



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Dansk Skolemuseum

Gl. Kongevej 15

Kjøbenhavn V.

KORSØR

private Realskole.

1887—88.

Efterretninger

om

Korsør private Realskole

1887—88

ved

Cand. theol. P. Rasbech,
Skolens Bestyrer.

Korsør.

Trykt hos F. Th. Jensen.

1888.

Efterat Korsør private Realskole under 28. Decbr. 1886 havde faaet ministeriel Tilladelse til at afholde almindelig Forberedelsesexamen, blev denne første Gang afholdt i Marts 1887, den skriftlige Del den 15.—17., den mundtlige den 29.—31. Til Prøven indstilledes de 2 Elever, der udgjorde Skolens øverste Klasse, nemlig:

1. C. Baumann, Søn af Kapt. Baumann i Korsør.
2. Axel Hansen, Søn af Kjøbmand N. C. Hansen i Korsør.

Udfaldet er angivet paa følgende Side.

Undervisningsinspektøren, Prof. Müller censurerede i Dansk og Tysk, og Skoleinspektør Hommel i Nyborg var beskikket til Censor i Engelsk, Mathematik, Regning og Geografi. Desuden deltog udenfor Skolens Lærerpersonale følgende Herrer i Bedømmelsen: Amtmand Rump, Cand. theol., Lærer Teilman, Konsul Rasmussen, Apotheker Lundh, prakt. Læge Seydel, Premierlieutenant i Flaaden Hecksher, Brygger Th. Pedersen og Fabrikant Kähler.

Udfaldet af almindelig Forberedelsesexamen i Marts 1887.

	Dansk mundtl.	Dansk skriftl.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Arithme- tik.	Geometri.	Natur- historie.	Natur- lære.	Orden i skriftl. Arb.	Points.
C. Baumann	g+	g	mg	mg÷	mg÷	g	ug÷	g+	mg÷	g	mg+	mg	92
A. Hansen	mg+	mg+	ug÷	mg+	ug	mg	ug÷	mg+	g+	ug÷	mg	ug÷	110

Karaktererne have følgende Talværdi: $ug = 8$, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g + = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg + = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl + = \div 4\frac{1}{3}$, $mdl = \div 7$, $mdl \div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet + = \div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$. Karaktererne i Dansk og Engelsk regnes dobbelt.

Til at bestaa fordres 45 Points, hvoraf mindst 12 for Dansk; til at bestaa med Udmærkelse fordres $112\frac{1}{2}$ Points.

Opgaverne ved den skriftlige Prøve, ved hvilken Hr. Brygger Th. Pedersen velvillig var til Stede som fremmed Tilsynsmand, vare følgende:

Udarbejdelse i Modersmaalet.

Frederik III's Krige med Karl X Gustav.

Engelsk Version.

After invading the southern part of Britain, the Romans resolved to complete the conquest of the island by subduing the warlike tribes in the northern part. This difficult task was undertaken by the Roman general Agricola, who, in the year 79, marching probably through what we now call the western counties of England, advanced into Scotland, where he wintered with his army. But it was not till three years later that Agricola defeated the Scotch in several engagements. He was strongly tempted, at this time, to cross the sea to Ireland, which he saw might prove very valuable to the Romans on account of its numerous natural harbours and its convenient position between Britain and Spain; but he soon discovered that the conquest of northern Britain demanded the assistance of all his troops as well as his undivided attention. In fact, the Roman general made such slow progress in the country, that many of his officers strongly recommended a retreat. On one occasion the Scotch even surprised the ninth legion in the dead of night, and would infallibly have destroyed it, but for the prudence and presence of mind of Agricola, who, on learning the danger in which the legion stood, hastened to its relief, and drove the barbarous assailants back into their marshes and forests. In the year 84

Agricola set out, with all the troops that were at his disposal, to risk a decisive battle against the Scotch. For some time the latter seemed to have the advantage; but at last the Romans gained the victory, pursuing and slaying the fugitives with their usual cruelty. The Scotch, however, though beaten, were not subdued: for more than three centuries they continued to trouble the Romans, till the latter at length abandoned the island for ever.

Subdue, undertvinge. Tribe, Stamme. Engagement, Træfning. The dead of night, Nattens Stilhed. Infallibly, ufejlbarlig. Assailant, Angriber.

Praktisk Regning.

1. En Mand begynder en Forretning med 7000 Kr.; paa denne Sum tabes i det første Aar 4 Procent; paa Resten af Kapitalen tabes i det andet Aar 5 Procent; paa den derefter tilbageblevne Kapital tabes i det tredje Aar 6 Procent; paa det Beløb, som derefter er tilovers, vindes i det fjerde Aar 7 Procent; paa det Beløb, som Kapitalen derved er voxet til, vindes i det femte Aar 8 Procent. Hvad ejer Manden efter Udløbet af de fem Aar?

Dersom Forretningen i de fire første Aar gaar, som ovenfor er angivet, saa spørges der om, hvor mange Procent der i det femte Aar skal vindes paa det Beløb, som Kapitalen udgjør efter Udløbet af det fjerde Aar, for at Manden ved Udløbet af det femte Aar atter kan eje 7000 Kr.?

2. En Mand kjøber 720 Tønder Korn for 12 Kr. 48 Øre pr. Tønde. Kornet forsendes med Skib til det Sted, hvor det skal sælges. Forsendelsesomkost-

ningerne udgjøre 5 Procent af Indkjøbsprisen. En Del af Ladningen beskadiges paa Vejen, saa at en Sjettedel af Kornet maa sælges saaledes, at der tabes $6\frac{1}{4}$ Procent af, hvad denne Sjettedel i alt har kostet (o: af dens Indkjøbspris og Forsendelsesomkostninger tilsammen). En Tredjedel af Kornet maa sælges for netop det samme Beløb, som denne Tredjedel i alt har kostet. Resten af Kornet sælges saaledes, at der vindes $8\frac{1}{3}$ Procent af det Beløb, som denne Rest i alt har kostet. Hvor mange Procent af det Beløb, som alt Kornet i alt har kostet, har Manden tjent ved denne Forretning?

Arithmetik.

1. Udtrykket $\frac{2x-3}{x^2-3x+2} + \frac{1}{x^2-5x+6}$ skal sammentrækkes til én Brøk; denne skal forkortes, og det skal afgjøres, hvor stor x skal være, for at den forkortede Brøk skal være Nul, og hvor stor x skal være, for at den forkortede Brøk skal være uendelig stor.
2. Man skal ved Logarithmer beregne Værdien af $x = 0,7^{\log 0,7}$.
3. Find x af Ligningen $x^{1+\log x} = 100$.

Geometri.

1. At konstruere en regelmæssig Ottekant, naar Længden af dens mindste Radius er givet.
2. I en retvinklet Trekant er Hypotenusen givet lig $2r$, den ene spidse Vinkel er 18° . Fra den rette Vinkels Spids til Hypotenusens Midtpunkt er tegnet en ret Linie. Hvor lang er denne Linie, og hvilke Vinkler danner den med Hypotenusen? Hvor store

ere Katheterne i den retvinklede Trekant? Hvor stort er Arealet af den retvinklede Trekant?

3. I en Cirkel er indskrevet en regelmæssig Sexkant, hvis Areal er $1 \square'$. Hvor stort er Cirklens Areal?

I dette Skoleaar have forskellige Sygdomme forarsaget en Del Forstyrrelse i Undervisningen. Navnlig har en meget mild, men langvarig Mæslingeepidemi, der udstrakte sig i et Tidsrum af 8 Maaneder, foranlediget, at 24 Elever have forsømt Skolen i kortere eller længere Tid, ikke alle, fordi de have været angrebne af Sygdommen, men flere, fordi Byens Sundhedsvedtægt indeholder den for Skolen uheldige Bestemmelse, at Børn fra et Hjem, hvor der er udbrudt Mæslinger, ikke maa søge Skolen. Saa vidt vides, regnes Mæslinger ikke andensteds til de Sygdomme, der menes at burde foranledige et saadant Forbud.

Mod Slutningen af forrige Skoleaar var Elevantallet 47. Af disse udgik de ovennævnte 2 Elever, der underkastede sig alm. Forberedelsesexamen. Ved indeværende Skoleaars Begyndelse optoges 16 nye Elever, og senere 3, saa at Elevantallet voxede til 64. Heraf udgik i Maj 1887 1 Elev af øverste Klasse, og i Slutningen af Januar d. A. udgik 3 Brødre paa Grund af deres Faders Fraflytning fra Byen. For Øjeblikket (i Februar) har Skolen saaledes 60 Elever, hvoraf 52 fra Byen og 8 fra Landet. Øverste (6te Kl.) har 3 Elever, nemlig: Andreas Larsen (Søn af Propr. L. i Neble), Holger Larsen (Søn af Postdampskibsrestavratør L. i Korsør) og Tage Thiesen (Søn af afdøde Post-

dampskibsfører T. i Korsør). Disse 3 Elever ville blive indstillede til alm. Forberedelsesexamen, der afholdes ved Skolen ved Paaske. Femte Klasse har 7 Elever, fjerde Kl. 10, tredje Kl. 14, anden Kl. 13 og første Kl. 13.

Af Eleverne ere:

19	Sønner af Embeds- og Bestillingsmænd,
16	— - Handlende og Næringsdrivende,
6	— - Haandværkere,
5	— - Landmænd,
6	— - Sømænd,
3	— - Forældre i andre Stillinger,
5	— - Enker.

Medens der for Finansaaret 1886—87 var tilstaaet Skolen et Statstilskud paa 1500 Kr., hvoraf 800 Kr. til Fripladser, blev Tilskuddet for indeværende Finansaar forhøjet til 2000 Kr., hvoraf 1000 Kr. til Fripladser. Som Følge heraf bleve Fripladserne, der forrige Skoleaar udgjorde 4 hele og 8 halve, i dette Skoleaar forøgede til 6 hele og 9 halve. Disse Fripladser ere af Byraadet tildelte følgende Elever:

Hele Fripladser: T. Thiesen (6te Kl.), E. Dünneweber (5te Kl.), J. Jacobsen (4de Kl.), A. Worm og E. Petersen (3dje Kl.) samt A. Petersen (2den Kl.). Halve Fripladser: A. Poulsen (5te Kl.), V. Andersen og Joh. Matthiesson (4de Kl.), M. Hansen (3dje Kl.), C. Danstrup, Ch. Andersen, A. Axelsen og H. Andersen (2den Kl.) samt A. Hansen (1ste Kl.).

Med Lærerpersonalet er der foregaaet den Forandring, at Seminarist G. Friese, der har været knyttet til Realskolen fra dens Begyndelse (1884) og før den Tid i c. 6 Aar var Bestyrerens dygtige og nidkjære Medhjælper ved hans tidligere private Skole. i August blev kaldet til Lærer ved Kommuneskolen i Korsør. I hans Sted antoges Seminarist A. Poulsen fra Nordby paa Fanø som fast Lærer. Endvidere blev Timelærerinde, Frk. Beltoft efter Paaske 1887 ansat ved det københavnske Skolevæsen, og i hendes Sted blev examineret Lærerinde, Frk. H. Olsen antaget som Timelærerinde.

Skolens faste Lærere ere saaledes:

Seminarist L. R. Bennedsen: Regning, Matematik og Fysik i hele Skolen, geometrisk Tegning i 4de og 5te Kl.

Cand. theol. V. Dybdal: Dansk i alle Klasser undtagen 1ste, Engelsk i hele Skolen, Tysk i 2den Kl.

Seminarist A. Poulsen: Historie, Geografi, Skrivning og Gymnastik i hele Skolen.

Cand. theol. P. Rasbech, Skolens Bestyrer: Religion i de 4 øverste Klasser, Tysk i alle Klasser undtagen 2den, Naturhistorie i hele Skolen.

Timelærere ere:

Overlærer ved Kommuneskolen Iversen: Religion i 2den Kl., Sang i hele Skolen.

Lærer ved Kommuneskolen Otto: Frihaandstegning i 1ste, 2den og 3dje Kl.

Examineret Lærerinde, Frk. Olsen: Dansk og Religion i 1ste Kl.

Undervisningsfagene have i dette Skoleaar været ugentlig fordelte i de forskjellige Klasser, som nedenfor staaende Tabel udviser.

Undervisningsfag.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.
Religion	2	2	2	2	1	1
Dansk	6	5	4	4	4	4
Engelsk	3	3	3	3	3	4
Tysk	„	3	3	3	3	3
Historie	2	2	3	3	3	3
Geografi	2	2	2	2	2	3
Naturhistorie	2	2	2	2	2	3
Naturlære	„	„	„	1	3	2
Arithmetik	„	„	4	2	2	2
Geometri	„	„	„	2	3	2
Regning	4	4	4	3	3	3
Skrivning	3	3	2	2	„	„
Tegning	2	2	1	1	1	„
Sang,	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4
Ugentligt Timeantal .	31	33	35	35	35	35

De maanedlige Skolepenge ere: 6 Kr. for første Klasse, 7 Kr. for anden Klasse, 8 Kr. for tredje og fjerde Klasse og 10 Kr. for femte og sjette Klasse.

Desuden betales aarlig (i Oktober) 4 Kr. i Brændselspenge for hver Elev. Dog betale de Elever, der have hele Fripladser, ingen Brændselspenge, og de, der have halve Fripladser, kun 2 Kr. aarlig. For 2 Brødre afkortes maanedlig 1 Kr. i Skolepengene, for 3 Brødre 3 Kr. og for 4 Brødre 6 Kr. Hver Elev, der underkaster sig alm. Forberedelsesexamen ved Skolen, betaler 10 Kr. i Dimissionspenge.

I Sygdomstilfælde betales Skolepenge, dog ikke for den Tid, Sygdommen maatte overskride 2 Maaneder. Skulde Skolen under en mulig indtrædende Epidemi blive beordret lukket, erlægges Skolepenge for dette Tidsrum. Udmeldelse af Skolen maa ske en fuld Maaned forud, saaledes at der ogsaa betales Skolepenge for den Maaned, der følger efter den, i hvilken Udmeldelsen sker.

I Skolens nederste Klasse optages Elever i en Alder af 8—9 Aar med visse Forkundskaber, hvorom nærmere Oplysning faas ved Henvendelse til Bestyreren. Derimod optages Begyndere i den særskilt oprettede Forberedelsesskole, der forbereder til Optagelse i Realskolens første Klasse. Betalingen i denne Skole er 3 til 4 Kroner maanedlig.

Skolens Arbejde i Skoleaaret 1887—88.

Religion.

1ste Klasse. Efter Balslevs Bibelhistorie er læst det gamle Testament. Desuden er læst de 10 Bud med Luthers Forklaring samt nogle Salmer.

2den Klasse. Det nye Testament efter Balslev. Sammes Lærebog indtil Troen. Nogle Salmer.

3dje Klasse. Det gamle Testament efter Angers Bibelhistorie for Realskoler. Troen og Fadervor efter Balslevs Lærebog. Nogle Salmer.

4de Klasse. Det nye Testament efter Angers Bibelhistorie. Balslevs Lærebog undtagen Fadervor. Nogle Salmer.

5te og 6te Klasse. Religionstimerne ere benyttede til Bibellæsning (Lukas' Evangelium, Apostlenes Gjærninger, Hebræerbrevet).

Dansk.

1ste Klasse. Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Det vigtigste af Formlæren er mundtlig indøvet. Nogle Digte ere lærte udenad. 3 Diktatstile egentlig.

2den Klasse. Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog samt Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker for Skolens lavere og mellemste Klasser ere benyttede til Oplæsning, Analyse og Samtale; nogle af Digtene ere lærte udenad. Schneekloths Sproglære i kort Udtog. 2 Stile egentlig (Diktat og Gjenfortælling).

3dje Klasse. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning, Analyse og Samtale; nogle af Digtene ere lærte udenad. Schneekloths Sproglære i Udtog. 2 Stile egentlig (Diktat, Gjenfortælling, fri Fortælling).

4de Klasse. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker samt danske Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser ere benyttede til Oplæsning, Analyse og Samtale. Det meste af Schneekloths Sproglære er gennemgaaet. 2 Stile egentlig (fri Fortælling, bunden eller fri Fremstilling af et bekjendt Stof, Diktat).

5te Klasse. Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur, 1ste Del (undtagen Stykkerne af Baggesen og Grundtvig) er gennemgaaet og literaturhistoriske Oplysninger lejlighedsvis meddelte. Schneekloths Sproglære er fuldstændig gennemgaaet og repeteret. 2 Stile ugentlig (Gjengivelse af et bekjendt Stof, Diktat).

6te Klasse. Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i den danske Literatur, 1ste og 2den Del (flere Stykker undtagne) samt enkelte andre udvalgte Arbejder af danske Forfattere ere gennemgaaede, samt en Del Folkeviser læste. Af Literaturhistorien er der givet et kort Omrids. Schneekloths Sproglære er repeteret. 2 Stile ugentlig (Gjengivelse af et bekjendt Stof, Diktat).

Engelsk.

1ste Klasse. Listovs Ledetraad I, Side 1—63 læst og repeteret.

2den Klasse. Listovs Ledetraad I, Side 63—73 og II, Side 1—40 er læst og repeteret. Efter Løkkes mindre Grammatik det vigtigste af Formlæren.

3dje Klasse. Listovs Ledetraad II, Side 39—52 og III, Side 1—38 er læst og repeteret. Efter Løkkes mindre Grammatik det vigtigste af Formlæren.

4de Klasse. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, Side 1—103 er læst og repeteret. Af Løkkes Grammatik er Formlæren repeteret og en Del af Syntaxen gennemgaaet.

5te Klasse. Løkkes Læsebog for Mellemlasserne, Side 1—124 samt alle de poetiske Stykker. Boysen: Engelske Digtene Side 1—33. Løkkes Grammatik er repeteret. 1 Version ugentlig efter Hansens og Magnussens Opgaver.

6te Klasse. Løkkes Læsebog for Mellemlklasserne, Side 96—124, 179—190, 199—209 samt Boysen: Engelske Digtere Side 33—59 er læst og tilligemed det i forrige Aar læste repeteret. Løkkes Grammatik er repeteret. 1 Version ugentlig efter Hansens og Magnussens Opgaver. Extemporallæsning efter denne Bog samt Læsebogen (c. 40 Sider).

Tysk.

2den Klasse. Kapers Læsebog for Begyndere Side 1—23 læst og repeteret. Efter Kapers Grammatik et Udtog af Formlæren.

3dje Klasse. Kapers Læsebog for Begyndere Side 24—76. Efter Kapers Grammatik er læst Formlæren undtagen Verberne efter 2den Konjugation og sammensatte Verber.

4de Klasse. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne, Side 1—64 og 193—214. Formlæren efter Kapers Grammatik.

5te Klasse. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne, Side 63—135 og 215—252. Kapers Grammatik er helt gennemgaaet, og sammes Stiløvelser for Mellemlklasserne er benyttet til mundtlig Oversættelse.

6te Klasse. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne, Side 75—155 og 215—252. Extemporallæsning efter samme Bog. Kapers Grammatik er repeteret.

Historie.

1ste Klasse. Klaussens Udtog af Danmarkshistorien indtil Kristian I.

2den Klasse. Klaussens Udtog af Danmarkshistorien fra Kristian I til Bogens Slutning.

3dje Klasse. Efter Blochs Lærebog for Realskoler er læst Oldtiden samt Nordens Historie indtil

Dronning Margrete. Erslevs Atlas over den gamle Verden er benyttet.

4de Klasse. Efter Blochs Lærebog er læst Middelalderen og den nyere Tids Historie indtil 1660 samt Nordens Historie fra Dronning Margrete indtil Kristian VI.

5te Klasse. Blochs Lærebog fra 1660 til Bogens Ende.

6te Klasse. Efter Blochs Lærebog er læst det samme som i 5te Klasse og Resten af Bogen repeteret.

Geografi.

1ste Klasse. Efter Erslevs Geografi Nr. 5 indtil de britiske Øer.

2den Klasse. Efter Erslevs Geografi Nr. 5 fra de britiske Øer til Bogens Slutning.

3dje Klasse. Efter Løfflers Lærebog er læst Danmark, Nordevropa, Vestevropa og Østevropa.

4de Klasse. Efter Løfflers Lærebog: Mellem- evropa og Sydevropa.

5te Klasse. Efter Løfflers Lærebog: fra Asien til Bogens Slutning.

6te Klasse. Erslevs Geografi Nr. 2 gennem- gaet og repeteret.

Naturhistorie.

1ste Klasse. Efter Feddersen: Naturens Bog er læst Pattedyr.

2den Klasse. Efter samme Bog: Fugle, Kryb- dyr, Padder og Fisk.

3dje Klasse. Efter Feddersen: Dyrerigets Natur- historie er læst Leddyr og Bløddyr. Efter Grønlunds Lærebog i Botanik er læst Planternes ydre Form og Inddeling.

4de Klasse. Efter Feddersen: Dyreriget er læst Krybdyr, Padder og Fisk samt den almindelige Del. Efter Grønlunds Lærebog i Botanik: Blomsterplanter.

5te Klasse. Efter Feddersens Dyreriget: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren læst og repeteret med mange Tilføjelser.

6te Klasse. Feddersen: Dyreriget samt Strøms Plantelære (med mange Tilføjelser) repeterede.

Regning.

De 4 nederste Klasser. Tavleregning efter Hansens Regnebøger 1ste og 2den Del; enkelte af 3dje og 4de Klasse have begyndt paa Bertelsens Regnebog. De tre yngste Klasser hver en Times Hovedregning om Ugen.

5te og 6te Klasse. Tavleregning efter Bertelsens Regnebog.

Arithmetik.

3dje Klasse. Steens elementære Arithmetik er gennemgaaet. De fleste Opgaver i Steens Opgavesamling ere løste paa Klassetavlen.

4de Klasse. Af Steens elementære Arithmetik er gennemgaaet Tillæget. Steens elementære Algebra til § 26. Opgaver efter Bergs Samling.

5te Klasse. Steens elementære Algebra fra Potens i udvidet Betydning til Egenskaber ved hele Tal.

6te Klasse. Repeteret Steens Arithmetik og Algebra.

5te og 6te Klasse have løst en Mængde Opgaver paa Klassetavlen samt 1 Opgave ugentlig hjemme.

Geometri.

4de Klasse. J. Petersens Lærebog fra Begyndelsen til Kap. 3.

5te Klasse. Resten af J. Petersens Lærebog.

6te Klasse. Hele Bogen repeteret.

Alle 3 Klasser have løst en Del Opgaver paa Klasetavlen af Petersens og Krogh-Jensens Samlinger. 5te og 6te Klasse 1 ugentlig Opgave hjemme.

Naturlære.

4de Klasse. K. Schmidts mindre Lærebog til Varmen med Forbigaaelse af Afsnittet om Bevægelse, Kraft og Arbejde.

5te Klasse. Efter K. Schmidt: Varmen, Magnetismen, Elektriciteten og Bevægelseslæren.

6te Klasse. Det hele Pensum repeteret.

Tegning.

1ste og 2den Klasse. Frihaandstegning efter Janniches og C. L. Petersens Tegnehefter.

3dje Klasse. Frihaandstegning dels efter Petersens Tegnehefter dels efter forskellige Fortegninger.

4de og 5te Klasse. Geometrisk Tegning. Der er arbejdet paa at bibringe Eleverne Færdighed i saadanne Konstruktioner, som støtte sig til de lærte geometriske Læresætninger.

Skrivning.

I 1ste Klasse er skrevet efter Forskrift i Skrivebøgerne, i de øvrige Klasser efter Forskrift paa Klasetavlen.

Gymnastik.

I 1ste, 2den og 3dje Klasse er gennemgaaet forberedende Øvelser (daglig), Gang- og Løbeøvelser, forberedende Smidighedsøvelser, Ligevægtsøvelser, Springøvelser, Øvelser med Reb, de letteste Øvelser i Voltivering og forberedende Trapezøvelser.

I 4de, 5te og 6te Klasse: Forberedende Øvelser (daglig), Gang- og Løbeøvelser, forberedende,

egentlige og sammensatte Smidighedsøvelser, Springøvelser, Øvelser med Reb, Forberedelses-, Side- og Bagspring i Voltigering, forberedende og egentlige Trapezøvelser. Af og til Brydning.

I Vinterens Løb er der dannet en Gymnastikforening af Skolens bedste Gymnastikere (c. 20). Den 18de Decbr. 1887 afholdtes Præsentation med Præmieuddeling, hvorved de 8 bedste erholdt Præmie.

Følgende Bøger

ville blive brugte i næste Skoleaar.

1ste Klasse.

Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. 1 Salmebog. Klaussens Udtog af Danmarkshistorien. Erslevs Geografi Nr. 5. Erslevs mindre Skoleatlas. Feddersen: Naturens Bog. Listovs engelske Ledetraad, 1. Afdeling. Chr. Hansens Regnebog, 1ste Del. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange. Janniches 1ste Tegnehefte. 1 Karakterbog for Realskolen.

2den Klasse.

Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog. Schneekloths danske Sproglære, 3dje Udgave. Boysens danske Retskrivningsøvelser. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Lærebog. 1 Salmebog. Klaussens Udtog af Danmarkshistorien. Erslevs Geografi Nr. 5. Erslevs mindre Skoleatlas. Feddersen: Naturens Bog. Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling. Løkke: kortfattet engelsk Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kaper: kortfattet tysk Sproglære.

Chr. Hansens Regnebog, 2den Del. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange.

3dje Klasse.

Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker for Skolernes lavere og mellemste Klasser. Schneekloths danske Sproglære. S. Grundtvig: Dansk Haandordbog (1884). Angers Bibelhistorie for Realskoler. Balslevs Lærebog. 1 Salmebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Løfflers Lærebog i Geografi. Erslevs Skoleatlas. Erslevs Atlas over den gamle Verden, 1ste Del. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds Lærebog i Botanik. Listovs engelske Ledetraad, 3dje Afdeling. Løkke: kortf. engelsk Grammatik. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for Begyndere. Kaper: kortfattet tysk Sproglære. Steens elementære Arithmetik. Chr. Hansens Regnebog, 2den Del. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange.

4de Klasse.

Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser. Schneekloths danske Sproglære. Angers Bibelhistorie for Realskoler. Balslevs Lærebog. 1 Salmebog. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Løfflers Lærebog i Geografi. Erslevs Skoleatlas. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds Lærebog i Botanik. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling med Glossarium. Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. Løkke: kortf. engelsk Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kaper: kortf. tysk Sproglære. Steens elementære Algebra. Jul. Petersens elementære Plangeometri. K. Schmidts Naturlære. Bertelsens Regnebog for Realskoler. 1 Tegnebestik. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange.

5te og 6te Klasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i den danske Literatur, 1ste Del. Schneekloths danske Sproglære. Det nye Testament. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. Løfflers Lærebog i Geografi. Erslevs Skoleatlas. Feddersen: Dyrerigets Naturhistorie. Grønlunds Lærebog i Botanik (5te Klasse). Strøm: Begyndelsesgrundene af Plantelæren (6te Klasse). Løkke: Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne. Boysens engelske Digtsamling. Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. Løkke: kortf. engelsk Grammatik. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kaper: kortf. tysk Sproglære. Steens elementære Algebra. Jul. Petersens elementære Plangeometri. K. Schmidts Naturlære. Bertelsens Regnebog. Lalandes eller Hoüels Logarithmetabeller. Sannes tostemmige Sange og Texter til Fædrelandssange.

Særskilt for 6te Klasse: Øllgaards dansk-norske Literaturhistorie i Omrids.

Alle Elever maa være forsynede med Tavle og Svamp, Pennalhus med Tilbehør, Lineal, Gymnastiksko og Madkasse. Skrivebøger skulle have blaat, danske Stilebøger rødt, engelske Stilebøger gult og tyske Stilebøger grønt Bind.

De Tegnebøger, der skulle bruges, blive efterhaanden opgivne.

Ordbøger ville være nødvendige i de 3 øverste Klasser; som saadanne anbefales: Rosings engelskdanske og Kapers tysk-danske Ordbog.

Skolens Examina 1888.

Almindelig Forberedelsesexamen.

Skriftlig Del.

- | | | |
|-------------------------|-------|---------------------|
| Torsdagen d. 15. Marts. | Kl. 8 | Dansk Stil. |
| | Kl. 4 | Arithmetisk Opgave. |
| Fredagen d. 16. Marts. | Kl. 8 | Geometrisk Opgave. |
| | Kl. 4 | Engelsk Version. |
| Lørdagen d. 17. Marts. | Kl. 8 | Praktisk Regning. |

Mundtlig Del.

- | | | |
|-------------------------|------------------------------------|----------------|
| Onsdagen d. 21. Marts. | Kl. 8 | Geografi. |
| | Kl. 11 | Mathematik. |
| | Kl. 3 | Naturlære. |
| Torsdagen d. 22. Marts. | Kl. 11 ³ / ₄ | Naturhistorie. |
| | Kl. 1 | Tysk. |
| Fredagen d. 23. Marts. | Kl. 9 | Dansk. |
| | Kl. 12 | Engelsk. |
| | Kl. 3 | Historie. |
-

Aarlig Skoleexamen.

Gymnastikprøve.

Torsdagen d. 22. Marts. Kl. 3 Alle Klasser.

Mundtlig Prøve.

5te Klasse.

Lørdagen d. 24. Marts. Kl. 9 Engelsk.
Kl. 12 Mathematik.
Mandagen d. 26. Marts. Kl. 9 $\frac{1}{2}$ Dansk.
Kl. 11 Naturhistorie.
Kl. 12 $\frac{1}{2}$ Historie.
Kl. 2 $\frac{1}{2}$ Sang.
Tirsdagen d. 27. Marts. Kl. 8 $\frac{1}{2}$ Tysk.
Kl. 9 $\frac{1}{2}$ Fysik.
Onsdagen d. 28. Marts. Kl. 9 Geografi.

4de Klasse.

Lørdagen d. 24. Marts. Kl. 8 Tysk.
Kl. 10 $\frac{1}{2}$ Naturhistorie.
Kl. 12 $\frac{1}{2}$ Historie.
Mandagen d. 26. Marts. Kl. 8 Religion.
Kl. 11 Dansk.
Kl. 12 $\frac{1}{3}$ Mathematik.
Kl. 2 $\frac{1}{2}$ Sang.
Tirsdagen d. 27. Marts. Kl. 9 Geografi.
Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Engelsk.
Kl. 1 $\frac{1}{2}$ Fysik.

3dje Klasse.

Lørdagen d. 24. Marts. Kl. 8 $\frac{1}{2}$ Hovedregning.
Kl. 11 Historie.
Kl. 12 $\frac{1}{2}$ Naturhistorie.
Mandagen d. 26. Marts. Kl. 9 Religion.
Kl. 12 Tysk.
Kl. 2 Sang.

Tirsdagen d. 27. Marts. Kl. 8 $\frac{1}{2}$ Dansk.
 Kl. 10 Geografi.
 Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Arithmetik.

Onsdagen d. 28. Marts. Kl. 9 Engelsk.

2den Klasse.

Lørdagen d. 24. Marts. Kl. 10 Hovedregning.
 Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Engelsk.

Mandagen d. 26. Marts. Kl. 9 Geografi.
 Kl. 10 $\frac{1}{2}$ Historie.
 Kl. 12 $\frac{1}{2}$ Dansk.
 Kl. 2 Sang.

Tirsdagen d. 27. Marts. Kl. 10 Tysk.
 Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Naturhistorie.

Onsdagen d. 28. Marts. Kl. 9 Religion.

1ste Klasse.

Lørdagen d. 24. Marts. Kl. 8 Religion.
 Kl. 9 Historie.
 Kl. 1 Engelsk.

Mandagen d. 26. Marts. Kl. 8 Dansk.
 Kl. 10 $\frac{1}{2}$ Hovedregning.
 Kl. 2 Sang.

Tirsdagen d. 27. Marts. Kl. 10 Naturhistorie.
 Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Geografi.

Onsdagen d. 28. Marts Kl. 12 meddeles Prøvernes Udfald.

Samme Dag Kl. 8 prøves nye Elever.

Det nye Skoleaar begynder d. 6. April Kl. 9.

Elevernes Forældre samt alle, der have Interesse for Skolen, indbydes til at overvære Prøverne.

