



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

för

Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1931—1932.

INNEHÅLL:

1. Årsredogörelse.
 2. Tillägg:
 - a) Ordning vid årsexamen den 9 juni 1932.
 - b) Inträdesfordringar.
- Bilaga: H. Armini, Romersk inskriftspoesi.

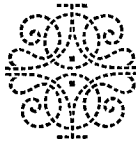
REDOGÖRELSE

för

Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1931—1932.



Kap. I. Undervisningen.

Lärotider.

Höstterminen började med inträdes- och flyttningsprövningar lördagen 1. den 22 augusti och med allmänt upprop torsdagen den 27 augusti kl. 5,³⁰ e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 28 augusti kl. 8 f. m. och slutade den 17 december kl. 10,³⁵ f. m. Avslutningen ägde rum den 19 december.

Vårterminen började måndagen den 11 januari och kommer att sluta den 9 juni. Upprop ägde rum den 12 januari kl. 8,¹⁵ f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 6 juni kl. 2,³⁵ e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde under höstterminen rum 22—26 augusti (4 dagar), under vårterminen 11—15 januari (5 dagar); prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 9 och 10 juni.

Gemensam ledighet från undervisningen har lämnats hela läroverket: 2.

a) under höstterminen: den 16 och 17 oktober (sedvanligt höstlov).

b) under vårterminen: den 7 och 8 februari (sedvanligt februarilov) och den 30 april.

Idrottslov för hela läroverket har beviljats: under höstterminen: 29 augusti, 4, 15, 21 och 25 september, 22 och 27 oktober, 9 och 25 november, 3 december (halvdagar), 9 september och 3 oktober (heldagar); under vårterminen: 25 och 31 januari, 5 februari och 12 april (halvdagar), 16 och 24 februari, 11 mars och 20 april (heldagar). Två dagar återstå till idrottsövningar under maj månad.

Timplan.

Läroverkets timplan har överensstämt med den för de allmänna läroverken 3. gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II⁴: geografi har lästs 3 veckotimmar under förra hälften av varje termin, biologi har lästs 3 veckotimmar under terminernas senare hälft; matematik har lästs 5 veckotimmar under de sista två femtedelarna av varje termin, fysik 5 veckotimmar under återstoden av terminerna; i ring L. I³: biologi har lästs 3 veckotimmar under förra hälften, geografi 3 veckotimmar under senare hälften av varje termin; i ring R. I³: geografi har lästs 3 vecko-

timmar under förra hälften av varje termin, biologi har lästs 3 veckotimmar under senare hälften av varje termin; i kl. 3^a: biologi har lästs 5 veckotimmar under de första två femtedelarna av höstterminen och de sista två femtedelarna av vårterminen, kemi 5 veckotimmar under den övriga delen av läsåret.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

Lärokurser.

4. FYRAÅRIG REALSKOLA.

Klass 1^a.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Matteusevangeliet med komplettering ur Lukasev. Läsning i urval av Apostlagärningarna och delar av Pauli brev. Tidsbilder från gamla tiden. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 6 t. Svensk läsning, del II av Anjou—Berg—Sjövall samt Fänrik Ståls sägner I—II. Övningar i att med egna ord återgiva den lästa texten. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid samtliga ljud genomgåtts. Övningar i satslösning och interpunktion. Det viktigaste av form- och satsläran. Dispositionsövningar. 9 uppsatser, alla på läroverket. (*Flensburg.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Ett roligt sommarminne. b) En cykelfärd. c) Ett djur, som jag varit vän med. d) Hur jag lärde mig simma.
2. a) En lördagskväll. b) Mitt roligaste tidsfördriv. c) Några tävningsspel. d) Hur jag hjälper till hemma.
3. a) Berätta, vad du vet om Hannibal. b) Ett äventyr. c) Några vinternöjen. d) Vad jag brukar göra på frukostrasten.
4. a) Berätta, vad du vet om holländarna. b) En torgdag. c) Min första lekkamrat. d) En slants öden.
5. a) Alarik och västgoterna. b) Några jullekar. c) Ett brev till en vän. d) En eldsvåda.
6. a) Fänrik Stål efter Runeberg. b) Kråkfåglarna. c) En scoutfest. d) En dröm. e) Beskriv en tavla.
7. a) Första korståget. b) Ett besök i en kyrka. c) Skolans sportstuga. d) Hur jag tänker mig mina kamrater om 50 år.
8. a) Birger Jarl. b) Vårtecken. c) Vad jag helst skulle vilja bli. d) Om jag hade en flygmaskin.
9. —.

TYSKA, 7 t. Två tredjedelar av Lide: Tysk Nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Flensburg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. (*Flensburg.*)

GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige). (*Flensburg.*)

MATEMATIK, 5,5 t. Folkskolans kurs i aritmetik repeterad och utvidgad. Enkla sifferekvationer av första graden med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter samt mätnings- och konstruktions-

uppgifter såsom förberedelse till studiet av den egentliga geometrien. Därjämte har under vårterminen genomgått instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Sjögren.*)

- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Däggdjurens, fåglarnas och kräldjurens byggnad och viktigare former; kortfattad översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora. Exkursioner. Insamling av minst 50 växtarter. (*Sandström.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profildeckning efter enkla föremål och förteckning på tavlan; teckning ur minnet; övning i målning med vattenfärger. Linearritning: enkel projektionsritning. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Elementarsång: allmän musikteori, tonbildning på talteknisk grund, tonträfnings- och taktövningar. Körsång: Normalsångbok för högre allmänna läroverken, koraler. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)
- SLÖJD för flickor, 2 t. Strumpstoppning. Stickning med 5 stickor. Tillklippning och enkel maskinsöm av underkläder. Enkel hälsöm och delsbosöm. (*v. Sydow.*)

Klass 2⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Hj. Holmquist, Bilder ur kyrkohistorien från medeltiden till pietismens fäder med huvudvikt på de stora reformatorernas liv och verksamhet. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning III, Älgskytterne samt Svenska bilder. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar samt satslösning. Grammatiken slutläst. Dispositionsövningar. 11 uppsatser, alla på läroverket. (*Gustafsson.*)
- Ämnen för uppsatserna:

1. a) Grönländarna. b) Redogör för Gustav Vasas öden från slaget vid Brännkyrka 1518 till dalkarlarnas resning 1521! c) En botanisk exkursion. 2. a) Berätta, vad du vet om Sibirien! b) "Bondekonungen". c) Muhammed. d) Vår basar. 3. a) Berätta, vad du vet om Kinas lössområde! b) Gustav II Adolfs deltagande i 30-åriga kriget. c) Anfalls- och försvarsmedel hos däggdjuren. d) Vilken årstid är den bästa? 4. a) Den helige Franciscus. b) Karl X Gustavs krig mot Danmark. c) Om flyttfåglarna. d) Hur jag lärde mig simma. 5. a) Binas liv. b) Karl XII:s tåg mot Ryssland. c) På lägerövning. d) I omnibussen. 6. a) När den nya världen upptäcktes. b) Japan. c) Vad jag gärna skulle vilja bli. d) Min kusin kommer och hälsar på. 7. a) Orsakerna till det nederländska frihetskriget. b) Något om vårt modersmåls ursprung och utveckling. c) En finsk bondstuga (efter Älgskytterne). d) I fysiklaboratoriet. e) I sportstugan. 8. a) Aposteln Paulus. b) Peter den store. c) Australiens natur. d) Vinteridrott. 9. a) Vänersborgs närmaste omgivning. b) Koraller och korallöar. c) Våra parasitmaskar. d) Jag planerar en fotvandring. 10. —. 11. —.

- TYSKA, 5 t. Calwagens läsebok slutläst. Styckena 1—25 i Deutsches Leben. Grammatik: Formläran. Översättning av styckena 1—50 i Lätta stycken av Heuman. Tal- och hörövningar. (*Gustafsson.*)

- ENGELSKA, 4 t. Styckena 1—56 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Talövningar och tillämpningsövningar. Styckena 1—16 i Zetterströms Översättningsövningar. (*Mårtensson.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: nyare tiden till omkring 1720. (*Gustafsson.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Polarländernas, Asiens och Australiens geografi. (*Gustafsson.*)
- MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferekvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningssatser. (*Dahl.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: Kräddjuren, groddjuren, fiskarna och de ryggradslösa djuren. Botanik: Undersökning av levande växter och växtbestämning. Exkursioner. Insamling av minst 50 växtarter. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 3 t., därav 1 t. laborationer varannan vecka. Statik och värmelära samt magnetism och statisk elektricitet enligt läroboken. (*Dahl.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profildeckning, enkla perspektivteckningar; teckning ur minnet; fantasiteckning; målning med krita och vattenfärger; textning. Linearritning: plana geometriska konstruktioner; (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Körsång: Unisona sånger ur A. Tegnér's "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Koraler. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)
- SLÖJD FÖR GOSSAR, 2 t. Arbeten, där sinkning (genomgående och halvförtäckt), slitsning, inpassning av lås och gångjärn, ritning samt lättare svarvning förekommit. Undervisning i skärpning och filning har även meddelats. (*Tössberg.*)
- SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Lappning. Måttagning, tillklippning. Linnesöm på maskin. Korsstygnbroderi. (v. *Sydow.*)

Klass 3⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Hj. Holmquist, Bilder ur kyrkohistorien, från pietismens fäder avslutad. H. Steen, Huvuddragen av Israels historia. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Litteraturläsning: Runeberg, Älgskyttarna, Viktor Rydberg, Singoalla, Snoilsky, Svenska bilder (delvis), Anjou—Berg—Sjöwall—Svenning, Svensk läsning. Övning i återberättande. Valda delar av grammatiken repeterade; satslösning, stilistiska och språkhistoriska meddelanden. Främmande ord i svenskan. Huvuddragen av versläran. 10 uppsatser, därav 8 på läroverket. (*Väring.*)

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Vad jag vet om svenskbyborna. b) Om simning och dess betydelse. c) En höstpromenad. d) De blindas dag i Vänersborg. 2 (på läroverket). a) Vad jag vet om Frälsningsarmén. b) Det gamla gevärets historia (ur Älgskyttearne). c) När jag första gången åkte bil. d) Vad jag helst sysslar med. e) Min ställning till nykterhetsfrågan. 3. a) Om våra husdjur. b) Ett besök i en handel på landet. c) Zigenarliv. d) Basaren på läroverkets gymnastiksal. 4 (på läroverket). a) En sovereign (efter Snoilsky). b) Vad jag vet om orsakerna till den stora franska revolutionen. c) Något om skrook och vidskepelse. d) Minnen från mina första skolår. 5 (på läroverket). a) Vad jag vet om världsmissionen. b) Tankar vid terminens slut. c) En berättelse av Z. Topelius. 6. a) Något som hänt under jullovet. b) Vad jag väntar mig av 1932. c) Vintern hittills. 7 (på läroverket). a) Hur det går till i skolköket. b) Mose och hans verk. c) Vad jag beundrar hos Gustav III. d) Nordamerikas indianer. 8 (på läroverket). a) Konung Saul. b) Varför avsattes Gustav IV Adolf? c) Hur pojkar och flickor idrotta. d) En sann skepparhistoria. 9. —. 10. —.

TYSKA, 4 t. Björkelund—Danielsson, Deutsches Leben, delvis kursivt, från st. 26 till st. 101. Grammatik: formläran från starka verb; syntax: till Dativ. Tal- och hörövningar. Heuman, Lätta stycken slutläst samt styckena 1—30 i Löfberg, Översättningsövningar. 10 stilar, alla på läroverket. (*Mårtensson.*)

ENGELSKA, 4 t. Nybörjarboken slutläst från st. 60. Jespersen—Rodhes läsebok till st. 82. Formläran avslutad. Syntax i samband med texten. Talövningar. Zetterström, Översättningsövningar första avdelningen avslutad samt styckena 1—30 i andra avdelningen. (*Mårtensson.*)

FRANSKA, 3 t. Böttker—Höst: Lärobok i franska: ca 45 sidor med tillhörande grammatik. Tillämpningsövningar. (*Mårtensson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Allmän historia: från omkring 1720 till grekiska frihetskriget. Svensk historia: från 1720 till Oskar II. (*Flensburg.*)

GEOGRAFI, 2 t. Australiens och Amerikas geografi. Oceanerna. (*Flensburg.*)

MATEMATIK, 4 t. Ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter lämpade för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner. Cirkeln; trianglars och parallelogrammers ytor; geometriska övnings-satser och planimetriska beräkningsuppgifter. Uppritning av enkla diagram. (*Urelius.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Några av växtrikets viktigaste familjer, typer för kryptogamernas huvudgrupper; gagnväxter; viktigare svenska växtsamhällen; växtinsamling. Repetition av viktigare grupper inom djurriket. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (*Sjögren.*)

FYSIK, 2 t. De enklaste elektrodynamiska fenomenen samt det viktigaste rörande krafters sammansättning och upplösning med enkla användningar därav. Laborationer, 1 lektionstimme varannan vecka. (*Olsson.*)

KEMI, 3 t. Den oorganiska kemiens viktigaste företeelser. De viktigaste mineralen och bergarterna. Laborationer. (*Sjögren.*)

- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning; perspektivteckningar efter föremål och ur minnet; färgläggning med vattenfärger och färgkriter; textning. Lineärritning: plana geometriska konstruktioner; skalor; projektionsritning. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Körsång: Unisona sånger ur A. Tegnér's "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Koraler. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin*.)
- HUSHÅLLSGÖROMÅL, 4,5 t. Matlagning: tillagning av enklare maträtter, bakning av olika brödsorter, konservering, dukning, servering och rengöring. Födoämneslära: De viktigaste födoämnenas sammansättning och användning. Något om faran att missbruka njutningsmedlen. Hemvård: Köksinventarierna och deras vård. Hushållsekonomi: Beräkning av måltidskostnaderna m. m. (*Palmgren.*)

FEMÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Jesu liv och verksamhet i anslutning till Markus' evangelium. Genomgång av H. Steen: Jesu tal och liknelser under särskilt beaktande av Jesu bergspredikan. Läsning av valda delar av Apostlagärningarna. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning I. Övning i muntlig redogörelse för egna erfarenheter, återgivande av berättelser och skildringar. Framsägning av dikter utantill. De vanligaste ordklasserna och satsdelarna. Rättskrivningsövningar (ca en i veckan), varvid särskilt långt medljud genomgått. Korta skriftliga framställningar. (*Mårtensson.*)
- TYSKA, 6 t. Omkr. 35 sidor i Lides nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Mårtensson.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Berättelser och bilder ur fäderneslandets historia från Engelbrekt till våra dagar. Läsning av sagor och berättelser från Nordens forn- och medeltid. (*Björkman.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige) till Frankrike. (*Björkman.*)
- MATEMATIK, 5 t. Repetition av heltalsläran. Fullständig kurs i decimalbråk. Inledande kurs i allmänna bråk jämte addition, subtraktion och multiplikation. Tillämpningsuppgifter. (*Sandström.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning av levande växter; något om växters insamling och preparering. Exkursioner. Insamling av minst 25 växtarter. (*Sandström.*)
- VÄLSKRIVNING, 1 t. Skrivning av stor stil, en del lärjungar småstil. (*Edström.*)

- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profilteckning efter enkla föremål; färgläggning; teckning ur minnet och fantasien. (*M. Wahlén.*)
- MUSIK, 2 t. Elementarsång: allmän musikteori, tonbildning på talteknisk grund, tonträfnings- och taktövningar. Körsång: Normalsångbok för högre allmänna läroverk; koraler. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)
- SLÖJD FÖR GOSSAR, 2 t. Förfärdigande av enklare föremål av trä med lätta sammansättningar såsom spikning, skruvning och plattning. Undervisning har lämnats om härtill behövliga verktygs riktiga användning och vård. (*Tössberg.*)
- SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Virkning. Stickning med 2 stickor. Hand-sömnad på bomullstyg. Enkel langett. (*v. Sydow.*)

Klass 2⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kristendomens grundläggningstid i anslutning till läsning av lämpliga delar av apostlagärningarna samt valda stycken ur Pauli brev. Tids- och livsbilder ur den kristna religionens och kyrkans historia under gamla tiden; översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Anjou—Berg—Sjövall. Svensk läsning II. Runeberg: Fänrik Ståls sägner. Övning i återgivandet av lästa stycken och berättelser. Framsägning av dikter utantill. Noggrannare genomgång av viktigare delar i form- och satsläran. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan). Nio mindre uppsatser, samtliga på läroverket. (2⁵ a *Gustafsson*, 2⁵ b *Helander.*)

Ämnen för uppsatserna i 2⁵ a:

1. Björnen, som brottades med tunnan (repr.).
2. Vargarnas hämnd (repr.).
3. a) En marknadsdag. b) Redogör för innehållet i en saga! c) En rolig dag.
4. a) När vi lekte indianer. b) En lektund i gymnastiksalen. c) Berätta, vad du vet om någon fågel!
5. a) Min senaste julafton. b) Julgranen berättar sin historia. c) Sagan om Roms grundläggning. d) Redogör för innehållet i berättelsen om Fokas!
6. a) Berätta, vad du vet om Hannibal! b) Vad vi gjorde under idrottslovet i går.
7. a) De två dragonerna. b) Min längsta resa. c) Vad jag skulle göra, om jag finge 1000 kr.
8. a) von Törne. b) Berätta, vad du vet om Mohammed! c) Beskriv några bollenlekar. d) En biograföreställning.
9. —.

Ämnen för uppsatserna i 2⁵ b:

1. En hälsosam läxa (ref.).
2. Tuppen, åsnan och lejonet (ref.).
3. Korven (ref.).
4. Bengt lagman och Sigrid den fagra (ref.).
5. a) Lilla Lisa (ref.). b) Ett julkalas.
6. a) När vi hade lägerövning på skjutbanan. b) En julgrans historia.
7. a) Vårt klassrum. b) En arbetsdag under terminen.
8. a) Ett djur, som jag varit vän med. b) Ett besök hos tandläkaren. c) Sagan om Roms grundläggning.
9. —.

- TYSKA, 6 t. Calwagens läsebok slutläst jämte tillhörande grammatik. Översättningsövningar från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (2⁵ a *Gustafsson*, 2⁵ b *Helander.*)

- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. 2⁵ a *Sandström*, 2⁵ b *Helander*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Frankrikes, Sydeuropas och Storbritanniens geografi samt en översikt av Europa. (*Björkman*.)
- MATEMATIK, 5,5 t. Aritmetik: läran om bråk avslutad. Reguladetri och lättare procent- och ränteproblem. Enkla sifferekvationer med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter. Geometri: förberedande mätningar och konstruktioner. Laborationer: instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (2⁵ a *Sandström*, 2⁵ b *Dahl*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora; växtinsamling. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (*Sjögren*.)
- VÄLSKRIVNING, 1 t. Övning i skrivning av småstil. (*M. Wahlén*.)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profilteckning; teckning ur minnet och fantasien; färgläggning; textning. Linearritning: Enkel projekteringsritning. (*Edström*.)
- MUSIK, 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträffnings- och takteringsövningar. Allmän musikteori. Skrivövningar (gehör). Körsång: Unisona och 2-stämmiga sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken. Koraler. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin*.)
- SLÖJD FÖR GOSSAR, 2 t. Tillverkning av enkla föremål av trä med något svårare sammansättningar, som gradning och tappning. (*Tössberg*.)
- SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Strumpstoppning. Stickning med 5 stickor. Enkel maskinsöm. Hallandssöm. (*v. Sydow*.)

Klass 3⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Tids- och livsbilder ur den kristna religionens och kyrkans historia under medeltiden och nyare tiden intill slutet av 1600-talet, med huvudvikten lagd på de stora reformatorernas liv och verksamhet. Bibel- och psalmläsning. (*Väring*.)
- MODERSMÅLET, 4 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning III, Älgskyttarna och Svenska bilder. Framsägning av dikter utantill jämte andra övningar i språkets muntliga behandling. Språkläran avslutad och repeterad, med tillämpningsövningar. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Förberedande övningar för uppsatsskrivning. 11 uppsatser, alla på läroverket. (*Björkman*.)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Något om Martin Luther och hans verk. b) När vi voro ute och botaniserade.

c) En resa, som jag gärna skulle vilja göra. d) Trevliga lekar. 2. a) Redogör för innehållet i "Morbror Ruben"! b) Om hugenottkrigen. c) Bärbuskar, vilda och odlade. d) Minnen från mina två första skolår. 3. a) En av Jesu liknelser. b) En färd genom öknen. c) Våra fruktträd. d) Om roliga figurer, som jag sett på biografteater. e) Trevliga veckotidningar. 4. a) Lägerliv på heden. b) Vad jag skulle ha lust att samla. c) Hur jag tänker mig en luftfärd. d) En olycksdag. 5. a) Berätta om Västerås riksdag 1527. b) Vad vet du om Japan och japanerna? c) Förberedelser till julfirandet. d) En historia om en dum men trogen tjänare. 6. a) En kall och snörik vinter. b) En tomtesaga. c) Berätta om en hjälte, som du verkligen beundrar! d) En dag under julferierna. 7. a) Något om konung Ludvig XIV. b) Vad tycker du om den hittills gångna delen av vintern? c) Vilka svenska idrottsmän sätter du främst? d) En dag, vid vars slut jag kunde gå till vila med verkligt gott samvete. 8. a) Redogör för innehållet i de två första sångerna av "Älgskyttarna"! b) Fältherrar i trettioåriga kriget. c) Om Australiens naturförhållanden. d) En söndag på skridskoisen. 9. a) "Den ärlige tiggaren Aron". b) Något om Karl XI och hans verk. c) En resa med kanalångare. d) När vi klasskamrater träffas om trettio år. 10. —. 11. —.

TYSKA, 4 t. Rodhe, Tysk läsebok till omkring sid. 45 jämte stycken ur Löfberg, Tyska översättningsövningar. Formläran avslutad. Hör- och talövningar. 10 skriftliga översättningsövningar, alla i skolan. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström*.)

ENGELSKA, 5 t. Styckena 1—41 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Hör- och talövningar. Tillämpningsövningar. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia till omkring 1720. (*Björkman*.)

GEOGRAFI, 2 t. Asien och Australien. (*Björkman*.)

MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferekvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningssatser. (*Dahl*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. De ryggradslösa djuren; några viktigare växtfamiljer. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (*Sjögren*.)

FYSIK, 3 t., därav 1 t. laborationer varannan vecka. Statik och värmelära samt magnetism och statisk elektricitet enligt läroboken. (*Dahl*.)

TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profilsteckning; perspektivteckning; teckning ur minnet och fantasien; mönsterteckning; målning med täckfärg och kriter; textning. Linnearritning: plana geometriska konstruktioner. (*Edström*.)

MUSIK, 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträffningsövningar. Allmän musikteori. Skrivövningar (kadensbildning och gehör). Körsång: Flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Koraler. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin*.)

SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Lappning. Måttagning och tillklippning. Lannesöm på maskin. Hallandssöm eller hopdragssöm. (*v. Sydow.*)

SEX- OCH FYRAÅRIG REALSKOLA.

Klass 6 och 4¹.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Bibelläsning: Apostlagärningarna. Kyrko-historia: läseboken genomgången med huvudvikten lagd på den äldsta kyrkans historia, reformationstiden och nyare tiden. Några av de viktigare religioner, med vilka kristendomen trätt i beröring. Jesu förkunnelse och kristen tro av H. Steen, fullständigt genomgången. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av svenska litteraturprov, huvudsakligen från senaste århundradet jämte isländsk, dansk och norsk litteratur; referat och deklamationsövningar. Övningar i muntlig framställning; diskussionsövningar; övningar i att uppsätta enklare skrivelser av praktisk art. 8 uppsatser, därav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Folk, som jag träffat under sommaren. b) Hur bör man bäst tillbringa sommarlovet? c) Mina tankar om idrottsloven. 2 (på läroverket). a) Beskriv Vänersborgs omgivning. b) Olika sätt att färdas i vår tid. c) Vad gagn ha vi av våra sjöar och vattendrag? d) Ett besök i en handelsbod på landet. e) Något om vidskepelse. f) Om läroverkets sportstuga. 3 (på läroverket). a) Trymskvädet. b) Idrottstävlingar hos Utgårdal-Loke. c) Karaktärsdrag hos de gamla islänningarna. d) Vad finnes att se på vårt museum? e) Olika sätt att orientera sig i terrängen. f) Samtal mellan personer, som åse en idrottstävling. 4 (på läroverket). a) Mohammedanismens uppkomst. b) Den heliga Birgitta. c) En diskussion i sjätte klassen. d) Riksdagsreformen 1865. e) Svenskarna och brännvinet. b) Vinterns fördelar och olägenheter. 5. Om boktryckarkonsten. 6 (på läroverket). a) Mina tankar om vilodagen. b) Jesuitorden. c) Hur Sverige vann Norge 1814. d) Elektricitetens praktiska användning. e) Klimatets inverkan på seder och levnadsvanor. f) Rovdjuren i Sverige förr och nu. g) Om jag vore enväldshärskare i Vänersborg. 7 (på läroverket). a) Nästans goda namn och rykte. b) Johannes Rudbeckius. c) Vilken svensk har under 1800-talet gjort mest för sitt land? d) Är Sverige ett rikt eller fattigt land? e) Vilken nytta har människan av vinden? f) Skjutvapen förr och nu. g) Ungdomen och nöjeslivet. h) Samtal mellan en skolpojke och hans far om skolan. 8 (på läroverket). a) Anna Maria Lenngren och hennes diktning. b) Hurudan bör en god muntlig framställning vara? c) Vad jag vet om Frälsningsarmén. d) Hur styres en svensk stad? e) En svensk industri. f) En fysisk laborationsövning. g) Vilka anspråk böra vi ställa på våra bostäder? h) Mina framtidsplaner. i) Vad innehåller en större daglig tidning?

TYSKA, 5 t. Läsning i Lide, Deutsche Dichter, delvis även kursivt. Grammatiken repeterad. Övningar i översättning från svenska. Läsning av tysk handstil. 9 skolstilar. (*Helander.*)

ENGELSKA, 5 t. Sid. 38—omkr. sid. 97 i Jespersen—Rodhes läsebok. Formläran avslutad och delvis repeterad; översikt av syntaxen jämte

- skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 10 stilar, reproduktioner eller översättningar, alla på läroverket. (*Ödman.*)
- FRANSKA (valfritt), 2 t. Bödtker & Höst, ed. Malmberg, sid. 26—omkr. sid. 60 med tillhörande grammatik. Hörövningar och uttalsövningar. Tillämpningsövningar. (*Ödman.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Statskunskap: grundragen av den svenska statens författning och förvaltning samt av de sociala och ekonomiska förhållandena i Sverige. Fäderneslandets historia: repetition av nyare tiden med huvudvikten lagd på tiden efter 1809. Allmän historia: repetition av nyare tiden, särskilt tiden efter 1815. (*Andersson.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Sammanfattande översikt av den allmänna geografien; i anslutning därtill de viktigare kulturländernas, företrädesvis Sveriges, geografi översiktligt behandlad, med särskilt framhållande av befolknings- och samhällsförhållanden, näringsliv, samfärdsmedel och kolonialväsen. (*Andersson.*)
- MATEMATIK, 5 t. Aritmetik och algebra: uppgifter ur det praktiska livet; ekvationssystem av första graden jämte problem; planimetriska och stereometriska uppgifter; kvadratrötter och enkla exempel på sammansatt ränta med användning av tabeller. Geometri: repetition; likformig avbildning. Enkel bokföring. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2,5 t. Zoologi: människokroppens organ, vävnader och fysiologi, hälsolära. Botanik; växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. Laborationer för varje elev en timme varannan vecka. Vid laborationsövningarna ha förekommit: mikroskopering och fysiologiskt kemiska försök. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 2 t. Det viktigaste rörande krafterns sammansättning och upplösning med enkla användningar därav; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring. Någon utvidgning av kursen i värmelära, särskilt med avseende på begreppet värmemängd och dess samband med arbete. Repetition av viktigare delar av elektricitetsläran. Kort repetition av akustik och optik. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. Laborationer för varje elev en timme varannan vecka. (*Munthe.*)
- KEMI, 1,5 t. De viktigaste av den organiska kemiens ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning, järnets metallurgi, glas- och porslinstillverkning. Laborationer för varje elev en timme varannan vecka. (*Sandström.*)
- TECKNING, 2 t. för gossar, 1 t. för flickor. Frihandsteckning: perspektivisk teckning efter föremål jämte skuggning med blyerts och färgkriter; målning med vattenfärger. Linearritning: projekteringsritning efter modeller, krokiteckning, snedprojektion. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med klass 2⁴. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)
- SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. varannan vecka. Mönsterritning, kostnadsberäkning, tillklippning och sömnad av enkla blusar och klädningar. (*v. Sydow.*)

SEXÅRIG REALSKOLA.

Klass 5.

KRISTENDOM, 2 t. Framställning av Jesu liv och verksamhet, meddelad i sammanhang med en översikt av nya testamentets skrifter och under läsning av valda delar av desamma. Översiktlig framställning av den kristna tros- och sedelärens grundtankar i anslutning till andra och tredje trosartikeln samt de 3 sista huvudstyckena. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av Tegnér's Fritiofs saga, Snoilskys Svenska bilder samt stycken ur läseboken; referat samt framsägning av stycken i bunden form. Repetition av satsläran. Elementerna av verbläran. Rättstavnings- och interpunktionsprov. Dispositionsövningar. 11 uppsatser, därav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Min första cykeltur. b) Min käraste sysselsättning. c) Exempel på djurens klokhet. d) Om bär och bärplockning. e) En söndagsjägare berättar om sina bragder. 2 (på läroverket). a) Om våra husdjur. b) Vilken årstid tycker du bäst om? c) Hur man färdades förr i världen. d) Ett besök i en handelsbod på landet. e) En torgdag i Vänersborg. 3. Gården Framnäs (efter Fritiofs saga). 4 (på läroverket). a) Något om orsakerna till franska revolutionen. b) Skräckväldet under franska revolutionen. c) Napoleons egenskaper. d) Om åskväder. e) Vad jag skulle göra, om jag bleve mycket rik. f) Ett biografbesök. 5 (på läroverket). a) Hundens i människans tjänst. b) Jag förevisar Vänersborg för en främling. c) Olika sätt att spara. d) Hurudan bör en bra bok vara? e) En eldsvåda. f) En skepparhistoria. 6. a) Fritiofs saga (kort översikt av innehållet). b) Belysningsmedel under olika tider. c) Vinterns fördelar och olägenheter. 7 (på läroverket). a) Jesus inför Pilatus. b) Skräväsendet och dess avskaffande. c) En dikt ur "Svenska bilder". d) Om olika belysningsmedel. e) Olika sätt att uttrycka sig vid olika tillfällen. 8 (på läroverket). a) Erik Dahlberg i Rom (enl. Snoilsky). b) Om skidor och skidåkning. c) Vad intresserar dig mest i historien? d) Om vidskepelse. e) Skjutvapen förr och nu. 9. Valfritt ämne. 10. a) Vilka länder har Sverige ägt och förlorat? b) Beskriv något praktiskt arbete! c) Om scoutrörelsen. d) Vad innehåller en större daglig tidning? e) Om matnyttiga växter. f) Ett besök i en handelsbod på landet. g) Är biografen till någon nytta? 11. —.

TYSKA, 4 t. Rodhe, tysk läsebok omkr. 70 sid. styckena 63—113; Lide: Schicksale und Begebnisse, till omkr. sid. 20. Stycken ur Löfberg: Översättningsövningar. Grammatik: Formläran repeterad. Syntax till verb. 11 skriftliga reproduktioner eller översättningar till tyska, varav 8 på läroverket. Talövningar och andra tillämpningsövningar. (*Ödman.*)

ENGELSKA, 5 t. Nybörjarboken slutläst. Styckena 1—116 i Jespersen—Rodhes läsebok. Formläran enl. Hammarberg—Zetterström. Syntax i samband med texten. Talövningar. Zetterström, Översättningsövningar, till omkr. st. 20. (*Ödman.*)

FRANSKA (valfritt), 3 t. Omkring 45 sidor i Bödtker-Hösts lärobok med grammatik, uttalsövningar och tillämpningsövningar. (*Mårtensson.*)

HISTORIA, 3 t. Sveriges historia från 1809 till mitten av 1800-talet; kort-

- fattad repetition av forntidens och medeltidens historia. Allmän historia från 1648 till mitten av 1800-talet; kortfattad repetition av nyare tidens historia till 1789. (*Eliasson.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Australiens och Amerikas geografi samt kort repetition av vissa delar av Europas geografi. Det allmännaste av geologien. (*Flensburg.*)
- MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: ekvationer av första graden med en obekant jämte problem, särskilt ränteuppgifter, bolags-, arbets-, tal-, rörelse- och blandningsproblem. Multiplikation och upplösning i faktorer av enkla polynom, i sammanhang härmed begreppet dignitet. Geometri: cirkeln avslutad; satser om likytiga figurer och regelbundna mångsidningar; sammanfattande repetition av den föregående kursen. (*Olsson.*)
- BIOLOGI, 2 t. Zoologi: repetition av djurriket. Botanik: fanerogamernas och kryptogamernas systematik. Exkursioner. Herbarieförhör på minst 100 växtarter. Sommararbete: insamling av ytterligare 50 växtarter. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 1 t. Läran om magnetismen och elektriciteten. Därjämte 1 t. frivilliga laborationer i anslutning till kursen. (*Dahl.*)
- KEMI, 2 t. De viktigaste företeelserna inom den oorganiska kemien; mineral och bergarter. Dessutom frivilliga laborationsövningar en timme varannan vecka med halva avdelningen. Försök enl. läroboken. (*Dahl.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: perspektivteckning; skuggning efter diverse modeller samt efter enkla fristående föremål; färgläggning. — Linearritning: skalor; de första grunderna i projekteringsritning, tillämpade på enkla modeller i given skala. (*Edström.*)
- SÅNG, 2 t. Lika med klass 2⁴. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

TREÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden, delvis repet. Bibelläsning. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av isländska sagor och dikter i översättning samt av valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill litteraturhistoria; därjämte läsning av Shakespeare, En midsommarnattsdröm samt av valda danska författare. Uppläsningsovningar, referat, föredrag. Grammatiska och språkhistoriska spörsmål behandlade. 10 uppsatser, därav en översättning. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Olika sätt att meddela sig med personer på annan ort. b) En skogsprome-

nad om hösten. c) Våra flyttfåglar. d) En cykeltur i sommar. 2 (på läroverket). a) Den kristna kyrkans uppkomst. b) Eddadiktningen. c) Den grekiska mytologien. d) Assimilationsprocessen i experimentell belysning. e) Rikedomens fördelar och faror. f) Trafikmedel för hundra år sedan och nu. 3. (på läroverket). a) Några gestalter ur den isländska sagan. b) Det romerska statsskicket intill tiden för Kristi födelse. c) Våra skogar och deras betydelse. d) Växtstammen och dess omvandlingar. e) Svenskarna som idrottsmän. f) Om den moderna reklamen. g) Det moderna nöjeslivet. 4 (på läroverket). Översättning från tyskan. 5 (på läroverket). a) Någon av medeltidens stora påvar. b) Förhållandet mellan konung och folk i England under medeltiden. c) Frankrikes näringsliv. d) Vår tids arbete i barmhärtighetens tjänst. e) Hjältedyrkan förr och nu. f) Naturen i min hembygd. 6. a) Stämningbild från en dag under julferierna. b) Synpunkter vid valet av tillvalsämnen. c) Roliga typer ur filmens (eller veckotidningarnas) värld. d) Kampen om brödet. e) Vad göres för de fattiga om julen? f) En historisk personlighet som jag beundrar. g) Varför klandrar man vår tids ungdom? 7 (på läroverket). a) Missionsarbetet i Norden efter Ansgar. b) Huvudinnehållet i ett diktverk. c) Samhällsförhållanden i Sverige vid medeltidens början. d) Om Darwin och darwinismen. R. I³: Näringslivet i Australien. e) En gymnasists skyldigheter mot sitt läroverk. f) Vad jag helst sysslar med på lediga stunder. 8 (på läroverket). a) Olaus Petri och hans betydelse för den svenska litteraturen. b) Konungamaktens kamp mot stormaktsväldet i Sverige under 1300-talet. c) Det mänskliga näringslivets beroende av naturförhållandena. d) Drag ur idrottens historia. e) Varför böra vi köpa svenska varor? f) Arbetets välsignelse. 9 (på läroverket). a) Jämförelse mellan Luther och Zwingli. b) Om renässansen och dess litteratur. c) Spanska geografiska upptäcktsfärder efter 1500. d) Storbritanniens naturförhållanden. R. I³: Arrhenius' dissociationsteori. e) Mendelismens praktiska tillämpning. R. I³: Urvalsläran enligt Darwin. f) Hur skapas hemtrevnad? g) Var och en sin egen lyckas smed. 10 (på läroverket). —.

LATIN, 8 t. Ponténs läsebok st. 1—27. Pontén, Latinska författare I 25 sidor. Formläran och kasusläran jämte behövlig syntax. 5 skriftliga översättningar, alla på läroverket. (*Armini.*)

TYSKA, 2 t. Grammatik: syntax till Propositioner. Övers.: Lide, Deutsche Dichter, slutläst. Kursivöversättning. Översättningsövningar till tyska. Tal- och hörövningar. 9 stilar, därav 8 på läroverket. (*Ödman.*)

ENGELSKA, 2 t. Jespersen—Rodhe, Läsebok st. 178—227, st. 258—289. Grammatik: syntax §§ 101—146. Hör-, tal- och skrivövningar. 9 skrivningar, varav 8 på läroverket. (h. t. *Wahlén*, v. t. *Wahlén* och *Mårtensson.*)

FRANSKA, 4 t. Formläran läst och repeterad. Edström: Lectures Françaises ca 40 sidor, delvis kursivt. Tal- och hörövningar. (*Nilsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia från äldsta tider till omkring 1600. (*Andersson.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Sveriges grannländer och de viktigaste kulturländerna med särskilt beaktande av kulturgeografien (Danmark, Norge, Finland, Storbritannien, Tyska riket, Frankrike, Italien, Förenta staterna, Japan, Brasilien, Argentina). (*Andersson.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 1,5 t. Utvecklings- och ärftlighetslära; växternas fysiologi och inre byggnad. (*Nilsson-Cantell.*)

- FYSIK, 2 t. Värmeläran jämte grunddragen av meteorologien. Magnetism och elektricitet. (*Urelius.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: perspektivisk teckning, varvid olika material kommit till användning vid skuggning och målning. Linearritning: fortsättning av projektionsläran; verklig längd; ytutbredning; skärningar. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Körsång. (1 t.). Se klass 2⁵. Stämövning: gossar 1 t., flickor 1 t. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

Ring R. I³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med latinymnasiet. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Lika med latinymnasiet. (*Andersson.*)
- TYSKA, 2 t. Lide, Deutsche Dichter slutläst, delvis kursivt. Syntaxen till infinitiven. Översättningsövningar till tyska. Hör- och talövningar. 9 stilar, varav 8 på läroverket. (h. t. *Ödman*, v. t. *Reimers* och *Holmström.*)
- ENGELSKA, 2 t. Jespersen—Rodhe, Läsebok st. 178—240. Grammatik: syntax §§ 101—142. Hör-, tal- och skrivövningar. 9 skrivningar, varav 8 på läroverket. (h. t. *Wahlén*, v. t. *Wahlén* och *Nilsson.*)
- FRANSKA, 4 t. Lika med latinymnasiet. (*Nilsson.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika med latinymnasiet. (*Andersson.*)
- GEOGRAFI, 1,⁵ t. Lika med latinymnasiet. (*Nilsson-Cantell.*)
- MATEMATIK, 6 t. Algebra: de fyra räknesätten i hela tal och bråk, digniteter och kvadratrötter; ekvationer av första graden med en och flera obekanta; ekvationer av andra graden med en obekant; rotekvationer; problem; ekvationer och ekvationssystem av högre grad med problem; rötter; potenser; logaritmer. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Planimetri. Geometri: proportionslära, satser om transversaler och trianglars likformighet; övningssatser. 9 skriftliga uppsatser, därav 8 på läroverket. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 1,⁵ t. Lika med latinymnasiet. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 3 t. Vätskors, gasers och fasta kroppars statik. Värmeläran och grunddragen av meteorologien. Räkneuppgifter. (*Munthe.*)
- KEMI, 2 t. Metalloiderna jämte deras allmännaste föreningar; Gay-Lussacs lag, Avogadros princip; kemiska räkneexempel. (*Nilsson-Cantell.*)
- TECKNING, 2 t. Lika med latinymnasiet. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika och gemensamt med latinymnasiet. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

Ring L. II³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistorien avslutad; religionshistorien genomgången. Bibelläsning. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur fr. o. m. Dalin t. o. m. Stagnelius i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien; valda stycken ur världslitteraturen. Deklamationer och föredrag. 9 uppsatser, därav 6 på läroverket. (*Nilsson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Sveriges förutsättningar som industriland. b) Ungdomen, livets vår. 2 (på läroverket). a) Varför blev en kyrkans reformation nödvändig? b) Vilka egenskaper hos Bellmans diktning göra den allttjämt levande? c) Westfaliska fredens betydelse för Europa. d) Förbränningsmotorer. e) Synpunkter vid valet av tillvalsämnen. f) Klok och oklok sparsamhet. g) Olika straffformer inom skolan. 3 (på läroverket). a) Luther och Calvin, en jämförelse. b) Kellgren vid början och vid slutet av sin skaldedana. c) Orsakerna till Frankrikes tillbakagång under senare delen av Ludvig XIV:s regering. d) Järnet och dess framställning. e) Vattenvägar inom Europa, skapade av naturen eller av människohand. f) Min ståndpunkt i nykterhetsfrågan. g) Kamratlivets betydelse för uppfostran. 4 (på läroverket). a) Reformationens införande i Sverige. b) Bengt Lidner som människa och skald. c) Sverige och Polen under Vasatiden. d) Industrialismens fördelar och olägenheter. e) Kryptogamerna i deras förhållanden till människan. f) Vad göres i våra dagar för folkbildningens höjande? g) Vi lära icke för skolan utan för livet. 5 (på läroverket). a) Religionsstriderna i Sverige under senare hälften av 1500-talet. b) Huvuddragen av nyromantikens livsuppfattning. c) Reduktionen i Sverige under 1600-talet. d) De encelliga djuren och deras betydelse. e) Arbetare och arbetsgivare. f) Varför döma samtid och eftervärld ofta så olika? 6. a) Det enskilda arbetet enligt den nya läroverksstadgan. b) Gåtan kring Karl XII:s död. c) Om främmande ord i svenskan. d) Avrustningsfrågan och det politiska läget i världen just nu. 7 (på läroverket). a) Vilka förändringar medförde reformationen i de kyrkliga förhållandena? b) Dikteykeln "Liljor i Saron" och dess skald. c) Skräckväldets orsaker och innebörd under den franska revolutionen. d) Näringslivet i För-enta staterna. e) Samhället och lyxen. f) Nyttan av utställningar. g) Vilka fordringar böra ställas på en god talare? h) Vilka fördelar skänker vårt land sina medborgare i våra dagar? 8. Vårens studentämnen. 9. —

LATIN, 7 t. Cæsar enl. Pontén, Latinska författare (II,¹) 15 sidor; Ovidius' Metamorfoser: Pyramus et Thisbe, Dædalus et Icarus, Mïdas et Bacchus, Philemon et Baucis, Quattuor ætates, Orpheus et Eurydice, Orphei mors; Livius enlgt Pontén, Latinska författare (II,²) 15 sidor. Repetition av form- och kasusläran, valda delar av syntaxen för övrigt. Kursivläsning i Müller, De viris illustribus. 10 skriftliga översättningar från latin, varav 8 på läroverket. (*Eliasson.*)

TYSKA, 3 t. Lide: Von Heine bis Hauptmann, c:a 75 sidor, delvis kursivt. Kursivläsning av andra texter. Grammatiken slutläst och delvis repeterad. Övningar i översättning till tyska. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 4 t. Jespersen—Rodhe, Läsebok avslutad. Larson, English Fiction sid. 18—50 (delvis kursivt). Kursivt även ur Dickens, David

- Copperfield, cirka 20 sidor. Grammatik: syntaxen avslutad. Hör-, tal- och skrivövningar. 9 skrivningar, varav 7 på läroverket. (*Wahlén.*)
- FRANSKA, 4 t. Grammatiken till adverbet. Edström: Lectures françaises till s. 100. De starka verben repeterade. Hörövningar, tal- och skrivövningar. Kursivläsning. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Fäderneslandets historia 1611—1796 i utförlig framställning och med särskild vikt lagd vid den inre utvecklingen, jämte det viktigaste av de skandinaviska grannlänarnas historia under samma tid, ävensom allmänna historien 1610—1804 behandlad i likhet med fäderneslandets. (*Brieskorn.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Europa som världsdel behandlad med hänsyn till natur, naturtillgångar och andra ekonomisk-geografiska, etnografiska och politisk-geografiska förhållanden i deras inbördes sammanhang. Viktigare utomeuropeiska stater sedda mot bakgrunden av resp. världsdelars natur och kulturgeografi. (*Björkman.*)
- FILOSOFI, 2 t. Psykologien och logiken genomgångna. Filosofiens historia påbörjad. (*Steen.*)
- MATEMATIK, 5 t. Sammanfattning och utvidgning av realskolans kurs i bokstavsräkning samt ekvationer och ekvationssystem av första graden. Ekvationer av andra graden jämte tillämpningsövningar särskilt på planimetriska uppgifter. Rötter, potenser och logaritmer, användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Plangeometrien fullständigt genomgången. 8 skriftliga arbeten, varav 6 å lärorummet. (*Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t. Huvuddragen av djurens, förnämligast ryggradsdjurens, jämförande anatomi samt i anslutning därtill de viktigaste organsystemens embryonala utveckling och de viktigaste paleontologiska typerna. Översikt över växt- och djurrikets utveckling under de geologiska tidsskedena. De viktigaste kryptogama typerna. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 3 t., varav 1 t. laborationer. Hydrostatik och aerostatik, vågrörelselära, akustik, optiken till färgspridningen. (*Munthe.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: form- och färgstudier av olika art med skuggning och färgbehandling i olika material; museistudier. Linearritning: skärningar, ytutbredning; skuggläran. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I³. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

Ring R. II³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Nilsson.*)
- TYSKA, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Nilsson.*)

- ENGELSKA, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Wahlén.*)
- FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Brieskorn.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Björkman.*)
- MATEMATIK, 7 t. Aritmetiska och geometriska serier. Sammansatt ränta. Några enkla exempel på sannolikhetsberäkning. Likformighetsläran fortsatt och avslutad, likställighet. Plan trigonometri med trigonometriska ekvationer och derivator. Användning av derivator på enklare funktioner och deras kurvor. Analytisk geometri: punkten, räta linjen och cirkeln. 10 skriftliga arbeten, därav 8 utarbetade på läroverket. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 5 t. Värmelära avslutad, magnetism, statisk och dynamisk elektricitetslära. Vågrörelselära och akustik. Geometrisk optik påbörjad. 7 skriftliga arbeten, därav 5 utarbetade på läroverket. (*Olsson.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer. De viktigaste metallerna och deras föreningar; kemiska lagar och teorier, mineral och bergarter, kemiska räkneexempel. Vid laborationsövningarna ha förekommit, dels synteser av föreningar av olika metaller, dels analyser av enkla prov. (*Nilsson-Cantell.*)
- TECKNING, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

Ring L. III³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kristen tros- och livsåskådning. Religionshistorisk översikt samt profetismen och Jesu liv repeterade. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från och med Götiska förbundet till och med Strindberg i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Språkhistoria, särskilt den svenska. 7 uppsatser, därav 5 på läroverket. (*Brieskorn.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Ärkebiskop Söderblom som världshistorisk personlighet. b) Den svenska stammens utbredning. c) Årstidernas växling. 2 (på läroverket). a) Jämförelse mellan buddhismen och kristendomen. b) Geijers utveckling. c) Gustaf IV Adolf och England. d) De förnämsta kolonimakterna. e) Primitiv och modern naturuppfattning. f) På vilka olika sätt kan brottsligheten bekämpas? g) Vilken statsform är bäst: monarki eller republik? 3. (på läroverket). a) Religiös och materialistisk livsåskådning. b) Tegnér som kulturpersonlighet. c) 1812 års politik. d) Folktätheten på jorden. e) Våra skogsbär och deras användning. f) På vad sätt upphävas de huvudsakliga felen

hos bilden vid spegelglas och linser? g) Tävlingarnas betydelse för idrotten. 4 (på läroverket). a) Guds bilden hos människan. b) Almqvist och nyromantiken. c) Rysslands balkanpolitik intill år 1878. d) Jämförelse mellan det tropiska produktionsbältet och det tempererade. e) Vilka problem sysslar växtgeografien med, och vilka sätt användas för deras lösning? f) Kemisk reaktionslära. g) Hur vi kunna veta något om de gångna tiderna. 5 (på läroverket). a) Religion och moral i deras inbördes förhållande. b) Karaktäristik av Runebergs skaldskap. c) Om Rysslands förhållande till Europa under olika tider. d) Hur stormaktsvälden växlat förr och nu. e) Något om Kants filosofi. f) Varför är julen den mest omtyckta kristna högtiden. g) Sparsamhetens betydelse för staten och den enskilde. h) Varför klandrar man alltid "vår tids ungdom"? 6. a) Analys av Fänrik Ståls sägner. b) Svenskarnas insatser i Förenta Staternas historia. c) Fåglarna i verkligheten och dikten. 7 (på läroverket). a) Moralens motiv. b) Naturalismens förutsättningar och mål. c) Världskrigets resultat. d) Världshandelns huvudvägar. e) Har människan fri vilja? f) Naturvetenskapernas betydelse för världsåskådningen. g) Hur skall kriget kunna avskaffas? h) Kulturoptimism och kulturpessimism.

LATIN, 7 t. Pontén, Latinska författare II,² sid. 62—84; 150—174. Allt av Catullus och Horatius enl. Risberg. Syntaxen avslutad; realia i samband med textläsningen. Extemporation. 8 skriftliga översättningar, därav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)

GREKISKA, 7 t. Xenafors Anabasis (till sid. 52 i läseboken); Homeros' Odysse, sång 6. Grammatiken avslutad och repeterad. Extemporation i Apostlagärningar. (h. t. *Lindh*, v. t. *Armini.*)

TYSKA, 3 t. Grammatiken repeterad i samband med översättningsövningar till tyska. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten slutläst. Kursivläsning. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 3 t. Larson, English Fiction slutläst, delvis kursivt. Grammatik: repetition av syntaxen. Skriv- och talövningar. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström.*)

FRANSKA, 4 t. Grammatiken repeterad. Edström: Lectures françaises, slutläst (omkr. 105 sid.), delvis kursivt. Kursivläsning av andra texter, bl. a. Daudet: Lettres de mon moulin, till omkr. sid. 50. Hörövningar. Tal- och skrivövningar. (*Ödman.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmänna historien 1815—1930 i utförligare framställning, fäderneslandets historia 1809—1930 liksom föregående och med särskild vikt lagd på den inre utvecklingen, jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. Översikt av den svenska statskunskapen. (*Brieskorn.*)

FILOSOFI, 2 t. Repetition av psykologien och logiken. Filosofiens historia genomgången och repeterad. (*Steen.*)

MATEMATIK, 4 t. Aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränta. Enkla exempel på sannolikhetsberäkning. Trigonometri: Läroboken fullständigt genomgången. Sammanfattande repetition av de viktigaste delarna av föregående ringars kurser. 7 skriftliga arbeten, varav 5 å läroverket. (*Lundberg.*)

- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Växt- och djurgeografi; viktigare delar av människans fysiologi. Repetition. Laborationer. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Optik. Strålningar av olika slag. Elektricitetslära. (*Urelius.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer. De viktigaste metallerna och deras betydelsefullaste föreningar. Kemiska lagar och teorier. Laborationerna hava omfattat: oorganiska synteser, kvalitativa analyser. (*Nilsson-Cantell.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: fortsatta övningar i perspektivisk teckning. Linearritning: skugglära, perspektivlära. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I³. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

Ring R. III³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Brieskorn.*)
- TYSKA, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 3 t. Lika och gemensamt latingymnasiet. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström.*)
- FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Ödman.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Brieskorn.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Jordens naturliga produktions- och näringsgeografiska områden, världsproduktion och världssamfärdsel. Jordens folkslag, folktätthet och kulturkretsar. Kolonialväldena. Sveriges ekonomiska geografi, särskilt sedd i dess samband med den övriga världens. (*Björkman.*)
- MATEMATIK, 7 t. Rymdgeometri. Fortsatt användning av begreppet derivata på enkla geometriska uppgifter. Analytisk geometri: ellipsen, hyperbeln och parabeln. Sannolikhetsberäkning (enkla exempel) jämte kombinatorik. Sammanfattande repetition av de viktigare delarna av föregående ringars kurser. 8 skriftliga arbeten, därav 6 på läroverket. (*Munthe.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 5 t. (varav 1 t. laborationer under höstterminen). Optiska instrument, spektralanalys och grunddragen av läran om ljusets interferens, böjning (normalspektrum) och polarisation. Olika slag av strålning och i samband härmed något om materiens struktur. Geodynamik. Sammanfattande repetition. 6 skriftliga arbeten, därav 4 på läroverket. (*Munthe.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer. Den teoretiska kemiens viktigaste satser, radioaktivitet och atomforskning. Organisk kemi. Repetition. Vid

laborationsövningarna hava förekommit: atomviktsbestämningar, försök belysande allmänna kemiska lagar, kvantitativ kemisk analys, titreringar, organisk kvalitativ analys. (*Nilsson-Cantell.*)

TECKNING, 2 t. Lika och gemensamt med latinygmnasiet. (*Edström.*)

MUSIK, 2 t. Lika och gemensamt med latinygmnasiet. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

FYRAÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. "Israels profeter och Jesu liv" genomgången och delvis repeterad. Översikt av främre Österlandets och den klassiska forntidens religioner. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av utförligare svenska litteraturverk: Lagerlöf, Jerusalem I, Heidenstam, Karolinerna, Almqvist, Allmogeberättelser och i anslutning därtill dansk och norsk litteratur efter Segerström, Dansk och norsk läsebok. Iliaden och Odysseen i urval. Uppläsningsövningar, referat och kortare föredrag. Behandling av frågor rörande språkbruk, språkriktighet och stilarter med ledning av Ljunggren, Stilarter och språkriktighetsregler. 10 uppsatser, därav 8 på läroverket. (*Helander.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Vad man bör iakttaga för att få ett bra herbarium. b) Vad fordras, för att en lantbrukare skall få en god skörd? c) Årsexamen vid högre allmänna läroverket i Vänersborg. 2 (på läroverket). a) Liknelsen om den förlorade sonen och dess innebörd. b) Spår av istiden i Sverige. c) Karin Ingmarsdotter. d) Scoutlivets fröjder och vedermödor. e) En natur, som jag älskar. f) Höstens skönhet. 3 (på läroverket). a) Profeten Amos. b) Berätta något om en stor uppfinnare eller upptäckare! c) Hur människan förändrar naturen. d) En gymnastiklektion. e) Hur Sverige fick sina nuvarande gränser i söder och väster. f) Huden och dess vård. 4 (på läroverket). a) Bibelns berättelse om Josef och hans bröder. b) Våra svenska insjöar och deras betydelse. c) Vad är det som åstadkommer jordytans förändringar? d) En kaffebönas historia. e) En episod ur Selma Lagerlöfs Jerusalem I. f) Alkoholmissbrukets faror. 5 (på läroverket). Översättning av en tysk text. 6 (på läroverket). a) Johannes Döparen. b) Redogör för innehållet i Grimstahamns nybygge av C. J. L. Almqvist! c) Havets rörelser. d) Matsmältningen. e) Vad bör man iakttaga för att bevara sin hälsa? f) Ett besök på utställningen "Människan och livet". g) Hur jag tänker reda mig på en obebodd ö med min utrustning som scout. h) "Köp svenska varor!" 7 (på läroverket). a) Jesu frestelser. b) Varpå beror en orts klimat? c) Den inre sekretionen. d) Elektriciteten i hemmets och hushållets tjänst. e) Om en medeltids-människa vaknade upp i våra dagars Sverige. f) Vad som intresserar mig mest utom skolan. g) Idrottens fördelar och nackdelar. 8. a) Olika sätt att meddela sig med personer på annan ort. b) Om skidsporten och de krav den ställer på sina utövare. c) Till vilket främmande land ville du helst fara? d) En bok, som jag tycker om. e) Samtal mellan två pojkar om olika biltyper. 9 (på läroverket). — 10 (på läroverket). —

- LATIN, 6 t. Ponténs läsebok st. 1—27. Pontén, Latinska författare I 10 sid. Formläran och kasusläran. (*Eliasson*).
- TYSKA, 3 t. Formläran delvis repeterad; syntaxen till infinitiven. Tal- och hörövningar; övningar i översättning till tyska. Lide, Deutsche Dichter 75 sid., delvis kursivt. 10 skriftliga översättningar, alla på lärorummet. (*Nilsson*.)
- ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhe, Läsebok st. 83—165 (delvis kursivt). Grammatik: syntax §§ 101—140. Hör-, tal- och skrivövningar. Tio skrivningar, samtliga på läroverket. (*Wahlén*.)
- FRANSKA, 3 t. Bödtker—Höst, Läsebok, sid. 32—56. Repetition av grammatiken, enligt samma lärobok. Hör-, tal- och skrivövningar. (*Wahlén*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Grunddragen av den allmänna geografin med särskild hänsyn till Sverige och det övriga Europa. Sveriges geografi: dess natur- och kulturgeografiska områden med särskild vikt lagd på naturförutsättningar och naturtillgångar jämte därav beroende uppodlings- och befolkningsförhållanden samt näringsliv. Något om kartprojektioner och Sveriges kartverk. (*Flensburg*.)
- MATEMATIK, 3 t. Algebra: hela tal och bråk; kvadratrotutdragning och räkning med kvadratrötter; ekvationer och ekvationssystem av första graden jämte problem. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av förstagradsfunktioner och funktionen $y=x^2$. (*Lundberg*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Cellen och dess viktigaste livsföreteelser, människokroppens byggnad och förrättningar jämte hälsolära. (*Nilsson-Cantell*.)
- TECKNING, 2 t. Lika med klass 6. (*Edström*.)
- MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I³. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin*.)

Ring L. II⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: från början t. o. m. Upplysningen. Bibelläsning. (*Steen*.)
- MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av isländska sagor och eddasånger i översättning samt valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av Rydbergs Vapensmeden och Shakespeares En midsommarnattsdröm. Dansk och norsk läsning i urval för skolan av Sigurd Segerström. Uppläsningsovningar, kortare föredrag och diskussionsövningar. I samband med litteraturläsning och uppsatsgenomgång grammatiska frågor och språkvårdsfrågor. 10 uppsatser, därav 8 på läroverket. (*Andersson*.)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Olika sätt att meddela sig med personer på annan ort. b) En skogspromenad om hösten. c) Våra flyttfåglar. d) En cykeltur i sommar. 2 (på läroverket). a) Drag

ur Paulus' verksamhet som missionär. b) Den isländska skaldediktningen. c) Alexander den store och hellenismen. d) De naturliga förutsättningarna för Tysklands industri. e) Varför bör man spara? f) Nyttan och nöjet av språkstudier. 3 (på läroverket). a) Om runskrifter. b) Romarriket och germanerna. c) Det franska kolonialväldet. d) Varför böra vi köpa svenska varor? e) Mina tankar om idrottsdagarna. f) Hur jag läser tidningar. 4 (på läroverket). Översättning från tyskan. 5 (på läroverket). a) Livet i ett kloster under medeltiden. b) Stenålderskulturen. c) Mina tankar om införande av ett världsspråk. d) Hur kan man visa mod i det dagliga livet? e) Betydelsen av att äga ett gott hem. 6. a) Folkbildningsarbetet i våra dagar. b) Stämningssbild från den gångna julhelgen. c) En berömd svensk man och hans gärning. d) "Tala är silver, tiga är guld." 7 (på läroverket). a) Tiggarordnarna. b) Lagstiftningsarbetet under Folkungarna. c) Näringslivet i Brittiska Indien. d) Mendelismen. e) Kamratskapets betydelse. f) Mina intressen vid sidan av skolarbetet. 8 (på läroverket). a) Olaus Petris religiösa författarskap. b) Sten Sture d. y. c) Portugisiska upptäcktsfärder vid slutet av 1400-talet. d) Befolkningsförhållanden i Förenta staterna. e) Olika uppfattningar om världssystemets byggnad. f) En gymnasists skyldigheter mot sitt läroverk. g) Ett barndomsminne. 9 (på läroverket). a) De kyrkliga förhållandena i England på 1500-talet. b) Redogör för någon av personerna i Viktor Rydbergs Vapensmeden. c) Stiernhielms Hercules. d) Filip II och Nederländerna. e) Vilka fordringar kunna ställas på ett gott föredrag. f) Min ställning till nykterhetsfrågan. 10 (på läroverket). —.

LATIN, 6 t. Ponténs läsebok, 25 sid. Ovidius' Metamorfoser: Pyramus et Thisbe, Dædalus et Icarus, Midas et Bacchus, Philemon et Baucis, Orpheus et Eurydice, Orphei mors, Quattuor ætates. Repetition av form- och kasuslära, valda delar av syntaxen för övrigt. 6 skriftliga översättningar på läroverket. (*Eliasson*.)

TYSKA, 2 t. Lide, Deutsche Dichter, slutläst. Lide, von Heine bis Hauptmann c:a 40 sid. Kursivöversättning. Grammatik: Syntaxen slutläst och delvis repeterad. Övningar i översättning till tyska. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström*.)

ENGELSKA, 2 t. Jespersen—Rodhe, sid. 89—120, delvis kursivt. Grammatik: Syntaxen till § 129. Skriv-, hör- och talövningar. 9 stilar, varav 8 på läroverket. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström*.)

FRANSKA, 3 t. Jespersen—Stigaard—Rodhe, Läsebok sid. 90—slut. Kursivt: Laboulay, Yvon et Finette, sid. 1—42. Grammatik, moment 188—195, 197, 205—224. Hör-, tal- och skrivövningar. (*Wahlén*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia från äldsta tider till 1648 och fäderneslandets historia från äldsta tider till 1611, båda i utförligare framställning. (*Andersson*.)

GEOGRAFI, 1,5 t. Sveriges grannländers och de viktigaste kulturländernas geografi med särskilt beaktande av kulturgeografien. (Norge, Danmark, Finland, Storbritannien och Irland, Tyska riket, Frankrike, Italien, Japan, Amerikas Förenta stater, Brasilien, Argentina). (*Andersson*.)

MATEMATIK, 2 t. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av

enkla funktioner. Teorem och konstruktioner rörande transversaler och trianglars likformighet (till § 40 i läroboken). Enkla planimetriska och rymdgeometriska beräkningsuppgifter. (*Olsson.*)

BIOLOGI, 1,5 t. Utvecklings- och ärftlighetslära; växternas fysiologi och inre byggnad. (*Nilsson-Cantell.*)

FYSIK, 3 t. Fasta kroppars mekanik. Värmeläran jämte grunddragen av meteorologien. Astronomi. En kortare kurs i elektricitetslära. (*Olsson.*)

TECKNING, 2 t. Kursen lika med L. I³. Museistudier. (*Edström.*)

MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I³. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

Ring L. III⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: från Kalvin till slutet. Religionshistorik översikt. Bibelläsning. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från och med Dalin till och med Stagnelius i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Valda stycken ur världslitteraturen i samband med ovanstående kurs. Läsning av dansk och norsk litteratur. Språkhistoria, särskilt de germanska språkens ljudförhållanden, som inledning till den svenska språkhistorien. Föredrag, deklamation. 9 uppsatser, därav 6 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Gustav Vasas regerande söner och den svenska adeln. b) "Den gamla goda tiden". c) Idrottens betydelse. d) Hur skapas hemtrevnad? 2 (på läroverket). a) Varför blev en kyrkans reformation nödvändig? b) Frihetstidens lyriska diktning. c) Danmarks förhållande till Sverige under Kristian IV:s regering. d) Olika slag av induktionselektricitet. e) Synpunkter vid valet av tillvalsämnen. f) Vår tids kamp mot nöd och elände. 3 (på läroverket). a) Luther och Calvin — en jämförelse. b) Gestalter ur Bellmans diktvärld. c) Orsakerna till Frankrikes tillbakagång under senare delen av Ludvig XIV:s regering. d) Vattenvägar inom Europa, skapade av naturen eller av människohand. e) Min ståndpunkt i nykterhetsfrågan. f) Kamratlivets betydelse för uppfostran. 4 (på läroverket). a) Upplysningens religiösa grundtankar. b) Leopolds "Eglé och Annett". c) Orsakerna till Karl XI:s reduktion. d) Industrialismens fördelar och olägenheter. e) Vad göres i våra dagar för folkbildningens höjande? f) Vi lära icke för skolan utan för livet. 5 (på läroverket). a) Religionsstriderna i Sverige under senare hälften av 1500-talet. b) Karl XII och Fredrik II — en jämförelse. c) Arbetare och arbetsgivare. d) Ungdomen — livets vår. e) Varför döma samtid och eftervärld ofta så olika? 6. Ämnen valda av lärjungarna i samråd med läraren. 7 (på läroverket). a) Världsmissionen. b) Fru Lenngrenn som satiriker. c) Olika försök till statsorganisation under franska revolutionen. d) Samhället och lyxen. e) Vilka studieämnen anser du äga det största bildningsvärdet? f) Personliga förutsättningar för framgång i livet. g) Vilka fördelar skänker vårt land sina medborgare i våra dagar. 8. Litteraturhistoriskt ämne efter eget val; i övrigt de i vårterminens studentexamen givna uppsatsämnena.

LATIN, 8 t. Pontén, Latinska författare II:2, sid. 46—78; allt av Catullus och Horatius' Satir I:9 enl. Risberg. Syntaxen avslutad; realia i samband

- med textläsningen. Extemporation. 10 skriftliga översättningar, därav 8 i skolan. (*Rydholm.*)
- GREKISKA, 7 t. Formläran genomgången och delvis repeterad. Elementarboken genomgången. Xenofons Anabasis efter Grekisk läsebok av Mellén—Lundqvist, sid. 1—30. (*Steen.*)
- TYSKA, 3 t. Strömberg, Tysk prosa c:a 20 sidor. Kursivläsning ur andra texter. Grammatiken slutläst och delvis repeterad. Övningar i översättning till tyska. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, därav 7 på läroverket. (*Helander.*)
- ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhe, Läsebok slutläst. Larson, English Fiction sid. 1—40 (delvis kursivt). Grammatik: syntaxen slutläst. Hör-, tal- och skrivövningar. 9 skrivningar, varav 7 på läroverket. (h. t. *Wahlén*, v. t. *Wahlén* och *Björklund.*)
- FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (h. t. *Reimers*, v. t. *Reimers* och *Holmström.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmänna historien 1610—1804 i utförligare framställning, fäderneslandets historia 1611—1796, liksom föregående och med särskild vikt lagd på den inre utvecklingen, jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. (*Brieskorn.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Björkman.*)
- FILOSOFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Steen.*)
- MATEMATIK, 4 t. (gemensamt med ring L. II³). Ekvationer av andra graden med tillämpningar särskilt på planimetriska uppgifter. Rötter, potenser och logaritmer. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Likformighetsläran utvidgad och avslutad. 8 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Munthe.*)
- TECKNING, 2 t. Lika med ring L. II³. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I³. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

Ring L. IV⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. III³. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från och med Götiska förbundet till och med Strindberg i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Språkhistoria, särskilt den svenska. 7 uppsatser, därav på 5 läroverket. (*Brieskorn.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Ärkebiskop Söderblom som världshistorisk personlighet. b) Den svenska stammens utbredning. c) Årstidernas växling. 2 (på läroverket). a) Jämförelse mellan buddhismen och kristendomen. b) Den nordiska forntiden enligt Geijers uppfattning. c) Varför föll Napoleon I? d) De förnämsta kolonialmakterna. e) Primitiv och modern naturuppfattning. f) På vilka olika sätt kan brottsligheten bekämpas? g) Vilken statsform är bäst: monarki eller republik? 3. (på läroverket). a) Religiös och materialistisk världsåskådning. b) Jämförelse mellan Stuartarna och Bourbonerna. c) Folktätheten på jorden. d) Våra skogsbär och deras användning. e) Karaktäristik av de förnämsta stilarterna inom konsten. f) Förtjänster och fel hos våra dagars idrottsrörelse. g) Tankar om den nuvarande världskrisen. 4 (på läroverket). a) Guds bilden hos människan. b) Fritiofs saga. c) Har Karl Johan uppfyllt de förhoppningar, som svenskarna hade på honom? d) Jämförelse mellan det tropiska produktionsbältet och det tempererade. e) Vilka problem sysslar växtgeografien med, och vilka sätt användas för deras lösning? f) Hur kommer Sveriges framtid att gestalta sig? g) Hur vi kunna veta något om de gångna tiderna. 5 (på läroverket). a) Religion och moral i deras inbördes förhållande. b) Almqvist som romanförfattare. c) Frankrikes förhållande till Tyskland under de senaste 300 åren. d) Hur stormaktsvälden växlat förr och nu. e) Något om Kants filosofi. f) Varför är julen den mest omtyckta kristna högtiden. g) Sparsamhetens betydelse för staten och den enskilde. h) Varför klandrar man alltid "vår tids ungdom"? 6. a) Tysklands påstådda och verkliga skuld till världskriget. b) Motiv i den svenska folklivsdiktningen. c) "Hund och katt". 7 (på läroverket). a) Moralens motiv. b) Tragiken i Snoilskys liv. c) Världskrigets resultat. d) Cicero i sina brev. e) Världshandelns huvudvägar. f) Hur skall kriget kunna undvikas? g) Har människan fri vilja? h) Skogsmystiken i litteraturen och konsten.

LATIN, 6 t. Horatius (enl. Risberg); Pontén, Latinska författare II:2, sid. 109—144; repetitioner. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Grammatik. Kursiv läsning. 12 översättningar till svenska, därav 8 på läroverket. (h. t. *Lindh*, v. t. *Armini*.)

GREKISKA, 7 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (h. t. *Lind*, v. t. *Armini*.)

TYSKA, 3 t. Grammatiken repeterad i samband med översättningsövningar till tyska. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten slutläst. Kursivläsning. (*Nilsson*.)

ENGELSKA, 4 t. Jerome, Novel Notes slutläst, delvis kursivt. Anstey, Lyre and Lancet sid. 1—65, delvis kursivt. Grammatik: syntaxen repeterad. Hör-, tal- och skrivövningar. 7 skrivingar, varav 6 på läroverket. (*Wahlén*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmänna historien 1815—1930 i utförligare framställning, fäderneslandets historia 1809—1930 liksom föregående och med särskild vikt lagd på den inre utvecklingen, jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. Kort översikt av den svenska statskunskapen. (*Brieskorn*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring R. III³. (*Björkman*.)

FILOSOFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Steen*.)

MATEMATIK, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Lundberg*.)

- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. III³.
(*Sjögren.*)
FYSIK, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Urelius.*)
KEMI, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Nilsson-Cantell.*)
TECKNING, 2 t. Lika med ring L. III³. (*Edström.*)
MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I³. (h. t. *Ullman*, v. t. *Alvin.*)

Fysisk utbildning.

Gymnastik.

5.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar. Fördelningen har skett efter läsklass. Dessutom har varit anordnad en särskild avdelning för bedrivande av hållningsrättande gymnastik. Till denna avdelning hava hänvisats dels lärjungar med hållningsfel, dels fysiskt svagare lärjungar från hela läroverket.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen:

Avd. I, Klass 1 ⁴ och 1 ⁵	30 (30)
„ II, „ 2 a ⁵ och 3 ⁵	47 (44)
„ III, „ 2 ⁴ , 3 ⁴ , 5, 4 ⁴ och 6	49 (50)
„ IV, Ring I ³ , I ⁴ och II ⁴	52 (51)
„ V, „ II ³ , III ³ , III ⁴ och IV ⁴	49 (50)
Hållningsrättande avd. Kl. 1 ⁵ —Ring IV ⁴	21 (20)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 13 (12).

De kvinnliga lärjungarna hava samundervisats med eleverna vid Vänersborgs högre läroverk för kvinnlig ungdom samt varit indelade på 5 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen följande:

Avd. I, Klass 1 ⁴ , 1 ⁵	17 (17)
„ II, „ 2 ⁵ b, 3 ⁵	30 (29)
„ III, „ 2 ⁴ —4 ⁴	28 (26)
„ IV, Ring R. I ³ , L. I ³ , L. I ⁴ , L. II ⁴	27 (26)
„ V, „ R. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ , L. IV ⁴	26 (24)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 11 (14).

Lek och idrott.

Någon särskild tid å arbetsordningen har icke varit anslagen till lek och idrott, men under höst och vår hava gymnastiklektionerna vid vackert väder allt som oftast utbytts mot ordnad lek och idrottsövningar ute. Dessutom

hava en del lektioner ägnats åt inomhuslekar, varjämte "lekvarv" emellanåt inlagts i de gymnastiska dagövningarna.

Förberedande övningar i simning, s. k. torrsimning, hava bedrivits med de lägre klasserna.

Duschinrättning finnes i anslutning till gymnastiklokalen, och duschning har i regeln ägt rum en gång i veckan under gymnastiklektionerna.

6.

Enskilt arbete

enligt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

Ring L. II³: modersmålet (1 lärjunge), tyska (5), engelska (3), biologi (1), gymnastik (1).

Ring R. II³: kristendom (1), modersmålet (1), engelska (1), matematik (1), biologi (3), fysik (8), teckning (5).

Ring L. III³: tyska (1), franska (1), historia (2), teckning (1), gymnastik (1).

Ring R. III³: modersmålet (1), tyska (3), engelska (1), historia (1), matematik (3), biologi (1), fysik (5), kemi (1).

Ring L. III⁴: kristendom (3), modersmålet (3), tyska (2), engelska (5), franska (3), historia (1), biologi (1), gymnastik (1).

Ring L. IV⁴: kristendom (4), modersmålet (2), tyska (1), historia (4), biologi (3), fysik (1), teckning (1), musik (1), gymnastik (2).

Uppgifterna hava varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgiften redovisats).

Ring L. II³: modersmålet: Anna Maria Lenngren, studier (uppsats), tyska: Immermann, Der Oberhof (uppsats). Iakttagelser under en resa i Tyskland (föredrag på tyska). Frenssen, Jörn Uhl (uppsats). Heer, Der lange Balthasar (uppsats). Stinde, Die Familie Buchholz.

engelska: Conan Doyle, A study in scarlet (skriftlig översättning).

Tennyson, Enoch Arden (uppsats på engelska). Burnett, Little lord Fauntleroy (skriftlig översättning),

biologi: Insekterna och deras betydelse för människan (uppsats),

gymnastik: Allmänna grunder för sammansättning av dagövningar; exempel på en sådan lämpad för ynglingar i åldern 16—18 år (uppsats),

Ring R. II³: kristendom: Buddhism och kristendom (uppsats),

modersmålet: Fröding, Studier (uppsats),

engelska: Dickens, Pickwick Papers (uppsats på engelska),

matematik: Räknestickans teori och praktik (förhör),

biologi: Undersökning av strandvegetationen vid en sjö (uppsats). Ärtflighetslära och rashygien (uppsats). Inre sekretion (uppsats),

fysik: Atomteori och strålningsfysik (uppsats). Förbränningsmotorer (Föredrag och uppsats). Astronomiska tuben (uppsats). Fixstjärnorna (uppsats). Konstruktion av radioapparat (demonstration). Modern kraftverksutrustning (uppsats),

teckning: Linearritning, skugglära, Byggnadsritning, Frihandsteckning av egna kompositioner.

Ring L. III³ och R. III³: fortsättning av de uppgifter, som gävos förra läsåret i L. II³ och R. II³ resp.

Ring L. III⁴: kristendom: Holmquist, Luther, Loyola, Calvin (uppsats). Hägglund och Södergren, Schartau (uppsats). Holmquist, Den lutherska reformationen (uppsats),

modersmålet: Om människotyper i Kiplings indiska diktning (uppsats). Ortsnamn i min hembygd och några därmed förknippade minnen (uppsats). Fröding och Karlfeldt, en jämförelse (uppsats),

tyska: Gottfried Keller (föredrag på tyska). T. Mann: Königliche Hoheit (referat på tyska),

engelska: Vackell, Harrow-on-the-Hill (uppsats). H. Walpole, Jeremy at Crale (uppsats på engelska). Poe, Tales (uppsats). Arnold Bennet, Short Stories (skriftlig översättning med kommentar),

franska: Halévy, L'Abbé Constantin (uppsats). Erckmann—Chatriau, L'ami Fritz (uppsats). Daudet, Le petit Chose (uppsats),

historia: Erik XIV:s historia (uppsats),

biologi: Människans härstamning (uppsats),

gymnastik: Allmänna grunder för sammansättning av en dagövning. Exempel på två sådana för gossar i åldern 14—16 år.

Ring L. IV⁴: Fortsättning av de uppgifter, som gävos förra läsåret i ring L. III⁴.

I körsång ha deltagit under höstterminen 122, under vårterminen 117 lärjungar, i orkesterövningar 10 resp. 12, i fiolspelning 19 resp. 14, i cellospelning 2 resp. 1, i pianospelning 27 resp. 20 samt i orgelspelning 10 resp. 6.

I frivillig teckning ha deltagit under höstterminen 56 lärjungar från gymnasiet, 45 från realskolan; under vårterminen 56 lärjungar från gymnasiet, 55 från realskolan.

I frivillig franska ha deltagit i klass 5 under höstterminen 13, under vårterminen 11 lärjungar, i klass 6—4^t 28 lärjungar och i klass 3^t under höstterminen 12, under vårterminen 11 lärjungar.

Av de lärjungar, som deltaga i den frivilliga undervisningen i franska, hava

i klass 5 3 lärjungar samt i klass 6 4 lärjungar begagnat sig av rätten till befrielse från undervisningen i teckning.

Antalet deltagare i frivilliga laborationer har varit: i fysik i klass 5 17 lärjungar, i kemi i klass 5 under höstterminen 15, under vårterminen 16 lärjungar.

I slöjd för gossar ha deltagit under höstterminen 27, under vårterminen 26 lärjungar. I slöjd för flickor ha deltagit under höstterminen 67, under vårterminen 65 lärjungar.

I hushållsgöromål i klass 3⁴ ha deltagit under höstterminen 11, under vårterminen 10 lärjungar.

Läroböcker och annan vid undervisningen använd litteratur.

7. * utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas av läroverket eller utan att vara direkt påbudna av lärjungarna i allmänhet användas.

Kristendom.

	Klass o. ring		Klass o. ring
Svenska bibeln.....	(1—IV ⁴)	<i>Steen</i> , Israels profeter och	
Sv. Psalmboken.....	(1—IV ⁴)	Jesu liv	(L. I ⁴ , L. IV ⁴)
<i>Steen</i> , Från Apostlarnas tid	(1 ⁴)	<i>Gummerus—Rosenqvist—</i>	
<i>Holmqvist</i> , Bilder ur kyr-		<i>Johansson</i> , Kyrkohistoria	
kans historia.....	(2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵)	(I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Steen</i> , Jesu tal och liknelser	(1 ⁵ —2 ⁵)	<i>Ahlberg</i> , Religionshistorisk	
<i>Steen</i> , Israels historia	(3 ⁴)	översikt... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Steen</i> , Tro och liv	(5)	<i>Ahlberg</i> , Den kristna tros-	
<i>Steen</i> , Jesu förkunnelse och		och livsåskådningen (III ³ , L. IV ⁴)	
kristen tro	(4 ⁴)	* <i>Levin</i> , Ur kyrkohistoriens	
<i>Liedgren</i> , Tids- och livsbil-		källor..... (I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	
der ur kyrkans historia... (1 ⁴ , 2 ⁵)		* <i>Geirow</i> m. fl., Urkunder	
<i>Lundin</i> , Bilder ur kyrkans		till belysning av kyrkans	
historia	(6)	historia ... (I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Stave</i> , Jesu liv och verk-			
samhet.....	(5)		

Modersmålet.

<i>Kabner—Victorin</i> , Rättstav-		<i>Anjou—Berg—Sjövall</i> ,	
ningslära	(1 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	Svensk läsebok, läsebok	
<i>Rebbe</i> , Svensk Språklära ...		för realskolan IV	(3 ⁴)
..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6)		D:o III	(2 ⁴ , 3 ⁵)
<i>Rebbe—Fischer</i> , Exempel-		D:o II	(1 ⁴ , 2 ⁵)
samling..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6)		D:o I	(1 ⁵)
		<i>Steffen</i> , Svensk Litteratur-	
		historia..... (I ³ —II ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	

	Klass o. ring		Klass o. ring
<i>Böök</i> , Resa i Sverige	(3 ⁴)	<i>S. Segerström</i> , Norsk läse-	
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner (1 ⁴ , 2 ⁵)		bok	(II ³ , L. III ⁴)
<i>Tegnér</i> , Fritiofs saga.....	(5)	<i>S. Segerström</i> , Dansk och	
<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder...		Norsk läsebok (4 ⁴ , 6, I ³ , L.I ⁴ —L.II ⁴)	
.....	(1 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ , 5)	Iliaden och Odysseen i urval	
<i>Mjöberg</i> , Svensk läsebok (4 ⁴ , 5—6)		utg. av Modersmåslärrar-	
<i>Runeberg</i> , Älgskyttarna (2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵)		nas förening	(L. I ⁴)
<i>Rydberg</i> , Singoalla	(3 ⁴)	<i>Ljunggren</i> , Stilarter och Språk-	
„ , Vapensmeden ...	(L. II ⁴)	riktighetsregler (I ³ —III ³ , L.I ⁴ —L.IV ⁴)	
<i>Lagerlöf</i> , Jerusalem	(L. I ⁴)	<i>V. Cederschiöld</i> , Konsten att	
<i>Heidenstam</i> , Karolinerna ...	(L. I ⁴)	skriva svenska	(I ³)
<i>Almqvist</i> , Folkklivberättelser (L. I ⁴)		* <i>Steffen</i> , Isländsk och forn-	
<i>Shakespeare</i> , En midsommar-		svensk litteratur	(I ³ , L. II ⁴)
nattsdröm.....	(I ³ , L. II ⁴)	* <i>Steffen</i> , Översikt av svenska	
<i>Goethe</i> , Faust, utg. av Moders-		litteraturen (I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	
måslärrarnas förening (II ³ , L. III ⁴)		* <i>Mjöberg</i> , Svensk litteratur i ur-	
Dansk läsning. I urval för		val, del I, II (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	
skolan av Langdal, Møller		*Läroverkets skiljeteckens-	
och Lindquist	(II ³ , L. III ⁴)	regler	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)

Latin.

<i>Ahlberg</i> , Latinsk grammatik ...	(L. I ³ —L. III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Horatius</i> och <i>Catullus</i> av	
<i>Pontén</i> , Latinsk läsebok (L. I ³ , L. I ⁴)		Risberg (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	
„ , Latinska författare i		* <i>Müller</i> , De viris illustribus	
urval II:1 (L. I ³ —L. II ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)		(L. II ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴)
<i>Pontén</i> , Latinska författare i ur-		* <i>Cavallin</i> , Latinskt skollexi-	
val II:2 (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)		kon ...	(L. I ³ —L. III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Ovidius'</i> Metamorfoser av		* <i>Salenius</i> , Latinsk-svensk ord-	
Risberg.....	(L. II ³ , L. II ⁴)	bok ...	(L. I ³ —L. III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)

Grekiska.

<i>Löfstedt—af Sillén</i> , Grekisk		<i>Mellén—Lundquist</i> , Grekisk	
grammatik.....		läsebok (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	
.....	(L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Homeros'</i> Odysse, sjätte sången,	
<i>Mellén—Lundqvist</i> , Grekisk		av Thunell	(L. III ³ , L. IV ⁴)
elementar-bok.....	(L. II ³ , L. III ⁴)		

Tyska.

<i>Lide</i> , Tysk nybörjarbok.....	(1 ⁴ , 1 ⁵)	<i>Hjorth</i> , Grammatik	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Calwagen—Nordgren</i> , Ele-			
mentar- och läsebok.....	(2 ⁴ , 2 ⁵)		

Klass o. ring	Klass o. ring
<i>Bokelund—Rodhe</i> , Tyska översättningsövningar..... (5)	<i>Lide</i> , Schicksale und Begebenisse (5)
<i>Bokelund—Danielsson</i> , Deutsches Leben (2 ¹ —3 ⁴)	<i>Goodwin</i> , Skriftliga uppgifter för mogenhetsexamen (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Rodhe</i> , Tysk läsebok för realskolan (5)	<i>Hoppe</i> , Tysk-svensk ordbok, skoluppl..... (2 ¹ —4 ⁴ , 3 ⁵ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Löfberg</i> , Översättningsövningar till tyska (3 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ , 5—6)	<i>Hoppe</i> , Svensk-tysk ordbok, skoluppl..... (2 ¹ —4 ⁴ , 3 ⁵ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Heumann</i> , Lätta stycken ... (2 ¹ , 3 ⁴)	* <i>Auerbach</i> , Svensk-tysk ordbok (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Hjorth—Heumann</i> , Tyska skrivövningar och brev... (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Lennart—Dircks</i> , Vom Deutschen Volkscharakter ... (II ³ —III ³ , L. IV ⁴)
<i>Strömberg</i> , Tysk prosa..... (L. III ⁴)	* <i>Hjorth</i> , Vermischte Lektüre o. <i>Liliencron</i> , Zehn ausgew. Novellen (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Lide</i> , Von Heine bis Hauptmann..... (L. II ⁴ —L. III ⁴)	
<i>Riehl</i> , Burg Neideck (L. I ⁴)	
<i>Keller</i> , Das Fähnlein der sieben Aufrechten (II ³ —III ³ , L. IV ⁴)	
<i>Lide</i> , Deutsche Dichter der Gegenwart..... (4 ⁴ , 6, L. I ⁴ —L. II ⁴)	

Engelska.

<i>Björkelund—Danielsson</i> , Engelsk nybörjarbok (2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ , 5)	<i>Larson</i> , English Fiction (II ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴)
<i>Jespersen—Rodhe</i> , Engelsk läsebok för realskolan ... (3 ⁴ —4 ⁴ , 5—6, I ³ —II ³ , L. I—L. II ⁴)	<i>Jerome</i> , Novel Notes (L. IV ⁴)
<i>Hammarberg—Zetterström</i> , Grammatik (2 ⁴ —4 ⁴ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Lindgren</i> , Engelsk-svensk ordbok, skolupplagan (4 ⁴ , 6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Zetterström</i> , Översättnings- övningar (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ , 5—6, I ³ —II ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)	<i>Wenström—Harlock</i> , Svensk- engelsk ordbok, skolupp- lagan (4 ⁴ , 6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Harlock</i> , Skriftliga uppgifter för studentexamen i engel- ska språket (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Fritze</i> , Parlörlexika (4 ⁴ , 6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)
	* <i>Dickens</i> , David Copperfield (II ³ —III ³)
	* <i>Anstey</i> , Lyre and Lancet... (L. IV ⁴)

Franska.

<i>Bödtker—Höst</i> , Lärobok i franska, ed. Malmberg (3 ⁴ —4 ⁴ , 5—6, I ³)	<i>Jespersen—Stigaard—Rodhe</i> , Fransk läsebok (L. II ⁴)
	<i>Edström</i> , Kortfattad fransk grammatik... (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. III ⁴)

Klass o. ring

Mannfelt, Övningar till franska formläran ... (III³, L. I⁴—L. II⁴)

Edström, Lectures françaises II (II³—III³, L. III⁴)

Schultess, Fransk-Svensk ordbok, skolupplagan (I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Klass o. ring

Fritze, Parlörlexika
..... (I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

**Petite Bibliothèque scolaire* 3,1 (L. II⁴)

**Daudet*, Lettres de mon moulin (III³)

Historia med samhällslära.

Odhner—Westman, Lärobok i fäderneslandets historia (1⁴—4⁴, 1⁵—3⁵, 5—6)

Pallin—Jacobsson—Tunberg, Allmän historia för realskolan (1⁴—4⁴, 2⁵—3⁵, 5—6)

Montelius—Hildebrand—Tunberg, Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens svenska historia (I³, L. II⁴)

Boëthius, Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens allmänna historia (I³, L. II⁴)

Odhner—Tunberg, Fäderneslandets historia för gymnasiet (I³—III³, L. II⁴—L. IV⁴)

Pallin—Jacobson, Nyare tidens historia ... (I³—III³, L. II⁴—L. IV⁴)

Hildebrand—Vessberg, Svensk stats- och samhällskunskap (4⁴, 6)

Hildebrand—Vessberg, Stats- och samhällskunskap för gymnasiet (III³, IV⁴)

**Grimberg*, Svenska folkets underbara öden (1⁴—4⁴, 1⁵, 5—6)

**Estlander*, Allmän historia i berättelser (4⁴, 5—6)

**A. Rydfors*, Historisk läsebok (1⁵—2⁵)

Geografi.

Carlson—Rönholm—Moberg, Skolgeografi, förra kursen (1⁴—2⁴, 1⁵—3⁵)

Carlson—Rönholm, Skolgeografi, förra kursen ... (3⁴, 5)

Carlson—Rönholm—Moberg, Skolgeografi, andra kursen (4⁴, 6, I³, L. I⁴—L. II⁴)

Swedberg, Geografi för det differentierade gymnasiet I och II ... (II³—III³, L. III⁴—L. IV⁴)

Diercke, Skolatlas (1⁴—4⁴, 1⁵—3⁵, 5—6, I³—III³, L. I⁴—L. IV⁴)

Roth, Geografisk atlas (1⁴—4⁴, 1⁵—3⁵, 5—6)

**Fagerlund och Falk*, Geografisk läsebok (2⁴—3⁴, 5, L. I⁴—L. II⁴)

Filosofi.

Larsson, Psykologi
..... (II³—III³, L. III⁴—L. IV⁴)

Larsson, Logik (II³, L. IV⁴)

Larsson, Filosofiens historia (II³—III³, L. III⁴—L. IV⁴)

Matematik.

	Klass o. ring
<i>Berg</i> , Räknelära för de allm. läroverken och flickskolor, omarbetad av Hagström	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra	(R. I ³ —R. III ³)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra och geometri med tillämpningar för latinlinjen I (L. I ⁴) D:o II	(L. II ³ —L. III ⁴)
<i>Olson</i> , Algebra med planimetri och stereometri för latin-gymnasiet, I	(L. II ⁴)
D:o II	(L. III ³ , L. IV ⁴)
<i>Asperén</i> , Geometri (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ , 5—6)	
<i>Hagström</i> , Proportionslärans tillämpning på plangeometrien (R. I ³ , II ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Tham</i> , Planimetri	(R. I ³ , II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
.....	(R. I ³ , II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Trigonometri.....	(R. II ³ —R. III ³)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Trigonometri för latinlinjen	(L. III ³ , L. IV ⁴)
<i>Josephson</i> , Rymdgeometri... (R. III ³)	
<i>Collin</i> , Analytisk geometri	(R. II ³ —R. III ³)
<i>Hedström—Rendahl</i> , Logaritmtabeller.....	(R. I ³ , II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
.....	(R. I ³ , II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
*Logaritmtabeller av <i>Lindman</i> (III ³)	
* <i>Rydberg</i> , Mat. uppgifter i studentskrivningarna	(II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)

Biologi med hälsolära.

<i>Bohlin</i> , Zoologi (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6)	
<i>Bohlin</i> , Botanik (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6)	
<i>Almqvist—Andersson</i> , Zoologi I	(L. I ⁴)
<i>Almqvist—Andersson</i> , Zoologi II ...	(II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Krok och Almqvist</i> , Svensk flora I	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6)
<i>Böös—Falck</i> , Växternas inre byggnad och livsföreteelser.....	(I ³ , L. II ⁴)
<i>Ekman—Sefve</i> , Utvecklingslära och ärftlighetslära... (I ³ , L. II ⁴)	
<i>Böös—Falck</i> , Kryptogamerna	(II ³ , L. III ⁴)
<i>Hammarberg—Persson—Sefve</i> , Fysiologi för det differentierade gymnasiet ... (III ³ , L. IV ⁴)	
<i>Ekman—Sterner</i> , Djur- och växtgeografi	(III ³ , L. IV ⁴)

Fysik.

<i>Hellsten</i> , Experimentell fysik och astronomi... (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ , 5—6)	
<i>Moll—Rudberg</i> , Lärobok i fysik	(R. I ³ —R. III ³)
<i>Moll—Rudberg</i> , Lärobok i fysik, förkortad upplaga	(L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)
* <i>Rydberg</i> , Uppg. av mek. och fysikaliskt innehåll, givna i de skriftliga avg.-examina.....	(R. II ³ —R. III ³)
* <i>Almén</i> , Fysikaliska problem (R. II ³)	

Kemi.

Klass o. ring	Klass o. ring
<i>Johansson och Magnusson</i> , Kemi och geologi för real- skolan. Häfte I—III ... (4 ¹ , 5—6)	* <i>Bodman</i> , Laborationer i kemi för gymnasiet (R. II ³)
<i>Moll—Starck</i> , Lärobok i kemi för gymnasiet (R. I ³ —R. III ³ , L. III ³ , L. IV ⁴)	* <i>Johanson</i> , Kvalitativ kemisk analys (R. II ³)

Teckning.

<i>Henriques</i> , Lärobok i geo- metrisk ritning..... (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Sjöswärd</i> , Mönsterteckning (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ , 5—6)
* <i>Persson</i> , Gamla italienska, holländska, persiska m. fl. mönster ... (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Becker</i> , Mönsterbok för handtryck... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —3 ⁵ , 5—6)
	* <i>Boberg</i> , Stockholmsbilder (I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)

Musik och sång.

<i>Assar m. fl.</i> , Normalsångbok för högre allm. läroverk, 1:a saml..... (1 ⁴ , 1 ⁵)	* <i>Henning och Sitt</i> : Fiolskolor.
Svenska skolkvartetten, 1:a saml. (2 ⁴ —4 ⁴ , 2 ⁵ —3 ⁵ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Bocklet</i> : Pianoskola.
*Svenska skolkvartetten, 2:a saml. (2 ⁴ —4 ⁴ , 2 ⁵ —3 ⁵ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Lund och Lagergren</i> : Orgelskolor.
* <i>Tegnér</i> , Unga röster (2 ⁴ —4 ⁴ , 2 ⁵ —3 ⁵ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Czerny</i> : Etyder.
* <i>Tegnér</i> , Sjung, Svenska folk! (2 ⁴ —4 ⁴ , 2 ⁵ —3 ⁵ , 5—6, I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	* <i>Bach, Mendelsohn, m. fl.</i> : Orgel- stycken.
	* <i>Haydn</i> : Fiolsonater.
	*Klassische Stücke (Edition Peters).
	*Das Hausorchester (Collection Littolff) m. m.
	* <i>Dotzauer</i> : Celloskola.

Slöjd.

*Nääs modellserie för pedagogisk snickerislöjd (2 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)

Följande nya läroböcker hava införts under läsåret: i klass 4⁴ H. Steen, Jesu förkunnelse och kristen tro; i klass 1⁴ och 1⁵ samt successivt i följande klasser E. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kristendomens historia i stället för Hj. Holmqvist, Bilder ur kyrkohistorien, religions- och missionshistorien; i klass 1⁴ och 1⁵ samt successivt i klass 2⁴ och 2⁵ S. Lide, Tysk nybörjarbok i stället för Calwagen—Nordgren, Tysk elementar- och läsebok; i ring L. I⁴ samt successivt i L. II⁴ J. S. Hedström och C. Rendahl, Algebra och geometri med tillämpningar B. För latinlinjen I i stället för Hj. Olson, Alge-

bra med planimetri och stereometri för latingymnasiet, första delen; i ringarna L. II³ och L. III⁴ samt successivt i L. III³ och L. IV⁴ J. S. Hedström och C. Rendahl, Algebra och geometri för latingymnasiet II i stället för Hj. Olson, Algebra med planimetri för latingymnasiet, andra delen; i ringarna L. III³ och IV⁴ Sv. Svedberg, Geografi för det differentierade gymnasiet, del II; i ringarna L. III³ och IV⁴ Ekman—Sternér, Djur- och växtgeografi samt Hammarberg—Pehrsson—Sefve, Fysiologi för det differentierade gymnasiet.

Följande nya böcker skola införas från början av höstterminen 1932: i ringarna L. I³ och L. I⁴ samt successivt i följande ringar Törnebladh—Lindroth, Latinsk språklära B. i stället för A. W. Ahlberg, Latinsk grammatik; i klass 1⁵ (från början av höstterminen 1933 i klass 1⁴) samt successivt i följande klasser: Rendahl—Wahlström—Frank, Räknebok för realskolan i stället för Berg—Hagström, Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor; i klass 4⁴ (från höstterminen 1933 i klass 5³) L. G. Andersson, Kurs i Zoologi för realskolans avslutningsklass och ring I⁴ i stället för K. Bohlin, Hälsolära.

Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

Assistentundervisning har under läsåret förekommit i norska och franska. Vederbörande huvudlärare meddela härom följande:

Den 18—20 januari har Kungl. Skolöverstyrelsens norska assistent cand. phil. M. Sandvei meddelat assistentundervisning i norska språket. Hans verksamhet var förlagd till ringarna och II³ (3 t.) L. III⁴ (4 t.) Undervisningen omfattade — förutom en kortfattad genomgång av nyare norsk språkhistoria — uttals- och läsövningar samt övningar i att på svenska återgiva genomgången norsk text. Assistenten avslutade sin verksamhet vid läroverket med ett föredrag om norska folksägnér, gemensamt för de i undervisningen deltagande klassavdelningarna. Såväl lektionerna som föredraget framfördes på ett instruktivt och medryckande sätt samt omfattades av eleverna med livligt intresse.

Under tiden 29 februari—5 mars har assistentundervisning i franska givits av Kungl. Skolöverstyrelsens franska assistent M:me Yvonne Cajander—Vanderheeren. Hennes undervisning omfattade 24 lektioner och 2 föredrag. Lektionerna voro fördelade på ringarna I³—III³, L. II⁴—L. III⁴, med fyra à fem timmar i var avdelning och bestodo i olika praktiska övningar. Föredragen, gemensamma för alla de nämnda avdelningarna, hade till ämnen: Något om det nutida Belgien, Något om ett urval moderna franska författare. M:me Cajander—Vanderheerens undervisning väckte elevernas livliga intresse, och de syntes i allmänhet väl kunna följa densamma.

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av rektor, hava lärjungarna samlats kl. 7,45 f. m.

Konfirmationsundervisning har meddelats av lektor Steen åt inalles 36 lär-

jungar ur kl. 1⁴—4⁴, 5—6 och ring L. I⁴—L. II⁴ under tiden 20 september--6 mars.

Följande studieresor hava under läsåret företagits av lärjungarna i nedan-nämnda avdelningar: i klass 6 och ring L. I⁴ till Göteborg (besök å utställ-ningen "Människan"), i ring II³ och L. III⁴ till Trollhättan (besök å kraftverket), i ring L. och III³ IV⁴ till Skara, Varnhem och Läckö.

Följande bortval av ämnen enligt § 7 i läroverksstadgan hava förekommit 8. under läsåret: en lärjunge i klass 3⁴ har bortvalt tyska, en lärjunge i klass 4⁴ har under vårterminen bortvalt matematik.

Befrielse från deltagande i undervisningen i teckning har beviljats vissa lärjungar inom klasserna 5 och 6 (se mom. 6). Befriade från undervisningen i teckning hava dessutom varit en lärjunge i realskolan (på grund av allmän svaghet) samt en å gymnasiet (på grund av ögonsvaghet).

Från deltagande i undervisningen i musik hava på grund av målbrott eller bristande musikalisk begåvning varit befriade, under höstterminen: 72 gossar och 12 flickor i realskolan, 85 gossar och 24 flickor å gymnasiet; under vårterminen: 68 gossar och 13 flickor i realskolan, 82 gossar och 23 flickor å gymnasiet.

Från deltagande i undervisningen i gymnastik hava på grund av sjukdom, allmän svaghet eller andra giltiga skäl varit befriade, under höstterminen: 2 gossar och 3 flickor i realskolan, 11 gossar och 8 flickor å gymnasiet, under vårterminen: 4 gossar och 3 flickor i realskolan, 9 gossar och 11 flickor å gymnasiet.

Från deltagande i idrott och friluftsverksamheten hava varit befriade, under höstterminen: 4 gossar och 3 flickor i realskolan, 15 gossar och 8 flickor å gymnasiet, under vårterminen: 12 gossar och 4 flickor i realskolan, 13 gossar och 11 flickor å gymnasiet.

I fråga om undervisningen i manlig och kvinnlig slöjd hänvisas till mom. 6.

Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

Lärare.

Den 4 januari 1932 avled efter en kort sjukdom läroverkets musiklärare 9. E. N. Ullman.

Ullman, som tjänstgjort vid läroverket sedan höstterminen 1904, har under sin verksamhet såsom musiklärare förstått att väcka sina lärjungars intresse för sitt ämne, att bibringa många av dem samma kärlek för musiken, som han själv hyste. Kollegerna hava i Ullman haft en god kamrat, som vid olika tillfällen glatt dem med sång och musik. Många vänner och talrika lärjungar bevara tacksamt minnet av den försynte och trogne musikläraren.

Den 26 februari 1932 utnämndes lektorn vid läroverket H. Armini att från den 1 mars 1932 vara lektor vid högre allmänna läroverket för flickor i Göteborg.

Under de 15 år Armini tjänstgjort här har han i högsta grad vunnit kamraters och lärjungars aktning och tillgivenhet. Kamraterna hava värderat hans nobla och fina karaktär, hans gedigna kunskaper; lärjungarna hava uppskattat den kunnige, nitiske, samvetsgranne och ovanligt duglige läraren. För läroverket och dess historia har Armini intresserat sig som ingen annan. Det är med saknad vi se Armini lämna oss; han följes till sin nya verksamhet av våra varmaste önskningsar om lycka och framgång.

Till innehavare av den ämneslärarinnetjänst, som varit ledig vid läroverket sedan den 1 september 1930, har med tillträde den 1 december 1931 utnämnts fil. magistern Alida Johansson.

En adjunktstjänst har nyinrättats vid läroverket från den 1 juli 1931. Till innehavare av densamma har den 22 april 1932 utnämnts fil. magistern N. E. Hagberg.

De nya lärarna hava om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

Alida Johansson, född $\frac{3}{4}$ 1901 i Stenbrohult, Kronobergs län, dotter till kontoristen Gustaf Johansson och hans maka Carolina Olsson, avlade studentexamen vid Eslövs högre samskola $\frac{7}{6}$ 1919, fil. kandidatexamen i Lund $\frac{15}{9}$ 1923, fil. ämbetsexamen $\frac{30}{1}$ 1926, kompletterade denna examen $\frac{29}{5}$ 1931, genomgick provårskurs vid Stockholms norra realläroverk läsåret 1928—29; tjänstgjorde som e. o. och vik. ämneslärarinna vid följande skolor: Eslövs högre samskola läsåret 1920—21, Östersunds högre folkskola läsåret 1923—24, Ronneby kommunala mellanskola läsåret 1924—25, Kalmar högre folkskolor läsåren 1925—28, Söderköpings kommunala mellanskola och samrealskola läsåren 1929—32; var vid sistnämnda skola även förordnad som tillsyningslärare och bibliotekare. Utnämnd till ämneslärarinna i modersmålet och engelska vid högre allmänna läroverket i Vänersborg från och med den 1 december 1931.

Nils Emil Hagberg, född i Sillerud, Värmlands län, den 22 april 1886; föräldrar: Fabrikör Lennart Hagberg och Anna-Lisa Nilsson; avlade studentexamen vid högre allm. läroverket i Karlstad $\frac{9}{6}$ 1909; avlade filosofisk ämbetsexamen i Uppsala $\frac{29}{5}$ 1914; genomgick provår vid högre allm. läroverket i Södermalm i Stockholm 1918; tjänstgjorde som lärare vid Karlskoga praktiska läroverk vårterminen 1916, som extralärare vid Karlstads högre allm. läroverk läsåret 1916—1917, som vik. adjunkt vid Visby högre allm. läroverk höstterminen 1917, som timlärare vid Kungsholmens ensk. elementarskola vårterminen 1918, som timlärare vid Stockholms borgarskola höstterminen 1918, som extralärare vid Visby högre allm. läroverk vårterminen 1919 och läsåren 1919—1923, som e. o. ämneslärare vid Sundbybergs komm. mellanskola läsåren 1923—1925, som vik. lektor vid Västerås högre allm. läroverk läsåret 1925—1926, som vik. adjunkt vid samma skola läsåret 1926—1927, som timlärare vid Västerås tekniska skola läsåret 1926—1927, som extralärare vid Göteborgs Östra realskola läsåren 1927—1931 och som vik. adjunkt vid samma skola läsåret 1931—1932. Utnämndes den 22 april 1932 att fr. o. m. den 1 maj samma år vara adjunkt i tyska och franska vid högre allm. läroverket i Vänersborg. Studerade sommaren 1912 vid universitetet i Kiel.

10. Tjänstledighet har åtnjutits:

av adjunkten P. S. Carlsson under hela läsåret för sjukdom,
av lektorn H. Armini under höstterminen för upprätthållande av professur vid Göteborgs Högskola,

av adjunkten K. J. F. Sjögren från den 23 november till höstterminens slut för sjukdom,

utn. ämneslärarinnan Alida Johansson från den 1 december till den 19 april för fortsatt tjänstgöring vid kommunala mellanskolan och samrealskolan i Söderköping samt från den 20 april till vårterminens slut för sjukdom,

av adjunkten I. V. Reimers från den 1 februari till vårterminens slut för sjukdom,

av lektorn N. J. Wahlén från den 7 mars till den 30 april partiell ledighet under 5 veckotimmar för sjukdom,

utn. adjunkten N. E. Hagberg från den 1 maj till vårterminens slut för fortsatt tjänstgöring vid Östra Realskolan i Göteborg.

Semester har åtnjutits av rektor E. M. Lundberg från den 15 juni till den 29 juli.

Förordnade hava varit:

adjunkten N. A. Urelius från den 15 juni till den 29 juli såsom vik. rektor, ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsyningslärare, fil. mag. N. A. Andersson under hela läsåret såsom vikarie för adjunkten Carlsson,

fil. mag. med provår K. G. N. Lindh under höstterminen såsom vikarie för lektorn Armini,

fil. mag. med provår Gerda L. Ödman från höstterminens början till den 30 november såsom vikarie å ledig ämneslärarinnetjänst samt från den 1 december till vårterminens slut såsom vikarie för utn. ämneslärarinnan Alida Johansson,

fil. mag. med provår Ella K. S. Mårtensson från höstterminens början till den 30 april såsom vikarie å nyinrättad adjunktstjänst samt från den 1 maj till vårterminens slut såsom vikarie för utn. adjunkten N. E. Hagberg,

fil. magistrarna med provår G. B. Gustafsson, N. W. W. Flensburg, H. A. F. Dahl och D. A. Eliasson under hela läsåret såsom extralärare,

fil. mag. K. H. Åkerberg från den 23 november till höstterminens slut såsom vikarie för adjunkten K. J. F. Sjögren,

lektorn vid högre allmänna läroverket för flickor i Göteborg H. Armini från den 1 mars till vårterminens slut såsom vikarie å efter honom ledig tjänst,

fil. mag. Elly M. Holmström från den 1 februari till vårterminens slut såsom vikarie för adjunkten Reimers,

fil. mag. med provår Ella K. S. Mårtensson och lärarinnan vid Vänersborgs högre läroverk för kvinnlig ungdom Ester Björklund från den 7 mars till den 30 april såsom gemensamma vikarier för lektorn Wahlén,

lektorerna H. Steen och C. A. Nilsson-Cantell, adjunkterna C. B. V. Nilsson och K. G. R. Björkman samt fil. magistrarna N. A. Andersson och C. O. H. Sandström under hela läsåret, lektorn N. J. Wahlén från höstterminens början till den 6 mars, adjunkten K. J. F. Sjögren och vik. ämneslärarinnan

Gerda L. Ödman under höstterminen, adjunkten I. V. Reimers från vårterminens början till den 31 januari samt fil. mag. Elly M. Holmström från den 1 februari till vårterminens slut såsom timlärare i läroämnen,

ex. musikläraren E. G. M. Alvin under vårterminen såsom vikarie å ledig musiklärartjänst,

f. d. teckningslärarinnan fru Märta Wahlén under läsåret såsom biträdande teckningslärare,

ex. gymnastiklärarinnan Gerda Ch. Åstrand under läsåret såsom gymnastiklärare för läroverkets kvinnliga lärjungar,

slöjdläraren E. Tössberg under läsåret såsom slöjdlärare,

handarbetslärarinnan Ulla B. M. von Sydow under läsåret såsom lärarinna i slöjd för flickor,

skolkökslärarinnan Hedvig S. A. A. Palmgren under läsåret såsom lärarinna i hushållsgöromål.

11. Den 1 maj 1932 voro en lektorstjänst samt musiklärartjänsten lediga vid läroverket.
12. Under läsåret har ingen ändring vidtagits vare sig i fråga om de särskilda lärarnas tjänstgöring (bortsett från vissa mindre ändringar, som måst vidtagas på grund av lärares sjukdom) eller ifråga om den vid läroverket anställda personalen.

Kap. III. Lärjungarna.

13. Antal och fördelning.

	Klasser eller ringar	A n t a l l ä r j u n g a r							
		Höstterminen				Vårterminen			
		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar	
		Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga
<i>Realskola.</i>									
6-årig realskola ...	5 ⁶ —6 ⁶	39	—	—	—	39	—	—	—
5-årig realskola ...	1 ⁵ —3 ⁵	78	40	1	—	74	38	1	—
4-årig realskola ...	1 ⁴ —4 ⁴	24	38	—	—	24	37	—	1
<i>Latingymnasiet.</i>									
4-åriga gymnasiet	I ⁴ —IV ⁴	49	36	—	—	49	35	—	—
3-åriga gymnasiet	I ³ —II ³	13	18	—	—	13	18	—	—
<i>Realgymnasiet.</i>									
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	58	7	1	—	58	8	—	—
Summa		261	139	2	—	257	136	1	1

Förteckning över de lärjungar, som efter att hava genomgått läroverkets 14. högsta klass under kalenderåret 1931 avlagt godkänd realskollexamen:

a) under vårterminen:

<i>Andersson, Torsten Oskar</i>	}	till härvarande läroverks treåriga latin- gymnasium
<i>Bengtsson, Per David Bertil</i>		
<i>Johansson, Erik Schander</i>	}	till härvarande läroverks treåriga real- gymnasium
<i>Carlsson, Bertil Gustaf Vilhelm</i>		
<i>Ekfeldt, Seth Axel Emanuel</i>		
<i>Johansson, Gunnar Sigvard</i>		
<i>Karlsson, Bengt Viking Valfrid</i>		
<i>Löfquist, Per Georg</i>		
<i>Ollén, Karl Olof Erik Bertil</i>		
<i>Olsson, Torvald Ossian</i>		
<i>Peterson, Karl Henry</i>		
<i>Petersson, Arne Gunnar</i>		
<i>Södergren, Johan Henning</i>	}	till teknisk läroanstalt, kontorsverksamhet, teknisk läroanstalt, " " "
<i>Wennergren, Sven Gösta</i>		
<i>Andersson, Frank Ebert Napoleon</i>		
<i>Eriksson, Åke Staffan</i>		
<i>Israelsson, Erik Valdemar Emanuel</i>		
<i>Lindgren, William Emanuel</i>	}	annat läroverks treåriga latin- gymnasium,
<i>Sjöström, Karl Olof Julius</i>		
<i>Strömberg, Ragnar Ludvig</i>		utan att dylik uppgift lämnats.

b) under höstterminen:

ingen.

Förteckning över de lärjungar, som efter att hava genomgått läroverkets 15. fjärde ring under kalenderåret 1930 avlagt godkänt studentexamen:

a) under vårterminen:

Å realgymnasium:

<i>Andersson, Alfred</i>	till lantmäteriyrket,
<i>Dahllöf, Folke Harry</i>	„ polisyirket,
<i>Ekström, Karl Gunnar</i>	„ Göteborgs Högskola,
<i>Elow, Stig Esaias Lorentz</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Flock, Åke Valde</i>	till Handelshögskolan i Göteborg,
<i>Hoborn, Henrik Evald</i>	„ apotekaryrket,
<i>Lind, Karl Robert J:son</i>	„ fabriksrörelse,
<i>Mossberg, Uno Bertil Ingvar</i>	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Nilsson, Sven Allan Sigvard</i>	till Tekniska Högskolan,
<i>Svensson, Bror Gösta</i>	„ Chalmers Tekniska Institut,

Unneberg, Birger utan att dylik uppgift lämnats,
Webjörn, Sven Tore J:son till Tekniska Högskolan,
Wilgodt, John Oskar „ Tandläkarinstitutet,
Strandman, Ingeborg Maria „ Uppsala Universitet (med. fak.).

Å latingymnasium A:

Bergström, Kjell Otto till handel,
Blad, Sven August „ Göteborgs Högskola,
Hallengren, Erik Axel Johannes ... „ „ „
Hjalmarsson, August Helge Zacharias „ „ „
Lext, Ernst Gösta „ „ „
Lindhe, Fritz Olof Ragnar „ „ „
Nilsson, Stig Ingvar „ Lunds Universitet (fil. fak.).

Å latingymnasium B:

Gustafsson, Holger Elis Vincent ... utan att dylik uppgift lämnats,
Jennische, Bengt Reinhold till Uppsala Universitet (med. fak.),
Lundberg, Ernst Allan „ Lunds „ (jur. fak.),
Paulsson, Åke Malkolm „ „ „ „ „
Ryding, Bengt Adam Gustaf utan att dylik uppgift lämnats,
Sandegård, Karl Gustaf Bertil „ „ „ „ „
Theorell, Kerstin Elin Hildegard ... till Stockholms Högskola (fil. fak.).

b) under höstterminen:
 ingen.

16. Tid för lärjungarnas hemarbete läsåret 1931—1932:

Antalet hemläxor har under läsåret i allmänhet varit:

å gymnasiet: till måndagar 2—3, till övriga dagar 3—6,

i realskolan: till måndagar 1—3, till övriga dagar 2—4.

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit omkring 8—20 timmar,
 i realskolan omkring 2—10 timmar.

Den tid, som erfordrats för utarbetande av de skriftliga arbetena i hemmet har varit:

för en svensk uppsats: å gymnasiet omkring 3,5—8 timmar, i realskolan 2,5—4,5 timmar,

för en latinsk översättning: omkring 3—5,5 timmar,

för en tysk översättning: å gymnasiet omkring 2—3 timmar, i realskolan 2,75 timmar,

för en engelsk översättning: omkring 3 timmar,

för ett matematiskt arbete: omkring 3—5 timmar,

för ett fysikaliskt arbete: omkring 4,5 timmar.

Andra uppgifter angående lärjungarna.

Översikt av vitsord i läroämnena vårterminen 1931, meddelade åt lärjungarna i klasserna 5 och 3^t samt i realskolexamen.

	Ä m n e n										Anmärkningar	
	Kristendoms- kunskap	Modermsålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med sammälllära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar i klass 5, som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
AB	3	1	2	3	—	2	4	1	6	4	1	—
Ba	5	8	7	9	6	15	10	6	7	5	11	—
B	21	18	15	13	21	13	16	14	15	21	18	—
BC	1	3	6	5	—	—	—	9	—	—	—	—
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar 30												
Medelbetyg	1.15	1.07	0.98	1.08	1.11	1.32	1.30	0.83	1.42	1.22	1.21	
Antal lärjungar i klass 3 ^t , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	1	1	1	2	—	1	—	—	—	—
AB	6	3	2	3	7	5	8	1	5	1	—	—
Ba	7	5	5	6	5	4	6	3	7	7	8	—
B	1	6	4	4	1	3	—	7	2	6	6	—
BC	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar 14												
Medelbetyg	1.67	1.39	1.29	1.54	1.79	1.71	1.79	1.14	1.61	1.32	1.29	
Antal lärjungar, som i realskolexamen erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—
AB	4	2	—	2	3	6	6	3	9	3	1	* Ifrågasvarande lär- junge blev under- känd i examen.
Ba	11	4	10	4	5	9	10	9	10	8	10	** Den ene av dessa underkändes i exa- men.
B	7	16	11	14	7	7	5	10	3	10	11	
BC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
C	—	—	1*	1*	2**	—	1*	—	—	—	—	
Summa lärjungar 22												
Medelbetyg	1.43	1.18	1.18	1.20	1.21	1.46	1.45	1.34	1.64	1.39	1.27	

Den i förra årsredogörelsen omnämnda skolsparkasseverksamheten har under läsåret fortsatt och omfattat klasserna 1⁴, 3⁴, 1⁵, 2⁵, 5 och ring L. II⁴. Lärjungarna hava i regel en gång i veckan inlagt sina sparpengar i bössorna, insättning i banken har skett en gång i månaden. Sammanlagt har under tiden 15 maj 1931 till 14 maj 1932 insatts 444 kr. 6 öre. För samtliga lärjungarna utgör kapitalbehållningen 7,975 kronor 58 öre. Sparpremie läsåret 1931—1932: 95 kr. 85 öre.

Ur kamratlivet.

Vid läroverket finnas 6 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 45 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks naturvetenskapliga förening med 42 medlemmar. 3) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 102 medlemmar. 4) Scouterna med 28 medlemmar. 5) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 37 medlemmar. En förbundets underavdelning i realskolan med 27 medlemmar. 6) Lokalavdelning av Ungdomens Röda Kors med 40 medlemmar.

Stipendier, premier och understöd.

17. Under läsåret 1930—1931 hava till lärjungarna utdelats stipendier, premier och understöd enligt följande uppställning.

	Antal lärjungar, som erhållit		Utbetalt belopp		Summa kr.
	Stipendier	Premier eller understöd	Stipendier kr.	Premier eller understöd kr.	
Realskolan	8	29	475: —	258: 35	733: 35
Latingymnasiet ...	16	34	1,115: —	317: 15	1,467: 15
Realgymnasiet ...	11	9	1,255: —	159: 65	1,414: 65
Summa	35	72	2,880: —	735: 15	3,615: 15

Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieell och donationer m. m.

18. **Läroverkets bibliotek**

har under läsåret hållits öppet tisdagar kl. 11,25—11,55 och torsdagar kl. 2,35—3,5 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden $\frac{1}{5}$ 1931— $\frac{30}{4}$ 1932 har bokbeståndet ökats med 148 verk i 224 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 297 st., därav 62 förmedlade från andra bibliotek.

Antalet låntagare uppgick till 78 personer, därav 17 lärare, 47 elever och 14 andra personer.

De viktigaste nyförvärven under nämnda tid hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

Av Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:

Fortsättning på förut erhållna publikationer samt dessutom Svensk bok-katalog för åren 1921—1925. Förhandlingarna vid rektorsmötet i Stockholm den 16—18 juni 1931. Sveriges riksdag, förra avdelningen, bd 1. The Cape of Good Hope.

Av Kungl. Vetenskapsakademien:

Fortsättning på förut erhållna publikationer.

Av resp. förläggare: Från kunskapens fält, 5 häften. De ungas bokserie, 5 häften. Skrifter, utgivna av Modersmålslärares förening, 3 häften. Glee-rups klassikerbibliotek, 2 häften. Anjou, Berg och Sjövall, Svensk läsning, III. Celandier och Oterdahl, Nordisk läsning. D:o, Saga och sanning, 3 band. Hellquist, Handledning i modersmålets studium för studentexamen. Alving, Svensk litteraturhistoria, II. Isaacsson, Illustrerad litteraturhistoria för realskolor. Hagedahl, Lingua latina. Ahlström, Tyska översättningsövningar för realskolans lägre stadium. Heumann, Tyska för nybörjare. Rodhe och Rosenbund, Tyska reproduktionsövningar. Eickendorff, O, Leben, wie bist du schön! Gøete, Egmont. Heinertz, Aus verschiedenen Gegenden. Hemberg, Tysk vers, I—III. Mann, Hanno Buddenbrook. Bergener, Engelsk vokabelsamling. Björkelund och Danielsson, Översättningsövningar till engelska. Dahl, Översättningsövningar till engelska, 2:a samlingen. Nöjd, Engelsk ordbildningslära. Galsworthy, Loyalties. Lindberg, English tales. D:o, Franska översättningsövningar. About, Le roi des montagnes. Falk och Tunberg, Lärobok i svensk historia för gymnasiet. Hänninger och Söderlund, Arbetsuppgifter i Sveriges historia. Jacobson, Lärobok i allmän historia för realskolan. Nelson och Rosén, SkolAtlas. Olsson, Lärobok i geografi för gymnasiet, III. Roth, Geografisk atlas för allm. läroverk, 16:e uppl. Hedström och Rendahl, Algebra och geometri för latingymnasiet. D:o, Algebra för realgymnasiet. Inghe och Jonsson, Övningsexempel i räkning för inträdessökande till den fyraåriga realskolans första klass. Möller, Larsson och Lundahl, Lärobok i räkning för realskolan, I. Rendahl, Wahlström och Frank, Räknebok för realskolan, II. Sefve, Liv och materia, III. Hjalmar, Lärobok i fysik för realskolor, mellanskolor och flickskolor. D:o, Elementär astronomi. Rendahl och Söderberg, Astronomi. Inghe och Magnusson, Lärobok i kemi för realskolor, I. Moll—Starck, Lärobok i kemi för det treåriga realgymnasiet. Hennig, Lärobok i geologi. Inghe, Lärobok i geologi. Andersson, Kurs i zoologi för realskolans avslutningsklass, I, II⁴ och I³. Böös, Falck och Sefve,

Växternas inre byggnad och livsföreteelser. Wikander—Brunander, Årliga svar på tysta frågor.

Av resp. författare eller utgivare: Nilsson-Cantell, 3 zoologiska avhandlingar. Skårman, Kinnekulles höstväxtflora. Santesson, Objektivitet i nykterhetsundervisningen. Ehrenpreis och Josephson, Nyhebreisk lyrik. Capek, Tjeckoslovakien. Elfsborgs Läns Annonsblad. Länstidningen.

Av Västgöta nation i Uppsala: 21 st. akademiska avhandlingar samt en del annat akademiskt tryck.

Av Västgöta nation i Lund: Lunds universitets katalog.

b) Bland *inköpta* arbeten märkas:

Setterwall, Svensk historisk bibliografi 1901—1920. Farrar, Jesu liv. Moberg, På Gamla testamentets tid. Watson, The Church of England. Ahlberg, De båda världarna. Cicero, En åldrings tankar om ålderdomen, översatt av P. G. Lyth. Durant, De stora filosoferna. Fichte, Tal till tyska nationen. James, Psykologi. Nordenstreng, Skapnad och skaplygne. Schwegler, Filosofiens historia i dess grunddrag. Hägg, Vad är sanning? Norwood, The English Educational System. Skolväsendet i tio länder. Beckman, Gammaldags skolliv. D:o, Vår skolas historia. Linnarsson, Vadstena skola. Lindblom, Från Jacobs kyrkoskola till Vasa läroverk. Lizell, Uppsalieniskt studentliv kring sekelskiftet. Malmö h. allm. läroverk, En minneskrans till jubileet 1929, överräckt av forna lärjungar. Minnen från Växjö läroverk. När vi gingo i Lunds katedralskola. Tegnér, Ur språkets värld, II. Alnæs, Norsk Uttaleordbok. Nørregård, Dansk grammatik. Segerström, Dansk och norsk läsning, 15 ex. Siebs, Deutsche Bühnenaussprache. Vom deutschen Volkscharakter. Weekley, The English Language. Langenscheidts Taschenwörterbücher, I, Niederländisch—Deutsch. D:o, II, Spanisch—Deutsch. Löfgren, Ur den svenska upplysningstidens litteratur. Mellén och Lundqvist, Grekisk läsebok. Bengtsson, Litteratörer och militärer. Elovson, Amerika i svensk litteratur. Gosse, A short History of modern english Literature. Levertin, Svensk litteratur. D:o, Teater och drama under Gustaf III. Nilsson, Ur diktens värld. Stolpe, Två generationer. Walzel, Tysk romantik. Erdmann, Carl Mikael Bellman, en kultur- och karaktärsbild från 1700-talet. Erdmann, Carl Mikael Bellman, hans omgivning och samtid. Lundh, Sanct Franciscus av Assisi. Rydemann, Om Elias Fries. Hellberg, Frödingsminnen. Warburg, Anna Maria Lenngren. Forsstrand, Linné i Stockholm. Warburg, Viktor Rydberg. Brandes, Esaias Tegnér. Kahl, Tegnér och hans samtida i Lund. Erdmann, Esaias Tegnér. Churchill, Världskrisen 1911—1918. Forsstrand, Storborgare och stadsmajorer. Hornborg, Finlands hävder. Lindskog, Grekiska kvinnogestalter. Norstedts Världshistoria. Rydfors, Historisk läsebok för realskolans första stadium, 9 ex. Tingsten, Från parlamentarism till diktatur. Trevelyan, Englands historia. Troels—Lund, Hälsobegrepp i Norden under sextonde århundradet. Friesen, Rökstenen. Persson, Kungagraven

i Dendra. Cassel, Grunddragen i penningväsendets utveckling. Malmgren, Sveriges grundlagar. Silverstolpe, Svenskt näringsliv i 20:e seklet. Beckman, Vägar och städer i medeltidens Västergötland. Essén, Bakom Asiens portar. Læstadius, Journal, I, II. Nelson och Rydefält, Geografi för folkskolan. Wetter, Innanför Herakles' stoder. Helligren, Allmänna metoder vid plangeometriska teorems och problems lösning. Lietzmann und Trier, Wo steckt der Fehler? Eddington, Den materiella världens väsende. Cleve—Euler, Trä och ved. Westphal, Physik. Henseling, Der neu entdeckte Himmel. Chemiker-Kalender 1931. Lovén och Ramberg, Kvalitativ kemisk analys. Löwenhardt, Leitfaden für die chemischen Schülerübungen. Orthner—Reichel, Organisch-chemisches Praktikum. Ostwald, Anorganische Chemie. Parck, Handledning vid kemiska övningar för realgymnasiet. Ramsay, Geologiens grunder. Broman, Människans anatomi. Cohn, Akvarieboken. Hofsten, Ärftlighetslärans grunder. Magnusson, Flora över Skandinaviens busk- och bladlavar. Meves, Atlas över Skandinaviens däggdjur. Naumann, Söt-vattnets plankton. Vår idrott.

Lärjungebiblioteket.

Detta består av två avdelningar, av vilka den ena är inrymd i samma lokal som det övriga biblioteket och har hållits tillgänglig på samma tider som detta. Den andra delen förvaras i ett provisoriskt inrett rum i gymnastikbyggnaden och utgöres huvudsakligen av uppslagsböcker. Dessa böcker hava varit tillgängliga onsdagar och fredagar kl. 5—6 e. m. under tillsyn av eleven i L. III⁴ Gunnar Andersson samt andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till bokskåpet.

För nyanskaffning till lärjungebiblioteket har erhållits ett statsanslag av 1,300 kr.

Nyförvärven utgöra 85 verk i 101 band, och antalet för hemlån utlämnade band har utgjort 1732 st. Samtidigt hava avskrivits 5 verk i 6 band, samtliga emedan de varit mycket slitna eller defekta.

Nyförvärven hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

Av fröken Gerda Ödman: N. P. Ödmans bästa.

Av Svenska kryssarklubben: Dess årsskrift för år 1931.

Av Sveriges centralförening för idrottens främjande: Dess årsbok 1931.

Av föreningen Sveriges flotta: Dess tidskrift för år 1931.

b) *inköpta* arbeten:

Svenska Dagbladets årsbok. Holmqvist, Bilder ur kyrkohistorien. Jakobson, Sokrates, hans person och gärning. Larsson, Den grekiska filosofien. Menge—Güthling, Griechisch-Deutsches Schulwörterbuch. Nyrop, Lärobok i spanska. Barnbiblioteket Saga: 27, Två års ferier. D:o, 33, Buffalo Bill. D:o, 50, Kolumbus. D:o, 53, Skogslöparen. D:o, 60, Hjärtat på rätta stället.

Bjørnson, Samlede Værker. Fleuron, De röda jägarna. D:o, Schäfern Flax. Holmberg, Hundra dikter ur svensk, dansk, norsk och finlandssvensk lyrik. Keller, Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Snoilsky, Svenska bilder. Uppström, Stor-Mor i Dalom. Brunius, Modern engelsk litteratur. Frederiksen, Modern dansk litteratur. Rydh, Stora Karlsö under forntiden. Almquist, Världshistorien skildrad i dess kulturhistoriska sammanhang. Kuylenstierna, Karl XII. Malm, Siouxindianernas sista strid. Weibull, Drottning Christina. Ahnfelt, Interiörer ur det litterära Stockholmslivet under förra hälften av vårt århundrade. Svedenborg, Glimtar ur Stockholmskt familjeliv på sjuttio- och åttiototalen. Wikberg, Erik Dahlbergh. Kruif, Mikrobjägare. Munthe, Boken om San Michele. Nystedt, Nathan Söderblom. Kuylenstierna, Tordenskiöld. André, Sanningen om Kristoffer Columbus. Boberg, Fjällmarkens folk. Farson, I båt genom Europa. Frick, Boliden — ett svenskt Klondyke. Gunnarson, Som emigrant i Kanada. Hamnström, De geografiska upptäckarbragderna genom tiderna. Jordan runt 1931. Krarup—Nielsen, På valfångst i Södra Ishavet. Ohlson, Natur och människor. Skottsberg, Till Robinsonön och världens ände. Sundström, Ett hjältfolk i Söderhavet. Wallén, Från vattnets rike. Brisman, Nationalekonomi. Carlberg, Hur en modern bil kommer till. Gullberg, Svenska vingar. Hökerbergs motorhandbok. Malmberg och Hedström, Metallindustri. Nilsson, Sjöfart och skeppsbyggeri i forntid och nutid. Wikberg och Nissar, Industri och hantverk. Odhe, Kaffe, te och kakao i världsmarknad och världshushållning. Lieberath och Strokirch, Ett boyscout ABC. Carleman, Lärobok i differential- och integralkalkyl. Hagström, Talens vetenskap. Josefsson, Funktionslära. Lietzmann und Trier, Wo steckt der Fehler? Rohrberg, Der Rechenstab im Unterricht aller Schularten. Sullivan, Från Copernicus till Einstein. Thomson, Dit vetenskapen hunnit. Aminoff, Om meteoriter. Lundahl, Lärobok i astronomi. Bergman och Johansson, Metallernas framställning och egenskaper. Bolin, Det levande livets kemi. D:o, Levande och död materia. Booberg, Kortfattad kvartärgeologi. Sederholm, Forntidens djurvärld. Bonnier, Om könsbestämningen. Ekman, Utvecklingsläran och den nyare forskningen. Euler, Vitaminer och tillväxtfaktorer. Hentschel, Das Leben des Weltmeeres. Kummer, Hur människan blev jordens herre. Lindblad, Svampbok. Berg, Hägrar och storkar. D:o, Långnäbbar och dvärgmåsar. D:o, Min vän fjällpiparen. D:o, Sällsynta fåglar, I, II. Dahl, De snabba vingarna. Jägerskiöld, Om flyttfåglar och fågelmärkningar. Lieberkind, Farliga gäster. Rosén, Djurgeografi. Wesslén, Träskets aristokrater.

Av fonden för inköp av böcker åt mindre bemedlade lärjungar har bekostats inköp av 4 bd.

Ur denna boksamling hava 88 nya boklån utlämnats.

Till läroverkets **notbibliotek** har av framlidne dir. E. Ullmans sterbhus som gåva överlämnats sammanlagt 49 musikalier, bestående av kvartett-sånger, violin- och pianosoli samt några orkesternummer.

Mynt- och medaljsamlingen har under året ökats med följande gåvor: av Svenska akademien: dess minnespenning över C. Snoilsky, av Vetenskapsakademien: dess minnespenning över G. F. Wirsén.

Undervisningsmaterielen har under läsåret ökats med följande föremål:
a) genom *inköp*:

- i historia: kartor: Alberto de Kampen, Græcia. E. Schwabe, Rom. Alberto de Kampen, Italia. Spruner—Bretschneider, Europa omkr. 350 e. Kr. D:o, Europa under reformationstiden. Haack—Hertzberg, Europa, under 16:e seklet. D:o, 19:e seklet. E. Schwabe, Förenta staternas utveckling,
- i biologi: en haj, en modell av öga, planscher över öga, hjärta, andningsorgan, njure, hönssets utveckling, svinets utveckling, daggmask och spindel,
- i fysik: trissor jämte 15 kulvikter för försök rörande krafters sammansättning, elektrometer enligt Braun, 2 asbestmotstånd enligt Schniewind, skjutmotstånd (dubbelt), kalorimeter komplett för lektionsförsök, Fresnels biprisma för interferensförsök, mikrometerspalt för optiska försök, vit pappskärm dito, mattslipad glasskiva med hållare och stativ, halv samlingslins, 2 pyknometrar, diverse smärre laborationsmaterieell, pentantermometer, graderad till — 200° C,
- i teckning: 45 st. ritbräden,
- i gymnastik: en plint, 3 fotbollar och en fotbollspump,
- i slöjd för flickor: en symaskin med motor, en strykbräda.

b) genom *gåvor*:

- av lärjungen T. Carlsson: olika ferrolegeringar,
- ” ” A. Johansson: fågelbo,
- ” ” A. Magnusson: vaxkaka,
- ” ” P. A. Gustafsson: pigghaj,
- ” stud. O. Lindhe: bävergnagd stock från Värmland.

Vid slutet av föregående läsår hade läroverket den glädjen att från fröken Magna Sunnerdahl mottaga ett belopp av Ettusen kronor att utdelas såsom stipendier.

För innevarande år hava stadsfullmäktige anvisat 50 kronor till betalning av terminsavgiften till ljus- och vedkassan för vissa obemedlade, skötsamma och begåvade lärjungar från Vänersborgs stad.

Till fonden för inköp av böcker åt mindre bemedlade lärjungar hava av

givare, som vilja vara okända, överlämnats ett belopp av 67 kr. 12 öre, varjämte ränta gottgjorts med 1 kr. 48 öre.

Av fondens medel hava inköpts böcker för inalles 21 kr. 24 öre. Fondens behållning utgör f. n. 88 kr. 82 öre.

Svenska Turistföreningen har överlämnat 5 ex. av sin årsskrift 1931 att utdelas såsom premier.

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och värdsamma tack.

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1930—30 juni 1931.

Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behållning vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden ...	456,30	2,799,37	—	3,255,67	—	2,725,63	530,04	3,255,67
Ljus- och vedkassan	3,503,09	11,689,65	—	15,192,74	—	10,643,69	4,549,05	15,192,74
Biblioteks- och materiellkassan.....	4,506,41	8,337,22	—	12,843,63	—	9,223,34	3,620,29	12,843,63
Premie- o. fattigkass.	1,376,58	767,21	—	2,143,79	—	735,15	1,408,64	2,143,79
Summa	9,842,38	23,593,45	—	33,435,83	—	23,327,81	10,108,02	33,435,83

Under budgetåret 1 juli 1930—30 juni 1931 har åtgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna Kr. 1,805: 80
- b) lärjungebiblioteket „ 968: 75
- c) den övriga undervisningsmaterielen ... „ 2,076: 45
- d) inredningsmaterielen „ 1,681: 70

Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

19. Som den nya skolreformen ställt krav på ökat lokalutrymme, men sådant icke funnits inom läroverksbyggnaderna, hava skollokaler måst anskaffas. I huset med adressnummer Kungsgatan 23 har förhyrts 2 rum, i dövstumskolans s. k. C-avdelning har förhyrts gymnastiksal med omklädningsrum för de kvinnliga lärjungarna samt lokaler för undervisningen i hushållsgöromål.

En förhyrning innebär emellertid endast en provisorisk lösning av lokalfrågan, en utökning av de nuvarande läroverksbyggnaderna är nödvändig.

Med tacksamhet skall här nämnas att stadsfullmäktige ställt sig mycket förstående härför och låtit utarbета skissritningar till på- och tillbyggnad av de nuvarande läroverkshusen, vilka ritningar stadsfullmäktige, lokalstyrelsen och kollegiet godkänt. Ritningarna äro underställda vederbörande myndigheter för granskning.

I avvaktan på tillbyggnad har läroverkets huvudbyggnad endast nödtorftigt underhållits, yttertaket har översetts, vissa bättringsarbeten ha verkställts. I det s. k. annexet hava 19 fönster fullständigt ommålats, varjämte kemiska laboratoriet renoverats. I gymnastiksalen har den gamla belysningen utbytt mot modern sådan. Dessutom hava två nya ljuspunkter anbragts. Cykelstallet å annexgården har reparerats och utökats.

I fråga om inredningsmaterielen m. m. hava följande nyanskaffningar och reparationer ägt rum: 18 dubbelsitsiga bänkar, 6 mindre bord, 1 svart tavla, 14 stolar, 1 karthängare, en katederplattform, en anslagstavla och en skrivstol hava anskaffats; talarstolen i aulan har ommålats, ett flertal klassrumsbänkar samt ett par svarta tavlor hava renoverats.

I årsredogörelsen för läsåret 1930—1931 omnämnes, att c:a 2,000 kr. av kostnaderna för läroverkets sportstuga återstodo att betala. För att anskaffa erforderliga medel härför anordnades den 3 oktober en basar i läroverkets gymnastiksal. Det är med glädje jag konstaterar, att föräldrar och målsmän ställde sig lika förstående till denna basar som till den år 1930 anordnade. Inkomsterna inklusive kontanta bidrag uppgingo till 2,228 kr. 71 öre, utgifterna till 79 kr. 48 öre. Sedermera hava av givare, som vilja vara onämnda, överlämnats ett belopp av 180 kr. Härigenom har det blivit möjligt dels att helt betala skulden, dels uppföra ett uthus innehållande vedbod och toilett.

För alla de gåvor, som erhållits, för all den hjälp, som lämnats till basaren, frambäres härmed läroverkets varma tack.

Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

Inspektion har icke förekommit under året.

20.

Vid slutet av vårterminen samt vid början av höstterminen 1931 anmälde sig till provning 100 inträdessökande, av vilka två icke infunno sig. Av dessa godkändes 75 till den klass, vari de sökt inträde, och 2 till närmast lägre klass. Av de 75 godkända uteblev en, och 6 kunde icke mottagas på grund av platsbrist.

20 lärjungar intogos efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg.

Vid innevarande termins början intogs efter undergången godkänd prövning en inträdessökande.

Student- och realskolexamen.

22. Vårterminen 1931 hade till undergående av skriftlig och muntlig prövning för studentexamen anmält sig 31 läroverkets lärjungar — 17 å realgymnasium, 7 å latingymnasium utan och 7 å latingymnasium med grekiska. I den skriftliga prövningen förklarades 30 lärjungar berättigade till muntlig prövning.

Den muntliga prövningen ägde rum den 1 och 2 juni under ledning av professorerna N. G. Göransson (endast den 1 juni), F. G. E. Wahlberg, E. G. A. Wessén (endast den 2 juni) och E. H. von Zeipel såsom censorer, i närvaro av läroverkets inspektor kyrkoherden G. Helander samt av H. H. Eforus utsedda vittnen landstingsdirektören E. E. H. Eriksson, lasarettsläkaren B. O. L. Lundblad, disponenterna O. H. von Nolting och F. G. Samuelson samt landshövdingen A. V. T. von Sneidern.

Härvid blevo 28 lärjungar godkända.

Höstterminen 1931 anmälde sig till studentexamens avläggande 2 lärjungar å realgymnasium. Båda underkändes i den skriftliga prövningen.

Innevarande vårtermin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning för studentexamen anmält sig 43 läroverkets lärjungar — 19 å fyraåriga latinlinjen, 6 å treåriga latinlinjen och 18 å treåriga reallinjen. I den skriftliga prövningen förklarades 40 lärjungar berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 3 och 4 juni.

Vårterminen 1931 hade till realskolexamen anmält sig 24 läroverkets lärjungar. I den skriftliga prövningen förklarades 22 lärjungar berättigade till muntlig prövning.

Muntlig prövning ägde rum den 3 juni i närvaro av läroverkets inspektor, kyrkoherden G. Helander samt av stadsfullmäktige utsedda vittnen: folkskollinspektören D. Andersson, direktören E. Anderson, landshövdingen A. V. T. von Sneidern och redaktören K. G. Wassénus.

Härvid godkändes 20 läroverkets lärjungar.

Innevarande vårtermin hava till realskolexamen anmält sig 22 läroverkets lärjungar, samt till realexamen 8 läroverkets lärjungar och 2 privatister, av vilka dock den ene icke infunnit sig. I den skriftliga prövningen hava 28 läroverkets lärjungar förklarats berättigade till muntlig prövning, 20 till realskol- 8 till realexamen. Denna skall taga sin början den 28 maj.

Under kalenderåret 1931 hava vid läroverket avlagts följande *fyllnadsprövningar*:

a) till studentexamen: i kristendom 1, i matematik å realgymnasium 4, i matematik å latingymnasium 4, i biologi 5, i fysik å realgymnasium 4, i fysik å latingymnasium 6 och i kemi 10.

b) till realskolexamen: ingen.

Årsavslutning.

Årsavslutning med förhör och uppvisningar kommer enligt H. H. Efori 23. beslut att äga rum i följande ordning:

Uppvisning i sång och musik äger rum i läroverkets aula *onsdagen den 8 juni kl. 6 e. m.* Uppvisning i *gymnastik* fredagen den 6 maj kl. 12 midd. i gymnastiksalen.

Utställning av under året utförda arbeten i *teckning och kvinnlig slöjd* hålles i teckningssalen *onsdagen den 8 juni kl. 4—6 e. m.*; utställning av utförda arbeten i *slöjd* hålles å slöjdskolans lokal *onsdagen den 8 juni kl. 2—3 e. m.*

Förhör i läroämnena anställles *torsdagen den 9 juni kl. 9,30—11,25 f. m.*

Efter förhörens slut sker samling i aulan, då premier och stipendier utdelas och flyttningen tillkännagives, varefter ungdomen *hemförlovas*.

Att övervara årsavslutningen och därmed förenade förhör och uppvisningar får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen A. von Sneidern, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

Kap. VII. Övriga meddelanden.

Nästa läsår börjar med allmänt upprop måndagen den 29 nästa augusti 24. kl. 5,30 e. m. Höstterminen kommer att sluta den 21 påföljande december; vårterminen börjar den 10 januari och avslutas den 9 juni 1933.

Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast måndagen den 22 augusti kl. 11—12 f. m. Prövningarna börja *onsdagen den 24 augusti kl. 9 f. m.*

Herrar ämneslärare sammanträda *onsdagen den 24 augusti kl. 8,45 f. m.*

Vänersborg i maj 1932.

Ernst Lundberg.

Tillägg.

Ordning vid förhören den 9 juni 1932.

Klass. ring.	9,15— 9,30	9,30—10,05	10,10—11,45	10,50—11,25
Ring L. III ⁴	M	<i>Latin</i> : Rydholm	<i>Grekiska</i> : Steen <i>Fysik</i> : Munthe	<i>Historia</i> : Brieskorn
Ring L. II ³		<i>Kristendom</i> : Steen		<i>Engelska</i> : Wahlén
Ring R. II ³	o	<i>Tyska</i> : Nilsson	<i>Historia</i> : Brieskorn	<i>Kemi</i> : Cantell
Ring L. II ⁴	r	<i>Modersm.</i> : Andersson	<i>Tyska</i> : Holmström	<i>Matematik</i> : Olsson
Ring L. I ³		<i>Tyska</i> : Ödman	<i>Franska</i> : Nilsson	<i>Latin</i> : Armini
Ring R. I ³	g	<i>Matematik</i> : Lundberg	<i>Historia</i> : Andersson	<i>Fysik</i> : Munthe
Ring L. I ⁴	o	<i>Biologi</i> : Cantell	<i>Franska</i> : Wahlén	<i>Latin</i> : Eliasson
Klass 5		<i>Historia</i> : Eliasson	<i>Modersm.</i> : Rydholm	<i>Engelska</i> : Ödman
Klass 3 ⁵	n	<i>Biologi</i> : Sjögren	<i>Historia</i> : Björkman	<i>Engelska</i> : Holmström
Klass 2 ⁵ a		<i>Kristendom</i> : Väring	<i>Modersm.</i> : Gustafsson	<i>Matematik</i> : Sandström
Klass 2 ⁵ b	b	<i>Historia</i> : Helander	<i>Tyska</i> : Helander	<i>Matematik</i> : Dahl
Klass 1 ⁵	ö	<i>Matematik</i> : Sandström	<i>Tyska</i> : Mårtensson	<i>Geografi</i> : Björkman
Klass 3 ⁴		<i>Matematik</i> : Urelius	<i>Fysik</i> : Olsson	<i>Modersmålet</i> : Väring
Klass 2 ⁴	n	<i>Engelska</i> : Mårtensson	<i>Fysik</i> : Dahl	<i>Tyska</i> : Gustafsson
Klass 1 ⁴		<i>Geografi</i> : Flensburg	<i>Matematik</i> : Sjögren	<i>Tyska</i> : Flensburg

Samtliga förhör försiggå i klassrummen; klass 2⁵ b förhöres i sjätte klassens rum.
Kl. 11,30 f. m. avslutning i aulan.

Upplysningar för inträdessökande till kl. 1.

1. Inträdessökande till första klassen av femårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning och geometri, geografi, naturkunnighet samt historia genomgått lägst fjärde klassen av folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall för intagning i sagda klass av realskolan vid anställd prövning i modersmålet och räkning visa sig äga det kunskapsmått, som genomgång av folkskolans fjärde klass avser att bibringa.

2. Inträdessökande till första klassen av fyraårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i samtliga i nästföregående moment angivna ämnen genomgått sjätte klassen av sex- eller sjuårig folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall för intagning i sagda klass av realskolan vid anställd prövning i modersmålet och räkning visa sig äga det kunskapsmått, som dylik skolform avser att bibringa.

3. Beträffande andra inträdessökande än dem, som i mom. 1 och 2 omnämnas, erfordras för intagning i första klassen av den femåriga realskolan att vid anställd prövning i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning och geometri, geografi, naturkunnighet samt historia hava visat sig äga det i mom. 1 nämnda kunskapsmättet och för intagning i första klassen av den fyraåriga realskolan att vid anställd prövning i nu angivna ämnen hava visat sig äga det i mom. 2 nämnda kunskapsmättet.

4. Sådana vitsord från folkskola, som i mom. 1 och 2 avses, må icke vara förvärvade tidigare än under kalenderåret näst före det, under vilket inträde sökes.
