



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

THISTED GYMNASIUM



Meddelelser fra skoleåret
1955—56

THISTED GYMNASIUM

MEDDELELSER
FRA SKOLEÅRET 1955—56

ved
GUNNER ROSHOLM
rektor

THISTED AMTSBOGTRYKKERI

1956

Thisted skolekommission:

Sparekassedirektør Ravn Klausen (formand)
Arkitekt J. F. Iversen
Overlærer M. Jørgensen
Pastor E. Jessen
Måler aflæser Oscar Andersen

Thisted skoleudvalg:

Sparekassedirektør Ravn Klausen (formand)
Malermester Ove Petersen
Arkitekt J. F. Iversen
Overlærer M. Jørgensen
Måler aflæser Oscar Andersen

Stadsskoleinspektør Aage Jørgensen er sekretær for skolekommissionen og skoleudvalget.

Skolelæge:

Læge Else Kjær, Thisted.

Rektor

træffes i regelen hver skoledag kl. 11,15—12. Telefon 656.

THISTED GYMNASIUM

er en fortsættelse af Thisted kommunale mellem- og realskole, der 1. april 1947 gik over til gymnasieordningen — stadig som en kommunal institution.

Gymnasiet omfatter en fireårig mellemskole, der forbereder til mellemskoleeksamen, en etårig realklasse, der forbereder til realeksamen, og et treårigt gymnasium, der forbereder til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen.

Eksamen 1955

Studentereksamen.

Beskikkede censorer var: Rektor Anders Madsen, Frederikshavn, og lektor J. Andersen, Herlufsholm (dansk stil); lektor Th. Mogensen, København, og adjunkt Willum Hansen, København (engelsk stil); adjunkt Saxild, København, og lektor A. Rossen, Aarhus (tysk stil); lektor Erh. Jensen, København, og lektor T. Aaboe, Viborg (matematiske opgaver).

Lektor Bekker Jensen, København (historie), lektor Breinholt, Gentofte (engelsk); lektor V. Balling, Herning (matematik), lektor Jeppesen, Aarhus (dansk), lektor Juhl Petersen, Aarhus (fysik), lektor Kolstrup, Aarhus (fransk), adjunkt Klüver, Esbjerg (naturfag) og lektor, fru E. Wiese, Viborg (tysk).

Nysproglig linie:

Der indstilledes nedennævnte 15 elever, der alle bestod:

Dorrit Bjerre, Kjeld Christensen, Bente Egedorf, Ellen Karoline Heegård, Sonja Quist Lyng, Else Madsen, Jørgen Møller Mulvad, Karen Ottsen, Gerda Ringstrøm, Kirsten Maria Høegh Nielsen Smed, Åse Søndergård, Else Groth Sørensen, Henning Sørensen, Keld Vestergård.

Hovedkaraktererne var: 1 mg+, 8 mg, 5 mg— og 1 g+

Matematisk-naturvidenskabelig linie:

Der indstilledes nedennævnte 14 elever, der alle bestod:

Tage Agerholm, Morten Folke, Christian Bent Gregersen, Kristen Jensen Hansen, Poul Houe, Svend Erik Vestergård Jensen, Bent Horsfeldt Jespersen, Anders Korsgård, Hans Jørgen Starck Lauritsen, Svend Munch, Niels-Henrik Baumgarten Olsen, Bodil Riis, Børge Christian Sørensen, Karl Ludvig Würtzen.

Hovedkaraktererne var: 1 ug—, 4 mg, 6 mg— og 3 g+.

Realeksamen.

Beskikkede censorer var: Lektor Garff, København, og skoleinspektør M. Bie, Aalborg (dansk stil); stadsskoleinspektør E. Ro-

senholm, Nykøbing F., og lektor J. C. Jakobsen, Kolding (engelsk stil); lektor B. Andersen, Hillerød, og forstander W. Stenberdt, Hillerød (matematiske opgaver).

Lektor V. Balling, Herning (matematik) og lektor, fru E. Wiese (tysk).

Indbudte af skolen: Skolebestyrer I. Hansen, Hurup (fysik), overlærer H. F. Hansen, Struer (fysik), overlærer, frk. Steensgård, Thisted, overlærer S. Chr. Madsen, Thisted.

Der indstilledes nedennævnte 30 elever, der alle bestod:

Vibeke Ingemann Agvald, Knud Andersen, Ane Yde Christensen, Bent Vestergård Christensen, Jørgen Vestergård Christensen, Inge Eriksen, Jette Hertzum, Hermann Christoffersen Heskjær, Anna Elisabeth Hillbrandt, Käte Lisa Hundahl, Erik Vigsø Jensen, Jens Jensen, Ella Mariane Larsen, Anna Dorthea Møller, Leif Nielsen.

rb: Knud Erik Andersen, Gerda Christiansen, Hanne Louise Hebsgård, Jørgen Grøth Hede, Grete Thagård Jacobsen, Ilse Stig Kirkegård, Axel Møller Knudsen, Verner Ås Larsen, Erik Bjarne Mikkelsen, Knud Laurits Kold Mikkelsen, Niels Christian Nielsen, Steen Bøgvad Nielsen, Kirsten Marie Pedersen, Betty Christine Munk Poulsen, Lilly Kristine Salmonsens.

Hovedkaraktererne var: 4 mg+, 14 mg, 7 mg—, 4 g+ og 1 g.

Mellemskoleeksamen.

Beskikkede censorer var: Lektor Heltberg, København (dansk stil), lektor, frk. V. Nilsson, Viborg (matematiske opgaver).

Lærerinde, frk. I. Kragh, Aarhus (matematik).

Indbudte af skolen: Realskolelærer, cand. mag. Arnold Hansen, Fjerritslev, lærer D. Borre, Vestervig, overlærer, frk. Stensgaard, Thisted (skrivning), og realskolelærer Kaj Jensen, Hvidbjerg (engelsk).

Der indstilledes 64 Elever, der alle bestod. Hovedkaraktererne var: 4 ug—, 11 mg+, 24 mg, 18 mg—, 7 g+ og 4 g.

Legater og flidspræmier 1955

Mælkepengelegatet, hvis midler hidrører fra mælkesalget på skolen, tildeltes

Sonja Quist Lyng	III s
Gerda Christiansen	r b

med hver 200 kr.

Thisted Realskoles Mindelegat tildeltes

Inge Eriksen	r a
Anna Dorthea Møller	r a

Axel Møller Knudsen	r b
Lilly Salmonsens	r b

med hver 25 kr.

Bogpræmier, skænket af byens boghandlere, den amerikanske ambassade, Det franske Institut samt lærere ved skolen, tildeltes:

Ellen Heegård	III s
Gerda Ringstrøm	III s
Tage Agerholm	III m
Børge Sørensen	III m
Morten Folke	III m
Jonna Kjærgård	II s
Irma Sørensen	II m
Birte Westh	I s
Åse Rigmor Nielsen	I s
Didier Gautier	I m
Anna Hillbrandt	r a
Ilse Kirkegård	r b
Poul Walløe Hansen	4 a
Gunver Andersen	4 b
Inger Margrethe Korsgård Pedersen	4 c
Aase Ringgård	3 a
Jens P. Krogsgård	3 b
Henny Sørensen	3 c
Birthe Hansen	2 a
Eivind Bonderup	2 b
Ulla Kjær Larsen	2 c
Per Boe	2 d
Birthe Kvist Christensen	1 a
Jens Henrik Noes	1 b
Erik Bjerg Poulsen	1 c
Anne Lis Nielsen	1 d
Vera Kristensen	1 e

Overlæge Geert Espersen og hustrus legat

Af dette legat er der uddelt to portioner à 700 kr. til stud. med. Edith Slavensky og stud. med. Niels Ole Møller Nielsen, en portion på 250 kr. til gymnasiast Sonja Madsen, I m.

Karakterer

Iflg. kgl. anordning af 6. februar 1943 benyttes følgende karakterskala:
 ug = 15 points, ug ÷ = 14²/₃, mg+ = 14¹/₃, mg = 14, mg ÷ = 13¹/₃,
 g+ = 12²/₃, g = 12, g ÷ = 10²/₃, fg+ = 9¹/₃, fg = 8, fg ÷ = 5¹/₃,
 mdl+ = 2²/₃, mdl = 0, slet = 16.

Karakterernes værdi kan udtrykkes således:

ug	}	det udmærkede
ug ÷		
mg+	}	det afgjort gode
mg		
mg :		det i det hele tilfredsstillende
g+		det jævnt forsvarlige
g		det jævne
g :		det jævnt farvelige
fg+	}	det ringe
fg		
fg :		
mdl+	}	det meget dårlige
mdl		
slet		det ganske uantagelige

Til at bestå den højere almenskoles eksaminer kræves, at den pågældende eksaminand skal have opnået et middeltal, såvel af årskarakterer som af eksamens karakterer, af mindst 10,75 for mellemskoleeksamen, 11,00 for realeksamens og 11,25 for studentereksamens vedkommende.

Til beregningen af karakterbetegnelsen ug o. s. v. benyttes følgende tabel:

	15,00—14,83 (begge medregnede)	ug
	14,82—14,50	ug ÷
	14,49—14,17	mg+
	14,16—13,67	mg
	13,66—13,00	mg :
	12,99—12,33	g+
	12,32—11,33	g
For studentereksamen	11,32—11,25	g ÷
For realeksamen	11,32—11,00	g ÷
For mellemskoleeksamen	11,32—10,75	g ÷

Optagelse i skolen

For at blive optaget i 1. mellemskoleklasse må eleven bestå en optagelsesprøve, hvis vigtigste krav iflg. kgl. anordning af 19. juni 1903 er:

1. Dansk, mundtlig. Der kræves af eleven sikker, flydende og forstandig oplæsning af et stykke læst prosa; desuden skal han (hun) prøves i oplæsning af et stykke ulæst fortællende prosa, som efter indhold og sprogform må antages at ligge indenfor hans alderstrins sædvanlige fatteevne, og vise nogenlunde sikkerhed deri. Efter oplæsningen må han, vejledet ved eksaminators spørgsmål, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstår det. Han må kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende digte og være i stand til at gøre rede for deres indhold samt i det hele vise, at han har forstået dem. Ved samtale på grundlag af det læste skal eksaminator tillige forvise sig om, at eleven har øvelse i at finde hovedleddene i en sætning og i at kende de vigtigste ordklasser og deres bøjning.

Hvad angår fordringerne om grammatisk kundskab, må ministeriet bestemt indskærpe, at man ved at opstille dem på ingen som helst måde har villet opfordre til ved forberedelsen at drive, hvad man kalder grammatikterperi; tværtimod må det indtrængende advare imod alt af den art. En noget dybere indgående grammatikundervisning i modersmålet hører først hjemme i mellemskolen, ja endda ikke på dennes første trin. Men da eleven jo allerede i mellemskolens begyndelsesklasse skal modtage undervisning i et fremmedsprog, har man, for at denne kan fremmes, anset det for ganske nødvendigt, at han fra sin tidligere undervisning i modersmålet dertil medbringer en om endog blot elementær kundskab til sproglærens fornemste grundbegreber; og det kan vel heller ikke nægtes, at besiddelsen af en sådan kundskab også i ikke ringe grad kan hjælpe eleven til en fuld forståelse af hans læsning, hvorpå der skal lægges meget stor vægt, ligesom det heller ikke er muligt for ham at vinde ordentlig sikkerhed i retskrivningen uden den. Denne kundskab skal imidlertid aldeles ikke erhverves gennem nogen abstrakt grammatikundervisning, indrettet for sin egen skyld eller drevet i særlige timer eller timeafsnit; den skal helst vindes ganske jævnt lidt efter lidt, udelukkende gennem øvelse sammen med læsningen

og ved samtale mellem lærer og elev, og den skal indskrænkes til, hvad der er strengt nødvendigt, for at de ovenfor påpegede formål kan nås. Med hensyn til fordringerne i enkelthederne må det bemærkes, at de ordklasser, eleven må have lært at kende på denne måde, i første række er: navneord, kendeord, tillægsord og udsagnsord; dertil kommer så de lettest forståelige klasser af stedordene, nemlig de personlige, påpegende og ejestedordene, hvorimod de ubestemte stedord helt udelukkes, og de øvrige heller ikke skal kunne fordres. De andre ordklasser (biord, forholdsord osv.) opsættes til mellemskolens undervisning. Til et tilstrækkeligt kendskab til de nævnte ordklasser hører imidlertid også et vist kendskab til deres bøjning: navneordenes køn og deres bøjning og grad osv. Af udsagnsordenes tidsbøjning må man dog ikke kræve andet end de usammenfattede tider (både i handleform og i lideform); og for alle ordklassers vedkommende må man holde sig til den regelmæssige bøjning og ikke forlange undtagelser lært, allermindst i remseform. Eleven skal fremdeles vide, hvad en sætning er, og være øvet i at kunne påpege sætninger; dertil kræves nødvendigt, at han også må kende og kunne finde en sætnings hovedled, i hvert fald altså omsagn og grundled.

2. **Dansk, skriftlig.** Eleven må uden væsentlige fejl i retskrivningen kunne skrive et i omfang passende stykke, som dikteres langsomt for ham med angivelse af skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne ord eller ordforbindelser. Fremdeles må han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis sætningsbygning og indhold er letfatteligt.

3. **Regning.** Prøven skal være både skriftlig og mundtlig. Eleven må kunne den lille tabel med sikkerhed og have færdighed i at løse opgaver i de fire regningsarter med benævnte og ubenævnte hele tal samt kunne anvende disse regningsarter på simple opgaver i reguladetri. Han må endvidere have kendskab til brøksbegrebet i almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte brøker. Han må også kende decimalbetegnelsen og kunne foretage addition og subtraktion af decimalbrøker samt multiplicere sådanne med en hel multiplikator og dividere dem med en hel divisor. Hovedregning må han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre tal.

Hvis eleven ikke i alt væsentligt fyldestgør de ovenfor opstillede krav i dansk og regning, skal der nægtes ham optagelse. (Cirkulære af 22. juni 1903).

Optagelsen er betinget af, at forældrene (værgerne) underskriver en erklæring om, at det er hensigten at lade eleven gennemgå alle mellemskolens klasser.

Det er meget uheldigt at afbryde skolegangen for mellemskoleeksamen, idet mellemskolens læsestof danner et samlet hele.

I I gymnasieklasse optages elever, som har bestået mellemskole-, real- eller alm. forberedelseseksamen; iflg. kgl. anordning af 10. marts 1938 kræves der ikke nogen minimumskvotient for optagelse i I g eller realklassen; men samtidig har ministeriet indskærpet, at der ved optagelsen skal foretages en sådan sigtning af de tilmeldte elever, at der kun optages elever, om hvem der er grund til at tro, at de vil kunne gennemføre den videregående undervisning på den normale tid. Det må også betænkes, at der stilles betydelige krav til eleverne i gymnasieklasserne. For at kunne følge med i gymnasieundervisningen må eleven være både flittig, moden og velbegavet.

Valgfri fag

I 4. mellem er latin valgfrit; de elever, der ikke deltager i latinundervisningen, får en ekstra ugentlig time i hvert af fagene dansk, regning, tegning og skrivning.

Det tilrådes dog alle de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin, både dem, der vil være nysproglige (for dem er latin nødvendigt for optagelse) og dem, der vil være matematikere; adskillige studier, der har matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen som forudsætning, kræver nemlig mellemskolens latinprøve. Deltagelse i latinundervisning bestemmes af skolen og hjemmet i for-
ening.

I realklassen er for alle elever fransk valgfrit fag; det må dog tilrådes alle at følge franskundervisningen, bl. a. fordi post- og telegrafvæsnet kræver realeksamen med fransk som betingelse for ansættelse som elev.

For piger i realklassen er tillige regning og matematik valgfri; men man må være klar over, at værdien af realeksamen forringes væsentligt, hvis disse fag bortfalder.

De elever, der ønskes fritaget for valgfri fag i realklassen, må medbringe skriftlig anmodning herom fra hjemmet.

Elever, der påbegynder valgfri fag, bør fortsætte dem hele året; efter 20. februar kan ingen træde tilbage fra undervisningen i et valgfrit fag. (Bekendtgørelse af 20. januar 1921 samt af 28. februar 1931).

Ordensregler

1. Eleverne skal møde så tidligt om morgenen, at de kan være inde, når det ringer anden gang, kl. 8,00. Med undtagelse af ordensduksen må ingen elev opholde sig inde i bygningen før første ringning kl. 7,55. Alle de elever, der møder på skolen i første time, skal deltage i morgensang.
2. Efter hver time skal eleverne straks gå ned i gården. Kun ordensduksen må opholde sig i klassen i frikvarteret, andre elever kun i sygdomstilfælde og kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet. På de dage, hvor det er tilladt at spise frokost inde i klassen, skal hver elev i spisefrikvarteret blive siddende på sin plads, indtil det ringer ned; på dette signal begiver eleverne sig uden yderligere opfordring ned i skolegården. I alle frikvarterer er det forbudt at læse lektier eller at udføre andet hjemmearbejde.
3. Elever, der cykler til skole, skal benytte indgangen fra Kronborgvej. Cyklerne skal anbringes i cykleskuret og i de stativer, der er beregnet for elevcykler. Skolen påtager sig intet ansvar for cykler eller cykeldele.
4. I skoletiden må ingen elev uden rektors eller inspektors tilladelse forlade skolens grund, undtagen på de ture, der er nødvendige for konfirmationsforberedelse, gymnastikundervisningen, skoletandlægeeftersyn etc. Til disse ture må der ikke bruges mere tid end højst nødvendigt, og eleverne må ikke lade sig opholde undervejs af skolen uvedkommende ærinder.
5. Udenbys elever, der benytter tog eller rutebil, skal i den tid, der hengår mellem undervisningens ophør og deres togs eller bils afgang, opholde sig på skolen i de af rektor anviste lokaler. De indenbys boende elever må ikke opholde sig på skolen efter skoletid.
6. Ophold på trapper og gange er forbudt; al færdsel skal foregå uden unødigt støj og hurtigt, men ikke i løb.
7. Al handel på skolen er forbudt. Indsamlinger, mærkesalg etc. må kun finde sted efter rektors tilladelse.
8. Tobaksrygning på skolen og i dennes umiddelbare nærhed er i almindelighed ikke tilladt eleverne; den må i skoletiden kun finde sted efter rektors tilladelse og nærmere bestemmelse.
9. Eleverne må ikke uden nødvendighed medbringe penge eller værddigenstande på skolen, og sådanne må under ingen omstændig-

heder efterlades på gange eller i pulte. Skal en elev nødvendigvis medbringe penge, bør disse i skoletiden deponeres hos inspektør eller en lærer. Ved skoletidens ophør må intet efterlades på gangene eller i pultene. Skolen påtager sig intet ansvar for bortkomne eller glemte sager.

10. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar eller materiel vil blive forlangt erstattet. Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor.
11. Skolebøgerne skal forsynes med solidt omslag med elevens navn og klasse; de skal holdes i ren og ordentlig stand. Al beskadigelse af skolens bøger skal erstattes.
12. Fritagelse for gymnastik og badning indrømmes kun efter skriftlig og motiveret anmodning fra hjemmet. Strækker fritagelsen sig udover en uge, forlanges der lægeattest, udstedt på en særlig blanket, der fås hos rektor. Elever, der er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen i faget.
13. Har en elev ikke kunnet forberede sig eller besørge sit skriftlige hjemmearbejde i rette tid, må han den pågældende dag medbringe en underskrevet seddel til rektor fra hjemmet med oplysning om årsagen hertil.
14. Skriftlige hjemmearbejder afleveres straks ved ankomsten om morgenen til ordensduksen, som senest i første frikvarter anbringer dem i reolen uden for lærerværelset.
15. Har en elev været fraværende fra skolen, skal rektor den første dag, eleven atter møder, have en skriftlig meddelelse herom fra hjemmet. Meddelelsen skal indeholde oplysninger om elevens navn og klasse, forsømmelsens årsag og nøjagtige varighed, og den skal være underskrevet med navn.

Forsømmelser, som ikke skyldes absolut tvingende grunde, kan kun undtagelsesvis tilstedes. Der kræves skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet til rektor, med nøjagtig angivelse af årsag og varighed, i god tid, senest dagen før.

16. Når der i et hjem udbryder en alvorlig smitsom sygdom, må skolen ufortøvet underrettes herom, og ingen elev fra det pågældende hjem må møde på skolen, før der er forevist attest for, at hans møde på skolen ikke er forbundet med nogen smittefare.
17. Flytning skal straks anmeldes til rektor.
18. Skriftlige anmodninger og meddelelser til rektor afleveres på kontoret i første frikvarter.

Præfekter

Til hjælp ved ordenens opretholdelse på trapper og gange, ved fester på skolen o. lign. vælges hvert år et antal præfekter blandt eleverne i realklassen, II og III g. 4 præfekter vælges af rektor, 6 af eleverne i I, II og III g.

I indeværende skoleår har følgende fungeret som præfekter;

Poul Gregersen, III s (formand), Hans Jørgen Pedersen, III s, Else Tølbøll, III m, Enoch Pedersen, III m, Tove Bech, II s, Kirsten Frandsen, II s, Jørgen Dolmer, II s, Mogens Kjær, II m, Karen Elbrønd, II m, Thomas Mikaelson, I s, Poul W. Hansen, I m, Inger Bjerg Poulsen, I a, Svend Riis Nielsen, I b, Jens Peter Madsen, I b.

Forsømmelser

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, den første dag, han (hun) igen moder, medbringe en skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. Ved enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende grund, som ikke har kunnet forudses, skal rektors tilladelse indhentes senest dagen før ved skriftlig eller personlig henvendelse fra hjemmet iflg. folkeskoleloven af 28. maj 1937 § 47, stk. 3. Det henstilles indtrængende til hjemmene ikke at anmode om sådan fritagelse, selv ikke for en enkelt time, undtagen når der foreligger særlig tvingende grunde; tilladelsen vil kun blive givet i ganske særlige tilfælde, f. eks. ved betydelige familiefester i den allernærmeste familie. Læge- og tandlægebesøg (som ikke hører ind under skolens virksomhed) må arrangeres uden for skoletid, undtagen når det er absolut påkrævet, at det finder sted i skoletiden.

Fritagelse for gymnastik og badning tilstås efter skriftlig anmodning fra hjemmene. Skal fritagelse vare ud over en uge, kræves lægeattest, udstedt på en af skolen udleveret blanket. Elever, der for en tid er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen, med mindre de af rektor er blevet fritaget derfor, jfr. min. cirkulære af 5. maj 1916. Eleverne skal være omklædt til gymnastik og sport.

Skolepenge

For alle skolens elever er undervisning og undervisningsmidler gratis.

Optagelsesprøven til 1. mellem

Ved optagelsesprøven til 1. mellem i april 1956 blev der til den skriftlige prøve stillet følgende opgaver:

Dansk:

Genfortællingen oplæses 2 gange. Overskriften skrives på tavlen.)

Legen i grusgraven.

To drenge legede sammen i en grusgrav. Pludselig styrtede en stor grusmasse ned over dem. Den ene af drengene blev fuldstændig begravet, medens den andens ben og krop blev dækket af sand og grus, således at han kun havde hovedet og armene ovenfor. Stillingen var meget farlig for drengene, da ingen af dem kunne arbejde sig ud af grusmassen.

Til alt held havde de en hund med. Den løb hen til nogle vej- arbejdere, som arbejdede i nærheden af grusgraven. Hunden begyndte at skubbe til den ene af arbejderne og opførte sig i det hele taget så mærkeligt, at mændene forstod, der var noget galt på færde. De gik da efter hunden, som førte dem hen til grusgraven. Så snart mændene nåede stedet og så, hvad der var sket, tog de fat på at grave drengene ud. Begge drengene var i live, da de blev draget frem; men den ene af dem var så medtaget, at han knapt kunne ånde.

Diktat.

(Diktaten oplæses een gang i sammenhæng. Hver periode dikteres derpå 2 gange; alle tegn dikteres.)

En lille dreng / kom i fuld fart / løbende fra skole / hjem til gården. / Den sidste time / ude på boldbanen / havde været morsom, / men nu glædede han sig / alligevel / til at sidde lidt / i et solfyldt hjørne / af gårdspladsen / og betragte sine små venner / blandt dyrene. /

Oppe under taget / boede et par svalefamilier, / der dagen igennem havde travlt / med at bringe mad / til deres sultne unger. / En enkelt gang / tog de sig dog tid / til at dyppe hovedet / i en vandpyt / for så i næste øjeblik / at være på vingerne igen. / Men grå-

spurvene, / hvoraf der sad en mængde / i træerne rundt om gården, / lod sig ikke nøje med det; / de hoppede omkring i vandet, / tilfredse med at få / en lille forandring / i dagens arbejde / for at finde føden. / Duerne, / der var drengens egne, / spiste korn / af hans hånd. / Det morede ham også / at betragte en snegl, / når den langsomt / slæbte sig af sted / med hele sit lille hjem / på ryggen.

Regning:

1. 3 hl 8 l + 2 hl 14 l + 75 l + 5 hl 56 l.
2. 2451,52 : 94.
3. 86 kg — 18 kg 78 g — 32 kg 25 g.
4. Find $\frac{3}{4}$ af 8 m 5 cm.
5. 13 m tøj koster 78 kr. Hvad koster 1 m? Hvor mange m kan man få for 156 kr.?
6. 8 appelsiner og 12 bananer koster i alt 8,40 kr. 1 appelsin koster 45 øre, hvad koster så 1 banan?
7. En mand arbejder en dag 10 timer. For de første 8 timer er timelønnen 2,80 kr. For de sidste 2 timer er timelønnen 50 øre højere. Hvor meget tjente han den dag?
8. Karen har 2,40 kr. Hun køber lakrids for $\frac{1}{3}$ af pengene og chokolade for $\frac{3}{4}$ af resten. Hvor mange penge har hun så tilbage?
9. En byggegrund er 40,5 m lang og 20 m bred. Hvor mange m² er arealet? Hansen køber den for 4,75 kr. pr. m². Hvad giver han for den?
Hansen sætter et hegn omkring haven; hegnet koster 6 kr. pr. m. Hvad koster hegnet?
10. Hvis Peter bruger 25 øre om dagen, kan hans penge vare i 14 dage. Hvor længe kan de slå til, hvis han i stedet bruger 70 øre om dagen?
11. En haves omkreds er 216 m. Haven er 80 m lang; hvor bred er den?
12. En frugthandler købte 250 appelsiner for 35 øre pr. stk. Nogle af appelsinerne rådnede. Resten solgte han for 55 øre pr. stk.; herved tjente han 44,50 kr.
Hvor mange appelsiner rådnede?

Eksamensoppgivelser

Studentereksamen

Dansk.

- III s (adj. Skovgård Olsen). Georg Christensen og V. Heltberg: Litteraturhistorie.
Hovedværker: Poul Møller: En dansk students eventyr. H. Bang: Ved vejen. Ibsen: Et dukkehjem.
Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. I (8. udg.) s. 42—45, 121—23, 176—80, 226—28, 239—40, 243—44, 280—83, 284—86, 326—28, 352—55.
II (7. udg.) s. 46—47, 66—70, 79—102, 134—36, 150—53, 184—85, 235—42, 242—47.
III (6. udg.) s. 1—10, 18—21, 39—41, 74—78, 113—18, 221—29.
H. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet.
Ageiskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog (11. udg.) s. 23—25, 27—33, 92—98, 112—13, 132—35, 152—58, 168—70.
Norsk: Falkenstjerne og Borup Jensen III s. 340—42, 352—55, 366—68.
- III m (adj. Skovgård Olsen). Hovedværker: Poul Møller: En dansk students eventyr. Ibsen: Et dukkehjem. Kj. Abell: Anna Sophie Hedvig.
Iøvrigt som III s.

Engelsk.

- III s (lkt. Esther Hvid). (Hovedfag). Shakespeare: Julius Cæsar (Engelsk læsning for gymnasiet II) Act I, 2 s. 15—25, Act III s. 47—66. Two Centuries of English Poetry (Engelske forfattere for gymnasiet XIV) s. 12—13, 23—24, 32—36, 56—58, 71—72, 82, 88—94, 124—28. The Dickens Reader (Engelske forfattere for gymnasiet 4) s. 68—88. Bernard Shaw: Arms and the Man (engelske tekster for gymnasiet 1) Act III s. 40—67. Ehler Møller, Lindum og Rosenmeier: A Contemporary Reader (3. udg.) s. 16—27, 113—22, 142—45, 200—06. Desuden er læst: A Modern English Omnibus (2 udg.) (Engelsk læsning for gymnasiet IV). Sheriff: Journey's End (Engelsk læsning for gymnasiet III). Graham Greene: The Power and the Glory.

II m (lkt. Esther Hvid). Der er læst: Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for gymnasiet I og II. Sheriff: Journey's End.

Tysk.

III s (lkt. H. Krogh). (Bifag). Schiller: Maria Stuart (v. J. Henriksen) I 1—2, 6; III 4; IV 3—4, 10; V 7. Goethe: Urfaust (v. M. Branner og Knud Pedersen) s. 15—17, 20—22, 35—41, 49—50, 57—61, 64—65, 68—73. Deutsche Poesie (v. Hertz og Kryger Kristensen) IV 1; V 3, 5, 8—9, 15—17, 19—20, 23—25; VI 1, 3; VIII 2, 5, 13—14; IX 6—8. Stærmose og Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke (2. Aufl.) nr. 2, 13, 21. Ej. Andersen og E. Gjerløff: Freies Deutschland nr. 12 (s. 66—74), 28 (kap. 1). Stefan Zweig: Die Welt von gestern (v. Jepsen) s. 35, 1—40, 38.

Desuden er læst: Moe: Tysk novelledigtning. Th. Mann: Buddenbrooks (v. H. Winkler). Hans Fallada. Kleiner Mann, was nun, I. Th. Storm: Immensee. Gerh. Hauptmann: Bahnwärter Thiel.

II m (lkt. H. Krogh). Der er læst: Th. Storm: Immensee. Gerh. Hauptmann: Bahnwärter Thiel. Ernst Wiechert: Der Richter. Th. Mann: Tristan. Stefan Zweig: Schachnovelle. Erich Kästner: Die verschwundene Miniatur (v. K. Andresen).

Fransk.

III s (lektor). Der er læst: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. Svanholt: Franske tekster. Juny: Fransk læsebog. Anouilh: Antigone. Saint-Exupéry: La Petit Prince. Brüel: Moderne franske skribenter I, II, IV. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.

III m (adj. frk. D. Dalsgård-Hansen). Der er læst: Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. Svanholt: Franske tekster. Juny: Fransk læsebog. Brüel: Moderne franske skribenter I, II, IV. Skoleradioens teksthefter: La vie parisienne. Jeanne d'Arc. Sørensen og Rosholm: Fransk grammatik.

Latin.

III s (adj. Orla Pedersen). Caesar: De bello Gallico (10. udg.). V 1—24. Høeg: Ciceros taler (2. udg.) In Catilinam. Tale mod Verres 1—16, 60—71. Foss, Frisch og Høeg: Latinske tekster, Cicero V, privatliv (1945) brev nr. 1 og 8. Kragelund: Romerske historikere (1946): Sallust: Catilina, kap. 52. Krarup: Romersk poesi (2. udg.): Catul 1, 3, 11; Horats 3, 8, 13; Ovid 5.

Oldtidskundskab.

III s og III m (adj. Orla Pedersen). Homer: Iliaden (v. Østergård 9. opl.) I, XXII 186—515. Homer Odysseen (v. Østergård 7. opl.) XXI. Herodot I bog Kong Kroisos (v. Falkenstjerne-Thomsen 8. udg.) kap. 1—72, 75—91. Udvalg af Platons skrifter (v. Foss og Krarup 4. udg.) Apologien, Kriton, Faidon. Sofokles: Antigone (v. N. Møller 9. udg.) Bundgaard: Den græske kunsts historie: Den kretisk-mykeniske tid, Delfi og Olympia, Akropolis, teatret i Epidauros, Kleobis, Kore 674, Vognstyrelsen, Myron: Diskoskasteren, Polykleitos: Doryforos, »Ludovisitronen«, Lysippos: Skrabereren, Praxiteles: Hermes og Dionysosbarnet, Sofokles, Laokoongruppen.

Historie.

- III s (adj. H. Seedorff). P. Munch: Verdenshistorie 190—814, 1643—1789, 1871—1939. Kierkegård og Winding: Nordens historie 1523—1814, 1864—1939. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (3. udg.) Befolkning, levevilkår og sociale modsætninger, borgerrettigheder og borgerpligter, folkestyrets opbygning, lov og ret, skatter. Th. A. Müller: Kilder til Frederik den Stores historie. H. Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV (Danmark ved krigsudbruddet 1914).
Andrup, Ilse og Nørlund: Danmarks historie i billeder (3. udg.) 136—40, 150—52, 204, 207, 248, 251, 256 (5 + 2 grupper). Bundgaard: Billedhefter til undervisningsbrug I 34, II 26, 27, 33, 35, 36 (6).
- III m (adj. J. O. Petersen). Orient og Hellas (Munch I til s. 77), 1517—1648 (Munch III s. 1—69), Norden 1380—1648 (Kierkegård og Winding s. 62—104, Frankrig 1815—1914 (Munch IV s. 39—53), England 1815—1914 (Munch IV s. 53—73), Tyskland 1815—1914 (Munch IV s. 76—90), Rusland 1815—1914 (Munch IV s. 100—10), USA 1815—1914 (Munch IV s. 113—26), Verden 1914—1939 (Munch IV s. 157—224). Danmark 1848—1920 (Kierkegård og Winding s. 171—222). Lomholt-Thomsen, Kierkegård og Winding: Danmark i Dag (3. udg.) s. 61—128. Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV (v. H. Müller) 1864—1920 (4. udg.) s. 200—25n, 280—30n, 330—37n, 39n—430, 620—630. Andrup Ilse og Nørlund: Danmarks historie i billeder nr. 65, 78—79, 86, 88, 92, 144, 145—146—147—148—149, 151—52, 162, 170, 193, 204. Munch I (11. udg.) s. 16 & 21, 33 (assy. bronzerelief), Munch III (10. udg.) s. 56—57 (Henrik 8 — Elisabeth), Munch IV (10. udg.) s. 186, 208—09 (sprogkortet).

Naturfag.

- III s og III m (adj. Helge Nielsen). E. Wesenberg-Lund: Biologi for gymnasiet (4. udg.) Krogh—Rehberg: Menneskets fysiologi (12. udg.)
 Øvelser: Mikroskopi: Encellede organismer; plantevæv og —organer; histologiske præparater. Fysiologi: Spirometri. I afsnittet om nervefysiologi lægges kun vægt på det for sammenhængen nødvendige stof. Afsnittet muskelfysiologi læses ikke.
- II s (adj. H. Chr. Nielsen). W. F. Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium (2. udg.) Christensen og Krogsgård: Atlas. Under en enkelt vares erhvervsgeografi opgives: Bomuld.
- II m (adj. Helge Nielsen). Hellner og Humlum: Geografi for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie (I 3. udg. II 2. udg.) Christensen og Krogsgård: Atlas. Som udvalgte eksempler i erhvervsgeografi opgives: Hvede, ris, sukkerplanter, olieplanter, bomuld, hornkvæg, kul og jernmalm. Mere kursorisk: Majs, kakao, the, kaffe, frugtavl, svineavl, kautsjuk. II s og m har deltaget i en eksursion til Ribemarsken og Mandø samt Sundeved med Broagerland.

Fysik.

- III m (adj. Else Helsing). Eriksen og Sikjær: Fysik I (3. udg.) s. 16—36, 56—60, 93—110, 112—26. II (3. udg.) s. 12—22, 53—64, 67—89, 100—08. III (2. udg.) s. 29—40, 48—57, 65—76, 79—83, 115—18, 122—36, 147—54.
 Eriksen og Pedersen: Astronomi (4. udg.) s. 9—14, 21—30, 32—45.

Øvelser:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Messings varmfylde. | 9. Snoning og strækning. |
| 2. Isens smeltevarme. | 10. Stemmegaflers frekvens. |
| 3. Atmosfærisk lufts normalvægtfylde. | 11. Vinkelhastighed og roationsenergi for yo-yo. |
| 4. Modstand i metaltråde. | 12. Matematisk og fysisk pendul. |
| 5. Modstand i elektrolytter. | 13. Joule's lov. |
| 6. Elektromotorisk kraft. | 14. Tangensboussole. |
| 7. Sekstanten. | 15. Treelektroderør. |
| 8. Westphals vægt. | |

Kemi.

- III m (adj. Else Helsing). Ring: Kemi (8. udg.) s. 33—39, 50—87, 93—110, 120—35, 164—82, 186—96.

Matematik.

III m (adj. Aage Elming). A. F. Andersen og Poul Mogensen: Lærebog i matematik for gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige linie.

I (2. udg.) §§ 63—88, 111—64. II (3. udg.) §§ 25—37 (med § 25. ex. 33, 34, 35 og § 35 ex. 9, 12, 14), 41—43, 47—49 med § 47 ex. 2), 54—57. III (3. udg. §§ 5—37 (med § 20 ex. 8 og § 32 ex. 15). IV (2. udg.) §§ 26—33. V (1. udg.) §§ 27—47.

*Realeksamen***Dansk.**

r a. (viceinspektør A. C. Frederiksen). Oehlenschläger: Hakon Jarl. I. P. Jacobsen: Mogens. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog V (4. udg.) s. 15—20, 78—80, 96—102, 102—08, 157—62, 175—82, 182—86, 212—22, 236—48, 248—60.

Engelsk.

r a. (overl. M. Jørgensen) og r b (overl. Ragnh. Jørgensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen, stk. 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14.

Tysk.

r a. (lkt. Krogh). Wiggers Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk IV (3. opl.) stk. 2, 6, 10, 11, 13, 14, 19—21, 27, 32, 34, 35, 37, 39.
r b. (adj. Sv. Å. Larsen). samme: stk. 2 4, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 27, 37.

Fransk.

r a. (viceinsp. A. C. Frederiksen). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog, s. 49—60, 63—76, 81—86, 96—106.
r b. (overl. M. Jørgensen). Aage Grønkjær: Lærebog i fransk for realklassen stk. 24—43 og s. 51—79.

Historie.

r a. (læ. H. E. Jensen). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie fra 1914 til i dag for realklassen (1952) s. 26—88. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund (3. udg.) s. 10—40, 44—48, 50—52, 65—69, 73—103.
r b. (adj. J. O. Petersen). Blomberg og Hæstrup: Nordens historie fra 1914 til i dag (1952) s. 5—64. Kierkegård, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund (3. udg.) s. 5—40, 44—52, 65—69, 73—98.

Geografi.

- r a. (ovl. Ragnh. Jørgensen) og r b (c. m. Dragsbo). Reumert: Erhvervsgeografi for realklassen (5. udg.) undtagen astronomien.

Naturhistorie.

- r a. (adj. H. C. Nielsen) og r b (c. m. Dragsbo). Jørgensen og Andersen: Biologi for realklassen s. 1—111.

Naturlære.

- r ab. (læ. O. Frederiksen). Sundorph: Fysik for realklassen II undtagen tillægssamme: Fysik for realklassen III.

Regning og matematik.

- r a. (adj. Lindskog) og r b (læ.i. Karen Beck). Jessen og Smith: Matematik og regning for realklassen undtagen exponentielle ligninger.

*Mellemskoleeksamen***Dansk.**

- 4 a. (læ. Arne Grøn). Holberg: Jeppe på Bjerget. Hansen og Heltoft: Læsebog IV (5. opl.). s. 27—30, 77—78, 125—27, 216—18, 317—23, 10—16, 87—94, 98—107, 140—42, 149—152, 224—29, 236—52. Bjørnson: En glad gut. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker (8. opl.) s. 26—37, 47—56, 112—16.
- 4 b. (adj. E. H. Andersen). Holberg: Jeppe på Bjerget. Hansen og Heltoft: Læsebog IV (6. opl.) s. 25—27, 77—78, 123—27, 202—03, 216—18, 317—23, 78—87, 149—52, 171—89, 208—15, 224—33, 236—294. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker s. 14—19, 69—73, 26—37, 47—56.
- 4 c. (adj. Skovgård Olsen). Gunnarsson: Edbrødre. Hansen og Heltoft: Læsebog IV (6. opl.) s. 21—24, 27—30, 202—03, 216—18, 98—107, 140—42, 145—52, 173—89, 208—15, 224—33, 236—94. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker (12. opl.) s. 11—14, 20—40.

Engelsk.

- 4 a. (adj. Skovgård Olsen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk IV stk. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22.
- 4 b. (ovl. Ragnh. Jørgensen) og 4 c (ovl. M. Jørgensen). Samme: s. 5—29, 32—50, 87—96.

Tysk.

- 4 a. (læ. P. Skov). Wiggers Smith, Hasselhiis og Mogensen: Tysk III s. 4—8, 10—12, 19—21, 23—25, 28, 31—32, 36—37, 38—43, 49—51, 59—66, 67—68, 70—71, 79—88, 90—95, 96—98, 99—100.
- 4 b. (læ. A. Grøn). Samme: stk. 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 23, 27, 32, 39, 41.
- 4 c. (adj. Skovgård Olsen). Samme: Stk. 2, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 27, 29, 31, 32.

Latin.

- 4 a. (ovl. M. Jørgensen). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog for mellemskolen stk. I—XXXII incl.
- 4 b. (adj. Seedorff) og 4 c. (adj. O. Pedersen). Hastrup og Holt: Latin for begyndere: Amor et Psyche, De septem Romanorum Regibus, stk. I—X.

Historie.

- 4 a. og 4 c. (adj. J. O. Petersen) og 4 b. (ovl. M. Jørgensen). Ludv. Schmidt: Lærebog i historie for mellemskolen II (20. udg.) s. 169—280.

Geografi.

- 4 a. (ovl. Ragnh. Jørgensen), 4 b. (adj. H. C. Nielsen) og 4 c. (adj. Helge Nielsen). Andersen og Vahl: Geografi for mellemskolen II (11—12. udg.) fra Nord Amerika—ud.

Naturhistorie.

- 4 abc (adj. H. C. Nielsen). Balslev og Andersen: Zoologi for mellemskolen II fra snegle—ud. Balslev og Simonsen: Botanik for mellemskolen IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk kemi s. 7—19.

Naturlære.

- 4 a. (adj. Else Helsing). Eriksen: Fysik for mellemskolen II (3. udg.) s. 49—59, 61—68, 72—104. Kobberø: Kemi for mellemskolen (3. udg.) s. 37—55.
- 4 b. (adj. Lindskog) og 4 c. (læ. O. Frederiksen). Eriksen: Fysik for mellemskolen II s. 49—108. Kobberø: Kemi for mellemskolen s. 37—55.

Regning og matematik.

- 4 ac. (adj. Else Helsing) og 4 b. (læ. O. Frederiksen). Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny regnebog IV. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny geometri s. 79—ud. Jessen og Smith: Aritmetik III undtagen decimaltal.

Elevernes sundhedstilstand

Alle skolens elever er i det forløbne år undersøgt hos skolelægen. 47 elever er blevet henvist til at søge egen læge på grund af lettere syglige tilstande.

Alle elever i til- og afgangsklasserne, alle tuberkulinnegative elever i skolens andre klasser og skolens samlede personale er blevet undersøgt for tuberkulose. Ved undersøgelsen fandtes ingen tilfælde af tuberkuløs sygdom.

Skolens elevtal

er pr. 1. april 577; fordelingen i de enkelte klasser er:

	<i>fra Thisted kommune</i>	<i>fra andre kommuner</i>	<i>i alt</i>
III s	7	10	17
III m	7	9	16
II s	6	8	14
II m	8	8	16
I s	8	7	15
I m	8	8	16
ra	7	9	16
rb	13	4	17
4a	15	10	25
4b	15	11	26
4c	18	7	25
3a	12	13	25
3b	16	9	25
3c	14	11	25
3d	14	9	23
2a	20	8	28
2b	15	14	29
2c	16	11	27
2d	15	11	26
2e	15	12	27
1a	15	12	27
1b	15	14	29
1c	19	9	28
1d	14	14	28
1e	10	17	27
i alt	322	255	577

Lærerpersonalet

Adjunktaspirant Ejvind Helge Andersen: dansk 4 b, 2 d, 2 e, 1 c; gymnastik 1 r, 2 ab, 2 cd; sløjd 2 ab, 2 cd, 2 e	34 timer
Lærerinde Karen Beck: matematik r b, 3 a, 1 d; håndarbejde 3 b, 1 e; husgerning 1 ab, 1 cd; gymnastik 4, 3 ab, 3 cd	32 —
Adjunkt H. P. Christiansen: fysik 3 d, 2 b, 2 d, 2 e; matematik II m, I m, 3 c, 2 a	30 —
Adjunktaspirant Dorthe Dalsgård-Hansen: fransk III m, II s, II m; latin II s. I s; historie 2 e, 1 e; sang 2 b, 2 c; skrivning 3 d, 2 e	34 —
Årsvikar, cand. mag. Poul Dragsbo: geografi r b, 1 b, 1 c; naturhistorie r b, 1 b, 1 c; fysik 1 d, 1 e; matematik 1 a, gymnastik III-II, I r, 2 e	30 —
Adjunkt Aage Elming: fysik II m, 3 b, 3 c, 2 a, 1 a; matematik III m, 2 c, 2 e; skrivning 3 c, 1 a, 1 e	33 —
Viceinspektør A. C. Frederiksen: religion 4 a, 3 d, 2 b; dansk r a, r b, 3 d, 2 b; fransk r a; historie 1 c	28 —
Lærer O. Frederiksen: fysik r a, r b, 4 c, 1 b; matematik 4 b, 3 d, 2 b, 1 e; skrivning 4 c, 3 b, 1 d	33 —
Lærer Arne Grøn: dansk 4 a, 3 a, 1 b; tysk 4 b, 3 c, 2 b; gymnastik 4	31 —
Adjunkt, cand. polyt. Else Helsing: fysik III m, 4 a, 1 c; matematik 4 a, 4 c, 1 b; håndarbejde 3 c, 2 ab	31 —
Lektor Esther Hvid: religion g, r, 3 a, 3 b, 2 d; engelsk III s, II m, I s, 2 d	29 —
Lærer Harald E. Jensen: historie r a, 3 d, 2 c; gymnastik III-II, 3 ab, 1 ab, 1 cd; sang 2 d; sløjd 4 ab, 4 c, 3 ab, 3 cd, 1 ab	32 —
Overlærer Marius Jørgensen: engelsk r a, 4 c, 2 a, 1 d; fransk r b; latin 4 a; historie 4 b, 3 c	28 —
Overlærer Ragnhild Jørgensen: engelsk r b, 4 b, 2 e, 1 e; geografi r a, 4 a, 2 b, 2 c; håndarbejde 4 c, 3 d	27 —
Lektor Johannes Kjær: dansk I s, I m, 2 c, 1 d; engelsk 3 c, 3 d, 2 b, 1 c	33 —
Lektor H. P. Krogh: tysk III s, II m, r a, 2 c; fransk I s; skrivning 2 a, 2 d; gymnastik 4, 3 cd	32 —

Timelærer, cand. mag. Sverre Køster: dansk 2 a, 1 e; engelsk 1 a, 1 b; fransk I m; gymnastik 1 cd; sløjd 1 cd	30	—
Adjunktaspirant Svend Aage Larsen: engelsk II s, I m, 3 a, 3 b, 2 c; tysk r b, 3 d, 2 d.....	32	—
Adjunkt Tage Lindskog: fysik I m, 4 b, 3 a, 2 c; matematik r a, 3 b, 2 d, 1 c	31	—
Adjunkt H. Chr. Nielsen: geografi 4 b, 3 a, 2 a, 1 a, 1 d, 1 e; naturhistorie II s, I m, r a, 4 a, 4 b, 4 c, 3 a, 2 a, 1 a, 1 d, 1 e	34	—
Adjunkt Helge Nielsen: geografi 4 c, 3 b, 3 c, 3 d, 2 d, 2 e; naturhistorie III s, III m, II m, I s, 3 b, 3 c, 2 d, 2 e	32	—
Adjunkt O. Skovgård Olsen: dansk III s, III m, II m, 4 c, 3 c; engelsk 4 a; tysk 4 c, 3 a	32	—
Adjunkt Orla Pedersen: tysk II s, I s, 3 b, 2 a; latin III s, 4c; oldtidskundskab g	31	—
Adjunkt Jens Ole Petersen: historie III m, II s, II m, I s, r b, 4 a, 4 c, 3 b, 2 a, 1 a, 1 b; skrivning 4 a, 4 b	31	—
Lærerinde Bodil Rosholm: sang 3 c, 3 d, 1 a, 1 b, 1 c, 1 d, 1 e; gymnastik III-II, I r, 2 ab	24	—
Rektor Gunnar Rosholm: fransk III s; sang g, r, 4, 3 a, 3 b, 2 a, 2 e	21	—
Adjunkt H. Seedorff: dansk II s, 3 b, 1 a; latin 4 b; historie III s, I m, 3 a, 2 b, 2 d, 1 d	33	—
Lærer P. Skov: tysk 4 a, 2 e; naturhistorie 3 d, 2 b, 2 c; tegning m; skrivning 3 a, 2 e	35	—

Desuden har følgende virket ved skolen i hele skoleåret:

Pastor Erich Jessen: religion 4 b, 2 c, 1 a, 1 d	7	—
Pastor Axel Sjølander: religion 4 c, 3 c, 2 a, 1 e	7	—
Pastor H. E. Kejser: religion 2 a, 1 b, 1 c	6	—
Husholdningslærerinde fru Svendsen: husgerning 2 ab, 2 cd, 2 e, 1 e	11	—
Håndarbejdslærerinde frk. Tudvad: skrivning 2 b, 1 e; håndarbejde 4 a, 4 b, 3 a, 2 cd, 2 e, 1 ab, 1 cd.....	13	—
Gymnastiklærerinde, fru adjunkt Køster: gymnastik 2 cd 2 e, 1 ab, 1 cde; skrivning 1 b	12	—

Udenfor den ordinære skoletid har der i skoleårets sidste halvdel været afholdt kursus i matematik for elever i II s med 2 ugentlige timer ved adjunkt Lindskog.

Under rektors sygdom fra sommerferien til efterårsferien fungerede viceinspektør A. C. Frederiksen som skolens leder, medens rektors timer blev besørget af kollegerne.

Den 1. aug. 1955 ansattes adjunktaspirant Helge Nielsen som adjunkt her ved skolen.

Lærerinde Bodil Rosholm har i efterårshalvåret gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed i faget gymnastik ved Viborg Katedralskole med lektor, fru E. Weise og adjunkt, fru E. Møller som vejledere, og i forårshalvåret ved Thisted Gymnasium i faget geografi med adjunkt H. Chr. Nielsen som vejleder.

Med det foregående skoleårs udgang forlod adjunkt Frida Madsen skolen, hvortil hun blev knyttet ved gymnasiets oprettelse i 1947, for at overtage en stilling som adjunkt ved Aarhus Katedralskole.

Der skal på dete sted bringes adjunkt Frida Madsen en varm tak for hendes energiske og djærve arbejde i skolens tjeneste, for hendes forstående og humørfyldte omgang med eleverne, både i og uden for skoletiden og for hendes fornøjelige og kollegiale holdning til skolens øvrige lærere.

Skriftlig inspektion besørges af viceinspektør A. C. Frederiksen, der er rektors stedfortræder. Ydre inspektion varetages af lærer H. E. Jensen, indre inspektion af lektor Krogh. Adjunkt Orla Pedersen har tilsyn med lærebogsamlingen, medens lektor Kjær er skolens bibliotekar. Adjunkt Elming er rektors sekretær. Lærer Skov og adjunkt Nielsen har tilsyn med naturhistorisk samling, adjunkt Elming med gymnasiets fysiksamling og adjunkt Christiansen med mellem skolens fysiksamling.

Elevforeninger

Den kristelige gymnasiastbevægelses

afdeling ved Thisted Gymnasium stiftedes 10. november 1947. Bevægelsens sammenkomster har i år alle været holdt hos lektor frk. Hvid. Der har været holdt et møde i hver måned, og ved 3 af disse er der blevet holdt foredrag af præster fra Thy og Mors. En aften indledte en af skolens adjunker til en diskussion, og et af møderne holdtes som en hyggeaften.

Desuden har der været to studiekredse, en bibelkreds og en litteraturkreds, hvor Ole Wivels »Den skjulte Gud« og Martin A. Hansens »Løgneren« er blevet gennemgået.

I september var gymnasiasterne på en week-end, og i efterårsferien deltog nogle i en gymnasiastlejr på »Bjørneborg« på Mors, og endelig holdtes en af den kristelige gymnasiastbevægelses fastelavsfejer i år i Thisted, hvor der deltog gymnasiaster fra de fleste nordjydske gymnasier.

Bevægelsens tillidsmand her ved skolen er Birthe Marie Berg, III s.

Teutonerne.

Gymnasieforeningen blev stiftet den 23. januar 1948 og omfatter nuværende og tidligere elever ved Thisted gymnasium. Foreningen har til formål 1) ved afholdelse af foredrag og diskussioner at udvikle medlemmerne æstetiske interesser, humoristiske sans og oratoriske evner, 2) ved afholdelse af møder og fester at styrke kammeratskabet.

Der har i den forløbne sæson været 19 arrangementer, hvoraf 2 har været afholdt i samarbejde med skolen og præfekterne. Foreningen har endvidere sammen med gymnasieforeningerne i Viborg, Tarm, Nykøbing Mors, Esbjerg og Struer arrangeret foredrags-tourneer med kendte foredragsholdere.

»Teutonerne« har sin egen afdeling »Teutonica« i skolebladet »Uglegylp«.

Bestyrelsens medlemmer: Peter Bjerg Poulsen, III s, formd. Mogens Sunesen, III m, næstformand. Erik Houmann, III m, formand for festudvalget. Ole Tandrup, III s, kasserer, Lise Sørensen, II s, sekretær (suppleant for Ingrid Poulsen, I s). Festudvalget: Astrid Andersen, III m. Kirsten Hillbrandt, III s (suppleant for Kirsten Frandsen, II s), Mogens Nissen, I s, Lars Folke, r a.

Medlemstallet var den 1. maj: 110.

Skolebladet »Uglegylp«

Organ for Thisted Gymnasium.

Bladet startedes 1. september 1949 på initiativ af en kreds af elever. Det er økonomisk uafhængigt af skolen og bringer stof fra elever, lærere etc. I det forløbne skoleår er udkommet 5 numre a 12 sider, 3 numre à 16 sider. Gymnasieforeningen »Teutonerne« har ydet tilskud til bladet og indvalgt et medlem i redaktionen. Til gengæld har foreningen haft en fast side med referater, meddelelser o. lign. Mellemskolesiden har været redigeret af Morten Nissen, 3 c og Ole Bertelsen, 3 c.

Iøvrigt har redaktionen bestået af Jørgen Vestergård, I s (redaktør), Thomas Mikaelson, I s, Lise Sørensen, II s, Lars Folke, r a (forretningsfører) og Peter Bjerg Poulsen, III s (Teutonica).

Af skolens dagbog

19.—22. maj. II g deltager sammen med vikar Rigmor Skårup og lærer Harald Jensen i gymnasieskolernes gymnastik- og idrætsstævne i Randers. Alle gymnastiklærerinder og -lærere ved skolen overværer stævnet.

20. maj. 3 c besøger Thisted Museum under ledelse af overlærer M. Jørgensen.

18. aug. 4 b besøger Thisted Museum under ledelse af overlærer M. Jørgensen.

19. aug. Skoleskovtur til Lemvig.

8. sep. Månedsløv.

9. sep. Hold fra 2. og 3. mellem deltager i amtsskoleidrætsstævnet i Thisted. 2. mellem vinder i fodbold.

11.—17. sep. II g på historisk og geologisk eksursion til Sønderjylland under ledelse af adjunkterne H. Chr. Nielsen, Helge Nielsen og Jens Ole Petersen. Man besøgte bl. a. Ribe, Manø marsk, Sønderborg, Sundeved, Broagerland, Slesvig by, Hedeby og Danvirke.

18. sep. Deltagelse i gymnasieskolernes landsatletikstævne i Frederikshavn. Thisted blev nr. 3 af de 5 nordjydske gymnasier.

18.—19 sep. 4 b på week-end tur til Skyum Bjerge under ledelse af adjunkt Helge Andersen.

28. sep. Besøg af håndgerningsinspektrice, fru B. Buhelt.

30. sep. Besøg af lektor Rossen.

3. okt. Besøg af lektor Oscar Nielsen.

19. okt. Foredrag for gymnasiet og realklassen ved tidl. præsident i Peru, Hayes de la Torre.

12. okt. 4 b besøger Thisted Bibliotek under ledelse af adjunkt Helge Andersen.

14.—15. okt. Besøg af lektor Troensegård.

28.—29. okt. Besøg af M. Schydrowsky, som holdt en fransk lektion med hver af gymnasieklasserne.

3. og 5. nov. Besøg af lektor Rikard Fredriksen.

25.—29 nov. Ig og realklassen på studierejse til København under ledelse af lærerinde frk. Beck, lærer O. Frederiksen, adjunkt Orla Pedersen og lærer H. E. Jensen. Der aflagdes besøg i Folketinget, Rigsarkivet, Theaterhistorisk Museum, Nationalmuseet og Kofoeds skole, og der var lejlighed til et par teateraftener.

2. dec. Besøg af lektor Reumert.

3. dec. Besøg af undervisningsinspektør, dr. phil. A. Højberg Christensen.

16. dec. Nationalmuseets provinstourne under ledelse af film-fotograf Egon Braskhøj viste glimt fra Statens historiske arkiv for film og stemmer.

21. dec. Om aftenen afholdtes i gymnastiksalen en julestue for forældre og andre interesserede; der blev vist et krybbespil af Arthur Arnholtz ved elever fra 2. mellem, instrueret af lærer Arne Grøn; desuden var der oplæsning samt korsang og orkestermusik under ledelse af rektor.

9. jan. Højskolelærer Jørgen Schovsbo viser filmen »Grænseløse verden« for gymnasiet og realsklassen.

18. jan. Rektor W. Hallin, Stockholm, taler om Selma Lagerlöf for 4. mellem og om Pär Lagerkvist for gymnasiet og realklassen.

26.—28. jan. Skolekomedie og bal på Hotel Aalborg. Der opførtes Bjørnsons »Geografi og kærlighed«, iscenesat af adjunkt Seedorff og adjunkt Skovgård Olsen.

16.—18. febr. Besøg og colonel Young.

9. marts. Besøg af lektor Reumert.

10. og 13. april. Optagelsesprøver til 1. mellem. Af 200 tilmeldte optoges 163, som fordeltes med 83 til gymnasiets mellemskole og 80 til borgerskolens mellemskole.

17. april. Foredrag af forfatteren Hans Jørgen Lembourn: De intellektuelles forræderi, for lærerpersonalet, gymnasiet, realklassen og 4. mellem.

18. april. Møde for forældre til elever i 4. mellem. Rektor talte om de uddannelsesmuligheder, skolen kan tilbyde, og bagefter var der lejlighed for forældrene til samtale med de enkelte faglærere; ca. 100 forældre havde givet møde.

De forskellige virksomheder og institutioner, der i årets løb har modtaget besøg af elever fra skolen, og som dermed har bidraget til at gøre undervisningen mere levende for eleverne, bringes hermed skolens bedste tak for den udviste interesse.

*F*orældre og alle andre, der interesserer sig for skolens arbejde, indhydes til at overvære de mundtlige prøver.

Translokationen finder sted efter nærmere bekendtgørelse.

Skolegangen begynder efter sommerferien mandag den 13. august kl. 9.

Thisted, i maj 1956.

GUNNER ROSHOLM,

rektor