



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

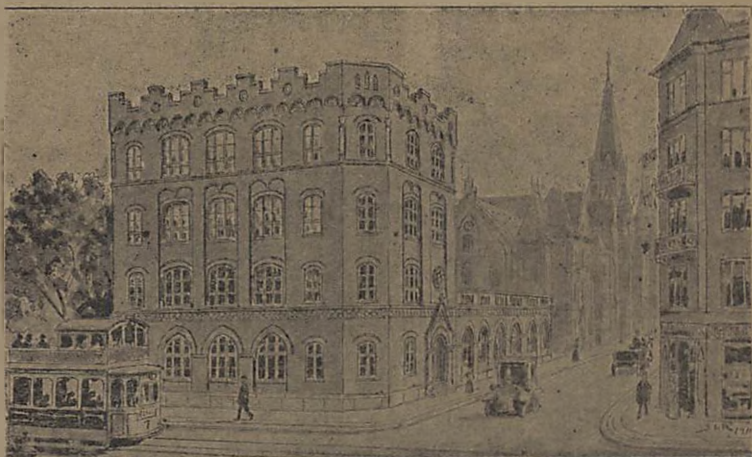
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

St. Knuds Skole

Stenosgade 4. Oprettet 1869.

Forberedelses-, Mellem- og Realskole.

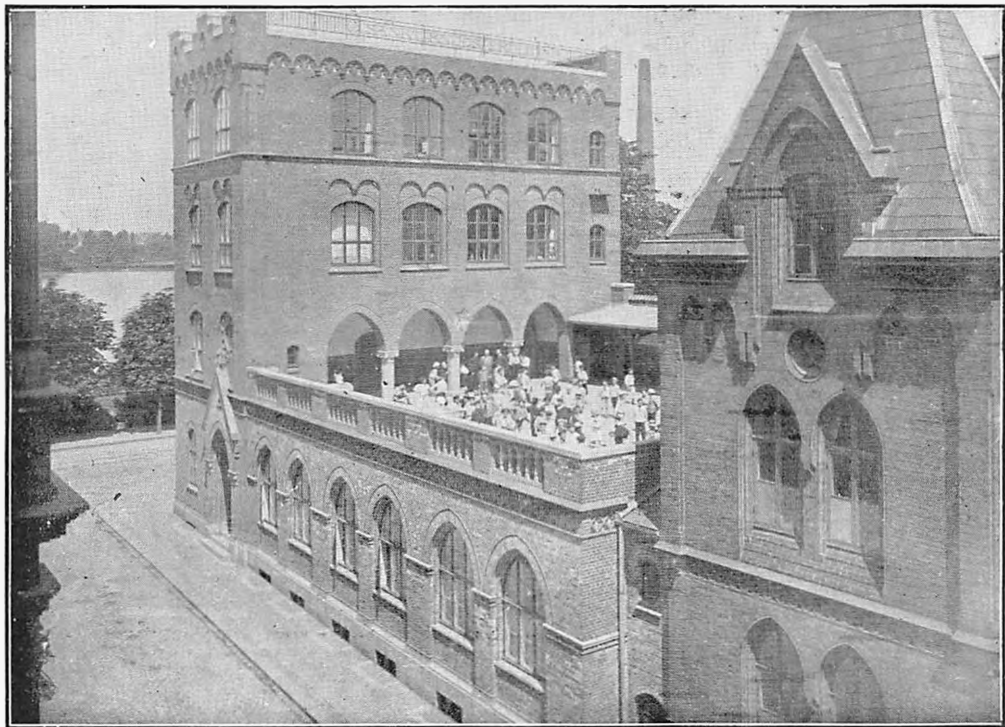


Program og Meddelelser om Skoleaaret 1916—17.

ved

Clemens Bannwart,
Skolens Bestyrer.

København.
Mohns Bogtrykkeri.
1917.



SKOLENS NYBYGNING MED TAGLEGEPLADS

SANKT KNUDS SKOLE

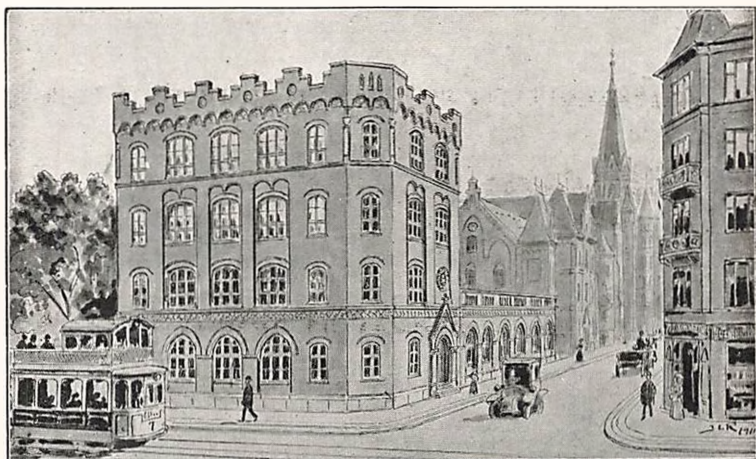
(STENOSGADE 4)

OPRETTET 1869.

EKSAMENSBERETTIGET
FORBEREDELSES-, MELLEML- OG
REALSKOLE.

PROGRAM OG
MEDDELELSER OM SKOLEAARET
1916—1917.

KØBENHAVN
MOHNS BOGTRYKKERI
1917.



SANKT KNUDS SKOLE

blev aabnet den 12. Januar 1869 under afdøde Dr. theol. Pastor Henrik Niehaus som første Bestyrer. I Aaret 1883 overtoges Skolens Ledelse af St. Knuds Stiftelse, en Forening af katolske Præster, som dels udelukkende, dels ved Siden af deres Præstegerning helliger sig Arbejdet for Ungdommens Undervisning og Opdragelse.

SANKT KNUDS SKOLES Virksomhed er bygget paa et afgjort *kristeligt Grundlag*, idet den betragter det som sin Pligt og Opgave ikke blot at meddele sine Elever en solid, tidssvarende *Undervisning* og Forstandsuddannelse, men ogsaa at yde dem en omhyggelig og individuel *Opdragelse* og gøre dem til samvittighedsfulde, dygtige Borgere og alvorlige Kristne. — Hvad Religionsundervisningen angaar, saa overværer Elever, der ikke stammer fra katolske Hjem, kun Bibelhistorietimerne, hvor de tillige modtager Undervisning i den almenkristelige Tros- og Morallære saavel som i Kristendommens Historie samt et grundigere Kendskab til den hl. Skrifs Bøger og Indhold; i den katolske Katekismusundervisning deltager de derimod ikke uden Forældrenes udtrykkelige Ønske og Aftale med Bestyreren.

SKOLENS UNDERVISNINGSPLAN.

SANKT KNUDS SKOLES Undervisningsplan er indrettet i Overensstemmelse med Skoleloven af 24. April 1903. Undervisningen strækker sig saaledes normalt over 10 Skoleaar, hvoraf

de første fem Aar — FORBEREDELSESSKOLEN — giver den grundlæggende Undervisning i de vigtigste og almindelige Skolefag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Regning, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang samt (i 5. Underklasse) Begyndelsesgrundene i Tysk.

I *de følgende 4 Aar* — MELLEMSKOLEN — bliver Elevernes Kundskaber i de nævnte Fag udviklet og uddybet. Af nye Fag kommer der foruden Tysk, som allerede paabegyndtes i 5. Underklasse, endnu følgende til: Engelsk, Svensk, Matematik (Geometri og Aritmetik), Naturlære (Fysik og Kemi), Sundhedslære samt Latin ell. Fransk i sidste Mellemskoleklasse.

For de Elevers Vedkommende, som ikke har i Sinde at læse videre paa Gymnasiet, følger herefter

et afsluttende Undervisningsaar — REALKLASSEN — hvori de hidtil erhvervede Kundskaber faar en efter det praktiske Livs Krav tilpasset Afrunding, saa at Elever efter dette Aar kan træde ud i Livet med en solid Kundskabsfyldte og *en helstøbt Skoleuddannelse*. Som nyt Fag tilføjes i denne Klasse Samfundslære i Tilknytning til Historie.

Mellemskolen og *Realklassen* afsluttes med en af Ministeriet kontrolleret Aarsprøve — henholdsvis MELLEMSKOLEEKSAMEN og REALEKSAMEN. Den første, som væsentlig omfatter det i IV. Mellemskoleklasse læste Aarspensum, er Betingelsen, dog ikke den eneste, for Optagelsen i Gymnasiet og i Realklassen; desuden giver den visse Rettigheder med Hensyn til den militære Løbebane. *Realeksamen* derimod svarer til den tidligere almindelige Forberedelses- eller *Præliminæreksamen* og giver de til denne knyttede Rettigheder. Det fraraades derfor Forældrene paa det bestemteste at tage Elever, som ikke skal gaa Gymnasievejen, ud af Skolen før bestaaet Realeksamen, da kun denne byder praktiske Fordele med Hensyn til senere Ansættelse i visse Virksomheder. —

Foruden disse to afsluttende Prøver afholdes der i Slutningen af hvert Skoleaar en privat Aarsprøve for de enkelte Klasser, samt Gymnastik- og Sangopvisning.

SKOLEN OG HJEMMENE.

Da et *endragtigt Samarbejde* i god Forstaaelse mellem *Skolen og Hjemmet* er af største Vigtighed for Børnenes gode Udvikling saavel med Hensyn til Fremgang i Lærefagene som til Karakterens harmoniske Uddannelse, sætter Skolen stor Pris paa en *livlig Forbindelse* af disse to Opdragelsesfaktorer ad *skriftlig* eller *mundtlig* Vej.

Skolens Undervisning foregaar væsentlig i Form af den saakaldte *Klasseundervisning*, som betyder et uafbrudt Samarbejde mellem Læreren og *hele* Klassen uden indgaaende daglig Eksamination af de enkelte. Derfor kender Skolen ikke til „*daglige* Karakterer“. Men der gives Eleverne *hver Uge* et kortfattet Vidnesbyrd med *Karakter i Opførsel, Flid og Orden*, hvortil der kan knyttes Bemærkninger, som Elevens Forhold i Ugens Løb maatte give Anledning til. Disse *Ugekarakterer* bliver indførte i Elevens Karakterbog, som han skal forevise i Hjemmet hver Uge og bringe tilbage den følgende Skoledag med en af *Forældrenes*, helst Faderens Underskrift. — *Fire Gange* om Aaret gives de saakaldte *Termins-* eller *Standpunktskarakterer* i de enkelte Undervisningsfag som et Udtryk for, hvorledes Eleven staar ved det forløbne Kvartals Slutning. — Endelig udstedes der i Slutningen af Skoleaaret et *sammenfattende Eksamensbevis* med Gennemsnitsresultatet af Eksamens- og Aarskaraktererne.

For de to *Eksamensklassers* Vedkommende (IV. M. og R.) maa Skolen selvfølgelig kun benytte den af Ministeriet paabudte Karakterskala og Beregningsmaade, hvorefter Bedømmelsen af en Præstation sker ved Taltegnene 0, 2, 3, 4, 5, 6. Ligeledes maa Bestemmelsen af Aars- og Eksamenskaraktererne her rette sig efter de af Ministeriet givne Anvisninger.

For at lette Hjemmene den rigtige Bedømmelse af det ny Karaktersystem, har Undervisningsinspektørerne for de højere Skoler med Ministeriets Billigelse udsendt følgende

Erklæring, hvori de ny Karakterer sammenlignes med de tidligere. Herefter er

6	=	ug	og deromkring	(ø : ug, ug÷)
5	=	mg	" "	(ø : mg×, mg, mg÷)
4	=	g	" "	(ø : g×, g, g÷)
3	=	tg	" "	o. s. v.
2	=	mdl	" "	
1	=	slet	" "	

Men i de *øvrige Klasser* (1. U.-Kl.—III M.) følger Skolen sit eget Karaktersystem, som muliggør en *mere indgaaende og nøjagtigere Bestemmelse af Elevens Standpunkt*. Karakter-skalaen omfatter alle Taltegnene fra 0 til 6, som i Eksamen-klasserne, saaledes at 0 betyder „ganske uforsvarlig slet“ og 6 „helt dadel frit, udmærket“; de mellemliggende Tal betegner da en Præstation som er mere eller mindre god, idet 4 er den laveste af de nogenlunde tilfredsstillende Karakterer. *Aarskarakterernes* Beregning sker ved Addition af de 4 Terminskarakterer og Division af Summen med 4. Den herved muligvis fremkomne Brøk $\frac{1}{4}$ bliver kastet bort, $\frac{3}{4}$ forhøjes til det følgende Tal; $\frac{1}{2}$ kastes ligeledes bort, hvis Rækken af Terminskaraktererne viser Tilbagegang; derimod forhøjes $\frac{1}{2}$ til det følgende Tal, hvis Terminskaraktererne tyder paa Fremgang i Aarets Løb. Saaledes bliver f. Eks. $\frac{5+5+5+6}{4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$ til Aarskarakter **5**, $\frac{6+6+5+5}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver ligeledes til **5**, (da Eleven er *gaaet tilbage* i Aarets Løb); men $\frac{5+5+6+6}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{1}{2}$ bliver til **6** (da Terminskaraktererne peger i *opadgaaende* Retning).

Eksamenskarakteren gengiver Eksaminators og Censors samlede Skøn over Eksamenpræstationens Værdi.

Ved Beregning af den endelige *Fagkarakter*, som jo skal være Gennemsnitstallet af baade Aarets og den afsluttende Eksamens Præstationer, regnes Aarskarakteren dobbelt og Eksamenskarakteren enkelt, og en herved fremkommen Brøk $\frac{1}{3}$ bortkastes, $\frac{2}{3}$ forhøjes. Endelig bliver alle Fagkaraktererne lagt sammen, og Summen divideret med Antallet af Fagene,

hvorved der fremkommer en Kvotient eller *Hovedkarakter*, der beregnes med to Decimaler.

Ved Hjælp af dette Karaktersystem turde Skolen være i Stand til at meddele Hjemmene en ret fyldestgørende og helt retfærdig Bedømmelse af Børnenes Præstationer og Standpunkt.

UDDRAG AF DE PAA SKOLEN GÆLDENDE ORDENSREGLER.

1. Skolebygningen aabnes Kl. 8 om Morgenen. Eleverne skal møde i god Tid: Forsinkelser, for hvilke der ikke foreligger en lovlig, af Forældrene skriftlig tilkendegivet Grund, bliver paatalt.

2. Bøgerne og de øvrige Skolerekvisitter maa ikke bæres uindpakkede¹⁾.

3. Det er aldeles imod Skolens Ønske, at Eleverne ryger paa Vejen til eller fra Skolen, selv om Forældrene til andre Tider skulde tillade dem sligt. Usømmelig Opførsel paa Vejen, der kommer til Skolens Kundskab, medfører Straf; og grove Forseelser vil have Bortvisning fra Skolen til Følge.

4. Sager, der er Skolen og dens Gerning uvedkommende, maa ikke medbringes; ligeledes er al Handel, Spil og Bytten mellem Eleverne strengt forbudt.

5. Efter at have lagt Bøgerne i Skolen, opholder Eleverne sig paa Legepladsen eller (om Vinteren og i Tilfælde af daarligt og koldt Vejr) i dertil bestemte Skolerum; i sidste Tilfælde skal de forholde sig aldeles rolig og iøvrigt altid undgaa højrøstet Tale i Skolebygningen.

6. Hver Elev har sin Plads i Klassen, som han er an-

¹⁾ **NB.** Af baade hygiejniske og æstetiske Hensyn anbefales det Forældrene ved Nyanskaffelser ubetinget at give en *Tornister* Fortrinet for enhver anden Slags Bogbarer, der kun belæsser Barnet *ensidigt* og tvinger det til en mere eller mindre *skæv Holdning* paa hele den ofte ret lange Vej. — De for Tiden hyppig anvendte *Skolesække* er ikke anbefalelsesværdige, da Bøgerne deri snart ødelægges.

svarlig for, og sin Knage og Hylde i Korridoren; begge Steder skal han sørge for god Orden.

7. Alt Tøj, som eventuelt skal tages af, f. Eks. Overfrakker, Huer, Galoscher, Gymnastiksko o. lign., *maa være tydeligt mærket*. Bøgerne maa være *forsynet med Navn* og, især i Underklasserne, med *Omslag*.

8. Ved Slutningen af Undervisningstimerne ringes der to Gange med to Minutters Mellemrum; ved anden Ringning forlader Eleverne Klassen i *Ro og Orden*, ifører sig deres Tøj og begiver sig uden Støj og i Tavshed paa Legepladsen; først der maa de tale og lege sammen.

9. Overalt og især paa Legepladsen skal Eleverne omhyggeligt undgaa alt, hvad der røber Mangel paa *Selvbeher-skelse* eller mindre *god Opdragelse*; voldsomme Lege, Overgivenhed og Kaadhed taaes ikke; alle skal være *høflige*, og *hensynsfulde* mod hverandre. Ingen maa blive borte fra eller forlade Legepladsen uden den tilsynshavende Lærers Vidende.

10. Forsætlig eller letsindig Beskadigelse af Skolemateriellet o. lign. medfører Straf og Erstatningspligt.

11. Saa snart der ringes efter *Frikvarterets* Slutning op-hører Legen, og der stilles op i Række; naar der ringes anden Gang, standser al Samtale og Eleverne gaar i Ro og Orden til Klasseværelserne. Al Løben, Legen og Støjen i Skolebygningen maa undgaaes.

12. I Begyndelsen af *Timerne* og naar Læreren eller en anden overordnet eller fremmed træder ind i eller ud af Klassen, skal alle staa op, til de faar Besked at sætte sig.

13. Ingen Elev (undtagen Brødre af samme Familie) har Tilladelse til at *laane Bøger og Skolerekvisitter* af Kammerater i andre Klasser eller at betræde et ham uvedkommende Klasseværelse.

14. *Spisevarer* maa ikke tages med ind i Klasseværelserne eller pakkes ud og spises i Bygningen. Madpapir nedlægges paa det dertil bestemte Sted. Det er i Almindelighed ikke tilladt at spise inden Frokostfrikvarteret (Kl. 11).

15. Enhver Klasse har sin *Ordensduks*; som saadan fungerer Eleverne skiftevis omtrent en Maaned ad Gangen.

Ordensduksens Opgave er det at føre Klassens Protokol og *holde Orden med alle Ting i Klasseværelset*. Han melder paa Kontoret, hvem der er fraværende, samler i Begyndelsen af første Time de Hjemmearbejder, som skal afleveres den paagældende Dag; han fører Tilsynet med Klassen, naar Læreren engang ikke skulde kunne være til Stede. Han forlader Klasseværelset sidst og samler i Slutningen af Skoletiden de muligvis glemte Rekvisitter.

OM FORSØMMELSER, FRITAGELSER osv.

1. Har en Elev været *forhindret* i at besørge sine Hjemmearbejder eller *glemt* nogen af sine Sager hjemme, skal han straks ved Timens Begyndelse underrette vedkommende Lærer derom.

2. Naar en Elev (af Helbredshensyn og lign.) ønskes fritaget for i *Frikvartererne* at være paa Legepladsen, maa han medbringe en *skriftlig* Anmodning derom fra Hjemmet.

3. Til Fritagelse for Gymnastik — udover en Uge — kræves der i Henhold til Loven *Lægeattest*, der angiver Fritagelsens Grund og Varighed. Denne Lægeattest skal (efter ministeriel Anordning af 5. Maj 1916) udstedes paa et *særligt Formular*, der faas paa Skolen og som af Skolen maa indsendes til Ministeriet i Slutningen af hvert Skoleaar.

4. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør faas kun, naar der foreligger særlige Grunde, og naar *skriftlig* Anmodning derom forevises med Paategning fra Forældrene.

5. Uventede Forhindringer *bedes anmeldt med det samme* enten skriftlig eller ved et paalideligt Bud; naar Eleven saa igen møder paa Skolen, maa han i hvert Tilfælde medbringe en af Fader, Moder eller Værge underskreven Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

6. Da *Forsømmelser* altid virker forstyrrende baade paa hele Klassens og især den vedkommende Elevs Undervisning og Fremgang, bør de, saa vidt muligt, aldeles undgaas; bortset fra Sygdomstilfælde kan de kun tillades, hvor der foreligger en virkelig Nødvendighed, og efter Samraad med Skolens Bestyrer.

7. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom: og hvis det drejer sig om Skarlagensfeber, Difteritis eller en lignende farlig Sygdom, maa ingen Elev møde paa Skolen, førend det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er udelukket. Er det derimod en af de mindre ondartede Børnesygdomme, som Mæslinger, Skoldkopper o. lign., burde de Børn, som endnu ikke har haft disse Sygdomme, holdes borte fra Skolen, saalænge Sygdommen findes i Hjemmet.

8. Skolen paatager sig intet Ansvar overfor Elever, som paa Grund af unødvendige Forsømmelser bliver tilbage og eventuelt ikke kan flyttes op.

OPTAGELSE OG UDSKRIVNING.

Skolen optager *helst* Børn i 1. Underklasse omkring 6-Aars-Alderen. Ved Indmeldelsen medbringes **Daabs- og Vaccinationsattest**; Børn, der ikke er døbte, optages ikke.

I de øvrige Klasser optages kun saadanne Elever, der kan fremlægge tilfredsstillende Karakterer og Vidnesbyrd om Opførsel, Flid og Fremskridt fra deres tidligere Skoletid. I Reglen maa de underkaste sig en efter Omstændighederne afpasset Optagelsesprøve; skulde det efter et Aars Skolegang eller før denne Tid vise sig, at vedkommende ikke er i Besiddelse af de fornødne Evner og hindrer Klassens Arbejde eller skulde han ved sin Opførsel udøve en daarlig Indflydelse paa sine Kammerater, saa forbeholder Skolen sig Ret til at udskrive ham.

Enhver Indmeldelse er bindende for mindst et Skoleaar. Udmeldelse maa ske med en hel Maanedes Varsel (Se S.13 Nr. 8); men efter 1. April modtages ingen Udmeldelser i Skoleaaret. Midlertidige Udmeldelser paa Grund af Landophold eller lign. anerkender Skolen ikke uden Nødvendighed.

SKOLEBETALINGEN.

1. For Elever, der optages i en *anden end 1.* Underklasse eller *i Skoleaarets Lob*, betales 4 Kr. i INDSKRIVNINGSPENGE.

2. SKOLEPENGENE *betales i 12 maanedlige Rater forud* i Løbet af de første 8 Dage efter Modtagelsen af Maanedregningen, med mindre der er truffet særlig Aftale.

3. De maanedlige Beløb for de forskellige Klasser er:

For 1. Underklasse	8 Kr.
- 2. —	8 —
- 3. —	10 —
- 4. —	10 —
- 5. —	12 —
- I. Mellemskoleklasse	12 —
- II. —	14 —
- III. —	14 —
- IV. —	16 —
- Realklassen	16 —

4. I BRÆNDELSPENGE betales 1 Kr. i hver af Maanederne fra November til April.

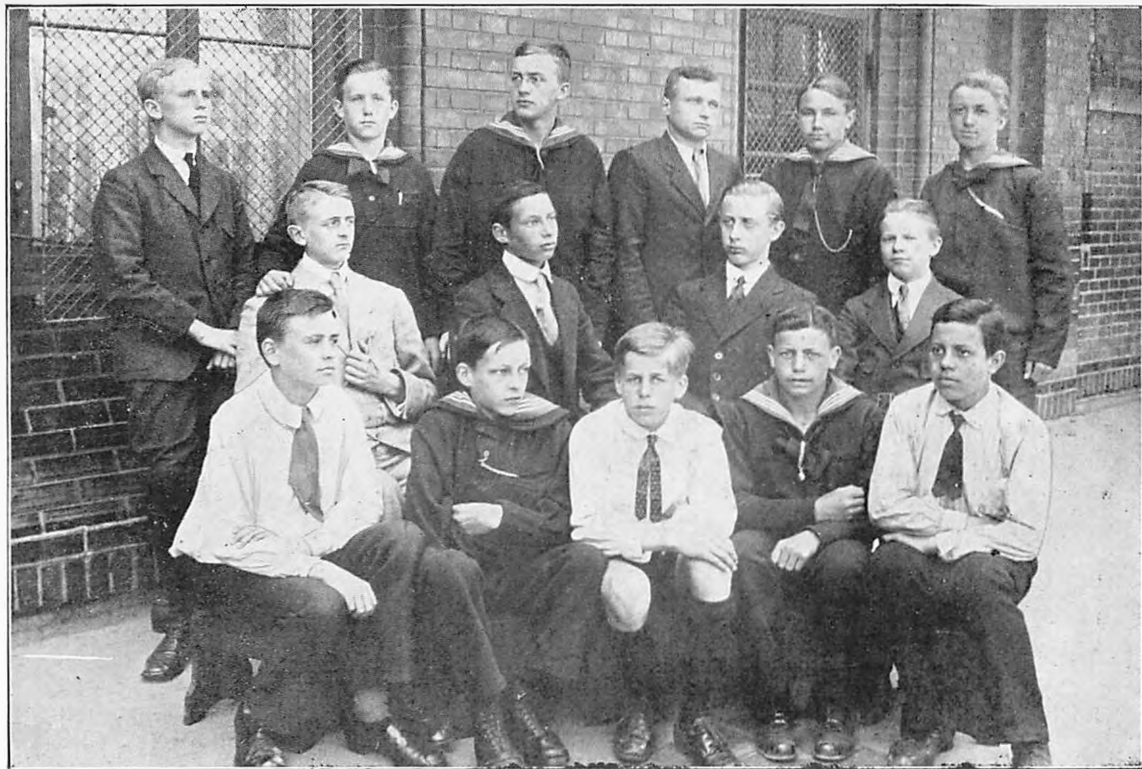
5. Af *Brødre*, der søger Skolen samtidig, betales der fuldt for den ældste; den anden har en Moderation paa 4 Kr., den tredje paa 5 Kr., den fjerde og følgende gaar frit.

6. Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler først fra September Maaned af.

7. For Mellemskole- eller Realeksamen erlægges 10 Kr. i EKSAMENSAFGIFT samt henholdsvis 3 og 5 Kr. i Indmeldelsespenge til Staten. Skolepengene betales til Juli Maaned Udgang.

8. I Tilfælde af længere Forsømmelse følger Skolen de almindeligt gældende Regler, at der betales for den Maaned, i hvilken Fraværelsen er begyndt og for den næste; dette gælder ogsaa for Udmeldelser indenfor Skoleaaret.

9. Alt Skrive- og Tegnemateriel faas paa Skolen for rede Penge. Skolens Stile- og Opgavebøger faas kun paa Skolen. For de øvrige Skolebøgers Vedkommende henvises til *Katholsk Bogsalg, Stenosgade 3*, hvor de paa Skolen brugte Bøger holdes paa Lager. — *Skolehuer* (eller løse Huebaand med Skolens Navn) faas hos *C. P. Lauritzen og Co., Vesterbrogade 30* (Hj. af Stenosgade).



7 8 2 13 5 3 14 16

EKSAMINANDERNE 1917.

EKSAMINANDERNE.

Juni—Juli 1917.

St. Knuds Skole indstiller i Aar
til **REALEKSAMEN:**

1. ANDERSEN, GUSTAV (Søn af Forgylder G. A.)
2. KLÏNKEN, POUL (Søn af Direktør J. P. Kl.)
3. KRÛGER, KNUD (Søn af Cigararb. J. Kr.)
4. MOTH-LUND, POUL (Søn af Kontorchef M.-L.)
5. OLSEN, KNUD (Søn af Kontorchef E. O.)
6. WILHELM, AKSEL (Søn af Bagermester P. A. W.)

til **MELLEMSKOLEEKSAMEN:**

7. ERNST, HENRY (Søn af Snedkerm. L. E.)
8. FORNJOTUR, SNÆBJÛRN (Søn af Købm. P. Torfason.)
9. JÛRGENSEN, SIGURD (Søn af Skibsfører J. P. J.)
10. NIELSEN, POUL (Søn af Dyrlægge E. N.)
11. NIELSEN, SVANTE (Søn af Cigarhldr. Th. N.)
12. NIELSEN, TAGE (Søn af Direktør N. N.)
13. PETERSEN, POUL (Søn af Isenkræmmer C. P.)
14. PRÆSTMARK, HOLGER (Søn af Hotelejer L. P.)
15. RASMUSSEN, HARALD (Søn af Typograf R. R.)
16. WIEMER, HARRY (Søn af Bogholder V. V. W.)

Som beskikkede eller indbudne Censorer fungerer uden for Skolens Lærerpersonele: d'Hrr. Overlærer S. JUUL, Skoleinspektør H. A. HALD, Kommunelærer, Cand. phil. K. BÛN-SÛE, Kommunelærer V. LARSEN, Cand. theol. og mag. FR. ROSE, — Skolebestyrer, Cand. mag. H. T. PHYSANT, Skolebestyrer, Pastor L. GÛNTHER, Pastor M. BACK, Pastor A. MENZINGER, Pastor W. PAULUS, Tegnelærer P. THISSEN.

OPGAVER VED REALEKSAMEN 1916.

DANSK STIL:

Island og Islænderne.

REGNING OG MATEMATIK:

1. En Dame forskriver fra Berlin en Pakke, hvori der er 40 m Silketøj à 4,75 Mrk. Portoen er 80 Pf. Silketøjet vejer 1,8 kg, og der betales i Told 8 Kr. pr. kg samt 18 Øre i andre Omkostninger. Hvor dyr bliver herefter 1 Alen Silketøj i Kr. og Øre?

1 Mk. = 100 Pf. = 86,1 Øre; 1 Al. = 0,628 m.

2. En Mand har den 1. Juni 20000 Kr. staaende i en Sparekasse, der giver $4\frac{1}{2}\%$ p. a. i Rente. Den 13. Juni køber han 11000 Kr. Aktier til Kurs 123 og undtager den til Betalingen nødvendige Sum af Sparekassen. Den 19. September hæver han 1 Aars Aktieudbytte, som udgør 14 pCt. af Aktiernes Paalydende, og indsætter denne Sum i Sparekassen, den 23. November sælger han Aktierne til Kurs 136 og indsætter Beløbet i Sparekassen. Naar han nu hæver det hele Beløb med paaløbne Renter den 29. November, hvilken Sum faar han da udbetalt?

Der gøres Rede for, hvorledes Antallet af Rentedagene er fundet.

3. Find x af Ligningen:

$$(12 + x - x^2)(2x^2 + 13x + 20) = (16 - x^2)(x^2 + 11x + 24)$$

REALEKSAMEN, JUNI–JULI 1916.

NAVN	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regn. og Mat.	Mundtlig Regn. og Mat.	Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Gymnastik	Orden med skriftl. Arbejde	Points	Kvotient	Tysk (valgfrit)	
BINDSEIL, MOGENS {	ÅK	-	3	3	4	-	4	4	4	4	5	5	4	99	4,13	4
EK	5	4	4	5	4	3	5	4	4	-	-	-				
HANSEN, FRANZ {	ÅK	-	4	4	5	-	5	5	5	5	4	4	117	4,88	5	
EK	5	5	5	4	6	5	6	5	6	-	-	-				
PACIUS, SVEN {	ÅK	-	4	4	4	-	4	4	4	4	5	×	4	93	4,23	4
EK	5	4	4	5	4	4	4	4	4	-	-	-				
RATZ, AUGUST {	ÅK	-	5	5	5	-	6	6	4	5	6	6	130	5,42	6	
EK	6	5	4	6	5	5	6	5	5	-	-	-				
SCHRØDER, POVEL {	ÅK	-	5	5	3	-	4	3	4	4	6	4	99	4,13	5	
EK	5	4	4	3	3	3	3	5	5	-	-	-				
TONTI, LEO {	ÅK	-	5	5	6	-	6	5	5	5	6	6	133	5,54	5	
EK	6	5	5	6	6	6	5	6	5	-	-	-				

Ann. ÅK. = Aarskarakter, EK. = Eksamenskarakter.

Karaktererne for de skriftlige Prøver og for de Fag, hvori Eksamen bortfaldt, tæller dobbelt.

OPGAVER VED MELLEMSKOLEEKSAMEN 1916.

DANSK:

Genfortælling: Risdyrkning i Bagindien. (Hvorledes Risen dyrkes, høstes, tærskes og sælges.)

Fri Opgave: Fortæl om Mælken og dens Anvendelse.

REGNING:

1. Naar 420 kg kan befordres 45 km for 1 Kr. 89 Øre, hvor meget bliver det da for 100 kg pr. km, og til hvilken Pris kan man faa 4200 kg befordret, naar $\frac{5}{12}$ deraf skal sendes 72 km, $\frac{1}{4}$ deraf 56 km og Resten 48 km?

2. En Haandværksmester skal udføre et Arbejde; han beregner, at Materialet vil koste 5200 Kr., og at Arbejdslønnen vil blive 2758 Kr., hvorefter han tillægger 14 pCt. som sin personlige Fortjeneste. — Hvor meget maa han forlange for Arbejdet, idet Summen afrundes til det nærmeste Antal hele Kroner?

Arbejdet lader han udføre af 6 Svende, som arbejder i 82 Dage for en Dagløn af 5,50 Kr., og af 4 Lærlinge, som arbejder i 74 Dage for en Dagløn af 75 Øre. Under Udførelsen af Arbejdet viser det sig, at han sparer $\frac{1}{13}$ af Materialet, men samtidig er Prisen paa dette steget 7 pCt. — Hvor store bliver hans samlede Udgifter, og hvor mange pCt. tjener han, naar han faar den forlangte Sum?

MATEMATIK:

1. Konstruer en Trekant A B C saaledes, at Siden A B = 7 cm, \sphericalangle A's Halveringslinie A D = 5 cm, og \sphericalangle A B C = 75°.

2. Find Siderne i en retvinklet Trekant, hvis Hypotenuse er 9 cm større end den ene Katete og 32 cm større end den anden. Beregn dernæst Medianerne til Kateterne, udtrykt i cm med 1 Decimal.

MELLEMSKOLEEKSAMEN, JUNI–JULI 1916.

NAVN	Skriftlig		Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig		Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skriftl. Arbejde	Points	Kvotient	Latin	Fransk
	Dansk	Mundtlig							Regn. og Mat.	Mundtlig								
ANDERSEN, GUSTAV.....	ÅK	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	123	4,39		5
	EK	4	4	5	5	3	5	3	4	5	4	4	4	5				
HOFFMANN, JOHANNES..	ÅK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	158	5,64	6	
	EK	6	6	6	6	6	5	6	5	4	5	6	5	6				
JENSEN, OTTO	ÅK	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	6	131	4,68	3	
	EK	4	4	5	5	6	5	6	3	4	6	4	4	6				
KLINKEN, POUL.....	ÅK	4	5	4	6	5	5	6	5	6	4	4	5	5	135	4,82	6	
	EK	4	4	5	5	6	5	6	3	4	6	4	5	5				
KRÜGER, KNUD.....	ÅK	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	6	133	4,75	5	
	EK	4	4	4	4	6	4	4	3	5	6	4	4	6				
MAGNUSSEN, OTTO	ÅK	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	123	4,39	4	
	EK	4	4	4	3	4	3	6	6	5	4	4	5	4				
MORTENSEN, ERIK	ÅK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	110	3,93	3	
	EK	4	4	3	4	2	3	4	4	3	6	6	6	4				
OLSEN, KNUD	ÅK	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	×	6	149	5,73	6	
	EK	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
ROUSSELL, AAGE.....	ÅK	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	150	5,36	4	
	EK	5	5	5	5	6	4	6	6	4	5	6	6	6				
WILHELM, AKSEL.....	ÅK	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	6	4	117	4,18	3	
	EK	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	6	4				

Ann. ÅK = Aarskarakter, EK = Eksamenskarakter.

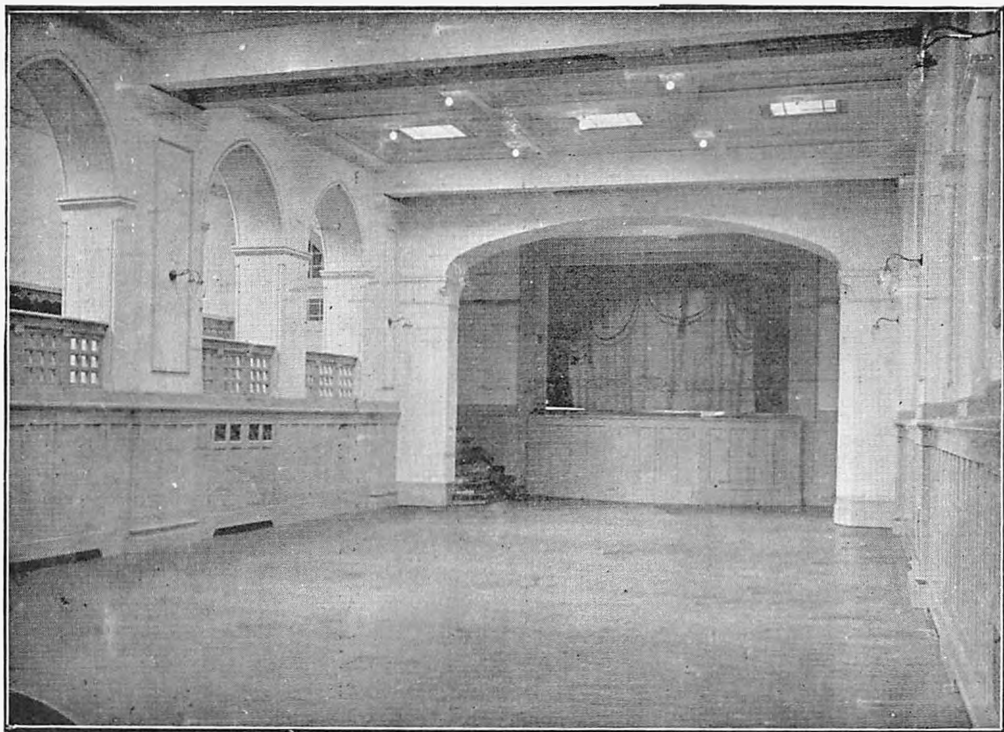
Karaktererne for de skriftlige Prøver og for de Fag, hvori Eksamen bortfaldt, tælles dobbelt.

DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING I DET FORLØBNE AAR.

FAG:	1. U.-Kl.	2. U.-Kl.	3. U.-Kl.	4. U.-Kl.	5. U.-Kl.	I. M.-Kl.	II. M.-Kl.	III. M.-Kl.	IV. M.-Kl.	Realkl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk (med Svensk)	10	10	8	8	7	6	6	5	5	4
Engelsk.....	—	—	—	—	—	4	3	3	3	4
Tysk	—	—	—	—	4	3	3	4	3	3
Fransk (Latin i IV. M.).....	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Historie.....	—	—	2	2	2	2	2	2	2	3
Geografi.....	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2
Fysik (med Kemi).....	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2
Regning	6	6	6	6	5	5	3	2	2	4
Matematik.....	—	—	—	—	—	—	3	4	4	—
Skrivning	4	4	4	3	4	1	1	1	—	—
Tegning	—	—	1	1	2	2	2	2	—	—
Gymnastik	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4
Sang	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Ialt...	25	25	30	30	34	35	35	35	35	34

LÆRERPERSONALE, 1916-17.

- BANNWART, CLEMENS, Præst, Bestyrer: Religion i II. og III., Bibelhist. i I. og II., Regning og Matematik i IV. og R.; Tegning i II. og III., Sang i hele Skolen.
- BENZON, CAY, stud. mag.: Dansk, Regning, Skrivning i 3., Geografi og Historie i 4.
- FONLUPT, MARKUS, Præst: Engelsk i II., Fransk i IV., Naturhistorie og Fysik i I., II., IV. og R.
- FRYDENLUND, Frk. TOVE, Cand. phil.: Religion i 1. og 2.
- HANSEN, Frk. MARTHA, Lærerinde: Dansk, Regning, Skrivning i 2., Bibelhistorie, Geografi og Historie i 3.
- HARTMANN, CHRISTIAN, Cand. phil.: Engelsk i I. og Tysk i I. og III., Latin i IV.
- JOHNSEN, JOHAN, Lærer: Bibelhistorie i I. og II., Dansk i 5., Historie i 5., I.—IV. og R., Geografi i III., IV. og R.
- KOCH, JOSEF, Præst: Religion i IV. og R., Fransk i R.
- KROMANN, REINHOLDT, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i 1.—5., I. og II.
- LIEBETRAU, OLUF, eks. Gymn.-lærer: Gymnastik i III., IV. og R.
- MØLLER, Frk. THEA, Lærerinde: Bibelhistorie, Regning og Skrivning i 4. og 5., Dansk i 4., Geografi i 5.
- NIELSEN, Frk. ELISABETH, Lærerinde: Dansk, Regning og Skrivning i 2.
- RØNNOW, EMIL, Cand. phil.: Dansk (m. Svensk) i I.—IV. og R., Engelsk i III., IV. og R.
- SIALM, ULRIK, Præst, Rektor: Religion i 3.—I.
- STANG, SIGISMUND, Præst: Tysk i II., IV. og R., Regning i I og II., Matematik og Skrivning i II.
- WOLFISBERG, JOSEF, stud. theol.: Fysik i III. og R., Regning og Matematik i III., Geografi i I. og II., Naturhistorie i 3.—5. og III., Tegning i 3.—I., Skrivning i I. og III.
- LUCAS, HERMANN, stud. theol.: indkaldt til Lazarettjeneste.
-



SKOLENS FEST- OG TEATERSAL

LÆSEPLAN OG SKOLEARBEJDET I DET FORLØBNE AAR.

1. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbe, lille Katekismus: De vigtigste religiøse Begreber forklares, og Bonner læres udenad. Dr. Knecht, kortfattet Bibelhistorie: Fortællinger fra det gamle og ny Testamente gennemgaas og anskueliggøres ved Hjælp af bibelske Vægbilleder. Tilsvarende Smaavers læres udenad.

DANSK: Børnenes danske Læsebog, ABC og Læsebog for de mindste benyttes til Stavning, Oplæsning og Genfortælling. I Anskuelseøvelser behandles det daglige Livs vigtigste Foreteelser.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. Hæfte. Børnene lærer at arbejde med Tallene fra 1–1000. Jævnlig Øvelser i Hovedregning, senere ogsaa smaa skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

2. UNDERKLASSE.

RELIGION: som 1. U.-Kl.

DANSK: Folkeskolens Læsebog I. er benyttet til høj og tænksom Oplæsning, Genfortælling af og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser læres. Små Stiløvelser som Hjemmeopgaver efter Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, I. Hæfte.

REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, II. Hæfte. De fire Regnearter indøves med større Tal. Ugentlig flere Hjemmeopgaver.

SKRIVNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

3. UNDERKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Trosbekendelsen, Bodens og Alterets Sakramenter, Forklaring af Kirkeaarets Festsider. — Bibelhistorie efter Dr. Schuster-Hansen, Udvalgte Stykker af det gamle og nye Testamente.

DANSK: Folkeskolens Læsebog II. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Efter N. Andersen, Dansk Sproglære, er læst Ordklasserne. Mange Digte er lært udenad. Smith-Lange, skriftlig Dansk, 2. Hæfte er benyttet. Der er skrevet Diktat og Afskrivning flere Gange om Ugen.

- HISTORIE:** Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen, som Grundlag er gennemgaaet Oldtiden og Middelalderen til Valdemarstiden.
- GEOGRAFI:** Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære er gennemgaaet. De vigtigste geografiske Begreber er forklaret og indøvet, til Dels i Tilknytning til de store Væggkort og Billeder.
- NATURHISTORIE:** I Zoologi er Skovens og Markens Dyr og nogle af Vandets Dyreformer lært, navnlig efter Bangs Billeder af Dyreriget og i Botanik nogle vigtigere Nytteplanter efter Billeder og levende Planter.
- REGNING:** Petersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. Hæfte, er benyttet til Hoved-, Tavle- og Hjemmeregning. Tabellen er indøvet.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG:** Se Side 30 flg.

4. UNDERKLASSE.

- RELIGION:** Katekismus som 3. U.-Kl. — Bibelhistorie (Schuster-Hansen), Salomo, Israels og Juda Rige, det babyloniske Fangenskab, Jesu offentlige Liv, Aposteltiden samt Festtidernes Evangelier.
- DANSK:** Folkeskolens Læsebog III. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Grammatik. Af N. Andersen, Dansk Sproglære, er Ordklasserne lært. Mange Digte og Fædrelandssange er lært udenad. Smith-Lange, Skriftlig Dansk, 2. Hæfte, samt Dansklærerforeningens Opgaver til danske Stile er benyttet. Der er hver Uge skrevet to Diktatstiler.
- HISTORIE:** Med Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen som Grundlag er gennemgaaet Tiden fra Valdemarstiden til Enevælden.
- GEOGRAFI:** Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi er gennemgaaet 1—56: hele Europa.
- NATURHISTORIE:** Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. I Botanik nogle typiske Planter i Skolens botaniske Taghave.
- REGNING:** Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, IV, Hæfte: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. En Del Brøkrekning og Indøvelse af det metriske System. Hjemmeregning, lille og store Tabel flere Gange ugentlig.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG:** Se Side 30 flg.

5. UNDERKLASSE.

- RELIGION:** Katekismus: Læren om Troen og Budene; — Bibelhistorie som 4. U.-Kl.
- DANSK:** Folkeskolens Læsebog IV. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lettere Øvelser i Analyse samt Skriftlæsning. N.

- Andersen, Dansk Sproglære er gennemgaaet. Nogle Digte er lært udenad. Smith-Lange, skriftlig Dansk, 3. Hæfte, samt Dansk-lærerforeningens Opgaver til danske Stile er benyttet. Der er skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling) hver Uge.
- TYSK: Efter Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, Side 1—65: Oplæsning, lette Samtaler og Øvelser i Grammatik, en Del Vers lært udenad. Gennemgaaende to Skriftlige Hjemmearbejder ugentlig.
- HISTORIE: Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen: fra Enevældens Indførelse til Nutiden.
- GEOGRAFI: Efter Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi fra S. 57 og Bogen ud: De fremmede Verdensdele.
- NATURHISTORIE: I Zoologi efter Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen, gennemgaaet de vigtigste Fugle, Krybdyr, Leddyr, Bløddyr og Orme; i Botanik er de vigtigste Plantefamilier iagttaget og beskrevet efter levende Planter i Skolens botaniske Have og efter Varmings Vægttavler og andre Billeder.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. Hæfte: Regning med almindelige og Decimalbrøker og lette Opgaver i Forholdsregning. Hver Uge flere Sæt Hjemmeopgaver.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

- RELIGION: Deharbes Katekismus: Læren om Sakramenterne. — Efter Dr. Schuster-Hansen, Bibelhistorie: Skabelsen, Abraham, Josef; Israel og Juda Rige; en Del af Jesu offentlige Liv, Aposteltiden. — Søndagenes og Festtidernes Evangelietekster. — Desuden er der meddelt nogen Bibelkundskab.
- DANSK: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellemskolen I. er benyttet til Oplæsning, Samtale og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret til Udsagnsordene. Nogle Digte er lært udenad. Af Litteratur opgives: H. C. Andersen, Grantræet; Kaalund, Løven i Klippen; Schaldemose, Smeden paa Helgoland; Chr. Winther, To Venner. Der er hver Uge skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling, samt enkelte Fristile) til Dels med Benyttelse af Smith-Lange: Skriftlig Dansk, IV. Hæfte.
- ENGELSK: Royal Readers I. læst og repeteret og benyttet til Samtale og Genfortællingsøvelse, samt Diktat. Det vigtigste af Fornlæren er gennemgaaet og indøvet uden Bog. Nogle Digte er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Afskrift og Oversættelser) hver Uge.
- TYSK: Reincke, Tysk Begynderbog er læst ud og Tyske Taleøvelser S. 1—44 m. m. — Det vigtigste af Sproglæren efter Chr. Jørgensen, Tysk Sproglære; Øvelser i Oversættelser og Diktater og navnlig i

god Udtale og Oplæsning samt i lette Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Oldtiden.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del; forfra til S. 46. — Øvelser i Korttegning.

NATURHISTORIE: I Zoologi: Efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Pattedyr og Fugle. I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen. I. Del helt.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Vædsker, Luft og Varme.

REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. til § 10. Mindst et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

SKRIVNING, TEGNING, GYMNASTIK og SANG: Se Side 30 flg.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Deharbes Katekismus: Trosbekendelsen og en Del af Læren om Sakramenterne. — Bibell historie som i I. M.-Kl.

DANSK: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellemskolen II. er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret fra Udsagnsordene til Sætningslæren. Nogle Digte er lært udenad. Af Litteratur opgives: Carl Bagger, Den engelske Kaptajn; Blicher, Hosekrammeren; Goldschmidt, For otte Skilling Hvedebrød. Der er hver Uge skrevet to Stile (Diktat og Genfortælling, samt enkelte Fristile) til Dels med Benyttelse af Smith-Lange, Skriftlig Dansk, V. Hæfte.

ENGELSK: Royal Readers II. forfra til Side 86 læst og repeteret og benyttet til Samtale og Genfortællingsøvelse. Grammatik i Tilknnytning til Læsestoffet. Der er skrevet en Stil (Afskrift, Oversættelse og Diktat) hver Uge.

TYSK: Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen er gennemarbejdet, en Del Digte er lært udenad. Jævnlig Øvelse i Grammatik, Oversættelser og Samtaler. Et skriftligt Hjemmearbejde om Ugen.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemskolen, I. Del: Middelalderen.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, I. Del: Side 46—92. — Øvelser i Korttegning.

NATURHISTORIE: I Zoologi: Efter Balslev og Andersen, Zoologi for Mellemskolen, I. Del: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. — I Botanik: Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, II. Del helt.

NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen, I. Del: Magnetisme og Elektricitet. Jul. Petersen, Kemi for Mellemskolen: Første Halvdel til Syrer.

- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. fra § 10 Bogen ud: Forholdsregning og Procentregning. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
- MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, forfra til Læren om Cirklen. Et skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.
- SKRIVNING, TEGNING, GYMNASIK og SANG: Se Side 30 flg.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: som II. M.

- DANSK: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellemskolen, III. er benyttet til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte er lært udenad. Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellemskolen og Realklassen er læst og repeteret fra Sætningslæren og Bogen 'ud. Af Litteratur opgives: Blicher, „Røverstuen“; Holberg, „Den pantsatte Bondedreng“; Oehlenschläger, „De tvende Kirketaarne“ foruden ca. 75 Sider Prosa og ca. 40 Sider Poesi af den danske Læsebog. Der er hver Uge skrevet en Stil (Diktat, Genfortælling og Fristil) til Dels med Benyttelse af Smith-Lange: Skriftlig Dansk, VI. Hæfte. — Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Bornholm, Elektriciteten, Orgelet og dets Historie, Holberg, George Stevenson, Ole Bull, Dansk Vestindien, Tordenskjold, Krupp.
- SVENSK: Af P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen (3. Udg.) er læst en Time hver Uge. S. 3—9, 14—18, 28—36, 64, 80—85, 91—97.
- ENGELSK: The Royal Readers III. er læst og repeteret og benyttet til Genfortællingsøvelse: andre Dele er læst kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Begyndergrammatik. Nogle Digte er lært udenad. Der er skrevet en Stil (Diktat, Oversættelse) hver Uge.
- TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet og benyttet til Samtale- og Genfortællingsøvelse til Side 45; det øvrige læst kursorisk. Det vigtigste af Sprogets Grammatik efter Reincke, Tysk Grammatik for Mellemskolen og Realklassen. Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.
- HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie, II. Del: Den nyere Tid, fra Reformationen til Revolutionen.
- GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Mellemskolen, II. Del forfra til Side 64: Asien, Afrika og Australien.
- NATURHISTORIE: Zoologi efter Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemskolen, II. Del; Leddyrene. — Botanik efter Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemskolen, III. Del.
- NATURLÆRE: Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemskolen II.: forfra til Lyslæren. — Uorganisk Kemi: Syrer, Baser og Salte.
- REGNING: Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. § 1—4. Hver Uge Hjemmeopgaver.

MATEMATIK: Foldberg, Geometri for Mellemskolen, Side 24—56, med tilsvarende Opgaver. Foldberg, Aritmetik for Mellemskolen, Side 1—42 med nogle Forbigaaelser; Opgaver især efter Wolf, Opgaver i Aritmetik. Ugentlige Hjemmeopgaver i Geometri og Aritmetik.

SKRIVNING, TEGNING og GYMNASTIK: Se Side 30 flg.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

RELIGION: Kirkehistorie i Grundtræk efter Rauschen.

DANSK: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemskolerne er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er gennemgaaet. Til Eksamen opgives af Litteratur: Hertz, Sparekassen; Paludan Müller, Benedikt fra Nursia; Wessel, Kærlighed uden Strømper; Hauch, De to Økser; Inge-
mann, I Slagelse Latinskole; Chr. Winther, Ristestenen og Vaabendragers Ed. Der er skrevet en Stil hver anden Uge (Genfortællinger, Fristile, væsentlig Eksamensopgaver, samt enkelte Diktater) til Dels med Benyttelse af Smith-Lange, Skriftlig Dansk, VII. Hæfte. Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: En Rejse i Sverige, den jydsk Hede, Filmen og dens Fremstilling, H. V. Kaalund, Lokomotivet, Dykkeren, Porcelænet, en Grønlandsrejse.

SVENSK: Af P. Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen, er læst en Time hver Uge. Side 18—26, 37—38, 48—56, 71—75, 75—80, 85—87, 97—103.

ENGELSK: The Royal Readers IV. S. 9—16, 18—21, 25—28, 32—35, 37—44, 47—48, 51—53, 63—64, 68—70, 74—82, 88—99, 115—120, 122—124, 126—135 er læst og repeteret og benyttet til Genfortælling. Af samme Bog er læst 50 Sider kursorisk. Grammatik gennemgaaet efter Lund, Engelsk Grammatik. Der er skrevet en Stil (Diktat, Oversættelse og Version) hver anden Uge.

TYSK: Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen, Side 122—132, 144—181, 200—213 samt udvalgte Stykker af Hauffs Märchen er læst, oversat, genfortalt og benyttet til Samtaler i det fremmede Sprog. Bortset fra Oversættelsesøvelser taltes der meget Tysk i disse Timer. Sprogets Grammatik er læst efter Reincke, Tysk Grammatik. Ugentlig et skriftligt Hjemmearbejde.

LATIN: Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen er gennemgaaet; hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde

FRANSK: Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog er gennemgaaet til Side 75 med tilhørende Grammatik. Hver anden Uge et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog I Historie, II.: Den nyeste Tid fra den franske Revolution til Nutiden.

- GEOGRAFI:** C. C. Christensen, Geografi for Mellemkolen II. Del, fra Side 65 og Bogen ud: Amerika, Verdenshavene, Danmark med Bilande, Sønderjylland, Norge og Sverrig. C. C. Christensen, Atlas for Mellemkolen og stumme Kort er benyttet.
- NATURHISTORIE:** Zoologi: Stockman og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemkolen, II. Del: fra Bløddyr til Straaledyr samt Læren om Mennesket med Sundhedslære. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, IV. Hæfte. — Organiske Kemi efter Julius Petersen.
- NATURLÆRE:** Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen II.: Lyslære og Elektricitet samt Energilære.
- REGNING:** Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog, II. § 4 og Bogen ud med nogle Forbigaaelser. Hver Uge Hjemmeopgaver.
- MATEMATIK:** P. T. Foldberg, Geometri for Mellemkolen; fra ensvinklede Trekanter og Bogen ud. P. T. Foldberg, Aritmetik for Mellemkolen: anden Halvdel. Hver Uge Hjemmeopgaver, i Aritmetik for det meste efter Wolfs Opgavesamling og andre.
- GYMNASTIK:** Se Side 30.

REALKLASSEN.

RELIGION: som IV. M.

DANSK: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog er bleven benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. Mikkelsen, Dansk Sproglære er læst og repeteret.

Til Eksamen opgives af Litteratur: Holberg, Jacob von Tyboe; Heiberg, Nej; Hertz, Kong Rénés Datter; H. P. Holst, Den døende Fægter; Chr. Winther, De to Peblinge og Murad.

Litteraturhistorien er gennemgaaet i Foredrag over Hovedpunkterne i Dansk Litteratur. Der er hver Uge skrevet en Stil (særlig Fristile efter Eksamensopgaver). Der er holdt Foredrag af Eleverne over følgende selvvalgte Emner: Himmelrummet, Sprængstofferne, Holberg, Columbus, Spejderliv, Danmarks Søer, Ørkenen, Vintersport, Cyklen, Planeter, Gladiatorkamp. Litteraturhistorien er gennemgaaet til Dels paa Grundlag af F. Rønning: Den danske Litteraturhistorie. En Stil hver Uge (Fristil).

ENGELSK: Otto Jespersen, The England and America Reader, Side 3—19, 21—35, 40—51, 67—72, 78—80, 134—135, 153—175, 219—220 er læst og repeteret og benyttet til Analyse, Samtale og Genfortælling. Af samme Bog er læst 50 Sider kursorisk. Grammatik efter Lund, Engelsk Grammatik læst og repeteret. Der er skrevet en Stil (Oversættelse fra Dansk) efter Adolf Hansen, Engelske Stileøvelser for Realklassen, hver fjortende Dag.

TYSK: Reincke, Tyske Læsestykker for Realklassen er læst, oversat og benyttet til Samtaler; Reinckes Grammatik repeteret. Kursorisk

blev læst enkelte Stykker af Hebels Schatzkästlein. Hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde.

FRANSK: Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog er gennemgaaet fra Side 75 helt ud med tilsvarende Grammatikøvelser. Desuden er læst en Del af Velhagen og Klasings Choix de nouvelles modernes, III. Bd. — Hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde.

HISTORIE: Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Realklassen: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860 (98 Sider) [Englands Historie specielt gennemgaaet i mundtlige Foredrag efter N. C. Gjerløff, Hundrede Aar i Englands Historie — William Gladstone]. — P. Munch, Danmark efter 1864, Side 1—4, 10—20, 28—37, 45—49, 52—58. — H. L. Müllers Samfundslære er læst og forklaret, og den nye Grundlov er gennemgaaet.

GEOGRAFI: C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymnasiet I.: Østersø- og Vesterhavslandene (91 Sider). — P. Andersen og M. Wahl, Geografiske Hæfter for Realklassen I. Almindelig Geografi: Bjergarterne og deres Dannelse. — Jordens Udviklingshistorie (24 Sider).

NATURHISTORIE: Balslev og Andersen, Zoologi for Realklassen, — Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen er gennemarbejdet.

FYSIK: Sundorph, Fysik for Realklassen II. Hæfte: Himmellegerne og III. Hæfte: Elektricitet gennemgaaet.

REGNING og MATEMATIK: P. T. Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen er gennemgaaet i alt væsentligt. Foldberg og Hansens Logaritmetabel er brugt. En Del af Cronfeldts Eksamensopgaver er gennemgaaet mundtligt og skriftligt.

GYMNASTIK: Se nedenfor.

SKRIVNING.

I de første Underklasser lærte Børnene efter Skolens Vægtavler at skrive Smaaord og Tal, baade paa den store Tavle og i Skrivebøger, først med Blyant, senere med Pen, alt efter Skolens „Normal-Skrivesystem“. — I de følgende Klasser har de skrevet Ord, Sætninger og sammenhængende Stykker. — I Mellemskoleklasserne lægges der særlig Vægt paa en god og flydende Haandskrift. Enkelte Elever har lært Rundskrift.

TEGNING.

Efter de nødvendige indledende Øvelser lærte Eleverne at tegne og male dels efter Hukommelse, dels efter Modeller og Naturgenstande, der først blev beskrevet og omtalt. Der arbejdes med Blyant og Vandfarver.

GYMNASTIK.

Undervisningen i Gymnastik sker i Overensstemmelse med den af Ministeriet autoriserede Haandbog i Gymnastik. Opvisning blev

holdt den 18. Maj. I Sommertiden blev Gymnastiktimerne, naar Vejr-
ligt tillod det, benyttede til ordnede Lege paa Skolens Legeplads.

SANG.

Der undervises i Sang lige fra første Skoleaar af. De mindste lærte smaa Børneviser, til Dels efter Bondesen-Møllerup, Skolesangbog for de mindste. Fra 3 U.-Kl. af benyttes Bjerring Hansen, Den danske Skoles Sangbog. Salmer og Fædrelandssange er lært udenad. Takt- og Træffeøvelser. I de højere Klasser lærte Eleverne at synge flerstemmigt efter Steensen, Trestemmige Sange. — Sangopvisning finder Sted ved Afslutningen.

GAVER TIL SKOLENS SAMLINGER.

Skolen siger herved en hjertelig Tak for alle store og smaa Gaver, som den i Aarets Løb har modtaget, bl. a.:

The Catholic Encyclopedia (15 Bind) af Hr. Fabrikant Caud. phil. *Jos. Hoffmann.*

Tre fint udførte Dyrmodeller (Billedhuggerarbejde): Puma, Leopard og Gorilla af Justitsraadinde *J. Hertel.*

Daadyrtakker af flv. Elev *W. Messerschmidt.*

To Par Kanarifugle af Hr. *Jul. Olsen* og Hr. *Lorentzen.*

Et Hermelinskind, Koraller fra Fakse og flere elektriske Apparater af Elev *Sigurd Jørgensen.*

En Samling Konkylie og Mineralier af Eleverne *Knud Olsen* og *Harald Ehlert.*

Forskellige Akvariefisk af Eleverne *Henry Ernst* og *Tage Nielsen.*
Schmeils Botanik og Zoologi af Elev *Knud Lützhøft.*

De fire Evangelier (paa Engelsk) af Elev *Svend Koppel.*

Levende Planter til Skolens botaniske Taghave af *Broder German, Hr. og Fru Lorentzen, Frk. Th. Møller,* flv. Elev *Salvator Labarbera,* Eleverne *Josef Hohling, Svante Nielsen, Poul Olsen og Poul Elmer.*

En Del mindre Gaver af Eleverne *Henry Ernst, Knud Lützhøft, Fridthjov Runden, Olfert Fischer, Helge Hansen, Goar Petersen og Poul Elmer.*

BOGFORTEGNELSE*).

NB. *Skrivematerialier* faas paa Skolen for kontant Betaling eller et passende Despositum. Fremmede Stilebøger maa ikke bruges. Eleverne advares imod at skrive Navn i Bøgerne, førend de har forevist dem paa Skolen. Alle Skolens Bøger kan bestilles i „Katholsk Bogsalg“, Stenosgade 3; det *anbefales* at bestille Bøgerne til næste Skoleaar i Begyndelsen af Ferien.

Eleverne skal have et Par *Gymnastiksko*, som opbevares paa Skolen. Skolen sætter Pris paa, at Eleverne møder paa Skolen med *Skolens Hue*. *Skrivematerialierne* bør gemmes i et *Pennalhus*.

1. UNDERKLASSE.

ABC til Børnenes danske Læsebog, — *senere hen*: Kuecht, kortfattet Bibellistorie**) — Børnenes danske Læsebog for de mindste. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, I. — I Stedet for Tavle og Griffel bruges Tavlehæfte og Blyant.

2. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Kuecht, Bibelhistorie.

Nye Bøger: Folkeskolens Læsebog (af Bøcker o. a.), I. — Mogensen og Halle, Retskrikningsøvelser og Stilopgaver, I. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II.

3. UNDERKLASSE.

Nye Bøger: Niels Hansen, Bibelhistorie**) — Folkeskolens Læsebog (af Bøcker o. a.) II; N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. Smith-Lange, Skriftlig Dansk, I. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære (med Tillæg N). — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, III. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

4. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie**). — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Folkeskolens Læsebog (af Bøcker o. a.) III; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, II. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV.

*) Enkelt Bøger vil først kunne opgives efter Sommerferien eller senere hen i Skoleaaret.

**) Faas kun paa „Katholsk Bogsalg“, Stenosgade 3.

5. UNDERKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie*). — N. Andersen, Kortfattet dansk Sproglære. — Niels K. Kristensen, Danmarks Historie for Folkeskolen. — Lyngbye og Repstock, Grundlæggende Geografi. — Balslev, Naturhistorie for Folkeskolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Folkeskolens Læsebog (af Bøcker o. a.), IV; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, III. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog for Mellem-skolen. — Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog, V. — I Aarets Løb anskaffes: Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellem-skolen og højere Skoler.

I. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie*). — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tysk Begynderbog. — Christensen og Krogsgaard, Atlas for Mellem-skolen. — Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellem-skolen I; Mikkelsen, Dansk Sproglære for Mellem-skolen og Realklassen; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, IV. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — The Royal Readers Nr. 1 (med Glossar, som faas paa Skolen) og senere Nr. 2. — Reincke, Tysk Grammatik for Mellem-skolen og Realklassen; Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellem-skolen. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellem-skolen, I. — Christensen, Geografi for Mellem-skolen, I. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellem-skolen, I. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, I. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellem-skolen, I. — Pedersen og Røtting, Mellem-skolens Regnebog, I. — K. Steensen, Trestemmige Sange 1. og 2. Hæfte.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Niels Hansen, Bibelhistorie*); Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Reincke, Tyske Taleøvelser; Chr. Jørgensen, Tysk Sproglære. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellem-skolen I. — Christensen, Geografi I. og Atlas. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellem-skolen, I. — Rasmussen og Simonsen, Fysik I. — Pedersen og Røtting, Mellem-skolens Regnebog I. Bjerring og Hansen, Den danske Skoles Sangbog.

Nye Bøger: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellem-skolen, II; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, V. Hæfte (Udg. for den højere Skole). — The Royal Readers, Nr. 2 (med Glossar, som faas paa Skolen). — Lund, Engelsk Grammatik (ved Bredsdorff). — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellem-skolen, 2. Hæfte. — Jul. Petersen, Kemi for Mellem-skolen. — Foldberg,

*) Faas kun paa „Katholsk Bogsalg“, Stenosgade 3.

Geometri for Mellemkolen; et Tegnebestik. K. Steensen, Trestemmige Sange, (1. og) 2. Hæfte.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære; Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik. — Chr. Jørgensen, Tysk Sproglære. — Christensen, Atlas for Mellemkolen. — Jul. Petersen, Kemi for Mellemkolen. — Foldberg, Geometri for Mellemkolen; Tegnebestik.

Nye Bøger: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellemkolen, III; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, VI. Hæfte (Udg. for den højere Skole); enkelte Forfatterværker. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — The Royal Readers, Nr. 3; Engelsk-dansk Ordbog (Gyldendals). — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemkolen. — Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemkolen, II. — Christensen, Geografi for Mellemkolen, II. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemkolen, II. — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, 3. Hæfte. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog II. — Foldberg, Ny Aritmetik for Mellemkolen; Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemkolen.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Clausen-Hansen, Dansk Læsebog for Mellemkolen, III; Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsbog. — P. Christensen, Svensk Læsebog. — Lund, Engelsk Grammatik; Engelsk-dansk Ordbog (Gyldendals). — Reincke, Tysk Læsebog for Mellemkolen; samme, Tysk Grammatik. — Ludv. Schmidt, Lærebog i Historie II. — Christensen, Geografi for Mellemkolen II; Atlas. — Stockmarr og Bøving-Petersen, Zoologi for Mellemkolen, II. — Rasmussen og Simonsen, Fysik for Mellemkolen, II. — Pedersen og Røtting, Mellemkolens Regnebog, II. — Foldberg, Geometri for Mellemkolen; samme, Aritmetik for Mellemkolen: Wolf, Opgaver i Aritmetik; Tegnebestik.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, VII. Hæfte (Udg. for den højere Skole); enkelte Forfatterværker. — The Royal Readers, Nr. 4. — Engelsk-Dansk Ordbog (Gyldendals). — Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals). — Balslev og Simonsen, Botanik for Mellemkolen, 4. Hæfte. — (Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemkolen *eller* Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog).

REALKLASSE.

Bøger fra forrige Aar: Mikkelsen, Dansk Sproglære. — Mogensen og Halle, Dansk Retskrivningsordbog. — Lund, Engelsk Grammatik; Engelsk-Dansk Ordbog. — Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog. — Reincke, Tysk Grammatik; Tysk-Dansk Ordbog (Mohr's eller Gyldendals).

Nye Bøger: Borchsenius og Winkel Horn, Dansk Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser; Smith-Lange, Skriftlig Dansk, VIII. Hæfte (Udg. for den højere Skole); Enkelte Forfatterværker. — Jespersen, The England and America Reader. — Reincke, Tysk Læsebog for Realklassen. — Ludvig Schmidt, Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860; P. Munch, Danmark efter 1864; en Samfundslære (opg. senere) og et Eksempel af Grundloven. — C. C. Christensen, Geografi for Realklassen og Gymn. I. — Sundorph, Fysik for Realklassen II. og III. — Balslev og Andersen. Zoologi for Realklassen. — Balslev og Simonsen, Botanik for Realklassen. — Foldberg, Regning og Algebra for Realklassen; samme, Regnetavler for Realklassen.

Nogle Bøger kan først nærmere angives efter Sommerferien.

UDDRAG AF UNDERVISNINGSMINISTERIETS CIRKULÆRE OM FRITAGELSE FOR GYMNASTIKUNDERVISNING.

(5. MAJ 1916.)

Af Gymnastikinspektørens . . . Indberetninger . . . fremgaar det, at Fritagelsen for Legemsøvelser i de højere Klasser . . . er paafaldende stor . . . Endvidere er der ved Fritagelserne det uheldige Forhold, at Elever ofte fritages helt for at deltage i Gymnastikundervisningen, *skont Fritagelse for nogle af Øvelserne vilde være tilstrækkelig* . . .

I. Da det maa anses for *meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige*, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det uøje maa paases, at *ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen* eller i de herhen hørende Øvelser, *uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved en Attest fra en Læge*. Dog kan en Elev, i Henhold til *skriftligt* fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke ud over en Uge. Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver. Denne skal udstedes paa en dertil *særlig indrettet Blanket*, af hvilken Eksemplarer vedlægges. Skolen maa sørge for, at Hjemmene bliver bekendt med denne Bestemmelse, blandt andet gennem en Meddelelse i Skolens Program. Blanketten udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). *Attesterne skal opbevares af Skolen*, og ved Skoleaarets Slutning *tilstilles Ministeriet* . . .

AARSPRØVERNE afholdes i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli Maaned. — Skemaet faas paa Skolen.

SKOLEAARET SLUTTER Torsdag den 5. Juli med Takkegudstjeneste i Jesu Hjertes Kirke Kl. 9¹/₂, Sang, Deklamation samt Præmieuddeling Kl. 11. — Til at overvære de mundtlige Prøver og Afslutningen indbydes Elevernes Forældre og enhver, der maatte interessere sig for Skolens Virksomhed. *Alle Elever* skal møde til Oprykningen og Afslutningen.

NYE ELEVER bedes helst indmeldt *inden August Maaned*. Optagelsesprøve holdes efter Aftale.

DET NYE SKOLEAAR begynder Onsdag den 22. August (for Elever til 1. Underklasse Torsdag den 23. August).

BESTYREREN (eller hans Stedfortræder) træffes *som Regel* Kl. 12—1 og efter Kl. 6 Eftm. — I selve *Skoletiden* kan besøgende kun modtages i særlig paatrængende Anliggender. —

SKOLENS TELEFON er: Vester 2628. — Forbindelsen er temmelig sikker Kl. 8—9 om Morgenen, Kl. 12—1 om Middagen og Kl. 7—8 om Eftm.; men Skolen paatager sig intet Ansvar for Viderebefordring af telefoniske Meddelelser. Eleverne maa som Regel *ikke* benytte Skolens Telefon.

Sager, som eventuelt afleveres hos Portneren (Indgang Nr. 4 A) til Besørgelse til Elever, maa være forsynede med tydeligt Navn.

København, i Juni 1917.

Pastor Clemens Bannwart,
Skolens Bestyrer.

FERIERNE

for Skoleaaret 1917—18 er fastsat saaledes:

SOMMERFERIEN begynder Torsdag den 5. Juli Kl. 12 og varer til Tirsdag, den 21. August*) (Onsdag den 22. August for Elever til 1. U.-Kl.)

ÆFTERAARSFERIEN: Søndag den 14. Oktober—Onsdag, den 17. Oktober.

JULEFERIEN: Søndag, den 23. December—Søndag den 6. Januar.

PAASKEFERIEN: Onsdag den 27. Marts—Tirsdag, den 2. April.

PINSEFERIEN: Lørdag den 18.—Søndag den 26. Maj.

De øvrige Fridage er, foruden de almindelige kirkelige Festsdage: Kongens Fødselsdag (26. Septbr.), Fastelavns Mandag (11. Febr.), Grundlovsdag (5. Juni), Valdemarsdag (15. Juni), samt 1. Novbr. (Allehelgen), 19. Jan. (Skolens Navnedag) og 27. April (Lørdagen efter Store Bededag).

TERMINSKARAKTERERNE gives: den 2. November, den 20. Januar, den 25. Marts og den 16. Juni.

*) Her som i de følgende Data er altid begge de angivne Dage medregnet.

Skolens Telefonnummer:

Vester 2628.