



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Redogörelse
för
Högre Allmänna Läroverket
i Vänersborg
Läsåret 1938—1939

1. Årsredogörelse.
2. Tillägg:
 - a) Ordning vid årsexamen den 9 juni 1939.
 - b) Inträdesfordringar till klass 1.

REDOGÖRELSE

för

Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg

Läsåret 1938—1939.

Läroverkets organisation.

Högre allmänna läroverket i Vänersborg är ett högre samläroverk, omfattande 4- och 5-årig realskola, 3- och 4-årigt latingymnasium samt 3-årigt realgymnasium.

Kap. I. Undervisningen.

Lärotider.

Höstterminen började med inträdes- och flyttningsprövningar onsdagen 1. den 24 augusti och med allmänt upprop måndagen den 29 augusti kl. 1,30 e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 30 augusti kl. 8,15 f. m. och slutade den 19 december kl. 10,45 f. m. Avslutningen ägde rum den 21 december.

Vårterminen började tisdagen den 10 januari och kommer att sluta den 9 juni. Upprop ägde rum den 10 januari kl. 8,15 f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 6 juni kl. 3,20 e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde under höstterminen rum 24—27 augusti (4 dagar), under vårterminen 10—11 januari (2 dagar); prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 9 och 10 juni.

Gemensam ledighet från undervisningen enligt § 18 mom. 4 och § 20 2. mom. 1 i läroverksstadgan har lämnats hela läroverket:

A. den 20, 21 och 22 oktober, 27 och 28 februari samt den 1 mars; ledigheten lördagen vid pingst har utbytts mot ledighet den 2 mars;

B. för friluftsverksamhet: 3, 17 och 26 september, 3 och 11 november samt 13 december (halvdagar); 14 september, 30 januari, 3 och 4 mars samt 5 april (heldagar). Två dagar återstå till maj månad.

Timplan.

3. Läroverkets timplan har överensstämt med den för de allmänna läroverken gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring L. II⁴+L. I³: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under förra hälften av varje termin, geografi har lästs 3 veckotimmar under terminernas senare hälft; i ring R. I³: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under senare hälften, geografi 3 veckotimmar under förra hälften av varje termin.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

Lärokurser.

4. FYRAÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Återblick av Jesu liv och verksamhet. Skildringar från kyrkans grundläggningstid enl. Apostlagärningarna. Stycken ur Pauli brev. Översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans gudstjänst. (*Våring.*)

MODERSMÅLET, 6 t. Realskolans läsebok del II av Hänningar, Lilie, Werner samt valda dikter ur Fänrik Ståls sägner I—II jämte annan text. Övningar i att med egna ord återgiva den lästa texten. Framsägningar av dikter utantill. Rättskrivningsövningar (ca en i veckan), varvid samtliga ljud genomgåts. Övningar i satslösning och interpunktion. Det viktigaste av form- och satsläran. Dispositionsövningar. Skrivning av uppsatser. (*Lillieström.*)

TYSKA, 7 t. Två tredjedelar av Lide, Tysk Nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (*Lillieström.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden. Allmän historia: forntiden och medeltiden. (*de Flon.*)

GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige). (*Flensburg.*)

MATEMATIK, 5 t. (Under höstterminen 5 t. matematik; under vårterminen 4 t. matematik och 1 t. laborationer.) Folkskolans kurs i aritmetik repeterad och utvidgad. Enkla sifferkvationer av första graden med

en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter samt mättnings- och konstruktionsuppgifter såsom förberedelse till studiet av den egentliga geometrien. Därjämte har under vårterminen genomgått instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (*Urelius.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Däggdjurens, fåglarnas och kräldjurens byggnad och viktigare former; kortfattad översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora. Exkursioner. Insamling av minst 40 växtarter. (*Sjögren.*)

Klass 2¹.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Tids- och livsbilder ur kyrkans historia t. o. m. Svedberg. Repetition. (*Väring.*)

MODERSMÅLET, 5 t. Realskolans läsebok del III av Hänninger, Lilie och Werner. Svenska bilder av Snoilsky. Framsägning av dikter utantill. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar samt satslösning. Grammatiken slutläst. Dispositionsövningar. 9 uppsatser, alla på läroverket. (*Väring.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Lotta Svärd (efter J. L. Runeberg). b) En diskussion, som vi haft i skolan. c) Något som jag hört i radio sista tiden. d) En spökhistoria. e) När jag var hemskt ledsen. f) En rolig bok eller berättelse, som jag nyligen läst. 2. a) En eldsvåda. b) En gudstjänst i katakomberna. c) En hjältebragd i historien. d) Hur vilda folkslag ha det. e) En skepparhistoria. f) När vi flyttade. g) En människens promenad. 3. a) Om våra husdjur. b) Ett biografbesök. c) En gång, då jag var riktigt rädd. d) Ett pojkestreck. e) Hos tandläkaren. f) En fisketur. g) När jag hjälpte till hemma. h) Ett bröllop. 4. a) Vad jag vet om påvedömetts uppkomst. b) Senjens Storbjörn (efter P. Molin). c) Vad vet du om Fredrik II av Preussen? d) Reformationens införande i vårt land. e) Om samhällsbildande insekter. f) Hur vi ämna fira Lucia. 5. a) Franciskus. b) Pålsjömederna (efter läseboken). c) Vad jag vet om Ludvig XVI av Frankrike. d) En krigargestalt i Sveriges historia. e) Min barndoms leksaker. f) Mina julferier. 6. a) Den heliga Birgitta. b) Kungsbuketten (efter Berit Spong). c) En dag under franska revolutionen. d) Skildring av naturen i min hemtrakt. e) En betydelsefull uppfinning. f) Våra planer på en soaré. g) När jag var på bal. h) Vad jag skall bli, när jag blir stor. 7. a) Vad jag vet om reformationens förelöpare. b) Ett köpmanshem i Stockholm under frihetstiden (efter läseboken). c) Tillståndet i Sverige vid Karl XII:s död. d) Vår planerade skolresa. e) Treornas soaré på Folkets hus. f) En vårpromenad. g) Om spindlarna. 8. a) Muhammedanismen. b) Vita frun (efter Snoilsky). c) En märkesman i Sveriges historia under frihetstiden. d) Nordamerikanska frihetskriget. e) Om guld och guldgrävare i Australien. f) Om snäckor och musslor. g) Vad jag gjorde under påsken. f) Om det bleve krig. 9. —.

TYSKA, 5 t. Lides lärobok slutläst. Omkring 40 sid. i Lide, Taten und Fahrten. Grammatik: Formläran. Syntax i anslutning till texten. Översättning ur Lides översättningsövningar och Heumann, Lätta stycken. Tal- och hörövningar. 4 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (*Hagberg.*)

- ENGELSKA, 4 t. Styckena 1—56 i nybörjarboken. Formläran i bihanget till denna. Hör- och talövningar. Tillämpningsövningar. (*Andersson.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: nyare tiden till omkring 1790. (*Åberg.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Polarländernas, Asiens och Australiens geografi. (*Åberg.*)
- MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: sifferbråk, sifferkvationer av första graden med en obekant jämte problem, lösta dels aritmetiskt, dels med användande av ekvationer, enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Konstruktioner och satser rörande räta linjer, vinklar, trianglar, parallelogrammer; läran om cirkeln påbörjad; övningssatser. (*Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: Kräldjuren, groddjuren, fiskarna och de ryggradslösa djuren. Botanik: Undersökning av levande växter och växtbestämning. Exkursioner. Insamling av minst 40 växtarter. (*Sjögren.*)
- FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka under förra hälften av läsåret för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Statik och värmelära samt magnetism enligt läroboken. (*Olsson.*)

Klass 3⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Tids- och livsbilder ur kristendomens historia från 1689 till slutet. H. Steen, Kristendom II påbörjad. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 3 t. Mjöberg, Läsebok för realskolan. Övning i återberättande. Föredrag. Valda delar av grammatiken repeterade; satslösning, stilistiska och språkhistoriska meddelanden. Främmande ord i svenskan. Huvuddragen av versläran. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (*Helander.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Ett åskväder. b) Vid sjutåget. c) Vad fordras för att en lantbrukare skall få en god skörd? d) Beskriv en tavla! 2 (på läroverket). a) Något av Jesu underverk. b) Berätta vad du vet om livet i Växjö skola i slutet av 1700-talet. c) Napoleons tåg mot Ryssland 1812. d) Om kaffet. e) Om åskan. f) Skildra arbetet i en trädgård under årets lopp! 3 (på läroverket). a) Någon av Jesu liknelser. b) En berättelse av någon nutida svensk författare. c) Nilen. d) Sahara. e) Om spånadsväxter. f) Den elektriska ficklampan. g) Vilka vägvisare har sjömannen på havet? h) Hur jag hjälper till hemma. 4 (på läroverket). a) Johannes Döparen. b) Berätta, vad du vet om Fredrika Bremer! c) Viktor Rydbergs dikt "Dexippos". d) Om våra järnvägar. e) Hur man reste för hundra år sedan och hur man reser nu. f) Berätta något om vilka yrkesutövare, som varit verksamma, innan en bok föreligger färdig. 5 (på läroverket). a) Berätta om någon religiös personlighet. b) En folklivsskildring, som vi nyss läst. c) Berätta, vad du vet om Sydamerikas ABC-stater. d) Palmerna. e) Om vintersport i Sverige. f) Berätta om arbetet i skolköket. 6 (på läroverket). a) Konung David. b) En historisk personlighet, som jag beundrar. c) Något om havets rikedomar. d) Våra sädesslag. e) Svenskarna som idrottsmän. f) Mina roliga böcker. g) Önskemål för min bokhylla. 7. a) Beskriv en by eller gård på landet. b) Mitt största intresse utanför skolan. c) De vilda växternas bidrag till vår matsedel. d) Hur

man söker förebygga trafikolyckor på vägarna. 8 (på läroverket). a) Berätta om någon av Israels profeter! b) Redogör för innehållet i någon av Snoilskys "Svenska bilder"! c) Redogör för innehållet i något kapitel i "Gösta Berlings saga"! d) Svenskarna i U. S. A. e) Svamparna. f) Vad bör man iakttaga för att få behålla sin hälsa? g) Vårarbete i trädgården. 9 (på läroverket). —

TYSKA, 4 t. Lide, Taten und Fahrten slutläst. Hemberg, Tysk prosa III, omkr. 20 sidor. Valda delar av formläran repeterade; det viktigaste av syntaxen behandlat. Hör- och talövningar. Översättningsövningar. 9 skriftliga arbeten, alla på läroverket. (*Helander.*)

ENGELSKA, 4 t. Nybörjarboken slutläst. Björkhagen, Engelsk läsebok, omkr. 40 sid. Formläran avslutad. Syntax i samband med texten. Talövningar. Zetterström, Översättningsövningar, första avdelningen avslutad. (*Kambro.*)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Biller, Fransk elementarbok, de första 20 styckena jämte motsvarande grammatik. (*Reimers.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: från omkring 1790 till nuvarande tid. Svensk historia: från 1790 till nuvarande tid. (*Åberg.*)

GEOGRAFI, 2 t. Afrikas och Amerikas geografi. Oceanerna. (*Åberg.*)

MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, lämpade för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner. Cirkeln; trianglars och parallelogrammers ytor; geometriska övnings-satser och planimetriska beräkningsuppgifter. (*Urelius.*)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Ökologiska kapitel. Botanik: fanerogamfamiljer (avslutad kurs), kryptogamtyper, de svenska växternas och djurens invandringshistoria, svenska växtsamhällen, Sveriges växt- och djurgeografi i översikt. Gagnväxter. Naturskydd. Exkursioner. (*Sjögren.*)

FYSIK, 2,25 t., varav 1 t. laborationer var fjärde vecka för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. De enkla elektrostatiske och elektrodynamiska fenomenen samt de enklaste ljud- och ljusfenomenen. (*Munthe.*)

KEMI, 4 t., varav 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Den oorganiska kemiens viktigaste företeelser. De viktigaste mineralen och bergarterna. (*Hagelin.*)

Klass 4[†].

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. H. Steen, Kristendom II genomgången och delvis repeterad. Bibel- och psalmläsning i anslutning till läroboken. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 3 t. Läsning av svenska litteraturprov, huvudsakligen från senaste århundradet jämte isländsk, dansk och norsk litteratur; referat och deklamationsövningar. Övningar i muntlig framställning;

övningar i att uppsätta enklare skrivelser av praktisk art. 7 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Rydholm.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Bad och simning. b) Hur bör en bra bostad vara inrättad? c) Om nöjesläsningens fördelar och avigsidor. d) Fritt val av ämne. 2 (på läroverket). a) Hur skildras de olika personerna i Trymskvädet? b) Idrottstävlingar hos Utgårdaloke. c) Moses. d) Den stora engelska revolutionen under förra hälften av 1600-talet. e) Om vulkaner och jordbävningar. f) Rötternas näringsupptagande. 3 (på läroverket). a) Vilka egenskaper hade de gamla islänningarna? b) Nutidens ungdom och politiken. c) Bilisten, cyklisten och fotgängaren. d) Vår tids människor och religionen. e) Föräldrar och barn förr och nu. f) Nöjeslivet och studierna. 4 (på läroverket). a) Något om Guds försyn. b) Fransk-tyska kriget 1870—1871. c) Olika klimattyper och växtlighetsområden. d) Huden och dess vård. e) Blir skolungdomen överansträngd? f) Religionen och kriget. 5 (på läroverket). a) Skildra en kristen gudstjänst. b) Om intelligensstävlingar. c) England under 1800-talet. d) Vår föda. e) Vänersborgstraktens idrottsmöjligheter. f) Om tippning och annat lotterispel. 6 (på läroverket). a) Vintern och samfärdseln. b) Nöjeslivet i en svensk småstad. c) Om människans kamp med naturen. d) Kan man alltid vara absolut ärlig? e) Är arbetet en välsignelse eller en förbannelse? f) Är flygkonsten en välgörare eller en olycksbringare? 7 (på läroverket). a) Vad tilltalar dig mest i Jesu lära? b) Om svensk kommunalförvaltning. c) Blodet och dess uppgift i människokroppen. d) Vilka egenskaper sätter du främst hos en människa? e) Om goda föresatser. f) Är krig förkastligt under alla omständigheter? g) Hur min nöjesläsning skiftat under årens lopp. h) Arbetet i ett hem förr och nu.

TYSKA, 4 t. Strömberg, Tysk lektyr I. Kursivläsning. Grammatiken repeterad. Övningar i översättning från svenska. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Helander.*)

ENGELSKA, 5 t. Sid. 45—120 i Björkhagen, Engelsk läsebok. Formläran avslutad och delvis repeterad; översikt av syntaxen jämte skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 9 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Andersson.*)

FRANSKA (valfritt), 3 t. Grammatik: Biller, kortfattad fransk skolgrammatik slutläst. Elementarboken slutläst. Muntliga och skriftliga tillämpningsövningar. (*Hagberg.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Statskunskap: grunddragen av den svenska statens författning och förvaltning samt av de sociala och ekonomiska förhållandena i Sverige. Repetition av valda partier i nyare tidens historia. (*de Flon.*)

GEOGRAFI, 2 t. Grunddragen av den allmänna geografin. Översikt av Sveriges geografi med huvudvikten lagd på naturtillgångar, befolkningsförhållanden och näringsliv. Något om kartprojektioner och olika slag av kartor. Exkursioner. (*Björkman.*)

MATEMATIK, 4 t. Aritmetik och algebra: uppgifter ur det praktiska livet; ekvationssystem av första graden med två obekanta jämte problem; kvadratrötter; planimetriska och stereometriska uppgifter. Geometri: likformig avbildning. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Hagelin.*)

- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t., jämte 1 t. laborationer varannan vecka. Zoologi: människokroppens organ, vävnader och fysiologi, hälsolära. Botanik: växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. (*Sjögren.*)
- FYSIK, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer. Optiken avslutad. Det viktigaste rörande krafterns sammansättning och upplösning med enkla användningar därav; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring. Någon utvidgning av kursen i värmelära, särskilt med avseende på begreppet värmemängd och dess samband med arbete. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. Kortfattad kurs i meteorologi. (*Hagelin.*)
- KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka. De viktigaste av den organiska kemiens ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning, järnets metallurgi, glas- och porslinstillverkning. (*Sjögren.*)

FEMÅRIG REALSKOLA.

Klass 1⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Jesu liv och verksamhet i anslutning till Markus' evangelium. Jesu tal och liknelser under särskilt beaktande av Jesu bergspredikan. Valda stycken ur Gamla testamentet till belysning av profeterna och tiden efter fångenskapen. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Hänningar—Lilie—Mjöberg—Werner, Realskolans läsebok I. Övning i muntlig redogörelse för egna erfarenheter, återgivande av berättelser och skildringar. Framsägning av dikter utan till. De vanligaste ordklasserna och satsdelarna. Rättskrivningsövningar (c:a en i veckan), varvid särskilt långt medljud genomgått. Korta skriftliga framställningar. (1⁵ a *Lillieström*, 1⁵ b *Helander*.)
- TYSKA, 6 t. Omkr. 35 sid. i Lides nybörjarbok jämte tillhörande grammatik. Övningar i översättning från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (1⁵ a *Lillieström*, 1⁵ b *Helander*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän historia: forntiden, medeltiden till omkring 800. (1⁵ a *Flensburg*, 1⁵ b *Helander*.)
- GEOGRAFI, 2 t. Europa (utom Sverige) till Frankrike. (1⁵ a *Lillieström*, 1⁵ b *Liljeberg*.)
- MATEMATIK, 4 t. Repetition av heltalsläran. Fullständig kurs i decimalbråk. Inledande kurs i allmänna bråk jämte addition och subtraktion. Tillämpningsuppgifter. (*Liljeberg*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning av levande växter; något om växters insamling och preparering. Exkursioner. Insamling av valda växtarter. (1⁵ a *Bergquist*, 1⁵ b *Sjögren*.)

Klass 2⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 1⁴. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 6 t. Hänningar—Lilie—Werner, Realskolans läsebok II. Runeberg, Fänrik Ståls sägner. Övning i återgivandet av lästa stycken och berättelser. Framsägning av dikter utantill. Noggrannare genomgång av viktigare delar i form- och satsläran. Rättskrivningsövningar (ca en i veckan). 9 korta skriftliga framställningar. 2⁵ a *Liljeberg*, 2⁵ b *Kambro.*)
- TYSKA, 6 t. Lides läsebok slutläst jämte tillhörande grammatik. Översättningsövningar från svenska till tyska. Tal- och hörövningar. (2⁵ a *Liljeberg*, 2⁵ b *Kambro.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia: medeltiden från 800; nya tiden till 1660. (2⁵ a *Åberg*, 2⁵ b *Björkman.*)
- GEOGRARI, 2 t. Frankrikes, Sydeuropas och Storbritanniens geografi samt en översikt av Europa. (2⁵ a *Åberg*, 2⁵ b *Kambro.*)
- MATEMATIK, under h. t. 5 t., under v. t. 4 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens båda laborationsavdelningar. Aritmetik: läran om bråk avslutad. Reguladetri och lättare procent- och ränteproblem. Enkla sifferekvationer med en obekant jämte tillämpningar på lättare aritmetiska uppgifter. Geometri: förberedande mätningar och konstruktioner. Laborationer: instrument och metoder för längd-, volym- och viktbestämning samt bestämning av specifik vikt. (2⁵ a *Liljeberg*, 2⁵ b *Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar. Översikt av de högre växternas yttre organ i samband med växtundersökning och växtbestämning efter flora; växtinsamling. Exkursioner. Insamling av valda växter. (2⁵ a *Bergquist*, 2⁵ b *Sjögren.*)

Klass 3⁵.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 2⁴; klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (*Väring.*)
- MODERSMÅLET, 5 t. Lika med klass 2⁴; klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (3⁵ a *Rydholm*, 3⁵ b *Väring.*)

Ämnen för uppsatserna i 3⁵a:

1. a) Min första tid i skolan. b) Min barndoms leksaker. c) En cykeltur. d) Om svamp och svamplockning. e) Badliv under sommaren. f) En utflykt.
2. a) Om våra husdjur. b) Ett biografbesök. c) En gång, då jag var riktigt rädd. d) Ett pojkestreck. e) Vad jag helst läser. f) Hos tandläkaren.
3. a) Vad jag skulle göra, om jag fick en massa pengar. b) Ett åskväder. c) Ett slagsmål. d) En resa med flygmaskin. e) En detektivhistoria.
4. a) En dikt ur Fänrik Stål. b) En lägerövningsövning. c) Ett besök i en handelsbod på landet. d) Mina önskningar i fråga om julklappar.
- e) Min första jakt. f) Ett kalas.
5. a) Om kloka djur. b) En torgdag. c) Ett besök på stadsbiblioteket. d) Mina egna tankar om skolarbetet. e) En stund på järn-

vägsstationen. f) När vi byggde oss en hydda. 6. a) Mitt tidigaste barndomsminne. b) Mina första försök att slöjda. c) Hur kan en skolpojke förtjäna pengar? d) En historia om en pratsjuk papegoja. e) Ett besök hos en hantverkare. f) Vad jag samlar. 7. a) Om växter i boningsrum. b) Djur, som jag tycker om, och djur, som jag avskyr. c) När jag provkörde min nya bil. d) Brandsoldatens berättelse. e) Ljuspunkter i en skolpojkes tillvaro. f) Grosshandlare Petterqvist som söndagsjägare. 8 (på läroverket). a) När väckarklockan ringer. b) En hund berättar om sin husbonde. c) Vårarbete med cykeln. d) Vad kan händig person själv göra? e) När jag lagade mat på egen hand. f) Städning bland mina ägodelar. 9. —.

Ämnen för uppsatserna i 3⁵ b: Se klass 2⁴.

TYSKA, 4 t. Lide, Läseboken avslutad. Taten und Fahrten, 25 sid. Heumann, Lätta stycken. Formläran avslutad. Hör- och talövningar. 4 skriftliga översättningsövningar, samtliga på läroverket. (3⁵ a *Reimers*, 3⁵ b *Andersson*.)

ENGELSKA, 3 t. med hela klassen och 1 t. med klassen delad i två avdelningar. Lika med klass 2⁴, klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (*Andersson*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia till omkring 1815. (*Flensburg*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 2⁴, klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (*Åberg*.)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 2⁴, klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (3⁵ a *Munthe*, 3⁵ b *Olsson*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. De ryggradslösa djuren; några viktigare växtfamiljer. Exkursioner. Insamling av 30 växter. (*Sjögren*.)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 2⁴, klass 3⁵ b gemensamt med klass 2⁴. (3⁵ a *Urelius*, 3⁵ b *Olsson*.)

Klass 4⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Väring*, 4⁵ b *Steen*.)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Väring*, 4⁵ b *Flensburg*.)

Ämnen för uppsatserna i 4⁵ a:

1. Valfritt ämne. 2 (på läroverket). a) Johannes Rudbeckius. b) En diskussion. c) Ett historiskt minne. d) En geografisk forskningsfärd. e) När vi voro ute och botaniserade. f) Ett experiment. g) En höstpromenad. 3 (på läroverket). a) Storskifte och laga skifte och deras betydelse. b) Om spånadsväxter. c) Herrnhutarna. d) Fredrika Bremer. e) Ett pojkestreck. f) Något som jag läst i tidningarna just nu. g) Om naturskydd. 4 (på läroverket). a) Den metodistiska väckelsen. b) Om jag vore diktator. c) Hur jag skulle ordna ett kvällsprogram i radio. d) Om klängväxter och deras betydelse. e) Berätta, vad du vet om Göta kanal. f) Hur man firar Lucia i min hemtrakt. g) Vad jag vet om Elias Sehlstedt. 5 (på läroverket). a) J. O. Wallin. b) Från turistlivets första dagar. c) Om palmerna. d) Hur vi roa oss under vintern. e) En mänskenstur. f) Hur man skall rädda drunknande. 6 (på läroverket). a) Bibeln och dess betydelse. b) Frälsningsarmén. c) Uppkomsten av Sveriges järnvägsnät. d) Våra barrträd. e) Något om nöjeslivet i Vänersborg. f) Ett skådespel som jag sett eller läst. g) Vad jag vet om flygkonst och flygmaskiner. 7. Valfritt ämne.

8 (på läroverket). a) Hur allmän rösträtt infördes i Sverige. b) Om kväkarna. c) Svenskarna i Nordamerikas Förenta stater. d) Berätta om något växtsamhälle. e) Valborgsmässoafton. f) Vårarbete med cykeln. 9) på läroverket). —.

Ämnen för uppsatserna i 4⁵ b:

1. Självvalt ämne. 2 (på läroverket). a) Berätta, vad du vet om Karl XIV Johan! b) Beskriv en oas! c) En skolgosses (skolflickas) sorger och bekymmer. d) Om jag vore ordningsman. e) Vilka idrotter passa för flickor? f) Hur jag använder mina fickpengar. 3 (på läroverket). a) Om åskan. b) Spånadsväxter. c) Varmed jag hjälper till hemma. d) Böcker på min bokhylla. e) Exempel på klokhet hos djur. f) Några hälsoregler. 4 (på läroverket). a) En missionärs verksamhet bland hedningarna. b) Urskogarna vid Amazonfloden. c) En kvinna, som jag beundrar. d) Familjen Hängeväxter och deras betydelse. e) Varför jag läser på realexamen. f) Hur nyheter spridas i vår tid. g) En julberättelse. 5 (på läroverket). a) Palmerna och deras betydelse. b) En tävlan i allmänbildning. c) En dag på järnvägsstationen. d) Städning bland mina ägodelar. e) Mina politiska åsikter. 6 (på läroverket). a) Min favoritförfattare. b) Typer i min släkt. c) De sagofigurer, som tilltalat mig mest, då jag var liten. d) En kvalitetsfilm. e) Olika sätt att lära känna sitt land. f) Nöjeslivet i en svensk småstad. 7. Ett brev till en vän. 8 (på läroverket). a) Berätta, vad, du vet om staden New York! b) Redogör för en viktig uppfinning! c) En önskan, jag gärna skulle vilja se uppfylld. d) Vilken årstid sätter du främst? e) Ett idealiskt sommarställe. f) Om jag levat för 100 år sedan. 9 (på läroverket). —.

TYSKA, 3 t. Lide, Taten und Fahrten slutläst. Hemberg, Tysk prosa III 45 sid. Valda delar av formläran repeterade; det viktigaste av syntaxen behandlat. Hör- och talövningar. Översättningsövningar. 9 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (4⁵ a *Hagberg*, 4⁵ b *Nilsson*.)

ENGELSKA, 4 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Andersson*, 4⁵ b *Kambro*.)

FRANSKA (valfritt), 4 t. Lika med klass 3⁴. (*Hagberg*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Åberg*, 4⁵ b *Björkman*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 3⁴. (*Åberg*.)

MATEMATIK, 3 t. Lika med klass 3⁴. (4⁵ a *Hagelin*, 4⁵ b *Olsson*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t. Lika med klass 3⁴. (*Sjögren*.)

FYSIK, 2,25 t. Lika med klass 3⁴. (*Olsson*.)

KEMI, 4 t. Lika med klass 3⁴. (*Bergquist*.)

Klass 5⁵.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a *Väring*, 5⁵ b *Steen*.)

MODERSMÅLET, 3 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a *Flensburg*, 5⁵ b *Rydholm*.)

Ämnen för uppsatserna i 5⁵ a:

1. Självvalt ämne. 2 (på läroverket). a) En väckelserörelse i vårt land. b) En berättelse, som talar om kärlek till hem och fosterland. c) Hur man fotograferar. d) Vilka egenskaper äro viktigast för att vinna framgång i livet? e) Mina tankar om Europas framtid. f) Det moderna hemmets utrustning. g) Vilka bildningsmöjligheter finnas i Vänersborg? 3 (på läroverket). a) Kung David. b) Berätta, vad du vet om Sveriges statsråd. c) På vilka sätt föröka sig växter? d) Om vulkaner. e) Väners-

borg under olika årstider. f) De bästa svenska fotbollslagen just nu. g) Vindsröjning. 4 (på läroverket). a) En svensk skald. b) Berätta, vad du vet om Erik XIV. c) Havsströmmar. d) Om jag vore diktator i Vänersborg. e) Hur affärsmanen rustar sig för julen. f) Brev till en arbetsgivare angående anställning. g) Hur jag skulle ordna ett kvällsprogram i radio. 5 (på läroverket). a) Några av Jesu underverk. b) En djurskildring, som jag läst med intresse. c) Adeln under Sveriges stormaktstid. d) Vad jag lärt mig av exkursionerna under min skoltid. e) Vilka varor få vi från tropikerna? f) En upplevelse från mina tidigare år. g) Berätta om någon eller några av våra landsmän, som på senare år vunnit världsrykte. 6 (på läroverket). a) På vad sätt kan man i det dagliga livet visa, att man vill vara kristen. b) Gunnlaug Orms-tunga — en nordisk hjältedikt. c) Ett skådespel, som jag sett eller läst. d) Om Engelbrekt. e) Något om människoraserna och deras fördelning. f) Om konservering. g) Skollivets ljusa och mörka sidor. 7 (på läroverket). a) En gestalt ur gamla testamentet. b) Om Fröding och hans diktning. c) Vad vet du om Gustaf III:s inrikespolitik? d) Våra sjöar och vattendrag i näringslivets tjänst. e) Mina iakttagelser av djurlivet i skog och mark. f) En modern uppfinning och dess praktiska betydelse. g) Vardagens hjältar. h) Mina böcker och boklån.

Ämnen för uppsatserna i 5⁵ b: Se klass 4⁴.

TYSKA, 4 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a *Andersson*, 5⁵ b *Helander*.)

ENGELSKA, 5 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a *Kambro*, 5⁵ b *Andersson*.)

FRANSKA (valfritt), 3 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (*Hagberg*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a *Flensburg*, 5⁵ b *de Flon*.)

GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a *Åberg*, 5⁵ b *Björkman*.)

MATEMATIK, 4 t. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a *Lundberg*, 5⁵ b *Hagelin*.)

BIOLOGI MED HÅLSOLÄRA, 2 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens laborationsavdelningar. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (*Sjögren*.)

FYSIK, varannan vecka 2 t. och varannan vecka 1 t. jämte 1 t. laborationer för vardera av klassens laborationsavdelningar. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (*Hagelin*.)

KEMI, 1 t. jämte 1 t. laborationer varannan vecka för vardera av klassens laborationsavdelningar. Lika med klass 4⁴; klass 5⁵ b gemensamt med klass 4⁴. (5⁵ a *Bergquist*, 5⁵ b *Sjögren*.)

TREÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden, nya tiden till ortodoxin. Bibelläsning. (*Steen*.)

MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av isländska sagor och dikter i översättning samt av valda stycken ur medeltidens, reformationstidens och stormaktstidens svenska litteratur, i anslutning därtill litteraturhistoria; därjämte läsning av Shakespeare, Julius Cæsar samt av valda danska författare. Uppläsningsovningar, referat, föredrag. Grammatiska och språkhistoriska spörsmål behandlade. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Några annonser ur språkriktighetssynpunkt. b) Hösttecken i staden. 2 (på läroverket). a) Vänersborg i valtider. b) Nutidsmänniskan och döden. c) Varför är det så svårt att skriva svenska? d) De senaste dagarnas världspolitiska spänning. e) När man möter en flock dövstumma barn. 3 (på läroverket). a) Komiken i Trymskvida. b) Vilka av våra ordspråk ha sin motsvarighet i Havamal? c) Jämförelse mellan olika idrottsgrenar med avseende på deras nytta eller skada. d) Självdisciplin. 4 (på läroverket.) a) Analys av Gudrun-kvädet. b) Karaktärsteckningen i Laxdöla saga. c) Från republik till kejsardöme i Rom (L. I³). d) Nordmannatågens orsaker och följder (L. II⁴). e) Danmarks näringsliv och dess förutsättningar. f) För och emot Ludvig Nordströms senaste bild av Sverige. 5 (på läroverket). a) Vintern och samfärdseln. b) Trycksvärtan som reklammedel. c) Olympiafilmernas förtjänster och brister. d) De s. k. allmänbildningstävlingarnas värde. e) Västergötland. 6. a) Referat av en uppsats i 1938 eller 1939 års almanacka. b) Språkfel i ett tidningsnummer. c) Främmande ord i ett tidningsnummer. d) Beskriv en cykels, en skrivmaskins eller annan enklare apparats konstruktion och funktion. e) Redogör för systematiska iakttagelser, som du gjort inom något område. f) Exempel på ovederhäftig reklam. 7 (på läroverket). a) Hur kan skolungdomen göra nytta i samhället? b) Värdesätt klassens senaste diskussionsövning. c) För och emot samundervisning. d) Bör svenskt umgängesliv reformeras? e) Hur olika yrken prägla sina utövare. f) Lokalpatriotism. 8 (på läroverket). a) Luthers omvändelse. b) Stiernhielms "Hercules". c) Vad vet du om medeltidens svenska språk? d) Gustav Vasas utrikespolitik (L. I³). e) Konungamakt och aristokrati i det medeltida Sverige (L. I³). f) England som industriland.

LATIN, 8 t. Lingua latina fullständigt genomgången. Pontén, Latinska författare I, 25 sid. Formläran. Det viktigaste av kasusläran och andra för textläsningen väsentliga delar av syntaxen, särskilt kapitlet om satsförkortningar. Tillämpningsövningar: uppgifter för inövande av formläran och översättning från svenska till latin. 5 skriftliga översättningar från latin till svenska, samtliga på läroverket. (*de Flon.*)

TYSKA, 3 t. Grammatik: syntaxen utförligare behandlad och avslutad. Strömberg, Tysk lektyr III. Kursivöversättning. Översättningsövningar till tyska. Övningar till ordförrådets stärkande. Tal- och hörövningar. 9 skriftliga arbeten, varav 8 på läroverket. (*Peterson.*)

ENGELSKA, 3 t. Björkhagens läsebok avslutad, delvis genom kursivläsning. Grammatik: syntaxen avslutad. Hör- och talövningar. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Reimers.*)

FRANSKA, 3 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 25 sidor. Grammatik från början till possessiva pronomina. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från äldsta tider till omkring 1610, med betonande av utvecklingen och sammanhanget. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Sveriges grannländer och de viktigaste kulturländerna med särskilt beaktande av kulturgeografien (Norge, Danmark, Finland, Tyska riket, Frankrike, Italien, Storbritannien, Förenta staterna, Brasilien, Argentina, Japan. (*Bonnesen.*)

Ring R. I³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. I³. (*Steen.*)

MODERSMÅLET, 4 t. Lika med ring L. I³. (*Peterson.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. Lika med ring L. I³. 2 (på läroverket). a) Sveriges roll i ett krig nu. b) Fotbollstippningen, en företeelse på gott och ont. c) Olika slag av valreklam. d) Frisksporten, dess nytta och skada. e) På svamplockning. 3 (på läroverket). a) Vilket Eddakväde har slagit mest an på dig? b) Från konungadöme till demokrati i forntidens Aten. c) Frankrikes kolonialvälde. d) Vänersborg som idrottsstad. e) Olägenheter, som följa av stora skolklasser. 4 (på läroverket). a) Havamals klokhetsregler. b) Den hellenistiska kulturen. c) Natur och näringsliv i Italien. d) Vänersborgs kommunikationer. e) Amatörskap och professionalism inom idrotten. 5 (på läroverket). a) Vänersborg och Trollhättan. b) Älvsborgs län. c) Barvinter och snö vinter. d) Orienteringsövningar och deras betydelse. e) Olika sätt att lära främmande språk. 6. (Lika med ring L. I³). 7 (på läroverket). a) Teknikens framsteg, en utveckling på gott och ont. b) Minimikrav på personlig hygien. c) Bör Sverige införa högertrafik? d) Skolungdomens nöjesliv. e) Mitt val av tilläggs- och tillvalsämnen. f) Motorcykeln. 8 (på läroverket). —.

TYSKA, 3 t. Lika med ring L. I³. (*Nilsson.*)

ENGELSKA, 3 t. Björkhagen, Engelsk Läsebok, c:a 45 sidor. Syntaxen §§ 97—149. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Wahlén.*)

FRANSKA, 3 t. Biller, Fransk Elementarbok, c:a 30 sidor. Formläran enligt läroboken. Syntax i samband med textläsning. Övning i språkets muntliga och skriftliga bruk. (*Wahlén.*)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia: forntiden och medeltiden med betonande av utvecklingen och sammanhanget. (*Bonnesen.*)

GEOGRAFI, 1,5 t. Lika med ring L. I³. (*Bonnesen.*)

MATEMATIK, 6 t. Algebra: de fyra räknesätten i hela tal och bråk, digniteter och kvadratrötter; ekvationer av första graden med en och flera obekanta; ekvationer av andra graden med en obekant; rotekvationer; problem; ekvationer av högre grad med problem. Rötter, potenser och logaritmer. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner. Planimetri. Geometri: proportionslära, likformighetsläran utvidgad och avslutad; övningssatser. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Munthe.*)

FYSIK, 2 t. Valda delar av statiken. Värmeläran jämte komplettering av meteorologien. Räkneuppgifter. (*Munthe.*)

KEMI, 2 t. Metalloiderna jämte deras allmännaste föreningar; Gay-Lussacs lag, Avogadros princip, den elektrolytiska dissociationsteorien, molekylviktbestämning, kemiska räkneexempel. (*Hagelin.*)

Ring L. II³.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Kyrkohistorien avslutad; religionshistorien genomgången. Bibelläsning. (*Steen.*)

MODERSMALET, 5 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur t. o. m. Runeberg; motsvarande delar av litteraturhistorien. Goethes Faust I. Språkhistoria: forts. från föregående ring. 8 uppsatser, varav 6 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Hur fyller den moderna filmen sin uppgift som kulturspridare? b) Vilka krav kunna ställas på en fullt tidsenlig bostad? c) Är krig den största olycka, som kan drabba en nation? d) Den girige och slösaren. e) Ungdomen inför yrkesvalet. 2 (på läroverket). a) Uppsala möte. b) Operan Gustav Vasa. c) Någon av Kellgrens satirer. d) Filip II och Elisabet. e) Något om termodynamikens huvudsatser (R. II³). f) Skolungdomen och politiken. g) Föreningslivet vid våra läroverk. h) Sund och osund patriotism. i) Höstens skönhetsvärden. 3 (på läroverket). a) Upplysningens ställning till religionen. b) Franzéns "Sång över greve Gustaf Filip Creutz". c) Anna Maria Lenngren som idylldiktare. d) Gustav Vasas betydelse för Sverige. e) Berggrund och lösa jordarter i Europa. f) Magnetism och elektrostatik — en jämförande undersökning (R. II³). g) Cellen. h) Idrotten som folkuppfostrare. i) En hjälte, sådan jag tänker mig honom. j) Äro de tekniska framstegen i vår tid enbart välsignelsebringande? k) Modern vidskepelse. 4 (på läroverket). a) Kristlig kärleksverksamhet i hemlandet. b) Lidners dikt "Spastaras död". c) Johan Olov Wallin. d) Skälen till drottning Kristinas tronavsägelse. e) Geografiska betingelser för uppkomsten av stater. f) Den sociala instinkten hos lägre djur. g) Innebörden och nyttan av kemiska formler (R. II³). h) Landsvägarnas renässans. i) Är talet om skolungdomens överansträngning berättigat? j) Ger filmen en sann eller falsk bild av verkligheten? 5 (på läroverket). a) Det religiösa livet i Nordamerikas Förenta stater. b) Grunddragen av romantikens livsåskådning. c) Samhällsförhållandena i Frankrike under Ludvig XIV. d) Befolkningsförhållanden och näringsliv i Kina. e) Djurskyddet i vårt land. f) En nutida gymnasists nöjesläsning. g) Skolungdomens fjällfärder — skäl för och emot. h) Naturliga arbetsområden för kvinnan. i) Vår tids ungdom, jämförd med forna tiders. j) Ett svenskt vinterlandskap. 6. a) Geijers dikt "Den lille kolargossen". b) Om tilltalsorden i svenskan. c) Landskapets inverkan på folkkaraktären. d) Varför är samtidens dom så ofta olik eftervärldens? 7 (på läroverket). a) Den kristna missionen. b) Hur avspeglas tidshändelserna i Tegnér's diktning? c) Almqvist som samhällskritiker. d) Året 1789 i Frankrikes historia. e) Gynnsamma faktorer för jordbruket i Europa. f) Framställning av starka strömmar inom elektrotekniken (R. II³). g) Vilka inre faror kunna hota ett folks bestånd? h) Varför längta alla efter våren? i) Den svenska landsbygdens avfolkning — ett samhällsproblem. 8 (på läroverket). —.

- LATIN, 7 t. Pontén, Latinska författare, prosa 1 (20 sid.); prosa 2: Livius (20 sid.). Pontén, Latinska författare, poesi: Ovidius (omkr. 350 vers), Catullus (omkr. 250 vers). Grammatiken avslutad och repeterad. Metrik. Antikviteter. 9 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (h. t. *Düring*, v. t. *Hedberg*.)
- TYSKA, 2 t. Strömberg: Tysk lektyr IV slutläst. Kursivläsning. Talövningar och referat på tyska. Grammatiska, stilistiska, litteraturhistoriska och språkhistoriska frågor. (*Peterson*.)
- ENGELSKA, 2 t. Larson, English Fiction, c:a 90 sidor, delvist kursivt. Grammatik och språkhistoria i samband med textläsning. (*Reimers*.)
- FRANSKA, 4 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 50 sidor. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 40 sidor. Grammatiken slutläst. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Wahlén*.)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Allmän och svensk historia från omkring 1610 till omkr. 1815 jämte huvuddragen av Norges och Danmarks historia under samma tid. (*Björkman*.)
- GEOGRAFI, 2 t. En översiktlig framställning av Europa som helhet betraktat; de naturliga grundvalarna för dess kulturgeografi; Europas näringsgeografi, befolkning, bebyggelse och politiska geografi. Östasien. Brasilien, Chile och Argentina efter samma synpunkter. (*Björkman*.)
- FILOSOFI, 2 t. Psykologin och logiken genomgångna. Filosofiens historia påbörjad. (*Steen*.)
- MATEMATIK, 4 t. Algebraiska reduktioner i behövlig utsträckning, ekvationer av andra graden huvudsakligen med en obekant jämte tillämpningar, särskilt på planimetriska uppgifter. Användning av rätvinkliga koordinater för studium av enkla funktioner av första och andra graden. Likformighetsläran utvidgad och avslutad. 7 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Olsson*.)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Huvuddragen av djurens, förnämligast ryggradsdjurens jämförande anatomi samt i anslutning därtill de viktigaste organsystemens embryonala utveckling och några paleontologiska former. De viktigaste kryptogama typerna. (*Bergquist*.)

Ring R. II³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika med ring L. II³. (*Steen*.)
- MODERSMÅLET, 5 t. Lika med ring L. II³. (*Nilsson*.)
- Ämnen för uppsatserna: Se ring L. II³.
- TYSKA, 2 t. Lika med ring L. II³. (*Peterson*.)
- ENGELSKA, 3 t. Jespersen—Rodhes läsebok slutläst. Marryat, Masterman Ready, delvist kursivt. Barry Pain, omkr. 20 sid. Syntaxen avslutad

- och delvis repeterad. Tal- och skrivövningar. 8 skriftliga arbeten, varav 7 på läroverket. (*Reimers.*)
- FRANSKA, 3 t. Edström, Lectures françaises II, sid. 1—65, delvist kursivt. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt, c:a 20 sidor. Grammatik i samband med textläsning. Tillämpningsövningar. Stilistiska och språk-historiska frågor. (*Reimers.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från nya tidens början till omkring 1815 jämte det viktigaste av de skandi-naviska grannländernas historia under samma tid. (*Flensburg.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring L. III⁴. (*Bonnesen.*)
- FILOSOFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring L. III⁴. (*Steen.*)
- MATEMATIK, allmän kurs, 6 t. Algebra: Enkla exponentialekvationer. Plan trigonometri: Läroboken genomgången. Analytisk geometri: Punkten och räta linjen. Funktionslära: Begreppet derivata, tillämpat på rationella funktioner och enkla funktionskurvor. Maximi- och minimiuppgifter. Geometriska problem. 6 skriftliga arbeten, samtliga på läro-verket. (*Lundberg.*)
- MATEMATIK, specialkurs, 2 t. Repetition av föregående års kurs i algebra, Enkla logaritmekvationer. Analytisk-geometrisk behandling av cirkeln, ellipsen och hyperbeln. Derivering av algebraiska och trigonometriska funktioner samt studium av motsvarande funktionskurvor. 4 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Lundberg.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring L. III⁴. (*Bergquist.*)
- FYSIK, 5 t., varav 2 t. laborationer varannan vecka. Magnetism, statisk och dynamisk elektricitetslära. Vågrörelselära och akustik. Optik till de optiska instrumenten. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Munthe.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer. De viktigaste metallerna och deras föreningar; kemiska lagar och teorier, mineral och bergarter, kemiska räkneexempel. Vid laborationsövningarna ha förekommit dels synteser av föreningar av olika metaller, dels analyser av enkla prov. (*Hagelin.*)

Ring L. III³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Kristen tros- och livsåskådning. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Läsning av valda stycken ur svensk litteratur från Tegnér till och med Karlfeldt i sammanhang med motsvarande delar av litteraturhistorien. Läsning av dansk och norsk litteratur. Kort språk-historisk översikt. 6 uppsatser, varav 5 på läroverket. (*Björkman.*)

Ämnen för uppsatserna:

1. a) Modern litteratur, som jag har haft utbyte av. b) I valtider. c) Önskemål i kommunikationsfrågor. 2 (på läroverket). a) Vänersborgs framtidsmöjligheter. b) Skandinavien roll i våra dagars Europa. c) Världsfredsfrågans nuvarande läge. d) Studentexamens vara eller icke vara. e) Arbetskonflikterna och samhället. f) Människan och tekniken. 3 (på läroverket). a) Bibeln. b) Hur speglas samtidens sedvänjor i Fredrika Bremers författarskap? c) England och Irland t. o. m. 1829. d) Klimat och kultur. e) Akustiska och optiska interferensfenomen. f) Vad gör samhället för de sinnessjuka? g) Sociala orättvisor. h) Industrialismens skuggsidor. 4 (på läroverket). a) Den kristna läran om synden. b) Finland i Runebergs diktning utom Fänrik Ståls sägner. c) Idéer och motiv i Snoilskys diktning. d) Karl Johans utrikespolitik. e) Industriens lokalisering. f) Vår föda. g) Samhället och skolutbildningen för de praktiska yrkena. h) Avbetalningssystemet, dess fördelar och vådor. 5 (på läroverket). a) Jesu förkunnelse om Gud. b) Viktor Rydbergs Kantat. c) Europeiska intresseotsatser från Wienkongressen till Berlinkongressen. d) Handelsbalans och betalningsbalans. e) Olika sätt att stegra ögats iakttagelseförmåga. f) Om färger och färgämnen. g) Tyska eller engelska som begynnelsespråk vid våra läroverk. h) Nutida uppgifter i frivillig samhällstjänst. i) Vem är verkligt allmänbildad? 6 (på läroverket). a) Vad innebär tron på Kristi gudom? b) Strindberg som folklivsskildrare. c) Bismarck som rikskansler. d) Industrialismens inverkan på de demografiska förhållandena i Sverige. e) De fysikaliska principerna för de vanligaste musikinstrumenten. f) Kemien, kulturfrämjare och kulturfördärvare. g) Sverige och flyktingsproblemet. h) Förvarsfrågans nuvarande läge i vårt land.

LATIN, 7 t. Pontén, Latinska författare, prosa 2: Livius (15 sid.), Ciceros brev. Risbergs urval av Horatius' oden. Repetition av grammatiken. Antikviteter enligt Lilliedahl. Mytologi i samband med textläsningen. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (h. t. *Düring*, v. t. *Hedberg*.)

TYSKA, 2 t. Strömberg, Tysk prosa slutläst. Synonymik, språkhistoria, litteraturhistoria. Kursivläsning. (*Nilsson*.)

ENGELSKA, 2 t. Redin—Ernolv, England and the English, slutläst. Kursivt: Dickens, David Copperfield, c:a 20 sidor; Anstey, Lyre and Lancet, c:a 25 sidor. Talövningar. Grammatiska och språkhistoriska frågor i anslutning till texten. (*Wahlén*.)

FRANSKA, 5 t. Edström, Lectures françaises II, delvis kursivt, slutläst. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 30 sidor. Wistén: Valda stycken II, slutläst. Grammatiken repeterad. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. Stilistiska och språkhistoriska frågor. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Nilsson*.)

HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän och svensk historia från omkr. 1815 till nuvarande tid i utförligare framställning jämte det viktigaste av de skandinaviska grannländernas historia under samma skede. Repetition av viktigare partier av nya tidens historia. Översikt av det svenska samhällsskicket. (*Bonnesen*.)

FILOSOFI, 2 t. Filosofiens historia genomgången. Hela kursen repeterad. (*Steen*.)

BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Ärfthhetslära med särskild hänsyn till växt- och djurförädling samt människans rasbiologi. Ämnesomsättningens fysiologi hos människan. Repetitioner. (*Bergquist.*)

Ring R. III³.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika med ring L. III³. (*Steen.*)
- MODERSMÅLET, 4 t. Lika med ring L. III³ (även uppsatsämnen). (*Peter-son.*)
- TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring L. IV⁴. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 4 t. Barry Pain, Eliza, delvis kursivt. Grammatiken repeterad. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. 7 skriftliga arbeten, varav 6 på läroverket. (*Reimers.*)
- FRANSKA, 3 t. Edström, Lectures françaises II, c:a 40 sidor. Kursivt: Daudet, Lettres de Mon Moulin, c:a 30 sidor; Lené, Franska texter, c:a 12 sidor. Tillämpningsövningar. Grammatik i anslutning till texten. (*Wahlén.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika med ring L. III³. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring L. IV⁴. (*Bonnesen.*)
- MATEMATIK, allmän kurs, 6 t. Serier. Sammansatt ränta. Biomialteoremet. Induktionsbevis. Rymdgeometri. Fortsatt användning av begreppet derivata på enkla geometriska uppgifter. Sammanfattande repetition av de viktigare delarna av föregående ringars kurser. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Urelius.*)
- MATEMATIK, specialkurs, 2 t. Analytisk geometri: Hyperbeln och parabeln. (*Urelius.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring L. IV⁴. (*Bergquist.*)
- FYSIK, 4 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Linser. Optiska instrument, spektralanalys och grunddragen av läran om ljusets interferens, böjning och polarisation. Olika slag av strålning och i sammanhang därmed något om materiens struktur. Geodynamik. Sammanfattande repetition. 5 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (*Urelius.*)
- KEMI, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Organisk kemi. Den teoretiska kemiens viktigaste satser, radioaktivitet och atomforskning. Repetition. Vid laborationsövningarna hava förekommit: försök belysande allmänna kemiska lagar, kvantitativ kemisk analys, titreringar, organisk analys och syntes. (*Hagelin.*)

FYRAÅRIGT GYMNASIUM.

Ring L. I⁴.

KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. "Israels historia och Jesu liv" genomgången. Översikt av främre Österlandets och den klassiska forntidens religioner. (Steen.)

MODERSMÅLET, 2 t. Läsning av utförligare svenska litteraturverk: Strindberg, Tre noveller ur Svenska öden och äventyr. Heidenstam, Karolinerna, Almquist, Allmogebertättelser och i anslutning därtill dansk och norsk litteratur efter Segerström, Dansk och norsk läsebok. Uppläsningsövningar, referat och kortare föredrag. Behandling av frågor rörande språkbruk, språkriktighet och stilarter med ledning av Ljunggren, Stilarter och språkriktighetsregler. 9 uppsatser, varav 7 på läroverket. (Flensburg.)

Ämnen för uppsatserna:

1. Självvalt ämne. 2 (på läroverket). a) Profeterna i Israel. b) De yttre geologiska företeelserna. c) Något om Egyptens fornminnen. d) Några typer ur filmens värld. e) Havet, vår vän och fiende. f) Vad jag läser på min fritid. g) Vad jag minnes av en föreläsning, jag hört. 3 (på läroverket). a) Den babyloniska fångenskapen och befrielsen därur. b) Atén och Sparta, två livsideal. c) De illustrerade veckotidningarna — en litteratur på gott och ont. d) Hudens vård. e) En släktklenod och dess historia. f) Vad är lyx? g) Min favoritidrott. h) Hur jag använder radion. 4 (på läroverket). a) Det grekiska dramat. b) Halvöar och öar, deras uppkomst och undergång. c) Kamrattuppföstran. d) Tal på en kamrats födelsedag. e) Vad vi gymnasister tala om. f) En diktgestalt som tilltalar mig. g) Vid järnvägsstationen en julafton. 5 (på läroverket). a) Hur min jullektyr förändrats under årens lopp. b) Temperaturzoner och klimattyper. c) Några viktiga hälsoregler. d) Några minnen från det gångna året. e) Boken, radion och biografen som nöje och bildningsmedel. f) Berätta om någon eller några svenskar, som i senare år vunnit världsryste. 6 (på läroverket). a) Morgonandakten i skolan och dess betydelse. b) Jämför en novell av Heidenstam och en av August Strindberg. c) År 509 f. Kr. i Roms historia. d) Vad skattar du högst: skönhet, god karaktär, begåvning? e) Karakteristik av mig själv. f) En modern och en omodern bostad. g) Varför jag läser detektivromaner. 7. a) Återgiv en berättelse på talspråk och skriftspråk. b) En insändare i en tidning. c) En historisk person, som intresserar mig, 8 (på läroverket). a) De tre första evangelierna. b) Julius Cæsar. c) Sveriges klimat. d) Flickor och pojkar som skolkamrater. e) Om bordsskick. f) Ett sommarställe, sådant jag önskar mig det. 9 (på läroverket). —.

LATIN, 6 t. Hagendahl, Lingua Latina. Formläran och det enklaste av syntaxen. (Rydholm.)

TYSKA, 3 t. Det viktigaste av syntaxen behandlat. Tal- och hörövningar; övningar i översättning till tyska. Strömberg: Tysk lektyr I, delvis kursivt. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (Nilsson.)

ENGELSKA, 3 t. Björkhagen, Engelsk läsebok, c:a 45 sidor, delvis kursivt. Syntax till possessiva pronomina. Övningar i språkets muntliga och skriftliga bruk. 8 skriftliga arbeten, samtliga på läroverket. (Wahlén.)

FRANSKA, 3 t. Lika med klass 4¹. (Hagberg.)

- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 2 t. Allmän historia: Forntiden, med betoning av utvecklingen och sammanhanget. (h. t. *Düring*, v. t. *Hedberg*.)
 GEOGRAFI, 2 t. Lika med klass 4^a. (*Bonnesen*.)
 MATEMATIK, 3 t. Ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte enkla tillämpningar; begreppet kvadratroten; planimetriska och rymdgeometriska beräkningsuppgifter. Teorem och konstruktioner rörande transversaler och triangelns likformighet. (*Olsson*.)
 BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 2 t., varav 1 timme laborationer varannan vecka. Cellen och dess viktigaste livsföretalser, människokroppens byggnad och förrättningar jämte hälsolära. (*Bergquist*.)

Ring L. II^a.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Steen*.)
 MODERSMÅLET, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Peterson*.)
 LATIN, 6 t. Pontén, Latinska författare, prosa 1: Cæsar (35 sid.). Pontén, Latinska författare, poesi: Ovidius (omkr. 400 vers). Grammatik: Ahlberg kap. 2—4 samt i samband med textläsningen. Kursivläsning. 5 skriftliga översättningar, samtliga på läroverket. (h. t. *Düring*, v. t. *Hedberg*.)
 TYSKA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Peterson*.)
 ENGELSKA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Reimers*.)
 FRANSKA, 4 t. Daudet, Lettres de Mon Moulin, kursivt c:a 30 sidor. För övrigt lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Wahlén*.)
 HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Allmän historia från medeltiden till 1610; Svensk historia från äldsta tider till 1610. (*de Flon*.)
 GEOGRAFI, 1,5 t. Lika och gemensamt med ring L. I^a. (*Bonnesen*.)
 FYSIK, 2 t., varav 1 t. laborationer varannan vecka. Några av mekanikens grundbegrepp. Något om arbetets och värmets ekvivalens. Några grunddrag av meteorologien. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. (*Munthe*.)

Ring L. III^a.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II^a. (*Steen*.)
 MODERSMÅLET, 5 t. Lika och gemensamt med ring L. II^a. (*Björkman*.)
 LATIN, 6 t. Cæsar (Ponténs) 16 sidor. Livius (Ponténs) 20 sidor. Poesi (Ponténs urval) 500 vers. Kursivläsning. Syntaxen avslutad. Metrik. Antikviteter och kulturhistoria. 9 skriftliga översättningar, varav 8 på läroverket. (*Rydholm*.)
 TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II^a. (*Peterson*.)
 ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II^a. (*Reimers*.)
 FRANSKA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. II^a. (*Wahlén*.)
 HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 3 t. Lika och gemensamt med ring L. II^a. (*Bonnesen*.)

- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring R. II³.
(*Bonnesen.*)
- FILOSOFI. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring R. II³. (*Steen.*)
- MATEMATIK, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. II³. (*Olsson.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer. Lika och gemensamt med ring L. II³ och ring R. II³. (*Bergquist.*)

Ring L. IV⁴.

- KRISTENDOMSKUNSKAP, 1 t. Lika och gemensamt ring L. III³. (*Björkman.*)
- LATIN, 6 t. Livius, bok XXIII, 9 sid. Cicero, Cato Maior, 24 sid. Horatius, omkr. 600 vers. Repetition av litteraturkursen, formläran och syntaxen. Metrik. Antikviteter och mytologi i samband med textläsningen. Kursivläsning. 7 skriftliga översättningar, varav 6 på läroverket. (*de Flon.*)
- TYSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring R. III³. (*Nilsson.*)
- ENGELSKA, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Wahlén.*)
- FRANSKA, 5 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Nilsson.*)
- HISTORIA MED SAMHÄLLSLÄRA, 4 t. Lika och gemensamt med ring L. III³. (*Bonnesen.*)
- GEOGRAFI, 2 t. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring R. III³. (*Bonnesen.*)
- FILOSOFI, 2 t. Lika med och gemensamt med ring L. III³. (*Steen.*)
- BIOLOGI MED HÄLSOLÄRA, 3 t., varav 1 t. laborationer under höstterminen. Lika och gemensamt med ring L. III³ och ring R. III³. (*Bergquist.*)

Välskrivning.

- 1⁵. 1 t. Skrivning av större och mindre stil. (*Tjus.*)
- 2⁵. 1 t. Fortsatt skrivning av större och mindre stil samt rubrikstil. (2⁵ a *Johansson*, 2⁵ b *Tjus.*)

Teckning.

- 1⁴. 2 t. Frihandsteckning: Formframställning; illustrativ och dekorativ fantasiteckning; färg- och valörstudier; textning; för flickorna mönsterritning i samband med kvinnlig slöjd.
- 2¹. 2 t. Frihandsteckning; Formstudier: Illustrativ fantasiteckning, perspektivlära; färgiakttagelser med avseende på belysningsföreteelser. Linearritning: Plana geometriska konstruktioner i anslutning till undervisningen i geometri. För flickorna mönsterritning i samband med kvinnlig slöjd.
- 3¹. Gossarna 2 t., flickorna 1 t. Frihandsteckning; Formstudier: Kompositionsövningar efter utförda blomsterstudier; perspektivlära, färgiaktta-

- gelsor med avseende på belysningsföretelser. Linearritning: Projektionsritning i två eller tre plan; enkel krokiteckning jämte utförande av arbetsritning; textning.
- 4⁴. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier, kompositionsövningar; perspektivteckning och målning; textning. Linearritning: Projektionsritning: Linjers och ytors verkliga storlek, geometriska kroppars ytutbredningar; krokiteckning jämte utförande av arbetsritningar.
- 1⁵. 2 t. Frihandsteckning: Enkel formframställning med färg- och valörstudier; textning; fantasiteckning.
- 2⁵. 2 t. Lika med klass 1⁴.
- 3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴.
- 4⁵. Gossarna 2 t., flickorna 1 t. Lika med klass 3⁴.
- 5⁵. 2 t. Lika med klass 4⁴.
- L. I⁴. 2 t. Gemensamt med och i huvudsak lika med klass 5⁵.
- L. II⁴. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier: Teckning och målning med skilda material och olika utföranden; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Exempel på geometriska kroppars skärningar.
- L. III⁴. 1 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier i olika material, pastell, kol och olja; stilhistorisk teckning.
- L. IV⁴. 1 t. Frihandsteckning: Lika med ring L. III⁴ men svårare uppgifter; stilhistorisk teckning.
- L. I³. 2 t. Lika och gemensamt med ring L. II⁴.
- L. II³. 1 t. Lika och gemensamt med ring L. III⁴.
- L. III³. 1 t. Lika och gemensamt med ring L. IV⁴.
- R. I³. 2 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier: Teckning av föremål av olika material och utförande; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Geometriska kroppars skärningar.
- R. II³. 1 t. Frihandsteckning: Form- och färgstudier i olika material, pastell, kol och olja; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Geometriska kroppars skärningar jämte skugglärans grunder.
- R. III³. 1 t. Frihandsteckning: Teckning och målning i skilda stilar; stilhistorisk teckning. Linearritning: Projektionsritning: Repetitionsuppgifter; grunderna för konstruktionsperspektivets direkta metod.
- Enkel textning har förekommit i så gott som samtliga klasser. I ett flertal klasser hava frivilliga hemteckningar utförts av för ämnet intresserade lärjungar. (1⁵ *Tjus*, övriga klasser och ringar *Johansson*.)

Musik.

- 1⁴. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund, tonträfnings- och taktövningar, allmän musikteori, skalskrivning och musikdiktat. Körsång: Anrep-Nordin—Körling, Dikt och ton. Kanons. Koraler.
- 2⁴. 2 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsättning av allmänna musik-

- läran. Musikediktat och skrivövningar. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören" och "Körsång-boken" av Erlansson—Körling—Österberg. Kanons. Koraler.
- 3⁴. 1 t. Tonbildning på talteknisk grund. Fortsatta tonträffnings- och taktövningar. Körsång: Unisona sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och "Sjung, svenska folk" samt flerstämmiga sånger ur "Skolkören" och "Svenska skolkvartetten" I. Kanons. Koraler.
- 4⁴. 1 t. Fullständig genomgång och repetition av allmänna musikläran och intervallläran. Orkesterinstrumenten. Musikens olika former med illustrerande exempel vid flygeln. De större kompositörerna och deras verk. Demonstration av kyrkorgel.
15. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonträffnings- och taktövningar, allmän musikteori och något musikediktat. Körsång: Normalsångbok för högre allmänna läroverken. Kanons. Koraler.
- 2⁵. 2 t. Elementarsång: Tonbildning på talteknisk grund. Tonbildnings- och taktövningar, allmän musikteori. Musikediktat och skrivövningar. Körsång: Unisona och tvåstämmiga sånger ur Normalsångbok för högre allmänna läroverken och "Koralsångboken" av Erlansson—Körling—Österberg. Kanons. Koraler.
- 3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴.
- 4⁵. 1 t. Lika med klass 3⁴.
- 5⁵. 1 t. Lika med klass 4⁴.
- L. I⁴. 1 t. Lika med klass 4⁴.
- Gymnasiet i övrigt, 2 t., varav körsång 1 t. Tonbildningsövningar på talteknisk grund. Unisona sånger ur Tegnér's "Unga röster" samt flerstämmiga sånger ur "Svenska skolkvartetten". För flickor: flerstämmiga sånger ur "Körsångboken". För gossar: Försök till manskvartett-sång. Kanons. Koraler samt delar av den svenska mässan. Stämövning: Gossar 1 t., flickor 1 t. (*Alvin.*)

Gymnastik med lek och idrott.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 5 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst (vår-)terminen:

Avd. I, Klass 1 ⁵ och 2 ⁵	46	(49)
„ II, „ 1 ⁴ , 2 ⁴ , 3 ⁵ a och 4 ⁵ b.....	49	(46)
„ III, „ 3 ⁴ , 4 ⁵ a och 5 ⁵ a	44	(45)
„ IV, „ 4 ⁴ , Ring I ³ , L. I ⁴ och L. II ⁴	47	(46)
„ V, Ring II ³ , III ³ , L. III ⁴ och L. IV ⁴	55	(52)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 25 (25).

De kvinnliga lärjungarna hava delvis samundervisats med eleverna vid Vänersborgs högre läroverk för kvinnlig ungdom samt varit indelade i 4 avdelningar.

Avdelningarnas storlek var under höst- (vår-)terminen följande:

Avd. I, Klass 1 ⁵ och 2 ⁵ b	42 (43)
„ II, „ 1 ⁴ , 2 ⁴ , 3 ⁴ , 3 ⁵ b och 4 ⁵ b	56 (57)
„ III, „ 4 ⁴ och 5 ⁵ , Ring I ³ , L. I ⁴ och L. II ⁴	50 (51)
„ IV, Ring II ³ , III ³ , L. III ⁴ och L. IV ⁴	16 (15)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungarna var under höst- (vår-)terminen 13 (15).

Någon särskild svagavdelning eller hållningsrättande avdelning har icke varit anordnad.

ÖVNINGARNAS OMFATTNING.

A. Manliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring- och bolllekar. Idrott: Löpning, hopp, kast med boll samt skridskoåkning.

b) Gymnasiet. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek och idrott: Korgboll, handboll, fotboll, fri idrott och bandy. (*Elfman.*)

B. Kvinnliga lärjungar.

a) Realskolan. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring-, boll- och sånglekar samt folkdanser. Idrott: Löpning, hopp, kast med boll, skridskoåkning.

b) Gymnasiet. Gymnastik: Gymnastikövningar. Lek: Spring- och bolllekar, folkdanser, korgboll och handboll. Idrott: Lika med realskolan. (*Wennergren.*)

Slöjd för flickor.

- 1⁴. 2 t. Strumpstoppning. Stickning med 5 stickor. Tillklippning och maskinsöm av underkläder. Prydnadssöm, korsstyggn.
- 2⁴. 2 t. Stoppning på maskin. Måttagning, tillklippning. Maskinsöm på bomullstyg. Klädsöm. Prydnadssöm, matelassé.
- 1⁵. 2 t. Virkning. Stickning med 2 stickor. Enkel maskinsöm. Enkel prydnadssöm.
- 2⁵. 2 t. Lika med klass 1⁴. Prydnadssöm, hallandssöm.
- 3⁵. 2 t. Lika med klass 2⁴. Prydnadssöm, korsstyggn. (*Tjus.*)

Hushållsgöromål.

- 3⁴. 4 t. Matlagning: Tillagning av enklare maträtter, bakning av olika brödsorter, konservering, dukning, servering och rengöring. Födoäm-

neslära: De viktigaste födoämnenas sammansättning och användning. Hemvård: Köksinventarierna och deras vård. Hushållsekonomi: Beräkning av måltidskostnader m. m.

4^b. 4 t. Lika med klass 3^a. (*Berger.*)

Friluftsverksamhet.

5.

Friluftsverksamheten har varit förlagd till rörliga friluftsdagar, så långt möjligt jämnt fördelade över hela läsåret. Såväl heldagsövningar som halvdagsövningar hava kommit till användning. Övningarna, till vilka anslagits tio dagar, hava omfattat vandringar, cykelåkning, orientering, idrottsövningar, skridskoåkning, skidlöpning, exkursioner och studieutflykter.

Enskilt arbete

6.

jämlikt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen:

L. II³: Modersmålet (1 lärjunge), tyska (2), engelska (5), teckning (2).

R. II³: Modersmålet (1), tyska (1), engelska (12), matematik (1), biologi med hälsolära (1), fysik (6), kemi (1), teckning (5), musik (1).

L. III³: Tyska (1), franska (3), teckning (4).

R. III³: Engelska (7), biologi med hälsolära (2), kemi (3), teckning (4), gymnastik med lek och idrott (2).

L. III⁴: Modersmålet (1), tyska (1), engelska (5), franska (2), historia med samhällslära (1), biologi med hälsolära (1), teckning (1).

L. IV⁴: Modersmålet (1), franska (1), biologi med hälsolära (2).

Uppgifterna ha varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgifterna redovisats):

L. II³: Modersmålet: Erik Gustaf Geijer (förhör).

Tyska: Scheffel, Ekkehard (förhör). Löns, Was ich unter Tieren erlauschte (förhör).

Engelska: Bennet, Helen with the high Hend (ordlista, förhör). Walpole, Jeremy (ordlista, förhör). Wilde, Salome (ordlista, förhör). Carroll, Alice's Adventures in Wonderland (ordlista, förhör, uppsats). Wilde, Lady Windermere's Fan (ordlista, förhör).

Teckning: Frihandsteckning, detaljer av forngrekisk arkitektur (utställning). Frihandsteckning med fritt val av motiv (utställning).

R. II³: Modersmålet: J. H. Kellgren (uppsats).

Tyska: Carossa, Eine Kindheit (förhör).

Engelska: Wilde, Lady Windermere's Fan. Stevenson, Treasure Island. Walpole, Jeremy. Stevenson, The Rajah's Diamond. Galsworthy, The Country House. Trace, Rainbow Island. Conan-Doyle, The Adventures of Sherlock Holmes. Tennyson, Enoch Arden. Anstey, Lyre and

- Lancet. Carroll, Alice's Adventures in Wonderland. Wilde, The happy Prince. Harraden, Ships that pass in the night (för samtliga ordlista och förhör, i fråga om det sistnämnda ämnet även redogörelse för ett hundratal exempel på användningen av shall och will).
- Matematik: Räknestickan, teori och praktik (förhör).
- Biologi med hälsolära: Arbete å biologiska institutionens samlingar.
- Fysik: Regnaults klassiska försök över α_p , Jolly's lufttermometer (förhör). Experiment med elektrostatisk ström och blockkondensatorn (demonstration). Förfärdigande av ett Weston-normalelement (demonstration). Förberedande teoretisk kurs i växelströmsteori enl. Starke (förhör). Elektriska svängningar, teori och experiment (förhör och demonstration).
- Kemi: Katalytiska experiment, företrädesvis inom oorganiska kemin (uppsats och förhör).
- Teckning: Textning och linearritning (utställning).
- Musik: Allmän musikleära, intervallskrivning. Harmonilära, huvud- och bitreklanger i dur och moll. Sekvenser. Övningar i spritt läge (förhör).
- L. III³: Tyska: Ernst, Asmus Sempers Jugendland (förhör).
Franska: Lichtenberger, Mon petit Trott (ordlista, förhör). Brunette et Blondinette (ordlista, förhör). Loti, Pêcheur d'Islande (ordlista, förhör).
Teckning: Porträttstudier i kol (uppvisning). Gotisk ornamentik (uppvisning). Teckning i blyerts och akvarell med motiv från gotisk arkitektur och ornamentik (uppvisning). Teckning i blyerts ur antikens arkitektur och ornamentik (uppvisning).
- R. III³: Engelska: Jerome, Three Men in a Boat (förhör). Stevenson, Treasure Island (förhör). Sapper, Jim Brent (förhör). Conan-Doyle, The adventures of Sherlock Holmes (förhör). Carroll, Alice's Adventures in Wonderland, bruket av shall och will (ordlista, förhör). Harraden, Ships that pass in the Night (skriftlig översättning, förhör). Kipling, The Jungle Book (skriftlig översättning, förhör).
Biologi med hälsolära: Faktorer, som inverka på längd- och diameter-tillväxt hos tall (uppsats).
Kemi: Kvalitativ analys på våta vägen (analysprov). P_H-bestämning (uppsats).
Teckning: Linearritning (uppvisning). Frihandsteckning med fritt val av motiv (uppvisning). Frihandsteckning, textning (uppvisning). Husbyggnadskonstruktioner (uppvisning).
Gymnastik med lek och idrott: Idrotten som folkrörelse (uppsats). P. H. Ling, den svenska gymnastiken fader (uppsats, föredrag).
- L. III⁴: Modersmålet: Skärgården i svensk litteratur under 1900-talet (uppsats).
Tyska: Ranke, Aus zwei Jahrtausenden deutsche Geschichte (förhör).
Engelska: Wilde, An ideal Husband (ordlista, förhör). Jerome, Three men in a Boat (ordlista, förhör). London, The Son of the Wolf (ord-

lista, förhör). Harraden, Ships that pass in the Night (ordlista, förhör). Wells, The Sleeper awakes (ordlista, förhör, uppsats).

Franska: de Maistre, Voyage autour de ma Chambre (förhör, uppsats om "någon", "ingen" etc.). Sarment, Les Plus Beaux Yeux du Monde (förhör, uppsats om infinitivläran).

Historia med samhällslära: Habsburgare och capetinger under 1500-talet (uppsats).

Biologi med hälsolära: Cellräkning m. m. i lumbalvätska från människa (uppsats, föredrag).

Teckning: Teckningar i blyerts och tusch; motiv ur antikens arkitektur och ornamentik (utställning).

L. IV⁴: Modersmålet: Verner von Heidenstam (uppsats).

Franska: Daudet, La belle nivernaise (ordlista, förhör).

Biologi med hälsolära: Praktik på lasarettet (skriftlig redogörelse).
Dissektion av groda, fågel och råtta (förhör).

Uppgift om antalet deltagare i frivillig undervisning samt i körsång m. m.

I frivillig franska hava deltagit i klass 4^{5a} under höstterminen 23, under 7.
vårterminen 20 gossar, i klass 4^{5b} under höstterminen 2 gossar och 16
flickor, under vårterminen 2 gossar och 13 flickor, i klass 5^{5a} under höst-
terminen 14, under vårterminen 13 gossar, i klass 5^{5b} 9 flickor, i klass 3⁴
under höstterminen 4 gossar och 8 flickor, under vårterminen 4 gossar och
7 flickor, i klass 4⁴ 5 gossar och 8 flickor.

I elementarsång, som omfattat klass 1, har under höstterminen deltagit 33
gossar och 31 flickor, under vårterminen 34 gossar och 31 flickor.

Körsången har varit uppdelad på två avdelningar, 1:a avd. omfattande
ring I³—III³, II⁴—IV⁴ samt 2:a avd. klass 2⁴ och 2⁵—3⁵.

I 1:a avd. ha under höstterminen deltagit 36 gossar och 31 flickor, under
vårterminen 33 gossar och 30 flickor.

I 2:a avd. ha under höstterminen deltagit 24 gossar och 40 flickor, under
vårterminen 18 gossar och 42 flickor.

I den musikteoretiska undervisningen ha under höstterminen deltagit 35
gossar och 30 flickor, under vårterminen 36 gossar och 30 flickor.

I instrumentalmusik ha under höstterminen deltagit 13 elever, varav i fiol-
spelning 2, i pianospelning 9 och i orgelspelning 2. Under vårterminen ha
i instrumentalmusik deltagit 14 elever, varav i fiolspelning 4, i cellospelning
1, i pianospelning 8 och i orgelspelning 1.

I slöjd för flickor ha deltagit under höstterminen 74, under vårterminen
76 lärjungar.

I frivillig teckning ha under höstterminen deltagit 16 gossar och 14 flickor,
under vårterminen 15 gossar och 14 flickor.

8. Läroböcker och annan vid undervisningen använd litteratur.

Kristendom.

	Klass o. ring		Klass o. ring
Svenska bibeln.....	(1—IV ⁴)	<i>Steen</i> , Kristen tro och kristet liv	(III ³ , L. IV ⁴)
Svenska psalmboken	(1—IV ⁴)	<i>Gummerus—Rosenqvist—</i>	
<i>Steen</i> , Kristendom I:1 (1 ⁴ —2 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)		<i>Johansson</i> , Kyrkohistoria	(I ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)
<i>Steen</i> , Kristendom I:2 (2 ⁴ —4 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)		<i>Ahlberg</i> , Religionshistorisk översikt.....	(II ³ , L. III ⁴)
<i>Steen</i> , Israels historia och Jesu liv	(L. I ⁴)		

Modersmålet.

<i>Kabner—Victorin</i> , Rättstavningslära	(1 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	<i>Steffen</i> , Isländsk litteratur	(4 ⁴ , 5 ⁵)
<i>Sundén</i> , Svensk språklära i sammandrag	(1 ⁴ , 1 ⁵)	<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder	(1 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)
<i>Rebbe—Fischer</i> , Exempelsamling.....	(1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵)	<i>Mjöberg</i> , Svensk läsebok	(4 ⁴ , 5 ⁵)
Realskolans läsebok I—III	(1 ⁴ —3 ⁴ , 1 ⁵ —4 ⁵)	<i>Strindberg</i> , Tre noveller ur Sv. öden och äventyr ...	(L. I ⁴)
<i>Steffen</i> , Översikt av svenska litteraturen I—II (I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)		<i>Heidenstam</i> , Karolinerna ...	(L. I ⁴)
<i>Noreen—Wennström</i> , Svensk Läsebok för gymnasiet, del II:2 och III	(II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Almquist</i> , Folkklivsberättelser (L. I ⁴)	
<i>Steffen</i> , Svensk litteraturhistoria	(III ³ , L. IV ⁴)	<i>Shakespeare</i> , Julius Cæsar (I ³ , L. II ⁴)	
<i>Alving</i> , Svensk litteraturhistoria.....	(I ³ —II ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴)	<i>Ibsen</i> , En folkefiende... (III ³ , L. IV ⁴)	
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner	(1 ⁴ —3 ⁴ , 2 ⁵ —4 ⁵)	<i>Goethe</i> , Faust I (M.L.F.) (II ³ , L. III ⁴)	
		<i>Mjöberg</i> , Svensk litteratur I o. II	(II ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴)
		Laxdöla saga	(I ³ , L. II ⁴)
		Fornsvensk litt. (M. L. F.) (I ³ , L. II ⁴)	
		Ur reformations- och stormaktstidens litt. (M.L.F.) (I ³ , L. II ⁴)	
		Ur frihetstidens litteratur (M. L. F.)	(I ³ , L. II ⁴)

Latin.

<i>Ahlberg</i> , Latinsk grammatik för de allmänna läroverken	(L. I ³ —L. III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	<i>Cicero</i> , Cato Maior de senectute, utg. av Österberg	(L. III ³ , L. IV ⁴)
<i>Hagedahl</i> , Lingua Latina (L. I ³ , L. I ⁴)		<i>Livius</i> , Tjugutredje boken, utg. av B. Risberg	(L. IV ⁴)
<i>Pontén</i> , Latinska förf. i urval för gymnasiet:		<i>Risberg</i> , Catullus och Horatius (L. III ³)	
I. Poesi (L. II ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴)		<i>Cavallin</i> , Latinskt skollexikon	(L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)
II. Prosa (L. I ³ —L. II ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴)		<i>Heikel</i> , Latinsk-svensk ordbok... (L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	
II:2 Andra avd. (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴)			

Tyska.

	Klass o. ring		Klass o. ring
<i>Lide</i> , Tysk nybörjarbok	(1 ⁴ —2 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	<i>Heumann</i> , Lätta stycken	
<i>Lide</i> , Taten und Fahrten	(2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵)	(2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)
<i>Hemberg</i> , Tysk prosa III ...	(3 ⁴ , 4 ⁵)	<i>Löfberg</i> , Översättningsöv-	
<i>Strömberg</i> , Tysk lektyr I.	(4 ⁴ , 5 ⁵ , L. I ⁴)	ningar till tyska	(3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵)
<i>Strömberg</i> , Tysk lektyr		Skriftliga uppgifter för stu-	
II—IV	(I ³ —II ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴)	dentexamen i tyska språket	
<i>Strömberg</i> , Tysk prosa	(III ³ , L. IV ⁴)	(I ³ , R. II ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)
<i>Hjorth</i> , Grammatik.....	(2 ⁴ —	<i>Hoppe</i> , Tysk-svensk ordbok,	
4 ⁴ , 3 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)		skoluppl.	(2 ⁴ —
<i>Hjorth—Lide</i> , Förkortad		4 ⁴ , 3 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	
tysk grammatik	(1 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	<i>Hoppe</i> , Svensk-tysk ordbok,	
<i>Lide</i> , Tyska översättnings-		skoluppl.	(2 ⁴ —
övningar	(1 ⁴ , 1 ⁵ —2 ⁵)	4 ⁴ , 3 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	

Engelska.

<i>Björkelund—Danielsson</i> ,		<i>Zetterström</i> , Översättnings-	
Metodisk Nybörjarbok		övningar	(3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , I ³ , L. I ⁴)
.....	(2 ⁴ —3 ⁴ , 3 ⁵ —4 ⁵)	<i>Harlock</i> , Studentskripta	(R. II ³ , R. III ³)
<i>Björkhagen</i> , Engelsk läse-		<i>Lindgren</i> , Engelsk-svensk ord-	
bok för mellanstadiet ...		bok... (4 ⁴ , 5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	
... (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)		<i>Kärre—Lindkvist—Nöjd—</i>	
<i>Marryat</i> , Masterman Ready		<i>Redin</i> , Engelsk-svensk ord-	
.....	(R. II ³ —R. III ³)	bok, skolupplagan	
<i>Barry Pain</i> , Eliza... (R. II ³ —R. III ³)		... (4 ⁴ , 5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Larson</i> , English Fiction (L. II ³ , L. III ⁴)		<i>Wenström—Harlock</i> , Svensk-	
<i>Redin—Ernolv</i> , England and		engelsk ordbok, skolupp-	
the English..... (L. III ³ , L. IV ⁴)		lagan	
<i>Hammarberg—Zetterström</i> ,		(4 ⁴ , 5 ⁵ , I ³ , R. II ³ —R. III ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴)	
Kortfattad grammatik.....	(3 ⁴ —		
4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴)			

Franska.

<i>Biller</i> , Fransk elementarbok		<i>Bödtker—Höst</i> , Lärobok i	
..... (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , R. I ³ , L. I ⁴)		franska, den grammatiska	
<i>Edström</i> , Lectures françaises II		delen..... (R. II ³ , R. III ³)	
..... (L. I ³ , II ³ —III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)		<i>Biller—Thorn</i> , Fransk språk-	
<i>Wisén</i> , Valda stycken (L. III ³ , L. IV ⁴)		lära (L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴)	
<i>Biller</i> , Kortfattad fransk skol-		<i>Welander—Fischerström</i> ,	
grammatik		Från svenska till franska	
..... (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , R. I ³ , L. I ⁴)	 (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵ , L. I ⁴)	

- | Klass o. ring | Klass o. ring |
|--|---|
| <i>Strömberg—Sund</i> , Franska
översättningsövningar ...
..... (L. I ³ —L. III ³ , L. II ⁴ —L. IV ⁴) | <i>Vising</i> , Fransk-svensk ord-
bok (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) |
| <i>Schultess</i> , Fransk-svensk ord-
bok, skolupplagan.....
..... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) | <i>Schultess</i> , Svensk-fransk ord-
bok, skolupplagan.....
..... (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) |
| | <i>Hammar</i> , Svensk-fransk ord-
bok (L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) |

Historia med samhällslära.

- | | |
|--|---|
| <i>Odhner—Westman</i> , Lärobok
i fäderneslandets historia
för realskolan ... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵) | <i>Falk—Jacobsson</i> , Allmän
historia för gymnasiet
..... (I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴) |
| <i>Jacobson</i> , Allmän historia
för realskolan ... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵) | <i>Hildebrand—Vessberg</i> , Svensk
stats- och samhällskun-
skap för realskolor (4 ⁴ , 5 ⁵) |
| <i>Falk—Tunberg</i> , Svensk historia
för gymnasiet (I ³ —II ³ , L. II ⁴ —L. III ⁴) | <i>Hildebrand—Kraft</i> , Stats-
och samhällskunskap för
gymnasiet..... (III ³ , L. IV ⁴) |
| <i>Odhner—Tunberg</i> , Fädernes-
landets historia för gymna-
siet..... (III ³ , L. IV ⁴) | |

Geografi.

- | | |
|---|---|
| <i>Carlson—Rönholm—Mo-
berg</i> , Skolgeografi, förra
kursen (1 ⁴ —3 ⁴ , 1 ⁵ —4 ⁵) | <i>Swedberg</i> , Geografi för det
differentierade gymnasiet
I och II... (II ³ —III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) |
| <i>Carlson—Rönholm—Mo-
berg</i> , Skolgeografi, andra
kursen ... (4 ⁴ , 5 ⁵ , I ³ , L. I ⁴ —L. II ⁴) | <i>Diercke</i> , Skolatlas (1 ⁴ —4 ⁴ ,
1 ⁵ —5 ⁵ , I ³ —III ³ , L. I ⁴ —L. IV ⁴) |
| | <i>Roth</i> , Geografisk atlas
..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵) |

Filosofi.

- | | |
|---|--|
| <i>Larsson</i> , Psykologi
(R. II ³ , L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) | <i>Larsson</i> , Filosofiens historia
(R. II ³ , L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) |
| <i>Larsson</i> , Logik
(R. II ³ , L. II ³ —L. III ³ , L. III ⁴ —L. IV ⁴) | |

Matematik.

- | | |
|---|--|
| <i>Rendahl—Wahlström—Frank</i> ,
Räknebok för realskolan
..... (1 ⁴ —4 ⁴ , 1 ⁵ —5 ⁵) | <i>Hedström—Rendahl</i> , Algebra
och geometri med tillämp-
ningar för latingymnasiets
två högsta ringar... (L. II ³ , L. III ⁴) |
| <i>Hedström—Rendahl</i> ,
Algebra..... (R. I ³ —R. III ³) | <i>Asperén</i> , Geometri (3 ⁴ —4 ⁴ , 4 ⁵ —5 ⁵) |
| <i>Hedström—Rendahl</i> ,
Algebra och geometri med
tillämpningar för latinlinjen I (L. I ⁴) | <i>Asperén—Eriksson</i> , Kortfat-
tad lärobok i geometri (2 ⁴ , 3 ⁵) |

Klass o. ring

Hagström, Proportionsläran
tillämpning på plangeome-
trien..... (R. I³—R. III³)
Tham, Planimetri ... (R. I³—R. III³)
Hedström—Rendahl,
Trigonometri (R. II³—R. III³)

Klass o. ring

Josephson, Rymdgeometri... (R. III³)
Collin, Analytisk geometri
..... (R. II³—R. III³)
Hedström—Rendahl, Räkne-
tabeller (R. I³—R. III³, L. II³, L. III⁴)

Biologi med hälsolära.

Bohlin, Zoologi ... (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)
Bohlin, Botanik ... (1⁴—4⁴, 1⁵—5⁵)
Hammarsten—Pehrson—Sefve,
Cellen och människokroppen
..... (4⁴, 5⁵, L. I⁴)
Borg, Zoologi för det diff.
gymnasiet (II³—III³, L. III⁴—L. IV⁴)
Krok och Almquist, Svensk
flora I (1³—4⁴, 1⁵—5⁵)

Hammarsten—Pehrson—Sefve,
Utvecklingslära och ärft-
lighetslära (III³, L. IV⁴)
Böös—Falck, Kryptogamerna
..... (II³, L. III⁴)
Hammarsten—Pehrson—Sefve,
Fysiologi för det differen-
tierade gymnasiet ... (III³, L. IV⁴)

Fysik.

Hellsten, Experimentell fysik
och astronomi
.....(3⁴—4⁴, 4⁴—5⁵, L. II⁴)

Beckman—Wetterblad, Fysik,
läro- och läsebok för real-
skolan (2⁴, 3⁵)
Moll—Rudberg, Lärobok i
fysik..... (R. I³—R. III³)

Kemi.

Inghe—Magnusson, Läro-
bok i kemi för realskolan.
Del I o. II (3⁴—4⁴, 4⁵—5⁵)

Moll—Starck, Lärobok i
kemi för gymnasiet (R. I³—R. III³)

Teckning.

Henriques, Lärobok i geome-
trisk ritning..... (2⁴—4⁴, 3⁵—
5⁵, R. I³—R. III³, L. I³, L. I⁴—L. II⁴)

Hulling—Johansson,
Textning (1⁴, 1⁵—2⁵)

Musik och sång.

Assar m. fl., Normalsångbok
för högre allm. läroverk,
1:a saml. (1⁴—3⁴, 2⁵—4⁵)
Anrep—Nordin—Köröling,
Dikt och ton (1⁵)

Svenska skolkvartetten, 1:a
saml. (I³—III³, L. II⁴—L. IV⁴)

Följande nya läroböcker hava införts under läsåret: i kl. 3⁵ och 2⁴ samt succ. i kl. 4⁵ och 3⁴ H. Steen, Kristendom, 1:2, Tids- och livsbilder ur kyrkans historia, i st. f. E. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kristendomens historia; i kl. 3⁵ och 2⁴ samt succ. i följande klasser Asperén—Eriksson, Kortfattad lärobok i geometri i st. f. Asperén, Lärobok i geometri; i kl. 3⁵ och 2⁴ samt succ. i följande klasser Beckman—Wetterblad, Fysik, läro- och läsebok för realskolan i st. f. Hellsten, Experimentell fysik och astronomi; i kl. 1⁵ samt succ. i femåriga realskolans övriga klasser och fyraåriga realskolans klasser Anrep-Nordin och Körling, Dikt och ton i st. f. Assar m. fl., Normalsångbok.

Från början av nästkommande hösttermin skola följande nya läroböcker införas: i ring. II³ och L. III⁴ samt succ. i följande ringar Nelson-Stolpe, Geografi för gymnasiet, del II i st. f. Swedberg, S., Geografi för det differentierade gymnasiet; i ring L. I⁴ Rendahl—Wahlström—Frank, Räknebok för realskolan, del III i st. f. Hedström—Rendahl, Algebra och geometri med tillämpningar, B, För latinlinjen, del I.

Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

Assistentundervisning i engelska har förekommit under läsåret. Vederbörande huvudlärare meddelar härom följande.

Under tiden 17 till och med 25 februari har undervisning i engelska språket meddelats av Kungl. Skolöverstyrelsens assistent Miss Kathleen Pain. Hennes undervisning omfattade 19 lektioner, tre hörövningar och en föreläsning, den sistnämnda gemensam för läroverkets och härvarande flickskolans elever. Lektioner och föreläsning följdes med intresse, och resultatet av Miss Pain's undervisning kan betraktas som gott.

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av en av läroverkets övriga lärare och rektor, hava lärjungarna samlats kl. 8 f. m.

På initiativ av läroverkets kristliga gymnastiförbund har s. k. morgonbönvecka hållits den 28 november till den 3 december. Härvid har morgonbön förrättats av medlemmar av nämnda förbund.

Konfirmationsundervisning har meddelats av adjunkten Väring åt inalles 23 lärjungar ur klasserna 1⁴—4⁵ under tiden 12 sept. till 25 febr.

Den 26 januari höll kapellmästare D. Meyer-Reinach med fru musikaliskt föredrag med konsert.

Den 9 november höll majoren Max Schürer von Waldheim föredrag över ämnet "Ungdomen och djuren".

Lärjungar å gymnasiet ha besökt kraftverket, Nydqvist & Holms samt Stridsberg & Björcks fabriker i Trollhättan och Vargöns pappersbruk.

Under tiden 25 februari—5 mars ha 15 lärjungar under ledning av adjunkt Åberg och gymnastiklärare Sundbäck företagit fjällfärd till Jämtland.

Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare.

Lärare.

Lektorn H. I. Düring har utnämnts att från den 1 januari 1939 vara lektor 9. vid Högre latinläroverket i Göteborg och omedelbart tillträtt denna befattning.

Under sex och ett halvt år har lektor Düring tjänstgjort vid detta läroverk och därvid nedlagt ett synnerligen plikttroget, samvetsgrant och initiativrikt arbete. Härför bringas honom läroverkets varma tack.

Den 14 november 1938 utnämndes ex. lärarinnan Karin Frizell att från den 1 januari 1939 vara innehavare av den efter Alida Johansson lediga ämneslärarinnetjänsten vid läroverket.

Fröken Frizell har om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

Karin Frizell är född i Södra Åsarps församling, Älvsborgs län den 9 juli 1907.

Föräldrar: Komministern A. J. Frizell och h. h. Hanna Andersson.

Avlade studentexamen vid Sigrid Rudebecks gymnasium för flickor den 23 maj 1927; utexaminerades från Kungl. Högre lärarinneseminariet den 15 dec. 1932. Studerade vid universitetet i Berlin nov. 1927—mars 1928 och har företagit studieresa till Tyskland sommaren 1936.

Var anställd som vikarierande lärarinna vid Palmgrenska samskolan v. t. 1933, tjänstgjorde och tjänstgör som extralärare och extra ämneslärarinna vid Karlshamns samrealskola h. t. 1933—v. t. 1939. Utnämndes av Kungl. Skolöverstyrelsen den 14 nov. 1938 att från och med den 1 jan. 1939 vara ordinarie ämneslärarinna i modersmålet och tyska vid högre allmänna läroverket i Vänersborg.

Tjänstledighet har åtnjutits av:

rektor E. M. Lundberg från den 16 juni till den 30 juli (semester),
utn. ämneslärarinnan Karin Frizell under vårterminen för fortsatt tjänstgöring såsom extra ämneslärarinna vid samrealskolan i Karlshamn.

Förordnade hava varit:

adjunkten N. A. Urelius från den 16 juni till den 17 juli samt adjunkten N. G. R. Björkman från den 18 till den 30 juli såsom vikarier för rektor, ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsynslärare, ex. lärarinnan Aina S. Liljeberg under höstterminen såsom extra ämneslärarinna, under vårterminen såsom extra ordinarie ämneslärarinna, ex. lärarinnan Wera A. M. Kambro under läsåret såsom extra ämneslärarinna,

ex. lärarinnan Ulla H. Lillieström under läsåret såsom extra ämneslärarinna, (under höstterminen vikarie å ledig ämneslärarinnetjänst, under vårterminen vikarie för utn. ämneslärarinnan Karin Frizell),

adjunkterna O. Gillis de Flon och Axel T. Hagelin under läsåret såsom timplärare i läsämnen,

fil. doktorn Torsten V. Hedberg under vårterminen såsom extra ordinarie adjunkt (vikarie å ledig lektorstjänst),

10.

ex. handarbetslärarinnan Amelie H. Tjus under läsåret såsom extra ordinarie lärare i slöjd för flickor samt såsom timlärare i teckning, gymnastikdirektören Anna M. Wennergren under läsåret såsom extra gymnastiklärare,

ex. skolkökslärarinnan Margit A. V. Berger under läsåret såsom extra lärare i hushållsgöromål.

11. Den 1 maj var en lektorstjänst ledig vid läroverket.
12. Ingen ändring har under läsåret skett ifråga om den anställda personalen.

Kap. III. Lärjungarna.

13. Antal och fördelning.

Klasser eller ringar	A n t a l l ä r j u n g a r								
	Höstterminen				Vårterminen				
	För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar		För terminen närvarande lärjungar		För terminen frånvarande lärjungar		
	Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga	Manliga	Kvinnliga	
<i>Realskola.</i>									
5-årig realskola ...	1 ⁵ —5 ⁵	130	92	3	—	131	93	1	—
4-årig realskola ...	1 ⁴ —4 ⁴	27	33	—	—	26	32	—	—
<i>Latingymnasiet.</i>									
4-åriga gymnasiet	I ⁴ —IV ⁴	23	21	—	—	22	23	—	—
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	18	19	—	—	17	19	—	—
<i>Realgymnasiet.</i>									
3-åriga gymnasiet	I ³ —III ³	68	13	—	—	66	12	—	—
Summa		266	178	3	1	262	179	1	—

14. Lärjungarnas i gymnasiet två högsta ringar fördelning efter tillvalsämneskombinationer.

Näst högsta ringen.

Latingymnasiet (III⁴, II³): Grupp 1 (3), grupp 2 (11), grupp 3 (1), grupp 7 (7).

Tilläggsämnena: Tyska (1), filosofi (h. t. 4, v. t. 3), geografi (3), matematik (2), biologi med hälsolära (2).

Realgymnasiet (II³): Grupp 1 (h. t. 12, v. t. 11), grupp 2 (1), grupp 4 (2), grupp 6 (6), grupp 7 (9).

Tilläggsämnena: Tyska (11), filosofi (h. t. 4, v. t. 3), biologi med hälsolära (2).

Högsta ringen.

Latingymnasiet (IV⁴, III³): Grupp 1 (5), grupp 2 (3), grupp 3 (h. t. 6, v. t. 5).

Tilläggsämnen: Tyska (2), filosofi (3), biologi med hälsolära (1).

Realgymnasiet (III³): Grupp 1 (9), grupp 4 (h. t. 1), grupp 5 (h. t. 2, v. t. 1), grupp 6 (3), grupp 7 (5).

Tilläggsämnen: Franska (1), Matematik, specialkurs (2), biologi med hälsolära (2), fysik (1).

Frikallelse från deltagande i undervisningen i matematik enligt § 7 i läroverksstadgan har medgivits i följande utsträckning: i kl. 5⁵ (h. t. 1, v. t. 3), i kl. 4⁵ (2), i kl. 3⁴ (v. t. 1).

Enligt § 11 av läroverksstadgan ha följande befrielser beviljats: i teckning: i 3⁵ (v. t. 1), i sång (de lärjungar, som befriats på grund av målbrott eller bristande musikalisk begåvning, äro ej medräknade): i L. III³ (1), i R. III³ (1), i L. II³ (h. t. 1, v. t. 2), i R. II³ (2), i R. I³ (h. t. 1), i gymnastik med lek och idrott: i L. IV⁴ (2), i L. II⁴ (h. t. 1, v. t. 2), i L. I⁴ (h. t. 1, v. t. 2), i L. III³ (4), i R. III³ (h. t. 2, v. t. 3), i L. II³ (2), i R. II³ (4), i L. I³ (h. t. 3, v. t. 2), i R. I³ (h. t. 1, v. t. 2), i 5⁵ (3), i 4⁵ (4), i 3⁵ (6), i 2⁵ (4), i 4⁴ (1), i 2⁴ (h. t. 1), i 1⁴ (1); i friluftsverksamhet: i L. IV⁴ (1), i L. II⁴ (h. t. 1, v. t. 2), i L. I⁴ (h. t. 1, v. t. 2), i L. III³ (2), i R. III³ (h. t. 2, v. t. 3), i L. II³ (2), i R. II³ (h. t. 2, v. t. 3), i L. I³ (h. t. 3, v. t. 2), i R. I³ (h. t. 1, v. t. 2). i 5⁵ (3), i 4⁵ (4), i 3⁵ (6), i 2⁵ (4), i 4⁴ (1), i 2⁴ (h. t. 1), i 1⁴ (1), i hushållsgöromål: i 4⁵ (h. t. 3, v. t. 4).

15. **Översikt** av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1938, meddelade åt lärjungarna i klasserna 4⁵ och 3⁴ samt i realexamen.

	Ä m n e n										Anmär- ningar	
	Kristendoms- kunskap	Motorsmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med sambhållslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik		Kemi
Antal lärjungar i klass 4 ⁵ , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	3	—	—	—	—	1	1	—	2	1	1	—
AB	9	3	13	6	2	4	5	3	6	5	6	—
Ba	27	15	8	11	14	22	24	8	21	15	21	—
B	10	31	17	17	15	22	19	22	20	28	17	—
BC	—	—	8	13	4	—	—	13	—	—	4	—
C	—	—	3	2	—	—	—	2	—	—	—	—
Summa lärjungar 49												
Medelbetyg	1.55	1.21	1.12	0.93	1.20	1.34	1.38	0.83	1.40	1.29	1.29	—
Antal lärjungar i klass 3 ⁴ , som erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
AB	—	3	1	5	—	—	2	2	4	4	—	—
Ba	16	5	8	9	5	10	11	5	11	11	10	—
B	5	13	7	7	12	10	8	10	6	3	10	—
BC	—	—	5	—	1	1	—	4	—	1	1	—
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar 21												
Medelbetyg	1.38	1.25	1.00	1.45	1.08	1.19	1.36	1.02	1.45	1.55	1.19	—
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit												
A	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
a	—	—	3	1	1	—	—	2	1	1	1	—
AB	17	6	7	10	7	11	4	1	7	8	7	—
Ba	22	23	13	14	13	22	26	8	21	25	19	—
B	—	11	15	14	8	7	10	19	11	6	13	—
C	—	—	2	1	2	—	—	3	—	—	—	—
Summa lärjungar 40												
Medelbetyg	1.72	1.44	1.40	1.44	1.42	1.55	1.43	1.21	1.48	1.55	1.45	—

Översikt av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1938, meddelade lärjungarna i den muntliga prövningen i studentexamen.

	Ä m n e n													Anmärkningar		
	Kristendoms-kunskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Filosofi	Matematik	Matematik Allm. kurs	Specialkurs Biologi med hälsolära		Fysik	Kemi
Antal lärjungar å latin-gymnasium, vilka erhållit:																
A	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
a	3	7	4	—	5	5	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—
AB	6	1	4	—	3	5	2	10	3	—	—	—	—	—	—	—
Ba	5	6	4	—	4	4	6	2	8	—	3	—	—	—	—	—
B	—	—	2	—	—	—	4	1	1	—	—	—	—	—	—	—
C	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar.....	14	14	14	—	13	14	14	14	13	—	4	—	—	1	—	—
Medelbetyg	1.93	2.04	1.86	—	2.12	2.04	1.39	1.89	1.65	—	1.75	—	—	3.00	—	—
Antal lärjungar å real-gymnasium, vilka erhållit:																
A	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	1	2	2	2
a	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
AB	11	5	—	—	4	2	1	10	5	—	—	2	—	2	—	1
Ba	6	10	—	—	1	7	2	6	3	—	—	4	1	—	2	1
B	—	2	—	—	2	6	5	1	—	—	—	9	—	—	5	2
C	—	—	—	—	1 ¹⁾	2 ²⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa lärjungar.....	17	17	—	—	9	17	10	17	9	—	—	17	3	4	9	8
Medelbetyg	1.82	1.59	—	—	1.83	1.35	1.00	1.76	1.94	—	—	1.47	2.33	2.50	1.56	2.06

Tid för lärjungarnas hemarbete.

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit 12—21 timmar, i real- 16. skolan 5—10 timmar,

Den tid, som erfordrats för utarbetande av de skriftliga arbetena i hemmet, har varit:

för en svensk uppsats: å gymnasiet 4—5 timmar, i realskolan 3—4 timmar,

för en latinsk översättning: 3—5 timmar,

för en tysk översättning: 2—3 timmar,

för en engelsk översättning: 2—3 timmar,

för en fransk översättning 3 timmar,

för ett matematiskt arbete: 3—4 timmar,

för ett fysikaliskt arbete: 4—5 timmar.

Den tid, som lärjungarna i gymnasiets båda högsta ringar ägnat åt enskilt arbete, har varit:

i L. II³ 35—50 timmar, i R. II³ 40—50 timmar, i L. III⁴ 45—60 timmar,

i L. III³ 30—60 timmar, i R. III³ 25—50 timmar, i L. IV⁴ 40—60 timmar.

Ur kamratlivet.

Vid läroverket finnas 4 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 30 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 115 medlemmar. 3) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 20 medlemmar. 4) Vänersborgs läroverks skytteförening med 20 medlemmar.

17. Stipendier, premier, understöd.

Under läsåret 1937—1938 hava utdelats stipendier åt 43 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 1,745 samt premier och understöd åt 80 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 624: 20.

Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieil och donationer m. m.

18. Läroverkets bibliotek

har hållits öppet tisdagar kl. 11,25—11,55, torsdagar kl. 2,35—3,5 och fredagar kl. 5—6 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden $\frac{1}{5}$ 1938— $\frac{30}{4}$ 1939 har bokbeståndet ökats med 454 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 170 st. varav 119 förmedlats från andra bibliotek.

Låntagarna uppgingo till 29 personer, varav 14 lärare vid läroverket, 9 elever och 6 andra personer.

De viktigaste nyförvärven under nämnda tid hava utgjorts av:

a) genom *gåvor* erhållna:

Av Kungl. Vetenskapsakademien, Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:

Fortsättning på förut erhållna publikationer samt dessutom: Gårdlund, Konungariket Albanien. Sveriges krig 1808—1809, utg. av Generalstabens krigshistoriska avdelning, Bd 1, 3—9.

Av resp. förläggare: Björkstam, Hjälpreda vid skrivning och rättning av uppsatser. Wessén, Norsk-svensk ordlista, 3:e uppl. Mjöberg och Wahlgren, Kort svensk litteraturhistoria, 7:e uppl. Almquist, Törnrosens bok, urval utg. av H. Gullberg. Hedberg, Tor, Johan Ulfstjerna. Runeberg, Fänrik Ståls sägner. Ur svenska litteraturen, II. Liedgren, Tids- och livsbilder ur kristendomens historia. Carlgren, Skogens roll i svenskt näringsliv. Gadolin, Finland av i går och i dag. Hansson, Ur den svenska arbetarrörelsens historia. Löw, Historia och dikt, I. Nelson och Westin, Geografi för realskolan, kommunala mellanskolan och gymnasiets första ring. Larsson, Psykologi. Hjorth, Tysk grammatik. Lide, Tyska översättningsövningar.

Bennett, The card. Björkhagen, Kommentar och övningar till Engelsk läsebok. Fransén, Övningar i engelsk grammatik. Langenfelt, Engelska tidningstexter. Hultenberg, Franska på egen hand. Langenfelt, Franska övningsstilar. Hedström och Rendahl, Algebra och planimetri för latingymnasiets två högsta ringar. Nyström och Olson, Repetitionsuppgifter i geometri. Bergholm, Lärobok i fysik, IV. Borg, Biologi för det differentierade gymnasiet.

1 *Av Lunds universitetsbibliotek*: 24 st. akademiska avhandlingar.

Av Västgöta nation i Uppsala: 41 akademiska avhandlingar. Uppsala universitets katalog samt en del annat akademiskt tryck.

Av Västgöta nation i Lund: Lunds universitets katalog.

Av resp. författare eller utgivare: Gustafsson, Fjärde dövstumskoldistriktet 1891—1938. Kjellström, Om konsthistoria i läroverken. New Sweden Historical Exhibit 1638—1938. Official Catalog. Vänersborgsstudenter av 1908. Matrikel 1938. Vänersborgs Söners Gilles årsskrift. Älvsborgs Läns Annonsblad. Länstidningen.

Av herr Harald Millgårdh: Dala-Flyg och Sport-Flyg.

Av kyrkoherde Helander: Söderblom, Dieu vivant dans l'histoire.

Av advokat Landberg: Goethe, Sämmtliche Werke, 20 bd. Klopstock, Sämmtliche Werke, 8 bd. Schiller, Sämmtliche Werke, 6 bd.

Av friherre Kjell von Rosen: Turistföreningens årsskrift, årg. 1934, 1935, 1937, 1938.

Av adjunkt Väring: Medborgaren, årg. 1926—1937.

Bland *inköpta* arbeten märkas:

Holmquist och Pleijel, Svenska kyrkans historia IV:1. Svedelius, Vår skola som vi minns den. Harvey, The Oxford Companion to classical Literature. Dauzat, Dictionnaire étymologique de la langue française. Kullberg, Tysk språklära i den högre undervisningens tjänst. Bröderna Grimm, Sagor i urval. Lagerlöf, Drottningar i Kungahälla. Lagerlöf, Gösta Berlings saga, Lagerlöf, Kristenlegender. Molin, Ådalens poesi. Zeitlose Kunst. Reinhardt, Holbein. El Greco, Gemälde. Kihlbom, England av i dag. Erixon och Wallin, Svenska kulturbilder. Folkens historia genom tiderna. Svenska folket genom tiderna. Ahnlund, Nya Sverige. Med folket för fosterlandet. Porträttgalleri från Älvsborgs län. Sveriges styresmän 1937. Fredenborn, Vänersborg och Vänersborgstrakten. Andersson, Floden Okavango. Lloyd, Anteckningar under ett tjugoårigt vistande i Skandinavien. Svensk teknisk uppslagsbok.

Lärjungebiblioteket

har varit tillgängligt för utlåning tisdagar kl. 11,25—11,55, torsdagar kl. 2,35—3,5 samt fredagar kl. 5—6, för begagnande på stället, dessutom måndagar och onsdagar kl. 5—6 samt under pågående lästid även andra tider efter anmälan hos vaktmästaren, som ägt att lämna ut nyckeln till biblioteksrummet.

Nyförvärven utgöra 164 band, och 16 band hava avskrivits.

Antalet för hemlån utlämnade band har varit 1923 till 215 olika låntagare.

Genom *gåvor* hava följande arbeten erhållits:

Av Västgöta nation i Uppsala: Studenthandbok för Lund 1938—1939.

Av författaren, utgivaren eller förläggaren: Svenska seglarskolans årsbok. Sveriges Centralförening för idrottens främjande, årsbok 1939. Svenska kryssarklubbens årsskrift. Vår flotta. Ahlman, På skidor och till Vatnajökulls rike. Stiernstedt, Ullabella.

Av framlidne lektor A. G. Eliasson: Av dennes i årsredogörelsens för läsåret 1934—1935 omnämnda gåva ha under året 64 band katalogiserats och införlivats med lärjungebiblioteket.

Bland *inköpen* märkas:

Barnbiblioteket Saga, 4 bd. Arbetsskolans bibliotek. Mark Twain, Tom Sawyers äventyr. Cooper, Hjortdödaren. Turner, Sju syskon. Verne, Kapten Grants barn. Melander, I Sitting Bulls land. Alcott, Unga kvinnor. Gustaf-Janson, Kapitulation? Nej. Wägner, Svalorna flyga högt. Johnson, Stad i mörker. Hellström, Carl Heribert Malmros. Hemmer, En man och hans samvete. Smith, Britt-Marie Colstrup. Elgström, Mödrar. Högberg, Den stora vreden. Andersson, Kolarhistorier. Thordeman, Roslagens egen melodi. Widmark, Lindström & Jones detektivbyrå. Mellberg, Ruffen ordnar allt. Faustman, Renées dagbok. Svensk teknisk uppslagsbok. Nordisk familjeboks sportlexikon. Jacobsson, Svenska öden vid Delaware. Swedberg, Våra grannländers näringsliv. Blomberg, Männen från havet. Strömberg, Sverige i Amerika. Amerika i Sverige. Ahrenberg, Bolivar, luftens vagabond. Huizinga, Ur Medeltidens höst. Lieberkind, Djurens värld. Disney, Snövit och de sju dvärgarna. Semjonov, Jordens rikedomar. Lindwall, "B C" i tyska. Ellis, Överfallet på kolonisterna. Oterdahl, Grekiska sagor. Boëthius, Hur Rom byggdes under antiken. Adams—Klingberg, En flicka med ruter i. Kerfve, I främlingslegionens våld. Lindbergh, "Vi", min maskin och jag. Edwards, Örlogsmän som diplomater. Goldkuhl, Handledning vid räknestickans användning. Wallis, Lyckan min motståndare. Vising, Minnesbilder. Hogben, Matematik för millioner. Lindwall, I södra bergen. Bolinder, Den försvunna sjön. Rosenberg, Oset och Kvismaren. Rosenberg, Uvberget och tjäderskogen. Jansson, Den vita elefanten. Nieman, Pieter Maritz. Turner, Stora syster. May, Björnjägarens son. Marryat, Kaparkaptenen. Levander, Månslottet. Bergman, Nya sagor. Fredenborn, Vänersborg och Vänersborgstrakten.

Mynt- och medaljsamlingen har under året ökats med följande gåvor:
av Svenska akademien: dess minnespenning över Pontus Wikner.
av Vetenskapsakademien: dess minnespenning över Hugo Gyldeń.

Undervisningsmaterielen har under läsåret ökat med följande föremål:

a) genom *inköp*:

- i historia med samhällslära: Karta över Gallien under romartiden (van Kampen). Modell av vikingaskepp (Gokstads-skeppet).
- i geografi: Kartor: Fysisk karta över Asien (Norstedt), Befolkningskarta över Europa (A. Söderlund), Monumentalplan över Stockholm 1937 (Generalstabens litografiska anstalt). Ljusbilder: Norstedts geografiska episkopbilder: Polen (20), Spanien—Portugal (50), Belgien (25), Nederländerna (45), Alpländerna och Schweiz (30), Österrike (25), Ungern (20), Balkanländerna (50) och Ryssland (35). Ett gyrotellurium. En reservlampa till ljusbildsapparat.
- i biologi med hälsolära: 1 ärftlighetspreparat, 2 vattenbad, diverse planschhängare och planschläs, några vätskepreparat, 1 grammofonskiva (fågelsång), 1 ägg av emu, 1 immersionslins, 1 våg med viktsats.
- i fysik: 3 satser kraftvikter för hävstångsförsök, 1 fastsättbart korkborr, 2 spolar till transformator, 1 neonrör, 1 normalelement enligt Weston, 2 apparatar för bestämmande av temperaturkoefficienterna för koppars och järns elektriska ledningsmotstånd, diverse laborationsmateriel och verktyg.
- i teckning: diverse trämodeller och modeller i keramik, glas och porslin, bok- och planschverk för frihandsteckning;
- i gymnastik med lek och idrott: 2 fotbollar, 2 kastspjut.

b) genom *gåvor*:

- i geografi: av Air France, Karta över bolagets flygtrafiklinjer, av fru Amy Olsson, Vänersborg, Planschverket "Alpine Majestäten und ihr Gefolge" I (12 häften inom pärm).
- i biologi med hälsolära: av disponenten Karneus, alligatorembryo, av dövtumsläraren Folke Wikström, större akvarium m. m., av lärjungen i kl. 5^b Emy Carlsson, hummertina, av lärjungen i kl. 4^a Curt Carlsson, en noshörningsbagge, av lärjungen Claes-Göran Lindelöw i kl. 1^a, älghorn.

Konstnären Ivar Törnebacke har skänkt en mindre oljemålning (fjället Neiras).

Svenska Turistföreningen har överlämnat 5 ex. och Sydsvenska geografiska sällskapet 1 ex. av sina årsskrifter att utdelas såsom premier.

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber undertecknad att få framföra dess varma och värdsamma tack.

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1937—30 juni 1938.

1	2	3	4	5	6
Kassans rubrik	D e b e t				
	Behållning vid årets början	Summa inkomster		Skuld vid årets slut	Summa
		av termins- avgifter	övriga		
Byggnadsfonden	4,609,10	3,538,34	211,07	—	8,358,51
Ljus- och vedkassan	4,099,97	13,811,00	4,520,62*	—	22,431,59
Biblioteks- och materielkassan	3,743,58	7,066,66	1,666,01**	—	12,476,25
Understöds- och premiekassan	2,369,30	—	890,48	—	3,259,78
Summa	14,821,95	24,416,00	7,288,18	—	46,526,13
	7	8	9	10	
	K r e d i t				
	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa	
Byggnadsfonden	—	3,738,88	4,619,68	8,358,51	
Ljus- och vedkassan	—	16,669,96	5,761,63	22,431,59	
Biblioteks- och materielkassan	—	8,991,83	3,484,42	12,476,25	
Understöds- och premiekassan	—	778,80	2,480,98	3,259,78	
Summa	—	30,179,42	16,346,71	46,526,13	

* Härav statsbidrag 3,350 kr. ** Härav statsbidrag 775 kr.

Under budgetåret 1 juli 1937—30 juni 1938 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna c:a 2,300 kronor
- b) den övriga undervisningsmaterielen ... „ 3,450 „
- c) inredningsmaterielen „ 700 „

Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

19. Åskledaranläggning har utförts å huvudbyggnaden. Linoleummattor ha inlagts i fem rum. Gossarnas toilettavdelning samt fönstren å gymnastikbyggnaden ha ommålats. Ny elektrisk armatur har installerats i kemiska avdelningen samt biologiska laboratoriet. Varmvattenledning har framdragits till eldarens bostad.

En monter (för fysiska avdelningen), ett skåp och en karthylla ha anskaffats. De gamla lodlinorna i gymnastiksalen ha utbytts mot nya.

Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

Den 5 oktober inspekterades musikundervisningen av musikkonsulenten 20. E. Ralf.

Den 1 mars besökte läroverket av förste gymnastikkonsulenten A. Berg von Linde.

Föräldramöte, åhörardagar m. m.

Föräldramöte har anordnats den 3 april. Vid mötet förekom sång av läroverkets lärjungar samt föredrag av undertecknad över ämnet "Gällande bestämmelser för flyttning och examinas godkännande", varefter lärjungarnas målsmän bereddes tillfälle att rådgöra med lärarna.

Inträdesprövningar.

Till den 16 maj hade undertecknad utlyst möte med överläraren vid stadens folkskolor och samtliga de lärare, vilka innevarande termin undervisat de inträdessökande, som anmälts till realskolans första klass, samt mottagande lärare och undertecknad. Vid sammanträffandet, till vilket 12 avlämnande lärare infunnit sig, diskuterades inträdesprövningarnas anordning, genomgångna kurser samt de anmäldas förutsättningar att följa undervisningen i första klassen.

Vid slutet av vårterminen samt början av höstterminen 1938 anmälde sig 21. till prövning 77 inträdessökande, av vilka dock 4 icke infunno sig.

Av de sökande godkändes 65. En av de godkända infann sig icke, en annan vann inträde i annat allmänt läroverk, 24 lärjungar intogos vid höstterminens början efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg; en f. d. lärjunge vid läroverket intogs på nytt.

En inträdessökande undergick vid vårterminens början prövning och godkändes.

Under läsåret ha 7 lärjungar från andra läroverk och två f. d. lärjungar vid läroverket intagits.

Student- och realexamen.

Vårterminen 1938 hade till undergående av skriftlig och muntlig prövning 22. för studentexamen anmält sig 33 läroverkets lärjungar — 9 å fyraåriga och 6 å treåriga latingymnasiet samt 18 å realgymnasiet. I den skriftliga prövningen förklarades 31 berättigade till muntlig prövning.

Den muntliga prövningen ägde rum den 30 och 31 maj samt 1 juni under ledning av professorerna K. A. S. Bock, J. Melander och E. Nachmansson såsom censorer i närvaro av läroverkets inspektor, kyrkoherden G. Helander samt utsedda vittnen landshövdingen A. W. T. von Sneidern, disponenten

F. G. Samuelsson och landskamreraren C. C. E. Malm. Härvid godkändes 29 lärjungar.

Höstterminen 1938 anmälde sig till studentexamen en lärjunge å fyraårigt latingymnasium och två å realgymnasium. Samtliga förklarades berättigade till muntlig prövning. I denna, som ägde rum vid högre allmänna läroverket i Skövde, godkändes två av examinanderna.

Innevarande termin hava till undergående av skriftlig och muntlig prövning i studentexamen anmält sig 30 lärjungar — 4 å fyraåriga och 9 å treåriga latingymnasiet samt 17 å realgymnasiet, varjämte en lärjunge å realgymnasiet anmält sig att med tillgodoräknande av under höstterminen 1938 utförda skriftliga prov undergå muntlig prövning.

I den skriftliga prövningen hava 28 förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 30 och 31 maj samt 1 juni.

Vårterminen 1938 hade till undergående av realexamen anmält sig 41 läroverkets lärjungar (30 från fem- och 11 från fyraårig realskolkurs), varjämte en lärjunge från enskild undervisning hänvisats hit. I den skriftliga prövningen godkändes 40 lärjungar (29 resp. 11) samt privatisten.

Den muntliga prövningen ägde rum den 27 maj i närvaro av läroverkets inspektor, kyrkoherden G. Helander samt ledamoten av lokalstyrelsen, landskamreraren C. C. E. Malm och suppleanten, stadsläkaren P. H. R. Jennische. Härvid godkändes samtliga examinander.

Höstterminen 1938 anställdes icke realexamen vid läroverket.

Innevarande termin hava till undergående av realexamen anmält sig 50 läroverkets lärjungar (33 från fem- och 17 från fyraårig realskolkurs). Av de anmälda har en på grund av sjukdom icke kunnat delta i de skriftliga proven. I den skriftliga prövningen hava 47 lärjungar (30 resp. 17) förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 26 och 27 maj.

Under kalenderåret 1938 hava vid läroverket avlagt följande fyllnadsprövningar:

a) till realexamen: i modersmålet 1, i matematik 3;

b) till studentexamen: i tyska 1, i franska å realgymnasium 1, i historia med samhällslära 1, i geografi 3, i filosofi 1, i matematik å latingymnasium 4, i matematik å realgymnasium (allmän kurs) 3, i biologi med hälsolära 4, i fysik å latingymnasium 8, i fysik å realgymnasium 2, i kemi å realgymnasium 9.

23.

Arsavslutning.

Årsavslutning med uppvisningar kommer enligt H. H. Efori beslut att äga rum i följande ordning:

Uppvisning i sång och musik äger rum torsdagen den 8 juni kl. 6 e. m. i aulan, uppvisning i *gymnastik* onsdagen den 17 maj kl. 12 midd. i gymnastiksalen.

Utställning av under året utförda arbeten i *teckning och kvinnlig slöjd* hålles i gymnastiksalen *torsdagen den 8 juni kl. 4—6 e. m.*

Förhör i läroämnena anställles *fredagen den 9 juni kl. 9,30—11,20 f. m.* Efter förhörens slut sker samling i aulan, då flyttning tillkännagives samt premier och stipendier utdelas, varefter ungdomen hemförlovas.

Att övertvara årsavslutningen och därmed förenade uppvisningar får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen A. von Sneidern, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

Kap. VII. Övriga meddelanden.

Nästa läsår börjar med allmänt upprop tisdagen den 29 nästa augusti kl. 1,30 e. m. Höstterminen kommer att sluta den 21 påföljande december; vårterminen börjar den 10 januari och avslutas den 8 juni 1940.

Inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig senast tisdagen den 22 augusti kl. 11—12 f. m. Prövningarna börja torsdagen den 24 augusti kl. 9 f. m.

Kollegium hålles torsdagen den 24 augusti kl. 8,15 f. m.

Vänernborg i maj 1939.

Ernst Lundberg.

Tillägg.

Ordning vid förhören den 9 juni 1939.

Klass. ring.	9,15— 9,30	9,30—10,05	10,10—10,45	10,50—11,20
L. III ⁴	M	<i>Latin: Rydholm</i>	<i>Franska: Wahlén</i>	<i>Historia: Björkman</i>
L. II ³		<i>Latin: Hedberg</i>		
R. II ³	o	<i>Matematik: Lundberg</i>	<i>Modersmålet: Nilsson</i>	<i>Engelska: Reimers</i>
L. II ⁴		<i>Geografi: Bonnesen</i>	<i>Tyska: Peterson</i>	<i>Latin: Hedberg</i>
L. I ³	<i>Latin: de Flon</i>			
R. I ³	r	<i>Modersmålet: Peterson</i>	<i>Fysik: Munthe</i>	<i>Historia: Bonnesen</i>
L. I ⁴		<i>Modersmålet Flensburg</i>	<i>Franska: Hagberg</i>	<i>Engelska: Wahlén</i>
4 ⁵ a	g	<i>Matematik: Hagelin</i>	<i>Kemi: Bergquist</i>	<i>Engelska: Andersson</i>
4 ⁵ b		<i>Historia: Björkman</i>	<i>Fysik: Olsson</i>	<i>Tyska: Nilsson</i>
3 ⁴	o	<i>Kristendom: Steen</i>	<i>Kemi: Hagelin</i>	<i>Historia: Åberg</i>
3 ⁵ a		<i>Matematik: Munthe</i>	<i>Tyska: Reimers</i>	<i>Modersmålet Rydholm</i>
3 ⁵ b	n	<i>Tyska: Andersson</i>	<i>Modersmålet: Väring</i>	<i>Matematik: Olsson</i>
2 ⁴		<i>Tyska: Hagberg</i>		
2 ⁵ a	b	<i>Kristendom: Väring</i>	<i>Historia: Åberg</i>	<i>Tyska: Liljeberg</i>
2 ⁵ b		<i>Biologi: Sjögren</i>	<i>Geografi: Kambro</i>	<i>Tyska: Kambro</i>
1 ⁴	ö	<i>Matematik: Urelius</i>	<i>Historia: de Flon</i>	<i>Geografi: Flensburg</i>
1 ⁵ a		<i>Tyska: Lillieström</i>	<i>Modersmålet Lillieström</i>	<i>Biologi: Bergquist</i>
1 ⁵ b		<i>Geografi: Liljeberg</i>	<i>Tyska: Helander</i>	<i>Historia: Helander</i>

Samtliga förhör försiggå i klassrummen.
Kl. 11,30 f. m. avslutning i aulan.

Upplysningar för inträdessökande till kl. 1.

1. Inträdessökande till första klassen av femårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning och geometri, geografi, naturkunnighet samt historia genomgått lägst fjärde klassen av folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall för intagning i sagda klass av realskolan i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, folkskolans fjärde klass har att bibringa.

2. Inträdessökande till första klassen av fyraårig realskola, som med vitsord om minst godkända insikter i samtliga i nästföregående moment angivna ämnen genomgått sjätte klassen av sex- eller sjuårig folkskola, anordnad enligt någon av denna skolas A- eller B-former, skall, för intagning i sagda årsklass av realskolan, i modersmålet samt räkning undergå prövning, vilken skall avse det kunskapsmätt, som dylik skolform avser att bibringa.

3. Andra inträdessökande än de, som i mom. 1 och 2 omförmälas, skola för intagning i första klassen av femårig realskola undergå prövning i ämnena kristendomskunskap, modersmålet, räkning, geografi, naturkunnighet samt historia, vilken prövning skall avse det i mom. 1 nämnda kunskapsmättet och för intagning i första klassen av fyraårig realskola prövning i nu angivna ämnen, vilken prövning skall avse det i mom. 2 nämnda kunskapsmättet.

4. Sådana vitsord från folkskola, som i mom. 1 och 2 avses, må icke vara förvärvade tidigare än under kalenderåret näst före det, under vilket inträde sökes.
