



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbødelseskrift

til

Den offentlige Examen

i

Aalesunds offentlige Skole
for den høiere Almendannelse

1872.



Aalesund.

Trykt hos L. Bernichow.

Skolens Omdannelse.

(Fortsættelse.)

Det i sidste Program omhandlede Forslag fra Skoleraadet og Forstanderskabet blev af Formandskabet i December s. A. forelagt Kommunerepræsentationen og enstemmig vedtaget. De forøvrigt fattede Beslutninger fremgaa af den endelige Erklæring fra Forstanderskabet, der under 5te Februar d. A. affendtes til Kirke-Departementet. Den er saalydende:

„Hoslagt giver Forstanderskabet sig den Ære at oversende Skoleraadets Betænkning af 11te Marts 1871 angaaende Aalesunds offentlige Skoles fremtidige Ordning, ledjaget af Forstanderskabets foreløbige Erklæring og Kommunerepræsentationens Beslutning af 28de December 1871. Da denne ikke indeholder nogen afvigende Bestemmelse, finder Forstanderskabet ikke Anledning til nogen yderligere Bemærkning, men henholder sig til sin tidligere Erklæring.

Efter de saaledes tagne Beslutninger foreslaaes altsaa:

1. at Aalesunds Skole under Navn af „Den offentlige Skole for den høiere Almendannelse“ bestaar af:
 - a. Forberedelsesklassen toaarig (7—9 Aars Alder),
 - b. Middelskole (9—15 Aar) med to etaarige og to toaarige Klasser,
 - c. Latingymnasium (15—18 Aar) med en etaarig og en toaarig Klasse, samt
 - d. Praktisk Realklasse bestemt for vordende Handelsmænd.
2. Til Skolen henlægges de til den nu bestaaende Skole henlagte Legater: Carl E. Rønnebergs samt H. Rønnebergs og Husirues, samt Grundfondet stort 13,000 Spd.

3. Kommunen forpligter sig til at yde et aarligt Bidrag af 900 Spd. og at forskaffe og vedligeholde et tilstrækkeligt forsvareligt Lokale til Skole, iberegnet Bolig til Rektor og at udstyre Skolen med fornødent og hensigtsmæssigt Inventarium.
4. Kommunen garanterer Skolepenge til et samlet Beløb af indtil 1300 Spd. aarlig fra 1ste Juli 1872, og fra den Tid, den praktiske Realklasse træder i Virksomhed, for denne Klasse 360 Spd.
5. Indskrivnings-, Lys- og Brændpenge opkræves ikke.
6. Skolepengene bestemmes i

Middelskolens 1ste Klasse til	10 Spd. aarlig,	
2den	= 15	"
3die	= 20	"
4de	= 25	"
Gymnasiets 1ste	= 30	"
2den	= 36	"
Realklassen	30	uden Moderation for Brødre.

Blandt de Punkter, Kommunen skulde udtale sig over, har den vistnok ikke afgivet nogen Beslutning angaaende Gratistier og Moderation for Brødre, men Forstanderskabet har ikke troet, at det burde afvente yderligere Bestemmelse af Kommunen i saa Henseende, da den ikke, hvorledes den end falder ud, vil kunne have nogen Indflydelse enten paa Skoleplanens Gjennemførelse eller Budgettets Opgjør.

I Henhold til vort under 25de Juli f. A. for Budgetterminen 1ste Juli 1872—1ste Juli 73 opgjorte Budget udfordredes et Tilskud af 1110 Spd. til Middelskolen og Gymnasiet. Da den praktiske Realklasse rimeligvis, ialtfald i Begyndelsen, turde kræve større Udgifter, end de paaregnede Skolepenge ville dække, antager Forstanderskabet, i Henhold til Skoleraadets Betænkning, at kunne gjøre Regning paa Bidrag af Statens Midler til dens Drift, dog ikke til et større Beløb

end det af Kommunen garanterede. Ser man hen til, at Kommunen ved at garantere et bestemt Beløb af Skolepenge, udsætter sig for at maatte yde forøget Bidrag, synes det ikke urimeligt, at den paa den anden Side høster Fordel af det Overskud, samme maatte give, og vi tillade os derfor at foreslaa, at det Beløb, Skolepengene andrage mere end den garanterede Sum, kommer Skolen tilgode til Fremme af dens Formaal i en eller anden Retning, eller opspares til et Fond, hvis Renter, med Regjeringens Approbation, anvendes til dens Bedste. Det samlede faste Tilskud af Statskassen vil da komme til at udgjøre 1500 Spd.

Med Hensyn til det Krav, der saaledes stilles til Staten, kan Forstanderskabet vistnok ikke i Alt være enig i den af Kommunestyrelsen opstillede Beregning, men maa dog ganske slutte sig til dens Opfatning af, at det Bidrag, der kræves, hverken i og for sig eller i Forhold til Kommunens Opoffrelser for Oplysningens Fremme inden dens Midte overstrider hvad der med Billighed antages at kunne gøres Krav paa. Vi ville i saa Henseende henpege paa, hvad vi ved det sidste Budgets Opgjør allerede har bemærket, at det tilsyneladende forøgede Krav har sin væsentligste Grund i den ved Storthingsbeslutning bestemte Forhøielse af Lærernes Lønning, og tillige gjøre opmærksom paa, at vor Kommune ogsaa for Almue-skolevæsenets Vedkommende har et Budget, der stiller omtrent lige store Krav til den, som dens høiere Undervisningsvæsen. Til Støtte for vor Sag behøve vi vistnok ikke her at fremdrage Betydningen for Staten selv af, at den med Beredvillighed kommer de enkelte Kommuners Trang imøde, hvor det gjelder Oplysning og Kundskaber, ligesom vi heller ikke for vor Kommunes Vedkommende kunne andet end med Erkjendtlighed se tilbage paa, hvad der i saa Henseende fra Statens Side allerede er gjort til dens Bedste, men vi ville dog, da der netop i denne Tid er vaalt Spørgsmaal om den rette Fordeling og Anvendelse af Statens Midler i nævnte Diemed, ikke undlade

at henpege paa de flere større og rigere Kommuner, som modtage Tilskud, der er langt større og staa i et ganske andet Forhold til disse egne Døffretser end Tilfældet er med Statens Bidrag til vor Kommune og dens Skole."

Sagen er nu beroende hos Regjeringen og dens Udfald, der er af saa stor og væsentlig Betydning for vor By, er afhængig af Regjeringens og Stortingets Beslutninger.

Da Middelskolen fra næste Skoleaar vil være i fuldstændig Virksomhed, meddeles her hvad der efter Skolelovens § 14 er stillet som Maal for Undervisningen, samt desuden et under 20de April 1872 approberet „Midlertidigt Reglement for Middelskolens Afgangsexamen."

Skolelovens § 14 lyder saaledes:

„Som Maal for Undervisningen i de forskjellige Fag i Middelskolen fastsættes:

1. I Religion: At Discipelen besidder sikkert Kjendskab til den bibelske Histories væsentlige Indhold og til den kristelige Troes- og Sædelære efter den evangelisk-lutheriske Bekjendelse.
2. I Modersmaalet: At han læser tydeligt og udtrykksfuldt og besidder noget Kjendskab til Modersmaalets Skjønliteratur samt med Orden og Tydelighed i sprogrigtig Form og uden orthografiske Feil kan behandle en lettere Opgave.
3. I Dybsk: At han besidder sikker Kundskab i det Væsentlige af Grammatiken, rigtig og med Færdighed kan oplæse og oversætte forhen ulæste Stykker, som ingen særegne Vanskeligheder indeholde, samt at han ved Hjælp af Ordbog kan skrive en Stil uden grovere Feil.
4. I Latin: At han har Grammatikens Formlære og de vigtigste Hovedregler af Syntaxen vel inde, ved Hjælp af Ordbog og Grammatik kan skrive en let Stil uden grovere Feil og færdigen oversætte og forklare et passende Udvalg af lettere Forfattere.

5. **J Engelsk:** At han besidder sikker Kundskab i det Væsentlige af Grammatiken, rigtig og med Færdighed kan oplæse og oversætte et forhen ulæst Stykke af en lettere Forfatter samt ved Hjælp af Ordbog kan skrive en Stil uden grovere Feil.
6. **J Fransk:** At han besidder sikker Kundskab i det Væsentlige af Formlæren samt nogenlunde rigtig kan oplæse og med Færdighed oversætte, hvad der i Skolen er gennemgaaet af en Læsebog.
7. **J Historie:** At han besidder klar Oversigt over den almindelige Verdenshistorie og fuldstændigere Kundskab i Nordens, fornemmelig Fædrelandets Historie.
8. **J Geografi:** At han besidder en nogenledes fuldstændig Oversigt over den fysiske og politiske Geografi samt fuldstændigere Kjendskab til de tre nordiske Lande, fornemmelig Fædrelandet.
9. **J Naturkundskab:** At han besidder Oversigt over Dyr- og Planteriget med fuldstændigere Kjendskab til de mærkeligste, fornemmelig indenlandske Arter og Slægter samt Kjendskab til de vigtigste Mineralier; endvidere at han kjender de vigtigste Natursænomener og Lovene for de deri virkende Kræfter.
10. **J Mathematik:**
 - a. At han besidder Indsigt og Færdighed i praktisk Regning, — derunder indbefattet Brugen af Logarithmer, — anvendt paa Opgaver fra det daglige Liv, samt i Regning med Bogstavstørrelser og i Løsning af Ligninger af 1ste og 2den Grad.
 - b. At han besidder Færdighed i at udføre de almindelige og praktisk anvendelige geometriske Konstruktioner og Beregninger, og kan gjøre Rede for den plane Geometri efter en kortsfattet Lærebog.
11. **J Tegning:** At han besidder Øvelse i at aftegne simple Figurer efter Fortegninger. Disciplene af Engellsklinien

- bør tillige besidde Færdighed i ester Maal og med Passer og Lineal at aftegne Tegemer af simple Former.
12. § Skrivning: At han skriver en ren og tydelig Haandskrift.
-

~~~~~

## Midlertidigt Reglement

for

### Middelskolens Afgangsexamen,

approberet ved kongelig Resolution af 20de April 1872.

---

#### § 1.

Årsexamen for Middelskolens øverste Klasse er tillige denne Skoles Afgangsexamen.

Med denne have Examinanderne dels skriftlig dels mundtlig at gjøre Rede for de Kundskaber og Færdigheder, som ifølge Lov af 17de Juni 1869 og den af de høiere Skolers Overbestyrelse i Henhold til samme Lov anordnede Undervisningsplan ere Maalet for Middelskolens Undervisning. De have derhos Afgang til at blive examinerede i de valgfrie Fag.

#### § 2.

Disciple af en offentlig Skole ere, naar de have fuldenbt dens Kursus, uden nogen Anmeldelse berettigede til at fremstille sig til Skolens Afgangsexamen.

Privatister, som ønske at underkaste sig Afgangsexamen ved en Middelskole, maa være anmeldte for Skolens Rektor to Maanedes, førend Examen skal begynde. Dog behøver i indværende Aar Anmeldelse kun at ske to Uger før Examen. Som Privatist betragtes enhver, som i sidste Skoleaar ikke har været Discipel af en til at afholde Middelskolens Afgangsexamen berettiget Skole. En af en saadan Skole i Skoleaarets

Løb udgaaen Discipel kan kun med Samtykke af Skolernes Overbestyrelse stedes til en Middelskoles Afgangsexamen.

For at en Anmeldt skal kunne stedes til Examen, maa han have fremlagt for Skolens Rektor:

1. Attest, som viser, at han har fyldt sit 14de Aar.
2. Vidnesbyrd om, at hans Sæder ere ufordærvede; hvis han tidligere har været Discipel af nogen offentlig eller anden til at afholde Middelskolens Afgangsexamen berettiget Skole, kræves Vidnesbyrd fra samme.
3. Forjaaviddt han er under 18 Aar gammel, Vidnesbyrd fra en Mand, der i den senere Tid har ledet eller væsentlig deltaget i hans Undervisning, om at han er i Besiddelse af den fornødne Udvikling og Modenhed.
4. Kvittering fra Skolens Kassjerer for at have erlagt det i Lov af 17de Juni 1869 § 56 bestemte Gebyr.

Hvis der melder sig et saa stort Antal, at Skolen ikke kan udføre deres Examination i den foreskrevne Tid, gjør Rektor strax ved Anmeldelsesterminens Udløb Indberetning derom til Skolernes Overbestyrelse, som enten henviser de sidst Anmeldte til andre Skoler eller bestikker Hjælpeexaminatorer.

### § 3.

Afgangsexamen skal, saasremt Skolernes Overbestyrelse ikke anderledes har bestemt, begynde den 15de Juni eller, hvis denne falder paa en lovbestemt Feriedag, da paa første Skoledag derefter; den skal afflutes seneft samtidig med den øvrige Skoles Examen.

Rektor fastsætter, i hvilken Orden og paa hvilke Dage der skal examineres i de forskjellige Fag, forjaaviddt Overbestyrelsen ikke derom har meddeelt fornødne Forskrifter.

### § 4.

Bed Middelskolens Afgangsexamen gives følgende skriftlige Opgaver:

1. En Opgave i Modersmaalet.
2. En tydst Stil.

3. En latinisk Stil for Latinlinien og en engelsk Stil for Engellinien.
4. Nogle Opgaver i Tal- og Bogstavregning samt Konstruktions-tegning.

Ved de under No. 2 og 3 omhandlede Besvarelser kan Ordbog benyttes og ved den latinske Stil tillige Grammatik. Kun de Ordbøger og Grammatiker, som af Skolernes Overbestyrelse ere anerkjendte som hensigtsmæssige til denne Anvendelse, kunne tillades benytte. Til hver Besvarelse tilstaaes en Tid af indtil 4 Timer.

Hvis der fra Overbestyrelsen er tilstillet Skolen Opgave i noget Fag, aabnes den ved Examen's Begyndelse paa den for Faget bestemte Dag i Overvær af to Lærere.

Naar Opgave ikke er tilstillet fra Overbestyrelsen, vælges den af Rektor efter Forslag fra Læreren i Faget og en eller flere Censorer.

#### § 5.

Tilsynet med Examinanderne under den skriftlige Examen føres, forsaavidt Overbestyrelsen ikke har givet de derom fornødne Forskrifter, paa den Maade, som Skolens Rektor bestemmer.

Enhver af de skriftlige Besvarelser bedømmes af Læreren i Faget og mindst en Censor, som vælges af Rektor helst blandt Skolens øvrige Lærere.

Er Censor tilforordnet af Overbestyrelsen eller Skolens Rektor selv censurerer, behøver han ikke at tilkalde en anden Censor.

#### § 6.

For at bestaa ved den skriftlige Prøve kræves, at der ikke for noget af de fire skriftlige Arbejder gives en Karakter, der er under Temmelig godt (4). Dog kan man bestaa med Maa- deligt (5) for en af Opgaverne under No. 2, 3 eller 4, naar Middeltallet af Charaktererne for de tre øvrige Besvarelser er mindst rent Godt (3,0).

De Examinander, der erholde ringere Charakterer, have ikke Afgang til den mundtlige Prøve.

§ 7.

Ved den mundtlige Prøve examineres i følgende Fag:

Religion,  
Modersmaal,  
Latin eller Engelsk,  
Lydst,  
Historie,  
Geografi,  
Naturkundskab,  
Regning og Geometri.

Derhos have Examinanderne Afgang til at fordrø sig examinerede i Fransk og i den i Undervisningsplanen som valgfri betegnede Del af Naturkundskaben. Naar denne Del af Faget medtages, gives to Charakterer i Naturkundskab, en i Naturlære og en i Naturhistorie.

Ved enhver Examination skal der være mindst 1 Censor.

§ 8.

Examinanderne af Latinlinien skulle udarbejde en og Examinanderne af Engelsklinien to Prøvetegninger. Disse kunne, hvis Skolens Rector finder det hensigtsmæssigt, udføres før Begyndelsen af den skriftlige Prøve. Derhos skulle Examinanderne af Engelsklinien fremlægge til Bedømmelse de i det sidste Aar udførte Tegninger, der for Privatisternes Bedømmende maa være forsynede med Vidnesbyrd om, at de ere udførte af dem selv. Charakteren for disse Arbejder slaes sammen med Charaktererne for Prøvetegningerne til en Fællescharakter for Tegning, der medtages ved Beregningen af Hovedcharakteren.

Den Charakter, som gives Examinander af Latinlinien for Prøvetegningen, opføres paa Charakterlisten men uden at tages med ved Beregningen af Hovedcharakteren.

Enhver Examinand skal udarbejde en Prøvekrift. For denne sammenholdt med Skriften i de øvrige indleverede Examinensarbejder gives ham en Karakter, som tages med ved Beregningen af Hovedkarakteren.

§ 9.

Karaktererne betegnes og Hovedkaraktererne beregnes paa den nu brugelige Maade. For at bestaa Prøven kræves, at Hovedkarakteren ikke er under  $3\frac{1}{4}$ , og at ingen af Specialkaraktererne for Sprog eller Videnskaber er under Maadeligt. Dog har en Examinand, der har faaet Slet i et Fag, naar hans Hovedkarakter er mindst rent Godt, Afgang til inden et halvt Aars Forløb at fremstille sig til fornøjet Prøve i dette Fag. Hvis han ved denne Prøve opnaar mindst Karakteren Godt, er han berettiget til at erholde Modenhedsvidnesbyrd.

§ 10.

Middelskolernes Rektorer indsende Beretninger om Prøvens Udfald til Skolernes Overbestyrelse.

§ 11.

Ovenstaaende Bestemmelser blive ved de kommunale og private Skoler, som Kongen har tilstaaet Ret til at afholde Afgangsexamen med samme Virkning som offentlige Middelskoler, at anvende med de Modifikationer, som Skolernes Overbestyrelse maatte bestemme.



# **Skoolesterrætninger.**

## Skolens økonomiske Forfatning.

Regnskab for det forløbne Aar 1871 stiller sig saaledes:

### Indtægter:

|    |                            |         |                 |
|----|----------------------------|---------|-----------------|
| 1. | Beholdning ' . . .         | 575 Sp. | 80½ f.          |
| 2. | Skolepenge . . .           | 1412 —  | " "             |
| 3. | Kommunens Bidrag . . . . . | 1850 —  | " "             |
| 4. | Statens Bidrag .           | 1455 —  | 77 "            |
| 5. | Testimoniegebyr . . . . .  | 16 —    | " "             |
|    |                            |         | 5309 Sp. 37½ f. |

### Udgifter.

|    |                                 |          |                 |
|----|---------------------------------|----------|-----------------|
| 1. | Lønninger . . .                 | 4203 Sp. | 24 f.           |
| 2. | Uds og Brænde .                 | 141 —    | 111 "           |
| 3. | Bibliotheket . .                | 40 —     | 8 "             |
| 4. | Forskjellige Udgifter . . . . . | 62 —     | 55 "            |
| 5. | Beholdning . . .                | 861 —    | 79½ "           |
|    |                                 |          | 5309 Sp. 37½ f. |

Hermed maa bemærkes, at der i Skolens Bidrag er medregnet de udenfor Budgettet bevilgede Alderstillæg og at tilsvarende Beløb ere medtagne under Udgifter i Post 1, og under Post 3 blandt Kommunens Bidrag et Beløb af 300 Spd., der er indbetalt i Skolekassen af Paaret af Grundfondet; det samme Beløb er medtaget under Beholdningen. Kommunens Bidrag til Skolens Drift har i Virkeligheden ikke været større end det garanterede Beløb 900 Spd. og Renter af Grundfondet 650 Spd.

**Legaterne.** Af Legaternes Renter har 10 Elever faaet dels fri Skolegang, dels større eller mindre Bidrag til Bestridelse af Skolekontingenten og Indkjøb af Bøger.

**Skolebygningen.** Skoleværelsernes fuldstændige Reparation er paabegyndt og vil blive fortsat i Sommerferien. I Gymnastiklokalet er foretaget flere mere betydelige Forandringer dels ved Anbringelse af nye Apparater, dels ved en mere hensigtsmæssig Ordning af de gamle, hvorved baade Lokalet har vundet i Brugbarhed og Gymnastikøvelserne kunne drives med større Nytte. De hertil nødvendige Omkostninger ere tilveiebragte ved Kommunens Liberalitet. Af Inventarium er anskaffet Trægeværer til Brug ved de militære Øvelser, og bestilt et Remingtongevær til Skydeøvelser.

**Skolens Samlinger** navnlig Bogsamlingen er forøget med forskjellige Bøger for dens Annum og endel Gaver. Naturaliesamlingen har ogsaa faaet nogle Gaver blandt andet en *Anas tadorna* og en *Uria grylle*, begge udstoppede, der ere forærede af en af Skolens tidligere Elever, A. Olsen.

---

## Judre Organisation.

---

### Imbedsmænd og Betjente.

Ved Skolens Begyndelse var Adj. Wallem fraværende som Censor i Historie og Geografi og tiltraadte sin Post igjen d. 1ste Okt.; hans Fag læstes dels af Klasselærer Frizner, dels af Lieutn. Blehr. — Adj. Thaulow havde i Slutningen af forrige Skoleaar været fraværende paa Grund af Sygdom for at ligge ved Grefjens Bad. Han overtog sine Forretninger igjen efter Ferierne, men hans vedvarende Sygdom gjorde det nødvendigt for ham at erholde længere Permission og som



Følge deraf har han siden 6te December f. A. ikke læst ved Skolen; hans Fag maatte en Tid lang fordeles mellem Skolens Lærere, indtil Cand. theol. Stavlan fra Marts Maanedes Begyndelse overtog hans Post. De med Vikariatet forbundne Udgifter ere forendel blevne bestredne af Skolekassen.

## Klasseinddeling og Disciplenes Antal.

Ved Skoleaarets Begyndelse traadte nederste Afdeling af Middelskolens 3die Klasse (V) i Birkhomhed, medens 1ste Latin- og Realklasse bortfaldt. Efter den gamle Plan beholdtes 2den og 3die Latinklasse. Af de til Examen artium anmeldte to Elever, dimitteredes kun den ene. Skolens Elever vare ved Skoleaarets Begyndelse saaledes fordelte:

|                                  |     |  |
|----------------------------------|-----|--|
| Forberedelsesklassen a . . . . . | 5   |  |
| b . . . . .                      | 11  |  |
|                                  | 16. |  |
| Middelskolen 1 Kl. a . . . . .   | 13  |  |
| b . . . . .                      | 15  |  |
|                                  | 28. |  |
| 2 Kl. a . . . . .                | 11  |  |
| b L. . . . .                     | 7   |  |
| b C. . . . .                     | 4   |  |
|                                  | 11  |  |
|                                  | 22. |  |
| 3 Kl. a L. . . . .               | 9   |  |
| a C. . . . .                     | 6   |  |
|                                  | 15. |  |
| 2. Latinklasse . . b . . . . .   | 3   |  |
| a . . . . .                      | 5   |  |
|                                  | 8.  |  |
| 3. Latinklasse . . b . . . . .   | 4   |  |
| a . . . . .                      | 2   |  |
|                                  | 6.  |  |

Elevernes samlede Antal udgjorde saaledes 95. Fra næste Skoleaars Begyndelse er Forberedelsesklassen stiftet fra den of-

fentlige Skole forjaabid som Kommunen har overtaget den for egen Regning, men forøvrigt forbliver den fremdeles i den samme Forbindelse og i det samme Forhold til Skolen som tidligere og vil efter dens nu gjeldende Plan være vel stillet til at forberede Elever til Optagelse i Middelskolen.

### Fagfordeling.

1. Rektor:

|        |     |                         |           |
|--------|-----|-------------------------|-----------|
| Latin  | i 3 | Latinklasse . . . .     | 3         |
| Latin  | i 2 | — . . . .               | 4         |
| Latin  | i   | Middelskolens 2 Kl. b . | 7         |
| Fransk | i 3 | Latinklasse . . . .     | 2         |
|        |     |                         | 16 Timer. |

2. Overlærer Schnitler:

|       |     |                       |            |
|-------|-----|-----------------------|------------|
| Græsk | i 3 | Latinklasse . . . .   | 5          |
| Græsk | i 2 | — b . . . .           | 5          |
| Latin | i 3 | — . . . .             | 6          |
| Latin | i   | Midd. 3 Kl. a . . . . | 7          |
|       |     |                       | 23 Timer*) |

3. Adj. Wallem:

|          |     |                       |           |
|----------|-----|-----------------------|-----------|
| Dydst    | i 3 | Latinklasse . . . .   | 1         |
| Dydst    | i 2 | — . . . .             | 2         |
| Historie | i 3 | — . . . .             | 3         |
| Historie | i 2 | — . . . .             | 3         |
| Historie | i   | Midd. 3 Kl. a . . . . | 2         |
| Geografi | i 3 | Latinklasse . . . .   | 1         |
| Geografi | i 2 | — . . . .             | 1         |
| Geografi | i   | Midd. 3 Kl. a . . . . | 1         |
| Græsk    | i 2 | Latinklasse a . . . . | 5         |
| Fransk   | i 2 | — . . . .             | 2         |
| Fransk   | i   | Midd. 3 Kl. a . . . . | 3         |
|          |     |                       | 24 Timer. |

\*) Overlærer Schnitler har ogsaa iaar læst Engelsk med endel Elever af Latinklasserne.

4. Adj. Thaulow:

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Religion i 3 Latinklasse . . .     | 3         |
| Religion i 2 — . . .               | 2         |
| Religion i Midd. 3 Kl. a . . .     | 2         |
| Religion i Middelskolens 2 Kl. . . | 3         |
| Norſk i 3 Latinklasse . . .        | 3         |
| Norſk i 2 — . . .                  | 2         |
| Norſk i Midd. 3 Kl. a . . .        | 3         |
| Norſk i Midd. 2 Kl. . . .          | 5         |
|                                    | <hr/>     |
|                                    | 23 Timer. |

5. Adj. Schultz:

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| Mathematik i 3 Latinklasse . . . | 3         |
| Mathematik i 2 — . . .           | 4         |
| Mathematik i Midd. 3 Kl. a . . . | 6         |
| Mathematik i Midd. 2 Kl. . . .   | 6         |
| Naturhist. i Midd. 3 Kl. . . .   | 3         |
| Naturhist. i Midd. 2 Kl. . . .   | 2         |
| Naturhist. i Midd. 1 Kl. b . . . | 2         |
|                                  | <hr/>     |
|                                  | 26 Timer. |

6. Klasselærer Fritsker:

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Latin i 2 Latinklasse . . .    | 5         |
| Dydſt i Midd. 3 Kl. a . . .    | 3         |
| Dydſt i Midd. 2 Kl. . . .      | 5         |
| Dydſt i Midd. 1 Kl. b . . .    | 5         |
| Engeliſt i Midd. 3 Kl. a . . . | 6         |
| Engeliſt i Midd. 2 Kl. b . . . | 6         |
|                                | <hr/>     |
|                                | 30 Timer. |

7. Klasselærer Olsen:

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Religion i Midd. 1 Kl. . . . | 3    |
| Norſk i — . . .              | 11*) |
| Hiſtorie i — . . .           | 3    |
| Geografi i — . . .           | 3    |

\*) 3 sidste Halvaar ere 5 af disse Timer anvendte til Undervisning i Dydſt.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Regning i Midd. 1 Kl. . . . .  | 4 |
| Historie i Midd. 2 Kl. . . . . | 3 |
| Geografi i — . . . . .         | 3 |

30 Timer.

8. Eleutr. Blehr:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Tegning i Midd. 3 Kl. . . . .   | 1 |
| Tegning og                      |   |
| Skrivning i Midd. 2 Kl. . . . . | 4 |
| Do. i Midd. 1 Kl. . . . .       | 6 |

Muldsfredal er fremdeles Klassefærer i Forberedelsesklassen.

Fagenes Fordeling i de forskjellige Klasser sees af følgende Tabel:

| Middelskolen.  |                 |      |                    |      |               |    |        |        |
|----------------|-----------------|------|--------------------|------|---------------|----|--------|--------|
| Fag.           | 1 Klasse (I—II) |      | 2 Klasse (III—IV). |      | 3 Klasse (V). |    | 2 Lat. | 3 Lat. |
| Religion . . . | 3               |      | 1a                 | 2    | 1a            | 2  | 2      | 3      |
| Norsk . . . .  | 6a              | 5    | 1a                 | 4    | 1a            | 3  | 2      | 3      |
| Dydsf . . . .  | (5a)            | 5b   | 2a                 | 3    | 2a            | 3  | 2      | 1      |
| Latin . . . .  |                 |      | 7b                 |      |               | 7  | 9      | 9      |
| Engelsk . . .  |                 |      |                    |      | 6b            | 6  |        |        |
| Fransk . . . . |                 |      |                    |      |               | 3  | 2      | 2      |
| Græsk . . . .  |                 |      |                    |      |               |    | 5a5b   | 5      |
| Historie . . . | 3               |      | 3                  |      |               | 2  | 3      | 3      |
| Geografi . . . | 3               |      | 3                  |      |               | 1  | 1      | 1      |
| Mathematik .   | 4               |      | 6                  |      |               | 6  | 4      | 3      |
| Naturhist. . . |                 | 2b   | 2                  |      |               | 3  |        |        |
| Tegning . . .  |                 | } 6b | } 3a               | } 3a | 1b            | 1  |        |        |
| Skrivning . .  | 4               |      |                    |      |               |    |        |        |
|                | 28              | 30   | 30                 | 30   | 30            | 30 | 30     | 30     |

I Aarets Løb er i Skolens forskjellige Afdelinger i de forskjellige Fag Følgende bleven gennemgaaet.

## Forberedelsesklassen.

I nederste Afdeling har Undervisningen væsentlig omfattet Begyndelsesgrundene i Skrivning, Regning og Læsning, samt mundtlig Gjenfortælling af Bibelhistorien indtil Israels Børns Udgang af Ægypten. Som Læsebog er benyttet 1ste Del af Erikfens og Paulsens Norsk Læsebog.

I øverste Afdeling er i

**Norsk** benyttet Jensens Læsebog til Fndenablæsning af lette Stykker og Afstrift efter Bog.

**Regning.** De fire Regningsarter i hele og ubenævnte Tal.

**Religion.** Bibelhistorie: det gamle Testamente til Matkabærne (som Grundlag er benyttet Bogts mindre Bibelhistorie) og 1ste Part af Katekismen uden Luthers Forklaring.

**Historie.** Norges Historie til Haraldsfønnerne Disten, Sigurd og Inge (fortalt efter S. Petersen).

**Geografi.** Kort Oversigt over de 5 Verdensdele, Norges og Fodlands Geografi (uden Bog efter Kort).

## Middelskolen.

1ste Klasse (I—II).

**Religion.** Afdl. a. Bibelhistorie: det gamle Testamente.

b. det samme som a samt repeteret det nye Testamente indtil det høie Raad. (Bogts mind. Bibelh.)

a og b Katekismus: 5 Parter med Luthers Forklaring.

a og b Salmer No. 9, 10, 14, 20, 23 og 97 (Guldb. Salmb.), samt 40, 78, 94, 185, 187, 350, 351, 579, 580 og 581 (Landstads Salmebog).

**Norsk.** Afdl. a. Læsning med Øvelse i at gjengive. Vers og prosaiske Smaaftykker lærte og fremsagte (Erikfens og Paulsens Læsebog), Grammatik (mundtl.): Hovedtaledele, den enkelte Sætning. I andet Halvbaar

Formlære, svarende til, hvad der i Tydsk er gennemgaact.

Skriftlige Øvelser: Gjengivelse af lette Smaaafstykker, fortalte eller lærte udenad, Diktat, Afskrivning efter Bog.

b. Taledele, de vigtigste Sætningsforbindelser, de vigtigste Punkter af Formlæren og Reglerne for Orthografi og Interpunktion (Vokses lille Gramt.); mundtlige og skriftlige Øvelser forøvrigt som Afdl. a.

**Tydsk.** Afdl. a. Knudsens Elementar- og Læsebog benyttet, Læseøvelser (52 Sider), Overjættelse samt Analyse, Grammatik (mundtl.), som Støtte er benyttet Læsebogens Regler og Exempler. Artiklens, Substantivernes og Adjektivernes Deklination samt Konjugationsøvelser. Afskrivning efter Bog og Overjættelse en Gang ugentlig.

b. Knudsens Læsebog fra Pronominerne Bogen til Ende. Af Vokses Grammatik: Kjøn- og Deklinationslæren, ægte og uægte sammenfattede Verber og Præpositionerne. De norske Stykker oversatte mundtligt paa Tydsk. Anvisning givet og Øvelser anstillede i Brugen af Lexicon.

**Historie.** Afdl. a. Mundtlige Fortællinger af Norges Historie: fra de ældste Tider i Sammenhæng indtil Kristian den Anden. Som Støtte er benyttet S. Petersens Norges Historie.

b. Norges Historie: fra Kalmarforeningen og ud, samt af Verdenshistorien: fra Begyndelsen indtil Perserkrigene (Nissens og Daacs Verdenshistorie).

**Geografi.** Afdl. a og b. Mundtlig Oversigt over det Fatteligste af den mathematisk og physiske Del efter Globus og Bægfart samt det vigtigste af den politiske Geografi indtil Asien. (Som Støtte er benyttet L. Kr. Daas Udtog af Geografien).

**Regning.** Afdl. a. De fire Regningsarter med hele Tal. Forberedelse til Regning med brudne Tal, samt Additio og Subtractio. Hovedregning. Tabel.  
b. De fire Regningsarter med brudne Tal, de fire Regningsarter i benævnte Tal, lette Opgaver af den enkelte Regulabetri.

**Naturhistorie.** Afdl. b. Indledning og Hvirveldyrene efter Siebkes Omrids.

2den Klasse (III—IV).

**Latin.** Afdl. b. Henrichsens Læsebog: Dette Læsestykker, Fablerne og Roget af Mythologien, samt Formlæren og mundtligt det Vigtigste af Kasus- og Sætningslæren, forsaavidt der har været Anvendelse for dem, samt kursorisk endel af de i Læsebogen optagne Fortællinger.

**Engelsk.** Afdl. b. „English made easy“ gennemgaaet og repeteret og af Autenrieths The English Reader (4de Udg.) indtil „The merchant of Venice.“ Af Løfkes Grammatik Formlæren gennemgaaet og repeteret og af Syntaxen gennemgaaet indtil Adjektivet. Læren om Udtalen læst meget omhyggeligt og repeteret. De norske Stykker i English made easy skrevne som Stil og indøvede mundtligt.

**Norsk.** Læseøvelser med Benyttelse af 2den Del af Grifsens og Paulsens Læsebog: Foredrag af Digte og profaiske Stykker. Formlæren efter Løfkes Grammatik indtil 5 Cap. (Verbernes Bøining). Hveranden Uge et skriftligt Arbejde og hver Uge Diktat med væsentligt Hensyn til Interpunktionslæren, Gjengivelse af udenadlærte eller foredragne Stykker, Fortællinger, Omsætninger af Digte til Prosa. Øvelser i Brevstil.

**Indisk.** Af Autenrieths Læsebog fra Begyndelsen til Side

69. Af Løfkes Grammatik Formlæren i dens Helhed lært og repeteret og af Syntaxen gennemgaaet lektievis af Kasuslæren indtil Genitiv. Ved Gjennemgaaelsen af Læsebogen jævnlig Henviſning til Syntaxen, ſaavel den gennemgaaede Del deraf ſom den øvrige; Moduslæren dog taget meget ſimplificeret. Repetition. Med det yngre Parti 1 Time ugentlig gennemgaaet ſamt repeteret af Knudſens Læſebog fra Stykket „Tobias Witt“ (Side 125) indtil Enden. De norſke Stykker ſtrevne ſom Stil og tillige mundtligt indøvede.

**Religion.** Efter Vogts Bibelhiſtorie for Borger- og høiere Almuueſkoler fra Rehabeam til „Jeſus ſtiller Stormen“. Pontoppidans Forklaring fra Troens Artikler (incl.) til „Retfærdiggjørelſen.“ Klaſſens nederſte Afdeling har desuden lært Katekiſmen fra Begyndelſen til og med Alterens Sakramente. De helige Skrifter benyttede og geografiſte Oplyſninger meddelte.

**Hiſtorie.** Middelaalderens Hiſtorie efter Niſſens og Daacs Verdenſhiſtorie.

**Geografi.** Fra Aſia og ud, ſamt repeteret fra Europa og ud, efter L. Kr. Daas Udtog af Geografien.

**Naturhiſtorie.** Indledning, Pattedyrene og de tre ſidſte Dyrerækker tilligemed Plantelærens Systematik og Plantebeſkrivelse efter Siebkes Omrids og Ledenius's Skolebotanik.

**Mathematik.** Afdl. b. Dørum's Ledetraad: 4—6 Afſnit. Bonnevie's Plangeometri fra Begyndelſen indtil 2. Bog med Øvelſer i Konſtruktionsopgaver. — Afdl. a. Af Dørum's Ledetraad med Forbigaaeſe af det Vanſkeligſte læst og repeteret fra Begyndelſen indtil 5te Afſnit.

**Regning.** Afdl. b. Af Dr. Guldberg's Indledning i



Arithmetik og Algebra indtil bestemte Tegnninger af 1ste Grad med flere Ubekjendte Pg. 103. Sammenfat Reguladetri, Rentens Regning og andre praktiske Opgaver. — Afdl. a. De fire Regningsarter med Brøk, Decimalbrøk og Polynomier efter Guldberg. Praktiske Regneopgaver fornemmelig i Reguladetri.

3die Klasse a. (V).

**Latin.** (Latinlinien). Af Cornel læst og repeteret de 10 første Felt herrer og de to første Bøger af Phædrus. Af Madvig's Grammatik (den mindre Udgave) Formlæren indtil Orddannelselæren, af Syntaxen, med Forbigaaelse af de fleste Anmærkninger, indtil Kap. 7. Skrevet 26 Stile.

**Norsk.** Hveranden Uge et skriftligt Arbejde, udført enten i Hjemmet eller paa Skolen og i Almindelighed af beskrivende, skildrende eller fortællende Indhold. 3die Del af Griegens og Paulsens Læsebog er benyttet ved Læseøvelserne samt ved Foredrag af udenadlærte Stykker. Formlæren efter Søfkes Grammatik.

**Tysk.** Autenrieth's Læsebog fra „der Brebil“ (Side 90) til „Tobias Witt“ (Pg. 117, 4de Udg.), fra Side 215 til 233 og Side 364 til 382 samt Biografischer und literar-historischer Anhang. Formlæren repeteret og af Syntaxen gennemgaaet Kasuslæren. Ugentlig 1 Stil af lettere og vanskeligere historisk eller beskrivende Indhold, hvorved benyttet Søfkes „tyske Læsestykker for Mellemklasserne“; af hvert Arbejde efter fuldendt Rettelse og Gjennemgaaelse er i Regelen leveret Omskrift.

**Fransk.** Matholms franske Læsebog fra Begyndelsen til Pg. 53. Enkelte Stykker alene kursorisk. Det Vigtigste af Formlæren efter Bloms mindre Gram-

matik i Sammenhæng og stadig Henvisning til Syntaxen.

**Engelsk.** (Engelsklinien.) Af Autenrieths: The English Reader (3die Udg.) læst fra Side 52 til 214 med Forbigaaelse af Stykkerne Midshipmen's Pranks og Sailors Pets. Af Løffes Grammatik Endlæren og Syntaxen i sin Helhed gennemgaaet og Formlæren repeteret. Ugentlig 1 Stil af lettere og vanskeligere Indhold og herved benyttet Kristiansens Læsebog og Wittrups Læsebog for Viderekomne. Forsvrigt som ved de tydske Stile.

**Religion.** Bibelhistorie: fra „Israels Rige“ til det nye Testamente. Troeslæren fra 1ste Artikel efter Pontoppidans Forklaring til „Ketsfærdiggjørelsen.“ De hellige Skrifter derhos jevnlig benyttede og geografiske Oplysninger meddelte.

**Historie.** Af Nissens og Daas Lærebog den nyere Histories to første Perioder fra Pg. 285 (Den franske Revolution) — Pg. 404. Den tilsvarende Del af „Norges nyere Historie“ er paabegyndt indtil Videre efter Sig. Petersens Lærebog, hvoraf er læst fra Pg. 102—121.

**Geografi.** Daas Lærebog. Afrika, Amerika og Oceanien.

**Naturkundskab.** Af Christies Lærebog i Fysik læst og repeteret fra Begyndelsen til § 78 om Vægt og Bevægelse dog med Forbigaaelse af de indcirklede §§. Desuden er læst Plantelære.

**Mathematik.** Af Dörums Ledetraad gennemgaaet 4—6 Affnit, og af Bonnevis Lærebog fra Begyndelsen til 3die Bog med Øvelse i Konstruktionsopgaver.

**Mathematik.** Læst og repeteret Guldbergs Indledning i Arithmetik og Algebra tilende. Stadig Øvelse i praktiske Opgaver tildels efter Astrands Regnebog.

§ Middelskolens lavere Klasser har Undervisningen i

Skrivning indskrænket sig til Imdøvelse af latinsk Skrift og Døvelse i at læse gothisk; Tegning efter Fortegninger af rette og krumliniede Figurer, hvormed ogsaa er fortsat i 3die Klasse, hvis Elever desuden ere øvede i Aftegning af fritstaaende stereometriske Legemer, og Udførelse af simple geometriske Konstruktioner.

## Latinklasserne.

**Latin.** 2den Latinklasse. Af Ovids *Metamorphoses* et Udvalg af 1225 Vers samt de 3 sidste Bøger af Phædri Fabler, Ciceros *Cato major* og 21de Bog af Livius (Madvigs Udgave med Boss's Anm.). Desuden egentlig en Stil af lettere eller vanskeligere historisk Indhold (*Trojels Materialier*), og 1 Time egentlig Justin kursorisk. Af Literaturhistorien de indledende Oversigter i Tregders Literaturhistorie, samt hvad der vedkommer de læste Forfattere. Det Vigtigste af Metriken. Af Grammatiken i Sammenhæng af Madv. Gram. 4 Udg. fra § 261 indtil § 326; desuden af Formlæren Substantiverne og Adjektiverne repeteret samt Kalenderen forklaret. Bojesens Antikviteter benyttede og større Stykker gennemlæste. Stadig Henvisning til Grammatiken.

3die Latinklasse a. Af Horats, Brevet til Pisonerne og 1ste Bog af Oderne, Ciceros *Cato major* og de tre første catilinariske Taler, Livius 22de Bog. Ugentlig en Oversættelse af forskellige, væsentlig Sølvalderens Forfattere. Antikviteterne efter Bojesens Haandbog.

**Græsk.** 3die Latinklasse. Af Homers *Odysse* sidste Halvpart af 4de Bog samt 5te og 6te Bog, Plutarchs *Themistokles*. Det Væsentligste af de attiske Antikviteter efter Bojesen. I Curtius's Grammatik læst

den hele Syntax med Forbigaaelse af enkelte Anmærkninger.

2den Latinklasse a. Byklæren og Formlæren gennemgaaet og repeteret efter Curtius's Grammatik samt indøvet ved Schenkls Elementærbog, hvoraf er læst de fleste „Exempler“ (Pg. 1—66) Fablerne samt et Udvalg af de „Mindre Fortællinger osv.“

2den Latinklasse b. Homers Odysse læst og repeteret 1—3 Bog samt af 4de Bog 400 Vers. Xenophons Anabasis 1ste Bog. Curtius's Grammatik repeteret: af Formlæren fra Verbets Bøining, og af Syntaxen læst det Væsentlige i Sammenhæng fra 17de—24de Kap.

**Norsk.** 2den Latinklasse. Hveranden Uge en Stil i Almindelighed af beskrivende eller skildrende ogsaa af let ræsonnerende Indhold. Kjendskab til Forfattere og deres Værker, erhvervet ved Benyttelse af Lærsjens Læsebog. Oplysninger om Versmaalet samt Øvelse i Foredrag af udenadlærte Stykker og i at læse Svensk.

3die Latinklasse. Hveranden Uge en Udarbeidelse enten af historisk eller ræsonnerende Indhold. Dimittenderne have desuden i det sidste Halvaar strevet maanedlige Extemporalarbejder. Oversigt over Literaturhistorien og Kjendskab til Forfatteres Værker erhvervet, og Oplysninger meddelte om det figurlige Udtryk. Forsøg med Øvelse i frit mundtligt Foredrag.

**Endsk.** 2den Latinklasse. Autenrieths Læsebog fra Pg. 231—279 samt fra Pg. 296—302. Enkelte Partier af Formlæren og Syntaxen gennemgaaede efter Volkss Grammatik.

3die Latinklasse. Schillers „Maria Stuart“

samt endel af „Die Jungfrau von Orleans.“ De vigtigste Partier af Grammatiken repeterede.

**Kransk.** 2den Latinklasse. Natholms Læsebog fra Pg. 79 til 109 samt 164—175 med forud opgivne Henviisninger til Grammatiken (Bloms større Gram.) Af denne er derhos de uregelmæssige Verber repeterede og i Sammenhæng gjennemgaaet fra Pg. 128—163.

3die Latinklasse. Som Læsebog er benyttet Herrig og Burguy: La France littéraire, hvoraf forskjellige længere sammenhængende Stykker ere gjennemgaaede. Bloms Grammatik.

**Religion.** 2den Latinklasse. Med Benyttelse af Bogts større Bibelhistorie er gjennemgaaet det gamle Testamente indtil Samuels Bog. Pontoppidans Forklaring den tredie Artikel (incl.) indtil Alterens Sakramente. De hellige Skrifter derhos jevnlig benyttede, og Oplysninger med Hensyn til den bibelske Geografi meddelte.

3die Latinklasse. Troeskæren med Benyttelse af Abels Omrids. Kjendskab til de mærkeligste Begivenheder af Kirkens Historie, erhvervet ved Gjennemgaaelse af det Meste af Nissens Lærebog. Evangeliet efter Johannes læst i Grundsproget og fortolket. Med Dimittenderne er foruden Johannes Evangelium, Abels Omrids og Nissens Kirkehistorie ogsaa den hele Bibelhistorie repeteret, tildels i en særskilt Time.

**Historie.** 2den Latinklasse. E. K. Daas Lærebog i den nyere Historie den firdte Halvdel fra Pg. 466 til Enden.

3die Latinklasse. Dimittenderne have afsluttet Repetitionen af den hele Verdenshistorie. Næderste Afdeling har repeteret den nyere Historie.

**Geografi.** 2den Latinklasse. Daas Lærebog. Afrika, Amerika og Oceanien.

3die Latinklasse. Den hele Geografi er repeteret af Dimittenderne. Nederste Afdeling har læst Afrika, Amerika og Oceanien.

**Mathematisk.** 2den Latinklasse. Dr. Brochs Lærebog 3die og 4de Bog af Arithmetiken.

3die Latinklasse b. Den hele Geometri og Arithmetiken indtil 6te Bog.

3die Latinklasse a. Repeteret Geometrien samt af Arithmetiken indtil 5te Bog.

**Engelsk.** 2den Latinklasse. J Antenrieths Lærebog læst Stykkerne: Ali Baba, Robin Hood, Whittington and his cat, the kingdom of Granada, Mastheading a young gentleman, a narrow escape, traits of Indian character. Af Løffes Grammatik gennemlæst Formlæren under Benyttelse af Bergs English made easy, der er læst i Sammenhæng indtil „de uregelmæssige Verber.“ J det sidste Halvaar er desuden skrevet 15 Stile.

3die Latinklasse. Af Antenrieths Lærebog læst omtrent 40 Blade. Af Løffes Grammatik repeteret Formlæren og læst det vigtigste af Syntagen. J sidste Halvaar skrevet 15 Stile. Med Dimittenderne er desuden benyttet Washington Irving's „Sketch Book.“

Med Dimittenderne er der i sidste Halvaar i særskilte Timer gjenneemgaaet hvad der i de forskjellige Discipliner og Fag udfordres til Examen artium.

---

Til Examen artium ere foreløbig anmeldte:

1. Ragnald Olai Bolstad, Søn af afdøde Kjøbmand J. M. Bolstad, født d. 24de Juli 1854.
2. Gottfred Hoel, Søn af Kjøbmand P. C. Hoel, født d. 20de December 1853.
3. Einar Randers, Søn af Distriktslæge M. G. R. Randers, født d. 20de Februar 1854.



Paa Medlæreres og egne Vegne tillader jeg mig herved at indbyde Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver Anden, der interesserer sig for Undervisningen, til at overvære den offentlige Examen, der afholdes i den Orden, som hofsføiede Tabel udbiiser.

Aalesund i Juni 1872.

**Henrichsen.**



# Tabel,

hvorefter

den offentlige Examen i Aalesunds offentlige Skole afholdes i Juli 1872.

| Dage.                 | Klasser.                                                                                                      | Formiddag.                                                                                                                                            | Klasser.                             | Eftermiddag.                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Mandag<br>1ste Juli.  | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse<br>Midd. 3 Kl. F.<br>Midd. 2 Klasse b<br>Midd. 2 Klasse a<br>Midd. 1 Klasse b  | Latin, Rektor og Overlærer.<br>Historie og Geografi, Wallem.<br>Geometri og Regning, Schultz.<br>Norst, Stavlan.<br>Tydst, Fritgner.<br>Norst, Olsen. |                                      |                                                         |
| Tirsdag<br>2den Juli. | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse<br>Midd. 3 Kl. a<br>Midd. 2 Klasse b<br>Midd. 2 Klasse a<br>Midd. 1 Klasse a   | Fransk, Rektor.<br>Religion, Stavlan.<br>Fransk, Wallem.<br>Tydst, Fritgner.<br>Naturhistorie, Schultz.<br>Historie og Geografi, Olsen.               | 2 og 3 Latinklasse                   | Engelst, Overlæreren.                                   |
| Onsdag<br>3die Juli.  | 3 Latinklasse<br>Midd. 3 Kl. a<br>Midd. 2 Klasse b<br>Midd. 1 Klasse b<br>Midd. 1 Klasse a                    | Religion, Stavlan.<br>Historie og Geografi, Wallem.<br>Naturhistorie, Schultz.<br>Tydst, Fritgner.<br>Religion, Olsen.                                |                                      |                                                         |
| Torsdag<br>4de Juli.  | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse<br>Midd. 3 Kl. a<br>Midd. 2 Klasse b<br>Midd. 1 Klasse b                       | Tydst, Wallem.<br>Mathematisk, Schultz.<br>Religion, Stavlan.<br>Latin, Rektor.<br>Regning, Olsen.                                                    | Midd. 1 Kl. a                        | Tydst, Olsen.                                           |
| Freitag<br>5te Juli.  | 3 Latinklasse<br>Midd. 3 Kl. F.<br>Midd. 3 Kl. G.<br>Midd. 2 Klasse b<br>Midd. 2 Klasse a<br>Midd. 1 Klasse b | Historie og Geografi, Wallem.<br>Latin, Overlæreren.<br>Engelst, Fritgner.<br>Geometri og Regning, Schultz.<br>Norst, Stavlan.<br>Religion, Olsen.    |                                      |                                                         |
| Lørdag<br>6te Juli.   | 2 Latinklasse<br>Midd. 3 Kl. a<br>Midd. 2 Klasse b<br>Midd. 2 Klasse a<br>Midd. 1 Klasse a                    | Latin, Rektor og Fritgner.<br>Historie og Geografi, Wallem.<br>Religion, Stavlan.<br>Geometri og Regning, Schultz.<br>Regning, Olsen.                 |                                      |                                                         |
| Mandag<br>8de Juli.   | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse<br>Midd. 3 Kl. a<br>Midd. 2 Klasse a<br>Midd. 1 Klasse b                       | Mathematisk, Schultz.<br>Græst, Overlæreren og Wallem.<br>Tydst, Fritgner.<br>Religion, Stavlan.<br>Historie og Geografi, Olsen.                      |                                      |                                                         |
| Tirsdag<br>9de Juli.  | 3 Latinklasse<br>2 Latinklasse<br>Midd. 3 Kl. a<br>Midd. 1 Klasse b<br>Midd. 1 Klasse a                       | Græst, Overlæreren.<br>Fransk, Wallem.<br>Norst, Stavlan.<br>Naturhistorie, Schultz.<br>Norst, Olsen.                                                 | Midd. 3 Klasse a<br>Midd. 2 Klasse b | Naturkundskab, Schultz.<br>Historie og Geografi, Olsen. |
| Onsdag<br>10de Juli.  | 2 Latinklasse<br>Midd. 3 Klasse G.<br>Midd. 2 Klasse b<br>Midd. 2 Klasse a                                    | Tydst, Wallem.<br>Geometri og Regning, Schultz.<br>Engelst, Fritgner.<br>Historie og Geografi, Olsen.                                                 |                                      |                                                         |

3 Forberedelsesklassen begynder Examen Mandag den 8de Juli og fortsættes de følgende Dage.

Onsdag den 10de Juli Eftermiddag Kl. 4, prøves de til Optagelse i Skolen anmeldte Elever. Lørdag den 13de, Formiddag Kl. 10, aflægge Eleverne Prøve i Deklamation og Sang, hvorefter Examen's Udfald offentliggøres. Examen begynder hver Formiddag Kl. 9 og Eftermiddag Kl. 4.

Aalesund i Juni 1872.

Henrichsen.