



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

186

ESBJERG
STATSSKOLE

1933



MEDDELELSER

OM

ESBJERG STATSSKOLE

I SKOLEAARET 1932—33.

VED

REKTOR KR. BRUUN.



ESBJERG.
BOGTRYKKER K. ROSENDAHL.
1933.

Esbjerg Statsskole
Skolegade 54

Telefon 454

(Kontor og privat)

Rektors Træffetid 13-14

I. Forældremødet.

Resumé af Lektor L. G. Dreslers Foredrag om Karakterer og Vidnesbyrd.

Det aarlige Forældremøde, hvori 250 Forældre og Lærere deltog, afholdtes paa Højskolehjemmet d. 24. November.

Rektor Bruun bød Velkommen og udtalte sin Glæde over den store Tilslutning. Provst Kjærgaard overtog Dirigenthvervet.

Første Punkt paa Dagsordenen var et Foredrag om Karakterer og Vidnesbyrd af Lektor Dresler, der udtalte, at en Forhandling om Karakterer og Vidnesbyrd vistnok aldrig har været ført paa noget Forældremøde her ved Skolen, skønt Karakterbogen dog er det vigtigste Forbindelsesled mellem Skole og Hjem. Dette Forhold er unaturligt, især nu, da det atter ser ud til, at der vil blive Røre om Karakterterne. Aarsagen til den megen Tavshed paa dette Punkt er sikkert Karaktergivningens meget uklare Metode — om man i det hele taget kan tale om en Metode — der gør en Forhandling vanskelig baade med Forældre og Elever.

Som Indledning til en Forhandling vilde Taleren ikke give sin personlige Mening, men en Række Oplysninger om Karakterbogens Indhold.

Hvad Karakterbogens Formaal angaar, kan man ligesaa godt læse sig til det i Lov af 7. Nov. 1809 som i Cirk. af 5. Jan. 1920, det har altid været: et ordnet og fyldigt Forbindelsesled mellem Skole og Hjem. Midlerne derimod, Karakterer og Vidnesbyrd, viser en tydelig Udviklingsgang fra 1809 til 1932. Mens Vidnesbyrdene efter Loven af 1809 næsten

er eneraadende i Karakterbogen, og Karaktererne kun Eksamenskarakterer, ligger Hovedvægten 1920 paa Karaktererne, og Vidnesbyrdene er traadt i Baggrunden, en Udvikling, der synes at fortsættes. Vidnesbyrdene viser en udpræget Tilbøjelighed til at skrumpe ind til Klicheer.

Hvad man nu end maatte mene om denne Forskydning, i een Henseende er den uheldig, thi medens Vidnesbyrdet er umiddelbart forstaaeligt, er Karakteren en Bedømmelse i fast, kunstig Udtryksform, der hos Forældrene kræver Kundskab om Indhold og Mening — og hvad værre er, en virkelig Forstaaelse fordrer Kendskab til den Udvikling, Karaktersystemet er undergaaet i Tiden fra 1809 til 1920.

Skolen af 1809 var en eksamensfri Skole med fire Kvartalsprøver, til Konstatering af Elevernes Fremgang i de enkelte Fag. Resultatet angaves ved en af de rent beskrivende Karakterer: Udmærket godt, meget godt, godt, temmelig godt, maadeligt og slet. Der var ingen Karaktertegn og ingen Talværdier — alt var umiddelbart forstaaeligt. Mod al Logik gav Loven Karaktererne endnu et Formaal, væsensforskelligt fra det første. Paa et Læremøde efter Prøven skulde Elevernes Plads i Klassen bestemmes ved Hjælp af de opnaaede Karakterer. Dette lod sig naturligvis ikke gøre i Praxis. Resultatet blev endeløse Læremøder, hvor det ofte gik alt andet end akademisk til. For at komme ud af dette Uføre indførte Rektor Thorup i Ribe 1832 ganske egenmægtigt Talværdierne 6, 5, 4, 3, 2, 1 for de seks Karakterer og ordnede Eleverne efter det opnaaede Middeltal. Thorup forbandt ingen Mening med disse Tal, han prøvede deres Brugbarhed ved at undersøge, om de gav samme Resultat, som man før var kommet til ved at skændes.

Da Madvig i 1850 gjorde den højere Skole til Eksamensskole, fik Karaktererne ved Afgangseksamen

et ændret Formaal. De skulde nu være et Udtryk for Omfanget af Elevens Dannelse i de enkelte Fag. Det Madvigske Dannelsesbegreb var imidlertid en fasttømret Enhed, en Almendannelse, som den samlede Studentereksamen skulde være et Udtryk for. Madvig indførte derfor en Hovedkarakter som Udtryk for Almendannelsens Omfang. Denne Hovedkarakter maatte aabenbart fremkomme ved Addition af de enkelte Fagkarakterer, og disse maatte derfor have Talværdier. Naar Madvig ikke bibeholdt Thorups Værdier, men indførte de berygtede: 8, 7, 5, 1, $\div 7$, $\div 23$, skyldtes dette atter det Madvigske Dannelsesideal. Det var ikke mindre Dannelsens Almenhed end dens Omfang, det kom an paa, og Almenheden formaadede de Thorupske Værdier ikke at give Udtryk for. Mens en Elev efter Madvigs Værdier for at taale et tg og to slet maa have 10 ug, kunde han med Thorups Værdier med 6 ug taale et mdl. og 6 slet; altsaa lade Halvdelen af Fagene ligge. Det hjalp ikke at løfte Dumpegrænsen, saa man kun kunde taale 2 slet og 1 tg, for saa maatte en Elev, der arbejdede ligeligt med Fagene, have 13 mg for ikke at dumpe, mens han med Madvigs Værdier kunde nøjes med 5 g og 8 tg.

I 1871, da Adskillelsen mellem de to Linier gennemførtes, benyttede man Lejligheden til af Retfærdighedshensyn at forøge Karakterernes Antal til 16, som vi nu kender dem, idet man indføjede Mellemværdier (+ og \div) mellem de gamle.

Den nye Skoleordning af 1903 brød ganske med de Madvigske Principper. For Madvig var Undervisningens Maal Bibringelsen af en Dannelse af bestemt Omfang og Almenhed, og Eksamen skulde være et Maal for, i hvilken Grad dette var naaet. I 1903 satte man som Maal Elevens personlige Udvikling til en for de forskellige naturligvis uens Modenhedsgrad. Da man af ydre Grunde maatte bibeholde en Af-

gangseksamen og et Karaktersystem, greb man den Udvej at gøre Afgangseksamen til en Modenhedsprøve og give Karaktererne en helt ny Mening. Havde Karaktererne hidtil været forkortede Beskrivelser af Elevens Præstationer, og Eksamen et rent objektivt Komplex af saadanne Beskrivelser, hvor man for at faa et samlet Udtryk for Eksamen tillagde Karaktererne Talværdier til Addition, kaster man nu de gamle Karaktertegn over Bord og erstatter dem med en Række Tal til Brug ved en skønsmæssig Udmaaling af den Modenhed, Eleven har lagt for Dagen under Eksaminationen. Karaktererne i de enkelte Fag bliver da blot en Række Stikprøver paa Elevens Modenhedsgrad, Eksamensresultatet altsaa ikke at udtrykke ved Summen, men ved Middeltallet. For yderligere at styrke dette Middeltals Nøjagtighed medtog man for hvert Fag et Maaletal udtrykkende Lærerens Skøn om Elevens Modenhed inden Eksamen. Den benyttede Talrække havde naturligvis som paa enhver Maalestok konstant Taldifferens. Den kom til at lyde: 6, 5, 4, 3, 2.

Dette Karaktersystem fik en krank Skæbne. Ingen udenfor Skolen interesserede sig for indre Udvikling, man vilde have ydre Kundskaber, og allerede 1919 holdt Madvigs 16 Karakterer atter deres Indtog.

Det var dog ikke nogen slet og ret Tilbagevenden til Ordningen af 1871. Man oversaa tre meget væsentlige Ting. Skønt Madvigs Hovedkarakter var en Karaktersum, bibeholdt man uden videre Middeltallet. Dette forudsætter imidlertid, at de enkelte Talværdier er Maaletal for et eller andet; men det kan umuligt være Tilfældet med Madvigs Talrække. Vor nuværende Hovedkarakter bliver derfor et ganske meningsløst Tal. Man oversaa dernæst, at Madvigs Almindelse havde tabt sin Interesse i vor specialiserende Tid, men de Madvigske Talværdier tog jo

netop Sigte paa Almenheden, mens de gav et ganske forvrænget Billede af Dannelsens Omfang. Endelig oversaa man Følgerne for de periodiske Standpunktskarakterer og den dermed beslægtede Aarskarakter. Naar en Lærer skønsmæssigt har maalt en Elevs Standpunkt til et af Tallene mellem 1 og 16 og skrevet den tilsvarende Karakter, og man da tillægger denne Karakter en Talværdi, der svarer til en ganske anden Plads i Standpunktsrækken, saa er dette slet og ret en Forfalskning. Lærerne har reageret overfor denne Urimelighed ved egenmægtigt at kappe den nederste Ende af Karakterrækken, saa man kun faar 10 Karakterer, men heraf følger for Forældrene den Ubekvemmelighed, at tå ikke længere betyder temmelig godt, men slet, og paa det nærmeste temmelig godt. For Lærerne selv har det betydet en Anklage for at give for høje Aarskarakterer.

Taleren sluttede med at omtale nogle Undersøgelser, han var i Gang med for at komme til Klarhed over, hvad Lærerne egentlig bedømte med deres Standpunktskarakterer. Han viste, støttet af nogle ophængte Tavler, hvorledes det foreløbig var lykkedes ham ved Hjælp af en bestemt Intelligensprøve at forudberegne Elevernes Hovedkarakter et halvt Aar i Forvejen. Dette Resultat viser tydeligt, at man i 1905 var inde paa den rigtige Tankegang angaaende Karaktersystemet.

Efter Foredraget var der fælles Kaffebord, og Skolens Kor foredrog nogle Sange under Lektor Gregersens Ledelse, hvorefter der fandt en kortere Forhandling Sted.

Lektor Dalhoff fremhævede Vidnesbyrdenes Betydning ogsaa for Læreren. Han tvinges til at klare sig sine Begreber om Elevernes Evner og Kundskaber, og det kan ofte være svært at komme til Klarhed paa disse Punkter. Vidnesbyrdet gør stærkest

Indtryk paa Eleverne, naar det kan gøres kort og fyndigt; det har da utvivlsomt pædagogisk Betydning. Som Meddelelsesmiddel til Forældrene har Vidnesbyrdet visse Skyggesider. Ikke alt, hvad man kunde ønske at meddele Forældrene, egner sig for Eleverne. I saadanne Tilfælde er en mundtlig Samtale med Forældrene at foretrække.

Pastor Hansen, Jerne: Det er en daarlig Maalestok at sammenligne sig med andre, hvad enten man er Duks eller Fuks. Derimod er den Sammenligning, man gør med sig selv, sund: Kan jeg gøre det bedre næste Gang. Hvad Karakterskalaen angaar, er den Thorupske den naturlige, men kunde der ikke laves en Mellemting, dersom den er for mild? De negative Karakterer vil altid virke brutalt; det er de 7 magre Køer om igen.

Rektor Bruun bemærkede til Pastor Hansen, at han gerne gik med til en Indskrækning eller Afskaffelse af Karaktergivning i 1.—2. M. Men der var baade blandt Forældre og Elever mange, der ønskede Karaktererne bevarede og ikke vilde nøjes med Vidnesbyrd. — Maanedskaracteren var en Standpunktskaracter. —

Den nugældende Karakterskala var indviklet, besværlig og pedantisk med sine positive og negative Karakterer, sine + og ÷, Brøker og Decimaler. De negative Karakterer anvendes næsten udelukkende i bestemte Fag, hvorved disse kan faa en dominerende Indflydelse paa det samlede Resultat. De er desuden saa sjældne, at Bedømmelsen her let bliver vilkaarlig. Karakterskalaen er endelig uretfærdig og upædagogisk, for saa vidt som den ikke i samme Grad belønner den ualmindelig fine, som den straffer den meget sløje Præstation. Der er større Forskel i Points mellem tg og tg÷ end mellem ug og g+. Den begunstiger saaledes Middelmaadigheden. En passende

Blanding af g og $g \div$ giver bestaaet, men er i Virkelig- heden Udtryk for Usikkerhed og Sløjhed. En Skala efter Titals- og Decimalsystemet vilde være baade rationel og praktisk. —

Rektor omtalte forskellige Forhold vedrørende Skolens daglige Arbejde, hvor det var af Betydning, at der var Kontakt mellem Hjem og Skole, og frem- hævede, at Børnene normalt selv skulde lære deres Lektier og besørge deres Hjemmearbejde. En almin- delig Gennemgang og Overhøring er det Skolens Sag at give. Gives den udenfor, vil den let komme til at virke som en Sovepude. Ansvaret lægges over paa andre. Der er en vis Fare for, at Resultatet bliver Uopmærksomhed i Klassen og Uselvstændighed i Arbejdet. Derimod er det meget værdifuldt, at Hjem- met følger Elevernes Skolegang med Opmærksomhed og Interesse, over Kontrol med, at Hjemmearbejdet ikke forsømmes, og hjælper over de døde Punkter med et opmuntrende Ord og en lille Haandsrækning i Ny og Næ.

Efter at Lektor Dresler havde haft Ordet for nogle afsluttende Bemærkninger, gik man over til sidste Punkt paa Dagsordenen, hvorunder Rektor gav nogle Oplysninger om det forestaaende Valg af For- ældrerepræsentanter til Skolenævnet. Mødet sluttede ved Midnatstid med: „Altid frejdig“.

II. Skolenævnet.

I Begyndelsen af December afholdtes Nyvalg af Forældrerepræsentanter til Skolenævnet. Af 288 stemmeberettigede Hjem havde 219 afgivet Stemmesedler, deraf 19 blanke. Med fuld Kvotient („Fordelingstal“) valgtes som

Medlemmer:

1. Pastor V. Hansen, Jerne (Genvalg).
2. Provst A. Kjærgaard, Esbjerg (Genvalg).
3. Fru Tømrmester Pedersen, Holsted.
4. Forretningsfører T. Tobiassen, Esbjerg.

Suppleanter blev:

1. Forsøgsleder E. Christiansen, Spangsberg.
2. Postmester J. N. Jørgensen, Esbjerg.
3. Førstelærer J. Eriksen, Hjerting.
4. Lokomotivfører M. E. Larsen, Esbjerg.

Medlemmer af Nævnet er desuden Lektor L. G. Dresler og Adjunkt A. Vestergaard, valgte af Skole- raadet, samt Rektor som Formand.

De afgaaede Medlemmer af Skolenævnet, Overretssagfører E. H. Permin og Kommune- lærer Aage Lund, har ikke mere Børn i Skolen og var saaledes ikke længere valgbare. Statsskolen vil gerne sige dem begge en oprigtig Tak for den Interesse og Velvilje, de som Medlemmer af Skolenævnet har vist for Skolens Arbejde og Trivsel.

I November 1932 indsendte Skolenævnet, i Forbindelse med Forretningsudvalget for det paa Forældremødet den 27. Februar 1930 nedsatte Udvalg,

Dommer V. Esmann, Forretningsfører Reinhardt Ovesen og Overretssagfører E. H. Permin, et

Andragende til Regeringen
og Rigsdagen

om, at der paa den kommende Finanslov maatte blive opført en Bevilling til en ny Skolebygning for Stats-skolen i Esbjerg. I Andragendet peges bl. a. paa, at „medens Elevantallet pr. 1. Sept. 1928 udgjorde 250, var det 260 i 1929, 288 i 1930, 315 i 1931 og pr. 1. Sept. 1932: 340, deraf godt Halvdelen fra Esbjerg Kommune, noget under Halvdelen fra Nabokommunerne og Oplandet. I det samme Femaar steg Antallet af Elever, der meldte sig til Optagelsesprøve til 1. Mellemskoleklasse, fra 38 i 1928 og 41 i 1929 til 60 i 1930, 72 i 1931 og 88 i 1932.

Under Forudsætning af en lignende Tilgang i de kommende Aar vil Skolen ikke være i Stand til at skaffe Plads til alle Klasserne og alle Eleverne. Alleerede nu mangler der 3 Klasseværelser, idet Skolen har 15 Klasser (8 Mellemskoleklasser, 1 Realklasse og 6 Gymnasieklasser), men kun raader over 12 Klasseværelser, hvoraf Halvdelen er altfor smaa til Klasser af normal Størrelse.

Dertil kommer, at Lokalerne til Naturhistorie, Haandarbejde og Sløjd er saa smaa, at de ikke kan rumme Hold af normal Størrelse, hvilket medfører et forøget Antal Timer i disse Fag. Kort, Radio og Lysbilledapparat maa installeres i et almindeligt benyttet Klasseværelse.

Til Skolekøkken og delvis til Gymnastik benyttes Lokaler i Kommuneskolen i Danmarksgade. Sportspladsen ligger i saa stor Afstand fra Skolen, at samtlige Elever, ogsaa de udenbys, der benytter Bil eller Bane, om Sommeren maa cykle klassevis gennem Byens Gader til hver Gymnastiktime.

Der er ingen Rektorbolig knyttet til Skolen, og hverken Pedellens Lejlighed, Rektors eller Inspektors Kontor kan siges at være anbragte i blot nogenlunde tilfredsstillende Lokaler.

Hovedbygningen er beliggende i Skolegade lige over for Kirken, saaledes at Undervisningen i de mod Gaden vendende Klasser i høj Grad generes af Gade- færdsele og Kirkeklokkernes Ringen; disse Klasser vender desuden mod Nord og er ganske uden Sol.

I Løbet af de allernærmeste Aar vil det, med mindre man skrider til Opførelse af en ny Bygning, blive uomgængelig nødvendigt at afholde betydelige Udgifter til et nyt Centralvarmeanlæg, idet Skolens Kake- kelovne, hvoraf de 20 er 21 à 24 Aar gamle, ikke læn- gere kan bestride Skolelokalernes Opvarmning."

Man gør tillige opmærksom paa, at „I sit Møde 8. Decbr. 1931 vedtog Ribe Amtsskoleraad at besvare en Forespørgsel fra Undervisningsministeriet om, hvorvidt Skoleraadet var villigt til at yde Tilskud til Tilvejebringelsen af en ny Statsskolebygning, med følgende Udtalelse: „Amtsskoleraadet udtaler, at Til- vejebringelsen af nye Bygninger til Esbjerg Statssko- le er stærkt tiltrængt, men at det formentlig i første Række maa blive en Statsopgave. I Betragtning af den betydelige Interesse, hele Amtet har i, at Stats- skolen sættes i Stand til at virke under tilfredsstillen- de ydre Former, vil Amtsskoleraadet være villigt til at tage Spørgsmaalet om Bidrag af Skolefonden under velvillig Overvejelse, naar der fra Ministeriets Side foreligger nærmere udarbejdede Planer og Overslag.“

Endvidere har Jerne Sogneraad i sit Møde 25. Novbr. 1931 vedtaget at ville give et Bidrag af 20,000 Kr. til en ny Bygning for Statsskolen og udtalt, at Statsskolens Indretning og Tilstand var uforsvarlig og gjorde en Nybygning nødvendig."

III. Ved Afslutningen 1932.

Krisetidens Kritik mod den højere Skole.

1. For store Udgifter?

Af de 10000 Elever i Statsskolerne og de 60000 i samtlige Eksamensskoler gaar det store Flertal ud i „det praktiske Liv“. — Ad mange Veje, gennem mange Kanaler naar Resultaterne af Universitetets og de øvrige højere Læresteders Undervisning og videnskabelige Virksomhed ud til stadigt voksende Kredse af vort Folk. — Ogsaa de højere Skoler har mærket Tidens økonomiske Tryk.

2. For mange Fag?

Ja, derom plejer man hurtigt at kunne blive enig. Vanskeligere er det derimod at blive enig om, hvilke Fag der kan udelades Flere eller færre Fag — det maa i alle Tilfælde være en Opgave for Skolen, at det er noget godt og nyttigt, vi byder, noget, der stemmer med Børnenes og de unges Natur og Trang og er i Overensstemmelse med Tidens Tarv. Vi maa udnytte Børnenes vidunderlige Evner til at tilegne sig Færdigheder — Læsning, Skrivning, Regning, Tegning — til at lære udenad og huske — Salmer og Sange, Sprog, Historie og Geografi o. s. v. „Hvad man i Ungdommen nemmer, man ej i Alderdommen glemmer,“ staar stadig ved Magt.

Men saa maa det heller ikke glemmes, at al den Paavirkning, de unge er under udenfor Skolen, fuldt saa vel over sin Indflydelse — en Indflydelse, der i mange Tilfælde kan være større end Skolens. Det gælder Fornøjelser og Fritidsbeskæftigelser, Gadelivet og dets Billeder, men først og fremmest gælder det Kammeratskabet.

Hvad enten Skolens Indflydelse paa Børnenes og de unges Karakter og Fremtidsskæbne er større eller mindre i Forhold til disse og andre Faktorer, maa den anvende den Tid, den raader over og beslaglægger, paa den bedst mulige Maade. Den maa være paa sin Post overfor forældet Stof. Alle ligegyldige og værdiløse Enkeltheder maa ubarmhjertigt fjernes. Elevernes Tid og Kræfter maa udnyttes fuldt ud. Den maa ikke mindst passe paa, at Eleverne ikke jasker, ikke snyder sig fra deres Arbejde. Noget af det bedste, den kan lære sine Elever, er Orden og gode Arbejdsvaner.

3. Er Kravene ikke for store?

Maaske nok i visse Tilfælde, næppe i Almindelighed. Er det ikke hyppigere Fritiden, Fornøjelserne, Adspredelserne end Arbejdet, der fører til Overanstrengelse?

Der er paa dette Omraade en ganske fiks Svikmølle: Først har Eleverne for megen Fritid. Som Middel derimod opfindes Fritidssysler, alle velmente, ikke alle lige vellykkede eller gennemtænkte. Saa bliver der for lidt Fritid, og Arbejdet maa indskrænkes for at skaffe mere Fritid — som atter kræver flere Fritidssysler. Paa denne Maade bliver det svært at opnaa Balance. Ellers kræves der næppe i Mellem skolen et større Arbejde, end et velbegavet Barn i den Alder kan overkomme uden Overanstrengelse — forudsat at Arbejdet lægges til Rette paa den rigtige Maade og fordeles jævnt over hele Skoleaaret og Ugens 6 Arbejdsdage.

Det er da ogsaa faa, der falder igennem til Mellem skoleeksamen. Ved Studentereksamen er det ligeledes — takket være Skolens Kontrol ved Optagelse og Oprykning — forholdsvis faa af de 15—1600, der hvert Aar indstiller sig til Studentereksamen ved Skole-

lerne, som ikke bestaar. Naar Forholdet er helt anderledes ved de højere Lærestalters Prøver, naar kun et Mindretal her fuldender Studierne i Løbet af den „normale“ Tid, og et forholdsvis stort Antal overhovedet ikke formaar at gennemføre deres Studier, tyder dette jo ikke paa, at Skolerne er for strenge i deres Krav efter Universitetets eller Polyteknisk Lærestalts Maalestok.

Een Ting er sikker: Kravene til vore Akademikere — vore Embedsmænd og Videnskabsmænd, til Lærerne og Ingeniørerne, til Forstmænd og Landbrugsyndige — maa ikke slappes. Dertil er de Opgaver, de skal løse, altfor vigtige, og Konkurrencen udadtil for haard. Men trods de betydelige Krav, den haarde Konkurrence, de ofte beskedne Kaar, der bydes det store Flertal af de akademisk uddannede, kan det dog vel stadig siges at være en ikke ringe Fordel, de unge nyder godt af, som faar Lov at fortsætte deres Skolegang til en mere moden Alder, inden de udsættes for Livets mangen Gang mere haardhændede Behandling udenfor Skolens Mure. Studenterne maa forstaa, at der da ogsaa kan stilles Krav til dem — til deres ydre Optræden, deres Arbejde og Præstationer, deres Samfundssind og Samfundsforstaaelse.

4. Er der ikke for mange Elever i den højere Skole?

Muligvis! Jeg vil ikke skyde mig ind under, at det jo er efter Forældrenes og Elevernes eget Ønske, at de optages og fortsætter i Skolen. Vi hverken lokker eller tvinger eller truer nogen. Men naturligvis har Skolen sit Medansvar baade for Optagelsen og Fortsættelsen af Skolegangen. Vi vil heller ikke nægte, at der tages fejl, at der optages Elever, som ikke med Rette hører hjemme i Mellemskolen. Ret mange hvert Aar drejer det sig dog ikke om, og det hænder

paa den anden Side ogsaa, at Elever, om hvis Egnethed der har hersket Tvivl, viser sig at faa Glæde og Udbytte af Undervisningen i Mellemskolen, selv om de just ikke hører til de dygtigste.

Mister de senere Lysten til Skolegangen, ved at deres Interesser vender sig mod det praktiske Liv — eller Fodbolden eller Spejderuniformen faar en saa stor Førsteprioritet i Hjerne og Hjerte, at der ikke bliver tilstrækkeligt Overskud til Forrentning af nogen Andenprioritet — maa det tilraades dem at gaa ud med Konfirmationen eller i hvert Fald efter Mellemskoleeksamen. Selv om disse Elevers Skolegang ikke har ført til det oprindelig tilsigtede Maal, er der med ingeniende sagt, at den har været forfejlet.

Uden at ville overvurdere Skolens Betydning tror jeg, man tør sige, at det er et Kulturgode, at et betydeligt Antal Børn faar Lejlighed til at fortsætte deres Skolegang et Aar eller to ud over Konfirmationsalderen, saalænge de gaar der med Glæde — og i vore Dage er jo da heldigvis de fleste Børn glade ved at gaa i Skole — baade ved Begyndelsen og Afslutningen!

Men jeg vilde ikke anse det for heldigt, om man vilde udstrække den skolepligtige Alder til 15 Aar for alle Børn. Lad de Børn, der har Lyst og Kræfter, gaa ud med 14 Aars Alderen og tilegne sig den Dannelse og Dygtighed, det praktiske Liv kan give. Faar de senere i en lidt modnere Alder Lyst til at vende tilbage til boglig Syssel, giver her til Lands Efterskoler, Højskoler, Fagskoler af enhver Art let Adgang til at tilfredsstille denne Trang.

5. Har vi ikke for mange Studenter?

At ikke alle Studenter egner sig for videregaaende Studier, er givet. Jeg har imidlertid heller ikke Indtrykket af, at det egentlig er saa særligt vanskeligt

hverken for Realister eller Studenter at finde Beskæftigelse i det praktiske Liv. Ulykkeligst stillet er de unge, der begynder og fortsætter et Studium uden at have Lyst og Anlæg, Evner og Kræfter til at fuldføre det eller uden at egne sig for den Livsstilling, de forbereder sig til.

Derfor synes jeg, man har Lov at sige til Forældrene: Har Deres Børn Lyst og Evner, skal De ikke være bange for at sende dem i Mellemskolen eller Gymnasiet. Alvorligere bliver Situationen, naar De staar overfor Valget, om de unge skal begynde et videregaaende Studium. —

Og det er jo dette Valg, de unge Mennesker, der i Dag forlader Skolen med dens Attest for den Flid og de Evner, de har lagt for Dagen, for den Dygtighed og de Kundskaber, de har erhvervet sig, staar overfor. Maatte de alle finde og fylde deres Plads og møde Opgaver, der kan give deres Liv Indhold!

IV. Eksaminer 1932.

Samtlige indstillede Elever bestod de forskellige Eksaminer.

Studentereksamen.

Nysproglig Retning.

1.	Engermann, Børge	mg	6,72
2.	Hansen, Ingeborg Schack	mg	6,86
3.	Hansen, Vagn P.....	mg	6,98
4.	Hein, Esther	g ⁺	5,92
5.	Hvedstrup, Dan	g	5,20
6.	Jensen, Hans Kvist	mg	7,05
7.	Kjærgaard, Knud G.	mg	6,78
8.	Lund, Inger M.	mg	7,15
9.	Nielsen, Martin Skov	mg÷	6,07
10.	Nordholt, Rigmor Knakkegaard	ug÷	7,70
11.	Ochsner, Else	mg÷	6,04
12.	Okkels, Ingrid Margrethe.....	mg	6,79
13.	Perch, Beate	mg÷	6,15
14.	Permin, Torben C. C.	mg	7,06
15.	Petersen, Ragna	g	5,29
16.	Rosenlund, Ella Maria	mg÷	6,53
17.	Sørensen, Carl Gunnar	mg	7,07
18.	Westermann, Helge	mg	7,15

Matematisk-naturv. Retning.

1.	Andreasen, Arne	ug÷	7,50
2.	Christensen, Hanne Andrea	mg÷	6,61
3.	Hoffmann, Sven	mg	6,79
4.	Jepsen, Chr.	mg÷	6,41
5.	Ovesen, V. Gunnar.....	mg÷	6,13
6.	Pedersen, Chr. E. Røjkjær	ug÷	7,63

7.	Pedersen, Joh. Erik.....	mg	6,92
8.	Pedersen, Leif K.	g+	5,80
9.	Sørensen, Herluf J. J.....	mg+	7,45
10.	Teglers, Orla W.	mg÷	6,21

Realeksamen.

1.	Brøndum, Erik	mg+	7,35
2.	Bundgaard, Erik	mg÷	6,02
3.	Christensen, Gerda	mg	7,04
4.	Jørgensen, Anna B.....	mg÷	6,20
5.	Lauridsen, Helene	mg+	7,45
6.	Laursen, Osvald	mg	6,99
7.	Nielsen, Ellen M.	mg+	7,24
8.	Nielsen, Poul Bernh.	mg÷	6,35
9.	Rasmussen, Gerda	mg	6,95
10.	Sørensen, Tage	mg÷	6,62
11.	Thomsen, Annagrethe	g+	5,69

Mellemskoleeksamen

blev bestaaet af 38 Elever. Af disse opflyttedes 13 i Gymnasiét, 21 i Realklassen. Følgende 4 udgik af Skolen: Robert V. Hesselberg (g+ 5,76), Sofie G. A. Watts Jensen (g+ 5,72), Knud R. Nielsen (mg+ 7,23), Armand V. Wilhelmsen (mg÷ 6,12).

V. I Aarets Løb.

Elevantallet.

Ved de officielle Opgørelser 1. September og 31. December 1932 havde Skolen henholdsvis 340 og 338 Elever; 1. Maj 1933 var Elevantallet 336.

Fordelingen var saaledes:

	1.9.1931	1.9.1932	31.12.1932
Landkommuner	68	86	88
Varde	14	13	13
Jerne-Boldesager	58	56	56
Udenbys	140	155	157
Esbjerg	175	185	181
Tilsammen	315	340	338

Af de 338 Elever pr. 31. December 1932 var de 194 Dreng, de 144 Piger. Af Drengene var 106 fra Esbjerg, 88 fra andre Kommuner; af Pigerne var 75 fra Esbjerg, 69 fra andre Kommuner. 170 var i skolepligtig Alder, deraf 89 (52 Dr., 37 Pg.) fra Esbjerg, 81 (48 Dr., 33 Pg.) udenbys; 168 var over skolepligtig Alder, deraf 92 (54 Dr., 38 Pg.) fra Esbjerg, 76 (40 Dr., 36 Pg.) udenbys.

Inspektion.

Af Undervisningsinspektionens faglige Medhjælpere har følgende inspiceret Undervisningen: Lektor Th. A. Müller (Dansk, Historie, Religion), Lektor P. Jørgensen (den fysiske Samling), Lektor P. Andersen (Geografi og Naturhistorie), Frk. Birgitte Schou (Haandgerning), Lektor J. K. Eriksen (Fysik og Kemi) samt Tegneinspektør S. Chr. Jensen. Seminarielærer Frk. Ebba Jensen, Ribe, har inspiceret ved Gymnastikprøven for Pigerne i III.G. og R.

Foredrag og Sammenkomster.

24. November læste den norske Skuespiller P. Sigurth Digte og Fortællinger af Bj. Bjørnson for 3.—4. M. Paa Hundredaarsdagen for Bjørnsons Fødsel (8. December) holdt Lektor V. Dalhoff i Gymnastiksalen et Foredrag for hele Skolen om Bjørnstjerne Bjørnson. Ved Juleafslutningen den 22. December talte Provst Kjærgaard. 10. April Foredrag og Fremvisning af Lysbilleder af to franske Lærerinder for III.s, II.s og m. 11. April holdt Overlæge S. Hansen Foredrag for Drengene i R. og II.—III. G.

En eller flere Klasser har hørt en Del af Skoleradioens Foredrag.

Neptuns Julegilde afholdtes den 21. December, Skoleballet paa Paladshotellet den 11. Februar. Under Lektor Gregersens Instruktion opførte Elever fra I. og II. G. Heibergs „Recensenten og Dyret“. I Skoleballet deltog 225 Elever og 250 Forældre og Lærere.

Klasseudflugterne

gik i Aar til Varde Museum (1a, b), Endrupholm (2b), Skallingen (2a i Løds K. H. Petersens og 4a i Fiskeskipper J. P. Dammers Baad), Askov og Skibe-lund (3b, 4b), Kolding Fjord (3a), Skamlingsbanken (II.ns.), Blaabjerg og Nymindegab (III.m.), og Aarhus (III.ns.), den geologiske Udflugt til Stevns (II. m). 2b har været Ingeniør Voigt-Larsen og Frues Gæster paa Plantørgaarden i Guldager, 3b Forsøgsleder Christiansen og Frues paa Forsøgsgaarden i Spangsberg. 3a og 3b har set Andelsmejeriet og Jydsk Andels Foderstofforretnings Siloer i Drift. Mellemskolen har besøgt Missionsudstillingen og Fjerkræudstillingen, Gymnasielklasser gentagne Gange Kunstforeningens Udstillinger. Hele Skolen saa „Færdselsfilmen af 1932“ i Paladshotellet, og 3a og b overværede Foreningen „Dansk Arbejde“s Lysbilled-

foredrag sammesteds efter at have deltaget i Esbjergs afdelingens Stilekonkurrence: „Hvorfor bør man købe danske Varer?“ Præmierne for de tre bedste Stile i hver Klasse tilfaldt Johannes Mikkelsen, Poula Mortensen og Christian Bøttern i 3a, Arla Bloch, Ruth Frederiksen og Eva Bruun i 3b.

Til Skolehaven har Statsskolen fra „Sydvestjysk Samfund“ modtaget et Tilskud paa 30 Kr.

Statsskolen paaskønner i høj Grad den Interesse, Velvilje og Gæstfrihed, der saaledes paa forskellig Maade er vist dens Elever i Aarets Løb, og udtaler sin bedste Tak.

Flidspræmier.

De af „Selskabet af 1916 for Udbredelse af gensidigt Kendskab til dansk og tysk Kultur“ skænkede Bøger tildelt Hans Kvist Jensen og Rigmor Nordholt (III.s). Alliance Françaises Bogpræmie tilfaldt i Aar Johannes Frank Pedersen (II.m) og overrakte ham af Foreningens Formand, Toldforvalter Poulsen, sidste Skoledag før Jul. Bodil Andersen, Arla Bloch, Ida Petersen, Eva Bruun, Aninne Jensen og Johanne Bertelsen (3.M.) har faaet Opmuntringspræmier i Tegning, Tove Larsen, Inger Kier, Erlo Nikolajsen og Aage Andreasen (2.M.) for Arbejdet i Skolehaven. Endelig har Jakob Andreasen (3.b) faaet tildelt en Bogpræmie.

Stipendier.

Det Beløb, som af Ministeriet var stillet til Raadighed for Statsskolen til Understøttelse for Elever i Skoleaaret 1932—33, blev i December 1932 fordelt saaledes:

Oplægsstipendier: Johannes Schmidt (III.s), Viggo Lønblad (III.m), Søren Johnsen (II.m) og Johannes Frank Pedersen (II.m), hver 100 Kr.

U n d e r s t ø t t e l s e r a t u d b e t a l e : Ingrid Frandsen, Karen Holtegaard, Eli Jacobsen, Eva Jensen, Edith Mathiasen, Arne Sander Pedersen og Iver Stubbe (III.s), Gilbert Jensen (III.m), Elna Lorenzen og Inger Smidt (II.s) og Henny Ottzen (4.b), hver 40 Kr.; Poul M. Pedersen (III.m) og Harry Busk (II.s) hver 50 Kr.

S a g f ø r e r H a n n e s H v e d s t r u p o g H u s t r u s L e g a t t i d e l t e s i A a r g e n n e m S t a t s s k o l e n s t u d . t e o l . H a n s K v i s t J e n s e n , S t u d e n t f r a E s b j e r g 1952.

VI. Fagfordeling.

Romertal betyder Gymnasieklasser, arabiske Tal Mellem-
skoleklasser, R. Realklassen.

Rektor K. r. B r u u n: Historie i 1.b, 2.b, 3.b, I.s,
II.m 13 Timer.

Lektor P. G r e g e r s e n: Tysk i 4.a, R., I.s, III.s,
I.m, Latin i 4., Historie i 2.a, Religion i 2.a, Sang i
hele Skolen 34 Timer.

Lektor O. B r ø n d u m: Engelsk i 3.b, III.s,
Fransk i II.m, III.s, Latin i I.s, III.s, Historie i 3.a,
Regning og Matematik i 3.b 30 Timer.

Lektor V. D a l h o f f: Dansk i 2.a, 3.a, I.m, Tysk
i II.s, Historie i II.s, III.s, III.m, Oldtidskundskab
i II., III. 32 Timer.

Lektor A. a. P e t e r s e n: Dansk i 3.b, 4.a, II.s,
III.s, III.m, Engelsk i 4.a, I.s, I.m, III.m ... 32 Timer.

Lektor L. D r e s l e r: Fysik i hele Skolen undta-
gen 3. M. 32 Timer.

Adjunkt A. V e s t e r g a a r d: Religion i 3.—4.
M., Geografi i 1.a, b, 2.b, 3.b, Naturhistorie i 1.b, 3.b,
4.a, b, Naturfag i I.s—II.s, Regning og Matematik i
3.a..... 32 Timer.

Adjunkt J. C. J e n s e n: Regning og Matematik
i 1.a, 4.a, R., I.—III.m 33 Timer.

Adjunkt Fru G. J e n s e n: Regning og Matema-
tik i 2.b, 4.b, I.—III.s 18 Timer.

Adjunkt B. T e n g n a g e l J ø r g e n s e n: Dansk
i 1.b, Tysk i 2.a, 3.a, 4.b, II.—III.m, Historie i 1.a,
4.a, b, R., I.m 32 Timer.

Adjunkt Fru L. A l s t r u p: Geografi i 2.a, 3.a,
4.a, b, R., Naturhistorie i 3.a, R., Naturfag i I.—III.m,
III.s, Kemi i 3.a, b 28 Timer.

Adjunkt N. C. Sørensen: Dansk i 4.b, R., Fransk i I.s, II.s, III.m, Latin i II.s, Regning i 1.b, 2.a 33 Timer.

Gymnastiklærer B. M. Berthelsen: Gymnastik og Sløjd med alle Drengene 36 Timer.

Lærerinde Frk. A. Bruun: Engelsk i 1.a, 2.b, 3.a, 4.b, R., Husgerning i 4.a, b, R., 29½ Time.

Lærerinde Fru S. Vestergaard: Haandarbejde med Pigerne, Skrivning med Pigerne i 3.a, b
15 Timer.

Timelærer, cand. mag. Sig. Alving: Dansk i 2.b, II.m, Engelsk i 2.a, II.s, Fransk i R., I.m, Skrivning i 1., 2., 3. (Dr.) 32 Timer.

Timelærer cand. mag. Sigv. Hansen: Dansk i 1.a, I.s, Engelsk i 1.b, II.m, Tysk i 2.b, 3.b, Naturhistorie i 1.a, 2.a, b 32 Timer.

Timelærerinde, cand. mag. Frk. Tove Lassen Andersen: Religion i 1.a, b, 2.b, Gymnastik med Pigerne 27 Timer.

Kunstmaler N. Holbak: Tegning i 1.—4.

13 Timer.

Pastor P. A. C. Ivertsen: Religion i I.—III.

5 Timer.

Skolens Inspektor er Lektor Gregersen, dens Regnskabsfører Lektor Brøndum, dens Bibliotekar Adjunkt Tengnagel Jørgensen.

Gymnastiklærer Berthelsen og Adjunkt Tengnagel Jørgensen har Tilsyn i Bygningerne, Frk. A. Bruun Tilsyn med Pigerne.

Under Adjunkt Fru G. Jensens Sygemelding fra 17. August til 3. September vikarierede cand. mag. A. Nygaard, og under Lærerinde Fru S. Vestergaards Sygemelding fra 18. August til 1. Oktober besørgetes hendes Timer af Lærerinde Fru Sara Nielsen.

VII. Pensa og Arbejdsplaner.

Religion.

1. M.: B. Hahns Bibelhistorie, S. 1—72. De ti Bud efter Balslevs Lærebog. En Del Salmer lært udenad.

2. M. a: Bibelhist., S. 72—128. Trosartiklerne efter Lærebogen. 10 Salmer. — b. Bibelhist. S. 70—136. De tilsvarende Stykker i Testamentet er læst paa Skolen. Fadervor efter Lærebogen. En Del Salmer.

3. M.: Bibelhist., S. 116—151. Lidelseshistorien efter Testamentet. Anden og tredje Trosartikel, Daab og Nadver efter Lærebogen. En Del Salmer.

4. M.: Apostlenes Gerninger efter Testamentet. Kapers Katekismus.

I.: Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie.

II.: Den nyere Tids Kirkehistorie fra Reformationen til c. 1800.

III.: Danmarks Kirkehistorie fra c. 1800. Pavedømmet i det 19. Aarh. Oversigt over de forskellige Sekter. Hedningemissionens Historie til c. 1750.

Dansk.

1. M.: Clausen & Hansen: Læsebog I. Læst for Klassen: a. Enkelte Litteraturværker (Eventyr af H. C. Andersen, C. Ewald m. m.). b. I. C. Christensen: Erindringer. — Cavling: Efter Redaktionens Slutning (i Uddrag). — G. Gunnarsson: Edbrødre, 50 Sider. 1 Skole- og 1 Hjemmestil om Ugen.

2. M.: Læsebog II. Læst for Klassen: Enkelte Litteraturværker eller Brudstykker deraf. 1 Stil om Ugen.

3. M.: Læsebog III. a. c. 25 Sider af Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Læst for Klassen: Enkelte Litteraturværker eller Brudstykker deraf. 1 Stil om Ugen. b. 12 Sider Svensk. 1 Stil om Ugen.

4. M.: Læsebog III. H. C. Andersen: Rejseskildringer. Bjørnson: En glad Gut. Svenske Læsestykker, 25 Sider. 1 Stil om Ugen.

Til Eks. opgives: a. En glad Gut. Rejseskildr., S. 11—24, 37—53, 58—82. Læsebog, Prosa, S. 57—63, 76—89, 99—105, 114—

118, 264—275 ;Poesi, S. 19—24, 40—57, 63—67, 105—110, 258—265; Svensk, S. 7—11, 37—40, 47—56, 60—69.

b. En glad Gut. Rejseskildringer, S. 11—16, 25—29, 30—36, 37—42, 46—53, 69—71, 72—74, 75—79, 83—86, 94—97. Læsebog, Prosa, S. 34—40, 57—63, 99—105, 114—118, 146—157, 214—231, 264—271; Poesi, S. 19—24, 44—47, 53—54, 63—67, 157—158, 261—263. Svensk, S. 7—11, 20—25, 37—40, 69—73, 77—80, 104—106.

R.: Clausen & Hansen: Læsebog for Realklassen, S. 7—30, 150—173, 175—175, 195—209, 218—228. Øhlenschläger: Hakon Jarl. Holberg: Den politiske Kandestøber. Bæk: 50 Paragraffer. Stil hver 14. Dag.

I.s: Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Litteraturprøver efter Falkenstjernes Udvalg, I. og II. Georg Christensens Litteraturhistorie i Tilknytning til det læste. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, ca. 100 S. Stil hver 14. Dag.

I.m: Holberg: Ulysses von Ithacia. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Øhlenschläger: Hakon Jarl. Litteraturprøver efter Falkenstjerne I og II. G. Christensen: Litteraturhistorie til det læste. Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. Stil hver anden Uge.

II.s: Øhlenschläger: St. Hans Aften Spil. Holberg: Masquerade. G. Christensens Litteraturhistorie og Falkenstjernes Litteraturudvalg fra Holberg til Nutiden. Bertelsen: Dansk Sprogshistorie, 20 Sider. Stil hver 3. Uge.

II.m: Øhlenschläger: Hakon Jarl. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Litteraturprøver efter Falkenstjerne I og II og Litteraturhistorie efter Georg Christensen, omfattende Tiden indtil 1700 og Tiden 1800—1850. Svensk Læsebog, ca. 40 Sider. Stil hver 3. Uge.

III.s: Ibsen: Kongsemnerne. Goldschmidt: Avromche Natertegal. G. Christensens Litteraturhist. og Falkenstjernes Litteraturudvalg fra Oldtiden til 1800. Det sproglige Pensum læst færdigt. Stil hver 4. Uge.

Til Eksamen opgives: Erasmus Montanus, St. Hans Aften Spil, Mogens, Kongsemnerne. Efter Falkenstjerne: Prosa, I Del, S. 52—76, 152—153; II Del, S. 40—41, 71—84, 212—216, 297—303, 393—400. Poesi: I, S. 78—81, 136—140, 173, 175—176, 191—192, 214—225, 229, 237—244, 340; II, S. 23, 26, 46—48, 64, 88—89, 103, 150—153, 181—185, 193—203, 208—209, 210, 318—319, 322, 436—439, 508—509, 535—536. Georg Christensens Litteraturhist. S. 10—12, 21—27, 30—32, 35—37, 38—54, 57—70, 74

—84, 94—103, 109—115. Oldnordisk Læsebog S. 3—17. Dansk Sproghist. S. 26—27, 29—31, 34—39, 43—44, 83—85, 100—103, 106—108, 112—116. Svensk Læsebog, Prosa: S. 5—11, 32—49; Poesi: S. 130—133, 139—150.

III.m: Litteraturhist. og Litteraturudvalg som III.s. Det svenske Pensum læst færdigt. Stil hver 4. Uge.

Til Eksamen opgives: Erasmus Montanus, St. Hans Aften Spil, En Landsbydegns Dagbog, Mogens. Litteraturprover som III.s, undt. II, S. 30—31 i Stedet for S. 26. Litteraturhist. som III.s. Svensk, Prosa, S. 6—11, 38—49, 80—85; Poesi, S. 130—131, 141—150.

Engelsk.

1. M.: O. Jespersen & Sarauw: Eng. Begynderbog. Eng. Læsebog II. a. til Stk. 50, b til Stk. 36 incl.

2. M.: Eng. Læsebog II. a. Stk. 10—117. Chr. Jørgensen: Eng. Stiløvelser Stk. 1—17. Diktater og Stiløvelser. b. Stk. 60—88, 90—107, 111—117, 137—144, 153—156, 162—165, 176, 181—182, 185, 200. Nordstedts Gramfontekster: 1—5 b. Chr. Jørgensen: Eng. Stiløvelser 1—10. Stiløvelser og Diktater.

3. M.a: Læsebog II, 181—182, 185 ud. Læsestk. 1—36, 45—52, 59—63, 83—84, 87—104, 125—155. b. Læsebog Stk. 177 ud. Læsestk. 1—59. Gramfontekster. a. og b. Eng. Stiløvelser. Lund & Bredsdorff: Eng. Grammatik. Diktater og skriftl. Øvelser.

4. M.b: Eng. Læsestk., S. 61—78, 92—98, 104—123, 125—139. Kursorisk, samme Bog, S. 88—92, 99—103. Eng. Stiløvelser. Lund & Bredsdorff: Eng. Grammatik.

Til Eks. opgives af Læsestykkerne: a. S. 49—56, 62—65, 95—101, 107—126, 128—142; b. S. 61—78, 113—123, 125—139.

R.: O. Jespersen: Eng. Læsestykker, S. 125—139, 141—150, 160—179. Dunn: In England, S. 1—55, 81—113. Kursorisk, Kipling: The Jungle Book, S. 152—186; Dunn: In England, S. 56—80. Lund & Bredsdorff: Eng. Grammatik. Ugentlige Genfortællingsstile efter Eksamenstile og L. Jacobsen: Øvelser.

Til Eks. opgives: Læsestykker, S. 125—139, 160—179. Dunn, S. 1—30, 45—55, 81—100.

I.s: Reed: The Fifth Form at St. Dominic's. Jespersen: Eng. Læsestk. S. 160—170. Stigaard: The Dickens Reader, S. 1—50. Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser for Realklassen, Stk. 1—30, ugentlige Stile. Brahdes Grammatik.

I.m: Jespersen: Eng. Læsestykker, S. 144—173. The Fifth Form. (Slutn. kursorisk). Lunds Grammatik ved Bredsdorff.

II.s: Stigaard: Dickens Reader, S. 3—95. O. Jespersen: The

British Reader, S. 3—75, 96—131, 151—168. English Poems, S. 50—95. Eliot: Silas Marner, S. 1—32. Kursorisk: Jacobs: The Lady of the Barge, 50 S. Silas Marner, S. 32—95. Ad. Hansens og Kindt Jensens Stiløvelser. Genfortællingsstile. Brahdes Grammatik. Ad. Hansens Litteraturhistorie.

II.m: Dunn: In England. Alf. Brahde: The Conversation Reader, S. 1—26 og 32—41. Kursorisk W. W. Jacobs: The Lady of the Barge.

III.s: Shakespeare: Merchant of Venice (Østerberg). Østerberg: English Poems, S. 95 ud. Andersen: From Thackeray: Vanity Fair. O. Jespersen: British Reader, S. 93 ud. Ad. Hansens Litteraturhistorie. Kindt Jensens Stiløvelser. Genfortællingsstile. Brahdes Grammatik. — Til Eks. opgives: Shakespeare: The Merchant of Venice Act III. English Poems, S. 82—115. The Dickens Reader, S. 68—88. From Vanity Fair, S. 17—31. British Reader, S. 151—168, 197—207. G. Bruun: Modern Engl. Plays and Dialogues, S. 55—80.

III.m: Dunn: In England. Brahde: The Conversation Reader. Lunds Grammatik.

Til Eks. opgives som Grundlag for Samtale: Brahde, S. 3—5, 17—18, 32—35, 44—45, 49—60. Dunn: In England, S. 1—37, 45—55, 95—109.

Tysk.

2. M.: Ingerslev & Vibæk: Tysk I til S. 120.

3. M.: a. Tysk I, S. 120 Bogen ud. Tysk II, S. 1—71. b. Tysk I, S. 132 Bogen ud, Tysk II, S. 1—70.

4. M.: Tysk II, S. 60 Bogen ud. Vibæks Grammatik. Kursorisk læst Stk. af Hauffs Märchen. Til Eks. opgives: Tysk II, S. 123—165.

R.: Ingerslev & Vibæk: Tysk III, 2. Udg., S. 1—40, 79—95, 104—122, samt nogle Digte. Vibæks Grammatik. Kursorisk: Stk. af Ingerslev III og af Hauff's Märchen. — Til Eks. opgives Tysk III, S. 1—40, 79—95, 104—122.

I.s: Sigtryggsson: Deutsche Kultur og Charakterbilder, Stk. 1—4, 13, 16. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Vibæk & Kramer: Deutsche Umgangssprache, forfra til S. 36. Kursorisk Hauff: Lichtenstein (ved Fogowitz). Reinckes Grammatik. Oversættelsesøvelser efter Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne. Genfortællingsstile.

I.m: Skouboe: Tyske Noveller, S. 1—58. Vibæks Grammatik. Kapers Stiløvelser for Mellemkolen.

II.s: Deutsche Kultur og Charakterbilder, Stk. 4—6, 12

—15. I Østergaards Digtsamling Digtene af Goethe og Schiller. Goethe: Götz von Berlichingen. Kursorisk Th. Mann: Budenbrooks. Deutsche Umgangssprache, S. 121—142. Oversættelsesøvelser efter Kapers Stiløvelser for de højere Klasser. Genfortællingsstile. Kapers Grammatik.

II.m: P. Heysc: Der verlorene Sohn. E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi. Vibæks Grammatik. Kapers Stiløvelser for Mellemskolen.

III.s: Lessing: Nathan der Weise, Akt II—III. Goethe: Egmont, Akt IV—V. Sigtryggsson: Kultur og Charakterbilder, Bogen ud. Kursorisk Otto Ludwig: Zwischen Himmel und Erde. Deutsche Umgangssprache, til S. 110. Egelhaafs Litteratursgeschichte. Kapers Stiløvelser for de højere Klasser og Eksamensstile. Genfortællingsstile. Reinckes Grammatik. — Til Eks. opgives: Lessing: Nathan III, Sc. 5, 6 og 7. Goethe: Egmont II. Schiller: Ring des Polykrates, Kraniche des Ibykus og Lied von der Glocke. Deutsche Kultur og Charakterbilder, Stk. 4, 6, 9, 11, 12 og 15. Til Proven i Samtalefærdighed: Umgangsspr. 51—96.

III.m: Moderne erzählende Prosa IV, S. 1—49, 145—172. — Til Eks. opgives: S. 1—49, og Skouboe: Tyske Noveller, S. 18—24 (Der schlauste Dieb). Vibæks Grammatik.

Fransk.

R.: Nielsen & Hoffmanns Begynderbog til S. 101. Til Eks. opgives S. 55—65, 67—101.

I.s: Nielsen & Hoffmanns Begynderbog. Jung: Fransk Læsebog, S. 1—35. Gramfontekster (Richters), Stk. 1—6. Grammatik efter Begynderbogen og O. Niensens Sproglære, §§ 57—83, 114—131.

I.m: Samme Begynderbog. Jung, S. 1—35. Oluf Niensens Sproglære, §§ 57—83, 114—131. Gramfontekster 1—6.

II.s: Jung, S. 66 ud. Rolland: Jean-Christophe (Velh. & Klas.), S. 1—44. Gramfontekster 7—11. Oluf Niensens Sproglære.

II.m: Jung, S. 35 ud. Jean-Christophe, S. 1—40. Gramfontekster. Oluf Niensens Sproglære.

III.s: Jean-Christophe, S. 83 Bogen ud. Hanotaux: La Fleur des Histoires françaises (med visse Overspringelser). A. France: Contes et récits (Lectures variées V). Sarment: Les plus beaux yeux du monde. Oluf Niensens Sproglære.

III.m: Som III.s.

Latin.

4. M.: Mikkelsens Begynderbog til S. 37 (Stk. XXXIII incl.). Til Eks. opgives: S. 22—37.

I.s: S. P. Cortsen: Udvalg af Cæsars Gallerkrig, I, III, IV, V, VI. Victor Verner: Lat. Syntaks.

II.s: Cortsens Udv. af Cæsars Gallerkrig, V og VI. Cortsens Udv. af Cicero (Talen for Sextus Roscius, 1. Tale mod Catilina, Breve). Grammatik efter Verners Syntaks og Mikkelsens Begynderbog. Gerh. Pedersen: Realia.

III.s: Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 43—62, 69—75. Østergaard: Udv. af Holberg, S. 1—20, 28—37; Eksamenpensum repeteret. — Til Eks. opgives: Cæsar: I Bog. Cicero: 1. Catilin. Tale, Breve, Nr. 1—14. Læsebog I, S. 59—62. Holberg, S. 1—16. Grammatik efter Verners Syntaks og Mikkelsens Begynderbog. Gerh. Pedersen: Latinske Realia.

Oldtidkundskab.

II.s og m: Iliaden (Østergaards Udvalg), 1., 2., 6. og 9. Sang. Af Odysseen er læst for Klassen 6., 7. og 10. Sang. Sophokles: Antigone og Kong Oidipus. Herodots Fortælling om Kong Kroisos. Benyttet Sechers Mythologi, Kapers Kompensium og Luckenbachs Billedalbum.

III.s og m: Platon: Apologien, Kriton og Stykker af Faidon. Hovedpunkter af den græske Kunsts Historie efter Luckenbach. — Til Eks. opgives: Iliaden I, VI (315—529) og IX (89—429, 620—713). Herodot, Kap. 26—91. Antigone. Platon. Ca. 20 Kunstværker fra Luckenbach.

Historie.

1. M.: H. Madsen: Verdenshistorie I og II, S. 1—25 med tilhørende Billedhefter.

2. M.: Verdenshistorie II, S. 25 ud, III, S. 1—34, med tilhørende Billedhefter.

3. M.: Verdenshistorie III, S. 34 ud, IV, S. 1—27, med tilhørende Billedhefter.

4. M.: Verdenshistorie IV med tilhørende Billedhefte. — Til Eks. opgives: S. 1—11 og 27—105.

R.: Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (4. Udgave). P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab (10. Oplag). — Til Eks. opgives: L. Schmidt, S. 7—17, 42—75, 79—94. Samfundskundskab (10.Opl.), S. 5—23, 36—41, 43—59, 77—105, 110—116.

I.s og m: Munch & Müller: Verdenshistorie I—II til Renaissance. Ottosen: Nordens Historie forfra til 1523.

II.s og m: Verdenshistorie 1500—1815. Nordens Historie 1589—1814.

III.s: Verdenshistorie og Nordens Historie fra 1815. P. Munch: Samfundskundskab. — Til Eks. opgives: Verdenshistorie fra 1815. Nordens Historie fra 1814. Samfundskundskab, Stats- og Kommunestyre. Det økonomiske Liv. Som Speciale: Rembrandt.

III.m: Verdenshistorie IV fra 1848. Nordens Historie fra 1848. Munch: Samfundskundskab (12. Opl.). — Til Eks. opgives som III.s. Som Speciale: J. J. Rousseau.

Geografi og Naturhistorie.

1. M.: C. C. Christensens Geografi I til Alperne. Balslev & Andersen: Zoologi I til Klatrefugle, S. 1—79. Balslev & Simonsen: Botanik I. Benyttet Rasmussen & Simonsen: Lille Flora.

2. M.: Geografi I fra Alperne Bogen ud, og II Afrika. Zoologi I fra Klatrefugle Bogen ud. Botanik II. Floraen.

3. M.: a. Jorden som Himmellegeme, Asien, Australien og Sydamerika. b. Jorden som Himmellegeme, Asien, Australien og Amerika til Mexico. a. og b. Zoologi II til Snegle. Botanik III. Floraen. Rasmussen & Simonsen: Organisk Kemi.

4. M.: Geografi II. a. Australien og fra Sydamerika Bogen ud. b. fra de forenede Stater Bogen ud. Zoologi II fra Snegle Bogen ud. Botanik IV. Floraen. — Til Eks. opgives: Geografien: det læste. Zoologien II, S. 45—102. Botanik, 4. Hefte.

R.: C. C. Christensen: Rusland, de britiske Øer, Tyskland, Holland og Belgien. Balslev & Andersen: Zoologi for Realkl., Hvirveldyrene. Balslev & Simonsen: Botanik for Realkl., Frøplanterne. Benyttet Floraen.

I.s: Andersen & Vahl: Alm. Geografi m. m., S. 55—164.

I.m: Sofie Petersen: Geologi. Boving-Petersen: Havet.

II.s: Krogh: Fysiologi.

II.m: Simonsen: Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi.

III.s: Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. Samme: Erhvervskulturens Hovedformer. Samme: Geografiske Tabeller. — Til Eks. opgives Geologi.

III.m: Som III.s; desuden Andersen og Vahl: Atmosfæren. — Til Eks. opgives: Biologi og Geografi.

Fysik og Kemi.

1.—2. M.: Sundorph: Fysik for Msk. I. Praktiske Øvelser efter Jepsen & Sundorph: Fysiske Øvelser.

3. M.: Uorganisk Kemi efter Rasmussen & Simonsen. Øvelser efter sammes Opgaver i Naturlære.

4. M.: Sundorphs Fysik I og II. — Til Eks. opgives: II. Rasmussen & Simonsen: Uorganisk Kemi. Til Eks. opgives 2. Afsnit. Praktiske Øvelser.

R.: Sundorph: Fysik for Realkl. II (Elektricitet) og III (Himmellegemerne). — Til Eks. opgives: II, S. 1—31, III.

I.m: Sundorph: Varmelære. Samme: Lyslære. L. J. Ring: Kemi for Gymn., S. 1—55. Praktiske Øvelser.

II.m: Sundorph: Mekanisk Fysik. Samme: Elektricitet, S. 1—94. Ring, S. 54—118.

III.m: Sundorph: Elektricitet og Magnetisme. Ring, S. 119 ud. — Til Eks. opgives: Varmelære S. 1—21, Lyslære S. 1—24, 38—46, 50—51, 53—55, Mekanik S. 1—29, 71—95, Elektricitet S. 1—27, 31—56, 95—100, 102—128, 145—148, Astronomi S. 1—62, 96—102, Kemi S. 26—28, 37—47, 53—64, 81—86, 118—174.

Øvelser: 1. Isens Smeltevarme. 2. Vands Fordampningsvarme. 3. Længdeudvidelse. 4. Pyknometer. 5. Goniometer. 6. Spektralanalyse. 7. Linsler. 8. Matematisk Pendul. 9. Faldende Plade. 10. Krafts Projektion. 11. Kundts Forsøg. 12. Joules Lov. 13. Lampekaraktistik. 14. Kapacitetsmaaling. 15. Temperaturkoefficient.

Regning og Matematik.

1. M.: Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens nye Regnebog I. Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I. Nogle Hjemmeopgaver.

2. M.: Regnebog II. Geometriske Øvelser II, a. til § 22, b. til § 23. a. skriftlige Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig; b. fra Jul.

3. M.: Regnebog III. Geometriske Øvelser II, S. 20—45. Jessen og Smith: Aritmetik I og II, b. til Proportioner. Skriftlige Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

4. M.: Regnebog IV. Geometriske Øvelser § 56 Bogen ud. Aritmetik III. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Til Eksamen opgives: Geometrien II, fra § 56 Bogen ud. Aritmetik III.

R.: Jessen & Smith: Matematik og Regning for Realkl. Friis-Petersen & Jessen: Realklassens Regnebog.

I.s: Bonnesen: Matematik for de sproglige Gymn., Kap. 1—4.

I.m: Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri. C. Hansen: Aritmetik. Samme: Trigonometri. 2 Sæt Opgaver ugentlig.

II.s: Bonnesens Matematik, Kap. 5—11.

II.m: C. Hansen: Tillæg til Aritmetik. Samme: Anal. Plangeometri. Samme: Differential^s og Integralregning. 2 Sæt Opgaver ugentlig.

III.s: Bonnesens Matematik for de sprogl. Gymn., S. 114 ud. Til Eks. opgives: Anordn. 1. Dec. 1906 12 A. a. Aritmetik og Algebra, Stk. 4, 5, 6. b. Geometri, Stk. 3, 5, 6.

III.m: C. Hansen: Stereometri fra Kap. 4 Bogen ud. De to forrige Aars Pensa repeteret. 2 Sæt Opgaver ugentlig. Til Eks. opgives: Anordn. 1. Dec. 1906 12 B. 1. Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 2. Trigonometri. 3. Stereometri, Stk. 1, 2, 3, 4. 4. Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

Skrivning.

1.—3. M.: Hansen^sLarsens Skrivebøger. Haandskriftøvelser.

Tegning.

I Tegneundervisningen tages Sigte paa at vælge Opgaven saaledes, at Eleverne foruden Færdighed i at bruge Blyant, Farver, Tusch o. s. v. faar udviklet Initiativ og Skønhedssans. Studiemateriale: Ting, der horer ind under Kunsthaandværk eller smukt Haand^s og Husflidsarbejde.

Kv. Haandarbejde.

1. M.: Et Øvelsesstykke med lige og skraa Sømme, Slidsbælgning, Lap, Bindebaand og Navn. Et Øvelsesstykke med Hulsømme og Hvidsøm. En Strømpefod.

2. M.: Strømpestopning. Et Forklæde med Flæse klippet og syet. Maskinsyning indoves. Strimler med broderede Tunger. Syet en Kappe.

3. M.: Klippet og syet Pyjamas. Strikket et Par Luffer og en Hue.

4. M.: Klippet og syet en Kjole. Hedebosyning indoves.

Kv. Husgerning.

4. M. og R.: Lettere Madlavning, Bagning, Rengoring, Vask og Rulning. Teori efter Blicher & Rasmussen: Huslig Økonomi.

Sløjd.

Træsløjd efter Aksel Mikkelsens System.

Legemsøvelser.

Gymnastik for Drengenes Vedkommende efter Haandbogen, for Pigernes efter Agnete Bertrams System; dog er 2.—4. M. blevet undervist efter Elli Bjørkstens System. Badning i Forbindelse med Gymnastiktimerne. Boldspil efter F. Knudsen: Lege og Boldspil. Af en Del Elever er øvet fri Idræt udenfor Skoletiden.

Sang.

Regulativet fulgt. Følgende Sangbøger er benyttet: Carl Nielsen og Hakon Andersen: Sangbogen Danmark. Foss & Jensen: 50 Sange (1. og 2. Hefte). Hakon Andersen & Finn Høffding: Gymnasiesangbogen. Hakon Andersen & Finn Høffding: Korsangbog for Pige-gymnasier, Kvindeseminarier og Damekor.

VIII. Elevfortegnelse.

I nedenstaaende Fortegnelse er til Elevernes Navne føjet Angivelse af Alder og af Faderens (Forsørgers) Stilling. Hvor Hjemstedet ikke er nævnt, er det Esbjerg eller Jerne-Boldesager.

III s.

1. Allarp, Hans, f. 5. 12. 14 (Dyrlæge, Varde).
2. Christensen, Kirsten, f. 5. 8. 14 (Kaptajn).
3. Christensen, Tove, f. 10. 6. 15 (Kioskejer).
4. Emborg, Gerda, f. 25. 6. 14 (Direktør).
5. Falk, Ella Franziska, f. 17. 12. 13 (Sadelmagerm., Varde).
6. Frandsen, Ingrid, f. 22. 7. 14 (Gaardejer, Varde Vestermark).
7. Harck, Anne Lisbeth, f. 21. 3. 15 (Overretssagf., Varde).
8. Holtegaard, Karen, f. 28. 9. 14 (Frue, Grindsted).
9. Højbjerg, Elise, f. 6. 8. 14 (Direktør).
10. Jacobsen, Eli, f. 18. 1. 16 (Maskinmester).
11. Jensen, Eva Maja, f. 12. 8. 13 (Organist, Nordby).
12. Kohler, Ernst, f. 9. 4. 14 (Gasmester).
13. Ladegaard, Barbara, f. 8. 12. 13 (Kommunelærer).
14. Lassen, Ingrid Halkjær, f. 31. 10. 14 (Vandværksbestyrer).
15. Levin Hansen, Birthe, f. 5. 4. 15 (Apoteker).
16. Mathiasen, Edith Juul, f. 15. 4. 14 (Salgsleder).
17. Müller, Otto, f. 25. 5. 14 (Stationsforst., Lunderskov).
18. Palludan, Karen, f. 17. 12. 14 (Bankdirektør).
19. Pedersen, Arne S., f. 23. 1. 15 (Navigationslærer, Nordby).
20. Schmidt, Johannes, f. 14. 3. 08 (Gaardmand, Sneum).
21. Smidt, Jens, f. 21. 12. 15 (Overlærer, Nordby).
22. Stubbe, Iver, f. 28. 9. 15 (Kontrolør v. Statsb.).

III m.

1. Brinch, Else, f. 7. 9. 14 (Direktør, Konsul).
2. Jensen, Gilbert, f. 4. 10. 14 (Smedemester, Varde).
3. Kjærgaard, Erik G., f. 5. 8. 15 (Provst).
4. Lunding, Svend, f. 14. 1. 15 (Farvermester).
5. Lonblad, Viggo, f. 15. 8. 14 (Broderihandlerske, Varde).
6. Pedersen, Poul, f. 22. 11. 13 (Styrmand, Nordby).
7. Rudkjøbing, Mogens, f. 6. 9. 15 (Politiasistent).

II s.

1. Andreasen, Inger, f. 26. 11. 15 (Kontrolør v. Statsb.).
2. Bjerregaard, Vibeke, f. 29. 10. 13 (Dyrlæge, Grindsted).
3. Busk, Harry, f. 27. 10. 15 (afd. Malermester).
4. Christiansen, Aase, f. 4. 11. 15 (Repræsentant).
5. Christiansen, Hans Otto, f. 13. 9. 15 (afd. Direktør).
6. Cortsen, Bodil Agnete, f. 27. 11. 14 (Dommer, Varde).
7. Gammelgaard, Nora, f. 3. 11. 15 (afd. Pakmester).
8. Hansen, Inger, f. 15. 10. 15 (Sognepræst).
9. Høghjerg, Bodil, f. 16. 1. 16 (Direktør).
10. Jepsen, Gunvor Ingegerd, f. 25. 11. 14 (Købmand, Holsted).
11. Jespersen, Maren Elisab., f. 18. 2. 15 (Overlærer, Gording).
12. Leth, Erik, f. 6. 8. 16 (Fabrikant).
13. Lorenzen, Elna Th., f. 12. 4. 14 (Inspektør, Varde).
14. Madsen, Viggo, f. 30. 9. 16 (Malermester).
15. Munkgaard, Aage, f. 1. 10. 15 (Købmand).
16. Nielsen, Grete, f. 17. 8. 15 (Skibsfører).
17. Paludan-Müller, Agnete, f. 28. 1. 16 (Postmester, Vejen).
18. Pedersen, Hjalmar, f. 5. 11. 14 (Styrmand).
19. Rosenberg, Lilly, f. 8. 10. 15 (Overhovmester).
20. Smed, Else Overgaard, f. 24. 5. 15 (Husejer).
21. Smidt, Inger, f. 18. 4. 17 (Overlærer, Nordby).
22. Winther, Eva Kirsten, f. 15. 3. 16 (Skibsreder).

II m.

1. Christensen, Verner, f. 1. 8. 15 (Fiskeskipper).
2. Eller, Mogens, f. 7. 3. 16 (Sognepræst, Varde).
3. Johnsen, Søren, f. 5. 8. 16 (afd. Gaardejer, Hyllerslev).
4. Nielsen, Gunnar, f. 6. 4. 16 (cand. pharm., Bramminge).
5. Nielsen, Henrik Ravn, f. 5. 12. 15 (Kantor, Varde).
6. Pedersen, Kirsten Beyer, f. 1. 7. 16 (Landinspektør, Varde).
7. Pedersen, Johannes Frank, f. 7. 2. 16 (Husm., Vesterlund).

I s.

1. Arvedsen, Svend Erik, f. 21. 5. 17 (Dyrlæge).
2. Christensen, Dorothy Bro, f. 2. 10. 17 (Sprøglærer).
3. Hansen, Børge, f. 8. 8. 17 (Kaptajn).
4. Henriksen, Peder Breiner, f. 7. 8. 17 (Forsøgsassistent).
5. Holbak, Bodil, f. 11. 6. 17 (Kunstmaler).
6. Knudsen, Villy Krog, f. 4. 6. 16 (Lærer, Tvile).
7. Jensen, Niels Høiberg, f. 22. 2. 11 (Cementstøber, Tjæreborg).
8. Nielsen, Karen Margrethe, f. 2. 1. 16 (afd. Kommunalærer).

9. Pedersen, Lena Sander, f. 5. 3. 17 (Navigationslærer, Nordby).
10. Pedersen, Willy Højer, f. 6. 7. 16 (Gaardejer, Smørpøt).
11. Sørensen, Carl Bruno, f. 30. 10. 16 (Restauratør).
12. Vernø, Knud Erik, f. 8. 1. 17 (Læge, Tim).

I m.

1. Jespersen, Andreas, f. 2. 11. 16 (Overlærer, Gørding).
2. Jessen, Gunnar E., f. 27. 1. 17 (Gaardejer, Orten).
3. Johansen, Arne Vinter, f. 1. 7. 17 (Snedker).
4. Jørgensen, Alfred, f. 20. 4. 17 (Forretningsfører).
5. Jørgensen, Niels Chr., f. 7. 3. 17 (Tømrer).
6. Kjøgx, Kaj, f. 26. 7. 16 (Tømrer).
7. Knudsen, Arne Meinertz, f. 6. 3. 17 (Købmand).
8. Nielsen, Peter Madsen, f. 25. 2. 15 (Gaardejer, Vejrup).
9. Pedersen, Erik Espe, f. 3. 1. 18 (Læge).
10. Sørensen, Harry, f. 8. 7. 13 (Gaardejer, Terpling).
11. Thiellesen, Villiam, f. 14. 6. 17 (Overassistent).
12. Thorup, Martin, f. 18. 7. 17 (Kordegner).
13. Tobiassen, Karen Kamp, f. 13. 2. 16 (Forretningsfører).

R.

1. Christensen, Christian Z., f. 5. 7. 17 (Kaptajn).
2. Gravesen, Ellinor, f. 24. 7. 17 (Entreprenør).
3. Hansen, Axel, f. 2. 5. 16 (Mælkehandler).
4. Holbak, Jens Ø., f. 16. 2. 16 (Kunstmaler).
5. Hugod, Edith, f. 19. 10. 16 (Kapelmester).
6. Jacobsen, John, f. 1. 7. 17 (Maskinmester).
7. Jakobsen, Børge, f. 20. 11. 16 (Styrmænd).
8. Jakobsen, Ellen, f. 4. 6. 17 (Bagermester, Hjerting).
9. Jensen-Kolle, Gudrun, f. 18. 1. 17 (Arbejdsmand).
10. Kaldahl, Ernst, f. 21. 7. 15 (Urmager, Farso).
11. Kjærgaard, Esther, f. 29. 10. 15 (afd. Købmand, Hjerting).
12. Larsen, Helga, f. 12. 11. 16 (Kaptajn, Vognmand).
13. Larsen, Svend, f. 2. 10. 16 (Installatør).
14. Longreen, Bent, f. 9. 2. 16 (afd. Sagførerfuldmægtig).
15. Møller, Else, f. 9. 1. 17 (Hestehandler, Bramminge).
16. Nielsen, Henning, f. 25. 5. 17 (Snedkermester).
17. Pedersen, Henning, f. 4. 3. 16 (Polsemester).
18. Rasmussen, Hans Funck, f. 6. 5. 17 (Inspektør).
19. Skotting, Eva, f. 11. 3. 18 (Trafikassistent).
20. Solstad, Viola, f. 15. 5. 17 (Cyklehandler).
21. Soltoft, Knud, f. 5. 3. 16 (Bogholder).
22. Winther, Søren, f. 9. 2. 16 (Skibsfører).

4. M. a.

1. Andresen, Viggo, f. 19. 6. 18 (Overportor).
2. Bjerno, William, f. 12. 9. 18 (Præst).
3. Blok, Oda, f. 15. 8. 18 (afd. Købmand).
4. Christensen, Poul, f. 30. 6. 18 (Smedemester, Holsted).
5. Clausen, Gerda Borck, f. 19. 3. 18 (Kaptajn).
6. Dammer, Viggo, f. 22. 1. 18 (Fiskeskipper).
7. Hansen, Jens E. A., f. 27. 1. 17 (Stationsforst., Ullerslev).
8. Hanssen, Birthe Mørch, f. 9. 5. 18 (Overlæge).
9. Holding, Børge, f. 15. 9. 17 (Repræsentant).
10. Hogdal, Else, f. 15. 4. 17 (Cand. pharm.).
11. Jensen, Gregers, f. 3. 6. 18 (afd. Tømmerh., Konsul).
12. Jensen, Johannes, f. 14. 5. 17 (Forretningsfører).
13. Johansen, Jørgen Snedeveg, f. 5. 2. 18 (Sømand).
14. Kærn, Erik, f. 14. 4. 18 (Driftsbestyrer, Varde).
15. Martiny, Elsebeth, f. 15. 8. 17 (Politibetjent, Holsted).
16. Nielsen, Harry Uhd, f. 7. 10. 17 (Murermester, Tjæreborg).
17. Pedersen, Gerda, f. 9. 6. 18 (Styrmænd).
18. Rand, Else Marie, f. 28. 8. 18 (Direktør).
19. Schmidt, Inger Marie, f. 16. 6. 18 (Sterecotypist).
20. Schonfeldt, Niels, f. 9. 10. 17 (Fuldmægtig).
21. Solstad, Carmen Sylvia, f. 24. 4. 18 (Cyklehandler).

4. M. b.

1. Ager, Gerda, f. 4. 12. 17 (Fisker, Sædding).
2. Andersen, Ernst, f. 1. 4. 18 (Kaptajn).
3. Birkedal, Ejnar, f. 23. 6. 17 (Købmand).
4. Breinrod, Christa, f. 28. 5. 18 (Fiskeskipper).
5. Grandt, Gurli, f. 11. 11. 17 (afd. Købmand).
6. Hansen, Anders Roborg, f. 21. 11. 18 (Tømmerh., Tjæreborg).
7. Hansen, Hans P., f. 15. 11. 16 (Arbejdsmand, Tjæreborg).
8. Jensen, Hans Aage, f. 28. 7. 18 (Læderhandler).
9. Jørgensen, Grethe, f. 29. 9. 17 (Købmand).
10. Larsen, Anders Peter, f. 15. 2. 18 (Havnefoged).
11. Laursen, Aage Norskov, f. 8. 10. 18 (Maskinfabrikant).
12. Madsen, Erling, f. 18. 12. 17 (Købmand).
13. Mortensen, Ingrid, f. 15. 3. 18 (Forretningsfører).
14. Mortensen, Knud, f. 17. 9. 16 (Assurandør).
15. Munk-Madsen, Knud B., f. 19. 6. 18 (Fiskeeksportør).
16. Olesen, Else, f. 5. 3. 18 (Postkontrolør).
17. Ottzen, Henny, f. 22. 11. 17 (Malermester).
18. Overgaard, Poul, f. 22. 6. 18 (Fuldmægtig).
19. Perch, Antoinette, f. 3. 10. 17 (Læge, Tistrup).

3. M. a.

1. Alstrup, Svend Bjørn, f. 19. 11. 18 (Læge).
2. Andersen, Bodil Marie, f. 8. 8. 18 (Fiskeskipper, Hjerting).
3. Anthonisen, Niels Gunnar, f. 24. 7. 18 (Hovmester).
4. Axelsen, Vera, f. 6. 4. 19 (afd. Urmager).
5. Bertelsen, Johanne, f. 27. 3. 17 (Smedemester, Tjæreborg).
6. Bjelke, Jørgen, f. 5. 8. 18 (Kollektrice).
7. Bruhn, Eigil Preben, f. 20. 1. 20 (Forretningsfører).
8. Bottern, Chr. W, f. 12. 1. 19 (Lokomotivfører).
9. Ewaldsen, Vagn, f. 13. 3. 19 (Overinspektør).
10. Hansen, Ragna Maria, f. 29. 8. 18 (Tømrerm., Tjæreborg).
11. Hesselberg, Sigurd, f. 22. 10. 18 (Lokomotivfører).
12. Holbak, Bent, f. 16. 1. 19 (Kunstmaler).
13. Jensen, Elva, f. 7. 7. 18 (Arbejdsmand).
14. Jørgensen, Mette Marie, f. 15. 1. 18 (Gaardejer, Tjæreborg).
15. Kristensen, Gunnar, f. 6. 1. 19 (Husejer, Tistrup).
16. Larsen, Karen, f. 13. 3. 20 (Lokomotivfører).
17. Laursen, Grethe, f. 12. 10. 18 (Lokomotivfører).
18. Laursen, Lorenz, f. 22. 3. 19 (Slagtermester).
19. Mikkelsen, Johannes, f. 4. 1. 19 (Maskinmester).
20. Mortensen, Poula, f. 4. 12. 18 (Kaptajn).
21. Nielsen, Poul Guldager, f. 22. 5. 19 (Repræsentant).
22. Nielsen, Jens Ove, f. 3. 10. 19 (Direktor).
23. Olsen, Arne, f. 27. 5. 19 (Fabrikant).
24. Pedersen, Betty, f. 29. 11. 19 (Forpagter).
25. Petersen, Grethe, f. 30. 11. 19 (Formand).
26. Sørensen, Helge, f. 18. 4. 18 (Hyttefadudlejer).
27. Thomsen, Ejnar, f. 8. 5. 18 (Kommissionær).
28. Ulv, Bodil, f. 3. 10. 19 (Styrmand).
29. Winther, Erik, f. 21. 9. 18 (Skibsreder).

3. M. b.

1. Andersen, Anna Vikjær, f. 8. 6. 19 (Pedel).
2. Andreassen, Jakob Vind, f. 19. 3. 17 (Gaardejer, Boubjerg).
3. Arvedsen, Gudrun, f. 11. 6. 19 (Dyrlæge).
4. Bloch, Arla, f. 24. 2. 19 (Gaardejer, Jegsmark).
5. Bruun, Eva, f. 12. 7. 19 (Rektor).
6. Christiansen, Knud Stenbæk, f. 22. 5. 18 (Forsøgsleder).
7. Christoffersen, Otto, f. 13. 12. 18 (Direktor, Konsul).
8. Dall, Ingeborg, f. 10. 6. 19 (Inspektør).
9. Eriksen, Mimi, f. 20. 7. 18 (Forstelærer, Hjerting).
10. Fischer, Christa Jensen, f. 4. 6. 19 (Kontorist).
11. Frederiksen, Ruth, f. 2. 4. 19 (Skovfoged).

12. Gravesen, Svend, f. 8. 12. 19 (Købmand, Holsted).
13. Henriksen, Karen Breiner, f. 17. 5. 19 (Forsogsassistent).
14. Jacobsen, Bjarne, f. 25. 3. 20 (Maskinmester).
15. Jensen, Elmer G. W., f. 1. 4. 18 (Sognepræst, Guldager).
16. Jensen, Gudrun, f. 26. 4. 19 (Fiskeskipper).
17. Jensen, Mary Aninne, f. 19. 9. 19 (Murermester).
18. Jørgensen, Ellen, f. 6. 1. 19 (Købmand).
19. Klindt, Peder, f. 2. 4. 19 (Gaardejer, Tobøl).
20. Krogh, Vagn, f. 5. 3. 19 (Førstelærer, Holsted).
21. Ladchhoff, Aage, f. 8. 4. 19 (Overassistent).
22. Nielsen, Peter Due, 30. 11. 18 (Farveriejer).
23. Nissen, Johannes, f. 7. 7. 19 (Manufakturh., Bramminge).
24. Petersen, Ida Størck, f. 3. 8. 19 (Lektor).
25. Rodgaard, Ebba, f. 26. 5. 18 (Forretningsfører).
26. Skjoldborg, Kaj Aage, f. 6. 10. 17 (Kaptajn).
27. Stenaæ, Erik, f. 17. 9. 17 (cand. pharm.).
28. Sørensen, Karl, f. 29. 4. 19 (Gaardejer, Tobøl).
29. Tambour, Hjalmar, f. 21. 11. 18 (Skrædermester).
30. Tobiassen, Grete, f. 10. 2. 19 (Forretningsfører).

2. M. a.

1. Ammentorp, Egil, f. 3. 8. 20 (Telegrafkontrolør).
2. Andreasen, Aage, f. 24. 8. 19 (Maskinmester).
3. Andresen, Heinrich, f. 1. 12. 19 (Maskinpasser).
4. Dalhoff, Agnes, f. 26. 10. 20 (Lektor).
5. Dommerby, Erik, f. 20. 7. 20 (Direktor).
6. Dujardin, Arne, f. 27. 6. 19 (Eksportør).
7. Gabelgaard, Ella, f. 26. 12. 19 (Smørekspertør).
8. Greve, Niels Ivar, f. 9. 9. 19 (Prokurist).
9. Hansen, Bernhard, f. 26. 11. 19 (Overtjener).
10. Hartelius, Helge, f. 13. 11. 19 (Maskinmester).
11. Hassing, Jørgen, f. 24. 9. 19 (Direktor).
12. Jensen, Korna, f. 27. 12. 19 (Arbejdsmand).
13. Jeppesen, Ruth Westerberg, f. 1. 2. 20 (Remisearbejder).
14. Jørgensen, Yrsa, f. 30. 8. 20 (Overtoldbetjent).
15. Kier, Inger, f. 29. 3. 19 (Direktor).
16. Larsen, Carl, f. 1. 11. 19 (Installatør).
17. Larsen, Tove, f. 9. 1. 20 (Revisor).
18. Lassen, Erik Halkjær, f. 19. 9. 19 (Vandværksbestyrer).
19. Lydom, Agnes, f. 3. 9. 20 (Vand- og Gasmester).
20. Metzlauff, Alice, f. 14. 3. 20 (Bankdirektor).
21. Nielsen, Palle Hartvig, f. 26. 6. 20 (Boghandler).
22. Nikolajsen, Erlo, f. 13. 4. 20 (Lokomotivfyrbøder).

23. Perch, Steffen, f. 13. 11. 19 (Læge, Tistrup).
24. Pedersen, Helen, f. 16. 7. 20 (Toldassistent).
25. Pedersen, Ingeborg, f. 8. 7. 20 (Togbetjent).
26. Petersen, Bodil Dyhre, f. 18. 11. 19 (Lods).
27. Poulsen, Peter Joh., f. 9. 1. 19 (Lærer, Hyllerslev).
28. Præst, Jutta, f. 8. 9. 20 (Havneassistent).
29. Reger, Ellen, f. 12. 10. 19 (Direktor).
30. Rehkopff, Knud, f. 13. 5. 20 (Købmand).
31. Steffensen, Niels Age, f. 16. 6. 19 (Direktor).
32. Stisen, Eduard, f. 8. 2. 19 (Togfører).
33. Wolthers, Henning, f. 21. 5. 20 (Bankfuldmægtig).

2. M. b.

1. Ager, Ebba, f. 9. 11. 19 (Fisker, Sædding).
2. Andreasen, Søren, f. 27. 3. 20 (Arbejdsmand, Tjæreborg).
3. Bech, Egon, f. 24. 12. 19 (Murer).
4. Bruun, Agnete, f. 19. 11. 20 (Rektor).
5. Clausen, Adolf, f. 16. 5. 20 (Fabrikant).
6. Cortsen, Inger Margr., f. 20. 5. 20 (Trafikass., Holsted).
7. Eriksen, Otto, f. 11. 4. 20 (Førstelærer, Hjerting).
8. Fischer, Edwin, f. 7. 2. 19 (Slagter, Fourfeld).
9. Fischer, Erik, f. 18. 4. 20 (Broder til Nr. 8).
10. Hansen, Bo, f. 2. 8. 19 (Førstelærer, Opsneum).
11. Høgbjerg, Knud, f. 11. 11. 19 (Direktor).
12. Jensen, Ellen Margr., f. 7. 12. 19 (Læderhandler).
13. Jensen, Erling, f. 21. 9. 19 (Sparekassedirektor, Holsted).
14. Jessen, Erik, f. 10. 10. 19 (Læge).
15. Jørgensen, Arne, f. 4. 10. 20 (Postmester).
16. Larsen, Niels Erik, f. 9. 5. 20 (Maskinmester).
17. Lauridsen, Holger, f. 29. 6. 20 (Arbejdsmand).
18. Lauritsen, Lissi, f. 18. 4. 20 (Forvalter).
19. Lauritzen, Svend Aage, f. 22. 10. 19 (Barbermester).
20. Leervad, Anna Dorthea, f. 10. 9. 19 (Installatør).
21. Madsen, Vera, f. 24. 11. 19 (afd. Fiskeskipper, Hjerting).
22. Mikkelsen, Jessy, f. 11. 7. 20 (Købmand, Holsted).
23. Mørch, Elisabeth, f. 5. 11. 19 (Afdelingschef).
24. Nielsen, Ruth, f. 20. 10. 19 (Vaskeriejær, Tjæreborg).
25. Pedersen, Hanna, f. 6. 2. 19 (Direktor).
26. Pedersen, Arne Røjkjær, f. 26. 7. 19 (Tømrerm., Holsted).
27. Pedersen, Knud Oluf, f. 16. 6. 20 (Bygmester, Tjæreborg).
28. Petersen, Tage Nedenskov, f. 21. 7. 19 (Snedker, Holsted).
29. Schiotz, Palle, f. 5. 9. 21 (afd. Forpagter).

30. Tobiassen, Tobias, f. 1. 7. 20 (Forretningsfører).
31. Vedel-Petersen, Åse, f. 14. 1. 20 (Tandlæge).
32. Voigt-Larsen, Inge, f. 29. 4. 19 (Ingeniør).
33. Willhelmsen, Oscar, f. 15. 6. 20 (Fiskeeksportør).
34. Willadsen, Henry, f. 23. 6. 18 (Gaardejer, Kjersing).

1. M. a.

1. Andersen, Hans, f. 15. 7. 21 (Fiskeskipper).
2. Beldring, Mogens, f. 27. 3. 21 (Gartner, Sædding).
3. Danielsen, Jack, f. 1. 2. 21 (Købmand).
4. Degn, Grethe, f. 10. 6. 21 (Snedker).
5. Ewaldsen, Else Marie, f. 27. 7. 21 (Overinspektør).
6. Fals, Rigmor, f. 26. 1. 21 (Rejsemekaniker).
7. Hansen, Orla, f. 24. 7. 21 (Overtjener).
8. Holst, Jens Chr., f. 1. 3. 21 (Købmand).
9. Jacobsen, Ester, f. 24. 7. 20 (afd. Lærer).
10. Jakobsen, Kristine, f. 15. 8. 20 (Bagermester, Hjerting).
11. Jensen, Arthur, f. 26. 11. 20 (Hønseriejer, Sædding).
12. Jessen, Dorrit, f. 28. 12. 20 (Trafikassistent).
13. Jessen, Inger Margr., f. 9. 12. 20 (Læge).
14. Kyster, Johan, f. 24. 12. 20 (Chauffør, Sædding).
15. Larsen, Kai, f. 29. 7. 21 (Revisor).
16. Larsen, Knud, f. 1. 4. 21 (Lokomotivfyrbøder).
17. Longreen, Preben, f. 31. 5. 21 (Maskinmester).
18. Madsen, Marna, f. 23. 9. 20 (Overportør, Guldager).
19. Milhøj, Poul, f. 8. 2. 21 (Maskinmester).
20. Mortensen, Karen, f. 1. 7. 21 (Direktør).
21. Møller, Helge, f. 5. 11. 20 (Overportør, Tjæreborg).
22. Nordland, Hans, f. 6. 5. 21 (Revisor).
23. Olesen, Bodil, f. 22. 10. 21 (Postkontrolør).
24. Olesen, Jørgen, f. 16. 10. 20 (Repræsentant).
25. Poulsen, Else, f. 8. 10. 20 (Kaptajn).
26. Randlov, Erik, f. 12. 10. 20 (Lærer, Sædding).
27. Solstad, William, f. 20. 7. 20 (Cyklehandler).
28. Staugaard, Finn, f. 15. 8. 21 (Maskinfabrikant).
29. Svarrer, Leif, f. 16. 7. 20 (Elektrotekniker).
30. Søltøft, Ole, f. 11. 9. 19 (Bogholder).
31. Thomsen, Jacob, f. 10. 8. 21 (Overassistent).
32. Vestergaard, Ellen Margr., f. 31. 5. 20 (Købmand).

1. M. b.

1. Andreasen, Erik, f. 2. 6. 21 (Trafikassistent).
2. Bertelsen, Svend Aage, f. 7. 5. 21 (Smedem., Tjæreborg).

3. Christensen, Chr. Torben, f. 29. 3. 21 (Grosserer).
 4. Christensen, Ruth, f. 4. 3. 21 (Disponent).
 5. Fjordby, Harald, f. 31. 5. 21 (Købmand).
 6. Hanssen, Vibeke Mørch, f. 20. 1. 21 (Overlæge).
 7. Holm, Grete, f. 16. 5. 21 (Installator, Tarp).
 8. Jensen, Else, f. 26. 4. 21 (afd. Tømmerhdl., Konsul).
 9. Jensen, Jørgen, f. 22. 1. 20 (Stationsforst., Oksbol).
 10. Jensen, Knud Erh., f. 17. 7. 20 (Landpost, Janderup).
 11. Jensen, Margot, f. 9. 8. 20 (Maskinsætter).
 12. Jørgensen, Jørgen, f. 27. 4. 21 (Købmand).
 13. Jørgensen, Verner, f. 29. 11. 21 (Gaardejer, Guldager).
 14. Kaarsberg, Knud, f. 3. 11. 18 (Godsbestyrer).
 15. Knudsen, Gunnar, f. 10. 11. 20 (Direktør).
 16. Krogh, Aage, f. 19. 9. 19 (Dyrlæge, Bramminge).
 17. Larsen, Louis, f. 29. 12. 20 (Kaptajn, Vognmand).
 18. Lønborg, Ena, f. 9. 6. 20 (Barbermester, Tistrup).
 19. Madsen, Else, f. 1. 2. 21 (Mejeribestyrer, Holsted).
 20. Mathiasen, Wagner, f. 1. 10. 19 (Formand).
 21. Metzloff, Frank, f. 15. 9. 21 (Bankdirektør).
 22. Mortensen, Rita, f. 2. 10. 21 (Isolator).
 23. Møller, Christian, f. 4. 5. 20 (Hestehandler, Bramminge).
 24. Nielsen, Knud Nordby, f. 10. 9. 21 (Prokurist).
 25. Pedersen, Edith Røjkjær, f. 23. 11. 21 (Tømmerm., Holsted).
 26. Pedersen, Einar Røjkjær, f. 23. 11. 21 (Broder til Nr. 25).
 27. Raahauge, Erik, f. 21. 5. 20 (Styrmand, Gjesing).
 28. Rand, Anne Margr., f. 2. 7. 21 (Direktør).
 29. Rasmussen, Børge, f. 19. 2. 22 (Bagermester).
 30. Rasmussen, Grete, f. 28. 8. 20 (Bankdirektør).
 31. Rée, Eva, f. 30. 8. 20 (Redaktør).
 32. Schott, Viggo, f. 24. 12. 21 (Forstelærer, Guldager).
 33. Sørensen, Ella, f. 22. 8. 20 (Smedemester, Tarp).
-

IX. Biblioteket.

Biblioteket bestaar af Hovedbiblioteket (med Underafdelinger paa Lærerværelset, i Naturhistorieværelset og i Fysiklokalet) og Klassebibliotekerne, fordelt i Mellemskolens Klasser. Gymnasiet og Realklassen har Adgang til Hovedbiblioteket, hvor Udlaan som Regel har kunnet finde Sted i Frikvarteret.

Ved Nyanskaffelser og Gaver (i nedenstaaende Fortegnelse forsynet med en Stjerne) har Biblioteket i det forløbne Aar bl. a. faaet følgende Forøgelse:

Dansk (Norsk) Litteratur.

Blicher: Saml. Skr. 30, 31.

Gunnarsson: Salige er de enfoldige.

S. Kierkegaard: Bd. XIV.

J. Knudsen: Den gamle Præst.

Marcus Lauesen: En Mand og hans Fjende.

— Og nu venter vi paa Skib.

N. Petersen: Sandalmagerens Gade.

Sigrid Undset: Olav Audunsson.

— Viga-Ljot og Vigdis.

*Ochlenzläger: Helge (ved Borup).

Fremmed Litteratur.

G. Frenssen: Klods Hans.

Gladkov: Cement.

Biografier.

Bj. Bjornson: Hjemmet og Vennerne.

Graham: Peter den Store.

H. P. Hanssen: Tilbageblik 1—3.

A. Poulsen: Sokrates.

Simonds: Edison.

Strachey: Store Victorianere.

Durant: Store Tænkere.

Historie.

- Arup: Danmarks Historie II.
 Carter og Mace: Tut²Ankh²Amons Grav.
 *Morville: Korstogene.
 *H. Müller: Kilder til Danmarks Historie.
 Aug. Schmidt: Danmarks Kæmpesten.
 Tunberg og Bring: Rom.
 — Nationalstaterne og Renæssancen.
 Fra Ribe Amt 1932.
 Historisk Tidsskrift.

Geografi og Rejser.

- Haslund²Christensen: Jabonah.
 Juell Madsen: Jagt og Krig.
 Kjersmeier: Paa Fetischjagt i Afrika.
 Knickerbocker: Rusland i Smeltediglen.
 Krarup Nielsen: Fra Moskva til Persepolis.
 K. Rasmussen: Den store Slæderejse.
 The National Geogr. Magazine 1926—31.
 L. Thomas: En Vovehals.

Naturfag.

- Bengt Berg: Den flyvende Drage.
 *S. Hansen: Glacialflager .. paa Sjælland.
 J. Jeans: Universet.
 *Milthers: Israndens Tilbagerykning.
 Schmidt: Danas Togt 1928—30.
 Steenberg: Præparation af Dyr.
 Dansk Naturfredn. 1931—32.
 Fysisk Tidsskrift.
 Naturens Verden.
 Zeitschr. für physic. u. chem. Unterricht.
 *Medd. fra Grønland, forsk. Bd.

Universitet og Skole.

- Bahnsen og Bræstrup: Egner jeg mig til at studere.
 Clausen: Horsens Skole.
 S. Hoffmeyer: Hvorfor være flittig.
 *Th. Langs Skoler 1882—1932.
 Lollesgaard: Nykøbing Skole.
 *Medd. om de højere Almenskoler 1930—31.
 Vor Ungdom.

Dansk Sprog.

Lis Jacobsen: Sprogets Forandring.

Rehling: Det danske Sprog.

Ordbog over det danske Sprog XIII.

Fortegn. over sjællandske Stednavne.

Forskelligt.

Carla Meyer: Nutidsmad.

Knauer: Konversationsleksikon (tysk).

*Vidensk. Selskabs Skr. 1932.

*Kunstmuseets Aarsskrift.

X. Lovbestemmelser og Regler.

Skolens Plan.

Esbjerg Statsskole bestaar af en 4-aarig Mellemskole (11—15 Aar), en Realklasse, som fører til Realeksamen, og et Gymnasium (3 Klasser), som fører til Studentereksamen af nysproglig eller matematisk-naturvidenskabelig Retning.

Der gøres opmærksom paa, at Læseplanen for Mellemskolen er lagt saaledes, at de 4 Mellemskoleklasser tilsammen danner et sluttet Hele. Elever, som evner det, bør derfor gennemgaa den hele Mellemskole og ikke udtages ved Konfirmationen.

Optagelsesprøverne afholdes umiddelbart før Sommerferien. Indmeldelse dertil maa være tilgaaet Skolen inden 1. Juni. Daabs- og Vaccinationsattest samt Vidnesbyrd om tidligere Skolegang maa medfølge.

Optagelse.

I Realklassen kan kun optages Elever, som har bestaaet Mellemskoleeksamen med et Eksamensresultat af mindst 4,50, og i I. Gymnasieklasse kun Elever, der ved Mellemskoleeksamen (eller ved en Optagelsesprøve, ved hvilken Kravene er de samme som ved Mellemskoleeksamen, og hvortil Indmeldelse skal være sket inden 1. Maj) har opnaaet et Eksamensresultat af mindst 5,67 og tillige mindst 5,67 som Gennemsnit af Karaktererne i Dansk Stil og enten Engelsk og Tysk eller Matematik og Naturlære (eftersom Eleven skal optages i den nyspr. eller den mat. Afdeling). Til Optagelse i den nyspr. Afd. kræves desuden bestaaet Prøve i Latin. — Elever, som opfylder disse Betingelser, har dog ikke Krav paa Optagelse (eller Opflytning) i Realkl. eller I.G.; Skolen har Ret til at træffe Afgørelse derom i hvert enkelt Tilfælde.

Skoleafgiften.

Skoleafgiften er efter Bekendtgørelse af 18. April 1933 for Finansaaret 1933—34 fastsat saaledes:

Afgiftspligtig Indtægt:

Skoleafgift:

Kr.	1 Gymnasiet og Realklasserne for hver Elev maanedlig:		1 Mellemskole- klasserne for hver Elev maanedlig:
	Kr. Ø.		Kr. Ø.
3 050— 4 000 inkl.	3.75		2.50
4 050— 5 000 —	5.00		3.75
5 050— 6 000 —	6.25		5.00
6 050— 7 000 —	7.50		6.25
7 050— 8 000 —	8.75		7.50
8 050— 9 000 —	10.00		8.75
9 050—10 000 —	11.25		10.00
10 050—11 000 —	12.50		11.25
11 050—12 000 —	13.75		12.50
12 050—13 000 —	15.00		13.75
13 050—14 000 —	16.25		15.00
14 050—15 000 —	17.50		16.25
15 050—16 000 —	18.75		17.50
16 050 og derover	20.00		17.50

Har en Forsørger flere end 1 Barn, som er under 15 Aar, eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

Afgiften betales kvartalsvis og forfalder til Betaling 30. September, 30. November, 28. Februar og 31. Maj.

Eksamensafgiften.

Af alle Elever, som indstiller sig til en Afgangseksamen, opkræves i Slutningen af Marts følgende Eksamensafgift: ved Studentereksamen 15 Kr., ved Realeksamen 10 Kr. og ved Mellemskoleeksamen 5 Kr.

Karacterskala.

Den paabudte Karacterskala, saavel for Eksamens- og Aarskarakterer som for de maanedlige Standpunktskarakterer, er følgende:

$ug = 8$; $ug \div = 7\frac{2}{3}$; $mg + = 7\frac{1}{3}$; $mg = 7$; $mg \div = 6\frac{1}{3}$;
 $g + = 5\frac{2}{3}$; $g = 5$; $g \div = 3\frac{2}{3}$; $tg + = 2\frac{1}{3}$; $tg = 1$; $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$;
 $mdl + = \div 4\frac{1}{3}$; $mdl = \div 7$; $mdl \div = \div 12\frac{1}{3}$; $slet + = \div 17\frac{2}{3}$;
 $slet = \div 23$.

Smitsom Sygdom.

Ved Tilfælde af tyfoid Feber, Difteri og Skarlagensfeber maa det syge Barn ikke modtages paa Skolen igen, førend det kan medbringe Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte. Ved Difteri bør denne Lægeattest oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne; hvis ikke, maa det ved bakteriologisk Undersøgelse være godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller.

Raske Børn fra Hjem, i hvilke Difteri eller Skarlagensfeber er optraadt, maa ikke søge Skolen, førend det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at den syge er blevet forsvarligt isoleret og Desinfektion foretaget. Ved Skarlagensfeber skal Lægeattesten desuden bevidne, at der ikke foreligger mistænkelige Svælgtilfælde.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse, og Børn, der lider af Kighoste, ikke før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn med smitsom Øjenbetændelse eller smitsomme Hudsygdomme maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller Lægen erklærer dem for smittefri.

Konfirmationsforberedelsen.

Skemaet lægges saaledes, at der kun indtræder ringe Forstyrrelse i Undervisningen for de Elever, som gaar til Præsten om Vinteren i 5. Mellemskoleklasse. Fra Skolens Standpunkt maa altsaa dette Tidspunkt for Konfirmationsforberedelsen betragtes som det heldigste.

Af Skolens Ordensregler.

1. I Frikvartererne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen. Tilladelse til at blive i Klassen gives kun efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet og kun for 8 Dage ad Gangen. Ingen maa forlade Skolen i Frikvarteret uden med Inspektors Tilladelse.

2. Gymnastiksko og Gymnastikdragter skal blive paa Skolen og udlaanes ikke.

3. En Elev, der har maattet forsømme Skolen, skal, naar han igen møder, medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Udeblivelsens Aarsag og Varighed. Til enhver Forsømmelse, som ikke skyldes Sygdom eller anden tvingende Aarsag, maa Rektors Tilladelse indhentes forud.

4. Skriftlig Meddelelse fra Hjemmet skal medbringes, naar en Elev af en eller anden Grund ikke har kunnet udføre sit Hjemmearbejde.

5. Fritagelse for enkelte Gymnastiktimer (ikke udover 1 Uge) tilstaas efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet. Skal Fritagelsen vare længere, kræves Lægeattest.

6. Fra Paaske til Efteraarsferien maa saa vidt muligt alle Elever tilbagelægge Vejen til og fra Sportspladsen paa Cykle. Om Vinteren har Skolen kun Plads til et begrænset Antal Cykler.

7. I Frokostfrikvarteret kan Eleverne købe Mælk paa Skolen.

Aarsafslutning finder Sted Onsdag d. 28. Juni Kl. 9 ½.

Optagelsesprøverne til 1. Mellemskoleklasse afholdes Torsdag d. 29. og Fredag d. 30. Juni, begge Dage Kl. 8 ½: Torsdag skriftlige og Fredag mundtlige Prøver.

Til de andre Mellemskoleklasser, Realklassen og I. Gymnasieklasse finder Optagelsesprøver Sted efter nærmere Aftale.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 15. August Kl. 9.

Til at overvære Prøverne og Aarsafslutningen og bese de fremlagte Elevarbejder indbydes Elevernes Forældre og Værger, samt enhver der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Esbjerg Statsskole, Maj 1953.

Kr. Bruun.