



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SANKT ANDREAS
KOLLEGIUM
1920.

ST. ANDREAS KOLLEGIUM

VED

CHARLOTTENLUND.

FORBEREDELSESSKOLE
MELLEM- OG REALSKOLE

KLASS.-SPROGLIGT OG MATEMATISK

GYMNASIUM.

MEDDELELSER OM SKOLEAARET
1919—1920.

KØBENHAVN
MOHNS BOGTRYKKERI
1920.

VED ST. ANDREAS KOLLEGIUMS
SIDSTE AFSLUTNINGSHØJTIDELIGHED
d. 5. JULI 1920.

I.

Det sidste Hold for sidste Gang!
Det stemme vil for Brystet,
og Hjærtets Harpe faar en Klang,
som om dens Strenges rysted.
Paa denne grøderige Vang
med gylden Sæd og Lærkesang
er sidste Gang der høstet.

Det sidste af de mange Kuld,
der flagred her af Rede,
nu flyver heden tillidsfuld
til Livets Lyst og Lede.
En Storm har brudt den stærke Bul,
og sænkes maa et Haab i Muld,
men Mindet vil vi frede.

Det bygger vi et Gærde om,
ej Tiden skal det bryde;
det smykker vi med Blomster, som
skal Tak og Troskab tyde.
Er Dagen hed og Kvælden tom,
skal fra vor Ungdoms Helligdom
Erindrings Klokker lyde.

TIL AFSKED.

Tale af Skolens Rektor, Pater *L. Günther*.

Det, vi er samlet til her i 'Dag, er ikke — som tidligere — Afslutningen af et enkelt Skoleaar, men Nedlæggelsen af Skolens hele Virksomhed. Vi skilles denne Gang for ikke at mødes mere.

Men dér, hvor Vejen ender, standser vi og vender vi os om for at se tilbage hen over den Strækning, vi har gennemløbet, og fæste vor Opmærksomhed paa et og andet af det, vi øjner. Mere kan det ikke blive.

For 47 Aar siden, da Skolen blev grundlagt, var det kun en lille Flok, der udgjorde Sct. Andreas Kollegium. I Maj Maaned 1873 var den af Kammerherreinde *Polly Berling* opførte Kirke bleven indviet, og den 30. August samme Aar aabnedes den ligeledes af hende opførte Skole med 13 Elever: 9 Danske, 2 Normand, 1 Svensker og 1 Tysker. Til at undervise disse var der 7 Lærere, Præster af Jesuiterordenen, under Pater *Zurstrassen* som Forstander. Af Huse til Skolens Brug stod den Gang heroppe kun den lave To-Etages Bygning bag Kirken og saa den lange Forbindelsesgang fra Porten til Kirke og Præstehus. Undervisningen — der begyndtes med 2 Klasser — foregik derfor til at begynde med nede i Avls-gaarden Ordrupsdals træbeklædte Stuehus, der forlængst er revet ned. Strækningen til og fra Skole tilbagelagdes i daarligt Vejr med Træsko. Jeg husker godt den Tid. Ganske vist blev jeg ikke selv Elev herude før i 1878, men jeg var med den Dag, da Kirken blev indviet. Min Fader havde haft Murerarbejdet ved Kirken i Entreprise, og under den verdslige Højtidelighed efter Indvielsen saa jeg i den lyse Majdag paa Skrænten ned mod Ordrupsdal nogle Børn lege; jeg formoder, det var Kammerherreindens

Døtre. Fra samme Lejlighed mindes jeg den apostoliske Præfekt *Hermann Grüder* som en høj, strengt udseende, ærværdig Mand, i hvis Nærværelse man vær's'go havde at være artig.

Da jeg i 1878 blev indmeldt som Kostgænger i Kollegiets Skole, gik der Frasagn om de herlige første Tider. Eleverne, hvis Antal i Femaaret var steget fra 13 til 30, talte om en Guldalder, der desværre ikke var mere. Sagen var, at den elskelige Pater *Zurstrassen*, der var en stor Taler, men ikke nogen øvet Pædagog, en Tid havde forvænnet sine Dreng, for hvem han mente at det bedste ikke var for godt. Han havde da faaet en Efterfølger i den sympathetiske, men alvorlige Pater *Rudiger van Acken*, med hvem jeg næsten tyve Aar senere skulde komme til at bo under samme Tag paa en gammel Borg ude i den hollandske Hede, og han var igen bleven afløst af Pater *Johannes Baptist Lohmann*, der blev den Mand, som var bestemt til i en lang Aarrække at give Skolen dens Præg. —

Som sagt —¹ Guldalderen var i 1878 allerede forbi. Det mente Eleverne da, og de var ikke glade for det. Men heller ikke Skolens Leder og Lærere var uden Sorger. Det, der navnlig vakte Ængstelse for Fremtiden, var Elevtallets ringe Vækst. Vi var som nævnt kun 30 i 1878, og, da jeg fire Aar efter blev Student, var Tallet endnu kun 47. Dette var saa meget mere beklageligt, som Skolens Bygninger allerede i 1877—78 var bleven udvidet med den store Midterfløj ← den med den høje Stentrappe — efter Bygherren kalder vi den i Almindelighed for „Lohmannsfløjen“. Det ringe Elevantal skulde imidlertid endnu i mange Aar true Kollegiets Bestaaen. Endnu saa sent som i 1889 havde Skolen kun 54 Elever og ti Aar senere ikke flere end 89. Sagen er den, at af Landets Katholikker havde kun faa Raad og Lyst til at lade deres Sønner studere, og Tilgangen af ikke-katholske Elever var endnu forsvindende, da Skolen ikke gjorde nogen som

helst Reklame. Med Hensyn til den sidstnævnte Grund — de protestantiske Hjems Tilbageholdenhed — kan det nævnes, at, da de første ikke-katholske Elever blev optaget, førte det — det var allerede i 1877 — til en lille Skærmydsel med Skolekommissionen. Striden endte med, at Ministeriet, til hvem der var sket Henvendelse, maatte tilstaa, at der ikke fandtes nogen Lovhjemmel til at forhindre en saadan Optagelse, naar blot de paagældende Børn blev indkaldt til Overhøring i Religion af deres Sognepræst og ved den fandtes at være vel underviste. En regelmæssig Overhøring af alle de Elever paa Kollegiet, der var skolepligtige og tilhørte Folkekirken, blev dog først forlangt og indført 20 Aar senere under Kultusminister *Styhr*. Den ophørte lidt efter lidt efter den forrige Sognepræsts Afgang og har ikke fundet Sted siden 1917. Tilgangen af protestantiske Elever blev, da den en Gang var begyndt, ikke standset ved de folkekirkelige Myndigheders Indgriben. Skolen havde 9 Protestanter i 1879, 12 i 1884, 104 i 1906 og 120 i 1912; i sidste Skoleaar var Tallet 241.

En Hovedgrund, foruden de nævnte, til Skolens langsomme Fremgang var den Omstændighed, at vi ikke havde Eksaminsret. Vore Eksaminander maatte gaa op ved andre Skoler, hvor de ikke blev prøvet af deres egne Lærere, hvad der ret naturligt afskrækkede mange Hjem fra at sætte deres Børn i Skole paa Kollegiet. Vore Kandidater gik i den første Tid op ved Latinskolen „Lyceum“ i Nørrefarimagsgade; senere foretrak vi den nuværende Østre Borgerdydsskole i Stockholmsgade og havnede slutelig i Ordrup Gymnasium, hvis Bestyrere *H. C. Frederiksen* og *Kr. Branner* vi mindes med Glæde. De første Eksaminander, vi indstillede, var 6 Elever, der i Sommerterminen 1878 tog IV. Klasse's Hovedeksamen. Allerede Aaret efter blev 5 af dem Studenter, deriblandt Johannes Frederiksen, der nu er Præst i Silkeborg og har skrevet

de smukke Sange, vi synger her i Dag ved vort Afskeds-møde.

Antallet af Eksaminander vedblev naturligvis at være lille, saa længe Skolen stod i Stampe. Der gik endog undertiden en hel Række Aar, hvori vi slet ingen Eksaminander havde. At dette Forhold virkede trykkende paa Humøret heroppe, siger sig selv. Det store Haab, der holdt Modet vedlige, var derfor Opnaaelsen af Eksamensretten, der ventelig vilde give flere Elever. Den kom sent — først i 1906 — men den kom dog. Siden den Tid har vi hvert Aar kunnet indstille et passende Antal til de forskellige Prøver. I det Hele har af Skolens 1611 Elever 14 taget Alm. Forberedelseseksamen, 71 IV. Klasses Hovedeksamen, 208 Mellemskoleeksamen, 78 Real-eksamen, 83 klass.-sprogl. Studentereksamen og 28 mat.-naturv. Studentereksamen. Hvis nogen her tænker: Hvor er disse Tal dog smaa! Kun 1600 Elever i 47 Aar! Og saa faa Eksaminer! — saa maa han tage i Betragtning, at mange af de 1600 har gaaet i Skole paa Kollegiet i 10 Aar og mere, og saa for øvrigt huske, at jo mindre Elev-tallet er, desto større bliver den enkelte Elevs Del i den samlede Virksomheds store Ofre af Tid og Kræfter. Vi har unægteligt den meste Tid arbejdet under smaa Forhold; dobbelt sørgeligt er det derfor, at Skolen lukker paa et Tidspunkt, da Forholdene lige havde begyndt at blive større.

Kollegiets Liv har ikke været særdeles rigt paa Begivenheder, og de faa, der er at berette om, falder først i Begyndelsen af det ny Aarhundrede. En skal dog nævnes fra Tiden forinden.

I Jan. 1895 døde Skolens Stifterinde, Fru Kammerherreinde *Berling*. Paa den Dag, da Kollegiet lukker, maa hendes Navn fremfor alt ikke glemmes. Fru Berling er ikke Kollegiets eneste Velgører i stor Stil, men afgjort langt den største. Kammerherreinden har for egen Reg-

ning opført Kirken og det tilhørende Præstehus; til Anvendelse for Skolen har hun endvidere skænket det kendte store Areal og de før omtalte Bygninger, der stod færdige ved Aabningen i 1873; og endelig har hun stiftet et Fond, hvis Renter skulde anvendes til Fripladser i Kostskolen. Sin Godgørenhed mod Skolen fortsatte Kammerherreinden indtil sin Død, en enkelt Gang — da det kneb. — med et ikke helt lille Beløb. Det Sindelag, der laa til Grund for denne Hjælpsomhed, og som ikke er det mindst værdifulde ved hendes Gaver, fremgaar paa den smukkeste Maade af hendes Breve. Det er dyb og varm Kristenkærlighed, der leder hende. Hun var sig bevidst selv at have modtaget meget af Gud — end ikke i Modgangens Dage glemte hun det; til Gengæld vilde hun ogsaa gøre, hvad hun evnede, til Guds Ære. Derfor byggede hun Kirken; derfor lagde hun ogsaa Grunden til en Skolevirksomhed, hvis Maal netop var at opdrage Ungdom til at tjene Gud. Han lønne hende dette i Evigheds Land.

Skolens Blomstringstid — Guldalderen, om man vil — oprandt et Par Aar efter Aarhundredskiftet. Hidtil var en Del tyske Elever, der, efter at vor Kostskole var bleven bekendt i de katholske Egne af Nord-Tyskland, var optaget i denne, bleven undervist sammen med de danske. Dette var for saa vidt udmærket, som de danske Elever paa denne Maade nemt kom til at lære et fremmed Hovedsprog, men kunde dog i Længden ikke være helt tilfredsstillende for nogen af Parterne. I 1903 blev Skolen derfor delt i to Afdelinger, hver med sin egen Bestyrelse. Ændringen var samtidig en Følge af og en Grund til, at Antallet af fremmede Elever steg betydeligt. Af de 1611 Elever, der udgør Skolens samlede Elev-Antal i de 47 Aar, har de 353 været tyske. Det største Tal — 92 — havde vi i Skoleaaret 1913—14. Paa dette Tidspunkt tilintetgjordes den tyske Afdeling af Verdenskrigen; den havde da bestaaet i 12 Aar. Det skal siges, at den har

været til stor Gavn og Velsignelse baade for Kollegiet og for de Elever, den omfattede; det er rørende, saa trofast vore gamle Berlinere holder sammen og med Venlighed mindes deres gamle Skole.

Det var den nye Afdelings betydelige Forøgelse af Elevantallet, der foranledigede disse Aars store Byggeføretagender. Siden Lohmannsfløjens Opførelse i 1878 var der ikke sket andre Forandringer i Bebyggelsen, end at den ofte nævnte To-Etages Bygning Øst for Legepladsen havde faaet sine skraa Kviste erstattet med lige Ydermure, hvorved der rigtignok mistedes en Sovesal, men til Gengæld vandtes 8 Lærerværelser. Nu — i 1903 — opførtes den Fløj, vi her er samlede i, og Aaret efter endvidere den Østfløj, hvori der nu er Gymnastiksal og Bibliotek. Dertil kom i 1912 endnu en Udvidelse mod Øst, hvor der midtvejs tilbyggedes et Refektorium for Lærerne og ét Huskapel.

Samme Aar som Skolen deltes, fik vi her hjemme den nye Skolelov af 24. April 1903. Den danske Afdeling blev straks fra det paafølgende Skoleaars Begyndelse indrettet efter denne Lov, idet der oprettedes en 1. Mellemskoleklasse i Stedet for den tidligere 6. Forberedelsesklasse. Nu toges ogsaa Tanken om Eksamensretten op paa ny; der skulde gøres energiske Forsøg paa i det seneste at opnaa den til 1907, da der i det Aar første Gang skulde afholdes Mellemskoleeksamen. Det lykkedes som ovenfor nævnt at faa Eksamensretten allerede et Aar før, i 1906, Christian d. 9. Dødsaar. I det Aar havde vi, akkurat som i 1878, seks flinke Elever oppe til IV. Klasses Hovedeksamen, hvilke vi i Modsætning til den Gang nu selv kunde eksaminere; Aaret efter indstillede vi til samme Eksamen 5 Elever foruden 2 til Alm. Forberedelseseksamen og 8 til Mellemskoleeksamen; og efter endnu et Aars Forløb — i 1908 — „dimitterede“ vi første Gang: 4 Studenter og 1 Realist. Hermed havde vi, takket være

den daværende Inspektions tre Medlemmer, Professorerne *M. Cl. Gertz*, *N. Nielsen* og *J. Paludan*, opnaaet, hvad vi saa længe havde ønsket, og siden den Tid har vi hvert Aar haft Elever oppe til alle de i den nye Skolelov nævnte Prøver. Til Alm. Forberedelseseksamen har vi nemlig ikke indstillet Elever siden 1907. Antallet af de Elever, der har taget Eksamen her paa Skolen efter Loven af 1903, er 353. —

Hvad jeg her har nævnet, er i meget store Træk Skolens Historie, og jeg tror ikke, at jeg har glemt noget væsentligt Punkt. Indenfor Rammerne af Navne, Tal og Tildragelser vil enhver af os, der har staaet Skolen nær, nu med Lethed kunne tegne det Billede af den, der staar for hans Sjæl. Billederne vil blive noget forskellige for hver enkelt, men jeg haaber — til Trods for, at jeg ikke staar her for at rose vort eget — at have Lov til at sige, at noget lyst og festligt vil der være over de fleste. For mit personlige Vedkommende er Forestillingen om de fire Aar, jeg har tilbragt her som Elev fra mit 16. til mit 21. Aar, noget af det skønneste i mit Liv, og de 21 Aar, jeg har været her som Lærer og for en Del ogsaa som Skolens Leder, staar trods al Modgang for mig som en smuk Drøm. Formentlig vil adskillige andre kunne sige noget lignende. Af ikke saa faa andre gamle Elever har jeg hørt, at de deler min Kærlighed til Skolen her, og mangen Fader og Moder har udtalt sig om, hvor lykkelige de er over, at deres Sønner har boet eller faaet Undervisning inden for disse Mure. Men, naar dette er Tilfældet, hvorfor i al Verden staar vi saa her i Dag i Begreb med at lukke Skolen og afslutte en Virksomhed, som mange Mennesker har været glade for og gerne saa fortsat. Der spørges om Grunden hertil. Positivt kan der dertil kun svares, at — bortset fra alt andet — allerede den økonomiske Situation volder uoverstigelige Vanskeligheder og umuliggør en Fortsættelse. Nogen nærmere Paavisning af

dette skal ikke gives her. Hvad der derimod maa frem i denne Kreds og ved denne Lejlighed, er, at Grunden til Skolens Ophør ikke er Mangel paa Tilgang af Elever. Til Trods for, at vi siden Nytaar, da den forestaaende Nedlæggelse blev bekendt, ingen eller saa godt som ingen ny Elever har kunnet optage, bliver dette sidste Skoleaars samlede Elevtal dog næsten det samme som forrige Aars. Var alt gaaet sin jævne Gang, vilde vi i Aar have haft op imod 350 Elever. Det er ikke Kommunens Befolkning, der har vendt os Ryggen, og, er der noget, der glæder os midt i Sorgen, saa er det dette. —

Hvad der efter det, der er udtalt her i Dag, endnu paahviler mig som en kær Pligt, er at henvende nogle Afskedsord til Skolens Venner, især til dem, der har indfundet sig til dette Møde.

Jeg skal efter Sædvane begynde med Skolens Dime-tender, der efter afsluttet Studenter- og Realeksamen begynder et nyt Livsafsnit i Dag. Vi takker jer for alle de fornøjelige Timer, vi har tilbragt med hverandre i Aarenes Løb, for den Flid og Lærvillighed, I har udvist under Arbejdet; vi ønsker jer til Lykke, at I har naaet dette foreløbige Maal, og haaber, at, naar I nu har sat eller skal til at sætte jer et nyt Maal, I saa maa gøre det under en dyb og stærk Følelse af Ansvar, af det Ansvar, I uimodsigeligt har over for Hjemmet, der har bekostet jeres Uddannelse, overfor Landet, der har Ret til at stille Krav til sine Sønner og Døtre, og overfor jer selv, idet jo ingen kommer sovende til en Lykke, der er noget værd. Lev vel, kære unge Venner, lev vel, du „sidste Kuld, der flagrer her af Rede!“

Skolens bedste Ønsker følger ogsaa dem, der har bestaaet Mellemskoleeksamen, og de øvrige Elever, der skal fortsætte i andre Skoler. Glem ikke, at jo flittigere og artigere og dygtigere I er dér, hvor I nu kommer hen, til desto større Ære bliver det for Kollegiet.

Glem ikke, hvad der stod i vor egen Sang: „Skam ske enhver, der til Skamme gør Sancte Andreas Kolleg.“

Fra det sidste Skoleaar gaar Tanken saa tilbage over alle de forrige, og Tanken bliver til Bøn og Velsignelsesord:

Gud velsigne alle de Børn, der har gaaet i Skole her! De er nu spredt ud over Landet og Landene. En Del af dem er allerede ældre Mænd, der selv har Børn at opdrage. Gud velsigne alle Kollegiets gamle Elever, ogsaa dem, der er døde. Her tænker jeg særligt paa dem, der er faldne i den store Krig. Jeg nedkalder ogsaa Guds rige Velsignelse over de Hjem, fra hvilke vore Elever kom, og siger dem Tak for al Tillid og Forstaaelse og for, at de har forsvaret Skolen mod dens Angribere. En særlig Tak skal bringes Skolens Lærere. Idet jeg nævner Ordet Lærere, tænker jeg ikke blot paa dem, der har fulgt Skolen til Vejs Ende, men ogsaa paa alle Medbrødre og Kollegaer i fordums Dage. Jeg har i disse sidste Uger ladet dem alle drage forbi min Sjæls Øje, og jeg har glædet mig ved at se, hvor mange dygtige og flittige Mænd der har været med i Arbejdet her paa Bjerget. Føjer jeg til Lærerne ogsaa de Medhjælpere, de Lægbrødre, der har været virksomme i Køkken, Kælder og Have, paa Sygestue og Sovesale og andensteds, saa bliver det samlede Antal fra alle Aar ganske nær ved 200. Hvad jeg er særlig glad over, er dette, at jeg tror at vide, at disse Mænd efter endt Gerning her ved Skolen er gaaet ud i Verden med Kærlighed til vort Folk, vort Sprog og vor Kultur. De af Kollegiets Præster og Brødre, der var med i Kri-gen, traf paa alle Krigsskuepladser sammen med Nordslesvigere, hvem de var glade over at kunne tale med i disses eget Sprog; enkelte af disse fremmede Lærere har vist en ganske fremragende Forstaaelse og Forkærlighed for vor Folks Særpræg. Jeg skal ikke nævne mange Navne, men hvem der ikke maa glemmes ved Afskeden her i Dag,

er de fire Veteraner, Paterne *Fels, Perger* og *Werhahn* og saa gamle Broder *Musterle*, der ligger paa vor egen lille Kirkegaard; af dem, der kom til Skolen udefra, skal navnlig *Halfdan Kejser* nævnes med Ære. Glemmes maa heller ikke Rektorerne *Zurstrassen, van Acken, Lohmann, Droste, Hausmann* og Kollegiets nuværende Rektor, Pater *Nøsen*. Gud lønne dem alle — levende og døde — for det Arbejde, de har nedlagt her paa Skolen.

I en stor Taknemligheds-Gæld, der i Dag ogsaa skal vedgaas, staar Kollegiet ganske særlig til Hs. Højærværdighed Biskop *Johannes von Euch*. Vi har i denne Sal været Vidner til den Kærlighed, hvormed han har omfattet Skolen og dens Opgave, og de, der for et halvt Aar siden maatte meddele ham, at Kollegiets Ophør forestod, blev grebne af den Sorg, Budskabet voldte ham. Vi siger vor gamle Biskop Tak for, at han har staaet trofast ved vor Side i gode og onde Dage.

Og saa være da ogsaa *Gud* lovet og takket for al Velsignelse, der er kommet ned over eller i hans Kraft er udgaaet fra denne Skole i den lange Aarrække, for al den Venlighed, der fra gode Menneskers Side er vist os i Ord og Gerning, i Gunst og Gave, og ligeledes for al den Modgang og Modsigelse, vi har mødt. Han velsigne ogsaa vore Uvenner.

Men nu maa jeg slutte. Det er godt, at vi Mennesker ikke véd, hvad Fremtiden bærer i sit Skød; vidste vi det, vilde det lamme vor Virksomhed. Havde Grundlæggerne i 1873 vidst, at det, de skabte, ikke engang skulde bestaa i 50 Aar, saa havde de næppe begyndt. Gud være lovet, at de tog fat; i modsat Fald vilde vi i Dag ikke have saa meget godt og smukt at se tilbage paa.

Jeg ender med at bede Gud velsigne vort Land og, inden for dets Grænser, især Gentsø Kommune, men i begge ogsaa navnlig de Mænd og Kvinder, der har Ungdommens Undervisning og Opdragelse i deres Haand.

II.

Saa hyggelig lunt over Træernes Toppe
 et Kirkespir løftes mod Sky.
 Hvad er det, som ligger paa Bakken deroppe,
 det røde, en hel lille By
 med Kviste og Gavle og Rudernes Glas,
 som Solen i Flammer forgylder?
 Charmant det i Landskabet fylder
 paa denne fortryllende Plads.

Did var det, vi vandred i Vaaren, en Skare,
 der vokste sin Vækst i de Aar;
 dèr aanded vor Ungdom i Luften den klare,
 som hen over Højderne gaar.
 Dèr voksede Sjælenes Vinger til Flugt
 alt over de Dale og Bjerge;
 dèr hvæssedes Vaaben og Værge;
 dèr levedes Livet saa smukt.

Soltindrende Dage, soltindrende Hjærter,
 som tog os deroppe imod!
 Soltindrende Lære! I Smil og i Smærter
 sin Prøve den prægtig bestod.
 En Kundskabens Underskov sitred og skjælv
 om Visdoms de rankeste Stammer,
 omstralet af Solen, som flammer
 paa Himlens altfavnende Hvælv.

Nu vorder der stille paa Højen. Vi glemte,
 hver Dag til at kvælde er dømt;
 men Strænge skal tone endda, som blev stemte,
 hvor Hjærternes Ungdom har drømt.
 Fra Støj og fra Storm skal Erindringen ty
 til Mindernes Fristed heroppe
 og højt over Træernes Toppe
 et Kirkespir løftes mod Sky.

Herefter uddeltes Eksamensbeviser og Belønninger.
 Mødet sluttede derpaa med følgende Sang:

III.

Den Dør, der blev aabnet for Fremtid engang,
 nu vil sig om Fortiden lukke,
 og Læben til Afsked vil synge en Sang,
 men Hjertet ledsager med Sukke.

Nu — Mennesket spaa,
 Gud ene dog raa'r;
 det Lys, han har tændt, maa han slukke.

Vi troed det tændt til at sprede et Skær
 alt ud til de seneste Dage;
 nu gaar det vort Hjærte saa sviende nær,
 at tages det skal af sin Stage.

Men gennem vort Ak
 skal lyde en Tak
 og Hyldest igennem vor Klage.

Vi véd jo, vort Øje kun rækker saa kort,
 Guds følger de filtrede Traade,
 og Mindet ikkun om den Fortid er vort,
 hvor Sporene staar af Guds Naade.

Gud lade det kend's,
 ej Naaden er læns,
 han give end Vækst, hvad han saa'de.

Og skal St. Andreas da staa som en Sten,
 som minder om det, der gik heden,
 en Myreflid var det, dets Stræben var ren,
 og Scepteret førtes af Freden.

Mens Aarene gaar,
 det lysende staar
 for Skarer som Ungdommens Eden.

Johs. Frederiksen.

AARETS LÆRERE.

(u. = uafbrudt; m. A. = med Afbrydelse).

- L. Günther*, Skolens Rektor (1899 u.): Dsk. 2. M. Lat. 4. M. III. G. Oldtidsk. I.—III. G. Geo. 2. M.
- M. Back* (1904 m. A.): Lat. I. G. Græsk I. G. Tysk II. III. G.
- A. Breitung* (1878 m. A.): Græsk II. III. G. Naturk. III. G. ks. og mn.
- H. Bæk* (1916): Dsk. 3. M.—III. G.
- N. Christensen* (1896 u.): Rel. Dsk. Regn. Skriv. Gymn. 1. F.
- J. Droste* (1884 m. A.): Engelsk 3. 4. M. Hist. R. III. G.
- Fr. Evers* (1874 m. A.): Naturh. R.
- M. Grubbe* (1919): Engelsk 1. 2. M. R. I. G. Hist. 2. 3. M. I. II. G.
- J. Haas* (1882 m. A.): Rel. 5. F. 1. 2. M. Tysk 1. M. a. b. 3. M.
- N. Hansen* (1908 u.): Rel. 4. 5. F. 1.—4. M. I.—III. G. Dsk. 1. M. a. og b. Lat. II. G. Oldtidsk. II. G. Hist. 1. M. a. b. 4. M.
- H. Henriksen* (1911): Gymn. i M. R. og G.
- A. Honert* (1888 m. A.): Fysik og Kemi I.—III. G. mn.
- Chr. Jørgensen* (1914): Sang i alle Kl. undt. 4. F.
- A. Menzinger* (1912 u.): Rel. R. I.—III. G. Naturh. 2. 3. 4. M. Naturkdsk. I. II. G. ks. og mn. Fysik 2. M. R.
- A. Meyer* (1904 m. A.): Rel. 4. M. 1. G. Geo. 3. 4. M. R. Fysik 1. 3. 4. M. Regn. 4. M. Mat. 4. M. I. G. ks.
- K. Munk Hansen* (1918): Dsk. 2. 3. F. Geo. 3. 4. 5. F. 1. M. Regn. 3. F. Gymn. 2. 3. F.
- W. Münch* (1912): Rel. 2. 3. F. Skrivn. 4. F. a. 5. F.
- E. Nielsen* (1919): Dsk. 4. F. a. og b. Hist. 3. 4. 5. F. Geo. 4. F. a. Regn. 4. F. b. Skrivn. 4. F. b. 1. M. a. Gymn. 4. F.
- M. Nielsen* (1918): Dsk. 5. F. Hist. 4. F. a. Regn. 1. M. a. b. 2. 3. M. Mat. 2. 3. M.
- P. Nosen* (1908 m. A.): Frsk. I. III. G. Tysk 4. M. R.
- V. Paulus* (1895 m. A.): Frsk. 4. M. II. G. Reg. R. Mat. R. II. III. G. ks. I.—III. G. mn.
- H. Schalk* (1919): Rel. 3. 4. F. 3. M. Gymn. 5. F.
- C. Seppeler* (1902 u.): Regn. 2. F. 4 F. a. 5. F. Skrivn. 2. 3. F.
- J. Stäuble* (1917): Tysk 2. M. Skrivn. 1. M. b. 2. 3. M. Stenografi i to Hold.
- P. Thissen* (1894 u.): Nat. 2. 3. 5. F. 1. M. Tegn. i alle Kl.

AARETS ELEVER.

(Hvor ingen Bopæl er angivet, har Eleven hjemme i Gentofte Kommune).

III. GYMN.-KLASSE.

(11 Elever).

Klass.-spr. Linie.

Leo Christensen, Hadsten.
Emil Frederiksen.
Casimir Jaworski, Kbh.
Svend A. Petersen, Helsingør.
Poul Plate.

Matem.-naturv. Linie.

Poul Hansen.
Ernst Husmann, Kbh.
Dyre Jespersen, Klampenborg.
Poul Falck Madsen.
Paul Nøhrind.
Hans Søndergaard, Nykøb. (M).

II. GYMN.-KLASSE.

(10 Elever.)

Klass.-spr. Linie.

Frantz Blatt.
Luja Bølling.
Gunnar Garth-Grüner, L. Sven-
 strup.
Franz Hausl.
Arne Skjelsö, Stavanger.
Kurt Thomsen, Kbh.

Matem.-naturv. Linie.

Georg Brauer, Kbh.
Kai Breuning, Riserup.
Ejgil Cohrt.
Bertel Schou, Roskilde.

I. GYMN.-KLASSE.

(14 Elever).

Klass.-spr. Linie.

Olaf Magnussen, Kbh.
Hugo Meyer, Kbh.
Rudolf Münzberger, Aarhus.

Matem.-naturv. Linie.

Knud Ballin.
Svend Bencke.
Alphons Bronder, Aamot.
Axel le Dous.
Kjeld Larsen, Vedbæk.
Eskild Nielsen, Kbh.
Holger Præstmark, Kbh.
Svend Rehermann, Holmegaard.
Preben Ulrich, Kbh.
William Wilkenfeldt.
Carl Wolffbrandt, Holmegaard.

REALKLASSEN.

(5 Elever).

Børge Clausen.
Torkild Krumbak.
Ingvor Mikkelsen, Klampenb.

Heinrich Rasmussen.
Hans Wiese, Kbh.

4. MELLEMSKOLE-KLASSE.

(16 Elever).

<i>Aksel Andersen.</i>	<i>Georg Kuhn.</i>
<i>Karl Bentsen.</i>	<i>Aksel Paulsen.</i>
<i>Ib v. Benzon, Kbh.</i>	<i>Bjorn Petersen.</i>
<i>Vagn v. Bülow, Klampenborg.</i>	<i>Anker Poulsen, Kbh.</i>
<i>Carl Christensen, Skodsborg.</i>	<i>Knud Rehermann, Holmegaard.</i>
<i>Ernst Debrabrant, Kbh.</i>	<i>Olav Sørensen, Fredericia.</i>
<i>Gunnar Holm.</i>	<i>Knud Tranekjær.</i>
<i>Povl Holmstoel.</i>	<i>Aage Ørum, Kbh.</i>

3. MELLEMSKOLE-KLASSE.

(19 Elever).

<i>Harry Andersen.</i>	<i>Vilhelm Mellbye, Christiania.</i>
<i>Mogens Brandt.</i>	<i>Niels Munkebo.</i>
<i>Gustav Bøttern.</i>	<i>Broder Møller.</i>
<i>Anker Christiansen.</i>	<i>Aage Olsen.</i>
<i>Bruno Drong, Lyngby.</i>	<i>Karl Pedersen.</i>
<i>Kai Eriksen.</i>	<i>Jørgen Rasmussen.</i>
<i>Benedikt Hutter.</i>	<i>Christian Schalburg.</i>
<i>Niels Steno Kejser.</i>	<i>Frantz Schütten, Kbh.</i>
<i>Carlo Madsen, Kbh.</i>	<i>Leopold Seitzberg, Kbh.</i>
<i>Aage Meinertz.</i>	

2. MELLEMSKOLE-KLASSE.

(26 Elever).

<i>Harry Althoff, Kbh.</i>	<i>Knud Knudsen.</i>
<i>Axel Andersen.</i>	<i>Felix Kofler, Hafslund.</i>
<i>Fred Balslow.</i>	<i>Poul Lachmann, Kbh.</i>
<i>Palle de Causse.</i>	<i>Christian Damgaard Larsen.</i>
<i>Mogens Christensen.</i>	<i>Borge Madsen, Aarhus.</i>
<i>Angelo Clante.</i>	<i>Ejgin Nielsen.</i>
<i>Carsten Cohrt.</i>	<i>Povl Nielsen.</i>
<i>Mogens Enna.</i>	<i>Svend Oksholt.</i>
<i>Helge Frederiksen.</i>	<i>Erik Olsen.</i>
<i>Henning Giersing.</i>	<i>Eiler Rasmussen.</i>
<i>Erik Hingstrøm.</i>	<i>Louis Schrøder.</i>
<i>Helge Hall Jensen.</i>	<i>Preben Tvermoes.</i>
<i>Svend Aage Kierulff.</i>	<i>Sigurd Wolffbrandt, Holmegaard.</i>

1. MELLEMSKOLE-KLASSE A.

(29 Elever).

<i>Sigurd Bencke.</i>	<i>Kai Viggo Nielsen.</i>
<i>Gerhard Clante.</i>	<i>Einar Karmark Obel.</i>
<i>Anders Gjedde, Kbh.</i>	<i>Fred. Chr. Dam Olsen, Klampenb.</i>
<i>Svend Boldsen, Gnudtzmann.</i>	<i>Jens Peter Dam Olsen, Klampenb.</i>
<i>Søren Gradman.</i>	<i>Helge Olsen.</i>
<i>Finn Hansen.</i>	<i>Borge Osmund, Kbh.</i>
<i>Knud Hansen.</i>	<i>Otto Petersen.</i>
<i>Carlo Holte.</i>	<i>Børge Rasmussen.</i>
<i>Kjeld Hornbeck.</i>	<i>Richard Rasmussen.</i>
<i>Niels Harald Høst.</i>	<i>Niels Sprange, Klampenb.</i>
<i>Henning Jensen.</i>	<i>Johann Strouhal, Lyngby.</i>
<i>Jørgen Knudsen.</i>	<i>Vagn Svendsen.</i>
<i>Helge Larsen, Vedbæk.</i>	<i>Frederik Thordarson</i>
<i>Harry Levin, Kbh.</i>	<i>Henning Vestergaard.</i>
<i>Xavier Madsen.</i>	

1. MELLEMSKOLEKLASSE B.

(18 Elever).

<i>Carl Dybso.</i>	<i>Helge Larsen.</i>
<i>Kai Grundtmann, Vedbæk.</i>	<i>Carl Alfred Lohrer.</i>
<i>Ejgil Høg Henriksen,</i>	<i>Niels Nauer Møller, Kbh.</i>
<i>Olaf Hutter.</i>	<i>Svend Nielsen.</i>
<i>Niels Høy-Petersen.</i>	<i>Svend Walter Paulsen.</i>
<i>Kaj Richter Jensen.</i>	<i>Peer Perch, Tistrup.</i>
<i>Kai Jensen.</i>	<i>Erik Petersen.</i>
<i>Rudolf Jensen.</i>	<i>Julius Ramm.</i>
<i>Reinhold Klinkhart, Sandvig.</i>	<i>Hermann Schack v. Brockdorff.</i>

5. FORBEREDELSES-KLASSE.

(36 Elever).

<i>Erhard Aae, Kbh.</i>	<i>Heliodor Grzeskiewicz.</i>
<i>Arvid Boa.</i>	<i>Johannes Hoffmeyer.</i>
<i>Christian Budde, Vedbæk.</i>	<i>John Holte.</i>
<i>Fritz v. Bülow.</i>	<i>Knud Hutter.</i>
<i>Hermann Derkum, Brede.</i>	<i>Emil Høy-Petersen.</i>
<i>Elmar Drastrup.</i>	<i>Arne Johansen.</i>

Arne Jørgensen.
Keld Kejser.
Svend Knudsen.
Aage Krebs.
Henning Larsen.
Jørgen Madsen.
Malcolm Magnussen, Kbh.
Thorkild Marfelt, Kbh.
Peder Meinertz.
Oluf Monty.
Svend Mortensen.
Ernst Olaf Nielsen.
Harry Nielsen.

Niels Noiesen.
Niels Karmark Obel.
Otto Olsen.
Thomas Olsen.
Helge Petersen.
Christen v. Rehling-Qvistgaard,
 Trolldbjerg.
Harry Schroder.
William Smith.
Aage Stawitzky, Lyngby.
Niels Gerhard Thønnings.
Poul Wentzel-Hansen.

4. FORBEREDELSES-KLASSE A.

(26 Elever).

Peer Albrechtsen, Kbh.
Hans Chr. Andersen, Klampenb.
Preben Bardram, Kolind.
Jørgen Buhl.
Carl Christian Colbjørnsen.
Knud Flensted.
Carl Frederiksen.
Andrei Gormsen.
Niels Gottschalck-Hansen.
Axel Holler.
Henning Høst.
Viggo Johansen.
Mogens Per Kjergaard.

Robert Lindahl.
Svend Mathiesen, Kbh.
Hans Karmark Obel.
Mogens Ohlsen, Kbh.
Find Ollendorff.
Kay Petersen.
Thomas Schwartzlose, Kbh.
Arne Stæger.
Paul Sørensen.
Willy Wegener.
Johannes Wildt.
Wollo Winkelmann.
Svend Wolff, Kbh.

4. FORBEREDELSES-KLASSE B.

(25 Elever).

Lucien Allen.
Haagen Bendz.
Johann Bøge.
Eigil Cornelius.
Christian Eiberg, Vedbæk.
Vilhelm Giersing.
Holger Handberg.
Erik Scharff Hansen.
Hermann Hansen.

Leo Preben Hansen.
Vilhelm Henriksen, Vedbæk.
Erling Jørgensen.
Flemming Jørgensen.
Alex Knudsen.
Knud Larsen.
Palle Lund.
Harald Madsen.
Helge Møller.

Børge Petersen.
 Emil Petersen.
 Normann Petersen.
 Povl Ingemann Petersen.

Jørgen Rasmussen.
 Poul Rohde.
 Henry Timmol.

3. FORBEREDELSESKLASSE.

(28 Elever).

Erik Christiansen.
 Otto Banner-Jansen.
 Helge Dietrich.
 Helge Hansen.
 Knud Hein.
 Carl Hjelm.
 Heinrich Holm.
 Ebbe Host.
 Poul Johnsen.
 Aksel Kjærsgaard Larsen.
 Viggo Kjølson.
 Kurt Krsziza.
 Hans Kyhl, Spodsbjerg.
 Meno Marfelt, Kbh.

Anders Møller.
 Carl Møller.
 Erik Oksholt.
 Alf Ebbe Olsen.
 Helge Olsen.
 Andreas Petersen.
 Eilif Petersen.
 Tom Petersen.
 Knud Rasmussen.
 August Schalburg.
 Herbert Schreiber.
 Finn Stæger.
 Mathias Thordarson.
 Povl Wildt.

2. FORBEREDELSESKLASSE.

(35 Elever).

Poul Andersen.
 Alfred Berling.
 Volmer Boa.
 Finn Camillo.
 Gunnar Christiansen.
 Anders Fleischer.
 Axel Vilhelm Gericke.
 Vilhelm Gigas.
 Frode Glass.
 Børge Hansen.
 Franklin Hansen.
 Poul Scharff Hansen.
 Holger Richter Jensen.
 Erik Hellemoes Jørgensen.
 Finn Kjergaard.
 Ove Knudsen.
 Kiold Krumbak.
 Erik Kjærsgaard Larsen.

Carit Lindahl.
 Viggo Madsen.
 Erik Mathiesen, Kbh.
 Aage Møller.
 Knud Møller.
 Egon Nielsen.
 Joachim Nielsen.
 Stig Nielsen.
 Alexander Olsen.
 Karl Dam Olsen, Klampenb.
 Henning Petersen.
 Eilert Saunte.
 Victor Schack v. Brockdorff.
 Anatol Spiro.
 Sverre Thordarson.
 Johan Unger, Kbh.
 Paul Willems.

1. FORBEREDELSESKLASSE

(36 Elever).

August Bendz.
Emil Bischoff.
Emil Brasgaard.
Svend Christensen.
Henry Clante.
Paul Danholt, Kbh.
Jørgen Dige.
Erik Eriksen.
Leif Eriksen.
Svend Frederiksen.
Børge Hansen.
Hans Gunner Hansen.
Jørgen Hansen.
Georg Hutter.
Erik Høy-Petersen.
Erik Jensen (Glatrup).
Bjørn Kejser.
Viggo Knudsen.

Erik Møller.
Jørgen Nielsen.
Knud Noiesen.
Roar Olsen.
John Parnham.
Karl Petersen.
Erik Rasmussen.
Mogens Rasmussen.
Mogens Juel Rasmussen.
Knud Schjellerup.
Alf Skjoldager.
Emanuel Skjoldager.
Axel Strande.
Arvid Sønderby.
Knud Wentzel-Hansen.
Frantz Aage Westh.
Erik Wildt.
Carl Willems.

Ialt 334 Elever.



AARETS ARBEJDE.

I. RELIGION.

1. F. Kl. (*N. Christensen*). BIBELHISTORIE; efter *Knechts* lille Bog fortalles Stykkerne fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinai og fra Johannes Døberens Fødsel til Helligaandens Nedsendelse: Genfortælling i Form af Svar paa Spørgsmaal.
2. F. Kl. (*W. Münch*). KATEKISMUS: Første Hovedstykke i Samtaleform. BIBELHISTORIE; efter *Knechts* lille Bog er der læst en Del Stykker af begge Testamenter.
3. og 4. F. Kl. (*H. Schalk*). Hold A. KATEKISMUS: Af andet Hovedstykke Afsnittene om Budene og Synden. Af tredje Hovedstykke Spørgsm. 286—301, 348—387, 418—426 med Undtagelse af de med Stjerne betegnede. BIBELHISTORIE: det nye Testamente af Lille Bibelhistorie ved *Niels Hansen*.
3. F. Kl. (*W. Münch*). Hold B. BIBELHISTORIE: det gamle og det ny Testamente af Lille Bibelhistorie ved *Niels Hansen*.
4. F. Kl. (*N. Hansen*). Hold B. Efter *Niels Hansens* Lille Bibelhistorie er Nye Testamente læst og repeteret. Der er lært 17 Salmer og Sange efter *Klaumans* Salmehæfte.
5. F. Kl. (*J. Haas*). Hold A. KATEKISMUS: Andet Hovedstykke helt og tredje Hovedstykke indtil Spørgsmaal 348. BIBELHISTORIE: Det nye Testamente indtil Nr. 86.
5. F. Kl. (*N. Hansen*). Hold B. Efter *Niels Hansens* større Bibelhistorie er læst og repeteret udvalgte (6 + 32) Afsnit af Gamle og Nye Testamente. Der er lært 17 Salmer og Sange efter *Klaumans* Salmehæfte.
1. M. Kl. (*J. Haas*). Hold A. KATEKISMUS: Andet Hovedstykke fra Spørgsmaal 219; tredje Hovedstykke helt. BIBELHISTORIE: Det nye Testamente til Nr. 86.
1. M. Kl. (*N. Hansen*). Hold B. Efter *Niels Hansens* større Bibelhistorie er Gl. Testamente læst (med Overspringelse af enkelte vanskeligere Stykker). Der er lært 17 Salmer og Sange efter *Klaumans* Salmehæfte.
2. M. Kl. (*J. Haas*). Hold A. KATEKISMUS: Det første Hovedstykke helt; de første tre Bud, Bønnen (S.1—62, 133—140). BIBELHISTORIE: Begyndelsen (Gud Skaberen) og Slutningen (Kirkens Udbredelse, Apostlenes Gerninger) efter *Niels Hansens* større Bibelhistorie.

3. M. Kl. (*H. Schalk*). Hold A. KATEKISMUS: Andet og tredje Hovedstykke udførligt, første Hovedstykke kursorisk. BIBELHISTORIE: Udvalgte Stykker af *Niels Hansens* større Bibelhistorie.
2. og 3. M. Kl. (*Niels Hansen*). Hold B. Nye Testamente læst efter *Niels Hansens* større Bibelhistorie. Der er lært 11 Salmer og Sange efter *Klaumans* Salmehæfte.
4. M. Kl. (*A. Meyer*). Hold A. Nogle Hovedafsnit af den katolske Kirkes Historie efter *G. Rauschens* Lærebog.
4. M. Kl. (*N. Hansen*). Hold B. Læst og forklaret „Apostlenes Gerninger“. Oplæst enkelte kirkehistoriske Skildringer.
- Realklassen (*A. Menzinger*). *G. Rauschen*, Lærebog II, Apologetik i Grundtræk.
- I. Gymn. Kl. (*A. Meyer*). *G. Rauschen*, Lærebog III, Troslære: Om Gud, om Skabelsen og om Helliggørelsen.
- II. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *G. Rauschen*, Lærebog III, Troslære, Side 104–143.
- III. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *G. Rauschen*, Lærebog V, Udvidet Apologetik, S. 1–49; 94–99).
- I.–III. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). I en ugentlig Fællestime med de katolske Gymnasieelever blev der gennemgaaet *G. Rauschen*, Lærebog IV, Sædelære, S. 1–37, og givet Eleverne Lejlighed til at fremlægge religiøse Spørgsmaal. Udenfor Skoletiden har et mindre Hold under Lærerens Vejledning læst Lukasevangeliet.
- I.–III. Gymn. Kl. (*N. Hansen*). Aandelige Strømninger og Brydninger i det 19. Aarhundrede i Danmark med særlig Hensyntagen til *Søren Kierkegaard* og *Grundtvig*.

2. DANSK.

1. F. Kl. (*N. Christensen*). *M. Damms* ABC og Læsebog er benyttet og dens fleste Vers lært udenad. Saa snart Børnene havde lært at læse og skrive alle (smaa) Bogstaver, begyndte de med Afskrivning som Hjemmearbejde.
2. F. Kl. (*K. Munk Hansen*). *Fossing* o. s. v. Børnenes danske Læsebog, 1. Del, er gennemlæst. Afskrivning hjemme et Par Gange ugentlig. I sidste Del af Aaret smaa Diktater. De fleste af Læsebogens Digte er lært udenad.
3. F. Kl. (*K. Munk Hansen*). *Fossing* o. s. v. Børnenes danske Læsebog, 2. Del, er gennemlæst og en Del af dens Digte er lært udenad. Stiløvelser 2 Gange ugentlig efter

Mogensen og *Halles* Øvelseshæfte Nr. 1. Navneord, Udsagnsord og Tillægsord er indøvet.

4. F. Kl. a. og b. (*E. Nielsen*). *Fossing* o. s. v., Børnenes danske Læsebog, 3. Del, er gennemlæst med Indøvelse af Genfortælling, De fleste af Bogens Digte er lært udenad. I Sproglære er indøvet Sætningsbygning og de vigtigste Ordklasser, altid ved Hjælp af Eksempler fra Læsebogen. Stiløvelser og Diktat paa Vægtavlen.
5. F. Kl. (*M. Nielsen*). *Fossing* o. s. v., Børnenes danske Læsebog, 4. Del, er gennemlæst. Flere af Digtene er lært udenad, og Genfortælling er indøvet. *N. Andersen*, Dansk Sproglære, er benyttet ved Grammatikundervisningen. Navneord, Kendeord, Tillægsord, Udsagnsord er gennemgaaet, og Sætningsanalyse er indøvet. — Der er skrevet to Stile ugentlig efter *Mogensen* og *Halles* Øvelseshefte Nr. 3.
1. M. Kl. a og b. (*N. Hansen*). *Fossing* o. s. v., Børnenes danske Læsebog, 5. Del, er gennemlæst og benyttet til Genfortælling, Analyse og Samtale. Nogle Digte lært udenad. *N. Andersen*, Sproglære Nr. 3, er benyttet som Grundlag for Grammatikundervisningen. En Stil om Ugen, for det meste efter *Mogensen* og *Halles* Retskrivningshæfte Nr. 4.
2. M. Kl. (*L. Günther*). *Fossing* o. s. v., Børnenes danske Læsebog, 6. Del, er læst og delvis repeteret. Til Genfortælling anvendtes især de litteraturhistoriske Stykker. Grammatikken er repeteret efter *N. Andersen*, Sproglære Nr. 3. Stilene (een Gang ugentlig) er i sidste Halvaar bleven rettet af *K. Munk Hansen*.
3. M. Kl. (*H. Bæk*). *H. Bæks* „Danske Læsestykker“ (første Halvdel af Prosa og Poesi). Oplæsning, Samtale om Indholdet, Ordforklaring. Grammatik: Bisætninger. For Klassen oplæst *Otrik*: Danske Heltesagn, Sagaen om Gretter den stærke, *Oehlenschlägers* „Aladdin“ (i Uddrag) m. m. — En Stil om Ugen efter *Smith & Lange*: Skriftlig Dansk, 6. Hefte. Nogle Diktatstile. — Svensk efter *Christensens* Læsebog (20 Sider).
4. M. Kl. (*H. Bæk*). *H. Bæks* „Danske Læsestykker“ (væsentlig sidste Halvdel). *Heiberg*: „Aprilsnarrene“, *Goldschmidts* udv. Arbejder v. Dansk lærerforeningen. — For Klassen er læst: *Winther*: „Hjortens Flugt“ (med Forbigaaelser) og *Oehlenschlägers*: Tordenskjold m. m. — En Stil om

Ugen, delvis med Benytt. af *Smith & Lange*: Skriftlig Dansk, 6. Hefte. En Del Diktatstile. — Svensk efter *Christensens Lærebog* (25 Sider).

Til Eksamen opgives: *H. Bæk*, Danske Læsestykker S. 134—165, 168—186, 197—203, 210—232, 256—266, 268—273, 279—292. Uden for Læsebogen: *Goldschmidt*, „Min Onkels Tømmerplads“. Desuden som større Digterværk: „Aprilsnarrene“. *Christensens* svenske Lærebog S. 37—38, 39—56, 65—71.

Realklassen (*H. Bæk*). *Holberg*: Jacob v. Thyboe. *Oehlenschläger*: Hakon Jarl. *Winther*: Fortællende Digte (v. Dansk lærerforen.). *Pal.-Müller*: Abels Død, Benedikt fra Nursia. *H. C. Andersen*: Billedbog uden Billeder. Oplæst *C. Bernhard*: Kommissionæren, og *Skjoldborg*: En Stridsmand. — *H. Bæks* „Danske Digtere“. Sammes „50 Paragraffer“. — Stil hver fjortende Dag. Desuden i første Halvdel af Skoleaaret en Diktat hver anden Uge.

Til Eksamen opgives: Jacob v. Thyboe, Hakon Jarl, Abels Død, 8 fortællende Digte af *Chr. Winther*, *H. C. Andersens* „Billedbog uden Billeder“ (15 Billeder).

- I. Gymn. Kl. (*H. Bæk*). *Holberg*: Det lykkelige Skibbrud. *Wessel*: Kærlighed u. Strømper. Et Par komiske Fortællinger. *Ewald*: Fiskerne. *Baggesen*: Censurens Oprind. Ja og Nej. *Oehlenschläger*: Axel og Valborg. Digterbesøget. *P. Møller*: En dansk Students Eventyr. *Blicher*: Juleferierne. *Pal.-Müller*: Abels Død. *Bjornson*: En af Bondefortællingerne. En Fallit. — *Bæks* „Danske Digtere“. — Foredrag af Eleverne. — Stil hver fjortende Dag. — Svensk efter *Agerskov & Nørregaard* (ca. 60 Sider).
- II. Gymn. Kl. (*H. Bæk*). Literaturen indtil *Holberg* paa Grundlag af *Sig. Müllers* Haandbog I og *Rønnings* Literaturhistorie. *Holberg*: Erasmus Montanus. — Oldnordisk efter *H. Bertelsen* (25 Sider). — En Stil hver fjortende Dag.
- III. Gymn. Kl. (*H. Bæk*). Literaturen efter Aar 1800 paa Grundlag af *Sig. Müllers* Haandbog II og *Rønnings* Literaturhistorie. *Oehlenschläger*: St. Hans Aften-Spil. *J. Lie*: Livsslaven. *H. Bang*: Ved Vejen. — Sproghistorie efter *H. Bertelsen* (det fastsatte Pensum). — Repetition af hele Eksamensstoffet. — En Stil hver tredje Uge.

Til Eksamen opgives: Kærlighed uden Strømper, St. Hans Aften-Spil, En dansk Students Eventyr, Juleferierne, Livsslaven. *Sig. Müllers* Haandbog I S. 8–10, 20–22, 57–60, 62–68, 175–183, 229–230, 241–243, 259–260, 273–275, 351–355; II. S. 1–5, 46, 77–78, 79–85, 88–89, 124–126, 134–138, 155–156, 195–200, 231–237, 248–249, 290–307, 328–330, 378–384, 398. Oldnordisk: *H. Bertelsens* Læsebog, S. 1–2, 6–14, 43–47. Svensk: *Agerskov og Nørregaards* Læsebog, S. 5–11, 49–51, 74–85, 118–125, 148–149. Sproghistorie: *H. Bertelsens* Læsebog, S. 9–11, 26–32, 41–44, 74–80, 100–103.

3. LATIN.

4. M. Kl. (*L. Günther*). *Kr. Mikkelsen*, Lat. Læsebog for Mellem-skolen, Verbernes to sidste Konjugationer, deponente og uregelmæssige Verber, Præpositioner. Øvelsesstykker Afd. I. S. 17–21, Afd. II. S. 22–40.

Til Eksamen opgives: Afdeling II, Stykkerne I–XXXVI inclusive.

- I. Gymn. Kl. (*M. Back*). *Madvigs* latinske Grammatik, 10. Udg.: Formlæren repeteret; Kasuslæren; det vigtigste af Sætningslæren. Læst: *Cæsar*, de bell. gall. III. og IV. Bog helt; af V. Bog Kap. 1–23. En Version efter Cæs. bell. gall. hver Uge. Klassen opløstes i Begyndelsen af 1920.
- II. Gymn. Kl. (*N. Hansen*). *Cicero*: In Verrem IV, Cap. 1–51. *Livius*, XXIII, Cap. 19–35. *Madvig*: Latinsk Grammatik, læst omtr. ud. En Version ugentlig efter *Henrichsen-Gertz's* Opgavesamling. Klassen opløstes 1. Februar.
- III. Gymn. Kl. (*L. Günther*). Læst: *Livius* XXIII c. 19–49; *Horats* Oder I. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 20, 22, 24, 29, 30; II. 16, 17, 18, 19, 20; III. 1, 4, 5, 30; *Horats* Breve I. 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19. Stykker af *Gertz*: Middelald. Forfattere. Versioner efter *Henrichsen*.

Til Eksamen opgives. *Livius* XXIII c. 19–37; *Cicero*, Pro lege Manilia (helt), In Catilinam I (helt); *Horats*, Oder I. 1, 2, 4, 8, 9, 14, 20, 22, 24, 29, 30; II. 16, 17, 18, 19, 20; III. 30. *Horats*, Breve I. 1–14.

4. GRÆSK.

- I. Gymn. Kl. (*M. Back*). *Berg og Hude*: Græsk Formlære. *Kárl Hude*: Græsk Elementarbog I. *Xenofons* Anabasis I. Bog, Kap. 1, 2, 4 og 5 i Udvalg. Klassen opløstes i Begyndelsen af 1920.
- II. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). *Berg og Hude*, Græsk Formlære: De vigtigste uregelmæssige Verber gennemgaaet og hele Formlæren repeteret. Der blev (indtil Klassens Opløsning 1. Februar) læst: *Xenofon*, Anabasis (efter *Hudes* Udvalg): III, c. 1; IV, c. 4, 5, 6, 7. *Homer*, Odysse: IX og XII Bog.
- III. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). *Weilbachs* Formlære og den Homeriske og Herodot. Dialekt repeteret. — De vigtigste syntaktiske Regler efter *Hudes* Syntax og *Werhahns* Moduslære. Læst: *Homer*, Odysse, XII, XVII, 254—335, XIX, 1—100, 343—395, 467—508. *Ilias*, VI, 359—529; XXII, 215—515. *Herodot*, VII, c. 172—183. 188—196, 198—228; VIII, c. 1—26, 66—89. *Xenofon*, Anabasis V Bog, c. 1—3. *Plato*, Apologi, c. 29—33; Phaidon, c. 1—3 i Midten; c. 63 i Midten—67.
- Til Eksamen opgives: *Xenofon*, Anab. I, c. 4, 5, 7; III, c. 1, 2, 1—16, 33—39; IV, c. 1, 5, 6, 7, 8 (44 Normalsider). *Herodot*, VII, 100—105, 108—127, 201—228; VIII, c. 66—89 (27 Normalsider). *Platon*, Apologi, c. 29—33. Phaidon, c. 1—3 i Midten, c. 63 i Midten—67 (12 Normalsider). *Homer*: Odysse I, 1—325, VI, IX, XII; *Ilias*, VI, 359—529; XXII, 215—515 (ialt 2145 Vers).

5. OLDTIDSKUNDSKAB.

- I. Gymn. Kl. mat. (*L. Günther*). *Iliaden* i Udvalg ved *Carl Østergaard*.
- II. Gymn. Kl. mat. (*L. Günther*). Ved Klassens Opløsning 1. Februar var gennemgaaet: *Aischylos*, *Perserne*; *Sofokles*, *Antigone*.
- II. Gymn. Kl. klass. spr. (*N. Hansen*). Læst *Biering*: Græsk-romersk Mythologi. — *Rafn*: Latinsk Litteraturhist. (Halvdelen). Læreren oplæst: *Sofokles*: *Antigone*, oversat af Niels Møller, og *Euripides*: *Medea*, oversat af S. Müller og Thomsen. Klassen opløst 1. Februar.

III. Gymn. Kl. mat. (*L. Günther*). *Euripides*, *Medeia*; *Aristofanes*, *Frøerne*; *Platon*, *Kriton* og *Faidon*; *Plautus*, *Den storpralende Soldat*.

Til Eksamen opgives: *Iliaden* (i *Østergaards Udvalg*) II, XXII og XXIV. *Antigone* (*Thor Lange*). *Frøerne*. *Platon*, *Forsvarstalen*, *Kriton* og *Faidon*.

6. ENGELSK.

1. M. Kl. a og b (*M. Grubbe*). *Jespersens* Begynderbog læst og repeteret. Gloserne lært udenad. Hovedpunkter af Grammatikken gennemgaaet mundtlig og paa Tavlen. En Del skriftlige Arbejder, især Diktat, til Indøvelse af Stavning.
 2. M. Kl. (*M. Grubbe*). Læst *Jespersens* Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, Stk. 1–117. Taleøvelser i Tilknytning til det læste. Efter *Jespersens* Begyndergrammatik gennemgaaet: Substantiverne, personlige, demonstrative og spørgende Pronomener samt de ureg. Verber. Skriftlige Hjemmearbejder, især til Indøvelse af Grammatikken.
 3. M. Kl. (*J. Droste*). *Jespersen*, Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, fra S. 78 Bogen ud. Desuden blev oplæst efter *H. Eitrem* en Del smaa Fortællinger til Indøvelse af Genfortælling. I *Jespersens* Kortfattet engelsk Grammatik blev gennemgaaet Lydlæren og de 3 følgende Kapitler. Omtrent hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde.
 4. M. Kl. (*J. Droste*). I *N. Bøgholm* og *O. Madsen*, Engelsk Læsebog for Mellemskolen, er gennemgaaet S. 5–47 og S. 52–94. Dette Pensum opgives til Eksamen. Desuden er i samme Bog læst S. 94–111 og to Kapitler af *Robinson Crusoe*. Hele *Jespersens* Kortfattet engelsk Grammatik er gentaget. Omtrent hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde. Til Genfortælling benyttedes *H. Eitrem's* engelske Genfortællinger. Som Eksaminationsmaade benyttes Oversættelse.
- Realklassen (*M. Grubbe*). Statarisk er læst og opgives til Eksamen: *Bøgholm* og *Madsen*, Engelsk Læsebog for Realklassen og det matematiske Gymnasium S. 4–44, 86–109 = 75 Normalsider. Resten af samme Bog læst kursorisk. Grammatik efter *Jespersens* kortfattede Gram-

matik. I Begyndelsen af Skoleaaret et ugentligt skriftligt Hjemmearbejde efter *Adolf Hansens* Stiløvelser for Realklassen.

- I. Gymn. Kl. sprogl. og mat. (*M. Grubbe*). Læst efter *Bøgholm og Madsens* Lærebog for Realklassen og det mat. Gymnasium Side 4–44, 77–109 = 90 Normalsider. Hovedvægten er lagt paa det sproglige. Af *Jespersens* kortfattede Grammatik er gennemgaaet Adjektiver, Adverbier, Pronomener, Talord og Sprogbygningen. Der er især lagt Vægt paa Genfortælling af det læste.

7. FRANSK.

4. M. Kl. (*V. Paulus*.) *N. C. Nielsen* og *Frantz Hoffmann*: Fransk Begynderbog, S. 1–51.
- Realklassen (*P. Nøsen*.) Læst statarisk: *Nielsen og Hoffmann*, Fransk Begynderbog, S. 1–100 incl.; kursorisk: S. 101–110. Som Eksamenspensum opgives S. 55–100.
- I. Gymn. Kl. (*P. Nøsen*.) Læst statarisk: *Nielsen og Hoffmann*, Fransk Begynderbog, S. 1–100; kursorisk: Resten af Bogen. I Grammatiken er særlig gennemgaaet de regelmæssige og uregelmæssige Verber efter *Nielsen*, Fransk Skolegrammatik; i Tilslutning hertil er af samme Forfatters Franske Stiløvelser oversat S. 5–45.
- II. Gymn. Kl. (*V. Paulus*.) Statarisk Læsning: *C. F. Jung*: Fransk Læsebog, udg. ved N. Chr. Nielsen, S. 1–66. Kursorisk: S. 66–81 i samme Bog. Desuden S. 1–12 i *A. Laurie*: *Mémoires d'un Collégien*, Udg. Velhagen & Klasing. Grammatik efter *N. Chr. Nielsens* Skolegrammatik (dels ny Gennemgang, dels Gentagelse), S. 1–80. Det grammatikalske Pensum blev indøvet efter samme Forfatters franske Stiløvelser.
- III. Gymn. Kl. (*P. Nøsen*.) Forfatterlæsning: *C. Jung*, Fransk Læsebog (udg. ved N. Chr. Nielsen), S. 119–164. *Historiens modernes* (Udg. Velhagen og Klasing) Bd. 194 B. S. 1–158, S. 95–122, dels statarisk, dels kursorisk. *Choix de Nouvelles Modernes* (Udg. Velhagen og Klasing) VII, S. 1–32, S. 41–48. — Som læst i Gymnasiets 3 Aar opgives foruden det nævnte: *Nielsen og Hoffmann*, Fransk Begynderbog, S. 1–100, og *C. F. Jung*, Fransk Læsebog (udg. ved N. Chr. Nielsen) S. 1–103.

8. TYSK.

5. F. Kl. (*H. Schalk*). *H. Reincke*, Tysk Begynderbog, Stykke 1—75 samt tilsvarende Grammatik. Talrige skriftlige Øvelser.
1. M. Kl. a. og b. (*J. Haas*). *H. Reincke*, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, fra Nr. 101 Bogen ud. En Stil hver Uge.
2. M. Kl. (*J. Stäuble*). *H. Reincke*, Tysk Læsebog for Mellemskolen, I. Del Nr. 1—33 incl., II. Del S. 63—92. En Stil hver Uge: enten Oversættelse fra Dansk til Tysk eller Diktat. Grammatik efter *H. Reincke*, Tysk Grammatik for Mellemskolen.
3. M. Kl. (*J. Haas*). *H. Reincke*, Tysk Læsebog for Mellemskolen; af I. Del Nr. 29—70, af II. Del S. 109—143. De tilsvarende §§ i *Reinckes* Grammatik for Mellemskolen. En Stil hver Uge.
4. M. Kl. (*P. Nøsen*). *H. Reincke*, Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 37—59, 181—212, 219—229. Kursorisk er læst af samme Bog S. 144—181 og 213—218. Der opgives til Eksamen: S. 45—59, 181—212, 219—229. Eksaminationsmaade: Genfortælling og Samtale.
- Realklassen. (*P. Nøsen*). *H. Reincke*, Tyske Læsestykker for Realklassen. Hele Bogen er læst dels statarisk, dels kursorisk. Som Eksamenspensum opgives S. 1—30, 59—75, 98—130. Eksaminationsmaade: Genfortælling og Samtale.
- II. Gymn. Kl. (*M. Back*). *H. Reincke*, Tysk Grammatik for de højere Klasser, fra § 166 og Bogen ud. Læst: Moderne erzählende Prosa, herausgeg. von *Gust. Porger*, III. og VIII. Bind i Udvalg. Klassen opløstes 1. Februar.
- III. Gymn. Kl. (*M. Back*) *H. Reincke*, Tysk Grammatik for de højere Klasser, fra § 201 og Bogen ud. Hele Grammatiken repeteret. Læst: Moderne erzählende Prosa, herausgeg. v. Dr. *Gust. Porger*, I. Bind, S. 1—25, 96—143. — Der opgives som læst i alle 3 Aar: *F. Gerstücker*, Der Schiffszimmermann. *Goethe*, Götz von Berlichingen. Moderne erzählende Prosa, herausgeg. v. Dr. *Gust. Porger*, I. B. S. 1—44, 58—70, 96—143. — Der opgives til Samtaleøvelse ved Studentereksamen: Moderne erzählende Prosa, herausgeg. von Dr. *Gust. Porger*, I. Bind, S. 96—143. Hovedvægten er lagt paa den sproglige Side.

9. HISTORIE.

3. F. Kl. (*E. Nielsen*). *Nic. M. Helms*: Danmarks Historie, fortalt for Børn, er gennemgaaet og genfortalt fra „De ældste Tider“ til „Det danske Folk i Middelalderen“.
 4. F. Kl. a (*M. Nielsen*). *Nic. M. Helms*: Danmarks Historie, fortalt for Børn, er gennemgaaet og genfortalt fra „Det danske Folk i Middelalderen“ til „Den store nordiske Krig“.
 4. F. Kl. b (*E. Nielsen*). *Nic. M. Helms*: Danmarks Historie, fortalt for Børn, er gennemgaaet og genfortalt fra „Det danske Folk i Middelalderen“ til „Den store nordiske Krig“.
 5. F. Kl. (*E. Nielsen*). *Nic. M. Helms*: Danmarks Historie, fortalt for Børn, er gennemgaaet og genfortalt fra „Den store nordiske Krig“ til Nutiden.
 1. M. Kl. a. og b. (*N. Hansen*). *Schmidt*: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Side 1—115 er læst og repeteret.
 2. M. Kl. (*M. Grubbe*). *Hartvig Møller*: Lærebog for Mellemskolen I. Middelalderen, er læst og repeteret.
 3. M. Kl. (*M. Grubbe*). *Schmidts* Lærebog for Mellemskolen II, Den nyere Tid læst og repeteret.
 4. M. Kl. (*N. Hansen*). *Schmidt*: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Fra den franske Revolution og ud er læst og repeteret.
- Realklassen (*J. Droste*). Danmarks politiske Historie fra 1848 til Nutiden efter *H. L. Møllers* Bog. I Samfundskundskab benyttedes *Munchs* mindre Lærebog. Den er bleven helt gennemgaaet, men særlig Vægt er lagt paa Statsstyrelse, Embeds- og Kommunestyre, Skatter og Finanser og Det økonomiske Liv i Samfundet.
- I. Gymn. Kl. (*M. Grubbe*). Læst *Munchs* Lærebog i Verdenshistorie I og II og *Ottosens* Nordens Historie til 1523.
 - II. Gymn. Kl. (*M. Grubbe*). Læst *Ottosens* Nordens Historie fra 1397—1814. *Munchs* Verdenshistorie III. S. 1—146.
 - III. Gymn. Kl. (*J. Droste*). Der blev gennemgaaet efter *Munch-Müllers* Lærebog: Nyeste Tid fra 1848 til Nutiden, i *Ottosens* Lærebog i Nordens Historie fra Bondens Fri-gørelse til Nutiden. I Samfundslære er efter *P. Munchs*

Lærebog gennemgaaet Statsstyrelse, Embedsstyre og Kommunestyre, Skatter og Finansforhold og Det økonomiske Liv i Samfundet. — I Stedet for Speciale opgives Roms Historie og Folkevandringsriggerne til ca. 750 efter *Munch-Müllers* Lærebøger. Prøven er skriftlig.

10. GEOGRAFI.

3. F. Kl. (*K. Munk-Hansen*). *Henrik Christensen* og *Holger Clemmensen*: Hjemstavnlære, er gennemgaaet og indøvet ved Hjælp af Kort.
 4. F. Kl. a. (*E. Nielsen*). *C. C. Christensen*: Lille Geografi Nr. 4 er gennemgaaet forfra til „De britiske Øer“.
 4. F. Kl. b. (*K. Munk-Hansen*). *C. C. Christensen*: Lille Geografi Nr. 4 forfra til „De britiske Øer“.
 5. F. Kl. (*K. Munk Hansen*). *C. C. Christensen*: Lille Geografi Nr. 4: Danmark og den skandinaviske Halvø.
 1. M. Kl. a og b (*K. Munk-Hansen*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, I., forfra til Frankrig.
 2. M. Kl. (*L. Günther*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, I., fra Frankrig Bogen ud.
 3. M. Kl. (*A. Meyer*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, II., Asien, Afrika og Australien.
 4. M. Kl. (*A. Meyer*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, II., Amerika og de tre nordiske Lande.
- Realklassen. (*A. Meyer*). *C. C. Christensen*: Lærebog for Realklassen: Østersø- og Vesterhavslandene.

11. NATURHISTORIE.

3. F. Kl. (*P. Thissen*). Pattedyrene og nogle Fugle er gennemgaaet; en Del Blomster forevist og forklaret.
4. F. Kl. a og b (*P. Thissen*). Med Benyttelse af Skolens Samling er gennemgaaet Fuglene og i Sommertiden en Del Blomsterplanter.
5. F. Kl. (*P. Thissen*). Pattedyrene og Krybdyrene er gennemgaaet samt en Del Blomsterplanter.
1. M. Kl. a og b (*P. Thissen*). *Lütken*, Lærebog Nr. 2: fra Aberne til Elefanterne, S. 30–73. *V. A. Poulsen*, Lærebog i Botanik: S. 78–92, 108–117.
2. M. Kl. (*A. Menzinger*). *Lütken*, Lærebog Nr. 2: Fuglene og Krybdyrene. *V. A. Poulsen*, Lærebog i Botanik: Under-

visningen foregik i Tilslutning til Aarstidernes Plantevækst i Omegnen. Plantematerialet til de enkelte Timer blev for største Delen indsamlet af Eleverne selv, saaledes at for de hyppigere Planters Vedkommende hver Elev kunde faa sin Plante til Undersøgelse. Den af Eleverne givne Beskrivelse af Planten blev bagefter sammenlignet med Bogens Angivelser. Der er med Elevernes Hjælp paa-begyndt en plantegeografisk Undersøgelse og Kortlægning af Kollegiets Omegn. Desuden blev der gjort Forsøg paa Udbredelse af mindre hyppige Planter ved Saaning eller Plantning paa Steder, hvor de menes at kunne finde lignende Livsbetingelser som paa Findestedet.

3. M. Kl. (*A. Menzinger*). *Lütken*, Lærebog Nr. 2: Leddyrene og Ormene. *V. A. Poulsen*, Lærebog i Botanik (gennem-gaaet som i 2. M. Kl.).
4. M. Kl. (*A. Menzinger*). *Lütken*, Lærebog i Zoologi Nr. 2: Det menneskelige Legeme. Edderkopperne indtil Urdyrene. *V. A. Poulsen*, Lærebog i Botanik: Almindelig Botanik, Side 1—69. Beskrivelse af forelagte Planter (hovedsagelig af de Rosenblomstrede, Ranunkelfamilien, de Ærteblomstrede, de Skærmbloomstrede, de Rubladede, Natskyggefamilien og de Liljebloomstrede), hvorved der skal gøres Rede for de vigtigste Slægtskabsmærker samt for de forskellige Organers biologiske Betydning. Til Eksamen opgives i Zoologi: Det menneskelige Legeme, Bloddyrene og Straaledyrene; i Botanik alt det gennem-gaaede.

Realklassen. (*Fr. Evers*). Zoologi: Menneskets Skelet og Tandsæt; Rovdyr, Sæler og Hvaler: danske Krybdyr og Fisk; Biller og Sommerfugle; Søborrer og Søstjerner — alt efter *Lütken*, Lærebog Nr. 2. Botanik: Frugt og Frø og Frøspredning; Bælgplanter, Rosenblomstrede, Lyng- og Natskyggefamilien; Alger og Svampe — efter *V. A. Poulsen*, Lærebog. Dette Aarspensum opgives til Eksamen.

12. NATURKUNDSKAB.

A. KLASSISK-SPROGLIG LINIE.

(Geografi, alm. Naturhist., Fysiologi — Astronomi, Geologi.)

- I. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *P. Heegaard*, Astronomi (*P. Heegaard*, *M. Vahl*, *A. Krogh*, Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer 1. Hefte) helt.

II. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *Sofie Petersen*, Geologi, Mineralogi og dynamisk Geologi.

III. Gymn. Kl. (*A. Breitung*): *Kroghs* Fysiologi, 3die Udgave, helt (undtagen Stofskiftet kvantitativt og Muskelfysiologi); Biologi og Udviklingslære med Benyttelse af *Simonsens* Biologi. *Vahl*, Klima og Plantebælter. Astronomi efter *Heegaard* (undtagen, med Undervisningsinspektørens Tilladelse, Himmellegemernes fysiske Natur).

Til Eksamen opgives: Fysiologien (undt. Stofskiftet kvantitativt og Muskelfysiologi), Biologien og Udviklingslæren og (*Vahls*) Klima- og Plantebælter.

B. MATEM.-NATURVIDENSK. LINIE.

(Mineralogi, Geologi, Geografi. — Alm. Naturhist., Fysiologi).

I. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *Sofie Petersen*, Geologi, helt.

II. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *Alb. Stockmarr*, Biologi for Gymnasiets tre Linier (helt). *A. Krogh*, Menneskets Fysiologi Side 1—44.

III. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). *Kroghs* Fysiologi, 3dje Udgave, fra Side 64 til Slutningen; Biologi og Udviklingslære med Benyttelse af *Simonsens* Biologi; Repetition af det hele.

Til Eksamen opgives det hele (efter Undervisningsinspektørens Forslag).

13. NATURLÆRE.

1. M. Kl. a. og b. (*A. Meyer*). *Th. Sundorph*, Fysik for Mellemskolen I, Mekanisk Fysik I og Varmelære.

2. M. Kl. (*A. Menzinger*). *Th. Sundorph*, Fysik for Mellemskolen I, Magnetisme og Elektricitet.

3. M. Kl. (*A. Meyer*). Uorganisk og organisk Kemi efter *Rasmussens* og *Simonsens* Bøger.

4. M. Kl. (*A. Meyer*). *Th. Sundorph*, Fysik for Mellemskolen II, Mekanisk Fysik II, Lyden og Lyset.

Realklassen (*A. Menzinger*). Til Eksamen opgives: *Th. Sundorph*, Fysik for Realklassen: II. Hæfte, Elektricitet (3. Udgave, med Udeladelse af S. 27—31); III. Hæfte, Himmellegerne.

I. Gymn. Kl. (*A. Honert*). *F. Barmwater*, Lærebog i Varme, hele

Bogen; samme Forfatter, Grundtræk af Astronomien, S. 1—91; *Jul. Petersen*, Kemi for Gymnasiet, S. 1—127.

II. Gymn. Kl. (*A. Honert*). *F. Barmwater*, Grundtræk af Astronomien, S. 92—148; samme Forfatter, Lærebog i mekanisk Fysik, hele Bogen. Klassen opløstes 1. Februar.

III. Gymn. Kl. (*A. Honert*). *Fr. Barmwater*, Lærebog i Magnetisme og Elektricitet, hele Bogen; *Jul. Petersen*, Kemi for Gymnasiet, fra S. 127 Bogen ud. — Til Eksamen opgives: Af mekanisk Fysik: Kastebevægelse, Cirkelbevægelse, Pendul, Centralbevægelse (alm. Tiltrækning) Lydens Hastighed i Luftarter og faste Legemer. Optiske Instrumenter. Spektralanalysen. Af Astronomi: Orientering paa Himmekuglen, Ekliptika, Tidsbestemmelser, Stedbestemmelse paa Jorden. Tidevande. Af Elektricitetslære: Frembringelse af jævnstrøm ved Elementer, Akkumulatører og Induktion; Induktion; Ohms Lov; Strømmens kemiske, termiske og magnetiske Virkninger. Elektriske Udladninger. Af Varmelære: Rumfang og Varmegrad. Kemi: Atomer; Molekyler; Mol; Metalloider; Kulstofkemi; Massevirkningslov; Joner. Fysiske Øvelser: 1) Bly Smeltepunkt. 2) Vands Fördampningsvarme. 3) Varmækvivalent. 4) Vægtfylde. 5) Mariottes Lov. 6) Linseformlen. 7) Brydning. 8) Lysmaalning. 9) Coulombs Lov. 10) H. 11) Biot og Savarts Lov. 12) Modstandsmaalning. 13) Joules Lov. 14) Faradays Love. 15) Kompensationsmetoden.

14. REGNING.

1. F. Kl. (*N. Christensen*). Undervisningen foregaar ved Hjælp af Vægttavle og forskellige Anskuelsesapparater. Der arbejdes først med Tallene 1—10, derefter med Rækken 1—20. Hertil slutter sig tilsvarende Øvelser i Addition og Subtraktion indenfor Talrummet 10—100, først uden, senere med Tier-Overgang. Indenfor hver Kreds indøves Tallenes Fremstilling, Betegnelse og Benævnelse. Der er ikke lagt særlig Vægt paa Indøvelsen af Multiplikation og Division, da Børn i 6—7 Aars Alderen har nok at gøre foruden.

2. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Pedersen og Rotting*: Børnenes Regnebog II. Øvelser i Talskrivning, den lille Tabel, Hovedreg-

ning. Mindre Stykker i alle fire Regningsarter. Hjemmeopgaver 3 Gange om Ugen.

3. F. Kl. (*K. Munk Hansen*). *Pedersen og Rotting*: Børnenes Regnebog III. De fire Regningsarter. Hovedregning, Hjemmeopgaver 1–2 Gange ugentlig.
 4. F. Kl. a (*C. Seppeler*). *Pedersen og Rotting*: Børnenes Regnebog IV. Det metriske System indøvet mundtlig og skriftlig. Hovedregning. Tabellerne Gang paa Gang repeteret. Hjemmeregning to Gange om Ugen.
 4. F. Kl. b (*E. Nielsen*). *Pedersen og Rotting*: Børnenes Regnebog IV, er benyttet. Der er lagt særlig Vægt paa Indøvelsen af det metriske System. Hovedregning er stadig benyttet ved Siden af den skriftlige Regning. — Hjemmeopgaver.
 5. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Pedersen og Rotting*: Børnenes Regnebog V. Brøk, Decimalbrøk, Forholdsregning. Tilsvarende Øvelser i Hovedregning. To Gange om Ugen Regneopgaver hjemme.
 1. M. Kl. a og b (*M. Nielsen*). *Pedersen og Rotting*: Mellemskolens Regnebog I, forfra til Side 67 (Printal, Maal og Fold, alm. Brøk og Decimalbrøk, det metriske System). — Der er afleveret Hjemmeopgaver to Gange om Ugen og desuden Kladdeopgaver til hver Time.
 2. M. Kl. (*M. Nielsen*). *Pedersen og Rotting*: Mellemskolens Regnebog I, fra Side 67 Bogen ud. — Der er afleveret Hjemmeopgaver en Gang om Ugen og desuden Kladdeopgaver til hver Time.
 3. M. Kl. (*M. Nielsen*). *Pedersen og Rotting*: Mellemskolens Regnebog II, forfra til Side 56 (Rentesregning, Værdipapirer, Ligninger, blandede Opgaver). — Der er afleveret Hjemmeopgaver en Gang om Ugen og desuden Kladdeopgaver til hver Time.
 4. M. Kl. (*A. Meyer*). *Pedersen og Rotting*: Mellemskolens Regnebog II, de fleste Opgaver fra S. 56 Bogen ud. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig.
- Realklassen (*V. Paulus*). Mundtlig og skriftlig Gennemgang af Opgaver i *Jessen og Smiths* Lærebog og i *Lomholts* Eksamensopgaver. Hver Uge et Sæt Hjemmeopgaver.

15. MATEMATIK.

2. M. Kl. (*M. Nielsen*). *C. Hansen*: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen, forfra til § 75. Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.
 3. M. Kl. (*M. Nielsen*). *Jessen og Smith*: Aritmetik for Mellemkolen I, samt *C. Hansen*: Aritmetik og Algebra for Mellemkolen, fra Side 23–80. (De fire Regningsarter, Brøkers Sammentrækning, Opløsning i Faktorer og Ligninger af første Grad med een eller flere ubekendte.) — *C. Hansen*: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen, §§ 65–100 er gennemgaaet, og de tilsvarende Opgaver er regnet. — Der er afleveret et Sæt matematiske Opgaver om Ugen.
 4. M. Kl. (*A. Meyer*). *Jul. Petersen*: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemkolen er med alle Opgaverne bleven behandlet færdig. Det samme gælder om *Jul. Petersen*: Lærebog i Plangeometri for Mellemkolen. Hjemmeopgaver en Gang ugentlig.
- Realklassen (*V. Paulus*). Det foreskrevne Pensum efter *Jessen og Smiths* Bog; ved Siden af Lærebogens Opgaver benyttes *Lomholts* Eksamensopgaver. Hver Uge et Sæt Hjemmeopgaver; af og til Opgaver paa Skolen.
- I. Gymn. Kl. klass.-sprog. (*A. Meyer*). *Jul. Petersen*, Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet. — *C. Hansen*, Lærebog i Aritmetik og Algebra.
 - I. Gymn. Kl. matm. (*V. Paulus*). Efter *C. Hansens* Bøger: Aritmetik, undt. Kap. 4; Plangeometri til Cirkelperiferiens Længde; Trigonometri til Beregning af Trekanten. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen; desuden skriftlige Øvelser paa Skolen; 2 sammerhængende Timer, som Regel hver 14. Dag.
 - II. Gymn. Kl. klass.-sprog. (*V. Paulus*). Efter *C. Hansens* Lærebøger i Aritmetik gennemgaaet Ligninger, Rækker, Eksponentielle Ligninger, gentaget Logaritmer; i Geometri gennemgaaet fra Kongruens (§ 11) til Cirkelperiferiens Længde (§ 31) og begyndt paa Trigonometri (§ 52 – § 59).
 - II. Gymn. Kl. matm. (*V. Paulus*). Efter *C. Hansens* Bøger: Trigonometri fra d. retvinklede Trekant og Bogen ud; analytisk Plangeometri. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen. Skriftlige Øvelser paa Skolen hver 14. Dag.

III. Gymn. Kl. klass.-sprog. (*V. Paulus*). Gennemgaaet efter *C. Hansens* Bøger: Rækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rentesregning og Trigonometri. Gentaget det til Eksamen og givne Pensum.

III. Gymn. Kl. matm. (*V. Paulus*). Efter *C. Hansens* Bøger[†] Tillæg i Aritmetik, Stereometri og Integralregning fra Anvendelser og Bogen ud. Gentaget Gymnasiets Pensum, især jde til Prøven og givne Stykker. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen.

16. TEGNING.

3. F. Kl. — 3. M. Kl. (*P. Thissen*). Først er der tegnet efter Fortegninger, senere efter Brugsgenstande og andre Modeller.

17. SKRIVNING.

Overintendant *Jørgensens* Skrivebøger er benyttet. Undervisningen er givet af *N. Christensen* (1. F.), *C. Seppeler* (2. 3. F.), *V. Münch* (4. F. a og 5. F.), *E. Nielsen* (4. F. b og 1. M. a), *J. Stäuble* (1. M. b, 2. og 3. M.).

18. SANG.

Sangen er ledet af *J. Stäuble* (4. F.) og *Chr. Jørgensen* (de øvrige Klasser) efter Ministeriets Syngesplan. 1., 2., 3. og 4. F. har haft to ugentlige Timer, de øvrige kun een. 4. M. Kl. har ikke haft Sang. *Steensen* og *Frederiksens* Metodisk Sangbog er bleven benyttet.

19. GYMNASTIK.

Undervisningen er fremmet efter Reglementet. Mange Friluftsovelser. Undervisningen er givet af *N. Christensen* (1. F.), *K. Munk Hansen* (2. 3. F.), *E. Nielsen* (4. F.), *H. Schalk* (5. F.), *H. Henriksen* (de øvrige Klasser).

20. STENOGRAFI.

Af *J. Stäuble* afholdtes i Aar et Kursus i leftatt. dansk Stenografi, „Worms System“ for Begyndere. Systemet er grundigt gennemgaaet og indøvet 2 Gange om Ugen. Øvelse i Læsning af trykt Stenografi og i Stenografering efter Diktat. Desuden et Kursus for viderekomne. Gentagelse af Systemet. Læsning og Stenografering efter Diktat indtil 100 Stavelser p. Min. Indøvelse af Debat-skrift efter „Worms System“.

DEN NATURHISTORISKE SAMLING

har i det sidste Aar. modtaget følgende Gaver:

to Hundekranier af en St. Bernhards Hund og en Puddel-Hund (Elev *Ingvor Mikkelsen*);

en hvid Dansemus samt en stor Tæge og to Frø af et Gummi-Træ fra Ostindien (Elev *Kaj Viggo Nielsen*);

en udstoppet Fasan (Frk. *Alvilda Nielsen*, Ordrup);

en Munkefugl (Elev *Helge Hall Jensen*);

en Tejste i Sommerdragt, fra Norge (Elev *Alphons Bronder*);

en Hugorm i Sprit (Fru *Fr. Albrechtsen*, Kbhvn.);

en udstoppet Kuffertfisk fra det karaibiske Hav (Elev *Paul Sørensen*);

en fin, lille Musling (*Macra* sp.) (fhv. Elev *K. Hammers*);

nogle *Velonia*-Nødder (*Quercus ægilops*) fra Lille Asien (samme);

flere Konchylier, *Cassis*, *Strombus* etc. (Kontorist *Knud Lützhöft*, Kbhvn.);

en Kasse med Biller og Sommerfugle (Marskandiser *E. Wildt*, Ordrup);

en forstenet Musling fra Kridtformationen i Sachsen († Barber *Georg Steffensen*);

Granit, Porphy, Labradorit og Jernmineralier (Bjergværks-Inspektør *I. Bronder*, Modum, Norge);

Vulkansk Aske, samlet paa Reykjaviks Gader i Oktober 1918, 140 Kilometer fra Vulkanen (Søster *M. Clementia*);

et Danmarks-Kort og et Europas-Kort (Fru *Caroline Christensen*, Kbhvn.);

fem gamle romerske Købbermønter (Urmager *M. E. Holm*, Hellerup);

en Sølv mønt (25 centesimos) fra Panama (Elev *Paul Sørensen*);

Æg af Gedde fra Vintappersøen og Æg af Havmaage fra Egholm (*Stephan Rund*, Wien).

Hjærtelig Tak til alle Giverne!

FRA SKOLEAARET.

1919.

15. Maj. Pokalturneringskamp (Fodbold) med Magle-
gaards Skole; vi tabte (0-2).

22. Maj. Ligeledes Pokalturneringskamp med Hellerup
Gymnasium; vi vandt (5-1).

7. Maj. Skriftlig Eksamen for III. G. begynder; de dan-
ske Stile censureres af Rektor *Lund*, de lat. Versioner af Prof.
Gertz, de matem. Opgaver af Rektor *Neersø*.

28. Maj. Eftermiddags-Skovtur. I den Anledning gives der
fri i de to sidste Skoletimer. Skønt Udflugten holdtes i besked-
nere Former end tidligere, var Deltagelsen og Glæden den samme.
Store Fælleslege arrangeredes for Mellemkolen og Gymnasiet af
Gymnastiklærer *Henriksen*; Lærerne *Marinus Nielsen* og *Munk
Hansen* tog sig med paaskønnelsesværdig Iver af Underklasserne.

16. Juni. De mundtlige Eksaminer begynder. Beskikkede
Censorer var: Skolebestyrer *Bjørneboe* (Dansk M.), Adjunkt *Hoyer*
(Geografi R., Naturfag G.), Adjunkt *Knuksen* (Dansk R. og G.,
Engelsk M.), Adjunkt *Pihl Hansen* (Matem. G.), Adjunkt *Götzsche*
(Historie M.), Adjunkt *Bang* (Latin M. og G.), Adjunkt *Ring* (Fy-
sik M.), Cand. mag. *Rosenberg* (Græsk), Skoleinspektør *V. A. C.
Jensen* (Fysik, Kemi R. og G.), Adjunkt *D. Petersen* (Tysk G.),
Adjunkt *K. V. Olsen* (Engelsk R. og G.), Professor *Sandfeld*
(Fransk G.) og Adjunkt *Th. A. Müller* (Oldtidskundskab). — Mel-
lemkoleeksamen blev bestaaet af *Svend Albertsen* (4,82), *Knud
Ballin* (4,57), *Svend Bencke* (5,77), *Arne Bloch* (3,93), *Mogens
Bloch* (4,11), *Alfons Bronder* (4,61), *Børge Clausen* (4,71), *Axel
le Dous* (5,21), *Torkild Krumbak* (4,96), *Kjeld Larsen* (4,79), *Eiler
Marcher* (5,25), *Rudolf Münzberger* (4,82), *Eskild Nielsen* (4,57),
Kai Nielsen (3,79), *Rottball Noer* (4,32), *Herbert Olsen* (5,18),
Heinrich Rasmussen (4,46), *Svend Rehermann* (5,61), *Preben Ul-
rich* (5,68), *Hans Wiese* (4,36), *William Wilkenfeldt* (5,07) og *Carl
Gustav Wolffbrandt* (5,68). — Realeksamen bestodes af *Jens Pe-
ter Andersen* (4,00), *Bengt Ballin* (5,33), *Svend Aage Bjerling* (4,58),
Albert Gluck (4,33), *Karl Hammers* (4,00), *Vagn Aage Hansen*
(4,58), *Erik Monty* (4,67), *Kai Mottlau* (4,00), *Ove Nielsen* (4,62)
og *Børge Rasmussen* (4,71). — Studentereksamen paa den klas-

sisk-sproglige Linie bestodes af *Bjørn Bjornbak* (4,67), *Johannes Hoffmann* (4,88), *James Stark* (5,63) og *Benedikt Wolontis* (4,50); paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie af *Helmer Hansen* (4,25), *Carl Reddersen* (5,67), *Aage Roussell* (5,04) og *Torben Ørum* (5,38).

8. Juli. Skoleaarets Afslutning. Talen holdtes af Skolens Rektor, Pater *L. Günther*. Paa Afgangsklassernes Vegne takkede Student *James Stark* i smukke Ord for, hvad Kollegiet havde været for ham og hans Kammerater i de mange Aar. — Belønninger for god Opførsel tilkendtes *James Stark* (III. G. ks.) og *Bengt Ballin* (R.), for Flid *Torben Ørum* (III. G. mn.) og *Bjørn Bjornbak* (III. G. ks.), for Fremskridt i Undervisningsfagene *Poul Plate* (II. G. ks.), *Hans Sondergaard* (II. G. mn.), *Franz Blatt* (I. G. ks.), *Georg Brauer* (I. G. mn.), *Karl Bentsen* (3. M. Kl.), *Jørgen Rasmussen* (2. M. Kl.), *Felix Kofler* (1. M. Kl.), *Einar Obel* (5. F. Kl. A), *Helge Larsen* (5. F. Kl. B), *Arne Johansen* (4. F. Kl.), *Willy Wegener* (3. F. Kl.), *Carl Hjelm* (2. F. Kl.), *Victor Schack v. Brockdorff* (1. F. Kl.), for Kirkesang *Leopold Seitzberg*, for Hornmusik *Olaf Sorensen*, for Stenografi *Kurt Thomsen*. Henry Kellehers Legat-Belønning for Skønskrift tildedes Eleverne i 3. M. Kl. *Aksel Andersen* og *Axel Walter Paulsen*. Kollegiets Studenterlegat har været givet til stud. med. & chir. *Knud Westh-Hansen*.

8. Juli—18. August. Sommerferie. Der indmeldtes saa mange nye Elever, at enkelte Klasser maatte deles i to Hold; der indrettes med dette for Øje to nye Skolestuer i den nederste Ende af den store Sovesal.

19. August. Det nye Skoleaar begynder med 323 Elever, hvoraf de 52 bor paa Skolen. Lærerpersonalet er bleven forøget med cand. mag. *M. Grubbe* (Engelsk og Historie) og Seminarist *Ejnar Nielsen* (Klasseforstander i 4. F. B). Som Tilsynslavende i Kostskolen og paa Legepladsen er *J. B. Müller* traadt i Stedet for *H. Messerschmidt*, der forlader Skolen for at fortsætte sine Studier i Holland. *P. Hugo Schalk*, der efter flere Aars Fraværelse er vendt tilbage hertil, har overtaget en Del Timer (Religion, Tysk, Legemsøvelser) og deltager i Tilsynet.

9. September. Forhenv. Feldwebel *J. Busch* fortæller sine Krigsoplevelser for de ældre Elever.

11. September. En af Skolens gamle Elever, *Bernhard Larsen*, der i en Aarrække har opholdt sig i Japan, holder Foredrag med Lysbilleder om Morgenrødens Land. — I denne og de følgende

Maaneder gæstes Skolen jævnlig af Undervisningsinspektørens Medhjælper: Lektor *Stigaard*, Fru Dr. phil. *Kristine Meyer*, Adjunkt *D. Petersen*, Lektor *Stockmarr* og Adjunkt *Pihl Hansen*, i Begyndelsen af November af Undervisningsinspektør Dr. *Bertelsen* selv.

22. September. Skolens ældste Lærere, *P. Benedikt Fels* og *P. Paul Werhahn*, forlader os og drager sydpaa. P. Fels, der har været ved Skolen lige fra dens Start og i sine unge Dage var meget afholdt som Generalpræfekt, havde paa Grund af daarligt Helbred allerede for flere Aar siden ophørt med at undervise. P. Werhahn kom hertil som 30aarig i 1874, fungerede som Kollegiets Rektor i Aarene 1882–85, ledede Skolen ene til 1906 og fra den Tid sammen med den nuværende Styrer indtil sin Afrejse; takket være en ualmindelig kraftig Konstitution og ungdommelig Friskhed kunde P. Werhahn endnu i Fjor undervise i Græsk og sit Yndlingsfag Historie. Det var med Sorg i Hjertet, vi tog Afsked med de to ærværdige Veteraner.

26. September. Kongens Fødselsdag fejres med en lille Aftenfest – Musik og Films.

29. September. Stud. theol. *Jan Ballin*, en af Skolens Studenter fra 1918, holder Foredrag om en Ferierejse til Holland, hvor han bl. a. var bleven meget glad ved den gæstfri Modtagelse, han havde faaet i det store Ignatius-Kollegium i Valkenburg, idet han her traf sammen med en Række forhenværende Lærere fra Ordrup. — Efteraaret bød paa en Række interessante Fodboldkampe, mest mellem jævnaldrende fra Maglegaards Skole og Hellerup Gymnasium. Mod Maglegaards Skoles flinke Spillere tabte vi begge Gange; mod Hellerup Gymnasium spillede vore Gymnasieelever uafgjort, 4. og 3. M. tabte, medens 2. og 1. M. vandt. Desuden har vi deltaget i to Gymnasie-Pokalturnerings-Kampe, den ene — 29. Sept. — mod Østersøgades Gymnasium, der sejrede (4–3), den anden — 8. Oktob. — mod Svanholm Gymnasium, der tabte (0–3).

30. November. Skolens Navnedag — St. Andreasfest. Om Aftenen Musik og Teaterforestilling.

1920.

1. Januar. I Aftes modtog Lærerne den sørgelige Efterretning, at St. Andreas Kollegiet skal nedlægges til Sommer. Den gjorde et dybt Indtryk paa alle, og saavel nuværende som tidligere Elever og deres Hjem bevidnede os i de følgende Dage deres Del-

tagelse og Sorg. Til at begynde med næredes der Frygt for en hastig Flugt fra Skolen; at en saadan ikke indtraf, skyldes baade Overfyldning i Kommunens andre Skoler og den faste Tro hos mange, at det ubetinget maatte lykkes at forhindre Lukningen. Alligevel laa der fra Januar af en trykkende Stemning over os alle heroppe. Hvem det først gjaldt om at bringe i Sikkerhed, var de Elever, der til Efteraaret skal op i en Eksamensklasse, især de, der skal være Studenter i 1921. Rektor Dr. *Krag* ved Metropolitanskolen fortjener vor bedste Tak, fordi han tog imod hele II. G. ks., der blev optaget efter at have været paa Prøve en Maaned. Efter Forlydende klarer Klassen sig pænt. Dens Kammerater paa den mn. Linie spredtes for alle Vinde, men blev dog anbragt, takket være de Herrer Rektorer *O. Madsen, Krarup og Boëtius*. Desværre faldt en af Matematikerne — *Kai Breuning* — kort efter som Offer for Spansk Syge. Han døde i Roskilde i de sidste Dage af Februar. Kai Breuning, der kom til os fra Nykøbing Katedralskole havde kun ganske kort været Elev paa Kollegiet, men dog længe nok til, at vi havde lært ham at kende som en hjertensgod og flittig ung Mand. Til hans Begravelse fra Roskilde Domkirke d. 4. Marts mødte *P. M. Back* som Repræsentant for Kollegiet; ved Jordfæstelsen samme Dag paa Assistents Kirkegaard var hans Klassekammerater til Stede. Foruden II. G. ks. og mn. forsvandt ogsaa snart hele I. G. ks. og 4 af Eleverne fra I. G. mn. Desuden har det tyndet stærkt ud i 3. og 2. M. Kl. En Følge var den, at bl. a. ogsaa Fastelavnsforestillingen maatte opgives; ligeledes har vi ikke turdet melde os som Deltagere i Gentofte Kommunes store Idrætsstævne i Maj Maaned.

6. Februar. Influenza-Epidemien nøder os til at lukke Skolen i 6 Dage.

17. Februar. En mindre Fastelavnsfest afholdes.

17. og 18. April. De fleste Elever overværer Katholsk Højskoles sønderjydske Fest, der afholdes i Kollegiets store Sal. — I Maj Maaned deltager vi i nogle Pokalturnerings-Kampe, der fortsættes ind i Juni; hidtil har vi vundet mod Hellerup Realskole (1—0), men tabt mod Maglegaards-Skolen (2—6).

26. Maj. Skriftlig Eksamen begynder for III. G. De danske Stile censureres af Rektor *Lund* (og Frk. *Jespersen*), de latinske Versioner af Prof. *Gertz* (og Rektor *Jul. Nielsen*), de matem. Opgaver af Prof. *Bonnesen* (og Rektor *Neersø*).

7. Juni. Skriftlig Eksamen begynder for Realklassen og 4. M. Kl. De danske Stile censureres af Inspektør *Næsted* (og

Kommunelærer *A. Hansen*) og af Adjunkt *Nørregaard*, de matematiske Opgaver af Prof. *Krüger* (og Kommunelærer *Westberg*). Samme Dag begynder skriftl. Eksamen i Dansk (Genfortælling og Diktat) og Regning for 5. Underklasse til Optag. i 1. Mellem-skoleklasse; de danske Stile censureres af Kommunelærer *Tulinus*, Regneopgaverne af Frk. *Kunst*.

16. Juni. De mundtlige Prøver begynder. Beskikkede Censorer var: Adjunkt *Grünbaum* (Dansk G.), Adjunkt Frk. *Langkilde* (Historie R.), Adjunkt *Pihl* (Matematik R. og G.), Adjunkt *Tang Petersen* (Hist. M.), Professor, Dr. phil. *Heiberg* (Græsk), Lektor *Agertoft* (Fysik og Kemi G.), Adjunkt *Simonsen* (Geografi M.), Adjunkt *Johansen* (Oldtidskundskab), Lektor *H. P. Hansen* (Fransk G.), Adjunkt *Vedel* (Naturhist. R., Naturfag G.) og Adjunkt *Jakobsen* (Tysk R. og G.). I 5. Underklasse censurerede Kommunelærer *Tulinus* og Skolebestyrerinde Frk. *Valentiner* i Dansk, Kommunelærerinderne Frk. *Havemann* og Frk. *Liljenskjold* i Regning, Kommunelærerinderne Frk. *Claudi Hansen* og Fru *Thorup* i Historie, Kommunelærer *Herlak* og Skolebestyrer *Fejlberg* i Geografi.

29. Juni. Rekt ordag. Skolen har fri. — De under offentlig Kontrol afholdte Prøver slutter i Dag med følgende Udfald:

MELLEMSKOLEEKSAMEN.

Navn	Aars-karakterernes Gennemsnit	Eksamens-karakterernes Gennemsnit	Eksamensresultat	
			Karakter	Talværdi
<i>Karl Bentsen</i>	7,74	7,82	ug÷	7,78
<i>Ib v. Benzon</i>	6,02	6,10	mg÷	6,06
<i>Vagn v. Bülow</i>	6,60	6,72	mg÷	6,66
<i>Carl Christensen</i>	5,52	4,95	g	5,23
<i>Ernst Debrabrant</i>	6,52	5,44	g+	5,73
<i>Gunnar Holm</i>	5,90	6,28	mg÷	6,09
<i>Georg Kuhn</i>	5,69	6,31	mg÷	6,00
<i>Aksel Paulsen</i>	6,12	5,36	g+	5,74
<i>Bjørn Petersen</i>	7,00	7,03	mg	7,01
<i>Anker Poulsen</i>	6,00	5,56	g+	5,78
<i>Knud Rehermann</i>	5,71	5,20	g+	5,45
<i>Olav Sorensen</i>	6,21	5,38	g+	5,79
<i>Knud Tranekjær</i>	6,14	5,38	g+	5,76
<i>Aage Ørum</i>	6,95	7,05	mg	7,00

REALEKSAMEN.

Navn	Aars- karakterernes Gennemsnit	Eksamens- karakterernes Gennemsnit	Eksamensresultat	
			Karakter	Talværdi
<i>Borge Clausen</i>	6,67	6,27	mg÷	6,47
<i>Torkild Krumbak</i> .	—	6,97	mg	6,97
<i>Ingyor Mikkelsen</i> ..	—	6,85	mg	6,85
<i>Heinrich Rasmussen</i>	6,44	6,36	mg÷	6,40
<i>Hans Wiese</i>	5,92	5,88	g+	5,90

KLASSISK-SPROGLIG STUDENTEREKSAMEN.

Navn	Aars- karakterernes Gennemsnit	Eksamens- karakterernes Gennemsnit	Eksamensresultat	
			Karakter	Talværdi
<i>Leo Christensen</i> . . .	7,00	6,51	mg	6,75
<i>Emil Frederiksen</i> . .	6,83	6,27	mg÷	6,55
<i>Casimir Jaworski</i> . .	6,67	6,27	mg÷	6,47
<i>Poul Plate</i>	7,28	7,39	mg+	7,33

MATEMATISK-NATURVIDENSKABELIG
STUDENTEREKSAMEN.

Navn	Aars- karakterernes Gennemsnit	Eksamens- karakterernes Gennemsnit	Eksamensresultat	
			Karakter	Talværdi
<i>Ernst Husmann</i> . . .	5,79	6,17	g+	5,98
<i>Dyre Jespersen</i>	6,51	5,19	g+	5,85
<i>Poul Falck Madsen</i>	6,62	6,17	mg÷	6,39
<i>Paul Nohrlind</i>	7,22	6,81	mg	7,01
<i>Hans Sondergaard</i> .	7,69	7,50	ug÷	7,59

5. Juli. Afslutningshøjtidelighed. De ved denne af-
 sungne Sange og den af Skolens Rektor holdte Tale findes af-
 trykt foran i dette Hæfte. — Belønninger for god Opførelse
 tilkendtes *Casimir Jaworski* (III. G. ks.) og *Felix Kofler* (2. M. Kl.),
 for Flid *Leo Christensen* (III. G. ks.) og *Svend Bencke* (I. G. mn.),
 for Fremskridt i Undervisningsfagene *Broder Møller* (3. M.),
Felix Kofler (2. M.), *Helge Larsen* (1. M. B.), *Einar Obel* (1. M. A.),
Arne Johansen (5. F.), *Flemming Jørgensen* (4. F. B.), *Willy Wege-*
ner (4. F. A.), *Otto Banner Jansen* (3. F.), *Viktor Schack v. Brock-*
dorff (2. F.), *Frantz Westh* (1. F.); for Kirkesang *Preben Bar-*

dram (4. F. A), for Stenografi *Jens Peter Dam Olsen* (1. M. A). Henry Kellehers Legat-Belønning for Skønskrift gaves til Eleverne i 3. M. Kl. *Anker Christiansen* og *Broder Møller*. Kaptajn Ørums Legat for den Elev i 4. M., der i Løbet af de sidste tre Aar fremfor sine Klassekammerater har udmærket sig ved Flid, Opmærksomhed, Opførsel og Orden, tildeltes *Anker Poulsen*. Kollegiets Studenterlegat har været givet til stud. med. & chir. *Knud Westh Hansen*.

Her slutter Skolens Dagbog. Dens sidste Ord være Jobs:
„Herren gav, Herren tog, Herrens Navn være lovet.“



Samtlige Daabs- og Vaccinationsattester er udleverede fra Kollegiet.