



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.


Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

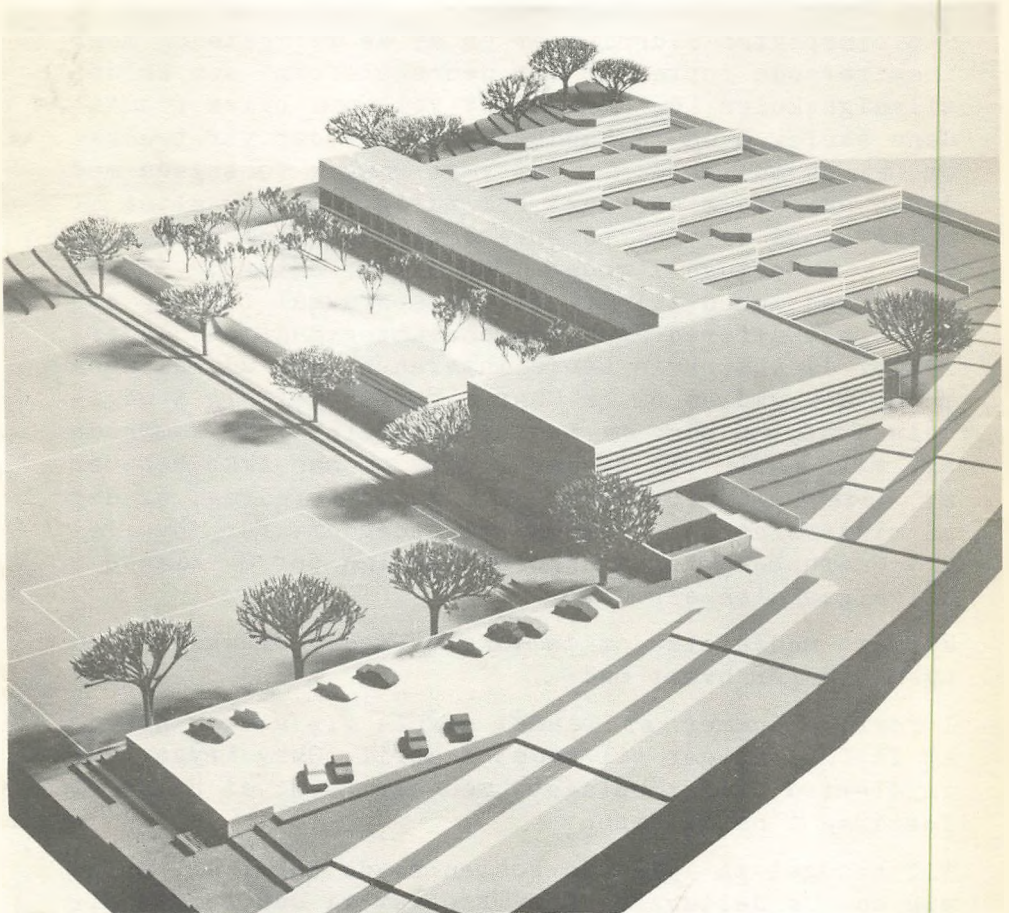


RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforenings blad 

Nr. 78

April 1967.



Forældre- og Lærerforeningen: 2 - Kronik: De disciplinære muligheder i skolen: 4
Gård- og englevagt: 9 - Tilvalgsskolen: 12 - Nyt fra skolen: 15
I fritiden: 19 - Sommerferievise: 24

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN.

Arrangementer i den kommende tid.

Onsdag den 12. april kl. 19.30:

Professor, dr. med. Carl Krebs: "Hvad livet lærte mig". - Forhåndsomtale af professor Krebs anser vi for overflødig.

Tirsdag den 9. maj kl. 19.30:

Skoleinspektør H. Sidenius, Krogsgårdsskolen, Næsby om "Tilvalgsskolen - fremtidens skole?". Skoleinspektør Sidenius er en af de ivrigste og mest inspirerende fortalere for den skoleform, som kaldes tilvalgsskolen, og som meget vel kan blive fremtidens skole. Også på Rundhøjsskolen er der ytret ønske om at få mulighed for at være med i forsøgene med denne skoleform så snart som muligt. Der er altså al mulig grund til at reservere tirsdag den 9. maj, så man kan deltage i mødet. Der bliver naturligvis som altid lejlighed til at stille spørgsmål til og debattere med foredragsholderen. Amtsgymnasiets leder, rektor J. Ahm, hvis store interesse for udviklingen inden for skolen bl. a. har manifesteret sig i udgivelsen af en bog om skoleproblemerne i de kommende år, vil komme til stede. - For at man ikke behøver at møde helt uforberedt til dette foredrag, er der på midtersiderne i skemaform redegjort for, hvorledes Emdrupborg Forsøgsskoles fagplan for 8. klasse i tilvalgsskolen ser ud.

Nærmere meddelelse om de enkelte møder fremkommer en uges tid før hvert møde.

I forrige nummer af bladet nævnte vi, at vi håbede at få Chr. Kryger til mødet i april. Chr. Kryger var imidlertid stærkt optaget, men har lovet at holde et foredrag i næste sæson.

Til besøget på Jyllands-Posten havde der i alt meldt sig ca. 70 deltagere. Desværre var vi den første aften kommet til at konkurrere med en håndboldlands-kamp i TV, og det kunne vi ikke klare. Der mødte kun to ud af femten tilmeldte! Arrangementet vil iøvrigt

blive gentaget for de ældste af skolens klasser, ligesom det er planen at arrangere andre virksomhedsbesøg for forældre og elever i fremtiden, så langt mulighederne nu rækker. Det er jo ikke alle virksomheder, der kan eller vil have gæster.

Skakklubben tegner til at blive en stor succes. Der er foreløbig indmeldt 82 deltagere. Klubaften bliver mandag kl. 18.30 - 21.30, og ledere bliver ejendoms-mægler Tage Madsen, Marslevvej 6, tlf. 14 54 20, og kontorassistent Helmer Pedersen, Lundgårdsvej 6, tlf. 14 44 50. Er der flere, der ønsker at deltage, eller som søger oplysninger om klubbens virksomhed, bedes disse henvende sig til en af lederne.

Det er hensigten også i år at holde Sct. Hansfest. Bortset fra, at vi vil prøve at få bedre vejr i år, skulle festen ellers foregå efter nogenlunde samme retningslinier som sidste år. Bl. a. bliver der udstilling af eleverarbejder.

Som omtalt under "Nyt fra skolen" bliver der skolebal onsdag den 19. april. Der vil ret snart komme nærmere meddelelse om arrangementet, men da der som ved tidligere fester er forskelligt, der skal ordnes før og under festen, vil vi gerne allerede nu høre, om der er nogle, der vil give et nap med. Om eftermiddagen skal der flyttes borde og stole og laves forskellige opstillinger, og nogle "smørrebrødsjomfruer" kan vi også bruge, evt. også om aftenen. Af-løsere til boderne med drikkevarer, pølser, smørrebrød o.s.v. vil vi også være taknemmelige for. Man bedes henvende sig til enten skoleinspektøren eller forældreforeningens formand for at blive skrevet op.

Hvis vejret ellers arter sig vel, bliver der fugletur søndag den 21. maj. Såfremt det ikke regner eller stormer, mødes deltagerne kl. 05.00 om morgenen ved den indgang til Forstbotanisk Have, der ligger nærmest ved Carl Niensensvej (Holmevej). De, der ønsker at være med, beder vi henvende sig til overlærer Ch. Fischer, Pihlkjærvej 16, (tlf. 14 43 81) senest tirsdag den 16. maj. Deltagerantallet er begrænset til 20.

DE DISCIPLINÆRE MULIGHEDER I SKOLEN.

Af Jørgen Hansen-Skovmoes.

Disciplinær har utvivlsomt sprogligt noget med det gamle ord "en discipel" at gøre. En discipel er en skole-elev. Dette ord er nu gået af mode, og forholdene i skolen er også væsentligt ændret, siden det blev brugt. Den, der skriver disse linjer, mindes endnu en gårdvagt som ung vikar ved sin barndomsskole i København, for "blot" 20 år siden. Under denne mødte jeg min "gamle" klasselærer fra afgangsklasserne. Næsten som pr.refleks røg hatten af hovedet, og jeg stod "ret" foran ham, straks efter omringet af en gruppe børn, der morede sig tydeligt. Min lærer opfordrede mig naturligvis venligt og nu kollegialt om at tage hatten på igen og lade som ingen ting.

I almueskoleloven af 1814

taltes der om at "vise skolelæreren ærbødighed og lydighed og nøje rette sig efter de forskrifter, han måtte give i så henseende til god ordens vedligeholdelse i skolen". Det sad i en, selv om der intet hermed er sagt om, hvorvidt man var et veldisciplineret barn eller ej. Nu er intet mere givet heller i så henseende, for børn vil altid spørge: Hvorfor det? Ingen er mere autoritet blandt os, hverken i kraft af alder, eksamen, stilling eller andet - end (som før) sin personlighed. Det kan vist imidlertid ikke nægtes, at denne måtte hævdes - eller stives af - før med forskellige former for legemlig afstraffelse. Allerede i 1814 forstod man, at ørefigen, stød eller slag med hånden eller kniben var uden for det rimelige. Dog kunne børn under ti år endnu da straffes med et lille ris, og de større med en tynd tamp uden knuder. Disse "torturretskaber" på lige linje med tidligere tiders ferle o.s.v. gled dog efterhånden skolen af hænde som ikke blot uværdige, men u hensigtsmæssige, når det gjaldt opretholdelse af disciplin i skolen, af et godt forhold elev-lærer og elever indbyrdes. Tilbage står, at børn sætter lærerens retfærdighedssans øverst blandt menneskelige e-

genskaber og højere end rent faglige. Det står fortsat klart, at børn ønsker arbejdsro i timerne for langt de flestes vedkommende. Men magter skolen at fremskaffe denne?

I fjor kom "den røde betænkning" vedrørende forholdsregler til opretholdelse af god orden i skolen. Denne har taget alle synspunkter vedrørende artiklens emne op til nøjere behandling. Den vil derfor sikkert være et godt grundlag for en alsidig drøftelse af sagen i forældreforeningens pædagogiske studiekreds til vinter, måske med det par randbemærkninger medinddraget, der her skal gøres.

Skammekrogen

var en overgang på mode. I en skole, hvor man havde et skelet stående i et hjørne, havde nogle større børn engang bildt en mindreårig kammerat ind, at det var en elev, som "engang" var blevet "glemt", da han var sat i skammekrogen. Barnet var fyldt med rædsel for at komme der. Spot føjedes til skade på en makaber vis. Andre er i tidens løb blevet sat på gangen. Nogle på en bænk, hvor kliker opstod af "frasorterede". Som pædagogisk virkemiddel tror vel ingen derpå. I disse grupper udklækkes let nye skarnsstreger, der frister til at bruge skrappere lud til skurvede hoveder. Det vanærende i situationen er ikke, at man kom der, men i, at det glap, det man havde for af utyskestreger.

Irettesættelser

kunne ske i alle former for spot fra ironiens uigennemtrængelighed for et barn og til åbenlys spot. Som en dansk digter skrev under besættelsen om, hvorfor nogle af vore landsmænd af besættelsesmagten lod sig udstyre med skrårem, våben og knojern:

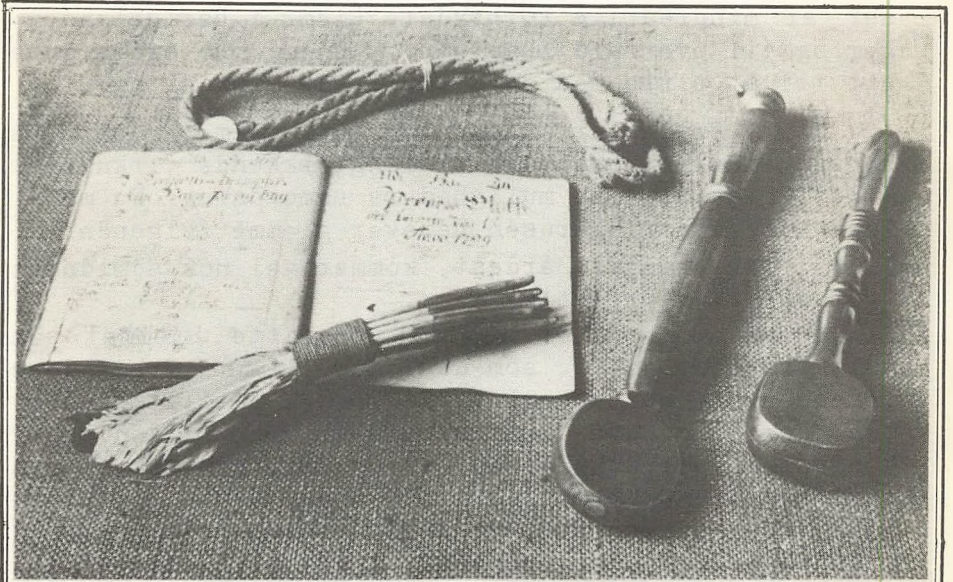
"Vikarer i første mellem
frelste en tynd disciplin
ved at vende det hele mod dig,
der hjælpeløst blev til grin".

Det er de understregede ord, og ikke den særlige situation, der er det almene i sagen. Det er en alvorlig påmindelse til skole som hjem i vor magtesløshed tit. Nu er det imidlertid givet, at der i ethvert samfund må være orden og derfor også ordensmagt bag mod skadevoldende, fredsforstyrrende eller terroriserende elementer deri. Et værn for de "små", "stille", "svage" er blevet efterlyst også hos os, og vi har vor inspektørs mandige, myndige ord for, at Rundhøjskolen ikke skal være en bølle-skole. Det er ikke blot i skolens, men også i hjemmenes interesse. Lærerne skal ikke opleve frikvarterers mare-ridt og timers tyndslidning af nerver. Vi kunne jo så nøjes med at konstatere, at "sådan" er det nu. Vi må videre. Finde ud af, hvorfor det blev sådan. Den bedste disciplinære foranstaltning er også her samarbejde mellem skole og hjem. Muligheden er, at vi beder hverandre om hjælp. I Esbjerg har man, som bekendt, gjort et tilløb med en forsøgsordning, gående ud på, at man henvender sig til hjem (værge) og meddeler dette (denne), på hvilket punkt (eller hvilke punkter) skolens ordensreglement er overtrådt. Man beder så hjemmet hjælpe til med, at dette ikke gentager sig. Henvendelsens nederste del er formet ikke blot som en kvittering for modtagelsen, men forsynet med to rubrikker. Hjemmet skal oplyse, om det selv vil forsøge at klare "problemet", eller om man vil overlade til skolen at prøve derpå. Der kan gøres bemærkninger om mulige årsager til forseelsens opståen. På denne gensidige henvendelse vil man finde lærers og forældremyndigheds underskrift. Da man fra tidligere tiders

"svedetimer"

ved, at "eftersidning" fra at være en straf kunne gå hen og blive en kærkommen underholdningsstund, og at elever selvskrev under på, at man vidste besked hjemme, er det nok hermed som med meddelelsesbogens "set", at man ikke ved, hvad man har set, ud over noget, der ligner kryds og bolle. - Det skulle nødigt udvikle sig til en "korrespondance" mellem hjem og skole om såkaldte "disciplinære spørgsmål", hvor på-

stand står mod påstand i trekanten med barnet i (eller på) spidsen. Selvfølgelig vil forældrekonsultationer være mere krævende, personligt og tidsmæssigt. Men tilbud om samtale vil være den udrukte hånd, der måske er barnet til størst hjælp. Min lærer fra de første fem år i skolen (ikke ham fra før) brugte megen tid hertil. Vi kunne spørge ham, om den var spildt. Hvad ved vi om spildte timer?



Ris, ferle og tamp samt en cifferbog. - Fotografiet er taget i det gamle skolemuseum, og det er stillet til rådighed af Statens Pædagogiske Studiesamling. Riset og tampen kan iøvrigt bese i den Gamle By.

Hel eller delvis overflytning til andre skoler eller klasser eller bortvisning fra en skole hører til skolens "disciplinære" muligheder (nødløsninger), i de områder, som er hårdest truede af provoer. Henvisning til behandling er bekostelig, men hellere forebygge end helbrede, også her. I denne forbindelse må det igen siges, at hvad skolen prøver at bygge op mellem kl. 8 og kl. 14-15, skal vi ikke hjemme underminere mellem 16 og 22-23. Adskillige

films, fjernsynsudsendelser, serieblade og nu, sidst, sadistiske og krigsliderlige tyggegummibilleder kunne uden skade holdes uden for barnets sanseverden. De kan blive den lille dråbe, der får bægeret til at flyde over. De er ikke inspiratorer måske, d.v.s. dem, der puster liv i foretagendet, men dog katalysatorer, d.v.s. de har fremmende virkning på det, der skal ske, uden at de selv direkte tager del deri. Med henblik på de nyeste kriminologiske undersøgelser af mindreårige forbrydere (især i berigelsessager og til overfald) kan man i hjem som skole gøre sit til at pirre med de stimuli, der før er nævnt.

Fælles-arrangementer for hjem og børn på skolen kan få konstruktivt langtrækkende virkninger m.h.t. disciplinære muligheds samordning. Nu må vi ikke i begejstringsrusen herover glemme følgende:

1. De, der trænger hårdest, kommer vel nok sjældnest frem og erkender dette.
2. Skolen skal intet øjeblik erstatte hjemmet som kulturfaktor, d.v.s. som det, der former fremtidens menneske og nuets samliv. Vi har i totalitære stater, der vil have hele mennesket hele tiden under kontrol, i vort århundrede set og ser, hvordan skolen påvirker i ønskværdig og én retning. Dette kan ikke være demokratiets skoles ønske. Ingen muligheder i eller uden for skoletiden må imidlertid lades uforsøgte til opretholdelse af den disciplin, der gør samliv værdigt mellem individer og nationer.

For 30 år siden forsøgte en lærerinde

morgenstilhed

i sine klasser nogle minutter ved dagens begyndelse. Det er intet nyt. Roen omkring morgensangen giver samme virkning. Den har endda kunnet forplante sig fra skolen hjemover. De "ofrede" minutter er "vundne" timer.

Tilbage er så lærerens personlighed.

I skolens dansktimer har vi hørt om sådanne gamle "degne" og på Rundhøj skolen mødt en af dem lyslevende. En af dem, hvis format måske ikke lå i det ydre, men i det, der kom "indefra" - "ovenfra" - eller hvor

det nu kom fra - med dem. De rummede "noget" i sig, der "ragede op" over det lave i os. Gennem det, de delte ud af, gennem den atmosfære, de åndede i - og den holdning, de indtog, de ord, de sagde, den mentalitet, som de fremmede, viste deres personlighed sig. "Hvor vil du være henne, hvis jeg bliver vred på dig?", spurgte en af dem en ny dreng i skolen (Jakob Knudsens lærer Urup). Nu kan man vel hverken forvente eller forlange i disse overbeskæftigelsestider, at man ved ansættelse af en ny lærer undersøger disses personlighed. I denne tid, hvor ensretningen er stor, også blandt dem, der ruges ud på vore seminarier, kan det være svært at finde nogle, der skiller sig ud, fordi de tør og bør. Lykkelig da den skole, hvor der findes blot nogle, hvis personlighed kalder på hjemmets opfindsomhed med at finde de disciplinære muligheder frem, uden hvilke et skolearbejde mislykkes og et hjemliv forspildes.

-o



Gård-
og englevagt.

Som en lille tilføjelse til artiklen om de disciplinære muligheder i skolen bringer vi følgende særgmuntre betragtninger, som vi har fundet i "Folkeskolen" under ovennævnte overskrift. Det er sikkert på

trods af den lette tone i fortællingen en udmærket direkte reportage fra "slagmarken".

+++++

Gårdvagt er noget, man har for sine synders skyld!

Der er Mette fra 4. - den altid uheldige Mette. Skal der glemmes, spildes eller væltes omkuld, er det gerne Mette, der sørger for det. I dag skal klassen til skolelæge, og Mette er, sin sædvane tro, kommet i vanskeligheder.

- Lærer Nielsen, hvad skal jeg gøre? Jeg er kommet til at smadre min urinflaske! Der var noget i den!

- Hvor befinder den sig?

- I min skoletaske.

Jeg gruer for tanken om Mettes skolebøger og skolemæd, men bliver delvist beroliget, da hun fortæller, at flasken er i en plasticpose.

Nu ser jeg lejlighed til hævn over en kvindelig kollega, der drillede mig forleden.

- Gå ind til frk. Hansen. Hun har samariterkursus, siger jeg til Mette, og hun stejler af.

Skade, at man ikke får set den barmhjertige samaritans ansigt, når opgaven bliver stillet. Sådan bliver man demoraliseret af at være gårdvagt.

Et øjeblik efter har jeg følgeskab igen. Mettes klassekammerat Birgit føler trang til at betro sig.

- Min mormor døde i går, siger hun.

- Ja, det var jo slemt, gensvarer jeg ikke videre originalt.

- Jeg fik også et helt bommesislav, da jeg kom hjem og fik det at vide, fortsætter hun.

Vi udveklser endnu et par ord om det sørgelige emne, og Birgit glider igen ind i de legendes kreds og morer sig storartet. Jeg ved ikke rigtig, hvad bommesislav er, men det er åbenbart noget, der kan forvin-

des, når man er 11 år.

På ny får jeg selskab. Denne gang er det Peter fra 5., der er kommet i snakkehjørnet.

- Slemmt møjvej, indleder han konversationen.

- Ja, det er grimt, siger jeg og bekæmper min lyst til at falde ind i tonen. Så får jeg mistanke til fyren. Han er lidt for klæbende i dag.

- Hvem er efter dig?, spørger jeg brutalt.

- Ikke nogen, siger han spagt.

- Hvad har du lavet?

- Ikke noget særligt - det er bare Svend fra 7.

- Hvad med ham?

- Jeg kom bare til at give ham et spark i r.... - her, retter han og tager sig bagtil.

- Kom til -?

- Ja, for jeg troede, det var Bent fra 6.

- Og ham kan du klare!

- Ja, men ikke Svend.

- Kan du ikke sige til Svend, at det var en fejltagelse - sådan i forvirringen.

- Nej, han siger, han skylder mig et straffespark.

Svend sværmer omkring os, og jeg mærker, at stillingen er uholdbar. Inden længe kommer der et diplomatisk krav om udlevering.

En lille dreng i skolegårdens anden ende kommer mig til hjælp uden at vide det. Han skråler højt og hjerteskerende efter et fald, og jeg iler til hjælp, men mister samtidig kontakten med mine to satelitter, hvilket den yderste benytter sig af. Da jeg kommer tilbage, har Svend taget sit straffespark, og Peter ser lidt blisøjet ud. Men han er atter gledet ind i den normale skolegårdstilværelse, og så vidt jeg kan se, passer det ham helt godt.

TILVALGSSKOLEN -

FREMTIDENS SKOLE?

Om dette emne bragte "Samvirke" for et halvt års tid siden en artikel, hvorfra vi har hentet hosstående skema med tilhørende tekst. Artiklen var skrevet af Emdrupborg Forsøgsskoles leder, skoleinspektør Ejvind Jensen.

Værsgod - vælg selv dit skema.

Den grafiske fremstilling viser hovedprincippet i tilvalgsskolen: at den enkelte elev indenfor visse rammer selv kan sammensætte sit skema af timer i de fag, han foretrækker. Eksemplet er hentet fra Emdrupborg Forsøgsskoles fagplan og viser valgmulighederne på 8. klassetrinnet.

Samtlige elever er - fordelt som i de hidtidige 7. klasser - "tvangsindlagt" til det, der er betegnet som fællestimer. (Hver firkant angiver én ugentlig time). "Klasselærertimen" er beregnet til klassedrøftelser - f. eks. i forbindelse med elevrådsaktivitet. - Hovedhensigten med timen er at styrke klasse-fællesskabet.

Udover de 13 fællestimer skal en elev deltage i 22 ugentlige timer, men her vælger han selv (og hans forældre). I første omgang må han vælge mellem, om

FÆLLESTIMER obligatoriske for alle

Obligatoriske for elever i 7. eller 10. klasse

Timer, der er obligatoriske for elever, som ønsker en bestemt eksamen eller prøve

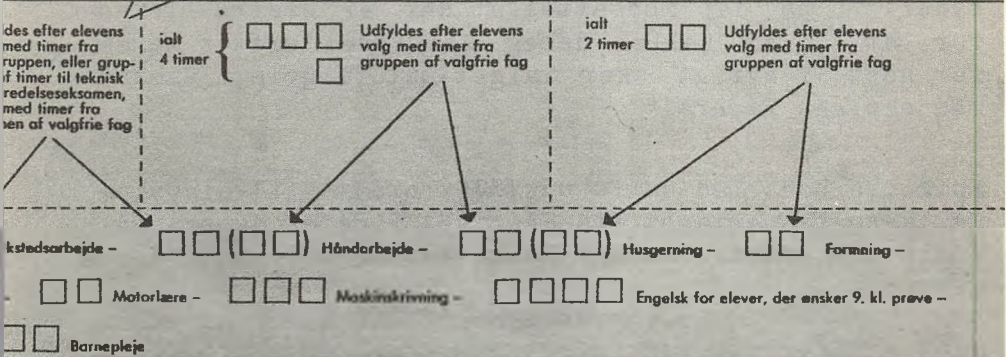
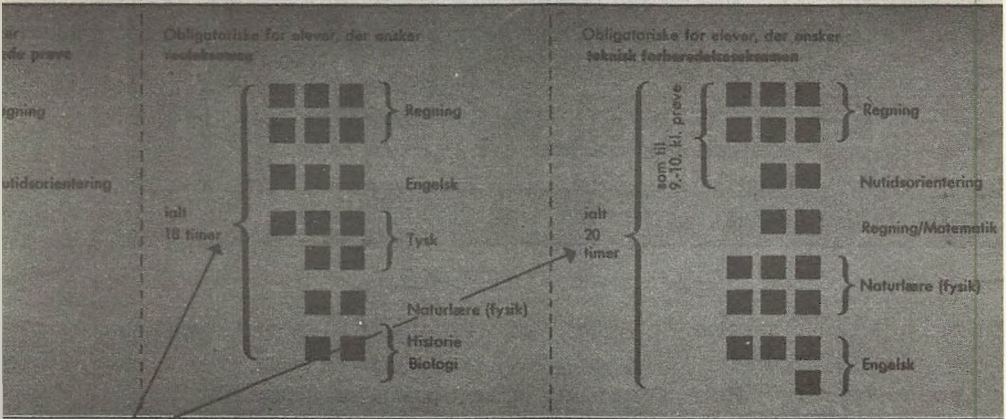
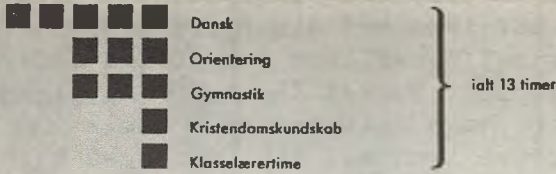
ialt 8 timer

Timer med valgfrie fag

ialt 14 timer

VALGFRIE FAG
(Parentes angiver, at der kan vælges mellem 4 og 2 ugentlige timer)

()
 Teknisk tegning
 Fysiksløjde



han vil stille mod fuld realeksamen, teknisk forberedelseksamen eller 9.-10.kl. statskontrolleret prøve. Med dette valg tegner han sig for en række obligatoriske fag, men deres antal og indhold afhænger af, hvilken af de tre grupper, han vælger.

Tilbage bliver i alle tre grupper nogle timer, som kan (og skal) udfyldes med timer fra rækken af valgfrie fag eller med timer, som er obligatoriske i en af de andre grupper. Herved åbnes der mulighed for, at en elev kan tage realeksamen i nogle fag og f. eks. lo. kl. prøve i andre. Man kan også tage nogle af fagene til teknisk forberedelseksamen og vente med de andre f. eks. til et aftenkursus.

Planen for 9. og lo. kl. er opbygget på samme måde, men rækken af valgfrie fag udvides her med bl. a.: Træning i skriftlig dansk - udvidet dansk litteratur - førstehjælp - familiekundskab - regnskabsføring - psykologi - teater - film. Desuden vil valgmulighederne øges ved, at der i lo. kl. indføres timer med sigte på teknisk realeksamen.

Nogle ville måske frygte, at en del elever benyttede valgfriheden til kun at tegne sig for de mest rekreative fag. Men erfaringerne, navnlig fra Sverige, tyder nu på det modsatte: at der er større risiko for, at elever (eller deres forældre) sætter målet for højt. I øvrigt sker valget naturligvis i samråd med skolens lærere.

En lille bøn: Lad os få udryddet ordet "tilvalgsskole", der er overtaget fra Sverige. Find et dansk ord, inden det andet slår an. Måske kan tilbudsskole bruges.

Undervisningsminister K. B. Andersen

fortsat fra side 11

I dag har der ingen særligt farlige situationer været. Ellers tager man sig jævnlige til hovedet, når en ulykke med nød og næppe bliver undgået, og så sander man færdselsekspertens ord: Mirakler - det er det, der ikke sker.

Det var det, man i gamle dage kaldte englevagt. Englene har travlt i vor skolegård, og det svipser meget skjædent for dem. Hvad de ikke ordner, kan vi i almindelighed rette op med et hefteplaster.

Lønligt iblandt os de gå. - Uden den tanke kunne man næsten ikke holde ud at være gårdvagt.

NYT FRA SKOLEN.

Forældrekonsultationerne er i det store og hele fastlagt. De vil komme til at foregå i sidste halvdel af april. Hvert hjem vil få besked herom. Konsultationerne vil følge omtrent samme retningslinier som de foregående år.

Det ser ud til, at der vil blive oprettet tre 1.-klasser ved skolen i det ny skoleår, hvilket medfører, at der skal ansættes tre nye lærere ved skolen, nemlig to lærere og en lærerinde. Ansøgningsfristen er allerede udløbet, og efter alt at dømme er der mange ansøgere til de ledige stillinger.

Efter førstelærer Jacob Regnars vellykkede foredrag i Forældre- og Lærereforeningen - det første i sæsonen - blev det på lærerrådet bestemt, at Jacob Regnar også skulle underholde børnene om den gamle landsby-skole. Det blev en festlig oplevelse for børnene, der gav sig udtryk i mange skriftlige opgaver rundt i klasserne. Det bedste ved den gamle skole var efter fleres mening, at man bare kunne storme ud på grønsværen i frikvartererne, det dårligste, at der ofte var så mange børn i hver klasse.

Frimærkeindsamlingen går ikke godt for øjeblikket. 1. og 2. klasse samler flittigt. 1b fører med 12 spande foran 1a med 10 spande og 2b med 9. Der er ingen af de større klasser, der blot tilnærmelsesvis når op på disse højder. Men der er endnu tid inden sommerferien.

Det var lidt forhastet, da det i sidste nummer blev meddelt, at der nu var kommet gang i afsætningen af aviser igen. Det har knebet svært at få acceptable tilbud, og det har været nødvendigt at lukke for modtagelsen igen. Man bedes dog beholde de aviser, man har samlet, da der forhåbentlig kun er tale om en midlertidig mangel på afsætningsmuligheder. Ved redaktionens slutning - som det hedder - forlyder det, at der netop er fundet udvej for at komme af med et parti til en nogenlunde antagelig pris. Dersom nogen kender aftagere af aviser, vil Maintz Andersen være taknemmelig for at få et praj.

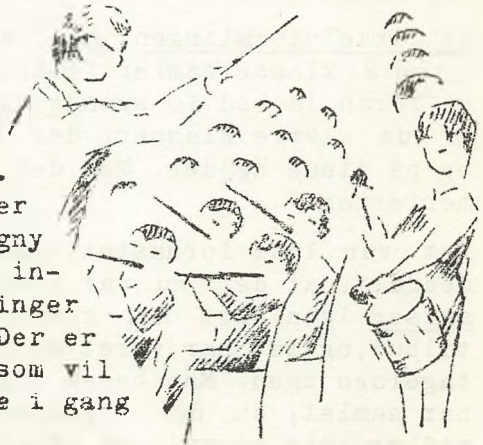


Vel mødt, kollega. Mon forældrene tar os for levemænd eller lejetjenere?

Skolefesten (skoleballet) er berammet til at løbe af stabelen torsdag den 27. april kl. 19.00. Skolens elever og deres voksne pårørende indbydes, og man gør klogt i at reservere aftenen. Der vil blive dans for både unge, lilliputter, gamle og ældre. Villy Krarups kvartet sørger for musikken. Der vil blive opført et stykke med motiv hentet fra H. C. Andersens

mindre kendte eventyr "Lygtmændene ere i byen, sagde mosekonen". Det vil være en særdeles god ide at forberede sig ved at læse dette eventyr (2 gange) på forhånd.

Så snart sommerferien er overstået vil der på linie med korene blive startet et blokfløjteorkester som fritids-foranstaltning. Blokfløjtespillet bliver ledet af lærerinde Dagny Jensen, og der kræves ingen særlige forudsætninger for at kunne deltage. Der er sikkert mange elever, som vil glæde sig til at komme i gang med dette arbejde!



Skoleudflugten, som blev så stor en succes sidste år, bliver i år på grund af det omfattende program i forårssæsonen (skolefest, forårskoncert, Sct. Hans-fest m.m.) henlagt til det nye skoleårs begyndelse.

Ferier og fridage.

I forrige nummer af bladet var pinseferien ikke kommet med. Vi gentager for alle tilfældes skyld de feriedage for resten af året, som hidtil er fastlagt:

Lørdag den 22. april (Bededagsferien)
Lørdag den 13. - tirsdag den 16. maj (Pinseferie)
Mandag den 26. juni - lørdag den 12. august
Mandag den 16. - lørdag den 21. oktober
Lørdag den 23. december - året ud (juleferie)

Herudover vil der blive tre fridage, som endnu ikke er fastlagt.

Af Aarhus Øresparekasses legat blev der som Rundhøjskolens andel uddelt 3 portioner, som tilfaldt:

Karin Nielsen, 6a,
Niels Henrik Pedersen, 6a, og
Allan Skriver Christensen, 5b.

Portionerne gives til flittige elever blandt sparerne. Skolen ønsker til lykke!

Rundhøjskolens kor placerede sig ved 2. runde i radioens konkurrence, "Sangerdyst fra kyst til kyst", som nr. 2 blandt 98 deltagende kor i B-rækken; koret kvalificerede sig dermed til finalen, som finder sted i Radionusets koncertsal Kristi Himmelfartsdag, den 4. maj, kl. 16.00 til 18.00. Der er direkte transmission. "Modstanderen" bliver et andet Århus-kor, nemlig Vorrevangskolens kor, dirigeret af Vagn Pedersen. En rig og spændende oplevelse venter koret under de tre dages ophold i København! - Det er tanken at forsøge arrangeret en fællesrejse til København for de pårørende til korets medlemmer i forbindelse med koncerten, men nærmere planer foreligger endnu ikke.

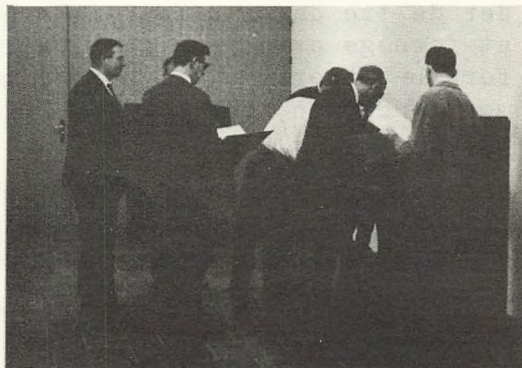
Det er iøvrigt planen, at koret sammen med det lille kor og forældrekor og orkestrene skal give en forårsconcert i Rundhøjhallen sidst i maj måned.

Forældrekor har etableret sig med ca. 50 medlemmer. Der er valgt en bestyrelse, hvis formand er kontorassistent Poul G. Nielsen, Pilevænget 27, Viby J.,



tlf. 14 46 25. Kassereren er fru B. Work, Vilh. Kühns allé 1, tlf. 27 29 19. Der må gerne være flere herrestemmer! Her ses et par billeder fra sang-aftenerne, der normalt afholdes hver tirsdag kl. 19.15. Der arbejdes for øjeblikket med

henblik på en forårskoncert, men endnu er det for tidligt at give detaljer. Interesserede bedes henvende sig til de førnævnte medlemmer af bestyrelsen for at få yderligere oplysninger vedrørende korets virksomhed.



I FRI TIDEN.

BIBLIOTEKER.

Holme-Tranbjerg Kommunes Biblioteker.

Oddervej 74.

Åbent: Mandag 14-20,
Tirsdag-fredag 14-17,
Lørdag 10-15.

Ferielukning 17.-22. juli.

Børnebibliotekar Traute Larsen oplyser, at der i vintersæsonen vil blive arrangeret oplæsning for mindre børn, og at man nu i det hele taget har bedre muligheder for at betjene publikum end før.

Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent: Mandag og onsdag 14-15.

Hjemlån direkte fra biblioteket sker kun til elever i 4., 5. og 6. klasse. 2. og 3. klasse kan låne bøger fra klassebibliotekerne, som klasselærerne står for.

Viby Folkebibliotek, Kongevej 47a.

Åbent: Mandag-fredag 14-20
Lørdag 10-14

Rådgivning for læsehemmede: Mandag 14-16.

Århus Kommunes Biblioteker.

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent indtil videre: Mandag-fredag 14-19
Lørdag 10-14.

Fra ca. maj flytter børnebiblioteket ned i sine nye lokaler, hvorefter åbningstiderne bliver: Mandag-fredag 10-19
Lørdag 10-14.

Teknisk Bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent: Mandag-fredag 14-19
Lørdag 10-14

KIRKER OG SØNDAGSSKOLER.

Holme kirke.

Børne- og forældregudstjeneste:

4. maj kl. 16.

Konfirmation den 9. april kl. 10.

Konfirmandaltergang den 16. april kl. 10.

Tranbjerg kirke.

Børne- og forældregudstjeneste:

4. maj kl. 10.

Frederikskirken i Skåde.

Børnegudstjeneste:

9. april kl. 14.

Søndagsskoler:

Frederiksparken kl. 13.30.

Saralystparken 27 kl. 10.15.

Der er søndagsskole sidste gang på denne side sommerferien den 7. maj.

Fredenskirken.

Søndagsskole hver søndag kl. 10 i kirkesalen, dels for 6-12-årige, dels for 12-14-årige. Ingen søndagsskole i skolernes sommerferie.

Konfirmation den 9. april kl. 10.

Viby kirke.

Der er konfirmation hver søndag i april måned. Der bliver ikke børnegudstjeneste på denne side sommerferien.

MUSEER OG SAMLINGER.

Den Gamle By.

Åbent (samlingerne): Hverdage Helligdage
Maj 10 - 16 10 - 17
Juni 10 - 17 10 - 17
Juli 10 - 17 10 - 17

I perioden 15. juli - 31. august er der åbent i Borgmestergården hver dag 10-18.

I april holdes en foredragsrække i Helsingør Theater. Foredragene holdes onsdagene den 12., 19. og 26. alle dagene kl. 20. De to første foredrag handler om hhv. konservering af museumsgenstande og teaterhistorie specielt med henblik på Helsingør Theater. Det sidste foredrag er inspireret af tronfølgerens bryllup og handler om bryllupsdragter gennem tiderne. Der vil ved den lejlighed blive vist bryllupsdragter fra de sidste 150 år - på levende model.

Århus Museum, Forhistorisk Museum. (V. Allé 15)

Åbent: Alle dage undtagen mandag 10-17.

Museet får nu mere plads, når kunstmuseet flytter ud, og det vil man vide at udnytte også til gavn for publikum, siger museumsfolkene.

Århus Museum. Kunstmuseet.

Der flyttes for øjeblikket, og det er endnu for tidligt at sige noget om, hvornår museet kan åbne i nye omgivelser.

Naturhistorisk Museum. (Universitetsparken)

Åbent: Alle dage 10-17.

Indtil midten af maj viser museet specialudstillingen "Lyt til fuglene". I løbet af sommeren kommer en ny udstilling med titlen "Naturfredning".

TEATER m.m.

Århus Teater. (tlf. 12 26 22)

André Fauchois's "Pas på malingen" har netop haft premiere, og man venter, at den kører hele april måned. Foreløbig er 2. maj fastsat som premieredag for teatrets sidste forestilling "Boy friend" (med bl. a. Marguerite Viby). Teatrets sidste spille-dag bliver antagelig den 20. maj.

Swalegangen. (tlf. 12 13 15)

Spiller: Torsdag, fredag, lørdag kl. 22.45

Den 13. april genoptages Benny Andersens "Bukserne" sammen med A. Leokums "Fjender". I slutningen af april tager man fat på "En nat i Roskilde" af H. C. Andersen sammen med "Ser jer i spejl" af J. L. Heiberg. Sæsonen slutter i midten af juni.

Helsingør Theater. (tlf. 12 10 10)

Der lægges ud med Holbergspil i de sidste tre uger af juni. Der opføres "Den pantsatte bondedreng" samt Moliéres "Det tvungne ægteskab". Premiereren var oprindeligt ansat til 10. juni, men da det er tronfølgerens bryllupsdag, bliver datoen sikkert ændret. Den 25. juli bliver der premiere på sommeroperaen. Der vil antageligt blive spillet en opera af Mozart + en opera af Pergolesi, men hvilke stykker, der bliver tale om, kan man endnu ikke udtale sig om.

Århus Byorkester.

Der vil sommeren igennem undtagen i juli blive afholdt såkaldte turistkoncerter med ikke alt for tunge programmer. De fleste vil finde sted i universitetets aula (fortrinsvis på torsdage), men der vil også blive koncert i Lukaskirken og i Markuskirken.

Rådhushallen.

Åbent: Hverdage 10-18
Helligdage 14-18.

15.-23. april vises der en historisk bil-
ledudstilling fra Dansk Vestindien.

Tirsdag den 18. april kl. 19 holder herre-
koret Orion og harmoniorkestret Tonica af-
skedskoncert før rejsen til Østrig.

19.-28. maj afholdes der en propagandauge,
"Røg og Støj", mod de nævnte plager.

Valdemarsdag den 15. juni afholdes der kl.
19 en festgudstjeneste i Domkirken. Derefter
er der kl. ca. 20.15 på Rådhuspladsen
uddeling af faner. Her vil bl. a. Rundhøj-
skolen modtage sin fane.

I anledning af Nordisk Arbejdersangerstæv-
ne holdes der den 13. juli kl. 15 et sang-
stævne på Rådhuspladsen.

Parkunderholdning i Botanisk Have.

Underholdningen starter Sct. Hansaften med
bål, og derefter er der underholdning hver
onsdag kl. 14.30 og kl. 19.30. Sidste gang
den 2. august.

I anledning af Landsstævnet for Danske Fol-
kedansere bliver der opvisning i Botanisk
Have søndag den 9. juli kl. ca. 14.

Tivoli Friheden.

Åbner lørdag den 29. april kl. 14. Første
aften bliver der fyrværkeri kl. 23. - Der
bydes på adskillige nye forlystelser i år,
hvoriblandt kan nævnes veteranbilbane, mi-
niatureracerbane, stor rutsjebane og det
såkaldte periskop, der er en ny form for
skydebane. Hver lørdag er der artistoptræ-
den. Den musikalske side af sagen vareta-
ges sommeren igennem af et belgisk orke-
ster under direktion af kapelmester Gaston
Michaëllie.

Ved skoleafslutningen sidste år sang eleverne bl. a. en sang, som næppe mange kender. Skoleinspektør Pedersen har fået den overleveret fra en gammel lærerinde, som igen havde den fra et led længere tilbage. Vi synes, den bør kendes af nogle flere, og gengiver den derfor herunder. Der bliver nok lejlighed til at synge den inden så længe. Der er jo i grunden ikke ret længe til sommerferien.

Se på klok - ken, sko - le - me - ster!
U - ret fal - der snart i slag!
Læg din vi - o - lin til ha - ge!
Det mi - nut, vi har til - ba - ge,
vil vi syn - ge bort i dag!

2. Se på klokken, skolemester!
Dagen er så travl og lang!
Vi vil ikke længer blive:
Stave, regne, remse, skrive -
skolestuen er så trang!
3. Se på vind'vet, skolemester!
Se, hvor himlen dog er blå!
Lærken stiger, højt dufter,
vinden over kornet lufter,
storkene i engen gå.
4. Se på klokken, skolemester!
Uret slår sit sidste slag!
Vi skal tumle os i græsset,
vi skal trone højt på læsset!
Skolen holder op i dag!

RUNDHØJSKOLEN, forældre- og lærerforeningens blad.

Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg kommune.

Redaktionskomite: T. Maintz Andersen, J. Hansen-Skovmoes, A. Madsen og F. Truelsen (ansvarshavende). Henvendelser vedrørende bladet bedes rettet til F. Truelsen, Dalumvej 10, Højbjerg. (tlf. 14 05 77).