Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

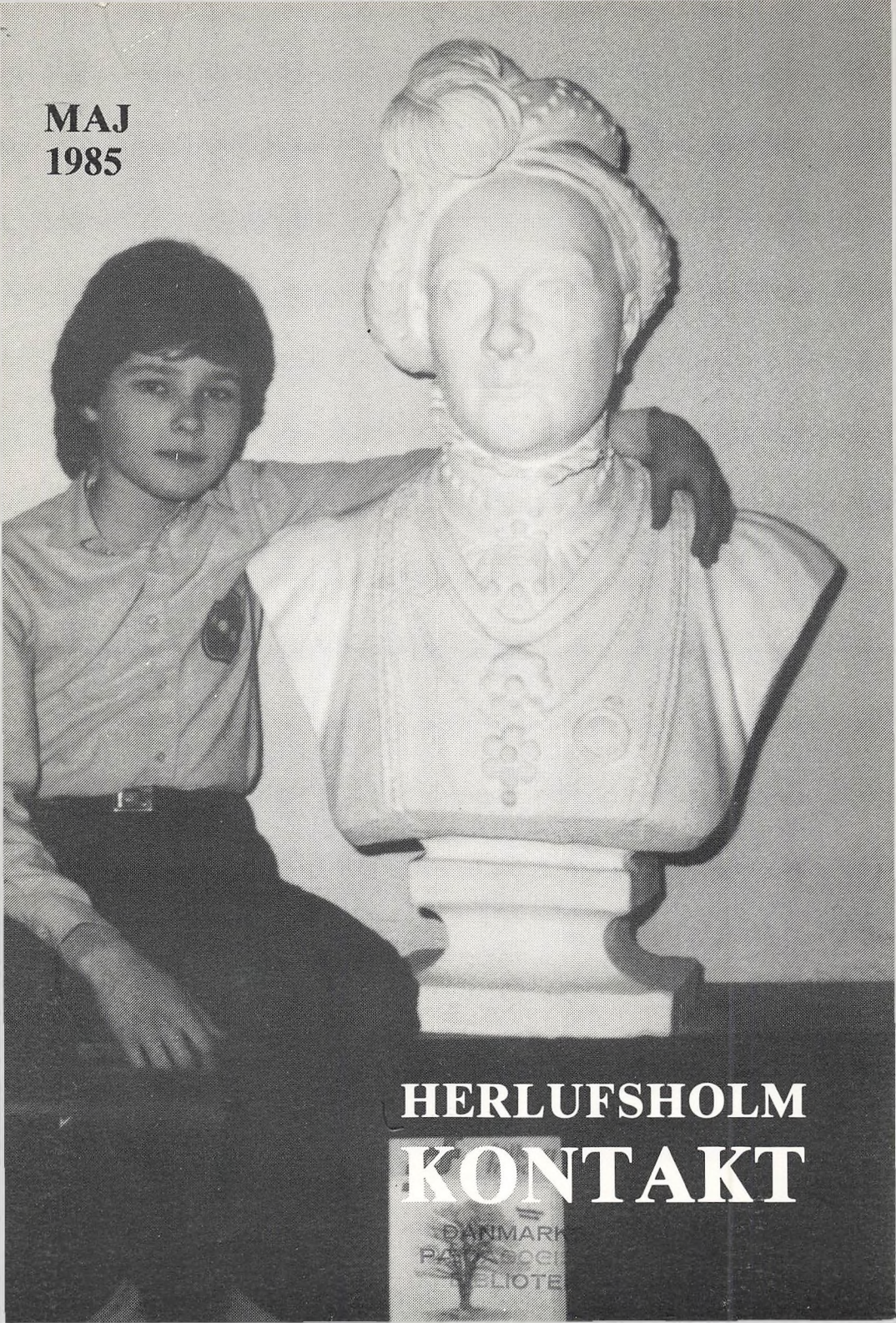
Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

MAJ
1985



HERLUFSHOLM KONTAKT

DANMARK
PÆDAGOGISK
BIBLIOTEK

Ferie og rejsedage 1985 - 86

Fugleskydning: Lørdag den 24. august. Forældre og gamle disciple er velkomne om eftermiddagen. De gamle disciple er velkomne til at deltage i aftendansen (kl. 20.00), man bedes i forvejen meddele deltagelsen til lektor Normann Jørgensen eller rektor.
Som i de foregående år, siden 5-dages ugen blev indført, holdes der ikke fri hver lørdag, men i stedet gives der fri en række mandage, så at antallet af skoledage bliver som ved andre skoler. Derved får de fleste disciple mulighed for at tage hjem eller besøge anden familie eller venner på et 3-dages besøg. Hvilke lørdage og mandage, der er fridage fremgår af følgende plan:

Rejseweekend: Fredag den 30. august-mandag den 2. september.
Rejseweekend: Fredag den 13. september-mandag den 16. september.
Rejseweekend: Fredag den 27. september-mandag den 30. september.
Efterårsferie: Fredag den 11. oktober-mandag den 21. oktober.
Rejseweekend: Fredag den 1. november-mandag den 4. november.
Rejseweekend: Fredag den 15. november-mandag den 18. november.
Rejseweekend: Fredag den 29. november-mandag den 2. december.

Juleferie: Onsdag den 18. december 1985-onsdag den 8. januar 1986.
Der er almindelig skolegang onsdag den 18. december til kl. 11.30. Derefter bliver der afslutning i kirken og hjemrejse til juleaften kl. 13.00. Skolegangen begynder i det nye år torsdag den 9. januar kl. 7.55 om morgenen.

Trolledag: Tirsdag den 14. januar 1986.

Rejseweekend: Fredag den 24. januar-mandag den 27. januar.
Rejseweekend: Fredag den 7. februar-mandag den 10. februar.
Rejseweekend: Fredag den 21. februar-tirsdag den 24. februar.
Rejseweekend: Fredag den 7. marts-mandag den 10. marts.

Påskeferie: Lørdag den 22. marts-tirsdag den 1. april.
Busafgang i forbindelse med påskeferien lørdag den 22. marts kl. 12.10.
Palmesøndag den 23. marts 1986 konfirmation for 8. klasse.

Rejseweekend: Fredag den 11. april-mandag den 14. april.

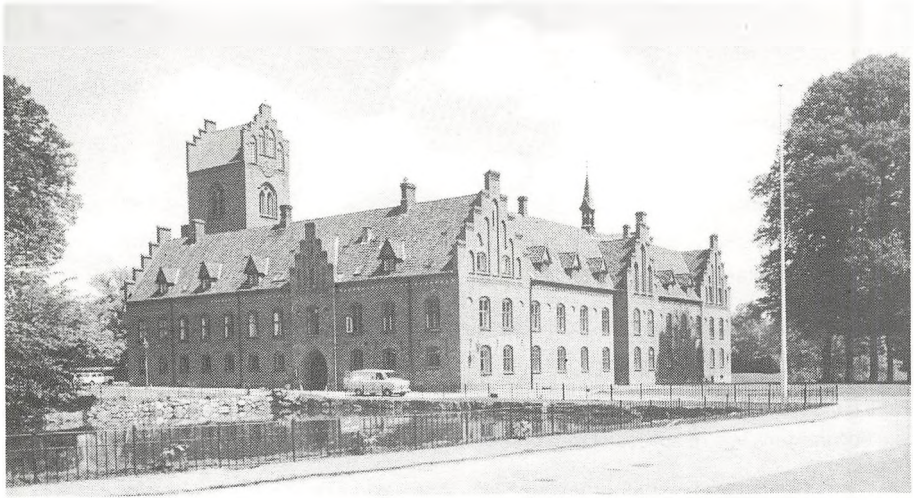
Bededagsferie: Torsdag den 24. april-søndag den 27. april.
Ferie i forbindelse med Kr. Himmelfart onsdag den 7. maj-søndag den 11. maj.
Rejseweekend i forbindelse med PINSEN: Fredag den 16. maj-mandag den 19. maj.

Når der er rejseweekend eller ferie, kører der bus fra skolen til København* og Korsør efter skoletid.
Ved afslutningen af ferie eller rejseweekend kører der bus fra København kl. 19.30 - afgangstidspunktet fra Korsør afpasses efter færgeforbindelsen Nyborg-Korsør.
*(Bussens holdeplads er ved TB-stationen i Ingerslevgade).

Skoleårets begyndelse

Mandag den 12. august: Nyoptagne dagelever bedes møde kl. 8.00. Der vil blive givet en orientering og foretaget en omvisning ved nuværende disciple, nogle af lærerne og rektor.
Kl. 10.00: Lærermøde angående årets start.
Nye kostskoledisciple bedes ankomme kl. 11.00-15.00, de øvrige inden kl. 18.00.
Almindelig skolegang begynder tirsdag den 13. august kl. 7.55. Den første lørdag bliver almindelig skoledag.

ÅRSBERETNING 1984 - 85
Rektor Gert Olsen



HERLUFSHOLM

Herlufsholm Skole er oprettet af Herluf Trolle og Birgitte Gøye den 23. maj 1565, men institutionen er langt ældre, idet skolen har sin rod i et gammelt benediktinerkloster, oprettet den 29. november 1135. Klosteret hed oprindeligt Næstved Kloster eller St. Peders Kloster, men senere kaldtes det i reglen Skovkloster. Klostrets stifter var den sjællandske stormand Peder Bodilsen, hans moder og hans to brødre. Til klostrets stiftelse bidrog desuden biskop Eskil af Roskilde, der skænkede klostret forskellige indtægter, som ellers tilkom Roskilde bispestol. I 1140 forbedredes klostrets økonomiske stilling væsentlig ved Erik Lams gavebrev af 21. marts; herefter fritoges klosteret for alle kongelige skatter, og desuden lagdes Næstved by ind under klostret, således, at skatter, toldafgifter og bødeindtægter skulle betales til klostret. Ved reformationen (1536) blev klostrets gods inddraget under kronen. 1. juli 1560 foretog kong Frederik II og Herluf Trolle et mageskifte, således at kongen overtog Hillerødsholm (derefter kaldet Frederiksborg), mens Herluf Trolle og Birgitte Gøye fik Skovkloster, der samme år fik navnet Herlufsholm. Mageskiftet omfattede ca. 1/3 af det gods, som før reformationen havde hørt under klostret. Det var dette gods, som det barnløse ægtepar Herluf Trolle og Birgitte Gøye i 1565 skænkede til oprettelse af en skole. Fundatsen var udstedt under den nordiske syvårskrig, og få dage efter udstedelsen gik Herluf Trolle, som var rigsadmiral, ombord på flåden og blev såret i et søslag mod svenskerne ud for Mecklenburgs kyst den 4. juni; han døde af sine sår den 25. juni.
Da skolen trådte i funktion i 1565 blev Birgitte Gøye skolens forstander. Skolens nuværende forstander er kammerherre, cand. jur. Aage Wolff-Sneedorff, Engelholm, Tappernøje (student fra Herlufsholm 1939).
Fra 1966 har skolen i gymnasiet optaget både drenge og piger fra oplandet som dagelever.

EKSAMINER 1984

Sproglig studentereksamen blev bestået af 40.
Matematisk studentereksamen blev bestået af 56.
14 elever aflagde folkeskolens udvidede afgangsprøve.
44 elever aflagde folkeskolens afgangsprøve.

Skolens kontor

Rektor Gert Olsen	tlf. 72 60 97
Administrativ inspektor lektor Bj. Normann Jørgensen	efter aftale
Sekretær Eva Bardram	7.30-11.30
Studievejlederkontor	8.30-11.30
Lærerværelset	tlf. 72 72 77
	tlf. 73 97 73

Skolens lærere og personale

Skolens rektor: Gert Olsen	tlf. 72 07 08
Administrativ inspektor: Lektor Bj. Normann Jørgensen	tlf. 72 03 45
Lærerrådets formand: Adjunkt Hans-Jørn Bentzen	tlf. 59 41 18

Sovesalslærere:

Lektor Lars Bardram, Vuen — tlf. 72 10 98
Præfekter:
Carl Cristian Liebe, Erik Sjøstrøm og Michael Stig Ørbech-Jørgensen.

Overlærer Bent Zwergius, Egmontgården — tlf. 72 03 71
Præfekter:
Tune Marschall og Claus Pitzner.

Skolebygningens vestre sovesal: Overlærer Sten Løth — tlf. 72 76 13
Præfekter:
Ditlev Ahlefeldt-Laurvig og Peter Heering.

Skolebygningens østre sovesal: Lærer Jan Jensen — tlf. 72 00 20
Præfekter:
Stig Haldan og Hermann Haraldson.

Museumsbygningen, 1. sal: Adjunkt Niels C. Koefoed — tlf. 72 32 66
Præfekter:
Klaus Arfelt og Ulrik Wendelboe-Larsen.

Museumsbygningen, 2. sal: Adjunkt Carl Bruhn — tlf. 72 04 98
Præfekter:
Nicholas Rouse.

Adjunkt Niels Ulrichsen, Lassegården — tlf. 72 04 30
Præfekter:
Hans Henrik Obel, Claus Horneman og John Svendsen.

Fællesudvalget for 1984 - 1985

ELEVER: Mette Zwergius (3.b), Lars Nedergaard Andersen (1.a), Jens Peter Nielsen (1.b), Tommy Jensen (9.a).
Elevrådsformand: Stig Haldan (3.y).
LÆRERNE: Hans-Jørn Bentzen, Normann Jørgensen, Niels C. Koefoed, Nils Aarsø og rektor.

Ved skolen er udover de nævnte følgende lærere ansat. De, som kun er delvis beskæftiget ved skolen står sidst:

Adjunkt Nils Aarsø (AA)	tlf. 73 18 05
Gymnasieoverlærer Vagn Andersen (VA)	tlf. 80 08 27
Lektor Wohlfahrt Andersen (WA) (studielektor)	tlf. 72 27 48
Lærer Poul Bentzen (PB)	tlf. 78 22 27
Adjunkt Bjørn Christensen (BC)	tlf. 73 84 65

Adjunkt Karen Fanø (KF)	tlf. 72 61 18
Adjunkt Helene Gottlieb (HG)	tlf. 61 71 78
Adjunkt Anna Sofie Hansen (SH)	tlf. 79 72 10
Adjunkt Hans Hansen (HH)	tlf. 72 86 31
Lektor Mogens Jensen (MJ)	tlf. 72 24 71
Adjunkt Sv. Krarup-Cristensen (KC)	tlf. 77 41 20
Adjunkt Jens Krogh-Madsen (KM)	tlf. 72 61 18
Lærer Bjarne Levin (BL)	tlf. 74 74 46
Lektor Carsten Levinsen (LE)	tlf. 72 26 13
Adjunkt Erik Anker Nielsen (AN)	tlf. 72 81 08
Adjunkt Jørgen Hvidtfelt Nielsen (HN)	tlf. 73 06 50
Adjunkt Louis Nielsen (LN)	tlf. 73 54 35
Lektor Mads Nielsen (MN)	tlf. 72 45 33
Lærer Benny Njor (BN)	tlf. 74 69 85
Lektor Kr. Olsen (KO)	tlf. 72 62 32
Adjunkt Marianne Olsen (MO)	tlf. 72 62 32
Adjunkt Ole Pedersen (OP)	tlf. 75 66 65
Adjunkt Jens Trandum (JT)	tlf. 72 71 28
Adjunkt Gunnar Værge (GV)	tlf. 64 92 01
Overlærer Tage Aamodt (TÅ)	tlf. 72 06 01
Lærer Lise Casmose (LC)	tlf. 73 75 11
Sløjdlærer B. Illum (BI)	tlf. 72 90 23
Lærer Jørgen Broe Løwe (LØ)	tlf. 75 16 13
Overlærer Erik Maribo Mogensen (EM)	tlf. 72 93 55
Pastor Niels Toft (NT)	tlf. 72 03 78

Tilsyn med fysiksamlingerne: Adjunkt Carl Bruhn.
Tilsyn med naturfagssamlingerne: Adjunkt Sv. Krarup-Cristensen.
Økonomiinspektør: Lektor Bj. Normann Jørgensen.
Bibliotekar: Lektor Lars Bardram.
Boginspektor: Adjunkt Niels Ulrichsen.

Skolens læge: Jørgen Larsen er ansat som skolelæge for en række skoler, deriblandt Herlufsholm, og foretager i denne egenskab visse rutinemæssige undersøgelser (især af 9. kl.) og fører tilsynet med forskellige sundhedsmæssige forhold vedrørende skolelokaler.
Desuden er Jørgen Larsen skolens huslæge.

Sygehus: Sygeplejerske fru Ragnhild Normann Jørgensen	tlf. 72 03 45
Køkken: Økonoma frk. Anna Elisabeth Jensen	tlf. 72 04 83
Linnedstuen: Oldfrue Lilly Braae Kristensen	tlf. 72 43 05
Varmecentral: Hr. Bent Madsen & hr. Kurt Hansen	tlf. 72 72 79

Ugeinspektionen ved måltiderne har været varetaget af følgende lærere:
I den store spisesal: Bj. Normann Jørgensen, Niels Ulrichsen, Erik Anker Nielsen, Niels Chr. Koefoed og Mogens Jensen.
I den lille spisesal: Lars Bardram, Bent Zwergius, Tage Aamodt, (til 31. 12. 84) Nils Aarsø (fra 1. 1. 85), Jan Jensen og Sten Løth.

Ændringer i lærerkollegiet:
Efter 15 års virke som et afholdt og engageret sovesalslærerpar for 9. klasse på Skolebygningen Øst flyttede Tage og Gudrun Aamodt pr. 1./8.-84 ud i et af skolens huse. Tage Aamodt fortsætter som lærer ved skolen.
Sovesal Øst blev derefter overtaget af Margot og Jan Jensen.
1. august 1984 ansattes cand. scient. Helene Gottlieb som adjunkt ved Herlufsholm Skole. Samtidig forlod Elena Daltorn skolen for at overtage en stilling i København.

Ved skoleårets afslutning tog skolen også afsked med lektor Bossen, der som emeritus i 9 år har varetaget en stor del af tyskundervisningen i grundskolen.
Tidligere skoleinspektør Erik Maribo Mogensen er fra 1./8.-84 knyttet til Herlufsholm Skole som tysk- og latinlærer i grundskolen.
I foråret 1985 har Bolette Friis aflagt praktisk prøve i undervisningsfærdighed. (Vejledere: Erik Anker Nielsen, Vagn Andersen og Bent Zwergius.)

Disciplene

Skolen har i april 1984 428 diciple. Heraf 213 kostskoledisciple, de øvrige er skolesøgende eller bor i forvejen på skolen.
I 1. gm er de elever, der har valgt tysk i stedet for engelsk betegnet med et T foran navnet. I 2. gs og 2. gm er de elever, der har valgt russisk i stedet for fransk betegnet med et R foran navnet.
I den følgende fortegnelse er disciplene anført klassevis i alfabetisk rækkefølge.
Nyoptagne er betegnet med*.
Kostelever i gymnasiet er betegnet med et K.

3. sa Klasselærer: Lektor Carsten Levinsen

K	1	Ditlev Ahlefeldt-Laurvig	10/04-67	Tranekær
	2	Nina Clausen	19/10-66	Næstved
	3	Flemming Eilgård	23/08-66	Rude
	4	Helen Hansen	06/07-66	Fensmark
	5	Pernille Hansen	29/06-65	Fuglebjerg
K	6	Hermann Haraldsson	09/01-66	Reykjavik
K	7	Peter Heering	14/03-67	Tureby
	8	Pia Holm	27/05-66	Herlufmagle
	9	Charlotte Sigsgaard Jensen	24/11-65	Næstved
	10	Caroline Juul	27/09-66	Ørbæk
K	11	Peter Vestergård Larsen	17/07-66	Luxembourg
	12	Anette Moesgaard	22/07-65	Næstved
	13	Dorthe Nicolaisen	17/08-66	Næstved
	14	Birthe Nielsen	21/07-66	Menstrup
	15	Katrine Nielsen	14/09-67	Næstved
	16	Lone Nielsen	16/12-66	Nørre Tvede
K	17	Nicholas Rouse	15/04-66	København
	18	Helena Sinding	22/04-66	Næstved

3. sb Klasselærer: Adjunkt Gunnar Værge

	1	Berit Bonnesen	13/02-66	Næstved
	2	Britta Boserup	14/06-66	Fakse
	3	Madeleine Eichel	25/04-66	Rungsted
K	4	Søren Gatzwiller	18/08-65	Boeslunde
	5	Tina Gerlach	31/12-66	Næstved
	6	Kathe Søby Hansen	11/05-66	Næstved
	7	Lisbeth Sanne Hansen	04/11-65	Næstved
	8	Stig Jaltved	21/06-66	Næstved
	9	Karina Larsen	11/07-66	Aasø
K	10	Claes Holten Lindholm	05/07-66	Rønnede
	11	Anne Christina Lindstoff	06/06-66	Ganges Bro
	12	Dorthe Maglehøj	18/10-65	Næstved
	13	Lars Nedergaard	17/08-66	Næstved
	14	Line Buhl Nielsen	26/08-66	Næstved
K	15	Claus Pitzner	28/11-66	Kokkedal
	16	Camilla Reiter	06/04-66	Næstved
	17	Annette Berg Rasmussen	27/07-66	Næstved

	18	Anette Snedgaard	09/10-66	Holløse Mølle
K	19	John Svendsen	30/06-65	Nice
	20	Mette Zwergius	31/03-66	Herlufsholm

3. mx Klasselærer: Adjunkt Anker Nielsen

	1	Stinne Andersen	27/09-66	Ravnsbjerg
K	2	Thomas Andersen	21/04-67	Geneve
	3	Henrik Baden	16/01-65	Vejlø
	4	Morten Burkø	12/02-65	Karrebæksminde
	5	Bente Clausen	09/11-65	Næstved
	6	Dorthe Fischer	28/05-67	Næstved
	7	Hanne Råe Hansen	04/08-66	Vallensved
	8	Hans Ole Hansen	27/12-66	Toksværd
K	9	Claus Horneman	16/10-64	Charlottenlund
	10	Niels Mølgaard Jensen	20/08-66	Vetterslev
	11	Bo Lithén Madsen	01/03-66	Toksværd
	12	Helene Bekker Nielsen	04/04-66	Næstved
	13	Morten Nielsen	22(03-66	Kvistmark
K	14	Hans Henrik Obel	26/03-65	Randers
	15	Helle Birk Pedersen	03/12-66	Næstved
	16	Jan Pedersen	13/07-65	Menstrup
	17	Henrik Rasmussen	09/06-66	Toksværd
K	18	Erik Sjøstrøm	26/09-65	Egå
	19	Mette Skou	26/05-66	Rude
K	20	Michael Stig Ørbech-Jørgensen	24/11-66	Bogø

3. my Klasselærer: Adjunkt Louis Nielsen

	1	Jesper Bronée	13/11-64	Næstved
K	2	Christian Castenskiold	03/01-66	Holbæk
	3	Birte Clausen	31/12-65	Næstved
	4	Søren Clausen	02/02-66	Næstved
	5	Peter Conradsen	16/04-66	Næstved
K	6	Stig Haldan	29/09-65	Lyngby
K	7	Niels Munch Hansen	18/10-66	Stenlille
K	8	Peter Christian Høyer	10/02-66	Veksø
	9	Carsten Jakobsen	08/03-65	Næstved
	10	Lotte Thyregod Jensen	27/10-66	Appenæs
	11	Susanne Bidstrup Jensen	21/07-65	Næstved
K	12	Hans Christian Knudsen	14/09-65	Nice
	13	Anne Mette Koch	25/07-66	Snesere
	14	René Larsen	27/01-65	Næstved
	15	Peder Lauritsen	11/08-65	Næstved
	16	Susan Mortensen	03/09-65	Næstved
K	17	Christian Nellemann	22/01-67	Kolding
	18	Carsten Smidt Nielsen	15/04-66	Næstved
	19	Ida Pedersen	03/01-67	Grønland
	20	Jacob Preisler	15/02-67	Snesere
	21	Niels Rahbek	02/02-66	Næstved
K	22	Ulrik Wendelboe-Larsen	21/05-66	Belgien

3. mz Klasselærer: Adjunkt Ole Pedersen

	1	Anne Mette Andersen	01/02-66	Næstved
K	2	Klaus Arfelt	28/07-66	Assens
	3	Charlotte Bruun	19/09-66	Næstved
	4	Henrik Eskildsen	15/08-65	Næstved

	5	Anette Hansen	25/10-66	Næstved
	6	Helle Vibeke Hansen	23/11-65	Næstved
	7	Torben Brandt Hansen	09/12-66	Næstved
	8	Lotte Fløe Henriksen	11/02-66	Næstved
	9	Janne Johansen	04/03-66	Næstved
	10	Sanne Kristensen	24/07-65	Næstved
K	11	Carl Christian Liebe	16/10-66	Gentofte
K	12	Tune Marschall	23/08-66	Sukkertoppen
	13	Annemette Hommel Nielsen	08/05-67	Næstved
K	14	Henrik Winther Nielsen	27/06-65	Cameroun
	15	Marianne Nielsen	20/12-66	Næstved
	16	Stig Elkær Nielsen	26/06-65	Næstved
	17	Ulrik Omdahl	31/01-66	Næstved
	18	Helle Esmår Pedersen	22/08-66	Næstved
	19	René Sørensen	12/03-66	Fensmark
	20	Anders Themsen	14/08-65	Lundby
	21	Morten Wulff	02/03-67	Næstved

2. sa Klasselærer: Adjunkt Jørgen Hvidtfelt Nielsen

K	1	Jørgen Ole Als	24/10-66	Mons
	2	Maj Britt Andersen	09/05-67	Næstved
K	3	Jens Brogaard	19/06-67	Bonn
K	4	Edvard Bæk	16/11-66	Svendborg
K	5	Jacob Dragsted	24/07-66	Vedbæk
K	6	Nils Thomas Eilersen	07/10-67	Nice
K	7	Paul A. Halberg	07/07-67	Halmstad
	8	Birgitte Hermund	19/07-67	Næstved
K	9	Erik Høeg	21/09-67	Auning
	10	Lene Jensen	09/09-67	Herlufmagle
	11	Maj Charlotte Mathiesen	12/05-68	Fuglebjerg
	12	Dan Flemming Mouridsen	12/03-67	Næstved
	13	Vibeke Nørgaard	10/11-67	San Fransisco
	*14	Henriette Kirkhoff Olsen	08/12-67	Holbæk
K	15	Michael Pagh-Schou	27/08-66	Oslo
	16	Eva Rosenstand	02/12-67	Glumsø
	17	Karin Rørbech	10/10-67	Næstved
	18	Nanna Taksøe-Jensen	20/04-68	Brandelev
K	19	Andrej Waltenburg	11/12-65	Beograd
K	20	Poul H. Østergaard	01/05-67	Albertslund

2. sb Klasselærer: Lektor Kristian Olsen

	1	Hanne Lundgren Beck	18/10-66	Næstved
	2	Charlotte Birkelund Frederiksen	20/06-66	Næstved
	3	Annemette Helene Maiken Bech Jensen	17/02-67	Næstved
	4	Christina Ulrica Jensen	17/05-67	Næstved
	5	Kirsten Rung Jensen	28/06-67	Næstved
	6	Pernille Frost Jensen	02/08-66	Næstved
	7	Bettina Justesen	22/10-66	Næstved
	8	Trine Kiil-Nielsen	09/06-67	Tokyo
	9	Christina Helena Knudsen	02/11-68	Nice
KR	10	Peter Linder-Hedegaard	15/04-67	Holte
	11	Rikke Ulrich Lunau	21/03-67	Næstved
	12	Søren Brilner Lund	03/11-64	Næstved
	13	Torben Christian Bentsen Nielsen	16/11-67	Næstved

KR	14	Nicolas Olszowski	03/03-67	Charlottenlund
	15	Anne Overgaard	28/05-67	Næstved
	16	Linda Pedersen	15/07-66	Næstved
	17	Tina Høilund Pedersen	20/04-67	Næstved
	18	Anne Greve Petersen	05/04-66	Næstved
K	19	Mikkel Pitzner	03/03-68	Kokkedal
	20	Laila Svendsen	13/08-67	Nice
K	21	Erik Udsen	03/02-67	Gentofte
	22	Merete Winther Waring	03/08-67	Næstved
K	23	Ferdinand Zytphen-Adeler	07/10-66	Hellerup

2. mx Klasselærer: Adjunkt Hans-Jørn Bentzen

	1	Henrik Bang	23/03-67	Næstved
	2	Charlotte Bendixen	19/10-67	Næstved
	3	Carsten Bloch	17/11-67	Næstved
K	4	Henrik Bovin	27/02-66	Jakobshavn
K	5	Lars Egede Budtz	04/05-67	Rom
	6	Claus Børsting	27/05-67	Næstved
	7	Nicole Ann Gadiel	27/07-67	Næstved
	8	Helle Groth	27/06-67	Næstved
K	9	Claus Hertel	07/09-66	Jeddah
	10	Lene Ahrensborg Honoré	14/05-68	Næstved
	11	Karin Birgitte Jensen	11/04-67	Fensmark
	12	Annette Krogh	28/02-67	Næstved
K	13	Joachim Mynster	03/06-67	Silkeborg
	14	Lars Egelund Nielsen	16/10-66	Næstved
	15	Mette-Lise Pedersen	28/06-67	Næstved
	16	Bo Dalberg Petersen	03/12-66	Næstved
	17	Carsten Pommer	21/08-67	Næstved
	18	Elisabeth Grotum Rasmussen	22/07-67	Næstved
	19	Sanne Greve Rasmussen	12/04-67	Næstved
	20	Henrik Schnack-Petersen	13/05-67	Næstved
	21	John Christian Shirt	15/05-66	Næstved
K	22	Frantz Willum Sørensen	29/10-67	Grenå
	23	Claus Thane	10/03-66	Næstved

2. my Klasselærer: Lektor Mogens Jensen

	1	Kim Vincentz Andersen	10/03-67	Næstved
K*	2	Hans Erik Baggendorff	24/11-66	Luxemburg
	3	Tina Bækgaard	10/10-67	Næstved
R	4	Tiana Donnerborg	08/12-67	Næstved
	5	Maria Christina Duch	12/10-67	Næstved
K	6	Anders Hall	24/03-67	København
	7	Morten Stanley Hansen	30/05-66	Næstved
	8	Peder Cabion Hansen	11/10-66	Næstved
R	9	Stefan Philip Hansen	19/06-67	Næstved
	10	Louise Høm	13/10-67	Frederikshavn
	11	Berit Linnet	22/06-67	Næstved
K	12	Jesper Løth	04/08-67	Herlufsholm
R	13	Dorthe Fischer Mathiesen	29/09-67	Næstved
*	14	Sofie Mollerup	10/09-67	Holte
	15	Lisbeth Bekker Nielsen	22/12-67	Næstved
K	16	Frederik Ottosen	03/04-67	Charlottenlund
	17	Jane Kirstine Enggaard Pedersen	08/12-67	Næstved
R	18	Lars Thorslund Pedersen	10/06-67	Næstved

R	19	Michael Stanley Pedersen	22/11-67	Næstved
K	20	Peter René Seidel	12/05-67	Manila
K*	21	Lars Staune	02/11-67	København
	22	Mikica Zivadinović	06/02-68	Næstved

1. sa Klasselærer: Adjunkt Jens Krogh-Madsen

K	1	Lars Nedergaard Andersen	25/07-68	Klampenborg
K	2	Bernt Ivar Bille	08/02-68	København
K	3	Jens Peter Bredholt	22/11-67	København
*	4	Malene Bruun Christensen	05/03-67	Næstved
K*	5	Thomas Guldager Christiansen	26/09-67	Son Vida
*	6	Anne-Marie Ejlersen	24/01-69	Vanbonne
*	7	Elisabeth Hansen	24/08-68	Ringsted
*	8	Bettina Christine Stampe Holst	15/07-68	Præstø
*	9	Meghan Jakobsen	07/02-69	Tappernøje
*	10	Line Kaas	08/10-67	Næstved
K*	11	Carsten Lemche	21/06-67	Virum
K*	12	Johan Mauritz Leschly	27/07-67	St. Heddinge
K	13	Lars Dencker Nielsen	07/04-69	Bangkok
K	14	Lars Ingemann Pedersen	07/08-67	Zanzibar
*	15	Margit Sonja Pedersen	13/03-68	Præstø
*	16	Anne Dorte Rasmusen	17/08-67	Næstved
	17	Vibeke Snedgaard	20/11-67	Holløse
*	18	Pernille Uldall Urne	27/01-69	Næstved
*	19	Iris Westerby	12/09-68	Herzliya

1. sb Klasselærer: Adjunkt Anna Sofie Hansen

*	1	Hanne Vibeke Boye	22/04-68	Vester Egede
K*	2	Bingen Thomas Claes Christensen	08/06-68	Næstved
*	3	Mette Haagen	04/07-67	Næstved
*	4	Anders Henrik Hansen	24/04-67	Mogenstrup
*	5	Dorthe Irene Hansen	27/07-67	Næstved
K	6	Christoffer Ole Heering	06/12-68	Tureby
*	7	Charlotte Gyldahl Jensen	23/04-68	Næstved
*	8	Ole Jensen	02/02-68	Næstved
*	9	Susanne Renate Jensen	04/06-68	Værløse
K	10	Peter Grabow Kolding	14/01-68	Harare
K*	11	Kaj Helmut Kraft Kristensen	24/10-70	Bolivia
*	12	Maria Bruun Laursen	07/03-69	Næstved
*	13	Dorthe Bøchmann Mikkelsen	14/06-68	Næstved
K*	14	Jens Peter Nielsen	01/12-67	Karlslunde
K	15	Klaus Bo Nilsson	10/05-68	Dragør
K	16	Henrik Oppermann	23/09-67	Nairobi
K*	17	Jan René Emer Petersen	01/03-68	Birkerød
*	18	Birgitte Vibeke Rasmussen	27/01-68	Næstved
*	19	Malene Louise Snedgaard	15/10-67	Rønnede
*	20	Henriette Uldall Urne	21/12-67	Sønderby
*	21	Nicholas Paul Wood	16/05-68	Næstved

1. mx Klasselærer: Adjunkt Bjørn Christensen

*	1	Pernille Andersen	26/10-68	Næstved
*	2	Margit Arvidsen	07/03-68	Næstved
*	3	Hildegaard Iuel Bastholm	03/07-68	Fladså
*	4	Michael Boldt	15/07-67	Næstved
*	5	Anette Giede Bøving	21/10-68	Næstved
*	6	Ulla Duelund Christensen	27/09-68	Rønnede

*	7	Jacob Christiansen	20/11-68	Næstved
K	8	Mark Dalhoff	10/09-66	Kenya
*	9	Lars Stecher Hansen	14/08-67	Næstved
	10	Steen Jacobsen	25/05-67	Næstved
K	11	Carsten Mark Jensen	28/09-67	Lyngby
*	12	Kristian Henning Jensen	28/06-68	Næstved
K	13	Bjørn Abildgaard Jeppesen	16/09-68	Nykøbing F.
*	14	Marianne Juncker	05/12-67	Næstved
*	15	Birgitte E. Ilsøe	01/17-68	Rønnede
K	16	Anders Nicholas Klug	02/07-68	Lyngby
*	17	Anne Katja Munch	07/03-68	Næstved
K	18	Claus Winther Nielsen	22/11-67	Cameroun
K*	19	Dan Løhde Otzen	03/11-67	Indonesien
K	20	Michael Plaugmann	08/07-68	London
*	21	Birgitte Haubach Smedegård	03/09-68	Rønnede
*	22	Tom Stengade	18/07-68	Næstved
*	23	Theresa Stoltze	14/09-68	Præstø

1. my Klasselærer: Adjunkt Helene Gottlieb

*	1	Peter Krog Aage	08/03-69	Fuglebjerg
*	2	Steen Erik Andersen	27/11-68	Næstved
*	3	Mette Hyllekrog Bendtsen	07/03-69	Næstved
*	4	Charlotte Bredsted	04/05-68	Næstved
*	5	Lisa Conradsen	26/01-68	Næstved
KT	6	Thomas Patrick Graff	21/11-68	København
*	7	Michael Halbro	25)12-68	Næstved
*	8	Helle Hansen	19/03-68	Næstved
K	9	Jesper Hansen	26/03-67	Indonesien
T*	10	Jette Hansen	11/10-68	Næstved
*	11	Marianne Jels	25/04-68	Næstved
T*	12	Dorthe Lærke Jensen	08/03-68	Næstved
T*	13	Jesper Mathiesen	16/01-69	Næstved
K	14	Finn Ommestrup Møller	28/03-68	Edingburgh
T*	15	Anne Merete Nielsen	03/10-67	Næstved
K*	16	Peter Henrik Nielsen	28/09-68	Frederiksberg
K	17	Christian Christopher Juul Nyholm	05/07-68	Hørsholm
T*	18	Annette Grønlund Olsen	20/04-67	Næstved
KT	19	Julius Olsen	04/07-68	Næstved
K	20	Nils Christian Ranmar	08/02-69	Espergærde
*	21	Pernille Gundelach Rannes	28/01-69	Næstved
T*	22	Ulrik Rasmussen	02/05-68	Haslev
KT	23	Ulrik Schwanenflügel	29/03-69	Gentofte
*	24	Charlotte Schwarz	05/02-68	Næstved
K	25	Morten Zwergius	24/01-69	Næstved
KT	26	Niels Østergård	30/01-68	Dragsholm

1. mz Klasselærer: Adjunkt Niels Ulrichsen

K	1	Christian Søren Peter Agersund	03/09-68	Bonderup
*	2	Jacob Haastrup Andersen	17/03-68	Næstved
K*	3	Jens Michael Vamberg Andersen	25/09-67	Rønde
*	4	Niels Casper Andersen	09/10-68	Næstved
K*	5	Christian Dalum	23/06-68	Hellerup
*	6	Michael Djarnis	20/09-67	Næstved
K*	7	Adam Gade	02/08-68	Svendborg

K	8	Carsten Heinze	17/09-68	Toronto
K	9	Christian Hemmingsen	29/09-67	Nærum
	10	Christian Ejnar Honore	01/08-67	Fakse
*	11	Jacob Peter Jacobseb	20/09-68	Næstved
*	12	Bruce John Robert Bech Jensen	07/06-68	Næstved
*	13	Kim Brandt Jensen	23/07-68	Næstved
*	14	Lars Skovbæk Jensen	04/02-68	Karrebæksminde
*	15	Carsten Jønck	19/09-68	Fakse
*	16	Christian Krarup-Christensen	03/02-69	Vordingborg
K*	17	Jacob Zentio Larsen	06/07-69	Frederiksberg
*	18	Vagn Thrane Leth	14/10-67	Næstved
*	19	Mads Madsen	12/09-68	Næstved
*	20	Bo Stampe Pedersen	21/10-68	Rønnebæk
K	21	Henrik Raahauge Serafica	30/11-68	Frederiksberg
*	22	Martin Torekov	14/04-68	Næstved
*	23	Niels Peter Imaka Winder	15/07-68	Karrebæksminde
*	24	Niels Henrik Wulff	25/12-68	Næstved
K	25	Hans Jørgen Østergaard	13/04-68	Albertslund

10. klasse Klasselærer: Overlærer Vagn Andersen

1	Christian Bandier	17/11-67	Hellerup
2	Henrik Brandt	19/03-68	Frederiksberg
3	Henrik Breuning-Hansen	27/06-68	Ålsgårde
4	Morten Christian Moltke Dam	02/06-68	Ejby
5	Ulrich Christian Dan	18/09-68	Gentofte
6	Michael Thomas Hansen	09/12-67	St. Gallen
7	Nils Hoelgaard	19/10-67	Jeddah
8	John Eddie Møller	18/05-68	Birkerød
9	Mikkel Tue Tommerup Nilsson	05/03-68	Tappernøje
10	Michael Ottosen	08/05-68	Mallorca
11	Carl Christian Randow	13/05-68	Hellerup
12	Troels Høst Schmidt	08/05-68	Rødvig
13	Christopher Tai Liang Tjia	24/10-68	Holte
14	Peter Ward	25/11-69	Roskilde

9. A Klasselærer: Lærer Jan Jensen

	1	Anders Thomas Sune Agersund	23/09-69	Bonderup
*	2	Jens Bo Berthelsen	20/12-69	Strøby Egede
	3	Bjarke Bornemann Christensen	13/07-69	Ørnhøj
	4	Peter Jannik Colquhoun	14/07-69	Gilleleje
	5	Sijmen Johannis Dekker	21/09-69	Asserbo
	6	Thorbjørn Gregers Dinesen	19/01-69	Skovshoved
*	7	Anders Gangsted-Rasmussen	17/07-68	Lyngby
	8	Claus Klaris Hansen	10/09-69	Tappernøje
*	9	Christian Harboe-Hansen	08/04-70	Næstved
	10	Nils Erik Hofmann	17/05-69	Farum
	11	Christian Frederik Høyer	02/08-69	Cannes
	12	Tommy Jensen	15/04-69	Brabrand
*	13	Christian Søndergaard Johansen	01/09-69	Rungsted
	14	Peder Rasmus Luntang-Jensen	30/01-68	Ærøskøbing
	15	Peter Nellemann	01/04-69	Kolding
	16	Victor Næss Nielsen	31/07-69	Skovshoved
	17	Jakob Kristian Olsen	27/05-68	Hørsholm
	18	Jakob Ulrik Schultzer	27/08-69	Charlottenlund
	19	Jan Ole Tholstrup	14/01-69	Hørsholm
	20	Thomas Tranberg	04/11-68	Charlottenlund
	21	Jens Vang-Lauridsen	02/06-70	Helsinge
	22	Johannes Viereck	21/09-68	København

9. B Klasselærer: Lærer Jan Jensen

	1	Peter Nellemann Adrian	28/07-68	Hornbæk
*	2	Nicolai Back	23/09-69	Holte
	3	Martin Henning Brøsch	14/12-68	Rødovre
	4	Nicolai Christiansen	15/01-70	Vedbæk
	5	Axel Lennart Dinesen	19/01-69	Skovshoved
	6	Thomas Echwald	23/06-69	København
	7	Lars Allan Hansen	23/02-69	Djarkarta
*	8	Christian Ulrik Hauch	20/11-68	Holte
	9	Peter Lisager Holst	03/10-69	Khartoum
	10	Philip Hywel Hughes	12/06-69	Hørsholm
	11	Jens Høyer	28/11-68	Athen
	12	Morten Raaschou Jensen	06/09-69	Stockholm
*	13	Jan Poul Kortland	06/12-68	Nairobi
	14	Steen Blichert Kruhøffer	30/01-69	Hillerød
*	15	Peter Leschly	17/12-68	Singapore
	16	Philip von Malsen-Ponickau	18/03-70	Lindholm
	17	Alex Boesen Nielsen	22/06-69	Slangerup
	18	Mikkel Rohde	24/06-69	Holte
	19	Jens Martin Skibsted	28/06-70	Paris
	20	Jeppe Bo Thygesen	24/05-69	Rungsted
	21	Jan Bo Ulstrand	21/08-69	Ølstykke
*	22	Poul Adam Vieth	25/03-68	Paris

8. A Klasselærer: Overlærer Sten Løth

*	1	Alexandr Engel	16/08-70	Holbæk
	2	Klaus Raymond Fonlev	09/04-70	Vedbæk
	3	Carl Johan Frederik Hansen	02/08-69	St. Gallen
	4	Mark Philip Hellenberg	06/10-70	København V
*	5	Ulrik Jeberg	28/4-70	Abu-Dhavi
	6	Mogens Alexander Krasilnikoff	25/09-70	Slagelse
	7	Martin Niels Krogh-Poulsen	17/07-71	Washington D.C.
	8	Jesper Strange Nielsen	04/07-70	Næstved
	9	Thomas Toft Olesen	03/07-70	København
*	10	Lars Skytte Petersen	17/06-69	Farum
*	11	Christian Tage Priess	05/04-70	Nykøbing M
	12	Christophe Manigoff Rasmussen	26/11-70	Fredensborg
	13	Lars Erik Schultz	21/01-70	Vester Skerninge
*	14	Fabien Francois Frederik Varming	01/05-71	København C
*	15	Michael Peter Willumsen	10/09-70	København Ø

8. B Klasselærer: Overlærer Sten Løth

	1	Christian Filtenborg	06/11-70	Solrød Strand
	2	Jan Graversen	29/12-69	Allerød
	3	Michael Handevitt-Haar	11/05-70	Århus
*	4	Thomas Hedegaard Hansen	30/08-69	Hillerød
*	5	Anders Michael Hauch	05/02-71	Holte
*	6	Thomas Bruus Jensen	15/09-70	Fårvang
*	7	Gregers Christian Juel	01/03-70	Nyborg
	8	Per Gaden Larsen	21/11-70	Fåborg
	9	Carl Johan Madsen	14/09-70	Grønland
	10	Christian Frænde Pedersen	06/04-71	Spanien
	11	Mikkel Pødenphant	03/03-70	Næstved
	12	Nikolai Manigoff Rasmussen	13/09-69	Fredensborg
*	13	Jeremy Erik Rouse	24/04-71	København
*	14	Jens Kristian Ruding	08/12-70	Charlottenlund
	15	Anders Tranberg	17/04-70	Alstrup

7. klasse Klasselærer: Overlærer Bent Zwergius

*	1	Nicholas Boe Agdal	08/12-70	Vedbæk
	2	Henrik Søren Heiber Andersen	27/05-71	Hørsholm
	3	Jesper Høyer Andersen	17/05-71	Haslev

*	4	Kim Segalt Andersen	01/02-71	Silkeborg
	5	Nicolai Balslev	08/10-71	Tappernøje
	6	Philippe Ernest Baunøe	20/03-71	Frederiksberg
*	7	Thomas Stenbjerg Bernvil	20/12-71	Højbjerg
	8	Jan Flyckt Bjørnsen	07/07-71	Hillerød
	9	Christian Steener Eriksen	15/12-71	Ålsgårde
*	10	Christian Adam Temler Gottschalch	28/06-70	København
	11	Birger von Holdt	26/03-71	Bangkok
	12	Klas Krästen Raaschou Jensen	25/06-71	Stockholm
*	13	Tobias Jens Kampmann	11/12-70	Skodsborg
	14	Stig Sten Nybo Løth	03/03-71	Herlufsholm
	15	Christian Mellentin	01/07-71	Hellerup
	16	Benjamin Jacob Stigkjær Nielsen	19/01-71	Odense
	17	Alan Plaugmann	31/12-71	London
	18	Bent Anthony Sally	04/04-72	Bringstrup
	19	Philip Scot Sally	02/05-71	Bringstrup
*	20	Sebastian Sieck	30/01-71	Arrijadh
	21	Jacques Stephan Uhrenholt	29/11-71	København
	22	Nicolai Valentiner	06/09-71	København
	23	Kenneth Phil Wallin	01/02-71	Fensmark
*	24	Anders Wedel	24/05-71	Ipswich

6. klasse Klasselærer: Lektor Lars Bardram

*	1	Joachim Back	21/04-72	Virum
*	2	Johannes Lorentzen Belling	26/02-72	Frederiksborg
*	3	Morten Carlsen	29/09-71	Vallensbæk
*	4	Søren Gyring-Nielsen	20/06-72	Haslev
*	5	Mikael Juel-Brockdorff	25/05-72	Skovshoved
*	6	Morgan Iversen	18/03-73	Holbæk
*	7	Peter Stæhr Johansen	06/07-73	København
*	8	Thomas Schmidt Jørgensen	02/04-72	Humlebæk
*	9	Mikkel Franklin Kallesøe	20/10-72	Virum
*	10	Ull Kim Storm Pallesen	07/07-72	Gl. Holte
*	11	Jacques Christian Poulenard	12/06-72	København
*	12	Tor Gøsta Håkon Skule	21/07-73	Nairobi
*	13	Allan Axholm Sørensen	08/11-72	Nr. Søby
*	14	Søren Østergaard	20/06-72	Asnæs

Da det er skolens opfattelse, at det er i hjemmets interesse, at diplene er dækket forsikringsmæssigt for de alm. forsikringsområder, har skolen tegnet en »kombineret elevforsikring«, der er obligatorisk for alle kostskoledisciple. Elevforsikringen er sekundær, forstået på den måde, at den kun yder erstatning, hvis hjemmet ikke har en familieforsikring.

Stipendier og præmier

Skolen råder over nedennævnte stipendier for gl. herlovianere: Stiftelsens Universitetsstipendium og Det grevelige Moltkeske Universitetsstipendium; tildeles uden ansøgning.
Nic. H. Knudtzons Rejsestipendielegat for Herlovianere og Gehejmeråd Halls Mindelegat, tildeles efter ansøgning stilet til forstanderen og indsendt til rektor inden 15. december.
Følgende disciple har fået tildelt stipendier og præmier: De Meyerske Eksamenspræmier 1984: Nicolai Heering, Stefan Philip Hansen.
Den gamle rektors legat 1984: Peter Wieth-Knudsen.
Kammeratskabsstagerne (»Kagerne«) tildeltes: Hans Henrik Obel.
Ellipsen for 1984-1985 tildeltes: Hermann Haraldson.

Gaver:

Til dimissionsfesten modtog skolen fra Deutsches Kulturinstitut i København smukke bøger til elever der i særlig grad havde udmærket sig i tysk. Vi siger Deutsches Kulturinstitut tak for gaven.

Maj 1985

HERLUFSHOLM KONTAKT

UDGIVER
Herlufsholm Skole. Bladets formål er at styrke forbindelsen mellem skolen og hjemmene, og dets spalter står åbne for læserindlæg som skønnes at være af almen interesse for læserkredsen. Redaktøren vælges af lærerrådet. Kontakt udkommer tre gange i løbet af et skoleår og uddeles gratis til skolens elever og deres hjem.

.... fra Redaktionen!

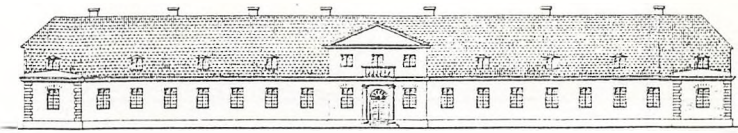
I foranstående »Årsberetning« holder Rektor styr på officielle facts - navne og data, titler og betroede poster. Navnelister er i øvrigt yndet læsestof! Og de SKAL føres.
Resten af Kontakt maj-nummer er som sædvanlig fyldt af mere brogede og forskelligartede bidrag fra alle sider - både kolleger og elever har ydet en indsats, og blandt andet har Henrik Bovin, 2.mx brugt kameraet for at »se og lære«. At eleverne også tager ud og »bliver set«, bliver observeret, vurderet og kommenteret - det er en gammel viden, men den forpligter. Derfor er det også med glæde vi konstaterer at 3.g i år har fejret skoleårets afslutning uden at »komme i avisen«, og at en amerikansk rejsefælle til 2.sb efterlod nedenstående hilsen ved afrejsen fra det fælles hotel i Rom.

THE HOPE FOR THE WORLD IS IN WONDERFUL, YOUNG PEOPLE - THE STUDENTS FROM YOUR GYMNASIUM ARE THE MOST IMPRESSIVE GROUP THAT I HAVE SEEN IN THE WORLD! DONALD NERAAS ARCHITECT U.S.A. THANKS YOU FOR DEDICATING YOUR LIFE TO TEACHING.

REDAKTION
Vagn Andersen
Hans-Jørn Bentzen
Jørgen Hvidtfelt Nielsen
Mads Nielsen-redaktør
Poul Bentzen-foto

ADRESSE
Herlufsholm Skole,
4700 Næstved.

Den af Geheimeraad Kaas opførte Skolebygning.



A. 1810. B. 1851.

Modernisering af Skolebygningen

Sten Løth.

De, der færdes på Herlufsholm til daglig, har sikkert set, at der er rejst et stillads op ad skolebygningen. Hvorfor nu det?

Forklaringen er den, at kostafdelingerne på VEST og ØST skal moderniseres, så de fremtræder mere tidssvarende bl.a. m.h.t. sanitære installationer. I øjeblikket er VALEN på begge afdelinger forsynet med 2 brusere, 24 håndvaske (kun koldt vand), 2 toiletter samt 1 urinal. Der er på VEST 33 og på ØST 46 beboere.

Fremover bliver VALEN større og forsynet med 8 brusere, 17 håndvaske (varmt og koldt vand), 3 toiletter samt 2 urinaler.

Resten af etagen bliver renoveret, således at alle humre placeres mod syd (RØDE PLADS) og alle fælles facilitetter mod nord.

På VEST skal der således laves nyt køkken, hvor der er plads til at lave mad, spise den og rydde op. Ny TV-stue og nyt skorum. Bordtennisrummet flyttes over på den anden side af trappen, hvor lille sovesal var før. Mod syd bliver der 9 humre + ialt 2 præfekthumre.

På ØST moderniseres VALEN også, og humrene, ialt 5, renoveres.

Alt dette er i skrivende stund sat igang og forventes klar til at modtage nye diple i august.

I sommeren 1986 er det skolebygningen 2. sal, der står for tur, hvor det bliver en modernisering af humrene, en udvidelse og fornyelse af køkkenet og et nyt opholdsrum, lige når man kommer op ad trappen.

Det er med en form for vemod, der tages afsked med den gamle, hyggelige, utidssvarende indretning, og samtidig ser vi frem til det nye med glæde og forventning om de muligheder, det giver os.

Minder fra en sovesal

UKRUDTET LÆNGE LEVE!

Visse planter er præget af utrolig overlevelsesevne - og heller ikke sovesalslærere forgår så let, således har ikke mindre end fem af Herlufsholms nuværende lærere en fortid (el. nutid) i det krævende job som sovesalslærer på Skolebygningen Vest - den sovesal som nu undergår en så radikal ombygning. Vi har derfor bedt de fire »gamle« om glimt af livet på en sovesal fra »de gode gamle dage«.

Mogens Jensen:

Hvad har væggene, vinduerne, valen ikke været vidne til?

Foran valen er der en terassoplade. Det var det eneste sted, man måtte varme vand (med én af de 2 officielle dyppekogere, som sovesalen ejede). Ak, hvor forandret.

Anderledes var det også med opvarmningen på humrene før 55. 40 brændeovne sørgede for varmen. Der var tit konkurrence om, hvem der kunne få sin ovn varmest. Ofte var de hvidglødende, men mirakuløst nok gik der aldrig ild i selve huset. Papirkurve og lignende futtede af, men aldrig noget alvorligt.

Heller ikke senere - i M.J.'s regeringstid - da et snelandskab opbygget på et af humrene i anledning af julen ved hjælp af pap og vat ikke kunne tåle, at et tændt stearinlys vælte-de, skete der alvorlige ting.
Eller det modsatte: Pep og co. havde om-dannet hummeret til en skovsø vha. plastik, diverse bevoksninger fra skoven, og mas-ser af vand. Vandskaderne var minimale.
Til daglig var udsmykningen beskeden. Skrivebord, stol, skab og reol pr. indvåner var den tilladte møblering. Hvilestole, sofa-er, gulvtæpper, forhæng og radio (!) var for-budt. Under lal blev læsningen kontrolleret gennem kikhullet i døren - og alligevel vil de fleste af dem, der boede der dengang me-ne, at de havde det virkelig hyggeligt og rart.

Mads Nielsen:
Skolens daværende forstander baron Axel Reedtz Thott havde bevilget sovesalen et rammebeløb i september; formål: Moderni-sering af tv- og opholdsstue efter gør-det-selv princippet. Det vrimlede med forslag og ideer. Efteråret var jo også tiden for den årlige klapjagt, men mærkeligt nok var der det år to følsomme sjæle, som ikke kunne tænke sig at være med som klappere. Jeg bøjede mig naturligvis for deres dyrevenli-ge argumenter, men var samtidig så ufin at spolere udsigten til en skoledag i lediggang. Alternativet blev samfundstjeneste på mo-derniseringsprojektet.
»Alle tiders, vi vil gerne vaske det gamle kal-kede loft ned,« sagde de to. »Så kan de an-dre klappe«.
De fik kort og klar instruktion: »Kalk opblø-des forsigtigt med vand og børstes ned med en kalkkost - omvendt loftshvidtning!«
»Må vi også bruge en skobørste?«
»Brug hvad I vil« sagde jeg letsindigt, allere-de på vej til min egen klapjagt, engelsktim-men med 2.sa.
En time senere smuttede jeg igen op på Skolebygningen for at inspicere. Allerede på trappen blev jeg mødt af mærkelige lyde: Vandkaskader! to-stemmige krigshyl! - og motorstøj? Nervøst flåede han døren op - som der står i kostskoleromanerne. Sko-børsten viste sig at være en avanceret mo-del: En elektrisk super-roterende shoe-shine maskine, som effektivt raspede driv-ende vådt kalkslam ned fra loftet... for at sprede det over hele lokalet! To skrigende og skrålende diple havde forlængst for-vandlet hinanden til henholdsvis ku-klux-klan stormester og den afskyeligste sne-mand i mands minde.
Snart spredtes rygtet over hele skolen, og afkalkningen blev en sand publikumstræf-fer. De første gik efter lyden, senere marke-redes vejen af et søle af kalkvand på gange og trapper.
Efter vildtparaden var der overarbejde til al-le klapperne; hele klassen hjalp med at slet-te sporene efter malersyndromet.
Tv-stuen blev MEGET flot! »Standeren« del-tog selv i indvielsen ved juleafslutningen (hans yngste søn Ivan gik oven i købet i klas-sen), og han ydede ved den lejlighed sit spe-cielle bidrag til gør-det-selv ånden. Han del-tog i konkurrencen om at fri til et kosteskaft, og hans fyrige men stilfulde tilnærmelser indbragte ham en førstepris: En guldbarre.

Vagn Andersen:
Årene som sovesalslærer på Skolebygning VEST rummede en stor frustrerende blan-ding af positivt og negativt.
Det var dejligt og opløftende, når en dipel spontant kom ind og bare ville snakke, dele sin glæde og oplevelse med en. Det var svært og belastende, når han kom med sine problemer, kørt fast i en konflikt, som han troede, man kunne løse for ham, og man føl-te sig hjælpeløs og fattig. Det var svært at bære, at skulle fortælle en 15 års knægt, at hans far var død.
Man blev rasende, når man efter en fest kom ned på Valen og så, at begge bruserrør var revet ned, og der var slået knude på

dem. Tragikomisk var det at opleve en elev, som efter de første lektioner i karate med perfekte håndkantslag smadrede rude på rude. Inderst inde måtte man acceptere de 4 diple, som indrettede et hemmeligt rum i et skab og lavede aftrækskanal, så de i flere måneder kunne smugryge, uden at man opdagede det. Der var en præfekt, som man uforvarende overraskede med en pige i sengen. Hans reaktion er gået over i historien: »Selv på Herlufsholm har man vel ret til en smule privatliv!«

Der var den besynderlige stemning på den føste dag i en ferie. Den følelse af stilhed, unaturlig tomhed, som måske kun en sovesalslærer kender. Man følte sig pludselig ensom - og dog!

Men dejligst af alt var måske juleafslutningen. Travlhed, forberedelse, pyntning, feststemning. Alle i halv galla samlet om bordene, duften af gran, lys, kakao, æbleskiver, appelsiner. Optræden, underholdning, sang og latter. Forstanderparret med Heis og Mia på besøg til glögg og »Glædelig jul«. Posen med godter og et vers uden navn til hver. Ud fra versets uskyldigt hærgende indhold skulle det gættes på hvem det var møntet. 99,9% rigtigt hver gang. Juletræets lys, som spejlede sig i drengeøjne, fyldte af forventningens glæde om »den rigtige jul« derhjemme. Og så var der sengningen på den iskolde sovesal, hvor vi på sengekanten sang sovesalsviser med ris og ros til hver enkelt, og hvoraf det måske går an at citere et par vers af mere almen art.

Højt fra træets grønne top stråler julelyset!
Denne barske vise skal bringe julegyset.
Knyt nu sylten alle mand! Visen rammer, hvem den kan mest for sjov det hele - dog med alvorsdele.

Skolen har sit eget sprog, som den flittigt dyrker:
Stander, tyrelov og dom, plebs og bæl og tørker,
Krille, Mugge, Guf og Cas, Knor og vyrd og øhne, fas, bylter, bør og vælling, Vyle, Flæske, svælling.

Blebal, Dobbelt-Hans og Bom, Balle-Lars og Skider, nøster, Skrynet, lur og Gnist, prækter, blædel, peder, ligvogn, gæver, slær og lal, solje, skokser, Stark og val, Pølen, Mygning, Splassen, Vuen, belmer, spassen.

Så var det godnat og op i privaten til en drink med prækterne og en stiltiende overenskomst om, i hvert fald en stund, at overhøre den traditionelle pudekamp. Og når alt åndede ro og dyb søvn i de mange senge, skulle juletræet på plads i midten, så det tændt og strålende kl. 6.30 kunne vække drengene og een gang om året skabe lidt kontrast til den nøgne pære i loftet.

Bent Zwergius:

Den gamle skolebygning skal bygges om indvendig og guderne skal vide, at den trænger! Jeg erindrer, at vi da vi første gang gik op ad trappen til det, der senere skulle blive vort hjem, kikkede på hinanden og sagde: »Du godeste, det ligner en lejekasserne på det mørke Nørrebro!« Lad os håbe, at gode magter nu går sammen om at bibringe skolens fornemme ydre og dens lidt nedslidte indre harmoni.

Imidlertid - drengene var søde, sjove, frække og uimodståelige, så vi lod os ikke afskrække af den triste opgang, og i et par år havde vi vort hjem på Skygningen Vest. Af flere oplevelser har jeg valgt at trække denne frem, fordi den - med lidt held - kunne have fremskyndet ombygningen med et par år.

Mr. X var frimærkesamler, modelbygger og enspænder. Enspændernaturen tillod desværre ikke fyren at tage synderlig notits af de - velmente og rimelige - indskrænkninger, vi satte i hans daglige udfoldelser, og med tiden var et lidt spændt forhold opstået mellem ham og skolen. Det endelige brud indtraf således: Som jeg har nævnt, var han frimærkesamler og en dag var han ivrigt optaget af en stor dynge nyerhvervede gamle mærker, som var spredt ud over arbejdsbordet, gulvet og vindueskarmen. Lal nærmede sig med raske skridt, og det kunne forudses, at han næppe ville kunne blive færdig med sit frimærkeroderi til det rylede. Jeg bad en af prefekterne kigge ind til ham efter

en passende tid for at se, hvorvidt han var kommet i gang med sine lektier.
Pludselig hørtes høje hyl og en hel del støj på gangen, en ganske utilbørlig opførsel under lal; løbende drenge hørtes minsandten også, og årsagen til hele postyret var den, at fyren havde renset sine frimærker i renset bensin - han fandt, at stemplerne misklædte de pæne mærker - og under denne renselsesproces havde han fremdraget sin - illegale - lighter for at kunne efterprøve teorien om bensins brandfarlighed.
Mr. X mistede hår og øjenbryn; skolen mistede Mr. X. Hummeret? det slap med en sveden vinduesramme.

En præfekts
NEKROLOG OVER EN »VAL«

Peter Heering.

»VALEN« på Skygningen VEST afgik onsdag den 1. maj ved døden. - Alle elever måtte rømme hylder og vaskekummer for alt deres toiletgrej, så håndværkerne kunne komme til efter Store Bededagsferien.
Det var virkelig med stor sorg i mit hjerte, at jeg tog mit sidste bad på denne »ægte« Val, hvor jeg gennem 2 år har haft min daglige gang og har mange gode minder fra.
Morgen efter morgen dumper man ind på Valen til 20-30 morgengrimme søvnige ansigter, som hellere ville ligge i deres senge fremfor at sidde på denne fugtige, dampende Val og vente, - og vente, - og vente. - »Vente«, fordi 35 mennesker skal nå at bade, vaske sig og »tø op« i de 2 brusere, som i en lang årrække kun har udsendt lunkent, småkoldt hvis overhovedet noget vand...
På trods af dette har vores Val også gennem tiden været rammen om en masse herlige og charmerende oplevelser, her har mangen en ubuden gæst ved nattetide fået et nedkølende bad, mange vandkampe og »glidekonkurrencer« har fundet sted her, og endelig har Valen været et hyggeligt samlingspunkt for hele årgangen, dels om morgenen og dels ved sengning om aftenen.
Men skolens ingeniører og håndværkere har altså også fået øjnene op for Skygningen Vest og man starter med vores gamle, charmerende »ægte« Val.
Herlufsholm Kostskole står vitterligt overfor en revolutionerende epoke; - ikke nok med at »piplene« rykker ind efter sommerferien, men også det for skolen så sunde peder og præfektsystem bliver afskaffet på nogle sovesale - og så kommer der ovenikøbet varmt vand i hanerne på »Valen«.
Jeg havde sådan glædet mig til at komme ned om 5-10 år som Gammelherlovianer og se mit navn stå skrevet i skabene på mine gamle humre, men disse skal også bygges helt om og »steriliseres« med nye skabe og hvidmalede vægge....
Begrabet »en ægte herlovianer« smuldrer desværre med tiden og udviklingen, - vi kunne jo lide at sige, at vi kun havde koldt vand i hanerne, hessian på væggene og at vi var en drengekostskole.
Men »Valen« er død, udviklingen fortsætter og jeg skal være student til sommer, - »forandringen kommer nok til at fryde....«

1853.

Den af Grev Knuth opførte Skolebygning.

Gymnasiet fremtid

REFORMER?

Carl Bruhn, Mogens Jensen

I Danmark har der altid været tradition for, at skolelove gennemføres med bredt politisk flertal. Man har virkelig bestræbt sig på, at det, man lavede, var noget, der ikke havde politisk slagside, men var resultatet af udbredt enighed og derfor noget stabilt, der ikke var afhængigt af skiftende regeringers politiske syn, og på den måde roligt kunne fungere i en lang årrække. Markante udtryk for dette er lovene af 1903, 1935 og 1958. Sommetider har folkeskole- og gymnasielove fulgtes ad, til andre tider er gymnasieloven naturligt nok kommet nogle år efter folkeskoleloven. De væsentligste ændringer i gymnasiet har fundet sted i 1903, 1935, 1953, 1963 og 1971. Den seneste folkeskolereform af 1976 ? er endnu ikke blevet efterfulgt af en tilsvarende gymnasiereform. Der er henadvejen foretaget administrative ændringer, men det er sket inden for den nugældende lovs rammer. Debat har ikke manglet, men når der hidtil ikke er sket den store reform, hænger det sammen med et bredt politisk ønske om at lave en samlet plan for de 16-19 årige, noget man efter talrige debatter ikke er nået til nogen samlende enighed om.

Åbenbart i erkendelse af, at der nu skal ske et eller andet eller måske et ønske om at få sat så meget i gang som muligt, har vor nuværende undervisningsminister nedsat indtil flere udvalg, der skal se på og komme med forslag til gymnasiets fremtid.

Det mest omtalte er det såkaldte Uffe Gravers-udvalg (navnet efter formanden for udvalget), som bestod af 6 af ministeren håndplukkede gymnasiefolk. Når det benævnes »mest omtalt«, hænger det sammen med, at dets betænkning har skabt en meget hed debat: »Et nøgternt og realistisk forslag i rette tid« og »... det bomber os tilbage til stenalderen« er nogle yderpunkter af de karakteristika, forslaget blev mødt med.

Strukturmæssigt bygger det på, at det nuværende grenvalgsgymnasium afskaffes. Det skulle gavne de små gymnasier. Der bliver altså kun 2 linier - en sproglig og en matematisk.

Man forestiller sig 3 hovedgrupper af fag:

Fællesfag (dansk, historie osv.)

Retningsfag, dvs. fag der er specifikke for den pågældende retning, altså sproglige fag og matematiske fag i bred forstand.

Valgfag, som vælges i 2. og 3.g, og som byder på et bredt spektrum af muligheder (faktisk de samme, som omtales senere under direktoratsforslaget).

Disse planer nødvendiggør flere timer, og derfor foreslås 32-33-31 i stedet for de nugældende 30-30-30.

Kort beskrevet ser dette måske ikke ud af så meget, men der er i virkeligheden tale om nogle meget fundamentale ændringer i forhold til det bestående.

Det gælder måske endnu mere, når man betragter de holdninger, der præger forslaget: Der slås meget stærkt på, at undervisningens baggrund skal være den demokratiske vesterlandske kristen-humanistiske (dvs. frisind og tolerance, samarbejde, alle menneskers ligeværd, respekt for sandhed og ret etc.), og at der i alle sammenhænge skal inddrages den historiske dimension. Der drages til felts mod erfaringspædagogikken (det er den, der siger, at undervisningen skal baseres på elevens erfaringer), og i stedet tager man sit udgangspunkt i stoffet. Der lægges (igen) vægt på basisviden og paratviden. Man er ikke meget for at integrere fagene, men vil gerne have en dialog i gang - fagene imellem.

Der røres ikke ret meget ved kravene til prøver og eksaminer. Dog foreslås 5,5-kriteriet for bestået afskaffet, mens man beholder 13-reglen. Som noget andet nyt nævnes muligheden for at blive nægtet oprykning fra en klasse til den næste, hvis man har under det, der kræves til studentereksamen.

Linien i forslaget er helt klar. Den gennemsiver teksten og kommer klarest til udtryk i en af de centrale sætninger: »Kundskabs-

meddelelse er gymnasieskolens centrale opgave, og undervisningen i skolens fagrække skal give den enkelte elev intellektuel viden, færdighed og indsigt til videregående studier«.

Næsten samtidigt med, at Uffe Graversudvalget blev nedsat, bad ministeren sit eget direktorat for gymnasieskolerne at undersøge, hvilke udgifter der var knyttet til de forskellige modeller, der kunne tænkes, og i den forbindelse også om hvilken gymnasiemodel, direktoratet kunne tænke sig.

Gymnasiedirektoratets arbejdsgruppe foretog i første omgang en analyse af 5 forskellige gymnasiemodeller og er endvidere fremkommet med et forslag til ny gymnasiestruktur.

Arbejdsgruppen har set det som sit formål at fremkomme med et forslag, der skulle tilgodese følgende hovedpunkter.

- Give en bred ungdomsuddannelse.
- Bevare de små gymnasier.
- Uddannelse med mulighed for studiekompetence.
- Fleksibel uddannelse.

Som grundstruktur har man valgt tilvalgsgymnasiet, der bedst anses for at kunne tilgodese ovenstående krav og endvidere vil være en økonomisk besparelse i forhold til den nuværende struktur.

I forslaget opereres med en fælles 1. g. for samtlige gymnasiaster med et timetal på 32 timer. Ifølge forslaget skal man altså ikke længere vælge om man vil være matematisk eller sproglig student idet alle elever vil have samme fag det første år.

I dette første år er følgende faggrupper repræsenteret:

- Samfundsfag.
- Sprogfag.
- Naturvidenskabsfag.
- Idræt.
- Musik og formning.

I 2. og 3. g. bliver der så mulighed for at vælge fag efter interesse og evner, dog stadig med visse fællesfag. Disse tilvalg tænker man sig værende dels allerede eksisterende fag, dels nye fag som f.eks erhvervsøkonomi, fiskeri, landbrug og eventuelt lokalt inspirerede fag, i forbindelse med den lokale erhvervsøkonomiske struktur.

Med et så stort udbud af fag forudses det også at næppe alle gymnasier vil kunne tilbyde alle tilvalgsfag.

Særligt interessant ved forslagets tilvalgsfag er, at flere af dem vil kunne tilbydes på to forskellige nivauer, således at der vil være mulighed for en sammensætning, der ikke længere giver studiekompetence, og dermed mulighed for at søge optagelse på en højere læreranstalt. Dog siger man i rapporten at eksamen alligevel er kompetencegivende, men undlader at anføre til hvad.

I en erkendelse af at eksamensgennemsnittet betinger hvilke muligheder man har efter eksamen, ønsker man helt at afskaffe grænser for bestået/ikke bestået således at man principielt blot skal gennemføre de 3 år, hvorefter man får udleveret et bevis med karaktererne i de forskellige fag.

Af andre nyskabelser i den ellers noget lukkede gymnasieverden er forslaget om praktik, hvor eleverne i løbet af gymnasietiden skal stifte bekendtskab med det pulveriserende samfund.

De to væsentligste kritikpunkter af forslaget har hidtil været den fælles 1.g. samt muligheden for ikke at opnå studiekompetence.

Det første fordi eleverne møder med ønsket om noget andet end blot en forlængelse af folkeskolens delvis udifferentierede undervisning.

Det andet fordi der næppe alligevel vil være nogle der er interesseret i en eksamen der ikke giver de fulde muligheder med den nuværende beskæftigelsessituation.

Udover disse modeller foreligger der dels en række forsøgsresultater af strukturmæssig art, som er foretaget rundt om i landet, dels en enkelt teoretisk model udarbejdet af en gruppe lærere ved Holte gymnasium.

Denne model bygger på et fælles 1. år og derefter i resten af skoletiden semestervis opfyldning med valgfag, ordnet i nogle blokke (moduler). Det epokegørende i denne model er, at man kan afslutte efter 2 års for-

løb med en vis kompetence og papir på den, men man kan altså også vælge at fortsætte yderligere et år og så tage den udvidede eksamen, som naturligvis giver en større kompetence. Denne sidste ide vil sikkert indgå i de politiske overvejelser om de forskellige modellers skæbne.
Hvad der kommer ud af alle disse forskellige betænkninger og forsøgsresultater kan ingen vide. Nogle kunne ønske en bred folkelig debat (det udtrykker bl.a. Uffe Graverudvalget ønske om), men det der hedder »sædvanligvis velunderrettet kilde« antyder, at ministeren allerede i efteråret 85 vil have udarbejdet et lovforslag.
Hvordan DET kommer til at se ud - ja, det er der ingen, der ved noget om, men man kan måske have sine anelser.

»Back to the old brain-washing again, I suppose.«

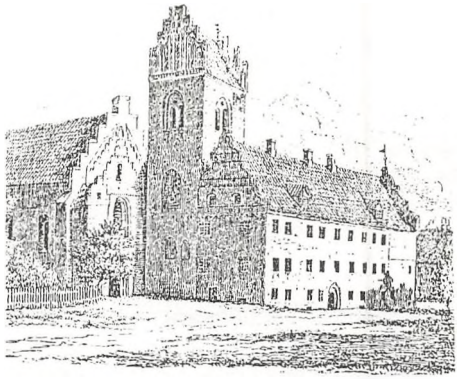
Konfirmationen Palmesøndag

Lizzie Løth.

Lørdag, den 30. marts - busserne er kørt, men der er stadig liv på skolen. Tilbage er blevet årets 24 konfirmander, som vi skal fejre om søndagen. For første og vel nok eneste gang har de skolen helt for sig selv med alle de muligheder, det indebærer. Helenhallen, Galen, telefonen er til fri afbenyttelse. Ingen vil jage dem væk i dag.
På grund af konflikt må de selv gøre rent, og om eftermiddagen fejes, støvsuges og vaskes humre, gang og trappe, så der er fint til i morgen. Der ryddes op på hylder og borde, skoene pudses, så man kan spejle sig i dem, og inde på TV-stuen glatter vi de hvide skjorter. Alt er i orden - vi har jo kontrolleret det hele flere gange - og så alligevel: To stykker med svedekant i halsen. At jeg dog ikke lærer det: Tro ikke på, hvad de siger - se selv efter! »Jamen, den så ren ud« - »Jeg har kun brugt den til Gøyeballet.« Hurra for Bio-tex og tørretumbler - det nåes altsammen.
Frk. Jensen kræser for dem til aftenbordet, og senere hygger de sig hos Heis og Mia. »Mon vi skal se gamle skolefilm derovre?« Nej, det skal de ikke. Heis har sin egen private overhøring - en lille rask bibelquiz.
Vel tilbage når flokken lige den sidste time af dansk TV.
Søndag - op til morgenbord. »Hvorfor må jeg ikke tage galla på med det samme?« - »Fordi du spilder.« - »Jeg spilder ikke!« - Selvfølgelig spilder han.
I sidste øjeblik er der en løs knap. En sikkerhedsnål klarer det problem - en tur med børsten og så over i kirken. De er her allesammen: Familien på kirkebænken, Standeren, Heis, sovesalslærer, prækterne oppe i koret, hist og her i mylderet et kendt ansigt fra dansetimerne og måske en enkelt hjerterdame i hvid kjole på stolen overfor.
Nu bruser orgelet - »Den signede dag«, dåb, prædiken, soloen - igen fylder Gnistens pragtfulde stemme kirkerummet - talen til konfirmanderne, trosbekendelsen (de kan den) og så op til alteret - deres Fadervor ville have glædet Birgitte Gøye!
Bagefter samles vi til en dejlig frokost i Store Spisesal, inden familierne tager af sted, måske hjem til egen fest, måske til hjemmet i udlandet, og der bliver stille på skolen - meget stille!

Novellekonkurrence:

Herlufsholms første elever



Det må have været spændende at være med blandt de første elever på Herluf Trolles og Birgitte Gøyes nye skole for godt 400 år siden. På én gang fik man rammer, der havde været brugt af munkene til kloster i mange århundreder - og samtidig skulle noget nyt bygges op.

Idag kan vi læse os til mange oplysninger om livet på det første Herlufsholm: Hvordan Klosterbygningen så ud, hvordan man boede, spiste, gik i skole og legede. Hvilke regler der skulle følges - de var strenge og talrige! Og noget om naturen omkring skolen, med skovene, åen, dambrugene osv. ved vi da også, ligesom om byen Næstved. Og jo mere man ved om disse ting, jo mere kan fantasien arbejde videre.

Hvad vi derimod ikke så let kan læse os til, er forståelse for den tids almindelige mennesker, skolens elever, lærere og øvrige personale. Hvordan følte, tænkte og handlede en dreng i den gruppe mon? Hvad var det som optog ham? Venskaber, drømme, hjemve, spænding, konkurrence, glæder og sorger? Var kostskolelivet for ham en spændende ny udfordring - eller lidt skræmmende? Hvordan forstod de voksne og børnene mon hinanden dengang?

Har du lyst til at sætte dig ind i disse ting fra fortiden, så deltag i novellekonkurrencen »Livet blandt Herlufsholms første elever«.

1. *Skriv en novelle.*
   Vi forestiller os at dens handling skal være fængslende. Den kan være spændende og uhyggelig, men den kan også være gribende, gådefuld, fantastisk - eller morsom! Du KAN gøre meget ud af det historiske og miljøet, men det er fuldt så vigtigt, at du bruger din fantasi til at fylde historien med »levende« mennesker.
   Novellens længde skal være maksimum 4000 ord.

2. *Deltagere i konkurrencen:*
   Alle som er elever på Herlufsholm i skoleåret 1985-86 uanset alder og klassetrin kan deltage. Ved bedømmelsen vil der blive taget hensyn til alder.

3. *Bidrag afleveres*
   under mærke og med angivelse af alder. Manuskriptet skal være TYDELIGT skrevet, gerne på maskine, og oplysning om navn vedlægges i lukket kuvert.
   Afleveringsfrist 15. september 1985 til inspektionskontoret.

4. *Dommer:*
   Redaktør af Herlovianeren, journalist Gregers Alling Møller.

5. *Præmier:*
   Fire bidrag, så vidt muligt både fra hovedskolen og gymnasiet, vil blive belønnet. Forfatterne vil få en festlig fredag i København som Herlovianersamfundets gæster. Arrangementet vil bl.a. omfatte besøg på Gutenberghus og Rosenborg, hvor kyndige Gammelherlovianere vil tage imod. Endvidere indgår en middagsinvitation - og en »festlig aften«. *(Ændringer kan forekomme).*

Når konkurrencen udskrives allerede før sommerferien, er det for at give interesserede tid til at arbejde med opgaven i ferien. Dansk- og historielærere har lovet at være behjælpelige med at anvise kilder og anden inspiration. Det bedste bidrag vil blive offentliggjort i et særnummer af HERLUFSHOLM KONTAKT i november i anledning af kirkens og Skovklosters 850 års jubilæum.

GØYEBAL 1985

Benny Njor.

Som traditionen byder skulle skolens 9'ende årgang atter engang betræde »De skrå brædder« og opføre hovedskolens skolekomedie.

Efter nogen overvejelse akcepterede undertegnede at instruere årets komedie, vel vidende at dette arbejde ville være både tidskrævende og til tider hårdt men samtidig også meget spændende.

Først skulle stykket udvælges. Eleverne nedsatte derfor en styregruppe der i samråd med instruktøren skulle udvælge det pågældende stykke. Da styregruppen og instruktør var enige om at så mange - helst alle fra 9'ende årgang skulle deltage aktivt enten i eller omkring komedien, så valgte vi, på trods af scenens lidenhed, en komedie hvor der krævedes 28 medvirkende. Da dette år samtidig er et Holberg år faldt valget enstemmigt på »9'ende klasse spiller Jeppe«.

Rollehæfterne kom ca. 8 dage før juleferien og først da kunne vi få navne på de enkelte roller. Alle havde rollehæfterne med i feriebagagen med besked om at »læse« i ledige stunder.

Efter ferien kom der gang i tingene, alle gik en travl tid i møde både skuespillere - scenefolk - lys-/lydfolk, særlig skal nævnes de skuespillere der åbenbart ikke havde haft så meget som et ledigt minut i ferien, hvorfor rolleteksten stadig var forholdsvis ukendt.

Den første måned skred arbejdet planmæssigt frem, herefter begyndte skuespillerne så småt at falde fra. Bønner om ansvarsfølelse m.m. hjalp ikke, det gjorde derimod truslen om at jeg som instruktør ville nedlægge arbejdet og at klassen så selv måtte forklare rektor at der ikke blev nogen skolekomedie i året 1985.

Efter dette korte intermezzo skred arbejdet atter planmæssigt frem, og ca. 14 dage før opførelsen var lyset i orden - scenen færdig

og sminkøser fundet. Nu manglede vi blot at finde de få »låne-kostymer« som vi skulle bruge.

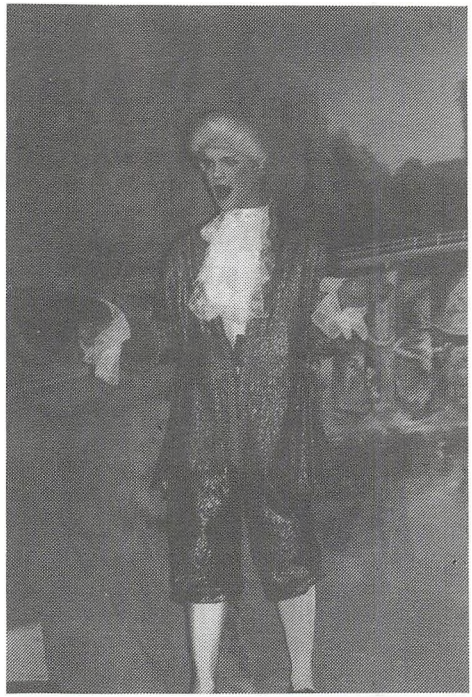
Turen gik derefter til Kbh. i min tætpakkede bil.

Kostymeprøvningen var et helt kapitel for sig. Drengene blev klædt på og klædt af i en uendelighed før et tilfredsstillende resultat var opnået, hvilket naturligvis medførte mange bemærkninger fra dem der ikke stod på prøvepodiet.

Den sidste uge før stykket skulle opføres meldte nerverne sig. Spørgsmål som - kan jeg nu huske alle replikkerne - hvad hvis jeg går forkert på scenen - hvad siger far og mor osv. trængte sig hele tiden på. Det viste sig da også at der var nogle enkelte »missere« første gang vi prøvede stykket i dets fulde længde.

3 dage før opførelsen ankom kostymerne - sminkøserne prøvelagde ansigterne og stykket blev spillet helt igennem (fejlfrit) alle åndede lettede op. Det var pudsigt som instruktør at opleve hvorledes disse lidt ge-

nerte/kejtede drenge pludselig blev til habile skuespillere blot p.g.a. lidt forklædning/sminke.
Generalprøven blev overværet af en stor del af skolens elever og personale. Aktører og instruktør var tilfredse men som sædvanen er måtte 9. klasse lægge ryg til mange skoser dagen derpå, nerverne der var forsvundet vendte frygteligt tilbage.
Endelig oprandt den store aften. Alt var klappet og klart - alle var på deres pladser - stykket gik over scenen som planlagt og stor var glæden hos ALLE da det hele var vel overstået. Nu skulle vi slappe af - sminke af - klæde om for derefter at gå ned til ballet, der som sædvanen blev afholdt i den Gamle Festsal.
At være instruktør for en sådan gruppe unge mennesker har været spændende, sjovt og problemfyldt. Heldigvis er langt den overvejende del af det oplevende af positiv karakter. Man oplever at mange elever besidder helt andre og dybere kvaliteter end dem der blotlægges i hverdagen.



KOMMENTAR

Det franske pensum

Anker Nielsen.

Før 1982 var det faktisk meget sjovt og inspirerende at være fransklærer.

Det var sikkert også sjovere og mere udbytterigt for eleverne at blive undervist i fransk. Dengang var der nemlig intet direktoralt påbud om ekstemporaltekst (uforberedt tekst) + 90 sider opgiven (altså intensivt læst) tekst. Kravet lød kun på ekstemporaltekst, som elever så skulle oversætte, læse op og derefter samtale om. Denne ordning havde mange fordele, og alle fransklærere (i hvert fald på Herlufsholm) var glade for den.

Den nye ordning betød selvsagt en indsnævring af vores handlefrihed, af vore muligheder for at realisere blot et minimum af vort enorme (!) arsenal af fantasifulde og elevmotiverende indfald. Og værre endnu: Den truer os på sjæl og legeme, for vi er plaget af konstant stress og frustrationer: Vi har nemlig for travlt med at nå en forsvarlig gennemgang af det krævede stof til at kunne foretage inspirerende temposkift og spontane afstikkere ud til vores fags spændende afkroge. Med den direktorale pistol i nakken pisker vi i sadistisk ulyst vores ofre mod endemålet. De fleste når selvfølgelig gennem studentereksamens efterhånden brede port, men oftest glædesløst og uden den tilfredsstillelse, de kunne have følt, hvis deres og lærerens fantasi og kreativitet havde haft mere indflydelse på kursen mod målet. Til eleverne: *Hav forståelse for vores situation.*

Hvad jeg egentlig ville sige var: Hvad ville vores skole være uden Trollepris, forårskoncert, skolekomedie og - frem for alt - *studierejser til udlandet,* en efterhånden veletableret 2.g-tradition på Herlufsholm? Kunne vi og eleverne mon overleve uden disse attrående oaser på vores ørkesnløse vandring mod et udvandet mål? Givet er det i hvert fald, at tørsten efter forandring og udfordringsmuligheder er væsentlige motiver til at lærerne gerne påtager sig at arrangere og lede sådanne rejser. Og vi gør det spilme - år efter år - også efter at Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF for et par år siden igen har slået til og dekreteret at stof med forbindelse til studierejsen skal opgives til eksamen.

Ja, vi gør det, selvom elevernes frustrationer over en rutinepræget og restriktiv hverdag undertiden på disse ture giver sig forståelige, men (for at sige det mildt) uhensigtsmæssige udslag, der langt overstiger selv lærerens fantasi, og som sætter hans pædagogiske ditto på urimelige prøver. Det skal dog retfærdigvis siges, at dette års studierejser er forløbet særdeles tilfredsstillende. Ja, enkelte klasser har endog fået ros af hotelværterne for eksemplarisk opførelse. Til kommende udlandsfarende: *Gak ud og gør tilsvarende god reklame for skole og fædreland.*

Men vi rejser som nævnt med glæde, altså de få af os, der er så privilegerede at undervise i fag, der i elevernes øjne naturligt lægger op til Rom, Athen, Berlin og Paris som rejsemål. Disse destinationer har nemlig gennem årene med enkelte undtagelse haft monopol på at modtage elever fra Herlufsholm. Hvilket forbløffende mangel på fantasi! Derfor, kære elever: *Tænk alternativt,* - f.eks. sammen med dine lærere i de ikkesproglige fag samt dansk og engelsk.

Nå, da dette indlæg vist nok handler om fantasi, er det mig magtpåliggende at sige: *Ingen barnepigebefamling.* Vi kan godt selv finde vej. Der ligger et enormt potentiale af skaberkraft gemt i såvel lærere (dette være sagt i al beskedenhed) som elever. En tænksom kollega har sagt nogenlunde således: »Lad os ud fra vores begrænsede muligheder forsøge at give eleverne en *meningsfyldt fortid* og ikke ensidigt focusere på deres fremtid.«

Dette kunne gøres ved at dyrke deres iboende skaberevne, opmuntre den. Det er ikke for sent, for der skal trods alt mange års undertrykkende ensretning til for at knuse menneskers fornemste aktiv: Evnen til at tænke originalt, kreativt og følsomt. Se bare hvordan *Maj-Britt Andersen* fra 2.sa har ladet sig inspirere af vores Pariser-visit i januar.

(Af pladshensyn fremtræder Maj-Britts bidrag i forkortet/»befamlet« form).

I Paris' skygge

Foto: Henrik Bovin, 2.mx.
Maj-Britt Andersen, 2.sa.

Fra Place Pigalle, som er centrum for et broget forlystelsesliv med talrige natklubber, kabaretter og nøgenshows, løber Boulevard de Clichy over Place Blance til Place de Clichy.
Samme støj følger os over alt, turisternes mangeartede tungemål, natsværmere i korte nederdele og højhælede sko, glade soldater, krølhårede negre, kunstnere og gadens løse fugle drager i en mærkelig synkoperet strøm forbi restaurationsvinduerne, barerne og forlystelseslokalerne.
En farvestrålende neonreklame tiltrækker som det første vor opmærksomhed, det mest berømte forlystelsesnavn på Montmartre, Moulin Rouge.
Strip-teaselokaler og »nightclubs« vrimler det med på Montmartre, de fleste mere på ondt end godt.
Lokalernes facader er prydet med intime lysbilleder, og døren er ét stort rødt lurvet forhæng. Foran står nogle ansatte og forsøger at lokke forbipasserende ind til et kort øjebliks glemsel i den falske såkaldte »kærlighedens« verden.
Små mørke sidegader med dunkle hoteller og skumle cafeer begynder at dukke op. Publikum er her af et bestemt sortiment - de ved hvad de vil, og hvad de går efter.
Nogle prostituerede står foran cafe »Le Rosaric«, de hvisker forførende, da vi går forbi.
En hund gør, idet en politibil kommer kørende med udrykning ude på Boulevard de Clichy. Vi er kommet til Martyrernes gade.
Make-up, parykker og intime kvindebeklædningsstykker kan her spille én et puds. Det er ikke længere kvinder, men mænd-transvestitter - der tjener til livets ophold ved prostitution. De er sminket til næsten ukendelighed - kun deres maskuline ansigtstræk røber den nøgne sandhed.
Fra toppen af Mercurs gamle høj skuer Sacré-Coeur - Jesus Hellige Hjerte - ud over Paris i al sin pragt. Som en stående kontrast til miljøet står den der i sin blændende hvidhed!
Vi er nu på vej tilbage mod den nærmeste metro for at tage til Rue St. Denis.
Paris' undergrundsbane er måske verdens hurtigste, renligste og mest efektive transportsystem. Desuden er der varme. Her holder Paris' substistensløse til. For manges vedkommende gælder det ældre mænd, mænd som vi i Danmark nok ville betegne som vagabonder.
På gangene møder vi en ældre mand siddende foroverbøjet på det kolde cementgulv med et skilt foran sig. På skiltet står: »Mit navn er Pierre, jeg er ensom, arbejdsløs, fattig og har intet sted at bo - Hjælp mig«!
I hans øjne lurer ensomheden, angsten og frygten.
Vi kaster nogle mønter ned på hans jakke, han siger intet, men taknemmeligheden er at læse i hans øjne.
Med tynget samvittighed går vi videre for endelig at nå selve metroen.

5 minutter senere står vi af for at nærme os Rue St. Denis. På gadehjørnerne sælges brændte kastanjer og varme pandekager. Enkelte sex- og pornobutikker dukker op - men ikke i samme store omfang som på Montmartre. Her er det derimod den nøgne vare der sælges. Vi er kommet til en større udgave af Københavns Istedgade, bare med beliggenhed i Paris.

I samlet gruppe på 4 går vi videre for at markere, at vi hører sammen. Jo dybere vi kommer ned ad gaden, des mere stiger atmosfæren. Politibetjente er ikke længere en sjældenhed, de vandrer derimod op og ned af gaderne. - Opmærksomme på uregelmæssigheder og på vagt over for optøjer.

Pludselig står vi i knudepunktet af al prostitution, kriminalitet og handel med narkotika.

Det vi havde set af prostitution på Montmartre er ikke værd at sammenligne med dette, som er direkte chokerende.

Med stigende puls fortsætter vi, alene 100-150 ludere ser vi stå nede i gaden, fordelt i *hver eneste* luset opgang. Nogle af dem stadig børn - bare 12 år gamle!

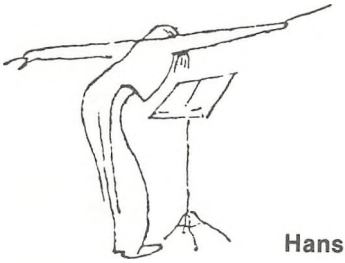
Trods det at temperaturen er lidt under frysepunktet, står de mere eller mindre afklædte. I tynde netstrømper, højhælede sko, små trusser og en nedringet top forsøger de at sælge deres krop. Her er konkurrencen benhård - mændene har jo nok at vælge imellem, en situation de skam udnytter til fulde.

Enkelte tilråb kommer imod os, men ellers tiltrækker vi ingen opmærksomhed - går bare videre med en mærkelig skyldbetynget samvittighed over, at vi kan gå og beskue andres forfald!

Af og til ser vi mere eller mindre noble mænd, højst sandsynligt forretningsmænd, komme hurtigt gående, næsten løbende væk fra gaden, alt imens slipset rettes lidt. For dem gælder det om at komme væk hurtigst muligt, deres existens grundlag skulle jo nødig ødelægges.

En ambulance kommer pludselig kørende med blå blink ned ad den forholdsvis smalle gade - 25 meter længere nede stopper den. En båre bæres ud af ambulancen og hen i den nærmeste opgang. Kort tid efter bæres den ud - dækket fuldstændig af et hvidt lagen. Ambulancen kører bort.

Atmosfæren synes umiddelbart uberørt, livet fortsætter, en skygge falder og vi går langsomt og tavse tilbage for at nå nattens sidste metro....



Hans Hansen.

FORÅRSKONCERTEN

Så er det atter blevet skabt en tradition på Herlufsholm, forårskoncerten. Og hvad er så det karakteristiske for denne tradition? Ja - nøgleordet må nok siges at være *bredde.* Alle på skolen, der blot er den mindste smule »ved musikken« deltager, og det betyder for eks., at alle 1.g-erne er med. Men der er også bredde, når det drejer sig om musikken, fra Chopin til danske Grand Prix-melodier. Men hertil kommer fantasi og den uformelle måde, hvorpå det hele bliver serveret. Det sidste skyldes ikke mindst vores stedlige dirigent og overmusikdirektør, Niels Koefoed.

Men lad os tage en dyb indånding og prøve på at få det hele med: Det startede med en festlig indmarch af alle deltagende, rektortale og fællessang, og så kom....

1.a med to calypsonumre, »Coconut Women« og »Jamaica farewell«, *Russiskholdet,* der tappert- skønt få-kæmpede sig gennem tre russiske folkesange, *3.axz,* der stemte nogle instrumenter og bagefter spillede noget på dem. Det lød som om, at et af instrumenterne var et elektrisk spinnet, men et sådant eksisterer nok kun i anmelderens egen fantasi. De sang også noget om at »brune sine lår«, men på grund af de ret specielle akustiske forhold i Helenhallen hørte man mest til de elektriske instrumenter. Bagefter sang de Kim Larsens »Haveje« med det for dagen så godt passende omkvæd: »Vi be'r bare guderne om godt vejr«. Nu var det blevet *2.by,* der skulle lave noget. De kom med en imponerende drage, der var 10-15 2.g-ere lang. Det viste sig snart, at de opførte et udtog af Mozarts »Tryllefløjte«. Og da man nu alligevel havde bevæget sig over i det klassiske repertoire, ja - så spillede Stefan Chopins »Polonaise nr. 6 i As-dur«. Og det gjorde han naturligvis fremragende og tilsyneladende ganske ubesværet, og han blev belønnet med et bragende bifald. Efter en fællessang, var det *1.b,* der kom på scenen. De fremførte to numre »Stir it up« og »Get ready«.

Herefter bevægede vi os tilbage til 1930'rnes musikpædagogiske pionerer, idet *2.ax* opførte et udtog af Berhard Christensens og Sven Møller Kristensens jazz-oratorium »Trompetkvadet«. Derpå gik vi frem til 1950'erne. *1.z* fremførte to Elvis Presley-numre: »Rock me baby« og »Are you lonesome to night«. I det sidste nummer viste Michael Djarnis sig at være i besiddelse af hidtil - i hvert fald på skolen - ukendte talenter.

Men det nationale blev ikke glemt. *1.y* fremførte et potpourri af danske Grand Prix-melodier.

Og vi forblev i den nationale musikskat. En gruppe, der kaldte sig *Butterflies«,* fremførte Kim Larsen hits, bl.a. »Susanne Himmelblå«.

Og som sidste klasse mødte *1.x* op i korte bukser - på trods af vejret - og sang bl.a. »A kat' la' være«.

Nu skulle mausen til at begynde og kun *skolekoret* manglede at fremføre sit nummer. Men Koefoed, som er en modig mand, holdt en lille tale, hvoraf det fremgik, at det hele slet ikke var så forsinket, som han havde regnet med, men det kunne der jo gøres noget ved. Sidste nummer var sammensat af Beatles-sange fra »Sgt. Pepper«. Men tidsplanen skulle vel sagtens holdes. Så efter et stykke tid afbrød Koefoed det hele og sagde, at koret hellere måtte begynde forfra. Og mens tiden gik, mens diplenes varme mad blev kold, og mens Frk. Jensen og hele hendes stab ventede, klingede den festlige koncert ud.

SET OG SKET

FEBRUAR

6. Volleyball-turnering for pigerne her, og for drengene i Vordingborg.
9. Forældremøde for 9. og 10. kl.
Besøg fra Vor Frue Skole af aspiranter til gymnasiet.
20.-24. 10. kl. og tyskelever fra 1.g med Bardram på den traditionelle Berlin-tur.
26. Studievejledning vedrørende længerevarende uddannelser ved studenter fra København.
27.-5. 2.gx med Trandum i Paris.

MARTS

3. 3.ga på Louisiana til Matisseudstilling, derefter til Vildanden på Nørrebros Teater med Aarsø.
4. Regionalmøde for religionslærere ved Marianne Olsen.
7. 3.gy besøger Gutenberghus og ser Folketeatrets Marie Grubbe med Mads Nielsen.
9. Gøyebal. 9. kl. opfører under instruktion af Benny Njord komedien: »10. spiller Jeppe«.
15. Eksamensorientering for afgangsklasserne.
18.-23. 2.gy med Krarup i Holland.
19.-22. Terminsprøver for afgangsklasserne.
23. Elevrådet arrangerer musikaften med gruppen »News«.
31. Konfirmation af elever i 8. kl.
2.gy og Helene Gottlieb besøger Farmaceutisk Højskole i forbindelse med det valgfrie emne »Lægemiddelkemi.«

APRIL

12. 8. kl. med Løth på besøg på fa. Peter Heerings fabrikker.
15. Regionalmøde for engelsklærere ved Krogh-Madsen.
19. 2.gy og Kristian Olsen på ekskussion til Nationalmuseets antiksamling og Glyptoteket.
24. Orienteringsløb mod Sorø.
25. Gymnasielærerne får belyst forskellige eksamensproblemer gennem film fra Direktoratet.
27. Forårskoncert under ledelse af Koefoed.
29. Afsluttende temadag i datalære.

MAJ

2. 1.gx med Værge og Mads Nielsen besøger Næstved Tidende som opfølgning af EDB-kursus.
6.-10. Folkeskolens skriftlige afgangsprøver.
7. 3.g's sidste skoledag.
8. Ved den hidtil største »operation færdselstælling« herhjemme medvirker elever fra gymnasiet.
10.-15. Skriftlig studentereksamen.
14. Skolen besøges af den engelske ambassadør Sir James Mellon.

ORIENTERINGSLØB

Ialt 44 piger og drenge, heraf 29 fra Sorø Akademi, deltog i forårets orienteringsløb den 24. april i skovene omkring Herlufsholm. Løberne kunne vælge at deltage i et 6,5 km (fugleflugtslinie) langt løb med 11 poster, eller et kort løb med 8 poster fordelt over 4,4 km. Det lange løb blev vundet af Claus Børsting 2.x foran F. Willum Sørensen 2.x. Fire Sorø-hold kom i mål på de følgende pladser. I det korte løb sejrede en soraner foran tre hold fra Herlufsholm, 2.x.
Helt usædvanligt var samtlige deltagende herlovianere fra gymnasieklasserne - hvor var diplene fra 8., 9. og 10. klasserne? Forhåbentlig vil de slutte sig til igen ved at tage imod invitationen til efterårsløbet, som finder sted i Sorø-skovene.

KARATE

Ca. 20 elever har deltaget i karatetræning 2 gange om ugen under ledelse af GV og med Claus Pitzner 3.b som hjælpeinstruktør.
Der har været afholdt to weekendkaratelejre, i januar i Borrevejle Idrætscenter, og i maj i Næsbyholm Storskov under mere primitive former. Begge lejre har været i samarbejde med Haslev Karateklub.

Så til søs!

Efter vinterens teoretiske navigationstimer

med drengene skal Poul Bentzen ud at sejle. Et hold skal i Kr. Himmelfartsferien på tur rundt i danske farvande, mens to andre hold fortrinsvis bestående af videregående elever, skal på tur til øen Helgoland, ude i Nordsøen. Helgoland var i sin tid kendt som tysk U-bådsbase under sidste krig, men er nu ombygget til feriecenter i kæmpeformat. At Helgoland er toldfrit område, gør jo ikke besøget mindre spændende. Turene starter den 20. juni og varer til ca. 10. juli.

Poul Bentzen.

FOLK OG FÆ

16. februar: Skolens tidligere økonomidirektør S. Lundgreen-Beck begraves fra Herlufsholm kirke.
20. marts: Kammerherreinde Wolff-Sneedorff fylder 60 år.
22. marts: Kristian Olsen fylder 60 år.
29. marts: Fru Braae »øhnen« har 25 års jubilæum på Herlufsholm.
15. maj: Bent Zwergius fylder 50 år.

I dette skoleår har 2.sa været suppleret med rotary-stipendiaterne Dimity Saunders (Australien) og Christine Kilgore (USA) og Jeanette Munns (Australien). Sidstnævnte drog hjem i januar og efterlod følgende på opslagstavlen :

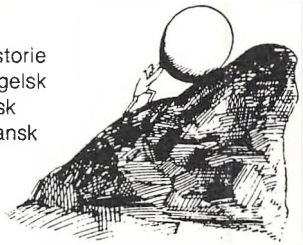
Til Herlufsholm Kostskole
Inden jeg forlader Danmark og tager hjem til Australien, vil jeg gerne benytte lejligheden til at takke jer allesammen for året der er gået.
Jeg er meget glad for at det blev netop denne skole jeg gik på, hvor jeg har lært mange smukke danske traditioner at kende.
Jeg vil aldrig glemme de oplevelser og de mennesker der gjorde mit ophold så interessant. Jeg ønsker jer og skolen alt godt i fremtiden.

Med venlig hilsen
Jeanette Munns

EKSAMEN

3. GYMNASIEKL.
3.a N
28.-29./5. Historie
3.-4./6. Engelsk
10.-11./6. Tysk
17./6. Fransk

3.b N
29.-30./5. Historie
6.-7./6. Engelsk
12.-13./6. Tysk
18.-19./6. Fransk



3.x F
28.-29./5. Fysik
3.-4./6. Dansk
10.-11./6. Historie
17.-18./6. Biologi

3.y F
30.-31./5. Fysik
6.-7./6. Matematik
11.-12./6. Historie
17.-18./6. Dansk

3.z F
30.-31./5. Historie
6.-7./6. Dansk
11.-12./6. Matematik
18.-19./6. Biologi

2. GYMNASIEKL.
2.a N
10./6. Latin
17.-18./6. Matematik

2.b N
11.-12./6. Latin
18.-19./6. Matematik

2.x F
10.-11./6. Geografi
17.-18./6. Kemi

2.y F
11.-12./6. Geografi
18.-19./6. Kemi

1. GYMNASIEKL.
1.a
12.-13./6. Geografi

1.b
13.-14./6. Geografi

1.x
10.-11./6. Engelsk

1.y
13./6. Engelsk
11.-12./6. Tysk

1.z
11.-12./6. Engelsk