



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg.

RISSKOV  
AMTSGYMNASIUM  
1992



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK



## 24. Skoleår

Årsskriftredaktion:

Peer Kjær Andersen  
Søren Hede  
Bo Kirketerp  
Inger Nyborg  
Jens Spliid

Fotos:

Finn Christiansen

Script:

Annemarie Poulsen

Forside:

Claus Holm

Tryk:

AKA-Print ApS

## Risskov Amtsgymnasium

Tranekærvej 70  
8240 Risskov  
Telefon 86 21 40 77  
Telefax 86 21 04 60

Kontortid 08.00 - 15.00

Rektor Birthe Balleby

Rektor er i almindelighed på skolen, men træffes sikrest efter aftale.

Administrative hverv:

Inspektør og rektors stedfortræder:	Jens Damm
Inspektør:	Niels Holm Larsen
Lærerrådets formand:	Ebbe Larsen
Tillidsmand:	Lea Nielsen
Studievejledere:	Kirsten Holmgaard Jakobsen Inge Kaufmann Aksel Pedersen Jette Schjørring
Læsepædagog:	Astrid Sloth
AV-inspektør:	Peer Kjær Andersen
Bibliotekar:	Karin Holmboe
Datavejleder:	Bjarne Frederiksen Niels I.W.Nielsen
Forsømmelsesregistrator:	Inge Wendell Pedersen
Miljømedarbejder:	Leif Dierks

Lærerværelset: Telefon 86 21 42 25

Pedel Henrik Sørensen

Elevtelefon 86 21 48 50

Århus Amt, Lyseng Allé 1, 8270 Højbjerg

Århus Amtsråds, Undervisnings- og kulturudvalg

Formand: Ove Mikkelsen, Århus

Skolebestyrelsen ved Risskov Amtsgymnasium har flg. medlemmer:

Mette Helbo Abraham (3a), Camilla Aagesen (2x), formand for pædagogisk råd Ebbe Larsen og Inge Wendell Pedersen, for TAP-personalet pedel Henrik Sørensen. Amtsrådet har valgt amtsrådsmedlem Eva Sidelmann, for forældrene Erik Holk Poulsen.

## Indholdsfortegnelse

Velkommen til Risskov Amtsgymnasium . . . . .	4
"Og det skete i de dage..." . . . . .	6
Studieture . . . . .	9
Elevrådet . . . . .	18
SOS-børnebyer . . . . .	19
Nordisk Operation Dagsværk . . . . .	19
Amnesty International . . . . .	20
Grøn Futurum . . . . .	21
Fællestimeudvalget . . . . .	22
RAG-times . . . . .	24
R.A.P.T.U.S. . . . .	25
M.U.B. . . . .	27
RAV . . . . .	28
Les Misérables . . . . .	29
Spansk Café . . . . .	32
Fritidssport . . . . .	33
Dansk-amerikansk jopswop . . . . .	36
Telekommunikation på fransk . . . . .	39
Skolebestyrelsen . . . . .	40
Foreningen "Forum" . . . . .	43
Risskov Amtsgymnasiums afgangsklasser . . . . .	45
Gymnasiets personale 1992 . . . . .	51
Ferier og fridage . . . . .	60

# Velkommen til Risskov Amtsgymnasium.

Det er altid en meget stor glæde for os at byde en ny årgang velkommen til Risskov Amtsgymnasium. En flok begejstrede og velmotiverede unge møder op den første dag med mod og lyst til at gå igang med de mange udfordringer en ny skoleform og de mange nye fag stiller én overfor. Hvert år bliver vi - skolens lærere og teknisk-administrative personale - smittede af dette gåpåmod, og vi håber til gengæld at kunne give jer en god velkomst og være med til at gøre overgangen til en ny skoleform lettere for jer. I fællesskab med jer og skolens øvrige elever er det vores mål at skabe et kreativt og udfordrende arbejdsmiljø og et godt og trygt værested.

Vi er mange mennesker på skolen - over 700 elever og et personale på 90 - og at pladsen sine steder er trang, finder I hurtigt ud af. Skal vi kunne trives i det daglige kommer egenskaber som hensynsfuldhed, overbærenhed og tolerance til at indtage en fremtrædende plads i skolens liv. Der bliver stillet store krav til jer i gymnasiet. I skal tilegne jer ny viden og indsigt, og det kræver åbenhed og en stor arbejdsindsats; til gengæld får I mange muligheder for at udvikle jer i fællesskab med andre til selvstændigt tænkende og handlende mennesker, dels gennem undervisningen og dels gennem de mange andre aktiviteter, der tilbydes på skolen.

I gymnasiet foregår der mange andre aktiviteter end den egentlige undervisning. Der er musikarrangementer og frivillig idræt, elevrådet har mange forskelligartede tilbud fra Amnestygruppen til Grøn Futurum. Der afholdes elevernes Stormøde, mens Forum sikrer os aktuel viden om politiske forhold, og så afholdes der

fredagscafé og fester. En forudsætning for, at alle disse ting kan fungere, er en meget aktiv og kreativ indsats fra skolens elevers side. Årsskriftet er et godt eksempel på de mange aktiviteter, der findes på skolen som et resultat af et godt samarbejde mellem lærere og elever. Vi glæder os derfor til, at en ny årgang vil være med til at udbygge det gode samarbejde og de mange aktiviteter på skolen og dermed være med til at gøre en god skole endnu bedre.

Velkommen til en skole, der nok vil kræve en stor arbejdsindsats af jer, men til gengæld vil give jer store muligheder for personlig udfoldelse og udvikling.

Birthe Balleby,  
rektor.





# "OG DET SKETE I DE DAGE..."

-studiedagene 1992 på RA

Skønt januar var mørk, kold og kedelig, og lektierne var mangfoldige, så fandt de stakkels elever på Risskov Amtsgymnasium alligevel lidt glæde i deres ellers så triste skolehverdag. En begivenhed formåede at sætte gang i den store masse af mismodige unge, der til daglig hjem-søger gangene og klasseværelserne. Denne "event of the year" var simpelthen intet ringere end de famøse studiedage, i år med temaet "kontraster". Sort/hvid var kendetegnet for dagene fra d. 22. til d. 25. januar, i sig selv en kontrast til den udflydende, leverpostej-farvede tilværelse, som nogen kalder "gymnasieliv".

"Kontraster," tænkte undertegnede for sig selv, let forbløffet og med den sædvanlige skepsis, da emnet blev præsenteret en måneds tid før på en onsdagssamling. Efter et en tids grundig overvejelse slog det mig, at emnet rummede et vist potentiale; hvilket til gengæld efterlod mig fuldstændig forvirret: Kunne der her spores en smule opfindsomhed? Anyway, emnet var fastlagt, nu var det så op til "offentligheden" at komme med forslag til, hvad der egentlig skulle foregå. Og forslag skortede det bestemt ikke på. Nogle bedre end andre, forstås, men generelt viste skolens elever (og lærere) sig at være fulde af ideer. AGF/Brøndby, Bevidsthed/Impuls, Sex/Kærlighed osv. osv.; joh, opfindsomheden havde kronede dage i januar.

Da så endelig onsdag d. 22. januar oprandt var forventningerne skruet helt i vejret. I det store virvar af kontrast-grupper, cafeer, medie-grupper, skuespil m.m. havde folk hver især meldt sig på en aktivitet, alt efter interesse (og kammerater?), og de så nu frem til en hel halv uges kreativt og anderledes arbejde. Skønt! Bl.a. var undertegnede så heldig at komme på avisgruppen, senere døbt til "ModSatsen", som havde til opgave at dække begivenhederne i studiedagene. Det tegnede til at blive nogle dage med fart på. Og der blev da også lagt hårdt ud: Før onsdagen var omme, var én gruppe allerede blevet sendt hjem, pga. en manglende lærer, dog stærkt bevæbnet med en tekst om "neurale netværker" (???), som de skulle læse til næste dag - hvor de så ville få udleveret en ny tekst. Fik man desuden, som reporter, lyst til at "snuse" til stemningen, mødte man af og til en doven lugt af inaktivitet. En vis

planøkonomi/markedsøkonomi-gruppe kan måske nikke genkendende til dette.

Men, men, men, som de vise Monty Python-folk synger, "always look on the bright side of life". Studiedagene havde bestemt sine lyse sider. Skønt førstedagen, visse steder, var lidt af et flop, så blev der bestemt rettet op på det i de næste dage. Elevernes stenansigter blødte langsomt op og nu og da kunne et vovet smil anes. Selv lærerne blev helt menneskelige. Skolen begyndte lidt efter lidt at krible af aktivitet og da fredagen nærmede sig, kunne RA sammenlignes med en tue fuld af flittige gymnasiemyrer, der, glade men travle, arbejdede for fuldt drøn. Folk var blevet opslugt af deres gøremål og man begyndte at ane adrenalinen. Specielt var Den Spanske Café centrum for aktivitet og kreativitet, for her havde eleverne (i modsætning til en anden café) fuldstændigt frie hænder og produktet blev i sandhed også derefter: Dansk-gangen var i løbet af Carl Lewis-tid blevet til en lille spansk enklave osende af atmosfære - og det var endda før caféen blev åbnet. Alt imens dette skete, så en alvorlig dronning (i form af en rektor) til med et glimt af stolthed i øjnene. Hendes lille rige var til sidst en stor pærevælling af højt-spillende heavy-bands, svedende sportsfreaks, generende journalister, syngende skuespillere, og meget meget mere. Det ellers så fredelige gymnasium kørte i højeste gear og ville ikke stoppe for noget.

Da så lørdagen ankom på lette fjed kunne aktivitets-orgasmen ikke længere holde sig tilbage. Frugterne af de sidste tre dages kreativitetshøst skulle nu sælges på offentlighedens (og forældrenes) marked og det blev gjort i bedste hestepiranger-stil. Aldrig har så mange forældre brugt så mange penge - og fået så meget ud af det. Lørdagens fremvisning af studiedagenes "tværfaglige og alternative" arbejde var et show i Broadway-format (hvis vi skal sige det selv) og det efterlod da også publikum i en mætheds-koma. Tørsten/sulten blev stillet på en af de mange caféer, synsnerven tilfredsstillet af cabaret, spillefilm eller tv, og trommehinden pirret af de liflige toner fra bands som f.eks. "Zimzalabimbabve". De mere intellektuelle dele af kroppen blev overladt til det kæmpevæld af udstillinger, workshops og ikke mindst af den sublime publikation, "ModSatsen". Intet var overladt til tilfældighederne.

Som et kapitel helt for sig var imidlertid opførelsen af skuespillet/operetten "Les Misérables". Udsat for en del af RA's elever viste dette stykke sig at være en ret så stor overraskelse, ikke mindst for den del af

forældrene som nu for første gang kunne se deres lille Svend-Bent gøre sig på de skrå brædder. Med relative (læs: skeptiske) forventninger satte man sig som publikum'er med i den dunkle sal og belavede sig på en ligeså relativ oplevelse, men da man gik derfra ville éns hænder ikke holde op med at klappe. De før så hemmelighedsfulde medvirkende havde gjort deres forsøg på at opnå stjernestatus, og det var s'gu tæt på, at de fik den. "Les Misérables" var flot, utrolig flot.

Som rosinen i pølseenden kom studiedagsfesten. De vellykkede studiedage blev på denne højhellige lørdag aften fejret med det lidt for sædvanlige orgie og elevernes engagement kunne nu måles i alkoholpromille og scoringsprocent. Bortset fra en tilladelse til allernådigst at måtte feste til klokken 1, var der ikke meget nyt på denne front.

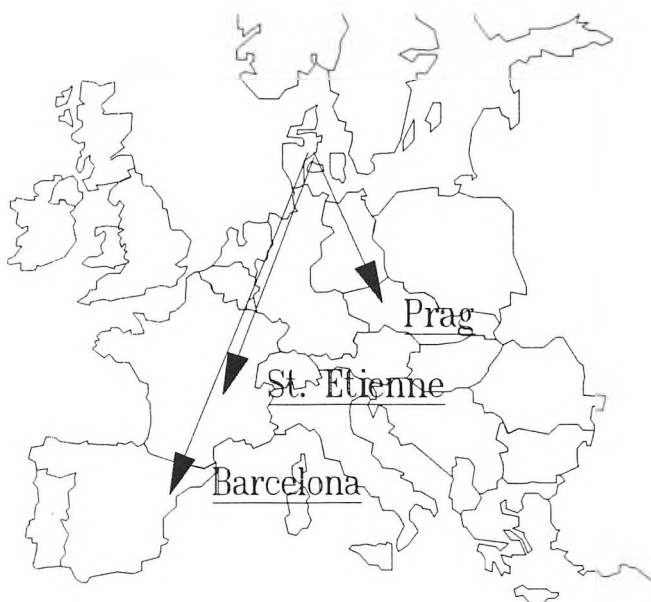
Alt i alt var studiedagene vellykkede; man kan måske endda strække sig til at sige, at de var fede. Sjældent oplever man som menig gymnasieelev noget sjovt, der foregår på skolen, men de fire dage i januar var slet ikke så tussede. At der så hist og her foregik et par mærkelige ting, som f.eks. lærere der troede, at eleverne absolut ingen indflydelse skulle have over, ja, hvad skal vi sige, en café (?), det er jo beklageligt. Forhåbentlig vil den slags lærere blive tilgivet andetsteds. Imens må vi andre bare trække på smilebåndet og glæde os over de fire januar-dage som vi formåede at gøre lidt varmere.

Jacob Gjørtz, 2.b



# Studieture





## 2.b i Frankrig

Hvis der er én ting, som kan få julelysene frem i de trætte 2.g'eres triste øjne, så er det studieturen! I uge 15 åbnede verden sig bogstaveligt talt for andet-årseleverne og med et ellers sjældent gå-på-mod gik de løs på diverse europæiske lande. Spanien, Tjekkoslaviet, Italien og Frankrig fik en lille uges smagsprøve på dansk ungdom af den bedste

kvalitet.

Vi besluttede det allerede i 1.g: vi skulle udveksles med en gymnasieklasse fra Saint-Etienne i Frankrig. De skulle besøge os i april i 1.g og vi skulle besøge dem i april i 2.g. So be it. Efter en tids brevveksling med vore "udkårne" pennevenner, var ugen kommet, hvor vi skulle møde dem for første gang. Jeg ved ikke, hvor godt et førstehånds-indtryk vi gjorde på dem, men

hvis jeg nu siger, at de ankom, mens der var skolefest, så kan den ærede læser jo selv drage sine konklusioner. Det er svært at beskrive den "franske visit" uden at blive alt for personlig og da de stakkels franskmænd ikke på nuværende tidspunkt har mulighed for at forsvare sig, må man nok hellere karakterisere deres besøg som værende...interessant. Skønt det var præget af en mindre kulturkløft, formåede vi dog at slå bro over de værste forskelle. Vi er jo alle europæere. Ikke? Den 3. april 1992 var det så blevet 2.b's tur til at gøre sig i det store udland. Efter at have oplevet franskmændene på nært hold i Danmark, var visse medlemmer af klassen (læs: de fleste) blevet en smule skeptiske overfor denne studierejse. At skulle bo en uge hos dem skræmte os nok en lille smule. Men til alt held blev der igen meget hurtigt slået broer og vi danskere fik det som blommen i et æg. Der var (med få undtagelser) ingen grænser for de franske familiers venlighed, åbenhed og gæstfrihed og selve den franske kultur faldt vi også

hurtigt i hak med. Især caféerne og de billige fadøl. Sprogproblemerne blev hurtigt løst; de fleste af franskmændene talte kun fransk og vi måtte derfor indrette os derefter. Så simpelt var det.

Opholdet i sig selv bestod af et væld af ekskursioner til museer og lignende steder, hvor lærerne ihærdigt forsøgte at banke noget almen dannelse ned i vore hoveder. Af og til lykkedes det, som da vi besøgte et museum for minedrift, hvor vi fik nogle fine sikkerhedshjelme uddelt og blev narret til at tro, at vi var over 100 meter under jorden, skønt vi kun var i kælderen. Andre gange faldt vi ud over kedsomhedens rand, som da vi besøgte et museum for papirproduktion gennem tiderne, hvor tolken kun talte fransk, skønt ingen i gruppen (som også bestod af engelske pensionister) var franskmænd. Efter denne traumatiske oplevelse fik vi dog lov til rigtigt at slå os løs: 40 minutters cafébesøg i den nærmeste landsby.

Der skulle dog også være plads til alt det formelle. 2.b samt lærere var celebre gæster,

fandt vi ud af, da vi deltog i en fin reception på rådhuset. Anledningen var, at der officielt skulle knyttes venskabsbånd imellem Risskov Amtsgymnasium og Saint-Etienne. Dette blev gjort i et væld af drinks, pindemadder og taler og der blev bestemt ikke lagt fingrene imellem hvad angår pæne ord om gensidig dansk-fransk forståelse. Jo, vi var skam berømtheder den dag.

Den største oplevelse var imidlertid turen til Lyon, en af Frankrigs største byer. Her blev vi virkelig slæbt rundt på den helt store gåtur igennem alt fra de små latinerkvarterer til de store eksklusive butikstrøg. Samtidig fik vi klatret op og ned af de mange trapper, som byen åbenbart er rig på. Men vejret var i top og efter et stykke tid i hælene på de utrættelige lærere fik vi da også et par timers velfortjent frihed. Nogle af os brugte tiden med stor omhu: vi satte os et sted i solen bevæbnet med et par Heineken'er. I sandhed en dejlig dag.

Mens vi var i Saint-Etienne fik vi også chancen for at prøve

det franske gymnasieliv. For en dansk gymnasieelev var dette noget af et kulturshock. Der var absolut intet pænt eller indbydende ved Lycée Honoré d'Urfé (gymnasiets navn), det lignede tværtimod en kopi af Horsens Statsfængsel. Kolde, nøgne gange uden nogen form for udsmykning og klasseværelser hvor malingen skallede af væggene og loftet havde svamp. Når klokken ringede var det med en høj og brutal lyd og det var lige før, at man kunne høre celledørene smække i. Vi tilbragte to halve dage i dette læreanstaltnes helvede (som ville give selv Bertel mareridt) og allerede da den første dag var slut, forstod vi hvorfor franskmændene havde grædt, da de forlod os året tidligere.

Selve den oplevelse at bo hos en fransk familie var både spændende og lærerig. Vi lærte landet, kulturen og skikkene at kende på en helt anden måde, end vi ville have gjort på en almindelig turistrejse, for her havde vi jo franskmændene på tæt hold hele tiden. Det var dog også en stor omvæltning i

forhold til Danmark og det tog derfor et par dage at vænne sig til alt det nye. For eksempel tog det et lille stykke tid at tilpasse sig den franske madkultur. 3-4 retter til frokost og aftensmad, hver dag. Værsgo og spis. Men vi tilpassede os og den franske livsstil blev til sidst en naturlig del af os. De mange café-besøg må herske som levende beviser herfor. Alt i alt var turen til Saint-Etienne en stor succes. Vi fik lejlighed til at lære en fremmed kultur og dens mennesker at kende, men samtidig var der plads til alle de fælles oplevelser, som en studierejse skal rumme. Denne tur lysnede helt bestemt op i 2.b's hverdag og vi forlod derfor også Frankrig med en lille klump i halsen.

Vive la France!

Europas smukkeste hovedstad.....

En kold aprilmorgen drog 25 søvnige elever afsted i egnens billigste bus. 17 timer senere

befandt vi os i det, der er blevet kaldt Europas smukkeste hovedstad. Turen var et led i en udveksling med en tjekkisk gymnasieklasse, og ankommet til Prag, blev vi afhentet af de elever og familien, vi skulle bo hos. Personligt blev jeg kørt "hjem" i en Skoda med 90 km/t, uha, uha .... Søndag morgen vågnede jeg op til grå betonblokke så langt øjet rakte. Det viste sig, at en tiendedel af byens befolkning beboede denne satellitby i udkanten af Prag. De følgende dage gik med byrundture og kirkebesøg. Endvidere besøgte vi gymnasiet, der var af ældre dato, især kemi og fysiklokalerne - som de selv priste højt - lignede noget fra en ældre film. Byen var absolut ikke lige smuk overalt.

En udflugt til middelalderborgen Karlstejn gav mulighed for at trække vejret friere. Vi erfarede hurtigt, at Prag er meget forurenset. Kører man mod centrum en morgen kan man se smoggen ligge som en dyne over byen. Mange af husene er helt sorte af forureningen.



Vi fik indtryk af Prag som en by i udvikling, overalt blev der restaureret eller bygget nyt. Byen har sine attraktioner blandt andet de mange rigt udstyrede kirker, og besøger man Prag som turist overvældes man af de mange smukke steder og bygninger. Giver man sig tid kan man fornemme byens historie i gaderne. Men betragtet fra lidt anden side og med Tjekkoslaviets økonomiske situation for øje, der overalt træder tydeligt frem for en flok forvante danske gymnasieelever, bliver indtrykket lidt anderledes; man fornemmer lidt, hvor svært det er at skulle omstille et helt samfund. Det første man under alle omstændigheder glædes over er deres prisniveau ... set med danske øjne. Tjekkerne har knap så meget at glæde sig over i den henseende.

Det var en tur med alle de fordele og ulemper en udveksling kan byde på. De sproglige barrierer gav nogle problemer, men turen forløb trods alt glat på de fleste områder. Turen led under manglende organi-

sering, men hvem, der har ansvaret herfor, kan ingen svare på. Vel hjemme igen kan vi forberede os på tjekkernes besøg til september!

Charlotte 2y

## 2d og 2u i Barcelona

Med skiltet "2d 2u on tour in/to Barcelona" i bagruden rullede vi, den 3. april 1992 ud fra Risskov Amtsgymnasiums dunkle parkeringsplads mod "sydens sol". Af lærere havde vi medbragt: Bo Kirketerp, Mikael Holt, Knud Ahlmann og Pablo Christoffanini med kone. Vi stiftede hurtigt bekendtskab med buschaufføren Niels, der bød velkommen på godt jævnt jysk og under hele busturen holdt os orienteret om vore omgivelser ved ind imellem at fyre nogle overkulturelle bemærkninger af; det være sig om alt lige fra tørre tal om Tysklands geografi til vejnetets forunderlige verden. Det var en ægte non-stop tur til Barcelona - 26 timer med 3-4 stop. Dette var så hårdt for

visse rygere, at toilettet blev brugt til andet end det fornødne.

Ved 18-tiden lørdag eftermiddag indtog vi Barcelona med Queen-sangen "Barcelona". Barcelona er en by, hvor 6-7 politimænd kan undre sig over en ulovligt parkeret scooter, mens narkohandelen foregår lige omkring dem. Bymiljøet er præget af Francos ensformige bygninger med gamle damer og døde blomster hængende ud over altanerne.

Vores hotel kunne ikke have været placeret bedre. Lige op af det smukke gotiske kvarter, der var en stor labyrint, beliggende på en smuk plads, Plaza Real, der er kendt for sine lommetyve, ludere og narkohandel. Vi mødte det hele trods de evige 2-3 politibiler på pladsen, men ingen mistede deres penge. Hvad bedre var, det lå lige ved siden af den kendte Rambla, der er hovedstrøget i Barcelona. Gadens liv bestod af alt fra flamenco-dansere til knivhoppere, boder, der solgte fugle, planter, kort

o.s.v.

Allerede den første aften var vi alle rigtig spanske, idet vi spiste paella og drak vin ad libitum. Dette mundede ud i et nærmere bekendtskab med Barcelonas pulserende natteliv.

Søndagen startede kl. 12 med, at vi gik op ad Ramblaen. På gåturen så vi den spændende arkitekt Gaudis bygninger for at ende med hans pragtværk "La Sagrada Familia" - den ufuldendte katedral. Derefter var der enten F.C.Barcelona eller Guell-parken (også tegnet af Gaudi) på programmet.

Næste dag gik vi atter - nogle fik faktisk vabler af al den spadseren omkring! Vi skulle besøge et mindre spansk gymnasium - en nedlagt fabrik. I starten gik den spanske snak lidt trægt, men besøget mundede ud i senere aftaler for os elever og en mulig venskabs-skole med RA.

Virksomhedsbesøget på bilfabrikken Pegaso, tirsdag, var den første hårde prøvelse som



både elever og lærere blev udsat for. I en kvælende lugt - plasticposer var medbragt - stiftede vi bekendtskab med spaniernes langsomme arbejdsgang. Et par facts om Spanien kom dog frem: 7-8000 kr. om måneden er fast arbejderløn, dem med børn får lidt ekstra. 8 mill. lever under fattigdomsgrænsen (ca. 20% af befolkningen). På grund af dårlige

erfaringer fra Franco-tiden har fagforeningen kun svag tilslutning. Derefter var der en glad tid for legesyge sjæle - vi tilbragte nogle timer på Eksperimentariet. Columbusskibsmuseum blev også besøgt. Denne dag kørte vi også igennem OL-byen, som de byggede på i døgndrift med det sædvanlige spanske tempo, der fik os til at tvivle på, om de ville

blive færdige til tiden.

Onsdag skulle vi være rigtig kulturelle. Ad vilde bjergveje nåede vi til et benediktinerkloster, der er det meget nationalbevidste Kataloniens religiøse kraftcenter. 50 andre busser havde også krydset højderne, hvilket resulterede i en voldsom trængsel, så et godt råd: "Tag aldrig til Monserratklostret, stemningen er fuldstændig ødelagt". En katedral i Barcelona giver et bedre indtryk af den religiøse udfoldelse. Trods de billige drikkevarer havde vi glædet os til champagneslottet, men ak, her var bookingen foretaget i et ukendt navn.

Dali-museet i Figueras, nord for Barcelona, var nok det mest spændende indslag, men det var svært at sætte sig ind i den surrealistiske tankegang. Dali havde selv indrettet den vanvittige bygning, et springvand inde i en bil var et af udstillingsobjekterne. Inden da var vi på et marked, der var højborg for Spaniens dårlige smag og kvalitet. Derefter var

en græsk-romersk by, Empuries, ved Middelhavet blevet interessant. Her var der mulighed for at bade for blærerøve!

Fredag slæbte vi os igennem Picasso-museet, der var ribbet for alle hans pragtværker. Miro-museet var mere inspirerende og det sidste "must".

Turen var klogt tilrettelagt, så vi havde megen tid for os selv. Dette skulle fremme spanskta-len og oplevelserne. Dette gik over al forventning, da vi på egen hånd kom i bedre kontakt med de unge katalanere.

Hvad der imidlertid var skræmmende for os udenlandske turister at se, var den stigende nationalitetsfølelse. Katalonien er den rigeste del af Spanien og har altid ønsket en selvstændig stat, som de selv skrev på diverse bymure: "INDEPENDENCIA" OG "FREEDOM FOR CATALONIA".

## Elevrådet på Risskov Amtsgymnasium

Elevrådet er elevernes mulighed for at komme frem med deres meninger, diskutere dem med andre elever, for evt. til sidst at fremlægge dem for lærerne og rektor.

Det, vi søger, er at få mere elevindflydelse på Risskov Amtsgymnasium, da det er vores uddannelse og dermed vores fremtid det drejer sig om!!! Der sidder elever i skolebestyrelsen, fællesudvalget, kunstudvalget m.m.

Hvis I har nogle ting I gerne vil have ændret, eller bare noget I gerne vil sige, så kom til elevrådsmøderne, eller sig det til jeres elevråds-repræsentant. **RESPONS!!!**

Elevrådet er altså kort sagt et sted, hvor vi udveksler ideer og erfaringer, et sted hvor man kan få information om, hvad der sker rundt omkring på skolen, og sidst men ikke mindst, et sted, hvor man kan få indflydelse på disse 3 sorte år i ens liv!!!

Under elevrådet har vi træudvalgene, som bliver omtalt på de følgende sider.



## SOS-Børnebyerne

I gennem mange år har både elever og lærere på Risskov Amtsgymnasium støttet de 17 børn, gymnasiet har adopteret, ved at betale 50 kr. pr. person. Pengene går til at sikre børnene en god og tryk barndom, samt at hjælpe dem med at få en uddannelse.

Risskov Amtsgymnasiums børn har tilknytning til børnebyer i Chile, Indien, Egypten og Indonesien. Vi arbejder på at få en endnu tættere kontakt mellem børnene og Jer, og vil derfor meget gerne høre fra interesserede brevsribenter.

Ulla Degn Nielsen,  
SOS

## Nordisk Operation Dagsværk 1991.

I 1991 var Operation Dagsværk en fælles aktion for hele Norden. NOD'91 støtter en mængde projekter i Brasilien og Chile efter samme princip - uddannelse for demokrati og

frihed. I de to lande er der for nylig opstået (formelt) demokrati. Derfor er det naturligt, at NOD'91 støtter projekter i netop disse lande. Projekter, som kan hjælpe med at give befolkningen - især de fattige og marginaliserede - den viden og indsigt, som er nødvendig for, at de kan bruge demokrati- et til noget. Udover at hjælpe brasilianerne, skal Operation Dagsværk også hjælpe danske gymnasieelever til at forstå livet i den tredje Verden, og de problemer bl.a. den vestlige verden er med til at skabe. På dagsværkdagen den 7.11.91 blev der i Danmark ialt indsamlet 5,9 mio. kr., hvoraf RA tegnede sig for 100 334,25 kr. - et resultat vi kan være stolte af!

Mette Krogh-Jespersen, 3v.



## Amnesty International aktionsgruppe på RA.

I starten af skoleåret var der en stor tilslutning til vores aktionsgruppe. Der kom nye ansigter både fra 2. og 3.g. samt en kort gruppe 1.g.'ere. Det nye blad og den større medlemsskare har medført, at vi har kunne stable større arrangementer på benene. I samarbejde med tre andre århusianske aktionsgrupper lavede vi en oplysningsuge om Kina og Tibet, med bl.a. et foredrag her på stedet og et større festarrangement på

diskoteket BLITZ. Vores almindelige aktiviteter har i dette skoleår været en månedlig bod, hvor vi sælger kage og amnestyvarer og indsamler appeller, derudover har vi lavet happening på onsdags-samlingen og haft indlæg i RAGTIMES (skolebladet) Udover at være aktive holder vi også nogle interne hyggeaftener med kagespisning, hyggesnak og lignende.

Vi er ved at lægge planer for det nye år og håber på frisk opbakning.

Amnesty International



## GRØN FUTURUM

- er en nystartet gruppe, hvis formål er at informere om de forskellige aktuelle miljøspørgsmål, samt mulighederne for at løse disse på lokalt plan.

Foreløbig har vi haft forbindelser til Greenpeace og Kjeld Hansen, som har skrevet Den grønne Forbrugerguide, men vi vil næste år udvide antallet af samarbejdspartnere til f.eks. offentlige miljøinstanser, Noah og Forsøgsdyrenes værn.

Hver onsdag forhandler vi miljøvenlige kontorartikler. Vi har også holdt en cafe, med økonomisk støtte fra Vor Fælles Fremtid, som et led i en landsomspændende miljøkampagne. På fredagscafeen blev Grøn Futurum hundset rundt med af Hr. Hjortshøj fra Cafe Kølbert.

Endvidere debatterede skolens engagerede elever med Greenpeace om deres miljøaktioner.

Efter sommerferien vil vi koncentrere os om forsøgsdyrenes vilkår.

Det har været hårdt at starte en helt ny gruppe på grund af det hårde lektie- og afleveringspres.

Det er ikke mindst svært at blive anerkendt som en seriøs gruppe, da der er en tendens til, at skolens elever stempler miljøinteresserede som økofascister.

Dog har det for os været lærerigt at starte et selvstændigt projekt, og vi håber på at vores kampagner i 1993 vil give positive resultater.

På GRØN FUTURUMS vegne  
Camilla og Stine





## Fællestimeudvalget.

Det ny skoleår fik en flyvende start med et uventet aktuelt besøg af rockgruppen Peoples Territorial Army fra Skt. Petersborg. Efter en energisk rockkoncert fortalte medlemmerne af gruppen sidste nyt fra deres land midt i et systemskifte.

September bød på klassiske toner, da vi først fik besøg af et skotsk ungdoms-symfoniorkester og senere i måneden det lettiske kor Juventus. Koret sang hjemlandets vemodige sange i smuk udførelse og efter det begejstrede bifald at dømme, var endnu en østeuropæisk succes i hus!

I forbindelse med Operation Dagsværk-temaet "Brasilien" fik vi i oktober et verdenskendt navn på scenen: vokal- og slagtojsgruppen Olodum, direkte fra Brasilien. Gruppen blev kendt, da den medvirkede ved indspilningen af Paul Simons seneste album, samt ved hans koncert i Central Park i 1991. Gruppen leverede et fantastisk

medrivende show, der dampede af eksotiske rytmer og inciterende dans og sang!

I november og december fulgte 2 fællestimer, der efterhånden er blevet en tradition her på stedet. Først var det Århusgymnasiernes Fælleskor, under ledelse af Erling Kullberg, med Mozart på repertoire, og senere vores eget Big Band, der, som altid, vakte begejstring med deres swingende jazzmusik. Bandet var også i fin form efter en netop overstået turné i Polen.

En masse musik altså i det første halve år.

I Amnesty-ugen i januar lagde Anders Laugesen, tidligere elev på Risskov Amtsgymnasium, vejen forbi. Han bidrog med øjenvidneskildringer af et undertrykt folk fra sine rejser i Tibet. Levende og rystende var det; en fællestime, der nok gav en og anden noget at tænke over!

Marts: vi trængte til noget at grine af og inviterede "Frank'-



n'Stein! En crazy-komedie suverænt udført af bare 2 skuespillere, der klarede forestillingens mange roller. Professionelt low-budget teater for fuld udblæsning!

Og vi sluttede i april (som vi begyndte) med et politisk aktuelt emne: en paneldiskussion om EF-unionen. Deltagerne var Kim Andersen (V), Ib Christensen (folkebevægelsen mod EF), Drude Dahlerup (Danmark '92) samt Niels Helveg Petersen (R).

Fællestimeudvalget siger hermed tak for i år. Vi vil fortsat være åbne for gode og spændende ideer til nye arrangementer.

Fællestimeudvalget

Preben Torntoft og  
Henrik Møller

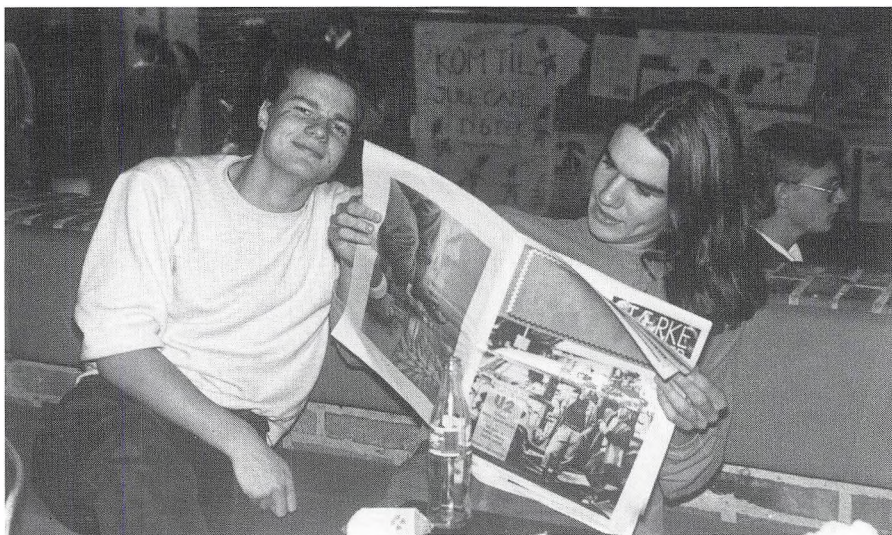
## RAG-times

RAG-times er Risskov Amtsgymnasiums skoleblad, skrevet af elever, men købt af lærere og elever. I RAG-times kan du fortrinsvis læse om det, der foregår på skolen, men vi bringer også stof udefra, hvis noget interessant fanger vores (eller din) opmærksomhed. RAG-times er underholdning, information og billeder (fra sidste skolefest).

RAG-times er gennem det sidste år vokset både i kvalitet og i oplag. Desværre er antallet af aktive i redaktionen faldende, så vi er på udkig efter nye, friske kræfter.

Har du indlæg, ideer eller andre kommentarer kan du lægge det i box 70, eller komme til et af vores møder, der holdes hver mandag i 12'eren.

### Redaktionen



## R.A.P.T.U.S.

Risskov Amtsgymnasium Progressive Tilbud Uden for Skoletid, eller iflg. Nudansk Ordbog: anfald af overdreven lyst! - "Jamen, det er jo et pragtfuldt stykke påfund", var rektors umiddelbare kommentar, da udvalget i tidernes morgen først så dagens lys. Siden har rektors ellers så positive indstilling ændret sig til indædt jalousi overfor det tapre udvalg. Rygter vil vide, at dette kommer som reaktion på det penible faktum, at Raptus iflg. adskillige meningsmålinger har iført sig popularitetens glørværdige førertrøje som skolens flinkeste organ og således henvist rektor til en flot andenplads.

For Raptus er jo, hvis det ikke skulle være gået op for den ivrige læser endnu, skolens festudvalg, der med megen møje og besvær holder liv i den svage og usikre flamme, der oplyser det mørke og mugne kælderrum, hvori enhver, der vælger gymnasiets trange vej, opholder sig. Med al mulig form for aktivitet, kreativitet og almindelig passiv nihilisme skaber Raptus 3 gange om året en fest af nærmest guddommeligt karakter for de stakkels 700 indlagte på Risskov Amtsgymnasium.

Raptus er det mest aktive og mindst bureaukratiske udvalg på skolen, et udvalg, der seriøst arbejder for fremelskelse af useriøse tiltag (f.eks. halvtag og soltag), uden dog på noget tidspunkt af miste taget.

I det forgangne år kan af Raptus' bedrifter bl.a. nævnes:

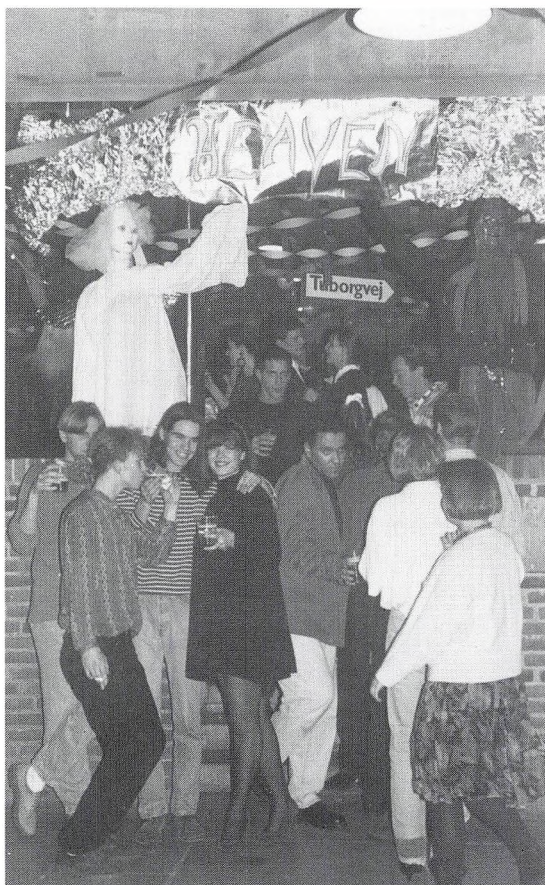
- en gallafest, der i hofkredse og folkemunde stadig omtales som århundredets auditive og visuelle disko-orgasme, og som skabte så meget humør og vellyst, at Dansk Sprognævn seriøst har overvejet at redefinere begrebet: indiskutabel succes.

- næste skud på den dionysiske stamme var Idolfesten, der i al sin

pomp og pragt udmærkede sig ved festdeltagernes yderst nøjagtige efterligninger af godt og vel halvdelen af Hollywoods jet-set iført deres bedste skrud.

- skoleåret 1991/92's sidste fest blev et sandt fyrværkeri af alt, hvad en rigtig modbydelig og godt beskidt storby kan diske op med, så som pseudopunkere, renovationsarbejdere, fulde svenskere, cigarpulsende direktører og limousinecruisende narkohajer, alt sammen i et stort bagårdsmiljø-præget postmodernistisk sammenkog. Da denne i forvejen højexplosive

cocktail tilsattes et koncentrat af Raptus' sublimerede opfindsomhed i form af et forrygende totalteatershow med ingredienser svingende fra stuntslagsmål over veliscenesatte nukleare katastrofer til søndagsskovtur på et rullende murerstativ og 10 minutters udmattende boogie-woogie-ræs udviklede festen sig til intet mindre end en nytårsaften i Edens have. Illusionen blev virkelighed og omvendt, og sådan skal det være!



Peter 3u og Casper 3a

## Beretning fra M.U.B (Musik Udvalgs Bestyrelsen).

Bestyrelsen for elevernes eget øvelokale på gymnasiet måtte ved skoleårets start erkende, at øvelokalet var i en ringe forfatning. Derfor har vi året igennem forbedret standarden ved at investere i nyt, mere holdbart musikudstyr og få lokalet organiseret. I alt har vi anskaffet udstyr til en værdi af ca. 18.000 kr. Heriblandt en ny mixer, bedre højttalere og et keyboard. Med hjælp fra forskellige rabatorndringer løber vores udgifter kun op til ca. 11.000 kr. Vi vil gerne takke støtteforeningen på skolen, som har hjulpet os med store bidrag.

M.U. har i øjeblikket 54 medlemmer (8% af eleverne), som har mulighed for at øve efter skoletid i lokalet. Desuden udlånes musikudstyret til fredagscaféen. Næste skoleår vil vi optage nye medlemmer og fortsætte med at forbedre standarden, så eleverne kan fortsætte med at udfolde deres musikalske kreativitet uden hindringer.



## RAV er for alle vennerne

Når man tænker på, at forældrekrederen omkring Risskov Amtsgymnasium tæller adskillige hundrede mennesker er de 75 forældre og venner, som er medlem af den nye forening RISSKOV AMTSGYMNASIUMS VENNER (RAV) jo ikke et imponerende tal. Men der er altså også tale om en ny forening, som blev startet i november 1991.

Vi har heller ikke slået de helt store slag for at gøre opmærksom på vores eksistens. Vi havde planlagt et arrangement i foråret, som af forskellige årsager blev aflyst. Nu arbejder vi på et spændende arrangement i efteråret, som alle vil høre nærmere om til rette tid.

Vi agter at lave 2-4 arrangementer pr. år af forskellig karakter. Vi vil tage emner op, som både er interessante for eleverne og forældrene (vennerne). Endvidere arbejder vi med ideen om et internationalt (forældre) netværk. Det går i korthed ud på, at medlemmerne af RAV stiller informationer og viden til rådighed om internationale forhold, kontakter, støttemuligheder etc. for de elever, som vil prøve lykken i udlandet undervejs i gymnasietiden eller umiddelbart efter. Mere om det, når det nye skoleår starter.

RAVs formål er "at skabe og vedligeholde en aktiv forbindelse med skolen og forældrekrederen, tidligere elever samt andre med interesse for skolens arbejde". Som medlemmer optager vi gerne enhver, der har tilknytning til eller interesse for Risskov Amtsgymnasium. Det koster 75 kroner at være medlem.

RAVs bestyrelse består af Rigmor Eriksen (næstformand), Mogens Skouenborg (kasserer), Knud Mikkelsen (sekretær og undertegnede, der er formand).

Thorkild Ellerbæk

## Les Misérables

I forbindelse med studiedagene 22-25 januar 1992 var der premiere på RA's udgave af „Les Misérables”. Musicalen, der tidligere har haft succes på Odense Teater, blev i en forkortet og bearbejdet form opført som et pædagogisk projekt. Omkring 150 elever og lærere deltog i projektet.

Musicalen „Les Misérables” er baseret på den franske forfatter Victor Hugos roman „De elendige”. Victor Hugo (1802-85) skrev romanen i midten af forrige århundrede. Romanen foregår i begyndelsen af 1800-tallet og følger den tidligere galejslave Jean Valjeans kamp for at skabe sig et menneskeværdigt liv – i et samfund, der består af fastlåste roller. Ved at leve med i Jean Valjeans liv får man et indblik i det franske samfund og de omvæltninger, der prægede perioden. Valjean har været galejslave i 19 år, og samfundet lader ham ikke glemme denne fortid. Han er én gang for alle stemplet som en farlig forbryder, som sam-

fundet ikke har tillid til og ikke har plads til. Valjean må flere gange skifte identitet for at slippe sin fortid og samfundets fordømmelse, men forgæves. Det lyder sørgeligt, men romanens budskab er optimisme og en ubrydelig tro på mennesket, dets værdier og muligheder. Dette kommer især til udtryk i den stormende forelskelse mellem Valjeans plejedatter Cosette og den unge revolutionære adelsmand, Marius. Trods alle forhindringer sejrer deres kærlighed til sidst, og den bliver et billede på, at fremtiden for alle mennesker snart vil se lysere ud. Den afsluttende bryllupsscene går direkte over i folkets sang, – en opfordring til at gå med i kampen for en bedre jord.

Arbejdet med „Les Misérables” begyndte for alvor efter juleferien. Interesserede i projektet havde mulighed for at vælge sig ind i diverse grupper på og bag scenen: solister, kor, orkester, kostumer, lys, lyd og scenografi. Man kan roligt sige, at arbejdet med projektet satte sit præg på skolen. Før



selve studiedagene var der afsat to arbejdsweekender, hvor alle grupper var i gang. På hele skolen var der aktivitet, sommetider organiseret, sommetider kaotisk. Centrum for det hele var salen, hvor de to instruktører, Peter Dau og Lis Klestrup Andersen, energisk og myndigt samlede trådene og forvandlede sange til bevægelse og handlingsgang. Solister og kor vandrede frem og tilbage mellem øvelokaler og salen, mens de forsøgte at huske tekster og melodi, og om de nu skulle komme ind fra højre eller venstre side af scenen. Orkestret øvede sidste nye ændringer til de allerede ændrede arrangementer. Kostumeafdelingen var blandt andet draperet med blå tern og cyklamen, der efterhånden udviklede sig til stabler af dydige forklæder og vovede corsager. Der blev taget mål, syet om og kreeret. Alverdens stoffer blev til de forunderligste kostumer. Lysfolkene hængte lamper op, afprøvede, flyttede, afprøvede, flyttede, mens instruktørerne gav direktiver om lys til højre, venstre, forneden og foroven.

Scenografigruppen dekorerede kælderen med metervis af kulissepapir. Papkasser og meget andet skiftede udseende ved hjælp af papir, maling, snor og tape og forvandlede sig til rekvisitter. Musikken lød over hele skolen. Langsomt blev sang føjet til sang, og scenerne tog form.

Aktiviteten blev absolut ikke mindre i studiedagene. De sidste prøver og forberedelser skulle falde på plads inden premieren fredag aften. Blandt meget andet havde lydfolkene deres problemer med mikrofonerne. En udfordring for såvel scenografi- som kostumegruppen var, at der var yderst kort tid mellem hvert scenskift. Det krævede stor planlægning at få lavet en landsbykro eller få klædt koret i festtøj i løbet af ingen tid. Musik og sang skulle endeligt koordineres. Men ved generalprøven fredag eftermiddag skete det forunderlige, at det hele lykkedes, og vi kunne alle gå lettede hjem og lade op til aftenens premiere. Forestillingen blev spillet i alt tre gange, samt en ekstra forkortet udgave for kommen-

de l g.ere. Efter al det arbejde, der lå bag forestillingen, kunne de deltagende med tilfredshed notere sig, at den blev en stor succes. Det var blevet til en rigtig musical. Der blev sat endeligt punktum for „Les Misérables” med en hyggelig og vellykket fest på skolen. Under stor morskab så vi en videooptagelse med klip fra hele prøveforløbet. Det var spændende at se forberedelserne i de andre grupper, som man ikke havde nået at besøge. (Og utroligt at se, at så meget kaos kunne udvikle sig til en forestilling!) Bagefter så vi hele forestillingen (på video), og det vakte stor begejstring, da de fleste jo ikke havde haft

mulighed for at se det hele i salen. Forestillingen blev ivrigt kommenteret, og der blev klappet, grinet og sunget med. Vi havde jo efterhånden allesammen lært alle sange. Selv om det havde været hårdt og tidskrævende at lave forestillingen, var alle enige om, at det havde været sjovt og lærerigt. Det var en spændende oplevelse at være med i så stort et projekt.

Jeg har ikke nævnt navne på deltagerne i projektet, – men er man meget nysgerrig, så spørg rundt omkring, hvem der kender fortsættelsen til: „Marius, min ven, hvad er der nu?...”

Ulla Poulsen



## SPANSK CAFE

- studiedage -

I studiedagene omdannedes den ellers lidt livløse dansgang til en lille del af det eksotiske Spanien, sprængfyldt med god atmosfære og højt humør. Dette blev hjulpet godt på vej af spanske toner, spansk og spændende mad og ikke mindst den populære nationaldrik - "Sangria". I studiedagsforløbet kunne man møde smækre letpåkledte "spanske" flamencodanserinder, der arbejdede på højtryk for at lokke spændende macho-typer til arrangementerne om lørdagen.

Kreativiteten blomstrede og de aktive unge mennesker malede, pyntede og dansede, som havde de aldrig bestilt andet. Cafeéns navn "El Toro" var meget betegnende for stemningen og aftenens forløb - tyren kom op i de mest kedelige forældre og lærere, som hæmningsløst svingede deres underliv til de forførende rytmer. Myten om elevernes passivitet under studiedagene er hermed manet i jorden!

Arriba ay ay!



## Fritidssport 1991-1992.

I skoleårets løb har der været fritidssportsaktiviteter i Aerobic (LM), basket (OA) og volley (EB).

Vi har deltaget i gymnasieskoleturneringer i atletik, badminton, håndbold, basket og volley.

Volleyballturneringen havde indledende runde i Silkeborg for både drenge og piger. Pigeholdet kvalificerede sig til mellemrunden, hvor holdet tabte til et "prof-hold" fra Ikast. Drengene fra 3. u, var meget tæt på at vinde, men tabte knebent til vores evige rivaler fra Silkeborg.

1. og 2. g piger og drenge var også til stævne i Silkeborg, hvor 1. g-pigerne vandt deres pulje efter overbevisende spil.

I alt deltog 50 elever på skolens 6 hold i volleyball og for første gang har piger og drenge deltaget i de samme stævner, hvilket der har været udtrykt stor tilfredshed med.

Erik Brandtoft

Badminton.

9 elever og undertegnede var til stævne i Tørring. Konkurrencen var meget hård, men Risskov-eleverne kæmpede hårdt og vandt over Tørring, men måtte se sig besejret af Haderslev og Langkær.

Louise Wickmann Mathiessen

Basketball.

Vore stolte traditioner i basket blev fulgt op af 1. og 2. g-hold i den lokale turnering, som vi selv arrangerede. Vi vandt nemlig både for piger og drenge.

3. g-pigerne nåede frem til semifinalen, hvor modstanderne fra Århus Statsgymnasium vandt i kraft af hjemmebanefordelen. 3. g-drengene nåede også semifinalen, hvor de blev besejret af Horsens, der dog ikke blev coachet af Ed Visscher.

Ole Peter Andersen



## Atletik.

Stort stævne på Århus Stadion, hvor yngste drenge vandt deres gruppe, hvorimod ældste drenge sløvede lidt og tabte til Randers Statsskole.

Ole Peter Andersen

## Håndbold.

For tredje gang i løbet af fire år havde vores drengehold kvalificeret sig til landsfinalen og den mentale opladning var forrygende med koncentreret walkman-lytning og kortspil hele den lange tur til København. At den mentale opladning gav resultater viste vi ved at vinde den indledende pulje i et tæt opgør med to "lede" københavnerhold og i semifinalen satte vi "Esbjerg-fiskerne" til vægs med en dobbelt mandsopdækning og suverænt angrebsspil. I finalen kunne uldgyderne fra Ikast i kraft af deres "indkøbte" Team-Danmark hold holde legestue med nogle afkræftede Risskov-drenge. Finalen havde i øvrigt det kuriosum, at to brødre optrådte på hver sit hold. Det havde Ikast mest gavn af.

Pigerne havde et meget stærkt hold, som desværre løb ind i et endnu stærkere hold fra Horsens. Dem napper vi næste år og går sammen med drengene lige over vejen til VRI-centret.

Her foregår alle fritidssportsaktiviteter forøvrigt og alle der har lyst kan melde sig til. I 1992-93 tilbyder vi atletik og aerobic, håndbold og halvvolley, basket og bobsældekørsel (hvis vi får bygget en bane).

Mød friske op, også selv om I er nye og usikre på, om I kan give igen på de seje 2. og 3. g'eres drillerier. Der er lærere til at holde dem nede!

Jens Spliid

## Dansk-amerikansk jobswop.

I efteråret 1991 besøgte jeg som første led i et såkaldt "administrativt job-swop" Park Senior High School i en forstad til St. Paul, Minnesota. I 2 arbejdsuger fulgte jeg dels den administrative praksis ved deltagelse i møder på skolen og i distriktets forskellige organer, dels overværede jeg timer og førte samtaler med amerikanske fagkolleger (historie/social studies). Et veltilrettelagt og fyldigt program, der bl.a. indebærer en aftenens gæsteoptræden som hjælpe-coach for skolens pigefodboldhold.

I en rapport til Århus amt efter hjemkomsten påpegede jeg nogle af de mere markante forskelle på de to skolesystemer; her er en sammenfatning.

- Decentraliseringen er vidtgående: hvert skoledistrikt sit pensum og sin fagstruktur, hver skole totalt budgetansvarlig.
- Gennemført adskillelse mellem administration og undervisning: rektor og vicedirektører har en adm. uddannelse og underviser ikke.
- Lærerne har tilstedeværelsespligt på skolen fra 7.00 til 15.00 hver dag; 5 lektioner à 55 minutter, 1 forberedelsestime, resten af tiden til diverse praktiske forpligtelser/mødevirksomhed.
- Der føres løbende kontrol med lærernes undervisning: der evalueres mindst hvert 3. år, og hvert 5. år skal ansættelseskontrakten fornyes.
- Der føres meget streng kontrol med elevernes tilstedeværelse, store ressourcer bruges hertil, og pjæk og for sent fremmøde straffes med eftersidninger.
- Undervisningen er stærkt præget af envejskommunikation og af koncentration om evindelige tests. Hvert delforløb slutes med en MC-test, og eleverne er meget fokuseret på at lære præcis, hvad der kræves til at besvare testen - derfor gider de ikke høre på elevindlæg i timen, kun på testrelevante lærerord.

Jeg savnede i USA den personlighedsudviklende dimension vi har i vores egen undervisning, som er baseret på samtale, personligt engagement og afprøvning af holdninger (ikke også?).

Men et vigtigt notat må gøres: i et dansk gymnasium har vi en selektion på 40% af en årgang, i en amerikansk comprehensive high school er der 100% de første to år (9. og 10.klasse), op til 90% i 11. og 12.klasse.

Det kræver dygtige lærere at undervise så differentieret et materiale - og dem traf jeg mange af i Minnesota.

Jens Damm.

On Park High School's Graduation day, June 1991, I received a letter from the Global Resource Center-Minnesota indicating my acceptance into the Danish Job-Swop Program. Filled with anticipation your AP, Jens Damm, arrived in late September. Having scheduled him into numerous and varied district/building level meetings and classes, I expected he would plan my Spring visitation time accordingly. And so he did.

With a most gracious welcome from staff: teachers, secretaries, et.al. to jolt me from my jet-lag, my swap was underway. Many of you invited me into your classes - sometimes to watch the teacher-student interaction, and sometimes to respond to students' questions; others discussed school procedures, committee tasks, curriculum and assessment processes, in essence, providing me with an overview of your neatly managed system.

My impressions (in a concise manner):

- I enjoyed the informal comfort level between students and teachers
- I admired the critical thinking skills of the students, as well as their organizational skills,
- I appreciated the overall quality/cleanliness of the facility, its equipment, and upkeep of the school, including the class assigned to sweep the commons areas daily after lunch!
- I was charmed by the little touches that humanize an institution:



the a.m. coffee breaks, the lunch place-settings of the lounge, the natural light, the plants, the open "lockers", the birthday board, the weekly assemblies, etc.

- I disliked the casual accorded students' smoking and drinking (sorry).

- I strongly envy the class sizes and staff's instructional schedules,

- I believe we conduct too many assessments/tests, but maybe you have too few measures of data to substantiate your ratings/grades ... what do you think????

- I was immensely impressed by the personal friendliness of many students and staff (a special "thank you" to many English classes, and the math students who taught in English, and of course, Jens!) With at little melancholy, my brief visit had ended. Would I recommend this venture to my colleagues? To our students? As we might say in Minnesota: "Your betcha!".

Your Minnesota Sister,  
Candyce Stout



## TELEKOMMUNIKATION PÅ FRANSK

For ganske få år siden lignede undervisningsmidlerne stort set dem, som generationen før havde oplevet. Ny teknologi var båndoptager, film, fjernsyn og video. MEN så dukkede COMPUTEREN op! - og satte den pædagogiske debat på den anden ende, og lærerne delte sig mellem "maskinstormere", "entusiaster" og de "besindige", der lige ville se mulighederne an. Imidlertid blev alle sendt på datakursus!

Nu er sindene faldet til ro, og computerstøttet undervisning har fundet sin plads i mange fag. De humanistiske fag, ikke mindst sprogfagene, har dog haft svært ved at udnytte det nye medium pædagogisk, udover tekstbehandling og grammatikbearbejdelse.

Siden efteråret har et par fransklærere været inddraget i et landsdækkende pionerarbejde inden for telekommunikation. Vi har dels været tilkoblet en elektronisk postkasse i Sevres uden for Paris, dels fået adgang til forskellige franske databaser. En 2.g. klasse har medvirket i forsøget ved at udveksle deres egne franske kriminalhistorier med historier skrevet af andre unge i Danmark og Europa. Men andre og måske nok så spændende muligheder står åbne. Ikke mindst venter vi os meget af det aktuelle stof, der kan hentes hjem fra databaserne. "Kun" tid, organisation af netværk - og ikke mindst økonomi sætter grænser for den øjeblikkelige udnyttelse.

Jette Schjørring  
Ole Bønnerup



## SKOLEBESTYRELSEN

Risskov Amtsgymnasium har fået en skolebestyrelse.

### Bestyrelsen består af:

Forældrevalgte repræsentanter: Erik Holk Poulsen og Peter Lykke-Olsen

Lærere: Inge Wendell Pedersen og Ebbe Larsen

Teknisk administrativ personale: Pedel Henrik Sørensen

Fra lokalområde/kulturliv/erhvervsliv: Sognepræst Jens Ole Henriksen og Ulla Knappe, der er personalechef ved Magasin.

Politiske medlemmer: Amtsrådsmedlem Eva Sidelmann og byrådsmedlem Hans Schiøtt.

Elever: Mette Abraham 3a og Camilla Aagesen 2x.

Suppleanter for forældrerepræsentanter: Ulla Bidstrup og Karen Holm-Pedersen.

Rektor Birthe Balleby deltager i alle møder.

Inspektør Jens Damm er fast protokolfører.

Bestyrelsen har konstitueret sig med formand, Erik Holk Poulsen og næstformand Inge Wendell Pedersen.

Skolebestyrelsen har afholdt 6 møder fra august 1991.

En næsten samlet bestyrelse har deltaget i "Konference for skolebestyrelser" afholdt af Århus Amtskommune den 3.12.1991.

Enkelte medlemmer har deltaget i mødet mellem gymnasierne arrangeret af Århus Amtskommune, hvor der blev gjort rede for "Undervisnings- og Kulturudvalgets oplæg til overordnede mål for undervisningssektoren".

Skolebestyrelsens arbejde har i begyndelsen været væsentligt belastet af fastlæggelse af forretningsorden samt skolebestyrelsens arbejds- og kompetenceområde.

Bestyrelsen blev hurtigt mødt af Amtets forslag til besparelser på Undervisnings- og kulturområdet 1992-94.

Vi har fastslået over for Amtskommunen, at der ikke tåles nedskæring på økonomien til undervisningen, med mindre man er indstillet på forringelser.

Rengøringsbudgettet bliver formentlig herefter eneste sted, man kan tage en tvungen besparelse. Det har givet anledning til, at bestyrelsen er blevet bekendt med, at der i for udstrakt grad er mangel på selvjustits hos enkelte af skolens brugere. Det viser sig ved manglende oprydning og svineri m.h.t. madvarer.

Bestyrelsen har diskuteret den allerede af skolen etablerede ordning med Leif Dierks som "miljømedarbejder" og tilskrevet denne fuld opbakning.

Bestyrelsen har som anført været beskæftiget omkring "overordnede mål for undervisningssektoren", hvor besvarelsen i relation til Amtets oplæg har været, at bestyrelsen i det væsentlige vil koncentrere sig om "målsætning for Risskov Amtsgymnasium".

Elevernes økonomi i forbindelse med ekskursioner og studierejser har været diskuteret. Det er vedtaget, og indskærpet, at man vil overholde allerede rimelige gældende regler. Dette skulle gerne sikre så lidt besvær som muligt omkring den økonomiske belastning. Man opretholder mulighed for opsparingsordning.

Forældrekonsultationer i 1.g. har været diskuteret. Dette som led i et indtryk af ønske fra såvel elever som forældre om gå god forældrekontakt med skolen som muligt.

Skolen vil arbejde på at gøre dette så imødekommende og struktureret, som man kan. Der er håb om, at det vil være forbedrende for mulighederne.

Ved sidste bestyrelsesmøde er rygeudvalgets forslag om "geogra-

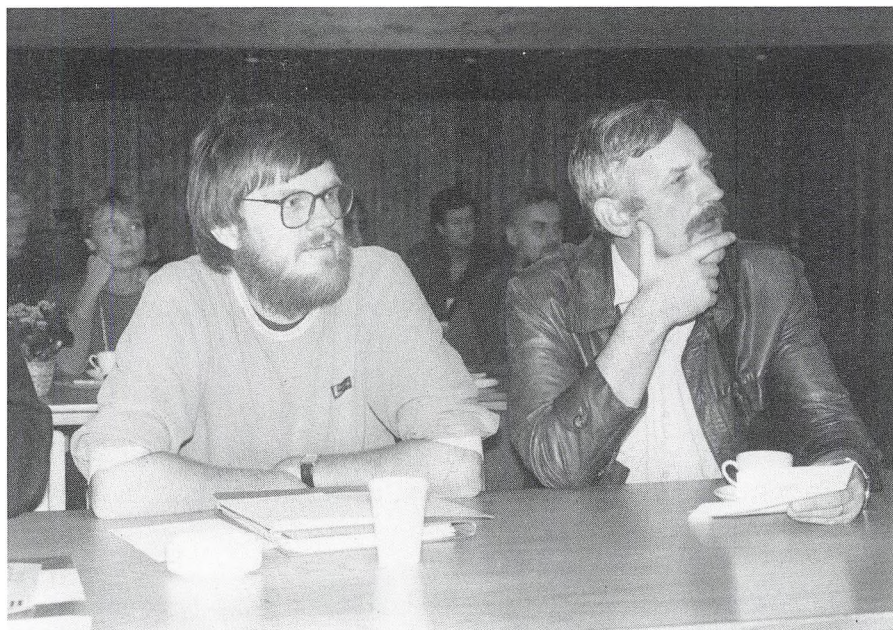
fisk" begrænsning af rygning på skolen støttet.

Derfor med en allerede rimelig bekymring omkring "miljø" på skolen er det lidt ærgerligt, at "opdragelsen" fra skolen ikke er slået bedre igennem, end at 3.g. ved deres afslutningsdag på skolen i enkelte tilfælde har formået at gå langt ud over grænserne m.h.t. tilsvining.

Det er muligt, at der også på dette punkt er brug for samarbejde med forældrene.

Bestyrelsen fortsætter et forhåbentligt godt samarbejde endnu 1 år. Skulle nogen ønske at fremføre synspunkter for eller emner til diskussion i bestyrelsen er de meget velkomne. Kontaktadresser og telefonnumre vil kunne fås på skolen.

Erik Holk Poulsen  
formand



## Foreningen "Forum"

Med udgangspunkt i en tro på, at skolegang er mere og andet end lektier og ordinær undervisning, blev der for nylig stiftet en ny forening på Risskov Amtsgymnasium.

Foreningens navn er "Forum", og dens mål er at fremme det sociale og kulturelle liv, hvilket skal ske gennem en række foredrag og debatter, der med jævne mellemrum vil blive arrangeret på skolen. Foreningen vil invitere en række interessante og kvalificerede personer, der vil tale over emner, der kan strække sig lige fra kunst og musik til politik på topplan.

Arrangementerne vil være af en sådan karakter, at de kan betragtes som et supplement til den daglige undervisning. Dermed menes ikke, at foredragene skal omhandle specifikke daglige emner som matematik eller engelsk, men at de skal virke fremmede for forståelsen af nogle større sammenhænge.

"Forum" har foreløbig afviklet fire arrangementer. Det første fandt sted i midten af januar, og foredragsholderen har ingen ringere end tidligere statsminister Anker Jørgensen. Efter Anker Jørgensens debatoplæg havde de tilstedeværende mulighed for at kommentere indlægget og stille spørgsmål, der bl.a. drejede sig om ØMU, Vestunionen, indvandrerpolitik og andre aktuelle emner.

Det andet arrangement blev afviklet i slutningen af februar, og foredragsholderen var Ole Hasselbalch fra "Den danske Forening". Tilslutningen til dette møde var på godt 200 tilhørere, der udover skolens egne elever og lærere også talte omkring 20 medlemmer af foreningen "Antiracister i Århus". Ole Hasselbalch indledte mødet med et indlæg om "Den danske Forening"s politik og målsætning, hvorefter tilhørerne havde mulighed for at ytre

egne meninger - en mulighed de benyttede sig grundigt af.

Ved det tredje arrangement holdt en af skolens egne lærere, Jens Spliid, foredrag over emnet "Lyst og disciplinering" - unges situation i 90'erne og Svend Auken, tidligere formand for socialdemokratiet afsluttede forårets foredragsrække med et veloplagt indlæg om EF-unionen.

Forums første halvår må betegnes som en succes med mange tilhørere, stor spørge- og diskussionslyst og spændende indlæg i debatten. Vi vil fortsat prøve at leve op til vores formål i det kommende skoleår og håber på opbakning fra både elever, lærere og forældre.

Niels Mejlgaard  
og  
Jasper Mohr Holm





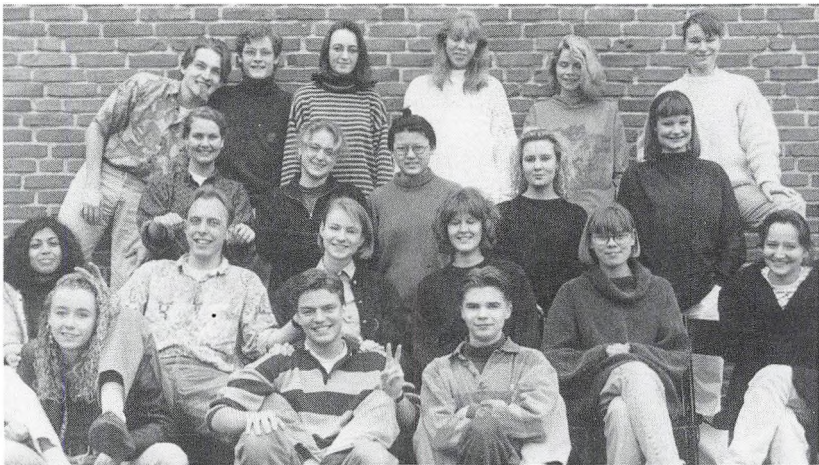
Risskov Amtsgymnasiums afgangsklasser





3a

Mette Helbo Abraham, Charlotte Leth Bak, Rasmus Christian Bonke, Ann Jul Engkjær, Lisbeth Fibiger, Casper Høst, Monica Margareta Jørgensen, Mai-Britt Kirkemann, Lotte Kjær, Jenni Koch, Trine Kofod, Malene Krause-Kjær, Helle Borg Larsen, Louise Lauridsen, Anders Michelsen, Anne Müller, Lisbeth Ellenton V.Nielsen, Rikke Berg Nielsen, Tina Nymann, Rikke Reumert Schaltz, Mikkel Bonde Stouby, Christine Egeskov Sørensen, Lotte Thomsen, Jane Vorrberg.



3b

Anders Balslev, Henrik Beckermann, Karen Byrialsen, Karina Cederhoft-Bohnhardt, Rita Skovhus Christensen, Nana Dierks, Rikke Anja Gudnitz, Lone Kabel Højbjerg, Charlotte Jensen, Rikke Jensen, Charlotte Jørgensen, Trine Møller Larsen, Sandhya Maria Madsen, Jens Tejs Dahl Mikkelsen, Anne Sofie Møller, Stine Nue Møller, Vicki Møllgaard, Katja Kirkegaard Pace, Bodil Lund F.Petersen, Mads Himmelstrup Petersen, Henrik Vagner.



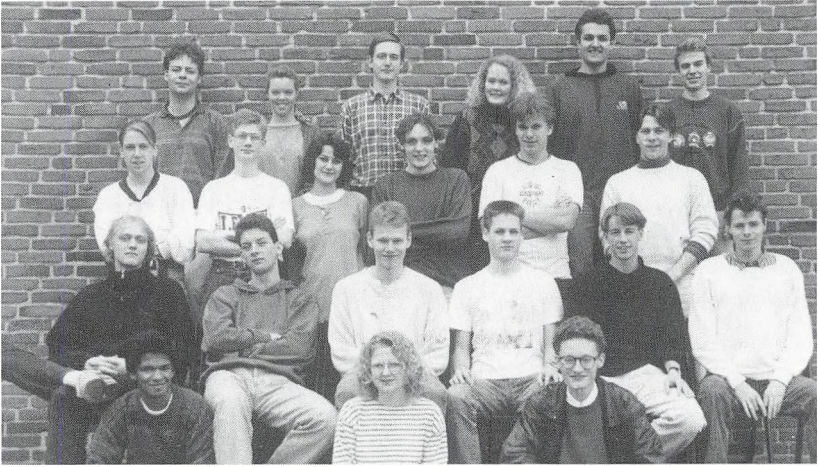
3c

Pernille Beier Andersen, Betina Brøndum, Hanne Cassim, Trine Toftdal Døssing, Majbritt Framke, Ulrich Dahl Hansen, Stine Krag Jensen, Lone Jørgensen, Rikke Kim Kielgast, Ann Dorthe Langaard, Morten Nymann Nielsen, Karina Engstrøm Pedersen, Mai Brit Bøgehus Rasmussen, Stine Relsted, Lisa Risom, Cathrine Schaal, Poul Schjørring, Mikkel Blankenberg Serup, Christina Sheikh, Frederik Alexander Spencer, Pia Kriegbaum Sørensen, Katja Thomsen, Eva Therese Tillebeck, Cathrin Wara, Christina Smed Østby.



3d

Kerstin Aagaard, Trine Jeanct Andersen, Hanne Rikke Andreassen, Mette Bredahl, Lene Conradsen, Anna Gerd Skaaning Ellerbæk, Charlotte Holt Frandsen, Rikke Rævsgård Hansen, Puk Udengaard Iversen, Lene Paikjær Jensen, Stine Møldrup Jensen, Birgitte Storm Kampmann, Louise-Lotte Kloster, Casper Kaarup Krogh, Pia Krebs Larsen, Tina Lykke, Asbjørn Molly, Heidi Bro Nielsen, Anette Høyrup Petersen, Camilla Benfeldt Petersen, Anne Risom, Anne Mette Røjkjær, Peter Skoucnborg, Jacob Storch, Claudia Strøbech, Pia Toft, Kristian Kirk West



3x

Peter Aggerholm, Anne Broager, Hjalmar Christiansen, Marianne Flensby, Morten Frederiksen, Peter Sabroe Gravversen, Nis Halland, Jakob Wickmann Hansen, Tommy Bæk Hansen, Lisbeth Hove, Jeppe Haldrup Juul, Thomas Dariusz Kawalec, Morten Alhof Kristiansen, Anders Lyngå Kristoffersen, Christian Lindholst, Kasper Leth Lundgaard, Jesper Degn Nielsen, Joakim Bansholm Nilsson, Anders Poulsen, Alok Shukla, Susanne Stranddorf, Sune Vestergaard



3y

Mette Aaris-Nielsen, Christer Norman Andersen, Sune Boris Rej Andersen, Kristian Schiønning Bache, Bettina Bak, Tine Busch, Leif Bjerg Geary, Jette Hansen, Thomas Hindkær, Peter Holdt-Olesen, Martin Holmboe, Rene Høgsted, Rasmus Steen Kjær, Kristian Mølhav, Kirsten Kjer Pedersen, Johan Milling Holk Poulsen, Søren Ravn, Søren Rosenkrantz Riber, Philip Skjødt, Sine Steffens, Mette Vestentoft, Nina Voldby



3z

Christian Andersen, Niels Blosen, Trine Skak Brendorp, Anne Zimmer Hansen, Marianne Jensen, Cecilia Beadle Johnsen, Lars Elkjær Jørgensen, Morten Bøttern Kaiser, Troels Kelp, Rikke Binderup Kristensen, Thomas Lorenzen, Laurens Nordentoft, Anne Sophie Olesen, Tina Olsen, Mikkel Sønderup, Majken Vildrik Sørensen



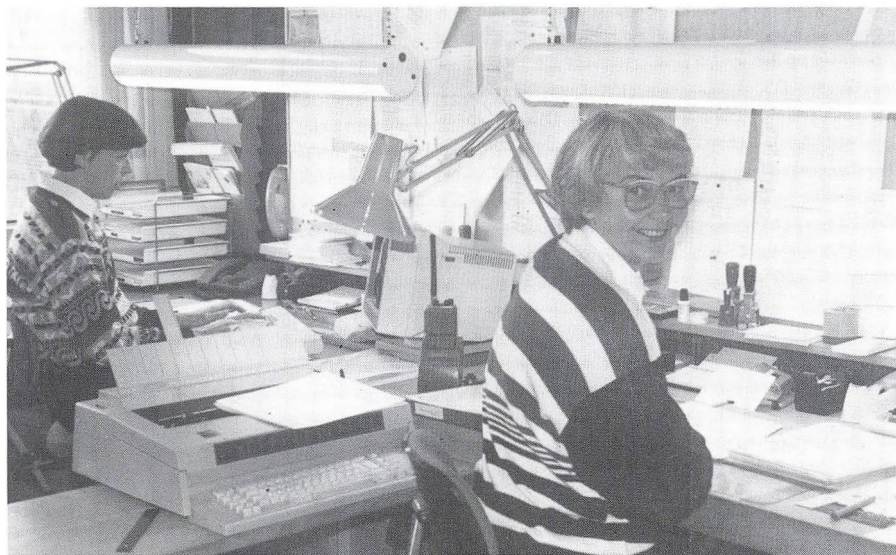
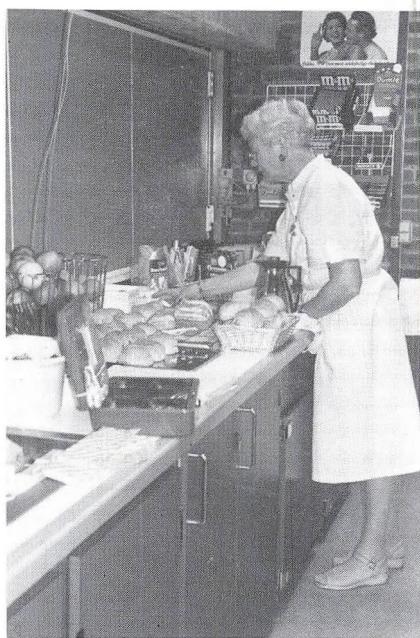
3u

Jonas Melchior Dahl, Peter Danholt, Rasmus Engholm-Hansen, Trine Grud Fisker, Vibeke Grauenkjær, Jonas Roar Hansen, Poul Utzon Hansen, Helle Harmsen, Anders Haug, Therese Hvidberg-Hansen, Camilla Friis Illeborg, Mette Jensen, Niels Joost Jensen, Johannes Jind, Mette Nedergaard Kristensen, Kristoffer Lykke-Olesen, Esben Hjørth Madsen, Lise Bøg Møller, Mette Lomholdt Petersen, Anna Christine Rasch, Jes Ravn, Kasper Støy



3v

Nikolaj Bauer Andersen, Charlotte Lisbeth Bendtsen, Jeppe Bregenov-Pedersen, Eline Marie Busck, Michael Ole Christoffersen, Annie Skadhauge Clausen, Benjamin Guss, Anja Hemmer-Hansen, Mikael Kjærgaard, Regnar Kragh, Thomas Thule Kristensen, Mette Krogh-Jespersen, Helena Larsen, Henrik Mahncke, Line Meldgaard-Heilesen, Jeppe Herlev Nielsen, Mads Edvard Nielsen, Peter Ravnholt, Henrik Rode, Nils Tholstrup



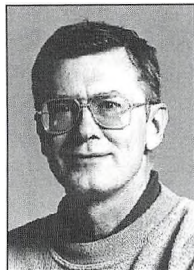
Gymnasiets personale 1992



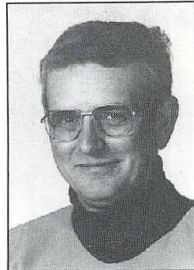
**Knud Ahlmann-Lorentzen,**  
(AL), adjunkt,  
historie, idræt,  
Lucernevej 6, st. tv.  
8200 Århus N.  
tlf. 86 10 54 54



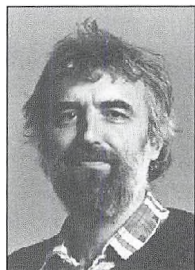
**Lis Klestrup Andersen,**  
(LA), lektor,  
musik, historie,  
Slænbakken 17,  
8520 Lystrup.  
tlf. 86 22 27 97



**Ole Peter Andersen,**  
(OA), lektor,  
idræt, biologi,  
Holmetofte 43,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 86 27 19 61



**Peer Kjer Andersen,**  
(KA), lektor,  
musik, fransk,  
Elstedvænge 27,  
8520 Lystrup.  
tlf. 86 22 24 33



**Per Max Askløf,**  
(PA), adjunkt,  
fysik,  
Postvej 65, Foldby,  
8382 Hinnerup.  
tlf. 86 91 11 98



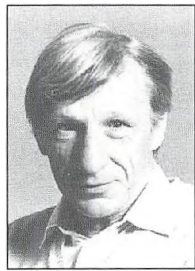
**Kirsten Bach,**  
(KB), adjunkt,  
tysk, spansk,  
Fabersvej 47,  
8210 Århus V.  
tlf. 86 16 30 98



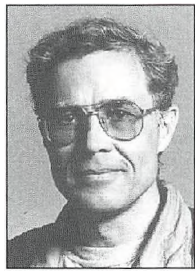
**Birthe Balleby**  
(BB), rektor,  
historie,  
Tingstedet 92,  
8220 Brabrand  
tlf. 86 26 28 84



**Henrik Ballund**  
(HB), lektor,  
fysik, kemi,  
naturfag, matematik,  
Kokildehøjen 2,  
8800 Viborg  
tlf. 86 67 58 85



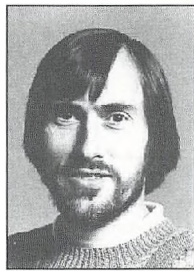
**Knud Børge Bendtsen,**  
(B), lektor,  
engelsk, dansk,  
Enemærket 62,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 40 03



**Erik Brandtoft,**  
(EB), lektor,  
geografi, idræt,  
Skade Højgårdsvej 30,  
8270 Højbjerg.  
tlf. 86 27 20 97



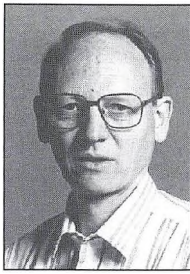
**Poul Breum,**  
(PB), lektor,  
biologi, geografi,  
Thorsagervej 27,  
Falkergårde,  
8544 Mørke.  
tlf. 86 37 73 03



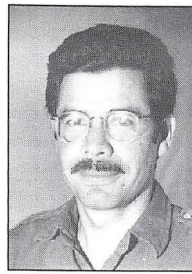
**Ole Jensen Bonnerup,**  
(OB), lektor,  
engelsk, fransk,  
Højkolvej 37,  
8210 Århus V.  
tlf. 86 15 74 14



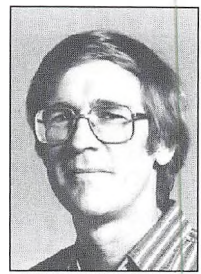
**Leif Christensen,**  
(Ch), lektor,  
geografi,  
Klokkefaldet 88,  
8210 Århus V.  
tlf. 86 15 83 40



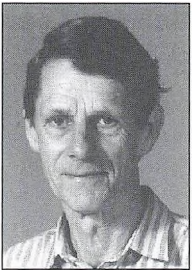
**Finn Christiansen,**  
(C), lektor,  
matematik, fysik, kemi,  
naturfag,  
Kanehaven 77,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 12 33



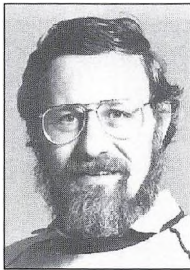
**Pablo R. Christoffanini,**  
(PC), adjunkt,  
spansk, historie,  
Nyringen 20,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 07 31



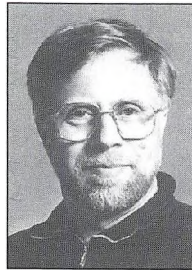
**Jens Damm,**  
(Da), lektor,  
historie, engelsk,  
Kaløvej 53,  
8541 Skødstrup.  
tlf. 86 99 96 02



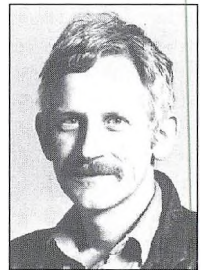
**Peter Dau,**  
(PD), lektor,  
engelsk, old,  
Aage Bergsvej 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 45 71



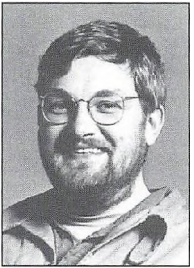
**Leif Dierks,**  
(LD), lektor,  
historie, idræt,  
Stationsgade 23,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 83 63



**Svend Birke Espesgård,**  
(E), lektor,  
dansk, russisk,  
Lyngsvinget 31, Tilst,  
8381 Mundelstrup.  
tlf. 86 24 20 58



**Bjarne Frederiksen,**  
(BF), lektor,  
Samf., historie,  
Enebærvej 9,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 43 88



**Morten Gjeddebæk,**  
(MG), adjunkt,  
matematik  
Peder Skramsgade 18.2.,  
8200 Århus N.  
tlf. 86 10 44 80



**Bente Tjerrild Hansen,**  
(BH) adjunkt,  
biologi,  
Kildehøjen 160,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 02 10

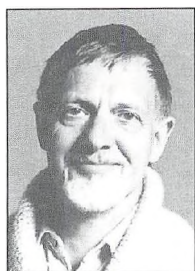


**Birgit Lüken-Hansen,**  
(BL), adjunkt,  
tysk,  
Råhøjparken 145,  
Stavtrup,  
8260 Viby J.  
tlf. 86 28 73 68



**Anni Haugaard,**  
(AH), adjunkt,  
tysk, fransk,  
Kildehøjen 100,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 51 61

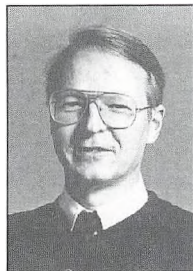




**Soren Hede,**  
(SH), lektor.  
billedkunst,  
Egegade 14,  
8200 Århus N.  
tlf. 86 10 07 25



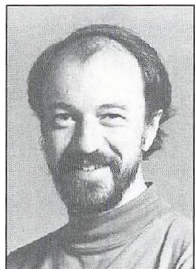
**Karin Holmboe,**  
(Ho), lektor.  
tysk, latin, old,  
Rouloen 15,  
8250 Egå.  
tlf. 86 22 07 35



**Hans Mikael Holt,**  
(Ht), lektor.  
historie, religion, old,  
Espedalen 15,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 48 18



**Kirsten Holmgaard  
Jakobsen,**  
(HJ), lektor.  
matematik, datalogi,  
Marselis Boulevard 32.8.,  
8000 Århus C  
tlf. 86 12 92 52



**Peter Jensen,**  
(PJ), adjunkt.  
musik, fransk,  
Tulstrupvej 91,  
8680 Ry.  
tlf. 86 89 26 21



**Sine M. Johannsen,**  
(SJ), adjunkt.  
tysk, idræt,  
Nyborggade 2.2.tv.,  
8000 Århus C.  
tlf. 86 18 56 63



**Bente Friis Johansen,**  
(FJ), lektor.  
latin, græsk, old,  
Fortebakken 38,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 51 10



**Inge Hornbech  
Kaufmann,**  
(IK), lektor.  
kemi, fysik, naturfag,  
Vestervang 36.1.,  
8000 Århus C.  
tlf. 86 12 56 38



**Bo Kirketerp,**  
(Ki), adjunkt.  
dansk, spansk,  
Hirsevangen 7,  
8200 Århus N.  
tlf. 86 10 81 29



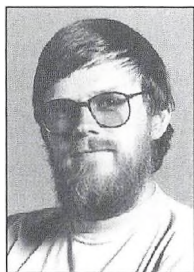
**Henna Elsebeth Kjær,**  
(Kj), adjunkt.  
musik, dansk,  
Herredsvej 79,  
8210 Århus V.  
tlf. 86 15 69 67



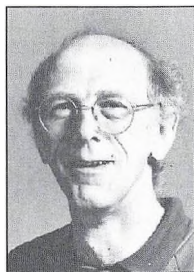
**Kirsten Elers Koch,**  
(EK), adjunkt.  
historie, idræt,  
L. P. Bechsvvej 25,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 33 47



**Hanne Krarup,**  
(HK), lektor.  
dansk, religion,  
Rislundsvej 16,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 91 31



**Ebbe Larsen,**  
(EL), lektor,  
geografi, erhvervsøk.,  
Damtoften 1, Stilling,  
8660 Skanderborg.  
tlf. 86 57 22 48



**Niels Holm Larsen,**  
(HL), lektor,  
matematik,  
Espenhøjvej 33,  
8220 Brabrand.  
tlf. 86 26 11 27



**Per Bjørn Larsen,**  
(PL), adjunkt,  
dansk, old,  
Gartnervænget 44,  
8680 Ry.  
tlf. 86 89 35 28



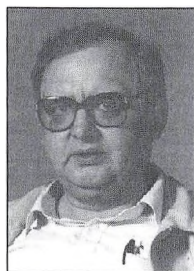
**Birgitte S. Madsen,**  
(BM), adjunkt,  
engelsk, religion,  
Aldersrøvej 37, 3.iv.,  
8200 Århus N.  
tlf. 86 10 73 59



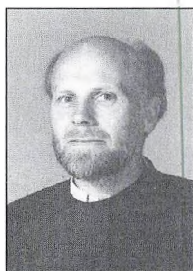
**Lisbeth Kusk Madsen,**  
(LK), lektor,  
biologi,  
Kastaniegade 5,  
8200 Århus N.  
tlf. 86 16 38 56



**Louise Wichmann  
Matthiessen,**  
(LM), adjunkt,  
idræt, fransk,  
Enøvnaget 44,  
8381 Mundelstrup.



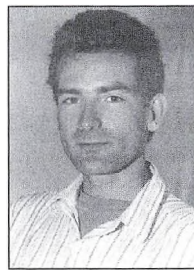
**Arne Mikkelsen,**  
(Mi), lektor,  
fysik, datalogi,  
Æbleparken 16, Søften,  
8382 Hinnerup.  
tlf. 86 98 57 52



**Knud Frank  
Mikkelsen,**  
(KM), lektor,  
historic, religion,  
Dalsagervej 8,  
8250 Egå.  
tlf. 86 22 42 68



**Birgit Mogensen,**  
(Mo), lektor,  
fransk, spansk,  
Højrisvej 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 64 33



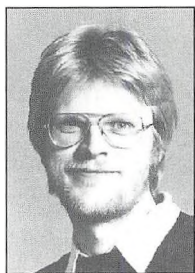
**Henrik Møller,**  
(HM), adjunkt,  
musik, dansk,  
Fåborggade 4, st.,  
8000 Århus C.  
tlf. 86 19 20 76



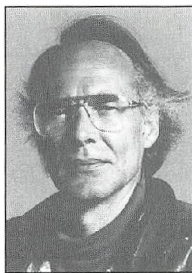
**Dorete Nielsen,**  
(DN), lektor,  
biologi,  
Gerdorffslundsvej 5,  
8300 Odder.  
tlf. 86 55 64 86



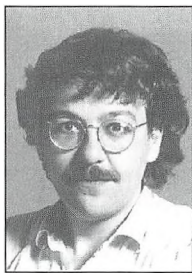
**Lea Nielsen,**  
(Ni), lektor,  
fysik, matematik,  
naturfag,  
Ørnevej 7,  
8210 Århus V.  
tlf. 86 15 16 32



**Niels I.W. Nielsen,**  
(IW), adjunkt,  
fysik, kemi, naturfag,  
Klintevej 9 B,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 50 21



**Ole Wang Nielsen,**  
(WN), lektor,  
matematik,  
Tranevej 25,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 78 01



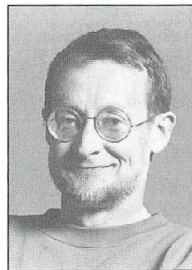
**Peter Køcks Nielsen,**  
(Kø), adjunkt,  
fysik, matematik,  
Chr. Købkesvej 16, 1.tv.,  
8000 Århus C.  
tlf. 86 76 09 54



**Lars Nilsson,**  
(LN), lektor,  
dansk,  
Korshøjens 82,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 27 55



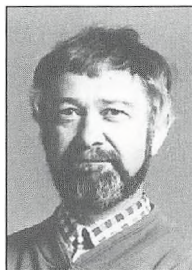
**Inger M. Nyborg,**  
(IN), adjunkt,  
fysik, matematik,  
naturfag,  
Flintebakken 189,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 91 47



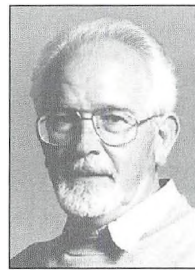
**Gerhard Offenberg,**  
(GO), lektor,  
matematik, fysik,  
Bymosevej 41,  
8210 Århus V.  
tlf. 86 15 23 98



**Anne Marie Olesen,**  
(AO), adjunkt,  
filosofi,  
Jens Baggensensvej 18,2.tv.,  
8210 Århus V.  
tlf. 86 16 94 43



**Aksel Pedersen,**  
(AP), lektor,  
samfundsfag, historie,  
Tanmerisvej 41,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 32 82



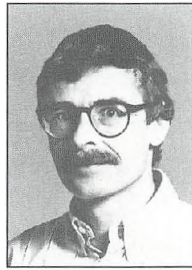
**Erik Sejer Pedersen,**  
(SP), lektor,  
engelsk, fransk,  
Flakvej 30,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 90 97



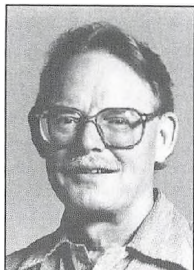
**Inge Wendell Pedersen,**  
(We), lektor,  
matematik,  
Klintevej 35 D,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 62 65



**Helene Clemens  
Petersen,**  
(CP), adjunkt,  
musik, dansk, fransk,  
Højrisvej 3,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 42 02



**Jens Christian  
Plougheld,**  
(JP), lektor,  
dansk, engelsk,  
Højrisvej 9,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 58 17



**Kurt Funch Poulsen,**  
(Po), lektor,  
kemi, fysik,  
Agerbæksvej 8 H,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 50 57



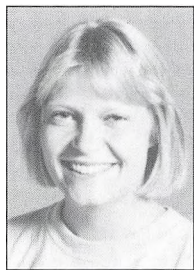
**Linda Poulsen,**  
(LP), lektor,  
matematik,  
Dalsagervej 24,  
8250 Egå.  
tlf. 86 22 41 10



**Ulla Poulsen,**  
(UP), adjunkt,  
Rødkløvervej 12 K,  
8200 Århus N.  
tlf. 86 16 36 81



**Eva Quist,**  
(EQ), adjunkt,  
Egensvej 1,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 64 16



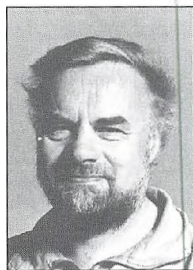
**Inge Rasmussen,**  
(IR), cand.phil.  
Istedgade 10.2,  
8000 Århus C.  
tlf. 86 19 86 77



**Anne Vibeke Rosendal,**  
(VR), adjunkt,  
Silkeborgvej 184.st.th.,  
8000 Århus C.  
tlf. 86 15 15 87



**Jette Schjørring,**  
(JS), lektor,  
fransk, religion,  
Enemærket 26,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 48 44



**Erik Rahbek Schmidt,**  
(RS), lektor,  
dansk, russisk,  
Ørnevej 7,  
8210 Århus V.  
tlf. 86 15 16 32



**Astrid Sloth,**  
(AS), lektor,  
engelsk, idræt,  
Bækkelundsvej 11,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 88 39



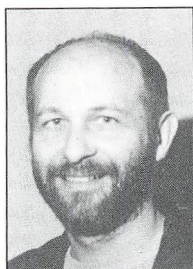
**Jens J. Spliid,**  
(JJ), adjunkt,  
dansk, idræt,  
Tordenskjoldsgade 33,  
8200 Århus N.  
tlf. 86 16 33 50



**K. Steffensen,**  
(St), lektor,  
dansk, old,  
Rønnevej 10,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 59 17



**Dorrit Svendsen,**  
(DS), adjunkt,  
fransk, idræt,  
Mejlgade 43 D,  
8000 Århus C.  
tlf. 86 18 45 45



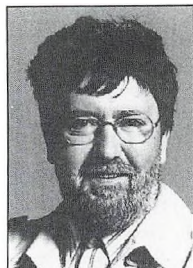
**Per Spang Sørensen,**  
(PS), adjunkt,  
Ørvadsvej 25 A,  
8220 Brabrand.  
tlf. 86 26 09 07



**Preben Torntoft,**  
(PT), lektor,  
historie, engelsk,  
Bækkelundsvej 11,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 88 39



**Bente Virring,**  
(BV), lektor,  
fransk, tysk, engelsk,  
Løgstrupvej 31,  
8870 Langå



**Dierk Wiencke,**  
(DW), lektor,  
tysk, engelsk,  
Agerbæksvej 8, i,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 63 74



**Inge Pugh Windehalle,**  
(Wb), lektor,  
engelsk, latin,  
Skolevej 4 B,  
8250 Egå.  
tlf. 86 22 32 94



**Ingrid Gravesen,**  
(IG), sekretær,  
Jakob Adelborgs Alle 17,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 17 92 45



**Annemarie B. Poulsen,**  
(BP), sekretær,  
Espesgårdsvej 10,  
8260 Viby J.  
tlf. 86 11 22 14



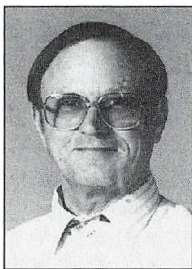
**Kirsten Seidel,**  
(KS), assistent,  
Hindbørvej 30,  
Ugelbølle,  
8410 Rønede.  
tlf. 86 37 34 60



**Inger Sørensen,**  
(IS), butiksbestyrer,  
Flintebakken 148B,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 91 50



**Henrik Sørensen,**  
(HS), pedel,  
Filosofgangen 5,  
8240 Risskov.  
tlf. 86 21 42 72



**Leif Møller Nielsen,**  
(MN), pedel,  
Dalsagervej 11,  
8250 Egå.  
tlf. 86 22 28 40



**Inge Kühlwein Krøger**  
kantinemedhjælper



**Grethe Nielsen**  
kantinemedhjælper



**Kirstine Nielsen**  
kantinemedhjælper



**Bente Helen Schriver**  
kantinemedhjælper



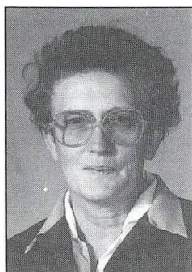
**Edith Bendixen**  
rengøringsassistent



**Jytte F. Hansen**  
rengøringsassistent



**Lone Jensen**  
rengøringsassistent



**Sonja E. Jensen**  
rengøringsassistent



**Else Kornø**  
rengøringsassistent



**Ilse Pedersen**  
rengøringsassistent



**Jytte Pedersen**  
rengøringsassistent



**Anna-Lise Petersen**  
rengøringsassistent



**Dorte Gjørret Børjesson,**  
kantinemedhjælper



## Ferier og fridage i skoleåret 1992/93:

Efterårsferie	uge 42
Juleferie	24.12.92 - 3.1.93
Vinterferie	uge 7
Påskeferie	3.4. - 12.4.93
St. Bededag	7.5.93
Kr. Himmelfart	20.5.93
Pinseferie	31.5.93

Alle dage inklusive.





Det nye skoleår starter mandag den 10. august 1992.  
1.g. møder klokken 09.00, mens 2. og 3.g. møder kl. 10.00.

