



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Indbydelseskrift

til

## den offentlige Examen

i

Bergens Cathedralsskole

1861.





## Kort Udsigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1860—1861.



Efterat Adjunct Reehorst i et Program 1859 har meddeelt fuldstændige Oplysninger om Skolens Bygninger, Lærerpersonale, oconomiske Forfatning, videnskabelige Hjælpebidler, Charactergivning og Andet, vedkommende Skolens indre Styrelse og Historie, vil det være tilstrækkeligt her kortelig at omtale de faa senere indtraadte Forandringer.

### Bibliotheket,

som udgjorde omtrent 3000 Bind, og til hvis Forøgelse var bevilget et Annuum af 75 Spd., har siden forrige Storthing faaet til Forøgelse af de videnskabelige Hjælpebidler aarlig 125 Spd., hvorved Bøgerens Antal er blevet forøget med omtrent 150 Bind; desuden har Skolen erholdt Programmer fra de fleste norske, svenske og danske Skoler.

### Skolens Formue,

som den 31te December 1858 var 98417 Spd. 42  $\frac{1}{2}$ ,  
udgjorde efter Regnskabet for 1860 102,221 Spd.

### Lærerpersonalet

er ikke undergaaet anden Forandring, end at Adjunct Johan Koren Christie i forrige Skoleaar søgte Afsked, og Adjunct ved Throndhjems Skole, Paul Stub blev ansat i hans Sted, og tiltraadte sit Embede her ved Skolen 1ste Juni f. N. I Aarets Løb havde denne Lærer en Maanedes Tjenestefrihed, i hvilken Tid Sognepræst Daniels og Student Carl Platou besørgede hans Dimer. Ligeledes fungerede Capitaine John Gill omtrent et halvt Aar istedetfor Skolens faste Gymnastiklærer Lieutn. Doscher.

### Classeinddeling.

Ved den nye Skolebygning's Opførelse havde man kun regnet paa 5 Classer med et Antal af 80 Elever; men i 1846 blev en ny Klasse oprettet i et Bærelse, som ikke var bestemt til Skoleværelse, og derfor hellerikke hensigtsmæssigt, og Discipelantallet fastsatte til 100. Dette Antal blev imidlertid, med Kirkedepartementets Samtykke, noget overskredet; men med hvert Aar føles Savnet af et større Locale mere og mere, da man tvinges af Om-

stændighederne til at give mere og mere efter for den stigende Søgning, saa at Skolen i indeværende Aar, efter Examen's Slutning, og de nye Elevers Antagelse havde . . . . . 118 Elever, deraf udgik imidlertid i Aarets Løb . . . . . 1 — og indkom ligeledes i Aarets Løb . . . . . 1 — saa at Skolen i dette Dieblif har . . . . . 118 — hvilke ere saaledes fordeelte:

I 6te Klasse, som er 2aarig. . . . .	7	—
	og 11	—
	<hr/>	
	18	Elever.
I 5te Klasse . . . . .	15	—
= 4de — . . . . .	19	—
= 3die — . . . . .	22	—
= 2den — . . . . .	21	—
= 1ste — . . . . .	23	—
	<hr/>	
	tilsammen 118 Elever.	

Samtlige de Elever, som sidde paa andet Aar i øverste Klasse, blive iaar af Skolen dimitterede til Universitetet. Disse ere:

1. Henrik Danielsøen, Søn af Overlæge Danielsøen i Bergen, f. 12te November 1841.
2. Wollert Herman Fosø Meydell, Søn af

Oberstlieutenant Christen G. Meydell i Sogn,  
f. 6te Marts 1842.

3. Alfred Th. Daniel Martens, Son af Sy-  
gehuuslæge Daniel G. Martens i Bergen, f.  
11te Juli 1844.

4. Wilhelm Meyer, Son af Kjøbmand Jacob  
Meyer i Bergen, f. 11te Decbr. 1843.

5. Carl Bergh, Son af afdøde Procurator Oluf  
Bergh, f. 11te Decbr. 1841.

6. Peter Elisæus Marstrander, Son af  
Sognepræst til Meelhus, Peter Marstander,  
f. 30te Mai 1842.

7. Harald Holst, Son af Foged i Salten, Hans  
Holst, f. 24de Octbr. 1842.

Naar Antallet af Dmitterede synes at staae i  
et Misforhold til Discipelantallet idethele, bor det  
ikke lades ude af Betragtning, at det er langt fra,  
at Alle, som optages i denne Skole, ere indsatte  
med det afgjorte Nuste, at de skulle forberedes til  
Universitetet; thi hos mange Forældre har den Me-  
ning fundet Indgang, at Latinskolens Plan er bedst  
beregnet paa den almindelige Udvikling, eller, for  
at bruge et Udtryk af forhenværende Rector F.  
Lange, at den bedst er beregnet paa at være „en

opdragende Skole". Mange søge derfor til denne Skole i den Tanke at udtræde af en af dens højere Classer, for enten at blive Officierer eller Civilingenieurer, Forstbetjente, Kjøbmænd osv., og forsaavidt er det glædeligt, at Flere anmeldes, end der er Plads til at modtage. Da dette Forhold allerede i flere Aar har fundet Sted, turde der være Grund til at tænke paa en Udvidelse af Skolen, hvortil den ikke savner de fornødne Pengemidler. Blandt de Elever, som ikke af Skolen blive dimitterede, men som alligevel fortsatte Studierne, udgaae de Fleste allerede af 4de eller 5te Klasse, og kun ganske Enkelte nægtes Dimission af Skolen, naar de have været 2 Aar i øverste Klasse.

Underviisningens Fordeling mellem Lærerne og Fagene Fordeling paa Classerne, og det disse tilagte Timetal vise høstaaende Tabeller.



Fageneſ og Timernes Fordeling mellem de forſkjellige Lærere:

Lærer og Underviisningsfag.	Timer i hver Claffe.						Timer i hvert Fag.	Hver Læ- rers sam- lede Ti- mer.
	6te.	5te.	4de.	3die.	2den.	1ſte.		
<b>Rector:</b>								
Latin . . . . .	3	2	"	"	"	"	5	17
Græſk . . . . .	4	4	4	"	"	"	12	
<b>Overlær. Schoning:</b>								
Latin . . . . .	"	"	5	4	"	"	9	21
Religion . . . . .	"	"	"	2	2	2	6	
Hiſtorie . . . . .	"	"	"	"	"	4	4	
Geographie . . . . .	"	"	"	"	"	2	2	
<b>Overlærer Bjørſet:</b>								
Latin . . . . .	6	6	3	5	"	"	20	20
<b>Adjunct Løberg:</b>								
Mathematik . . . . .	4	4	4	4	3	3	22	22
<b>Adjunct Jordan:</b>								
Religion . . . . .	3	3	3	"	"	"	9	22
Norſk . . . . .	"	"	"	3	3	4	10	
Hebraiſk . . . . .	3	"	"	"	"	"	3	

Latin . . . . .	"	"	"	"	5	9	14	24	
Fransø . . . . .	2	3	2	3	"	"	10		
Adjunct Reehorst:									
Historie . . . . .	2	3	"	"	"	"	5	23	
Geographie . . . . .	1	2	"	"	"	"	3		
Tydsf . . . . .	2	2	2	2	3	"	11		
Latin . . . . .	"	"	"	"	4	"	4		
Adjunct Stub:									
Norsø . . . . .	3	2	2	"	"	"	7	21	
Historie . . . . .	"	"	3	3	2	"	8		
Geographie . . . . .	"	"	2	2	2	"	6		
Lieutenant Dofcher:									
Gymnastik . . . . .	2	2	2	2	2	2	12	12	
Timel. Schroder:									
Skrivning . . . . .	"	"	1	2	2	2	7		
Tegning . . . . .	"	"	"	1	2	2	5		
Cantor Schedinwy:									
Sang . . . . .	1	1	1	1	2	2	8	8	
Tilfammen	33	34	34	34	32	32		199	

Timefordelingen mellem de forskjellige Fag for hver Classes Vedkommende.

Fag.	6te Classe.	5te Classe.	4de Classe.	3die Classe.	2den Classe.	1ste Classe.	Talt Timer tiffammen.
Latin . . . . .	9	8	8	9	9	9	52
Græsk . . . . .	4	4	4	"	"	"	12
Norsk . . . . .	3	2	2	3	3	4	17
Tydsk . . . . .	2	2	2	2	3	"	11
Fransk . . . . .	2	3	2	3	"	"	10
Religion . . . . .	3	3	3	2	2	2	15
Geographie. . . . .	1	2	2	2	2	2	11
Historie . . . . .	2	3	3	3	2	4	17
Mathematif . . . . .	4	4	4	4	3	3	22
Skrivning . . . . .	"	"	1	2	2	2	7
Tegning . . . . .	"	"	"	1	2	2	5
Gymnastif . . . . .	2	2	2	2	2	2	12
Sang . . . . .	1	1	1	1	2	2	8
Tiffammen . . . . .	33	34	34	34	32	32	199

I Aarets Løb er gennemgaaet:

Latin. 1ste Klasse. Adjunct Henrichsen har gennemgaaet i Henrichsens Læsebog den paradigmatiske Deel af Grammatiken og „Dette Læsestykker“ samt 37 Fabler. Hvad der af Syntaxen forekommer Exempler paa, gennemgaaes mundtlig; det Læste indøves ved mundtlig eller skriftlig Oversættelse af passende Exempler.

2den Klasse. Adjunct Henrichsen har af Cornel læst fra Thrasybulus til Pelopidas; hyppige Dvælses i Oversættelse ex tempore. — Af Adjunct Reehorst er gennemgaaet af Phædri Fabler de 3 første Bøger med Forbigaaelse af Prologer og Epiloger. Overlærer Schønings Udgave er benyttet; men af Henviisninger til Madvig's Grammatik ere kun de vigtigste gennemgaaede og læste.

3die Klasse. Overlærer Schønig: 4de og femte Bog af Phædri Fabler, 31te — 36te Bog af Justin; 1 Time ugentlig er bleven anvendt til Indøvelse af de vigtigste syntaktiske Regler gennem Oversæt-

telse af smaa Exempler fra Norsk til Latin. — Overlærer Bjørseth har læst af Cornelius Nepos fra 6te Capitel af Datames til ind i Hamilcar; der læses videre. 4de Klasse. Overlærer Schoning: Gjennemgaaelse af de vigtigste syntaktiske Regler gennem Oversættelse af smaa Exempler fra Norsk til Latin, dels mundtlig dels skriftlig, efter Ingerslevs Materialier; Madvig's Formlære er læst; gennemgaaet 11te og 13de Bog af Justin, og omtrent 300 Vers af Ovids Metamorphoser. — Overlærer Bjørset 1ste og 3die Bog af Cæsars galliske Krig.

5te Klasse. Overlærer Bjørset: 2 Bøger af Livius; 1 Time er anvendt til Grammatik og 1 til Gjennemgaaelse af Elevernes Stilearbejder efter tidligere foregaaet Gjennemsyn af Læreren, og deraf følgende ny Bearbejdelse fra Elevernes Side. — Rector Holmboe har gennemgaaet et Udvalg af Ovids Metamorphoser omtrent 1500 Vers.

6te Klasse. Overlærer Bjørset: 5te og

6te Bog af *Vneiden*; af *Boyesens Haand-*  
*bog i romerske Antiquiteter*: fra *Begyndel-*  
*sen til Statsforfatningen*; 1 Time ugent-

lig er hele Aaret anvendt til *Extemporal-*  
*oversættelse* og 1 Time til *Gjennemgaa-*  
*else af denne og den hjemme udarbejdede*  
*Oversættelse*, efterat disse Arbejder først  
ere blevne gennemseede hjemme af Læ-

reren og betimeligen tilstillede Eleverne.  
Det sidste Halvaar er til *Forfatterlæs-*  
*ning* anvendt 4 Timer og læst 3die Bog  
af *Horats's Oder*, hans *Brev til Augu-*  
*stus* og til *Pisonerne*, hvorefter der er be-

gyndt paa *Sallusts Jugurtha*. 1 Extra-

time er anvendt for *Dimittenderne* til  
*Meddelelse af en og anden Oplysning ved*  
*disse's Repetition* og til *Grammatik*. — *Rec-*  
*tor Holmboe* har gennemgaaet *Ciceros*  
*Taler pro Roscio Amerino* og *pro Ar-*  
*chia*, samt første Bog af *Cicero de of-*  
*ficiis*.

Norsk. I 1ste, 2den og 3die Klasse, hvor det  
fælles Hovedformaal har været at lære  
at læse ret og skrive ret, har Tiden af

Adjunct Jordan været anvendt til Læse- og Declamations-Ovelser, Afskrivning efter Bog, Dictat, Medskrivning af udenad lærte Stykker, skriftlig og mundtlig Analyse, med meer og mindre Brug af Bojesens Grammatik, samt Stilovelsers, tildeels af fortællende og beskrivende, tildeels og af raisonnerende Slags.

4de Klasse. Adjunct Stub: Sagens Læsebog er benyttet. Bojesens Grammatik repeteret. 9 Hjemmestile over Opgaver af lettere fortællende Slags.

5te Klasse. Adjunct Stub: Som Læsebog er Sagens benyttet. I „Borgens Veiledning“, hvoraf endeel er læst udenad, er læst fra Begyndelsen til „30te Lektion Afhandling.“ 9 Hjemmestile ere skrevne, for hvilke Opgaverne fordetmeste have været af fortællende og beskrivende Art. 2 mundtlige Foredrag over selvvalgte Opgaver.

6te Klasse. Adjunct Stub: „Kongedatterens Brudsfærd“ af N. Munch, „Palnatoke“ og „Olaf den Hellige“ af Dehlen-

isbläger, samt endeel af Dehlenschlägers Grindringer er læst. Efter Oplæsningen af et større eller mindre Afsnit have Eleverne, saavidt de have formaaet, under Form af Foredrag gjort opmærksom paa, hvad der i sproglig og æsthetisk Henseende kunde være at bemærke. Ogsaa Sagens Læsebog har været benyttet. Thortsens Literaturhistorie er forklarende gennemgaaet. Ligesaa Borgens Veiledning fra 30te „Lectio Afhandling“ til Slutningen; hist og her er af denne læst udenad, Excursen fuldstændigt. 9 Hjemmestile ere skrevne, for hvilke Opgaverne have været af raisonnerende Indhold, tildeels over historiske Gjenstande; et Par mundtlige Foredrag ere holdte over selvvalgte Opgaver.

Dybsk. 2den Klasse. Her begynder Underviisningen i Dybsk af Adjunct Reehorst og benyttes „Niises Læsebog for Begyndelsesklasserne“ og Mutenrieths „Grammatik for Begyndere“; af Grammatiken er det Vigtigste af Formlæren gennemgaaet, og



af Læsebogen er læst omtrent 20 Blade. I 3die, 4de og 5te Klasse benyttes Autenrieths Læsebog; men for at ikke Gjenfædderne skulle komme til at læse det Samme op igjen, er den deelt, saaledes at i 3die Klasse læses omtrent til „Heinrich Løwe“, i 4de „die Stedinger“ og i 5te Klasse det Øvrige; desuden benyttes Bresemanns tyske „Stileøvelser for Begyndere“ til Oversættelse fra Norsk til Tydsk. I Grammatik gjenemgaaes Formlæren fuldstændig efter den i forrige Klasse benyttede Bog, og den kortsatte Syntax, som findes sammesteds.

6te Klasse. Adjunct Reehorst læst „Graf Egmont“ af Goethe og de to første Acter af Schillers „Wilhelm Tell“, hvorhos en Time hveranden Uge er anvendt til Oversættelse fra Norsk til Tydsk.

Franst. 3die Klasse. Her begyndes Underviisningen i Franst af Adjunct Henrichsen. Af Malholms Læsebog 3die Udgave er læst „Lette Læsestykker“ i Udvalg; Dialogues, Parables og første Stykke af Contes des

Fées. Af Grammatiken (Bloms): det Vigtigste af den paradigmatiske Deel og enkelte Henviisninger til Syntaxen. En Time ugentlig anvendes i Regelen til Dictat af læste Stykker.

4de Klasse. Alholms Læsebog: Histories til „Les deux pères“. Stædig Henviisning til Grammatiken.

5te Klasse. Alholms Læsebog: Fra „L'enfant de la ville de Rouen“ til „Une joute au moyen âge (undtagen Sous la ligne). Det Vigtigste af Grammatiken gennemgaaet. En Time ugentl. anvendes til Dictat af ikkelæste Stykker.

6te Klasse. Af La France littéraire, enkelte Afsnit; ligeledes af Fr. Wey's „Histoire des révolutions d. lang. en France“.

Græsk. 4de Klasse. Her begyndes Underviisningen i Græsk af Rector Holmboe. Saar er indført Curtius's Grammatik, hvoraf det Væsentligste af den paradigmatiske Deel er gennemgaaet, samt nogle Exempler, Fablerne, Anecdoter og nogle mythologi-

fte Fortællinger i Jacobi Elementarvog. 5te Klasse. Rector Holmboe gennemgaaet 3die Bog af Cyropædien, samt 2den, 4de og 5te Bog af Iliaden med mundtlig Anvendelse af de syntaktiske Regler.

6te Klasse. Rector Holmboe. Syntaxen er gennemgaaet efter Curtius, den sidste Halvdeel af Herodots 1ste Bog, Platos Apologi og Krito, Plutarchs Themistocles og Sophocles's Oedipus Tyrannus.

Mathematisk. 1ste Klasse. Adjunct Loberg. De 4 Species i ubenævnte og benævnte Tals Hele og Brøk.

2den Klasse. Et kort Udtog af Proportionslæren, enkelt og sammensat Regulædetri, Rjederegelen og Delingsregning.

3die Klasse. Brochs Arithmetik indtil Brøk og de 4 Species i Bogstavregning. (Brochs Arithmetik kunde først faaes efter Juleferienne.)

4de Klasse. Geometri. 1ste Bog. Arithmetik. Holmboe. Til Rodlæren samt et kort Udtog af Samme.

5te Klasse. Geometri. Fra 3die til

7de Bog, og repeteret det Foregaaende. Arithmetik. Enkelte og bestemte Ligninger, samt Rodlæren efter Holmboe. Repetition af det Foregaaende.

6te Klasse. Geometri. Fra 7de Bog til Enden i Brochs Geometri, og repeteret det Foregaaende. Arithmetik. Enkelte og kvadratiske Ligninger og Logarithmer, og repeteret hele Arithmetiken.

Hebraisk. 6te Klasse: Adjunct Jordan har gennemgaaet de første 20 Capitler af Genesis og af Grammatik, hvoraf det Almindeligste og Nødvendigste først har været foredraget uden Bog, Pronomina, den regelmæssige Conjugation og Sammes Forbindelse med suffixa, Talordene, Partiklerne og de uregelmæssige nomina med deres suffixa, samt de uregelmæssige Conjugationer efter Conjugationstabellerne, Alt fordømmeste blot tabellariisk, navnlig efter Lindberg.

Religion. 1ste Klasse. Oberlærer Schoning: Matthæi Evangelium til 17de Cap.; Luthers Catechismus.

2den Klasse. Overlærer Schøning: Matthæi Evangelium til 21de Cap.; 1ste Part af Pontoppidans Forklaring.

3die Klasse. Overlærer Schøning: Det nye Testamente efter Kurk's Bibelhistorie til § 130; 2den Part af Pontoppidans Forklaring til Spørgsmaal 403.

4de Klasse. Adjunct Jordan gennemgaaet hele Kurk's Bibelhistorie.

5te Klasse. Adjunct Jordan gennemgaaet hele Kurk's Religionslære samt dicteret Noget om Beviserne for Guds Tilværelse og Treenighedslæren.

6te Klasse. Adjunct Jordan repeteret Kurk's Bibelhistorie og Religionslære samt efter Grundtexten gennemgaaet Johannes's Evangelium.

Historie. 1ste Klasse. Overlærer Schøning: Lassens Levnetsbeskrivelser til Waldemard den Store.

2den Klasse. Adjunct Stub: Lassens Levnetsbeskrivelser fra „Waldemard den Første“ til „de første Konger af Huset Stuart i England“.

3die Klasse. Adjunct Stub: De Skandinaviske Rigers Historie af Lange til „Sveriges Historie under Konger af Wasaætten og det holsteenske Huus“.

4de Klasse. Adjunct Stub: Laassens Lærebog i Verdenshistorien fra Begyndelsen til den gamle Histories 4de Afsnit, 3die Periode.\*)

- 
- \*) Fra Skolen udtaltes det Danske forrige Aar, at lade Laassens Historie afløses af en anden, hvortil foresloges som et Forsøg Overlærer Borch's, hvilket imidlertid ikke „for Tiden“ bifaldtes af Kirkedepartementet, som derimod henpegede paa Thrieges og Bohrs Lærebøger. Da man her troede, at disse Lærebøger ikke vare heldige, en Mening, som senere er bleven bekræftet af to danske Skolemand, Rønigsfeldt angaaende Thrieges, og Fogh angaaende Bohrs Lærebøger, saa fandt man det rigtigst at lade det forblive ved det Gamle, hvor mangelfuldt dette end maa erkjendes at være. En Skolebogs Fortrin og Mangler lærer man bedst at kjende, ved i nogen Tid at benytte den, og det synes derfor, som det maatte have været netop iaar heldigt at gjøre et Forsøg med Borch's, fordi 4de Klasse, hvor der gaaes over fra Laassens Levnetsbeskrivelser til en fuldstændigere Lærebog, tilfældigviis ikke havde en eneste gjensiddende Elev, som vilde være bleven behjælpet ved at skaffe en ny Bog istedetfor den tidligere brugte. Hensynet til at fremskynde Udviklingen af en selvstændig Skolelitteratur turde vel ogsaa have nogen Vægt.

5te Klasse. Adjunct Reehorst: Begyndte paa Graccherne og læste til Frankrig efter Korstogene.

6te Klasse. Adjunct Reehorst efter samme Lærebog læst til den franske Revolution.

Geographie. 1ste Klasse. Overlærer Schoning: Platous Udtog til Preussen.

2den Klasse. Adjunct Stub: Platous Udtog fra „Kongeriget Preussen“ til „Amerika“.

3die Klasse. Adjunct Stub: Platous Udtog af Geographien indtil „Keiserdommet Østerrige.“

4de Klasse. Adjunct Stub: Geelmuydens Geographie fra den almindelige Beskrivelse over Europa indtil „Kongeriget Storbritanien og Irland“.

5te Klasse. Adjunct Reehorst: Fra Holland til Asien og desuden Indledningen.

6te Klasse. Adjunct Reehorst: Amerika og Australien og repeteret det i 4de Læste: nemlig fra Europa til Holland.

Engelsk læses alene i 6te Klasse som valgfrit Fag

udenfor de almindelige Skoletimer af de ældste Elever i 2, og af de yngste i 3 Timer ugentlig, under Veiledning af den Danske Skoles Bestyrer Hr. M. Schmidt, som har gennemgaaet med øverste Afdeling Goldsmith's „She stoops to conquer“; Sheridan's „The rivals“; W. Scott's „The lady of the lake“, Canto I, V og Roget af C. VII; omtrent den sidste Halvdeel af Marryat's „The three cutters“; Thackeray's „Miss Sharp“ og D. Goldsmith; Macaulay's „The Duke of Monmouth“; Ch. Lamb's „King Lear“. Alt efter Herrigs Handbuch der englischen Nationallitteratur — 114 Sider. — Nederste Parti: Robertson's Læsebog (207 Sider); W. Scott's „The tapestried chamber“, „The war of La Vendée“, „Louis XI and Charles the Bold“; W. Carleton's „Picture of an Irish village“; Marryat's „The three cutters“ — efter Herrigs Handbuch — 39 S. Grammatikken er for Storstedelen meddeelt mundtlig, dog er af og til Rosings Formlære benyttet.

---



**P**aa Medlæreres og egne Begne tillader jeg mig herved at indbyde Disciplenes Forældre og Forsatte samt enhver Anden, der interesserer sig for Underviisningen, til at overvære den offentlige Examen, der iaar afholdes i den Orden, som højskolede Tabel udbiiser.

Bergen, den 8de Juni 1861.

**S. Holmboe.**

## den offentlige Examen ved Bergens Cathedrale

Dage.	Classe.	Formiddag.
Torsdag den 20de Juni	VI. b.	Tydsf.
	V. b.	Latin.
	IV. b.	Fransk.
	III. b.	Historie og Geographie.
	II. a.	Arithmetik (Kl. 9).
	II. b.	Norsf.
Fredag den 21de Juni	VI. a.	Latin.
	V. b.	Religion.
	IV. a.	Græsk.
	IV. c.	Mathematik (Kl. 9).
	II. a.	Latin.
	II. b.	Historie og Geographie.
Lørdag den 22de Juni	VI. a.	Fransk.
	V. a.	Norsf.
	IV. b.	Mathematik (Kl. 9).
	III. a.	Religion.
	III. b.	Tydsf.
	II. a.	Norsf.
Søndag den 25de Juni	VI. b.	Fransk.
	V. a.	Religion.
	IV. a.	Mathematik (Kl. 9).
	III. a.	Latin.
	II. a.	Historie og Geographie.
	II. b.	Tydsf.
Mandag den 26de Juni	VI. a.	Historie og Geographie.
	V. a.	Græsk.
	IV. a.	Fransk.
	IV. b.	Historie og Geographie.
	III. a.	Mathematik (Kl. 9).
	I. b.	Religion.
Torsdag den 27de Juni	VI. b.	Græsk.
	V. a.	Fransk.
	IV. b.	Religion.
	III. b.	Mathematik (Kl. 9).
	II. a.	Tydsf.
	II. b.	Religion.
Fredag den 28de Juni	VI. b.	Norsf.
	V. a.	Latin.
	IV. a.	Religion.
	II. b.	Latin.
	I. b.	Arithmetik (Kl. 9).
Lørdag den 29de Juni	VI. b.	Religion.
	IV. a.	Historie og Geographie.
	IV. b.	Græsk.
	III. b.	Fransk.
	II. a.	Religion.
	I. a.	Arithmetik (Kl. 9).
Mandag den 1ste Juli	VI. a.	Græsk.
	V. .	Tydsf.
	V. b.	Latin.
	III. a.	Fransk.
	II. b.	Arithmetik.
	I. a.	Norsf.

Torsdag den 2den og Mandag den 3die Juli prøves den 6te Juli, Kl. 9 Formiddag, aflægge Disciplene Pre Examen offentliggjøres. Examen begynder hver Formiddag

Bergen den 8de Juni 1861.

le afholdes i Juni og Juli 1861.

Classe.	Eftermiddag.
VI. a. V. a. IV. a. III. a.	Religion. Historie og Geographie (Kl. 4). Latin. Historie og Geographie.
VI. b. V. a. V. b. II. b. I. a. I. b.	Latin. Mathematik. Dydsf (Kl. 4). Religion. Latin. Norsf
VI. b. V. b.	Historie og Geographie. Mathematik.
I. a. V. b. I. b. I. b. } I. b. }	Mathematik. Historie og Geographie (Kl. 4.) Latin. Gymnastik. Gymnastik.
I. a. I. b. I. a.	Norsf. Mathematik. Historie og Geographie.
VI. a. V. b. V. } II. } I. a. I. b.	Dydsf (Kl. 4.) Græsf. Gymnastik. Gymnastik. Religion. Latin.
VI. a. VI. b. V. b. III. a.	Engelsf. Hebraisf. Fransf. Dydsf (Kl. 4).
VI. } V. }	Gymnastik. Gymnastik.
VI. b. V. b. IV. a. I. b.	Engelsf. Norsf. Dydsf (Kl. 4). Historie og Geographie.

ii Optagelse i Skolen Anmeldte. Loverdag  
eclamation og Sang, hvorefter Udfaldet af  
9 og Eftermiddag Kl. 3.

S. Holmboe.