



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

JNDBYDELSESSKRIFT

TIL

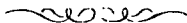
AF GANGS- og AARSEXAMEN

VED

ARENDALS OFFENTLIGE SKOLE
FOR DEN HØIERE ALMENDANNELSE

1880.

Skoleefterretninger.



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AFGANGS- og AARSEXAMEN

VED

ARENDALS OFFENTLIGE SKOLE
FOR DEN HØIERE ALMENDANNELSE

1880.

Skolefterretninger.



ARENDAL.

Skolens Forstanderskab bestaar fra 1ste Januar
d. A. foruden af Byens Magistrat og Rektor af føl-
gende kommunevalgte Medlemmer:

D'Hrr. Kjøbmand Johannes Westergaard,
Skibsreder Christen Boe
og Fabrikeier Jens L. Ugland.
Herr Boe er f. T. Forstanderskabets Formand.

Skoleefterretninger

1879—80.

I. Organisation. Lærere.

Som i de nærmest forudgaaende Skoleaar tællede Middelskolen 6 etaarige Klasser, af hvilke II paa Grund af Disciplenes Antal var delt i 2 parallelle Afdelinger. Den i 1877 ansatte midlertidige Klasse-lærer, cand. mag. Riis, har derfor ogsaa bibeholdt sin Stilling i dette Skoleaar.

Undervisningen i Forberedelsesafdelingen blev paa Grund af Disciplenes Stigen i Overensstemmelse med Planen ordnet med 3 opadstigende etaarige Klasser, idet den tidligere toaarige Klasse for Børn i 7—9 Aarsalderen nu fik for den væsentligste Del særskilt Undervisning for hvert Aarshold. Lærerinden, Frøken Smiths Timer, i 1878—79 12 i Tallet, forøgedes derved til 24, ligesom hendes Løn fordobledes. Ved Oktober Maanedes Slutning aftraadte Frøken Smith paa Grund af sit Giftermaal og i hendes Sted constitueredes under 28de Oktober s. A. Frøken Antonie Krøger som Lærerinde.

Lærerpersonalet bestaar saaledes af:

Caspar Rasmus Knap, født 1831, Cand. mag. Rektor, udnævnt 1876. Julius Oscar Salvesen, født 1831, cand. real, Overlærer, udnævnt 1860. Niels Mathias Aalholm, født 1811, Adjunkt, udnævnt 1850. Andreas Blomhoff Jensen, født 1839, cand. mag. Adjunkt, udnævnt 1864. Jørgen Johan Elligers, født 1830, cand. theol., Adjunkt 1876. Ole Abelsæd, født 1842, Seminarist, Klasselærer fra 1863. Ole Johnsen, født 1838, Seminarist, Klasselærer fra 1865. George Pharo, født 1850, cand. theol., const. Klasselærer og Chordegner fra 1875. Christian Pharo Riis, født 1853, cand. mag., midlertidig Klasselærer fra 1877. Carl Andreas Carlsen, født 1847, Tegnelærer fra 1876. Peder Andreas Knudsen, født 1822, Seminarist, const. som Klasselærer ved Forberedelsesafdelingen 1877. Antonie Krøger, født 1850, Lærerindeprøve af 1ste Grad, const. som Lærerinde ved Forb.afd. 1879.

II. Disciplene.

I sidste Kvartal af Skoleaaret 1878—79 tallede Middelskolens Klasser	131	Disciple
Af disse udtraadte ved Skoleaarets Udgang	16	—
	<hr/>	
	Tilbage	115 Disciple
Ved Begyndelsen af indeværende Skole- aar optoges i IV Klasse	1	Disc.
i II do.	2	—
	<hr/>	
	3 Disc.	115 Disciple

	3 Disc. 115 Disciple
i I Klasse fra Forberedelses-	
afdelingen	11 Disc.
fra anden Undervisn. 8	—
	19 —
	22 —
	Tilsammen 137 Disciple
Lægges hertil Forberedelsesafdelingens	
3die Klasse med 15 Disc.	
2den do. -	25 —
1ste do. -	15 —
	55 —

udkommer 192 Disciple

med hvilket Antal den samlede Skole begyndte sin Virksomhed i dette Skoleaar.

Af Middelskolens Disciple udgik ved Slutningen af 3die Kvartal f. A. 2 Disciple (Brødre, for at anbringes i en Skole i Christiania) den ene af IV, den anden af II Klasse, ved Udgangen af 4de Kvartal s. A. 1 Discipel, (hvis svage Evner intet Haab gav om, at han kunde naa frem til Afgangsexamen, og som dertil allerede forberedtes til Confirmation) af V Klasse, og endelig ved Udgangen af 1ste Kvartal d. A. 3 Disciple (1 af IV Klasse efter Confirmationen, 1 af II Klasse paa Grund af Hjemmets Misnøie med Skolens disciplinariske Forholdsregler og Barnets Ulyst til at søge Skolen og 1 af I Klasse, der formedelst Udeblivelse med Betaling af Skolepenge maatte negtes Adgang til Skolen). Derimod optoges ved Begyndelsen af 4de Kv. 1879 1 Discipel i I Klasse.

Elevantallet i Middelskolen er altsaa i indeværende Aars sidste Kvartal 132 og det samlede Antal, der har nydt Undervisning i Skoleaaret, 138.

Af Forberedelsesafdelingens Disciple udgik ved Slutningen af 3die Kvartal f. A. 1 Discipel (af 2den Klasse) paa Grund af Forældrenes Uformuenhed.

I December f. A. afgik 1 Discipel af 2den Klasse ved Døden.

Afdelingen tæller altsaa i Skoleaarets sidste Kvartal 53 Disciple.

De 193 Disciple, som i Aarets Løb har nydt Skolens Undervisning, var fordelte saaledes paa de forskellige Klasser:

	3die Kv. 79	4de Kv. 79.	1ste Kv. 80.	2det Kv. 80.
VI Klasse	9.	9.	9.	9.
V do.	17.	17.	16.	16.
IV do.	28.	27.	27.	26.
III do.	28.	28.	28.	28.
II a do.	18.	17.	17.	17.
II b do.	18.	18.	18.	17.
I do.	19.	20.	20.	19.
3die Forb.kl. . . .	15.	15.	15.	15.
2den do.	25.	24.	25.	25.
1ste do.	15.	15.	13.	13.
	192.	190.	188.	185.

Middelskolens Latinlinie tællede 22, dens Engelsklinie 32 Disciple.

151 Disciple havde sit Hjemsted i Byen eller de bymæssigt bebyggede Strøg i dens nærmeste Omegn paa Fastlandet, 39 i de tilstødende Landsogne, Hisø, Tromø og Barbo, 2 i Nordlands Amt.

Med Hensyn til Forældrenes Livsstilling var af samtlige Disciple

60 Sønner af Skibsredere eller Handlende, af hvilke

19 i Forberedelsesafdelingen;

44 „ - Søfarende, af hvilke 10 i Forb.afd.;

- 32 Sønner af Haandværkere, af hvilke 12 i Forb.afd. ;
 39 „ - Embeds- eller offentlige Bestillingsmænd,
 af hvilke 7 i Forb.afd. ;
 9 „ - private Bestillingsmænd, af hvilke 4 i
 Forb.afd.
 8 „ - Fædre, ikke henhørende til nogen af
 de førnævnte Klasser, eller Enker. Af
 disse tilhørte 3 Forberedelsesafdelingen.

Gjennemsnitsalderen inden Klasserne var ved
 Skoleaarets Begyndelse:

i I	Middelskolekl. m. norm.	Lavalder 9 Aar	$9\frac{6}{12}$ Aar
i II	do.	- „ „	10 „ $10\frac{5}{12}$ „
i III	do.	- „ „	11 „ $11\frac{9}{12}$ „
i IV	do.	- „ „	12 „ $12\frac{8}{12}$ „
i V	do.	- „ „	13 „ $13\frac{10}{12}$ „
i VI	do.	- „ „	14 „ $14\frac{10}{12}$ „

35 Disciple eller omtr. 25.4 % vare i en Alder,
 der oversteg den normale Lavalder inden Klasserne
 med mere end 1 Aar; for 5 af disses Vedkommende
 (Disciple af III, IV og V) oversteg deres Alder
 Klassens Lavalder med 2 Aar eller noget derover.

Aldersforholdene stiller sig saaledes omtrent som
 i forrige Skoleaar; dog noget ugunstigere. Procenten
 af de Disciple, der var mere end 1 Aar over Lav-
 alderen i sine Klasser, udgjorde nemlig da kun 23.2.
 Ovenanførte Gjennemsnitsalder i Klasserne turde
 dog i det Hele taget stemme nogenlunde med, hvad
 Forholdet er i denne Henseende ved de fleste andre
 Skoler, og viser en adskillig større Regelmæssighed
 end i tidligere Aar.

III. Skolens Virksomhed.

Fagfordelingen i Klasserne er i fuldstændig Overensstemmelse med Normalplanen.

Om Fagenes Fordeling mellem Lærerne se nedenstaaende Opgave over, hvad der i Skoleaaret er gennemgaaet.

Undervisningstimerne ere fordelte saaledes, at	
Rektor, Klasseforstander i VI Kl., besørger	20 Tim.
Overlærer Salvesen, do. i V „ „	25 „
Adjunkt Aalholm „	21 „
Adjunkt Jensen, Kl.først. i III Kl., „	24 „
Adjunkt Elligers, do. i IV „ Latinlinien	25 „
Klassel. Abelsæd, do. i I „ besørger	26 „
	samt 4 Timer Sang.
Klassel. Johnsen, do. i II a „ besørger	26 Tim.
	samt 6 Tim. Gymnastik.
est. Klassel. Pharo, do. i IV Kl., Engelskl.	25 Tim.
midlt. Klassel. Riis, do. i II b „ besørger	28 „
const. Klasselærer Knudsen „	24 „
const. Lærerinde Frøken Krøger „	24 „

O p g a v e

over, hvad der i Skoleaaret 1879—80 er gennemgaaet og udarbejdet.

Forberedelsesafdelingen.

1. Kl. Enelærer Frk. Krøger, 3. Kl. Enelærer Knudsen.

Religion.

1ste Klasse. Efter Vogts Bibelhistorie er fortalt fra „Skabelsen“ til „Moses“ og fra „Jesu Fødsel“ til „Jesus begynder sin Gjerning“ samt noget af „Jesu Mirakler“ og „Andre Fortællinger“.

2den Klasse (Knudsen). Vogts lille Bibelhistorie fra „Skabelsen“ til „Job“.

3die Klasse. Samme Bog fortalt og læst samme Pensum. 13 Salmer udenadlærte.

Modersmaal.

1ste Klasse. Efter Skrive-Læsemetoden er gjen-nemgaaet og gjenfortalt Eriksens og Paulsens Læse-bog 1ste Del.

2den Klasse (Frøken Krøger). Eriksens og Paulsens 2den Del til Side 78. 18 Digte udenadlærte. Afskrift hjemme 3 Gange ugentlig.

3die Klasse. Samme Læsebog til Side 161. 21 Digte udenadlærte. Afskrift hjemme 3 Gange ugentlig.

Historie.

2den Klasse (Knudsen). Sigw. Petersens Norges Historie fortalt og læst fra „Halfdan Svarte“ til „Svein Knutsøn“ med Forbigaaelse af nogle Dele af „Olaf den Helliges“ Historie.

3die Klasse. Samme Pensum uden Forbigaaelser.

Geografi.

1ste Klasse. Verdensdelene og Verdenshavene. Paa Europakartet Landene og deres Grændser. Lidt om Jordens Bevægelse.

2den Klasse (Frøken Krøger). Af Erslews lille Geografi og med Veiledning paa Vægkartet er fortalt fra Begyndelsen til „den skandinaviske Halvø“.

3die Klasse. Af samme Bog og med Veiledning paa Vægkartet forfra til „Danmark“ og lidt af Jødelands Geografi.

Regning.

1ste Klasse. Tallæren til 1000 og Addition med Enere, Tiere og Hundreder.

2den Klasse (Knudsen). Tallæren til Millioner.
Addition og Subtraktion.

3die Klasse. Tallæren til Millioner; derhos de
4 Regningsarter med ubenævnte hele Tal.

Skrivning.

1ste Klasse. Bogstaver og Ord med smaa For-
bogstaver.

2den Klasse (Knudsen). Grundtræk, Bogstaver
og Ord med smaa Forbogstaver.

3die Klasse. Efter Opskrift saavel paa Vægtavlen
som i Bogen, Bogstaver, Ord med store Forbogstaver
og korte Sætninger.

Middelskolen.

Religion.

I. (Abelsæd). Vogts lille Bibelhistorie til „Jesus
begynder sin Gjerning“. Katekismens 5 Parter uden
Luthers Forklaringer. 10 Salmer.

II a (Elligers). Vogts Bibelhistorie for Borger-
og høiere Almuskoler forfra til „Kongernes 2 Bøger“
(Pag. 68). Katekismens 5 Parter. 11 Salmer. 5
Kapitler af Lukasevangeliet.

b. (Pharo) som a.

III. (Elligers). Vogts Bibelhistorie fra „Konger-
nes Bøger“ (Pag. 68) til „Det tabte Faar“ (Pag. 135).
Hele Katekismen. Pontopp. Forklaring til den 2den
Tavle. 10 Salmer.

IV. (Elligers). Samme Lærebøger: Bibelhistorie
fra Pag. 135 til „de 4 Evangelister“ (Pag. 185). For-
klaringen fra 5te Bud til 3die Artikel.

V. (Elligers). Bibelhistorie fra „Apostelmødet i
Jerusalem“ (Pag. 181) Bogen ud; derefter repeteret

„det nye Testamente“. Forklaringen fra 3die Artikel til 5te Part. Enkelte Søndagstexter gennemgaaede.

VI. (Elligers). Bibelhistorie fra „Jesus renser Templet“ (Pag. 145) Bogen ud. Derefter repeteret helt. Forklaringen fra 3die Part til Enden, derefter repeteret fra Sp. 170 til 3die Part samt 4de og 5te Part. Enkelte Søndagstexter gennemgaaede.

Modersmaal.

I. (Abelsæd). Eriksens og Paulsens Læsebog 2den Del forfra til 2den Afdeling (Pag 161) og Sigw. Petersens Fortæll. af Norges Historie til „Haakon den Godes“ Død (Pag. 166). 23 Digte udenadlærte. De vigtigste Ordklasser og den enkelte Sætnings Dele indøvede. Afskrift efter Bog og Diktat.

II a. (Jensen). Læseøvelser efter Eriksens og Paulsens Læsebog 2den Del og Petersens Fortæll. Analyse. Løkkes mindre Grammatik. Hver 14de Dag et Digt udenadlært. Diktat.

II b. (Riis). Som a; dog 1 Digt udenad hver Uge.

III. (Jensen). Læseøvelser efter E. og P.s Læsebog 3die Del. Analyse. 1 Digt udenad hver Maa- ned. Grammatiske Øvelser, hvorunder Løkkes lille Gram. fuldstændig repeteret. Ugentlig 1 Diktat eller Gjenfortælling.

IV. (Aalholm). E. og P.s Læsebog 3die Del omtr. 195 Sider. 1 Digt ugentlig. Løkkes mindre Gram. repeteret. Analyse efter Læsebogen. 1 Hjemmestil ugentlig, Fortælling eller Beskrivelse.

V. (Aalholm). E. og P.s Læsebog 3die Del samt derefter Løkkes og Schiwes Læsebog. Digte udenadlærte og Prosastykker gjenfortalte. Løkkes

større Gram. de vigtigste Afsnit til „Verbernes Tider“. Analyse. 1 Stil ugentlig af fortællende eller beskrivende Indhold.

VI. (Rektor). E. og P.s Læsebog 3die Del, udvalgte Digte og Prosastykker, tildels udenadlærte. Af Lassens Læsebog gennemgaaet Sagabrudstykkerne, Holbergs Erasmus Montanus og Breve, Ewalds Selvbiografi, endel af Wessels „Kjærlighed uden Strømper“, Stykkerne af Baggesens Labyrinth, Øhlenschlägers Haakon Jarl samt nogle Stykker af Wergeland og Welhaven — Alt i Forbindelse med en kortfattet literaturhistorisk Oversigt og Biografier af de læste Forf. Af Stillæren Troper og Figurer. Verslæren efter Løkkes Gram. Jensens Mythologi gennemlæst. Grammatisk Analyse. 1 Stil hveranden Uge (3 udarbejdede extemp. paa Skolen) Natur- og Characterskildring, geografiske og historiske Skizzer, tildels efter dikterede Mønstre.

Tydsck.

I. (Abelsæd). Knudsens Læsebog Exempelsamlingen til Pag. 33: „Om Substantiverne“.

II a (Jensen). Samme Bog fra Substantivernes Forholdsformer (Pag. 33) til de sammenhængende Læsestykker (Pag. 98). I sidste Halvaar af og til skriftlige Arbejder samt Løkkes lille Gram. til Præpositionerne.

b. (Riis). Som a; dog kun i sidste Kvartal skriftlige Øvelser.

III. (Rektor). Knudsens Læsebog: Udvalgte Stykker fra Pag. 98—150, tils. omtrent 17 Blade, forstørstedelen med mundtlig Retroversion. Løkkes

lille Gram.: Formlæren fra Pronomener af til Enden, hvorefter læst Reglerne om Substantivernes Kjøen og Declination. Efter Aalholms Stiløvelser Hjemmestil 2 Gange ugentlig: det meste af St. 7—40 incl. (ø: Subjekts-, Prædikats-, Objekts- og Hensynsobjektsforholdet).

IV. (Aalholm). Knudsens Læsebog 16½ Blad og Løkkes Læsestykker 1ste Del 5½ Blad. Løkkes lille Gram. læst og repeteret til § 109. 1 Hjemmestil ugentlig; desuden 2 Stile skrevne paa Skolen.

V. (Aalholm). 45 Blade i Løkkes Læsestykker 1ste Del. Løkkes større Gram. Formlæren. 1 Hjemmestil ugentlig. Desuden 2 Stile skrevne paa Skolen; jævnlige Øvelser i at oversætte fra Norsk til Tydsk.

VI (Aalholm). Løkkes Læsestykker I fra Pag. 142—196 og nogle Digte. Schillers Wilhelm Tell. Cursorisk læst omtr. 50 Sider. Løkkes større Gram. læst og repeteret. 1 Stil ugentlig. Jævnlig mundtlig Oversættelse til Tydsk.

Latin.

IV (Elligers). Johansens Elementær- og Læsebog til 2det Afsnit (Pag. 38). De vigtigste Punkter af Formlæren efter Schreiners Gram. Hver Uge 1 a 2 Stile efter Elementærbogen.

V. (Rektor). Efter Voss's Udvalg: Cæsars Gallerkrig 1ste og 2den Bog samt de første 16 Fabler af Phædrus. Schreiners Gram. Verbalbøiningen og af Syntaxen til Læren om Genitiv. Johansens Stiløvelser Exempelsaml. til St. 23; af de sammenhængende Stykker de første 19.

VI. (Riis). Cæsars Gallerkrig 1ste Bog fra Cap. 29 og 3die Bog. Phædri Fabler efter Voss's Udvalg.

Ciceros 1ste og 3die catilinariske Tale; derefter rep. det for Afgangsexamen forordnede Pensum. Schreiners Gram. fra Genitiv. Af Moduslæren er blot de vigtigste Regler medtagne; derefter repet. udvalgte Afsnit af Form- og Kasuslære. Hjemmestil efter Andersens og Gjørs Materialier 2 Gange ugentlig (Pag. 47—153). Af og til cursorisk Læsning af historiske Fortæll. i Voss's Udvalg.

Engelsk.

IV. (Pharo). Løkkes Læsebog for Begyndere: fra Pag. 1—13 og 37—69. Løkkes Gram. Formlæren og af Syntaxen gennemgaaet til § 139 i Forbindelse med de tilsvarende Stykker i Løkkes og Knudsens Stiløvelser. Diktat især i første Halvaar.

V (Pharo). Løkkes Læsebog for Mellemlasserne omtr. 32 Blade; desuden cursorisk 20 Blade. Sammes Gram. Formlæren repeteret og af Syntaxen det Væsentlige til § 180. 1 a 2 Stile ugentlig efter Løkke og Knudsen.

VI. (Pharo). Løkkes Læsebog Pag. 131—172. Wittrups Læsebog Pag. 1—8, 15—23, 73—83. Ex-temp. efter Wittrup 8—15, 23—27, 176—185. Løkkes Gram. repet. 1 a 2 Stile ugentlig efter Løkke og Knudsen.

Fransk.

V. (Aalholm). Knudsens og Wallems Læsebog 22 Blade i Forbindelse med Knudsens Grammatik. Alt repeteret.

VI. (Aalholm) 26 Blade af Knudsens og Wallems Læsebog. Formlæren efter Bloms mindre Grammatik.

Historie.

I. (Johnsen). S. Petersens Norgeshistorie fra Svein Knudsøn (Pag. 42) til Christian den 5te (Pag. 134) med Forbigaaelse af enkelte Smaastykker.

II *a.* (Elligers). Samme Læsebog fra Frederik den 2den (Pag. 112) til Enden. Nissen & Daaes Verdenshistorie til Pelopidas (Pag. 56).

b. (Riis). Som *a.*

III. (Jensen). Nissen & Daaes Verdenshistorie fra „Athen“ (Pag. 33) til „Keisere af det augusteiske Hus“ (Pag. 129); rep. fra Begyndelsen af Historien. Eriksens Nordens Historie til „de 3 nordiske Riger under Kalmarunionen“ (Pag. 75).

IV. (Elligers). Samme Lærebøger: Verdenshist. „Middelalderen“ (Pag. 151—278). Nordens Historie fra „Kalmarunionen“ til „Frihedstiden og Gustaverne“ (Pag. 75—149).

V. (Rektor). Nissen og Daaes Verdenshist. den nyere Historie til „Napoleons Krig paa den pyrenæiske Halvø (Pag. 278—437); repeteret til Pag. 412 (Nationalconventet).

VI. (Rektor). Samme Lærebog fra Pag. 437 til Enden, hvorefter den hele Bog repeteret. Eriksens Nordens Historie gennemgaaet. Det Væsentligste af „Tilbageblikkene“ medtaget til Slutning.

Geografi.

I. (Johnsen). Geelmuydens Lærebog for Begyndere forfra til „Schweitz“ (Pag. 86). Retsforfatning, Statsindtægter og Kolonier forbigaaede.

II *a.* (Johnsen). Samme Bog fra Pag. 86 til Enden.

b. (Riis). Som *a.*

III. (Johnsen) Geelmuydens Lærebog for Middelskolen (3die Udg.) fra „Europa“ (Pag. 44) til „Italien“ (Pag. 173).

IV. (Pharo). Samme Lærebog (2den Udg.) fra „Østerrig“ (Pag. 258) Bogen ud tilligemed de tilsvarende Afsnit af „Fysisk Geografi“ (Pag. 67—105); fremdeles fra „Europa“ (Pag. 27) til „den nordiske Halvø — Elve og Indsøer“ (Pag. 41). Stykket „Laanesætninger fra Astronomien“ (Pag. 2—13) gennemgaaet paa Skolen.

V. (Pharo). Samme Lærebog fra „Østerrig“ (Pag. 258) Bogen ud i Forbindelse med vedk. Landes Flod- og Bjergsystem.

VI. (Pharo). Geografien repeteret væsentlig efter Geelmuydens Lærebog.

Naturkundskab.

II a. (Johnsen). Sørensens Dyrerigets Naturhistorie forfra til „Krybdyrene“ (Pag. 84).

b. (Riis). Som a.

III. (Jensen). Samme Lærebog fra Pag. 84 Bogen ud. Øvelser i Plantebestemmelse.

IV. (Jensen). Samme Lærebog repeteret. I Begyndelsen af 1ste og Slutningen af 2det Halvaar foretaget Plantebestemmelse.

V. (Jensen). Samme Lærebog repet. fra Leddyrene. Øvelser i Plantebestemmelse. Varmelæren efter Christies Fysik.

(Salvesen). Christies Fysik forfra til „Galvanisme“ (Pag. 55).

Valgfrit: Læren om Lyd og Lys (Pag. 148) til Enden.

VI. (Jensen). Sørensens Dyreriget repeteret. Plantebestemmelse.

(Salvesen). Christies Fysik fra Galvanisme til Varmelæren samt repeteret forfra til Læren om „Ligevægt“ (Pag. 94). Mineralogi efter Høyers Lærebog, Forevisning af Specimina.

Paa Grund af Konfirmationsforberedelsen maatte Undervisningen i den valgfri Del af Fysiken indstilles i Slutningen af 1879.

Mathematisk Fag.

I. (Abelsæd). De 4 Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal, indøvede ved Tavle- og Hovedregning. Voss og Slangs Regnebog 1ste og 2det Hefte benyttet.

II a. (Johnsen). G. Halvorsens Regnebog 4de Hefte: ensbenævnte Brøker, Decimaltal, det metriske System samt de 4 Regningsarter til Pag. 51.

b. (Abelsæd). Som a.

III. (Johnsen). Decimalbrøk, enkelt og sammensat Reguladetri og enkelt Rentesregning.

(Salvesen). Eckhoffs Regnebog 4de Hefte: Hovedregningsopgaverne Pag. 20. Bogstavregning efter Bonnevis Arithmetik Addition og Subtraktion. Simple geometriske Konstruktioner, indøvede efter mundtligt Foredrag; Repetition efter Schjølls Bog til Fladers Beregning.

IV. (Salvesen). Sammensat Reguladetri, Rente-, Rabat- og Disconto-, Kjæderegel-, Selskabs- og Delingsregning efter Eckhoffs 4de Hefte. Bonnevis Arithmetik de 2 første Bøger og Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt. - Schjølls Udmaalinger fra

§ 12 til Bogens Ende. Bonnevis Geometri til parallelle Linier (Pag. 29).

V. (Salvesen). Bonnevis Arithmetik: Ligninger af 1ste Grad med flere Ubekjendte. Proportionslære. Potenser og Rodstørrelser. Praktisk Regning efter Eckhoffs 4de Hefte. Bonnevis Geometri 2den og 3die Bog med Exempler til Øvelse og 4de Bog uden samme.

VI. (Salvesen). Bonnevis Arithm.: Logarithmer og Ligninger af 2den Grad. Repetition af hele Lærebogen. Praktisk Regning. Bonnevis Geometri fra 5te Bog, hvorefter den hele Bog repeteret. Praktiske Øvelser.

Skrivning.

I—III. (Abelsæd, Johnsen & Riis). Sandbergs Skrivebøger 1ste—4de Hefte.

Tegning.

(Lærer Carlsen).

II. Øvelser efter v. Hannos ABC for Frihaands-tegning de 16 første Plancher.

III. Hetchs Grundtræk af Tegnekunsten 1ste Hefte.

IV. Øvelser efter Fortegninger i Conturtegning af ret- og krumliniede Figurer, tildels ogsaa Ornamente.

V—VI. Cours elementaire d'ornement d'après la bosse: Ornamente, tildels med Skygning. Perspektivtegning efter Klodser.

I Sang er samtlige Middelskolens Disciple indordnede i 2 Partier, hvert med 2 Timers Undervis-

ning ugentlig; i Gymnastik i 3, hvert ligeledes med 2 Timer ugentlig.

Dagene 17de — 19de Sept. f. A. og 21 — 23de Juni d. A. anvendtes til militære Øvelser, der lededes af Gymnastiklæreren med 2 Assistenten.

Dommen over Disciplenes daglige Præstationer har her ved Skolen i en længere Aarrække været betegnet ved Karakterer, som indførtes i Klasseprotokollerne i Regelen efter hver Examination. Ved Maanedens Udgang er af disse Karakterer for hvert Fag Middeltallet uddraget, som da er bleven indført i Disciplenes Karakterbog og meddelt Hjemmet. Ønsket om en Forandring i denne Form for Karaktermeddelelsen til Hjemmet har i de senere Aar enkeltvis været hørt, uden at Rektor dog deri fandt tilstrækkelig Grund til at anordne de daglige Karakterers Indførelse i Disciplenes Karakterbog. En saadan vidtgaaende Anvendelse af Karaktergivning har — efter Rektors Formening, der ogsaa deles af en Flerhed inden Skoleraadet — sine mange betænkelige Sider i Henseende saavel til Lærerens personlige Forhold til sine Elever og til Undervisningen, som til Disciplenes hele Forhold til Skolen og dens Krav; men paa den anden Side maa vistnok indrømmes, at Hjemmet ved dette Middel sættes istand til paa en mere virksom Maade at kontrollere Disciplenes Flid og hele Forhold, og at disse Momenter overhovedet kan være af den Beskaffenhed, at de gjør Anvendelsen selv af et Nødmiddel berettiget og ønskelig. Det er en bekjendt Sag, at „Karaktervæsenet“ ved mange af de offentlige Skoler indtil

for et halvt Snes Aar siden, ja mindre, ikke var vel seet og derfor ogsaa var bleven indskrænket til et Minimum -- i Form af Hovedkarakter for Maaned eller endog blot de saakaldte „Maanedsviðnesbyrd“ uden Benyttelse af Talkarakterer --; men i saa Maade maa det visselig erkjendes, at der er indtraadt et Omslag i den almindelige Mening, ligesom Karaktergivningen da ogsaa i den videste Udstrækning er gjenindført ved flere Skoler. Denne Kjendsgjærning og navnlig den Omstændighed, at der i September f. A. inden Skolens Forstanderskab gjordes Motion om Sagen, som Gjenstand for et almindeligt Ønske i Skolens Kreds, maatte efter Rektors Formening tillægges saa stor Betydning, at man skyldte at imødekomme, hvad der saaledes var betegnet som et almindelig følt Behov. I Henhold til Reglementets § 21 bestemte derfor Rektor, at de daglige Karakterer blive at indføre i Disciplenes Karakterbog, som derefter daglig hjembringes og mindst 2 Gange ugentlig forsynes med Forældres eller Foresattes Forevisningspaategning. Samtidig sattes Skoleraadets Beslutning af 1ste Novbr. 1876 om Omflytning ved Udgangen af Skoleaarets 3die Kvartal ud af Kraft.

I Møde 22de Mars d. A. besluttede Skoleraadet endvidere, at der ved Udgangen af hver Maaned af hver Lærer medgives Disciplen et almindeligt Vidnesbyrd om hans Forhold, saavel hvad angaar Flid og Orden som Opførsel.

Examina i 1879.

Til Middelskolens Afgangsexamen fremstillede sig i 1879 VI Klasses 9 Disciple samt 3 Privatister, af de førstnævnte 2 paa Latin- og 7 paa Engelsklinien, af de sidste 2 paa Latin- og 1 paa Engelsklinien.

Ved den skriftlige Prøve fungerede som Censorer i Udarbeidelse i Modersmaal Adj. Jensen og Rektor, Tydsk Stil Adjunkterne Aalholm og Jensen, Latinsk Stil Klasselærer Riis og Rektor, Engelsk Stil Adjunkt Aalholm og Klassel. Pharo, Regning og Geometri Overlærer Salvesen og Ingeniør Sætren.

Ved den mundtlige Prøve

i Religion	examineredes af	Adjunkt Elligers; Censor
		Klassel. cand. theol. Pharo.
i Modersmaalet	—	„ Rektor; Censor Adjunkt
		Jensen.
i Tydsk	—	„ Adjunkt Aalholm; Censor
		Adjunkt Jensen.
i Latin	—	„ Klasselærer Riis; Censor
		Rektor.
i Engelsk	—	„ Klasselærer Pharo; Censor
		Adjunkt Aalholm.
i Fransk	—	„ Adjunkt Aalholm; Censor
		Klasselærer Pharo.
i Historie	—	„ Rektor; Censor Adjunkt
		Elligers.
i Geografi	—	„ Klasselærer Pharo; Censor
		Klasselærer Johnsen.
i Naturkundskab	—	„ Overlærer Salvesen; Censor
		Jensen.
i matematiske Fag	—	„ do.; Censor
		Ingeniør Sætren.

i Tegning censurerede Tegnslærer Carlsen samt
D'Hrr. Salvesen og Pharo.
i Skrivning — Skrivslærerne Johnsen og
Abelsæd samt Pharo.

Til den skriftlige Prøve var som sædvanligt Op-
gaverne bestemte ved Foranstaltning af Undervisnings-
departementet, og disse vare:

Til Udarbeidelse i Modersmaalet: En kort Frem-
stilling af Peter Czars Historie.

Tydsck Stil: „I en af mine første Krige, fortæl-
ler Tamerlan, Asiens Erobrer, kom jeg en Dag i en
saadan Knibe, at jeg maatte skjule mig i nogle gamle
Ruiner for at undgaa mine Forfølgere. Medens jeg
nu laa der og tænkte ved mig selv, om jeg ikke
gjorde bedst i at opgive mine Planer, fik jeg se en
Myre, som søgte at bære et Hvedekorn, større end
den selv, op paa en Høi. Hver Gang det lille Dyr
næsten var oppe med sin Byrde, faldt det ned igjen;
alligevel gav det ikke tabt*); det gjentog sit Forsøg
sex Gange, men altid med samme Resultat. Godt,
tænkte jeg, vi to ere i samme Stilling; men gjør du
et Forsøg til, og lykkes det dig at bringe Kornet
op, saa vil heller ikke jeg mistvivle om et heldigt
Udfald af mit Foretagende. Og virkelig naaede My-
ren ved et syvende Forsøg lykkelig Høiens Top.
Jeg besluttede at følge dens Exempel. Da jeg efter
mange Farer atter befandt mig blandt Mine, optog
jeg Kampen og havde inden kort Tid gjenoprettet
mine Nederlag. Men min Seier skylder jeg den Ud-
holdenhed, som Myren lærte mig“.

*) give tabt: nachlassen.

Latinsk Stil: „Efterat Crösus var tagen tilfange i Sardes¹⁾, bestemte Cyrus, at han skulde brændes levende. Medens Crösus stod paa Baalet, nævnte han sukkende Solons Navn tre Gange. Da Cyrus hørte dette, befalede han, at en Tolk skulde spørge ham om, hvem den Mand var, som han nævnte. I Begyndelsen taug Crösus, endelig sagde han: „Det er den Mand, hvis Ord ere mere værd²⁾ end de største Skatte“. Da Tolken ikke forstod dette, fortalte Crösus, at Solon for mange Aar siden³⁾ havde sagt ham, at ingen burde kaldes lykkelig, førend han var død. Tolken meldte dette til Cyrus, som strax angrede sin Gjerning, Hurtig lod⁴⁾ han Ilden slukke og Cyrus føre ned fra Baalet. Han samtalede længe med ham og glædede sig over hans kloge Svar.

Engelsk Stil: „Alarik for Rom. Det Eneste, Romerne nu havde at henty til, var Gotherkongens Naade, eller i det Mindste hans Maadehold. Senatet, som i dette kritiske Øieblik overtog den øverste Myndighed, udnævnte to Gesandter til at underhandle med Fienden. Dette vigtige Hverv blev overdraget Senatoren Basilius og Tribunen Johannes, hvoraf den sidste kjendte Gothernes Fyrste fra tidligere Dage. Da de bleve forestillede for ham, erklærede de, i en Tone, som maaske var vel høi for deres ynkelige Forfatning, at Romerne vare bestemte paa at hævde sin Værdighed, i Fred, som i Krig, og at hvis Alarik negtede dem en billig og hæderlig Kapitulation, maatte han være forberedt paa at møde utallige Mænd, som vare

1) Sardes, ium. 2) pluris esse. 3) for-siden udtrykkes ved ante. 4) udtrykkes ved jubere.

En Gother: a Goth.

vel øvede i Vaaben og vilde kæmpe med Fortvivlelsens Mod. „Jo tykkere Græsset er, des lettere er det at slaa“, var Barbarens fyndige Svar, og denne grove Lignelse blev ledsaget af en haanende Latter. Han var dernæst saa naadig at bestemme de Løsepenge, han vilde modtage som Pris for at trække sig tilbage fra Roms Mure: de skulde udlevere alt det Guld og Sølv, som fandtes i Byen, hvad enten det tilhørte Staten eller Private; alt det rige og kostbare Løsøre, og alle de Slaver, som kunde godtgjøre sin Adkomst til Navnet Barbarer. Senatets Udsendinge dristede sig til beskedent at spørge: „Hvis dette, o Konge, er dine Fordringer, hvad agter du da at lade os beholde?“ — „Eders Liv“, svarede den overmodige Erobrer; de skjælvede og trak sig tilbage. Dog blev der, forinden de gik, bevilget en kort Standsning af Fiendtlighederne, som tilstedede en yderligere Forhandling, hvorunder Alarik slog meget af i sine haarde Betingelser; han lovede tilsidst at hæve Beleiringen mod en øieblikkelig Betaling af fem tusinde Pund Guld og tredive tusinde Pund Sølv. Disse Betingelser maatte Romerne gaa ind paa“.

Regning og Geometri:

No. 1.

En Handelsmand køber 2400 Tønder Rug til en Indkjøbspris af 12 Kr. 25 Øre pr. Tønde. Ladningen svinder under Transporten $\frac{3}{4}$ pCt. Fragt og øvrige Udgifter beløbe sig til $12\frac{1}{2}$ pCt. af Indkjøbsprisen. Hvor stor bliver Salgsprisen pr. Tønde, naar Handelsmanden skal have en ren Fortjeneste af 8 pCt.?

No. 2.

En Mester og hans Svend erholdt tilsammen i Arbejdsløn 70 Kr. Mesteren havde arbejdet 7 Dage, Svenden 11 Dage. Mesteren fik for 3 Arbejdsdage 4 Kr. mindre end Svenden for 5 Arbejdsdage. Hvor stor Dagløn fik hver af dem?

No. 3.

At udvikle Formelen for Siden i en regulær indskreven Ottekant og beregne Sidens Længde, naar Cirkelens Radius er $0,0836^m$. Logarithmer bør benyttes.

No. 4.

Konstruer et Trapezium, hvis parallelle Sider ere 7^m og 5^m . Den største Sides ene hosliggende Vinkel er 75° . De parallelle Siders Afstand er 4^m . Konstruer dernæst et Kvadrat, der har samme Fladeindhold som Trapeziet. Forklar Fremgangsmaaden.



Samtlige Examinander bestode den skriftlige Prøve, hvorimod Examens endelige Udfald for en af Skolens Disciples Vedkommende udviste en Hovedkarakter under $3,25$, altsaa „ikke bestaaet“.

Udfaldet var følgende:

	Norsk Stil.	Tydsks Stil.	Latinsk Stil.	Engelsk Stil.	Regn. & Geom. skr.	Religion.	Modersmaal.	Tydsks.	Latin.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturkundskab	Mathemat. Fag	Skrivning.	Tegning.	Hovedkarakter	
1. Gunnar Olsen	3	2	4	2,5	2,5	1,5	2,5	1,5	4	1,5	1,5	1,5	2	2	3	2	2	2,06, Meget godt	
2. Hans Fløystad	4	2,5	4	3	2	1,5	2,5	2	4	2	1,5	3	2	3	2	2,5	3	2,43, Meget godt	
3. Gunnar Olsen	2,5	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2,5	3,5	3	2	2,5	2,5	2,5	2,40, Meget godt	
4. Andreas Berge	3,5	3,5	4	4	3	2,5	2,5	3	4	2	3	3	3	2,5	2	2,5	2,5	2,83, Godt	
5. Henrik Junker	3,5	3	4	3	2,5	2,5	3	2,5	4	2,5	4	2,5	3	2,5	3	3	2	2,11, Godt	
6. Christian Reuter	3,5	4	4	3	4	2,5	2,5	2,5	4	3	3	2,5	2,5	3	4,5	2	1,5	2,93, Godt	
7. Olaf Salvesen	3,5	3	3	4	2,5	2	2,5	2,5	4	4	3	2,5	3	2,2	2,5	3	(3)	2,73, Godt	
8. —	4	3	4,5	4	4,5	2	3	2,5	3,5	4	3	5	3	2,5,2	4,5	3	(3,5)	3,33, —	
9. Pentz Smith	4	3,5	4	4	2,5	2	3,5	3	4	3,5	3,5	2	3	2,5	4,5	3	3	3,16, Godt	
Privatister:																			
10. Knud Træsnes	3	4	4	4	3,5	2	2	3	4,5	4	4	2,5	3,5	2,5	3,5	2,5	(2,5)	3,16, Godt	
11. Carl J. Ecktell	3	3	2	4	1,5	1,5	2,5	1,5	3,5	4	2,5	3	3	3,5	1,5	1,5	(2)	2,33, Meget godt	
12. Edv. Marcussen	3	3	4	4	3	2	2	2,5	4	3,5	3	3	2	2	3,5	3	2,5	2,80, Godt	

Af de af Skolen udexaminerede Disciple gik 1 over i Christiania Kathedralskoles Latingymnasium, 2 til Handelsgymnasiet, 2 forbereder sig til Middelskolens Afgangsexamen paa Latinlinien, 3 indtraadte i praktisk Virksomhed.

Aarsexamen i Middelskolen viste i sin Helhed følgende Resultat:

Af 131 Disciple erholdt 5 i Hovedkarakter „Udmærket godt“, 53 „Meget godt“, 59 „Godt“, og 2 „Tømmelig godt“. 12 Disciple var fraværende.

Sammenholdt med Udfaldet af nærmest forudgaaende Aarsexamen er der:

4,2 %	med Udmærket godt mod	3,6 %	i 1878
44,5 %	„ Meget godt	„ 45,4 %	i —
49,6 %	„ Godt	„ 49,0 %	i —
1,6 %	„ Tømmelig godt	„ 1,8 %	i —

Gjennemsnitskarakteren for Klasserne var

i VI	2,73	Godt,
i V	2,88	Godt,
i IV	2,52	Godt,
i III a	2,64	Godt,
i III b	2,51	Godt,
i II	2,54	Godt,
i I	2,16	Meget godt.

I Forbindelse hermed hidsættes Karaktererne for Flid ved Aarsexamen 1879, sammenholdt med de tilsvarende for 1878:

Meget god Flid tilkj.	i 1879	40,9 %	m.	33,3 %	i 1878
Ret god o: midd. Flid „ i	„	37,0 %	„	36,5 %	i „
Under middels Flid „ i	„	22 %	„	29,0 %	i „

Halvaarsexamen i December afholdtes paa sædvanlig Maade fuldstændig blot for Klasserne I—IV, hvorimod i V og VI Klasse kun gaves Opgaver til skriftlig Besvarelse (i Modersmaalet, Tydsk, Latin eller Engelsk og Mathematik).

IV. Skolepenge og Fripladse.

Skolepengene er fastsatte

for 1ste Forberedelsesklasse til	40 Kroner	aarlig		
- 2den do.	48	„	—	
- 3die do.	48	„	—	
- Middelskolens I Klasse	48	„	—	
- do. II	64	„	—	
- do. III	64	„	—	
- do. IV, V og VI	96	„	—	

For Brødre gives saavel inden Forberedelsesafdelingen som i Middelskolen saadan Moderation, at 2den Broder erlægger $\frac{3}{4}$, 3die Broder $\frac{1}{2}$ af det fastsatte Skolepengeløb; 4de Broder gaar frit.

Ved Optagelsen i Forberedelsesafdelingen betales ikke Indskrivningspenge, hvorimod saadanne erlægges ved Optagelsen i Middelskolen med 8 Kroner, uanseet om Vedkommende forhen har været Discipel af Forberedelsesafdelingen eller ikke.

Efter Lov af 17de Juni 1869 § 55 skal Skolepengene betales forskudsvis for hvert Kvartal uden nogen Afkortning, om Discipelen optages i eller udgaar af Skolen i Løbet af samme. I Henhold hertil indeholder Reglementets § 36: Ere Skolepengene for en Discipel ikke erlagte inden Kvartalets Udløb, er Rektor, naar han derom af Kassereren er underrettet, forpligtet til at negte en saadan Discipel Adgang til Skolens Undervisning.

Forholdsvis til det i senere Aar stigende Beløb af Skolepenge er ogsaa Fripladsenes Antal og Beløb voxet. Medens disse Beneficiers Antal i Skoleaaret 1876—77 var 1 hel og 2 halve til Beløb 176 Kroner, er der i indeværende Skoleaar tilstaaet 2 hele og 6 halve Fripladse, til Beløb 418 Kroner.

V. Skolens Regnskaber.

1. Middelskolens Regnskab for 1879.

U d g i f t:

a.	Lønninger.....	Kr. 25,404. 00
b.	Kassererens Procenter -	435. 52
c.	Bibliotheket..... -	160. 00
d.	Fysikalsk og natur- historisk Samling .. -	40. 00
e.	Læremidler	40. 00
f.	Fripladse og Modera- tion for Brødre -	853. 00
g.	Lys og Brænde -	551. 54
h.	Tryknings- og Aver- tissementsomkostn., Skrivematerialier .. -	264. 50
i.	Blandede og tilfældige Udgifter	132. 20
j.	Beholdning: Forskud for Anskaffelse af Læremidler -	1. 20
		<hr/> Kr. 27,881. 96

Indtægt:

a. Beholdning fra forr. Regnskabsaar		
	Kr.	283.57
b. Skole- og Indskrivningspenge.....	-	9,952.00
c. Faste aarlige Indtægter (Kommunens Tilskud og Renter af Skolens Kapital) -		4,220.24
d. Andre Indtægter:		
1. Godtgjørelse for Lys og Brænde af Forberedelsesafd. Kr. 120.00		
2. Afgangsexamensgebyrer -		60.00
	<u> </u>	180.00
e. Statskassens Tilskud (deri indbefattet Lærernes Alderstillæg)	-	13,200.00
f. Saldo: Rest af Bibliothekets Annum Kr. 3.15		
do. af fys. Samlings do.....	-	28.00
Kassererens Forskud	-	15.00
	<u> </u>	46.15
	<u> </u>	<u>Kr. 27,881.96</u>

2. Forberedelsesafdelingens Regnskab for 1879.

Udgift:

a. Lønninger.....	Kr. 1,880.00
b. Kassererens Procenter -	42.94

Lateris Kr. 1,922.94

	Transport	Kr. 1,922. 94	
c.	Erstatning til Middel- skolens Kasse for Lys og Brænde	- 120. 00	
d.	Avertissements og div. Udgifter	- 10. 00	
e.	Beholdning: Restancer		
	Kr. 12. 00		
	i Kasse - 84. 32		
	<hr/>	96. 32	
	<hr/>		Kr. 2,149. 26

I n d t æ g t :

a.	Beholdning fra forr. Aar	Kr. 2. 26	
b.	Skolepenge i		
	1ste Kvartal	Kr. 478. 50	
	2det do. -	454. 50	
	3die do. -	613. 00	
	4de do. -	601. 00	
	<hr/>	2,147. 00	
	<hr/>		Kr. 2,149. 26

3. Discipelbibliothekets Regnskab for 1879.**U d g i f t :**

a.	Abonnement paa Skill.-Mag. og Familieven 1880		
		Kr. 10. 80	
b.	Bogindkjøb	- 58. 85	
c.	Bogbinderen	- 15. 95	
d.	Opkrævning af de aarlige Bidrag	- 3. 00	
e.	Beholdn. pr. 1. Jan. 1880	- 0. 05	
	<hr/>		Kr. 88. 65

I n d t æ g t :

a.	Beholdn. fra forr. Regnskab	Kr. 19. 55	
b.	Bidrag for 1879	- 69. 10	
	<hr/>		- 88. 65

Paa Medlæreres og egne Vegne har jeg den Ære at indbyde Disciplenes Forældre og Foresatte og andre Skolens Venner til at overvære Prøverne, der foregaar efter vedføiede Tabel, og Skolens Aarsfest, der afholdes paa Raadhussalen Lørdag den 17de Juli Kl. 10 Formiddag.

Arendals Skole den 21de Juni 1880.

C. R. Knap.

Plan

for Aars- og Afgangsexamen i Juni & Juli 1880.

JIRSDAG 29de Juni	V. Regning og Geometri, skriftlig. IV. Norsk Stil.		V. Naturkundskab Kl. 4... <i>Salvesen & Jensen.</i> IV. Latin & Engelsk... <i>Elligers & Pharo.</i> II a & b. Norsk, skr. & mundtl. <i>Jensen & Riis.</i> I. Historie <i>Johnsen.</i> 3die Forb.kl. Læsning' <i>Knudsen.</i> 2den Do. Geografi Kl. 10 <i>Frk. Krøger.</i>
ØNSDAG 30te Juni	V. Norsk Stil Kl. 8, Latinsk og Engelsk Stil Kl. 4. IV. Tydsk Stil.	LØRDAG 10de Juli	
THORS DAG 1ste Juli	V. Tydsk Stil. IV. Regning Kl. 8, Latinsk og Engelsk Stil Kl. 4. III. Tydsk Stil Kl. 8--11.		VI. Fransk <i>Aalholm.</i> Censor: <i>Jensen.</i> IV. Geometri <i>Salvesen.</i> III. Religion <i>Elligers.</i> I. Geografi <i>Johnsen.</i> 3die Forb.kl. Regning <i>Knudsen.</i> 2den Do. Læsning <i>Frk. Krøger.</i> 1ste Do. Religion Kl. 4. <i>Frk. Krøger.</i>
MANDAG 5te Juli	VI. Tydsk, mundtlig <i>Aalholm.</i> Censor: <i>Riis.</i> V. Geografi <i>Pharo.</i> IV. Historie <i>Elligers.</i>	MANDAG 12te Juli	
JIRSDAG 6te Juli	VI. Regning og Geometri... <i>Salvesen.</i> Censor: <i>Ingeniør Sætren.</i> V. Fransk <i>Aalholm.</i> IV. Naturkundskab <i>Jensen.</i> III. Tydsk, mundtlig <i>Rektor.</i> II a & b. Religion... <i>Elligers & Pharo.</i>	JIRSDAG 13de Juli	VI. Naturkundskab... <i>Salvesen & Jensen</i> Censorer: <i>Jensen & Salvesen.</i> V. Latin & Engelsk... <i>Rektor & Pharo.</i> III. Geografi <i>Johnsen.</i> II a & b. Historie <i>Elligers & Riis.</i> 3die Forb.kl. Geografi Kl. 4 <i>Knudsen.</i> 2den Do. Religion <i>Knudsen.</i> 1ste Do. Regning <i>Frk. Krøger.</i>
ØNSDAG 7de Juli	VI. Religion <i>Elligers.</i> Censor: <i>Pharo.</i> V. Geometri <i>Salvesen.</i> IV. Tydsk <i>Aalholm.</i> III. Historie <i>Jensen.</i> II a & b. Regning... <i>Johnsen & Abelsæd.</i>	ØNSDAG 14de Juli	VI. Norsk, mundtlig <i>Rektor.</i> Censor: <i>Jensen.</i> V. Tydsk <i>Aalholm.</i> IV. Religion <i>Elligers.</i> III. Regning og Konstruktion <i>Johnsen & Salvesen.</i> II b. Geografi <i>Riis.</i> I. Tydsk <i>Abelsæd.</i> 2den Forb.kl. Regning <i>Knudsen.</i> 1ste Do. Læsning <i>Frk. Krøger.</i>
THORS DAG 8de Juli	VI. Latin & Engelsk <i>Riis & Pharo.</i> Censorer: <i>Rektor & Aalholm.</i> V. Religion <i>Elligers.</i> III. Norsk, skr. & mundtl. ... <i>Jensen.</i> II a. Geografi <i>Johnsen.</i> I. Norsk, skr. & mundtl. ... <i>Abelsæd.</i> II-I. Gymnastik Kl. 5 <i>Johnsen.</i>		VI. Geografi <i>Pharo.</i> Censor: <i>Johnsen.</i> V. Historie <i>Rektor.</i> IV. Norsk, mundtlig <i>Aalholm.</i> II a & b. Tydsk, mundtl. <i>Jensen & Riis.</i> I. Religion <i>Abelsæd.</i> 3die Forb.kl. Religion <i>Knudsen.</i> 2den Do. Historie Kl. 4 <i>Knudsen.</i> 1ste Do. Geografi <i>Frk. Krøger.</i>
FREDAG 9de Juli	VI. Historie <i>Rektor.</i> Censor: <i>Elligers.</i> V. Norsk, mundtlig <i>Aalholm.</i> IV. Geografi <i>Pharo.</i> III. Naturkundskab <i>Jensen.</i> II a & b. Naturkundskab <i>Johnsen & Riis.</i> I. Regning <i>Abelsæd.</i> 3die Forb.kl. Historie <i>Knudsen.</i> VI-III. Gymnastik Kl. 5... <i>Johnsen.</i>	THORS DAG 15de Juli	
		LØRDAG 17de Juli	Sang og Deklamation, hvorefter Examen Udfald meddeles Kl. 10.

Hvor ikke anderledes er bemærket, begynder Examen Kl. 8.

Ferien er varer fra Mandag den 19de Juli til Thorsdag 19de August, paa hvilken Dag samtlige Disciple fremmøder Kl. 11 Form.