



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# THISTED GYMNASIUM



Meddelelser fra skoleåret  
1953—54.

# THISTED GYMNASIUM

MEDDELELSER  
FRA SKOLEÅRET 1953—54

ved  
*GUNNER ROSHOLM*  
rektor

THISTED AMTSBOGTRYKKERI

---

1954

*Formand for skoleudvalget:  
Sparekassedirektør Ravn Klausen.*

*Stadsskoleinspektør Jørgensen er sekretær for skolekommissionen  
og skoleudvalget.*

*Skolelæge: Læge Else Holm. Thisted.*

*Rektor træffes i regelen hver skoledag kl. 11,15—12. Telf. 656.*

# THISTED GYMNASIUM

*er en fortsættelse af Thisted kommunale mellem- og realskole, der 1. april 1947 gik over til gymnasieordningen — stadig som en kommunal institution.*

*Gymnasiet omfatter en fireårig mellemskole, der forbereder til mellemskoleeksamen, en etårig realklasse, der forbereder til realeksamen, og et treårigt gymnasium, der forbereder til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen.*

## Eksamen 1953

### Studentereksamen.

Beskikkede censorer var: lektor M. Borup, København, og lektor Borup Jensen, København (dansk stil); lektor Brier, Aalborg, og lektor Mogensen, København (engelsk stil); undervisningsinspektør, dr. phil. A. Højberg Christensen, København, og lektor, dr. phil. Arndt, Tønder (tysk stil); lektor Holger Jensen, København, og lektor Damgaard Sørensen, Sorø (matematiske opgaver).

Adjunkt Høyer, Tønder (historie); adjunkt Grønkjær, Odense (fransk); lektor, frk Bisgaard, Aabenraa (naturfag); adjunkt Mondrup, Aarhus (latin); lektor Blendstrup, Ribe (fysik); lektor Herløv, Holte (engelsk); lektor Holger Jensen, København (matematik); lektor Rindom Thomsen, Holte (tysk).

Der indstilledes 12 elever, der bestod med følgende resultater:

#### Nysproglig linie:

Erik Holm Andersen .....	g+	12,48
Anne-Lise Auby .....	mg÷	13,37
Birgit Kilsgaard .....	mg÷	13,16
Børge Visby Sørensen .....	mg	13,76
Karen Sørensen .....	mg÷	13,03

#### Matematisk-naturvidenskabelig linie:

Henning Hansen .....	g	12,32
Anders Vilhelm Kristensen .....	mg	14,12
Karen Bro Mikkelsen .....	mg÷	13,12
Gerda Klit Nielsen .....	mg	14,02
Evan Overgaard .....	mg+	14,29
Knud Jørgen Stentoft .....	mg	13,95
Poul Højberg Vestergaard .....	mg	13,69

### Realeksamen.

Beskikkede censorer var: lektor Sigv. Hansen, Næstved, og kommunelærer Th. Thomsen, København (dansk stil); lektor E. Simonson, Rungsted, og viceskoleinspektør C. L. Cramer, København (engelsk stil); rektor Willeesen, Nykøbing F., og viceinspektør, frk. Ellen Jensen, Horsens (matematiske opgaver).

Kommunelærer Holger Petersen, Taastrup (engelsk).

Der indstilledes 42 elever, der bestod med følgende resultater:

#### r a:

Ellinor Rysgaard Christensen .....	mg÷	13,18
Karen Dissing .....	mg+	14,23

Elsabeth Maria Dragsbæk .....	mg	14,01
Knud Eriksen .....	g+	12,73
Birgit Frost .....	mg+	14,43
Lars Smed Gregersen .....	mg÷	13,51
Esther Bonnerup Hansen .....	mg÷	13,02
Kirsten Jensen .....	g+	12,59
Ulla Schou Jensen .....	mg	14,06
Vitta Marie Nordentoft Jensen .....	mg+	13,52
Jørn Larsen .....	mg÷	13,62
Poul Madsen .....	g+	12,42
Edvin Namooosch .....	mg+	14,25
Kristoffer Møller Nielsen .....	g+	12,88
Poul Dybdahl Nielsen .....	mg	14,05
Walther Wendelbo Pedersen .....	mg÷	13,07
Hinrich Olof Christian Petersen .....	mg	13,73
Kai Erik Pors .....	ug÷	14,60
Birgit Tinggaard .....	g+	12,63

## r b:

Finn Andersen .....	mg+	14,22
Hervig Bach .....	mg÷	13,19
Knud Erik Christensen .....	g+	12,84
Birthe Jensen .....	mg+	14,34
Jonna Kjærgaard .....	mg÷	13,65
Jens Kristian Frøkjær Knudsen .....	mg	13,99
Anders Finn Kristensen .....	mg	13,67
Bodil Irene Kristensen .....	mg÷	13,53
Kaj Aage Landbo .....	ug÷	14,59
Erik Jørn Mose .....	mg	13,87
Geert Foghmoes Neumann .....	mg÷	13,30
Grete Nielsen .....	mg	14,00
Per Noes .....	mg	13,96
Kirsten Ovesen Nygaard .....	mg÷	13,12
Ellen Dalgaard Oddershede .....	mg+	14,21
Kirsten Palmer .....	mg÷	13,53
Tove Pedersen .....	mg÷	13,33
Inge Poulsen .....	mg÷	13,06
Othilie Poulsen .....	g+	12,49
Povl Skaalum .....	mg÷	13,02
Preben Mortensen Stausgaard .....	g	12,05
Axel Bach Villadsen .....	mg÷	13,08
Grete Østergaard Yde .....	mg÷	13,54

## Mellemskoleeksamen.

Beskikkede censorer var: adjunkt Elkjær, Nyborg (dansk stil); lektor L. Melchior Larsen, Århus (matematiske opgaver).

Lektor, frk. Caspary, Odense (håndgerning); lektor, frk. A. Bisgaard, Åbenrå (geografi); lektor Blendstrup, Ribe (fysik); lektor Holger Jensen, København (matematik).

Der indstilledes 73 elever, der alle bestod.

**Legater og flidspræmier 1953**

Mælkepengelegatet, hvis midler hidrører fra mælkesalget på skolen, tildeltes

Børge Visby Sørensen	III s
Edvin Nammoosch	R a

med hver 80 kr.

Thisted Realskoles Mindelegat tildeltes

Kai Erik Pors	r a
Kaj Aage Landbo	r b
Birthe Jensen	r b
Tove Pedersen	r b

med hver 25 kr.

Bogpræmier, skænket af byens boghandlere, den amerikanske ambassade, Institut für Auslandsbeziehungen, Det franske Institut samt lærere ved skolen, tildeltes:

Anne-Lise Auby, III s (den amk. ambassades præmie), Erik Holm Andersen, III s (som præfektformand), Evan Overgaard, III m, Anders Kristensen, III m, Lis Høyer, II s, Gudrun Poulsen, II s, Risa Foged, II s, Rigmor Skaarup Christensen, II m, Thorvald Jensen, II m, Jørgen Mulvad, I s, Ellen Heegaard, I s, Tage Agerholm, I m, Birgit Frost, r a, Lars Smed Gregersen, r a, Per Noes, r b, Finn Andersen, r b, Hans Jørgen Jørgensen, 4 a, Birthe Westh, 4 a, Enoch Høgholm Pedersen, 4 b, Aase Kilsgaard, 4 c, Peter Bjerg Poulsen, 4 c, Kirsten Frandsen, 3 a, Bodil Lund Olesen, 3 b, Aase Hansen, 3 c, Knud Erik Bækgaard, 2 a, Gunnar Kristensen, 2 b, Inger Margrethe Korsgaard Pedersen, 2 c, Aage Ringgaard, 1 a, Grethe Elkjær, 1 b, Inger Frøkjær, 1 c.

### **Overlæge Geert Espersen og hustrus legat**

Af dette legat er der uddelt 2 portioner à 700 kr. til stud. med. Edith Slavensky og stud. med. Niels Ole Møller Nielsen, 1 portion på 100 kr. til gymnasiast Risa Foged og 1 portion på 150 kr. til gymnasiast Jørgen Nissen.



## Karakterer

Iflg. kgl. anordning af 6. februar 1943 benyttes følgende karakterskala:  
 ug = 15 points, ug : =  $14\frac{2}{3}$ , mg+ =  $14\frac{1}{3}$ , mg = 14, mg : =  $13\frac{1}{3}$ ,  
 g+ =  $12\frac{2}{3}$ , g = 12, g : =  $10\frac{2}{3}$ , tg+ =  $9\frac{1}{3}$ , tg = 8, tg : =  $5\frac{1}{3}$ ,  
 mdl+ =  $2\frac{2}{3}$ , mdl = 0, slet = : = 16.

Karakterernes værdi kan udtrykkes således:

ug	}	det udmærkede
ug :		
mg+	}	det afgjort gode
mg		
mg :		det i det hele tilfredsstillende
g+		det jævnt forsvarlige
g		det jævne
g :		det jævnt tarvelige
tg+	}	det ringe
tg		
tg :		
mdl+	}	det meget dårlige
mdl		
slet		det ganske uantagelige

Til at bestå den højere almenskoles eksaminer kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal, såvel af årskarakterer som af eksamenskarakterer, af mindst 10,75 for mellemskoleeksamens, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Til beregningen af karakterbetegnelsen ug o. s. v. benyttes følgende tabel:

	15,00--14,83 (begge medregnede)	ug
	14,82--14,50	ug :
	14,49--14,17	mg+
	14,16--13,67	mg
	13,66--13,00	mg :
	12,99--12,33	g+
	12,32--11,33	g
For studentereksamen	11,32--11,25	g :
For realeksamen	11,32--11,00	g :
For mellemskoleeksamen	11,32--10,75	g :

## Optagelse i skolen

For at blive optaget i 1. mellemskoleklasse må eleven bestå en optagelsesprøve, hvis vigtigste krav iflg. kgl. anordning af 19. juni 1903 er:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvisse sig om, at eleven har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

Hvad angår fordringerne om grammatisk kundskab, må ministeriet bestemt indskærpe, at man ved at opstille dem på ingen som helst måde har villet opfordre til ved forberedelsen at drive, hvad man kalder grammatikterperi; tværtimod må det indtrængende advare imod alt af den art. En noget dybere indgående grammatikundervisning i modersmålet hører først hjemme i mellemskolen, ja endda ikke på dennes første trin. Men da eleven jo allerede i mellemskolens begyndelsesklasse skal modtage undervisning i et fremmedsprog, har man, for at denne kan fremmes, anset det for ganske nødvendigt, at han fra sin tidligere undervisning i modersmålet dertil medbringer en om endog blot elementær kundskab til sproglærens fornemste grundbegreber; og det kan vel heller ikke nægtes, at besiddelsen af en sådan kundskab også i ikke ringe grad kan hjælpe eleven til en fuld forståelse af hans læsning, hvorpå der skal lægges meget stor vægt, ligesom det heller ikke er muligt for ham at vinde ordentlig sikkerhed i retskrivningen uden den. Denne kundskab skal imidlertid aldeles ikke erhverves gennem nogen abstrakt grammatikundervisning, indrettet for sin egen skyld eller drevet i særlige timer eller timeafsnit; den skal helst vindes ganske jævnt lidt efter lidt, udelukkende gennem øvelse sammen med læsningen og ved samtale mellem lærer og elev, og den skal indskrænkes til,

hvad der er strengt nødvendigt, for at de ovenfor påpegede formål kan nås. Med hensyn til fordringerne i enkelthederne må det bemærkes, at de ordklasser, eleven må have lært at kende på denne måde, i første række er: navneord, kendeord, tillægsord og udsagnsord; dertil kommer så de lettest forståelige klasser af stedordene, nemlig de personlige, påpegende og ejestedordene, hvorimod de ubestemte stedord helt udelukkes, og de øvrige heller ikke skal kunne fordres. De andre ordklasser (biord, forholdsord osv.) opsættes til mellemskolens undervisning. Til et tilstrækkeligt kendskab til de nævnte ordklasser hører imidlertid også et vist kendskab til deres bøjning: navneordenes køn og deres bøjning og grad osv. Af udsagnsordenes tidsbøjning må man dog ikke kræve andet end de usammenfattede tider (både i handleform og i lideform); og for alle ordklassers vedkommende må man holde sig til den regelmæssige bøjning og ikke forlange undtagelser lært, allermindst i remseform. Eleven skal fremdeles vide, hvad en sætning er, og være øvet i at kunne påpege sætninger; dertil kræves nødvendigt, at han også må kende og kunne finde en sætning's hovedled, i hvert fald altså omsagn og grundled.

2. Dansk, skriftlig. Eleven må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er letfatteligt.

3. Regning. Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med sikkerhed og have færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøksbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

Hvis eleven ikke i alt væsentligt fyldestgør de ovenfor opstillede krav i dansk og regning, skal der nægtes ham optagelse. (Cirkulære af 22. juni 1903).

Optagelsen er betinget af, at forældrene (værgerne) underskriver en erklæring om, at det er hensigten at lade eleven gennemgå alle mellemskolens klasser.

Det er meget uheldigt at afbryde skolegangen for mellemskoleeksamen, idet mellemskolens læsestof danner et samlet hele.

I I gymnasieklasse optages elever, som har bestået mellemskole-, real- eller alm. forberedelseseksamen; iflg. kgl. anordning af 10. marts 1938 kræves der ikke nogen minimumskvotient for optagelse i I g eller realklassen; men samtidig har ministeriet indskærpet, at der ved optagelsen skal foretages en sådan sigtning af de tilmeldte elever, at der kun optages elever, om hvem der er grund til at tro, at de vil kunne gennemføre den videregående undervisning på den normale tid. Det må også betænkes, at der stilles betydelige krav til eleverne i gymnasieklasserne. For at kunne følge med i gymnasieundervisningen må eleven være både flittig, moden og velbegavet.

### Valgfri fag

I 4. mellem er latin valgfrit; de elever, der ikke deltager i latinundervisningen, får en ekstra ugentlig time i hvert af fagene dansk, regning, tegning og skrivning.

Det tilrådes dog alle de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin, både dem, der vil være nysproglige (for dem er latin nødvendigt for optagelse) og dem, der vil være matematikere; adskillige studier, der har matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen som forudsætning, kræver nemlig mellemskolens latinprøve. Deltagelse i latinundervisning bestemmes af skolen og hjemmet i for-  
ening.

I realklassen er for alle elever fransk valgfrit fag; det må dog tilrådes alle at følge franskundervisningen, bl. a. fordi post- og telegrafvæsnet kræver realeksamen med fransk som betingelse for ansættelse som elev.

For piger i realklassen er tillige regning og matematik valgfri; men man må være klar over, at værdien af realeksamen forringes væsentligt, hvis disse fag bortfalder.

De elever, der ønskes fritaget for valgfri fag i realklassen, må medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet.

Elever, der påbegynder valgfri fag, bør fortsætte dem hele året; efter 20. februar kan ingen træde tilbage fra undervisningen i et valgfrit fag. (Bekendtgørelse af 20. januar 1921 samt af 28. februar 1931).

## Ordensregler

1. Eleverne skal møde så tidligt om morgenen, at de kan være inde, når det ringer anden gang, kl. 8,00. Med undtagelse af ordensduksen må ingen elev opholde sig inde i bygningen før første ringning kl. 7,55. Alle de elever, der møder på skolen i første time, skal deltage i morgensang.
2. Efter hver time skal eleverne straks gå ned i gården. Kun ordensduksen må opholde sig i klassen i frikvarteret, andre elever kun i sygdomstilfælde og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet. På de dage, hvor det er tilladt at spise frokost inde i klassen, skal hver elev i spisefrikvarteret blive siddende på sin plads, indtil det ringer ned; på dette signal begiver eleverne sig uden yderligere opfordring ned i skolegården. I alle frikvarterer er det forbudt at læse lektier eller at udføre andet hjemmearbejde.
3. Elever, der cykler til skole, skal benytte indgangen fra Kronborgvej. Cyklerne skal anbringes i cykleskuret og i de stativer, der er beregnet for elevcykler. Skolen påtager sig intet ansvar for cykler eller cykeldele.
4. I skoletiden må ingen elev uden rektors eller inspektors tilladelse forlade skolens grund, undtagen på de ture, der er nødvendige for gymnastikundervisningen, skolelægeeftersyn, skoletandlægeeftersyn etc. Til disse ture må der ikke bruges mere tid end højst nødvendigt, og eleverne må ikke lade sig opholde undervejs af skolen uvedkommende værender.
5. Udenbys elever, der benytter tog eller rutebil, skal i den tid, der hengår mellem undervisningens ophør og deres togs eller bils afgang, opholde sig på skolen i de af rektor anviste lokaler. De indenbys boende elever må ikke opholde sig på skolen efter skoletid.
6. Ophold på trapper og gange er forbudt; al færdsel skal foregå uden unødigt støj og hurtigt, men ikke i løb.
7. Al handel på skolen er forbudt. Indsamlinger, mærkesalg etc. må kun finde sted efter rektors tilladelse.
8. Tobaksrygning på skolen og i dennes umiddelbare nærhed er i almindelighed ikke tilladt eleverne; den må i skoletiden kun finde sted efter rektors tilladelse og nærmere bestemmelse.
9. Eleverne må ikke uden nødvendighed medbringe penge eller værdigenstande på skolen, og sådanne må under ingen omstændig-

heder efterlades på gange eller i pulte. Skal en elev nødvendigvis medbringe penge, bør disse i skoletiden deponeres hos inspektør eller en lærer. Ved skoletidens ophør må intet efterlades på gangene eller i pultene. Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne eller glemte sager.

10. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller materiel vil blive forlangt erstattet. Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor.
11. Skolebøgerne skal, uanset om de er elevens eller skolens ejendom, forsynes med solidt omslag med elevens navn og klasse; de skal holdes i ren og ordentlig stand. Al beskadigelse af skolens bøger skal erstattes.
12. Fritagelse for gymnastik og badning indrømmes kun efter skriftlig og motiveret anmodning fra hjemmet. Strækker fritagelsen sig udover en uge, forlanges der lægeattest, udstedt på en særlig blanket, der fås hos rektor. Elever, der er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen i faget.
13. Har en elev ikke kunnet forberede sig eller besørg sit skriftlige hjemmearbejde i rette tid, må han den pågældende dag medbringe en underskrevet seddel til rektor fra hjemmet med oplysning om årsagen hertil.
14. Skriftlige hjemmearbejder afleveres straks ved ankomsten om morgenen til ordensduksen, som senest i første frikvarter anbringer dem i reolen uden for lærerværelset.
15. Har en elev været fraværende fra skolen, skal rektor den første dag, eleven atter møder, have en skriftlig meddelelse herom fra hjemmet. Meddelelsen skal indeholde oplysninger om elevens navn og klasse, forsømmelsens årsag og nøjagtige varighed, og den skal være underskrevet med navn.

Forsømmelser, som ikke skyldes absolut tvingende grunde, kan kun undtagelsesvis tilstedes. Der kræves skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet til rektor, med nøjagtig angivelse af årsag og varighed, i god tid, senest dagen før.

16. Når der i et hjem udbryder en alvorlig smitsom sygdom, må skolen ufortøvet underrettes herom, og ingen elev fra det pågældende hjem må møde på skolen, før der er forevist attest for, at hans møde på skolen ikke er forbundet med nogen smittefare.
17. Flytning skal straks anmeldes til rektor.
18. Skriftlige anmodninger og meddelelser til rektor afleveres på kontoret i første frikvarter.

## **Præfekter**

Til hjælp ved ordenens opretholdelse på trapper og gange, ved fester på skolen o. lign. vælges hvert år et antal præfekter blandt eleverne i realklassen, II og III g. 4 præfekter vælges af rektor, 6 af eleverne i I, II og III g.

I indeværende skoleår har følgende fungeret som præfekter:

Knud Brant Nielsen, III s (formand), Bodil Smith, III s, Anne-Cecilie Monrad, III m, Rigmor Skaarup Christensen, III m, Tage Agerholm, II m, Poul Gregersen, II s, Kai Erik Pors, I m, Kirsten Hillbrandt, I s, Hans Jørgen Jørgensen, r a, og Ellen Høyer, r b.

## **Forsømmelser**

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, den første dag, han (hun) igen møder, medbringe en skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. Ved enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, som ikke har kunnet forudses, skal rektors tilladelse indhentes senest dagen før ved skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet iflg. folkeskoleloven af 28. maj 1937 § 47, stk. 3. Det henstilles indtrængende til hjemmene ikke at anmode om sådan fritagelse, selv ikke for en enkelt time, undtagen når der foreligger særlig tvingende grunde; tilladelsen vil kun blive givet i ganske særlige tilfælde, f. eks. ved betydelige familiefester i den allernærmeste familie. Læge- og tandlægesøg (som ikke hører ind under skolens virksomhed) må arrangeres uden for skoletid, undtagen når det er absolut påkrævet, at det finder sted i skoletiden.

Fritagelse for gymnastik og badning tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmene. Skal fritagelse vare ud over en uge, kræves lægeattest, udstedt på en af skolen udleveret blanket. Elever, der for en tid er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen, med mindre de af rektor er blevet fritaget derfor, jfr. min. cirkulære af 5. maj 1916. Eleverne skal være omklædt til gymnastik og sport.

## **Skolepenge**

For elever, hvis forældre bor i Thisted kommune, er undervisningen gratis i alle skolens afdelinger. For alle andre betales i mellemskolen 21,60 kr. om måneden, i realklassen og gymnasiet 24,00 kr. om måneden i de 10 måneder september—juni; i juli—august betales ingen skolepenge. Udmeldes en elev i løbet af skoleåret, betales der skolepenge for den måned, i hvilken udmeldelsen finder sted, såfremt denne sker inden d. 15.; ved udmeldelse efter d. 15. betales der tillige for den følgende måned.

Eksamensafgift til staten (8 kr. for mellemskoleeksamen, 16 kr. for realeksamen og 24 kr. for studentereksamen) betales ligeledes kun af de udenbysboende; disse betaler tillige 12 kr. i eksamenspenge til kommunen, første gang de indstiller sig til en eksamen ved denne skole.

## Optagelsesprøve til 1. mellem

Ved optagelsesprøven til 1. mellem i marts 1954 blev der til den skriftlige prøve stillet følgende opgaver:

### *Dansk:*

#### Genfortælling.

(Genfortællingen oplæses 2 gange).

En mand kørte engang til marked. Da han var nået ind til byen, satte han sin hest og vogn ind i en købmandsgård. Hen på eftermiddagen ville han tage hjem og gik derfor hen til købmanden for at hente sit køretøj, men til sin skræk opdagede han, at både hest og vogn var borte. Han mente, at det måtte være en tyv, som havde været på spil, og han anmeldte sagen til politiet.

Om aftenen spadserede manden hjem, og han gik bedrøvet i seng. Men midt om natten vågnede han ved at høre, at en hest skrabede mod stenbroen, og da han stod op og gik ud i gården, så han til sin overraskelse, at hans hest og køretøj holdt midt på gårdspladsen. Men endnu mere forbavset blev han, da han opdagede, at der bag i vognen lå to fulde mænd og sov.

Manden gættede straks, hvordan det hele var gået til. De to tyvknægte var kørt bort med hest og vogn, men undervejs havde de drukket så meget, at de var blevet trætte og havde lagt sig til hvile i vognen. Derefter havde hesten af sig selv fundet vejen hjem og havde altså taget tyvene med.

#### Diktat.

(Oplæses een gang i sammenhæng. Hver periode dikteres derpå to gange, og alle tegn dikteres).

De fleste mennesker / holder meget / af foråret. / Når den kolde vinter / er ved at være forbi, / glæder man sig over, / at dagene / bliver længere, / og at de dejlige sommermåneder / nærmer sig. /

Alle folk, / som har en have, / får nu travlt / med at ordne / og rydde op. / I lang tid / har sne og frost / gjort det umuligt / at arbejde med jorden, / men nu / skal der tages fat. / Haveredskaberne / bliver nu / taget frem igen, / og man begynder / at grave og rive / i haven. /

Mange mennesker / bryder sig ikke om / at cykle / om vinteren, / fordi de synes, / at det er for koldt, / og de sætter derfor / deres cykel / ned i kælderen / eller op på loftet. / Nu, da vejret er mildt, / henter de den frem igen / og gør den fint i stand. / Også på børnenes lege / kan man mærke, / at det er forår. / Om vinteren / kan de ikke / opholde sig / så længe ude, / fordi det bliver tidligt mørkt. / Nu kan de lægge / de tykke halstøklæder / til side / og næsten hver dag / tumle sig / med deres kammerater / ude i det fri. /



*Regning:*

1. 9,476.987.
2. 65 hl 8 l + 7 l + 782 hl 86 l — 58 hl 42 l + 73 l + 9 hl + 73 hl.  
Del det udkomne med 47. Skriv facit i hl.
3. 0,37 + 5,6 + 29,678 + 291 + 0,047.
4. Find  $1\frac{2}{13}$  af 41 dus. 2 stk.
5. 48 æbler koster 17,28 kr. Hvor meget koster 36 æbler? Hvor mange æbler får man for 6,12 kr.?
6. En elev skal i sin skolehave plante en kant af stedmoderplanter omkring et bed, der er 1,75 m langt og 1,25 m bredt. Der skal være 5 cm mellem planterne. Hvor mange planter skal eleven plante?  
Et andet bed er 1,75 m langt og 2 m bredt. Hvor stort er dets areal?
7. En bil kørte i 8 timer 500 km. De første 5 timer kørte den 70 km i hver time. Hvor mange km kørte den i timen resten af tiden?
8. På en solskinsdag stod solen op klokken 5,47 og gik ned klokken 18,42. Hvor længe skinnede solen den dag?  
En anden solskinsdag skinnede solen 32 minutter længere end den førstnævnte dag. Den gik ned klokken 18,56. Hvornår stod den op?
9. Peter har 30 kugler og mangler 12 i at have halvt så mange som Jørgen. Hvor mange kugler har Jørgen?
10. Jens købte 16 kaniner for 90 kr. 8 af dem solgte han for 8,50 kr. pr. stk. 5 af dem solgte han for 7,50 kr. pr. stk. 3 døde for ham.  
Hvor meget tjente han på handelen, når kaninerne havde ædt for 17 kr. i den tid, han havde dem?
11. Et stykke stof på 116 m 20 cm klippes i 2 stykker, der sælges til samme pris pr. m.  
Det første stykke er 38 m langt og sælges for 199,50 kr. Hvor meget koster det andet stykke?

## Oversigt over årets arbejde

### Religion.

- III (Hv). Søren Kierkegaard. Den danske folkekirke. Kirkelige retninger. Kristne kirkesamfund og sekter uden for folkekirken.
- II s (Hv) og II m (Hv). Martin Luther. Ny testamentes oprindelse.
- I s (Hv) og I m (Hv). Fremmede religioner. Den danske folkekirke.
- r a (M) og r b (Hv). Engelbret Pedersen: Vor kirkes historie. (Den nyere tid og missionshistorien).
- 4 a (M), 4 b (M) og 4 c (V). Engelbret Pedersen: Vor kirkes historie. (Oldtid og middelalder).
- 3 a (M). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen. Apostlenes gerninger.
- 3 b (Hv) og 3 c (Hv). Apostlenes gerninger efter det ny testamente.
- 2 a (V), 2 b (M) og 2 c (M). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen. Det ny testamente.
- 1 a (Hv), 1 b (Hv), 1 c (M) og 1 d (V). I. M. Hertz: Bibelhistorie for mellemskolen. Det gamle testamente.

### Dansk.

- III (Kj). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur III. Georg Christensen: Litteraturhistorie. Perioden efter 1870. Johs. V. Jensen: Udvalgte prosastykker. Ibsen: Et dukkehjem. Svensk efter Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog. Oxenvad: Vort sprog I—II. Fristil hver måned.
- II s (Kj). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—II. Georg Christensen: Litteraturhistorie. Perioden 1800—70. Oehlenschläger: St. Hansaften spil. Blicher: En landsbydegns dagbog. Goldschmidt: Maser. Abell: Anna Sophie Hedvig. Svensk efter Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog. Oxenvad: Vort sprog I—II. Fristil hver 3. uge.
- II m (Kj). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—II. Georg Christensen: Litteraturhistorie. Perioden til 1700 samt Grundtvig-Schack. Gunløgs saga. Blicher: En landsbydegns dagbog. Poul Møller: En dansk students eventyr. Goldschmidt: Maser. Svensk efter Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog. Oxenvad: Vort sprog I—II. Fristil hver 3. uge.
- I s (Sk. O) og I m (Sk. O). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Georg Christensen: Litteraturhistorie. Perioden Holbergs tid—Ingemann (incl.) Wessel: Kærlighed uden strømper. Holberg: Den politiske kandestøber, Erasmus Montanus (kun I s), Jeppe på Bjerget (kun I m). Oehlenschläger: St. Hansaften spil. H. Karlsson: Grammatik for gymnasiet. Svensk efter Agerskov og Nørregård: Svensk læsebog. Stil hver 14. dag.
- r a (Gr). Hansen og Heltoft: Læsebog V (4. opl.) s. 15—19, 78—80,

- 102—08, 157—62, 175—81, 182—86, 212—22, 236—47, 248—60, 273—81 Holberg: Jeppe på Bjerget. I. P. Jacobsen: Mogens. Ottar Jensen: Dansk grammatik. Stil hver 14. dag.
- r b (V). Holberg: Jeppe på Bjerget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Læsebog V s. 9—14, 75—78, 94—100, 100—07, 155—60, 173—80, 180—85, 212—22, 236—47.
- 4 a (M). Bjørnstjerne Bjørnson: En glad gut. Schandorph: Juleaften i hønsehuset. Henrik Pontoppidan: Menneskenes børn, Ørneflugt og Den kloge mand. Hansen og Heltoft: Læsebog IV (3. opl.) s. 2—12, 85—86, 86—94, 101—09, 126—28, 230—31, 244—46, 254—59, 266—82. En del digte af Aakjær. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 14—19, 26—37, 47—56, 86—93, 112—16. En ugentlig fristil eller genfortælling.
- 4 b (M). Bjørnstjerne Bjørnson: En glad gut. Jeppe Aakjær: Hyrde-drengen, Frederik Tapbjergs plovgilde, Mens polsen koger. Hansen og Heltoft: Læsebog IV (3. opl.) s. 2—12, 85—86, 86—94, 101—09, 126—28, 230—31, 244—46, 254—59. Jeppe Aakjær: Jylland, Rugen skal ind, Havren, Mors rok, Jenn hjem, Jeg er født på Jyllands sletter. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 26—37, 47—56, 86—93, 112—16, Vårt land. Ugentlig fristil eller genfortælling.
- 4 c (Kj). Hansen og Heltoft: Læsebog IV. Bjørnson: En glad gut. Holberg: Jeppe på Bjerget. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Ugentlig stil eller genfortælling.
- 3 a (M), 3 b (FM) og 3 c (V). Hansen og Heltoft: Læsebog III. Jensen og Noesgård: Øvelsesstykker i sproglære. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker. Ugentlig stil eller genfortælling.
- 2 a (Gr). Hansen og Heltoft: Læsebog II. Jensen og Noesgaard. Skr. dansk. Diktater, genfortællinger og enkelte fristile. G. Gunnarsson: Edbrødre læst højt.
- 2 b (Ha). Hansen og Heltoft: Læsebog II. Jensen og Noesgaard: Skr. dansk. Ugentlig diktat, genfortælling og enkelte fristile. Egil Skallagrímssons saga læst højt.
- 2 c (Sk. O). Hansen og Heltoft: Læsebog II. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker. Ugentlig diktat eller genfortælling. Læst Ch. Dickens: David Copperfield op for klassen.
- 1 a (Gr). Hansen og Heltoft: Læsebog I. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Diktater, genfortællinger og enkelte fristile.
- 1 b (Se). Hansen og Heltoft: Læsebog I. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ugentlig diktat eller genfortælling.
- 1 c (Sk. O). Hansen og Heltoft: Læsebog I. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Ugentlig diktat eller genfortælling. Læst Ch. Dickens: David Copperfield op for klassen.
- 1 d (V). Hansen og Heltoft: Læsebog I. Ugentlig diktat eller genfortælling.

#### Engelsk.

- III s (Ha). Tekster fra Østerberg: English Poems og Rosenmeier: Contemporary Reader. Sheriff: Journey's End. Herløvs grammatik. Kindt-Jensens stiløvelser. Ugentlige stile. Eksamensstoffet repeteret.
- II s (Hv). Tekster fra Rosenmeier: Contemporary Reader. Stigårds Dickens Reader og Østerberg: English Poems. Sheriff: Journey's

- End. Selvstændigt læst værk: Evelyn Waugh: Decline and Fall. Herløvs grammatik og Kindt-Jensens stiløvelser. Stil hver uge.
- II m (Ha). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet II. Uddrag af This is America.
- I s (Hv). Rosenmeiers Omnibus og tekster fra Stigaard: Dickens Reader. Herløvs grammatik og Kindt-Jensens stiløvelser. Stil hver uge.
- I m (Kj). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I. r a (RJ) og r b (Jø). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (7. opl.) stk. 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 27. Lund og Bredsdorffs grammatik. Kindt-Jensens stiløvelser. Engelske realeksamensoppgaver.
- 4 a (Jø), 4 b (Ha) og 4 c (Ha). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV med øvehefte. Stiløvelser.
- 3 a (RJ), 3 b (Jø) og 3 c (Hv). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk III.
- 2 a (Sk. O), 2 b (RJ) og 2 c (Jø). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II med øvehefte.
- 1 a (Ha), 1 b (Ha), 1 c (Kj) og 1 d (Kj). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I med øvehefte.

#### Tysk.

- III s (P). Ernst Wiechert: Der Richter. Østergård: Tyske digte II: 11, 13, 14, 16, 20—24; III: 1, 3, 4, 8, 9. Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen) undtagen Auerbachs Keller, Hexenküche, Nacht vor Gretchens Türe, Walpurgisnacht. Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland stk. 10, 12. Ring Hansen og Stærmosen: Kulturgeschichtliche Lesestücke stk. 13, 23, 24. St. Zweig: Die Welt von gestern (v. J. Jepsen) s. 7—21, 44—62. Grammatik og stiløvelse efter Sigtryggsson og Rossen. E. Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. 1 ugentlig stil, oversættelse og genfortælling. Eksamensstoffet repeteret.
- II s (Kr). Østergaard: Tyske digte III, VI, VII. Schiller: Maria Stuart. Hans Fallada: Kleiner Mann, was nun? (Erster Teil). Ring Hansen og Stærmosen: Kulturgeschichtliche Lesestücke stk. 1, 2, 17, 19, 20, 21, 25, 32. Andersen og Gjerløff: Freies Deutschland stk. 2, 7, 27, 28. E. Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. Grammatik og stiløvelse efter Sigtryggsson og Rossen. En oversættelse eller genfortælling ugentlig (studentereksamensoppgaver).
- II m (Kr). Stefan Zweig: Schachnovelle. Moe og Bork: Faglig tysk læsning 2, 5. En tysk avis.
- I s (Kr). Moe: Tysk novelledigtning 1—4, 8—9. Th. Mann: Buddenbrooks, udv. v. H. Winkler. Ring Hansen og Stærmosen: Kulturgeschichtliche Lesestücke stk. 12, 19, 26, 27, 29. Grammatik og stiløvelse efter Sigtryggsson og Rossen. 1 hjemmestil (oversættelse) og 1 klassestil (genfortælling) ugentlig (realeksamensoppgaver).
- I m (Kr). Storm: Immensee. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Wiechert: Der Richter. Et par aviser.
- r a (Sk. O). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV med øvehefte (3. opl.) stk. 2, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 27, 34. Ekstemporallæsning: stykker fra samme bog.
- r b (Gr). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV med øvehefte (3. opl.) stk. 2—4, 8, 10—13, 15, 17, 20, 27, 30, 34, 38—39. Ekstemporallæsning: stykker fra samme bog.

- 1 a (Sk). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III med øvehefte stk. 2, 4, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 23, 25, 27, 29, 32, 33, 35, 37, 39.  
Ekstemporallæsning: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 4 b (Gr). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III med øvehefte stk. 1—9, 11, 13—19, 23, 25, 27—30, 32—34, 39, 41.  
Ekstemporallæsning: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 4 c (P). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III med øvehefte stk. 1—33. Eksamenstof repeteret.
- 3 a (P), 3 b (Kr) og 3 c (P). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk II med øvehefte. Ekstemporal: Kästner: Drei Männer im Schnee.
- 2 a (Sk) 2 b (Gr) og 2 c (Sk. O). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I med øvehefte.

#### Fransk.

- III (Kr). Lacretable: Silbermann (afsluttet). Brüel: Moderne franske skribenter I og II; IV (afsluttet). En fransk avis. Sørensen og Rosholm: Grammatik.
- II s (R). Stykker af Svanholt: Franske tekster. Stykker af Brüel: Moderne franske skribenter IV. Sørensen og Rosholm: Grammatik.
- II m (Kr). Svanholt: Franske tekster. Brüel: Moderne franske skribenter IV (i udvalg). Lacretable: Silbermann (ca. 1. halvdel). Sørensen og Rosholm: Grammatik.
- I s (R) og I m (R). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog.
- 1 a (Jø). Jespersen og Stigaard: Fransk læsebog for begyndere I afd. og II afd. s. 67—102, 107—20.
- 1 b (V). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (4. opl.) Forskolen samt s. 63—76, 81—86, 96—108.

#### Latin.

- III s (Se). Cicero: In Catilinam III. Foss, Frisch, Høeg: Cicero: Privatliv 8, 9. Kragelund: Romerske historikere: Sallust: Catilina 48—55. Krarup: Romersk poesi: Horats 2, 3, 5, 8, 16. Ovid 5, 7. Eksamenstoffet repeteret. Hastrup og Blatt: Grammatik.
- II s (Se). Cæsar: Gallerkrigen II. Cicero: Pro Roscio 1—57, In Catilinam I, In Verrem II, IV 1—43. Hastrup og Blatt: Grammatik.
- I s (P). Cæsars gallerkrig: I 1—29, II, IV 20—38. Hastrup og Blatt: Grammatik § 1—143.
- 4 a (Se) og 4 c (P). Hastrup og Holt: Latin for begyndere (2. udg.) Forskolen, Amor et Psyche, De septem Romanorum Regibus I—X. Eksamenstoffet repeteret.
- 4 b (Jø). Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen (11. udg.) Forskolen, læsestykker I—XXXII.

#### Oldtidskundskab.

- III (P). Udv. af Platons skrifter. Sokrates' forsvarstale, Kriton, Faidon. Den græske kunsts historie. Klassisk kunst.
- II s (P) og II m (P). Herodot: Kong Kroisos. Sofokles: Antigone. Euripides: Hippolytos. Bundgaard: Kunsthistorie. Klassisk kunst.
- I s (P) og I m (P). Homer: Iliaden v. Østergård I, VI, IX, XVI, XXII, XXIV. Homer: Odysseen v. Østergård VI, IX, XXII, XXIII. Secher: Mytologi.

### Historie.

- III (FM). Munch: Verdenshistorie IV (9. udg.). Kierkegård og Winding: Nordens historie (3. udg.) s. 128—ud. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (1. og 2. udg.) Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. Kilder til Danmarks historie efter 1660 III og IV.
- II s (FM). Munch: Verdenshistorie III (9. udg.). Kierkegård og Winding: Nordens historie (3. udg.) s. 53—127. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (2. udg.) s. 82 116, 119—39, 150—60. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. Speciale: Jyske kirketyper. Tidens stemme.
- II m (Se). Munch: Verdenshistorie III og IV s. 1—44. Kierkegård og Winding: Nordens historie s. 44—158. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Kilder til Frederik den Stores historie v. Th. A. Müller.
- I s (Se). Munch: Verdenshistorie I—II. Kierkegård og Winding: Nordens historie s. 1—44. Bundgaards og Andrup, Ilsøe og Nørlunds billedhefter.
- I m (FM). Munch: Verdenshistorie I (11. udg.) og II (10. udg.). Kierkegård og Winding: Nordens historie (3. udg.) s. 1—61. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Tidens stemme.
- r a (Se). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie fra 1914 (2. udg.) s. 26—128. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund (1. udg.) s. 10—38, 42—50, 59—63, 67—98.
- r b (FM). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie 1864—1938 (1. udg.) s. 1—29, 39—50, 51—62, 63—65, 71—77. Samfundslære som r a.
- 4 a (V), 4 b (Je) og 4 c (FM). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II B (19. udg.) s. 169—280.
- 3 a (FM) og 3 c (FM). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II A (18. udg.).
- 3 b (V). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II s. 1—162.
- 2 a (FM), 2 b (Jø) og 2 c (FM). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I (21. udg.) s. 155—266.
- 1 a (Se), 1 b (FM), 1 c (Jø) og 1 d (Je). Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen I (21. udg.) s. 1—154.

### Geografi.

- II s (N). Andersen og Vahl: Geografisk lærebog. Repeteret Jacobsen og Schausen Petersen: fysik og kemi.
- II m (N). Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. Repeteret Andersen og Vahl: Klima- og plantebælter og Andersen og Vahl: Geologi.
- I s (HN). Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium s. 1—127.
- I m (HN). Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie 1. del (fysisk geografi).
- r a (RJ) og r b (HN). Reumert: Erhvervsgeografi (5. udg.).
- 4 a (HN). Andersen og Vahl: Geografi II. Fra Sydamerika—ud.
- 4 b (N) og 4 c (RJ). Andersen og Vahl: Geografi II. Fra Nordamerika—ud.
- 3 a (RJ). Andersen og Vahl: Geografi II. Afrika, Asien, Australien.
- 3 b (HN) og 3 c (HN). Andersen og Vahl: Geografi II. Asien—Mexico.

- 2 a (RJ). Andersen og Vahl: Geografi I. Fra Holland—ud.  
 2 b (N). Andersen og Vahl: Geografi I. Fra Frankrig—ud.  
 2 c (HN). Andersen og Vahl: Geografi I. Fra Frankrig—ud. Geografi II. Afrika.  
 1 a (N), 1 b (HN), 1 c (HN) og 1 d (HN). Andersen og Vahl: Geografi I til Frankrig.

#### Naturhistorie.

- III s (N) og III m (N). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet. Aug. Krøgh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet.  
 r a (HN) og r b (HN). Jørgensen og Andersen: Biologi.  
 4 a (Sk), 4 b (Sk) og 4 c (Sk). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegl—ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19. Sillassen: Vort legeme og dets pleje.  
 3 a (N), 3 b (N) og 3 c (Sk). Balslev og Andersen: Zoologi II s. 1—45. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 1—19. Balslev og Simonsen: Botanik III. Plantebestemmelser.  
 2 a (N), 2 b (N) og 2 c (N). Balslev og Andersen: Zoologi I fra spurvefugle—ud. Balslev og Simonsen: Botanik II. Plantebestemmelser.  
 1 a (N), 1 b (HN), 1 c (HN) og 1 d (HN). Balslev og Andersen: Zoologi I til spurvefugle. Balslev og Simonsen: Botanik I.

#### Naturlære.

- III m (E). Eriksen og Sikjær: Fysik III s. 48—ud. Eriksen og Pedersen: Astronomi s. 85—ud. 14 fysiske øvelser. Ring: Kemi s. 149—ud.  
 II m (C). Eriksen og Sikjær: Fysik II s. 1—110. Eriksen og Pedersen: Astronomi. 16 øvelser. Ring: Kemi s. 76—148.  
 I m (He). Eriksen og Sikjær: Fysik I. Ring: Kemi s. 1—50. 17 fysiske øvelser.  
 r a (C) og r b (E). Sundorph: Fysik for realklassen II (undtagen tillæg) og III.  
 4 a (E), 4 b (OF) og 4 c (E). Eriksen: Fysik for mellemskolen II fra Mekanisk fysik III—ud. Kobberø: Kemi for mellemskolen fra syrer—ud. Nogle elevøvelser.  
 3 a (OF) og 3 b (OF). Eriksen: Fysik II til Mekanisk fysik III. Kobberø: Kemi fra Klor og jod til Metalleres gyldighed.  
 3 c (He). Eriksen: Fysik II til Mekanisk fysik III.  
 2 a (He). Eriksen: Fysik I fra Mættede dampes tryk—ud. Kobberø: Kemi fra Brint til Klor og jod.  
 2 b (L). Eriksen: Fysik I fra Magnetisme—ud. Kobberø: Kemi fra Kuldioxid—syrer.  
 2 c (OF). Eriksen: Fysik I fra Elektriske ladninger—ud. Kobberø: Kemi forfra til Klor og jod.  
 1 a (L), 1 b (E) og 1 c (E). Eriksen: Fysik I (3. udg.) s. 1—58.  
 1 d (C). Eriksen: Fysik I (4. udg.) s. 1—71.

#### Regning og matematik.

- III m (C). Andersen og Mogenssen: Matematik IV og V.  
 II s (L). Jakob Jensen: Matematik for det sproglige gymnasium s. 56—ud.

- U m (L). Andersen og Mogensen: Matematik II (3. udg.) og III (3. udg.)
- I m (E). Andersen og Mogensen: Matematik I s. 42—211, III s. 1—29. 2 sæt opgaver ugentlig.
- r a (L) og r b (E). Friis-Petersen og Jessen: Regning og aritmetik for realklassen.
- 4 a (B) og 4 c (C). Friis-Petersen og Jessen: Aritmetik III. Mellem-skolens ny regnebog IV. Friis-Petersen, Jessen og Jensen: Mellem-skolens ny geometri s. 79—100. Lomholt: Eksamensopgaver.
- 4 b (He). Friis-Petersen og Jessen: Aritmetik III. Mellem-skolens ny regnebog IV. Friis-Petersen, Jessen og Jensen: Mellem-skolens ny geometri s. 67—ud. Lomholt: Eksamensopgaver.
- 3 a (OF) og 3 b (L). Friis-Petersen og Jessen: Aritmetik I og II. Regnebog III. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Geometri s. 44—76.
- 3 c (B). Friis-Petersen og Jessen: Aritmetik I og II. Regnebog III. Friis-Petersen, Jessen og Jensen: Geometri s. 38—76.
- 2 a (He) og 2 c (He). Friis-Petersen og Jessen: Regnebog II. Friis-Petersen, Jessen og Jensen: Geometri s. 1—31. Lidt aritmetik.
- 2 b (OF). Friis-Petersen og Jessen: Regnebog II. Friis-Petersen, Jessen og Jensen: Geometri s. 1—44.
- 1 a (B), 1 b (L) og 1 d (OF). Friis-Petersen og Jessen: Regnebog I.
- 1 c (C). Friis-Petersen og Jessen: Regnebog I. Desuden lidt geometri.

#### Skrivning.

Herman Larsens skrivesystem benyttes.

#### Tegning.

- 4 a (Sk), 4 b (Sk) og 4 c (Sk). Bogstavtegning og skiltetegning.
- 3 a (Sk), 3 b (Sk) og 3 c (Sk). Bogstavtegning og skiltetegning.
- 2 a (Sk), 2 b (Sk) og 2 c (Sk). Fri tegning, barnetegning, farveklip, mønstertegning, modeløvelser.
- 1 a (Sk), 1 b (Sk), 1 c (Sk) og 1 d (Sk). Fri tegning, barnetegning, farveklip, mønstertegning.

#### Gymnastik for drenge.

- III—II (Kr), I (Je), r (Je), 4 (Je), 3 (OF), 2 ab (Kr), 1 ab (Je) og 1 cd (Kr). I vinterhalvåret gymnastik. I sommerhalvåret fodbold, håndbold og atletik (træning til skoleidrætsmærket og gymnasieskolernes landsatletikstævne).
- 2 c (Gr). I vinterhalvåret gymnastik og basket-ball, i sommerhalvåret fodbold og atletik, træning til skoleidrætsmærket.

#### Gymnastik for piger.

- III—II (Jen), I (Jen), r (Jen), 4 (Jen), 3 (Jen), 2 ab (Jen), 2 c (B), 1 ab (Jen) og 1 cd (Jen). I vinterhalvåret gymnastik, i sommerhalvåret langbold og fri idræt; træning til skoleidrætsmærket og til regionsstævnet.

#### Håndarbejde.

- 4 a (RJ), 4 b (B) og 4 c (He). Bluse og lille korsstingsserviet.
- 3 a (He), 3 b (RJ) og 3 c (RJ). Forklæde og vanter.
- 2 a (Jen), 2 b (Jen) og 2 c (RJ). Friserslag, hæklede grydelapper.
- 1 a (Jen), 1 b (B), 1 c (He) og 1 d (RJ). Sokker, pudevær.



### Sløjd.

- 3 a (Je) og 3 bc (Je). Videreudvikling i brugen af skærende værktøj.
- 2 ab (Je) og 2 c (Je). Der udføres udelukkende høvlede arbejder. Bejdsning og lakering. Modeller: Boghylde, bordlampe, taburet, bøjle og mellemarbejder. Der lægges vægt på arbejdstegningerne, som indføres i elevernes hefter.
- 1 ab (VO) og 1 cd (VO). Saveøvelser med fremstilling af små, enkle modeller fortsættende med sværere og mere sammensatte modeller, som alle bliver tegnet i arbejdsbogen. Sidst på året har eleverne fremstillet høvlede modeller. Målet for undervisningen har været at give eleverne øvelse i at bruge alm. håndværktøj og igennem tegningerne at lære dem dels at tegne en arbejdstegning og dels at arbejde efter den. Modellerne har været saveklods, bordskåner, kapel, adventsstage, lysestage, pistol, sømkasse, traktor, lastbil med vippelad, hund, tændstikæske, skammel og boghylde varierende lidt, da a og c klasserne har haft 3 ugentlige timer og c og d klasserne 2. I samtlige klasser indføres arbejdstegninger og arbejdsgang i hefter.

### Husgerning.

- 2 ab (B) og 2 c (B). Dels klasse-, dels familieundervisning. I repetition af 1. mellems pensum med noget vanskeligere retter. II syltning. III. pålæg (salater, sylte m. m.). IV. bagning (gærbrød, småkager). V. vask, tøjsammenlægning, rulning. Teori: regnskab, næringsmiddellære, kostberegning.
- 1 ab (B) og 1 cd (B). I begyndelsen af skoleåret drives klasseundervisning, i slutningen lidt familieundervisning. 1. rengøringsarbejder og vask af broget tøj. II. madlavning: 1. vandretter, 2. kartofler og grøntsager, 3. frugtretter, 4. mælkeretter, 5. æggeretter, 6. enkelte kød- og fiskeretter, 7. lidt bagning. Teori: regnskab, næringsmiddellære og lidt ernæringslære.

### Sang.

- III (R), II (R), I (R), r piger (Je), 4 piger (Je), 3 a (Je), 3 bc (Gr), 2 ab (Gr), 2 c (Je), 1 a (R), 1 b (Jen), 1 c (Jen) og 1 d (Jen). I hele skolen er der lagt vægt på enstemmig sang; desuden er der i mellemskolen lært kanon'er og enkelte flerstemmige sange; i gymnasieklasserne er der dyrket sang for 3- og 4-stemmigt blandet kor. I alle klasser synges der efter Høj-skolesangbogen; desuden i mellemskolen og realklassen efter »Den ny Sangbog«; i gymnasiet efter gymnasiesangbogen og studentersangbogen.

### Skolekor.

- Skolens kor, der blev oprettet i oktober 1947, har optaget lærere, elever, forældre og tidligere elever; koret ledes af rektor.

# Eksamensoppgivelser

## Studentereksamen

### Dansk.

- s og m. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur.  
I (6. udg.) s. 109, 213—16, 243—44, 326—30, 352—55.  
II (5. udg.) s. 40—42, 96—110, 140—46, 185—204, 215—23, 231—36.  
III (5. udg.) s. 1—11, 19—22, 40—41, 90—93, 121—24, 233—41.  
Værker: Blicher: En landsbydegns dagbog, Bang: Ved vejen, Abell: Anna Sophie Hedvig.

### Engelsk.

- s. Henry IV s. 27—30, 32n—42n, 45—52. Østerberg 3—5, 11—13, 23, 27—29, 53—56, 88—91, 115—20. Dickens 74<sup>16</sup>—81<sup>100</sup>, 103—23. Contemporary Reader: 57—64, 113—22, 142—45, 169—78.

### Tysk.

- s. Maria Stuart I.6; II.3,9; III.4. Faust v. 243—353, 522—601, 1635—1711, 1868—2050, 3414—3520, 4405—4614. Freies Deutschum stk. 10, 12 (7. Szene). Die Welt von Gestern s. 9—13. Tyske digte II. 1—5, 14, 16, 21; III. 1, 4; VI. 7. Kulturgeschichtliche Lesestücke stk. 13, 23, 24.

### Latin.

- s. Cæsar: Bellum Gallicum v. Gertz V 8—38. Ciceros taler ved L. Høeg. I Catilinariske tale, Verrestalen 1—35. Romerske historikere ved Kragelund, Sallust, Catilina 52—55, Krarup: Romersk poesi: Catul 11, Ovid 15.

### Oldtidskundskab.

- s og m. Homer: Iliaden v. V. Østergaard I; Odysseen v. V. Østergaard XXI. Sofokles: Antigone v. Niels Møller. Herodot: 1. bog Kong Kroisos v. Falkenstjerne—Thomsen kap. 26—72, 75—91. Platons skrifter v. Foss og Krarup: Apologien, Kriton. Bundgaard: Den græske kunsts historie: Den kretisk-mykeniske tid, Delfi og Olympia, Akropolis, teatret, Kleobis, Kore 674, Vognstyrelsen, Myron: Diskoskasteren, Polykleitos: Doryforos, »Ludovisitronen«, Lysippos: Skraberen, Praxiteles: Hermes og Dionysosbarnet, Sofokles, Laokoongruppen.

### Historie.

- s og m. Verdenshistorie 1500—1789 og 1914—39. Norden 1380—1720. Danmark 1848—1939. Kierkegård, Lomholt—Thomsen og Winding: Danmark i dag (1. og 2. udg.) s. 73—158. Speciale: Jyske kirketyper. Grundbog: Thure Hastrup: Vore gamle kirker (1. udg. 1941). Første afsnit: Landsbykirken, Domkirken s. 18—22, 29—31, De ældste stenkirker, Landsbykirkernes alder, Nogle kirkegrupper, Senromanske kirker s. 38—46. Tredie afsnit: Gotisk stil i byerne s. 69—72, Købstæderne og deres kirker s. 74—78. Unionstiden s. 78—82, Gotisk stil på landet s. 83—90. Fjerde afsnit: Portaler, døbefonte, altre s. 93—98. Hovedopgaver: Thorsted, Sjørring, Vestervig og Thisted kirker. Mindre opgaver: Ydby kirke og Gettrup kirkes kor udv. (Gennemgået ved excursionser). Hertil kommer selvstændige elevforsøg i forskellige kirker: 1. Tømmerby, 2. Boddum, 3. Tilsted kirker.

### Naturfag.

- s og m. E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet undtagen afsnittet om organismernes forhold til omverdenen, Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet undtagen s. 98—113, 118—20, 128—35.

### Fysik.

- m. Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet. I (2. udg.) side 20—27, 56—60, 93—126. II (2. udg.) side 50—82, 111—119, III (2. udg.) side 29—40, 48—57, 109—113, 115—118, 122—133, 147—155. Eriksen og Pedersen: Astronomi for gymnasiet (3. udg.) side 9—14, 21—47.

#### Øvelser:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Vands fordampningsvarme ved 100°.                         | 7. Matematisk og fysisk pendul.     |
| 2. Udvidelseskoefficient for vædsker bestemt ved pyknometer. | 8. Faraday's love.                  |
| 3. Lufttermometeret.   | 9. Wheatstone's bro.                |
| 4. Luftens normalvægtfylde.                                  | 10. Kompensationsmetoden.           |
| 5. Potentiel energi og rotationsenergi.                      | 11. Daniellelementet.               |
| 6. Elastiske svingninger.                                    | 12. Joule's konstant.               |
|  | 13. Tangensboussolen.               |
|  | 14. Vekselstrømsforsøg.             |
|  | 15. Bølgelængdebestemmelse for lys. |

### Kemi.

- m. Ring: Kemi for gymnasiet (7. udg.) side 33—39, 50—60, 72—87, 93—104, 106—110, 120—135, 167—172, 172—176, 186—188, 192—199.

### Matematik.

- m. A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie.

I (2. udg.) s. 1—10, 78—80, 90—117, 142—200. II (2. udg.) s. 24—97, 160—66. III (3. udg.) s. 30—55, 65—83 (kun om ellipsen). IV (2. udg.) s. 1—28, 53—69, V (1. udg.) s. 23—29, 47—77.

### *Studentereksamen efter II g*

#### Geografi.

- s. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for det sproglige gymnasium med undtagelse af s. 34—38, 70—78. Sv. Jakobsen og F. Schausen Petersen: Fysik og kemi for det sproglige gymnasium med undtagelse af afsnittet organisk kemi.
- m. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi med undtagelse af afsnittene 4, 6, 8, 9 og 10 af kap. VIII. P. Andersen og M. Vahl: Klima- og plantebælter. P. Andersen og M. Vahl: Geologi med undtagelse af s. 69—80.

#### Matematik.

- s. Jakob Jensen: Matematik for det sproglige gymnasium s. 30—ud, dog med forbigåelse af potens og rod.

### *Realeksamen*

#### Dansk.

- r a. Holberg: Jeppe på Bjerget. I. P. Jacobsen: Mogens. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog V (4. udg.) s. 15—13, 78—80, 102—08, 157—62, 175—81, 182—86, 212—22, 236—47, 248—60, 273—81.
- r b. Holberg: Jeppe på Bjerget. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog (2. udg.) s. 9—14, 75—78, 94—100, 100—06, 155—60, 173—85, 212—22, 236—47.

#### Engelsk.

- r ab. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen. Stk. 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 27.

#### Tysk.

- r a. Wiggens Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV (3. opl.) stk. 2, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 27, 34.
- r b. Samme stk. 2—4, 8, 10—13, 15, 17, 20, 27, 30, 34, 38, 39.

#### Fransk.

- r a. Jespersen og Stigaard: Fransk læsebog for begyndere s. 67—86, 87—102, 107—111, 113—120.
- r b. Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (4. opl.) s. 49—60, 63—76, 81—86, 96—106.

#### Historie.

- r a. Blomberg og Hæstrup: Nordens historie 1914 til vore dage (2. udg.) s. 26—88. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund (1. udg.) s. 10—38, 42—50, 59—63, 67—98.
- r b. Blomberg og Hæstrup: Nordens historie 1864—1938 (1.

udg.) s. 1—29, 39—50, 51—62, 63—65, 71—77. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: *Borger og samfund* (1. udg.) s. 10—38, 42—50, 59—63, 67—98.

#### Geografi.

- r ab. Johs. Reumert: *Erhvervsgeografi for realklassen undtagen astronomien.*

#### Naturhistorie.

- r ab. P. L. Jørgensen og N. P. Andersen: *Biologi for realklassen.*

#### Naturlære.

- r ab. Sundorph: *Fysik for realklassen II (undtagen tillæg) og III.*

#### Regning og matematik.

- r ab. Jessen og Smith: *Matematik og regning for realklassen undtagen exponentielle ligninger.*

### *Mellemskoleeksamen*

#### Dansk.

- 4 a. Bjørnstjerne Bjørnson: *En glad gut.* Schandorph: *Juleaften i hønsehuset.* Henrik Pontoppidan: *Menneskenes børn, Ørneflugt og Den kloge mand.* Hansen og Heltoft: *Dansk læsebog IV* (3. opl.) s. 2—12, 85—86, 86—94, 101—09, 126—28, 230—31, 244—46, 254—59, 266—82. En del digte af Aakjær. Falbe-Hansen og Keller: *Svenske læsestykker* s. 14—19, 26—37, 47—56, 86—93, 112—16.
- 4 b. Bjørnstjerne Bjørnson: *En glad gut.* Jeppe Aakjær: *Hyrdedrengen, Frederik Tapbjergs plogilde og Mens pølsen koger.* Hansen og Heltoft: *Dansk læsebog IV* (3. op.) s. 2—12, 85—86, 86—94, 101—09, 126—28, 230—31, 244—46, 254—59. Jeppe Aakjær: *Jylland, Rugen skal ind, Havren, Mørs rok, Jenn hjem, Jeg er født på Jyllands sletter.* Falbe-Hansen og Keller: *Svenske læsestykker* s. 26—37, 47—56, 86—95, 112—16, Vårt land.
- 4 c. Holberg: *Jeppe på Bjerget.* Hansen og Heltoft: *Dansk læsebog IV* (5. udg.) *Torbens datter* s. 23, *Aria* s. 77, *af En dansk students eventyr* s. 98—107, *Torbisten og fluen* s. 125, *Arnes mor* s. 173, *Ude og hjemme* s. 202, *Bjørn Sivertsens brudefærd* s. 208, *Et grundskud* s. 234; Bjørnson: *En glad gut*; Goldschmidt: *Tømmerpladsen.* Falbe-Hansen og Keller: *Svenske læsestykker.* *Gudsfreden* s. 26, *Det finns alltid en tredje* utvæg s. 37, *Fritiofs saga* s. 60, *Vårt land* s. 104.

#### Engelsk.

- 4 a. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: *Engelsk IV* (5. opl.) s. 5—29, 32—55, 83—88.
- 4 b. samme s. 5—29, 32—63, 64—96.
- 4 c. samme stk. 3, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 26.

**Tysk.**

- 4 a. Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk III (3. opl.) stk. 2, 4, 7, 9, 11, 13 15, 16, 18, 19, 23, 25, 27, 29, 32, 33, 35, 37, 39.  
 4 b. samme. stk. 2, 4, 6—9, 11, 14—16, 18, 19, 23, 27, 32, 41.  
 4 c. samme. stk. 2—3, 6—9, 11—16, 18—19, 23, 25, 27, 29, 31—33.

**Latin.**

- 4 ac. Thure Hastrup og Jens Holt: Latin for begyndere (2. udg.): Amor et Psyche, De septem Romanorum Regibus I—X.  
 4 b. Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen (11. udg.) stk. I—XXXII.

**Historie.**

- 4 abc. Ludvig Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen (19. udg.) s. 169—280.

**Geografi.**

- 4 a. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for mellemskolen II. Fra Sydamerika—ud.  
 4 b. samme. Fra Nordamerika—ud.  
 4 c. samme. Amerika, Danmark, Norge, Sverige, Finland.

**Naturhistorie.**

- 4 abc. Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II. fra snegle—ud.  
 Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19. Sillassen: Vort legeme og dets pleje.

**Naturlære.**

- 4 ac. Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 49—69, 72—105.  
 K. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 37—55.  
 4 b. Fysik II fra Mekanisk fysik III—ud. Kemi fra syrer—ud.

**Matematik og regning.**

- 4 abc. Friis-Petersen, Jessen og Jensen: Mellemskolens ny geometri (10. udg.) s. 76—ud. Jessen og Smith: Aritmetik III (14. udg.) undtagen s. 20—27.

**Elevernes sundhedstilstand**

Alle skolens elever er i det forløbne år undersøgt hos skolelægen. 28 elever er blevet henvist til at søge egen læge på grund af sygelige tilstande. 49 elever lider af synsforstyrrelser, som har forårsaget henvisning til øjenlæge.

Alle elever i til- og afgangsklasserne og alle tuberkulinnegative elever i skolens andre klasser er blevet undersøgt for tuberkulose, uden at der fandtes noget tilfælde af tuberkuløs sygdom. Alle tuberkulinnegative elever har fået tilbudt calmettevaccination, og kun enkelte har afslået tilbudet.

Ved tuberkuloseundersøgelse af skolens samlede personale fandtes ingen tilfælde af tuberkulose.

### **Skolens elevtal**

er pr. 1. maj 447; fordelingen i de enkelte klasser er:

	<i>fra Thisted kommune</i>	<i>andre kommuner</i>	<i>i alt</i>
III <sub>s</sub>	6	4	10
III <sub>m</sub>	4	9	13
II <sub>s</sub>	8	9	17
II <sub>m</sub>	11	4	15
I <sub>s</sub>	8	8	16
I <sub>m</sub>	8	10	18
ra	13	7	20
rb	13	7	20
4a	13	8	21
4b	12	8	20
4c	17	5	22
3a	16	8	24
3b	12	10	22
3c	14	8	22
2a	18	10	28
2b	16	13	29
2c	22	7	29
1a	13	12	25
1b	15	9	24
1c	15	11	26
1d	15	11	26
i alt	269	178	447

## Lærerpersonalet

Lærerinde Karen Beck (B): matematik 4 a, 3 c, 1 a, gymnastik 2 c, håndarbejde 4 b, 1 b, husgerning 2 ab, 2 c, 1 ab, 1 cd .....	32 timer
Adjunkt H. P. Christiansen (C): fysik II m, ra, 1 d, matematik III m, 4 c, 1 c .....	27 —
Adjunkt Aage Elming (E): fysik III m, rb, 4 a, 4 c, 1 b 1 c, matematik I m, rb, skrivning 1 c .....	29 —
Viceinspektør A. C. Frederiksen (V): religion 4 c, 2 a, 1 d, dansk rb, 3 c, 1 d, fransk rb, historie 4 a, 3 b .....	25 —
Lærer O. Frederiksen (OF): fysik 4 b, 3 a, 3 b, 2 c, matematik 3 a, 2 b, 1 d, skrivning 2 c, 1 b, gymnastik 3 ...	30 —
Lærer Arne Grøn (Gr): dansk ra, 2 a, 1 a, tysk rb, 4 b, 2 b, sang 3 b, 3 c, 2 a, 2 b, gymnastik 2 c .....	35 —
Årsvikar, cand. mag Ester Harsberg (Ha): engelsk III s, II m, 4 b, 4 c, 1 a, 1 b, dansk 2 b .....	26 —
Adjunktaspirant, cand. polyt. Else Helsing (He): fysik I m, 3 c, 2 a, matematik 4 b, 2 a, 2 c, skrivning 2 b, håndarbejde 4c, 3 a, 1 c .....	32 —
Lektor Esther Hvid (Hv): religion III, II s, II m, I s, I m, rb, 3 b, 3 c, 1 a, 1 b, engelsk II s, I s, 3 c .....	28 —
Årsvikar, lærerinde Bodil Jensen (Jen): gymnastik III—II, I, r, 4, 3, 2 ab, 1 ab, 1 cd, sang 1 b, 1 c, 1 d, håndarbejde 2 a, 2 b, 1 a .....	36 —
Lærer Harald E. Jensen (Je): historie 4 b, 1 d, sang r, 4, 3 a, 2 c, skrivning 4 bc, 3 c, gymnastik I, r, 4, 1 ab, sløjd 3 a, 3 bc, 2 ab, 2 c .....	35 —
Overlærer Marius Jørgensen (Jø): engelsk rb, 4 a, 3 b, 2 c, fransk ra, latin 4 b, historie 2 b, 1 c .....	29 —
Overlærer Ragnhild Jørgensen (RJ): engelsk ra, 3 a, 2 b, geografi ra, 4 c, 3 a, 2 a, håndarbejde 4 a, 3 bc, 2 c, 1 d, skrivning 4 a .....	28 —
Lektor Johannes Kjær (Kj): dansk III, II s, II m, 4 c, engelsk I m, 1 c, 1 d .....	29 —
Lektor H. P. Krogh (Kr): tysk II s, II m, I s, I m, 3 b, fransk III, II m, gymnastik III—II, 3, 2 ab, 1 cd .....	36 —
Adjunkt Tage Lindskog (L): fysik 2 b, 1 a, matematik II s, II m, ra, 3 b, 1 b .....	27 —
Adjunkt Frida Madsen (FM): dansk 3 b, historie III, II s, I m, rb, 4 c, 3 a, 3 c, 2 a, 2 c, 1 b, skrivning 3 b, 2 a ...	32 —
Overlærer S. Chr. Madsen (M): religion ra, 4 a, 4 b, 3 a, 2 b, 2 c, 1 c, dansk 4 a, 4 b, 3 a, skrivning 3 a .....	26 —
Adjunkt H. Chr. Nielsen (N): geografi II s, II m, 4 b, 2 b, 1 a, naturhistorie III s, III m, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 2 c, 1 a	30 —
Adjunktaspirant Helge Nielsen (HN): geografi I m, rb, 4 a, 3 b, 3 c, 2 c, 1 b, 1 c, 1 d, naturhistorie ra, rb, 1 b, 1 c, 1 d, fysik I s .....	30 —



Adjunkt O. Skovgård Olsen (SkO): dansk I s, I m, 2 c, 1 c, engelsk 2 a, tysk r a, 2 c, skrivning 1 d .....	32	—
Adjunkt Orla Pedersen (P): tysk III s, 4 c, 3 a, 3 c, latin I s, 4 c, oldtidskundskab III, II s, II m, I s, I m .....	29	—
Rektor Gunner Rosholm (R): fransk II s, I s, I m, sang g, 1 a .....	21	—
Adjunkt H. Seedorff (Se): dansk 1 b, latin III s, II s, 4 a, historie II m, I s, r a, 1 a .....	27	—
Lærer P. Skov (Sk): tysk 4 a, 2 a, naturhistorie 4 a, 4 b, 4 c, 3 c, tegning 4 a, 4 b, 4 c, 3 a, 3 b, 3 c, 2 a, 2 b, 2 c, 1 a, 1 b 1b, 1 d, skrivning 1 a .....	32	—
Skolebetjent Vagn Olsen: sløjd 1 ab, 1 cd .....	5	—

2 vakante embeder er besørget som overtimer af lærerpersonalet; 5 ugentlige sløjdtimer i 1. mellem er dog besørget af skolebetjent, møbelsnedker Vagn Olsen.

Efter næsten 37 års virke først ved Thisted kommunale Mellem- og Realskole, senere ved Thisted Gymnasium tog overlærer, frk. Steensgaard sin afsked på grund af alder med sidste skoleårs udgang. Også på dette sted skal der bringes frk. Steensgaard en tak for hendes store og trofaste arbejde i skolens tjeneste og for hendes aldrig svigtende interesse for skolen og dens elever.

Den 1.6.53 ansattes timelærerinde, cand. polyt. frk. Else Helsing som adjunkt på prøve.

Den 1.8.53 ansattes cand. mag. Helge Nielsen og cand. mag. Olav Skovgård Olsen som adjunkt på prøve.

Under 13.4.1954 udnævntes adjunktaspirant O. Skovgård Olsen til adjunkt med tjenestealder fra 1.8.1953.

Fru Dyrmann Christensen besøgede fra skoleårets begyndelse til 1.10 8 ugentlige timer i pige-gymnastik. Årsvikar, lærerinde fru Bodil Jensen overtog fra 1.10 fru Dyrmann Christensens timer.

Skriftlig inspektion besørges af viceinspektør A. C. Frederiksen, der er rektors stedfortræder. Ydre inspektion varetages af lærer H. E. Jensen, indre inspektion af lektor Krogh. Adjunkt Orla Pedersen har tilsyn med lærebogsamlingen, medens lektor Kjær er skolens bibliotekar. Adjunkt Elming er rektors sekretær. Lærer Skov og adjunkt Nielsen har tilsyn med naturhistorisk samling, adjunkt Elming med gymnasiets fysiksamling og adjunkt Christiansen med mellemskolens fysiksamling.

## **Elevforeninger**

### **Den kristelige gymnasiastbevægelses**

afdeling ved Thisted Gymnasium stiftedes 10. november 1947. Der holdes møde ca. hver 14. dag som regel hos lektor, frk. Hvid, hvori der har været diskuteret moderne litteratur og forskellige centrale emner i kristendommen. Desuden har der været holdt foredrag af pastor Axel Sjølander, pastor Krüger-Olsen, pastor Balle Christensen o. a. Endvidere har bevægelsens sekretær, Vilhelm Hansen, København, været på besøg. Gymnasiaster har deltaget i en efterårslejr på Thybjerg, et fastelavnsmøde i Herning og desuden en weekend på »Bjergbo«.

Bevægelsens tillidsmand her ved skolen er Else Madsen, II s.

### **Teutonerne.**

Gymnasieforeningen er stiftet  $\frac{23}{4}$  1948 og omfatter nuværende og tidligere elever ved Thisted Gymnasium. Foreningen har til formål 1) ved afholdelse af foredrag og diskussioner at udvikle medlemmernes æstetiske interesser, humoristiske sans og oratoriske evner, 2) ved afholdelse af møder og fester at styrke kammeratskabet.

»Teutonerne« samarbejder med gymnasieforeningen »Prytaneion« i Nykøbing. Der udveksles program, og »Teutonerne« har adgang til alle arrangementer i »Prytaneion« og omvendt.

Endvidere har »Teutonerne« sin egen afdeling »Teutonica« i skolebladet »Ugleglyp«.

Foreningens formand er Kåre Andersen, III m.

## **Skolebladet »Ugleglyp«**

### **Organ for Thisted Gymnasium.**

Bladet startedes 1. sep. 1949 på initiativ af en kreds af elever. Det er økonomisk uafhængigt af skolen og bringer stof fra elever, lærere etc. I det forløbne skoleår er udkommet 8 numre. Gymnasieforeningen »Teutonerne« har ydet tilskud til bladet og indvalgt et medlem i redaktionen. Til gengæld har foreningen haft en fast side med referater, meddelelser o. lign. Igen i år har der været en mellem-skoleside, redigeret af Lars Folke, 3 a, og Jørgen Vestergaard, 3 a.

Iøvrigt har redaktionen bestået af: Dorrit Bjerre, II s, Gerda Ringstrøm, II s (Redaktør), Morten Folke, II m, Poul Houe, II m, Agner Olesen, II m og Jørgen Nissen, III m.

## **Bøger**

Indenbysboende elever i mellemskolen og realklassen får bøger og andet undervisningsmateriale udleveret til lån på skolen; de øvrige elever har hidtil selv måttet anskaffe disse ting. Fra det forrige skoleårs begyndelse udvidedes denne ordning således:

De nyoptagne elever i mellemskolen og realklassen, hvis forældre

bør uden for Thisted kommune, kan mod en årlig afgift låne bøger og få undervisningsmateriale udleveret på skolen.

De elever, der fremtidig optages i I gymnasieklasse, såvel uden- som indenbysboende, kan ligeledes mod en årlig afgift låne bøger og få undervisningsmateriale udleveret på skolen. (Herfra undtages dog skrive- og tegnerekvisitter samt ordbøger).

Den årlige afgift bliver 60 kr. i mellemskolen og realklassen og 84 kr. i gymnasieklasserne; afgiften kan betales i 10 månedlige rater.

Gymnastikdragt og -sko bør hjemmene dog i almindelighed selv anskaffe og vedligeholde; disse ting stilles kun til rådighed af kommunen efter skriftlig anmodning fra hjemmet.

Det er skolens pligt at påse, at alle bøger og alt undervisningsmateriel holdes i ren og ordentlig stand, hvad enten det er skolens eller elevens ejendom, jfr. kgl. anordning af 29. juli 1814 § 5. For beskadigelse af skolens ejendom kræves erstatning.

## Af skolens dagbog

30. maj. III g på historisk excursion til Sjørring kirke og voldsted; desuden aflagdes besøg hos fabrikant Svend Jacobsen, Sjørring Maskinfabrik.

4. juni. I b aflægger besøg på Thisted Museum under ledelse af overlærer Jørgensen.

I begyndelsen af juni aflagde 1 a, 1 c og I s besøg på Thisted Museum under ledelse af adjunkt, frk. Madsen.

19. juni. Sidste eksamensdag.

22. Juni. Translokation. Sommerferien begynder.

13. august. Det ny skoleår begynder. Ved morgensang meddelte rektor, at overlærer, frk. Steensgaard havde taget sin afsked på grund af alder. Det var frk. Steensgaards udtrykkelige ønske, at hendes afgang ikke måtte give anledning til nogen form for tilkendegivelse fra skolens eller anden side, medens hun endnu virkede; rektor omtalte frk. Steensgaards store arbejdsindsats og bragte hende dermed skolens bedste tak.

27. august. Skoleskovtur til Skørping og Rebild Bakker.

7.—11. september. 1 elev til sygeeksamen.

7. september. Månedsløvs.

11. september. III g aflægger besøg på Thisted Museum under ledelse af lektor Kjær.

12. september. Lektor Refns sidste arbejdsdag ved Thisted Gymnasium. Ved morgensang bragte rektor lektor Refn en tak for hans arbejde her ved skolen.

19. september. Skolen deltager i gymnasieskolernes landsatletikstævne i region IX i Ålborg. Resultaterne blev: gruppe I: Ålborg 20, Thisted og Frederikshavn 14, Randers 12 points; gruppe II: 1. Hjørring, 2. Ålborg, 3. Randers, 4. Thisted; gruppe III: 1. Thisted, 2. Randers, 3. Ålborg; gruppe IV: 1. Ålborg, 2. Randers, 3. Thisted. Der var desuden langboldkampe for piger; her blev resultaterne Thisted III og II vandt over Ålborg II med 25—24; Frederikshavn II og I vandt over Thisted I og r med 34—11.

22. september. Fridag på grund af folketingsvalget.

1. oktober. Professor Francis Bull taler for gymnasiet og realklasserne om Wergeland.

2. oktober. Sportskampe i Thisted mod Nykøbing Gymnasium. I langbold for piger vandt Thisted 55—6, medens fodboldkampen for drenge endte 3—3.

22. oktober: III g overværer finanslovdebat i Folketinget.

30. oktober havde gymnasie- og realklasserne lejlighed til at overvære generalprøven på Statsradiofoniens torsdagskoncert på hotel Åalborg .

21.—25. november var I g og realklasserne på studierejse til København under ledelse af overlærer, fru Jørgensen, overlærer Jørgensen og adjunkterne Skovgård Olsen og Elming. Der blev aflagt besøg på Christiansborg, Teatermuseet, Nationalmuseet, Glyptote-

ket, Østre Landsret og Folketinget. Endvidere overværedes forestillinger i Det kgl. Teater og Det ny Teater.

27. november. Foredrag for mellemskoleklasserne om Færøerne ved bibliotekar, mag. art. A. Jacobsen.

22. december—6. januar. Juleferie.

1 januar måned havde rektor orlov til en studierejse til Italien.

3. februar. Rektor vender tilbage fra Italien.

3. februar. Forfatteren R. Broby-Johansen taler om Nutidskunst for gymnasiet og realklasserne.

5., 6. og 7. februar. Skolekomedie og bal. Der opførtes Bernhard Shaw: Pygmalion, iscenesat af lektor Kjær.

19. februar. Besøg af M. Schydianski fra 1' Institut Français: M. Schydianski havde en fransktime i hver af gymnasieklasserne.

23. februar. III g overværer et byrådsmøde.

16. marts. Nationalmuseets provinsturne viser for hele skolen filmen »Fra jordhytte til glashus« samt et glimt fra filmsarkivet. Bagefter var der fremvisning af dragter fra muhammedanske lande; dragterne frembares af elever her fra skolen. Foredrag til film og dragter ved lederen af turneen, filmsfotograf Egon Braskhøj.

30. marts og 1. april henholdsvis skriftlige og mundtlig optagesprøve til 1. mellem. Af 161 tilmeldte optoges 133, medens 3 skal til oprøve på grund af sygdom.

1. april. Møde for forældre til elever i 4. mellem. Rektor talte om de uddannelsesmuligheder, skolen kan byde, og bagefter var der lejlighed for forældrene til samtale med de enkelte faglærere; ca. 85 forældre havde givet møde.

8. og 9. april. Besøg af lektor G. Heerup.

9. april. Dagen mindes ved morgensang, og kl. 12 samledes lærere og elever om flagstangen i gården; rektor holdt en kort tale, og flagget hejsedes på hel stang.

9. april. 3 b aflægger besøg på Thisted Gasværk under ledelse af lærer O. Frederiksen.

10. april. Skolens basket-ball hold deltager i Ålborg i en trekantturnering med deltagelse af Ålborg Katedralskole, Ranum Statsseminarium og Thisted Gymnasium, som placerede sig i den nævnte rækkefølge.

13. april. 3 a og 2 c aflægger besøg på Thisted Gasværk under ledelse af lærer O. Frederiksen.

24. april. Skolens kor medvirker ved en koncert i skolens gymnastiksal i samarbejde med Thisted Privatorkester under ledelse af rektor. Der opførtes værker af bl. a. Gluck, Gade, Ring.

29. april: 4. mellem aflægger besøg på Nykøbing Jernstøberi under ledelse af lærer O. Frederiksen og adjunkt Elming.

3. maj. II g og I g på historisk og geologisk excursion under ledelse af adjunkterne Frida Madsen, H. Chr. Nielsen og Hølge Nielsen; man besøgte Thorsted, Sundby, Erslev, Ydby, Gettrup, Vestervig og Hassing kirker; desuden Vildsund, Hanklit, Salgerhøj og Erslev kridtværk.

De forskellige virksomheder og institutioner, der i årets løb har modtaget besøg af elever fra skolen, og som dermed har bidraget til at gøre undervisningen mere levende for eleverne, bringes hermed skolens bedste tak for den udviste interesse.

*F*orældre og alle andre, der interesserer sig for skolens arbejde, indbydes til at overvære de mundtlige prøver samt translokationen, der finder sted efter nærmere bekendtgørelse i skolens gymnastiksal.

*Det nye skoleår begynder fredag den 13. august kl. 9.*

Thisted, i maj 1954.

**GUNNER ROSHOLM,**  
rektor.