



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbndelseskrift

til

Den offentlige Examen

i

Aalesunds offentlige Skole
for den høiere Almendannelse

1873.

Aalesund.
Trykt hos E. Bernichow.

Skolens Omdannelse.

(Fortsættelse.)

Paa det af Skolens Forstanderskab i Forbindelse med Kommunerepræsentantskabets Beslutning under 5te Febr. 72 indgivne Forslag, modtoges fra Kirke-Departementet følgende Skrivelse af 20 Juli 1872.

„I Anledning af det med Forstanderskabets Skrivelse af 25 Februar dette Aar modtagne Forslag angaaende Aalesunds Skoles endelige Ordning overensstemmende med Lov af 17de Juni 1869 skulde Departementet til Efterretning og videre Bekjendtgjørelse meddele, at det neppe kan ansees stemmende med den nye Skolelov at indrette Middelskolen alene med Latinlinie. Ifølge Lovens § 9 sidste Paragraph kan det ene af de to Sprog, Latin og Engelsk, efter Kongens Bestemmelse udgaa af en Middelskoles Fagkreds, hvor den ene Linies Søgning staar i alt for stort Misforhold til de med den forbundne Udgifter. Denne Betingelse kan imidlertid vanskelig erkjendes at være tilfede ved Aalesunds Skole, hvor ved indeværende Skoleaars Begyndelse Engellskolinien indenfor den Del af Middelskolen, som da var oprettet, havde 10 Disciple, medens Antallet af Disciple paa Latinlinien udgjorde 14. Det synes derfor i og for sig lidet hensigtsmæssigt at indrette Middelskolen saaledes, at alle de Disciple, der søge den i dens Egenstab af Borgerskole, tvinges til at lære Latin. At optage Engelsk som valgfrit Fag ved Siden af Fransk, antages heller ikke at have Hjemmel i Loven.

Naar Middelskolen saaledes maa blive at udfyde saavel med Engelsklinie som Latinlinie, vil der til samme ikke kunne knyttes baade Latingymnasium og praktisk Realklasse uden en Forøgelse af Statens Tilskud, som Departementet ikke kan anbefale. Departementet antager derfor, at praktisk Realklasse for Tiden ikke bør besluttes oprettet, medmindre Kommunens Vedkommende maatte foretrække en saadan Klasse for Latingymnasium, eller Kommunen vedtager at forøge sit Bidrag til Skolen med det Beløb, som den praktiske Realklasse antages at ville koste, hvorhos bemærkes, at en Indretning af en saadan Klasse med nogle faa daglige Aftentimer, saaledes som paa-tænkt, antages ikke at kunne bringes i Samklang med Lovens Bestemmelser om dens Indretning.

Naar Middelskolen indrettes med to etaarige og to toaarige Klasser og Latingymnasiet med en etaarig og en toaarig Klasse efter følgende Schema:

A. Middelskolen:

1ste Klasse	(I)	28	Timer.
2den do.	(II & III)	30	— — —
3die do.	(IV)	37	— — —
4de do.	(V & VI)	45	— — —
		<hr/>	
		140	— — —

B. Gymnasiet:

1ste Klasse (I)	30	— — —
2den do. (II & III)	33	— — —
	<hr/>	

tilsammen 203 Timer, antages Undervisningen at kunne bestrides af det nuværende Lærerpersonale, naar der istedetfor Skrivelæreren ansættes en Klasselærer med indtil 30 ugentlig Undervisningstimer.

Udgifterne ville i saa Fald stille sig saaledes:

1. Lønninger:

a. til de kongelig ansatte Lærere:

	Rektor	1000	Spd.
	Overlærer	600	—
	3 Adjunkter	1200	—
		<hr/>	2800 Spd.
b.	3 Klasselærere	950	—
c.	Timeundervisning:		
	Sanglærer	40	Spd.
	Gymnastiklærer	40	—
		<hr/>	80 —
d.	Rasjerer	70	—
e.	Bedel	60	—
2.	a. Bibliotheket	40	Spd.
	b. fysikalske og naturhistoriske Sam-		
	linger	30	—
	c. andre Læremidler	30	—
		<hr/>	100 —
3.	Friplads og Moderation for Brødre . . .	250	—
4.	lys og Brænde	140	—
5.	Tryknings- og Avertisementsomkostninger, Program og Skrivematerialier	30	—
6.	Blandede og tilfældige Udgifter	30	—

Samlet Udgift 4515 Spd.

Det bemærkes, at blandt Udgifterne ikke er medregnet de Skolens Lærere tilkommende Alders- og Pensionstilæg, hvilke hidtil paa Budgettet have været opførte under en samtlige Skoler omfattende fælles Post.

Som Indtægter kunne paaregnes:

1.	Renter af Skolens Grundfond m. B. . . .	814	Spd.
2.	Skole- og Indskrivningspenge nominelt . .	1500	—
3.	Erstatning for Forberedelsesklassen . . .	15	—
		<hr/>	2329 Spd.

Der bliver saaledes et Overskud i Udgifter af 2186 Spd. hvoraf antages Kommunen som hidtil at burde

tilskyde	900	—
medens Resten eller	1286	—
tilskydes af Statskassen.		

2186 Spd.

Med Hensyn hertil skal Departementet bemærke, at man allerede under Overveielserne om den Reform af vort høiere Skolevæsen, som endelig er vedtaget ved Lov af 17de Juni 1869, har antaget, at det Forhold med Hensyn til Skolernes Økonomi, hvori Stat og Kommune ved tidligere Overenskomster for Flerheden af disse Skoler have stillet sig til hinanden, ved Gjennemførelsen af den nye Skoleordning burde gjøres til Gjenstand for fornyet Drøftelse, idet man fandt, at disse Overenskomster, der for den største Del ere stiftede for mere end 20 Aar tilbage, hverken stemmede med Forholdene i vedkommende Kommuner saaledes som disse i den mellem-liggende Tid have udviklet sig, eller overhovedet svarede til de Forudsætninger, hvorpaa den nye Skoleordning er bygget. Den af forrige Storthing til Regjeringen stilede Anmodning om blandt andet at overveie, hvorvidt en retfærdigere og ligeligere Fordeling end den, der nu finder Sted, maatte være at opnaa for Ydelsen af det Statsbidrag, som det fremdeles maatte findes nødvendigt at tilstaa til Vedligeholdelsen af de offentlige Skoler for den høiere Almendannelse, har derfor givet Departementet en forøget Opfordring til at indgaa paa disse Spørgsmaal. Ved at sammenligne Aalesunds Folkemængde og økonomiske Forfatning samt Antallet af Elever ved denne Skole med Forholdene i de øvrige Byer, hvor der findes af Staten underholdte Skoler for den høiere Almendannelse, er Departementet imidlertid kommet til det Resultat, at der ikke med Billighed kan kræves et større Bidrag af denne Kommune, medens man paa den anden Side heller ikke kan anbefale det nuværende Bidrag nedsat.

Derimod antager Kommunen at burde garantere for, at Skole- og Indskrivningspengenes nominelle Beløb i Middel-

skolen og Latingymnasiet kommer til at udgjøre, hvad oven er beregnet. Saadan Garanti, der allerede tidligere af Kommunen er overtaget, dog for et lavere Minimumsbeløb, antages nemlig nødvendig til Betryggelse for, at Statens Tilskud kan holdes inden forud beregnelige Grændser, hvorfor lignende Garanti ogsaa vil blive krævet af samtlige øvrige Kommuner, hvor der findes offentlige Skoler for den høiere Almendaannelse, hvortil Staten yder Bidrag.

Med Ovenstaaende har Departementet forudsat, at Kommunen fremdeles vedbliver sit Ønske om at faa et Latingymnasium knyttet til Middelskolen. Departementet finder imidlertid at maatte udtale, at Omkostningerne ved Gymnasiet ikke synes at staa i et rimeligt Forhold til det paaregnelige Antal Disciple, i hvilken Henseende man skal gjøre opmærksom paa, at ifølge Rektors Indberetning udgjorde Skolens tre øverste Aarskuld ved Begyndelsen af indevarende Skoleaar henholdsvis 2, 4 og 4 Disciple og i første Kvartal dette Aar 4, 2 og 2. Departementet antager derhos, at, hvis Søgningen til Gymnasiets Klasfer ikke skulde blive større end den nærværende Søgning til de nævnte tilsvarende Klasfer, vilde en Middelskole uden Gymnasium, men fuldstændig udstyret med etaarige Klasfer, være til større Gavn for Kommunen end en Middelskole med toaarige Klasfer, hvortil der knyttes et Gymnasium, og man skulde derfor fremdeles henstille dette til nærmere Overveielse af alle Vedkommende.

I Overensstemmelse hermed skulde man bede Sagen paantog forelagt Kommunebestyrelsen med Opfordring til at fatte følgende Beslutninger:

- A. For det Tilfælde, at Kommunen vedbliver sit Ønske om at faa et Latingymnasium knyttet til Middelskolen:
 1. at garantere for, at Skole- og Indskrivningspengenes nominelle Beløb i Middelskolen og Latingymnasiet komme til at udgjøre mindst 1500 Spd aarlig.

derunder altsaa indbefattet Beløbene af Friplads og Moderation for Brødre.

2. at yde til Skolen et direkte Tilskud af 900 Spd. aarlig.
 3. At anskaffe og vedligeholde for Skolen hensigtsmæssigt Lokale med Inventarium (Væremidler derunder dog ikke indbefattet) saaledes, at det i Tvivlstilfælde afgjøres af Skolens Overbestyrelse, hvad der skal henregnes til fornødent Inventarium.
 4. Saa længe en Forberedelsesafdeling er knyttet til Skolen, at yde for denne til Skolens Kasse en Erstatning af 15 Spd. for hver af Afdelingens Klasser.
- B. For det Tilfælde, at Skolen kun bliver at indrette som Middelskole uden tilknyttet Gymnasium,
1. at garantere for, at Skole- og Indskrivningspengenes nominelle Beløb i Middelskolen kommer til at udgjøre mindst 1100 Spd.
 - 2, 3 og 4. Som No. 2, 3 og 4 oven.

Derhos bør i begge Tilfælde fattes Beslutning om Størrelsen af de Indskrivningspenge, som paa Grund af den i Skolelovens § 53 indeholdte Forudsætning maa blive at erlægge ved Elevers Optagelse i Skolen.

For at forebygge enhver Misforstaaelse skal Departementet bemærke, at det, hvad der end beslattes med Hensyn til Skolens endelige Organisation, formentlig er en Selvfølge, at den nye Ordningss Latin-Gymnasialklasser midlertidigen oprettes, indtil Eleverne af den nuværende IVde Middelskoleklassens Latinlinie have gennemgaaet et fuldstændigt Gymnasialkursus, samt at Skolens nuværende Rektor og Overlærer for deres Embedstid bliver at aflønne efter de for dem gjældende Regulativer.

Hvad angaar Forberedelsesafdelingen, hvis hele Økonomi iøvrigt bliver at overtage af Kommunen, bemærkes, at det er fundet hensigtsmæssigt at bestemme en vis Erstatning til Sko-

lens Kasse for Ejs, Brænde, Rengjøring etc., som Forberedelsesafdelingen vil have fælles med den øvrige Skole. Denne Erstatning er her som ved de øvrige Skoler ansat til 15 Spd. aarlig for hver af Afdelingens Klasser.

Sluttelig skulde man anmode Forstanderskabet om at drage Omsorg for, at de ved Foranstaaende foranledigede Beslutninger blive fattede saa betimeligt, at Forstanderskabets endelige Forslag tilligemed det specielle Budgetforslag for April 1873—74 indkommer hertil inden Udgangen af September Maaned førstkommende.

Christiania, den 20de Juli 1872.

Esjendrop.

H. Nissen.

I denne Anledning afgav Skoleraadet under 24de August f. A. følgende Erklæring:

„Under 14de d. M. har det ærede Forstanderskab tilstillet Skoleraadet et Forslag fra Kirke-Departementet af 20de Juli d. A. angaaende Skolens Ordning. Skoleraadet, der paant har taget Sagen under Overveielse, kan efter omhyggelig gjentagen Drøftelse ikke komme til noget andet Resultat, end det, der er udtalt i dets Forslag af 11 Marts 1871, og fastholder saaledes de deri udtalte Anstuelser om det Dnskelige og for Kommunen Gavnligste i Valg af Skolearter. Hvad den af Departementet foreslaaede Ordning af Gymnasiet og Middelskolen angaar, kan Skoleraadet med saa meget mere Grund slutte sig til den, som den er et fuldstændigt Udtryk af den Plan, Skoleraadet fra først af udkastede for Skolen i dets primære Forslag af 7 Febr. 1870.“

Denne Erklæring blev under 30te August tilstillet Forstanderskabet med nedenstaaende Skrivelse fra Rektor angaaende Skolens økonomiske Forhold.

„Jdet jeg herved har den Ære at overfende Skoleraadets Erklæring angaaende Kirke-Departementets Forslag af 20 Juli

til Ordning af Aalefunds Skole, skal jeg tillade mig angaaende Skolens økonomiske Forhold at tilføie Følgende:

1. Efter Skolens nærværende Søgning, og saaledes som den hidtil har været, vil Skolepengenes Beløb naa den Sum, 1500 Spd., for hvilken Staten fordrer Kommunens Garanti, naar den nu gjældende Skolekontingent bibeholdes, nemlig i 1 Middelsk. — 12 Spd., 2 Middelsk. — 18 Spd., 3 Middelsk. — 28 Spd.; 4 Middelsk. — 24 Spd., Gymn. 1 Kl. — 30 Spd.; 2 Kl. — 36 Spd.
2. Hvad Forberedelsesklassen angaar, har dens Søgning været saa ringe, at Kommunen, foruden den i Departementets Skrivelse omtalte Afgift til Skolekassen, vil komme til at gjøre Tilskud til den for at tilvejebringe det fornødne Beløb til Lærers Løn.
3. Indskrivningspengenes Størrelse foreslaaes bestemt til 2 Spd. for de Elever, som optages i Middelskolens første Klasse, og 4 Spd. for de Elever, der optages i nogen af Middelskolens øvrige Klasser eller umiddelbart i Gymnasiet."

Fra Forstanderskabet sendtes Sagen d. 4 Sept. til Formandskabet med følgende Erklæring:

„Herved giver man sig den Ære at oversende et Forslag fra Kirke-Departementet af 20 Juli d. A. om Ordningen af Aalefunds Skole, ledsaget af Skoleraadets Erklæring og Rektors Meddelelse om Skolens økonomiske Forhold. Forstanderskabet henholder sig til sine tidligere Udtalelser og slutter sig saaledes til Skoleraadets og Departementets principale Forslag. Hvad Forberedelsesklassen angaar, henstilles det til Formandskabet at tage under Overveielse, hvorvidt denne Klasse, paa Grund af de oplyste økonomiske Forhold, fremdeles bør bibeholdes for Kommunens Regning. Indskrivningspengene foreslaaes bestemt til 2 Spd. ved Indtrædelse i Mid-

delskolen, og 4 Spd. ved umiddelbar Optagelse i Gymnasiet."

§ Kommunerepræsentantskabet behandlede Sagen den 16de September, hvor Formandskabets Indstilling enstemmig vedtoges; den gik ud paa:

1. Til Vedligeholdelse af et Ratingymnasium med Middelskole garanterer Kommunen a) Skolepenge til et Beløb af mindst 1500 Spd.; b) et aarligt Tilskud af 900 Spd.; c) at anskaffe og vedligeholde henfigtsmæssigt Lokale med Inventarium.
2. Indskrivningspengene bestemmes til 2 Spd. ved Optagelse i Middelskolen og 4 Spd. ved umiddelbar Optagelse i Gymnasiet.
3. Skolepengene fastsættes til 12 Spd. i Middelskolens 1ste Kl.; 18 Spd. i 2 Kl.; 24 Spd. i 3 Kl. og 24 Spd. i 4 Kl.; i Gymnasiets 1 Kl. 30 Spd.; i 2den Kl. 36 Spd. (med Moderation for Brødre saaledes, at af 2 Brødre betaler den anden $\frac{3}{4}$, og af tre Brødre den tredje $\frac{1}{2}$; den fjerde og de øvrige har fri Skolegang.
4. Forberedelsesklassen foreslaaes ophævet paa Grund af de oplyste økonomiske Forhold.

Kommunerepræsentationen vedtog desuden, ligeledes enstemmig, et Tilrægsforslag, der gik ud paa, at der til Skolen knyttes en praktisk Realklasse, mod at Kommunen tilskyder 200 Spd. aarlig og garanterer et Beløb af 400 Spd. i Skolepenge.

Samtlige Dokumenter oversendtes af Forstanderskabet d. 21 September til Departementet, ledsagede af Budget for Skolen i Tidsrummet 1 Juli 73 — 30 Juni 74, overensstemmende med ovenstaaende Forslag fra Regjeringen kun med den Forskjel, at de for Forberedelsesklassen beregnede 15 Spd. bortfaldt.

§ Regjeringens Forslag til Stortinget er Kommunestyrelsens Beslutninger anbefalede og af Statskassen til Skolens forskjellige Afdelinger foreslaaet udredet idet Hele 1500 Spd.



Skoolestærretninger.

Skolens økonomiske Forfatning.

Skolens Regnskab for det forløbne Aar stiller sig saaledes:

Indtægter:

1.	Beholdning:		
	1. Restancer	68.	22½.
	2. i Kassen.	268.	57.
	3. hos Næm-		
	neren . .	225.	
£	4. fast Kapi-		
	tal i Spa-		
	rebanken .	300.	
		861.	79½.
2.	Skolepenge	1377.	90.
3.	Af Kommu-		
	nen	900.	
	Afdrag paa		
	Laan af		
	Grundfondet .	300	
	Renter af Laan		
	af Grundfon-		
	det	635.	
		1835.	
4.	Renter af Skolens Ka-		
	pital i Sparebanken . .	13.	60.
5.	Statens Bidrag (med		
	Alderstillæg)	1099.	20.
6.	Testimoniegebyr	24.	
		5211	Sp. 9½ p.

Udgifter.

1. Lønninger	4229.	76.
2. Lys og Brænde	117.	53.
3. Bibliotheket	40.	20.
4. Naturaliesamlingen	4.	108.
5. Forffjellige Udgifter	48.	69.
6. Beholdning:		
1. Restancer	45.	•
2. i Spare-		
banken .	600.	•
3. i Kassen	125.	43 ¹ / ₂ .

770. 43¹/₂.

5211. Sp. 9¹/₂ fl.

Legaterne. Af Legaternes Renter har ligesom tidligere 10 Elever faaet dels fri Skolegang, dels større eller mindre Bidrag til Bestridelse af Skolekontingenten, i Regelen Halvparten af Beløbet, og Indkjøb af Bøger.

Skolebygningen. Reparationen af Skoleværelserne er fortsat og vil ogsaa iaar fortsættes med enkelte Værelseres Røpning og Maling. De anskaffede Trægeværer har været taget i Brug, ligesom forrige Aar, ved Elevernes militære Øvelser. Remigtongeværret er bleven afbenyttet til Skydeøvelser.

Skolens Samlinger. Bibliotheket er forøget dels ved Gaver dels ved Indkjøb for Skolens Annum, hvis ubetydelige Størrelse ikkun hyer lidet Bidrag til Indkjøb. Siden den sidste Fortegnelse meddeltes, ere følgende Værker optagne Bogsamlingen:

No.

696 Aarsberetning for Foreningen til norske Fortidsminde-
mærkers Bevaring. Aar 1866—70.

766 Aasen, Jv. Norsk Grammatik. Omarbejdet Ud-
gave. 1864.

- 42 Allen, C. F. De tre nordiske Nigers Historie,
Bind 3—4.
- 301 Archiv für das Studium der neueren Sprachen.
42 B.—48 B.
- 745 Aft, C. F. Om Bronchotomi. 1867.
- 370 Aulin, Pædagogisk Tidsskrift. 1868.
- 691 Autenrieth. Dybsk Læsebog til Skolebrug. 1867.
- 700 Bang, J. P. Forklarende Bemærkninger til de
12 første Sange af Homers Iliade. 1869.
- 669—70 Barfod, Fr. Fortællinger af Fædrelandets Hi-
storie. 3 Udg. 1867—69.
- 721 Berg, C. Om Sprogenes Udbredelse og Slægt-
skab. 1868
- 50 Bernhardt, G. Grundriis der griechischen Li-
teratur. 2 Th. 1 Abt. 1867.
- 749 Billing, G. Kateketikens Begrepp. 1867.
- 706 Blytt, A. Christianias Omegns Phanerogamer
og Bregner. 1870.
- 777 Bonnevie, J. A. Kortfattet Læsebog i Plan-
geometrien for Gymnasierne. 1872.
- 643 Botten-Hansen, P. La Norvège littéraire.
1868.
- 705 — og S. Petersen. Norsk Bogfortegnelse
1848—65.
- 701 Bossuet. Discours sur l'histoire universelle.
1867.
- 768 Brandes, G. Æsthetiske Studier. 1868.
- 652—57 Brehm, A. G. Illustrirtes Thierleben (1—4
Bind. 5 B. 1—7 og 6 Bind. 1—7) 1864—68.
- 767 Breve fra Grev H. von Esen. Udgivne af J.
Nielsen.
- 775 Broch, Dr. D. J. Statistisk Årbog for Konge-
riget Norge 1867—71. 1 Bind. 1871.

- 704 **Campan**, Mad. Mémoires sur la vie de Marie Antoinette etc. 1867.
- 284 **Caspari**, Dr. C. P. Ungebrückte etc. Quellen zur Geschichte des Taufsymbols. II. 1869.
- 773 — Næderens Indtjiftelsesord's gudstjenstlige Historie. 1868.
- 753 **Chanson de Roland & le Roman de Roncevaux.** 1869.
- 712 **Ciceronis Cato major de senectute**; udg. af Lund. 1867.
- 743 **Codex Frisianus.** En Samling af norske Kongesagaer. Hf. 1—3. cpl. 1871.
- 724 **Collet**, R. Kugefasser for vore nyttige Smaa-fugle. 1870.
- 57 **Curtius**, C. Griechische Geschichte. 3ter Bind.
- 702 **Cuvier.** Discours sur les révolutions du globe. 1867.
- 303 **Danske Videnskabs-Selskabs Skrifter.** Oversigt. 1865—70.
- 723 **Dietrichson**, J. E. W. Forsøg til Lærebog i Botanik. 1867.
- 750 **Dindorf** Guil. Poëtarum scenicorum Græcorum fabulæ superstites. Hf. 1—6. 1868.
- 760 **Gbers**, Dr. G. Egypten und die Bücher Moses's. 1 Bind. 1868.
- 776 **Edda, Sæmundar, Norræn Fornkvædi.** Jælandst Samling af folkelige Oldtidsdigte. Udg. af S. Bugge. 1867.
- 756 **Eginhard.** Les Oeuvres par Teulet. 1856.
- 714 **Figuier**, Pr. E. Jordfloden efter Syndfloden. 1869.
- 690 **Flammarion**, C. Beboede Verden. Oversat af Mariager. 1868.

- 649 Flor, Ch. Haandbog i den danske Literatur. 1866.
- 693 Fritsch, R. v. Reisebilder von den Canarischen Inseln. 1867.
- 755 Froissart. Collection de chroniques etc. par Yanoski. 1865.
- 697 Fundats for d. kgl. norske Fredriks Universitet af 28de Juli 1824 med senere Tillæg.
- 698 C. Guldberg og H. Mohn. Regnetabel med Forklaring over det metriske og norske Maal-, Vægt- og Mynt-System. 1870.
- 780 Grønberg, B. C. Tydsst-Dansk Haand-Ordbog udg. v. J. Raper. 1866.
- 771 Sagenbach, Dr. R. R. Ueber die Bedeutung des Religionsunterrichtes an höhern Bildungsanstalten. 1846.
- 732 Hansen, G. A. Bidrag til Lymphetjærternes normale og patologiske Anatomi. 1871.
- 717 Hansen, P. Nordiske Digtere i vort Aarhundrede. 1870.
- 688 Hammerich, M. Svenske Læsestykker, med Oplysninger om Sprog og Literatur. 1867.
- 686 Hartwig, Dr. G. Naturen og Folkelivet paa Sydhavsøerne. 1868.
- 722 — Underverdenen med dens Skatte og Vidunder. 1864.
- 718 Hauch, C. Minder fra min Barndom og min Ungdom. 1867.
- 642 Herzberg, C. Det norske aristokraties historie. 1869.
- 650 Hjorth, P. Udvalg af Breve fra Mænd og Kvinder, skrevne til P. H. 1867.
- 658 Holbergii, L. Nicolai Klimii iter subterraneum ed. Elberling. 1867.

- 659 Holberg, L. Nils Klims underjordiske Reise, ved Dorph. 1857.
- 700 Homers Iliade 13—16 Bog, med Anmærkninger af J. P. Bang. 1871.
- 684 Horatius Flaccus. Oden und Epoden, erklært von Nauck. 1865.
- 685 — Satiren und Epistlen, erklært von Krüger. 1866.
- 744 Jacobi Ol. In Satiras Horatianas adversaria. 1867.
- 747 — De pervigilio Veneris carmine latino commentatio. 1867.
- 299 Jahrbücher f. clasf. Philologie. 1868 og 69.
- 694 Jeppe, Fr. Die Transvaalsche oder Süd-Afrikanische Republik. 1868.
- 711 Jesjen, C. Kort nordist Gudelære. 1867.
- 751 Joinville, Sire de, Mémoires, ou histoire & chronique d. St. Louis. 1867.
- 762 Keyser, Prof. N. Samlede Afhandlinger. 1868.
- 731 Kjerulf, Fr. Th. Om Skivingsmærker, Glacialformationer og Terrasser. I. 1871.
- 770 Kühn, Dr. Alb. Ueber Wurzelvariation durch Metathesis. 1868.
- 774 Kühn, Ab. Die Herabkunft des Feuers und des Göttertranks. 1859.
- 781 Ladegaardssøens Hovedgaard. Anden Beretning af Bestyreren. Hf. 1. 1872.
- 687 Lassen, H. Breve fra H. Wergeland. 1867.
- 357 Littré, E. Dictionnaire d. l. langue française. Tom. II. Livr. 5—7.
- 682 Livii, T. Historiarum Romanarum libri Ed. Madvigius & Ussingius. V. II. P. I. 1862.

- 683 — Anmærkninger til 21de og 22de Bog af
B. Vojs. 1864.
- 746 Sæwegren, M. R. Om Myopi. 1866.
- 69 Magazin, Nyt, for Naturvidensfaberne. 16 Bind
—19 B. Hf. 1—2.
- 5 Magazin, Norske. III B. 3—4.
- 687 Mätzner, Ed. Aftenglische Sprachproben. 1 B.
1 Aft. 1867.
- 754 Malherbe, Oeuvres de. Poésie & Prose. 1864.
- 681 Martensen, H. Om Tro og Biden. Et Lei-
lighedsfrift. 1867.
- 718 Meddelelser fra det norske Rigsarchiv. 1 Bind.
3 Hf.
- 752 Mémoires sur les journées de Septembre 1792
par Barriere. 1858.
- 699 Mohr, H. Température de la mer entre
l'Islande, l'Ecosse & la Norvège. 1870.
- 757 Munch, P. A. Nordens ældste Historie.
- 695 Nicolajsen, N. Norske Fornleavinger.
1862—66.
- 651 Nielsen, N. Om Hindringer og Betingelser for
det aandelige Liv i Nutiden. 16 Fore-
læsninger. 1868.
- 707 — For Ide og Virkelighed. Afgangene
1869—71.
- 719 — Om „den gode Villie“ som Magt i Vi-
denskaben. 1867.
- 647 Norges officielle Statistik. Fattigstatistik for
1866—69.
- 733—34 Nyrop, Camillus. Bidrag til den danske Bog-
handels Historie. 1—2 Bds. 1870.
- 716 Osterwald, Fr. R. W. Sophokleserzählungen
für die Jugend. 1867.
- 582 Palmer, Dr. Ch. Evangelisk Pædagogik. cpl.

- 678 Pascal, Bl. Pensées sur la religion et sur quelques autres sujets. 1847.
- 41 Petermann, A. Mittheilungen etc. 1869—71.
- 475b Petersen, N. M. Historiske Fortællinger om Fjændernes Færd. 4de Bind. 1868.
- 679 Racine. Théâtre complet. 1848.
- 548 Ranke, L. v. Sämmtliche Werke. Bind 3—9.
- 671—72 Réclus, E. La terre, description des phénomènes de la vie du globe.
- 9 Rigsregistranter, Norffe. 4 Bind—5 Bind 1 Hf.
- 703 Roland, Mde. Mémoires particuliers. 1863.
- 123 Romsdals Auntsformandskabs Forhandlinger for Aarene 1868—72.
- 675 Rousseau, J. J. Emile ou de l'éducation. 1844.
- 677 — Petits chefs-d'oeuvre. 1846.
- 765 Sallusti Crispi De conjuratione Catilinæ & de bello Jugurthino libri. 1864.
- 729 Sars, G. D. Carcinologiske Bidrag til Norges Fauna. 1870—72. I. 1—2.
- 782 — On some remarkable forms of animal life from the great deeps of the Norwegian coast. I. 1872.
- 708 Scharling, G. Danst Tidsskrift for Kirke- og Folkeliv. Aarg. 1869—70.
- 76 Schirliß, Dr. S. Ch. Griechisch-Deutsches Wörterbuch zum Neuen Testamente. 1868.
- 37 Schmid. Encyclopædi d. gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesen. Hf. 56—67.
- 772 Schmidt, Probst Fr. Dagbøger. 3 Uddrag ved N. Hande. 1868.
- 70 Seue, C. d. Le Névé de Justedal & ses Glaciers 1870.
- 646 Seze, S. A. Boiumbræen i Juli 1868.

- 779 — On the rise of land in Scandinavia. 1872.
- 720 Sibbern, Fr. Breve til og fra, Udg. af C. N. F. Wynster. 1866.
- 748 Sjøberg, Alfr. Om den svenske Fiskerilagstiftningen. I. 1866.
- 645 Skolevæsenets Tilstand i Norges Landdistrikter for 1864—69.
- 692 Spörer, J. Nowaja Semlä. 1867.
- 300 Stenstrup. Dansk Maanedsskrift. 1868 cpl.
- 644 Synnestvedt, A. S. D. Anatomisk Beskrivelse af de paa Over- og Underextremiteterne forekommende Bursæ mucosæ. 1869.
- 763—64 Tacitus, Corn. erklært von R. Nipperdey. 1864.
- 728 Taxidermi. Veiledning til Jindsamling af naturvidenskabelige Gjenstande. 1863.
- 715 Thackeray, W. M. Rebecca og Rowena. 1868.
- 769 Theocriti Idyllia. Vol. I. ed. Fritsche. 1868.
- 579 Tidsskrift for populære Fremstillinger af Naturvidensfaberne. 1870—71.
- 648 Thomas Saga Erkebiskups. Fortælling om Thomas Becket, udg. af Unger. 1869.
- 680 Tschudi. Dyrelivet i Alperne. Oversat af Fogh. 1860.
- 725 Undervisnings-Materiel for Almue- eller Folkeskoler. 1870.
- 68 Univerfitets- og Skoleannaler. 3 Række. 10—12 Bind 1 Hf.
- 726 Univerfitetets Legater og Stipendier med Bihang. 1867.
- 727 Univerfitetets Aarsberetning for Aaret 1870 med Bilag. 1871.
- 709—10 Weber, Dr. G. Lehrbuch der Weltgeschichte. 1867.

- 661—68 Welhaven, J. S. Samlede Skrifter. 1—8
B. 1867—68.
713 Vergils Gedichte erklært von Ladewig. 1865.
673 Voltaire. Théâtre. 1843.
674 — Siècle de Louis XIV. 1856.
204 Woss, B. Tillæg til Curtius's græske Gram-
matik. 1868.
778 Ode, D. Th. Om Kurbmagerarbeide og Straa-
fletning. 1872.
-

Fuglesamlingen bestaar nu af følgende Exemplarer:

- 1 Aquila Albicilla, Havørn.
- 2 Falco gyrfalco, Jagtfalk.
- 3 — lithofalco, Stenfalk.
- 4 — Tinnunculus, Taarnfalk.
- 5 Astur Nisus, Spurvehøg.
- 6 — palumbarius, Hønskehøg.
- 7 Pernis apivorus, Hvepskehøg.
- 8 Strix funerea, Høugle.
- 9 — Bubo, Hubro.
- 10 — Otus, Hornugle.
- 11 — brachyotus, kortøret Ugle.
- 12 — Aluco, Katugle.
- 13 — Tengmalmi, Perleugle.
- 14 Picus martius, Svartspet.
- 15 — viridis, Grønspet; 2 Expl.
- 16 — canus, Graaspet.
- 17 — major, stor Flagspet.
- 18 Lanius excubitor, Varsler.
- 19 Bombycilla garrula, Sidenhvans, 2 Expl.
- 20 Turdus pilaris, Graatrost.
- 21 — musicus, Sangtrost.
- 22 — iliacus, Rødvingen.

- 23—24 *Turdus merula*, Sorttrost, Han og Hun.
25 — *torquatus*, Ringtrost.
26 *Cinclus aquaticus*, Fossfæl.
27 *Motacilla alba*, Linerle.
28 *Saxicola oenanthe*, Stendulp.
29 — *rubetra*, Buskfvæt.
30 *Sylvia phœnicurus*, Rødstjert.
31 — *hortensis*, Havesanger.
32 — *trochilus*, Løvsanger.
33 *Accentor modularis*, Jernspurv.
34 *Sitta europæa*, Rødvæffe.
35 *Corvus corax*, Ravn.
36 — *monedula*, Raje.
37 — *frugilegus*, Blaafræffe.
38 *Pica caudata*, Stjære.
39 *Garrulus glandarius*, Røddeskrife.
40 — *infaustus*, Lavskrife.
41 *Caryocathactes guttatus*, Røddefræffe.
42 *Sturnus vulgaris*, Stær.
43 *Alauda arvensis*, Sanglærke.
44 *Parus major*, Rjødmeise.
45 — *caeruleus*, Blaameise.
46 — *ater*, Svartmeise.
47 *Emberiza citrinella*, Gulspurv.
48 — *hortulana*, Hortulan.
49 — *nivalis*, Sneespurv, Snetiting.
50 *Fringilla domestica*, Graaspurv.
51 — *coelebs*, Vogfink.
52 — *montifringilla*, Bergfink.
53 — *linaria*, Graafjif, Rødkop.
54 *Pyrrhula vulgaris*, Dompap.
55 *Loxia curvirostra*, Granforsnæb.
56 *Columba palumbus*, Ringdue.
57 — *oenas*, Skobdue.

- 58—59 Tetrao Urogallus, Tiur og Røi.
60—61 — Tetrix, Aarflugt, Han og Hun.
62 — Bonasia, Hjerpe.
63 — (Lagopus) Subalpinus, Dalrype.
64 — L. alpinus, Fjeldrype, Skotrype.
65 Charadrius apricarius, Heilo, Fjeldplistre, Bredflugt.
66 Charadrius hiaticula, Strandryle.
67 Vanellus cristatus, Vibe, 2 Epl.
68 Hæmatopus ostralegus, Fjeld.
69 Ardea cinerea, Heire.
70 Numenius arquata, Storspob.
71 Totanus Calidris, rødbenet Sneppe.
72 — Glareola, grønbenet —
73 Tringa minuta, den lille Strandvibe.
74 Scolopax rusticola, Rugde, Holtspneppe.
75 — gallinula, enkel Bekkasin.
76 Rallus aquaticus, Vandryge.*)
77 Gallinula Crex, Ugerryge.
78 Sterna Hirundo, alm. Terne.
79 Larus canus, Fiskehaage.
80 — argentatus, Graahaage.
81 — marinus, Svartbag, Havaage.
82 — fuscus, Sildehaage.
83 — tridactylus, Krykke.
84 Lestris parasitica, Lyvjo.
85 Anser cinereus, Graagaas.
86—87 Anas Boschas, Stofand, Han og Hun.
88 — acuta, Spidsand.
89 — Penelope, Brunnaffe.
90 — Tadorna, Fagergaas, 2 Epl.

*) Denne blev om Høsten 1872 fundet død inde i Byen og foræret Skolen af Oleven C. Elstrand. Denne Elev har ogsaa givet en smuk Spydspids af Flint, der var funden paa Bryggen i Nordfjord, til Skolens antikvariske Samling.

- 91 Fuligula marila, Bergand.
92 — nigra, Ejørre, Svartand.
93—94 Fuligula Clangula, Hvinand, Han og Hun.
95—96 — glacialis, Isand, Havelle, Han og Hun.
97—98 — mollissima, Edderfugl, Gfteg, Han og Hun.
99 Mergus Merganser, Fiskeand.
100 — Serrator, Siiland.
101 Sula Bassana, Havfule.
102 Phalacrocorax Carbo, Sfarv, 2 Gppl.
103 — medius.
104 — Graculus, Topffarv.
105 Podiceps rubricollis, rødstrubet Lappelom.
106 Colymbus glacialis, Islom.
107 — arcticus, Storlom.
108 — septentrionalis, Smaalom.
109 Uria Troile, Lomvi, spidsnæbbet Alke, 2 Gppl.
110 — Grylle, Teiste, 2 Gppl.
111 Alca Torda, alm. Alke.
112 Mormon arcticus, Lundefugl.

Judre Organisation.

Imbedsmænd og Betjente.

Ved Skolens Begyndelse var Overlærer Schnitler fraværende som Censor i Latin ved Ex. artium; hans Sag læstes midlertidigt af Adj. Wallem og Klasselærer Frigmer. Adj. Thaulow, der den sidste Del af det forrige Skoleaar havde været fraværende paa Grund af Sygdom overtog efter Ferierne igjen sin Post. Forøvrigt er der ikke foregaaet nogen Forandring i Skolens Lærerpersonale.

Klasseinddeling og Disciplenes Antal.

Ved Skoleaarets Begyndelse traadte Middelskolen i fuldstændig Virksomhed med tre toaarige Klasser, medens 2 Latin-klasse a bortfaldt. Efter den gamle Ordning beholdtes saaledes kun 2 Latin-klasse b og 3 Latin-klasse. Skolens Elever vare ved Skoleaarets Begyndelse saaledes fordelte:

Forberedelsesklassen a	4	
b	6	
	10.	
Middelskolen 1 Kl. a	12	
1 Kl. b	15	
	27.	
2 Kl. a	13	
b L.	6	
b G.	5	
	11	
	24.	
3 Kl. a L.	5	
a G.	5	
	10	
b L.	8	
b G.	3	
	11	
	21.	
2 Latin-klasse	5.	
3 Latin-klasse	2	
b	3	
	5.	

Elevernes samlede Antal udgjorde saaledes 92. I Løbet af Skoleaaret udgik 10 og optoges 5 nye Elever. Fra næste Skoleaars Begyndelse vil Forberedelsesklassen, ifølge Kommunebestyrelsens Bestemmelse, blive hævet, og Skolen derfor begynde med 1 Middelskoleklasse, og saaledes først optage Elever, der have fyldt deres 9de Aar. Skolen kan ikke andet end beklage, at økonomiske Forhold har gjort denne Ordning nødvendig,

hvorved den har tabt det store Gode, der bestaar i en nogenlunde ligelig og jevn Udvikling hos dens Elever allerede fra den første Begyndelse af.

Fagfordeling.

1. Rektor:

Latin i 3 Latinklasse . . .	3	
Latin i 2 — . . .	4	
Latin i Middelskolens 2 Kl. b.	7	
Fransf i 3 Latinklasse . . .	2	
Fransf i Midd. 3 Kl. b . . .	2	
	<u>18</u>	18 Timer.

2. Overlærer Schnitler;

Græst i 3 Latinklasse . . .	5	
Græst i 2 — b . . .	5	
Latin i 3 — . . .	6	
Latin i Midd. 3 Kl. . . .	7	
	<u>23</u>	23 Timer.*)

3. Adj. Wallem:

Dydst i 3 Latinklasse . . .	1	
Dydst i 2 — . . .	2	
Historie i 3 — . . .	3	
Historie i 2 — . . .	3	
Historie i Midd. 3 Kl. . . .	3	
Geografi i 3 Latinklasse . . .	1	
Geografi i 2 — . . .	1	
Geografi i Midd. 3 Kl. . . .	1	
Fransf i 2 Latinklasse . . .	2	
Fransf i Midd. 3 Kl. a . . .	3	
Latin i — . . .	5	
	<u>25</u>	25 Timer.

*) Overlærer Schnitler har ogsaa iaar læst Engelsk med endel Elever af Latinklasserne.

4. Adj. Thaulow:

Religion i 3 Latinklasse . . .	3
Religion i 2 — . . .	2
Religion i Midd. 3 Kl. . . .	2
Religion i Middelskolens 2 Kl. .	3
Norff i 3 Latinklasse . . .	3
Norff i 2 — . . .	2
Norff i Midd. 3 Kl. . . .	3
Norff i Midd. 2 Kl. . . .	5

23 Timer.

5. Adj. Schultz:

Mathematif i 3 Latinklasse . .	3
Mathematif i 2 — . . .	4
Mathematif i Midd. 3 Kl. . . .	6
Mathematif i Midd. 2 Kl. . . .	6
Naturhist. i Midd. 3 Kl. . . .	3
Naturhist. i Midd. 2 Kl. . . .	2
Naturhist. i Midd. 1 Kl. b . . .	2

26 Timer.

6. Klasselærer Friizner:

Latin i 2 Latinklasse . . .	5
Tydsff i Midd. 3 Kl. . . .	3
Tydsff i Midd. 2 Kl. . . .	5
Tydsff i Midd. 1 Kl. b . . .	5
Engelff i Midd. 3 Kl. . . .	6
Engelff i Midd. 2 Kl. b . . .	6

30 Timer.

7. Klasselærer Olsen:

Religion i Midd. 1 Kl. . . .	3
Norff i — . . .	11*)
Historie i — . . .	3
Geografi i — . . .	3

*) I sidste Halvaar ere 5 af disse Timer anvendte til Undervisning i Tydsff.

Regning i Midd. 1 Kl. . . .	4
Historie i Midd. 2 Kl. . . .	3
Geografi i —	3

30 Timer.

8. Lieutn. Blehr:

Tegning i Midd. 3 Kl. . . .	1
Tegning og	
Strivning i Midd. 2 Kl. . . .	4
Do. i Midd. 1 Kl. . . .	6

Muldsfreddal er fremdeles Klasselærer i Forberedelsesklassen.

Fagenes Fordeling i de forskjellige Klasser sees af følgende Tabel:

Middelskolen.								
Fag.	1 Klasse (I—II)		2 Klasse (III—IV)		3 Klasse (V—VI)		2 Lat.	3 Lat.
Religion . .	3		1a	2	1a	2	2	3
Norsk . . .	6a	5	1a	4	1a	3	2	3
Dybst . . .	(5a)	5b	2a	3	2a	3	2	1
Latin . . .			7b			7	9	9
Engelsk . .				6b		1a 5		
Fransk . . .						3a 2b 3a 2b	2	2
Græsk . . .							5	5
Historie . .	3		3			1b 2 1b	3	3
Geografi . .	3		3			1	1	1
Mathematik	4		6			6	4	3
Naturhist. .		2b	2			3		
Tegning . .		} 6b	} 3a	} 3a	1b	1		
Strivning . .	4							
	28	30	30	30	30	30a 29b	30	30

I Aarets Løb er i Skolens forskjellige Afdelinger i de forskjellige Fag Følgende bleven gennemgaaet.

Forberedelsesklassen.

I nederste Afdeling har Undervisningen væsentlig omfattet Begyndelsesgrundene i Skrivning, Regning og Læsning. I Regning er gennemgaaet de to første Regningsarter i hele og ubenævnte Tal. Mundtlig Gjenfortælling af Bibelhistorien indtil Lovgivningen paa Sinai. Som Læsebog er benyttet 1ste Del af Grifens og Paulsens Norff Læsebog.

I øverste Afdeling er i

Norff benyttet Jensens Læsebog til Indenadlæsning af lette Stykker og Afskrift efter Bog.

Regning. De tre første Regningsarter i hele og ubenævnte Tal.

Religion. Bibelhistorie: det gamle Testamente (som Grundlag er benyttet Bogts mindre Bibelhistorie) og 1ste Part af Katekismen uden Luthers Forklaring.

Historie. Norges Historie til Magnus Blinde og Harald Gille (fortalt efter S. Peterfen).

Geografi. Kort Oversigt over de 5 Verdensdele, Norges og Jødelands Geografi (uden Bog efter Kort.)

Middelskolen.

1ste Klasse (I—II).

Religion. Afdl. a. Bibelhistorie: Det gamle Testamente. b. det nye Testamente indtil det høie Raad. (Bogts mind. Bibel.) a og b Katekismus: 5 Parter med Luthers Forklaring.

a og b Salmer No. 13, 26, 27, 40, 78, 94, 130, 136, 185, 187, 350, 351, 579, 580 og 581 (Kandstads Salmebog).

Norff. Afdl. a. Læsning med Øvelse i at gjengive. Vers og prosaiske Smaastykker fremsagte (Grifens og Paulsens Læsebog), Grammatik (mundtl.): Hoved-

taledele, den enkelte Sætning. I andet Halvbaar Formlære, svarende til, hvad der i Tydsk er gennemgaaet.

Skriftlige Øvelser: Gjengivelse af lette Smaastykker, fortalte eller lærte udenad, Diktat, Afskrivning efter Bog.

b. Taledele, de vigtigste Sætningsforbindelser, de vigtigste Punkter af Formlæren og Reglerne for Orthografi og Interpunktion (Løffes lille Gramt.; mundtlige og skriftlige Øvelser forøvrigt som Afdl. a.

Tydsk. Afdl. a. Knudsens Elementar- og Læsebog benyttes, Læseøvelser til Adverbiet, Oversættelse samt Analyse, Grammatik (mundtl.), som Støtte er benyttet Læsebogens Regler og Exempler. Artikelens, Substantivernes og Adjektivernes Deklination samt Konjugationsøvelser. Afskrivning efter Bog.

b. Knudsens Læsebog fra Adverbiet (Side 52) med Forbigaaelse af „Tobias Witt“ til „Karl der Große“ (S. 149.) Af Løffes Grammatik: det Bæsenligste af den hele Formlære. De norske Stykker oversatte skriftligt. Anvisning givet og Øvelser anstillede i Brugen af Verikon. Repetition.

Historie. Afdl. a. Norges Historie: Fra de ældste Tider i Sammenhæng indtil Kristian den Første. Som Støtte er benyttet S. Petersens Norges Historie. b. Norges Historie: fra Kristian den Anden og ud, samt af Verdenshistorien: Oversigt over Oldtidens Historie indtil Italien og dets Folkestammer; de vigtigste Begivenheder udførligere fortalte. (Missens og Daas Verdenshistorie).

Geografi. Afdl. a og b. Mundtlig Oversigt over det vigtigste af den mathematiske og physiske Del efter

Globus og Vægfort samt det vigtigste af den politiske Geografi indtil Asien. Som Støtte er benyttet L. Kr. Daas Udtog af Geografien.

Regning. Afdl. a. De fire Regningsarter med hele Tal, samt i benævnte Tal (uden Brøk). Tabel. b. De fire Regningsarter med brudne Tal, de fire Regningsarter i benævnte Tal med Brøk, lette Opgaver af den enkelte Reguladetri.

Naturhistorie. Afdl. b. Indledning og Hvirvelbyrene efter Siebkes Omrids.

2den Klasse (III—IV).

Latin. Afdl. b. Henrichsens Læsebog: Dette Læsestykker, Fablerne samt Formlæren, og mundtligt det Vigtigste af Kasus- og Sætningslæren, forsaavidt der har været Anvendelse for dem, samt kurforiff endel af de i Læsebogen optagne Fortællinger.

Engelsk. Afdl. b. „English made easy“ gennemgaaet og repeteret og af Autenrieths The English Reader (4de Udg.) følgende Stykker: Little Red Riding Hood, Ali Baba, Androcles and the Lion; The History of Macbeth, Noble Revenge og A Scene of Indian Warfare. Af Løfkes Grammatik Formlæren gennemgaaet og repeteret og af Syntaxen gennemgaaet indtil Artiklernes Brug. Væren om Udtalen læst meget omstændeligt. De norske Stykker i English made easy skrevne som Stil, desuden nogle andre Stile. 1 Time anvendt til skriftlige Øvelser. Repetition.

Norsk. Læseøvelser med Benyttelse af 2den Del af Grifsens og Paulsens Læsebog: nogen Øvelse i Fremførelse af udenadlærte Stykker. Formlæren efter Løf-

kes Grammatik fra Verbernes Bøining og af Ord-
føiningslæren til Sætningernes Forbindelse. I Al-
mindelighed 1 Stil om Ugen.

Endst. Af Autenrieths Læsebog fra Side 69—128 med
Forbigaaelse af No. 39 og 40, samt Stykket „Gustav
Adolphs Død“. Det ældre Parti i sidste Halvaar i
Regelen 1 Stil ugentlig. Det ældre Parties 2 sær-
skilte Timer anvendte til Kettelse og Gjennemgaaelse
af Hjemmestille, derhos nogle Læsestykker af Knudsens
Læsebog repeterede. Af Løfkes Grammatik Partier
af Formlæren repeterede og af Syntaxen gennemgaaet
lektievís Kasuslæren. Ved Gjennemgaaelsen af Læ-
sebogen jævnlig Henviisning til Syntaxen, saavel
den gennemgaaede Del deraf som den øvrige; Mo-
duslæren dog hovedsagelig antydningssvís. Repetition.

Religion. Efter Vogts Bibelhistorie for Borger- og høi-
ere Almue-skoler: Det nye Testamente til Apostler-
nes Gjæringer. Pontoppidans Forklaring fra den
3die Part til den 5te Parts Slutning; desuden fra
Forklaringens Begyndelse til det 1ste Bud. Klassens
nederste Afdeling har desuden lært af Katekismen de
fem Parter og Huustavlen, samt et Udvalg af Sal-
mer af Kirkesalmebogen.

Historie. Risjens og Daas Verdenshistorie, læst og re-
peteret fra Begyndelsen indtil Middelaideren.

Geografi. L. Kr. Daas Udtog af Geografien, læst og re-
peteret fra Begyndelsen indtil Africa.

Naturhistorie. Indledning og Hvirveldyrene indtil Fi-
stene repeteret, samt læst de tre sidste Dyrerækker til-
ligemed Plantelærens Systematik og Plantebeskrivelse
efter Siebkes Omrids og Ledenius's Skolebotanik.

Mathematik. Afdl. b. Dørum's Ledetraad: 5—7 Afsnit. Bonnevie's Plangeometri fra Begyndelsen indtil Parallelogrammet med Øvelser i Konstruktionsopgaver. — Afdl. a. Af Dørum's Ledetraad med Forbigaaelse af det Vanskeligste læst og repeteret fra Begyndelsen indtil 5te Afsnit.

Regning. Afdl. b. Af Dr. Guldbergs Indledning i Arithmetik og Algebra indtil Figninger. Sammenfat Regulatri, Rentes Regning og andre praktiske Opgaver. — Afdl. a. Astrands Regnebog indtil 7de Afsnit. Enkelt Reguladetri, mundtlige Øvelser.

3die Klasse a. (V—VI).

Latin. (Latinlinien). Afdl. a. Af Cornel læst og repeteret 10 Feltherrer og de tre første Bøger af Phædrus. Henvisninger til Madvig's Grammatik (den mindre Udgave) ere forud opgivne. Nogle Feltherrer af Cornel kurskrift gennemlæste. — Af Grammatiken repeteret Formlæren og læst det Vigtigste af Kasuslæren. Skrevet 32 Stile. — Afdl. b. Læst og repeteret 3die Bog af Phædrus's Fabler, de to første Bøger af Cæsar de bello gallico, 25 Kapitler af Ciceros catilinariske Taler. — Af Grammatiken læst og repeteret af den syntaktiske Del fra § 176 til § 383. Skrevet 35 Stile.

Norsk. Læseøvelser. Oplysninger om Forfattere, om det figurlige Udtryk, om Versemaal og om den nordiske Mythologi. Noget Øvelse i at fremsige udenadlærte Digte og — for Klassens ældre Afdelings Bedkommende — i at læse Svensk. Før Nytaar 17 Stile udarbejdede dels udenfor dels i Skoletimerne; efter Nytaar i Almindelighed 2 maanedlige Stile.

Tysk. Af Autenrieths Læsebog: Gustav Adolfs Død, der Taucher, das Lied von der Glocke, Der siebzigste Geburtstag, Der brasilianske Urwald og de følgende Prosastrykker Afdelingen ud (til Side 262, 4de Udg.). Det ældre Parti har desuden læst særskilt Stykkerne: Nutzen der Geschichte, Der Nilstrøm, og Ueber Steppen und Wüsten (det sidste Stykke ex tempore, hvortil i sidste Halvaar er anvendt først 1 Time ugentlig siden 1 Time hver anden Uge). Af Grammatiken fra Adjektivet Syntaxen til Ende; 1 Stil ugentlig. Det yngre Parti i første Halvaar noget kortere Opgaver end de ældre. Repetition af det af Læsebogen Gjenne-gaaede for det yngre Parties Vedkommende.

Fransk. Afdl. a. Natholms franske Læsebog, fra Begyndelsen af, omtrent 58 Sider. Det Vigtigste af Formlæren efter Bloms mindre Grammatik er indøvet og repeteret. — Afdl. b. Af Natholms Læsebog læst: Contes des Fées og Histoires til Les deux Pâtres undtagen La bonne philosophie og Deux amis. Stadig Henvisning til Grammatiken, hvoraf Formlæren er bleven repeteret.

Engelsk. (Engelsklinien). Afdl. a. Af Autenrieths The English Reader læst The Adventure of the Mason, The History of Macbeth, An Adventure in the Polar Sea, Noble Revenge, samt fra og med Retreat of Cortes from Mexico indtil The Spectral Dog. Af Løffes Grammatik: Syntaxen fra Adjektivet til Sætningens Forbindelse. 1 Hjemmestil og 1 Extemporalstil ugentlig. Repetition. — Afdeling b. Fra The Story of Abdulla of Khorassan til A Journey through the Desert samt alle de poetiske Stykker. 1 Time ugentlig anvendt til Extemporalstil.

porallæsning i samme Læsebog. 1 Hjemmestil og 1 Extemporalstil ugentlig. Repetition af Grammatiken. Meddeelt en Oversigt over den engelske Literatur og det engelske Sprogs Dannelsesproces.

Religion. Bibelhistorie: Det nye Testamente til Apostlernes Gjerninger; i Pontoppidans Forklaring fra Læren om Retfærdiggjørelsen til den 4de Part, samt desuden 5te Part. Med Klassens ældre Afdeling desuden Repetitioner i Pontoppidans Forklaring og i Bibelhistorie. Helligdagstexterne ere i Almindelighed saaledes gennemgaaede, at Evangeliet er fortalt, og at Epistlen er læst med Tilføielse af en kort Forklaring.

Historie. Af Nisens og Daas Lærebog den nyere Histories tredie Periode fra Pg. 404—460, hvorhos en Oversigt er givet over den fjerde. Den gamle Historie er repeteret efter den samme Lærebog. Øverste Afdeling har erholdt nyere Kundskab til Nordens Historie gennem S. Petersens Lærebog for Middelfloden; til at gennemgaa dens Hovedpartier har været anvendt 1 Time ugentlig.

Geografi. Daas Lærebog: Den almindelige Indledning samt Norges Geografi repeteret (til S. 149).

Naturkundskab. Af Christies Lærebog i Fysik læst og repeteret fra Begyndelsen til § 78. Valgfrit (1 Time) Egevægt og Bevægelse gennemgaaet indtil § 112. Ved Forevisning og Beskrivelse er gennemgaaet Skolens Mineraliesamling. — Repeteret Hvirveldyrene efter Siebke. Plantelære.

Mathematik. Af Bonnevies Lærebog læst og repeteret fra 2den Bog til Enden med Øvelse i Konstruktionsopgaver.

Regning. Afdl. b. Læst og repeteret Guldbergs Indledning i Aritmetik og Algebra tilende, Tillægget iberegnet. Stadig Øvelse i praktiske Opgaver tilbøds efter Åstrand's Regnebog, indtil 8de Afsnit. — (Afdl. a. Som forrige Afdeling uden Tillægget.)

I Middelskolens lavere Klasser har Undervisningen i Skrivning indskrænket sig til Indøvelse af latinsk Skrift og Øvelse i at læse gothisk; Tegning efter Fortegninger af ret- og krumliniede Figurer, hvormed ogsaa er fortsat i 3die Klasse, hvis Elever desuden ere øvede i Aftegning af fritstaaende stereometriske Legemer, og Udførelse af simple geometriske Konstruktioner.

Latinklasserne.

Latin. 2den Latinklasse. Af Virgils Æneide de to første Bøger samt de 2 første Bøger af Phædri Fabler, Sallusti Catilina og 22de Bog af Livius (Madvigs Udgave med Voss's Anm.). Desuden egentlig en Stil af lettere eller vanskelige historiske Indhold og et Par Breve (Trojels og Jagerslevs Materialier), og 1 Time egentlig Justin kursorisk. Af Literaturhistorien de indledende Overfigter i Tregders Literaturhistorie, samt hvad der vedkommer de læste Forfattere. Det Vigtigste af Metriken. Af Grammatiken i Sammenhæng af Madv. Gram. 4 Udg. fra § 281 indtil § 338; Kalenderen og den romerske Pengetælling gennemgaaet og forklaret. Bojesens Antikviteter benyttede og større Stykker gennemlæste. Stadig Henvisning til Grammatiken.

3die Latinklasse. Af Horats, Brevet til August og Brevet til Pisonerne samt første Bog af Oderne; Ciceros Lælius Taler pro Sexto Roscio og de tre første catilinariske Taler, repeteret Livius 21de Bog. Ugentlig

en Oversættelse af forskellige, væsentlig Sølvalderens Forfattere. Antikviteterne efter Bojesens Haandbog.

Græsk. 3die Latinklasse. Læst og repeteret: Herodots 8de Bog, Platons Apologie og Plutarchs Themistokles. Det Væsentligste af de attiske Antikviteter efter Bojesen. I Curtius's Grammatik læst Syntaxen fra Kap. 24 indtil Enden; derpaa læst Afsnittet om Kasus og Ordbdannelsen.

2den Latinklasse b. Homers Odysse læst og repeteret 1—3 Bog samt af 4de Bog Halvdelen. Xenophons Anabasis 1ste Bog. Curtius's Grammatik: repeteret hele Formlæren, og af Syntaxen læst Afsnittet om Kasus.

Norsk. 2den Latinklasse. I Almindelighed hveranden Uge en Stil, literaturhistoriske Meddelelser. Læseøvelser; ogsaa nogen Øvelse i at læse Svensk.

3die Latinklasse. Hveranden Uge en Udarbejdelse. Baade Dimittenderne og den yngre Afdeling have desuden skrevet nogle Extemporalarbejder. Literaturhistoriske Meddelelser, og Dplysninger om det figurlige Udtryk. Læseøvelser.

Endst. 2den Latinklasse. Autenrieths Læsebog (3die Udg.) fra Pg. 215—233 samt fra Pg. 279—352 med Forbigaaelse af nogle faa, tidligere gjennemgaaede Digte. Løffes Grammatik repeteret til Kap. 5 (Om Dativ.)

3die Latinklasse. Af Autenrieths Læsebog have Dimittenderne læst: Zweite Abtheilung Pg. 220—302, samt af 3te Abth. Noget af „Betrachtungen und Abhandlungen.“ Derhos er læst Schillers Tragedie: Die Jungfrau von Orleans. Af Grammatiken ere udvalgte Afsnit af Formlæren og Syntaxen blebne repeterede. — Det yngre Parti har

læst omtrent Halvparten af Schillers „Die Jungfrau von Orleans“ samt af Grammatiken repeteret Formlæren fra Begyndelsen til Pg. 100 (De sammensatte Tider og det passive Udtryk.)

Franff. 2den Latinklasse. Nalholms Læsebog Histories fra Pg. 109 til 164. Af Grammatiken (Bloms større Gram.) ere udvalgte Stykker af Syntaxen gjen-nemgaaede. Af denne er derhos de uregelmæssige Verber repeterede.

3die Latinklasse. Som Læsebog er benyttet Herrig og Burguy: La France littéraire, hvoraf forskellige længere sammenhængende Stykker ere gjen-nemgaaede. Bloms Grammatik.

Religion. 2den Latinklasse. Med Benyttelse af Bogts større Bibelhistorie er gennemgaaet fra Davids Kongetiltrædelse til Jesu Vignelser i St. Math. Evang. Cap. 13. Pontoppidans Forklaring fra Begyndelsen til den 2den Troesartikel. Oplysninger med Hensyn til den bibelske Geografi meddelte.

3die Latinklasse. Troeslæren med Benyttelse af Aabels Omrids fra Væren om Mennesket. Bibelhistorie fra 2den Mose Bog til Apostlernes Gjerninger. Kjendskab til Kirkens Historie, erhvervet ved Gjennemgaaelse af Nisens Lærebog fra Begyndelsen til Pietismen. Evangeliet efter Johannes læst i Grundsproget og fortolket fra Cap. 7. Med Dimittenderne er foruden Johannes Evangelium, Aabels Omrids og Nisens Kirkehistorie, ogsaa den hele Bibelhistorie repeteret, tildels i en særskilt Time.

Historie. 2den Latinklasse. R. R. Daas Lærebog i den nyere Historie, den sidste Halvdel til Enden gennemgaaet.

3die Latinklasse. Dimittenderne have affsluttet Repetitionen af den hele Verdenshistorie ved at læse den gamle og Middelalderens Historie. Nederste Afdeling har repeteret den gamle og Middelalderens Historie.

Geografi. 2den Latinklasse. Daas Lærebog. Den almindelige Indledning samt Norges Geografi.

3die Latinklasse. Den hele Geografi er repeteret af Dimittenderne. Nederste Afdeling har læst Europa (Fra Scandinavien pg. 108 til Asien pg. 287.)

Mathematisk. 2den Latinklasse. Læst og repeteret af Dr. Brochs Lærebog i Geometri fra 5te Bog og til Enden. Arithmetik repeteret 2 Bog tilligemed Regneopgaver med og uden Logarithmer.

3die Latinklasse. Den hele Geometri og Arithmetiken indtil 6te Bog.

Engelsk. 2den Latinklasse. J Autenrieths Læsebog læst Stykkerne i fortløbende Orden fra History of Macbeth til A Journey to Adrianopol. Af Pøttes Grammatik gennemlæst hele Formlæren under Benyttelse af Bergs English made easy, hvoraf omtrent Halvdelen er gennemgaaet og benyttet til Udenadlæsning.

3die Latinklasse. Af Washington Irving's „Sketch-Book“ læst Stykkerne Roscoe, Art of book-making, Rural funeral, Christmas, Christmas Eve, Christmas Day, Johan Bull. J Grammatik er gennemgaaet Syntaxen efter Pøtte, og fortsat med Benyttelse af Bergs English made easy til Udenadlæsning.

Med Dimittenderne er der i sidste Halvaar i særskilte Timer gennemgaaet hvad der i de forskjellige Discipliner og Fag udfordres til Examen artium.

Paa Medlæreres og egne Begne tillader jeg mig herved at indbyde Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver Anden, der interesserer sig for Undervisningen, til at overvære den offentlige Examen, der afholdes i den Orden, som højskøiede Tabel udviser.

København i Juni 1873.

Henrichsen.

Opgave

over de Bøger, som i næste Skoleaar 18⁷³/₇₄ skulle afbenyttes i de forskjellige Fag i de forskjellige Klasser.

- ~~~~~
- Midd. 1 Kl. Norff Læsebog af Griksen og Paulsen 2den Del. — Knudsen tydsk Elementar- og Læsebog. — Bogts lille Bibelhistorie; Luthers Katekismus. — Daas Lærebog for Begyndere.
- Midd. 2 Kl. Griksens og Paulsens Læsebog 2 Del; Løffes norske Grammatik. — Knudsens tydsk Elementar- og Læsebog; Løffes tydsk Grammatik. — Bogts Bibelhistorie for Borgerkoler; Sverdrups Udgave af Pontoppidans Forklaring; Luthers Katekismus; Landstads Salmebog; Det nye Testamente. — Daas og Nissens Lærebog i Verdenshistorien for Middelskolen. — Daa: Udtog af Geografien. — Siebkes Omrids af Naturhistorien. — Siebkes Ekursionsflora. — Åstrands Regnebog; Bonnevies Arithmetik.
- Midd. 3 Kl. Griksens og Paulsens Læsebog 3 Del; Løffes Grammatik. — Autenrieths tydsk Læsebog; Løffes tydsk Grammatik; Grønbergs Lexikon. — Henrichsens latinske Læsebog. — Bergs English made easy; Løffes engelske Grammatik; Autenrieths The English Reader; Seelmuydens engelske Ordbog; Ferrals & Repps dansk-engelsk Ordbog. — Daas og Nissens Verdenshistorie. — Daas Lærebog i Geografien. — Siebkes Omrids af Naturhistorien. Siebkes Ekursionsflora. — Bonnevies Geometri. — Bogts Bibelhistorie for Borgerkoler; Sverdrups Udgave af Pontoppidans Forklaring; Det Nye Testamente.

Midd. 4 Kl. Griksens og Paulsens Læsebog 3 Del; Løkkes Grammatik. — Uutenrieths tydske Læsebog; Løkkes tydske Grammatik; Grønbergs Lexikon. — Uutenrieths The English Reader; Seelmundens engelske Ordbog; Ferralls & Repp's danske engelske Ordbog. — Woss's latinske Læsebog for Middelskolen: Afd. a. Schreiners latinske Grammatik; Afd. b. Madvigs latinske Grammatik. — Kaltholms franske Læsebog; Bloms franske Grammatik (Udtoget). — Daas og Nisens Verdenshistorie; Griksens Lærebog i Norges, Sveriges og Danmarks Historie for Middelskolen — Daas Lærebog i Geografien. — Siebkes Omrids af Naturhistorien; Siebkes Ekursionsflora. — Bonnevis Geometri; Guldbergs Indledning i Arithmetik; Brochs Logaritmetabel. — Christies Fysik. — Bogts større Bibelhistorie; Sverdrups Udgave af Pontoppidans Forklaring; Det Nye Testamente.

Anm. I 2den 3die og 4de Klasse benyttes desuden Kieperfs Atlas over den gamle Verden og Kieperfs Atlas over den nye Verden.

Gymnasiet 1 Kl. Bogts større Bibelhistorie; Sverdrups Udgave af Pontoppidans Forklaring; Det Nye Testamente paa Norsk og Græsk. — Lassens norske Læsebog; Løkkes norske Grammatik. — Sallusti Catilina og Jugurtha udg. af Jacobs; Dvid Udtog ved B. Woss og Richter; Madvigs Grammatik; Tregders Litteraturhistorie; C. Thomsen det romerske Stats- og Privatliv i Oldtiden. — Schenkels græske Elementarbog; Curtius's græske Grammatik; Xenophons Anabasis udg. af Kehbang. — Daas Lærebog i den gamle Historie. — Brochs Lærebøger i Arithmetik og Geometri. — Kaltholms franske Læsebog; Bloms franske Grammatik.

3 Latinsk. Bogts større Bibelhistorie; Abels Omrids af Troeslæren; Nisens Kirkehistorie; Det Nye Testamente paa Græsk; Gerlachs Fortolkning af Johannes Evangelium. — Lassens Læsebog; Borgens Veiledning til Udarbejdsler i Modersmaalet; Thortsens Litteraturhistorie. — Schiller: Die Jungfrau von Drleans. — Tacitus Agricola udg. af P. Woss. — Ciceros Taler mod Catilina udg. af Vesolii; Ho-

rat's Oder udg. af Nauck; Horats's Epistler af Krüger. — Bojesens romerske Antikviteter; Tregders Literaturhistorie. — Herodot's 8de Bog udg. af Stein; Plato Apologia Socratis udg. af Wiehe; Plutarchs Themistocles udg. af Sintenis; Bojesens græske Antikviteter. — Curtius's gr. Grammatik. — Herrig og Burguy: La France littéraire; Bloms franske Grammatik. — Prof. Daas Lærebøger i Historie og Geografi. — Broch's Lærebøger i Arithmetik og Geometri.

I Latin benyttes Ingerslevs og i Græsk Bergs Lexikon. — I Engelsk benyttes de samme Lærebøger som i Middelskolen, samt desuden i 3 Lat. Washington Irvings Sketch-book.

Tabel,

hvorefter

den offentlige Examen i Næsefunds offentlige Skole afholdes i Juni og Juli 1873.

Page.	Klasser.	Formiddag.	Klasser.	Eftermiddag.
Onsdag den 25 Juni.	3 Latinfl. 2 Latinfl. Midd. 3 Kl. b. Midd. 2 Kl. b. Midd. 2 Kl. a. Midd. 1 Kl. b.	Latin, Rektor og Overlærer. Historie og Geografi, Wallem. Geometri og Regning, Schulz. Norst, Thaulow. Tydst, Fritzner. Norst, Olsen.		
Thursday den 26 Juni.	3 Latinfl. 2 Latinfl. Midd. 3 Kl. a. Midd. 2 Kl. b. Midd. 2 Kl. a. Midd. 1 Kl. a.	Fransk, Rektor. Religion, Thaulow. Fransk, Wallem. Tydst, Fritzner. Naturhistorie, Schulz. Historie og Geografi, Olsen.		
Fredeag den 27 Juni.	3 Latinfl. Midd. 3 Kl. b. Midd. 2 Kl. b. Midd. 1 Kl. b. Midd. 1 Kl. a.	Religion, Thaulow. Historie og Geografi, Wallem. Naturhistorie, Schulz. Tydst, Fritzner. Religion, Olsen.	Midd. 3 Kl. a	Religion, Thaulow.
Lørdag den 28 Juni.	3 Latinfl. 2 Latinfl. Midd. 3 Kl. b. Midd. 2 Kl. b. Midd. 1 Kl. b.	Tydst, Wallem. Mathematik, Schulz. Religion, Thaulow. Latin, Rektor. Regning, Olsen.		
Mandag den 30 Juni.	3 Latinfl. Midd. 3 Kl. L. b. Midd. 3 Kl. E. b. Midd. 2 Kl. b. Midd. 2 Kl. a. Midd. 1 Kl. b.	Historie og Geografi, Wallem. Latin, Overlæreren. Engelsk, Fritzner. Geometri og Regning, Schulz. Norst, Thaulow. Religion Olsen.	Midd. 3 Kl. a. Midd. 1 Kl. a.	Naturkundskab, Schulz. Tydst, Olsen.
Tirsdag den 1 Juli.	2 Latinfl. Midd. 3 Kl. a. Midd. 2 Kl. b. Midd. 2 Kl. a. Midd. 1 Kl. a.	Latin, Rektor og Fritzner. Historie og Geografi, Wallem. Religion, Thaulow. Geometri og Regning, Schulz. Regning, Olsen.		
Onsdag den 2 Juli.	3 Latinfl. 2 Latinfl. Midd. 3 Kl. b. Midd. 3 Kl. a. Midd. 1 Kl. b.	Mathematik, Schulz. Græst, Overlæreren. Tydst, Fritzner. Norst, Thaulow. Historie og Geografi, Olsen.		
Thursday den 3 Juli.	3 Latinfl. 2 Latinfl. Midd. 3 Kl. b. Midd. 3 Kl. a. Midd. 1 Kl. a.	Græst, Overlæreren. Fransk, Wallem. Norst, Thaulow. Tydst, Fritzner. Norst, Olsen.	Midd. 1 Kl. b.	Naturhistorie, Schulz.
Fredeag den 4 Juli.	2 Latinfl. Midd. 3 Kl. b. Midd. 3 Kl. a. Midd. 2 Kl. b. Midd. 2 Kl. a.	Tydst, Wallem. Fransk, Rektor. Geometri og Regning, Schulz. Engelsk, Fritzner. Historie og Geografi, Olsen.		
Lørdag den 5 Juli.	3 og 2 Latinfl. Midd. 3 Kl. b. Midd. 3 Kl. L. a. Midd. 3 Kl. E. a. Midd. 2 Kl. b. Midd. 2 Kl. a.	Engelsk, Overlæreren. Naturkundskab, Schulz. Latin, Wallem. Engelsk, Fritzner. Historie og Geografi, Olsen. Religion, Thaulow.		

3 Forberedelsesklassen afholdes Examen d. 27de, 28de og 30te Juni.

Lørdag d. 5te Juli, Eftermiddag Kl. 4, prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Elever. Onsdag den 9de, Formiddag Kl. 10, aflægge Eleverne Prøve i Deklamation og Sang, hvorefter Examens Udfald offentliggøres. Examen begynder hver Formiddag Kl. 9 og Eftermiddag Kl. 4.

Næsefund i Juni 1873.

Henrichsen.