



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FRU LAURSENS

REALSKOLE

AARHUS

1945-46

Skolens Adresse er Hjelmensgade 10—12
Bestyrerens Træffetid er Skoledage Kl. 14—15
eller efter Aftale. Tlf. 3151.

Fru Laursens Realskole

Fru Laursens Realskole blev oprettet i Aaret 1886. Fra 1888 til 1911 ledede Fru Pastor Anna Laursen Skolen, og den har efter hende faaet sit Navn. Siden 1901 har Skolen haft Ret til at afholde Alm. Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen) og har siden da dimitteret ca. 850 Elever til denne Eksamen. Skolen har til Huse i Hjelmensgade 12, i en rolig Gade, saa Undervisningen ikke forstyrres af Støj udefra. Skolens Klasseværelser er lyse og rummelige og vender alle paa eet nær mod Sydøst eller Sydvest. Gymnastiksalen er stor og har Ovenlys. Desuden findes Særlokale til Naturhistorie og Fysik, hvor Skolens store Samling af naturhistoriske Præparater og fysiske Apparater findes, og Biblioteks- og Haandarbejdslokale.

Men vigtigere end det ydre er Skolens indre Liv. Og det søger vi efter Evne at indrette saadan, at Eleverne med Tryghed og Glæde kan møde til deres Arbejde paa Skolen. At gaa i Skole er et Arbejde, dette Arbejde ledes og planlægges af Lærerne, men uden Elevernes interesserede Medarbejden gaar det ikke, som det skal. Det vil da være vor Opgave som Ledere at samle Lærere, der kan gøre Skolen til et Sted, hvor Arbejdet gaar med Liv og Humør, fordi alle er optaget af at naa det bedst mulige.

Dane og I. C. Danielsen.

Aaret, der gik.

Skoleaaret 1944-45 har næsten været et Mareridt, og saa blev den sidste Del saa skøn og løfterig. — Hvor er der sket meget i det Aar, og hvor synes vi nu, at det onde og forfærdelige ligger langt tilbage. Et besværligt Aar har det været, baade for Elever og Lærere, fuldt af Afbrydelser og Dramatik. En Morgen kom vi i Skole allesammen; men Skolen havde ingen Ruder; dem havde en Bombe i en Naboejendom blæst ud. En anden Morgen i en af de sidste Maaneder blev et Par Elever paa Vej til Skolen beskydt af Tyskerne, og en af dem blev let saaret. Begge blev selvfølgelig chokerede. Ved Juletid maatte et Par af Eleverne fra ældste Klasse og een i næstældste gaa „under

Jorden“. Saadan kan vi blive ved! Og Begivenhederne har rystet Sindene og revet i Nerverne. Det er ikke gaaet sporløst hen over os. Og saa kom Afslutningen paa det hele saa uventet hurtigt. Vi kan næsten daarligt fatte, at det hele er forbi, og at vi igen kan aande frit. — Men vi er ikke de samme som før; vi har paa forskellige Punkter maattet foretage Omvurderinger. — En ejendommeilig Forandring skete efter 29. August 1943. Før maatte Lærerne være forsigtige med, hvad de sagde i Klasserne. Der sad hist og her en og anden Elev, som ikke rigtig havde fundet sin Plads i Rækkerne, og som vi derfor ikke rigtig turde stole paa. Det forsvandt helt. Det sidste Aar var Fronten ubrudt.

Nu gaar vi ind i en ny Tid. Gud give, det maa blive en Opbygningens Tid, en Fredeliggørelsens Tid, saa Hadet kan faa Lov til at forsvinde af Hjerterne.

Paa Skolen har vi en Del at indhente. Nogen Tid er gaaet til Spilde ved uforudsete og ureglementerede Fridage, foraarsaget ved Strejke og andre Uroligheder; mange Forsømmelser har der været, ogsaa paa Grund af Tidens Forstyrrelser; og Hovederne har ofte været saa fyldt af alt det andet, at det ikke var saa let at finde Ørenlyd for Skolens Krav. Grundet paa dette fik Eksamensklassen i Aar Lempelser til Eksamen; men de andre Klasser maa indhente det tabte i Løbet af det næste eller de næste Par Aar. Det gaar ogsaa nok, naar vi tager fat med godt Humør.

I. C. D.

Forsømmelser.

Mon Forældre altid er klar over, hvor forstyrrende og skæbne-
svangre Forsømmelser kan virke i et Skolearbejde. Vi er jo nok klar over, at Forsømmelser ikke kan undgaas. Sygdom er en tvingende Aarsag, og der kan være andre næsten lige saa tvingende, f. Eks. Bedstemoders 80 Aars Fødselsdag eller andre Familiefester. I de sidste Aar kom desuden mange velbegrundede Forsømmelser, som Tidens Uro førte med sig. Men Forældrene bedes hjælpe til, saa Forsømmelserne indskrænkes til det mindst mulige. Navnlig i de ældre Klasser virker Forsømmelser forstyrrende paa Arbejdet. En forsomt Dag foraarsager uvægerlig et svagt Punkt i Aarets Pensum. De velbegavede taaler det bedre end de svagere; men alle vil mærke det. Det gode Resultat naas lettest og sikrest ved en stadig Skolegang uden Forsømmelser.

I. C. D.

Kunsten og Skolen

Danmarks Realskoleforenings Hovedbestyrelse har nedsat et Kunst-udvalg bestaaende af Inspektør S. A. Bo og cand. mag. Sv. Brüel. I en Artikel i „Den danske Realskole“ skrev Udvalget:

„Det er i Almindelighed saare lidt eller slet ingenting, Skolerne gør for at bringe Børnene i Berøring med Kunsten. Og dog maa det siges, at hermed forsømmes en Opgave af den største Betydning for Børnenes Udvikling til harmoniske Mennesker. Børn har som bekendt en naturlig Interesse for Linier og for Farve, men Skolen imødekommer ikke denne ved at vise dem Kunst, ved at give dem Mulighed for kunstnerisk Oplevelse. Men derved forsømmer man ikke blot en selvfølgelig Pligt, man overlader det til den kulørte Presse at nære Børnenes, og dermed de voksnes, Kunsthunger. Virkningen af at tilfredsstille den sunde, naturlige Kunsthunger med Surrogater blottet for Næring er som Regel katastrofal. Stilles Ofrene for denne Fejlnæring engang Ansigt til Ansigt med virkelig Kunst, staar de uforstaaende eller afvisende. De foretrækker de Surrogater, de er blevet fortrolige med, og som de forstaar.

At Skolen har ladet denne Opgave ligge — en Opgave, der kan løses uden at stjæle Tid fra andre af Skolens Omraader — hænger sikkert sammen med, „at Demokratiet ikke rigtig har opdaget, hvilken almen Betydning den levende Kunst har, og navnlig kunde faa, hvis den efter en hel anden Maalestok blev spredt ud i Skoler for Børn og Skoler for voksne, Mødelokaler, offentlige Kontorer, ja, kort sagt var til Stede som en selvfølgelig Ting overalt, hvor Mennesker mødtes.“ (Kunstkritikeren Preben Wilmann i „Socialdemokraten“s Kronik 18.-4.-43.)

Men det er vel netop rimeligt, at den vigtige Del af det demokratiske Samfund, som Skolen er, gaar i Spidsen paa dette Omraade“ . . .

Udvalget har ansøgt Undervisningsministeriet om en Bevilling af Statskassen til Etablering af nogle Vandreudstillinger af grafisk Kunst, saa Landets ca. 300 kommnnale og private Realskoler kan faa et passende Antal Udstillinger i hver en Maaned's Tid.

„Det vil give Eleverne (og Lærerne) Tid til at lære Billederne at kende, til at opleve Kunst; det vil sætte Sindene i Bevægelse, det vil aabne Øjnene for noget, mange ganske simpelt ikke véd eksisterer.

Det er den direkte Betydning. Desuden vil saadanne Udstillinger sikkert give Skolerne Anledning til at tage det vigtige Spørgsmaal om Skolernes Udsmykning med bildende Kunst op til alvorlig Drøftelse, saa de Skilderier, man af daarlig Vane lader hænge i Klasserne, endelig kan blive erstattet af forsvarlige Ting. Om de nævnte Skilderier gælder det, at de enten er direkte nedbrydende for Kunstsansen eller saa ligegyldige, at de virker sløvende (spørg Lærere eller Elever om, hvilke Billeder der hænger i den eller den Klasse; i bedste Fald aner de det ikke.)

Naar der blev nævnt grafisk Kunst og ikke Malerier, har det flere Grunde. Den vigtigste er den, at grafisk Kunst — Tegninger, Linoleumsnit, Træsnit, originale eller gengivet i gode Klicheer, Litografier, herunder originale Farvelitografier, der gengiver Malerier — er saa billige i Sammenligning med Malerier, og at den som Regel findes i saa mange Eksemplarer at Skolerne vil kunne forsyne sig.“ . . .

I denne Forbindelse bør det nævnes, at vi her paa Skolen, for Danmarks Realskoleforening nedsatte sit Kunstudvalg, var begyndt paa en Udsmykning af Klasseværelserne med grafisk Kunst. Begyndelsen blev gjort, engang nuværende V Realklasse (dengang III R.) og jeg drøftede moderne Kunst, herunder gode Plakater. Vi var da enige om, at de Billeder (bl. a. en lille trist Gengivelse af „Munk plukker en Høne“), vi havde i Klassen ikke tiltalte os for at sige det pænt. Ophængningen var ogsaa sket efter „de for Haanden værende Søms Princip.“ Godt saa det ikke ud! Men sikkert ikke værre end i Flertallet af alle Danmarks øvrige Klasseværelser. En rask Beslutning blev taget, vi pillede alle Billederne ned og ophængte i Stedet Sikker Hansens Plakat „Horsenshesten“, Pengene havde vi i en Bødekasse (for bl. a. glemte Salmebøger!). *Vores* Hest var derefter Resten af Skoleaaret Klassens eneste Udsmykning. Vi syntes om den, men iøvrigt var vor Hest vist lidt „til Grin“ for Resten af Skolen. Skolebestyreren udtalte ikke nogen direkte Misbilligelse, han mente nok, den virkede lidt kolossal, men gav os ellers frie Hænder til videre Ophængning. Da vi rykkede op i IV Realkl., flyttede vi naturligvis Hesten med, og ved fælles Anstrengelse fik vi Middel til at erhverve Gitz Johansens 4 Akvareller „Aarstiderne i Grønland.“ *Man* mente, det nu saa bedre ud! Sikker Hansens „Oldtidskvinden“ var vort næste Ønske, og her hjalp Skolebestyreren os over de økonomiske Vanskeligheder. Nu blev Besøg i Klassen almindelig, og *man* mente, vi boede pænt! Og andre Klasser kom til mig og vilde gerne have min Hjælp, saa de ogsaa kunde faa gode Billeder i deres Klasseværelser. Og ved Bidrag fra Eleverne (Forældrene) og Skolen har vi nu efterhaanden faaet udsmykket 5 Klasseværelser.

For den Forstaaelse og Støtte Eleverne, Forældrene og Skolebestyreren har vist Tanken om Udsmykning af Fru Laursens Realskole med grafisk Kunst (foreløbig kun dansk Kunst) skal her siges en stor Tak. Det har interesseret mig at arbejde med Sagen, og det skal nok sætte gode Spor i Børnene, det er jeg overbevist om!

S. A. Bo.

Ny Eksamensordning.

Den nuværende Almindelige Forberedelseseksamen (Præliminærexamen) hviler paa kgl. Anordning af 1. Marts 1895 og ministeriel Bekendtgørelse af 12. Marts s. A., og siden er den kun undergaaet ganske faa Forandringer. Mellemskoleloven af 1903 forudsaa egentlig en fuldstændig Afvikling af Præliminærexamen, idet der i § 27 i Lov om højere Almenskoler af 24. April 1903 udtales, at det ved kgl. Anordning skal fastsættes, i hvilken Eksamenstermin Alm. Forb.eks. vil være at afholde for sidste Gang. En saadan kgl. Anordning er imidlertid aldrig blevet udstedt, for da den første „Mæl-

lemskolerus“ havde lagt sig, gik en Del Skoler tilbage til A. F., og siden har der været en jævn Stigning i Antallet af Skoler, der afholder A. F. En ubestridelig Livskraft har saaledes kendetegnet Præliminærskolen.

Men en Eksamen, der hviler paa 50 Aar gamle Bestemmelser, maa nødvendigvis trænge til en mere gennemgribende Fornyelse i Form og Indhold end den, der naturligt er sket gennem skiftende Lærebøger, for trods nye Undervisningsmetoder og tidssvarende Lærebøger, er Kravene ved A. F. i Dag faktisk de samme som i 1895.

Gennem en lang Arrække har der da ogsaa været Drøftelser i Gang mellem Undervisningsministeriet, Undervisningsinspektøren og Hovedbestyrelsen for Danmarks Realskoleforening om en Modernisering af A. F. Resultatet foreligger nu i Form af en Anordning af 5. Juli 1944 og en ministeriel Bekendtgørelse og Normaltimeplan af 29. September s. A. Efter den nye Ordning skal der første Gang dimiteres her ved Skolen i Maj–Juni Eksamenstermin 1948.

For at give et Indtryk af den nye Ordning skal der her kort – uden nogen Vurdering af de enkelte Forhold – redegøres for de vigtigste Punkter, hvor det nye adskiller sig fra det gamle.

I Dansk indskrænkes det ældre Stof noget, saa der bliver Plads til Prøver af nyere Litteratur, herunder ogsaa Litteraturen efter 1870. Svensk er indført under Dansk, bl. a. for at de Elever, som ønsker at overgaa til Gymnasiet, kan tilfredsstille de Krav, der her stilles til Kendskab til dette Sprog. – I Engelsk og Tysk skal der aflægges skriftlig Prøve ved Eksamen, men da disse skriftlige Prøver paa ingen Maade er mindre tidkrævende end den engelske Version, nedskræres det Antal Sider, der kræves læst og opgivet til Eksamen. Herved er der imidlertid ogsaa muliggjort at skaffe Tid til en helt moderne Sprogundervisning, der lægger Vægten paa ad den direkte Sprogundervisnings Vej at hjælpe Eleverne til i rimeligt Omfang at forstaa og benytte det talte Sprog. – Afsnitfagene Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik vil ogsaa blive berørt af den nye Ordning's Krav. I Historie glider Middelalderens Historie i Baggrunden til Fordel for den nyere og den nyeste Tids Historie. I Geografi skal der anlægges helt moderne Synspunkter, saa bl. a. Sammenspillet mellem de geografiske Forhold og Menneskets materielle Tilværelse bliver klart for Eleverne. I Naturhistorie indføres organisk Kemi, og i Fysik er en Del Stof gledet ud som betydningsløst og erstattet af andet, som det i Dag vil være urimeligt ikke at bibringe Eleverne Kendskab til. Under Fysik indføres uorganisk Kemi, bl. a. at Hensyn til de Elever, der søger Optagelse i Gymnasiet. – For at skaffe Tid til en saaledes dels udvidet og saa afgjort moderniseret Undervisning i disse fire Fag, skal der til Eksamen kun opgives $\frac{3}{5}$ af det læste Stof. – I Regning gør Tidens og Erhvervenes Krav det naturligt at medtage Aktier, Obligationer og Veksler,

ligesom Undervisningen i Tegning i det hele skal tilrettelægges med Dagliglivets Regneproblemer for Øje. — I Aritmetik er der sket en naturlig Bortskæring af gammelt og overleveret Stof, medens man til Gengæld i Geometrien medtager Trigonometri, der i det praktiske Livs tekniske Beregninger spiller en uhyre stor Rolle. — Fransk er stadig valgfrit og nu nedskaaret til et rimeligere Niveau, ned til det Minimum, som Etaterne anser for tilstrækkeligt for Ansættelse der.

For Fagene Sang, Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde og Gynnastik vil der ogsaa ske en — og ved mange Skoler sikkert tiltrængt — Renaissance, idet der for disse Fag nu skal opføres dels medtællende og dels ikke medtællende Karakterer paa selve Eksamensbeviset, og Timetallet for dem bliver dels udvidet og dels helt fastlagt. Noget helt nyt er det imidlertid, at Faget kvindeligt Husgerning *skal* indføres ved Skolerne senest April 1948. Sløjd derimod bliver valgfrit for Skolerne. Sang, Gymnastik og de manuelle Fag vil saaledes faa en meget smuk Placering i den ny Præliminærskole.

Anordningen anviser endvidere Latin, Bogføring og Stenografi som valgfri Fag, hvilket kun kan have Interesse for de Skoler, der ikke har Fransk paa Timeplanen; der *kan* kun afses Tid til eet af Fagene.

Karaktergivningen og Censuren forekommer noget indviklet. Tiden skal dog nok vise, at Skolerne snart vænner sig til det nye. Hovedpunkterne er følgende: Der indføres Aarskarakterer. Der vil kun blive krævet 11,00 i Gennemsnit for at bestaa Eksamen mod før 11,33. Ingen Karakter bliver dobbelttællende. Dansk ophører med at være Faldefag. Karaktererne i skriftlig Engelsk, Tysk, Aritmetik og Geometri skal ligesom de mundtlige Karakterer i disse Fag opføres paa Eksamensbeviset, dog kun som Oplysningskarakterer, idet selve Fagkarakteren vil fremkomme ved Sammenlægnings af den skriftlige og mundtlige Karakter i Forholdet 1:2 i Engelsk og Tysk og 1:1 i Aritmetik og Geometri. Alt skriftligt Arbejde skal bedømmes af en beskikket Censor i Forbindelse med Faglæreren, og Karaktererne fastsættes saaledes, at Faglærerens Karakter kun gælder det halve af Censors.

Det kunde være fristende at opstille en Sammenligning mellem Realeksamen og den moderniserede Præliminæreksamen. Efter min Opfattelse vil det da vise sig, at Præliminæreksamen vil gaa af med Sejren baade som Forberedelse til det praktiske Liv og som Forberedelse til Gymnasiets matematiske og nysproglige Linier. Og sværere bliver den sikkert heller ikke at forberede sig til; det var der ganske vist lagt op til, men de seneste Forhandlinger om den nye Præliminæreksamen vil uden Tvivl ændre Billedet. Een Ting er under alle Omstændigheder givet, og det er, at et „mdl“ i f. Eks. Matematik og en Sprogstil ikke vil faa den katastrofale Indflydelse

paa det samlede Eksamensresultat ved Præliminæreksamen som ved Realeksamen. Ved Præliminæreksamen sammenlægges nemlig som ovenfor nævnt den skriftlige og den mundtlige Karakter til een Fagkarakter.

Kort sagt bærer den nye Ordning Præg af Ønsket om at bevare Præliminærskolens gamle og anerkendte Soliditet og forene Traditionen med vor egen Tids Ønsker og Erfaringer m. H. t. moderne Undervisningsemner og moderne Undervisningsmetoder.

S. A. Bo.

Skolens Elever.

I Skoleaaret 1944—45 har Skolen haft 269 Elever, der fordelte sig saaledes:

	Fra Aarhus Kommune		Fra andre Kommuner		Ialt		Ialt
	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	Dr.	Pg.	
I Realklasserne	74	48	25	22	99	70	169
I Underklasserne	44	43	7	6	51	49	100
Ialt	118	91	32	28	150	119	269
	209		60		269		

Skolen besøges af Elever fra nedennævnte Kommuner:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Skødstrup | 6. Harlev - Framlev |
| 2. Vejlbj - Risskov | 7. Hjortshøj - Egaa |
| 3. Viby | 8. Storring - Stjær - Sdr. Galten |
| 4. Ormslev - Kolt | 9. Hasle - Skejby - Lisbjerg |
| 5. Brabrand - Sønder Aarslev | 10. Elsted. |
| | 11. Aaby |

Undervisningen.

Hjemmearbejde og Optagelse i Skolen.

Underklasserne (1. Kl. — 5. Kl.). I de to første Klasser indskrænker Hjemmearbejdet sig til lidt Afskrivning og nogle faa Regneopgaver daglig. I 3. og 4. Klasse faar Eleverne tillige smaa Lektier i Religion, Historie og Geografi, men nøje afpasset efter Klasse og Alder. I 5. Klasse begynder Undervisningen i Engelsk og Fysik samtidig med, at der stilles større Krav i de andre Fag. I Timerne lægges Arbejdet saaledes til Rette af Lærerne, at hver enkelt Elev i højere Grad end tidligere er i Aktivitet. Derfor behøver Eleverne maaske ikke at ofre saa megen Tid paa Hjemmearbejdet som tidligere. Men dog maa man ikke tro, at dette ganske eller saa godt som ganske kan bortfalde.

Realklasserne (I Realkl. — V Realkl.). I I Realkl. er Arbejdet en Forberedelse til det egentlige Realskolearbejde. I II Realkl. optages Undervisningen i Tysk og Matematik. Fagkredsen er nu fuldstændig (dog paabegyndes det valgfri Fag, Fransk, først i IV Realklasse). Med Alderen og Modenheden øges nu Kravene og Arbejdstempoet, gennem de tre sidste Klasser, indtil Eksamen i V Realkl. I Realklasserne maa vi stille uafviselige Krav om et vist Maal af Hjemmearbejde. I Sproglektierne maa Gloser og Oversættelse læres saa korrekt som muligt hjemme, medens Taleøvelserne efter Sagens Natur henlægges til Timerne paa Skolen. Der gives til hver Skoledag bestemte Lektier for, og for at Eleverne kan faa det fulde Udbytte af deres Skolegang, kan det ikke indtrængende nok tilraades, at en bestemt Tid daglig forbeholdes Lektierne.

Ved at lade Børnene begynde i 1. Underskoleklasse og fortsætte gennem Skolen kan der sikres dem en rolig Udvikling, der uden Overanstrengelse giver en god Eksamen til det jævnt begavede og pligtopfyldende Barn.

Har Eleven ikke gennemgaaet Skolens egen Underskole, men udelukkende søger Skolen for at faa en Eksamen, er I Realklasse (11 — 12 Aars Alderen) normalt den bedste Klasse at blive optaget i.

Velbegavede og velfunderede unge Mennesker i 14 — 15 Aars Alderen, der af en eller anden Grund ikke i 11 — 12 Aars Alderen har paabegyndt Realskoleundervisning, kan optages i III Realklasse. De vil da faa udvidet Undervisning i Sprog og Matematik, og ved inærdigt Slid vil de ved en saadan Eksamensforberedelse paa fuldt forsvarelig Maade faa Eksamen paa 2½ — 3 Aar.

Karakterer.

For at holde Hjemmene underrettet om Børnenes Standpunkt i Skolen sendes med visse Mellemrum (se Karakterbogen) Meddelelse derom til Hjemmet i Form af Karakterer eller Vidnesbyrd. Karakterbogen maa ses under Synsvinklen Meddelelse til Hjemmet og ikke som en kategorisk afsagt Dom over vedkommende Elev. Skolen *kan* tage fejl eller ikke være underrettet om visse for Elevens Skolefremgang uheldige Forhold. Under alle Omstændigheder henstilles det til Forældrene, hvor deres Syn afviger væsentlig fra Skolens, at søge Samtale med Bestyreren, Klasselæreren eller Faglæreren. Der kan være mange Aarsager til, at en Elev ikke opnaar saa god Skolefremgang, som det kunde ønskes af baade Hjemmet og Skolen; Sygdom, uheldige Kammerater, Dovenskab o. s. v. altsammen Ting, som Hjemmet og Skolen i Fællesskab maa drøfte, da den ene af Parterne maaske ikke er opmærksom derpaa.

Enhver Eksamensskole benytter iflg. kgl. Anordning den saakaldte „Ørstedes Karakterskala“. Denne Skala er nedenfor aftrykt med Karakterernes Betydning efter den i 1943 foretagne Ændring og angivet i Forklaringer efter Undervisningsinspektionens Cirkulære.

Karakter	Talværdi Ørstedes Skala	Kvotient	Forklaring
ug	15	15,00-14,83	} Det udmærkede
ug÷	14 ² / ₃	14,82-14,50	
mg+	14 ¹ / ₃	14,49-14,17	} Det afgjort gode
mg	14	14,16-13,67	
mg÷	13 ² / ₃	13,66-13,00	Det i det hele tilfredsstillende
g+	12 ² / ₃	12,99-12,33	Det jævnt forsvarlige
g	12	12,32-11,33	Det jævne
g÷	10 ² / ₃		Det jævnt tarvelige
tg+	9 ¹ / ₃		} Det ringe
tg	8		
tg÷	5 ¹ / ₃		
mdl+	2 ² / ₃		} Det meget daarlige
mdl	0		
slet	-16		Det ganske uantagelige

Til at bestaa Eksamen kræves der 11,33 i Gennemsnit. Efter den ny Eksamensordning vil der kun blive krævet 11,00 i Gennemsnit.

Skolen henstiller indtrængende til Forældrene at se Børnenes Karakterer ud fra disse Forklaringer. Man hører ofte, at kun „en Karakter med ug ved“ er noget værd, men det maa slaas fast, at *mg* er *Karakteren for det afgjort gode*, medens Karaktererne over *mg+* kun gives for det exceptionelle.

Timer og Frikvarterer.

Den daglige Timeplan ser indtil videre saaledes ud:

- | | |
|--|---|
| 1. Time: 8 ⁰⁵ — 8 ⁵⁵ | 5. Time: 12 ¹⁰ —13 |
| 2. Time: 8 ⁵⁵ — 9 ⁵⁰ | 6. Time: 13 ⁰⁵ —13 ⁵⁵ |
| 3. Time: 10 —10 ⁵⁰ | 7. Time: 14 —14 ⁵⁰ |
| 4. Time: 11 ¹⁰ —12 | |

Da Skolen besøges af mange udenbys Elever, indrettes Timeplanen saa vidt gørligt under Hensyntagen til de gældende Tog- og Rutebilplaner.

Før 2. Time samles hele Skolen til fælles Morgensang.

Mellem 3. og 4. Time er der Spisefrikvarter. I Vinterhalvaaret spiser Eleverne i Løbet af første Halvdel af Spisefrikvarteret i Klasseværelset under Opsyn af en Lærer. I Sommerhalvaaret spises paa Legepladsen, dog spises der som i Vinterhalvaaret i Klasseværelset, hvis Vejret er daarligt.

At Elevernes Leg og Færden paa Legepladsen foregaar ordentligt og sømmeligt overvaages af de inspektionshavende Lærere.

Den 7. Time anvendes kun i enkelte Tilfælde og da kun i de ældste Klasser til Gymnastik.

Af Skolens Ordensregler.

1. Eleverne skal møde paa Skolen senest 3 Minutter før den fastsatte Tid.
2. Ingen Elev maa forlade Skolen i Skoletiden uden Skolebestyrerens, Klasselærerens eller den inspektionshavende Lærers Tilladelse
3. Ønskes det, at et Barn paa Grund af Sygdom skal holde sig inde i Frikvarterne, maa det medbringe Seddel herom fra Hjemmet. I Almindelighed er det bedst for Børnene, at de mellem Skoletimerne kommer ud i det fri.
4. Har en Elev forsømt Undervisningen, maa der medbringes skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Grunden til Forsømmelsen. Fritagelse for Undervisningen gives kun undtagelsesvis og kun efter skriftlig eller telefonisk Begæring fra Hjemmet.
5. Beskadigelse af Inventar eller andet Skolen tilhørende skal straks meldes af Ophavsmanden, der maa erstatte Skaden, hvis den er fremkommet med Fortsæt eller ved grov Uagtksomhed.
6. Eleverne maa ikke opbevare Penge i Overtøjet eller i Pultene.
7. Elevernes Bøger og Skolerekvisitter, herunder ogsaa Gymnastikdragt og Gymnastiksko, maa være tydeligt mærkede med Navn.
8. Karakterbøgerne afleveres til Klasselæreren senest 10 Dage efter Modtagelsen og forsynet med rette vedkommendes Underskrift.

Smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie med skolesøgende Børn udbryder smitsom Sygdom, saaledes som Skarlagensfeber, Difteritis, Tyfus, akut Børnelammelse, smitsom Hjernebetændelse o. lign., maa Skolen straks have Underretning derom.

Fra Hjem, hvor en af disse Sygdomme findes, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde Elever — selv om disse ikke selv er angrebne — Adgang til Skolen, indtil der foreligger Lægeattest for, at de uden Fare for Smitte atter kan modtages.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter Krampehostens Begyndelse.

Børn, der lider af røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akute Stadium varer.

Cykler.

De mange Cykler er et Problem her paa Skolen som alle andre Steder. Skolen kan ikke paatage sig at skaffe Plads til alle Elevernes Cykler. Hvis en Elev ønsker at stille sin Cykel paa Skolens Grund, maa der indhentes Tilladelse dertil hos Inspektøren. Skolen kan ikke paatage sig noget Ansvar for Elevernes Cykler.

Skoletandklinik.

Ordningen med Skoletandklinikken omfatter kun Elever, der er hjemmehørende i Aarhus Kommune. Kontingentet er 1 Kr. aarlig, og der kan ansøges om fri Behandling. Ved Optagelse i 1. Under-skoleklasse vil Hjemmet faa tilstillet en Opfordring om at lade Barnet behandle paa Skoletandklinikken, Elever, der tillflytter Aarhus og optages i højere Klasser, kan kun optages til Behandling, saafremt deres Tænder er i fuldstændig Orden.

Fritagelse for Gymnastik.

Dispensation for Gymnastikundervisning kan kun gives, naar motiveret Lægeerklæring fremlægges. Ønskes en Elev fritaget i kortere Tid som f. Eks. en Uge, udbeder Skolen sig skriftlig Meddelelse fra Hjemmet i hvert enkelt Tilfælde.

Mælk paa Skolen.

I Spisefrikvarteret kan Eleverne købe Mælk. Mælken leveres af Mejeriet „Vesterbro“ og sælges i $\frac{1}{5}$ l Flasker. Prisen er en speciel Skolepris. Trods denne fordelagtige Ordning forekommer det Skolen, at Børnene benytter sig for lidt deraf. *Mælk er bedre for Barnet end Slik.*

Konfirmationsforberedelsen.

er ofte meget generende for Skolens Arbejde. For at gøre denne Gene saa lille som muligt anmoder Skolen om, at Eleverne begynder deres Konfirmationsforberedelse om Foraaret. Skolens Skema lægges da med Hensyn dertil.

Ferier og Fridage.

Sommerferie. Kongens Fødselsdag. En Uge i Oktober. Juleferie fra 23. December til 5. Januar. Fastelavnsmandag. Paaskeferie en Uge fra Onsdag før Skærtorsdag. Bededag og efterfølgende Lørdag. Pinseferie i to Søgnedage. Kr. Himmelfartsdag. Valdemarsdag. En Fridag i alle de Maaneder, i hvilken der ingen Ferier indtræffer. Alle ovennævnte Dage er medregnet.

Skolescenen.

Skolen er Medlem af „Jydsk Skolescene“. Enhver Elev i Realklasserne kan blive Medlem. Indmeldelsen sker i Begyndelsen af Skoleaaret til Klasselæreren, efter at Hjemmet forud gennem en Tryksag er gjort bekendt med de 4 Forestillinger, der i Vinterens Løb vil blive opført af Skolescenen paa Aarhus Teater. Hver Elev betaler 4 Kr. ved Indmeldelsen eller 2 Kr. ved Indmeldelsen og 2 Kr. efter Jul.

Feriebilletter

I normale Tider kan enhver af Skolens Elev, som er hjemme-hørende i Aarhus eller en af Forstadskommunerne, gennem Skolen faa udleveret Billet gældende til en Rejse i Sommerferien. Billetten udstedes til saavel Statsbaner som Privatbaner i Danmark.

Skolesparekasse.

For at opdrage Eleverne til Sparsommelighed har Skolen tilsluttet sig Skolesparekasserne. Eleverne kan opspare ved Køb af Sparemærker hos Fru Skolebestyrer Danielsen.

Betalingsforhold.

Hver Elev betaler ved Indmeldelsen i Skolen Kr. 10,00.

De maanedlige Skolepenge pr. Elev i de forskellige Klasser er uforandret fastsat saaledes:

1. Klasse..... Kr. 7,00	6. I Realkl..... Kr. 15,00
2. — 9,00	7. II — 18,00
3. — 10,00	8. III — 20,00
4. — 11,00	9. IV — 22,00
5. — 12,00	10. V — 22,00

Disse Skolepengesatser er *midlertidigt*, saalænge Dyrtiden gør det nødvendigt forhøjet m.d. 2 Kr. pr. Maaned for hver Elev, der ikke har hel Friplads.

Skolepengene betales forud den 1. i hver Maaned; for Juni—Juli betales 1. Juni. Skolepengene betales uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Er en Elev syg i længere Tid, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for de to næste. Eleverne i V Real-klasse betaler for Juli Maaned og Kr. 30,00 i *Eksamensgebyr*.

Elever, der indmeldes i Aarets Løb, betaler fra den 1. i den Maaned, hvori de begynder deres Skolegang.

Søskendemoderation ydes pr. Maaned saaledes: Kr. 3,00 for Nr. 2, Kr. 5,00 for Nr. 3, Nr. 4 gaar frit.

Skolen har Tilskud fra Staten, Amtet og Kommunen; for disse gives en Del hele eller delvise Fripladser. Byens Fripladser søges hos Byraadet, de øvrige hos Skolens Bestyrer — Elever, der har hel eller delvis Friplads, betaler Brændselsspenge og Eksamensgebyr med lult Beløb.

Udmeldelse maa ske med en Maaneds Varsel, og der betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og den følgende. Udmeldelse til 1. Juni og 1. Juli modtages ikke.

Brændselsspenge betales med 5 Kr. den 1. Oktober, 1. December og 1. Februar.

Alm. Forberedelseseksamen 1944.

Der indstilledes 29 Elever, som alle bestod.

Med 3 Sprog:

1. Helle Vibeke Buch (D. af Førstelærer L. B., Strands)	mg+	14,27
2. Niels Dreyer Christensen (S. af Assurandør Chr. E. C.)	mg+	14,19
3. Knud Friborg Due (S. af Tømremester K. D., Stjær)	mg	13,79
4. Tove Gaarsdal (D. af Rutebilejer N. G.)	ug÷	14,50
5. Frode Lybeck (S. af Handelsmand S. L., Stjær)	mg	14,08
6. Knud E. Olesen (S. af Banenæstf. M. O., Hasselager)	mg+	14,40
7. Hanna Grete Poulsen (D. af Afdelingschef Chr. P.)	mg	14,08
8. Hans Dyrbjerg Sørensen (S. af Gdr. R. J. S., Framlev)	ug÷	14,54
9. Svend E. Thomsen (S. af Cyklemekaniker H. T.)	mg	13,92

Med 2 Sprog

1. Thorfinn Aaes (S. af Mejeribest. S. Aa., Galten)	mg+	13,62
2. Gusta Glavind (D. af Gartner G., Tilst)	mg+	14,33
3. Erik Hovgaard (S. af Politibetjent E. K. H.)	g	12,31
4. Sven-Boris Hvidberg (P. af Operatør A. H.)	g+	12,62
5. Aase Jacobsen (D. af Fru M. J.)	g+	12,58
6. Hans Olaf Jørgensen (S. af Repræsentant C. J.)	mg÷	13,11
7. Olaf Berg Jørgensen (S. af Assurandør J. P. J.)	g+	12,87
8. Hartvig Møller (S. af Bagermester A. M.)	ug÷	14,64
9. Peter Møller (S. af Gdr. J. S. M., Galten)	ug÷	14,69
10. Vagn Nedergaard (S. af Mælkeh. H. N., Mundelstr.)	mg÷	13,47
11. Knud Nellemann (S. af Snedker S. N.)	mg	14,11
12. Peer Nielsen (S. af Frisør S. Aa. N.)	mg	13,73
13. Viktor Nielsen (S. af Vognmand N. C. N.)	mg	13,69
14. Ib Hall Olsen (S. af Møbelfabrikant H. E. O., Hasle)	mg	13,82
15. Vera Rasmussen (D. at Murermester P. K. R.)	mg	14,11
16. Anker Roth (Grosserer A. Pors)	g	12,09
17. Jørgen Rygaard (S. af Prokurist C. R., Brabrand)	mg÷	13,64
18. Tedy Schartau (S. af Overportør H. H. S.)	mg÷	13,27
19. Flemming Sørensen (Restauratør V. Stockholm)	g+	12,49
20. Tonny Thomassen (D. af Smed v. D. S. B., T. T.)	g+	12,42

Som Censorer fungerede:

- a) *beskikkede*: Hr. Inspektør, cand. mag. V. Baltzer, København, (Geografi), Hr. Kommunelærer K. S. Larsen, Ebeltoft, (Engelsk), Hr. Viceinspektør L. Knudsen, Silkeborg, (Regn. og Mat.), Hr. Overlærer N. P. Pedersen, Give, (Dansk).
- b) *indbudte*: Hr. Realskolelærer. cand. mag. S. E. Sørensen, Aarhus (Naturhist.), Realskolelærerinde Frk. A. Christensen, Aarhus, (Tysk), Hr. Kommunelærer S. Holmstrup Jensen, Odder (Fysik). Realskolelærerinde Fru B. Stock, Aarhus, (Historie), Hr. mag. art. R. Rasmussen, Aarhus, (Fransk).

Elevforen. Bogpræmier tilfaldt Gusta Glavind og Knud E. Olesen.

Lærerpersonalet 1945—46.

1. Skolebestyrer I. C. Danielsen: Dansk, Tysk
 2. Frk. N. Andersen: Skrivning, Haandarb., Smaasløjd
 3. Hr. E. Ankerstjerne Bertelsen: Sang
 4. Hr. Inspektør S. A. Bo: Regning, Matematik, Fysik
 5. Fru D. Danielsen: Religion, Dansk
 6. Hr. A. Hartvig: Historie, Naturhistorie
 7. Fru Solveig Juul: Fransk, Regning, Dansk
 8. Hr. B. Holm Laursen: Tegning
 9. Frk. K. Laursen: Geografi, Regning
 10. Hr. Sv. Fog Nielsen: Engelsk, Tysk
 11. Fru Grete Nedergaard: Gymnastik
 12. Hr. P. Nedergaard: Gymnastik, Fysik
 13. Fru E. Stoye: Dansk
-

Angaaende Lærebøger

Skolen bestræber sig for ikke at gøre Udgiften til Lærebøger større end strengt nødvendigt for Hjemmene. Det er i de senere Aar lykkedes at organisere Bogkøb og Bogsalg her paa Skolen paa en saadan Maade, at Hjemmene er blevet sparet for et betydeligt Beløb. Inspektør Bo ordner Bogsalg og Bogkøb for og mellem Eleverne. Før Sommerferien afleverer og bestiller Eleverne Bøger hos Inspektør Bo, som saa i Sommerferien skaffer de Bøger, der ikke findes paa Skolen. Kun nye Elever vil blive „ekspederet“ efter Sommerferien. Første Dag i det nye Skoleaar udleveres de bestilte Bøger sammen med en Opgørelse over Udgiften til de bestilte Bøger og Indtægten ved Salg af de gamle Bøger. Paa denne Maade faar Eleverne de billigste Bøger i rigtige Udgaver, og Undervisningen kan begynde straks den første Dag efter Ferien.

Gymnastik

For 1. og 2. Klasses Vedkommende ønskes Dragten saaledes indrettet, at de kan gøre Gymnastik uden anden Forberedelse end at skifte Sko. Fra 3. Klasse og opefter maa alle Eleverne have Gymnastikdragt. Drengene: Korte, mørkeblaa Benklæder, Skjorte og Sko. Pigerne: Mørkeblaa Kittel, mørke Benklæder og Sko.

Andre Skolerekvisitter

I Aarets Løb vil Eleverne faa Brug for Materialer til Sløjd, Tegning og Haandarbejde.

I II Realklasse skal hver Elev anskaffe en Lup og i III Realklasse en Passer.

Boglister 1945—46

Skriv aldrig Navn i en Bog før Klasselæreren har set den.

Enhver Bog skal være forsynet med et stærkt Omslag.

		Underskolens				
		Kl. 1	2	3	4	5
Religion	Nielsen og Haahr: Bibelhistorie			X	X	
	Brodthagen og Jørgensen: Bibelhist. f. Mlsk. Nr. 3					X
	Luthers Katekismus ved C. F. Balslev					X
	J. Heltofts Salmebog	X	X	X	X	X
Dansk	Ole Bole ABC	X				
	Oles første Læsebog	X				
	Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog,					
	do. 2. Skoleaar		X			
	do. 3. do.			X		
	do. 4. do.				X	
	do. 5. do.					X
	Jønsen, Noesgaard og Engelbret-Pedersen: Øv. i skr.					
	do. Dansk, 2. Skoleaar		X			
	do. 3. do.			X		
do. 4. do.				X		
Smith og Lange: Skriftlig Dansk Nr. 21					X	
Olaf Lange: Dansk Sproglære				X	X	
Vilh. Ludvigsen: Den lille Ordbog				X	X	
Regning	Alb. Christensen m. fl.: Dagliglivets Regn., 1. Del A&B	X				
	do. 2. Del		X			
	do. 3. Del			X		
	do. 4. Del				X	
	do. 5. Del					X
Historie	Viktor Pedersen: Danmarkshistorie, 1. Del		X	X		
	do. 2. Del					X
Geografi	C. C. Christensen: Geografi Nr. 4 ved Sofie Petersen		X	X	X	
	Christensen og Krogsgaard: Atlas f. Folkeskolen		X	X	X	
Naturhist.	Axel Nielsen: Naturen, I Dyr			X	X	
Engelsk	Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I, 18. og flg. Udg, dog ikke sidste Udg.					X
Sang	Sangbogen Danmark		X	X	X	

		Realskolens				
		I	II	III	IV	V
Religion	Brodthagen og Jørgensen: Bibelhist. f. Mlsk. Nr. 3	×	×			
	Kapel Bøger: Den kristne Kirkes Historie			×		
	Luthers Katekismus ved C. F. Balslev	×	×			
	J. Heltofts Salmebog	×	×	×	×	×
Tysk	Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog f. Mlsk. I	×				
	do. II		×			
	do. III			×		
	Danske Digtværker II				×	×
	do. III					×
	Smith og Lange: Skr. Dansk Nr. 22	×				
	do. 23		×			
	do. 24			×	×	
	do. 25					×
	Olaf Lange: Dansk Sproglære	×	×	×	×	×
Vilh. Ludvigsen: Den lille Ordbog	×	×	×	×	×	
Regning	Alb. Christensen m. fl : Dagliglivets Regning f. Mlsk. I	×				
	Alb. Christensen m. fl : Regning til Alm. Forb. I		×			
	do. II			×		
	do. III				×	
	do. IV					×
Marcussen og Thøgersen: Typedelte Eksamenopg. til Alm. Forberedelseseks. 2. Udg. ell. senere				×	×	
Matematik	Christiansen og Jensen: Aritmetik f. Mlsk.		×	×		
	Christiansen, Jepsen og Smith: Aritmetik og Algebra I				×	×
	do. II					×
	do. Opgaver I					×
	do. II					×
	Jul. Petersens System Nr. 14, sidste Udg.					×
	H. Jepsen: Geometri for Præliminærskolen			×		×
	P. A. Larsen: 365 geometriske Opgaver			×	×	×
Jepsen og Smith: Geometriske Opg. f. Præliminærsk. Erlangs Logarithmetavler, Udg. B			×	×	×	
Engelsk	Jespersen og Sarauw: Eng. Begynderbog I 18. og senere, dog ikke sidste	×				
	do. Eng. Lærebog, 16. og flg. Udg.	×	×	×		
	Jespersen: Eng. Læsestykker, 16. og flg. Udg.				×	×
	Lund-Bredsdorff: Eng. Grammatik		×	×	×	×
	Boysen: Eng. Digte					×
	Hansen og Magnussen: Eng. Eksamensversioner, 9. Udg.					×
	Kipling: The Jungle Book (v. Haislund og Larsen)				×	×
	Gyldendal: Eng.-dansk Ordbog			×	×	×
Tysk	Hansen-Christensen og Brüel: Mlsk. Tyskbog 1.		×			
	do. 2.			×		
	Kaper og Nielsen: Deutsch für die m. Stufe med Øvebog 3. Udg.				×	×
	Kaper og Nielsen: Tyske Stiløvelser I				×	×
	Kaper: Kortfattet tysk Grammatik				×	×
Gyldendal: Tysk-dansk Ordbog			×	×	×	

		Realskolens				
		I	II	III	IV	V
Fransk	Nielsen og Hoffmann Fransk Begynderbog				×	
	Jung: Fransk Læsebog					×
	H. Madsen: Fransk Grammatik					×
	Gyldendal: Fransk-dansk Ordbog				×	×
Geografi	C. C. Christensen Geografi f. Mlsk. I, 16. og flg. Udg. do. II do.					
	Christensen og Krogsgaard: Atlas f. Mlsk.	×	×	×	×	×
Fysik	Sundorph: Fysik f. Realskoler, 8. Udg. og senere Kemi efter nærmere Aftale	×	×	×	×	×
				×		
Historie	L. Schmidt: Hist. f. Mlsk. I, 15. og flg. Udg., ikke sidste do II, 13. og flg. Udg.	×	×			×
				×	×	×
	P. Munch: Mindre Samfundslære, 12. Udg.					×
Naturhist.	Balslev: Dyrenes Naturhistorie	×				
	Axel Nielsen: Naturhist. Tegne- og Arbejdsb. III Bot.	×	×	×	×	×
	Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi		×	×	×	×
	Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik		×	×	×	×
	Rasmussen og Simonsen: Lille Flora		×	×	×	×
Jakob E. Lange: Vilde Planter			×	×	×	
Sang	Sangbogen Danmark	×	×	×	×	×