



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

RISSEKOV
AMTSGYMNASIUM
1989



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

RISSKOV AMTSGYMNASIUM

ÅRSSKRIFT 1989



21. SKOLEÅR

INDHOLD

Risskov Amtsgymnasium	s. 3
Årsskriftkronikken: Marianne Mikkelsen: Alle disse unge	s. 4
Interview med Leon Sørensen	s. 6
Skolens personale 1988/89	s. 10
Administrative hverv	s. 21
Lærerkandidater	s. 21
Skolens elever 1988/89	s. 22
Afleverende skoler	s. 28
Kalender over nogle fællesaktiviteter 1988/89	s. 29
Elevrådets rapport	s. 30
RAPTUS	s. 31
Skolebladet „Slet & Ret“	s. 32
Skolens informationsbrev „RAporten“	s. 32
SOS-børn	s. 33
Amnesty International på RA	s. 34
Fritidssport på RA	s. 34
Fællestimeudvalget	s. 35
Lærerrådet	s. 36
Rapport fra lærerrådet	s. 37
Musiklivet på RA	s. 37
Walisisk besøg på RA	s. 39
Lærerudveksling: „Et år uden for murene“	s. 40
Rejsekalender 1988/89	s. 43
Rejser: 3sN i Swansea, Wales	s. 44
Moskva – Baku – Leningrad	s. 45
Big Bandet i Polen	s. 47
En institution forlader skolen	s. 48
Ferier og fridage i skoleåret 1989/90	s. 48

Redaktion: Svend Birke Espegård,
 Leif Block Jacobsen,
 Knud Mikkelsen,
 Inger Nyborg
Fotos: Finn Christiansen m.fl.
Script: Ingrid Gravesen
Forsidevignet: Finn Skødt
Redaktionen sluttet den 24. maj 1989.

RISSKOV AMTSGYMNASIUM

Tranekærvej 70,

8240 Risskov.

Telefon 86 21 40 77

Kontortid 08.00-15.00

Rektor Birthe Balleby er i almindelighed på skolen, men træffes sikrest efter aftale.

Inspektør og rektors stedfortræder: lektor Jens Damm

Inspektør: lektor Niels Holm Larsen

Lærerrådets formand: lektor Jette Schjørring

Studievejledere:

lektor Kirsten Holmgaard Jakobsen

lektor Inge Kaufmann

lektor Aksel Pedersen

lektor Jette Schjørring

Lærerværelset tlf. 86 21 42 25

Pedel Leon Sørensen

Elevtelefon 86 21 48 50

Århus Amtskommune, Lyseng Allé 1, 8270 Højbjerg.

Århus amtsråds undervisnings- og kulturudvalg,

formand: Sesse Søgaard, Hinnerup.

Skolerådet ved Risskov Amtsgymnasium har følgende medlemmer:

amtsrådsmedlem Bodil Winther, fru Ina Eltang, hr. Svend Erik Dyrskov Hansen, rektor Birthe Balleby, lektor Jette Schjørring, lektor Ole Wang Nielsen, sekretær Ingrid Gravesen, elev Marianne Mikkelsen og elev Michael Bøje Jensen.

Det nye skoleår starter mandag d. 14. august 1989.

1.g møder kl. 9.00, medens 2. og 3.g møder kl. 10.00

ÅRSSKRIFT-KRONIKKEN

Eleverådets forkvinde, Marianne Mikkelsen, har gjort sig nogle tanker om, hvordan det kunne være at gå i gymnasiet.

Alle disse unge ...

Ludvig vil læse til læge, Lizzi vil lære latin, Sigbrit ønsker at synge og Frands tale fransk. Ulf vil ligesom udvikles, Vera vinde venner. Svend og Mulle så ikke andre muligheder. Og Erna udtaler: „Er der noget bedre?“ I gymnasiet skal disse og mange flere unge mennesker lære en masse ting, som det er meningen, de skal kunne bruge til noget. Også efter studentereksamen. Men vi unge kommer også med en masse forventninger, der ligger uden for det rent faglige i gymnasiet.

Gymnasiet er en uddannelsesinstitution – et sted hvor vi unge lærer noget om mange forskellige emner, bl.a. om, hvad nogle dygtige mennesker har lært, tænkt og gjort. Det brede fagspektrum skulle give os elever en generel indsigt i og kritisk forståelse for mange af de ting, der sker omkring os. Giv os „almen dannelse“. Men ifølge Emma Gads „Takt og Tone“ har dannelse også noget at gøre med, hvordan man omgås andre mennesker. Og bag de 16-åriges valg af gymnasiet ligger jo også ønsket om at få nye venner, at lave en masse sjove og anderledes ting sammen – og måske at få nogle helt ny interesser og holdninger til *livets store spørgsmål*.

I gymnasiets tre år befinder vi os i en overgangsfase mellem at være „store unger“ og „små voksne“. Her søger vi nogle rent faglige og nogle mere sociale mål. Det faglige er klart defineret i diverse bekendtgørelser. Men det sociale skal sørme også med, hvis vi ikke skal blive nogle underlige én-øjede væsener. Det er der bare ikke trykt så mange fine papirer om. Mange „ikke faglige“ aktiviteter findes dog allerede på Risskov Amtsgymnasium, såsom kor, sport, film, fester, elevråd, studiekredse og skoleblad. En karakteristisk ting ved disse aktiviteter er, at de er henvist til at foregå i frikvartererne og i fritiden. Det sidste er der ikke meget af, eftersom lektierne jo også skal læses i „fritiden“. Og så er der kæresten og erhvervsarbejdet, der skal passes. Plus at man da ser sin familie og nogle venner nu og da. At få skolegang, lektielæsning og alle de andre ting, tilværelsen består af, til at hænge sammen, er en evig kamp for alle gymnasieelever.

Hvorfor dog ikke give plads til det hele? Forsøge at få tingene til at hænge bedre sammen for os? Det meste sker jo på og i forbindelse med skolen: *Gymnasiet skal være et sted, hvor der sker noget!* Man kunne gøre under-

visningen, lektielæsningen, filmfremvisningen, diskussionerne, sporten, musikken og det sociale samvær til dele af en skolehelhed. Så ville vi møde de samme mennesker i forskellige sammenhænge. De forsagte ville turde stikke næsen frem. Alle ville blive udfordret af en masse nye ideer. Det er min drøm!

Jamen, bliver skoledagen så ikke længere? Sandsynligvis. Men hvad gør det, hvis det betyder, at det er rarere at gå i gymnasiet! Og at man dér kan lave mange af de ting, man i øjeblikket laver andre steder! At man ikke har så mange lektier med hjem, fordi de er blevet lavet i „lektielæsningstiden“ på skolen!

Hvorfor ikke hjælpe hinanden? Give 1. og 2. g'erne mulighed for at lære af 3.g'ernes af og til dyrekøbte erfaringer. Fælles lektielæsning ville betyde, at også 3.g'erne lærte deres stof bedre

– ved at skulle lære det fra sig. Ja, på denne måde tror jeg, det alt i alt ville være mere meningsfyldt at gå i gymnasiet. Kan I ikke se det for jer: Alle de aktiviteter og kræfter, der findes på vores skole, i eleverne, i lærerne, samlet i en stor dejlig helhed!

Det liv, der ligger efter studentereksamen, består jo også af andet end lige studier og arbejde. Og ligegyldigt hvor fagligt dygtige vi bliver, er der ingen, der kan garantere os unge arbejde. Så lad os da få alt det andet med, så vi bliver *hele* mennesker, og ikke nogle små fagidioter, der tuller rundt i vores eget lille univers. Jo flere evner vi har haft i brug i gymnasiet, jo mere plads der har været til både at læse og leve, desto bedre vil vi også være til at tage hul på alt muligt andet bagefter.

Marianne Mikkelsen, 3a.



INTERVIEW MED LEON SØRENSEN

Skolens pedel gennem 20 år har besluttet sig for at holde op. Inger Nyborg fra redaktionen har i den anledning haft en snak med ham.

Hvad fik dig til at flytte med, da Ris-skov Amtsgymnasium forlod lokalerne på Strandskolen i 1969?

Det var en udfordring, forstår du. Jeg var skolebetjent dernede, fulgte 1.klasserne op til 8.klasse. Jeg syntes, at det kunne være sjovt at følge eleverne længere op. Vi havde et godt forhold til eleverne, det var jo en lille skole. Det var mest eleverne, der kom og opfordrede mig. Og så var der boligforholdene, som vist også ville blive bedre.

Hvad består en pedels arbejde egentlig af – ud over at holde ro og orden på lærere og elever?

Det er svært at svare på. En pedels arbejde er meget alsidigt. Man skal være inde i mange ting. Det er ikke kun renholdelse, tilsyn med det hele inde og ude, der er også regnskaber og et rengøringspersonale. Man laver alt, hvad man selv kan klare rent håndværksmæssigt af reparationer, vedligeholdelse og udskiftning. Man laver ikke det samme hver dag.

Vi starter fra morgenstunden, får låst op, slår tyverialarmen fra, tager det store overblik, udfører det, der skal laves inden kl. 8. Efter kl. 8 falder der mere ro over det, for så kan vi ikke komme i klasserne mere, så bliver det det ydre, vi tager os af, eller også har vi samlet noget sammen i kælderen, som skal repareres. I øje-

blikket er det faktisk svært at følge med.

I vintertiden har vi sneen og om foråret og sommeren de grønne områder.

Ved siden af har vi andre ting.

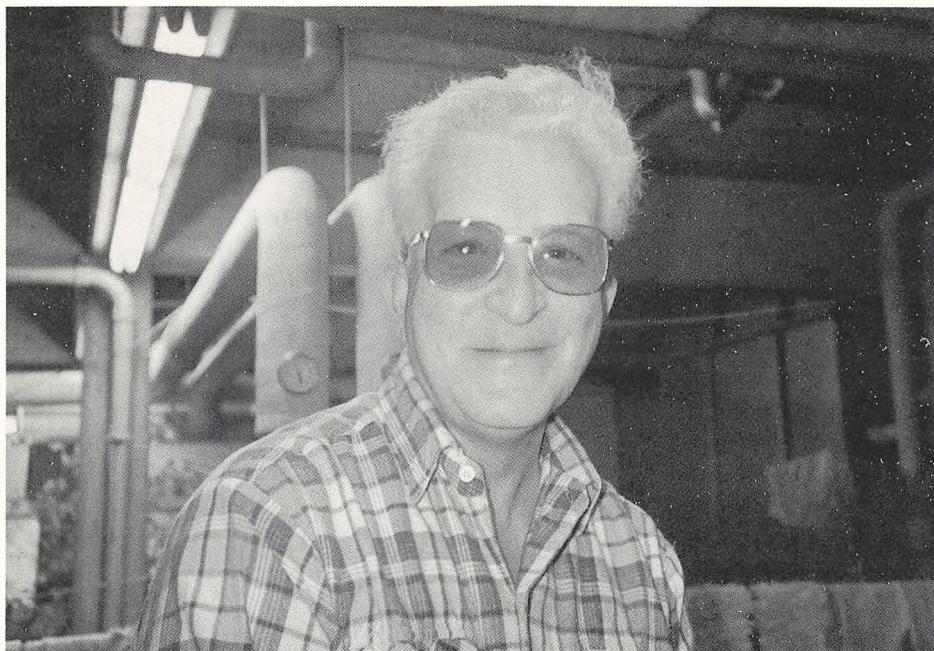
I terminsprøveperioden har vi opstilling og nedtagning af borde og stole. Efter skoletid kan der være lærerrådsmøder, som vi skal stille an til – eller andre arrangementer, som ligger uden for skolen. Vi udlejer vores lokaler, f.eks. festsalen, og det kræver en bunke arbejde, som man ikke lige tænker på. Vi skal måske stille op fredag, og det skal være i orden igen senest søndag eller mandag. Det er en del af det, jeg kan fortælle om.

Har dit arbejde ændret sig i den tid, du har været pedel?

Det har ændret sig, det kan man godt sige. Rent arbejdsmæssigt er det nogenlunde det samme. Men vi kan godt mærke den store overbelægning, der er her i huset. Der er alt for meget uro og alt for mange ødelæggelser. Før i tiden kunne man bedre tale til eleverne, snakke med dem på en anden måde end i dag.

Det virker for os som en fabrik, hvis man kan sige sådan.

Vi ser, at det kræver meget mere af os for at kunne nå det daglige arbejde. Så glemmer man også at tænke på vores arbejdstidsnedsættelse. Vi kan ik-



ke få reduktion på nogen måde. Vi skal bare rende det stærkere for at nå det.

Har du bemærket en ændring i mentaliteten hos eleverne og lærerne?

Ikke en stor mentalitetsændring. Jo flere der kommer ind i huset, jo sværere er det at få eleverne med sig. Jeg har indtryk af, at man bare kender en del af eleverne. Enten er det for det gode, dem der laver et stykke arbejde, f.eks. elevrådet, eller også er det uromagerne, de andre kender man faktisk ikke. Vi har ikke den berøringsflade mere. Man kender slet ikke eleverne på samme måde som før. Der var ligesom mere ånd over det hele. Der sker jo også det, at jeg bliver ældre. Man har ikke den gnist mere, som man havde engang.

Man råber godt nok op om miljøet, – men hvem skaber miljøet, det skulle være eleverne; det synes jeg, at de gør for lidt ved. De kan godt kritisere, men De har nogle gode talsmænd, men det kan jo ikke gøre det, hvis de ikke kan få resten med. Tidens tegn er, at eleverne virker mere rodløse idag, det skal være hyggeligt og rart. De er ikke så målrettede som før. Hvis man spørger dem, ved langt de fleste ikke, hvad de vil bruge deres eksamen til!

Hvorfor holder du op?

Jeg er faktisk kørt træt, helbredet er ikke, hvad det har været. Det kræver for meget. I weekenden når jeg ikke at komme til kræfter igen.

Hvad skal være dit vigtigste råd til din efterfølger?

Det er meget svært at sige. Det må afhænge af, hvad min efterfølger tror han går ind til. Det bedste råd er, at han skal være meget fleksibel, åben, socialt indstillet, samarbejdsvillig. Det afhænger også af, hvad han har lavet før. En håndværker, der har gået på et værksted, vil sikkert få en brat opvågning ved at komme her. Han skal have en indkøringsperiode, hvor alle bakker ham op.

Har du nogle idéer til, hvad du vil bruge al den tid til, du får, når du holder op?

Jeg har så mange idéer. Jeg kan godt lide at læse, og jeg kan godt lide historiske og geografiske ting. Der er mange ting, jeg kunne tænke mig at læse, måske følge folkelige kurser på Universitetet. Jeg vil gerne prøve noget helt andet, småjobs måske, hvis det er mulighed for det.

– bare oplevet livet! –

Ja! – livet har mange sider –

Nu har min kone og jeg jo rejst meget i mange år. Vi kan lide andre folk og skikke, og jeg læser om det, før jeg drager ud. Se, hvordan andre folk lever i stedet for at læse det i avisen. Jeg vil se det med egne øjne, – hvordan er forholdene virkelig? Der er jo også en bagside ved mange ting. Hvis jeg har råd til det, er der mange steder, jeg gerne vil hen endnu.

Når jeg kommer hjem, laver jeg dagbøger om det og tager dem op igen efter nogle år og ser på, hvad der egentlig er sket. Livet er jo ikke forbi, fordi man bliver 60. OK, der er mange ting, jeg kunne tænke mig at prøve.

Nu du har rejst så meget, hvad mener du så om Danmark set i forhold til de lande, I har besøgt?

Én ting er helt sikker, det er, at uanset hvor vi har været henne, så er der ikke noget så godt som Danmark. Folk herhjemme de klager sig, det er så og så dårligt, bl.a. over skatten, men der er ingen, der lever så godt, som vi gør, og det burde folk tænke lidt mere over. De unge har godt af at komme ud og se det og sammenligne med danske forhold.

Når jeg er ude, kigger jeg også på skolerne, hvis jeg kan komme af sted med det. Jeg har set gymnasieskoler i Asien, Kina, Grækenland, eller hvor jeg nu har kigget lidt, hvor jeg vil sige: Det skulle vi lige byde vores! Hvis man sammenligner, er både lærerkræfter og hjælpemidler langt bedre herhjemme.

Kan du nævne én af dine bedste oplevelser fra tiden som pedel?

Ja! Engang min kone og jeg skulle ud og rejse, havde lærere og elever lavet et stort fakkeltog og stod og sang for os ude i haven, det var en oplevelse, som vi ofte bagefter har snakket om. Det var egentlig meget, at de ville gøre det. Det var dengang, vi ikke var ret mange på skolen, at det, tror jeg, kunne lade sig gøre, da kendte vi hinanden meget bedre.

Hvordan vurderer du skolen som byggeri efter 20 års indgående kendskab til den?

Ja, jeg vil sige, at det var et epokegørende byggeri. Det var nævnt i arkitektblade og lignende. Jeg var ustand-

selig forstyrret af arkitekter, ja, fra hele verden, som gerne ville ind og se skolen. Det ser godt nok ud, men p.gr.a. for meget byggesjusk virker det ikke efter hensigten. Man lavede ikke ordentlig ventilation, – og man kunne ikke få glas nok. Men man tænkte ikke på, at der skulle være noget til at tage temperatursvingningerne, og det sved jo til mig. Der var for koldt om vinteren og for varmt om sommeren. Det har jeg sagt til Friis og Moltke, men de siger, at der ikke var flere penge dengang. Nu har vi kun penge til de mest nødtørftige reparationer. Det eneste vi kan gøre er at genindvinde nogle penge på energibesparelse.

Har du et eller andet, som du synes skal med her til sidst, noget du har lyst til at fortælle om, noget du synes skal med til at give et billede af dig.

Det betyder meget at skabe nogle ordentlige arbejdsforhold. Vi skal jo være her allesammen. Der er lidt for meget egoisme i mange ting synes jeg. Man siger godt nok „socialt samvær“, men det er meget en talemåde. Det er jo ikke altid, at det kommer til at virke. Der er f.eks. rengøringspersonalet hvor nogle synes, at de tit føler sig overset af de fortravlede lærere og elever.

Men et smil på vejen eller et par ord kan man godt lade falde. Det betyder meget!



SKOLENS PERSONALE 1988/89

(Alle telefonnumre findes inden for 86-området)



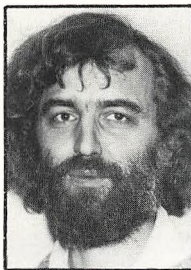
Lis Klestrup Andersen.
(LA), lektor,
musik, historie,
Slåenbakken 17,
8520 Lystrup.
tlf. 22 27 97



Ole Peter Andersen.
(OA), lektor,
idræt, biologi,
Holmetoftens 43,
8270 Højbjerg.
tlf 27 19 61



Peer Kjær Andersen.
(KA), lektor,
musik, fransk,
Elstedvænget 27,
8520 Lystrup.
tlf. 22 24 33



Per Max Askløf.
(PA), adjunkt,
fysik,
Postvej 65,
Foldby,
8382 Hinnerup.
tlf. 91 11 98



Kirsten Bach.
(KB), adjunkt,
tysk, spansk,
Peter Fabersvej 47,
8210 Århus V.
tlf. 16 30 98



Birthe Balleby.
(BB), rektor,
historie, religion,
Tingstedet 92,
8220 Brabrand.
tlf. 26 28 84



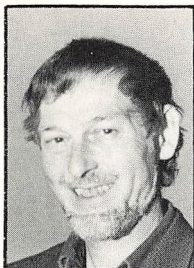
Henrik Ballund.
(HB), lektor,
kemi, fysik, naturfag,
Kokildehøjen 2,
8800 Viborg.
tlf. 67 58 85



Knud Børge Bendtsen.
(B), lektor,
engelsk, dansk,
Enemærket 62,
8240 Risskov.
tlf. 21 40 03



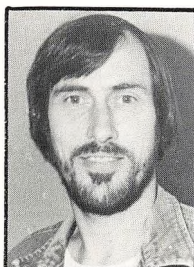
Erik Brandtoft,
(EB), lektor,
geografi, idræt,
Skåde Højgårdsvej 30,
8270 Højbjerg.
tlf. 27 20 97



Poul Breum,
(PB), lektor,
biologi, geografi,
Thorsagervej 27,
Falkærgårde,
8544 Mørke.
tlf. 37 73 03



Bente Buus,
(Bu) adjunkt,
engelsk, spansk,
E. Suensons Gade 4, 6.D,
8200 Århus N.
tlf. 16 78 61



Ole Bønnerup,
(OB), adjunkt,
engelsk, fransk,
Højkolvej 37,
8210 Århus V.
tlf. 15 74 14



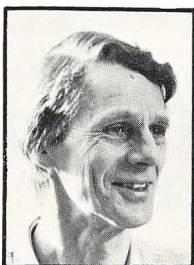
Leif Christensen,
(Ch), lektor,
geografi,
Klokkerfaldet 88,
8210 Århus V.
tlf. 15 83 40



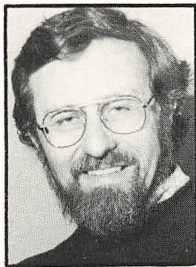
Finn Christensen,
(C), lektor,
matematik, fysik,
kemi, naturfag,
Kanehaven 77,
8240 Risskov.
tlf. 21 12 33



Jens Damm,
(Da), lektor,
historie, engelsk,
Kaløvej 53,
8541 Skødstrup.
tlf. 99 96 02



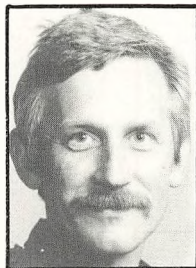
Peter Dau,
(PD), lektor
engelsk, oldtidskundskab,
Aage Bergsvej 17,
8240 Risskov.
tlf. 17 45 71



Leif Dierks,
(LD), lektor,
historie, idræt,
Stationsgade 23,
8240 Risskov.
tlf. 17 83 63



Svend Birke Espegård,
(E), lektor,
dansk, russisk,
Lyngsvinget 31, Tilst
8381 Mundelstrup
tlf. 24 20 58



Bjarne Frederiksen,
(BF), lektor,
samfundsfag, historie,
Enebærvej 9,
8240 Risskov.
tlf. 17 43 88



Anne Garde,
(AG), adjunkt,
fransk, engelsk,
Strandvejen 92,
8000 Århus C.
tlf. 14 97 97



Pia Bodil Hansen,
(PH), adjunkt,
dansk, idræt,
J. Skjoldborgsvej 12,
8230 Åbyhøj.
tlf. 25 73 68



Anni Haugaard,
(AH), adjunkt,
tysk, fransk,
Kildehøjen 100,
8240 Risskov.
tlf. 21 51 61



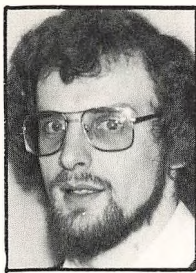
Søren Hede,
(SH), lektor,
formning,
Skovvejen 7, 1.
8000 Århus C.
tlf. 19 93 80



Karin Holmboe,
(Ho), lektor,
tysk, latin, oldtidskundskab
Rouloen 15,
8250 Egå.
tlf. 22 07 35



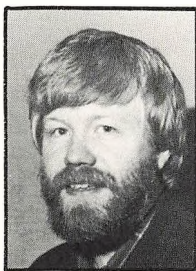
Hans Mikael Holt,
(Ht), lektor,
historie, religion,
oldtidskundskab,
Espedalen 15,
8240 Risskov.
tlf. 21 48 18



Leif Block Jacobsen,
(LJ), adjunkt,
biologi, geografi,
Kastaniegade 5,
8200 Århus N.
tlf. 16 38 56



Kirsten Holmgaard Jakobsen,
(HJ), lektor,
matematik, datalogi,
Marselis Boulevard 32, 8.,
8000 Århus C.
tlf. 12 92 52



Jan Chr. Jensen,
(Je), adjunkt,
biologi,
Bissensgade 8,
8000 Århus C.
tlf. 12 11 91



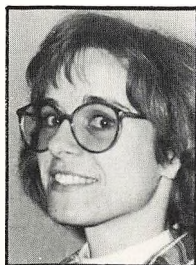
Peter Jensen,
(PJ), adjunkt,
musik, fransk,
Tulstrupvej 91,
8680 Ry.
tlf. 89 26 21



Sine M. Johannsen,
(SJ), adjunkt,
tysk, idræt,
Nyborggade 2, 2.tv,
8000 Århus C.
tlf. 18 56 63



Bente Friis Johansen,
(FJ), lektor,
latin, oldtidskundskab, græsk,
Fortebakken 38,
8240 Risskov.
tlf. 17 51 10



Therese M. Jørgensen,
(TJ), adjunkt,
fysik, matematik,
Oddervej 156,
8270 Højbjerg.
tlf. 27 57 23



Inge Hornbech Kaufmann.
(IK), lektor.
kemi, fysik, naturfag.
Vestervang 36, 1.,
8000 Århus C.
Tlf. 12 56 38



Bo Kirketerp.
(Ki), adjunkt,
dansk, spansk
Hirsevangen 7,
8200 Århus N.
tlf. 10 81 29



Henna Elsebeth Kjær.
(Kj), adjunkt,
musik, dansk.
Herredsvej 79,
8210 Århus V.
df. 15 69 67



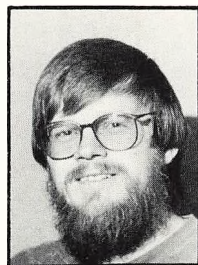
Kirsten Klemmensen
(KK), adjunkt,
historie, religion.
Musvågevej 14,
8210 Århus V.
tlf. 16 04 62



Kirsten Elers Koch.
(EK), adjunkt.
historie, idræt.
L.P.Bechsvej 25,
8240 Risskov.
tlf. 17 33 47



Hanne Krarup,
(HK), lektor,
dansk, religion.
Rislungsvej 16,
8240 Risskov.
tlf. 17 91 31



Ebbe Larsen,
(EL), adjunkt,
geografi, samfundsfag,
Damtoften 1, Stilling,
8660 Skanderborg.
tlf. 57 22 48



Niels Holm Larsen,
(HL), lektor,
matematik.
Espenhøjvej 33,
8220 Brabrand.
tlf. 26 11 27



Per B. Larsen,
(PL), adjunkt,
dansk, oldtidskundskab,
Gartnervænget 41,
8680 Ry.
tlf. 89 37 11 / 89 35 28



Hanne Sandbæk Laursen,
(SL), adjunkt,
musik,
Vestervang 20, 3.tv.,
8000 Århus C.
tlf. 18 95 96



Birgitte S. Madsen,
(BM), adjunkt,
engelsk, religion,
L. Hammerichsvej 23,
8200 Århus N.
tlf. 10 73 59



Lisbeth Kusk Madsen,
(LK), adjunkt,
biologi,
Kastaniegade 5,
8200 Århus N.
tlf. 16 38 56



Louise Wichmann Matthiessen,
(LM), adjunkt,
idræt,
Enøvænget 44,
8381 Mundelstrup.



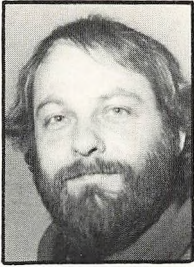
Arne Aggergaard Mikkelsen,
(Mi), lektor,
fysik,
Æbleparken 16. Søften,
8382 Hinnerup.
tlf. 98 57 52



Knud Mikkelsen,
(KM), lektor,
historie, religion,
Dalsagervej 8,
8250 Egå.
tlf. 22 42 68



Birgit Mogensen,
(Mo), lektor,
fransk, spansk,
Højrisvej 5,
8240 Risskov.
tlf. 17 64 33



Bjarne H. Nielsen,
(BN), adjunkt,
matematik, fysik,
Flintebakken 177,
8240 Risskov.
tlf. 21 91 59



Dorete Nielsen,
(DN), lektor,
biologi,
Gersdorffslundsvej 5,
8300 Odder.
tlf. 55 64 86



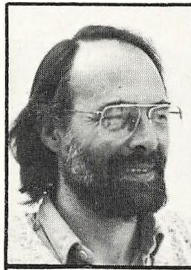
Lea Nielsen,
(Ni), lektor,
fysik, matematik,
Ørnevej 7,
8210 Århus V.
tlf. 15 16 32



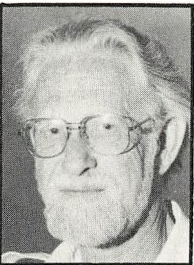
Lone Brun Nielsen,
(LB), adjunkt,
fysik, matematik,
Rigelvej 17,
8240 Risskov.
tlf. 21 42 05



Niels I.W. Nielsen,
(IW), adjunkt,
fysik, kemi, naturfag,
Vestre Strandallé 160,
8240 Risskov.
tlf. 17 41 85



Ole Wang Nielsen,
(WN), lektor,
matematik, fysik,
Tranevej 25,
8240 Risskov.
tlf. 17 78 01



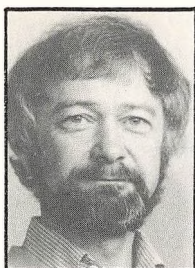
Lars Nilsson,
(LN), lektor,
dansk,
Korshøjen 82,
8240 Risskov.
tlf. 21 27 55



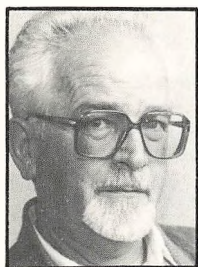
Inger Marie Nyborg,
(IN), adjunkt,
fysik, matematik,
Flintebakken 189,
8240 Risskov.
tlf. 21 91 47/28 48 51



Gerhard Offenberg,
(GO), lektor,
matematik, fysik, naturfag
Bymosevej 41,
8210 Aarhus V.
tlf. 15 23 98



Aksel Pedersen,
(AP), lektor,
samfundsfag, historie,
Tammerisvej 41,
8240 Risskov.
tlf. 17 32 82



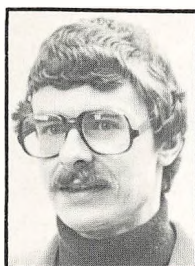
Erik Sejer Pedersen,
(SP), lektor,
engelsk, fransk,
Flakvej 30,
8240 Risskov.
tlf. 17 90 97



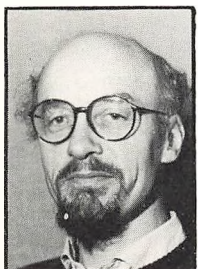
Inge Wendell Pedersen,
(We), lektor,
matematik,
Klintevej 35 D,
8240 Risskov.
tlf. 17 62 65



Helene Clemens Petersen,
(CP), adjunkt,
musik, dansk,
Højrisvej 3,
8240 Risskov.
tlf. 17 42 02



Jens Christian Plougheld,
(JP), lektor,
dansk, engelsk,
Højrisvej 9,
8240 Risskov.
tlf. 17 58 17



Ib Poulsen,
(IP), adjunkt,
engelsk,
Volsøjvej 3,
8240 Risskov.
tlf. 21 59 06



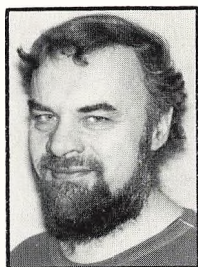
Kurt Funch Poulsen,
(Po), lektor,
kemi, fysik,
Agerbæksvej 8 H,
8240 Risskov.
tlf. 17 50 57



Linda Poulsen,
(LP), lektor,
matematik,
Dalsagervej 24,
8250 Egå.
tlf. 22 41 10



Jette Schjørring,
(JS), lektor,
fransk, religion,
Enemærket 26,
8240 Risskov.
tlf. 21 48 44



Erik Rahbek Schmidt,
(RS), lektor,
dansk, russisk,
Ørnevej 7,
8210 Århus V.
tlf. 15 16 32



Astrid Sloth,
(AS), lektor,
engelsk, idræt,
Blåmunkevej 22,
8240 Risskov.
tlf. 17 88 39



Jens J. Spliid,
(JJ), adjunkt,
dansk, idræt,
Tordenskjoldsgade 33,
8200 Århus N.
tlf. 16 33 50



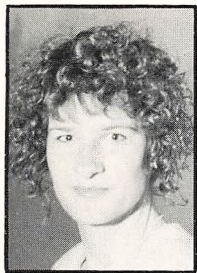
K. Steffensen,
(St), lektor,
dansk, oldtidskundskab,
Rønnevej 10,
8240 Risskov.
tlf. 17 59 17



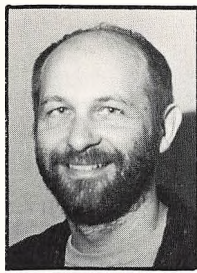
Morten Stender,
(MS), adjunkt,
geografi,
Bogøvænget 23,
8381 Mundelstrup,
tlf. 24 18 73



Dorrit Svendsen,
(DS), adjunkt,
fransk, idræt,
Møjlgade 43 D,
8000 Århus C.
tlf. 18 45 45



Hanne Søderberg.
(HS). adjunkt.
dansk, idræt.
Falstersgade 6².
8000 Århus C.
tlf. 19 42 88



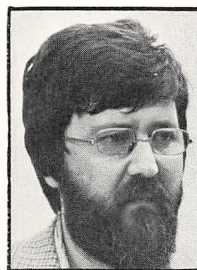
Per Spang Sørensen.
(PS). adjunkt.
idræt.
Ørvadsvej 25 A.
8220 Brabrand.
tlf. 26 09 07



Preben Torntoft.
(PT). lektor.
historie, engelsk.
Blåmunkevej 22.
8240 Risskov.
tlf. 17 88 39



Bente Virring.
(BV) lektor.
fransk, tysk.
Elmevej 17.
8240 Risskov.
tlf. 17 56 42



Dierk Wiencke.
(DW). lektor.
tysk, engelsk.
Agerbæksvej 8 I.
8240 Risskov.
tlf. 17 63 74



Inge Pugh Windeballe.
(Wb), lektor.
engelsk, latin.
Skolevej 4 B.
8250 Egå.
tlf. 22 32 94



Elisabeth Eriksen.
(EE). sekretær.
Fuglesangs Allé 2.
8210 Århus V.
tlf. 15 41 00



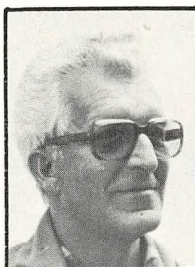
Ingrid Gravesen.
(IG). sekretær.
Jakob Adelborgs Allé 17.
8240 Risskov.
tlf. 17 92 45



Annemarie B. Poulsen,
(BP), sekretær,
Espegårdsvej 10,
8260 Viby J.
tlf. 11 22 14



Vera Rosenlund,
(VR), sekretær,
„Overgaard“, Højballevej 11,
Hørret, 8320 Mårslet.
tlf. 29 22 16



Leon Sørensen,
(LS), pedel,
Flintebakken 148 B,
8240 Risskov.
tlf. 21 91 50



Inger Sørensen,
(IS), butiksbestyrelser,
Flintebakken 148 B,
8240 Risskov.
tlf. 21 91 50



Henrik Sørensen,
(HS), pedelmedhjælper,
Tjelevej 1,
8240 Risskov.
tlf. 21 57 57

ADMINISTRATIVE HVERV

AV-inspektor: Lektor Peer Kjær Andersen
Bibliotekar: Lektor Karin Holmboe
Boginspektor: Lektor Hans Mikael Holt
Datavejleder: Lektor Bjarne Frederiksen og
Adjunkt Niels I.W. Nielsen
Inspektor: Lektor Jens Damm og
Lektor Niels Holm Larsen

LÆERKANDIDATER 1988/89

Under tilsyn af lektor K. Steffensen:
Cand.phil. *Dorte Gadegård Frandsen* i musik (Peer Kjær Andersen, Lis Klestrup Andersen, Peter Jensen, Henna Kjær).

Under tilsyn af lektor Poul Breum:
Cand.mag. *Svend Erik Mathiassen* i latin og religion (Karin Holmboe, Bente Friis Johansen, Hans Mikael Holt, Hanne Krarup).



SKOLENS ELEVER 1988-89

Skolen havde den 17. august 1988 721 elever samt 92 på gymnasialt suppleringskursus (engelsk, græsk, matematik, fysik, kemi).

3. gymnasieklasse

Sproglig linie

3.a

Klasselærer: Jens Damm

Studievejleder: Jette Schjørring

Bendtsen, Carina

Buus, Kristian Hvidtfeldt

Christensen, Britta Bjerregaard

Gaardbo, Lene

Hamborg, Søren

Hansen, Maj-Britt Kim Bisgaard

Hansen, Vibeke Sejer

Holt, Anne Mette

Hove, Helle

Jensen, Charlotte Theil

Johansen, Sussie

Kjellerup, Mads Steffen

Madsen, Louise Meldgaard

Mikkelsen, Marianne

Nielsen, Camilla Sloth

Nielsen, Mette Friis

Nygård, Sidsel

Petersen, Mette Løvbo

Poulsen, Trine Plougmann

Schiellerup, Jørgen

Stær, Morten

Sønder, Nikolaj Skovdal

Søndergaard, Karin Eberhardt

Sørensen, Rikke Uldall

3.b

Klasselærer: Dorrit Svendsen

Studievejleder: Jette Schjørring

Anker, Ann Kristin

Boutrup, Brian Rene

Green-Pedersen, Christoffer

Hansen, Pernille

Hastrup, Mads Müller

Hempel-Jørgensen, Christian

Holst, Michael

Lihav, Sille Katrine Bruhn

Madsen, Michael Thorvald Kielsholm

Mikkelsen, Trine Stig

Nielsen, Mette Nymann

Pedersen, Annelise Rønn

Pedersen, Helga Lund Falkesgaard

Pedersen, Martin Engstrøm

Petersen, Signe Ryge

Poulsen, Dorte Stausgaard

Rasmussen, Mette Marie Bækhoj

Rønnow, Tine

Skotte, Christian

Thygesen, Tina Bryder

Wilson, Emma

3.c

Klasselærer: Hans Mikael Holt

Studievejleder: Aksel Pedersen

Bendtsen, Bjarne Søndergaard

Bertelsen, Mette Kiel

Blinkenberg, Cathrine

Celis, Pamela

Dissing, Merete Yde

Eimin, Mette Rebecca

Eitang, Trine Le Roy

Jensen, Christina Berg

Johansen, Pia Klinge

Krarup, Mette

Kyst, Jon

Larsen, Katja Krebs

Lauersen, Lisbeth

Liljegren, Heidi Henriette

Madsen, Lene Lytken

Madsen, Tina Mariann

Mou, Liselotte

Møller, Annette

Nielsen, Henriette

Pedersen, Mick

Rasmussen, Tina Helle Lund

Relsted, Julie

Rosenkjær, Peter

Skou, Hans-Henrik

Thomasen, Gitte

3.d

Klasselærer: Svend Birke Espøgaard

Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Lene

Andreasen, Lone

Bach, Anja

Bach, Marianne Nytoft

Bang, Tina Vedel

Bundgaard, Mille

Fogsgaard, Helle

Graversen, Hanne

Grouleff, Birgitta

Grønberg, Peter Maltha

Gudnitz, Kim Allan

Guldager, Iben

Hornbek, Annette

Jensen, Mette Thostrup

Jespersen, Helle Vinggaard

Johansen, Lone

Magnusson, Karin Gunilla Kristina

Metling, Rune Reinsholm

Nielsen, Lene Winneche

Riis, Mette

Skot-Hansen, Charlotte Elisabeth

Skriver, Trine Hundevadt

Matematisk linie

3.x

Klasselærer: Erik Rahbek Schmidt

Studievejleder: Kirsten Holmgaard

Jakobsen

Ansbjerg, Tine

Christiansen, Kasper Møller

Daugaard, Peter Høpner

Hansen, Steen

Højbjerg, Mette Birgitte

Japp, Kim

Jensen, Jesper Gorm

Jensen, Thomas

Kielgast, Urd

Konge, Morten

Madsen, Kenneth Klinker

Meng, Tine

Mortensen, Anne Wiell
Nielsen, Annette
Nielsen, Martin
Pedersen, Flemming Sunn
Petersen, Anders Krintel
Risom, Lotte
Roien, Marianne
Schouw, Lars
Sørensen, Christian Anker
Tranberg, Jakob
Westh, Michael

3.y

Klasselærere: Jens Christian Plougheld
Studievejleder: Aksel Pedersen

Abildgaard, Mikkel
Brun, Morten
Christiansen, Poul
Elgaard, Thomas
Framke, Leif
Gottlieb, Charlotte Østrup
Herløw, Martin
Horwitz, Peter Uffe
Ibsen, Mette Rosendahl
Jakobsen, Ole
Jensen, Lars Luthjohan
Jensen, Thomas
Larsen, Klaus Holger
Lindum, Kim
Mejer, Thomas
Nicolaisen, Jess Juul
Nielsen, Lotte
Rasmussen, Mads Kirchheiner
Schmidt, Christian Secher
Schütze, Gitte
Svendsen, Ditte
Sørensen, Dorthe Uisted
Vinther, Anders

3.z

Klasselærere: K. Steffensen
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Akkaya, Nurdane
Bjerko, Rune
Buch-Jepsen, Jens
Crandall, Peter Skjold
Echammar, Laila
Gustafsson, Katja
Iversen, Hanne Vallerbæk
Jakobsen, Thomas

Jensen, Pernille Erland
Jensen, Rikke Vestergaard
Jørgensen, Mette
Kjeldsen, Andreas Chr. Bille Brahe
Kruse, Michael
Larsen, Anders Søndergaard
Laursen, Bjørn
Mammen, Christian Bjerg
Møller-Nielsen, Henning Michael
Nielsen, Gitte Bro
Nielsen, Jens Tanggård
Poulsen, Jette
Raben, Rico Bo
Thaysen, Jan Nymark

3.u

Klasselærere: Kirsten Bach
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Martin Karl
Andersen, Tanja Maria Frøstrup
Beck, Carsten Møller
Bjørnø, Rasmus Grand
Clausen, Thomas
Frahm, Søren
Green-Pedersen, Henrik
Grouleff, Dennis
Hjelm, Anette
Hovgaard, Pernille Bruun
Iversen, Jan Brummerstedt
Jensen, Lisbeth Hindkjær
Kaltoft, Jeppe
Kragelund, Torben
Nielsen, Charlotte Østenfeld
Nielsen, Thomas Ege
Olesen, Peter
Pedersen, Lars Kjer
Ronneholt, Rikke
Schmidt, Rene Wenzel
Sylvester-Hvid, Christina
Torpdahl, Mia

3.v

Klasselærere: Anni Haugaard
Studievejleder: Inge Kaufmann

Alexandersen, Jens
Blosen, Lene
Byrialsen, Ulla
Engholm-Hansen, Lotte
Falkenberg, Rene Ravnsborg
Jacobsen, Michael Rask
Jacobsen, Niels Christian Risgaard

Jensen, Hanne Ingemann
Jensen, Steffen Damborg
Johansen, Peter
Kristensen, Klaus Kattenhøj Bech
Krogh, Mette
Krogh-Jespersen, Anne
Lorentzen, Mads Stefan
Meyer, Ulla Margrethe
Myrup, Ole Nors
Mørck, Christian
Nielsen, Elsebeth Lea
Pedersen, Søren Maribo
Sandbæk, Jørn
Thestrup-Pedersen, Thomas
Willert, Trine

2. gymnasieklasse Sproglig linie

2.a

Klasselærere: Hanne Krarup
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Brandt, Lene
Christensen, Jakob
Døssing, Rikke
Frøberg, Gitte Hoffmeister
Geneser, Louise
Granat, Torben Jønsson
Grauenkjær, Birgitte
Hansen, Ane Ørgård
Hansen, Kathrine Wickmann
Hvidbak, Lotte
Jørgensen, Christina Kjølner
Kierkegaard, Rasmus
Kofod-Olsen, Camilla
Larsen, Karina Mejer
Linde, Bill Michael
Løvgreen, Anne Sofie Lorentzen
Møller, Tine Rugaard
Nielsen, Lene Kobborg
Nielsen, Rikke Ørsted
Nygaard, Tina
Nygård, Kamille
Olesen, Mads
Spencer, Natalie Michelle
Steenskov, Christina
Sørensen, Frank Calberg

2.b

Klasselærer: Peter Jensen
Studievejleder: Jette Schjørring

Andreassen, Mads Havmand
Ankerhus, Christina
Astrup, Kristian Ulrik
Bergholdt, Dorte
Bode, Liselotte
Bunton, Catherine M.
Djurhuus, Malene Thomas
Fredberg, Thomas
Gudiksen, Anne
Hansen, Pernille Svane
Hansen, Tanja
Jakobsen, Naja
Jersin-Mikkelsen, Morten
Linnet, Tatjana Elisabeth
Madsen, Søren Møller
Misfeldt, Anne
Mortensen, Tue Thomas
Møller, Rikke Holm
Nielsen, Bettina
Olesen, Kristina Bjerre
Skydt, Mette
Stenbøg, Poul Als
Sørensen, Birthe
Sørensen, Lene Kriegbaum
Sørensen, Lisbeth Roland
Wiencke, Kirstine

2.c

Klasselærer: Lars Nilsson
Studievejleder: Jette Schjørring

Adolphsen, Kristine Barsøe
Brinch, Mette
Bøjstrup, Lotte
Danielsen, Rikke
Gustavsen, Joo
Heidelbach, Lisa
Henriksen, Pia Holm
Hornshøj, Karen Marie
Jensen, Charlotte Jul
Jørgensen, Anne Viskum Vestergaard
Keldorff, Rasmus
Kjeldsen, Anne Mette
Kock, Christine
Kyst, Bodil
Morsing, Anne Marie
Møhl, Eskil
Nielsen, Helle
Nielsen, Jørgen

Nielsen, Susanne Aagaard
Nielsen, Søren Dam
Rasmussen, Bettina Bøstrup
Rønsholdt, Peter
Schiller, Kira Botha
Themsen, Stine Bøgh
Toft-Jensen, Stine
Wara, Vibeke

2.d

Klasselærer: Henna Kjær
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Marie Louise Aberg
Eriksen, Annelise Munch
Fejerskov, Jesper
Gravesen, David Tore
Hansen, Charlotte Germann
Heidelbach, Alex
Hvas, Merete Kristine
Jakobsen, Anne
Jensen, Charlotte Linnebørg
Jørgensen, Rikke Tjørnehøj
Jørgensen, Tina Jessen
Larsen, Lene Sandfeld
Larsen, Trine
Lauridsen, Tina
Lindgren, Lone Mynster
Lundskov, Malene
Marcker, Mette Daniella
Mathiasen, Sandra Loof Mulvany
Nielsen, Betina Venstrup
Nielsen, Inge Ankjær
Paludan, Kristine
Pedersen, Frank Allerslev
Pedersen, Lene Mygind
Poulsen, Thomas Skovgaard
Rasmussen, Anne-Marie Hovgaard
Schøler, Susanne Rohde

Matematisk linie

2.x

Klasselærer: Erik Sejer Pedersen
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Albrecht, Lucinde Anne
Christiansen, Peter Juhl
Ebbesen, Søren Berg
Eriksen, Sune
Friis, Christian

From, Lars
Hansen, Jens Peter Vind
Holdt-Olesen, Christine
Jastrup, Birgitte
Jørgensen, Anne Dorte
Lumholt, Mads Benjamin
Madsen, Anders Lindrup
Madsen, Michael Præstegaard
Mortensen, Henrik Lindberg
Olsen, Anne Christine
Olsen, Mads Bruun
Pedersen, Martin Rune
Pedersen, Jesper Lai Søndergaard
Pedersen, Marianne Graves
Poulsen, Susanne
Stadeager, Morten Willer
Strand, Thomas
Sørensen, Lise Engsig
Sørensen, Niels Wagner
Westergaard, Rikke
Wichmand-Jørgensen, Stephanie B.
Yding, Anders Bomholt

2.y

Klasselærer: Preben Torntoft
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Andersen, Kent Rønning
Baasch, Henrik
Bargmann, Trine
Bendtsen, Rikke Alminde
Cassim, Kim
Dalgaard, Benny
Dinesen, Jakob Graves Rønk
Fischer, Claus Jakob Torbensen
Frørup, Jesper
Geismar, Dorte Jette
Hansen, Claus Rehoff
Holm, Marie Worre Hastrup
Jensen, Bjørn Vestergaard
Knudsen, Tore Kruse
Larsen, Jacob Thorup
Lindholst, Peter
Michelsen, Niels Mikkil
Nielsen, Ralf Henning Torben
Pedersen, Mads Morre
Rasmussen, Peter Kjellerup
Sørensen, Mads Egeskov
Thygesen, Kristin Sjølie
Torpdahl, Joy
Tønnesen, Flemming Hviid
Vinther, Martin

2.z

Klasselærer: Per B. Larsen
Studievejleder: Jette Schjørring

Andersen, Bjarne Munkerod
Berg, Trine Lise
Bonderup, Leif
Christiansen, Ulla Hjøllund
Clausen, Mikael
Frederiksen, Jan
Heidemann, Mads Dupont
Johansen, Nicka Kirstejn
Kjeldsen, Frits Villy
Kjærgaard, Charlotte
Lumholt, Johannes Hedeboe
Madsen, Lasse Hjorth
Møller, Claus Nicolai Houman
Nielsen, Lars Fuglsang
Nielsen, Ole Bjarke
Pedersen, Rasmus Stenz
Petersen, Peter
Poulsen, Carina
Sauermilch, Jens Andreassen
Sloth, Jacob Lahn
Snog, Niels Christian
Stewart, Graeme Richard
Stockmar, Merete
Sørensen, Anja Riis
Sørensen, Lena Sif
Sørensen, Niels-Henrik Bjørn
Thomsen, Peter
Vinther, Christian

2.u

Klasselærer: Bo Kirketerp
Studievejleder: Inge Kaufmann

Axelsen, Rasmus
Berg, Marlene
Celis, Juan Pablo
Christensen, Brian Dan
Damsgaard, Jesper Alsted
Fink-Jakobsen, Søren
Gerstrøm, Thomas
Grünfeld, Simon
Guss, Oliver
Hansen, Tina Mai
Hoeck, Susanne
Jakobsen, Rasmus Kragh
Jensen, Jacob Peder
Jensen, Morten Østergaard
Johannsen, Henrik
Lading, Brian

Magnussen, Rasmus Houmann
Nygård, Mads Bo
Olesen, Michael Røhling
Olsen, Pernille Skovfoged
Opstrup, Simon
Pedersen, Vibeke
Petersen, Anders Rask
Poulsen, Ulla
Ranthe, Claes
Weibel, Jakob Kjær

2.v

Klasselærer: Knud Mikkelsen
Studievejleder: Inge Kaufmann

Bohnstedt, Henriette Kira
Christensen, Lotte Juul
Christensen, Tina
Falk, Mads Bo
Hannestad, Steen
Hansen, Kristine Schmidt
Hansen, Lene Dyrskov
Helles, Jesper Mølgaard
Hupfeld, Peter
Jensen, Thomas Svane
Johanson, Anja Holt
Karsø, Tore
Madsen, Rune Gee
Malmose, Camilla Gertrud
Mikkelsen, Tine Klein
Nielsen, Anne-Sofie Sode
Nielsen, Pernille Kunckel
Nilsson, Lars
Nisted, Helle
Nyholm, Thomas
Pedersen, Louis Kristoffer T.
Perregaard, Jesper Henrik
Poulsen, Tanja Nellemann
Rasmussen, Anne Christina Kaae
Rasmussen, Michael Vinther
Rhiger, Morten
Rossel, Rasmus Hancke

2.w

Klasselærer: Lis Klestrup Andersen
Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Mads Stroyer
Andersen, Morten Melbye
Bay, Charlotte
Bendix, Mads Christian Brøknær
Hansen, Andreas Egeland
Hansen, Christian Dahl

Hansen, Steen Ole
Jensen, Michael Peter Bøje
Juul, Allan Ingerslev
Kjær, Ole
Mogensen, John Halager
Nielsen, Pernille Bundgaard
Nielsen, Thomas Wegner
Nyland, Esben Holm
Papsø, Jens Jacob
Rasmussen, Line Beese
Reason, Glenn
Riiskjær, Kasper
Stisen, Vibeke
Vang, Søren
Wibroe, Mads
Ørskov, Søren

*1. gymnasieklasse
Sproglig linie*

1.a

Klasselærer: Lisbeth Kusk Madsen
Studievejleder: Inge Kaufmann

Andersen, Kim Jong
Barckman, Mette
Bay, Heidi
Bjergbæk, Lisbeth Appel
Bjerkø, Malte
Danchell, Pia Hambro
Elmstrøm, Morten
Hartvig, Eva
Henriksen, Hans Christian H.
Holt, Marianne
Horwitz, Anne
Hørlyck, Rikke
Jacobsen, Isabel Pilkjær
Jakobsen, Sine Skovbjerg
Jensen, Ahn Karina
Jensen, Christina Rantala
Madsen, Stine Meldgaard
Oehlert, Jeanet
Pedersen, Mette A. Boie
Peschardt, Anne Sofie
Poulsen, Lone Årup
Ryberg, Mikkel
Simonsen, Thomas
Skaarup, Bettina
Tind, Ane
Wentzer, Mette
Westh, Anne

1.b

Klasselærer: Kirsten Elers Koch
 Studievejleder: Jette Schjørring

Bendtsen, Bo Søndergaard
 Christensen, Marianne
 Christiansen, Helle Margrethe
 Døssing, Anne Helene
 Granild, Charlotte Dalum
 Jepsen, Christian Lysholm
 Kjærgaard, Anna Margrethe
 Klougart, Tania Kirstine
 Korreborg, Line Birgitte
 Laursen, Thomas K.
 Liisberg, Anders
 Melgaard, Anne
 Morrah, Suzanne
 Mortensen, Anne Katrine Worm
 Nielsen, Birgitte Brogaard W.
 Nielsen-Man, Stinne Louise
 Nyland, Tina Holm
 Nørregaard, Christel Norup
 Olesen, Helene Lesner
 Petersen, Maj Bonde
 Poulsen, Sofie Plougmann
 Rohde, Trine
 Skjelmose, Bettina Nielsen
 Trefzer, Sandra
 Trærup, Marie-Louise S.
 Øbom, Rikke

1.c

Klasselærer: Bente Friis Johansen
 Studievejleder: Jette Schjørring

Aarup, Henriette Thuun
 Blaabjerg, Rasmus
 Christensen, Doris S.
 Friis Jesper
 Grønåbæk, Mimi Louise
 Hydahl, Martin
 Jensen, Kristin
 Jensen, Rikke B.
 Jepsen, Tina B.
 Jespersen, Claus Denning
 Kearsley, Vanessa Dee
 Marcuslund, Sofie P.
 Munch, Lone
 Mærkedahl, Dorte
 Nielsen, Karin Rask
 Olsen, Kasper Gotfred
 Petersen, Charlotte Kaspersen
 Petersen, Mette Lisberg

Piepgas, Ane Kirsten
 Provstgaard, Helene
 Sindberg, Kirsten
 Søgaard, Lone Conny
 Sørensen, Hanne Hvilsted
 Sørensen, Lone Hjort
 Tybring, Eva

1.d

Klasselærer: Jens J. Spliid
 Studievejleder: Aksel Pedersen

Aggerholm, Helle
 Andreassen, Hanne Rikke
 Brogaard, Cecilia
 Christ, Heidi Hinge
 Christensen, Rikke
 Dietz-Olsen, Lotte
 Gaardbo, Henriette
 Hermansen, Anne Mygind
 Hinge, Thomas
 Hvass, Jens
 Jensen, Rikke Fjellerup
 Jespersen, Lisette Bechsgaard
 Lund, Rasmus
 Mathiasen, Gitte H.
 Michaelsen, Trine
 Mogensen, Heidi
 Nielsen, Caspar
 Nybroe, Jeppe
 Olsen, Marianne Weinreich
 Pedersen, Lolita
 Sandhøj, Jacob Vestervig
 Simonsen, Line Hede

*Matematisk linie***1.x**

Klasselærer: Ole Peter Andersen
 Studievejleder: Kirsten Holmgaard
 Jakobsen

Abrahamsen, Martin Brynskov
 Christiansen, Bettina Møller
 Danielewicz, Agnieszka
 Fischer, Mette
 Gottlieb, Bettina Østrup
 Grønberg, Søren Maltha
 Harving, Signe
 Holm, Mathias Philip
 Hygum, Thomas Christian R.
 Høst, Casper
 Kappel, Eskil Berg

Kristensen, Maj Møller
 Landrok, Mads
 Larsen, Marianne Ølholm
 Larsen, Pernille
 Michelsen, Anders
 Møller, Lars Porskær
 Nielsen, Lene Aagaard
 Nielsen, Rikke Wenche
 Phan, Tung Ke
 Plauborg, Kim
 Stockmar, Søren
 Sørensen, Peter Verring
 Vinderslev, Katja Duch
 Voldby, Jesper

1.y

Klasselærer: Niels I. W. Nielsen
 Studievejleder: Aksel Pedersen

Andersen, Rikke Hvidkjær
 Blok, Kenneth Surland
 Broager, Vibeke
 Cappeln, Frederik Vilhelm
 Christiansen, Mikkel
 Dahl, Mads
 Damgård, Trine Viskum
 Dissing, Thomas Heide
 Edmonds, Casper Nicholas
 Hare, Louise Ailing
 Holm, Claus
 Jepsen, Jacob
 Kristensen, Nicolai Sander
 Lanstorp, Christoffer Hostrup
 Lassen, Christine Hilmer
 Linderoth, Sidsø Annett
 Meng, Annette
 Mortensen, Sanne Stengaard
 Nielsen, Pernille Kajhøj
 Olsen, Sune Bruun
 Pedersen, Anne P. Dilani
 Pedersen, Thomas Dejbjerg
 Rasmussen, Peter
 Schjøtt, Hans Christian
 Schramm, Eva
 Silkjær, Trine
 Sørud, Mikael

1.z

Klasselærer: Linda Poulsen
 Studievejleder: Inge Kaufmann

Bendø, Jan Sebastian
 Bundgaard, Klavs Eske

Echammari, Omar
Fjord-Larsen, Mikkel
Hansen, Anders
Hansen, Sanne Sigaard
Helledie, Christian
Hindkær, Thomas
Kofod-Olsen, Malene
Kristensen, Søren Østergaard
Mogensen, Kent
Mortensen, Lotte
Nyhuus, Susanne Skov
Ohlen, Mia Buthler
Pedersen, Mette Jung
Rosby, Charlotte
Rylev, Mette
Seierup, Birgitte Pernille
Sigersted, Mads Nyegaard
Simonsen, Christian Leicht
Skallgård, Janus
Thomsen, Lasse Grønlund
Tougaard, Jesper
Voldby, Nina
Winther-Jørgensen, Bo

1.u

Klasselærer: Hanne Søderberg
Studievejleder: Inge Kaufmann

Bregnehøj, Dorte
Buch-Jepsen, Lars
Christensen, Morten Østergaard
Damgaard, Thomas Bach
Dinesen, Gry
Ebbesen, Rene Melgaard
Eltang, Luise Le Roy
Graversen, Niels Jonas Heilskov
Grundelach, Sara
Halkier, Asger
Hansen, Poul Utzon
Harrits, Jens Folke
Høncke, Peter
Jensen, Glenn Mønster
Jensen, Nicolai Jull
John, Mette Baltzersen
Kristensen, Mette Nedergaard
Lajer, Marianne
Larsen, Søren Bak
Laursen, Rikke Bager
Linde, Michael Bøgh
Madsen, Liselotte
Mørch-Høj, Gry
Nielsen, Martin Hjort
Søndergaard, Jan

Sørensen, Line
West, Erik Timo

1.v

Klasselærer: Leif Block Jacobsen
Studievejleder: Kirsten Holmgaard
Jakobsen

Aagesen, Jesper
Andersen, Charlotte Faust
Andersen, Jakob Christian
Bastholm, Bettina Mark
Bertelsen, Søren
Brandes, Torben
Christiansen, Lone Primdal
Christoffersen, Claus
Dalsgaard, Peter
Hansen, Henrik Sejr

Hultquist, Jes
Høgsted, Rene
Jensen, Christina Wessberg
Jensen, Claus Hager
Jørgensen, Mads Tjørnehøj
Langgaard, Marianne
Linde, Marianne
Louring, Morten
Madsen, Britt Elisabeth
Mejer, Anne
Møller, Steen Sloth
Neupart, Rikke Just
Nielsen, Espen Baardseth
Nygaard, Thomas
Pedersen, Tomas Bilsted
Sandholm, Anders Bækgaard
Sørensen, Jacob Skov



AFLEVERENDE SKOLER

Elever i 1.g pr. 1.april 1989 kom fra nedennævnte skoler og klasser.

Skoler	matematikere				sproglice			
	fra 9.		fra 10.		fra 9.		fra 10.	
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.
Elise Smiths skole			1			1	1	
Elsted skole	8	1			1	4		
Finsensgades skole					1			
Forældreskolen	1							1
Hornslet skole						1		
Hårup skole	1	2		1	1	2		
Jacobskolen	1	1					1	
Jellebakkeskolen	13	15	3	1	2	9	1	2
Katrinebjergskolen						2		
Laursens Realskole		1						1
Lystrup skole	5	2				6		
Molsskolen								1
Mørke skole		1			1	1		
N.Kochs skole		2		1				1
Risskov skole	11	3			2	11	1	
Rønde Gymnasium								1
Skt. Knuds skole	2							
Skovvangskolen	1					1		
Skæring skole	4	3	1	1	2	2	2	4
Skødstrup skole	1	1		1	2	1		
Strandskolen	9	3				4		
Sølystskolen	4	4	1		1	5		1
Vejlby skole	3	2	11			5		2
Vivild Ungdomsskole		1	1			2		2
Andre skoler	3	4	3	2	1	3	2	2

KALENDER OVER NOGLE FÆLLES- AKTIVITETER PÅ RA 1988/89

- 8-9/8 Introduktion for 1.g.
19/8 Introduktionsfest for 1.g.
1-2/9 3b har venskabsbesøg fra Göteborg.
8/9 Orientering om skolerådsvalg.
14-19-21/9 Forældremøde/orienteringsmøde for 1.g.
17/9 Elevrådets årlige Stormøde.
13/0 Fællestime med Big Bandet.
14/10 Fællestime om Namibia.
10/11 Operation Dagsværk og skoleprojekt Afghanistan afvikles.
28/11 Koncert i salen: Carmina Burana.
12/12 Fællestime for 1.g: Folkemusik fra Balkan.
16/12 RAGGE-fest for gamle elever.
9-11-16/1 Forældrekonsultation for 1.g.
30/1 Orienteringsmøde for kommende 1.g'ere.
27/2 Fællestime med pianisten Nanna Hansen og unge italienske strygere, der spiller klassisk.

1/3 Valgfagsorientering for 1.g med forældre.
7/3 Fællestime: „Talk-show“ med rocksangeren Steffen Brandt, produceren J. Bonde og Gunnar Madsen (ROSA)
9/3 Forårskoncert i salen.
29/3 Fællestime for 1.g om sexologi ved læge Bo Hejl.
29/3 Forældrekonsultation for 2.g.
30/3 Fællestime: Melodramaet „Herfra til Himlen“ ved Husets Ungdomsklub.
31/3-9/4 Ungdomsteatergruppe fra West Glamorgan i Wales indlogeret hos elever og lærere.
4/4 Fællestime for 2. og 3.g: West Glamorgan County Youth Theatre Company opfører H. Pinters „A Night Out“.
7/4 Årets skolefest
20/4 Fællestime: „Den franske revolution“ opføres som rockmusical af elever og lærere.
9-10/5 3.g-revy og 3.g-fest.

ELEVRÅDETS RAPPORT

Elevrådet består af og er til for eleverne på Risskov Amtsgymnasium – og det på mange måder. Her er lidt om, hvad vi har lavet i skoleåret 88/89:

Kort efter sommerferien holdt vi *Stormøde*. Her valgtes alle de elever, der sidder i skolens forskellige udvalg. Derudover diskuterede vi i små grupper, hvad Elevrådet skulle arbejde med i løbet af året. Det resulterede helt konkret i, at nogle af grupperne fortsatte som arbejds- og aktivitetsgrupper, f.eks. Amnesty International, Drama, Studiekreds.

Da der den 10. november var Operation Dagsværk, var Elevrådet ikke direkte involveret. Det var en dagsværksgruppe bestående af 25 elever, der arrangerede og dirigerede. Dog var der en hel del gengangere – elevrødder har det med at blande sig der, hvor der sker noget.

I løbet af efteråret kom undervisningsminister Bertel Haarder med nogle voldsomme udspil mod bl.a. gymnasierne, så vi arrangerede *Rock Mod Forringelser* sammen med de andre gymnasier, HF-kurserne og seminarierne i Århus. Det var et kombineret demonstrations-, tale- og musikarrangement, hvor unge århusianere markerede deres utilfredshed med Haarders udspil.

Elevrådet rækker nemlig også uden for gymnasiets mure. Det sker ikke mindst, fordi vi er medlem af DGS, som er en landsdækkende organisation for gymnasieelever. Det blev af-

gjort ved en afstemning i efteråret, at vi i 88/89 atter skulle være medlems-skole med 57% for og 26% imod. Derfor deltog vi naturligvis i både DGS' Landsmøde, Aktivitetskonference og Elevtræf '89. Her mødtes vi med andre elevrødder fra hele landet for at udveksle erfaringer og ideer. Det viste sig faktisk, at vi var langt fremme i forhold til mange andre gymnasier med hensyn til at få ført de nye ideer ud i livet.

I årets løb har Elevrådet på RA engageret sig i mange ting, bl.a. en *fødselsdagskalender*, en „butik“, hvor man kan købe papir, skoletrøjer m.m., *genbrug af affaldspapir*, en *politisk høring* og *fester* (både på RA og „ude i byen“). Vi har opstillet et *akvarium*, lavet *FredagsCafé*, oprettet en *studiekreds i psykologi*, et *dramahold*, arrangeret *førstehjælpskursus*, været på *hyttetur*, lavet en *Amnesty Action-gruppe*, arbejdet med *Next Stop Sovjet*, spillet *musik* på torsdagssamlinger... Kort sagt, Elevrådet har forsøgt at varetage den eneste interesse det har, nemlig eleverne på RA, ved at støtte de forslag, der er kommet fra klasserne (med mere eller mindre succes).

Så nu holder vi en velfortjent sommerferie og håber på, at vi er klar efter sommerferien til at sætte de nye l.g'ere ind i gymnasiets forunderlige verden. Derudover går vi i gang med at lave et *åbent musiklokale* for de musik-interessererede, planlægge efter-

årets bazar og selvfølgelig tilrettelæge Stormødet i september. Rammerne for disse ting ligger klar allerede før sommerferien, men eftersom alting skal laves af det „nye“ elevråd, er det selvfølgelig de nye elevrødder og deres ideer, der former arrangementerne. Vi glæder os meget til at modtage et nyt hold gymnasieelever på RA.

Tak for 88/89! Farvel til nogle og på gensyn til andre! Velkommen 89/90!

Kærlig hilsen
Elevrådet.

RAPTUS

RAPTUS – som er en forkortelse af Risskov Amtsgymnasiums Progressive Tilbud Udenfor Skoletid – er RA's fest- og filmarrangerende elevforening. Den kære læser skal ikke for-

veksle RAPTUS med skolens ærede elevråd, idet vi som sagt kun tager os af tant- og fjas-aktiviteterne.

RAPTUS bestod i år af omkring 25 personer, som var fordelt i foreningens to afdelinger: festudvalget og filmklubben.

Årets første RAPTUS-fest havde vi kaldt „Eventyrfesten“, og næsten alle de festlige festedeltagere var klædt ud i flotte kostumer. Overalt kunne man møde batmænd, havfruer, riddere og prinsesser. På C-terrassen havde vi en pianobar, hvor man kunne hvile sig efter at have slidt i det i diskoteket, hvor vi også præsenterede det uforlignelige band „The Tomcats“.

Som „Eventyrfesten“ blev den følgende fest „Det Store Galla Party“ en stor succes. Denne gang havde vi udskiftet pianobaren med en kæmpebar i salen, hvorfra RAPTUS' charmerende medlemmer blandt andre herlige



drikke solgte champagne. Og denne gang lod vi diskoteket være ene om at levere musikken; der var konstant gang i den på det hårdt prøvede dansegulv. Opmærksomheden overfor denne fest var meget stor; vi solgte omkring 500 billetter – og det er mange!

RAPTUS' progressive filmklub har i år ikke været så succesfuld som festudvalget. På trods af, at vi efter egen mening havde valgt en perlerække af brillante film, og at vi op til filmene havde ført massive reklamekampagner, lykkedes det os ikke at lokke tilstrækkeligt mange folk ud af busken til, at vi kunne trække os ud af dette skoleår uden tab. Heldigvis har festudvalget tjent godt på festerne, så RAPTUS kunne trods alt notere et overskud her i 88/89.

I år kræsede filmklubben for publikum med bl.a. den Oscarpræmierede „Pelle Erobreren“, „Den lyserøde panter vender tilbage“ og „Down by Law“. Det koster som sædvanlig få kroner at sikre sig entre til RAPTUS-biografen, samt én krone for medlemskab.

Filmklubben er og vil som altid være åben for alle – også venner og bekendte. RAPTUS håber på endnu et succesfuldt år, og alle, som er fyldt med gode ideer og gerne vil have det sjovt, skal vide, at de er meget velkomne i RAPTUS.

Med tak for et godt og progressivt år!

*Mille Bundgaard, 3d
og Thomas Clausen, 3u.*

SLET & RET

Endnu en sæson er passeret for vort velsmagende skoleblad. I denne sæson har vore stjernereportere forfattet og fremprovokeret stof såsom digte, gørdet-selv-idéer, sangtillæg, artikler om dette og hint, samt mod forventning en hel del om „den spanske inquisition“.

Men vore stjernereportere, som ikke skyr noget middel for at stikke snuden i alskens ildelugtende sager, bliver jo også ældre, og derfor behøver vi nye talenter. Så du er meget velkommen til at møde op på et af redaktionsmøderne. Grunden til, at vi skriver med brudte stemmer, er, at bladets moralske vogter gennem 4 år netop har forladt redaktionen. Men, fat mod, rygterne vil vide, at Ballund overtager posten (som skal ud, uanset vejret).

Igen i år er der udkommet 4 numre. Prisen har været 2 kr.

På redaktionens vegne,
Den fortidenværende redaktion.

RApporten

I det forløbne år har skolen som for søg udsendt et informationsbrev til forældrene. Brevet har indeholdt små artikler og en kalender med oplysninger om aktiviteter og arrangementer på skolen.

Informationsbladet har fået en posi-

tiv modtagelse, og fremover vil RAPporten – som brevet hedder – blive udsendt 4-6 gange i løbet af skoleåret. Brevene udleveres til eleverne, som forventes at give dem videre til forældrene.

Informationsgruppen.

*Ole Bønnerup, Ebbe Larsen,
Kirsten Elers Koch og
Anni Haugaard.*

SOS-børn

SOS er morsealfabetets internationale nødsignal. Det er blevet tolket som „Save Our Souls“ – og det er netop formålet med SOS-børnebyer.

Den første SOS-børneby oprettedes i 1949. Siden er der blevet oprettet børnebyer i omkring 60 lande, alle beliggende i Europa, Afrika, Asien og Latinamerika. Børnebyerne er beregnet for forladte og forældreløse børn. Den grundlæggende idé med børnebyerne er, at børnene bor i små familier bestående af højst ni børn samt en enlig kvinde, der har påtaget sig pasningen og opdragelsen af børnene. Hver familie har deres eget hus, og der sørges for, at børnene får en ordentlig uddannelse.

SOS-børnebyer finansieres bl.a. af enkeltpersoner, familier eller institutioner, der hver måned betaler kr. 100,- til et bestemt SOS-barn. Dette barn kaldes et gudbarn og „forsørgeren“ kaldes fadder. For det meste formidles der en kontakt mellem gudbarn og fadder, der består i, at fadderens af

og til af administrationen i det pågældende gudbarns børneby får tilsendt nogle informationsbreve om barnets tilstand og udvikling. Ofte brevveksler gudbarn og fadder også med hinanden.

Risskov Amtsgymnasium har 18 gudbørn. Disse bor i landene Indonesien, Chile, Egypten og Indien. For at vi hver måned kan sende de fornødne penge til vores gudbørn, er det nødvendigt, at alle skolens elever bidrager med et symbolsk beløb. Dette beløb er på 5 kr. i hver af de ca. 10 måneder, vi går i skole om året. For nemheds skyld vil disse penge dog kun blive samlet ind én gang om året. D.v.s. at hver elev i starten af hvert skoleår skal betale kr. 50,-, hvilket burde være overkommeligt.

Selve indsamlingen foregår på den måde, at hver klasse vælger en SOS-repræsentant, som samler pengene ind. Disse videregives så til hele skolens SOS-repræsentant, der sender dem videre. Blandt lærerne indsamles der penge til at dække de sidste ca. to måneder.

Jeg håber, at så mange som muligt i fremtiden vil medvirke til, at skolen kan beholde sine SOS-børn. Det er nemlig ikke udelukkende SOS-børnene, der kan have glæde af denne kontakt. Hvis du er interesseret, kan du – ved at henvende dig til SOS-repræsentanterne for skoleåret 1989-90 (Bodil Kyst, 3c og Camilla Kofod-Olsen, 3a) – få en adresse på et SOS-barn, som du kan skrive til.

Trine Eliang, 3c.

AMNESTY INTERNATIONAL PÅ RA

Samvittighedsfanger, tortur og dødsstraf er ikke ord, der ofte benyttes i det danske sprog. Dette er naturligvis positivt, da det vidner om vores humane retssystem. Men det vidner også om, at vi ikke i tilstrækkelig grad er opmærksomme på menneskerettighedssituationen i verden omkring os.

For hver dag fængsles og straffes medmennesker uden retssag alene på grund af deres politiske overbevisning, religion, etniske oprindelse etc. De tortureres og nogle dømmes til døden. Amnesty International arbejder imod disse uretfærdigheder og hjælper ofrene.

Som gymnasieelever vil vi også

kæmpe imod krænkelse af menneskerettighederne. Derfor har vi startet en Amnesty-gruppe på RA. Vi vil kombinere oplysning med reel støtte. Og vi har allerede gennemført én vellykket aktion. Vi lavede et diasshow om en ung colombiansk gymnasieelev, der blev fundet tortureret til døde – uden at der af den grund blev iværksat undersøgelser. Næsten 500 elever og lærere skrev under på en appel til Colombias præsident!!!

Efter en hård fødsel er Amnesty International således en realitet på RA, og vi håber at blive en fast del af livet på skolen.

Julie Relsted, 3c.

FRITIDSSPORT PÅ RA

På trods af, at eleverne nu har fået deres skoledag udvidet med 7. og 8. time, og at fritidssporten er blevet reduceret til kun 3 timer om ugen, har RA klaret sig udmærket i en række af de turneringer, som arrangeres af Gymnasieskolernes Idrætslærerforening.

I atletik deltog vi med to drenge- og et pigehold. De klarede sig alle pænt, men gik dog ikke videre. For håndbolds vedkommende deltog vi med et drengehold for elever over 18 år. Her blev vi nr. 2 i den nordjyske region, men gik ikke videre til Landsfinalestævnet.

I volleyball deltog vi med en række klassehold udtaget efter en skoleturnering, der fandt sted i nogle af fritidssportstimerne. Disse hold kunne som ventet ikke klare sig mod de andre gymnasiers udvalgte hold, men de præsterede gode kampe og havde nogle udmærkede ture til Silkeborg og Horsens.

I basketballturneringen havde vi ikke færre end otte hold med, fire drenge- og fire pigehold. 1. og 2.g.-holdene klarede sig godt i deres stævne, idet 1.g.-drenge og 2.g.-piger blev amtsmeestre. 3.g.-drenge nåede frem til den Jysk-fynske finale, hvor de blev nr. 2. 3.g.-piger nåede frem til Landsfinalestævnet, der i år blev afviklet af Tårn-

by Gymnasium. Her fik pigerne en flot 3. plads.

I en landsdækkende basketballturnering om retten til at repræsentere Danmark ved verdensmesterskaberne for skoleungdom under 18 år, som skal foregå i Frankrig, deltog vi med et pige- og et drengehold. Pigeholdet blev noget uventet slået ud allerede i den indledende runde af Hadsten, der dog senere i finalen blev slået af Horsens.

Basketballdrengene klarede sig over al forventning og kom i finalen, hvor de skulle møde Kildegårds Gymnasium. Vi var selv arrangør, men selv med en fantastisk publikumsopbakning og godt spil af drengene tabte vi.

Denne kamp var dog en meget fin afslutning på et skoleår, hvor RA's elever har repræsenteret skolen udadtil på udmærket vis.

Ole Peter Andersen.

FÆLLESTIMEUDVALGET

Den musikalske institution her på stedet, Århus Amts Big Band, tog hul på det nye skoleårs fællestimearrangementer. Som altid, når bandet giver koncert, var succesen i hus.

Balsam, en balkaninspireret folke-musikgruppe, bød 12/12 alle 1. og 2.g'ere op til dans, og det gik ikke stille for sig.

En stor musikalsk oplevelse fik gymnasiet 27/2, da den danske koncertpianist, Nanna Hansen, med entusiastisk opbakning fra unge italienske strygere, spillede Locatelli og Haydn. Ensemblet levede til fulde op til navnet „I Virtuosi dell'Academia“.

„Dansk Æresboligfond“ viste sig at være det prætentiose navn for tre kendte skikkelser i det århusianske rockmiljø: Gunnar Madsen (ROSA), produceren Jens Bonde og rocksangeren Steffen Brandt fra TV 2. De

gæstede os 7/3 med et talkshow om deres helt specielle opfattelse af rock-scenen i Danmark. Den efterfølgende spørgerunde fra elevpanel og sal gav anledning til megen munterhed.

Sæsonens afsluttende arrangement 30/3 var Husets Ungdomsklub, Opgang 2, der opførte melodramatet „Herfra til Himlen“. En forestilling om de små øjeblikke i livet, om liv og død og kærlighed, men også om håb og tro, tro på egne og andres kræfter, som vignetten lød. De unge havde selv skrevet og instrueret stykket, lavet koreografi og scenografi. Forestillingen blev efterfulgt af taktfast bifald.

Fællestimeudvalget siger hermed tak for i år. Vi vil fortsat være åbne for gode og spændende ideer til nye arrangementer.

*Jens J. Spliid
og Bo Kirketerp.*

LÆRERRÅDET

Medlemmer af lærerrådets faste udvalg for skoleåret 1988/89.

Lærerrådets forretningsudvalg:	Jette Schjørring, Astrid Sloth, Kirsten Bach.
Depotbestyrer:	Erik Brandtoft.
Studierejse- & Ekskursionsudvalg:	Ebbe Larsen, Lisbeth Kusk Madsen, Niels I. W. Nielsen, Dorrit Svendsen.
Festudvalg:	Linda Poulsen, Hanne Krarup, Erik Rahbek Schmidt, Knud Børge Bendtsen, Lea Nielsen, Ole Bønnerup, Kirsten Elers Koch, Lone Brun Nielsen.
Foged:	Peter Dau.
Fællestimeudvalg:	Jens J. Spliid, Bo Kirketerp.
Fællesudvalg:	Lea Nielsen, Lis Klestrup Andersen, Hanne Søderberg.
Kontakt til Amtscentralen:	Karin Holmboe.
Kunstudvalg:	Søren Hede, Lars Nilsson.
Læsesalsudvalg:	Bente Friis Johansen, Leif Block Jacobsen.
Regelsamling:	Ebbe Larsen.
Rejsestøtteudvalg:	Kirsten Holmgaard Jakobsen, Lisbeth Kusk Madsen.
Repræsentant i skoleråd:	Ole Wang Nielsen.
Revisor for lærerrådets kasse:	Ebbe Larsen.
Sikkerhedsrepræsentant:	Hans Mikael Holt.
Stipendienævn:	Aksel Pedersen.
Økonomiudvalg:	Bjarne Frederiksen, Preben Torntoft, Inge Kaufmann.
Årsskriftudvalg:	Svend Birke Espøgård, Knud Mikkelsen, Leif Block Jacobsen, Inger Nyborg.

RAPPORT FRA LÆRERRÅDET

Tre faktorer har haft afgørende indflydelse på årets arbejde i lærerrådet, nemlig gymnasireformen, skolens størrelse og de økonomiske stramminger.

I forbindelse med gymnasireformen har det bl.a. været nødvendigt at udforme en ny forretningsorden for lærerrådets arbejde, forholde sig til skolens udbud af valgfag og valgorientering for eleverne, ligesom vi nøje har fulgt den politiske diskussion om gymnasieelevernes kompetence i et videre uddannelsesforløb.

Skolens størrelse – ca. 700 elever og 77 lærere (hvoraf 14 nye kolleger) – har til stadighed medført et stort planlægnings- og udvalgsarbejde for at sikre kommunikation og medbestemmelse mellem lærere, elever, administration og andet personale. Således er der f.eks. udarbejdet nye regler for

afholdelse af studieture/rejser, ligesom informationsbrevet „RApporten“ til elever og forældre udarbejdes af et udvalg under lærerrådet.

Desuden nødvendiggør de strammere økonomiske rammer et snævert samarbejde om ressourcefordeling på de forskellige konti: bøger, kopiering, efteruddannelse, studierejser m.m.

Konkluderende må vi konstatere, at de ydre krav til omstilling fagligt og strukturelt har beslaglagt størstedelen af lærerrådets arbejdskraft i skoleåret 1988/89.

Endelig takker forretningsudvalget elevrepræsentanter, rektor, kolleger og skolens øvrige personale for godt samarbejde.

*Kirsten Bach,
Jette Schjørring,
Astrid Sloth.*

MUSIKLIVET PÅ RA

Det store antal elever på musikgrenen samt det forøgede timetal i 1.g har ganske naturligt sat sit præg på de musikalske aktiviteter i årets løb. Ved en række større og mindre arrangementer har en meget stor del af skolens elever haft mulighed for at deltage aktivt i musikalske udfoldelser.

I november 1988 afholdtes en musikgrensekskursion for alle fire grenhold. Turen var afslutningen på længere tids arbejde med Carl Orff's *Carmina Burana*, som umiddelbart efter blev opført ved en koncert på skolen. I et antal af satsene blev musikgrenen suppleret med 3 1.g-klasser, så vi nåe-

de op på et kor på 120 m/k.

Ved samme koncert præsenteredes også det frivillige kors arbejde, en suite på 6 rytmiske sange. Det blev desværre også korets sidste optræden, da de amtskommunale bevillinger nu er af en sådan størrelse, at der kun er råd til 3 måneders effektivt frivilligt musikarbejde, en for både lærere og elever dybt beklagelig situation.

Ligeledes i november deltog musikgrenen og skolens musiklærere i den årligt tilbagevendende julekoncert i Vejlbys Kirke, et arrangement, som er med til at knytte forbindelsen mellem sogn og gymnasium, og som vi håber må fortsætte fremover.

Umiddelbart før jul fremførte 3mM ved en torsdagssamling *Hvalkantaten*, en samling sange omhandlende miljø-mæssige problemer. Senere på foråret sammensatte og opførte 3sM en lille *musikcabaret* i scenisk iklædning: Med

en gennemgående figur, Noah, og en „tidsmaskine“ blev man ført gennem musikhistorien fra renæssance til nutid. Begge disse værker blev genopført ved en offentlig koncert i maj 1989.

Skolens egentlige forårskoncert fandt sted 9.marts. De obligatoriske musikhold præsenterede numre fra årets musikundervisning i et festligt kalejdoskop af alle mulige stilarter.

Den franske revolution, der i år kan fejre 200 år, gav anledning til, at hele 2.g-årgangen deltog i et fransk-musikprojekt. Det mandede ud i en fællestime for hele skolen 20.april. Mikael Holt gav en introduktion til den franske revolution, og elever fra 2.g musikholdene opførte en række numre fra den franske rock-musical *La révolution française*.

Også Big Bandet har haft en travl sæson, hvilket kan ses af nedenstående kalender.

- | | |
|---------------------------|--|
| 14. august: | Åbningskoncert i jazz-teltet ved Randers-ugen |
| 13. oktober: | Koncert i Vejlbys Risskov Kongrescenter ved EF-teknologikonference |
| 13. oktober: | Koncert i fællestime på Risskov Amtsgymnasium |
| 24.-29. oktober: | Koncertrejse til Krakow og Warszawa i Polen |
| 3. november: | Koncert i fællestime på Paderup Gymnasium |
| 28. januar og 5. februar: | Mesterkursus med Klüvers Big Band |
| 7. april: | Big Band Bal til skolefesten |
| 18. april: | Koncert på Huset, Århus med solisterne Cæcilie Nordby og Jørgen Emborg |
| 19. april: | Gentagelse af koncerten 18. april i Kulturhuset, Randers. |

Peer Kjær Andersen.

WALISISK BESØG PÅ RA

I den forlængede uge 31. marts – 9. april fungerede Risskov Amtsgymnasium som vært og base for West Glamorgan County Youth Theatre Company, som dels på Stiklingen, dels på gymnasier i Århus amt opførte to teaterstykker, Pinters „A Night Out“ og William Russells „Blood Brothers“. De 25 unge skuespillere i alderen 15-21 var indkvarteret hos gæstfrie RA-elevers familier, ligesom de ledere og lærere, der ledsagede gruppen, boede hos RA-lærere.

Programmet for besøget, som var lagt i samarbejde mellem waliserne, Århus amt og RA, var stramt og lev-



Amtsborgmestrene fra Århus og West Glamorgan.



Rektor og Vernon Davies, amtsborgmester i West Glamorgan.

nede ikke megen tid til personligt samvær, men desto mere intenst blev det, når der var stunder til overs. Skolens 2. og 3.g'ere overværede i en fællestime opførelsen af „A Night Out“, og mange fandt vej til Stiklingen for også at se „Blood Brothers“. Den uundgåelige reaktion var beundring for den disciplin og professionalisme, som prægede de unge skuespilleres arbejde; intet under at England kan producere verdens bedste skuespilkunst, når der er sådan et bagland at hente talenter fra.

En enkelt fridag blev det til, som begyndte med en reception på Amts-

gården og et besøg på Moesgård, hvorefter værter og gæster havde en hel halv dag alene sammen! Besøget afsluttedes med en reception på gymnasiet, hvor de walisiske turledere takkede de danske værtsfamilier for gæstfriheden. Vi håber, at de to amtsborgmestres taler ved den lejlighed, om værdien af udvekslinger af unge mel-

lem Århus og West Glamorgan, fortsat vil udmøntes i udbytterig praksis.

Ved afskeden om søndagen vidnede trætte ansigter om, at det havde været en travl uge – og en tåre i øjenkrogene hist og her om, at der også var blevet knyttet venskaber.

*K.B. Bendtsen
og Peter Dau.*

LÆRERUDVEKSLING: ET ÅR UDEN FOR MURENE

Mellem enkelte gymnasier og hf-kurser i Århus amt er der nu truffet aftale om, at deres lærere skal have mulighed for at bytte arbejdsplads for et skoleår. Dette tilbud har et par lærere benyttet sig af i det forløbne skoleår, nemlig *lektor Inge Windeballe* her fra gymnasiet og *adjunkt Ib Poulsen*, Voksenuddannelsescentret (VUC) i Århus. – De har begge indvilliget i at viderebringe deres erfaringer til årsskriftets læsere.

Da tilbuddet om at bytte stilling med en fagkollega på Voksenuddannelsescentret (som bl.a. står for HF-enkeltfagsundervisningen i Århus) kom i slutningen af 1987, sendte jeg straks en ansøgning ind. Jeg havde på det tidspunkt haft mit arbejde inden for Risskov Amtsgymnasiums røde mure i næsten 19 år og syntes, at det kunne være interessant at undervise en anden type elever end den, jeg var vant til. Jeg havde også i erindring de fine præstationer, som jeg gennem årene havde hørt på, når jeg havde været censor ved enkeltfagskurser.

Det var således med store forventninger, jeg begyndte på VUC i august 1988, og jeg kan nu konstatere, at disse forventninger ikke er blevet skuffet.

For det første har jeg mødt meget velmotiverede og selvstændige elever, som virkelig har gjort en indsats for at tilegne sig det stof, som de har fået præsenteret.

For det andet har det været spændende at kunne inddrage elevernes meget forskellige baggrund og mangeartede erfaringer i diskussionen af litterære tekster, som på den måde har

fået ekstra perspektiv. Det oplevede jeg blandt andet på et af holdene, hvor vi læste tekster om situationen i Nordirland. Det viste sig nemlig, at to af kursisterne havde nordirske ægtefæller. Så på det hold fik vi alle et fint førstehåndskendskab til de komplicerede forhold i Nordirland.

Elevernes forskellige baggrund og dermed også forskellige forudsætninger kan i andre sammenhænge selvfølgelig også gøre især den sproglige side af undervisningen vanskeligere, end den er i en gymnasieklasse.

„Du skal være lige så skrap over for os, som du er over for dine gymnasieelever“. Det var det råd, en af de ældre kursister gav mig på tomandshånd efter den første time. Jeg må indrømme, at jeg ikke har fulgt hendes velmente råd, for arbejdsklimaet i en klasse med voksne elever er helt anderledes end i f.eks. en 1.g. klasse. Derfor bliver lærerens rolle også en anden. På VUC har jeg følt, at mit arbejde først og fremmest var at være underviser og formidler af et fag.

Mange af de arbejdsopgaver, som optager en stor del af en gymnasielærers tid, eksisterer ikke på et enkeltfagskursus. Det gælder f.eks. karaktergivning, lærerforsamlingsmøder om karakterer, forældremøder og 30-timers kursus i EDB. Jeg har således for første gang i min tid som lærer kunnet koncentrere hele min arbejdsindsats om selve undervisningen og dens tilrettelæggelse.

Mine oplevelser som enkeltfagslærer er – som det er fremgået af oven-

stående – overvejende af positiv art. En enkelt negativ ting skal dog nævnes for at fuldstændiggøre billedet: På et enkeltfagskursus kan man savne at kunne diskutere eventuelle problemer på et hold med en kollega. Den støtte, som man i gymnasiet kan få ved at snakke med kolleger, som man har en klasse fælles med, er der ingen mulighed for at få på VUC. Her må man klare problemerne alene.

Mens selve arbejdet som lærer på VUC har været en spændende og positiv oplevelse, har det været nedslående at se, hvor dårligt en velfungerende skole med voksende elevtilgang bliver behandlet fra politisk side. Amtets udspil vedrørende næste skoleårs budget er en reduktion af skolens HF-undervisning på 45%. Denne nedskæring er året igennem blevet debatteret på lærerrådsmøderne, og begreber som rammestyring og fagstyring er igen og igen blevet vendt og drejet. De bebudede nedskæringer har i høj grad præget dagligdagen på skolen og har gjort fremtiden usikker for både kursister og lærere. Det er trist, at det er nødvendigt at bruge så megen energi, som det har været tilfældet i år, på netop det problem. Og så er situationen i dette skoleår ikke engang enestående; den har åbenbart gentaget sig omtrent hvert år i de ti år, VUC har været under amtet. Det er barske vilkår at arbejde under.

Om mit år uden for Risskov Amtsgymnasiums mure kan jeg sammenfattende sige, at det har været interessant at få indblik i, hvordan en anden ud-

dannelsesinstitution fungerer, og at det har været inspirerende at få andre arbejdsforhold og at lære nye kolleger at kende. I en tid, hvor stedsancienniteten har gjort det betænkeligt – i hvert fald for en sproglærer – at skifte skole, er muligheden for at bytte stilling i et år et godt tilbud, som jeg kun kan anbefale andre lærere at tage imod.

Inge Windeballe.

Jo, jeg har skam undervist i gymnasiet før – engang midt i 70'erne, da jeg spirede et halvt år på gymnasiet i Silkeborg. Den periode står imidlertid vagt i erindringen. Det jeg egentlig husker bedst var den blå Morris 1000, jeg pendlede i. Af ukendte årsager punkterede den tit om morgenen, når jeg var på vej til Silkeborg. Jeg ved snart ikke, hvor mange gange jeg dukkede op et kvarter forsinket og med olie og snavs langt op ad armene. Til sidst måtte jeg bide i det sure æble og anskaffe fire nye dæk. Jeg ved ikke, om det var det, der gav stødet, men siden har jeg udelukkende beskæftiget mig med at undervise andre steder end lige netop i gymnasiet, løst ved engelsk institut på Handelshøjskolen, fast på VUC Århus ved enkeltfags-HF, hvor de studerende typisk er mellem 20 og 40 år. Og nu igen så et år i gymnasiet som udvekslingslærer på RA, denne gang i betryggende cykelafstand fra min bopæl.

Det har været et godt år på RA –

men også et travlt år. Det er krævende at skifte arbejdssted, især giver det sved på panden fra den ene dag til den anden at skulle omstille sig til en ungdomsuddannelse med en helt ny type studerende, en anden omgangstone og andre omgangsformer. Men det rusker op i en, man får på en eller anden facon rensset ud i systemet, de gamle reflekser på rygmarven får sig en ordentlig rystetur.

Meget, men heldigvis ikke alt, har været nyt på RA. Det rent faglige – niveau, indhold og målsætning – minder stærkt om det, jeg er vant til. Ligheden ser oven i købet ud til at blive større her efter 88-reformen, hvor gymnasiet får nogle af de elementer, vi sætter mest pris på ved HF: valgmulighederne og den større skriftlige opgave. Andre ting har også været velkendte, lærerrådsarbejdet f.eks. Og dog – også her var der overraskelser, ikke mindst den overdådige mængde udvalg og funktioner, der skulle vælges (jeg holdt op med at tælle, da vi nåede til nr. 15). Ligefrem mystificerende var valget af en „foged“, et embede hvis indhold jeg må tilstå endnu ikke står helt klart for mig.

En del arbejdsopgaver har været nye og spændende at få indsigt i: forældremøder, samarbejdet om de enkelte klasser, EDB-ugen for 1.g – som nu ser ud til at forsvinde. Synd og skam, efter min mening, da EDB rummer så mange pædagogiske muligheder, som vi som lærere først nu er ved at få en begyndende indsigt i. Det er nok også en illusion at tro, at eleverne

kender meget til EDB fra folkeskolen. Vist var der enkelte 1.g'ere der kunne programmere hæderligt i Comal 80, og et par kendte til tekstbehandling, men de fleste havde ingen særlig viden om EDB, eller mente fejlagtigt, at det var noget med at være skrap til Yie Ar Kung-Fu.

Som udvekslingslærer bruger man uvilkårligt øjne og ører meget. Man iagttager og sammenligner med det man kender. En af de ting, der slog mig som værende utrolig positiv, er fællesarrangementerne, fællestimer og torsdagssamlingen. Det var bare dejligt at være med hele skolen her i disse morsomme, alvorlige, flippede, tankevækkende og undertiden betagende stunder.

Det har, kort og godt, været en positiv og god oplevelse at arbejde på RA dette år; det har været en fornøjelse at stifte bekendtskab med disse store, velfungerende uddannelsessteder og at møde engagerede og venlige kolleger, som aldrig har været bange for at give en hånd eller et råd, når det kneb. På et personligt plan ligger der en basal tilfredsstillelse i at have fået en mere all-round indsigt i hele det gymnasiale undervisningsområde. Man ser ting og sager med friske øjne efter sådan et år, og man har fået fornyet indblik i store og små ting i dagligdagen, både praktiske og pædagogiske – og det er da vist ikke det værste, der kan overgå en underviser.

Ib Poulsen.

REJSEKALENDER 1988/89

- 8-12/8 Bio-ekskursion til Tunø: 3mN, PH og LK.
- 8-10/9 Fysik-ekskursion til Risø: 3xyvF og Ni.
- 12-19/9 Amtsligt kulturudvekslingsbesøg i Swansea, West Glamorgan, Wales.
- 12-14/9 Bio-geo-ekskursion til Djursland: 2xyzN og PB.
- 24-30/10 Big Bandets koncertrejse til Polen med PJ og GO.
- 2/11 Bio-ekskursion til Brabrand Sø: 1u og LJ.
- 7-9/11 Samf-geo-ekskursion til København: 3abcS, 3dzuS, LJ og EL.
- 7-11/11 Fysik-studierejse til London: 3zuF, GO og IK.
- 21-22/11 Musikgrenklasserne på musiklejr: LA, KA, Kj, PJ.
- 13/3 Geo-ekskursion til Gl.Estrup + landmand: 2abS og LJ.
- 17/3 Fysik-ekskursion til London: 3zuS og C.
- 4/4 Bio-ekskursion til Brabrand Sø: 1v og LJ.
- 6/4 Fysik-ekskursion til Elmuseet ved Tange: 1z, 1x, BN og IN.
- 11/4 Geo-ekskursion til Viborg omegn: 2yuF, 2vwF og PB.
- 26/4 Hist-ekskursion til Øm Kloster m.v.: 1z og KK.
- 11/5 Fysik-naturfag-ekskursion til Elmuseet ved Tange: 1y, 1c, TJ og HB.

3sN I SWANSEA, WALES

Som led i en kulturudvekslingsaftale mellem Århus Amt og West Glamorgan i Wales besøgte 2 gymnasieklasser i september Swansea. Det drejede sig om 3mS fra Viby Amtsgymnasium og 3sN fra Risskov Amtsgymnasium. Faglæreren fra Viby repræsenterede samfundsfag, RA-lærerne engelsk og historie.

Her følger en rejseberetning fra et par af RAs deltagere:

Søndag den 11. september 1988 drog vi af sted fra Århus H sammen med vore lærere, Knud Børge Bendtsen og Jens Damm, og den klasse fra Viby, som også var inviteret til Wales.

Efter rejse med tog og færge og en lang tur i bus blev vi ved ankomsten til Swansea indkvarteret på „Danycoed Residential Centre“ som lå i udkanten af Swansea. Det var et stort, rummeligt hus, der sædvanligvis blev brugt til kurser. Den faste køkkenstab sørgede for god, solid, britisk mad: kartofler på alle tænkelige måder, biscuits og te – 7 gange om dagen!

En elskelig walisier, Vivian Thomas, fulgte os hele ugen. Han var yderst hjertelig og hjælpsom, snakkede løs med os på sit sjove, hoppende engelsk og gav os en første smagsprøve på walisisk, et fascinerende flot – og uforståeligt – sprog. Med ham som guide deltog vi i et væld af ekskursioner, foredrag, diskussioner m.m. Vi så byen, hvis midte desværre var blevet bombet under 2. verdenskrig; den var derfor temmelig kedsommelig, med

butikcentre og -arkader, som man ser dem alle steder. Vi besøgte minen „Big Pit“; i mørke gange hørte vi, iført hjelme og minelamper, om minedrift; nogle fandt det mere spændende end andre. Vi var også på en af de (endnu?) ret få skoler, hvor undervisnings sproget er walisisk, og engelsk altså 1. fremmedsprog, og her blev vi modtaget og vist rundt af ivrige og søde elever. Herudover kan nævnes turen til Cardiff, „hovedstaden“ i Wales, besøget på den walisisk-sprogede TV-station „S4C“, hvor vi hørte om TV-produktion for en sproglig minoritet. Endelig vil vi fremhæve eftermiddagen i „The Welsh Folk Museum“, en landlig udgave af Den Gamle By, med små værksteder og butikker; vejret var fint, og slottet med tilhørende park smukt.

Kontakten med de unge waliserer kunne somme tider være lidt anstrengt, f.eks. under besøget i en „Youth Club“ – et koldt neonbelyst lokale med bordtennis, cola og kasettebåndoptager og et par 14-årige, som generet gemte sig. Vi havde mere kontakt med lederne! Der var en hyggelig walisisk aften med spisning og folkedans på et 3-stjernet hotel. En dansk aften var mindre formfuldendt; vi fornærmede alle ved at synge den walisiske nationalsang *på engelsk!* Men lysbillederne fra Århus og omegn og vores danske tag-selv-bord syntes vores walisiske gæster til gengæld om.

En meget lærerig og spændende uge

havde vi i Wales – og hæsblæsende: Der var ikke megen tid til egne aktiviteter! Men vi så da den storslåede natur fra bussen, – ubeskriveligt smukke var højdedragene og dalene i septembersol og efterårsfarver.

På vejen hjem slog vi et smut om universitetsbyen Oxford, og det blev en enorm oplevelse: De gamle colle-

ges, stemningen... En beskrivelse ville simpelthen blive ren lyrik.

Vi havde det hyggeligt med hinanden, med klassen fra Viby og ikke mindst med lærerne. Den tur vil vi godt gøre om.

*Helga Lund Pedersen, 3b
og Merete Yde Dissing, 3c.*

MOSKVA – BAKU – LENINGRAD

Nogle havde forberedt sig i over 2 år til denne studierejse til Sovjetunionen (dem med russisk som fag), vi andre havde kun haft to afteners russiskkursus med Jon Kyst 3c og russisklærer og rejseleder Svend Birke Espegård for i det mindste at kunne læse gadeskilte- ne derovre, hvis vi „lige pludselig“ blev væk. Det viste sig dog, at blot vi havde vores nøglekort fra hotellet, kunne det ikke gå helt galt!

Selvom vi kom fra flere af skolens klasser (især 3d, 3z og 2b), kendte vi hinanden fra informationsmøderne. Så det var en dynamisk gruppe på 40, der den 14. oktober 1988 efter en fin tur med nattoget til København lettede fra Kastrup til MOCKBA. Det blev 9 begivenhedsrige dage i tre store sovjetiske byer.

Da vi var landet i Moskva, blev vi i et oldtidsfund af en bus transporteret til hotel „Saljut“, som i de følgende 3 dage var udgangspunktet for vores udflugter: Et møde med unge fra Komsomol, slentreture ned ad gågaden Arbat, rundtur i Kreml og på Den Røde

Plads. Betingelsen for, at vi kunne komme ind og se den balsamerede Lenin i Mausolæet, var, at vi først i 2 timer gik pænt i gåsegang med lukkede frakker. Den militære strengthed chokerede nogle af os. En modsætning til disse strikse forhold og en bekræftelse af en utilfredshed med systemet oplevede vi på vores hotel, hvor man kunne veksle sort til kursen 100 kr for 70 rubler hos de vestlig-valuta-søgende drenge.

Det første tegn på den fremmede eksotiske kultur, man finder i Aserbaidjan, stødte vi på allerede i flyet til Baku. De andre passagerer var alle mørklødede personer og virkede meget anderledes end moskovitterne. Men interesserede i vestlige ting var aserbaidjanerne nu også, der var flere, som bød på vores walkmen.

Vores hotel i Baku hed „Apsjeron“ og lå et stenkast fra både regeringsbygningen og Det Kaspiske Hav. Det lignede et palads udefra – og en faldefærdig rønne indefra. Da alle havde fundet sig til rette med værelserne,

kakerlakkerne og de umusikalske naboer, blev vi indviet i den eksotiske madkultur i hotellets restaurant. De eneste, som så ud til at nyde maden med velbehag, og som sandsynligvis ikke tabte 2 kg, var vores rejseledere Vera Hassel og Svend.

Opholdet i Baku på 5 døgn var meget interessant. Vi besøgte en skole, hvor vi først havde en større diskussion med nogle lærere og elever (bl.a. om vores påklædning) og derpå i mindre grupper var rundt og høre på undervisningen i en time. Vi kørte ud til et gammelt ildtilbedertempel en dag; gik igennem den gamle bydels karavanserai, var inde i et apotek og et tæppevæveri. Vi handlede på et stort marked, som bestod af en forvirring af

boder, hvor man solgte granatæbler, safran og alverdens østerlandske frugter og krydderier. Vores russiske guide Valentin gjorde sit til, at vi fik at vide, hvad vi købte, og hvad det egentlig skulle bruges til. I det hele taget var han en god hjælp til forståelsen af såvel sproget som folket og kulturen. – Og en varm solskinseftermiddag den 20. oktober var vi faktisk ude at bade i Det Kaspiske Hav: Se billedet!

Vi følte dog ingen sorg ved at tage afsked med det varme Baku, da vi steg ombord i flyveren til det kolde Leningrad. Jeg tror, at jeg taler for alle rejsefæller af kvindekøn, når jeg siger, at vi så frem til at kunne færdes alene igen – uden gang på gang at blive antastet af nærgående aserbaidjanere! I



øvrigt var vi utroligt heldige med at slippe for at opleve den politiske uro, der kort tid efter udbrød i Armenien og Aserbaidjan.

Leningrad var meget vestligt præget, ja prangende, men en utrolig flot by. Desværre tilbragte vi ikke mere end ét døgn dér; men det vi så og oplevede f.eks. på Nevskij Prospekt, har givet de fleste af os lyst til at vende

tilbage.

Alt i alt må man sige, at rejsen svarede til vore forventninger. Jeg vil på holdets og egne vegne hermed gerne takke rejselederne for deres indsats under turen og med planlægningen af rejsen, der dækkede de krav, vi havde til en alsidig oplevelse af Sovjetunionen.

Mette Tholstrup, 3d.

BIG BANDET I POLEN

Big Bandets fjerde udenlandske koncertrejse gik til Polen, hvor orkestret i oktober gav 5 koncerter. På forhånd havde man ikke kunnet få de endelige spillesteder og omfanget af koncerter oplyst, men da orkestret ankom til den polske grænse, mødte en usædvanlig oplagt og hjælpsom guide, Dariusz, med den endelige spilleplan. Modsat mange andre musikgrupper, der har været på turne i østlande, oplevede vi et velforberedt arrangement, hvor alle aftaler fungerede og god foromtale bevirkede, at begge koncerter med forsalg i Krakow og Warszawa var forudsolgt.

I den gamle kongeby Krakow foregik den første koncert i studenterbydelen, hvor koncertstedet var et stort klublokale i et kollegium. Lokalet blev hurtigt fyldt og en begejstring voksede hurtigt og gjorde, at vi måtte give mange ekstranumre og gense flere af studenterne den følgende aften, hvor vi skulle spille på et af Polens berømte jazzsteder, Jazzklub Jaszury,

der lå på den berømte markedsplads Rynek Glowny. Også her mærkede vi en overvældende begejstring for jazzmusik i vesteuropæisk stil, som tydeligt var en mangelvare i Polen.

Samme formiddag havde vi desuden givet en skolekoncert på Podstawowa Szkola Muzyczna for elever i 3. til 6. klasse. De var tydeligt overraskede og stod inden længe på stolene og klappede begejstret til lærernes forfærdelse. Vi fik en fin kontakt med eleverne gennem musikken og måtte i mere end en time skrive autografer.

Transporten fra Krakow til Warszawa blev gjort ad en omvej for at lægge et par udflugter ind. Først Auschwitz/Birkenau samt polakernes hellige valfartssted, klostret Chestochowa på Jasna Gora bjerget – to bevægende indtryk af Polens historie.

I et forstadskvarter til Warszawa, Lagionowa, mødte vi igen en fyldt sal og fik her af guiden den store kompliment, at vi var i stand til at forvandle sten (dystre ansigter) til livsglæde.

Den følgende dag indledtes den 30. internationale jazzjamboree 88, hvor vi havde lejlighed til at høre polske og engelske grupper i det store kulturpals, inden vi selv skulle spille i den store jazzklub Riwiera Remont med plads til 2000 mennesker. Også her var der udsolgt, og der blev i modsætning til de øvrige steder danset til musikken af unge, hvis påklædning stod i skærende kontrast til det triste og yderst sparsomme udvalg, der ellers prægede landet.

For orkestret blev turen også en meget vellykket tur socialt set. Den daglige øve- og koncertvirksomhed giver ikke lejlighed til meget udover musikken, men denne koncerttur var præget af en fin stemning, bl.a. takket være den dygtige guide. Orkestret har netop modtaget invitation til at spille i sommerferien i en række polske byer, men det er tvivlsomt, om det lader sig gøre på grund af elevernes ferieplaner.

Peter Jensen.

EN INSTITUTION FORLADER SKOLEN

I alle de mange år – 21 – Risskov Amtsgymnasium har eksisteret, er skolen, elever og lærere blevet passet og plejet af pedel Leon Sørensen. Leon har nu besluttet at gå på pension samtidig med, at vi dimitterer årets studenter.

Hvordan skolen skal kunne klare sig uden Leon Sørensen, har vi svært ved at forstå, men vi vil hermed sige ham hjertelig tak og ønske ham alt mulig godt i tiden fremover.

Birthe Balleby.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1989/90:

Sommerferien slutter fredag d. 11. august 1989.

1.g møder mandag d. 14. august kl. 9.00 medens 2. og 3.g møder kl. 10.00.

Efterårsferie:	mandag d. 16. oktober til fredag d. 20. oktober
Juleferie:	lørdag d. 23. december til tirsdag d. 2. januar.
Vinterferie:	mandag d. 12. februar til fredag d. 16. februar.
Påskeferie:	mandag d. 9. april til mandag d. 16. april.
St. Bededag:	fredag d. 11. maj.
Kristi Himmelfartsdag:	torsdag d. 24. maj.
Pinseferie:	mandag d. 4. juni.
Sommerferie:	mandag d. 25. juni til fredag d. 10. august.