



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.


Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

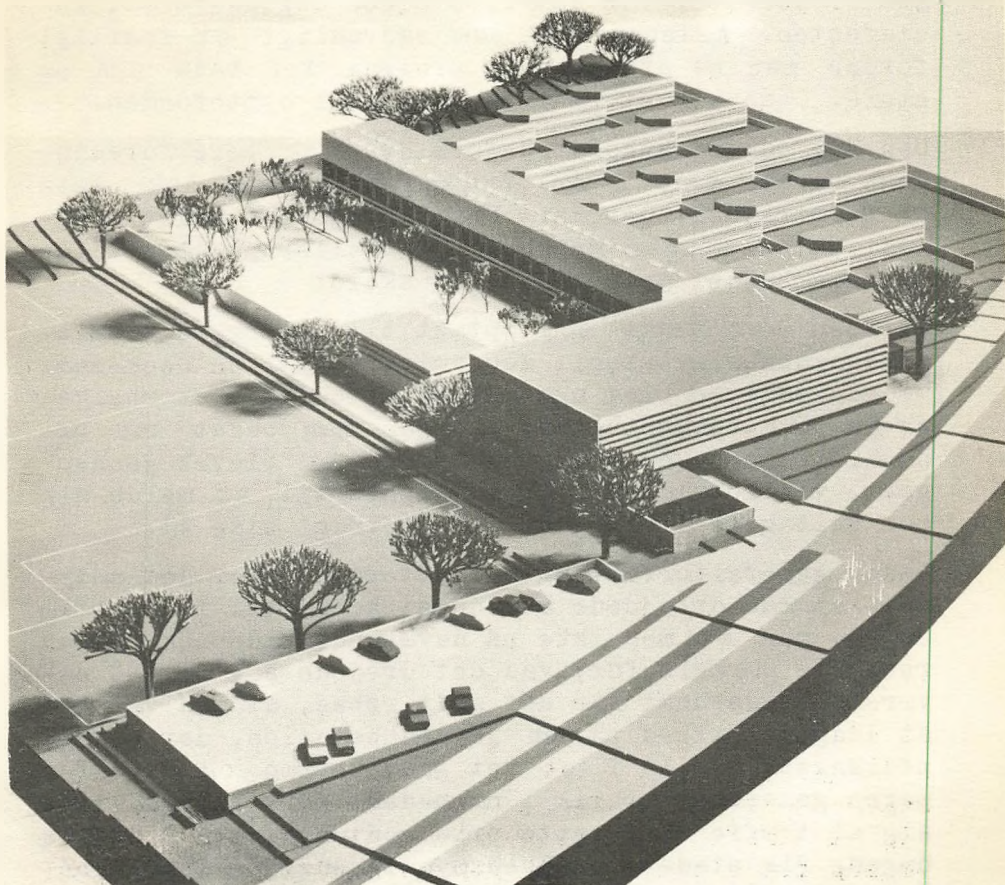


RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad 

Nr. 15.

Januar 1969.



Forældre- og lærerforeningen: 2 - Loppemarked: 3 - Faget orientering: 6
Luciafesten, der fik elefantsyge: 10 - Nyt fra skolen: 12 - I fritiden: 22
Sex: 28

FORÆLDRE- OG LÆRERFORENINGEN.

Siden sidst.....

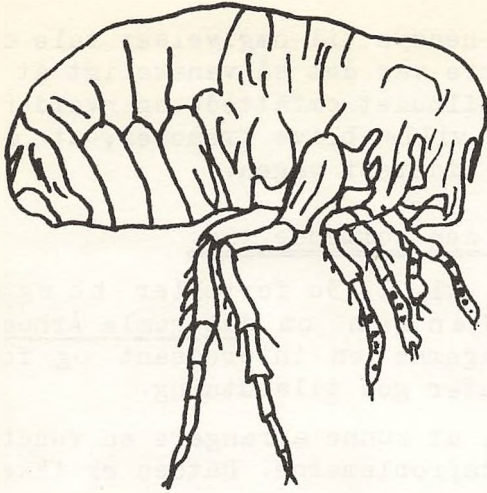
Den 7. november afholdtes andespil i Rundhøjhallen. Der var fuldt hus, og aftenen gav et pænt overskud til hyttefonden. Der var oprindeligt planlagt endnu et andespil, men det var umuligt at få hallen en aften på et passende tidspunkt. Man var derefter inde på at bruge gymnastiksalen i stedet, men med de hidtidige succeser in mente, frygtede man en sådan tilstrømning, at der ville blive kaos i den forholdsvis lille gymnastiksal. Tanken blev derfor opgivet.

Den 7. december var der 1100 - 1200 deltagere til Luciafesten. Aftenen fik som sædvanligt et festligt forløb med et afvekslende program for både små og store. Også her et pænt overskud til hyttefonden.

Den 22. januar afholdtes forældre- og lærerforeningens første møde i år. Vi kan heldigvis ikke tale om mødetræthed; der var 131 deltagere i mødet. Skoledirektør Holger Knudsen fra Ballerup-Måløv talte om samarbejdet mellem hjem og skole.

Aftenen var tænkt som optakt til en række studiekreds-aftener, eventuelt koncentreret til en week-end. Mødedeltagerne blev anmodet om at udfylde et spørgeskema til belysning af, hvordan man bedst kan behandle emnet. Når spørgeskemaerne er blevet gennemgået, vil forældrene få lejlighed til at melde sig som deltagere i arbejdet. (Se iøvrigt side 4).

Under generalforsamlingen i efteråret blev det antydet, at man arbejdede med noget konkret i lejrhyttesagen, men at man ikke på daværende tidspunkt kunne redegøre nærmere for, hvad det drejede sig om. På nuværende tidspunkt kan det godt røbes, at man var ved at indgive tilbud på en jernbanestation, der skulle nedlægges. Den lå i et ret godt terræn og uden for megen generende trafik i nærheden. Vort tilbud viste sig at træffe den rette pris godt nok, men i sidste omgang fik stedets sundhedsmyndigheder betænkeligheder, så der blev ingen bukser af det skind. - Der har også været ført forhandlinger til anden side, og



LOPPER KØBES

ikke, men vi henter gerne Deres gamle radio, møbler, lamper, grammofonplader, musikinstrumenter, porcelæn, bøger, fodtøj, tasker, beklædning og nips, kort sagt alt, hvad De ikke selv kan bruge, også Deres gamle bil og køleskab.

I forbindelse med skolens forårsfest laves alle tiders

LOPPEMARKED

hvor alt kan sælges. Ring venligst til tlf. 14 45 87. Vi afhenter effekterne hver lørdag eftermiddag, eller efter aftale. De er også velkommen til selv at aflevere ting og sager på skolen hver lørdag.

**LAD OS TØMME
DERES PULTERKAMMER**

Med megen agtelse
LOPPEDIREKTIONEN.

her var der med hensyn til omgivelser tale om en ren perle, men desværre var det så vanskeligt at få klarhed over, hvad tilbudet omfattede, og hvordan forholdene på stedet ville blive fremover, at man måtte opgive at komme videre i sagen.

Arrangementer i den kommende tid.

Den 12. februar kl. 19.30 fortæller borgmester Bernhard Jensen om det gamle Århus. Vi kan godt love deltagerne en interessant og fornøjelig aften, så vi venter god tilslutning.

I marts håber vi at kunne arrangere en rundbordssamtale om narkotikaproblemerne. Datoen er ikke fastsat endnu, men vi regner med at få en læge og en politimand, som begge arbejder med problemerne til daglig, blandt diskussionsdeltagerne.

Som omtalt andetsteds i bladet, er der planer om det helt store show ved skolens forårsmarked den 10. og 11. maj. Vi skal bruge mange flere penge til hyttefonden, og vi kan love Dem, at De skal få lov til at punge ud på en fornøjelig måde.

Samarbejde mellem hjem og skole.

Som nævnt i det foregående er det hensigten at starte en eller anden form for studiekredse over ovenstående emne. Følgende emneliste er tænkt som en art "huskeseddel" eller program for dette arbejde.

I. Opdragelse og omgangsformer i hjem og skole.

1. Er der overensstemmelse mellem opdragelse i hjem og skole? (Fri eller fast opdragelse? Straf? Belønning?).
2. Hvad forstår man ved demokratisk opdragelse?
3. Hvilke muligheder har forældrene for at øve indflydelse på opdragelsen i skolen?
4. En vurdering af skolens ordensregler, præfekt-system og skolepatroljer som opdragende faktor i skolens arbejde.
5. Skolegårdens problemer.

II. Barnets status i skole og hjem.

1. Hvorledes adskiller lærerens vurdering og hjemmets vurdering af barnet sig fra hinanden?

2. En vurdering af barnets udtalelser om lærere og kammerater som grundlag for hjemmets indstilling over for skolen.
3. Straf og belønning.
4. Kammeratskabsforholdet og dets betydning for barnets skolegang.
5. Hvordan opstår konfliktsituationer, og hvordan kan hjem og skole medvirke til at løse dem?

III. Hjemmets støtte til skolebarnet.

1. Lektielæsning (Er der for mange lektier? Kan lektielæsningen lægges bedre til rette af skolen? Lektielæsning på skolen).
2. Forældrenes støtte til gennemførelse af skolens ordensregler.
3. Skolevejens færdselsproblemer.
4. Hvordan udnytter barnet sin fritid, og hvilken indflydelse har barnets anvendelse af fritiden på dets forhold til skolen?
5. Skolefridage (Omfang, placering udnyttelse).
6. Kontakt med skolen om særlige forhold (Sygdom hos barnet eller i hjemmet, personlige vanskeligheder i hjemmet).
7. Fritagelse for skolegang (Konfirmation, rejser og lignende).

IV. Kontaktmidler mellem hjem og skole.

1. Den indirekte kontakt (Meddelelsesbog, karakterbog, eksamensbevis eller udtalelse).
2. Den personlige kontakt (Forældremøder, forældredage, samtaler).
3. Om meddelelsesbogen (Bør den bruges hyppigere? Kan formen ændres? Hvilke oplysninger skal den indeholde?).
4. Om karakterbogen (Hvorledes oplever barnet den? Gives karakterpenge? Straffes dårlige karakterer?).
5. Andre former for kontakt mellem hjem og skole.

V. Videregående samarbejde mellem skole og forældre.

1. Er det en opgave, som skolen bør tage sig af, og hvilket formål skal det tjene?

FAGET ORIENTERING.

Dets indhold, mål og midler.

Forældrene til eleverne i 8.klasserne har måske første gang, de så deres børns timeplan med undren bemærket, at fagene historie, geografi og biologi ikke var at finde på denne plan; istedet for optrådte et nyt og for dem sikkert ukendt fag, orientering. Det vil derfor sikkert være på sin plads her at give en orientering om dette nye fag.

Fagets indhold.

Som allerede nævnt har faget afløst de tidligere selvstændige fag historie, geografi og biologi, og de fleste af de emner, der behandles i orientering, er da også hentet fra disse fag, men dertil kommer en række nye emner, f. eks. erhvervsorientering, arbejds- og erhvervslære, samfundskundskab og familiekundskab. Endvidere er det meningen gennem faget at give eleverne et indblik i, hvad der sker af aktuelle ting rundt omkring i verden. Dette kan gøres, da man ikke som i realklasserne er bundet af bestemte pensumkrav, men har mulighed for at kunne bryde affor at behandle et emne, mens det stadig er højaktuelt.

Nu vil nogle sikkert spørge, "Hvorfor denne sammen-smeltning af fag? Kunne det samme resultat ikke opnåes, hvis man bibeholdt den gamle, kendte fagopdeling?" Svaret må blive, at det kunne man måske nok men fagsammensmeltningen giver dog så store fordele både fagligt og pædagogisk, at det er let at forsvare den. Hvis man f. eks. skulle gennemgå forholdene i en bestemt verdensdel eller regionalt område efter traditionelt mønster, ville gennemgangen ske på forskellige tidspunkter og i forskellige fag. Landets historie i historietimerne, de geografiske forhold i geografitimerne og floraen og faunaen i naturhistorietimerne. Herved risikerer man, at eleverne nok får en række værdifulde oplysninger, men at disse oplysninger ligesom er revet ud af deres naturlige sam-

menhæng. I orienteringstimerne bliver oplysningerne derimod kædet sammen, således at eleverne bibringes et indtryk af og en forståelse for det pågældende områdes præg, muligheder og problemer.

Fagets mål.

Da undervisningen i hovedskolen tildels afrundes i 7. klasse af hensyn til de elever, der forlader skolen efter denne klasse, er det ikke meningen at faget orientering skal være en sådan afrunding eller repetition, snarere skal det være indledningen til noget nyt. På de klassetrin hvor faget findes, mærkes hos eleverne en begyndende interesse for det samfund og den tilværelse, de snart skal ud i, hvorfor det må være naturligt at hente emnerne til undervisningen fra den aktuelle verden, som omgiver eleverne. Gennem disse emner skal eleverne dels udbygge den viden, de allerede har, og dels skal de lære at arbejde selvstændigt og sammen med andre.

Formålet er altså ikke så meget at give dem en mængde parat viden, som at lære dem en række arbejdsmetoder, som kan komme dem til gavn, når de selv senere støder på problemer, der skal løses. Desuden er det meningen, at eleverne gennem behandlingen af aktuelle problemer og emner skal lære selv at tage stilling til tingene; ligeledes er det meningen, at de fortsat skal have lyst til at orientere sig, også efter at de har forladt skolen. Endelig ligger der en vis social opdragelse i faget, idet eleverne gennem samarbejdet med de andre elever forberedes til at skulle klare sig mellem andre mennesker, når de forlader skolen for at gå ud i erhvervslivet.

Fagets midler.

Den undervisningsform, vi selv kender bedst fra vores egen skoletid, er uden tvivl klasseundervisningen, altså den undervisningssituation, hvor læreren fra sit kateder underviser hele klassen på én gang. Denne undervisningsform har desværre den ulempe, at de

svageste fristes til at falde i søvn, fordi de ikke kan følge resten af klassens tempo, og den er derfor bedst egnet, når man har at gøre med en meget ensartet sammensat klasse. Imidlertid viser en undersøgelse foretaget fra 1955 til 1961 på Emdrupborg, at intelligenskvotienten i en 8. klasse kan svinge fra ca. 80 og til ca. 140. Hermed får man så stor en spredning, at man må benytte en anden undervisningsform, hvis man ønsker, at alle skal opnå et rimeligt udbytte af skolegangen. Lad os se på hvilke andre undervisningsmuligheder der findes.

Gruppearbejde. Her placeres eleven sammen med et større eller mindre antal kammerater, med hvem han har det fælles, at de skal løse en bestemt opgave. Under denne form for undervisning kommer eleven i nøje kontakt med stoffet, idet han selv skal finde oplysningerne; dette bevirker, at stoffet huskes langt bedre, end hvis det var serveret af en lærer. Under gruppearbejdet har eleven desuden tid til at fordybe sig i det stof, der falder ham særligt vanskeligt, og det viser sig ofte, at opgavebesvarelser, der afleveres af en gruppe, i kvalitet ligger langt over, hvad den enkelte elev ville kunne have præsteret alene. I gruppen foregår desuden ofte en social modning af eleverne, idet de lærer at indordne sig i et fællesskab.

Indbyrdes undervisning. Under gruppearbejde opstår denne form for undervisning af sig selv, idet en eventuel svag elev vil blive undervist af de øvrige i gruppen, ved at disse forklarer problemerne for ham. På en måde er det derfor måske gavnligt, at der i en gruppe sidder en elev, der er svagere end de øvrige, idet disse derved tvinges til at gå mere tilbunds i stoffet for at kunne hjælpe den svage.

Individuel undervisning. Eleverne må også opøves i at arbejde selvstændigt, og dette kan gøres ved, at de pålægges enkeltmandsopgaver, der i sværhedsgrad kan afpasses efter den enkeltes niveau. Disse opgaver vil ofte gå ud på, at eleven skal indsamle oplysninger om et bestemt emne og under denne indsamling benytte de

hjælpe midler der står til rådighed, f. eks. biblioteker, leksika, opslagsbøger osv. På denne måde opøves eleverne i selv at kunne skaffe sig oplysninger, en evne der vil komme dem til gode mange gange.

Diskussioner. Engang imellem arrangeres diskussioner mellem eleverne, for at de på denne måde kan optrænes i at kunne tænke selvstændigt, drage konklusioner og udtrykke deres tanker klart og tydeligt.

- o - 0 - o -

Efter at faget orientering nu har været at finde i folkeskolen i en række år, har det vist sig, at man gennem de skitserede arbejdsmetoder har kunnet give eleverne en viden, om den verden de lever i, og om de muligheder de har, der står fuldt på højde med de krav, der stilles. Endvidere har det vist sig, at mange elever i 8., 9. og 10. klasse har udviklet en personlig modenhed på højde med, ja undertiden højere end, realklassens elever.

Mogens Rasmussen

=====

(fortsat fra side 5).

2. Under hvilke former kan et sådant samarbejde organiseres? (Under forældrenes ledelse? (Forældrenævne). Som en selvstændig forældre- eller skolekreds? På skolens eget initiativ? Andre muligheder?).
3. En vurdering af de former, et sådant arbejde kan omfatte (Foredrag og diskussioner - Studiekredse - Indsamlinger til fonds - Medvirken af forældre ved skolens arrangementer - Andre muligheder).
4. En opstilling af egnede emner for hver af de i punkt 3 opstillede emner.

Luciafesten, der fik elefantsyge.

Mel.: Adel og borger, præster og bønder.

Når der skal festes på Rundhøjens top,
trækker vi i stadsen og møder talrigt op.
Her er far og mor og bedste,
som vil være med at feste,
her er lærere med koner,
og på første række troner,
Holmes folkepensionister,
de sædvanlige gratister,
her er præster og borgmester,
der skal møde op til fester,
her er hele sognerådet,
de har fribilletter fået.
Formanden taler, velkomsten lyder,
salen er sprængfyldt og spændingen syder.
Tusinde sidder - hundrede står!
Det er på Rundhøj, det foregår!

Se, nu går tæppet for allerførste akt,
publikum er vilde og klapper fast i takt.
Her er englebørn og nisser,
som om juletræet trisser,
her er skolekorets sang,
den var ikke særlig lang,
så vi får den en gang til,
P. P. jo så gerne vil.
Og vi nyder alle sangen,
mens der udenfor på gangen
høres slagsmål og spektakel;
vor pedel, den arme stakkel,
kan ej alle steder være,
hør nu blot hvor folk er sære:
tænk - mens der spilles et stykke af Haydn
ved disken i forhallen udkæmpes fejden!
Hvem mon der først pølserne når?
Det er på Rundhøj, det foregår!

Så blir der pause og folk bryder op.
Til kaffebordet vandre vi nu i sluttet trop.
Her er tante og kusiner -
onkel skubber, tante hviner,
her er lillesøster Dorte,
og hun tuder, far er borte;
han vil ud og ha' en bajer,
den er lys're end den plejer,
mor vil ha' sig en kop kaffe,
det er ikke svært at skaffe,
men den ostemad hun så på,
den fik hurtigt ben at gå på.
Fadene tømmes - kaffen blir drukket,
sulten er stillet og tørsten er slukket.
Hallen blir fyldt - stilhed vi spår.
Det er på Rundhøj, det foregår!

Sidste del af festen begynder med succes,
forældrekoeret synger om bjældeklang og sne.
Det er skønt, og folk blir rørt,
der er intet øje tørt;
man kan li' det seriøse,
jamen mødre blir nervøse,
børn er ikke til at styre,
så de gode råd er dyre.
Nogle træder op på stolen,
andre rykker mor i kjolen.
Nu slutter Lucia med lys og krone,
folk synger med, vi får lært lidt takt og tone.
Vi mødes her, næste gang når
det er på Rundhøj, det foregår.

Rundhøjtroidens kone.

mmmmmmmmmmmmmm

NYT FRA SKOLEN.

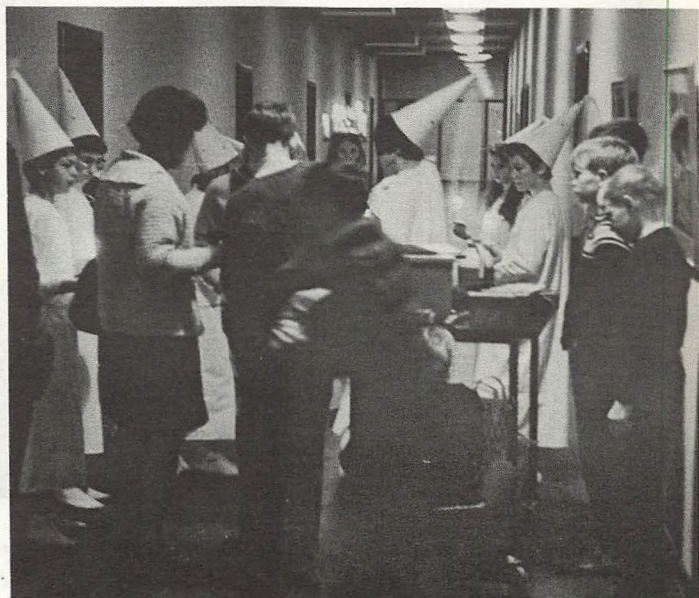
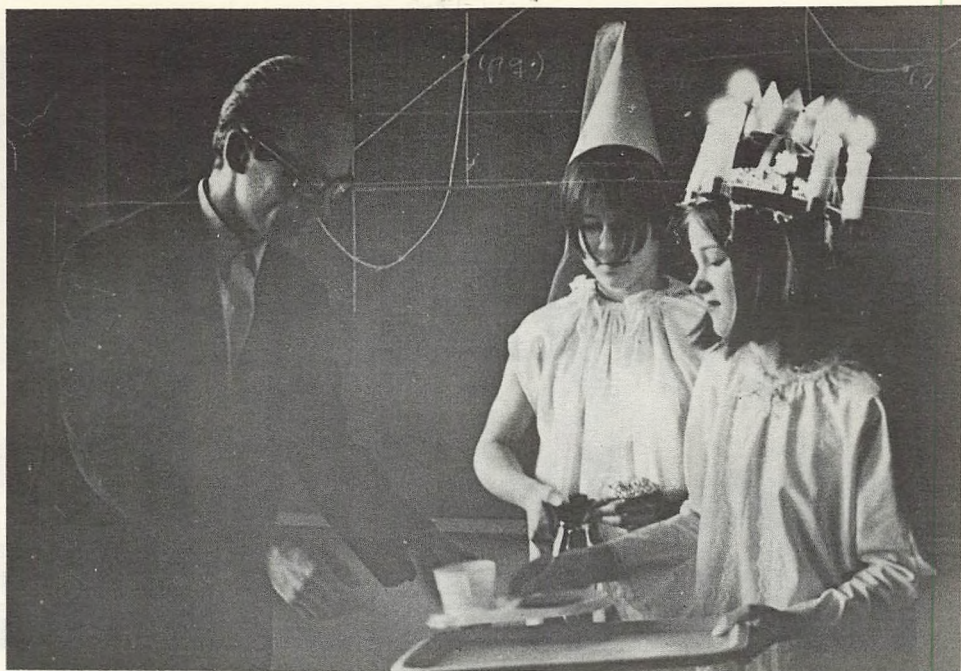
Elevtallet er nu (pr. 20. januar 1969) oppe på 541, og det stiger faktisk fra dag til dag!

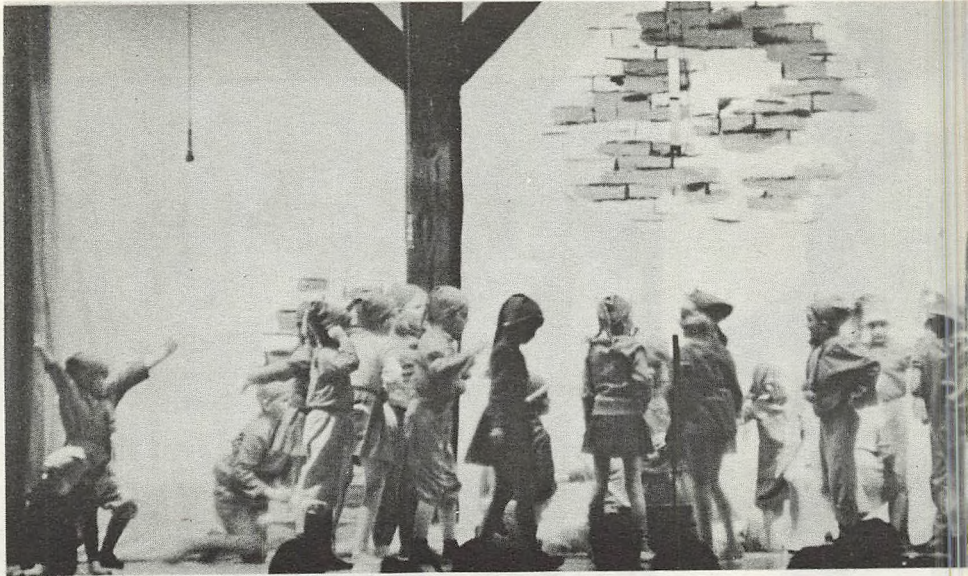
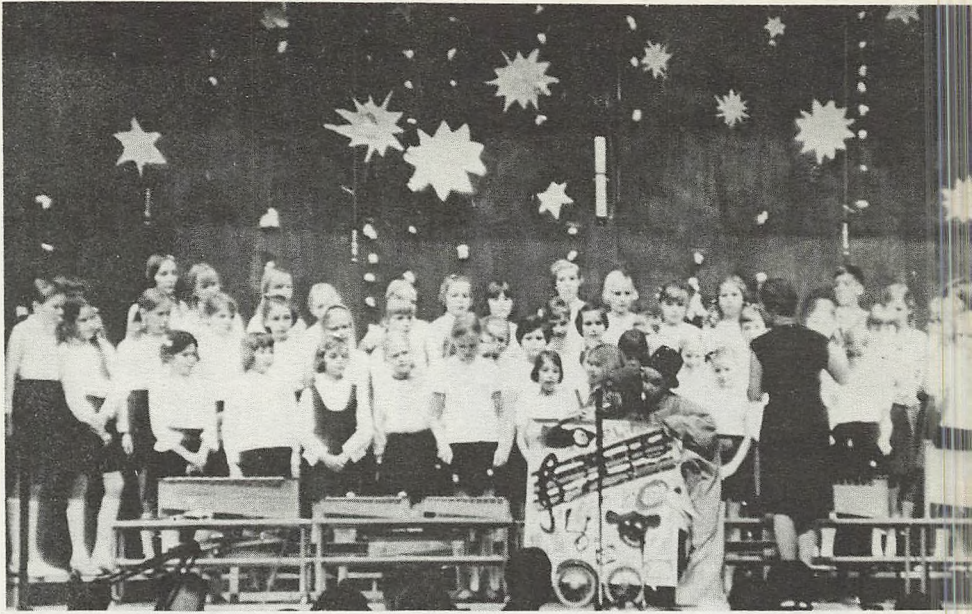
Det forlyder, at der skønsmæssigt er 90% af byggeriet på Rundhøj, som enten er færdiggjort eller påbegyndes, og 65-70% af byggeriet er indflyttet.

Langt de fleste af de børn, som flytter ind her, skal placeres i allerede bestående klasser, og så kan man vist nemt forestille sig de problemer, som følger hermed: Overfyldte klasser med tilsvarende forringede muligheder for rolig, stabil og intensiv undervisning. Vi har f. eks. nu i vore 2 syvendeklasser i alt 56 elever, i femteklasserne et lignende antal! Her kan vi komme ud for tilflytning i endnu $2\frac{1}{2}$ år! Problemet er så meget større, fordi det indtil nu ikke har været muligt at komme igennem med en deling af de to klasser i tre. Der gælder nemlig en bestemmelse om, at medmindre der i hele kommunen kan mønstres et gennemsnit på over 30 pr. klasse, kan der ikke oprettes nye klasser på dette trin! Hvis altså bare én eller to af kommunens skoler har små femteklasser, så kan vi her på skolen meget nemt komme til at køre med umanerligt høje klassekvotienter, uden at en deling kan finde sted! Det overlades til den enkelte at gøre sig sine tanker herom!

Forældrekonsultationerne er der foreløbig af lærerrådet taget den stilling til, at de bør rykkes frem på skoleåret, hvis de skal give sig udslag i elevernes arbejdsvaner m. m. i det samme skoleår. De er i øvrigt ikke fastlagt nærmere.

Luciadag på Amtsgymnasiet. For ligesom at holde forbindelsen ved lige og for at sige tak for lån for alle de kaffekander, vi lånte til vores egen luciafest, tog sjetteklasserne om morgenen den 13. december (luciadagen) med dragter, lys, spil og sang op på Amtsgymnasiet og underholdt nogle af klasserne et par timer. Om vi herved har startet en ny tradition, er ikke givet, men det kan da tænkes. - Til venstre et par billeder fra Amtsgymnasiet.





Luciafesten: Over 1000 deltagere; det er lidt for mange hal. Her nogle glimt fra optrinet. - Se iøvrigt også sid



n
!



Femteklasserne sørgede, som traditionen byder, for skolens luciaoptog ved morgensangen og i klasserne. Som på et teater indkasserer de optrædende bifaldet, men også bag kulisserne er mange beskæftigede. Her er f.eks. musikanterne, der beskedent må holde sig ude i gangene.



Ferieplanen er endnu ikke behandlet i skolekommissionen. Så vidt vides, er der forslag om at følge ferieplanen for Århus kommunale skolevæsen. Heri står bl. a. at læse, at sommerferien falder i tiden 23. juni - 9. august incl. Så snart sagen har været til behandling, vil der blive tilsendt hjemmene en meddelelse om ferienes placering i kalenderåret 1969.

Forældredagen er i anden omgang for skoleåret 1968-69 placeret på fredag den 28. februar. Sidste gang var det en lørdag, og det kaldte dejligt mange fædre op på skolen, men vi er nødt til at alternere med Holme skole, der denne gang skal have en lørdag som forældredag. Der er forøvrigt forsøgt en ny form for forældredag, der består i en kombination af forældrebesøg i klasserne og forældrekonsultationer. Om denne form vil blive gennemført på alle kommunens skoler, vides endnu ikke.

Skolesparekassen fører for øjeblikket en hensygnende tilværelse. Som det vil vides, lægges de århusianske sparekasser pr. 1. april sammen til én stor sparekasse, og der er al mulig grund til at formode, at også skoleopsparingen samtidig vil få en "ansigtsløftning". Vi vil vente og se, hvordan den vil forme sig, før vi tager stilling til sagen.

Sangkorene har travlt. De ruster sig så småt til forårskoncerten, der foreløbig er fastlagt til sidst i april. Minikoret tager i stigende grad instrumental-spil og folkedans med ind i sit arbejde. Her er etableret et nært samarbejde med blokfløjteholdene.

Skolekoret har fået en mægtig opgave: Det skal sammen med tre andre skolekor og tre voksenkor deltage i Århus Byorkestrets fremførelse af et helt moderne værk: Krzyztof Pendereckis Lukas-passion, som blev uropført i Münster i 1966! En meget stor og krævende, men spændende og lærerig opgave. Opførelsen finder sted i Domkirken den 1. april. - Norgesturen spøger også i horisonten, men Molde er foreløbig tavs!

Forældre- og lærerkoret arbejder ufortrødent videre! Der er ikke optaget nye medlemmer ved sæsonstarten i januar, men det kan nås endnu, hvis man skynder sig. Til ny formand er valgt: Svend Brandt, Vegavej 63, tlf. 14 07 75. Vi har valgt et meget alsidigt program i den lettere genre: Operette-potpourrier, folkesange o. lign.

Guitarspillet er godt i gang under Olav Hermansens ledelse. Det kommer nok frem i rampelyset inden længe. - Også blokfløjtespillet tager hr. Hermansen sig af - ved siden af Dagny Jensens blokfløjtespillere. Frk. Hartmann, der nu er ved at være helt rask, er begyndt med blæsere, og desuden spiller nogle små violinister privat, - så der er gang i mange ting! Den nye fritidslov, som træder i kraft pr. 1. august 1969, åbner nye perspektiver, som vi vil være meget opmærksomme på.

Skakklubbens medlemmer er gået ind i sidste halvdel af klubturneringen, og dermed stiger spændingen fra kamp til kamp, om hvem der, når turneringen i april måned er færdigspillet, dels har vundet mesterskabet dels førstepladserne i de forskellige klasser. - Der kæmpes godt og solidt i de øverste klasser, hvorimod man i begynderklasserne tager lidt lystigt på tingene. - Vi deltager også i år i skole-skak turneringen og har indtil nu spillet to kampe:

Risskov 5 - Rundhøj 5

Vestergårdsskolen 5 - Rundhøj 5

Der resterer tre kampe, så at tippe om placeringen er endnu for tidligt. - Vi mødes stadigvæk hver mandag aften - og nye medlemmer er velkomne.

Hobbyklubben er ved at være færdig med klasse-kasserne, men nye opgaver venter forude! Nærmere besked når vi starter igen!

Elevrådets arbejde foregår med uformindsket styrke. Vi håber snart at kunne få startet det "lille" elevråd på en eller anden måde.

Avisindsamlingen viser pr. 7. januar følgende stilling:

Nr. 1: 5a: 1055 kg
Nr. 2: 1b: 1054 "
Nr. 3: 3c: 970 "
Nr. 4: 1d: 706 "
Nr. 5: 3a: 683 "
Nr. 6: 1c: 561 "
Nr. 7: 1a: 521 "

Alle fire førsteklasse blandt de syv første - det er usædvanligt fint. - I den tid, avisindsamlingen på Rundhøjskolen har været i gang, er der blevet solgt 38.580 kg, som har indbragt 2796,20 kr. I dette skoleår (fra august 1968) er der indsamlet ca. 10 tons, der har givet 820 kr. Kun få klasser har gjort en indsats. Hvis alle klasser havde været aktive, ville tallene have været mindst dobbelt så store. Priserne er i øjeblikket gode, og aviserne kan afleveres på alle tidspunkter. De skal blot lægges på jorden under halvtaget ved opgang E.

Frimærkeindsamlingen. Her var stillingen den 18. januar følgende:

Nr. 1: 4b: 8 spande
Nr. 2: 2c: 7 "
Nr. 3: 1b: 5 "
Nr. 4: 1a: 4 "

Herefter følger 6 klasser hver med 3 spande: 1d, 2a, 2b, 3a, 3b og 6a. Alle øvrige 11 klasser har samlet i alt 6 spande. - Julen er gået mærkelig sporløst over frimærkeindsamlingen i år. Mon ikke mange stadig gemmer juleposten, så der er noget at høste her. Der er sikkert også mange forældre, der i deres arbejde kommer i kontakt med tomme kuverter med frimærker på. Der skal faktisk være adskillige kontorer, som lader alle tomme kuverter gå i papirkurven. Hvem har for eksempel aftale med industrikvarterets virksomheder om af få de tomme kuverter?

Færdselsnyt: Der er pr. 1. januar ansat en færdselskontaktlærer på skolen. Det er August Kristensen, der

som en af sine opgaver får at formidle kontakten mellem skolen og de institutioner, som kan hjælpe skolen med materiale og på anden måde, så at en effektiv undervisning kan etableres på dette vigtige felt. Per Graversen er så overdraget tilsyn med og ledelse af skolepatruljerne, der er blevet udvidet i anledning af, at der nu er lavet tre fodgænger-overgange - kraftigt belyst - uden for skolen.

Forårskonfirmationerne: Der er desværre blevet givet modstridende meddelelser herom i de sidste to numre af bladet. De rigtige tidspunkter er:

7a - pastor Pilgaard - Fredenskirken - den 27. april
kl. 9.

7b - pastor Jensen - Fredenskirken - den 27. april
kl. 11.

Håndboldturneringen for yngste række gav i de indledende kampe følgende resultater:

Rundhøjskolen - Sct. Knuds skole: 13 - 1,

Rundhøjskolen - Vorrevangsskolen: Rundhøjskolen vandt uden kamp.

I semifinalen blev Rundhøjskolen derefter slået af Katrinebjergskolen med cifrene 2 - 3. Vinder af turneringen blev Skovvangsskolen.

Fritidssporten. Desværre må vi meddele, at fritidssporten alligevel ikke kan begynde i indeværende skoleår, da vi har fået afslag fra Direktoratet for Børne- og Ungdomsforsorgen. Afslaget begrundes med, at åbningstiden var for kort. En fritidsklub skal være åben mindst 3 dage ugentlig á 3 timer hver gang. - Desuden er tilbudet "Fritidssport" for specielt og begrænset til, at institutionen kan anses for en socialpædagogisk foranstaltning. Ifølge lov om børne- og ungdomsforsorg skal en fritidsklub kunne tilbyde flere aktiviteter. - En ny lov om fritidsundervisning er imidlertid under opsejling, så lad os vente og se, hvad den indebærer af muligheder.

Skolegården: Der arbejdes fortsat med en ændring i børnevenlig retning af vores skolegård. Der har ved budgetlægningen været vist stor velvilje fra myndighedernes side, og der vil muligvis blive afsat et beløb, som muliggør en ændring af den store gård i første række. Der er endvidere tanker om at indrette en småbørnsgård, måske for enden af fløj A, samt at gøre "klassehaverne" tilgængelige for de store elever. Men det kræver et meget stort forarbejde, så det ligger ikke lige om hjørnet.

Skolefesten er som sidste år planlagt til at skulle finde sted den 27. marts (dagen før Dronningens fødselsdag, der er skolefriday). Men der er tanker fremme om at dele festen, fordi vi nu er så mange, at det bliver for stort arrangement på én gang. Det kan komme til at betyde, at datoen også forandres. Men vi skal nok give besked herom i god tid.

Fastelavnsfesten for de små indgår også i vore overvejelser, der ikke er tilendebragt, men også her vil der blive givet besked, når der foreligger nyt.

Det er desværre sket nogle gange i den sidste tid, at penge er forsvundet fra tasker, lommer o. lign. Vi vil gøre alt, hvad der er os muligt for at få stoppet dette uvæsen, som naturligvis vil påvirke arbejdsklimaet på skolen og måske bringe eventuelle "langfingrede" elever ud i uføret. Bl.a. har vi henvendt os til politiet for at få råd og dåd. Men eleverne kan gøre en masse selv for at hjælpe os hermed. Først og fremmest skal de lære at kende forskel på mit og dit, men dernæst må de vænne sig til ikke at lade rede penge og værdigenstande ligge og flyde på borde, i åbentstående tasker og i lommerne i o-vertøjet. Vil mon ikke hjemmene tage et nap med ved at lære deres børn disse forholdsvis enkle "leveregler" i økonomisk henseende? Så skal De til gengæld have stor tak derfor!!

P. Pedersen

I F R I T I D E N .

BIBLIOTEKER.

Holme-Tranbjerg Kommunes Biblioteker.

Afdelingen på Oddervej er som bekendt blevet brandhæret. En del af bøgerne (bl. a. børnebøger) er overført til afdelingen på Rundhøjskolen. Der vil nok gå et par måneder, før afdelingen på Oddervej igen er i gang.

Rundhøjskolen, opgang E.

Åbent: (for voksne og børn)
Mandag-fredag 14-19,
Lørdag 10-15.

Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent:
Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag
14-15.

Som hovedregel sker hjemlån fra biblioteket til elever fra 4. klasse og opefter.

I 2. og 3. klasse er der mulighed for at hjemlåne bøger fra klassebibliotekerne, som klasselærerne forestår.

Viby Folkebibliotek, Kongevej 47a.

Åbent:
Mandag-fredag 14-20,
Lørdag 10-16.

Rådgivning for læsehemmede ved forfatterinden Sigrid Thomsen: Mandag 14-17.

Oplæsning for børn: Onsdag kl. 15 for 5-9-årige.

Århus Kommunes Biblioteker.

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent:
Mandag-fredag 10-20,
Lørdag 10-14.

Underholdning for børn.

Mandag 15.30-16: Vi læser og spiller plader (5-10 år).

Tirsdag 15-16: Vi tegner. (5-10 år).

Onsdag 15-16: Lauraklubben. (5-10 år).

Torsdag 15-16: Vi tegner. (5-10 år).

Fredag 15.30-16: Eventyrtime (5-10 år).

Lørdag 13-13.30: Eventyrtime. (5-10 år).

Mandagsklubben (for børn over 10 år) mødes hver anden mandag (10. februar o. s. fr.) kl. 16-17. Børnene læser selv Poul Jepsens bog Kammerater, og bagefter diskuteres bogen. En konkurrence med spørgsmål i det læste hører med.

Tirsdagsklubben (for børn over 10 år) holder møde hver anden tirsdag (4. februar og videre frem) kl. 16-17. Programmet er som i Mandagsklubben, blot beskæftiger man sig her med Ian Serraillers bog Sølvdolken og Hesten uden Hoved af Poul Berna.

Teknisk Bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent:

Mandag-fredag 14-19,

Lørdag 10-14.

KIRKER OG SØNDAGSSKOLER.

Holme kapel.

Forældre- og børnegudstjeneste den 23. februar kl. 16.

Søndagsskole.

I selskabslokalet, Holmevej 237.

2. og 16. februar, 2., 16. og 30. marts kl. 10.

Yngre familier. (Møder i konfirmandsalen i præstegården).

Den 30. januar kl. 20: Universitetslektor, dr. theol. P. Nepper-Christensen: Nødhjælp til Folkekirken. Et foredrag om de meget diskuterede lægmandspræster.

Den 20. februar kl. 20: Arkitekt S. Fritz: Hvad landsbykirken fortæller.

Tranbjerg kirke.

Forældre- og børnegudstjeneste den 23. februar kl. 10.

Frederikskirken i Skåde.

Børne- og familiegudstjeneste den 9. februar, den 9. marts og den 13. april alle gange kl. 14.

Søndagsskoler.

Frederiksparken kl. 13.30

Saralystparken 27 kl. 10.15.

Fredenskirken.

Søndagsskole kl. 10 i kirkesalen, dels for 6-12-årige, dels for 12-14-årige.

Viby kirke.

Familiegudstjeneste den 2. februar og den 2. marts, begge gange kl. 14.

MUSEER OG SAMLINGER.

Den Gamle By.

Åbent (samlingerne):

Hverdage 11-13,
Helligdage 10-15.

Århus Museum. Forhistorisk Museum (V. Allé 15).

Åbent:

Alle dage undtagen mandag 10-15.

Der vises for øjeblikket en udstilling af kunst- og brugsgenstande fra Nigeria med speciel vægt på iboerne og andre folk fra østregionen.

Århus Kunstmuseum. (Vennelystparken).

Åbent:

Tirsdag-fredag 10-16,
Lørdag og søndag 10-17,
Første onsdag i hver måned tillige
20-22.

Århus Permanente. (Mørksgade 13).

Åbent:

Hverdage 10-17.

Indtil den 30. januar vises udstillingen "Ung Kunst". Udstillingen er "åben", d.v.s. alle og enhver kan få sine værker frem, og det har adskillige benyttet sig af med det resultat, at her er alt fra julekortmotiver til Vietnam og Fidel Castro.

Næste udstilling kommer i tidsrummet mellem den 1. og den 13. februar, da kunstnersammenslutningen "Den Flexible" udstiller.

Naturhistorisk Museum. (Universitetsparken).

Åbent:

Alle dage 10-17.

Tegning for skoleelever. (Over 10 år).

Undervisning i dyretegning finder sted hver tirsdag og torsdag kl. 14.15-17.

TEATER m.m.

Århus Teater. (tlf. 12 26 22).

Nogle af eleverne har set stykket "Molière har travlt". Andre kan måske nå det endnu, men man skal skynde sig, for der er rift

om billetterne, og stykket tages snart af plakaten.

Molière efterfølges af Robert Shaw, hvis spil "Manden i Glasburet" handler om en amerikansk jøde, der i Israel anklages for at have været koncentrationslejr-bøddel.

I midten af marts er der urpremiere på Gustav Wieds af Leif Pedersen nybearbejdede skuespil "Livsens Ondskab".

Sæsonen slutter med en musical, der henter sit emne fra de mere letsindige dele af Chaucer's "Canterbury-Fortællinger".

Svalegangen.

"Diskret Ophold" (Klaus Rifbjerg) spilles endnu et kort stykke tid.

Fra ca. 15. marts spilles Samuel Becketts "Slutspil". Det spilles sammen med et mimenummer, "Stumspil II" af samme forfatter.

Den Jydske Opera.

Forestilling 21. februar - 3. marts.
Forestillingen vil bestå af to helt moderne operaer, nemlig Sv. S. Schultz's "Bryllupsrejse" og Erling Brenes "Besøgeren".

Århus By-Orkester.

Alle koncerter finder sted kl. 20.

4. februar: Koncert i Rundhøjhallen. Der opføres Brittens "A young Person's Guide to the Orchestra" samt "Vinter" og "Forår" fra Haydns "Årstiderne". Solister: Kirsten Hermansen, Helmuth Kretschmar, John Shirley-Quirk. Endvidere medvirker kor fra Amtsgymnasiet, Marselisborg gymnasium, Statsgymnasiet og Århus Katedralskole samt Århus Byorkestets Koncertkor.

10. februar: Århus philharmoniske Selskabs 4. koncert (i Scala) med Tjajkofskijs klaverkoncert nr.1 (Solist: Shura Cherkassky) og Bruckners symfoni nr. 6. Dirigent: Bertold Lehmann.

10. marts: Symfonikoncert. Beethoven: Egmont Ouverture, Max Bruch: Violinkoncert (Solist: Ove Vedsten Larsen), Roussel: Symfoni nr. 3. Dirigent: Efrem Kurtz.

17. marts: Symfonikoncert. Med Julius Katchen som solist opføres Rachmaninofs klaverkoncert nr. 2. Endvidere Tjajkofskijs symfoni nr. 5. Dirigent: Josef Hrnecir.

24. marts: Århus philharmoniske Selskabs 5. koncert. Tage Nielsen: "Il giardino magico", Brahms: Klaverkoncert nr. 1 (Solist er Annerose Schmidt) og Schumann: Symfoni nr. 4. Dirigent: Per Dreier.

1. april: Kirkekoncert i Domkirkens. Her opføres Pendereckis St. Lukas Passion. Fire polske solister medvirker: Stefania Woytowicz, Andrzej Hiolski, Andrzej Saciuk, og Lesbek Herdegen. Endvidere: Århus By-Orkestrets Koncertkor, Den Jydske Operas Kor og Silkeborg Motetkor. Dirigent: Per Dreier.

Rådhushallen.

Fra 31. januar til 9. februar vises en maleriudstilling. Værker af Tommy Stockholm.

I anledning af byrådets 100 års jubilæum arrangerer Erhvervsarkivet en udstilling i tiden 21. februar til 6. marts.

Kunstnersammenslutningen "Guirlanden" udstiller fra den 15. til den 23. marts.

Endelig har vi som sædvanlig i påskeugen (30. marts - 7. april) Kunstnerne Påskeudstilling.

SEX

måneder går der ikke, men nu, da vi har Deres udelte opmærksomhed, vil vi lige nævne, at der

den 10. og 11. maj 1969

bliver

FORÅRSMARKED PÅ RUNDHØJSKOLEN!

For at skolens drøm om at få en lejrhytte kan gå i opfyldelse, er det nødvendigt, at vi skaffer flere penge. - Siden skolens start har man arbejdet på at finde et velegnet og smukt beliggende sted, hvor man kunne have en lejrhytte. Formålet med denne skal være, at man for kortere perioder vil flytte skolen ud i naturen og derigennem prøve at tilføre undervisningen nye impulser under andre former og samtidig styrke sammenholdet mellem eleverne.

Vi forsøger nu at skaffe de manglende penge ved at arrangere "Forårsmarked". Her bliver lejlighed for alle til at more sig under de mest forskellige former, f. eks.: skydeboder, lykkehjul, fiskedam, tombo-la, filmsforevisning, optræden i hallen og gymnastiksalen af elever, lærere og professionelle kunstnere, kæmpe-loppemarked (se også side 3 i bladet), pølse- og isboder, cafeteria, restaurant. Lørdag aften sluttes med stort popbal.

For at dette arrangement skal blive en succes, behøver vi Deres hjælp!

Kort og godt - har De noget, vi kan bruge som gevinster el. lign. (vi kan bruge alt!) beder vi Dem ringe på tlf. 14 45 87, bedst mellem kl. 12 og 15.

Vi venter - og henter! På forhånd tak!

Festudvalget.

RUNDHØJSKOLEN, forældre- og lærerforeningens blad.

Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg kommune.

Redaktionskomite: T. Maintz Andersen, J. Hansen-Skovmoes, A. Madsen og F. Truelsen (ansvarshavende). Henvendelser vedrørende bladet bedes rettet til F. Truelsen, Dalumvej 10, Højbjerg. (tlf. 14 05 77).