



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

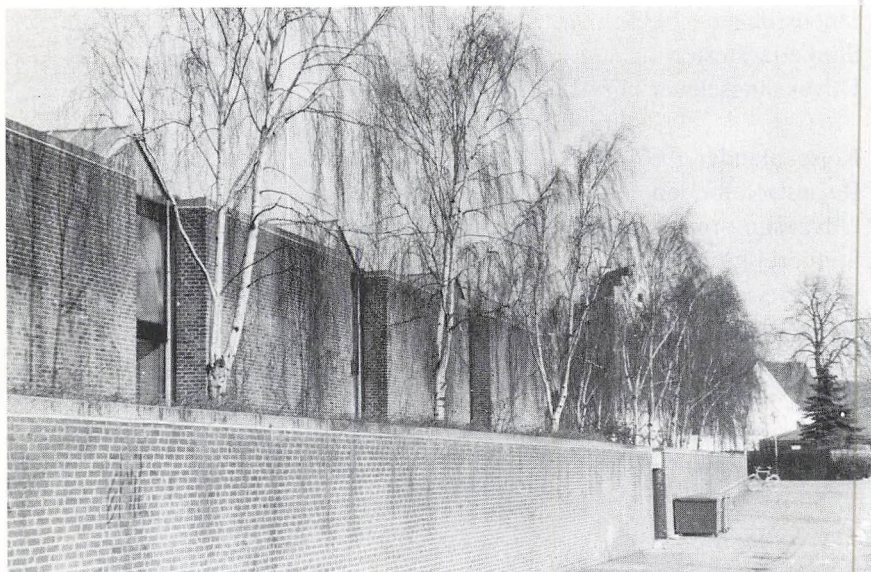
RISSKOV  
AMTSGYMNASIUM  
1988



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# RISSKOV AMTSGYMNASIUM

*ÅRSSKRIFT 1988*



**20. SKOLEÅR**

## INDHOLD

Risskov Amtsgymnasium .....	s. 3
Årsskriftkronikken: Jens Damm: Risskov Amtsgymnasium i 20 år .....	s. 4
K.B. Bendtsen: Det ny gymnasium .....	s. 8
Skolens personale .....	s. 11
Administrative hverv .....	s. 21
Lærerkandidater .....	s. 21
Skolens elever .....	s. 22
Aflæverende skoler .....	s. 28
Kalender over nogle fællesaktiviter 1987-88 .....	s. 29
Elevrådets rapport .....	s. 30
RAPTUS .....	s. 31
Skolebladet „Slet & Ret“ .....	s. 31
Idrætsgrenen .....	s. 32
Fællestimer .....	s. 33
Lærerrådet .....	s. 34
Musiklivet .....	s. 36
Stuediedagene 1988 .....	s. 37
Studiedagsfesten .....	s. 38
Udvekslings elever: Fra USA til Risskov .....	s. 40
Fra Risskov til USA .....	s. 41
Rejsekalender 1987-88 .....	s. 43
Rejsestøttefonden .....	s. 43
Udvekslingsrejse til West Glamorgan, Wales .....	s. 44
Studierejse til Polen .....	s. 44
Studierejse til New York .....	s. 46
Dansk-fransk lærerudveksling .....	s. 47
Farvel .....	s. 48
Ferier og fridage 1988-89 .....	s. 48

Redaktionen:           Svend Birke Espegård  
                              Inge Kaufmann  
                              Knud Mikkelsen  
                              Inge Windeballe

Fotos:                 Finn Christiansen m.fl.

Script:                Ingrid Gravesen

Forsidevignet:       Finn Skødt

Redaktionen sluttet den 16. maj 1988.

# RISSKOV AMTSGYMNASIUM

Tranekærvej 70,  
8240 Risskov.  
Telefon 06 21 40 77  
Kontortid 08.00-15.00

Rektor Birthe Balleby er i almindelighed på skolen, men træffes sikrest efter aftale.

Inspektør er rektors stedfortræder: lektor Jens Damm

Lærerrådets formand: lektor Jette Schjørring

Studievejledere:  
adjunkt Kirsten Holmgaard Jakobsen  
adjunkt Inge Kaufmann  
lektor Aksel Pedersen  
lektor Jette Schjørring

Lærerværelset tlf. 06 21 42 25  
Pedel Leon Sørensen  
Elevtelefon 06 21 48 50

Århus Amtskommune, Lyseng Allé 1, 8270 Højbjerg.  
Århus amtsråds undervisnings- og kulturudvalg,  
formand: Sesse Søgaard, Hinnerup.

Skolerådet ved Risskov Amtsgymnasium har følgende medlemmer:  
amtsrådsmedlem Bodil Winther, fru Ina Eltang, fuldmægtig Johannes Raben-Beck, rektor Birthe Balleby, lektor Jette Schjørring, lektor Ole Wang Nielsen, sekretær Ingrid Gravesen, elev Jon Kyst og elev Lars Jensen.

**Det nye skoleår starter mandag d. 8. august 1988.**  
**1.g møder kl. 9.00, medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.**



# ÅRSSKRIFT-KRONIKKEN

I anledning af skolens 20 års jubilæum og indførelse af gymnasireformen har redaktionen besluttet sig for en dobbeltkronik; vi har bedt Jens Damm og Knud Børge Bendtsen formulere nogle synspunkter.

## *Risskov Amtsgymnasium i 20 år.*

Den seriøse skolehistorie gemmer vi fem år, til den rigtige runde fødselsdag i 1993. Her er, på redaktionens opfordring, nogle personlige glimt fra en person med 20 års medansvar.

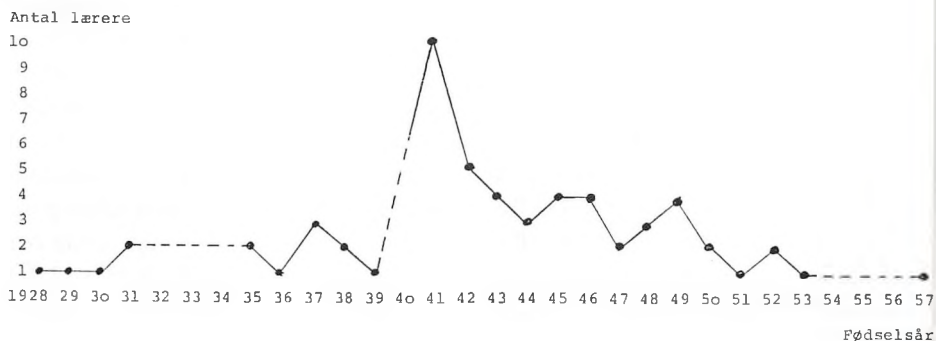
1968! Mens Paris' studenter smed med brosten på den venstre Seinebred, New Yorks og San Franciscos protesterede mod Vietnamkrigen, Københavns røg cigarer på Mogens Fogs kontor, blev Risskov Amtsgymnasium

startet. I ungdomsoprørets år, hvor kræfter og energi rettedes mod et forældet, elitært uddannelsessystems mangler – før kræfterne diffunderede bort i hashtågerne fra Haight-Ashbury eller indkapsledes i halvfjerdsernes munkemarxisme – da tog Århusforstæderne et nyt gymnasium i brug. – På billedet ses de pionerer fra landets pædagogiske avantgarde, der skulle indvarsle de nye tider. Som det fremgår, havde hippiekulturens nye mode



ikke helt fået tag i os. Og hvis vi var besjælet af den senere så berømte „ånd fra 68“, var vi endnu ikke helt klare over det, da billedet blev taget. Behovet for gymnasiepladser i Århus Amt var steget eksplosivt siden midten af tresserne. Amtet havde startet Viby Amtsgymnasium i 1965 og var meget positivt over for tanken om endnu ét, men havde „økonomiske betænkeligheder“ – derfor blev Vejlbjerg-Risskov kommune den egentlige initiativtager og drivkraft. Mere om det i 1993! – Selv om Friis og Moltkes bygning først havde rejsegilde 20.12.68, og selv om den officielle indvielse først fandt sted 13.10.69, så startede skolens liv alligevel i august 1968, i lånte lokaler på Strandskolen. 6 klasser med 146 elever. Næh, det startede faktisk endnu før – da Vange (skolens første rektor 1968-80) samlede de nyansatte under kirsebærtræet i haven i Højbjerg og lagde planer og udvekslede visioner. 7 af pionererne fra billedet har faktisk stadig deres daglige gang på skolen, 20 år og en del reviderede visioner senere.

Selvfølgerlig steg lærerantallet stærkt de første år. 1969 fik vi ikke blot et nyt hold gymnasieklasser, men også et tresporet hf-kursus, så det år var vi 30, i 1970 ca. 50. Nu er vi 69. Til gengæld er vi her ikke særlig tit. I de 2 første år kunne vi sige god weekend til hinanden hver lørdag kl. 13.00, nu kommer ca. halvdelen (36) 5 gange om ugen, resten mindre. Det kollegiale miljø er ifølge en nyligt afholdt rundspørge ikke helt ringe, på trods af at lærerværelset er bygget til max. 40 personer, og på trods af at lokalets rygere nu er blevet anbragt under en stor emhætte i dets ene hjørne. Men en latent trussel mod miljøet er kollegiets aldersstruktur: indtil nu har vi i hvert fald selv syntes, at det var ganske uproblematisk, at vi næsten alle sammen er født under krigen (2.verdenskrig) eller lige efter – men den dag kommer jo, hvor vi alle sammen er i tresserne, eller hvor vi alle sammen går af den samme dag. Det er selvfølgelig ikke et specielt Risskov-fænomen, men jeg tror, vi var en af de første skoler med et så ensartet aldersgrundlag fra starten.



Holdningsmæssigt og ideologisk er monotonien knap så påfaldende. Man er ude på anekdoternes overdrev, når det hævdes, at vi blev kaldt „det røde gymnasium“ mere på grund af lærerne end på grund af murstenene; og når eleverne i dag henført eller benøvet spør, om det er rigtigt, at hashen bølgede gennem cykelkælderens dengang først i halvfjerdserne, må vi nok af hensyn til fremtidens skolehistorikere modificere myten. Mon ikke vores fordeling af trusseredere, økologiske grønsagsdyrkere, desillusionerede Kina-freaks, ikke-rygere og radikale er nogenlunde repræsentativ for landets lærerværelser?

Hvad med vores elever? Har *de* været repræsentative for danske gymnasiaster 1968-88, og underbygger de ved et memorerende tilbageblik de moderne meninger om, at halvfjerdsernes flippere og trivselsnarkomaner er afløst af slipsebærende karakterjagere? Og at onkel Ho og formand Mao er afløst som idoler af tante Maggie og Ronnie the Rider? Personligt synes jeg, at vores elever gennem årene har udvist større stabilitet i holdninger og adfærd end de forenklede generaliseringer påstår. – Vi har forresten efterhånden haft en del igennem systemet: indtil nu har vi produceret 2804 studenter (1096 sproglige og 1708 matematikere) og 576 hf-ere (kurset havde vi kun til 1980). De fleste gymnasier bryster sig af en eller flere berømte disciple, som indgår mere eller mindre eksplicit i skolens image. Katedralskolen har Ole Rømer

og Grundtvig. Vi har Jacob Haugård og Gnags-guitaristen Per Frost.

Elevklimaet har været godt, trods stigende overbelægning og øget apati over for skrald, og mobning har ikke været et påfaldende problem. Et demokratisk valgt elevråd, velfungerende og repræsentativt, har gennem de fleste af de 20 år været et utopisk alternativ til et junta-styre af machiavelliansk tilsnit.

Den bygning, disse lærere og disse elever har færdedes i i 20 år, bærer sin alder med anstand – rent faktisk er det utroligt, at den ser ud, som den gør, trods overbelægning og møgvej. Det skyldes primært, at den i alle 20 år er blevet plejet af verdens bedste pedel, som vi huggede på Strandskolen som tak for husly. – Der valfartes stadig til skolen af udenlandske arkitekter og studerende, der planmæssigt betages af det store lyse centralrum, de hævdede spisepladser, grønnegårdene, den indre vegetation. Og hver gang vores elever har været på skolebesøg i udlandet, er de begejstrede over deres egen skole i sammenligning med, hvad de har set, trods deres ihærdige anstrengelser dagligt for at få fællesarealet til at ligne Århus Stadion efter en velbesøgt hjemmekamp. Af bygnings funktion har der været megen kritik, af kulde, af varme, af mørke, af tæpper, af ventilationsproblemet's nul-løsning – men af dens udseende ingen.

Når man nu skal overveje, hvad der har været karakteristiske træk ved det liv, der har udfoldet sig inden for de røde mure, så er man i disse serviceud-



viklingstider blevet udstyret med en helt ny terminologi, som gør det meget nemmere end før at sige, hvad man mener. Primærydelsen (tidl. undervisningen) har været karakteriseret af et meget stort udbud af grene, herunder samtlige standardforsøg undtagen matematisk-engelsk gren, og af flere mere eller mindre omfattende forsøg, som vi naturligvis mener har haft uvurderlig betydning for det danske gymnasiums udvikling. – Ser vi på de sekundære ydelser, er billedet mangfoldigt og broget: fester (stort anlagte), studierejser, fællesarrangementer, studiedage, studieskole for forældre (i 70'erne), weekendkurser for lærere, halvårsskriftet Kærnehuset (1976-81). Blot har vi aldrig *før*, mens vi lavede dem, tænkt på alle disse ting som servicepakkeingredienser.

Skal man pege på et par udviklingstendenser i fællesaktiviteterne, må det være, at „kändis'ernes“ tid er forbi: vi har ikke længere kulturdebat i salen mellem Poulsgård og Tage Skou-Hansen, og vi har ikke længere K. Helveg Petersen til at indlede studiedagene. Vi er gået over til gør-det-selv princippet i langt højere grad. Forklaringen er selvfølgelig dels, at medierne har overtaget en lang række af vores fællesarrangementers formål – på godt og ondt – dels rene og skære tørre lommesmerter. Dagens ret er ikke kaviar.

Men vi *kan* nu også godt selv. Sko-

len har mange skjulte talenter, og har altid haft det: hvem husker ikke, at RA er flerårig dansk mester i skole-skak, Århus-mester i indendørs old-boys fodbold, og dansk mester i skole-basket-ball? Og har vi ikke for ganske nylig set eklatante udslag af mangfoldigheden af kunstnerisk talent, som kom til bragende udfoldelse i studiedagenes billeder, bevægelse og musik?

Vi får brug for alle disse kræfter og ressourcer i årene frem til det „rigtige“ jubilæum. Vi er ikke længere 13 lærere og 146 elever, men 70 og 700. Vi skal føre en gymnasiereform ud i livet i en til bristepunktet overfyldt bygning, mens de årlige debatter om vinterferie og aflåsning af klasselokaler vil rase med uformindsket kraft. Vi skal føre frugtbare faglige diskussioner og vedtage alvorlige henstillinger til Århus Amt om ikke at forvolde ubodelig skade på undervisningssektoren ved deres fejlprioriterede budgetlægning, mens vi ikke må glemme, at studierejser med jævne mellemrum bør flyttes fra foråret 2g til efteråret 3g, eller omvendt. Og endelig skal vi huske, at hvis vi ikke opfører os ordentligt, vil det frie skolevalg medføre, at alle de 15-16 årige fra Risskov og Lystrup og Egå og Skæring og hele det øvrige nordlige opland ta'r bussen til Marselisborg eller Langkær eller sådan et sted. Men jeg tror nu, vi når at få 25 års jubilæet med.

*Jens Damm.*

## „Det ny gymnasium – en tradition med fremtid i“

Jo, vist vil Risskov Amtsgymnasium få 25 års jubilæet med og efter alle sole-mærker at dømmes også andre jubiler. Og intet tyder på, at fremtiden bliver mindre spændende – eller krævende – end fortiden. I skolens 20. fødselsår iværksættes den nye gymnasie-reform; vi, skolens lærere og administration, har slidt møjsomt med at forberede os til det nye gymnasium og er parate til at give os i kast med at føre dets intentioner ud i livet.

For læsere af disse linjer er de væsentlige ændringer i gymnasiets struktur og indhold så velkendte, at kun hovedtræk skal repeteres her: Den nye bekendtgørelse om gymnasiet gør det muligt for eleverne at vælge visse

fag efter interesse og behov i væsentlig højere grad end nu og i et vist omfang på tværs af linjerne. Ud over de obligatoriske fag bliver der tale om to typer af valgfag, dels valgfag på højt niveau, dels valgfag på mellemniveau. Strukturændringen indebærer, at engelskundervisningen på matematisk linje styrkes, ligesom undervisningen i naturfag på sproglig linje udvides. En række nye fag indføres som mulige valgfag, de „gamle“ fag får delvist nyt indhold, og det ugentlige timetal øges med 1-2 timer. Kendt for de fleste er modellerne af den nye struktur, som de har været gengivet i den grundige information til dette års gymnasieansøgere:

### Sproglig linie

3. g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billed-kunst 2 timer	Oldtids-kundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	I alt 31-32 timer pr. uge	
2. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsætter-sprog 4 timer	Geografi 3 timer	Begynder-sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer		I alt 31-32 timer pr. uge
1. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsætter-sprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Begynder-sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 3 timer		Latin 3 timer

Fortsættersprog er tysk. Begynderprog er enten fransk, spansk eller russisk. Fra 1990 kan fortsættersproget også være fransk og begynderproget også tysk. Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

## Matematisk linie

<b>3. g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billed- kunst 2 timer	Oldtids- kundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	I alt 31-32 timer pr. uge	
<b>2. g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Geografi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer	I alt 31-32 timer pr. uge	
<b>1. g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Kemi 3 timer	I alt 32 timer pr. uge

Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begynderprog (fransk, spansk eller russisk).  
Fra 1990 kan fortsættersproget også være fransk og begynderproget også være tysk.

Man fristes til at tænke sig frem i tiden til sidste skoledag i jubilæumsåret 1993, så man kunne spørge 3. g's elever ud om deres erfaringer med det nye gymnasium. Hvad skal f.eks. Anne i 3a bruge sine valgfag til – engelsk og fransk på højt niveau og erhvervsøkonomi og datalogi på mellemniveau? Har Birte i 3x mon valgt engelsk og fysik på højt niveau og samfundsfag og teknik på mellemniveau som et resultat af gymnasiebekendtgørelsens intention om at påvirke pigerne til at vælge utraditionelt? Har Christian i 3b med samfundsfag og engelsk på højt niveau og geografi på mellemniveau oplevet gymnasiet på samme måde som en elev på samfundssproglig gren i 1988, og har Dorthe i 3z med valgfagene matematik, fysik og kemi samme ud-

dannelse som eleven på mat.fys.grenen i dag? Hvilke forventninger har ligget bag Ellens valg i 3c af fransk og musik på højt niveau og filmkundskab på mellemniveau, eller bag 3y'eren Frans' valg af tysk, engelsk og matematik på højt niveau og filosofi på mellemniveau. Etc., etc. Mulighederne for valgfagskombinationerne er mange. Især på papiret, for i praksis er visse begrænsninger i det frie valg uundgåelige.

Nå, tankeeksperimentet er usikkert, for der er mange variable: Hvilket samfund sender vi eleverne ud til i 1993? Er udlandsgælden betalt, hører ungdomsarbejdsløsheden fortiden til, snurrer hjulene? Har Amtsgården overskud på budgetterne, så der er råd til undervisningsmateriale og rimelige holdstørrelser?

Hvad slags tiår end 90erne bliver, skorter det i det nye gymnasium ikke på viljen til at forberede de unge til det. Her er (nogle af) undervisningsminister Bertel Haarders egne ord om den nye gymnasielovs intentioner; den vil

„... styrke den kulturelle bevidsthed“; der lægges vægt ikke blot på den faglige fordybelse, men også på det historiske perspektiv, der sikrer elevernes forståelse af sig selv og det samfund/ den kultur, de lever i. Undervisningsstof skal vælges ud fra det kriterium, at noget er mere værdifuldt end andet; ikke mindst i fremtidens informations-samfund må man kunne skelne mellem relevant og irrelevant, mellem kvalitet og det modsatte.

„... fremme internationaliseringen“; for at Danmark skal kunne hævde sig internationalt må vi kunne beherske fremmede sprog og samtidig opleve sproget som bærer af en anden kultur.

„... styrke de naturvidenskabelige discipliner“; fysikfagets indhold redefineres, naturfag indføres på sproglig linje, og der gøres en indsats for at motivere pigerne for de naturvidenskabelige fag.

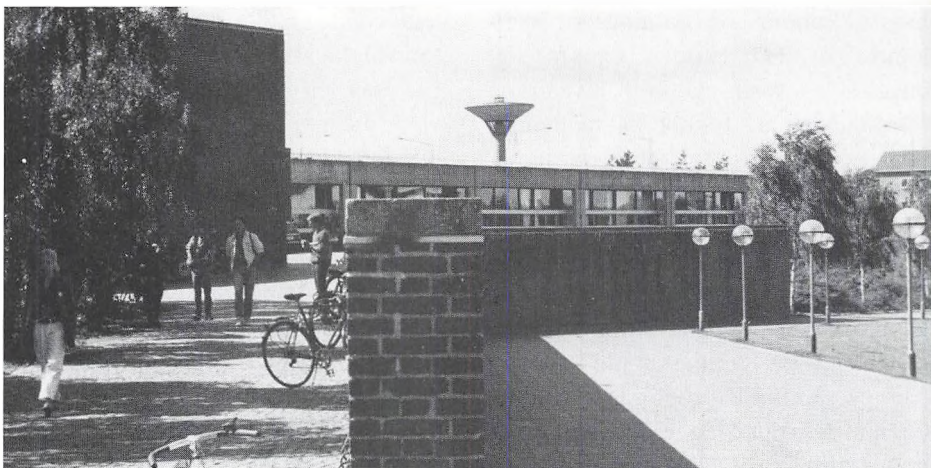
„... fremme kreativiteten“; der skal lægges større vægt på elevernes oplevelse af fagene, ikke blot de musiske.

„... rette større opmærksomhed mod produktionslivet“, som det f. eks. sker gennem indførelse af nye fag som erhvervsøkonomi og teknikfag.

„... fremme selvstændighed og sammenhæng“; et af midlerne til det første mål er indførelse af selvstændigt udarbejdede opgaver, en danskopgave i 1.g, en historieopgave i 2.g, og en „3.årsopgave“, hvis emne eleven selv vælger, i 3.g.

Det er ikke nogen ringe udfordring, der venter ved næste skoleårs begyndelse; det kan blive spændende at tage den op.

*Knud Børge Bendtsen.*





## SKOLENS PERSONALE 1987-88

(Alle telefonnumre findes indenfor 06-området).



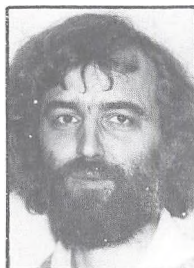
Lis Klestrup Andersen,  
(LA), lektor,  
musik, historie,  
Slænbakken 17,  
8520 Lystrup.  
tlf. 22 27 97



Ole Peter Andersen,  
(OA), lektor,  
idræt, biologi,  
Holmetofte 43,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 27 19 61



Peer Kjær Andersen,  
(KA), lektor,  
musik, fransk,  
Elstedvænget 27,  
8520 Lystrup.  
tlf. 22 24 33



Per Max Askløf,  
(PA), adjunkt,  
fysik,  
Postvej 65,  
Foldby,  
8382 Hinnerup  
tlf. 91 11 98



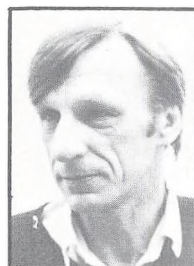
Kirsten Bach,  
(KB), adjunkt,  
tysk, spansk,  
Peter Fabersvej 47,  
8210 Århus V.  
tlf. 16 30 98



Birthe Balleby,  
(BB), rektor,  
historie, religion,  
Tingstedet 92,  
8220 Brabrand.  
tlf. 26 28 84



Henrik Ballund,  
(HB), lektor,  
kemi, fysik,  
Kokildehøjen 2,  
8800 Viborg.  
tlf. 67 58 85



Knud Børge Bendtsen,  
(B), lektor,  
engelsk, dansk,  
Enemærket 62,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 40 03





Steen Erik Bentzen,  
(SB), adjunkt,  
matematik, fysik,  
Tinbækparken 30,  
Skovby, 8464 Galten.  
tlf. 94 42 40



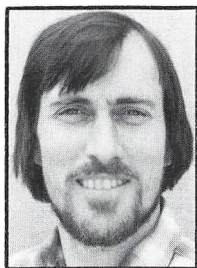
Erik Brandtoft,  
(EB), lektor,  
geografi, idræt,  
Skåde Højgårdsvej 30,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 27 20 97



Marie Brask,  
(MB), adjunkt,  
musik,  
Otto Rudsgade 32,  
8200 Århus N.  
tlf. 10 60 67



Poul Breum,  
(PB), lektor,  
biologi, geografi  
Thorsagervej 27,  
Falkærgårde,  
8544 Mørke.  
tlf. 37 73 03



Ole J. Bønnerup,  
(OB), adjunkt,  
engelsk, fransk,  
Højkolvej 37,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 74 14



Leif Christensen,  
(Ch), lektor,  
geografi,  
Kløkkerfaldet 88,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 83 40



Finn Christiansen.  
(C), lektor.  
fysik, matematik, kemi,  
Kanehaven 77,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 12 33



Jens Damm,  
(Da), lektor,  
historie, engelsk,  
Kaløvej 53,  
8541 Skødstrup.  
tlf. 99 96 02



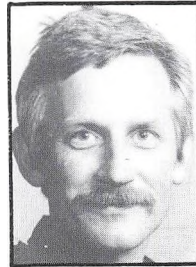
Peter Dau,  
(PD), lektor,  
engelsk, oldtidskundskab,  
Aage Bergsvej 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 45 71



Leif Dierks,  
(LD), lektor,  
historie, idræt,  
Stationsgade 23,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 83 63



Svend Birke Espegård,  
(E), lektor,  
dansk, russisk,  
Lyngsvinget 31, Tilst,  
8381 Mundelstrup.  
tlf. 24 20 58



Bjarne Frederiksen,  
(BF), lektor,  
samfundsfag, historie,  
Enebærvej 9,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 43 88



Anna Garde,  
(AG), adjunkt,  
fransk, engelsk,  
Strandvejen 92,  
8000 Århus C  
tlf. 14 97 97



Pia Hansen,  
(PH), adjunkt,  
dansk, idræt,  
J. Skjoldborgsvej 12,  
8230 Åbyhøj.  
tlf. 25 73 68



Anni Haugaard,  
(AH), adjunkt,  
tysk, fransk,  
Kildehøjen 100,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 51 61



Søren Hede,  
(SH), lektor,  
formning,  
Skovvejen 7, 1.  
8000 Århus C.  
tlf. 19 93 80



Karin Holmboe,  
(Ho), lektor,  
tysk, latin, oldtidskundskab,  
Rouloen 15,  
8250 Egå.  
tlf. 22 07 35



Hans Mikael Holt,  
(ht), lektor,  
historie, religion,  
oldtidskundskab,  
Espedalen 15,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 48 18



Leif Block Jacobsen,  
(L.), adjunkt,  
biologi, geografi,  
Kastaniegade 5,  
8200 Århus N.  
tlf. 16 38 56



Kirsten Holmgaard Jakobsen,  
(HJ), adjunkt,  
matematik,  
Marselis Boulevard 32,8,  
8000 Århus C.  
tlf. 12 92 52



Peter Jensen,  
(PJ), adjunkt,  
musik, fransk,  
Tulstrupvej 91,  
8680 Ry.  
tlf. 89 26 21



Bente Friis Johansen,  
(FJ), lektor,  
latin, oldtidskundskab, græsk.  
Fortebakken 38,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 51 10



Flemming Præstvær Jørgensen,  
(FP), adjunkt,  
dansk, engelsk,  
Helgesvej 8,  
8230 Åbyhøj.  
tlf. 15 53 75



Inge Hornbech Kaufmann,  
(IK), adjunkt,  
kemi, fysik,  
Vestervang 36,1.,  
8000 Århus C.  
tlf. 12 56 38



Bo Kirketerp,  
(Ki), adjunkt,  
dansk, spansk,  
Bøgehaven 31,  
8370 Hadsten.  
tlf. 98 03 24



Henna Kjær,  
(Kj), adjunkt,  
musik, dansk,  
Herredsvej 79,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 65 80



Kirsten Elers Koch,  
(EK), adjunkt,  
historie, idræt,  
L.P.Bechsvej 25,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 33 47



Hanne Krarup,  
(HK), adjunkt,  
dansk, religion,  
Rislundsvej 16,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 91 31



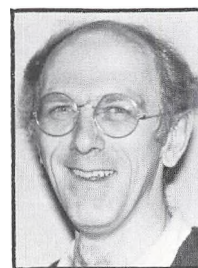
Bo Østergaard Kristensen,  
(BK), adjunkt,  
matematik, religion,  
Sletterhøgevej 25,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 60 36



Tove Kyed,  
(TK), adjunkt,  
tysk,  
C.A.Thyregodsvej 35,  
8230 Åbyhøj.  
tlf. 15 16 52



Ebbe Larsen,  
(EL), adjunkt,  
geografi, samfundsfag,  
Damtoften 1, Stilling,  
8660 Skanderborg.  
tlf. 57 22 48



Niels Holm Larsen,  
(HL), lektor,  
matematik,  
Espenhøjvej 33,  
8220 Brabrand.  
tlf. 26 11 27





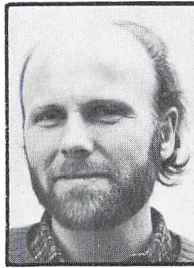
Lisbeth Kusk Madsen,  
(LK), adjunkt,  
biologi,  
Kastaniegade 5,  
8200 Århus N.  
tlf. 16 38 56



Louise Wichmann Matthiessen  
(LM), adjunkt,  
idræt,  
Enøvænget 44,  
8381 Mundelstrup.



Arne Aggergaard Mikkelsen,  
(Mi), lektor,  
fysik,  
Æbleparken 16, Søften,  
8382 Hinnerup.  
tlf. 98 57 52



Knud Mikkelsen.  
(KM), lektor,  
historie, religion,  
Dalsagervej 8,  
8250 Egå.  
tlf. 22 42 68



Birgit Mogensen,  
(Mo), lektor,  
fransk, spansk,  
Højrisvej 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 64 33



Doris Kirsten Møller,  
(DM), adjunkt,  
fransk,  
Bogfinkevej 1, 2. tv.,  
8210 Århus V.  
tlf. 10 18 84

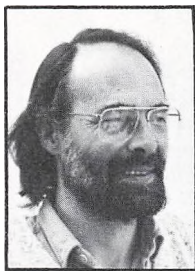


Dorete Nielsen,  
(DN), lektor,  
biologi,  
Gersdorffslundsvej 5,  
8300 Odder.  
tlf. 55 64 86

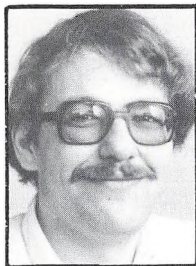


Lea Nielsen,  
(Ni), lektor,  
fysik, matematik,  
Ørnevej 7,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 16 32





Ole Wang Nielsen,  
(WN), lektor,  
matematik,  
Tranevej 25,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 78 01



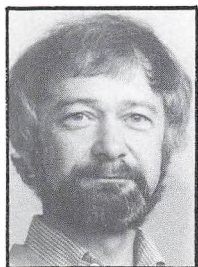
Peter Køcks Nielsen,  
(Kø), adjunkt,  
matematik, fysik,  
Eckersbergsgade 35,  
8000 Århus C.  
tlf. 76 09 54



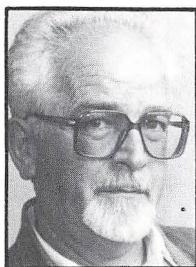
Lars Nilsson,  
(LN), lektor,  
dansk,  
Korsløjen 82,  
8240 Risskov  
tlf. 21 27 55



Gerhard Offenberg,  
(GO), lektor,  
matematik, fysik,  
Bymosevej 41,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 23 98



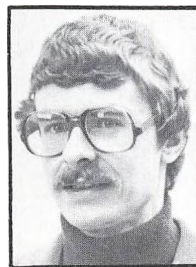
Aksel Pedersen  
(AP), lektor,  
samfundsfag, historie,  
Tammerisvej 41  
8240 Risskov.  
tlf. 17 32 82



Erik Sejer Pedersen,  
(SP), lektor,  
engelsk, fransk,  
Flakvej 30,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 90 97



Inge Wendell Pedersen,  
(We), lektor,  
matematik,  
Klintevej 35 D.  
8240 Risskov.  
tlf. 17 62 65.



Jens Christian Plougheld,  
(JP), adjunkt,  
dansk, engelsk,  
Godhavnsvej 1,  
8200 Århus N.  
tlf. 16 54 82



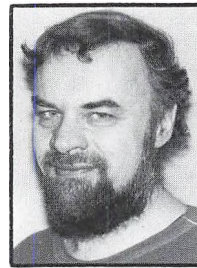
Kurt Funch Poulsen,  
(Po), lektor,  
kemi, fysik,  
Agerbæksvej 8 H,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 50 57



Linda Poulsen,  
(LP), lektor,  
matematik,  
Dalsagervej 24,  
8250 Egå.  
tlf. 22 41 10



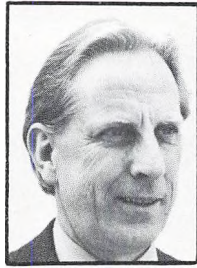
Jette Schjørring,  
(JS), lektor,  
fransk, religion,  
Enemærket 26,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 48 44



Erik Rahbek Schmidt,  
(RS), lektor,  
dansk, russisk,  
Ørnevej 7,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 16 32



Astrid Sloth,  
(AS), adjunkt,  
engelsk, idræt,  
Blåmunkevej 22,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 88 39



K. Steffensen,  
(St), lektor,  
dansk, oldtidskundskab,  
Rønnevej 10,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 59 17



Dorrit Svendsen,  
(DS), adjunkt,  
fransk, idræt,  
Mejlgade 43 D,  
8000 Århus C.  
tlf. 18 45 45



Hanne Søderberg,  
(HS), adjunkt,  
dansk, idræt,  
Falstersgade 6,2,  
8000 Århus C.  
tlf. 19 42 88



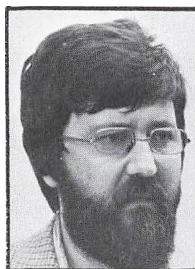
Per Spang Sørensen  
(PS), adjunkt,  
idræt,  
Ørvadsvej 25 A,  
8220 Branbrand.  
tlf. 26 09 07



Preben Torntoft,  
(PT), lektor,  
historie, engelsk,  
Blåmunkevej 22,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 88 39



Bente Virring,  
(BV), lektor,  
fransk, tysk,  
Elmevej 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 56 42



Dierk Wiencke,  
(DW), lektor,  
tysk, engelsk,  
Agerbæksvej 8 I,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 63 74



Dorte Wille,  
(WI), adjunkt,  
dansk, oldtidskundskab,  
Marstrandsgade 23,  
8000 Århus C.  
tlf. 18 55 86



Inge Pugh Windeballe,  
(Wb), lektor,  
engelsk, latin,  
Skolevej 4 B,  
8250 Egå.  
tlf. 22 32 94



Elisabeth Eriksen,  
(EE), sekretær  
Fuglesangs Alle 2,  
8210 Århus V.  
tlf. 15 41 00



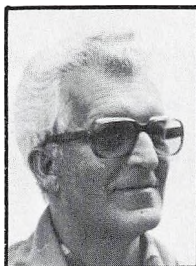
Ingrid Gravesen,  
(IG), sekretær  
Jakob Adelborgs Allé 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 17 92 45



Annemarie B. Poulsen.  
(BP), sekretær  
Espegårdsvej 10,  
8260 Viby J.  
tlf. 11 22 14



Vera Rosenlund,  
(VR), sekretær  
„Overgaard“, Højballevvej 11  
Hørret, 8320 Mårslet.  
tlf. 29 22 16



Leon Sørensen,  
(LS),  
pedel  
Flintebakken 148 B,  
8240 Risskov.



Inger Sørensen,  
(IS),  
butiksbestyrelse  
Flintebakken 148 B,  
8240 Risskov.



Henrik Sørensen,  
(HS),  
pedel-  
medhjælper  
Tjelevej 1,  
8240 Risskov.  
tlf. 21 57 57



## ADMINISTRATIVE HVERV

AV-inspektor:	Lektor Peer Kjær Andersen
Bibliotekar:	Lektor Karin Holmboe
Boginspektor:	Lektor Hans Mikael Holt
Datavejleder:	Lektor Bjarne Frederiksen
Inspektor:	Lektor Jens Damm
Inspektor II:	Lektor Niels Holm Larsen

## LÆRERKANDIDATER 1987/88

Under tilsyn af lektor Knud Børge Bendtsen:

Cand.mag. *Eva Munck* i dansk og engelsk (Erik Rahbek Schmidt, K. Steffensen, Erik Sejer Pedersen, Dierk Wiencke). Cand.mag. *Ellen Lund Sørensen* i fransk og spansk (Anna Garde, Birgit Mogensen, Bente Virring, Kirsten Bach). Cand.phil. *Signe Greval Petersen* i fransk (Dorrit Svendsen, Jette Schjørring, Peter Jensen, Ole Bønnerup). Cand.mag. *Henrik Steen Løth Gaardboe* i spansk (Kirsten Bach).

Under tilsyn af lektor Poul Breum:

Cand.mag. *Niels Dalgaard* i samfundsfag og musik (Bjarne Frederik-

sen, Ebbe Larsen, Peer Kjær Andersen, Peter Jensen). Cand. mag. *Karen Margrethe Lund Jensen* i fransk (Ole Bønnerup, Anna Garde, Anni Hougaard, Jette Schjørring). Cand.scient. *Karen Vibe-Pedersen* i kemi (Henrik Ballund, Inge Kaufmann).

Under tilsyn af lektor K. Steffensen:

Cand.mag. *Kirsten Harkjær Larsen* i engelsk og idræt (Knud Børge Bendtsen, Astrid Sloth, Pia Hansen, Dorrit Svendsen). Cand. mag. *Lone Hindsgaul* i dansk og religion (Svend B. Espegård, J. Chr. Plougheld, Hans Mikael Holt, Knud Mikkelsen, Jette Schjørring).



# SKOLENS ELEVER 1987-88

Skolen havde den 17. august 1987 688 elever samt 156 på gymnasialt suppleringskursus (engelsk, tysk, græsk, latin, fysik, kemi og matematik).

## 3. gymnasieklasse

### Sproglig linie

#### 3a

Klasselærer: Jette Schjørring  
Studievejleder: Jette Schjørring

Ammitzbøll, Lise  
Blak, Christina  
Damm, Mette  
Danielsen, Mette  
Hansen, Anna-Lena Riber  
Hansen, Rikke Fürsterling  
Henriksen, Liv  
Iversen, Nina Holm  
Jensen, Helle Malte  
Jessen, Pernille  
Jørgensen, Jesper Jack  
Jørgensen, Steen Graabæk  
Jürgensen, Jacob Ravn  
Lund, Anders Bergholt  
Pedersen, Johanne Bock  
Petersen, Camilla Inga Kølsen  
Petersen, Søren Rask  
Poulsen, Anders Aarup  
Tolstoy, Anne-Mette Nørlem  
Vinther, Jeannette Sabrina  
Warrer, Helene

#### 3b

Klasselærer: Hanne Krarup  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Birgitte Brix  
Andersen, Eva Grau  
Elliot, Anne  
Frasesz, Christian Michel  
Geary, John Bjerg  
Guldbeck, Brian  
Hansen, Louise Wickmann  
Hulgaard, Mette Pernille Tronier  
Jensen, Jesper Mariager Juul  
Jensen, Karin Margaret Ahlmann  
Kaiser, Mette Bottern  
Krogh, Christina Birgitte Kaarup

Laursen, Tina Mohr Nørgaard  
Moth, Anne Mette  
Nielsen, Birgitte Dettmann  
Olesen, Mette  
Reelsbo, Pernille Terp  
Saugbjerg, Lars  
Skaaning, Heidi Bjerring  
Strand, Søren  
Sørensen, Iben Katharina Askholt  
Tang, Michael Steffen  
Thomassen, Betina  
Vitkov, Christine Nygaard  
Vognsgaard, Henriette

#### 3c

Klasselærer: Knud Mikkelsen  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Ahn Mari  
Andersen, Kara Suzanne  
Baltzersen, Jan  
Bedsted, Bjørn Serritzlev  
Brammer, Charlotte  
Celis, Cynthia  
Doctor, Andreas Hove  
Finck, Lotte  
Haulrik, Uffe  
Jørgensen, Mette Sand  
Kansy, Anna Marie Rostgaard  
Knudsen, Stine  
Langberg, Anne Mette  
Lund, Trine  
Nielsen, Finn Halfdan  
Nielsen, Lone Bomholt  
Nielsen, Rikke  
Ortmann, Maria Cecilia  
Pedersen, Anna Pernille  
Rasmussen, Karen Mette  
Sejr, Christina  
Steffensen, Dorte  
Søndergaard, Marion  
Sørensen, Lise Thaysen  
Thunø, Anne Harden  
Århammar, Sven Bertil

### Matematisk linie

#### 3x

Klasselærer: Leif Dierks  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Bock, Mette  
Bonderup, Nina  
Frederiksen, Lotte Vester  
Gravesen, Helle  
Hølleddig, Morten  
Jensen, Rico Rosenlund  
Lundbeck, Stig Kaare  
Mortensen, Morten Ulrich  
Nielsen, Per Hartvig  
Nisted, Claus Christian  
Pedersen, Morten Wendell  
Pedersen, Uffe Stadager  
Skovsgaard, Katrine  
Sturm, Niels Henrik  
Sørensen, Jon Blønd  
Thomsen, Søren  
Vohnsen, Brian

#### 3y

Klasselærer: Aksel Pedersen  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Blohm, Lars  
Caspersen, Jan Constantin  
Frandsen, Ole Holt  
Hansen, Peter Lyhne  
Jacobsen, Søren  
Jensen, Jens-Ole  
Jensen, Karen Louise Myhre  
Juhl, Hans Otto Engkilde  
Jørgensen, Jens Paaske  
Jørgensen, Peter Møller  
Jørgensen, Ulla Berit  
Knudsen, Dorte  
Nabe-Nielsen, Jacob  
Nielsen, Inge Stenholt  
Nielsen, Rolf Kejser  
Paludan, Karen  
Pedersen, Martin Valentin

Rud, Birgitte  
Sørensen, Torben Engsig  
Thomsen, Hans Ove  
Urfe, Anne Christine  
Vestergaard, Marianne Guldager

### 3z

Klasselærere: Jens Damm  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Bruun, Georg Morten  
Buch-Jepsen, Anders  
Diderichsen, Adam Thomas  
Erland, Anne Geske  
Gade, Bente  
Hansen, Lars Bo  
Hansen, Lisbeth Grouleff  
Jacobsen, Mai Britt Pilkjær  
Jensen, Henriette Kørvel  
Jørgensen, Jakob Vestergaard Viskum  
Kirkegaard, Charlotte  
Kristiansen, Jesper  
Larsen, Claus Henrik Gøtke  
Lynnerup, Pernille Rønnow  
Mulvany, Peter Loof  
Nielsen, Ole Perch  
Pedersen, Jesper Bøge  
Petersen, Henrik John Melph  
Poulsen, Michael  
Provstgaard, Christian  
Ravn, Thomas  
Stinsø, Anette  
Voldby, Rikke

### 3u

Klasselærere: Birthe Balleby  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Mette Holst  
Austad, Jacob  
Blæsild, Jan Harder  
Bredahl, Claus  
Böttcher, Lise Vibeke  
Christensen, Tine Nygaard  
Christiansen, Mads  
Gjørup, Iben  
Groot, Jesper de  
Jensen, Dan Mønster  
Kaalund, Isabella  
Knøsgaard, Bo  
Larsen, Mikkel Anker  
Lauritsen, Berit  
Lomholdt, Thomas Kyed

Mathiasen, Lone Harritslev  
Nielsen, Michael Wegner  
Olesen, Marianne Røhling  
Poulsen, Christian  
Ramsing, Lars Ulrik  
Sørensen, Kirsten Kjærulff  
Thorsager, Anette

### 3v

Klasselærere: Peer Kjær Andersen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Agerbæk, Morten  
Andersen, Mette Riis  
Bjerregaard, Allan Manøe  
Bruun, Michael  
Eriksen, Randi Boeskifte  
Hansen, Torben  
Henriksen, Mikkel Amrnitzbol  
Herstal, Carsten Peter  
Jacobsen, Sanne Leschly  
Jensen, Jens Winther  
Jensen, Lars Joost  
Johnsen, Maria Beadle  
Juul, Jesper  
Laursen, Henrik  
Madsen, Rikke  
Møller, Mads Kleis  
Norby, Lica  
Poulsen, Chriss Edward  
Sanco, Jan Steven  
Schneider, Thomas  
Thomsen, Marlene Grouleff  
Tidemand-Petersson, Camilla  
Warrer, Thomas  
Westergaard, Majken

*2. gymnasieklasse*  
*Sproglig linie*

### 2a

Klasselærere: Lea Nielsen  
Studievejleder: Jette Schjørring

Bendtsen, Carina  
Buus, Kristian Hvidtfeldt  
Christensen, Britta Bjerregaard  
Gaardbo, Lene  
Hamborg, Søren  
Hansen, Maj-Britt Kim Bisgaard  
Hansen, Vibeke Sejer

Holt, Anne Mette  
Hove, Helle  
Jensen, Charlotte Theil  
Johansen, Sussie  
Kjellerup, Mads Steffen  
Madsen, Louise Meldgaard  
Mikkelsen, Marianne  
Nielsen, Camilla Sloth  
Nielsen, Mette Friis  
Nygård, Sidsel  
Petersen, Mette Løvbom  
Poulsen, Trine Plougmann  
Schiellerup, Jørgen  
Stær, Morten  
Søndergaard, Nikolaj Skovdal  
Søndergaard, Karin Eberhardt  
Sørensen, Rikke Uldall

### 2b

Klasselærere: Dorrit Svendsen  
Studievejleder: Jette Schjørring

Aarebrot, Ole Thomas  
Anker, Ann Kristin  
Boutrup, Brian Rene  
Green-Pedersen, Christoffer  
Hansen, Pernille  
Hastrup, Mads Müller  
Hempel-Jørgensen, Christian  
Holst, Michael  
Jensen, Camilla Shin Thyboe  
Lilhav, Sille Katrine Bruhn  
Madsen, Michael Thorvald Kielsholm  
Mikkelsen, Trine Stig  
Nielsen, Mette Nymann  
Pedersen, Annelise Rønn  
Pedersen, Helga Lund  
Pedersen, Martin Engstrøm  
Petersen, Signe Ryge  
Rasmussen, Mette  
Rønnow, Tine  
Skotte, Christian  
Sørensen, Lisbeth Ømo  
Thygesen, Tina Bryder  
Wilson, Emma  
With, Marianne

### 2c

Klasselærere: Gerhard Offenberg  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Bendtsen, Bjarne Søndergaard  
Bertelsen, Mette Kiel

Blinkenberg, Cathrine  
Bøjstrup, Lotte  
Celis, Pamela  
Dissing, Merete Yde  
Elmin, Mette Rebecca  
Eltang, Trine le Roy  
Jensen, Christina Berg  
Johansen, Pia Klinge  
Krarup, Mette  
Kyst, Jon  
Larsen, Katja Krebs  
Lauersen, Lisbeth  
Liljegen, Heidi Henriette  
Madsen, Lene Lytken  
Madsen, Tina Marianne  
Mou, Liselotte  
Møller, Annette  
Nielsen, Henriette  
Pedersen, Mick  
Rasmussen, Tina Helle Lund  
Relsted, Julie  
Rosenkjær, Peter  
Skou, Hans-Henrik  
Thomassen, Gitte

## 2d

Klasselærer: Svend Birke Espesgård  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Lene  
Andreasen, Lone  
Bach, Anja  
Bach, Marianne Nytoft  
Bang, Tina Vedel  
Bundgaard, Mille  
Fogsgaard, Helle  
Graversen, Hanne  
Grouleff, Birgitta  
Grønborg, Peter Maltha  
Gudnitz, Kim Allan  
Guldager, Iben  
Hornbek, Annette  
Jensen, Mette Tholstrup  
Jespersen, Helle Vinggaard  
Johannsen, Lone  
Magnusson, Karin Gunilla Kristina  
Metling, Rune Reinsholm  
Nielsen, Lene Winneche  
Ovesen, Morten Ilsøe Langberg  
Riis, Mette  
Skot-Hansen, Charlotte Elisabeth  
Skriver, Trine Hundevadt

## Matematisk linie

### 2x

Klasselærer: Erik Rahbek Schmidt  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Ansbjerg, Tine  
Christiansen, Kasper Møller  
Daugaard, Peter Høpner  
Hansen, Steen  
Højbjerg, Mette Birgitte  
Japp, Kim  
Jensen, Jesper Gorm  
Jensen, Thomas  
Kielgast, Urd  
Konge, Morten  
Madsen, Kenneth Klinker  
Meng, Tine  
Mortensen, Anne Wiell  
Nielsen, Annette  
Nielsen, Martin  
Pedersen, Flemming Sunn  
Petersen, Anders Krintel  
Reinholt, Christian Anker  
Risom, Lotte  
Roien, Marianne  
Tranberg, Jakob  
Westh, Michael

### 2y

Klasselærer: Jens Christian Plougheld  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Abildgaard, Mikkel  
Brun, Morten  
Christiansen, Poul  
Elgaard, Thomas  
Framke, Leif  
Gottlieb, Charlotte Østrup  
Herløw, Martin  
Horwitz, Peter Uffe  
Ibsen, Mette Rosendahl  
Jakobsen, Ole  
Jensen, Lars Lühjohan  
Jensen, Thomas  
Larsen, Klaus Holger  
Mejer, Thomas  
Mogensen, Anders Skibsted  
Nicolaisen, Jess Juul  
Nielsen, Lotte  
Ploug, Mikkel  
Qasabian, Raffi

Rasmussen, Mads Kirchheiner  
Schmidt, Christian Secher  
Schütze, Gitte  
Svendsen, Ditte  
Sørensen, Dorthe Ulsted

### 2z

Klasselærer: K. Steffensen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Akkaya, Nurdane  
Bjerko, Rune  
Buch-Jepsen, Jens  
Crandall, Peter Skjold  
Echammari, Laila  
Gustafsson, Katja  
Iversen, Hanne Vallerbæk  
Jakobsen, Thomas  
Jensen, Pernille Erland  
Jensen, Rikke Vestergaard  
Jørgensen, Mette  
Kjeldsen, Andreas Chr. Bille Brahe  
Kruse, Michael  
Larsen, Anders Søndergaard  
Laursen, Bjørn  
Mammen, Christian Bjerg  
Møller-Nielsen, Henning Michael  
Nielsen, Gitte Bro  
Nielsen, Jens Tanggård  
Olejasz, Thomas Dahl  
Poulsen, Jette  
Raben, Rico Bo  
Thaysen, Jan Nymark

### 2u

Klasselærer: Kirsten Bach  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Martin Karl  
Andersen, Tanja Maria Frøstrup  
Beck, Carsten Møller  
Bjørnø, Rasmus Grand  
Clausen, Thomas  
Frahm, Søren  
Grøn-Pedersen, Henrik  
Grouleff, Dennis  
Hjelm, Anette  
Hovgaard, Pernille Bruun  
Iversen, Jan Brummerstedt  
Jensen, Lisbeth Hindkjær  
Kaltoft, Jeppe  
Kier, Søren

Kragelund, Torben  
Nielsen, Charlotte Østenfeld  
Nielsen, Thomas Ege  
Olesen, Peter  
Pedersen, Lars Kjer  
Rønneholt, Rikke  
Schmidt, Rene Wenzel  
Sylvester-Hvid, Christina  
Torpdahl, Mia

## 2v

Klasselærer: Anni Haugaard  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Alexandersen, Jens  
Balle, Bjarne  
Blosen, Lene  
Byrialsen, Ulla  
Engholm-Hansen, Lotte  
Falkenberg, Rene Ravnsborg  
Jacobsen, Michael Rask  
Jacobsen, Niels Christian Risgaard  
Jensen, Hanne Ingemann  
Jensen, Steffen Damborg  
Johansen, Peter  
Kristensen, Klaus Kattenhøj Bech  
Krogh, Mette  
Krogh-Jespersen, Anne  
Lorentzen, Mads Stefan  
Meyer, Ulla Margrethe  
Myrup, Ole Nors  
Mørck, Christian  
Nielsen, Elsebeth Lea  
Pedersen, Søren Maribo  
Sandbæk, Jørn  
Thestrup-Pedersen, Thomas  
Willert, Trine

## 1. gymnasieklasse Sproglig linie

### 1a

Klasselærer: Astrid Sloth  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Brandt, Lene  
Christensen, Jakob  
Døssing, Rikke  
Forberg, Gitte Hoffmeister

Geneser, Louise  
Granat, Torben Jønsson  
Grauenkjaer, Birgitte  
Hansen, Ane Ørgård  
Hansen, Claus Bøje  
Hansen, Kathrine Wickmann  
Hansen, Thomas Østergaard  
Hvidbak, Lotte  
Jørgensen, Christina Kjolner  
Kierkegaard, Rasmus  
Kofod-Olsen, Camilla  
Larsen, Karina Mejer  
Løvgreen, Anne Sofie Lorentzen  
Møller, Tine Rugård  
Nielsen, Lene Kobborg  
Nielsen, Rikke Ørsted  
Nygaard, Tina  
Nygård, Kamille  
Olesen, Mads  
Steenskov, Christina  
Sørensen, Frank Calberg  
Villadsen, Kirsten Merethe

### 1b

Klasselærer: Peter Jensen  
Studievejleder: Jette Schjørring

Andreassen, Mads Havmand  
Ankerhus, Christina  
Bergholdt, Dorte  
Bode, Liselotte  
Djurhuus, Malene Louise  
Gudiksen, Anne  
Hansen, Pernille Svane  
Hansen, Tanja  
Houghton, Sarah  
Jersin-Mikkelsen, Morten  
Madsen, Søren Møller  
Misfeldt, Anne  
Mortensen, Thomas Tue  
Møller, Rikke Holm  
Nielsen, Bettina  
Nielsen, Lho Diana Høiris  
Olesen, Kristina Bjerre  
Skydt, Mette  
Stenbøg, Poul Als  
Sørensen, Birthe  
Sørensen, Lene Kriegbaum  
Sørensen, Lisbeth Roland  
Wiencke, Kirstine  
Wilkens, Christina

### 1c

Klasselærer: Anna Garde  
Studievejleder: Jette Schjørring

Christensen, Rikke Tindal  
Danielsen, Rikke  
Eliassen, Lotte  
Gustavsen, Joo  
Heidelbach, Lisa  
Henriksen, Pia Holm  
Hornshøj, Karen Marie  
Jensen, Charlotte Jul  
Jørgensen, Anne Vestergaard  
Keldorff, Rasmus  
Kjeldsen, Anne Mette  
Kyst, Bodil  
Magnussen, Camilla Houmann  
Morsing, Anne Marie  
Møhl, Eskil  
Nedergaard, Nikolaj Frederik S.  
Nielsen, Helle  
Nielsen, Jørgen  
Nielsen, Susanne Aagaard  
Nielsen, Søren Dam  
Rasmussen, Bettina Bøstrup  
Rønsholdt, Peter  
Scharff, Tara  
Themsen, Stine Bøgh  
Toft-Jensen, Stine

### 1d

Klasselærer: Karin Holmboe  
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Marie Louise Aaberg  
Eriksen, Annelise Munch  
Fejerskov, Jesper  
Gravesen, David Tore  
Hansen, Charlotte Germann  
Heidelbach, Alex  
Hvass, Merete Kirstine  
Jakobsen, Anne  
Jensen, Charlotte Linnebjerg  
Jørgensen, Rikke Tjørnehøj  
Jørgensen, Tina Jessen  
Larsen, Lene Sandfeld  
Larsen, Trine  
Lindgren, Lone Mynster  
Lundskov, Malene  
Marcker, Mette Daniella  
Mathiasen, Sandra Loof Mulvany  
Nielsen, Betina Venstrup  
Nielsen, Inge Ankjær

Nielsen, Søren Sloth  
Paludan, Kristine  
Pedersen, Frank Allerslev  
Petersen, Lene  
Poulsen, Thomas Skovgaard  
Rasmussen, Anne Marie Hougaard  
Schøler, Susanne

### *Matematisk linie*

#### **1x**

Klasselærer: Erik Sejer Pedersen  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Albrecht, Lucinde  
Christiansen, Peter Juhl  
Ebbesen, Søren Berg  
Eriksen, Sune  
Friis, Christian  
From, Lars  
Hansen, Jens Peter Vind  
Holdt-Olesen, Christine  
Jastrup, Birgitte  
Jørgensen, Anne Dorte  
Madsen, Anders Lindrup  
Madsen, Michael Præstegaard  
Mortensen, Henrik Lindberg  
Olsen, Anne Christine  
Olsen, Mads Bruun  
Pedersen, Martin Rune  
Petersen, Jesper Lai S.  
Petersen, Marianne Graves  
Poulsen, Susanne  
Rasch, Ellen Margaretha  
Stadeager, Morte Willer  
Strand, Thomas  
Sørensen, Lise Engsig  
Sørensen, Niels Wagner  
Westergaard, Rikke  
Wichmand-Jørgensen, Stephanie  
Yding, Anders Bomholt

#### **1y**

Klasselærer: Preben Torntoft  
Studievejleder: Kirsten Holmgaard  
Jakobsen

Andersen, Kent Rønning  
Baasch, Henrik

Bargmann, Trine  
Bendtsen, Rikke Alminde  
Cassim, Kim  
Dalgaard, Benny  
Dinesen, Jakob Graves Rønk  
Fischer, Claus Torbensen  
Frørup, Jesper  
Geismar, Dorte Jette  
Hansen, Claus Rehoff  
Holm, Marie Worre Hastrup  
Jensen, Bjørn Vestergaard  
Kjærgaard, Bettina  
Knudsen, Tore Kruse  
Larsen, Jacob Thorup  
Lindholm, Peter  
Michelsen, Niels Mikkel  
Overgaard, Morten  
Pedersen, Mads Morre  
Rasmussen, Peter Kjellerup  
Sørensen, Mads Egeskov  
Torpdahl, Joy  
Tønnesen, Flemming Hviid  
Vinther, Martin  
Winckler, Hanne

#### **1z**

Klasselærer: Linda Poulsen  
Studievejleder: Jette Schjørring

Andersen, Bjarne Munkerød  
Andersen, Tina Kofoed  
Andreasen, Jens  
Berg, Trine Lise  
Bonderup, Leif  
Christiansen, Ulla Hjølund  
Clausen, Mikael  
Frederiksen, Jan  
Heidemann, Mads  
Hoffmann, Helle  
Johansen, Nicka Kirstejn  
Kjeldsen, Frits Villy  
Kjærgaard, Charlotte  
Madsen, Lasse Hjorth  
Møller, Nicolai Houman  
Nielsen, Lars Fuglsang  
Nielsen, Ole Bjarke  
Pedersen, Rasmus Stenz  
Petersen, Peter  
Poulsen, Carina  
Sloth, Jacob Lahn  
Snog, Niels Christian  
Stockmar, Merete

Sørensen, Anja Riis  
Sørensen, Lena Sif  
Sørensen, Niels-Henrik Bjørn  
Thomsen, Peter  
Vinther, Christian

#### **1u**

Klasselærer: Bo Kirketerp  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Axelsen, Rasmus  
Berg, Marlene  
Celis, Juan Pablo  
Christensen, Brian  
Damsgaard, Jesper Alsted  
Fink-Jakobsen, Søren  
Gerstrøm, Thomas  
Grünfeld, Simon  
Guss, Oliver  
Hansen, Tina Mai  
Hoeck, Susanne  
Jakobsen, Rasmus Kragh  
Jensen, Jakob Peder  
Jensen, Morten Østergaard  
Johannsen, Henrik  
Lading, Brian  
Laurberg, Jacob Marsvin  
Nygård, Mads Bo  
Olesen, Michael Røhling  
Opstrup, Simon  
Petersen, Anders Rask  
Poulsen, Ulla  
Ranthe, Claes  
Weibel, Jakob Kjær

#### **1v**

Klasselærer: Finn Christiansen  
Studievejleder: Inge Kaufmann

Birkmose, Hasse  
Bohnstedt, Henriette Kira  
Christensen, Lotte Juul  
Christensen, Tina  
Falk, Mads Bo  
Hannestad, Steen  
Hansen, Lene Dyrskov  
Helles, Jesper Mølgaard  
Hupfeld, Peter  
Høncke, Peter  
Jensen, Thomas Svane  
Madsen, Rune Gee



Malmose, Camilla Gertrud  
Mikkelsen, Tine Klein  
Nielsen, Anne-Sofie Sode  
Nielsen, Pernille Kunckel  
Nilsson, Lars  
Nisted, Helle  
Nyholm, Thomas  
Pedersen, Louis K. Thonsgaard  
Perregaard, Jesper Henrik  
Poulsen, Tanja Nellemann  
Rasmussen, Anne Christina Kaae  
Rasmussen, Michael Vinther  
Rhiger, Morten  
Rossel, Rasmus Hancke  
Stinsø, Tore

1w  
Klasselærer: Lis Klestrup Andersen  
Studievejlder: Aksel Pedersen

Andersen, Mads Stroyer  
Andersen, Morten Melbye  
Bay, Charlotte  
Bendix, Mads Christian Brøknær  
Hansen, Andreas Egeland  
Hansen, Christian Dahl  
Hansen, Steen Ole  
Jensen, Michael Peter Bøje  
Jensen, Nils Peter  
Juhl, Allan Ingerslev  
Kjær, Ole

Madsen, Jesper Hyllested  
Mogensen, John Halager  
Molly, Thorkil  
Nielsen, Pernille Bundgaard  
Nielsen, Thomas Wegner  
Nyland, Esben Holm  
Papsø, Jacob  
Rasmussen, Line Beese  
Reason, Glenn  
Riiskjær, Kasper  
Stisen, Vibeke  
Vang, Søren  
Wibroe, Mads  
Ørskov, Søren



## AFLEVERENDE SKOLER

Elever i 1.g pr. 1.april 1988 kom fra nedennævnte skoler og klasser.

Skoler	matematikere				sprogliche			
	fra 9.		fra 10.		fra 9.		fra 10.	
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.
Elise Smiths skole	1			1		1	1	
Elsted skole	10	4			2	5		1
Finsengades skole	1	2				2		
Forældreskolen							1	
Hornslet skole	4		1		1			1
Hårup skole	7	2		1	1	3		
Jellebakkeskolen	16	6	2		2	7		
Katrinebjergskolen	4	1						
Kolind Centralskole	3							
Laursens Realskole						1		1
Lystrup skole	6	5				3		1
Molsskolen						1		1
Mørke skole	2							
N.Kochs skole	4				1			2
Risskov skole	9	3			3	9		
Rønde skole							1	
Rønde Gymnasium						1		
Skt. Knuds skole		2	1	1		1		
Skovvangskolen		1						1
Skæring skole	4	1			1	8		
Skødstrup skole	1							
Strandskolen	14	7			7	7		2
Sølystskolen	14	3		1	1	10		3
Vejlby skole	2	1	3					

## KALENDER OVER NOGLE FÆLLES- AKTIVITETER PÅ RA 1987/88

- 10-11/8 Introduktion for 1.g.  
2/9 Fællestime i 3. + 4.t.: Valgmøde.  
4/9 Introduktionsfest for 1.g.  
16/9 Forældremøde/orienteringsmøde: 1d, 1z, 1w.  
21/9 Forældremøde/orienteringsmøde: 1b, 1c, 1y.  
23/9 Forældremøde/orienteringsmøde: 1a, 1x, 1u, 1v.  
3/11 Fællestime i 4.t.: Gymnasieskolernes fælleskor.  
2/12 Fællestime i 5. + 6.t.: Seksualitet og kønsroller ved Sten Hegeler.  
8/12 2. musikfaglig giver koncert i Vejlbys Kirke  
under ledelse af LA + KA.  
11/12 Fællestime i 5.t.: Koncert ved Big-Band.  
11/1 Forældremøde: 1b, 1x, 1v.  
13/1 Forældremøde: 1y, 1z.  
18/1 Forældremøde: 1c, 1u.  
20/1 Forældremøde: 1a, 1d, 1w.  
27-29/1 Studiedage: „Vejlby-Risskov og Århus for 100 år siden“.  
30/1 Åbent hus og skolefest.  
1/2 Orienteringsmøde for kommende 1.g'ere.  
3/2 Fællestime i 1. + 2.t.: Gymnasiet år 2000.  
14/3 Forældremøde: 2.g.  
15/4 2.g's midtvejsfest.  
18/4 Fællestime i 4.t.: Monolog af Dario Fo  
ved skuespilleren Torben Nielsen.  
27/4 Forårskoncert.  
4/5 Fest for 3.g.

## ELEVRÅDETS RAPPORT

Eleverådets arbejde i det forløbne skoleår indledtes med et brag af en aktivitet. For, så vidt vides, første gang i R.A.'s elevrådshistorie afholdtes et *stormøde* for skolens elever. Her vedtog vi en plan for årets arbejde i elevrådet, vi valgte repræsentanter til skolens udvalg, og vi stemte om elevrådets nye vedtægter. Om aftenen var der fest. Et lignende stormøde vil blive afholdt i begyndelsen af næste skoleår.

I begyndelsen af året indmeldtes elevrådet, som sædvanligt, i DGS, Danske Gymnasieelevers Sammenlutning, – vores faglige organisation.

Af andre vigtige aktiviteter, elevrådet har iværksat i skoleåret, kan nævnes salget af skoletrøjerne. Vi har allerede nu solgt rigtigt mange, de er til salg for hhv. 50 kr. for T-shirten og 120 kr. for sweat-shirten.

Udover et par hytteture har elevrådet desuden deltaget i de sædvanlige udvalg på skolen. Bl.a. har én af vore kæpheste i denne sammenhæng været genindførelse af vinterferien, hvilket da også bliver effektueret i skoleåret 88-89. Og p.t. er vores store kampagne „Gymnasiet år 2000“ i fuld gang.

Velkommen til de nye 1.g'ere!

*Jon Kyst, elevrådsformand.*



## RAPTUS

„Risskov Amtsgymnasiums progressive tilbud uden for skoletid“ er R.A.'s elevforening – ikke at forveksle med elevrådet, da vi udelukkende tager os af de „useriøse“ indslag såsom film og fest.

Skoleåret 1987-88 har stået i RAP-TUS' tegn – i hvert fald set med film- og festklubbens øjne. Vores arrangementer er forløbet særdeles tilfredsstillende i det forgangne år.

Filmklubben har haft sit hidtil største „boom“. Repertoiret har bestået af alt lige fra spændingsfilmen „Odessa-kartoteket“ til „Monty Python overgiver sig altid“. Interessen for RAP-TUS' „biograf“ håber vi vil leve videre næste år. Prisen vil selvfølgelig forblive kr. 10 + 1 for medlemskab.

Festklubbens ønske om at kunne eksperimentere med større navne og intime jazzklubber gik i opfyldelse i år. Ved årets første fest i oktober stod der ingen ringere end „Creme X-Treme“ samt en „intim“ jazzkvartet

(selvfølgelig også diskotek samt piano-bar) på plakaten. Mottoet blev: Musikens fest! Festen forløb under navnet „Nationalitetsbal“, hvor vi var klædt ud som f.eks. Skotlands skotte, Fantasilands regndråbe eller måske Sveriges Elvira Madigan. Arrangementet var absolut vellykket – ikke mindst p.g.a. de hjælpsomme elever, der formedelst kr. 50 påtog sig at gøre rent efter festen, og de specielt udvalgte lærerbartendere i hum.aud. Ved årets anden fest kom vi bare „som vi var“ – hvilket jo stiller fantasien frit. Denne gang spillede rockfunkgruppen „Art of Jam“; der var diskotek, og i hum.aud. optrådte jazzkvartetten igen.

RAPTUS håber og tror på endnu et vellykket år med hjælp fra alle interesserede – husk: RAPTUS er åben for ALLE, som er fyldt med gode ideer, og som vil gøre et stykke arbejde og samtidig have det sjovt – for vi har det sjovt i RAPTUS.

Tak for i år og på gensyn!

*Henriette Vognsgaard, 3b.*

## SLET & RET

Risskov Amtsgymnasiums skoleblad hedder „SLET & RET“ og udkommer fire gange om året. Bladet redigeres og udgives af de elever og lærere, der har lyst til det – det vil sige: du er også velkommen!

I skoleåret 1987/88 har indholdet været præget af indlæg om gymnasie-reformen, men desuden har der været en masse debatterende indlæg sam-

men med digte, pjattede historier, pladeanmeldelser og Egelands puzzle-hjørne.

Alle indlæg, der ikke strider mod skolebladets presseetiske regler, kan bringes i SLET & RET, blot de afleveres til redaktionen.

Bladet er GRATIS for alle bidragydere, mens alle andre må betale to kroner.

På redaktionens vegne,  
*Leif Block Jacobsen.*



## IDRÆTSGRENEREN på RA



I august 1986 startede vi i 2sml som Risskov Amtsgymnasiums første klasse på den idrætsfaglige forsøgs-gren. Særlig bemærkelsesværdigt og positivt ved denne klasse var og er, at den er sammensat af *både* sproglige og matematiske elever, der således bliver undervist samlet i fagene idræt, samfundsfag og biologi.

For idrættens vedkommende har vi beskæftiget os med mange spændende og lærerige emner i den teoretiske del af undervisningen; men de største oplevelser har vi dog fra de praktiske timer og fra de mange udadvendte aktiviteter, vi har foretaget i forbindelse hermed. Den praktiske undervisning, der udgør halvdelen af de 6 ugentlige idrætstimer, har været centreret omkring forskellige hold og individuelle idrætter, opvarmning og grundtræning. Derudover har vi valgt at beskæftige os med de to idrætslige em-

ner: Friluftaktivitet og ketcherspil. Desuden har vi afprøvet forskellige „historiske“ kurveboldspil og gymnastikøvelser, samt (under stor morskab) udfoldet vor kreativitet til musik.

Blandt de aktiviteter, vi har foretaget udenfor gymnasiets fysiske rammer, kan nævnes praktikophold på idrætsrelevante institutioner, triathlon, roning, squash og ikke mindst en uforglemmelig kanotur i Sverige.

Vi synes, det er vigtigt at prioritere den udadvendte del af undervisningen i forhold til den boglige, da denne styrker det sociale sammenhold i klassen betydeligt. Vi håber for kommende gymnasieelever, at erfaringerne fra idrætsgrenen vil blive brugt under den nye reform, da vi har haft mange positive oplevelser med forløbet.

3 sml

## FÆLLESTIMER

Årets første fællestimearrangement var et valgmode med flere af de store partiers ungdomsrepræsentanter. Det var foranlediget af en aktuell begivenhed, nemlig folketingsvalget 1987. Dette arrangement såvel som et arrangement i begyndelsen af februar om „Gymnasiet år 2000“ stod elevrådet for.

Årets første musikalske fællestime var en koncert med Århus Gymnasiernes Fælleskor, der under ledelse af Jens Johansen underholdt os med „Bohemian Rhapsody“ (tekst og musik af Freddie Mercury) samt et uddrag fra Beatles' Sgt. Pepper, som trods 25 år på bagen viste sig at kunne fænge det unge publikum.

Igen i år deltog Århus Amts Big-

Band i et musikalsk arrangement. Sammen med Marselisborg Gymnasiums Kor fremførte de Duke Ellington's „Second Sacred Concert“, en mindre kendt side af Ellington. Det kunne tydeligt spores blandt publikum, at man kom med forventninger om en koncert inden for Big-Bandets sædvanlige repertoire.

Den kendte psykolog og sexolog Sten Hegeler formåede i en dobbelttime at oplyse og underholde om emnet „Seksualitet og kønsroller“.

Skoleårets sidste fællestime var skuespilleren Torben Niensens fremførelse af Dario Fo's monolog „Dædalos og Ikaros“, som bygger på den kendte græske myte.

*Kirsten Bach og Anni Haugaard.*



# LÆRERRÅDET

## *Medlemmer af lærerrådets faste udvalg for skoleåret 1987/88.*

Lærerrådets forretningsudvalg:	Gerhard Offenbergh, Jette Schjørring, Astrid Sloth.
Depotbestyrer:	Erik Brandtoft.
Ekskursionsudvalg:	Ole Peter Andersen, Hans Mikael Holt, Leif Christensen.
Festudvalg:	Matematik, fysik, kemi.
Foged:	Dorete Nielsen.
Fællestimeudvalg:	Kirsten Bach, Anni Haugaard.
Fællesudvalg:	Lis Klestrup Andersen, Lea Nielsen, Inge Pugh Windeballe.
Kontaktperson til Amtscentralen:	Karin Holmboe.
Kunstudvalg:	Søren Hede, Lars Nilsson.
Læsesalsudvalg:	Bente Friis Johansen, Leif Block Jacobsen.
Regelsamling:	Ebbe Larsen.
Rejsestøtteudvalg:	Kirsten Holmgaard Jakobsen, Lisbeth Kusk Madsen.
Repræsentant i skoleråd:	GL-tillidsmand Ole Wang Nielsen.
Revisor for lærerrådets kasse:	Ebbe Larsen.
Sikkerhedsrepræsentant:	Hans Mikael Holt.
Stipendienævn:	Dierk Wiencke.
Økonomiudvalg:	Bjarne Frederiksen, Erik Rahbek Schmidt, Preben Torntoft.
Årsskriftudvalg:	Svend Birke Espegård, Inge Kaufmann, Knud Mikkelsen, Inge Pugh Windeballe.

## RAPPORT FRA LÆRERRÅDET

I det forløbne skoleår har arbejdet i overvejende grad været præget af den gymnasiereform, der træder i kraft til august 1988. Ikke kun strukturen i det 3-årige gymnasieførløb er blevet ændret, men fagenes indhold er blevet revideret, og nye fag er kommet til.

Det politiske krav om, at gymnasie-reformen skal være udgiftsneutral, har – ikke mindst i Århus Amt, hvor de elevtalsbestemte udgifter ligger 56% under landsgennemsnittet – gjort planlægningen overordentlig vanskelig. Således vil der mangle ca. 100.000 kr. til de mest nødvendige bogindkøb, hvis de nye bekendtgørelser skal opfyldes.

I samarbejde med rektor og administrationen har lærerrådet afholdt 2 arbejds-weekender: en intern arbejdsdag i november om reformens struktur og nogle af dens konsekvenser, og et eksternt „weekend-kursus“ i marts om de nye fagbekendtgørelser og om skolens miljø, d.v.s. elevers, forældres, afleverende skolers og lærernes oplevelse af Risskov Amtsgymnasium. Desuden har aspekter af reformen været på dagsordenen ved samtlige lærerrådsmøder i dette skoleår.

Et stadigt tilbagevendende emne i det daglige arbejde er elevernes arbejdsbyrde. Vi har således i år forsøgt os med en ny model for det skriftlige arbejde. Den skulle ved en fornuftig planlægning gøre denne arbejdsbyrde

overkommelig for både elever og lærere – hvis alle parter da overholder de vedtagne frister!

Et mindre, men heftigt diskuteret punkt er vinterferien. Lærerrådet har stemt for vinterferie i uge 7 i 1989.

Trods det tidskrævende reformarbejde afholdt elever og lærere under ledelse af historielærergruppen studiedage 27.-30. januar 1988 over emnet „Vejlby-Risskov-Århus i 1880'erne“. Dagene kulminerede i Åbent Hus med en herlig masse besøgende og i en aftenfest i „Det gamle Kasino“, og vi fik alle ny viden om vort lokalområde og forhåbentlig inspiration til fortsat arbejde med – og i – 1980'erne.

Lærerrådet finder det væsentligt at støtte bestræbelser for at hente nye impulser uden for „egne vinduer“, hvadenten man er lærer eller elev. Derfor har vi selv i sparetider sat penge af til studierejser for elever og kan kun på det varmeste anbefale øgede muligheder for orlov for lærere og international lærerudveksling, som vi f.eks. har prøvet det med England og Frankrig.

Forretningsudvalget takker elevrepræsentanter, rektor, kolleger og skolens øvrige personale for udmærket samarbejde i det forløbne år.

*Gerhard Offenberg  
Jette Schjørring  
Astrid Sloth.*



## MUSIKLIVET PÅ RA

Musiklivet på Risskov Amtsgymnasium er ved at have fundet nogle traditionsrige rammer for de tre fremtrædende musikaktiviteter: musikgrenskoret, det frivillige skolekor og Big-Bandet. Endvidere skal nævnes forårskoncerten, der afslutter årets musikundervisning.

Således har elever fra musikgrensholdene på 2.g igen afholdt koncert i Vejlbj Kirke. Den velbesøgte koncert fandt sted 8. december med et klassisk og rytmisk kirkemusikprogram. De fire musikgrenshold har endvidere i deres ugentlige korarbejde indstudert satser af Bach, danske folkeviser og gospel-sange fra „Roots“.

I år fejrede Århus-gymnasiernes fælleskor 25 års jubilæet for Beatles' „Sgt. Pepper“, der i den anledning var udgivet som korsuite, arrangeret af Jens Johansen, der også dirigerede fælleskoret på dets turne på Århus-gymnasierne 3.-5. november. Det frivillige skolekor medvirkede desuden ved juleafslutningen 22. december samt ved en torsdags-samling 5. maj, ledsaget af Big-Bandet.

For Big-Bandet har skoleåret været den hidtil mest omfattende sæson med 20 koncerter sammen med Paderup Amtsgymnasium, som vi har spillet sammen med siden 1984, under fællesnavnet Århus Amts Big-Band.

Efter at have medvirket ved Randers-ugens åbning 23. august drog de ialt 35 elever og lærere på en omfat-

tende tur til Skotland i slutningen af august, og på den 2000 km lange turne, der bragte os fra syd til nord i det skotske højland, spillede vi 7 koncerter for et entusiastisk publikum.

Sammen med koret fra Marselisborg Gymnasium opførte bandet Duke Ellington's særprægede kirkejazzværk „Second Sacred Concert“ på Espergærde Amtsgymnasium og Sct. Annae Gymnasium i København. Værket blev desuden opført på Paderup og Risskov Amtsgymnasier samt ved Marselisborg Gymnasiums julekoncert i en fyldt Sct. Pauls Kirke 14. december.

For fjerde år i træk har Big-Bandet givet fællestimekoncerter på Århus Akademi, Århus Statsgymnasium, Marselisborg Gymnasium og Skanderborg Amtsgymnasium. Endvidere gav Big-Bandet en koncert i Midtdjurs Musikforening i Ryomgård 17. september.

Den årlige forårskoncert fandt sted 27. april, hvor de fleste obligatoriske musikhold præsenterede numre fra årets musikundervisning.

Som det fremgår har musiklivet været meget omfattende i dette skoleår. Hvordan næste skoleår vil tegne sig er mere usikkert, idet timetallet til den frivillige undervisning i idræt og musik vil blive halveret på grund af amtskommunens besparelser.

*Peter Jensen.*



## STUDIEDAGENE 1988

I slutningen af januar havde skolen besluttet at rive tre dage ud af den skemalagte undervisning. I disse dage skulle alle skolens lærere og elever beskæftige sig med ét bestemt emne: Vejlbj-Risskov og Århus for 100 år siden. Gruppen af historielærere havde i forvejen lavet oplæg til forskellige aspekter af dette overordnede emne. Både elever og lærere valgte nu den undergruppe, de interesserede sig mest for, f.eks. Kvinders vilkår, Avisen, Århus Å o.s.v. Det vil sige, at grupperne var sammensat af elever på tværs af alder, klasse og grene, desuden deltog lærerne på lige fod med eleverne. Dette resulterede for mange elever og læreres vedkommende i et frugtbart samarbejde på en helt ny måde, da de normale lærer-elevroller var opløst.

Eftersom de faste rammer for undervisning var fjernet, var der for den enkelte gruppe mulighed for at planlægge sit eget forløb og fordybe sig i de aspekter, man måtte finde interessante. Dette gav sikkert mange elever følelsen af større ansvarlighed for og medindflydelse på selve læreprocessen.

Arbejdsprocessen bestod i, at man først og fremmest søgte informationer om sit emne, f.eks. i bøger, men også i udadvendte aktiviteter som interviews, arkivbesøg, fotografering. Arbejdet i de forskellige grupper skulle være produktorienteret, d.v.s. grup-

perne skulle forsøge at formidle deres erhvervede viden til en bredere målgruppe uden for skolens mure. Denne viden blev anskueliggjort på flere måder, f.eks. udarbejdede folk plancher, lavede udstillinger eller dramatiserede deres budskab i skuespil og mode-show. Lørdag blev skolen så åbnet for publikum, og folk både med og uden tilknytning til skolen fik mulighed for at se resultatet af studiedagene. Dette åbent-hus-arrangement blev en ubetinget succes, og om aftenen var der så fest for skolens lærere og elever.

*Anne Mette Langberg  
og Christina Sejr, 3.c.*



## STUDIEDAGSFESTEN, lørdag d. 30. januar 1988

Efter de hektiske studiedage med temaet Vejlbj/Århus for ca. 100 år siden måtte nostalgien slå ud i lys lue ved den storslåede fest, der markerede den endelige afsked med 1880'ernes og 90'ernes lokalsamfund. Langsomt var stemningen bygget op, medens skolen for vore øjne blev forvandlet fra en nøgtern, hverdagsagtig arbejds-

rier prydede salen – det ene forestilte en svulmende, afklædt skønhed, der må have fået mangan en husar til at få champagnen i den gale hals, og over varieteens borde hang prisme-kronen lavt, og i det bløde lys serveredes der mousserende vin, tærter og sandwiches. Festligt udklædte tjenere og servitricer serverede med en ele-



plads til en blomstrende genskabelse i ord og billeder af vore oldeforældres tidsalder. Kunne man således føle sig hensat til det forrige århundrede ved at opleve en veritabel klunkestue, så var stemningen sydende, da dørene om aftenen blev slået op til skolens festsal, og man direkte trådte ind i en efterligning af fortidens berømte Kasino-variete-sal. Kolossale vægmale-

gance, der kun kan være et resultat af kaptajn Dierks' eksercits. Nøje overvågede han alt fra den sølvskinnende bardisk, der var på størrelse med kommandobroen på Niels Klim.

De højtideligt jakkeklædte herrer og de langkjolede, yndefulde damer kunne således slå sig ned i en atmosfærefyldt festsal fra det forrige århundrede og afvente aftenens varietefore-



stilling, der i mangt og meget genspejlede åbningsforestillingen i Kasino.

Programmet indledtes med garnisonsorkesterets provinsielle udgave af Stars and Stripes tillige med en gri-bende udgave af Århus Tappenstreg. Herefter gik det slag i slag med opre-ttetoner vekslende med visesangere, en bugtaler og slangetømmer og en næsten professionel akrobatikgruppe. Så mange talenter blandt eleverne var det dejligt at være vidne til, og det lover godt for festerne og underholdningen fremover. De nyeste creationer indenfor datidens mode præsenteredes herefter ved en charmant modeopvisning, og wienervalsens fremførtes i en danseopvisning. Resten af aftenen kunne man forblive i stemningen ved tonerne, der genkaldte minderne fra radioens middags-

musik fra Wivex, eller opsøge visehuset, jazzbaren eller kælderetagens diskorytmer. Overalt var der en dejlig stemning. Det blev en fejende flot afslutning på skolens studiedage.

*Erik Rahbek Schmidt.*





## UDVEKSLINGSELEVER



### *Fra USA til Risskov*

When I started school at the Risskov Amtsgymnasium eight months ago, I was both excited and frightened about the idea of spending the year in Denmark. Excited, because like most American teen-agers I'm interested in and intrigued by Europe and its history and culture, but also like most American teen-agers I really didn't know very much about it. I knew it would be an adventure, but it was frightening to think about leaving my friends, my high school, and my community, to live in a foreign country where everything would be new to me, including the language.

A lot has happened to me in these eight months. So many things here in Denmark are different from Portland, Oregon and the western United States.

Risskov Amtsgymnasium is smaller than Grant High School with its 1850

students, partly because the community is smaller, but also because "gymnasium" is only one form of education available to Danish teen-agers. Since the "gymnasium" is part of Denmark's higher education system, students here have already made some important decisions about their education. It's a lot different than American high schools, where all kids attend, regardless of their plans for the future. For this reason, students at the „gymnasium“ take school more seriously than many high school students do.

At Risskov Amtsgymnasium the students must choose a course of study, in a way that's more similar to an American university than a high school. We have much more choice in high school in the combination of courses we take. At Grant we share different courses with different groups of people, but at R.A. I take all courses with the same group of people. I think I prefer the U.S. system where I can meet many different people. But for a stranger in a new land, I think it's been best to really get to know one class. They've done a lot to help me feel comfortable here, and I've made some good friends.

School doesn't seem to be the center of after-school activities here the way it is in Portland. There are some special groups for those interested in music, for example, or stu-

dent government, but sports aren't a major social focus as they are in the U.S. Students are much more politically aware here, and instead of just two, there are many political parties and philosophies to support.

I've learned a lot during the time I've been here about the Danes and their culture. It's been hard to adjust sometimes, but I've become comfortable with the differences that I found

strange at first. It was easy to recognize the many differences between the two countries, but as time has gone on I've found out they have more in common than I'd imagined. Leaving my Danish life style and the Danish friends that have become important to me is going to be very sad.

*Sarah Houghton*, 1.b  
April 1988

## *Fra Risskov til USA*

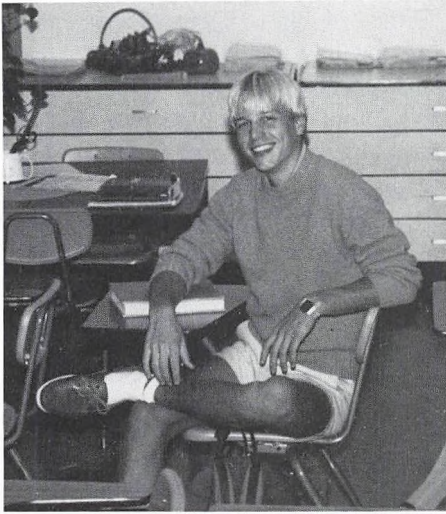
Solen bagte ned over det overfyldte stadion i San Diego County, hvor The University City High Schools blå-hvide farver kunne ses vajende overalt på tilskuerspladserne. Højtalerne sendte larmende diskorytmer ud. Nede foran the 30-yard line vred skolens flotteste piger sig rundt i lårkort, romerhjelme og blå-hvide pom-pom'er – flagrende i takt til „Born in the USA“ af the Boss (Bruce Springsteen).

Musikken fadede ud, football-spillerne løb ind på banen i deres overdimensionerede kampdragter. Dommeren fløjtede kick-off, og de to holds gladiatorer tørnede sammen, så smældene fra glasfiberskuldrene kunne høres helt ned til det krystalblå Stillehav. De dejlige cheerleader-chicks ledede med indøvede fakter og spring i spagat tilskuernes jubelråb til skolens helte. – Sådan oplevede jeg den amerikanske mentalitet for fuld udblæsning.

Mine forældre er forskere og skulle i 1986-87 tilbringe 10 måneder i San Diego. Som nyimmatrikuleret på The University City High School opdagede jeg hurtigt, at mit medbragte 1.g.-mat.-engelsk ikke lignede de unge sydcalifornieres: Pigen kommer grinende hen til veninderne og siger: „Hey guys, how's it going?“ Hvertil der svares „Great“ – uanset hvor store problemer den enkelte måtte have! Ingen aner, hvor mit Danmark ligger; men da det nok er langt borte, giver mine nye kammerater mig grinende lov til at klovne rundt i „the second language“.

I USA er der 12 års skolepligt, hvoraf de sidste 3 obligatorisk tilbringes i high school, der således varetager alle de funktioner, som i Danmark er fordelt på EFG, HF, handelsskoler og gymnasier. Der tilbydes derfor et fagspektrum, som dækker alt lige fra „Plej din bil“ til matematik på univer-





sitetsniveau. Eleverne sammensætter selv deres 6 daglige timer, som udgør det halvårslige skema, der gentages dag ud og dag ind.

Eftersom hver enkelt elev i teorien har valgt sit eget skema, eksisterer der ikke egentlige stamklasser. Man er sammen med et nyt sæt kammerater, op til 45, i hvert fag; selv i de 2 spise-pauser kniber det med den sociale kontakt, for elever med bil (ca. 75%) tager freeway'en til nærmeste Mall, butikcenter og fastfood sted, mens resten er henvist til at spise på skolens mindst lige så ernæringsmæssigt katastrofale kantine. Transporten klarede jeg i starten med en gammel gul racer-cykel, da jeg ikke boede så langt fra skolen. I Sydcalifornien regnes en cykel for en kuriositet eller et tegn på kondifanatisme, – og så er en cykel desværre ikke så meget at byde på, når en pige skulle inviteres ud. Indtil jeg fik kørekort måtte jeg klare udflug-

terne v.h.a. forældre eller taxi. Offentlig transport findes næsten ikke: San Diego County med godt 8 millioner indbyggere havde kun 18 buslinjer.

Selv valgte jeg som fag amerikansk historie, litteratur og samfundsvidenskab – der var rent boglige – og kunsthistorie med tegneteori og maling som mere praktisk-kreativt betonedede fag. Kunsthistorieforløbet, som blev undervist på universitetsniveau, gav mig uden sammenligning det største udbytte.

På en måde er det træls at være hjemme i Danmark igen, jeg savner det varme klima og det helt specielle lys, der indhyller alting i en slags blødt rosenrødt skær. På den anden side er det rart igen at være iblandt folk, der er optaget af mere end blot snævre materialistiske interesser og tilfredsstillelse af umiddelbare ønsker.

\*

Disse få glimt fra et skoleår i Californien yder på ingen måde oplevelsen retfærdighed: De erfaringer, man i løbet af et sådant år gør sig, vil aldrig helt kunne opregnes. Mit liv er blevet ændret markant! Fra at være en ren edb-freak regner jeg nu mig selv for at være hooked på Art History. Mit valgprog er blevet: Science will shape the future. Art will gladden its soul!

*Ulrik Ramsing, 3.u.*

## REJSEKALENDER 1987/88

- 17-28/8 Alle 1.g'ere på 1-dages ekskursion med klasselærer som led i introduktionen.
- 15-22/8 Idræts-ekskursion til Sverige: 3smI, PH og OA.
- 25-27/8 Idræts-ekskursion på Gudenåen: 2smI, DS og EB.
- 28/8-6/9 Big Band på turne i Skotland.
- 4-13/9 Udvekslingsrejse til Wales: 3mS, BF og LJ.
- 24-27/9 Fys-mat-ekskursion til Risø og København: 3xyvF, LP og PO.
- 28/9 Bio-fys-ekskursion til forsøgsstationen Foulum: 3uvF, 3mN, HJ, PB og Mi.
- 10-17/10 Studierejse til Polen: 3abS, 3cS, EL og AP.
- 10-17/10 Studierejse til London: 3sM og PJ.
- 2/11 Mat-ekskursion til Risø og RUC: 3xyvF og LP.
- 14-18/11 Musik-ekskursion til København: 3mM og Kj.
- 15-19/1 Fys-ekskursion til London: 2xyvS og C.
- 20-23/1 Udvekslingsrejse til Lerums Gymnasieskola ved Göteborg: 2b og E.
- 21/1 Geo-ekskursion til et landbrug: 3mS, 2sI og LJ.
- 21/3 Geo-tysk-ekskursion til Sydslesvig: Id, Ho og Ch.
- 17-24/3 Studierejse til Paris: 2a, HK og Da.
- 18-25/3 Studierejse til New York: 2b, 2x, Ni, LD og RS.
- 18-25/3 Studierejse til Athen: 2c og Ht.
- 18-25/3 Studierejse til Prag: 2z, AS og PT.
- 18-26/3 Studierejse til Prag: 2u og BB.
- 21-24/3 Dansk-old-ekskursion til København: 2y, JP og St.
- 21-25/3 Hist-formning-ekskursion til København: 2v, LA og SH.
- 22-24/3 Old-ekskurison til København: 2d og FJ.

## REJSESTØTTEFONDEN

I skoleåret 1987/88 indkom der 4 ansøgninger til rejsestøtteudvalget. De blev alle vurderet som økonomisk berettigede, jf. principperne for tildeling af støtte. Der blev ialt uddelt 4075 kr.,

og tildelingerne varierede fra 500 kr. til 1300 kr.

*Kirsten Holmgaard Jakobsen  
Lisbeth Kusk Madsen.*

### *3.mS i West Glamorgan, Wales*

5.-13. september 1987 besøgte 3mS, Bjarne Frederiksen og Leif Block Jacobsen West Glamorgan, som er Århus Amts venskabsamt i Wales. West Glamorgan amt var værter for os på Danycoed Residential Centre, Swansea, hvor de fleste af os blev indlogeret sammen med elever og lærere fra Hadsten og Paderup.

Studierejsens indhold blev planlagt i foråret af de deltagende lærere sammen med en udsending fra West Glamorgan, John Adams. Studierejsen havde to hovedtemaer, nemlig for det første det faglige: Samfundsforhold i West Glamorgan, og for det andet: Venskabelige relationer mellem unge i de to amter.

John Adams, der stod til vores rådighed under hele opholdet, havde fået arrangeret et spændende og rigtholdigt program for vort ophold.

Samfundsforholdene i West Glamorgan blev belyst bl.a. ved besøg på et af Europas største og mest moderne stålværker i Port Talbot, et besøg i en

gammel kulmine (Big Pit), hvor vi blev ført 100 meter ned under jorden, et foredrag om regionplanlægning på amtsgården, en meget spændende diskussion med fem amtspolitikere, et besøg på en skole og besøg af et par politibetjente, nogle ungdomskriminelle og nogle wallisisktalende skoleelever. Desuden var nogle på besøg på et plejehjem, på rådhuset, på et beskæftigelseskontor og på redningsbådsstationen.

De venskabelige relationer mellem unge fra de to amter blev styrket gennem deltagelse i volleyball- og fodboldkampe, et poolparty, en „Welsh evening“ og en dansk aften.

I det tætpakkede program var der også plads til at overvære fodboldlandskampen mellem Wales og Danmark i Cardiff (1-0), og til en tur gennem nogle meget flotte drypstenshuler. Derimod var der ikke ret meget tid til at gå på strøgtur eller på pub.

*Leif Block Jacobsen.*

### *Warszawa – Krakow, Polen*

*– oplevet af 3abcS okt. '87*

Ugen før efterårsferien '87 befandt 3abcS, Ebbe Larsen og Aksel Pedersen sig i en bus, kørt af 2 udmærkede chauffører, på vej til Polen. Stemnin-

gen var løftet på vejen derved, men blev en anelse dæmpet af det faktum, at det var ret umuligt at finde et sted at spise i Øst-Berlin. Muren mellem øst

og vest var et smukt, men sørgeligt syn.

Klokken 06.00 om morgenen blev adskillige elever vækket ved, at de blev kastet rundt i bussen; forvildede øjne åbnedes og stirrede ud i landskabet, hvor en gammel kvinde trak en ged afsted i vejkanthen – Polen.

Senere Warszawa. – Her blev vi vist rundt på 2 fabrikker, en bil- og en tøjfabrik. Men besøget inkluderede også præsidentresidensen, hvor visiten dog var domineret af en sær følelse, idet soldater med skarpladte våben konstant stirrede på os.

Den gamle bydel, der havde overlevet 2. Verdenskrig, var charmerende og flot, men iskøen var 15-20 meter lang. Byens profil er domineret af kulturcentret, som vi aldrig fik set indefra; men et indblik i den polske kultur blev derimod meget fint formidlet af vores søde guide Marc, der også kunne udpege seværdige steder i natlivet.

Efter adskillige byture – både om dagen og om natten – alt er *meget* billigt i Polen (maden præget af kålsmag) – kørte bussen videre sydpå til Krakow. Det er en gammel, meget smuk by, hvis centrum er en stor plads, der med sin omgrænsende handelsarkade er et turist-mekka, hvor man kan få sine albuer slebet i kampen for at blive betjent.

Med udgangspunkt i Krakow gik turen bl.a. til Auschwitz, der var KZ-lejr under sidste Verdenskrig. Det var en forfærdelig oplevelse, men på lige fod med alt det andet en del af Polens

historie og kulturelle baggrund. – Dette besøg ødelagde for en tid det gode humør og feriestemningen.

Opholdet i Krakow var efter vores mening det bedste, dels fordi byen var bedre at bo i, dels fordi vi her, på vores sidste aften i det fremmede, havde et møde med nogle polske studerende, der talte engelsk.

Vi opdagede denne aften, at på trods af diverse kulturelle skel kunne både polakker og danskere finde sammen over Beatles sange, akkompagneret af Marc på guitar.

Vi gik nogle herlige ture dernede, og oplevelserne var intense og gode; hjemturen var lidt mat, men det var en meget fin og vellykket tur. – Foruden de mange rejseindtryk, fik vi vist allesammen udvidet vores horisont, hvad angår vores opfattelse og indtryk af hinanden og lærerne.

Det må siges at have været en givtig tur på alle måder.

*Camilla Kølsten  
& Anne-Mette Tolstoy, 3abS.*





## 2b og 2x i New York, marts '88

Trave i flok ud på Brooklyn Bridge med motionerende amerikanere, racercykler, walkmen og brede biler i stadig strøm under os. Udsigt til Manhattan i sol, skyskrabere spejler skyer og blå himmel, bådtrafik på vandet,

mindre: Det er simpelthen umuligt kortfattet at beskrive den kompakte masse af indtryk fra 5-6 dage i denne storby.

Takket være et flot og stramt program, udarbejdet af vores allesam-



fly og svirrende helikoptere i luften over os. Indbegrebet af et indtryk. Så overvældende stort, ikke et træ, ikke en blomst i syne, – sten og stål, sten og stål. Men smukt var det på sin helt egen måde, og vi var der virkelig, selv om det var svært at fatte.

En studietur er altid er oplevelse – at målet er New York gør den ikke

mens historielærer, Leif Dierks, nåede vi meget på den korte tid: Museum of Modern Art, Metropolitan Museum, rundvisning i FN, besøg på børsen – the New York Stock Exchange – for at nævne i flæng. Umuligt at udpege den største oplevelse. Det ubetinget største flop derimod er vi vist enige om: Frihedsgudinden. Hun var så lille!



Myten om en restaurant i hendes fakkel blev absolut aflivet.

Men det mest karakteristiske, dét vi vil huske New York for, var ikke alle disse konkrete besøg – men den stemning, vi oplevede overalt. Travlhed og dagligdag, byen der aldrig sover. Et væld af forskellige, fremmedartede ansigtstræk mødte vi – på vores gåture gennem Chinatown, Central Park, Jødekvarteret, Greenwich Village, Little Italy og Wall Street.

Fritid havde vi også: I grupper færededes vi forsigtigt på egen hånd, nogle tog til klassisk korkoncert i Saint Thomas Church, andre oplevede en rigtig Broadway-musical, „A Chorus Line“. Vi drog til tops i Empire State Build-

ing, så på butikker i Soho og fandt om aftenen frem til små, spændende spisesteder.

Alt i alt kan 2b og 2x, – trods den megen diskussion om det var forsvarligt og rimeligt at tage til New York, – enstemmende meddele, at vi havde en fantastisk studietur!

Vi har fået placeret Fifth Avenue på verdenskortet og forstået, at mange mennesker selvfølgelig ikke ved, hvad Danmark er.

Tusind tak til de 3 undervisere: Erik Rahbek Schmidt, Lea Nielsen og Leif Dierks.

I gav os en lære for livet.

*Helga Lund Falkesgaard, 2.b.*

## FRANSK-DANSK KULTURÅR –

*eller hvordan fransklæreren fik ny inspiration.*

Formidlet af Center for Europæisk Uddannelse fik jeg og 14 andre danske lærere med forskellige fag fra handelskole, folkeskole og gymnasium lejlighed til at bo og undervise sammen med en fransk lærer i Alsaceområdet d. 7.-18. marts 1988.

Undervisningsmæssigt, kulturelt og menneskeligt blev det en oplevelse, der satte spørgsmålstegn ved gamle fordomme og gav inspiration både til den daglige undervisning og den uddannelsespolitiske debat.



I skrivende stund glæder jeg mig til at kunne gøre gengæld over for den franske lærer i april måned, og så ville jeg ønske, at alle mine kolleger fik samme chance!

*Jette Schjørring.*

## FARVEL

Vi har i dette skoleår måttet tage afsked med en dygtig medarbejder, sekretær Ritva Røgilds, som har ønsket at prøve kræfter med nye udfordringer i Århus Amtskommune.



*Ritva Røgilds.*

## FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1988/89:

Sommerferien slutter fredag d. 5. august 1988.

1.g møder mandag d. 8. august kl. 9.00, medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.

Efterårsferie:	mandag d. 17.oktober til fredag d. 21.oktober.
Juleferie:	fredag d. 23.december til mandag d. 2.januar.
Vinterferie:	mandag d. 13.februar til fredag d. 17.februar.
Påskeferie:	mandag d. 20.marts til mandag d. 27.marts.
St. Bededag:	fredag d. 21.april.
Kristi Himmelfartsdag:	torsdag d. 4.maj.
Pinseferie:	mandag d. 15.maj.
Sommerferie:	fra mandag d. 26.juni.

*Alle ovennævnte dage er incl.*