



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

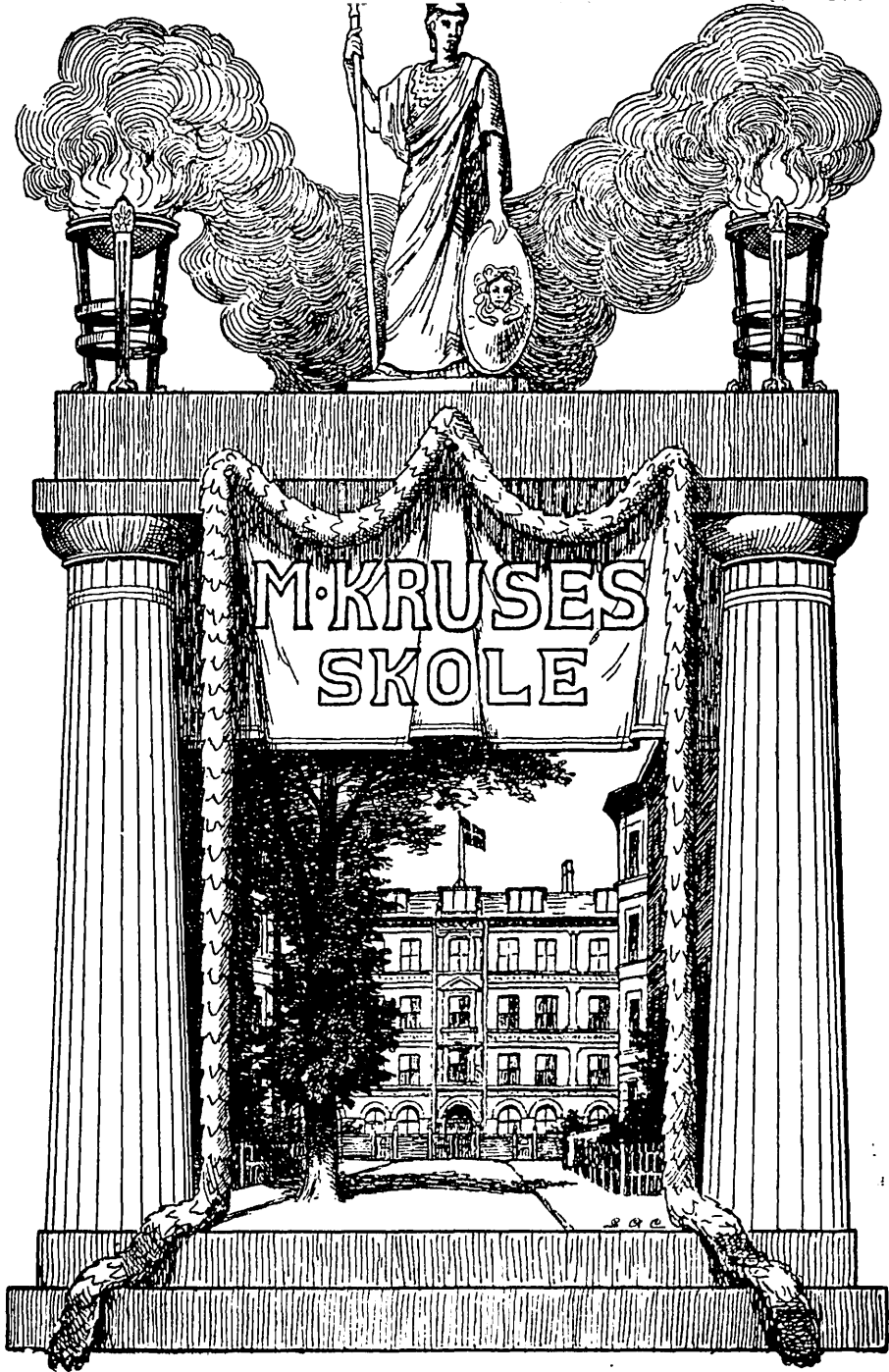
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



M. KRUSES SKOLE

(REKTOR: LAURA JENSEN)

FREDERIKSBERG ALLÉ 16

1919

Den 22. April i Aar havde M. Kruses Skole bestaaet i 50 Aar. De Fester, hvormed vi fejrede denne store Begivenhed i vor Skoles Liv var fra først til sidst prægede af saa smukke Følelser og Stemninger, at de vil staa som dejlige Minder for alle os, der er knyttede til Skolen.

Naar jeg nu udsender Skolens Aarsberetning, føler jeg derfor Trang til at sige en hjertelig Tak til alle dem, der paa forskellig Maade bidrog til at gøre disse Mindedage saa uforglemmelige for os; Tak, fordi De gav saa smukke Udtryk for Deres Interesse for og Kærlighed til Skolen, Tak for Deres Trofasthed imod den!

LAURA JENSEN.

Om Formiddagen d. 22. April havde Lærerkredsen indbudt Frøken Kruse og Rektor til en lille Højtidelighed, ved hvilken der skænkedes Skolen en af Poul Olrik tegnet og udskaaret Talerstol, en Gave fra nuværende og tidligere Lærere og Lærerinder ved M. Kruses Skole.

I øvrigt fejredes Dagen ved en Festmiddag for Frøken Kruse, Lærerkredsen og de pensionsnydende Lærere i Rektors Hjem, der var festligt smykket med et Væld af pragtfulde Blomster og Planter, sendt som Hilsen fra andre Skoler, fra nuværende og tidligere Elever og fra Forældre.

Om Aftenen var Skolen illumineret for at modtage en Skare unge Gæster til en festlig Sammenkomst i Gymnastiksalen; 8.—11. Kl., Gymnasiet, Skolens første Studenterhold og sidste Pige-skolehold var indbudt. Ligesom de ældre Gæster ved Middagen ydede ogsaa de unge selv baade smukke og muntre Bidrag til Festen, — Musik, Poesi og Prosa, — efterat Rektor havde holdt nedenstaaende Tale.

D. 23. April var der Fest for de syv yngste Klasser, og d. 6. Maj havde Skolen indbudt hele sin Forældrekreds, Lærerkredsen, alle nuværende, en Mængde tidligere Elever og nogle Venner af Skolen til Skolekomedie i Odd-Fellowpalæet. Et Strygeorkester,

dannet af Elever fra Skolen, indledede Festen, II G spillede »En Søndag paa Amager« og »De Uadskillelige«, og i en Prolog og Epilog, forfattet og fremsagt af Elever og af en af Studenterne fra 1915, Grete Blom, blev der bragt Skolen en Hyldest og smukke Ønsker for dens Fremtid.

I Anledning af 50-Aars Jubilæet har Rektor Laura Jensen stiftet et Legat paa 10 000 Kr. »til Fordel for Lærere og Lærerinder ved M. Kruses Skole.«

UDDRAG AF FRØKEN KRUSES TALE TIL LÆRERKREDSEN.

Man har anmodet mig om at fortælle lidt om Skolens Tilblivelse, det vil jeg gerne, men maa da gaa nogle og halvtredsindstyve Aar tilbage i Tiden. I Aaret 1865 tog jeg Institutbestyrerindeeksamen, den eneste Lærerindeeksamen, man dengang kunde tage, og som kun krævedes, naar man vilde holde Skole i København. Jeg forberedte mig hos Frk. Zahle, sammen med Frk. Louise Thomsen, min tidligere Lærerinde, med hvem jeg havde sluttet et inderligt Venskab. Efter endt Eksamen tog jeg som Pensionær i Huset hos Frk. Thomsen, der lige havde mistet sin Moder og følte sig meget ene. Hun havde imidlertid dannet en lille Privatundervisning, af saadanne var der dengang mange, for 8 Elever i en Alder af 10—14 Aar, de 5 var fordrevne sønderjydske Officersdøtre.

Jeg havde til Hensigt at stifte en Skole i min Fødeby, Flensborg. Da dette blev mig forment, tænkte jeg paa Fredericia, hvor der var en Latinskole, men den derværende Præst fraraadede mig dette paa det bestemteste. »Det var et godt Raad, jeg dengang gav Dem«, sagde han engang senere, da han besøgte mig, og det var det. Biskop Kirkegaard vilde have mig op til Aalborg, hvor han mente, der var Trang til en god Skole, og medens jeg overvejede dette, foreslog Frk. Thomsen mig at gaa i Kompagniskab med hende og se, hvad Tiden vilde bringe. Dette gik jeg med stor Glæde ind paa. Frk. Thomsen var 10—11 Aar ældre end jeg, var højtbegavet, kundskabsrig, en anset og erfaren Lærerinde, hun havde desuden en pekuniær Støtte i nogle Penge, hun fik af en Tontine; at hun blev den egentlige Leder, falder af sig selv. Vi boede dengang i en lille 4 Værelsers Stueejlighed, hvoraf de to var Sovekamre, Vesterbrogade 112, men flyttede senere til

en 4 Værelses Lejlighed paa 1ste Sal paa Hjørnet af Vesterbrogade og Absalonsgade.

Men allerede 1867 blev jeg brystsyg, maatte paa Landet, og kærlige Venner sendte mig syd paa, for at jeg kunde genvinde mit Helbred. Jeg kom hjem i Sommeren 1868, men maatte alter sendes bort. Da døde Frk. Thomsen ganske pludselig d. 19. Januar 1869. Dette var en stor og dyb Sorg for mig. Forældrene henvendte sig saa til mig og spurgte, om jeg kunde komme hjem og fortsætte. Jeg raadførte mig med min Læge, han mente ja, men jeg maatte oppebie en mildere Aarstid. Kærlig, trofast, hjælpende som altid, traadte Frk. Zahle ordnende til, bad min kære Ven Frk. Elise Lund, senere Fru Bay, om midlertidigt at tage Styret. Dette gjorde hun, men da hun snart skulde giftes, sendte Frk. Zahle Frk. Helene Friis, hvem jeg ikke kendte, men som blev ved Skolen til sin Død 1902.

Den 22. April 1869 kom jeg hjem; Elevantallet var vel bleven noget større i Mellemtiden, men April var ikke nogen lystelig Maaned for mig at komme hjem, da flere af de ældste Elever ved deres Konfirmation forlod Skolen, men saa kom Duen med Oliebladet i Skikkelse af en lille 10 Aars Pige, der blev modtaget med største Glæde, og befandt sig saa vel her, at hun blev og er her den Dag i Dag*), og med hende kom der snart flere.

Hvor lille Skolen dengang var, kan De bedst se deraf, at alle Skolens og Elevernes Ejendele kunde rummes i en gammel Skabssofa, jeg endnu har. I det ene lille Overskab gemtes Blækhusene, i det andet Skrivebøgerne, i det ene Underskab Tegnebøger og Tavler, i det andet Syposer, Strikkeposer og Syæsker; i en Klædeskabsskuffe Gymnastiksko og nogle Gymnastikredskaber. Det var det hele. Men jeg tog fat med frejdigt Mod i den faste Overbevisning, det nok skulde gaa; — og det gik.

Naar jeg nu regner 1869 for Skolens egentlige Fødselsaar, saa er det fordi, der kom nogle ganske smaa Elever, der skulde begynde deres allerførste Undervisning. De dannede den første Begynderklasse, der er en nødvendig Betingelse for en normal Skoles Udvikling og Vækst, den Grundsten, hvorpaa Skolen hviler. Og Skolen voksede, allerede i Foraaret 1876 havde jeg faaet en 4 Værelses Lejlighed til paa 2den Sal, og senere hen en 5 Værelses paa 4de Sal; faste cet-

*) Skolens nuværende ældste Lærerinde, Frk. Marie Valentiner.

aarige Klasser dannedes efterhaanden, og da jeg i 1879 havde faaet en lille Arv, byggede jeg min første Skole lige ved Siden af, Absalonsgade 3. Der boede vi paa 2den og 3dje Sal; Stuen og 1ste Sal var Privatlejligheder, i en af dem boede Frk. Friis. Her oprettede jeg et 2aarigt Formiddagskursus med 4 halvaarige Klasser for voksne unge Piger og Privatlærerinder.

Men da jeg temmelig snart maatte tage flere Lejligheder med og omdanne disse til Skolelokaler, og jeg atter arvede noget, saa købte jeg her i Frederiksberg Allé en stor Have med Villa. Jeg anlagde en Midtervej, solgte Hjørnegrundene og byggede anden Gang her i Baggrunden. Min første Skole solgte jeg, den blev en Kommuneskole. Jeg tog straks hele Bygningen i Brug med Undtagelse af en lille 3 Værelses Lejlighed, den nuværende »lille Gymnastiksal«, hvor Frk. Friis havde sin Bolig til sin Død i Februar 1902.

Skole . havde Ord for at være meget streng i sine Krav, men vi arbejdede med Lyst og Iver, havde ingen Karakterer, de blev først nødvendige, da Skolen begyndte at forberede til Præliminærekseramen. —

Og da saa den Tid kom, hvor jeg mente, jeg maatte fratræde Skolen, var jeg saa lykkelig at kunne overgive den til Frøken Laura Jensen, som med sin unge, friske Kraft satte den et nyt Maal: Gymnasiet, og i Aaret 1911 kunde Skolen udsende sit første Studenterhold

REKTORS TALE TIL ELEVERNE.

Jeg vilde gerne byde de sidst ankomne af mine Gæster — Skolens unge Elever — velkommen; jeg hilser jer som den nye Tid, der her mødes med den gamle!

Vi samles her i Aften, som I alle ved, for at fejre Skolen og ære den paa dens 50-Aars Fødselsdag, og jeg vilde gerne give jer et rigtig klart Indtryk af, hvor langt et Tidsrum det egentlig er, hvor mange Aar Frøken Kruse i Dag ser tilbage over, naar hun tænker paa d. 22. April 1869, da hun som 27aarig overtog Ledelsen af den lille Skole, der nu er vokset op til en af Byens største.

»Man mærker bedst, man bliver gammel, naar man ser Børnene vokse op«, siger Folk tit, og de gamle Elever, der er ud-

gaaet fra Skolen faar ogsaa altid et levende Indtryk af, hvor Aarene gaar, naar de kommer og besøger os og ser, at de Kammerater, der var smaa, da de selv gik i Skole, nu er naaet op i de øverste Klasser. Mon I saa ikke alle vil faa en klar Forestilling om, hvor mange Aar, Frøken Kruse, som Skolens Stifter, ser tilbage paa i Dag, naar I i Aften mødes med Frkn. Clara og Else English, Frk. Andersen, Frk. Valentiner — Frk. Kruses første Elev og nu Skolens ældste Lærerinde — Frkn. Bræstrup, Schnack, Tønder o. m. a. foruden mig selv, mødes med alle os som Elever fra Frk. Kruses Skole, saa forstaaer I, hvor gammel Skolen er, naar den tæller hele 50 Vintre, omend »Blodet stadig ruller kækt og fyrigt i dens Indre«!

Men I vil ogsaa forstaa, at Tiderne har skiftet, og at Skolen — selv om vi har ønsket at bevare det væsentlige af dens Præg — dog i mangt og meget har maattet paavirkes af de Aar, der er gaaet; de maatte sætte deres Spor, og de har sat deres Spor, det er den samme Skole og dog ikke den samme, vi gik i som Børn.

Skolens Historie kan jeg ikke fortælle jer, Skolen har — som Frøken Kruse siger — egentlig ingen Historie, den har vokset sit stille Liv, som en Skole helst skal, har udfoldet sig og virket i det stille og altid foretrukket det fremfor at søge at omgive sig med ydre Glans og Ære. — Men i St. f. kunde jeg have Lyst til at give jer et lille Billede af Skolen, som den staar for mig paa de forskellige Trin af min egen Udvikling her: Jeg kom herind, da jeg var 6 Aar, og jeg kom straks til at elske Skolen, jeg kunde ikke faa nok af den; min Søster, mine Kusiner, mine Dukker — alle maatte lege Skole med mig, det var det bedste jeg vidste; Fader kaldte mig »Frøken Kruse« — jeg vilde engang være »Frøken Kruse«, det var det højeste for mig! Og enten det nu var bevidst eller ubevidst, saa blev det det Maal, jeg stræbte efter. —

Skolen stillede store Krav til sine Elever, den var præget af Alvor og Strenghed; men dog forstod Frøken Kruse og hendes Lærerkreds at gøre Skolelivet til en Glæde for os; der herskede altid den bedste Aand og Tone i Skolen, man tog sit Arbejde og sine Pligter som det, man helst vilde give første Plads. Selvfølgelig var der ogsaa dovre Elever iblandt os, men de fik snart at mærke, at vilde man ikke med det gode, saa maatte man med det onde, Lektierne skulde læres, og ikke halvt — til Bunds. Men mange af disse tidligere dovre Elever — tror jeg — har senere

takket Frøken Kruse, fordi hun lærte dem at gøre deres Pligt, saa Livets Skole ikke blev dem for streng. Det blev Særpræget paa Skolen: Alvor og Sandhed i Arbejdet, ingen Gaaen paa Akkord, »Det, som du er, vær fuldt og helt, og ikke stykkevis og delt« kunde have været dens Motto. — Saadan stod Skolen for mig, da jeg gik ud, og altid i min Ungdom; I synes maaske: for streng til at det kunde kaldes en lys og lykkelig Skoletid, men deri tager I fejl, der var Lys og Glæde over dette: altid at faa vist den rette Vej fremad, den, der førte lige mod Maalet. For Maalet er — som jeg saa ofte ved Afslutningerne har talt med jer om — at blive dygtiggjort til en Gerning her i Livet, et Arbejde til Hjælp og Lykke for andre. — Med dette samme Særpræg genfandt jeg Skolen, da jeg efter 10—12 Aars Forløb vendte tilbage og blev knyttet til den som Lærerinde. Jeg lærte nu at forstaa, hvorledes det ikke blot var os Elever, der havde Skolen kær, men hvorledes Frk. Kruse til Trods for sine store Krav til hver enkelt, eller netop bl. a. gennem dem forstod at faa ogsaa Lærerkredsen til at elske Pligten og Arbejdet og elske Skolen. —

Det er blevet sagt om Frk. Kruses Skole, at den er præget af Aanden fra 64; det gælder dog vel nok i særlig Grad om den Tid af Skolens Historie, der falder i det 19. Aarhundrede; med det nye Aarhundrede oprandt ogsaa en ny Tid, det er blevet kaldt »Barnets Aarhundrede«; og Barnets Opdragelse og Undervisning kom med det ind i nye Baner, Baner, som det ikke altid vilde være let for Mænd og Kvinder fra 64 at følge og forstaa. Jeg tror, Frøken Kruse havde en Følelse deraf, og saa vilde hun hellere lægge Skolen i en yngres Haand; skønt hun endnu følte sig arbejdsstærk og levedygtig, vilde hun hellere bringe sin Skole og den nye Tid det Offer. Og ogsaa der handlede hun i Overensstemmelse med Ordet: »Det, som du gør, gør fuldt og helt«, hun overdrog Skolen helt og fuldt til sin Efterfølger, med en Storsindethed, som vakte den dybeste Beundring hos alle os, der kendte og forstod hende. Hun gav den altsaa til en af sine Elever, i Tillid til, at de gamle Traditioner, som hun skattede, paa den Maade bedst kunde bevares. Det har vi ogsaa søgt at gøre, saavidt det kunde forenes med den nye Tids mildere Krav, dens Idealer om en lysere og lettere Barndoms- og Ungdomstid. Jeg tror jo nok, der er kommet mere Smil, mere munter Lystighed ind i Skolens Liv, vi er kommet den nye Tid i Møde med dens større Frihed og Utvunghed i

mange Forhold, medens vi har søgt at bevare den gode Diciplin. Dog ser jeg jo nok undertiden med nogen Ængstelse paa den Slaphed og Løshed, som er Faren ved den nye Tids Mildhed og Lethed, jeg ser med Bekymring, hvormeget sværere det Aar for Aar bliver at lære vore Elever Lydighed, Hensynsfuldhed, Beskedenhed og mange af de andre gode gamle Dyder. Ligesom jeg vistnok selv er præget af den strengere Barndomsskole, jeg har gaaet i, og som jeg har været taknemmelig over at have gaaet i — jeg følte mig lykkelig i den og ved den — saaledes har jeg ogsaa søgt at bevare noget af den alvorlige Aand og Tone fra 64, og jeg betragter det som en Ære, naar man siger, at man endnu finder Spor af denne Aand i vor Skole.

Jeg vil da nu slutte med at ønske, at det Præg, Skolen fik fra 64, aldrig helt maa udviskes, at der altid bag Lyset og Glæden og Friheden i Barndoms- og Ungdomsskolen maa være den rette Baggrund og Understrøm af Alvor, som kan give Styrke og Fasthed i Livet; at det altid maa kendes paa denne Skoles Elever, at de har lært at holde Sandhed, Pligt og Ret højt i Ære og elske deres Gud og deres Fædreland; at Skolen maa forstaa at følge med og optage alt det gode, frie og friske i den nye Tid og for saa vidt have Blikket rettet udad, at den dog aldrig maa glemme — som Brand siger — at »Indad, indad, det er Ordet! Der gaar Vejen, det er Sporet«, — indad maa vi fæste vort Blik for derfra at kunne rette det opad og følge de Spor, der gaar opad! —

Skolen er en **privat** fuldstændig højere Almenskole for Piger med **Statstilskud** til **Mellemskole-, Pigeskoleeks.- og Gymnasielklasserne** (ifølge Lov af 20. Marts 1918). Den forbereder sine Elever gennem henholdsvis 11 og 13 Klasser til Pigeskoleeksamen, som ifølge Lov af 24. April 1903 og ministeriel Bekendtgørelse af 15. Juli 1907 træder i Stedet for Mellemskole- og Realeksamen, eller Studentereksamen.

Ret til at blive indstillet til Pigeskoleeksamen ved denne Skole har enhver Elev, a) som paa regelmæssig Maade har gennemgaaet de 3 øverste Realklasser i Skolen (9., 10. og 11. Klasse), og b) som fylder 17 Aar inden 1. August i det Aar, i hvilket Afgangsprøven falder. Under særlige Omstændigheder kan Skolen tilstede Undtagelser fra den sidst Bestemmelse.

For at optages i 1ste Gymnasielklasse kræves af Skolens egne Elever, at de bestaar den af Skolen ordnede og af Ministeriet godkendte Oprykningsprøve, der afholdes ved Udgangen af 10ende Kl. (G); af Elever fra andre Skoler kræves ifølge min. Skrivelse af 28. Febr. 1910, at de har bestaaet Oprykningsprøven ved en anden eksamensberettiget Pigeskole eller at de opfylder de Betingelser, der er foreskrevet ved kgl. Anordning af 7. og 11. Febr. 1907 og Cirkulære af 15. Febr. s. A.

Ved Overgangen fra 9ende til 10ende Klasse maa der træffes Bestemmelse om, hvorvidt Eleverne skal afslutte Skoleundervisningen med Pigeskoleeksamen (ved Udgangen af 11te Klasse) eller med Studentereksamen (ved Udg. af 13de Kl.).

Skolen maa inden 1. Marts have Meddelelse om, i hvilke Afdelinger Eleverne fra 9ende Kl. og 10ende Kl. (G.) skal fortsætte.

Pigeskoleeksamen giver Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede, og — saafremt den er taget med alle 3 nyere Sprog — til Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt. Naar der tillige aflægges Prøve i Latin, giver Pigeskoleeksamen Adgang til at indstille sig til den pharmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Pigeskoleeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i de fleste Stillinger, hvor man tidligere forlangte almindelig Forberedelseseksamen.

Studentereksamen giver Adgang til at indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer, den mat.-naturv. Linie desuden til den polytekniske Læreanstalt. Studenter af denne Retning, der vil tage Eksamen under det lægevidenskabelige Fakultet, maa, dersom de ikke har bestaaet Prøven i Latin i 10ende Kl. eller ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig en Prøve heri. Ved Eksaminer under det teologiske Fakultet maa Studenter af den mat.-naturv. og den ny-sprogl. Linie underkaste sig Tillægsprøver henholdsvis i Græsk og Latin og i Græsk. Ved den fuldstændige juridiske Embedseksamen er 10ende Klasses Latinundervisning ikke tilstrækkelig.

Til **Pigeskoleeksamen** i Juni—Juli 1918 indstilledes følgende Elever:

Sofie Ahlers, Datter af fhv. Landmand Ahlers, Kbhvn.	5,00	Points.
Dina Bayer, Datter af afd. Brygger Bayer	5,18	—
Karen Boeck, Datter af Rodemesterassistent Boeck, Kbhvn.	5,12	—
Magda Bülow, Datter af Grosserer Bülow, Kbhvn.	5,38	—
Rosa Christensen, Datter af Grosserer Christensen, Kbhvn.	5,74	—
Kirsten Dinesen, Datter af Skuespiller Dinesen, Kbhvn.	5,03	—
Ellen Margr. Holstein, Datter af Kontorchef Holstein, Kbhvn.	4,62	—
Gerda Koch, Datter af Handelsgartner Koch, Kbhvn.	5,90	—
Agnete Lange, Datter af Kontorchef Lange, Kbhvn.	5,21	—
Anna Lotz, Datter af Grosserer Lotz, Rungsted.	5,46	—
Tove Thorning Madsen, Datter af Ingeniør Thorning Madsen, Kbhvn.	5,65	—
Johanne Louise Nielsen, Datter af fhv. Købmand Nielsen, Rungsted	4,57	—
Cordelia Rindom, Datter af Grosserer Rindom, Kbhvn.	5,50	—
Ellen Schmidt, Datter af Maskiningeniør Schmidt, Kbhvn.	5,13	—

Julie Schreiber, Datter af afd. Grosserer Schreiber . . .	4,88	Points.
Gudrun Smith, Datter af Postmester Smith, Kbhvn. . .	5,35	—
Emmy Springborg, Datter af Veksellerer Springborg, Kbhvn.	5,41	—
Gudrun Thomsen, Datter af Museumsinspektør Thomsen, Kbhvn.	5,80	—

Til **Studentereksamen:**

Ny-sproglig Retning.

Ragna Bülow, Datter af afd. Kaptajn Bülow	5,07	Points.
Else Dan, Datter af Arkitekt Dan, Kbhvn.	5,11	—
Gerda Hansen, Datter af afd. Maler Hansen	5,75	—
Ellen Haunstrup, Datter af Grosserer Haunstrup, Kbhvn.	5,36	—
Ausa Jermiin, Datter af afd. Stamhusbesidder Jermiin.	5,04	—
Gerda Jensen, Datter af Overlæge Axel Jensen, Assens	5,14	—
Kirsten Emilie Harmand Johansen, Datter af Kontorchef, fhv. Stiftsfysikus Johansen, Kbhvn.	4,82	—
Eva Larsen, Datter af Kontorchef Larsen, Kbhvn. . . .	4,29	—
Elisabeth Matthiesen, Datter af Tandlæge Matthiesen, Kbhvn.	4,39	—
Gudrun Mørkeberg, Datter af Professor Mørkeberg, Kbhvn.	4,75	—
Estrid Prior, Datter af Hofboghandler Prior, Kbhvn.	5,29	—
Ellen Schiøler, Datter af Veksellerer Schiøler, Kbhvn.	4,79	—
Antoinette Spandet, Datter af Forpagter Spandet, Thure- bylille	4,96	—
Gunild Thaning, Datter af Læge Thaning, Kbhvn. . .	4,71	—
Esther Tietze, Datter af Depotarbejder Tietze, Kbhvn.	5,21	—

Mat.-naturv. Retning.

Karen Haarsbjerg, Datter af Fabrikant Haarsbjerg, Kbhvn.	5,21	Points.
Elena Hansen, Datter af Kunstmaler Hansen, Kbhvn.	5,88	—
Erna Hultberg, Datter af Entreprenør Hultberg, Kbhvn.	5,63	—
Edith Waldorff Larsen, Datter af Kølner Larsen, Kbhvn.	5,46	—
Vibeke Mackeprang, Datter af Museumsdirektør, Dr. phil. Mackeprang, København	5,75	—

Ministeriets beskikkede Censorer var: Hr. Adjunkt Asmund; Hr. Rektor, Dr. phil. Bertelsen; Hr. Adjunkt Flagstad; Adjunkt Frk. Eibe; Hr. Overlærer Weis; Hr. Overlærer Andersen; Hr. Adjunkt Hauberg; Hr. Adjunkt Ingemann Ottosen; Hr. Adjunkt Dr. phil. Brix; Hr. Adjunkt Repstock; Adjunkt Frk. Lassen; Hr. Adjunkt Sigtryggsson; Hr. Rektor Kanaris-Klein; Hr. Adjunkt Paludan-Müller.

Desuden deltog følgende indbudte Censorer i Bedømmelsen: Frk. M. Gabe; Frk. B. Fleischer; Hr. Adjunkt Fledelius og af Skolens Lærere Hr. cand. mag. L. L. Jørgensen.

Ved Skoleaarets Slutning opgiver Adjunkt Frk. Sophie Petersen sine 6 ugentlige Timer i Naturfag her i Skolen for at samle sit Arbejde ved de andre Skoler, hun er knyttet til.

Adjunkt Frk. Maria Nielsen, Gymnasiets udmærkede Historielærerinde, ophører ligeledes med sin Virksomhed her. Vi takker dem begge for deres dygtige Arbejde i de forløbne Aar og ønsker dem Held og Lykke til deres fremtidige Gerning.

Hr. Niels Rudolf Gade, som med stor Dygtighed har ledet Sangundervisningen under Hr. Windings lange Sygdom, bringer vi en Tak, ogsaa for den elskværdige Maade, hvorpaa han straks sluttede sig til Skolen.



Et stort og uerstatteligt Tab har Skolen lidt ved Frk. Signe Govertz-Jensens Død d. 5. Februar i Aar.

Hendes maalbevidste Arbejde som Klasselærerinde, hendes alvorlige, tankevækkende Religionsundervisning, der var en Hjertesag for hende, har været en Hjælp for mange Børn; og mange er de Mødre, der i Aarenes Løb med Tak har omtalt hende som en Støtte for dem i deres Opdragelse af Børnene og som den bedste Raadgiver og Vejleder for de unge.

Med en enestaaende Interesse fulgte hun hvert Barns Udvikling; og man kunde ikke andet end gribes af den dybeste Beundring for hendes Personligheds Styrke, naar man saa, hvilket

grundigt, gennemtænkt Arbejde hun formaaede at yde hver Skoledag, hver Time, til Trods for at hun i mange Aar og navnlig i den sidste Tid led meget under den svære Sygdom, som hun til sidst bukkede under for. Hun fik til Trods for den Kraft til at udrette en betydningsfuld Gerning iblandt os; hun har været et smukt Eksempel baade for Børn og Kolleger, en trofast Ven af Skolen, som hun havde givet hele sin varme Kærlighed og Interesse, og derfor vil vi mindes hende med en inderlig Tak; vi vil altid bevare hende i trofast og kærlig Erindring.

Frøken Cecilie Anker, tidligere Lærerinde ved Skolen, har ved sin Død efterladt »Marie Kruses Pensionsfond« en Gave paa 5000 Kr., som vi med Tak har modtaget.

I SKOLEAARET 1918—19 ER LÆST:

1ste Klasse A & B.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Skabelsen til Moses. Juleevangeliet. Enkelte Salmer.

Dansk. M. Lønborg-Jensen: Min første Bog. Nogle Smaavers er lært udenad. Enkelte af H. C. Andersens Eventyr er fortalt og genfortalt. Hver Dag Anskuelsesøvelser, knyttet til Bogens Tekst og til Vægmaalerierne i Klassen.

Regning. Tallæsning og Talskrivning samt Øvelser i Frem- og Tilbagetælling indtil 100, de 4 Regningsarter med Tallene inden for 20. J. Larsen: Regnebog I er benyttet.

2den Klasse A & B.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Moses til Rigets Deling. Nogle Salmer.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Børneskolen I. Læsning, Genfortælling og Stavning. Nogle Digte er lært udenad. Lært at kende Navneord, Kendeord, Tillægsord og Udsagnsord. Fortalt og genfortalt de vigtigste Fortællinger af Sagnhistorien. To ugentlige Stile paa Skolen, Opgaverne af forskelligt Indhold, nærmest taget efter A. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil I.

Geografi. De første geografiske Begreber er bibragt efter Henr. Christensen: Barnets første Kort. Danmark med Island og Færøerne i store Træk. Europas Lande og Hovedstæder. Verdensdelene og Verdenshavene.

Naturhistorie. Fortalt og genfortalt om de vigtigste Dyr i Udhus, Have og Skov og lidt om Skovens Træer.

Regning. J. Larsen: Regnebog I: S. 11—25: Addition og Subtraktion inden for 100; Multiplikation og Division med eet-cifrede Tal.

3die Klasse A, B & C.

Religion. Fortalt og genfortalt fra Rigets Deling — det gl. Testamente ud, Jesu Barndomshistorie. Nogle Salmer.

Dansk. Agerskov & Rørdam: Dansk Læsebog for Børneskolen II: Nogle Digte er lært udenad, nogle Eventyr gennemgaaet og fortalt. Grammatik: Navneord, Kendeord, Udsagnsord, Tillægsord og de personlige Stedord. Hver Uge en kort Hjemmestil (Afskrift) og Stile paa Skolen: Diktat, et udenad lært Stykke, en lille Fristil eller en Opgave efter A. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil II.

Historie. Fortalt og genfortalt Nordens Historie til Kristian den Første.

Geografi. Jahn: Europas Geografi for Pigeskolens mindste Klasser: Forfra til Frankrig.

Naturhistorie. Zoologi: Gennemgaaet de vigtigste Dyr hjemmehørende i og ved de ferske Vande. Botanik: Gennemgaaet enkelte Skovtræer og Foraarsplanter samt Spiringsforsøg o. lign.

Regning. J. Larsen: Regnebog II: S. 1—20: Fortsat Øvelse i de fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Begyndelsesgrundene i benævnte Tal. Den lille Tabel.

4de Klasse A & B.

Religion. Hertz: Bibelhistorie: Fra Brylluppet i Kana — Træk af Kirkens Historie. Nogle Salmer.

Dansk. E. Keller: Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar. Nogle Digte er lært udenad. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet mundtligt i store Træk. Grammatik: De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele. En Time ugentlig er anvendt til Stil efter A. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil III (Diktat, grammatikalsk Stil eller Genfortælling). En kort Hjemmestil hver anden Uge: Genfortælling eller beskrivende Stil (efter Billeder i »Dansk Stil«); en enkelt Fristil. Afskrift hver anden Uge.

Historie. Fortalt og genfortalt fra Kristian den Første til vore Dage.

Geografi. Jahn: Europas Geografi for Pigeskolens mindste Klasser: Fra Frankrig — Bogen ud.

Naturhistorie. C. C. Gormsen: Naturhistorie for Folkeskolen: Pattedyrene (ikke repeteret) og Botanik til 2 Aars Gennemlæsning: Forfra — Side 23.

Regning. Wilster: Regnebog for Barneskolen IV: Fortsat Øvelse i de fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. Den lille og den store Tabel. Efter Jul smaa Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Begynderbog I: S. 1—35, 44—84 med tilsvarende Grammatik. Nogle Vers er lært udenad. Eleverne har haft en Del Taleøvelser.

5te Klasse A & B.

Religion. Hertz: Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Luthers lille Katekismus: De 10 Bud med Forklaring.

Dansk. E. Keller: Dansk Læsebog for det 5te Skoleaar og »Digte for danske Skolebørn« er brugt til Oplæsning. Nogle Digte er lært udenad. De vigtigste Ordklasser og Sætningsdele er indøvet. Islands Bebyggelse, Gunlaug Ormstunges Saga og Brudstykker af Njals Saga er gennemgaaet. Hjemmestil hver anden Uge og en ugentlig Stil paa Skolen: Fristil, Genfortælling, en grammatikalsk Stil eller Diktat. A. Fossing og Jørg. Jørgensen: Dansk Stil IV er benyttet. Afskrift hver anden Uge.

Historie. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I: Oldtiden til Kejser Augustus.

Geografi. Jahn: De fremmede Verdensdele (kun delvis repeteret).

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I: Fugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen II: Første Halvdel.

Regning. Wilster: Regnebog for Barneskolen V: Almindelig Brøk (Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med hel Multiplikator og Divisor) og Decimalbrøk. Den lille og den store Tabel. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Begynderbog I: Fra S. 71 — Bogen ud (med tilsvarende Grammatik). De fleste Vers lært udenad. Cinderella and other Fairy-Tales: S. 3—23, 42—47. Eleverne har haft en Del Taleøvelser. Efter Jul som Regel hver Uge en Stil paa Skolen eller en kort Hjemmestil.

6te Klasse A & B.

Religion. Martensen og Paulli: Bibelhistorie: Det nye Testamente til Jødernes Raadslagning. Luthers lille Katekismus: Fadervor.

Dansk. E. Keller: Læsebog for det 6te Skoleaar og »Digte for danske Skolebørn« er brugt til Oplæsning; Ørvarodd's Saga er læst kursorisk. Nogle Digte er lært udenad. Ordklasser og Sætningsdele er indøvet. Den græske Mytologi efter Dorphs Mytologi. Hjemmestil hver Uge: Genfortælling eller Fristil, hver anden Uge Afskrift; een Gang om Maanedens Stil paa Skolen.

Historie. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I: Fra »Den store Folkevandring« til »Den fransk-engelske Hundredaarskrig«.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I: Forfra til Alperne. Korttegning.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen I: Padder og Fisk, og II: Insekter til »Sommerfugle«. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen II: Sidste Halvdel.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellem-skolen I: S. 1—40 (Almindelig Brøk og Decimalbrøk). Den store Tabel. Hjemme-opgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Begynderbog II: S. 48—66, samt Stk. 136 og 146. Cinderella and other Fairy-Tales: S. 3—23, 42—60. Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Nogle Vers er lært udenad. Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: S. 1—68. Gloser og Øvelser: S. 63—68. Efter Jul en Hjemmestil hver anden Uge, undertiden Stil paa Skolen.

Tende Klasse A & B.

Religion. Martensen & Paulli: Bibelhistorie: Fra Jødernes Raadslagning — Bogen ud. Luthers Katekismus ved Balslev: De ti Bud.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem-klasserne er brugt til Oplæsning og Analyse. Digte for danske Skolebørn. Nogle Digte er lært udenad. Müller: Mindste Litteratur-historie: Eddaerne, Folkeviserne, Sakse og Kingo, Litteratur-historien nærmest gennemgaaet mundtligt, Bogen er kun brugt som Støtte. Endvidere er læst: Øhlenschläger: Aladdin; Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Hjemmestil hver anden Uge: Genfortæl-ling eller Fristil (de Elever, der har svært ved Retskrivning, des-uden hver anden Uge Afskrift); hver Maaned en Stil paa Skolen.

Historie. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen I: Fra »Det tysk-romerske Rige opløses« — Bogen ud og II: Fra »Reformationen« til »Stuarterne i England«.

Geografi. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi: Mellem-europa. Korttegning.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Naturhistorie for Mellem-skolen II: Fra »Sommerfugle« til »Mennesket«. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen III: S. 1—19. Nogle Bestemmelsesøvelser efter Trydes Skoleflora.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: Luftens Tryk, Varmelære og Magnetisme. Eleverne har selv udført de fleste af Forsøgene.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellem-skolen I: S. 48 — Bogen ud og II: S. 13—36: Fortsat Øvelse i de 4 Regningsarter med Decimalbrøk og almindelig Brøk samt Forholdsregning. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Begynderbog II: Stk. 137—144, 153—156, 164, 174, 182, 186—198. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 4—10, 21—31, 34—42. Nanckes Stiløvelser for Mellem-skolen: Stk. 1—5. Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Nogle Vers lært udenad. Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev & Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: S. 68—124. Gloser og Øvelser: S. 67—74. Hjemmestil hver anden Uge, af og til en Skolestil.

Snde Klasse A & B.

Religion. Martensen og Paulli: Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Luthers Katekismus ved Balslev: De 3 Trosartikler.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne er brugt til Oplæsning og Analyse. Digte for danske Skolebørn. Nogle Digte er lært udenad. I Litteraturhistorie er lært: Holberg, Ewald, Wessel, Baggesen og Øhlenschläger dels ved mundtlig Gennemgang dels efter Müller: Mindste Litteraturhistorie. Desuden er læst: Holberg: Den pantsatte Bondedreng; Wessel: Smeden og Bageren, Hundemordet; Ewald: Rungstedts Lyksaligheder; Øhlenschläger: Palnatoke; H. P. Holst: Den lille Hornblæser. Hjemmestil hver anden Uge: Genfortælling eller Fristil.

Historie. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellem-skolen II: Fra »Frederik d. Store« — »Den fransk-tyske Krig«.

Geografi. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi: Sydeuropa. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II: Afrika og Australien. Korttegnning.

Naturhistorie. Balslev og Andersen I & II: Pattedyrene gennemgaaet i store Træk. Systemet indøvet. Balslev og Simonsen: Botanik III og IV med en Del Forbigaaelser.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære (2. Udg.): S. 57—77 (med en enkelt Forbigaaelse). Jul. Petersen: Kemi for Mellemkolen: Den uorganiske Kemi til S. 45. Eleverne har selv udført de fleste af Forsøgene.

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemkolen II: Forholds-, Delings- og Procentregning. Hjemmeopgaver hver anden Uge.

Matematik. Foldberg: Aritmetik for Realskolens første Klasser: De 4 Regningsarter; Ligninger af 1. Grad med een og flere ubekendte.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 44—56, 61—87, 92—113, 125—139. Nancke: Stiløvelser for Mellemkolen: Stk. 5—12. Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere: S. 124 — Bogen ud; Gloser og Øvelser: S. 72 — Bogen ud; Tysk for Mellemtrinnet: S. 1—34; Gloser og Øvelser: S. 40—43. Tilsvarende Grammatik efter Vibæk: Tysk Sproglære. Hver Maaned 1 Hjemmestil og 1 Skolestil.

Fransk. Jørgensen og Ringberg: Fransk Begynderbog: S. 1—51. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: §§ 6, 13, 14 (undt. Ordene paa »eur«), 15, 29, 30, 35—39, 48, 50, 54—56. De regelmæssige Verber, »avoir« og »être«. Efter Jul Hjemmestil hver anden Uge.

9ende Klasse A & B.

Religion. Lukas' Evangelium: De 16 første Kapitler. Luthers Katekismus ved Balslev: Daaben og Nadveren.

Dansk. Til Litteraturlæsning og Analyse er benyttet Ager-skov og Rørdam: Læsebog for Mellemkolen. Af Værker er læst: Øhlenschläger: Hakon Jarl; Blicher: Røverstuen; Hauch: Søstrene paa Kinnekullen; Heiberg: Aprilsnarrene; Goldschmidt: Patrick O'Brien og Tømmerpladsen. Forfatterens Liv er gennemgaaet efter Müller: Mindste Litteraturhistorie. Nogle Digte gennemgaaet og

lært udenad efter Agerskov og Rørdam: Dansk Digting. Müller: Mytologi. Stil hver anden Uge.

Historie. L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Fra »Frederik d. 6. og Kristian d. 8.« — Bogen ud. Oldtidens Historie til Kejser Augustus med L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I som Grundlag.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: De fremmede Verdensdele undt. Asien. Havet. Korttegnning.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: »Mennesket«. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III: S. 22—35; IV (kun delvis repeteret).

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: S. 65, 66, 75—96. Jul. Petersens Kemi for Mellemskolen: S. 45—60. Eleverne har selv udført de fleste af Forsøgene i Laboratoriet.

Regning. Foldberg: Regnebog for Realskoler I: S. 1—67 (Procent-, Forholds-, Delings- og Gennemsnitsregning). 1 Hjemmeopgave om Ugen.

Matematik. Foldberg: Aritmetik for Realskolens første Klasser: Ligninger, Potens; Geometri for Mellemskolen: Forfra til »Ind- og omskrevne Polygoner« (kun delvis repeteret.) 1 Hjemmeopgave om Ugen.

Engelsk. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 113—123, 141—148, 160—180, A-Klassen desuden S. 148—160, B-Kl. S. 125—139. Nancke: Stiløvelser for Mellemskolen: Stk. 6—16 med tilhørende Grammatik efter Lunds Grammatik (ved Bredsdorff). Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet: S. 32—130. Den tilsvarende Grammatik efter Vibæks Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser til Tysk for Melletrinnet: S. 40—55. 1 Hjemmestil og 1 Skolestil hver Maaned.

Fransk. Jørgensen og Ringberg: Begynderbog: S. 61 — Bogen ud. Jung: Fransk Læsebog (udg. af N. Chr. Nielsen): S. 1—9. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Til de relative Pronominer (med en Del Forbigaaelser). Passive, refleksive og de vigtigste uregelmæssige Verber. Hjemmestil hver anden Uge.

10ende Klasse. (Overgangsklasse til Gymnasiet).

Religion. Pauli Breve; Aposteltiden.

Dansk. I Litteratur er læst: Holberg; Jeppe paa Bjerget;

Øhlenschläger: Axel og Valborg; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Blicher: Ak, hvor forandret; Hostrup: Genboerne; Hertz: Sparekassen; Drachmann: Prinsessen og det halve Kongerige. Endvidere et Udvalg af Brudstykker efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. Versoplæsning efter Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning. Noget Verslære. Stil hver 3die Uge. Svensk: Efter P. Christensens Læsebog: Figge Höglund; På Värnamo marknad; Brobyprästen; Gunnel fatburshustru; Vintergatan; Vårt land; Sven Dufva; Gammelgäddan i Vassviken.

Historie. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen III: De britiske Øer, Tyskland, Holland, Belgien, Schweiz, Frankrig, Italien og Rusland (kun delvis repeteret).

Naturhistorie. Balslev & Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

Naturlære. K. Meyer: Lille Naturlære: Bevægelse, Maskiner, Arbejde, Lyd og Lys. Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: S. 60 — Bogen ud (den organiske Kemi).

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen IV. 1 Hjemmeopgave hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge, dels fra Regnebogen, dels Mellemskoleeksamensopgaver.

Matematik. Foldberg: Aritmetik for Realskolens første Klasser: Fra »Potens« — Bogen ud. Hjelmlev: Geometri: S. 54 — Bogen ud (kun det normerede Pensum). Hjemmeopgaver hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge, dels fra Lærebøgerne, dels Mellemskoleeksamensopgaver.

Engelsk. Kalisch: Noveller og Skitser I: S. 1—31, 60—88. Hansen & Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere: Stk. 29—41 med tilsvarende Grammatik efter Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Stil hver 3. Uge, Oversættelse eller Genfortælling.

Tysk. Vibæk og Ingerslev: Læsebog for Mellemskolen: S. 132—191; Tyske Stiløvelser for Mellemskolen: S. 26 — Bogen ud. Vibæks eller Kapers Grammatik. 1 Hjemmestil og 1 Skolestil hver Maaned.

Fransk. Jung: Fransk Læsebog (udg. af N. Chr. Nielsen): S. 57 —122. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Formlæren.

Latin. Mikkelsen: Latinsk Læsebog: 1ste Afd., 2den Afd., Stk. I—XX.

10ende Klasse (Forberedelsesklasse til Pigeskoleeksamen).

Religion. Apostlenes Gerninger. Oldkirken.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen er benyttet til Analyse og Oplæsning. Øvelser i Versoplæsning efter Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning. Af Værker er læst: Holberg: Jeppe paa Bjerget; Øhlenschläger: Axel og Valborg; Hertz: Sparekassen; Chr. Winther: Murad, De to Peblinge; Pal.-Müller: Den ottende Kunst; Hostrup: Genboerne; Ploug: Et Kys; J. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen, Fru Fønss; Ibsen: Terje Vigen; Bjørnson: Et farligt Frieri. Stil hver 2den Uge. Svensk: P. Christensens Læsebog: Figge Höglund, På Värnamo marknad, Brobyprästen, Vårt land, Vintergatan, Jan Ersä och Per Persa, Vikingen, Berättelser om Gustaf Vasa.

Historie. E. Møller og Busk: Lærebog i Historie I og II: Verdenshistorie: Middelalderen og Den nyere Tid, Nordens Historie: Middelalderen.

Geografi. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen III: De britiske Øer, Tyskland, Holland, Belgien, Schweiz, Frankrig, Italien og Rusland (kun delvis repeteret).

Naturhistorie. Boas: Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Hvirveldyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Frikronede, (ikke repeteret).

Naturlære. Sundorph: Fysik for Mellemskolen II, Fysik for Realklassen III (Himmellegemer). Jul. Petersen: Kemi for Mellemskolen: S. 60 — Bogen ud (den organiske Kemi).

Regning. Wilster: Regnebog for Mellemskolen IV. 1 Hjemmeopgave hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge, dels fra Regnebogen, dels Mellemskoleeksamensopgaver.

Matematik. Foldberg: Aritmetik for Realskolens første Klasser: Fra »Potens« — Bogen ud. Hjelmlev: Geometri: S. 54 — Bogen ud (kun det normerede Pensum). Hjemmeopgaver hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Engelsk. Hansen & Magnussen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere: Stk. 29—41 med tilsvarende Grammatik efter Magnussen: Praktisk engelsk Grammatik. Kalisch: Noveller & Skitser I: S. 1—88. Øvelse i Genfortælling og Ordforklaring. Hjemmestil som Regel hver Uge, Genfortælling eller Oversættelse.

Tysk. Vibæk og Ingerslev: Læsebog for Mellemskolen: S. 132—191. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne: S. 22—25, 28—30, 35—50, 211—285. Vibæks eller Kapers Grammatik. Diktat hver anden Uge.

Fransk. Jung: Fransk Læsebog (udg. af N. Chr. Nielsen): S. 57—141. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik: Formlæren. Oversættelsesstile efter Jungs Stiløvelser.

11te Klasse (Afgangsklasse med Pigeskoleeksamen).

Religion. Kirkens Historie: Den nyere Tid til vore Dage.

Dansk. Følgende Værker er læst: Folkeviser: Aage og Else, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Elverskud, Dronning Dagnars Død, Bengerd, Marsk Slig, Kongemordet i Finderup, Nilus og Hillelille, Ebbe Skammelsen, Lave og Jon, Liden Engel, Jomfruen paa Tinge. Øhlenschläger: Axel og Valborg; Drachmann: Engelske Socialister; Jonas Lie: Kvalholmen (af: Den fremsynte). Endvidere er alt, hvad der opgives til Eksamen, repeteret. Øvelser i Analyse og i Oplæsning af Vers og Prosa efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800 og Dansk Digtning. Stil hver 3die Uge. — Svensk. P. Christensen: Svensk Læsebog: Gunnel fatburshustru. S. Lagerlöf: Gudsfreden; R. Bergs Udvalg af Frødings Digte. For Eleverne er oplæst Noveller og Digte af forskellige Forfattere.

Til Eksamen opgives: Folkeviser: Aage og Else, Germand Gladensvend, Elverskud, Dronning Dagnars Død, Bengerd, Ebbe Skammelsen, Lave og Jon. Større Værker: Jeppe paa Bjerget; Axel og Valborg; Abels Død; Genboerne; Murad; Et Skud i Taagen; Engelske Socialister; Kvalholmen. — Svensk: P. Christensens Læsebog (2den Udg.): S. 67—71 (Gunnel fatburshustru). R. Berg: Udvalg af Selma Lagerlöf: S. 10—20 (Gudsfreden). Sammes Udvalg af Frøding: S. 16—18 (Vackert väder, E fin vise).

Historie. E. Møller og Busk: Lærebog i Historie I og II: Den nyere og nyeste Tid. Samfundslæren gennemgaaet mundtligt.

Til Eksamen opgives*: Verdenshistorie: Oldtiden efter Schmidt: Lærebog for Mellemskolen, Den nyeste Tid efter Møller og Busk. Nordens Historie: Den nyere og nyeste Tid efter Møller og Busk.

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II: Danmark. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen I: Alm. Geografi.

Til Eksamen opgives*: Andersen & Vahl: Geografiske Hæfter I: Den almindelige Geografi. C. C. Christensen: Asien, Amerika, Afrika.

Naturhistorie. Boas: Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie: Leddyr — Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Sidste Halvdel.

Til Eksamen opgives*: Mennesket, Pattedyr og Fugle. De to-
kimbladede.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen I (Varmelære), II (Elektricitetslære). Desuden repeteret Eksamenspensumet.

Til Eksamen opgives: Sundorph: Fysik for Realklassen I, II og III.

Regning. Handels- og Rentesregning, Areal- og Rumfangsberegninger. Hele det forlangte Pensum gennemgaaet, Hovedregning efter Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemkolen IV, skriftlig Regning efter Eksamenopgaver fra Alm. Forberedelseseksamen, Real- og Pigeskoleeksamen. Hjemmeopgaver hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Matematik. Foldberg: Elementær Algebra for Realskoler og højere Pigeskoler: Fra Potens til Rækker; Geometri for Realklassen undt. Lighedannethed og Trigonometri. Eksamenspensumet er repeteret. Hjemmeopgaver hver Uge, Skoleopgaver hver anden Uge.

Til Eksamen opgives: Foldberg: Aritmetik for Realskolernes første Klasser (fra »Potens«); Algebra (undt. Rækker); Geometri for Mellemkolen (fra Fladeindhold); Geometri for Realklassen (undt. Lighedannethed og Trigonometri) med enkelte Ændringer og Forbigaaelser.

Engelsk. Kalisch: Noveller og Skitser II: S. 3—11, 32—59. Scenes from A Xmas Carol (Arnold: The Ranger Series): S. 5—64. Eksamenspensumet repeteret. Magnussen: Engelsk Grammatik. Stil hver Uge: Genfortælling.

Til Eksamen opgives: Hansen og Magnussen: Engelske Læse-

* iflg. Undervisningsinspektørens Bestemmelse.

hæfter I: S. 1—36. Scenes from A Xmas Carol: S. 5—43. Boysen: Engelske Digte: S. 1—10, 16—19, 21—23, 50—53.

Tysk. Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: Prosa: S. 80—106, 207—225, Poesi: S. 18—22, 26—28, 51—53, 74—76, 142—144, 155—157, 158—162, 176—179. Diktatstile. Kapers eller Vibæks Grammatik.

Til Eksamen opgives: Ipsen & Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: Prosa: S. 80—106, 211—225; Poesi: S. 20—21, 26—28, 51—53, 142—144, 155—157, 158—162, 176—179.

Fransk. Daudet: Le petit Chose (Velhagen & Klasings Udg.): S. 1—116. Kursorisk: Jungs Læsebog: S. 122—162; Daudet: Le petit Chose: S. 117 — Bogen ud. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Oversættelsesstile efter Jungs Stiløvelser.

Til Eksamen opgives: Daudet: Le petit Chose: S. 1—96.

I Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.)

Religion. Oldkirken og Middelalderen.

Dansk. Følgende Værker er læst: Holberg: Erasmus Montanus; Øhlenschläger: St. Hans Aftenspil; Heiberg: En Sjæl efter Døden; P. Møller: En dansk Students Eventyr; J. P. Jacobsen: Et Skud i Taagen, Fru Fønss; Hertz: Kong Rénés Datter; Ibsen: En Folkefjende. Endvidere er læst et større Udvalg af Brudstykker efter Agerskov og Rørdams Haandbøger. Stil hver 3die Uge. Eleverne har holdt nogle Foredrag over opgivne Emner. Svensk: Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog: c. 100 Normalsider. Oldnordisk: Bertelsens oldnordiske Læsebog: c. 5 Normalsider.

Historie. Ræder: Lærebog i Oldtidens Historie (ved Krarup & Lindbæk). Schiøtt og Lange: Lærebog i Verdenshistorie I (ved Krarup & Lindbæk): Til »Den nyere Tid«.

Oldtidskundskab. Homer: Iliaden I, II, III, VI, XXII; Odysseen I, II, V, VI, IX, XI (i Udvalgt ved Østergaard). Sophokles: Elektra, overs. af I. K. Larsen. Mytologi efter Sechers Lærebog.

Naturkundskab. (Ny sproglig). S. Petersen: Geologi for Gymnasiet.

(Mat.-naturv.) Vahl: Geologi til Tertiærtiden. Der er aflagt Besøg paa Riedel & Lindegaards Jernstøberi.

Naturlære. (Mat.-naturv.). Fysik: Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. F. Barmwater: Astronomi: S. 1—50. 11 Øvelser

indenfor det læste Pensum og Tegning af Stjernekort. — Kemi: Jul. Petersens Kemi (2den Udg.): Til Siliciumgruppen. C. 70 Øvelser er udført, nogle som Fællesforsøg.

Matematik. (Ny-sproglig). Bonnesen: Matematik I: Rod, Potens, Logaritmer, Eksp. Ligninger, Rentesregning.

(Mat.-naturv.) N. Nielsen: Algebra. Jul. Petersen: Trigonometri og Plangeometri for Gymnasiet (ved C. Hansen) med enkelte Forbigaaelser. 4 Hjemmeopgaver og 1 Sæt Skoleopgaver om Ugen.

Engelsk. (Ny-sproglig). Adolf Hansens Stiløvelser: De første 40 Stykker. Digte efter »English Poems« i Serien Engelske Forfattere for Gymnasiet. Samme Serie: The Dickens Reader: S. 1—68. Dels kursorisk, dels statarisk: Builders of History: Book III: S. 4—71, 89—121. Kursorisk: Anthony Hope: The Prisoner of Zenda. Læst og delvis genfortalt 5 af Lamb's Tales from Shakespeare: Macbeth, King Lear, Romeo & Julie, Hamlet, The Tempest. Stil: Genfortælling og Oversættelse.

(Mat.-naturv.) Dickens: David Copperfield: Chapt. III—V. The Dickens Reader: S. 1—68.

Tysk. (Ny-sproglig). Schiller: Der Taucher, Der Handschuh, Die Kraniche des Ibykus, Der Ring des Polykrates, Die Jungfrau von Orleans. Klee: Aus der deutschen Heldensage. Kursorisk: Busse: Das Gymnasium zu Lengovo. Kapers Grammatik og Stiløvelser for Mellemskolen (mundtlig og skriftlig), enkelte Ekstemporalstile. Eleverne har holdt nogle Foredrag.

Fransk. Daudet: Le petit Chose (Velhagen & Klasings Udg.). Merimée: Colomba: S. 1—37. Kursorisk: Jungs Læsebog (ved N. Chr. Nielsen): S. 132—162. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Oversættelsesstile efter Jungs Stiløvelser.

Latin. (Ny-sproglig). Cæsar: De Bello Gallico: Liber III—IV (undt. Kap. 10 og 17, 3—10), V Kap. 1—14. Linderstrøm-Langs Sproglære er benyttet.

II Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.)

Religion. Reformationstidens og den nyere Tids Kirkehistorie.

Dansk. Litteratur: Rønnings Litteraturhistorie: Fra Øhlenschläger — Bogen ud. 14 Folkeviser efter Olriks Udvalg I. Et Udvalg af Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur II. — Sproglig Læsning: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog

(20 Sider) og Dansk Sproghistorie (2. Udgave): S. 1—72. — Stil hver 3die Uge. Eleverne har holdt nogle Foredrag over selvvalgte og opgivne Emner.

Historie. Schjøtt & Lange: Lærebog i Verdenshistorie I (ved Krarup & Lindbæk): Fra »Den nyere Tid« — Bogen ud. Joh. Ottosen: Nordens Historie: Forfra til 1839.

Oldtidskundskab. Platon: Sokrates' Forsvarstale, overs. af Gertz. Herodots I Bog, Kong Kroisos, ved Chr. Thomsen, Kap. 1—56, 85—91. Mytologi og Kunsthistorie efter Sechers Lærebøger og Luckenbachs Billedatlas.

Naturkundskab. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi (Udg. 1917). Stockmarr: Biologi: Ny-sproglig. S. 1—13, Mat.-naturv.: Hele Bogen.

Naturlære. (Mat.-naturv.). Fysik: Barnwater: Lærebog i Optik: S. 79 — Bogen ud. Lærebog i Astronomi: S. 1—106. Sundorph: Mekanisk Fysik: S. 1—26. 3 Øvelser indenfor det læste Pensum samt Tegning af Stjernekort. — Kemi: Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet: Fra Kulbrinter til Jerngruppen (repeteret fra Fosfor). Ca. 70 Øvelser.

Matematik. (Ny-sproglig). Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiet (ved C. Hansen): Hele Bogen undt. Kap. 6.

(Mat.-naturv.). Jul. Petersens Bøger (ved C. Hansen): Tillæg til Algebra, Analytisk Geometri. Juels Stereometri. Hver Uge 4 Hjemmeopgaver og 2 Timers Opgaveregning paa Skolen.

Engelsk. (Ny-sproglig). Thackeray: Vanity Fair: Kap. I—V statarisk, VI dels statarisk, dels kursorisk. Shakespeare: The Merchant of Venice. The Dickens Reader: S. 57—88, 110—126. Tennyson: Enoch Arden, The Lady of Shalott, Morte d'Arthur, The Charge of the Light Brigade, Dora. — Kirstine Thaning: Engelske Forfattere: S. 1—73; desuden Tennyson, Dickens, Thackeray. Hjemmelæsning: George Eliot: Silas Marner. Adolf Hansens Stiløvelser: Stk. 40—60. Stil hver Uge, skiftevis hjemme og paa Skolen.

(Mat.-naturv.). Shakespeare: The Merchant of Venice: The Dickens Reader: S. 68—88, 110—126.

Tysk. (Ny-sproglig). Ingerslev & Vibæk: Deutschland II: S. 51—66. Scheffel: Der Trompeter von Säckingen. Goethe: Hermann und Dorothea (dels statarisk, dels kursorisk). Schiller: Gedichte. Eleverne har holdt nogle Foredrag og læst og genfortalt

flere Digte. Efter Wychgrams Literaturgeschichte er Tiden fra Klopstock til Schiller gennemgaaet og genfortalt paa Tysk. Kapers Grammatik og Stiløvelser. Stil hver Uge, skiftevis hjemme og paa Skolen.

Fransk. Holbeck: Historiske Læsestykker: S. 1—96, 122—150. Kron: Le petit Parisien: c. 20 Sider spredt. Kursorisk: Merimée: Colomba: S. 30 — ud. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Oversættelsesstile efter Jungs Stiløvelser.

Latin. (Ny-sproglig). Cortsen: Latinsk Læsebog II, Udvalg af Cicero: Talen for Sex. Roscius, Kap. 21—29; I og III Tale mod Catilina; Talerne mod Verres; Udv. af Ciceros Breve, Nr. 1—16. Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære. Herløv-Müller: Romersk Statsforfatning.

III Gymnasieklasse. (Ny-sproglig og mat.-naturv.)

Religion. Gennemgaaet de første Kapitler af 1. Mosebog. Den nyeste danske Kirkehistorie: Grundtvig, Søren Kierkegaard.

Dansk. Litteratur: Efter Rønnings Litteraturhistorie: Realismens Tid; forfra til Øhlenschläger. Mange Litteraturprøver. Eksamenspensumet repeteret. Stil hver 4de Uge. Nogle Foredrag er holdt. — Sproglig Læsning: 16 Sider er læst af »Den nyere Tid« i Bertelsen: Dansk Sproghistorie. Endvidere 10 Sider efter Agerskov & Rørdam: Dansk Litteratur f. 1800. Eksamenspensumet repeteret.

Til Eksamen opgives: Litteratur: 1) Hovedværker: Erasmus Montanus, St. Hans Aftenspil, En Sjæl efter Døden, En dansk Students Eventyr. 2) Mindre Litteraturprøver: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I: S. 12—17, 48—53, 89—91, 184—208, 278—279, 303—304. — Dansk Litteratur II: (2. Udg.) S. 17—19, 22—23, 89—94, 154—155, 226—229, 231—233, 273—277, 299—305, 430—434, 459—461, 464—466, 477—480, 506—510. — Olrik: Folkeviser I (1ste Udg.): S. 14—17, 26—30, 73—79, 133—135, 149—153. 3) Rønnings Litteraturhistorie: Fra Holberg — Bogen ud. — Sproglig Læsning: 1) Oldnordisk: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (2den Udg.): S. 1—7 (Skallagrim) 38—43. 2) Dansk Sproghistorie: Bertelsens sproghistoriske Læsebog (2den Udg.): S. 9—11, 26—28, 34—39, 41—44, 78—80. 3) Svensk: Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 38—49, 140—149. (L'Univers' undergang, Itaka, hele Frøding).

Historie. Schjøtt og Lange: Verdenshistorie II (ved Krarup og Lindbæk). Joh. Ottosen: Nordens Historie fra 1839. Repeteret Tiden fra c. 1807. H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet.

Til Eksamen opgives*: Verdenshistorien fra 1789, Nordens Historie fra 1770, det læste Pensum i Samfundskundskab.

Oldtidskundskab. Euripides: Medeia, overs. af Müller og Thomsen. Herodots I Bog, Kong Kroisos, ved Chr. Thomsen, Kap. 1—56, 85—91. Terentius: Pigen fra Andros, overs. af Thor Lange. Mytologi og Kunsthistorie efter Sechers Lærebøger og Luckenbachs Billedatlas. Eksamenspensumet repeteret.

Til Eksamen opgives: Iliaden I, Odysseen VI. Sophokles: Elektra. Euripides: Medeia. Platon: Sokrates' Forsvarstale, Sokrates' Død (Udv. af Faidon). Herodots I Bog, Kong Kroisos, Kap. 7—56, 85—91. Den græske Kunst i Blomstringstiden.

Naturkundskab. (Ny-sprogl.). Heegaard: Astronomi. Vahl: Mineralogi, Bjergartlære og dynamisk Geologi.

Til Eksamen opgives*: Geologi og Astronomi.

(Mat.-naturv.). Krogh: Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi. Stockmarr: Biologi: Forplantnings og Udviklingslære. Det øvrige Pensum mundtligt.

Til Eksamen opgives*: Fysiologi og Biologi.

Begge Klasser har aflagt Besøg i Gutenberghus' Etablissement.

Fysik. (Mat.-naturv.). Barmwater: Grundtræk af Astronomien: S. 110—135. Sundorph: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Lærebog i mek. Fysik: S. 26—86.

Til Eksamen opgives*: Sundorph: Lærebog i mekanisk Fysik: S. 1—42, 64—86; Varmelære: S. 6 12, 18—27; Elektricitet og Magnetisme: S. 1—26, 37 40, 49 94. — Øvelser: 1) Messings Varmefylde, 2) Vands Fordampningsvarme, 3) Kogepunktsbestemmelse, 4) Stjernekort, 5) Indtegning af Ekliptika, 6) Planetbane, 7) Linsers Brændvidde, 8) Hulspejl, 9) Brydning i Glas, 10) Brydning i Vand, 11) Emissionsspektre, 12) Absorptionsspektre, 13) Lysmaaling, 14) Linsekombinationer, 15) Udv. af Sprit.

Kemi. (Mat.-naturv.). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (2den Udg.): Fra Aluminium — Bogen ud (med nogle Tilføjelser og Forbigaaelser). C. 50 Øvelser som Fællesforsøg.

Til Eksamen opgives: Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet: S. 5

* iflg. Undervisningsinspektorens Bestemmelse.

—38, 51—54, 65—79, 98—103, 110—113, 120—122, 128—136, 138—141, 143—148, 151—152, 160—161.

Matematik. (Ny-sprogl.) Bonnesen: Matematik I: Polynomier af 1. og 2. Grad. Punktsystemer — Bogen ud.

Til Eksamen opgives*: Polynomier af 1. og 2. Grad, Logaritmer, Eksp. Ligninger, Differens- og Kvotientrækker, Rentesregning, Regulære Polygoner, Trigonometri.

(Mat.-naturv.) Jul. Petersen (ved C. Hansen): Rumgeometri; Differential- og Integralregning: Fra Arealer — Bogen ud. N. Nielsen: Algebra: Komplekse Tal, algebraiske Ligninger. Hele Pensumet repeteret. Hver Uge 4 Hjemmeopgaver og 2 Timers Opgaveregning paa Skolen.

Til Eksamen opgives*: Potens, Rod, Regn. med irr. Størrelser, Logaritmer, Eksp. Ligninger, Differens- og Kvotientrækker, (Rentesregning), Komplekse Tal, (Induktionsbevis, Permutationer, Kombinationer, Binomialformlen), Alg. Ligninger, Den binome Ligning. — Rumgeometri: Overflade og Rumfang. — Anal. Geometri. — Infinitesimalregning.

Engelsk. (Ny-sprogl.) Eng. Forfattere for Gymn. Nr. 3: English Essays: S. 12—21, 30—58, 106—121, Nr. 4: The Dickens Reader: S. 126—134, Nr. 7: English Poems: S. 17, 29—30, 60—65, 73—86, 89—91, 100—108. Adolf Hansen: Engelske Digtere II: S. 28—35, 45—54, 59—69. Macaulay: History of England I (Everyman's Library): S. 277—298. Thackeray: Vanity Fair: Kap. IX—XII (dels statarisk, dels kursorisk). — Litteraturhistorien fra Midten af det 17de Aarh. efter Kirstine Thaning: Engelske Forfattere. Western: English Institutions. Hver Uge Stil hjemme, hver 14. Dag paa Skolen.

Til Eksamen opgives*: Shakespeare: The Merchant of Venice: Act II. English Essays II: S. 12—21, 30—58. Macaulay: History of England I (Everyman's Library): S. 277—98. Thackeray: Vanity Fair: Chapt. I—III. Adolf Hansen: Engelske Digtere II: S. 28—35, 45—54, 59—69. Østerberg: Engl. Poems: S. 100—108.

(Mat.-naturv.) Brekke og Western: Engelske Forf. for Gymn. I: S. 42—48, 62—76, 88—101.

Til Eksamen opgives*: Shakespeare: The Merchant of Venice: Acts IV—V. Thackeray: Vanity Fair: Chapt. I—III. Brekke og Western: Eng. Forf. I: S. 42—48.

* illg. Undervisningsinspektorens Bestemmelse.

Tysk: (Ny-sprogl.) Goethe: Faust I (fra »Studierzimmer«). Lesing: Nathan der Weise. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II: S. 95—112, 119—125, 126—130. Eksamenspensumet repeteret. Cursorisk: Kügelgen: Jugenderinnerungen. Litteratur efter Wychgrams Literaturgeschichte fra Goethe til den nyere Tid. Kapers Grammatik og Stiløvelser. Genfortællings- og Oversættelsesstile hver Uge, hjemme eller paa Skolen.

Til Eksamen opgives*: Nathan der Weise III. Faust I: Gretchenscenerne — Wald und Höhle (incl.). Iphigenie Akt III. Das Lied von der Glocke. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II: S. 104—112, 119—125, 126—130.

Fransk. Dels cursorisk, dels statarisk: Holbeck: Historiske Læsestykker: S. 128—170. Lectures variées I: Michelet: La prise de la Bastille, Charlotte Corday. Thiers: Campagne d'Italie: 100 Sider. Romain Rolland: Antoinette (Jean Christophe VI). Oluf Nielsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. (Ny-sprogl.) Cortsen: Latinsk Læsebog II, Udvalg af Cicero: I og III Tale mod Catilina. Gertz: Middeldalderlige Forfattere: S. 11—15. Eksamenspensumet repeteret. Herløv-Müller: Romersk Statsforfatning. Linderstrøm-Langs Sproglære.

Til Eksamen opgives: Cicero: Talerne mod Catilia I og III, Kap. 1—9. Talerne mod Verres (Udvalg af IV og V Bog) Brevene Nr. 2—11, 13—16. Gertz: Middeldalderlige Forfattere: S. 44—60.

* iflg. Undervisningsinspektorens Bestemmelse.

SKOLENS LÆRERKRÆFTER 1919—20.

Hr. cand. mag. K. M. Agerskov, Adjunkt (ansat ved Skolen 1898),
Dansk, Svensk.

Fru Sigrid Andersen (1909—1914, 1917), eks. Fagl., Gymnastik.

Frk. Anna Bendsen (1889), eks. Gymnastikl., Gymnastik.

- Christine Bentsen, Adjunkt (1900), Klassel. for Gymnasiet,
Fransk, Latin.

- Ingeborg Blad (1893), eks. Gymnastikl., Gymnastik.

- Margrethe Brabrand (1910—1913, 1916), eks. Skolelærer-
inde, Klassel., Religion, Dansk, Regning.

- Augusta Bræstrup (1912), eks. Fagl., Klassel., Dansk,
Tegning.

- Karen Johanne Dahlberg (1913), eks. Skolelærerinde,
Klassel., Dansk, Historie, Geografi, Regning, Skrivning.

- Conny Engberg (1884), St. K., Klassel., Geografi, Natur-
historie.

- Else English (1902), St. K., Klassel., Dansk, Engelsk.

- Bodil Fleischer (1918), eks. Fagl., Religion.

- Anna Foersom (1908), Klassel., Haandarbejde.

- Ellen Foersom (1904), St. K., Regning, Lersløjld.

- Dagmar Friis-Hansen (1916), Klassel., Regning, Tegning,
Skrivning.

- Astrid Galløe (1890), Klassel., Religion, Regning, Haand-
arbejde.

Fru cand. mag. Hedvig Gnudtzmann (1919), Historie.

Frk. Karen Govertz-Jensen Adjunkt (1902), St. K. og eks. Fagl.,
Klassel., Naturlære, Fysiologi, Fransk.

- Elna Heilmann (1902), St. K., Klassel., Tysk.

Hr. Kursusbestyrer cand. theol. E. Holch (1907), Oldtidskundskab,
Latin.

* Statens Kursus.

- Frk. Anna Iversen (1902), St. K., Klassel., Regning, Matematik.
Hr. cand. mag. A. Jacobæus (1919), Naturkundskab.
- Frk. Laura Jensen, eks. Instit., Rektor, Engelsk.
Hr. cand. mag. L. L. Jørgensen, Adjunkt (1912), Naturlære, Regning, Matematik.
- Seminarieforsnder L. F. Lautrup-Jørgensen (1901), Matematik.
- Frk. Margrethe Krag (1915), eks. Fagl., Klassel., Religion, Dansk, Historie, Engelsk.
- Fru Ingeborg Mackeprang (1908), eks. Fagl., Tysk.
- Frk. Ingeborg Møller-Holst (1884), Klassel., Dansk, Historie.
- Else Posselt (1909), Klassel., Haandarbejde i Underklasserne.
- Hr. cand. mag. J. Reumert (1919), Naturkundskab.
- Frk. cand. phil. Sally Salomonsen, Adjunkt (1903), Naturlære.
- Josepha Sandholt (1883), St. K., Klassel., Naturhistorie, Engelsk.
 - Julie Schnack (1901), Klassel., Religion, Historie.
- Hr. Pastor Schülein (1915), Religion.
- Frk. Ellen Steenberg (1917), eks. Fagl., Klassel., Religion, Dansk, Regning, Engelsk.
- Hr. cand. mag. Alb. Stockmarr, Adjunkt (1914), Naturkundskab.
- Frk. Gudrun Tvede (1915), Hjælpeleererinde, Skrivning og Haandarbejde i Underklasserne.
- Estrid Tønder (1896), St. K., Klassel., Geografi, Naturhistorie.
 - Marie Valentiner (1879), Klassel., Dansk, Historie.
- Hr. Pastor Welding (1907), Religion.
- cand. polyt. E. Wesche, Adjunkt (1893), Naturlære, Matematik.
 - Violinist Winding (1908), Sang.
- Frk. Rigmor Wissing (1910), eks. Fagl., Klassel., Engelsk, Tysk, Fransk.
- Mathilde Worm (1895), St. K., Klassel., Historie, Haandarbejde.

Frk. Bertha Holst har Orlov paa et Aar.

I Skoleaaret 1919—20 vil følgende Bøger blive brugt:

1. Klasse: M. Lønborg-Jensen: Min første Bog. J. Larsen: Regnebog I.

Desuden maa hver Elev have: Skoletaske, Pennalæske, Strikkepose af Tøj, der kan vaskes, Syæske med Fingerbøl og en Saks, der ikke er spids, Tavlesvamp, Tavleklud, Svampepose og Galochepose, Gymnastiksko. Alt maa være mærket med Elevens fulde Navn. (I Saksen et Bændel med Navn). Det øvrige kan faas paa Skolen.

2. Klasse: Lovsangsbogen. Agerskov & Rørdam: Dansk Læsebog for Børneskolen I. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. I. H. Christensen: Barnets første Kort. A. C. Lunds Tabel. J. Larsen: Regnebog I.

3. Klasse: Lovsangsbogen. Agerskov & Rørdam: Dansk Læsebog for Børneskolen II. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil. II. E. Jahn: Europas Geografi for Pigeskolens mindste Klasser. P. Dahlberg: Atlas. A. C. Lunds Tabel. J. Larsen: Regnebog II (sidste Udg.). En Sangbog.

4. Klasse: Lovsangsbogen. Hertz: Bibelhistorie. E. Keller: Det 4de Skoleaar. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil III. E. Jahn: Europas Geografi for Pigeskolens mindste Klasser. P. Dahlberg: Atlas eller Christensen & Krogsgaard: Skoleatlas for Mellemskolen. C. C. Gormsen: Naturhistorie for Folkeskolen; Botanik til 2 Aars Gennemlæsning. J. Larsen: Regnebog II. A. C. Lunds Tabel. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. En Sangbog.

5. Klasse: Lovsangsbogen. Hertz: Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. E. Keller: Det 5te Skoleaar. Digte for danske Skolebørn. Fossing og Jørgensen: Dansk Stil IV. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Jahn: De fremmede Verdensdeles Geografi. Dahlberg: Atlas. C. C. Gormsen: Naturhistorie for Folkeskolen; Botanik til 2 Aars Gennemlæsning. A. C. Lunds Tabel. H. Wilster: Regnebog for Børneskolen V. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. Cinderella and other Fairy-Tales med Gloser af Henny Forchhammer. En Sangbog.

6. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. E. Keller: Det 6te Skoleaar. Digte for danske Skolebørn. Dorph: Græsk Mytologi. Ørvarodd's Saga. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I. P. Dahlberg: Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen I (senere II). Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I og II. A. C. Lunds Tabel. H. Wilster: Regnebog for Mellemkolen I. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemkolen lavere Klasser. Cinderella & other Fairy-Tales med Gloser af Henny Forchhammer. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilhørende Gloser). Sangbog og Træffeøvelser.

7. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Luthers Katekismus ved Balslev. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Ager-skov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Digte for danske Skolebørn. Müller: Mindste Litteraturhistorie (2den Udg.). Enkelte Litteraturhæfter. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I og II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I (senere II). P. Dahlberg: Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen III. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). H. Wilster: Regnebog for Mellemkolen II. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemkolen lavere Klasser og Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkoleklasserne. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser). Senere: Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen. Sangbog og Træffeøvelser.

8. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Luthers Katekismus ved Balslev. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Ager-skov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Digte for danske Skolebørn. S. Müller: Mindste Litteraturhistorie (sidste Udg.). Enkelte Litteraturhæfter. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen II. P. Dahlberg: Større Geografi og Atlas. Senere: C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen III og IV. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mellemkolen (sidste Udg.). H. Wilster: Regnebog for Mellemkolen II. Foldberg: Aritmetik for Realskolernes første Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkoleklasserne. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (med tilh. Gloser); Tysk Læsebog for Mellemtrinnet (med tilh. Gloser og Øvelser). Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen. Jørgensen og Ringberg: Fransk Begynderbog I (sidste Udg.). Senere: N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Sangbog og Træffeøvelser.

9. Klasse: Lovsangsbogen. Salmebogen. Det ny Testamente. Luthers Katekismus ved Balslev. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Enkelte Litteraturhæfter. Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning. S. Müller: Mytologi og Mindste Litteraturhistorie (sidste Udg.). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemkolen I og II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen II. P. Dahlberg: Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen III og IV. K. Meyer: Lille Naturlære (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Mellemkolen (sidste Udg.). Foldberg: Regnebog for Realskoler I; Aritmetik for Realskolernes første Klasser; Geometri for Mellemkolen. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkoleklasserne. Lund: Engelsk Grammatik (sidste Oplag ved K. Bredsdorff). Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemtrinnet (med tilh. Gløser og Øvelser). Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemkolen. Jørgensen og Ringberg: Fransk Læsebog I (sidste Udg.). Senere Jung: Fransk Læsebog for Gymnasier, Real- og Pigeskoler (udg. af N. Chr. Nielsen). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

10. Klasse: Agerskov og Rørdam: Dansk Digtning. P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemkolen. Andersen & Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen III. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. K. Meyer: Lille Naturlære. Jul. Petersen: Kemi for Mellemkolen (sidste Udg.). Foldberg: Regnebog for Realskoler I; Aritmetik for Realskolernes første Klasser; Geometri for Mellemkolen. Kalisch: Noveller og Skitser I. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemkoleklasserne. Lund: Engelsk Grammatik (sidste Oplag ved Bredsdorff). Vibæk: Tysk Grammatik for Mellemkolen. Jung: Fransk Læsebog for Gymnasier, Real- og Pigeskoler (udg. af N. Chr. Nielsen). N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. — *10 P.:* Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen (2. Udg.). Eiler Møller & Busk: Lærebog i Historie I og II. Boas: Dyrerigetets Naturhistorie. Jung: Franske Stiløvelser. — *10 G.:* Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800 (2. Udg.). Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. Mikkelsen: Latinsk Læsebog.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

11. Klasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden: H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen I. Sundorph: Fysik for Realklassen I og II. S. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemkolen IV. Lomholt: Eksamensopgaver A (sidste Udg.). Kalisch: Noveller og Skitser II. Scenes from A Xmas Carol (Arnold: The Ranger Series). Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasings Udg.).

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

I Gymnasieklasse: Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur I og II (2. Udg.); Dansk Digtning. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog (3. Udg.). Bertelsen: Oldnordisk Læsebog og Dansk Sproghistorie (sidste Udg.). Ræder: Oldtidens Historie (udg. af Krarup og Lindbæk). Schiøtt og Lange: Verdenshistorie I (udg. af Krarup og Lindbæk). Secher: Græsk Mytologi. Homers Iiade og Odyssee i Udvalg ved C. Østergaard. Kalisch: Noveller og Skitser II. Daudet: Le petit Chose (Vehagen og Klasings Udg.). Jung: Fransk Læsebog (udg. af N. Chr. Nielsen). Jung: Franske Stiløvelser. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. — (Ny-spr.) Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 4: The Dickens Reader; Nr. 7: English Poems. Lamb's Tales from Shakespeare (Everyman's Library). Builders of History: Book III (Edw. Arnold). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Kaper: Tysk Grammatik for Gymnasiet og Stiløvelser for Mellemskolen. Klee: Die deutsche Heldensage (Vehagen & Klasings Schulausgabe). Heegaard, Krogh & Vahl: Naturkundskab I. — (Mat.-naturv.): Vahl: Geografi for Gymnasiets mat. Linie. Sundorph: Lærebog i Varme for Gymnasiet. Barmwater: Lærebog i Astronomi (sidste Udg.). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (sidste Udg.).

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

II Gymnasieklasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden: Schiøtt og Lange: Verdenshistorie II (udg. af Krarup og Lindbæk). Ottosen: Nordens Historie. Platon: Sokrates' Forsvarstale (overs. af Gertz). Holbeck: Historiske Læsestykker. Kron: Le petit Parisien. Krogh: Lærebog i Menneskets Fysiologi. Stockmarr: Lille Biologi. Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 5: The Merchant of Venice. — (Ny-spr.): Nr. 8: A Reader's Companion to Silas Marner. George Eliot: Silas Marner (Everyman's Library). Thackeray: Vanity Fair. K. Thanning: Engelske Forfattere. Ingerslev & Vibæk: Deutschland II. Kaper: Tysk Stiløvelse for Gymnasiet. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. II. Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære. — (Mat.-naturv.): Barmwater: Lærebog i Optik. Sundorph: Lærebog i Mekanisk Fysik. Jul. Petersen (ved C. Hansen): Analytisk Geometri (sidste Udg.); Stereometri.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

III Gymnasieklasse: De i forrige Klasse benyttede Bøger. Desuden H. L. Møller: Samfundskundskab for Gymnasiet. — (Ny-spr.): Eng. Forfattere for Gymnasiet Nr. 3 (Engl. Essays Vol. II). Herløv-Müller: Romersk Statsforfatning. — (Mat.-naturv.): Sundorph: Lærebog i Magnetisme og Elektricitet.

De øvrige Bøger efter nærmere Aftale.

SKOLENS SAMLINGER.

Skolebiblioteket udlaaner Bøger til Eleverne fra 6te til 13de Kl. Udlaanet finder Sted 3 Gange ugentlig.

Til Naturhistorieundervisningen er der blevet indrettet et smukt stort Lokale; Samlingerne er blevet forøget dels ved Indkøb, dels ved Gaver; for disse bringer vi herved vor bedste Tak.

ORDENSREGLER.

1. Eleverne skal møde paa Skolen senest 10 Min. før 9. For de Elever, hvis Skoletid begynder Kl. 9, er Skolen ikke aaben før Kl. 8³/₄. I Juni Maaned er Skoletiden fra 8 til 1 i Stedet for fra '9 til 2.
Eleverne i 1. Klasse begynder deres Skolegang d. 1. Septbr. Kl. 9. I September Maaned er deres Skoletid fra Kl. 9—12, derefter Kl. 9—1.
2. Eleverne skal have Serviet til deres Frokost og Taske eller Voksdug med Rem til at bære deres Bøger i.
3. Eleverne skal have Bind om deres Bøger, som de skal holde i god Orden.
4. Det er forbudt Eleverne at gøre Optegnelser paa løse Papirer, de maa kun benytte Opskrivnings- og Kladdebøger.
5. Alle Skolesager maa være mærket med Navn (dog maa der ikke skrives Navn i de ny Bøger, før de er vist paa Skolen).
6. Eleverne maa ikke uden Klasselærerindens Tilladelse laane Skolesager hos Kammeraterne eller modtage Gaver af dem.
7. Eleverne maa ikke lade Penge ligge i deres Overtøj, men skal straks om Morgenen aflevere dem til Klasselærerinden.
8. Hver Elev skal have en Regnskabsbog, hvori alt, hvad der købes paa Skolen, indføres.
9. Indsamling af Penge blandt Eleverne maa ikke finde Sted uden Skolens Tilladelse.
10. Glemte Sager maa ikke uden særlig Tilladelse afhentes efter Skoletid.
11. Det er forbudt Eleverne at have Slikkeri med paa Skolen.
12. Det er kun tilladt Elever i 10ende—13de Klasse at have Smykker paa i Skolen.

13. Naar en Elev skal fritages fra Skolens almindelige Regler, har forsømt Skolen eller har været forhindret i at forberede sig, beder Skolen Hjemmet om at sende skriftlig Meddelelse om Grunden.
14. Strækker en Elevs Forsømmelse sig over mere end 3 Dage, maa Skolen bede om at faa direkte Meddelelse om Grunden.
15. Naar en Elev maa blive paa Skolen efter Skoletiden, bliver Grunden dertil indført i Censurbogen, som skal afleveres paa Skolen næste Dag, forsynet med Hjemmets Underskrift.
16. Det er kun tilladt Elever med lang Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Navn paa Cyklen. Det er forbudt at cykle over Legepladsen.

Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.

Af Sundhedshensyn maa Skolen forlange, at Eleverne har Lomme til deres Lømmetørklæde.

De Elever, der har Laboratorieøvelser, maa være forsynede med store, langærmede Forklæder.

Enhver ny Elev maa medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Konfirmationsforberedelsen maa helst foregaa i 9ende Kl. eller i Sommerhalvaaret fra Slutningen af 9ende til Begyndelsen af 10ende Klasse.

Det er af stor Betydning, at Eleverne vænnes til Pligtfølelse og Respekt for Skolens Arbejde. Derfor beder Skolen indtrængende Forældrene om ikke at lade Børnene forsømme, uden det er strengt nødvendigt. Smaaforsømmelser, ekstra Fridage (f. Eks. Forlængelse af Ferier; o. l.) giver let det enkelte Barn en uheldig Følelse af at kunne indtage en Særstilling blandt Kammeraterne og virker absolut nedbrydende paa Pligtfølelsen.

Uddrag af Min. Cirkulære af 5. Maj 1916 angaaende Fritagelse for Gymnastikundervisningen:

Ingen Elev maa fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de derhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er

godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen.

Det maa overlades til Skolens Styrer — eventuelt efter Forhandling med det paagældende Hjem — at træffe Bestemmelse om, hvorledes de ved Fritagelse for Legemsøvelser ledigblevne Timer skal anvendes.

Forhold under smitsomme Sygdomme.

Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

Uddrag af Min. Bekendtgørelse af 15. Marts 1916:

a. Tyfoid Feber eller en dermed beslægtet Sygdom, Difteri, Skarlagensfeber, smitsom Hjernerygmarvsbetændelse og akut Børnelamhed. Naar en af ovennævnte Sygdomme har vist sig i en Husstand, i hvilken der findes skolesøgende Børn, skal den behandlende Læge meddele Skolen Underretning derom.

1) Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafernt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet tre Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

2) Et Barn, i hvis Hjem en af de ovenfor under a. nævnte Sygdomme er optraadt, uden at det selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør udtrykkelig oplyse følgende:

i Tilfælde af Tyfoid Feber eller en dermed beslægtet Sygdom, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen,

i Tilfælde af Difteri, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen,

- i Tilfælde af Skarlagensfeber, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen samt endelig, at vedkommende Barn ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.
- i Tilfælde af smitsom Hjernerygmarvsbetændelse enten, at der er forløbet mindst 3 Uger efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen eller, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Meningokokker i vedkommende Barns Næsesvælgrum,
- i Tilfælde af akut Børnelamhed, at der er forløbet mindst tre Uger efter, at de syge er blevne forsvarligt isolerede og fornøden Desinfektion foretagen.

b. Mæslinger, Kighoste m. m. Børn, der lider af Mæslinger maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse*).

Børn, der lider af Kighoste maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

c. Smitsomme Øjensygdomme og smitsomme Hudsygdomme m. m. Børn, der lider af Ægyptisk Øjensygdom, af Fnat eller af smitsomme Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Det kan paalægges Børn, der er stærkt befængte med Utøj, at holde sig borte fra Skolen, indtil behørig Rensning har fundet Sted.

d. Tuberkulose. Enhver Lærer eller Lærerinde ved en offentlig eller privat Skole, som kommer til Kundskab om, at et skole-søgende Barn lider af Tuberkulose, skal ufortøvet gennem Skolens Leder gøre Anmeldelse derom til Epidemikommissionen. Ligeledes er enhver Læge, som konstaterer, at et skolesøgende Barn er smittefarligt som lidende af Tuberkulose, forpligtet til uophødelig at anmelde dette til vedkommende Embedslæge, der atter underretter Epidemikommissionen derom. Epidemikommissionen har at træffe Bestemmelse om, hvorvidt Barnet vedblivende maa søge Skolen. Ogsaa udenfor de Tilfælde, hvor saadan Anmeldelse finder Sted, kan Kommissionen forbyde, at et Barn, der er lidende af smittefarlig Tuberkulose, søger offentlige eller private Skoler.

*) Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Elever i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de har haft Sygdommen, men derimod holde de Elever, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen. Indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet opstaaede Sygdomstilfælde.

FÆLLESBESTEMMELSER.

I. *Ferier og Fridage i Skoleaaret 1919—20:*

Efteraarsferie	19.—22. Oktober	} begge Dage medregnet.
Juleferie	23. Decbr.—6. Jan.	
Paaskeferie	31. Marts—6. April	
Pinseferie	bestemmes senere	

Kongens Fødselsdag 26. Sept. Fastelavnsmandag 16. Februar.
 Store Bededag 30. April. Kristi Himmelfartsdag 13. Maj. Grundlovs-
 dag 5. Juni. Valdemarsdagen 15. Juni.

II. *Skolebetalingen vil for Skoleaaret 1919—20 være:*

Maanedlig Betaling for:		1ste Barn	2det Barn	3die Barn
Under- skolen.	1ste Klasse	14 Kr.	10 Kr.	8 Kr.
	2den —	16 -	12 -	10 -
	3die —	17 -	13 -	11 -
	4de —	19 -	15 -	13 -
	5te —	20 -	16 -	14 -
6te—9ende Klasse	18 -	14 -	12 -	
10ende—11te —	20 -	16 -	14 -	
I, II og III Gymnasieklasse	22 -	18 -	16 -	

4de og følgende Barn gaar frit.

Medens højeste Betaling er som ovenfor anført, kan — paa Grund af Statstilskudet til Mellem-skole-, Pigesko-leeks- og Gymnasieklasserne — Forældre, hvis Indtægter og Børnetal beret- tiger dem dertil, faa hele eller delvise Fripladser (for saa vidt saadanne er ledige) til deres Børn i de nævnte Klasser.

Skemaer til Henvendelse herom udleveres paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand til Skolen hvert Aar inden 1. April.

1. Betalingen for Brændsel vil først kunne fastsættes senere.
2. Elever, der begynder deres Skolegang i August, betaler kun halv Skolebetaling for denne Maaned. Elever, der indmeldes i Løbet af Aaret, betaler fra den 1ste i den Maaned, hvori de begynder deres Skolegang.
3. Skolepengene betales maanedsviis forud.
4. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsøm- melser. Strækker en Elevs Sygdom sig udover en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, i hvilken Sygdommen be- gyndte, og for de to følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
5. Udmeldelse maa ske med to fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmel- delsen sker, og for de to følgende.

6. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.
Udmeldelse til 1. Juli modtages ikke.
7. Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9ende og 11te Klasse og III Gymnasieklasse.
8. Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er til Juli Maanedes Udgang.
9. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen betaler 20 Kr.
10. Ifølge Min. Bekendtgørelse af 1. April 1912 skal Skolen opkræve af enhver Elev, der indmeldes til Pigeskoleeksamen og Studentereksamen, en Statsafgift paa henholdsvis 5 Kr. og 8 Kr. Disse Beløb skal være indbetalt af Eleverne til Skolens Styrer inden 10ende April.

Ingrid Jespersens Skole.

M. Kruses Skole.

N. Zahles Skole.

(Laura Jensen).

(M. Steinthal).

I. Ingwersen & H. Ellbrechts Skole.

Rekreationshjem for Børn.

Skolen raader over nogle Pladser i Rekreationshjemmet »Karensdal« i Holte, som er beregnet for Børn, der efter en Sygdom eller af anden Grund trænger til nogle Ugers Landophold.

Opholdet er vederlagsfrit. — Hjemmet modtager Piger fra 6—16 Aar og Drengene fra 6—11 Aars Alderen og er aabent fra Midten af Marts til Midten af December.

Angaaende nærmere Oplysninger bedes man henvende sig til Skolen.

Aarsprøven afholdes d. 2den, 3die og 4de Juli.

Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 22nde August Kl. 10; for 1ste Klasses Vedkommende dog ikkê før 1ste Septbr. Kl. 9.

Skolens Rektor træffes Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 2¹/₄—3¹/₄ (undtagen Fridage og i Ferier).

Maj 1919.

LAURA JENSEN.

7 A	7 B	8 A	8 B	9 A	9 B	10 G	10 P	11 P	ns.	I G	mn.	ns.	II G	mn.	ns.	III G	mn.	
Frk. English 2 Frk. Schnack 4 Frk. English 2 Frk. Worm	Frk. Tonder 2 Frk. Schnack 4 Frk. Moller-Holst 2 Frk. Moller-Holst	Frk. Braestrup 2 Frk. Schnack 3 Frk. Braestrup 2 Frk. Valentiner	Frk. A. Foersom 2 Frk. Schnack 3 Frk. Braestrup 2 Frk. Worm	Frk. Dahlberg 1 Frk. Schnack 3 Hr. Agerskov 2 Frk. Dahlberg	Frk. Heilmann 1 Frk. Schnack 3 Frk. English 2 Frk. Worm	Frk. Govertz-Jensen 1 Hr. Schullein 4 Hr. Agerskov 1 Frk. Krag	Frk. Iversen 1 Hr. Schullein 3 Hr. Agerskov 3 Frk. Valentiner	Frk. Iversen 1 Hr. Schullein 4 Hr. Agerskov 3 Frk. Valentiner		Frk. Iversen 1 Frk. Fleischer 4 Hr. Agerskov 3 Fru Gnuetzmann 1 Hr. Holch			Frk. Chr. Beitsen 1 Frk. Fleischer 4 Hr. Agerskov 3 Fru Gnuetzmann 1 Hr. Holch			1 Hr. Welding 4 Hr. Agerskov 4 Fru Gnuetzmann 1/2 1 Hr. Holch		
1/2 Frk. Engberg 1/2 Frk. Engberg	1/2 Frk. Tonder 1/2 Frk. Tonder	2 Frk. Engberg 1 Frk. Engberg	2 Frk. Dahlberg 1 Frk. Sandholt	2 Frk. Tonder 2 Frk. Tonder	2 Frk. Engberg 2 Frk. Engberg	2 Hr. Reumert 2 Frk. Tonder	2 Frk. Dahlberg 2 Hr. Jacobsen	2 Frk. Tonder 2 Frk. Tonder		2+1 Hr. Jacobsen		2 Frk. Gov.-Jensen	3 Hr. Stockmarr		2 Hr. Stockmarr	3 Hr. Reumert		
2 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Gov.-Jensen	2 Hr. Jorgensen	2 Frk. Salomonsen	2 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Salomonsen	2 Frk. Gov.-Jensen	3 Hr. Jorgensen	3 Hr. Jorgensen		4 Frk. Salomonsen 2 Hr. Wesche		4 Frk. Salomonsen 2 Frk. Gov.-Jensen		4 Frk. Salomonsen 2 Frk. Gov.-Jensen		4 Frk. Salomonsen 2 Frk. Gov.-Jensen		
3 Frk. Galloe	3 Frk. Galloe	2 Frk. Iversen 2 Frk. Iversen	2 Frk. Dahlberg 2 Hr. Jorgensen	3 Frk. Brabrand 3 Frk. Iversen	3 Frk. Galloe 3 Frk. Iversen	3 Frk. Iversen 4 Hr. Jorgensen	3 Frk. Iversen 4 Frk. Iversen	3 Frk. Iversen 5 Hr. Jorgensen		2 Hr. Jorgensen 2+1 2	6	2 Hr. Wesche	6 Hr. Jorgensen		2 Hr. Lautrup-Jorgensen	6		
2 Frk. English 3 Frk. Wissing	2 Frk. Krag 3 Frk. Heilmann	2 Frk. English 3 Frk. Heilmann 3 1/2 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. English 3 Frk. Heilmann 3 1/2 Frk. Wissing	2 Frk. Krag 3 Frk. Heilmann 3 Frk. Gov.-Jensen	2 Frk. Sandholt 3 Frk. Heilmann 3 Frk. Wissing	2 Frk. English 3 Frk. Heilmann 2 Frk. Beitsen 4 Frk. Beitsen	3 Frk. Sandholt 3 Frk. Heilmann 3 Frk. Gov.-Jensen	3 Frk. Sandholt 3 Frk. Heilmann 3 Frk. Gov.-Jensen		Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 4 Frk. Beitsen 4 Frk. Beitsen	Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 4 Frk. Beitsen	2 Hr. Jorgensen 5 Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 4 Frk. Beitsen 4 Hr. Holch	2 Hr. Jorgensen 2 Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 4 Frk. Beitsen		2 Hr. Lautrup-Jorgensen 5 Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 2 1/2 Frk. Beitsen 3 Hr. Holch	2 Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 2 1/2 Frk. Beitsen	2 Frk. Laura Jensen 4 Fru Mackeprang 2 1/2 Frk. Beitsen	
1 Frk. Friis-Hausen 2 Frk. Braestrup 2 Frk. A. Foersom	1 Frk. Dahlberg 2 Frk. Braestrup 2 Frk. A. Foersom	1 Frk. Dahlberg 1 1/2 Frk. Briestrup	1 Frk. Dahlberg 1 1/2 Frk. Briestrup	2 Frk. A. Foersom	2 Frk. A. Foersom					2 Frk. A. Foersom								
1	1	1	1				1			1/2		1/2				1/2		
3	Hr. Winding						2	3	3	3		3				3		
Fru Andersen																		
30	30	31	31	31	31	32	34	35	35 1/2	35 1/2	33 1/2 a)	33 1/2 a)	32 1/2 a)	33 1/2 a)				

	1 A	1 B	2 A	2 B	3 A	3 B	4 A	4 B	4 C	5 A	5 B	6 A	6 B
Klasselærerinde . . .	Frk. Friis-Hansen	Frk. Schnack	Frk. Steenberg	Frk. Krag	Frk. Valentiner	Frk. Sandholt	Frk. Moller-Holst	Frk. Worm	Frk. Brabrand	Frk. Posselt	Frk. Galloe	Frk. Wissing	Frk. Eugberg
Religion	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack	2 Frk. Krag	2 Frk. Galloe	2 Frk. Steenberg	2 Frk. Krag	2 Frk. Schnack	2 Frk. Brabrand	2 Frk. Brabrand	2 Frk. Galloe	2 Frk. Schnack	2 Frk. Schnack
Dansk	7 Frk. Valentiner	7 Frk. Valentiner	7 Frk. Steenberg	7 Frk. Krag	7 Frk. Moller-Holst	7 Frk. Krag	6 Frk. Moller-Holst	6 Frk. English	6 Frk. Brabrand	5 Frk. Dahlberg	5 Frk. Brabrand	4 Frk. Brabrand	4 Frk. Braestrup
Historie					2 Frk. Valentiner	2 Frk. Schnack	3 Frk. Moller-Holst	3 Frk. Worm	3 Frk. Schnack	2 Frk. Krag	2 Frk. Moller-Holst	3 Frk. Worm	3 Frk. Worm
Oldtidskundskab . . .													
Geografi			2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Tonder	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Engberg	1 1/2 Frk. Engberg	1 1/2 Frk. Dahlberg	1 1/2 Frk. Tonder	1 1/2 Frk. Engberg	1 1/2 Frk. Tonder	2 Frk. Engberg	2 Frk. Engberg
Naturhistorie			2 Frk. Tonder	2 Frk. Tonder	2 Frk. Sandholt	2 Frk. Sandholt	1 1/2 Frk. Sandholt	1 1/2 Frk. Sandholt	1 1/2 Frk. Tonder	1 1/2 Frk. Engberg	1 1/2 Frk. Tonder	2 Frk. Engberg	2 Frk. Engberg
Fysik													
Kemi													
Regning	6 Frk. Friis-Hansen	5 Frk. E. Foersom	4 Frk. Steenberg	4 Frk. E. Foersom	4 Frk. Steenberg	4 Frk. E. Foersom	3 Frk. E. Foersom	3 Frk. Dahlberg	3 Frk. Brabrand	3 Frk. Iversen	3 Frk. Galloe	2 Frk. Galloe	2 Frk. Galloe
Matematik													
Engelsk							4 Frk. Sandholt	4 Frk. Steenberg	4 Frk. Wissing	4 Frk. Wissing	4 Frk. Sandholt	3 Frk. Sandholt	3 Frk. English
Tysk												4 Frk. Wissing	4 Frk. Heilmann
Fransk													
Latin													
Skrivning	3 Frk. Tvede	3 Frk. Tvede	3 Frk. Tvede	3 Frk. Friis-Hansen	3 Frk. Tvede	3 Frk. Tvede	2 Frk. Tvede	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Dahlberg	2 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen
Tegning	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Braestrup	2 Frk. Friis-Hansen	2 Frk. Braestrup	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Braestrup	1 Frk. Braestrup	2 Frk. Braestrup	2 Frk. Braestrup	2 Frk. Braestrup	2 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Friis-Hansen	1 Frk. Braestrup
Haandarbejde	3 Frk. A. Foersom	3 Frk. Worm	3 Frk. Worm	3 Frk. A. Foersom	3 Frk. A. Foersom	3 Frk. Posselt	3 Frk. A. Foersom	3 Frk. A. Foersom	3 Frk. Worm	3 Frk. Posselt	3 Frk. Galloe	2 Frk. A. Foersom	1 Frk. Galloe
Lersløjde	1 Frk. E. Foersom	1 Frk. E. Foersom											
Sang			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	Frkn. Blad & Bendsen												
	24	24	28	28	29	29	30	30	30	30	30	30	30

a) For at lette Hjemmearbejdet for Eleverne i 10 Kl., II og III Gymnasiekl. og for at vænne dem til selvstændigt Arbejde anvendes i disse Klasser 2 Timer udover det opgiv