



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

RISSKOV  
AMTSGYMNASIUM  
1987



# RISSKOV AMTSGYMNASIUM

*ÅRSSKRIFT 1987*



**18. SKOLEÅR**

**DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK**

# INDHOLD

Risskov Amtsgymnasium .....	s. 3
Årsskriftkronikken: K. Steffensen: Uddannelse – dannelse – opdragelse .	s. 4
Skolens personale .....	s. 7
Administrative hverv .....	s. 16
Lærerkandidater .....	s. 16
Skolens elever .....	s. 17
Afleverende skoler .....	s. 26
Kalender over nogle fællesaktiviteter 1986-87 .....	s. 27
Elevrådet .....	s. 28
RAPTUS .....	s. 29
Skraldkampagnen .....	s. 30
Skolebladet »Slet & Ret« .....	s. 31
Rejsestøttefonden .....	s. 31
Lærerrådet .....	s. 32
Musiklivet .....	s. 34
Fællestimer .....	s. 36
Operation Dagsværk 1986 .....	s. 37
Skolefesten .....	s. 38
Torsdagssamling .....	s. 40
EDB i gymnasiet .....	s. 40
Rejsekalender 1986-87 .....	s. 42
Studierejse til Rom .....	s. 43
Studietur til Tours og Paris .....	s. 44
Udvekslingsrejse Århus-Sevilla .....	s. 45
Danmarksmesterskab .....	s. 48
Ferier og fridage .....	s. 48

Redaktionen: Svend Birke Espesgård  
Inge Kaufmann  
Knud Mikkelsen  
Inge Windeballe

Fotos: Finn Christiansen m.fl.

Script: Ritva Røgilds

Forsidevignet: Finn Skødt

Redaktionen sluttet den 14. maj 1987.

# RISSKOV AMTSGYMNASIUM

Tranekærvej 70  
8240 Risskov  
Telefon 06 - 21 40 77  
Kontortid 08.00 – 15.00

Rektor Birthe Balleby er i almindelighed på skolen, men træffes sikrest efter aftale.

Inspektør og rektors stedfortræder: lektor Jens Damm

Lærerrådets formand: lektor Gerhard Offenberg

Studievejledere:

adjunkt Kirsten Holmgaard Jakobsen  
adjunkt Inge Kaufmann  
lektor Aksel Pedersen  
lektor Jette Schjørring  
lektor Preben Torntoft – til 1.8.1987

Lærerværelset tlf. 06 - 21 42 25  
Pedel Leon Sørensen tlf. 06 - 21 42 72  
Elevtelefon 06 - 21 48 50

Århus Amtskommune, Lyseng Alle 1, 8270 Højbjerg.  
Århus amtsråds undervisnings- og kulturudvalg,  
formand: Sesse Søgaard, Hinnerup.

Skolerådet ved Risskov Amtsgymnasium har følgende medlemmer:  
amtsrådsmedlem Bodil Winther, fru Emmy Andresen, fuldmægtig Johannes Raben-Beck, rektor Birthe Balleby, lektor Gerhard Offenberg, adjunkt Hanne Søderberg, sekretær Ritva Røgilds, elev Lars Jensen og elev Camilla S. Nielsen.

Det nye skoleår starter mandag d. 10. august 1987.  
1.g møder kl. 9.00, medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.

# ÅRSSKRIFT-KRONIKKEN

Blandt lærerne foregår der løbende en debat om pædagogiske og skolepolitiske forhold. Årsskriftkronikken udspringer af denne debat; redaktionen har bedt K. Steffensen formulere nogle synspunkter.

## *Uddannelse – dannelse – opdragelse*

Den pædagogiske debat og i nogen grad den pædagogiske praksis har i hele den tid, Risskov Amtsgymnasium har bestået, været præget af opgør, eksperimenteren og forsøg på nyorientering på mange områder. Debatten har ofte været meget engageret og principiel, til tider præget af politisk-ideologisk konfrontation, men den har været gavnlig, fordi den har fremtvinget nyovervejelse og revision af, men også besindelse på et værdigrundlag, som længe ureflekteret var blevet betragtet som ret selvfølgelig.

Undervisningsområdet afspejler de stærke brydninger på næsten alle områder, som samfundet i disse år har gennemgået – også hvad angår de ikke ubetydelige omkostninger, som udviklingen har ført med sig: der er opstået en flydende situation med hensyn til opfattelsen af, hvad der er alment forpligtende værdier både i samfund, skole og i mange hjem og dermed også af, hvad der er acceptab-

le adfærds- og samværsformer. For mange børn og unge har denne tilstand medført en fundamental usikkerhed. Der savnes holdepunkter for en meningsfuld tydning af det, man foretager sig eller forventes at foretage sig, og følgen er rådvildhed over for valg af reaktionsmønstre i forskellige situationer.

I sin bog *Tidens unge* (1984) skriver Ole Varming: „Kun ved at have rod i et grundlæggende værdisystem har mennesker mulighed for at leve relativt angstfrit og dermed for at bevare en rimelig indre ligevægt. En fælles baggrund i et rimeligt stort antal fælles, grundlæggende normer og værdier er endvidere ikke blot det fællesgrundlag, som holder sammen på både samfund og kulturer, men er samtidig en væsentlig årsag til, at det enkelte menneske føler, at det er en del af et større fællesskab. Oplevelsen af og bevidstheden om tilhørsforholdet til fællesskabet er ligeledes en væsentlig del af baggrunden for, om det en-



kelte menneske føler mening med tilværelsen“.

En umiddelbar konsekvens heraf må være, at værdi- og normkrisen er en uomgængelig udfordring til hjem og skole. Fra centralt hold i undervisningssektoren lægges der for tiden vægt på at få formuleret – eller rehabiliteret – basale almene værdier og i sammenhæng hermed at få fastlagt et fælles, grundlæggende kundskabsstof i fagene på de forskellige undervisningsniveauer. Uanset hvad man måtte mene om de konkrete resultater heraf, trænger overvejelser sig stærkt på med hensyn til, hvad den kommende tids unge har brug for som muligt værdigrundlag. Helt afgørende vil det blive, om hjem og skole formår at give en ballast, som gør de unge i stand

til at manøvrere nogenlunde sikkert gennem den voldsomt tiltagende strøm af mediepåvirkning af vidt forskellig kvalitet, som de vil blive udsat for. I de revisioner, der for øjeblikket finder sted af læseplanerne for en række fag, lægges der blandt andet vægt på en styrkelse af den historiske viden og bevidsthed med henblik på at øge elevernes sammenhængsforståelse og nuancere deres kritiske beredskab, og på mangfoldige områder i den offentlige debat gør etiske spørgsmål sig stærkt gældende.

Aspekter af disse problemstillinger har også præget debatten i lærerkollegiet her på skolen. I slutningen af forrige skoleår nedsatte rektor et „Planlægningsudvalg“ med den opgave dels at overveje Risskov Amtsgymnasiums

udvikling og særpræg, dels at bearbejde interne forhold på skolen med henblik på – om muligt – at nå frem til en „fælles holdning til fælles problemer“.

Udvalget har blandt andet arrangeret nogle pædagogiske debataftener. Niels Bandholm har behandlet emnet „Aflæring“. Poul V. Thomsen og Henry Nielsen, Det fysiske Institut ved Århus Universitet, har gjort rede for undersøgelsen „Hvad mener eleverne om gymnasiet“, og handelsskoleforstander Niels Bjerre har vurderet udviklingslinier og -tendenser på undervisningsområdet ud fra erhvervsuddannelsernes praktiske målsætning. Møderækken afsluttedes med en pædagogisk weekend i Løgumkloster med temaet „Kundskaber – værdier – holdningsdannelse i gymnasiet. Konsekvenser for Risskov Amtsgymnasium?“. Flere af skolens lærere bidrog med debatoplæg, og dr. theol. Peter Kemp, Københavns Universitet, holdt en forelæsning om „Den historisk-æstetiske holdningsdannelse som foreningen af viden og værdier i undervisningen“.

Arrangementerne har vel ikke ført

til egentlige konklusioner, men har haft betydning ved de kollegiale drøftelser, overvejelser og markeringer og justeringer af pædagogiske standpunkter, som de har givet anledning til, og som nok vil fortsætte fremover.

I denne sammenhæng vil jeg som konstruktive, konkrete træk fremhæve den fine opslutning fra alle sider om torsdagssamlingen, elevråds- og læreropbakningen af „skraldkampagnen“, men – for der er et alvorligt men – kampagner af denne art hjælper ikke, hvis de ikke følges konsekvent op hver dag, hele året, hvert år, så der udvikles en varig holdningsændring. Endelig vil jeg nævne den imponerende indsats, der gjorde skolefesten vellykket. Festen var et godt eksempel på – det i øvrigt gammelkendte forhold – at den lødige og i detaljer gennemarbejdede form påvirker niveauet for samvær og adfærd på en meget positiv måde.

At tage ved lære af og videreudvikle de her omtalte pædagogiske erfaringer må være et af målene for arbejdet på skolen i den kommende tid.

*K. Steffensen*



## SKOLENS PERSONALE 1986-87

(Alle telefonnumre findes indenfor 06-området).



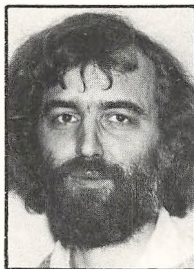
Lis Klestrup Andersen,  
(LA), lektor,  
musik, historie,  
Slænbakken 17,  
8520 Lystrup.  
tlf. 22 27 97



Ole Peter Andersen,  
(OA), lektor,  
idræt, biologi,  
Holmetoften 43,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 27 19 61



Peer Kjær Andersen,  
(KA), adjunkt,  
musik, fransk.  
Elstedvænget 27,  
8520 Lystrup.  
tlf. 22 24 33



Per Max Askløf,  
(PA), adjunkt,  
fysik,  
Postvej 65,  
Foldby,  
8382 Hinnerup



Kirsten Bach,  
(KB), adjunkt,  
tysk, spansk,  
Peter Fabersvej 47,  
8210 Århus V.  
tlf. 16 30 98



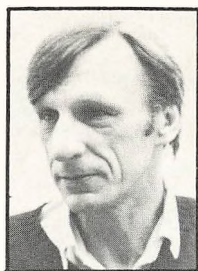
Birthe Balleby,  
(BB), rektor,  
historie, religion.  
Tingsstedet 92,  
8220 Brabrand.  
tlf. 26 28 84



Henrik Ballund,  
(HB), lektor,  
kemi, fysik,  
Kokildelhøjen 2,  
8800 Viborg.  
tlf. 67 58 85



Niels H. Bandholm,  
(NB), lektor,  
fysik, kemi,  
Dybbølvej 11,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 68 17



Knud Børge Bendtsen,  
(B), lektor,  
engelsk, dansk,  
Enemærket 62,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 40 03



Steen Erik Bentzen,  
(SB), adjunkt,  
matematik, fysik,  
Tinbækparken 30,  
Skovby, 8464 Galten.  
tlf. 94 42 40



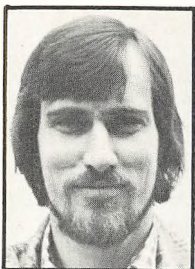
Erik Brandtoft,  
(EB), lektor,  
geografi, idræt,  
Skåde Højgårdsvej 30,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 27 20 97



Marie Brask,  
(MB), adjunkt,  
musik,  
Otto Rudsgade 32,  
8200 Århus N.  
tlf. 10 60 67



Poul Breum,  
(PB), lektor,  
biologi, geografi  
Thorsagervej 27,  
Falkærgårde,  
8544 Mørke.  
tlf. 37 73 03



Ole Jensen Bønnerup,  
(OB), adjunkt,  
engelsk, fransk,  
Fuglebakkevej 92 st.,  
8210 Århus V.  
tlf. 10 24 84



Leif Christensen,  
(Ch), lektor,  
geografi,  
Klokkerfaldet 88,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 83 40



Finn Christiansen,  
(C), lektor,  
matematik, fysik, kemi,  
Kanehaven 77,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 12 33



Jens Damm,  
(Da), lektor,  
historie, engelsk,  
Kaløvej 53,  
8541 Skødstrup.  
tlf. 99 96 02



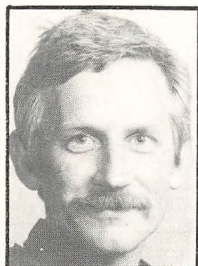
Peter Dau,  
(PD), lektor,  
engelsk, oldtidskundskab.  
Aage Bergsvej 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 45 71



Leif Dierks,  
(LD), lektor,  
historie, idræt,  
Stationsgade 23,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 83 63



Svend Birke Espesgård,  
(E), lektor,  
dansk, russisk,  
Lyngsvinget 31, Tilst,  
8381 Mundelstrup.  
tlf. 24 20 58



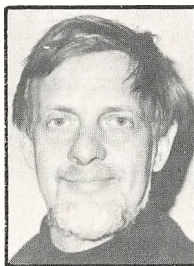
Bjarne Frederiksen,  
(BF), lektor,  
samfundsfag, historie,  
Enebærvej 9,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 43 88



Pia Bodil Hansen,  
(PH), adjunkt,  
dansk, idræt,  
J. Skjoldborgsvej 12,  
8230 Åbyhøj.  
tlf. 25 73 68



Anni Haugaard,  
(AH), adjunkt,  
tysk, fransk,  
Kildehøjen 100,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 51 61



Søren Hede,  
(SH), lektor,  
formning,  
Skovvejen 7, I.  
8000 Århus C.  
tlf. 19 93 80



Karin Holmboe,  
(Ho), lektor,  
tysk, latin, oldtidkundskab,  
Rouloen 15,  
8250 Egå.  
tlf. 22 07 35



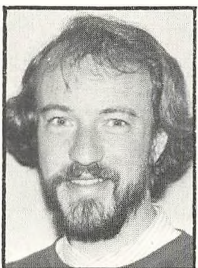
Hans Mikael Holt,  
(ht), lektor,  
historie, religion,  
oldtidkundskab,  
Espedalen 15,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 48 18



Leif Block Jacobsen.  
(LJ), adjunkt,  
biologi, geografi,  
Kastaniegade 5,  
8200 Århus N.  
tlf. 16 38 56



Kirsten Holmgaard Jakobsen.  
(HJ), adjunkt,  
matematik,  
Marselis Boulevard 32,8,  
8000 Århus C.  
tlf. 12 92 52



Peter Jensen,  
(PJ), adjunkt,  
musik, fransk,  
Tulstrupvej 91,  
8680 Ry.  
tlf. 89 26 21



Bente Friis Johansen,  
(FJ), lektor,  
latin, oldtidkundskab, græsk.  
Fortebakken 38,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 51 10



Flemming Præstkær Jørgensen,  
(FP), adjunkt,  
dansk, engelsk,  
Helgesvej 8,  
8230 Åbyhøj.  
tlf. 15 53 75



Inge Hornbech Kaufmann,  
(IK), adjunkt,  
kemi, fysik,  
Vestervang 36,1.,  
8000 Århus C.  
tlf. 12 56 38



Henna Elsebeth Kjær,  
(Kj), adjunkt,  
musik, dansk,  
Herredsvej 79,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 65 80



Hanne Krarup,  
(HK), adjunkt,  
dansk, religion,  
Rislungsvej 16,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 91 31



Ebbe Larsen,  
(EL), adjunkt,  
geografi, samfundsfag,  
Damtoften 1, Stilling,  
8660 Skanderborg.  
tlf. 57 22 48



Niels Holm Larsen,  
(HL), lektor,  
matematik,  
Espehøjvej 33,  
8220 Brabrand.  
tlf. 26 11 27



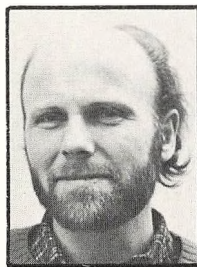
Lisbeth Kusk Madsen,  
(LK), adjunkt,  
biologi,  
Kastaniegade 5,  
8200 Århus N.  
tlf. 16 38 56



Louise Wichmann Matthiessen,  
(LM), adjunkt,  
idræt,  
Enøvænget 44,  
8381 Mundelstrup.



Arne Aggergaard Mikkelsen,  
(Mi), lektor,  
fysik,  
Æbleparken 16, Søften,  
8382 Hinnerup.  
tlf. 98 57 52



Knud Frank Mikkelsen,  
(KM), adjunkt,  
historie, religion,  
Dalsagervej 8,  
8250 Egå.  
tlf. 22 42 68



Birgit Mogensen,  
(Mo), lektor,  
fransk, spansk.  
Højrisvej 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 64 33



Vibeke Müller,  
(VM) adjunkt,  
spansk,  
Højager 73,  
8530 Hjortshøj.  
tlf. 22 62 69



Doris Kirsten Møller,  
(DM), adjunkt,  
fransk,  
Bogfinkevej 1, 2. tv.,  
8210 Århus V.  
tlf. 10 18 84



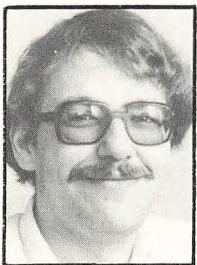
Britta Neumann  
(BN), adjunkt,  
tysk, religion,  
Skæring Havvej 12,  
8250 Egå.  
tlf. 22 74 24



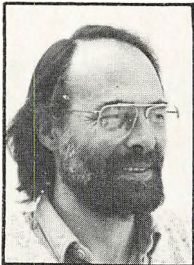
Dorete Nielsen,  
(DN), lektor,  
biologi,  
Gersdorffslundsvej 5,  
8300 Odder.  
tlf. 55 64 86



Lea Nielsen,  
(Ni), adjunkt,  
fysik, matematik,  
Ørnevej 7,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 16 32



Peter Køcks Nielsen,  
(Kø), adjunkt,  
matematik, fysik,  
Parkkollegium 5, vær. 221,  
8000 Århus C.  
tlf. 12 72 19



Ole Wang Nielsen,  
(WN), lektor,  
matematik,  
Tranevej 25,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 78 01



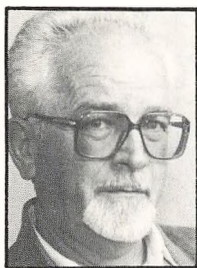
Lars Nilsson,  
(LN), lektor,  
dansk,  
Hørhavevej 53,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 27 00 21



Gerhard Offenberg,  
(GO), lektor,  
matematik, fysik,  
Bymosevej 41,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 23 98



Aksel Pedersen  
(AP), lektor,  
samfundsfag, historie,  
Tammerisvej 41  
8240 Risskov.  
tlf. 17 32 82



Erik Sejer Pedersen,  
(SP), lektor,  
engelsk, fransk,  
Flakvej 30,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 90 97



Inge Wendell Pedersen,  
(We), lektor,  
matematik,  
Klintevej 35 D,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 62 65.



Jens Christian Plougheld,  
(JP), adjunkt,  
dansk, engelsk,  
Godbavnsvej 1,  
8200 Århus N.  
tlf. 16 54 82



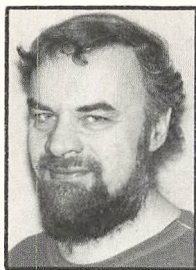
Kurt Funch Poulsen,  
(Po), lektor,  
kemi, fysik,  
Agerbæksvej 8 H,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 50 57



Linda Poulsen,  
(LP), lektor,  
matematik,  
Dalsagervej 24,  
8250 Egå.  
tlf. 22 41 10



Jette Schjørring,  
(JS), lektor,  
fransk, religion,  
Enemærket 26,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 48 44



Erik Rabbek Schmidt,  
(RS), lektor,  
dansk, russisk,  
Ørnevej 7,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 16 32



Astrid Sloth,  
(AS), adjunkt,  
engelsk, idræt,  
Blåmunkevej 22,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 88 39



K. Steffensen,  
(St), lektor,  
dansk, oldtidskundskab,  
Rønnevej 10,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 59 17



Dorrit Svendsen,  
(DS), adjunkt,  
fransk, idræt,  
Mejlgade 43 D,  
8000 Århus C.  
tlf. 18 45 45



Hanne Søderberg,  
(HS), adjunkt,  
dansk, idræt,  
Falstersgade 6,2,  
8000 Århus C.  
tlf. 19 42 88

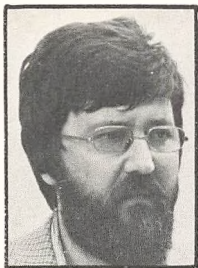


Preben Torntoft,  
(PT), lektor,  
historie, engelsk,  
Blåmunkevej 22,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 88 39



Bente Virring,  
(BV), lektor,  
fransk, tysk,  
Elmevej 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 56 42





Dierk Wiencke,  
(DW), lektor,  
tysk, engelsk.  
Agerbæksvej 8 I,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 63 74



Inge Pugh Windeballe,  
(Wb), lektor,  
engelsk, latin,  
Skolevej 4 B,  
8250 Egå.  
tlf. 22 32 94



Sekretær Elisabeth Eriksen  
(EE),  
Fuglesangs Alle 2,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 41 00



Sekretær Vera Rosenlund,  
(VR),  
„Overgaard“,  
Højballevej 11,  
Hørret, 8320 Mårslet.  
tlf. 29 22 16



Sekretær Ritva Røgilds,  
(RR),  
Otto Rudsgade 17,2.tv.  
8200 Århus N.  
tlf. 10 70 71



Pedel Leon Sørensen  
(LS).  
Filosofgangen 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 42 72



Butiksbestyrer Inger Sørensen,  
(IS),  
Filosofgangen 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 42 72



Pedelmedhjælper  
Henrik Sørensen,  
Tjelevej 1, 5. tv.,  
tlf. 21 57 57

## ADMINISTRATIVE HVERV

AV-inspektør:	Adjunkt Peer Kjær Andersen
Bibliotekar:	Lektor Karin Holmboe
Boginspektør:	Lektor Hans Mikael Holt
Datavejledere:	Adjunkt Steen Bentzen Lektor Bjarne Frederiksen
Inspektør:	Lektor Jens Damm
Inspektør II:	Lektor Niels Holm Larsen

## LÆRERKANDIDATER 1986/87

Under tilsyn af lektor Knud Børge Bendtsen:

Cand.mag. *Anne Louise Ejerskov* i tysk og musik (Anni Haugaard, Dierk Wiencke, Peer Kjær Andersen, Peter Jensen, Henna Kjær). Cand.phil. *Nick Wrigley* i engelsk (Ole Bønnerrup, Peter Dau, Inge Pugh Windeballe).

Under tilsyn af lektor Poul Breum:

Cand.mag. *Tine Berg* i historie og matematik (Leif Dierks, Bjarne Fre-

deriksen, Finn Christiansen, Linda Poulsen).

Under tilsyn af lektor K. Steffensen:

Cand.phil. *Karin Pedersen* i dansk (Knud Børge Bendtsen, Svend Birke Espegård, Jens Chr. Plougheld, Hanne Søderberg). Cand.scient. et art. *Bo Østergaard Kristensen* i matematik og religion (Kirsten Holmgaard Jakobsen, Gerhard Offenbergs, Hanne Krarup, Knud Mikkelsen, Jette Schjørring).

# SKOLENS ELEVER 1986-87

Skolen havde den 1. september 1986 623 elever samt 144 på gymnasialt suppleringskursus (engelsk, tysk, spansk, græsk, fysik, kemi og matematik).

## 3. gymnasieklasse

### Sproglig linie

#### 3a

Klasselærer: Henna Kjær  
Studievejleder: Jette Schjørring

Christensen, Claus  
Eduard, Rikke Malene Arndt  
Graversen, Lotte Sabroe  
Hansen, Tine Kaae  
Henriksen, Birgitte  
Holm, Pia Sabroe  
Hornbæk, Anne Susie  
Jensen, Lene Haugaard  
Jensen, Mette Løvbo  
Knudsen, Mette  
Marquersen, Susanne  
Mathiasen, Lisbeth Kjær  
Møller, Charlotte Eva Houman  
Nielsen, Annette Møllergaard  
Odgaard, Liselotte  
Poulsen, Helle Vibeke  
Prehn, Søs  
Schmidt, Lene  
Simonsen, Lene  
Søgaard, Elisabeth Brejner  
Søndergaard, Dorthe Eberhardt  
Thomassen, Christina  
Weibel, Nis Kjær  
Wellendorf, Lise

#### 3b

Klasselærer: Lars Nilsson  
Studievejleder: Jette Schjørring

Betak, Mikala  
Christensen, Asger Hegelund  
Damgaard, Susanne Bach  
Eliassen, Jette

Erlykke, Benedikte  
Falkenberg, Klaus Ravnsborg  
Hansen, Else Bang  
Hansen, Lone Lindegaard  
Jensen, Helle Malte  
Jensen, Maria Boesen  
Jeppesen, Nina Dahl  
Juhl, Henrik  
Juhl, Esther-Merete  
Kjær, Susanne Bækkel  
Kristensen, Rene Adam Kopp  
Møller, Christine Else  
Møller, Louise Fischer  
Møller, Susanne  
Nielsen, Iben  
Nielsen, Mette Dam  
Nielsen, Natalie Louise Rønne  
Petersen, Lone Lisberg  
Rasmussen, Brit Loft  
Riemenschneider, Sille  
Steenskov, Charlotte  
Sørensen, Annemette  
Visbjerg, Heidi Lena

#### 3c

Klasselærer: Erik Rahbek Schmidt  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Amden, Chiela  
Berg, Heidi  
Christensen, Lise-Lotte Jul  
Christophersen, Iben Anja  
Eggers, Tone Borregaard  
Fuglsang, Anette Rønnow  
Gad, Ulla  
Galioto, Elena Serafina  
Graversen, Tine Sabroe

Jacobsen, Anne Mette  
Karlsen, Hanne  
Karlsen, Steffen  
Larsen, Birgitte  
Lundskov, Charlotte  
Molboe, Dorthe Rasmussen  
Nielsen, Ann-Therese  
Nielsen, Henriette Hillgaard  
Pedersen, Gitte Allerslev  
Roesdahl, Rikke  
Schneider, Pernille Lovmand  
Täck, Lotte  
Taisbak, Anne Marie  
Tang, Marian Brøsted  
Vinther, Sanne Liljestjerne

### *Matematisk linie*

#### **3x**

Klasselærer: Peer Kjær Andersen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Bay, Steffen Henneberg  
Bisgaard-Jespersen, Lars Ulrik  
Broager, Helle  
Christensen, Hans Peter  
Gregersen, Rikke  
Gudichsen, Karen Marie Holst  
Hansen, Bo Grouleff  
Hansen, Henriette Vind  
Hounisen, Inger Lise  
Høgh, Sannie Tougård  
Kristensen, Peder Østergaard  
Lassen, Lene  
Lorentzen, Kasper Anders  
Mejer, Lene  
Meyer, Gurli Birgitte  
Nielsen, Jacob Fink  
Rasmussen, Bo Lander  
Rasmussen, Jakob Skovsgaard  
Stausholm, Jens Jesper  
Stenfeldt, Thore Francis  
Sørensen, Claus Valter  
Vestergård, Christine  
Weinell, Jens  
Wissing, Lene

#### **3y**

Klasselærer: Pia Hansen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Andersen, Roland Munkerod  
Brodersen, Hamed Mozaffari  
Gottlieb, Nis Henrik  
Hansen, Mette Møller  
Hansen, Steen Salling  
Jeding, Lars Eric Bøgh  
Jensen, Jesper Bøgelund  
Jensen, Susanne Fjord  
Justsen, Lars Kjær  
Kristensen, Helle Thyregod  
Morthorst-Jensen, Christine  
Nielsen, Kirsten Lund  
Nygaard, Lisbeth  
Pedersen, Anne Sofie Bomholt  
Pedersen, Birgit Morre  
Poulsen, Jørn  
Rask, Anne-Mette  
Rasmussen, Mogens  
Rasmussen, Tina Gade  
Torriss, Kim Jakob  
Toubro, Jane Line  
Østerud, Pål  
Bahnsen, Iben Goos

#### **3z**

Klasselærer: Preben Torntoft  
Studievejleder: Preben Torntoft

Bach, Karen Kristine  
Bang, Sidsel  
Cappeln, Gertrud  
Dammand, Kim Thomas  
Demeny, Ann Kathrin  
Dirac, Annette Margit Cabriella  
Due, Marianne Pia  
Eriksen, Elisabeth  
Friedrich, Michael  
Frølund, Kent  
Hansen, Thomas Bunde  
Helenius, Ulf Krebs  
Jensen, Thomas Dall  
Juil-Nyholm, Karin  
Lund, Jesper

Møller, Chris  
Nordentoft, Clemens  
Overgaard, Niels Brostrøm  
Pedersen, John Schødt  
Svenningsen, Gry Bjergmark  
Søe, Birthe Marie  
Vinther, Lars Michael  
Walhovd, Hans Jakob

### 3u

Klasselærer: Hanne Søderberg  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Aagesen, Petter Jørgen  
Aaris-Nielsen, Line  
Birn, Charlotte  
Coulthard, Eva-Lotte  
Djurhuus, Christian  
Ejersted, Anette Albjerg  
Friche, Nikolaj  
Hartz, Torsten Hvidegård  
Hundrup, Martin  
Nielsen, Martin Svenning  
Ormstrup, Rolf  
Pedersen, Ann Vester  
Pedersen, Flemming Kristian  
Pedersen, Rikke Stokholm  
Petersen, Jens Aage Kølsen  
Petersen, Lars Boye  
Printz, Niels Rahbek  
Raben-Beck, Merete  
Rising, Louisa Kroun  
Robl, Pernille  
Schjøtt, Kirsten Marie  
Setnes, Jan Erik  
Simonsen, Torben Sverre Krantz

### 3v

Klasselærer: K. Steffensen  
Studievejleder: Preben Torntoft

Balle, Carsten  
Eriksen, Christian  
Filges, Dorte  
Filges, Trine  
Hansen, Lone  
Hansen, Ulla Brogaard  
Havers-Christensen, Thomas

Heilbuth, Kirsten Elisabeth  
Henriksen, Morten Ammitzbøll  
Holmgaard, Anders  
Holmstrup, Jesper Adler  
Jacobsen, Per Lykke  
Jensen, Peter Ole  
Jensen, Rasmus Stig  
Kejser, Lone  
Larsen, Eva Krebs  
Møller, Hans Chr. Holm  
Nerstrøm, Peter  
Pedersen, Dorthe Brandt  
Schmidt, Lasse  
Thomsen, Uffe

### 2. gymnasieklasse

#### *Sproglig linie*

### 2a

Klasselærer: Jette Schjørring  
Studievejleder: Jette Schjørring

Ammitzbøll, Lise  
Anker, Ann Kristin  
Blak, Christina  
Damm, Mette  
Danielsen, Mette  
Hansen, Anna-Lene Riber  
Hansen, Birgitte Møller  
Hansen, Rikke Fürsterling  
Henriksen, Liv  
Hvid, Rikke  
Iversen, Nina Holm  
Jessen, Pernille  
Jørgensen, Jesper Jack  
Jürgensen, Jacob Ravn  
Lumholt, Aviaja Trine  
Lund, Anders Bergholt  
Nielsen, Camilla Sloth  
Nielsen, Helle Florentin  
Pedersen, Johanne Bock  
Pedersen, Lise Nybo  
Petersen, Camilla Inga Kølsen  
Petersen, Søren Rask  
Poulsen, Anders Aarup  
Tolstoy, Anne-Mette Nørlem  
Vinther, Jeannette Sabrina

Warrer, Helene  
Boileau, Phillipe (gæsteelev)  
Harvey, Naomi (gæsteelev)  
Towle, Claire (gæsteelev)

## 2b

Klasselærer: Hanne Krarup  
Studievejleder: Jette Schjørring

Alvarado, Lorena  
Andersen, Birgitte Brix  
Andersen, Eva Grau  
Bøttern, Mette  
Elliot, Anne  
Frasez, Christian Michel  
Geary, John Bjerg  
Guldbeck, Brian  
Hansen, Louise Wickmann  
Hulgaard, Mette Pernille Tronier  
Jensen, Jesper Mariager Juul  
Jensen, Karin Margaret Ahlmann  
Krogh, Christina Birgitte Kaarup  
Laursen, Tina Mohr Nørgaard  
Moth, Anne Mette  
Mou, Liselotte  
Nielsen, Birgitte Dettmann  
Nielsen, Mette Friis  
Olesen, Mette  
Reelsbo, Pernille Terp  
Saugbjerg, Lars  
Skaaning, Heidi Bjerring  
Strand, Søren  
Tang, Michael Steffen  
Thomassen, Betina  
Vitskov, Christine Nygaard  
Vognsgaard, Henriette  
Sørensen, Iben

## 2c

Klasselærer: Knud Mikkelsen  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Ahn Mari  
Andersen, Kara Suzanne  
Andreassen, Anette  
Baltzersen, Jan  
Bedsted, Bjørn Serritzlev  
Brammer, Charlotte

Celis, Cynthia  
Doctor, Andreas Hove  
Finck, Lotte  
Haulrik, Uffe  
Hoffmeister, Marianne  
Jakobsen, Merethe Klostergaard  
Kansy, Anna Maria Rostgaard  
Knudsen, Stine  
Langberg, Anne Mette  
Lund, Trine  
Nielsen, Finn Halfdan  
Nielsen, Lone Bomholt  
Nielsen, Rikke  
Ortmann, Maria Cecilia  
Pedersen, Anne Pernille  
Rasmussen, Karen Mette  
Sejr, Christina  
Steffensen, Dorte  
Søndergaard, Marion  
Sørensen, Lise Thaysen  
Thunø, Anne  
Århammar, Sven Bertil

## *Matematisk linie*

## 2x

Klasselærer: Leif Dierks  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Bock, Mette  
Bonderup, Nina  
Frederiksen, Lotte Vester  
Graversen, Helle  
Hølleddig, Morten  
Jensen, Rico Rosenlund  
Lundbeck, Stig Kaare  
Mortensen, Morten Ulrich  
Nielsen, Per Hartvig  
Nisted, Claus Christian  
Pedersen, Morten Wendell  
Pedersen, Uffe Stadager  
Skovsgaard, Katrine  
Sturm, Niels Henrik  
Sørensen, Jon Blønd  
Thomsen, Søren  
Vinther, Anders  
Vohnsen, Brian

Wisborg, Dorte Pernille  
Henriksen, Jakob

## 2y

Klasselærer: Aksel Pedersen  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Blohm, Lars  
Caspersen, Jan Constantin  
Frandsen, Ole  
Hansen, Peter Lyhne  
Jacobsen, Søren  
Jensen, Jens-Ole  
Jensen, Karen Louise Myhre  
Juhl, Hans Otto Engkilde  
Jørgensen, Jens Paaske  
Jørgensen, Peter Møller  
Jørgensen, Ulla Berit  
Knudsen, Dorte  
Nabe-Nielsen, Jacob  
Nielsen, Inge Stenholt  
Nielsen, Rolf Kejser  
Paludan, Karen  
Pedersen, Martin Valentin  
Rud, Birgitte  
Sørensen, Torben Engsig  
Thomsen, Hans Ove  
Urfe, Anne Christine  
Vestergaard, Marianne Guldager

## 2z

Klasselærer: Britta Neumann  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Bruun, Georg Morten  
Buch-Jepsen, Anders  
Diderichsen, Adam Thomas  
Erland, Anne Geske  
Hansen, Lars Bo  
Hansen, Lisbeth Grouleff  
Jacobsen, Mai Britt Pilkjær  
Jensen, Henriette Kørvel  
Jørgensen, Jakob Vestergaard Viskum  
Kirkegaard, Charlotte  
Kristensen, Tom Veje  
Kristiansen, Jesper  
Larsen, Claus Henrik Gøtke  
Lynnerup, Pernille Rønnow

Mulvany, Peter Loof  
Nielsen, Bente Gade  
Nielsen, Ole Perch  
Pedersen, Jesper Bøge  
Petersen, Henrik John Melph  
Poulsen, Michael  
Provstgaard, Christian  
Ravn, Thomas  
Stinsø, Anette  
Voldby, Rikke  
Kornfein, Justin (gæsteelev)

## 2u

Klasselærer: Bjarne Frederiksen  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Mette Holst  
Austad, Jacob  
Blæsild, Jan Harder  
Bredahl, Claus  
Bøttcher, Lise Vibeke  
Christensen, Tine Nygaard  
Christiansen, Mads  
Fogh, Morten Reese  
Gjørup, Iben  
Groot, Jesper de  
Jensen, Dan Mønster  
Kaalund, Isabella  
Knøsgaard, Bo  
Larsen, Mikkel Anker  
Lauritsen, Berit  
Leth, Uffe  
Lomholdt, Thomas Kyed  
Mathiasen, Lone Harritslev  
Nielsen, Michael Wegner  
Olesen, Marianne Røhling  
Poulsen, Christian  
Sørensen, Kirsten Kjørulff  
Thorsager, Anette

## 2v

Klasselærer: Peter Dau  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Agerbæk, Morten  
Andersen, Mette Riis  
Bjerregaard, Allan Manø

Bruun, Michael  
Eriksen, Randi Boelskifte  
Hansen, Torben  
Henriksen, Mikkel Ammitzbøll  
Herstal, Carsten Peter  
Jacobsen, Sanne Leschly  
Jensen, Jens Winther  
Johnsen, Maria Beadle  
Juil, Jesper  
Laursen, Henrik  
Møller, Mads Kleis  
Nørby, Lica  
Poulsen, Chris Edward  
Sanco, Jan Steven  
Schneider, Thomas  
Thomsen, Marlene Grouleff  
Tidemand-Petersson, Camilla  
Warrer, Thomas  
Westergaard, Majken

*1. gymnasieklasse*  
*Sproglig linie*

**1a**

Klasselærer: Ole Bønnerup  
Studievejleder: Jette Schjørring

Bendtzen, Carina  
Brinch, Mette  
Brummerstedt, Katrine  
Buus, Kristian Hvidtfeldt  
Christensen, Britta Bjerregaard  
Gaardbo, Lene  
Hamborg, Søren  
Hansen, Maj-Britt Kim Bisgaard  
Hansen, Vibeke Sejer  
Holt, Anne Mette  
Hove, Helle  
Jensen, Charlotte Theil  
Johansen, Sussie  
Jørgensen, Kraka Damsgaard  
Karge, Joachim Ladefoged  
Kjellerup, Mads Steffen  
Madsen, Louise Meldgaard  
Mikkelsen, Marianne  
Nielsen, Tine Nygaard  
Nygård, Sidsel

Petersen, Mette Løvbom  
Poulsen, Trine Plougmann  
Schiellerup, Jørgen  
Stær, Morten  
Sønder, Nikolaj Skovdal  
Søndergaard, Karin Eberhardt  
Sørensen, Rikke Uldall

**1b**

Klasselærer: Dorrit Svendsen  
Studievejleder: Jette Schjørring

Aarebrot, Ole Thomas  
Adolphsen, Kristine Barsøe  
Andersen, Lene Bredenberg  
Bloch, Tusnela  
Boutrup, Brian Rene  
Green-Pedersen, Christoffer  
Hansen, Pernille  
Hastrup, Mads Müller  
Hempel-Jørgensen, Christian  
Holst, Michael  
Jensen, Camilla Shin Thyboe  
Kristensen, Mette Nordmar  
Lilhav, Sille Katrine Bruhn  
Løfstedt, Astrid  
Madsen, Michael Thorvald  
Mikkelsen, Trine Stig  
Nielsen, Mette Nymann  
Olsen, Stine Bendix  
Pedersen, Annelise Rønn  
Pedersen, Helga Lund  
Pedersen, Martin Engstrøm  
Petersen, Signe Ryge  
Rasmussen, Mette  
Rønnow, Tine  
Schiller, Kira Botha  
Skotte, Christian  
Sørensen, Lisbeth Omø  
Wara, Vibeke  
Wilson, Emma

**1c**

Klasselærer: Gerhard Offenberg  
Studievejleder: Preben Torntoft

Bendtsen, Bjarne Søndergaard  
Bertelsen, Mette Kiel



Blinkenberg, Cathrine  
Bøjstrup, Lotte  
Celis, Pamela  
Dypevåg, Peter Sejer  
Elmin, Mette Rebecca  
Eltang, Trine Le Roy  
Engelstad, Jesper  
Jensen, Christina Berg  
Krarup, Mette  
Kyst, Jon

Larsen, Katja Krebs  
Lauersen, Lisbeth  
Liljegren, Heidi Henriette  
Madsen, Lene Lytken  
Madsen, Tina Marianne  
Møller, Annette  
Møller, Rikke Wissendorf  
Nielsen, Henriette  
Pedersen, Mick  
Rasmussen, Tina Helle Lund  
Relsted, Julie  
Rosenkjær, Peter  
Skou, Hans Henrik  
Thomassen, Gitte  
Vinther, Rikke Høgh

#### **Id**

Klasselærer: Svend Birke Epegård  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Lene  
Andreasen, Lone  
Bach, Anja  
Bach, Marianne Nytoft  
Bang, Tina Vedel  
Bundgaard, Mille  
Fogsgaard, Helle  
Graversen, Hanne  
Grouleff, Birgitta  
Grønborg, Peter Maltha  
Gudnitz, Kim Allan  
Guldager, Iben  
Hornbek, Annette  
Jensen, Mette Tholstrup  
Jespersen, Helle Vinggaard  
Johannsen, Lone  
Justesen, Rakel Maria Wiberg  
Magnusson, Karin Gunilla Kristina

Metling, Rune Reinsholm  
Møller, Mikkel Randlev  
Nielsen, Lene Winneche  
Nielsen, Mikkel Erreboe  
Ovesen, Morten Ilsøe Langberg  
Riis, Mette  
Skot-Hansen, Charlotte  
Skriver, Trine Hundevadt  
Svenningsen, Birgitte

#### *Matematisk linie*

#### **Ix**

Klasselærer: Kurt Funch Poulsen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Ansbjerg, Tine  
Christiansen, Kasper Møller  
Daugaard, Peter Høpner  
Hansen, Steen  
Højbjerg, Mette Birgitte  
Japp, Kim  
Jensen, Jesper Gorm  
Jensen, Thomas  
Kielgast, Urd  
Kierkegaard, Lisbet  
Konge, Morten  
Madsen, Kenneth Klinker  
Meng, Tine  
Mortensen, Anne Wiell  
Nielsen, Annette  
Nielsen, Martin  
Ovesen, Thomas Karl Zinner  
Pedersen, Flemming Sunn  
Petersen, Anders Krintel  
Poniewozik, Jacob Steen  
Reinholt, Christian Anker  
Risom, Lotte  
Roien, Marianne  
Tranberg, Jakob  
Vinther, Thomas  
Westh, Michael

## 1y

Klasselærer: Jens Christian Plougheld  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Abildgaard, Mikkel  
Brun, Morten  
Christiansen, Poul  
Elgaard, Thomas  
Framke, Leif  
Gottlieb, Charlotte Østrup  
Hansen, Kristine Schmidt  
Herløw, Martin  
Horwitz, Peter Uffe  
Ibsen, Mette Rosendahl  
Jacobsen, Ole  
Jakobsen, Søren  
Jensen, Lars Lüthjohan  
Jensen, Thomas  
Larsen, Klaus Holger  
Mejer, Thomas  
Mikkelsen, Gitte  
Mogensen, Anders Skibsted  
Nicolaisen, Jess Juul  
Nielsen, Lotte  
Ploug, Mikkel  
Rasmussen, Mads Kirchheiner  
Schmidt, Christian Secher  
Schütze, Gitte  
Svendsen, Ditte  
Sørensen, Dorte Ulsted

## 1z

Klasselærer: Lea Nielsen  
Studievejleder: Preben Torntoft

Akkaya, Nurdane  
Bjerkø, Rune  
Buch-Jepsen, Jens  
Crandall, Peter Skjold  
Echammari, Laila  
Gustafsson, Katja  
Ipsen, Steven Allan  
Iversen, Hanne Vallerbæk  
Jakobsen, Thomas  
Jensen, Pernille Erland  
Jensen, Rikke Vestergaard  
Kjeldsen, Andreas Chr. Bille Brahe  
Kruse, Michael

Larsen, Anders Søndergaard  
Laursen, Bjørn  
Mammen, Christian Bjerg  
Møller-Nielsen, Henning Michael  
Nielsen, Gitte Bro  
Nielsen, Jens Tanggård  
Olejasz, Thomas Dahl  
Poulsen, Jette  
Raben, Rico Bo  
Skåning, Martin  
Thaysen, Jan Nymark

## 1u

Klasselærer: Kirsten Bach  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Martin Karl  
Andersen, Tanja Maria Frøstrup  
Beck, Carsten Møller  
Bjørø, Rasmus Grand  
Bramstrup, Peter  
Bægaard, Anette  
Clausen, Thomas  
Frahm, Søren  
Green-Pedersen, Henrik  
Grouleff, Dennis  
Hjelm, Anette  
Hovgaard, Pernille Bruun  
Iversen, Jan Brummerstedt  
Jensen, Lisbeth Hindkjær  
Jensen, søren Stensgaard  
Kaltoft, Jeppe  
Kier, Søren  
Kragelund, Torben  
Nielsen, Charlotte Østenfeld  
Nielsen, Thomas Ege  
Olesen, Peter  
Pedersen, Lars Kjer  
Poulsen, Annette Kaae Moesgaard  
Rønnholt, Rikke  
Schmidt, Rene Wenzel  
Sylvester-Hvid, Christina  
Torpdahl, Mia

#### Iv

Klasselærer: Anni Haugaard  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Alexandersen, Jens  
Balle, Bjarne  
Blosen, Lene  
Bohnstedt, Henriette Kira  
Byrialsen, Ulla  
Engholm-Hansen, Lotte  
Falkenberg, Rene Ravnsborg  
Fredens, Uffe Amelung  
Jacobsen, Michael Rask  
Jacobsen, Niels Christian R.  
Jensen, Hanne Ingemann

Jensen, Steffen Damborg  
Johansen, Peter  
Kristensen, Klaus Kattenhøj B.  
Krogh, Mette  
Krogh-Jespersen, Anne  
Lorentzen, Mads Stefan  
Magnussen, Rasmus Houmann  
Meyer, Ulla Margrethe  
Myrup, Ole Nors  
Mørck, Christian  
Nielsen, Elsebeth Lea  
Pedersen, Søren Maribo  
Sandbæk, Jørn  
Thestrup-Pedersen, Thomas  
Willert, Trine



*Elever i 1.g pr. 1. april 1987 kom fra nedennævnte skoler og klasser:*

Skoler	matematikere				sprogliche			
	fra 9.		fra 10.		fra 9.		fra 10.	
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.
Bakkegårdsskolen						1		
Elise Smiths skole				1	1	1		
Elsted skole	6	2	1			2		
Forældreskolen								1
Frijsenborg Ungdomsk.				1				
Fårvang skole						1		
Hellebjerg Idrætsungdomsk.		1						
Hårup skole	1	1			1	4		
Jellebakkeskolen	10	5		1	1	8	1	
Katrinebjergskolen	2	2				6		
Laursens Realskole	1			1		1		
Lystrup skole	6	3		1	1	5		
Molsskolen		1		1	1			
Mørke skole	1					1		
N. J. Fjordsgades skole						1		
N. Kochs skole				1		2		
Niels Steensens Gymn.								1
Rens Ungdomsskole						1		
Risskov skole	17	3	3		5	13		2
Rønde Efterskole			1					
Rønde gymnasium	1					5		
Skovvangskolen	6					2		
Skæring skole	4	3			1	2	1	
Skødstrup skole	3	2		1		1		
Strandskolen	9	5	1		3	7	1	2
Sundskolen								1
Sølystskolen	3	4			5	4		
Vejlby skole		2		2		1	1	1
Vorrevangen	1				2	1		
Århus Privatskole	1							

## *Kalender over nogle fællesaktiviteter på RA 1986/87*

- 6-7/8 Introduktion for 1.g.
- 22/8 Fællestime i 6. t. Koncert ved Big-Band.
- 5/9 Introduktionsfest for 1.g.
- 10/9 Fællestime i 3. og 4. t. Nicaragua, dias-show.
- 10/9 Forældremøde/orienteringsmøde. 1a, 1y og 1u.
- 15/9 Forældremøde/orienteringsmøde. 1b, 1c og 1z.
- 17/9 Forældremøde/orienteringsmøde. 1d, 1x og 1v.
- 6/11 Operation Dagsværk.
- 19/11 Fællestime i 4. t. Berlin.
- 24/11 Rock-kantate: Efter Bikini.
- 7/1 Forældremøde. 1a, 1y og 1u.
- 16/1 Midtvejsfest for 2.g.
- 19/1 Forældremøde. 1d, 1x og 1v.
- 21/1 Forældremøde. 1b, 1c og 1z.
- 26/1 Orienteringsmøde for kommende 1.g'ere.
- 28/1 3.mus ved LA opfører: Eventyr på skråplan.
- 29/1 Fællestime i 4. t. Eventyr på skråplan.
- 3/2 Fællestime i 2. t. Elverskud v. Gymnasiernes fælleskor.
- 17/2 Fællestime i 4. t. Somalia, dias-show.
- 12/3 Fællestime i 4. t. Koncert ved James Loveless.
- 16/3 Fællestime i 4. t. Filmen Atomic Café vises.
- 20/3 Skolefest.
- 31/3 Forældremøde. 2a, 2b og 2c.
- 1/4 Forældremøde. 2x, 2y, 2z, 2u og 2v.
- 6/4 Fællestime i 5. t. Koncert ved Skt. Annæ Gymnasiums kor.
- 5/5 Fest for 3.g.

## Rapport fra elevrådet

Denne artikel skal, på godt og ondt, give den ærede læser et indtryk af, hvilke aktiviteter elevrådet har iværksat i det forløbne skoleår. Elevrådet lagde ud med et stykke utraditionelt arbejde i form af en „skraldkampagne“, som er beskrevet andetsteds i årsskriftet. Denne kampagne bragte en masse elever ind i elevrådsarbejdet. Denne tilstrømning af folk, samt erfaringerne med hensyn til nye arbejdsmetoder fra skraldkampagnen, gjorde, at vi i elevrådet nu havde et virkeligt solidt fundament at lave et ligeledes solidt stykke arbejde på. Desuden holdtes to elevråds-weekend'er, som også gjorde deres til, at elevrådet blev en, også socialt set, sundt fungerende gruppe.

Herefter gik elevrådet, mere eller mindre officielt, ind i fredsprojektet „Next Stop Nevada“. Her lykkedes det elever på RA at indsamle ca. 3.500 kr., hvilket vi godt kan prale med, er et rigtigt godt resultat...! I DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning), elevernes faglige organisation, lykkedes det også at markere elevrådet på RA. Vi mødte talstærkt op (7 stk.) på landsmødet, og vi vil i fremtiden yderligere intensivere vort arbejde i denne organisation, som elevrådet, traditionen tro, er medlem af.

Af andre ting elevrådet har beskæftiget sig med i dette skoleår, er de, synes vi, til tider formålsløse udspil, der er kommet fra allerhøjeste sted, i

gymnasiesammenhæng: den nye gymnasireform, forøgelsen af klassekvotienterne i grenfagsklasserne m.v. Sidstnævnte problem har vi taget op i form af en underskriftsindsamling imod denne yderligere forringelse af vores uddannelse.

På mere lokalt niveau protesterede vi på det kraftigste imod afskaffelsen af vinterferien i det kommende skoleår, ingen rettelse blev effektueret på trods af en opbakning bag elevrådet på 91% af gymnasiasisterne.

Så selvom denne beretning kan virke, som om vores arbejde har været en dans på roser, har vi dog stadigvæk nogle problemer at kæmpe imod ...

Med venlig hilsen, og i håb om en god opbakning fra eleverne, og et godt samarbejde med skolens højere instanser.

*Elevrådet v/Jon Kyst, 1c*



## RAPTUS

RAPTUS (– Risskov Amtsgymnasiums progressive tilbud uden for skoletid) er R.A.'s elevforening – ikke at forveksle med elevrådet; vi tager os nemlig af tant og fjas, såsom fester og film.

I det forgangne år har vi været ca. 30 elever, som har haft ansvaret for RAPTUS-arrangementerne. Vi har været fordelt på to udvalg: et festudvalg og et filmklub-udvalg.

Til årets første RAPTUS-fest (PY-PARTY) fik vi den idé, at vi skulle afholde fællesspisning som indledning til aftenens begivenheder. Festen blev virkelig også begivenhedsrig: vi vadede rundt i madrester hele aftenen. Ved den følgende fest (NISSE-BAL) sløjfede vi derfor fællesspisningen. Der var i øvrigt særdeles god stemning ved begge fester.



Næste år vil vi gerne eksperimentere lidt mere med musikken, f.eks. prøve at skaffe et større navn eller arrangere små intime „jazz-klubber“. RAPTUS' økonomiske ressourcer er ikke overvældende, men den sag klarer vi nok også.

Vi „Raptusser“ er meget glade for vore medelever, som har vist sig villige til at hjælpe til med rengøringen efter festerne (mod betaling). Denne idé med hensyn til rengøring er absolut et plus i årets progressivitet.

Filmklubben eksisterer stadig – og vil også gøre det i næste skoleår. Den har været en succes i år, men vi vil alligevel gerne ændre lidt på arrangementerne til næste år .... vent og se. Der har været vist vidt forskellige film, ligefra Roman Polanskis romantiske succesfilm „Tess“ til den barske „Lev stærkt – dø ung“ Billetpriisen er stadig 10 kr. pr. film plus 1 kr. for medlemskab. Filmklubben vil stadig være åben for alle – også venner og bekendte.

RAPTUS håber og tror på endnu et nyt og progressivt år med hjælp fra alle interesserede – og husk: RAPTUS er åben for ALLE her på stedet, som er fyldt med gode ideer, og som gerne vil hjælpe til og samtidig have det sjovt – for det har vi i RAPTUS.

På gensyn og tak for et godt år.

*Henriette Vognsgaard, 2b*

## SKRALDKAMPAGNEN

I perioden 8.1.-29.1.1987 gennemførte elevrådet på Risskov Amtsgymnasium en skraldkampagne, hvilket da også var stærkt tiltrængt, idet skolen til tider var svær at skelne fra Studstrupværkets baghave.

For den almindelige elev har det sikkert set mere end mærkeligt ud, da torsdagssamlingen den 8.1. blev afsluttet med en lille lysbilledserie, hvori mystiske små stemmer berettede om skraldets historie og dets mystiske, vidunderlige og magiske kræfter.

I de følgende dage kunne man ved hjælp af opslag, mystiske manifestationer m.v. erfare, at skrald i virkeligheden var en enestående ting, som vi burde værne om som et nationalt klenodie på linie med Nationalmuseets grønlandske samling: skraldet hjælper os jo på ganske enestående vis i vores daglige virke. – Som eksempel herpå kan nævnes skraldets fantastisk isolerende evne. For det forholder sig nemlig således, at vores skole har en ganske kedelig tilbøjelighed til at bli-

ve en smule fodkold om vinteren.

Elevrådet måtte dog også drage den kedelige konklusion, at skraldet har visse mindre positive bieffekter, f.eks. viste det sig, at folk kunne gå hen og blive afhængige af det. Denne revolutionerende opdagelse blev herefter offentliggjort på torsdagssamlingen 15.1., hvor vi som et tragisk eksempel fremviste den nu afdøde Hans Christian Ulækker.

Kampagnen fik nogle uventede konsekvenser, da en del af elevrådet havde dannet en nyreligiøs bevægelse, „Skt. Skralds Vidner“. Da disse sidstedagshellige begyndte at gribe til voldelige midler for at bevare affaldet, måtte skraldbekæmperne gå under jorden. De blev senere til „Renovations Arbejdernes Front“, RAF. Herefter gik slaget sin skæve gang – med opstilling af altre, nedtagning af samme, mere eller mindre velcamouflerede voldshandlinger m.v. Det hele mundede ud i, at RAF med et veltillægt terrorangreb ryddede skolen





totalt for skrald. Reaktionen lod heller ikke vente på sig. Straks ved næste samling 22.1. var „Skt. Skralds Vidner“ oppe og markere sig med en sort messe, hvori de rettede en sønderlemmende kritik af ugeringsmændene. Seancen blev dog afbrudt af RAF, der, mens munkene blev holdt op med koste og andre forhåndenværende rengøringsmidler, læste en resolution op, hvori de pålagde skolens øv-

rige befolkning at fortsætte, hvor RAF slap.

Da dette, tro det eller lad være, sådan nogenlunde lykkedes, sluttede det hele torsdag 29.1. med, at der for hele forsamlingen blev afspillet et lille bånd med vor landsmoder Dronningens vise ord om den sag. – Og tro det eller ej: skolen blev lidt mere ren!

*Elevrådet v/Adam Diderichsen, 2z*

# SLET & RET

---

SKOLEBLADET PÅ RISSKOV AMTSGYMNASIMUM

---

Risskov Amtsgymnasiums skoleblad hedder „Slet & Ret“. Det udkommer 4 gange hvert skoleår og sættes sammen af en redaktion bestående af de lærere og elever, der har lyst til at være med – det vil sige: du er også velkommen.

Indholdet er særdeles broget – fra dybsindige digte til pjankede platheder – udgangspunktet er, at der (in-

denfor visse presseetiske grænser) er plads til alt.

Bladet er *GRATIS* for bidragydere, alle andre må slippe en daler.

Potentielle ydere (reportere, skribenter, tegnere, fotografer m.fl.) kan henvende sig til redaktionen ved et af de forud annoncerede møder eller hos LJ, box 42.

På redaktionens vegne  
*Peter Jensen, 3v*

## REJSESTØTTEFONDEN

I skoleåret 1986/87 indkom der 18 ansøgninger til rejsestøtteudvalget. De 12 blev vurderet som økonomisk berettigede, jf. principperne for tildeling af støtte. Der blev ialt uddelt

8400 kr., og tildelingerne varierede fra 300 kr. til 1300 kr.

*Kirsten Holmgaard Jakobsen  
Inge Kaufmann*

# LÆRERRÅDET

## *Medlemmer af lærerrådets faste udvalg for skoleåret 1986/87.*

Lærerrådets forretningsudvalg:	Inge Kaufmann, Gerhard Offenberg, Astrid Sloth.
Depotbestyrer:	Erik Brandtoft.
Ekskursionsudvalg:	Ole Peter Andersen, Ole Bønnerup, Leif Block Jacobsen.
Festudvalg:	spansk, tysk, idræt og musik.
Foged:	Peter Dau.
Fællestimeudvalg:	Kirsten Bach, Anni Haugaard.
Fællesudvalg:	Lis Klestrup Andersen, Ole Bønnerup, Gerhard Offenberg, Inge Pugh Windeballe.
Kunstudvalg:	Søren Hede, Lars Nilsson.
Læsesalsudvalg:	Bente Friis Johansen, Leif Block Jacobsen.
Regelsamling:	Inge Wendell Pedersen.
Rejsestøtteudvalg:	Inge Kaufmann, Kirsten Holmgaard Jakobsen.
Repræsentant i skoleråd:	GL-tillidsmand Hanne Søderberg.
Revisor for lærerrådets kasse:	Inge Wendell Pedersen.
Sikkerhedsrepræsentant:	Hans Mikael Holt.
Stipendienævn:	Dierk Wiencke.
Økonomiudvalg:	Leif Christensen, Bjarne Frederiksen, K. Steffensen.
Årsskriftudvalg:	Svend Birke Espegård, Inge Kaufmann, Knud Mikkelsen, Inge Pugh Windeballe.

## RAPPORT FRA LÆRERRÅDET

I foråret 1986 fik skolen af amtets gymnasiale fordelingsudvalg tildelt 5 matematikklasser og 4 sproglige 1.g klasser – mod tidligere 5 matematikklasser og 3 sproglige klasser – hvilket medførte 4 nyansættelser og 1 årsvikariat. Lærerrådet har høringsret i ansættelsessager, og det har været lærerrådets udtrykte ønske, at der fastansættes så mange lærere som muligt, og at kun timerester, der ikke kan samles til hele stillinger, læses af vikarer. På grund af stor søgning til skolen ser det ud til, at der efter sommerferien vil begynde 6 1.g matematikklasser og 4 sproglige klasser, men da der er stor usikkerhed omkring lærerbeho­vet efter indførelsen af den nye gymnasireform i 1988, vil lærerrådet kun undtagelsesvis støtte fastansættelse af nye lærere i sommeren 1987.

På baggrund af nedskæringer i amtets bevillinger til skolen og prisstigninger på især bøger bliver det stadig sværere at opretholde det undervisningsniveau, vi finder rimeligt og forsvarligt i forhold til fagenes bekendtgørelser. En konsekvens af et begrænset bogindkøb har været, at det har været svært at begrænse mængden af kopieret engangsundervisningsmateriale. Vi håber imidlertid at kunne styre kopiforbruget næste skoleår, idet hver lærer vil få tildelt et „credit-card“, som giver adgang til at trykke undervisningsmateriale indenfor en nærmere fastsat kvote.

På trods af ovenstående problemer har vi fundet det væsentligt at afsætte penge til studierejser. Et stort undersøgelsesmateriale sidste forår om studierejser viste, at de sociale virkninger af studierejser er betydelige, hvorfor det er blevet besluttet at lægge dem i 2.g i stedet for i 3.g. I år er 2sF, 2c, 2x og 2u taget på studierejse til Grenoble, Sevilla og Rom.

1.g-klasserne har i foråret haft en månedlig klassens time, som de frit har kunnet bruge til drøftelse af forskellige problemer. Ordningen vil muligvis blive forlænget til at gælde for de kommende 1.g-klasser.

Et næsten enigt lærerråd bakkede op om elevernes ønske om i november at deltage i Operation Dagsværk; resultatet blev meget flot, skolens elever indsamlede kr. 66.000, hvorved Risskov Amtsgymnasium igen blev topscorer i amtet.

Lærerrådet har ved afstemning givet udtryk for, at det ikke går ind for vinterferie i 1988; perioden mellem jul og påske er kort, og det ville være vanskeligt at tage 5 arbejdsdage fra andre ferier. Rektor har herefter besluttet, at der ikke afholdes vinterferie i 1988.

Forretningsudvalget takker elevrepræsentanter, rektor, kolleger og skolens øvrige personale for udmærket samarbejde i det forløbne år.

*Gerhard Offenberg  
Inge Kaufmann  
Astrid Sloth*

# MUSIKLIVET PÅ R.A.

## *Frivillig musik*

Skolens kor har i den forgangne sæson været betydeligt større og mere aktivt end forrige år. Opgaverne har dækket et bredt musikalsk spektrum med samarbejde til mange sider. Den første opgave var en opførelse af Bent Peder Holbechs rytmiske kantate „Efter Bikini?“, et multimedieshow, der også inkluderede dansere. Opførelsen fandt sted i november, og straks efter vendte koret sig mod en helt anden form for korsang, nemlig N.W. Gades „Elverskud“, som var et fællesprojekt for en række århusianske gymnasier. Under Erling Kullbergs kyndige og inspirerende ledelse kulminerede dette samarbejde med 6 opførelser (på to dage!) som fællestimmer på de involverede gymnasier. Som sidste punkt på korets arbejdsprogram var en koncert med Leo Mathiesen-sange lagt i midten af april, og i midten af maj afholdes en kirkekoncert i Vejlbj Kirke. Alt i alt en spændende og afvekslende sæson.

*Peter Kjær Andersen*

## *Big Band*

Skolens Big Band har sammen med Paderup Amtsgymnasiums Big Band haft en travl sæson med skolekoncerter på egne skoler samt Randers Statsskole, Grenå Gymnasium og Mellerup Ungdomsskole. Desuden medvirkede orkestret, der nu kalder sig Århus Amts Big Band, ved åbningen af Randers-ugen med en koncert i Randers Kulturhus.

Orkestret fik en fornem invitation og stor udfordring i at deltage i Thorshavn Jazz, Blues & Folk Festival i Nordens Hus i slutningen af august, som eneste ikke-professionelle orkester. Det blev en musikalsk stor udfordring og oplevelse for de 35 musikere, ligesom samværet med de mange kendte musikere var inspirerende. Foruden koncert på selve festivalen gav vi koncert på de 3 gymnasier på Færøerne: Thorshavn, Gøte og Klaksvig og kom på denne måde rundt på øerne i den pragtfulde natur. Under særprægede omstændigheder (søsyge) spillede vi desuden på ud- og hjemrejsen under den 36 timer lange sejltur fra Hirtshals til Thorshavn.

*Peter Jensen*



## EVENTYR PÅ SKRÅPLAN

Onsdag den 28.1. samt torsdag den 29.1. kunne man i Risskov Amtsgymnasiums aula opleve en syngespils-udgave af eventyret „Tornerose“. Aktørerne i stykket var eleverne fra 3. MUS, der med deres helt egen stil, det ene øjeblik grotesk fabulerende og det andet øjeblik kultiveret og behersket, gav publikum en smagsprøve på, hvad undervisningen på den musiske gren også kan føre til. Men dette var blot afslutningen på en proces, der i ekstreme tilfælde satte elevernes fritid på spil.

Når man som elev ser tilbage på forløbet, er det svært at forestille sig, hvordan vi nogensinde nåede så langt. Det skal ikke være en hemmelighed, at vi igennem forløbet ofte har standset op og tvivlet på, om det vi syslede med nogen sinde kunne blive værdigt til opførelse. Allerede umiddelbart efter sommerferien 86 gjorde vi os de

første tanker omkring et eventuelt syngespil, men først sidst i november begyndte vi at sætte form på vores tanker.

Vi besluttede at lave vores eget manuskript og egen musik, selv om vi kendte de problemer, der kunne være forbundet hermed. Efter mange afteners koncentreret skrivning, i en *euforisk rus* af cigaretter og flødeskumskager, lå et halvfærdigt resultat på bordet, men da var der også kun 4 uger til premieren, og den lå fast. De følgende weekender var helliget „Tornerose“ (vores syngespil) for hvem vi alle ydede en *mærkbar* indsats, og det lykkedes at blive færdig til premieren.

Alt i alt nåede vi vores mål, at skrive og opføre vores eget syngespil, men hvad der var lige så vigtigt, at opleve de problemer, der er forbundet med et sådant forehavende.

3. MUS

## FÆLLESTIMER 1986-87

I det forløbne skoleår blev der afholdt 9 fællestimearrangementer. Der blev lagt ud med et musikarrangement: Risskov Amtsgymnasiums og Paderup Amtsgymnasiums big bands introducerede særdeles veloplagte det nye skoleår og gav de mange nye elever et godt førsteindtryk af skolens musikliv. I det hele taget har skolens musiklærere og deres elever bidraget med glimrende musikarrangementer. 3.g's musikgren opførte således „Tornerose“, et syngespil, som de selv havde lavet tekst og musik til; og Århusgymnasiernes fælleskor sang Niels W. Gades ballade „Elverskud“.

Som optakt til Operation Dagsværk-projektet opførte den nicaraguanske teatertrup „Justo Ruffina Faray“ et morsomt stykke på spansk om kvindeundertrykkelsen gennem tiderne. Desuden sang gruppens akkompagnatør Mario Montenegro egne børnesange, og endelig blev der vist et dias-show om alfabetiseringsprojektet i Nicaragua.

I anledning af 25-året for oprettelsen af Berlin-muren viste Jan Thøgersen lyd-dias-showet Berlin-Berlin, et meget personligt stemningsbillede med musik komponeret af Lars Hug.

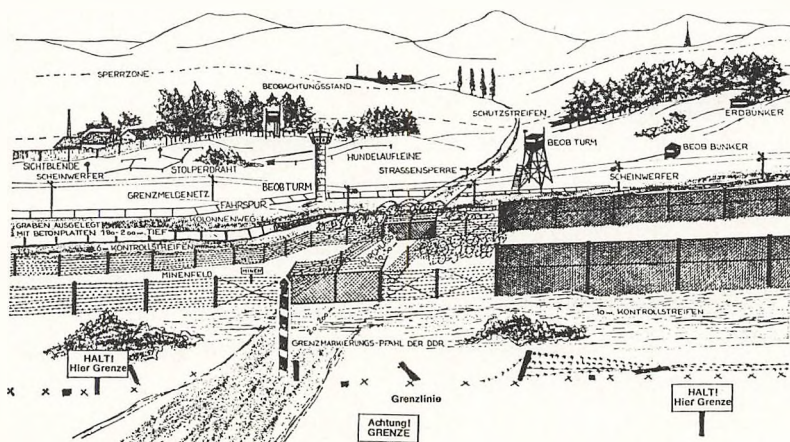
Et andet lyd-dias-show, denne gang med hovedvægten på den informative side, handlede om Somalia og de glemte flygtninge – et anderledes billede end det, der traditionelt formidles gennem medierne.

Som led i Next Stop Nevada-projektet, en kampagne mod de amerikanske atomprøvesprængninger, havde vi besøg af en filmbus, der viste filmen „Atomic Café“.

En veloplagt James Loveless, kendt fra bandet „Doctor Loveless Funk Affair“, akkompagneret af James Templeton på klaver, demonstrerede den rytmiske musiks udvikling fra gospel over jazz og blues til funk, rap og popmusik.

Vi sluttede af med en koncert for kor og orkester med 180 elever fra Sankt Annæ Gymnasium.

*Kirsten Bach og Anni Haugaard*



## OPERATION DAGSVÆRK 1986

Den 6. november blev der endnu en gang foretaget en landsomfattende indsamling til skoleprojekter i et tredjedele verdens land. Denne gang blev der samlet ind til et projekt i Nicaragua. Trods heftig debat i medierne og eleverne imellem om det hensigtsmæssige i at støtte netop et nicaraguansk skoleprojekt, må det siges, at operationen blev en succes, idet der generelt var stor opbakning på selve dagen, og på landsplan blev der indsamlet godt 5,3 millioner kroner. Også på Risskov Amtsgymnasium var der stor deltagelse i operationen, idet henvendt 80% af skolens elever bidrog med 66.000 kr. – igen i år det største beløb på amtsplan – enten ved at tage erhvervsarbejde for en dag eller ved at lave gadeaktiviteter i form af kage-salg, underholdning o.l.

Operation Dagsværk handler imidlertid ikke kun om at samle penge ind til det pågældende land, men er samtidig en anledning til at få indblik i de politiske, økonomiske, sociale og kulturelle forhold i dette land. Til det formål udarbejdede sekretariatet for Operation Dagsværk i samarbejde med gymnasielærere forskellige lærer-mapper med undervisningsmateriale om Nicaragua, der blev sendt ud til de faggrupper, der kunne inddrage det i undervisningen. Her på skolen blev det besluttet, at samtlige historielærere forud for dagsværksdagen skulle afsætte timer til at undervise i Nicaraguas historie.

Desuden blev der afsat en dobbelt-time til et fællestidspunkt, hvor vi fik besøg af repræsentanter fra den centrale dagsværksgruppe, som orienterede om ideen bag Operation Dagsværk og viste et lyd-dias-show om de konkrete skoler, som modtager støtten i form af undervisningsmateriale. Samtidig viste diasshowet os, at behovet for støtte er meget stort, idet det foreløbige mål for alfabetiseringskampagnen er at kunne tilbyde alle mindst 4 års skolegang. Herefter sang Mario Montenegro nogle numre fra en børneplade, han lige havde indspillet. Den første børneplade i Nicaragua overhovedet. Endelig opførte den nicaraguanske teatertrup Justo Rufina Garay et meget morsomt teaterstykke. Stykket viste gennem en række komiske scener nogle af de problemer, der er i Nicaragua efter at Somozas diktatur blev styrtet i 1979: dels problemer forårsaget af kampen mod contraerne, dels kønspolitiske problemer, idet kvindernes mobilisering til kampen mod Somozastyret samtidig bevidstgjorde dem om deres ret til medbestemmelse både på arbejdspladsen og i hjemmet.

Hvor i verden vi bliver ført hen med den næste Operation Dagsværk, som man har planer om at afvikle i 1988, er endnu ikke afgjort, så der er stadig mulighed for at gøre sin indflydelse gældende.

*Kirsten Bach*

## SKOLEFESTEN D 20. MARTS 1987

Et stort antal mennesker, lærere og elever, havde i meget god tid sat sig for at skabe en skolefest, der kom til at dække navnet: en fest for hele skolen, forstået som de grupper, der i det

daglige har mest med hinanden at gøre, elever, lærere, administrativt personale – og dynastiet Sørensen.

Den lange, tidskrævende planlægning og den vel tilrettelagte opvarm-





ningsfase, hvor torsdagssamlingerne udnyttedes til at skabe entusiasme på forhånd gennem Børge Bendtsen og Preben Torntoft's „tåbelige“ samtaler på Århusmål og indøvelsen af sangen om RA's fester, viste sig at munde ud i en ubetinget succes.

Hertil bidrog i ikke mindre grad planlægningskomiteens forslag om de ydre rammer for festen: adskillelsen af de støjende og mere rolige områder med diskotek og levende musik i kælder og sal, de tre terrasser inddraget til tre typer serveringsområder i form af romersk taverna, fransk palmehave, pianobar i 50'erstil, hvor muligheden for at komme hinanden ved, også under samtale, i høj grad udnyttedes, og endelig et mere anonymt udskænkingssted på torvet.

Under de to kreative lærere Leif Dierk og Søren Hedes kyndige ledelse, inspiration og personlige arbejdsindsats blev der i ugerne og dagene inden festen ved hjælp af papir, saks, malerpensel, elever, lærere, lyseffekter og rekvisitter iværksat en virkeliggørelse af komiteens planer.

Spiseligt, fremstillet af forskellige elevgrupper, og drikkeligt, afpasset efter serveringsstedernes art, strækende sig fra barernes flûtes og sandwiches + vand, øl eller vin, over tavernaens pizzaer med det samme drikkevarerudbud til den franskinspirede palmehaves sorbet, confiserie og petits fours, ledsaget af kaffe eller

„champagne“, blev solgt med så stor succes, at alle steder kunne melde ud-solgt en halv time, før festen var slut.

Til den gode stemning bidrog også, at så mange havde efterkommet opfordringen til at gøre noget særligt ud af påklædningen, om man så havde draperet sig i lagner for at passe til den romerske taverna, eller havde iført sig tøj, der passede til palmehavens fin du sieclestemning, pianobarens 50'ere eller bare ladet fantasien råde.

Til sidst vil jeg nævne den storartede optakt til festen, lære(r)-stykket, hvor en række af de mere sangbegaavede lærere, pragtfuldt kostumeret af Hanne Krarup, i fortræffelige kulisser fremstillet af 2u og under musikledsagelse i egentlig forstand af Peer Kjær Andersen, opførte et riddersyngespil i lettere „vovet“, ironisk, parodisk tilsnit, båret frem til succes af et entusiastisk publikum. Med dette lykkedes det fra starten at frembringe en både god og glad stemning, der holdt sig aftenen igennem.

Planlægningskomiteen kan glæde sig over, at anstrengelserne bar frugt, og deltagerne i festen over et arrangement, der bragte lutter glæde.

Skolefestudvalgets medlemmer var:

Lærere: B, JS og PT.

Elever: Rune Bjerkø 1z, Karin Ahlmann Jensen 2b, Charlotte Hauman Møller 3a.

*Bente Friis Johansen*

## Torsdagssamling

Da vi startede torsdagssamlingerne for snart to år siden, var det med nogen bæven i hjertet. Ville det være muligt at få elever og lærere til at bakke op om ideen: at lave et ugentligt fællesmøde, som alle ville føle sig forpligtet til at deltage i?

Meningen var, at torsdagssamlingen skulle danne ramme om den interne kommunikation elev-lærer-administration imellem. Endvidere forestillede man sig, at samlingen kunne bruges til at berøre specifikke aktuelle emner og begivenheder. Et fast punkt i samlingen skulle være en fællessang.

I den første del af skoleåret 1985/86 sørgede man for, at hver torsdagssamling havde noget attraktivt på programmet, vi skulle vænnes til at gå i salen hver torsdag kl. 10.40! Fra efteråret 1985 kan nævnes studiedagsudvalgets opfindsomme indslag som optakt til studieugen, præsentation af det lokale Vejlbyspil ved sognepræst Jens Ole Henriksen og produkter fra de musikfagliges musiklejr.

Da det første skoleår var gået, og

man skulle gøre op, om torsdagssamlingen var værd at beholde, var ingen i tvivl om, at samlingen burde fortsætte. Vi var kommet ud over børnesygdomsstadiet – det var ikke mere nødvendigt med lærervagt ved døren for at sikre ro under fællesmødet og undgå vaden ud og ind af salen. Alle fandt det helt naturligt at møde op og deltage i samlingen.

Siden da er torsdagssamlingen i større og større omfang blevet brugt til yderst forskelligartede aktiviteter – tænk blot på Lucia-optog og skraldkampagne. Her på det seneste har vi kunnet more os over festudvalgets „optaktsudsendelser“ til skolefesten, „bestselleren“ „Preben og Børge“.

I dag har torsdagssamlingen fundet sin naturlige plads i skolens hverdag. Den overlever slet ikke på grund af eventuelle attraktive arrangementer, for perioder med „tørre“ samlinger viser ingen ændring i fremmøde og opbakning. Den fungerer i kraft af sig selv.

Den er blevet en institution!

*Lis Klestrup Andersen*

## *EDB i gymnasiet: for de få eller for de mange?*

I modsætning til i folkeskolen, hvor datalæreundervisningen er organiseret i et valgfag, er edb et obligatorisk led i gymnasieuddannelsen. Den bagvedliggende uddannelsespolitiske be-

tragtning, som også støttes af erhvervslivets organisationer, er, at alle med en gymnasial uddannelse både bør kunne arbejde med og vurdere edb-teknologien på en åben og for-

domsfri måde. Dette betragtes som langt vigtigere, end at nogle få elever lærer at beherske et af de nu udbredte programmeringssprog, hvis tidshorisont under alle omstændigheder vil være ret begrænset.

Ud fra denne grundfilosofi er edb-undervisningen organiseret i et introducerende fælleskursus i 1.g på ca. 30 timer, samt en inddragelse i de enkelte fag i 2. og 3.g på ca. 100 timer: der skal undervises i, om og med edb! Undervisningen i edb sigter mod at gøre elever og lærere til gode brugere af de vigtigste former for anvendelsesprogrammel såsom tekstbehandling, regneark, databaser m.v. Måske vil der også indgå nogle enkle illustrerende programmeringsøvelser. Derudover introducerer fælleskurset i 1.g eleverne til temaer som edb-teknologiens konsekvenser for sprog, sociale relationer samt virksomhedernes vilkår. I forbindelse med disse temaer foretages der normalt virksomhedsbesøg o.l.

I 2. og 3.g sker edb-undervisningen integreret i de enkelte fag. Disse kan nu arbejde videre med det anvendelsesprogrammel og de temaer, der er blevet introduceret i 1.g. Flere fag kan naturligt bruge edb til forskellige typer af konsekvens- og simulationsmodeller i forbindelse med arbejdet med samfundsøkonomiske og naturvidenskabelige emner. Edb giver eleverne kapacitet til selv at indsamle og

bearbejde større datamængder f.eks. i form af spørgeskemaundersøgelser. Via modem og telefonnet kan der kommunikeres med eksterne databaser, og dette er vel den anvendelsesform, hvor fremtidens informations-samfund fornemmes aller stærkest.

Indførelsen af den fagintegrerede undervisningsmodel har forståeligt nok været en meget stor og ambitiøs opgave for gymnasiets lærere, som jo stort set alle er blevet involverede både enkeltvis og i form af omfattende tværfagligt arbejde. Opgaven har yderligere skullet løses under vanskelige vilkår. Efteruddannelsesvilkårene for gymnasielærere er meget ringe. Der savnes i høj grad en pendant til Danmarks Lærershøjskole. Ligeledes har de første år været præget af manglende velegnet programmel til undervisningsbrug. Dette gælder i særdeleshed for de humanistiske fag, når de har skullet undervise med edb.

Programmeltilbud blomstrer dog nu frem, og den fagintegrerede model er uden tvivl kommet for at blive. På Risskov Amtsgymnasium benyttes datalokalet efterhånden meget og af mange forskellige fag. De elever, der især er interesserede i programmering, har næppe været helt tilfredse, men deres utilfredshed imødekommes nok i nogen grad med den nye gymnasiereform, der etablerer et valgfag i datalære.

*Bjarne W. Frederiksen*

## REJSEKALENDER 1986/87

- 13-21/8 Alle 1.g'ere på 1-dags ekskursion med klasselæreren som led i in-  
troduktionen.
- 3/9 Bio-geo-ekskursion i Midt- og Østjylland. 3yuvN, DN og Ch.
- 9-12/9 Bio-ekskursion til Mols. 3xzN og OA.
- 17-19/9 Bio-ekskursion til Mols. 2mN og PB.
- 1-3/10 Musik-ekskursion til Hinnerup. 2mus, Kj og PJ.
- 10-18/10 Studierejse til Rom. 3a, 3x, Ht og Ho.
- 10-19/10 Studierejse til Caen. 3u, SP, SH og KA
- 10-19/10 Studierejse til Rom. 3y og LD.
- 10-17/10 Studierejse til Prag. 3z, PT og HK.
- 14-23/11 Studierejse til Tours-Paris. 3abcF, 3c fr, BV og PJ.
- 24-29/11 Praktik i kemi. 3mK.
- 24-29/11 Samf-ekskursion til København. 3abS, 3xzuvS, LJ og LK.
- 25/11 Bio-ekskursion til Ceres. 3c, 3yuvF og PB.
- 11/12 Historie-ekskursion til Horsens. 2y og AP.
- 23/1 Musik-ekskursion. 3mus og LA.
- 30/1-2/2 Studierejse til London. 3yuvF og C.
- 5-7/2 Kreativitets-ekskursion til Viborg. 1b, PD, LA og DS.
- 19-22/2 Fys-ekskursion til Risø. 3xzF og HB.
- 2/4 Samf-ekskursion til Karup. 3sS, 3mS, EL og AP.
- 6-9/4 Historie- og dansk- ekskursion til København, 2y, LN og AP.
- 7-9/4 Historie- og dansk- ekskursion til København. 2z, Da og HS.
- 3-11/4 Studierejse til Grenoble. 2abcF, 2c fr, OB og DS.
- 3-11/4 Studierejse til Rom. 2u og BB.
- 3-18/4 Studierejse til Sevilla. 2c sp og VM.
- 4-13/4 Studierejse til Rom. 2x, LD og St.

## Rom er fantastisk

3a og 3x's tur 11.10.-19.10.1986 med Karin Holmboe og Hans Mikael Holt.

Togturen mellem Hamburg og München kan absolut anbefales!! – Specielt efter er mindre ophold i et Hamburghsk supermarked.

Lørdag kl. 13 vælter vi meget trætte ud af toget på Roma Termini og kæmper os gennem sol og varme (ca. 25°) hen til vores residens, Monte Carlo, (og vores første møde med Cosa Nostra). Om eftermiddagen bliver vi konfronteret med Roms vilde liv og de „smække“ unge romere til stor irritation for nogle (især drengene!). Om aftenen går de seje på det Cosa Nostra-ejede postmodernistiske-technoneon discotek „New Life“.

I løbet af ugen gennemgår vi Holt & Holmboes yderst koncentrerede program, hvor vi ser alt det, vi har læst om, bl.a. Forum Romanum, Circus Maximus, Katakomberne og Vittorio Emanuele. Vatikanet og heldagsturen til Pompeii var det absolut mest interessante. Som det ses på vores aura har vi alle personligt modtaget Pavens velsignelse. Om aftenen er den Spanske Trappe stedet, hvor ungdommen mødes, og turisterne drikker. Her er musik for enhver smag, og det kan klart anbefales som dér, hvor „det sker“. Det foretrukne aftenstholdssted var dog „New Life“ – lærerne blev lokket med en aften – det eneste sted i byen, hvor det 6. bud ikke gjaldt. – Spøg til side, vi var alle enige



om, at Rom er en fantastisk by – alt er utroligt billigt – bortset fra discotekerne – der er ruiner overalt, og det er ikke for ingenting, at byen hedder Roma (stav det bagfra!).

Vi kastede alle en mønt over skulderen ved Trevi Fontænen – så vi ved, vi kommer tilbage.

Fed tur – tak, Karin & Holt!

*Gurli Meyer, 3x  
Søs Prehn  
og Birgitte Henriksen, 3a*

*Med 3c og 3abcF på studietur til Tours og Paris  
14.-23. november 1986.*

- Hvor skal du hen?
- Jeg er på vej til Frankrig med mit tornyster på nakken.
- Hvor skal du bo henne?
- Jamen jeg skal da med klassen ned til en fransk klasse. Vi skal vist bo hjemme hos franske elever!
- Hvornår har I aftalt det?

- Ork! Bente har da skrevet derved for længst, så det er vel i orden...
- Hø, hø - der har I vist misforstået noget, sådan handler man ikke med franskmænd...

Og det sandede 3abcF og 3c fransk, Peter Jensen og Bente Virring, da



sidstnævnte forgæves forsøgte at få os book'et ind hos én gymnasieklasse i Tours. På grund af ægte fransk træghed (læs: bureaukrati) måtte vi imidlertid spredes på flere klasser, så undervisningen forstyrredes mindst muligt i den enkelte klasse.

Den private indkvartering gav os i weekenden 15.-16. november rig mulighed for at udvikle et førstehåndskendskab til fransk familieliv. Men mange af os så først hinanden igen om mandagen 17.11., da de fleste franske elever knapt kendte hinanden – forståeligt nok, når der var omkring 1300 elever på gymnasiet i Tours. I weekenden viste familierne os rundt i omegnen – Touraine – Frankrigs køkkenhave, som de var meget stolte af. Vi kom således enkeltvis vidt omkring, vi var på crêperier, på museer og i kirker, på rundtur i den gamle bydel „La Vieille Tours“ og ikke mindst på de mange slotte, der pryder Indre-Et-Loiredalen.

Under vores besøg på gymnasiet overværede vi en del undervisning, og vi blev slået af, hvor autoritetstro de franske elever er. Hvor er vi heldige!!

For eksempel gik en engelsktime i ældste klasse (svarer til 3g) med at høre en lytteøvelse (Could you tell me the way to the library, please?). 7 gange s-y-v! En væsentlig forskel på dansk og fransk undervisning er, at den dernede foregår som foredrag. At eleverne stiller spørgsmål, er helt uhørt. Tours-besøget var udbytterigt, både på det sproglige, kulturelle og menneskelige plan.

Tirsdag 18.11. ankom vi til Paris, hvor et ganske udmærket hotel i 9. arrondissement blev vort hovedkvarter de næste fem dage. Under ledelse af Peter Jensen fik vi snuset til byens alsidighed – lommetyve, cafeer, diskoteker, kirker. Og i revolutionens ånd besøgte vi „La Conciergerie“, det gamle revolutionsfængsel og „Musée Carnavalet“. Aftnerne tilbragte vi rundt om i Paris' gader – efter at have indtaget aftensmåltider, der karakteriseredes ved ofte at bestå af baguette, ost, paté, frugt og vin. Hotelværelserne var yndede spisesale, skabshyllerne udmærkede skærebretter.

Skæppeskøn tur!

*Ulla Gad og Tone Eggers, 3c*

## *UDVEKSLINGSREJSE ÅRHUS – SEVILLA*

2c, spansk, i Spanien 4.4. – 18.4. 1987 med Vibeke Müller.

Vores gruppe, der bestod af spansk-elever fra 2c og fra Århus Statsgymnasium, kørte med bus non-stop til Figueras kort efter den spanske grænse, hvor vi så Dalí-museet. Derefter fort-

satte vi til Barcelona, hvor vi skulle overnatte. Om aftenen gik vi en tur i byen, og næste formiddag så vi Gaudís ufuldendte kirke La Sagrada Família, hvorefter vi spiste frokost i den



fantasifulde park Parque Güell, tegnet af samme Gaudí.

Turen gik så videre sydover gennem kilometer efter kilometer af appelsinplantager til Murcia, hvor vi overnattede. Næste dag kørte vi til Alhambra, det store araberpalads ved Granada. Vi nåede frem til vort mål, Sevilla, ved midnatstid den 7.4., og her blev vi modtaget af flere hundrede mennesker. Hver elev blev indlogeret hos en spansk gymnasieelev. I Sevilla boede vi en uge. Spanien havde lagt et program for vort ophold: vi besøgte gymnasier, parlamentet, et museum for spanske folkeskikke, en socialistisk styret landsby (hvor vi blev fyrsteligt modtaget og beværtet af bystyret), romerske ruiner, et religiøst broderskab, som for-

talte om forberedelserne til den store påskeuge, Sevillas arabiske kongeslot, en bodega, hvor vi forsøgte at lære at danse sevillanas (flamencodans) og en strand i ca. 30° i skyggen!

I fritiden besøgte vi en del af Sevillas ca. 1000 barer og nåede at få et stamdiskotek, hvor drengene hver aften fik fribilletter, og pigerne kom gratis ind.

Vi nåede også at se nogle af påskeugens mange fantastisk flotte religiøse optog gennem byens gader.

Herudover foretog de enkelte sig forskellige ting sammen med deres værtsfamilier: nogle var til fodboldkamp på et af Sevillas store stadioner, andre besøgte sportsklubber, var til spisning i familiens skød (madorgier!), til kæmpebryllup i landsby,



prøvede vandcykling på Guadalquivirfloden, sejlads på Plaza de España, solbadning på hustagene...

Spanierne er meget gæstfrie, og vi fik masser af gode venner, og også sprogligt var udbyttet stort.

Den 14.4. sagde vi farvel med „hulk-snøft“ og kørte direkte til Madrid, hvor vi tilbragte morgenen og formiddagen med bl.a. at se Prado-museet og Picassos Guernica-billede.

Efter Madrid besøgte vi Valle de Los Caídos, Francos store monument over de faldne i den spanske borgerkrig – korset alene er 150 m højt! Derfra gik turen så til Segovia nordvest for Madrid, her skulle vi sove, men fik samtidig lejlighed til at se den sto-

re romerske akvædukt (2. århundrede efter Kristus).

Næste morgen kørte vi til overnatning i Gerona 60 km før den franske grænse. Her holdt vi alle et lille afskeds/fødselsdagsparty (vi havde hele 6 fødselarer med på turen) og hyggede os enormt den sidste aften i Spanien.

Så gik turen hjemover non-stop, og vi nåede Århus den 18.4. kl. 12.

En fantastisk tur, som nok får følger, idet mange har planer om at vende tilbage til Sevilla/Spanien snarest muligt! – Og så får vi vore værter på besøg i Århus i september!

*2c spansk*



## *Et Danmarksmesterskab til Risskov Amtsgymnasium*

Vi er meget stolte af en lille flok piger, som har vundet DM i basketball for årgang 1969.

De har dermed kvalificeret sig til

VM-runden i Israel den 5.-12. juli 1987.

Vi krydser fingre for dem!

## *FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1987/88:*

Sommerferien slutter fredag d. 7. august 1987.

1.g møder mandag d. 10. august kl. 9.00, medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.

Efterårsferie:	fra mandag d. 19. oktober til fredag d. 23. oktober.
Juleferie:	fra onsdag d. 23. december til fredag d. 1. januar 1988.
Påskeferie:	fra mandag d. 28. marts til tirsdag d. 5. april.
St. Bededag:	fredag d. 29. april.
Kr. Himmelfartsdag:	torsdag d. 12. maj.
Pinseferie:	mandag d. 23. maj.
Sommerferie:	fra mandag d. 20. juni 1988.

*Alle ovennævnte dage er incl.*