



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# REDOGÖRELSE

för

## Högre Allmänna Läroverket

i Vänersborg

Läsåret 1946–1947

---

# REDOGÖRELSE

för

## Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg

Läsåret 1946—1947.

---

### Läroverkets organisation.

Högre allmänna läroverket i Vänersborg är ett högre samläroverk, omfattande 4- och 5-årig realskola, 3- och 4-årigt latingymnasium samt 3-årigt realgymnasium. Jämlikt K. Maj:ts beslut den 27 mars 1942 har från och med läsåret 1942—1943 anordnats en handelslinje såsom i realskolan inbyggd praktisk utbildningslinje.

Enligt statsmakternas beslut har det fyraåriga latingymnasiet tillfälligt nedlagts (ring L. I<sup>4</sup> från början av h. t. 1943, följande ringar successivt). Det beräknas, att ring L. I<sup>4</sup> skall återupptagas vid början av höstterminen 1947.

---

## Kap. I. Undervisningen.

### Lärotider.

**Höstterminen** började med inträdes- och flyttningsprövningar fredagen 1. den 23 augusti och med allmänt upprop onsdagen den 28 augusti kl. 1.30 e. m., varpå den egentliga undervisningen tog sin början den 29 augusti kl. 8.15 f. m. och slutade den 18 december kl. 11.40 f. m. Avslutningen ägde rum den 20 december.

**Vårterminen** började tisdagen den 8 januari och kommer att sluta den 7 juni. Upprop ägde rum den 8 januari kl. 8.15 f. m., varefter undervisningen omedelbart tog sin början; den är ämnad att fortgå till den 4 juni kl. 3.30 e. m.

Inträdes- och flyttningsprövningar ägde rum: under höstterminen den 23—28 augusti (5 dagar), under vårterminen den 8—11 januari; prövningar för inträde i realskolans första klass komma att anställas den 5 och 6 juni.

Gemensam ledighet från undervisningen enligt § 18 mom. 3 och 4 i läroverksstadgan har lämnats hela läroverket: 2.

den 24, 25 och 26 oktober, 26, 27 och 28 februari; ledigheten söcken-dagarna vid pingst har utbytts mot sådan den 1 mars och 17 maj.

### Timplan.

3. Läroverkets timplan har överensstämmt med den för de allmänna läroverken gällande normalplanen.

Koncentrationsundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i ring R. I<sup>3</sup> a: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under förra hälften av varje termin, geografi har lästs 3 veckotimmar under terminernas senare hälft; i ring R. I<sup>3</sup> b: kristendomskunskap har lästs 4 veckotimmar under senare hälften, geografi 3 veckotimmar under förra hälften av varje termin.

Under här icke angiven tid har undervisningen i de nämnda ämnena helt legat nere.

4. **Läroböcker m. m. jämte vissa uppgifter om genomgångna kurser.**

(För systematisk uppgift å stadgade lärokurser för varje klass och ring hänvisas till gällande undervisningsplan, varom upplysningar lämnas å rektorexpeditionen).

\* utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas av läroverket eller utan att vara direkt påbjudna i allmänhet användas av lärjungarna.

#### Kristendomskunskap.

Bibeln: 1—III<sup>3</sup>.

Psalmboken: 1—III<sup>3</sup>.

*Steen*, Kristendom, Lärobok i kristendomskunskap för real- och flickskolan: 1<sup>5</sup> (del I: 1 sid. 5—51), 2<sup>5</sup> (del I: 1 sid. 52—123), 1<sup>4</sup> (del I: 1 sid. 28—51 och 94—123), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (del I: 2 sid. 5—68), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del I: 2 sid. 69—146), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del II).

*Ahlberg*, Den kristna världskänslan och livsåskådningen: III<sup>3</sup>.

*Johansson-Liedgren*, Kyrkohistoria för gymnasiet: I<sup>3</sup> (t. o. m. sid. 135), II<sup>3</sup> (sid. 135—264).

*Ahlberg*, Religionshistorisk översikt för läroverken: I<sup>3</sup> (sid. 6—14, 28—30, 50—57), II<sup>3</sup> (sid. 16—28).

#### Modersmålet.

*Kabner-Victorin*, Svensk rättskrivningslära: 1<sup>5</sup> (§§ 5—18), 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (§§ 1—5, 7—19).

*Rydberg*, Svensk språklära: 1<sup>5</sup> (§ 24—69, 88—167), 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (§ 20—40; 172—178; 200—213); 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (§ 172—179); 3<sup>5</sup> (§ 218, 225—250); 2<sup>4</sup> (§ 200—250), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (rep.).

*Rebbe-Fischer*, Exempelsamling till inövande av svenska satsläran och skiljetecknens bruk: 1<sup>5</sup> (sid. 9—19), 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (sid. 9—47), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (sid. 47—65), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 65—95).

*Alving*, Svensk litteraturhistoria: I<sup>3</sup> (sid. 1—194), II<sup>3</sup> (sid. 210—347), III<sup>3</sup> (sid. 348—470).

*Celander och Oterdahl*, Saga och sanning, del I: 1<sup>5</sup>, del II: 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>, del III: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>.

*Mjöberg*, Svensk läsebok: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>, 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.

*Strindberg*, Hemsöborna: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>.

- Idefors*, Vårt modersmåls liv och utveckling (MFL): L. I<sup>3</sup>, R. I<sup>3</sup> a (sid. 1—44, 48—58).
- Runeberg*, Fänrik Ståls sägner 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>.
- Snoilsky*, Svenska bilder 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>.
- \**Steffen*, Isländsk litteratur i urval: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.
- \**Steffen*, Översikt av svenska litteraturen I—II: I<sup>3</sup>, II<sup>3</sup>.
- \**Noreen-Wennström*, Svensk läsebok för gymnasiet: II<sup>3</sup> (del II: 2), III<sup>3</sup> (del III).
- Hillman m. fl.*, Vår litteratur och dess historia I—II: I<sup>3</sup>, II<sup>3</sup>.
- \**Mjöberg*, Svensk litteratur: II<sup>3</sup> (del I), III<sup>3</sup> (del II).
- \**Segerström*, Dansk och norsk läsebok: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- Langdal Möller—Lindqvist*, Dansk Läsning I—II: II<sup>3</sup>, III<sup>3</sup>.
- Laxdöla saga: I<sup>3</sup>.
- Sånger ur den äldre eddan (M. L. F.): I<sup>3</sup>.
- Fornsvensk litteratur (M. L. F.): I<sup>3</sup>.
- Frihetstidens litteratur (M. L. F.): I<sup>3</sup>.
- Shakespeare*, Köpmannen i Venedig: R. I<sup>3</sup>b.
- „ Hamlet L. I<sup>3</sup>. R. I<sup>3</sup> b.
- Molière*, Den Girige: L. I<sup>3</sup>, II<sup>3</sup>.
- „ Tartuffe: R. I<sup>3</sup> b.
- Goethe*, Faust I (M. L. F.): R. II<sup>3</sup> b.
- Ibsen*, En Folkefiende: III<sup>3</sup>.
- Holberg*, Jeppe paa Bjerget: L. I<sup>3</sup>, R. I<sup>3</sup> a.

### Latin.

- Ahlberg*, Latinsk grammatik: L. I<sup>3</sup> (formläran; syntax §§ 112—149, f. ö. i ansl. till texten), L. II<sup>3</sup> (syntaxen avslutad, formläran och syntaxen kap. 1—3 rep.), L. III<sup>3</sup> (rep.).
- Pontén*, Latinsk läsebok för nybörjare: L. I<sup>3</sup>.
- Pontén*, Latinska författare i urval. II Prosa, Första avd.: L. I<sup>3</sup> (*Cornelius Nepos*, Themistocles och Pausanias = 10 1/2 s.; *Caesar* s. 20—25). — Andra avd.: L. II<sup>3</sup> (*Livius*, s. 46—53, 58—73, 78—84, 96—100 = 40 s.; *Cicero*, s. 109—122 = 12 s.).
- Cicero*, Urval ur Ciceros filosofiska skrifter av Theander: L. III<sup>3</sup> (s. 27—39, 50—82).
- Ovidius*, Metamorfoser, urval av Risberg: L. II<sup>3</sup> (st. 1—7, 9 = 609 vers).
- Catullus* och *Horatius*, i urval, utg. av Risberg: L. III<sup>3</sup> (*Catullus* n:r 1—11, 16—20 = 258 vers; *Horatius*, n:r 2, 4—6, 9—14, 17, 19, 23—27 = 448 vers).
- Pontén*, De latinska översättningsproven i studentexamen: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>.
- Söderström*, Romersk fornkunskap: L. II<sup>3</sup> (delvis), L. III<sup>3</sup> (större delen).
- Ahlberg—Lundqvist—Sörbom*, Latinsk-svensk ordbok: L. I<sup>3</sup>—L. III<sup>3</sup>.
- Cavallin*, Latinskt skollexikon.
- \**Heikel*, Kortfattad latinsk-svensk ordbok.
- \**Salenius*, Latinsk-svensk ordbok.
- \**Curtius*, ed. Vogel: L. III<sup>3</sup> (kursivläsning).

- \**Iustinus* i urval av Blom: L. III<sup>3</sup> (kursivläsning).  
 \**Versio Vulgata* i urval av Svenberg: L. III<sup>3</sup> (kursivläsning).  
 \**Hedfors*, Svenskt 1600-talslatin: L. III<sup>3</sup> (kursivläsning).  
 \**Härleman*, Exercitia prima Latina: L. I<sup>3</sup> (kursivläsning).  
 \**Lhomond—Holzer*, Urbis Romae viri illustres: L. II<sup>3</sup> (kursivläsning).

### Grekiska.

- Solders*, Grekisk skolgrammatik: L. II<sup>3</sup> (formläran).  
*Pontén*, Grekisk läsebok för nybörjare: L. II<sup>3</sup>.  
*Xenophon*, Anabasis i urval av A. Svensson, II: L. II<sup>3</sup> (s. 7—28).  
 \**Novum Testamentum Graece* ed. Nestle: L. II<sup>3</sup> (kursivläsning).

### Tyska.

- Hjorth*, Förkortad tysk grammatik, omarbetad av Lide: 2<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>.  
*Lide*, Tysk nybörjarbok: 2<sup>5</sup> (st. 48—103), 2<sup>4</sup> (st. 63—120).  
*Lide*, Tyska översättningsövningar i ansl. till Tysk nybörjarbok: 2<sup>5</sup> (st. 27—100), 2<sup>4</sup> (st. 85—114).  
*Heumann*, Lätta stycken för översättning till tyska: 3<sup>5</sup> (st. 1—23), 2<sup>4</sup> (st. 1—70), 3<sup>4</sup> (st. 23—56).  
*Löfberg*, Översättningsövningar till tyska för realskolan; 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (st. 1—35), I<sup>3</sup> (st. 40—64).  
*Danielsson*, De tyska översättningsproven i realexamen: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.  
*Heinertz*, Aus alter und neuer Zeit: II<sup>3</sup> (sid. 1—95).  
*Hemberg*, Dichtung, Kunst und Wissenschaft: III<sup>3</sup> (150 sid.)  
*Lide*, Taten und Fahrten: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (sid. 1—28).  
*Lide*, Schicksale und Begebnisse: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 5—57).  
*Lide*, Mitten im Leben: R. I<sup>3</sup> a.  
*Ljungerud*, Die blaue Kugel: I<sup>3</sup> (60 sid.).  
*Strömberg*, Tysk lektyr del I: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (50 sid.), del IV: II<sup>3</sup> (avslutad).  
*Widbeck*, Tyska affärsbrev för praktiska mellanskolor och högre folkskolor: 4<sup>4</sup> H.  
*Hoppe*, Tysk-svensk ordbok, Skoluppl. Omarbetad av Reuter-crona: 3<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.  
*Hoppe*, Svensk-tysk ordbok, Skoluppl. Omarbetad av Hildebrand: 3<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

### Engelska.

- Björkhagen*, Engelsk nybörjarbok: 1<sup>5</sup> (st. 1—21), 1<sup>4</sup> (st. 1—28), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (st. 1—26), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (st. 26—45), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (st. 43—47).  
*Hammarberg och Zetterström*, Kortfattad engelsk skolgrammatik: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.  
*Zetterström*, Översättningsövningar till engelska för realskolan och gymnasiet två första ringar, utg. av Redin: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 5—37), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 31—60), I<sup>3</sup> (sid. 123—139).

- Björkhagen*, Engelsk läsebok för mellanstadiet: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 1—40), I<sup>3</sup> (avslutad).
- Oppenheim*, *The Amazing Quest*: L. II<sup>3</sup>, III<sup>3</sup>.
- Priestley*, *The English spirit*: R. II<sup>3</sup> (sid. 19—90).
- Stern*, Engelska handelsbrev: 3<sup>4</sup> H (sid. 1—21), 4<sup>4</sup> H (sid. 19—40).
- Harlock*, Skriftliga uppgifter för studentexamen i engelska språket: R. II<sup>3</sup> (10 stilar), R. III<sup>3</sup> (20 stilar).
- Kärre, Lindqvist, Nöjd och Redin*, Engelsk-svensk ordbok. Skolupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Svensk-engelsk ordbok. Skolupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Engelsk-svensk ordbok. Fickupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.
- Wenström och Harlock*, Svensk-engelsk ordbok. Fickupplaga: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

### Franska.

- Biller*, Kortfattad fransk skolgrammatik: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 1—34), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 21—46), R. I<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup> (repetition).
- Biller*, Fransk elementarbok: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (sid. 1—34), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (sid. 34—69, 80—83), R. I<sup>3</sup> a (avslutad).
- Biller och Thorn*, Fransk språklära: L. I<sup>3</sup> (§ 96—189), L. II<sup>3</sup> (sid. 34—56, 69—160), L. III<sup>3</sup> (repetition).
- Edström*, *Lectures françaises II*: R. I<sup>3</sup> a (10 sid.).
- Edström—Thorn—Biller*, Hundra franska studentstilar: L. II<sup>3</sup> (5 st.), L. III<sup>3</sup> (35 st.).
- Strömberg—Sund*, Franska översättningsövningar: L. I<sup>3</sup> (20 st.), L. II<sup>3</sup> (25 st.).
- Koch—Strömberg*, Fransk lektyr I: R. I<sup>3</sup> b (sid. 1—45), R. II<sup>3</sup> a (avslutad).
- Koch—Strömberg*, Fransk lektyr II: L. III<sup>3</sup> (sid. 50—121, 134—138, 146—160).
- Labiche*, *Le voyage de Monsieur Perrichon*: L. I<sup>3</sup>.
- Maupassant*, *Contes choisis*: R. III<sup>3</sup>.
- Verne*, *Le tour du monde en quatre-vingts jours*: R. III<sup>3</sup> (avslutad).
- Hultenberg—Quéffélec*, *Les grands courants de la littérature française*: L. II<sup>3</sup> (sid. 60—168).
- Francke—Thorn*, Fransk vokabelsamling: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>.
- Schultess*, Fransk-svensk ordbok. Fickordbok: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>.
- Schultess*, Fransk-svensk ordbok. Skolupplaga: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>.
- Vising*, Fransk-svensk ordbok: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>.
- Hammar*, Svensk-fransk ordbok: L. II<sup>3</sup>, L. III<sup>3</sup>.

### Historia med samhällslära.

- Odhner—Westman*, Lärobok i fäderneslandets historia: 2<sup>5</sup> (sid. 1—123), 1<sup>4</sup> (sid. 1—66), 3<sup>5</sup> (sid. 127—198), 2<sup>4</sup> (sid. 66—184), 4<sup>5</sup> (sid. 199—256), 3<sup>4</sup> (sid. 184—256), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (repetition av nya tidens historia).

- Jacobson—Erlandson*, Lärobok i allmän historia för realskolan: 1<sup>5</sup> (sid. 1—83), 2<sup>5</sup> (sid. 83—161), 1<sup>4</sup> (sid. 1—119), 3<sup>5</sup> (sid. 161—195), 2<sup>4</sup> (sid. 120—178), 4<sup>5</sup> (sid. 196—266), 3<sup>4</sup> (sid. 178—266), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (repetition av nya tidens historia).
- Falk—Tunberg*, Lärobok i svensk historia för gymnasiet: L. I<sup>3</sup> (sid. 1—96), R. I<sup>3</sup> (sid. 1—53), L. II<sup>3</sup> (sid. 97—230), R. II<sup>3</sup> (sid. 54—230), III<sup>3</sup> (sid. 231—305). Repetition av viktigare partier av nya tidens historia.
- Jacobson—Söderlund*, Lärobok i allmän historia för gymnasiet: L. I<sup>3</sup> (sid. 1—198), R. I<sup>3</sup> (sid. 1—145), L. II<sup>3</sup> (sid. 198—291), R. II<sup>3</sup> (sid. 146—291), III<sup>3</sup> (sid. 291—388). Repetition av viktigare partier av nya tidens historia).
- Hildebrand—Kraft*, Svensk stats- och samhällskunskap. Lärobok för realskolor: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- Hildebrand—Kraft*, Svensk stats- och samhällskunskap. Lärobok för gymnasiet: III<sup>3</sup>.

### Geografi.

- Carlsson—Rönholm—Moberg*, Skolgeografi i två kurser: 1<sup>5</sup> (första kursen, sid. 1—92), 2<sup>5</sup> (första kursen, sid. 92—156), 1<sup>4</sup> (första kursen, sid. 9—149), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (första kursen, sid. 157—230), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (första kursen, sid. 230—325), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, (andra kursen, sid. 1—142 samt sid. 242—252), I<sup>3</sup> (andra kursen, sid. 142—241).
- Nelson och Stolpe*, Geografi för gymnasiet II: II<sup>3</sup> (sid. 1—116), III<sup>3</sup> (sid. 117—235).
- Jonasson—Åstrand*, Ekonomisk geografi med varukännedom: 3<sup>4</sup> H (sid. 1—75), 4<sup>4</sup> H (sid. 76—136).
- Diercke*, Skolatlas: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.
- Roth*, Geografisk atlas för de allmänna läroverken: 1<sup>5</sup>—5<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—4<sup>4</sup>.

### Filosofi.

- Larsson—Nyman*, Psykologi: II<sup>3</sup>.
- Larsson*, Logik: II<sup>3</sup>.
- Larsson*, Filosofiens historia: III<sup>3</sup>.

### Matematik.

- Rendahl, Wahlström och Frank*, Räknebok för realskolan: 1<sup>5</sup> (del I. A ex. 1—788), 2<sup>5</sup> (del I. A ex. 789—1264), 1<sup>4</sup> (del IB), 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (del II, ex. 1—499), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (del II, ex. 500—864), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> A (del III), 4<sup>4</sup> H (del III, delvis).
- Hedström och Rendahl*, Algebra och planimetri för realgymnasiet: R. I<sup>3</sup> (Algebra: kap. 1—10, 12—13, kap. 14 till ex. 1180; Planimetri), R. II<sup>3</sup> (kap. 11 samt kap. 14 delvis), R. III<sup>3</sup> (kap. 15—16).
- Hedström och Rendahl*, Algebra och planimetri för latinggymnasiet: L. III<sup>3</sup>.
- Asperén*, Kortfattad lärobok i geometri för realskolor, omarb. av Eriksson: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (kap. I—VII), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (kap. VIII—X), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (kap. XI).
- Hagström*, Proportionslärans tillämpning på plangeometrien: R. I<sup>3</sup> (§§ 1—55).
- Hedström och Rendahl*, Trigonometri för läroverken, A. För reallinjen: R. II<sup>3</sup>, B. För latinlinjen: L. III<sup>3</sup>.



- Ohlon*, Inledning till funktionslära och plan analytisk geometri: R. II<sup>3</sup>, allm. kurs.
- Ohlon*, Funktionslära och plan analytisk geometri: R. II<sup>3</sup> allm. kurs (kap. 1—2, 5—8), specialkurs (kap. 3—4, 10—11), R. III<sup>3</sup> specialkurs (kap. 12 och 14).
- Josephson*, Rymdgeometri för gymnasiet: R. III<sup>3</sup>.
- Hedström och Rendahl*, Tabeller för realexamen: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- Hedström och Rendahl*, Räknetabeller för läroverken: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, L. III<sup>3</sup>, R. I<sup>3</sup>—R. III<sup>3</sup>.
- Rydberg-Wahlström*, Matematiska uppgifter givna i studentexamen på realinjen: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup> (valda exempel).

### Biologi med hälsolära.

- Bohlin*, Lärobok i biologi för realskolan, mellanskolor och flickskolor: 2<sup>5</sup> (del I sid. 103—159, del II sid. 25—29), 1<sup>4</sup> (del I sid. 1—20, 56—136, del II sid. 25—29), 3<sup>5</sup> (del I sid. 160—207, del II Familjerna Compositæ, Umbellatæ och Amentaceæ), 2<sup>4</sup> (del I sid. 24—40, 136—220), 3<sup>4</sup> (del I sid. 207—254, del II sid. 30—84, 141—167), 4<sup>5</sup> (del I rep. av valda delar samt sid. 239—254, del II, sid. 59—84 och sid. 141—167).
- Krok och Almquist*, Svensk Flora I: 1<sup>5</sup>—4<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup>—3<sup>4</sup>.
- Hammarsten—Pehrsson—Sefve*, Zoologi för realskolan: 1<sup>5</sup> (sid. 1—54).
- Hammarsten—Pehrsson—Sefve*, Cellen och människokroppen jämte hälsolära: 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>.
- Hammarsten—Pehrsson—Sefve*, Utvecklingslära och ärttighetslära: III<sup>3</sup>.
- Borg*, Biologi för det differentierade gymnasiet: II<sup>3</sup> (del I), III<sup>3</sup> (del I sid. 215—242).
- Hammarsten—Pehrsson—Sefve*, Fysiologi för det differentierade gymnasiet: III<sup>3</sup> (sid. 1—45.)
- Falck—Torgård*, Botanik för realskolan: 1<sup>5</sup> (Några höst- och vårblommor).
- Böös—Falck*, Kryptogamer jämte en kort översikt av växtrikets utveckling: II<sup>3</sup>.
- Växtinsamling: till 2<sup>5</sup> 25 växter,  
till 3<sup>5</sup> ytterligare 25 växter,  
till 4<sup>5</sup> ytterligare 20 växter,  
till 2<sup>4</sup> 30 växter,  
till 3<sup>4</sup> ytterligare 40 växter.

### Fysik.

- Beckman och Wetterblad*, Fysik, läro- och läsebok för realskolan: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (del I), 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>A (del II), 3<sup>4</sup>H (del II, delvis), 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, (del III).
- Moll—Rudberg*, Lärobok i fysik för högre läroanstalter: R. I<sup>3</sup> (del I—II), R. II<sup>3</sup> (del III, del IV §§ 1—59), R. III<sup>3</sup> (del IV fr. o. m. kap. 9, del V).
- Almén*, Fysikaliska problem, R. I<sup>3</sup>, R. II<sup>3</sup> (valda exempel).
- Rydberg—Wahlström*, Uppgifter i fysik givna i studentexamen: R. II<sup>3</sup> (valda exempel), R. III<sup>3</sup> (valda exempel ur samtliga delar av kursen).

**Kemi.**

- Bolin—Gustaver*, Kemi för realskolor: 4<sup>5</sup>, 3<sup>1</sup>A (del I), 3<sup>1</sup>H (del I, delvis) 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (del II).
- Moll—Starck*, Lärobok i kemi för realgymnasiet (uppl. 2): R. I<sup>3</sup> (sid. 1—95), R. II<sup>3</sup> (sid. 96—195), R. III<sup>3</sup> (sid. 196—350).
- \**Bolin—Gustaver*,Handledning i kemisk analys för elementära skolor: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>.
- \**Starck*, Kvalitativ kemisk analys för realgymnasiet: R. II<sup>3</sup>, R. III<sup>3</sup>.

**Bokföring.**

- Ramstedt och Schenke*, Praktisk bokföring: 3<sup>1</sup> H (sid. 1—70), 4<sup>1</sup> H (sid. 71—120 utom uppgift V).
- Karlén—Rydén—Sanders*, Uppgifter för bokföring (uppl. 7): 4<sup>1</sup> H (valda exempel).
- Holmqvist*, Svenska handelsbrev (uppl. 7): 4<sup>1</sup> H (valda brev).

**Handelsräkning.**

- Larsson*, Handelsräkning: 4<sup>1</sup> H (sid. 1—140, urval).

**Handelslära och handelsrätt.**

- Larsson*, Praktisk handelslära: 4<sup>1</sup> H.
- Fahlander*, Lärobok i rättskunskap för yrkes- och mellanskolor i handel: 4<sup>1</sup> H.

**Stenografi.**

- Lärobok i Melins stenografi, utgiven av Melinska stenografförbundet, upplaga B: 3<sup>1</sup> H (sid. 1—35), 4<sup>1</sup> H (rep.).
- Övningar på handelstext, samma utg.: 4<sup>1</sup> H.
- Förkortningar för affärsbrev och handelsbetonad allm. text, samma utg.: 4<sup>1</sup> H.
- Specialförkortningar för handelskorrespondenter etc., utg. av Olof Melin: 4<sup>1</sup> H.
- Bange*, Träningstext för affärsbrev: 4<sup>1</sup> H (valda delar).

**Maskinskrivning.**

- Appelberg*, Lärobok i maskinskrivning: 3<sup>1</sup> H.
- \*Föreskrift för undervisningen i maskinskrivning vid Stockholms stads handelsskola: 4<sup>1</sup> H.

**Välskrivning.**

- Holmqvist*, Metodiska skrivövningar, del I och II: 1<sup>5</sup> (skrivning av större och mindre stil). 2<sup>5</sup> (fortsatt skrivning av större och mindre stil samt rubrikstil). Övningar på svarta tavlan.

**Teckning.**

- Frihandsteckning: 1<sup>5</sup>, 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (teckning efter fristående modell och plansch, textning med stenstil eller rundskrift, färgläggning med vattenfärg); 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>, 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (övning i frihandsperspektiv, färgläggning och skuggning,

stiliseringsovningar efter växtmotiv, pennteckning och mönsterritning); 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup> (perspektivritning och färgläggning, reklamteckning, stilhistorisk teckning och pennteckning samt textning); I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup> (svårare övningar i perspektiv-, blyerts- och kolteckning, färgövningar i pastell och vattenfärg, frivilliga övningar i olja).

Linearritning: Henriques, Lärobok i geometrisk ritning: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (kap. I—II) 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup> (kap. III § 1—3); 5<sup>5</sup>, 4<sup>4</sup>, I<sup>3</sup> (kap. III § 7—9, kap. IV § 1—6); II<sup>3</sup> (kap. IV § 7—8, kap. V § 1—3, kap. VI § 1—6); III<sup>3</sup> (kap. VI § 7—8, kap. VII § 1—3).

Antalet teckningsavdelningar har utgjort 21. Gemensam undervisning har förekommit i följande utsträckning: gossarna i 1<sup>5</sup> b och 1<sup>4</sup>, flickorna i 1<sup>5</sup> b och 1<sup>4</sup>, gossarna i 3<sup>4</sup> A och 4<sup>4</sup> H, lärjungarna i 4<sup>4</sup> A och 4<sup>4</sup> H, gossarna i L. I<sup>3</sup> och R. I<sup>3</sup> a, flickorna i L. I<sup>3</sup> och R. I<sup>3</sup> a, gossarna i L. II<sup>3</sup> och R. II<sup>3</sup>, flickorna L. II<sup>3</sup> och R. II<sup>3</sup>, lärjungarna i L. III<sup>3</sup> och R. III<sup>3</sup> a. Övriga avdelningar ha undervisats skilda.

### Musik.

*Anrep-Nordin och Körling*, Dikt och ton: 3<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>.

\*Körsångboken, Andra samlingen: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>.

*Berg*, Svenska skolkvartetten, Första samlingen: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

\**Berg*, Svenska skolkvartetten, Andra samlingen: 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup>, I<sup>3</sup>—III<sup>3</sup>.

### Slöjd för gossar.

1<sup>5</sup> a, 1<sup>5</sup> b, 2<sup>5</sup> a, 2<sup>5</sup> b och 3<sup>4</sup> H (obligatoriskt), 3<sup>4</sup> A (frivilligt) (övningar i riktning, gradhyvling, putshyvling, borning, gradning, sinkning, kantstötning, filning, slipning och slitsning). Lärjungarna ha förfärdigat skärbräden, tennisrackets, bollträn, trapets, klubbor, serveringsbrickor, modellbåtar, serveringsbord, taburetter, bokhyllor, bokställ, tidningsställ, större bordkanoter, kulspel m. m.

### Slöjd för flickor.

1<sup>5</sup> (virkning, stickning med 2 stickor, enkel maskinsöm, enkel prydnadssöm). 2<sup>5</sup>, 1<sup>4</sup> (strumpstoppning, stickning med 5 stickor, tillklippning och maskinsöm av underkläder, prydnadssöm, korsstygn). 3<sup>5</sup>, 2<sup>4</sup> (stoppning på maskin, måttagning, tillklippning, maskinsöm på bomullstyg, klädsöm, prydnadssöm, matelassé).

Antalet avdelningar har utgjort 8. Lärjungarna i 2<sup>5</sup> b och 1<sup>4</sup> ha undervisats gemensamt uppdelade på 2 avdelningar, lärjungarna i 1<sup>5</sup> b ha varit uppdelade på två avdelningar, lärjungarna i 2<sup>5</sup> a, 3<sup>5</sup> a, 3<sup>5</sup> b och 2<sup>4</sup> ha undervisats skilda.

### Hushållsgöromål.

*Bergström-Schager*, Närings- och födoämneslära jämte hemvårdslära med materiallära, hemmets och yrkets hygien och hemmets ekonomi: 4<sup>5</sup>, 3<sup>4</sup>.

Vid matlagning har förekommit: Tillagning av enklare maträtter, bakning av olika brödsorter, konservering, dukning, servering och rengöring.

### Gymnastik med lek och idrott.

De manliga lärjungarna hava varit indelade i 6 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas sammansättning och storlek var under höst- (vår-) terminen:

Avd. I: Klass 1 <sup>5</sup> , 2 <sup>5</sup> b och 1 <sup>4</sup> .....	62	(62)
” II: ” 2 <sup>5</sup> a, 3 <sup>5</sup> och 2 <sup>4</sup> .....	50	(48)
” III: ” 4 <sup>5</sup> , 3 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> och 4 <sup>4</sup> .....	59	(61)
” IV: Ring I <sup>3</sup> .....	40	(37)
” V: Ring II <sup>3</sup> .....	36	(32)
” VI: Ring III <sup>3</sup> .....	36	(33)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade manliga lärjungar var under höst- (vår-)terminen 13 (14).

De kvinnliga lärjungarna hava varit indelade i 4 gymnastikavdelningar.

Avdelningarnas sammansättning och storlek var under höst- (vår-)terminen

Avd. I: Klass 1 <sup>5</sup> , 2 <sup>5</sup> b och 1 <sup>4</sup> .....	51	(51)
” II: ” 2 <sup>5</sup> a, 3 <sup>5</sup> och 2 <sup>4</sup> .....	48	(47)
” III: ” 4 <sup>5</sup> , 3 <sup>4</sup> , 5 <sup>5</sup> och 4 <sup>4</sup> .....	51	(49)
” IV: ” Ring I <sup>3</sup> —III <sup>3</sup> .....	60	(58)

Antalet från de ordinarie kroppsövningarna befriade kvinnliga lärjungar var under höst- (vår-)terminen 3 (5).

Hållningsrättande gymnastik har varit anordnad med en avdelning för manliga och en för kvinnliga lärjungar med vardera en lektion pr vecka. Hänvisade dit under höst- (vår-)terminen hava varit 10 (8) manliga och 8 (5) kvinnliga lärjungar.

### Friluftsverksamhet.

5. Verksamheten har varit förlagd till rörliga dagar och utförts i form av hel- eller halvdagsövningar, varav  $5\frac{1}{2}$  dagar uttagits under höstterminen och  $6\frac{1}{2}$  under vårterminen.

Friluftsverksamheten har omfattat terräng- och orienteringsövningar, skidloppning, skridskoåkning, idrottsövningar, skjutning, trafikundervisning, utflykter och exkursioner. Vid övningarna hava elever i gymnasiet i stor utsträckning tjänstgjort som biträdande ledare.

### 6. Enskilt arbete

jämlikt läroverksstadgans § 9 har utförts i följande ämnen.

L. II<sup>3</sup>: Tyska (1 lärjunge), engelska (2), franska (9), historia med samhällslära (1).

R. II<sup>3</sup>: Modersmålet (1), engelska (5), matematik (24), biologi med hälsolära (5), fysik (6), kemi (2), gymnastik med lek och idrott (1).

- L. III<sup>3</sup>: Modersmålet (3), latin (1), engelska (2), historia med samhällslära (2) matematik (1).
- R. III<sup>3</sup>: Modersmålet (6), franska (6), historia med samhällslära (1), geografi (1), matematik (9), biologi med hälsolära (2), fysik (12), kemi (1),  
Uppgifterna ha varit följande (inom parentes är angivet det sätt, varpå uppgifterna redovisats):
- L. II<sup>5</sup>: Tyska: Fallada, Kleiner Mann — was nun? (förhör).  
Engelska: Seymour, Return Journey (förhör). Bennett, The Card (förhör).  
Franska: Franska övningsstilar (förhör). Infinitivläran med skriftliga tillämpningar (förhör). Passé simple och imparfait med tillämpningar (förhör).  
Historia med samhällslära: Karin Månsdotter (förhör).
- R. II<sup>3</sup>: Modersmålet: Ironi och satir inom 1700-talets diktning (uppsats).  
Engelska: Wilde, The happy Prince and other Tales (förhör). Hilton, Good bye, Mr Chips (förhör). Canning, Mr Finchley discovers his England (förhör). Hodgson-Burnett, Little Lord Fauntleroy (förhör).  
Matematik: Räknestickan (skriftligt prov). Lösning av studentproblem (redogörelse).  
Biologi med hälsolära: Hallebergs flora (redogörelse, förhör), Väst-kustens flora (redogörelse, förhör). Floran i Dalslands kalktrakter (redogörelse), Jordbrukspraktik (intyg, förhör).  
Fysik: Verkstadspraktik (intyg). Bilmotorn (förhör). Praktikanttjänstgöring vid flygflottilj (intyg). Praktik vid banavdelning (intyg).  
Kemi: Laboratoriepraktik (intyg och redogörelse).  
Gymnastik med lek och idrott: Dagövning (uppvisning).
- L. III<sup>3</sup>: Modersmålet: Gustaf Fröding (förhör). Per Lagerkvist (föredrag), Johan Olof Wallin (förhör).  
Latin: Versio vulgata, 12 sid. (förhör).  
Engelska: Wilde, The Happy Prince (förhör). Hodgson—Burnett, Little Lord Fauntleroy (förhör).  
Historia med samhällslära: Marskalk Bernadotte — Kronprins av Sverige (uppsats). Marie Antoinette, drottning av Frankrike (uppsats).  
Matematik: Rötter, potenser och logaritmer (redogörelse).
- R. III<sup>3</sup>: Modersmålet: Kaj Munk (förhör). Olle Hedberg (föredrag). Erik Axel Karlfeldt (förhör). Johan Ludvig Runeberg (förhör). Martinsson, Passad, 34 sid. (uppsats). Birger Sjöberg, Konferensman (uppsats).  
Franska: Repolissez votre français (förhör). Földes, La rue du chat-qui-pêche (förhör). Mérimée, Colomba (förhör). Hugo, Les misérables (förhör).  
Historia med samhällslära: "Andra världskriget" II (föredrag).  
Geografi: Kaffe, te och kakao (uppsats, föredrag).  
Matematik: Lösning av studentuppgifter (redogörelse). Integralkalkyl (uppsats).

Biologi med hälsolära: Gramineæ (växtinsamling). Ämnesomsättningens fysiologi (förhör). Växelströmsteori (förhör). Verkstadspraktik (intyg). Lösning av studentuppgifter (redogörelse).  
Kemi: Laboratoriepraktik (intyg).

### 7. Uppgift om antal deltagare i frivillig undervisning samt i körsång m. m.

I frivillig franska hava deltagit under höstterminen 17 gossar och 12 flickor samt under vårterminen 16 gossar och 12 flickor i kl. 4<sup>5</sup> A, under höstterminen 8 gossar samt under vårterminen 6 gossar i kl. 3<sup>4</sup> A, under läsåret 2 flickor i 3<sup>4</sup> H, under läsåret 16 gossar och 7 flickor i kl. 5<sup>5</sup> A, under höstterminen 1 gosse och 10 flickor samt under vårterminen 1 gosse och 11 flickor i 4<sup>4</sup> A.

I elementarsång, som omfattat klass 1, har under höstterminen deltagit 56 gossar och 31 flickor, under vårterminen 55 gossar och 30 flickor.

Körsången har under läsåret varit fördelad på tvenne avdelningar, den ena omfattande hela gymnasiet samt vissa elever från klass 5<sup>5</sup> och 4<sup>4</sup>, den andra avdelningen omfattande klass 3<sup>5</sup>—4<sup>5</sup> och 2<sup>4</sup>—3<sup>4</sup>.

I den högre avdelningen ha härvid under höstterminen deltagit 61 gossar och 70 flickor, under vårterminen 55 gossar och 68 flickor.

I den lägre avdelningen ha under höstterminen deltagit 3 gossar och 38 flickor, under vårterminen 5 gossar och 38 flickor.

I den musikteoretiska undervisningen ha under höstterminen deltagit 20 gossar och 8 flickor, under vårterminen 19 gossar och 9 flickor.

I instrumentalmusik ha under såväl höst- som vårterminen deltagit 13 elever, varav i fiolspelning 1, i pianospelning 7 och i orgelospelning 5.

Antalet deltagare i läroverkets orkester har varit 14. Den besättning, som därvid kommit till användning, har varit: första violin, andra violin, violoncell, flöjt, klarinett, valthorn, trumpet, tuba, orgel och piano.

I frivillig teckning hava deltagit under höstterminen 14 gossar och 13 flickor, under vårterminen 17 gossar och 16 flickor.

I slöjd för flickor ha under höstterminen deltagit 99, under vårterminen 100 lärjungar.

I slöjd för gossar ha deltagit: under höstterminen 67, under vårterminen 69 lärjungar.

I hushållsgöromål ha deltagit: under höstterminen 20, under vårterminen 18 lärjungar.

### 8. Övriga meddelanden om undervisningsarbetet.

Till gemensam morgonbön, som förrättats omväxlande av de i kristendom undervisande lärarna i närvaro av en av läroverkets övriga lärare och rektor, hava lärjungarna samlats kl. 8 f. m.

Morgonbön har förrättats av: pastor Erik Melander, stiftsadj. Åke Lewenstam, teol. kand. Sune Melin, teol. stud. Millie Rudhin, lärjungarna Dietrick Stern och Lars Rudolffson.

Konfirmationsundervisning har meddelats av adjunkten Våring åt 30 lärjungar ur klasserna 2<sup>1</sup>—4<sup>5</sup> under tiden 5 september till 8 december samt åt 14 lärjungar ur kl. 1<sup>4</sup>—3<sup>5</sup> a under tiden 15 januari till 30 april.

Assistentundervisning har under läsåret förekommit i följande utsträckning: i norska av lektor fru Ruth Lindencrona 8—16 oktober, i franska av M. René Modiano 7, 14 och 21 februari samt 7, 13 och 14 mars, i danska av lektor Axel Manicus-Hansén 12—14, 20—23 maj.

Föredrag hava hållits för lärjungarna av: fil. kand. K.-E. Tapper över ämnet "Alkoholen i tradition och verklighet", fru Inger Munthe över ämnet "Orientering i yrkesvalsfrågor", komminister Bengt Swarén över ämnet "Verksamheten bland de dövstumma", stiftsadjunkten Åke Lewenstam över ämnet "Varför är jag kristen", teol. kand. Sune Mehlin över ämnet "Naturlig moral och kristen etik", pastor Torbjörn Mellander över ämnet "Kristendomsundervisning i skolan eller icke."

Den kontakt med lärare och elever vid Bergs högre skola i Oslo som tidigare funnits, har fortsatt. Den 8—10 oktober gästades läroverket av 6 lärare och 41 elever vid skolan med rektor I. Lillesund och major F. Simonsen som ledare. Den 15—18 maj har besöket återgäldats.

Den 22 februari—2 mars företogo 11 lärjungar under ledning av adjunkt I. Reimers, lektor C. Munthe och fröken Margit Berlin en fjällresa till Sjusjön i Norge.

Den 1 maj företogo lärjungar i andra ringen under ledning av fil. dr M. Selling en studieresa till Läckö, Husaby, Skara och Varnhem. Till den 1 juni planeras en liknande färd.

Den 13 maj ha stadsfullmäktige i Vänersborg beslutat, att från höstterminen 1947 fria läroböcker skola tillhandahållas sådana realskolans elever, som äro hemmahörande i staden.

## Kap. II. Lärare och övriga befattningshavare. 9.

### Lärare.



Den 15 november avled utan föregående egentlig sjukdom adjunkten Nils G. R. Björkman. Dödsorsaken var hjärtförslamning.

Under sin tjänstgöringstid vid läroverket — från början av höstterminen 1931 — har Björkman visat sig vara mycket skicklig lärare med varmt intresse för sin skola och för sina elever, vilkas öden han följt långt efter det de slutat skolgången. Genom sin vänsällhet och sin humor har han vunnit

sina kamraters tillgivenhet och vänskap, hans bortgång väckte allmän förstämning och sorg. Läroverket bevarar honom i tacksamt minne.

Den 1 januari lämnade lektorn Åke H. O. Lennerstrand läroverket för att tillträda rektorstjänsten vid högre allmänna läroverket i Kristianstad.

Under den korta tid av tre terminer, som rektor Lennerstrand tjänstgjort här, ha vi i honom lärt känna en mycket kunnig och dugande lärare, som vetat att hos sina elever väcka och vidmakthålla ett varmt intresse för de ämnen, biologi och kemi, som han företrätt. Med ett tack för gott kamratskap be kollegerna att få lyckönska honom till snabb befordran och uttala förhoppning om trivsel i den nya verksamheten.

Med innevarande termin lämna undertecknad, lektorerna C. F. S. Munthe och E. R. A. Peterson samt gymnastikläraren K.-E. B. Lundberg sina tjänster, Munthe och undertecknad efter uppnådd pensionsålder, Peterson och Lundberg för att tillträda tjänster i Göteborg resp. Stockholm.

Lektor Munthe tillträdde sin tjänst vid läroverket vid början av vårterminen 1919. Munthes kamrater och elever under alla dessa år ha lärt sig att uppskatta hans gedigna kunskaper framför allt i fysik och hans förmåga att kunna intressera sina lärjungar för sina ämnen, däri inräknat astronomi. Vi ha beundrat Munthes musikaliska begåvning; särskilt i yngre dagar lät han ofta höra sin röst, många äro de kamrater, som fått njuta av musikalisk underhållning i hans hem. Vad vi dock främst beundrat hos Munthe är hans fysiska spänstighet, som tillätit att efter fyllda 60 år taga guldmärke på cykel och erövra certifikat som segelflygare. Vi ha svårt att tänka oss, att Munthe, som fått kvarstå i tjänst ett och ett halvt år efter uppnådd pensionsålder, nu skall slå sig till ro. Med hänsyn härtill kunna vi icke uttala en bättre önskan än den, att vi hoppas, att han ännu i många år måtte få behålla sin spänstighet.

Vid början av höstterminen 1933 tillträdde lektor Peterson sin tjänst vid läroverket. Det dröjde icke länge, förrän vi fingo klart för oss, att Peterson icke bara var en kunnig och skicklig lärare, en prydnad för läroverket, utan också en person, som hade många strängar på sin båge. För att belysa detta räcker det med att erinra om den mäktiga produktion — framför allt gäller den Birger Sjöberg — som han under årens lopp åstadkommit. Vi tacka honom för vad han som lärare, kamrat och vän betytt för oss samt önska honom lycka och välgång i den nya verksamheten.

Gymnastiklärare Lundberg har under sin tid vid läroverket — från början av höstterminen 1940 — på ett synnerligen förtjänstfullt sätt lett undervisningen i gymnastik och värntjänstövningarna under de år dessa förekommo, samt planlagt och lett friluftsverksamheten. Stort intresse har han visat och mycken tid har han nedlagt för anordnande av småklassernas julfester, så att de för eleverna blivit ett minne för livet. Vi tacka honom för nitisk och plikttrogen gärning och för ett gott kamratskap och önska honom fortsatt framgångsrikt arbete i läroverkens tjänst.



För egen del ber jag att till kolleger, elever, målsmän och myndigheter få framföra ett varmt tack för den välvilja och det förtroende, som visats mig under alla de år jag tjänstgjort här.

Den 2 maj utnämndes lektorn vid högre allmänna läroverket i Umeå fil. doktorn Bo G. V. V:son Lundqvist att från den 1 juli 1947 vara rektor vid läroverket.

Rektor Lundqvist har om sig lämnat följande biografiska uppgifter:

Bo Gustaf Verner V:son Lundqvist är född i Skara den 20 februari 1901, son av läroverksadjunkten Verner Lundqvist och h. h. gymnastikdirektören Karin Plate. Gift den 18 juni 1935 med skolkökslärarinnan vid Statens skolköksseminarium Ingegerd (Inga) Heüman, född i Stockholm den 12 mars 1905, dotter av hovpredikanten, kyrkoherden i Adolf Fredriks förs. E. D. Heüman och h. h. Olga Paterson. Barn: Katarina Bosdotter, född <sup>24</sup>/<sub>7</sub> 1937, Dag Boson, född <sup>22</sup>/<sub>4</sub> 1940.

Studentex. i Skara 1919, inskr. v. Uppsala univ. ht 1919, fil. kand. vt 1923, fil. mag. vt 1925, fil. lic. vt 1934, disputerade för fil. doktorsgrad ht 1934, promoverad vt 1935, provår vid Norra Realläroverket i Stockholm 1935, genomgick bibliotekskurs för skolbibliotekarier jan. 1937.

Vik. adj. i Skara ht. 1922, eo. lektor i Lidingö vt. 1936—vt. 38, lektor i modersmålet och histora med samhällslära i Umeå <sup>26</sup>/<sub>11</sub> 1937, tilltr. 1938, rektor i Vänersborg <sup>2</sup>/<sub>5</sub> 1947, tilltr. <sup>1</sup>/<sub>7</sub> 1947, timlärare vid Fjellstedtska skolan i Uppsala <sup>1</sup>/<sub>11</sub> 1931—vt 34, vid Stockholms borgarskola 1936—38, vid Umeå handelsgymnasium 1940—46, bibliotekarie vid Västgöta nation i Uppsala ht 1927, vid Uppsala studentkårs bibliotek <sup>1</sup>/<sub>1</sub> 1932—<sup>31</sup>/<sub>12</sub> 34 vid Lidingö läroverk 1936—38, vid Umeå läroverk från vt 1943, andre kurator vid Västgöta nation i Uppsala vt 1928—ht 29, led. av Studentkårens direktion 1927—34, huvudredaktör för Vestrogothica, skriftserie utg. av Västgöta nation 1928—40.

Ledamot av Stadshistoriska institutets nämnd, led. av Svenska rotaryrådet, led. av Stadsfullmäktige i Umeå samt hälsovårdsnämnden och div. kommittéer under olika tider; ordförande i Svensk-finländska studentförbundet 1932—33; ordf. i Umeå humanistiska förbund 1943—47, sekr. 40—42; ordf. i Umeå tjänstemannasällskap 1942—47; ordf. i styrelsen för Umeå kommunala flickskola 1944—47; ordf. i Historielärs förenings lokalavd. 1944—47; ordf. i Västerbottenskretsen av föreningen Norden och i dess lokalavd. i Umeå 1946—47, vice ordf. 43—46; ordf. i dess arbetsutskott 43—45, 46—47; president i Umeå rotary klubb 1944—46, sekr. och vice pres. 40—44; Radiotjänsts ombud och programchef vid Umeå rundradioatation 1943—47.

Har från trycket utgivit följande större arbeten: Sverige och den slesvig—holsteinska frågan 1849—50, Uppsala 1934 (doktorsavh.), Falköpings historia, I—III, Falköping 1940—46 (på uppdrag av Stadsfullmäktige i Fkpg), Västgöta nation i Uppsala från år 1595, Biografiska anteckningar, Band I, 1595—1720, Uppsala 1928—46, Reformations- och Stormaktstiden i Skara stift, (under utg. 1947), Den yngre grenen av släkten Heüman, en släktkrönika, (under utg. 1947) samt följande uppsatser: Gustaf III och flottan under ryska kriget, Hist. tidskr. 1928; Västgöta nation genom seklen, Ergo 1928; Nordiskt samarbete, Ergo 1930; Karl XI och uppsalastudenterna, Hvar 8 Dag 1928; Gustaf II Adolf och folkfantasierna, Ny militär tidskrift 1932; Det svenska licentväsendet i Preussen 1627—1635. Hist. tidskr. 1933; Palmerston och Londonprotokollet 1850, Hist. tidskr. 1924; Gustaf III:s besök i Skara, Vestrogothica 1935; En midsommarfärd under midnattssol, De dövtummas julgåva 1935; Västergötlands historia, art. i Nordisk familjebok; smärre art. och kåserier i dagspressen; kulturell medarbetare i Umebladet; rec. i Göteborgs Posten (bl. a. Vänersborg genom seklen); föredrag, kåserier och reportage i radion.

Resor för arkivstudier till Köpenhamn, Kiel och Berlin 1930—31, 34, tills. 12 mån. med anslag från Clara Lachmanns fond och som Uppsala studentkårs nordiske resestipendiat, till

de nordiska länderna och Tyskland ett flertal ggr, till Frankrike och Belgien 1920, till Schweiz, Italien, Jugoslavien, Österrike och Tjeckoslovakien 1922.

10. Tjänstledighet har åtnjutits av:
- rektor E. M. Lundberg från den 25 juni till den 31 juli (semester),
  - lektor Tage W. H. Almer från den 17 september till läsårets slut för sjukdom,
  - lektor E. R. A. Peterson från den 13 januari till läsårets slut för vetenskapligt arbete,
  - extra läraren i slöjd för gossar K. G. R. Ek från höstterminens början till den 9 november för militär tjänstgöring,
  - Förordnade hava varit:
    - adjunkten N. A. Urelius från den 25 juni till den 31 juli såsom vikarie för rektor,
    - ämneslärarinnan Emmy H. A. Helander under läsåret såsom tillsynslärare, fil. lic. E. E. Edvik, fil. mag. Aina Löfgren-Lönngrén och Anna-Svea Löfqvist under läsåret såsom extra ordinarie adjunkter,
      - ex. handarbetslärarinnan Amelie H. Tjus under läsåret såsom extra ordinarie lärare i slöjd för flickor och timplärare i teckning,
      - fil. lic. Bride E. Winberg, fil. mag. E. Folke Källström och S. Pauli under läsåret såsom extra adjunkter,
        - ex. skolkökslärarinnan Margit U. Berlin under läsåret såsom extra lärare i hushållsgöromål,
        - ex. slöjdläraren K. G. R. Ek under läsåret såsom extra lärare i slöjd för gossar,
        - ex. slöjdläraren E. Tössberg såsom biträdande lärare i slöjd för gossar från höstterminens början till den 9 november,
        - gymnastikläraren vid Katarina realskola i Stockholm K.-E. B. Lundberg under vårterminen såsom lärare i gymnastik med lek och idrott,
        - fil. kand. Halvard Tylén från den 17 september till höstterminens slut såsom biträdande lärare (å lektor Almers tjänst),
        - fil. dr. M. Selling under vårterminen såsom extra adjunkt (å lektor Almers tjänst),
        - fil. mag. Inger M. Bengtsson från den 17 november till höstterminens slut såsom biträdande lärare (å framlidne adjunkten N. Björkmans tjänst), samt från den 13 januari till den 21 februari (å lektor Petersons tjänst),
        - fil. mag. S. Margit Lennerstrand under höstterminen såsom timplärare i teoretiskt läroämne,
        - fil. lic. E. Uhlin under vårterminen såsom extra adjunkt (å adjunkt Björkmans tjänst),
        - fil. mag. C. G. Klingberg under vårterminen såsom extra adjunkt (å rektor Lennerstrands lektorstjänst),
        - f. d. adjunkten K. J. Sjögren under vårterminen såsom timplärare i teoretiskt läroämne,

f. d. adjunkten C. B. V. Nilsson från den 22 februari till vårterminens slut såsom biträdande lärare (å lektor Petersons tjänst).

Den 1 maj voro tjänsterna efter lektorerna Munthe och Lennerstrand samt 11. adjunkten Björkman lediga. Gymnastiklärartjänsten har tillsatts, men utnämningen har ännu icke vunnit laga kraft.

En lektorstjänst (efter lektor E. R. A. Peterson) blir ledig den 1 nästkommande juli.

### Övriga befattningshavare. 12.

Den 30 april avgick läroverkets mångåriga vaktmästare O. W. Skantz med pension. Under väl en mansålder — från den 9 augusti 1915 till den 30 april 1947 — har Skantz tjänstgjort som vaktmästare vid läroverket. Till en början var han ensam vaktmästare, tillika eldare, som fick utföra sitt arbete under synnerligen krävande förhållanden. Innan elektrisk belysning var införd i läroverket måste han före morgonbönen tända gasbelysningen i de olika rummen. Särskilt under första världskriget och åren strax därefter var hans arbetsdag mycket lång. Med ospard möda och osviklig plikttrohet har han fullgjort sina åliggande och därigenom gjort sig förtjänt av läroverkets, lärares och elevers djupa tacksamhet. Hans intresse för läroverket har varit synnerligen stort. Vi önska honom många återstående år med hälsa och obrutna krafter.

Till innehavare av den efter Skantz lediga vaktmästartjänsten i lönegrad A 7 har utnämnts vaktmästaren i lönegrad A 5 K. A. E. Andersson.

Den 1 maj var vaktmästartjänsten i lönegrad A 5 ledig.

## Kap. III. Lärjungarna.

### Antal och fördelning. 13.

Antalet närvarande lärjungar höstterminen (den 15 september), utgjorde 509 (296 gossar och 213 flickor). För vårterminen (den 1 februari) voro motsvarande siffror 500 (289 gossar och 212 flickor).

Antalet frånvarande lärjungar var under höstterminen 1 gosse och 1 flicka under vårterminen ingen.

### Lärjungarnas i gymnasiets två högsta ringar fördelning efter 14. tillvalsämneskombinationer.

#### Näst högsta ringen.

Latingymnasiet (II<sup>a</sup>): Grupp 2 (h. t. 4, v. t. 5), grupp 3 (h. t. 6, v. t. 5), grupp 5 (1), grupp 6 (h. t. 3, v. t. 2), grupp 10 (v. t. 1).

Tilläggsämnena: Engelska (2), geografi (1), filosofi (h. t. 7, v. t. 6).

Realgymnasiet (II<sup>3</sup>): Grupp 1 (10), grupp 3 (12), grupp 6 (h. t. 18, v. t. 17), grupp 7 (5).

Tilläggsämnen: Tyska (18), filosofi (5), biologi med hälsolära (4).

#### Högsta ringen.

Latingymnasiet (III<sup>3</sup>): Grupp 1 (2), grupp 2 (h. t. 2, v. t. 1), grupp 3 (h. t. 1), grupp 7 (5), grupp 10 (h. t. 3, v. t. 1).

Tilläggsämnen: Geografi (h. t. 2, v. t. 1).

Realgymnasiet (III<sup>3</sup>): Grupp 1 (8), grupp 2 (2), grupp 3 (4), grupp 6 (12), grupp 7 (12).

Tilläggsämnen: Tyska (h. t. 8, v. t. 9), geografi (2), filosofi (4).

Frikallelse från deltagande i undervisningen i matematik enligt § 7 i läroverksstadgan har under vårterminen medgivits en flicka i kl. 5<sup>o</sup>.

Enligt § 11 av läroverksstadgan ha inga befrielser beviljats.

15. **Översikt** av **vitsord** i läroämnena vårterminen 1946, meddelade åt lärjungarna i den muntliga prövningen i realexamen.

	Ä m n e n										
	Kristendoms-kunskap	Modersmålet	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samhällslära	Geografi	Matematik	Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi
Antal lärjungar, som i realexamen erhållit											
A .....	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
a .....	7	1	—	1	—	1	—	1	3	—	1
AB .....	11	20	10	16	6	16	10	5	23	11	14
Ba .....	18	14	17	15	10	13	23	11	12	22	15
B .....	2	3	11	6	11	8	5	12	—	5	8
C .....	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—
Summa lärjungar 38											
Medelbetyg	1.62	1.75	1.49	1.66	1.41	1.63	1.57	1.16	1.88	1.58	1.61

**Översikt** av **vitsord** i läroämnen vårterminen 1946, meddelade lärjungarna i den muntliga prövningen i studentexamen.

		Ä m n e n														
		Kristendoms- kunskap	Svenska språket och litteraturen	Latin	Grekiska	Tyska	Engelska	Franska	Historia med samiällslära	Geografi	Filosofi	Matematik	Matematik Allm. kurs	Specialkurs Biologi med hälsolära	Fysik	Kemi
Antal lärjungar å latin- gymnasium, vilka erhållit:																
A		1	2	—	—	1	3	—	3	1	1	—	—	—	—	—
a		2	1	1	2	2	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—
AB		5	3	1	—	6	5	3	4	1	2	—	—	—	1	—
Ba		8	5	5	1	4	4	7	6	4	5	—	—	—	1	—
B		—	5	5	—	2	3	6	—	—	1	—	—	—	1	—
C		—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Summa lärjungar .....		16	16	16	3	15	15	16	16	6	10	—	—	—	4	—
Medelbetyg .....		1.88	1.69	1.06	2.17	1.87	1.87	1.41	2.09	1.83	1.80	—	—	—	1.13	—
Antal lärjungar å real- gymnasium, vilka erhållit:																
A		—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a		1	3	—	—	7	3	2	7	3	—	—	—	—	2	1
AB		10	11	—	—	10	9	4	21	2	1	—	4	1	8	5
Ba		18	11	—	—	8	7	3	5	5	—	—	6	2	9	7
B		4	8	—	—	2	11	3	—	2	—	—	20	6	3	7
C		—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	1	—	1
Summa lärjungar .....		33	33	—	—	27	33	12	33	12	1	—	33	10	22	21
Medelbetyg .....		1.62	1.58	—	—	1.91	1.61	1.71	2.03	1.75	2.00	—	1.12	1.10	1.70	1.43

### Tid för lärjungarnas hemarbete.

16.

Överläsningstiden pr vecka har i gymnasiet varit 10—22 timmar, i realskolan 4—10 timmar.

Den tid, som lärjungarna i gymnasiets båda högsta ringar ägnat åt enskilt arbete, har varit:

i L. II<sup>3</sup> 40 timmar, i R. II<sup>3</sup> 35—140 timmar, i L. III<sup>3</sup> 20—60 timmar, i R. III<sup>3</sup> 20—60 timmar.

### Ur kamratlivet.

Vid läroverket finnas 5 lärjungeföreningar: 1) Gymnasistföreningen Runa med 80 medlemmar. 2) Vänersborgs läroverks idrottsförening med 142 medlemmar. 3) Vänersborgs kristliga gymnasistförbund med 30 medlemmar. 4) Vänersborgs läroverks skytteförening med 30 medlemmar. 5) Naturvetenskapliga föreningen Omega med 59 medlemmar.

### 17. Stipendier, premier och understöd.

Under läsåret 1945—1946 hava utdelats stipendier åt 47 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 3.070 samt premier och understöd åt 122 lärjungar till ett sammanlagt belopp av kr. 7.303:40.

## Kap. IV. Boksamlingar, undervisningsmaterieell och donationer m. m.

### 18. Läroverkets bibliotek

har hållits öppet tisdagar kl. 12.25—12.55, onsdagar kl. 3.30—4.0 och måndagar, onsdagar och fredagar 5—6 samt andra tider efter överenskommelse.

Under tiden  $\frac{1}{5}$  1946— $\frac{15}{5}$  1947 har bobeståndet ökats med 433 band.

Antalet utlånade band har under samma tid utgjort 167, varvid 116 förmedlats från andra bibliotek.

Låntagarna uppgingo till 31 personer, varav 13 lärare vid läroverket, 12 elever och 6 andra personer.

De viktigaste nyförvärven genom gåvor under nämnda tid hava utgjorts av:

*Av Kungl. Vetenskapsakademien, Kungl. Skolöverstyrelsen eller annan statsmyndighet:* Forts. på förut erhållna skrifter.

*Bokförlagen: Natur och Kultur, Svenska Bokförlaget, Hjärtstedt, Bonnier, Berling och Norstedt:* Läro- och läseböcker.

*Av Västgöta nation i Uppsala:* 32 akademiska avhandlingar, Uppsala universitetskatalog och en del akademiskt tryck.

*Av Västgöta nation i Lund, Högskolor, Läroverk och Samrealskolor:* Årsredogörelser och kataloger.

*Av resp. författare eller utgivare:* Heuman, Tables of Complete elliptic Integrals. Kjellström, Ett svenskt norskt släktforskningsinstitut. Argentinska legationen, Aspectos Argentinos. Vänersborgs söners gilles årsbok 1946. Elfsborgs läns annonsblad 1946 och Vetenskapssocietetens årsbok 1946.

*Av Rektor Lundberg:* 12 vetenskapliga arbeten.

„ *Lektor Bonnesen:* Dahl-Engelstoft, Danskt biografiskt Haandlexikon.

„ *Läroverksadjunkten Våring:* 101 arbeten, huvudsakligen i teologi.

„ *Prosten Helander:* Droysen, Historischer Handatlas.

„ *Nordiska Museet:* Svensk soldat.

„ *Birgitta Nygren, L. P.:* 16 stycken flickböcker.

„ *Norstedts Bokförlag:* Hedberg, Större än du nånsin tror.

### Lärjungebiblioteket

har varit tillgängligt för utlåning samma tider som läroverkets bibliotek.

Nyförförvärven utgöra 55 band, 11 band hava avskrivits.

Antalet för hemlån utlämnade band ha varit 1.876 till 173 olika låntagare.

**Mynt- och medaljsamlingen** har under året ökats med följande gåvor:  
Av *Svenska Akademien*: dess minnespenning över Jacob Jonas Björnståhl.  
„ *Kungl. Vetenskapsakademien*: dess minnespenning över C. F. Adelcrantz.

**Läroverket har fått mottaga följande gåvor:**

Vid slutet av vårterminen 1946 skänkte Mölnlycke Väveriaktiebolag en monter med åskådningsmaterial: bomull från råvara till färdigvara, samt märkesböcker att utdelas till elever.

Svenska Turistföreningen har skänkt dels 5 ex. av sin årsskrift 1946, dels ett premium bestående i s. k. Sylpremiefärd till Jämtland sommaren 1947.

Lunds Universitets geografiska institution har skänkt ett ex. Svensk Geografisk Årsbok nr 22 att såsom premium utdelas vid terminens slut.

Den 29 september hade läroverket den glädjen att från framlidne direktören H. Evers' dödsbo mottaga ett belopp av Femtusen (5.000) kronor att användas i enlighet med följande tillägg till testamente.

Under namn av Bröderna Evers stipendium skall till Wenersborgs högre allmänna läroverk överlämnas Femtusen (5.000) kronor.

Stipendiet är upprättat av direktör Harald Evers till minne av hans båda bröder Fredrik och Torsten samt honom själv. Alla tre gingo i läroverket på 1870—1880 talet.

Avkastningen skall utdelas varje år vid *vårterminen slut* till lärjunge med *högsta betyg i kunskap och flit* på så sätt, att ena året *hela* avkastningen skall utdelas till lärjunge avläggande studentexamen på reallinjen, *andra året* till lärjunge med flyttning från 5:te real och *tredje året* till lärjunge i den klass, som Torsten Evers på sin tid avgick från.

---

Utdelningen sker alltså vart 3:dje år i de klasser, bröderna lämnade.  
Skövde den 15 juli 1940.

*Harald Evers.*

För samtliga de gåvor, som läroverket fått mottaga, ber jag att få framföra dess varma och värdsamma tack.

Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning budgetåret 1 juli 1945—30 juni 1946.

1	2	3	4	5	6
Kassans rubrik	D e b e t				
	Behållning vid årets början	Summa inkomster		Skuld vid årets slut	Summa
		av termins- avgifter	övriga		
Byggnadsfonden .....	20,647,32	3,730,00	618,91	—	24,996,23
Ljus- och vedkassan .....	3,106,61	22,380,00	1,098,70	—	26,585,31
Biblioteks- och materielkassan	8,361,92	7,460,00	1,764,31	—	17,586,23
Understöds- och premiekassan	3,714,71	—	7,543,71	—	11,258,42
Summa	35,830,56	33,570,00	11,025,71	—	80,426,19
	7	8	9	10	
	K r e d i t				
	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa	
Byggnadsfonden .....	—	1,170,80	23,825,43	24,996,23	
Ljus- och vedkassan .....	—	23,783,95	2,801,36	26,585,31	
Biblioteks- och materielkassan	—	10,747,25	6,738,98	17,586,23	
Understöds- och premiekassan	—	7,348,40	3,910,02	11,258,42	
Summa	—	43,150,40	37,275,79	80,426,19	

Under budgetåret 1 juli 1945—31 juni 1946 har utgått för underhåll och tillökning av

- a) boksamlingarna ..... c:a 2,000 kronor
- b) den övriga undervisningsmaterielen ... „ 3,800 „
- c) inredningsmaterielen ..... „ 2.400 „

## Kap. V. Byggnader och inredning m. m.

19. I juni 1946 anvisade stadsfullmäktige i Vänersborg 29.000 kr. för utförande av vissa reparations- och renoveringsarbeten å läroverkets byggnader. På grund av dröjsmål med arbetstillstånd kunde endast en del av ifrågasvarande arbeten utföras under sommaren 1946, en del utfördes under jullovet 1946—47, återstoden skall utföras under instundande sommarferier.

Läroverkets byggnadsfråga är alltjämt olöst. Ett uppgjort skissförslag, som under hand godkänts av K. Skolöverstyrelsen, underkändes av K. Byggnadsstyrelsen.

För expeditionens räkning har inköpts en skrivmaskin. 30 ensitsiga bänkar ha anskaffats, 80 bänkar ha renoverats.



## Kap. VI. Tillsyn, examina och årsavslutning m. m.

### Inspektion.

Inspektion har icke förekommit under läsåret.

20.

### Föräldramöte, åhörardagar m. m.

Föräldramöte har hållits den 1 april. Vid mötet talade fil. dr. M. Selling över ämnet "Hem och skola". Mötet inleddes med musiknummer; efter föredraget bereddes föräldrarna tillfälle till överläggning med lärarna. Ca 100 personer besökte mötet.

Lärjungarnas föräldrar och målsmän hava varit inbjudna att följa undervisningen den 1 och 2 april. Endast ett obetydligt antal har begagnat sig av inbjudan.

### Inträdesprövningar.

21.

Vid slutet av vårterminen och början av höstterminen anmälde sig till prövning 93 inträdessökande. Av dessa godkändes 83 till den klass, vari de sökt inträde och 3 till klassen under (av dessa intogos 2). 45 lärjungar intogos vid höstterminens början efter att vid andra läroverk hava erhållit godkända betyg. Vid början av vårterminen intogos tre sökande efter prövning. Under läsåret hava 5 lärjungar från andra läroverk intagits utan prövning.

Den 21 maj har sammanträde hållits med överläraren vid stadens folkskolor och 12 av de lärare, vilka innevarande termin undervisat till realskolans första klass anmälda sökande samt mottagande lärare och under-teknad.

### Student- och realexamen.

22.

För studentexamen vårterminen 1946 har redogjorts i föregående redogörelse.

Höstterminen 1946 anmälde sig till undergående av såväl skriftlig som muntlig prövning i studentexamen 2 lärjungar samt till undergående av enbart muntlig prövning 2 lärjungar, alla å latینگymnasium. I den skriftliga prövningen godkändes båda examinanderna, i den muntliga prövningen godkändes samtliga fyra examinander.

Innevarande termin hava till undergående av såväl skriftlig som muntlig prövning i studentexamen anmält sig 47 lärjungar — 9 å latin- och 38 å realgymnasium. I den skriftliga prövningen hava 45 lärjungar — 9 å latینگymnasium och 36 å realgymnasium, förklarats berättigade till muntlig prövning. Denna skall äga rum den 28, 29 och 30 maj.

För prövningen i realexamen vårterminen 1946 har redogjorts i föregående årsredogörelse.

Höstterminen 1946 anställdes icke realexamen vid läroverket.

Innevarande termin hava till undergående av realexamen å *allmänna linjen* anmält sig 49 läroverkets lärjungar — 29 från fem- och 20 från fyra-årig realskolkurs — samt å handelslinjen 13 lärjungar. I den skriftliga prövningen hava samtliga lärjungar å handelslinjen samt 46 — 28 resp. 18 — å allmänna linjen godkänts.

Den muntliga prövningen har ägt rum den 23 och 24 maj i närvaro av läroverkets inspektor prosten G. H. A. Helander samt ledamoten av lokalstyrelsen, taxeringsintendenten G. F. Hjorth. Härvid hava samtliga examinander godkänts.

Under kalenderåret 1946 hava vid läroverket följande fyllnadsprövningar avlagts:

*till realexamen:* i modersmålet 1, i tyska 1, i engelska 1, i franska 2, i matematik 1.

*till studentexamen:* i kristendomskunskap 1, i modersmålet 2, i tyska 7, i engelska å latingymnasium 1, i engelska å realgymnasium 8, i franska å latingymnasium 1, i franska å realgymnasium 3, i geografi 2, i filosofi 1, i matematik å latingymnasium 7, i matematik å realgymnasium, allmän kurs 13, specialkurs 8, i biologi med hälsolära 8, i fysik å latingymnasium 1, i fysik å realgymnasium 7, i kemi å realgymnasium 16, i teckning 1.

23.

### Årsavslutning.

Årsavslutning kommer enligt H. H. Efori beslut att äga rum lördagen den 7 juni kl. 10.30. H. H. Eforus har lovat förrätta densamma.

Musik- och gymnastikuppvisning hava ägt rum den 25 resp. 24 april; utställning av under läsåret utförda arbeten i teckning och slöjd kommer att anordnas den 6 juni kl. 16—18.

Att övervara årsavslutningen får jag vördsamt inbjuda herr landshövdingen V. Lundvik, stadens myndigheter, lärjungarnas föräldrar och målsmän samt alla andra, som med välvilligt intresse omfatta läroverket och dess verksamhet.

24.

## Kap. VII. Övriga meddelanden.

*Nästa läsår börjar med allmänt upprop torsdagen den 28 augusti kl. 1.30 e. m.* Höstterminen kommer att sluta den 20 påföljande december; vårterminen börjar den 12 januari och avslutas den 10 juni 1947.

*Inträdes- och flyttningssökande* skola anmäla sig senast torsdagen den 21 augusti kl. 11—12 fm. Prövningarna börja lördagen den 23 augusti kl. 9 fm.

Kollegium hålles lördagen den 23 augusti kl. 8.15 f. m.

Vänernborg i maj 1947.

Ernst Lundberg.