2$.

3. En retvinklet Trekant er indskrevet i en given Parabel, saaledes at den rette Vinkels Spids ligger fast i Parablens Toppunkt; find det geometriske Sted for dette Punkts Projektion paa Hypotenusen.

Beregningsopgaver.

1. De to Sider i en Trekant med Arealet $325,6 \text{ cm}^2$ er $27,34 \text{ cm}$ og $39,58 \text{ cm}$. Beregn Trekantens Vinkler og tredje Side samt Radierne i dens ind- og omskrevne Cirkel.

2. Beregn det Rumfang, der ligger mellem en Kugle med Radius 1 cm. og en omskrevne Kegleflade, hvis Toppunkt (Midtpunkt) har Afstanden 2 cm fra Kuglens Centrum.

Projektionstegning.

Tegn Billederne af en regulær firsidet Pyramide, som staar paa en Plan, der danner lige store Vinkler med Billedplanerne, saaledes at en af Grundladens Diagonaler er vandret; tegn endvidere Billederne af Grundladens omskrevne Cirkel.

Denne Cirkels Diameter maa ikke være mindre end $1\frac{1}{2}$ Tomme, Pyramiden Højde ikke mindre end 2 Tommer; Pyramiden skal ligge helt i 1ste Rumvinkel.

Ved Oprækningen betragtes Pyramiden Sideflader som ugennemsigtige.

2. Realeksamten.

Dansk Stil.

Hvilket Land jeg helst vilde besøge og hvorfor.

Regning og Matematik.

1. Et rektangulært Jordstykke, der er $95,8 \text{ m}$ langt og $48,7 \text{ m}$ bredt, betales med 6789 M. Hvad bliver derefter Prisen i danske Penge paa 1 Td. Land, naar $1 \text{ M.} = 0,89 \text{ Kr.}$ og $0,1813 \text{ Td. Land} = 1000 \text{ m}^2$?

2. En Mand har d. 1ste Juli i hvert af Aarene 1899—1908 (begge medregnede) indsat 567 Kr. i en Sparekasse, som giver 4 pCt. p. a. i Rente. Hvor stor er den Sum, som han derefter vil kunne hæve i Sparekassen d. 1ste Juli 1909?

3. Man skal bestemme de nøjagtige Grænser, mellem hvilke x maa ligge, naar Polynomiet

$$y = 23,7 + 97,55x - 5x^2$$

skal være positivt.

Engelsk Genfortælling.

The Bear that played at Soldiers with some Children.

In the travellers' room at an inn sat a man who was travelling about with a bear. He was eating his supper. The bear was tied up outside.

In a room upstairs three little children were playing together; the eldest might be six years old, the youngest not more than two.

»Stump, stump«; somebody was coming upstairs; who could it be? The door flew open; it was the bear; he had got tired of waiting outside, and had found his way to the stairs.

The children were very much frightened at the big beast; each of them crept into a corner, but he found them all out. He did not hurt them, and they began to play with him, and said, »This must be a big dog«. When he lay down on the floor, the youngest boy climbed on his back. The eldest boy took his drum, and began to beat upon it. Then the bear rose on his hind legs and began to dance. After that each boy took his gun, and they gave the bear one also, and he knew how to hold it. Then they began to march, »One, two, one, two«.

Suddenly the mother of the children came to the door. You should have seen her as she stood in terror, with a face as white as chalk. But the youngest boy nodded to her joyfully, and said, »See, we are playing at soldiers«. — Then came the bear's master,

3. Mellemskoleeksamen

Dansk Stil.

Fortæl noget om, hvorledes et Hus bliver bygget og indrettet til Beboelse.

Dansk Genfortælling.

Den tyske Eventyrfortæller Grimm og den lille Pige.

En Dag sad den bekendte tyske Eventyrfortæller Jacob Grimm i sit Studerkammer og arbejdede. Da ringede det pludselig paa Gadedøren, og da Tjenestepigen kom ud og lukkede op, saa hun,

at der paa Trappen stod en lille Pige paa omrent otte Aar, der øjensynlig var af en dannet og velstaaende Familie. Den lille spurgte, om hun kunde komme til at tale med Professoren. Tjenestepigen, der tænkte, at hun vel sagtens var en Datter af nogle af Professorens Bekendte og maaske havde en Besked at bringe fra sine Forældre, førte hende ind til Professoren i hans Studerekammer. Han tog venligt imod den ham ubekendte lille Pige og spurgte, hvad hun havde paa Hjerte. Hun saa paa ham med alvorlige Øjne og sagde: »Er det dig, der har skrevet de mange smukke Eventyr?« »Ja, min lille Ven, det er mig.« »Jamen«, blev den lille ivrigt ved, »er det dig, der har skrevet Eventyret om den lille kluge Skrädder?« »Ja, det er det for Resten« svarede Professoren uden endnu at kunne forstaa, hvor den lille vilde hen med sine Spørgsmaal; »men hvorfor spørger du mig om det?« »Jo, for du har til Slutning skrevet, at den, der ikke tror Historien, skal betale en Daler. Og jeg tror nu ikke paa, at en Skrädder kan faa en Prinsesse til Kone, og saa maa jeg jo give dig en Daler. Men der var ikke mere end otte Skilling i min Sparebøsse, saa derfor kan du ikke faa mere nu; men efterhaanden som jeg faar flere, skal jeg nok komme herop med dem.«

Matematik.

1. Konstruer en Trekant $\Delta O B$ saaledes, at

$$\angle A = \angle B = 75^\circ \text{ og } O A = a,$$

idet a er et givet Liniestykke.

Konstruer dernæst gennem $O B$'s Midtpunkt C en Linie, der skærer $O A$ i D saaledes, at $\angle B C D = 120^\circ$.

Konstruer endelig den Figur, der er symmetrisk med Firkant $A B C D$, idet $B C$ er Symetriakse.

2. Find x af Ligningen

$$x^3 - (x-1)^3 = 397,$$

og gør Prøve.

Regning.

1. Tre Partier Bomuld paa 192 kg, 160 kg og 128 kg blev spundet til Garn, og dette blev farvet. Ved Spindingen svandt Bomuldens Vægt $\frac{1}{25}$, medens ved den paafølgende Farvning Vægten af det Garn, der blev spundet af det første Parti Bomuld, forøgedes med $3\frac{1}{8}$ pct., af det andet med $6\frac{1}{4}$ pct. og af det tredje med $12\frac{1}{2}$ pct. Find den samlede Vægt af det farvede Garn.

2. En Vandspand, hvis Tværmaal foroven er 23,4 cm, forneden 16,6 cm, og hvis Dybde er 21 cm, staar under en aaben Vandhane og fyldes i 55 Sekunder. Hvormange Liter Vand løber der ud af Hanten i 1 Minut?

Spanplens Rumfang er

$$\frac{1}{42} d (T^2 + Tt + t^2),$$

naar *d* betegner *Dybden*, *T* og *t* de to *Tværmaal*.

Den for Farmaceuter anordnede Prøve i Latin afholdtes d. 29. Juni 1909 med *Ove Nicolaj Blom Lerche Thomsen*, der bestod med g, og samme Dag med *Jes Christian Tage Jessen*, der bestod med ug÷, den 9. Oktober 1909 med *Rask Raskesen Kjær*, der bestod med g×.

Tillægsprøve i Latin efter Bekendtgørelse af 28. Marts 1908 bestedes den 29. Oktober 1909 af *Johanne Marie Hestbeck* med Karakteren 6.

II. Eleverne.

Af de 177 Elever, som var opførte i Indbydelses-skriftet for i Fjor, dimitteredes, som foran angivet, 9 og 11 afgik med bestaaet Realeksamen. Desuden udgik den 30. Juni 1909 *Hans R. Jensen* af 4. M., *Ejnar L. Hansen* og *Johannes S. Nielsen* af 2. M. Efter Eksamens udgik af II G. *Arne Finsen*, af I G. *Knud A. Hansen*, af 4. M. med bestaaet Mellem-skoleeksamen *Inga Fersler*, *Martha M. K. Jørgensen*, *Adolf L. Eich*, *Sren A. Hansen* og *Mads Andersen*; af 4. M. *Ib Windfeld Hansen* og *Niels H. R. Sørensen*.

Tilbage i Skolen var der derefter 145 Elever.

I indeværende Skoleaar er der ialt optaget 37 Elever (deraf 10 kvindelige) nemlig fra 19. Aug. 2 i II G., 6 i I G., 1 i 4. M., 2 i 3. M., 1 i 2. M. og 22 i 1. M.; i Aarets Løb optoges i 4. M. 1 fra 2. Novbr., i 3. M. 1 fra 1. Jan. og i 2. M. 1 fra 1 Febr. Udgaaet er i Løbet af Skoleaaret 30. Septbr. *Ellen T. Bentzon* af 4. M. og *Margrethe J. Karkov* af 3. M., 31. Marts *Asger Jacobsen* af R. og *Vilhelm Iversen* af 3. M., og endvidere døde d. 1. Sept. *Hans H. Schytte* i 2. M.

Skolen tæller saaledes (1. April 1910) 177 Elever (deraf 56 kvindelige). 99 Elever er hjemmehørende i Ribe, 78 er udenbys.

I den følgende Fortegnelse er Eleverne opførte i alfabetisk Orden. Faderens Stilling er tilføjet i Parentes; hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Ribe. (Br. betyder Broder, S. Søster).

III Gymnasieklassesé.

A. Klass.-sprogl.

1. August R. Binzer, f. $\frac{28}{12}$ 90 (Distriktslæge).
2. Hans P. Dela, f. $\frac{14}{1}$ 92 (Avlsbruger).
3. Knud A. T. A. Fogh, f. $\frac{16}{3}$ 92 (afd. Amtsforvalter, Holstebro).
4. Agnes M. Hunderup, f. $\frac{23}{12}$ 91 (afd. Typograf).
5. N. Ove Nielsen, f. $\frac{29}{8}$ 92 (Skrædlermester, Holstebro).
6. Theodor M. Nissen, f. $\frac{2}{8}$ 88 (Rentier).
7. K. M. Margrethe J. Yding, f. $\frac{24}{3}$ 91 (Stationsforstander, Gredstedbro).

B. Mat.-naturv.

8. A. Martin Andersen, f. $\frac{23}{12}$ 88 (afd. Slagter, Vinderup).
9. Marie Grønbæk, f. $\frac{23}{4}$ 87 (Lærer, Vinding).
10. Hans J. Hansen, f. $\frac{18}{4}$ 89 (Lærer, Ribe Mark).
11. N. J. Henrik Johansen, f. $\frac{27}{2}$ 93 (Godsforvalter, Nørholm).
12. C. Christian Koldborg, f. $\frac{11}{8}$ 91 (Købmand, Ringkøbing).
13. Hans A. L. Madslund, f. $\frac{8}{8}$ 88 (Gaardejer, Borrehjerg).
14. Agner Petersen, f. $\frac{24}{4}$ 92 (Apoteker, Svendborg).
15. Ejnar Thorsen, f. $\frac{19}{12}$ 90 (Konsulent, Vejen).

II Gymnasieklassesé.

A. Klass.-sprogl.

1. Alfred V. F. Bjerrum, f. $\frac{15}{7}$ 92 (afd. Skoleinspektør, Silkeborg).
2. Agnes J. Filskov, f. $\frac{8}{12}$ 91 (pens. Lærer, Gredstedbro).
3. Hans N. Skade Hansen, f. $\frac{20}{12}$ 92 (afd. Gaardejer, Hunderup).
4. Ingeborg S. Jensen, f. $\frac{10}{10}$ 94 (Stiftsfuldmaegtig, Sagfører).
5. Knud S. Koch, f. $\frac{6}{10}$ 93 (Valgmenighedspræst, Ulbærup).
6. Johanne E. Moe, f. $\frac{16}{1}$ 94 (Indremissionær, Dr. phil.).
7. Svend T. Møller, f. $\frac{26}{8}$ 92 (Provst, Ølby).
8. Svend V. Pontoppidan, f. $\frac{7}{5}$ 92 (Herredsfuldmaegtig).
9. Holger Sandvad, f. $\frac{21}{9}$ 92 (Sognepræst, Stauning).
10. A. Michael P. Stougaard, f. $\frac{11}{9}$ 89 (Postpakmester, Lemvig).

B. Mat.-naturv.

11. Niels S. Andersen, f. $\frac{16}{4}$ 94 (Læge, Lemvig).
12. Kristian Dejgaard, f. $\frac{31}{12}$ 92 (afd. Lærer i Horne).
13. Axel V. Bech Hansen, f. $\frac{26}{7}$ 90 (Mølleejer, Lydum).
14. Carl Rudolf H. F. Hansen, f. $\frac{1}{10}$ 93 (Sognepræst).
15. Knud M. Hjort, f. $\frac{10}{11}$ 92 (Postbud).
16. Kai Hofgaard-Pedersen, f. $\frac{20}{2}$ 94 (Handelsrejsende, Holstebro).
17. Jens Rudolf Damsgaard Jensen, f. $\frac{20}{8}$ 92 (Skomager, Varde).
18. S. Lauge Koch, f. $\frac{5}{7}$ 92 (Broder til Nr. 5).

19. Hakon F. Moe, f. $\frac{12}{2}$ 92 (Broder til Nr. 6).
20. Louise M. Mortensen, f. $\frac{26}{1}$ 91 (Toldofficiant, Vedsted).
21. Jens Sørensen, f. $\frac{18}{1}$ 92 (Lærer, Maltbæk).

I Gymnasieklassen.

A. Klass.-sprogl.

1. H. Christian P. Hjort, f. $\frac{2}{5}$ 94 (Br. til Nr. 15 i II G.).
2. Helge H. G. v. Huth, f. $\frac{23}{7}$ 92 (afdl. Herredefoged).
3. Laurits E. K. Jalk, f. $\frac{14}{5}$ 95 (Stationsforstander, Tjæreborg).
4. H. Ove Johansen, f. $\frac{5}{2}$ 95 (Br. til Nr. 11 i III G.).
5. Anna F. Jørgensen, f. $\frac{23}{10}$ 94 (Sogneprest, N. Farup).
6. Christian Koch, f. $\frac{9}{8}$ 93 (Biskop).
7. Emil Petersen, f. $\frac{16}{12}$ 91 (Lærer, Ansager).
8. Kaj H. Rosenstand, f. $\frac{1}{10}$ 92 (Stiftskasserer).
9. Ingeborg C. Skjøttgaard, f. $\frac{8}{2}$ 95 (Dyrlege, Bramminge).
10. Jeppe S. Vedsted, f. $\frac{17}{6}$ 92 (Gaardejer, Sdr. Farup).

B. Mat.-naturv.

11. Aage H. Andresen, f. $\frac{18}{4}$ 93 (Kancelliraad, Herredefuldmaægtig, Varde).
12. Berthel C. Gosvig, f. $\frac{24}{11}$ 92 (Kirkebetjent, Vejrum).
13. Svend Kühnel Hagen, f. $\frac{19}{5}$ 94 (Læge, Bramminge).
14. Holger Bech Hansen, f. $\frac{19}{12}$ 92 (Br. til Nr. 13 i II G.).
15. Jens Verner Jensen, f. $\frac{6}{9}$ 94 (Landinspektør, Varde).
16. Peder Gadegaard Jensen, f. $\frac{28}{10}$ 92 i Stadilø (Seminarielærer, Nørre Nissum).
17. P. Kristian Lambæk, f. $\frac{27}{9}$ 92 (Gaardejer, Lambæk).
18. Karl A. H. Nyegaard, f. $\frac{12}{6}$ 93 (Sognepræst, Gudum).
19. Kristoffer G. P. Stougaard, f. $\frac{24}{3}$ 91 (Br. til Nr. 10 i II G.).
20. Mogens E. Tvernoes, f. $\frac{28}{5}$ 95 (Borgmester).

Realklassen.

1. Niels C. F. Berg, f. $\frac{14}{8}$ 94 (Lokomotivfører, Esbjerg).
2. Jens M. Frausing, f. $\frac{19}{7}$ 93 (Smed, Skallebæk).
3. Astrid Helle, $\frac{14}{8}$ 94 (Sparekassekasserer).
4. Knud Høvrind, f. $\frac{13}{1}$ 94 (Togfører, Tange).
5. Marie J. S. Jordahn, f. $\frac{24}{4}$ 94 (flv. Skibsfører).
6. Knud A. D. Knudsen, f. $\frac{18}{9}$ 93 (Ølhandler).
7. Viktor Kofod, f. $\frac{17}{7}$ 93 (Kordegns).
8. Kristian M. D. Kristensen, f. $\frac{4}{6}$ 93 (Oversergent, Obbekær).
9. Viktor V. Kristensen, f. $\frac{21}{8}$ 94 (Br. til Nr. 8).

10. Marie Madsen, f. $\frac{5}{8}$ 91 (Toldassistent, Tange).
11. J. Aage Nielsen, f. $\frac{26}{2}$ 94 (Portør, Silkeborg).
12. Johan Pedersen, f. $\frac{8}{11}$ 94 (Købmand, Sejstrup).
13. Knud V. Pontoppidan, f. $\frac{16}{11}$ 93 (Br. til Nr. 8 i II G.).
14. Max C. H. Poulsen, f. $\frac{18}{6}$ 93 (Skibsfører).

4. Mkl. a.

1. Ejnar L. Christiansen, f. $\frac{2}{8}$ 94 (Grosserer, Charlottenlund).
2. Johannes Dybdal, f. $\frac{30}{6}$ 96 (Overlærer).
3. Ellen F. Hansen, f. $\frac{18}{10}$ 94 (S. til Nr. 14 i II G.).
4. Erik W. T. v. Huth, f. $\frac{16}{7}$ 95 (Br. til Nr. 2 i I G.).
5. Agnes S. Jensen, f. $\frac{27}{4}$ 96 (S. til Nr. 4 i II G.).
6. Anna Koch, f. $\frac{22}{7}$ 96 (S. til Nr. 6 i I G.).
7. Ingeborg Lind, f. $\frac{9}{4}$ 96 (Apoteker).
8. Alfred J. Moe, f. $\frac{14}{11}$ 95 (Br. til Nr. 6 og 19 i II G.).
9. C. Elisabeth A. Norup, f. $\frac{27}{9}$ 95 (afd. Sognepræst til Dejbjerg).
10. Vilhelm Schou, f. $\frac{17}{3}$ 95 (Plejefader: Murer).
11. Alfred P. Schouenborg, f. $\frac{6}{4}$ 95 (Landinspektør, Holsted).
12. Axel J. S. Simonsen, f. $\frac{26}{7}$ 95 (Gymnastiklærer).
13. Søren J. Tønder, f. $\frac{8}{12}$ 93 (Kroejer, Birkelev, Sønderjylland).

4. Mkl. b.

1. Amalie C. Andersen, f. $\frac{19}{9}$ 93 (Hestehandler).
2. Helge Arnstrøm, f. $\frac{22}{1}$ 96 (Stationsforstander, Gørding).
3. Christian J. W. J. Hoppe, f. $\frac{19}{2}$ 94 (Godsejer, Kreditforeningsdirektør, Ringkøbing).
4. Hans S. Lambertsen, f. $\frac{21}{1}$ 94 (Lærer, Tved).
5. Astrid Lange, f. $\frac{16}{9}$ 96 (Adjunkt).
6. Johan P. Lund, f. $\frac{9}{4}$ 94 (afd. Købmand).
7. Harald J. Mortensen, f. $\frac{14}{6}$ 93 (Br. til Nr. 20 i II G.).
8. Aksel Nielsen, f. $\frac{14}{5}$ 96 (afd. Gaardejer, Mosbøl).
9. P. Magnus Nielsen, f. $\frac{9}{7}$ 94 (Br. til Nr. 8).
10. Christian E. Rasmussen, f. $\frac{14}{6}$ 95 (Avlsbruger).
11. Anna S. Schaarup, f. $\frac{14}{12}$ 94 (Sognepræst, Obbekær).
12. Fritz J. R. Seifert, f. $\frac{17}{7}$ 95 (afd. Manufakturhandler, København).
13. Julius Sørensen, f. $\frac{7}{3}$ 95 (pensioneret Lærer).
14. Niels H. R. Sørensen, f. $\frac{6}{8}$ 93 (Hestehandler).
15. H. A. Rogata C. Terkelsen, f. $\frac{11}{1}$ 96 (Bogtrykker).

3. Mkl. a.

1. Gudrun Amorsen, f. $\frac{26}{12}$ 96 (Overlærer).
2. Julius E. C. Baekhaus, f. $\frac{27}{8}$ 96 (Konditor).

3. Frieda Christensen, f. $\frac{19}{5}$ 96 (Partikulier, Hvidding, Sønderjld.).
4. Jens Dejgaard, f. $\frac{10}{6}$ 95 (Br. til Nr. 12 i II G.).
5. Niels Hansen, f. $\frac{15}{8}$ 93 (Gaardejer, Ravnsø).
6. Gudny Helle, f. $\frac{10}{1}$ 97 (S. til Nr. 3 i R.).
7. Agnes Hestbech, f. $\frac{20}{8}$ 97 (Fabrikant, Bramminge).
8. Kai Hestbech, f. $\frac{22}{9}$ 96 (Br. til Nr. 7).
9. Rigmor Høst, f. $\frac{21}{6}$ 96 (Adjunkt).
10. Hans H. Jensen, f. $\frac{18}{1}$ 97 (Manufakturhandler).
11. Valgerda D. J. Jensen, f. $\frac{8}{2}$ 95 (afd. Lærer, Lustrup).
12. Inger F. Jørgensen, f. $\frac{19}{3}$ 96 (S. til Nr. 5 i I G.).
13. Anna M. Kromann, f. $\frac{18}{4}$ 96 (Bankbogholder).
14. Jens G. Madsen, f. $\frac{12}{5}$ 95 (Sergent i Grænsegendarmeriet, Kalslund).
15. M. Peter M. K. Terkelsen, f. $\frac{22}{1}$ 97 (Br. til Nr. 15 i 4 b).

3. Mkl. b.

1. Marie Andersen, f. $\frac{6}{1}$ 96 (S. til Nr. 1 i 4 a).
2. A. Richard Andreasen, f. $\frac{20}{11}$ 95 (Konduktør).
3. Vaage J. Christensen, f. $\frac{15}{4}$ 96 (Br. til Nr. 8 og 9 i R.).
4. Vilfred L. Hansen, f. $\frac{18}{2}$ 96 (Garver).
5. Olaf Høvring, f. $\frac{10}{1}$ 96 (Togfører).
6. Ane Jensen, f. $\frac{80}{5}$ 95 (Toldofficiant, Kalslund).
7. Jens R. Jensen, f. $\frac{19}{4}$ 94 (Br. til Nr. 6).
8. Axel D. Knudsen, f. $\frac{21}{9}$ 96 (Br. til Nr. 6 i R.).
9. Julius L. S. Lambertsen, f. $\frac{18}{1}$ 96 (Br. til Nr. 4 i 4 b).
10. A. Marie T. Lindberg, f. $\frac{9}{10}$ 95 (Gasværksbestyrer).
11. Signe B. Petersen, f. $\frac{26}{11}$ 96 (Ingeniør).
12. Bertha C. J. Pilgaard, f. $\frac{2}{10}$ 95 (Lærer, Ø. Vedsted).
13. C. Margrethe Paulsen, f. $\frac{9}{9}$ 94 (afd. Gaardejer i Brede, Sønderjld.).
14. Astrid Skjøttgaard, f. $\frac{80}{4}$ 96 (S. til Nr. 9 i I G.).
15. Uffe Skjøttgaard, f. $\frac{21}{8}$ 97 (Br. til foreg. og Nr. 9 i I G.).

2. Mkl.

1. Emilie M. A. Backhaus, f. $\frac{12}{3}$ 98 (S. til Nr. 2 i 3 a).
2. Elise T. Dybdal, f. $\frac{7}{4}$ 98 (S. til Nr. 2 i 4 a).
3. Jens P. C. Frøkjær, f. $\frac{15}{9}$ 97 (flv. Bogtrykker).
4. Gunnar Kühnel Hagen, f. $\frac{7}{8}$ 96 (Br. til Nr. 13 i I G.).
5. Astrid M. F. Hansen, f. $\frac{1}{5}$ 98 (S. til Nr. 14 i II G. og Nr. 3 i 4 a).
6. H. Harald Hansen, f. $\frac{17}{6}$ 96 (Skotøjshandler).
7. Søren F. A. Hansen, f. $\frac{12}{6}$ 97 (Lokomotivfører).
8. K. Tage Hansen, f. $\frac{25}{4}$ 97 (Urmager).
9. Esther Høst, f. $\frac{23}{12}$ 98 (S. til Nr. 9 i 3 a).

10. Axel S. Jensen, f. $\frac{25}{12}$ 98 (Br. til Nr. 4 i II G. og Nr. 5 i 4 a).
11. Kai Jørgensen, f. $\frac{5}{9}$ 97 (Toldforvalter).
12. Marie F. Jørgensen, f. $\frac{9}{11}$ 97 (S. til Nr. 5 i I G. og Nr. 12 i 3 a).
13. Halfdan Lange, f. $\frac{20}{8}$ 98 (Br. til Nr. 5 i 4 b).
14. Mary K. D. Madsen, f. $\frac{17}{9}$ 96 (S. til Nr. 14 i 3 a).
15. Axel O. Moe, f. $\frac{5}{9}$ 97 (Br. til Nr. 6 og 19 i II G. og Nr. 8 i 4 a).
16. Johannes Nielsen, f. $\frac{11}{8}$ 98 (Sygehuslæge).
17. Meta Nielsen, f. $\frac{22}{8}$ 96 (Gaardejer, N. Farup).
18. Jens Hansen Pedersen, f. $\frac{4}{8}$ 93 (Gaardejer, Vong).
19. Knud F. D. Peters, f. $\frac{18}{5}$ 97 (Tømrermester).
20. Erik V. Pontoppidan, f. $\frac{31}{5}$ 96 (Br. til Nr. 8 i II G. og Nr. 13 i R.).
21. Povl H. Povlsen, f. $\frac{14}{4}$ 97 i Raahede, Sønderjylland (Gæstgiver).
22. Ellen C. Reineke, f. $\frac{5}{4}$ 97 (Adjunkt).
23. Anna M. Simonsen, f. $\frac{26}{12}$ 96 (S. til Nr. 12 i 4 a).

1. Mkl.

1. Johan Bennedsen, f. $\frac{15}{2}$ 99 (Detailist).
2. Alfred Christensen, f. $\frac{16}{10}$ 98 (Br. til Nr. 3 i 3 a).
3. Harald Dejgaard, f. $\frac{9}{5}$ 98 (Br. til Nr. 12 i II G. og Nr. 4 i 3 a).
4. Julie Aase Linnemann Eich, f. $\frac{10}{5}$ 97 (Proprietær, Bramminge-gaard).
5. Hans Christian Gotthard Hansen, f. $\frac{8}{12}$ 97 i Hovedgaard (Jernbaneassistent).
6. Nielsine Hollænder, f. $\frac{15}{8}$ 98 i Bramminge (Gæstgiver).
7. Ingrid Jensen, f. $\frac{8}{8}$ 97 i Tobøl (S. til Nr. 6 og 7 i 3 b).
8. Robert Christian Immanuel Jordalun, f. $\frac{10}{11}$ 97 (Br. til Nr. 5 i R.).
9. Helga L. Karkov, f. $\frac{4}{9}$ 97 (Bagermester).
10. Karen Klausen, f. $\frac{8}{2}$ 98 (Kroejer, Gredstedbro).
11. Lauritz Ingerslev Larsen, f. $\frac{2}{1}$ 98 i Kallundborg (afd. Togfører).
12. Poula K. T. Lindberg, f. $\frac{10}{2}$ 98 (S. til Nr. 10 i 3 b).
13. Edle Magda Mathilde Madsen, f. $\frac{13}{8}$ 98 i Vedsted (S. til Nr. 10 i R.).
14. Anna Nielsen, f. i Ribe $\frac{10}{9}$ 98 (S. til Nr. 17 i 2.)
15. Carl Nørregaard Nielsen, f. $\frac{14}{1}$ 99 (Fotograf).
16. Niels Peter Nielsen, f. $\frac{8}{7}$ 98 (Konduktør).
17. Svend Richard Norrild, f. i Randers $\frac{23}{7}$ 97 (Forstander for Aandssvageanstalten).
18. Johannes Norup, f. $\frac{30}{4}$ 98 (Br. til Nr. 9 i 4 a).
19. Valdemar Arild Nønnecke, f. $\frac{9}{7}$ 98 i Chicago U. S. A. (Gartner, Lstrup).
20. Agnes Charlotte Marie Petersen, f. $\frac{25}{5}$ 98 (Lokomotivfører).
21. Elly Kirstine Damkiær Petersen, f. $\frac{19}{2}$ 99 (Hotelejer).

22. Axel V. Pontoppidan, f. $\frac{21}{8}$ 98 (Br. til Nr. 8 i II G., Nr. 13 i R. og Nr. 20 i 2).
 23. Karl Rasmussen, f. $\frac{28}{10}$ 97 (Avlsbruger).
 24. Fritze D. Schubert, f. $\frac{1}{8}$ 98 (Købmand).
 25. Charles Thorvald Julius Kramer Terkelsen; f. $\frac{14}{2}$ 99 (Br. til Nr. 15 i 4 b og Nr. 15 i 3 a).
 26. Ingeborg Tuxen, f. $\frac{8}{10}$ 97 (Sparekassedirektør).
-

III. Lærerne.

Ved Skrivelse af den 21. Juni 1909 bevilgedes der Overlærer *Amorsen* Orlov fra 19. August til 1. December 1909.

Den 9. Juli 1909 blev Adjunkt *V. F. Bech* udnævnt til Overlærer ved Ribe Katedralskole fra 19. August s. A. at regne.

Den 21. Juli 1909 konstitueredes Timelærer *C. L. Christiansen* som Adjunkt ved Ribe Katedralskole fra 19. August s. A. at regne.

Den 28. Juli 1909 bemyndigedes Rektor til at antage stud. mag. *Sig. Kristensen* som Vikar for Overlærer *Amorsen* fra den 19. August til 1. December s. A.

Allerede i Sommerferien følte Rektor *Ollgaard* sig saa svag, at han maatte opgive at besørge sin Undervisning ved Skoleaarets Begyndelse og senere rejse til København for ved en Operation at søge Helbredelse. Men den 30. Oktober 1909 døde han i København.

Rektor *Ollgaards* Timer besørgedes indtil Udgangen af December Maaned af cand. theol. *P. P. Jørgensen*.

Ved Skrivelse af 6. November 1909 konstituerede Ministeriet Overlærer *C. Dybdal* til paa eget An- og Tilsvar at udføre Rektorforretningerne indtil Embedets Besættelse.

Den 15. December 1909 udnævntes Adjunkt ved Frederiksborg Statsskole *Søren Julius Elisæus Levinsen*

Nielsen til Rektor for Ribe Katedralskole fra 1. Januar 1910 at regne.

Den 24. April 1910 bevilgede Ministeriet Frøken *J. Sarauw* Orlov for Skoleaaret 1910—11 for at foretage en Studierejse til Sverrig, Finland og England.

IV. Undervisningen.

Fordelingen af Fag og Timer mellem Lærerne har efter Jul været følgende *).

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| Rektor <i>Nielsen</i> : | Græsk I Gs. ; Tysk II G., 3 a; | |
| | Historie 1 | 14 Timer. |
| Overlærer <i>Secher</i> : | Græsk III Gs., II Gs.; Fransk II Gs., I G.; Oldtiduskundskab II Gm. . | 22 — |
| Overlærer <i>Amorsen</i> : | Matematik III Gm., 3, 2; Naturlære 3, 2 b. | 29 — |
| Overlærer <i>Dybdal</i> : | Dansk R.; Tysk 3 b, 1; Historie III G., II G., I G., 4 | 27 — |
| Overlærer <i>Bech</i> : | Latin III Gs., II Gs., I Gs., 4; Oldtiduskundskab I Gm.; Skrivning 1 | 23 — |
| Adjunkt <i>Knudsen</i> : | Tysk 2; Geografi 4, 3, 2, 1; Skrivning 3, 2; Sang med alle Klasser | 25 — |
| Adjunkt <i>Høst</i> : | Matematik III Gs., I Gm. og s., 4, 1; Naturlære II Gm., R., 2 a. | 35 — |
| Adjunkt <i>Bloch</i> : | Religion 3, 2, 1; Dansk 1; Fransk III Gm., II Gm., R., 4 | 27 — |
| Adjunkt <i>Lange</i> : | Naturfag i Gymnasiet; Geo- grafi R.; Naturhistorie i hele Skolen . . . | 32 — |

*) Hvor der ved et Fag i Afsnit V anføres 2 Lærere, er den første den, der læste før Jul, den sidste den, der har læst efter Jul,

| | | |
|--|----|--------|
| Adjunkt <i>Abell</i> : Dansk III G., II G., I G., 4, 3; Oldtidskundskab III Gm., Historie R., 3 b, 2..... | 34 | Timer. |
| Adjunkt <i>Reincke</i> : Dansk 2; Historie 3 a; Tysk R., 4; Fransk III Gs.; Tegning i hele Mellemiskolen; Sløjd 4, 2, 1..... | 31 | — |
| Lærerinde Frk. <i>Wulsten</i> : Engelsk i hele Skolen | 29 | — |
| Konstitueret Adjunkt <i>Christiansen</i> : Matematik II Gm. og s., R.; Naturlære III Gm., I Gm., 4; Kemi II Gm..... | 35 | — |
| Gymnastiklærer <i>Simonsen</i> : Gymnastik med de mandlige Elever..... | 27 | — |
| Gymnastiklærerinde Frk. <i>Sarauw</i> : Gymnastik med de kvindelige Elever; Sløjd 3. | 14 | — |
| Haandgerningslærerinde Frk. <i>Forsberg</i> : Haandarbejde med Pigerne i Mellemiskolen | 8 | — |
| Seminarielærer, cand. theolog. <i>Nygaard</i> : Religion III G., II G., I G., R., 4..... | 5 | — |
| Tilsynet med de med Jernbanen rejsende Elever, som har Tilladelse til at opholde sig paa Skolen til Togets Afgang, har i dette Skoleaar været ført af Adjunkt <i>Bloch</i> . | | |

Skydeøvelserne (III G. og II G.) har været ledede af Overlærer *Amorsen*.

Overlærer *Amorsen* er Skolens Inspektør (under hans Orlov besørgedes Forretningerne af Adjunkt *Høst* og konst. Adjunkt *Christiansen*), Overlærer *Dybdal* dens Bibliotekar og Adjunkt *Host* dens Regnskabsfører.

Hosstaaende Tabel viser, hvorledes de ugentlige Timer har været fordelt paa Fagene; ved Kombinationer er disse Timer bragt ned til den for hvert Fag angivne Sum af Lærertimer. De Elever, som ikke deltagter i Sangundervisningen, har haft en Ekstratime Gymnastik ugentligt.

| | 1. M. | 2. M. | 3. M. | | 4. M. | | R. | I. G. | | II. G. | | III. G. | | Sum af Lærestimer. |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|-----------------------|
| | | | a | b | a | b | | kl. spr. | mn. | kl. spr. | mn. | kl. spr. | mn. | |
| Religion..... | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | (1) | 1 | 1 | (1) | 1 | (1) | 1 | (1) | 13 |
| Dansk | 5+1 | 4 | 3+1 | 3(+1) | 3+1 | 3(+1) | 4 | 4 | (4) | 4 | (4) | 4 | (4) | 40 |
| Latin | | | | | 4 | (4) | | 6 | | 5 | | 5 | | 20 |
| Græsk | | | | | | | | 6 | | 6 | | 6 | | 18 |
| Oldtiduskundskab | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Tysk.. | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | 2 | (2) | | | | 27 |
| Fransk..... | | | | | 2 | (2) | 3 | 4 | (4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| Engelsk..... | 4+1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | (2) | 2 | (2) | 2 | (2) | 29 |
| Historie..... | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | (3) | 3 | (3) | 4 | | 27 |
| Geografi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| Naturhistorie ... | 2 | 2+2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 44 |
| Matematik og Regning..... | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6(+1) | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 65 |
| Naturlære | 2+2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 6 | | 6 | | 6 | 34 |
| Skrivning | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 5 |
| Tegning..... | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | (1) | | | | | | | | 5 |
| Sløjd | 2 | 2 | 2 | (2) | 1 | (1) | | | | | | | | 7 |
| Kvndlg. Haand- arbejde | 2 | 2 | 2 | (2) | 2 | (2) | | | | | | | | 8 |
| Sang..... | 2 | 1(+1) | 1(+1) | (2) | 1(+1) | (2) | 1(+1) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | (2) | 7 |
| Gymnastik | 3+1 | 3(+1) | 3(+1) | (3+1) | 3(+1) | (3+1) | 4(-1) | 2(-3) | (4+1) | 4(+1) | (4+1) | 4(+1) | (4+1) | 27 |
| do. for Piger ... | 3 | 3 | 3 | (3) | 3 | (3) | (3) | (3) | (3) | (3) | (3) | (3) | (3) | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | 417 |

V. Det i Skoleaaret 1909—10 udførte Arbejde.

Dansk.

III G (Abell). J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden.
 II. Ibsen: Kongsemnerne. II. Drachmann: Derovre fra
 Grænsen (m. enkelte Forbigaaelscr). Med Benyttelse af
 Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 og
 D. L. efter 1800 en Række Prøver af Litteraturen fra
 Reformationstiden til Nutiden. Den tilsvarende Litteratur-
 historie paa Grundlag af K. Mortensens mindre Bog.
 En Del af Eleverne har haft Lejlighed til at holde
 Foredrag over herhenhørende Emner. Svensk efter
 Schück og Lundahl: Läsebok för folkskolans högre
 klasser, Afd. Sverige III.

Til Eksamten opgives følgende Tekster: Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hansaften Spil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Ibsen: Kongsemnerne. Af Agerskov og Rørdams Bog I: S. 208—17, 220—22, 232 n.—33, 237—38, 269—71, 278—79, 332—35; II: S. 12—18, 21—37, 52—56, 73—78, 98—105, 121—22, 123—25, 134—36, 138—41, 142—43, 161—62, 178 n.—79, 185—86, 192—94, 202—10, 238—39, 256—57, 261—62, 265—72, 307—11 ø., 323—30, 348—49, 350—51 ø., 360 n.—66, 374—76 ø., 388—89, 400—02, 451—56, 499—500, 591—92, 596, 603—05. Af Svensk: Sch. og L.: S. 558—84, 586, 587—92, 740—48, 762—72, 785—86, 787—88. Af Bertelsens oldn. L.: S. 1—2, 6—17, 25. Af Sproghistorien: S. 7—8, 22 n.—26, 29—39. Af Agerskov og Rørdam I: S. 131—32, 134—37.

Stile: Hvilke Overvejelser vil være naturlige for et ungts Menneske ved Valget af en Livsstilling? — a) Bismarck, b) Gladstone, c) Bismarck og Gladstone. — For og imod Dødsstraffen. — En historisk Paavisning af, hvilken Betydning det har at tro paa sin Sag (Halvaarspr.). — En Folkevise eller en mindre Gruppe af Folkeviser behandlet med Hensyn til Form og Indhold. — Hvilke Krav bør stilles til en Udarbejdelse i Modersmaalet? — For hvilke danske Digtere har den oldnordiske Litteratur været af særlig Betydning, og hvilke Digterværker har deres Syslen med denne

affødt? — Om Betydningen af Viljens Udvikling. — Hertug Skule i »Kongsemnerne«. — Den dramatiske Digtning i Danmark og Norge (kort Oversigt).

II G. (Abell). Bertelsens oldnordiske Læsebog S. 1—27. Sammes Sproghistorie: Teksterne S. 7—8, 22 n.—26, 29—39. En Række Prøver af Litteraturen fra Oldtiden til Aar 1700 m. Ben. af K. Mortensens Litteraturudv. f. Gymn. I. Litteraturhistorien til og med Holberg paa Grundlag af sammes mindre Bog. Gunlögs Saga i Oversættelse. Paludan Müller: Abels Død (kurs.), Oehlenschläger: Hakon Jarl. Omtr. 30 Sider Svensk med Ben. af Schück og Lundahl: Læsebok f. folksk. högre klasser, Sverige III.

Stile: Om de vigtigste Fremskridt, der i Tidernes Løb er gjort i Norden med Hensyn til Boligernes Indretning. — Hvilken af Sanserne er det værst at undvære? — Min Hjemegrn. — Det engelske Folks Oprindelse, Udbredelse og vigtigste Karakterejendommeligheder. — Tobakken. — Hvorfor regner man, at et nyt Tidsrum i Historien begynder omkring Aar 1500? — Hvilket Uddytte kan vi have af at lære Oldnordisk? — En Person eller en Gruppe af Personer i en Saga. — Ellefolket i Middelalderens danske Digtning. — Den historiske Udvikling af Englands Næringsveje. — Mod, fysisk og moralsk. — Ribes historiske Minder.

I G. (Cand. theolog. P. P. Jørgensen, Abell). Holberg: Den pantsatte Bondedreng, Erasmus Montanus. Ewald: Fiskerne. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlenschläger: Væringerne i Miklagard. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Blicher: En Landsbydegnus Dagbog, Juleferierne (de to sidste kurs.). Kortfattet Gennemgang af Digitarterne og Verslæren. Omtr. 100 Sider af Hammerichs svenske Læsebog.

Stile: Ilden er en god Tjener, men en daarlig Husband. — En Dag i Sommerferien. — Skovenes Betydning. — Resumé af »En dansk Students Eventyr«. — Hvad Befolkningen lever af i den By eller det Sogn, jeg er fra. — Hvilken Betydning har Nutidens store Industriudstillinger? — Hvilke Følelser og Stemninger vækkes hos os ved Vaarens og Efteraarets Komme? — (Halvaarspr.) Havet som Fjende. — Lørdag Aften, Søndag Morgen, Søndag Aften, Mandag Morgen. — Hvad mente man i gamle Dage om Kometer, og hvad ved vi nu om dem? — En beundringsværdig menneskelig Opfindelse. — J. Ewalds Ungdom til Tabet af Arende. — Vort Brændsel. — Genfortælling. — Hvorledes lever Befolkningen i Polarlandene? — Et Brev (m. Opg. af Foranledning og nærmere Omstændigheder).

R. (Dybdal). Borchsenius og Winkel Horns »Dansk Læsebog for Skolens mellemste og højere Klasser«:

Poul Møller, Henr. Hertz, Chr. Winther, H. C. Andersen, Paludan-Müller, Carl Ploug, »Modersmaalet« af Lembcke, Hostrup, Thomas Lange, Chr. Richardt. — Endvidere Heiberg: »Aprilsnarrene«, Poul Møller: »Hans og Trine«, Hostrup: »Genboerne«, Ploug: »Et Kys«, Blicher: »Æ Bindstouw« (med Undtagelse af de 13 første Sider) samt »Juleferierne«, Goldschmidt: »Den flyvende Post«. Form- og Sætningslærer efter V. Blochs Sproglære.

Stile: Det stille Hav. — Frederik den Syvende. — Luftballonen og dens Anvendelse. — Øresund. — Messingjens. — At paavise, hvorledes Vinteren baade kan hæmme og fremme Samfærdselen — Løjtnant v. Buddinge. — Skildring af det Liv, der rører sig ved Haynen i en Søstad. — Berømte danske Dronninger. — Trækfuglene. — En Genfortælling. — Hvori bestaar Købmandens Arbejde? — Svend Dyrings Hus. — Vore Kæmpehøje. — Mit første Brev til Hjemmet, efter at jeg har tiltraadt Pladsen som Forvalter paa en sjællandsk Herregård. — Hvori er Jylland forskelligt fra Øerne? — Atlanterhavet. — De vigtigste Samkyemsmidler. — Grønland. — En Genfortælling. (I Skole-aarets første Halydel er der i Reglen givet Disciplene Anvisning til Udarbejdelsen).

4. Mkl. (Abell). Ingemanns Levnedsbog ved Axel Sørensen (m. enkelte Forbigaaelser). Oehlenschläger: Palnatoke. Et Udvalg af Digte m. Benyttelse af »Digte for danske Skolebørn« (1906, Gyldendal). Hoffs svenske Læsebog S. 41—67. Det i Aarets Løb læste opgives til Eksamten. Som Regel en Stil om Ugen. En af Klassens Afdelinger tillige en halv Snes Diktatstile. I en ugentlig Særtime har Drengene haft sproglige Øvelser samt læst: Hertz: Sparekassen og Svend Dyrings Hus; Blicher: Præsten i Veilby.

3. Mkl. (Abell). Oplæsning, Genfremstilling og sproglige Øvelser paa Grundlag af Agerskov og Rørdams Læsebog for Mellemskolen. Et Udvalg af Chr. Winther: Hjortens Flugt. En Stil ugentlig. I en ugentlig Særtime har Drengene haft sproglige Øvelser samt læst Ingemanns »Kristen Bloks Ungdomsstreger«, Fortællinger af Bergsøe og Drachmann samt Knytlingesaga (Afsnittet om Knud den Hellige) ved Svend Grundtvig.

2. Mlk. (Abell, Reincke): Oplæsning og Analyse paa Grundlag af Ferd. Christensens Læsebog for 2. Mkl. Læst højt for Klassen Partier af Grettes Saga samt Smaating af Ingemann og Chr. Winther. 1 Stil ugentlig.

1. Mkl. (Bloch). Emil Slomann: »Læsebog for danske Børn III« er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. I en ugentlig Særtid har Drengene haft Øvelser i Oplæsning. Oplæsning for Klassen af Eventyr og Fortællinger. Stil hver Uge, enten Genfortælling eller Diktat. Nogle Digte udenad.

Latin (Bech).

III Gs. Livius XXIV 1—9,6. Madvigs Carmina selecta: Catullus 1—3, 6—9, Tibullus 2, Ovidius 6—8. Ciceros femte Tale mod Verres 63—138. Horats: Ode: I 2, 9, 10, 22, 31, 37, II 6—8, III 5; Satire I 9; Breve: I 2, 7. — Kursorkisk: Cæsars Gallerkrig I 1—29 (undtagen 1, 1—4 og 2, 1—4). Østergaards Læsebog 13, 24, 26 fra L. 17, 28, 30, 38 m. m. Livius XXIII 7—9. Af moderne Latin nogle faa Versionsopgaver. — Linderstrøm-Langs Formlære og Syntaks repeteret (af anden Del kun nogle Enkeltheder). Spredt Benyttelse af Thomsen: Det romerske Stats- og Privatliv og af Rafns Litteraturhistorie. 23 Versioner.

Til Eksamens opgives: Cæsars Gallerkrig II 1—10. Ciceros tredje Tale mod Catilina og af femte Tale mod Verres 63—138. Livius XXIII 30,18—XXIV 9,6. Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg: Cadmus. Vergils Æneide II 1—249. Madvigs Carmina selecta: Ovid 7. Horats: Ode: I 2, 9, 10, 22, 31, 37, II 6—8, III 5; Satire I 9; Breve: I 2 og 7.

II Gs. Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg: Phaethon fra V. 135 ud (249—258, 275—279 forbogaaede), Europa, Pyramus og Thisbe. Cæsars Gallerkrig V 1—37 (undtagen 12, 14). Ciceros Tale for Manilius's Lovforslag. Livius XXV 7,10—11; 13—18. Vergils Æneide II 250—437. Linderstrøm-Langs Sproglære indtil Tilæget (kun lidt forbogaaet). 20 Versioner.

I Gs. Ostermanns Læsebog S. 40—44. Cæsars Gallerkrig IV 20—V 37. Sallusts Jugurtha 5,4—19. Ciceros Tale for Sextus Roseius Kap. 1—10. Ovids Metamorfoser i Blochs Udvalg: Ceres til V. 120. Linderstrøm-Langs Sproglære: Formlæren (undtagen 95—130), det vigtigste af Syntaksen.

4. Mkl. Mikkelsens Læsebog for Mellemeskolen til S. 39 (St. 33 inkl.).

Græsk.

III Gs. (Secher) Xenophons Hellenika II 4. Lysias: Talen mod Agoratos. Platons Apologi og Phaidon 1—4, 64—67. Homers Odysse XIII 287—440; Iliaden IX og X (af X er 1—252 læst kurSORISK). Af Petersens Antologi: Kallinos; Tyrtaios 1,3; Mimmermos 1, 2, 3; Solon 1, 2; Theognis 1—8; Alkaios; Sappho 1; anakreonitiske Digte. Større Partier af Sechers Litteraturhistorie. En Række Kunstværker er gennemgaaet for og med Disciplene med Benyttelse af Sechers Kunsthistorie, Luckenbach: Kunst u. Geschicht I og Skolens Billedsamling.

Til Eksamens opgives: Xenophons Hellenika II 3,24—4,43. Herodot VII 175—83, 188—196, 198—225. Platons Apologi 1—24. Lysias: Talen mod Agoratos 1—82; Homers Odysse VI, VII (undt. 103—121) og XIII; Iliaden IX. Petersens Antologi: Kallinos; Tyrtaios 1, 3; Mimmermos 1, 2, 3; Solon 1, 2; Theognis 1—8; Sappho 1.

II Gs. (Secher). Xenophons Anabasis I 10. Herodot IX 1—89. Lukian: Charon. Homers Odysse IX og XI; Iliaden XVIII 1—355. Berg og Hudes Formlære er repeteret. Nogle Hovedregler af Syntaksen ere nedskrevne efter Diktat og indøvede. Enkelte Partier af Sechers Litteraturhistorie.

I Gs. (Secher, Rektor). Hude: Græsk Elementarbog I. Xenophons Anabasis I 1—2, 10; III; IV 7, 15—8,28. Det vigtigste af Formlæren efter Berg og Hudes Formlære; enkelte syntaktiske Regler mundtligt. Af Sechers Mytologi Gudesagn.

Oldtiduskundskab.

III Gm. (Abell). Hovedpunkterne af den græske og romerske Kunsts Historie m. Ben. af Sechers Bog. Sophokles: »Kong Ødipus« (kurs.), Platon: »Sokrates' Apologi«, »Kriton« samt Halvdelen af »Protagoras«. Et Udvælg paa 25 Sider af Horats' Ode ved Vilh. Andersen og sammes Satirer og Breve ved Glahn. Til Eksamens opgives: Homers Iliade I, Odysse V, VI og IX; Sophokles: »Antigone«; det læste af Platon og Horats.

II Gs. (Secher). Homers Iliade I og VI. Sophokles: Antigone. Partier af Thukydids 2den Bog. En

Række Kunstværker ere gennemgaaet for og med Disciplene med Benyttelse af Sechers Kunsthistorie, Luckenbach: Kunst und Geschichte I og Skolens Billedsamling. Af Sechers Mytologi: Heltesagn.

II Gm. (Abell, Secher). Af Sechers Mytologi: Hæroerne. Homers Iliade 1—2 Sang (m. Undt. af Skibsfortegnelsen). Sophokles: Antigone. Partier af Herodots 7. Bog (overs. ved Hude II S. 29—41, 44—66). Nogle Kunstværker gennemgaaede med Benyttelse af Sechers Kunsthistorie og Luckenbach: Kunst und Geschichte I og Skolens Billedsamling.

I Gm. (Bech). Homers Iliade I, V, VI. Herodot i Hudes Oversættelse H. 2, S. 17—29. Af Sechers Mytologi: Gudesagn.

Tysk.

II G. (Dybdal, Rektor). Statarisk: Döbelner Lesebuch V S. 210—19, 230—36, 265—68, 273, 1, 275, 7, 287—97, 303—06, 331—37, 353—56, 377—79 (= 73 Ns.); Knauth: Auswahl deutscher Gedichte S. 129—30, 134—36, 139 (= 7 Ns.). Meddelt litterærhistoriske Oplysninger om de Digtere, af hvem Stykker er læst. Kurstorisk: Af Hauffs Märchen o. 40 Sider; Skouboe: Tyske Noveller S. 41—99; Vilmar: Das Nibelungenlied (Wiesbadener Volksbücher).

R. (Reincke). Dels kurstorisk, dels statarisk er gennemgaaet Reinckes Læsestykker for Realklassen og Reinckes Taleøvelser S. 36—58. Til Eksamens opgives af førstnævnte Bog S. 3—43, 97—108, 141—156, af sidstnævnte S. 47—58. Hjemmelæsning: Gerstäcker: »Irrfahrten«, Reinckes Grammatik. Genfortælling og andre Taleøvelser paa Grundlag af ovennævnte Stof; mundtlig og i 1. Halvaar ogsaa skriftlig Stil efter dikterede Tekster.

4. Mkl. (Reincke). Dels kurstorisk, dels statarisk er gennemgaaet: Reincke: Tysk Læsebog for Mellemeskolen S. 29—59 og 122—229 og Reinckes Taleøvelser Side 27—36 og 75—93 samt nogle Digte. Der opgives af Læsebogen Side 77—92, 132—144, 181—200, af Taleøvelserne Side 19—31. Genfortælling og andre Taleøvelser paa Grundlag af ovennævnte Stof, Grammatik efter Reinckes Grammatik. Stil dels efter Øvelses-

stykkerne i Læsebogen, dels efter dikterede danske Tekster.

3. Mkl. (a. Dybdal, Rektor, b. Dybdal). Statarisk er læst Reinecke: Tysk Læsebog S. 1—37 og 63—92. Kurstorisk S. 92—122. Jævnlig lette Stile; Samtale- og Genfortællingsøvelser.

2. Mkl. (Knudsen). Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemeskolen S. 70—120. Reinckes Grammatik.

1. Mkl. (Dybdal). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog er benyttet til Læse- og Taleøvelser. Stykkerne S. 5—81 er gennemgaaet med Forbigaaelse af »Das kluge Pferd« og »Die Runkelrübe«. Der er skrevet en Del Smaastile i Tilslutning til Læsebogen.

Engelsk (Frk. Wulsten).

III G. William Shakespeare: The Tragedy of Macbeth med Indledn. og Kommentar af Bøgholm og Madsen S. 64—66, 67—73, 78—83, 84—86, 87—93. Brudstykker af Walter Scott: Tales of a Grandfather og af Dickens: David Copperfield læste i Brekkens Læsebog for Mellemklasserne S. 198—211, 99—116. Dickens: A Christmas Carol efter Velhagen og Klasings Udg. S. 18—41. Finnemore: Social Life in England II S. 161—232. Til Eksamten opgives: Dickens: A Christmas Carol S. 18—41 og Finnemore: Social Life in England II S. 161—224.

II G. (2 Elever). William Shakespeare: The Tragedy of Macbeth med Indledn. og Kommentar af Bøgholm og Madsen S. 64—66, 67—73, 78—83, 84—86, 87—93. Dickens: A Christmas Carol efter Listov: Udvalg af eng. Forf. III S. 5—43, 44—47, 48—58, 60—66. Adolf Hansens Litteraturhistorie S. 1—56. Brahde Conversation Reader S. 6—16.

I G. Læssøe-Müller og Ingemann Ottosen: Eng. Kulturbilleder S. 1—41. Læssøe-Müller: Det moderne England, o. 50 Sider. Pitman's King Edward History Reader S. 7—67, dels oversat, dels læst op og genfortalt, S. 127—154, 165—176, 198—230 som Maanedslæsning. Walter Scott: Tales of a Grandfather som Maanedslæsning.

R. Bøgholm og Madsens Læsebog for Mellemeskolen. Madsen og Grønbæks Øvelser til Oversættelse paa

Engelsk. Brahde: Conversation Reader S. 6—17, 22—32. Werner og Brahes Grammatik. Hjemmestile dels efter Madsen og Grønbæks Øvelser, dels Genfortællingsstile. Til Eksamten opgives Bøgholm og Madsen S. 5—49, 60—62, 125—149.

4. Mkl. Jespersens Læsestykker med Øvelser S. 61—79, 92—113, 125—139 læste og repeterede (opgives til Eksamten). Til kurorisk Læsning er benyttet Stories from Shakespeare, af 4 b tillige Walter Scott: Quentin Durward. Werner og Brahes Grammatik repeteret. Som Regel en Stil om Ugen.

3. Mkl. Werner og Brahde: Systematisk Begynderbog læst ud. Jespersens Begynderbog I læst ud. Jespersens Læsestykker med Øvelser S. 1—14, 21—31, 36—40. Stories of Robin Hood ca. 50 Sider. I Reglen 1 Stil om Ugen.

2. Mkl. Jespersen og Sarauws Begynderbog I S. 1—60 er benyttet til Læse- og Taleøvelser. Werner og Brahes Systematisk Begynderbog S. 1—30 samt S. 77—99. Staveøvelser og skriftlige Øvelser paa Skolen.

Fransk.

III G. s. (Reincke). Statarisk og kurorisk: Ségur: Moscou et le passage de la Bérézina (Velh. og Kl. 114 S.). Souvestre: Au coin du feu (Velh. og Kl. 118 S.) Carl Michelsen: Franske Læses. (154 S.). Hjemmelæsning: Robert Halt: Histoire d'un petit homme. Gramm. efter Oluf Nielsens Gr. med Tilføjelser. Oversættelse fra Dansk efter Arlauds Stiløvelser I (ca. 35 Sider). I første Halvaar nogle Hjemmestile. Jævnlig mundtlig Øvelser i Tilstutning til Teksten.

III G. m. (Bloch). Statarisk og kurorisk: Souvestre: Au coin du feu (Velhagen og Klasings Udgave); Mérimée: Colomba (Baruëls Udgave) S. 40—56. Michelet: La prise de la Bastille, Charlotte Corday; Hanotaux: La Commune (i Glahns Lectures variées); Carl Michelsen: Franske Læsestykker, S. 27—32, 92—101; Laurie: Mémoires d'un collégien (Velhagen og Klasings Udgave). Til Hjemmelæsning er benyttet Mérimée: Colomba og Carl Michelsen: Franske Læsestykker. Grammatik efter Oluf Nielsen og Jung. Jungs Stiløvelser mundtlig.

II G. s. (Secher). Statarisk og kurstorisk: Erckmann-Chatrian: *Histoire d'un conscrit de 1813* (Velhagen og Klasings Udgave); Theuriot: *Raymonde* (samme Udgave). Statarisk er desuden læst Michelet: *La prise de la Bastille* (i Glahns Lectures variées). Oluf Nielsens Grammatik. Mundtlig Stil efter Arlaud: Franske Stiløvelser til Indøvelse af Formlæren; enkelte skriftlige Øvelser.

II G. m. (Bloch). Statarisk: Mérimée: *Colomba* (Baruëls Udgave); Carl Michelsen: Franske Læsesykker S. 1—32. Kurstorisk: Daudet: *Le petit Chose* (Velhagen og Klasings Udgave). Oluf Nielsens Grammatik. Jungs Stiløvelser mundtlig.

I G. (Reincke, Secher). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 3—98. Det vigtigste af Formlæren efter Oluf Nielsens Grammatik.

R. (Bloch). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 3—89. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

4. Mkl. (Bloch). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 3—79. Det vigtigste af Formlæren.

Religion.

III G. (Nygaard). Grundtvig. Kold, hans Liv, Gerning og Betydning (Højskolen og dens Idé).

II. G. (Nygaard). De assyrisk-babyloniske Udgravningers Forhold til Bibelen og dens Beretninger. Hovedpunkter af Danmarks Kirkehist. i det 19de Aarhundrede.

I G. (Nygaard). Væsentlig det samme som II G.

R. (Nygaard). Hovedskikkelerne i den danske Kirkehistorie.

4. Mkl. (Nygaard). Paulus og hans Tid.

3. Mkl. (Bloch). Assens' Bibelhistorie: Det nye Testamente fra Jesu andet Ophold i Jerusalem. Med Balslevs Lærebog som Grundlag er gennemgaaet Læren om Troen, Fadervor og Sakramenterne. Nogle Salmer.

2. Mkl. (Bloch). Assens' Bibelhistorie fra Rigets Deling; det nye Testamente til Jesu andet Ophold i Jerusalem. Balslevs Lærebog: Læren om Troen. Nogle Salmer.

1. Mkl. (Bloch). Martensen og Paullis Bibelhistorie forfra til Rigets Deling. Efter Balslevs Lærebog: De 10 Bud og Læren om Synden. Nogle Salmer.

Historie.

III G. (Cand. theol. P. P. Jørgensen, Dybdal). Nordens Historie fra 1720 til vore Dage efter Ottosens Lærebog. Den nyeste Tids Historie efter Frederik Nielsen. Munchs Samfundskundskab S. 1—16, 25—55, 97—109, 131—156. Derefter Repetition af forskellige Afsnit. — Til Afgangsprøven opgives: Den alm. Verdenshistorie 1643—1789 (Fred. Nielsen: Læreb. i Verdenshistorien III, 2. Udg.) og 1789 til Nutiden (Fred. Nielsen: Den nyeste Tids Historie, 5. Udg. ved H. L. Møller). Nordens Historie fra 1770 til Nutiden (Ottosen). P. Munchs Lærebog i Samfundskundskab: Danmarks Statsforfatning (S. 1—16), fremmede Staters Forfatning (S. 25—41), Embedsstyre og Kommunestyre (S. 42—55), Retsplejen (97—109), Ejendommenes og Indtægternes Fordeling (131—156) o: ialt 85 S.

II G. (Cand. theol. P. P. Jørgensen, Dybdal). Den romerske Kejsertid repeteret (Ræders Lærebog). Nordens Historie fra Reformationen til »Sverige 1721« (Ottosens Lærebog). Endvidere Schjøth og Lange: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnaserne I, S. 1—155.

I G. (Dybdal). Oldtidens Historie efter Ræder. Be- gyndelsen af Middelalderen efter Schjøth og Lange. (Verdenshist. for Gymnaserne I, S. 1—38).

R. (Cand. theol. P. P. Jørgensen, Abell). II. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden.

4. Mkl. (Dybdal). Fra 1789 (Danmarks Historie fra 1784) til vore Dage efter L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

3. Mkl. (a. Dybdal, Reincke, b. Abell). Nordens Historie fra Kalmarunionen, Verdenshistorien fra Opdagelserne til den franske Revolution efter samme Bog.

2. Mkl. (Abell). Middelalderens Historie efter samme Bog.

1. Mkl. (cand. theol. P. P. Jørgensen, Rektor). Oldtiden og Norden indtil 1241 efter samme Bog.

Geografi og Naturhistorie (Lange).

III G. s. Krogh: Alm. Naturhistorie og Fysiologi S. 1—37 repeteret, S. 37—118 læst og repeteret (adskilligt er forbigaet). Paa Grundlag af C. C. Chri-

stensens Lærebog i Geografi, men med mange Tilføjelser: Vekselvirkningerne mellem Naturen og Mennesket, Ruslands Besiddelser, Mellemafrika.

III G. m. Krogh: Alm. Naturhistorie og Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier S. 1—37 repeteret, S. 37—118 læst og repeteret (adskilligt er forbrigaaet). V. Madsen og Bøving-Petersen: Geologi I repeteret, Geologi II læst og repeteret (adskilligt er forbrigaaet). Paa Grundlag af C. C. Christensens Lærebog i Geografi, men i udvidet Behandling: Oceanografi, Klimatologi, Plantogeografi, Vekselvirkningerne mell. Naturen og Mennesket, britiske Øer, britiske Besiddelser i Forindien og Sydafrika repeteret. Britiske Besiddelser i Amerika og Australien læst og repeteret.

II G. s. Danske Sandplanters Naturhistorie repeteret, alm. Naturhistorie repeteret. Krogh: Alm. Naturhistorie og Fysiologi S. 1—37 (adskilligt er forbrigaaet). Paa Grundlag af C. C. Christensens Lærebog i Geografi, men i udvidet Behandling: Vekselvirkningerne mellem Naturen og Mennesket, Danmark S. 21—37.

II G. m. Danske Sandplanters Naturhistorie repeteret. Krogh: Alm. Naturhistorie og Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier S. 1—37 (adskilligt er forbrigaaet). V. Madsen og Bøving-Petersen: Geologi I (et og andet er forbrigaaet). — Paa Grundlag af C. C. Christensens Lærebog i Geografi, men i udvidet Behandling: Sønderjylland, Færøerne, Island.

I G. s. Almindelig Naturhistorie: Cellens Bygning og Livsytringer samt dens Udformning inden for Plant- og Dyreriget, Celledeling og Vævdannelses, encellede og flercellede Organismer, de vigtigste Vævformer hos Planter og Dyr, Forplantningen hos Planter og Dyr, den individuelle og den almene Udvikling, lavere og højere Organisation. Træk af danske Sandplanters Naturhistorie.

I G. m. Alm. Naturhistorie som I G. s. — Danske Sandplanter som I. G. s. — Paa Grundlag af C. C. Christensens Lærebog i Geografi, men i udvidet Behandling: Oceanografi, Klimatologi, Plantogeografi, Vekselvirkningerne mellem Naturen og Mennesket. — Paa Grundlag af C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande læst Tysklands Naturforhold.

Geografi.

R. (Lange). Paa Grundlag af C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande, men i udvidet Behandling Tyskland. Paa Grundlag af C. C. Christensens Lærebog i Geografi: Tysklands Besiddelser.

4. Mkl. (Knudsen). C. C. Christensens Geografi for Mellemeskolen: Danmark med Balande, Sønderjylland, den skandinaviske Halvø og Amerika.

3. Mkl. (Knudsen). Samme Bog: Asien, Afrika og Australien.

2. Mkl. (Knudsen). Samme Bog: Alperne, Schweiz, Østerrig-Ungarn og Sydeuropa.

1. Mkl. (Knudsen). Samme Bog: Europa til Alperne.

Naturhistorie (Lange).

R. Zoologi: Efter Boas: Dyrerigets Naturhistorie, men i udvidet Behandling, læst Pattedyr. Botanik: Græsserne med særligt Hensyn til danske Arter. Nogle Nytteplanter af andre Familier.

4. Mkl. Zoologi: Efter Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mellemeskolen læst Pattedyr (et og andet forbogaaet), Menneskets Naturhistorie og Sundhedslære. Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemeskolen IV (et og andet forbogaaet).

3. Mkl. Zoologi: Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mellemeskolen: Leddyr, Orme, Bløddyrr, Straaledyr (et og andet forbogaaet). Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemeskolen III (et og andet forbogaaet). Plantebestemmeøvelserne er begyndt i denne Klasse. Eleverne har samlet og tørret almindelige Plantearter.

2. Mkl. I meget korte Træk er den elementære organiske Kemi gennemgaaet ledsaget af de simpleste Forsøg (Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi er til Dels benyttet). — Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemeskolen: Fugle, Fiske (et og andet forbogaaet). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemeskolen II (et og andet forbogaaet).

1. Mkl. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemeskolen: Pattedyr, Krybdyr, Padder (et og andet forbogaaet). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemeskolen I (et og andet forbogaaet).

Matematik og Regning.

III G. s. (Høst). Efter Bonnesens Matematik for Gymnasiet I læst: Koordinatsystem, Polynomiet af første Grad i x , den lineære Ligning, $y = \frac{a}{x}$, to Ligninger af første Grad i x , Parablen, det almindelige Polynomium af 2den Grad, Annuiteter, ligedannede Figurer, Cirkelperiferiens Længde og Cirklens Areal. — Repeteret Eksamenspensum: Trigonometriske Trekantsbestemmelser, ligedannede Figurer, Cirklens Areal og Omkreds, Rod, Potens, Rækker og Logaritmer.

III G. m. (Amorsen). Repeteret Julius Petersens Aritmetik II, III og Julius Petersens Trigonometri. Læst og repeteret efter Julius Petersens Rumgeometri: Regulære Polyedre, Kongruens, Symmetri og Keglesnit. Læst og repeteret Julius Petersens Lærebog i analytisk Geometri. Læst efter Julius Petersens Metoder og Teorier: Ligedannethedsmetoden, geometriske Steder i Almindelighed og »Parallelforskydning«. Efter S. A. Christensens Projektionstegning indøvet: Skæring mellem Legemer og et Plan vinkelret paa et Billedplan, Skæring mellem Planer og Overflader, Skæring med vilkaarlige Planer. Som Regel 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig. — Til Eksamten opgives: Det læste af Aritmetik og Algebra samt analytisk Plangeometri og Bestemmelse af en Trekants Stykker, naar tre af dem er givne.

II G. s. (Christiansen). Efter Bonnesens Matematik for Gymnasiet I: Grafisk Fremstilling af Funktioner, Potens, Logaritmer, Rækker, Rentesregning, Trigonometri.

II G. m. (Christiansen). Med Julius Petersens Lærebøger i Aritmetik og Algebra som Grundlag er læst: Permutationer og Kombinationer, Binomialformlen, om hele Tal, ubestemte Ligninger, lineære Ligninger, komplekse Tal, algebraiske Ligninger, Funktioner og deres grafiske Fremstilling, Differentialregning. — Julius Petersens Trigonometri fra § 5. Julius Petersens Stereometri § 1—52. Sfærisk Trigonometri. To Gange om Ugen Hjemmeopgaver.

I G. s (Høst). Efter Bonnesens Matematik for Gymnasiet I; Grafisk Fremstilling, Ligninger af 2den Grad,

Rod, Differensrækker, Kvotientrækker, ensvinklede Trekanter og regulære Polygoner.

I G. m. (Høst). Læst og repeteret: Julius Petersens Aritmetik og Algebra I for Gymnasiet. Julius Petersens Geometri for Gymnasiet. Julius Petersens Trigonometri § 1—7 med Forbigaaelse af 5 i § 1. 1 Hjemmeopgave hver Dag.

R. (Christiansen). Læst og repeteret: P. T. Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen og P. T. Foldbergs Geometri for Realklassen med en Del Forbigaaelser. Som Regel 3 Hjemmeopgaver om Ugen.

4. Mkl. (Høst). Læst og repeteret Julius Petersens Aritmetik og Algebra med enkelte Forbigaaelser fra Ligninger af første Grad med flere ubekendte. Regning efter Wilsters Regnebog IV for Mellemeskolen. — Læst og repeteret Foldbergs Geometri for Mellemeskolen fra Konstruktioner Side 55 og Bogen ud. Hver Uge 2 à 3 Hjemmeopgaver, skiftevis i Regning, Aritmetik og Geometri.

3. Mkl. (Amorsen). Læst og repeteret Julius Petersens Aritmetik for Mellemeskolen forfra til Ligninger af første Grad med flere ubekendte. Regning efter Wilsters Regnebog for Mellemeskolen III. Efter Foldbergs Geometri for Mellemeskolen er læst og repeteret fra »Cirklen« til »Fladeindhold«. 2 Sæt Hjemmeopgaver (af blandet Art) hver Maaned.

2. Mkl. (Amorsen). Læst og repeteret Foldbergs Geometri for Mellemeskolen forfra til Cirklen. Hoved- og Tavleregning efter Petersen og Røtting: Regnebog for Mellemeskolen I. Nogle faa Gange i Aarets Løb 2 à 3 Hjemmeregnestykker.

1. Mkl. (Høst). Hoved- og Tavleregning efter Petersen og Røtting: Regnebog for Mellemeskolen I (Meterudgaven). Der er gennemgaaet de fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk. Endvidere er regnet de fleste af Opgaverne i Afsnittet om det metriske System.

Naturlære med Kemi.

III G. s. (Lange) Vahl: Historisk Geologi læst og repeteret (et og andet forbigaaet). Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi repeteret. Astronomien repeteret (paa

Grundlag af C. C. Christensens Lærebog i Geografi, men i udvidet Behandling).

III G. m. (Christiansen). Læst Petersen og Forchhammers Mekanisk Fysik fra Side 50 Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Barmwaters Astronomi 2. Del. Repeteret Magnetisme og Elektricitet samt Varme- og Energilæren. Praktiske Øvelser. — Til Eksamten opgives: Magnetisme og Elektricitet, Varme- og Energilæren og efter Christensen og Sundorph: »Praktiske Øvelser i Fysik« Øvelserne Nr. 3, 7, 11, 19, 20, 32, 35, 50, 51, 52, 54, 58, 60, 62, 67, 72. — Kemi: Metallernes Kemi og den fysiske Kemi efter Jul. Petersens Lærebog i Kemi for Gymnasiet; Laboratorieøvelser. Til Eksamten opgives ovennævnte Pensum samt Indledning til Kemien efter Jul. Petersens Bog.

II G. s. (Lange). Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi (et og andet forbigmaet).

II. G. m. a. Kemi (Christiansen). Med Jul. Petersens Lærebog i Kemi for Gymnasiet og praktiske Laboratorieøvelser som Grundlag er gennemgaaet Metalloidernes Kemi samt organiske Forbindelser.

b. Naturlære (Høst). Ellingers Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersen og Forchhammers Mekanisk Fysik forfra til Side 119, Højdemaling ved Barometret. Eleverne har efter Christensen og Sundorphs Bog udført følgende praktiske Øvelser: Nr. 1, 2, 21, 23, 26, 27, 28, 31, 32, 35, 46, 51, 52, 54, 62, 67 og 72.

I G. s. (Lange). Heegaard: Astronomi for Gymnasiets sproglige Linier (et og andet forbigmaet).

I G. m. (Christiansen). Jul. Peterseus Varmelære. Ellingers Lærebog i Optik Side 1—60. Barmwaters Astronomi 1. Del med nogle Forbigaaelser. Praktiske Øvelser i Varmelære og Optik. — Kemi. Med Jul. Petersens Lærebog og praktiske Øvelser som Grundlag er gennemgaaet Metalloidernes Kemi til Kulstof.

R. (Høst). Af Sundorphs Fysik for Realklassen er læst og repeteret: I. Hefte, Side 1—25 og II Hefte. De tilsvarende Forsøg er udført for Eleverne.

4. Mkl. (Christiansen). Sundorphs Fysik for Mellem-skolen II. Af Sundorphs Kemi for Mellemeskolen Afsnittene om Syrer, Salte og Baser, bekendte Sten og Jordarter, Metallernes Fremstilling.

3. Mkl. (Amorsen). Sundorphs Fysik for Mellem-skolen I: Magnetisme og Elektricitet. Af Sundorphs Fysik for Mellem-skolen II: Mekanisk Fysik II.

2. Mkl. (a. Høst, b. Amorsen). Efter Sundorphs Fysik for Mellem-skolen I er læst og repeteret: »Mekanisk Fysik I« og »Varmelæren«.

Tegning (Reincke).

Frihaandstegning efter Brugsgenstande, Legetøj, Dyr fra den zoologiske Samling og lignende. Der lægges særlig Vægt paa at øve Eleverne i Opfattelse af Størrelsesforhold og at bibringe dem Grundtrækene af Perspektivlæren.

Sløjd.

Klasseundervisning efter Aksel Mikkelsens System. Eleverne arbejder efter en af dem selv udført Tegning, og Undervisningen tilstræber at udvikle ikke blot den manuelle Færdighed, men ogsaa særlig Evnen til selvstændig Opfattelse af praktiske Forhold. Naar et nyt Værktøj bringes i Anvendelse, gennemgaas først dets Brug ved simple Forøvelser, hvorefter der saa hurtig som muligt skrides til Forarbejdelse af virkelige Genstande.

1. Mkl. (Reincke). Eleverne har udført mindre Genstande — særlig Legetøj — ved Hjælp af Bredsav, Hammer, Maalestok, Vinkel og Bor.

2. Mkl. (Reincke). Af nye Værktøjer er indøvet Korthøvl og Fil. Arbejderne har udelukkende været Nuttegenstande.

3. Mkl. (Frk. Sarauw). Langhøvl, Stemmejern, Fil og Smalsav er indøvede. Der er forfærdiget Nuttegenstande.

4. Mkl. (Reincke). Der er forfærdiget Genstande med Anvendelse af alle de indøvede Værktøjer.

Kvindeligt Haandarbejde (Frk. Forsberg).

1. Mkl. Et Par Benklæder. En Strømpe. Strømperreglen.

2. Mkl. Et Øvelsesstykke med Lapning, samt Lærredsstopning af et tyndslidt Sted, Rift og Hul, Paasyning

af Hægter, Maller, Stropper og Bændler samt Knapper og Knaphuller, forskellige Navn og broderede Tunger. En Strømpe, Strømpereglen.

3. Mkl. Et Stykke Linned med broderet Tunge; de lange Sømme syede paa Maskine. Et strikket Stykke med Stopning af et tyndslidt Sted, almindelig Stopning af Hul, Sammenmaskning, strikket og broderet Navn. Maaltagning, Tegning og Klipning af Benklæder til 1. Klasse.

4. Mkl. Maaltagning, Tegning, Klipning og Syning af et Bluseliv, broderet med Hedebosyning. Symaskine benyttes.

Sang (Knudsen).

De 7 ugentlige Timer, som er tildelte dette Fag, har været saaledes fordelte, at III G. og II G. har haft 1, I G. og Realklassen 1 og hver af Mellemeskoleklasserne 1 særlig Time; alle Klasserne desuden 1 Fællestimetime.

I Fællessangtimen saavel som ved Lovsangen Mandag og Lørdag har Organist *Behrens Clausen* medvirket som Akkompagnatør.

Af Skolens 177 Elever har 164 deltaget i Undervisningen; 102 har deltaget i den flerstommige Sang.

I Aarets Løb er indøvet:

I Mellemeskolen: Formlerne efter den belgisk-finske Metode, samt Tofte: Lille Nodelæsning. Ottosens 66 Salmer og Lovsange efter Berggreens, Rungs, Barnekows og Mallings Koralsamlinger. De vigtigste Fædrelandssange efter Danmarks Melodier. 7 Duetter og Terzetter for lige Stemmer.

Realklassen og Gymnasiet: Overgængerne fritagne. De øvrige: Salmer, Lovsange og Fædrelandssange som Mellemeskolen. Træffeeøvelser efter den belgisk-finske Metode. II og III har særlig indøvet en Del Terzetter og Kvartetter for Mandsstemmer.

Hele Skolen i Fællestimen: 3 Kvartetter for blandede Stemmer (Julesange, trestommigt udsat med Akkompagnement af Klaver og Harmonium) samt Matthison-Hansens Skolekantate.

Gymnastik (Simonsen og Frk. Sarauw).

Som Grundlag for Undervisningen af Drengene er »Haandbog i Gymnastik« benyttet. I Vinterhalvaaret

faar hver Elev een Gang ugentlig et tempereret Douchebad.

Foraar og Efteraar anvendes Timerne, naar Vejret tillader det, til Sport og Friluftsgymnastik paa Skolens Sportsplads. Elevene er øvede i Fodbold, Kicket, Spring og Løb, Gymnasielklasserne tillige i Lawn-Tennis.

Samtlige mandlige Elever med Undtagelse af 3 deltager i Gymnastik og Sport.

Udenfor Skoletiden har Elevene haft Adgang til at benytte Skolens Sportsplads, Gymnasielklasserne til Lawn-Tennis, de andre Klasser til Boldspil.

De kvindelige Elever har til Gymnastikundervisning været delte i 4 Hold og er blevet underviste af eksameneret Gymnastiklærerinde Frk. Sarauw. I Sommerhalv-aaret har de ligesom Drengene benyttet Gymnastik-timerne til Lawn-Tennis, Ballonbold, Kurvebold, Langbold og Lege, der ordnes og ledes af Lærerinden. 10 Elever har været fritaget for Faget.

Riffelskydning.

I Skoleaaret 1909—10 foretages de sædvanlige Øvelser med Elevene i III og II G. Der er skudt til tredelt Skive og tillagt 1 Point for hver Træffer. Udfaldet findes i nedenstaaende Oversigt:

| Antal Elever. | Afstand i Alen. | Antal | | | Points. | |
|---------------|--------------------|-------|--------|------------|------------|--------------|
| | | Skud. | Points | Træf-fere. | Total-sum. | Gennem-snit. |
| 11 af III G. | {200 300 | 825 | 1556 | 770 | 2326 | 2,82 |
| 16 af II G. | {150 200 | 1110 | 2609 | 1101 | 3710 | 3,34 |

Hver Elev har afgivet 75 Skud ved Øvelserne; dog undtages herfra to Elever i II G., der kun afgav hver 35 Skud, og 1 Elev i II G., der paa Grund af Sygdom kun har afgivet 65 Skud.

Ved Præmieskydningen den 30. August 1909, ved hvilken hver Elev afgav 5 Skud paa 300 Alen med

frit Anslag, tilfaldt Præmierne følgende Elever i III G.: Hans A. Madslund 1. Præmie med 20 Points og C. Christian Koldborg 2. Præmie med 20 Points.

V. Fra det forløbne Skoleaar.

Den 1. September druknede ved Højvande i Tved Aa *Hans Hansen Schytte* i 2 M. Skolen og hans Kammerater vil mindes ham som en rask Dreng, der var sin Moder en god Søn.

Den 20. November tilsaas Sløjdinspektøren, Hr. *Aksel Mikkelsen*, Mellemkolens Sløjdundervisning.

Den 5. og 7. Marts havde Skolen Besøg af Undervisningsinspektøren for de fuldstændige Almenskoler, Professor, Dr. phil. *S. L. Tuxen*.

Den 20. og 21. April var der offentlig Gymnastikopvisning af de mandlige Elever, den 29. April af de kvindelige.

Den 6. Maj var der offentlig Sangprøve.

Den til Skolen knyttede Sangforening har i Aar med velvillig Bistand af Hr. Organist *Glahn* givet 2 Musikaftner for Skolens Elever. Ved den første er udelukkende Kompositioner af Heise, ved den anden Kompositioner af Lange-Müller og flere yngre Komponister blevet foredragne. Koncerterne har omfattet saavel Kor og Solosange som Kompositioner for 4-hændig Klaver.

Pastor *S. Hansen* har ogsaa i Aar vist Skolen den Interesse at indlede og slutte Ugens Arbejde med en kort Andagt efter Lovsangen Mandag Morgen og Lørdag Middag.

VI. Skolens Beneficier.

A. De Beneficier, hvortil Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet udnævner efter Skolens Indstilling, har i Skole-aaret 1909—10 været fordele saaledes:

1. Fri Undervisning og 166 Kr. at oplægge: E. Thorsen.
 2. Fri Undervisning og 165 Kr. at oplægge: H. J. Hansen og H. A. L. Madslund.

3. Fri Undervisning og 100 Kr. at oplægge: H. Skade Hansen, J. Sørensen, Th. M. Nissen og A. M. Andersen.

4. Fri Undervisning: Agnes M. Hunderup, H. P. Dela, K. A. Th. A. Fogh, K. M. Margrethe F. Yding, N. O. Nielsen, Marie Grønbæk, A. M. P. Stougaard, A. V. F. Bjerrum, Agnes I. Filskov, K. M. Hjort, Louise M. Mortensen, K. Dejgaard, J. S. Vedsted, Ingeborg Skjøttgaard, Anna F. Jørgensen, P. K. Lambæk, L. E. K. Jalk, K. A. H. Nyegaard, Marie Madsen, C. H. Poulsen, K. A. D. Knudsen, Marie J. S. Jordahn, J. A. Nielsen, J. Pedersen, N. C. F. Berg, J. M. Frausing, K. M. D. Kristensen, K. Høvring, V. Schou, C. Elisabeth A. Norup, J. P. Lund, H. A. R. C. Terkelsen, K. E. Rasmussen, H. S. Lambertsen, Anna S. Schaarup, J. Sørensen, F. Seifert, P. M. Nielsen, K. Hestbech, J. G. Madsen, V. D. J. Jensen, J. R. Jensen, S. F. Hansen, K. T. Hansen, K. F. D. Peters, H. H. Hansen, J. P. C. Frøkjær.

5. Undervisning for halv Betaling: Ingeborg S. Jensen, Astrid Helle, S. J. Tønder, Bertha C. I. Pilgaard.

6. Ekstraordinære Gratister: A. J. S. Simonsen, Astrid Lange, J. Dybdal, Rigmor Høst, Gudrun Amorsen, Anna M. Simonsen, Elise T. Dybdal, Esther Høst, H. Lange, Ellen C. Reincke.

7. Stipendier at udbetale: H. C. Hjort 126 Kr.; V. V. Kristensen, A. Nielsen og Astrid Skjøttgaard 108 Kr.; C. R. H. F. Hansen, V. Kofod, R. Andresen og M. P. M. Terkelsen 90 Kr.; H. Sandvad og E. Petersen 84 Kr.; Gudny Helle, V. J. Kristensen og Ane Jensen 72 Kr.; H. J. Mortensen, J. S. Lambertsen, Agnes Hestbech, J. Dejgaard, V. O. Høvring, A. D. Knudsen, Marie F. Jørgensen og Mary K. D. Madsen 60 Kr.; Anna M. Kromann 40 Kr.

8. Fri Undervisning i Henhold til den paa Finans-loven givne Bevilling: J. R. D. Jensen, B. C. Gosvig og P. G. Jensen.

9. Af Fonden for hjemfaldne Oplagspenge er der tilstaaet C. Margrethe Paulsen 144 Kr., H. H. G. v. Huth 63 Kr. og E. W. T. v. Huth 40 Kr. 50 Øre til Dækning af Skolepenge,

B. Det Borch'ske Legat (23 Kr. 70 Øre) har været tillagt A. M. Andersen.

C. Det Moltke'ske Legat for Embedsmænds Sønner (2 Portioner paa 76 Kr. hver), som bortgives af Lensgreve Moltke-Bregentved, har været tillagt K. A. Th. A. Fogh og A. V. F. Bjerrum.

D. Nis Nissens Legat uddeltes den 20. December f. A. af Lærerkollegiet saaledes:

1. De 4 Femtedele (815 Kr. 20 Øre) for uformuende Elever, der viser god Opførsel: 80 Kr. A. M. Andersen, H. J. Hansen, H. A. S. Madslund, Ejnar Thorsen; 70 Kr. Agnes Hundrup; 60 Kr. J. R. D. Jensen, J. Sørensen; 50 Kr. P. G. Jensen, H. P. Dela; 40 Kr. Th. M. Nissen, K. Dejgaard; 30 Kr. Louise M. Mortensen; 25 Kr. 20 Øre A. Bjerrum; 20 Kr. Agnes Filskov, J. S. Veldsted; 15 Kr. A. Nielsen, P. M. Nielsen.

2. Den ene Femtedel (203 Kr. 80 Øre) for Elever, der udmærker sig ved Flid og sædelig Opførsel uden egentlig at trænge til Understøttelse: 28 Kr. 80 Øre N. O. Nielsen; 20 Kr. H. Sandval, H. S. Hansen, K. M. Hjort, H. C. P. Hjort; 15 Kr. C. C. Koldborg, Ingeborg Jensen, Johanne Moe; 10 Kr. K. Hofgaard-Pedersen, J. V. Jensen, H. H. G. v. Huth, P. K. Lambæk, Ingeborg Lind.

3. Understøttelsesportioner til Studenter fra Ribe Katedralskole: stud. mag. K. J. Kristensen 34 Kr. 56 Øre.

E. Sparekassen for Ribe og Omegn har i dette Aar til »Skolepenge i det første Skoleaar« udredet 72 Kr. for H. Dejgaard, Ingerid Jensen, R. I. Jordahn, og L. I. Larsen.

VII. Bibliotek og Samlinger.

Bibliotekets Tilvækst 1. April 1909 – 31. Marts 1910.

A. Nyere Sprogs Litteratur.

Aarbøger for nordisk Oldkyndighed og Historie. XXIII, 4; XXIV, 1–3.

Andersen, Vilhelm: Tider og Typer. Erasmus II 1909. Arkiv för nordisk filologi. XXI, 3 - 4; XXII, 1–3.

Baggesen, J.: Labyrinten. Ved Louis Bobé 1909.

Bing, J.: Henrik Ibsen. 1909.

Bjørnson, B.: Når den ny Vin blomstrer. 1909.

- Bokkenheuser, Fr.*: Det var i Aaret 1909.
- Brandes, G.*: Samlede Skrifter. I—XII. 1899—1902.
- Dahl, B. T.* og *H. Hammer*: Dansk Ordbog for Folket. H. 24—26.
- Danske Studier 1909, 2.
- Dante Alighieris Gudd. Komedie*. Ved Chr. K. F. Molbech. H. 9—16 (Slutn.).
- Drachmann, H.*: Samlede Værker. H. 70—74.
- Erdmann, Nils*: Gustaf af Geijerstam. Tor Hedberg. Ernst Josephson. Stockh. 1909.
- Feilberg, H. F.*: Ordbog over jydske Almuesmaal. H. 34 og 35.
- Grundtrig, N. F. S.*: Udvalgte Skrifter. Ved II. Begtrup. H. 74—89.
- Halvorsen, J. B.*: Norsk Forfatterlexikon. IV.
- Ingemann, B. S.*: Samlede Skrifter. 4de Afdeling (Romanzer, Sange og Eventyrdigte). I—VIII. 1845.
- P. J.*: Sprogets Fordærvelse. Et Ord til Mødre, Lærere og andre. 1907.
- Kalkar, V.*: Ordbog til det ældre danske Sprog. II. 47—48.
- Landquist, J.*: Verner v. Heidenstam. En essay. Stockh. 1908.
- Lund, Henriette*: Erindringer fra Hjemmet. 1909.
- Mikkelsen, Kr.*: Dansk Ordfønjningslære. H. 1—3. 1910.
- Mortensen, J.*: C. J. L. Almquist. Stockh. 1909.
- Mortensen, Karl*: Litteraturudvalg for Gymnasiet. II, 1—2. 1910.
- Nordisk tidskrift (Letterstedtska). 1909, 2 8; 1910, 1—2.
- Noreen, A.*: Vårt språk. H. 13—14.
- Olrik, A.*: Danske Folkeviser i Udvælg II.
- Oversigt over Videnskabernes Selskabs Forhandlinger i 1908. 1908—09.
- Paludan-Müller, Fr.*: Poetiske Skrifter i Udvælg. H. 2—25.
- Rydberg, V.*: Vapensmeden (Hägringer från reformations-tiden). Göteborg 1905.
- Svenske Læsestykker til Skolebrug. Udg. med Fortegninger af H. Axelsen-Drejer, S. Fenger og M. Kristensen. 1909.
- Sørensen, Axel*: Fortællende Digte fra Oplysningens Tidsalder. Med Opl. udgivne af Dansk lærerforeningen 1909.

»Tilskueren«. Aarg. 1905 og 1906.

Vedel, V.: Holger Drachmann. 1909.

Videnskabernes Selskabs Skrifter. Hist. og fil. Afdeling.

7. R. I, 3. Mat. og naturv. Afdeling. 7. R. VI, 1 og 3—4; VIII, 1—3.

Grimm, G. u. W.: Deutsches Wörterbuch. 4ten Bandes 1ste Abt. III Teil. Lief. 10; XIII, 8.

Knauth, Fr.: Auswahl deutscher Gedichte. Halle 1908.

Simonsen, K.: Goethes Naturfølelse. Disp. 1909.

Reinecke, H.: Tyske Læsestykker for Realkl. 1909.
— Tyske Stiløvelser. I. 1910.

Viëtor, W.: Deutsches Aussprachewörterbuch. II. 1—3.
Leipzig. 1908—1909.

Augier, É.: Théâtre complet. I—VII. Coulommiers.
Uden Trykkeaar.

Balzac, H. de: Le cousin Pons.

— La cousine Bette. I.—II.
— Eugénie Grandet.
— Le père Goriot.
— La peau de chagrin.
— Le lys dans la vallée.
— Le médecin de campagne.

Paris.
Uden
Trykke-
aar.

Dumas, A. Fils: Théâtre complet. I—VII. Lagny. Uden Trykkeaar.

Musset, A. de: Premières poésies.

— Poésies nouvelles.
— Contes.
— Nouvelles
— La confession d'un enfant du siècle.
— Comédies et proverbes.

Paris.
Uden
Trykke-
aar.

B. Græsk og latinsk Filologi.

Baumgarten, F., F. Poland, R. Wagner: Die hellenische Kultur. 2. Aufl. Leipzig 1908.

- Imhof-Blumer, F.*: Porträtköpfe auf römischen Münzen der Republik und der Kaiserzeit. Leipzig 1892.
- Man, A.*: Pompeji in Leben und Kunst. Leipzig 1908.
- Nordisk Tidsskrift for Filologi. XVIII, 1—4.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning Nr. 78 (Vergils Bucolica, overs. 1639 af Peder Jensen Roskilde. Udg. af V. G. v. Holstein Rathlou), 79 (Chr. Blinkenberg: Tordenvåbenet i Kultus og Folketro) og 80 (A. B. Drachmann: Pindar som Digter og Menneske).
-

C. Østerlandsk Litteratur.

- Møller, Herman*: Indoeuropæisk-semitisk sammenlignende Glossarium (Universitetsprog. 1909).
- Ravn, O. E.*: Om Nominernes Bøjning i Babylonisk-Assyrisk. Disp. 1909.
-

D. Pædagogik.

- Aarsskrift udg. af Foreningen til Skolehygienes Fremme. Udg. af Albert Svendsen. 4. Aarg. 1909.
- »Askov Lærlinge« for 1908 og 1909.
- A. E. Asmussen*: Meddelelser angaaende de højeste Almenskoler i Danmark for Skoleaaret 1907—08. 1909.
- De højere Almenskokers Lærerforening: Beretning om Mødet i Oktober 1909. 1910.
- Holst, Axel*: Skolehygiejne. En Oversigt for Lærere. Kria. 1909.
- Indbydelsesskrift for Københavns Universitet for 1909.
- Meddelelser angaaende Sorø Akademi for Aarene 1889—98. Ved S. Sporsén. 1899. Do. for Aarene 1899—1908. Ved A. Barfod. 1909.
- Mindeblade om Schneekloths Latin- og Realskole 1854—1904. 1904.
- Skoleprogrammer: 27 danske for 1909.
— 114 svenske for 1909.
- Vor Ungdom 1909, April—Decbr.; 1910, Jan.—Febr.
-

E. Teologi.

Kirkehistoriske Samlinger. V, 1--2.

Nutzhorn, H.: Den danske Menigheds Salmesang i Reformationstiden. H. 1. 1909.

F. Filosofi.

Høffding, H.: Danske Filosoffer. 1909.

G. Geografi.

Alkærsg, S.: Esbjerg Havn og By. I. Havnen, Esbjerg 1909.

Eliassen, P.: Kolding fra Middelalder til Nutid. H. 8—15.

»Fra Ribe Amt« for 1910.

Friis, Achton: Danmarksekspeditionen til Grønlands Nordøstkyst. 1909.

Geografisk Tidsskrift XX, 1—4.

Hedin, Sven: Trans-Himalaya. Stockh. 1909.

Menz, A.: Naturfredning, særlig i Danmark. Udg. af Udvælget for Naturfredning. 1909.

Samlinger til jydsk Historie og Topografi. VI, 2—3.

Statistisk Aarbog for 1908.

Statistiske Meddelelser. 4. R. XXVII, 1; XXVIII, 2—6; XXIX, 1—5; XXX, 1—5; XXXI, 1—7.

Statistisk Tabelværk. 5 R. Litr. C. 3; Litr. D. 22—23.

Storek, H.: Roskilde Domkirke 1909.

Vejle Amts Aarbøger 1909, 1—2.

Viborg Domkirke. J. Skovgaards Billeder. Domkirkens Historie. Udg. under Ledelse af Kunstforeningen i Kbhvn. 1909.

H. Historie.

Ottosen, J.: Folkenes Historie. H. 155—175.

Schjøth, H. og Chr. L. Lange: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasierne. I—II. 2den Udg. Kria. 1906—08.

Skrifter udg. af Selskabet til historiske Kildeskrifters
Oversættelse. 7. R. 1. (Plutarch: Udvælgte Biogra-
fier. II. 1.) og 2. (Vidukinds Sachserkrønike. H. 1.).
Verdenskulturen. H. 92—109.

Elvius, Sofus: Prof. Rektor Hans Jørgen Hansen og
hans Slægt. 1909.

Hansen, Axel F.: Mindeskrift over de i 1864 faldne
Officerer. 1909.

(Dansk) historisk Tidsskrift. 8. R. II, 1—4.

Holm, E.: Danmark-Norges Historie under Christian
VII. Tredie Binds 2den Del. H. 2.

Jørgensen, Ellen: Helgendyrkelse i Danmark. Disp. 1909.

Høyer, G. B.: De sproglige og nationale Tilstande paa
Mellemslesvigs Højderyg ved det 20. Aarhundredes
Begyndelse (Særtryk af Sønderjydske Aarbøger 1908).

Kancelliets Brevbøger 1588—92. 1908.

Kronens Skøder. II. 1648—88. 1908.

Lauritsen, L.: Hans Chr. Ørsted. 1909.

Lund, Troels: Nye Tanker i det 16. Aarh. 1909.

Memoirer og Breve XI (Af en gammel Hofmands
Mindeblade). 1909. XII (En københavnsk Grossererers
Ungdomserindringer 1787—1816. Optegnelser af M.
C. Bech). 1910.

Olrik, H.: Absalon. II. 1909.

Ostenfeld, J. S. M.: Studier over Stemninger og Til-
stande i Holsten 1815—30. Disp. 1909.

Rugaard, D. E.: Slægtebogsoptegnelser. Frederiksborg
1909.

Sakses Danesaga. Overs. af J. Olrik. I—II. 1908—09.

Skaun, P., Bukshave: Blade af Laurids Skaus Livs-
historie. Aarhus 1909.

Sønderjydske Aarbøger 1909. 1. Halybind.

Adrian, S.: Underhandlingarna i Prag Nov. 1648—
Febr. 1649 ang. Westfaliska fredens verkställande
(Progr. Malmö 1908).

(Norsk) historisk Tidsskrift V, 6—7; VI, 1—3.

Manthey, A. C.: Dagbøger. I, 7.

Schmidt, K.: Napoleon paa Elba. 1909.
 (Svenskt) historisk tidskrift 1909, 1—4.

I. Matematik.

Danielsson, O.: Nogle Bemærkninger om en Gruppe algebraiske Flader, der kunne bringes til at svare entydig til en Plan Punkt for Punkt. Disp. 1909.

Foldberg, P. T. og S. N. Johnsen: Lærebog i Regning for Mellemeskolen. 1909.

Hansen, P. C. V.: Lærebog i Differential- og Integralregning. H. 1. 1909.

Meier, N. N.: Regnebog for Mellemeskolen. II.

Nyt Tidsskrift for Matematik A. 20. Aarg. 1—4.

— — — B. 20. — 1—4.

Nyt Tidsskrift for Matematik: Generalregister for Aar-gangene 1859—1908. 1909.

Srendsen, A.: Ny Regnebog for Mellemeskolen. I—II. 4. Opl. 1909.

K. Naturvidenskab.

Carte géologique internationale de l'Europe. Livr. VI. Danmarks geologiske Undersøgelse Nr. 17 og 19, 1—2. Fysisk Tidsskrift. VII, 5—6; VIII, 1—4.

Hahn, H.: Handbuch für physikalische Schülerübungen. Berlin 1909.

Hartz, N.: Bidrag til Danmarks tertiære og diluviale Flora. Med Atlas. Disp. 1909.

Meyer, Kirstine: Temperaturbegrebets Udvikling gennem Tiderne. Disp. 1909.

Maanedsoversigt over Vejrforholdene i 1909. — Meteorologisk Aarbog for 1908. I. Kongeriget. 1910 (Gave fra Overgartner Lange, bot. Have Kbhn.).

Ostwald, W.: Die Schule der Chemie. I—II. Braunschweig 1903—04.

Rasmussen, H. og K. Simonsen: Opgaver i Naturlære. II.

Balslev, V. og P. Andersen: Zoologi for Realkl. 1909.

Balslev, V. og K. Simonsen: Botanik for Realklassen 1909.

Danmarks Fauna 6 (Esben Petersen: Ørentviste, Kakerlakker og Græshopper) og 7 (A. Klöcker: Sommerfugle II. Natsommerfugle I).

Lampert, K.: Das Leben der Binnengewässer. 11—13.

Laursen, M.: Kultur- og Nytteplanter. Odense 1909.

Mathiesen, N.: Bidrag til Kundskaben om de koldblodige Dyr. Fermenter. Disp. 1909.

Meddelelser om Danmarks Antropologi. I, 3.

Nielsen, I. C.: Jagttagelser over entoparasitiske Muscidelarver hos Arthropoder. Disp. 1909.

Warming, E.: Dansk Plantevækst II. 2. Halvbd. 1909.

L. Lovkyndighed.

Loftidende for Kongeriget Danmark. Aarg. 1909.

Ministerialtidende for do. A. og B. Aarg. 1909.

Torp, Carl: Bidrag til Læren om Berigelsesforbrydelserne (Universitetsprogr. 1909).

M. Lægevidenskab.

Dansk Sundhedstidende. Aarg. 1905—09.

Permin, G. E.: Gastritis ved Lungetuberkulose. Disp. 1909.

Schroeder, K.: Om Aareladningens Indflydelse paa Blodets Agglutininholdighed. Disp. 1909.

N. Encyklopædi.

Holberg-Litteratur i det Deichmannske Bibliotek. Kria. 1906.

Katalog over Erhvervelser af nyere udenlandsk Litteratur. 1908.

Katalog over historisk Litteratur i det Deichmannske Bibliotek. Ved H. Nyhuus. Kria. 1904.

Ribe Stiftstidende for 1909.

Statsbiblioteket i Aarhus: Fortegnelse over fremlagte Tidsskifter. Bestemmelser. Vejledning.

Do. Katalog over Læsesalens Udlånsbibliotek. 2. Norden. (Danmark, Sønderjylland, Norge-Sverige, Finland).

Elevbogsamlingen.

Det aarlige Tilskud til Oprettelse af Elevbogsamlinger paa 50 Kr. er i Aar anvendt til en Elevbogsamling for 3die Mellemskoleklasse. Denne nye Bogsamling, der er blevet kompletteret med en Del Bøger fra Skolens Discipelbibliotek, og for hvis Indretning og Benyttelse samme Grundsætninger har været gældende som de i Indbydelsesskriftet 1908 omtalte, bestaar af følgende Værker:

- A. Andersen: Birma og Birmanerne.
 - H. C. Andersen: Kun en Spillemand.
 - Mit Livs Eventyr.
 - A. Andresen: Kæmpebyen London.
 - G. Bang: Marco Polo.
 - St. St. Blichers Digte ved Rønning.
 - Bullen: Kaskelottens Togt.
 - C. Etlar: Krigsbilleder.
 - G. J. Geijerstam: Mina pojkar.
 - Grove-Rasmussen: Ildlandet og Ildlænderne
 - V. v. Heidenstam: Karolinerne overs. v. Rist. I—II.
 - Heilmann: Onkel Vilhelms Historier om Dyr.
 - Ingemann: Landsbybørnene.
 - Jensen-Haarup: I Sydamerika.
 - Kipling: Havets Helte overs. af Halling.
 - Kleist: Michael Kohlhaas og andre Fort. overs. af W. Horn.
 - Lie: Fortællinger og Skildringer.
 - O. C. Lund: Edison.
 - H. Chr. Mortensen: Stæren, Myreløven og andre Skitser.
 - Kn. Rosenstand: Bertel Thorvaldsen.
 - Rist: En Rekrut fra 64.
 - N. Rolfsen: Natur- og Folkelivsbilleder fra Norge II.
 - Rydberg: Vaabensmeden overs. af Borchsenius.
 - Topelius: Feltlægens Historier ved W. Horn. I—VI.
 - S. Tromholt: Under Nordlysets Straaler.
 - Chr. Winther: Fortællinger i Prosa I—II.
 - Hjortens Flugt.
 - Oehlenschläger: Heltedigte og Sagaer I—IV.
-

Skolen har til den naturhistoriske Samling med Tak modtaget Gaver fra Hr. Viggo Tarp i Brammingesamt fra Disciplene Hans Dela, Johannes Dybdal, Berthel Gosvig, Kai Hestbeck, Erik Huth,

Knud Høvring, Laurits Emil Jalk, Marie Jordahn, Anna Jørgensen, Kai Jørgensen, Marie Jørgensen, Margrete Karkov, Knud Knudsen, Lauge Koch, Halfdan Lange, Svend Norrild, Johan Pedersen, Knud Peters, Agner Petersen, Agnes Petersen, Erik Pontoppidan, Henrik Pontoppidan og Anna Marie Simonsen.

Den fysiske Samling er blevet forøget med: En Skaalvægt, et Sfærometer, Apparat til Mariottes Lov, Apparat til Maaling af Vædskers Udstrømningshastighed, Apparat til Maaling af faste Legemers Udvidelse ved Varme, et Dilatometer, et Kundts Rør med Tilbehør, Apparat til Maaling af Lydens Hastighed i Luften, et Kalorimeter, Apparat til Bestemmelse af Jordmagнетismens Horisontalkraft, en Beskyttelsesmodstand, 3 Lysfiltre, et Hulspejl, et konvekst Kuglespejl, et Sæt Linser, et Pendulapparat, et Stoppeur, Barnwaters Universalapparat, et Frysetermometer, et Hæverbarometer, Apparat til Maaling af Damptryk, forskellige Glasvarer.

Til Brug ved Undervisningen i Kemi er anskaffet forskellige Glasvarer og Kemikalier.

VII. Udtog af Skolens Regnskab for 1909—10.

| Indtægt. | Kr. | Ø. |
|--|-------------|----|
| Beholdning fra 1908—09 | 5313 | 45 |
| Arvefæsteafgifter..... | 931 | 62 |
| Tiendeindtægter..... | 4075 | 28 |
| Indtægter af Kirker og Præstekald | 699 | 17 |
| Indbetalte Kapitaler | 1766 | 24 |
| Renter af Panteobligationer | Kr. 1507,88 | |
| do. » Kreditforeningsobligationer.... — | 170,00 | |
| do. » Sparekassen | — 47,12 | |
| | <hr/> | |
| Hævet i Sparekassen | 1725 | 00 |
| Skolekontingenter | 1500 | 00 |
| Indtægter af Hospitaler | 14322 | 75 |
| Forskellige ekstraordinære og ubestemte Indtægter .. | 814 | 11 |
| Pro Balance Konto 1908—09 | 42 | 42 |
| Tilskud fra den almindelige Skolefond..... | 0 | 00 |
| Købesum for bortsolgt Gods | 49100 | 00 |
| Efter Decision | 0 | 00 |
| Teilmanns Legat til Biblioteket | 120 | 00 |
| Indeholdt til Dækning af Præmier for Lærere | 2929 | 48 |
| Renter af Regnskabsførerens Kautionsdepositum | 160 | 00 |
| Stipendiefonden: | | |
| a. Indbetalte Kapitaler..... Kr. 4040,00 | | |
| b. Renter af Panteobligationer..... Kr. 1402,79 | | |
| » Renter af Kreditforeningsobligationer... — 340,00 | <hr/> | |
| | — 1742,79 | |
| c. I. Tilbagesendte Oplagspenge fra Universitetskvæsturen | — 70,00 | |
| » II. Jordbogsindtægter | — 519,18 | |
| d. Af Ribe Hospital | — 418,22 | |
| | <hr/> | |
| Thurah Falsters Legat: | 6790 | 19 |
| a. Renter af Panteobligationer..... Kr. 153,80 | | |
| » Renter af Kreditforeningsobligationer... — 104,00 | <hr/> | |
| | — 257,80 | |
| b. Indbetalte Kapitaler..... — 0,00 | <hr/> | |
| | 257 | 80 |
| Nis Nissens Legat: | | |
| a. Indbetalte Kapitaler..... Kr. 0,00 | | |
| b. Renter af Panteobligationer..... Kr. 691,04 | | |
| » Renter af Kreditforeningsobligationer... — 406,00 | <hr/> | |
| | — 1097,04 | |
| Borchs Legat: | 1097 | 04 |
| Modtaget fra Universitetskvæsturen | 24 | 70 |
| | <hr/> | |
| Ialt... | 91669 | 25 |

Udgift.

| | Kr. | Ø. |
|--|-------|----|
| Skatter og Afgifter m. v. | 814 | 11 |
| Udlaante Kapitaler | 2427 | 36 |
| Indsat i Sparekassen | 838 | 88 |
| Tilbagebetalte Skolepenge | 0 | 00 |
| Pro Balance Konto 1908—09 | 0 | 00 |
| Efter Decision | 1 | 00 |
| Gager til Lærere | 48441 | 64 |
| Tilsyn med Samlingerne | 200 | 00 |
| Honorar for Inspektion | 300 | 00 |
| Pedellens Løn | 1200 | 00 |
| Til en Elevbogsamling | 49 | 95 |
| For Timeundervisning | 8249 | 50 |
| Pensioner og Vente penge | 2498 | 72 |
| Bibliotek og videnskabelige Apparater | 1168 | 97 |
| Bygningsudgifter | 1171 | 47 |
| Lejeudgifter | 75 | 00 |
| Inventariets Vedligeholdelse | 1533 | 35 |
| Godtgørelse til Lærere for Afsavn af Embedsbolig ... | 1500 | 00 |
| Bændsels- og Belysningsfornødenheder | 1741 | 61 |
| Regnskabsførelsen | 720 | 00 |
| Forskellige ekstraordinære og løbende Udgifter | 1853 | 76 |
| Til Undervisning i Skydevaabens Brug | 246 | 20 |
| Forskud af Præmier for Lærere | 2929 | 34 |
| Renter af Regnskabsførerens Kautionsdepositum | 160 | 00 |

Stipendiefonden:

| | | |
|--------------------------------------|-------------|---------|
| a. Bidrag til Skolepenges Udredelse | Kr. 1860,25 | |
| b. Regnskabsførelsen | — 53,60 | |
| c. Udlaante Kapitaler | — 4040,00 | |
| d. Oplagspenge til Dimittender | — 480,00 | |
| | | 6433 85 |

Thurah-Falsters Legat:

| | | |
|------------------------------|------------|--------|
| Udlaante Kapitaler | Kr. 177,80 | |
| Historiske Værker m. v. | — 80,00 | |
| | | 257 80 |

Nis Nissens Legat:

| | | |
|--|------------|---------|
| a. Understøttelser og Flidsbelønninger | Kr. 509,50 | |
| b. Avertissementer | — 3,48 | |
| c. Regnskabsførelsen | — 40,00 | |
| d. Understøttelser til 1 Student | — 34,56 | |
| e. Udlaante Kapitaler | — 154,04 | |
| f. Oplagspenge til Dimittender | — 355,46 | |
| | | 1097 04 |

Borchs Legat:

| | | |
|-------------------------------|----|----|
| Udbetalt til 1 Discipel | 24 | 70 |
| | | |

| | | |
|---|------|----|
| Saldo: Kassebeholdning den 31. Marts 1910 | 5735 | 00 |
| | | |

| | | |
|-------------|-------|----|
| Balance.... | 91669 | 25 |
| | | |

VIII. Oplysninger for Forældre.

Ribe Katedralskole er en fuldstændig højere Almenskole (i Overensstemmelse med Lov af 24. April 1903); Fællesundervisning er gennemført, saa at baade mandlige og kvindelige Elever optages.

Skolen bestaar af en Mellemeskole med 4 Klasser, en Realklasse og et Gymnasium af den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Retning med 3 Klasser.

Den normale Alder for Optagelsen i Mellemeskolen er 11 Aar. Fordringerne ved Optagelsen er følgende:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaaer det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksinator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedledlene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt.

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunne skrive latinisk Skrift tydeligt og nogenlunde pånt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte

Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylde en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Aftskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. Historie. Han maa have læst eller mundtlig saaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvælg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelands-historien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges Frenideles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesunder-visning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vores egne Husdyr og vores vigtigste Nutteplanter.

Det maa anses for ønskeligt for Elever, der vil have Mellemkoleeksamen (og muligvis gaa videre), at de søger Optagelse straks i 1. Mellemkoleklasse; ved Hjemmeforberedelse vil det let blive vanskeligt for Eleven senere at følge med, og det kan sinke Barnets Fremgang, saa det kan spilde et Aar. Tillige maa Elever, der optages i Skolen senere end Begyndelsen af 1. Mellemkoleklasse, i Reglen ved Mellemkoleeksamen opgive Pensa ud over det, som er læst i 4. Mellemkoleklasse. Og særlig maa Elever, der fra privat Forberedelse (ɔ: Forb. i Hjemmet eller i private ikke-eksamensberettigede Skoler) optages i 4. Mellemkoleklasse, tilvejebringe Attest fra den, der har ledet deres Undervisning, om, at de egner sig til Optagelse i nævnte Klasse; denne Attest maa tillige indeholde Oplysning om det i de forskellige Fag gennemgaaede Pensum; og saadanne Elever maa ved Mellemkoleeksamen aflægge Prøve i alle Fag, selv om Klassens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere Fag.

Gør Forholdene det umuligt eller meget vanskeligt for et Hjem at sende Børnene i Skolen allerede fra 1.

Mellemskoleklassen, maa det anbefales, hvis man ønsker dem optagne i en højere Klasse senere, da ved Privatforberedelsen saa vidt muligt at følge Skolens Arbejdsplan og søge Forhandling med Skolen i alle Tivilstilfælde. Ingen Elev kan optages i Mellemskolen senere end Begyndelsen af 1. Mellemskoleklasse uden at bestaa en Optagelsesprøve, der viser, at vedkommende i almindelig Modenhed staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken vedkommende ønskes optaget, og tillige at han (hun) har tilegnet sig et Kundskabsstof, der svarer til, hvad vedkommende Klasse tidligere i Mellemskolen har gennemgaact.

Mellemskoleeksamen er en afsluttende Aarsprøve, og der prøves kun i de i 4. Klasse gennemgaaede Pensa.

Bestaaet Mellemskoleeksamen kan give Adgang til Realklassen og til Gymnasiet (til den klassisk-sproglige og nysproglige Retning dog kun, naar tillige en Prøve i Latin er bestaaet med mindst 4).

I Realklassen skal der undervises i Dansk, to af de nyere Sprog (her ved Skolen baade i Engelsk, Tysk og Fransk), praktisk Regning og Matematik (paabudt kun for Drenge), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Legemsøvelser; her ved Skolen undervises tillige i Geometri (ikke tvunget for Piger), Sang og Religion.

Bestaaet Realeksamen giver følgende Rettigheder:
¹⁾ Ret til at indstille sig til juridisk Eksamens for ustuderede, ²⁾ hvis den er bestaaet med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Læreanstalt; ³⁾ bestaaet med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik, Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksemnen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen (Realeksamen bestaaet uden et eller flere af de her forlangte Fag kan suppleres ved en Tillægsprøve, ved hvilken Eksaminandens da i hvert enkelt Fag mindst maa opnaa 4); ⁴⁾ Adgang til Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet -- derunder Toldvæsenet —, Stats-

banerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseseksamen (NB. Kvinder, der ønsker Ansættelse under Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet, maa have taget Eksamens med praktisk Regning, og for saa vidt de ønsker Ansættelse under den kgl. grønlandske Handel, med praktisk Regning og Matematik); ⁵⁾ bestaaet med Regning og Matematik; Adgang til at optages som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen (mens der af Landinspektør-, Veterinær- og Skovbrugselever forlanges enten Studentereksamens eller foruden Realeksamen en særlig Adgangsprøve paa Højskolen); ⁶⁾ Adgang til Officersskolens næstældste Klasse og Adgang til at indstille sig til Søværnets Undervisningsanstalter.

I det treårige Gymnasium er foruden de for alle Elever fælles Hovedfag Dansk og Historie de særlige Hovedfag for den klassisk-sproglige Linie Latin og Græsk, for den matematisk-naturvidenskabelige Linie Matematik og Naturlære.

Enhver, der har bestaaet Studentereksamens, har med de nedenfor nævnte Indskrænkninger Adgang til at indstille sig til de forskellige Universitetseksamener.

Studenter af den nysproglige Linie, der vil indstille sig til teologiske Eksamener, maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk ved Universitetet, Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie tillige en Tillægsprøve i Latin.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie, der vil indstille sig til lægevidenskabelige Eksamener, maa enten have bestaaet Mellemskoleeksamens Latinprøve eller underkaste sig den for Optagelse i Gymnasiets sproglige Liniers 1ste Klasse foreskrevne Latinprøve.

For Studenter, der vil indstille sig til den fuldstændige juridiske Embedseksamens, vil Mellemskolens Latinundervisning ikke være tilstrækkelig.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie har Ret til uden Tillægsprøve at indtræde som Eksaminerende ved den polytekniske Læreanstalt, hvor-

imod Studenter af den klassisk-sproglige og den ny-sproglige Linie forinden maa have bestaaet Anstaltens Adgangseksamen.

Skolebetalingen er for Gymnasiets og Realklassen 42 Kr., for Mellemeskolens Klasser 36 Kr. fjerdingaarlig. Skolepengene erlaegges fjerdingaarlig forud. Naar flere Søskende samtidig besøger Skolen, ned-sættes Betalingen for den næstældste med $\frac{1}{4}$, for den næste med det halve; de efterfølgende gaar frit. Udmeldelse kan ske ved skriftlig Henvendelse til Skolen i Løbet af Fjerdingaaret til dettes Udgang. Den, som udmeldes af Skolen i Juli Maaned uden at komme i Skolen efter det nye Skoleaars Begyndelse, betaler kun Skolepenge for Juli Maaned.

De offentlige Understøttelser for Skolens Elever er dels hel eller haly Friplads, dels Pengeunderstøttelser, dels begge Dele i Forening. Understøttelserne uddeles for et Aar ad Gangen fra Skoleaarets Begyndelse at regne af Ministeriet, til hvilket Ansøgninger indsendes gennem Skolens Rektor i Slutningen af August. Betingelser for at opnaa Understøttelse er ¹⁾ at Eleven har gaaet mindst et Aar i en af Statens højere Almenskoler eller i Sorø Skole, ²⁾ at Forsørgerens (Elevens) Trang godtgøres ved paalidelige Atester, ³⁾ at Eleven ved Anlæg, Flid og god Opførsel gør sig fortjent dertil. — En Elev i Mellemeskolen, hvem en Understøttelse er tillagt, beholder normalt denne uden ny Ansøgning, saalænge vedkommende fylderest gør de ovennævnte Betingelser, indtil hans (hendes) Skolegang i Mellemeskolen (eventuelt Realklassen) er afsluttet. Elever, der opflyttes fra Mellemeskolen til I Gymnasieklasses, maa derimod indgive ny Ansøgning; og der skal stilles strenge Fordringer til de Elever, der i Gymnasiets indstilles til offentlig Understøttelse, saa at kun Elever, der afgjort har Evner og Anlæg til at studere videre, hjælpes frem til Studentereksamten. Elever, hvis Dygtighed og Evner kun er middelmaadige, kan ikke vente alene paa Grund af

Trang og Flid at faa Del i de offentlige Understøttelser i Gymnasiet.

Ekstraordinært kan der yderligere tildeles Elever Friplads i Henhold til de derom paa de aarlige Finanslove givne Bevillinger; disse Fripladser tildeles Eleverne straks ved deres Optagelse i Skolen, men der stilles særlig strenge Fordringer til de paagældendes Anlæg og deres Forældres Trang.

Forældres og Værgers Opmærksomhed henledes paa, at 3. eller 4. Mellemskoleklasser er de heldigste Klasser for Elevernes Konfirmation.

Hvis det er nødvendigt at holde en Elev fra Gymnastik eller Svømning, maa vedkommende fra Hjemmet medbringe en skriftlig Anmodning til Rektor. Tilladelsen kan kun gives for højst en Uge. Skal Forsømmelsen være længere, kræves Lægeattest. Maa en Elev forsømme Skolen paa Grund af Sygdom, bør Hjemmet snarest meddele det til Rektor; naar en Elev efter en Forsømmelse igen kommer i Skole, medbringer han (hun) en Meddeelse om Forsømmelsens Varighed og Grunden.

Rektor træffes i Regelen paa Skolen hver Skoledag Kl. 1—2.

IX. Skema for mundtlig Eksamens.

Kl. *Fredag d. 17. Juni.*

- 8. R. Dansk. D. Ab.
- 4. 4 a. Matematik. Hø. Chr.

Lørdag d. 18. Juni.

- 8. III Gs. } Historie. D. N.
- 4. III Gm. } Matematik. Hø. Chr.

Mandag d. 20. Juni.

- 8. 4 a. } Dansk. Ab. Bl.
- 11. 4 b. }

Tirsdag d. 21. Juni.

- 9. III Gm. Matematik. Am. Cand. mag. V. Madsen.
- 9. III Gs. Fransk. R. Se.
- 1. R. Naturlære. Hø. Cand. mag. V. Madsen.

Onsdag d. 22. Juni.

- 8. 4 b. Engelsk. W. Kn.
- 3. R. Matematik med Geometri. Chr. Hø.
- 4. 4 a. Engelsk. W. Kn.

Fredag d. 24. Juni.

- 9. III Gm. Naturlære. Chr. Adjunkt Ring.
- 4. 4 a. + b. } Fransk. Bl. R.
- 4. 4 a. + b. } Latin. B. N.

Lørdag d. 25. Juni.

- 10. R. Tysk. R. Kn.

Mandag d. 27. Juni.

- 8. 4 a. } Naturhistorie. L. Am.
- 4. 4 b. }

Tirsdag d. 28. Juni.

- 8. R. Engelsk. W. D.
- 8. 3 a. Dansk. Ab. Bl.
- 9. III Gs. Naturlære. L. Adjunkt Andersen.
- 11. 3 b. Dansk. Ab. Bl.
- 12. III Gm. Geografi og Naturhistorie. L. Adj. Andersen.

Onsdag d. 29. Juni.

8. II Gs. Naturfag. L. Am.
8. I G. Historie D. cand. theol. P. P. Jørgensen.
8. 3 b. Engelsk. W. Kn.
8. 2. Dansk. R. Bl.
9. III Gs. Dansk. Ab. Adj. Raaschou-Nielsen.
11. II Gm. Naturfag. L. Am.
11. 3 a. Engelsk W. Kn.
- $12\frac{1}{2}$. III Gm. Dansk Ab. Adj. Raaschou-Nielsen.
4. 1. Tysk. D. R.

Torsdag d. 30. Juni.

8. I Gs. Naturfag. L. Am.
8. 4 a. Historie D. R.
8. 2. Engelsk. W. Ab.
9. III Gs. Latin. B. Adj. Raaschou-Nielsen.
9. II Gs. Fransk. Se. Bl.
11. 4 b. IIistorie. D. R.
12. 3 a. Geografi. Kn. L.
4. II Gm. Oldtidskundskab. Se. N.
4. 3 b. Geografi. Kn. L.

Fredag d. 1. Juli.

8. I Gs. Latin. B. N.
8. R. Fransk. Bl. R.
8. 3 b. Matematik. Am. Hø.
8. 1. Naturhistorie. L. Kn.
11. II Gs. Latin. B. Se.
11. 3 a. Matematik. Am. Hø.
12. 2. Tysk. Kn. R.
4. II Gm. Fransk. Bl. S.
4. I Gm. Geografi og Naturhistorie. L. Hø.

Lørdag d. 2. Juli.

8. II G. Dansk. Ab. W.
8. I Gs. Matematik. Hø. Am.
8. 3 b. Naturhistorie. L. B.
8. 1. Geografi. Kn. Adj. Lassen.
9. III Gs. Græsk. Se. Rektor G. Bruun.
11. 3 a. Naturhistorie. L. Am.
4. III Gm. Fransk. Bl. Se.
4. I Gm. Engelsk. W. Adj. Lassen.
4. 2. Naturlære. Am. Hø.

Mandag d. 4. Juli.

- Kl.
 8. II Gs. Matematik. Chr. Hø.
 8. 4 a. Geografi. Kn. L.
 8. 3 a. Historie R. Bl.
 8. 2. Historie. Ab. D.
 9. I Gs. Græsk. N. B.
 10. I Gm. Matematik. Hø. Chr.
 11. 4 b. Geografi. Kn. L.
 12. 3 b. Historie. Ab. R.
 4. II Gm. Naturlære. Hø. Chr.
 4. R. Naturhistorie. L. Am.

Tirsdag d. 5. Juli.

8. II Gm. Matematik. Chr. Hø.
 8. I Gs. Engelsk. W. Adj. Lassen.
 8. 3 a. Tysk. N. R.
 8. 2. Geografi. Kn. L.
 8. 1. Dansk. Bl. Ab.
 10. II Gs. Græsk. Sc. B.
 11. 3 b. Tysk. D. R.
 12. I Gm. Naturlære. Chr. Hø.
-

Fredag d. 24. Juni Kl. 8^{1/2} afholdes **skriftlig Optagelsesprøve**, **Lørdag d. 25. Kl. 8** mundtlig **Optagelsesprøve**. (Enkelte anmeldte Elever prøves efter Aftale Fredag d. 19. August Kl. 11). De anmeldte Elever medbringer deres Skolebøger for sidste Skoleaar og Daabs- og Vaccinationsattest.

Torsdag d. 7. Juli Kl. 9 afholdes **Slutningsmødet**, i hvilket Udfaldet af Eksamenerne og Omflytningen bekendtgøres.

**Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 19. August
Kl 9.**

Til at overvære de mundtlige Prøver og Slutningsmødet indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gerning.

Ribe Katedralskole, Juni 1910.

Julius Nielsen.