



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*B. S. M.*

**INDBYDELSESSKRIFT**

TIL

**DET VON WESTENSKE INSTITUTS**

EXAMINER 1875.

---

VED

**GEORG BOHR.**



**KJØBENHAVN.**

TRYKT HOS O. C. OLSEN & CO.

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL DET

# VON WESTENSKE INSTITUTS

EXAMINER 1875.

---

VED

**GEORG BOHR.**

---

**KJØBENHAVN.**

TRYKT HOS O. C. OLSEN & CO.

## Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1874

underkastede følgende Kandidater sig: Adam Vilhelm Aaris, Hans Christian Christensen, Matthias Otto Fries, Carl Vilhelm August Hallas, Niels Vilhelm Sophus Holbek, Harald Tyge Manicus, Oscar Nielsen Nøkkentved, Frits Emil Hans Stockfleth, Carl Vilhelm Sulger, Hans Sophus Sørensen.

Som overordentlige Censorer viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Dansk Hr. Cand. phil. H. M. Trier, i Latin Hr. Kollaborator Christensen-Schmidt, i Græsk Hr. Dr. phil. R. Christensen, i Historie Hr. Cand. mag. A. Thorsøe, i Mathematik Hr. Cand. polyt. A. B. Jepsen, i Naturlære Hr. Cand. mag., astronomisk Observator J. Dreyer og Hr. Cand. jur. F. Markmann.

Examens Udfald ses af omstaaende Tabel.

---

## Realafgangsexamen i Aaret 1874.

Til Examen indstillede sig: Alfred Andersen, Christian Ludvig Svendsen Hansen, Niels Christian Hermann, August Jakob Jacobi, Thomas Juan Vincento Lohse, Harald Victor Eugen von Meyeren, Otto Hering Müller, Niels Christian Petersen, Louis Frederik Søren Kjerulf Povelsen, Ulrik Schow, Charles Benny Schwanenflügel, Jakob Laurentius Braag Winther.

Som ministeriel Tilsynsmand mødte Hr. Professor, Dr. phil. Holm. Som overordentlige Censorer viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Dansk Hr. Cand. phil. Trier, i Tysk Hr. Adjunkt, Dr. Pingel, i Fransk og Historie Hr. Professor Holm, i Engelsk Hr. Translator Holbeck, i Geografi Hr. Cand. mag. Thorsøe, i Naturhistorie Hr. konst. Overlæge, Dr. med. A. Haslund og Hr. Stud. med. Chr. Bohr, i Naturlære Hr. Cand. mag. Dreyer og Hr. Cand. jur. Markmann.

Alle Kandidaterne bestode. De enkelte Karakterer ses af omstaaende Tabel.

	Dansk I.	Dansk II.	Latin (skriftlig).	Latin (mundtlig).	Gresk.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Points.	Hoved- karakter.
Aaris. . . . .	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Tg. $+\frac{1}{6}$	Tg. $\div \frac{1}{3}$	Mdl. $+\frac{1}{2}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G.	Mg. $+\frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	30	3dje
Christensen .	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	G. $+\frac{1}{6}$	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{6}$	G. $\div \frac{1}{3}$	68	1ste
Fries. . . . .	Mg.	Mg. $+\frac{1}{3}$	G.	Mg. $+\frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug.	Mg. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	74	1ste
Hallas. . . . .	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Tg.	G.	G.	G. $+\frac{1}{3}$	G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	56	2den
Holbek . . . .	Mg.	G. $+\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{3}$	G.	Ug. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Ug.	66	1ste
Manicus. . . .	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Tg. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Tg. $+\frac{1}{2}$	G. $\div \frac{1}{6}$	G. $\div \frac{1}{6}$	Tg. $+\frac{1}{3}$	50	2den
Nøkkentved .	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Tg.	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	61	2den
Stockfleth . .	G. $+\frac{1}{3}$	Mg.	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Ug.	Ug.	Ug. $\div \frac{1}{3}$	74	1ste
Sulger. . . . .	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Tg. $+\frac{1}{3}$	G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Ug.	64	1ste
Sørensen . . .	Mg. $+\frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Ug.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	80	1ste med Udmærkelse

	Dansk	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geograf.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhist.	Points
Andersen . . . . .	Mg.	Mg.	Mg. ÷	Ug. ÷	G.	G. +	Mg.	Mg. +	Ug. ÷	Tg. +	71
Hansen . . . . .	Mg. ÷	Tg.	Tg. +	G. +	G.	Mg. ÷	Tg. +	Tg.	G. +	G. ÷	46
Hermann . . . . .	Mg.	Mg.	Mg.	Ug. ÷	G.	Ug. ÷	Ug.	Ug.	Ug. ÷	Mg. ÷	80
Jacobi . . . . .	Mg.	Mg. ÷	Mg. ÷	Mg. ÷	Tg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.	69
Lohse . . . . .	G.	G. ÷	G. +	Ug. ÷	G. +	G.	G. +	Mg.	Tg. +	Mg. ÷	62
v. Meyeren . . . . .	G. +	G.	G.	Mg. +	Mdl.	Mg. +	Mg. ÷	Mg. ÷	G. +	Mg.	56
Müller . . . . .	Mg. ÷	Mg.	Mg. ÷	Mg.	G. ÷	G. +	Mg.	Mg.	G. +	Mg. ÷	69
Petersen . . . . .	Mg. ÷	G. +	G. ÷	G. +	Mg. ÷	Mg. ÷	G. ÷	G. ÷	Mg. ÷	Mg.	60
Povelsen . . . . .	G.	Tg.	G. ÷	Mg. ÷	G. +	G. ÷	Mg. ÷	Mg.	G.	Mg.	57
Schow . . . . .	Mg. ÷	G. ÷	Tg. ÷	G.	G. ÷	G.	G.	Mg. +	Ug. ÷	Mg. +	54
Schwanenflügel . . .	Mg.	Mg.	Mg.	Ug. ÷	G. +	Mg.	Mg. ÷	G.	Mg. ÷	Mg. +	74
Winther . . . . .	Mg. ÷	Tg.	G.	G. +	Mdl. +	G. +	G.	Mg. +	G. ÷	Ug. ÷	49

### Skema over den ugentlige Timefordeling i Skoleaaret\*).

	6.	5.	4s.	4r.	3s.	3r.	2s.	2r.	1s.	1r.	4 F.	3 F.	2 F.	1 F.
Dansk og Oldnordisk . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5	10
Tysk . . . . .	—	—	2	3	2	2	3	2	2	1	4	—	—	—
Fransk . . . . .	—	3	—	2	1	2	3	—	3	—	3	2	—	—
Engelsk . . . . .	2	2	—	3	—	3	—	3	—	2	2	3	3	—
Latin . . . . .	5	4	5	7	7	—	7	—	6	—	—	—	—	—
Græsk . . . . .	2	4	1	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Religion . . . . .	—	—	—	—	2	—	2	—	2	—	2	2	2	2
Historie og Geografi . . . .	1	3	—	4	1	4	4	—	4	—	4	4	4	4
Naturhistorie . . . . .	—	—	—	2	—	2	2	—	2	—	2	2	2	—
Mathematik og Regning . .	—	—	—	8	—	7	4	—	3	—	4	4	4	4
Naturlære . . . . .	3	2	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Skrivning . . . . .	—	—	—	—	—	1	1	—	2	—	2	2	3	4
Tegning . . . . .	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	2	2	2	—
Sang . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1	1	1
Gymnastik . . . . .	—	1	—	2	—	2	2	2	3	2	4	4	4	5
Timeantal . . . . .	32	29	34	33	35	30	32	32	31	30	33	30	30	30

\*) I Forberedelsesklassen er den daglige Skoletid 4 Timer.

## Forberedelsesklassen.

Maalet for Forberedelsesklassen har været: at udvikle og fremme en umiddelbar Fornemmelse af den Orden og Nøjagtighed, den Lydighed og Interesse, som en Discipels Skoleliv udkræver; at fremme den naturlige Begrebsudvikling saa vidt, at Modtagelighed er tilstede for den Dannelse, Undervisningen i 1ste Fællesklasse byder, saa at den hverken ved sit Indhold eller sin Form besværer Disciplen, og at gjøre dette saaledes, at Barnet paa den ene Side vel var sig Forskjellen mellem Leg og Undervisning, mellem Spøg og Alvor bevidst, og paa den anden Side ikke opgav noget af den Livlighed og Friskhed, som baade er det barnlige Væsen naturlig og danner det nødvendige Grundlag for den Kunst at deltage i hvad Klassens Helhed foretager sig eller for Opmærksomheden ved Undervisningen.

Om Løsningen af denne Opgave henviser jeg i Hovedsagen til forrige Aars Skoleefterretninger, og tilføjer her blot, hvad det forløbne Aar særlig giver Anledning til.

Forberedelsesklassen har fra Begyndelsen af Aaret været delt i 2 særskilte Afdelinger, A og B, hver med sit Klasseværelse og sin Hovedlærerinde. I Fortællertimen og Færdighedsfagene have de været samlede. Denne Samværen i Fortællertimen med dens Lejlighed til Sammenligning mellem de enkelte Disciples Udviklingsstandpunkter er det navnlig, som har gjort det muligt for Lærerinden i øverste Klasse at bestemme med Sikkerhed, naar man kunde lade en Discipel rykke op fra den nederste Afdeling til den øverste.

I den yngste Afdeling optages Drengen som oftest uden Forkundskaber. Han begynder da med at lære at kjende Bogstaverne, hvorved der lægges Vægt paa, at de enkelte Lyd faa en klar og bestemt Udtale. Dernæst gaar han over til Stavning, først indenad, paa et senere Stadium tillige udenad; til Læsebog er valgt Borgens og Rungs ABC, der begynder med lette Ord, ikke meningsløse Sætnings-



ninger af vilkaarligt valgte Lyd; herved vænnes Drengen fra Begyndelsen til at forbinde en Mening med det, han læser. Efter en hensigtsmæssig Ordning gaas der derpaa over til sværere Ord.

Staveøvelserne vedblive, indtil Disciplen har opnaaet tilstrækkelig Færdighed og Sikkerhed i Lydenes Sammensætning, hvorpaa Læseøvelserne begynde.

Ved Læsningen bruges Borgens og Rungs Læsebog, første Kursus, der fra lette Smaastykker efterhaanden gaar over til belærende og underholdende Fortællinger. Ved Læsningen lægges der Vægt paa, at Drengen vænnes af med den ensformige, ligesom opramsende Tone, der er ejendommelig for Børn; derved maa ingenlunde Opmærksomheden paa en bestemt og tydelig Udtale af de enkelte Ord tilsidesættes. Naar Stykket er læst op, overbeviser Læreren sig om, at det er forstaaet, ved enten at lade Disciplen fortælle det læste eller gennem Samtale gjøre Rede for, at de vanskelige Ord og Talemaader samt hele Indholdet ere rigtigt opfattede. I saadanne Samtaler gives der da rig Lejlighed til at sammenligne de i Lektien omtalte Gjenstande og Begivenheder med det af Drengen selv sette og oplevede, hvorved han ofte kan faa et klarere Blik paa Forholdene. Imidlertid lægges Stavingen ingenlunde til Side: Disciplen maa kunne stave ethvert Ord, der forekommer i den daglige Læselektie.

Naar Disciplen har opnaaet tilstrækkelig Færdighed, maa han daglig afskrive nogle Linier af Læselektien paa Skolen under Lærerindens Opsigt.

Regneundervisningen begynder med, at Disciplen lærer at tælle, samtidigt med at han gjøres bekjendt med Taltegnene. Kan han tælle flydende til 100, lærer han at tælle baglængs, derefter at overspringe ét Tal, to, tre, og saa fremdeles. At gaa videre med ham, inden han har nogenlunde Færdighed heri, vilde ikke være til nogen Nytte; Erfaringen har vist, at disse Øvelser afgive en ypperlig Prøve paa hans Modenhed. Dernæst begynder han paa Tabellerne; samtidig hermed lærer han at opløse Tallene i Tiere og Enere, hvorpaa der gaas over til Addition af tocifrede Tal. Saadanne Regnestykker udfører han da først mundtligt, siden, naar han

har opnaaet tilstrækkelig Sikkerhed, paa sin Tavle. Paa samme Maade gaas der nu videre til de øvrige Regningsarter.

I Skrivetimerne begynder den aldeles uøvede Discipel at skrive med Blyant for at vænne Haanden til lette og renlige Træk; senere bruges Pennen. Undervisningen begynder med at indøve Udførelsen af Streger; derfra gjøres Overgangen til de latinske Bogstaver og til Sammenskrift efter Lærerens Forskrift. Det fordres af Disciplen, at han holder sin Pen paa rette Maade, ikke, som det i Øjeblikket falder ham ind; at han lige fra Begyndelsen vænnes til det rette Pennehold, har en stor Betydning, naar han i en ældre Alder skal anvende Hurtigskrift. Tillige er det Gjenstand for Lærerens Opmærksomhed, at Disciplen indtager en fri og utvungen Stilling; det paasés navnlig, at han ikke i Skrivetimerne læner Brystet mod Bordkanten, en Stilling, som Drengen er tilbøjelig til, skjönt den besværer Aandedrættet og fremkalder Smerter i Brystet.

Naar Disciplen kan addere og subtrahere tocifrede Tal og læse nogenlunde op, flyttes han op i A—Klassen. Ved Læseøvelserne er her brugt Borgens og Rungs Læsebog. Som Følge af Disciplenes modure Alder har det i denne Afdeling i endnu højere Grad end i den yngste været muligt at bringe Drengene til at give det oplæste den rette Betoning og det rette Udtryk, idet Lærerinden i Førstningen har læst de enkelte Sætninger op og derpaa ladet en eller anden læse dem efter; senere har dette i Reglen været unødvendigt: Disciplen har som oftest af sig selv meget vel opfattet Indholdet og forstaaet at udtrykke det. Efter Oplæsningen er Stykket gennemgaaet for Klsssen, der i Samtale med Lærerinden har gjort Rede saavel for Indholdet i det hele, som for de enkelte Ord og Vendinger, der ere forekomne. Ved disse Øvelser have Disciplene saaledes haft Lejlighed til at vænne sig til at udtrykke deres Tanker i et forstaaeligt Sprog, idet de aldrig have faaet Lov til at lade sig nøje med at give en halv Forklaring. Dette er af Vigtighed: Drengen har netop i den Alder en vis Vanskelighed ved at forklare selv det, han meget godt forstaar, saaledes, at det bliver tydeligt for andre; han har en naturlig Lyst til at forklare et Ord med det samme Ord, en Fejl, der, hvis den faar Lov

til at udvikle sig, fører til Jaskevornhed og Uklarhed i Tænkningen. — Jævnside med Læsningen følger hele Tiden Stavningen. De fleste Ord i Læselektionen, navnlig de vanskeligere, ere dagligt stavede tilligemed andre Ord, der have Lighed med dem og let kunde forvexles dermed. De første Linier af Læselektionen ere til hver Dag afskrevne hjemme i en Stilebog, og disse Arbejder blive da gjennemgaaede paa Skolen samme Dag, de bringes. Lærerinden sætter en Streg ved de Ord, der er noget at mærke ved, og Disciplen maa da selv udfinde Fejlene og gjøre Rede for dem. Det paases, at Skriften er saa god, som Drengen kan levere den, og at han holder Stilebogen i ordentlig Stand i enhver Henseende. Desuden have Disciplene i det sidste Fjerdingaar skrevet Stil paa Skolen, enten efter Diktat, eller et udenad lært Vers efter Hukommelsen. En Gang om Ugen have de efter Diktat skrevet et Stykke, de ikke have haft Lejlighed til at forberede sig paa i Forvejen.

Fremdeles har Klassen lært en Del Digte udenad af let forstaaeligt Indhold, som Fabler, Smaafortællinger og deslige. Man har herved bestræbt sig for at bringe Disciplene til at fremsige Versene med høj og klar Stemme og vænne dem af med den uforstandige, opramsende, rhythmiske Fremsigelse, de ere tilbøjelige til. De digteriske Ord og Vendinger, ligesom ogsaa den for Prosaen usædvanlige Ordstilling, der sjældent undgaas selv i de simpleste og ligefrem fortællende Vers, gjør det imidlertid ofte vanskeligt for Barnet at opfatte Meningen paa den rette Maade; disse Øvelser ledsages derfor af den omhyggeligste Gjennemgang, og Lærerinden lader daglig en Discipel gjengive Indholdet med egne Ord.

I Regning har Afdelingen gjennemgaaet de fire Regningsarter i ubenævnte Tal med indtil fire Cifre. De smaa Tabeller ere særlig indøvede ved daglig Overhøring.

I Fortællertimerne ere Disciplene paa forskellig Maade blevne øvede i at gjengive et bekjendt Stof: dels har Lærerinden ladet dem fortælle et og andet, der var dem bekjendt af hendes Foredrag eller en Bog; dels har hun ladet dem beskrive forskellige Gjenstande og gennem Samtale stræbt at uddanne deres Færdighed i saa Henseende. For at udvikle den sanselige Opfattelsesevne ere Elementerne til Geografi-

undervisningen medtagne i en let fattelig Form. Opmærksomheden har stadig været henvendt paa Disciplenes Udtale, Sprog og Fremstilling i det hele.

Syngeøvelserne have gaaet ud paa Indøvelsen af lette enstemmige Sange, der ogsaa i Indhold passe for Børnenes Alder. Saaledes har Læreren stræbt at udvikle det musikalske Øre og tillige at give Disciplene den første Forestilling om Takt.

Men disse Øvelser danne tillige Overgangen til den legemlige Udviklings Apparat. Det er ikke uvigtigt at lægge Mærke til den Fordring, Barnets Natur stiller til Lungens stadige og kraftige Bevægelse: Barnets Glæde og Sorg, dets Leg og Vrede udtrykker sig gennem Raab og Skrig. Men Barnet bliver i Undervisningstiden let altfor stilfærdigt og vil af Undseelse ikke følge sin naturlige Lyst til at lade sin Stemme lyde; det koster derfor ofte ved Læseøvelserne lang Tid at vænne Drengen til at bruge sine Lungers fulde Styrke ved Udtalelsen af Ordene; man maa undertiden i Begyndelsen lade ham læse næsten skrigende, for at han kan lære, hvor vidt hans Stemmes Kraft strækker; senere kan man atter lære ham at holde Maade. Til denne Øvelse giver Syngeundervisningen et væsentligt Bidrag, idet den paa en Gang udvikler Stemmernes Styrke og Blødhed.

I Gymnastiktimerne er der givet Anvisning til saadanne forberedende Øvelser, som passe for Disciplenes Alder.

Forberedelsesklassen har 4 Timers Undervisning dagligt; mellem hver Time gives 10 Minuter fri, og Fritiden anvendes til at lege paa Pladsen, til Spisen og anden Forfriskning. Forberedelsesklassens Fritid falder ikke sammen med den øvrige Skoles; den har saaledes Legepladsen for sig alene.

## Iste Fællesklasse.

**Dansk.** Bredsdorffs Læsebog for mindre Børn er brugt til Oplæsning og Stavning (med Forbigaaelse af enkelte Stykker). Disciplene ere hver Time blevne øvede i at gjenfortælle og forklare det læste. Nogle Digte ere lærte udenad. Efter Diktat er der hver Uge skrevet 2 Stile. — **Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie forfra til S. 66. Nogle Psal-

mer. — **Geografi.** Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene, med særligt Hensyn til Have og Kyster. — **Regning.** Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal. 3 Timer om Ugen Hovedregning med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog.

## 2den Fællesklasse.

**Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog (S. 1—174) er brugt til Oplæsning og Fortælling; nogle Digte ere lærte udenad. Kjendskab til Sætningens Dele og de almindeligste Ordklasser er indøvet ved mundtlig Gjennemgang. To Diktatstile om Ugen. — **Engelsk.** Af Listovs Ledetraad, første Afdeling, S. 1—52. Stadig Oversættelse af Sætningerne fra Dansk til Engelsk i Forbindelse med Stavning af Ordene. — **Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie forfra til Kirkens Historie efter Apostlenes Dage. Luthers Katekismus. 16 Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog, 1ste Afsnit S. 1—52. — **Geografi.** Efter Kortet en (i Forhold til 1ste Fællesklasse) udvidet Udsigt over Verdensdelene og Verdenshavene. — **Naturhistorie.** Øvelser i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er brugt Prosch's mindre Naturhistorie. — **Regning.** De fire Regningsarter i ubenævnte Tal. Hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Janniches Tegneböger, 1ste og 2det Hefte.

## 3dje Fællesklasse.

**Dansk.** Funchs Læsebog er brugt til Oplæsning; nogle Digte ere lærte udenad. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet paa Grundlag af Bojesens Sproglære; alle Ordklasser ere tagne med. Hver Uge en Stil, undertiden efter Diktat, hyppigere Gjengivelse af en meddelt Fortælling. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, første Afdeling, fra det 59de Stykke til „blandede Øvelser“; af anden Afdeling de 47 første Stykker. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for Begyndere S. 1—13. Efter Garrigues's Sproglære Hjelpeverberne og de første

regelmæssige Verber. Indøvelse af Konjugationerne og de almindelige Kasusforhold gennem ugenlige skriftlige Øvelser. — **Religion.** Balslevs Bibelhistorie. Af Luthers Katekismus de 10 Bud og Trosartiklerne. 13 Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog fra S. 82—181. — **Geografi.** Efter Rimestads mindre Geografi er læst Nord-, Øst- og Vestevropa. Enkelte Partier af Geografiens almindelige Del ere gennemgaaede mundtlig. — **Naturhistorie.** Efter Prosch's mindre Naturhistorie Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. — **Regning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Janiches Tegnebøger.

### Fjerde Fællesklasse.

**Dansk.** Pios og Wimmers danske Lærebog for Mellemklasserne er brugt til Oplæsning og Analyse; nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære til Ordstillingen. Hver Uge en Stil, undertiden efter Diktat, hyppigere Gjengivelse af en meddelt Fortælling. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, anden Afdeling, til S. 46. De danske Stykker oversatte skriftlig, til Dels paa Skolen. — **Fransk.** Sicks franske Læsebog for Begyndere S. 23—55. Efter Garrigues's Sproglære Hovedpartierne af Formlæren. En Stil hver Uge. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Lærebog for de første Begyndere. Hovedpartierne af Simonsens Formlære. — **Religion.** Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente (til S. 71). Af Balslevs Katekismus til Stykket om Troen. Nogle Psalmer. — **Historie.** Af Bohrs forberedende Lærebog, 1ste Del Grækerne; af 2den Del til de nordiske Riger (S. 24). — **Geografi.** Efter Rimestads mindre Lærebog Nord-, Syd-, Øst- og Vestevropa, den almindelige Del af Geografien efter mundtlig Gjennemgang. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Pattedyr og Fugle. — **Regning.** De fire Regningsarter i Brøk, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Frihaandstegning efter Fortegninger.

## Iste studerende Klasse.

**Latin.** Forchhammers Læsebog. Af Madvigs Sproglære det vigtigste af Formlæren. Efter Nytaar to Stile om Ugen. — **Dansk.** Wulffs Læsebog, 3dje Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære. Hver Uge en Stil af beskrivende Indhold, undertiden Diktatstil. — **Tysk.** Af Simonsens Læsebog S. 1—58. Af Simonsens Formlære ere Hovedpartierne gennemgaaede. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for Mellemklasser S. 13—57. Af Garrigues's Sproglære Verberne. En Stil hver Uge efter Sicks Stiløvelser. — **Religion.** Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente. Af Balslevs Katekismus de tre Trosartikler. Nogle Psalmer. — **Historie.** Efter Bohrs mindre Lærebog Middelalderens Historie. Allens Danmarks Historie til Aar 1319. — **Geografi.** Efter Rimestads mindre Lærebog Evropa. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. — **Regning.** Brøk og Reguladetri i Brøk. Hver 3dje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog. Decimalbrøkgregning med Benyttelse af Bohrs Regnebog. — **Tegning.** Simple geometriske Konstruktionnr.

## Iste Realklasse.

**Dansk, Fransk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning og Tegning** som 1ste studerende Klasse. — **Tysk.** Læsebog og Grammatik som 1ste stud. Kl. Af Holbechs og Petersens Materialier omtr. 15 Stykker. 2 til 3 Stile om Maaneden. — **Engelsk.** Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afd. S. 1—42. De danske Stykker oversatte dels skriftlig, dels mundtlig. Desuden er Tillæg til Ledetraadens 2den Afd. benyttet til mundtlig Oversættelse.

## 2den studerende Klasse.

**Latin.** Cæsars Gallerkrig, 4de Bog og 1—40 af 5te Bog. Af Madvigs Sproglære Formlæren. To Stile om Ugen —

**Dansk.** Den nordiske Gudelære er gennemgaaet. Wulffs Læsebog er brugt til Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold, undertiden Oversættelser. — **Tysk.** Af Simonsens Læsebog for Mellemlasserne S. 78—188 og af Digtene S. 258—283. Simonsens Formlære; af Syntaxen Kasuslæren. — **Fransk.** Af Sicks Lærebog for Mellemlasser 60 S. Af Garrigues's Sproglære Formlæren undt. Kjønslæren. En Stil hver Uge efter Sicks Stiløvelser. — **Religion.** Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus undt. Fadervor. Nogle Psalmer. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Reformationen til Revolutionen. Allens Danmarks Historie fra Aar 1319 til Aar 1730. — **Geografi.** Efter Rimestads mindre Lærebog Evropa med betydelige Udvidelser især for den fysiske Dels Vedkommende. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Pattedyrene. Med Benyttelse af Vaupells Lærebog er Plantens Formbeskrivelse indøvet. Af de enkelte Planteafdelinger er læst de frikronbladede og nogle Familier af de helkronede. — **Mathematik.** Steens Arithmetik. En Time ugentlig Opgave-regning. — **Regning.** Omvendt og sammensat Reguladetri samt Procentregning. Bohrs Regning med Decimalbrøk med Forbigaaelse af enkelte Paragrafer. — **Tegning.** Simple geometriske Konstruktioner.

## 2den Realklasse.

**Dansk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Mathematik, Regning og Tegning** som 2den stud. Kl. — **Tysk.** Som 2den stud. Kl. Desuden af Simonsens Glosarium 53 S. En Stil om Ugen. — **Fransk.** Som 2den stud. Kl., kun har Halvdelen haft mundtlig Stil i Stedet for skriftlig. — **Engelsk.** Marryats The children of the new forest S. 91—234. Mundtlige eller skriftlige Stiløvelser hver Uge efter Listovs Tillæg til Ledetraadens 2den Afdeling.

## 3dje studerende Klasse.

**Latin.** Ciceros Tale for Roscius. Sallusts Cattlina Kap. 1—25. Af Madvigs Sproglære Formlæren og Syn-



taxens første Afsnit. To Stile om Ugen. — **Græsk.** Bergs Forskole indtil Verberne paa  $\mu$ . Xenofons Anabasis II, 1—3. Det vigtigste af Formlæren efter Bergs Lærebog. — **Dansk.** Den græske og romerske Gudelære gennemgaaet i Udtog og oplyst ved Oplæsning af fremragende Værker. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold. — **Tysk.** Simonsens Lærebog fra S. 188, af Kapers og Simonsens Lærebog S. 1—93. Simonsens Formlære og Syntax med Forbigaaelse af enkelte Afsnit. — **Fransk.** Af Sicks Lærebog for de højere Klasser 100 Sider. Af Abrahams's Sproglære Formlæren, og af Syntaxen Artiklerne, Kasuslæren og Læren om Subjonctif Hver Uge en Stil efter Sicks Stiløvelser. — **Religion.** Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Revolutionen. Allens Danmarks Historie fra 1660. — **Geografi.** Efter Rimestads mindre Lærebog Mellemeuropa og Asien med betydelige Udvidelser, særlig for den fysiske Dels Vedkommende. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Efter Vaupells Lærebog Plantefamilierne. — **Mathematik.** Steens Algebra indtil Ligningers Opløsning med enkelte Forbigaaelser, Mundts Geometri til Maal. En Time ugentlig geometrisk Tegning. — **Regning.** Ved ugentlige Opgaver indøvet de forrige Aars Kursus samt Procentregning og Varekalkulation. Bohrs Regning med Decimalbrøk.

### 3dje Realklasse.

**Dansk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Mathematik og Regning** som 3dje stud. Kl. — **Tysk.** Som 3dje stud. Kl., desuden forskellige Afsnit af Simonsens Glossarium. En Stil om Ugen. — **Fransk** som 3dje stud. Kl. med Undtagelse af Stilen. — **Engelsk.** Marryats The children of the new forest fra S. 200 til Enden. Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte S. 1—57. En Sti om Ugen.

### 4de studerende Klasse.

**Latin.** Cæsars Gallerkrig, 4de Bog. Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag og de to første mod Catilina.

Sallusts Jugurtha 1—55. Virgils Æneide, 2den Bog. At Madvigs Sproglære Formlæren og Syntaxens vigtigste Afsnit. To Stile om Ugen. — **Græsk.** Xenofons Anabasis, 1ste Bog. Iliadens 1ste Sang. Bergs Formlære. — **Dansk.** Enkelte Afsnit af den nyeste Litteraturhistorie, oplyste ved Oplæsning af fremragende Værker. Hver Uge en Stil dels af fortællende eller beskrivende Indhold, dels af friere Natur. — **Tysk.** Af Kapers og Simonsens Læsebog S. 116—210, af den poetiske Del S. 10—62; desuden ere enkelte Stykker kursorisk gennemgaaede. Paa egen Haand have Disciplene læst Schillers Wilhelm Tell samt Prologen og 1ste Akt af Jungfrau von Orleans. Simonsens Formlære og Syntax med Forbigaaelse af enkelte Afsnit. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for de højere Klasser, tredje Afdeling, omtrent 100 Sider. De tre Akter af Jules Sandeau: Madem. de la Seiglière ere læste kursorisk. Efter Abrahams's Sproglære Formlæren og Syntaxen. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser. — **Historie.** Efter Bohrs mindre Lærebog den nyere Tid. Hele Allens Danmarks Historie. — **Geografi.** Rimestads mindre Lærebog, med Udvidelser, navnlig til den fysiske Del. — **Naturhistorie.** Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Vaupells Lærebog. — **Mathematik.** Steens Arithmetik og Algebra. Schjødtes Tillæg. Mundts plane Geometri. Udregning af simple Legemers Volumener og Overflader. Geometrisk Tegning.

## 4de Realklasse.

(Afgangsklasse).

**Dansk, Geografi, Naturhistorie og Mathematik** som 4de stud. Klasse. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Læsebog S. 116—226, af den poetiske Del S. 10—49; en Stil om Ugen. — **Frank.** Sicks Læsebog S. 44—64 og 291—298; iøvrigt som 4de stud. Klasse, med Undtagelse af Stilen. — **Engelsk.** Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste og 2det Hefte (dog ikke Digtene). Det nødvendige af Grammatiken. En Stil om Ugen. — **Historie.** Verdenshistorien efter Bohrs mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens

Lærebog. — **Naturlære.** Holtens Lærebog. Meteorologi efter Diktat. Johnstrups uorganiske Kemi.

### 5te studerende Klasse.

**Latin.** Virgils Æneide, 4de Bog. Horats's Breve I, 1—11, 13—16, 20 og II, 1. Livius's 21de Bog og 18 Kapitler af 22de. Ciceros 4de Tale mod Verres og Cato. Uden Forberedelse er læst Cæsars Gallerkrig, 1ste Bog. Af Madvigs Sproglære udvalgte Afsnit. 74 Versioner. — **Græsk.** Repeteret Iliadens 1ste Sang. Odysseens 6te, 9de, 17de og 18de Sang. Af Tregders Anthologi omtr. 442 Vers. Herodots 3dje Bog og de 40 første Kapitler af 9de Bog. Bergs Formlære repeteret. — **Dansk.** Udsigt over Litteraturens Historie indtil det 19de Aarhundrede. 2 Stile om Maaneden. — **Oldnordisk.** Af Wimmers Læsebog 35 Sider. Iversens Formlære. — **Fransk.** Udvalgte Stykker af dette Aarhundredes vigtigste Forfattere. **Kursorisk:** Hernani af V. Hugo, Philosophie de l'art en Italie af Taine. Gringoire af Banville, le mariage forcé og le médecin malgré lui af Molière. Garrigues's Sproglære. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser. — **Engelsk.** Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Af Listovs udvalgte Læsestykker af engelske Forfattere, 1ste Afdeling, de 37 første Sider. — **Historie.** Oldtidens og Middelalderens Historie samt den nyere Tid fra Revolutionen efter Bohrs større Lærebøger. Hele Danmarks Historie efter Allen. — **Naturlære.** Lorenz's Lærebog undtagen Lyset og Magnetismen.

### 6te studerende Klasse.

(Den Afdeling, der afgaar til Universitetet).

**Latin.** Til Afgangsexamen opgives: Terents's Andria. Virgils Æneide, 4de og 6te Bog. Horats's Breve, I, 1—11, 13—16, 20, og II, 1, samt et Udvalg af hans Oder, ialt 48. Livius's 2den og 3dje Bog. Ciceros Tale for Roscius og den 4de mod Verres, Cato og Lælius. Der er skrevet 68 Versioner og 29 Stile. — **Græsk.** Til Afgangsexamen opgives: Iliadens 6te og 7de Sang. Odysseens 6te, 9de og 19de Sang. Af Tregders Anthologi omtrent 1050 Vers. Herodots 3dje Bog og de 40 første Kapitler af 9de. Udvalgte

Stykker af Xenofons Apomnemoneumata. Platons Apologi og Kriton. Lukians Ikaromenippos. — **Dansk.** Som 5te Klasse. — **Oldnordisk.** Wimmers oldnordiske Læsebog 1—104 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga. — **Engelsk.** Wilkie Collins After Dark S. 263—374; Lilstovs Udvalg af eng. Forf. Skr. 2det Hefte. S. 1—14 og S. 24—64. — **Fransk.** Udvalgte Stykker af dette Aarhundredes vigtigste Forfattere. Kursorisk: Hugo: Hernani, Taine: Philosophie de l'Art en Italie. Bauville: Gringoire. 35 Stile. — **Historie.** Verdenshistorien efter Bohrs større Lærebøger. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. — **Naturlære.** Lorenz's Naturlære med Tillæg. Mundts Grundtræk af Astronomien.

---

### Lærerne.

- Frk. Bohr, I., examineret Lærerinde, Dansk og Regning i F. A., Fortælling i F. og 1 F.
- Frk. Christensen, A. B., Dansk og Regning i F. B., Skrivning i F.
- Hr. Femmer, N., Cand. phil., Regning undt. i F.
- Fischer, E., Premierlieutenant, R. af D., Naturlære.
- Gautesen, F., Premierlieutenant, Skrivning undt. i F.
- Gertz, Cl., Dr. phil., Græsk i 5 og 6.
- Granzow, F. C. H., Cand. jur., Historie i 5 og 6, Historie og Geografi i 1, 2, 3 og 4, Geografi i 3 F og 4 F.
- Gunzelnick, J. J. G., Maler, Tegning i 2 F, 3 F og 4 F.
- Hattesen, H. V., Cand. phil., Latin i 1 s, 2 s og 3 s, Græsk i 3 s og 4 s.
- Johansen, Gymnastiklærer, Dbm.. Gymnastik.
- Larsen, S., Stud. philol., Dansk i 1 F—4 F, Geografi i 1 F og 2 F.
- Laursen, J. U., Cand. philol., Latin i 4 s, Engelsk i 2 F, 4 F—6.
- Levinsen, Th. L., Cand. theol., Religion i 3 F—3.
- Matthison-Hansen, V., Kantor, Sang.
- Nielsen, J. H., Stud. theol., Religion i 1 F og 2 F.
- Schandorph, S., Dr. phil., Fransk.

Hr. Siesbye, O., Cand. philol., Latin i 5 og 6.

— Simonsen, T. L., Cand. philos., Tysk.

— Sørensen, S., Cand. philol., Oldnordisk.

— Tauber, P. A. M., Cand. philos., Naturhistorie.

— Zimmermann, C. P. T., Stud. philol., Engelsk i 3 F.

Bestyreren underviser i Dansk i 1—6, Historie i 2 F—4 F,  
og i Mathematik (geometrisk Tegning) i 1, 2, 3 og 4.

I Aarets Løb ere indskrevne 32 nye Disciple. Skolen tæller nu (1ste Juni) 164 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

### Underklasser:

Forberedelsesklassen B.....	9.
Forberedelsesklassen A.....	18.
1ste Fællesklasse.....	10.
2den — .....	17.
3dje — .....	15.
4de — .....	18.

### Studerende Klasser:

1ste Klasse.....	5.
2den - .....	8.
3dje - .....	11.
4de - .....	10.
5te - .....	3.
6te - .....	4.

### Realklasser:

1ste Klasse.....	8.
2den - .....	13.
3dje - .....	10.
4de - .....	5.

**Mandag den 12te Juli Kl. 12** prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Mandag den 16de Avgust Kl. 11.**

**Torsdag den 15de Juli Kl. 10** bekjendtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynder Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Mandag den 16de Avgust Kl. 9.**

Euhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bæere Examen med deres Nærværelse.

**Georg Bohr.**

## Skolens mundtlige Examen.

Klasse	Tid	Værelse	Fag	Klasse	Tid	Værelse	Fag
<b>Lørdag den 26de Juni.</b>							
4 s.	8	I.	Mathematik.	4 f.	8—10	G.	Geografi.
<b>Mandag den 28de Juni.</b>							
6	5	II.	Oldnordisk.	3 f.	8—10	VI.	Regning.
4 s.	5	I.	Geografi.	3 f.	11—1	I.	Dansk.
<b>Tirsdag den 29de Juni.</b>							
6	5	II.	Latin.	2 f.	8—10	I.	Dansk.
<b>Onsdag den 30te Juni.</b>							
6	5	II.	Engelsk.	1 f.	8—10	II.	Religion.
4 s.	8	I.	Latin.	1 f.	11—12	G.	Regning.
<b>Torsdag den 1ste Juli.</b>							
6	5	II.	Græsk.	<b>Lørdag den 10de Juli.</b>			
4 s.	8	I.	Tysk.	5	8—9	VI.	Græsk.
4 r.	8	II.	Historie	5	5—6	VI.	Fransk.
<b>Fredag den 2den Juli.</b>							
6.	5	I.	Naturlære.	4 s.	6—7	VI.	Engelsk.
<b>Lørdag den 3dje Juli.</b>							
4 r.	12	I.	Mathematik.	4 s.	1—2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	IX.	Naturhistorie.
<b>Mandag den 5te Juli.</b>							
6	8	II.	Historie.	4 r.	10	VIII.	Geografi.
4 r.	11	II.	Tysk.	3 s.	12—2	II.	Tysk.
<b>Tirsdag den 6te Juli.</b>							
6	5	II.	Fransk.	3 r.	12—2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.	Historie.
4 r.	8	I.	Naturlære.	3 r.	10—12	II.	Tysk.
<b>Onsdag den 7de Juli.</b>							
4 r.	5	IX.	Naturhistorie.	2 s.	10—12	VI.	Engelsk.
<b>Torsdag den 8de Juli.</b>							
4 r.	9	I.	Engelsk.	2 s.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	II.	Tysk.
<b>Fredag den 9de Juli.</b>							
5	10 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> —11	V.	Oldnordisk.	2 r.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.	Fransk.
4 s.	4—6	VI.	Fransk.	2 r.	4—8	G.	Hist. og Geogr.
4 r.	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	VI.	Fransk.	1 s. & r.	8—9	V.	Dansk.
3 s. & r.	8—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	IX.	Naturhistorie.	1 s.	9—9 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	VIII.	Latin.
3 s.	8—10	V.	Latin.	1 s.	5—5 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	X.	Religion.
3 r.	8—10 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	X.	Fransk.	1 r.	4—5	X.	Religion.
2 s. & r.	4—6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	I.	Historie.	1 r.	4—5	IX.	Fransk.
2 s.	1—2	IX.	Naturhistorie.	4 f.	9—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	IX.	Naturhistorie.
2 r.	11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —1	X.	Religion.	4 f.	9—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	G.	Historie.
1 s. & r.	11—12	IX.	Naturhistorie	3 f.	8—9	IX.	Naturhistorie.
1 s.	10 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> —11	VI.	Fransk.	2 f.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	X.	Engelsk.
				1 f.	10—12	X.	Regning.
				1 f.	11—1	IX.	Naturhistorie.
				Forb. I.	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12	I.	Dansk.
					11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —2	G.	Dansk og Regning.
				5	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	VI.	Historie.
				4 s.	8—10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	VI.	Historie.
				3 s.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	V.	Græsk.
				3 r.	8—10	X.	Fransk.
				3 r.	4—5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	II.	Religion.
				2 s.	6—7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	G.	Geografi.
				2 r.	4—6	IX.	Fransk.
				2 r.	4—6	X.	Engelsk.
				1 s.	11—12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	VIII.	Hist. og Geogr.
				1 r.	4—6	G.	Hist. og Geogr.
				4 f.	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	II.	Religion.
				4 f.	10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —1	I.	Fransk.
				3 f.	8—10	II.	Religion.
				3 f.	8—10	I	Regning.
				2 f.	10—12	IX.	Engelsk.
				1 f.	12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —2	G.	Geografi.
				Forb. II.	9—11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	G.	Dansk og Regning.

Klasse	Tid	Værelse	Fag	Klasse	Tid	Værelse	Fa
<b>Tirsdag den 13de Juli.</b>							
5	1—2	X.	Naturlære.	1 s.	7—8	II.	Tysk.
	5 $\frac{1}{2}$ —7 $\frac{1}{2}$	VIII.	Latin.	1 r.	6—7	II.	Tysk.
4 s.	8—10	VI.	Græsk		6—7	G.	Engelsk.
3 s.	8—9 $\frac{1}{2}$	G.	Religion.	4 f.	10—12	I.	Dansk.
	5 $\frac{1}{2}$ —8	I.	Geografi.		10—12	IX.	Tysk.
	6—8	V.	Mathematik.		4—6	G.	Engelsk.
3 r.	11—1 $\frac{1}{2}$	X.	Geografi.	3 f.	8—9 $\frac{1}{2}$	I.	Historie.
	4—6	V.	Mathematik.		8—10	II.	Geografi.
2 s.	4—5 $\frac{1}{4}$	IX.	Latin.	2 f.	12—2	I.	Historie.
	4—5 $\frac{1}{2}$	I.	Historie.		12—2	II.	Geografi.
2 r.	4—6	II.	Tysk.	1 f.	1—2	G.	Religion.

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

**Forberedelsesklassen.** Borgens og Rungs ABC samt danske Læsebog, 1ste Kursus.

**Første Fællesklasse.** Bredsdorffs Læsebog for Børn. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Rimestads store Atlas. Bredsdorffs Sangbog for Børn, 7de Oplag 1874.

**Anden Fællesklasse.** Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, 2den Udg. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling (ikke 1ste eller 2den Udg.). Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie, 1ste Afsnit. Prosch's lille Naturhistorie (1867). Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Rimestads store Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange).

**Tredje Fællesklasse.** Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, 2den Udg. Bojesens danske Sproglære. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling, ikke 1ste eller 2den Udg. (i Aarets Lob samme Bogs 2den Afdeling, ikke 1ste Udg.). Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begynderne. Det nye Testamente. Balslevs Bibelhistorie. Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie, 1ste Afsnit. Granzows lille Geografi (1874). Rimestads store Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Prosch's lille Naturhistorie (1867). Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange).

**Fjerde Fællesklasse.** Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne, 2den Udg. Bojesens Sproglære. Listovs Ledetraad, 1den Afdeling (ikke 1ste Udg.). Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begynderne. Simonsens Formlære (1871). Sieks franske Læsebog, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie, 1ste Afsnit, i Løbet af Skoleaaret ogsaa 2det Afsnit. Rimestads mindre Geografi (1869) og store Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 75). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange).

**Første Klasse S & R.)\*** Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellem-

\*) S betyder studerende Afdeling, R betyder Realafdeling.

klasserne, 2den Udg. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Melleml., 2den Udg., og Formlære (1867 el. 1871). Siicks franske Læsebog, 2det Afsnit og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibellistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie 1ste og 2det Afsnit. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 75). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange). S alene: Forehammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære (1867). R alene: Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser, Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Senere Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Listovs Tillæg til Ledetraadens 2den Afdeling.

**Anden Klasse S & R.** Wulffs danske Læsebog, 3dje Del. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Melleml., 2den Udg., Formlære (1867 eller 1871) og Syntax (1863 eller 1869). Siicks franske Læsebog, 2det Afsnit og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibellistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1869). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1873). Steens elementære Arithmetik. Bohrs Regning med Decimalbrøk. Femmers Regnebog, 2den Del. Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange). S alene: Cæs. de bell. Gall., ed. Whitte. Madvigs latinske Sproglære (1867). Arnesens latinske Ordbog. R alene: Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. Simonsens Glossarium. Listovs Tillæg til Ledetraadens 2den Afdeling.

**Tredje Klasse S & R.** Wulffs danske Læsebog, 3dje Del (1870). Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Melleml., 2den Udg. (senere Kapers og Simonsens Læsebog for de høje Klasser), Formlære (1867 el. 1871) og Syntax (1863 el. 1869). Siicks franske Læsebog, 3dje Afsnit og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibellistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1869). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1866). Steens Algebra (1874). Mundts Geometri, 7de Udg. Lalandes Logarithmer. Jul. Petersens geometriske Opgaver. Femmers Regnebog, 2den Del. Bohrs Regning med Decimalbrøk. S alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig (1867). Madvigs latinske Sproglære (1867). Bergs Forskole til Læsning i Græsk. Xenofons Anabasis, ed. Dindorf. Bergs Formlære (1867). Arnesens latinske og en græsk Ordbog. R alene: Simonsens Glossarium. Marryat, the children of the new forest. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste Hefte. Rosings Formlære.

**Fjerde Klasse S & R.** Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de høje Kl. Simonsens Formlære (1867 el. 1871) og Syntax (1863 el. 1869). Siicks franske Læsebog, 3dje Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Abrahams's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1869). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1866). Steens Arithmetik og Algebra (1874). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Mundts Geometri. Lalandes Logarithmer. Jul. Petersens geometriske Opgaver. S alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig (1867). Sallust., ed. Bojesen. Madvigs lat. Sproglære (1867). Trojels latinske Stiløvelser. Xenofons Anabasis. Homeri Ilias, ed. Dindorf. Bergs Formlære (1867). En latinsk og en græsk Ordbog. R alene: Simonsens Glossarium. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste og 2det Hefte.



Rosings Formlære. Anckers ParLOUR. Holten, Naturens almindelige Love. Johnstrups Lærebog i Kemi.

**Femte Klasse.** Cic. orat., ed. Madvig. Virgillii Æneis. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857 el. 1864. Madvigs lat. Sproglære. Homeri Ilias. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. (De latinske og græske Bøger skulle for Resten nærmere bestemmes.) Bohrs større Lærebøger i Historie (af den gamle 7de, af Middelalderens og den nyere Hist. 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmarks Hist. Bergs Atlas over den gamle Verden. Wimmers oldnordiske Læsebog. Iversens oldnordiske Sproglære. La Franco littéraire af Herrig og Bourguy. Siecks Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. De engelske Lærebøger skulle senere blive bestemte. Lorenz's kortfattede Naturlære.

**Sjette Klasse.** De forrige Aar i femte Klasse brugte Lærebøger i Latin, Græsk, Oldnordisk, Fransk, Historie og Naturlære. Desuden Siecks Stiløvelser, 2det Afsnit. Tillæg til Lorenz's Naturlære. Listovs Udvalg af engelske Forfattere, 1ste og 2det Hefte.

---

**Den lærde Skole** fortsætter i næste Skoleaar sin Udvikling i den Retning, som angives ved Undervisningsloven af 1ste April 1871. Den Discipel, der bestaar ved 4de studerende Klasses Hovedexamen, vil have Adgang til at fortsætte sin Forberedelse til Afgangsexamen til Universitetet og tillige have erhvervet de samme Rettigheder, som tilkomme de Disciple, der have bestaaet ved Realafgangsexamen af højere Grad.

**Realskolen** fortsætter sin Undervisning i Overensstemmelse med ministeriel Bekjendtgørelse af 25de August 1871 og afsluttes i øverste Realklasse (4de) med Realafgangsexamen af højere Grad.

**Skolebetalingen** er for Forberedelsesklassen 7 Kroner, for 1ste Fællesklasse 9 Kr., for 5te og 6te Klasse (Afgangsklasserne for de studerende Disciple) 13 Kr., for de øvrige Klasser 11 Kr. maanedligt. Brødre, der samtidigt besøge Skolen, have følgende Moderation: den 2den Broder betaler om Maaneden 1 Kr. 33 Øre, den 3dje Broder 2 Kr. 66 Øre mindre end fuld Betaling for den enkelte; den 4de Broder betaler intet. Enhver Discipel erlægger ved Indtrædelsen i Skolen 4 Kr. Hvis nogen af Skolens Afgangsexaminer afsluttes inden Juni Maanedts Udgang, ville Skolepengene for Juli Maaned selvfølgelig være at betale. I Sygdomstilfælde betales ikke Skolepenge ud over 2 Maaneder. Udmeldelse maa ske senest 14 Dage før Udtrædelsen.

---