



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

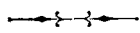
7, 4785

MEDDELELSER

fra

GRENAA REALSKOLE

1902.



Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.

# MEDDELELSER

fra

**G**RENAA **R**EALSKOLE

**1902.**

**M. Laursen,**  
cand. theol., Skolens Bestyrer.

# Grenaa Realskoles Ordensreglement.



Da det ikke sjældent hænder, at Forældre og Værger er i Tvivl om, hvad der kræves af Eleverne i Henseende til den daglige Skoleorden, har jeg anset det for rigtigst her i Programmet at meddele det Ordensreglement, som Eleverne i Grenaa Realskole til enhver Tid maa følge. Enhver vil sikkert indse Nødvendigheden af, at Børnene under deres Skolegang vænnes til at iagttage bestemte Regler, som kun i Undtagelsestilfælde tør fraviges, og jeg gaar ud fra, at Forældre og Værger gerne vil være Skolen behjælpelige med Gennemførelsen af nedenstaaende Instruks.

## 1.

Eleverne møder paa Skolen i rette Tid, mindst 5 Minutter — og helst ikke mere end et Kvarter — før Skoletidens Begyndelse.

## 2.

Eleverne medbringer de Bøger og Rekvisitter, som skal anvendes ved Undervisningen. Skrivematerialer maa altid medbringes.

## 3.

Hver Elev faar anvist sin bestemte Plads i Klassen og er ansvarlig for denne Plads.

## 4.

I Frikvartererne maa under almindelige Omstændigheder ingen Elev undtagen Ordensduksen opholde sig i

Klassen. I Sygdomstilfælde kan der gøres Undtagelse fra denne Regel; Tilladelse maa da indhentes hos Klasse-læreren.

5.

Ingen Elev maa uden, særlig Tilladelse forlade Skolen eller Legepladsen inden Skoletidens Ophør.

6.

Elever, som bor i Nærheden af Skolen, kan efter skriftlig Anmodning fra Forældre eller Værger faa Tilladelse til at gaa hjem i et Frikvarter for at spise Frokost. Det maa imidlertid nøje paases fra Hjemmet, at saadanne Elever møder igen i rette Tid, da ellers Tilladelsen vil blive tagen tilbage.

7.

Naar Eleverne efter endt Skoletid forlader Skolen, skal de medtage alle de Bøger og Rekvisitter, som de ikke udtrykkelig har Tilladelse til at efterlade i Lokalerne. I Katederskabene opbevares Skrivebøger, Tegnebøger, Læsebøger, som ikke skal anvendes hjemme, Tuschflasker o. l. efter nærmere Anvisning. Tavlerne, som skal være forsynede med solide Snore, anbringes hængende under Bordene; intet som helst andet maa efterlades paa eller under Bordene. Pigernes Gymnaslikdragter og Haandarbejdsrekvisitter opbevares i dertil særligt bestemte Skabe. Alt, hvad der opbevares paa Skolen, maa være forsynet med tydeligt Navn. Skolen er ansvarlig for de Bøger og Rekvisitter, som efter Reglementet maa efterlades i dens Lokaler, men, vel at mærke, kun under den Forudsætning, at disse Bøger og Rekvisitter er anbragte paa deres bestemte Pladser. For hvad der glemmes i Lokalerne paa-tager Skolen sig ingen Garanti.

8.

Uden for Skoletiden maa Eleverne ikke uden særlig Tilladelse komme i Skolelokalerne.

9.

Hvis en Elev ønsker Fritagelse for en enkelt Skoletime, maa der indhentes Tilladelse saavel hos Bestyreren som hos vedkommende Faglærer. Ønskes Fritagelse for en hel Dag, maa der fra Hjemmet sendes skriftlig Anmodning herom (NB! med Angivelse af Grund) til Bestyreren. Fritagelse for mere end een Dag vil under almindelige Omstændigheder ikke blive given.

10.

I Tilfælde af Sygdom eller andet lovligt Forfald maa Hjemmet snaarest muligt tilstille Skolen skriftlig Meddelelse derom.

11.

Hvis en Elev ønsker Fritagelse for Gymnastik i længere Tid end en Uge, kræves der Lægeattest, for saa vidt Skolen ikke kan kontrollere Aarsagens Gyldighed.

12.

Elever, som er fritagne for enkelte Timer (Gymnastik, Sang o. s. v.) maa i den Tid under ingen Omstændigheder opholde sig i ledige Skolelokaler, da der derved let fremkaldes Forstyrrelse. Elever her fra Byen har Tilladelse til at gaa hjem i saadanne Timer; Elever fra Landet maa opholde sig i et Klasseværelse, hvor der undervises.

---

Reglement for Ordensduksen vil blive opslaaet i samtlige Klasseværelser.

---

## Skoleforsømmelser.

Da jeg udsendte forrige Aars Program, var det min Mening, at dette i Begyndelsen af indeværende Skoleaar

skulde have været efterfulgt af et Tillæg, indeholdende en Henvendelse til Forældrene om Skoleforsømmelser; jeg har imidlertid anset det for mest formaalstjenligt at opsætte denne Henvendelse indtil nu, blandt andet af den Grund, at jeg vilde anvende det forløbne Aar til at supplere det statistiske Materiale, som jeg allerede i Forvejen var i Besiddelse af. Ved Gennemgang af Skolens Forsømmelseslister er jeg kommen til det Resultat, at de ulovlige Forsømmelser bliver hyppigere og hyppigere, og at overhovedet Forsømmelsesprocenten har været i jævn Stigning i de sidste 6 Aar. Til disse to Kendsgeninger, som jeg gerne vilde lægge Forældre og Værger ret alvorligt paa Sinde, skal jeg tillade mig at knytte nogle Bemærkninger.

Naar jeg taler om ulovlige Forsømmelser, saa mener jeg dermed Forsømmelser af saadanne Aarsager, som Skolen maa anse for absolut ugyldige. Nu kan det vel være vanskeligt for ikke at sige umuligt at fastsætte Grænsen mellem gyldige og ugyldige Forsømmelsesaarsager; men visse Grundlinier kan man dog altid drage. Forsømmelse er lovlig, naar den foranlediges af en hvilken som helst tvingende Aarsag. Blandt saadanne Aarsager maa naturligvis særlig fremhæves Sygdom som en absolut gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen; undertiden kan maaske et Sygdomstilfælde være af den Beskaffenhed, at det ikke just nødvendiggør Forsømmelse og altsaa ikke afgiver nogen egentlig tvingende Aarsag, men naar Sygdom er anmeldt fra Hjemmet som Grund til, at en Elev ikke møder i Skolen, maa Skolen derved erklære sig tilfreds. Forsømmelse er ulovlig, naar den foranlediges af en Aarsag, som ikke er eller maa anses for at være tvingende, og vedkommende Elev ikke i Forvejen har indhentet Skolens Tilladelse til at forsømme. Anledningen til saadanne Forsømmelser er i Reglen Adspredelser af en eller anden Art. Det er desværre ikke ualmindeligt, at Skolen faar Underretning om, at den eller den Elev har været fraværende for at kunne deltage i en Skovtur, en Familiefest eller hvad det nu kan være, og Hjemmet mener saa at have

fyldestgjort Skolens Krav ved en Meddelelse om den allerede fuldbyrdede Kendsgerning. Anledninger af den omtalte Art kan saa godt som altid forudses, og det kan derfor kun kaldes en rimelig Fordring, at Hjemmet i Forvejen skal henvende sig til Skolen; derimod er det en Underkendelse af Skolens Autoritet, naar Forældre i saadanne Tilfælde mener at kunne handle ganske paa egen Haand og overtræde en Regel, hvis Berettigelse de dog vistnok selv ved nærmere Eftertanke vil indrømme, og om hvis Eksistens de ikke kan være uvidende. — Men naar nu Hjemmet anmoder om, at en Elev maa faa en Ekstrafridag i Anledning af en eller anden Adspredelse, hvad saa? Ja, her er netop det vanskeligste Punkt; thi her beror Afgørelsen paa et Skøn, som ikke altid er let at træffe. Man kunde jo ganske vist — i hvert Fald tilsyneladende — komme ud over enhver Vanskelighed af den Art ved i Ordensreglementet at indsætte den Paragraf, at Forsømmelse kun maa finde Sted, naar der foreligger Grunde, som er absolut tvingende (f. Eks. Sygdom), eller som maa anses for absolut gyldige (f. Eks. virkelig betydningsfulde Familiehøjtideligheder inden for den allernærmeste Slægt, saasom Bryllup, Begravelse o. l.); men jeg kan ikke se rettere, end at en saadan Instruks, hvor bekvem den end kunde være for Skolen, vilde føles som en Hindring for et godt Forhold mellem Skole og Hjem. De tvingende og absolut gyldige Forsømmelsesaarsager maa suppleres med de antagelige Aarsager; det maa være saaledes, at Skolen uden at overtræde sit eget Reglement kan belønne en flink Elev med en Ekstrafridag, og en Ekstrafridag skal ikke for Elever og Forældre staa som noget rent uopnaeligt, selv om Anledningen maaske er af en saadan Natur, at den ikke holder Stik for en strengere Kritik. Men det siger sig selv, at Forældre maa iagttage et vist Maadehold i deres Krav, hvis denne Praksis skal kunne gennemføres; Forældrene maa betragte Ekstrafridage som sjældne Undtagelser fra den almindelige Regel og ikke fremkomme med Anmodning derom til Skolen, medmindre det virkelig er deres magt-



paaliggende, at deres Børn faar fri, og de maa i det mindste have en antagelig Grund at møde med. Det er nødvendigt baade for Børnene og for Skolens Skyld at Antallet af Ekstrafridage bliver holdt nede. Man maa altid erindre, at Børnene i Skolen ikke alene skal udrustes med Kundskaber, som senere kan komme dem til Gode; de skal tillige vænnes til stadigt og pligttro Arbejde, thi Stadighed og Pligtroskab er Egenskaber, som er uundværlige for enhver, som i vore Dage vil kæmpe sig frem gennem Livet. Først Arbejde, siden Adspredelse; det er en Regel, som maa gælde for ethvert samvittighedsfuldt Menneske, for Skolebørn saavel som for voksne. Og selv om man i den Henseende maaske ikke tør stille saa store Fordringer til Barnet som til den voksne, saa er det dog paa den anden Side aldeles forkasteligt atter og atter at lade Barnet forsømme sin Skolegang af en eller anden inletsigende Grund; thi hvad det uopsættelige, daglige Arbejde er for den voksne, det er Skolegangen og det dermed forbundne Arbejde for Barnet, og hvis dette ved hyppige og unødvendige Forsømmelser vænnes til at betragte Skolegangen som noget, der uden videre Følger kan skydes til Side, saa vil det kun blive daarligt forberedt til den Livsgerning, hvorved det senere skal tjene sit Brød. Skolen kan naturligvis indskrænke Antallet af saadanne Forsømmelser ved at stille sig afvisende over for de Anmodninger, der kommer fra Hjemmet, naar den mener, at den rette Grænse overskrides; men dette kan ogsaa have uheldige Følger. Naar Forældrene henvender sig til Skolen med Anmodning om en Ekstrafridag for deres Børn, og Skolen nægter at efterkomme denne Anmodning, saa er der derved fremkaldet en vis Spænding mellem Hjem og Skole, som let kan faa en uheldig Indflydelse paa Børnenes Betragtning af Forholdet mellem disse to Institutioner, der helst skulde være nogenlunde enige om Opdragelsens Maal og Midler. Denne Konflikt behøver naturligvis ikke at træde aabenlyst frem; men den er faktisk i mange Tilfælde til Stede. Skolen har efter Børnenes Opfattelse benyttet sig af et brutalt

Magtmiddel ved at nægte Opfyldelsen af et Ønske, som Forældre og Børn var enige om at bære frem, og dette bliver et Led i den lange Kæde af Omstændigheder, der bevirker, at Skolen for saa mange Børn kommer til at staa som den strenge, ubønhørlige Herre, der ikke har andet at byde end Arbejde og Tvang. I saadanne Konflikter trækker Skolen naturligvis i Børnenes Bevidsthed det korteste Straa; thi naar Børnenes Ønsker og Interesser støttes af Hjemmets Autoritet, saa er det ude med den moralske Myndighed, som skulde ligge i Skolens Forbud. At Børnene raisonnerer saaledes, er fuldkommen naturligt og forstaaeligt; men Skolen lider derved, og i Længden kommer det til at gaa ud over Børnene selv.

Der kunde naturligvis siges meget andet om de uheldige Følger af Forsømmelser overhovedet og specielt de unødvendige Forsømmelser; men jeg har nu her sagt det, som jeg særlig ønskede at faa frem. Jeg vil derpaa til Forældre og Værger rette en indtrængende Anmodning om at gøre hvad de formaar, for at Forsømmelsesprocenten altsaa kan bringes til at dale. Forsømmelser, som foranlediges af Sygdom o. lign. Aarsager, er der jo i Reglen intet at gøre ved; for Sygdom maa vi alle bøje os. Unødvendige Forsømmelser uden Skolens Tilladelse eller endog stik imod dens Forbud maa under ingen Omstændigheder finde Sted; ellers tvinges Skolen til at tage Forholdsregler, som vilde blive ubehagelige baade for den selv og Forældrene. Anmodninger om Ekstrafridage kan og bør for manges Vedkommende indskrænkes betydeligt, da Skolen ellers kan blive nødsaget til at skærpe sit Reglement saaledes, at de Undtagelser, som den nu mener at burde tillade, helt bliver udelukkede. Det burde jo være saaledes, at Skolen i fuld Tillid til Forældrenes pædagogiske Takt og Børnenes Pligtfølelse paa Forhaand kunde sige ja til enhver saadan Anmodning fra Hjemmet; dette er vel et Ideal, som vi aldrig naar helt frem til, men jeg haaber, at Forældrene i god Forstaaelse med Skolen vil arbejde for, at vi kan komme det saa nær som muligt.

## Mindre Meddelelser.

---

Der er i det forløbne Skoleaar gjort Forsøg paa at dele 3die Underklasse i 2 Hold, saaledes at Klassen bliver toaarig. Denne Deling er hovedsagelig foretagen for Piger-nes Skyld, idet mange af de Piger, som indsættes i en lavere Klasse, og som skal tage Præliminæreksamen, maa sidde to Aar i en højere Klasse, fordi de ikke er i Besiddelse af den lovbefalede Alder. Under den nuværende Ordning vil Pigerne, naar de indmeldes i yngste Klasse i en Alder af 6—7 Aar, have naaet Konfirmationsalderen i II. eller III. Reaklasse, hvilket maa siges at være det normale. For Drengenes Vedkommende vil denne Ordning ingen Ulemper medføre; der vil nemlig blive truffet Foranstaltninger til, at flinke Drengene, som har den fornødne Alder, kan forbigaa Klassens ene Afdeling.

---

Da Børnene, særlig de mindre, ofte ikke ved tilstrækkelig Besked om, hvad de har for i Lektie, vil der i det kommende Skoleaar blive indført Skoledagbøger, d. v. s. Notebøger, hvori Lektierne til hver Dag og i hvert Fag noteres under Lærerpersonalets Kontrol. Det vil derved blive lettere baade for Forældrene og Skolen at kontrollere Børnenes Hjemmearbejde.

---

## Almindelig Forberedelseseksamen 1901.

---

Som beskikkede Censorer ved denne Eksamen mødte d'Hr. Undervisningsinspektør Dr. phil. Rønning, mag. sc. Foldberg, Adjunkt Fledelius, Skolebestyrer Lavendt og Læ-

rer Dahl; desuden viste d'Hrr. cand. pharm. Thomsen og Kordegn Petersen Skolen den Velvillie at deltage i Censuren. — Til Prøverne indstilledes følgende 8 Elever, som alle bestod.

1. Ove Juul Brask, Søn af Sognepræst B., Aalsøe.
2. Hans Peter Hansen, S. af Gaardejer H., Albøge.
3. Ellen Augusta Hoffmeyer, Datter af Apotheker H., Grenaa.
4. Christian Rasmus Hornsteth, S. af Bagerm. H., Grenaa.
5. Jens Skouboe Nørregaard, S. af Provst N., Grenaa.
6. Asger Richard Petersen, S. af Kordegn P., Grenaa.
7. Albert Elias Rasmussen, S. af Købmd. R., Vivild.
8. Olaf Thykier, S., af Købmd. Fr. T., Grenaa.

Omstaaende Karakterliste viser Prøvens Udfald.

---

## Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1901—1902:

### Forberedelsesklassen.

Der undervises i: Religion, Dansk, Fædrelandshistorie, Geografi, Naturhistorie, Regning og Skrivning. 24 Timer ugentlig.

**Religion.** Den gamle Pagt fra „Lovgivningen paa Sinai“ til „Rigets Deling“, den nye Pagt fra „Johannes Døbers Fødsel“ til „Jesu Kongemagt“. Nogle bibelske Sange lærte udenad.

**Dansk.** A. Efter Skrive-Læsemetoden er paa Vægttavlen de enkelte Bogstaver indøvede og sammenføjede til lette Enstavelsesord, hvorpaa Børnene har efterskrevet Bogstaverne paa deres egne Tavler. Efter at derpaa de trykte Bogstaver er bleven indøvede, er der læst 70 Sider af

## Alm. Forberedelseseksamen 1901.

Løbe-Nr.		Dansk Stil.	Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhist.	Naturhøre.	Orden.	Points.
1.	Ove Brask . . . . .	mg	mg	mg	mg	„	mg	mg+	mg+	mg+	mg+	ug+	mg+	mg	104 $\frac{1}{3}$
2.	Hans Hansen . . . .	mg	mg+	mg+	mg	„	ug+	ug	ug	mg+	mg+	ug+	ug+	mg+	110 $\frac{1}{3}$
3.	Ellen Hoffmeyer . .	ug+	mg+	ug+	ug+	ug+	ug	mg+	ug+	mg+	ug+	ug	mg+	mg+	121 $\frac{1}{3}$
4.	Chr. Hornsleth . . .	g+	mg+	g+	g+	„	g	g+	g+	g+	g+	mg+	g+	mg+	85
5.	Jens Nørregaard . .	mg+	ug+	mg	ug+	ug+	ug	ug	ug+	ug+	ug	ug	ug	mg+	122
6.	Asger Petersen . . .	g	g	g+	g	„	g+	g+	g+	g	g+	mg	ug+	mg+	77 $\frac{2}{3}$
7.	Albert Rasmussen . .	g+	mg+	g+	g+	g+	g	g+	g+	g+	g+	mg+	mg+	mg	82
8.	Olaf Thykier . . . .	mg+	mg	mg	mg	mg+	ug+	ug+	ug+	mg+	g+	ug	mg+	g	109 $\frac{1}{3}$

Til at bestaa Prøven med to fremmede Sprog kræves 65 Points, med tre fremmede Sprog 69 $\frac{1}{3}$ ;  
til at bestaa med Udmærkelse kræves henholdsvis 112 $\frac{2}{3}$ , og 120 Points.

Julie Heins Læsebog I, og Indholdet er gennemgaaet med Børnene. — B. Læst og gennemgaaet 170 Sider af Julie Heins Læsebog II, Indholdet genfortalt, nogle Vers af Læsebogen lærte udenad. Flere Stykker opskrevne paa Tavlen.

**Fædrelandshistorie.** De vigtigste historiske Personer og Begivenheder fra Valdemaernes Tid til ca. 1800.

**Geografi.** A. Grundrids af Danmarks Geografi og Oversigt over de europæiske Laude med Hovedstæder. — B. Østeuropa, den skandinaviske Halvø og England.

**Naturhistorie.** Pattedyrenes Naturhistorie efter Typemetoden.

**Regning.** A. Anskuelig Fremstilling af de første Tal; Sammenlægning og Fradragning med anskuelig Fremstilling af Talværdien. Læsning og Skrivning af Tallene indtil 100. — B. Sammenlægning og Fradragning af Enere og Tiere, først som Hovedregning, senere som Tavleregning. Anskuelig Fremstilling af Sammenlægning med Mente og Fradragning med Laan. Læsning og Skrivning af Tallene indtil 500.

### 1ste—2den Underklasse.

Der undervises i: Religion, Dansk, Engelsk (2. U.), Fædrelandshistorie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning og Tegning. 30 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibelhistorie: den gamle Pagt fra „Løvgivningen paa Sinai“ til „Israels Rige“, den nye Pagt til „Jesu Kongemagt“. Katekismus: Fadervor og 1. Trosartikel med Luthers Forklaringer og enkelte Skriftesteder. Nogle Salmer lærte udenad.

**Dansk.** 1. Læst og gennemgaaet de første 150 Sider af Matzens Læsebog II, Indholdet genfortalt. Stavning og Afskrivning. Langes Sproglære St. 1—12. — 2. Læst og gennemgaaet de sidste 40 Sider af Matzens Læsebog II og de første 125 Sider af III, Indholdet genfortalt. Stavning, Afskrivning og Retskrivning. Langes Sproglære St. 13—26.

**Engelsk.** 2. Listovs Ledetraad I St. 1—80.

**Fædrelandshistorie.** 1. Oldtid og Middelalder ; nogle Fædrelandssange lærte udenad. — 2. Den nyere Tid, repeteret Oldtid og Middelalder ; Nogle Fædrelandssange lærte udenad.

**Geografi.** 1. Danmark, Skandinavien, Østeuropa, England og Tyskland. — 2. Frankrig, Svejts, Østrig-Ungarn, Syd-Europa og Asien.

**Naturhistorie.** Pattedyrenes Naturhistorie efter Typemethoden.

**Regning.** 1 Øvelser i Tælling frem og tilbage og i Talkæsning, Sammenlægning, Fradragning og Gangning med Enere, Tiere og Hundreder. — 2. Sammenlægning, Fradragning og Gangning med Enere, Tiere, Hundreder og Tusinder ; Deling med Gangetabellen som Udgangspunkt. Indøvelse af Regnetegnene.

### 3die Underklasse.

Der undervises i: Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning og Tegning. 36 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibelhistorie: den gamle Pagt fra „Rigets Deling“, den nye Pagt fra „Jesu Kongemagt“. Katekismus: Daaben og 1ste Trosartikel. Nogle Salmer lærte udenad.

**Dansk.** A. Læst og gennemgaaet de sidste 100 Sider af Matzens Læsebog III og 94 Sider af IV. Langes Sproglære St. 21—42. Diktat og Genfortælling. — B. Læst og gennemgaaet Matzens Læsebog IV. Langes Sproglære St. 43—60 (med Forbigaaelse af enkelte Stykker), repeteret St. 21—42. Diktat og Genfortælling.

**Engelsk.** A. Listovs Læsebog I St. 81—156. Udsagnsordenes Bøjning. — B. Listovs Læsebog II St. 81—109. Navneordenes og Udsagnsordenes Bøjning.

**Tysk.** A. Kapers Læsebog for Begyndere St. 1—36. Grundrids af Formlæren ; Kapers Stiløvelser I St. 1—8. — B. Kapers Læsebog for Begyndere St. 61—100. Navneord, Henvissningsord, regelmæssige og enkelte uregelmæssige Udsagnsord ; Kapers Stiløvelser I St. 1—19.

**Historie.** A. Verdenshistorien fra „Folkevandringen“ til „Den franske Revolution“. — B. Samme Pensum, tillige repeteret Oldtiden.

**Geografi.** De fremmede Verdensdele, repeteret Danmark, Skandinavien, Østeuropa og Mellemuropa.

**Naturhistorie.** Repeteret Pattedyr og Fugle efter Type-metoden.

**Regning** A. De 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. — B. Samme Pensum, tillige Brøkers Addition og Subtraktion.

### 1ste Realklasse.

Der undervises i: Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik, Regning, Skrivning og Tegning. 36 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibelhistorie: den gamle Pagt til „Hjemkomsten fra Babylon“. Katekismus: 6te—10de Bud, 2den Trosartikel. Nogle Salmer lærte udenad.

**Dansk.** Læst og gennemgaaet Matzens Læsebog V. Langes Sproglære St. 51—73. Diktat, Genfortælling og lette Stile.

**Engelsk.** Listovs Ledetraad III. Det væsentligste af Formlæren. Oversidderne desuden Listovs Læsebog I St. 1—34.

**Tysk.** Kapers Læsebog for Begyndere St. 77—125. Navneord, Tillægsord, Henvisningsord og usammensatte Udsagnsord; Kapers Stiløvelser I St. 1—21.

**Historie.** Verdenshistorien fra „Den franske Revolution.“ Repeteret Fædrelandshistorien.

**Geografi.** Danmark, Skandinavien og Østeuropa.

**Naturhistorie.** Pattedyr og Fugle, Typer af Blomsterplanter.

**Aritmetik.** De 4 Regningsarter og Operationer med flerleddede Størrelser.

**Regning.** De 4 Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk.



## 2den Realklasse.

Der undervises i: Religion, Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik, Geometri, Regning, Skrivning og Tegning. 36+3 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibelhistorie: Den gamle Pagt fra „Hjemkomsten fra Babylon“, den nye Pagt til „Jesu Lidelse og Død“. Katekismus: 3die Trosartikel og Fadervor.

**Dansk.** Læst og gennemgaaet et Udvalg af Fengers Læsestykker I, deraf som Litteratur: „Svinedrengen“, „Hosekræmmeren“, „Henrik og Else“, „Kedelmikkeren“ og „Fremtidsmaalet“. Formlæren og det væsentligste af Sætningslæren. Øvelser i Analyse, dels efter Læsestykkerne, dels efter Langes Sproglære. Diktat og lette Stile.

**Engelsk.** Hansen og Magnussens Læsebog I. Sætningslæren, repeteret Formlæren.

**Tysk.** Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 1—58. Formlæren med Undtagelse af sammensatte Udsagnsord; Kapers Stiløvelser I St. 22—39.

**Fransk.** Jungs Elementarbog S. 1—45 (de franske Stykker) med tilhørende Grammatik; desuden St. 93—107.

**Historie.** Nordens Historie.

**Geografi.** De britiske Øer, Mellem- og Sydeuropa.

**Naturhistorie.** Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Udvalgte Familier af tokiubladede Blomsterplanter,

**Aritmetik.** Foldbergs Aritmetik S. 50—74 og Ligninger med een ubekendt. Hjemmeopgaver I Gang ugentlig.

**Geometri.** Julius Petersens Geometri § 1—68. Geometrisk Tegning I Gang ugentlig.

**Regning.** Efter K. Kristensens Regnebog gennemgaaet Handelsregning med dansk og fremmed Maal samt de første Afsnit af Ligninger. Hjemmeopgaver I Gang ugentlig.

**Naturlære.** Magnetisme og Elektricitet.

### 3die Realklasse.

Der undervises i de samme Fag som i 2den Realkl. 36 | 3 Timer ugentlig.

**Religion.** Bibellistorie: den nye Pagt fra „Jesu Lidelser og Død“. Katekismus: Daab og Nadver. Udvalgte Stykker af Kirkehistorien.

**Dansk.** Udvalg af dansk Litteratur (Folkeviser, Holberg, Wessel, Baggesen, Ewald, Blicher, Grundtvig, Poul Møller, Winther, Hertz, H. C. Andersen, Paludan-Müller, Kaalund, Goldschmidt, Hauch, Drachmann). Øvelser i Analyse, dels efter Fengers Læsestykker, dels efter Langes „Øvelsesstykker“. 30 Stile.

**Engelsk.** Hansen og Magnussens Læsebog II, samme Forf.s Læsestykker S. 1—57 og Digtsamling S. 1—51. Hele Grammatikken. En Version hver anden Uge (sidste Halv-aar).

**Tysk** Kapers Læsebog for Mellemkl. (8de Udg.) S. 58—66. 73—127. 207—228. Formlæren repeteret og indøvet ved Stiløvelser.

**Fransk.** Jungs Læsebog for Mellemklasserne S. 1—50. Det væsentligste af Formlæren.

**Historie.** Verdenshistorien til den franske Revolution.

**Geografi.** De fremmede Verdensdele.

**Naturhistorie.** Leddyr og Bløddyr. Den almindelige Botanik og tokimbladede Blomsterplanter; Øvelser i Beskrivelse og Bestemmelse af Planter.

**Aritmetik.** Foldbergs Aritmetik fra Læren om Decimalbrøk og ud samt Algebra § 1—58. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

**Geometri.** Jul. Petersens Geometri § 62—102. Geometrisk Tegning og Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

**Regning.** K. Kristensens Regnebog til „Beregning af Linier og Flader“. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

**Naturlære.** Ellingers Fysik til § 116 med Undtag. af Afsnittet om Vægtfylde.

#### 4de Realklasse.

Der undervises i: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Aritmetik, Geometri, Regning og Naturlære. 36+3 Timer egentlig.

**Dansk.** Repeteret det i III læste Litteraturpensum og desuden gennemgaaet Holbergs „Jeppe paa Bjerget“, Øchlenschlägers „Hakon Jarl“. Øvelser i Analyse, dels efter Læsestykkerne, dels efter Langes „Øvelsesstykker“. 30 Stile.

**Engelsk.** Repeteret det i III læste Pensum og gennemgaaet Hansen og Magnussens Læsestykker S. 58—110. Kursorisk: ca. 140 Sider af „The little duke“. Version hver Uge.

**Tysk.** Kapers Læsebog for Mellemkl. S. 132—210. 230—258. Repeteret Formlæren og gennemgaaet Sætningslæren ved Hjælp af Kapers Stiløvelser II. Kursorisk: ca. 60 Sider af Hauffs „Märchen“.

**Fransk.** Pios Læsebog for Mellemkl. S. 80—101. 107—195. Repeteret Grammatikken. Kursorisk: ca. 50 Sider af „Aladdin“.

**Historie.** Den nyere Tids Historie fra den franske Revolution. Repeteret hele Historien.

**Geografi.** Repeteret hele Geografien.

**Naturhistorie.** Enkimbladede og nøgenfrøede Blomsterplanter. Repeteret hele Zoologien og Botanikken.

**Aritmetik.** Gennemgaaet og repeteret Foldbergs Aritmetik og Algebra (undt. Tillægget). Hjemmeopgaver 1 Gang egentlig.

**Geometri.** Gennemgaaet og repeteret Jul. Petersens Geometri. Hjemmeopgaver 1 Gang egentlig.

**Regning** Gennemgaaet og repeteret K. Kristensens Regnebog. Hjemmeopgaver en Gang egentlig.

**Naturlære.** Gennemgaaet og repeteret Ellingers Fysik med Undtag. af Lyd- og Lyslæren.

---

## Aarsprøven 1902.



### Skriftlig Prøve.

- Torsdag d. 3. Juli Kl. 8: III. Dansk Stil. II. Aritmetik.  
Kl. 2: III. Engelsk Version. II. Geometri.
- Lørdag d. 5. Juli Kl. 8: III. Aritmetik. II. Dansk Stil. I. Dansk Stil.  
Kl. 2: III. Geometri. II. Tegning. I. Tegning.
- Mandag d. 7. Juli Kl. 8: II. Skrivning. I. Regning. 3. Dansk Stil. 1.—2. Diktat.  
Kl. 2: III. Aritmetik. II. Regning. I. Skrivning. 3. Regning. 1.—2. Tegning.
- Tirsdag d. 8. Juli Kl. 8: 3. Tegning. 1.—2. Regning.  
Kl. 2: 3. Skrivning. 1.—2. Skrivning.
- 

### Mundtlig Prøve.

- Tirsdag d. 8. Juli Kl. 8: III. Aritmetik. I. Historie.  
Kl. 9: II. Dansk.  
Kl. 2: III. Naturhistorie. II. Historie. I. Aritmetik.
- Onsdag d. 9. Juli Kl. 8: III. Engelsk. II. Matematik. I. Dansk. 3. Historie. 1.—2. Religion.  
Kl. 12: 1.—2. Historie.  
Kl. 2: III. Geometri. I. Naturhistorie. 3. Geografi.  
Kl. 3: II. Religion.
- Torsdag d. 10. Juli Kl. 8: III. Historie. II. Naturhistorie. I. Tysk. 3. Engelsk. 1.—2. Dansk.  
Kl. 2: III. Fransk. II. Fysik. I. Regning. 3. Religion. 1.—2. Geografi.

Fredag d. 11. Juli Kl. 8: II. Engelsk. I. Religion. 3. Dansk.  
2. Naturhistorie.

Kl. 10: III. Dansk.

Kl. 2: III. Fysik. II. Tysk. I. Geografi.  
3. Naturhistorie. 2. Engelsk.

Lørdag d. 12. Juli Kl. 8: III. Geografi. II. Fransk. I. En-  
gelsk. 3. Tysk. 1.—2. Regning.

Kl. 12: III. Tysk. II. Geografi. 3. Reg-  
ning.

Kl. 3: Alle Klasser Sang.

Kl. 5: Translokation og Dimission.

---

**NB!** Elevernes Forældre og Værger og overhovedet alle, som har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Translokationen.

---

I Skoleaaret 1902—1903 vil følgende Bøger blive benyttede i Grenaa Realskole.

### 1ste—2den Underklasse.

**Religion:** Hansen „Om Guds Rige“. Chr. Møllers mindre Bibelhistorie. Salmebog. — **Dansk:** Matzens Læsebog II og III (1ste Underkl. kun II!). Langes Sproglære. — **Engelsk:** Listovs Ledetraad I (kun i 2den Underkl.!). — **Historie:** Ottosens Fædrelandshistorie for Børn. — **Geografi:** Klausens Geografi. Geografisk Atlas (helst Dalbergs). — **Naturhistorie:** Sahlertz's Naturhistorie (kun i 2den Underkl.!). — **Regning:** Regnenødder I (kun i 2den Underkl.!).

### 3die Underklasse

**Religion, Geografi, Naturhistorie** og **Regning** som i 2den Underkl. — **Dansk:** Matzens Læsebog III og IV. Langes Sproglære. — **Engelsk:** Listovs Ledetraad I og II. Lunds Grammatik. — **Tysk:** Kaper og Simonsens Læsebog for Begyndere. Kapers Grammatik og Stiløvelser for Be-

gyndere. — **Historie**: Ottosens Fædrelandshistorie for Børn og Verdenshistorie for Børn.

### 1ste Realklasse.

**Tysk og Historie** som i 3die Underkl. — **Religion**: Hansen „Om Guds Rige“. Assens Bibelhistorie. Salmebog. — **Dansk**: Matzens Læsebog V. Langes Sproglære. — **Engelsk**: Listovs Ledetraad III. Lunds Grammatik. — **Geografi**: Hoffmeyers Lærebog for Realskoler. Atlas (Dalberg). — **Naturhistorie**: Hvenegaard-Lassens Zoologi. Balslev „Lille Botanik“. — **Matematik**: Földbergs Aritmetik (sidste Udgave!) — **Regning**: Regnenødder II.

### 2den Realklasse.

**Religion, Geografi og Naturhistorie** som i 1ste Realkl. — **Dansk**: Fengers Læsebogstykker I (sidste Udgave!) Mikkelsens Sproglære for Realskoler. Langes Sproglære. — **Engelsk**: Hansen og Magnussens Læsebog I. Lunds Grammatik. — **Tysk**: Kapers Læsebog for Mellemklasserne, Grammatik og Stiløvelser for Begyndere. Tysk—dansk Ordbog. — **Fransk**: Jungs Elementarbog. — **Historie**: Møllers Historie for Realskolen I. — **Matematik**: Julius Petersens Geometri. Földbergs Aritmetik. — **Naturlære**: Ellingers Fysik. — **Regning**: K. Kristensens Regnebog for Realskoler.

### 3die Realklasse.

**Religion og Geografi** som 1ste Realkl., **Tysk, Naturlære og Regning** som i 2den Realkl. — **Dansk**: Fengers Læsestykker I—II (sidste Udgave!). Mikkelsens Sproglære. Langes Sproglære og „Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning“. — **Engelsk**: Hansen og Magnussens Læsebog II. Samme Forf.s Versionsopgaver, Digtsamling og Læsestykker til Ekstemporallæsning. Lunds Grammatik. — **Fransk**: Jungs Elementarbog og Læsebog for Mellemklasserne. — **Historie**: Blochs Lærebog for Realskoler I—II. — **Naturhistorie**: Hvenegaard-Lassens Zoologi. Strøms

Plantelære. — **Matematik** : Jul. Petersens Geometri. Foldbergs Aritmetik og Algebra.

#### 4de Realklasse.

**Dansk** : Fengers Læsestykker I—II. Mikkelsens Sproglære. Langes Sproglære og Øvelsesstykker. Øhlenschlägers „Hakon Jarl“. Sigurd Müllers mindste Litteraturhistorie. — **Engelsk** : Som i 3die Reakl., desuden „The little duke“. — **Tysk** : Som i 3die Reakl., desuden Hauffs Märchen og Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne. — **Fransk** : Pios Læsebog for Mellemklasserne. Jungs Grammatik. Fransk-dansk Ordbog. Aladdin. — **Historie** som i 3die Reakl. — **Geografi** som i 1ste Reakl. — **Naturhistorie**, **Matematik**, **Naturlære** og **Regning** som i 3die Reakl.

Skrivebøger, Tegnebøger, Sangbøger m. m. efter nærmere Anvisning.

## Elevantallet d. 1. Juni 1902.

	Drenge	Piger	Indenbys	Udenbys	I alt
Forberedelsesklassen	11	5	14	2	16
1.—2. Underklasse .	10	4	13	1	14
3die Underklasse . . .	12	12	21	3	24
1ste Realklasse . . . .	8	5	12	1	13
2den Realklasse . . .	14	3	12	5	17
3die Realklasse . . . .	5	8	9	4	13
4de Realklasse . . . .	6	1	3	4	7
I alt	66	38	84	20	104

## Skolepenge.

Der betales i Forberedelsesklassen 4 Kr. maanedlig, i 1ste Underklasse 6 Kr., i 2den Underklasse 7 Kr., i 3die Underklasse 8 Kr., i 1ste Realklasse 9 Kr., i 2den og 3die Realklasse 10 Kr. og i 4de Realklasse 12. Skolepengene opkræves ved Maanedens Slutning, for de to sidste Maaneder af Skolenaar i Slutningen af Juni.

Af Søkende betaler den første fuldt Kontingent, for den 2den modereres 1 Kr. maanedlig, de øvrige har halv Friplads.

Ved Indmeldelse i Skolen betales 5 Kr., dog ikke af de Elever, som indmeldes i Forberedelsesklassen; desuden betales aarlig af hver Elev til Brændsel og Belysning samt til Vedligeholdelse af Materiel 5 Kr., som opkræves i Oktober. Dimittenderne betaler 20 Kr. ved Indmeldelsen til Eksamen.

Elever, som indmeldes midt i Maaneden, betaler for den fulde Maaned, ligesom der ogsaa betales fuldt for Feriemaanederne. Dimittenderne betaler for det fulde Skoleaar, hvad enten Eksamen afsluttes i Juni eller Juli. I Sygdomstilfælde af længere Varighed betales for den Maaned, hvori Sygdommen indtræffer; hvis Sygdommen indtræffer i Maanedens sidste Halvdel, tillige for næste Maaned. **NB!** Udmeldelse af Skolen maa ske med en fuld Maanedes Varsel.

For Kommunens Tilskud til Skolen uddeles 3 hele Fripladser, som besættes af Byraadet; de Elever, som har disse Fripladser, betaler intet som helst Gebyr. For Statstilskuddet uddeles 3 hele og mindst 20 halve Fripladser, for Amtstilskuddet 4 halve. Statens og Amtets Fripladser besættes af Bestyreren.

Grenaa Realskole, i Juni 1902.

**M. L a u r s e n,**  
cand. theol. Skolebestyrer.