



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# REDOGÖRELSE

för

## Högre Allmänna Läroverket

### i Vänersborg

### Läsåret 1932–1933

---

#### INNEHÅLL:

1. Årsredogörelse.
2. Tillägg:
  - a) Ordning vid årsexamen den 9 juni 1933.
  - b) Inträdesfordringar till klass 1.

# REDOGÖRELSE

för

## Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1932–1933



## Kap. I. Undervisningen.

### Lärotider.

**Höstterminen** började med inträdes- och flyttningsprövningar onsdagen 1. den 24 augusti och med allmänt upprop måndagen den 29 augusti kl. 5,<sup>30</sup> e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 30 augusti kl. 8 f. m. och slutade den 19 december kl. 10,<sup>35</sup> f. m. Avslutningen ägde rum den 21 december.

**Vårterminen** började tisdagen den 10 januari och kommer att sluta den 9 juni. Upprop ägde rum den 11 januari kl. 8,<sup>15</sup> f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 6 juni kl. 2,<sup>35</sup> e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde under höstterminen rum 24—27 augusti (4 dagar), under vårterminen 10—14 januari (5 dagar); prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 9 och 10 juni.

Gemensam ledighet från undervisningen har lämnats hela läroverket: 2.

a) under höstterminen: den 21 och 22 oktober (sedvanligt höstlov).

b) under vårterminen: den 27 och 28 februari (sedvanligt februarilov) och den 1 maj. Ledigheten under de båda söckendagarna vid pingst har utbytts mot ledighet den 25 februari och 24 mars.

Idrottslov för hela läroverket har beviljats: under höstterminen: 1, 6, 17 och 27 september, 17 oktober, 14 och 29 november, 9 december (halvdagar), 23 september, 8 oktober och 5 november (heldagar); under vårterminen: 28 januari, 30 mars och 26 april (halvdagar), 19 januari, 3 och 13 februari och 7 mars (heldagar). Två och en halv dagar återstå till idrottsövningar under maj månad.

### Timplan.

Läroverkets timplan har överensstämt med den för de allmänna läroverken 3. gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II<sup>4</sup>: geografi har lästs 3 veckotimmar under förra hälften av varje termin, biologi har lästs 3 veckotimmar under terminernas senare hälft; i ring I<sup>3</sup>: biologi har lästs 3 veckotimmar under förra hälften, geografi 3 veckotimmar under senare hälften av varje termin; i kl. 6—4<sup>4</sup>: historia har

lästs 5 veckotimmar under de första tre femtedelarna av varje termin, geografi 5 veckotimmar under den övriga delen av läsåret.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

## Lärokurser.

### 4. FYRAÅRIG REALSKOLA.

#### Klass 1<sup>a</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Matteusevangeliet med komplettering ur Lukasev. Läsning i urval av Apostlagärningarna och delar av Pauli brev. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kyrkans historia, gamla tiden. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 6 t. Svensk läsning, del II av Anjou—Berg—Sjövall samt Fänrik Ståls sägner I—II. Övningar i att med egna ord återgiva den lästa texten. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid samtliga ljud genomgåts. Övningar i satslösning och interpunktion. Det viktigaste av form- och satsläran. Dispositionsövningar. 9 uppsatser, alla på läroverket. (*Gustafsson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. En välförtjänt tillrättavisning (repr.)
2. a) En rolig dag i somras. b) En resa.
- c) De fornordiska gudarna.
3. a) En marknadsdag. b) När jag hjälpte mamma.
- c) Vattensorken i Tåkern.
4. a) Redogör för innehållet i berättelsen "Fokas"! b) En sak, som jag själv tillverkat. c) Ett idrottslov.
5. a) En dag under julferierna. b) Julgranen berättar om sina öden. c) Vintersport.
6. a) Vad jag gjorde under fastlagslovet. b) Sven Duva. c) Berätta, vad du vet om katten!
7. a) Vad jag ser på väg till skolan. b) De två dragonerna. c) Jungfrun av Orléans. d) En kväll på biografen.
- 8.—. 9.—.

TYSKA, 7 t. Två tredjedelar av Lide: Tysk Nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Gustafsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. (*Flensburg.*)

GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige). (*Flinta.*)

MATEMATIK, 6 t. (Under höstterminen 6 t. matematik; under vårterminen 4 t. matematik och 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar). Folkskolans kurs i aritmetik repeterad och utvidgad. Enkla sifferkvationer av första graden med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter samt mättnings- och konstruktionsuppgifter såsom förberedelse till studiet av den egentliga geometrien. Därjämte har under vårterminen genomgåts instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Olsson.*)

- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Däggdjurens, fåglarnas och kräldjurens byggnad och viktigare former; kortfattad översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora. Exkursioner. Insamling av minst 50 växtarter. (*Flinta.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profildeckning efter enkla föremål och förteckning på tavlan; teckning ur minnet, fantasiteckning, övning i målning med vattenfärger. Linearritning: enkel projektionsritning. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Elementarsång: allmän musikteori, tonbildning på talteknisk grund, tonträffnings- och taktövningar. Musikdiktat. Körsång: Normal-sångbok för högre allmänna läroverken, Kanons, koraler. (*Alvin.*)
- SLÖJD för flickor, 2 t. Strumpstoppning. Stickning med 5 stickor. Tillklippning och enkel maskinsöm av underkläder. Fin virkning och delsbosöm. (*v. Sydow.*)

### Klass 2<sup>1</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kyrkans historia från medeltiden t. o. m. reformationen i Sverige. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning III, Älgskyttarne samt Svenska bilder. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar samt satslösning. Grammatiken slutläst. Dispositionsövningar. 11 uppsatser, alla på läroverket. (*Johansson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Ett sommaräventyr. b) Ett sommarställe, sådant jag skulle önska mig det. c) Ett praktiskt arbete, vari jag deltagit. 2. a) Jesuitorden. b) En färd genom Arabien. c) En höstdag ute och inne. d) När vi flyttade. 3. a) Drottning Elisabeth av England. b) Ett museibesök. c) En djurhistoria. 4. a) Vad skulle du vilja visa en främling i den stad eller det landskap, där du bor? b) En bragd, som jag beundrar. c) Mitt största intresse utanför skolan. d) En kväll vid radioapparaten. 5. a) En trevlig berättelse ur vår läsebok. b) Ett besök i ett japanskt hem. c) Gustav Vasas befrielsekrig. d) Hur jag erfor sanningen av ett bekant ordspråk. 6. a) På julkalas. b) En välkommen julklapp. c) Hur jag sportar under vintern. d) En eftermiddag på isen. 7. a) Hur Luther blev munk. b) En stor svensk konung. c) En av Sundaöarna. d) En film, som jag sett. e) Om jag vore miljonär. 8. a) Nyttiga insekter. b) Hur vindar uppkomma. c) Redogör för de två första sångerna av "Älgskyttarna". d) En resa. 9. a) Riksdagen i Worms. b) Några inre reformer under Karl XI:s tid. c) Vad vet du om Australien? d) Vårtecken. e) Hur jag tänker tillbringa påsklovet. 10. —. 11. —.

- TYSKA, 5 t. Lides läsebok slutläst. Styckena 1—36 i Deutsches Leben. Grammatik: Formläran. Översättning ur Lides översättningsövningar samt styckena 1—16 i Löffbergs översättningsövningar. Tal- och hörövningar. (*Mårtensson.*)
- ENGELSKA, 4 t. Styckena 1—56 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Talövningar och tillämpningsövningar. Styckena 1—16 i Zetterströms Översättningsövningar. (*Johansson.*)

- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: nyare tiden till omkring 1720. (*Flenburg.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Polarländernas, Asiens och Australiens geografi. (*Flensburg.*)
- MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferkvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallellogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningsatser. (*Sjögren.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: Kräddjuren, groddjuren, fiskarna och de ryggradslösa djuren. Botanik: Undersökning av levande växter och växtbestämning. Exkursioner. Insamling av minst 50 växtarter. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 3,5 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Statik och värmelära samt magnetism och statisk elektricitet enligt läroboken. (*Dahl.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profiltäckning, teckning ur minnet; fantasiteckning; målning med kriter och vattenfärger; textning. Linearritning: plana geometriska konstruktioner; (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsatta tonträfningsövningar. Körsång: Unisona sånger ur A. Tegnér, "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Kanons. Koraler. (*Alvin.*)
- SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Stoppning på maskin. Måttagning, tillklipping. Linnesöm på maskin. Korsstyngsbroderi. (*v. Sydow.*)

### Klass 3<sup>t</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Hj. Holmquist, Bilder ur kyrkohistorien, från pietismens fäder avslutad. H. Steen, Huvuddragen av Israels historia. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Litteraturläsning: Tegnér, Fritiofs saga, Snoilsky, Svenska bilder (delvis), Anjou—Berg—Sjöwall—Svenning, Svensk läsning. Övning i återberättande. Föredrag. Valda delar av grammatiken repeterade; satslösning, stilistiska och språkhistoriska meddelanden. Främmande ord i svenskan. Huvuddragen av versläran. 10 uppsatser, därav 8 på läroverket. (*Wideberg.*)

#### Ämnen för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) Sommarminnen. b) Mitt sommarhem. c) En höstpromenad.  
 2 (på läroverket). a) Konungaprästen i Indien. (Kristian Fredrik Schwartz). b) Gustav Ill:s statsvälkning. c) I flyttningstider. d) Nyttan och nöjet av en cykel. e) Vad jag brukar göra om lördagskvällarna. 3. Kung Bele och Torsten Vikingsson ge levnadsregler åt sina söner (Efter "Fritiofs saga"). 4 (på läroverket). a) Egyptens bomullsodling. b) Gatan, där jag bor. c) En sevärd film. d) Ett skolpojks- (skolflicks-) rum. e) Varför vi fira Gustav II Adolfs minne. 5 (på läroverket). a) Sveriges deltagande i

- Napoleonskrigen. b) Amazonområdet. c) Elektromagneten i praktiska livet. d) Vad jag helst lyssnar på i radio. e) Förberedelser för julen. f) En morgonvandring med brevbäraren. 6. a) Fornminnen. b) Vad jag vet om min släkt. c) Olika sätt att lära känna sitt land. d) Familjens tidningar. e) Tidsfördriv inomhus. 7 (på läroverket). a) Kanaans erövring. b) Nordamerikanska frihetskriget. c) Något om kol- och petroleumutvinningen i Förenta staterna. d) Vanliga orsaker till bilolyckor. e) Om jag vore radioprogramchef för en dag. 8 (på läroverket). a) Våra kärr och mossar. b) Elektriciteten i det praktiska livet. c) Önskemål för min bokhylla. d) En upplevelse från mina tidigare år. e) Hur människan fördärvar naturen. 9. —. 10. —.
- TYSKA, 4 t. Björkelund—Danielsson, *Deutsches Leben*, delvis kursivt, från st. 26 till st. 101. Grammatik: syntax: kasusläran. Tal- och hörövningar. Heuman, *Lätta stycken slutläst samt första avdeln. i Löfberg, Översättningsövningar*. 10 stilar, alla på läroverket. (*Gustafsson*.)
- ENGELSKA, 4 t. Nybörjarboken slutläst från st. 57, Jespersen—Rodhes läsebok till st. 85. Formläran avslutad. Syntax i samband med texten. Talövningar. Zetterström, *Översättningsövningar: första avdelningen avslutad samt styckena 1—20 i andra avdelningen*. (*Mårtensson*.)
- FRANSKA, 3 t. Bødtker—Höst: *Lärobok i franska: c:a 45 sidor med tillhörande grammatik. Tillämpningsövningar*. (*Nilsson*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Allmän historia: från omkring 1720 till mitten av 1800-talet. Svensk historia: från 1720 till Oskar II (*Lindh*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Australiens och Amerikas geografi. Oceanerna. (*Gustafsson*.)
- MATEMATIK, 4 t. Ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, lämpade för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner. Cirkeln; trianglars och parallelogrammers ytor; geometriska övnings-satser och planimetriska beräkningsuppgifter. Uppritning av enkla diagram. (*Dahl*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Några av växtrikets viktigaste familjer, typer för kryptogamernas huvudgrupper; gagnväxter; viktigare svenska växtsamhällen; växtinsamling. Repetition av viktigare grupper inom djurriket. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (*Sjögren*.)
- FYSIK, 2,5 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De enklaste elektrodynamiska fenomenen samt de enklaste ljud- och ljusfenomenen. (*Dahl*.)
- KEMI, 4 t., varav 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Den oorganiska kemiens viktigaste företeelser. De viktigaste mineralen och bergarterna. (*Sjögren*.)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: perspektivteckningar efter föremål och ur minnet; färgläggning med vattenfärger och färgkriter; textning. Linearritning: plana geometriska konstruktioner; skalor; projekteringsritning. (*Edström*.)



- MUSIK, 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsatta tonträffningsövningar. Körsång: Unisona sånger ur A. Tegnér's "Sjung svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Kanons. Koraler. (*Alvin.*)
- SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Måttagning. Tillklippning. Linnesöm och enkel klädsöm. Blekingesöm. (*v. Sydow.*)

## FEMARIG REALSKOLA.

### Klass 1<sup>a</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Jesu liv och verksamhet i anslutning till Markus' evangelium. Genomgång av H. Steen: Jesu tal och liknelser under särskilt beaktande av Jesu bergspredikan. Läsning av valda delar av Apostlagärningarna. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning I. Övning i muntlig redogörelse för egna erfarenheter, återgivande av berättelser och skildringar. Framsägning av dikter utantill. De vanligaste ordklasserna och satsdelarna. Rättskrivningsövningar (ca en i veckan), varvid särskilt långt medljud genomgåts. Korta skriftliga framställningar. (1<sup>a</sup> *Flensburg*, 1<sup>b</sup> *Helander.*)
- TYSKA, 6 t. Omkr. 35 sidor i Lides nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (1<sup>a</sup> *Flensburg*, 1<sup>b</sup> *Helander.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Berättelser och bilder ur fäderneslandets historia. Läsning av sagor och berättelser från Nordens forn- och medeltid. (1<sup>a</sup> *Gustafsson*, 1<sup>b</sup> *Flinta.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige) till Frankrike. (1<sup>a</sup> *Gustafsson*, 1<sup>b</sup> *Mårtensson.*)
- MATEMATIK, 5 t. Repetition av heltalsläran. Fullständig kurs i decimalbråk. Inledande kurs i allmänna bråk jämte addition, subtraktion och multiplikation. Tillämpningsuppgifter. (*Flinta.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning av levande växter; något om växters insamling och preparering. Exkursioner. Insamling av minst 25 växtarter. (*Flinta.*)
- VÄLSKRIVNING, 1 t. Skrivning av stor stil, en del lärjungar småstil. (*M. Wahlén.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profilteckning efter enkla föremål; färgläggning; teckning ur minnet och fantasien. (1<sup>a</sup> *Edström*, 1<sup>b</sup> *M. Wahlén.*)
- MUSIK, 2 t. Elementarsång: allmän musikteori, tonbildning på talteknisk grund, tonträffnings- och taktövningar. Musikdiktat. Körsång: Normal-sångbok för högre allmänna läroverk. Kanons. Koraler. (*Alvin.*)

SLÖJD FÖR GOSSAR, 2 t. Förfärdigande av enklare föremål av trä med lätta sammansättningar såsom spikning, skruvning och plattning. Undervisning har lämnats om härtill behövliga verktygs riktiga användning och vård. (*Tössberg.*)

SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Virkning. Stickning med 2 stickor. Enkel lannesöm för hand. Enkel prydnadssöm. (*v. Sydow.*)

### Klass 2<sup>5</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kristendomens grundläggningstid i anslutning till läsning av lämpliga delar av apostlagärningarna samt valda stycken ur Pauli brev. Tids- och livsbilder ur den kristna religionens och kyrkans historia under gamla tiden; översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 6 t. Anjou—Berg—Sjövall. Svensk läsning II. Runeberg: Fänrik Ståls sägner. Övning i återgivandet av lästa stycken och berättelser. Framsägning av dikter utantill. Noggrannare genomgång av viktigare delar i form- och satsläran. Rättskrivningsövningar (ca en i veckan). Nio mindre uppsatser, samtliga på läroverket. (*Mårtensson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. I järnvägskupén (ref.).
2. Odyssevs tager hämnd på friarna (ref.).
3. a) Ett djur, som jag är vän med. b) Min första lekkamrat.
4. a) De två dragonerna. b) Hur jag hjälper till hemma. c) När vi lekte indianer.
5. a) Mina julklappar. b) En berättelse ur en av mina jultidningar. c) På isen.
6. Richard Lejonhjärta och Blondel (ref.).
7. a) Schweizarna och Vilhelm Tell. b) På skidor. c) Ett snöbollskrig.
8. —.
9. —.

TYSKA, 6 t. Lides läsebok slutläst jämte tillhörande grammatik. Översättningsövningar från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Mårtensson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. (*Wideberg.*)

GEOGRAFI, 2 t. Frankrikes, Sydeuropas och Storbritanniens geografi samt en översikt av Europa. (*Wideberg.*)

MATEMATIK, under h. t. 6 t., under v. t. 4 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Aritmetik: läran om bråk avslutad. Reguladetri och lättare procent- och ränteproblem. Enkla sifferekvationer med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter. Geometri: förberedande mätningar och konstruktioner. Laborationer: instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Flinta.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtunder-

- sökning och växtbestämning efter flora; växtinsamling. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (*Sjögren.*)
- VÄLSKRIVNING, 1 t. Övning i skrivning av småstil. (*Edström.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: profilteckning: teckning ur minnet och fantasien; färgläggning; textning. Linearritning: Enkel projektionsritning. (*M. Wahlén.*)
- MUSIK, 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträffnings- och takteringsövningar. Allmän musikteori. Musikediktat och skrivövningar. Körsång: Unisona och 2-stämmiga sånger ur Normal-sångbok för högre allmänna läroverken. Kanons. Koraler. (*Alvin.*)
- SLÖJD FÖR GOSSAR, 2 t. Tillverkning av enkla föremål av trä med något svårare sammansättningar som gradning och tappning. (*Tössberg.*)
- SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Strumpstoppning. Stickning med 5 stickor. Enkel maskinsöm. Hallandssöm. (*v. Sydow.*)

### Klass 3<sup>5</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Tids- och livsbilder ur den kristna religionens och kyrkans historia under medeltiden och nyare tiden intill slutet av 1600-talet, med huvudvikten lagd på de stora reformatorernas liv och verksamhet. Bibel- och psalmläsning. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Anjou—Berg—Sjövall, Svensk läsning III, Älgskyttarna och Svenska bilder. Framsägning av dikter utantill jämte andra övningar i språkets muntliga behandling. Språkläran avslutad och repeterad, med tillämpningsövningar. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Förberedande övningar för uppsatsskrivning. 11 uppsatser, samtliga på läroverket. (3<sup>5a</sup> *Rydholm*, 3<sup>5b</sup> *Helander.*)

#### Ämnen för uppsatserna i 3<sup>5a</sup>:

1. a) Vad jag gjorde i somras. b) Min första cykeltur. c) En rolig bok. d) Ett åskväder. e) En idrottsdag.
2. a) Min första tid i skolan. b) Om skjutvapen förr i tiden. c) En historia om en hund. d) Vad dalkarlarna skrevo till Gustav Vasa. e) En skepparhistoria.
3. a) Leksaker, som jag haft. b) Något som jag sett på vårt museum. c) Vilken årstid är den trevligaste? d) Vad jag skulle göra, om jag hade mycket pengar. e) En eldsvåda. f) En spökhistoria.
4. a) Petrus' berättelse om det gamla geväret. b) Vilken svensk kung gillar du mest? c) På vad sätt kan en skolpojke förtjäna pengar? d) En stund vid radion. e) En polisman berättar.
5. a) Om skidor och skidåkning. b) Vad jag önskar mig till julklapp. c) En julberättelse. d) Lussefirande. e) En söndagsjägares upplevelse. f) Mina äventyr i Afrika.
6. a) Vad tänker du, när det snöar? b) En hund berättar om sin husbonde. c) Mina försök att slöjda. d) Vad jag roar mig med hemma. e) När vi byggde oss en hydda. f) Mina julklappar.
7. a) Gustav Vasas äventyr i Dalarna. b) Hur man gör en termometer. c) Om nyttiga insekter. d) Om isar och skridskoåkning. e) En bandymatch. f) En resa med min flygmaskin.
8. a) Min första jakt. b) Vad skolpojkar bruka samla. c) När jag lagade mat på egen hand. d) Ett snöbollskrig. e) En märkvärdig dröm. f) En bonde beskriver en resa till staden.
9. a) Tiggaren Arons

stadsresa. b) Tåget över Bält. c) Berätta något om Luther. d) Om kräftdjuren. e) Hos tandläkaren. f) En berättelse om en pratsjuk papegoja. g) En tur med en undervattensbåt. 10. a) Personerna i Runebergs "Älgskyttarna". b) Ett besök i en handelsbod på landet. c) Vänersborgs omgivningar. d) Hur jag tror det är att vara lärare. e) om lägerliv och tältning. f) En abborre berättar om sitt liv. 11.—

#### Ämnen för uppsatserna i 3<sup>b</sup>:

1. a) Ett sommarminne. b) Historien om Mattspelle (ref.) 2. a) Något om Martin Luther och hans verk. b) Sista idrottslovet. c) I en trädgård om hösten. 3. a) Boktryckarkonstens uppfinning. b) Berätta innehållet i en av sångerna i Runebergs Älgskyttarna! c) Tiggaren Arons historia. d) När vi flyttade. 4. a) Berätta, vad du vet om den heliga Franciscus. b) Min födelsedag 1932. c) När jag var i lilleputtarnas land. 5. a) Vad furuplankan berättade. b) Julstök. c) Den glada festen (Efter Anna Maria Lenngren). d) Kardmakarn (ref.). 6. a) Hur jag firade julen. b) En julberättelse c) Min lille bror. Min lilla syster. d) Vita frun (Efter Svenska bilder). e) Julskyltning. 7. a) Mitt eget rum. b) Samtal mellan två julgranar, som hamnat på sopbacken. c) På isen. 8. a) Stenbocks kurir (Efter Svenska bilder). b) Slaget vid Lützen. c) Termometern. d) I källbacken. e) En skidfärd. 9. a) Tåget över Bälten. b) Berätta, vad du vet om koralldjuren. c) Vårtecken. d) Hur jag hjälper till hemma. e) Krukväxter i mitt hem. 10 (på läroverket). a) Någon av Jesu liknelser. b) Öknen. c) På Värnamo marknad (Efter Svenska bilder). d) Hur jag tillbringade påsklovet. e) Påsk seder i Sverige. f) Ett biografbesök. 11.—

**TYSKA**, 4 t. Rodhe, Tysk läsebok till omkring sid. 45 jämte stycken ur Bokelund—Rodhe, Tyska översättningsövningar. Formläran avslutad. Hör- och talövningar. 10 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (3<sup>a</sup> Hagberg, 3<sup>b</sup> Helander.)

**ENGELSKA**, 5 t. Styckena 1—56 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Hör- och talövningar. Tillämpningsövningar. (Johansson.)

**HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA**, 3 t. Allmän och svensk historia till omkring 1720. (Wideberg.)

**GEOGRAFI**, 2 t. Polarländerna, Asien och Australien. (3<sup>a</sup> Gustafsson, 3<sup>b</sup> Wideberg.)

**MATEMATIK**, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferekvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar och parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningssatser. (3<sup>a</sup> Urelius, 3<sup>b</sup> Dahl.)

**BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA**, 2 t. De ryggradslösa djuren; några viktigare växtfamiljer. Exkursioner. Insamling av 50 växter. (Sjögren.)

**FYSIK**, 3 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka. Statik och värmelära samt magnetism och statisk elektricitet enligt läroboken. (Dahl.)

**TECKNING**, 2 t. Frihandsteckning: profilsteckning; perspektivteckning; teckning ur minnet och fantasien; mönsterteckning; målning med täckfärg och krita; målning på pergament; textning. Linnearritning: plana geometriska konstruktioner. (Edström.)

**MUSIK**, 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträff-

ningsövningar. Allmän musikteori. Musikediktat och skrivövningar (kadensbildning och och gehör). Körsång: Flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". Kanons. Koraler. (*Alvin.*)

SLÖJD FÖR GOSSAR, 2 t. Förfärdigande av enklare föremål av trä, där övningar i gradning, sinkning, tappning och ytbehandling förekommer. (*Tössberg.*)

SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Stoppning och lappning på maskin. Mättagning. Tillklippning. Linnesöm. Enkel hålsöm och korsstyngsbroderi. (*v. Sydow.*)

#### Klass 4<sup>b</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Hj. Holmquist, Bilder ur kyrkohistorien från pietismens fäder avslutad. H. Steen, Huvuddragen av Israels historia. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 3<sup>t</sup>. (*Wideberg.*)

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Hur jag tänkte mig sommaren, och hur den blev. b) Ett äventyr under sommaren. c) På svamp- och lingonplockning. 2 (på läroverket). a) Johan Olof Wallin. b) Nordamerikanska frihetskriget. c) Nilfloden och dess betydelse. d) Halleberg om hösten. e) Skollivets sorger och fröjder. 3. Kung Bele och Torsten Vikingsson ge levnadsregler åt sina söner (Efter "Fritiofs saga"). 4 (på läroverket). a) Hur man sökte utveckla Sveriges näringsliv under frihetstiden. b) En upptäcktsresande. c) Sett och hört på oktobermarknaden i Vänersborg. d) Beskriv något slag av praktiskt arbete, vari du deltagit! e) Nyttan och nöjet av en radioapparat. 5 (på läroverket). a) Försök till karakteristik av Gustav III. b) Gustav III:s ryska krig. c) Diamantfälten i Sydafrika. d) Beskrivning av en gata i Vänersborg. e) Mina förströelser. f) Vad en chaufför kan få vara med om. 6. a) Fornminnen. b) Vad jag vet om min släkt. c) Olika sätt att lära känna sitt land. d) Familjens tidningar. e) Tidsfördriv inomhus. 7 (på läroverket). a) Tronföljarevalen 1809 och 1810. b) Panamakanalen, dess tillkomst och betydelse. c) En idrottstävling. d) Farliga yrken. e) En dröm. 8 (på läroverket). a) Balders bål (Efter "Fritiofs saga"). b) Våra skogar. c) En fysiklaboration. d) Hur man spelar bandy. e) Exempel på djurs klokhet. f) Om jag vunnit högsta vinsten. 9.—. 10.—.

TYSKA, 3 t. Rodhe, Tysk läsebok för realskolan sid. 45—80. Repetition av det för skrivningarna viktigaste i formläran. Översättnings-, hör- och talövningar i sammanhang med läst text samt enligt Löffbergs översättningsövningar. 10 skriftliga översättningar, samtliga på läroverket. (h. t. *Reimers* och *Ohlsson*, v. t. *Ohlsson*.)

ENGELSKA, 4 t. Björkelund—Danielssons nybörjarbok avslutad; Jespersen—Rodhes läsebok påbörjad. Det viktigaste av formläran genomgånet enligt kortfattad grammatik av Hammarberg—Zetterström. Översättnings-, hör- och talövningar i sammanhang med läst text. (h. t. *Reimers* och *Ohlsson*, v. t. *Ohlsson*.)

FRANSKA (valfritt), 3 t. Omkring 40 sidor i Böttker-Hösts lärobok med grammatik, uttalsövningar och tillämpningsövningar. (*Hagberg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Lika med klass 3<sup>t</sup>. (*Wideberg.*)

- GEOGRAFI, 2 t. Afrikas och Amerikas geografi. Oceanerna. (*Wideberg.*)
- MATEMATIK, 5 t. Ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, lämpade för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner. Cirkeln; trianglars och parallelogrammers ytor; geometriska övnings-satser och planimetriska beräkningsuppgifter. Uppritning av enkla diagram. (*Dahl.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: repetition av djurriket. Botanik: fanerogamernas och kryptogamernas systematik. Exkursioner. Herbarieförhör på minst 100 växtarter. Sommararbete: insamling av ytterligare 50 växtarter. (*Sjögren.*)
- FYSIK, varannan vecka 2 t., varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer med vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De enklaste elektrodynamiska fenomenen samt de enklaste ljus- och ljudfenomenen. (*Olsson.*)
- KEMI, 2 t. jämte 1 t. laborationer med vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De viktigaste företeelserna inom den oorganiska kemien; mineral och bergarter. Försök enl. läroboken. (*Sjögren.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: perspektivteckning; skuggning efter diverse modeller samt efter enkla fristående föremål; minnesteckning, färgläggning med täckfärger och kriter. Linearritning: skalor; de första grunderna i projektionsritning, tillämpade på enkla modeller i given skala. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med klass 2<sup>1</sup>. (*Alvin.*)
- SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. Måttagning. Tillklippning. Fin linnesöm. Konsthälsöm, korsstyngs- eller vitbroderi. (*v. Sydow.*)

## SEX- OCH FYRAÅRIG REALSKOLA.

### Klass 6 och 4<sup>1</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Bibelläsning: Apostlagärningarna. Kyrkohistoria: läroboken genomgången med huvudvikten lagd på den äldsta kyrkans historia, reformationstiden och nyare tiden. Några av de viktigare religioner, med vilka kristendomen trätt i beröring. Jesu förkun-nelse och kristen tro av H. Steen fullständigt genomgången. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av svenska litteraturprov, huvudsakligen från senaste århundradet jämte isländsk, dansk och norsk litteratur; referat och deklamationsövningar. Övningar i muntlig framställning; diskussionsövningar; övningar i att uppsätta enklare skrivelser av praktisk art. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) En upplevelse under sommaren. b) Folk, som jag träffat i sommar. c) Vad kan man använda sommarferierna till? 2 (på läroverket). a) Något om engelska parlamentet. b) Aposteln Paulus som missionär. c) En höstdag i trädgården.

d) Hästen — människans vän och tjänare. e) Mina erfarenheter av de s. k. idrottsloven. f) Trymskvädet. 3 (på läroverket). a) Vad gagn ha vi av sjöar och vattendrag? b) Idrottstävlingar hos Utgård-Loke. c) Var vill du helst bo, i staden eller på landet? d) De viktigaste fordringarna på en svensk uppsats. e) Vad bör man tänka på, när man väljer levnadsbana? f) En bjudning på landet. g) Olika sätt att sköta skolarbetet. 4 (på läroverket). a) Klostersväsendets uppkomst. b) Berätta om en svensk storman. c) Karaktärsdrag hos de gamla islänningarna. d) Vad hör till s. k. trafikultur? e) Vad tror du att en utlänning anser om oss svenskar? f) Olika sätt att fiska. g) Vad få vi av våra skogar? 5. Valfritt ämne. 6 (på läroverket). a) Hur Luther blev reformator. b) Om Anna Maria Lenngren och en eller flera av hennes dikter. c) Vilka nyheter i vårt lands styrelsesätt infördes under frihetstiden? d) Vad har Arvid Horn utträttat för Sverige? e) I vad mån har havet inverkat på mänsklighetens utveckling och framåtskridande? f) Ljudvägornas betydelse för vårt dagliga liv. g) Om nöjesläsningens fördelar och avigsidor. h) Vilken samhällsställning och verksamhet skulle tilltala dig mest? i) "Arbete befördrar hälsa och välbefinnande". j) Fjärde budets praktiska tillämpning. 7 (på läroverket). a) Nationella strävanden under 1800-talet. b) Min hembygds geografi. c) Olika synpunkter på människans föda. d) Vilken roll spelar vinden för människan? e) Vad hör till ett sunt och naturenligt levnadssätt? f) Det moderna hemmets utrustning? g) Olika synpunkter på valet av levnadsbana. h) Verslärans grunder. i) Bilen i nyttans och nöjets tjänst. 8 (på läroverket). a) Jesuitorden och dess verksamhet. b) Vad ha konungarna av Vasa-ätten utträttat för Sverige? c) Sverige som industriland. d) Omdöme om en bok, som jag läst. e) Varför lära vi oss främmande språk? f) Våra olika kraftkällor för drivande av maskiner o. dyl. g) Vilka förmåner medför det att leva i ett ordnat samhälle? h) Växter i våra boningsrum. i) Flygkonsten i fredens och krigets tjänst. j) "Ärlighet varar längst".

**TYSKA**, 5 t. Läsning i Lide, Schicksale und Begebnisse, delvis även kursivt. Grammatiken repeterad. Övningar i översättning från svenska. Läsning av tysk handstil. 9 skolstilar. (*Hagberg*.)

**ENGELSKA**, 5 t. Sid. 38—omkr. sid. 97 i Jespersen—Rodhes läsebok. Formläran avslutad och delvis repeterad; översikt av syntaxen jämte skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 10 stilar, reproduktioner eller översättningar, samtliga på läroverket. (*Johansson*.)

**FRANSKA** (valfritt), 2 t. Bödtker & Höst, ed. Malmberg, sid. 38—omkr. sid. 65 med tillhörande grammatik. Hörövningar och uttalsövningar. Tillämpningsövningar. (*Hagberg*.)

**HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA**, 3 t. Statskunskap: grunddragen av den svenska statens författning och förvaltning samt av de sociala och ekonomiska förhållandena i Sverige. Fäderneslandets historia: repetition av nyare tiden med huvudvikten lagd på tiden efter 1809. Allmän historia: repetition av nyare tiden, särskilt tiden efter 1815. (*Flensburg*.)

**GEOGRAFI**, 2 t. Sammanfattande översikt av den allmänna geografin: i anslutning därtill de viktigare kulturländernas, företrädesvis Sveriges, geografi översiktligt behandlad, med särskilt framhållande av befolknings- och samhällsförhållanden, näringsliv, samfärdsmedel och kolonialväsen. (*Flensburg*.)

**MATEMATIK**, 5 t. Aritmetik och algebra: uppgifter ur det praktiska livet;

ekvationssystem av första graden jämte problem; planimetriska och stereometriska uppgifter; kvadratrötter och enkla exempel på sammansatt ränta med användning av tabeller. Geometri: repetition; likformig avbildning. Enkel bokföring. 6 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Urelius.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t., jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Zoologi: människokroppens organ, vävnader och fysiologi, hälsolära. Botanik; växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. Vid laborationsövningarna ha förekommit mikroskopering och fysiologiskt kemiska försök, dissektion. (*Nilsson-Cantell.*)

FYSIK, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer med vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Akustik och optik. Det viktigaste rörande krafterns sammansättning och upplösning med enkla användningar därav; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring. Någon utvidgning av kursen i värmelära, särskilt med avseende på begreppet värmemängd och dess samband med arbete. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. (*Urelius.*)

KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De viktigaste av den organiska kemiens ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning, järnets metallurgi, glas- och porslinstillverkning. (*Dahl.*)

TECKNING, för gossar 2 t. varje vecka, för flickor 2 t. varannan vecka. Frihandsteckning: perspektivisk teckning efter föremål jämte skuggning med blyerts och färgkritor; målning med vattenfärger. Lineärritning: projekteringsritning efter modeller, krokiteckning, snedprojektion. (*Edström.*)

MUSIK, 2 t. Lika med klass 2<sup>4</sup>. (*Alvin.*)

SLÖJD FÖR FLICKOR, 2 t. varannan vecka. Mönsterritning, kostnadsberäkning, tillklippning och sömning av blusar och klädningar. (*v. Sydow.*)

## TRE ÅRIGT GYMNASIUM.

### Ring L. I<sup>3</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden, delvis repeterad. Bibelläsning. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av isländska sagor och dikter i översättning samt av valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill litteraturhistoria; därjämte läsning av Shakespeare, En midsommarnattsdröm samt av valda danska författare. Uppläsningsovningar, referat, föredrag. Grammatiska och språkhistoriska spörsmål behandlade. 10 uppsatser, därav 8 på läroverket. (*Andersson.*)



## Ämnen för uppsatserna:

1. a) En bok, som jag läst i sommar. b) En idrottsbragd utförd av någon svensk.  
 c) En höstdag. 2 (på läroverket). a) Romerska statens ställning till kristendomen.  
 b) Den isländska skaldediktningen. c) Atens demokratiska författning. d) Det attiska förbundet. e) Höstfloran i min hembygd. f) Varför jag valde latinlinjen. 3 (på läroverket). Översättning från tyskan. 4 (på läroverket). a) Något om den medeltida bildningen i Sverige. b) Birgitta. c) Germanernas statsskick. d) Levnadssättet hos germanerna. e) Tysklands industri. f) Vad jag sett av våra skogars djurliv. g) Fördelar och olägenheter av att bo i en småstad. 5 (på läroverket). a) Livet i ett kloster under medeltiden. b) Karl den store. c) Feodalstatens organisation. d) Frankrikes kolonier i Afrika. e) Betydelsen av att äga ett gott hem. f) "Liten tuva stjälpes ofta stort lass". g) Innehållet i en daglig tidning. 6. a) Julseder förr och nu. b) En kväll vid radion. c) Fördelar och olägenheter av att bo i en småstad. d) Vad ha Vänersborgs omgivningar att erbjuda av intresse. 7 (på läroverket). a) Kyrka och stat under medeltiden. b) Medeltidens folkvisor. c) Livet i en stenåldersby. d) Djurvärlden under jordens medeltid. e) Om svavelsyra och dess framställning. f) Elektriciteten i hemmets tjänst. g) Farliga yrken. 8 (på läroverket). a) Katolska kyrkans lära om sakramenten. b) Svensk historieskrivning under reformationstidevarvet. c) Kampen mellan kungamakt och stormannavälde i Sverige 1360—1389. d) Förutsättningar för uppkomsten av en industri. e) Nyttan och nöjet av en snörök vinter. f) En gymnasists skyldigheter mot sitt läroverk. g) Mina första skolminnen. 9. (på läroverket). a) En gudstjänst i en kyrka på landet. b) Stiernhielms dikt Herkules. c) De stora geografiska upptäckterna och deras betydelse. d) Englands förutsättningar som industriland. e) Hurudan bör en god kamrat vara. f) Hjältedyrkan i vår tid. g) Bör man alltid vara uppriktig? 10 (på läroverket). —.

LATIN, 8 t. Ponténs läsebok. Pontén, Latinska författare I 25 sidor.

Formläran och kasusläran jämte behöflig syntax. 5 skriftliga översättningar, alla på läroverket. (*Lindh.*)

TYSKA, 2 t. Grammatik: syntax till infinitiven. Burg Neideck slutläst. Kursivöversättning. Översättningsövningar till tyska. Tal- och hörövningar. 9 stilar, varav 8 på läroverket. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 2 t. Jespersen—Rodhes läsebok st. 191—204, 227—254, 258—280. Grammatik: syntax, § § 101—152. Hör-, tal- och skrivövningar. 9 skripta, varav 8 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 4 t. Formläran läst och repeterad. Bödtker—Höst, partiell repetition av föregående kurser; därefter läsning av omkr. 30 sid. i samma bok. Tal- och hörövningar. (*Hagberg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia från äldsta tider till omkring 1610. (*Andersson.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Sveriges grannländer och de viktigaste kulturländerna med särskilt beaktande av kulturgeografien (Danmark, Norge, Finland, Storbritannien, Tyska riket, Frankrike, Italien, Förenta staterna, Japan, Brasilien, Argentina). (*Andersson.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 1,5 t. Utvecklings- och ärftlighetslära; växternas fysiologi och inre byggnad. (*Nilsson-Cantell.*)

FYSIK, 2 t. Värmeläran jämte grunddragen av meteorologien. Magnetism och elektricitet. (*Urelius.*)

- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: perspektivisk teckning, varvid olika material kommit till användning vid skuggning och målning. Museistudier. Linearritning: fortsättning av projektionsläran; verklig längd; ytutbredning; skärningar. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Körsång. (1 t.). Se klass 2<sup>1</sup>. Stämövning: gossar 1 t., flickor 1 t. (*Alvin.*)

### Ring R. I<sup>3</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Andersson.*)
- TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Wahlén.*)
- FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Hagberg.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Andersson.*)
- GEOGRAFI, 1,5 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Andersson.*)
- MATEMATIK, 6 t. Algebra: de fyra räknesätten i hela tal och bråk, digniteter och kvadratrötter; ekvationer av första graden med en och flera obekanta; ekvationer av andra graden med en obekant; rotekvationer; problem; ekvationer och ekvationssystem av högre grad med problem; rötter; potenser; logaritmer. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Planimetri. Geometri: proportionslära, satser om transversaler och trianglars likformighet; övningssatser. 9 skriftliga uppsatser, varav 8 på läroverket. (*Munthe.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 1,5 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 3 t. Vätskors, gasers och fasta kroppars statik. Värmeläran och grunddragen av meteorologien. Räkneuppgifter. (*Munthe.*)
- KEMI, 2 t. Metalloiderna jämte deras allmännaste föreningar; Gay-Lussacs lag, Avogadros princip; kemiska räkneexempel. (*Nilsson-Cantell.*)
- TECKNING, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Alvin.*)

### Ring L. II<sup>3</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistorien avslutad; religionshistorien genomgången. Bibelläsning. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur fr. o. m. Dalin t. o. m. Stagnelius i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien; valda stycken ur världslitteraturen. Deklamationer och föredrag. 9 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna i L. II<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup> och L. III<sup>4</sup>:

1. a) En social reform, som jag vill arbeta för. b) Sverge och de olympiska spelen 1932. c) Har nutidsungdomen några andra intressen än idrotten? d) Hur sprides kunskap om Sverge och svenskarna i utlandet? 2 (på läroverket). a) Dalins Argus och dess förbilder. b) Den ärorika revolutionen och dess verkningar. c) Merkantilsystemet. d) Betingelser för framgång i skolstudier. e) "I nöden prövas vännen". f) Idrottens betydelse för de unga. 3 (på läroverket). a) Upplysningens uppfattning av religion och moral. b) Hedvig Charlotta Nordenflycht. c) Förenta staternas uppkomst. d) Istidens inverkan på Europas natur. e) Den praktiska betydelsen av svampstudier. f) Vidskepelser i våra dagar. g) "Ordning är arbetets hävstång". 4 (på läroverket). a) Den kristne och de fattiga. b) Karakteristiska drag i Bellmans diktning. c) Gestalter ur Selma Lagerlöfs diktvärld. d) Sverges förhållande till Danmark 1600—1630. e) Gustav II Adolfs inre styrelse. f) Europas människoraser. g) Varför kan man härleda fanerogamer från kryptogamer? h) Några svenska landskapstyper. i) Julen och nutidsmänniskan. 5 (på läroverket). a) Jesu ord om grandet och bjälken. b) Kellgrens diktning. c) Den svenska adelns politiska och sociala ställning 1632—1682. d) De politiska förhållandena i Europa 1697—1702. e) Europas jordbruksregioner. f) Våra inälvsparasiter. g) Olika anledningar till människors reslust. h) Sunda och osunda former av nutida nöjesliv. i) Motorismens fördelar och olägenheter. j) Ett ordspråk (efter eget val) och dess innebörd. 6. Ämnen valda i samråd med läraren. 7 (på läroverket). a) Religiösa föreställningar hos primitiva folk. b) Atterboms "Lycksalighetens ö"; F. M. Franzéns diktning (för L. III<sup>4</sup>). c) Den svenska frihetstidens statskicks. d) Den preussiska staten under napoleonskrigen. e) Nordamerika som jordbruksland. f) Ungdomens skyldigheter gent emot äldre. g) Exemplets makt. h) Muséer och folkbildning. 8. De i vårterminens studentexamen givna ämnena. 9 (på läroverket). a) Islam. b) Huvuddragen i de svenska romantikernas strävanden. c) Gustav III och den svenska adeln. d) Napoleon som världshistorisk gestalt. e) Kinas näringsliv. f) Rygggradsdjurens sinnesorgan — en jämförande översikt. g) Om järn och dess framställning. h) "Det är inte guld allt, som glimmar". i) Tal till våren.
- LATIN**, 7 t. Cæsar, de bello gallico (20 s.); Ovidius, Midas et Bacchus, Quattuor Aetates; Vergilius, Aeneis, fjärde sången, Livius, urval enl. Pontén II,<sup>2</sup> (25 sid.). Repetition av formläran, alla viktigare partier av syntaxen. Kursivläsning. Kulturhistoria och antikviteter. 10 skriftliga översättningar från latin, varav 8 på läroverket. (*Düring.*)
- GREKISKA**, 7 t. Formläran genomgången och delvis repeterad. Det viktigaste av syntaxen. Xenofons Anabasis efter Mellén-Lundquist, 25 sidor. Grekisk kulturhistoria (efter Bergstedt m. fl.) med huvudvikten vid det attiska dramat. (*Düring.*)
- TYSKA**, 3 t. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten, c:a 75 sidor, delvis kursivt. Grammatiken slutläst; formläran delvis repeterad. Övningar i översättning till tyska. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA**, 4 t. Jespersen—Rodhes läsebok avslutad, delvis kursivt. Larsson, English Fiction, sid. 1—38. Kursivläsning, Dickens, David Copperfield, c:a 25 sidor. Grammatik: syntaxen avslutad. Hör-, tal- och skrivövningar. 9 skripta, varav 7 på läroverket. (*Wahlén.*)
- FRANSKA**, 4 t. Edström, Lectures françaises, sid. 1—100, delvis kursivt.

- Kursivläsning, Alphonse Daudet, *Lettres de Mon Moulin*, c:a 70 sidor. Grammatik; mom. 53—175. Hör-, tal- och skrivövningar. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Fäderneslandets historia 1611—1844 i utförlig framställning och med särskild vikt lagd vid den inre utvecklingen, jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid, ävensom allmänna historien 1610—1848 behandlad i likhet med fäderneslandets. (*Wideberg.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Europa som världsdel behandlad med hänsyn till natur, naturtillgångar och andra ekonomisk-geografiska, etnografiska och politisk-geografiska förhållanden i deras inbördes sammanhang. Viktigare utomeuropeiska stater sedda mot bakgrunden av resp. världsdelars natur och kulturgeografi. (*Björkman.*)
- FILOSOFI, 2 t. Psykologien och logiken genomgångna. Filosofiens historia påbörjad. (*Steen.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Huvuddragen av djurens, förnämligast ryggradsdjurens, jämförande anatomi samt i anslutning därtill de viktigaste organsystemens embryonala utveckling och de viktigaste paleontologiska typerna. Översikt över växt- och djurrikets utveckling under de geologiska tidsskedena. De viktigaste kryptogama typerna. (*Nilsson-Cantell*)
- FYSIK, 3 t., varav 1 t. laborationer. Hydrostatik och aerostatik, vågrörelselära, akustik, optiken till färgspridningen. (*Olsson.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: form- och färgstudier av olika art med skuggning och färgbehandling i olika material; museistudier. Linearritning: skärningar, ytutbredning; skuggläran. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I<sup>3</sup>. (*Alvin.*)

### Ring R. II<sup>3</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med latिंगymnasiet. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Lika med latिंगymnasiet. (*Björkman.*)
- TYSKA, 3 t. Lika och gemensamt med latिंगymnasiet. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 4 t. Jespersen—Rodhes läsebok avslutad. Larsson, *English Fiction*, sid. 1—25. Repetition av grammatiken och genomgång av de syntaktiskt viktigaste kapitlen. Hör- och skrivövningar. 9 skrivningar, varav 7 på läroverket. (h. t. *Reimers och Ohlsson*, v. t. *Ohlsson.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika med latिंगymnasiet. (*Björkman.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med latिंगymnasiet. (*Björkman.*)
- MATEMATIK, 7 t. Aritmetiska och geometriska serier. Sammansatt ränta. Likformighetsläran fortsatt och avslutad, likställighet. Plan trigonometri med trigonometriska ekvationer och derivator. Användning av derivator på enklare funktioner och deras kurvor. Analytisk geometri:

- punkten, rätta linjen och cirkeln. 10 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med latिंगymnasiet. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 6 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Värmeläran avslutad, magnetism, statisk och dynamisk elektricitetslära. Vågrörelselära och akustik. Geometrisk optik påbörjad. 7 skriftliga arbeten, varav 5 på läroverket. (*Munthe.*)
- KEMI, 4 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De viktigaste metallerna och deras föreningar; kemiska lagar och teorier, mineral och bergarter, kemiska räkneexempel. Vid laborationsövningarna ha förekommit dels synteser av föreningar av olika metaller, dels analyser av enkla prov. (*Nilsson-Cantell.*)
- TECKNING, 2 t. Lika med latिंगymnasiet. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika och gemensamt med latिंगymnasiet. (*Alvin.*)

### Ring L. III<sup>a</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kristen tros- och livsåskådning. Kyrkohistorisk översikt. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från Gustavianska tiden till och med Karlfeldt i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Kort språkhistorisk översikt. 7 uppsatser, varav 5 på läroverket. (*Nilsson.*)

#### Ämnen för uppsatserna:

1. a) Ljus- och skuggsidor hos den stora franska revolutionen. b) Vad fordrar du av en gentleman? c) En gestalt ur diktens värld. 2 (på läroverket). a) Religionens värde för människan. b) Kristendomen och bibeln. c) Vikingen och Odalbonden, två dikter och två typer. d) Alexander I av Ryssland. e) Sunda och osunda former av nutida nöjesliv. f) Idrottens betydelse för uppfostran. g) Fysiskt och moraliskt mod. h) "Penningen är en god tjänare men en dålig herre". i) I nöden prövas vännen. 3 (på läroverket). a) Tegnér's "Svea". b) De nordiska staterna och napoleonskrigen. c) Regeringsformen av den 6 juni 1809. d) Tropikernas betydelse för världshushållningen. e) Motorismens fördelar och olägenheter. f) Samhället och brottslingen. g) Finnes klasskillnad i nutidens Sverige? h) Lidandets nytta. i) Människan och maskinerna. 4 (på läroverket). a) Jesus och de sjuka. b) Tal till Esaias Tegnér's minne på hundra-femtioårsdagen av hans födelse. c) Nationalismen under 1800—talet. d) Napoleon III:s utrikespolitik. e) Olika slag av krigsanledningar. f) Julen och nutidsmänniskan. g) Varför böra vi undvika alla oförsiktiga yttranden om vår nästa? h) Vikten av självkännedom. i) Varför böra vi värda ålderdomen? 5 (på läroverket). a) Statskyrka och frikyrka i våra dagar. b) Karakteristiska drag i Runebergs diktning. c) Fredrika Bremer. d) Sveriges utrikespolitik under 1800—talets två första årtionden. e) Hur utövas den verkställande makten i Sverige? f) Olika jordbrukszoner inom vårt land. g) Om kemisk jämvikt och dess förskjutning. h) Nutidens studenter

inför yrkesvalet. i) Hur jag anser, att skola och hem böra samverka vid ungdomens fostran. j) Ett viktigt nutida samhällsproblem. k) Varför blevo Fänrik Ståls sägner lika älskade i Sverige som i Finland? 6. Ämnen, valda i samråd med läraren. 7. a) Katolicismen i nutiden. b) Olika skeden i Kellgrens utveckling som skald och människa. c) Viktor Rydbergs livsåskådning, sådan den framgår ur hans diktning. d) Ludvig XIV:s utrikespolitik, dess mål och medel. e) De stora internationella religionskrigen i Europa 1546—1648. f) Hur täckes jordens energibehov? g) Sveriges kommunikationer ur turistsynpunkt. h) Matmältningsens fysiologi. i) Teoretisk och praktisk begåvning. j) Vad förstås med lagbunden frihet i ett samhälle? k) Ett odlat vett, en upplyst själ — vad — kunna böcker blott det skänka? Mitt barn, studera världen väl! Den ger dig ämnen nog att tänka. (Lenngren).

LATIN, 7 t. Pontén, Latinska författare II,<sub>2</sub> sid. 62—84, 109—122, 167—174. Catullus och Horatius enl. Risberg (700 v.). Syntaxen avslutad; realia i samband med textläsningen. Extemporation. 8 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*Düring.*)

TYSKA, 3 t. Grammatiken repeterad i samband med översättningsövningar till tyska. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten slutläst. Kursivläsning. 7 skripta, varav 6 på läroverket. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 3 t. Larsson, English Fiction, sid. 39—57, 83—113. Kursivläsning, Dickens, David Copperfield, c:a 50 sidor. Grammatik: syntaxen repeterad. Hör-, tal- och skrivövningar. 7 skripta, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 4 t. Läst text: Edström, Lectures françaises II, avslutad, därefter Mérimée, Colomba, delvis kursivt. Grammatiken slutläst och dess syntaktiskt viktigaste kapitel genomgångna. Vokabelläsning. Hörövningar och övningar i översättning till franska. (h. t. *Reimers och Ohlsson*, v. t. *Ohlsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmänna historien 1796—1930 i utförligare framställning, fäderneslandets historia 1809—1930 liksom föregående och med särskild vikt lagd på den inre utvecklingen, jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. Översikt av den svenska statskunskapen. (*Björkman.*)

GEOGRAFI, 2 t. Jordens naturliga produktions- och näringsgeografiska områden, världsproduktion och världssamfärdsel. Jordens folkslag, folktätthet och kulturkretsar. Kolonialvärlden. Sveriges ekonomiska geografi, särskilt sedd i dess samband med den övriga världen. (*Björkman.*)

FILOSOFI, 2 t. Repetition av psykologien och logiken. Filosofiens historia genomgången och repeterad. (*Steen.*)

MATEMATIK, 4 t. Aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränta. Enkla exempel på sannolikhetsberäkning. Trigonometri: Läroboken fullständigt genomgången. Sammanfattande repetition av de viktigaste delarna av föregående ringars kurser. 7 skriftliga arbeten, varav 5 på läroverket. (*Olsson.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Växt- och

- djurgeografi; viktigare delar av människans fysiologi. Repetition. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Optik. Strålningar av olika slag. Elektricitetslära. (*Munthe.*)
- TECKNING, 2 t. Frihandsteckning: fortsatta övningar i perspektivisk teckning. Linearritning: skugglära, perspektivlära. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I<sup>3</sup>. (*Alvin.*)

### Ring R. III<sup>3</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Nilsson.*)
- TYSKA, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 3 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet (*Wahlén.*)
- FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med L. III<sup>3</sup> och L. IV<sup>4</sup>. (h. t. *Reimers och Ohlsson*, v. t. *Ohlsson*).
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Björkman.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Björkman.*)
- MATEMATIK, 7 t. Rymdgeometri. Fortsatt användning av begreppet derivata på enkla geometriska uppgifter. Analytisk geometri: ellipsen, hyperbeln och parabeln. Sammanfattande repetition av de viktigare delarna av föregående ringars kurser. 8 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, under höstterminen 6 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar, under vårterminen 5 t. Optiska instrument, spektralanalys och grunddragen av läran om ljusets interferens, böjning (normalspektrum) och polarisation. Olika slag av strålning och i samband härmed något om materiens struktur. Geodynamik. Sammanfattande repetition. 6 skriftliga arbeten, varav 4 på läroverket. (*Olsson.*)
- KEMI, 4 t., varav under höstterminen 2 t. laborationer varannan vecka, under vårterminen 1 t. varje vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Den teoretiska kemiens viktigaste satser, radioaktivitet och atomforskning. Organisk kemi. Repetition. Vid laborationsövningarna hava förekommit: atomviktsbestämningar, försök belysande allmänna kemiska lagar, kvantitativ kemisk analys, titreringar, organisk kvalitativ analys. (*Nilsson-Cantell.*)
- TECKNING, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika och gemensamt med latingymnasiet. (*Alvin.*)

## FYRAÅRIGT GYMNASIUM.

## Ring L. I'.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. "Israels profeter och Jesu liv" genomgången och delvis repeterad. Översikt av främre Österlandets och den klassiska forntidens religioner. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av utförligare svenska litteraturverk: Lagerlöf, Jerusalem I, Heidenstam, Karolinerna, Almquist, Allmogeberättelser och i anslutning därtill dansk och norsk litteratur efter Segerström, Dansk och norsk läsebok. Iliaden och Odysseen i urval. Uppläsningsövningar, referat och kortare föredrag. Behandling av frågor rörande språkbruk, språkriktighet och stilarter med ledning av Ljunggren, Stilarter och språkriktighetsregler. 10 uppsatser, varav 8 på läroverket. (*Johansson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) En trakt, där jag vistats i sommar. b) Vad hösten giver och tager. c) Hur min nöjeslektyr växlat. 2 (på läroverket). a) Vilken nytta har ett land av kolonier? b) Sverige som turistland. c) Oktober. d) Böckerna på min bokhylla. 3 (på läroverket). a) Profeten Jesaja. b) Berätta någon episod ur Selma Lagerlöfs Jerusalem! c) Mitt intresse för djur. d) Automobilens nyttans och nöjets tjänst. e) Hur skapas trevnad i hemmet? 4 (på läroverket). a) Ett intressant kapitel ur den allmänna geografien. b) Vad få vi av våra skogar? c) Varpå berodde Ingmarsättens makt och anseende? d) Fördelar och olägenheter av att bo i en småstad. 5 (på läroverket). a) En berättelse ur "Karolinerna". b) Julfirandet förr och nu. c) Lucia. d) En gymnasistbal. e) Vad man gör för att förebygga trafikolyckor. 6 (på läroverket). a) Varpå beror en orts klimat? b) Hur jag sportar under vintern. c) En ungdomsrörelse jag känner till. 7 (på läroverket). a) Jesus botar sjuka. b) En berömd svensk man (kvinna). c) Någon märklig naturformation i min hembygd. d) En av Almquists folkliksberättelser. e) Vad som intresserar mig mest utom skolan. 8. a) Olika krigsorsaker. b) Några skiljaktigheter mellan naturfolk och kulturfolk. c) Vilka anspråk böra vi ställa på en god bostad? d) Olika sätt att lära sig främmande språk. e) En teckningslektion. 9 (på läroverket). a) Huru vårt svenska språk i vår tid fördäras. b) Åtgärder för turisttrafikens ökande i vårt land. c) Biografens möjligheter som bildningsmedel. d) Ligger det någon sanning i talesättet "den gamla goda tiden"? e) Komiska figurer i filmens värld. 10 (på läroverket). —

LATIN, 6 t. Ponténs läsebok st. 1—27. Pontén, Latinska författare I 10 sid. Formläran och kasusläran. (*Rydholm.*)

TYSKA, 3 t. Syntaxen till ordföljden. Tal- och hörövningar; övningar i översättning till tyska. Lannertz—Dircks, Der Guckkasten 60 sid. delvis kursivt. 10 skriftliga översättningar, alla på läroverket. (*Hagberg.*)

ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhe, Läsebok st. 104—165 och kursivt 82—103 och 335—374. Grammatik: syntax §§ 97—142. Hör-, tal- och skrivövningar. 10 skrivningar, samtliga på läroverket. (*Mårtensson.*)

FRANSKA, 3 t. Bödtker—Höst, Läsebok, sid. 47—88. Repetition av grammatiken, enligt samma lärobok. Hör-, tal- och skrivövningar. (*Nilsson.*)

GEOGRAFI, 2 t. Grunddragen av den allmänna geografien med särskild



hänsyn till Sverige och det övriga Europa. Sveriges geografi: dess natur- och kulturgeografiska områden med särskild vikt lagd på naturförutsättningar och naturtillgångar jämte därav beroende uppodlings- och befolkningsförhållanden samt näringsliv. Något om kartprojektioner och Sveriges kartverk. (*Flensburg.*)

MATEMATIK, 3 t. Algebra: hela tal och bråk; kvadratrotutdragning och räkning med kvadratrötter; ekvationer och ekvationssystem av första graden jämte problem. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av förstegradsfunktioner och funktionen  $y = x^2$ . (*Lundberg.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Cellen och dess viktigaste livsföreteelser, människokroppens byggnad och förrättningar jämte hälsolära. (*Sjögren.*)

TECKNING, 2 t. Lika med klass 6. Museistudier. (*Edström.*)

MUSIK, 2 t. Lika med ring L. F. (*Alvin.*)

### Ring L. II<sup>4</sup>.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: från början t. o. m. Upplysningen. Bibelläsning. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av isländska sagor och eddasånger i översättning samt valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av Rydbergs Vapensmeden och Shakespeares Köpmannen i Venedig. Dansk och norsk läsning i urval för skolan av Sigurd Segerström. Uppläsningsovningar, kortare föredrag och diskussionsövningar. I samband med litteraturläsning och uppsatsgenomgång grammatiska frågor och språkvårdsfrågor. 10 uppsatser, varav 8 på läroverket. (*Helander.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) En cykeltur (utländsk resa, fotvandring) i sommar. b) Hur jag förvärvat de mera sällsynta växterna i mitt herbarium. c) Våra skogsbär. d) När jag slog världsrekordet i höjdhopp i Los Angeles 1932. 2 (på läroverket). a) Paulus som missionär. b) Eddadiktning och skaldediktning — en jämförelse. c) De gamla grekernas religion. d) Tysklands natur. e) Minnen och intryck från konfirmationstiden. f) Förändringar i naturen om hösten. 3 (på läroverket). a) Påvedömets uppkomst. b) Hur kunna vi veta, att det funnits en fornsvensk diktning? c) Kejsar Augustus. d) Italiens näringsliv. e) Automobilens nyttans och nöjets tjänst. f) Känn dig själv! 4 (på läroverket). a) Mohammed. b) Det medeltida klosterväsendets betydelse. c) Vad jag beundrar hos Gustav II Adolf. d) Vilka slutsatser angående utvecklingsläran kunna vi draga, då vi studera de fossila djuren. e) Värmefenomen i naturen från fysikalisk synpunkt. f) Vad sommaren betyder för oss. g) Skriv en insändare för en tidning angående någon för orten betydelsefull fråga! 5 (på läroverket). a) Översättning från engelska. 6. a) De vilda djurens vinter. b) Hur olika djur bete sig gentemot sina fiender. c) Tors färd till Utgårdaloke. d) Mitt hem och hemliv. e) En viking berättar sin levnadssaga. 7 (på läroverket). a) Den helige Franciscus. b) Samfärdsel och handel under vikingatiden. c) Canada. d) Klimatet i Nordvästeuropa. e) Om

- nederbörd, dess orsaker och betydelse. f) Föreningar vid vårt läroverk och deras syften. g) Diskussionen i aulan den 2 februari 1933. 8 (på läroverket). a) Skolastik och mystik. b) Den nordiska folkvisan. c) Ett mörkt blad i Folkungaättens historia. d) Folkungarnas betydelse i vår historia. e) Vilka förutsättningar för näringslivet finnas i Nordamerikas Förenta stater? f) Orsakerna till växlingen av årstider. g) Sverige som turistland. h) Om jag vore diktator i Sverige. 9 (på läroverket). a) Jesus och bönen. b) Ett bibelord, som gjort starkt intryck på mig. c) Filip II, den ivrige katoliken. d) Något om havets rikedomar. e) Min boksamling. f) Redogör för någon modern uppfinning! g) Plan till en söndagsvandring. h) "Skriv förnärmedelser i sand, välgärningar i sten!" 10 (på läroverket). —
- LATIN, 6 t. Ponténs läsebok, 27 sid. Ovidius' Metamorfoser, omkring 300 vers. Repetition av form- och kasuslära, valda delar av syntaxen för övrigt. 6 skriftliga översättningar på läroverket. (*Lindh.*)
- TYSKA, 2 t. Lide, von Heine bis Hauptmann c:a 80 sid. Kursivöversättning. Grammatik: Syntaxen slutläst och delvis repeterad. Övningar i översättning till tyska. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 2 t. Jespersen—Rodhes läsebok, st. 178—190, 205—254, 258—270 (delvis kursivt). Grammatik: syntax §§ 134—187. Hör-, tal och skrivövningar. 9 skripta, varav 8 på läroverket. (*Wahlén.*)
- FRANSKA, 3 t. Böttker—Hösts lärobok slutläst. Grammatiken, enligt läroboken, repeterad. Hör-, tal- och skrivövningar. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från äldsta tider till 1648, båda i utförligare framställning. (*Andersson.*)
- GEOGRAFI, 1,5 t. Sveriges grannländers och de viktigaste kulturländernas geografi med särskilt beaktande av kulturgeografien. (Norge, Danmark, Finland, Storbritannien och Irland, Tyska riket, Frankrike, Italien, Japan, Amerikas Förenta stater, Brasilien, Argentina). (*Andersson.*)
- MATEMATIK, 2 t. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Teorem och konstruktioner rörande transversaler och trianglars likformighet. Enkla planimetriska och rymdgeometriska beräkningsuppgifter. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI, 1,5 t. Utvecklings- och ärftlighetslära; växternas fysiologi och inre byggnad. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 3 t. Fasta kroppars mekanik. Värmeläran jämte grunddragen av meteorologien. Astronomi. En kortare kurs i elektricitetslära. (*Munthe.*)
- TECKNING, 2 t. Kursen lika med L. I<sup>B</sup>. Museistudier. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I<sup>B</sup>. (*Alvin.*)

### Ring L. III<sup>4</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: från Ortodoxin till slutet. Religionshistorik översikt. Bibelläsning. (*Steen.*)

- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från och med Dalin till och med Stagnelius i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Valda stycken ur världslitteraturen i samband med ovanstående kurs. Läsning av dansk och norsk litteratur. Språkhistoria, särskilt de germanska språkens ljudförhållanden, som inledning till den svenska språkhistorien. Föredrag, deklamation. 9 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Andersson.*)  
 Ämnen för uppsatserna lika med L. II<sup>3</sup>.
- LATIN, 8 t. Pontén, Latinska författare II: 2, sid. 46—78; Vergilius, omkring 600 vers. Syntaxen avslutad; realia i samband med textläsningen. Extemporation. 10 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (*Lindh.*)
- GREKISKA, 7 t. Formläran genomgången och delvis repeterad. Det viktigaste av syntaxen. Xenofons Anabasis efter Mellén—Lundqvist, 25 sidor. Grekisk kulturhistoria (efter Bergstedt m. fl.) med huvudvikten vid det attiska dramat. (*Düring.*)
- TYSKA, 3 t. Läst text: Lide, Von Heine bis Hauptmann; Keller, Das Fähnlein der sieben Aufrechten sid. 1—20. Grammatiken slutläst och de för skrivningarna viktigaste delarna genomgångna. Hörövningar och övningar i översättning till tyska. 9 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (h. t. *Reimers och Ohlsson*, v. t. *Ohlsson.*)
- ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhes läsebok avslutad. Larsson, English Fiction. sid. 1— . . . Repetition av grammatiken och genomgång av de syntaktiskt viktigaste kapitlen. Hör- och skrivövningar. 9 skrivningar, varav 7 på läroverket. (h. t. *Reimers och Ohlsson*, v. t. *Ohlsson.*)
- FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med L. II<sup>3</sup>. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmänna historien 1648—1848 i utförligare framställning, fäderneslandets historia 1611—1848, liksom föregående och med särskild vikt lagd på den inre utvecklingen, jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. (*Andersson.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika med ring L. II<sup>3</sup>. (*Nilsson-Cantell.*)
- FILOSOFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Steen.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Nilsson-Cantell.*)
- FYSIK, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. II<sup>3</sup>. (*Olsson.*)
- TECKNING, 2 t. Lika med ring L. II<sup>3</sup>. (*Edström.*)
- MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I<sup>3</sup>. (*Alvin.*)

#### Ring L. IV<sup>1</sup>.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. III<sup>3</sup>. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från och med Götiska förbundet till och med Karlfeldt i sammanhang med

motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Språkhistoria, särskilt den svenska. 7 uppsatser, varav 5 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna lika med L. III<sup>3</sup>.

LATIN, 6 t. Horatius (enl. Risberg); Pontén, Latinska författare II:2, sid. 78—99, 150—166; repetitioner. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Grammatik. Kursiv läsning. 8 översättningar till svenska, varav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)

GREKISKA, 7 t. Xenofons Anabasis (till sid. 47 i läseboken). Homeros' Odysseé, sång 9:1—4:5. Grammatiken avslutad och repeterad. Extemporation i Apostlagärningar. (*Steen.*)

TYSKA, 3 t. Grammatiken repeterad i samband med översättningsövningar. Strömberg, Tysk prosa slutläst, delvis kursivt. Kursivläsning i Lanertz--Dircks, Vom deutschen Volkscharakter och Schiller, Wilhelm Tell. 7 skrivningar, varav 6 på läroverket. (*Helander.*)

ENGELSKA, 3 t. Larsson, English Fiction, sid. 26—38, 83—113. Kursivläsning, Dickens, David Copperfield, ca 60 sidor. Grammatik: syntaxen repeterad. Hör-, tal- och skrivövningar. 7 skripta, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (h. t. *Reimers och Ohlsson*, v. t. *Ohlsson.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmänna historien 1804—1930 i utförligare framställning, fäderneslandets historia 1796—1930 liksom föregående och med särskild vikt lagd på den inre utvecklingen, jämte det viktigaste av de skandinaviska grannlänarnas historia under samma tid. Kort översikt av den svenska statskunskapen. (*Björkman.*)

GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring R. III<sup>3</sup>. (*Björkman.*)

FILOSOFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Steen.*)

MATEMATIK, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Olsson.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Nilson-Cantell.*)

FYSIK, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. III<sup>3</sup>. (*Munthe.*)

TECKNING, 2 t. Lika med ring L. III<sup>3</sup>. (*Edström.*)

MUSIK, 2 t. Lika med ring L. I<sup>3</sup>. (*Alvin.*)

## Fysisk utbildning.

### Gymnastik.

5.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar. Fördelningen har skett efter läsklass.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen:

Avd. I, Klass 1 <sup>5</sup> och 2 <sup>5</sup> .....	66 (66)
” II, ” 1 <sup>4</sup> , 2 <sup>4</sup> och 3 <sup>5a</sup> .....	46 (42)
” III, ” 3 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> , 4 <sup>4</sup> och 6.....	48 (46)
” IV, Ring I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> och L. II <sup>4</sup> .....	30 (32)
” V, ” II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> och L. IV <sup>4</sup> .....	52 (55)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 27 (34).

De kvinnliga lärjungarna hava samundervisats med eleverna vid Vänersborgs högre läroverk för kvinnlig ungdom samt varit indelade i 5 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen följande:

Avd. I, Klass 1 <sup>5</sup> och 2 <sup>5</sup> .....	27 (26)
” II, ” 1 <sup>4</sup> , 2 <sup>4</sup> och 3 <sup>5b</sup> .....	37 (35)
” III, ” 3 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> och 4 <sup>4</sup> .....	24 (24)
” IV, Ring I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> och L. II <sup>4</sup> .....	22 (20)
” V, ” II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> och L. IV <sup>4</sup> ...	29 (28)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 16 (21).

Frivillig gymnastik har ägt rum för de manliga lärjungarna 1 tim. i veckan. I densamma hava deltagit 30 (26) gossar.

### Lek och idrott.

Någon särskild tid å arbetsordningen har icke varit anslagen till lek och idrott, men under höst och vår hava gymnastiklektionerna vid vackert väder allt som oftast utbytt mot ordnad lek och idrottsövningar ute. Dessutom hava en del lektioner ägnats åt inomhuslekar, varjämte "lekvarv" emellanåt inlagts i de gymnastiska dagövningarna.

Förberedande övningar i simning, s. k. torrsimning, hava bedrivits med de lägre klasserna.

## 6.

### Enskilt arbete.

enligt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

Ring L. II<sup>3</sup>: kristendom (2 lärjungar), tyska (4), engelska (2), historia (1), biologi (2), teckning (3), musik (1).

Ring R. II<sup>3</sup>: engelska (3), historia (1), geografi (1), matematik (2), biologi (2), fysik (3), kemi (2), teckning (6).

Ring L. III<sup>3</sup>: modersmålet (1), tyska (3), engelska (3), biologi (1).

Ring R. III<sup>3</sup>: kristendom (1), modersmålet (1), tyska (1), engelska (1), matematik (1), biologi (3), fysik (7), teckning (3).

Ring L. III<sup>4</sup>: kristendom (2), tyska (12), engelska (3), franska (1), historia (1),  
biologi (3), teckning (4), musik (2), gymnastik (2).

Ring L. IV<sup>1</sup>: kristendom (4), modersmålet (2), tyska (2), engelska (3), franska  
(4), historia (1).

Uppgifterna hava varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå  
uppgifterna redovisats):

Ring L. II<sup>3</sup>: kristendom: Skara stifts biskopar (uppsats). J. O. Wallin (uppsats).  
tyska: König, Die Fahrt der Deutschland (uppsats). Sudermann,  
Frau Sorge (uppsats). Stinde, Die Familie Buchholz  
(uppsats). Frenssen, Jörn Uhl (uppsats).

engelska: Conan Doyle, Adventures of Sherlock Holmes (över-  
sättning). Barry Pain, Eliza's Husband (översättning).

historia: Gustaf II Adolf och Livland (förhör).

biologi: Svenska insekter (föredrag, insamling av fjärilar, uppsats).  
Sveriges fåglar (förhör, uppsats).

teckning: kopiering och egna kompositioner i tusch och färg  
och blyerts. Figurteckning och kopiering samt  
teckning efter modell i blyerts och färg. Studier i  
blyerts och krita, egna kompositioner och efter modell.

musik: Allmän musikleära (uppsats).

Ring R. II<sup>3</sup>: engelska: Stevenson, The Suicide Club. Arabian Nights (över-  
sättning). Dickens, A Christmas Carol (översättning).  
London, Before Adam (översättning).

historia: Karl XII och August II (uppsats).

geografi: Matematisk geografi med avseende på olika slag av  
navigation (förhör).

matematik: Tredje och fjärdegradsekvationernas lösning. Ele-  
menten av determinantteorien (muntlig redogörelse  
och förhör).

biologi: Inälvsmaskar hos människan och djuren (föredrag, upp-  
sats). Hallebergs lavflora (uppsats).

fysik: Några av Regnaults mest kända försök; eget försök:  
bestämning av D (uppsats). Glödkatodlikriktaren, tilläm-  
pad på den moderna radiomottagaren (uppsats). En  
elektrisk instrumenttavla för och med experiment (förhör).

kemi: Metallegeringars framställning (uppsats). Kemisk reak-  
tionslära med tillämpningar (laborationer och förhör).

teckning: Arbetsritning till kanot. Arbetsritning till mindre villa.  
Skugglära och geometrisk konstruktionsritning. Reklam-  
teckning, egna kompositioner, karikatyrteckning. Ko-  
piering och egna kompositioner i blyerts och färg.

Ring L. III<sup>3</sup> och R. III<sup>3</sup>: fortsättning av de uppgifter, som gavs förra läsåret  
i L. II<sup>3</sup> och R. II<sup>3</sup> resp.

- Ring L. III<sup>1</sup>: kristendom: Den svenska reformationen (uppsats). Missionen i första århundradet (uppsats).
- tyska: Frenssen, Hilligenlei (föredrag och förhör). Goethe, Faust (uppsats och förhör). Goethe, Egmont (översättning och uppsats). Freytag, Soll und Haben I (översättning). Freytag, Soll und Haben II (översättning). Sudermann, Frau Sorge (översättning). Freytag, Soll und Haben III (översättning). Heyse, Drei Novellen (översättning). Freytag, Soll und Haben IV (översättning). Freytag, Soll und Haben V (översättning). Freytag, Soll und Haben VI (översättning).
- engelska: Burnett, Little Lord Fauntleroy (föredrag, delvis på engelska och förhör). Poe, Tales (översättning). Conan Doyle, A Study in Scarlet (översättning).
- franska: Lichtenberger, Mon Petit Trott (referat på franska).
- historia: Sammansvärjningen mot Gustav III och kungamordet (uppsats).
- biologi: Mikrobiologiska undersökningar av sötvattensplankton (uppsatser). Sveriges fåglar (föredrag, uppsats). Människans härstamning (föredrag, uppsats).
- teckning: Skugglära (linearritning). Kopiering i svart och vitt samt färg. Kopiering och egna kompositioner i blyerts.
- musik: Skrivningar, intervalllära.
- gymnastik: Dagövningar (lektioner). Svenska gymnastikens historia (uppsats) jämte uppställning och inövning av en dagövning med flickor i åldern 12—14 år.
- Ring L. IV<sup>1</sup>: Fortsättning av de uppgifter, som gävos förra läsåret i ring L. III<sup>3</sup> och dessutom följande nya uppgifter:
- kristendom: Primitiv religion på Värmlands landsbygd (uppsats). Luther, Loyola, Kalvin (uppsats). Den kristne och politiken (föredrag).
- tyska: Dresden, drag ur dess historia (föredrag på tyska).

I körsång ha deltagit under höstterminen 160, under vårterminen 110 lärjungar, i orkesterövningar 12 resp. 12, i fiolspelning 15 resp. 11, i cellospelning 1 resp. 1, i pianospelning 20 resp. 12 samt i orgelospelning 7 resp. 7.

I frivillig teckning ha deltagit under höstterminen 44 lärjungar från gymnasiet, 50 från realskolan, under vårterminen 47 lärjungar från gymnasiet, 55 från realskolan.

I frivillig franska ha deltagit i klass 4<sup>3</sup> under höstterminen 24, under vårterminen 21 lärjungar, i klass 6—4<sup>1</sup> under höstterminen 24, under vårterminen 22 lärjungar och i klass 3<sup>4</sup> under höstterminen 23, under vårterminen 21 lärjungar.

Av de lärjungar i klass 6, som deltaga i den frivilliga undervisningen i franska, hava under höstterminen 4 och under vårterminen 2 lärjungar begagnat sig av rätten till befrielse från undervisningen i teckning.

I slöjd för gossar ha deltagit under höstterminen 30, under vårterminen 34 lärjungar. I slöjd för flickor ha deltagit under höstterminen 96, under vårterminen 93 lärjungar.

## Läroböcker och annan vid undervisningen använd litteratur.

\* utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas av läroverket eller utan att vara 7. direkt påbjudna i allmänhet användas av lärjungarna.

### Kristendom.

Klass o. ring	Klass o. ring
Svenska bibeln..... (1—IV <sup>4</sup> )	<i>Steen</i> , Israels profeter och
Svenska Psalmboken..... (1—IV <sup>4</sup> )	Jesu liv ..... (L. I <sup>1</sup> , L. IV <sup>4</sup> )
<i>Steen</i> , Från Apostlarnas tid (1 <sup>4</sup> )	<i>Gummerus—Rosenqvist—</i>
<i>Holmqvist</i> , Bilder ur kyr-	<i>Johansson</i> , Kyrkohistoria
kans historia ..... (3 <sup>1</sup> , 4 <sup>5</sup> )	..... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
<i>Steen</i> , Jesu tal och liknelser (1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )	<i>Ahlberg</i> , Religionshistorisk
<i>Steen</i> , Israels historia..... (3 <sup>1</sup> , 4 <sup>5</sup> )	översikt... (II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
<i>Steen</i> , Jesu förkunnelse och	<i>Ahlberg</i> , Den kristna tros-
kristen tro ..... (4 <sup>1</sup> , 6)	och livsåskådningen (III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )
<i>Liedgren</i> , Tids- och livsbil-	* <i>Levin</i> , Ur kyrkohistoriens
der ur kyrkans historia... (1 <sup>4</sup> —2 <sup>1</sup> , 2 <sup>5</sup> —3 <sup>5</sup> )	källor..... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )
<i>Lundin</i> , Bilder ur kyrkans	* <i>Geirow</i> , m. fl., Urkunder
historia ..... (4 <sup>1</sup> , 6)	till belysning av kyrkans
	historia ... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )

### Modersmålet.

<i>Kabner—Victorin</i> , Rättstavningslära ... (1 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )	<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner (1 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> )
<i>Rebbe</i> , Svensk Språklära ... (1 <sup>1</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)	<i>Tegnér</i> , Fritiofs saga ..... (3 <sup>1</sup> , 4 <sup>5</sup> )
<i>Rebbe—Fischer</i> , Exempelsamling..... (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)	<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder ... (1 <sup>4</sup> —3 <sup>1</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> )
<i>Anjou—Berg—Sjövall</i> , Svensk läsebok, läsebok för realskolan IV ..... (3 <sup>1</sup> )	<i>Mjöberg</i> , Svensk läsebok (4 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> , 6)
D:o III ..... (2 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> )	<i>Runeberg</i> , Älgskyttarna..... (2 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> )
D:o II ..... (1 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> )	<i>Rydberg</i> , Vapensmeden ... (L. II <sup>4</sup> )
D:o I ..... (1 <sup>5</sup> )	<i>Lagerlöf</i> , Jerusalem ..... (L. I <sup>4</sup> )
<i>Steffen</i> , Svensk Litteraturhistoria ..... (I <sup>3</sup> —II <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )	<i>Heidenstam</i> , Karolinerna ... (L. I <sup>4</sup> )
	<i>Almquist</i> , Folkklivsberättelser (L. I <sup>4</sup> )
	<i>Shakespeare</i> , En midsommarnattsdröm ..... (I <sup>3</sup> )
	<i>Shakespeare</i> , Köpmannen i Venedig ..... (L. II <sup>4</sup> )



- |   | Klass o. ring |  | Klass o. ring |
|---|---------------|--|---------------|
| <i>Goethe, Faust</i> , utg. av Modersmålslära-<br>rnas förening (II <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> )                              |               | <i>Ljunggren, Stilarter och Språk-</i><br><i>riktighetsregler</i> (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )  |               |
| Dansk läsning. I urval för<br>skolan av Langdal, Möller<br>och Lindquist ..... (II <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> )               |               | * <i>Steffen, Isländsk och forn-</i><br><i>svensk litteratur</i> ..... (I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> )  |               |
| <i>S. Segerström, Norsk läse-</i><br><i>bok</i> ..... (II <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> )  |               | * <i>Steffen, Översikt av svenska</i><br><i>litteraturen</i> (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )  |               |
| <i>S. Segerström, Dansk och</i><br><i>Norsk läsebok</i> (4 <sup>4</sup> , 6, I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. II <sup>4</sup> ) |               | * <i>Mjöberg, Svensk litteratur i ur-</i><br><i>val, del I, II</i> (II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )  |               |
| <i>Iliaden och Odysseen</i> i urval<br>utg. av Modersmålslära-<br>rnas förening ..... (L. I <sup>4</sup> )                            |               | * <i>Läroverkets skiljeteckens-</i><br><i>regler</i> ..... (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> ,<br>1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6, I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) |               |

**Latin.**

- |  |  |
|--|--|
| <i>Ahlberg, Latinsk gramma-</i><br><i>tik</i> .....(L. I <sup>3</sup> —L. III <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )             | <i>Risberg, Ovidius' metamor-</i><br><i>foser</i> ..... (L. III <sup>4</sup> ) |
| <i>Pontén, Latinsk läsebok</i> (L. I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> )  |  |
| <i>Pontén, Latinska författare i</i><br><i>urval I</i> ..... (L. II <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> )   | * <i>Lindroth, Kort sammandrag av</i><br><i>Roms antikviteter.</i>             |
| <i>Pontén, Latinska författare i</i><br><i>urval II:1</i> (L. I <sup>3</sup> —L. II <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. II <sup>4</sup> )       | * <i>Bergstedt—Hagendahl, Romersk</i><br><i>kulturhistoria.</i>                |
| <i>Pontén, Latinska författare i ur-</i><br><i>val II:2</i> (L. II <sup>3</sup> —L. III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) | * <i>Cavallin, Latinskt skollexikon.</i>                                       |
| <i>Risberg, Catullus och Hora-</i><br><i>tius i urval</i> .....(L. III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )                                       | * <i>Heikel, Latinsk-svensk ordbok.</i>  |
|  | * <i>Salenius, Latinsk-svensk ordbok.</i>                                      |

**Grekiska.**

- |  |   |
|--|---|
| <i>Löfstedt—af Sillén, Grekisk</i><br><i>grammatik</i> .....<br>..... (L. II <sup>3</sup> —L. III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) | <i>Homeros' Odysse, sjätte sången,</i><br><i>utg. av Thunell</i> ... (L. III <sup>3</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) |
| <i>Mellén—Lundqvist, Grekisk</i><br><i>elementarbok</i> .....(L. II <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> )   | * <i>Bergstedt, Grekisk kulturhistoria.</i>   |
| <i>Mellén—Lundqvist, Grekisk</i><br><i>läsebok</i> (L. II <sup>3</sup> —L. III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )                    | * <i>Meuge—Güthling, Griechisch-</i><br><i>Deutsches Schulwörterbuch.</i>                                       |

**Tyska.**

- |  |  |
|--|--|
| <i>Lide, Tysk nybörjarbok</i> (1 <sup>4</sup> —2 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )   | <i>Bokelund—Danielsson,</i><br><i>Deutsches Leben</i> ..... (2 <sup>4</sup> —3 <sup>4</sup> )                                      |
| <i>Hjorth, Grammatik</i> ..... (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> ,<br>1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6, I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) | <i>Rodhe, Tysk läsebok för</i><br><i>realskolan</i> ..... (3 <sup>5</sup> )  |
| <i>Bokelund—Rodhe, Tyska</i><br><i>översättningsövningar</i> ... (3 <sup>5</sup> )   | <i>Löfberg, Översättningsöv-</i><br><i>ningar till tyska</i> (3 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6) |

Klass o. ring

*Heumann*, Lätta stycken ... (2<sup>1</sup>—3<sup>1</sup>)  
*Hjorth—Heumann*, Tyska skrivövningar och brev...  
 ..... (I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
*Strömberg*, Tysk prosa..... (L. IV<sup>1</sup>)  
*Lide*, Von Heine bis Hauptmann..... (L. II<sup>4</sup>—L. III<sup>4</sup>)  
*Riehl*, Burg Neideck..... (L. I<sup>1</sup>)  
*Keller*, Das Fähnlein der sieben Aufrechten..... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>)  
*Lide*, Deutsche Dichter der Gegenwart..... (4<sup>1</sup>, 6, L. I<sup>1</sup>—L. II<sup>1</sup>)  
*Goodwin*, Skriftliga uppgifter för mogenhetsexamen.....  
 ..... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>1</sup>)

Klass o. ring

*Hoppe*, Tysk-svensk ordbok, skoluppl. .... (2<sup>1</sup>—4<sup>1</sup>, 3<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 6, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
*Hoppe*, Svensk-tysk ordbok, skoluppl. .... (2<sup>4</sup>—4<sup>1</sup>, 3<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 6, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
 \**Auerbach*, Svensk-tysk ordbok ..... (I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
 \**Lennart—Dircks*, Vom Deutschen Volkscharakter ... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. IV<sup>1</sup>)  
 \**Hjorth*, Vermischte Lektüre o. *Liliencron*, Zehn ausgew. Novellen .....  
 ..... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)

### Engelska.

*Björkelund—Danielsson*, Nybörjarbok i engelska ...  
 ..... (2<sup>4</sup>—3<sup>1</sup>, 3<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>)  
*Jespersen—Rodhe*, Engelsk läsebok för realskolan ...  
 (3<sup>1</sup>—4<sup>1</sup>, 4<sup>5</sup>, 6, I<sup>3</sup>—II<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. II<sup>1</sup>)  
*Larsson*, English Fiction ...  
 ..... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
*Hammarberg—Zetterström*, Grammatik.....(2<sup>4</sup>—4<sup>1</sup>, 3<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 6, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
*Harlock*, Studentskripta ...  
 ..... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)

*Lindgren*, Engelsk-svensk ordbok, skolupplagan ...  
 ..... (4<sup>1</sup>, 6, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
*Wenström—Harlock*, Svensk-engelsk ordbok, skolupplagan (4<sup>1</sup>, 6, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
*Fritze*, Parlörlexika .....  
 ..... (4<sup>1</sup>, 6, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
 \**Dickens*, David Copperfield ..... (L. II<sup>3</sup>, III<sup>3</sup>, L. IV<sup>1</sup>)  
 \**Zetterström*, Översättningsövningar .....  
 (2<sup>4</sup>—4<sup>1</sup>, 3<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 6, I<sup>3</sup>—II<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. II<sup>1</sup>)

### Franska.

*Bödtker—Höst*, Lärobok i franska, ed. Malmberg ...  
 (3<sup>1</sup>—4<sup>1</sup>, 4<sup>5</sup>, 6, I<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. II<sup>1</sup>)  
*Edström*, Lectures françaises II .....(II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)  
*Merimée*, Colomba..... (III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)  
*Edström*, Kortfattad fransk grammatik (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)

*Schultess*, Fransk-svensk ordbok ... (I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
*Fritze*, Parlörlexika .....  
 ..... (I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>—L. IV<sup>1</sup>)  
*Daudet*, Lettres de Mon Moulin ..... (II<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>)  
*Mannfelt*, Övningar till franska formläran... (I<sup>3</sup>, III<sup>3</sup>, L. I<sup>1</sup>, L. IV<sup>4</sup>)

**Historia med samhällslära.**

- | Klass o. ring  | Klass o. ring   |
|--|---|
| <i>Odhner—Westman</i> , Lärobok i fäderneslandets historia ..... (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)               | <i>Pallin—Jacobson</i> , Nyare tidens historia ... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) |
| <i>Pallin—Jacobsson—Tunberg</i> , Allmän historia för realskolan ..... (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)         | <i>Hildebrand—Vessberg</i> , Svensk stats- och samhällskunskap (4 <sup>4</sup> , 6)   |
| <i>Montelius—Hildebrand—Tunberg</i> , Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens svenska historia (I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> ) | <i>Hildebrand—Vessberg</i> , Stats- och samhällskunskap för gymnasiet ..... (III <sup>3</sup> , IV <sup>4</sup> )               |
| <i>Boëthius</i> , Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens allmänna historia (I <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> )                    | * <i>Grimberg</i> , Svenska folkets underbara öden (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)        |
| <i>Odhner—Tunberg</i> , Fäderneslandets historia för gymnasiet ..... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )    | * <i>Estlander</i> , Allmän historia i berättelser ..... (4 <sup>4</sup> , 4 <sup>5</sup> , 6)                                  |
|  | * <i>A. Rydfors</i> , Historisk läsebok ..... (1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )   |

**Geografi.**

- |   |   |
|---|---|
| <i>Carlson—Rönholm—Moberg</i> , Skolgeografi, förra kursen ..... (1 <sup>4</sup> —2 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> )                     | <i>Diercke</i> , Skolatlas ..... (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6, I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) |
| <i>Carlson—Rönholm—Moberg</i> , Skolgeografi, andra kursen ..... (4 <sup>4</sup> , 6, I <sup>3</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. II <sup>4</sup> )          | <i>Roth</i> , Geografisk atlas ..... (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)  |
| <i>Swedberg</i> , Geografi för det differentierade gymnasiet I och II... (II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) | * <i>Fagerlund och Falk</i> , Geografisk läsebok ..... (2 <sup>4</sup> —3 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , L. I <sup>4</sup> —L. II <sup>4</sup> )                 |

**Filosofi.**

- |   |  |
|---|--|
| <i>Larsson</i> , Psykologi ..... (II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) | <i>Larsson</i> , Filosofiens historia ..... (II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> ) |
| <i>Larsson</i> , Logik (II <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. III <sup>4</sup> —L. IV <sup>4</sup> )           |  |

**Matematik.**

- |  |   |
|--|---|
| <i>Rendahl—Wahlström—Frank</i> , Räknebok för realskolan A. (1 <sup>5</sup> )  | <i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra ..... (R. I <sup>3</sup> —R. III <sup>3</sup> )   |
| <i>Berg</i> , Räknelära för de allm. läroverken och flickskolor, omarbetad av Hagström ..... (1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 2 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6) | <i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra och geometri med tillämpningar för latinlinjen I (L. I <sup>4</sup> —L. II <sup>4</sup> ) |
|  | D:o II (L. III <sup>3</sup> , L. IV <sup>4</sup> )  |
|  | <i>Asperén</i> , Geometri (2 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)                             |

Klass o. ring

*Hagström*, Proportionsläras  
tillämpning på plangeome-  
trien ..... (R. I<sup>3</sup>, II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)

*Tham*, Planimetri .....  
..... (R. I<sup>3</sup>, II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)

*Hedström—Rendahl*, Tri-  
gonometri ..... (R. II<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>)

*Hedström—Rendahl*, Tri-  
gonometri för latinlinjen  
..... (L. III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)

Klass o. ring

*Josephson*, Rymdgeometri... (R. III<sup>3</sup>)

*Collin*, Analytisk geometri  
..... (R. II<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>)

*Hedström—Rendahl*,  
Logaritmtabeller .....  
..... (R. I<sup>3</sup>, II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)

\*Logaritmtabeller av *Lindman* (III<sup>3</sup>)

\**Rydberg*, Mat. uppgifter i  
studentskrivningarna .....  
..... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)

### Biologi med hälsolära.

*Bohlin*, Zoologi (1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 1<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 6)

*Bohlin*, Botanik (1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 1<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 6)

*Almqvist—Andersson*, Zoo-  
logi I ..... (L. I<sup>4</sup>)

*Almqvist—Andersson*, Zoo-  
logi II ... (II<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)

*Krok och Almqvist*, Svensk  
flora I ..... (1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 1<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 6)

*Böös—Falck*, Växternas inre  
byggnad och livsföreteel-  
ser..... (I<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup>)

*Ekman—Sefve*, Utvecklings-  
lära och ärftlighetslära... (I<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup>)

*Böös—Falck*, Kryptogamerna  
..... (II<sup>3</sup>, L. III<sup>4</sup>)

*Hammarberg—Persson—Sefve*,  
Fysiologi för det differen-  
tierade gymnasiet..... (III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)

*Ekman—Sternner*, Djur- och  
växtgeografi ..... (III<sup>3</sup>, L. IV<sup>4</sup>)

### Fysik.

*Hellsten*, Experimentell fysik  
och astronomi (2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 3<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 6)

*Moll—Rudberg*, Lärobok i  
fysik ..... (R. I<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>)

*Moll—Rudberg*, Lärobok i  
fysik, förkortad upplaga  
..... (L. I<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>, L. II<sup>4</sup>—L. IV<sup>4</sup>)

\**Rydberg*, Uppg. av mek. och  
fysikaliskt innehåll, givna  
i de skriftliga avg.-exa-  
mina. .... (R. II<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>)

\**Almén*, Fysikaliska problem (R. II<sup>3</sup>)

### Kemi.

*Johansson och Magnusson*,  
Kemi och geologi för real-  
skolan. Häfte I—III (3<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>, 6)

*Moll—Starck*, Lärobok i  
kemi för gymnasiet (R. I<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>)

\**Bodman*, Laborationer i kemi  
för gymnasiet ..... (R. II<sup>3</sup>)

\**Johanson*, Kvalitativ kemisk  
analys..... (R. II<sup>3</sup>)

**Teckning.**

Klass o. ring	Klass o. ring
<i>Henriques</i> , Lärobok i geometrisk ritning ..... (2 <sup>1</sup> —4 <sup>1</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6, I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>1</sup> )	* <i>Sjöswärd</i> , Mönsterteckning ..... (2 <sup>1</sup> —4 <sup>1</sup> , 3 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)
* <i>Persson</i> , Gamla italienska, holländska, persiska m. fl. mönster ... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>1</sup> )	* <i>Becker</i> , Mönsterbok för handtryck ..... (1 <sup>1</sup> —4 <sup>1</sup> , 1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6)
	* <i>Boberg</i> , Stockholmsbilder ..... (I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. II <sup>1</sup> —L. IV <sup>1</sup> )

**Musik och sång.**

<i>Assar m. fl.</i> , Normalsångbok för högre allm. läroverk, 1:a saml. .... (1 <sup>1</sup> , 1 <sup>5</sup> —2 <sup>5</sup> )	* <i>Henning och Sitt</i> : Fiolskolor.
Svenska skolkvartetten, 1:a saml. .... (2 <sup>1</sup> —4 <sup>1</sup> , 2 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6, I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>1</sup> )	* <i>Bocklet</i> : Pianoskola.
*Svenska skolkvartetten, 2:a saml. .... (2 <sup>1</sup> —4 <sup>1</sup> , 2 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6, I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>1</sup> )	* <i>Lund och Lagergren</i> : Orgelskolor.
* <i>Tegnér</i> , Unga röster ..... (2 <sup>1</sup> —4 <sup>1</sup> , 2 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6, I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>1</sup> )	* <i>Czerny</i> : Etyder.
* <i>Tegnér</i> , Sjung, Svenska folk! (2 <sup>1</sup> —4 <sup>1</sup> , 2 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup> , 6, I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> , L. I <sup>1</sup> —L. IV <sup>1</sup> )	* <i>Bach, Mendelsohn, m. fl.</i> : Orgelstycken.
	* <i>Haydn</i> : Fiolsonater.
	*Klassische Stücke (Edition Peters).
	*Das Hausorchester (Collection Littolff) m. m.
	* <i>Dotzauer</i> : Celloskola.

**Slöjd.**

\*Näås modellserie för pedagogisk snickerislöjd ..... (1<sup>1</sup>, 1<sup>5</sup>—3<sup>5</sup>)

Följande nya läroböcker hava införts under läsåret: i klass 2<sup>1</sup> och 2<sup>5</sup> samt successivt i följande klasser E. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kristendomens historia i stället för Hj. Holmqvist, Bilder ur kyrkohistorien, religions- och missionshistorien; i ringarna L. I<sup>3</sup> och L. I<sup>4</sup> samt successivt i följande ringar Törneblad—Lindroth, Latinsk språklära B. i stället för A. W. Ahlberg, Latinsk grammatik; i klass 2<sup>1</sup> och 2<sup>5</sup> S. Lide, Tysk nybörjarbok i stället för Calwage—Nordgren, Tysk elementar- och läsebok; i ring L. II<sup>4</sup> J. S. Hedström och C. Rendahl, Algebra och geometri med tillämpningar B. För latinlinjen I i stället för Hj. Olson, Algebra med planimetri och stereometri för latingymnasiet, första delen; i ringarna L. III<sup>3</sup> och L. IV<sup>1</sup>, J. S. Hedström och C. Rendahl, Algebra och geometri för latingymnasiet II i stället för Hj. Olson, Algebra med planimetri för latingymnasiet, andra delen; i klass 1<sup>5</sup> samt successivt i följande klasser Rendahl—Wahlström—Frank, Räknebok för realskolan i stället för Berg—Hagström,

Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor; i klass 4<sup>t</sup> L. G. Andersson, Kurs i Zoologi för realskolans avslutningsklass och ring I<sup>t</sup> i stället för K. Bohlin, Hälsolära.

Följande nya läroböcker skola införas från början av höstterminen 1933: i ringarna L. I<sup>3</sup> och L. I<sup>t</sup> Hagendahl, Lingua Latina, latinsk elementarbok i stället för Pontén, Latinsk läsebok för nybörjare; i klass 1<sup>4</sup> samt successivt i följande klasser Rendahl—Wahlström—Frank, Räknebok för realskolan i stället för Berg—Hagström, Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor; i klass 5<sup>5</sup> L. G. Andersson, Kurs i Zoologi för realskolans avslutningsklass och ring I<sup>t</sup> i stället för K. Bohlin, Hälsolära.

### Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av rektor, hava lärjungarna samlats kl. 7,<sup>45</sup> f. m.

Konfirmationsundervisning har meddelats av lektor Steen åt inallet 24 lärjungar ur kl. 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, 1<sup>5</sup>—4<sup>5</sup> och ring L. I<sup>4</sup>—L. II<sup>t</sup> under tiden 15 september—11 mars.

Följande studieresor hava under läsåret företagits av lärjungarna i nedan nämnda avdelningar: i ring. R. III<sup>3</sup> och R. II<sup>3</sup> samt klass 6—4<sup>4</sup> till Trollhättan. (besök vid kraftverket, Nydqvist och Holms fabriker samt bryggeriet).

Ett bortval av ämne enligt § 7 i läroverksstadgan har förekommit under 8. läsåret, i det att en lärjunge i klass 4<sup>4</sup> bortvalt tyska.

Befrielse från deltagande i undervisningen i teckning har beviljats vissa lärjungar i klass 6 (se mom. 6). Befriade från undervisningen i teckning hava dessutom varit en lärjunge i realskolan samt en å gymnasiet.

Från deltagande i undervisningen i musik hava på grund av målbrott eller bristande musikalisk begåvning varit befriade under höstterminen: 74 gossar och 15 flickor i realskolan, 55 gossar och 18 flickor å gymnasiet; under vårterminen: 99 gossar och 25 flickor i realskolan, 76 gossar och 32 flickor å gymnasiet.

Från deltagande i undervisningen i gymnastik hava på grund av sjukdom, allmän svaghet eller andra giltiga skäl varit befriade, under höstterminen: 8 gossar och 7 flickor i realskolan, 19 gossar och 8 flickor å gymnasiet, under vårterminen: 13 gossar och 8 flickor i realskolan, 21 gossar och 14 flickor å gymnasiet.

Från deltagande i idrotts- och friluftsversamheten hava varit befriade, under höstterminen: 9 gossar och 7 flickor i realskolan, 19 gossar och 9 flickor å gymnasiet, under vårterminen: 13 gossar och 11 flickor i realskolan, 21 gossar och 19 flickor å gymnasiet.

I fråga om undervisningen i manlig och kvinnlig slöjd hänvisas till mom. 6.

## Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

### Lärare.

9. Den 18 januari avled i Rom lektorn J. R. Brieskorn.

Med Brieskorn, som tjänstgjort här såsom ordinarie lektor i modersmålet och historia sedan början av höstterminen 1914, har läroverket förlorat en synnerligen dugande kraft. Brieskorn var en mångsidigt begåvad man med gedigna kunskaper och detta icke endast i de egna ämnena; hans framställningssätt, vare sig det gällde föredrag, lektioner eller samtal, var originellt men på samma gång synnerligen fängslande. Sina lärjungar kunde han intressera som ytterst få; den, som en gång haft honom såsom lärare, glömer honom icke. Saknaden efter honom är stor.

Till innehavare av den efter lektorn H. Armini lediga lektorstjänsten har den 28 juli (med tillträde den 1 augusti) utnämnts docenten, fil. doktorn H. I. Düring.

Till innehavare av den efter direktör Ullman lediga musiklärartjänsten har den 14 juli (med tillträde den 1 september) utnämnts musikläraren E. G. M. Alvin.

En lektors- och en adjunktstjänst hava nyinrättats vid läroverket från den 1 juli 1932. Till innehavare av den förra har den 30 december (med tillträde den 1 januari) utnämnts docenten, fil. doktorn E. R. A. Peterson, till innehavare av den senare har den 9 december (med tillträde den 1 januari) utnämnts fil. magistern O. G. de Flon.

De nya lärarna hava om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

*Hans Ingemar Düring*, född  $2/9$  1903 i Göteborg; föräldrar: advokaten v. häradshövding Sven Düring och Hanna Sörensen; avlade studentexamen vid Göteborgs Högre Latinläroverk  $6/6$  1922; avlade filosofie kandidatexamen  $15/12$  1923; avlade filosofisk ämbetsexamen  $28/3$  1925; avlade filosofie licentiatexamen  $15/12$  1927; disputerade för doktorsgrad  $26/4$  1930; utnämndes till docent i grekiska språket och litteraturen  $4/6$  (stadfäst  $14/6$ ) 1930; genomgick provårskurs vid Göteborgs Högre Realläroverk 1930—1931; tjänstgjorde som lärare vid Göteborgs Högskola 1925—1930, vid Göteborgs Gymnasium för flickor 1925—1932, vid Göteborgs Högre latinläroverk som v. lektor 1927—1929, som timlärare 1930—1931, vid Högre allm. läroverket för flickor i Göteborg som timlärare 1930—1931, som v. lektor 1931—1932; utnämndes till lektor vid Högre allm. läroverket i Vänersborg  $1/8$  1932.

Resor: till bibliotek i Italien och Frankrike 1926 med anslag ur Hvitfeldtska fonden; till bibliotek i England, Frankrike, Holland, Belgien, Tyskland 1928 med anslag från Göteborgs Högskola; till Italien, Spanien, Frankrike, England 1931 med anslag ur Längmanska Kulturfonden.

Tryckta skrifter: *Die Harmonielehre des Klaudios Ptolemaios*. Herausgegeben von I. D. Göteborg 1930. (Göteborgs Högskolas Årsskrift XXXVI, 1930: 1). — *Porphyrios Kommentar zur Harmonielehre des Ptolemaios*. Herausgegeben von I. D. (Göteborgs Högskolas Årsskrift XXXVIII, 1932: 2). Smärre uppsatser och recensioner i *Eranos*, *Gnomon*, *Classical Review*.

*Erik Gustaf Marcus Alvin* är född den 6 maj 1902 i Norrköping och son till framlidne köpmannen därstädes K. G. Alvin och hans efterlevande maka H. S. Alvin. Studentexamen

vid Norrköpings högre allm. läroverk den 9 juni 1920. Examina från Kungl. Musikkonservatoriet i Stockholm: organistexamen den 30 maj 1923, musiklärare- och kyrkosångareexamina den 12 dec. 1929. Studier i kontrapunkt, komposition och orkesterdirigering. Erhållit P. A. Bergs jeton i orgelspelning 1923 och Musikaliska Akademiens jeton i komposition 1924. Ut-nämnd till ord. musiklärare vid Vänersborgs högre allm. läroverk fr. o. m. 1 sept. 1932. Av Vänersborgs församling vald till organist- och kantor april 1932.

*Ernst Robert August Peterson*, född i Varberg 17/1 1895; föräldrar: telegrafkommissarien Carl Ludvig Peterson och Hilda Annette Rosdahl; studentexamen vid Göteborgs högre samskola 5/6 1913; filosofie kandidatexamen vid Göteborgs högskola 31/10 1917, filosofisk ämbetsexamen 31/5 1922, efterprövning för samma examen 31/5 1925, filosofie licentiatexamen 30/10 1927, disputerade för filosofisk doktorsgrad 29/5 1929, utnämndes till docent i litteraturhistoria med poetik vid Göteborgs Högskola 7/12 1929; tjänstgjorde som vik. adjunkt vid Varbergs realskola h. t. 1914, som e. o. ämneslärare vid Sävsjö praktiska skola h. t. 1919, som e. o. ämneslärare vid Ronneby kommunala mellanskola v. t. 1920, som korrespondent vid Svenska Amerikalinjen i Göteborg under göteborgsutställningen 1923, som vik. adjunkt (partiellt) vid Västerviks högre allm. läroverk, som lektor i svenska språket och litteraturen vid Kiels universitet från sommarterminen 1925 t. o. m. vinterterminen 1930, som medarbetare vid Göteborgs Handels- och Sjöfartstidnings redaktion under nio månader 1930—1931, som timplärare vid högre allm. läroverket för flickor i Göteborg v. t. 1931, som timplärare vid Göteborgs gymnasium för flickor v. t. 1931—v. t. 1933, som timplärare vid Göteborgs gymnasium för blivande präster v. t. 1931—v. t. 1933, som timplärare vid Göteborgs handelsinstitut h. t. 1931—v. t. 1933, som vik. adjunkt vid Göteborgs h. latinläroverk h. t. 1931—v. t. 1933; genomgick provårskurs vid Göteborgs h. realläroverk läsåret 1930—1931. Utnämndes den 30 december 1932 att fr. o. m. den 1 januari 1933 vara lektor i tyska (föreläsare) och modersmålet vid högre allm. läroverket i Vänersborg.

Företog studieresor: till London och Cambridge sommaren 1919; till New-York (Columbia University) h. t. 1923; till Stockholm, Uppsala, Västerås och Arboga med understöd av H. Ahrenbergs studiefond under tre månader 1925; till Amsterdam, Leiden, Utrecht och Haarlem med understöd av Kungl. och Hvitfeldtska stipendieinrättningen tre månader 1926.

Erhöll ett understöd ur Karl och Betty Warburgs fond för litteraturhistorisk forskning 1929. Medarbetare i Göteborgs Morgonpost.

Tryckt skrift: Studier i svenska skoldramat. Ett bidrag till 1500- och 1600-talets litteraturhistoria (1929). Gradualavhandling.

*Oscar Gillis de Flon* är född den 9 maj 1889 i Norrköping. Föräldrar: Fabrikören P. A. de Flon och hans maka G. C. Rendahl. Avlade mogenhetsexamen vid Norrköpings h. allm. läroverk vårterminen 1908. Studerade därefter vid Uppsala universitet och avlade därstädes fil. kandidat- och fil. ämbetsexamen. Tjänstgjorde vid Norrköpings h. allm. läroverk som vik. lektor 19 november till 22 december 1913 och som vik. adjunkt vårterminen 1914 samt som vik. adjunkt och extralärare från och med den 28 september 1914 till och med vårterminen 1933. Utnämndes den 9 december 1932 att från och med den 1 januari 1933 vara adjunkt i latin och historia med samhällslära vid högre allm. läroverket i Vänersborg. Har varit verksam som föreläsare. Vistades sommaren 1921 i Tyskland för språkstudier.

Tjänstledighet har åtnjutits:

10.

av rektor E. M. Lundberg från den 15 augusti till den 14 september och från den 19 september till den 1 oktober för sjukdom,

av adjunkten P. S. Carlsson under hela läsåret för sjukdom,

av lektorn J. R. Brieskorn från höstterminens början till den 18 januari för sjukdom,

av adjunkten I. V. Reimers från den 18 november till läsårets slut för sjukdom,



av utn. lektorn E. R. A. Peterson under vårterminen för fortsatt tjänstgöring vid högre latinläroverket i Göteborg,

av utn. adjunkten O. G. de Flon under vårterminen för fortsatt tjänstgöring vid högre allmänna läroverket i Norrköping,

av adjunkten E. T. Våring från vårterminens början till den 10 februari för sjukdom,

av ämneslärarinnan Alida Johansson från den 8 februari till den 31 mars för sjukdom.

Semester har åtnjutits av rektor E. M. Lundberg från den 16 juni till den 30 juli.

Förordnade hava varit:

adjunkten N. A. Urelius från den 16 juni till den 30 juli samt från den 15 augusti till den 14 september och från den 19 september till den 1 oktober såsom vik. rektor,

ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsyningslärare, fil. mag. N. A. Andersson under hela läsåret såsom vikarie för adjunkten Carlsson,

adjunkten N. G. R. Björkman från höstterminens början till den 18 januari såsom vikarie för lektor Brieskorn samt från den 19 januari till vårterminens slut såsom vikarie å ledig tjänst,

adjunkten C. B. V. Nilsson under höstterminen såsom vikarie å nyinrättad lektortjänst samt under vårterminen såsom vikarie för utn. lektorn E. R. A. Peterson,

fil. mag. med provår K. G. N. Lindh under höstterminen såsom vikarie å nyinrättad adjunktstjänst samt under vårterminen såsom vikarie för utn. adjunkten O. G. de Flon,

fil. mag. med provår Ella K. S. Mårtensson under hela läsåret såsom vikarie för vik. lektorn C. B. V. Nilsson,

fröken Maggie E. V. Wideberg H. S. under hela läsåret såsom vikarie för vik. lektorn N. G. R. Björkman,

lektorn C. F. S. Munthe, vik. rektor N. A. Urelius och adjunkten N. S. Olsson från höstterminens början till den 14 september och från den 19 september till den 1 oktober att gemensamt bestrida adjunkten N. A. Urelius' tjänstgöring,

utn. musikläraren E. G. M. Alvin från höstterminens början till den 31 augusti såsom vikarie å ledig musiklärartjänst,

fil. lic. med provår B. Lönnergren från den 18 till den 23 november samt fil. mag. med provår C. E. Ohlsson från den 24 november till läsårets slut såsom vikarie för adjunkten Reimers,

teol. och fil. kand. Signe M. Frostin från vårterminens början till den 10 februari såsom vikarie för adjunkten E. T. Våring.

fröken Sigrid T. M. Elmgren P. H. S. från den 8 februari till den 31 mars såsom vikarie för ämneslärarinnan Alida Johansson,

utn. adjunkten G. B. Gustafsson, fil. magistrarna med provår N. V. W. Flensburg, H. A. F. Dahl samt fröken Alen C. Flinta, P. H. S. under hela läsåret såsom extralärare,

lektorn C. A. Nilsson-Cantell, adjunkten K. G. R. Björkman samt fil. magistern H. A. F. Dahl under hela läsåret såsom timlärare i läsämnen,

f. d. teckningslärarinnan fru Märta Wahlén under läsåret såsom biträdande teckningslärare,

ex. gymnastiklärarinnan Gerda Ch. Åstrand under läsåret såsom gymnastiklärare för läroverkets kvinnliga lärjungar,

slöjdläraren E. Tössberg under läsåret såsom slöjdlärare,

handarbetslärarinnan Ulla B. M. von Sydow under läsåret såsom lärarinna i slöjd för flickor.

Den 1 maj 1933 var en lektorstjänst ledig vid läroverket. 11.

Under läsåret har ingen nämnvärd ändring vidtagits vare sig i fråga om 12. de särskilda lärarnas tjänstgöring eller ifråga om den vid läroverket anställda personalen.

## Kap. III. Lärjungarna.

### Antal och fördelning.

13.

	Klasser eller ringar	A n t a l l ä r j u n g a r							
		Höstterminen				Vårterminen			
		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar	
		Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga	Man- liga	Kvinn- liga
<i>Realskola.</i>									
6-årig realskola ...	6 <sup>6</sup>	17	—	—	—	14	—	—	—
5-årig realskola ...	1 <sup>5</sup> —4 <sup>5</sup>	115	55	2	—	118	52	—	—
4-årig realskola ...	1 <sup>4</sup> —4 <sup>4</sup>	36	42	—	—	35	41	—	—
<i>Latingymnasiet.</i>									
4-åriga gymnasiet	I <sup>4</sup> —IV <sup>4</sup>	33	35	3	—	36	37	—	—
3-åriga gymnasiet	I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup>	14	20	—	—	14	20	—	—
<i>Realgymnasiet.</i>									
3-åriga gymnasiet	I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup>	54	6	2	—	58	5	—	1
Summa		269	158	7	—	275	155	—	1

14. Förteckning över de lärjungar, som efter att hava genomgått läroverkets högsta klass under kalenderåret 1932 avlagt godkänd realskol- eller real-examen.

a) under vårterminen:

**Realskolexamen:**

<i>Frändén, Carl Axel</i>	}	till härvarande läroverks treåriga latin-	
<i>Pettersson, Sven Harry Gustaf</i>			gymnasium,
<i>Andersson, Anders Ragnar</i>	}	till härvarande läroverks treåriga	
<i>Dahllöf, Arne Allan</i>			realgymnasium,
<i>Friberg, Sven Olof</i>			
<i>Gjers, Erik Magnus</i>			
<i>Halldén, Ulf Axel Vilhelm</i>			
<i>Johansson, Karl Axel</i>			
<i>Lindencrona, Carl Axel Harald August</i>			
<i>Nilsson, Nils Otto</i>	}	till kontorsverksamhet,	
<i>Andrén, Erik Axel Helge</i> .....			utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Johansson, Karl Lennart</i> .....			” ” ” ” ”
<i>Wiking, Sune Erik Torbjörn</i> .....		” ” ” ” ”	

**Realexamen:**

<i>Bergman, Rut Maria</i>	}	till härvarande läroverks treåriga	
<i>Johansson, Sonja Solveig Georgina</i>			latingymnasium,
<i>Johnsson, Ingrid Margareta</i>			
<i>Haldén, Dina Viktoria</i> .....		till härvarande läroverks treåriga	
<i>Afzelius, Hans Gunnar</i> .....		realgymnasium,	
<i>Nilsson, Torsten Gustaf Adolf</i> .....		till landsstatstjänst,	
<i>Johansson, Ingrid Gunborg Maria</i> .....		” annat allmänt läroverks gym-	
<i>Wallström, Aina</i> .....		nasium.	
		” hemmet,	
		” ”	

b) under höstterminen:

ingen.

15. Förteckning över de lärjungar, som efter att hava genomgått läroverkets fjärde ring under kalenderåret 1932 avlagt godkänd studentexamen:

a) under vårterminen:

**Å fyraårigt latingymnasium:**

<i>Andersson, Gösta Alfred</i> .....	till Chalmers' tekniska institut,
<i>Bernhagen, Viktor Alvar</i> .....	” Lunds universitet (jur. fak.),
<i>Björkquist, Nils Oskar Vilhelm</i> .....	” Göteborgs högskola,
<i>Eliasson, Josef Rudolf</i> .....	” ” ”
<i>Eriksson, Karl Valter</i> .....	” ” ”

<i>Gustafsson, Edgar Vilhelm Erling</i> .....	till officersyrket,
<i>Jansson, Tore Holger</i> .....	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Lundgren, Sune Per Erik</i> .....	till Lunds universitet (jur. fak.),
<i>Löfqvist, Stig Gunnar</i> .....	„ landsstatstjänst,
<i>Persson, Karl Ludvig</i> .....	„ Göteborgs högskola,
<i>Wiik, Lars Einar Tore</i> .....	„ Uppsala universitet (jur. fak.),
<i>Almgren, Britta Maria Augusta</i> ...	„ Göteborgs handelsinstitut,
<i>Deshayes, Helga Kerstin Ingeborg</i> .....	„ Gymnastiska centralinstitutet,
<i>Johansson, Ingrid Kristina</i> .....	„ lärarinneverksamhet,
<i>Steen, Inga Julie Dorotea</i> .....	„ Lunds universitet (fil. fak.),
<i>Sylwan, Solveig Inga</i> .....	„ Göteborgs högskola.
<i>Söderlund, Anna-Lisa</i> .....	„ kontorsverksamhet,
<i>Werner, Anne-Marie</i> .....	„ ”

#### Å treårigt latینگymnasium:

<i>Ljung, Nils Edvin Roland</i> .....	till Uppsala universitet (fil. fak.),
<i>Sandqvist, Bengt Gunnar Axelsson</i> .....	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Westerberg, Jan Torsten</i> .....	till Uppsala universitet (fil. fak.),
<i>Bengtsson, Majken Kerstin Viola</i> .....	„ Göteborgs högskola,
<i>Peterson, Kerstin Barbro Åkesdotter</i> ...	„ ” ”
<i>Wennergren, Anna Maria</i> .....	„ Gymnastiska centralinstitutet.

#### Å treårigt realgymnasium:

<i>Aronsson, Tore Lennart</i> .....	till Uppsala universitet (fil. fak.),
<i>Bengtsson, Hans Martin Börje</i> .....	död 9 december 1932,
<i>Björkenstam, Nils Gunnar</i> .....	till Tekniska högskolan,
<i>Colleen, Carl Göran</i> .....	„ ” ”
<i>Grundell, Sven Olof</i> .....	„ handelsgymnasium,
<i>Neuman, Bernhard Markus</i> .....	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>Nilsson, Bo Troed</i> .....	till Uppsala universitet (med. fak.),
<i>Sandblom, Karl Erik</i> .....	„ landsstatstjänst,
<i>Svensson, Torsten Vilhelm</i> .....	„ Uppsala universitet (jur. fak.),
<i>Karlsson, Märta Sofia Elisabet</i> .....	„ folkskoleseminarium,
<i>Petersson, Ester Vivi Linnéa</i> .....	utan att dylik uppgift lämnats,
<i>von Sneidern, Margareta</i> .....	till institut för plastisk dans,
<i>Wahlin, Margit Ingeborg Johanna</i> .....	„ Göteborgs handelsinstitut.

b) under höstterminen:

ingen.

### Tid för lärjungarnas hemarbete läsåret 1932—1933: 16.

Antalet hemläxor har under läsåret i allmänhet varit:

å gymnasiet: till måndagar 2—3, till övriga dagar 3—6,

i realskolan: till måndagar 1—3, till övriga dagar 2—4.

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit omkring 8—20 timmar, i realskolan omkring 3—10 timmar.

Den tid, som erfordrats för utarbetande av de skriftliga arbetena i hemmet har varit:

för en svensk uppsats: å gymnasiet omkring 3,5—6 timmar, i realskolan 3—4,5 timmar,

för en latinsk översättning: omkring 3,5—5 timmar,

för en tysk översättning: omkring 2—3 timmar,

för en engelsk översättning: omkring 2—3,5 timmar,

för ett matematiskt arbete: omkring 2,5—5,5 timmar,

för ett fysikaliskt arbete: omkring 5 timmar.

### Andra uppgifter angående lärjungarna.

Översikt av vitsord i läroämnen vårterminen 1932, meddelade åt lärjungarna i klasserna 5 och 3<sup>4</sup> samt i realskol- och realexamen.

	Ä m n e n										Anmärkningar	
	Kristendoms-kunskap	Modersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhälllära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar i klass 5, som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	1	1	—	1	1	1	1	2	—	—
AB	2	—	3	3	—	6	3	1	4	1	3	—
Ba	6	4	1	1	3	6	9	3	11	4	3	—
B	9	13	2	12	8	4	4	6	1	10	8	—
BC	—	—	4	—	—	—	—	4	—	—	3	—
C	—	—	6	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Summa lärjungar 17												
Medelbetyg	1.29	1.00	0.71	1.29	1.14	1.62	1.53	0.88	1.65	1.35	1.09	—
Antal lärjungar i klass 3 <sup>4</sup> , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
AB	7	3	2	1	—	9	8	1	5	7	2	—
Ba	5	4	4	10	9	1	2	5	5	5	4	—
B	—	5	4	1	2	2	2	6	2	—	6	—
BC	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar 12												
Medelbetyg	1.79	1.42	1.17	1.50	1.41	1.79	1.75	1.29	1.63	1.79	1.33	—

	Ä m n e n										Anmärkingar	
	Kristendoms- kunskap	Modernalet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med sambäslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsölära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar, som i realskolexamen erhållit												<sup>1)</sup> 1 av dessa underkändes i examen. <sup>2)</sup> 6 av dessa underkändes i examen. <sup>3)</sup> Båda dessa underkändes i examen. <sup>4)</sup> 2 av dessa underkändes i examen.
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
a	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1		
AB	4	—	1	—	2	2	3	—	4	4		
Ba	5	3	3	8	6	7	8	3	7	4		
B	11	17	13	5	8	11	9	14	8	12		
BC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
C	—	—	3 <sup>1)</sup>	7 <sup>2)</sup>	2 <sup>3)</sup>	—	—	3 <sup>4)</sup>	—	—		
Summa lärjungar 20												
Medelbetyg	1.33	1.08	0.98	0.85	1.17	1.28	1.35	0.93	1.45	1.30	1.40	
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit												
A	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—		
a	—	1	—	1	1	1	—	1	1	1		
AB	4	1	2	1	2	2	4	—	2	1		
Ba	3	2	4	4	4	2	3	2	3	4		
B	1	4	1	2	1	3	1	4	2	2		
BC	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Summa lärjungar 8												
Medelbetyg	1.69	1.44	1.75	1.56	1.69	1.56	1.69	1.36	1.63	1.56	1.56	

Den i förra årsredogörelsen omnämnda skolsparkasseverksamheten har under läsåret fortsatts och omfattar realskolans klasser. Lärjungarna hava i regel en gång i veckan inlagt sina sparpengar i bössorna, insättning i banken har skett en gång i månaden. Sammanlagt har under tiden 15 maj 1932 till 14 maj 1933 insatts 2,049 kr. 62 öre. För samtliga lärjungarna utgör kapitalbehållningen 8,476 kronor 67 öre. Sparpremie läsåret 1931—1932: 101 kr. 72 öre.

### Ur kamratlivet.

Vid läroverket finnas 6 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 40 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks naturvetenskapliga förening med 43 medlemmar. 3) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 110 medlemmar. 4) Scouterna med 28 medlemmar. 5) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 30 medlemmar. En förbundets underavdelning i realskolan med 15 medlemmar. 6) Vänersborgs läroverks skytteförening med 20 medlemmar.

### 17. Stipendier, premier och understöd

Under läsåret 1931—1932 hava till lärjungarna utdelats stipendier, premier och understöd enligt följande uppställning:

	Antal lärjungar, som erhållit		Utbetalt belopp		Summa kr.
	Stipendier	Premier eller understöd	Stipendier kr.	Premier eller understöd kr.	
Realskolan .....	9	32	865: —	187: 65	1,052: 65
Latingymnasiet ...	19	34	1,445: —	278: 70	1,723: 70
Realgymnasiet ...	12	11	1,000: —	96: 25	1,096: 25
Summa	40	77	3,310: —	562: 60	3,872: 60

## Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieell och donationer m. m.

### 18. Läroverkets bibliotek

har under läsåret hållits öppet tisdagar kl. 11,25—11,55 och torsdagar kl. 2,35—3,5 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden  $\frac{1}{5}$  1932— $\frac{30}{4}$  1933 har bokbeståndet ökats med 242 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 262 st. varav 47 förmedlade från andra bibliotek.

Antalet låntagare uppgick till 81 personer, varav 13 lärare, 54 elever och 14 andra personer.

De viktigaste nyförvärven under nämnda tid hava utgjorts av:

a) genom gåvor erhållna:

*Av Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:*

Allmänna kyrkomötets protokoll 1932 med Bihang. Redogörelser för 5 st. danska läroverk. Nationalmusei samling av ljusbilder I. Statens offentliga utredningar 1932, 31. Matějček Samtida konst i Tjeckoslovakien. Sveriges riksdag, förra avdelningen, bd IV och bd VII samt dessutom fortsättning på förut erhållna periodiska publikationer.

*Av Kungl. Vetenskapsakademien:* Fortsättning på förut erhållna publikationer.

*Av resp. förläggare:* Från kunskapens fält, 3 häften. Carlsson, Werther, Psalmer för skolans andaktsstunder. Steen, Israels profeter och Jesu liv samt Bibelns böcker. Larsson, Hans, Filosofiens historia. Kökeritz, Främmande låneord i svenskan och deras stavning. Bokelund, Latinska stilar, ser. C. IV, V, VI. Björnsson, Tysk läsebok för skolornas mellanstadium. Hagström, I Tyskland. Hagström, Tyska på egen hand. Hemberg, Der lustige Erzähler.

Dahl, Arbetsuppgifter till engelsk syntax. Ekblom, Skenbar och verklig betydelse i engelskan. Harker, Paul and Fiametta. Segerström, Narrative prose and poetry med Ordlista och kommentar. Svartengren, I England. Kökeritz, Snabbkurs i franska för det rent praktiska livets behov. Alving, Svensk litteraturhistoria. Anjou—Berg—Sjöwall—Swenning, Svensk läsning och litteraturöversikt för femårig realskolas klass 5 och fyraårig realskolas klass 4. Celanders och Oterdahls, Vers och prosa från Bellman till våra dagar. Körling, Låt oss sjunga. Edler, Engelska statsmän under de senaste hundra åren. Falk och Jacobson, Lärobok i allmän historia för gymnasiet, nya tiden. Falk och Tunberg, Lärobok i svensk historia för gymnasiet. Schartau, Nyare tiden I. Höijer, Sveriges jordbruk. Rosén och Jonsson, Medborgarkunskap. Elander och Teiling, Lärobok i geografi för gymnasiet och realskolans högsta klass. Moll—Rudberg, Lärobok i fysik, II. Moll—Starck, Lärobok i kemi för realgymnasiet, III.

*Av resp. författare eller utgivare:* Elfsborgs Läns Annonsblad. Länstidningen. Romdahl, Erixon, Johansson och Lundberg, En bok om rödfärg. Ahlberg, Den kristna världs- och livsåskådningen. Almquist, Ernst, Lutherska reformationen kräver fortsättning. Asplund, Inträdesprov i räkning och modersmål, givna vid inträdesprövningarna till 1:a klassen av den 5-åriga realskolan. Söderbergh, Skolan och freden. Årsböcker i svensk undervisningshistoria, 3 häften. Förbundet för nationell fostran, några minnesblad. VI nordiska kongressen för skolungdomens fysiska fostran. Düring, Porphyrios' Kommentar zur Harmonielehre des Ptolemaios. Sveriges läge ur internationellt rättslig och politisk synpunkt. Åkerman, Allm. svenska elektriska aktieföretaget, ett elektriskt halvsekel.

*Av professor A. Hamberg:* Naturwissenschaftliche Untersuchungen des Sarekgebirges in Schwedisch-Lappland, 4 bd.

*Av lektor N. Wahlén:* Daudet, Tartarin de Tarascon. Dickens, The Pickwick Club. Pain, Eliza's Husband.

*Av Västgöta nation i Uppsala:* 18 st. akademiska avhandlingar samt en del annat akademiskt tryck.

*Av Västgöta nation i Lund:* Lunds universitets katalog.

b) Bland *inköpta* arbeten märkas:

Bergstedt, Grekisk och romersk mytologi. Eitrem, Guder og Heroer. Novum Testamentum på grekiska, 3 ex. Newman, Svensk högkyrklighet, lågkyrklighet och frikyrkighet. Stade, Om och ur bibeln. Söderblom, Den levande Guden. Ahlberg, Social psykologi. Karitz, Philosophie und Spezialforschung. Platons skrifter, övers. av Lindskog, I. Boman, Uppfostran genom undersökning. Gadde, Gymnasieliv i Strängnäs på 1830-talet. Julius, Glimtar ur svensk bildningsliv. Levander och Wessén, Våra ord, deras uttal och ursprung. Segerström, Dansk och norsk läsning, 2 ex. Auerbach, Holmberg och Reuterström, Tysk-svensk ordbok. Lannert und Dircks, Vom deutschen Volkscharakter, 6 ex. Wenström och Harlock, Svensk-engelsk



ordbok. Heikel, Kortfattad latinsk-svensk ordbok. Klotz, Handwörterbuch der lateinischen Sprache. Mellén och Lundqvist, Grekisk läsebok. Risberg, Den svenska versens teori. Bonniers illustrerade litteraturhistoria, I. Schück och Warburg, Illustrerad svensk litteraturhistoria, bd 7. Aischylos, De sju mot Thebe, tolkad av Zilliacus. Schiller, Wilhelm Tell, 17 ex. Sveriges nationallitteratur 1500—1900. Steffen, Översikt av svenska litteraturen, del 4, 6 ex. Cedergren, Vänersborgstraktens förhistoria. Baumgarten, Die hellenische Kultur. Bergman, Latinska källskrifter till Sveriges äldsta historia, 15 ex. Charpentier, Stora Moguls dynasti. Gigas, Spaniens storhetstid. Klein, Bilder ur Sveriges historia. Stawenow, Den stora engelska revolutionen. Hamilton, Hågkomster. Rydin, Ur minnet och andra gömmor. Vestrogothica, I, II. Celander, Nordisk jul. Klute, Handbuch der geographischen Wissenschaft. Linné, Västgötaresa. Swedberg och Hagnell, Geografi för folkskolan. Svenska orter, bd 1—3. Äldre Västgötalagen, översatt och förklarad av Nat. Beckman. Heckscher, Merkantilismen. Silverstolpe, Nationalekonomi för alla. Newton, Naturvetenskapens matematiska principer, II och III. Weber—Wellstein, Enzyklopädie der Elementarmathematik. Ardenne, Die physikalischen Grundlagen der Rundfunkanlagen. Ardenne, Rundfunk—Schaltungstechnik. Bolin och Gustaver, Kemi för gymnasiet. Herrmann, Elektroteknik, I—IV. Juell og Vollset, Fysikk—oppgaver for Gymnasiet. Lundberg, Handledning vid laborationer i kemi för gymnasiet. Rosenberg, Lehrbuch der Physik. Svanberg, Kemisk-teknisk recepthandbok. Uppgifter i fysik, givna i provskrivningar vid tekniska läroverk. Krok och Almqvist, Svensk flora, II. Seligo, Tiere und Pflanzen des Planktons.

### Lärjungebiblioteket.

Detta består av två avdelningar, av vilka den ena är inrymd i samma lokal som det övriga biblioteket och har hållits tillgänglig på samma tider som detta. Den andra delen förvaras i ett provisoriskt inrett rum i gymnastikbyggnaden och utgöres huvudsakligen av uppslagsböcker. Dessa böcker hava varit tillgängliga onsdagar och fredagar kl. 5—6 e. m. under tillsyn av eleven i L. IV<sup>4</sup> Gunnar Andersson samt andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till bokskåpet.

För nyanskaffning till lärjungebiblioteket har erhållits ett statsanslag av 1,100 kr.

Nyförvärven utgöra 123 verk i 130 band. 7 band hava avskrivits. Antalet för hemlån utlämnade band har utgjort 1,702 st. Låntagarnas antal har utgjort 222 personer.

Nyförvärven hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

av resp. *utgivare*: Sveriges centralförening för idrottens främjande, årsbok 1932. Svenska kryssarklubbens årsskrift 1932. Svenska seglarskolans årsskrift 1933. Vår flotta, årg. 1932.

Av lärjungen i klass 2<sup>5</sup> *Bengt Jansson*: Lange, I kabylernas våld. Hasse Z, Den lilla gåtan.

Av *onämnd*: Alcott, En präktig flicka. Drottning Karins ring (Barnbiblioteket Saga, 72). Kuylenstierna-Wenster, Liten blir stor. Kuylenstierna-Wenster, Monika och Doris. Kuylenstierna-Wenster, Mor Bab. Kärne, Kikkamakkato.

b) *inköpta* arbeten:

Barnbiblioteket Saga, nr 10, 11, 16, 21, 64, 65, 69, 71, 80, 98. De ungas bokserie, 5 h. Från kunskapens fält, 12 h. Skrifter, utg. av Modersmåls-lärarnas förening, 12 h. Svenska författare i urval för skolan, 7 h. Svenska Dagbladets årsbok 1932. Larsson, Hans, Filosofiens historia. Svensk studentkalender. Langenscheidts Taschenwörterbücher: Altgriechisch-deutsch. Lindroth, Våra ortsnamn och vad de lära oss. Alving, Svensk litteraturhistoria. Erik Axel Karlfeldt, en minnesteckning av Torsten Fogelqvist. Ahlgren, Ernst, Fru Marianne. Anjou—Berg—Sjöwall—Swenning, Svensk läsning, del 5. Bjørnson, Samlede Værker. Cederborgh, Ottar Trallings levnadsmålning. Dostojevskij, Raskolnikow. Fleuron, Laxen Speeds historia. Fleuron, Tipp Fidelius Adeltand. Freytag, Debet och Kredit. Gyllne Gæthe-ord. Grillparzer, Den fattige musikanten. Grillparzer, Sappho. Hansson, Ola, Ung Ofegs visor. Hansson, Ola, Rustgården. Hauptmann, Kättaren från Soana. Hedberg, På Torpa gård. London, Avgrundens folk. London, Före Adam. Mark Twain, Lustiga historier. Strindberg, Utopier i verkligheten. Strindberg, Sagor. Sudermann, Ära. Tegnér, Samlade skrifter. Turgenjew, Ur en jägares dagbok. Forntidens under. Grimberg, Världshistoria, bd 5. Hornberg, Sjörovare. Johnsson, Harald, Gåtornas folk. Roos, Anna M., Genom seklerna, 1—5. Wallman, Elefantjägarens testamente. Hagberg, Medmänniskor. Jacobowsky, Svenskar i främmande land under gångna tider. Wetterfors, Fridtjof Nansen. Ahlmann och Malmberg, Sommar vid polhavet. Berg, På jakt efter enhörningen. Böök, Resa till Schweiz. Hedin, Jehol. Lundh-Eriksson, Skåne. Naumann och Hæger, Fylgia runt Sydamerika. Roos, Dalarna. Sefve, Bolivianska strövtåg. Sterner, Äventyr i vildmarken. Söderberg, Hornborgasjön. De politiska åskådningarna. Edler, Utvecklingslinjer i det moderna stats- och samhällslivets historia. Rixdorff, Bilbatteriet. Uppfinningarnas bok, bd 6. De Geer, Järnet i Sveriges näringsliv. Grenander, Pojkar och segling. Elementär matematik, fysik och kemi. Asperén och Damm, Lärobok i räkning. Hagström, Sagan om de tio tecknen. Lietzmann, Trugschlüsse. Sefve, Liv och materia, bd 3. Blix, Vår dagliga föda. Thunberg, Våra livsförrättningar. Persson, Våra ätliga svampar. Stelin, Svampbok. Hagberg, Fågelvägar. Trägårdh, Hemmens skadegörare.

**Av fonden för inköp av böcker åt mindre medlade lärjungar** har bekostats inköp av 10 bd.

Ur denna boksamling hava 101 nya boklån utlämnats till 53 elever.

**Mynt- och medaljsamlingen** har under året ökats med följande gåvor:  
av Svenska akademien: dess minnespenning över J. Hadorph,  
av Vetenskapsakademien: dess minnespenning över V. B. Wittrock.

**Undervisningsmaterielen** har under läsåret ökats med följande föremål:

- a) genom *inhöp*:
- i historia: Kartor: Rinaudo—Crino, Europa 1815—1870. Bilder: sex tavlor av Olle Hjortzberg med text av A. Nordén,
  - i geografi: J. Furuskog, Norden. E. Gaebler, Nederländerna och Belgien. E. Debes, Asien.
  - i biologi: ett stetoskop, en estesiometer, en metallstav för undersökning av värme- och köldpunkter, ett hönsskelett, två insektlådor, dissektionsknivar, en samling majskolvar åskådliggörande de mendelska lagarna,
  - i fysik: Dewars kärl, kryofor, apparat att visa vattnets överkyllning, härhygrometer, Mavometer med 4 shuntar och 4 förkopplingsmotstånd jämte 2 förvaringsbräden, diverse materiell,
  - i teckning: 10 st. i trä utsågade djur,
  - i gymnastik: 3 st. fotbollar,
  - i slöjd för flickor: ett fällbart bord.
- b) genom *gåvor*:
- i biologi:
    - av fru Eriksson, Esset: två duvhökar, en jorduggla, en hermelin,
    - „ lärjungen R. Carlstein: insekter,
    - „ „ S. Lagergren: fågelebryoner,
    - „ „ R. Santesson: lavar.

Vid slutet av föregående läsår hade läroverket den glädjen att från fröken Magna Sunnerdahl mottaga ett belopp av Ettusen kronor att utdelas såsom stipendier. Innevarande termin har för samma ändamål erhållits sjuhundra-femtio kronor.

Till fonden för inköp av böcker åt mindre bemedlade lärjungar hava av givare, som vilja vara okända, överlämnats ett belopp av 50 kr., varjämte ränta gottgjorts med 2 kr. 75 öre.

Av fondens medel hava inköpts böcker för inalles 86 kr. 50 öre. Fondens behållning utgör f. n. 55 kr. 7 öre.

Svenska Turistföreningen har överlämnat 5 ex. av sin årsskrift 1932, att utdelas såsom premier.

Med. stud. Bengt Jennische har skänkt en grammofon till läroverkets sportstuga.

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och värdsamma tack.

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1931—30 juni 1932.

Kassans rubrik	D e b e t			Summa	K r e d i t			Summa
	Behållning vid årets början	Summa inkonster	Skuld vid årets slut		Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	
Byggnadsfonden ...	530,04	3,008,00	—	3,538,04	—	2,727,38	810,66	3,538,04
Ljus- och vedkassan	4,549,05	12,735,35	—	17,284,40	—	12,085,58	5,198,82	17,284,40
Biblioteks- och ma- terielkassan.....	3,620,29	8,890,21	69,05	12,579,55	—	8,065,17	4,514,38	12,579,55
Premie- o. fattigkass.	1,408,64	598,07	12,00	2,018,71	—	562,60	1,456,11	2,018,71
Summa	10,108,02	25,231,63	81,05	35,420,70	—	23,440,73	11,979,97	35,420,70

Under budgetåret 1 juli 1931—30 juni 1932 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna ..... c:a 1,500 kronor
- b) lärjungebiblioteket ..... ” 700 ”
- c) den övriga undervisningsmaterielen..... ” 1,650 ”
- d) inredningsmaterielen ..... ” 1,100 ”

## Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

Som den nya skolreformen ställt krav på ökat lokalutrymme, men sådant 19. icke funnits inom läroverksbyggnaderna, hava skollokaler måst anskaffas. I huset med adressnummer Kungsgatan 23 har förhyrts 4 rum, i dövstumskolans s. k. C-avdelning har förhyrts gymnastiksal med omklädningsrum för de kvinnliga lärjungarna.

En förhyrning innebär emellertid endast en provisorisk lösning av lokalfrågan, en utökning av de nuvarande läroverksbyggnaderna är nödvändig. Med tacksamhet skall här nämnas att stadsfullmäktige ställt sig mycket förstående härför och låtit utarbeta ritningar till påbyggnad av nuvarande huvudbyggnaden, vilka ritningar numera godkänts av vederbörande myndigheter.

Huruvida byggnadsarbetet kan påbörjas innevarande sommar eller ej, kan f. n. icke med säkerhet sägas.

I avvaktan på tillbyggnad har läroverkets huvudbyggnad endast nödortfittigt underhållits, yttertaket har översetts, vissa förbättringsarbeten ha verkställts.

Ny linoleummatta har lagts i en korridor. En fristående klädhängare har inköpts. I gymnastikbyggnaden hava frukost- och duschrummen renoverats. En ny sektion till en värmledningspanna har anskaffats. Gardiner hava inköpts för fönstren i de förhyrda lokalerna. Ett väggur har där uppsatts.

I fråga om inredningsmateriellen m. m. hava följande nyanskaffningar och reparationer ägt rum: 21 dubbelsitsiga bänkar, 1 mindre bord, 1 svart tavla, 12 stolar, 1 karthängare, en katederplattform, en anslagstavla och en papperskorg hava anskaffats; samtliga klassrumsbänkar samt ett par svarta tavlor hava renoverats.

## Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

20. Inspektion har icke förekommit under året.  
Den 12 maj har läroverket besökts av H. H. Eforus.
21. Vid slutet av vårterminen samt vid början av höstterminen 1932 anmälde sig till prövning 112 inträdessökande, av vilka 3 icke infunno sig. Av dessa godkändes 83 till den klass, vari de sökt inträde, och 11 till närmast lägre klass. Av de 83 godkända uteblev en. Två läroverket lärjungar, vilka sökt inträde i ring R. I<sup>3</sup>, kunde icke mottagas på grund av platsbrist.  
15 lärjungar intogos efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg.  
Vid innevarande termins början intogos efter undergången godkänd prövning två inträdessökande. Fyra f. d. läroverkets lärjungar och en från annat läroverk vunno inträde i de klasser, som de förut tillhört.

### Student- och realskolexamen.

22. Vårterminen 1932 hade till undergående av skriftlig och muntlig prövning för studentexamen anmält sig 43 läroverkets lärjungar — 19 å fyraåriga latinlinjen, 6 å treåriga latinlinjen och 18 å treåriga reallinjen. I den skriftliga prövningen förklarades 40 lärjungar berättigade till muntlig prövning.  
Den muntliga prövningen ägde rum den 3 och 4 juni under ledning av professorerna K. F. Sundén och E. H. von Zeipel, professor emeritus H. T. S. Wallengren, f. d. rektorerna G. R. Fähræus och A. Nordfeldt samt lektorn T. E. R. Aurén såsom censorer, i närvaro av läroverkets inspektor kyrkoherden G. Helander och utsedda vittnen överingeniören S. Danieli, förste provinsialläkaren G. A. L. Halldén samt landskamreraren C. Malm.  
Härvid blevo 37 lärjungar godkända.  
Höstterminen 1932 anställdes icke studentexamen vid läroverket.  
Innevarande termin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning för studentexamen anmält sig 46 lärjungar — 17 å fyraåriga och 8 å treåriga latingymnasiet samt 21 å treåriga realgymnasiet. I den skriftliga prövningen hava 45 förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 10 och 12 juni.

Vårterminen 1932 hade till realskolexamen anmält sig 22 läroverkets lärjungar samt till realexamen 8 läroverkets lärjungar och 2 privatister, av vilka dock den ene icke infunnit sig. I den skriftliga prövningen hade 28 läroverkets lärjungar förklarats berättigade till muntlig prövning, 20 till realskolexamen, 8 till realexamen.

Muntlig prövning ägde rum den 28 maj i närvaro av läroverkets inspektor samt lokalstyrelsens samtliga ledamöter.

Härvid godkändes 21 (13 resp. 8) lärjungar.

Höstterminen 1932 hade till realskolexamen anmält sig 3 läroverkets lärjungar och en privatist. Samtliga underkändes i den skriftliga prövningen.

Innevarande termin hava till undergående av realskolexamen anmält 14 och till realexamen 13 läroverkets lärjungar.

I den skriftliga prövningen hava godkänts 25 (12 resp. 13) lärjungar.

Den muntliga prövningen skall äga rum den 30 maj.

Under kalenderåret 1932 hava vid läroverket avlagts följande *fyllnadsprövningar*:

a) till studentexamen: i tyska 1, i filosofi 2, i matematik å latingymnasium 4, i matematik å realgymnasium 2, i biologi 2, i fysik å latingymnasium 3, i fysik å realgymnasium 3 och i kemi å realgymnasium 5.

b) till realskolexamen: ingen.

### Årsavslutning.

Årsavslutning med förhör och uppvisningar kommer enligt H. H. Efori 23. beslut att äga rum i följande ordning:

*Uppvisning i sång och musik* äger rum i läroverkets aula torsdagen den 8 juni kl. 6 e. m. Uppvisning i *gymnastik* lördagen den 6 maj kl. 12 midd. i gymnastiksalen.

*Utställning* av under året utförda arbeten i *teckning och kvinnlig slöjd* hålles i teckningssalen torsdagen den 8 juni kl. 4—6 e. m.; utställning av utförda arbeten i *slöjd* hålles å slöjdskolans lokal torsdagen den 8 juni kl. 2—3 e. m.

*Förhör i läroämnena* anställes fredagen den 9 juni kl. 9,30—11,25 f. m.

Efter förhörens slut sker samling i aulan, då premier och stipendier utdelas och flyttningen tillkännagives, varefter ungdomen *hemförlovas*. H. H. Eforus har lovat att förrätta årsavslutningen.

Att övervara årsavslutningen och därmed förenade förhör och uppvisningar får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen A. von Sneidern, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

## Kap. VII. Övriga meddelanden.

24. *Nästa läsår börjar med allmänt upprop måndagen den 28 nästa augusti kl. 5,30 e. m.* Höstterminen kommer att sluta den 20 påföljande december; vårterminen börjar den 9 januari och avslutas den 8 juni 1933.

*Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast måndagen den 21 augusti kl. 11—12 f. m. Prövningarna börja onsdagen den 23 augusti kl. 9 f. m. Herrar ämneslärare sammanträda onsdagen den 23 augusti kl. 8,45 f. m.*

Vänersborg i maj 1933.

**Ernst Lundberg.**

---

## Tilläg.

## Ordning vid förhören den 9 juni 1933.

Klass. ring.	9,15— 9,30	9,30—10,05	10,10—10,45	10,50—11,25
L. III <sup>4</sup>	<b>M</b>	<i>Historia</i> : Andersson	<i>Grekiska</i> : Düring	<i>Tyska</i> : Ohlsson
L. II <sup>3</sup>		<i>Modersm.</i> : Björkman		<i>Franska</i> : Wahlén
R. II <sup>3</sup>		<i>Matematik</i> : Lundberg	<i>Engelska</i> : Ohlsson	<i>Kemi</i> : Cantell
L. II <sup>1</sup>	<b>o</b>	<i>Latin</i> : Lindh	<i>Tyska</i> : Nilsson	<i>Fysik</i> : Munthe
L. I <sup>3</sup>	<b>r</b>	<i>Engelska</i> : Wahlén	<i>Biologi</i> : Cantell	<i>Geografi</i> : Andersson
R. I <sup>3</sup>		<i>Matematik</i> : Munthe		
L. I <sup>1</sup>	<b>g</b>	<i>Kristendom</i> : Steen	<i>Latin</i> : Rydholm	<i>Modersm.</i> : Johansson
4 <sup>5</sup>	<b>o</b>	<i>Fysik</i> : Olsson	<i>Matematik</i> : Dahl	<i>Franska</i> : Hagberg
3 <sup>1</sup>		<i>Franska</i> : Nilsson	<i>Historia</i> : Lindh	<i>Fysik</i> : Dahl
3 <sup>5 a</sup>	<b>n</b>	<i>Matematik</i> : Urelius	<i>Tyska</i> : Hagberg	<i>Modersm.</i> : Rydholm
3 <sup>5 b</sup>		<i>Geografi</i> : Wideberg	<i>Kristendom</i> : Väring	<i>Tyska</i> : Helander
2 <sup>1</sup>	<b>b</b>	<i>Matematik</i> : Sjögren	<i>Engelska</i> : Johansson	<i>Tyska</i> : Mårtensson
2 <sup>5</sup>	<b>ö</b>	<i>Tyska</i> : Mårtensson	<i>Biologi</i> : Sjögren	<i>Historia</i> : Wideberg
1 <sup>4</sup>		<i>Tyska</i> : Gustafsson	<i>Matematik</i> : Olsson	<i>Historia</i> : Flensburg
1 <sup>5 a</sup>	<b>n</b>	<i>Modersm.</i> : Flensburg	<i>Historia</i> : Gustafsson	<i>Matematik</i> : Flinta
1 <sup>5 b</sup>		<i>Biologi</i> : Flinta	<i>Tyska</i> : Helander	<i>Kristendom</i> : Väring

Samtliga förhör försiggå i klassrummen; klass 1<sup>5 b</sup> förhöres i sjätte klassens rum, klass 3<sup>5 b</sup> förhöres i ring III<sup>3</sup>:s rum.

Kl. 11,30 f. m. avslutning i aulan.



### Upplysninger för inträdessökande till kl. 1.

1. Inträdessökande till första klassen av femårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning och geometri, geografi, naturkunnighet samt historia genomgått lägst fjärde klassen av folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall för intagning i sagda klass av realskolan i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmått, folkskolans fjärde klass har att bibringa.
  2. Inträdessökande till första klassen av fyraårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i samtliga i nästföregående moment angivna ämnen genomgått sjätte klassen av sex- eller sjuårig folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall, för intagning i sagda årsklass av realskolan, i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmått, som dylik skolform avser att bibringa.
  3. Andra inträdessökande än de, som i mom. 1 och 2 omförmälas, skola för intagning i första klassen av femårig realskola undergå prövning i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning, geografi, naturkunnighet samt historia, vilken prövning skall avse det i mom. 1 nämnda kunskapsmättet och för intagning i första klassen av fyraårig realskola prövning i nu angivna ämnen, vilken prövning skall avse det i mom. 2 nämnda kunskapsmättet.
  4. Sådana vitsord från folkskola, som i mom. 1 och 2 avses, må icke vara förvärvade tidigare än under kalenderåret näst före det, under vilket inträde sökes.
-