



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Per.

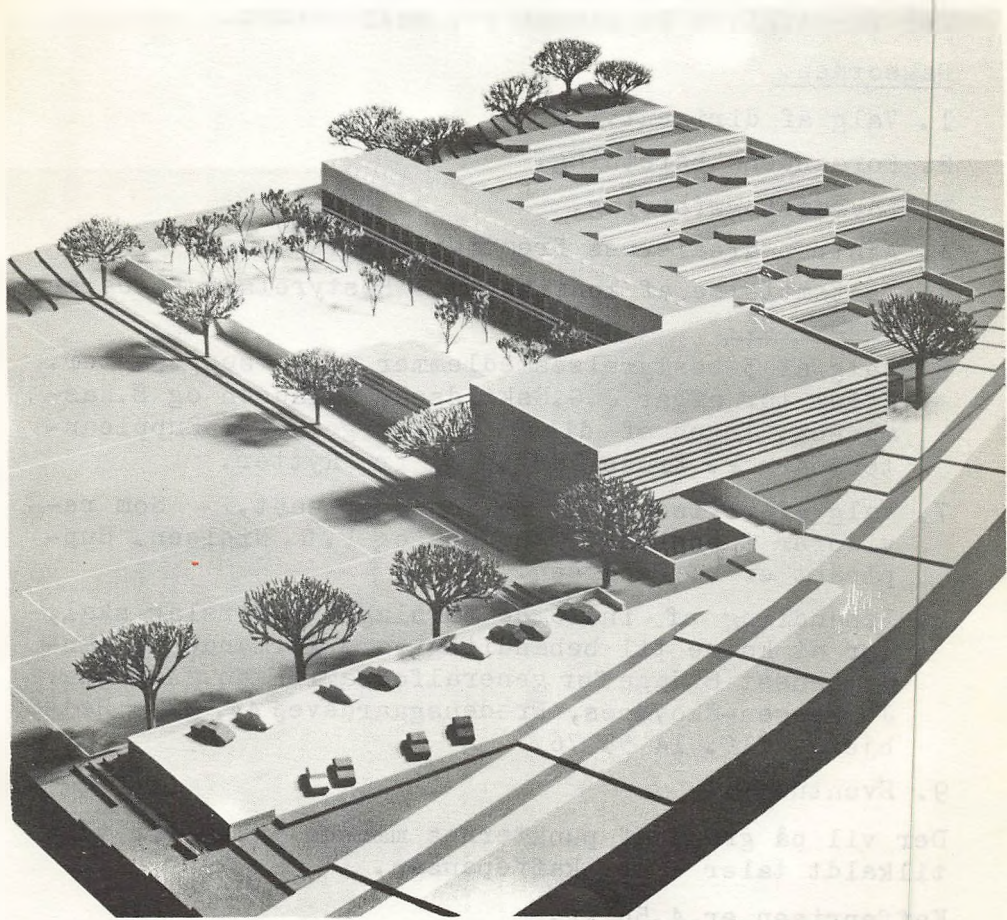


RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad

Nr. 25.

September 1971.



Forældre- og lærerforeningen: 2 - Jubilæum: 6 - Eleverne har ordet: 10
 Skolenævnet arbejder: 14 - Nyt fra skolen: 18 - Børn og fødsel: 23
 Det usædvanlige menneske: 24 - Interessesgrupper for voksne: 26
 Punkt 200 25

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING 30

FORÆLDRE - OG LÆRERFORENINGEN.

Generalforsamling.

Foreningens generalforsamling afholdes på Rundhøjskolen lærerværelse torsdag den 30. september kl. 19.30.

Adgang kun mod gyldigt medlemskort (postgiroblanketten med kvittering).

For at være beslutningsdygtig i generalforsamlingens afgørelse vedrørende eventuel vedtægtsændring skal mindst halvdelen af dens medlemmer være til stede. Der kan afgives én stemme pr. medlemskort.

Dagsorden.

1. Valg af dirigent.
2. Formandens beretning.
3. Lovændringsforslag.
4. Ajstrup-arealernes fremtidige anvendelse.
5. Fastsættelse af kontingent. - Bestyrelsen foreslår kroner 25.
6. Valg af 3 bestyrelsesmedlemmer og 2 suppleanter. Efter tur afgår J.G.Eskildsen, A.Madsen og E.Rasmussen. Ingen af disse ønsker genvalg. Suppleanterne er F. Kruse Larsen og fru Rytter.
7. Valg af revisorer og revisorsuppleant. - Som revisorer fungerer V. Knudsen og P.G.Nielsen. Suppleant er H. Pedersen.
8. Behandling af indkomne forslag. - Forslag skal, for at komme til behandling, være formanden i hænde senest 8 dage før generalforsamlingen. Adresse: J. Hansen-Skovmoes, Fredensgaardsvej 44, 8270 Højbjerg. Tlf. 14 55 76.
9. Eventuelt.

Der vil på grund af punkternes mængde ikke i år være tilkaldt taler efter kaffepausen.

Kaffeprisen er 4.50 kr.

Der vil som ved alle foreningens møder være lejlighed til at stille spørgsmål til skolen og høre nyt herfra.

Vigtige spørgsmål er på generalforsamlingens dagsorden, heriblandt spørgsmål, der kræver en beslutningsdygtig kreds for at nå til afgørelser, der er dækning for i forældre- og lærerforeningen. Vi i bestyrelsen vil derfor indestændigt opfordre alle til at møde op til generalforsamlingen.

Det drejer sig bl. a. om et modtaget forslag til ændring af vore foreningsvedtægter (forslaget findes vedlagt dette blad). Der er snart gået 8 år, siden de nuværende vedtægter skitseredes i det foreningsforberedende udvalg. Vi, der var med da, husker, hvordan man rettede sprog og tegn og mente at have taget højde for mistydninger og fejlgreb. Men som årene går, høstes erfaringer indefra og uden om os. Ud fra sådanne har man ment, tidspunktet nu var inde til en korrigerende af et og andet. Det vil nu blive lagt på bordet til overvejelse og afgørelse.

I forbindelse med omtalen af generalforsamlingen kan iøvrigt nævnes, at lærerrådet ved sit sidste møde har valgt Jørgen Hulgaard og Anne Karen Nielsen som sine repræsentanter i foreningens bestyrelse.

Fest- og mødeplanen for den kommende sæson er ikke endeligt fastlagt. Dog er et enkelt møde, der udgik i foråret, lagt fast til denne sæsons slutning, hvad der forhåbentlig ikke svækker tilslutningen til en uden tvivl meget værdifuld aften.

Foredragsholderen er lederen af radioens speakertjeneste, Kaj V. Andersen, der har valgt at tale om: De døbtes skole? - Faget "kristendomskundskab" er et af de fag, der ikke blot diskuteres i faglige sammenhænge, men hvis plads i folkeskolen for tiden er i manges opmærksomhed. Det vil i Kaj V. Andersens behandling blive sat ind i sammenhæng med dets formål og den folkekirkelige situation herhjemme.

Foreningens blad udsender nu sit 25. nummer. Som tidligere nævnt er det samtidig det sidste nummer, som hr. Truelsen er ansvarshavende for - redaktionelt og teknisk.

Dette rejser imidlertid også spørgsmålet om fremtidig form og indhold af vort blad.

Man har søgt efter redaktør-emner til afløsning inden for vor egen forældrereds. Folk med sans herfor, viden herom og interesse i det, bladet er talerør for.

Anstrengelserne har hidtil været resultatløse.

Vi vil derfor også gennem bladet spørge:

Er der nogen, der kunne tænke sig at sætte bladet sammen til opsætning 3-4 gange årligt?

Og være ansvarlig for dette?

D. v. s. sørge for, at det bliver gjort til tiden og ordentligt?

REDAKTØR SØGES

Henvendelse til forældre- og lærerforeningens formand, lærer Jørgen Hansen-Skovmoes, Fredensgaardsvej 44, 8270 Højbjerg. Tlf. 14 55 76.

Da det er et fritidsjob, en håndsrækning til Rundhøj-skolens forældre- og lærerforening og et middel til at nå samtlige hjem ved vor skole, er det ingen stilling, vi opslår.

I en tid, hvor vi alle skeler til skat og tid, vil vi være så utidssvarende, at vi appellerer til lidt idealisme på dette punkt, og nok finder en vej til at påskønne denne.

Om foreningens jorder i Ajstrup kan oplyses:

Endeligt skøde er udstedt og tinglyst på Mariager dommerkontor. Et oplæg om arealernes fremtidige anvendelse er under udarbejdelse. Om det kan færdigbehandles før generalforsamlingen, vides ikke med sik-

kerhed, men de oplysninger, vi da ligger inde med, og de tanker, den siddende bestyrelse har gjort sig, vil komme til medlemmernes kundskab da, og en bred meningstilkendegivelse omkring sagen er ønskelig til yderligere orientering for en fremtidig bestyrelse.

Det kan her siges, at foreningens bestyrelse har indhentet forskellige oplysninger på bebyggelse af arealet og er standset ved to forslag med pris og tegninger. Man vil nu søge oplysninger om lånemuligheder m.v. herpå.

Før disse kendsgerninger er klare, kan vi ikke give medlemmerne et reelt grundlag at tage stilling her til på.

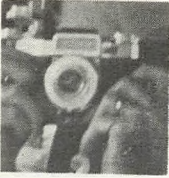
Vanskelighederne på stedet (der ikke skal forties eller bagatelliseres) er også spørgsmål om vand og el - eller eventuelt anden belysning. Det undersøges for tiden, hvad egen boring vil koste, og hvad vandforsyning fra et vandværk med kendelse på vandindvindingsret i området i henhold til lov nr. 169 af 18. april 1969 (vandforsyningsloven) vil koste os.

Foreningens kontingentbetalende antal medlemmer, p.t. 205, siger ikke umiddelbart noget hverken om foreningens berøringsflade med forældrene, eller om dens fortsatte berettigelse som støtte for de bestræbelser, der på så mange måder er i gang på Rundhøjskolen for et nærmere samarbejde skole/hjem.

Men det er af afgørende økonomisk betydning for løsningen af de opgaver, der er betroet foreningen som andel i samarbejdet, at den har så mange midler som muligt i hænde hertil, og det er derfor, den talte sin sag på 1. klassernes møde på skolen den 26. august, og den også her påny opfordrer endnu flere til at melde sig ind i den. Gironummer 15 38 95, Rundhøjskolens forældre- og lærerforening, Holmevej, 8270 Højbjerg.

Jørgen Hansen-Skovmoes.

=====



JUBILÆUM.



RUNDHØJSKOLEN - foreldre- og lærerforeningens blad, som bladets ikke særligt mundrette, officielle navn jo er, har jubilæum, idet dette nummer er det femogtyvende. Da andre næppe finder på at tale om bladet i den anledning, må man tilgive det, at det for en gangs skyld taler om sig selv.

For resten er der et af numrene, der mangler. Der har aldrig været noget nr. 8. Til gengæld kom nr. 7 to gange. Det var der tilsyneladende ikke andre end det Kongelige Bibliotek, der lagde mærke til. Den flinke bibliotekar, som beklagede sig over dette da-capo-nummer, lod sig dog tilfredsstille med en forklaring om, at indholdet i de to udgaver ikke var det samme; noget de øvrige læsere åbenbart havde kunnet konstatere selv.

Hvordan blev bladet egentlig startet? Mon det ikke var skoleinspektøren, der ved det første bestyrelsesmøde efter foreningens stiftende generalforsamling foreslog, at man som meddelelsesmiddel mellem skole og forening og hjemmene skulle have et lille, uforpligtende foreningsblad? I hvert fald blev der på mødet nedsat et udvalg, der skulle arbejde med ideen. Udvalget bestod fortrinsvis af de bestyrelsesmedlemmer, som havde ligget død under besættelsen af de mere arbejdskrævende bestyrelsesposter: Formand, kasserer og sekretær.

Et udvalg forudsættes at nedkomme med en betænkning, og det gjorde bladudvalget også. Den 28. april 1965 afleverede udvalget et forslag, hvori det bl.a. hed:

"Udvalget foreslår, at foreldreforeningen udgiver et foreldreblad hovedsageligt indeholdende:

- 1) Redegørelser for kommende arrangementer.
- 2) Redegørelser for bestyrelsens og de forskellige udvalgs virksomhed.

- 3) Bekendtgørelser vedrørende tidspunkter m.m. for offentlige arrangementer af interesse for børn.
- 4) Artikler (Kronikker) om emner af almen interesse for forældrekrædsen.

Det foreslås endvidere, at bladet skal udkomme 4 gange årligt (efter de fire ferier), at det skal være i A5-format, at det foreløbig skal have 8 sider, og at det skal fremstilles på rotaprintanlæg (multilith-tryk)."

Dette blad mente udvalget, man kunne fremstille i et oplag på 300 for ca. 150 kr. pr. år, når trykning og heftning blev udført gratis. En anden forudsætning var, at der kun en enkelt gang om året blev bragt fotografier i bladet. Denne forudsætning kunne ikke opfyldes, da det straks efter udgivelsen af første nummer viste sig, at det var billederne snarere end teksten, der interesserede. Så bladet blev ikke så lidt dyrere end budgetteret, idet udgifterne til billedsiderne udgør ca. halvdelen af alle omkostningerne. Men trods alt er udgiften pr. år kun af størrelsesordenen $1\frac{1}{2}$ -2 kr. pr. "abonnement".

Den oprindelige forudsætning, at trykningen ville ske gratis, blev heller ikke opfyldt. En person ikke helt uden indflydelse på den hedengangne Holme-Tranbjerg kommunes forvaltning havde i et åbenbart svagt øjeblik udtrykt sig, så det blev opfattet som et løfte om, at man ikke alene ville trykke bladet vederlagsfrit, men også lægge papir til. Det lød jo strålende; men bagefter kom det gustne overlæg, og redaktøren fik en pæn forklaring af en kommunal embedsmand om tidnød, arbejdskraftmangel, de kære konsekvenser, og hvad man nu siger i den slags situationer. Kort sagt: Kommunen faldt ned som et lam. Nå, et par private firmaer viste sig villige til at give en håndsrækning mod (for det enes vedkommende) at få udgifter til papir og arbejds løn dækket. Denne assistance vil vi gerne benytte lejligheden til at sige tak for; uden den havde det hele i bedste fald været betydeligt dyrere, og en del ting havde været temmelig umulige at gennemføre.

De oprindeligt planlagte 8 sider holdt heller ikke. De første to numre var på 16 sider; derefter har intet nummer været på under 20 sider, og gennemsnittet har i det sidste par år været 28 sider pr. nummer. Der har altså ikke egentlig manglet stof, så når redaktøren jævnlige har klaget over stofnød, skyldes det mest, at man savnede stof om bestemte emner.

Ikke helt fåaf siderne har været billeder. Af de ca. 1000 billeder, som i løbet af årene er løbet gennem kameraerne på skolen, er godt en trediedel blevet vist i bladet. Derimod har det knebet med tegningerne. Alt i alt har der været 24 tegninger i bladet, og heraf er langt de fleste endda blevet hugget andetsteds fra. Det har været lidt af en skuffelse; tegninger kan ofte sige tingene bedre end både tekst og fotografier. Og så koster de næsten ikke mere end tekstsiderne.

I kommentarerne til betænkningen skrev bladuvalget bl. a.: "Polemiske indlæg i bladet (eksempelvis redaktionelle "ledere") bør man efter vor mening afholde sig fra." Det har man stort set holdt sig efterretteligt, og det er nok et spørgsmål, om det ikke har været forkert. Der har i bladet været manganen hævet pegefingre fra skolen mod forældre og elever, og de har i høj grad været på deres plads. Men en del pegefingre med modsat retning havde så sandelig heller ikke været af vejen, også for at demonstrere bladets karakter af foreningsblad. Når man har haft den glæde at have åbenhjertige og fornuftige forældres og elevers tillid, har det undertiden været drøjt at høre lærere redegøre for, hvor godt de føler sig inde i forældres og elevers tankegang, uden at der har været muligheder for at bringe nuancer indi det billede. Og det synes at være en kendsgerning, at langt de fleste forældre mere eller mindre bevidst frygter repressalier, hvis de kommer frem med utilfredshed. Her havde det nok været på sin plads, om forældreforeningens blad havde taget dette smånavn op til behandling, så det ikke havde ligget og hobet sig op. Når først en ting er blevet nævnt ved sit rette navn, tør man som regel tale højt om den; så megen navnemagi er der jo i os alle.

Kikker man årgangene igennem, er det en broget emnekreds, der har været dækket med de godt 30 artikler, der har været bragt: Fra jordegern og hunde over femdages-uge, ferier og kunst i skolen til lektielæsning, skolens disciplinære muligheder, tandpleje og rådgivning for læsehemmede. De tyve af artiklerne er skrevet af folk med pædagogisk uddannelse, et halvt dusin er skrevet af elever, og yderligere et par stykker hidrører fra ikke-pædagoger uden for forældrekredsen, så også i kronikkerne kan man hente et bevis på, at den ikke pædagogisk uddannede del af forældrekredsen er tilbageholdende. Næsten lige så tilbageholdende har skolens egne lærere været, idet kun fem artikler er forfattet af lærere ved skolen.

Teknisk gav bladet, specielt i begyndelsen, en del hovedbrud. Hvad gør man, når man har 17 sider forside, tekst og billeder, og sidetallet nødvendigvis skal være deleligt med 4? Den slags bliver rutine, og det stigende sidetal gør det iøvrigt lettere at løse det nævnte problem. Der er mere "elastik" i 28 sider end i 16. Ingen af udvalgsmedlemmerne anede i sin tid ret meget om, hvordan man lavede sådan et blad. - Det bliver forøvrigt skrevet 3 gange. Først skriver forfatteren manuskriptet, så skrives al tekst ud i de rigtige linielængder (kasserede tapetruller har vist sig fortrinlige til dette brug; et helt blad fylder ca. 9 meter), og til sidst skrives teksten på de specielle kartonstykker, som anvendes i kontor-off-set-maskinen. Maskinen spejlvender oven i købet teksten en gang, før tryksvarten falder til ro på papiret, men det sker dog uden yderligere mandskabsindsats. Enkelte har undertiden undret sig over, at man kan holde højre margin lige med en skrivemaskine. Det er nu mest en øvelsessag og lader sig uden større besvær gennemføre, når teksten under alle omstændigheder skal skrives to gange.

Hvor mange trykfejl har der været i årenes løb? Vi ved det ikke, men det er vistnok ret få. Lad os også benytte lejligheden til at takke den - altid kritiske og årvågne - korrekturlæser, som har reduceret antallet af trykfejl fra gennemsnitlig en pr. side til formentlig noget i retning af en pr. nummer. Og lad

os samtidig takke dem, der i årenes løb har været med til at folde ca. 100 000 ark og banke rundt regnet 30 000 hefteklammer i.

Rundhøjskolens blad er, som det fremgår af det foregående, ikke en enkelt mands værk, som der undertiden har været tilløb til at hævde. Der er mange kokke om maden, og de har hidtil haft megen fornøjelse af at tilberede retterne. Forhåbentlig er menuen - trods ordsproget om de mange kokke - faldet i vore læseres smag!

ft

ELEVERNE HAR ORDET.

Interview med Pedellen.

Pedellens arbejde starter længe før, vi kommer i skole, og fortsætter til kl. ca. 22. Til gengæld har han en pause fra kl. 12-14, og da sover han for det meste. Det gjorde han også, da jeg kom for at høre om hans arbejdsdag, så hans kone måtte vække ham, før vi kunne komme igang.

Jeg står op kl. 5.30, og mange gange før, svarer pedellen på mit spørgsmål om, hvornår hans arbejdsdag begynder. Arbejdet begynder med, at han låser alle skolelokaler, toiletter og cykelkældre op. Han sørger for, at der er servietter i lokalerne, fejer gården, og ser til, at rengøringsassistenternes rekvisitter er i orden. Skal der være hovedrengøring, kræver den del af arbejdet så megen tid, at han må op kl. 4. Når en af assistenterne er syg, må han sørge for at fordele hendes arbejde mellem de andre. Der er i alt 16 rengøringsassistenter.

Mælkemærker bør kun sælges i lo-frikvarteret, siger pedellen. Det er urimeligt over for dem, der skal hente mælk, at de skal stå i kø og vente på alle dem, der skal have mælkemærker! Og så kunne man godt selv komme ned med mælkekasser og -kartonner. De fylder meget i papirkurvene, og de kommer nemt til at lugte af gammel, sur mælk.

Skolens 17 skraldespande bliver tømt to gange om ugen, og de er næsten altid fulde. Det er ikke eleverne på skolen, der sviner så meget; det er børnene fra Rundhøj, der egentlig er skolen uvedkommende, som laver griseriet, mener pedellen. Hegnet rundt om skolen kostede 17000 kr.; det er allerede hullet. Vores skole er den eneste, hvor uvedkommende børn leger frit og ødelægger tingene. På andre skoler er der opsyn med, hvad børnene foretager sig. Bedre bliver det ikke af, at skolen benyttes som genvej for dem (også voksne), der skal nå bussen på Holmevej.

Elevernes svineri og roderi er ikke så slemt, mente han, men det er de store klasser, der er værst! Kunne man f. eks. ikke godt lukke vinduerne og vandhænderne! Det tager en times tid hver dag at gå klasserne og faglokalerne efter. På en varm sommerdag er der ca. 100 vinduer, som det overlades til pedellen at lukke. Der er faktisk kun ganske få lærere, der sørger for at få lukket, når klasserne forlades.

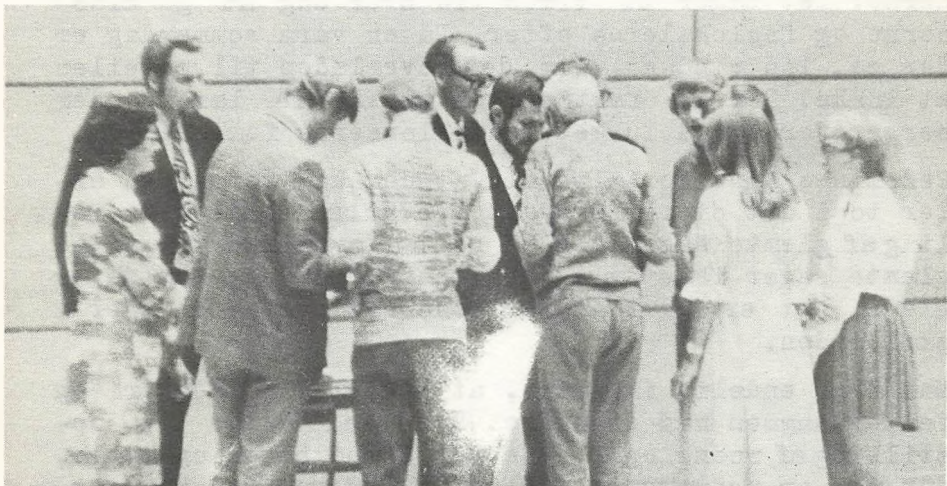
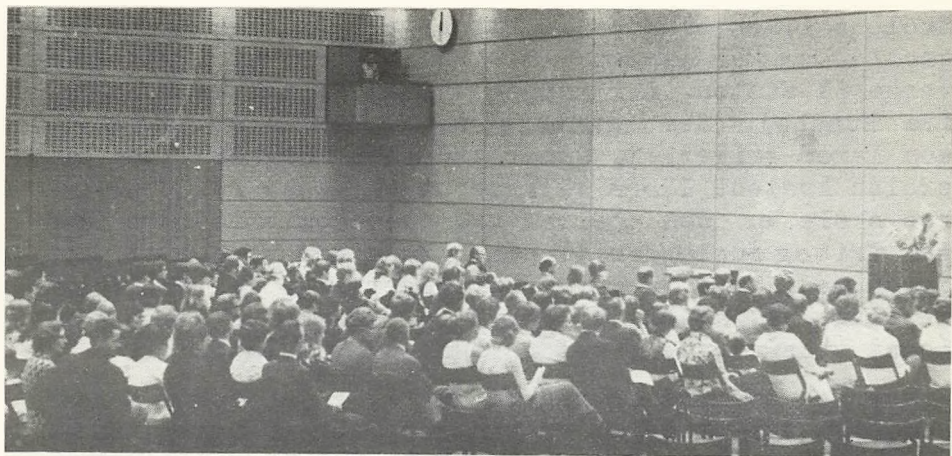
Pedellens kone fortalte mig, at der kun kommer en eller to i det store frikvarter, hvor hun holder udstilling af glømte sager. Og så gør hun opmærksom på, at de glømte sager ikke kan afhentes samme dag, som de er glømt. Det er umuligt at lede efter glømte sager i skoletiden.

Man skal endelig ikke tro, at pedellen holder fri og fester sammen med os andre. Han skal sørge for opstilling af scene og flytte rundt med borde og stole, når det er nødvendigt. Og næste morgen skal han sørge for, at der bliver gjort rent i hallen og andre steder. Der kan være ganske snavset efter en fest.

Pedellens hund hedder Dusty, der betyder støvet på engelsk. Navnet har den fået, fordi en pige, der havde været i huset i Skotland, syntes den lignede hunden hos hendes skotske bekendte. Den var oprindeligt hos et ungt par, som forærede pedellen den, da de syntes, det var synd for den, at den altid skulle være alene hjemme, da de begge arbejdede.

Til sidst spurgte jeg, om han syntes godt om sit arbejde. - Det er ikke et rutinearbejde, og det er et interessant job.

Kirsten Truelsen.



Torsdag den 17. juni var der afslutningsfest for afgangsklasserne.

Efter skoleinspektørens tale til elever og forældre blev der uddelt eksamensbeviser, hvorefter man over et glas kold punch tog afsked med hinanden.

Som omtalt under nyt fra skolen blev der i foråret afholdt forældrekontaktmøder i 1.-7. klasse. Møderne skal efter hensigten erstatte de hidtil anvendte vurderingsskemaer ("krydsskemaer"), som børnene fik med hjem, så man i stedet for denne noget grove klassificering kan give forældrene et mere nuanceret billede af skolens opfattelse af børnene. Samtidig får forældrene også bedre mulighed for at give deres meninger til kende, ligesom der selvfølgelig vil være lejlighed til at drøfte ting af almen interesse for den pågældende klasse.

Det kan gøres på forskellige måder. Her er vist et



eksempel, hvor børnene indledningsvis viste teater og derefter dansede, mens forældrene ved kaffebordet snakkede om fælles anliggender.

Der var blandt forældrene udtalt tilfredshed med dette arrangement.



SKOLENÆVNET ARBEJDER.

I begyndelsen af sidste skoleår, da skolenævnet endnu var et nyt begreb, fortalte vi lidt om skolenævnet her i bladet. De nye 1. klasser er allerede blevet orienteret om skolenævnet, men der er kommet nye elever til i andre klasser; derfor gentager vi lidt om skolenævnet.

Skolenævnet består af følgende forældrevalgte medlemmer:

- Fru Bodil Work, V. Kyhnsallé 1, 8270 Højbjerg. Tlf. 27 29 19. (Formand),
Prokurist Svend Brandt, Vegavej 63, 6000 Århus C. Tlf. 14 07 75. (Næstformand),
Fru Bodil Dammand, Chr. X's vej 185, 8270 Højbjerg. Tlf. 14 45 87,
Fru Else Marie Pedersen, Lundgårdsvej 6, 8270 Højbjerg. Tlf. 14 44 50.

Skolenævnets funktioner er fastlagt i skolestyrelsesloven og til Deres orientering citeres følgende:

§ 27 stk. 1.

Skolenævnet fører tilsyn med skolen. Det påser, at de i skolen optagne børn følger undervisningen på tilfredsstillende måde og sørger for overholdelse af lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

stk. 2.

Hvis lærerrådet afgørelse af, om et barn skal rykkes op i næste klasse eller henvises til specialundervisning, indbringes for skolenævnet, træffer det den endelige administrative afgørelse af spørgsmålet.

stk. 3.

Det kan udtale sig om sager, hvor der er iværksat politimæssig undersøgelse, og om børneværns-sager. Det medvirker i øvrigt ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

stk. 4.

Sammen med lærerrådet formidler det et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for et oplysningsarbejde blandt skolens forældre, der ta-

ger sigte på en forståelse af barnets situation i skolen, samt

godkender arbejdets fordeling mellem lærerne, hvilke undervisningsmidler, skolen må benytte, stiller gennem skolekommissionen forslag om udvidelse og forbedringer af skolelokaler og inventar,

udtaler sig om planer og tegninger vedrørende byggeri,

afgiver udtalelser om budgetforslag og ansøgere til stillinger ved skolen,

kan udfærdige særlige ordensregler for skolen,

og kan afgive udtalelser og stille forslag til skolekommissionen og kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører skolen.

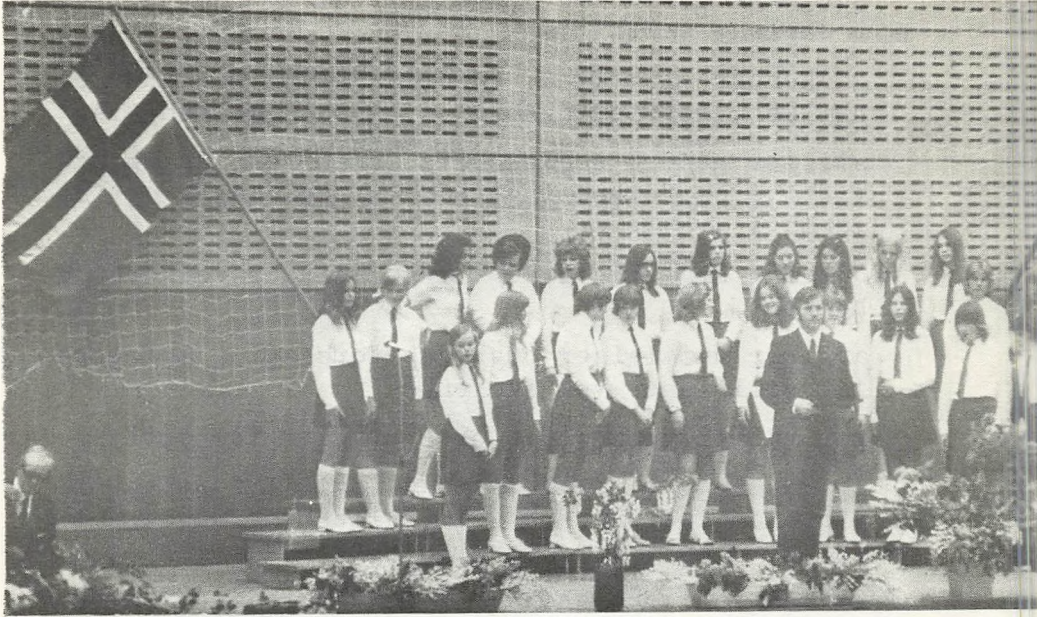
Skolenævnet har mødedag den første tirsdag i måneden, og hvis De har problemer, skolenævnet kan hjælpe Dem med, eller forslag, som gerne imødeses, er De velkommen til at ringe til ovennævnte telefoner eller skrive til os, evt. til Rundhøjskolen, stilet til skolenævnet. Skolenævnet repræsenterer forældrene og har brug for forældrenes støtte og håber til gengæld at kunne opfylde de forventninger, man stiller til os.

Vi har haft held i vores anstrengelser for, at også vores børn kan køre gratis til Lyseng til svømning. Både af helbredsmæssige og tidsmæssige grunde er det en stor fordel: Børnene skal ikke sidde med vådt tøj og hår i klassen efter en svømmetime, undervisningstid går ikke tabt, og eleverne kommer samlet tilbage til skolen.

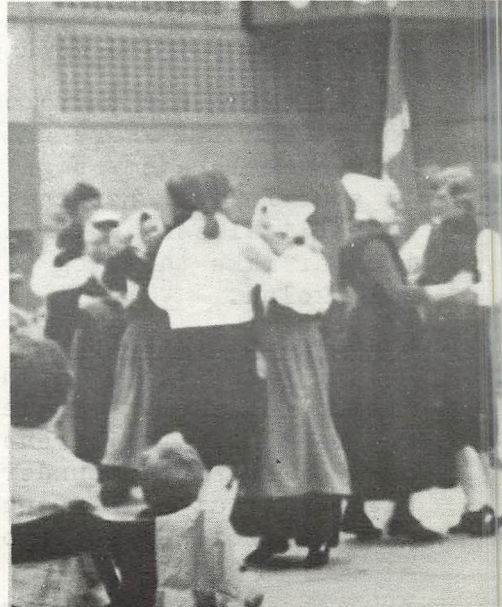
Hvad er udelt skole?

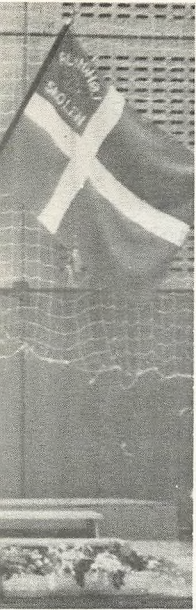
Det er hensigten i nærmeste fremtid at få et forældremøde på skolen om dette store, omdiskuterede emne, samt høre forældrenes mening om sexualundervisning og kristendomsundervisningen. Der vil blive lejlighed til at stille spørgsmål om disse emner, samt andet vedrørende skole og undervisning.

Bodil Work.



Molde ungdomskor besøgte Rundhøjskolen i pinsen. Det var, som vel alle ved, Molde, skolekoret besøgte sidste år ved 17. maj festlighederne. Ungdomskoret præ-senteredes ved en koncert i Rundhøjhallen 2. pinse-





- og så er der pause!

dag. Skolekoret og en del lokale solister medvirkede naturligvis også. Som noget nyt havde man inviteret Højbjerg Folkedanserforening til at give en opvisning.



NYT FRA SKOLEN.

Det nye skoleår er startet - og godt startet, synes vi! De nye førsteklasse (4 klasser i alt i år mod tidligere 3) blev modtaget med fornøden festivitas og synes at falde godt til. Et mørkt punkt er der i deres tilværelse: Skolegården!! Mange af de små er ligefrem bange for at gå ned i det voldsomme mylder og den megen uro, en så stor skolegård som Rundhøj-skolens frembyder.

Vi mangler den småbørnsgård!!!

Skolen har for længst givet forslag hertil i forbindelse med en påtænkt tilbygning, som skulle indeholde storrum med grupperum og fast scene samt elevkantine og køkkener hertil. Men vort forslag synes at have små udsigter til at blive gennemført!

De tegninger til ændret skolegård, som vist i nr. 22 af dette blad, er blevet revideret af skolegårdsudvalget. Der vil blive indkaldt til et orienterende møde herom i nær fremtid. Udvalget består af lærerne Karin T. Holm og Klaus Nord Nielsen samt midlertidigt fra forældre- og lærerforeningens bestyrelse fru Inge Steensen.

Næste år skal vi have børnehaveklasse - og så stiger behovet yderligere med hensyn til småbørnsgård og dertil hørende faciliteter. Er der i forældre-flokkene gode forslag til en hurtig og gerne billig gennemførelse af disse anlæg, så vil de blive modtaget med stor taknemmelighed!

Skoleåret 1971-72 vil nok i overvejende grad blive konsolideringsår: Vi er nået til vejs ende med udbygningen op ad skoleforløbet og kan nu gøre regnskabet op med hensyn til gode og dårlige erfaringer på vejen - og vel at mærke omsætte dette i et støt og fremadskridende arbejde i skolen og blandt forældrene. Hertil beder vi om alle gode kræfters medvirken.

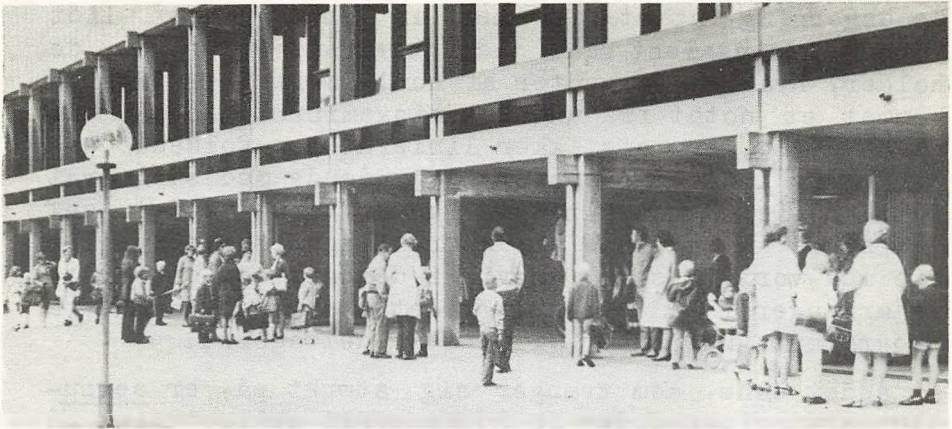
De udelte klasser på 8. klassetrin synes at fungere

helt efter deres hensigt. Det er i hvert fald en kendsgerning, at starten her er gået ikke så lidt mere gnidningsløst end tidligere år. Vi håber, de holder, hvad vi forventer af dem! Iøvrigt er der nu kommet et notat fra undervisningsministeriets læseplansudvalg, som afstikker linierne for folkeskolens opbygning i tiden fremover, begyndende med skoleåret 1972-73. Det er dejligt at konstatere, at det, der her siges om skolens struktur, ligger næsten på linie med vort forsøg! Der vil i den nærmeste tid blive arrangeret en aften med dette spændende emne på programmet. Her håber vi på stor deltagelse.

Et andet emne, som trænger sig stærkt på, er seksualundervisningen, der jo nu er gjort obligatorisk på alle klassetrin, men dog ikke som særskilt fag, idet det i det væsentlige skal behandles, når lejlighed byder sig i skolens fagkreds. Her kunne der også være grund til at anvende en aften på en drøftelse. Det er tanken at forsøge at få professor, dr. theol. K. E. C. Løgstrup, der er en meget stor kapacitet på dette område, til at indlede en sådan aften.

De glemte sager har været udstillet igennem tre aftener. Det var blevet til hele bjerge fra tiden før sommerferien!! Nu bliver der ikke flere chancer for at få sit glemte tøj m. m. tilbage. Det hele er leveret til politiet og Kirkens Korshær! Tilbage står vi - højligt forbavsedede over, at så meget kan glemmes, og at så få søger at få deres glemte sager tilbage! Endnu har vi ladet 6 ure, som er glemt før sommerferien ligge lidt endnu, idet vi ikke kan begribe, at der virkelig ikke er nogen, der savner dem. De kan fås hos skolebetjenten. - Det hele giver os atter lejlighed til at indskærpe, at forældrene skal mærke deres børns ejendele med navn og endda helst også med adresse! Det er mange penge, det drejer sig om i det lange løb.

Gåprøverne i 1. klasse vil blive afviklet engang i efteråret, måske dog under en lidt anden form end sidste år. Men herom vil eleverne og deres forældre få nærmere besked.

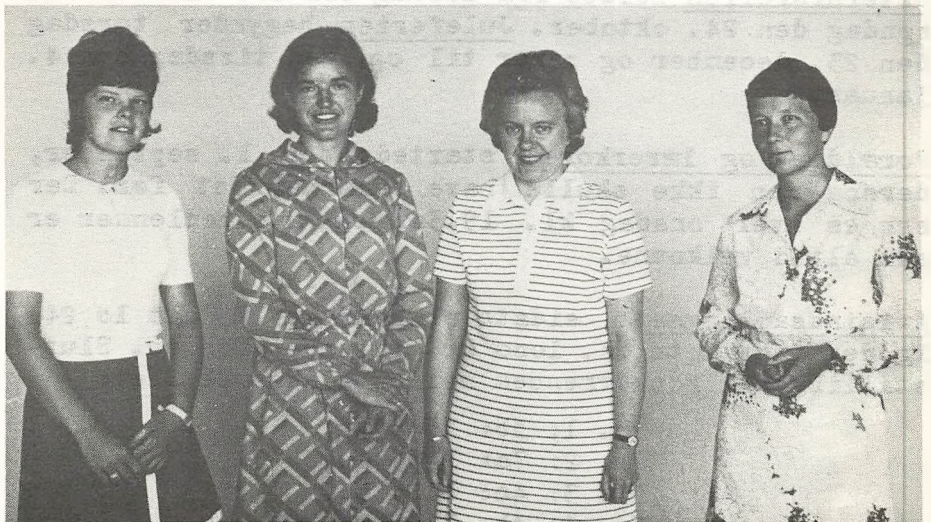


1. skoledag betyder nye elever, men som regel også nye lærere. - De sidste præsentierer vi på billedet t. h. nederst. Det er fra venstre:

Lena Juul Hansen, der er årsvikar for Birte Andresen. Lena Juul Hansen er dimitteret fra Marselisborg seminarium i år med gymnastik og tysk som liniefag. Hendes plan omfatter gymnastik i overbygningen og tysk i 2. og 3. real. Hun er desuden klasselærer for 1a.

Rita Simonsen kommer fra Århus seminarium i år. Hendes fag er formning og matematik, og på hendes plan står matematik i 8. og 9. klasse. Hun er klasselærer for 1b.





Karen Krarup kommer fra Horsens, hvor hun i flere år har været lærer. Hendes fag er engelsk, som hun har i 5., 8. og 2. real. Hun har også en del håndarbejde på sin plan og er klasselærer for 8b.

Aase Mosumgaard har tidligere været ansat ved Århus skolevæsen, men har holdt pause i nogle år. Hun er blevet klasselærer for 1d og har desuden gymnastik i overbygningen samt tysk i 8. klasse.

Svømning i Lyseng er startet. Det forlyder, at kommunen vil påtage sig udgiften ved bustransport for 4. og 5. klasserne. Derimod ser det ikke ud til, at overbygningens elever kommer ind under den ordning. Der vil blive givet nærmere besked senere.

Svømningen sidste år blev en stor succes at dømme efter statistikken:

I 4. klasserne kunne ved skoleårets
begyndelse 8 drenge og 18 piger svømme,
afslutning 21 " " 40 " " .

Hvordan fungerede ordningen med at afholde forældre-kontakter 2 gange årligt i stedet for den sædvanlige meddelelsesbog ("krydsskemaer") i 1. - 7. klasse? Må vi bede om meninger herom.

Efterårsferien holdes fra lørdag den 16. oktober til søndag den 24. oktober. Juleferien begynder torsdag den 23. december og varer til og med tirsdag den 4. januar.

Forældre- og lærerkoret startede den 1. september, dersom man ikke skulle have bemærket det før! Der synges hver onsdag kl. 19.30, og nye medlemmer er som altid velkomne.

Avisindsamlingen i sidste skoleår gav i alt 10 240 kg, der indbragte ca. 1000 kr. til hyttefonden. Slutstillingen i konkurrencen mellem klasserne blev:

Nr. 1: 3b: 1645 kg,
Nr. 2: 7a: 1255 kg,
Nr. 3: 4c: 1180 kg,
Nr. 4: 4b: 1120 kg,
Nr. 5: 3d: 590 kg.

Onsdag den 1. september fandt de årlige bolddyster mellem elever og lærere sted. Drengene slog lærerne i fodbold, 3-2, mens pigerne måtte neje sig for deres modstandere i håndbold, 3-4.

P. Pedersen.

=====

Børn og færdsel.

Psykologer ved Cambridge universitetet har i samarbejde med en børne-filmklub i London gennemført en række eksperimenter, hvor forskellige former for færdselsbelæring blev indskudt i forbindelse med filmsforevisningerne. Dels i form af lysbilleder, dels som foredrag af en politimand og dels ved, at man udleverede et lille tegneseriehefte. Emnerne for belæringen var fundamentale gå-regler: om at bruge fodgængerfeltet - om at lade politimanden hjælpe sig over gaden ved de politibevogtede overgange - og om at rette sig efter farverne i lyskurven.

Børnenes faktiske opførsel blev observeret i tilsvarende færdselssituationer i biografens umiddelbare nærhed såvel på dage med som uden færdselsbelæring.

Under forestillingerne fik børnene at vide, at der udenfor var nogle mænd, som uddelte lodtrækningskort til ekstraforestillinger. Disse rare mænd var i virkeligheden kontrollanterne, og de udleverede kortene i to farver, således at børnene uden selv at vide det blev mærket for korrekt eller ukorrekt krydsning af kørebanen. Børnene skulle senere udfylde kortene med navn og skole, hvorved man sikrede sig mulighed for at få fat i dem igen og sammenligne deres faktiske adfærd med deres præstationer ved en hukommelsesprøve, der gik ud på at undersøge, hvor meget de kunne huske af det færdselsbelærende stof.

Det viste sig nu, at børnenes faktiske adfærd kun i yderst ringe grad blev påvirket af færdselsbelæringen. Derimod var hukommelsespræstationerne ret gode. Størsteparten af børnene kunne i tilfredsstillende omfang genkende de belærende emner, og ca. en tredjedel af børnene kunne beskrive emnerne efter hukommelsen (altså uden forevisning).

Denne undersøgelse er en blandt mange, der fastslår, at en god hukommelse ikke er nogen garanti for, at man opfører sig i overensstemmelse med det huskede i tilsvarende situationer. I den forbindelse er det værd at understrege, at børn kan lære mange færdselsregler udenad ligesom rim og remser, men at de ikke altid forbinder reglerne med virkelige situationer.

Det usædvanlige menneske.

(Uddrag af leder i Britain To-day, nr. 190).

Nogle læsere har protesteret mod, at vi udvalgte de "40 bedste bøger" ved afstemning blandt læserne. Det anføres, at de mest populære bøger ikke nødvendigvis er de bedste.

Ved at anerkende denne indvendingss rigtighed, gør vi os skyldige i kætteri, idet vi udtrykker tvivl vedrørende det fornuftige i et af demokratiets kardinalpunkter, nemlig dets evne til at opnå det bedste ved majoritetsafgørelser. Er alle mennesker ikke lige? Er deres meninger ikke lige gode?

De sidste spørgsmål er tvetydige. Demokratiet sikrer alle mennesker lige rettigheder, men det sikrer dem ikke lighed på områder, hvor de er håndgribeligt forskellige. En invalid er helt øjensynligt ikke en atletens ligemand, når det drejer sig om fysisk styrke, og en uvidende er ikke det samme som en lærd, hvad angår kundskaber.

På den anden side har ethvert menneske samme ret som ethvert andet menneske til at udnytte sine evner. Det har samme ret til lykke. Det ejer sin sjæl, individuelt som noget enestående med dens umistelige ret til rimelig udfoldelse. Det har samme ret som enhver anden til lovens fulde beskyttelse, til udvikling gennem undervisning, til frihed i tale og tanke og til lige deltagelse i valget af politiske repræsentanter. På alle disse områder sikrer et moderne demokrati lighedens princip. Men det er ikke inkonsekvent ved at kræve lighed for det ulige. Det siger ikke, at alle har samme krav på at blive premierminister. Hvis alle var lige kvalificerede til at regere, burde vi uden tvivl vælge premierminister ved lodtrækning.

Det er en bjørnetjeneste mod demokratiet at bruge ordet lighed tvetydigt. Lighed men hensyn til menneskelige rettigheder, som vi kræver, antages ofte at betyde lighed med hensyn til menneskelige evner, og det er absurd. Mennesker er uendeligt forskellige i deres evner - deres fysiske styrke, deres intelligens, deres følsomhed, deres moralske kvaliteter - og demokratiet kan kun få succes, når der tages hensyn til disse forskelle.

Denne åbenbare sandhed er i fare for at blive tilsløret af, at majoriteterne harså stor magt. Det er rigtigt, at de bør have magt, men det er ikke rigtigt, at gennemsnitsmennesket i alle henseender er det bedste menneske. Det er et middeltal mellem godt og dårligt og er lige så meget dårligere end det bedste, som det er bedre end det dårligste. Politikeren må i et vist omfang tænke i majoriteter, og det samme må redaktøren af et populært blad, filminstruktøren, som vil tiltrække millioner af biografgængere, og enhver fabrikant af ting, som skal falde i massernes smag.

Der er en tydelig fare for, at det sjældne, det udvalgte, det, som er bedst på sit område, moralsk eller æstetisk, vil tabe modet eller endog blive elimineret. Og dog beror udviklingen på de udvalgte eller sjældne, og kun ved dem kan den gå videre. Er tendensen til at eliminere det udvalgte, det sjældne, det bedste i sin art en iboende svaghed ved demokratiet?

Selvfølgelig ikke i et sandt demokrati, som inden for sit område må opelske det, som bedst kan udvikle hele nationens muligheder. Medicinen for, hvad der truer med at blive en dødelig svaghed, angives ofte at være undervisning. Og det er det måske også, men ikke enhver form for undervisning. Den nytter ikke, om den ikke stimulerer et instinkt, som er stærkt hos de fleste - et instinkt for at respektere fremragende egenskaber - og gør det uden at bevirke ydmyg underdanighed. En skoledreng lærer uden videre at beundre en dygtig fodboldspillers kunnen og kan trods det kappes med ham. Under de rigtige omstændigheder kunne han lige så let lære at beundre andre former for kunnen. Ved at fremelske og stimulere en almindelig anerkendelse af alle slags usædvanlige evner kan man ophjælpe dygtighed og hæve hele niveauet for bedømmelse og smag.

For enhver pris at undgå at de usædvanlige frustreres, og at opmuntre dem og respektere dem, er et fundamentalt behov for den moderne stat - den må aldrig trække de højeste ned på de lavestes niveau, men lade styrken gro og gennemtrænge helheden. Det er et af vor tids problemer. .

Interessegrupper for voksne.

Keramik.

Der vil i år blive oprettet et hold i keramik på maksimalt 15 deltagere. Holdet vil blive ledet af Ester Kjær Geiger. Holdet starter tirsdag den 5. oktober kl. 19 og arbejder derefter hver tirsdag kl. 19-22 i keramiklokalet. Tilmeldelse sker til Ester Kjær Geiger. Tlf. 27 26 78.

Gymnastik.

I lighed med sidste år vil der være gymnastik for damer om mandagen. Er der tilslutning nok, kan der oprettes 2 hold: 1. hold (der tager den lidt med ro uden svære øvelser) kl. 19-20, og 2. hold (for dem, der ønsker tempo og svære øvelser) kl. 20-21. Første gymnastikaften bliver mandag den 4. oktober. Begge hold ledes af Karin Tejg Holm, til hvem tilmeldelse kan ske. Tlf. 27 37 77.

Når man har set, hvor stor interesse der er for disse hold, vil hjemmene få nærmere besked gennem børnene.

Formningstimerne giver stadigvæk udbytte på mange måder. Kommer De på skolen i et eller andet ærinde, skulle De slå et slag hen ad gangen i hovedfløjen og se på de festlige keramiske dekorationer, der er ophængt her. En af dem ses øverst på modstående side, men et sort-hvidt billede lader slet ikke kunstværket komme til sin ret.

Et nyt orkester, som vi endnu ikke har hørt ved koncerterne, er blæserne. En god halv snes elever i næsten alle aldre lokker hver mandag aften forunderlige klange ud af messinget. Ebba Hartmann leder orkestret, og der kan vist godt blive plads til yderligere nogle få deltagere.



PUNKT SYV.

Ved anden og sidste behandling vedtog folketinget den 30. maj 1969 en beslutning om en reform af de såkaldte grundlæggende skoleuddannelser.

Siden er der udsendt et hæfte fra folkeskolens læseplanudvalg, og den 24. august modtog skoler, lærerråd, elevråd og skolenævn samt andre interesserede dette "notat" til debat fra undervisningsministeriet om ovennævnte reform.

Et punkt i folketingsbeslutningen lød sådan: "Samarbejdet mellem hjem og skole og samarbejdet inden for skolen bør støttes og opmuntres, ikke blot for at fremme elevernes almene trivsel i skolen og den gensidige forståelse mellem forældre og lærere samt andre med tilknytning til skolen, men også med henblik på en forstærket rådgivning om uddannelsen og de valgmuligheder, den indebærer for eleverne".

Vi kan fra forældre- og lærerforeningens side klart tilslutte os punkt 7 i folketingsbeslutningen uden at iblande politiske procedurer deromkring.

Men vi må beklage, at man i undervisningsministeriet ikke synes at have gjort sig helt klart, at samarbejde er også arbejde - arbejde koster penge, hvis det skal udføres reelt - og at opmuntring ikke er skulderklap, selv om også det luner med sådant. Støtte kræver kontant tilkendegivelse. Ikke blot med råd, men med dåd. Vi tør sige det her på Rundhøjskolen, fordi vi har bevist fra første færd, at vi ville gøre meget for arbejdets gang på dette felt - gratis - og ved at give kræfter, penge og tid. Det er derfor vi i notatet kigger efter punkt 7's konsekvenser. Ikke blot for skolen, men for hjemmene. Og ikke mindst for administrationen af de betroede midler i undervisningssektoren. Skolen er dog ikke kun lig lærerne, som nogle tror, kirken er blot lig med præsterne. Begge dele er lig med dem, der hører til og hører sammen på det sted, hvor der skal leves og arbejdes. Blev punkt 7 væk under vejs - hvorfor? Og hvor? Bruger man radérvand til "notater" i Frederiksholms kanal?

Men notatet er jo heller ikke en beslutning, men et oplæg til at snakke om tingene. Og her snakker vi med.

Vi håber i forældrekrædsen at blive grundigt indført i, hvordan det skal gå med vore børn. Når realeksamen falder væk. Når skolens grundlæggende uddannelse ad åre gennemføres til tops og i bund - fra de største til de små. Vi burde snakke fagene igennem og fortælle hinanden, hvad vi har brug for, ikke teoretisk set, men i praksis. Og vi mener, det er det bedste, som ikke kan være for godt for den opvoksende slægt, "vi" ønsker. Ikke blot på grund af arbejdsmarkedets krav, også det, men på grund af livet i samfundet, samlivet med andre mennesker.

Klassevis, og i en større sammenhæng, skal der orienteres. Skolenævn, lærerråd og forældre- og lærerforening har her en basis for en indsats i kommende år.

Der var en gammel rådmand i Roms senat, om hvem vi lærte, eller hørte, da vi gik i skole, at hans taler altid indeholdt sætningen: Iøvrigt mener jeg, Karthago bør ødelægges. Det skulle være en påmindelse om en aktuel udfordring til Rom.

Vi vil gerne med ensidighedens styrke i vort blad gentage: Iøvrigt mener vi, at der bør sættes stærkt på skole/hjem-samarbejdet i de kommende år.

Med alt, hvad dette indebærer for alle dem, det berører.

I opbrud mod nye opgaver vil vi på Rundhøjsskolen byde nye forældre og lærere velkommen til et reelt stykke arbejde om konkrete opgaver, oversete eller påskønnede i det øjeblik, de gøres, men nødvendige med sigte på barnet i hjem og skole.

I øvrigt mener vi, punkt 7 bør stå med flammeskrift foran os.

Jørgen Hansen-Skovmoes.

=====

I FRITIDEN.

BIBLIOTEKER.

Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent:

Mandag, torsdag og fredag 14-15.

Alle elever kan låne på biblioteket.

Rundhøjallé 133.

Åbent:

Mandag, onsdag og fredag 14-19.

Eventyrtime onsdag 13.30-14.

Oddervej 74.

Åbent:

Mandag-fredag 14-20,

Lørdag 10-15.

TV mandag 17.15-18 og fredag 15.30-16.

Børnebogsuge den 7.-13. oktober med bl. a. Bodil Lindorffs børneteater. Lørdag formiddag den 9. oktober kommer Sigvaldi og sætter biblioteket på den anden ende.

Kongevej 47a.

Åbent:

Mandag-fredag 14-20,

Lørdag 10-14.

Rådgivning for læsehemmede ved forfatterinden Sigrid Thomsen: Mandag og fredag kl. 14-17.

Søndervangen.

Åbent:

Mandag, onsdag og fredag 14-19.

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent:

Mandag-fredag 10-20,
Lørdag 10-14.

Klubarbejde for børn.

Mandag, onsdag og fredag kl. 15: "Vi læser op".

7.-13. oktober: Børnebogsuge.

15. september kl. 17: Aventura-teatret spiller "Tistu, drengen med de grønne fingre".

2. november kl. 15: "Dyrene i Hakkebakkeskoven", norsk dukkefilm.

Teknisk bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent:

Mandag-fredag 14-19,
Lørdag 10-14.

KIRKER OG SØNDAGSSKOLER.

Holme kirke.

Høstgudstjeneste den 19. september kl. 8.30 og kl. 10.

Forældre- og børnegudstjeneste den 3. oktober kl. 16.

Søndagsskolen, Holmevej 237, begynder den 12. september kl. 10. Derefter hver anden søndag indtil jul.

Junior kredsen (alle over 12 år er velkomne) samles hver anden fredag kl. 19-21 hos regnskabskonsulent J.P. Knudsen, Hortensiavej 13. Den startede fredag den 3. september.

Tranbjerg kirke.

Høstgudstjeneste den 19. september kl. 10.

Forældre- og børnegudstjeneste den 3. oktober kl. 10.

MUSEER OG SAMLINGER.

Moesgård arkæologiske og etnografiske museum.

Åbent:

Tirsdag, torsdag og fredag 13-17,
Onsdag 13-21,
Lørdag og søndag 10-17.

Naturhistorisk Museum. (Universitetsparken).

Åbent:

Alle dage 10-17.

I øjeblikket vises en særudstilling, "Stik og bid", om ubehagelige danske dyr.

Den Gamle By.

Åbent (samlingerne):

September-oktober: Alle dage 10-17,
November: Hverdage 11-15,
Helligdage 10-16.

Århus Kunstmuseum. (Vennelystparken).

Åbent:

Tirsdag-fredag 10-16,
Lørdag og søndag 10-17,
1. onsdag i hver måned tillige 20-22.

TEATER m.m.

Århus Teater. (Tlf. 12 26 22).

Sæsonen indledes med Jean Anouilh's "Kære Antoine". Derefter følger Bertolt Brechts "Galileis liv", og sidste forestilling før juleforestillingen bliver "Katten i Ghettoen" af Shimon Wincelberg.

RUNDHØJSKOLEN, forældre- og lærerforeningens blad.

Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til Rundhøjskolen i Holme-Tranbjerg kommune.

Redaktionskomite: T. Mainz Andersen, J. Hansen-Skovmoes, A. Madsen og F. Truelsen (ansvarshavende). Henvendelser vedrørende bladet bedes rettet til F. Truelsen, Dalumvej 10, Højbjerg. (tlf. 14 05 77).