



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

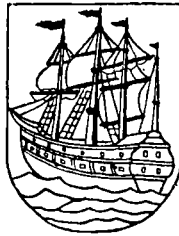
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Mr Professor Hugo Petersen  
venligst  
ha  
A/10211*

TØNDER  
STATSSKOLE  
1922



MEDDELELSER  
FRA  
TØNDER STATSSKOLE  
1922

VED  
REKTOR A. J. WEST



- 1922. -  
VÆSTSLESVIGS TIDENDE'S TRYKKERI  
TØNDER

Statens pædagogiske Studiesamling  
København

- I. Erfaringer og Resultater fra de første Skoleaars Undervisningsarbejde.
  - II. Meddelelser om Skoleaaret 1921—22.
-

## I.

### ERFARINGER OG RESULTATER FRA DE FØRSTE SKOLEAARS UNDERVISNINGSARBEJDE.

I „Pædagogisk Selskab“s Aarsberetning for 1921 og i det officielle Referat af Gymnasieskolernes Oktobermøde, ligeledes for 1921, har Undertegnede efter Opfordring givet en Redegørelse for Arbejdet ved Tønder Statsskole i det første Skoleaar 1920—21. Grunden til, at Emnet interesserede, var naturligvis de særlige Forhold, hvorunder den højere Skole har arbejdet herved i Sønderjylland; de særlige Vanskeligheder, der forefindes, er jo af forskellig Art og af forskellig Varighed, og alle er de i og for sig helt naturlige, ja selvfølgelig; men ikke desto mindre er der mange Mennesker, der ikke gør sig nogen klar Forestilling derom. Dette gælder blandt andet de rent undervisningstekniske Forhold, som kun et mere indgaaende Kendskab gør een fortrolig med, og for at belyse denne Side af Sagen hidsættes her et Afsnit af Redegørelsen fra Oktober 1921 med enkelte Forbigaaelser og Tilføjelser.

Det kan betegnes som Erfaringer og Resultater fra de første Aars Undervisningsarbejde.

Efter Aabningshøjtideligheden den 25. August og de den Dag indløbne Indmeldelser havde vi organiseret 8 Klasser (jfr. Statistik I.), 2 Underklasser, VI (9—10 Aar), V (10—11), 4 Mellemskoleklasser, 1 Realklasse og 1 I. G.

Efter hvilke Principper og paa hvilket Grundlag?

Den regelmæssige Optagelsesmaade fra Kongeriget var jo ubrugelig; den maatte korrigeres væsentligt

**Statistik I.** 25. Aug. 1920.

	Elevantal	Udenbys	Indenbys	Slesvigere	Kongerigske
VI . . . . .	20	9	11	19	1
V . . . . .	32	17	15	29	3
1. M . . . . .	33	17	16	27	6
2. M . . . . .	20	11	9	15	5
3. M . . . . .	9	5	4	7	2
4. M . . . . .	15	6	9	7	8
R . . . . .	2	0	2	0	2
I G . . . . .	9	6	3	9	0
	140	71	69	113	27

af andre Hensyn: særlig Elevernes Alder og berettigede Forventning om ikke at sinkes ved Skiftet ud over det absolut uundgaaelige — og det almindelige Indtryk af Elevernes Evner, i Henhold til hvilket man maatte lade overskydende Kundskaber i nogle Fag bøde paa Manglerne særlig i Dansk.

Placeringen i Klasser blev foreløbig og efter bedste Skøn, og ved Oktoberferien fandt først den endelige Anbringelse Sted, heldigvis uden omfattende Forstyrrelser eller Gnidning; gennemgaaende havde Skønnet været forsvarligt.

Men saa kom det daglige Arbejde, Aarets Arbejde med det Maal at føre Eleverne videre til næste Klasse, op i Mellemskolen, til 4de Mellemskoleklasse o. s. v.

Jeg vil til Belysning af de Spørgsmaal, som her meldte sig, tage følgende Klasser under Behandling: øverste Forberedelsesklasse V. og 1. M. under eet, 4. M., Realklassen og I. G.

I August var der i V. 32 Elever, 29 slesvigske og 3 kongerigske, 1. M. 33 Elever, 27 slesvigske og 6 kongerigske, og begge Bestanddele var meget uensartede; det viste sig, at de kongerigske var saa godt som alle hver fra sin Skole, og at de slesvigske i begge Klasser indeholdt et betydeligt Antal, som var saa prægede af den tidligere tyske Undervisning, at de ikke blot i Dansk og Tysk, men overhovedet meget daarligt kunde undervises sammen med de andre paa forsvarlig Maade.

Nye Indmeldelser kom til, og saa gav U.-M. Tillaelse til at dele dem fra Oktober.

Ved Delingen talte V. 34 og 1. M. 37 Elever, de deltes saa i en A. og en B. Klasse. V. A. blev paa 13, alle Slesvigere og stærkt prægede af den tyske Undervisning. V. B. blev paa 21. 1. M. A. blev paa 16, alle Slesvigere og ligeledes stærkt tyskprægede, 1. M. B. blev paa 21.

Marts 1921 var Tallene V. A. 17, V. B. 28, 1. M. A. 16, 1. M. B. 27, idet nytilkomne placeredes paa samme Maade.

Baade i V. og 1. M. fik de Elever, der ønskede det, Religionsundervisning paa Tysk, en Deling, som for Resten førte til et stadigt Svind i de tysk-undervistes Antal i Aarets Løb.

A.-Klasserne undervistes i Tysk (V. A. Langla og 1. M. A. Fru Arndt) af Lærerkrafter, der beherskede det tyske Sprog fuldkomment; til Regning og Dansk toges Lærere, der kunde tilstrækkelig Tysk til at formidle Forstaaelsen af Gloser og Begreber, og i alle Fag blev Terminologien dobbelt, saaledes at ingen danske Betegnelser anvendtes, før de var forklaret og forstaaet; dermed var der indrømmet tysk Sprog alt, hvad der tilkom det, saa at de tysksprogede Elever kunde føle sig trygge overfor Skolen paa dette Punkt, og i alle andre Fag kunde der tages fat for fuld Kraft paa at tillempe Eleverne til dansk Undervisning.

I B.-Klasserne gik det langt lettere naturligvis, og her var Opgaverne andre. Ved en Deling af denne Art isolerede man de tysksprogede Elever mere, hvorfor Tysk som Omgangssprog ogsaa traadte tydeligere frem blandt disse Elever; men samtidig naaede vi efter et Aars Forløb, at samtlige Elever, der overhovedet kunde følge Klassens Standpunkt, kunde deltage med fuldt Udbytte i dansk Undervisning. . . .

Paa en Rejse i Elsass i Sommer hørte jeg under Samtaler med Skolefolk af den franske Administration og den arbejdende Skole en idelig Omtale af den direkte Metode, som Lærerne „de l'intérieur“ fra det indre Frankrig og Centraladministrationen næsten eenstemmigt anbefalede, og de elsass. Lærere ligesaa ivrigt bekæmpede og følte sig brøstholdne over. Den bestod deri, at Eleverne tilpasses fra tysk til fransk Undervisningssprog uden et Ord Tysk. For en Del har man vel knæsat denne Metode, fordi mange franske Lærere ikke kunde Tysk, men ogsaa af den principielle Grund, at man vilde fremme det franske Sprog med alle Konsekvenser af dette Formaal og saaledes, at man ikke samtidig holdt Liv i det tyske.

I Tønder, som vel overalt i Sønderjylland, har denne Strid ikke eksisteret; man har overalt søgt at komme de tysk-underviste Elever i Møde med Tysk og hjulpet dem over i det danske, og jeg tror, med al Anerkendelse af den Dygtighed, hvormed Fransk-mændene har arbejdet, at Resultaterne er ligesaa gode eller bedre heroppe.

4. M. bestod af 15 Elever, 7 slesv. og 8 kgr., de 8 kgr. var alle fra forskellige Skoler, af de slesvigske var 1 privat forberedt, 2 fra Flensborg og 4 fra den tidligere tyske Skole i Tønder. Her frembød en Række Fag: Dansk, Tysk, Regning og Math., ja egentlig alle Fag store Vanskeligheder, idet 4 af de slesvigske



Elever næsten ikke kunde skrive Skriftdansk, talte og læste det besværligt og forstod det vanskeligt, naar det taltes hurtigt. De slesvigske fik noget ekstra Dansk, de kongerigske noget ekstra Tysk; Matematiklæreren maatte slide vældigt ikke mindst med de slesvigske Elever fra de tidligere tyske Skoler, der havde glemt Elementaria og var tilbage i Regning, Svensk blev helt strøget, ved Eksamen blev der givet visse Lempelser; — alle, der indstilledes, med nyttilkomne ialt 15, bestod, 1 gik ud i det praktiske Liv inden Eksamen, 1 Elev, der var privat forberedt, bestod senere Optagelsen til I. G.

Realkl. bestod 25. August af to kongerigske Elever, hver fra sin Skole, kort efter kom en tredje kgr. fra en tredje Skole, og efter Jul gik 2 af I. G., begge Slesv., een med Einjährig-Eks. og een fra „Prima“, over i Realklassen — og alle 5 bestod.

Tilbage har jeg saa I. G. Den bestod 25. August af 10 slesvigske Elever, kort efter kom en 11te til, ligeledes en Slesviger; 2 (Piger) var privat forberedte, 2 (Piger) fra Alexandrineskolen, 3 med Einjährig-eksamen og 4 fra den tidligere „Prima“, 2 Elever beherskede Skriftdansk mundtlig og kun 1 fuldstændig skriftlig. Ogsaa her maatte Svensk stryges, Dansk drives helt elementært fra Begyndelsen af; men samtidig var der jo stort Overskud i Tysk og Fransk.

Tysk overdroges Lektor Langla, — og i alle andre Fag kunde Tillem্পningen drives med al Iver; disse Elevers Gennemsnitsalder var 1 Aar højere end det normale, Oversiddens meget uheldig, 2 Elever gik ud, 2 gik som sagt over i Realklassen og 7 rykkedes op i II. G.

Den ene af dem, der gik i Realklassen, skal jeg lige nævne med et Par Ord i denne Sammenhæng. Det var Klassens dygtigste Elev; han er nu for at blive hurtigere Student blevet optaget paa et københavnsk Kursus' eetaarige Artiumshold, men ved Optagelses-

prøven, hvor han i en Række Fag fik mg. i Gennemsnit, var han nær faldet paa skriftlig Dansk, hvor hans Karakter blev positiv, men lav. Vort Skøn om hans Evner falder sammen med Kursus'ets, men en rent rigsdansk Bedømmelse af hans skriftlige Dansk viser, hvor store Vanskeligheder, der foreligger paa dette Omraade. . . .

Saavidt om det tekniske Undervisningsarbejde.

Skolens Vækst og Rekrutering ses af nedenstaaende Statistik II,

### Statistik II.

	Elever	Udenbys	Indenbys	Slesvigere	Kongerigske
25. August 1920 . . . . .	140	71	69	113	27
2. Marts 1921 . . . . .	179	97	82	127	52*
28. Maj 1921 . . . . .	205	125	80	145	60
1. September 1921 . . . . .	244	146	98	170	74
27. Maj 1922 . . . . .	250	147	103	171	79

\* mange tilflyttede.

og naar dertil føjes den tredie Statistik, som er en Bearbejdelse af vor nuværende Elevbestand, vil den interesserede Læser bl. a. se, at Elevtallet omtrent stiller Tønder Statsskole paa Niveau med gamle Statskoler som Ribe, et Niveau, den næppe vil overstige, men hvor den efter rimelig Sandsynlighed omtrent vil holde sig. Dernæst at Klassernes Sammensætning ikke blot i Øjeblikket, men for en Aarrække vil frembyde Forhold, der kræver særlige Hensyn f. Eks. ved Klasse- deling og Eksamensbedømmelse.

Statistik III. 27. Maj 1922.

	Elevtal	Udenbys	Indenbys	Sles- vigere	Konge- rigske	Drenge	Piger
VI. . . . .	12	5	7	8	4	8	4
V. . . . .	41	21	20	27	14	22	19
1. M. A. . . . .	32	18	14	29	3	22	10
1. M. B. . . . .	31	19	12	18	13	22	9
2. M. A. . . . .	26	16	10	25	1	17	9
2. M. B. . . . .	31	17	14	14	17	20	11
3. M. A. . . . .	15	9	6	8	7	8	7
3. M. B. . . . .	19	14	5	15	4	9	10
4. Ml. . . . .	18	13	5	10	8	12	6
Realkl. . . . .	7	3	4	5	2	4	3
I. G. . . . .	12	7	5	6	6	9	3
II. G. . . . .	6	5	1	6	—	3	3
	250	147	103	171	79	156	94

Man vil ogsaa lægge Mærke til, at Kontingentet af Piger (i Øjeblikket 94) er saa stort, at vore Skolelokaler, som vi har overtaget efter en 6-klasset Drengeskole, trænger til Udvidelser og Supplering med Lokaler (Haandarbejdsklasse, Pige-gymnastiksal), der er særlig beregnet paa en Fællesskole, foruden at vi snart trænger til Forøgelse af vore Klasseværelser i al Almindelighed.

Skoleloven af 1903 og den gældende Skolepengeordning for Gymnasieskolerne gør den højere Skole til en saa demokratisk organiseret Skole, at den ganske ligesom Folkeskolen er en Folkets Skole. Den tjener en langt mindre Procentdel af Landets Befolkning; men den spærrer ingen ude ved økonomiske

Skel udover det uundgaaelige, der ligger i, at Uddannelsen er specialiseret og længere; Gymnasieskolen har derfor ogsaa fuldtud Krav paa Befolkningens Interesse og Støtte.

Det er glædeligt at mærke, at større og større Kredse forstaar dette.

**A. J. West.**

---

## II.

### MEDDELELSER OM SKOLEAARET 1921—22.

#### 1. Eksamen 1921.

Realeksamen bestodes af 5 Elever med følgende Udfald:

Charles Borch 5,33 (g×), Karl Broder Holst Kaarsberg 5,43 (g×), Helge Møgelgaard 6,49 (mg÷), Alfred Samuelson Møller 6,98 (mg) og Ove Andreas Nielsen 6,44 (mg÷).

Mellemskoleksamen af 15 Elever med følgende Udfald:

Henrik Laub Bohr 6,47 (mg÷), Andreas Christian Bossen 6,57 (mg÷), Viggo Damgaard Brøchner 6,05 (mg÷), Edith Margrethe Gullev Christiansen 6,88 (mg), Jacob Daugaard-Hansen 6,22 (mg÷), Knud Hansen 6,20 (mg÷), Kaj Helge Holtner 6,47 (mg÷), Aage Jørgensen 7,37 (mg×), Alfred Thomsen Lund 7,27 (mg×), Jens Krestian Mathiesen Lønborg 6,36 (mg÷), Hans Frederik Madsen 5,94 (g×), Karl Georg Nissen 6,90 (mg), Margrethe Elisabeth Schwartz 5,70 (g×), Ester Svendsen 5,85 (g×), Else Ulrich 7,22 (mg×).

Som beskikkede Censorer mødte ved Realeksamen i Matematik og Regning: Lektor Pihl og i Dansk: Lektor Randrup.

Ved Mellemskoleeksamen: De samme i de samme Fag.

I de andre Fag besørgedes Censuren af Skolens Lærere og Lærerinder efter Godkendelse af Undervisningsinspektøren.

#### 2. Eleverne.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning (<sup>29</sup>/<sub>100</sub> 21.) var Skolens Elevtal 205. Efter den Tid er udgaaet:

Efter bestaaet Realeksamen 5. Efter bestaaet Mellemskoleeksamen 1: Jacob Daugaard-Hansen. Desuden i Aarets Løb: Af II. G. Hans Christian v. Hofe Rickers, Gerd Rickers, af I. G. Johan Vilhelm Boysen, Jens Peter Hansen, af 4. M. Eli Otterstrøm, af 3. M. A. Bodil Marie Iversen, Marie Petersen, af 3. M. B. Laura Louise Petersen, Elene Weibek, af 2. M. A. Aage Chri-

stensen Bruun, Johannes Christof Matthiesen, Edith Aase Birgitte Hvejsell Borch, af 2. M. B. Frederik Højberg Gotthardsen, Peter Nissen Ley, af 1. M. A. Anna Christine Christesen, Evald Lykke Hansen, af 1. M. B. Max Spur Mortensen, Jørgen Kresten Lønborg, Karl Emil Andersen, af 5. U. Christian Christensen, Else Gudrun Mogensen, Andreas Jacobsen Abild, af 4. U. Emil Nicolai Leonhard Bonnichsen, Christian Andreas Verner Christensen, Johannes Herman Petersen. I Aarets Løb indmeldtes 76. Derefter er Skolens Elevtal ( $\frac{27}{5}$  22) 250, deraf 53 i Underklasserne. Hvor intet Hjemsted er angivet i Fortegnelsen, er dette Tønder.

### Gymnasiet.

#### II. G.

1. Margrete Kathrine Andresen, f.  $\frac{10}{2}$  1904 (Bankdirektør A.)
2. Margrete Bonnichsen, f.  $\frac{31}{1}$  1903 (Gaardejer Lorenz B., Stemmifld.)
3. Rasmus Jakobsen Enemark, f.  $\frac{27}{9}$  1903 (Bygmester E., Døstrup.)
4. Christian Hansen, f.  $\frac{19}{2}$  1902 (Gaardejer Carl H., Østergasse.)
5. Peter Jørgensen Lorenzen, f.  $\frac{26}{8}$  1902 (Lærer L., Døstrup.)
6. Hannchen Jørga Petersen, f.  $\frac{2}{12}$  1903 (Gaardejer Niels P., Nolde.)

#### I. G.

1. Andreas Christian Bossen, f.  $\frac{12}{10}$  1905 (Lærer B., Højer.)
2. Viggo Damgaard Brøchner, f.  $\frac{30}{11}$  1904 (Stationsforstander B., Skærbæk.)
3. Edith Margrethe Gullev Christiansen, f.  $\frac{8}{6}$  1906 (Lokomotivfører C.)
4. Peter Nikolaisen Due, f.  $\frac{18}{3}$  1904 (Maskinhandler Kruse D., Bylderup-Bov.)
5. Knud Hansen, f.  $\frac{9}{8}$  1905 (Dyrlæge H., Skærbæk.)
6. Kai Helge Holtner, f.  $\frac{14}{4}$  1906 (Toldforvalter H.)
7. Aage Jørgensen, f.  $\frac{9}{8}$  1906 (Trafikkontrollør Nathansen.)
8. Jens Korsgaard Nielsen, f.  $\frac{9}{5}$  1903 (Købmand A. C. N., Skærbæk.)
9. Jens Krestian Mathiesen Lønborg, f.  $\frac{21}{7}$  1906 (Gaardejer L., Gjerup.)
10. Karl Georg Nissen, f.  $\frac{27}{11}$  1906 (Sognepræst N., Brede.)
11. Helga Agnete Palsbo, f.  $\frac{24}{12}$  1904 (Amtsforvalter P.)
12. Else Ulrich, f.  $\frac{30}{4}$  1905 (Stationsforstander U.)

### Realklassen.

1. Henrik Laub Bohr, f.  $1/12$  1904 (Magister Faaborg København.)
2. Frederik Peter Jensen, f.  $14/10$  1905 (Maskinbygger Ingvert J.)
3. Alfred Thomsen Lund, f.  $17/8$  1906 (Stationsforstander L., Bredebro.)
4. Hans Erederik Madsen, f.  $19/8$  1905 (Trafikkontrollør M.)
5. Margrete Elisabeth Schwarz f.  $28/4$  1907 (Sognepræst S., Burkal.)
6. Esther Svendsen, f.  $14/8$  1905 (Amtskolekonsulent S.)
7. Meta Marie Wolfsberg, f.  $20/9$  1902 (Grosserer, W., Skærbæk.)

### Mellemskolen.

#### 4. M.

1. Hans Hendrik Bernsen, f.  $17/7$  1905 (Overportør B., Visby).
2. Andreas Buch, f.  $19/7$  1905 (Smedemester B., Burkal.)
3. Anna Marie Juul Christensen, f.  $26/7$  1907 (Pakmester J. Chr.)  
(indstiller sig ikke til Eksamen.)
4. Ingvert Marius Christensen, f.  $20/2$  1906 (Gaardejer Nis Chr., Ballum.)
5. Hans Peter Eskildsen, f.  $19/12$  1905 (Seminarilærer E.)
6. Johanne Friedrichsen, f.  $7/5$  1906 (Gaardejer F., Rørkjær.)
7. Eyner Johannes Guldager Gaardhøje, f.  $9/10$  1905 (Postmester G., Løgumkloster.)
8. Hans Høyer-Nielsen, f.  $5/8$  1906 (Enkefru H.-N., København.)
9. Johanne Høyer, f.  $5/4$  1905 (Godsejer H., Trøjborg.)
10. Jessias Nissen Jepsen, f.  $7/5$  1906 (Rentier J., Læk.)
11. Hans Christian Jensen, f.  $15/9$  1905 (Overtelegrafbud J.)
12. Henny Gudrun Rasmussen, Kjærby, f.  $15/9$  1906 (Uldspinder K., Højer.)
13. Hans Linnet, f.  $19/1$  1906 (Ald. Forpagter L.'s Enke, Jejsing.)
14. Niels Ejler Mikaelson, f.  $2/3$  1905 (Lærer M., Bylderup.)
15. Carl Johan Møgelgaard, f.  $17/10$  1907 (Stationsforstander M., Højer.)
16. Jens Nikolajsen, f.  $22/11$  1907 (Remissearbejder P. N., Løgumkloster.)
17. Ingrid Elise Sørensen, f.  $11/4$  1907 (Manufakturhandler S., Højer.)
18. Irma Josephine Zaplotnik, f.  $23/6$  1906 (Inspektør ved Jernbanen Z., Wien.)

#### 3. M. A.

1. Willy Bønnfng, f.  $31/10$  1907 (Mejeribestyrer B., Møgeltønder.)
2. Rasmus Finn Gullev Christiansen, f.  $28/4$  1909 (Broder til Nr. 3 i 1 G.)

3. Detlef Andreas Davidsen, f. <sup>9</sup>/<sub>7</sub> 1909 (Godsinsp. D., Møgeltønder.)
4. Peter Christian Dyekjær, f. <sup>21</sup>/<sub>7</sub> 1908 (Postkontrollør D.)
5. Gudrun Hansen, f. <sup>23</sup>/<sub>2</sub> 1907 (Søster til Nr. 5 i 1. G.)
6. Marie Hansen, f. <sup>30</sup>/<sub>8</sub> 1906 (Gaardejer Søren H., Skærbæk.)
7. Mogens Hersom, f. <sup>10</sup>/<sub>1</sub> 1908 (Maskiningeniør H.)
8. Maria Bothilde Heseler, f. <sup>20</sup>/<sub>8</sub> 1906 (Telegrafkontrollør H.)
9. Ingrid Høyer, f. <sup>25</sup>/<sub>3</sub> 1907 (Søster til Nr. 9 i 4. M.)
10. Svend Erik Jørgensen, f. <sup>23</sup>/<sub>7</sub> 1907 (Toldbetjent J., Højer.)
11. Einar Thomsen Lund, f. <sup>8</sup>/<sub>6</sub> 1907 (Broder til Nr. 3 i Realkl.)
12. Signe Laura Rigmor Mikaelson, f. <sup>14</sup>/<sub>2</sub> 1907 (Søster til Nr. 14 i 4. M.)
13. Anna Charlotte Schrøder, f. <sup>6</sup>/<sub>5</sub> 1908 (Seminarie lærer S.)
14. Anni Jürgine Schütz, f. <sup>17</sup>/<sub>4</sub> 1907 (Overpakmester S.)
15. Hans Jessen Toft, f. <sup>15</sup>/<sub>2</sub> 1908 (Fattiggaardsforstander T., Burkal.)

### 3. M. B.

1. Karen Andersen, f. <sup>30</sup>/<sub>4</sub> 1907 (Gendarmerisergent A., Lydersholm.)
2. Maja Kjerstine Davidsen, f. <sup>15</sup>/<sub>1</sub> 1906 (Søster til Nr. 3 i 3. M. A.)
3. Hans Valdemar Dylmer, f. <sup>31</sup>/<sub>8</sub> 1906 (Tandtekniker D.)
4. Cæcilie Marie Eskildsen, f. <sup>24</sup>/<sub>8</sub> 1907 (Søster til Nr. 5 i 4. M.)
5. Inger Marie Filskov, f. <sup>4</sup>/<sub>2</sub> 1908 (Købmand F., Møgeltønder.)
6. Bertha Kirstine Filskov, f. <sup>26</sup>/<sub>2</sub> 1906 (Søster til Nr. 5.)
7. Otto Nissen Friedrichsen, f. <sup>20</sup>/<sub>9</sub> 1907 (Broder til Nr. 6 i 4. M.)
8. Johannes Gotthardsen, f. <sup>16</sup>/<sub>9</sub> 1906 (Gaardejer G., Nørremark.)
9. Ebba Roth Jeppesen, f. <sup>21</sup>/<sub>5</sub> 1908 (Stationsforstander J., Bylderup.)
10. Inger Roth Jeppesen, f. <sup>21</sup>/<sub>8</sub> 1907 (Søster til Nr. 9.)
11. Ilse Friedericke Otilie Nuesse (f. <sup>4</sup>/<sub>3</sub> 1907 (Apotheker N., Højer.)
12. Heinrich Peter Nydahl, f. <sup>26</sup>/<sub>7</sub> 1906 (Murer N., Tinglev.)
13. Johannes Petersen, f. <sup>20</sup>/<sub>8</sub> 1908 (Smedemester Jes P., Bov.)
14. Peter Breum Petersen, f. <sup>10</sup>/<sub>11</sub> 1906 (Bødkermester P., Tinglev.)
15. Heinrich Ludvig Schmidt, f. <sup>20</sup>/<sub>10</sub> 1907 (Gartner S., Tinglev.)
16. Ingrid Elisabeth Schwarz, f. <sup>22</sup>/<sub>6</sub> 1908 (Søster til Nr. 5 i Realkl.)
17. Erik Svendsen, f. <sup>10</sup>/<sub>1</sub> 1907 (Broder til Nr. 6 i Realkl.)
18. Stig Ulrich, f. <sup>11</sup>/<sub>12</sub> 1907 (Broder til Nr. 12 i 1. G.)
19. Frida Otilie Petersen, f. <sup>26</sup>/<sub>3</sub> 1905 (Grundbogslærer Bötöführ.)

### 2. M. A.

1. Hans Fritz Andresen, f. <sup>12</sup>/<sub>8</sub> 1907 (Murer A.'s Enke, Tinglev.)
2. Anton Martin Clausen, f. <sup>16</sup>/<sub>11</sub> 1907 (Arbejdsmand Jørgen C., Gallehus).



3. Christian Friedrichsen, f.  $\frac{2}{2}$  1908 (Broder til Nr. 6 i 4. M. og Nr. 7 i 3. M. B.)
4. Anne Kathrine Hansen, f.  $\frac{28}{7}$  1909 (Urmager H., Møgeltønder.)
5. Anna Marie Hansen, f.  $\frac{28}{2}$  1909 (Overpakmester H.)
6. Jens Christian Hansen, f.  $\frac{12}{3}$  1908 (Gaardejer H., Burkal.)
7. Anna Botilla Jensen, f.  $\frac{10}{6}$  1907 (Søster til Nr. 11 i 4. M.)
8. Jens Jørgen Jensen, f.  $\frac{2}{6}$  1908 (Gaardejer Anders J., Emmerlev.)
9. Karl Emil Wolfhechel Jensen, f.  $\frac{2}{8}$  1909 (Enkefru J.)
10. Sigfred Ravn Jensen, f.  $\frac{13}{12}$  1908 (Lærer J., Visby.)
11. Hans Jepsen, f.  $\frac{7}{3}$  1909 (Gaardejer Matthias J., Rørkær.)
12. Johannes Johannsen, f.  $\frac{13}{3}$  1909 (Snedkermester Hans J., Bov.)
13. Adelbert Kristensen, f.  $\frac{2}{5}$  1909 (Skomagermester K. M. K., Løgumkloster.)
14. Helga Lund, f.  $\frac{17}{9}$  1907 (Gaardejer Anton L., Sønder-Sejerslev.)
15. Anna Amalie Madsen, f.  $\frac{7}{3}$  1908 (Søster til Nr. 4 i Realkl.)
16. Christian Lauritz Meier, f.  $\frac{12}{12}$  1908 (Cyklehandler M.)
17. Frida Nomanni, f.  $\frac{15}{9}$  1908 (Postbud N., Rørkær.)
18. Lars Jensen Oksen, f.  $\frac{5}{2}$  1907 (Sanatoriejejer O.)
19. Nicoline Hansine Petersen, f.  $\frac{1}{11}$  1909 (Søster til Nr. 6 i II. G.)
20. Otto Peter Petersen, f.  $\frac{24}{4}$  1908 (Gaardejer Frederik P., Aaspe.)
21. Matthias Kragh Schwarz, f.  $\frac{5}{2}$  1910 (Broder til Nr. 5 i Realkl. og Nr. 16 i 3. M. B.)
22. Stellen Steffensen, f.  $\frac{16}{12}$  1908 (Købmand St.)
23. Martin Peter Stuckert, f.  $\frac{20}{8}$  1908 (Journalist St.)
24. Mette Eline Sørensen, f.  $\frac{7}{11}$  1908 (Købmand S.)
25. Mathie Sørensen, f.  $\frac{21}{6}$  1908 (Mejeribestyrer Anton S.)
26. Ernst Tranekjer, f.  $\frac{20}{6}$  1909 (Kulhandler T., Jejsing.)

## 2. M. B.

1. Edel Kirstine Albeck, f.  $\frac{8}{2}$  1909 (Seminarieløstatter A.)
2. Henning Amdrup, f.  $\frac{18}{6}$  1908 (Stationsløstatter A., Visby.)
3. Aage Peter Andresen, f.  $\frac{27}{8}$  1908 (Broder til Nr. 1 i II. G.)
4. Gunnar Jørgensen Buhl, f.  $\frac{29}{5}$  1908 (Gaardejer Hans B., Brejninge.)
5. Jørgen Boysen, f.  $\frac{29}{5}$  1907 (Tømmerhandler B., Møgeltønder.)
6. Svend Boysen, f.  $\frac{11}{11}$  1908 (Broder til Nr. 5.)
7. Carl Christensen, f.  $\frac{11}{9}$  1907 (Bagermester Carl C., Sønder-Sejerslev.)
8. Ingeborg Nielsen Christensen, f.  $\frac{24}{9}$  1908 (Lokomotivf. C.)
9. Marie Katrine Chrisensen, f.  $\frac{20}{5}$  1908 (Overportør C.)

10. Carl Gustav Clausen, f.  $^{19}/_{11}$  1907 (Lokomotivfører William C.)
11. Agnete Marie Povla Damgaard, f.  $^4/_{11}$  1907 (Toldbetjent D.)
12. Karl Peter Davidsen, f.  $^{10}/_9$  1909 (Broder til Nr. 3 i 3. M. A. og Nr. 2 i 3 M. B.)
13. Erik Ove Filskov, f.  $^{12}/_7$  1909 (Broder til Nr. 5 og Nr. 6 i 3. M. B.)
14. Johannes Laurits Wilhelm Hoffmeyer, f.  $^{18}/_5$  1909 (cand. pharm. H.)
15. Marta Johanne Iversen, f.  $^{28}/_3$  1909 (Hestehandler I.)
16. Oluf Jørgen Jacobsen, f.  $^{28}/_{10}$  1907 (Portør J. P. J., Højer.)
17. Gerda Ruth Jørgensen, f.  $^9/_{11}$  1908 (Søster til Nr. 7 i I. G.)
18. Poul Kamp-Schiøth, f.  $^{21}/_{10}$  1907 (Postassistent Selmer.)
19. Ejnar Julius Laursen, f.  $^{20}/_{12}$  1907 (Baneformand L., Højer.)
20. Antonette Linnet, f.  $^{21}/_5$  1908 (Gaardejer Anton L., Brink, Daler.)
21. Lorens Christian Linnet, f.  $^{12}/_5$  1908 (Gaardejer L., Sødum, Møgeltønder.)
22. Bernd Lorensen Mamsen, f.  $^{22}/_7$  1909 (Gaardejer M., Møgeltønder.)
23. Anthon Marcussen, f.  $^7/_3$  1908 (Snedker M., Møgeltønder.)
24. Holger Michelsen, f.  $^{19}/_4$  1908 (Bødker M., Møgeltønder.)
25. Erna Mogensen, f.  $^{14}/_7$  1908 (Stationsmester M., Daler.)
26. Mogens Eduard Ohlsen, f.  $^{13}/_{12}$  1908 (Grosserer O., København.)
27. Fritz Harry Petersen, f.  $^{23}/_{10}$  1909 (Lokomotivfører P.)
28. Julie Susanne Posselt, f.  $^{22}/_5$  1909 (Gaardejer P., Møgeltønder.)
29. Knud Lausten Svendsen, f.  $^{30}/_7$  1909 (Broder til Nr. 6 i Realkl. og Nr. 17 i 3. M. B.)
30. Katrine Marie Sønniksen, f.  $^{17}/_3$  1908 (Købmand S. Møgeltønder.)
31. Bodil Østergaard, f.  $^{20}/_9$  1908 (Postkontrollør Ø.)

1. M. A.

1. Kathrine Marie Boyesen, f.  $^{23}/_3$  1910 (Søster til Nr. 5 og Nr. 6 i 2. M. B.)
2. Christian Hansen Christiansen, f.  $^8/_3$  1910 (Gaardejer C., Lydersholm.)
3. Bruno Heinrich Christensen, f.  $^7/_5$  1909 (Købmand Ehm C.)
4. Christian Ehm Christensen, f.  $^{10}/_6$  1908 (Broder til Nr. 3.)
5. Jens Groth Christensen, f.  $^{10}/_{10}$  1909 (Gaardejer Jens Th. C., Harris.)
6. Otto Dethlefsen, f.  $^4/_6$  1910 (Købmand Bock.)

7. Hansine Dideriksen, f.  $\frac{8}{11}$  1909 (Smedemester D.)
8. Johannes Carl Herzog Engel, f.  $\frac{4}{4}$  1909 (Pakmester E.)
9. Andrcas Christian Feddersen, f.  $\frac{2}{6}$  1909 (Gaardejer F., St. Emmerske.)
10. Børge Sigurd Guldager Gaardhøje, f.  $\frac{8}{2}$  1910 (Broder til Nr. 7 i 4. M.)
11. Kjerstine Marie Hansen, f.  $\frac{2}{4}$  1910 (Skræddermester Niels H., Sønder Sejerslev.)
12. Christian Andreas Jensen, f.  $\frac{21}{11}$  1908 (Skræddermester I.)
13. Hans Julius Leonhard Kien, f.  $\frac{2}{3}$  1910 (Husmand Martin K., Rørkær.)
14. Holger Lavris Peter Kjems, f.  $\frac{11}{12}$  1909 (Apotheker K., Løgumkloster.)
15. Valborg Marie Elisabeth Knudsen, f.  $\frac{7}{9}$  1910 (Sognepræst K., Bylderup.)
16. Lorenz Bertram Køppen, f.  $\frac{21}{12}$  1908 (Garmester K.)
17. Gerda Kirstine Lauridsen, f.  $\frac{13}{1}$  1910 (Stationsmester L., Døstrup.)
18. Margrethe Marie Lorenzen, f.  $\frac{14}{2}$  1909 (Landmand L.)
19. Aksel Aage Michelsen, f.  $\frac{29}{7}$  1910 (Gaardejer Hans M., Møgeltønder.)
20. Peter Nielsen, f.  $\frac{23}{4}$  1910 (Statsbetjent Lorenz N.)
21. Holger Frederik Pahus, f.  $\frac{17}{11}$  1908 (Gaardejer P., Fole.)
22. Anneliese Petersen, f.  $\frac{25}{11}$  1910 (Købmand Andreas P.)
23. Christine Botilla Petersen, f.  $\frac{14}{4}$  1910 (Gaardejer Peter B. P., Bylderup.)
24. Johan Petersen, f.  $\frac{3}{12}$  1909 (Gaardejer Th. P.'s Enke, Ø. Gammelby.)
25. Karl Theodor Leonhard Petersen, f.  $\frac{19}{12}$  1909 (Skomager P., Bylderup.)
26. Käthe Kathrine Petersen, f.  $\frac{5}{7}$  1910 (Søster til Nr. 6 i II. G. og Nr. 19 i 2. M. A.)
27. Hans Henrik Posselt, f.  $\frac{21}{8}$  1910 (Broder til Nr. 28 i 2. M. B.)
28. Frederik Sørensen, t.  $\frac{7}{5}$  1908 (Politibetjent Nic. S.)
29. Frende Jensen Thybo, f.  $\frac{9}{8}$  1909 (Slagtermester T.)
30. Karl Tønder, f.  $\frac{4}{9}$  1909 (Købmand T.)
31. Gisela Katherina Anna Christine Julia v. Werthern, f.  $\frac{13}{1}$  1910 (Overlæge, Friherre v. Werthern.)
32. Iver Nielsen Jürgensen, f.  $\frac{13}{2}$  1908 (Arbejdsmand Boh J., Højer.)

1. M. B.

1. Jens Petersen Abild, f.  $\frac{7}{8}$  1909 (Gaardejer Peter A., Toghale.)
2. Svend Oluf Poggensee Atke, f.  $\frac{28}{4}$  1909 (Mellemskolelærer A.)

3. Jens Christian Bernsen, f.  $\frac{6}{11}$  1909 (Broder til Nr. 1 i 4. M.)
4. Johannes Berthold Boysen, f.  $\frac{11}{4}$  1910 (Murer Johan Peter B., Tinglev.)
5. Christian Gotfried Buchard, f.  $\frac{18}{3}$  1910 (Bagermester B., Åbild.)
6. Erna Kristine Bønning, f.  $\frac{28}{11}$  1910 (Søster til Nr. 1 i 3. M. A.)
7. Hans Christian Damgaard, f.  $\frac{28}{1}$  1910 (Broder til Nr. 11 i 2. M. B.)
8. Knud Daugaard-Hansen, f.  $\frac{28}{0}$  1909 (Gaardejer D.-H.'s Enke, Nørre-Stenderup.)
9. Erna Marie Dylmer, f.  $\frac{22}{5}$  1909 (Søster til Nr. 3 i 3. M. B.)
10. Anna Elisa Christence Beenfeldt Erichsen, f.  $\frac{15}{12}$  1910 (Stationsmester E.)
11. Aage Høyer, f.  $\frac{2}{10}$  1909 (Broder til Nr. 9 i 4. M. og Nr. 9 i 3. M. A.)
12. Ellen Roth Jeppesen, f.  $\frac{11}{10}$  1910 (Søster til Nr. 9 og Nr. 10 i 3. M. B.)
13. Peter Junker, f.  $\frac{22}{6}$  1909 (Købmand J., Brede.)
14. Fritz Larsen, f.  $\frac{6}{3}$  1910 (Vagtmester Alb. L.)
15. Peter Andersen Linnet, f.  $\frac{17}{10}$  1910 (Forpagter L., Store Tønde.)
16. Peter Linnet, f.  $\frac{20}{1}$  1908 (Broder til Nr. 13 i 4. M.)
17. Anna Thomsen Lund, f.  $\frac{2}{10}$  1909 (Søster til Nr. 3 i Realkl. og Nr. 11 i 3. M. A.)
18. Frederik Otto Thomsen Lund, f.  $\frac{2}{10}$  1909 (Broder til Nr. 3 i Realkl., Nr. 11 i 3 M. A. og Nr. 17.)
19. Niels Sandgrav Madsen, f.  $\frac{2}{2}$  1911 (Overportør M. C. M.)
20. Carl Frederik Nielsen, f.  $\frac{30}{3}$  1908 (Lokomotivfører H. N.)
21. Anna Augusta Elisabeth Nissen, f.  $\frac{21}{2}$  1910 (Søster til Nr. 10. i I. G.)
22. Gudrun Margrethe Olsen, f.  $\frac{10}{11}$  1910 (Lokomotivfører Emil O., Tinglev.)
23. Bertha Margrethe Petersen, f.  $\frac{22}{10}$  1908 (Gaardejer Cornelius P., Vester Anflod.)
24. Mette Katrine Petersen, f.  $\frac{12}{5}$  1910 (Gaardejer Nis P., Rørkær.)
25. Paul Petersen, f.  $\frac{28}{5}$  1908 (Slagtermester P.'s Enke, Møgel-tønder.)
26. Poul Schrøder, f.  $\frac{10}{1}$  1910 (Broder til Nr. 13 i 3. M. A.)
27. Jens Villy Skov, f.  $\frac{10}{2}$  1910 (Skræddermester S.)
28. Viggo Skrydstrup, f.  $\frac{8}{8}$  1909 (Toldkontrollør S.)
29. Ejner Møller Sønniksen, f.  $\frac{1}{3}$  1910 (Broder til Nr. 30 i 2. M. B.)
30. Asmus Hansen Weibeck, f.  $\frac{6}{2}$  1910 (Købmand W. Tinglev.)
31. Niels Winter, f.  $\frac{20}{11}$  1909 (Købmand W., Bredebro).

### Underklasserne.

#### 5. U. (V.)

1. Anna Andersen, f.  $2/4$  1909 (Søster til Nr. 1 i 3. M. B.)
2. Anton Hans Marinus Andersen, f.  $24/3$  1910 (Bananæstformand Fritz A., Borg.)
3. Erik Andreasen, f.  $5/6$  1911 (Assistent ved Statsbanen Rudolf A., Tinglev.)
4. Aase Borchorst, f.  $9/12$  1910 (Politimester B., Stensballe Birk.)
5. Irma Brink, f.  $28/12$  1910 (Arkitekt B.'s Enke, Tinglev.)
6. Asta Maria Christiansen, f.  $3/11$  1912 (Søster til Nr. 3 i I. G. og Nr. 2 i 3 M. A.)
7. Helga Jensine Andrea Christensen, f.  $5/11$  1911 (Redaktør C.)
8. Knud Harald Filskov, f.  $25/5$  1911 (Broder til Nr. 13 i 2 M. B. og Nr. 5 og Nr. 6 i 3. M. B.)
9. Astrid Gjessing, f.  $27/1$  1912 (Dommer Gjessing.)
10. Broder Wilhelm Grandt, f.  $12/10$  1911 (Kommune-Lærerinde Fru Grandt.)
11. Lucie Theodora Hansen, f.  $30/6$  1909 (Gaardejer Hans H., Lendemark.)
12. Johanne Marie Jacoby, f.  $22/11$  1909 (Postsekretær J.)
13. Marie Jensen, f.  $28/7$  1910 (Hestehandler Andreas J., Bov.)
14. Jens Peter Jensen, f.  $20/10$  1910 (Gaardejer Chr. J., St. Emmerske.)
15. Anne Jepsen, f.  $8/3$  1910 (Søster til Nr. 11 i 2 M. A.)
16. Dagny Emilie Jepsen, f.  $31/5$  1911 (Hotelejer P. H. J.)
17. Gunder Jepsen, f.  $26/5$  1911 (Gaardejer Anton J.'s Enke, Rørkær.)
18. Harald Jepsen, f.  $26/11$  1909 (Broder til Nr. 16.)
19. Johan Christian Johansen, f.  $13/11$  1910 (Husmand Frederik J., Rørkær.)
20. Karen Helene Kamp-Schiøth, f.  $26/12$  1910 (Søster til Nr. 18 i 2 M. B.)
21. Anton Pedersen Linnet, f.  $28/2$  1911 (Broder til Nr. 20 i 2. M. B.)
22. Dora Linnet, f.  $15/11$  1911 (Søster til Nr. 15 i 1. M. B.)
23. Cœcilie Marie Matthiesen,  $25/7$  1909 (Gæstgiver M.)
24. Niels Madsen Meier, f.  $30/11$  1909 (Broder til Nr. 16 i 2. M. A.)
25. Lorenz Mikkelsen, f.  $22/7$  1910 (Gaardejer Hans M., Ellum.)
26. Karl Wilhelm Nicolaisen, f.  $7/7$  1911 (Gæstgiver N.)
27. Claus Wolfgang Nielsen, f.  $17/12$  1908 (Kredsdyrlæge N.)
28. Andreas Christian Nomanni, f.  $1/5$  1910 (Broder til Nr. 18 i 2. M. A.)

29. Hans Heinrich Nomanni, f.  $\frac{1}{5}$  1910 (Broder til Nr. 17 i 2. M. A. og Nr. 28.)
30. Carl Christian Wilhelm Olsen, f.  $\frac{29}{11}$  1911 (Broder til Nr. 22 i 1. M. B.)
31. Hans Peter Petersen, f.  $\frac{20}{7}$  1911 (Broder til Nr. 24 i 1. M. B.)
32. Paulinus Petersen, f.  $\frac{9}{1}$  1911 (Gaardejer Thomas P., Soldrup.)
33. Johannes Petersen, f.  $\frac{18}{1}$  1911 (Gæstgiver Lorenz P., Terkelsbøl.)
34. Ellen Rigmor Rasmussen, f.  $\frac{15}{6}$  1909 (Snedkermester R.)
35. Inger Johanne Schrøder, f.  $\frac{19}{11}$  1911 (Søster til Nr. 13 i 3. M. A. og Nr. 26 i 1. M. B.)
36. Reinhold Ludvig Seemann, f.  $\frac{15}{12}$  1909 (Fotograf S.)
37. Henning Skrydstrup, f.  $\frac{27}{3}$  1911 (Broder til Nr. 28 i 1 M. B.)
38. Cæcilie Margrethe Sørensen, f.  $\frac{15}{10}$  1911 (Bagermester S.'s Enke.)
39. Heinrich Wegener, f.  $\frac{18}{8}$  1911 (Skomagermester W.)
40. Barbara Agnes Anna Freda Marie v. Werthern, f.  $\frac{18}{3}$  1911 (Søster til Nr. 3 i 1 M. A.)
41. Jacob Petersen Winter, f.  $\frac{17}{3}$  1911 (Broder til Nr. 31 i 1. M. B.)

#### 4. U. (VI.)

1. Louis Ferdinand Bonnichsen, f.  $\frac{8}{11}$  1910 (Gaardejer Bonnich B., Stemmild.)
2. Margrete Marie Bernsen, f.  $\frac{27}{11}$  1912 (Søster til Nr. 1 i 4. M. og Nr. 3 i 1. M. B.)
3. Johannes Hamund Dideriksen, f.  $\frac{31}{8}$  1911 (Broder til Nr. 7 i 1. M. A.)
4. Eva Mathilda Halsing, f.  $\frac{15}{8}$  1912 (Overbetjent H.)
5. Fritz Hersom, f.  $\frac{30}{4}$  1912 (Broder til Nr. 7 i 3 M. A.)
6. Sophie Louise Horst, f.  $\frac{26}{10}$  1912 (Entreprenør Edvard H.)
7. Aage Iversen, f.  $\frac{28}{11}$  1911 (Forpagter J., Rosinfeldt.)
8. Andreas Christiansen Kien, f.  $\frac{14}{8}$  1912 (Broder til Nr. 13 i 1 M. A.)
9. Magdalene Katrine Cæcilie Lassen, f.  $\frac{23}{13}$  1911 (Gaardejer Jens C. L. Lund.)
10. Elvig Nielsen, f.  $\frac{30}{9}$  1911 (Arbejdsmand Hans Peter N., Møgeltønder.)
11. Henning Palsbo, f.  $\frac{6}{4}$  1911 (Broder til Nr. 11 i I. G.)
12. Torkil Skrydstrup, f.  $\frac{30}{11}$  1912 (Broder til Nr. 28 i I. M. B. og Nr. 37 i 5 U.)

### 3. Lærerne.

#### Fag- og Timefordelingen

har været følgende.

Rektor West: Historie II. G., Oldtidskundskab II. G., I. G., Latin I. G., Fransk R. fra 1. Septbr. 1 Time Tysk ugtl. i Sammensangtimen med Elever fra I. og II. M.) .....	15	Timer
Lektor Langlaa: Tysk II. G., I. G., I. M. A. ....	11	„
Lektor Kiørboe: Engelsk II. G., I. G., IV. M., III. M. A., Fransk II. G., I. G., Latin II. G....	29	„
Lektor Egeberg-Jensen: Dansk II. G., I. G., R., IV. M., Engelsk III. M. B., 2. M. B., Historie R., IV. M. ....	32	„
Adjunkt Kondrup: Religion II. G., I. G., IV. M., III. M. A., Latin IV. M., Dansk I. M. A., Tegning i hele Skolen .....	27	„
Adjunkt Jacobæus: Naturkundskab II. G., I. G., Naturhistorie R., IV. M., III. M. A., III. M. B. II. M. A., II. M. B., I. M. A., Geografi R., IV. M., III. M. A., III. M. B., II. M. A., II. M. B., I. M. B. ....	32	„
Adjunkt Pedersen: Engelsk R., II. M. A., Dansk II. M. A., IV. U. ....	20	„
Adjunkt Sieverts: Historie I. G., III. M. A., III. M. B. II. M. B., I. M. A., I. M. B., Dansk III. M. B., Matematik II. M. B., Religion I. M. B. ....	28	„
Adjunkt Rosenkjær: Matematik R., IV. M., Naturhistorie I. M. B., Gymnastik i hele Skolen (Drenge.) .....	33	„
Adjunkt Frk. Højlund: Tysk R., IV. M., III. M. B., II. M. B., I. M. A., I. M. B., V. U., Dansk V. U. Religion I. M. A. ....	31	„
Adjunkt Kobbarnagel: Matematik II. G., I. G., II. M. A., I. M. A., I. M. B., V. U., IV. U., Naturlære III. B., II. M. A., I. M. B. ....	33	„
Mellemskolelærer Atke: Naturlære R., IV. M., III. M. A., II. M. B., I. M. A., Matematik III. M. A., III. M. B., Sang i hele Skolen .....	29	„
Mellemskolelærerinde Fru Otterstrøm: Skrivning i Mellemskolen, Haandarbejde og Gymnastik i hele Skolen (Pigerne) .....	28	„

Timelærer Nissen: Dansk II. M. B., I. M. B., Historie II. M. A., V. U., IV. U., Religion II. M. A., II. M. B., Geografi I. M. A., V. U., IV. U., Naturhistorie V. U., IV. U., Skrivning V. U., IV. U.	33	Timer
Midlertidig Adjunkt Dr. Arndt: Tysk I. M. B., . . .	3	„
Timelærerinde Fru Arndt: Tysk III. M. A., II. M. A., IV. U., Religion II. M. A., I. M. A. (med tysk Undervisningssprog) . . . . .	11	„
Timelærerinde Fru Sieverts: Dansk III. M. A., Religion III. M. B., V. U., IV. U. . . . .	10	„

Inspektrice for Pigerne: Mellemskolelærerinde Fru Otterstrøm.  
 Legepladsinspektør: Mellemskolelærer Atke.  
 Inspektion iøvrigt: Adjunkt Kondrup.  
 Regnskabsfører: Adjunkt Jacobæus.  
 Bibliothekar: Lektor Egeberg-Jensen.

P. S. I Aarets Løb er der indtraadt flere betydelige Ændringer. Hr. Sieverts blev i syg i Efteraaret og har haft indskrænket Timetal fra sidst i Oktober. Hr. Egeberg-Jensen fik efter nogen Tids Sygdom i December sit Timetal indskrænket fra 32 til 27, og gennem Skrivelse af 30. Januar 1922 tillodes det at dele øverste Forberedelsesklasse i Fagene Dansk og Regning. I sidste Anledning tilkaldtes Frk. stud. mag. Albeck som Time­lærerinde, iøvrigt besørgedes Ekstratimerne af Skolens egne eller midlertidigt ansatte Lærerkæfter. Paa Grund af den spanske Syge genaabnedes Skolen efter Jul først den 16. Januar.

Gennem Skrivelse af 29. Juli 1921 konstitueredes cand. mag. Kobbernagel som Adjunkt fra 1. August at regne.

5. Maj opsloges et nyt Embede med enten Naturkundskab i Gymnasiet og Geografi, Naturhistorie og Fysik i Mellemskolen eller Mathematik og Fysik i alle Klasser; i begge Tilfælde eventuelt tillige Gymnastik.



## Skema over Fag- og Timefordeling.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskellige Lærefag ses af nedenstaaende Tabel:

Fag	II. G.	I. G.	R.	4. M.	3. M. A.	3. M. B.	2. M. A.	2. M. B.	1. M. A.	1. M. B.	5. U.	4. U.	Sum
Religion.....	1	1		1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Dansk .....	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	7	7	58
Engelsk .....	5	5	4	4	4	4	5	5					36
Tysk.....	4	4	4	3	3	3	3	3	6	6	3	3	45
Fransk .....	2	4	5										11
Latin .....	5	4		4*									13
Oldtidskundsk	1	1											2
Historie .....	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	31
Geografi .....			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Naturkundsk. .	}	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Naturhistorie .													
Naturlære ....			2	2	2	2	2	2	2	2			16
Mathematik og Regning....	2	2	5	7	6	6	5	5	4	4	5	5	56
Skrivning ....				1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Tegning.....				1	1	1	2	2	2	2	1	1	13
Sang.....	2	2			1	1	2	2	2	2	1	1	16
Gymnastik ...	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	46
Ialt ugentl. T.	36	36	34	35	35	35	36	36	36	36	30	30	

\* De 4 Latintimer i IV. M. er taget fra Gymnastik, Mathematik og Skrivning; 1 er Fritime.

Pigernes Haandarbejde tages fra Gymnastik; 1 Time ugl.

Religionstimerne i II. M. A. og I. M. A. har været delte efter tysk og dansk Undervisningssprog.

Undervisning i fælles Timer: Gymnastik: II. G., I. G., og R.; IV., III. M. A. og III. M. B.; II. M. A. og II. M. B.; I. M. A. og I. M. B.; V. U. og IV. U. og IV. U.; Sang: 1. Time: II. G., I. G., II. M. A., II. M. B., I. M. A. og I. M. B.

#### 4. Undervisningen i de enkelte Fag.

##### Underklasserne.

##### Dansk.

4. U. (VI.) (Louis Pedersen). Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog 3. Del læst, og Stykkerne 9—20, 50—58, 173—177, 177—181, 196—210, 219—226, 232—243 repeteret. En Del Digte lært udenad. De fleste af H. C. Andersens Eventyr og en Del af Carl Ewalds læst op for Klassen. To ugentlige Stile efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk, II. Hæfte.

5. U. (V.) (Frk. Højlund). Af Fossing, Skarvig og Sørensen: Børnenes danske Læsebog 3. Del, læst: S. 158—173, 183—188, 196—216, 226—243. Efter H. C. Andersen: Udvalgte Eventyr læst: Snedronningen, Fyrtøjet, Stoppenaalen. Nogle Eventyr læst som Hjemmelæsning. Nogle Digte udenad. Sproglære efter Fordringerne til Optagelse i Mellemskolen. Diktat og Genfortælling hver Uge, især efter Smith og Lange: Skriftl. Dansk for 5. U.

(Med Undervisningsministeriets Tilladelse gennem Skrivelse af 30. 1. 22. deltes Klassen i dette Fag.)

##### Religion.

4. U. (VI.) (Nissen). Lært en Del Salmer; desuden efter Hertz: Lille Bibelhistorie: Forfra til Rigets Deling. Bibelske Billeder benyttede, særlig Joachim Skovgaards Billeder i Viborg Domkirke.

5. U. (V.) (Fru Sieverts). Efter Hertz: Lille Bibelhistorie læst: Den gamle Pagt fra David — ud. (delvis Repetition fra sidste Aar), den nye Pagt til Lidelseshistorien. En Række Salmer lært udenad.

##### Tysk.

4. U. (VI.) (Fru Arndt). H. Reincke: Tysk Begynderbog: S. 1—25.

5. U. (V.) (Frk. Højlund). Læst af Puls: Lesebuch für die höheren Schulen Deutschlands II.: S. 6—10, 23—24, 38—44, 52—57, 59—66, 120—123, 311, 314, 315, 320, 326—327. Udenad: S. 313, 318, 321, 333, 336—337, 363, 364. Desuden Wilh. Busch: Max und Moritz. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere: S. 1—30.

##### Historie.

4. U. (VI.) (Fru Sieverts). Efter Helms: Danmarks Historie, fortalt for Børn, er Danmarks Oldtid og Middelalder læst (c. 75 Sider). En Del mundtlige Tilføjelser særlig til Sagnhistorien. Mange Billeder er forevist, og Kortet stadig benyttet.

5. U. (V.) (Nissen). Samme Bog: Fra Reformationen Bogen ud; repeteret til Christian 8. Billeder og Kort er anvendt.

### Geografi.

4. U. (VI.) (Nissen). Af Stockmarr: Geografi for Begyndere: Danmark med Udlande og Island. Sammes Tegneatlas (Begynderhæfte) anvendt. Billederne i „Holger Danske“ benyttede.

5. U. (V.) (Nissen). Efter C. C. Christensen og Kroghsgaard: Danmarks Geografi: Danmark med Udlande og Island. Tegnet i Stockmarr: Tegneatlas (Begynderhæfte). Billederne i „Holger Danske“ anvendt.

### Naturhistorie.

4. U. (VI.) (Fru Otterstrøm). Balslev: Lille Botanik: Halvdelen af Bogen læst. Af Stockmarr: Dyrene: Pattedyr, Fugle og Fisk.

5. U. (V.) (Nissen). Efter Stockmarr: Dyrene læst: Fuglene. Balslev: Lille Botanik: S. 5—23.

### Regning.

4. U. (VI.) (Kobbernagel). H. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV. Hæfte; 5. Opl.: Forfra til S. 29.

5. U. (V.) (Samme). Af samme Bog: S. 23 — ud. Brøk og Decimalbrøks Begyndelsesgrunde fremstillet mundtligt væsentligt paa Grundlag af Wilster: Regnebog, V. Hæfte, 5. Opl.

(Med Undervisningsministeriets Tilladelse gennem Skrivelse af 30. 1. 22. deltes Klassen i dette Fag.)

### Mellemskolen.

#### Dansk.

1. M. A. (Kondrup). Af Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemsk. I. læst: S. 3—12, 27—39, 47—55, 86—102, 103—108, 109—114, 137—149, 162—165, 166—173. Udenad lærte Digte: S. 12—14, 59—60, 77—78, 160—161. Efter H. Bæk: 50 §§ læst Bøjningslæren undtagen Bindeord. Sætningsleddene repeterede ved Analyse. Megen Tid er anvendt paa Stavning og Ordforklaring; Diktater og Genfortællinger. Op-læst for Klassen: Af Ingemann: Landsbybørnene; Kristen Bloks Ungdomsreger m. m.

1. M. B. (Nissen). Samme Bog: Læst S. 3—149. Udenad lærte Digte: S. 12—14, 59—60, 165—166. Grammatik efter Bæk 50 §§. Analyse. Hver Uge Diktat og Genfortælling.

2. M. A. (Louis Pedersen). Clausen og Hansen: Dansk Læseb. for Mellemsk. II. læst. Repeteret: S.

12—20, 58—60, 60—90, 95—112, 113—117, 122—131. Blichers Røverstuen læst kursorisk. En Del danske Digtværker læst op for Klassen i Aarets Løb. Grammatik efter Bæk: 50 §§. Een ugentlig Stil.

2. M. B. (Nissen). Hele Bogen læst. Repeteret: S. 20—28, 60—90, 168—177. Grammatik efter Bæk 50 §§. Analyse. Een ugentlig Stil.

3. M. A. (Fru Sieverts). Af Clausen og Hansen: Dansk Læseb. for Mellemk. III. læst: S. 24—42, 47—116, 127—137, 188—200, 261—271. Der er lagt Vægt paa Oplæsning, Genfortælling, Ordforklaring og Analyse. Heibergs „Aprilsnarrene“ gennemgaaet efter Dansk lærerforenings Udg. ved Oplæsning, Forklaring og smaa Foredrag af Eleverne. Der er fortalt og læst en Del om danske Digtere og Eksempler paa deres Værker. Grammatik efter Bæks 50 §§. Een ugentlig Stil (Diktat, Genfortælling, Fristil).

3. M. B. (Fru Sieverts). Som 3. M. A.

4. M. (Egeberg-Jensen). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III.: S. 24—34, 40—42, 44—57, 76—89, 107—110, 146—159, 214—236, 264—276. Heiberg: Nej og Elverhøj. Ingerslev: Dansk Grammatik. Analyse, Genfortællinger og Hjemmestile.

### Religion.

1. M. A. (Frk. Højlund). Efter Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen: Fra Skabelsen til Rigets Deling. Gennemgaaet de 10 Bud ved Samtale; 5—6 af Davids Salmer efter Gml. Test. Flere Salmer lærte.

1. M. B. (Sieverts). Samme Bog: Forfra til Rigets Deling, læst og repeteret. Dertil enkelte Salmer, samt flere af Grundtvigs bibelske Sange til samme Stof. Forevist Gustave Doré's bibelske Billeder.

2. M. A. (Nissen). Efter samme Bog: Fra Salomon til Jesu Lignelser læst; repeteret til Jesu Fødsel. Trosbekendelsen og enkelte Skriftsteder hertil lært. Flere Salmer lært. Forevist Gustave Doré's bibelske Billeder.

2. M. B. (Nissen). Som 2. M. A.

3. M. A. (Kondrup). Efter Ny Testamente læst: Bjergprædikenen, Lignelserne, Lidelseshistorien. Gennemgaaet og lært: Trosartiklerne, Sakramenterne. Nogle Salmer.

3. M. B. (Fru Sieverts og Kondrup). Som 3. M. A.

4. M. (Kondrup). Læst efter Ny Testamente: Apostlenes Gerninger. Gennemgaaet Indledningen til Ny Test.'s Bøger og læst udvalgte mindre Stykker, især af Pauli Breve.

### Tysk.

1. M. A. (Langla og Frk. Højlund). Porger und Lemp: Deutsches Lesebuch VI.; Prosalæsning: S. 111—116, 130—135, 138—157, 171—178, 189—193, 226—235, 250—264; desuden 45—47, 58—60. Diktater til Indøvelse af Grammatik og Tegnsætning. Genfortællinger. — Af Poesi læst: S. 1—4, 15—23, 35—40, 45—47, 49—53, 55—58, 68—69, 80—82. Kapers Stiløvelser Stk. 1—51. Verber, Substantiver og Pronominer gennemgaaet. Nogle af Hauffs Eventyr fortalte paa Tysk.

1. M. B. (Arndt og Frk. Højlund). Kaper og Rohde: Tyske Taleøvelser: S. 2, 5—6, 12—13, 16—17, 45. W. Busch: Max und Moritz. Kapers Stiløvelser S. 1—51, 64—74. Efter sammes Gramm.: Substantiver, stærke Verbers Bøjning og Pronominer. — Efter Porger und Lemp: Deutsches Lesebuch V., 12. Opl.: S. 184, 185, 188, 196—199, 203—206, 208—209, 210, 220—225, 232, 238, 243, 244, 245. Udenad: S. 184, 205, 208, 220, 221, 232. Hauff: Das kalte Herz er fortalt i Timen.

2. M. A. (Fru Arndt). E. v. Wildenbruch: Das edle Blut. Puls: Gedichtsammlung: S. 63—67, 104—105, 127—129, 188—192, 259—264, 271—278, 322—323, 333—334, 359—360. Lange: Aufgaben zur Rechtschreibung: S. 29—54. Kapers Stiløvelser S. 60—74.

2. M. B. (Frk. Højlund). Af Porger und Lemp: Deutsches Lesebuch V., 12. Opl. Prosa S. 11—12, 18—35, 36—39, 51—57, 72—74, 74—77, 89—91, 110—113. Poesi: S. 196—199, 205—206, 208—209, 210—211, 221—225, 232—234. Kapers Stiløvelser Stk. 40—74. Substantiver, Adjektiver og Pronominer gennemgaaet efter Kapers Gramm.

3. M. A. og 3. M. B. (delte i Tysktimerne i „kongerigske“ og slesvigske):

„Kongerigske“ (Frk. Højlund). Riehl: Der Stadtpfeifer. Hauff: Lichtenstein S. 1—90. Nogle Digte lærte udenad. Efter Kapers Gramm. gennemgaaet: Adjektiver, Pronominer og stærke Verber. Kapers Stiløvelser: S. 52—89.

Slesvigske (Fru Arndt og Langla). Kapers Stiløvelser: S. 57—86. Schiller: Wilh. Tell. Af Avenarius: Balladenbuch: S. 16—17, 28—30, 65—68, 72—73, 141—151, 155—157, 161—165, 167—168, 176—179, 208—209, 220—222, 246—248. — Udvalgte Kapitler af Hauffs Lichtenstein. Skriftlige Oversættelser.

4. M. (Frk. Højlund). Riehl: Der Stadtpfeifer. Schiller: Die Glocke. Goethe: Der Schatzgräber, Der Zauberlehrling, Der Sänger. Kapers Gramm. og Stil-

øvelser benyttede. I flere Timer har de slesvigske Elever læst tyske Noveller, hvis Indhold senere blev gengivet, medens de kongerigske havde Stiløvelser.

### Engelsk.

2. M. A. (Louis Pedersen). Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog I. læst og repeteret. Sammes Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. S. 1—32 læst og repeteret.

2. M. B. (Egebjerg-Jensen). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. og sammes II. Styk. 1—46.

3. M. A. (Kiørboe). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II., S. 61—66, 79—93, 94—101, 102—108, 113—121. Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 36—40, 49—56, 62—65, 68—78, 92—98, 104—123, 125—139, 141—147. Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff benyttet.

3. M. B. (Egeberg-Jensen og Louis Pedersen). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. S. 49—57, 68—79, 92—99, 104—123, 125—139. Lund: Engelsk Gramm. ved Bredsdorff er benyttet. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II.: S. 61—63, 79—85, 94—99, 101—104, 109—110, 113—121.

4. M. (Kiørboe). Jespersen: Engelske Læsestykker, S. 36—40, 44—56, 62—65, 68—78, 92—98, 104—123, 125—139, 141—147, 151—159. Lunds Grammatik og Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemsk. er benyttet.

### Historie.

1. M. A. (Sieverts). L. Schmidt: Lærebog i Hist. for Mellemsk., ved A. J. West, I.: 1. Del læst og repeteret, sam 2. Del til S. 133. Stoffet er saa vidt muligt blevet illustreret med Billeder fra forskellige større Værker, som Luckenbach: Kunst und Geschichte, Lübke-Semrau: Die Kunst des Altertums, Folkenes Historie, Ullsteins Weltgeschichte I., o. a.

1. M. B. (Sieverts). Som 1. M. A.

2. M. A. (Nissen). Samme Lærebog som 1. M. A. Dens 2. Halvdel læst og repeteret.

2. M. B. (Sieverts). Samme Bog. Dens 2. Del læst og delvis repeteret. Enkelte Episoder af Snorre Stur-lason og Saxo Grammaticus læste for Klassen.

3. M. A. (Sieverts). Samme Bog II.: Til den fran-ske Revolution, læst og repet. Billedstof forevist fra Danmarks Riges Historie III., IV., V., Folkenes Hi-storie, Fabricius: Danmarks Historie. Eleverne har læst Brudstykker af Eleonora Christines Jammers-minde, Revérdils Erindringer, Kejserinde Katharina II.'s Erindringer, o. a.

3. M. B. (Sievers). Som 3. M. A.

4. M. (Egeberg-Jensen). Samme Lærebog II.: Fra Revolutionen til Nutiden.

### Geografi.

I. M. A. (Nissen). C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I.: Rusland med de derfra udskilte Stater; Tyskland, Holland, Belgien og England. Mundtlig med Globus som Hjælpemiddel gennemgaaet. Bredde- og Længdekredsene.

1. M. B. (Jacobæus). Samme Bog: Rusland, de baltiske Lande, Polen, Finland, Tyskland, Holland, Belgien og England.

2. M. A. (Jacobæus). Det samme som 1. M. B. og dertil Frankrig.

2. M. B. (Jacobæus). Som 2. M. A.

3. M. A. (Jacobæus). C. C. Christensen: Geogr. for Mellemsk. I. og II.: Rusland, Tyskland, Holland, Belgien, Sydeuropa, Asien og Afrika.

3. M. B. (Jacobæus). Samme Bøger: Tyskland, Rusland, Asien, Afrika og Australien.

4. M. (Jacobæus). C. C. Christensen: Geogr. for Mellemsk. II.: Danmark, Norge, Sverrig og Amerika.

### Naturhistorie.

I. M. A. (Jacobæus). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemsk. II.: Fugle, Krybdyr og Padder. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.

1. M. B. (Rosenkjær). Som 1. M. A.

2. M. A. (Jacobæus). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi II.: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og B. Simonsen: Botanik II.

2. M. B. (Samme). Som 2. M. A.

3. M. A. (Samme). Zoologi som 2. M. Balslev og Simonsen: Botanik III.

3. M. B. (Samme). Som 3. M. A.

4. M. (Samme). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi I.: Mennesket og Sundhedslære, samt Insekter. Balslev og Simonsen: Botanik IV. Organisk Kemi efter Rasmussen og Simonsen.

### Regning og Matematik.

1. M. A. (Kobbernagel). Regning: Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I. (3. Opl): Hele Bogen med enkelte Overspringelser gennemgaaet.

1. M. B. (Samme). Som 1. M. A.

2. M. A. (Samme). Regning: Friis-Petersen og Jessen II.: Hele Bogen med enkelte Overspringelser gennemgaaet. C. Hansen: Geometri for Mellemsk. 1920: Forfra til Trekantskonstruktioner.

2. M. B. (Sieverts og Rosenkjær). Som 2. M. A.

3. M. A. (Atke). Regning: Friis-Petersen og Jessen III. C. Hansen: Arithmetik for Mellemsk. 1920: Forfra til Side 95 (undtagen § 66). Julius Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemsk. (ved C. Hansen), 4. Udg. 1915: § 65—112.

3. M. B. (Atke). Som 3. M. A.

4. M. (Rosenkjær). Regning: Friis-Petersen og Jessen IV. Carl Hansen: Arithmetik: Fra Potens — Bogen ud. Julius Petersen: Plangeometri (ved C. Hansen): Fra Geometriske Steder — Bogen ud.

### Naturlære.

1. M. A. (Atke). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I.: Forfra til Magnetisme. Sammes Opgaver i Naturlære I.: Øvelser Nr. 1—26.

1. M. B. (Kobbernagel). Fysik som 1. M. A. Rasmussen og Simonsen: Øvelseshæfte I.: til S. 16. (Elevøvelser).

2. M. A. (Kobbernagel). Ellinger: Lærebog i Fysik for Mellemsk.: Varme. En Del Elevøvelser udført i Tilslutning hertil. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemsk. 7. Udg. S. 1—27. Sammes Øvelseshæfte I.: S. 16 — Bogen ud (Elevøvelser).

2. M. b. (Atke). Ellingers Fysik: Varme (S. 46—72). Rasmussen og Simonsen: Uorg. Kemi: Første Afsnit. Sammes Øvelseshæfte I.: Nr. 27—45.

3. M. A. (Atke). Ellingers Fysik: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsen: Uorg. Kemi: S. 1—27. Sammes Øvelseshæfte I.: S. 16 — Bogen ud (Elevøvelser).

3. M. B. (Kobbernagel). Som 3. M. A.

4. M. (Atke). Ellinger: Lærebog i Fysik for Mellemsk. 5. Udg.: S. 92—122, 135—160. Julius Petersen: Kemi for Mellemsk.: Baser, Syrer, Salte, Kulstof.

### Latin.

4. M. (Kondrup). Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen: Læst til S. 45. Opgives: S. 22—45.

### Realklassen.

#### Dansk.

(Egeberg-Jensen). Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realkl.: S. 7—30, 37—40, 75—76, 100—127,



157—182, 218—230. Hostrup: Genboerne, Holberg: Jeppe paa Bjerget. Grammatik efter Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemkolen.

### **Tysk.**

(Frk. Højlund). Schiller: Die Jungfrau von Orléans, Der Graf von Habsburg. Mindre tyske Digte. Scheffel: Der Trompeter von Säckingen, S. 1—167. Fischer: Das Licht im Elendhause. Kaper: Stiløvelser for Mellemklasserne og sammes Grammatik benyttede. Deraf opgives: Schiller: Die Jungfrau v. Orléans: Prolog, I. og III. Akt, samt mindre tyske Digte.

### **Engelsk.**

(Louis Pedersen). Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet: S. 1—6, 8—17, 19—24, 29—50, 124—141, 144—163, 185—198, 229—233, 238—241. Heraf opgives: S. 4—6, 10—17, 19—24, 38—50, 125—141, 144—163, 229—233, 238—241. Kursorisk læst: Kipling: The Jungle Book (Velhagen og Klasing). Lund: Grammatik. Adolf Hansen: Stiløvelser.

### **Fransk.**

(Rektor). N. Chr. Nielsens Begynderbog gennemlæst, undtagen S. 65—66. Eksamensstoffet repeteret to Gange; det nødtørftige efter N. Chr. Nielsens Grammatik. Dér opgives: Stykkerne 11, 13, 17, 18, 20, 21, 23—26, 28, 29, 31, 32, 37—43 og 45 (ti Sider); endvidere Side 55—101 med Overspringelse af S. 65—66. (godt 40 S.)

### **Historie.**

(Egeberg-Jensen). Schmidt: Frankrig, Tyskland og England efter 1860. H. L. Møller: Samfundslære for Realkl.

### **Geografi.**

(Jacobæus). Vahl: Geografiske Hæfter for Realkl. I. Stockmarr: Klima og Plantebælter.

### **Naturhistorie.**

(Jacobæus). Balslev og Simonsen: Botanik for Realkl. Simonsen: Biologi for Gymnasiet.

### **Regning og Mathematik.**

(Rosenkjær). Friis-Petersen og Jessen: Regnebog for Realkl. Julius Petersen: Aritmetik og Algebra for Realkl. Udg. Nr. 16. (ved C. Hansen.)

### **Naturlære.**

(Atke). Sundorph: Fysik for Realkl. I: S. 1—18, 24—28, og II: S. 1—33.

## Gymnasiet.

### Dansk.

I. G. (Egeberg-Jensen). Efter Bertelsen: Oldnordisk Læsebog: 25 Sider. Gunløgs Saga (i Tilknytning hertil læst for Eleverne: Stykker af Nials og Egils Saga, samt Ibsen: Hærmændene paa Helgeland.); Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansen; Hertz: Svend Dyrings Hus (læst for Eleverne: Gildet paa Solhaug); Holberg: Jeppe paa Bjerget og Hostrup: Genboerne.

II. G. (Egeberg-Jensen). Efter Bertelsen: Dansk Sproghistorie 40 S. Gunløgs Saga (læst for Eleverne: Udvalgte Stykker af Nials og Egils Saga,, samt Ibsen: Hærmændene paa Helgeland); Vølvens Spaadom og Gudrunskvæderne, Folkeviser efter Olrik og Falbe-Hansen. — Mortensens Litteraturhistorie fra Holbergs Tid til J. L. Heiberg med tilsvarende Litteraturprøver efter Falkenstjernes Udvalg. Hostrup: Genboerne.

### Religion.

I. G. (Kondrup). Indledningen til Ny Testamentes Bøger. Efter Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker: Oldtiden.

II. G. (Kondrup). Efter Haar og Nørregaard: Kirkehist. Læsestk.: Oldtiden og en Del af Middelalderen.

### Tysk.

I. G. (Langla). Schiller: Die Jungfrau von Orléans, Die Glocke, samt flere Ballader. Privat læst: Riehl: Der Stadtpfeifer. Litteraturhistorie: Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur: §§ 50, 55—57. Stiløvelser efter Kaper: Tyske Stiløvelser for de højere Klasser. Repetition af Kaper: Kortfattet tysk Sproglære § 8—114. Hver Uge en Stil.

II. G. (Langla). Schiller: Wallenstein, Piccolomini og Wallensteins Tod. Gustav Freitag: Die Journalisten. Privatlæsning: Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten og Heibel: Nibelungen. Litteraturhistorie efter Kluge: Gesch. d. d. Nat.-Litteratur: §§ 45—55. Hver Uge en Stil.

### Engelsk.

I. G. (Kjørboe). The Three Cutters (Gebhart Willisch, Leipzig) med Overspringelse af Kap. II og III. Gardiner: Historical Biographies (Velhagen og Klasing). Kipling: The Jungle Book (Leipzig): 1/2 S. 1—185. Engelske Læsestykker ved Boysen, 2. Hæfte. Ad. Hansen: Stiløveser, skriftl. og mundtl. Short Storis til Genfortælling.

II. G. (Kiørboe). Historical Reader (Bruun): c. 40 Sider. Dickens: Selected Sketches: Udv. Stykker, c. 75 S. H. G. Wells: The Stolen Bacillus: Udv. Stykker, c. 150 S. Herrig-Førster: English Authors: Udv. Stykker, c. 50 S. R. L. Stevenson: Kidnapped — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser.

### Fransk.

I. G. (Kiørboe). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 1—108. Jung: Fransk Læsebog S. 1—49. — N. Chr. Nielsens Grammatik og Stiløvelser.

II. G. (Kiørboe). Daudet: Tartarin de Tarascon. N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I. og (tildels) II. Extemporal efter Thiers: Expédition en Egypte.

### Latin.

I. G. (Rektor). Mikkelsens Begynderbog læst færdig; derpaa læst af Cæsars Gallerkrig II. Bog, de to Ekspeditioner til Britannien IV., 20—38, og V., 1—23 og med Anvendelse af nogle Oldtidskundskabstimer af VII. Bog c. 20 Kapitler.

II. G. (Kiørboe). Cæsars Gallerkrig VII. Bog, Kap. 1—14, 32—43, 54—90. Sallust: Catilina.

### Historie.

I. G. (Sieverts og Fru Sieverts). Schmidt og West: Oldtidens Historie og Krabbe: Middelalderens Historie læst. Hele Stoffet repeteret i skriftlige Opgaver eller ved Foredrag af Eleverne. Til Eksamen opgives: Grækenlands Historie og Middelalderen. En Del Billedstof forevist særlig fra Luckenbach: Kunst und Geschichte og Folkenes Historie.

II. G. (Rektor). Krabbe: Den nyere Tids Historie og Nordens Historie ved Ottosen indtil Landboreformerne. Repetition gennem skriftlige Opgaver i større, hver Gang opgivne Pensar.

### Oldtidskundskab.

I. G. (Rektor). Herodot III. Hæfte ved Hude, Aiskylos: Perserne; dernæst Begyndelsen af Cæsars Gallerkrig VII. Bog (Vercingetorix). Skriftlige Opgaver: 1. En Sammenligning mellem Beretningen om Slaget ved Salamis hos Herodot og hos Aiskylos. 2. De lilleasiske Joner under Perserkrigene.

II. G. (Rektor). Østergaards Iliadeudvalg, Sofokles: Antigone, Euripides Ifigenia i Tauroi i Forbindelse med Goethes Iphigenia. — Ifigenia i Aulis ved Gertz, læst op for Klassen. Skriftlige Opgaver: 1.

Antigone eller Kreonskikkelsen i „Antigone“; 2. En Sammenligning mellem Ifigenia hos Goethe og hos Euripides.

#### **Naturkundskab.**

I. G. (Jacobæus). V. Madsen og Bøving Petersen: Geologi I og II.

II. G. (Jacobæus). Vahl: Danmark. Simonsen: Biologi. A. Krogh: Fysiologi: Til Nervesystemet.

#### **Mathematik.**

I. G. (Kobbernagel). Julius Petersen: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linie (ved C. Hansen), 2. Udg.: Forfra til S. 54. Sammes: Plangeometri, 4. Udg.: Forfra til den retvinklede Trekant. Opgaver hver 14. Dag.

II. G. (Kobbernagel). Julius Petersen: Aritmetik og Algebra: Annuiteter — Bogen ud. Sammes Plan-geometri: Forfra til S. 62. Opgaver hver 14. Dag.

#### **Skriveundervisningen.**

(Fru Otterstrøm, Nissen).

Overintendant Jørgensens Bøger er benyttet i alle Klasser.

#### **Tegneundervisningen.**

(Kondrup).

Underklasserne har tegnet dels efter Fortegninger; dels efter lette Planmodeller. Farver af Oliekridt anvendes. Mellemskolen har benyttet fritstaaende Modeller. Vandfarver anvendes.

#### **Sangundervisningen.**

(Atke).

Undervisningens Maal har i dette som i forrige Skoleaar været at faa lært Børnene saa mange af vore Børne- og Fædrelandssange som muligt. Desuden er der lagt Vægt paa Tonedannelse. I den ugentlige Fællessangtime er der indøvet trestemmige Sange.

#### **Haandarbejde.**

(Fru Otterstrøm).

I de faa Timer, Pigerne har haft, har de lavet lettere Syarbejder. Maskinsyning er indøvet i 2. M.

#### **Gymnastikundervisningen.**

(Rosenkjær og Fru Otterstrøm).

(Drængene): Timerne er anvendt til Gymnastik, Fodbold og Svømning. I Gymnastiktimerne er væ-

sentlig drevet primitiv Gymnastik. Udenfor Skoletiden er der drevet svensk Gymnastik med et frivilligt Hold paa 18 Medlemmer. Fra Januar til Maj har et Hold, overvejende fra 3. og 4. M., 24 Medlemmer, trænet dels i, dels udenfor Skoletiden, til Skolestævnet i Kolding. 22 Elever har jævnlig trænet i Fodbold udenfor Skoletiden. — Det frivillige Gymnastikhold har haft Opvisning i Statsskolen og i Møgeltønder. — Skolens 1. Hold har spillet mod Kolding, Sejr for Kolding: 3—2. Skolens 2. Hold mod Sønderborg Mellemskolehold, Sejr for Tønder: 1—0 (om Idrætstævnet i Sønderborg, se under Skolens Dagbog).

(Pigerne): Forskellige Boldspil er indøvet, samt nogle Folkedanse.

Langboldkampe er spillet:

mellem Nørre Gymnasium og Tønder	53 Points	-	11 Points
„ Aurehøj „ „ „	23 „	-	18 „
„ Hellerup „ „ „	27 „	-	24 „
„ Sønderborg „ „ „	58 „	-	59 „

I Anledning af det sønderjyske Stævne St. Bededag i Sønderborg har 23 Piger faaet Gymnastikundervisning paa Skolen om Eftermiddagen i 3 Maaneder.

## 5. Underklasserne.

Da Tønder Statsskole aabnedes i 1920, forefandtes der fra den tyske Tid to Klasser for Elever under 11 Aar, nemlig de saakaldte „Sexta“ (VI) og „Quinta“ (V), og for at lette Overgangen fra tysk til dansk Styre blev de foreløbig bibeholdt som to „Underklasser“ eller Forberedelsesklasser, men da de faldt udenfor den egentlige Statsskoles Rammer, fik de en særlig Skolepengeordning, idet der i Skolepenge betaltes 10 Kr. pr. Maaned for hvert Barn, uanset Hjemmets økonomiske Stilling, medens Ordningen i Statsskolen (se S. 42) jo ellers er den, at Børn, hvis Forældre har under 4050 Kr. i aarlig Indkomst, gaar gratis og andre Børn svarer en meget beskeden Afgift, stigende opefter i Forhold til Forældrenes Skatteevne.

Som Dagspressen allerede har meddelt, har Undervisningsministeriet nu foretaget en betydningsfuld Forandring med Tønder Statsskoles Underklasser: den underste Klasse, „Sexta“, bortfalder med indeværende Skoleaars Slutning, altsaa nu til Sommerferien, medens den ældste „Quinta“, bibeholdes for en Aarrække, nemlig i hvert Fald til Sommerferien 1926. (U.-M.s Skrivelse af 20. 3. 1922.) Det er den ene Side af Nyordningen.

Det betyder, at Tønder Statsskole i hvert Fald i de første 4 Aar kan optage Elever, der inden 15. August er fyldt 10 Aar. Under Statsskolen kommer der derved stadig til at ligge en Undervisningstid, hvor Arbejdet helt samler sig om at forberede Eleverne til Indtrædelse i Mellemskolen, og Erfaringerne har vist, at det ikke er afgørende, om vi har to Aar eller eet Aar; thi vi har allerede maattet løse den Opgave at forberede tyskunderviste og danskunderviste, privat forberedte og folkeskoleunderviste Børn til 1. Mellemkl. paa eet Aar.

Tønder Statsskole er paa den Maade fremdeles i Stand til at bygge paa Folkeskolen baade i Tønder By og indenfor Oplandet, hvad enten denne er dansk eller tysk, til Trods for al uundgaaelig Forskel i Arbejdsmetoder og Maal mellem Folkeskolen og Gymnasieskolen.

Men dertil kommer et andet Forhold, som ogsaa har sin Betydning. Netop naar øverste Forberedelsesklasse sikredes for en Aarrække, var det naturligt for Statsskolen at søge at opnaa en lempeligere Skolepengeordning end den hidtil gældende. Dette har Underordning end den hidtil gældende. Dette har Undervisningsministeriet imødekommet for saavidt, som der i den bibeholdt Forberedelsesklasse maa uddeles Fripladser til indtil  $\frac{1}{5}$  af Elevernes Antal, og skulde Skolen ønske at lade flere Hjem faa Del i Lempelserne, kan Antallet forøges ved, at der i Stedet for en hel Friplads uddeles to halve.

Den nye Ordning er derfor baade fastere, idet Stillingen nu er klar for en Aarrække, og billigere, idet økonomisk vanskeligt stillede Hjem kan opnaa nogen Lempelse for de flinke Elever allerede i Forberedelsesklassen.

## 6. Den tyske Afdeling.

Det nye Skoleaar aabnedes med to Klasser, som 1. 4. 1921 talte i Prima 7 og i Sekunda 14. Af Primarnerne opnaaede een Elev ikke Adgang til Eksamen ved Forcensuren, og een Elev bestod ikke. Afgangseksamen bestodes saaledes af 5 Elever: Daniel Bock, Carl Carstensen, Peter Dithlefsen, Peter Jacobsen og Rudolf Stehr (sidstnævnte var fritaget for mundtlig Prøve). Af de 14 Sekundanere flyttedes 12 Elever op.

Den 11. April fandt Skoleafslutningen Sted, og ved denne Lejlighed talte Dr. Tilse som Klasselærer til Primarnerne, hvorpaa Rektor West efter Indstilling fra

Afdelingens Lærere overrakte Rudolf Stehr 40 Kr. og Daniel Bock 20 Kr. som Flidspræmie.

Undervisningen er blevet givet af D'Hrr. Dr. Tilse, Dr. Arndt, Professor Langla og Adjunkt Louis Pedersen (den frivillige Danskundervisning), og efter at Seminariet havde maattet indrage de af Statsskolen benyttede to Klasseværelser, blev den tyske Afdeling anbragt i Alexandrineskolen efter Overenskomst med Alexandrineskolens Skoleforening. Inspektionen har paahvilet Dr. Tilse med Assistance af Dr. Arndt. Gennem Skrivelse af 15. December 1921 tillod Ministeriet, at Dr. Tilse genengageredes for Skoleaaret 1922—23 med 13 ugentlige Timer; skønt den tyske Afdeling er indskrænket til een Klasse, er der saaledes ikke afskediget nogen Lærer.

Gennem Skrivelse af 20. Marts 1922 har Ministeriet derimod fastsat, at den tyske Afdeling — hvis sidste Klasse ogsaa samtidig gøres færdig — bortfalder med Udgangen af Skoleaaret 1922—23 (U.-M.s Skr. 20. 3. 1922).

## 7. Stipendier, Flids- og Bogpræmier.

Ved Skrivelse af 18. November 1921 stillede Undervisningsministeriet et Beløb af 1010 Kr. til Raadighed til Stipendier og Flidspræmier. Ligesom ifjor bemyndigedes Skolen til at anvende alle Penge straks, og de fordeltes da med 950 Kroner til Hovedskolen og 60 Kr. til Flidspræmier for Elever fra de to Klasser i den tyske Afdeling (se under denne).

Paa den danske Afdeling fordeltes Beløbet saaledes. Efter Ansøgning erholdt:

Hannchen Petersen	II. G.	150 Kr.
Grete Bonnichsen	II. G.	150 Kr.
Christian Hansen	II. G.	150 Kr.
Jens Korsgaard Nielsen	I. G.	100 Kr.
Peter Due	I. G.	100 Kr.
Peter Lorenzen	II. G.	50 Kr.
Andreas Bossen	I. G.	50 Kr.
Else Ulrich	I. G.	50 Kr.

Uden Ansøgning fik Hans Eskildsen (4. M.), Rigmor Mikaelson og Anna Charlotte Schrøder, begge af 3. M., hver 50 Kr. som Flidspræmier.

Bogpræmier af Aabenraabibliothekets Boggave blev givet til Peter Due (I. G.), Ester Svendsen (Realkl.), Johanne Friedrichsen (4. M.), Annie Schütz (3. M.), Anton Marcussen og Steffen Steffensen (begge af 2. M.). En Boggave fra Lærerkollegiet tildeltes Alfred Lund (Realkl.).

## 8. Nogle Oplysninger for Hjemmene.

### Om Skolens Eksaminer.

Af afsluttende Eksaminer forbereder Tønder Stats-skole i Øjeblikket til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og nysproglig Studentereksamen. Til Vejledning for Hjemmene hidsættes her nogle Oplysninger om de til disse Eksaminer knyttede Rettigheder.

Mellemskoleeksamen er først og fremmest Betingelse for Optagelse i Realklassen og Gymnasiet i det Omfang, som overfor er fremstillet.

Den vil endvidere i visse Tilfælde kunne fritage de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter, for at underkaste sig Prøven for Sekondløjtnantselever, og vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset.

Den danske Handelsstands Fællesrepræsentation har udtalt, at for det store Antal unge Mennesker, af hvem man vel forlanger et vist Kendskab til flere Skolefag, end Folkeskolen byder, men for hvem samtidig en nogenlunde tidlig Indtræden i praktisk Virksomhed har overvejende Betydning, vil man foretrække Mellemskoleeksamen.

Fællesrepræsentationen for dansk Industri og Haandværk har udtalt, at Mellemskoleeksamen synes at være en for Haandværkets og Industriens Lærlinge vel afpasset Prøve, og at man nærer det Haab, at man i Haandværk og Industri mere og mere vil virke hen til, at disse Fags Lærlinge møder med Mellemskoleeksamens Kundskaber.

Realeksamen giver Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede. Realeksamen med 3 Sprog og alle 3 matematiske Discipliner (praktisk Regning, Arithmetik og Geometri) giver Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til polyteknisk Lærestalt. Samme Eksamen med 3 Sprog samt praktisk Regning og Math. og Tillægsprøve i Latin giver Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Realeksamen forlanges ved Ansættelse i forskellige Stillinger under Toldvæsenet, Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel. Endvidere kræves den som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; (for Optagelse som Landinspektørelv, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive



forlangt enten Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve foruden Realeksamen). Realeksamen giver Adgang til Officerskolens næstældste Klasse og til at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter.

I mangfoldige private Stillinger paa Kontorer, i Banker, Assuranceselskaber o.l. vil man foretrække Ansøgere med Realeksamen.

Studentereksamen af den nysproglige Retning giver Ret til at lade sig immatrikulere ved Københavns Universitet og Adgang til at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer, dog kræves der til Studium under det theologiske Fakultet en Tillægsprøve i Græsk. Ved den polytekniske Lærestanstalt maa der bestaaes en særlig Adgangseksamen. Studentereksamen giver endvidere visse Lempelser ved Lærereksamen og giver Ret til Optagelse paa Landbohøjskolen som Landinspektør-, Veterinær- og Skovbrugselev.

### Optagelse af nye Elever.

Betingelserne for Optagelse i Skolen er følgende:

1. Optagelse finder regelmæssigt kun Sted ved Begyndelsen af et nyt Skoleaar. Dog kan Rektor bevillige Undtagelser fra denne Regel.

2. Eleven maa ved Optagelse i 1. Mellemskoleklasse ikke være under 11 Aar (ved Optagelse i 2. Mellemskolekl. altsaa ikke under 12 Aar osv.) og maa paa den anden Side ikke være mere end 2 Aar over Klassens Gennemsnitsalder. Undtagelser herfra kan dog under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. Optagelse finder Sted efter en bestaaet Optagelsesprøve, der afholdes kort før Sommerferiens Indtræden, og hvortil Indmeldelse for I. M.s Vedk. regelmæssigt maa være sket inden Udgangen af Maj Maaned. Den bibeholdte Underklasse (se S. 00) er Forberedelsesklasse til I. M., og Undervisningens Krav tager Sigte herpaa. Fordringerne ved Optagelse i I. Mellemskoleklasse er følgende (Anordn. af 19. Juni 1903):

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst,

og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Ret-skrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt foreløst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt. (Der fordres ikke, at Eleven skal kunne anbringe Skilletegn).

3. Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. Skrivning. Han maa kunde skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i en Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie og derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder,

8. Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

4. Optagelse i en af Mellemskolens højere Klasser kan finde Sted efter en bestaaet Optagelsesprøve, der viser, at Eleven i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) søger Optagelse.

For Optagelse i 4. Mellemskoleklasse efter privat Forberedelse har Ministeriet truffet særlige Betimmelser, hvorom Oplysning kan faas hos Skolens Rektor. Optagelse i 4. M. i Skoleaarets Løb kan kun ske med Ministeriets Tilladelse.

5. I Realklassen kan kun optages Elever, som har bestaaet Mellemskoleeksamen med et Eksamensresultat af mindst 4,5. Dog har saadanne Elever ikke Krav paa Optagelse (eller Opflytning), men Skolen har Ret til at træffe Afgørelse derom i hvert enkelt Tilfælde.

Optagelse i Realkl. i Skoleaarets Løb kan kun ske med Ministeriets Tilladelse.

6. I I. Gymnasieklasse kan kun optages Elever, som ved Mellemskoleeksamen har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og tillige mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Karakterer i Fagene Dansk Stil og (alt efter som Eleven skal gaa ad den nysproglige eller den mat.-naturv. Linie) Engelsk og Tysk (den nyspr. Linie) eller Matematik og Naturlære (den mat. Linie). De, der vil optages i den nysproglige Afdeling, maa desuden bestaa en Prøve i Latin med Karakteren g.

Elever, der opfylder disse Betingelser, har dog ikke Krav paa Optagelse i I. G. Skolen har i hvert enkelt Tilfælde Ret til at afgøre, for sine egne Elevers Vedkommende, hvorvidt den vil opflytte dem, og for andres Vedkommende, hvorvidt den vil underkaste dem en Prøve i alle eller enkelte Fag.

Elever, der uden Mellemskoleeksamen ønsker Optagelse i I. G., maa underkaste sig en Optagelsesprøve af tilsvarende Omfang, hvorom Oplysning kan faas hos Skolens Rektor. Indmeldelse til denne Prøve maa ske inden 1. Maj.

7. Optagelse i II. og III. Gymnasieklasse kan kun finde Sted med Ministeriets Tilladelse, som i Almindelighed ikke vil blive givet, med mindre vedkommende Elev tidligere har gaaet i en anden eksamensberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne.

### Skoleafgiften.

For den bibeholdte Underklasse er Skolepengeordningen den samme som ifjor, 10 Kr. maanedl. med Søkendemoderation, hvortil dog kommer den under II, 5 omtalte Ændring.

I Følge Lov af 30. Juni 1919 er Undervisningen i Statens Skoler vederlagsfri for Elever, hvis Forsørgeres Skatte indtægt ikke overstiger 4000 Kr.

Er Skatteindtægten højere, svares Skoleafgift efter følgende Skala:

Skatteindtægt.	Gymnasieklasser og Realklasse.	Mellemskole- klasser.
4050— 5000 (inkl.)	4 Kroner mdl.	3 Kroner mdl.
5050— 6000 —	5 — —	4 — —
6050— 7000	6 — —	5 — —
7050— 8000	7 — —	6 — —
8050— 9000	8 — —	7 — —
9050—11000	9 — —	8 — —
10050—11000	10 — —	9 — —
11050—12000	11 — —	10 — —
12050—13000	12 — —	11 — —
13050—14000	13 — —	12 — —
14050—15000	14 — —	13 — —
15050—16000 —	15 — —	14 — —
16050 og derover	16 — —	14 — —

Hvis imidlertid Forsørgeren har mere end eet Barn, som er under 15 Aar, eller som er ældre, men nyder Undervisning i en offentlig højere Almenskole, ned sættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert af saadanne Børn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 5000 Kroner derved bringes ned under 4050. Det efter disse Fradrag tilbageblivende Beløb er da den afgiftspligtige Indkomst.

Forsørgere, hvis afgiftspligtige Indtægt ved Børnefradrage er nedbragt til Skalaens laveste Indtægtstrin, svarer kun Afgift for 1 Elev; paa det næstlaveste Trin svares Afgiften kun for 1ste og 2det Barn og saaledes videre. For de øvrige skolesøgende Børn bortfalder Afgiften fuldstændig.

**Udmeldelse** maa ske senest den sidste Dag i vedkommende Kvartal, da der ellers maa betales for hele det følgende Kvartal.

### Fritagelse for Gymnastik.

Ministeriet har i Cirkulære af 5. Maj 1916 indskærpet Skolerne at paase, at ingen Elev fritages for Gymnastikundervisningen eller herhen hørende Øvelser,

uden at Nødvendigheden deraf er godtgjort ved Lægeattest. Denne Attest skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som faas ved Henvendelse til Rektor. Attesterne skal opbevares af Skolerne og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Uden Lægeattest kan Skolen kun tilstede Fritagelse for enkelte Gymnastiktimer, ikke udover 1 Uge.

### **Smitsomme Sygdomme.**

De af Ministeriet i Bek. af 5. Marts 1916 herom givne Regler er i Hovedsagen følgende:

Ved Tilfælde af tyfoid Feber, Difteri og Skarlagensfeber maa det syge Barn ikke modtages paa Skolen igen, førend der kan medbringes Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte. Ved Difteri bør denne Lægeattest oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne; hvis ikke, maa det ved bakteriologisk Undersøgelse være godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller.

Raske Børn fra Hjem, i hvilke Difteri eller Skarlagensfeber er optraadt, maa ikke søge Skolen, førend det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at den syge er blevet forsvarligt isoleret og Desinfektion foretaget. Ved Skarlagensfeber skal Lægeattesten desuden bevidne, at der ikke foreligger mistænkelige Svælgtilfælde.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse, og Børn, der lider af Kighoste, ikke før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Børn med smitsom Øjenbetændelse eller smitsomme Hudsygdomme maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet eller Lægen erklærer dem for smittefri.

### **Konfirmationsforberedelsen.**

Skolens Ordning er saadan, at der indtræder mindst Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, som gaar til Præsten om Vinteren i 3 M. Fra Skolens Standpunkt maa altsaa dette Tidspunkt for Konfirmationsforberedelsen betragtes som det heldigste.

### **Forsømmelser.**

Bortset fra Ferier og Fridage har Skolens Elever ubetinget Mødepligt. Lovlig Forsømmelsesgrund er kun Sygdom. En Elev, der har været syg

eller uforudset har maattet forsømme Skolen, skal, naar han igen møder, medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Udeblivelsens Aarsag og Varighed. Til enhver Forsømmelse, som ikke skyldes Sygdom eller anden uforudset, tvingende Aarsag, maa Rektors Tilladelse forud indhentes.

## 9. Ordensregler,

1. Eleverne samles om Morgenen i Skolegaarden, tidligst et Kvarter før Undervisningens Begyndelse; der lukkes op 5 Minutter før denne.

2. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen, Tilladelse til at blive i Klassen gives kun Elever, der har et særligt Hverv eller af særlige Grunde har Tilladelse dertil, og drejer det sig om længere Tid, f. Eks. en Uge eller derudover, maa Hjemmet skriftlig anmode Rektor derom. Ingen Elev maa forlade Skolens Grund i Frikvarteret uden Tilladelse af Rektor eller Legepladsinspektøren.

3. Alle Skolesager skal være mærket med tydeligt Navn. Nye Bøger bør ikke mærkes, før de har været fremvist paa Skolen.

4. For glømte Sager har Skolen intet Ansvar.

5. Uvedkommende Ting maa ikke medbringes; Penge, Ure og andre Værdigenstande maa ikke efterlades i Overtøj eller Pulte. Medbringere en Elev Penge hjemmefra for at besørge Indkøb, bør de straks afleveres til en af de inspektionshavende. Indsamlinger finder kun Sted med Rektors Tilladelse.

6. Forsætlig eller tankeløs Beskadigelse af Skolens Inventar vil blive forlangt erstattet, og enhver Elev er ansvarlig for sin faste Plads i Klassen.

7. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet skal medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde.

## 10. Bibliotheket.

Bibliothekaren, Lektor Egeberg-Jensen, bestyrer ogsaa Elevbibliotheket. Bogudvalget bestaar foruden Rektor (Formand) og Bibliothekaren af Adjunkterne Jacobæus og L. Pedersen.

Den resterende Sum (5000 Kr.) af den ekstraordinære Bevilling, vi fik ved Bibliothekets Oprettelse, er anvendt paa følgende Maade:

Dansk Litteratur fra Holberg til 1900 er suppleret, og der er anskaffet et fyldigt Udvalg af moderne

dansk og norsk Litteratur, en Del moderne svenske Forfattere samt et Udvalg af engelsk Litteratur.

Vor Samling af Levnedsskildringer (Memoirer og Breve) er stærkt udvidet, da der har vist sig en ret stærk Interesse hos den stedlige Befolkning for denne Form for Oplysning om dansk Kultur.

Samlingen af videnskabelige, historiske Værker er forøget, og der er anskaffet en Del Kunsthistorie (navnlig om dansk Kunst). Desuden har vi faaet en Del populær-videnskabelige Værker, væsentlig indenfor Historie og Naturvidenskab.

Fra forskellig Side har vi modtaget Boggaver. Fra Professor Aage Friis dennes Bog: Det nordslaviske Spørgsmaal 1864—1879, fra Professor Francis Buhl i Christiania en smuk Samling kommenterede Udgaver af norske Klassikere, fra Fru Overlærer Egeberg, København, Ingemanns samlede Værker. Desuden forskellige Bøger fra Adjunkt Frk. Højlund, Fru Lektor Kjørboe samt fra Eleverne Alfred Lund, Meta Wolfsberg, Hans Madsen og J. Jepsen.

Som i Fjor har Underskolens Klasser haft deres egne Klassebibliotheker, bestyret af Klasselærerne. Elevbibliotheket bestaar nu af omkring 650 Bind. Til Elever I.—II. G., R. og Mellemkolen har der været foretaget 4664 Udlaan; til forskellige udenfor Skolen 617 Udlaan. Som Tallene viser, er dette en vældig Stigning fra ifjor (2207 og 190). —

## 11. Samlingerne.

### a. Den naturhistoriske Samling.

Undervisningsministeriet har stillet et Beløb paa 4525 Kr. til Raadighed til Grundlæggelse af Skolens naturhist. og geograf. Samlinger. Af dette Beløb blev Halvdelen brugt forrige Aar. For Restbeløbet og det aarligt til Raadighed staaende Beløb paa 378 Kr. er her i Aarets Løb indkøbt fysiologiske, botaniske og zoologiske Præparater.

Skolen har i Løbet af Skoleaaret modtaget en Del Gaver fra Eleverne:

En Plantesamling (Einer Lund),  
nogle Mineralier (Andreas Bossen),  
Høj- og Toplærke (Bernh. Mamsen),  
en Hermelin (Else Mogensen),

desuden er der modtaget Gaver fra Karl Davidsen, Sven Boysen, Karl Emil Jensen, Jens Chr. Hansen, Chr. Frideriksen, Ejner Sønniksen, Willy Bønning, Johannes Engel.

## b. Den fysiske Samling.

En Rest af den ifjor givne Bevilling og Annuum 378 Kr. er anvendt til at supplere det allerede anskaffede. Paa Foranledning af Undervisningsministeriet er indsendt Forslag til en Udvidelse med en kommende mathematisk Linie for Øje, idet Skolen haaber at komme i Betragtning ved Fordelingen af de ekstraordinært bevilgede 10,000 Kr. til Gymnasieskolernes fysiske Samlinger.

## 12. Skolerejser.

### 1. Cykletur i Sommerferien.

Den 1. Juli Kl. 9 Formiddag paabegyndte Adjunkt Rosenkjær sammen med 16 Drenge en 9 Dages Cykletur. Deltagerne var fra Mellemskolens Klasser, alle de, der havde Lyst. Alle indbetalte ved Begyndelsen hver 25 Kr., saa havde vi hele Vejen fælles Husholdning.

Den 1. Juli naaede vi, bortset fra et Par Punkteringer og en Kædesprængning, uskadt til Aabenraa, 44 km. En gammel Øhandler Christensen stillede berødvilligt sit Høloft til Raadighed for Natten, og efter en Badetur i Aabenraa Fjor, en Spadseretur gennem Byen til „Folkehjem“, et Aftenmaaltid — Rugbrød og Smør — i en Vejgrøft gik vi ved 8-Tiden til Ro i Høet. Megen Ro er der ikke den første Nat, dog Kl. 6 Morgen den 2. Juli sad vi bænkedede ved „gamle Christensens“ Kaffebord, og startede derefter nordpaa til Enkefru Daugaard-Hansen, Eltang ved Kolding, 74 km. Undervejs besaa vi Skærvefabrikken, Knivsbjerg, Haderslev, Hernhutterkirkegaarden i Christiansfeldt, den gamle Grænse ved Frederikshøj, Skamlingsbanken og Koldinghus. Den Aften var der stor Glæde; vi fik Aftensmad og en uendelig Masse Hø at være i. Søndag den 3. Juli tog vi kun 33 km. til Lærer Rosenkjær, Gl. Sole ved Vejle. Her hvilede vi den ganske Eftermiddag og startede den 4. Juli sammen med Lektor Egeberg Jensen til Grejsdalen (Skrædderbakken), Jelling (Kongehøjene, Bureskov, Kirken og Seminariet) til Vejle, sejlede til Munkbjerg — Retur, cyklede igen over Skyttehuset, Tirsbæk til Gl. Sole, 52 km. 4. Juli begyndte vi Klokken 5 over Vejle, Fredericia, (Voldene, Mindesmærkerne, Banegaarden og Færgerne), Snoghøj, med Motorbaad til Middelfart, ad Odense Landevej til Proprietær Rasmussen, Borreby Møllegaard pr. Bellinge, 96 km. Her fik vi en storslaet Modtagelse, Aftensmad, Kaf-



fe, Kirsebær og Hø. 5. Juli: Efter den traditionelle fynske Øllebrød med Klumper — Kaffe sparede vi denne Dag paa. Odense: H. C. Andersens Huse, Sankt Knuds Kirke, den katolske Kirke, Elektricitetsværket, Svineslagteriet og først og sidst Papirfabrikken, hvor Direktøren velvilligt viste os Fabrikationen lige fra Materialet var importeret som Træplader, til det kom ud som Skrivepapir. Hver Dreng fik en Pakke Papir med som Erindring samt en Sodavand at slukke Tørsten paa. Denne Dag havde vi vort eneste Sygdomstilfælde, idet en Dreng lidt for rigeligt havde besøgt Hr. Rasmussens Kirsebærtræ. Par Vejen til Borreby besaa vi Dalum Landbrugsskole samt Landbrugsmuseum. 6. Juli tog vi med et rungende Hurra Afsked med Borreby og vore elskværdige Værter, cyklede til Nyborg Strand, Holkenhavn, Gjerup, Rygaard, Hesselagerstenen til Skovrup ved Svendborg, 80 km. I Kroen fik vi et Høløft, og hvem beskriver vor Glæde, da Kromanden hentede os ud i Haven til et Bord med Frikadeller, Kartofler og Sauce samt Kaffe med Kager. 7. Juli atter Øllebrød, Klumper og Kaffe, derefter til Svendborg, med elektrisk Færge til Thurø (Fiskerihavnen og den ejendommelige Kirke), med Baad til Taasinge (Valdemars Slot, Bregninge Kirke, hvorfra vi blandt andet kunde se til Als og Langeland) med Færge til Svendborg, derefter forbi Ollerup Gymnastikskole til en Gaard i Nærheden af Faaborg, 45 km. Her sov vi og startede, 8. Juli, Turens sidste Dag, til Faaborg, med Damper til Sønderborg, flottede os med en stor Middag og begav os endelig paa Turen over Dybbøl, Bøffelkobbøl, Graasten, Krusaa til Tønder, 70 km. Kl. 10 naaede vi hertil friske og raske, men dygtigt brune og støvede. Regnskabet blev gjort op, og hver Mand fik tilbagebetalt 1 Kr. 17 Øre. En lignende Tur paatænkes i den kommende Sommerferie.

## 2. Langboldholdets Tur til København.

„Aurehøj Gymnasium“ indbød Skolens Langboldhold til en Uges Besøg i Hellerup; foruden Holdets 12 Piger, rejste 6 andre med, saa det i det hele blev 18 af vore største Piger, der deltog i Turen.

Lørdag den 15. Oktober kørte vi med Toget fra Tønder til Fredericia. Efter at have set denne By, tog vi med Damperen Kl. 6 Efterm. til København. Det blev en meget smuk Sejlstur; trods Aarstiden sad vi paa Dækket i Maaneskin til Kl. 9 og saa paa Fy-

rene, mens vi sang den ene Sang efter den anden. Natten blev urolig, men ikke ubehagelig, godt Humør var der i vore tre Kahytter.

Kl. 6 Søndag Morgen kom vi til København, der jo var en hel ukendt By for de fleste Sønderjyder. Fra Kvæsthusbroen gik vi over St. Anna Plads gennem Bredgade til Amalienborg; der var stille og højtideligt, kun Skildvagten passede sin Post, og en Betjent kom over Pladsen, mens vi gik rundt om Frederik V.'s Statue. Solen stod nu op, og da vi gik ned mod Marmorkirken, lyste den vidunderligt paa Toppen af Kuplen.

En Sporvogn kørte os nu til Hellerup, hvor Skolens Rektor, Frk. Dickmeiss og Frk. Schou modtog os ved et dejligt Kaffebord. Kort efter kom Kvarterværterne og afhentede Pigerne.

Mandag og Tirsdag var der „sønderjysk Stævne“ paa Skolens smukke Boldplads. Hertil var inviteret Boldhold fra fem Skoler. Der blev spillet Hockey, Kurvebold og Langbold m. m., løbet Stafet og almindeligt Væddeløb. Mange Forældre kom som Tilskuere. Vi lærte af at se paa og være med i flere Kampe, men vi kunde ikke klare os i Konkurrencen mod Københavnerne, der var os for hurtige.

I de følgende tre Dage saa Pigerne sig om i Hovedstaden med deres Kvarterværter. Af Seværdigheder, vi saa i Fællesskab, bør nævnes: Glyptotheket, Raadhuset), Christianshavns Vold, Zoologisk Have; en Aften var vi i „det kongelige Teater“ alle indbudte af Teateret og saa „Eventyr paa Fodrejsen“.

Vor sidste Dag i København inviterede „Aurehøj Gymnasium“ os i Fællesskab med de jævnaldrende Værter paa Tur i en stor Lastbil helt til Frederiksborg Slot. Vejret var os gunstigt, Solen skinnede paa de store Skove i deres pragtfulde Efteraarsfarver, hen over Furesøen ud over vide Landskaber, og da vi kørte op ad Gehlsbakke.

Slottet blev os forevist af Lektor Michelsen, og Turen blev en pragtfuld og morsom Dag.

Lørdag den 22. Morgen rejste vi med Tog fra København og naaede Tønder Kl. 6 Aften, alle i god Behold, med mange gode Minder og taknemmelige mod alle, der paa denne Tur viste os Elskværdighed og Gæstfrihed.

Oktober 1921.

Sophie Otterstrøm.

### 3. Rømøtur.

I Storebededagsferien foretoges en Udflugt til Rømø med Elever fra I. G., Realklassen og IV. M. Formaalet var at studere Naturforholdne, specielt Klitdannelser og Fuglelivet paa den nordlige Del af Øen. Eleverne var Gæster hos Befolkningen i Toftum og Juvre, hvor de modtoges med stor Velvilje. Leder var Adj. Jacobæus.

### 13. Almenoplysende Virksomhed.

Danskundervisning for Tjenestemænd.

Ligesom ifjor meldte der sig gennem Postmesteren i Tønder et Hold Tjenestemænd, som ønskede Undervisning i Dansk. Med Adjunkt Kondrup som Lærer har Undervisningen været fra 1. Oktober til Jul med gennemsnitlig 20 Deltagere.

### Foredragsrækken.

Skolen afholdt i 1921—22 en Foredragsrække over nationale Emner. Før Jul talte Prof. Rozniecki om det nye Polen (med Lysbilleder) og Prof. Holger Pedersen om Irland. Efter Jul talte Prof. Knud Fabricius om Danmarks Forhold til dets Naboer gennem Tiderne, og Rektor A. J. West om Elsass-Lothringen (med Lysbilleder).

Alle Foredrag var godt besøgt, og opmuntret heraf vil vi fortsætte med Foredrag ogsaa næste Aar.

### 14. Af Skolens Dagbog.

Torsdag 25. August. Skolens Fødselsdag, Tale ved Morgensang om Skolens Vækst, hvorpaa de sidste Timer blev givet fri til Sport og Badning i det staaende Sommergejr.

25. September. Sønderborg—Tønder Fodboldkamp i Tønder.

Lørdag 1.—Søndag 2. Oktober. Besøg af Kolding Skoles Fodbold- og Langboldhold. Gæsterne blev indkvarteret. Kl. 8 var der Kaffebord med efterfølgende Dans, hvortil var indbudt Gæsterne, Skolens Fod- og Langboldhold, samt Elevernes Forældre. Søndag Form. besaas Byen. Kampene spilledes, derefter fælles Udflugt til Flyverhallen.

Fredag 11. November. Foredragsrækken paabegyndt, Prof. Rozniecki om det nye Polen (se iøv. under 13).

Tirsdag 24. Januar, Kl. 10. H. C. Andersen-Oplæsning for hele Skolen af Prof. Vilh. Andersen.

Mandag 27. Marts. Kl. 12 Gymnastikopvisning af Adj. Rosenkjærs frivillige Hold med Musikledsagelse af Garnisonens Dragonorkester, der velvilligt var stillet til vor Raadighed, og Opvisning i Festsalen af Folkedanse, indstuderede af Fru Otterstrøm.

Torsdag 11. Maj. Indvielse ved Morgensang af vor nye Skolefane.

Torsdag 11. Maj—Fredag 12. Maj. Idrætsstævnet i Sønderborg. I Stedet for Skoleidrætsstævne i Kolding, der blev aflyst, gjorde Sønderborg os den Glæde at invitere os til et sønderjysk Stævne den 12. Maj. Tønder Skole var repræsenteret af 24 Piger, hvoraf 23 gjorde Gymnastik, 10 spillede Langbold, samt 28 Drengene fra Mellem-skolen, et Gymnastikhold paa 24, samt et Fodboldhold. Endelig var nogle af Skolens Lærere med. Ankomsten til Sønderborg fandt Sted Torsdag Efterm.; hvorefter alle blev indkvarterede i Sønderborg og Omegn. Kl. 8 Fredag Morgen aabnede Rektor Hertz i Festsalen dette første sønderjyske Stævne. Stævnet varede fra 9—3 med 1 Times Middagspavse. Fra 9—10 sejrede vort Langboldhold over Sønderborg med 1 Points, samtidig gennemgik vort Drengegygnastikhold under vor nye Skolefane dets Dagsøvelse. Fra 11—12 sejrede vort Fodboldhold over Aabenraa med 7—0. Fra 2—3 fremviste vore Piger Gymnastik og Drengene spillede afsluttende Fodboldkamp med Sønderborg, der om Formiddagen havde besejret Haderslev med 3—0. Resultatet blev 1—1, og en udsat Sølvplade tilfaldt Tønder, da vi fik det første Maal. Kl. 4 fælles Udflugt til Dybbøl, hvor Oberst Petersen fortalte om Dybbøl. Rektor Hertz afsluttede her Stævnet og overrakte Fanepladen til Rektor West, der paa de sønderjyske Skolers Vegne bragte Sønderborg en Tak for Dagen. Afrejsen fandt Sted Kl. 7 og glad over den gode og heldige Dag kom vi til Tønder Kl. 11.

Onsdag 24. Maj. Kongebesøg. Det var blevet meddelt os, at Kong Christian under sit Besøg i Tønder vilde passere Statsskolen, hvis Indre Kongen jo besaa ifjor. Nede i Skolegaarden hilste H. M. paa Elever og Lærere, Rektor takkede Kongen for Besøget og udbragte et med hjertelige Hurraab besvaret Leve for H. M., hvorpaa Kongen i en kort Tale til Børnene udtalte sin Glæde

over at se Skolen samlet og sin Tillid til, at det Arbejde, der gøres indenfor dens Mure, maa blive til Gavn og Glæde for Tønder By og Omegn og dermed for Land og Folk.

## 15. Skoledagen — Ferieordning.

### Skoledagen.

Paa Grundlag af den fra 1. 6. 1922 gældende nye Køreplan vil Skolen søge Ministeriets Approbation af en Skoledag 7,50—1,25, saaledes at baade Togenes tidligere Indløbstider og det nye Tinglevtog med Afgang 1,30 kan udnyttes.

### Ferieordning for 1922—23.

Sommerferien varer fra Lørdag den 1. Juli til Tirsdag Morgen den 15. August, idet indeværende Skoleaar afsluttes Fredag den 30. Juni.

Midt i Oktober gives en Ferie, bestaaende af 6 Hverdage mellem to Søndage.

Juleferien vil vare fra Lørdag den 23. December til Torsdag den 4. Januar (begge Dage medregnet).

Paaskeferien begynder Onsdag den 28. Marts og varer til Tirsdag den 3. April (begge Dage medregnet).

Pinseferien omfatter to Søgnedage i Tilslutning til to Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) er Fridage.

## 16. Eksamensskemaet, Optagelsesprøven og Afslutningskøjtideligheden.

1. Eksamensskemaet er opslaaet paa Skolen. Mellemskoleeksamen og Realeksamen er offentlige. Til at overvære de øvrige mundtlige Prøver indbydes alle interesserede Forældre.

2. Optagelsesprøven finder Sted den 1. og 3. Juli. Alle Elever, der ønsker Optagelse i 1. M., hvad enten de er nyanmeldte eller Elever i Skolens ældste Forberedelsesklasser, møder til skriftlig Prøve den 1. Juli. Kl. 9—11 Regning, 12—2 Dansk Genfortælling og 2½—3 dansk Diktat. — mundtlig Prøve for de samme Elever afholdes 3. Juli, Kl. 8. — Elever, der ønsker Optagelse i Skolens andre Klasser, prøves mundtlig og skriftlig den 1. Juli Kl. 8.

Afslutningshøjtideligheden afholdes den 30. Juni Kl. 10½ i Festsalen, og dertil indbydes Forældrene og alle, der har Interesse for Skolens Virksomhed.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 15. August Kl. 10½.

**Tønder Statsskole, den 27. Maj 1922.**

**A. J. West.**

---

## INDHOLD:

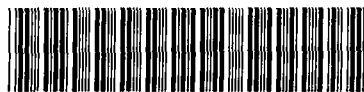
	Side
I. Erfaringer og Resultater fra de første Skoleaars Arbejde	3
II. Meddelelser om Skoleaaret 1921—22 .....	11
1. Eksamen, Sommeren 1921 .....	11
2. Eleverne .....	11
3. Lærerne, Fag- og Timefordeling .....	21
4. Undervisningen i de enkelte Fag .....	24
5. Underklasserne .....	35
6. Den tyske Afdeling .....	36
7. Stipendier, Flids- og Bogpræmier .....	37
8. Nogle Oplysninger for Hjemmene (om Skolens Eksaminer og de dermed forbundne Rettigheder, Optagelse af nye Elever, Skoleafgifter, Fritagelse for Gymnastik, smitsomme Sygdomme, Konfirmationsforberedelsen, Forsømmelser) .....	38
9. Ordensregler .....	44
10. Bibliotheket .....	44
11. Samlingerne (a. den naturhistoriske Samling, b. den fysiske Samling) .....	45
12. Skolerejser .....	46
13. Almenoplysende Virksomhed (Danskkursus for Tjenestemænd, Foredragsrækken) .....	49
14. Af Skolens Dagbog .....	49
15. Skoledagen — Ferieordning .....	51
16. Eksamensskemaet, Optagelsesprøven og Afslutningshøjtideligheden .....	51



TRÆFFETID: Rektor træffes sikrest mellem 8—9 og 1—2 (Telefon Tønder 28).

BOGLISTE: Bogliste for det nye Skoleaar vedlægges Skolens Program og er desuden fremlagt hos Boghandlerne.

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004630659