



## **Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek**

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

### **Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

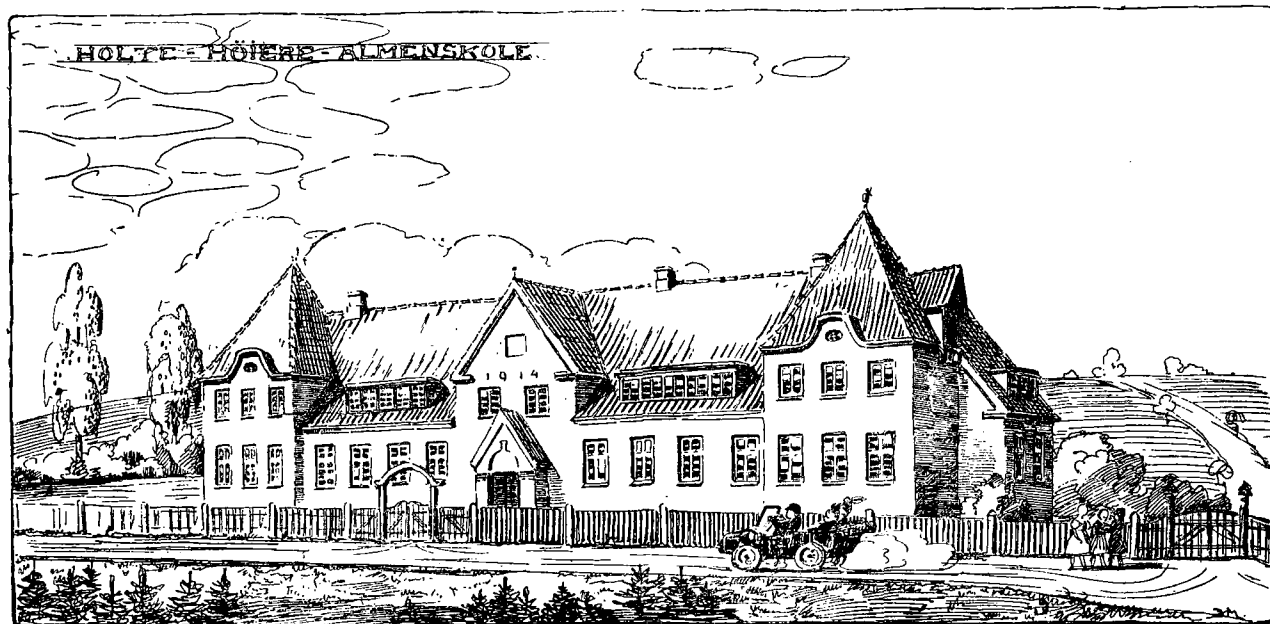
### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



## HOLTE HØJERE ALMENSKOLE

### PROGRAM 1914

I det forløbne Skoleaar har Skolen endnu haft Lokaler under de ret indskrænkede Forhold i Frk. Algreen-Ussings Bopæl ved Øverødvejen og de i Nærheden deraf lejede Lokaler. Efter Sommerferien i Aar vil der imidlertid ske en Forandring heri, idet Bestyrelsen med virksom Støtte fra en Kreds af Forældre og skoleinteresserede er bleven sat i Stand til at tilvejebringe en ny Bygning for Virksomheden.

Den ny Skolebygning er ualmindelig smukt beliggende paa en stor, fri Plads ved Banelinjen tæt Nord for Dronninggaards Allé, uden direkte tilgrænsende Naboer og fjernt fra støvende Veje.

Den ny Bygning er fra Begyndelsen af anlagt saa stor, at den kan rumme de Klasser, der efterhaanden skal føjes til de nuværende, og saaledes, at den ogsaa kan give Plads til fremtidige Udvidelser; den vil i det hele blive fuldt moderne indrettet med store, lyse Klasseværelser, rummelige Korridorer og fuldt ud tidssvarende Materiel; den vil ligeledes fra først af blive forsynet med ny og fuldstændige Samlinger til Fysik-, Naturhistorie- og Geografiundervisning, eventuelt Lysbilledmaskine og Apparat til Forevisning af levende Billeder, og Fysiklokalet indrettes saaledes, at Eleverne selv kan udføre de nødvendige fysiske Forsøg; endvidere vil der blive taget nøje Hensyn til de hygiejniske Krav

ved Ventilationssystem, Indretning af Gymnastiksal, Sportsplads, Sløjdlokale, Lokale til Frokostspisning m. m.; endelig vil man ogsaa ved Udsmykning af Bygningen, ved at forsyne Klasseværelserne med gode Billeder og lign. være opmærksom paa saa stort muligt at udvikle Børnenes æstetiske Sans.

Fra det kommende Skoleaars Begyndelse overtages Skolens Ledelse af Hr. Skolebestyrer L. M. Hansen, der i en Aarrække har ledet Maribo private Realskole og Gymnasiekursus.

I Erkendelsen af den Hjælp, d'Hrr. Skolebestyrere Krogh og Thornberg ved Nærum Kostskole har ydet Skolen i de sidste 2 Aar ved at bestyre og tilse de øverste Klasser, var det Bestyrelsens Ønske, at en af d'Hrr. skulde have overtaget Skolen som en selvstændig Skole. Idet Bestyrelsen bringer d'Hrr. Krogh og Thornberg en Tak for den ydede Bistand, beklager den, at d'Hrr. ikke kunde indgaa paa en saadan Ordning, men begge følte sig for stærkt knyttede til Nærum Kostskole til at ville forlade den.

Frøken Algreen-Ussing fortsætter sin Virksomhed som Leder af de første 3 Underklasser og Lærerinde ved Skolen paa samme Maade som hidtil.

#### Klassedeling.

Skolen vil føre sine Elever frem til Mellemskole- og Realeksamen.

Foreløbig agter man ikke at udvide Undervis-

ningen, saa den tillige omfatter Gymnasieklasser; dels er Egnen ret rigeligt forsynet med Gymnasier, og dels er der for Tiden i høj Grad forbundet Vanskeligheder med Oprettelse af ny Gymnasier, fordi de senere Aars Udvikling i denne Retning har taget stærkere Fart end vistnok ønsket fra ledende Side, og end det var tilsigtet med Lov af 24. April 1903, som indførte den ny Skoleordning. Ved Oprettelse af lokale Mellem- og Realskoler naas den Fordel — af lige Vægt for Forældre og Børn — at Børnene kan forblive i Hjemmet til 16 Aars Alderen og efter bestaaet Mellemskoleeksamen gaa direkte over i en fjernere liggende Skoles Gymnasieklasser; for de Elever, som ikke skal læse videre til Studentereksamen, vil den stedlige Skoles Realeksamen yde en naturlig og tilstrækkelig Afslutning paa Undervisningen.

Skolen har 5 Underklasser og modtager Børn fra 6 Aars Alderen. Ved forkortet Skoletid, mundtlig Undervisning, den stærkeste Begrænsning af Lektielæsningen, legemlig Sysselsættelse (Ler- og Papsløjd), ordnede Lege m. m. vil Skolen drage Omsorg for, at Overgangen fra Hjem til Skole bliver saa umærkelig som muligt for de mindste Elevers Vedkommende.

I hver af de 5 Underklasser optages Elever naar som helst paa det Klassetrin, der svarer til Elevens Alder og Standpunkt.

Fra 5. Underklasse rykker Eleverne op i 1. Mellemskoleklasse, altsaa naar de gennemsnitlig har naaet 11 Aars Alderen. Efter Sommerferien vil Skolen have to Mellemskoleklasser, 1. og 2.; hvert Aar tilføjes dernæst en ny Klasse, indtil Skolen har alle 4 Mellemskoleklasser. Ogsaa i disse Klasser kan Elever optages naar som helst; dog forudsætter ovennævnte Lov af 24. April 1903 her Afholdelse af en Optagelsesprøve.

I 4. Mellemskoleklasse vil Undervisningen blive planlagt saaledes, at de Elever, som ønsker det, efter bestaaet Mellemskoleeksamen — gennemsnitlig i 15 Aars Alderen — kan optages i et Gymnasium. De andre Elever føres gennem den etaarige Realklasse videre til Realeksamen og har altsaa gennemgaaet Skolens Klasser ved 16 Aars Alderen.

### Hjem og Skole.

Naar en Skole arbejder tilfredsstillende, vil som Regel Anerkendelsen aabenbare sig deri, at Skolen ikke mærker meget til Indgriben fra Forældrenes Side. Det vil dog ogsaa under disse Forhold være af Betydning, om den Interesse, som Skole og Hjem har fælles, kunde ytre sig i et noget intimere

og mere positivt Samarbejde; dels skabes derved til Børnenes Bedste en bedre Forstaaelse af Skolens Arbejde, dels faar derved Skolen nemmere Adgang til Viden om saadanne mindre Indvendinger og Anker, som altid vil kunne rettes mod enhver Skole, om Ønsker, der muligvis kan imødekommes, og om Forslag, der fortjener Overvejelse, dels kan Misforstaaelser — fra begge Sider — bringes ud af Verden, og endelig vil større Vanskeligheder ved gensidig Imødekommenhed lettere finde deres Løsning.

Til at skabe den fornødne Rapport mellem Hjem og Skole tjener bl. a. følgende.

Gennem Skolens Bestyrelse vil Forældrene kunne fremsætte Ønsker om Ændringer i Skolens Plan og Undervisning; ligeledes kan Skolen fra sin Side derigennem forberede og undersøge Stemningen for Forandringer og ny Ideer. Idet hele skulde Bestyrelsen være Mellemlid til gensidig Forstaaelse, hvor navnlig Skolen vil kunne finde Raad og Bistand.

Afholdelse af Forældremøder, hvor specielle Emner kan drøftes, og hvortil der lejlighedsvis kunde indbydes en fremragende Læge eller Pædagog som Indleder af et mere alment Spørgsmaal.

Skolen vil give Forældrene Ret til naar som helst at overvære Undervisningen. Naar Forældrenes Besøg i Klassen i Skoletiden foregaaer under smærkelige Former, vil de ikke gribe forstyrrende ind i Undervisningen; de vil derimod virke som en Spore paa Lærerens Arbejde, muligvis undertiden aabne hans Blik for Egenskaber hos Børnene, han ikke hidtil har haft Øje for, og de vil give Forældrene et Indtryk af det Maal, Skolen tilsigter, den anvendte Metode og den Aand, som raader i Skolen.

Skolen giver hver Maaned gennem Karakterer Meddelelse om Elevens Standpunkt. (I Vidnesbyrdsbogen vil blive indrykket en nærmere Redegørelse for Karakterernes Betydning, der sikkert efter de mange Systemændringer ikke er helt klar for alle Forældre). Naar Karakteren er meget lav eller viser et særlig stort Spring fra den forrige Karakter, vil den blive ledsaget af en nøjere Redegørelse. Endvidere vil en Oplysning om Klassens Gennemsnitskarakter give Underretning om den enkelte Elevs Standpunkt i Forhold til hele Klassen. 2 à 3 Gange om Aaret gives tillige udførlige Vidnesbyrd om Standpunkt, Flid og Fremgang i hvert Fag.

En Sag mellem Skole og Hjem er ligeledes Spørgsmaalet om Forholdet mellem Fritid og Hjemarbejde. Der har fra nogle Sider været rejst den Indvending mod den ny Skoleordning, at Mellems-

skolen ikke yder velbegavede Børn tilstrækkeligt Hjemmearbejde, saa at den Opøvelse i Pligt og Arbejdsomhed, som den gamle Skole kunde godskrive sin Konto, nu delvis forsømmes. At Skolen har alle Skolehygiejnikere paa sin Side, naar den saa vidt muligt indskrænker Hjemmearbejdet, turde betragtes som en given Sag. Men forøvrigt holder Indvendingen næppe Stik over for de fleste Skoler; hvor Undervisningen virkelig har Betydning, vil Kravene sikkert ikke uden Skade kunne sættes stort højere op end nu, saa meget mere som det Arbejde, der kræves af Børnene i selve Skoletiden, er større nu end før. For de mindre Klassers Vedkommende turde Sagen være løst med den Afgørelse, at de bør have saa lidt Hjemmearbejde og saa megen Adgang til Leg og Fritidssyssel som vel muligt. Hvad de større Klasser angaar, vil Skolen engang om Aaret medgive Eleverne et Skema til Udfyldelse i Ugens Løb om den Tid, der medgaar til Hjemmeforberedelse i hvert Fag. Og Skolen tør vel her haabe, at Forældrene vil vise den Velvillie at have Opmærksomheden henvendt paa, at Opgivelserne bliver nogenlunde rimelige. Skulde det derefter vise sig, at Kravene er for smaa, har Skolen — ogsaa inden for de fastsatte Rammer — Midler nok til at forstærke dem, bl. a. ved Fordringen om nøjagtigere Tilegnelse, mere skriftligt Hjemmearbejde o. lign.

Skoletiden vil falde fra 8 Fm. til 1<sup>40</sup> Em., om Vinteren c. 1/2 Time senere. For de lavere Klassers Vedkommende holdes der op 1 Time før, og yngste Klasse begynder tillige 1 Time senere end de andre Klasser.

Fra England er den Skik naaet til Danmark, at Børnene skal have en halv Dag (Lørdag Eftermiddag) helt fri for Skolearbejde. Fuldstændig Frihed for Skolearbejde vil betyde en virkelig Hvile, med god Samvittighed om det tilladelige deri, og en Forøgelse af Arbejdskraften, naar der atter skal tages fat. Dertil kommer, at vort solfattige Klima ikke byder paa for mange Dage, hvor Børnene efter endt Skoletid og Hjemmearbejde kan tumle sig i Sollys og frisk Luft. Skemaet vil derfor blive lagt saaledes, at Skoletiden om Lørdagen hører op Kl. c. 12<sup>1/2</sup>, og at der saa vidt muligt ikke er Hjemmearbejde til om Mandagen.

I de større Klasser kan dette dog næppe helt gennemføres, og for disse Klassers Vedkommende vil antagelig den bedste Ordning være den, at Eleverne om Sommeren forbliver paa Skolen fra Kl. 12<sup>1/2</sup> til 1<sup>1/2</sup> for at lære deres Mandagslektier, og at de derefter har helt fri; i de mørkeste Vinter-

maaneder vil alt Skolearbejde være forbi Kl. c. 12<sup>1/2</sup>, og hver anden Uge gives der tillige Fritagelse for alt Hjemmearbejde til om Mandagen. — Om denne Ordning kan gennemføres ogsaa i 4. Mkl. og Realkl., maa Erfaringen afgøre.

Skolen haaber til Gengæld, at der ikke fra Hjemmenes Side rettes Anmodning om Fritagelse for enkelte Dage eller Timer ud over, hvad den allerstrengeste Nødvendighed kræver.

## Skoleaaret 1913—14.

### Elevantal:

|                    |        |                    |       |
|--------------------|--------|--------------------|-------|
| 1. Underklasse ... | 19 El. | 4. Underklasse ... | 7 El. |
| 2. » ...           | 16 »   | 5. » ...           | 5 »   |
| 3. » ...           | 12 »   | 1. Melleml. ....   | 11 »  |

### Undervisning:

1. Underklasse: **Religion.** Til Moses. **Dansk.** Margrethe Lønborg Jensen: Min første Bog. Ordbilledmetoden. **Regning.** De fire Regningsarter med Tallene indtil 20. **Iagttagelsesundervisning.** De almindeligste Dyrearter; geografiske Grundbegreber.

2. Underklasse: **Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie. Forfra til Moses. Julefortællingerne. **Dansk.** Myrebogen. I. sidste Halvdel. II. første Halvdel. Digte. **Regning.** De fire Regningsarter med Tallene indtil 100. Den lille Tabel. **Geografi.** Danmark. Oversigt over Europa. **Naturhistorie.** Nogle Pattedyr.

**Bibelhistorie.** Fra Josva til Sædemanden. **Dansk.** Myrebogen. II. og III. Digte. Diktat og Afskrivning. **Regning.** Wilsters Regnebog. 3. Del. **Historie.** Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Forfra til Valdemar Atterdag. **Geografi.** Christensen: Lille Geografi. Fra Skandinavien til Alperne. **Naturhistorie.** Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Fra Insektæderne til Rovfuglene.

4. Underklasse: **Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie. Fra Palmesøndag, Bogen ud **Dansk.** Myrebogen Nr. 5. De vigtigste Ordklasser og Sætningsled. Digte. Afskrivning, Diktat, Genfortælling. **Regning.** N. N. Meier: Regnebog I. **Skrivning.** Jørgensens Hefter 5, 6, 7. **Historie.** Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. De oldenborgske Konger, Bogen ud. **Geografi.** Christensen: Lille Geografi. Fra Østrig-Ungarn til Afrika. **Naturhistorie.** Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Pattedyr og Fugle til Svalerne.

5. Underklasse: **Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie. Fra Palmesøndag, Bogen ud. **Dansk, Regning, Skrivning, Geografi og Naturhistorie.** Som 4. Underkl. **Historie.** Ottosens Fædrelandshistorie, hele Bogen. **Engelsk.** Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog. 36 Sider af Fairy Tales from India (Books for the Bairns).

1. Mellemklasse: **Religion.** Chr. Møllers Bibelhistorie. Fra Palmesøndag, Bogen ud. Apostlenes Gerninger I—X. 1. og 2. Trosartikel. **Dansk.** Myrebogen 6, mundtlig Grammatik, enkelte Digte lærte udenad, Genfortælling, Diktat, fri Stile. **Regning.** Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemkolen. I, 1. Halvdel. **Skrivning.** Jørgensens Hefter 6, 7. **Historie.** Ludvig Schmidt I. Forfra til Norden i den hedenske Tid. **Geografi.** C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I. Forfra til Sydeuropa. **Naturhistorie.** Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen. Forfra til Hønsefuglene. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen 1. Hefte. **Fysik.** Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemkolen. I. Forfra til Magnetisme. **Engelsk.** Otto Jespersen: Begynderbog II. til Stk. 90.

**Haandarbejde.** 1. Ukl. Sypose med forskellige Slags Sting. Retstriking. 2. Ukl. Vanter. Et Forklæde med en lille Bort. 3.—4. Underkl. Forskellige Arbejder. 1. Mkl. En Hedebokrave.

**Sang.** 2. Underkl. Smaabørnenes Sangbog. De øvrige Kl. Den danske Skoles Sangbog. Ernst: To- og trest. Sange, 1. Hefte.

**Aarsprøve** vil antagelig blive afholdt d. 1., 2. og 3. Juli. Eksamenskema uddeles senere til Eleverne.

### Skolepenge.

|             |      |      |      |
|-------------|------|------|------|
| 1. Underkl. | 8 »  | 2. — | 14 » |
| 3.          | 9 »  | 3. — | 15 » |
| 4.          | 10 » | 4. — | 15 » |
| 5.          | 11 » |      |      |

1) Af Søskende betaler den første fuldt ud, de andre 2 Kr. under fuld Pris.

- 2) I Indskrivningspenge betales 4 Kr.
- 3) I Brændselspenge betales 5 Kr. 1 Gang aarligt.
- 4) Udmeldelse kan kun ske med fulde to Maaneders Varsel, saa at der betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og de to næste Maaneder. Udmeldelse i sidste Kvartal af Skoleaaret modtages ikke.

### Det ny Skoleaar.

Undervisningen begynder Tirsdag den 25. August Kl. 9.

Foruden af Bestyreren og af Frk. Algreen-Ussing vil Undervisningen blive givet af:

Hr. cand. theol. & mag. E. Bondo: Tysk og Historie.

Hr. Lærer M. J. Fjeldbo: Alm. Skolefag, Gymnastik, Sløjd.

Frk. H. Larsen, Sanglærerinde.

» F. Madsen, Gymnastiklærerinde.

» F. Milner-Blomsterberg, Haandgerningslærerinde

» J. H. Mygind, Kgl. Translatrice, eks. Lærerinde, Sprog og Dansk.

Fru J. Schwensen, Privatlærerinde.

Da den ny Skolebygning næppe kan være færdig til Indflytning straks efter Sommerferien, vil der blive draget Omsorg for midlertidige Lokaler til Undervisningen.

Indmeldelser modtages daglig Kl. 1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$  af Frk. Algreen-Ussing, Øverødvej.

Skolebestyrer Hansen vil fra 1. August daglig kunne træffes paa sin Bopæl, Geelsvej i Holte.

Holte, i Juni 1914.

Bestyrelsen.

