Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

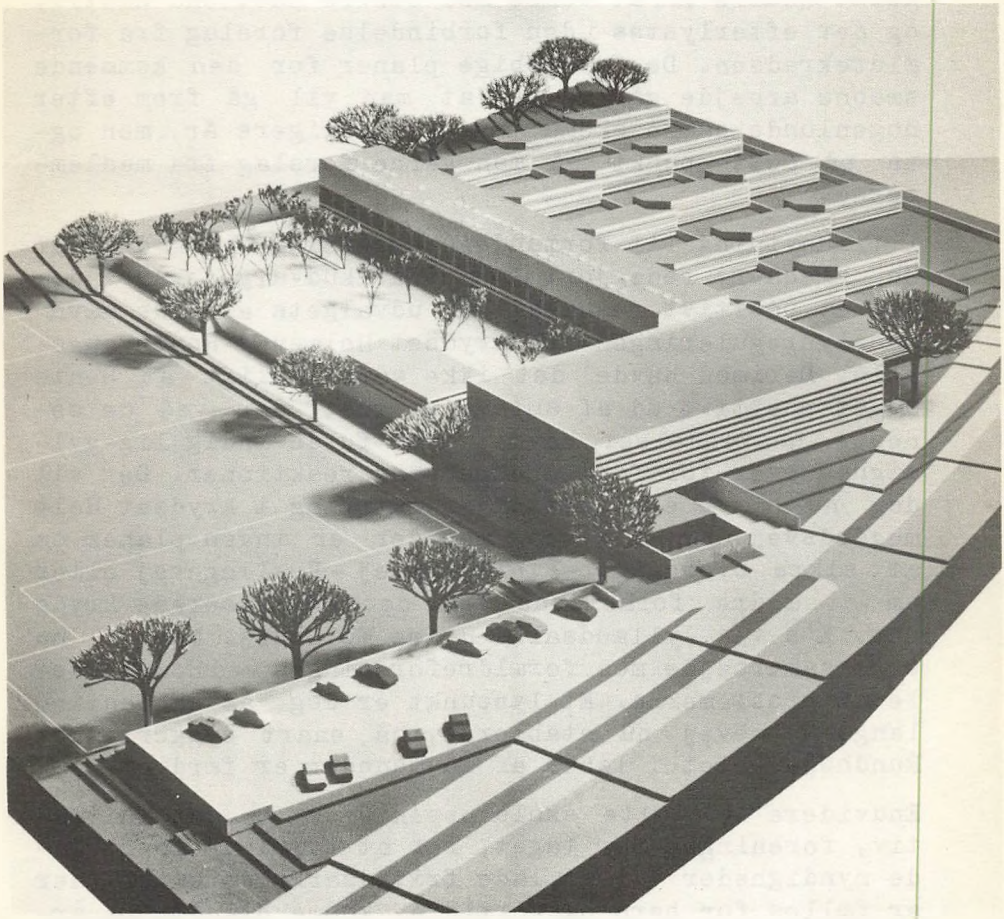
Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad

Nr. 1o. November 1967.



Forældre- og lærerforeningen: 2 - Lektielæsning og hjemmearbejde: 7
Rundhøjskolens udendørsmøblering - Nyt fra skolen: 16
Cirkulære om forholdsregler til fremme af god orden i skolerne: 19 - I fritiden: 2o

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN.

Generalforsamlingen blev afholdt den 21. september med fin tilslutning fra foreningens medlemmer.

Helmer Pedersen blev valgt til dirigent. Formanden gennemgik i sin beretning det forløbne års arrangementer, der alle havde haft fin tilslutning. Han rettede en kraftig appel til alle forældre om at slutte op omkring foreningen. For øjeblikket er 62% af forældrekredsen medlemmer af foreningen, og denne andel måtte gerne være højere. Han omtalte hyttefonden, der helst skulle til at vokse med større hast end hidtil, og der efterlystes i den forbindelse forslag fra forældrekredsen. De foreløbige planer for den kommende sæsons arbejde går ud på, at man vil gå frem efter nogenlunde samme skema som de tidligere år, men også på dette punkt så man gerne forslag fra medlemmerne.

I tilknytning til formandens beretning blev der (af Ch. Fischer) redegjort for trafikudvalgets arbejde. Som et positivt resultat af udvalgets arbejde nævntes lysreguleringen af krydset Holmevej-Rosenvangsallé. Derimod havde det ikke været muligt at hente noget positivt ud af amtsvejvæsenet, der ved de seneste henvendelser havde vist fuldstændig ligegyldighed over for forældrekredsens reaktioner. Der vil dog nu blive etableret lysregulering i krydset Holmegårdsvej-Chr. X's vej, men der er ingen planer om at sikre overgangen Pihlkjærsvej - Ryslingevej eller om at ændre forholdene ved det komplicerede kryds Chr. X's vej-Jyllandsallé-Holme Møllevej. Man vil nu søge samarbejde med forældreforeningen ved Holme skole om problemerne. Et lyspunkt er dog, at skolestien langs Holmevej nu etableres, så snart byggeriet på Rundhøjarealet i løbet af få måneder er færdigt.

Endvidere fortalte skoleinspektøren om det initiativ, foreningen har taget, for at formå de lovgivende myndigheder til at lade fritidsarrangementer, der er fælles for børn og forældre, komme blandt de arrangementer, hvortil der kan ydes tilskud. Da sagen

har været ret udførligt omtalt i dagspressen, er der næppe grund til her at gå yderligere i detaljer.

Endelig fremkom Kallesø med en redegørelse for planerne om et eventuelt studiekredsarbejde om skoleforhold. Vi henviser i den forbindelse til kronikken i forrige nummer af bladet samt til referatet (side 4) fra det indledende møde om emnet.

Af regnskabet fremgik,at de største udgiftsposter er foredrag og bladet med henholdsvis 925 og 628 kr. Efter de seneste overførsler disponerer hyttefonden nu over 4293 kr. og udsmykningsfonden over 599 kr. Der budgetteredes med en forøgelse af hyttefonden i det kommende år på 3ooo kr. af foreningens midler. Hertil bemærkede Svendsen,at budgettet ikke tog hensyn til eventuelle overskud fra fester m.v., og at man burde budgettere med en endnu større overførsel til hyttefonden under hensyntagen til sådanne overskud. Efter nogen diskussion tilsluttede bestyrelsen sig denne tanke.

Beretning og regnskab godkendtes enstemmigt.

Kontingentet blev fastsat uændret til 2o kr.pr.hjem.

Alle valg var genvalg. Bestyrelsen består derfor af: G. Bach (formand), A. Madsen (næstformand), F. N. Arbs (kasserer), Ch. Fischer, P. Kallesø, E. August Kristensen, T. Maintz Andersen, P. Pedersen og F. Truelsen. Suppleanter: E. Rasmussen og J. Hansen-Skovmoes. Revisorer: P. Gerhardt Nielsen og V. Knudsen. Revisorsuppleant: Helmer Pedersen.

Der var ikke indkommet forslag.

Under "Eventuelt" efterlyste fru Arlev et keramikkursus fælles for børn og voksne og spurgte om foreningen eventuelt kunne financiere et sådant kursus. Formanden gav tilsagn om, at foreningen godt ville yde støtte i form af lån. Skoleinspektøren havde betænkeligheder med hensyn til de praktiske muligheder for i hvert fald i øjeblikket at etablere et sådant kursus. Bl. a. kneb det meget med at skaffe lærere, hvilket aftenskolen havde måttet sande.

Clausen efterlyste en skolesti langs skolens vestside, så børnene fra Rundhøjbebyggelsen kunne få kortere til skole og undgå Holmevej. Skoleinspektøren svarede hertil, at han netop havde fået kommuneingeniøren med til, at der blev anlagt en sådan sti bag skolen, så man kunne gå ud fra, at ønsket blev opfyldt.

Efter generalforsamlingen fortalte viceskoleinspektør Karen Kidde meget levende og instruktivt om skolevæsenets administrative forhold. Efter dette foredrag viste Karen Kidde en række morsomme og interessante billeder fra Holme-Tranbjerg kommunes skoler gennem de sidste ca. 100 år.

Arrangementer i den kommende tid.

Tirsdag den 24. oktober holdt forældreforeningen et møde, der var tænkt som en indledning til en diskussion eller et studiekredsarbejde om børns forhold i hjem og skole. Der var ca. 50 deltagere i mødet, der blev indledt med et foredrag af rektor J. Ahm: Hvorfor skal vi altid snakke skole? Rektor Ahm besvarede dette spørgsmål ved at påpege, at skolens arbejde altid hinker bagefter det eksisterende samfund, således at det hele tiden er nødvendigt at tage skolen op til debat, så den bestræber sig på at leve op til samfundets krav. Efter foredraget fordelte deltagerne sig i grupper, der drøftede en række opgivne emner, og senere mødtes man igen og forelagde resultaterne af disse drøftelser. Der viste sig stor tilslutning til en fortsættelse af sådanne drøftelser, idet der ikke var tid til en grundig behandling af alle emner. Det er derfor tanken at fortsætte med yderligere to mødeaftener med diskussion og mellemliggende studie af forelagt materiale. Nærmere meddelelse om disse møder vil fremkomme senere, når der er lagt fastere rammer for arrangementet.

Torsdag den 23. november kl. 19.
Vi gentager successen: Ande- og andet spil for foreningens medlemmer med pårørende.

Lørdag den 2. december.
Rundhøjskolens Luciafest. Ligesom tidligere er det også denne gang planen at give festen to afdelinger afbrudt af en pause, hvor man kan røre på sig og indtage en forfriskning. Det er imidlertid hensigten at gøre programmet mindre omfattende i år, så også de mindre søskende kan holde ud,til det hele er forbi. Et andet arrangement for serveringen vil også blive forsøgt, så pausen ikke behøver at blive urimeligt lang. Om programmet skal der iøvrigt ikke røbes noget.

Torsdag den 25. januar kl. 19.30.
"Den danske søredningstjeneste". - Der vil blive vist en kort film, og derefter vil en befalingsmand formodentlig fra søværnets operative kommando fortælle om redningstjenestens opgaver.

Onsdag den 21. februar kl. 19.30.
Hero David: "Indien - kontrasternes land". Hver sjette af jordens beboere lever i Indien, således at der ikke er noget ejendommeligt i, at dette land søger at gøre sig gældende i verdenspolitikken, sådan som vi næsten daglig kan høre om det. Hvor megen opmærksomhed menigmand i Indien ofrer storpolitikken, er ikke let at vide, men et er sikkert: At inderne i dag, hvadenten de er rige eller fattige, har problemer af ganske andre dimensioner end dem, der normalt bekymrer os. Disse ting vil bl. a. blive belyst gennem foredraget. Hero David er inder, men bosat her i landet.

Børn og penge hedder det foredrag, der skulle komme i marts. Endnu er de nærmere enkeltheder imidlertid ikke fastlagt.

Torsdag den 25. april kl. 19.30.
Seminarielektor B. Troelsen, Silkeborg: "Kaj Munk som præst, digter og jæger". - Denne titel dækker ikke blot et foredrag, men også fremførelse af Kaj Munks værker. Som mange sikkert ved, er lektor Troelsens litterære foredrag helt i særklasse. Så uanset hvad der måtte være i TV, bør De ikke snyde Dem selv for denne aften.

Mandag den 6. maj kl. 19.30.
Undervisningsminister K. B. Andersen.
Sammen med de øvrige forældre- og lærerforeninger i Holme-Tranbjerg arrangerer vi et møde i Rundhøjhallen med undervisningsministeren som taler.

Besøg på Weston tæppefabrik i Hørning.
Vi har foreløbig reserveret os tre aftener i januar til dette besøg, nemlig torsdag den 11., onsdag den 17. og torsdag den 18., alle gangene kl. 19. Deltagerantallet er begrænset til 50 pr. gang. Vi får bl. a. lejlighed til at se det imponerende væveri og anlægget for pålægning af skumgummi (i drift og på nært hold) og efter rundgangen er Weston vært ved et kaffebord, hvor vi får lejlighed til at stille spørgsmål vedrørende fabrikken og dens produkter.

For alle arrangementerne gælder, at der forud for de enkelte vil blive sendt særskilt meddelelse ud.

Landsmøde.
Landsforeningen af Skolekommissioner, Skolenævn og Forældreforeninger har afholdt landsmøde og 7.landskursus på Nyborg Strand i dagene 13.-15. oktober.

Rundhøjskolens forældreforening var repræsenteret ved skoleinspektør Peter Petersen og Poul Kallesø.

På landsmødet vedtog man at ændre foreningens navn til "Skole og Samfund".

Landskurset beskæftigede sig næsten udelukkende med emner omkring tilvalgsskolen. En rundbordssamtale: "Hvorfor tilvalgsskole" mellem rektor Ejvind Jensen, København, skoleinspektør Bøgill Nielsen, København, skoleinspektør Henrik Sidenius, Næsby, kontorchef i Arbejdsgiverforeningen E. Tøttrup, København og formanden for LO, Thomas Nielsen, København dannede oplæg for de efterfølgende gruppedrøftelser.

Pladsen tillader ikke et udfyldende referat af mødets forløb. Blot kan det siges, at deltagerne fik et glimrende indtryk af den udvikling, der kan forventes at præge undervisning og uddannelse i de kommende år.

fortsat side 15

LEKTIELÆSNING - HJEMMEARBEJDE.

Lektier er et ganske kontroversielt fænomen. Meningerne om dem varierer lige fra,at det er godt gjort, at de uduelige lærere ikke kan få gjort arbejdet færdigt på skolen, men må give lille Peter, som det er så synd for, hjemmearbejde, og til, at (naboens) Søren spilleme burde have nogle flere lektier for, så han ikke behøvede at ligge og føjte rundt på gaden i tide og utide. - Vi har bedt to lærere skrive om lektielæsning, således at vi har fået både nogle principielle betragtninger og en praktisk vejledning vedrørende hjemmearbejdet. Skulle der i forældrekredsen være en eller anden, der følte lyst til at ytre sig om emnet, så vi også kunne få det behandlet set fra forældrenes synspunkt,står kronikpladsen til rådighed for et sådant indlæg - eller flere, om det bliver nødvendigt for at få alle væsentlige ting med.

Lektielæsning.

Lektie kommer af det latinske ord lectio,som betyder læsning, af legere, samle, læse. Det er altså noget, der skal læses, læres. Et pensum som gives eleverne for til hjemmeforberedelse.

Her fik vi det centrale ord "hjemmeforberedelse" eller "hjemmearbejde", altså lektier - kært barn har mange navne. Kært barn for hvem? Eleverne? - Forældrene? - Lærerne?

En del forældre har sikkert på et eller andet tidspunkt stillet sig selv det spørgsmål: Hvorfor giver skolen lektier for? Kan skolen ikke simpelthen lære børnene det - de skal lære - i selve skoletimerne? Jo, det kan skolen på en mængde områder, og skolen gør det også i meget udstrakt grad. Langt det meste af, hvad børnene lærer i de forskellige skolefag,lærer de i virkeligheden på skolen. Det gælder i de første skoleår, og det gælder iøvrigt gennem hele elevens skoleforløb. Men når børnene i løbet af de første skoleår er kommet lidt ind i skolearbejdet, vil der være visse ting, som de i og for sig har

hørt, set, lært og forstået på skolen, men som de alligevel ikke ganske kan fastholde, hvis de ikke får lejlighed til at friske dem op og i fred og ro arbejde med dem hjemme.

De adskillige kg lærebøger, som eleverne i hvert fald fra 10-11 års alderen, daglig slæber hjem fra skolen, og som samfundet årlig investerer millioner af kroner i, må ikke blive identificeret som noget, der kun tjener lektieterperi. Ved lærebøgernes hjælp kan læreren afrunde, samle og befæste et stof hos eleverne, og heraf følger, at lærebogen skal være en god hjælp under hjemmearbejdet, hvor eleverne hver for sig kan finde frem til en form m. h. t. arbejds- og tilegnelsestempo, som er den mest tjenlige for ham eller hende.

Formålet med lærebogen opnår man ikke, hvis man blot giver eleven en bog og siger: Nu kan du læse derfra og dertil, eller nu kan du kigge på side 40 og 41 til næste gang. Bogen skal betragtes som et arbejdsredskab. Og lige så selvfølgeligt det er, at man lærer en dreng at bruge en sav og en pige at bruge strikkepindene, inden man slipper ham eller hende løs med værktøjet, lige så selvfølgeligt er det, at man lærer et barn at bruge en bog, inden man forlanger, at det skal arbejde med den. Flere fag har bøger, der er udformet på den måde, at elevens arbejde med den bliver en direkte videreførelse af arbejdet på skolen. Det gælder bøger til dansk, navnlig skriftlig dansk, begynderbøger i fremmedsprog og til en vis grad regning og matematik. Her lærer eleven altså uden videre i selve undervisningsfagene, hvordan man skal arbejde med bøgerne. Mit forbehold med hensyn til arbejdet med regne- og matematikbøgerne gælder, hvor det drejer sig om tekstopgaver og matematiske beviser. Nogle elever har ofte svært ved at læse teksten i hvert fald læse den, så det står klart, dels, hvad teksten fortæller dem, og dels, hvad der spørges om. De kan ikke finde ud af problemerne, fordi de ikke har kunnet finde ind i dem. Disse elever trænger altså til hjælp til at læse og gennemtænke teksten i regning og matematik. Denne hjælp skal jo

skolen give eleven, men hjemmene kan også for en stor del hjælpe her. Den hjælp, som lærer eleven selv at finde løsningen på problemerne er langt at foretrække for den hjælp, mor, far eller søskende giver, når de siger: Kom, så skal jeg regne dit stykke for dig.

For læsefagene geografi, historie, biologi og naturlære kniber det ganske anderledes at bruge bogen som arbejdsredskab end i de fag, der allerede er nævnt. I disse fag udrustes eleven med en bog, som kan være mere eller mindre tiltrækkende alt efter dens udformning og elevens interesse for den og faget. Selve arbejdet med bogen er bestemt af, hvilken metode og rytme fagets lærer mener, er den bedste.

Jeg skal ikke her komme ind på de forskellige måder at gøre arbejdet på, men en ting kan man i hvert fald påpege og fastholde som noget principielt i brugen af læsefagsbøgerne: Bogen bør af enhver lærer betragtes mere som en håndbog end som en lektiebog.

T. Maintz Andersen

Om hjemmearbejde.

"Studieteknik" er en glose, som man hyppigt vil støde på i den løbende debat om skolen og den højere uddannelse, og man kunne drage paralleller til andre områders interesse for og brug af gloserne "rationalisering" og "effektivitet". Der kan gøres meget ud af en definition af ordet, og der er kommet interessante ting ud af sådan beskæftigelse; men i denne artikel vil jeg tillade mig at simplificere og være lidt mere tør og "kontant".

Det drejer sig om vore børns arbejdsvaner og om vores (forældrenes, hjemmets) indflydelse på og betydning for disse arbejdsvaner. Og jeg forudsætter, at den tredie part i trekanten hjem - børn - skole, lærerne, udfører det vanskelige job at fortælle børnene om og indføre dem i - gennem undervisningsformen - gode arbejdsvaner. Det job kan læreren næppe tage

sig let, og hans ansvar begynder vel fra den første skoledag.

Jeg tror,det er en god vane at arbejde på en bestemt tid ved et fast arbejdssted i en god belysning med arbejdsmateriale (inklusive hjælpemidler) inden for rækkevidde. Og hvis De synes,svaret mangler det "kontante", skal jeg straks sige, at tidsspørgsmålet er vanskeligt at besvare positivt. Derimod: Læs ikke lige efter skoletid, lige efter anstrengende sport eller leg, lige efter et stort måltid og lige før sovetid. Tilbage er vel om vinteren den sidste time før middag. Ved god kunstig belysning forstår jeg, at arbejdsstedet er belyst direkte af en 60 lys (evt. 75), men at der samtidig er tændt i loftet. Det faste arbejdssted skulle helst være et skrivebord i eget værelse. Kan dette ikke realiseres, er det ønskeligt, at barnet har et fast arbejdssted,hvor dets arbejdsmateriale kan være og ligge i god orden.

Gode arbejdsregler er: Tag det skriftlige før det mundtlige. Tag det,der forekommer vanskeligst først. Læs den gamle lektie før den nye. Læs med blyanten i hånden,så du kan understrege det vigtigste. (Og hvis du ikke må strege i bøgerne, så skriv det vigtigste på et stykke papir, men husk at læse hele afsnit,før du streger. Ellers vil du strege for meget under). Efter læsningen bør du høre dig selv, i det mindste i det vigtigste, som er streget under eller skrevet ud. Hold pause mellem læsningen af de forskellige fag. (Hvis du har to sprogfag, er det vigtigt, at du læser et helt andet fag, f. eks. historie eller geografi, mellem sprogene). Slå alle de ord op, du ikke forstår. (Skriv dem evt. på en seddel eller - bedre - i en bog). Læs uden talebevægelser. (Anvend kun højtlæsning, hvis det er fremmedsprog,eller hvis du skal lære noget udenad).

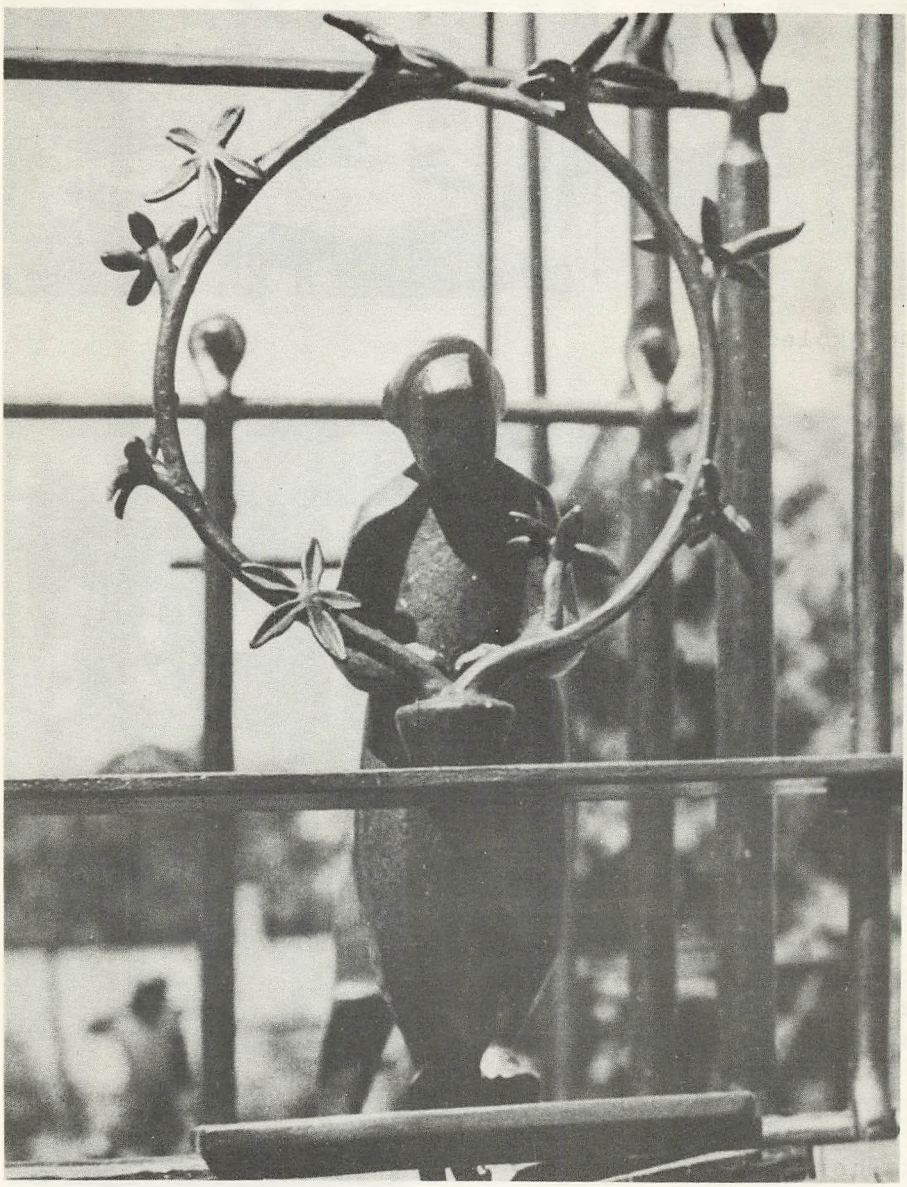
Skolearbejdet, lektierne, er dit arbejde, kan vi sige til børnene, men så må vi forældre også respektere det som arbejde, d.v.s. vi må respektere arbejdstiden og arbejdsstedet. De pligter, børnene har ved siden af deres rettigheder, må kunne udføres på an-

fortsat side 15

Første skoledag!

Ovenstående situation var,må det indrømmes, typisk for de fodboldkampe, Rundhøjskolens hold deltog i: En modspiller (fra Strandskolen) har netop headed, og øjeblikket efter ligger bolden i Rundhøjskolens net. Men vent bare, vore drenge bliver med tiden lige så gamle og erfarne som modstanderne.

Skolegården, de "grønne områder" inden for Rundhøjskolens
også tjene et pædagogisk formål ved anbringelse af figure
Vi har i et boligområde i Lund i Sverige fundet dis-
se skikkelser, skabt af kunstnerinden Liss Eriksson
og fotograferet af Staffan Hagblom.



Mennesket - midt imellem alt andet i vækst.

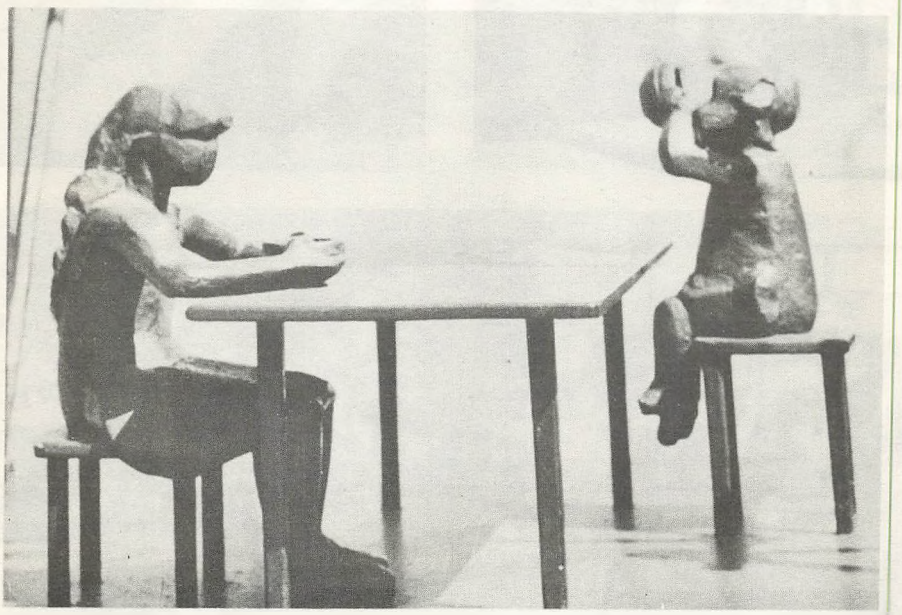
RUNDHØJSKOLENS

l, vil ikke blot kunne forskønnes, men
g skulpturer, der siger børnene noget.

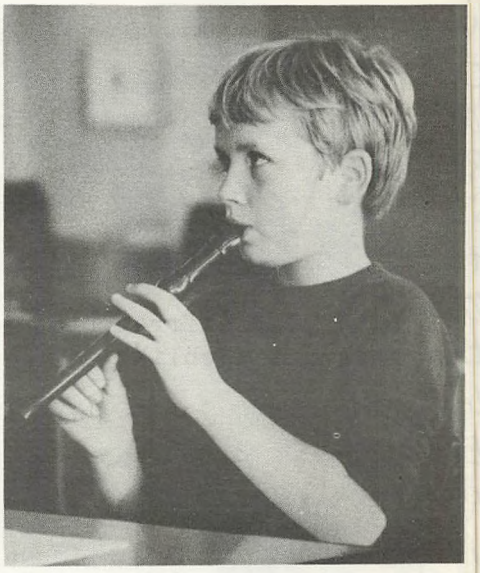
Fløjtespilleren -
den musiske oplevelses symbol.

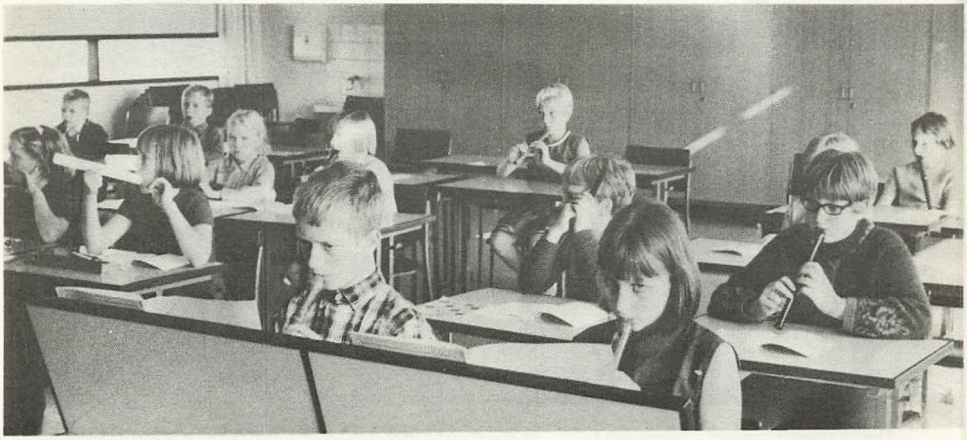
U D E N D Ø R S M Ø B L E R I N G.

Barn, der stirrer opad -
livsnært øjeblik.



Børnene ved bordet - en genkendelig hverdagssituation.





fortsat fra side 6.

En væsentlig ting, som dog bør nævnes, er den omstændighed, at man ikke længere diskuterer, om man skal have tilvalgsskole eller ej. Det, der i dag diskuteres, er tilvalgsskolens udformning i enkeltheder.

Lørdag aften talte undervisningsminister K. B. Andersen om en række aktuelle problemer. Af særlig interesse for Rundhøjskolens repræsentanter var de lovforslag, der berører støtte til fritidsaktiviteten, idet en eventuel ændring af gældende lov kan støtte den fritidsudfoldelse, som skulle kunne etableres i fællesskab mellem børn og forældre, rent økonomisk.

==========

fortsat fra side 1o.

dre tider, og det, vi vil høre eller se, må vi give afkald på, hvis det falder sammen med arbejdstiden.

I det foregående er allerede nævnt, hvad forældre kan gøre for børnene med hensyn til arbejdssted og belysning. Jeg må lige tilføje, at det også er vigtigt, at børnene får godt værktøj i form af gode skriveredskaber og gode hjælpemidler, f. eks. ordbøger.

Jeg tror ikke, at forældre skal blande sig alt for meget i børnenes hjemmearbejde. De skal være varsomme med at hjælpe bl. a. fordi de måske ikke kender lærerens arbejdsform. Og de skal også være varsomme med at ville høre, om børnene har læst. Hvis børnene ønsker forældrenes medvirken, kommer de nok selv, og da er det selvfølgelig vigtigt, at man viser interesse og er villig til at opmuntre.

K. Minke

++

Der er startet to blokfløjtehold under Dagny Jensens ledelse nemlig et hold for elever fra 2. og 3. klasse og et hold for de ældre elever. Alle nyskabelser på skolen bliver så vidt muligt omgående foreviget, og her er lidt af høsten fra fotograferingen af de to hold blokfløjtespillere.

NYT FRA SKOLEN.

Førsteklasserne er kommet godt i gang. Den lille pjece, som forældrene fik udleveret, før skolegangen begyndte, har vist sig at være faldet i god jord. Der kan være ting, som er glemt i pjecen, eller som kunne være bedre udformet. Vi har ingen reaktioner fået herpå, men ville være glade for en opringning eller personlig henvendelse, så at fejl og mangler kan blive afhjulpet, til de næste forældre skal gøre brug af pjecen.

Femteklassernes forældre har været samlet til møde om klassernes fremtid. Der har været afholdt afstemning om spørgsmålet, og den har givet til resultat, at begge klasserne er ønsket videreført som udelte klasser.

Der har været møde med forældrene til 7. klasse. På mødet drøftede man bl. a. programmet for 8. klasse, da der jo har været tanker fremme om en slags tilvalgsskole på dette trin. Der er nu nedsat et lærerudvalg til behandling af dette spørgsmål, men under henvisning til de seneste mere eller mindre officielle udtalelser om eksperimenter med tilvalgsskolen må man nok gå ud fra, at der bliver stærkt begrænsede muligheder for variation.

Tilmeldelse til de nye førsteklasser vil finde sted sidst i januar efter nærmere meddelelse i pressen. Forældre til børn født mellem 1/8 - 1961 og 1/2 - 1962 vil få tilbud om skolemodenhedsprøve for børnene. Det samme vil forældre til børn født mellem 1/2-1962 og 1/7-1962, men betingelsen for at disse børn vil kunne optages i skolerne efter sommerferien er, at skolemodenhedsprøven falder absolut positivt ud, og at der er plads til børnene i de nye førsteklasser.

Ferier og fridage:

Juleferie 23. december - 5. januar.
Lørdag den 25. november.
Onsdag den 6. december.

Forældredag afholdes tirsdag den 7. november.

Eleverne har valgt repræsentanter til elevrådet. Det blev:

7a: Jan Bach (formand)
6a: Jeanette Breinstrup
6b: Gitte Clausen (næstformand)
5a: Ulrik Johansen (sekretær)
5b: Peter Larsen (kasserer)
4a: Torben Bøgebjerg Hansen
4b: Niels Thøgersen
3a: Joy Breinstrup
3b: Peter Work,
2a: Peer Eilersgaard,
2b: Marianne Bøje.

Papflaskerne har holdt deres indtog på skolen. Foruden en del besværligheder af praktisk art har det betydet en prisstigning, så priserne nu er:

6 x ¼ liter sødmælk.....2,75 kr.
6 x ¼ liter kærnemælk.....1,95 kr.
6 x ¼ liter chokolademælk.3,30 kr.

Chokolademælk afløses snart af æblemost.

Og så et hjertesuk til sidst: Vi er blevet oversvømmet af kulørt litteratur i timerne og især i frikvartererne! Vi mener ikke, at den hører til i skolen og beder os fritaget for den! Vi vil bede forældrene hjælpe os her. Har De forresten set, hvad det er, Deres barn læser? Hjælp dem med at finde en erstatning herfor! Tak!

Det lille kor - for eftertiden kaldet Minikoret - øver på livet løs. Det har meldt sig til sangerdysten i år!

Skolekoret er selvfølgelig også med. Vi håber på en placering i A-rækken i år, - men det må jo tiden vise! I radiohuset kommer vi næppe denne gang, men vi kan også leve længe på sidste års sangerdyst!! Der er mange opgaver at røgte for koret: Vi har sunget i Domkirken, i Sct. Pauls kirke og her på skolen, og til jul er det kirkekoncert i Holme kirke (søndag den

lo. december kl. 16), og desuden har vi fået den ærefulde opgave at synge til Odd Fellow-logens store julekoncert i Domkirken søndag den 3. december.

Forældrekoret er ved at sprænge alle rammer: 61 aktive sangere synger af hjertens lyst hver onsdag aften, til tider krydret med et hyggeligt kaffebord. Vi kunne godt bruge flere herrestemmer! Det kan nås endnu, inden juleprogrammet for alvor starter, men evt. interesserede må skynde sig! Koret skal medvirke ved en kirkekoncert i Tranbjerg kirke onsdag den 6. december kl. 19.3o.

Selvfølgelig skal forældrekoret også have sin afdeling ved Luciafesten, der er fastlagt til lørdag den 2. december. Vi vil stræbe efter at give denne fest et lige så festligt og hyggeligt præg som sidste år, og vi håber på mindst lige så stor tilslutning!

Skakklubben fortsætter ufortrødent med ca. llo medlemmer, til trods for at forholdene omkring lønninger til instruktører og omkostninger til materialer endnu er uafklarede. Klubben har anmeldt deltagere i den turnering, som Dansk Skoleskak arrangerer her i efteråret. Vi ønsker held og lykke!

Frimærkeindsamlingen viser følgende status pr. 13/lo:

la: 1 spand
lb: 1 "
lc: 2 "
2a: 1 "
2b: 1 "
3b: 3 "
4b: 2 "
Alle andre: 0.

Spandene blev tømt før sommerferien og det daværende indhold sammen med ovennævnte mængder har indbragt 138 kr. Endvidere har vi 425 blå 8o øres mærker, der hver indbringer lo øre.

Som nævnt i forrige nummer, har Rundhøjskolen deltaget i turneringen i boldspil i Århus Amts Skoleidræt. Resultatet af fodboldturneringen, hvor Strandskolen

(Vejlby-Risskov) blev puljevinder, blev:

Gammelgårdskolen-Rundhøjskolen: 2:1,
Strandskolen-Rundhøjskolen: 7-4,
Åby skole-Rundhøjskolen: 3-0.

I langbold gik det pigerne lidt bedre: Vundet kamp mod Vestergårdsskolen i Viby, uafgjort mod Åby skole og tabt kamp til Vejlby skole, der vandt den pågældende pulje.

==========

Cirkulære om forholdsregler til fremme af god orden i skolerne

Ovennævnte siger måske ikke alle noget, men hvis der nu i stedet havde stået "spanskrørscirkulæret" havde sagen været klar. Det er det cirkulære, som definitivt forbød brug af spanskrør, og som udsendtes i år i juni måned.

Det er ikke alene spanskrør, men al form for legemlig straf. Ordet er understreget, fordi det stadig er tilladt at anvende magt, når det er nødvendigt for at hindre voldelig overlast fra elevernes side mod andre elever eller ting. Læreren må altså godt bruge kræfterne for at skille et par kamphaner i gården, men han må ikke bagefter dunke hovederne sammen på dem som straf! - Det er der heller ingen, der gør.

Straffe, der kan anvendes, er eftersidning, overflytning til en parallelklasse, udelukkelse fra undervisning i indtil en uge og overflytning til en anden skole. Før eleven straffes, skal skolen overveje, om eleven overhovedet er "strafegnet", d. v. s. om ikke det i stedet er skolelægen, skolepsykologen eller børne- og ungdomsværnet, der retteligt bør tage sig af sagen.

Straffen "udelukkelse fra undervisning" er der lavet mange vittigheder om. Helt blåøjede har lovgiverne dog ikke været, idet de i bemærkningerne til cirkulæret skriver, at denne straf kun kan komme på tale over for elever, for hvem det vil føles som en straf.

§§§§§§§§§§§§§

I FRITIDEN.

BIBLIOTEKER.

Holme-Tranbjerg Kommunes Biblioteker.

Oddervej 74.

Åbent: Mandag 14-2o,
Tirsdag-fredag 14-17,
Lørdag 1o-15.

Oplæsning for børn.
Onsdag kl. 15.3o-16 for de 4-7-årige.
Fredag kl. 15.3o-16 for de 7-1o-årige.

Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent: Tirsdag og torsdag kl. 14-15.

Hjemlån fra biblioteket sker til elever fra 4. klasse og opefter.

Elever i 2. og 3. klasse kan låne bøger fra klassebibliotekerne, som klasselærerne administrerer.

Viby Folkebibliotek, Kongevej 47a.

Åbent: Mandag-fredag 14-2o,
Lørdag 1o-16.

Rådgivning for læsehemmede: Mandag 14-17.

Oplæsning for 5-8-årige.
Onsdag kl. 15.

Århus Kommunes Biblioteker.

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent: Mandag-fredag 1o-2o,
Lørdag 1o-14.

Underholdning for børn.
Tirsdag kl. 15-16: Vi spiller plader (for 7-13-årige).

Onsdag kl. 14.3o-15: Eventyr og historier (for 5-1o-årige).
Torsdag kl.1o-11: Oplæsning for mindre børn i forbindelse med forevisning af børnebiblioteket for børnehavebørn (for 4-7-årige).
Fredag kl. 14.3o-15: Bøger + plader (for 9-12-årige).

Teknisk Bibliotek, Ingersleva Plads 7.

Åbent: Mandag-fredag 14-19,
Lørdag 1o-14.

KIRKER OG SØNDAGSSKOLER.

Holme kirke.

Børne- og forældregudstjeneste: 19. november kl. 16.

Julegudstjenester: Juleaftensdag kl. 15 og kl. 16.3o. Juledag kl. 1o og kl. 16.

Midnatsgudstjeneste: Nytårsaften kl. 23.3o.

Julekoncert: Søndag den 1o. december kl. 16. Rundhøjskolens kor medvirker.

Tranbjerg kirke.

Børne- og forældregudstjeneste: 19. november og 1o. december kl. 1o.

Julegudstjenester: Juleaftensdag kl. 15 og Juledag kl. 1o.

Julekoncert: Onsdag den 6. december kl. 19.3o. Rundhøjskolens forældre- og lærerkor medvirker.

Frederikskirken i Skåde.

Børnegudstjeneste 12. november og 1o. december kl. 14.

Julegudstjenester: Juleaftensdag kl. 15 og kl. 16.3o.

Julekoncert: Søndag den 1o.december kl.16.

Søndagsskoler:
Frederiksparken kl. 13.3o.
Saralystparken 27, kl. 1o.15.

Fredenskirken.

Søndag den 17. december kl. 1o: Juleoptrin af søndagsskolen.

Julegudstjenester: Juleaftensdag kl. 15 og kl. 16.3o.

Søndagsskole hver søndag kl. 1o i kirkesalen, dels for 6-12-årige, dels for 12-14-årige.

Viby kirke.

Familiegudstjeneste: 12. november og 3.december kl. 14.

Julegudstjenester: Juleaftensdag kl. 15 og 16.3o. Juledag kl. 1o og 14.

MUSEER OG SAMLINGER.

Den Gamle By.

Åbent (samlingerne): Hverdage 1o-16,
Helligdage 1o-17.

Århus Museum, Forhistorisk Museum. (V. Allé 15)

Åbent: Alle dage undtagen mandag 1o-15.

Århus Kunstmuseum. (Vennelystparken).

Åbent: Tirsdag-fredag 1o-16,
Lørdag og søndag 1o-17,
Onsdag tillige 2o-22.

Særudstillingen af de værker,museet modtager som gave af grosserer P. T. Nielsen, kan stadig beses.

Naturhistorisk Museum. (Universitetsparken).

Åbent: Alle dage 10-17.

Museet viser stadig en specialudstilling om naturfredning. - Den afløses den 10. december af en udstilling om træer og buske i vinterdragt. Man kan her ikke alene lære at genkende træer og buske uden at have bladene til hjælp, men udstillingen vil også rumme de grønne planter, man kan få ved juletid.

Tegning for skoleelever.

Tirsdage og torsdage kl. 14.15-17. Interesserede kan blot henvende sig på museet i undervisningstiden. Deltagerne bør være fyldt 10 år.

TEATER m.m.

Århus Teater. (tlf. 12 26 22)

Slawomir Mrozeks "Tango" er blevet en stor succes og fortsætter lige til juleforestillingen, Erik Bøghs og Jens Louis Petersens "Jorden rundt i 80 dage", begynder i midten af december. Vi plejer ikke at skrive, hvem der har lavet dekorationerne, men her vil vi gøre en undtagelse og nævne, at juleforestillingens dekorationer er skabt af Bjørn Wiinblad. - Til nytår får vi engelsk farce: Joe Ortons "Penge i kisten". Den er lidt makaber i sin humor, men det plejer jo ikke at genere børn og barnlige sjæle.

Svalegangen. (Rosensgade 11 - tlf. 12 13 15).

Juleforestillingen her er Klaus Rifbjergs og Jesper Jensens revykomedie "Diskret ophold". Den kommer op i midten af december, og den spiller videre i hele januar.

Aalborg Teater. (tlf. o8 12 26 2o).

Juleforestillingen får premiere i første halvdel af december og spiller til nytår. Det bliver Benjamin Brittens "Let's Make an Opera", der har fået den danske titel "Den lille skorstensfejer". Det må være en lækkerbisken for musikglade Rundhøjelever.

Odense Teater. (tlf. o9 12 oo 52).

"Alle dyrene i Hakkebakkeskoven" fra midten af december og indtil jul.

Den Jydske Opera.

I tidsrummet 17. - 27. november opføres Bizets "Carmen" med Edith Thalloug.

Århus Byorkester.

Mandag den 6. november: Koncert i Rundhøjhallen. På programmet står værker af Niels Viggo Bentzon, Hans Werner Henze, Richard Strauss og Beethoven. Solist: Claudio Arrau (klaver).

Tirsdag den 12. december: Kirkekoncert i Domkirken: J. S. Bachs Juleoratorium.

Rådhushallen.

I perioden 11. - 19. november vises en retrospektiv Allan Schmidt-udstilling omfattende maleri og skulptur.

Den 25. november åbner maleriudstillingen "De 1o". Den slutter den 3. december.

RUNDHØJSKOLEN, forældre- og lærerforeningens blad.
Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg kommune.
Redaktionskomite: T. Maintz Andersen, J. Hansen-Skovmoes, A. Madsen og F. Truelsen (ansvarshavende). Henvendelser vedrørende bladet bedes rettet til F. Truelsen, Dalumvej 10, Højbjerg. (tlf. 14 05 77).