



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

FÖR

ALLMÄNNA LÄROVERKEN

I

VÄNERSBORG, BORÅS OCH ALINGSÅS

UNDER LÄSÅRET 1902—1903.



VÄNERSBORG
LÄNSTIDNINGENS BOKTRYCKERI
1903

Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg.

A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 30 augusti och afslutades den 20 december. Efter verkställda pröfningar af intagnings- och flyttningssökande förrättades upprop den 3 september; undervisningen tog sin början den 4 september och slutade omedelbart före ungdomens hemförlofvande den 20 december.

Vårterminen började den 17 januari, och dess afslutning är utsatt till den 4 juni. Upprop ägde rum den 19 januari; undervisningen tog sin början den 20 januari och är ämnad att fortgå till den 29 maj kl. 10 f. m.

Ledighet från undervisningen har lämnats åt alla klasserna under höstterminen den 20 september kl. 2-3 (konungens besök vid Lilleskog), lördagen den 25 och måndagen den 27 november (sedvanligt höstlof), den 10 december kl. 12-3 (skidskolof) samt den 19 och 20 december 4 timmar (examenslof). Under vårterminen lämnades ledighet åt ungdomen den 23 och 24 mars under läremötet i Göteborg i st. f. annat sedvanligt lof under terminen. I slutet af föregående läsår, efter årsberättelsens tryckning, hade lärjungarne fridag den 26 maj för en utfärd till Göteborg.

Sjunde klassen har under höstterminen haft ledighet från undervisningen under tillsammanslagdt 12 dagar, af hvilka 9 användts till skriftliga arbeten på läroverket; under vårterminen äro motsvarande antal dagar för 7:1 13 och 12 samt för 7:2 före mogenhetsskrifningarna 9 och 1.

2. Till gemensam morgonbön, som förrättats under ledning af någon bland lärarne i kristendom och i närvaro af rektor, ha lärjungarne samlats kl. 7,45. Hvarannan söndag har en förkortad högmässogudstjänst hållits på läroverket. Under tiden före höstlofvet och efter påsklofvet ha lärjungarne i 6:te och 7:de klasserna turvis hvarannan söndag bevistat allmänna gudstjänsten i kyrkan.

Undervisningstimmarne i läroämnena ha varit förlagda till kl. 8-10 och 12-3 för alla klasser utom för den 1:ste, som varit ledig måndag, onsdag och fredag kl. 12-1. Dessutom ha 6:te och 7:de klasserna haft undervisning torsdag kl. 5-6 samt 6:te och L. 7:A måndag kl. 5-6. Teckningsöfningarna ha ägt rum på samma tider som undervisningen i läroämnena, sång- och musiköfningarna på eftermiddagarne, gymnastiköfningarna före morgonbönen (högsta afdelningen) samt efter morgon- (mellersta afd.) och före middagstimmarne (lägsta afd.) och vapenöfningarna på eftermiddagarne.

3. Antalet lärotimmar i veckan för läsåmnena under höstterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjun- gar under höst- terminen	T i m m a r				Anmärkningar
		Skilda	Gemensamma för		S u m m a	
			lärjungar från afdelning- gar å samma linje	lärjungar från afdelning- gar å olika linjer		
1	16	24	—	—	24	
2	29	27	—	—	27	
3	24	28	—	—	28	
R. 4	16	8*)	—	20	28	*) 6 t. engelska, 2 t. allm. hist.
L. 4	9	9*)	—	(20)	9	*) 7 t. latin, 2 t. allm. hist.
R. 5	25	28	—	—	28	
L. 5	9	29	—	—	29	
R. 6:1	21	16	—	13*)	29	*) 2 t. krist., 2 t. mod., 1 t. tyska, 4 t. franska, 3 t. skrifn. med L. 6:1, 1 t. nat.-hist. med L. 6:1 B.
L. 6:1 B	7	4*)	13	(13)**)	17	*) 3 t. engelska, 1 t. matem. **) Se anm. vid R. 6:1.
L. 6:1 A	3	6*)	1**) + (13)	(12)***)	7	*) 6 t. grekiska. **) 1 t. tyska med L. 6:2 A. ***) Se anm. vid R. 6:1.
R. 6:2	10	16	—	13*)	29	*) Samma ämnen med L. 6:2 som R. 6:1 med L. 6:1.
L. 6:2 B	6	4*)	13	(13)**)	17	*) 3 t. eng., 1 t. mat. **) Se anm. vid R. 6:2.
L. 6:2 A	1	6*)	(1**) + (13)	(12)***)	6	*) 6 t. grekiska. **) Se anm. vid L. 6:1 A. ***) Se anm. vid R. 6:2.
R. 7:1	7	18	—	11*)	29	*) 2 t. krist., 2 t. mod., 1 t. tyska, 3 t. franska, 1 t. filosofi med L. 7:1, 1 t. franska, 1 t. nat.- hist. L. 7:1 B.
L. 7:1 B	13	4*)	15	(11)**)	19	*) 2 t. eng., 2 t. mat. **) Se anm. vid R. 7:1.
L. 7:1 A	5	—	8*) + (15)	(9)**)	8	*) 6 t. grek., 1 t. tyska, 1 t. eng. med L. 7:2 A. **) Se Anm. vid R. 7:1.
R. 7:2	8	18	—	11*)	29	*) Samma ämnen med L. 7:2 som R. 7:1 med L. 7:1.
L. 7:2 B	5	4*)	15	(11)**)	19	*) 2 t. eng., 2 t. mat. **) Se anm. vid R. 7:2.
L. 7:2 A	1	—	(8*) + (15)	(9)**)	—	*) Se anm. vid L. 7:1 A. **) Se anm. vid R. 7:2.
Summa	215	249	65	68	382	

4 a. Läro- och läseböcker.

*) Utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas af läroverket eller, utan att vara direkt påbjudna, af lärjungarne i allmänhet användas.

Kristendom.

	Klasser		Klasser
Svenska bibeln	1—7	Ullman, Religionslära	6, 7
Katekesen, Östrands ed.	1—5	Lövgren, Kyrkohistoria	6, 7
Norlén och Lundgren, Biblisk historia ..	1—3		

Modersmålet.

	Klasser		Klasser
<i>Kabner och Victorin</i> , Rättskrifningslära ..	1 - 5	<i>*Ekmark-Nordlander</i> , Svensk läsebok ...	1 - 4
<i>Sundén</i> , Språklära	1 - 5	<i>*Cederschiöld</i> , Svensk läsebok	4, 5
<i>Warburg</i> , Litteraturhistoria	6, 7	<i>*Sprinchorn</i> , Handbok i sv. vitterhet ...	6:1
Svenska Akademiens ordlista	1 - 7	<i>*Björnson</i> , Synnöve Solbakken	6:2
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner	2, 3	<i>*Schück och Lundahl</i> , Läsebok, Danmark	7:1
" Älgskyttarne	4	<i>Hildebrand</i> , Läsebok i sv. litteratur	7
<i>Tegnér</i> , Fritiofs saga	5	<i>Lundell och Norcen</i> , Svensk vitterhet ...	7:2
<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder	6:1	<i>Holberg</i> , Mester Gert Westphaler	7:2

Latin.

<i>Törnebladh och Lindroth</i> , Grammatik ..	4 - 7	<i>Lindroth</i> , Romerska antikviteter	7:2
<i>Boëthius</i> , Elementarbok	4	<i>Bergstedt</i> , Mytologi	6:2, 7
<i>Cornelius Nepos</i> , ed. Rönström	5	<i>*Schlyter</i> , Monumenta antiquitatis	7
<i>Cæsar</i> , de bello gallico, ed. Boëthius ..	6	<i>*Lundgren</i> , Uppgifter till öfversätn. från	
<i>Ovidius</i> , ed. Törnebladh	6:1	latin till svenska	7
<i>Livius</i> , 24:de, 25:te och 26:te böck., ed.		<i>*Sjöstrand</i> , d:o d:o	7
Bagge	6:2, 7	<i>Cavallin</i> , Latinskt lexikon.	
<i>Virgilius</i> , Aeneis, ed. Törnebladh	6:2, 7	" Latinskt skollexikon.	
<i>Cicero</i> , Epistolæ selectæ, ed. Frigell ...	7:1	" Svensk-Latinsk ordbok.	
<i>Horatius</i> , ed. Wintzell	7:2	<i>Salenius</i> , Latinsk-Svensk ordbok.	

Grekiska.

<i>Löfstedt</i> , Grammatik	6, 7	<i>*Lundgren</i> , Ordförteckning till Platons	
<i>Petersson</i> , Läsebok	6:1	Kriton och Sokrates' försvarstal	7
<i>Xenofon</i> , Anabasis, ed. Aulin	6, 7	<i>*Schnneider</i> , Schüler-Kommentar zu Pla-	
<i>Homeros</i> , Odysseia, ed. Dalsjö	6:2, 7	tons Apologie des Sokrates und Kri-	
<i>Platon</i> , Apologia et Crito, ed. Kral	7	ton	7

Tyska.

<i>Hjorth och Lindhagen</i> , Den imitativa me-		<i>Kolb</i> , Lesebuch in Handschriften, 8:te	
toden	1, 2	Aufl.	6:2
<i>Mathesius</i> , Elementarbok	3	<i>Seidel</i> , Leberecht Hühnchen, ed. Calwa-	
<i>Löfgren</i> , Grammatik	3 - 7	gen och Melin	6:2
<i>Rodhe och Kröger</i> , Läsebok	3, 4	<i>Hoffman</i> , Das Antikenkabinett, ed. d:o	6: A
<i>Hjorth</i> , Öfningsbok till den tyska gram-		<i>Jensen</i> , Aus Lübecks alten Tagen, ed. d:o	7:1
matiken	5	<i>Calwagen</i> , Tysk läsebok för skolans mel-	
<i>Rodhe</i> , Tyska talöfningar ..	5 - 7	lersta och högre klasser	7:2
<i>Höcker</i> , Vom alten Dessauer, ed. Ohlsson	5	<i>Schough</i> , Tyska ord och samtal	7: A
<i>Schiller</i> , Wilhelm Tell, ed. Hellsten	6:1	<i>Hoppe</i> , Svensk-Tysk ordbok, skoluppl.	
<i>Auerbach</i> , Läsebok i tysk handstil	6:1	" Tysk-Svensk d:o d:o	

Engelska.

<i>Mathesius</i> , Elementarbok R. 4, R. 5, L. 6 B,		<i>Mathesius</i> , Skolgrammatik, R. 4 - R. 6:2, L. 6,	
L. 7 B, L. 7 A		L. 7	

	Klasser		Klasser
<i>Afzelius</i> , Grammatik.....	R. 6:1, R. 7	<i>Massey</i> , In the Struggle of Life,.....	
<i>Calwagen</i> , Översättningsöfningar...	R. 5 — R. 7	ed. <i>Afzelius</i>	L. 7:1 B,
<i>Rodhe</i> , Talöfningar.....	4 — 7	<i>Falk</i> , Ordlista till <i>Massey</i>	L. 7:2 A
<i>Stead</i> , Nursery Tales.....	R. 5	<i>Chas. Baker</i> , The ABC Guide to London	
<i>Sturzen-Becker</i> , Läsebok I.....	R. 6, L. 7:2 B	<i>Lindgren</i> , Engelsk-Svensk ordbok, skoluppl.	
<i>Sturzen-Becker</i> , Läsebok II.....	R. 7	<i>Björkman</i> , Svensk-Engelsk ordbok.	
<i>Moren</i> , Läsebok för yngre begynnare	L. 6:2 B	<i>Öman</i> , Svensk-Engelsk handordbok.	

Franska.

<i>Ploetz</i> , Elementarbok, öfvers. och bearb. af <i>Pettersson</i> och <i>Schulthess</i>	5	<i>Erckmann-Chatrian</i> , L'ami Fritz, ed. Gull- berg.....	7:1
<i>Edström</i> , Elementarbok.....	6:1	<i>Verne</i> , Le tour du monde, ed. <i>Edström</i>	7:1
<i>Widholm</i> , Språklära i sammandrag ...	6:1 — 7	<i>Feuillet</i> , Le roman d'un jeune homme pauvre, ed. <i>Edström</i>	7:2
<i>Gullberg-Edström</i> , Översättningsöfningar	6:2 — 7	<i>Schulthess</i> , Fransk-Svensk ordbok.	
<i>Edström</i> , Urval... översättningsuppgifter	7	" Svensk-Fransk ordbok, skoluppl.	
<i>Schrevelius</i> , Läsebok för nybegynnare..	6	<i>Klint</i> , Fransk-Svensk ordbok.	
<i>Duruy</i> , Biographies, 2:e partie, ed. <i>Malm- berg</i>	6:2		

Historia.

<i>Odhner</i> , Fäderneslandets historia, den mindre.....	1 — 5	<i>Pallin</i> , Medeltidens hist.....	L. 6:1
<i>Odhner</i> , Fädernesl. hist. den större	6, 7	" Nyare tidens hist.....	R. 6, L. 6:2, 7
<i>Pallin</i> , Allmän historia.....	R. 4, R. 5	<i>Larsson</i> , Svensk statskunskap	7:2
<i>Schotte-Boëthius</i> , Gamla tidens hist.	L. 4, L. 5	* <i>Ekmark</i> , Läsebok i sv. hist.	
		* <i>Boëthius</i> , Historisk läsning I	L. 4, L. 5

Geografi.

<i>Carlson</i> , Skolgeografi, förra kursen	1, 2	<i>Dahm</i> , Geografi	3 — 7
---	------	------------------------------	-------

Filosofisk propedeutik.

<i>Sjöberg och Klingberg</i> , Logik	7	<i>Sjöberg och Klingberg</i> , Antropologi	7:2
--	---	--	-----

Matematik.

<i>Möller, Larsson och Lundahl</i> , Lärobok i räkning.....	1, 2	<i>Eurenus</i> , Trigonometri.....	R. 7, L. 7:2
<i>Nyström</i> , Räknelära.....	3 — 5	<i>Meyer</i> , Stereometri	R. 7
<i>Möller</i> , Algebra	4 — 7	<i>Falk</i> , Analytisk geometri	R. 7
<i>Asperén</i> , Geometri	3 — 6:1	*Problemsamlingar	6, 7
" Öfningsexempel	5	Logaritmtabeller af <i>Wackerbarth</i> , <i>Lindman</i> och <i>Mebius</i> .	
<i>Solander</i> , Irrat. kvants räknelagar m. m.	6, 7		

Naturvetenskap.

<i>Lytthens</i> , Läran om djuren	1 — 5	<i>Areschoug</i> , Botanik	7:2
<i>Areschough</i> , Läran om växterna	2 — 5	<i>Moll</i> , Fysik	6, 7
<i>Wijkander och Holmström</i> , Läran om naturföreteelserna o. världskropparne	4, 5	<i>Sundberg</i> , Mekanik	R. 7:2
<i>Forssell-Skärman</i> , Botanik	6, 7:1	<i>Kempe</i> , Kemi.....	R. 6, R. 7
<i>Boas-Huij</i> , Djurrikets naturalhistoria...	6:2, 7	<i>Törnebohm</i> , Geologi	R. 7:2
		*Problemsamlingar i fysik	7

4 b. Lärokurser.

Första klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia: gamla testamentet. Katekes: afslutning och repetition af första hufvudstycket samt första trosartikeln, dock med förbigående af mindre väsentliga delar. — *Piscator*.
- Modersmålet**, 5 t. Af formläran det viktigaste af ordklasserna; läran om den enkla satsen och dess delar, i samband med undervisningen i tyska språket. Uppläsning och förklaring af valda stycken. Rättskrifning 1 à 2 gånger i veckan. — *Piscator*.
- Tyska**, 6 t. Styckena 1—24 samtalsvis behandlade och grammatiskt genomgångna under jämförelse med modersmålet. — *Piscator*.
- Historia**, 2 t. Fäderneslandets historia till nyare tidens början. — *Piscator*.
- Geografi**, 2 t. Paragraferna 90, 135, 140—150, de med större stil tryckta styckena, samt sid. 1—49 lästa och repeterade. — *Piscator*.
- Matematik**, 4 t. Första årskursen omfattande hela tal, metersystemet och de fyra räkneseättens tillämpning på sorter jämte inledning till decimalbråk. — *Piscator*.
- Naturlära**, 2 t. Det allmänaste af läran om människans kroppsbyggnad jämte typer för däggdjur och fåglar. — *Piscator*.

Andra klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): nya testamentet. Katekes (1 t.): andra och tredje trosartiklarne. Bibelläsning (1 t.): valda stycken ur evangelierna. Valda psalmer. — *Haller*.
- Modersmålet**, 5 t. Läsning och förklaring af stycken ur Ekmarks läsebok, andra delen; Fänrik Ståls sägner. Det viktigaste af formläran, muntligt genomgången. Rättskrifningsläran till t-ljudet jämte interpunktionsöfningar. Rättskrifningsöfningar. — *Blidberg*.
- Tyska**, 7 t. Styckena 23—53 i läseboken. Det viktigaste af formläran; öfningar i särskiljande af ordklasser och satsdelar, allt under jämförelse med modersmålet. Samtalsöfningar. — *Blidberg*.
- Historia**, 3 t. Fäderneslandets historia från nyare tidens början till frihetstiden. — *Wetterlundh*.
- Geografi**, 2 t. Europa från och med Finland till Pyreneiska halfön (§§ 37--50). — *Wetterlundh*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik: de fyra räkneseätten i decimal- och allmänna bråk med tillämpning på sorter; hufvudräkning. — *Holmgren*.
- Naturlära**, 2 t. Zoologi: kort öfversikt af däggdjur och fåglar. Botanik: undersökning af växter efter levande exemplar. Exkursion. — *Holmgren*.

Tredje klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): repetition af gamla och nya testamentet. Katekes (1 t.): tredje hufvudstycket samt det fjärde påbörjadt, hufvudsakligen med ledning af Luthers lilla katekes. Bibelläsning: delar af Mathei evangelium. Psalmverser. — *Tessing*.
- Modersmålet**, 6 t. Läsning och förklaring af valda stycken ur Ekmarks läsebok, tredje delen; Fänrik Ståls sägner. Utanläsning af smärre poetiska stycken; sagoberättande. Satsläran samt hela rättskrifningsläran. Rättskrifnings- och interpunktionsöfningar 2 à 3 t. i veckan. Tre mindre uppsatser på lärorummet under lärarens ledning. — *Jonsson*.

- Tyska**, 6 t. Läsning jämte analys från st. 62 till slutet af Mathesii elementarbok; valda stycken ur läseboken. Formläran repeterad fullständigare; behöfliga syntaktiska regler muntligen genomgångna. Skriföfningar 1 t. i veckan. Talöfningar. — *Jonsson*.
- Historia**, 3 t. Fäderneslandets historia från frihetstiden afslutad. — *von Hackwitz*.
- Geografi**, 3 t. Europas geografi från Pyreneiska halfön afslutad; Asien. — *von Hackwitz*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik (4 t.): läran om bråk och dess tillämpning på sorter afslutad och repeterad; regula de tri, enkla uppgifter tillhörande procenträkning samt beräkande af ränta; hufvudräkning. Geometri (1 t.): åskådningslära. — *Hellgren*.
- Naturlära**, 2 t. Zoologi: de kallblodiga ryggradsdjuren samt repetition af däggdjur och fåglar. Botanik: undersökning af lefvande växter; sammanfattning af läran om växtens yttre organ; Linnés sexualsystem. Exkursion. — *von Hackwitz*.

Fjärde klassen.

Reallinjen.

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Lukas' evangelium. Katekes: fjärde och femte hufvudstyckena; utförligare katekisation öfver första hufvudstycket; det mindre väsentliga (ungefär en tredjedel) af katekesutvecklingen har uteslutits. — *Wetterlundh*.
- Modersmålet**, 4 t. Läsning af valda stycken i läsekoken samt Älgskyttearne; framsägning af inlärdas poetiska stycken. Form- och satslära i utvidgad framställning; satsanalys; interpunktionsläran repeterad; hufvuddragen af versläran. Rättstafningsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller en öfversättning, alla utom 3 på lärorummet. — *Wetterlundh*.
- Ämnen för uppsatserna:
1. Bref. — 2. Guldmakaren (efter lärs ber.) — 3. Den ende lycklige (efter lärs ber.) — 4. En tafla (förevisad på lärorummet). — 5. Öfversättning från tyskan. — 6. Om hunden. — 7. Öfversättning från tyskan. — 8. Magnus Ladulås. — 9. Öfversättning från tyskan. — 10. Göken. — 11. Om ett åskväder. — 12. Öfversättning från tyskan. — 13. — 14. — 15.
- Tyska**, 4 t. Styckena 22—40 i läseboken. Formläran med anmärkningar repeterad; det viktigaste af syntaxen i förening med tillämpningsöfningar. Talöfningar. En skriftlig öfversättning till tyska hvarannan vecka, alla på lärorummet. — *Wetterlundh*.
- Engelska**, 6 t. Uttalslära. Elementarboken, de 32 första styckena jämte motsvarande grammatik. Muntlig och skriftlig öfversättning af de motsvarande svenska styckena. Under läsåret 4 profskrifningar utan hjälpredor. Rodhe, de 6 första anekdoterna jämte talöfningar i anslutning till dessa. — *Sundstedt*.
- Historia**, 3 t. Allmän: gamla tiden och medeltiden. Fäderneslandets: repetition från början till Gustaf II Adolf. — *Blidberg*.
- Geografi**, 1 t. De främmande världsdelarnas geografi fortsatt och afslutad. Allmän fysisk geografi. — *Blidberg*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik (1 t.): blandade exempel på intresseräkning, bolagsräkning, blandningsräkning samt beräkning af medelvärden. Geometri (2 t.): läran om räta linjer, vinklar, trianglar och parallelogrammer. Algebra (2 t.): de fyra räknesätten i hela tal, uppdelning i faktorer. — *Holmgren*.
- Naturlära**, 3 t. Fysik och astronomi. Zoologi: de ryggradslösa djuren. Botanik: växternas hufvudafdelningar; undersökning och bestämning af lefvande växter. Exkursion. — *Holmgren*.

Latinlinjen.

- Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Wetterlundh*.
- Modersmålet**, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Wetterlundh*.

Latin, 7 t. Läsning af 45 stycken i elementarboken; motsvarande vokabler. Formläran jämte behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade. Skrifning å lärorummet 1 à 2 t. i veckan. — *Jonsson*.

Tyska, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Wetterlundh*.

Historia, 3 t. Allmän (2 t.): gamla tiden till romarne. — *Tessing*. — Fäderneslandets (1 t.): lika och gemensamt med reallinjen. — *Blidberg*.

Geografi, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Blidberg*.

Matematik, 5 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Holmgren*.

Naturlära, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Holmgren*.

Femte klassen.

Reallinjen.

Kristendom, 2 t. Bibelläsning: Apostlagärningarna; Pauli missionsresor ha därvid noggrannare inlärts; en kort öfversikt af bibelns böcker har muntligen genomgåts. Katekes: de fyra sista hufvudstyckena; det mindre väsentliga (ungefär en tredjedel) af katekesutvecklingen har utslutits. — *Haller*.

Modersmålet, 3 t. Läsning af Fritiofs saga samt Cederschiölds läsebok för klass 5. Satslära. 6 rättskrifningsprof. Hvarannan vecka en uppsats eller en öfversättning, däraf 3 på läroverket. — *Blomgren*.

Änner för uppsatserna:

1. Beskrifning af ett bland Sveriges landskap. — 2. Öfversättning från tyskan. — 3. En hemvändande emigrant förtäljer sina öden. — 4. Bref med ansökan om plats i handel. — 5. Öfversättning från tyskan. — 6. Den oöfvervinneliga armadan. — 7. "Ädelmod" (återgifvande af en berättelse). — 8. Öfversättning från tyskan. — 9. Elefanten. — 10 (på läroverket). a) Det rysk-turkiska kriget 1877—78. b) Ett silfvermynt berättar sina öden. c) En eldsvåda. — 11. "Papegojan" (återgifvande af en berättelse). — 12. Bref till en farbror med tacksägelse för en gåfva. — 13. — 14. — 15.

Tyska, 3 t. Läsning af "Vom alten Dessauer", 34 sidor. Hela formläran och det viktigaste af syntaxen repeterade. Tyska talöfningar af Rodhe, st. 1—9. Läsning i Hjorths öfningsbok till den tyska grammatiken I. En skriftlig öfversättning till tyska hvarannan vecka, däraf 6 på läroverket. — *Ewerth*.

Engelska, 6 t. Läsning af hela Stead och hela Rodhe från stycket 8 jämte talöfningar i anslutning till den senare. Formläran repeterad; hela syntaxen utom prepositionerna. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar i Calwage och i Mathesii elementarbok, hvilken sluttästs. Hvardera terminen 3 profskrifningar. — *Palmgren*.

Franska, 3 t. De 50 första lektionerna i Ploetz jämte de däri förekommande talöfningarna. Under vårterminen 3 profskrifningar. — *Sundstedt*.

Historia, 4 t. Allmän: nyare tiden. Fäderneslandets: repetition från Gustaf II Adolf till lärobokens slut. — *Blidberg*.

Geografi, 1 t. Repetition af de föregående klassernas kurs. — *Blidberg*.

Matematik, 4 t. Arismetik (h. t. 1 t., v. t. 1 t. hvarannan vecka): repetition af den arismetiska kursen; planimetriska och stereometriska uppgifter. Geometri (2 t.): läran om cirkeln, likytiga figurer och regelbundna mångsidningar jämte enkla öfningssatser. Algebra (h. t. 1 t., v. t. 1 t. hvarannan, 2 t. hvarannan vecka): läran om bråk; lättare ekvationer af första graden med en obekant. — *Holmgren*.

Naturlära, 3 t. Repetition af läran om djuren och växterna. De kemiska naturföreteelserna, läran om jorden. — *von Hackwitz*.

Latinlinjen.

Kristendom, 1 t. Lika med reallinjen. — *Wetterlundh*.

Modersmålet, 3 t. Läsning af Fritiofs saga samt Cederschiölds läsebok för klass V; utanläsning af smärre poem. Repetition af språkläran. 6 rättskrifningsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller en öfversättning, däraf alla utom 4 på lärorummet. — *Wetterlundh*.

Ämnen för uppsatserna:

1. Sommaren. — 2. Slaget vid Lützen. — 3. Fritiof tager arf efter sin fader. — 4. Om Gustaf II Adolf. — 5. Hvad har en yngling att iakttaga, om han vill lära sig? — 6. a) Andra puniska kriget. b) Ryska kriget 1708—1709. — 7. Öfversättning från tyskan. — 8. Västergötland — 9. Lejonet. — 10. Gustaf III:s statshvåfving. — 11. a) Kinnekulle. b) Halleberg. — 12. Öfversättning från latin. — 13. Regnbågen. — 14. — 15.

Latin, 7 t. Läsning af Cornelius Nepos: Dion och Timoleon. Formläran avslutad och repeterad; af syntaxen hufvudsakligen kasusläran och infinitivläran. Skriföfningar. — *Ewerth*.

Tyska, 4 t. Lika med reallinjen. — *Ewerth*.

Franska, 3 t. Lika med reallinjen. — *Palmgren*.

Historia, 3 t. Allmän (2 t.): romarne. — *Tessing*.

Fäderneslandets (1 t.): från Gustaf II Adolf till lärobokens slut. — *von Hackwitz*.

Geografi, 1 t. Repetition af de föregående klassernas kurs. — *von Hackwitz*.

Matematik, 4 t. Aritmetik: repetition af den aritmetiska kursen. Geometri: läran om cirkeln, likytliga figurer och regelbundna mångsidningar jämte enkla öfningssatser. Algebra: läran om bråk; lättare ekvationer af första graden med en obekant jämte problem. — *Hellgren*.

Naturlära, 3 t. Lika med reallinjen. — *von Hackwitz*.

Sjette klassens nedre afdelning.

Reallinjen.

Kristendom, 2 t. Bibelläsning: Johannes' evangelium kap. 1—6 samt några af Davids psalmer. Kyrkohistoria: gamla tiden samt medeltiden till § 51. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Det viktigaste af poetiken och versläran. Litteraturhistoria: Tegnér, Geijer, Snoilsky, Rydberg och Runeberg. Litteraturläsning: Stycken af Tegnér, Geijer och Rydberg i Sprinchorns läsebok samt Snoilskys Svenska bilder. Föredrag och deklamationer. Dispositionsöfningar. 15 uppsatser, hvaraf 7 på läroverket. — *Blidberg*.

Ämnen för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) En dag i ett skotskt hem (efter Fehrs geografiska läsebok). b) Krupps fabriker (efter Fehrs geografiska läsebok). — 2. Halland. — 3. En resa. — 4. Svärdet Angurvadel. — 5 (på läroverket). a) Otto den store. b) Reformationens införande i England. c) Fältmarschen till Lilleskog den 20 sept. 1902. — 6. Öfversättning från tyskan. — 7 (på läroverket). a) Den äldsta kristna kyrkans ämbeten. b) Vargen. c) Vintern. — 8 (på läroverket). a) Spanien under Ferdinand och Isabella. b) Striden mellan Karl I i England och parlamentet. c) Hvilken vinteridrott sätter du främst? — 9. Rhen. — 10 (på läroverket). a) Missionsverksamheten bland germanerna under folkvandringarna. b) Eken. — 11. Öfversättning från tyskan. — 12 (på läroverket). a) Gustaf II Adolfs inre styrelse. b) Striden mellan Sten Sture d. y. och Kristian II. c) Hvilken dikt sätter du främst bland Snoilskys Svenska bilder. d) En fäktlektion. — 13. Ett silfvermynt berättar sina öden. — 14 (på läroverket). — 15.

Tyska, 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af Wilhelm Tell, första och en del af andra akten. Talöfningar med ledning af texten samt af Rodhes talöfningar. Dechiffrering och öfversättning af Läsebok i tysk handstil af C. Auerbach. — *Jonsson*.

Engelska, 3 t. Läsning af Sturzen-Becker I, styckena 14—18, 21—24, 26—29, 31—34, 36—38. Syntaxen repeterad. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar (Calwagen). Talöfningar enl. Rodhe. 15 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 7 på läroverket. — *Bergin*.

- Franska**, 4 t. Läsning af Edströms elementarbok från sid. 15 till bokens slut jämte skriftlig öfversättning af de svenska styckena. Schrevelius, st. 42, 44, 46, 48 och 50. Grammatik: formläran. Talöfningar i anslutning till de lästa texterna. — *Sundstedt*.
- Historia och Geografi**, 3 t. Allmän historia: nyare tiden till 1648. Fäderneslandets: från nyare tidens början till Karl X Gustaf. Europas geografi till Frankrike. — *Blomgren*.
- Matematik**, 6 t. Algebra (4 t.): läran om digniteter och kvadratrötter; proportionslära; ekvationer af första och andra graden med en obekant jämte problem. Geometri (2 t.): repetition af viktigaste delar af den föregående kursen; öfningssatser. 14 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, alla på läroverket. — *Hellgren*.
- Naturvetenskap.** *Naturalhistoria*, 1 t. Botanik: de naturliga familjerna. — *von Hackwitz*.
Fysik, 2 t. Statik jämte talrika problem. — *Bergin*.
Kemi, 2 t. Till kolgruppen; laborationer. — *Bergin*.

Latinlinjen.

- Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Blidberg*.
- Latin**, 6 t. Läsning: Cæsars 1:sta bok; Ovidius: Lycaon, Diluvium och Dædalus et Icarus. Grammatik: formläran repeterad, af syntaxen kasusläran repeterad; tempora i indikativ, konjunktiv, infinita modi, att-satser, temporal, konditional, komparativ, koncessiv och relativa satser. Prosodik; extemporalier. 14 skriftliga öfversättningar till latin på läroverket. — *Thomson*.
- Grekiska** (för lin. A), 6 t. Grammatik: formläran till verba på — μ . Läsning: motsvarande stycken i läseboken; Xenofons Anabasis kap. 1 af första boken. — *Jonsson*.
- Tyska**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Därjämte för lin. A (tillsammans med L. 6:2 A) 1 t. Läsning (kursiv) af «Das Antikenkabinett»; grammatik; talöfningar. 15 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 8 på läroverket. — *Jonsson*.
- Engelska** (för lin. B), 3 t. Uttals- och formlära. Hela elementarboken jämte muntlig och skriftlig öfversättning af de svenska styckena. Rodhe, de 7 första anekdoterna jämte talöfningar i anslutning till dessa. — *Sundstedt*.
- Franska**, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Sundstedt*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: medeltiden. Fäderneslandets: öfversiktlig repetition till nyare tiden. — *von Hackwitz*.
- Matematik**, 3 t. Algebra (2 t.): läran om digniteter, utdragning af kvadratrötter ur siffertal; proportionslära; ekvationer af första graden med en obekant; problem. Geometri (1 t.): repetition af viktigare delar af den föregående kursen; 100 öfningssatser. — Därjämte för lin. B, 1 t. Algebraiska problem samt 15 skriftliga uppsatser behandlande algebraiska och lättare geometriska uppgifter, hvaraf 7 på läroverket. — *Holmgren*.
- Naturvetenskap.** *Naturalhistoria* (för lin. B), 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.
Fysik, 1 t. Kap. 1–19 af statiken. — *Bergin*.

Sjette klassens öfre afdelning.

Reallinjen.

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: valda stycken ur gamla testamentets profetiska böcker, företrädesvis Esaias. Kyrkohistoria: medeltiden avslutad och nya tiden till § 78. Religionslära: kap. 1–6. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Översikt af Sveriges litteraturhistoria från gamla tiden till gustavianska tiden jämte läsning af dithörande författare. Läsning af «Synnöve Solbacken». Dispositions- och deklamationsöfningar. En diskussionsöfning. 16 uppsatser, däraf 8 på läroverket. — *Blomgren*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Redogörelse för innehålllet i Runebergs "Kung Fjalar" och Tegnér's "Nattvårdsbarnen". b) Sveriges handel och sjöfart vid nyare tidens början. c) Växt- och djurlifvet inom de kallare zonerna. d) Hvad hafva vi att lära af boerkriget? — 2. Hvilket är bäst, att bo i stad eller på landet? — 3. a) Det kungliga enväldet under Ludvig XIV:s regering. b) Uppkomsten af spanska kolonialväldet. — 4. a) Hvilka voro de idéer, som af Filip II i Spanien fullföljdes? b) Vilhelm III:s af Oranien historiska betydelse. — 5 (på läroverket). a) Tiggardordnarna. b) Henrik VIII och reformationsrörelser i England. c) Hvilka voro de omständigheter, som gjorde, att Fredrik II gick segrande ur 7-åriga kriget? d) Betydelsen af världsutställningar. e) Lidandets nytta. — 6. Svenskarnes nationallyten. — 7 (på läroverket). a) De förmästa gatorna i Vänersborg. b) Nyttan af resor. c) Vinteridrotter. — 8. Sverige och Frankrike under Karl XI:s tid. — 9 (på läroverket). a) Striden mellan hertig Karl, rådet och Sigismund. b) Är Karl XII:s polska krig ett onödigt och obegripligt äfventyr? c) Sveriges tillstånd år 1718. d) Olof Rudbeck. e) Kol och järn i industriens tjänst. f) Rikedomens ansvar. — 10. Lifvet är en strid. — 11 (på läroverket). a) Sverige och Danmark under 30-åriga krigets tid. b) Riksdagen 1738—39. c) Frankrikes ytbildning. d) Hvilken är den betydelsefullaste af alla mänskliga uppfinningar? — 12. a) Axel Oxenstierna. b) De äldre och de yngre mössorna. — 13. — 14. — 15. — 16.

Tyska, 1 t. Förhör af feriearbetet. Läsning, delvis ex tempore, af Leberecht Hühnchen från början till sid. 60. Talöfningar: Rodhe, st. 8 till 13. Dechiffring och översättning af Kolb, sid. 9 till 17. — *Palmgren*.

Engelska, 3 t. Läsning, delvis ex tempore, af Sturzen-Becker I, styckena 60—62, 67—75, 86—89. Grammatik i förening med genomgåendet af de skriftliga arbetena. Talöfningar: Rodhe från st. 11 till 16. Preparation af feriearbetet. 7 skriftliga översättningar till engelska, utförda på läroverket. — *Palmgren*.

Franska, 4 t. Läsning af Schrevelius, st. 54, 56. Duruy, från sid. 41 till slutet. Grammatik: pronomen, konditionalis och konjunktivus. Skrif- och talöfningar. 7 skriftliga översättningar till franska på läroverket. — *Sundstedt*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: nyare tidens andra tidehvarf. Fäderneslandets: från Karl X Gustaf till Gustaf IV Adolf. Geografi: Frankrike, Spanien, Portugal, Italien, Rumänien och Balkanhalfön samt repetition af Sverige, Norge, Danmark och Finland. — *Blomgren*.

Matematik, 6 t. Algebra (4 t.): Relationer mellan rötter och koefficienter till en ekvation af andra graden jämte tillämpningar; ekvationer af högre grad; ekvationssystem med flera obekanta; maxima och minima; problem; läran om rötter och potenser samt logaritmer och serier jämte tillämpningar. Geometri (1 t.): proportionslärans tillämpning på geometrien, öfnings-satser. 15 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, däraf 8 på läroverket. — *Hellgren*.

Naturvetenskap. *Naturalhistoria*, 1 t. Zoologi: människokroppens byggnad, däggdjur, fåglar, översikt af djurens organsystem. Botanik: de naturliga familjerna. — *von Hackwitz*.

Fysik, 2 t. Läran om värme, magnetism och elektricitet; problem. — *Bergin*.

Kemi, 2 t. Till koppargruppen; laborationer. — *Bergin*.

Latinlinjen.

Kristendom, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Blomgren*.

- Latin**, 6 t. Läsning: Livius, 26:te boken kap. 1—11; Virgilius, Aeneis, 4:de boken; Cæsar, de bello gallico, 4:de boken. Syntaxen repeterad. 14 skriftliga öfversättningar till latin på läroverket. — *Tessing*.
- Grekiska** (för lin. A), 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, från 3:dje kapitlet af 1:sta t. o. m. den 2:dra boken; Homeri Odyssé, v. 1—220 af 1:sta sången. Grammatik: formläran avslutad och repeterad, af syntaxen förnämligast kasusläran. — *Thomson*.
- Tyska**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Palmgren*. — Därjämte för lin. A 1 t. Lika och gemensamt med L. 6:1 A. — *Jonsson*.
- Engelska** (för lin. B), 3 t. Läsning af Morén, engelsk läsebok; syntaxen; talöfningar enl. Rodhe. — *von Hackwitz*.
- Franska**, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen med undantag af de skriftliga öfversättningarna. — *Sundstedt*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: nya tidens första tidevarf. Fäderneslandets: från nyare tidens början till Karl X Gustaf. Geografi: repetition af de skandinaviska länderna, Ryssland och Tyskland. — *Blomgren*.
- Matematik**, 3 t. Algebra (2 t.): läran om kvadratrötter; ekvationer af andra graden med en obekant jämte problem. Geometri (1 t.): proportionslärans tillämpning på geometrien påbörjad (t. o. m. sats 100 i använda läroboken); öfningssatser. — Därjämte för lin. B 1 t. Läran om potenser och logaritmer med öfning i tabellers bruk samt 15 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, hvaraf 8 på läroverket. — *Hellgren*.
- Naturvetenskap. Naturalhistoria** (för lin. B), 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.
- Fysik**, 1 t. Statiken; kap. 1—3 af värmeläran. — *Bergin*.

Sjunde klassens nedre afdelning.

Reallinjen.

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Andra Korintierbrevet. Kyrkohistoria: nya tiden avslutad. Religionslära: kap. 7—8. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Litteraturhistoria: gustavianska tidevarfvet jämte läsning af motsvarande parti i Hildebrands läsebok. Läsning af Schück-Lundahls danska läsebok. Öfning i muntlig framställning: föredrag, diskussions- och deklamationsöfningar. Dispositionsöfningar. 9 uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Haller*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Erik Johan Stagnelius. b) Är Stagnelii skildring af Wladimirs öfvergång till kristendomen verklighetstrogen? c) Nikodemus Tessin d. ä. d) Jämförelse mellan Axel Oxenstierna och kardinal Richelieu. e) Landtmannens sysselsättningar under de olika årstiderna. — 2. Sveriges ställning vid Gustaf II Adolfs tronbestigning. — 3 (på läroverket). a) Den svenska kyrkan under Karl XI:s regering. b) Peter den stores betydelse i Rysslands historia. c) Sveriges utrikespolitik 1810—1815. d) Om Viktor Rydbergs vittra författarskap. e) Luftballongen. f) Är påståendet, att tiderna försämrats, berättigadt? — 4. "Den glada festen" af Anna Maria Lemngren. — 5 (på läroverket). a) Johannes Döparen, hans verksamhet och karakter. b) Karl IX (karakteristik). c) Snezkanalen och dess betydelse för samfärdseln. d) Under hvilka förhållanden kan ett krig sägas vara berättigadt? e) På hvad sätt kan vårt lands läge och naturbесkaffenhet vara oss till gagn vid ett försvarskrig? — 6. a) Mången är rik i sin fattigdom, och mången är fattig i stor rikedom. b) Island. — 7 (på läroverket). a) Jämförelse mellan reformationen i England och i Skottland. b) Hufvudriktningarna inom den svenska vitterheten under gustavianska tidevarfvet. c) Karl XII:s polska fälttåg. d) Afrikas växt- och djurvärld.

e) Hvilka omständigheter bör man i synnerhet taga i betraktande vid valet af lofnadsbana? — 8 (på läroverket). — 9.

Tyska, 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af 60 sidor i «Aus Lübecks alten Tagen». Talöfningar (Rodhe). — *Ewerth*.

Engelska, 3 t. Läsning af följande stycken i läseboken: The Spectre Bridegroom, The Tournament, The Protectorate of Oliver Cromwell; The Memoirs of Sherlock Holmes, ex tempore. Repetition af viktigare delar af grammatiken i förening med muntliga och skriftliga tillämpningar (Calwagen). Talöfningar (Rodhe). 9 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 3 på läroverket. — *Bergin*.

Franska, 4 t. Läsning, delvis ex tempore, af Verne från början till sid. 93 samt kursiv omläsning af feriekursen i L'Ami Fritz. Grammatik: hela syntaxen utom läran om participe passé, negationen, prepositionerna och konjunktionerna jämte skriftliga tillämpningsöfningar. Repetition af de oregelbundna verben. Talöfningar i anslutning till den lästa texten. 16 skriftliga öfversättningar till franska, däraf 3 på läroverket. — *Sundstedt*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: nya tidens tredje tidevarf. Fäderneslandets: från Gustaf II Adolf till närvarande tid. Geografi: de främmande världsdelarna. — *Blidberg*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Logiken genomgången. — *Haller*.

Matematik, 7 t. Algebra: sammansatt ränta; användning af obestämda koefficienter; indeterminate ekvationer; maxima och minima. Plan trigonometri. Stereometri. Analytisk geometri: punkten och räta linjen. 16 skriftliga uppsatser, däraf 6 på läroverket. — *Solander*.

Naturvetenskap. *Naturalhistoria*, 1 t. Zoologi: människokroppens byggnad; ryggradsdjuren. Botanik: lägre växter. — *von Hackwitz*.

Fysik, 3 t. Magnetism och elektricitet (repetition och afslutning); akustik; optik. 9 skriftliga uppsatser, däraf 2 på läroverket. — *Solander*.

Kemi, 2 t. De tunga metallerna; laborationer. — *Bergin*.

Latinlinjen.

Kristendom, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

Latin, 7 t. Läsning: Cicero, valda bref I—IV; Virgilius, Aeneiden 2:dra boken; Livius, 24:de boken, delvis ex tempore. Grunddragen af antikviteter och mytologi. Syntaxen repeterad. 16 skriftliga öfversättningar, däraf 6 på läroverket. — *Ewerth*.

Grekiska (för lin. A och tillsammans med L. 7:2 A), 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, repetition af 2:dra och 3:dje boken, Platons Kriton samt kap. 1—4 af Apologien; Homeri Odyssé, 3:dje sången samt v. 150—445 af 1:sta. Formläran repeterad; det viktigaste af syntaxen genomgången i förening skriftliga tillämpningsöfningar. — *Thomson*.

Tyska, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Därjämte för lin. A (tillsammans med L. 7:2 A), 1 t. Grammatik; tyska ord och samtal af Schough. 16 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 5 på läroverket. — *Ewerth*.

Engelska. Lin. B, 2 t. Läsning, delvis ex tempore, af Massey från början till sid. 39. Realia: sid. 102—120 i samma bok jämte Baker's ABC Guide to London. Grammatik: af prepositionerna § 156 samt från Verbet på syntaxen till grammatikens slut. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar, delvis ur Mathesii elementarbok. Talöfningar: Rodhe från st. 13 till 20. — *Palmgren*.

Lin. A (valfritt tillsammans med L. 7:2 A), 1 t. Elementarboken samt Rodhes talöfningar de 15 första anekdoterna; formläran. — *Wetterlundh*.

- Franska.** Lin. B, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. Lin. A, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen med undantag af L'Ami Fritz. — *Sundstedt*.
- Historia och geografi,** 3 t. Allmän historia: från början af andra tidehvarvet i nya tidens historia till 1815. Fäderneslandets: från Karl X Gustaf till 1809. Geografi: repetition endast i samband med den historiska undervisningen. — *Blomgren*.
- Filosofisk propedeutik,** 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.
- Matematik,** 3 t. Proportionslärans tillämpning på plangeometrien (afslutning och repetition). Andragradsekvationens teori; ekvationer af högre gradtal än andra, som kunna lösas som andragradsekvationer; ekvationssystem af första, andra och högre gradtal med två eller flera obekanta; indeterminerade ekvationer.
- B-linjen dessutom 2 t.: logaritmer och exponentialekvationer; aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränta. 16 skriftliga uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Lindskog*.
- Naturvetenskap. Naturalhistoria,** 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.
- Fysik,* 2 t. Läran om värme, magnetism och elektricitet. — *Solander*.

Sjunde klassens öfre afdelning.

Reallinjen.

- Kristendom,** 2 t. Läroböckerna repeterade. — *Haller*.
- Modersmålet,** 2 t. Litteraturhistoria: tiden efter 1830 samt de senaste årtiondenas vittra skriftstälare. Läsning af Hildebrands läsebok i svensk litteratur III och svensk vitterhet, utg. af Lundell och Noreen. Dansk litteratur: Mester Gert Westphaler of Holberg. Öfning i muntlig framställning: föredrag, diskussionsöfningar och deklamationer. Dispositionsöfningar i sammanhang med genomgång af uppsatserna. Skrifningar: 7 uppsatser, däraf 4 på läroverket. — *Thomson*.
- Ämnen för uppsatserna:
- 1 (på läroverket). a) Judendomens förhållande till hedendom och kristendom. b) Hvarför är det andra puniska kriget en afgörande vändpunkt i Roms historia? c) Det nuvarande tyska rikets uppkomst. d) Peter den stores betydelse i Rysslands historia. e) Rhen och Donau. f) Våra viktigaste värmekällor. g) "Hvad! att det finnes fler, Som digna under lifvets smärta! Det tröst? — Min milde Gud! — det tröst i nöden ger?" (Lidner) — 2. Framställning och utläggning af Geijers skaldestycke "Vikingen". — 3 (på läroverket). a) Lärostriden om Kristi båda naturer. b) Maria Stuarts öden och karakter. c) Krimkriget och dess följder. d) Om växternas näringsämnen, huru de upptagas, cirkulera och assimileras i plantan. e) Om elektrodynamomaskinen och dess viktigaste tekniska användningar. f) Island. g) "Tiden helar allt". — 4. a) Venedig. b) Hertigdömen i Sverige under Vasatiden. — 5 (på läroverket). a) Hvilka hafva varit de förnämsta orsakerna till påfvedömet's stora makt och anseende? b) Oliver Cromwells inre styrelse. c) Det sista fransk-tyska krigets betydelse för Europa. d) Om växt- och djurvärldens beroende af hvarandra. e) Stenkolets bildning och förekomst. f) Karakteristik af skalden B. E. Malmström. g) "Ordning är arbetets häfstång" (Tegnér). — 6. Gunnar Wennerberg. — 7 (på läroverket). a) Den katolska reaktionen under 1500-talet. b) Redogörelse för V. Rydbergs dikt "Dexippos". c) Den svenska statsförfatningens uppbyggande under 1600-talet. d) 1600-talets svenska eröfringspolitik och dess återverkan på rikets inre förhållanden. e) Om de för industrien viktigaste metallerna. f) Blodomloppet i människokroppen. g) Söndagens vikt och betydelse.
- Tyska,** 1 t. Läsning af styckena 41—49 i tysk läsebok för skolans mellersta och högre klasser af Calwagen; talöfningar. — *Ewerth*.
- Engelska,** 3 t. Läsning af styckena A Field—day, Tommy Dott and Mr. Culpepper, The Tournament, State of the Highlands at the time of the Revolution; Memoirs of Scherlock

Holmes, ex tempore. Grammatiken repeterad. Muntlig översättning från svenska (Calwagen.) Talöfningar (Rodhe). 7 skriftliga översättningar till engelska, däraf 2 på läroverket. — *Bergin*.

Franska, 4 t. Förhör af feriearbetet. Läsning, delvis ex tempore, af Feullet från början till sid. 87. Talöfningar i anslutning härtill, några få gånger. Repetition af språkläran i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar, delvis i Gullberg-Edström. 12 skriftliga översättningar till franska, däraf 4 på läroverket. — *Palmgren*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: repetition från nya tidens början. Fäderneslandets: företrädesvis från nya tidens början repeterad. Grunddragen af svensk statskunskap. Geografi: repetition. — *Blomgren*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Logik: repetition. Psykologi: läroboken (företrädesvis framställningen af den teoretiska förmågan) genomgången. — *Haller*.

Matematik, 7 t. Falks analytiska geometri genomgången och repeterad, med undantag för hvad som rör snedvinkliga koordinater. Geometriskas teorem och konstruktionsproblem. Repetition af kursen. 12 skriftliga uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Lindskog*.

Naturvetenskap. *Naturalhistoria* 1 t. Botanik: kort framställning af växternas inre byggnad och fysiologiska processer; repetition af kursen. Zoologi: repetition af kursen. — *Holmgren*.

Fysik, 3 t. Mekanik. Repetition af kursen. 7 skriftliga uppsatser, däraf 2 på läroverket. — *Solander*.

Kemi, 2 t. Hela kursen repeterad; laborationer. Geologi och mineralogi. — *Bergin*.

Latinlinjen.

Kristendom, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Thomson*.

Latin, 7 t. Läsning: Livius, 25:te boken kap. 13-41 samt 24:de och 25:te böckerna repeterade; Cicero, valda bref; Virgilius, 1:sta och 2:dra böckerna repeterade; Horatius, urval af carmina; extemporerad översättning af Curtius. Antikviteter och mytologi. 12 skriftliga översättningar till svenska, däraf 5 på läroverket. — *Tessing*.

Grekiska (för lin. A och tillsammans med L. 7:1 A), 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, 3:dje boken, Platons Kriton samt kap. 1-4 af Apologien; Homerus, 3:dje sången af Odysséen; repetition af föregående årens kurs. Grammatiken afslutad och repeterad; skriftliga tillämpningsöfningar. — *Thomson*.

Tyska, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Därjämte för lin. A 1 t. Lika och gemensamt med L. 7:1 A. 12 skriftliga översättningar till tyska, däraf 4 på läroverket. — *Ewerth*.

Engelska. Lin. B, 2 t. Läsning, delvis ex tempore, af Sturzen-Becker I, styckena 75, 76, 82, 84, 86-89 samt Short Story Library I: The Sealskin Purse. Realia. Repetition af språkläran i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar: Rodhe, 5 stycken. — *Palmgren*.

Lin. A (valfritt tillsammans med L. 7:1 A), 1 t. Rodhes talöfningar afslutade. Massey, In the struggle of life, 7 kapitel. Grammatik i anslutning till texten. — *Wetterlundh*.

Franska. Lin. B, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen med undantag af feriearbetet. Lin. A, 3 t. Lika med Lin. B, dock något mindre i ämnets resp. delar. — *Palmgren*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: tiden efter 1815 samt repetition af hela nyare tiden. Fäderneslandets: nyare tidens fjärde tidevarf samt repetition af hela historien företrädesvis från nya tidens början. Grunddragen af svensk statskunskap. Geografi: det viktigaste af den fysiska och politiska geografin. — *Blomgren*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller.*

Matematik, 3 t. Planimetri; maxima och minima; repetition af kursen. — Därför för lin. B, 2 t. Trigonometri. 12 skriftliga uppsatser, däraf 4 på läroverket. — *Solander.*

Naturvetenskap. *Naturalhistoria* (för lin. B), 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Holmgren.*

Fysik, 2 t. Elektricitetsläran avslutad; akustik och optik; repetition af kursen. — *Lindskog.*

5. Nya läroböcker.

Under läsåret äro med vederbörligt tillstånd införda följande nya läroböcker att successivt ingå från och med klass 3: *Rebbe och Fischer*, Exempelsamling för inöfvande af allmänna satsläran; från och med klass 5: *Ploetz'* elementarbok i franska språket, öfversättning och bearbetning af Pettersson och Schullhess;

i klass 7:2: *Hugo Larsson*, Svensk statskunskap i sammandrag.

6. Undervisning i välskrifning

har på lärorummet öfvats efter Påhlmanska metoden med 1:a klassen 2 timmar i veckan (*Piscator*), med 2:a klassen 2 t. (*Holmgren*) och med 3:dje klassen 1 t. (*Wetterlundh*).

7. Undervisningen i teckning.

Läroböcker och undervisningsmateriel.

«Lärobok i geometrisk konstruktionsritning för de allm. läroverken» af P. Henriques; «De första grunderna i lavering med tusch» af E. Klingström; «De första grunderna i skuggläggning med penna» af H. Hörlin; «Pennteckningsstudier» af O. Lindberg; Öfningsblad i akvarellmålning af Fr. Liljeblad. Väggtaffor af A. Sjöström. Klotsar af glas och trä. Tillämpningsmodeller af trä för linearritning och frihandsteckning. Dresdnergipser; diverse gipser från tekniska skolans i Stockholm gipsgjuteri. Diverse varor af porslin, terracotta och lera. Husgerådssaker och verktyg. Pressade växter.

Öfningskurser.

Gemensamma linjen.

Klass 1, 1 t. Teckning i punkterad ritbok efter företeckning på svarta taflan; teckning på hvitt papper efter väggtafflor och enkla fristående föremål i projektion; lättare färgläggning; hemuppgifter.

„ 2, 1 t. Teckning efter väggtafflor och fristående föremål i projektion; lättare färgläggning; hemuppgifter.

„ 3, 1 t. Teckning efter väggtafflor och fristående föremål i projektion; teckning af plana gipsornament; färgläggning; hemuppgifter.

Reallinjen.

„ 4, 2 t. Teckning efter fristående föremål i projektion; teckning af gipsornament och pressade växter; färgläggning; hemuppgifter.

Klass 5, 2 t. Teckning af gips och pressade växter; perspektivisk teckning af klotsar och andra fristående föremål; färgläggning. Linearritning: plana geom. konstruktioner samt de första grunderna af projektionsläran.

- „ 6:1, 3 t. Teckning af gips samt pressade växter; teckning af fristående föremål med återgifvande af skuggor och färger i pastell; akvarellmålning. Linearritning: projektionslära; uppritning af verkliga föremål.
- „ 6:2, 3 t. Teckning af fristående föremål i trä, porslin samt lera, uppstoppade fåglar med återgifvande af skuggor och färger i pastell och akvarell. Linearritning: runda kroppar; uppmätning och uppritning af verkliga föremål såsom verktyg, möbler o. dyl. med färgläggning.
- „ 7:1, 2 t. Pastellmålning; lavering; skuggning i krita och kol. Linearritning: krokiteckning, uppmätning och uppritning af verkliga föremål; geometrisk skugglära.
- „ 7:2, 2 t. Pastell- och akvarellmålning; skuggning i krita, blyerts och kol af ornament och figurer. Linearritning: geom. skugglära; perspektivlära; tillämpningar på verkliga föremål.

Latinlinjen.

- „ 4, 1 t. Teckning efter väggtaflor, fristående föremål i projektion; teckning af gipsornament och pressade växter; färgläggning; hemuppgifter.
 - „ 5, 1 t. Frihandsteckning i likhet med R. 5. Linearritning: plana geom. konstruktioner.
 - „ 6:1 B, 2 t. Frihandsteckning i likhet med R. 6:1. Linearritning: projektionslärans grunder med tillämpning på verkliga föremål.
 - „ 6:2 B, 2 t. Frihandsteckning i likhet med R. 6:2. Linearritning: projektionsläran med tillämpningar; runda kroppar.
 - „ 7:1 B, 1 t. Pastellmålning; skuggning i krita och kol. Linearritning: krokiteckning; uppmätning och uppritning af verkliga föremål med färgläggning.
 - „ 7:2 B, 1 t. Pastellmålning; skuggning i kol af ornament. Linearritning: lika med L. 7:1 B.
- Linearritning har öfvats under hela höstterminen. De lärjungar, som ej hunnit avsluta de lagstadgade kurserna under denna tid, hafva vid vårterminens början fått fortsätta med dessa öfningar omkring en månads tid, så att kurserna blifvit genomgångna.

Frivillig teckning.

Under höstterminen deltog i måndags- och tordagsaftnarnas ordinarie teckningslektioner frivilliga tecknare, som fingo tillträde i mån af utrymme. Anmällda voro 15 st. lärjungar. Under vårterminen måste på grund af det stora antalet anmällda frivilliga tecknare anordnas en särskild timme för frivillig teckning, i hvilken deltog 30 st. lärjungar. Under den frivilliga teckningen hafva lärjungarna dels fortsatt med de ritningar, som voro i arbete under de obligatoriska teckningstimmarna, dels ritat saker, som ligga utanför den lagstadgade planen för teckningsundervisningen, såsom bokstäfver, monogram, textningar, studier af djur, fåglar, kranier, fiskar samt utvecklingsstadier hos växter, hvilka samtliga teckningar sedan vanligen färglagts. Några elever, som ej lunder den bestämda tiden för den obligatoriska linearritningen, medhunnit kursen, hafva under den frivilliga teckningen kompletterat denna.

Schema öfver undervisningen i teckning.

	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
8 - 9		L. 5	R. 5	R. 5	R. 6:2	
9 - 10		R. 6:2	R. 4	L. 7:2 B		
12 - 1	R. 7:2	R. 6:1	L. 6:1 B	R. 6:1	L. 6:2 B	
1 - 2	R. 6:2	L. 4	L. 6:2 B	R. 4	L. 7:1 B	
2 - 3	1	2	R. 7:1	L. 6:1 B	3	
5 - 6	R. 6:1		{ Frivillig teckning }	{ R. 7:1 R. 7:2 }		

8. Undervisningen i sång och instrumentalmusik.

Musikens teori och sång.

- Sångklass 1. Månd. 5 - 6 elementarsång: den föreskrifna teoretiska lärokursen och en systematiskt ordnad öfningskurs i tonträffning, takt m. m. efter Linds sångbok. Torsd. 5 - 6 unison körsång: koraler och enklare sångstycken efter samma sångbok.
- " 2. Tisd. 5 - 6 elementarsång: lika med sångkl. 1. Fredag 5 - 6 unison körsång: valda sånger ur Skolkvartetten.
- " 3. Torsd. 4,30 - 5 öfning af stämmor till blandade kören. Månd. 6 - 7 körsång: valda sånger ur Skolkvartetten.
- " 4. Torsd. 6 - 6,30 stämöfningar m. m. Månd. 6 - 7 körsång: lika och gemensamt med sångkl. 3.

Sångklasserna 1 och 2 bilda den lägre körafdelningen och sångkl. 3 och 4 den högre.

Instrumentalmusik

har öfvats tisd. och fred. 6 - 7 och lörd. 4 - 6. Undervisning har meddelats i violin-, flöjt- och orgelspelning, hvarvid användts läroböcker af Henning, David, Kayser, Köhler, Lagergren m. fl. Samspelsöfningar, i hvilka de i spelning längst framskrifna deltagit, ha då och då ägt rum, hvarunder utförts kompositioner, lämpade efter de spelandes förmåga.

9. Undervisningen i gymnastik och militäröfningar.

A) Gymnastik och fäktning.

Gymnastiköfningarna ha omfattat en half timme dagligen för hvarje afdelning, och härunder har, så långt tiden medgifvit, en fullständig pedagogisk öfning genomgåts.

Klasserna 6 och 7:1 ha två timmar i veckan öfvats i florettfäktning på led med och utan motståndare. Några lärjungar i 7:2 ha öfvats i fäktning med sabel.

Vid gymnastiköfningarna ha lärjungarne varit fördelade på tre afdelningar med följande antal i hvarje.

Höstterminen 1902:					
1:sta afdelningen	ur klass.	1 - 4		65	lärj.
2:dra	"	"	" 3 - 6		64 "
3:dje	"	"	" 4 - 7		65 "
				Summa	194 lärj.

Vårterminen 1902:

1:sta afdelningen	66 lärj.
2:dra "	63 "
3:dje "	64 "
Summa 193 lärj.	

Öfningstiderna ha varit följande.

Gymnastik:

1:sta afd. alla läsdagar kl. 11,25 -- 11,55 f. m.
2:dra " " " " 10,5 -- 10,35 f. m.
3:dje " " " " 7,10 -- 7,40 f. m.

Vapenöfningar:

Klass 6: 1 månd., torsd. 4,30 -- 5, tisd., fred. 5 -- 5,30 e. m.
" 6:2 och 7:1 tisd. och fred. 5,30 -- 6,30 e. m.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som på grund af nedanstående orsaker icke deltagit de ordnade kroppsöfningarna eller hänvisats till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	S j u k d o m a r												Andra orsaker	Summa	Hela antalet närvarande lärjungar
	I syn- och hörsel-organerna	I nervsystemet	I cirkulationsorganerna	I andedräktssystemen	I matsmältningssystemen	I urin- och könsorganerna	I rörelseorganerna och ben-systemet	Medfödd missbildning	Tandbräck	Allmän svaghet	Andra sjukdomar	Summa			
<i>Vårterminen 1902.</i>															
Icke deltagande:															
klasserna 1 -- 5	--	--	4	--	--	--	1	--	1	--	--	6	--	6	136
" 6, 7	--	--	8	1	--	1	1	--	3	--	--	14	--	14	77
Summa	--	--	12	1	--	1	2	--	4	--	--	20	--	20	213
Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:															
klasserna 1 -- 5	--	1	--	--	--	--	--	--	--	1	--	2	--	2	
" 6, 7	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Summa	--	1	--	--	--	--	--	--	--	1	--	2	--	2	
<i>Höstterminen 1902.</i>															
Icke deltagande:															
klasserna 1 -- 5	--	--	4	--	--	2	--	--	--	--	--	6	--	6	128
" 6, 7	--	--	9	2	--	--	1	1	1	1	--	15	--	15	87
Summa	--	--	13	2	--	2	1	1	1	1	--	21	--	21	215
Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:															
klasserna 1 -- 5	--	--	5	--	--	--	--	--	--	--	--	5	--	5	
" 6, 7	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Summa	--	--	5	--	--	--	--	--	--	--	--	5	--	5	

Vårterminen 1902:

Lärjungarne i 7:2 ha ej deltagit i fäktning.

Antalet af i gymnastiköfningarna icke deltagande har sedan förra terminen minskats med 1; antalet af till svagrote hänvisade har minskats med 3.

Höstterminen 1902:

Lärjungarne i 7:2 ha endast delvis deltagit i fäktning.

Antalet af i gymnastiköfningarna icke deltagande har sedan förra terminen ökats med 1; antalet af till svagrote hänvisade har ökats med 3.

B) Militäröfningar.

Redogörelse öfver militäröfningarne år 1902.

- a) Militäröfningarne togo sin början fredagen den 5 september och afslutades torsdagen den 2 oktober.

Tidsfördelningen under öfningarne har varit följande:

	I. tim.	II. tim.	III. tim.	IV. tim.
Exercis och enskild mans uppträdande i terräng.....	11	12	9 1/2	8 1/2
Instruktion	12	11	8 1/2	7
Förberedande målskjutningsöfningar	31	19	17	14
Skjutning	2	11	13 1/2	9 1/2
Afståndsmätning och bedömning.....	--	3	7 1/2	6 1/2
Fältmarsch	4	4	4	4
Tjänstgöring som befäl	—	—	—	10 1/2

- b) Pointserien i kammarskjutning för III afdelningen ej medhållen.
- c) Under öfningarne har hvarje klassafdelning utgjort en öfningsafdelning, och har antalet elever i I, II, III och IV öfningsafdelningarne varit resp. 25, 17, 19 och 10.
- d) Öfningarne hafva ledts af undertecknad, hvilken till denna tjänstgöring blifvit kommanderad.
- e) Inspektion af öfningarne har ej ägt rum.
- f) För ernående af ett godt resultat, anser jag, icke allenast önskvärdt, utan rent af nödvändigt att tillräckligt underbefäl finnes att tillgå, så att hvarje öfningsafdelning får sin särskilda befälhafvare. Som nu varit, har jag, för att öfningarne skulle inom hvarje afdelning kunna bedrivas på för dem bestämdt sätt, måst hela tiden själf leda ömsom en ömsom två afdelningar, på grund hvaraf min uppgift att öfvervaka samtliga afdelningar måst betydligt inskränkas.

Dessutom har behöfvat af flera mausergevär, dioptrar och riktkontrollspeglar gjort sig känt, och vore för den skull önskvärdt att ytterligare erhålla 8 mausergevär, 3 dioptrar och 3 riktkontrollspeglar.

Angående prisskjutning om d:r. A. Kellgrens vandringspris kan vid härvarande läroverk ej sådan försiggå, då afståndet 400 meter ej erbjudes.

Venersborg den 4 oktober 1902.

Ole Presto.

Underlöjtnant vid Kongl. Hallands regemente.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden under höstterminen 1902.

Rektor *N. Lindskog:*

matematik	i R. 7:2	7 t.
"	i L. 7:1	3 "
"	i L. 7:1 B	2 "
fysik	i L. 7:2	2 " = 14 t.
matematiska skripta	i R. 7:2 och L. 7:1 B.	

Lektor *S. Tessing:*

latin	i L. 7:2	7 t.
"	i L. 6:2	6 "
allm. hist.	i L. 5	2 "
"	i L. 4	2 "
kristendom	i 3	3 " = 20 t.
latinska skripta	i L. 7:2 och L. 6:2,	
morgonböner	hvar fjärde vecka,	
klassföreståndare	i L. 7:2.	

Lektor *E. O. Solander:*

matematik	i L. 7:2	3 t.
"	i L. 7:2 B	2 "
"	i R. 7:1	7 "
fysik	i R. 7:2	3 "
"	i L. 7:1	2 "
"	i R. 7:1	3 " = 20 t.
matematiska skripta	i L. 7:2 B och R. 7:1,	
fysikaliska	" i R. 7:2 och R. 7:1,	
klassföreståndare	i R. 7:1.	

Lektor *E. M. Haller:*

kristendom	i 7:2	2 t.
"	i 7:1	2 "
"	i 6:2	2 "
"	i 6:1	2 "
"	i R. 5	2 "
"	i 2	3 "
modersmålet	i 7:1	2 "
filosofi	i 7:2	1 "
"	i 7:1	1 "
vakt vid skrifning		1 " = 18 t.
svenska skripta	i 7:1,	
morgonböner	hvar 4:de vecka,	
skolgudstjänster	hvar 4:de söndag,	
klassföreståndare	i L. 7:1.	

Lektor *J. A. Thomson:*

modersmålet	i 7:2	2 t.
latin	i 6:1	6 "
grekiska	i L. 7:A	6 "
"	i L. 6:2 A	6 " = 20 t.
svenska skripta	i 7:2,	
latinska	" i L. 6:1,	
klassföreståndare	i L. 6:1.	

Lektor *J. F. Palmgren:*

tyska	i 6:2	1 t.
engelska	i L. 7:2 B	2 "
"	i L. 7:1 B	2 "
"	i R. 6:2	3 "
"	i R. 5	6 "
franska	i 7:2	3 "
"	i L. 7:2 B + R. 7:2	1 "
"	i L. 5	3 " = 21 t.
engelska skripta	i R. 6:2,	
franska	" i 7:2,	
klassföreståndare	i R. 7:2.	

Adjunkt *A. J. C. Piscator:*

kristendom	i 1	3 t.
modersmålet	i 1	5 "
tyska	i 1	6 "
historia	i 1	2 "
geografi	i 1	2 "
matematik	i 1	4 "
naturlära	i 1	2 "
välskrifning	i 1	2 " = 26 t.
klassföreståndare	i 1.	

Adjunkt *G. O. D. von Hackwitz:*

engelska	i L. 6:2 B	3 t.
historia	i L. 6:1	3 "
"	i L. 5	1 "
"	i 3	3 "
geografi	i L. 5	1 "
"	i 3	3 "
naturlära	i L. 5	3 "
"	i R. 5	3 "
"	i 3	2 "

naturalhist. i R. 7:1 + L. 7:1 B . . . 1 t.
 " i R. 6:2 + L. 6:2 B . . . 1 "
 " i R. 6:1 + L. 6:1 B . . . 1 "
 vakt vid skrifning 1 " = 26 t.
 granskning af herbarier.

Adjunkt *P. G. Bergin:*

engelska i R. 7:2 3 t.
 " i R. 7:1 3 "
 " i R. 6:1 3 "
 fysik i L. 6:2 1 "
 " i R. 6:2 2 "
 " i L. 6:1 1 "
 " i R. 6:1 2 "
 kemi i R. 7:2 2 "
 " i R. 7:1 2 "
 " i R. 6:2 2 "
 " i R. 6:1 2 "
 vakt vid skrifning 1 " = 24 t.
 engelska skripta i R. 7:2, R. 7:1 och R. 6:1,
 klassföreståndare i R. 6:1.

Adjunkt *K. Ewerth:*

latin i L. 7:1 7 t.
 " i L. 5 7 "
 tyska i 7:2 1 "
 " i L. 7:A 1 "
 " i 7:1 1 "
 " i L. 5 3 "
 " i R. 5 3 " = 23 t.
 latinska skripta i L. 7:1,
 tyska " i L. 7:A, L. 5 och R. 5,
 klassföreståndare i L. 5.

Adjunkt *G. Wetterlundh:*

kristendom i L. 5 2 t.
 " i 4 2 "
 modersmålet i L. 5 3 "
 " i 4 4 "
 tyska i 4 4 "
 engelska i L. 7:A 1 "
 historia i 2 3 "
 geografi i 2 2 "
 välskrifning i 3 1 " = 22 t.
 svenska skripta i L. 5 och 4,
 tyska " i 4,

morgonböner hvarannan vecka,
 skolgudstjänst hvar 4:de söndag.

Adjunkt *K. F. E. Holmgren:*

matematik i L. 6:1 3 t.
 " i L. 6:1 B 1 "
 " i R. 5 4 "
 " i 4 5 "
 " i 2 5 "
 naturlära i 4 3 "
 naturalhist. i R. 7:2 + L. 7:2 B . . . 1 "
 välskrifning i 2 2 " = 26 t.
 matematiska skripta i L. 6:1 B,
 granskning af herbarier,
 klassföreståndare i 4.

Adjunkt *O. F. Jonsson:*

modersmålet i 3 6 t.
 latin i L. 4 7 "
 grekiska i L. 6:1 A 6 "
 tyska i L. 6:A 1 "
 " i L. 6:1 1 "
 " i 3 6 " = 27 t.
 tyska skripta i L. 6:A,
 klassföreståndare i 3.

Adjunkt *L. Blomgren:*

modersmålet i 6:2 2 t.
 " i R. 5 3 "
 historia i L. 7:2 3 "
 " i R. 7:2 3 "
 " i L. 7:1 3 "
 " i L. 6:2 3 "
 " i R. 6:2 3 "
 " i R. 6:1 3 " = 23 t.
 svenska skripta i 6:2 och R. 5,
 klassföreståndare i L. 6:2.

v. Adjunkt *G. Sundstedt:*

engelska i L. 6:1 B 3 t.
 " i R. 4 6 "
 franska i 7:1 3 "
 " i R. 7:1 + L. 7:1 B 1 "
 " i 6:2 4 "
 " i 6:1 4 "
 " i R. 5 3 "
 vakt vid skrifning 2 " = 26 t.
 franska skripta i 7:1 och R. 6:2,
 klassföreståndare i R. 5.

v. Adjunkt *O. M. Hellgren*:

matematik i L. 6:2	3 t.
" i L. 6:2 B	1 "
" i R. 6:2	6 "
" i R. 6:1	6 "
" i L. 5	4 "
" i 3	5 " = 25 t.
matematiska skripta i L. 6:2 B, R. 6:2 och R. 6:1,	
klassföreståndare i R. 6:2.	

Extra lärare *G. M. Blidberg*:

modersmålet i 6:1	2 t.
" i 2	5 "
tyska i 2	7 "
historia i R. 7:1	3 "
" i R. 5	3 "
" i 4	1 "

II. Tjänstledighet har åtnjutits
af adjunkt *Bergman* under läsåret för sjukdom;
" " *von Sydow* " " för hälsans vårdande;
" teckningslärarinnan fru *Henning* under samma tid för sjukdom.

12. Förordnade hafva varit

såsom vikarier:

adjunkt *G. Sundstedt* för adjunkten *Bergman* under läsåret;
fil. kand. *O. M. Hellgren* för adjunkten *von Sydow* under läsåret;
teckningsläraren *C. O. E. Werner* för fru *Henning* likaledes under läsåret;

såsom extra lärare:

adjunkt *G. M. Blidberg* under läsåret.

13. Den 29 april 1902 utnämndes fil. dr *L. S. Blomgren* till adjunkt i historia, modersmålet och tyska och tillträdde tjänsten den 1 juni s. å. Adjunkten *Blomgren* har om sig meddelat följande biografiska uppgifter:

Lewin Samuel Blomgren föddes i Hassle, Skaraborgs län, d. 2 nov. 1857, son af kyrkoherde Carl Ewald B. och Anna Andersson. Genomgick Skara läroverk och aflade där maturitetsexamen d. 29/5 1877. Inskrefs som student af Västgöta nation vid Uppsala universitet höstterminen 1877. Aflade fil. kand.-examen d. 29/5 1885. Genomgick profår vid Normalms h. allm. lärov. i Stockholm h. t. 1887 och v. t. 88. Tjänstgjorde som vik. adjunkt i Falun 88—89. Aflade fil. licentiatexamen d. 25/12 91. Promoverades till fil. dr 95. —

Tjänstgjorde som vik. lektor i Norrköping v. t. 92 och h. t. s. å.; som vik. lektor i Sundsvall v. t. 93; som vik. lektor i Östersund från d. 16 jan. till d. 15 maj 94; vid Göteborgs 5-klass. lärov. 94—95; såsom extralärare vid Göteborgs realläroverk från början af h. t. 95 till slutet af v. t. 1902. Var anställd som lärare vid Göteborgs handelsinstitut 1895—1901. Utnämndes till adjunkt vid Vänersborgs h. a. läroverk d. 29 april 1902. — Har i tvenne år fungerat som sekreterare vid Göteborgs läraresällskap och ordförande i Extralärareförbundet. —

Har af trycket utgifvit följande skrifter: "Th. Mommsens teori om romerska principatet, granskad i dess väsentliga punkter". Ups. 95, gr.-disp., ventilerad d. 30/5 95; "Är Odlners större historiska lärobok fullt tillfredsställande?" Göteborg 97; flera uppsatser i "Pedagog. tidskrift", "Verdandi", "Skolan".

Företog sommaren 1898 på egen bekostnad en resa till Tyskland och bevistade därunder feriekurserna i Greifswald.

14. Den 1 maj 1903 är ingen ordinarie lärareplats vid läroverket ledig.

historia i R. 4	2 "
geografi i R. 5	1 "
" i 4	1 "
vakt vid skrifning	1 " = 26 t.
svenska skripta i 6:1,	
klassföreståndare i 2.	

v. Teckningsläraren *C. Werner*:

teckning	24 t.
----------	-------

Musikläraren *L. Hjort*:

musikens teori och sång	6 t.
instrumentalmusik	4 " = 10 t.

Gymnastikläraren *A. T. Warodell*:

gymnastik	9 t.
fäktning	4 " = 13 t.

C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarnes antal.

Höstterminen 1902.

Klasser	Gemen- samma linjen	Reallinjen	Latinlinjen		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	16	—	—	—	16
2	29	—	—	—	29
3	24	—	—	—	24
4	—	16	9	—	25
5	—	25	9	—	34
6: 1	—	21	7	3	31
6: 2	—	10	6	1	17
7: 1	—	7	13	5	25
7: 2	—	8	5	1	14
Summa	69	87	49	10	215

Anm. Ingen har varit frånvarande under terminen.

Vårterminen 1903.

Klasser	Gemen- samma linjen	Reallinjen	Latinlinjen		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	16	—	—	—	16
2	30	—	—	—	30
3	23	—	—	—	23
4	—	17	10	—	27
5	—	25	9	—	34
6: 1	—	20	7	3	30
6: 2	—	11	5	1	17
7: 1	—	7	13	5	25
7: 2	—	8	5	1	14
Summa	69	88	49	10	216

Ingen frånvarande under terminen.

16. — —

17. — —

18. Under höstterminen hafva af de lärjungar i sjunde klassen, som läsa grekiska, den i öfre sjunde klassen samt två i nedre sjunde klassen tillika begagnat sig af undervisningen i engelska.

19. Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militärofvingar undervisade lärjungar höstterminen 1902.

Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militärofvingar	
		Lärjungar, som deltagit			Lärjungar, som undervisats i		Lärjungar, som deltagit i	
		i obligatorisk teckning	i frivillig teckning och drägnings- och higarisk	endast i frivillig teckning	musikkens teori och sång	instrumental-musik	gymnastik och fäktning	militärofvingar
1	16	16	—	—	16	—	16	—
2	29	29	—	—	21	—	28	—
3	24	24	—	—	12	3	23	—
R. 4	16	16	6	—	6	3	14	—
L. 4	9	9	—	—	4	2	9	—
R. 5	25	25	9	—	2	3	24	—
L. 5	9	9	2	—	—	1	8	—
R. 6:1	21	21	1	—	—	1	17	17
L. 6:1	10 { B 7 A 3	7	—	—	1	3	8	8
R. 6:2	10	10	—	—	—	—	10	10
L. 6:2	7 { B 6 A 1	6	—	—	1	—	7	7
R. 7:1	7	7	—	—	1	1	5	5
L. 7:1	18 { B 13 A 5	13	—	—	9	—	15	15
R. 7:2	8	8	—	—	3	—	4	4
L. 7:2	6 { B 5 A 1	5	—	—	1	—	5	5
Gemens. linjen	69	69	—	—	49	3	67	—
Reallinjen	87	87	16	—	12	8	74	36
Latinlinjen	59 { L. 4 o. 5 18 B 6 o. 7 31 A 6 o. 7 10	18 31 —	2 — —	— — —	16	6	52	35
Summa	215	205	18	—	77	17	193	71

20. Antalet ämnen, i hvilka hemläxor blifvit för hvarje dag lärjungarne föresatta äfvensom den dagliga öfverläsningstiden hafva varit fördelade på ungefär följande sätt.

I klass	1	dagl. hemläxor i	2 à 3 ämnen, öfverläsningstid i medeltal	54 min.
"	2	"	" i 2 à 3 "	57 "
"	3	"	" i 2 à 3 "	1 t. 8 "
"	R. 4	"	" i 2 à 4 "	1 " 25 "
"	L. 4	"	" i 2 à 4 "	1 " 17 "
"	R. 5	"	" i 3 à 4 "	2 " 9 "
"	L. 5	"	" i 4 "	1 " 57 "

I klass R. 6:1 dagl. hemläxor i 4 ämnen, öfverläsningstid 1 t. 53 m.

"	L. 6:1	"	"	i 4	"	"	2 "
"	R. 6:2	"	"	i 4	"	"	1 " 42 "
"	L. 6:2	"	"	i 4	"	"	2 " 31 "
"	R. 7:1	"	"	i 4	"	"	3 " 18 "
"	L. 7:1	"	"	i 4	"	"	3 " 10 "
"	R. 7:2	"	"	i 4	"	"	3 " 8 "
"	L. 7:2	"	"	i 4	"	"	2 " 56 "

I ofvanstående arbetstimmar är icke inberäknad den tid, som åtgår till utarbete af hemskripta. Hårtill åtgå i hvarje vecka $2\frac{1}{2}$ à 3 timmar för klass 5, 2 för 6:1, $1\frac{3}{4}$ à $2\frac{1}{2}$ för 6:2, $3\frac{1}{4}$ för 7:1 och 3 för 7:2.

Till förberedelse till måndagarne har arbetet minskats, så att 1:sta och 2:dra klasserna haft läxfritt, 3:dje klassen 1 läxa, 4:de, 5:te och 6:1 hvardera 2, samt 6:2 och 7:1 hvardera 3 läxor.

Tabellarisk uppgift öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna hälsotillstånd samt öfver antalet närsynta och döfva.

a) Vårterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Klass	Antal lärjun- gar	Medel-			Lidande af bleksot	Ofta be- svärade af hufvud- värk	Ofta be- svärade af näsblood	Närsynthetsgrad			Sum- ma när- synta	Lidan- de af döfhet
		ålder	längd	vikt				Under 3 D	3—6 D	Öfver 6 D		
1	21	$11\frac{8}{21}$			—	1	2	—	—	—	—	—
2	24	$12\frac{3}{24}$			—	—	—	—	—	—	—	—
3	24	$13\frac{8}{24}$			—	1	—	—	—	—	—	—
4	36	$14\frac{1}{35}$			—	1	1	2	—	—	2	—
5	31	$15\frac{27}{31}$			—	—	—	—	2	—	2	—
6:1	21	$16\frac{7}{21}$			—	—	—	—	—	—	—	—
6:2	27	$17\frac{7}{27}$			—	—	—	3	2	—	5	—
7:1	16	$18\frac{7}{16}$			—	—	—	1	1	—	2	1
7:2	13	$18\frac{9}{13}$			—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	213					3	3	6	5		11	1

b) Höstterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	16	$9\frac{14}{16}$			—	—	—	—	—	—	—	—
2	29	$11\frac{15}{29}$			—	1	—	—	1	—	1	—
3	24	$12\frac{8}{24}$			—	—	—	—	—	—	—	—
4	25	$13\frac{12}{25}$			—	—	—	—	—	—	—	—
5	34	$14\frac{3}{34}$			—	1	1	1	—	—	1	—
6:1	31	$15\frac{24}{31}$			1	—	—	—	1	1	2	—
6:2	17	$16\frac{2}{17}$			—	—	—	—	—	—	—	—
7:1	25	$17\frac{13}{25}$			1	—	—	3	2	—	5	—
7:2	14	$18\frac{3}{14}$			—	—	—	1	1	—	2	—
Summa	215				2	2	1	5	5	1	11	

Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne.

a) Vårterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7
S j u k d o m a r	Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdomsfall	Sjukdagar	Döda	Anmärkningar
III. 16. Influenza	213	9	9	54		
XII. 162. Catarrhus bronch.		4	4	24		
XIII. 174. Angina tonsill.		12	12	65		
XIII. 177 a). Gastritis acuta		1	1	6		
XIII. 181. Enteritis		2	2	9		
XIX. 294. Distorsio		1	1	5		
" 296. Contusio		1	1	3		

b) Höstterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7
III. 6. Varicellæ	215	8	8	49		
III. 16. Influenza		2	2	7		
XII. 162. Bronchitis		17	17	78		
XII. 166. Pneumonia		1	1	11		
XIII. 174. Angina tonsill.		5	5	24		
XIII. 177. Gastricismus		1	1	3		
XVII. 154. Herpes Zoster		1	1	11		
XIX. Distorsio		1	1	29		

22 a. Antal inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1902							Höstterminen 1902						
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen						
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer						fr. annan linje	efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer						fr. annan linje
		0	1	2	3	4	5 eller flere		0	1	2	3	4	5 eller flere	
1	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	24	—	5	12	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
3	24	—	2	15	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
R. 4	25	—	—	13	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
L. 4	11	—	—	6	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 5	20	—	—	13	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—
L. 5	10	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
R. 6:1	8	—	1	11	—	4	—	—	—	—	3	—	—	—	—
L. 6:1 B.	9	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
L. 6:1 A.	4	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 6:2	9	—	—	5	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3
L. 6:2 B.	13	—	—	6	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
L. 6:2 A.	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 7:1	8	—	—	7	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
L. 7:1 B.	7	—	—	7	—	2	—	—	—	—	3	—	—	—	—
L. 7:1 A.	1	—	—	4	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 7:2	4	—	—	4	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—
L. 7:2 B.	8	—	—	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
L. 7:2 A.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Gemens. linjen ..	68	—	7	27	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—
Reallinjen	74	—	1	53	—	5	—	—	—	—	19	—	—	—	3
Latinlinjen	69	—	—	43	—	2	—	—	—	—	10	—	1	—	—
Summa	211	—	8	123	—	8	—	—	—	—	32	—	1	—	3

Vid början af vårterminen 1902 flyttades till klass 2 *en* lärjunge efter att hafva tillhört närmast lägre klass 1 termin, och vid slutet af höstterminen 1902 flyttades till R. 6:2 *en* lärjunge från annan linje.

22 b. Lärjungarnes omsättning vårterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari					Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifta i läroverket under termen	S u m m a	från terminens början till och med den 31 januari	från och med 1 februari till terminens slut	under näst följande mellantermin	S u m m a
		vid föregående termins slut	vid vårterminens början						
1	16	—	—	5	21	—	1	—	1
2	22	—	1	1	24	—	—	2	2
3	24	—	—	—	24	1	—	4	5
R. 4	25	—	—	—	25	—	—	—	—
L. 4	11	—	—	—	11	—	—	1	1
R. 5	19	—	—	2	21	—	1	4	5
L. 5	10	—	—	—	10	—	—	2	2
R. 6:1	7	—	—	1	8	—	—	1	1
L. 6:1 B	9	—	—	—	9	—	—	—	—
L. 6:1 A	4	—	—	—	4	—	—	3	3
R. 6:2	9	—	—	—	9	—	—	1	1
L. 6:2 B	13	—	—	—	13	—	—	—	—
L. 6:2 A	5	—	—	—	5	—	—	—	—
R. 7:1	8	—	—	—	8	—	—	—	—
L. 7:1 B	7	—	—	—	7	—	—	1	1
L. 7:1 A	1	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 7:2	4	—	—	—	4	—	—	4	4
L. 7:2 B	8	—	—	—	8	—	—	8	8
L. 7:2 A	1	—	—	—	1	—	—	1	1
Gemensamma linjen	62	—	1	6	69	1	1	6	8
Reallinjen	72	—	—	3	75	—	1	10	11
Latinlinjen	69	—	—	—	69	—	—	16	16
Summa	203	—	1	9	213	1	2	32	35

Lärjungarnes omsättning höstterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af be- slut		Inskrifta i läroverket under terminen	S u m m a	från terminens början till och med den 14 september	från och med 15 september till terminens slut	under näst följande mel- lantermin	S u m m a
		vid föregående termins slut	vid höstterminens början						
1	1	—	—	15	16	—	—	—	—
2	3	18	1	7	29	—	—	—	—
3	1	17	2	4	24	—	—	—	—
R. 4	2	11	1	2	16	—	—	—	—
L. 4	1	6	1	1	9	—	—	—	—
R. 5	—	13	10	2	25	—	—	—	—
L. 5	—	8	1	—	9	—	—	—	—
R. 6:1	1	13	2	5	21	1	—	1	2
L. 6:1 B	1	6	—	—	7	—	—	—	—
L. 6:1 A	—	2	—	1	3	—	—	—	—
R. 6:2	1	5	4	—	10	—	—	—	—
L. 6:2 B	1	4	1	—	6	—	—	—	—
L. 6:2 A	—	—	1	—	1	—	—	—	—
R. 7:1	—	6	1	—	7	—	—	—	—
L. 7:1 B	1	9	3	—	13	—	—	—	—
L. 7:1 A	—	4	1	—	5	—	—	—	—
R. 7:2	—	5	3	—	8	—	—	—	—
L. 7:2 B	—	3	2	—	5	—	—	—	—
L. 7:2 A	—	—	1	—	1	—	—	—	—
Gemensamma linjen	5	35	3	26	69	—	—	—	—
Reallinjen	4	53	21	9	87	1	—	1	2
Latinlinjen	4	42	11	2	59	—	—	—	—
Summa	13	130	35	37	215	1	—	1	2

23. Af de under läsåret inskrifna hafva förut bevistat läroverk, nämligen senast

folkskola	20
allmänt läroverk	14
enskildt	1
endast undervisats i hemmen	4
	Summa 39

Bland de å raden för «folkskola» uppförda lärjungarna hafva 7 efter afgången från folkskolan åtnjutit enskild undervisning såsom förberedelse för inträde vid läroverket.

24. Under vårterminen 1902 hafva följande lärjungar, som genomgått läroverkets sjunde klass, aflagt *godkänd mogenhetspröfning*.

Realister:

<i>K. J. G. Carlberg</i>	till militäryrket,
<i>P. E. Engström</i>	" "
<i>K. I. L. Montén</i>	" apotek,
<i>E. J. Åkerström</i>	" handelsinstitut;

latinare, icke-greker:

<i>E. A. Andersson</i>	till universitet,
<i>M. E. T. de Bourg</i>	" "
<i>T. Emanuelsson</i>	" apotek
<i>H. Herndal</i>	" universitet,
<i>H. A. V. Myrin</i>	" militäryrket,
<i>J. A. Nordström</i>	" "
<i>K. H. Rinman</i>	" apotek,
<i>K. A. Söderman</i>	" "

latinare, grek:

<i>P. V. Johanson</i>	till universitet.
-----------------------------	-------------------

25. I öfrigt hafva under år 1902 följande lärjungar *afgått* från läroverket.

Under vårterminen och påföljande mellantermin:

från klass 1	<i>Axel H. Pettersson</i>	till folkskola,
" " 2	<i>A. Y. Wiking Anglin</i>	utan uppgifvet ändamål,
" " "	<i>Nils O. R. Gedda</i>	" " "
" " 3	<i>Nils O. Hansson</i>	till annat allmänt läroverk,
" " "	<i>Bror P. Hårleman</i>	" " " "
" " "	<i>H. Herman Nilsson</i>	" " " "
" " "	<i>Fridolf Pettersson</i>	genom döden,
" " "	<i>A. Tage Sylvan</i>	till annat allmänt läroverk,
" " L. 4	<i>J. Valdemar Emanuelsson</i>	utan uppgifvet ändamål,
" " R. 5	<i>Karl V. Hansson</i>	till handelsskola,
" " "	<i>K. Victor Hansson</i>	" annat allmänt läroverk,
" " "	<i>K. Gunnar Nilsson</i>	utan uppgifvet ändamål,
" " "	<i>A. Åke Pettersson</i>	till kanaltjänst,
" " "	<i>Fritz G. Svensson</i>	" handelsinstitut,

från klass R. 5 *E. Olof Hedenlund*..... till annat allmänt läroverk,
 " " " *Birger Nordin*..... " " " "
 " " R. 6:1 *Ragnar Hultengren*..... utan uppgifvet ändamål,
 " " L. 6:1 *Oscar E. Andersson*..... " " "
 " " " *L. P. Harald Lindberg*..... " " "
 " " " *F. Hjalmar Lindberg*..... " " "
 " " R. 6:2 *G. Herbert Malmberg*... till annat allmänt läroverk,
 " " L. 7:1 *Karl E. Dahlin*..... " enskildt läroverk;

under höstterminen och påföljande mellantermin:

från klass R. 6:1 *K. J. Vilhelm Meyer*..... till guldsmedsycket,
 " " " *Sven A. Ullgren*..... utan uppgifvet ändamål.

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom
 stipendier kr. 765,00
 premier " 179,10
 Summa kr. 944,10

27. Uppgift för läsåret angående antalen befriade från en del af terminsafgifterna.

	Höstterm.	Vårterm.
Befriade från afgift till		
endast biblioteks- och materielkassan.....	—	—
" byggnadsfonden	43	44
båda ofvannämnda kassor	37	41
Ej befriade från någondera afgiften.....	135	131
Summa närvarande lärjungar	215	216

Afgiften till ljus- och vedkassan har utgjort 10 kr. 50 öre under hvardera terminen samt erlades af 215 lärjungar under höstterminen och af 215 under vårterminen.

D. Boksamlingar och undervisningsmateriel.

28. Såsom *gåfvor* hafva under läsåret öfverlämnats
 a) till *biblioteket*:

från *Kongl. Biblioteket*: Accessionskatalog för Sveriges offentliga bibliotek 1901;

" *vederbörande ämbetsverk*: Sveriges officiella statistik, näml. delarne A) Befolkningsstatistik, 1900; — B) Rättsväsendet, 1900; — C) Bergshandteringen, 1901; — D) Fabriker och handtverk, 1901; — E) Sjöfart, 1901; — F) Handel, 1901; — G) Fångvården, 1901; — I) Telegrafväsendet, 1901; — L) Statens järnvägstrafik: Allmän svensk järnvägsstatistik för 1900 och K. Järnvägsstyrelsens berättelse för 1901; — N) Jordbruk och boskapsskötsel, 1900 och 1902; — O) Landtmäteriet, 1901; — P) Undervisningsväsendet: folkskolorna för 1899 och statens allmänna läroverk för 1900–1901, 2 ex.; — Q) Statens domäner, 1901; — R) Valstatistik, 1900 1:a afd.; — S) Allmänna arbeten, 1901; — T) Lotsväsendet, 1901; — U) Kommunernas fattigvård och finanser, 1900; — V) Brännvinstillverkning och försäljning samt hvitbetssöckertillverkning, 1900–1901; — Y) Sparbanksstatistik: I. Sparbanker och folkbanker, 1900 och 1901;

från *K. Vetenskapsakademien*: K. Vetenskapsakademiens Handlingar, bd 35; -- Bihang till d:o, bd 27 (1901 -- 1902), afd. I -- IV; -- Öfversikten, årg. 1901 och 1902; -- Dunér, minnestal öfver Tycho Brahe; -- Meteorologiska iakttagelser i Sverige, 1897, 1898 och 1899;

från *Staten*: Ny tidning för idrott 1902;

" *Västgöta nation* i Uppsala: Universitetskatalogerna och akademiskt tryck;

" D:o i Lund: Universitetskatalog;

" *Wilh. Billes* förlag: Coppée, Oeuvres choisies, I, Prose, ed. Edström; -- Danc, II, Poésie et Théâtre, ed. danc; -- Elfstrand, Engelsk grammatik; -- Karl May, Au Seif, ed. Hjorth och Lindhagen; -- Widegren och Lauritzen, Svenska språkets formlära; -- Josephson, Rymdgeometri; -- Abenius, Elem. lärobok i oorganisk kemi;

från *Alb. Bonniers* förlag: Wolfram, Deutsches Echo, ed. G. Thomée; -- Ouida, Frescoes, ed. Harvey; -- Incz Wigert, Franska talöfningar; -- Louise Lundberg, Franska talesätt; -- Gullberg, Lectures variées; -- Loti, Pêcheur d'Islande, ed. Gullberg; -- Sand, La Mare au Diable, ed. Gullberg;

från *C. E. Fritzes* förlag: Rodhe, Engelsk elementarbok; -- Karin Åhlström, Ordlista till engelsk läsebok;

från *C. W. K. Gleerups* förlag: Rebbe och Fischer, Exempelsamling till inöfvande af allmänna satsläran m. m.; -- Schück och Lundahl, Läsebok, 1:a del. 3:dje häft;

från *Fr. Skoglund's* förlag: Lyth, Latinskt ordförråd;

" bokförlaget *Svithio*: Stalin, Öfningar i rättskrifning;

" *öfversättaren*: Goethes Herman och Dorotea, öfvers. af F. W. Nyman;

" *utgifvaren*: Upsala h. allm. läroverks pedagogiska boksamling;

" kyrkoh. *P. E. Lindeberg*: Des Flavius Josephus Werke I.

" adj. *Blomgren*: Roth, Geografi N:o 2;

" lektor *Palmgren*: Norrman, Förteckning öfver svenska dopnamn (Sv. landsmålen, h. 35); -- Wahlenberg, Engelsk grammatik, Sthm 1831; -- Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht, 1902;

från lektor *Solander*: Förhandlingar vid Nordiska naturforskare- och läkaremötet i Helsingfors 1902;

b) till *musikbiblioteket*:

från *utgifvarne*: Svenska skolkvartetten af Berg, Tiger och Åkerberg, andra saml.

c) till *samlingen af musikinstrumenter*:

af lärjungen i R. 6:1 *Axel Olzon*: en trumma;

d) till *myntsamlingen*:

från *Svenska akademien*: dess minnespenning öfver C. G. Warmholtz;

" *Vetenskapsakademien*: dess minnespenning öfver S. L. Lovén;

e) till *samlingen af åskådningsmateriel* för undervisningen i naturallistoria:

från adjunkt *Holmgren*: en mängd af honom gjorda zoologiska preparat, till hvilka material anskaffats dels af honom själf dels af följande lärjungar vid läroverket näml. Emil Hæger, Wilfrid Ullman, Elis Barkstedt, Gustaf Bäcklund, Fritjof Englund, Hjalmar Johannesson, Casper Krönlein, Rudolf Larsson, Gunnar Stenström, Klas Särner och Janne Tullberg.

Då läroverkets zoologiska samlingar äro inrymda i den i närheten af läroverket belägna, staten tillhöriga museibyggnaden och därigenom icke för undervisningen så tillgängliga, som önskvärdt vore, har denna samling åskådningsmateriel, som af adj. Holmgren anskaffats, och som förvaras i ett särskildt skåp på kollegierummet, varit synnerligen välkommen, och jag anhåller att å läroverkets vägnar få frambära dess värma tacksamhet för det arbete, adj. Holmgren för detta ändamål frivilligt och utan ersättning nedlagt.

Under läsåret har *inköpts*:

a) för *biblioteket*:

Keijser, Bibel-Atlas; — Psalmböcker, 2 ex.; — Ordbok öfver Svenska språket, hh. 21 -- 24; — Noreen, Vårt språk, h. 1; — Skrifter, utg. af Sv. litteratursällskapet: Samlaren 1902, Thorilds bref utg. af L. Weibull, Sv. anonym- och pseudonymlexikon af L. Bygdén h. VI; — Sjöstrand, Öfningsexempel för öfversätn. fr. latin till svenska, 4 ex.; — v. Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande, ed. Afzelius; — Seidel, Leberecht Hühnchen, ed. Calwage och Melin; — Hoppe, Tysk-Svensk ordbok; — Hoppe, Svensk-Tysk ordbok, skoluppl.; — Massey, In the struggle of life, ed. Afzelius; — Ordlista till d:ma af J. Falk; — The ABC Guide of London; — Conan Doyle, Memoirs of Sherlock Holmes; — Short Story Library, h. 1, ed. Morén; — Stead, Nursery Tales; — Morén, Engelsk läsebok; — Mathesius, Engelsk skolgrammatik; — Daudet, La Belle-Nivernaise; — Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre, ed. Edström; — Verne, Le tour du monde, ed. Edström; — Ploetz' elementarbok i franska språket, ed. Pettersson och Schulthess; — Tidskrifterna: Nordisk, Ord och Bild, Pedagogisk, Verdandi, Skolan, Nordisk Universitets-, I vår tids lifsfrågor, Neue Kirchliche, Philologische Wochenschrift, Litteraturblatt für germ. u. rom. Phil., Zeitschrift für franz. u. engl. Unterricht, Historisk, Nyt Tidskrift for Mathematik, Naturwissenschaftliche Wochenschrift, Zeitschrift für phys. u. chem. Unterricht och Svensk kemisk tidskrift.

b) till *samligen af musikinstrumenter*:

en samling mässingsinstrumenter bestående af 2 bkornetter, althorn, tenortuba och bastuba samt en bastrumma.

E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

29. Under sommaren 1902 reparerades det första rummet till höger i södra korridoren på nedra bottnen med vattenrifning och målning af väggar och tak, lagning af tröskel och dörr. Taket i teckningssalen ströks med hvit limfärg, uthusen på gamla skolans gård omsågos och målades med rödfärg, staketet mot gatan uppreparerades och målades.

30. — —.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. *Uppgifter om nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1902.*

Kassans rubrik	D-e-b-e-t								K-r-e-d-i-t							
	Behållning vid årets början		Summa inkom- ster		Skuld vid årets slut		Summa		Skuld vid årets bör- jan		Summa utgifter		Behållning vid årets slut		Summa	
	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre
Byggnadsfonden	—	—	1361	76	2363	78	3725	54	2686	51	1039	03	—	—	3725	54
Ljus- o. vedkassan	1439	91	4687	77	—	—	6127	68	—	—	4319	84	1807	84	6127	68
Biblioteks- o. ma- terielkassan . . .	4244	44	1936	26	17	01	6197	71	63	65	1839	24	4294	82	6197	71
Premie- och fat- tigkassan	98	28	255	50	—	—	353	78	—	—	179	10	174	68	353	78
Summa	5782	63	8241	29	2380	79	16404	71	2750	16	7377	21	6277	34	16404	71

32. Under år 1902 har utgått för underhåll och tillökning af

a) boksamlingarna	kr. 221,05
b) den öfriga undervisningsmaterielen	„ 18,30
c) inredningsmaterielen	„ 483,55

G. Examina och terminsafslutning.

33. *Muntlig mogenhetspröfning* förrättades den 29 och 30 maj sistlidet år med 13 lärjungar tillhörande läroverket och 2 från enskild undervisning under ledning af censorerna professoren m. m. fil. dr *N. Ch. Dunér* och professoren m. m. fil. dr *K. R. Geijer* samt i närvaro af läroverkets inspektör och de af eforus förordnade vittnena f. d. rektorn m. m. fil. dr *G. Th. Bergman*, kyrkoherden m. m. teol. dr *J. Blomqvist* och rektorn fil. kand. *F. Nordin*. De öfriga båda vittnena borgmästaren m. m. *G. Sandberg* och bankdirektören m. m. fil. dr *L. J. Wersander* voro hindrade att närvara, den förre genom sjukdom, den senare genom enskilda angelägenheter. Af de examinerade godkändes alla läroverkets egna och den ene af privatisterna.

Till *mogenhetspröfning* under innevarande termin hafva 14 läroverkets lärjungar, eller hela klass 7:2, anmält sig, hvarjämte 10 privatister och en komplettant i latin blifvit hit hänvisade, af hvilka dock en privatist före pröfningens början återkallade sin anmälan. I den skriftliga pröfningen, som försiggick den 15, 16, 18, 20, 21 och 22 sistl. april, godkändes 13 läroverkets egna och 4 privatister samt komplettanten.

34. *Årsexamen* kommer att förrättas i följande ordning.

Uppvisning i gymnastik och fäktning äger rum på läroverkets gymnastiksal *onsdagen den 3 juni kl. 12 midd.*

Uppvisning i sång och musik anställas i läroverkets aula *samma dag kl. 6 e. m.*

Under året utförda arbeten i *teckning* äro *torsdagen den 4 juni* utställda i teckningssalen kl. 9—12.

Examen i läroämnena hålles *torsdagen den 4 juni kl. 9 f. m.—12 midd.*

Efter examens slut sker samling i aulan, då premier och stipendier utdelas och flyttningen tillkännagifves, hvarefter ungdomen *hemförlofvas*.

35. Att såsom vittnen vara närvarande vid denna årsexamen hafva af eforus inbjudits landshöfdingen m. m. *L. W. Lothigius*, f. d. rektorn m. m. fil. dr *G. Th. Bergman*, kyrkoherden m. m. teol. dr *J. Blomqvist*, regementsläkaren m. m. *K. Bylund*, förste provinsialläkaren m. m. *N. J. Englund*, lasarettsläkaren m. m. *L. Grundberg*, kontraktsprosten m. m. *K. L. Johansson*, f. d. läroverksadjunkten m. m. *A. J. K. Lindblad*, rektorn fil. kand. *F. Nordin*, borgmästaren m. m. *G. Sandberg*, bruksägaren m. m. *E. V. Stridsberg*, landskamreraren m. m. *O. H. Wibom* och landssekreteraren m. m. *M. Zachrisson*.

Till öfvervarande af dessa offentliga förrättningar får jag dessutom vördsamt inbjuda lärjungarnes *föräldrar* och *målsmän* samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket.

36. *Nästa läsår* börjar *måndagen den 31 augusti* med pröfning af inträdes- och flyttningsökande, hvilka böra anmäla sig hos undertecknad rektor muntligen eller skriftligen dessförinnan och senast samma dag kl. 8,30—9 f. m.

Allmänt upprop hålles *torsdagen den 3 september kl. 12 midd.*

De skriftliga fericarbetena aflämnas hos rektor omedelbart efter uppropet.

Vänersborg i maj 1903.

NAT. LINDSKOG.

Enligt gällande läroverksstadga skall *inträdessökande* vid allmänt läroverk förete såväl intyg af vederbörande prästerskap, innehållande uppgift om föräldrar, födelseort, ålder och uppförande, som ock bevis därom, att han haft naturliga eller vaccinkoppor och icke veterligen är med smittosam sjukdom behäftad. Har han förut varit i allmänt läroverk intagen, vare han från företeende af nämnda intyg och bevis frikallad, men däremot ovillkorligen pliktig att förebbringa vederbörligt afgångsbetyg från det läroverk, han senast bevisat.

För inträde i första klassen fordras:

- a) säker och flytande innanläsning af svenska språket samt förmåga att med egna ord redogöra för innehållet af en uppläst berättelse;
- b) en redig och någorlunda jämn handstil;
- c) någon färdighet i rättskrifning;
- d) bibliska historien efter en kortare lärobok samt till konungatiden efter en något utförligare; textorden i Luthers lilla katekes; Luthers förklaring till första hufvudstycket samt inledningen och första hufvudstycket till lagens slutord enligt den antagna katekesutvecklingen; minst 20 psalmverser;
- e) färdighet i användandet af de fyra räknesätten med hela tal – dock att icke må fordras kännedom om tal, som innehålla flera än fyra siffror eller användning af mer än tvåsiffriga multiplikatorer och divisorer – någon kännedom om sorter och någon öfning i hufvudräkning;
- f) grunddragen af den Skandinaviska halföns fysiska beskaffenhet, de svenska landskapens läge och gränser, närmare kännedom om antingen Götaland eller Svealand och Norrland, en allmän öfversikt af världsdelar och världshaf.

g) kännedom af valda djurtyper såsom inledning till läran om djurriket.

För inträde i hvarje annan klass fordras att hafva inhämtat de lärokurser, som äro för de föregående klasserna stadgade.



Feriearbeten

under sommaren 1903

vid

Vänersborgs högre allmänna läroverk.

Till andra klassen.

Modersmålet. Välläsning: Ekmarks läsebok, del II, sid. 31—51. (Åland, Striden vid Dufvenäs, Klockupproret).

Matematik. Uträkning och renskrifning af följande tal:

- 1) $5254 + 73281 + 72 + 549 + 1000000 + 50559$.
- 2) $35 + 6892 + 597 + 46 + 4348 + 14970 + 62816 + 823195$.
- 3) $404 + 5005 + 67035 + 109872 + 80901 + 932$.
- 4) 3 mil 4 km. + 8 mil 375 m. + 4 mil 5 km. 25 m. + 600 m.
- 5) 3 kr. 50 öre + 11 kr. 77 öre + 69 kr. 58 öre + 12 kr. 4 öre.
- 6) 13 veckor 6 dagar + 7 v. 4 d. + 12 v. 3 d. + 10 v. 6 d.
- 7) 2 l. 3 dl. 5 cl. + 1 l. 3 cl. + 8 l. 7 cl. + 5 dl. 5 cl. + 16 l.
- 8) 2 kbm. 9 kbdm. + 6 kbm. 801 kdm. + 5 kbm. 6 kbdm.
- 9) $8 + 89 + 899 + 8999 + 998 + 98 + 9$.
- 10) 5 tjog 10 st. + 3 tjog 3 st. + 7 tjog 16 st. + 20 tjog.
- 11) $1020304 - 403020$.
- 12) $625921 - 3810$.
- 13) $30200101 - 457089$.
- 14) $7211102 - 5980979$.
- 15) $63935 - 53595$.
- 16) $67978 + 4979 - 62958$.
- 17) 4 hl. 5 l. 3 dl. — 29 l. 4 dl.
- 18) 1 kvm. 40 kvcm. — 99 kvdm. 3 kvcm.
- 19) 3860 kr. 17 öre — 901 kr. 75 öre.
- 20) 3 kgr. — 4 hgr. 3 gr.
- 21) $900 \cdot 3700$.
- 22) $476 \cdot 3025$.
- 23) $6008 \cdot 8006$.
- 24) $46 \cdot 45 \cdot 17$.
- 25) $7564 \cdot 3005$.
- 26) 24 m. 8 dm. 3 cm. · 15.
- 27) 3 hl. 16 l. · 77.
- 28) $900 \cdot 809 \cdot 44$.
- 29) $3,4 \cdot 100$.
- 30) $5,75 \cdot 3,2$.

- 31) 9609400 : 460.
- 32) 1234567 : 370.
- 33) 1368279 : 5049.
- 34) 1422750 : 1896.
- 35) 11329500 : 1625.
- 36) 2130048 : 396.
- 37) 9 hl. 18 l. : 6.
- 38) 408 kr. 12 öre : 36.
- 39) 30864 kr. : 25.
- 40) 5693 kr. 10 öre : 715.

Välskrifning: 20 sidor efter förskrift. Afskrifning efter diktamen af skriföfning n:r 6, «Gustaf i Dalarne» och «Sverige» samt n:r 10, «En dag på Kinnekulle» framställande exempel på j- och tje-ljudens teckning, enligt Kabner och Victorins rättskrifningslära.

Till tredje klassen.

Modersmålet: Utanläsning af stycket 71, «Fiskaren», i Ekmarks läsebok, del II, samt af Runebergs «Vårt land».

Matematik: Uträkning af följande exempel:

- 1) $0,5 + 7,095 + 16,1 + 2,145$.
- 2) $8,675 - 6,543$.
- 3) $2,45 \cdot 6,12$.
- 4) $25,2 : 0,12$.
- 5) $1\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + 3\frac{2}{3} + 6\frac{1}{6}$.
- 6) $12\frac{5}{12} - 10\frac{1}{6}$.
- 7) $5\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{7}$.
- 8) $14\frac{2}{3} : \frac{2}{3}$.
- 9) $1,7595 + 2 + 7,05 + 6,5725 + 4,69643 + 15,486$.
- 10) $15,687 - 14,798$.
- 11) $13,65 \cdot 5,32 \cdot 0,1$.
- 12) $0,0118 : 0,6$.
- 13) $1\frac{1}{3} + \frac{1}{15} + \frac{3}{4} + \frac{2}{25} + 7\frac{7}{30}$.
- 14) $95 - 78\frac{1}{2}$.
- 15) $2\frac{1}{2} \cdot 6\frac{2}{3} \cdot 0,01$.
- 16) $105 : 5\frac{1}{6}$.
- 17) $0,075 + 19,29578 + 0,9 + 79,52789 + 68,521365 + 98,537$.
- 18) $97,5 - 68,697$.
- 19) $8,9 \cdot 4,48 \cdot 5,4 \cdot 1,01$.
- 20) $0,004005 : 0,500025$.
- 21) $9\frac{1}{12} + 4\frac{5}{16} + 16\frac{3}{27} + \frac{8}{9} + 1\frac{3}{4}$.
- 22) $15\frac{5}{8} - 9\frac{1}{9}$.
- 23) $15 \cdot 2\frac{1}{11} \cdot 5\frac{1}{6} \cdot \frac{11}{37} \cdot 1\frac{1}{3}$.
- 24) $2\frac{17}{192} : 15\frac{1}{8}$.
- 25) $29,7 + 0,00525 + 16,57987 + 79,598625 + 59,876543 + 99,2$.
- 26) $5069,37 - 4589 - 765493$.
- 27) $765,1 \cdot 0,075 \cdot 0,012 \cdot 100 \cdot 5,2$.
- 28) $67,5 : 2,375$.
- 29) $5\frac{1}{3} + 0,9 + 16\frac{1}{4} + 5\frac{1}{2} + 29\frac{7}{25} + \frac{2}{26}$.

- 30) $652\frac{1}{3} - 504\frac{3}{10}$.
 31) $3\frac{1}{4} \cdot \frac{7}{11} \cdot 5\frac{3}{5} \cdot \frac{9}{10} \cdot 3$.
 32) $63\frac{3}{4} : \frac{1}{5}$.
 33) $20,57 + 15,60752 + 0,00251 + 29,2 + 7,0027921 + 16,56437$.
 34) $100 - 99,9998765$.
 35) $615,2 \cdot 25,2 \cdot 10 \cdot 0,05 \cdot 1,001$.
 36) $5479,06 : 8,6825$.
 37) $5764\frac{5}{9} + \frac{5}{8} + 7\frac{3}{10} + 16 + 2572\frac{3}{4} + 5,7\frac{7}{11} + \frac{35}{36}$.
 38) $19,2\frac{3}{8} - 16\frac{5}{8}$.
 39) $\frac{2}{3} \cdot 6\frac{6}{7} \cdot 9\frac{3}{4} \cdot 8\frac{1}{5} \cdot 5,6$.
 40) $32\frac{1}{2} : 11\frac{1}{3}$.
 41) $57,816 + 0,3692 + 0,9 + 5,6875 + 46,3975 + 250 + 67,148 + 12,63 + 66,798$.
 42) $16,005 - 15,9879$.
 43) $2,18 \cdot 0,765 \cdot 0,01 \cdot 2,825 \cdot 1000$.
 44) $0,075123 : 1,5$.
 45) $11\frac{1}{25} + 2\frac{7}{10} + \frac{3}{4} + 2\frac{8}{15} + 6\frac{5}{15} + 2\frac{1}{2} + 1\frac{14}{15}$.
 46) $4\frac{3}{25} - 2\frac{11}{25}$.
 47) $12\frac{1}{2} \cdot \frac{7}{10} \cdot \frac{1}{2} \cdot 2\frac{1}{3} \cdot 4$.
 48) $17\frac{3}{5} : 5\frac{2}{15}$.

Välskrifning. 20 skriftsidor efter föreskrift samt afskrifning af stycket 21, sid. 66—71 i Ekmarks läsebok, andra delen.

Till fjärde klassen.

Tyska. Öfversättning af st. 8—21 i Rodhes och Krögers läsebok (15 sidor). Utanläsning af st. 2, 3 och 5 i samma läsebok.

Matematik. Uträkning af följande exempel:

- 1) $0,9 \cdot 3,2 + 1,6 \cdot (0,7 + 2,5 \cdot 3)$.
- 2) $0,691 : 19$.
- 3) $0,1 : 0,01 + 0,01 : 0,1$.
- 4) $5,1 + 0,002 \cdot 3 - 0,03 : 5$.
- 5) $\frac{3}{4} - 0,075 + 6 : 2\frac{1}{2} - \frac{3}{5} \cdot 2\frac{1}{3}$.
- 6) $1\frac{1}{2} \cdot (1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{4}) \cdot (1\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3})$.
- 7) $8\frac{3}{5} : 17\frac{1}{5} + \frac{1}{10} : 1\frac{1}{2} - \frac{1}{5} : 1\frac{3}{5} - 2\frac{1}{2} : 12$.
- 8) $23,322 : (5,07 : 0,1) - 45,6 \cdot 0,01$.
- 9)
$$\frac{13\frac{1}{2} \cdot 2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{3}}{(3\frac{1}{2} + 5\frac{1}{3}) \cdot 8\frac{2}{3} - 24\frac{1}{3}}$$
- 10)
$$\frac{(7\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} - 7\frac{3}{5}) : (2 - 0,9)}{(2\frac{3}{5} : 2\frac{1}{2}) \cdot 1\frac{1}{3}}$$

11) Mellan Gudrun och Sigurd skola 54 kronor fördelas så, att G. får hälften så mycket som S. Huru mycket får vardera?

12) Hur skrifer man med siffror tolf fusen tolf hundra tolf?

13) Den tolfåriga Nore trodde, att han lefvat en billion sekunder. Hade han det?

14) I en folkskola voro 75 barn. Gossarnas antal var 11 mer än flickornas. Hur många voro gossarna?

15) $4\frac{3}{4}$ kg. kosta 95 kr.; hvad kosta $7\frac{2}{5}$ kg?

16) Ett bantåg går $5\frac{3}{5}$ mil på 1 timme 20 minuter; hur långt hinner det med samma hastighet på 3 timmar?

17) Ett «tropiskt» år utgör 365 d. 5 t. 48 m. 46 sek., huru många dygn, timmar o. s. v. innehålla 10 tropiska år?

18) En person utstakar en vinkel på ett fält; den skulle vara rät, men vid noggrann mätning finner han, att den blott utgör $89^{\circ}58'20''$; huru stort var felet?

19) Copernicus föddes den 19 Febr. 1473 och dog den 24 Maj 1543; hur gammal blef han?

20) Huru många kubm. innehållas i en kubikmil?

21) Huru långt hinner en oceanångare på ett dygn om dess hastighet är 20 knop? (knop = 1 sjömil = 1,852 meter p. timme).

22) Ljudet går $\frac{1}{3}$ km. pr. sek. Huru lång tid behöfver det att tillryggalägga en mil?

23) Om man betalar 300 kronor i hyra för ett år, hvad bör man då betala för 9 månader?

24) Om 5 liter ättika kosta 1 kr. 40 öre, hvad kosta då 7 liter?

25) För 250 man räcker en viss mängd proviant 9 månader. Huru länge skulle samma proviant räcka för 150 man?

26) $\frac{3}{8}$ kg. af en viss vara kostade $5\frac{2}{5}$ kr. Huru mycket kostade $\frac{1}{9}$ kg. af samma vara?

27) Af 8 kg. garn väfdes $42\frac{2}{3}$ m. tyg. Huru många meter likadan väf bör man få af 27 kg. sådant garn?

28) I en butik köpte en person $5\frac{1}{2}$ m. kläde och gaf för detta 30,8 kr. En annan köpte $7\frac{2}{5}$ m. kläde af samma sort. Huru mycket borde han betala därför?

29) Om 4,5 m. tyg kosta 18 kr., huru mycket kosta då 3 m. 2 dm. af samma tyg?

30) 75 l. salt väga 63,75 kg., huru mycket väga då 2,5 hl. salt?

31) För att bestämma höjden af ett träd uppreste man en stång, som var 3,2 m. lång. Denna kastade en skugga, som var 4,8 m. lång. Samtidigt var skuggan af trädet 25,86 m. lång. Huru högt var trädet?

32) Till utfodring af 7 hästar ha på 80 dagar åtgått 50 hl. hafre, hur länge böra då 75 hl. räcka åt 12 hästar?

33) Med 5 plogar ha på 5 dagar plöjts 5 har; huru mycket kan då plöjas med 6 plogar på 6 dagar;

34) Om 12 man hinna utföra ett arbete på 10 dagar, då de arbeta $10\frac{1}{2}$ t. om dagen, huru många dagar behöfva 14 män till ett dylikt arbete, om de arbeta 9 t. dagligen?

35) Ärtor innehålla 44 % stärkelse. Huru många kg. stärkelse finnas i 12 kg. ärtor?

36) Huru mycket järn finnes i 400 kg. $12\frac{1}{2}$ -procentig järnmalm?

37) En tioöring väger $1\frac{9}{20}$ gr. och innehåller 60 % koppar och resten silfver; huru många gram silfver?

38) En metallblandning består af $66\frac{2}{3}$ % koppar, $16\frac{2}{3}$ % tenn och resten zink. Huru mycket zink ingår i 30 kg. af blandningen?

39) Huru många % utgör $\frac{3}{7}$?

40) Huru många % af hela skolans lärjungantal (215) utgör antalet lärjungar i tredje klassen (22)?

41) Västerås län innehåller 68 kvmil, hvaraf 306 km² vatten. Huru många % af länets yta äro a) vatten b) land?

42) Vid en slutförsäljning såldes kappor, som kostat 75 kr. med 30 % förlust. Hvad tog man för dem?

43) En husvärd beslöt att öka på hyran för sina hyresgäster med $12\frac{1}{2}$ %; huru stor årlig hyra begärde han af en hyresgäst, som förut betalat 100 kr. i kvartalet?

44) Af samme hyresgäst begärde han några år senare ytterligare 50 kronors förhöjning i hyran pr år; med huru många % ökade han hyran den gången?

45) I en konkurs utdelades 63 %. Huru stor är A:s fordran, när han vid utdelningen erhåller 762,30 kr.?

46) En rock, som skulle kosta 80 kr., betaltes kontant med 75 kr. Huru stor var rabattprocenten?

Beräkna räntan, då kapitalet, procenten och tiden äro följande:

47) 270 kr., $3\frac{1}{3}\%$, 1 mån. 10 dagar;

48) 114 .. 5% , 23 dagar;

49) 56 „ 25 öre, $6\frac{1}{4}\%$, 3 mån. 10 dagar;

50) 21 „ 60 „ $4\frac{1}{6}\%$, $\frac{3}{4}$ — $\frac{18}{5}$ 1903.

Välskrifning. Skrifning med tysk stil af 20 skriftsidor efter föreskrift, utgifven af F. C. Askerbergs förlag.

Till femte klassen.

Tyska. Öfversättning af sid. 56—81 i Rodhe och Krögers läsebok (st. 41—49). Utanläsning af st. 23 och 39 i samma bok.

Geografi. Repetition af Sveriges, Norges och Danmarks geografi.

Till nedre sjette klassen.

Tyska. Öfversättning af Moderne Deutsche Verfasser, II, «Auf rauhen Pfaden» mit Anmerkungen von Emil Rodhe, de fyra första berättelserna (59 sidor).

Geografi. W. Ekedahl, Läsebok i allmän geografi, första häftet.

Till öfre sjette klassen.

Modersmålet. Läsning af Läsebok för folkskolans högre klasser, utg. af Schück och Lundahl, första delen, första häftet.

Tyska. Öfversättning af Moderne Deutsche Verfasser, II, «Auf rauhen Pfaden» mit Anmerkungen von Emil Rodhe, de fyra sista berättelserna (50 sidor); Tante Juliane af J. Stinde, de 30 första sidorna.

Geografi. Läsebok i allmän geografi af W. Ekedahl. 2 häft.

Till nedre sjunde klassen.

Reallinjen.

Modersmålet. Läsning af C. J. Stagnelius, valda dikter, utgifna af A. Bendixson, samt den svenska odlingens stormän af Ellen Fries, del. II (Kristofer Polhem, Olof Dalin, Slakten Tessin).

Engelska. Öfversättning af Massey, «In the Struggle of Life», utg. af Afzelius samt de 3 sista sagorna i King Arthur i Stead's Books for the Bairs, N:o 43.

Franska. L'ami Fritz, utg. af G. Gullberg, 60 sidor.

Latinlinjen.

Modersmålet. = reallinjen.

Latin. Öfversättning af Cæsars «De Bello Gallico», 1:sta boken.

Franska. = reallinjen.

Till öfre sjunde klassen.

Reallinjen.

Engelska. Öfversättning af «King Solomon's Mines» by H. Rider Haggard, 90 sidor.

Franska. Öfversättning af Jules Verne, «Le tour du monde», utg. af E. Edström, 60 sidor, från sid. 104 till sid. 165.

Geografi. Repetition af Europas geografi.

Matematik. Skrifthg behandling af 20 af följande uppgifter:

1) Två plan skära hvarandra under vinkeln v . I det ena af dem drages en rät linje, hvars projektion i det andra planet med planeus skärningslinje bildar vinkeln α . Sök vinkeln mellan den dragna linjen och det andra planet!

2) Lös ekvationen:

$$2 \cos^2 x - 3 \sin 2x + 2 = 0.$$

3) En förening för egna hem bygger bostad åt en sin medlem, då denne betalt $\frac{1}{8}$ af dess värde. Därpå får han årligen betala 8 % af värdet, tills hans skuld till föreningen är amorterad. När inträffar detta, om ränta beräknas efter 5 %?

4) Lös ekvationen:

$$\sin 2x + 2 \sin 3x + \sin 4x = \cos^2 \frac{1}{2} x.$$

5) På horisontal mark uppmättes vinkeln mellan syftlinjen till en tornspets och horisonten, och befinnes vara $54^\circ 25'$. 50 m. längre från tornet är denna vinkel $38^\circ 37'$. Beräkna tornets höjd!

6) Summera serien: $1 \cdot 2 \cdot 3 + 2 \cdot 3 \cdot 4 + 3 \cdot 4 \cdot 5 + \dots + n(n+1)(n+2)$.

7) En person måste vid början af hvart och ett af sina 5 studieår vid akademien upptaga ett lån på 1,500 kr., som förräntas efter 6 % ränta på ränta. Under de 5 därpå följande åren behöfver han ej taga nya lån, men kan ej betala räntorna på de förra. Till hvilket belopp ha dessa då växt, och hur mycket måste han sedan vid hvart års slut betala för att bli skuldfri 15 år därefter?

8) I ett n -sidigt hörn, där hvar sidovinkel är $= \alpha$ och alla kantvinklar lika stora, kan man draga en rät linje, som bildar lika stor vinkel med hvarje sidokant. Hur stor blir denna vinkel?

9) Tillämpa föregående uppgifts resultat på beräkningen af radien i den sfär, som kan omskrifvas omkring en gifven reguljär polyeder af hvart och ett af de fem olika slagen!

10) I en rät kon med höjden h och basradien r inskrifves en rät cylinder, hvars basradie är $\frac{1}{3}$ af konens. Beräkna cylinderns volym och undersök, om någon annan rät cylinder med samma volym kan inskrifvas i konen!

11) I en rät kon med höjden h och basradien r inskrifves en rät cylinder, hvars basradie är $\frac{1}{n}$ af konens. Beräkna cylinderns volym; undersök, om någon annan rät cylinder med samma volym kan inskrifvas i konen, samt bestäm det värde på n , för hvilket dessa båda cylindrar sammanfalla med hvarandra!

12) För att finna höjden af ett berg har man nedanför på horisontell mark uppmätt en bas $= 401,2$ m. Vid dess ena ändpunkt mättes bergets höjdvinkel $= 30^\circ 38'$ samt vinkeln mellan horisontalprojektion af syftlinjen till berget och baslinjen $= 70^\circ 35'$; vid baslinjens andra ändpunkt voro motsvarande vinklar $31^\circ 49'$ och $81^\circ 24'$ resp. Hvilka värden ge dessa mätningar på bergets höjd?

13) Lös ekvationssystemet:

$$\begin{aligned} \sin x &= \cos y, \\ \sin y &= \cos (x - y). \end{aligned}$$

14) Logaritmen för ett tal i det system, hvars bas är π , är 5 enheter större än logaritmen för samma tal i det system, hvars bas är $\sqrt[3]{3}$. Hvilket är talet?

Till öfre sjunde klassen.

Reallinjen.

Engelska. Öfversättning af «King Solomon's Mines» by H. Rider Haggard, 90 sidor.

Franska. Öfversättning af Jules Verne, «Le tour du monde», utg. af E. Edström, 60 sidor, från sid. 104 till sid. 165.

Geografi. Repetition af Europas geografi.

Matematik. Skrifthg behandling af 20 af följande uppgifter:

1) Två plan skära hvarandra under vinkeln v . I det ena af dem drages en rät linje, hvars projektion i det andra planet med planeus skärningslinje bildar vinkeln α . Sök vinkeln mellan den dragna linjen och det andra planet!

2) Lös ekvationen:

$$2 \cos^2 x - 3 \sin 2x + 2 = 0.$$

3) En förening för egna hem bygger bostad åt en sin medlem, då denne betalt $\frac{1}{4}$ af dess värde. Därpå får han årligen betala 8 % af värdet, tills hans skuld till föreningen är amorterad. När inträffar detta, om ränta beräknas efter 5 %?

4) Lös ekvationen:

$$\sin 2x + 2 \sin 3x + \sin 4x = \cos^2 \frac{1}{2} x.$$

5) På horisontal mark uppmätes vinkeln mellan syftlinjen till en tornspets och horisonten, och finnes vara $54^{\circ}25'$. 50 m. längre från tornet är denna vinkel $38^{\circ}37'$. Beräkna tornets höjd!

6) Summera serien: $1 \cdot 2 \cdot 3 + 2 \cdot 3 \cdot 4 + 3 \cdot 4 \cdot 5 + \dots + n(n+1)(n+2)$.

7) En person måste vid början af hvart och ett af sina 5 studieår vid akademien upptaga ett lån på 1,500 kr., som förräntas efter 6 % ränta på ränta. Under de 5 därpå följande åren behöfver han ej taga nya lån, men kan ej betala räntorna på de förra. Till hvilket belopp ha dessa då värt, och hur mycket måste han sedan vid hvart års slut betala för att bli skuldfri 15 år därefter?

8) I ett n -sidigt hörn, där hvar sidovinkel är $= \alpha$ och alla kantvinklar lika stora, kan man draga en rät linje, som bildar lika stor vinkel med hvarje sidokant. Hur stor blir denna vinkel?

9) Tillämpa föregående uppgifts resultat på beräkningen af radien i den sfär, som kan omskrifvas omkring en gifven reguljär polyeder af hvart och ett af de fem olika slagen!

10) I en rät kon med höjden h och basradien r inskrifves en rät cylinder, hvars basradie är $\frac{1}{3}$ af konens. Beräkna cylinderns volym och undersök, om någon annan rät cylinder med samma volym kan inskrifvas i konen!

11) I en rät kon med höjden h och basradien r inskrifves en rät cylinder, hvars basradie är $\frac{1}{n}$ af konens. Beräkna cylinderns volym; undersök, om någon annan rät cylinder med samma volym kan inskrifvas i konen, samt bestäm det värde på n , för hvilket dessa båda cylindrar sammanfalla med hvarandra!

12) För att finna höjden af ett berg har man nedanför på horisontell mark uppmätt en bas $= 401,2$ m. Vid dess ena ändpunkt mättes bergets höjdsvinkel $= 30^{\circ}38'$ samt vinkeln mellan horisontalprojektion af syftlinjen till berget och baslinjen $= 70^{\circ}35'$; vid baslinjens andra ändpunkt voro motsvarande vinklar $31^{\circ}49'$ och $81^{\circ}24'$ resp. Hvilka värden ge dessa mätningar på bergets höjd?

13) Lös ekvationssystemet:

$$\begin{aligned} \sin x &= \cos y, \\ \sin y &= \cos (x - y). \end{aligned}$$

14) Logaritmen för ett tal i det system, hvars bas är π , är 5 enheter större än logaritmen för samma tal i det system, hvars bas är $\sqrt{3}$. Hvilket är talet?

15) En persons ålder var, när han år 1903 firade sin födelsedag, lika med 3 gånger summan af siffrorna i hans födelseår. Hur gammal var han?

16) Ett tal är sådant, att det tal, som bildas af dess siffror med uteslutande af den sista, ökad med 7 gånger denna sista siffra, är jämnt delbart med 23. Visa, att det gifna talet är jämnt delbart med 23!

17) Sök $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{x-1} - \frac{3}{x^2+x-2} \right)!$

18) Sök $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{\sin x \sin 4x}!$

19) Beräkna ytan af den största rektangel, som kan på det sätt inskrivas i en gifven cirkelsektor (radien r , vinkeln $\alpha < 90^\circ$), att en rektangelsida ligger längs den ena af de sektorn begränsande radierna!

20) För hvilka värden på x blir uttrycket

$$\sqrt{\frac{x^2 - 4x - 12}{x - 4}}$$

en reell kvantitet?

21) Sök max. och min. för x och för y i ekvationen

$$80x^2 - 72xy + 45y^2 - 32x - 216y - 256 = 0.$$

22) Bestäm det raka kvadratiske prisma med minsta möjliga yta, som kan inskrivas i en gifven sfär!

23) Bevisa, att den största volym, som kan alstras, därigenom att en rätvinklig triangel med gifven yta a^2 roterar omkring sin hypotenus, är hälften så stor som volymen af en sfär med radien a .

24) Beräkna ytan af den triangel, som bildas af de räta linjerna:

$$4x + 3y = 1, 3x + 4y = 1, y = 2x.$$

Latinlinjen.

Latin. Öfversättning af Livius' 23:dje bok, kap. 1-25.

Historia. Repetition af gamla tidens allmänna historia.

Geografi. Repetition af Europas geografi.

Grekiska (för lin. A). Öfversättning af Odysséens andra bok.

Matematik (för lin. B). Skriftlig behandling af följande 20 uppgifter:

1) En person går med jämn fart från Vänersborg kl. 10 f. m. till ett ställe, dit han kommer kl. half 1 på middagen. Hade han på hvarje km. använt 3 min. mer, än han gjorde, skulle han vid sistnämnda tidpunkt ännu haft $2\frac{1}{2}$ km. kvar till stället. Huru långt från staden låg ifrågavarande ställe, och huru fort gick han?

2) Lös ekvationen ${}^2\log(10x - 21) = 2$.

3) Utveckla 5 i en oändlig geometrisk serie, hvars första term är 6.

4) En person dividerar det ena af två tal, hvilkas summa är 174881, med det andra, men råkar i kvoten skriva 4 i st. f. 5 på hundratalsiffrans plats. När han sedan multiplicerar den felaktiga kvoten med 23, erhålles ett tal, som är 95068 mindre än det större af de båda talen. Hvilka voro dessa?

5) Hvarmed skall man multiplicera de naturliga logaritmerna för att få logaritmerna i det system, hvars bas är 8? (M. a. o. hvilken är 8-systemets modyl?)

6) En godsägare köper på en marknad för 891 kr. 50 st. lefvande djur, bestående af kor, får och höns, och betalar för korna 90 kr., för fåren 8 kr. 50 öre, för hönsen 75 öre, allt pr styck. Huru många köpte han af hvardera slaget?

7) Två tal utgöra de båda första termerna i såväl en aritmetisk som en geometrisk serie; den tredje termen i den aritmetiska är 27 mindre än den 3:dje i den geom., och den 4:de i den förra är 162 mindre än den motsvarande i den senare. Hvilka äro serierna?

8) Lös ekvationen $15x^4 - 68x^3 + 90x^2 - 68x + 15 = 0$.

9) Talet 3 har den egenskapen, att om man från dess kvadrat subtraherar dess inverterade värde, blir resten $\frac{8}{3}$ mera än dess dubbla värde. Finnes någon annan kvantitet, som besitter samma egenskap?

10) Af två skolpojkar behöfver den ene $\frac{8}{3}$ gånger mera tid att hopsamla ett visst antal växter än den andre. Då de arbeta gemensamt hopsamlas antalet på $6\frac{6}{11}$ timmar. Huru lång tid behöfver hvardera, då han arbetar ensam?

11) Man vill af två metallstycken, af hvilka det ena innehåller $62\frac{1}{2}$, det andra 75 % silfver och resten koppar, smälta ett stycke, som innehåller 24 kg. silfver och 10 kg. koppar. Huru mycket bör tagas af hvardera stycket?

12) Vid gräfvandet af en brunn skulle för första metern betalas 4 kr., för den följande metern ett visst antal kr. mera, för den därpå följande ytterligare samma antal kr. mera o. s. v. Om brunnen behöfver göras 25 m. djup, skall i allo betalas 500 kr., men redan vid 19 m:s djup erhålles vatten. Huru mycket bör då betalas?

13) Lös ekvationerna

$$2^{(x)} = 1000 \text{ och } (2)^3 = 1000!$$

14) På huru lång tid amorteras en skuld, då räntefoten är 5 %, och 6 % af det ursprungliga lånebeloppet inbetalas vid hvarje års slut?

15) Hvilka hela tal äro så beskaffade, att skillnaden mellan deras kvadrater är 447?

16) Beräkna summan af de inverterade värdena af rötterna till ekvationen

$$21x^2 - 20x + 4 = 0!$$

17) Skrif upp den ekvation, hvilkens rötter äro lika med rötterna till ekvationen

$$21x^2 - 20x + 4 = 0,$$

ökade med $\frac{1}{3}$ och $\frac{5}{7}$, resp.

18) Då $\log 2 = 0,30103$, $\log 3 = 0,47712$, beräkna utan användning af logaritmtabeller $\log \sqrt[5]{0,03375}$.

19) I en geometrisk serie är den andra termen 20 och den femte 160. Huru stor är summan af de tio första termerna?

20) En kommun anslog en viss summa åt de nödlidande i Norrland. Efter en uttaxering af 10 öre pr fyrk fattades det i den beslutade summan 25 kr., men uttaxerades 12 öre pr fyrk, blef det 40 kr. öfver. Huru stort var anslaget, och huru många fyrkar innehöll kommunen?

Till de här upptagna feriearbetena kommer insamlingen af det i kurserna för de särskilda klasserna föreskrifna antalet växter till den del, som icke under lästiden blifvit insamlad. Detta antal är 50 för hvardera af klasserna från och med den tredje till och med öfre sjetten.

Lärjunge, som vid vårterminens slut icke blifvit flyttad till högre klass eller afdelning, och som icke ännar vid höstterminens början undergå flyttningsförhör, har att fullgöra de feriearbeten, som blifvit bestämda till den klass, i hvilken han stannar kvar.

Lärjunge, som vid höstterminens början vinner inträde vid läroverket, skall hafva fullgjort stadgadt feriearbete eller ett däremot svarande och pröfvas med afseende därå på samma sätt som öfriga lärjungar.

Vänernborg i maj 1903.

NAT. LINDSKOG.

⁴⁾ Latin 3 tim. och historia 2 tim. tillsammans med L. 5.

4.

a) Läro- och Läseböcker.

- Kristendom: Katekes, utgifven af Östrand (1—5); Norlén och Lundgren, Biblisk historia (1—3); Welanders, Bibelkännedom (4—5); Hildebrand, Kyrkohistoria (6:1).
- Modersmålet: Sundén, Svensk språklära i sammandrag för allm. läroverken (1—5); Kabner, Rättskrifningslära. Folkskolans läsebok (1—3); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (4); Frithiofs saga af Tegnér och Svenska bilder af Snoilsky (5); Älskyttarne och Kungarne på Salamis af Runeberg; Svea och Axel af Tegnér (6:1).
- Latin: Grammatik af Törnebladh och Lindroth; Elementarbok af Törnebladh (4); Cornelius, ed. Boëthius (5).
- Tyska: Löfgren, Elementarlärobok och grammatik (1—5); Calwagen, öfningar i tyskt talspråk (3—5); Hauffs Märchen (3—5); Pederzani-Weber, Auf rauhen Pfaden (5); Stinde, Zwei Novellen, Schiller, Wilhelm Tell (6:1).
- Engelska: Mathesius, Grammatik (4—6:1) och Elementarbok (4); Afzelius, Elementarbok (4 och 5); Sturzen-Becker, Läsebok (6:1); Rodhe, Talöfningar (5).
- Franska: Ling, Elementarkurs (5); Hector Malot, Sans Famille I (6:1); Gullberg och Edström, Fransk språklära (6:1); Ling, Öfningar till oregelbundna verben (6:1).
- Historia: Odhner, Fäderneslandets historia för skolans lägre klasser (1—5), för högre klasser (6:1); Pallin, Allmän historia (4—5); Nyare tidens historia (6:1); Schotte, efter bearbetning af Boëthius, Gamla tidens allm. historia (4—5).
- Geografi: Carlsson, Skolgeografi I (1—5); D:o II (6:1).
- Matematik: Berg, Räknelära (1—5); Euklides, utgifven af K. E. Broman (3—6:1); Jonsson, Algebra (4—6:1); Haglund, Algebra (6:1); Broman, Öfningssatser till Euklides (6:1).
- Naturlära: Neander, Lärobok i zoologi (1—5); Forssell, Inledning till botaniken (2—5); Wikander och Holmström, Läran om naturföreteelserna och världskropparna (4—5).
- Naturalhistoria: Forssell-Skärman, Lärobok i botanik för skolans högre klasser (6:1).
- Fysik: Moll, Lärobok i fysik (6:1).
- Kemi: Blomstrand, Lärobok i Kemi (6:1).

*b) Lärokurser:**Första klassen.*

- Kristendom, 3 timmar: Katekes, första hufvudstycket samt första trosartikeln; Biblisk historia, gamla testamentet; bibelläsning samt valda psalmverser (*Fremling*).
- Modersmålet, 5 timmar: De delar af formläran, som genomgått vid den tyska undervisningen; öfningar att med egna ord återgifva lästa stycken och att berätta sagor; rättskrifningslära; öfningar i satslösning, satsbildning och rättstafning (*Bohlin*).
- Tyska, 6 timmar: Första kursen i Löfgrens elementarbok samt skriftlig öfversättning af motsvarande svenska stycken jämte dithörande formlära; förberedande talöfningar (*Bohlin*).
- Historia, 2 timmar: Fäderneslandets historia till nyare tiden (*Bohlin*).
- Geografi, 2 timmar: Det allmännaste om världsdelarne och världshafven; Skandinaviska halföns samt Finlands fysiska och politiska geografi (*Bohlin*).
- Matematik, 4 timmar: Aritmetik, de 4 räknesätten i hela tal jämte decimalräkning med tillämpning på sorter; hufvudräkning (*Bohlin*).
- Naturlära, 2 timmar: Zoologi, första kursen af Neanders zoologi (*Bohlin*).

Andra klassen.

- Kristendom, 3 timmar: Katekes, andre och tredje trosartiklarne; Biblisk historia, nya testamentet; bibelläsning; valda psalmer (*Alenius, Fremling*).
- Modersmålet, 5 timmar: Uppläsning och förklaring af valda stycken samt öfningar att återgifva innehållet af lästa eller af läraren muntligen framställda berättelser; framsägning af inlärdas enklare poetiska stycken; af språkläran hufvudsakligen samma delar, som genomgås i tyska språket; satsbildningsöfningar; rättstafnings- och interpunktionsöfningar (*Tidström, Fremling*).

- Tyska, 7 timmar: 2:dra kursen samt 20 stycken af 3:dje af Löfgrens elementarbok jämte motsvarande formlära; skriftlig öfversättning till tyskan; talöfningar (*Jurिंगius*).
- Historia, 3 timmar: Fäderneslandets historia från och med Gustaf Wasa till och med Karl XII (*Tidström, Fremling*).
- Geografi, 2 timmar: Europas fysiska och politiska geografi med undantag af Balkanhalfön och Brittiska öarna (*Tidström, Fremling*).
- Matematik, 5 timmar: Aritmetik, de fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter; hufvudräkning (*Tidström, Juringius*).
- Naturlära, 2 timmar: Zoologi, däggdjur och fåglar efter Neanders lärobok; Botanik, andra afdelningen af Forssells lärobok samt det viktigaste af sexualsystemet; examinering af växter; exkursioner, förnämligast för undervisning i växters insamlande och preparering (*Karlsson h.-t., Strömman v.-t.*).

Tredje klassen.

- Kristendom, 3 timmar: Katekes, tredje, fjärde och femte hufvudstyckena; Bibliska historien repeterad; bibelläsning; valda psalmer (*Alenius, Fremling*).
- Modersmålet, 6 timmar: Det viktigaste af satsläran jämte repetition af formläran; läsning och förklaring af valda stycken i bunden och obunden form jämte öfningar att muntligt återgifva innehållet; framsägning af inlärdade enklare poetiska stycken; interpunktions- och rättsskrifningsöfningar jämte snärrer uppsatser på lärorummet (*Alenius, Karlsson h.-t., Strömman v.-t.*).
- Tyska, 6 timmar: Löfgrens elementarbok avslutad; 42 stycken af Calwagens öfningar i tyskt talspråk samt Hauffs Kalif Storch och die Geschichte von dem Gespensterschiff. Det viktigaste af syntaxen jämte repetition af formläran. Skriföfningar på lärorummet 1 timme i veckan; talöfningar (*Neuman*).
- Historia, 3 timmar: Fäderneslandets historia avslutad (*Tidström, Karlsson h.-t., Strömman v.-t.*).
- Geografi, 3 timmar: Balkanhalföns och Brittiska öarnas samt Aziens, Afrikas och Australiens fysiska och politiska geografi (*Tidström, Karlsson h.-t., Strömman v.-t.*).
- Matematik, 5 timmar: Aritmetik, 4 timmar: Repetition af bråk; enkel och sammansatt regula de tri samt enkla uppgifter, tillhörande procent- och ränteräkning; hufvudräkning. Geometri, 1 timme: 23 satser i första boken af Euklides (*Landorf, Karlsson h.-t., Landorf v.-t.*).
- Naturlära, 2 timmar: Zoologi, tredje kursen af Neanders lärobok. Botanik, tredje afdelningen af Forssells botanik samt Linnés sexualsystem; exkursioner samt examinering af levande växter (*Karlsson h.-t., Strömman v.-t.*).

Fjärde klassen.

- Kristendom, 2 timmar: Öfversikt af böckernas i gamla testamentet innehåll och historia; katekisation öfver första och andra hufvudstyckena till tredje artikeln; bibelläsning (*Alenius*).
- Modersmålet, 4 timmar: Repetition af form- och satsläran; läsning af Älgskyttarne samt af Fänrik Ståls sägner; rättsskrifningsöfningar; en uppsats hvarannan vecka (*Leufvén, Tidström*).
- Latin, 7 timmar: Törnebladhs elementarbok; det viktigaste af formläran; vokabelläsning; skriföfningar på lärorummet (*Alenius*).
- Tyska, 4 timmar: Styckena 42--68 af Calwagens öfningar i tyskt talspråk; Hauff, die Errettung Fatnes, die Geschichte von dem kleinen Muck, das Märchen vom falschen Prinzen; syntax och formlära fullständigare genomgångna; talöfningar; ett hemtema hvarannan vecka (5 på lärorummet) (*Neuman*).
- Engelska, 6 timmar: St. 1--33 af elementarboken och motsvarande delar af formläran, sid. 23--36 och 140--154 i läseboken; skriföfningar på lärorummet, vokabelläsning; förberedande talöfningar (*Leufvén*).

- Historia, *Reala linjen*, 2 timmar: Gamla och medeltidens allmänna historia (*Tidström*).
Latinlinjen, 2 timmar: Gamla tidens historia: romarne efter fullständigare framställning (*Bohlin*). *R.* och *L.*, 1 timme: repetition af fäderneslandets historia till Gustaf II Adolf (*Tidström*).
 Geografi, 1 timme: Amerikas geografi: kartritning (*Jurinius*).
 Matematik, 5 timmar: Algebra, 3 timmar: Läran om hela tal, bråkläran påbörjad. Geometri, h.-t. 2, v.-t. 1 timme: Första och andra boken af Euklides. Aritmetik, v.-t. 1 timme: Räntebäräkning samt planimetriska och stereometriska öfningar (*Landorf*).
 Naturlära, 3 timmar: Zoologi, ryggradslösa djur; Botanik, undersökning och examinering af lefvande växter; de fanerogama växternas hufvudafdelningar; exkursioner: fysik och astronomi efter Wijkanders och Holmströms lärobok (*Karlsson*, *Landorf* h.-t., *Strömman* v.-t.).

Femte klassen.

- Kristendom, 2 timmar: Öfversikt af böckernas i nya testamentet innehåll och historia; katekisation öfver tredje artikeln samt tredje, fjärde och femte hufvudstyckena; bibelläsning (*Fremling*).
 Modersmalet, 3 timmar: Repetition af form- och satsläran; läsning af Svenska bilder och af Fritiofs saga; rättskrifningsöfningar och satslösning; öfningar i disposition af lättare ämnen; en uppsats hvarannan vecka (*Fremling*).
 Latin, 7 timmar: Miltides, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Lysander och Thrasybulus, fortsättning och repetition af formläran och syntaxen, företrädesvis kasusläran; extemporalier och skriföfningar (*Alenius*).
 Tyska, 3 timmar: Repetition af formlära och syntax; tyskt talspråk styckena 68--100; extemporalier; Hanff 50 sidor; Auf rauhen Pfaden, till en del kursivt; talöfningar; ett hemtema hvarannan vecka (5 på lärorummet) (*Neuman*).
 Engelska, 6 timmar: Repetition af formläran; det viktigaste af syntaxen; 40 sidor i Afzelius; 20 anekdoter efter Rodhe, med samtalsöfningar i anslutning härtill; vokabelläsning; skriföfningar på lärorummet (*Leufvén*).
 Franska, 3 timmar: Uttalslära och det viktigaste af formläran; st. 1--19 och 21--22 i Längs elementarkurs; vokabelläsning (*Leufvén*).
 Historia, *Reala linjen*, 2 timmar: Nyare tidens allmänna historia.
Latinlinjen, 2 timmar: Roms historia efter fullständigare framställning; *R.* och *L.*, 1 timme: repetition af fäderneslandets samt grunddragen af Norges och Danmarks historia (*Bohlin*).
 Geografi, 1 timme: Repetition af geografin (*Bohlin*).
 Matematik, 4 timmar: Algebra, 2 timmar: Läran om bråk samt första gradens ekvationer med en obekant jämte lättare problem. Geometri, h.-t. 2 timmar, v.-t. 1 timme: Tredje och fjärde boken af Euklides jämte repetition af första och andra. Aritmetik: v.-t. 1 timme: Blandade exempel på bråk samt planimetriska och stereometriska räknexempel (*Landorf*).
 Naturlära, 3 timmar: Zoologien och botaniken repeterade; exkursioner och examinering af växter. Kemi och geologi efter Wijkanders och Holmströms lärobok (*Karlsson* h.-t., *Strömman* v.-t.).

Nedre sjätte realklassen.

- Kristendom, 2 timmar: Bibelläsning: Romarebrefvet. Kyrkohistoria: §§ 1--31 i Hildebrands lärobok (*Fremling*).
 Modersmalet, 2 timmar: Tegnér's Svea, Axel och några smärre dikter; Runeberg's Älgskyttarne och Kungarne på Salamis, jämte redogörelse för författarne. Redogörelse för versslagen. Referat och deklamationsöfningar. Dispositionsöfningar. 15 uppsatser, däraf 8 på lärorummet (*Jurinius*).
 Tyska, 1 timme: Zwei Novellen von Stinde utom de 60 första sidorna, som varit feriekurs, Wilhelm Tell 3 akter. Talöfningar (*Neuman*).

- Engelska, 3 timmar: Läseboken: 50 sidor; talöfningar i anslutning till texten. Grammatik: Syntaxen fullständigt genomgången, dock läran om prepositionerna endast delvis. Sexton skripta, halfva antalet på lärorummet (*Leufvén*).
- Franska, 4 timmar: Sans Famille I: 60 sidor. Grammatik: De oregelbundna verben; form-läran fullständigt repeterad. Skriföfningar på lärorummet (*Leufvén*).
- Historia och Geografi, 3 timmar: Historia: Fäderneslandets historia från nyare tidens början t. o. m. Kristina jämte grunddragen af Norges och Danmarks under samma tid. Allm. historien: Från nyare tidens början till och med westfaliska freden. Geografi: De slaviska och romanska länderna i Europa (*Juringsius*).
- Matematik, 6 timmar: Algebra: Läran om digniteter och kvadratrötter; proportionslära; ekvationer af första och andra graden med en obekant jämte problem. Geometri: Repetition af första, andra och delvis tredje boken; 300 öfningssatser. En skriftlig uppsats hvar annan vecka, utarbetad på lärorummet (*Landorf*).
- Fysik, 2 timmar: Hydrostatik, aerostatik och geostatik; problemlösning (*Landorf*).
- Kemi, 2 timmar: Inledande kurs; väte, syre, haloiderna och svafvel (*Landorf* h.-t., *Strömmann* v.-t.).
- Naturalhistoria, 1 timme: Växtrikets viktigare naturliga familjer (till Monocotyledonea); uppvisning af minst 200 pressade växter (*Landorf* h.-t., *Strömmann* v.-t.).

5. Nya läroböcker: Moll, fysik; Blomstrand, kemi; Malot. Sans famille; Hildebrand, Kyrkohistoria (alla i 6:1).

6. I välskrifning har undervisning meddelats 2 t. i första, 2 t. i andra och 1 t. i tredje klassen.

7. I teckning hafva följande kurser blifvit genomgångna:

- Klass 1: Onsdag kl. 12,30—1,30: Frihandsteckning i punkterad ritbok efter företeckning å svarta taflan, hufvudsakligen efter Sjöströms förebilder.
- » 2 A.: Fredag kl. 11,30—12,30: — B. Fredag kl. 12,30—1,30: Fortsättning af föregående samt öfvergångskurs till teckning å opunkteradt papper. Minnesteckning.
- » 3 A.: Måndag kl. 1,30—2,30: — B. Onsdag kl. 1,20—2,30: Frihandsteckning efter Sjöströms väggplanscher, enkla föremål i projektion samt pressade växtdelar med lättare färgläggning. Minnesteckning.
- » R. 4: Lördag kl. 1,30—2,30: Fortsättning af föregående, planreliefgipser, perspektivisk teckning af klotsar och enkla fristående föremål. Tisdagar kl. 8,30—9,30: Frihandsteckning under höstterminen; linearritning under vårterminen. Plana konstruktioner samt början till projektionslära efter Henriques Lärobok i geometrisk ritning.
- » L. 4: Lördag kl. 1,30—2,30: Frihandsteckning, fortsättning af föregående, planreliefgipser.
- » R. 5: Måndag kl. 11,30—12,30: Frihandsteckning efter svårare gipser och växtdelar med färgläggning, perspektivisk teckning efter vaser och andra fristående föremål, enklare skuggning med stompf efter gipser. Fredag kl. 1,30—2,30: Linearritning. Fortsättning från R. 4; projektionsläran, kroppars skärningar, utbredning af ytor, skruflinjer och skruftytor.
- » L. 5: Måndag kl. 11,30—12,30: Frihandsteckning efter gipser och växtdelar med färgläggning. Perspektivisk teckning af klotsar och enkla fristående föremål.
- » R. 6: 1: Måndag kl. 11,30—12,30 samt lördag kl. 12,30—1,30: Frihandsteckning. Fortsättning af föregående med svårare förebilder, samt pennsteckning och lavering. Fredag kl. 1,30—2,30: Linearritning. Fortsättning på Henriques Lärobok i geometrisk ritning.

8. Undervisning i sång och instrumentalmusik:

- Klass 1: Musikkärens allmänna grunder; öfningar i tonträffning samt enstämig sång af koraler och lättare melodier.
- » 2: Läran om tonarter, tonträffning och lättare melodier.
- » 3: Lika med andre.
- » 4—6: Öfningar dels stämvis, dels gemensamt i tvåstämig sång.
- Dessutom har undervisning i orgelspelning meddelats 2 timmar i veckan.

Öfningstiderna hafva varit:

Måndag kl. 4—5 med 1:sta kl.; 5—6 orgelspelning; Tisdag kl. 4—5 med 2:dra kl., elementarsång, 5—6 med 3:dje—6:te kl. körsång.
Torsdag kl. 4—5 med kl. 1—2, 5—6 orgelspelning.
Fredag kl. 4—5 koralsång med kl. 3—6.

9. Undervisning i gymnastik och vapenöfningar enligt kongl. cirkuläret den 19 augusti 1895.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som vid Borås allmänna läroverk på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i de ordnade kroppsöfningarne eller hänvisats till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	S j u k d o m a r														Hela antalet närvarande lärjungar
	I syn- och hörselorganen	I nervsystemet	I cirkulationsorganen	I andledningsorganen	I matsmältningsorganen	I urin- och könsorganen	I rörelseorganen och benstycket	Medfödd missbildning	Tarmåfbeck	Allmän svaghet	Andra sjukdomar	Summa	Andra orsaker	Summa	
Vårterminen 1902:	2		2	1	1	3	8	2	1	2	9	31		31	168
Höstterminen 1902:	1		3		1	2	7	2	2	3	10	31		31	196

Ingen lärjunge har under året varit hänvisad till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

Gymnastiköfningarne hafva ägt rum hvarje dag kl. 9,30—10 och 11—11,30. Så långt tiden medgifvit, har ett pedagogiskt program för hvarje vecka genomgått. Lärjungarne hafva varit indelade i 10 afdelningar med hvar sin afdelningschef. Gymnastik på afdelningar har föresiggått under häfthvarven och sprången.

Undervisning i slöjd, 2 timmar i veckan, har under höst- och vårterminen lämnats åt 48 lärjungar, fördelade på 3 afdelningar. Till denna undervisnings befrämjande har södra Elfsborgs läns slöjdförening bidragit med 50 kr. under läsåret.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden höstterminen 1902 hafva för hvarje vecka varit följande:

Rector *C. J. Neuman*: i tyska: 1 t. i R. 6:1, 3 t. i 5, 4 t. i 4 och 12 t. i 3 = 20 t.

Rättat tyska skripts i 5, 4 och 3.

Kollega *J. E. Tidström*: i modersmål: 5 t. i 2 A. och 1 t. i 4; i historia: 1 t. i 4, 2 t. i R. 4, 3 t. i 3 A. och 3 t. i 2 A.; i geografi: 3 t. i 3 A. och 2 t. i 2 A.; i matematik: 5 t. i 2 A.; i välskrifning: 1 t. i 3 A. = 26 t.

Rättat rättskrifningsöfningar i 4 och 2 A.

Klassföreståndare i 2 A.

Kollega *A. Juringius*: i modersmål: 2 t. i R. 6:1; i tyska: 14 t. i 2; i historia och geografi: 3 t. i R. 6:1; i geografi: 1 t. i 4; i matematik: 5 t. i 2 B.; vakt vid skrifning: 1 t. i R. 6:1. = 26 t.

Rättat svenska uppsatserna i R. 6:1.

Klassföreståndare i 2 B.

Kollega *S. Alenius*: i kristendom: 2 t. i 4, 3 t. i 3 A. och 3 t. i 2 A.; i modersmål: 6 t. i 3 A.; i latin: 4 t. i L. 5, 4 t. i L. 4 och 3 t. i L. 5 och L. 4 gemensamt = 25 t.
Rättat rättskrifningsöfningar i 3 A.

Förrättat morgonbön.

Klassföreståndare i 3 A.

Kollega *V. Th. Landorf*: i matematik: 6 t. i R. 6:1, 4 t. i 5, 5 t. i 4 och 5 t. i 3 A.; i fysik: 2 t. i R. 6:1; i kemi: 2 t. i R. 6:1; i naturallhistoria: 1 t. i R. 6:1; i naturlära: 2 t. i 4; vakt vid skrifning: 1 t. i R. 6:1 = 28 t.

Rättat matematiska skripta i R. 6:1 och granskat lärjungarnes herbarier i R. 6:1.

Klassföreståndare i R. 6:1.

Kollega *E. Leufvén*: i modersmål: 3 t. i 4; i franska: 4 t. i R. 6:1 och 3 t. i 5; i engelska: 3 t. i R. 6:1, 6 t. i R. 5 och 6 t. i R. 4; vakt vid skrifning: 1 t. i R. 6:1 = 26 t.
Rättat svenska uppsatser i 4 och engelska skripta i R. 6:1.

Klassföreståndare i 4.

Extralärare *H. Bohlin*: i modersmål: 5 t. i 1; i tyska: 6 t. i 1; i historia: 1 t. i 5, 2 t. i L. 5 och L. 4 gemensamt, 2 t. i R. 5 och 2 t. i 1; i geografi: 1 t. i 5 och 2 t. i 1; i matematik: 4 t. i 1; i naturlära: 2 t. i 1 = 27 t.

Rättat rättskrifningsöfningar i 1.

Klassföreståndare i 1.

Extralärare *J. Fremling*: i kristendom: 2 t. i R. 6:1, 2 t. i 5, 3 t. i 3 B., 3 t. i 2 B. och 3 t. i 1; i modersmål: 3 t. i 5 och 5 t. i 2 B.; i historia: 3 t. i 2 B.; i geografi: 2 t. i 2 B.; i välskrifning: 1 t. i 3 B. = 27 t.

Rättat svenska uppsatser i 5 och rättskrifningsöfningar i 2 B.

Klassföreståndare i 5.

Extralärare *A. Karlsson*: i modersmål: 6 t. i 3 B.; i historia: 3 t. i 3 B.; i geografi: 3 t. i 3 B.; i matematik: 5 t. i 3 B.; i naturlära: 3 t. i 5, 1 t. i 4, 2 t. i 3, 2 t. i 2 A. och 2 t. i 2 B. = 27 t.

Rättat rättskrifningsöfningar i 3 B. och granskat lärjungarnes herbarier i 5, 4 och 3.

Klassföreståndare i 3 B.

V. teckningslärarinnan *Bess Östrand*: i välskrifning: 2 t. i 2 och 2 t. i 1; i teckning: 10 t. = 14 t.

Musiklärare *J. A. Holmberg*: i musikens teori och sång 5 t.; i instrumentalmusik: 2 t. = 7 t.

Gymnastiklärare *A. Stenberg*: i gymnastik 6 t. = 6 t.

Under vårterminen har den förändring inträdd, att extralärare Strömman öfvertagit extralärare Karlssons undervisning, utom i matematik, i 3 B. samt dessutom kemi och naturallhistoria samt naturlära i 4. Matematik i 3 B. har öfvertagits af kollega Landorf.

11. Tjänstledig: Teckningsläraren ingenjör J. Hedæus under hela läsåret.

12. Förordnade: Fröken B. Östrand till vikarierande teckningslärarinna under hela läsåret.

Fil. kand. H. O. Bohlin till extralärare under hela läsåret.

Fil. kand. och S. M. adj. J. Fremling till extralärare under hela läsåret.

Fil. kand. A. Karlsson till extralärare under höstterminen.

Fil. dr P. Strömman till extralärare under vårterminen.

13. Sedan den 1 maj sistlidet är hafva inga förändringar inom den ordinarie lärarepersonalen ägt rum.

C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarnes antal höstterminen 1902.

Klass	Gemensamma linjer närvarande	Reallinjen närvarande	Latinlinjen närvarande	Summa
1	37	—	—	37
2	48	—	—	48
3	45	—	—	45
4	—	25	5	30
5	—	16	6	22
6:1	—	14	—	14
Summa	130	55	11	196

De närvarande lärjungarnes antal vårterminen 1903.

Klass	Gemensamma linjer närvarande	Reallinjen närvarande	Latinlinjen närvarande	Summa
1	37	—	—	37
2	49	—	—	49
3	45	—	—	55
4	—	25	5	30
5	—	15	6	21
6:1	—	14	—	14
Summa	131	54	11	196

Frånvarande: 1 lärjunge i klassen 3, 1 i kl. 2 under läsåret.

19. Tabellarisk öfversikt för höstterminen öfver lärjungarnes deltagande i teckning, musik samt gymnastik och militäröfningar:

Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar	Teckning				Musik		Gymnastik och militäröfningar	
		Lärjungar som deltagit i				Lärjungar som undervisats i		Lärjungar som deltagit i	
		Obligatorisk teckning	obligatorisk ritning och skulptur	frivillig teckning	endast i frivillig teckning	Musikens teori och sång	Instrumentalmusik	Gymnastik och vapenöfningar	Utrustad militäröfningar
1	37	37	—	—	—	37	—	28	—
2	48	48	—	—	—	48	2	38	—
3	45	45	—	—	—	45	5	39	—
R. 4	25	25	—	—	—	19	2	23	—
L. 4	5	5	—	—	—	4	—	4	—
R. 5	16	16	—	—	—	16	1	16	—
L. 5	6	6	—	—	—	6	—	5	—
R. 6:1	14	14	—	—	—	10	—	12	—
Gemens. linjen	130	130	—	—	—	130	7	105	—
Reallinjen	55	55	—	—	—	45	3	51	—
Latinlinjen	11	11	—	—	—	10	—	9	—
Summa	196	196	—	—	—	185	10	165	—

20. Beträffande hemläxor samt den tid öfverläsningen af dessa upptagit är förhållandet följande:

I klass	1 dagligen öfverhufvud	2 à 3 hemläxor, öfverläsningstid	1 à 1 1/4 timmar
"	2	2 à 3	1 1/4 à 1 3/4
"	3	3 à 4	1 1/2 à 2
" R. 4	"	3 à 4	2 à 2 1/4
" L. 4	"	3 à 4	2 à 2 1/4
" R. 5	"	3 à 4	2 à 2 1/4
" L. 5	"	3 à 4	2 à 2 1/2
" R. 6 : 1	"	3 à 4	2 à 2 1/2

21. Angående lärjungarnes hälsotillstånd och kropps-konstitution har läroverkets läkare, doktor C. Andréen, lämnat följande uppgifter:

Tabellarisk uppgift från Borås lägre allmänna läroverk öfver lärjungarnes kroppsutveckling och allmänna hälsotillstånd samt öfrer antalet närsynta.

a) Vårterminen 1902:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
K l a s s	Antal lärjungar	Medelhölder	Medellängd	Medelvikt	Lidande af bleksot	Ofva besvär af hufvudvärk	Ofva besvär af näsblod	Närsynthetsgrad		Summa närsynte	Lidande af döfhet	
								Under 3 D.	Öfver 6 D.			
									3—6 D.			
1	40					1	1					
2	40				3							
3	33				3	2						
4	30				2	3						
5	26				1		2					
Summa	168				9	6	3					

b) Höstterminen 1902:

1	37				3	1	1				
2	48					1					
3	45				3	1	2				
4	30				1	1					
5	22					1					
6	14				2						
Summa	196				9	5	3				

Tabellarisk uppgift å antalet sjuke och sjukdomar bland lärjungarne vid Borås lägre allmänna läroverk.

a) Vårterminen 1902:

1			2	3	4	5	6	7
Sjukdomar			Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdomsfall	Sjukdagar	Döde	Anmärkningar
III.	4	Vattenkoppor		2	2	13		
"	6	Skarlakansfeber ...		1	1	21		
"	18	Difteri		1	1	24		
IX.	97 a)	Conjunctivit. catarr- halis		1	1	14		
N.	136	Inflammation i hör- selgången		3	3	31		
XII.	160 a)	Lungsäcksinflamma- tion		1	1	13		
"	162 a)	Akut luftrörskatarr		6	6	27		
XIII.	174	Inflammat. i mand- lar och svalg ...		18	18	72		
"	177	Akut magkatarr ...		15	15	66		
"	104	Gulsot		1	1			
XIV.	199 a)	Akut njurinflam- mation		1	1	21		
XVII.	268	Bulnad		3	3	25		
XIX.	294	Fotvrickning		1	1	2		
"	300	Skoskaf		4	4	14		
Summa			168	58	58	356		

b) Höstterminen 1902:

III.	5	Mässling		29	29	569		
IX.	97 a)	Conjunctivit. catarr- halis		2	2	11		
XII.	162	Akut luftrörskatarr		10	10	37		
XIII.	174	Inflammat. i mand- lar och hals		19	19	95		
"	177	Akut magkatarr ...		10	10	48		
"	182	Blindtarmsinflam- mation		1	1	113		
XIV.	217	Vattenbräck		1	1	21		
XVII.	252	Hudsjukdom		2	2	13		
XIX.	293	Armbrott		1	1	10		
"	294	Fotvrickning		1	1	10		
Summa			196	76	76	927		

22. a) *Tabellarisk öfversikt för hvardera terminen under nästförflutna kalenderår öfver antalet inom läroverket flyttade lärjungar:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1902							Höstterminen 1902						
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen						
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer							efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer						
		0	1	2	3	4	5 eller flera	från annan linje	0	1	2	3	4	5 eller flera	från annan linje
1	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	41	—	2	18	—	2	—	—	—	10	—	—	1	—	—
3	33	—	2	22	—	5	—	—	—	7	—	—	—	—	—
R. 4	24	—	—	14	—	2	—	—	—	9	—	—	1	—	—
L. 4	6	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 5	24	—	—	13	—	2	—	—	—	4	—	—	—	—	—
L. 5	2	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 6:1	—	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gemens. linjen	112	—	4	40	—	7	—	—	—	17	—	—	1	—	—
Reallinjen	48	—	—	41	—	4	—	—	—	13	—	—	1	—	—
Latinlinjen ...	8	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	168	—	4	90	—	11	—	—	—	30	—	—	2	—	—

I början af vårterminen 1902 flyttades till klass 2 två lärjungar efter att hafva tillhört klass 1 en termin.

b) *Tabellarisk öfversikt öfver lärjungarnes omsättning.*

Vårterminen 1902:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari					Lärjungar, afgångne från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifne i läroverket under terminen	Summa	från terminens början till och med 31 januari	från och med 1 februari till terminens slut	under näst följande mellantermin	Summa
		vid föregående terminens slut	vid vårterminens början						
1	37	—	—	2	39	—	—	2	2
2	38	—	2	—	40	—	—	2	2
3	32	—	—	—	32	—	—	4	4
R. 4	24	—	—	—	24	—	—	4	4
L. 4	6	—	—	—	6	—	—	—	—
R. 5	24	—	—	—	24	—	—	12	12
L. 5	2	—	—	—	2	—	—	2	2
Gemens. linj.	107	—	2	2	111	—	—	8	8
Reallinjen ...	48	—	—	—	48	—	—	16	16
Latinlinjen ...	8	—	—	—	8	—	—	2	2
Summa	163	—	2	2	167	—	—	26	26

Höstterminen 1902:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september				Lärjungar, afgångne från läroverket i afdelningen				
	Kvar i afdelnin- gen från före- gående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifne i läroverket under terminen	Summa	från terminens början till och med 14 sept.	från och med 15 sept. till terminens slut	under näst- följande mellantermin	Summa
		vid före- gående termins slut	vid höst- termi- nens början						
1	5	—	—	32	37		—		—
2	3	20	10	15	48		—		—
3	4	27	7	7	45		—		—
R. 4	3	12	16	—	25		—		—
L. 4	—	3	—	2	5		—		—
R. 5	—	12	4	—	16		1		1
L. 5	—	6	—	—	6		—		—
R. 6:1	—	14	—	—	14		—		—
Gemens. linj.	12	47	17	54	130		—		—
Reallinjen ...	3	38	14	—	55		1		1
Latinlinjen ...	—	9	—	2	11		—		—
Summa	15	94	31	56	196		1		1

23. Af de under läsåret inskrifne hafva förut bevisat läroverk, nämligen senast

folkskola	15
allmänt läroverk	5
från enskild undervisning	37

Summa 57

25. Från läroverkets skilda klasser hafva under kalenderåret 1902 följande lärjun-
gar afgått:

Vårterminen och därpå följande mellantermin:

från kl. L. 5:

F. Christiernin till högre allmänt läroverk.
A. Molander d:o

från kl. R. 5:

N. Karlsson till handel
C. Carlsson till tekniska skolan
E. Bäckman d:o
H. Müller till Norge
O. Floréll till tekniska skolan
A. Svensson d:o
E. Karlén d:o
J. Jansson till handel
G. Odqvist till sjökrigsskolan
R. Nilsson till annat läroverk.
J. Berestrom till enskildt läroverk.
P. Engblad d:o

efter aflagd nöjaktig afgångs-
examen.

från kl. 4 R.:

S. Schelander till väfskola.
I. Nilsson till annat läroverk.
I. Gustafsson till väfskola.
A. Ekstrand utan uppgift.

från kl. 3:

S. Björklund utan uppgift.
F. Müller till Norge.
R. Svensson till annat läroverk.
K. Engblad till enskildt läroverk.

från kl. 2:

K. Murman till väfskola.
B. Thulin till annat läroverk.

från kl. 1:

H. Lund till fabrik.
G. Lapidus till handel.

Höstterminen och därpå följande mellantermin:

från kl. R. 5:

G. Pettersson utan uppgift.

26. Under sistförflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom:

Stipendier.....	kr. 160: --
Premier.....	„ 129: --
Understödsmedel	„ 75: --
Summa kr. 364: --	

27. Uppgift angående antalen befriade från terminsafgifterna m. m.

Befriade från afgift till:	Höst- terminen	Vår- terminen
endast biblioteks- och materiellkassan.....	41	44
båda ofvannämnda kassor	28	28
ej befriade från någondera afgiften	125	124
Summa närvarande lärjungar	196	196

Till ljus- och vedkassan har hvarje lärjunge erlagt 5 kr. under hvardera terminen.

D. Boksamling och undervisningsmateriel.

Boksamlingen har under året ökats med flere inköpta arbeten, af hvilka må nämnas: Pedagogisk tidskrift och Verldandi för 1902; Ordbok öfver svenska språket, h. 19-22; Djurvärlden h. 40-54; Reuter, Finland 27 h.; Wennerblad, Skara stifts kyrkor; Düben, handbok i växtrikets naturliga familjer.

Såsom gåfvor hafva erhållits: Af Kungl. Ecklesiastikdepartementet: Berättelse om statens allm. läroverk för gossar 1900—1901, 13 ex. af läroverkskommitténs betänkande; af turistföreningen: Årsskriften för 1902, 3 ex. Undervisningsmaterielen har ökat med ett tellurium, diverse apparater och kärl för undervisningen i kemi; en serie plana gipsar (1—16); en d:o grundläggande föremål för perspektiv- och frihandsteckning; en d:o växtplanscher samt 19 st. vasformer för pastellritning. Åskådningstafvor öfver rusdryckernas verkningar samt kartor öfver Asien och Afrika.

För lärungebiblioteket hafva inköpts: 17 ex. läroböcker; Björlin, Gustaf II Adolf; Fehr, geografiska skildringar; Grube, karaktärsskildringar; Eyres, märkvärdiga skeppsbrott; Topelius, läsning för barn; Marryat, 3 sjökadetter och 3 kommandörer; Räknekonstens under m. fl.

Till biblioteket hafva följande gåfvor öfverlämnats: Af E. Jagenburg: Afraja; G. Hedberg: Gamla sagor och historier, Den svarte masken; A. Dinger: Den förvildade; R. Beha: En deporterads öden, Indianskan Hindöga; T. Jansson: Några sagor; G. Arvidsson: En stygg pojkes historia; A. och S. Lind: En försvunnen skolpojke; J. Eriksson: Berättelser ur svenska historien; G. Settergren: De gamla goda sagorna; K. Gabrielli: Präriejägarna; T. Möller: Fågel Blå; O. Petrusson: Stensö-Lasse; S. Leo: Odysséen; W. Leaf: En engelsk bok.

De naturhistoriska samlingarne hafva ökat med 8 fågelarter.

E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

I det nya läroverkshuset har på byggnadskassans bekostnad för ett belopp af 1175 kronor i 3:dje våningen inredts ett större rum för skolans naturhistoriska samlingar, hvilka hittills förvarats i den gamla gymnastiklokalen. Den nya gymnastiklokalen, som under hösten kom under tak, håller nu på att inredas och skall vara fullt färdig under loppet af sommaren.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. *Tabellarisk öfversikt för det sistförflutna kalenderåret öfver ställningen i läroverkets kassor.*

Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behållning vid årets början	Summa inkom- ster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden.....	8,539: 02	5,778: 53		14,317: 55		13,729: 99	587: 56	14,317: 55
Ljus- och vedkassan ...	871: 07	2,162: 89		3,033: 96		2,116: 49	917: 47	3,333: 96
Bibl.- o. materielkassan	813: 18	1,539: 77		2,352: 95		1,154: 74	1,198: 21	2,352: 95
Premie- o. fattigkassan	1,227: 24	339: 72		1,567: 16		201: —	1,366: 16	1,567: 16

32. Under kalenderåret 1902 hafva följande belopp utgått för underhåll och tillökning af:

a) allmänna läroverksbiblioteket	kr. 170: 30
b) lärungebiblioteket	„ 117: 22
c) den öfriga undervisningsmaterielen	„ 235: 80
d) inredningsmaterielen	„ 380: 80

G. Examina och terminsafslutning.

33. Den 1 juni 1902 hölls i närvaro af inspektor, f. d. provinsialläkaren och riddaren A. Charlès, afgangsexamen med 2 lärjungar af 5:te klassens latinlinje och 23 af dess reallinje.

Årsexamen kommer att hållas i sång den 29 maj kl. 12—12,45 e. m., i gymnastik samma dag kl. 5—6 e. m. samt i läroämnena den 3 juni kl. 9—12 f. m. och hafva utom inspektor följande herrar inbjudits af H. H. Eforus att såsom vittnen öfvervara densamma: f. d. fördelningsläkaren m. m. C. Andrén, rektorn m. m. P. A. Bengtsson, borgmästaren J. Boberg, kontraktsprosten m. m. A. J. Enander, disponenten m. m. A. Evers, f. d. provinsialläkaren m. m. G. V. Geete, apotekaren m. m. Hj. Lind, kyrkoherden J. A. Lundberg, majoren m. m. C. J. Muhl, provinsialläkaren m. m. A. H. Möller, häradshöfdingen m. m. T. H. Odencrantz, fabrikören m. m. A. Sandwall, öfversten m. m. O. F. Silfverstolpe, v. kontraktsprosten E. T. Sundler och häradshöfdingen m. m. J. Wold.

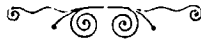
Efter slutad examen kommer flyttning att förkunnas, stipendier, premier och understödsmedel att utdelas och ungdomen hemförlofvas.

35. Till öfvervarande af årsexamen inbjudas värdsamt lärjungarnes föräldrar och målsmän samt alla den allmänna undervisningens gynnare och vänner.

36. Nästa termin börjar tisdagen den 25 augusti, då inträdes och flyttningssökande skola anmäla sig hos rektor kl. 10 f. m. Torsdagen den 27 augusti kl. 12 m. anställes upprop med läroverkets samtliga lärjungar.

Borås i maj 1903.

C. J. Neuman.



Feriearbeten.

Till andra klassen.

Modersmalet: Välläsning af styckena 52, 53, 58, 62 A och 65 i folkskolans läsebok.

Matematik: Uräkning af följande exempel:

- 1) $3855 + 4846 + 5739 + 8156 + 3932 + 70027 + 3856 + 37.$
- 2) $58739 + 329546 + 167630 + 32485 + 98979 + 43487 + 269134.$
- 3) $2352 + 70008 + 397 + 58019 + 7326 + 4857 + 2101 + 920902 +$
 $+ 10067 + 607.$
- 4) $34567 + 12345 + 23456 + 9876 + 8767 + 5897 + 97 + 86 + 58764.$
- 5) $307681 + 503 + 50809 + 8 + 1745962 + 60197 + 36 + 4036795 +$
 $+ 67984 + 398 + 579842 + 4089 + 6387524.$
- 6) $606757902 + 589 + 7000300 + 360506 + 809030039.$
- 7) $2,681 + 12,89 + 0,76542 + 1,9 + 157,6 + 9,9 + 18,392.$
- 8) $4,27 + 137,137 + 122,47 + 0,967 + 18,392.$
- 9) $916,45 + 7,54 + 8,56 + 0,59 + 0,7 + 9174,5 + 0,6875.$
- 10) $0,9692 + 5,6875 + 57,816 + 0,9 + 46,3975 + 250 + 66,798 + 12,63 + 67,148.$
- 11) $87569387 - 56009308.$
- 12) $13805398 - 12916509.$
- 13) $309756000 - 99867359.$
- 14) $7890050 - 6890090.$
- 15) $3456978 - 2598764.$
- 16) $24200020 - 16873512.$
- 17) $9,3742 - 5,831.$
- 18) $12,378 - 5,67325.$
- 19) $7,89765 - 2,98659.$
- 20) $12 - 8,67325.$
- 21) $1625 \times 6972.$
- 22) $4567 \times 3960.$
- 23) $396 \times 53788.$
- 24) $4786 \times 4786.$
- 25) $3879 \times 87359.$
- 26) $2508 \times 81054.$
- 27) $450 \times 39 \times 630.$
- 28) $4,85 \times 0,472.$
- 29) $0,0025 \times 89,13678.$
- 30) $5,9 \times 0,627 \times 100 \times 0,25.$
- 31) $1808532 : 396.$
- 32) $4487040 : 760.$
- 33) $141768 : 754.$
- 34) $419160 : 168.$
- 35) $1350360 : 1023.$
- 36) $14157378 : 7954.$
- 37) $2304000 : 3600.$
- 38) $4260438 : 567.$
- 39) $29184000 : 4096.$
- 40) $84336252 : 42042.$

Välskrifning: 20 skriftsidor efter föreskrift samt afskrifning af styckena 65, 69 och 87 i folkskolans läsebok (5 sidor).

Till tredje klassen.

Modersmålet: Utanläsning af Geijers dikt »Vikingen».

Matematik: Uträkning af följande exempel:

- 1) $6,302 + 7,845 + 8,9909 + 0,55389 + 16,4 + 0,56.$
- 2) $8,95 + 3,4 + 9,76 + 5,49 + 18,5 + 0,333 + 7,65.$
- 3) $49,88 + 3,647 + 0,018 + 0,006 + 2,596 + 3,19.$
- 4) $28 + 5,7 + 6,845 + 8,5389 + 12,3966.$
- 5) $9,845 + 7,966 + 0,45 + 19,24 + 8,26 + 7,6 + 8.$
- 6) $4,5 + 3,49 + 8,6 + 4,05 + 0,008 + 18.$
- 7) $\frac{1}{2} + 3\frac{5}{12} + 1\frac{3}{4} + 18\frac{1}{4}.$
- 8) $2\frac{3}{5} + 8\frac{1}{2} + 5\frac{7}{45} + \frac{2}{3}.$
- 9) $3,25 + 9\frac{1}{2} + \frac{5}{36} + 6 + 1\frac{9}{16}.$
- 10) $2\frac{3}{4} + 4\frac{2}{3} + \frac{19}{20}.$
- 11) $\frac{5}{65} + \frac{7}{13} + 4\frac{11}{136} + 5\frac{14}{39}.$
- 12) $2\frac{2}{3} + \frac{7}{16} + 4\frac{2}{6} + 1\frac{8}{15}.$
- 13) $6,705 - 6,0705.$
- 14) $5 - 3,0048.$
- 15) $153,8 - 94,06.$
- 16) $28,5 - 27,3845.$
- 17) $4,6 - 2,778.$
- 18) $0,05 - 0,0008.$
- 19) $\frac{2}{36} - \frac{1}{36}.$
- 20) $\frac{7}{8} - \frac{1}{24}.$
- 21) $6\frac{1}{15} - 2\frac{1}{24}.$
- 22) $21\frac{1}{6} - 2\frac{2}{3}.$
- 23) $5\frac{5}{4} - 4\frac{5}{9}.$
- 24) $6 - 4\frac{1}{9}.$
- 25) $0,804 \times 500.$
- 26) $3,04 \times 6,45.$
- 27) $2,486 \times 17.$
- 28) $0,936 \times 6,18.$
- 29) $3,045 \times 10 \times 0,01.$
- 30) $40 \times 9,72 \times 1,084.$
- 31) $\frac{7}{80} \times 400.$
- 32) $\frac{3}{22} \times \frac{11}{18}.$
- 33) $2\frac{3}{4} \times 5\frac{1}{2}.$
- 34) $3\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{5}.$
- 35) $6 \times \frac{2}{3} \times 6\frac{2}{3} \times 6,25.$
- 36) $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} \times 3\frac{5}{9} \times 4\frac{3}{6} \times 5\frac{1}{4} \times \frac{3}{22}.$
- 37) $0,34264 : 3,8.$
- 38) $10 : 0,64.$
- 39) $0,12 : 10,2044.$
- 40) $7,3 : 0,64.$
- 41) $4,44 : 3,7.$
- 42) $95,4 : 0,25.$
- 43) $2\frac{1}{3} : \frac{1}{6}.$
- 44) $4\frac{8}{5} : 1\frac{3}{5}.$
- 45) $2\frac{3}{5} : 5\frac{7}{9}.$
- 46) $2\frac{1}{12} : 2\frac{1}{36}.$
- 47) $3\frac{1}{5} : 3,45.$
- 48) $10\frac{2}{5} : 6\frac{2}{3}.$

Välskrifning: 20 skriftsidor efter forskrift samt afskrifning af följande skriföfningar af H. Kabners och J. G. Viktorins rättskrifningslära: nr:is 4 och 9 (5 sidor).

Till fjärde klassen.

Tyska: Die Geschichte Almansors (15 sidor).

Utanläsning af de under vårterminen genomgångna berättelserna i tyskt talspråk af Calwagen (st. 25—42).

Matematik: Uträkning af följande exempel:

- 1) En person föddes den 20 aug. 1809 och var vid sin död 63 år 11 mån. 18 dagar gammal. När dog han?
- 2) Karl XII föddes den 17 juni 1682. Huru gammal var han vid sin tronbestigning den 5 april 1697?
- 3) För 6 kr. 25 öre erhåller man 10 dussin 5 st. knappar; huru många erhållas för 1 kr.?
- 4) Om 51 l. bär kosta 10 kr. 20 öre, huru mycket kosta då 36 liter?
- 5) Huru mycket får hvar och en af 16 gossar, som skola lika dela 5 gross 9 dussin 4 st. stenkulor?
- 6) Hvad kosta 5 balar 9 ris 14 böcker 12 ark skrifpapper efter ett pris af 25 öre boken?
- 7) För 250 man räcker provianten på en fästning i 9 månader. Huru länge skulle den räcka för 150 man?
- 8) Af 8 kg. garn väfdes $42\frac{2}{3}$ meter tyg. Huru många meter likadan väf bör man få af 27 kg. likadant garn?
- 9) Då 0,75 hl. salt väga 63,75 kg., huru mycket väga 2,5 hl. salt?
- 10) En häst sprang $5\frac{1}{3}$ m. i sekunden. Huru långt sprang han på $5\frac{1}{2}$ minut?
- 11) Om en järnvägsresa på 172 km. kostar 9,46 kr., hvad är då priset per km.?
- 12) Om en järnvägsresa på 86 km. kostar 3,41 kr., huru långt kan man då resa för 1 kr.?
- 13) Om till 8 hästar under 15 dagar åtgå 5 hl. hafre, huru mycket hafre bör då åtgå till 9 hästar under 16 dagar?
- 14) Om 9 man med 12 tim. dagligt arbete under 2 veckor förtjäna 192 kr., huru mycket skulle då 60 man förtjäna under 9 veckor med 10 timmars arbete dagligen?
- 15) Om 2 tjog 5 st. ägg kosta 3 kr. 51 öre, hvad kosta då 1 tjog 12 st. ägg?
- 16) Om för 3 ton, som forslas 2 mil, betalas 12 kr., huru mycket bör då betalas för 800 kg., som forslas 7 mil?
- 17) Om för $\frac{1}{2}$ vagnslast af en vara betalas i frakt 12 kr. 50 öre, hvad bör då betalas för $\frac{2}{3}$ vagnslast?
- 18) Huru många procent af en timme är $1\frac{1}{2}$ minut?
- 19) Af tredje klassens 46 lärjungar äro 5 kvarsittare. Huru många procent af lärjungarne äro kvarsittare?
- 20) Ärtor innehålla 44 % stärkelse. Huru många kg. stärkelse finnas i 12 kg. ärtor?
- 21) En person köper en vara för 28 kr. och säljer den med 12 % vinst. Hvad är försäljningssumman?
- 22) En person köper en vara för 324 kr. och säljer den för 243 kr. Huru många procent förlorar han?
- 23) En vara säljes för 98 kr. med $12\frac{1}{2}$ % förlust. Hvad är inköpspriset?
- 24) En famn ved kostar 19 kr. 80 öre, och priset har sedan i fjol stigit med 10 %. Hvad kostade famnen i fjol?
- 25) Hvad är räntan på 270 kronor efter $3\frac{1}{3}$ % från den 9 maj till den 19 juni samma år?
- 26) Hvad är räntan på 21 kr. 60 öre efter $4\frac{1}{6}$ % från den 13 december 1902 till den 3 mars 1903?
- 27) Huru stort kapital lämnar 7 kronor i ränta efter 6 % från den 7 februari till den 7 juli samma år?
- 28) Hvilket kapital ger 5 kr. 85 öre i ränta efter 5 % från den 26 maj till den 17 aug. samma år?

- 29) Huru lång tid erfordras, för att räntan på 82 kronor 50 öre efter 4 % skall bli 11 kr.?
- 30) Under huru lång tid lämna 89509 kr. efter $7\frac{1}{7}\%$ 1278,7 kr. i ränta?
- 31) Efter hvilken procent blir räntan på 68 kr. 75 öre under 9 mån. 18 dag. 2 kr. 20 öre?
- 32) Efter hvilken procent uppgår räntan på 7623 kr. till 67 kr. 76 öre från den 23 maj till den 19 juli samma år?
- 33) Till hvilket belopp växa 8564 kr. 7 öre under 7 månader efter 6,45 %?
- 34) Huru stort är det kapital, som efter $5\frac{1}{2}\%$ lämnar 880 kr. i ränta för en tid af 2 mån. 12 dagar?
- 35) En person fick den 1 febr. låna 640 kr., som han var skyldig att jämte $5\frac{1}{2}\%$ ränta återbetala den 16 okt. Huru mycket skulle han då betala?
- 36) En person köpte 12 lådor cigarrer, som skulle kosta 7,65 kr. per låda. Han fick 9 % rabatt. Huru mycket skulle han betala?
- 37) A. har 3 kapital utlånade, nämligen 870 kr. mot $3\frac{1}{2}\%$, 1260 kr. mot $4\frac{1}{2}\%$ och 1500 kr. mot 5 %. Huru stora äro hans årliga ränteinkomster?
- 38) Huru många procent utgör rabatten, då på 2640 kr. afdragas 184 kr. 80 öre?

$$39) \frac{0,875}{(2\frac{1}{2} + 0,75) : 206}$$

$$41) \frac{7\frac{7}{11} \cdot 5\frac{1}{11} \cdot 59\frac{1}{11}}{25\frac{1}{11} \cdot 6\frac{1}{11}}$$

$$43) \frac{7}{12} + \frac{5}{24} + \frac{8}{15} + 0,8 + \frac{5}{12} + 0,2$$

$$45) \frac{1\frac{2}{3} : 1\frac{1}{3} + 1\frac{2}{5} : 0,126}{33\frac{1}{3}}$$

$$47) \frac{13\frac{1}{3} \cdot 2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{2}}{(3\frac{1}{4} + 5\frac{3}{4}) \cdot 8\frac{2}{3} - 24\frac{2}{3}}$$

$$49) \frac{\frac{5}{8} - 2 : (7\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} \cdot 3)}{5\frac{1}{8} - 4\frac{3}{8}}$$

$$40) (1\frac{6}{11} - \frac{5}{9}) : \frac{1}{1\frac{6}{11} - \frac{1}{4}}$$

$$42) \frac{\frac{8}{11} \cdot 6\frac{1}{12} \cdot 5\frac{2}{3} \cdot 0,171}{20,9 \cdot 2,7 \cdot \frac{1}{19}}$$

$$44) 30,005 \cdot 8,6006$$

$$46) (3\frac{1}{4} + 1\frac{5}{11} - \frac{1}{6}) \cdot (3 - \frac{7}{8})$$

$$48) \frac{(7\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3} - 7\frac{5}{6}) : (2 - 0,9)}{(2\frac{2}{3} : 2\frac{1}{2}) \cdot 1\frac{12}{13}}$$

$$50) \frac{5,15 \cdot 3,14 + 6,5 \cdot 2,2 - 0,6123 : 1,3}{(4\frac{7}{8} \cdot \frac{1}{13} + 8\frac{3}{4} : 2\frac{1}{2}) : \frac{1}{6}}$$

Till femte klassen.

Tyska: Auf rauhen Pfaden, de två första berättelserna; utanläsning af de under vårterminen genomgångna berättelserna i tyskt talspråk af Calwagen (st. 58-68).

Geografi: Skandinavien och Danmark.

Till sjette klassens nedre realafdelning.

Tyska: De 60 första sidorna i Zwei Novellen von Julius Stinde.

Geografi: Carlssons Skolgeografi II sid. 16—42. I. Fehr: Geografiska skildringar I, sid. 23—50; 116—182.

I stället för läsning af halfva sidantalet i läseboken kan utföras en kartskezz öfver Skandinaviska halfön och Danmark i större skala ($1:2\frac{1}{2}$ mill.) med angifvande af de viktigaste järnvägslinierna, utsättande af inbyggarnes antal vid städer med öfver 5,000 inv. samt läns- och amtindelning för Sverige-Norge.

Härtill kommer insamling af det för klasserna 3—6 föreskrifna antalet växter (50 st. för hvarje klass).

Lägre allmänna läroverket i Ålingsås.

A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 26 augusti och afslöts den 19 december. Under terminen hafva lärjungarne haft frihet från undervisningen den 5 september för gemensam utfärd och exkursion, den 8 och 9 oktober för marknad och rengöring i skolan samt den 6 november 3 t. för firandet af Gustaf Adolfsdagen.

Vårterminen började den 21 januari och kommer att sluta den 5 juni. Undervisningen började den 22 och fortgår till och med 3 juni. Under terminen hafva lärjungarne haft frihet från undervisningen den 23 och 24 mars i anledning af läraremötet i Göteborg, 1:a maj 3 t. majlof.

2. Gemensam morgonbön med bibelläsning och psalmsång har förrättats hvarje dag kl. 7,45—8 f. m.; sista lärotimmen har i de särskilda klassrummen afslutats med en kort bön.

Undervisningen har med afseende på tiden varit på följande sätt fördelad:

- i läroämnena och teckning: kl. 8—10 och 12—3. Dessutom har VI: 1 R. haft undervisning måndagar och torsdagar kl. 5—6 e. m.
- i sång och musik: kl. 4—5 e. m. tisdagar, onsdagar och lördagar samt onsdagar äfven kl. 1—2 (1:a klassen). Fredagar kl. 4—6 e. m. orgelspelning.
- i gymnastik: kl. 10—10,30 och kl. 11,30—12 alla dagar i veckan. Klass VI: 1 dessutom målskjutning lördagar 11,30—12.

3. Antal lärotimmar i veckan för läsåmnena höstterminen 1902.

1	2	3	4	5	6
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar under höst- terminen	T i m m a r			
		Skilda	Gemensamma för		Summa
			lärjungar från afdelningar å samma linje	lärjungar från afdelningar å olika linjer	
1	17	23	1 ¹⁾	—	24
2	18	25	(1) 1 ²⁾	—	26
3	10	26	(1) 1 ³⁾	—	27
R. 4	11	4	1 ⁴⁾ 2 ⁵⁾	21 ⁷⁾	28
L. 4	4	2	(1) 5 ⁶⁾	(21)	7
R. 5	13	4	(2) (1)	21 ⁸⁾	25
L. 6	4	2	(5) (1)	(21)	2
R. 6: 1	3	28	(1)	—	28
Summa	80	114	11	42	167

Anmärkingar till ofvanstående tabell.

Gemensam undervisning:

¹⁾ Klasserna I och II matematik 1 t. ²⁾ Klasserna II och III kristendom 1 t. ³⁾ Klasserna III och L. och R. V matematik 1 t. ⁴⁾ Klasserna R. IV afvensom L. IV och R. 6: 1 matematik 1 t. ⁵⁾ Klasserna R. IV och R. V engelska 2 t. ⁶⁾ Klasserna L. IV och L. V latin 5 t. ⁷⁾ Klasserna R. IV och L. IV kristendom 2 t., modersmålet 4 t. tyska 4 t., historia 3 t., geografi 1 t., matematik 4 t., naturvetenskap 3 t. ⁸⁾ Klasserna R. V och L. V kristendom 2 t., modersmålet 3 t., tyska 3 t., franska 3 t., historia 3 t., geografi 1 t., matematik 3 t. (4), naturvetenskap 3 t.

4. Redogörelse för begagnade läroböcker och genomgångna lärokurser:

a) **Läro- och Läseböcker.**

Kristendom: Bibeln (1—6: 1); Psalmboken (1—3); Katekesen (1—5); Löfgren, Kyrkohistoria (6: 1); Norlén Lundgren, Biblisk historia (1); Vogt, Biblisk historia (2—3).

Modersmålet: Sundén, Svensk språklära (1—5); Folkskolans läsebok (1—5); Öfning i svenska språkets rättskrifning och satslära af C. Landtmansson (1—2); Tegnér, Fritiofs saga; Runeberg, Fänrik Ståls sägner samt några större episka dikter (4—5); Warburg, Svensk litteraturhistoria (6: 1); Cederstiöld, Svensk läsebok och Snoilsky, Svenska bilder (4—6: 1).

Latin: Törnebladh, Latinsk elementarbok (4); Törnebladh och Lindroth, Latinsk grammatik (4—5); Cornelius Nepos, edition Boëthius (5); Extemporaliebok af Törnebladh (4—5).

Tyska: Löfgren, Tysk elementarbok (1—3); Rodhe, Tyska öfversättningsöfningar (4); Löfgren, Läsebok (4—5); de Tysk språklära (2—5); Stinde, Zwei Novellen, edition Rodhe (6: 1).

Engelska: Mathesii elementarbok (4); Afzelius, Engelsk elementarbok (4—6: 1); Afzelii grammatik (4—6: 1); Massey In the struggle of life af Afzelius (6: 1); Afzelius, Skriföfningar (4—5).

Franska: Ploëtz, Elementarbok, bearbetad af Pettersson (5); Gullberg-Edström, Fransk skolgrammatik (6: 1); Duruy, Biographies d'hommes célèbres, utgifven af Malmberg (6: 1).

Historia: Odhner, Fäderneslandets historia för skolans lägre klasser (1—5); Sveriges historia för skolans högre klasser (6: 1); Pallin, Lärobok i allm. historien för allm. läroverkens mellanklasser (4—5 R.); Boëthius, Gamla historien (4—5 L.); Pallin, Nya tidens historia för läroverkens högre klasser, förk. upplaga (6: 1 R.).

Geografi: Carlson, Skolgeografi (1—6: 1).

Matematik: Bergs räknelära (1—5); Broman, Euklides fyra första böcker (3—6: 1); Haglund, Lärobok i algebra (4—6: 1); de Samling af öfningsexempel till lärobok i algebra (4—6: 1); Dahlqvist, Geometrisk öfningssatser (5—6: 1); Fröding, Proportionslära (6: 1).

Naturlära: Forssell, Inledning till botaniken (2—5); Forssell, Lärobok i botanik, omarbetad af J. A. O. Skärman (6: 1); Lyttkens, Läran om djuren i sammandrag (1—5); Wijkander och Holmström, Naturlära för de allmänna läroverken III (4—5); Moll, Fysik (6: 1); Kempe, Lärobok i oorganisk kemi (6: 1); Almqvist och Nordenstam, Kurs af kemiska försök (6: 1).

b) Lärkurser.

Första klassen.

- Kristendom**, 3 t.: Katekesen, avslutning och repetition af första hufvudstycket samt första trosartikeln. Biblisk historia, gamla testamentet. Bibelläsning och valda psalmer (Högmark).
- Modersmålet**, 5 t.: Inmanläsning af valda stycken samt öfning att med egna ord återgifva innehållet af det lästa. Af språkläran hufvudsakligen samma delar, som genomgått vid undervisningen i tyska språket. Rättskrifningslära och rättskrifningsöfningar (Wingård).
- Tyska**, 6 t.: Första kursen af Löfgrens elementarbok jämte motsvarande grammatik. En del enklare skrif- och talöfningar (Wingård).
- Historia**, 2 t.: Fäderneslandets till nyare tiden (Anderson).
- Geografi**, 2 t.: Det allmännaste om världsdelarna och världshafven samt Sveriges, Norges och Danmarks fysiska och politiska geografi (Anderson).
- Matematik**, 4 t.: De fyra räknesätten med hela tal jämte någon öfning i användandet af decimaler. Tillämpning på sorter. Hufvudräkning (Wingård).
- Naturlära**, 2 t.: Inledning till djurrikets kännedom, omfattande det allmännaste af läran om människans kroppsbyggnad samt djurtyper (Ekelund).

Andra klassen.

- Kristendom**, 3 t.: Katekesen, andra och tredje trosartiklarna. Biblisk historia nya testamentet. Bibelläsning och valda psalmer (Högmark).
- Modersmålet**, 5 t.: Inmanläsning af valda stycken ur folkskolans läsebok jämte öfning att muntligen återgifva innehållet af det lästa. Framsägning utantill af sagor och styckena 19, 51, 67, 94, 98, 140, 161, 183, 185, 187, 236, 238, 251, 260 och 276 i läseboken efter förberedelse i hemmet. Af språkläran hufvudsakligen samma delar, som blifvit genomgångna i tyska språket. Särskiljande af ordklasser och satsdelar. Satsbildningsöfningar. Rättskrifning 2 t. i veckan (Westerlund).
- Tyska**, 7 t.: Andra kursen af Löfgrens elementarbok jämte motsvarande delar af språkläran i samband med texten. Talöfningar. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar (Westerlund).
- Historia**, 3 t.: Fortsättning af fäderneslandets historia till Karl XII:s död (Anderson).
- Geografi**, 2 t.: De europeiska ländernas fysiska och politiska geografi fortsatt till Balkanhalfön (Ekelund).
- Matematik**, 5 t.: De fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter. Hufvudräkning (Wingård).
- Naturlära**, 2 t.: Kort öfversikt af däggdjur och fåglar. Det viktigaste af växtens yttre organ. Insamling och examinering af växter (Högman).

Tredje klassen.

- Kristendom**, 3 t.: Katekesen, tredje hufvudstycket samt fjärde påbörjadt (t. o. m. st. 231). Biblisk historia repeterad. Bibelläsning och valda psalmer (Högmark).
- Modersmålet**, 6 t.: Läsning och förklaring af valda stycken i bunden och obunden form samt öfningar att muntligen återgifva innehållet af det lästa; framsägning af in-

lärdä enklare poetiska stycken; formläran samt det viktigaste af sats- och interpunktionsläran; satsanalys och satsbildningsöfningar; en rättskrifningsöfning hvar vecka; disposition af lättare uppsatser på lärorummet (Högman).

Tyska, 6 t.: Tredje kursen af Löfgrens elementarbok. Grammatik: formläran genomgången och repeterad. Behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar (Högmark).

Historia, 3 t.: Fäderneslandets historia afslutad och repeterad från nyare tidens början (Högmark).

Geografi, 3 t.: Europas geografi afslutad. Asiens, Afrikas och Australiens fysiska och politiska geografi (Högman).

Matematik, 5 t.: Aritmetik 4 t.: Bråk, regula de tri med tillämpning på procent- och intresräkning. Hufvudräkning. Geometri 1 t.: Åskådningslära; de 23 första satserna af Euklides första bok (Wingård).

Naturlära, 2 t.: De kallblodiga ryggradsdjuren; repetition af föregående kurs. Fortsättning af läran om växtens yttre organ; insamling och bestämning af växter. Linnés sexualsystem (Högman).

Fjärde latinklassen.

Kristendom, 2 t.: Katekesen afslutad; katekisation öfver första hufvudstycket. Bibelläsning Lukas evangelium (Högmark).

Modersmålet, 4 t.: Värs- och interpunktionsläran samt repetition af satsläran. Läsning af Runebergs Fänrik Ståls sägner och stycken ur Cederschiölds läsebok; utläsning af några skaldestycken. Rättskrifningsöfningar hvarannan vecka (Högmark). En uppsats eller öfversättning hvarannan vecka (Wingård).

Ämnen för uppsatserna: 1) Skatan. 2) Odds färd till Bjarmaland. 3) En bestigning af Keopspyramiderna. 4) Odds första möte med Hjalmar. 5) Träskeden. 6) En utflykt till Nääs. 7) St Göran och draken. 8) En ormtjusare. 9) Der gekrenzte Dukaten. 10) Sandel. 11) Jätten Finn. 12) Svenska postvärkets utveckling. 13) Der arme Musikant und sein Kollege. 14) 15)

Latin, 7 t.: Läsning af styckena 1—54 i elementarboken jämte formlära och vokabelläsning, behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade (Ekelund).

Tyska, 4 t.: Läsning af lättare sammanhängande stycken 44 sidor i Löfgrens läsebok. 10 stycken af Rodhes tyska öfversättningsöfningar. Repetition af formläran; det allmännaste af syntaxen till läran om verbet i förening med tillämpningsöfningar. Talöfningar. Hvarannan vecka en skriftlig öfversättning till tyska, utförd än i hemmet än på lärorummet (Anderson).

Historia, 3 t.: Allmänna historien i utförligare framställning till romarna. Repetition af fäderneslandets historia till storhetstiden (Anderson).

Geografi, 1 t.: De främmande världsdelarnes geografi fortsatt och afslutad (Ekelund).

Matematik, 5 t.: Aritmetik 1 t.: hela den föregående kursen repeterad och utvidgad. Algebra 2 t.: hela tal, bråks förkortning samt addition och subtraktion i bråk. Geometri 2 t.: första boken och satserna 1—15 af tredje (Westerlund).

Naturlära, 3 t.: Zoologi: de ryggradslösa djuren. Botanik: undersökning och examinering af växter; några af de fanerogama växternas viktigaste familjer. Exkursioner (Högman). De första elementen af fysik och astronomi (Westerlund).

Fjärde realklassen.

Kristendom, 2 t.: Lika och gemensamt med latinlinjen (Högmark).

Modersmålet, 4 t.: d:o d:o (Högmark och Wingård).

Tyska, 4 t.: d:o d:o (Anderson).

Engelska, 6.: Mathesii elementarbok styckena 1—32. Valda stycken ur Afzelii elementarbok, förra kursen. Uttals och formläran inöfvade medelst muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar (Anderson).

Historia, 3 t.: Allmänna historien efter en kortfattad lärobok till nyare tiden. För öfrigt lika med latinlinjen (Anderson).

Geografi, 1 t.: Lika och gemensamt med latinlinjen (Ekelund).

Matematik, 5 t.: D:o d:o (Westerlund).

Naturlära, 3 t.: D:o d:o (Högman och Westerlund).

Femte latinklassen.

Kristendom, 2 t.: Katekisation öfver andra, tredje, fjärde och femte hufvudstyckena. Bibel-läsning: Apostlagärningarna (Högmark).

Modersmålet, 3 t.: Välläsning såsom i föregående klass af valda prosaiska och poetiska stycken af Runeberg och Tegnér m. fl.; sammanfattande öfversikt af den i språkläran genomgångna kursen; rättskrifnings- och dispositionsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller någon gång en öfversättning från tyska språket (Högman)

Ämnena för uppsatserna: 1) Huggormen. 2) Om vulkaner. 3) Stormen på Antillerna (öfversättning). 4) Insekternas förvandling. 5) Lagman Bengt och Sigröd den fagra. 6) Ägirs gästbad. 7) Pärlskäppet (öfversättning). 8) Egypten. 9) Hälsa är bättre än rikedom. 10) Kung Ring. 11) Brödruckträdets (öfversättning). 12) Nordamerika. 13) Grefvinnans besök af A. M. Lemngren. 14. Hottentotterna (öfversättning). 15 Hagbard och Signe

Latin, 7 t.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon och Ly-sander. Fortsättning och repetition af formläran samt af syntaxen företrädesvis Kasusläran. Extemporerade öfningar (Ekelund).

Tyska, 3 t.: Läsning af omkring 50 sidor i läseboken. Syntaxen fullständigare genomgången samt repetition af språkläran i förening med tillämpningsöfningar. Talöfningar. En skriftlig öfversättning hvarannan vecka dels i hemmet dels på läro-rummet (Ekelund).

Franska, 3 t.: Styckena 1—59 af elementarboken; det allmännaste af formläran i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Förberedande talöfningar (Ekelund).

Historia, 3 t.: Gamla tiden i utförligare framställning avslutad och repeterad. Repetition af fäderneslandets historia från Gustaf II Adolf (Ekelund).

Geografi, 1 t.: Repetition af de föregående klassernas kurs (Ekelund).

Matematik, 4 t.: Geometri 1½ t.: Tredje och fjärde boken af Euklides samt öfningssatser af Dahlqvist. Algebra 2 t.: Repetition af förra årets kurs samt equationer af första graden med en obekant jämte problem. Aritmetiska öfningar ½ t.: (Wingård).

Naturlära, 3 t.: Zoologi och botanik 2 t.: Repetition af läran om djuren. Undersökning och examinering af växter; kort öfversikt öfver växtriket. Kemi och geologi 1 t.: De vanligaste kemiska naturföreteelserna och det allmännaste af läran om jorden (Högman).

Femte realklassen.

- Kristendom**, 2 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Högmark).
Modersmålet, 3 t.: D:o d:o (Högman).
Tyska, 3 t.: D:o d:o (Ekelund).
Engelska, 6 t.: Afzelii elementarboks senare kurs. Formläran repeterad; syntaxen nästan fullständigt genomgången; muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar (Anderson).
Franska, 3 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Ekelund).
Historia, 3 t.: Nyare tiden afslutad och repeterad. För öfrigt lika med latinlinien (Ekelund).
Geografi, 1 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Ekelund).
Matematik, 4 t.: D:o d:o (Wingård).
Naturlära, 3 t.: D:o d:o (Högman).

Sjätte realklassen.

- Kristendom**, 2 t.: Bibelläsning: Johannes evangelium kap. 1—8. Kyrkohistoria: Gamla tiden samt medeltiden till paragrafen 51 (Högmark).
Modersmålet, 2 t.: Läsning af valda stycken utaf Tegnér, Geijer, Runeberg, Topelius och Snoilsky samt ur Cederschiölds läsebok jämte notiser ur litteraturhistorien rörande dessa författare; läran om diktarterna; föredrag, ett af hvarje lärjunge; uppläsning af utantill lärda skaldestycken; dispositionsöfningar; 2 uppsatser i månaden, däraf 9 på lärorummet (Högmark).
 Ämnen för uppsatserna under höstterminen: 1 a) Vårt nya skolhus. b) Utsikten från Häradsberget mot väster. 2) Mina sommarferier. 3 a) Pauli omvändelse. b) Skolungdomens i Alingsås utfart till Näås. 4) Eken [öfversättning]. 5 a) Henrik VIII:s reformation i England. b) Naturliga växtfamiljen Compositae. 6) Östersjön. 7 a) Julhögtiden. b) Skytterörelsen. c) Amerikas upptäckt.
 Ämnen för uppsatser under vårterminen: 1 a) Mina julferier. b) Vinterlif i Norden. 2) Odal-bonden [enligt Geijers dikt]. 3 a) Hvad berättar Geijer i sina »Minnen» angående tillkomsten af »Äreminnet öfver Sten Sture d. ä.»? b) Den engelska revolutionen under Karl I:s regering dess orsaker och förlopp. c) Barometern. 4) Fåglarnas bon. 5 a) Påskhögtiden. b) Gustaf II Adolfs deltagande i 30-åriga kriget. c) Klor, framställning och egenskaper. 6) Taltrasten. 7) 8).
Tyska, 1 t.: Julius Stinde, Zwei Novellen, ed. E. Rodhe, delvis kursivt. Talöfningar. Dechiffriering af 10 sidor i Auerbachs Läsebok i tysk handstil (Anderson).
Engelska, 3 t.: Afzelii elementarbok afslutad; »In the struggle of life», delvis extempore; syntaxen fullständigt genomgången och repeterad; skriföfningar på lärorummet; talöfningar; ett tema hvarannan vecka, skrifvet dels i hemmet, dels på lärorummet (Anderson).
Franska, 4 t.: Formläran fullständigt genomgången och repeterad. Elementarboken afslutad. »Biographies d'hommes célèbres» påbörjad, omkring 30 sidor. Tal- och skriföfningar (Ekelund).
Historia, 2 t.: Allmän historia: nyare tiden till 1648. Fäderneslandets historia efter en utförligare lärobok från nyare tidens början till Karl X. Gustaf (Högman).
Geografi, 1 t.: Europas geografi till Schweiz (Högman).
Matematik, 6 t.: Algebra: Digniteter och kvadratrötter; ekvationer af första och andra graden med en obekant; problem. Geometri: Repetition af Euklides tre första böcker jämte omkring 100 öfningssatser; proportionslära. Hvarannan vecka en uppsats; utarbetad på lärorummet (Westerlund).

Naturvetenskap, 5 t.: Naturalhistoria 1 t.: Repetition af läran om växternas yttre organ; de dikotyledona familjerna i läroboken till Apetaler; uppvisning, vid höstterminens början af minst 200 pressade växter; exkursioner. Fysik 2 t.: Kropparnas allmänna egenskaper, statiken jämte problem. Kemi 2 t.: Förberedande kurs; väte, klor, brom, jod, fluor och syre (Westerlund).

5. Nya läroböcker.

Under läsåret hafva inga nya läroböcker införts.

6. Undervisning i välskrifning

har på lärorummet öfvats med 1:sta klassen 2 timmar i veckan, med 2:dra klassen 2 t. och med 3:dje klassen 1 t. (Ekelund).

7. Undervisning i teckning.

Läroböcker och Undervisningsmateriel.

II. Segerborg, Handbok i linearteckning. Sjöström, Samling af förebilder för teckning å krittaffla. Sjöströms väggtaflor. Klotsar enligt Heimerdings och Stuhlmans modeller. Diverse gipser från tekniska skolans gjuteri i Stockholm. En samling industriföremål.

Öfningskurser.

Gemensamma linjen.

- Klass I: Torsdag kl. 2—3. Afbildningar af verkliga föremål i teckningshäften med kvadratisk ordnade korspunkter. Öfvergångskurs till teckning å fritt papper. Några af Sjöströms väggtaflor, rätliniga serien. Teckning ur minnet.
- Klass II: Tisdag 12—1. Sjöströms väggtaflor, en del af den rätliniga serien och en del af den krokliniga. Färgläggning med krita. Teckning ur minnet.
- Klass III: Torsdag kl. 12—1. Sjöströms väggtaflor. Teckning i parallellprojektion efter enkla, fristående föremål samt teckning efter planreliefgipser och pressade blad. Färgläggning. Minnesteckning.

Reallinjen.

- Klass IV: Projektionsteckning, teckning efter gipser, pressade växtdeklar och klotsar i frontala ställningar. Färgläggning. Minnesteckning.
- Klass V: Frihandsteckning efter gipser, pressade växter samt klotsar och industriföremål. Teckning ur minnet. Färgläggning. Linearteckning: geometriska konstruktioner, skalor, ytmönster och början af projektionsläran
- Klass VI: 1: Frihandsteckning efter gipser, pressade växter, klotsar i frontala ställningar och i fritt perspektiv samt efter tillämpningsmodeller. Färgläggning. Teckning ur minnet. Öfningar i skuggning. Linearteckning: ytmönster, projektionsöfningar. Textning.

Latinlinjen.

- Klass IV: Teckning efter fristående föremål i projektion, efter gipser och efter geometriska klotsar i frontala ställningar samt efter pressade blad. Färgläggning. Teckning ur minnet.

Klass V: Teckning efter gipser, pressade växtdelar och fristående föremål i projektion. Perspektivisk teckning af klotsar och en och annan tillämpningsmodell.

8. Undervisning i sång och instrumentalmusik.

Klass I: Musikens allmänna grunder, öfningar i tonträffning samt enstämig sång af koraler och lättare melodier.

Klass II: Läran om tonarter, tonträffning och lättare melodier.

Klass III: Lika med andra klassen.

Klasserna IV, V och VI: 1: Öfningar dels stämvis, dels gemensamt i tvåstämmig sång. I dessa öfningar hafva äfven andra och tredje klasserna deltagit.

Dessutom har undervisning meddelats i orgelspelning. Öfningstiderna hafva varit:

Tisdagar kl. 4—5 klasserna II—VI: 1.

Onsdagar kl. 1—2 klass I; kl. 4—5 koralsång, klasserna II—VI: 1.

Fredagar kl. 4—6 orgelspelning.

Lördagar kl. 4—5 klasserna II—VI: 1.

9. Undervisning i gymnastik och vapenöfningar

enligt Kongl. cirkuläret den 19 juni 1866.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som vid Alingsås allm. läroverk på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i de ordnade kroppsöfningarna eller hänvisats till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	S j u k d o m a r												Andra orsaker	Summa	Hela antalet närvarande lärjungar
	i syn- o hörfelörnen	i nervsystemet	i cirkulationsorganerna	i andledningsorganerna	i matsmältningssystemet	i urin- och könsorganerna	i rörelseorganerna och benstygnen	i medfödd missbildning	tunbräck	allmän svaghet	andra sjukdomar	Summa			
Vårterminen 1902	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	—	—	82
Summa	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	—	—	82
Höstterminen 1902	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4	—	—	80
Summa	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	4	—	—	80

Under året har ingen lärjunga varit hänvisad till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

Gymnastiköfningarna hafva ägt rum alla dagar i veckan kl. 10—10,30 och kl. 11,30—12 f. m. Ynglingarne i VI: 1 hafva öfvats i målskjutning hvarje lördag kl. 11,30—12 f. m.

Lärjungarne hafva under läsåret varit fördelade på 2 afdelningar. Rörelseprogram hafva hufvudsakligen hämtats ur svenska arméns nya gymnastikreglemente. Under den blidare årstiden hafva marscher och öfningar stundom företagits i det fria. Såsom biträdande gymnastiklärare har fanjunkaren och svärdsmanen O. Bäfverfeldt till största delen ledd öfningarna, hvilka synas hafva haft ett godt inflytande på lärjungarnes hälsotillstånd.

B. Lärare.

10. Lärarnes tjänsteåligganden under läsåret hafva för hvarje vecka varit följande:

- t. f. rektor *S. Högman*: modersmålet 3 t. i kl. V, 6 t. i kl. III, historia 3 t. i kl. VI: 1, geografi 3 t. i kl. III, naturlära 3 t. i kl. V, 2 t. i kl. IV, 2 t. i kl. III och 2 t. kl. II = 24 t. Rättat svenska uppsatser i kl. V. och rättskrifningsöfningar i kl. V och III.
- v. kollegan, seminarieadjunkten *J. Wingård*: modersmålet 1 t. i kl. IV, 5 t. i kl. I, tyska 6 t. i kl. I, matematik 4 t. i kl. V och 5 t. i kl. III (1 t. gemensamt), 5 t. i kl. II och 4 t. i kl. I (1 t. gemensamt) = 28 t. Rättat svenska uppsatser i kl. IV.
- v. kollegan *A. Ekelund*: latin 7 t. i kl. V och 7 t. i kl. IV (5 t. gemensamt), tyska 3 t. i kl. V, franska 4 t. i kl. VI: 1, 3 t. i kl. V, historia 3 t. i kl. V, geografi 1 t. i kl. V, 1 t. i kl. IV, 2 t. i kl. II, naturlära 2 t. i kl. I = 28 t. Rättat tyska stilar i kl. V.
- extraläraren, läroverkskollegan *C. O. Högmark*: Kristendom 2 t. i kl. VI: 1, 2 t. i kl. V, 2 t. i kl. IV, 3 t. i kl. III och 3 t. i kl. II (1 t. gemensamt), 3 t. i kl. I, modersmålet 2 t. i kl. VI: 1, 3 t. i kl. IV, tyska 6 t. i kl. III, historia 3 t. i kl. III = 28 t. Rättat svenska uppsatser i kl. VI: 1.
- extraläraren *Fr. Anderson*: tyska 1 t. i kl. VI: 1, 4 t. i kl. IV, engelska 3 t. i kl. VI: 1, 6 t. i kl. V och 6 t. i kl. IV (2 t. gemensamt), historia 3 t. i kl. IV, 3 t. i kl. II, 2 t. i kl. I, geografi 2 t. i kl. I = 28 t. Engelska stilar i kl. VI: 1. Tyska stilar i kl. IV.
- extraläraren, läroverksadjunkten *C. G. Westerlund*: tyska 7 t. i kl. II, modersmålet 5 t. i kl. II, matematik 6 t. i kl. VI: 1 R. och 5 t. i kl. IV (1 t. gemensamt), naturlära 5 t. i kl. VI: 1 R. och 1 t. i kl. IV = 28 t. Matematiska uppsatser i kl. VI: 1 R.
- v. teckningslärarinnan *V. Sjöstedt*: 3 t. i kl. VI: 1 R., 1 t. i kl. V L. och 2 t. i kl. V R. (1 t. gemensamt), 1 t. i kl. IV L., 2 t. i kl. IV R., 1 t. i kl. III, 1 t. i kl. II och 1 t. i kl. I = 11 t.
- v. musikläraren *K. Karlberg*: Elementärsång 2 t., körsång 2 t., orgelspelning 2 t. = 6 t.
- gymnastikläraren *S. Högman* har ledt öfningarna hufvudsakligen under de tider, då biträdande gymnastikläraren, fanjunkaren och svärdsmannen O. Bälverfeldt varit upptagen af tjänstgöring vid regementet. 6 timmar i veckan.

Öfriga tjänsteåligganden:

Ledningen af morgonbönen har efter vecka gått i tur mellan ämneslärarne.

12. Förordnade:

Undertecknad har under läsåret varit förordnad att förestå den lediga rektorsbefattningen.

Fil. kand. J. Wingård har under läsåret innehaft förordnande att förestå v. rektors kollegabefattning.

Fil. kand. A. Ekelund har under samma tid tjänstgjort som v. kollega i ledighet.

Fil. kandidaterna C. O. Högmark och Fr. Anderson samt Fil. licentiaten C. G. Westerlund hafva under läsåret varit anställda som extralärare.

Organisten K. Karlberg har under läsåret uppehållit lediga befattningen i musik och sång.

Fröken V. Sjöstedt har under nämnda tid förestått den lediga befattningen i teckning.

Fanjunkare O. Bärfverfeldt har under läsåret varit förordnad som biträdande gymnastiklärare.

13. V. kollega J. Wingård har under läsåret utnämmts till adjunkt vid folkskolelärarseminariet i Göteborg och extraläraren C. G. Westerlund till adjunkt vid högre allmänna läroverket i Hudiksvall; båda efter i allo synnerligen väl vitsordad tjänstgöring vid härvarande allm. läroverk, den förre i 5 år, den senare i ett år.

14. Den 1 maj voro rektorsbefattningen, en kollegabefattning samt lärarebefattningarna i musik och teckning lediga.

C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarnes antal.

Höstterminen 1902.

Klasser	Gemensam linje	Reallinjen	Latinlinjen	Summa
1	17*	—	—	17
2	18	—	—	18
3	10	—	—	10
4	—	11	4	15
5	—	13	4	17
6	—	3	—	3
Summa	45	27	8	80

Ingen frånvarande. * En lärjunge intogs under terminens lopp.

Vårterminen 1902.

Klasser	Gemensam linje	Reallinjen	Latinlinjen	Summa
1	16	—	—	16
2	19	—	—	19
3	10	—	—	10
4	—	10	4	14
5	—	13	4	17
6	—	3	—	3
Summa	45	26	8	79

Ingen frånvarande.

19. Tabellarisk öfversikt för höstterminen 1902 öfver lärjungarnes deltagande i teckning, musik och gymnastik.

Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militäroföningar	
		Lärjungar, som deltagit i			Lärjungar, som deltagit i		Lärjungar, som deltagit i	
		obligatorisk teckning	obligatorisk teckning	frivillig och därtill villig teck- ning	musikens teori och sång	orgel- spelning	gymnastik och vapen- öfningar	utsträckt militärof- ningar
1	17	17	—	—	17	—	17	—
2	18	18	—	—	18	9	17	—
3	10	10	—	—	10	5	8	—
R. 4	11	11	—	—	11	5	11	—
L. 4	4	4	—	—	4	—	4	—
R. 5	13	13	—	—	13	1	12	—
L. 5	4	4	—	—	4	2	4	—
R. 6: 1	3	3	—	—	1	1	3	—
Gemensamma linjen	45	45	—	—	45	14	42	—
Reallinjen	27	27	—	—	25	7	26	—
Latinlinjen	8	8	—	—	8	2	8	—
Summa	80	80	—	—	78	23	76	—

Målskjutning dessutom $\frac{1}{2}$ timme hvarje vecka med klass VI: 1 R.

20. Uppgift på det antal ämnen,

hvari hemläxor i allmänhet blifvit för hvarje dag lärjungarne föresatta och på den tid, som hemarbetena i allmänhet upptagit för lärjungar af medelmåttiga anlag.

Klass	Antal ämnen, hvari hemläxor för hvarje dag gifvits	Öfverläsningstid i hemmet för hvarje dag	Tid för skriftliga hemarbeten för hvarje vecka
		Timmar	Timmar
1	2 à 3	1 à $1\frac{1}{2}$	—
2	3	$1\frac{1}{2}$	—
3	3 à 4	$1\frac{1}{2}$ à 2	—
R. 4	3 à 4	2 à $2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$
L. 4	3 à 4	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$
R. 5	3 à 4	2 à 3	$1\frac{1}{2}$ à 2
L. 5	3 à 4	$2\frac{1}{2}$ à 3	$1\frac{1}{2}$ à 3
R. 6: 1	4	3	2

21. Angående lärjungarnes kroppsutveckling och hälsotillstånd har stadsläkaren, doktor G. Nystedt, afgifvit följande uppgifter.

**Tabellarisk uppgift öfver lärjungarnes kroppsutveckling och allm. hälsotillstånd
samt öfver antalet närsynta och döfva.**

a) Vårterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Klass	Antal lärjungar	Medeltalder	Kroppsbyggnad			Allmänt hälsotillstånd		Lidande af bleksot och blodbrist	Ofta besvärade af luftvägar	Andra åkommor, som kunna anses bero af skolans inflytande	Närsynthetsgrad			Summa närsynta	Lidande af döfhet
			God	Medelmåttig	Svag	Godt	Mindre godt				Under 3 D	3-6 D	Öfver 6 D		
1	21	10,4	19	1	1	19	2	1	—	—	—	—	1	1	1
2	10	11,5	9	1	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	16	13,2	13	3	—	14	2	—	—	—	—	1	—	1	—
4	19	13,8	17	1	1	17	2	—	—	—	1	—	—	1	—
5	10	14,5	8	2	—	9	1	—	—	—	—	1	—	1	—
6: 1	6	15,10	5	—	—	6	—	—	—	—	—	2	—	2	—
Summa	82	—	71	9	2	74	7	1	—	—	1	4	1	6	1

b) Höstterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Klass	Antal lärjungar	Medeltalder	Kroppsbyggnad			Allmänt hälsotillstånd		Lidande af bleksot och blodbrist	Ofta besvärade af luftvägar	Andra åkommor, som kunna anses bero af skolans inflytande	Närsynthetsgrad			Summa närsynta	Lidande af döfhet
			God	Medelmåttig	Svag	Godt	Mindre godt				Under 3 D	3-6 D	Öfver 6 D		
1	17	10,7	14	3	—	17	—	—	3	—	—	—	—	—	—
2	18	11,3	10	5	3	17	1	—	3	—	1	2	1	4	1
3	10	12,5	7	1	2	9	1	—	2	—	—	—	—	—	—
4	15	14,3	10	4	1	13	2	—	2	—	—	—	1	1	—
5	17	14,9	16	—	1	17	—	—	2	—	2	—	—	4	—
6: 1	3	14,7	2	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	80	—	59	14	7	76	4	—	12	—	3	4	2	9	1

22. a) Antalet inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1902							Höstterminen 1902						
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen						
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer						från samma linje	efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer						från samma linje
		0	1	2	3	4	5 eller flere		0	1	2	3	4	5 eller flere	
1	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	10	—	1	12(13)*	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—
3	16	—	1	5	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—
R. 4	15	—	—	5	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	—
L. 4	4	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 5	7	—	—	7	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—
L. 5	2	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 6: 1	5	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
L. 6: 1	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gem. linjen	47	—	2	17	—	—	—	—	1	—	6	—	—	—	—
Reallinjen	27	—	—	14	1	—	—	—	—	1	6	—	1	—	—
Latinlinjen	7	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	81	—	2	41	1	—	—	—	1	1	12	—	1	—	—

Alla flyttade på vanliga tider. * En lärjunge flyttades vid höstterminens början till klass 3.

22. b) Lärjungarnes omsättning vårterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari					Lärjungar, afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrivna i läroverket under terminen	Summa	från terminens början till och med 31 januari	från och med 1 februari till terminens slut	under nästföljande mellan-termin	Summa
		vid föregående termins slut	vid vårterminens början						
1	20	—	—	1	21	—	—	2	2
2	9	—	—	1	10	—	—	2	2
3	15	—	—	1	16	—	—	3	3
R. 4	14	—	—	1	15	—	—	1	1
L. 4	4	—	—	—	4	—	—	—	—
R. 5	8	—	—	—	8	—	1	1	2
L. 5	2	—	—	—	2	—	—	—	—
R. 6: 1	5	—	—	—	5	—	—	6	6
L. 6: 1	1	—	—	—	1	—	—	3	3
Gem. linjen	44	—	—	3	47	—	—	7	7
Reallinjen	27	—	—	1	28	—	1	8	9
Latinlinjen	7	—	—	—	7	—	—	3	3
Summa	78	—	—	4	82	—	1	18	19

22. c) Lärjungarnes omsättning höstterminen 1902.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					Lärjungar, afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelnin- gen från före- gående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifna i läro- verket under terminen	Summa	från terminens början till och med 14 sept.	från och med 15 sept. till termi- nens slut	under nästföl- jande mellan- termin	Summa
		vid före- gående termins slut	vid höst- termi- nens början						
1	1	—	—	16	17	—	—	—	—
2	1	12	4	1	18	—	—	—	—
3	1	6	3	—	10	—	—	—	—
R. 4	4	4	3	—	11	—	1	—	—
L. 4	—	4	—	—	4	—	—	—	—
R. 5	3	7	3	—	13	—	—	—	—
L. 5	—	4	—	—	4	—	—	—	—
R. 6: 1	—	1	2	—	3	—	—	—	—
Gem. linjen	3	18	7	17	45	—	—	—	—
Reallinjen	7	12	8	—	27	—	1	—	—
Latinlinjen	—	8	—	—	8	—	—	—	—
Summa	10	38	15	17	80	—	1	—	—

- 23.** Af de under läsåret inskrifne hafva förut bevisat läroverk, nämligen senast
- | | |
|----------------------------|----|
| folkskola | 14 |
| allmänt läroverk .. | 1 |
| enskild undervisning | 6 |
| Summa | 21 |

25. Från läroverkets skilda klasser hafva under kalenderåret 1902 följande lärjungar afgått:

Vårterminen 1902 och därpå följande ferier:

från klass L. V: 1 B.

- K. Hasselskog, t. högre allm. lärov. i Skara efter aflagd godk. afgångsexamen.
 K. Johnsson, h. allm. läroverk i Skara.
 G. Strandman, h. allm. läroverk i Göteborg.

från klass R. VI: 1:

- | | |
|--|---|
| G. Bruno, anställning vid postverket. | } efter aflagd godkänd afgångsexamen till
h. allm. läroverk. |
| R. Hedén, h. allm. lärov. i Skara. | |
| V. Hendén, privata studier. | |
| II. Larson, handelsinstitut i Göteborg. | |
| S. Staël v. Holstein, h. allm. läroverk i Skara. | |
| E. Eriksson, privata studier. | |

från klass R. V:

- J. Camitz, järnvägen.
 E. Svensson, handel.

från klass R. IV:

E. Almgren, allm. läroverk i Venersborg.

från klass III:

II. Bengtsson, handelsskola.

J. Eriksson, handelsskola.

S. Leksén, allm. läroverket i Skara.

från klass II:

S. Norström, landtbruk.

II. Thorssin, utan uppgift.

från klass I:

P. Cnattingius, allmänt läroverk i Stockholm.

A. Norström, landtbruk.

Höstterminen och därpå följande ferier:

från klass R. IV:

J. Åkerblad, utan uppgift.

26. Under sist förlutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom:

Premier och understödsmedel	101: 00
Stipendier	597: 50
Summa kronor	698: 50

27. Uppgift angående antalet under läsåret befriade från terminsafgifterna:

<i>Befriade från afgift till:</i>	Höst- terminen	Vår- terminen
endast biblioteks- och materialkassan	—	—
» byggnadsfonden	26	25
båda ofvannämnda kassor	31	32
ej befriade från någondera afgiften	23	22
Summa närvarande lärjungar	80	79

Afgiften till ljus och vedkassan har aflagts af samtliga lärjungarne och utgjort 5 kronor för såväl höst- som vårterminen.

D. Boksamling och undervisningsmateriel.

28. Boksamlingen har under året ökats med följande inköpta arbeten: Stinde, Zwei Novellen; Almkvist och Nordenstam, kemiska försök; Kempe, kemi; Ekmark, läsebok i allm. historien 1; C. & O. uppsatsskrifning; zoologiskt album 17—20; Biographies d'hommes célèbres; Rodhe, tyska skriföfningar 1, 2; Krook och Almkvist, flora; Auf rauhen Pfaden; Pallin, nya tidens historia; Gullberg och Edström, fransk språklära; forts. af Fryxell, berättelser ur sv. hist; pedagogisk tidskrift.

Som gåfvor hafva erhållits: af Kongl. Ecklec. departementet: Berättelse om statens allm. läroverk för gossar 1900—1901; af turistföreningen' 4 ex. af tidskriften för 1902. Af majoren m. m. Cl. Adelsköld: Karl XII och Svenskarne.

För undervisningen har inköpts diverse glassaker m. m. för skolans laboratorium från Numa Fettersons handels- och fabriksaktiebolag i Stockholm.

E. Läroverkshus och inredningsmateriel.

29. Läroverkshuset, invigdt i september 1901, är uppfördt af tegel i två våningar. Den öfra innehåller högtidssal 13,10 m. i längd, 9,20 m. i bredd och 6,07 m. i höjd, vidare ritsal, som medelst stora skjutdörrar är förenad med högtidssalen, 6,04 m. i längd, 9,20 m. i bredd och 6,07 m. i höjd. Dessutom finnas i samma våning ett kollegierum och tre läsrum, hvilka hvardera äro 7,01 m. i längd, 6,05 m. i bredd och 4 m. i höjd. I undra våningen finnas tre läsrum af samma dimensioner som i den öfra, gymnastiksal 19,60 m. i längd, 9,02 m. i bredd och 5,58 m. i höjd samt rum och kök för vaktmästaren. I källarvåningen äro 2 ugnar för centraluppvärmningen samt plats beredd för ett mindre laboratorium och de zoologiska samlingarna.

Samtliga salarna äfvensom de rymliga vestibulerna upplysas af gas. Dricksvatten är från stadens vattenledning inledt i båda våningarna.

Under året äro rullgardiner inköpta och uppsatta i samtliga rummen, och skolmaterielen är kompletterad med tre ensitsiga pulpeter med ekskifvor.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Tabellarisk öfversikt för det sistförflutna kalenderåret öfver ställningen i läroverkets kassor:

Kassans rubrik	D e b e t.				K r e d i t.			
	Behålln. vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behålln. vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden	404,05	292,59	—	696,64	—	341,9	355,55	696,64
Ljus- och vedkassan	68,50	1063,10	—	1131,60	—	976,01	155,59	1131,60
Bibl.- och materiel n	51,48	922,10	—	973,58	—	969,49	4,09	973,58
Premie- och fattigk:n	698,50	124,18	—	862,68	—	141,00	681,68	822,68
Hessles stipendiefond	2841,18	128,72	—	2970,00	—	75,00	2895,00	2970,00
Adelskölds stipendief.	1279,16	52,50	—	1331,66	—	35,00	1296,66	1331,66
Elfte Februarifonden	226,61	9,69	—	236,21	—	—	236,21	236,21
Inspektorsfonden.....	259,98	11,00	—	270,98	—	—	270,98	270,98
Lendahlska fonden...	3501,33	3096,07	(7000)*	6597,40	(6200)	3707,45	2889,95	6597,40

* Denna skuld, beroende på årliga utgifter för Nossåns sänkning, kommer att inbetalas, sedan torrlagda marker, tillhörande dem, som ej ingått i sänkningen, försalts. Lendahlska fonden äger ett halft hemman frälse, Eggvena Västergården, beläget vid Nossan. Då åtskilliga strandägare för några år sedan beslöto en sänkning af denna å, som gör en stor del af nämnda hemmans ägor vattensjuka, fattade magistraten och kyrkorådet, förvaltare af Lendahlska fonden, beslutet att äfven för detta hemman ingå i företaget. Donationen utgöres af förutom ofvan nämnda hemman äfven af kvarn och såg i Norunga samt ett kapital af 3,750 kronor. För sänkningen måste således årligen tillsvidare, så länge amorteringarna därför utgå, ett nödigt belopp lånas.

- 32.** Under kalenderåret 1902 hafva följande belopp utgått för underhåll och tillökning af
- | | |
|---|---------|
| a) allmänna läroverksbiblioteket | 48: 65 |
| b) den öfriga undervisningsmaterielen | 55: 77 |
| c) inredningsmaterielen | 564: 17 |

G. Examina och terminsafslutning.

33. Den 2 juni hölls i närvaro af läroverkets inspektor, kyrkoherde A. Hasselskog, afgångsexamen med 6 lärjungar af nedra 6:te klassen. Därvid godkändes följande: Karl Erik Hasselskog, tillhörande latinlinjen, och Gustaf Bruno, Rolf Hedén, Viktor Heden och Helge Larson, tillhörande reala linjen. För innevarande termin hafva 3 lärjungar från 6: 1 R. anmält sig till afgångsexamen.

34. Höstterminens läsning slutade den 17 december.

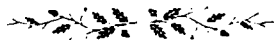
Årsexamen kommer att hållas i sång och gymnastik torsdagen den 4 juni kl. 6 e. m. och i läroämnena fredagen den 5 juni kl. 9—12 f. m. i närvaro af läroverkets inspektor, kyrkoherden i Alingsås pastorat A. Hasselskog, samt följande af H. H. Eforus inbjudne herrar att såsom vittnen öfvervara densamma: v. häradshöfding K. Almgren, provinsialläkaren doktor J. Berger, majoren och riddaren G. Bergman, kontraktsprosten och ledamoten af K. V. O., J. G. Blomberg, f. d. rektorn fil. dokt. C. Dahlgren, stadsfullmäktiges ordf. handl. J. P. Johansson, kyrkoherde L. Källdahl, professor V. Norström, stadsläkaren dokt. G. Nystedt, kyrkoherde E. Tengstrand, ledamoten af riksdagens 2:a kammare häradshöfding M. Täcklind, borgmästare E. Zimdahl.

35. Till öfvervarande af årsexamen inbjudas värdsamt lärjungarnes föräldrar och målsmän samt alla den allmänna undervisningens gynnare och vänner.

36. Nästa termin börjar tisdagen den 25 augusti, då inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig hos undertecknad kl. 10 f. m. Torsdagen den 27 kl. 12 midd. anställes upprop med läroverkets samtliga lärjungar, hvarefter undervisningen tager sin början.

Alingsås i maj 1903.

S. Högman.



FERIEARBETEN.

Till Andra klassen.

Modersmålet: Välläsning af stycket 193 i folkskolans läsebok.

Matematik:

- 1) $799 + 8111 + 3984 + 55873 + 7493 + 2598 + 9282$.
- 2) $895 + 754 + 7568 + 395 + 386 + 394 + 2369 + 7175 + 5942 + 254$.
- 3) $7326 + 9210 + 2352 + 58019 + 3296 + 9826 + 397 + 4857 + 4765 + 70008$.
- 4) $38542 + 98456 + 26 + 7 + 76039 + 93621 + 59607 + 613 + 7548 + 58470 + 4538$.
- 5) $9564 + 65 + 56909 + 9 + 3546 + 837 + 37968 + 82817 + 7 + 87812$.
- 6) $62596 + 525796 + 65874 + 36543 + 23179 + 41496 + 73 + 39763 + 72314 + 9459$.
- 7) $391706 + 55567 + 96 + 8 + 13672 + 8596 + 747 + 9655 + 789 + 73 + 396184$.
- 8) $59759 + 77376 + 795485 + 8818 + 8 + 328 + 2607 + 88274 + 49688 + 94968$.
- 9) $21981 + 44784 + 613888 + 3756 + 212765 + 31896 + 13865 + 23884 + 1987$.
- 10) $1974494 + 987672 + 872206 + 765237 + 852438 + 875760 + 721463 + 1695637 + 896204 + 975452 + 986872$.
- 11) $205300 - 108357$.
- 12) $5927098 - 4382041$.
- 13) $42810058 - 29362339$.
- 14) $4280300 - 3247730$.
- 15) $62041328 - 580872$.
- 16) $4506635 - 306614$.
- 17) $28647253 - 2077741$.
- 18) $97900285 - 56243573$.
- 19) $1000721054 - 13175125$.
- 20) $1054618767 - 785888978$.
- 21) 3525×125 .
- 22) 1880×365 .
- 23) 5432×613 .
- 24) 8573×348 .
- 25) 5967×408 .
- 26) 3485×506 .
- 27) $30460 \times 60 \times 60$.
- 28) $1800 \times 15 \times 6$.
- 29) $345 \times 16 \times 9 \times 25$.
- 30) $8053 \times 31 \times 5 \times 3$.

- 31) 24738 : 31. 32) 20805 : 365. 33) 27648 : 48.
 34) 66384 : 144. 35) 89338 : 38. 36) 803605 : 95.
 37) 237194 : 466. 38) 503125 : 875.
 39) 500940 : 2178. 40) 2310315 : 35.

Välskrifning: 20 skriftsidor efter föreskrift samt afskrifning af 5 trycksidor af läseboken, nämligen styckena 65, 69 och 87.

Till tredje klassen.

Modersmålet: Utanläsning af de poetiska styckena nr 287 och 331 i folkskolans läsebok.

Matematik:

- 1) 18 kr. 75 öre + 86 öre + 2 kr. 5 öre + 125 kr. + 46 öre.
- 2) 50 kr. 75 öre + 327 kr. 8 öre + 4 kr. 2 öre + 200 kr. + 25 kr. 12 öre + 95 öre + 6 öre + 49 kr. 7 öre.
- 3) 15 hl. 38 l. 7 dl. 9 cl. + 9 hl. 7 cl. + 165 hl. 72 l. 3 dl. + 15 hl. 70 l. + + 1977 hl. + 9 hl. 70 l. + 75 l. + 16 hl. 19 l. 3 dl.
- 4) 14 hl. 37 l. 5 dl. 6 cl. + 63 l. 7 dl. + 7 hl. 86 l. 5 dl. + 16 hl. + 1 hl. 31 l. 2 dl. + 197 hl. 99 l. 9 dl. + 977 hl. 12 l. + 11 l.
- 5) 2 kg. 7 hg. 34 gr. 7 dg. + 3 hg. 65 gr. 7 dg. + 44 kg. + 9 hg. 60 gr. + + 1236 kg. 4 hg. + 19 kg. 96 gr. + 15 kg. 3 hg. + 72 kg. 1 hg. 23 gr. + 7 hg. 65 gr. 4 dg. 9 cg.
- 6) 18 kg. 9 hg. 87 gr. 6 dg. 5 cg. 4 mg. + 167 kg. 28 gr. + 187 kg. 1 hg. 87 gr. + + 1 hg. 96 gr. + 6 hg. 78 gr. 7 dg. 5 cg. + 7 hg. 30 gr. + 259 kg. + 4 kg. 6 hg. 70 gr. + 7 hg. 98 gr. 2 dg. 7 cg. + 17 kg. 2 hg. 45 gr. 9 dg.
- 7) 47 mil 8 km. 359 m. 6 dm. — 39 mil 5 km. 780 m.
- 8) 901 m. — 897 m. 6 dm. 5 cm.
- 9) 8 har 23 ar 44 kvm. 56 kvdm. — 7 har 34 ar 55 kvm. 67 kvdm.
- 10) 357 har 4 ar — 4 har 98 kvm. 35 kvdm. 18 kvem. 93 kvmm.
- 11) 725 kbm. 223 kbdm. 330 kbem. — 128 kbm. 334 kbdm.
- 12) 1 kbm — 473 kbdm. 28 kbem. 500 kbmm.
- 13) $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} + \frac{3}{8} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$. 14) $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{10} + \frac{1}{15}$.
- 15) $\frac{1}{6} + \frac{5}{9} + \frac{1}{3} + \frac{1}{12} + \frac{1}{24} + \frac{1}{36}$. 16) $2\frac{5}{10} + 3\frac{7}{8} + 5\frac{1}{10} + 10\frac{13}{10} + \frac{1}{10}$.
- 17) $1\frac{7}{10} + 2\frac{3}{5} + 7\frac{11}{10} + 12\frac{23}{10} + 4\frac{13}{10}$.
- 18) $8 + 2\frac{1}{2} + 3\frac{7}{2} + 10 + 1\frac{7}{4} + 3\frac{3}{2} + 3\frac{5}{6}$.
- 19) $5\frac{7}{8} - 2\frac{2}{3}$. 20) $13\frac{1}{18} - 8\frac{7}{9}$. 21) $28\frac{3}{8} - 11$.
- 22) $25 - \frac{7}{88}$. 23) $10\frac{1}{20} - 9\frac{3}{20}$. 24) $32\frac{1}{2} - 32\frac{1}{8}$.
- 25) $\frac{5}{9} \times \frac{37}{32}$. 26) $\frac{9}{11} \times 7\frac{1}{3}$. 27) $\frac{4}{23} \times 2\frac{7}{5}$ 28) $\frac{2}{9} \times \frac{15}{14} \times \frac{3}{10} \times \frac{7}{4}$.

- 29) $5\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \times \frac{5}{6} \times \frac{3}{4}$. 30) $13\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4} \times \frac{3}{16} \times 2\frac{3}{4} \times 3\frac{1}{2}$.
 31) $\frac{7}{8} : \frac{3}{4}$. 32) $7\frac{1}{2} : \frac{5}{8}$. 33) $\frac{1}{2} : 6\frac{3}{4}$. 34) $4\frac{3}{7} : 3\frac{7}{8}$.
 35) $17 : 5\frac{3}{4}$. 36) $20\frac{4}{25} : 3\frac{111}{175}$.
 37) $0,256 \times 5,08$. 38) $0,7613 \times 0,75$. 39) $2,61 \times 0,625$.
 40) $2,4 \times 3,1 \times 0,2$. 41) $1,0075 \times 0,32 \times 625 \times 6$.
 42) $0,0001 \times 7 \times 100000 \times 1,005$.
 43) $0,36 : 0,24$. 44) $0,12 : 0,185$. 45) $0,57618 : 16,5$.
 46) $0,005 : 38$. 47) $1 : 1,28$. 48) $31256,250375 : 312,5$.

Välskrifning: 20 skriftsidor efter föreskrift samt afskrifning af styckena 70 och 71 i folkskolans läsebok (5 sidor).

Till Fjärde klassen.

Tyska språket: Öfversättning af »Der starke Hans» och »Der beherrzte Flötenspieler» ur Kleine Schülerbibliothek delen 1. Styckena 152, 163 och 164 i Löfgrens elementarbok.

Matematik:

- 1) $3\frac{2}{3} + 1\frac{1}{3} + 4\frac{1}{6} + 6\frac{1}{2} + 5\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 11$.
- 2) $6\frac{3}{10} - 1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{5} - 1\frac{1}{2} + 3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{3} - 1$.
- 3) $2\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{2} + 3\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} + 2\frac{1}{2} \cdot 3\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} \cdot 2\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$.
- 4) $34\frac{1}{2} : 4\frac{1}{2} + 7 : 1\frac{1}{2} + 4\frac{1}{2} : 1\frac{1}{2} \times 34 : \frac{2}{3} + \frac{3}{8} + 2\frac{5}{8} + \frac{1}{2}$.
- 5) $7\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{5} + \frac{1}{2} \cdot 1\frac{2}{3} + 1\frac{1}{4} + \frac{1}{5} \cdot 6\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} \cdot 2 - \frac{1}{5} + 3\frac{2}{3} + 4\frac{5}{12}$.
- 6) $1\frac{1}{2} : 1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{2} : 1\frac{1}{5} - \frac{2}{3} : 5\frac{1}{3} + 5\frac{1}{6} : 1\frac{1}{3} + \frac{2}{3} : \frac{1}{4} - \frac{5}{8} : 3$.
- 7) $\frac{2}{9} \cdot 16 + 3\frac{2}{3} : 1\frac{1}{2} - \frac{5}{9} : 1\frac{2}{3} + 4 \cdot 1\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} : 3 + 1\frac{2}{3} \cdot 1\frac{1}{3}$.
- 8) $0,5 \cdot 12,7 + 0,2 \cdot 0,3 \cdot 0,04 + 20 \cdot 0,005 + 0,100 \cdot 300 \cdot 0,05$.
- 9) $5,473 : 1,3 + 0,22032 : 0,16 + 13,3 : 19 + 0,05378 : 0,2 + 0,0671 : 0,025$.
- 10) $6,073 \cdot 0,01 \cdot 1000 \cdot 15 - 0,675 \cdot 3,4136 \cdot 24$.
- 11) $2,32168 : 653 - 0,33209 : 99,4$.
- 12)
$$\frac{5\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{25} \cdot 9\frac{5}{8}}{4\frac{5}{18} \cdot 9\frac{5}{16}}$$
- 13)
$$\frac{0,0608 \cdot 0,216 \cdot 0,0252}{0,0063 \cdot 0,4158}$$
- 14)
$$\frac{0,625 \cdot \frac{6}{144} \cdot \frac{1}{25 \cdot 2}}{\frac{1}{42} \cdot \frac{1}{6} \cdot 0,8125}$$
- 15) Huru stor procent har den haft på sina penningar, som på 7500 kr. förtjänt 1125 kr.?
- 16) Huru mycket penningar har den förtjänt, som insatt 22500 kr. i en affär, hvilken gifvit 5 procents vinst?

- 17) Huru stort kapital har den insatt i en affär, som efter 3 procents vinst förtjänt 375 kr.?
- 18) Huru mycket guld innehålla 500 tiokronor, då 248 tiokronor innehålla 1000 gr. rent guld?
- 19) A. och B. företaga på samma gång en resa. A. reser $11\frac{3}{4}$ mil hvarje dag och B. $12\frac{1}{2}$ mil. Hur långt har B. hunnit, när A. rest $26\frac{7}{8}$ mil?
- 20) En vara inköpes för 1650 kr. och säljes för 1782 kr.; hur många procent af inköpssumman utgör vinsten?
- 21) I en konkursmassa utgöra skulderna 8600 kr. och kreditorerna förlora 18 %. Huru stora äro tillgångarna?
- 22) Fyra arbetare hade hvardera 14 kr. i veckan, men ville hafva förhöjning i arbetslönen. Arbetsgifvaren förhöjde då veckolönerna med $12,5\%$. Huru mycket fick han sedan utbetala hvarje vecka till alla fyra arbetarne?
- 23) Sök räntan på 6985,12 kr. under $1\frac{1}{2}$ mån. efter $2\frac{1}{2}\%$.
- 24) » » » 4783,16 » » 10 dag. » $2\frac{3}{4}\%$
- 25) » » » 5896,13 » » 2 mån. 10 dag. efter $2\frac{1}{2}\%$.
- 26) » » » 6532,18 » » $10\frac{1}{3}$ mån. efter $3\frac{3}{8}\%$.
- 27) Huru många man behöfvas för att på 12 dagar verkställa ett arbete, som 8 man kunna utföra på 9 dagar?
- 28) Om ett stycke kläde af 1,8 meters bredd kostar 11,35 kr. metern, hvad bör då betalas för en meter likadant kläde, som är 2 m. bredt?
- 29) Huru många grader visar Celsii termometer, då Réaumur's visar + 20 grader och man vet, att 5 grader Celsius motsvarar 4 grader Réaumur?
- 30) En dräng, som för ett år får i lön 133,20 kr., stannar en månad öfver året i sin tjänst. Hur stor lön bör han då få uppbära för hela sin tjänstetid?
- 31) Om en pump lämnar 50 l. vatten på $1\frac{1}{2}$ minut, hur många liter lämnar samma pump på 3 timmar?
- 32) Huru stor är ytan af ett golf, som är 6 m. 7 dm. 5 cm. långt och 4 m. 7 dm. bredt?
- 33) Till ett golf erfordras 30 stycken bräder af 5 m. längd och 36 cm. bredd. Huru många bräder skulle åtgå, om de vore $4\frac{1}{2}$ m. långa och 18 cm. breda?
- 34) En fiskare och en bonde byta varor. Fiskaren lämnar bonden 8 valar sill mot 4 kg. smör. Huru mycket kan fiskaren beräknas hafva fått för hvarje val sill, då bonden värderar smöret till 2 kr. 10 öre per kg.?

Sök räntan på:

- 35) 170,55 kr. efter $5\frac{1}{2}\%$ från den 19 december till den 17 juli följande år!
- 36) 1379 » » $5\frac{3}{4}\%$ » » » 28 november » » 16 mars » »!
- 37) 1150 » » $4\frac{1}{2}\%$ » » » 7 mars » » 13 oktober!
- 38) 1315,61 » » 6 » » » 12 april » » 21 november!
- 39) 1141166 » » 1,9 » » » 9 februari » » 8 november!

- 40) En bassäng kan fyllas genom 4 rör på 3 timmar. Huru lång tid åtgår för att fylla den genom 3 lika gifvande rör?
- 41) En person köpte i Sveriges riksbank en växel på 115 dollars. Huru mycket fick han betala, om 1 dollar kostade 3,75 kr.?
- 42) Hvad kosta 6 hl. 30 l. hvete, när 5 hl. 60 l. kosta 18 kr. 50 öre?
- 43) Sök rymden af en låda, som är 4,5 dm. hög, 3,9 dm. bred och 6,3 dm. lång!
- 44) Huru mycket luft finnes i ett rum, som är 6,309 m. långt, 42 dm. bredt och 404 cm. högt?
- 45) Huru många murtegel erfordras till en mur, som skall blifva 14 m. 85 cm. lång, 45 cm. bred och 2 m. 58 cm. hög, då hvarje murtegel håller 27 cm. i längd, 15 cm. i bredd och 9 cm. i tjocklek?
- 46) Om framhjulen på en vagn hålla 1,75 m. i omkrets och bakhjulen 2,25 m.; huru många gånger hafva framhjulen gått omkring, när bakhjulen gått 150 gånger?
- 47) I en stad förbrukar dagligen hvarje invånare 20 gallons vatten. Sök vattenförbrukningen per dag, då invånareantalet är 3000 och en gallon är 4,5 l.!
- 48) Ett fartyg inköpes för 16000 kr. af A., B. och C. A. betalar 5000 kr., B. 4000 kr. och C. resten. Huru stor del af fartyget äger C.?
- 49) Om vid stark bläst vindens hastighet är 12 m. i sekunden, hur många kilometer blir detta i timmen?
- 50) I ett bolag af 100 aktier stiger vinsten ett år till 9600 kr. A. äger 15 aktier; huru mycket af vinsten tillkommer honom?

Välskrifning: Skrifning med tysk stil af 20 skriftsidor enligt föreskrift.

Till femte klassen.

Tyska språket: Hauffs Märchen: »Die Geschichte von dem Gespensterschiffe och Die Geschichte von der abgehauenen Hand.» Utanläsning af »Der arme musikant und sein Kollege» i Löfgrens tyska läsebok. Geografi, Skandinaviska halföns och Danmarks geografi.

Till nedra sjätte klassen.

Tyska: Öfversättning af Moderne Deutsche Verfasser II. »Auf rauhen Pfaden» mit Anmerkungen von Emil Rohde, de fyra första berättelserna (59 sidor).

Geografi: Geografiska skildringar af Fehr, förra delen sid. 148—197 (från Aten till bokens slut). Kartritning: Asien, Afrika och Amerika efter A. R. Lundgrens kartritningskurs.