



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



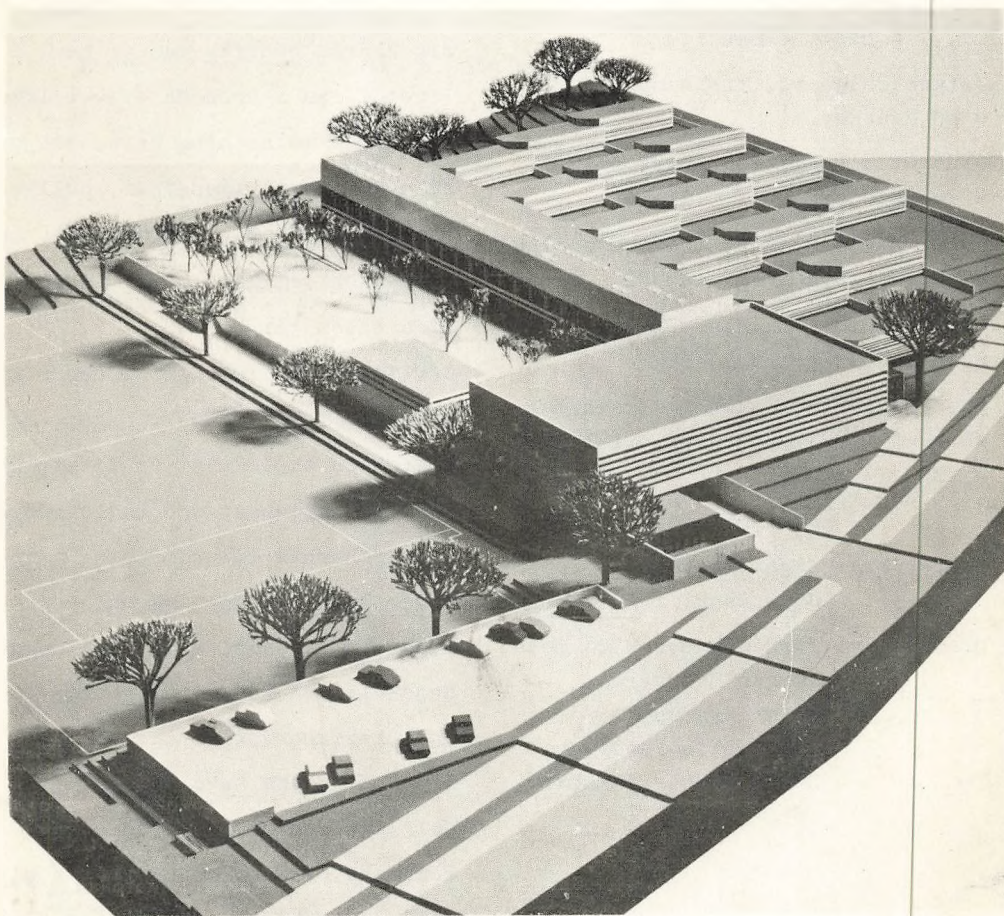
RUNDHØJSKOLEN

forældre- og lærerforeningens blad



Nr. 28

Juni 1972



Næste skridt mod skolen's "sted" - Pædagogisk week-end -
Loppemarked- og gøglerplads på skolen - og meget andet nyt.

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING

NAVNE- OG ADRESSELISTE FOR RUNDHØJ-
SKOLENS FORÆLDRE- OG LÆRERFORENING:

Jørgen Hansen-Skovmoes, formand, Fredens-
gaardsvej 44, 8270 Højbjerg, tlf. 145576.

Inge Steensen, næstformand, Ryslunge -
parken 58, 8270 Højbjerg, tlf. 147587.

Anna Karen Nielsen, kasserer, Holme-
Ringvej 11, 8270 Højbjerg, tlf. 273305.

Erik Jonathansen, sekretær, Vegavej 58,
8270 Højbjerg, tlf. 141728.

..... i bestyrelsen :

Jørgen Hulgaard, Tretommervej 75,
8240 Risskov.

Jens Otto Lang, Thornbæks alle 7,
8270 Højbjerg, tlf. 141010.

Inger Marie Rytter, Thornbæks alle 16,
8270 Højbjerg, tlf. 144972

Poul Salomon, Marslevvej 4,
8270 Højbjerg tlf. 144884.

Skoleinspektør Peter Pedersen, Mar-
slevvej 5, 8270 Højbjerg, tlf. 145252.

Festudvalg: Inger Marie Rytter
Poul Salomon.

Mødeudvalg: Inge Steensen
Jens Lang.

Bladudvalg: Jørgen Hansen-Skovmoes
Jørgen Hulgaard
Karen Krarup
Else Marie Petersen
Søren Junker Jakobsen.



" OG LIGNENDE " - " VED "

Det kan somme tider være godt for en selv, og for andre, at gøre sig klart, hvorfor man er her. I livet, i en's arbejde o.s.v. Ikke noget med målsætning bare, men også med simpel slåen-fast, hvilke resultater, man er kommet til, og om det berettiger en til at gå videre som før.

Når forældreforeninger i denne tid ophører, fordi de selv siger, at kontakten skole/hjem er tilstrækkeligt tilgodeset med skolenævnene og når Aarhus lærerforening varetager lærernes faglige og økonomiske interesser, hvad skal Rundhøjskolen så med sin forældre- og lærerforening ?

I "og " i dens navn ligger, at der lige fra skolen trådte sine barnesko, var et ønske om, at der måtte være noget, forældre og lærere var forenede om. På Rundhøj -

forts.

skolen og ud fra den. Et arbejde for de børn, der er betroet os herude i skole og hjem. Et arbejde med oplæring og opdragelse under ét. Det er det, " og "et var tænkt som. Det skulle det gerne stå for endnu. I det skole-år. som står for - i de hjem, der står bag.

Siden i skolens historie kom skolenævnet til. Det groede frem af skolens liv, hvad det første valg dertil viste. Det fik i sig folk, der på naturlig vis nyder den forældrereds' tillid, der valgte dem. Det ligger på linie med de bestræbelser, forældre- og lærerforeningen står for.

Et skolenavn skal en skole have. Det skal endda styrkes i sit arbejde. En forældre(og -lærer-)forening kan en skole have. En sådan forening vil støtte både navn og skolens forældre- og lærerskare i på enhver tænkelig måde, at samarbejdet mellem skole og hjem må blive virksomt og godt.

Så længe det sker, er forældre- og lærerforeningen hverken arbejdsløs eller overflødiggjort. Den behøver ikke ustandselig bevise sin eksistens-berettigelse, men kan træde til efter behov og gøre det, den mener, der er brug for.

Så kan det jo ske i officiel skole-sprogbrug fra skolevæsenet og andetsteds, at den ikke kaldes RUNDHØJSKOLEN's forældre- og lærerforening, som den selv kalder sig, men foreningen ved Rundhøjskolen. Lige som når man taler om Rundhøjhallen. Dette "ved" kan give forståelsesvanskeligheder rundt om, hvad vi allerede har erfaret. Og foreningen kan endda komme ind i skrivelsernes opsamle-betegnelse " og lignende" om skole/hjem-samarbejdet. Lignende hvad ? Det, lærerne gør i stigende grad på klasse-planet, det skolenævnet tager sig på fra tid til anden og går sammen med lærerne og foreningen om. Vi vil da gerne ligne de andre i, at der hele tiden sker noget på vor skole - noget af alt det, der hører sig til - af et godt og levende samarbejde mellem skole og hjem.

JHS

----- ooo -----

Forældre- og lærerforeningens generalforsamling



den 26. april 1972 havde som deltagere samlet 54 af foreningens 204 medlemmer på dette tidspunkt. Efter formanden's beretning, der blev modtaget uden kommentarer, fulgte en tidvis livlig debat om "foreningens jorde" efter oplæg ved formanden og sekretæren. Ugangen heraf blev, at Aistrup-jordene ønskedes solgt af 37, bibeholdt af 11, mens 6 stemte blankt ved hemmelig, skriftlig afstemning herom.

Det ønske, der er blandt elever og lærere for tiden ved Rundhøjskolen, om køb af grund/hus gav 17 stemmer for, mens 26 gik ind for anvendelse af afkastningen af "hytte"-kontoen's midler til fordel for børnene, 10 stemte blankt.

Der blev ikke givet bestyrelsen fuldmagt til at handle, hvis dens medlemmer måtte finde frem til et egnet "sted" i den nærmeste fremtid. Kassererens regnskab blev også godkendt. Der overførtes 3.000 kroner til "hytte"-kontoen og stilledes 1.000 kroner til rådighed for lærerrådet. Kontingentet : 25 kr. årligt. De tre bestyrelsesmedlemmer, der stod på valg, blev genvalgt, og ved et påfølgende bestyrelsesmøde konstituerede bestyrelsen sig som før. Revisorer og revisorsuppleant blev genvalgte.

Et af lærer Sven Erik Simonsen indsendt forslag om, at denne generalforsamling tog endelig stilling til "Aistrup", bortfaldt, da det var imødekommet med bestyrelsens oplæg og afstemningen herefter. Repræsentanter for elevrådet var til stede under "jord"-oplægget og gav generalforsamlingen del i deres synspunkter. De havde ingen stemmeret og gik, da foreningens økonomi var på tale.

Læs i øvrigt det følgende stykke "Aistrup -" .

JHS



Rundhøjskolens
Forældre- og Lærerforening

13. juni 1972.

Til foreningens medlemmer!

Bestyrelsen indkalder herved i henhold til lovenes § 5, stk. 2 +)
(se nedenfor) til

e k s t r a - o r d i n æ r g e n e r a l f o r s a m l i n g

på RUNDHØJSKOLENS lærerværelse

onsdag, d. 28. juni 1972 kl. 19,30

med følgende dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Redegørelse for evt. køb af fritidshus til børn, forældre og lærere ved Rundhøjskolen.
3. Eventuelt.

Afgørelsen, der skal træffes af generalforsamlingen som foreningens øverste myndighed, drejer sig om godkendelse eller forkastelse af køb af hus, som bestyrelsen har på hånden i den uge, hvori indkaldelsen finder sted til generalforsamlingen.

der Bestyrelsen, hvis udspunktet, har fundet det nødvendigt at indkalde nu, og indstændigt beder alle interesserede så vidt muligt møde op denne aften, skyldes det, at

1. det pågældende hus' ejere og beboere skal fraflytte dette og overtage ejendom andetsteds og derfor straks skal sælge. Huset, det drejer sig om, finder bestyrelsen egnet i beliggenhed og indretning samt stand og pris favorabel,
2. der er flere liebhavere til stedet, og generalforsamlingens accept eller afslag derfor bestemmer det videre forløb,
3. det vil være en yderligere tilskyndelse til det loppemarked m.v., der skal finde sted i efteråret (se skolebladet), om vi allerede nu kunne udpege et bestemt sted som målet for disse anstrengelser fra elever, forældres og læreres side.

Vi vil derfor bede Dem møde op til generalforsamlingen og - efter en redegørelse for sagen - deltage i afstemningen herom og således gøre Deres til, at det, der nu sker, må være ret.

Der er kun adgang til generalforsamlingen mod forevisning af gyldigt medlemskort (poststemplet girokort)

Med venlig hilsen

Bestyrelsen

+) Lovenes § 5, stk. 2.: Ekstraordinær generalforsamling kan med 14 dages varsel indkaldes af bestyrelsen

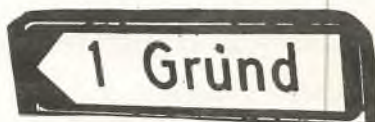


Skolefilmen har været i England til kopiering, og den gøres nu klar til mere varig brug af den's oprindelige bearbejdere, ingeniørerne P.V.Arlev og Kr. Skøtt samt (for indtalingen) foreningens formand. - Kopieringen er muliggjort ved et beløb, stillet til rådighed herfor, af Århus kommune. Filmen er ført frem til og med foråret 1969 (forårsmarkedet og -koncerten).

JHS

- - - - 0 0 0 - - - -

Den gik ikke



A I S T R U P S K A L A F H Æ N D E S O G H V A D S Å ?

Hvorfor og hvorfor ikke lejrskole i Aistrup ?

Siden Forældre- og lærerforeningens start har man arbejdet for at etablere et fristed for elever, lærere og forældre, og efter et vellykket forårsmarked i 1969 var der penge nok til at anskaffe en grund. Efter godkendelse på en generalforsamling blev der den 3. november 1969 købt et areal på 24 tdr. land i Aistrup ved Mariager fjord.

En voksende optimisme, ikke mindst set i relation til arealets naturværdier, med hensyn til at tilvejebringe kapital, dels ved forskellige arrangementer, dels gennem fonds og offentlige midler, gjorde, at man fandt det rimeligt at gå ind for et større lejrskoleprojekt.

I denne optimismens ånd har bestyrelsen forhandlet og ansøgt til alle sider for at fremme projektet. Det må erkendes, at det er gået ret trægt. I 70-ernes Danmark er en sag-behandling ret langvarig, skønt man i vort tilfælde har arbejdet grundigt, fremskyndet og velvilligt.

forts.

På generalforsamlingen i september 1971 blev bestyrelsen opfordret til nu, hvor vilkårene for et byggeri gennem den nylig tinglyste fredningsdeklaration var kendte, snarest at fremlægge konkrete tal og at undersøge alternative muligheder.

I nr. 26 af skolebladet blev der givet en økonomisk redegørelse for et byggeri i Aistrup. Realiseringen af det foreliggende skitseprojekt vil koste ca. kr. 800000,-, hvoraf ca. kr. 240000,- må indskydes kontant. De årlige driftsudgifter forudsættes at blive kr. 75.000,-. Ved en etapevis udbygning efter samme projekt vil den første etape koste ca. kr. 500000,-. Med en egenkapital på kr. 150000,- vil de årlige driftsudgifter blive ca. kr. 46.000,-.

Bestyrelsen har ikke under de stramme økonomiske forhold, der sætter snævre grænser for offentlig støtte, kunnet anbefale, at et sådant byggeri påbegyndes.

For at opnå alternative muligheder har bestyrelsen, dels gennem en henvendelse til amtets landkommuner, dels gennem annoncering i dagspressen efterlyst grunde med eller uden bygninger til opfyldelse af vort formål. Der indløb en del tilbud, men ingen kunne fuldt ud opfylde vore krav til beliggenhed, omgivelser, kvalitet og pris.

Drøftelser i elevråd og lærerråd af denne sag viser, at der ikke nu er større interesse for en lejrskole i Aistrup. Behovet for lejrskoleophold kan bedre løses gennem lejermål, der ikke permanent binder opholdet til en bestemt egn.

Elevernes og lærernes ønsker går primært i retning af et nærliggende fristed, der kan benyttes dels til dagophold, dels til ophold med en enkelt overnatning, såvel i forbindelse med undervisningen, som til fritidsaktiviteter på frivillig basis.

Det må konstateres, at foreningens bestyrelse og elever/lærere i denne sag har fjernet sig fra hinanden siden købet af grunden i Aistrup i 1969. En sådan situation er ikke holdbar, og på foreningens generalforsamling d. 26. april blev der efter en generel debat truffet skelsættende beslutninger.

forts.

Generalforsamlingens beslutninger.

Lejrskoleprojektet i Aistrup opgives, og arealet sælges hurtigst muligt.

Foreningen skal arbejde for at få etableret et fristed i overensstemmelse med de af elever og lærere fremførte ønsker.

Bestyrelsen er ikke bemyndiget til at foretage køb af fast ejendom, men må, når relevante tilbud foreligger, forelægge forslag herom på en generalforsamling.

Bestyrelsen er bemyndiget til at anvende renteafkastningen fra hyttekontoens midler som tilskud til aktiviteter i forbindelse med lejrskoleophold, weekendture og studieture for skolens elever.

Afvikling af Aistrup.

Den deklaration, der i øjeblikket er tinglyst på arealet i Aistrup, er udformet så den til dels har imødekommet de af os fremførte ønsker om arealets udnyttelse, selv om det er med væsentlige begrænsninger.

Vi er pligtige at tilbyde arealet til kulturministeriet, og ministeriets accept vil give den hurtigste afvikling og dermed kapitalfrigørelse.

Ved fri handel kan der ikke disponeres over salgssummen, før der foreligger en for en ny ejer acceptabel deklaration, da et sted - fundet salg vil være betinget heraf.

Det er derfor mest sandsynligt, at der vil hengå over 1 år, inden der kan disponeres over den i Aistrup investerede kapital.

Det rigtige sted skal findes.

Inden for den ønskede afstand fra skolen skal der findes en grund med eller uden bebyggelse. Bestyrelsen vil intensivere sine bestræbelser i så henseende, men anmoder samtidig alle læsere om at være os behjælpelige.

forts.

Kort sagt er vore ønsker og krav således :

Beliggenhed : Højest 30 km fra skolen med velegnet terræn for fri -
luftsaktiviteter, helst med adgang til skov, sø eller
vandløb.

Størrelse : Mindst 20.000 m², der kan anvendes til sport og andre
friluftaktiviteter. Landbrugspligten på et resterende
større areal må kunne opfyldes gennem frasalg eller ud-
lejlning.

Bebyggelse : Helst med bygninger, der for beskedne midler etapevis
kan indrettes til vort formål.

Pris : Højeste pris incl. anvendelige bygninger kr. 200.000
med en max. udbetaling på kr. 50.000 .

Har eller får De kendskab til, at et areal med eller uden bebyggelse
efter disse ønsker udbydes til salg, bedes De kontakte et bestyrelses-
medlem eller meddele det til skolen.

Det rigtige sted skal etableres.

Det er bestyrelsens mål at få købt og etableret et egnet fristed i
indeværende år, selv om den i Aistrup investerede kapital ikke er
frigjort.

For at kunne realisere dette mål må ny kapital fremskaffes snarest.
Når salgssummen fra Aistrup er disponibel, anvendes den til formind-
skelse af gælden og forbedringer af bebyggelsen.

Kapital søges fremskaffet gennem afholdelse af et loppemarked i den
gamle ridehal i Århus i dagene 31/8 og 1-2/9. Et markedsudvalg bestå-
ende af C.Bach Knudsen, Olfert Nielsen, Tage Madsen og Helmer Peder-
sen har påbegyndt det forberedende arbejde.

Som et andet hjælpemiddel til fremskaffelse af kapital, men lige så
meget for at skabe ny begejstring, samarbejde og samhørighed omkring
etableringen af et fristed og omkring skolen som helhed, tilstræber
lærerrådet at afholde et festligt, folkeligt og fornøjeligt marked

på Rundhøjskolen den 2. og 3. september.

E.J.

- - - - o o o - - - -

Til ovenstående om Aistrup bør føjes, at undervisningsminister Knud Heinesen har svaret forældre- og lærerforeningen, at statslig støtte til etablering og drift af lejrskole m.v. ikke er mulig.

Boligminister Helge Nielsen har meddelt som svar på vor forespørgsel vedrørende lov om erhvervelse af fast ejendom til fritidsformål, at forældre- og lærerforeningen ikke kan komme i betragtning i denne forbindelse.

Mariager kommune har svaret, at denne ønskede beskyttelsesrum etableret, hvis Aistrup bebyggedes, at denne ikke ønskede at benytte stedet eller yde økonomisk støtte hertil. Der blev samtidigt meddelt vandindvindings-ret.

JHS

o
o o o o
o

Kristendomskundskabskonsulenten

under Undervisningsministeriet Søren Borello trådte med kort varsel til i stedet for Kaj V. Andersen, der fik forfald. Borello gav foreningen en god aften, præget af solid viden om emnet, personligt engagement i faget og den praktiske lærers kendskab dertil "indefra". Der kom en god samtale i gang med mødedeltagerne, og også konfirmand-undervisningen og dennes placering i skole-sammenhængen blev genstand for drøftelse.

JHS

- - - - o o o - - - -

Studiekreds

om emnet " TRIVSEL " er under planlægning fra midten af september 1972.

Denne arbejdsform, hvor vi i mindre grupper kan tale sammen om , hvordan vi får vor skole med alle dem, der kommer og går der, til at "trives" der, har vi prøvet en gang tidligere - for 5 år siden - og flere medlemmer har efterlyst (sidst på generalforsamlingen) , at vi tog noget sådant op.

Vi har tænkt os oplæg de fire aftener, der er tale om, af folk med dygtighed og evne til at give os del deri. Disse skal også afrunde aftenerne efter vore drøftelser og svare på rejste spørgsmål.

Det er meningen, at man kan indmelde sig til enkelte aftener eller hele rækken, og der bliver forudindmeldelse med mindre gebyr samt indtegning til kaffe/te.

Nærmere om rækken, tidspunkterne og indtegningen gennem særlig meddelelse til hjem, lærere - elever (på ældste klassetrin) og skolens personale - efter ferien.

Vi kan dog allerede nu antyde, hvad der er påtænkt taget op : emnerne ikke formuleret, da dette skrives)

Trivsel i tilvalgsskolen ?

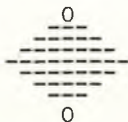
Hjemmets ansvar for børnenes trivsel .

De, der ikke trives.

En mere trivsels - duelig skole.

Både skolen (lærerrådet), skolenævnet og forældre- og lærerforeningen håber, da disses repræsentanter mødtes i det planlæggende udvalg, at der må blive god tilslutning til disse fire aftener i efteråret.

JHS



S T R A F - T R I V S E L !

EFTERSIDNINGER AUG.71 - MARTS 72Eftersidninger fordelt på måneder:

aug.	sept.	okt.	nov.	dec.	jan.	feb.	ialt
2	12	13	25	7	22	16	97

Spørgsmål:

Hvilke faktorer bevirker, at nogle måneder er mere eftersidderfremmende end andre ?

I forhold til samme periode sidste år er antallet af eftersidninger dalet -

Er lærerne blevet mere blide ? - Har vi opgivet alt ? - eller er det helt andre ting, der har influeret på faldet ?

Eftersidninger fordelt på klassetrin : (Det har ikke været muligt af tekniske årsager, at få alle 97 eftersiddere fordelt)

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
0	0	1	9	24	21	28	6	1	1

Pluk fra "Spisesedlen" :

Dårlig opførsel	24	Uro	9
Uorden med lektier	5	Sneboldkast	10
Glemmer ting	6	For sent til timen	6
Snak	6	Slagsmål	3

Ser man på eftersidningsantallet månedsvis, træder november og januar frem som måneder med mange eftersidninger. Hvorfor nu det ? Er lærerne mere irritable og uligevægtige end i andre måneder, eller er det børnenes optræden, der er særlig slem ? Det er vanskeligt at sige, "hvor hunden ligger begravet" .

Eftersidderantallet er dalende. Er lærerne blevet mere blide - har

forts.

lærerne opgivet alt ? eller hvad er årsagen ?

Skulle årsagen søges i, at et voksende antal lærere mener, at eftersidning bør afskaffes ? "Man prøver at gøre børnene glade for hver time, de er på skolen, og så straffer man dem ved at sige - du skal blive her en time ekstra". Egentlig burde man jo udelukke eleven i stedet.

Eftersidning er ikke en entydig straf. To elever, der får eftersidning for samme forseelse, straffes ikke altid ens. Nogle forældre ta'r let på sedlen, når søn eller datter får en sveder. Hos andre er det en alvorlig sag med skældud, ja måske endda lussinger.

Men hvad skal vi sætte i stedet for eftersidning ? En forøget forældrekontakt med konsultationer, når forseelsen er begået ?

Har De som forældre en ide 'til, hvad vi kan sætte i stedet, kan De jo kontakte os enten gennem bladet eller i skolen.

August Kristensen .

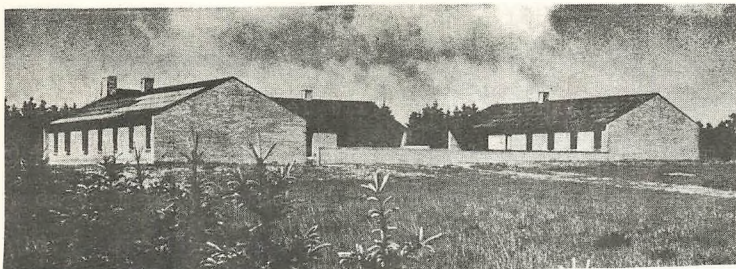


SKOLENS LÆRERE PÅ WEEK-END

Lærernes "pædagogiske dage" blev i år afviklet under et week-end ophold i Pårup.

Week-end'ens program var tilrettelagt ud fra tanken om at lade "vore egne folk" klare tingene. Det var derfor naturligt, at oplægget til debat omkring emnet HVAD FORVENTES AF LÆREREN 1972 ? blev givet af repræsentanter for skolenævnet og Forældre- og lærerforening samt af inspektøren.

Hr. Brandt (skolenævnet) gav i sit oplæg udtryk for den opfattelse, at der egentlig ikke i det stykke er så stor forskel på før og nu,



Lejrskolen i Pårup .

..." jeg ville ikke i dag stille andre krav til læreren af 1972 end til ham, jeg selv havde i skolen". Hr. Brandt spurgte: "Hvad kan vi tillade os at vente ? Hvor er de ideelle forældre, den ideelle elev eller den ideelle chef", men skulle det til, da noget meget fint som kærlighed til mennesket og menneskenes børn og forsøg på at forstå disse "væsener" og deres baggrund". Desuden fremhævede hr. Brandt sluttelig i sit oplæg træk hos læreren af 1972 som interesse, engagement, forsøg på noget utraditionelt, evne og lyst til at tage eleverne med på råd, hjælpe forældre i deres bestræbelser på at give deres børn livssyn og holdning, samt evne og vilje til at samarbejde med forældrene.

Hr. Jonathansen (forældre- og lærerforeningen) gav i sit indlæg udtryk for en mere rationel holdning til spørgsmålet. "Læreren skal bibringe sine elever den viden, der til enhver tid anses for ønskelig og lære dem at anvende den viden". Desuden udtrykte hr. Jonathansen ængstelse for, at den frie form i skolen kan komme til at betyde øget besvær for eleverne ved overgangen til erhvervslivets krav om effektivitet. Med denne ængstelse som baggrund gav hr. Jonathansen sluttelig udtryk for, at han for en stor dels vedkommende forventede de samme træk og evner hos læreren 1972, som nævnt hos hr. Brandt, men at han forventede disse evner anvendt under en mere autoritær form, som tydeligt bar frem mod et bestemt mål. Skolen skulle af læreren 1972 gøres mere effektiv.

forts.

Emnets sidste indlæg blev givet af hr. Pedersen. Dette indlæg var stillet op på "matematisk" vis, idet han opregnede plus'er og minus'er ved lærerholdningen:

Lærerens arbejde må være præget af

engagement, men ikke professionalisme,
omhu, men ikke perfektionisme,
pædag.sans, men ikke linealpædagogik,
fagl.viden, men ikke fagidioti.

Der udspandt sig en livlig diskussion om prioriteringen af disse "ingredienser" i lærerholdningen, såvel som om de to andre tankevækkende oplæg.



P.Pedersen, Dagny Jensen, Jonathansen og Brandt
v/lejrskolen -

Som et supplement til dette emne fik vi lørdag eftermiddag et oplæg i form af forskellige korte film, som viste situationer fra skolens hverdag, af Sparrested og Hübertz. I grupper blev situationerne drøftet, og arbejdet afsluttedes med en fællesdebat.

Om aftenen stod der Dramatik på programmet. Gennem forskellige øvelser, ledet af S.E.Simonsen, blev alle indviet i den creative dramatisks muligheder. En "cirkusforestilling" blev en passende overgang til aftenens "pause" - musik, snak og dans.

Programmet søndag formiddag indeholdt to punkter. Aug. Kristensen redegjorde for sine tal vedr. eftersidning aug.71 til marts 72. (Se artikel andetsteds i bladet - red.) Redegørelsen mundede ud i en række

forts.

Alle tiders chance for afslapning.

LOPPEMARKED 1972.

Jeg vil gerne hjælpe med telefonvagt i tiden 16.8. - 26.8. i perioden kl. 16 - 18 og 18 - 20. Lørdag mellem kl. 9 - 12 (ikke søndag d.20.8.)

Jeg kan bedst dato : _____ og tidspunkt : _____

(Telefonvagten er på Rundhøjskolen)

Navn :

Adresse :

Telefon :

Mit barns navn :

går i _____ k lasse



Jeg kan stille en lastbil eller varevogn til rådighed : (sæt kryds)

Lørdag d. 26. 8. - kl. 8 - 18

Søndag d. 27. 8. - kl. 9 - 15

Lørdag d. 2. 9. - kl. 12 - 17

med chauffør , navn :

uden chauffør

bilmarke :

åben - lukket

Navn :

Adresse :

Telefon :

Mit barns navn :

går i _____ klasse



Jeg vil gerne hjælpe i Ridehuset ved sortering og opstilling :

Lørdag d. 26. 8. - kl. 8 - 18

Søndag d. 27. 8. - kl. 9 - 15

I salgsdagene :

Torsdag d. 31. 8. - kl. 15.30 - 21

Fredag d. 1. 9. - kl. 15.30 - 21

Lørdag d. 2. 9. - kl. 10 - 16

Kan De ikke hele tidsperioden, skriv hvornår.

Navn :

Adresse :

Telefon :

Mit barns navn :

går i _____ klasse



Udfyld denne blanket snarest, lad Deres barn aflevere denne til sin klasselærer, eller send den til Rundhøjskolen, senest 15.6. 1972.

På forhånd tak !

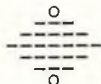
LOPPEKONGEN .

spørgsmål til kollegerne, og der blev ivrigt debatteret.

Derefter lagde Holm og undertegnede op til et gruppearbejde vedr. de nye bestemmelser ang. seksualoplysning. Da et af formålene med dette emne var at øge kendskabet til den forhåndenværende litteratur med henblik på senere indkøb og godkendelse i skolenævnet, var der fremlagt alt på det tidspunkt tilgængeligt materiale.

Det er nok værd at nævne, at alt det praktiske blev udført af forskellige "hold". Således fik vi jo at se andre træk hos hinanden end lige netop de skolemæssige, og det skal ikke undre, hvis dette blev de pædagogiske dages største udbytte: at lærerne vendte tilbage til skolen med et øget kendskab til hinanden, som kun kan befordre endnu bedre trivsel på skolen.

J. Hulgaard.



ET BESØG VÆRD!

Faget orientering giver ved sine åbne rammer en mængde muligheder for afvekslende undervisning. Dette giver sig bl.a. udslag i en del ekskursioner til virksomheder, museer, skoleskov og meget andet. Faget lægger op til, at man på klassen går i dybden i et emne, hvorefter man tager ud for at udvide sin viden om emnerne. Der har derfor i dette skoleår været en del ekskursioner for orienteringsholdene.

Kirsten, Inge og Niels fra 8b. beretter flg. fra en ekskursion til Esbjerg:

Vi startede fra Rundhøjskolens parkeringsplads onsdag den 22. marts mod Esbjerg. Vi kørte direkte til kunstpavilionen, hvor der var ca. 45 min., hvor vi kunne se på billederne og skulpturerne. Hvis vi blev

hurtigt færdige med det, kunne vi gå ud at se på byen. Herefter lagde vi vejen omkring Esbjerg havn, som var den virksomhed, vi skulle besøge. Ved Fiskerimuseet spiste vi vores mad. Derefter gik vi rundt for at se selve museet og en udstilling fra Ghana. Kl. 14 kørte vi hjemad. På hjemturen lagde vi vejen forbi Billund Lufthavn. Her gjorde vi ca. en halv times pause, hvor vi benyttede tiden til at se på flyvemaskiner. Derfra gik turen tilbage til skolen, hvor vi var ved 17-tiden.



t.t. »ROSA MÆRSK«
byg. 1972. 284.600 tdw.

Peter fra 8a har skrevet om en eks -
kursion til bl.a. Lindøværftet :
Også vi startede om morgenen. På ud-
turen kørte vi over den nye Lille -

bæltsbro. Første bestemmelsessted var Odense, hvor vi holdt ved Domkirken. Her gik mange af os ned i Klosterparken, hvorefter vi havde tid til at spadsere lidt rundt på egen hånd i byen. Da vi igen mødtes var vi først i Domkirken, og derefter gik vi hen til H.C.Andersens hus, hvor vi var inde. Så kørte vi til Lindøværftet via Ladby, hvor vi var



Den nye Lillebæltsbro, fotograferet af en elev ud af bussens forrude .

inde at se et velbevaret vikingskib. På værftet skulle vi aflevere vores fotografiapparater - dem fik vi, da vi gik igen - vi skulle have hjelme på, når vi blev vist rundt af besøgslederen. Før vi skulle af sted blev vi budt på sodavand i kantinen, hvor vi så også kunne stille

forts.

spørgsmål. På vejen hjem spiste vi ved en pølsevogn og kørte denne gang over den gamle Lillebæltsbro.



billedet t.v.: Elever ved

H.C. Andersens hus !

billedet herunder: Klar til at se

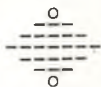
Ladbyskibet !



Utklipp av H.C.Andersen



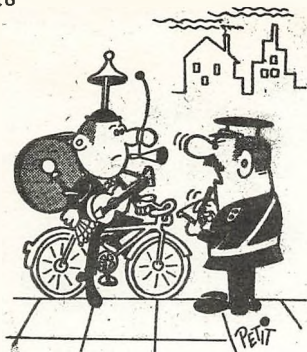
Originalen så vi i H.C.Andersens hus.



ELEVER FRA RUNDHØJSKOLEN I FINALEN OM TRAFIKMESTERSKAB.

Sidst på sommeren 1971 afholdt Rundhøjskolen sin årlige cyklistprøve for 6-klassernes elever. Blandt de beståede var der 2 elever, Lisbeth Jensen og Joy Jacobsen, begge 6b, der gjorde sig særlig fordelagtigt bemærkede.

forts.



- Er De ikke klar over, at det er forbudt at køre på cykle uden klokke?

Disse 2 elever blev af " Rådet for større Færdselssikkerhed " udtaget til landsdelsfinalen, der fandt sted i Aalborg, tirsdag den 12/4 - 1972 .

Sammen med vores kontakt-betjent, Børge Ansvang, Viby, drog vi fra Rundhøjskolen mandag kl. 14 i privat bil. På vejen tog vi en deltager fra Skæring op, og et par timer senere rullede vi op foran politigården i Aalborg.

Her ventede en patruljevogn på børnene. Sammen med deltagere fra Struer og Holstebro blev morgendagens cykelrute kørt igennem, og en omhyggelig instruktion blev givet.

Bagefter blev vi indkvarteret på Motel Scheelsminde. Efter aftensmaden inviterede "Rådet" os i biografen, og snart galoperede John Wayne hen over lærredet i en forrygende western . Aftenen sluttede med alle de sodavand, børnene kunne drikke .

Tidligt næste morgen prøvede Joy og Lisbeth ruten igennem alene. Den var meget svær med en masse venstresving og megen trafik. Kl. 9 skulle konkurrencen starte. Alle 31 deltagere fik af politifolk kontrolleret cyklerne - var alt nu i forskriftsmæssig stand ? Ingen faldt igennem, og nu kunne prøven starte.

Ruten var ca. 5 km. lang, og 7 kontrollanter fra Lions Club i Aalborg stod på deres skjulte poster, klar til at iagttage børnenes færdsel . Hver deltager fik udleveret en nummervest, og med 2 minutters mellemrum blev deltagerne sendt af sted .

Alle var meget spændte - en lille fejl, så dumper man. Dommerkollegiet trådte sammen - kontrollanter blev kaldt ind for at konferere . En time senere var vinderne fundet.

Under frokosten foregik præmieoverrækkelsen .

se næste side.....

1. præmie - en rejse til verdensmesterskabet i cyklistprøve i Jugoslavien .

2. præmie - en rejse til Sverige til nordiske mesterskaber i cyklistprøve.

3. præmie - en ny cykel,

Desuden var der 4 præmier a'25 kr.

Ingen af vore 2 elever var blandt de 3 hovedpræmie-vindere, men det lykkedes Joy at vinde en af de "små" præmier - et fint resultat !

August Kristensen.



NYT FRA SKOLENÆVNET.

Bliver Rundhøjskolen fast øvelsesskole til Marselisborg seminarium ?

Dette vigtige spørgsmål har været indgående drøftet på de sidste skolenævnsmøder. Den endelige beslutning er ikke taget i skolekommissionen endnu, men skolenævnets indstilling blev en accept af ordningen foreløbig for eet år. I næste nr. af "Rundhøjskolen" vil vi nærmere redegøre for dels vore betænkeligheder, dels de væsentlige grunde, der efter vores opfattelse er, til alligevel at acceptere ordningen foreløbig for eet år.

----- 000 -----

SEKSUALUNDERVISNINGEN.

Der er nedsat et udvalg af Århus skolevæsen, der skal redigere forslag til undervisningsplanen vedr. emnet. På et senere tidspunkt er det meningen, at lærerråd og skolenævn sammen udvælger undervisningsmaterialet. Forældrekommentarer modtages meget gerne i denne forbindelse såvel som i alle andre skolen vedrørende !

----- 000 -----

forts.

Skolenævnets rådighedsbeløb til fremme af samarbejdet mellem hjem og skole

er for regnskabsåret 1972-73 forhøjet til 4000 kr. Heraf er det meningen i lighed med sidste år at give et tilskud til traktementet ved klasseforældremøder, da vi mener, at denne form for skole-hjem-samarbejde er meget værdifuld.

På nuværende tidspunkt er endvidere planlagt økonomisk bistand til Forældre- og lærerforeningens "samtaleaftener" til efteråret om TRIVSELEN samt til bladet, som vist alle er enige om at betragte som et værdifuldt bindeled mellem skolen og alle dens hjem.

Elevrådets anti-rygningskampagne

fortjener fuld opbakning. I forståelse herfor har skolenævnet bestilt et antal af Hjerteforeningens pjece LAD IKKE HELBREDET GÅ OP I RØG ! Elevrådet vil sørge for uddelingen til eleverne på 6. til 10. klassetrin.

SKOLENÆVNET

ooooo - ooooo

NYT FRA SKOLEN.

Skolegården blev endelig færdig - i første omgang ! Som følge af, at energiske forældres og læreres indsats gennem flere lørdag formiddage fremtræder gården nu ikke så lidt mere børnevenlig end før, og for dette skal der lyde en stor og uforbeholden anerkendelse og tak ! Det er den slags ting, som bringer hjem og skole nærmere i en fælles indsats til gavn for børnene !

Arbejdet belønnedes med et "rejsegilde" på skolen lørdag aften d.13. maj; det var et meget festligt lag !

Men vi er ikke færdige endnu. Der mangler f.eks. borde i det store arrangement midt i skolegården, og alle de grønne "fingre" mellem klassefløjene kan blive langt mere tillokkende, end de nu fremtræder. I den forbindelse er det fristende at spørge: Hvor blev de 10.000 kr.

se næste side..

af, som var lovet skolen i anden omgang, bl. a. som følge af børne - haveklassernes oprettelse 1973/74 ???

Korenes virksomhed :

Forårskoncerten fik et meget fint forløb, der var præget af storartede præstationer, der vidnede om klar fremgang på alle fronter. Et stort plus var det også, at koncerten denne gang ikke var for lang ! Skolens gæstekor- og orkester fra Østermarkens skole i Aalborg leverede festlige indslag i den stærkt varierede koncert.



Skolekoret placerede sig som nr. 1 i A-rækken

i Danmarks Radios kor-konkurrence: Sangerdyst

"fra kyst til kyst". Det medførte, at koret

på ærefuld vis deltog i DR's store finale-

koncert i radiohuset. Den blev transmittet

i både radio og TV. Det var en pragtfuld oplevelse, som koret sent vil glemme !

Her ses skolekoret, dirigeret af skoleinspektør P. Pedersen, ved finalstævnet i Radiohusets Koncertsal, St. Bededag.



Minikoret var også med i dysten og placerede sig smukt midt i B-rækken. Der er en tydelig fremgang i korets præstationer. Medvirkende hertil er også, at minikoret har haft flere opgaver at løse uden for skolen, f.eks. underholdning for Y-men's-klubberne, ved bazarer o.s.v. Det er rart at have et mål med sit arbejde !

Forældrekoeret's standard er tydeligt forbedret gennem forårssæsonen. Det kunne nok animere en del til at deltage efter sommerferien. Kom bare og vær med! De skal nok blive godt modtaget! Nærmere meddelelse om koerets start kommer senere.

Skakklubben havde afslutningsfest den 3. maj. Her blev regnskabet gjort op over vinterens arbejde. (Se iøvrigt meddelelsen fra lederen af klubben!)

ooooo - ooooo

Både den obligatoriske svømmeundervisning og fritids-svømningen har haft enorm succes i vinter. Den strøm af svømmebeviser, som igennem den sidste tid er blevet udleveret til elever i snart sagt alle aldre beviser dette. Skolen ønsker til lykke og opfordrer endnu flere til at tage et nap for at få lært at svømme. Der burde ikke være en eneste i Danmark, som ikke kunne svømme !!

ooooo - ooooo

Afslutningsfesten for de elever, som forlader skolen, finder sted
torsdag den 15. juni kl. 19.30

Hertil indbydes afgangseleverne og deres forældre. Festen vil forløbe nogenlunde som sidste år. Den vil slutte med forevisning af Rundhøj-skolens film "En skole bliver til", der nu er revideret og forsynet med tone- og talespor, og desuden er et par nye afsnit af filmen blevet føjet til; vi håber på fuldtalligt fremmøde den aften !

ooooo - ooooo

Vedrørende børnetandplejens arbejdstid ved skoleårets afslutning.

Som følge af nye overenskomster for tandlæger og klinikassistenter er børnetandplejen åben i skoleferiens 4 første dage som følger:

mandag	den 19. juni 1972	kl. 8-15
tirsdag	- 20. - - -	8-15
onsdag	- 21. - - -	8-15
torsdag	- 22. - - -	8-9

ooooo - ooooo

SIDSTE FRIST

Skolebetjenten meddeler, at bjerget af glemte og bortkomne sager nu er blevet så stort, at der må ske noget radikalt ! Der vil derfor blive lavet en "udstilling" i pedellens garage

tirsdag d. 13. og onsdag d. 14. juni,

hver dag kl. 19 - 21,

hvad der herefter ikke er blevet afhentet, vil blive foræret væk til værdigt trængende !

ooooo - ooooo

Det nye skoleår tegner sig nu klarere.

Der bliver	2	10. klasser	4	5. klasser
	1	3. realklasse	3	4. klasser
	3	9. klasser	3	3. klasser
	3	8. klasser	4	2. klasser
	3	7. klasser	3	1. klasser
	3	6. klasser		

hvortil kommer læseklasser på 4., 6. - 7. og 8. klassetrinnet samt 1 observationsklinik og hjælpeundervisning under forskellige former. Næste år kommer så børnehaveklasserne til.

Af lærerne kommer Henny Østervig og Birthe Ploug Sørensen (før Andersen) tilbage, medens frk. Elisabeth Amby er bevilget orlov for videreuddannelse i det kommende skoleår . Af årsvikarerne fortsætter Lena Juul Hansen til næste år, således at antallet af lærere er uforandret i næste skoleår.

Sommerferien begynder i år allerede lørdag d. 17 juni og varer til og med søndag d. 6. august .

forts.

Sidste skoledag før ferien bliver altså fredag d. 16. juni, hvor bøger afleveres (renvaskede!), karakterbøger udleveres og nye skoleskemaer for det kommende år bliver kendt!

Lad mig slutte med at sige alle, som var med til at gøre dette skoleår til et konsoliderings og stabiliserings år, mange tak for det arbejde, der her gøres trofast og uegennyttigt til børnenes vel, og samtidig håbe, at den gode linie må fortsætte i året fremover!

God ferie !

P. Pedersen .

o

ooooo

o

SIDSTE SKOLEDAG

Eleverne i afgangsklasserne kunne fredag før pinse fejre sidste skoledag. Der er ved at være tradition for dagens forløb, som begyndte med afhentning af lærerne i deres hjem i bus tidligt om morgenen. I lokale E6 sluttede turen med kaffe og rundstykker.

Senere på formiddagen samledes hele skolen i hallen til "det store optrin". Afgangseleverne ville med dette festlige indslag etablere den fuldt "elevdemokratiske skole". Skoleinspektør Hans Hansen skulle i fællesskab med sine elever have ansat en række lærere. Der var mange ansøgere, som over for inspektør og elever skulle vise deres kvalifikationer. Bl.a. blev tysklæreren Dumkopf spurgt, om han på tysk kunne sige andet end "bier". Den gode tysklærer blev antaget, idet han straks svarede "noch ein bier"!

Efter antagelsesproceduren takkede Hans Hansen sine elever og frem - mødte ansøgere og kom i sin sluttale bl.a. ind på disse emner :

"----- I er automatisk indmeldt i hytteforeningen. Kontingentet er

forts.

75 kr.----- i kvartalet. I øjeblikket har vi et mudderhul af en grund, men den skal naturligvis sælges, da man skal have den store livredderprøve for at svømme gennem mudderet ned til vandet.

----- vi giver eleverne meddelelser med hjem 3-4 gange om ugen. Det er meddelelser vedr. generalforsamlinger, koncerter og kormeddelelser. A' propos kor! Vi har her på skolen et strålende kor. Det øver naturligvis i skoletiden, og de elever, der synger i koret, får selvfølgelig fri, når de skal ud at synge.

----- og så til slut vil jeg bare håbe, at De alle vil falde godt til her på skolen, og at vi vil kunne få et godt samarbejde!

Senere deltes der karameller ud, og dagens arrangementer sluttede med en "boldkamp" på plænen.

Alt i alt en festlig dag, som blev en passende afslutning på ti års skolegang.

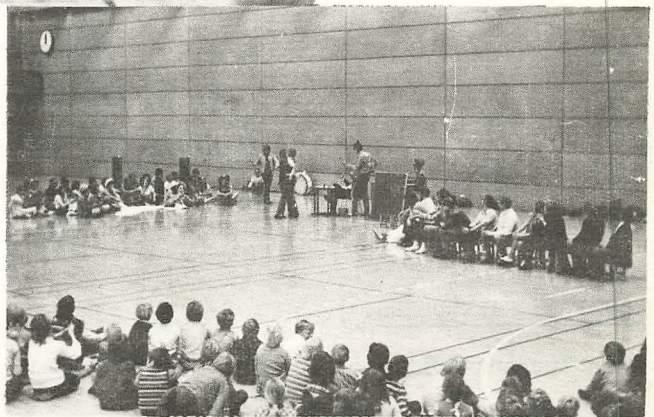


t.v. "Ansøgerne".

herunder:

"Antagelsesproceduren"

i hallen.



AVISINDSAMLINGEN

på skolen fungerer stadigvæk, selv om mængden af aviser er stærkt dalende.

Derfor opfordrer vi samtlige hjem (også gerne andre) med tilknytning til Rundhøjskolen om at samle de brugte aviser og selv sørge for at aflevere dem på skolen.

Pengene, som indkommer ved salget, bruges udelukkende til elev-formål. Ved De noget om steder, hvor man pludselig får brug for brugte aviser eller om nye aftagere, traditionelle eller utraditionelle, bedes De meddele dette til lærer Torben Maintz Andersen, Rundhøjskolen.

Følgende "reglement" bedes overholdt for aflevering af aviser på skolen:

- 1) Aflevering skal finde sted under halvtaget ved opgang E (taskehylder)
- 2) Aviserne skal være bundtet med snor om begge leder. Løse aviser modtages ikke.
- 3) Avisbundterne må kun indeholde aviser.
- 4) Ugeblade og tidsskrifter modtages også, men i bundter for sig selv.

RESULTATER TIL NU OG I ÅR:

i alt siden efteråret 1966 : 90.000kg; værdi: ca.7000 kr.

Stillingen i avisindsamlingen pr. 26.5. 1972 :

- | | |
|----|-----------------|
| 1. | 4.b - 1.120 kg. |
| 2. | 2.a - 810 kg. |
| 3. | 5.c - 460 kg. |
| 4. | 8.a - 410 kg. |
| 5. | 2.b - 390 kg. |

T.M.A.

----- 0 -----

NYT FRA SKAKKLUBBEN.

Skakklubbens årlige afslutningsfest blev holdt den 3/5 med film, quiz og præmieuddeling på programmet.

forts.

I årets løb er der nået følgende resultater af skoleholdet:

en 5. plads i kampen om Århus-mesterskabet og

en 5. plads i den afsluttende turnering, der blev holdt på Brobjergskolen i marts.

I vores lokale turnering blev resultaterne følgende:

Mester-klassen

nr. 1 Kim Sørensen (dermed Rundhøjmaster for 1971/72) 12 po. af 14.

nr. 2 Jens Petersen $9\frac{1}{2}$ po. af 14

nr. 3 Benny Nielsen og Keld Petersen, hver med $8\frac{1}{2}$ po. af 14

A-klassen

nr. 1 Ole Petersen 12 po. af 14

nr. 2 Søren Petersen $9\frac{1}{2}$ po. af 14

nr. 3 Erik Petersen $8\frac{1}{2}$ po. af 14

B-klassen

nr. 1 Brian Kaas 16 po. af 16

nr. 2 Holger Dalgaard 10 po. af 16

Lynturneringen

nr. 1 Kim Sørensen 8 po. af 9

nr. 2 Claus Pedersen & Keld Petersen 7 po. af 9

Tak for i år og vel mødt næste år !

Steen Schou .

se her!



LOPPEMARKED

Da det har vist sig, at en af de sikreste måder at skaffe penge på til velgørende formål, er afholdelse af loppemarked, vil Rundhøjskolen nu også forsøge sig på denne måde.

Det drejer sig om den bundløse kasse, der hedder "Hyttefonden! Nu må

se næste side

vi prøve at få så mange penge på én gang, at vi bliver i stand til at få hytten rejst, så det kan blive en realitet nu.

Markedet skal afholdes i dagene 31.8. - 2.9. i Ridehuset, Vester alle, som Århus kommune velvillig har stillet til rådighed til det gode formål.

Det bliver en stor opgave, og vi håber, at forældrene vil stille sig villige til at give et nap med de mange opgaver: telefonvagt, indsamling af effekter og som sælgere i Ridehuset.

Vi håber, at mange nye forældre denne gang vil komme ud af busken og vise, at de er parate til at gøre en indsats for Rundhøjskolen, da det jo er til gavn og glæde for alle Rundhøjskolens elever.

Da det er en interessant og morsom opgave at være med til et loppemarked, trods arbejdet, forventer vi, at mange vil følge opfordringen for at prøve noget helt nyt.

Eftersom indsamlingen vil blive meget koncentreret 1 eller 2 dage, skal vi bruge mange lastbiler eller store varevogne, og det betyder meget, om der i forældre kredsene findes forældre, som har mulighed for at låne vogne i firmaer, hvor man er ansat. Det gælder for os om at holde udgifterne så langt nede som muligt. Vi forventer at skulle bruge 25-30 lastbiler med chauffør; de store elever bliver medhjælpere.

Ca. 20 damer eller herrer, som vil være telefonvagt ca. 2 timer i tidsrummet 16.8. til 26.8. på Rundhøjskolen.

Ca. 70 damer og herrer, som vil hjælpe i Ridehuset med opstilling og salg af effekter.

så - vil De gøre Dem selv en tjeneste, så udfyld medfølgende blanket snarest, og lad Deres barn aflevere blanketten til sin klasselærer, så vi alle kan holde en rolig ferie i forvisning om, at vi, der hører til Rundhøjskolen, også kan løfte i flok og arrangere et loppemarked.

G o d f e r i e !

Loppekongen .

o

ooooo

o

HALLØJ!

- for elever, forældre og lærere.

Også på skolen kommer der til at ske noget i "loppe-ugen", rettere sagt lørdag d. 2. september.

Lærerrådet påtænker i forbindelse med LOPPEMARKEDET i fællesskab med elever og forældre, at arrangere den helt store GØGLERPLADS her på skolen.

Vi vil ikke med dette arrangement først og fremmest satse på det økonomiske - men i højere grad bruge kræfterne på at gøre det så festligt og fornøjeligt som muligt uden tyngende økonomiske konsekvenser for børnene.

Der vil tidligt i det nye skoleår tilgå nærmere oplysninger angående arrangementet !



I FRITIDEN :Biblioteker.Rundhøjskolens bibliotek.

Åbent:

Tirsdag 12.10 - 13.05 og 14.10 - 15.00

Torsdag 14.10 - 15.00

Alle elever kan låne på biblioteket.

Rundhøj alle 149

Åbent:

Mandag, onsdag og fredag 14 - 19.

Oddervej 74.

Åbent:

Mandag - fredag 14 - 20

Lørdag 10 - 15.

Skanderborgvej 170

Åbent:

Mandag - fredag 14 - 20.

Lørdag 10 - 13 .

Hovedbiblioteket, Mølleparken.

Åbent:

Mandag - fredag 10 - 20

Lørdag 10 - 14.

Teknisk bibliotek, Ingerslevs Plads 7.

Åbent:

Mandag - fredag 14 - 19

Lørdag 10 - 14 .

MUSEER OG SAMLINGER:Moesgård arkæologiske og etnografiske museum.

Åbent:

Mandag - fredag 10 - 17

Lørdag og søndag 10 - 19

Filmforevisninger om arkæologiske og etnografiske
emner hver lørdag og søndag klokken 14 og 15.

Naturhistorisk Museum (Universitetsparken)

Åbent:

Alle dage 10 - 17

Den Gamle By.

Åbent: (Samlingerne)

Alle dage 10 - 17

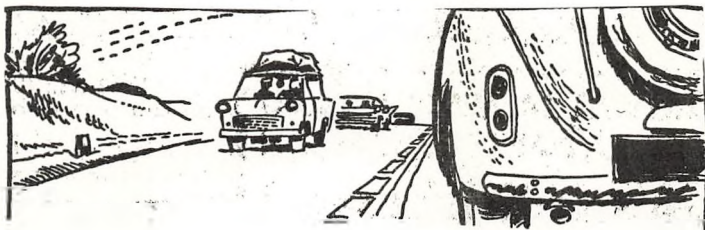
Århus Kunstmuseum (Vennelystparken)

Åbent:

Tirsdag - fredag 10 - 16

Lørdag og søndag 10 - 17

Første onsdag i hver måned tillige 20 - 22



GOD FERIE!



- han leder med lys og lygte.
Efter hvad mon ?

-o-

Rundhøjskolen, forældre- og lærerforeningens blad.
Udkommer 4 gange årligt og tilgår alle hjem med tilknytning til
Rundhøjskolen i Højbjerg ved Aarhus. Redaktører af dette nummer:
Jørgen Hulgaard og Jørgen Hansen-Skovmoes (ansvarshavende)