



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr. 20.

H. ADLERS

FÆLLESSKOLE

Højere Almenskole.

Sortedams Dossering 97.

1913.

~~NYMUSEUM~~

Dansk Litteraturlæse- og
Bibliotekforening

Bibliotekforeningens

Bibliotek

MEDDELELSER

om

H. ADLERS FÆLLESSKOLE

ved

mag. scient. HANNA ADLER,
Skolens Bestyrerinde.

**Forskole, Mellemkole og Gymnasium.
Fulstændig højere Almenskole.**

Sortedams Dossering 97.



København

Trykt hos O. C. Olsen & Co

1913

I Skolen, som er en fuldstændig *højere Almenskole*, bliver Drengene og Piger underviste og opdragne sammen.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 20 Aar. I Maj 1912 havde den 224 Elever; nu i Maj 1913 tæller den 223 Elever, fordelt paa 12 Skoleklasser.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Den har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver Time. Eleverne i de 5 yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

Til Skolen er knyttet en Børnehave, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3dje Klasse Kl. 9—2½ og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes paa Legepladsen. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælleden.

Efter **Loven om højere Almenskoler** af 24de April 1903 skal de *fuldstændige højere Almenskoler* bestaa af 3 efter hinanden følgende Afdelinger: *Forberedelsesskolen* (Klasserne 1—5), den fireaarige *Mellemskole* (Klasserne 6—9) og det treaarige *Gymnasium* (Klasserne 10—12) samt *Realklassen*.

Gymnasiet deles i 3 Linier: den *klassisk-sproglige*, den *ny-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*.

Om *Undervisningen i Mellemskolen* bestemmer Loven, at den skal omfatte: Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. Desuden bør der, efter Ministerens Skøn om Forholdene, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde samt for Piger i kvindelig Husgerning, og der kan i øverste Klasse gives Undervisning i Latin eller Fransk.

Her ved Skolen har der i dette Skoleaar været givet Undervisning i Fransk i Mellemskolens øverste Klasse for at give Eleverne Lejlighed til at opsætte Valget af Studieretning til efter Mellemskolen.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, „Mellemskoleeksamen“, som første Gang afholdtes 1907.

I Realklassen skal der undervises i Dansk, to nyere Sprog, Regning og Aritmetik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie og i Legemsøvelser. Desuden kan Skolen med Ministeriets Godkendelse vælge andre Fag. Her ved Skolen har i Aar Oldtidskundskab, Tysk, Religion samt Regning og Matematik for enkelte Elever været valgfrie Fag.

Realklassen ender med en *Afgangsprøve*, „Realeksamen“, som første Gang afholdtes 1908. Der prøves kun i det Pensum, der er gennemgaaet i Aarets Løb.

Om *Undervisningen i Gymnasiet* bestemmer Loven, at den — med Forskel efter de tre forskellige Linier — skal omfatte: Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillæg-

ges Græsk overvejende større Vægt end Latin. Undervisning i Legemsarbejde kan gives med Ministerens Samtykke.

Gymnasiets Slutningsklasser ender med *Afgangsprøven*, der for alle tre Linier kaldes „Studentereksamen“. Den afholdtes første Gang i Sommeren 1910. Prøverne er dels skriftlige, dels mundtlige.

Angaaende *Mellemskolens* Undervisning og afsluttende Eksamen er der udstedt en kgl. Anordning af 26de Maj 1904, en ministeriel Bekendtgørelse med nærmere Vejledning af 1ste Juli 1904 og en kgl. Anordning af 3dje August 1906.

Om Realklassens Undervisning og *Realeksamen* er der udstedt kgl. Anordninger af 16de Novbr. 1906 og 27nde April 1907.

For Gymnasiets Undervisning er der udstedt kgl. Anordninger og min. Bekendtgørelser af 1ste og 4de December 1906 og om Studentereksamen en kgl. Anordning af 10de Juli 1909, som aftrykkes nedenfor med de Rettelser, som er nødvendige efter den nye Karakteranordning.

Om **de nye Karakterer** er der udstedt en kgl. Anordning af 28de Novbr. 1911 og en ministeriel Bekendtgørelse af 6te Februar 1912. De vigtigste Bestemmelser aftrykkes her:

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren godkendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstyckes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den „uantagelige“ Præstation.

Med Hensyn til den ved Anordningen skete Ændring i Karakterbetegnelsen bemærkes, at Karakteren 6 ikke, saaledes som det tidligere 8, er en „Undtagelseskarakter“, der kun maa gives for en Præstation, som ligger *ud over* hvad det kan ydes af de *normalt bedste* Elever, men netop skal gives for *disses bedste* Præstationer; endvidere bemærkes, at Indførelsen af Karaktererne 5 og 3 ikke skal medføre *anden* Ændring i de allerede bestaaende Karakterers engang fastslaaede Værdi end, at den Præstation, som tidligere vurderedes til et knebent 6 eller stort 4 og til et knebent 4 eller stort 2, nu betegnes henholdsvis med Karaktererne 5 og 3.

I Juni 1912 har Undervisningsinspektionen foretaget følgende Sammenstilling mellem Karaktererne efter det nye og det gamle System, hvorefter

6	svarer til	ug	og	deromkring	(ug : ug, ug ÷).
5	„	mg	„	„	(ug : mg +, mg, mg ÷).
4	„	g	„	„	(ug : g +, g, g ÷).
3	„	tg	„	„	osv.
2	„	mdl	„	„	osv.
1	„	slet	„	„	osv.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer.

1) *Eksamenskarakterer* er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenpræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenpræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) *Aarskarakteren*. I alle Fag — undtagen de skriftlige —

samt for Orden med de skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Terminskarakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de tre Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for *Orden med skriftlige Arbejder* udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamenskarakterer (den samlede Eksamenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de *samlkede Eksamenskarakterer* samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolers forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3.₅₀, dog saaledes, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regel ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

Eksamensbestemmelser.

Til at bestaa *Mellemskoleeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af alle Karakterer, undtagen Fransk og Latin, mindst er 3.₅. Til at bestaa Prøven i Latin eller Fransk kræves, at Gennemsnittet af Aarskarakteren og den samlede Eksamenskarakter er mindst 4. Hvis en Eksaminand ved skriftlig eller mundtlig Eksamen faar to Gange 0 som Eksamenskarakter, skal han straks bortvises fra Eksamen.

Til at bestaa *Realeksamen* kræves, at Gennemsnitsværdien af Karakteren i de bundne Fag og af Karakteren for Orden med skriftlige Arbejder mindst er 3.₅. Afholdes der Prøve i Latin, kræves der for at bestaa denne, at Gennemsnittet af Aarskarakteren og den samlede Eksamenskarakter er mindst 4. Realeksamen giver efter kgl. Anordn. af 2den Aug. 1907 Rettighed til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede. For at indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt maa Realeksamen være taget med alle tre nyere Sprog, praktisk Regning og Matematik med Geometri, eller være suppleret med Tillægsprøver i disse Fag.

For at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og indmelde sig paa Tandlægeskolen maa Realeksamen være taget — eller ved Tillægsprøver være suppleret — med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, praktisk Regning og Matematik. Til at bestaa Tillægsprøverne kræves 4 ved hver enkelt Prøve.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i de fleste Stillinger, som tidligere har været betingede af almindelig Forberedelseseksamen, og i Regelen vil det fordres, at den skal være taget med praktisk Regning og Matematik.

Af *Gymnasiets* Retninger giver den matematisk-naturvidenskabelige Adgang til den polytekniske Lærestanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin til Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige og af den nysproglige Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved den fuldstændige juridiske Embedseksamen er Mellemskolens Latinundervisning ikke tilstrækkelig.

Anordning angaaende Fordringerne ved
og Eksamensopgivelserne til Studentereksamen m. m.
af 10. Juli 1909.

§ 1.

Der affholdes ingen Prøve i:

- 1) *Religion*,
- 2) *Gymnastik* (Legemsøvelser) og *Sang*, i hvilke Fag der afsluttes med en sædvanlig Opvisning,
- 3) *Sløjd* eller *andet Legemsarbejde*, i hvilket Fag saa vidt muligt de paa Skolen udførte Arbejder fremlægges til Bedømmelse.

§ 2.

Fordringerne i de enkelte Fag, i hvilke Prøve affholdes, fastsættes saaledes:

1. Dansk (med de nordiske Sprog).

Til Eksamen opgives:

- a) *Litteraturlæsning*: fire af de statarisk læste betydeligere Værker (deriblandt en Komædie af Holberg og et Værk af Oehl-

lenschläger) samt omtrent 150 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprøver fra den danske og norske Litteratur;

b) af *Litteraturhistorie*: den meddelte Oversigt over dansk og norsk Litteraturs Historie fra og med Holbergs Tidsalder;

c) Halvdelen af det læste Pensum af *Oldnordisk, ældre Dansk* (s: Sproget i Tiden 1000—1700) og *Svensk*.

Ved *mundtlig* Eksamen skal der forelægges hver Eksaminand 2 Spørgsmaal, nemlig:

1) et Spørgsmaal hentet fra den danske eller norske Litteraturlæsning og Litteraturhistorie. Eksaminanden skal *enten* oplæse et Stykke af det opgivne Forfatterpensum og kunne gøre Rede for det med Hensyn til Indhold og Form *eller* besvare et Spørgsmaal i det opgivne Pensum i Litteraturhistorie;

2) et Spørgsmaal indenfor det opgivne sproglige Pensum (Oldnordisk, ældre Dansk og Svensk), med Eksamination i Sproghistorie knyttet hertil.

Ved *skriftlig* Eksamen stilles der *een Stilopgave*; ved denne bør der gives Eksaminanderne frit Valg mellem flere Spørgsmaal.

2. Historie og Samfundskundskab.

I *Historie* skal der eksamineres i: 1) Specialet; 2) almindelig Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens Historie fra omtrent 1770 til Nutiden. Opgives der intet Speciale, skal det erstattes med omtrent 100 Sider af den almindelige Historie, efter den af Undervisningsinspektøren truffne Bestemmelse, der meddeles Skolen senest to Maaneder før den skriftlige Eksamen.

I *Samfundskundskab* opgives hele det læste Pensum.

Eksamen er *mundtlig*. Der skal gives hver Eksaminand to Spørgsmaal, af hvilke det ene *skal* tages enten fra den almindelige Verdenshistorie eller fra Nordens Historie, medens det andet *kan* tages enten fra Specialet eller fra Samfundskundskab.

3. Græsk.

Til Eksamen skal opgives mindst 2000 Vers Poesi og mindst 80 Normalsider Prosa (à 1300 Bogstaver), deraf omtrent $\frac{1}{4}$ af Herodot.

Eksamen er *mundtlig*. Der skal regelmæssig kun prøves i et enkelt prosaisk eller poetisk Sted; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Efter Oplæsning og Oversættelse *kan* Eksamina-

tor gøre Spørgsmaal i Grammatik i det Omfang, som Anordning af 1ste December 1906 angiver, og *skal* gøre saadanne Spørgsmaal, hvis unøjagtig eller urigtig Oversættelse kan tænkes at have sin Grund i mangelfuld grammatisk Kundskab. Desuden prøves i de historiske Bidiscipliner i det Omfang, som nævnte Anordning angiver.

4. Latin.

1. *Paa den klassisk-sproglige Linie:*

Til Eksamen skal opgives mindst 70 Normalsider Prosa, ikke udelukkende af historisk Indhold, samt af Poesi saa meget, som svarer til mindst 600 Heksametre og 400 Vers af Horats's Ode.

Eksamen er dels mundtlig, dels skriftlig.

Ved *mundtlig* Eksamen eksamineres i det opgivne Pensum, og hver Eksaminand faar regelmæssig kun eet Spørgsmaal, enten i Prosa eller i Poesi; dog kan der, hvis Eksaminator eller Censor ønsker det, prøves i to Steder, et prosaisk og et poetisk. Eksaminanden skal foruden i Oversættelse prøves i Grammatik og i de historiske Bidiscipliner indenfor det Omfang, som Anordningen af 1ste December 1906 angiver.

Til *skriftlig* Eksamen gives der en ganske let Versionsopgave, regelmæssig af fortællende Indhold.

2. *Paa den nysproglige Linie:*

Til Eksamen opgives af de to sidste Aars statariske Pensum mindst 70 Normalsider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand prøves i et enkelt Sted af det opgivne Pensum; han skal kunne levere en korrekt Oversættelse heraf paa godt dansk Sprog, og endvidere skal han prøves i sproglig Kundskab ved en Række Spørgsmaal, som Eksaminationsstedet giver Anledning til, ligesom han ogsaa maa kunne give de vigtigste reale Oplysninger til Stedets Forstaaelse.

5. Oldtidskundskab.

1. *Paa den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie:*

Til Eksamen opgives følgende Pensum: af *græsk* — episk og dramatisk — Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af græsk Prosa mindst 100 Sider; af *latinsk* Litteratur mindst 25 Sider.

Eksamen er mundtlig. Hver Eksaminand skal oplæse et

Sted af det opgivne Litteraturpensum og kunne gøre Rede for vedkommende Skrifts hele Indhold samt give tilfredsstillende Forklaring paa de væsentligste Enkeltheder i det oplæste Stykke. Under denne Eksamination bør der tillige lejlighedsvis stilles Spørgsmaal vedrørende de Oldtidsmærker, der er: gennemgaaede for Eleverne.

2. *Paa den klassisk-sproglige Linie:*

Faget er her ikke Genstand for særlig Eksamen, men lejlighedsvis bør der under Eksaminationen i Græsk og Latin gøres Spørgsmaal, som kunne give Eleverne Anledning til at vise, hvad Udbytte de have faaet af denne Undervisning.

6 og 7. Engelsk og Tysk.

A. *Paa den nysproglige Linie.*

a. *Engelsk som Hovedfag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1907 under 7 og 8, A 1 a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider, hvoraf indtil en Tredjedel kan være Poesi. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerene Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem. Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie* m. m., og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der for øvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han kan vælge, om han vil lade denne Prøve foregaa paa Dansk eller paa Engelsk. Prøven i *Talefærdighed* kan efter Eksaminators Valg knyttes til det læste eller til det ulæste Sted og skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens

Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig *grammatisk* Prøve kræves ikke.

Formen for den *skriftlige* Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. *Enten* kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Engelsk en engelsk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. *Eller* ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. *Eller* endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Engelsk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentligste kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. *Engelsk som Bifag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) et Udvalg af den paa anførte Sted i Anordningen af 1ste December 1906 nævnte Litteraturlæsning paa omtrent 120 Sider, hvoraf indtil en Fjerdedel kan være Poesi. Prøven holdes paa samme Maade som ved Engelsk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til *skriftlig* Prøve forelægges der efter Skolens Valg *enten* en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, *eller* til Oversættelse paa Engelsk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

a. *Tysk som Hovedfag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives en Del af det i de to sidste Aar statarisk læste Pensum af den i Anordningen af 1ste December 1906 under 7 og 8, A II a, første Stykke, nævnte Litteraturlæsning, i alt omtrent 150 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur. Undervisningsinspektøren udvælger for hver Skole, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Eksaminanden prøves i et Stykke af det opgivne Pensum og skal efter Oplæsningen af det kunne godtgøre, at han har den fulde sproglige og reale Forstaaelse af Stedet. Det skal bero paa Eksaminators Valg, om han vil lade denne Prøve foregaa gennem Oversættelse med paafølgende Overhøring paa Dansk eller helt

eller delvis paa anden Maade; men vælger han dette sidste, skal Censor dog have Ret til at kræve Oversættelse af Stedet. Desuden prøves Eksaminanden i et Stykke ikke læst Prosa. Endvidere skal Eksaminanden prøves i *Litteraturhistorie*, og denne Prøve kan Eksaminator enten knytte til Eksaminationsstedet i det opgivne Pensum eller til, hvad der for øvrigt er gennemgaaet af Litteratur, ligesom han vælger, om han vil lade den foregaa paa Dansk eller paa Tysk. Prøven i *Talefærdighed* knyttes til mindst 50 opgivne Sider af et i dette Øjemed læst Pensum. Den skal foregaa i Samtaleform, hvorved Eksaminanden maa godtgøre, at han kan føre en Samtale i almindeligt Talesprog om almindelige Emner; denne Prøve kan dog, efter Censors Bestemmelse, bortfalde, hvis Elevens Talefærdighed er fyldestgørende godtgjort ved den foregaaende Eksamination. Særlig *grammatisk* Prøve kræves ikke.

Formen for den *skriftlige* Prøve bestemmes efter hver Skoles Valg. *Enten* kan der forelægges Eksaminanderne til Genfortælling paa Tysk en tysk Tekst, som er af letfatteligt Indhold og fri for specielle eller sjældne Ord og Vendinger. *Eller* ogsaa forelægges der dem til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 25 Linier. *Eller* endelig gives der dem til fri Udarbejdelse paa Tysk en Opgave, hvis Emne maa være saa simpelt, at det i det væsentlige kun er Sprogformen, der stiller Krav til Eksaminanderne.

b. *Tysk som Bifag.*

Til *mundtlig* Prøve opgives af det i de to sidste Aar gennemgaaede Pensum (efter Undervisningsinspektørens Bestemmelse som ovenfor) omtrent 100 Sider af den ældre Skønlitteratur, hvoraf dog indtil Halvdelen kan erstattes med indholdsvægtige Stykker af den senere Litteratur; endvidere opgiver Skolen, som Grundlag for Prøven i *Talefærdighed*, et Pensum paa mindst 40 Sider, der er læst i dette Øjemed. Prøven holdes paa samme Maade som ved Tysk som Hovedfag, men Kravet til Eksaminanderne maa modificeres i passende Forhold til Fagets noget ringere Stilling.

Til *skriftlig* Prøve forelægges der efter Skolens Valg *enten* en Genfortællingsstil, kun indeholdende almindelige Ord og Vendinger, *eller* til Oversættelse paa Tysk en sammenhængende dansk Tekst paa højst 20 Linier.

B. Paa den klassisk-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Eksamen er mundtlig.

1) Lægges Hovedvægten paa den sproglige Side, skal Eksaminanden prøves i et Stykke moderne Prosa, som ikke er ham bekendt fra Skolelæsningen. Eksaminator kan efter eget Valg prøve hans Forstaaelse af det læste enten ved Oversættelse eller ved Samtale paa Engelsk (Tysk) om Indholdet, dog med Forbehold af Censors Ret til helt eller delvis at kræve Oversættelse. Desuden skal det prøves i Samtaleform, om Eksaminanden kan udtrykke sig nogenlunde sikkert paa Engelsk (Tysk) i jævnt Tale-sprog om almindelige Emner. Som Grundlag for denne Prøve opgiver Skolen et Pensum paa mindst 50 Sider.

2) Lægges Hovedvægten paa *Litteraturlæsning*, skal der til Eksamen opgives omtrent 75 Sider af det i de to sidste Klasser læste Stof (efter Undervisningsinspektørens Bæstemmelse som ovenfor). Eksaminanden prøves i eet eller to Steder af det opgivne Pensum og maa kunne godtgøre, at han har sproglig og real Forstaaelse af det læste, ligesom han skal godtgøre Kendskab til de læste Forfatteres Liv og litterære Betydning.

8. Fransk.

Paa Indmeldesskemaet gives der en Fortegnelse over, hvad der er læst i sidste Klasse, men der opgives intet Pensum til Eksamination.

Eksamen er mundtlig. Der eksamineres i to ulæste Stykker af nyere Prosaforfattere, det ene omtrent svarende i Vanskelighed til det Læsestof, der er gennemgaaet i sidste Klasse, det andet er noget lettere. Eksaminanderne maa kunne præstere en i det væsentlige korrekt Oplæsning med god Udtale og derefter oversætte Stykkerne paa Dansk saaledes, at det klart fremgaar, at de have forstaaet Teksten fuldt ud. Deres grammatiske Kendskab prøves enten ved en kort Analyse i Tilknytning til den forelagte Tekst eller ved nogle lette Spørgsmaal og Svar paa Fransk, ligeledes i nær Tilknytning til Teksten.

9. Geografi og Naturhistorie.

A. Paa de to sproglige Linier.

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i dette Fag afvekslende med Naturlære. Inden Udgangen af Januar meddeler

Undervisningsinspektøren hver enkelt Skole, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres afvekslende i Geografi (med Mineralogi og Geologi) og Naturhistorie (med Fysiologi). Inden Udgangen af Januar meddeler Undervisningsinspektøren, i hvilket af disse Fag Prøven vil blive afholdt.

10. Naturlære.

A. *Paa de to sproglige Linier.*

Se ovenfor under „Geografi og Naturhistorie“.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

a. og b. *Fysik og Astronomi.* Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som bestaar af to af følgende fem Afsnit. Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang), samt i en Samling af femten af de udførte praktiske Øvelser. Disse, saavel som det ene Afsnit, vælges af Skolen, medens Undervisningsinspektøren vælger det andet Afsnit og tilsender Meddelelse herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Der gives to Spørgsmaal, eet i et af de opgivne Afsnit og eet i de fysiske Øvelser.

c. *Kemi.* Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset, af Skolen valgt Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste.

11. Matematik.

A. *Paa de sproglige Linier.*

Ved Prøven, som er mundtlig, eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste, og som opgives af Undervisningsinspektøren inden Udgangen af Januar Maaned. Der gives to Spørgsmaal, af hvilke det ene bestaar i Løsning af een eller flere lette Opgaver, som kun maa være simple Anvendelser af de læste Sætninger.

B. *Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie.*

Ved den mundtlige Prøve eksamineres i et begrænset Pensum, som omtrent er Halvdelen af det læste Undervisnings-

inspektøren giver hver Skole Meddelelse om, hvad der skal opgives, og tilsender Skolerne Underretning herom inden Udgangen af Januar Maaned.

Ved den skriftlige Prøve gives to Sæt Opgaver. Mindst Halvdelen af Opgaverne skal være umiddelbare Anvendelser af læste Sætninger. Een af Opgaverne skal bestaa i at føre Bevis for en Sætning i det Pensum, som opgives til mundtlig Eksamen.

Den mundtlige Prøve bortfalder for de Eksaminander paa denne Linie, som have faaet Karakteren 6 ved den skriftlige Prøve, medmindre der fra Skolens eller Censors Side fremsættes udtrykkeligt Ønske om det modsatte.

§ 3.

For hver af de skriftlige Prøver, nemlig i *Dansk* for alle tre Linier, i *latinsk Version* for den klassisk-sproglige Linie, i *Engelsk* og i *Tysk* for den nysproglige Linie, samt i *Matematik* for den matematisk-naturvidenskabelige Linie, gives 1 Karakter.

For hver af de efternævnte mundtlige Prøver gives der 1 Karakter:

a) paa den klassisk-sproglige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Latin, Græsk, Historie, Geografi og Naturhistorie, Matematik; i alt 9 Kar.

b) paa den nysproglige Linie: Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin, Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik; i alt 10 Kar.

c) paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie: Dansk, Engelsk (Tysk), Fransk, Historie, Oldtidskundskab, Geografi og Naturhistorie, Fysik med Astronomi, Kemi. Matematik; i alt 9 Kar.

For hvert af Fagene Gymnastik (Legemsøvelser), Sang, Sløjd eller andet Legemsarbejde gives 1 Karakter.

Endvidere gives 1 Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder.

Angaaende de for Karakterbetegnelsen m. m. fastsatte Regler henvises til kgl. Anordning af 28de Nov. 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskolors forskellige Eksaminer.

Ved *Studentereksamen i Juni—Juli 1912* var der i Dansk Stil givet Valget mellem følgende 3 Opgaver:

Den oplyste Enevælde og dens Repræsentanter. Steen Steensen Blicher. Hvilke er Aarsagerne til vor Tids Udvandringer fra Europa? Hvor gaar Udvandringerne fortrinsvis hen og hvilken Betydning har de?

Af Sprogene var her ved Skolen Tysk valgt som Hovedsproget paa den nysproglige Linie. Ved den skriftlige Prøve i Engelsk og i Tysk havde Skolen valgt Genfortællingsformen.

Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studenter-eksamen afholdtes i Tiden fra 10de Juni til 1ste Juli 1912.

Følgende Elever indstillede sig til Prøverne :

Til Mellemskoleeksamen :

Leif Willer Andersen, f. 10de April 1897, Søn af Direktør Andersen, optagen i Børnehaven November 1902.

Steen Due, f. 27de Februar 1898, Søn af Dr. phil. Due, optagen i 2den Klasse August 1904.

Inger Regisse Gram, f. 27. November 1896, Datter af Dr. juris Højesteretsassessor Gram, optagen i 1ste Klasse September 1903.

Poul Sophus Lorenz Heegaard, f. 27de Februar 1897, Søn af Dr. phil. Professor Heegaard, optagen i 8de Klasse Marts 1910.

Gerda Hestbech, f. 23de Juli 1896, Datter af Tømmerhandler Hestbech, optagen i 3dje Klasse Januar 1906.

Ulla Horsbøl, f. 8de Oktober 1897, Datter af afd. Manufakturhandler Madsen optagen i 8de Klasse August 1910.

Aagot Høffding, f. 25de August 1896, Datter af Grosserer Høffding, optagen i Børnehaven September 1901.

Inger Illum, f. 3dje September 1896, Datter af Grosserer Illum, optagen i 1ste Klasse September 1903.

Georg Paul Klingsey, f. 26de Juli 1895, Søn af afd. Agent Klingsey, optagen i Børnehaven Oktober 1900.

Gudrun Knudsen, f. 27de December 1896, Datter af Cand. phil. Lærer Knudsen, optagen i 1ste Klasse November 1903.

Ragna Koefoed, f. 29de Marts 1897, Datter af Departementschef Koefoed, optagen i Børnehaven September 1902.

Karl Edgar Lehmann, f. 12te September 1897, Søn af Sceneinstruktør Lehmann, optagen i 2den Klasse August 1904.

Gudrun Michelsen, f. 22de April 1897, Datter af Distriktslæge Michelsen, optagen i 1ste Klasse September 1903.

Niels Tybjerg, f. 5te December 1897, Søn af Dr. juris Overretsassessor Tybjerg, optagen i 1ste Klasse September 1903.

Steen Wilhelm Ussing, f. 24de April 1897, Søn af afd. Professor Ussing, optagen i 1ste Klasse September 1903.

Til Realeksamen :

Eva Christine Boserup, f. 30te Juli 1894, Datter af Forpagter Boserup, optagen i Realklassen August 1911.

Marie Augusta Ellen Christensen, f. 30te September 1895, Datter af Toldkontrollør Christensen, optagen i 1ste Klasse September 1902.

Astrid Hertz, f. 10de Juni 1896, Datter af Dr. med. Kredslæge Hertz, optagen i Realklassen August 1911.

Margrete Juul Holm, f. 5te Juni 1896, Datter af Gymnasielærer Holm, optagen i Børnehaven September 1900.

Elise Johanne Fritze Høpfner, f. 15de Juli 1895, Datter af Grosserer Høpfner, optagen i Realklassen August 1911.

Johanne Marie Iversen, f. 29de Marts 1893, Datter af Grosserer Iversen, optagen i 3dje Klasse August 1903.

Gyda Kraemer, f. 27de Juni 1896, Datter af afd. Skibsfører Kraemer, optagen i Børnehaven Oktober 1901.

Til Studentereksamen af den nysproglige Linie :

Karen Arntzen, f. 7de Oktober 1894, Datter af Højesterets-sagfører Arntzen, optagen i Børnehaven i Oktober 1899.

Else Illum, f. 22de Oktober 1893, Datter af Grosserer Illum, optagen i 1ste Klasse Februar 1901.

Hvenild Spang, f. 4de November 1894, Datter af Godsforvalter Spang, optagen i 10de Klasse August 1909.

Til Studentereksamen af den matematisk-naturvidenskabelige Linie :

Esther Helms, f. 21de November 1894, Datter af Overlæge Helms, optagen i 10de Klasse August 1909.

Ester Juul Holm, f. 19de December 1893, Datter af Gymnasielærer Holm, optagen i Børnehaven September 1898.

Johanne Louise Ussing, f. 26de April 1894, Datter af afd. Professor Ussing, optagen i 1ste Klasse September 1900.

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. cand. mag. *Heskjær* i Engelsk, Hr. Professor *Krüger* i Matematik, Hr. Dr. phil. *Mortensen* i Dansk og Tysk, Hr. Dr. phil. *Munch* i Historie, Hr. Adjunkt *Møller* i Naturhistorie og Geografi, Hr. Overlærer *Stigaard* i Fransk, Hr. Adjunkt *Sundorph* i Naturlære.

Ved Siden af Skolens Lærere og Lærerinder deltog desuden følgende i Censuren:

Hr. cand. mag. *Gemzøe* i Naturfag, Hr. Kommunelærer *Hoffmann* i Skrivning, Frk. *Krøyer* i Haandarbejde, Hr. Sløjdinspektør *Mikkelsen* i Sløjd, Frøken *With* i Regning og Matematik.

Aars- og Eksamenkaraktererne ved Realeksamen.

	Skr. Dansk		Mundlig Dansk		Skr. Engelsk		Mundlig Engelsk		Fransk		Naturlære		Historie		Geografi		Naturhistorie		Læsnings- øvelser		Orden med skriftlige Arbejder		Points		Gennemsn.- karakter		Tysk		Regning		Oldtids- kundskab	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	
Eva Boserup	5	6	6	-	5	5	5	„	4	„	4	„	4	4	4	3	3	6	91	4,55	3	4	4	5								
Ellen Christensen..	4	4	5	-	3	3	3	„	4	„	5	„	4	5	5	5	3	5	82	4,10	3	4	5	4								
Astrid Hertz.....	6	6	6	4	5	6	4 ¹⁾	„	5	„	5	„	5	6	5	4	5	5	110	5,00	4 ²⁾	3	3	6								
Margrete Juel Holm	5	5	6	-	5	4	4	„	5	„	4	„	4	5	4	5	2	5	88	4,40	3	5	4	4								
Elise Høpfner	6	6	5	-	5	5	5	„	5	„	5	„	5	4	5	5	-	6	94	5,22	4	6	5	6								
Johanne Iversen ...	5	5	5	-	4	5	4	„	4	„	3	„	4	6	4	4	-	6	81	4,50	3	5	4	5								
Gyda Kraemer.....	4	5	6	-	5	5	5	„	5	„	4	„	4	5	4	4	5	5	94	4,70	4	4	5	4								

1) Valgfrit Fag. 2) Bundent Fag.

Aars- og Eksamenskaraktererne ved Studentereksamen af den nysproglige Linie.

	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Skr. Engelsk		Mundtlig Engelsk		Skr. Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk		Latin		Oldtidskundskab		Historie		Geografi og Naturhist.		Naturfærelse		Matematik		Orden med skriftlige Arbejder	Points	Gennemsn.- karakter	Legems-øvelser
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.				
Karen Arntzen	5	5	"	6	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	"	5	6	4	5	4	"	5	"	4	133	4,75	4			
Else Illum	6	6	"	6	6	6	5	5	5	5	5	6	5	6	"	6	6	6	6	5	"	6	"	5	157	5,61	5			
Hvenild Spang	5	6	"	6	5	5	6	6	6	5	6	5	4	6	"	5	6	4	6	4	"	4	"	5	147	5,25	2			

Aars- og Eksamenskaraktererne ved Studentereksamen af den matem.-naturv. Linie.

	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Tysk		Fransk		Historie		Oldtidskundskab		Geografi og Naturhist.		Fysik med Astronomi		Kemi		Skriftlig Matematik		Mundtlig Matematik		Orden med skriftlige Arbejder	Points	Gennemsn.- karakter	Legems-øvelser
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.				
Esther Helms	5	5	"	5	5	4	5	6	6	5	"	5	6	5	6	6	6	4	5	5	6	125	5,21	3		
Ester Juel Holm	5	4	"	4	5	4	4	5	5	5	"	6	6	5	5	5	4	4	5	5	5	5	114	4,75	3	
Johanne L. Ussing ...	5	6	"	5	5	4	5	6	6	6	"	6	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	128	5,33	4	

Oversigt over Skolens Virksomhed i det forløbne Skoleaar.

Dansk.

1ste Klasse. Den første Undervisning er ledet efter Ord-billedmetoden. Lønborg Jensens Billedtavler og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lært. Øvelse i let Genfortælling. Afskrifter efter den store Tavle.

2den Klasse. 1ste Del af „Børnenes danske Læsebog“ af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning, Stavning og Genfortælling. En Del af Versene er lært udenad, Afskrifter efter den store Tavle, Diktater og nogle faa Fællesstile.

3die Klasse. „Danskbogen“, udarbejdet af P. Andersen, Jul. Christensen o. fl. a., 2den Del er læst med Forbigaaelser. En Del af Versene er lært udenad. Stavning efter Læsebogen. Begyndelsesgrundene i Grammatik er gennemgaaede mundtlig. En ugentlig Diktat samt en ugentlig Genfortælling, der skrives som Fællesstil.

4de Klasse. „Danskbogen“, udarbejdet af P. Andersen, Jul. Christensen o. fl. a.; 3dje Del er læst med Forbigaaelser. En Del Vers lært udenad. Grammatik indøves mundtlig og efter den store Vægtavle. En ugentlig Diktat samt en ugentlig Genfortællingsstil, der skrives under Vejledning paa Skolen.

5te Klasse. Slomanns danske Læsebog, 3dje Bind, er læst. En Del af Digtene er lært udenad. Grammatik indøves mundtlig og efter den store Vægtavle. En ugentlig Diktat samt en ugentlig Genfortællingsstil, der skrives paa Skolen under Vejledning. Oplæst for Klassen: „Vaulundurs Saga“, „Aladdin“, „Aprilsnarrene“, „Hakon Jarl“ o. s. v.

6te Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ af Fossing, Skarvig og Sørensen for det 6te Skoleaar. En Del Digte lært udenad. Sætningslære indøves, dels mundtlig, dels efter den store Vægtavle samt undertiden med Benyttelse af Olaf Langes Sprog-

lære. En ugentlig Diktat- samt en ugentlig Genfortællingsstil, hvortil Kladden skrives under Vejledning paa Skolen. Oplæst for Klassen „Jeppe paa Bjærget“, „Alferne“, Lykke-Per“, „Genboerne“ o. s. v.

7de Klasse. Agerskov og Rørdam: „Dansk Læsebog“ er benyttet til Oplæsning og Genfortælling af Poesi og Prosa. Grammatik og Analyse efter O. Lange: „Dansk Sproglære“. Genfortælling hver 14de Dag. En Del Diktater. For Klassen er læst: „Svend Dyrings Hus“, „Nej“, „Kristen Blochs Ungdomsstreger“, „Eventyr paa Fodrejsen“, „Tordenvejr“. Efter Omgang har Eleverne givet en mundtlig Fremstilling for Klassen af et selvvalgt Emne.

8de Klasse. Enkelte Stykker af Agerskov og Rørdams Læsebog Dansk lærerforeningens Udvalg af Goldschmidt, Oehlen-schläger: „Hakon Jarl“, Holberg: „Jeppe paa Bjerget“, Hauch: „Søstrene paa Kinnekullen“, Bjørnson: „En glad Gut“, Pontoppidan: „Isbjørnen“, læst højt for Klassen. Grammatik mundtlig, mest Sætningslære. Stil, mest Genfortælling, hver 14de Dag. Svensk: P. Christensens Læsebog S. 5—11, 19—26, 62—70.

9de Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ VII Side 10—21, 46—61, 77—80, 100—110, 223—245, 246—47, 252—80. Uden for Læsebogen: Chr. Winther: „En Aftenscene“, Blicher: „Hosekræmmeren“. Desuden Holberg: „Den politiske Kandestøber“. Genfortælling eller Fristil hver 14de Dag. Svensk. P. Christensens Læsebog: S. 49—56, 67—75, 80—86, 90—96.

10de Klasse. Realafdelingen: Ibsen: „Per Gynt“ og „En Folkefjende“, Bjørnson: „En glad Gut“, Herman Bang: „Ved Vejen“, J. P. Jacobsen: Dansk lærerforeningens Udvalg, Eventyr af H. C. Andersen, Dele af „Adam Homo“, Holberg: „Erasmus Montanus“. Grammatik efter Dam og Rosenstand. Stil hveranden Uge.

Til Eksamen opgives: „Erasmus Montanus“, „Adam Homo“ 2, „Kejserens nye Klæder“, „Hun dueede ikke“, „En glad Gut“, „Mogens“ og „Pesten i Bergamo“.

Gymnasieafdelingen som Realklassen undtagen „Erasmus Montanus“. Desuden: Blicher: „En Landsbydegns Dagbog“ og Heiberg: „En Sjæl efter Døden“. Svensk efter Agerskov og Nørregaard S. 5—32, 38—49, 74—80, 95—103, 118—125, 130—132, 136, 140—153.

11te Klasse. Karl Mortensens Litteraturhistorie til Grundtvig; talrige Litteraturprøver. Oldnordisk efter Bertelsens Bog S. 3—24 og Thrymskvadet. Den første Halvdel, 3—13, og Eddadigtet repeteret.

12te Klasse. Litteraturlæsning. Snorre Sturleson: „Gylfaginning“ ved Finnur Jonsson. Oehlenschläger: „Hakon Jarl“, Otto Benzon: „En Skandale“, H. Ibsen: „Et Dukkehjem“, P. F. Rist: „Det vilde Stod“. Desuden mindre Prøver bl. a. Wimmer: „Om Undersøgelsen af Runestene“; Bjørnstjerne Bjørnson: „Den moderne norske Litteratur“.

Litteraturhistorie. K. Mortensen: „Mindre danske Litteraturhistorie“ 1908. Ældre Dansk. Bertelsen: „Dansk Sprog-historie til Skolebrug“, 1910, S. 9—11, 26—39, 41—44, 78—89, 92—93, 100—102, 103—104, 105—107, 118—120. Stil hver tredje Uge.

Til Eksamen opgives:

a) Litteraturlæsning. Holberg: „Mascarade“, Oehlenschläger: „Hakon Jarl“, Blicher: „En Landsbydegns Dagbog“, Paludan-Müller: „Luftskipperen og Atheisten“. Mindre Prøver (Danske) Agerskov og Rørdam: Haandbog I. S. 74—75, 89—106, 154—157, 162—165, 242—249, 259—263, 269—270, 273—274 300—306, 316—331, 338—346. II. S. 73—78, 123—126, 195—197, 214—217, 228—232, 235, 238—239, 293—294, 301—307, 543—545. (Nynorsk) S. 580—587, 596—599, 603—607. 617—620.

b) Litteraturhistorie. 18.—19. Aarh. efter Mortensens mindre Lærebog (med Forbigaaelser og Tilføjelser).

c) Oldnordisk. Bertelsen: „Oldn. Læsebog“ S. 1—11, 38—42.

d) Ældre Dansk. Bertelsen: „Dansk Sproghistorie“. 1910. S. 9—11, 34—39, 41—44, 78—82, 92—93, 100—102, 105—107.

e) Svensk: Agerskov og Nørregaards Læsebog: Prosa S. 11—20, 32—51, 74—77, Poesi S. 134—138, 148—160.

Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

Iste Klasse. Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer ved Hjælp af Garndukker. Talt om Retninger og Legemers Form. Vandets Tilstandsformer. Ved Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet Husdyrene, Markens Dyr (Hare, Lærke, Agerhøne), Raagen, Graaspurven og Stæren. Iagttagelse af Frøs Spiring ved Hjælp af Spirekasse. Nogle Foraars- og

Sommerplanter. Aarstiderne. Bondens Arbejde (Kornsorterne, Høsten og Møllen).

2den Klasse. Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Mus, Ugle, Spætte, Gøg o. a.). Nogle vilde Dyr. Skoven paa de forskellige Aarstider. Vist, talt om og tegnet Grene og Blade af de almindelige danske Træer. Træets Anvendelse. Brændsel og Belysningsmidler. Tørvemosen. Fisk og Fiskeri. Sanserne. Vore Fødemidler.

3dje Klasse. Svømmende Dyr (And, Maage, Edderfugl, Sæl, Hval, Frø o. a.). Havens Dyr (Muldvarp, Pindsvin, Flaggermus, Havesnegl, Regnorm, Bi og Myre. Nogle Vadefugle. Frøs Spiring. Foraars- og Sommerplanter. Egenskaber ved Vand (Smaaforsøg med Vand). Vandets Kredsløb i Naturen. Sejlskibet. Strandng. Kulgruben.

4de Klasse. Pattedyrene er gennemgaaet mundtlig. Benbygningen, Musklerne og Huden.

5te Klasse. Fuglene mundtlig ved Hjælp af Skolens Samling. Lidt almindelig Botanik. I Sundhedslære Fordøjelsen og Aandedrættet gennemgaaet.

6te Klasse. Efter V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Spurvefugle, Pattedyr indtil Dovendyret. Efter V. Rasmussens Botanik for Mellemskolen er gennemgaaet: Spiring, Løvspring, enkelte Planter.

7de Klasse. Efter V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Fugle, Fisk. Efter V. Rasmussens Botanik for Mellemskolen er gennemgaaet: Bøge- og Egeskoven samt en Del Blomsterplanter S. 35—59.

8de Klasse. Efter V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Hovdyr, Gumlere, Pungdyr, Aber, Krybdyr, Padder. Efter V. Rasmussens Botanik for Mellemskolen er gennemgaaet: Foraarsforsøg, Svampe, Bakterier, Foraarsplanter, Naaetræer, nogle Sommerplanter.

9de Klasse. Efter V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen er gennemgaaet: Sundhedslæren; Padder, Krybdyr. Efter V. Rasmussens Botanik for Mellemskolen er gennemgaaet: Danske Plantesamfund, danske Træer, Alger, Svampe, Palmer, insektædende Planter, Kurve- og Skærmpflanter.

Realklassen. Hvirveldyrenes Zoologi efter Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Systematisk Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen.

10de Klasse (mat.-naturv.). V. Rasmussens Biologi for Gymnasiet. A. Kroghs Fysiologi for Gymnasiet.

10de Klasse (nysprogl.). V. Rasmussens Biologi.

11te Klasse (nysprogl.). V. Rasmussens Biologi.

12te Klasse (nysprogl.). A. Kroghs Fysiologi. Til Eksamen opgives desuden Rasmussens Biologi

12te Klasse. (mat.-naturv.) opgiver til Eksamen Kroghs Fysiologi og Rasmussens Biologi.

Regning.

1ste Klasse. Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpemidler er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 20. Tallæsning og Skrivning af Tallene under 100. Frem- og Tilbagetællinger.

2den Klasse. De 4 Regningsarter med Tallene til 100. Som Hjælpemidler er benyttet Beusts Æsker og Talkort. Uret lært.

3dje Klasse. Alle 4 Regningsarter med 2-cifrede og lave 3-cifrede Tal. Børnene faar smaa Tekstopgaver til selvstændig Opstilling hjemme. „Børnenes Regnebog“ IV ved Jakob V. Pedersen og P. Røtting er benyttet. Ugentlig Hjemmeregning.

4de Klasse. Alle 4 Regningsarter med benævnte Tal. Metersystemet indøvet. Børnenes Regnebog IV ved Jakob V. Pedersen og P. Røtting er benyttet. Ugentlig Hjemmeregning.

5te Klasse. Brøkers Addition og Subtraktion. Brøkers Multiplikation og Division med hele Tal. Decimalbrøk. Jacob V. Pedersen og P. Røttings Regnebog I for Mellemskolen er benyttet. Ugentlige Hjemmeopgaver.

6te Klasse. Multiplikation og Division med en Brøk, Decimalbrøk og Metersystemet efter J. V. Pedersen og Røtting: „Mellemskolens Regnebog“ I. Hovedregning og Hjemmeregning efter samme Bog.

7de Klasse. Forholdsregning og Procentregning efter J. V. Pedersen og Røtting: „Mellemskolens Regnebog“ I og II, hvilke Bøger ogsaa er benyttede ved Hovedregning og Hjemmeregning.

8de Klasse. Aktie-, Veksel-, Obligations- og Handelsregning samt Regning med Ligninger efter J. V. Pedersen og Røtting: „Mellemskolens Regnebog“ II. Enkelt Bogholderi for en Detailhandel.

9de Klasse. Handelsregning, Beregning af Flader og Lege-
mer samt blandede Opgaver efter J. V. Pedersen og Røtting:
„Mellemskolens Regnebog“ II. Cronfelts Hovedregningsop-
gaver IV.

Realklassen. Opgaver efter K. Christensens Regnebog for
Realklassen og efter Lomholts Eksamensopgaver.

Matematik.

7de Klasse. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen I—IV Th.
Eibes Aritmetik I—III.

8de Klasse. Th. Eibes Geometri V—VIII. Th. Eibes Arit-
metik IV, VII, VIII, IX, X.

9de Klasse. Th. Eibes Geometri 9, 10, 11, 17, 56, 79,
VIII, IX, X. Th. Eibes Aritmetik IV—X.

10de Klasse. (Realklassen og de nysproglige.) Carl Hansens
Lærebog i Aritmetik for Gymnasiets sproglige Linie er læst
med en Del Forbigaaelser; c. 3 Hjemmeopgaver ugentlig.

De mat.-naturv. C. Hansens Lærebog i Aritmetik og Algebra.
C. Hansens Trigonometri. Th. Eibes Geometri I, II, III, V.

11te Klasse (nysprogl.). Th. Eibes Geometri for Realklas-
sen S. 1—32. Pensumet i Aritmetik fra forrige Aar er repeteret;
c. 3 Opgaver hjemme om Ugen.

11te Klasse (mat.-naturv.). C. Hansens Tillæg til Algebra,
Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri.

12te Klasse (nysprogl.). Efter Bonnesens Matematik: To
Ligninger af 1ste Grad med to ubekendte, Polynomiet af 2den
Grad, Parablen, Lighedannede Figurer, Cirklen. Repeteret Eksa-
menspensum: Kvadratisk Ligning, Polynomiet af 2den Grad,
Logaritmer, Rente, Lighedannede, Regulære Polygone,
Cirklen.

12te Klasse (mat.-naturv.). C. Hansens Stereometri. Bon-
nesens Analytisk Plangeometri: Keglesnit. Repeteret Gymna-
siets Pensum.

Fysik og Kemi.

6te Klasse. Maalinger af Længder, Arealer, Rumfang og
Vægt, Varmelære, Magnetisme. K. Meyer: „Lille Naturlære“ er
benyttet, og Undervisningen bygger paa Børnenes egne Forsøg.

7de Klasse. Kemi efter Julius Petersens Lærebog i Kemi
for Mellemskolen forfra til Baser S. 45.

K. Meyers „Lille Naturlære“ : Elektricitet II og I til Induktion.

8de Klasse. Elektrisk Motor og Induktionsstrømme, Tyngdepunkt, Vejning og Vægtstænger. Vædsker. Talrige Øvelser. K. Meyers Lille Naturlære er benyttet. Baser, Syrer og Salte efter Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen. Eleverne har selv udført Forsøgene.

9de Klasse. Bevægelse, Arbejde, Maskiner, derunder Dynamo, elektrisk Motor og Dampmaskine; samt Lyd og Lys efter K. Meyer: „Lille Naturlære“. Organisk Kemi efter Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen.

10de Klasse. Realklassen: Sundorphs Fysik for Realklassen I Varmelære med Undtagelse af Dampmaskinen, III om Himmellegerne.

De mat.-naturv.: Astronomi efter Barmwaters Lærebog I. Varmelære efter Sundorphs Varmelære for Realklassen og efter Barmwaters Lærebog i Varme. Følgende Øvelser er udførte: 1. Undersøgelse af Fryse- og Kogepunkt paa et Termometer, 2. Varmemængder ved Blandinger af varmt og koldt Vand, 3. Bestemmelse af Varmefylde for Bly, Jern og Kviksølv, 4. Bestemmelse af Smeltepunkt for Parafin, Naftalin og Tin, 5. Bestemmelse af Smeltevarme for Is og 6. Naftalin, 7. Vandets Damptryk ved forskellige Temperaturer, 8. Tryk af mættet og umættet Ætherdamp, 9. Bestemmelse af Vands Fordampningsvarme, 10. Kogning ved forskellige lave Tryk, 11. Kogning ved Tryk lidt over Atmosfærens, 12. Spritblandingers Kogepunkt, 13. Udvidelse af Petroleum, 14. Kviksølvs Vægtfyldeforandring ved Opvarmning, 15. Luftens Udvidelseskoefficient, 16. Bestemmelse af Iltens Vægtfylde. 17. Relativ Vægtfylde for Gas. 18. Forsøg over Straale- og Ledningsvarme.

Efter Julius Petersens Kemi for Gymnasiet er læst og repe- teret Metalloidernes Kemi med Undtagelse af Kulstof samt Metallerne Kemi indtil Jerngruppen.

11te Klasse (mat.-naturv.). Optik efter Barmwaters Lærebog for Gymnasiet samt efter sammes „Mekanisk Fysik“ S. 1—99 og efter sammes Lærebog i Magnetisme og Elektricitet S. 1—14.

Følgende Øvelser er udførte:

1) Lysets Tilbagekastning. 2) Lysets Brydningsforhold fra Luft til Vand (2 Maader). 3) Hulspejlløven. 4) Linseformlen.

5) Brændvidde af kugleformet Linse. 6) Brændvidde af Linse-systemer. 7) Bestemmelse af Kikkerts Forstørrelse. 8) Absorptionsspektre. 9) Linienspektre. 10) Lysmaaling. 11) Varmeledning. 12) Varmestraaling. 13) Pendulsvingninger. 14) Strækning af Fjedre og Strækningssvingninger. 15) Bestemmelse af de jordmagnetiske Intensitet og en Magnets magnetiske Moment.

Metallernes Kemi og den almindelige Kemi efter Julius Petersens Kemi for Gymnasiet.

12te Klasse (mat.-naturv.). Optik efter Barmwaters Lærebog for Gymnasiet. De tidligere læste Pensa i Astronomi, mekanisk Fysik og Varmelære supplerede og opfriskede ved Hjælp af Opgaver. Øvelserne 1—12 som 11te Klasse. Efter Julius Petersens Kemi for Gymnasiet er læst Kulstofforbindelsernes Kemi, hvorefter det hele Pensum er repeteret.

Til Eksamen opgives: Magnetisme og Elektricitetslære, Optik samt følgende 15 Øvelser:

- 1) Lydens Hastighed bestemt ved Stemmegaffel og faldende Plade.
- 2) Staaende Svingninger i Rør (Forh. mellem Lydens Hast. i Luft og i Gas) og Streng.
- 3) Indre Gnidning i en Vædske.
- 4) Areometerforsøg.
- 5) Vægtfyldebest. af faste Legemer.
- 6) Daltons Lov for Luftblandinger.
- 7) Varmefyldebestemmelse.
- 8) Lufts Udvidelseskoefficient.
- 9) Kviksølvs Udvidelse ved Varmen.
- 10) Smeltevarme.
- 11) Fordampningsvarme.
- 12) Damptryk.
- 13) Stjernekort.
- 14) Forsøg over Straalevarme.
- 15) Forsøg over Spektralanalyse.

I Kemi opgives til Prøven: Metalloiderne, undtagen Kulstof, og Metallerne.

Religion.

1ste Klasse. Fra Skabelsen til Moses. Jesu og Johannes' Fødsel og nogle lette Fortællinger om Jesu Liv.

2den Klasse. Fra Moses til Saul. Jesu Barndom, nogle Undergerninger og Lignelser. Højtiderne.

3dje Klasse. Fra Saul til Salomons Død. Jesus vælger sig Disciple og færdes med dem blandt Folket. 5 Salmer.

4de Klasse. Fra Salomons Død til Rigernes Erobring. Jesu Virksomhed noget fyldigere fortalt. 5 Salmer.

5te Klasse. Efter Martensen og Paullis kortfattede Bibelhistorie forfra til Moses og fra Jesu Fødsel til Bjergprædikenen i det ny Testamente. Lidt af Palæstinas Geografi. 4 Salmer.

6te Klasse. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst fra Moses til det nye Testamente. Enkelte Salmer.

7de Klasse. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst fra Jesu Fødsel til den barmhjertige Samaritan.

8de Klasse. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst fra den barmhjertige Samaritan Bogen ud med Overspringelse af Lidelseshistorien. Enkelte Salmer.

9de Klasse. Efter det nye Testamente er læst Bjergprædikenen, Johannes' Evangelium Kap. 1—7 og Lucas' Evangelium Kap. 6—10.

10de Klasse. Oldtidens Kirkehistorie er gennemgaaet ind-Justinian. Endvidere er læst Matthæus' Evangelium Kap. 8—12.

11te Klasse. Nogle almenkristelige Grundtanker, samt nyere Tids Kirkehistorie, særlig Nordens Kirkehistorie til Søren Kierkegaard. Endvidere gennemgaaet en Del af Buddene, Fadervor og anden Trosartikel.

12te Klasse. Hovedpunkterne af Israels religiøse Udvikling. Kristelig Etik, tildels paa Grundlag af Biskop Martensens „Ethik“ (specielle Del). Endvidere Ny Testamentes Historie til de katolske Breve.

Historie.

3die Klasse. Nordens Historie fra de ældste Tider til 1588 er mundtlig gennemgaaet.

4de Klasse. Danmarks Historie gennemgaaet fra 1588—1900. Bog: Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

5te Klasse. Verdenshistorien gennemgaaet til Korstogene. Bog: Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

6te Klasse. Verdenshistorien gennemgaaet fra Reformationen til 1900. Bog: Ottosens Børnenes Verdenshistorie.

7de Klasse. Schmidts Lærebog for Mellemskolen til c. 1200.

8de Klasse. Schmidts Lærebog for Mellemskolen fra c. 1200—1700.

9de Klasse. Schmidts Lærebog for Mellemskolen fra c. 1700—1900.

10de Klasse. De studerende har læst *P. Munchs* Verdenshistorie I (2den Udg.) indtil c. 1300. *Realklassen* har læst *P. Munch*: „Revolutionen og Napoleon“. *H. L. Møller*: „Danmark efter 1848“ (med visse Forbigaaelser).

11te Klasse. Nordens Historie efter J. Ottosen fra 1523—1784. Verdenshistorien efter *Munchs* Verdenshistorie fra c. 600—1789.

12te Klasse har læst *Munchs* Verdenshistorie II (2den Udg.) 1789—1900. *Ottosens* Nordens Historie 1784—1900. *Munchs* „Samfundskundskab“ : Statsstyrelsen, Embeds- og Kommune-styre og det økonomiske Liv i Samfundet. Periode: Frederik den 2den af Danmark.

Geografi.

3die Klasse. Kortets Forstaaelse indøvedes ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttedes et Kort over Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællandskortet og Danmarkskortet. Børnene tegnede flere Kort. Dahlbergs Skoleatlas er benyttet.

4de Klasse. Dahlbergs Skoleatlas er benyttet til den mundtlige Gennemgang af Norge, Sverrig, Rusland og Tyskland. Kort over disse Lande er tegnede.

5te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Holland, Belgien, Storbritannien og Irland, Frankrig, den pyrenæiske Halvø, Italien, Balkanhalvøen, Østerrig-Ungarn, Schweiz og Asien. Lidt Korttegning efter Stockmarrs Tegneatlas II.

6te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er læst Afrika, Amerika, Australien og efter Andersen og Vahl Rusland, Finland, Rumænien og Østerrig-Ungarn. Korttegning efter Stockmarrs Atlas I.

7de Klasse. Efter Andersen og Vahl I er læst Tyskland, England, Holland, Belgien og Frankrig. Efter Andersen og Vahl II er læst Asien, Aarstider, Jordens Bevægelse. Korttegning efter Stockmarrs Atlas II.

8de Klasse. Efter Andersens og Vahls Geografi for Mellem-skolen I og II er gennemgaaet Spanien, Portugal, Italien, Grækenland, Balkanstaterne, Asien.

9de Klasse. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellem-skolen I og II er gennemgaaet Danmark, Skandinavien, Asien.

10de Klasse (Realklassen). Østersø- og Vesterhavsløndene efter C. C. Christensens Geografi for Realklassen I.

De studerende: Vahls Mineralogi og dynamisk Geologi.

11te Klasse (nysprogl.): Vahls Mineralogi og Geologi og Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

De mat.-naturv. stud.: Vahls Oceanografi, Meteorologi, Klima og Plantebælter, Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

De nysprogl.: Vahls Mineralogi og dynamisk Geologi og Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

12te Klasse (nysprogl.) Vahls historiske Geologi, Klima og Plantebælter. Repeteret Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

De mat.-naturv. Vahl: Historisk Geologi. Repeteret Vahls Geografi for Gymnasiet.

Engelsk.

3die Klasse. Monroe's Chart. Jespersen og Sarauws Begynderbog I til Stk. 82, læst og oversat, Samtale om Billederne, Versene udenad. Afskrift efter Bogen. Nogle Smaasange indøvede.

4de Klasse. Engelsk Begynderbog af Jespersen og Sarauw, Stk. 97—141. Engelsk Begynderbog af Andersen og Panduro til Stk. 76 læst, oversat, genfortalt. Versene udenad. Afskrift og Diktat.

5te Klasse. Engelsk Læsebog for Mellem-skolen af Jespersen og Sarauw, Stk. 45—134. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling, Diktat.

6te Klasse. Engelsk Læsebog for Mellem-skolen af Jespersen og Sarauw, Stk. 108—180. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling, Diktat.

7de Klasse. Jespersen: Læsestykker med Øvelser, Stk. 1—104, 113—124. Oplæsning, Oversættelse, Genfortælling, Diktat. Lidt mundtlig Grammatik.

8de Klasse. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvel-

ser: Stk. 125—175, 177—185, 187—266. Oversættelse, Oplæsning, Spørgsmaal og Svar paa Engelsk. Nogle Diktatstile.

9de Klasse. Engelske Læsestykker med Øvelser S. 125—159. Boysen: Engelske Læsestykker I. Branner og Rodhe: Engelske Taleøvelser, ca. 15 Stykker lært udenad. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Enkelte Diktatstile. Til Eksamen opgives Jespersens Bog og Boysens Hæfte.

10de Klasse (Nyspr. og Real.). Statarisk: Eng. Læsestykker Hæfte II og IV. Dickens: A. Christmas Carol (Velhagen & Klasing) S. 15—97. Kursorisk: Savage: My Official Wife. — Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse (skriftlig og mundtlig) Stk. 1—40.

Real. alene. Ekstemporal: Harraden: Ships hat pass. ca. 50 S. — Jespersen: Eng. Begyndergrammatik.

Til Realeksamen opgives Dickens: A. Christmas Carol, S. 15—97.

11te Klasse (nysproglig) Jespersen: England and America Reader. S. 98—121, 123—130, 155—175, 189—219. — Macaulay: Selections (Freytags Udg.): S. 9—36, 96—113. — Shakespeare: Julius Cæsar. — Ad. Hansen: Engelske Digtere II: S. 2—11, 36—43, 71—89. — Fjortendagslæsning: Hugh Conway: Called back. Jacobs: The Lady of the Barge (Nelson's 7de Udg.) S. 5—27, 153—174. Ekstemporal: Nævnte Bog af Jacobs S. 79—103, 131—150. — Stil: Oversættelse efter Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse og enkelte Genfortællinger. Endvidere læst Ad. Hansen Eng. Litteraturhistorie: Shakespeare og hans Tid. — Lund. Eng. Grammatik (ved Bredsdorff).

Mat.-Natur.: Kipling: Jungle Book (Engl. Library) S. 1—150. — Harraden: Hilda Strafford. — Ekstemp: Jungle Book. S. 152—184.

12te Klasse (nysproglige). Statarisk: Jespersen: England and America Reader S. 135—153, 179—188. — G. Eliot: The Rev. Amos Barton (Everyman'slibrary): S. 1—36, 37—46, 51—58. — Disraeli: Conservative Principles (Englische Parlamentsreden, Freytags Udg.) S. 50—74. Ad. Hansen: Engelske Digtere I og II. S. 11—13, 20—36, 43—50, 54—69. — Wordsworth: Shorter Poems (Blackie's Engl. Classics). Selvstændig læst Roman: Kipling: The Light that failed. Ekstemp. efter Stevenson: Dr. Jekyll & Mr. Hyde. — Stil: Oversættelse efter Ad. Hansens Eng. Stiløvelse; Genfortællinger. Endvidere læst Ad. Hansens

Eng. Litteraturhistorie: de vigtigste Forfatteres Liv. — Jespersen: Kortf. eng. Grammatik.

Til Eksamen opgives: Jespersen: Engl. & America Reader: S. 98—121, 155—175, 179—188. Macaulay: Johnson. Shakespeare: Julius Cæsar: Act. III. Ad. Hansen: Eng. Digtere I: S. 5—12, 29—34, II: S. 28—35, 62—69.

Mat.-Natur. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz Udg.) S. 121—153. — Jacobs: The Lady of the Barge (Nelson's 7de Udg.) S. 5—54, 107—128, 153—174, 251—287. — Ekstemp: Sidstnævnte Bog S. 203—248.

Tysk.

5te Klasse. Sarauws „Tysk Elementarbog“ benyttes til forberedende Øvelser i Tysk — ingen Hjemmerforberedelse. Under-tiden en lille tysk Stil.

6te Klasse. Sarauws Læsebog S. 4—43. En Del Stile.

7de Klasse. Sarauws Læsebog S. 47—67, 73—99. En Del skriftlige Øvelser.

8de Klasse. Ingerslev og Vibæks „Tysk Læsebog for Mellem-skolen“ S. 25—39, 42—76. Grammatik i Tilslutning til Bogen.

9de Klasse. Ingerslev og Vibæks „Tysk Læsebog for Mellem-skolen“ S. 111—159. Vibæks Grammatik for Mellem-skolen.

10de Klasse. „Mod. erzähl. Prosa“ I (Vel & Klas.) S. 1—25, 45—143. Stil dels mundtlig og skriftl. paa Grundlag af Ingerslev og Vibæks Stiløvelser I, dels skriftlige Genfortællingsstile paa Skolen og hjemme. c. 20 Stile. Vibæks større Grammatik §§ 148—326.

Realklassen tillige Digte af Goethe, Schiller og Heine.

De nyspr. tillige P. Rosegger: „Der Adlerwirt“ og udvalgte Digte af „Was die Zeiten reiften“.

11te Klasse (nysprogl.). Schiller: „Die Jungfrau v. Orleans“. P. Rosegger: „Der Adlerwirt“, Udvalgte Digte af „Was die Zeiten reiften“, Maanedslæsning: C. Busse: Das Gymnasium zu Lengowo. Litteraturhist. paa Grundlag af Andersen og Christensens Bog I, S. 29—34, 50—55, 60—100. Stil dels mundtl. og skriftl. efter Ingerslev Stiløvelse, dels skriftlig Genfortælling, i alt 26 Stile. Grammatik efter Vibæks større Grammatik §§ 7—148.

12te Klasse (nyspr.). Heine: „Atta Troll“ og „Deutschland“

med visse Forbigaaelser), E. v. Wildenbruch: Die Quitzows III—IV. Rep. Schiller: „Wilh. Tell“ III—V. Goethe: Hermann og Dorothea“ 6—8 Sang, og Heine: „Deutschland“. Stil som 11te Kl. i alt 26 Stile. Litteraturhist. som 11te Kl. Ekstemporal: „Rednerische Prosa (Velh. og Klas) S. 63—95.

Fransk.

9de Klasse. Jespersen og Stigaard: „Fransk Læsebog“ 1ste Afdeling og anden Afdeling S. 65—83, 85—91. Til Eksamen opgives 1ste Afd. Stk. 48—51 og det læste af 2den Afdeling.

10de Klasse. Jespersen og Stigaard: „Fransk Læsebog“ S. 90—99. Jung: „Fransk Læsebog“ ved N. C. Nielsen S. 1—67, Formlæren er gennemgaaet efter Oluf Niensens Grammatik, Til Eksamen opgives Jungs Læsebog S. 13—67.

11te Klasse. Merimée „Colomba“ Side 56—165 (Bogen ud). Victor Hugo: Udvalgte Digte (Velhagen & Klasing) Side 15—57. Formlæren gennemgaaet efter Oluf Niensens Grammatik.

12te Klasse. Udvalgte Digte af François Coppée (Velhagen og Klasing) S. 55—88. Augier: „La pierre de touche“. H. St. Holbeck: „Historiske Læsestykker“ S. 42—94, 107—127. Grammatik efter O. Niensens Sproglære.

Latin.

10de Klasse (nysprogl.). Latinsk Lærebog af J. K. Larsen, 1ste Afdeling; 2den Afdeling. Stk. 47, 50, 51, 55—58, 60—61, 63—70, 74. Cæsar: de bello Gallico II, 1—15.

11te Klasse (nysprogl.). Cæsar: de bello Gallico I. 1—30, V, 1—24. Cicero: epp. ed. Frey: I, 1—13, 17, 21—30; II, 1—4, 11—18, 24—26.

12te Klasse (nysprogl.). Cicero: epp. ed. Frey: II, 24—30. Gertz: Middelalderlige Forf., S. 11—18, 23—25, 26—28, 44—53, 83—88, carm. 1—2.

Oldtidskundskab.

10de Klasse. Homers Iliade i Østergaards Udvalg.

11te Klasse. Herodot efter Hude Hæfte 2. „Apologien“.

12te Klasse. Aiskylos: „Agamemnon“ Horats' Satirer og Breve i Udvalg ved Glahn. Til Eksamen opgives: Iliaden. I, VI, IX, XVI, XXII. „Agamemnon“. Herodot (Hude 2) „Apologien“. Horats' Satirer og Breve Nr. 5, 8, 13, 14, 15.

Sløjd.

1ste Klasse. Øvelser i Længde- og Tværsavning. En lille Stige er lavet. I Papirsløjd er amerikanske Former foldede. I Lersløjd er modelleret Kugle, Tærning, Prisme og Cylinder.

2den Klasse. Papirsløjd og Træsløjd. Af nyt er i Aar indøvet Skraasavning og Boring. Modeller: Stærekasse, Hylde osv.

3dje Klasse. Modeller: Hestestald, Fluesnapperkasse osv.

4de Klasse. Øvelser med Høvl. Bredflade og Smalfladehøvling, Modeller: Blomsterskammel. Lampehylder. Blomsterfod.

5te Klasse. Fladehøvling indøves. Modeller: amerikansk Knagerække, Dukkeskab osv.

6te Klasse. Øvelser i Skraahøvling og Stemmejern. Modeller: Æggestel, stor Opvaskerbakke.

7de Klasse. Øvelser med Smalsav, Bugthøvl, Stemmejern, Fil. Øvelse i Tapning. Modeller Feltstol, Taburet.

8de Klasse. Øvelse i Tapning. Model: Flugtstol af Bøgetræ.

Haandarbejde.

1ste Klasse. Lært at sy. Syet en Serviet paa Javalærred med forskellige Sting. Forskellige Mellemarbejder.

2den Klasse. En Sypose med kulørte Borter. Lette Sømmensyninger, Sømme, Stropper og Knapper.

3dje Klasse. Et Barneforklæde med lige og skraa Sømme, kulørte Borter og Hulsøm.

4de Klasse. Et Lærredspudevaar med brede Hulsømme, Sømmensyninger og Borter.

5te Klasse. En Barneskjorte. Enkelte Mellemarbejder.

6te Klasse (Pigerne alene). Sidste Prøvestykke med Hulsøm, Indersømme, Læg, Strop, Bændler, Hægter, Knapper. Knaphuller, Lap og Navne.

Tegning.

4de Klasse har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger og lært at behandle Vandfarve. Forsøgsvis tegnet Dyre- og Blomstertegninger.

5te Klasse har tegnet og malet efter Andersens afsluttende plane Modeller. Dyre- og Blomstertegninger.

6te Klasse har tegnet fritstaaende Klodsmodeller og Brugs-

genstande og faaet det nødvendigste Kendskab til Perspektivens vigtigste Love. Endvidere Dyr og Blomster.

7de Klasse. Tegnet og malet efter udstoppede Dyr, Kranier, Konkylier, Blomster o. l. Øvelser med Passer og Lineal.

8de Klasse. Frihaandstegning som 7de Klasse.

Skrivning.

Stejskrift efter Stremmes System dels efter Forskrift paa den store Tavle, dels efter L. Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger med latinske Forskrifter. De ældre Klasser har desuden lært gotisk Skrift. Diktatøvelser, Hurtigskrift og Taktskrivning.

Gymnastik

efter Gymnastikkommissionens Haandbog. Omtrent Halvdelen af Timerne bruges til Boldspil, Skøjteløben og Hockey i det frie. Pigenes Skoledragt er fra anden Klasse indrettet saaledes, at den kan bruges i Gymnastiktimerne. De to ældste Klasser har haft 4 ugentlige Timer i Fægning.

Dispensation fra Gymnastikundervisningen ud over 4 paa hinanden følgende Timer kan ikke gives uden en motiveret Lægeerklæring.

Sangen

er ledet efter visse metodisk-praktiske Principper for dens rationelle Udviking inden for Barneskolen. Der lægges særlig Vægt paa Udviklingen af Elevernes musikalske Øre og paa Opnaaelsen af en god Tekstbehandling.

1ste Klasse. Lette Smaasange og Smaavers sungne; en Del efter Børnenes Læsebog. Nogle Sanglege og nogle faa Salmer. Taktøvelser og C-Dur Skala indøvet.

2den Klasse. J. Mikkelsens Sangbog, Hæfte 1. Tonetræfningsøvelser. Læse- og Taktøvelser. Udenad lærte Fædrelandssange: „Dengang jeg drog af Sted“ og „Der er et yndigt Land“.

3dje Klasse. Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. C-Dur Skala og Akkord. Taktøvelser. 20 Sange og Salmer lærte efter Salmebogen og J. Mikkelsen „Smaabørnenes Sangbog“. Udenad lærte Fædrelandssange „Vift stolt“ og „Vort Modersmaal er dejligt“.

4de Klasse. Tonetræfningsøvelser i C-Dur samt Taktøvelser efter J Mikkelsens Lærebog II. Udenad lærte Fædrelandssange:

„Kong Christian“ og „Der er et Land“. Desuden ca. 20 Salmer og Sange dels efter Salmebogen, dels efter J. Mikkelsen: „Smaabørnenes Sangbog“.

5te og 6te Klasse. Fortsatte Tonetræfningsøvelser i C-Dur (den toniske Treklang, Treklngen paa 4de Trin, Dominantseptimakkorden, Tertsskalaen samt Taktøvelser) efter J. Mikkelsens Lærebog III. Repeteret tidligere lærte Fædrelandssange samt lært „Jeg elsker de grønne Lunde“, „Langt højere Bjerger“ og „Venner ser paa Danmarks Kort!“. Desuden Salmer og forskellige enstemmige Sange 1ste Stemme (for 6te Klasses Vedk. ogsaa 2den Stemme) dels efter J. Mikkelsens „Tostemmige Sange II“, dels efter sammes „Trestemmige Sange“.

7de, 8de og 9de Klasse. Tonetræfningsøvelser samt kromatiske Øvelser efter J. Mikkelsens Lærebog IV. Udenad lærte Fædrelandssange: „Venner ser paa Danmarks Kort!“, „Hvor Bølgen larmer“ og „Høje Nord“. Desuden Salmer, enkelte nye enstemmige Sange samt trestemmige efter Mikkelsens „Trestemmige Sange af nordiske Komponister“.

Den ugentlige „Time“fordeling har været*):

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10. Kl.			11. Kl.		12. Kl.	
										m.	n.	r.	m.	n.	m.	n.
Dansk, Svensk og Oldnordisk	12	12	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Anskuelsesundervisning	4	4	3	3	4	4	4	4	4	6	4	4	3	5	2	4
Naturhistorie, Naturfag																
Regning	10	10	7	7	6	6	6	6	6			4				
Matematik							6	6	6	10	4	4	10	4	10	4
Fysik og Kemi						4	4	4	4	12		4	13		10	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie			4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	6	6	8	8
Geografi			4	4	4	4	4	4	4			4				
Sløjd og Haandarbejde	7	7	7	6	6	7	3	3								
Tegning				3	3	3	3	3								
Engelsk			6	6	4	4	4	4	4		7	8	4	8	4	9
Tysk					6	6	4	4	4	5	8	5		7		9
Latin											9			9		8
Oldtidskundskab										2	2	2	2	2	2	2
Fransk									8	6	6	6	6	6	6	6
Sang	2	2	3	3	3	3	2	2	2							
Skrivning	5	4	3	3	3	3	2	2	2							
Legemsøvelser	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

*) En Time varer 25 Minutter.

Skolebøger næste Skoleaar.

Eleverne anmodes om **ikke at skrive Navn** i de nye Bøger, førend disse har været foreviste paa Skolen, og om **at beholde Bøgerne fra forrige Skoleaar**, indtil de har Sikkerhed for, at de ikke længer skal bruges.

1ste Klasse

vil faa sin Bog opgivet senere.

2den Klasse

vil faa sin danske Bog opgivet senere. J. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: „Smaa børnenes Sangbog“ komplet indbunden.

3die Klasse

vil faa de fleste Bøger opgivet senere. J. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Smaa børnenes Sangbog. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III, Meterudgaven.

4de Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. E. Kellers Lærebog for det 4de Skoleaar. Dahlbergs Atlas. Mikkelsens Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV, Meterudgaven.

5te Klasse.

Andersen og Panduro. Engelsk Begynderbog for Mellem-skolen. Tysk Begynderbog af Sarauw. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I, nyeste Udgave. Dahlbergs Atlas. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang i et Bind. J. Mikkelsen: Tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. C. C. Christensens Geografi Nr. 4 (Lille Geografi). Stockmarrs Geografisk Tegneatlas II. Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

6te Klasse.

Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen. Balslev og Simonsens Zoologi for

Mellemskolen I. Geografisk Tegneatlas ved Stockmarr Hefte I. Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser af Jespersen og Sarauw. Sarauws tyske Læsebog. I. Dahlbergs Atlas. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 16 Ark. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I. K. Meyer: Lille Naturlære. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

7de Klasse.

Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Sarauws tyske Læsebog I. V. Rasmussen: Zoologi for Mellemskolen I. Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. Gjellerups Tegneblok uden Tavle med 12 Ark. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. Th. Eibes Aritmetik for Mellemskolen. Hartvig Møllers Historie for Mellemskolen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen. H. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Stockmarr: Geografisk Tegneatlas II. De øvrige nye Bøger vil senere blive opgivne.

8de Klasse.

Ida Falbe Hansen og E. Keller: Svensk Læsebog for Mellemskolen. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. V. Rasmussen: Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. Gjellerups Tegneblok med 12 Ark, uden Tavle. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog II. Cronfelt: Hovedregning for Mellemskolen. V. Nehm: Enkelt Bogholderi for en Detailhandler (Kladdebog, Forretningsgang og Protokol). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen. H. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. Th. Eibes Geometri for Mellemskolen. Th. Eibes Aritmetik for Mellemskolen. Salmebog for Kirke og Hjem. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

9de Klasse.

Digte for danske Skolebørn. P. Christensen: Svensk Læse-

bog for Mellemskolen. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Vibæks tyske Grammatik for Mellemskolen. Th. Atlas. K. Meyer: Lille Naturlære. J. Petersen: Kemi for Mellemskolen. V. Rasmussen: Botanik for Mellemskolen. Cronfelts Hovedregningsopgaver IV. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas. K. Meyer: Lille Naturlære. J. Petersen: Kemi for Mellemskolen. V. Rasmussen: Zoologi for Mellemskolen I og II. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Branner og Rohde: Engelske Taleøvelser. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Det nye Testamente efter den reviderede Oversættelse. J. Mikkelsen: Lærebog i Sang 4de Trin. J. Mikkelsen: Trestemmige Sange af nordiske Komponister. De øvrige nye Bøger vil blive opgivne senere.

10de Klasse.

Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Jung: Fransk Læsebog 5te Udg. v. N. C. Nielsen. Homers Iliade i Østergaards Udvalg. Luckenbach: Kunst und Geschichte I Del.

Realklassen. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. K. Christensen: Regnebog. Lomholt: Eksamensopgaver Hefte E. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen. Haack: Kleiner deutscher Lern-Atlas.

De *studerende*: Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog.

De *sproglig stud.*: Larsen: Latinsk Læsebog. Cæsar: de bello Gallico ed. Fügner. Boysen: Engelske Læsestykker II og IV. Jespersen: England and America Reader.

De *mat.-naturv. stud.* Th Eibes Geometri for Realklassen. C. Hansens Lærebog i Aritmetik og Algebra. C. Hansens Lærebog i Trigonometri. Lomholts Logaritmetabel for Gymnasiet. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet. Kroghs Fysiologi. Vilh. Rasmussens Biologi.

11te Klasse.

Munchs Historiske Lære- og Læsebog for Gymnasiet II. Bertelsens oldnordiske Læsebog (sidste Udgave). Karl Morten-

sen: Mindre dansk Litteraturhistorie (1908). Herodot ved Hude II Hefte. Platons Apologi ved Gertz.

De sproglige stud.: Ciceros Breve ved Frey. Madvig: 10 Taler af Cicero. Jul. Petersens Algebra. Eibes Geometri. Lomholts Logaritmetabel.

De mat.-naturv. stud.: Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet. Tillæg til Aritmetik og Algebra af C. Hansen. Sammes Analytisk Plangeometri. Sammes Differential- og Integralregning. Barmwater: Mekanisk Fysik. Barmwater: Optik. De øvrige nye Bøger opgives senere.

12te Klasse.

Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2. Udg.). Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug. Karl Mortensen: Mindre dansk Litteraturhistorie (1908). Thriges Verdenshistorie for de studerende Klasser IV Del. Munch: Lærebog i Samfundskundskab for Gymnasiet. Horats' Satirer og Breve i Glahns Udvalg. Aiskylos: Agamemnon i Niels Møllers Oversættelse.

De sproglige stud.: Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen. Ad. Hansen: Engelske Digtere I og II. Jespersen: England and America Reader.

De mat.-naturv. stud.: Barmwaters Lærebog i Elektricitet. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet. Lærebog i Stereometri af C. Hansen. De øvrige Bøger opgives senere.

Skolens Lærere i det forløbne Aar:

Hr. F. *Bonnén*, Kunstmaler (Jan. 1912), Tegning.

Hr. G. *Christensen*, mag. art. (Aug. 1911), Dansk, Oldtidskundskab.

Hr. A. *Ditlevsen*, mag. scient. (Aug. 1900), Naturhistorie, Geografi.

Frk. Th. *Eibe*, cand. mag. (Aug. 1898), Matematik.

Fru L. *Faber*, eks. Sløjdl. (Marts 1899), Sløjdl.

Frk. Aug. *Fenger*, fhv. Kommunalær., (Nov. 1893), Naturhistorie, Religion.

Frk. A. *Frandsen*, eks. Lær., (Aug. 1912) Dansk, Skrivning, Historie, Anskuelsesunderv. og Sang.

Hr. A. C. *Fratz*, cand. mag., (Aug. 1910), Latin.

Fru I. *Gram*, cand. phil., (Aug. 1904), Matematik og Regning.

- Fru *H. Hansen*, f. Vahl, cand. phil., (Oktb. 1910), Geografi og Naturhistorie.
- Frk. *Manicus Hansen*, eks. Gymnastikl., (Aug. 1896), Geografi, Gymnastik.
- Frk. *E. Henriksen*, (Sept. 1908), Børnehavens Bestyrerinde.
- Fru *Gudmundsen-Holmgreen*, (Septbr. 1893), Skrivning.
- Fru *Højme*, eks. Gymnastikl. (Jan. 1910), Gymnastik.
- Frk. *T. Just*, (April 1896), Inspektion.
- Frk. *J. Jørgensen*, stud. mag., (Sept. 1896), Historie.
- Hr. *J. K. Larsen*, Dr. phil., (Aug. 1900), Fransk.
- Frk. *J. Meyer*, eks. Institutbest., (Sept. 1893), Dansk, Tysk, Sløjd, Inspektion.
- Fru *K. Meyer*, Dr. phil., (Aug. 1900), Fysik, Kemi.
- Hr. *J. Mikkelsen*, fhv. kgl. Kapelmusikus, (Aug. 1902), Sang.
- Fru *Edle Mogensen*, (Aug. 1906), Dansk, Svensk, Tysk, Inspektion.
- Hr. *Helweg-Møller*, cand. mag., (Aug. 1908), Engelsk.
- Hr. *M. P. Nøring*, Skoleinspektør, (Sept. 1895), Regning.
- Hr. *J. Ostfeld*, Dr. phil., (Aug. 1901), Historie, Tysk, Gymnastik, Inspektion.
- Frk. *Bruun Rasmussen*, (Okt. 1899), Haandarbejde.
- Fru *Richard*, eks. Lær., (Aug. 1900), Regning, Sang.
- Hr. *O. Rothe*, Præst (Aug. 1910), Religion.
- Hr. *Scheuer*, Kommunelærer, (Aug. 1910), Regning.
- Hr. *Schoning*, mag. art. (Aug. 1907), Dansk, Oldnordisk, Svensk.
- Hr. *Sindballe*, cand. mag. (Nov. 1911), Kemi.
- Frk. *J. Skibsted*, cand. mag. (Sept. 1905), Matematik.
- Frk. *Stibolt*, eks. Fagl., (Aug. 1908), Fysik, Kemi.
- Frk. *B. Trolle*, mag. scient., (Aug. 1912), Naturlære.
- Fru *Tybjerg*, (Aug. 1894), Engelsk.
- Bestyrerinden*, Regning, Geografi.

Skolens Elever.

er fordelt paa følgende Maade :

12te Klasse	11 Elever
11te —	8 —
10de —	16 —
9de —	13 —
8de —	20 —
7de —	21 —
6te —	23 —
5te —	23 —
4de —	20 —
3dje —	24 —
2den —	22 —
1ste —	22 —

Af disse 223 Elever er 102 Piger og 121 Dreng. Børnehaven har i Vinter haft 26 Elever.

Skolens Samlinger

har modtaget Gaver fra flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. I Oktober 1912 fik Skolen 300 Kr. fra Ministeriet til Fysikundervisningen. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, der har Børn i Skolen, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks** at modtage Meddelelse herom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, **indtil Lægeattest kan gives for, at Faren er forbi.**
3. Under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kig-hosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme, maa kun de Børn sendes i Skole, der **tidligere har haft Sygdommen**, hvorimod de Børn, der ikke har haft den, maa holdes borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.
2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse. **Skriftlig** Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager saavel som Overtøj, Hatte, Galoscher, Gymnastiksko og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt Navn**. I Hatte og Huer bedes anbragt en Strop.
6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.
7. Bøgerne maa være i *ordentlig Stand* og forsynede med *Omslag af Lærred eller Shirting*.
8. Det er **forbudt** at have Penge i Lommerne paa Overtøjet. **Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgen.**

Skolebetalingen i 1913—14

er efter Overenskomst med de *forenede højere Almenskoler*.

For Søskende, der samtidig gaar i Skolen:	Den ældste Elev	Den 2den Elev	Den 3dje Elev	Den 4de Elev
	Kr. maanedlig			
Børnehaven	6	4	4	4
1. Klasse	12	10	8	
2. —	14	11	9	
3. —	16	12	10	
4. —	18	13	11	
5. —	20	14	12	
6. — (1. Mellemskolekl.)	21	15	13	
7. — (2. Mellemskolekl.)	22	16	14	
8. — (3. Mellemskolekl.)	23	17	15	
9. — (4. Mellemskolekl.)	23	18	16	
10. — (Realklassen).....	23	18	16	
10. — (1. Gymnasiekl.)...	24	20	18	
11. — (2. Gymnasiekl.)...	25	20	18	
12. — (3. Gymnasiekl.)...	25	20	18	

Den 5te og de følgende gaar frit. I Indskrivningspenge betaler hver Elev 4 Kr. Til Brændsel betales 4 Kr. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

Udmeldelse kan kun ske med **to fulde Maaneders Varsel**; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Af Dimittenderne betales Skolepenge til 31te Juli.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af egen Sygdom eller Sygdom i Hjemmet, betales for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og for de to følgende Maaneder.

Skolepenge opkræves i Elevernes Hjem ved hver Maanedes Begyndelse; for Juli Maaned opkræves Skolepengene allerede i Juni.

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemkoleeksamen, Realeksamen eller Studentereksamen, betaler 10 Kr. i Eksamensafgift.

Desuden fordrer **Staten** for *Indmeldelse* til Studentereksamen 8 Kr., til Realeksamen 5 Kr. og til Mellemkoleeksamen 3 Kr.

De i Skolens *tre yngste* Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen og betales hver Maaned samtidig med Skolepengene.

Skolerne bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever Skolestipendier efter derom indgiven Ansøgning. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1ste Maj.

Skolens Ferier i 1913—14.

Sommerferie fra Aarsprøvens Slutning til den 21de Aug. Kl. 10.	
Efteraarsferie	19—22de Oktober.
Juleferie	23de Dec.—6. Jan.
Paaskeferie	8de—14de April
Bededagsferie	8de—10de Maj
Pinseferie	30te Maj—7de Juni

} begge Dage
medregnede.

Enkelte Fridage: Kongens og Dronningens Fødselsdage, Grundlovsdag, Lørdag 22de November, Torsdag 11te Februar, Fastelavns Mandag, Kristi Himmelfartsdag og Mandag 15de Juni.

Børnehaven og den nye *1ste Klasse* begynder Mandag den 1ste September Kl. 10. Eleverne i 1ste Klasse maa medbringe 3 spidsede Blyanter Nr. 2, Penneskraft, Pennevisker, Lineal og et Sløjdforklæde, Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

København, i Maj 1913.

H. ADLER

I Skoleaaret 1913—14 vil Frk. *Adler* være at træffe paa Skolen Kl. 2—3 hver Skoledag undtagen Torsdag og Lørdag.