



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Redogörelse

för

Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1926—1927

INNEHÅLL:

1. Årsredogörelse.
2. Tillägg:
 - a) Uppgifter för frivilliga självstudier.
 - b) Ordning vid årsexamen den 9 juni 1927.
 - c) Inträdesfordringar och bortval av ämnen i ringarna III och IV.



Vänersborg 1927
Vänersborgs Boktryckeri (Fritz Berg)

Redogörelse

för

Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1926—1927



A. Undervisningen.

1. Höstterminen började med inträdes- och flyttningsprövningar måndagen den 23 augusti och med allmänt upprop torsdagen den 26 augusti kl. 5,³⁰ e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 27 augusti kl. 8 f. m. och slutade den 16 december kl. 10,³⁵ f. m. Avslutningen ägde rum den 18 december.

Vårterminen började måndagen den 10 januari och kommer att sluta den 9 juni. Upprop ägde rum den 11 januari kl. 8,¹⁵ f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 4 juni kl. 10,³⁵ f. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde under höstterminen rum 23—26 augusti (4 dagar), under vårterminen 10—14 januari (5 dagar); vid slutet av innevarande vårtermin komma prövningar för inträde i klasserna 1 och 2 att försiggå under en dag (ev. 2 dagar).

2. Gemensam ledighet från undervisningen har lämnats hela läroverket:

a) under höstterminen: hela dagarna den 22 och 23 oktober (sedvanligt höstlov).

b) under vårterminen: 3 timmar den 24 januari (idrottslov), hela dagarna den 28 februari och 1 mars (fastlagslov) samt den 2 maj, varjämte en halv dags ledighet kommer att lämnas under maj månad (idrottslov). Dessutom har ledigheten lördagen före pingst utbytt mot sådan den 26 mars.

3. Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av lektorn och av adjunkten i kristendom i närvaro av rektor, hava lärjungarna samlats kl. 7,⁴⁵ f. m.

Frivilliga ungdomsgudstjänster (för kl. 3—6, r. I—IV) samt barn gudstjänster (för kl. 1—2) hava anordnats under höstterminen 3 och under vårterminen 4 gånger resp.

Undervisningen i de obligatoriska läroämnena samt i välskrivning, teckning och gymnastik har varit förlagd till kl. 8—10,³⁵ f. m. och 12—3,³⁰ e. m. med undantag av tre gymnastiklektioner för läroverkets kvinnliga lärjungar, vilka varit förlagda till måndagar och tisdagar kl. 5—5,⁴⁵ och fredagar kl. 5,³⁰—6,¹⁵ e. m. samt en gymnastiklektion för svagavdelningen, vilken varit förlagd till onsdagar 5—5,⁴⁵ e. m. Den frivilliga undervisningen i franska har i femte klassen meddelats måndagar och onsdagar 2,⁴⁵—3,³⁰ e. m. och lördagar 1,⁵⁰—2,³⁵ e. m., i sjätte klassen måndagar och fredagar 2,⁴⁵—3,³⁰ e. m., tisdagar 1,⁵⁰—2,³⁵ e. m. Frivilliga laborationer i fysik för II realringen hava ägt rum måndagar 8,⁵⁵—10,³⁵ f. m. och för III realringen torsdagar 5,³⁰—7 e. m. varannan vecka. Fjärde klassens lärjungar ha vid laborationsövningarna i fysik varit delade i tre avdelningar, vilka vardera laborerat en dubbeltimme var tredje vecka (tisdagar 1,⁵⁰—3,³⁰ e. m.). I kemi ha frivilliga laborationer anordnats: med R. III torsdagar 5,³⁰—7 e. m. varannan vecka, med kl. 5 tisdagar 2,⁴⁵—3,³⁰ e. m. Den frivilliga undervisningen i instrumentalmusik har meddelats tisdagar och onsdagar kl. 5,⁴⁵—8, torsdagar 6,³⁰—8 e. m., den frivilliga undervisningen i teckning måndagar, onsdagar och lördagar 2,⁴⁵—3,³⁰ e. m., den frivilliga undervisningen i slöjd måndagar, tisdagar, onsdagar och torsdagar 5,³⁰—7 e. m.

4. —

5. —

6. Läro- och läseböcker.

* utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas av läroverket eller utan att vara direkt påbudna av lärjungarna i allmänhet användas.

Kristendom.

	Klass o. ring		Klass o. ring
Svenska bibeln	1—IV	<i>Lundin</i> , Bilder ur kyrkans historia	6
Svenska psalmboken m. Nya Psalmer	1—5	<i>Stave</i> , Jesu liv och verksamhet ...	5
<i>Bergqvist och Herner</i> , Bibliska berättelser, G. Testamentet	1—3	<i>Gummerus—Rosenqvist—Johansson</i> , Lärobok i Kyrkohistoria	I—IV
<i>N. Söderblom</i> , Levnaden, tron och bönen	1—2	<i>Ahlberg</i> , Religionshistorisk översikt	II—IV
Katekesen	5	<i>Ahlberg</i> , Den kristna världs- och livsåskådningen	II—IV
<i>Herner</i> , Israels historia	4	* <i>E. Lönroth</i> , Bibliska gestalter ...	1—3
<i>H. Steen</i> , Tro och Liv	4	* <i>Levin</i> , Ur kyrkohistoriens källor	I—IV

Modersmålet.

<i>Kabner och Victorin</i> , Rättskrivningslära	1—5	<i>Holberg</i> , Jeppe paa Bjerget	III
<i>Rebbe</i> , Svensk Språklära	1—5	<i>Andersen</i> , Den grimme Aelling ...	III
<i>Rebbe och Fischer</i> , Exempelsamling	2—5	<i>Shakespeare</i> , Julius Cæsar, övers. av Hagberg	III
<i>Steffen</i> , Svensk Litteraturhistoria ...	I—IV	<i>Pirandello</i> , Sex roller utan författare, övers. av N. Agrell	III
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner ...	2—3	<i>Ljunggren</i> , Stilarter och Språkriktighetsregler	I—IV
<i>Tegnér</i> , Fritiofs saga	5	<i>Steffen</i> , Isländsk och fornsvensk litteratur	I
<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder	5	* <i>Steffen</i> , Översikt av svenska litteraturen	II—IV
<i>Lindvall</i> , Läsebok	1—3	* <i>Mjöberg</i> , Svensk litteratur i urval, del I, II	III—IV
<i>Mjöberg</i> , Svensk läsebok	4—6		
<i>Rydberg</i> , Vapensmeden	II		
<i>Runeberg</i> , Älgskyttarna	4		
„ , Kung Fjalar	I		
<i>Björnson</i> , Synnöve Solbacken ...	III		

Latin.

<i>Ahlberg</i> , Latinsk grammatik	I—IV	* <i>Müller</i> , De viris illustribus	II—III
<i>Pontén</i> , Latinsk läsebok	I	* <i>Lindroth</i> , Romerska antikviteter ...	III—IV
„ Latinska författare i urval	I—III	* <i>Cavallin</i> , Latinskt lexikon	I—IV
<i>Ovidius</i> , ed. Risberg	II—III	„ Latinskt skolleksikon ...	I—IV
<i>Livius XXIII</i> , ed. Risberg	III—IV	* <i>Salenius</i> , Latinsk-Svensk ordbok	I—IV
<i>Horatius och Catullus</i> i urval av Risberg	III—IV		

Grekiska.

	Klass o. ring		Klass o. ring
<i>Löfstedt-Sillén</i> , Grammatik.....	III—IV	<i>Mellén och Lundquist</i> , Grekisk ele-	
<i>Mellén och Lundquist</i> , Grekisk lä-		mentarbok	III
sebok	III—IV	Hom. Odyssé.....	IV

Tyska.

<i>Calwagen-Nordgren</i> , Elementar- och läsebok	1—3	<i>Heine</i> , Die Harzreise	III
<i>Hjorth</i> , Grammatik.....	1—6, I—IV	<i>Schiller</i> , Wilhelm Tell.....	III
<i>Bokelund-Rodhe</i> , Tyska översättningsövningar	3—5	<i>Reinius</i> , Deutsche Prosa	III
<i>Rodhe</i> , Tysk läsebok för realskolan	3—5	<i>Keller</i> , Das Fähnlein der sieben Aufrechten	IV
<i>Hjorth och Heuman</i> , Tyska skrivövningar och brev.....	I—IV	* <i>Hjorth</i> , Vermischte Lektüre o. <i>Lilientron</i> , Zehn ausgew. Novellen... III—IV	
<i>Pederzani-Weber</i> , Der Gemsjäger	6, I	<i>Goodwin</i> , Skriftliga uppgifter för mogenhetsexamen ..	III—IV
<i>Riehl</i> , Burg Neideck	II	<i>Hoppe</i> , Tysk-svensk ordbok, skoluppl.	4—IV
<i>Kügelgen</i> , Die Jugenderinnerungen eines alten Mannes	II	<i>Hoppe</i> , Svensk-tysk ordbok, skoluppl.	4—IV
<i>Frenssen</i> , Peter Moors Fahrt nach Südwest	II	* <i>Auerbach</i> , Svensk-tysk ordbok ...	5—IV

Engelska.

<i>Hammarberg och Zetterström</i> , Grammatik.....	4—6, I—II, R. III—R. IV	<i>Larson</i> , English Fiction	III—IV
<i>Björkelund-Danielsson</i> , Engelsk ny- & börjarbok.....	4	<i>A. Gissing-Hardy</i> , Reader	L. III
<i>Jespersen-Rodhe</i> , Engelsk läsebok för realskolan	5—6, I—III	* <i>Dickens</i> , David Copperfield	III
<i>Zetterström</i> , Översättningsövningar	4—5, R. I, R. II	* <i>Butler and Herdin</i> , Practical English for Every day Use	R. II, IV
<i>Walpole</i> , Jeremy and Hamlet	L. II	<i>Lindgren</i> , Engelsk-svensk ordb. Skoluppl.	
		<i>Wenström-Harlock</i> , Svensk-engelsk ordbok. Skoluppl.	

Franska.

<i>Bödtker & Höst</i> , Lärobok i franska, ed. Malmberg.....	5—6	<i>Edström</i> , Lectures françaises II... .	III
<i>Jespersen—Stigaard—Rodhe</i> , Fransk läsebok	II—III	* <i>Edström</i> , Lectures variées sur la France.....	III—IV
<i>Edström</i> , Kortfattad fransk språklära	II—IV	* <i>Edström</i> , Petite bibliothèque scolaire 3,1.....	L. II—III
		* <i>Schulthess</i> , Fransk-svensk ordbok	III—IV

Historia.

<i>Odhner-Westman</i> , Lärobok i fäderneslandets historia för realskolan	1—6	<i>Odhner-Hildebrand</i> , Fäderneslandets historia för gymnasiet	II—IV
---	-----	---	-------

	Klass o. ring		Klass o. ring
<i>Pallin-Boëthius</i> , Allmän historia för realskolan	3—6	fortidens och medeltidens allmänna historia	I
<i>Pallin-Jacobson</i> , Nyare tidens hist.	II	<i>Hildebrand</i> , Stats- och samhällslära för realskolan	6
<i>Pallin-Boëthius</i> , Nyare tidens hist.	III—IV	<i>Hildebrand-Vessberg</i> , Stats- och samhällskunskap för gymnasiet	IV
<i>Montelius och Hildebrand</i> , Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens svenska historia	I	* <i>Rydfors</i> , Historisk läsebok	1—2
<i>Boëthius</i> , Kulturhistorisk översikt av		* <i>Estlander</i> , Allm. hist. i berättelser	3—5

Geografi.

<i>Carlson</i> , Skolgeografi, förra kursen	1—5	* <i>Fagerlund och Falk</i> , Geografisk läsebok	3—5, I—II
<i>Carlson och Fagerlund</i> , Skolgeografi, andra kursen	6, I—II	* <i>Sandström</i> , Natur och arbetsliv i svenska bygder I—II	1

Filosofisk propedeutik.

<i>Larsson</i> , Psykologi	III—IV	<i>Borelius-Strömberg</i> , Logik	III—IV
----------------------------------	--------	---	--------

Matematik.

<i>Berg</i> , Räknelära för de allm. läroverken och flickskolor, omarbetad av Hagström	1—6	<i>Hedström och Rendahl</i> , Trigonometri för latinlinjen	L. III—L. IV
<i>Hedström och Rendahl</i> , Algebra	I—IV	<i>Josephson</i> , Rymdgeometri	R. III—IV
<i>Asperén</i> , Geometri	4—IV	<i>Collin</i> , Analytisk geometri	R. III—R. IV
<i>Hagström</i> , Proportionslärans tillämpning på plangeometrien ..	I—IV	<i>Hedström och Rendahl</i> , Logaritmtabeller	II—IV
<i>Tham</i> , Planimetri	II—IV	* <i>Logaritmtabeller av Lindman</i> ..	IV
<i>Hedström och Rendahl</i> , Trigonometri	R. II—R. IV	* <i>Rydberg</i> , Mat. uppgifter i student-skrivningarna	III—IV

Biologi.

<i>Bohlin</i> , Hälsolära	1, 6	<i>Bohlin</i> , Lärobok i biologi för realskolan, II. Botanik	1—6
<i>Bohlin</i> , Zoologi	2—5	<i>Forsell-Skårman</i> , Lärobok i botanik	I, III—IV
<i>Almqvist-Andersson</i> , Lärobok i zoologi	II—IV	<i>Krok och Almqvist</i> , Svensk flora I.	3—5

Fysik.

<i>Hellsten</i> , Experimentell fysik och astronomi	4—6	<i>Rendahl och Söderborg</i> , Astronomi	I
<i>Moll</i> , Lärobok i fysik	R. I—R. IV	* <i>Rydberg</i> , Uppg. av mek. och fysikaliskt innehåll, givna i de skriftliga avg.-examina	R. III—R. IV
<i>Moll</i> , Lärobok i fysik, förkortad upplaga	L. I—L. IV	* <i>Almén</i> , Fysikaliska problem	R. III

Kemi och geologi.

Klass o. ring <i>Johansson och Magnusson</i> , Kemi och geologi för realskolan. Häfte I—III 5—6	Klass o. ring <i>Abenius</i> , Oorganisk kemi..... R. I—R. IV
--	--

7. Följande nya läroböcker hava införts under läsåret i klass 4 och sedan successivt i följande klass 5: *H. Steen*, Tro och Liv, 2:a omarbetade uppl., i stället för katekesen, samt *G. Björkelund* och *S. B. T. Danielsson*, Metodisk nybörjarbok i engelska i stället för *D. Elfstrand*, Engelsk elementarbok.

8. Lärokurser.**Första klassen.**

KRISTENDOM, 3 t. Biblisk historia: gamla testamentet. Söderblom, Levnaden, tron och bönen: buden och 1:a art. Bibelläsning i anslutning till bibliska historien och den kristna tros- och sedeläran. Läsning ur Elisabeth Lönroth, Bibliska gestalter. Kort översikt av kyrkoåret jämte kort framställning av svenska kyrkans högmässogudstjänst. Valda psalmer. h. t. *Bringsten*, v. t. *Arvedson*.

MODERSMÅLET, 5 t. Läsning av Lindwalls läsebok för första klassen jämte reproduktionsövningar; sagoberättande; övningar att urskilja de viktigaste ordklasserna och satsdelarna; rättskrivningsövningar. — h. t. *Bringsten*, v. t. *Arvedson*.

TYSKA, 6 t. Första avdelningen i elementarboken jämte motsvarande delar av formläran; tillämpningsövningar i anslutning till läroboken. — h. t. *Bringsten*, v. t. *Arvedson*.

HISTORIA, 2 t. Berättelser ur Nordens guda- och hjältesaga samt äldre historia med stöd av den antagna läseboken; fäderneslandets historia under forntiden och medeltiden intill år 1389. — *Armini*.

GEOGRAFI, 2 t. Världsdelar och världshav efter globen jämte korta upplysningar om jordens form och rörelse; övningar att förstå och använda kartan; Sveriges geografi utförligare. Norges geografi och översikt av den skandinaviska halvöns. — h. t. *Bringsten*, v. t. *Arvedson*.

MATEMATIK, 4 t. Aritmetik: De fyra räknesätten med hela tal; någon övning i räkning med decimalbråk. Huvudräkning. — h. t. *Dahlgren* och *Urelius*, v. t. *Viberg*.

BIOLOGI, 2 t. Människokroppen; undersökning av vitsippa, gullviva och hägg; groningsförsök med bönor. Exkursion 1 t. — *Sterner*.

Andra klassen.

KRISTENDOM, 3 t. Biblisk historia: nya testamentet, berättelserna 1—57. Söderblom, Levnaden, tron och bönen, andra artikeln och tredje huvudstycket. Läsning ur E. Lönroth, Bibliska gestalter. Bibelläsning: Evangelierna. En översikt av kyrkoåret samt en kort framställning av svenska kyrkans gudstjänstordning. Valda psalmer. — 2 a h. t. *Bringsten*, v. t. *Arvedson*, 2 b *Väring*.

- MODERSMÅLET, 5 t. Läsning av Lindwalls läsebok II. Reproduktionsövningar, muntliga och skriftliga; sagoberättande samt framsägning av inlärdas stycken; form- och satslära i förening med satsanalys; rättstavnings- och interpunktionsövningar. — 2 a *Sundell*, 2 b *Gustafsson*.
- TYSKA, 6 t. Andra avdelningen av elementar- och läseboken jämte motsvarande delar av formläran; talövningar i anslutning till den lästa texten; muntliga och skriftliga tillämpningsövningar. — 2 a *Sundell*, 2 b *Gustafsson*.
- HISTORIA, 3 t. Fäderneslandets historia 1389—1611 jämte huvuddragen av Norges och Danmarks historia under samma tid. Berättelser ur Greklands och Roms saga och historia. — 2 a h. t. *Bringsten*, v. t. *Arvedson*, 2 b *Gustafsson*.
- GEOGRAFI, 2 t. Finland, Östeuropa och Mellaneuropa till Frankrike. — h. t. *Dahlgren* och *Urelius*, v. t. *Viberg*.
- MATEMATIK, 5 t. Aritmetik: läran om decimalbråk avslutad och repeterad. Av allmänna bråk addition, subtraktion och multiplikation. Metersystemet. Huvudräkning. — 2 a *Sjögren*, 2 b h. t. *Dahlgren* och *Urelius*, v. t. *Viberg*.
- BIOLOGI, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning av lejongap, ärt, åkerdistel på hösten, vide, nyckelblomster, råg och gran på våren, exkursioner 2 timmar. — *Sjögren*.

Tredje klassen.

- KRISTENDOM, 3 t. Biblisk historia: nya testamentet fullständigt genomgången och delvis repeterad. Bibelläsning: Apostlagärningarna noggrant genomgångna. Söderblom, Levnaden, tron och bönen t. o. m. sid. 114 samt repetition av viktigare stycken ur 2:a klassens kurs. Svenska kyrkans högmässogudstjänst. Valda psalmer. — *Väring*.
- MODERSMÅLET, 6 t. Läsning av Lindwalls läsebok III och Fänrik Ståls sägner; reproduktionsövningar; smärre uppsatser, utarbetade på lärorummet; framsägning av inlärdas dikter; form-, sats- och interpunktionslära i förening med satsanalys; rättstavnings- och interpunktionsövningar. — *Andersson*.
- TYSKA, 6 t. Tredje avdelningen av Calwagens elementar- och läsebok; Rodhes läsebok påbörjad; det viktigaste av formläran genomgången; vissa delar av syntaxen i anslutning till den lästa texten; talövningar samt muntliga och skriftliga tillämpningsövningar. — *Andersson*.
- HISTORIA, 3 t. Fäderneslandets historia: 1611—1718; allmän historia: forntiden efter läroboken. — *Andersson*.
- GEOGRAFI, 2 t. Sydeuropa samt brittiska öarna efter läroboken; översikt av Europa. *Andersson*.
- MATEMATIK, 5 t. Aritmetik: läran om bråk avslutad och repeterad. Reguladetri och lättare procent- och ränteproblem. Huvudräkning. Geometri: förberedande mätningar och konstruktioner; de enklaste geometriska figurerna. — h. t. *Dahlgren* och *Urelius*, v. t. *Viberg*.
- BIOLOGI, 2 t. Zoologi: fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar. Botanik: de högre växternas yttre organ, undersökning av levande växter jämte växtbestämning efter flora, exkursioner 2 timmar. — *Sjögren*.
- Sommararbete: insamling av minst 50 växtarter.

Fjärde klassen.

KRISTENDOM, 2 t. Israels historia meddelad i sammanhang med en översikt av gamla testamentets skrifter och under läsning av valda delar av desamma. Korta underrättelser ur den allmänna religionshistorien i sammanhang med Israels historia. Steen, Tro och liv, sid. 7—24, 67—93. — 4 a *Väring*, 4 b h. t. *Bringsten*, v. t. *Arvedson*.

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning och förklaring av stycken i läseboken samt av Runebergs Älgskyttarna. Framsägning av inlärdas poetiska stycken. Form- och satsläran i förening med satsanalys. Övningar i rättstavning och interpunktion. 11 uppsatser, därav 6 på lärorummet. — *Väring*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). Dalkarlen och vargarna (repr.) 2. a) En resa. b) En bok, som jag läst. 3 (på läroverket). a) Något, som jag läst i Älgskyttarna. b) En skepparhistoria. c) Något, som jag sett på biograf. d) Uttåget ur Egypten. 4 a) Gustaf III:s död. b) En upptäcktsresa. c) En slant berättar sin historia. 5 (på läroverket). a) Tiggaren Arons stadsresa. b) En indianhistoria. c) Något om filmen Fänrik Stål. d) Konung David. 6 (på läroverket). a) Elia och Baalsprofeterna. b) Attila och hunnerna. c) Gökklockan (repr.). d) Vad jag gjorde under påsklovet. e) En svensk krigarbragd. 7. a) Krokodilfamiljen i Vänersborg. b) Något om termiterna. c) Mohammed. 8 (på läroverket). a) Den babyloniska fångenskapen. b) Något om musslorna. c) Wilhelm Tell. d) Vasaloppet. 9. a) Vad jag skulle göra om jag hade 100 kr. b) Jeanne d'Arc. 10 (på läroverket). — 11. —

TYSKA, 4 t. Rodhe, Tysk läsebok till omkr. sid. 70. Rep. av formläran, det viktigaste av syntaxen muntligt. 11 skriftliga översättningar till tyska, varav 8 i skolan. Talövningar och andra tillämpningsövningar. — *Sundell*.

ENGELSKA, 5 t. De 62 första styckena i elementarboken. Det viktigaste av formläran. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Zetterström, översättningsövningar: st. 1—15. 4 a *Sundell*, 4 b *Månsson*.

HISTORIA, 3 t. Fäderneslandets historia 1718—1809 jämte en kortfattad översikt av Danmark—Norges historia för samma tid; motsvarande delar i läseboken. Allmänna historien: medeltiden och nyare tidens första tidevarv samt berättelser från samma tid i Estlanders läsebok. — 4 a *Carlsson*, 4 b h. t. *Bringsten*, v. t. *Arvedson*.

GEOGRAFI, 2 t. Asiens och Afrikas geografi. — *Gustafsson*.

MATEMATIK, 5 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferkvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels med tillhjälp av aritmetiska metoden, dels med ekvationsmetoden. Geometri: läran om räta linjer, vinklar, trianglar och parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningssatser. — 4 a *Munthe*, 4 b *Sjögren*.

BIOLOGI, 1 t. Zoologi: de ryggradslösa djuren. Botanik: växtbestämning, herbarieförhör på minst 50 växtarter. Exkursioner under höstterminen 3 tim. Sommararbete: insamling av ytterligare 50 växtarter. — 4 a *Sterner*, 4 b *Sjögren*.

FYSIK, 2 t. De viktigaste egenskaperna hos kroppar i olika aggregationsformer, de enkla maskinerna och det allmännaste av värmeläran. 2 laborationstimmar var tredje vecka med tredjedelen av klassen; härvid ha följande försök utförts:

1. Längder och volymer. 2. Vägningar och volymer. 3. Pyknometern. 4. Tyngdpunktsförsök. 5. Archimedes' våg. 6. Luftens vikt. 7. Vattenmanometern. 8. Koppars och mäs-

sings utvidgning vid uppvärmning. 9. Kvicksilvertermometerns fixpunkter. 10. Kalorimeterförsök. 11. Termosflaskan. 12. — — *Munthe*.

Femte klassen.

KRISTENDON, 2 t. Framställning av Jesu liv och verksamhet, meddelad i sammanhang med en översikt av nya testamentets skrifter och under läsning av valda delar av desamma. Översiktlig framställning av den kristna tros- och sedelärens grundtankar i anslutning till andra och tredje trosartikelns samt de 3 sista huvudstyckena. — *Väring*.

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av Tegnér's Fritiofs saga, Snoilskys Svenska bilder samt stycken ur läseboken; referat samt framsägning av stycken i bunden form. Repetition av satsläran. Elementerna av versläran. Rättstavnings- och interpunktionsprov. Dispositionsövningar. 11 uppsatser, därav 6 på läroverket. — *Andersson*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Om människans tänder och deras vård. b) I en trädgård om hösten. c) Vem är en god kamrat? 2. Motordrivna fordon och deras användning i det praktiska livet. 3 (på läroverket). a) En afton vid radioapparaten. b) I Selvas' urskogar. c) Vad en pojke använder sina fickpengar till. 4. a) Halle- och Hunneberg. b) En gymnastiklektion jämte några ord om gymnastikens betydelse. c) En lärorik film. 4 (på läroverket). a) Varför fira vi minnet av Gustaf II Adolf? b) Newyork. c) Fritiof kommer till Kung Ring. 6. Redogörelse för en dikt i Snoilskys Svenska bilder. 7 (på läroverket). a) Huru England vinner och förlorar kolonier under 1700-talet. b) Förenta Staternas jordbruk. c) Mina framtidsplaner (tankar inför den stundande linjedelningen). 8. a) Om skidor och skidsport. b) Hur en köpman försöker sälja sina varor. c) Ur fåglarnas liv (egna iakttagelser). 9 (på läroverket). a) De nya samsfärdsmedel, som kommo i bruk under 1800-talet. b) Australiens natur. c) Hamnen just nu. d) Något intressant, som jag läst om i tidningen. 10. Finska soldater (efter Fänrik Ståls sägner). 11 (på läroverket). — —

TYSKA, 4 t. Rodhe, tysk läsebok från sid. 67 till omkr. sid. 130. Det viktigaste av syntaxen. 11 skriftliga reproduktioner eller översättningar till tyska, varav 7 på läroverket. Talövningar och andra tillämpningsövningar. — *Gustafsson*.

ENGELSKA, 5 t. Elementarboken slutläst; styckena 1—75 i Jespersen-Rodhes läsebok. Formläran avslutad och repeterad. Nödiga upplysningar om syntaxen. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Zetterström, Översättningsövningar, 40 stycken. — *Månsson*.

FRANSKA (valfritt), 3 t. Omkring 50 sidor i Bödtker-Hösts lärobok med grammatik, uttalsövningar och tillämpningsövningar. — *Nilsson*.

HISTORIA, 3 t. Sveriges historia i sammanhang med Danmarks och Norges från 1809 till närvarande tid. Kort repetition av forntidens och medeltidens historia. Allmän historia från 1648 till närvarande tid. — *Carlsson*.

GEOGRAFI, 2 t. Australiens och Amerikas geografi samt kort rep. av vissa delar av Europas geografi. — *Andersson*.

MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: ekvationer av första graden med en obekant jämte problem, särskilt ränteuppgifter, bolags-, arbets-, tal-, rörelse- och blandningsproblem. Multiplikation och upplösning i faktorer av enkla polynom, i sammanhang härmed begreppet dignitet samt räkning med algebraiska bråk av enkelt slag. Geometri: cirkeln avslutad; satser om likytiga figurer och regel-

bundna mångsidingar; sammanfattande repetition av den föregående kursen; övningsuppgifter. — *Olsson*.

BIOLOGI, 2 t. Zoologi: repetition av djurriket. Botanik: fanerogamernas och kryptogamernas systematik, en höstexkursion 3 timmar, en vårexkursion planerad. Herbarieförhör på minst 100 växtarter. Sommararbete: insamling av ytterligare 50 växtarter. — *Sterner*.

FYSIK, 1 t. Läran om magnetismen och elektriciteten. — *Urelius*.

KEMI, 2 t. De viktigaste företeelserna inom den oorganiska kemien; det allmännaste av geologien. En timme i veckan dessutom frivilliga laborationsövningar. Försök enl. läroboken. Ett par geologiska exkursioner planeras under sista delen av vårterminen. — *Sjögren*.

Under laborationsövningarna ha utförts följande experiment:

1. Omkristallisering av soda. 2. Försök att skilja koksalt och kalisalpetar åt genom lösning och kristallisering. 3. Förbränningsförsök. 4. Bestämning av viktsförhållandet mellan koppar och svavel i svavelkoppar. 5. Reduktionsförsök med kol. 6. Bestämning av kristallvattenhalten i kopparsulfat. 7. Framställning av salpetersyra. 8. Bestämning av syrehalten i luften. 9. Framställning av kopparhydrat. 10. Framställning av zinksulfat. 11. Framställning av järnvitriol. 12. Neutralisation av natriumhydrat med saltsyra. 13. Framställning av koldioxid och undersökning av dess egenskaper. 14. — —

Sjätte klassen.

KRISTENDOM, 2 t. Bibelläsning: Apostlagärningarna. Kyrkohistoria: läseboken genomgången med huvudvikten lagd på den äldsta kyrkans historia, reformations-tiden och nyare tiden. Några av de viktigare religioner, med vilka kristendomen trätt i beröring. — *Väring*.

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av svenska litteraturprov, huvudsakligen från senaste århundradet; referat och deklamationsövningar. Övningar i muntlig framställning; övningar i att uppsätta enklare skrivelser av praktisk art. 10 uppsatser, därav 4 på läroverket. — *Carlsson*.

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Vilka fördelar och olägenheter medföra floderna? b) Vattnets kretslopp. 2. (på läroverket). a) Något om Karl XI:s första regeringsår. b) Vulkaner och jordbävningar. c) Hur "Äreminnet över Sten Sture d. ä." kom till. (Efter Geijers "Minnen".) d) Villebråd och jakt i våra skogar. e) När folk flyttar. 3. Skogen som föremål för människans verksamhet. 4. (på läroverket). a) Något om Karl Johan och Napoleon. b) Åtgärder för näringslivets befrämjande i vårt land under 1800-talets förra hälft. c) Huru sjöar uppstå och försvinna. d) Belysningsmedel under olika tider. e) Runebergs dikt "Zigenaren" (ref.). f) En höstmarknad i Vänersborg. 5. a) En svensk statsman på 1700-talet. b) Människan i kamp med naturen. 6. Vårt lands produktion av livsmedel. 7. (på läroverket). a) Berätta om någon av Israels profeter. b) Något om Förenta staternas uppkomst och utveckling. c) Om människoraserna och deras utbredning. d) Våra viktigaste tamfåglar och deras betydelse. e) Söndagsvila och söndagsvärv; den gode herden och de elaka fåren (ur Hemsöborna). f) Mina framtidsplaner. 8. Tronföljarvalen i Sverige efter 1809. 9. (på läroverket). a) Vad vet du om J. O. Wallin? b) Om skråväsendet förr i tiden och fackföreningslivet i våra dagar. c) Något om den svenska riksdagens förnämsta arbetsuppgifter. d) Vad jag sett av våra skogars djurliv. e) Jordbruk och boskapskötsel i Förenta staterna. f) De första värtecknen. 10. Hur reformationen inkom och stadfästes i Sverige.

- TYSKA, 3 t. Der Gemsjäger omkr. 70 sidor, delvis kursivt. Grammatiken repeterad. Övningar i översättning från svenska. Läsning av tysk handstil. 6 skolstilar och 4 hemstilar. — *Gustafsson*.
- ENGELSKA, 4 t. Omkring 50 sid. i Jespersen-Rodhes läsebok. Formläran repeterad; översikt av syntaxen jämte skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 13 stilar, reproduktioner eller brev med givet innehåll, varav 6 på läroverket. — *Sundell*.
- FRANSKA (valfritt), 3 t. Böttker-Hösts lärobok slutläst. Grammatiken avslutad och repeterad. — *Reimers*.
- HISTORIA, 4 t. Statskunskap: grunddragen av den svenska statens författning och förvaltning samt av de sociala och ekonomiska förhållandena i Sverige. Fäderneslandets historia: repetition av nyare tiden med huvudvikten lagd på tiden efter 1809. Allmän historia: repetition av nyare tiden, särskilt tiden efter 1815. — *Carlsson*.
- GEOGRAFI, 2 t. Sammanfattande översikt av den allmänna geografin; i anslutning därtill de viktigare kulturländernas, företrädesvis Sveriges, geografi översiktligt behandlad, med särskilt framhållande av befolknings- och samhällsförhållanden, näringsliv, samfärdsmedel och kolonialväsen. — *Andersson*.
- MATEMATIK, 5 t. Aritmetik och algebra: uppgifter ur det praktiska livet; ekvations-system av första graden jämte problem; planimetriska och stereometriska uppgifter; kvadratrötter och enkla exempel på sammansatt ränta med användning av tabeller. Geometri: repetition; likformig avbildning. Enkel bokföring. — *Olsson*.
- BIOLOGI, 2 t. Zoologi: människokroppens organ, vävnader och fysiologi, hälsolära. Botanik: växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. — *Sternér*.
- FYSIK, 2 t. Optik och akustik; energibegreppet, fallrörelsen, kraftparallelogrammen, pendelrörelsen, friktionen, lutande planet, centralrörelsen; bostäders uppvärmning och ventilation; meteorologi; astronomi. — h. t. *Viberg*, v. t. *Urelius*.
- KEMI, 1 t. De viktigaste av den organiska kemiens ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning, järnets metallurgi, glas- och porslinsstillverkning. — h. t. *Viberg*, v. t. *Urelius*.

Första ringen.

Realgymnasiet.

- KRISTENDOM, 2 t. Bibelläsning: valda delar av Apostlagärningarna samt Paulus' brev till Filipperna. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden. — *Steen*.
- MODERSMÅLET, 3 t. Litteraturhistoria: Steffen, till Reformationen; litteraturläsning: Runeberg; Kung Fjalar; Lagerlöf: En saga om en saga; isländska sagor och eddasånger samt valda stycken ur medeltidens svenska litteratur i anslutning till litteraturhistorien. Deklamation, föredrag och dispositionsövningar. 11 uppsatser, därav 5 på läroverket. — *Nilsson*.

Ämnen för uppsatserna:

1. Nyttan och nöjet av radio. 2. (på läroverket). a) En kristen församling under förföljelsetiden. b) Eddan och skaldepoesien. c) En skald kommer till ett fornnordiskt hov. d) Jämförelse mellan statsskicken i Aten och Sparta. e) Höstens ljusa och mörka sidor. 3. a) Holmgången på Samsö. b) Skogens djur om vintern. 4. (på läroverket). a) Om påvedömets uppkomst. b) Romerska rikets utveckling t. o. m. Trajanus. c) Lingfesten vid Vänersborgs läroverk. d) En afton vid radioapparaten. 5. Kung Fjalars och siaren Dargars första och sista möte. 6. (på läroverket). a) Muhammed och hans lära. b) Mystiken och dess förnämsta representant. c) Innehållet i en daglig tidning. d) Skollivets behag och obehag. 7. a) Vårt lands produktion av livsmedel. b) Om jag vore medlem av Vänersborgs skönhetsråd. 8. (på läroverket). a) Vikingatågen och deras betydelse. b) En dag i en stenåldersby. c) Växtfamiljen Ranunculaceæ. d) Naturfolkens fortskaffningsmedel. 9. a) Berättelsen "Silvergruvan" och de lärdomar, den skänker. b) Stadens och landets beroende av varandra. 10 (på läroverket). — 11. —

TYSKA, 2 t. Der Gemsjäger, c:a 50 sid. Grammatik: Formläran rep., artiklar och substantiv i syntaxen. Talövningar. Övningar i översättning till tyska. 11 skriftliga översättningar, därav 6 utarbetade på läroverket. — *Nilsson*.

ENGELSKA, 3 t. Jespersen-Rodhe, sid. 44—52, 57—97, delvis kursivt. Talövningar. Hammarberg-Zetterström: artiklarna, substantiv, adjektiv och pronomen till indefinita. Övningar i översättning till engelska efter Zetterströms översättningsövningar. Reproduktioner. Genomgång av under läsåret skrivna 5 skolstilar och 6 hemstilar. — *Möller-Sobel*.

HISTORIA, 3 t. Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens allmänna och svenska historia. — *Brieskorn*.

GEOGRAFI, 2 t. Sammanfattande översikt av den allmänna geografien, Storbritanniens och Irlands, Tyska rikets, Frankrikes samt Italiens geografi med särskilt framhållande av befolknings- och samhällsförhållanden, näringsliv, samfärdsmedel och kolonialväsen. — *Carlsson*.

MATEMATIK, 7 t. Algebra: de fyra räknesätten i hela tal och bråk, digniteter och kvadratrötter; ekvationer av första graden med en och flera obekanta; ekvationer av andra graden med en obekant; rotekvationer; problem; användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Geometri: repetition av den föregående kursen; proportionslära; satser om transversaler och trianglars likformighet; övningssatser. 11 uppsatser, varav 6 på läroverket. — *Olsson*.

BIOLOGI, 1 t. Växtbiologi: pollination, frukt- och fröspridning, könlös förökning, övervintring; viktigare växtfamiljer; några viktiga svenska växtsamhällen. Herbarieförhör på minst 150 växtarter. Exkursioner under h. t. 5 timmar. — *Sterner*.

FYSIK, 3 t. Vätskors, gasers och fasta kroppars mekanik; kurs i elementär astronomi, enligt läroboken. Räkneuppgifter. — *Munthe*.

KEMI, 2 t. Inledande kurs; haloiderna; syre, svavel, kväve och fosfor; Guy Lussacs volymlag, Avogadros princip. — *Sterner*.

Latingymnasiet.

KRISTENDOM, 2 t. Lika med realgymnasiet. *Steen*.

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med realgymnasiet. 11 uppsatser, varav 6 på läroverket. — *Carlsson*.

Ämnen för uppsatserna:

1. (på läroverket). a) Den isländska skaldediktningen. b) Tors färd till Utgärda-Loke. c) Hur Gösta Berlings saga kom till (efter Selma Lagerlöf). d) Flodernas arbete i människans tjänst. e) En septemberdag i trädgården. 2. (på läroverket). a) Stats- och samhällsskick i det gamla Grekland. b) En kristen församling under martyrtiden. c) Hur rinnande vatten bidrager till att förändra jordytan. d) En skald kommer till fornnordiskt hov. e) Automobilen i nyttans och nöjets tjänst. f) En utflykt till Halle- och Hunneberg. 3. a) Hur köpmannen gör reklam för sina varor. b) Hur trafikolyckor på vägarna kunna förebyggas. 4. (på läroverket). a) Påvedömets uppkomst. b) Om runor och runinskrifter. c) Romerska väldets utveckling t. o. m. Trajanus. d) Lingfesten i gymnastiksalen den 15 nov. 1926. e) En afton vid radioapparaten. 5. De vilda djuren under vintern. 6. (på läroverket). Ämnena desamma som på reallinjen. 7. a) Om jag vore medlem av Vänersborgs stads skönhetsråd. b) Vad jag läste i gårdagens tidning. 8. (på läroverket). Ämnena desamma som reallinjen. 9. Ämnena desamma som på reallinjen. 10. — — 11. — —

LATIN, 6 t. Ponténs läsebok st. 1—27. Ponténs Lat. Förf. I 10 sid. Formläran och kasusläran. — *Armini*.

TYSKA, 2 t. Der Gemsjäger, omkr. 65 sidor; grammatik: artiklar, substantiv och pronomen. 11 skriftliga översättningar, därav 9 i skolan. — *Reimers*.

ENGELSKA, 2 t. Av Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok, sid. 45—52, 57—80. Grammatik: av syntaxen artiklar och substantiv. Talövningar i anslutning till den lästa texten. — *Reimers*.

HISTORIA, 3 t. Lika med realgymnasiet. — *Rydholm*.

GEOGRAFI, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Andersson*.

MATEMATIK, 5 t. Algebra: hela tal och bråk; kvadratrotutdragning och räkning med kvadratrötter; ekvationer och ekvationssystem av första graden jämte problem. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av 1:sta-gradsfunktioner och funktionen $y = x^2$. Proportionslära. Transversaler och trianglars likformighet; repetition av den föregående geometrikursen. 11 uppsatser, av vilka 7 utarbetats på läroverket. — *Lundberg*.

BIOLOGI, 1 t. Lika med realgymnasiet. — *Sterner*.

FYSIK, 2 t. Vätskors, gasers och fasta kroppars mekanik; kurs i elementär astronomi enligt läroboken. Enklare räkneuppgifter. — *Lundberg*.

Andra ringen.

Realgymnasiet.

KRISTENDOM, 2 t. Bibelläsning: Paulus' brev till Galaterna och vissa partier ur brevet till Romarna. Kyrkohistoria: Nya tiden till § 57. Religionslära: Skapelsen — Jesu person. Allmän religionshistoria. — *Väring*.

MODERSMÅLET, 2 t. Läsning av valda stycken ur svenska litteraturen från nyare tidens början till Bellman; motsvarande partier i litteraturhistorien; Vapensmeden av Rydberg; övningar i muntlig framställning. 11 uppsatser, därav 5 på läroverket. — *Rydholm*.

Ämnen för uppsatserna:

1. Om den gångna sommaren. 2. (på läroverket). a) De religiösa grundtankarna hos Luther. b) Gustav Vasas söner och reformationen. c) Bönderna i Ryssland. d) Olaus Petri. 3. Om

sparsamhet. 4. (på läroverket). a) Jesuitordens betydelse i katolska kyrkans motreformation. b) Vad innebar Johan III:s liturgi? c) De viktigaste geografiska upptäckterna vid övergången till nyare tiden och deras betydelse. d) Om föreningsväsende bland skolungdomen. e) Fördelar och olägenheter av vårt nordiska klimat. 5. Översikt av reformationstidens svenska litteratur. 6 (på läroverket). a) Tridentinska kyrkomötet och dess betydelse. b) Åkerbruket i Förenta staterna. c) En vinteridrott. d) Karl I och parlamentet. e) De modernaste samfärdsmedlen. 7. Olika slag av bränsle. 8 (på läroverket). a) Georg Stiernhielm och hans diktning. b) Utmärkande drag hos stormaktstidens svenska diktning. c) Karl XI:s förmyndarregering. d) Flygkonsten i krigets och fredens tjänst. e) Nöjeslivet i en svensk småstad. 9. Fritt val av ämne. 10 (på läroverket). — —. 11. — —.

TYSKA, 2 t. Peter Moors *Fahrt nach Südwest* c:a 75 sidor. Grammatik: syntaxen slutläst och delvis rep.; rep. av formläran. Övningar i översättning till tyska. Talövningar. 11 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. — *Gustafsson*.

ENGELSKA, 3 t. Jespersen-Rodhe sid. 62—102, 124—139, 160—181, delvis kursivt. Talövningar. Hammarberg-Zetterström: av syntaxen ordföljden, pronomen och verb. Övningar i översättning till engelska efter Zetterströms översättningsövningar. Reproduktionsövningar. Genomgång av under läsåret skrivna 6 hemstilar och 5 skolstilar. — *Möller-Sobel*.

FRANSKA, 4 t. Jespersen-Stigaard-Rodhe: Fransk läsebok för nybörjare till sid. 88, delvis kursivt. Grammatik: substantiv, adjektiv, verb, pronomen (delvis). Utalsövningar, tal- och skrivövningar. — *Möller-Sobel*.

HISTORIA, 3 t. Allmän historia 1500—1715 och fäderneslandets historia 1520—1718, båda i utförligare framställning. — *Carlsson*.

GEOGRAFI, 1 t. Förenta staterna, Kina, Japan, Ryssland och Sverige såsom i föregående klass. — *Carlsson*.

MATEMATIK, 6 t. Algebra: ekvationer och ekvationssystem av högre grad; rötter; potenser; logaritmer; exponentialekvationer. Användning av rätvinkliga koordinater. Plangeometrien avslutad; sammanfattande kurs i planimetri. Enkla trigonometriska beräkningar rörande plana figurer. 11 skriftliga uppsatser, därav 6 utarbetade på läroverket. h. t. *Dahlgren* och *Urelius*, v. t. *Viberg*.

BIOLOGI, 2 t. Människokroppens organ, vävnader och fysiologi; hälsolära. — *Sterner*.

FYSIK, 2 t. Värmeläran jämte grunddragen av meteorologien; magnetismen och elektrostatiken. Frivilliga laborationsövningar en dubbeltime varannan vecka. — h. t. *Dahlgren* och *Urelius*, v. t. *Viberg*.

Vid laborationsövningarna hava utförts följande försök och bestämningar:

1. Vägen. 2. Pyknometern. 3. Arkimedes' princip. 4. Längdutvidgningskoefficienten för ett metallrör. 5. Termometerns fixpunkter. 6. Koppars specifika värme. 7. Isens smältvärme. 8. Vattnets ångbildningsvärme. 9. Naftalins smältpunkt. 10. Kvicksilvers utvidgningskoefficient. 11. Lufttermometern. 12. Relativ fuktighet. 13. — —

KEMI, 2 t. Återstående metalloider, alkalimetallerna; organisk kemi. — *Sterner*.

Latingymnasiet.

KRISTENDOM, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Väring*.

MODERSMÅLET, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Rydholm*.

Ämnen för uppsatserna:

1. Om den gångna sommaren. 2 (på läroverket). a) De religiösa grundtankarna hos Luther. b) Olaus Petri. c) Karl V och hans fiender. d) Om Rysslands natur och näringsliv. 3. Om

- sparsamhet. 4 (på läroverket). a) Jesuitordens betydelse i katolska kyrkans motreformation. b) Vad innebar Johan III:s liturgi? c) Varför segrade protestanterna i 30-åriga kriget? d) Om föreningsväsende bland skolungdomen. e) Fördelar och olägenheter av vårt nordiska klimat.
5. Översikt av reformationstidens svenska litteratur. 6 (på läroverket). a) Johan III:s utrikespolitik. b) Tridentinska kyrkomötet. c) De modernaste samfärdsmedlen. d) En av våra vinteridrotter. e) Åkerbruket i Förenta staterna. 7. Olika slag av bränsle. 8 (på läroverket). a) Georg Stiernhielm och hans diktning. b) Utmärkande drag hos stormaktstidens svenska diktning. c) Oliver Cromwell. d) Flygkonsten i krigets och fredens tjänst. e) Nöjeslivet i en svensk småstad. 9. Fritt val av ämne. 10. (på läroverket). — —. 11. — —.
- LATIN, 6 t. Ponténs läsebok, 25 sid. Ovidius' *Metam.*: Pyramus et Thisbe, Daedalus et Icarus, Philemon et Baucis, Orpheus et Eurydice, Orphei mors, Quattuor aetates. Repetition av form- och kasuslära, valda delar av syntaxen för övrigt. 9 skriftliga översättningar, därav 5 på läroverket. — *Rydholm*.
- TYSKA, 2 t. Jugenderinnerungen eines alten Mannes omkr. 70 sidor, i övrigt lika med realgymnasiet. — *Reimers*.
- ENGELSKA, 2 t. Jespersen-Rodhe avslutad. Grammatik: formläran repeterad. Talövning i anslutning till den lästa texten. — *Nilsson*.
- FRANSKA, 5 t. Lika med realgymnasiet, dessutom 20 sidor kursivt i Petite bibliothèque scolaire. — *Möller-Sobel*.
- HISTORIA, 3 t. Lika med realgymnasiet. — *Brieskorn*.
- GEOGRAFI, 1 t. Lika med realgymnasiet. — *Andersson*.
- MATEMATIK, 4 t. Läran om kvadratrötter avslutad; ekvationer av andra graden med en och flera obekanta, ävensom av högre grad jämte tillämpningar, särskilt på planimetriska uppgifter, plangeometrien avslutad; någon användning av rätvinkliga koordinater. 11 skriftliga uppsatser, av vilka 6 utarbetats på läroverket. — *Munthe*.
- BIOLOGI, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Sterner*.
- FYSIK, 1 t. Värmeläran jämte grunddragen av meteorologien. — *Munthe*.

Tredje ringen.

Realgymnasiet.

- KRISTENDOM, 2 t. Bibelläsning i samband med religionsläran. Kyrkohistoria: nya tiden avslutad. Religionsläran avslutad. — *Steen*.
- MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från 1763 till och med nyromantiken i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien; läsning av Shakespeare, Julius Cæsar, översatt av Hagberg, samt av dansk och norsk litteratur: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Björnson: Synnöve Solbakken. Föredrag, diskussions- och deklamationsövningar. 9 uppsatser, därav 5 på läroverket. — *Månsson*.

Ämnen för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) Upplýsningen och kristendomen. b) Om personer och landskap i Bellmans diktning. c) Vad betydde Ludvig XV:s regering för Frankrike och Europa? d) Galvaniska element. e) Ögat. f) Den moderna dansen, jämfört med forna tiders. 2. a) Olika skolpojktyper. b) Folkbildningsarbetet i våra dagar. c) Hur jag studerar min tidning. 3 (på läroverket). a) Moderna surrogat för kristendomen. b) Thorilds dikt *Passionerna* och den därav

föranledda striden. c) Upplysningens grundtendenser. d) Näringsupptagande och näringsberedning i växtriket. e) Hur bör ett skollaboratorium vara beskaffat? 4. a) Emigrationens orsaker. b) Borgerlig åskådning i Anna Maria Lenngrens diktning. c) "Gror bragdens ära blott på stridens mark?" 5 (på läroverket). a) Katolska kyrkans uppsving i våra dagar. b) Wallins dikt "Dödens ängel". c) Orsakerna till statsvälningen 1772. d) Vårfloran i någon trakt av Sverige. e) Växtvärldens gifter. f) Nederbördens klimatiska betydelse. g) Om annonser och annonsering. 6. a) Infektionssjukdomarnas bekämpande. b) Atterboms barndom enligt hans minnesrunor. 7 (på läroverket). a) Varför behöver människan en livsåskådning? b) Atterboms dikt Lycksalighetens ö. c) Gustav III och adeln. d) Sveriges järnindustri. e) Minne och fantasi i deras inbördes förhållande. f) Förädlingen av järnmalm. 8. a) Vittnesbördet om nästan. b) Världsspråkstanken. c) Vilka energikällor ha kommit till användning under kulturens utveckling? 9 (på läroverket). — —

TYSKA, 2 t. Heine, Die Harzreise slutläst; Reinius; Deutsche Prosa 25 sid. Grammatik: Formläran och delvis syntaxen repeterade. Övningar i översättning till tyska. Talövningar. 9 skriftliga arbeten, därav 5 på läroverket. — *Nilsson*.

ENGELSKA, 2 t. Tales and Sketckes slutläst. Kursivläsning av Dickens' David Copperfield (omkr. 20 sidor). Hammarberg-Zetterström: grammatiken avslutad. Repetition av formläran till indefinita pronomen. Talövningar. Genomgång av under läsåret skrivna 4 skolstilar och 5 hemstilar. — *Månsson*.

FRANSKA, 4 t. Fransk läsebok av Jespersen-Stigaard-Rodhe slutläst; Edström, Lecture Française II, 30 sidor. Edströms språklära: formläran genomgången; syntaxen delvis. Skriftliga tillämpningsövningar. — *Reimers*.

HISTORIA, 3 t. Fäderneslandets historia 1718—1844 i utförligare framställning och med särskild vikt lagd på den inre utvecklingen jämte det viktigaste av de skandinaviska grannlänternas historia under samma tid ävensom allmänna historien 1715—1848, behandlad i likhet med fäderneslandets. — *Brieskorn*.

FILOSOFISK PROPEDEUTIK, 1 t. Psykologien genomgången och delvis repeterad. — *Steen*.

MATEMATIK, 6 t. Serier, sammansatt ränta. Trigonometrien avslutad. Studium av funktioner och deras derivator. Maximum- och minimumproblem. Beräkning av tangenter, normaler och asymptoter till kurvor i planet. Stereometrien fullständigt genomgången. Analytiskt geometrisk behandling av räta linjen och cirkeln. 12 skriftliga uppsatser, därav 6 på läroverket. — h. t. *Viberg*, v. t. *Urelius*.

BIOLOGI, 2 t. Jämförande framställning av djurrikets organografi och embryologi; de viktigaste paleontologiska typerna; utvecklings- och ärftlighetslära, växtanatomi och växtfysiologi. — *Sjögren*.

FYSIK, 4 t. Elektrodynamik; akustik; optik till spektralanalysen. 9 skriftliga uppsatser, därav 5 utarbetade på läroverket. Frivilliga laborationsövningar för varje elev en dubbeltimme var fjärde vecka. — h. t. *Viberg*, v. t. *Urelius*.

Vid laborationsövningarna hava utförts följande försök och bestämningar:

1. ^M_H. 2. M. H. 3. Kopparvoltametern. 4. Wheatstone's brygga. 5. Dubois-Reymonds kompensationsmetod. 6. Joules' konstant. 7. Ljusets reflexion. 8. Den plana spegeln. 9. Ljusets brytning. 10. Prismat.

KEMI, 2 t. Läroboken avslutad; syntetiska och analytiska laborationer; frivilliga laborationer för varje elev en dubbeltimme var fjärde vecka. — *Sterner*.

Vid de syntetiska övningarna ha framställts föreningar av koppar och järn.

Vid analyserna ha utlämnats både enkla salter och sammansatta prov, av de förra både i vatten lösliga och olösliga salter. Titreringsförsök.

Latingymnasiet.

KRISTENDOM, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Väring*.

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med realgymnasiet. — *Brieskorn*.

Ämnen för uppsatserna:

1. (på läroverket). a) Upplysningen och kristendomen. b) Upplysningsrationalismen hos Kellgren. c) Vad betydde Ludvig XV:s regering för Frankrike och Europa? d) Ögat och dess funktioner. e) Jordmagnetismen. f) Den moderna dansen, jämförd med föregående tiders. 2. a) Kellgrens utveckling. b) England och Europa på 1700-talet. c) 1700-talet såsom ett revolutionernas tidevarv. 3. (på läroverket). a) Moderna surrogat för kristendomen. b) Framträdande drag i den romerska nationalkaraktären. c) Näringsupptagande och näringsberedning i växtriket. d) Magnetisk och elektrisk influens. e) Idealmänniskan enligt upplysningens uppfattning. 4. a) Den litterära kritikens uppgifter enligt Thorild. b) Orsakerna till Sveriges motgångar i kriget under frihetstiden. c) "Gror bragdens ära blott på stridens mark?" 5. (på läroverket). a) Katolska kyrkans uppsving i våra dagar. b) Jämförelse mellan Franzén och Wallin. c) Karaktäristik av Gustav III. d) Nyttan av att äga ett gott minne. e) Elektrolysen och dess praktiska tillämpning. f) De klassiska språkstudiernas betydelse. 6. a) Förromantikerna. b) Jämförelse mellan frihetstiden och Gustav III:s tid i politiskt avseende. c) De s. k. övningsämnenas betydelse. 7. (på läroverket). a) Varför behöver människan en livsåskådning? b) De förnämsta nyromantikerna i Sverige och utlandet. c) Napoleon I och franska revolutionen. d) Huden och dess betydelse hos ryggradsdjuren. e) Olika typer av elektriska strömmättningsapparater. f) Anledningarna till att vi intressera oss för våra medmänniskor. 8. a) Huvudpersonerna i Lycksalighetens ö. b) Valfritt ämne. 9. (på läroverket). —

LATIN, 6 t. Cæsar enl. Pontén, Lat. förf. (II, 1) s. 3—31; Livius, 23 Boken: kap. 1, 14—25. Catullus (alla dikter i Risbergs urval); Horatius Satir I. 9. Grammatiken avslutad; antikviteter, metrik och mytologi i samband med textläsningen. Kursivläsning i Müller, De viris illustribus, och Livius. 16 skriftliga översättningar från latin, varav 9 på läroverket. — *Armini*.

GREKISKA, 7 t. Mellén-Lundqvists Elementarbok; läseboken s. 1—24. Extemporation i Apostlagärningar. Formläran genomgången och repeterad. Syntax i samband med textläsning. — *Armini*.

TYSKA, 2 t. Schiller, Wilhelm Tell. Repetition av syntaxen. För övrigt lika med realgymnasiet. — *Månsson*.

ENGELSKA, 2 t., därav 1 gemensamt. Walpole, Jerermy and Hamlet sid. 73—124. Icke-grekerna dessutom sid. 174—245. 20 sid. kursivt i Dickens' David Copperfield. Syntaxen slutläst. Formläran: repetition av oreg. verb. Talövningar. — *Månsson*.

FRANSKA, 5 t. Jespersen-Stigaard-Rodhe slutläst. Edström, Lectures Françaises II, till sid. 35, allt delvis kursivt. Petite Bibliothèque scolaire slutläst. Edströms språklära: indef. pron., resten av verben, av syntaxen, artiklarna, substantiven, adjektiven, pronomen. Skriftliga tillämpningsövningar. — *Möller-Sobel*.

HISTORIA, 3 t. Lika med realgymnasiet. — *Brieskorn*.

FILOSOFISK PROPEDEUTIK, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Steen*.

MATEMATIK, 4 t. Algebra: ekvationssystem av högre grad med tillämpningar; användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner; rötter i allmän-

het, potenser, logaritmer, exponentialekvationer. Planimetri: läroboken fullständigt genomgången. Trigonometri: läroboken fullständigt genomgången. 12 skriftliga uppsatser, därav 6 på läroverket. — *Olsson*.

BIOLOGI, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Sjögren*.

FYSIK, 2 t. Läran om magnetism och elektricitet; akustik. — *Olsson*.

Fjärde ringen.

Realgymnasiet.

KRISTENDON, 2 t. Repetition av viktigare partier av föregående ringars kurser. — *Steen*.

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av valda stycken av svenska litteraturen efter tiden omkring 1810 i sammanhang med genomgående av 1800-talets litteraturhistoria t. o. m. Fröding—Karlfeldt. Dispositionsövningar. Kort översikt över språkets utveckling. 7 uppsatser, därav 4 på läroverket. — *Brieskorn*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) En kristen församling under martyrtiden. b) De napoleonska idéerna och deras tillämpning. c) Samhällsbildande djur. d) Om förstoring vid optiska instrument. e) Psykologiska försöksmetoder. f) Hur bör ett kemiskt laboratorium vara inrättat med hänsyn till vetenskapens senaste krav? 2. a) Medeltidens fromhetsliv. b) Erik Gustav Geijer. c) Geijers götiska diktning. 3 (på läroverket). a) Munkväsendets ljusa sidor och avigsidor. b) Tegnér Svea. c) Augustus och hans tidevarv. d) De skandinaviska ländernas inbördes ställning efter 1809. e) Försöken att nå Nordpolen. f) Blodets sammansättning och betydelse. g) Olika metoder för temperaturbestämning. 4. a) Orsakerna till kyrkans makt under medeltiden. b) Världskrigets följder. c) Vilken nytta har man av fantasien i det praktiska livet. 5 (på läroverket). a) Orsakerna till reformationens förgrening i två riktningar: den lutherska och den reformerta. b) Almquist som reformator. c) Bernadotteska dynastiens betydelse för Sverige. d) Parasitism och symbios. e) Om växtvärldens gifter. f) Olika slag av bevis. g) Teknikens underverk. b) Bruk och missbruk av främmande ord. 6. a) Jämförelse mellan Mjältsjukan och Niagara. b) Stora personligheters betydelse i historien. c) Infektionssjukdomarnas bekämpande. 7 (på läroverket). a) Religiösa sekter i Sverige. b) Victor Rydberg. c) Kampen mot Habsburg. d) Sveriges järnindustri. e) Nervsystemets byggnad och uppgifter hos de viktigaste djurgrupperna. f) Pendlar. g) Människans känsloliv. h) Sann bildning.

TYSKA, 2 t. Das Fähnlein der sieben Aufrechten slutläst. Extemporerad läsning. Grammatik i anslutning till de skriftliga övningarna. Översättning till tyska. 7 skriftliga arbeten, därav 4 på lärorummet. Talövningar. — *Nilsson*.

ENGELSKA, 4 t. Larsson, English Fiction avslutad. Kursivläsning: Butler-Herdin. Practical English, talövningar. Grammatiken repeterad. Genomgång av under läsåret skrivna 3 skolstilar och 4 hemstilar. — *Reimers*.

FRANSKA, 4 t. Edström, Lecture française c:a 75 sid. Grammatik: Det väsentliga av formläran repeterat; syntaxen i huvudsak genomgången. Muntliga och i någon mån skriftliga tillämpningsövningar. — *Nilsson*.

HISTORIA, 3 t. Fäderneslandets historia och den allmänna historien till våra dagar såsom i föregående ring; grunddragen av de viktigare kulturländernas nuvarande författning i samband med historien ävensom Sverigens nuvarande författning och förvaltning i särskild framställning samt repetition av de tre högsta ringarnas kurs i svensk och allmän historia. — *Brieskorn*.

- FILOSOFISK PROPEDEUTIK, 1 t. Logiken genomgången och repeterad. Repetition av viktigare partier ur psykologien. — *Steen*.
- MATEMATIK, 6 t. Fortsatt användning av begreppet derivata på enkla geometriska uppgifter. Analytisk geometri: ellipsen, hyperbeln och parabeln. Repetition av förut i ringarna genomgångna kurser. 9 skriftliga uppsatser, därav 5 utarbetade på läroverket. — *Lundberg*.
- BIOLOGI, 1 t. Kryptogamernas systematik; repetition av vissa delar av föregående års kurser. — *Sjögren*.
- FYSIK, 3 t. Optiken avslutad; geodynamik; sammanfattande repetition. 7 skriftliga uppsatser, därav 4 utarbetade på läroverket. — *Munthe*.
- KEMI, 2 t. Repetition av hela läroboken. Det allmännaste av teoretisk kemi. — *Sterner*.

Latingymnasiet.

- KRISTENDOM, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Steen*.
- MODERSMÅLET, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Månsson*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Drag ur livet i en kristen församling under martyrtiden. b) Geijers ungdom enligt hans Minnen. c) Vikingen i dikten och verkligheten. d) Nationalitetsidén och dess yttringar under 1800-talet. e) Den praktiska användningen av elektricitetens värmeverkningsförmåga. f) Om djursamhällen. g) Koloniträdgårdarna och deras betydelse. 2. a) Ungdomens nöjesläsning. b) Jämförelse mellan Fänrik Ståls sägner och Svenska bilder. c) Arbetets välsignelse. 3 (på läroverket). Studentämnen h. t. 1926. 4. a) Huvudpersonerna i Almqvists Kapellet. b) Känslans teoretiska förutsättningar. c) Olika lynnen hos människor. 5 (på läroverket). a) Orsakerna till reformationens förgrening i två riktningar: den lutherska och den reformerta. b) Några personer i Fredrika Bremers romaner. c) Sandels, Döbeln och Adlercreutz, sådana Runeberg tecknat dem. d) Svensk-norska unionens upplösning 1905. e) Parasitism och symbios. f) Om växtvärldens gifter. g) Teknikens underverk. h) Samhället och strejkerna. 6. a) Jämförelse mellan Runebergs Kung Fjalar och Sofokles Kung Oidipus. b) De stora personligheternas betydelse för kulturutvecklingen. c) Om humbug och mänsklig dumhet. 7 (på läroverket). a) Religiösa sekter i Sverige. b) Frihet, jämlikhet och broderskap i historisk belysning. c) Viktor Rydberg. d) Sveriges järnindustri. e) Spektralanalysen. f) Växter med köttdiet. g) Om bildning.

- LATIN, 6 t. Horatius (ed. Risberg); Cicero, Cato maior; repetitioner. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Grammatik. Kursiv läsning. 12 översättningar till svenska, därav 7 på läroverket. — *Rydholm*.
- GREKISKA, 7 t. Läseb. s. 21—55; 66—84; Homeros Odysseia, sång IX; repetitioner. Formläran repeterad; viktigare delar av syntaxen. Någon extemporerad läsning i Apostlagärningar. — *Steen*.
- TYSKA, 2 t. Lika med realgymnasiet. — *Nilsson*.
- ENGELSKA, 2 t. Gissing-Hardy Reader sid. 30—56; Larsson, English Fiction till sid. 58, allt delvis kursivt. David Copperfield 15 sid. kursivt. Läsning i Practical English. Talövningar. — *Möller-Sobel*.
- FRANSKA, 5 t. 80 sidor i Lectures françaises, II. 1 t. läsning extempore ur läseboken med icke-greker; formläran repeterad; syntaxen fullst. genomgången; skriftliga övningar. — *Reimers*.
- HISTORIA, 3 t. Lika med realgymnasiet. — *Rydholm*.

- FILOSOFISK PROPEDEUTIK, 1 t. Lika med realgymnasiet. — *Steen*.
 MATEMATIK, 5 t. Aritmetiska och geometriska serier avslutade; sammansatt ränta; stereometri; grafisk konstruktion av kurvor. Hela matematikkursen repeterad. 9 skriftliga uppsatser, därav 5 på läroverket. — h. t. *Viberg*, v. t. *Urelius*.
 BIOLOGI, 1 t. Lika med realgymnasiet. — *Sjögren*.
 FYSIK, 2 t. Optik; sammanfattande repetition, — h. t. *Viberg*, v. t. *Urelius*.

Assistentundervisning i tyska v. t. 1927. Läroverket hade under tiden 21—26 febr. och 28 febr.—3 mars besök av tyske assistenten D:r M. Tamsen, som härunder höll 20 lektioner och 2 föreläsningar. Lektionerna voro fördelade på följande sätt: 2 i kl. 4 a, 2 i 4 b, 3 i 5, 3 i 6 (varav två gemensamt med L. I), 2 i R. I, 2 i L. II, 2 i R. II, 2 i L. III och 2 i R. III. Dessutom förekommo två hörövningar, en med realskolans och den andra med gymnasiets lärjungar som åhörare. Vid lektionerna förekommo samtal över förut läst text, muntlig reproduktion av upplästa anekdoter och samtalsövningar över givna ämnen. Ämnena för föreläsningarna voro: "Aus der Jugendzeit" och "Fritz Reuter". Lärjungarna syntes väl kunna förstå och följa med undervisningen och föredragen och funno synbarligen stort intresse i det medryckande, ofta av humor kryddade föredraget. Några påtagbara resultat kunde naturligtvis ej påvisas på grund av den tyvärr alltför korta tid, läroverket hade förmånen av D:r Tamsens besök.

9. Undervisning i välskrivning

har meddelats efter Holmqvistska metoden och omfattat följande kurser:

- Klass 1, 2 t. Lilla och stora alfabetet; skrivning av medelstor stil.
- „ 2, 2 t. Skrivning av medelstor och mindre stil.
- „ 3, 1 t. Skrivning av mindre och större stil.

10. Undervisning i teckning.

Läroböcker och undervisningsmateriel.

“Lärobok i geometrisk konstruktion för de allm. läroverken“ av P. Henriques; övningsblad i akvarellmålning; klotsar av glas och trä; tillämpningsmodeller av trä för linearritning och frihandsteckning; diverse gipser från Tekniska Skolans i Stockholm gipsgjuteri; diverse föremål av glas, porslin, terracotta och lera, järn och trä; husgerådssaker och verktyg; uppstoppade fåglar; pressade växter. “Stockholmsbilder från början av 1900-talet“ av F. Boberg.

Övningskurser.

Realskolan.

Klass 1, 1 t. Frihandsteckning: inledande övningar; konturteckning av enkla föremål efter förteckning på tavlan; teckning ur minnet; lättare övningar i färgläggning med vattenfärger.

- Klass 2 a, 1 t. Frihandsteckning: konturteckning efter enkla husgerådssaker, plana gipser samt växtblad; teckning ur minnet; övningar i färgläggning med vatten- och kritfärger; frivilliga hemritningar.
- Klass 2 b. Lika med 2 a.
- Klass 3, 2 t. Frihandsteckning: konturteckning efter föremål ur verkliga livet, ur växt- och djurvärlden samt plana gipser; teckning ur minnet; färgläggning med vatten- och kritfärger och enkel skuggövning. Frivilliga hemritningar.
- Klass 4 a, 2 t. Frihandsteckning: konturteckning såsom i föregående klass; teckning av enkla mönster; övningar i skuggning och färgläggning. Handtryck. Linearritning: förberedande övningar i ritinstrumentens användning; plana geometriska konstruktioner i anslutning till den geometriska kursen.
- Klass 4 b. Lika med 4 a.
- Klass 5, 2 t. Frihandsteckning: de allmännaste grunderna för perspektivbildens uppkomst; perspektivisk konturteckning och skuggning efter diverse modeller samt efter enkla fristående föremål; färgläggning. Handtryck. — Linearritning: skalor; de första grunderna i projektionsritning, tillämpade på enkla modeller i given skala.
- Klass 6, 2 t. (gemensamt med Ring R. I). Kursen lika med första ringens.

Gymnasiet.

- Ring R. I, 2 t. Frihandsteckning: perspektivisk teckning efter enkla föremål jämte lättare skuggning; färgbehandling med akvarellfärger och kriter. Handtryck. — Linearritning: grunderna av projektionsläran med tillämpningar; övningar i ytutbredning.
- Ring L. I, 2 t. Lika med R. I.
- Ring R. II, 2 t. Frihandsteckning: perspektivisk teckning samt skuggning efter enskilda föremål eller mindre grupper av sådana; teckning och skuggning med svartkrita och kol efter gipser; färgbehandling med akvarellfärger. Ritning till undervisningen i kemi. Linearritning: övningar i ytutbredning samt uppritning av solida kroppars skärningar; tillämpningsövningar.
- Ring L. II, 1. Frihandsteckning. (Lika men R. II.)
- Ring R. III, 2 t. Frihandsteckning: perspektivisk teckning jämte färgläggning efter enskilda föremål eller mindre grupper av sådana; akvarellmålning; pennsteckning i tusch, kol och blyerts samt svartkrita. Ritningar till undervisningen i biologi och kemi. — Linearritning: kortfattad översikt av skugglärans grunder i sammanhang med några enkla rit- och laveringsövningar; fria tillämpningsmodeller.
- Ring L. III B, 1 t. Frihandsteckning. (Lika och gemensamt med R. III.)
- Ring R. IV, 2 t. Frihandsteckning: övningar av samma art som i närmast föregående ring samt dessutom för mera försigkomna lärjungar uppgifter, som avse fortsatta studier. — Linearritning: kortfattad översikt av perspektivlärans grunder jämte ritning efter föremål ur verkligheten.
- Ring L. IV B. (Lika och gemensamt med R. IV). Frihandsteckning.

Frivillig teckning

har ägt rum tre timmar i veckan. Antalet däri deltagande lärjungar utgjorde under höstterminen 52 och under vårterminen 64. Under den frivilliga teckningen hava lärjungarna sysselsatts som under de obligatoriska teckningstimmarna. Handtryck har övats i alla klasser med undantag av klass 1.

11. Undervisning i sång och instrumentalmusik.

A) Musikens teori och sång.

Sångklass 1 (lärjungar i klass 1). Fred. 12,⁵⁵—1,⁴⁰, lörd. 12—12,⁴⁵. Elementarsång: allmän musikteori, tonbildnings-, tonträfnings- och taktövningar. Körsång: Normalsångbok av Assar m. fl., koraler.

Sångklass 2 (lärjungar i klass 2). Fred. 1,⁵⁰—2,³⁵ och lörd. 12,⁵⁵—1,⁴⁰. Elementarsång: lika med sångklass 1. Körsång: lika med sångklass 1.

Sångklass 3 (lärjungar i klass 3, 4 och 5). Tisd. 9,⁵⁰—10,³⁵, fred. 2,⁴⁵—3,³⁰ och lörd. 1,⁵⁰—2,³⁵. Elementarsång: se sångklass 1. Körsång: unisona sånger ur A. Tegnér's "Sjung svenska folk" samt fyrstämmiga sånger ur "Sv. skolkvartetten", samlingar 1 och 2. Denna sångklass har övats på två avdelningar, dels var för sig, dels gemensamt, varvid timantalet dock ej överstigit 2 i veckan för resp. avdelningar.

Sångklass 4 (lärjungar i kl. 6, ring I, II, III, IV). Tisd. 9,⁵⁰—10,³⁵ samt torsd. 2,⁴⁵—3,³⁰ körövning tillsammans med sångklass 3.

Sångklasserna 1 och 2 utgöra den lägre köravdelningen, sångklasserna 3 och 4 den högre.

B) Instrumentalmusik

har övats tisd. och onsd. 5,⁴⁵—8 e. m. och torsd. 6,³⁰—8 e. m. Undervisning har medelats i orgel-, violin-, violoncell- och pianospelning. Bland arbeten, som använts, må nämnas: Lunds orgelharmoniumskola, Lagergrens orgelskola, Hennings violinskola, Etuder av Kayser, Hirsch's violinbibliotek, Klassische Stücke für Violin (Edition Peters), Bocklets och Wolfardts pianoskolor, Czernys etuder, Sonatiner av Clementi m. fl. Vid samspelning ha inövats stycken för flerstämmiga violiner, violoncell, piano och orgelharmonium m. m.

12. Redogörelse angående 1) gymnastik och fäktning, 2) lek och idrott samt 3) simundervisning under läsåret.

1) Gymnastik och fäktning.

1. De manliga lärjungarna hava varit indelade i 4 gymnastikavdelningar och en svagavdelning samt i 3 fäktavdelningar. Fördelningen på de olika avdelningarna har skett klassvis med undantag för svagavdelningen, till vilken avdelats svagare lärjungar från hela läroverket.

De kvinnliga lärjungarna hava bildat en gymnastikavdelning.

2. Övningarna togo sin början under höstterminen den 31 augusti och under vårterminen den 13 januari samt avslutades under höstterminen den 16 december. Under vårterminen äro de avsedda att avslutas den 8 juni.
3. Under höstterminen hava övningarna icke varit inställda någon gång. Under vårterminen hava de varit inställda två dagar på grund av gymnastiklärarens sjukdom.
4. Övningarnas inflytande på lärjungarnas kroppsutveckling och hälsotillstånd synes hava varit gott.

2) Lek och idrott.

1. Under den varma årstiden hava gymnastiklektionerna omkring 2 dagar i veckan utbytts mot lek och idrottsövningar i det fria. I de gymnastiska dagövningarna hava lekvarv ibland inlagts.
2. Under skolans fristunder har icke någon ordnad lek eller idrott anordnats.

3) Simundervisningen.

1. Förberedande övningar i simning, s. k. torrsimning, hava varit anordnade i omedelbar anslutning till gymnastikundervisningen inom kl. 1—4.
2. Under september månad hava en del gymnastiklektioner utbytts mot badning ute, varvid simprov avlagts av simkunniga.
3. Särskilda skolbad hava icke varit anordnade. Obligatorisk duschning har dock ägt rum i anslutning till gymnastiklektionerna i regeln en gång i veckan med varje avdelning.

13. Undervisning i träslöjd,

som ägt rum i Slöjd- och Tekniska Skolans lokal, har under årets meddelats åt lärjungar i klasserna 1—5, fördelade på 4 grupper med 2 timmar i veckan. Antalet deltagare har under höstterminen varit 69, under vårterminen 62.

Vid slöjdundervisningen, som bedrivits efter Nääs-metoden, har följts Nääs' nya modellserie för pedagogisk snickerislöjd, omfattande 33 nummer med 45 parallellnummer, mellan vilka lärjungen själv fått välja.

I klasserna 1 och 2 hava lärjungarne övats i att förfärdiga enklare föremål av trä utan sammansättningar eller med mycket lätta sådana, såsom spikning, skruvning eller plattning. Undervisning har meddelats om härtill behövliga verktygs riktiga användning och vård.

I övriga avdelningar hava lärjungarne övats i att tillverka enklare föremål av trä med något svårare sammansättningar, såsom sinkning, gradning, tappning och slitsning samt lättare svarvning. Undervisning angående skärpning av verktyg samt dessas användning har även meddelats.

Avgifter för materiel har utgått med 1,75 kr. per termin och lärjunge. Läroverket har för verktygsslitning under arbetsåret erlagt 60 kr.

Slöjdlärarens arvode har utgått enl. K. Kung. den 28 maj 1926 (Sv. Förf. s. 139), Bidrag till slöjdundervisningen har i övrigt icke åtnjutits.

14. Frivilliga självstudier under sommarferierna hava icke redovisats. Ang. förslag till sådana se tillägg!

15. Under året har konfirmationsundervisning meddelats av lektor Steen åt 23 lärjungar under tiden 26 sept.—12 mars, 1 à 2 timmar i veckan.

B. Lärarna.

16. Redogörelse för lärarnas tjänsteåligganden under höstterminen 1926.

Rektor *E. M. Lundberg*, Fil. D.
 Matematik i R. IV 6 t.
 ” i L. I 5 ”
 Fysik i L. I 2 ” = 13 t.
 Matematiska skripta i R. IV och L. I.

Lektor *J. R. Brieskorn*, Fil. D.
 Modersmålet i R. IV 3 t.
 ” i L. III 3 ”
 Historia i R. IV 3 ”
 ” i R. III 3 ”
 ” i L. III 3 ”
 ” i L. II 3 ”
 ” i R. I 3 ” = 21 t.
 Svenska skripta i R. IV och L. III.
 Klassföreståndare i R. IV.

Lektor *H. Steen*, Teol. D.
 Kristendom i R. IV 2 t.
 ” i L. IV 2 ”
 ” i R. III 2 ”
 ” i R. I 2 ”
 ” i L. I 2 ”
 Grekiska i L. IV 7 ”
 Fil. proped. i R. IV 1 ”
 ” ” i L. IV 1 ”
 ” ” i R. III 1 ”
 ” ” i L. III 1 ” = 21 t.
 Morgonbön 2 à 3 dagar i veckan.
 Klassföreståndare i L. IV.

Lektor *H. Armini*, Fil. D.
 Latin i L. III 6 t.
 ” i L. I 6 ”

Grekiska i L. III 7 t.
 Historia i 1 2 ” = 21 t.
 Latinska skripta i L. III.
 Klassföreståndare i L. III.

Lektor *C. F. S. Munthe*, Fil. D.
 Matematik i L. II 4 t.
 ” i 4a 5 ”
 Fysik i R. IV 3 ”
 ” i L. II 1 ”
 ” i R. I 3 ”
 ” i 4a 2 ”
 ” i 4b 2 ”
 Friv. labor. i fysik i 4 2 ” = 22 t.
 Matematiska skripta i L. II.
 Fysikaliska skripta i R. IV.
 Klassföreståndare i 4a.
 Förestår fysiska institutionen.

Lektor *K. R. Sterner*, Fil. D.
 Biologi i R. II 2 t.
 ” i L. II 2 ”
 ” i R. I 1 ”
 ” i L. I 1 ”
 ” i 6 2 ”
 ” i 5 2 ”
 ” i 4a 1 ”
 ” i 1 2 ”
 Kemi i R. IV 2 ”
 ” i R. III 2 ”
 ” i R. II 2 ”
 ” i R. I 2 ”
 Friv. labor. i kemi i R. III 1 ” = 22 t.
 Förestår biolog. o. kemiska institutionerna.

Vik. Lektor *Karen Möller-Sobel*,
Fil. mag., pr.

Engelska i L. IV	2 t.
” i R. II	3 ”
” i R. I	3 ”
Franska i L. III	5 ”
” i R. II	4 ”
” i L. II	5 ” = 22 t.
Engelska skripta i R. II och R. I.	

Adjunkt *K. J. F. Sjögren*, Fil. K.

Matematik i 4 b	5 t.
” i 2 a	5 ”
Biologi i R. IV	1 ”
” i L. IV	1 ”
” i R. III	2 ”
” i L. III	2 ”
” i 4 b	1 ”
” i 3	2 ”
” i 2 a	2 ”
” i 2 b	2 ”
Kemi i 5	2 ”
Friv. labor. i kemi i 5	1 ” = 26 t.
Klassföreståndare i 4 b.	
Läroverkets bibliotekarie.	

Adjunkt *C. B. V. Nilsson*, Fil. K.

Modersmålet i R. I	3 t.
Tyska i R. IV	2 ”
” i L. IV	2 ”
” i R. III	2 ”
” i R. I	2 ”
Engelska i L. II	2 ”
Franska i R. IV	4 ”
” i 5	3 ” = 20 t.
Svenska skripta i R. I.	
Tyska skripta i R. IV, L. IV, R. III, och R. I.	

Adjunkt *P. S. Carlsson*, Fil. K.

Modersmålet i L. I	3 t.
” i 6	3 ”
Historia i R. II	3 ”
” i 6	4 ”

Historia i 5	3 t.
” i 4 a	3 ”
Geografi i R. II	1 ”
” i R. I	2 ” = 22 t.
Svenska skripta i L. I och 6.	
Klassföreståndare i 6.	

Adjunkt *E. T. Våring*, Fil. och Teol. K.

Kristendom i L. III	2 t.
” i R. II	2 ”
” i L. II	2 ”
” i 6	2 ”
” i 5	2 ”
” i 4 a	2 ”
” i 3	3 ”
” i 2 b	3 ”
Modersmålet i 4 a	4 ”
” i 4 b	4 ” = 26 t.
Morgonbön 2 dagar i veckan.	

Adjunkt *O. Rydholm*, Fil. M.

Modersmålet i R. II	2 t.
” i L. II	2 ”
Latin i L. IV	6 ”
” i L. II	6 ”
Historia i L. IV	3 ”
” i L. I	3 ” = 22 t.
Svenska skripta i R. II och L. II.	
Latinska skripta i L. IV och L. II.	
Klassföreståndare i L. II.	

Adjunkt *N. S. Olsson*, Fil. M.

Matematik i L. III	4 t.
” i R. I	7 ”
” i 6	5 ”
” i 5	4 ”
Fysik i L. III	2 ” = 22 t.
Matematiska skripta i L. III och R. I.	
Klassföreståndare i R. I.	
Rektors skrivbiträde.	

Adjunkt *I. V. Reimers*, Fil. M.

Tyska i L. II	2 t.
” i L. I	2 ”
Engelska i R. IV	4 ”

Engelska i L. I	2 t.
Franska i L. IV	5 „
„ i R. III	4 „
„ i 6	3 „ = 22 t.
Tyska skripta i L. II och L. I.	
Engelska skripta i R. IV.	
Klassföreståndare i L. I.	

Vik. adjunkt *Bror Gunnar Valter Dahlgren*,
Fil. M.

Geografi i 2 a	2 t.
„ i 2 b	2 „
Matematik i R. II	6 „
„ i 3	5 „
„ i 2 b	5 „
„ i 1	4 „
Fysik i R. II	2 „
Friv. labor. i fysik i R. II..	1 „ = 27 t.
Matematiska skripta i R. II.	
Klassföreståndare i R. II.	

Extralärare <i>K. B. Viberg</i> , Fil. M., pr.	
Matematik i L. IV	5 t.
„ i R. III	6 „
Fysik i L. IV	2 „
„ i R. III	4 „
„ i 6	2 „
„ i 5	1 „
Kemi i 6	1 „
Friv. labor. i fysik i R. III..	1 „ = 22 t.
Matematiska skripta i L. IV och R. III.	
Fysikaliska skripta i R. III.	
Klassföreståndare i R. III.	

Extralärare <i>N. M. Månsson</i> , Fil. M., pr.	
Modersmålet i L. IV	3 t.
„ i R. III	3 „
Tyska i L. III	2 „
Engelska i R. III	2 „
„ i L. III	2 „
„ i 5	5 „
„ i 4 b	5 „ = 22 t.
Svenska skripta i L. IV och R. III.	
Tyska skripta i L. III. Engelska skripta i R. III.	
Klassföreståndare i 5.	

Extralärare <i>G. B. Gustafsson</i> , Fil. M., pr.	
Modersmålet i 2 b	5 t.
Tyska i R. II	2 „
„ i 6	3 „
„ i 5	4 „
„ i 2 b	6 „
Historia i 2 b	3 „
Geografi i 4 a	2 „
„ i 4 b	2 „ = 27 t.
Tyska skripta i R. II, 6 och 5.	
Klassföreståndare i 2 b.	

Extralärare <i>K. O. Andersson</i> , Fil. L., pr.	
Modersmålet i 5	3 t.
„ i 3	6 „
Tyska i 3	6 „
Historia i 3	3 „
Geografi i L. II	1 „
„ i L. I	2 „
„ i 6	2 „
„ i 5	2 „
„ i 3	2 „ = 27 t.
Svenska skripta i 5.	
Klassföreståndare i 3.	

Extralärare <i>J. W. R. H. Sundell</i> , Fil. M., pr.	
Modersmålet i 2 a	5 t.
Tyska i 4 a	4 „
„ i 4 b	4 „
„ i 2 a	6 „
Engelska i 6	4 „
„ i 4 a	5 „ = 28 t.
Tyska skripta i 4 a och 4 b.	
Engelska skripta i 6.	
Klassföreståndare i 2 a.	

Extralärare <i>Mauritz Herman Bringsten</i> , Fil. K.	
Kristendom i 4 b	2 t.
„ i 2 a	3 „
„ i 1	3 „
Modersmålet i 1	5 „
Tyska i 1	6 „
Historia i 4 b	3 „

Historia i 2 a 3 t.
 Geografi i 1..... 2 „ = 27 t.
 Morgonbön 1 å 2 dagar i veckan.
 Klassföreståndare i 1.

Teckningslärare *A. Kr. Edström*.
 Teckning 25 t.
 Välskrivning 7 „ = 32 t.

Musiklärare *E. N. Ullman*.
 Musikens teori och sång ... 8 t.
 Instrumentalmusik 8 „ = 16 t.

Ann. Under höstterminen har v. adjunkt Dahlgrens tjänstgöring fr. o. m. den 29 nov. övertagits av adjunkt N. A. Urelius.

Under vårterminen har v. adjunkt Dahlgrens tjänstgöring övertagits av extralär. K. B. Viberg och extralär. Vibergs tjänstgöring av adjunkt N. A. Urelius samt extralär. Bringstens tjänstgöring av extralär. T. F. Arvedson.

17. Tjänstledighet har åtnjutits:

av lektorn T. H. Svartengren från höstterminens början till den 28 februari för vetenskapligt arbete samt från den 1 mars till vårterminens slut för sjukdom,

av adjunkten N. A. Urelius från höstterminens början till den 29 november för vetenskapligt arbete.

Semester åtnjöts av rektor E. M. Lundberg fr. o. m. den 2 juli t. o. m. den 15 aug.

18. Förordnade hava varit:

adjunkten N. S. Olsson från den 2 juli t. o. m. den 15 augusti som vik. rektor,
 fil. mag. I. V. Reimers från höstterminens början till 30 september såsom vikarie
 å efter adjunkten Karin E. Ringenson ledig tjänst,

fil. mag. B. G. V. Dahlgren från höstterminens början till 29 november såsom
 vikarie för adjunkten Urelius,

fil. mag. K. B. Viberg, N. M. Månsson, G. B. Gustafsson och J. W. R. H. Sundell
 samt fil. lic. K. O. Andersson under hela läsåret såsom extralärare,

fil. kand. M. H. Bringsten under höstterminen såsom extralärare,

teol. och fil. kand. T. F. Arvedson under vårterminen såsom extralärare,

slöjdläraren E. Tössberg under läsåret såsom slöjdlärare,

teckningslärarinnan Anna Kristina Edström under hela läsåret såsom rektors biträde
 ifråga om läroverkets kvinnliga lärjungar,

ex. gymnastiklärarinnan fru Gerda Ch. Åstrand under hela läsåret såsom gymnastiklärare
 för läroverkets kvinnliga lärjungar.

Tillägg till förra årsredogörelsen:

Utn. lektorn Karin E. Ringenson var förordnad såsom vikarie å efter henne ledig
 adjunktstjänst under tiden 1 juni till vårterminens slut 1926.

19. Under tiden 1 maj 1926 t. o. m. 30 april 1927 har från läroverket avgått
 adjunkten Karin E. Ringenson, som utnämns att från den 1 juni 1926 vara lektor vid
 högre allmänna läroverket i Karlstad.

Gymnastiklärare *A. Hj. Elfman*.

Pedagogisk gymnastik 18 t.

Fäktning 3 „ = 21 t.

Ex. gymnastikläraren *Gerda Ch. Åstrand*.

Gymnastik med läroverkets kvinn-

liga lärjungar 4 t. = 4 t.

Slöjdlärare *E. Tössberg*.

Pedagogisk slöjd. 8 t. = 8 t.

Ehuru läroverket endast under ett läsår fick räkna lektor Ringenson bland sina lärare, har det dock all anledning att uttala sin tacksamhet för det synnerligen goda och framgångsrika arbete, som hon utförde härstädes. Härtill vill jag å forna kollegers vägnar foga ett tack för gott kamratskap och en tillönskan om välgång och trevnad på det nya verksamhetsfältet.

Till innehavare av den adjunktstjänst med undervisningsskyldighet i tyska, engelska och franska, som av nyss angiven orsak den 1 juni 1926 blev ledig, utnämndes den 26 september 1926 fil. mag. I. V. Reimers.

Adjunkten Reimers har om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

Ivar Valentin Reimers är född den 14 februari 1886 i Skedevi förs., Östergötlands län. Föräldrar: framlidne glasgravören C. V. Reimers och Albertina Lindroth. Mogenhetsexamen i Norrköping v. t. 1905. Student i Uppsala 05. Fil. kand. 1911, fil. mag. 1912. Provår i tyska, engelska och franska vid Norra latinläroverket i Stockholm v. t. 1923. Tjänstgöring: Tredje lärare vid Värmlands läns folkhögskola i Molkom 1912—1914, andre lärare vid Birka folkhögskola i Jämtland 1914—1915, t. f. föreståndare, sedermera rektor vid Leksands högre folkskola, sedermera Leksands kommunala mellanskola fr. h. t. 1915 t. o. m. 1922, vik. adjunkt och extralärare vid h. allm. läroverket i Vänersborg fr. h. t. 1923, utnämnd till adjunkt vid detta läroverk f. o. m. den 1 oktober 1926. Resor: till Tyskland, England och Finland sommaren 1913.

20. Den 1 maj 1927 var ingen tjänst ledig vid läroverket.

21. —

C. Lärjungarna.

22. Lärjungarnas antal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							
Höstterminen							Vårterminen													
Klasser och ringar	Närvarande lärjungar						Från- va- rande lär- jung- ar	Klasser och ringar	Närvarande lärjungar						Från- va- rande lär- jung- ar					
	Real- skolan	Gymnasiet				S:ma när- va- rande			Real- skolan	Gymnasiet				S:ma när- va- rande						
		Real- linjen	Latinlinjen		S:ma när- va- rande					Real- linjen	Latinlinjen		S:ma när- va- rande							
			utan gre- kiska	med gre- kiska							utan gre- kiska	med gre- kiska								
g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.	g. fl.									
1	37	—	—	—	—	37	—	1	35	—	—	—	—	35	—					
2 a	22	—	—	—	—	22	—	2 a	22	—	—	—	—	22	—					
2 b	22	—	—	—	—	22	—	2 b	22	—	—	—	—	22	—					
3	38	—	—	—	—	38	—	3	38	—	—	—	—	38	—					
4 a	21	—	—	—	—	21	—	4 a	21	—	—	—	—	21	—					
4 b	22	—	—	—	—	22	—	4 b	22	—	—	—	—	22	—					
5	17	—	—	—	—	17	—	5	17	—	—	—	—	17	—					
6	12	—	—	—	—	12	—	6	11	—	—	—	—	11	—					
I	—	16	1	15	4	—	36	—	I	—	17	1	14	4	—	36	1			
II	—	17	1	26	4	—	48	—	1	—	17	1	26	5	—	49	—			
III	—	24	1	12	4	3	9	53	—	—	24	1	11	4	4	10	54	1		
IV	—	15	1	15	5	7	1	44	—	—	13	1	13	4	6	2	39	—		
Summa	191	72	4	68	17	10	10	372	—	1	Summa	188	71	4	64	17	10	12	366	2

Anm. g. — gossar, fl. — flickor.

23. —

24. —

25. —

26. —

27. Antal i teckning, musik, gymnastik och fäktning deltagande lärjungar höstterminen 1926.

1	2		3		4		5		6		7		8		9	
	Antal närvarande lärjungar		Teckning						Musik				Gymnastik och fäktning			
			Antal lärjungar, som deltagit i						Antal lärjungar, som undervisats i				Antal lärjungar, som undervisats i			
	Klasser och ringar		obligatorisk		friv. och därjämte obligatorisk		endast frivillig		musikens teori och sång		instrumental musik		gymnastik		fäktning	
g.																
1	37	—	37	—	9	—	—	—	37	—	—	—	35	—	—	—
2	44	—	44	—	6	—	—	—	31	—	12	—	43	—	—	—
3	38	—	38	—	6	—	—	—	24	—	4	—	36	—	—	—
4	43	—	43	—	5	—	—	—	21	—	9	—	43	—	—	—
5	17	—	12	—	—	—	—	—	3	—	4	—	17	—	—	—
6	12	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—
I	31	5	31	5	5	3	—	—	1	3	5	3	31	4	28	—
II	43	5	42	5	6	2	—	—	6	3	5	—	41	5	35	—
III	39	14	26	2	6	1	—	1	18	4	6	—	36	10	32	—
IV	37	7	17	2	1	1	—	—	18	4	2	2	32	6	—	—
Realskolan.....	191	—	185	—	26	—	—	—	116	—	29	—	186	—	—	—
Realgymnasiet ...	72	4	67	4	14	4	—	—	17	1	6	1	65	4	48	—
Latingymnasiet A.	10	10	—	—	—	—	—	1	6	4	1	—	10	5	2	—
„ B.	68	17	49	10	4	3	—	—	20	9	11	4	65	16	45	—
Summa	341	31	301	14	44	7	—	1	159	14	47	5	326	25	95	—

Antal i frivillig undervisning i läsåmnena deltagande lärjungar.

1	2		3		4		5		6		7		8		9			
	Höstterminen 1926														Vårterminen 1927			
	Frivillig franska		Frivilliga laborationsövningar i						Frivillig franska		Frivilliga laborationsövningar i							
			fysik		kemi		biologi				fysik		kemi		biologi			
g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.			
Klass 4	—	—	43	—	—	—	—	—	—	—	43	—	—	—	—	—		
„ 5	12	—	—	—	15	—	—	—	12	—	—	—	17	—	—	—		
„ 6	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—		
Ring R. II	—	—	15	1	—	—	—	—	—	—	15	1	—	—	—	—		
„ R. III	—	—	22	1	23	1	—	—	—	—	22	1	23	1	—	—		
Summa	14	—	80	2	38	1	—	—	14	—	80	2	40	1	—	—		

Av de lärjungar, som deltaga i den frivilliga undervisningen i franska, ha under såväl höstterminen som vårterminen 5 lärjungar i klass 5 och en lärjunge i klass 6 begagnat sig av rätten till befrielse från undervisningen i teckning.

Anm. g. = gossar; fl. = flickor.

29. Tid för hemarbetet.

	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Ring R. I		Ring L. I		Ring R. II		Ring L. II		Ring R. III		Ring L. III		Ring R. IV		Ring L. IV	
							g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.	g.	fl.
Antal ämnen med hemläxor till måndag.....	—	—	—	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Antal ämnen med hemläxor till övriga dagar	2	2—3	2—3	2—3	2—4	3—4	3—4	3—4	3—4	3—4	4—5	4—5	4—5	4—5	4—5	4—5	4—5	4—5	4—5	4—5	4—5	4—5
Överläsningstid pr vecka	5 t. 12 m.	5 t. 26 m.	5 t. 25 m.	6 t. 50 m.	7 t. 33 m.	13 t. 25 m.	8 t. 44 m.	8 t. 20 m.	13 t. 5 m.	13 t.	14 t. 58 m.	14 t. 23 m.	12 t. 40 m.	13 t. 53 m.	22 t. 6 m.	19 t. 20 m.	18 t. 22 m.	15 t. 33 m.	22 t.	22 t.	20 t.	18 t.
Tid för utarbetande i hemmet av ett skriftligt arbete i modersmålet.....	—	—	—	3 t. 25 m.	4 t. 45 m.	3 t. 45 m.	4 t. 17 m.	4 t.	3 t. 30 m.	4 t.	4 t. 32 m.	3 t.	4 t. 25 m.	4 t. 36 m.	6 t.	6 t.	7 t. 13 m.	6 t. 4 m.	5 t.	5 t.	8 t.	6 t. 5 m.
latin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 t. 10 m.	4 t. 34 m.	—	—	5 t. 7 m.	4 t. 29 m.	—	—	4 t. 45 m.	4 t. 10 m.
tyska	—	—	—	1 t. 55 m.	3 t. 22 m.	2 t. 50 m.	2 t. 26 m.	3 t.	2 t. 25 m.	2 t. 22 m.	3 t. 50 m.	4 t.	3 t.	3 t. 28 m.	3 t. 23 m.	3 t.	2 t. 49 m.	2 t. 39 m.	3 t.	3 t.	2 t. 45 m.	2 t. 20 m.
engelska	—	—	—	—	—	2 t. 20 m.	2 t. 14 m.	2 t. 30 m.	—	—	3 t. 21 m.	4 t.	—	—	2 t. 47 m.	2 t. 37 m.	—	—	2 t. 30 m.	2 t. 30 m.	—	—
matematik	—	—	—	—	—	3 t. 43 m.	4 t. 30 m.	4 t. 7 m.	4 t.	4 t. 5 m.	4 t. 30 m.	3 t. 45 m.	4 t. 56 m.	6 t. 6 m.	6 t.	3 t. 56 m.	4 t. 25 m.	5 t.	5 t.	6 t.	4 t. 45 m.	—
fysik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 t. 34 m.	5 t.	—	—	5 t.	5 t.	—	—

Anm. g. = gossar, fl. = flickor.

30. —

31. —

32. —

33. Förteckning över de lärjungar, som efter att hava genomgått läroverkets 6:te klass under kalenderåret 1926 avlagt godkänd realskolexamen.

a) under vårterminen:

<i>Carlsson, Hans Gustaf (Gösta)</i> ...	till ring R. I vid härvarande läroverk,
<i>Ekman, Wilhelm Bo Ragnarsson</i> ...	„ landsstaten,
<i>Gillners, Åke Hjalmar Johannes</i> ...	„ teknisk läroanstalt,
<i>Nilsson, Nils Anders Gunnar</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Sehlström, Torsten Birger</i>	till landsstaten,
<i>Sundelius, Kjell Gustaf Hjalmar</i> ...	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Svensson, Karl Gösta</i>	till hantverksrörelse,
<i>Svensson, Lars Aroid</i>	„ „
<i>Tidstrand, Knut Harry</i>	utan att dylik uppgift lämnats.

b) under höstterminen:

<i>Teodorsson, Erik Melker</i>	utan att dylik uppgift lämnats.
--------------------------------------	---------------------------------

34. Förteckning över de lärjungar, som efter att hava genomgått läroverkets fjärde ring kalenderåret 1926 avlagt godkänd studentexamen.

a) under vårterminen:

Å realgymnasium:

<i>Almgren, Gustaf Adolf Ludvig</i> ...	till militäryrket,
<i>Andersson, Gustaf Daniel</i>	„ Uppsala Universitet (fil. fak.),
<i>Cedergren, Oskar Ragnar Adolf</i> ...	„ militäryrket,
<i>Forssell, Karl Mikael Harry</i>	„ Tekniska Högskolan,
<i>Gillners, Sven Hjalmar</i>	„ Stockholms Högskola (jur. fak.),
<i>Haller, Lars</i>	„ Lunds Universitet (med. fak.),
<i>Malmqvist, Erik Gunnar</i>	„ lantmäteriuundervisningen,
<i>Mark, Halvar Eskilsson*</i>	„ Handelshögskolan i Göteborg,
<i>Olausson, Tage Viktor</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Sjögren, Nils Gunnar Hugo</i>	till Lunds Universitet (fil. fak.),
<i>Stenbeck, Sven Gerhard Ferdinand</i>	utan att dylik uppgift lämnats.

Å latingymnasium A:

<i>Andersson, Erik Hilmer</i>	till Lunds Universitet (teol. fak.),
<i>Eriksson, Gustaf Bertil Augustin</i> ...	„ „ „ „ „
<i>Sternholz, Herman Leopold</i>	„ apotekareyrket,
<i>Timgren, Nils Åke Gabriel</i>	„ Göteborgs Högskola,

Å latingymnasium B:

<i>André, Josef Harald</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Fröberg, Ragnar Hjalmar Natanael</i>	„ „ „ „ „

* Förklarades den 15 oktober 1926 av Kungl. Maj:t för student.

<i>Ekberg, Gustaf Adolf</i>	till militäryrket,
<i>Grimlund, Tore Maximilian Leczinsky</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Holm, Allan Richard</i>	” ” ” ” ”
<i>Jonsson, Knut Teodor</i>	till Uppsala Universitet (med. fak.),
<i>Lagergren, Carl Gustaf</i>	” ” ” ” ”
<i>Haij, Hilma Anna Charlotta</i>	” ” ” (fil. fak.),
<i>Jansson, Ester Karolina Sofia</i>	utan att dylik uppgift lämnats.

b) under höstterminen:

Å realgymnasium:

<i>Almgren, Bo Ludvig</i>	till militäryrket,
<i>Helander, Lars Siggesson</i>	utan att dylik uppgift lämnats.

Å latingymnasium A:

<i>Bernhardsson, Valter Bernhard</i> ...	utan att dylik uppgift lämnats.
--	---------------------------------

Å latingymnasium B:

<i>Frykholm, Herman Fredrik</i>	till Uppsala Universitet (jur. fak.),
<i>Lundblad, Lars Olof Fredrik</i>	” ” ” (med. fak.),

35. Förteckning över de lärjungar, som i övrigt och utan att hava avlagt real- eller studentexamen under kalenderåret 1926 hava avgått från läroverket.

a) under vårterminen och därpå följande mellantermin:

Ring L. IV.

<i>Grimlund, Åke Gustaf Casimir Sigismund Leczinsky</i>	utan att dylik uppgift lämnats.
---	---------------------------------

Ring R. III.

<i>Andersson, Henrik Fredrik</i>	till motsv. läroanstalt i Kalifornien, U. S. A,
<i>Lindstrand, Erik Bertil Aronsson</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Mark, Gösta Lennart Johannes L:son</i>	till lantbruk.

Ring L. III.

<i>Ahlin, Eva Margareta Charlotta</i>	till enskilda studier,
<i>Lundin, Aina Charlotta</i>	vann vid början av v. t. 1927 inträde i läroverkets tredje latinring.

Ring L. II.

<i>Zetterberg, Karl Åke Herman</i>	till annat allmänt läroverk.
--	------------------------------

Ring L. I.

<i>Hall, Ernst Erik</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Pehrsson, Bror Arvid</i>	till enskild läroanstalt.

Klass 5.

<i>Sandgren, Sven Gustaf</i>	till annat allmänt läroverk.
------------------------------------	------------------------------

Klass 4.

<i>Karlsson, Bror Dage William</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Lindqvist, Sven Gustaf</i>	” ” ” ” ”
<i>Mark, Per Lennart Johannes L:son</i> ...	till enskild läroanstalt,

<i>Ullman, Bo Arne Wilfrid</i>	„ annat allmänt läroverk,	13
<i>Ullman, Gösta Wilfrid Mauritz</i> ...	„ ” ” ”	
Klass 1.		
<i>Baranski, Carl Boo</i>	till annat allmänt läroverk,	
<i>Dahl, Curt Erik Arne</i>	„ ” ” ”	
<i>Dahlqvist, Stig Ivar</i>	utan att dylik uppgift lämnats.	

b) under höstterminen och därpå följande mellantermin:

Klass 2.

Petersson, Sven Magnus

till annat allmänt läroverk.

Klass 1.

Andersson, Oskar Bertil

till annat allmänt läroverk.

36. Under budgetåret 1 juli 1925—30 juni 1926 hava till lärjungarna utdelats såsom:

Stipendier	Kr. 2,875:--
Premier och understöd	„ 683:15
	<u>Summa Kr. 3,558:15</u>

37. --

D. Ur skollivet.

38. Endast en mindre studieresa har under året företagits, nämligen av lärjungarna i ringarna R. II och R. III den 23 mars till Vargön för besök vid därvarande pappersbruk och smältverk. Dessutom ha eleverna i ring R. II besökt stadens gasverk.

Till klasserna 1, 2 a, 2 b, 3 och 4 b har sparbanken i Vänersborg utlämnat s. k. skolsparbössor, vari lärjungarna i regel en gång i veckan inlagt sina sparpennningar. Insättning i banken har sedan skett en gång i månaden. Sammanlagt har under läsåret insatts 1486 kronor 5 öre (281 kr. 98 öre av kl. 1, 427 kr. 30 öre av kl. 2 a, 277 kr. 64 öre av kl. 2 b, 403 kr. 39 öre av kl. 3, 95 kr. 74 öre av kl. 4 b).

Den 6 juni 1926 deltog läroverkets lärjungar tillsammans med elever vid stadens folkskola och dövstumskolan samt en avdelning av K. Västgöta regemente i firandet av "Svenska Flaggans Dag". Härvid förekom regementsmusik, sång samt tal av f. d. rektorn J. Wallin.

Vid morgonbönen den 6 november erinrade bönförrättaren med några ord om dagens betydelse.

Den 6 december hade 100 år förflutit, sedan framlidne rektorn vid läroverket G. Th. Bergman föddes.

Med anledning härav nedlades på hans gravvård å nya kyrkogården kransar bl. a. från läroverket och forna lärjungar.

Vid läroverket finnas 6 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 66 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 55 medlemmar. 3) Skytteföreningen Örnen med 15 medlemmar. 4) Naturvetenskapliga gymnasistföreningen med 32 medlemmar. 5) Scouterna med 20 medlemmar. 6) Vänersborgs landstomsförenings ungdomsavdelning med 65 medlemmar.

E. Boksamlingar och undervisningsmateriell.

39. Läroverkets bibliotek

har under tiden $\frac{1}{5}$ 1926— $\frac{30}{4}$ 1927 vunnit följande tillökning:

a) genom gåvor:

Av staten genom vederbörande ämbetsverk, genom K. Eckles.-departementet eller genom K. Skolöverstyrelsen:

Accessionskatalog för Sveriges offentliga bibliotek 1925. Katalog över böcker, som folk- och skolbibliotek kunna erhålla i statsbidrag. Grundkatalog 2. Tillägg 1. Statsliggare för budgetåret 1926—1927. Statistisk årsbok 1926. Årsbok för Sveriges kommuner 1926. Allmänna kyrkomötets protokoll år 1926 jämte bihang. Årsböcker i svensk undervisningshistoria, 4 vol. K. Maj:ts proposition den 18 febr. 1927 ang. omorganisation av det högre skolväsendet. Svensk författningssamling 1926. Meddelanden från Statens meteorologisk—hydrografiska anstalt, 5 h. Abisko naturvetenskapliga station, 4 h. Sveriges Natur 1926. Naturwissenschaftliche Untersuchungen des Sarekgebirges in Schwedisch Lappland, 6 h. Svenska Linnésällskapets årsskrift 1926. Högdahl, Naturskydd i Sverige. Hävd och Hembygd 1923. Nysvenska studier. Nordisk tidskrift för bok- och biblioteksväsen. Tidskrift för hembygdsvård. Fauna och Flora. Svensk botanisk Tidskrift.

Av *K. Vetenskapsakademien*: Handlingar, bd 2 och bd 3: 1—2. Årsbok 1926. Arkiv för botanik, bd 20: 2—4; bd 21: 1. Arkiv för matematik, astronomi och fysik, bd 19: 3—4. Arkiv för zoologi, bd 18: 2—4. Les prix Nobel en 1924—1925. Skrifter i naturskyddsärenden nr 5 och 6.

Av *resp. förläggare*: Ahlman, Tala och skriva. Algård, Den kristna tron. Asperén, Geometriska övningssatser. Asperén, Huvudräkneövningar. Asperén, Planimetriska och stereometriska räkneuppgifter. Berglund und Reiche, Deutsches Land u. deutsche Tat. Bertels, Modern tysk affärskorrespondens. Bokelund, Latinska stilar, ser. A. V. Dahl, Översättningsövningar till engelska för realskolan och gymnasiet två första ringar. Dale-Snedeker, Aristodemos. Daudet, Lettres de mon moulin. Dumas, En Suisse. Hammarberg och Jansson, English short stories. Harlock, Skriftliga uppgifter för studentexamen i engelska. Hedström, Förberedande kurs i geometri. Hedström, Geometri. Heumann, Von Nah und Fern. Hildinger, Logikens grunder. Jonsson, Ekvationer och algebra I. Lannert, Tysk läsebok för skolans mellanklasser. Lind, Lärobok i ekonomisk geografi. Lövgren, Sveriges nyare historia. Mannfelt, Engelsk läsebok för klass 6 och ring I. Mannfelt, Övningar till franska syntaxen. Moll, Lärobok i fysik I—V. Moll, Lärobok i fysik. Förkortad uppl. I—II. Ohlson, Natur och människor. II. Pederzani-Weber, Der Gemsjäger und andere Geschichten. Robinson, The Swiss family. Rodhe, Engelska översättningsövningar i anslutn. till Jespersen-Rodhes Engelska Läsebok. Rydfors, Svensk historia för realskolan. Sefve, Människokroppen. Hälsolära. Smith, Övningsexempel till tyska grammatiken. Strömberg, Tysk prosa för gymnasiet III eller IV ring. Svedberg och Teiling, Geografi för seminarier och gymnasier. Söderlund, Regler för användning av skiljetecken och stor begynnelsebokstav. Tegnér, Fritiofs saga. Tennyson, Enoch Ardell jämte ordlista. Tiselius, Deutsche Umgangssprache. Uhrström, Nybörjarengelska. Wigh, Tysk skolgrammatik.

Av resp. författare eller utgivare: Bad och folkhälsa, föredrag och anföranden i badfrågan. Beckman, Om satsparadigm och formler vid den grundläggande undervisningen i tyska. Berggren, Johan Magnus Lannerstierna. Bucht, Härnösands gymnasie-matrikel. Forsberg, Gustaf Henrik Mellin. Gertz, Stratigrafiska och paleontologiska studier över torvmossor i södra Skåne I. Kartveck, Sveriges fyra stora. Liljeblad, Var gick Hannibal över Alperna? Ljunggren, Några dikter, översatta från tyskan. Mansbach, Jesuitmoralen i svenska skolböcker. På skidor 1926. Ringenson, De et par comme expression du rapport d'agent en francais moderne. Ringenson, Quelques remarques sur le groupe occlusive + nasale. Älvsborgs läns norra jaktvårdsförening 1925. Globen. Moderna språk. Gymnasternas tidning. Tidskrift för svensk skolfilm och bildningsfilm. Tidskrift i gymnastik. Svenskt turistväsen.

Av *Västgöta nation i Uppsala*: 21 dissertationer.

Av *Sveriges Industriförbund*: Svenska industrien vid kvartsekelskiftet 1925.

Av *grosshandlare H. Simonsen, Köpenhamn*: Lehmann, J., Svenske Portrætter.

Av *lektor A.G. Eliasson*: Värsälä, Neue Methoden zur Untersuchung der Objektive.

Av *herr James Sjöstrand*: Lertes P., Fernbildtechnik und elektrisches Fernsehen.

Dessutom hava erhållits årsredogörelser och kataloger från universitet, högskolor, allm. läroverk och en del privata läroanstalter.

b) genom *inköp*:

Almqvist, H., *Världshistorien I*. Bergstrand, *Astronomi*. Collijn, *Sveriges bibliografi intill år 1600 II:1*. Dibelius, *England I—II*. Dickens, *David Copperfield*. *Nordisk Familjebok* bd 38. Fowler, F.G. & Fowler, H.W., *The Pocket Oxford Dictionary*. Författare, utg. av Svenska Vitterhetssamfundet, 3 vol. *Gymnasium Regium Gustavianum Strenguense 1626—1926*, minnesskrift. Hammarström, *Glossarium till Finlands och Sveriges Latinska medeltidsurkunder*. Hedström, *Matematiska uppgifter i realskolexamen*. Hildebrand och Stawenow, *Sveriges Historia till våra dagar*, bd 1—2; 4—5; 7—14. Holmberg, *Skandinaviens flora*, h. 2. Holmström, *Handbok i radiotelegrafi och radiotelefoni*. Lindskog, *Nya tider*. *Läroverksläraremötet*, 24:e svenska. Mjöberg, *Svensk litteratur i urval I*. *Motioner ang. omorganisation av det högre skolväsendet*. Nilsson, Martin P:son, *Den romerska kejsartiden I—II*. Petersson, *På Islandsfärd*. Petersson, *Reseskildringar*. *Porträttalbum över h. allm. läroverket i Vänersborg h. t. 1926*. Rosenius, *Sveriges fåglar och fågelbon*. h. 65—75; 80—90; 91—95. Rydberg-Bohman-Wahlström, *Uppgifter av mekaniskt och fysikaliskt innehåll, givna i de skriftliga avgångsexamina*. Rydberg-Wahlström, *Algebraiska uppgifter, givna i de skriftliga avgångsexamina på latinlinjen*. Rydberg-Wahlström, *Matemat. uppgifter, givna i studentskrivningarna på reallinjen*. Rydfors, *Historisk läsebok för allm. läroverkens 1:a och 2:a klass*. Rüdorff, *Grundriss d. Chemie*. *Sammlaren* årg. 7. *Samlingar*, utg. av Svenska fornskriftssällskapet, ser. II: bd 1, h. 2. Schmeil, *Lehrbuch der Zoologie*. *Statskalendern 1927*. Steffen, *Översikt av svenska litteraturen, del II*. Söderwall, *Ordbok över svenska medeltidsspråket. Supplement, h. 1*. Tropfke, *Geschichte der Elementarmathematik*, bd 1—7. Vahl-Hall, *Jorden och Menneskelivet*, bd 4. *Vem är det? 1927*. *Årsbok, Svenska Dagbladets IV (1927)*. Östergren, *Nusvensk ordbok*, h. 28—29; samt följande tidningar och tidskrifter: *Eranos*, *Hereditas*, *Kristendomen och vår tid*, *Svensk kyrkotidning*, *Litteris*, *Svensk läraretidning*, *Naturen*, *Ord och bild*, *Skola och samhälle*. *Die nueren*

Sprachen, Tiden, Tidskrift för elementär matematik, fysik och kemi, Historisk tidskrift, Nordisk tidskrift för vetenskap, konst och industri, Pedagogisk tidskrift, Svensk tidskrift, Verdandi, Ymer, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht.

Lärjungebiblioteket har vunnit följande tillökning:

a) genom *gåvor*:

Av *herr Boo Almgren*: Pallin, Pojkarna på Klasro. Kerfve, Scoutpatrullen. Hyltén-Cavallius och Stephens, Svenska folksagor I.

Av *herr James Sjöstrand*: Langsdorff, Der 19 Ps: Flug über die Alpen. Locke, The Morals of Marcus Ordeyne.

Av *onämnd*: Curwood, Vargjägarna. Oppenheim, Dubbelgångaren. Jeans, Sjökadetten Glovers äventyr. Oertel, En kongoneger. Wingborg, Fågelskyddet. Barnbiblioteket Saga 62.

b) genom *köp*:

Nylander, Yrken och utbildning.

Av Fonden för inköp av böcker åt mindre bemedlade lärjungar

hava följande bokinköp bekostats:

Almqvist—Andersson, Lärobok i zoologi I, 2 ex. Berg—Hagström, Räknelära I. Bohlin, Lärobok i biologi för realskolan I:2, 2 ex. Carlson—Rönholm, Skolgeografi I, 2 ex. Cavallin, Latinskt skol-lexikon, 3 ex. Collin, Lärobok i plan analytisk geometri. Diercke, Skolatlas, 2 ex. Edström, Kortfattad fransk språklära. Hammarberg—Zetterström, Engelsk grammatik, 2 ex. Hedström—Rendahl, Algebra. Hedström—Rendahl, Trigonometri för reallinjen. Hjorth, Tysk grammatik. Hoppe, Tysk-svensk ordbok, 4 ex. Hoppe—Hildebrand, Svensk-tysk ordbok. Lindwall, Svensk läsebok I o. II. Odhner—Tunberg, Lärobok i fäderneslandets historia för gymnasiet. Odhner—Westman, Lärobok i fäderneslandets historia för realskolan, 2 ex. Pallin—Jacobsson, Lärobok i allmän historia för realskolan. Pallin—Jacobsson, Lärobok i nya tidens historia, 2 ex. Pontén, Latinska författare II:1. Rebbe, Svensk språklära, 2 ex.

Mynt- och medaljsamlingen har under året ökats med följande gåvor:

av Svenska akademien: dess minnespenning över A. Nobel.

„ Vetenskapsakademien: „ „ „ C. Langenskiöld.

Undervisningsmaterielen har under läsåret ökats med följande föremål:

a) genom *inköp*:

i biologi: en modell, visande tandutvecklingen hos människa, en modell av ryggkota av människa med ryggmärg, nerver och blodkärl, ett s. k. pariserkranium av människa;

i fysik: en anodackumulator samt 4 lampor till radioapparaten, 11 skioptikonbilder, 2 grammofonskivor angivande de olika instrumentens klangfärg, 3 träbrickor, diverse förbrukningsmateriel.

i kemi: en molekylviktsbestämningsapparat, en vattenluftpump, två huvar av trä till skydd för vågarna, tre träbrickor, 9 st. reagensflaskor med etsade etiketter, diverse förbrukningsartiklar;

i teckning: 14 st. föremål i trä eller metall.

b) genom *gåvor*:

av skolynglingen Sören Lindell i ring L. I, några jordnötter,
 ” ” Per Axel Atterbom i kl. 4 a, diverse snäckor,
 ” ” Erik Öberg i kl. 2 a, ett par horn av bagge,
 ” ” Olof Gustafsson i kl. 2b, del av flodhästand från Belgiska Kongo.
 Till samtliga givare frambares härmed läroverkets värdsamma tack.

F. Läroverksbyggnader och inredningsmaterieil.

40. Under förra årets sommarferier undergingo huvudbyggnadens södra och västra fasader en välbehörlig reparation i förening med ommålning för en kostnad av 1,904 kr. 25 öre. Dessutom reparerades söndriga delar av samma byggnads tak för en kostnad av 596 kr. 68 öre.

En ny sektion till ena värmeledningspannan har under läsåret måst anskaffas. Automatiska dörrstängare hava anbragts på 4 dörrar. Två hyllor med klädhängare, en hylla för upphängning av kartor och en för upphängning av planscher, 2 nya svarta tavlor, 2 plattformar, 1 katederbord, 1 skrivbord (i kollegierummet) hava inköpts. Ett väggur har upphängts i aulan.

28 st. tvåsitsiga skolbänkar, 35 ritpulpeter med tillhörande stolar samt 15 långbänkar hava renoverats.

G. Ekonomiska förhållanden.

41. Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1925—30 juni 1926.

Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behållning vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden ...	190,26	3,099,01	—	3,289,27	—	2,605,54	683,73	3,289,27
Ljus- och vedkassan	2,850,45	11,687,11	—	14,537,56	—	10,724,51	3,813,05	14,537,56
Biblioteks- och materielkassan.....	4,043,61	6,937,28	—	10,980,89	—	7,107,69	3,873,20	10,980,89
Premie- o. fattigkass.	1,160,66	685,19	—	1,845,85	—	683,15	1,162,70	1,845,85
Summa	8,244,98	22,408,59	—	30,653,57	—	21,120,89	9,532,68	30,653,57

Vid slutet av föregående läsår överlämnades av givare, som vill vara onämnd, ett belopp av 500 kr., vilket odelat utdelades såsom stipendium åt en av årets abiturienter.

Även innevarande vårtermin har Fröken Magna Sunnerdahl till rektors förfogande ställt Ettusen kronor att utdelas som stipendier.

För innevarande år har stadsfullmäktige anvisat 300 kronor till betalning av terminsavgiften till ljus- och vedkassan för vissa obemedlade, skötsamma och begåvade lärjungar från Vänersborgs stad.

Till fonden för inköp av böcker åt mindre bemedlade lärjungar hava överlämnats: av ingenjören C. Dafgård, Sydney, Australien 215 40 öre (12 pund), av forna lärjungar 12 kr. 50 öre (överskott å insamling) samt av givare, som vilja vara okända, 90 kr. 25 öre.

Av fondens medel ha inköpts böcker för inalles 201 kr. 83 öre.

Läroverket har under läsåret haft glädjen emottaga en större stipendiefond.

Den 18 november 1926 inkom från fru Gertrud Zachau, född Bergman, ett certifikat över inskrivning i statsskuldboken av obligationer till ett belopp av Tretusen (3000) kronor tillika med följande:

G Å V O B R E V.

Den 6 nästkommande december hava 100 år förflutit sedan min fader förre rektorn vid högre allmänna läroverket i Vänersborg G. Th. Bergman föddes. Under sammanlagt 45 år var han fästad vid läroverket, först i c:a 15 år såsom duplikant, kollega, adjunkt och lektor och sedan i väl 30 år som rektor.

Till hufvästande av hans minne överlämnas härmed Tretusen (3000) Kronor i Svenska Statens 5% obligationer av år 1923 inskrivna i Riksgäldskontorets statsskuldbok att under namn av:

Rektor G. Th. Bergmans Stipendiefond

utgöra en till högre allmänna läroverket i Vänersborg knuten fond, för vilken följande bestämmelser och villkor skola gälla:

1:o) Fonden förvaltas av Rektorsämbetet vid högre allmänna läroverket i Vänersborg. Om och när obligationerna inbetalas skall kapitalet ånyo placeras i Svenska Statens obligationer, vilka skola inskrivas i Statsskuldboken.

Fondens räkenskaper och förvaltning skola granskas i samma ordning som läroverkets övriga räkenskaper.

2:o) Årliga räntan, eventuellt med någon fondering, utdelas enligt kollegiets beslut såsom stipendier till en eller flera manliga eller kvinnliga lärjungar vid Vänersborgs allmänna läroverk, som iakttagit gott uppförande och god flit samt visat sig äga god studiebegåvning, varvid mindre bemedlade lärjungar i första rummet böra ifrågakomma.

Uddevalla den 16 November 1926.

Gertrud Zachau,
född Bergman.

För att möjliggöra utdelning av stipendiet till fullt belopp redan vid innevarande års slut har fru Zachau sedermera överlämnat ytterligare 75 kr. Dessutom har fru Zachau låtit anskaffa en ny stilenlig ram kring det i kollegierummet upphängda porträttet av rektor Bergman.

Svenska Turistföreningen har överlämnat 5 ex. av sin årsskrift 1926 att utdelas såsom premier.

För samtliga dessa gåvor frambär undertecknad läroverkets varma och vördsamma tack.

42. Under budgetåret 1 juli 1925—30 juni 1926 har åtgått för underhåll och tillökning av

a) boksamlingarna.....	Kr.	847,65
b) lärjungebiblioteket	„	109,27
c) den övriga undervisningsmateriellen ...	„	1,015,59
d) inredningsmateriellen	„	2,284,90

H. Examina och terminsavslutning m. m.

43. Vårterminen 1926 hade till **studentexamen** anmält sig 34 läroverkets lärjungar — 15 å realgymnasium, 14 å latingymnasium utan och 5 å latingymnasium med grekiska. I den skriftliga prövningen förklarades 27 lärjungar berättigade till muntlig prövning.

Den *muntliga* prövningen ägde rum den 8 och 9 juni under ledning av professorerna E. Ekvall, H. Wallengren och A. Wiman såsom censorer, i närvaro av läroverkets inspektor vattenrättsdomaren H. von Sydow, f. d. adjunkten K. Ewerth, landssekreteraren G. Lidströmer, bankdirektören R. von Matern, översten E. N. D. af Sandeberg samt landshövdingen A. von Sneidern, de senare såsom av H. H. Eforus inbjudna vittnen.

Därvid blevo 23 lärjungar godkända, varjämte en den 15 oktober 1926 av Kungl. Maj:t förklarades för student. En lärjunge avstod från muntlig prövning.

Höstterminen 1926 anmälde sig till studentexamens avläggande 7 lärjungar — 3 å realgymnasium, 3 å latingymnasium utan och 1 å latingymnasium med grekiska. I den skriftliga prövningen godkändes samtliga lärjungar.

Den muntliga prövningen ägde rum den 8 december under ledning av domprosten F. Fähræus samt professorerna E. Hellqvist och A. Wiman såsom censorer, i närvaro av följande av H. H. Eforus utsedda vittnen: Överlantmätaren T. Anderson, regementsläkaren K. G. Cedergren, f. d. läroverksadjunkten K. Ewerth och landshövdingen A. von Sneidern.

Härvid blevo 5 lärjungar godkända, varjämte även nu en avstod från prövning.

Innevarande vårtermin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning för studentexamen anmält sig 37 läroverkets lärjungar — 13 å realgymnasium, 16 å latingymnasium utan och 8 å latingymnasium med grekiska. I den skriftliga prövningen förklarades 31 lärjungar berättigade till muntlig prövning. I denna, vilken är utsatt till den 10, 11 och 13 juni, skall även deltaga den lärjunge som vår- och höstterminen 1926 avstod från muntlig prövning.

Vårterminen 1926 hade till **realskolexamen** anmält sig 11 läroverkets lärjungar, varjämte 8 privatister hit hänvisats för examens undergående. I den skriftliga prövningen förklarades 9 läroverkets lärjungar och 7 privatister berättigade till muntlig prövning.

Muntlig prövning ägde rum den 28 och 29 maj i närvaro av läroverkets inspektor vattenrättsdomaren H. von Sydow samt av stadsfullmäktige utsedda vittnen direktören E. Anderson och handlanden Wilh. Fogelström.

Härvid godkändes samtliga läroverkets lärjungar och 5 privatister.

Höstterminen 1926 hade till realskolexamen anmält sig 3 läroverkets lärjungar. I den skriftliga prövningen godkändes 2 lärjungar.

Muntlig prövning ägde rum den 10 december i närvaro av direktören E. Anderson och disponenten O. von Nolting såsom vittnen.

Härvid godkändes en av examinanderna.

Innevarande vårtermin hava till realskolexamen anmält sig 11 läroverkets lärjungar, varjämte 1 privatist hit hänvisats.

Av examinanderna hava 9 läroverkets lärjungar samt privatisten förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall taga sin början den 31 maj.

Under kalenderåret 1926 hava vid läroverket avlagts följande *fyllnadsprövningar*:

a) till studentexamen: i kristendom 2, i grekiska 1, i engelska å latingymnasium 2, i filosofisk propedeutik 2, i matematik å latingymnasium 1, i biologi 2, i fysik å realgymnasium 1, i fysik å latingymnasium 1 och i kemi 5.

b) till realskolexamen: i franska 1.

44. *Årsavslutning* med förhör och uppvisningar kommer enligt H. H. Efori beslut att äga rum i följande ordning:

Uppvisning i sång och musik äger rum i läroverkets aula *onsdagen den 8 juni kl. 6 e. m.* Uppvisning i *gymnastik* samma dag kl. 12 midd. i gymnastiksalen.

Utställning av under året utförda arbeten i *teckning* hålles i teckningssalen *onsdagen den 8 juni kl. 4—6 e. m.*; utställning av utförda arbeten i *slöjd* å slöjdskolans lokal *tisdagen den 7 juni kl. 4—6 e. m.*

Förhör i läroämnena anställes *torsdagen den 9 juni kl. 9,30—11,25 f. m.*

Efter förhörens slut sker samling i aulan, då premier och stipendier utdelas och flyttningen tillkännagives, varefter ungdomen *hemförlovas*.

45. Att övervara årsavslutningen och därmed förenade förhör och uppvisningar får jag vördsamt inbjuda lärjungarnas föräldrar och målsmän, stadens fullmäktige och magistrat samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

46. *Nästa läsår börjar med allmänt upprop måndagen den 29 nästa augusti kl. 5,30 e. m.* Höstterminen kommer att sluta den 21 påföljande december; vårterminen börjar den 10 januari och avslutas den 8 juni 1928.

Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast *tisdagen den 23 augusti kl. 11—12 f. m.* Prövningarna börja *onsdagen 24 augusti kl. 9 f. m.*

Herrar ämneslärare sammanträda *måndagen den 24 augusti kl. 8,45 f. m.*

Vänersborg i maj 1927.

Ernst Lundberg.

Tillägg.

Anvisning på för frivilliga självstudier under sommarferierna lämpliga uppgifter.

OBS.! Lärjungarna göras uppmärksamma på de möjligheter, lärjungebiblioteket numera erbjuder med avseende på svensk, tysk och engelsk skönlitteratur, litteraturhistoria, historia, filosofisk propedeutik och populära vetenskapliga arbeten:

Till femte klassen.

- Historia.* Estlander, Nyare tiden. 4,50.
Björnin, Finska kriget. 3,50.
- Geografi.* Fagerlund och Falk, Geografisk läsebok. I. 4,50.
Sandström, Natur och arbetsliv i svenska bygder, I o. II. 3,25 och 4,90.

Till sjätte klassen och första ringen.

- Tyska.* Hans Arnold, Fritz auf dem Lande, ed. Hjort och Lindhagen. 0,75.
- Engelska.* Cooper, Den siste mohikanen. Björk och Börjesson. 2,00.
- Franska.* Mérimée, Colomba. Fröléen.
- Historia.* Montelius, Livet i Sverige under hednatiden. 2,00.
Nyström, Handelns historia. 1,25.
- Geografi.* Svensén, Geografiska erövringar. 2,00.
Sandström, Natur och arbetsliv i Svenska bygder. I—II.
- Matematik.* Realskoleproblem (J. S. Hedström). 1,00.

Till andra ringen.

- Modersmålet.* Lagerlöf, Gösta Berlings saga.
Rydberg, Singoalla.
Strindberg, Svenska öden och äventyr. 3,00.
- Tyska.* Gerstäcker, Das sonderbare Duell (Reclam).
- Engelska.* Jerome, K. Jerome, Tre män i en båt. Fahlcrantz.
Något av Galsworthy, Shaw eller Wells i övers.
Shakespeare, Köpmannen från Venedig i Hagbergs övers.
- Historia.* Boëthius, Historisk läsning. Fortiden och medeltiden.
- Matematik.* Lösning av exempel ur Möllers Algebra I och II.

Till tredje ringen.

- Kristendom.* Hj. Holmqvist, Martin Luther.
- Modersmålet.* Rydberg, Fribytaren på Östersjön, Singoalla.
Lagerlöf, En herrgårdssägen, Jerusalem.
- Tyska.* Rodhe-Abshagen, Deutsches Alltagsleben. Förkort. uppl. 0,75.
Eine Nacht im Jägerhause und andere Geschichten, ed. Rodhe. 1,25.
Henriksson, Från det moderna Tyskland. 8,00.

- Engelska.* Steffen, Engelsk litteratur i hist. framställning, bunden pris 6 kr.
 „ „, Ur Englands samhällsliv, Bonnier.
 Vallentin, London, Bonnier.
 Shaw, Arms & the Man, utgiven av Zachrisson.
 Stevenson, Treasure Island, utgiven av Österberg.
 Teignmouth Shore, Dickens, Bells' Miniature Series of Great Writers.
- Franska.* Anatole France, Sylvestre Bonnards brott. Björk & Börjeson.
 Nyrop, Frankrike, övers. av E. G. Sköld.
 Strindberg, Bland franska bönder.
- Historia.* O. Sjögren, Karl XI och svenska folket på hans tid.
 E. Tegnér, Svenska bilder från sextonhundratalet.
 Stavenow, Den stora engelska revolutionen.

Till fjärde ringen.

- Kristendom.* Schweitzer, A. Kristendom och världsreligionerna.
 Steen, H., Lidandets gåta i religionens ljus. 4,²⁵.
- Modersmålet.* Levertin, Svenska gestalter.
 Sylwan, Svensk litteratur vid adertonhundratalets mitt.
 Cederschiöld, Om svenskan som skriftspråk.
 Strindberg, Svenska öden och äventyr.
 Böök, Svenska studier.
- Latin.* Birth, Romare.
 Schück, Rom. En vandring genom seklerna.
- Grekiska.* Bergstedt, Grekisk kulturhistoria. 3,²⁵.
 Athena av M. P:son Nilsson, A. Lindskog, Hans Larsson.
- Tyska.* Suderman, Frau Sorge, ed. Alving och dessutom samma uppgifter som till tredje ringen.
- Engelska.* Stevenson, The Pavillon on the Links, ed. Rodhe and Harvey. Gleeurp.
 Något av Shakespeares dramer i Hagbergs övers., t. ex. Hamlet, En mid-sommarnattsdröm, Julius Cæsar, Köpmannen från Venedig. Gleeurps förlag, häften à 2 kr. innehållande 3 dramer.
 Stevenson, Dr. Jekyll and Mr. Hyde, ed. Urström.
 Vachell, Harrow-on-the-Hill, ed. Ageberg.
 E. Björkman, W. Shakespeare, Verdandi 173.
 Se för övrigt ring II och III.
 För allmänna språkstudier: Ljungstedt, Språket, dess liv och ursprung, Verdandi, 30; Cederschiöld, Språk i Språket; Verdandi, 163, 164.
- Franska.* Anatole France, Le crime de Sylvestre Bonnard, ed. Hultenberg.
 Victor Hugo, Les Misérables, ed. Hultenberg.
 Andra arbeten av Anatole France i övers.
 Romain Rolland, Jean Cristophe i övers.
 R. Steffen, Victor Hugo, Verdandi, 90.
- Historia.* E. Hildebrand, Sveriges historia intill 20:de seklet, avd. 8.
 Stavenow, Frihetstiden, Gustaf III.
 S. Clason, Gustaf IV Adolf och den europeiska krisen under Napoleon.

Filosofisk propedeutik. Larsson, H., Kunskapslivet. 2,⁵⁰.

Almqvist, Vårt tankeliv. 1,⁵⁰.

Matematik. Lösning av studentproblem.

Fysik. Lösning av studentproblem.

Starck, Materiens struktur. 2,²⁵.

Holm och Friman, Elektricitet och magnetism enligt modern åskådning. 2,²⁵.

Ordning vid förhören den 9 juni 1927.

Klass. ring.	9, ¹⁵ — 9, ³⁰	9, ³⁰ —10, ⁰⁵	10, ¹⁰ —10, ⁴⁵	10, ⁵⁰ —11, ²⁵
Ring III	M o r g o n b ö n	R. <i>Kristendom</i> : Steen L. <i>Tyska</i> : Månsson	R. <i>Matem.</i> : Urelius L.A. <i>Grekiska</i> : Armini L.B. <i>Fysik</i> : Olsson	R. <i>Franska</i> : Reimers L. <i>Modersm.</i> : Brieskorn
Ring II		R. <i>Franska</i> : Sobel L. <i>Latin</i> : Rydholm	R. <i>Modersm.</i> : Rydholm L. <i>Historia</i> : Brieskorn	R. <i>Kemi</i> : Sterner L. <i>Engelska</i> : Nilsson
Ring I		R. <i>Modersm.</i> : Nilsson L. <i>Matem.</i> : Lundberg	R. <i>Engelska</i> : Sobel L. <i>Tyska</i> : Reimers	R. <i>Fysik</i> : Munthe L. <i>Latin</i> : Armini
Klass 5		<i>Matematik</i> Olsson	<i>Engelska</i> Månsson	<i>Historia</i> Carlsson
Klass 4 a		<i>Historia</i> Carlsson	<i>Matematik</i> Munthe	<i>Geografi</i> Gustafsson
Klass 4 b		<i>Kristendom</i> Arvedson	<i>Modersmålet</i> Väring	<i>Tyska</i> Sundell
Klass 3		<i>Tyska</i> Andersson	<i>Biologi</i> Sjögren	<i>Historia</i> Andersson
Klass 2 a		<i>Modersmålet</i> Sundell	<i>Tyska</i> Sundell	<i>Matematik</i> Sjögren
Klass 2 b		<i>Kristendom</i> Väring	<i>Tyska</i> Gustafsson	<i>Geografi</i> Viberg
Klass 1		<i>Biologi</i> Sterner	<i>Matematik</i> Viberg	<i>Tyska</i> Arvedson

Samtliga förhör försiggå i klassrummen.

Kl. 11,³⁰ f. m. avslutning i aulan.

Med avseende på nästa läsår erinras om följande bestämmelser i gällande skolstadga angående:

a) *Inträdesfordringar.*

§ 28.

1. Ej må i allmänt läroverk som lärjunge intagas under höstterminen annan än den som, då inträde sökes, redan uppnått eller som före kalenderårets utgång uppnår nio års ålder, ej heller under vårterminen annan än den, som före utgången av närmast föregående kalenderår uppnått nämnda ålder.

2. Ej må någon, som före det kalenderår, då inträde sökes, fyllt tolv år, intagas i realskolans första klass; och iakttages beträffande intagning i realskolans övriga klasser, att den med ledning av detta stadgande för varje klass beräknade åldern ej må vara överskriden. Undantag från de i detta moment givna bestämmelser må rektor efter prövning av omständigheterna och efter kollegiets hörande kunna medgiva.

3. Inträdessökande skall förete dels intyg av vederbörande prästerskap, innehållande uppgift om föräldrar, födelseort, ålder och, där så ske kan, uppförande samt anteckning därom, att han haft naturliga eller vaccinkoppor, dels ock intyg av läkare, att han icke lider av sjukdom eller lyte, som gör honom olämplig för skolarbete eller kan menligt inverka på medlärjungar. Har han förut varit i annat allmänt läroverk intagen, skall han dessutom förebbringa vederbörligt avgångsbetyg från det läroverk, han senast bevistat.

§ 29.

1. För *inträde i realskolans första klass* fordras:

a) förmåga att tydligt och säkert läsa innantill och att med egna ord redogöra för innehållet av en uppläst enkel berättelse;

b) någon färdighet i välskrivning;

c) någon färdighet i rättskrivning;

d) kännedom om viktigare berättelser ur gamla testamentat och ur evangelierna; några psalmverser;

e) färdighet i användandet av de fyra räknesätten med hela tal, högst fyrsiffriga, dock att vid multiplikation och division må i regel fordras användning endast av multiplikatorer och divisorer hämtade från talområdet 1—10; någon kännedom om sorter och någon övning i huvudräkning;

f) någon kännedom om hembygdens natur och arbetsliv ävensom om de enklaste geografiska företeelserna, någon förmåga att förstå och använda kartan.

4. Den, som söker *inträde i gymnasiets fjärde ring*, äger rätt till befrielse från prövning i ett eller två läroämnen, motsvarande den rätt till befrielse från viss del av undervisningen, som enl. § 8 tillkommer lärjunge å gymnasiet; skolande lärjunge, som önskar begagna sig av sådan rätt, *vid inträdet* ådagalägga, att han i de läroämnen, i vilka han önskar befrielse från prövning, äger för flyttning till tredje ringen erforderliga kunskaper.

b) *Bortval av ämnen i gymnasiets 3:e och 4:e ringar.*

§ 8.

1. Lärjunge, som blivit flyttad till gymnasiets tredje ring, äger *efter av målsman hos rektor gjord skriftlig anmälan*, rätt att *vid läsårets början**) bortvälja ett å den stadgade timplanen förekommande läroämne eller teckning eller ock två av dessa ämnen, såvida de i högsta ringen tillsammans ej upptaga mer än sex timmar i veckan.

Härvid bör dock iakttagas, att alla lärjungar skola delta i undervisningen i modersmålet samt, med undantag för lärjungar, som tillhöra främmande trosbekännelse, i kristendom.

2. Lärjunge å realgymnasiet, som bortvalt matematik, äger rätt att efter samråd med vederbörande lärare följa undervisningen i de delar av ämnet, vilka han behöver inhämta för att kunna tillgodogöra sig undervisningen i fysik.

3. Har lärjunge vid inträdet i gymnasiets tredje ring icke eller endast till en del använt sin rätt till bortval, vare han oförhindrad att sedermera *vid läsårets början* använda denna sin rätt inom de i mom. 1 angivna gränser.

4. Önskar lärjunge åter begagna undervisningen i bortvalt ämne, skall han vid särskild anställd prövning visa sig äga härför *erforderliga* kunskaper.

Vid tillämpning av ovanstående bestämmelser bör med avseende på den verkan, bortval av ämne kan komma att utöva på blivande flyttning och studentexamen, iakttagas följande:

a) lärjunge, som i tredje ringen fullständigt begagnat sin rätt till bortval av ämne, måste för att kunna flyttas till fjärde ringen vara godkänd i *alla* återstående ämnen;

b) lärjunge skall i *den skriftliga prövningen* för studentexamen *deltaga i minst 3* av de prov, som anordnas å den bildningslinje, han tillhör, dock med skyldighet för honom att i varje fall delta i modersmålsprovet;

c) lärjunge är berättigad att å den bildningslinje, hans examen avser, undergå skriftlig prövning såväl i bortvalt ämne som i ämne, i vilket han icke önskar muntligen provas;

d) lärjunge, som erhållit minst vitsordet *Godkänd för den svenska uppsatsen och två andra skriftliga prov*, äger att undergå muntlig prövning; dock att lärjunge å realgymnasiet, som varken i matematik eller fysik avlagt godkänt skriftligt prov, ej må äga undergå dylik prövning, såvida icke två tredjedelar av de lärare, som under sista terminen undervisat honom i de till den muntliga prövningen hörande ämnen, anse sådant böra honom medgivas;

e) lärjunge, som endast deltagit i tre skriftliga prov och därvid erhållit minst vitsordet *Godkänd* blott för den svenska uppsatsen och ett av de båda andra proven, må det oaktat kunna förklaras berättigad att undergå muntlig prövning, såvida två tredjedelar av de lärare, som under sista terminen undervisat honom i de till den muntliga prövningen hörande ämnen, anse sådant böra honom medgivas;

f) i *den muntliga prövningen* är lärjunge skyldig att underkasta sig förhör i *kristendom och modersmålet* samt i *minst åtta av övriga läroämnena* eller i *sju av dessa*,

*) Enligt K. K. av den 3 sept. 1915 kan Kungl. Skolöverstyrelsen på särskild framställning medgiva bortval även å annan tid. Sådan framställning skall göras genom Rektor.

såvida i detta senare fall de två återstående läroämnena å timplanen tillsammans ej upptaga mer än sex veckotimmar.

g) om lärjungen i den muntliga prövningen erhållit vitsordet Godkänd eller däröver i minst tio av de läroämnena, som finnas upptagna å fjärde ringens timplan, eller i *nio* av dessa ämnen, och i detta senare fall de två återstående läroämnena å timplanen tillsammans ej upptaga mer än sex veckotimmar, skall han i examen godkännas, såvida ej mer än halva antalet av censorerna finner honom böra på grund av bristande insikter och mogenhet underkännas.

