



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# HELSINGØR GYMNASIUM

**1960—1961**

# HELSINGØR

---

# GYMNASIUM

*Skoleåret 1960—1961*

Udgivet af  
K. W. NORBØLL  
Rektor

HELSINGØR  
*Helsingør Dagblads bogtrykkeri*  
1961

---

INDHOLDSFORTEGNELSE: Se side 67

## **Helsingør skolekommission:**

Borgmester *Sigurd Schytz* (formand)  
Rådmand *Edwin Berg*  
Byrådsmedlem *Poul Rasmussen*  
Byrådsmedlem, fru *Else Olsen*  
Byrådsmedlem *Poul Birk*  
Byrådsmedlem *Oscar Kryger*, MF.

### Forældrerepræsentanter:

Bestyrer *Holger Clausen*  
Maskinarbejder *Kaj Hallenberg*  
Fru *Gerda Tofte Jørgensen*  
Møllejer *Ove Kallenbach*  
Cykelhandler *Robert Sørensen*

## **Skolens rektor:**

*K. W. NORBØLL*

Kontortid:

Skoledage undtagen lørdage kl. 12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>–13  
Tlf. 21 02 19.

Omstilling til rektor, inspektør og skolebetjent.

Lærerværelset: Tlf. 21 11 03.

## »Danmark, mit Fædreland«

*I Danmark er jeg født, der har jeg hjemme,  
Der har jeg Rod, derfra min Verden gaaer.  
Du danske Sprog, Du er min Moders Stemme,  
Saa sødt velsignet Du mit Hjerte naaer.  
Du danske friske Strand,  
Hvor Oldtids Kæmpegrave  
Staae mellem Æblegaard og Humlehave,  
Dig elsker jeg! – Danmark, mit Fædreland!*

*Hvor reder Sommeren vel Blomstersengen  
Meer rigt end her, ned til den aabne Strand?  
Hvor staaer Fuldmaanen over Kløver-Engen  
Saa deilig, som i Bøgens Fædreland?  
Du danske friske Strand,  
Hvor Dannebrogen vaier, –  
Gud gav os den – Gud giv den bedste Seier! –  
Dig elsker jeg! – Danmark, mit Fædreland!*

*Engang Du Herre var i hele Norden,  
Bød over England – nu Du kaldes svag,  
Et lille Land – og dog saa vidt om Jorden  
End høres Danskens Sang og Meiselslag.  
Du danske friske Strand, –  
Plovjernet Guldborn finder, –  
Gud giv Dig Fremtid, som han gav Dig Minder,  
Dig elsker jeg! – Danmark, mit Fædreland!*

*Du Land, hvor jeg blev født, hvor jeg har hjemme,  
Hvor jeg har Rod, hvorfra min Verden gaaer,  
Hvor Sproget er min Moders bløde Stemme,  
Og som en sød Musik mit Hjerte naaer.  
Du danske friske Strand  
Med vilde Svaners Rede,  
I grønne Øer, mit Hjertes Hjem hernede,  
Dig elsker jeg! – Danmark, mit Fædreland!*

H. C. Andersen.

(Trykt i »Fædrelandet«, 5. Marts 1850).

# H. C. ANDERSEN

## som Fædrelandsdigter

Af Lektor Kr. Langdal Møller.

### I

H. C. Andersens Sind var som Aprilvejret – Solskin vekslede med Regnbyger, ja selv iskolde Hagl kunde falde og slaa haardt. Snart kan han i sine Levnedskildringer udmale sit Liv som en fuldkommen Idyl, som et rigt og lyksaligt Eventyr, snart fremstiller han sig som overset, forhaanet og traadt under Fode – som et jaget Dyr. I sine Dagbogsoptegnelser giver han stundom Udtryk for svulmende, overjordisk Lykke og Taknemlighed mod Gud, som han føler Lyst og Trang til at kysse og omfavne, for saa paa de følgende Blade at anvende saadanne lakoniske, men meget sigende Betegnelser for sin Sindsstemning som: *Ærgerlig, fortrædelig*, ja endog: *Lynende gal*.

Brevene i hans ufatteligt omfangsrige Korrespondance vidner til Tider om den mest rørende, trofaste Hengivenhed i Venskabsforholdet, men ogsaa nu og da om en Kulde, en Fornærmethed, der resulterer i en – dog næsten altid kun midlertidig – Afbrydelse af Venskabet og dermed ogsaa af Brevvekslingen. Helt nemt omgaas har den store Digter næppe været, dertil var han alt for sensibel og alt for fantasifuld til at fornemme »Tilsidesættelse«.

Mange og bitre er de Ord, han i sine Breve og Optegnelser retter mod »Danmark, mit Fædreland«, som han paa et vist Tidspunkt af sit Liv med saa dybt bevæget Inderlighed skulde kalde det Land, hvor han blev født og havde hjemme. Naar han idelig besjæledes af Udlængsel, af Ønsket om at komme bort fra de smaa og trange Forhold her, var en af Grundene utvivlsomt den, at i Udlandet blev han skattet efter Fortjeneste, i meget rigt Maal endda, »erkendt«, som han selv ynder at kalde det, mens han herhjemme, saadan syntes han selv (men med ikke saa lidt Overdrivelse), blev



behandlet fra oven og nedefter. Og naar han saa havde nydt sine Triumfer ude i den store Verden – og faa *nød* dem som Andersen selv – ser vi Gang paa Gang i hans Breve Udtryk for hans Ængstelse og Gru for den forestaaende Tilbagevenden til et Land og et Folk, der igen vil berede ham Ydmygelse paa Ydmygelse, Naalestik paa Naalestik, indtil »den store« med mange overbærende Skulderklap er blevet klappet »lille« igen.

## II

Man kunde med god Grund spørge, hvordan det gik til, at H. C. Andersen – til Trods for de sarkastiske og mange Gange indædt hadefulde Ord, han havde udslynget mod sit Fædreland (og som vi i det følgende skal se adskillige Eksempler paa) – alligevel kom til at skrive en af de mest elskede og oftest sungne Fædrelandssange. Om Svaret kan der ingen Tvivl herske: det var »Aanden fra 48«, der ogsaa kom over *ham*. I forholdsvis lange Perioder af 1848 opholdt han sig paa den fynske Herregaard Glorup, hvor der var talrige og store Indkvarteringer af danske, svenske og norske Soldater.

Andersen omgikkes fortroligt og bevæget med dem og blev grebet af den almindelige, fædrelandsbejstrede Stemning. I et Brev til sin »søsterlige Veninde« Henriette Wulff skriver han den 20. Maj 1848 (Udhævelserne her og i de følgende Citater er foretaget af mig – til Sammenligning med Udtrykkene i det senere skrevne Digt): »Jeg har en nerveus Hjerte-Udvidelse, det siger mig, *hvor fast Roden hos mig er i den danske Grund*. Gid jeg maatte see Svenskerne komme, gid jeg maatte være med at modtage dem, jeg troer jeg skulde synges en god Vise, dog *den bedste synger jeg naar Krigen endes*, og endes hæderligt for Danmark.«

Den Dag, 20. Maj 1848, var det altsaa for første Gang rigtig gaaet op for ham, at trods alt var det i Danmark, han havde Rod. Den Dag lagdes den første, spæde Spire til H. C. Andersens folkekære Fædrelandssang, som knapt 2 Aar senere skulde komme saa smuk og fuldbaaren til Verden i »Fædrelandet« 5. Marts 1850. Endnu var Krigen ikke forbi, om end man med god Grund turde haabe paa dens lykkelige Afslutning. Derfor nøjes Digteren med et fromt Ønske: »Gud giv den bedste Seier!« – saaledes som han allerede i et Brev fra 29. Maj 1848 havde skrevet til Henriette Wulff: »*Vor Herre give os Seier* og beskærme tillige de Uskyldige blandt Fjenderne.« *Det* var den bedste Sejr!

Som et stadigt tilbagevendende Omkvæd hedder det i Digtet: »Dig elsker jeg! – Danmark, mit Fædreland!« Men der havde været Tider, hvor Andersen ikke havde elsket sit Fædreland, hvor han – det er hans egne Ord – *hadede* det. Vi faar en helt anden Smag i Munden, naar vi læser, hvad han skriver i et Brev fra Paris 29. April 1843 (altsaa knapt 7 Aar i Forvejen), da han havde hørt, at

hans Hjerdebarn, Skuespillet »Agnete og Havmanden«, var blevet opført og udhysset i København:

»Gid aldrig mit Øie maa see det *Hjem, som kun har Øine for mine Feil*, men ikke Hjerter for hvad Stort Gud har givet mig! Jeg hader hvad som hader mig, jeg forbander hvad som forbander mig! fra Danmark kommer som altid *de kolde Luftninge*, som forstene mig ude! De spyttede paa mig, de trampe mig i Dyndet, jeg er dog en Digter-Natur, som Gud ikke gav dem mange af! Men som jeg i mit Døds-Øieblik vil bede ham aldrig give dette Folk... ja, om end efter min Død, jeg skal dømmes som her i Livet, jeg siger: De Danske kunne være onde, kolde, sataniske! et Folk, der passer for *de vaade, skimmelgrønne Øer*, hvorfra Tycho Brahe blev forjaget, hvor Eleonore Uhlfeldt sad i Fængsel, Ambrosius Stub var Herremændenes Nar, og endnu mange, som hine ville behandles ilde, til Folkets Navn klinger som et Sagn... Gid jeg aldrig saae dette Sted, gid den evige Gud aldrig lade en Natur, som min fødes der, *jeg hader, jeg afskyr Hjemmet*, som det jo hader og bespytter mig!... Mit Hjem har sendt mig Feber fra sine vaade, kolde Skove...«

Saadan skriver i et ondt og smertefyldt Øjeblik den Digter, for hvem alt dette i en lykkelig og harmonisk Stund skulde komme til at ligge i et lyst og skønt Skær. Nu, hvor Splinten af Troldspejlet er fjernet fra hans Øje, bliver *de kolde Luftninge* til »du danske friske Strand«, *de vaade, skimmelgrønne Øer* til det kærligt henrevne Udbrud »I grønne Øer« (hvor ganske anden Klang og Mening har Ordene ikke nu), og det Hjem, han dengang hadede og afskyede, er nu »mit Hjertes Hjem hernede, Dig elsker jeg!«

Hvor lyder det ogsaa mildt, beundrende og veltilfreds, naar Digteren udtaler sig om den danske Sommer, der er frodigere her end i andre Lande:

Hvor reder Sommeren vel Blomstersengen  
Meer rigt end her, ned til den aabne Strand?

Men Andersen var ellers alt andet end tilfreds med den danske Sommer og slet ikke nogen Beundrer af den. Tværtimod længtes han bort fra den ned til Italiens frodige, livgivende, farverige Sommer. Det lægger han ikke Skjul paa i et Brev fra 26. Juni 1836, hvor det hedder:

»Maatte Sommeren dog blive varm, den er jo værre end Sydens Vinter. Jeg føler mig slet ikke vel i Kulden. Luften er altid graae. Vandet drypper fra de grønne Træer, og Blæsten trænger til Marv og Been. Nu er der Sommerliv ved Neapels Bugt, den varme, livsbringende Luftning gaar over det blaa, klare Vand, Apelsinerne hænger græsgønne mellem det mørke Løv, Roserne blomstre og lykkelige Fiskere synge i Baadene. O hvorfor ere vi dog fordømte til Niffelheim, hvor der altid er Riimfrost og Taage.«



Se, det er jo i Virkeligheden Svaret paa det Spørgsmaal, han stiller i de to ovenfor citerede Linier! Her besvarer han det 14 Aar i Forvejen. Men i de Udtalelser fornemmer vi ikke noget om den »danske friske Strand« – eller om den lune, danske Sommer, der faar Blomsterne til at myldre frem.

Det gør vi heller ikke i en mere humørfyldt Skildring af en Rejse til Næstved, som Andersen foretager i Begyndelsen af Juni 1836:

»Jeg vil . . . fortælle Dem om min Reise her Syd paa; det var jo den første Juni, Skjærsommer, kalde vi denne Maaned, ja den var skjærende, en Vind iskold, uforfalsket, som den kom fra Sibiens Iissletter. Jeg havde to Frakker og en Sloprok paa, alligevel syntes jeg kun at være draperet med Flor. Rundt om var Alt grønt, men jeg syntes, at det var en slags Øien-Forblindelse, det skulde synes Sommer, men min Forstand og Følelse sagde mig det tydeligt, »Det er Vinter, klart Frostveir!« Kjøgebugt saae ud, som det var opfyldt med hvide Svaner (det er rigtignok noget helt andet end Fædrelandssangens »med vilde Svaners Rede«!), det skummede og brummende. . . . Hele Dagvognens Besætning sværmede over *noget Rapssæd der stod i Blomster!* (»Hvor reder Sommeren vel Blomsterseengen meer rigt end her«!). »Naar bare Vor Herre vilde give noget mere Regn! Det ser ynkelig ud for Landmanden!« *Denne vor egentlige Nationalsang* blev istemmet.«

Lykkeligvis blev Andersen ikke staaende ved en saadan Opfattelse af en dansk Nationalsang – eller et saadant Syn paa sit Fædreland. Allerede 1. Juli 1834 havde Fru Signe Læssøe, hans moderlige Veninde, givet ham følgende Formaning og gode Raad: »De er (nu) engang Søn af et lille, fattigt Land, det fattes Meget, men har Meget, søg *Det* op, det har af Godt, dæk det Onde med Kjærligheds Kaabe, og De vil føle Dem tilfreds.« Fru Læssøe vidste, hvad hun gjorde, naar hun talte til Andersen om at dække det onde med Kærlighedens Kaabe. Naar der alligevel gik en Række Aar, inden hendes Ord satte den skønne Blomst, som hans Fædrelandssang er, saa ligger det i, at der skulde noget til udefra, der kunde befrugte dem. Der gælder vel noget lignende her som det, Andersen siger om Eventyrene: de laa i Tanken som et Frøkorn; der behøvedes kun en Strømning, en Solstraale, en Malurtdraabe, og de blev Blomst. I 1850 var Malurtdraabernes Tid forbi, i hvert Fald for en Stund, og det blev Aanden fra 48, der udviklede Frøkornet til Blomst.

Og Fru Læssøe vidste at takke ham. Den 10. Marts 1850, 5 Dage efter Offentliggørelsen af Digtet, skrev hun til Digteren:

»Hvilken sprudlende Enthousiasme for Fædrelandet, hvilken dyb Følelse, hvilken Sammentrængen af det Skjønneste, det Herligste, der kan siges om vort lille, kjære, kjære Land! Hvor deilig er det ikke, da De nævner Dannebrog, at det saa som et Hjertesuk strømmer ud: »Gud giv det Seier!« Og nu hele tredie Strophe; hver Linie i den er det Deiligste,

meest Velsignede, man kan tænke sig. Den erindrer os om, at vi engang vare Herrer over det troløse Røverland ved Legemets Kraft; at vi nu, tilsyneladende saa smaae, skattes Verden rundt ved vor Aands Kraft. At Bonden pløier Guldhorn op, var just som skrevet for mig, da deres Tab bevirkede maaskee størst og længst Sorg i mit Ungdomshjem. Og nu den deilige Linie, der sætter Kronen paa det Hele: »Gud giv det Fremtid, som du gav det Minder!« O, Andersen, hele Danmark, Alt, hvad der har Sands og Følelse, maa takke og lovprise Dem for denne Guddoms-Tanke.«

Fru Læssøe var 21 Aar gammel, da Guldhornene i Sommeren 1802 blev stjaalet fra Kunstammeret. – Det er med Henblik paa Flaadens Tab i 1807 – et andet af hendes sørgelige Ungdomsminder – at Fru Læssøe kalder England et Røverland.

### III

Det kan vel nu, efter at vi har undersøgt Digtet paa Baggrund af Digterens tidligere og meget mørke Stemninger, være paa sin Plads at drage nogle Enkeltheder frem, der ikke er uden Interesse.

Vi lægger først og fremmest Mærke til, at Fædrelandssangen bærer Præg af sin Digtets fynske Oprindelse. Allerede i første Vers hedder det, at Oldtids Kæmpegrave staar »mellem Æblegaard og Humlehave«. Den Lokalkolorit kunde vist kun en Fynbo give det danske Landskab. – At Digteren i samme Vers siger om det danske Sprog, at det er hans Moders Stemme, er ganske naturligt, hvis man opfatter Udtrykket som en Omskrivning for »Modersmaalet«. Men naar han i sidste Vers udvider denne Vending ved at sige, at Sproget er »min Moders bløde Stemme, og som en sød Musik mit Hjerter naaer«, saa er det utvivlsomt, fordi det »syngende« fynske i Moders Tale endnu klinger som en personlig Erindring i Andersens Øre. (Læg Mærke til, at der staar *bløde*, ikke som mange Digtere sikkert vilde have skrevet: *blide* Stemme).

At Andersen for øvrigt havde taget sin Moders fynske Udtale i Arv – at den altsaa havde naaet baade hans Hjerter og hans Mund – er en Kendsgerning, vi i denne Forbindelse gør vel i at erindre. Den satte Livet igennem Spor baade i hans Ortografi og i hans Diktion (saaledes maa vi forestille os, at det har lydt, f. Eks. naar han læste sine Eventyr højt, og det gjorde han tit – og godt). Forfatteren Edmund Lobedanz (1820–82), der stod i nær Forbindelse med H. C. Andersen, og for hvem Digteren læste »Historien om en Moder« højt, lige efter at den var skrevet, fortæller i »Nogle Erindringer om H. C. Andersen« (1878) om et Selskab hos Oehenschläger, hvor han var sammen med Andersen og flere andre Berømtheder, og hvor Digteren levende og interessant fortalte om sin Rejse i Skotland. Her skildrer han ham saaledes: »Hans ikke smukke Træk forklaredes vidunderligt, hans Øjne straaledede som to

Sole, og hans i det Hele taget saa ualmindeligt indtagende *bløde Udtale af det Danske* moduleredes, saa det klang *som Musik*, efter den Genstand, hvorom han netop talte.«

Som man ser, bruger Lobedanz her, formodentlig ganske ubevist, de samme Betegnelser om Andersens Stemme (den *bløde Udtale*, der klang *som Musik*), som Digteren anvender i sin Skildring af Moderens Stemme.

Et Par smaa, kritiske Bemærkninger tør man vel i Forbigaaende gøre til dette i øvrigt saa vellykkede Digt. Linien »Du danske friske Strand«, der som et Omkvæd gaar gennem alle Versene, er ikke særlig heldigt anbragt i 1. Vers i Forbindelse med Oldtids-Kæmpegravene, Æblegaarden og Humlehaven. Lad gaa med 2. Vers, men i 3. Vers er det da helt malplaceret. har slet ingen Forbindelse med Fundene af Guldhornene. Og for Resten er det misvisende at bruge Præsensformen »finder« om Plovjærnets Fund af Guldhornet. Dette Fund hører Fortiden til og kan ikke generaliseres med en Præsensform. Her har Nationalitetsfølelsen taget Magten fra Digteren – hvis der da ikke ligefrem er Tale om Rimmød.

I Poul Møllers Digt »Glæde over Danmark« havde Digteren ladet Klerken i Manillas Rønner kalde Danmark »et lidet, fattigt Land«. Ogsaa Fru Læssøe bruger i det før citerede Brev (1. Juli 1834) Betegnelsen »et lille, *fattigt* Land« om Danmark. Andersen bibeholder Betegnelsen »et lille Land«, men i Stedet for *fattigt* lader han de andre kalde det *svagt*. Fattigt kan efter hans Opfattelse ingen kalde Danmark med dets straalende Fortid, dets skønne Natur og Nutidens Rigdom i Digtning og Kunst. Kun som politisk Stormagt har det engang saa mægtige Rige udspillet sin Rolle, nu anses det for *svagt*.

Til Slut skal et Træk fremdrages, som er karakteristisk for Andersens Opfattelse af Begrebet »Erkendelse« og hans Ligestilling med de andre store i Landet. Da Thorvaldsen i 1838 vendte hjem til Danmark og blev mødt og hilst af Fædrelandets Berømtheder, som han modtog med Kys og Omfavnelser, holdt Andersen – der dog nogle faa Aar i Forvejen i Rom havde omgaaedes ham i ægte og fortroligt Venskab – sig sky tilbage. Han var bange for, som han selv siger, at »blive bemærket og dømt – ja dømt, som et forfængeligt Menneske, der kun vilde vise dem, at ogsaa jeg kjendte Thorvaldsen, at han var mig kjærlig og god.«

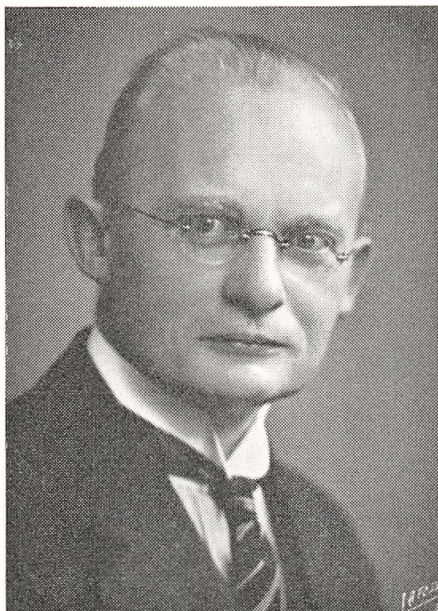
Da han nu skrev sin Fædrelandssang, anbragte han imidlertid, om end stiltfærdigt og uden Navns Nævnelser sig selv paa sin rette Plads ved Siden af Thorvaldsen, hvis Navn heller ikke nævnes. Men ingen er naturligvis i Tvivl om, hvem der hentydes til med Mejselslagene. Og hvem kan være det med Hensyn til, hvilken dansk Digter det var, hvis »Sang« bevirkede, at dansk Digtning ogsaa i Nutiden var kendt vidt om Jorden? Hvem anden gjorde paa det

Tidspunkt dansk Digtning verdensberømt end netop H. C. Andersen?

Saa var da alt paa sin rette Plads. Hvad der før var miskendt og underkendt, bliver nu skattet efter Fortjeneste: den danske Natur, Fædrelandets Skønhed og aandelige Storhed – og H. C. Andersen selv.

*Kr. Langdal Møller.*

---



*Lektor*

## Kristian Langdal Møller

Med udgangen af skoleåret 1960–61 forlader lektor Kristian Langdal Møller Helsingør Gymnasium, hvor han har haft sin gerning i mere end 41 år.

Lektor Langdal Møller har ved sin fine personlighed evnet som få at give ungdommen af sit rige kundskabsfond og gøre den aktivt interesseret, hvilket bl. a. giver sig udtryk i, at lektor Langdal Møller's elever fortsætter den personlige kontakt mange år efter, at de har forladt skolen. På mangfoldige områder – uden for det egentlige skolearbejde – har han gjort sin stand ære, bl. a. ved sin litterært videnskabelige indsats, ved sit virke for internordisk samarbejde og som foredragsholder i radioen.

Skolen bringer lektor Langdal Møller sin tak for hans mangeårige virke som bibliotekar og for de årlige artikler i skoleprogrammet, men først og fremmest for mange års dygtigt undervisningsarbejde, for den tryghed, eleverne følte, når de mødte ved det grønne bord, og for den trofasthed og vedholdenhed, han altid viste i sin gerning.

Skolen ønsker lektor Langdal Møller et langt og lykkeligt otium, hvor han til glæde for sig selv og os andre vil kunne fortsætte sit litterære arbejde og dyrke sine mange humanistisk-litterære interesser.

*K. W. Norbøll.*

## **25 års jubilæum**

Skolebetjent Anker Andersen kunne den 1. oktober 1960 fejre 25 årsdagen for sin ansættelse i Staden Helsingørs tjeneste.

Anker Andersen blev den 1. november 1947 udnævnt til skolebetjent ved Helsingør Gymnasium og har siden varetaget dette hverv dygtigt og samvittighedsfuldt. Bygningerne på Helsingør Gymnasium er ikke alene befolket i skoletiden, men også om eftermiddagen af Handelsskolen og Musikskole og om aftenen af Idrætsforeninger, gymnastikhold og meget andet. Hr. Andersen forstår at få det hele til at glide, at holde rede på de mange, der færdes, at indpasse rengøringen i det stramme skema, og passe de nu heldigvis lidt færre fyrsteder i den lange vinter. Skolen ønsker at bringe hr. og fru Andersen en tak for den beredvillighed, hvormed de altid træder hjælpende til ved forældremøder og andre arrangementer på skolen, at påskønne de mange forbedringer, der skyldes hr. Andersens initiativ, og ganske særligt udtrykke sin glæde over den forståelse hr. Andersen viser de unge mennesker, og den støtte han yder deres foretagender uden for skoletid.

*K. W. Norbøll.*

---





*Lektor*

## Niels Bennedsen

19. MARTS 1892

10. MAJ 1960

Med udgangen af skoleåret 1956–57 forlod lektor Niels Bennedsen Helsingør Gymnasium, hvor han havde haft sit virke i 38 år, idet han kom her til skolen fra Haslev den 1. august 1919. Lektor Bennedsen var skolens ældste lærer; han arbejdede under 3 rektorer, det første år under Helsingør højere Almenskoles første rektor efter skolens genoprettelse i 1883, professor Krüger.

Lektor Bennedsen trak sig tilbage fra sit embede, mens han endnu havde sin fulde arbejdskraft, for i sit otium at have kræfter til fortsat at fordybe sig i det fag, der altid havde haft hans fulde kærlighed, og for at kunne udvide sin horisont ved rejser og passe sine musikalske interesser og sit hjem og sin have.

Desværre skulle dette ikke vare så længe, som han havde ønsket, hans helbred svigtede ham, og en brat og nådig død gjorde ende på et langt livs pligtgyldende indsats.

Men her på skolen og blandt de mange elever, som han inciterede ved sin undervisning og gav dybtgående indsigt i matematikkens væsen, ofte med så fremragende resultater, at det vakte opmærksomhed, når eleven påbegyndte sit fagstudium, lever hans minde endnu. Vi savner en kær kollega og en god kammerat, hvis virke vil bære frugt gennem lange tider.

*K. Rohde.      K. W. Norbøll.*

## Lærerne

### Rektor:

K. W. Norbøll ( $\frac{1}{8}$  47): Fysik i III $\text{mx}$ ,  $\text{Imx}$ ,  $\text{Imy}$ .

### Lektorer:

B. Asmund ( $\frac{1}{3}$  30): Geografi i  $\text{Imx}$ ,  $\text{Ra}$ , 4a, 3a. Naturhistorie i III $\text{mx}$ , III $\text{my}$ ,  $\text{Ra}$ , 4a, 3a.

Kr. Langdal Møller ( $\frac{1}{8}$  20): Religion i 4a, 3a. Dansk i 3a, Engelsk i IIIs,  $\text{Isa}$ , 4a, 3a.

K. Rohde ( $\frac{1}{2}$  22): Religion i IIIg, IIg, Ig. Dansk i  $\text{Rd}$ ,  $\text{Re}$ . Fransk i  $\text{Real}$ , 4. mellem. Oldtidskundskab i IIIs, IIs. Sang i 3. mellem.

Chr. Friis Sørensen ( $\frac{1}{2}$  29): Geografi i II $\text{my}$ ,  $\text{Isb}$ ,  $\text{Imy}$ ,  $\text{Rb}$ , 4b. Naturhistorie i IIIs,  $\text{Rb}$ , 4b. Fysik i  $\text{Ra}$ ,  $\text{Re}$ , 4a, 3a, 3d.

P. Vind ( $\frac{1}{8}$  33): Geografi i II $\text{mx}$ ,  $\text{Isa}$ ,  $\text{Rc}$ ,  $\text{Rd}$ ,  $\text{Re}$ , 1. real. Fysik i 4b, 4c, 3c. Gymnastik i IIg, Ig, 4cd, 3cd.

A. Østergaard ( $\frac{1}{8}$  39): Kemi i III $\text{mx}$ . Fysik og kemi i III $\text{my}$ , II $\text{mx}$ , II $\text{my}$ . Kemi i  $\text{Imx}$ ,  $\text{Imy}$ . Matematik i  $\text{Imy}$ .

S. A. Henningsen ( $\frac{1}{8}$  29): Engelsk i II $\text{my}$ ,  $\text{Imx}$ . Tysk i  $\text{Ra}$ ,  $\text{Rc}$ . Historie i IIIs, IIs, II $\text{my}$ , 4b.

M. Schmidt ( $\frac{1}{8}$  31): Dansk i IIIs, II $\text{mx}$ ,  $\text{Isb}$ ,  $\text{Isa}$ . Tysk i II $\text{mx}$ ,  $\text{Rd}$ , 4d, 3c.

N. Å. Fjalland ( $\frac{1}{8}$  40): Dansk i III $\text{my}$ ,  $\text{Imx}$ , 4b. Engelsk i 4c, 3b. Tysk i  $\text{Re}$ , 3d.

K. Gravgaard ( $\frac{1}{8}$  33): Tysk i  $\text{Isb}$ , 3b. Fransk i IIs,  $\text{Isa}$ ,  $\text{Imy}$ , 4. mellem,  $\text{Real}$ .

H. B. Ring ( $\frac{1}{8}$  39): Religion i 3d. Dansk i II $\text{my}$ ,  $\text{Rc}$ . Historie i II $\text{mx}$ ,  $\text{Isb}$ ,  $\text{Imx}$ ,  $\text{Rb}$ ,  $\text{Rc}$ ,  $\text{Rd}$ , 3c, 3d, 1. real.

R. Højberg-Christensen ( $\frac{1}{11}$  52): Tysk i IIIs, IIs,  $\text{Isa}$ ,  $\text{Imx}$ ,  $\text{Imy}$ ,  $\text{Rb}$ , 4b, 4c, 1. real.

M. Ernst ( $\frac{1}{8}$  39): Geografi i IIs, 4d, 3b, 3c. Naturhistorie i  $\text{Rc}$ ,  $\text{Rd}$ ,  $\text{Re}$ , 4d, 3b, 3c. Bogføring i  $\text{Real}$ . Skrivning i 4. mellem.

P. Fuglsang ( $\frac{1}{8}$  42): Tysk i 4a, 3a. Latin i IIs,  $\text{Isa}$ , 4. mellem. Oldtidskundskab i III $\text{mx}$ , III $\text{my}$ , II $\text{mx}$ , II $\text{my}$ , Ig. II $\text{my}$ , Ig.

H. Vigand Nielsen ( $\frac{1}{2}$  47): Engelsk i II  $\text{mx}$ ,  $\text{Imy}$ ,  $\text{Rb}$ , 4b, 4d, 3d. Sang i IIIg, IIg, Ig, 3. mellem. Musik til gymnastik i gymnasiet og real.

S. Mariegaard ( $\frac{1}{8}$  41): Dansk i III $\text{mx}$ , IIs. Engelsk i IIs,  $\text{Rc}$ ,  $\text{Rd}$ .

E. Haugsted ( $\frac{1}{12}$  41): Fransk i III $\text{mx}$ , III $\text{my}$ , II $\text{my}$ ,  $\text{Imx}$ ,  $\text{Real}$ . Latin i IIIs, 4. mellem.

R. Ulrich ( $\frac{1}{8}$  56): Dansk i  $\text{Imx}$ , 4c. Historie i III $\text{mx}$ ,  $\text{Isa}$ ,  $\text{Ra}$ , 4a, 4c og 4d, 3a, 3b.

## Adjunkter:

- G. Ullerup ( $1/12$  49): Engelsk i Isb, Ra, Re, 3c, 1.real. Historie i IIImy, Imy, Re.  
 E. Balle ( $1/1$  57): Matematik i IIIg, IIg, Imx.  
 A. Wischmann ( $1/8$  56): Fransk i IIIs, IImx, Isb, Real. Sang i IIIg, IIg, Ig.

## Overlærere:

- E. C. Henningsen ( $1/8$  26): Geografi i 4c, 3d. Naturhistorie i 4c, 3d, 1.real. Gymnastik i IIIg, IIg, Ig, Real.  
 Kirsten Jørgensen ( $1/8$  43): Dansk i 3b, 3d. Gymnastik i 4cd, 3ab, 3 cd, 1.real.  
 K. Klangel ( $1/8$  29): Fysik i Rb, Rc, Rd, 4d, 3b, 1.real. Bogføring i Real. Skrivning i 4.mellem. Tegning i 4.mellem, 3a, 3d.  
 Inga Leth ( $1/1$  30): Matematik i 4a, 3a, 3d. Håndgerning i 3a, 3b, 3d. Pr. regning for piger i Real.  
 Th. Ratner ( $1/8$  43): Matematik i Real, 4d, 3b, 1.real. Religion i 4d, 3b.  
 V. Skovby ( $1/8$  53): Religion i 4b, 4c, 1.real. Dansk i Ra, Rb, 1.real. Gymnastik i IIIg, IIg, Rabc, 4 ab, 3ab.  
 P. Jørgensen ( $1/8$  56): Matematik i Real, 4b, 4c. Gymnastik i Rde, 1.real. Sløjd i 1.real.

## Lærere og lærerinder:

- U. Døstrup ( $1/8$  54): Dansk i 4a, 4d. Matematik i 3c. Tegning i 4.mellem, 3bc, 1.real. Håndgerning i 1.real. Pr. regning for piger i Real.

## Timelærere og timelærerinder:

- E. Vind ( $1/2$  47): Religion i 3c. Dansk i 3c. Håndgerning i 3c.  
 E. Rohde ( $1/8$  54): Håndgerning i Real, 4.mellem.  
 G. Rosenkilde Larsen ( $1/8$  55): Sang i gymnasiet, 3.mellem piger.  
 G. Moltke ( $1/8$  56): Gymnastik i 4ab, Rabc.

# Elevantallet

ved  
udgangen af skoleåret 1960—61  
(1.-4.-61.)

	Indenbys		Udenbys		Sum
	d.*	p.**	d.*	p.**	
1. realklasse	7	15	0	0	22
3. mellemskoleklasse a	9	12	1	2	24
"    b	12	14	2	0	28
"    c	8	16	1	0	25
"    d	6	8	0	1	15
4.    "    a	10	11	1	0	22
"    b	10	9	1	1	21
"    c	7	10	0	0	17
"    d	10	10	0	0	20
mellemskolen ialt	72	90	6	4	172
realklasse a . . . .	8	14	1	0	23
"    b . . . .	10	13	0	0	23
"    c . . . .	8	11	0	0	19
"    d . . . .	10	12	0	1	23
"    e . . . .	9	13	1	1	24
realklasserne ialt	45	63	2	2	112
I gymnasieklasse ns. a	4	6	1	4	15
"    ns. b	2	4	3	5	14
"    mn. x	10	2	6	2	20
"    mn. y	9	0	7	1	17
II    "    ns.	3	14	1	6	24
"    mn. x	6	2	9	0	17
"    mn. y	10	1	0	0	11
III   "    ns.	2	3	0	4	9
"    mn. x	6	2	2	1	11
"    mn. y	6	0	5	3	14
gymnasiet ialt	58	34	34	26	152
skolen ialt	182	202	42	32	458

\*) drenge   \*\*) piger



## **Inspektion og tilsyn**

INSPEKTION: *K. Rohde, K. Klangel, E. C. Henningsen, G. A. Ullerup.*

BIBLIOTEKAR: *Kr. Langdal Møller.*

BIBLIOTEKAR FOR BØRNEBIBLIOTEKET: (afd. af Centralbiblioteket i Hg.) *K. Gravggaard.*

TILSYN med den fysiske samling: *A. Østergaard*, ved den geognath. samling: *B. Asmund*, håndarbejde: *I. Leth*, lærebogssamlingen: *M. Ernst.*

### **Vikarer, sygeorlov o. l.**

1960.

Rektor *K. W. Norbøll*:  $26/3-4/4$ .

Vikar: lektor *K. Rohde.*

Lektor *Kr. Langdal Møller*:  $16/5$  og skoleåret ud.

Vikarer: lektor *K. Rohde*, lektor *S. Mariegaard*, lærerinde fru *E. Vind*, overlærer fru *K. Jørgensen.*

Adjunkt fru *A. Wischmann*:  $30/8-1/10$ .

Vikar: stud. mag. *Erik Jørgensen.*

Lektor *M. Schmidt*:  $3/10-15/10$ .

Vikarer: overbibliotekar *Bremerstent*, lektor *Å. Fjalland*, lektor *Sv. Henningsen.*

Lærerinde fru *U. Døstrup*:  $28/11$  1960-

Vikarer: timelærerinde fru *E. Rohde*, overlærer frk. *I. Leth*, overlærer fru *K. Jørgensen*, lektor *M. Ernst*, lektor *K. Rohde*, overlærer *P. Jørgensen*, lektor *A. Østergaard*, overlærer *K. Klangel.*

1961.

Rektor *K. W. Norbøll*:  $6/1-27/1$ .

Vikarer: lektor *K. Rohde*, lektor *Chr. Friis Sørensen*, lektor *K. Gravggaard*, adjunkt fru *A. Wischmann*, lektor *A. Østergaard*, lektor *S. Mariegaard*, lektor *H. Ring*, overlærer fru *E. C. Henningsen*, adjunkt *E. Balle*, Lektor *Å. Fjalland*, lektor *M. Ernst.*

Lektor *Chr. Friis Sørensen*:  $20/2-25/3$ .

Vikar: cand. mag. fru *L. Anthonsen.*

## **Af skolens dagbog**

1960.

10/5 Lektor *N. Bennedsen* døde.

30/8 Tuberkulinundersøgelse af eleverne i realkls. og gymnasiet.



- 3/9 Eftersyn efter tuberkulinundersøgelsen.  
 5/9–6/9 The Goldsmith and Haverstope Players opførte: Oscar  
 Wilde: An Ideal Husband.  
 15/9 Skolemesterskaber i fri idræt.  
 22/9 Regionsstævne i atletik i Virum.  
 27/9 Besøg af svenske lærerkandidater.  
 30/9–7/10 I. g. lejrskole på »Brændstoft«.  
 10/10–15/10 II. g. på lejrskole i Stockholm.  
 29/11–2/12 Skolekomedie.  
 15/11 Skolefriday på gr. af valget.  
 1/10 Skolebetjent A. Andersens 25 års jubilæum.  
 12/11 Hele skolen til forevisning af »Den sidste vinter«.  
 18/11 Røntgenvognen, undersøgelse af elever i III. g. og real, samt  
 lærerne.  
 22/12 Juleafslutning.
- 1961.
- 22/2 Forældremøde for 3. msk.  
 27/2 Forældremøde for 4. msk.  
 1/3 Forældremøde for 1. real.  
 10/3 Skolebal på »Marienlyst«.  
 24/3 Fælleskoncert for Nakskov Gymnasium og Helsingør Gym-  
 nasium i Helsingør.  
 15/4 II. g. til erhvervsoplysningsstævne i Hillerød.  
 15/4–22/4 3. m. c. Lejrskole i Hillerød.

## Eksaminer 1960

Til studentereksamen indstilledes 7 elever af den nysproglige linie og 22 af den matematiske linie. Af disse bestod 3 med mg+, 12 med mg, 14 med mg÷.

Til realeksamen indstilledes 87 elever. Af disse bestod 2 med ug÷, 3 med mg+, 20 med mg, 35 med mg÷, 22 med g+, 5 med g.

Til mellemskoleeksamen indstilledes 155 elever. Af disse bestod 1 med ug, 8 med ug÷, 19 med mg+, 48 med mg, 55 med mg÷, 21 med g+, 3 med g.

Af disse sidste overgik 39 til gymnasiet, 109 til realklassen, 13 udgik af skolen, 1 går 4. mellem om på grund af sygdom.

### Studentereksamen

*ns.*

Peter Larsen	20- 7-41
Tove Sølvsten Andersen	13- 9-42
Marianne Moltke	8- 7-41
Lene Kofoed Olsen	4-10-41
Birte Beck Petersen	8- 7-40
Birthe Bogetoft Rasmussen	13-10-40
Nanna Vind	16- 2-42

*mn.*

Erik Borroe Adolph	20- 2-41
Benny Andersen	14- 7-41
Jørgen Leer Andersen	19- 7-41
Carlo Brinch	9- 8-40
Sten Holbæk	4- 5-41
Bruno Jensen	13-11-40
Hans Dreisig Jensen	12- 2-42
Per Engelbrecht Jensen	17- 2-41
Tage Jensen	18- 5-41
Peter Krüger	3- 4-42
Gorm Legarth	9- 3-42
Johannes Lund	25-11-41
Viggo Perriard	17- 9-40
Mogens Porsvig	8- 1-42
Sven Poulsen	12- 4-41
Mogens Munk Rasmussen	2- 9-41
Lars Remvig	23- 3-42
Erik Thomsen	12- 8-40

Karen Bach	19- 2-42
Elisabeth Næstholt Jensen	15- 8-41
Lis Villadsen Nielsen	7- 2-41
Anette Tuxen	21- 3-42

## Realeksamen

### *a.*

Peter Bruun Jensen	17- 2-43
Sten Sabroe Jensen	2- 8-43
Sten Erik Stendahl Johansen	12- 2-43
Eddie Jørgensen	25- 7-43
Per Nederby	29-11-42
Gert Olsen	4- 3-43
Jarn Gerner Olsen	12-12-42
John-Ove Petersen	18- 1-43
Henrik Schiørring	30- 3-43
Grethe Askov	31-12-42
Inger Margrethe Bengtson	16-10-42
Connie Steen Brandt	23- 1-43
Hanne Godtfredsen	25- 8-43
Helene Krohn Hansen	22- 5-42
Lone Hansen	5-10-41
Jytte Mathiesen	2- 6-42
Connie Petersen	8- 1-43
Helle Smidt	28- 2-43
Birthe Zetterwall Sørensen	18- 2-43
Tove Sørensen	13-12-42
Karin Vedsmænd	14- 1-42

### *b.*

Carsten Andersen	9-10-43
Ole Bjørnsten	10- 7-43
Kjeld Christensen	4-10-43
Svend-Aage Høholt	5- 3-43
Poul Verner Jensen	21- 4-43
Aksel Jørgensen	2- 1-43
Karsten Lund	14- 1-44
Peter Nielsen	2- 1-43
Palle Svendsen	9- 9-43
Karin Bruun	22- 1-43
Hanne Carlsen	29- 5-43
Janne Christensen	18- 7-43
Hanne Clausen	22- 1-43

Ingelise Hansen	30- 1-43
Merete Jørgensen	7- 1-43
Lis Lotte Kristensen	10-10-43
Jette Mühlback Larsen	5- 6-43
Jane Madsen	3-10-42
Lilian Nielsen	3- 8-43
Elisabeth Bilgrav Petersen	23-12-43
Ulla Ischiel Petersen	21- 7-44

## c.

Søren Carlsen	8- 5-43
Jørgen Hammer	4- 4-43
Jack Johansen	9- 1-43
Karl Jonas Klausen	14- 1-43
Thorkild Knudsen	31-10-42
Ole Weber	27- 2-43
Kirsten Juel Andersen	20-12-42
Lisa Engstrøm	4-11-43
Inga Hall	12-12-42
Karen Hansen	30- 9-42
Kirsten Krarup Hansen	21- 6-43
Jette Jensen	20- 6-42
Lisbet Kongsted	10-11-43
Annelise Krüger	4- 8-43
Alice Larsen	10- 5-43
Elin Magnussen	11- 8-43
Hanne Mogensen	12- 6-43
Vibeke Gydesen Nielsen	7- 4-43
Lis Olsen	25- 1-43
Aase Bruun Pedersen	22- 7-43
Aase Teken Petersen	25-11-43
Karen Østman	2-12-42

## d.

Lars Føge Jensen	29- 6-43
Roar Blauenfeldt Jensen	13- 5-42
Finn Bøjle Larsen	29- 9-42
Jesper Legarth	1- 8-45
Mogens Schultz	5-11-42
Per Tanggaard	30-10-42
Kirsten Helweg Andersen	23- 3-42
Annette Dræbye	11- 5-43
Jo Jacobsen	3- 8-42
Connie Jensen	6-11-42
Kirsten Jensen	1- 9-43

Elsebeth Jürs	3-12-42
Jytte Rything Larsen	21- 1-44
Anni Lundquist	12- 5-43
Elin Mikkelsen	17- 2-43
Lis Nielsen	30- 3-43
Bente Petersen	5- 3-43
Lizzie Pølkow	13- 4-43
Tove Bogetoft Rasmussen	25- 4-43
Allis Schou	23- 7-43
Birgit Schultz	20- 8-43
Karen Nørskov Thomsen	15- 4-43
Vivi Ann Thorning	16-11-42

---

## Karakterer og eksamensresultat

Ved udregningen af gennemsnitstallet af henholdsvis års- og eksamenskaraktererne benyttes følgende skala:

$ug = 15$ ,  $ug \div = 14^{2/3}$ ,  $mg + = 14^{1/3}$ ,  $mg \div = 13^{1/3}$ ,  
 $g + = 12^{2/3}$ ,  $g = 12$ ,  $g \div = 10^{2/3}$ ,  $tg + = 9^{1/3}$ ,  $tg = 8$ ,  
 $tg \div = 5^{1/3}$ ,  $mdl + = 2^{2/3}$ ,  $mdl = 0$ ,  $slet = \div 16$ .

Foruden standpunktskarakterer i årets løb gives der ved skoleårets slutning:

*Årskarakterer* i alle skriftlige og mundtlige fag (religion undtagen) samt i gymnastik, orden og sang.

*Eksamenskarakterer* gives i de samme fag undtagen i gymnastik og sang.

Af årskaraktererne (sang undtagen) udregnes et gennemsnitstal.

Af eksamenskaraktererne udregnes et gennemsnitstal.

Til at bestå eksamen kræves, at gennemsnitstallet såvel af årskaraktererne som af eksamenskaraktererne

for mellemskoleeksamens vedkommende er mindst ..	10,75
for realeksamens vedkommende er mindst .....	11,00
for studentereksamens vedkommende er mindst .....	11,25

*Eksamensresultatet* er middeltallet af gennemsnitstallene for års- og eksamenskaraktererne.

## Legater og bogpræmier

Det Wiibroe-Galschiøtske legat (a 100 kr.) tildeltes: Elisabeth Næstholt Jensen (IIIIm), Mogens Porsvig (IIIIm), Kirsten Brandt Hansen (IIs), Ulla Nielsen (IIIma), Niels Løje Petersen (IIImb), Lone Vigand Nielsen (Is), Søren Larsen (Imb), Thomas Schneider (Imb).

Direktør P. F. Hansens legat (a 50 kr.), og Helsingørske Borgere legat (a 50 kr.) tildeltes: Birthe Zetterwall Sørensen (Ra), Hanne Godtfredsen (Ra), Ole Weber (Rc), Annette Dræbye (Rd), Kjeld Petersen (4a), Else Hüsigg (4a), Annette Lewinsky (4a), Lise Milan Petersen (4a), Lotte Dalberg (4c), Anne Marie Gravggaard (4c), Marianne Lisager (4c), Erik Skjoldborg Olsen (4f).

Legatportioner af duetotalisatoroverskuddet tildeltes: Erik Thomsen (IIIm), Viggo Perriard (IIIm), Peter Krüger (IIIm), Hans Dreisig Jensen (IIIm), stud. polyt. Torben Caroc.

En af byens borgere skænkede til 3 elever, Frank Aagaard Petersen (IIIma), Karsten Holm Petersen (IIImb), Poul Holm Petersen (IIImb), en rejse, der gik til Østrig.

Helsingoranerfonden tildelte stud. theol. Merete Lyng-Nybo 1 legatportion à 250 kr.



Sparekassen for Helsingør og omegn har ydet støtte til 1 student og 1 realist af årgang 1960 til påbegyndelse af studier.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

Finansministeriet har i efteråret 1960 af overskuddet ved brevetotalisatorflyvningerne bevilget skolen 1500 kr. til studenterstipendier.

## Erhvervsvejledning

I 4. mellemskoleklasse har der været erhvervsorientering med gennemgang af erhvervskartoteket m. v. 4. mellem og realklasserne var indbudt til erhvervsoplysning ved fagfolk, arrangeret af den offentlige erhvervsvejledning i samarbejde med Helsingør Folkeskole og gymnasium.

I II. g. har der været erhvervsorientering med gennemgang af materiale vedrørende universitetet og de højere læreanstalter, og II. g. var indbudt til erhvervsoplysning ved fagfolk på Frederiksborg Statsskole, arrangeret af den offentlige erhvervsvejledning. Her talte desuden kontorchef P. Kirstein om studenterproblemer.

I III. g. har der været et møde, hvor et hold studenter fra Danske Studerendes Fællesråd gav oplysning om studieforhold.

Der har desuden været ydet individuel vejledning i en række tilfælde.

*P. Vind.*

## Skolekomedie

Den 29., 30. november og 1. og 2. december opførte I Ig Shakespeares Købmanden i Venezia i Østerbergs oversættelse. Instruktør var lektor Vigand Nielsen, assisteret af pastor Preben Thomsen. Dekorationer og teateropbygning forestodes af lektor M. Ernst. – Overlærer fru K. Jørgensen og lærerinde fru E. Rohde sørgede for dragterne. Sminkører var kunstmaler H. C. Bärenholdt og lektor Chr. Friis Sørensen.

Stykket blev en succes og af »Berlingske Tidende« fundet værdig til præmiering som en af årets bedste skolekomedier.

## Gymnasiets lejrskoler

I g mn og ns var på lejrskole på »Brændstoft« ved Rinkenæs i tiden 30/9–7/10. Af historisk stof blev gennemgået: Oksevejen, Dybbøl, Tønder, Løgumkloster kirke, Gråsten slotskirke, mindemuren for Palludan-Müller og Broager kirke med mindehøjen. De geologiske emner var: Israndslinier (Stagehøj-Kiskelund), hedeslette og bakkeø (Jejsing), marsken, tunneldal (Kruså) og smeltevandsdale,

isdæmmet sø og inderlavning (Nybøl Nor og Vemmingbund). Eleverne arbejdede gruppevis med kort og arbejdsedler som grundlag for rapporter over de nævnte emner.

*K. Jørgensen. Chr. Friis Sørensen. G. Ullerup. P. Vind. B. Asmund.*

Som led i den nordiske lejrskoleudveksling afholdtes lejrskole for II gymnasieklasse i Stockholm i tiden 10. oktober til 15. oktober begge dage incl. Eleverne var indkvarteret på Högalid Samrealskola. Måltiderne spistes dels på skolen, dels på en husholdningsskole. Pr. bus foretoges en rundtur i Stockholm og nærmeste omegn, herunder byplaneksperimentet Vällingby. En heldagsekskursion gik til Uppsala og Gl. Uppsala. 2 dage brugtes til byvandring i Gamla Stan. Af museer besøgte Nationalmuseet, hvor der var særudstilling af Zorn, og man iøvrigt beskæftigede sig med malere fra det 18. årh. Moderne museet og Nordiska Museet besøgte også.

Scania Vabis Lastbilfabrik og Barnängens Kosmetikfabrik havde indbudt henholdsvis drengene og pigerne til besøg.

Der udarbejdedes rapporter over de ovennævnte emner på grundlag af arbejdsedler.

Vore værtsfolk havde gjort et stort forarbejde for at tilrettelægge lejrskolen bedst muligt og ved en aftens festlige samvær på skolen med elevoptræden og dans sørget for at skabe kontakt mellem skolens elever og vore.

*A. Wischmann. G. A. Ullerup. M. Ernst. P. Vind. K. W. Norbøll.*

## Beretning fra skoletandlægen

Oversigt over virksomheden i året fra 1/4 60 til 1/4 61.

Systematisk behandling	Antal børn				De forskellige behandlings antal								
	Indmeldte til behandl.	Fundne fri for karies	Af and. grund ikke behandl.	Behandlede	Fyldning		Extrakti.		Reusning	Rodbehandl.	Injektion	Andre behandlinger	Ialt
					Blivende tænder	Mælketænder	Blivende tænder	Mælketænder					
1. års behdl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	169	6		169	625	11		13	151		21	46	867
Tilsammen	169	6		169	625	11		13	151		21	46	867

*Agnete Nørlyng*

## Beretning fra skolelægen

Samtlige elever undersøges 1 gang årligt. Undersøgelsen omfatter almindelig helbredsundersøgelse, måling af højde, vægt, prøvelse af syn og hørelse samt tuberkulinprøve. De tuberkulinnegative tilbydes Calmette-vaccination, der udføres af tuberkulosestationens personale.

Røntgengennemlysning af lungerne foretages på eleverne i 4. melmskoleklasse, realklassen og samtlige gymnasieklasser.

Der føres journal over hver elev. For de elevers vedkommende, der kommer fra folkeskolen i Helsingør eller fra anden skole, hvorfra der kan erholdes lægejournal, fortsættes elevens tidligere journal. I de øvrige tilfælde oprettes en ny journal, og hjemmets oplysninger om elevens helbredsmæssige forhold søges indhentet.

Tilsynet med eleverne har ikke undergået forandringer i årets løb.

Sundhedstilstanden mellem eleverne har gennemgående været god, og alvorlige epidemier er ikke forekommet.

*Svend K. Svendsen*, skolelæge.

Skoleåret 1960-61:	Drengene: 225	Piger: 235
Kontrolundersøgte .....	11	12
Henvist til egen læge .....	22	21
Ikke koppevaccinerede .....	3	3
Ikke difterivaccinerede .....	5	2
Tuberkulin positive efter nat. infect. ....	10	4
Calmettevaccinerede før skolegangen ....	65	75
Calmettevaccinerede efter skolegangen ....	145	154
Tuberkulin negative ikke calmetvac. ....	5	3
Adipositas .....	6	10
Hjertelidelser .....	0	0
Asthma .....	2	0
Pareser efter polio .....	0	0
Hørelsen nedsat (audiometri) .....	8	8
Øresygdomme .....	3	0
Sukkersyge .....	1	0
Farveblindhed .....	15	2

159 elever er blevet undersøgt af tuberkulosestationen.

159 skærmbilleder er taget.

5 elever var tuberkulinnegative, disse er blevet calmettevaccineret.

Der blev ikke fundet tegn til behandlingskrævende tuberkulose blandt de undersøgte.

Tilsynet med eleverne har ikke undergået nogen forandring i det forløbne år. Sundhedstilstanden har været god, og alvorlige epidemier er ikke forekommet.

*Svend K. Svendsen*.

## Karakter og vidnesbyrd

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene. Karakterer gives normalt i oktober, december, marts og maj og vidnesbyrd i december og marts.

Meddelelser til skolen fra hjemmet bedes ikke skrevet i karakterbogen, men meddelt ved brev.

Sammen med vidnesbyrderne i marts tilkendes gives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendetligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning afholdes et lærermøde, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler (som ved statens højere almen-skoler, se paragraf 14 i det i nærværende program aftrykte uddrag af skoleplanen). Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbelt afstemning (d. v. s. først en vejledende afstemning, derpå evt. ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversiddende ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

## Valgfri fag i 4. mellem

I 4. mellem har eleverne mulighed for at blive undervist *enten i fransk eller i latin*.

De drenge i 4. ml., der ikke deltager i latin eller fransk, bliver undervist i skrivning og tegning.

De piger i 4. ml., der ikke deltager i latin eller fransk, bliver undervist i skrivning og håndgerning.

*I 4. mellem og realklassen er fransk valgfrit.* Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det, og skolen finder det forsvarligt. Skolen kan nægte at give en elev franskundervisning, hvis skolen mener, eleven ikke kan følge denne undervisning med udbytte. Det er dog en selvfølge, at skolen kun i særlige tilfælde vil benytte denne ret og i det væsentlige vil rette sig efter hjemmets ønsker.

*Franskundervisningen i 4. mellem er beregnet for de elever, der skal fortsætte i realklassen og der deltager i franskundervisningen.* I realklassen er de fransk læsende elever delt i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 4. mellem, og

et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

Da fransk er et sprog, der står dansk meget fjernere end f. eks. engelsk eller tysk, er det af største betydning, at eleven har to år til at skaffe sig kundskaber i dette fag. Det kan derfor som regel tilrådes at lade elever, som senere skal i realklassen, deltage i fransk i 4. mellem, og hjemmet advares imod at give efter for barnets ønske om fritagelse, fordi faget lige i begyndelsen falder svært.

*I 4. mellem er latin valgfrit. Latinundervisningen i 4. mellem er beregnet for de vordende gymnasieelever af begge linier, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige. Kun virkelig flinke mellemskoleelever kan følge med i latin.*

Latinen er en betingelse for, at en elev kan optages i I. gymnasieklasse på den nysproglige linie. En elev, der ikke har fået latinundervisningen i 4. m., men alligevel ønsker at begynde i I. gymnasieklasse, nysproglig, må bestå en tillægsprøve.

Til denne prøve gives der ikke undervisning på skolen, men prøven kan aflægges på skolen i begyndelsen af skoleåret efter aftale med rektor.

Latinen er ikke en betingelse, men *absolut tilrådelig* for den elev, der ønskes oprykket i I. gymnasieklasse, matematisk-naturvidenskabelig; dels fordi en elev derved ikke vil være afskåret fra en eventuel overflytning i begyndelsen af skoleåret fra I. g. mat.-nat.-videnskabelige til den nysproglige linie, dels fordi latinprøven ved mellemskoleeksamen kan træde i stedet for den latinprøve, som ellers kræves af studenter af den mat.-nat. videnskabelige linie i begyndelsen af læge- eller dyrlægestudiet og af studenter eller realister, der ønsker at begynde som apotekerdisciple.

Da de elever, der optages i gymnasiet, normalt har læst latin, men ikke fransk i 4. mellem, er franskundervisningen i I. gymnasieklasse på begge linier tilrettelagt således, at der ikke kræves for-kundskaber i fransk.

I februar eller marst afholdes normalt en sammenkomst mellem forældre til og værger for eleverne i 3. mellemskoleklasserne og disse klassers lærere. Mødet skal især tjene til at vejlede forældrene i afgørelsen af, om eleven skal læse latin eller fransk i 4. ml.

En af de følgende skoledage får eleven en blanket med hjem, hvorpå hjemmet skriftligt kan fremsætte sit ønske.

*Efter at skolen har modtaget meddelelse om hjemmets ønsker, vil disse blive behandlet på et lærerrådsmøde, og såfremt skolen mener, at det er tvivlsomt, om hjemmets ønsker m. h. t. fransk eller latin kan imødekommes, vil der blive givet meddelelse herom i karakterbogen i marts måned. Endelig afgørelse træffes på lærermødet i juni.*

## Om oprykning i realklassen og 1. gymnasieklasse og de valgfri fag i disse skoleafdelinger

Efter bestået mellemskoleeksamen har eleverne mulighed for at blive oprykket i realklassen eller 1. gymnasieklasse.

Realklassen er etårig og afsluttes med realeksamen. Gymnasiet er treårigt og afsluttes med studentereksamen.

Realklassen er den naturlige afslutning på skolegangen for flertallet af eksamensskolens elever. Til optagelse i realklassen kræves et rimeligt udbytte af undervisningen i mellemskolen.

I 1. gymnasieklasse optages kun elever, der har vist anlæg for videregående boglig uddannelse.

Helsingør Gymnasium har to linier: 1) den nysproglige og 2) den matematisk-naturvidenskabelige.

I de fleste fag, f. eks. dansk, historie og fransk er undervisningen den samme for begge linier. Forskellen mellem linierne består væsentligst i, at fagene engelsk og tysk har mange timer på den nysproglige linie, og fagene matematik og fysik-kemi på den matematisk-naturvidenskabelige linie.

De nysproglige elever har ikke matematik, og kun de nysproglige har latin.

Matematikerne har enten tysk eller engelsk. Hjemmet kan frit vælge mellem disse to fag, men påbegyndt undervisning i det ene fag kan ikke ændres til undervisning i det andet fag.

Det er normalt en betingelse for optagelse i 1. gymnasieklasse nysproglig, at eleven har læst latin i 4. ml. En elev, der ikke har fået latinundervisning i 4. ml., men alligevel ønsker at begynde i 1. gymnasieklasse nysproglig, må bestå en tillægsprøve.

Til denne prøve gives der ikke undervisning på skolen, men prøven kan aflægges på skolen i begyndelsen af skoleåret efter aftale med rektor.

I realklassen er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det, og skolen finder det forsvarligt. Skolen kan nægte at give en elev franskundervisning, hvis skolen mener, at eleven ikke kan følge denne undervisning med udbytte. Det er dog en selvfølge, at skolen kun i særlige tilfælde vil benytte denne ret og i det væsentlige vil rette sig efter hjemmenes ønsker.

De elever i realklassen, der ikke undervises i fransk, bliver undervist i bogføring m. v.

I realklassen er de fransklæsende elever delt i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 4. ml., og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.



I almindelighed kan det tilrådes at lade alle elever i realklassen deltage i franskundervisningen, og forældrene advares imod at give efter for elevens ønske om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder eleven svært. Hvis skolen tilråder eller ser sig nødsaget til at beslutte, at franskundervisningen afbrydes, vil der blive sendt skriftlig meddelelse herom til hjemmet.

Med hensyn til betydningen af at have fransk til realeksamen kan det f. eks. oplyses at post- og telegrafvæsenet foretrækker elever med fransk til realeksamen, men at det ikke er nogen absolut betingelse for antagelse.

I realklassen er matematik valgfrit for pigernes vedkommende. Det er ret almindeligt, at pigerne bortvælger matematik.

De piger i realklassen, der ikke undervises i matematik, bliver undervist i håndgerning.

Efter gældende bestemmelser er også regning valgfrit for pigernes vedkommende, det må dog i almindelighed stærkt frarådes at regning bortvælges.

De elever i realklassen, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt uden at tage studentereksamen, bør ikke udskyde fransk eller matematik.

I februar eller marts afholdes normalt en sammenkomst mellem forældre til og værger for elever i 4. mellemskoleklasserne og disse klassers lærere.

Mødet skal især tjene til at vejlede forældrene ved afgørelsen af ønske om oprykning i I. gymnasieklasse, i realklassen eller om skolegangens ophør.

En af de følgende skoledage får eleven en blanket med hjem, hvorpaa hjemmet skriftligt kan fremsætte sit ønske. Samtidig kan hjemmet tilkendegive sit ønske med hensyn til de valgfri fag i realklassen, eller, hvis eleven skal i I. gymnasieklassens matematik-naturvidenskabelige linie, træffe afgørelse, om eleven skal læse tysk eller engelsk.

*Efter at skolen har modtaget meddelelse om hjemmets ønsker, vil disse blive behandlet på et lærerrådsmøde, og såfremt skolen mener, at det er tvivlsomt, om hjemmets ønsker kan imødekommes, vil der blive givet meddelelse herom i karakterbogen i marts måned. Endelig afgørelse træffes på lærermødet i juni.*

## Forældremøder

I forårsterminen afholdes normalt en sammenkomst under tvangfri former mellem forældre til elever i 3. mellemskoleklasse. Denne skal særlig tjene til at vejlede forældrene ved afgørelsen af, om eleven skal læse latin eller fransk i 4. mellemskoleklasse.

Ligeledes afholdes normalt en sammenkomst for 4. mellemskole-

klassens vedkommende, hvor spørgsmålet om opflytning i gymnasiet eller realklassen drøftes.

Sammenkomsten indledes med en kort orientering om arbejdet og forholdene i skolen.

## **Skolepatruljerne**

I samarbejde med justitsministeriets udvalg for større færdsels-sikkerhed og det lokale politi blev der i 1952 ved skolen oprettet skolepatruljer, således at elever fra 3. mellemklasserne efter fornøden instruktion leder kammeraternes færden i skolens umiddelbare nærhed før og efter skoletid. Skolepatruljerne har ingen myndighed over for andre trafikanter, men har som hovedopgave at forhindre skolens elever i at færdes ukorrekt eller uden for de faste overgange.

Der er indledt et samarbejde med skolen ved Søndre Strandvej, så også denne skoles elever falder ind under færdselsreguleringen.

De deltagende elever, der har gjort tjeneste skiftevis året igennem, har vist stor ansvarsbevidsthed og pligtfølelse. Arbejdet ledes af adjunkt G. A. Ullerup.

## **Skolespareklubben**

1. februar 1944 oprettedes »Skolespareklubben« i forbindelse med Sparekassen for Helsingør og Omegn. Enhver elev kan når som helst indmelde sig i spareklubben og deltage i opsparingen. Forrentningen er for tiden 5 pct. p. a. Forudsætningen for at opnå sparepræmien (3 pct.) er dog den, at medlemmet ikke i 3 år hæver på sin konto.

Elever, der optages i skolen fra folkeskolen, kan ved henvendelse i Sparekassen for Helsingør og Omegn forvente at få tilladelse til at overflytte det beløb, som de har opsparet i folkeskolens skolesparekasse.

Indtil maj 1961 indestod der på skolespareklubbens konti ca. 142.000 kr.

## **Helsingør skolebio**

Filmklubben »Helsingør Skolebio«, som på gymnasiet tæller 200 medlemmer, har for et kontingent af kr. 3,50 kunnet byde på 4 film. Filmene udvælges ved en konference mellem de ansvarlige lærere.

Der vistes i år:

Man skal ikke skue hunden på hårene.

Sheriffen.

Odongo.

Mig og obersten.

# **Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium**

## **Skolens art og indretning**

### § 1

Helsingør Gymnasium omfatter en mellemskoleafdeling, en real-klasseafdeling og en gymnasieafdeling; den sidste er delt i en nysproglig og en matematisk-naturvidenskabelig linie. Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferieplan m. m. i det væsentlige statens højere almen-skoler.

### § 2

Undervisningen er fælles for drenge og piger, og der oprettes så mange klasseafdelinger, at elevtallet i en mellemskoleklasse normalt ikke overstiger 30 og i en real- og gymnasieklasse normalt ikke overstiger 24.

### § 3

Skolen optager elever, hvis forsørgere er bosiddende i Helsingør kommune, når forsørgeren fremsætter ønske derom, og såfremt eleven opfylder de i § 4 nævnte betingelser for optagelse. For sådanne elever er undervisningen gratis. Elever, hvis forsørgere er bosiddende i Tikøb kommune, optages i henhold til den mellem Helsingør og Tikøb kommuner gældende overenskomst.

Andre elever kan optages i skolen, såfremt pladsen tillader det og mod en skoleafgift, som fastsættes af Helsingør kommune.

### § 4

Optagelse sker efter forudgående prøve.

Alle optagelsesprøver afholdes på Helsingør Gymnasium og ordnes af dette i overensstemmelse med de regler, der gælder for optagelse i statens højere almen-skoler.

Optagelse i 1. mellemskoleklasse af elever fra Helsingør Folkeskole kan dog efter rektors bestemmelse ske uden prøve, når eleven fra folkeskolen medbringer et vidnesbyrd, hvoraf fremgår, at folkeskolen skønner, at eleven opfylder de i kgl. anordning af 19. jan. 1903 fastsatte betingelser, samt at eleven iøvrigt opfylder de i lov af 24. april 1903 IV § 14 fastsatte almindelige betingelser.

Det forudsættes, at en elev, der er optaget i mellemskolen, gennemgår hele mellemskolen og underkaster sig mellemskoleeksamen.

## Lærerrådet

### § 12

Lærerrådet, der består af rektor, skolens faste lærere og timelærere, vælger af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemynighederne repræsenterer lærerne.

### § 13

Den årlige fordeling af undervisningsfagene foretages af rektor, der forud forhandler derom med skolens lærerråd. Fordelingsplanen indsendes til skolekommissionen og undervisningsinspektørens godkendelse.

### § 14

Elevernes opflytning i en højere klasse afgøres i lærerrådet under iagttagelse af de regler, der gælder for skolerådene ved statens højere alment skoler.

## Skolepenge

Vedrørende udenbys-boende elevers betaling for undervisning i Helsingør Gymnasium kan det meddeles, at skolepengene for skoleåret 1959/60 udgjorde:

For elever i mellemskolen og realklasserne pr. elev 639,00 kr.

For elever i gymnasieklasserne pr. elev 830,00 kr.

Disse beløb indbetales til kærmerkassen i 11 månedlige rater.

## Ordensregler

for

## Helsingør Gymnasium

### 1

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skoletimes begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddelelse fra hjemmet.

### 2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensduksene må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal for-

lade dette og gå ned på legepladsen *senest* 10 minutter før timens begyndelse.

3.

Kun ordensdukse og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i frikvartererne.

4.

Elever, der af helbredshensyn ikke kan tåle at opholde sig på legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet herom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelser, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, – sko, håndklæder o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsamling til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

9.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har varet ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

## 10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpeordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektor og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor kl. 12.

## 11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

## 12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der derom snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilken som helst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, som er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse derom til rektor.

## 13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9-frikvarteret.

## 14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsøger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

## **Lærerudvekslingen**

mellem Högre allmänna läroverket för gossar og Högre allmänna läroverket för flickor i Hälsingborg og skolen her er blevet fortsat i dette skoleår. Skolen bringer de fra begge sider deltagende lærere og lærerinder sin tak.

## **Børnebiblioteket og humanistisk laboratorium**

Mellemskoleeleverne har daglig lejlighed til at låne børnebøger, såvel skønlitterære som faglige, på skolens bibliotek. Og forældrene bedes forstå, at det er gavnligt for læsefærdighed og læselyst i det hele taget, at børnene bruger skoleårene til at tilegne sig megen litteratur også udenfor skolens obligatoriske arbejde.

Der sker i disse år en udvidelse af bibliotekets rammer og bogbestand med henblik på den fornyelse i gymnasieundervisningen, som består i, at eleverne i højere grad forventes ved egen udvidet læsning at skaffe sig indsigt i de fag, de undervises i.

Lærerne kan således få værker anskaffet til skolebiblioteket, som de skønner nødvendige for at gennemføre laboratoriemæssig gennemgang af undervisningsstoffet.

I geografi- og naturhistorielokaler samt biologisk laboratorium er opstillet den herhenhørende del af bogsamlingen.

Denne ordning er baseret på, at Nordsjællands Centralbibliotek – efter skolebibliotekarens forslag – anskaffer de nødvendige bøger og anbringer dem som depotlån i skolens bogsamling. Dog er det en forudsætning for ordningens fortsættelse, at der snarest muligt indrettes et bibliotekslokale, som ikke samtidig tjener til klasseværelse.

## **Årets idræt**

I sommerferien indtil 1. august var der dagligt frivillig svømmeundervisning på svømmestadion; der var såvel begyndersvømning som svømning for viderekomne under ledelse af fru G. Moltke, P. Jørgensen og V. Skovby. Der deltog i alt 83 elever (39 drenge og 44 piger).



Der blev aflagt følgende prøver:

6 fik svømmerprøven, 7 frisvømmerprøven og 5 livredderprøven. I tiden fra skoleårets begyndelse til regionsstævnet den 22. september afholdtes frivillig træning onsdag, torsdag og fredag i atletik for drengene, og pigerne har i samme tidsrum haft langboldtræning.

Der blev aflagt følgende prøver i atletik:

4 bronze, 8 sølv, 20 guld, 41 sølv m. emalje og 14 guld m. emalje.

Træningen i atletik sluttedes med klassेमesterskaber og den 15. september med de årlige *skolemesterskaber*, der samtidig var udtagelseskampe for deltagelse i regionalstævnet.

Årets mestre i de tre grupper blev:

Gruppe I (over 17 år):

Morten Kratholm (1-9,6 på 80 m), Jørgen Hemicke Olsen (1-5,89 i længde), Benny Andreasson (1-155 i højde), Jan Jensen (1-11,59 i kugle, 5,5 kg) og Jørgen Thelin (1-56,04 i spyd, ny skolerekord).

Gruppe II (15 og 16 år) a og b:

Sten Kallenbach (2-10,0 på 80 m og 5,34 i længde), Peter Tranto (1-150 i højde), Jørgen Berthelsen (1-11,58 i kugle, 4,5 kg) og Finn Backe (1-42,96 i spyd).

Gruppe III (14 og derunder):

Niels Tamborg (2-8,3 på 60 m og 10,58 i kugle, 3,6 kg), Arne Jensen (1-4,45 i længde), Erik Birk (1-135 i højde) og Bertil Nielsen (1-34,98 i spyd).

40 af skolens elever deltog i regionsstævnet.

Gymnasieskolernes Landsatletikstævnes regionsstævne V afholdtes torsdag den 22. september på Rudegaard stadion med Virum Statskole som arrangør. Gymnasierne fra Birkerød (3), Helsingør (4), Frederiksborg (2), Holte, Rungsted, og Virum (1) deltog. Tallene i parentes angiver placeringen i den samlede konkurrence. Holte og Rungsted deltog ikke i alle grupper. Det blev Rungsted, der vandt gruppe I, og Virum, der vandt gruppe II. Disse skoler repræsenterede derfor regionen ved det 12. finalestævne i Holte den 1. oktober 1960. Rungsted blev nr. 1 og Virum blev nr. 2 (efter Gl. Hellerup Gymnasium). Af finalestævnets 10 nye rekorder satte Rungsted 2 (4×100 m med 45,4 og kugle 12,97 (gensn. f. 3) og Virum 2 (5×80 med 46,5 og 80 m 9,7 (gensn. f. 3).

Ved regionsstævnet på Rudegaard vandt Helsingør følgende øvelser: Gr. I spydkast-gennemsnit for 3 (Jørgen Thelin, Jens Hoelgaard og Jørgen Hemicke) med 49,98. Jørgen Thelin satte ny skolerekord i spydkast med 56,48 m. Gr. II Finn Backe blev nr. 1 i spydkast med 44,14 m. Gr. IIb i højdespring-gennemsnit 1,52 (Sten Laugesen, Jørn Duus Hansen og John Mortensen). Gr. III i spydkast - gennemsnit for 3 (Niels Tamborg, Arne Jensen og Bertil Nielsen) med 34,15.

For det 19. nordsjællandske langboldstævne den 18. september 1960 var Virum arrangør. Der var deltagelse fra Birkerød, Frede-

riksborg, Helsingør, Holte, Lyngby, Rungsted og Virum.

I tiden efter regionsstævnet og til 1. november var der frivillig træning i håndbold onsdag, torsdag og fredag. Træningen afsluttedes med en klasse- og skoleturnering. 4. ml. d vandt mellemskolens og I gx vandt real-gymnasieturneringen. En finaleturnering mellem 4 cd, Ig, IIg, IIIg og realklasserne vandt Ig.

Helsingoranersamfundets lang- og håndboldturnering afholdtes søndag den 9. oktober på skolens sportsplads og på skolens legeplads med stor deltagelse. Der deltog 16 årgangshold (studenter og real) og 4 skolehold i håndboldturneringen og 5 hold »gamle« piger i langboldturneringen.

Slutkampen i langbold stod mellem skolens real I og gymnasiet. Real vandt 58-13. Skolens A-hold vandt finalen i håndbold over Real 1954.

Dagen sluttede med fest på Hotel Marienlyst med overrækkelse af vindermedaljer og pokaler. Real 1954 vandt pokal for årgangshold.

I Gymnasieskolernes Håndboldturnering 1960 deltog skolen med et mellemskolehold og et gymnasiehold. Gymnasieholdet blev puljevinder (over Gentofte, Vestre Borgerdyd og Skt. Jørgen), men tabte finaleturneringen den 7. oktober.

Vinteren igennem 1. november-31. marts har der været håndboldtræning i Sportshallen torsdag for gymnasium og real og fredag dels for 1. real, 3 ml. - og dels for 4 ml. klasserne.

Fredag den 10. marts havde skolen besøg af Roskilde Katedralskole. Her spillede skolens B-hold lige 10-10 med Roskilde, og Helsingør Gymnasium vandt 4 ml. kampen 15-4 og A-holds kampen også 15-4.

Tirsdag den 11. april havde III g gymnastikopvisning af årets arbejde i gymnastiksalen.

## **Glauks**

### *Foråret 1960*

- 8/4 Afslutning. Underholdning ved skuespillerne Annelise Meinecke, Mogens Petersen og Erik Kühnau.

### *Efteråret 1960*

- 25/8 Generalforsamling.  
 7/9 »Moderne malerkunst«. Foredrag med lysbilleder ved maleren Helge Jacobsen.  
 22/9 vistes den engelske film »Alle tiders chance«.  
 28/9 »Moderne seriel klavermusik«. Komponisten Gudmundsen fortalte og pianisten Klaus Heerfordt spillede.  
 27/10 Dramatikereren Preben Thomsen læste sit hørespil »Kysset«.  
 Politisk orientering før valget:

- 1/11 Det radikale venstre og Danmarks Kommunistiske parti.
- 2/11 Socialdemokratiet og Venstre.
- 3/11 Det konservative folkeparti og Danmarks retsforbund.
- 14/11 Efterårsbal.
- 19/12 Afslutning. Kgl. skuespiller Elith Foss underholdt.

*Foråret 1961*

- 13/1 Generalforsamling.
- 19/1 »Mysore«. Foredrag om mellemfolkeligt samarbejde i Indien ved lektor Rikard Frederiksen.
- 10/2 »Eksperimentalfilm« ved højskolelærer Niels Jensen.
- 24/2 »Teatrets form og formål« ved skuespilleren Bertel Lauring og dramatikeren Preben Thomsen.
- 16/3 »Forskelligt om jazz«. Causeri med pladeeksempler ved sekretær Harald Grut.
- 14/4 »Munkelivet og nutiden« ved pater Vagn Hansen, medlem af Dominikanerordenen.
- 21/4 Forfatteren Knud Sønderby lyste egne essays.

## **Gymnasiets skakklub**

Klubben blev startet 1958. Ved udgangen af sæsonen 1960-61 havde den 21 aktive medlemmer, omfattende elever fra alle skolens klassetrin. Der spilles 1 eftermiddag om ugen fra september til april.

Klubben deltog i Nordsjællands Skakunions holdturnering i G og H rækkerne og vandt G-rækken. Klubben deltog også i Dansk Skak Unions Gymnasieturnering i februar-marts 1961.

Klubbens formand er adjunkt G. A. Ullerup.

# **De i skoleåret 1960—61 gennemgæede pensa**

## **Mellemskolen**

### **Religion**

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Mellemskolen — Tyberg og Tange: Kirke- og Missionshistoriske Skikkelser 1 — Balslev: Luthers Katekismus — Kirkesalmebogen — Det nye Testamente.  
Bentzen, Glahn og Frigast-Hansen: Israels folk - Jesus og hans apostle.  
Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.  
Sv. Aage Berg og Erling Hansen: Den kristne Tro.

1. *real.* Jesus og hans apostle: s. 88–119 og Apostlenes gerninger. – Salmegennemgang.
3. *klasse.* a. Jesus og hans apostle. – Salmegennemgang.
  - b. Lukasevangeliet.
  - c. Mathæusevangeliet.
  - d. Lukasevangeliet.
4. *klasse.* a. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
  - b. og c. Kirkens styre og arbejdsformer, retninger og andre trosamfund. – Uddrag af »Vor kristne tro«. – Salmegennemgang.
  - d. Apostlenes gerninger.

### **Dansk**

Hans J. Hansen og Th. Hedtoft: Dansk læsebog II, III, IV. — Olaf Lange: Dansk sproglære og øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning — Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker — Ida Falbe Hansen og Keller: Svenske læsestykker — E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk analyse — P. Christensen: Svensk læsebog (22. udg.) — Roskjær: Svensk læsning for Mellemskolen (2. udg.)

1. *real.* Dansk læsebog III. — P. Christensen: Svensk læsebog. — G. Gunnarsson: Edbroðre. — Analyse og grammatik efter Ottar Jensen.
3. *klasse.* Dansk læsebog III. — Analyse og grammatik. — Nogle værker læst for klassen.
  - a., b. og c. Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker.
  - d. F. Roikjer: Svensk læsning f. mellemskolen.
4. *klasse.* Dansk læsebog IV. — a. Holberg: Jeppe på Bjerget. — b., c. og d. Hostrup: Genboerne. — Svensk: a. P. Christensen: Svensk læsebog. — b., c. og d. F. Roikjer: Svensk læsning f. mellemskolen.

*Til eksamen opgives:*

- a. Holberg: Jeppe på Bjerget. – Dansk læsebog IV: s. 21–30, 39–43, 77–78, 78–95, 98–122, 123–127, 171–189, 208–215, 216–218, 224–233, 236–252, 265–275.
- b. Hostrup: Genboerne. – Dansk læsebog IV: s. 10–30, 39–43, 43–45, 77–78, 78–95, 98–127, 173–188, 208–215, 224–229, 230–233, 276–294.
- c. Hostrup: Genboerne. – Dansk læsebog IV: s. 21–30, 43–45, 98–127, 171–189, 202–203, 208–218, 224–233, 236–252, 276–294, 317–322.
- d. Hostrup: Genboerne. – Dansk læsebog IV: s. 21–30, 39–43, 77–78, 78–95, 98–122, 123–127, 171–189, 208–215, 224–233, 265–275, 276–294.

## Svensk:

- a. Side 10–12, 12–16, 35–46, 54–55, 55–59.
- b. Side 52–67, 83–92, 89–99.
- c. Side 10–16, 25–32, 47–49, 75–79, 83–87.
- d. Side 35–46, 59–67, 83–87.

**Engelsk**

O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemkolen II, III og IV.

1. *real*: Ring-Hansen og Mouridsen: English of to-day II og halvdelen af III.
3. *klasse*. a. Engelsk f. mellemkolen. – b. C. E. Eckersley: Essential English 2 og G. C. Thornley: The Hand of the Law. – c. Brier og Young: The Tortoise III. d. Engelsk f. mellemkolen III og Essential English 2.
4. *klasse*. Engelsk f. mellemkolen IV. – c. desuden G. C. Thornley: A Little Work, A Little Play og What to Say.

*Til eksamen opgives:*

- a. stk. 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 27, 28, 29, 30, 31.
- b. stk. 3, 4, 7, 8, 10, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 26, 27.
- c. stk. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 27, 28, 29, 30.
- d. stk. 3, 4, 7, 8, 10, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 26, 27.

## Tysk

C. Hansen-Christensen og Sv. Brüel: Mellemskolens Tyskbog I-III. — Wiggers-Smith, Hasselriis og Mogensen: Tysk I, II, III — Houken og Stenbjerg: Tyske stilovelser.

1. *real.* P. Nydahl: Deutsch ohne Mühe. — Wiggers-Smith m. fl.: Tysk I. — E. Kästner: Emil und die Detektive.
3. *klasse.* a. og b. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk II.  
c. og d. Hansen-Christensen og Brüel: Tyskbog II. — d. desuden: Schultz-Griesbach: Deutsche Sprachlehre für Ausländer.
4. *klasse.* a., b. og c. Wiggers-Smith m. fl.: Tysk III.  
d. Hansen-Christensen: Tyskbog III. side 1-92.  
Desuden er læst af:  
a. E. Kästner: Drei Männer im Schnee.  
c. E. Kästner: Die verschwundene Miniatur.

*Til eksamen opgives:*

- a. Stk. 6, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 25, 27, 29, 31, 32, 33, 39, 41. og i E. Kästner: Drei Männer im Schnee: s. 3-13.
- b. Stk. 2, 4, 6, 7, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 29, 32, 35, 39, 41, 42.
- c. Stk. 2, 4, 6, 7, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 29, 32, 35, 39, 41, 42.
- d. Side 25-35, 38-50, 56-67, 75-77.

## Historie

1. *real.* På grundlag af Schmidt: Lærebog i historie I, er stoffet læst i perioder op til reformationen. Desuden billeder efter Hans Jensen og Nørlyng.
3. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie II: Til den nyeste tid.
4. *klasse.* Schmidt: Lærebog i historie II: (18. udg.) 1815-1939. (s. 170-280).

*Til eksamen opgives:* Det læste.

## Geografi

Bruun og Böcher: Geografi for Mellemskolen I-II — C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I-II — Krogsgaard og Christensen: Atlas for mellemskolen.

1. *real.* Følgende emner er gennemgået: Jorden som himmellegeme, den daglige og årlige bevægelse, længde og bredde, klokkeslet, zoner, klima- og plantebælter, erhvervskultur-former, menneskeracer. — C. C. Christensens Geografi for mellemskolen II er benyttet som håndbog. Eleverne har i arbejdshefte gjort notater om de vigtigste kendsgerninger.

3. *klasse*. Asien, Australien, Sydamerika.
4. *klasse*. Nordamerika, Danmark, Island, Norge, Sverige, Finland.  
– Den almindelige geografi.

*Til eksamen opgives:*

Nordamerika, Danmark, Island, Norge, Sverige og Finland.

## Naturhistorie

Balslev og Simonsen: Botanik for mellemkolen II-IV — Mogens Lange: Dansk Flora — Lange og Leth: Zoologi I og II.

1. *real*: Plantens bygning. — Skoven og dens dyreliv.
3. *klasse*. Lange og Leth: Zoologi II til mennesket. — Botanik III.
4. *klasse*. Lange og Leth: Zoologi II: Mennesket. — Botanik IV.

*Til eksamen opgives:*

Mennesket. — Botanik IV.

## Naturlære

Rasmussen og Simonsen: Fysik for mellemkolen I og II — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk kemi for mellemkolen — Anders Østergaard: Uorganisk kemi for mellemkolen.

1. *real*. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Mekanik II. Lyden. — Kemi. En del af 1. afsnit.
3. *klasse*. Fysik II: Mekanik II. Lyden.  
Kemi: Rasmussen og Simonsen: 2. afsnit.
4. *klasse*. Rasmussen og Simonsen II (15. udg.): Lyslære, Elektricitet II og Mekanik III.

*Til eksamen opgives:*

Lyslære ÷ §§ 38, 44a, 48a, 48b.

Elektricitet II ÷ §§ 80–83.

Mekanik III ÷ §§ 90a, 94–96, 99–101.

## Regning og matematik

Pihl og Ring: Regnebog for mellemkolen II-IV — Vilh. A. C. Jensen: Geometri for mellemkolen — Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for mellemkolen — Juul og Rønnau: Geometri for mellemkolen.

1. *real*. Pihl og Ring: Regnebog III. — Aritmetik: V. A. C. Jensen: Aritmetik f. msk. § 1–64. — Geom. Juul og Rønnau: Geom. § 1–60.
3. *klasse*. a., c. og d. Pihl og Ring: Regnebog III. — Aritmetik: Vilh. A. C. Jensen og Christiansen: § 39–67. — Geometri: Juul og Rønnau § 60–111.  
b. Pihl og Ring: Regnebog III. — Geometri: Juul og Rønnau: § 60–114. — Aritmetik: Vilh. A. C. Jensen og Christiansen: § 29–67, 74–80.



4. *klasse*. Pihl og Ring: Regnebog IV. – Aritmetik: V. A. C. Jensen: Aritmetik f. msk. § 64–89. – Geometri: Juul og Rønnau: § 114–157.

*Til eksamen opgives:*

Det læste.

## Latin

Kr. Mikkelsen: Latinsk Lærebog.

4. *klasse*. Afdeling I og afdeling II til kap. XXXIII incl.

*Til eksamen opgives:*

Afdeling II. Kap. I–XXXIII incl.

## Fransk

N. Chr. Nielsen og Hoffman: Fransk begynderbog (25 udg.)  
Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk.

4. *klasse*. a. og b. Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog.  
c. og d. Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk  
side 14–141.

*Til eksamen opgives:*

a. og b. Stk. 23–26, 28–33, 36–43, 45 og side 55–59, 71–81.

c. og d. Side 65–141.

## Skrivning

Skrivebøger efter faglærerens opgivelse.

3. *klasse*. Handelskorrespondance.

4. *klasse*. Bogføring.

## Tegning

- 3.–4. *klasse drenge* og 1. *real*: Tegning efter fritstående modeller. Farvelægning med akvarelfarver, farveblyanter, pastelkridt og tusch.

## Håndgerning

1. *real*. Kjølesyning.

- 3.–4. *klasse*. Efter håndarbejdsplanen for de højere skoler.

## Realklassen

### A. Bundne fag

#### Dansk

Hans J. Hansen og Th. Heltoft: Dansk læsebog V — O. Lange: Øvelsesstykker til dansk analyse og tegnsætning — Ottar Jensen: Dansk grammatik og analysestykker.

Af litteratur er gennemgået:

- Læsebogen: Udvalgte stykker. — Nogle værker læst for klassen.
- Ra. Holberg: Jeppe på Bjerget. — Jakob Knudsen: Den gamle Præst.
- b. Holberg: Jeppe på Bjerget. — Martin A. Hansen fortæller 7-68, 89-117.
- c. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Isbjørnen.
- d. Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Mascarade.
- e. Jakob Knudsen: Den gamle Præst. — Holberg: Jeppe på Bjerget.
- Til eksamen opgives:*
- a. Holberg: Jeppe på Bjerget. — Jakob Knudsen: Den gamle Præst. — Læsebogen (udg. 1933): 8-9, 10-12, 15-19, 26-30, 32-34, 34-35, 78-80, 80-81, 90, 90-94, 102-108, 146-149, 157-162, 171-173, 182-186, 196-200, 202, 236-247, 284-289, 329. 331-332, 333-334.
- b. Holberg: Jeppe på Bjerget. — Martin A. Hansen fortæller. 7-68, 89-117. — Læsebogen (udg. 1953): 20-22, 26-30, 32-34, 34-35, 78-80, 80-81, 90, 90-94, 102-108, 146-149, 157-162, 171-173, 182-186, 196-200, 202, 236-247, 273-281, 284-289, 331-332, 333-334.
- c. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. — Pontoppidan: Isbjørnen. — Læsebogen V (6. udg.): s. 24-29, 38-50, 78-81, 102-118, 150-162, 171-173, 182-186, 196-200, 212-222, 224-235.
- d. og e. Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Holberg: Mascarade. — Læsebogen (udg. 1959): s. 24-29, 34-35, 38-50, 78-81, 102-108, 120-144, 150-162, 171-173, 212-222.

#### Engelsk

Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen — Kindt Jensen: Engelske stiløvelser for realklassen — Ring Hansen og Mouridsen: English of today V med tilhørende stiløvelse.

- Ra. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. f. realkls. (7. udg.)
- b. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Eng. f. realkls. (7. udg.) — Kindt-Jensen: Stiløvelser.
- c., d. og e. Ring Hansen og Mouridsen: Engl. of To-day V.
- Alle klasser: Stiløvelser, taleøvelser og grammatiske øvelser.

1 ugentlig oversættelsesstil.

*Til eksamen opgives:*

- Ra. Stk. 3-6, 8-9, 11-12.
- b. Stk. 5, 10, 11, 13, 14, 15.
- c. s. 7-17, 39-45, 52-69, 76-99, 106-112.
- d. s. 7-17, 39-45, 52-69, 76-99, 106-112.
- e. s. 7-17, 24-39, 45-52, 76-96, 99-112.

## Tysk

Kaper: Sproglære — Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser — Hansen-Christensen og Brüel: Realklassens tysk bog.

- Ra. Tyskbogen: s. 1-93.
- b. Tyskbogen: Stk. 2-16, 19-24, 26-28, 30-34, 35-36, 39-47, 50-56, 68, 86.
- c. Tyskbogen: s. 1-93.
- d. Tyskbogen: s. 1-108.
- e. Hansen - Christensen og Brüel: Realklassens Tyskbog og udvalgte stykker af Schulz-Griesbach: Deutsche Sprachlehre für Ausländer.

*Til eksamen opgives:*

- d. Tyskbogen: Stk. 2-16, 26-36, 39-56, 68-72.
- e. Tyskbogen: Stk. 2-13, 18-24, 26-36, 39-56.

## Historie

- Ra. Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund. — Strehle: Tre Imperier (U.S.A og Rusland).
- Rb, c, d og e. Kierkegaard og Winding: Danmark siden 1901. — Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund (hele bogen ÷ afsnit med petit).

*Til eksamen opgives:* Det læste.

## Naturlære

- K. W. Norbøll: Varmelære: § 1-20 (til tillæg I). — Samme: Elektricitetslære: til tillæg I.

*Til eksamen opgives:*

- Rbcd. Varmelæren til tillæg I. — Elektricitetslæren til tillæg I, undtagen §§ 16, 25, 26, 27 og 29.

ae. Varmelæren til tillæg I. – Elektricitetslæren til tillæg I, undtagen §§ 15, 16, 25, 26, 27 og 29.

## Naturhistorie

Mogens Lund: Biologi for realklassen.

*Til eksamen opgives:* Det læste.

## Geografi

Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi.

*Til eksamen opgives:* Det læste med enkelte overspringelser.

## B. Valgfri fag

### Fransk

R. a, b og c 1-årigt hold: Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk, s. 14–150.

d og e 1-årigt hold: Chr. Nielsen og Hoffmann: Fransk begynderbog (1953) Stk. 23–26, 28–33, 36–43, 45 og side 55–69, 71–81, 94–104.

R. a, b og c, 2-årigt hold: Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere: Hele bogen ÷ side 83–86.

R. d og e, 2-årigt hold: Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere: Hele bogen ÷ side 50–58.

*Til eksamen opgives:*

R. a, b og c 1-årigt hold: S. 83–150.

d og e 1-årigt hold: stk. 23–26, 28–33, 36–43, 45 og s. 55–69, 71–81, 94–104.

R. a, b og c, 2-årigt hold: Fra stk. 24 og ud ÷ s. 83–86 og s. 69–74.

R. d og e, 2-årigt hold: S. 31–49, 58–68, 69–86, 92–97.

## Regning og matematik

C. C. Andersen: Aritmetik og regning for realklassen. – Vilh. A. C. Jensen og H. Chr. Christiansen: Aritmetik for realklassen. – H. C. Christiansen: Opgavesamling C.

## **Praktisk regning for piger**

C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Praktisk regning for piger.

H. C. Christiansen: Opgavesamling C.

## **Bogholderi og regnskabsføring**

Elever, som ikke læser fransk.

Jensenius Klit: Bogføring A. – Breve og ansøgninger.

## **Håndgerning**

Piger, der ikke læser matematik.

En kjole.

# Gymnasiet

A. Begge linier

## Religion

- I. g.* Udv. stykker af Gammel Testamente. – Kirkelig kunst.
- II. g.* Sociale og religiøse forhold på Jesu tid. – Udv. tekster fra Kirkens historie. – Buddhismen.
- III. g.* Religionspsykologi. – Frikirker og sekter i Danmark. – Søren Kierkegaard.

## Dansk

V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk litteratur, (ved E. Borup Jensen) — Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie — H. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (1954) — Sv. Norrild: Dansk Litteraturhistorie.

- I sa og I sb:* Det 18. årh. med tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. Værker: Holberg; Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Grammatik. Ca. 25 sider svensk.
- I. mn. x:* Norrøn digtning, dansk litteratur fra runer til Johs. Ewald. Tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. Værker: Fortælling om Gunlaug Ormstunge og Skjald-Ravn. Grammatik: S. 1–50. Svensk ca. 35 sider.
- I. mn. y:* Norrøn digtning og dansk litteratur til romantikken med tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. Værker: Gunlaug Ormstunge. Erasmus Montanus og Kærlighed uden strømper. Grammatik ca. 25 sider. Svensk ca. 25 sider.
- II. g. ns.* Dansk litteratur fra Brorson til H. C. Andersen med tilsvarende prøver efter litteraturudvalget. – Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hansaften Spil. – Blicher: En Landsbydegns Dagbog. – Grammatik. Svensk: Ca. 40 sider. – Norsk: Ca. 20 sider.
- II. g. m. x.* Fra oldtiden til det 18. årh. med litteraturprøver. Indledning til romantikken. Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. Grammatik. Ca. 25 sider svensk.
- II. g. m. y.* Dansk litteratur fra Oehlenschläger til H. C. Andersen med tilsvarende prøver. Hovedværker: Oehlenschläger: St. Hansaften Spil, Poul M. Møller: En dansk students eventyr. St. St. Blicher: En landsbydegns dagbog. Svensk: Ca. 30 sider – Grammatik.

III. g. ns. Dansk litteratur fra Grundtvig til nutiden. Hovedværker: Grundtvig: Påskeliljen. Blicher: En Landsbydegns dagbog. I. P. Jacobsen: Niels Lyhne. Ibsen: Gengangere. Branner: Thermopylæ.

Svensk: 40 sider. Norsk: 25 sider.

*Til eksamen opgives:*

III s.: Falkenstjernes litteraturudvalg: I, femte udgave:

37–40, 113–115, 156–159, 168–175, 194–198, 230–231, 243–246, 276–278, 343–347, 363–365, 372–375.

II, femte udgave: 14–15, 37–38, 59–63, 115, 181–185, 204, 231–235, 276–282.

III, sjette udgave: 1–10, 25–33, 74–78, 115–116, 125–130, 140–142, 144–147, 151–152, 157–158, 173–178, 203–204, 207–213, 233–237, 307–308, 308–311, 318.

Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus. Poul Møller: En dansk students eventyr. H. C. Branner: Thermopylæ. Henry Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. Ferlow, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (1954): Svensk: 31–32, 33–37, 40–47, 49–50, 64–68, 75–79, 112–122, 132–136.

Samme bog: Norsk: 294–298, 321–323.

III. m. x. Dansk litteratur fra Paludan Müller til nutiden med tilsvarende prøver.

Værker: J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. Kaj Munk: Ordet. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Ibsen: Et Dukkehjem.

Svensk: Ca. 20 sider.

Norsk: Ca. 10 sider.

*Til eksamen opgives:*

I. 7. s. 12–21, 42–45, 94–98, 102–104, 131, 161–164, 176–180, 202–206, 221–222, 252–255, 284–286, 326–328, 352–356, 375–376.

II. 6. s. 20–22 m, 24–25, 34–35, 40–46, 103–116, 198–211, 227–234.

III. 9. s. 25–34, 91–95, 148–151, 273–281, 394–395.

Værker: Holberg: Erasmus Montanus. – P. Møller: En dansk students eventyr. – Kaj Munk: Ordet.

Svensk: s. 31–32, 33 n–36, 43–47, 75–79, 92–95, 99–101, 116–120 fo., 132–134, 145–151, 181–182, 194–197.

Norsk: s. 268–272, 321–326.

III. m. y. Fra Blicher, tilsvarende prøver efter litteraturudvalget.

Værker: Brudstykker af En Landsbydegns Dagbog. J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss, Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. H. Ibsen: Et Dukkehjem.

Grammatik: Stilarter. Svensk ca. 40 s. Norsk ca. 20 s.



*Til eksamen opgives:*

Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hansaften-Spil. J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur.

I. 11. udg. s. 19–24, 31–34, 44–46, 96–99, 100–101, 103–104, 105–106, 122–124, 128–130, 217–220, 232, 233–234, 235–239, 250–252, 374–375, 380–381, 385–386, 403–405.

II. 10. udg. s. 32–33, 34, 53–54, 55–56, 57–58, 58, 58–60, 80–83, 93–95, 204–205, 207–211, 220–232, 248–255.

III 9. udg. s. 50–52, 53–54, 91–95, 149, 150, 160–164, 222–228, 273–281, 326–339, 346–349.

H. Karlsson: Dansk Grammatik f. Gymnasiet. Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund Hansen: Svensk og norsk Litteratur (2. udg.)

Svensk: s. 31–32, 33, 33–36, 43–47, 79–83, 92–95, 99–101, 132–134, 145–151, 194–197, 197–202.

Norsk: s. 321–326, 330–336.

## Historie

Kierkegaard og Winding: Nordens historie — Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder — Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag — P. Munch: Verdenshistorie I–IV.

- I. g. ns. og mn. Munch: Verdenshistorie I–II, — Nordens historie til 1241. — Billeder og tekster.
- II. g. ns. Munch: Verdenshistorie III. — Nordens historie: 1241–1800. — Billeder og tekster.
- II g. m. x. Munch: Verdenshistorie III. — Nordens historie 1241–1800. — Speciale.
- II. g. m. y. Munch: Verdenshistorie III. — Nordens historie 1241–1800. — Billeder og tekster.
- III. g. ns. Munch: Verdenshistorie IV. — Nordens historie 1814–ud. — Samfundslære. — Speciale: Kronborg og Kronborgtapeterne.  
mn. Munch: Verdenshistorie IV. — Nordens historie 1814–ud. — Samfundslære. — Billeder og tekster.  
I løbet af de 3 gymnasieår er læst af:
- III. g. ns. Munch: Verdenshistorie I–IV. — Kierkegaard og Winding: Nordens Historie. — Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag. — Bundgaard: Athen i Storhedstiden. — Th. A. Müller: Frederik den Store. — Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. — Tabeller efter »Danmark i dag« og »Statistisk årbog«.  
Speciale: Krogen, Kronborg og Kronborgtapeterne på grundlag af Weilbach: Kronborg, Wanscher: Kronborg, Norn: Kronborgs bastioner og hans billedbog om Kronborg, Macke-

prang: Kronborgtapeter og duplikerede planer, uddrag og kildesteder.

Lejrskole i I. og II. g. på Bornholm og i Sønderjylland, Museumsbesøg i Helsingør og København.

*III. g. m. x.* Munch: Verdenshistorie I–IV. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie. – Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag. – Fussing og Knudsen: Landbruget og bonden i 18. årh. – H. Müller: Kilder til Danmarks historie IV. – Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. – Bundgaard: Oldtid og middelalder I og Nyere tid II. – Lejrskole i I. g. i Sønderjylland og i II. g. på Bornholm.

*III. g. m. y.* Munch: Verdenshistorie I–IV. – Kierkegaard og Winding: Nordens Historie. – Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag. – Bundgaard: Athen i Storhedstiden. – Th. A. Müller: Frederik den Store. – Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. Lejrskole på Bornholm og i Sønderjylland.

*Til eksamen opgives:*

*III. ns.* Rom fra 266 f. kr. – 180 e. kr. – Europa i korstogstiden 1100–1300. – Englands, Frankrigs, Tysklands, Ruslands, Amerikas hist. 1643–1715. – Frankrig, Tyskland, England, Italien, Østrig, Rusland, U. S. A. 1860–1939. – Nordens hist. 1660–1800 og 1864–1939. – Samfundslære s. 80–130, 150–57, 15–40. – Speciale: Kronborg.

*III. m. x.* Rom. – Norden 1660–1814. – Verdens historie 1815–1939. – Nordens historie 1815–1939. – Danmark i dag (4. udg.) s. 42–109. – Fussing og Knudsen: Landbruget og bonden i 18. årh. (2. udg.): nr. 2, 3, 4, 5, 6, 13, 17, 21, 22, 25. → H. Müller: Kilder til Danmarks Historie IV (2. udg.) side 72–85. – Danmarks Historie i billeder: 150, 193, 204, 221, 222, 223, 284. – Bundgaard I: 24. – Bundgaard II: 13, 36, 37, 39, 40.

*III. m. y.* Grækenland i Storhedstiden (M. I. s. 54–74). – Verdenshistorien 1500–1789 (M. III. s. 1–ud). – Nordens Oldtid (s. 5–25). – Nordens historie 1523–1720 (s. 84–126). – Tyskland og Østrig-Ungarn 1815–1914 (M. IV. s. 80–87). – U. S. A. og Fjernøsten 1815–1914 (M. IV. s. 118–139). – Verdenshistorien 1914–1939 (M. IV. s. 167–237). – Nordens historie 1901–1939 (s. 207–231 og 252–274). – Samfundslære: Kapitlerne om erhvervslivet, folkestyrets opbygning, skatter. – Tekster: Athen i Storhedstiden (v. Bundgaard): Stk. 2, 3, 4, 5, 10, 11, 13. – Frederik den Store (v. Th. A. Müller): Alle kildeteksterne. Billeder: Andrup m. fl.: Danmarks Historie i billeder: numrene: 5, 6, 11, 32, 39, 51, 64, 65a, 65b, 76, 77, 80, 81, 79, 82 86, 88, 145–149, 151, 152, 204, 206, 225.

## Oldtidskundskab

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie — Sofokles: Antigone (ved Niels Møller) — Euripides: Medeia (ved S. Müller og C. Thomsen) — Sofokles: Oidippos — Herodot: Kong Kroisos (ved Chr. Thomsen) — Homer: Odysseen og Iliaden (Kragelund) — Platon: Sokrates' domsfældelse og død (ved Hartvig Frisch) — Græske historikere (ved Kragelund).

- I. g. *ns.* Iliaden I og VI. — Odysseen VI og IX. — Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).  
*mn.* Iliaden I og VI. — Odysseen VI og IX. — Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).
- II. g. *s.* Bundgaard: Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone og Oidippos.  
*mn.* Bundgaard: Kunsthistorie. — Sofokles: Antigone. — Euripides: Medeia.

I de 3 gymnasieklasser er læst af:

- III. g. *ns.* Iliaden I og VI. — Odysseen VI og IX. — Herodots 1. bog: Kong Kroisos XIII–XVI, s. 14–31, 44–51. — Græske historikere s. 38–44 og 68–80. — Sokrates domsfældelse og død. — Sofokles: Oidippos og Antigone. — Bundgaard: Den græske kunsts historie (1947), fig. 5: Bøjlekande, 6: Geometrisk vase, 11: Kleobis, 18: Marmorpige, 21: Herakles, 22: Vognstyreren, 23: Diskoskasteren, 28: Det doriske tempel, 29: Heraklesmetope, 35: Doryforos, 53: Hermes.

*Til eksamen opgives:*

Iliaden I. — Odysseen VI, v. 1–331 og IX, v. 105–565. — Herodots 1. bog. (Det læste). — Græske historikere. (Det læste). — Platon: Apologien. — Sofokles: Antigone. — Bundgaard: Fig. 5, 6, 11, 18, 21, 22, 23, 29, 35, 53 og det doriske tempel.

I de 3 gymnasieklasser er læst af:

- III. g. *mn.* Iliaden I og IV. — Odysseen VI og IX. — Herodots 1. bog: Kong Kroisos, afd. I, II og III. — Platon: Sokrates' domsfældelse og død. — (Platons syvende brev, Phaidon i uddrag, kursorisk). — Sofokles: Antigone. — Euripides: Medeia. — (Aristophanes: Skyerne, i uddrag, kursorisk). — I. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, suppleret med Bruhn-Hjortsø og lysbilleder: Kreta, Troja, Tiryns, Mykene, Geometrisk tid, Arkaisk stil, Den strenge stil, Akropolis, Theater, Søjlestilarter, Polykleitos.

*Til eksamen opgives:*

Iliaden I og IV. — Odysseen: VI. — Herodot: Kong Kroisos, afd. I og III. — Platon: Sokrates' domsfældelse. — Sofokles: Antigone. — Bruhn-Hjortsø: Troja (nr. 36), Kuppelgrav (nr. 30), Theatret i Epidauros, Geometrisk vase (Bundgaard fig.

6), Kleobis (Bundgaard fig. 11), Vognstyrelsen, Guden fra Artemision, Diskoskasteren (Bundgaard fig. 22, 23, 24, 25, 26), Akropolis' bygninger, Søjlestilarter, Doryforos (Bundgaard fig. 35).

## Fransk

Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. — Sten og Hyllested: Fransk grammatik — Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg. — Brüel: Moderne franske skribenter. — Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée. — L. P. Høybye: Fransk grammatik og øvebog.

- I. g. ns.* Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere — Radiohæftet: Paul et Française.
- I. m. x.* Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere, p. 1–49. — Bruun, Holst Jensen, Roskjær: Elementært Fransk: p. 83–122, 144–176.  
*m. y.* Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere: Forskolen. Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært fransk.
- II. g. ns.* Henriques og Willemoes: side 116–176 og s. 12–16.  
 Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée: s. 3–34.  
 Anouilh: Le bal des Voleurs.  
 Høybye: Fransk grammatik og øvebog: stk. 1–60.
- II. m. x.* Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée p. 3–92.  
 Henriques og Willemoes: p. 116–127, 135–143 og 225–263.  
 Westman Ostrogorsky, Davoust: La France, textes et images.
- II. my.* Bruun og Roskjær: La France ocupée et délivrée: p. 1–34.  
 Henriques og Willemoes: Fransk litteratur i udvalg: p. 55–64, 91–112, 116–127, 135–143, 146–156, 263–338.  
 Westman Ostrogorsky: La France, textes et images. — Sten og Hyllested: Fr. Grammatik.
- III. ns.* Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk. — Anouille: Le Bal des Voleurs. — Laugesen: Lectures faciles. — Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée. — Tage Brüel: Moderne franske skribenter IV p. 23–44 og 99–114. — Henriques og Willemoes: p. 12–17, 47–50, 55–63, 82–91, 112–176, 208–220, 228–263.  
 Poul Høybye: Fransk grammatik og fransk øvebog. — Radiohæftet: A Paris avec Paul et Française.
- III. mn. x. og y.* Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere: Forskolen. Bruun, Roskjær, Holst-Jensen: Elementært Fransk. — Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée. — Henriques og Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg: p. 11–46, 63–73, 90–111, 115–125, 133–141, 144–154, 161–174, 181–187, 198–204, 222–224, 260–334.  
*x.:* Marcel Pagnol: Fanny.  
*y.:* Halvdelen af Marcel Pagnol: Fanny. — Tage Brüel: Moderne fr. Skribenter IV, p. 11–56, 71–74, 117–121. — Sten og Hyllested: Fr. Grammatik.

## B. Den nysproglige linie

**Engelsk**

- I. g. a. H. Helweg Møller: Modern Prose II. – R. C. Sherriff: Journey' End. – Ad. Hansen: Engelske stiløvelser for gymnasiet, stk. 1–60. – En stil ugentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.
- I. g. b. H. Helweg Møller: Modern Prose II. – Extracts from 4 Modern Writers (Eng. Forf. f. Gymn. nr. 16). – Jørgen Brier: Eng. Stiløv. for Gymn. stk. 1–60. – En stil ugentlig, dels oversættelse, dels genfortælling.
- II. g. Vilhelm Stigaard: The Dickens Reader, s. 3–20. – Thackeray: Vanity Fair. (Eng. Forf. f. Gymn.) – Galsworthy: Strife. – Albatross: Book of Verse. – A. Contemporary Reader: ca. 50 sider. – Litteraturhistorie i tilknytning til de læste forfattere. – Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet. – En stil om ugen, oversættelse, genfortælling eller referatstil.
- III. g. har i de 3 gymnasieklasser læst: Shakespeare: The Merchant of Venice (Alsted og Østerberg). – Udvalg af eng. digtere, I: Tennyson, II: Browning, III: Wordsworth, Keats (42, 25, 26 s.) – Kursorisk: Kr. Langdal Møller: Poems of To-day (48 s.) – Ehler Møller, Lindum, Rosenmeier: A Contemporary Reader (1948): s. 8–27, 39–84, 113–126, 128–134, 142–145. – Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys s. 3–63. – Galsworthy: Strife. – The Dickens Reader: s. 3–20. – English Essays II: s. 1–4, 8–20, 29–36, 49–52, 61–71. Læst i I. g.: Helweg-Møller: Modern Prose II. – R. C. Sherriff: Journey's End. – Eng. Forf. for Gymnasiet I: s. 5–53. – Selvstændigt læst værk i III G.: George Eliot: Silas Marner.

*Til eksamen opgives:*

Shakespeare: The Merchant of Venice I og IV. – Tennyson: s. 36–43. – Browning: s. 7–15. – Wordsworth, Keats: s. 4–9, 23–25. – Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys: s. 3–19. – A. Dickens Reader: s. 3–14. – A Contemporary Reader: s. 16–27, 55–64. – Galsworthy: Strife (4. udg.): s. 71, 13 f. n. –94. – English Essays II: s. 1–4, 8–11.

## Tysk

- I. g. s. a. Th. Mann: Buddenbrooks. – Th. Storm: Der Schimmelreiter. – S. Sigtryggsson: Kultur og Charakterbilder. – C. Gad: 100 Deutsche Gedichte. – Rossen og Sigtryggsson: Tysk stiløvelse.
- I. g. s. b. Th. Mann: Buddenbrooks (v. Winkler). – Carl Gad: Moderne tyske Noveller, s. 5–113. – Ring Hansen og Stærmoose: Kulturgeschichtliche Lesestücke s. 1–17, 110–153. – Kaper: Tysk grammatik. – Houken og Stenbjerre: Tyske stiløvelser.
- II. g. s. G. Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe. – Schiller: Maria Stuart. – Sigtryggsson: Kultur og Charakterbilder. – C. Gad: 100 Deutsche Gedichte.
- III. g. har i løbet af de 3 gymnasieklasser læst: Carl Gad: 100 Deutsche Gedichte side 9–12, 46–66. – Schiller: Maria Stuart. – Gotfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe, s. 1–60. – A. Højberg-Christensen og S. Sigtryggsson: Goethe-Auswahl, side 7–14, 18–27, 33–64, 73–78, 118–125, 139–158. – S. Sigtryggsson: Kultur og Charakterbilder: stk. 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14. – Goethe Auswahl: Alt ÷ Die italienische Reise, Hermann und Dorothea, West-östlicher Divan. – Romeo und Julie auf dem Dorfe: s. 60–ud. – Hans Sachs: Der fahrend Schüler im Paradis.
- Læst i I. g.: Carl Gad: 100 Deutsche Gedichte: side 13–21, 96–107. – S. Sigtryggsson: Kultur og Charakterbilder: stk. 1, 2, 4, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25. – Th. Storm: Der Schimmelreiter. – Ths. Mann: Tonis erste Ehe.

### *Til eksamen opgives:*

Schiller: Maria Stuart: I6, II9, III4, IV10, V7, 10, 13. – Goethe Auswahl: side 10–14, 19–24, 33–38, 45–48, 51–53, 60–64, 74–77, 147–152. – 100 Deutsche Gedichte: side 9–12, 49–66. – Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe: side 42. Sali ging til s. 53. Vrenchen hielt. – S. Sigtryggsson: Kultur og Charakterbilder: stk. 3, 5 II, 9, 11, 14 I.

## Latin

S. P. Cortsen: Latinsk læsebog II — Saxild og Østergaard: Caesar. — Foss, Frisch, Høegh: Latinske teksthefter IV — Per Krarup: Romersk poesi.

- I. g. s. a.: Caesar, De bello Gallico I, III, IV og VI. — Romersk poesi: Ovidius 1 og 5.
- I. g. s. b.: Caesar, De bello Gallico I, III, IV ÷ 16, 17, 18, 19, V. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik.
- II. g. ns.: Cicero: In Catilinam I. — In Verrem: s. 41–51, 59–61, — Pro. Roscio.  
Catullus: 1, 2, 3. — Vergilius: 2, 3. — Horatius: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15.
- III. g. ns.: I de 3 gymnasieår er læst:  
Caesar: De bello Gallico: 1. kap. 1–29, II 1–28, III 1–29, IV 1–3, 20–36, V 1–6, VI 11–28.  
K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog f. gymnasiet: Pro Roscio, In Verrem IV, In Catilinam I og III.  
Breve: ad fam. XIV 4, XIV 2, XIV, XIV 3, ad Att.: III 9, IV, ad fam.: XVI 4, IV 5.  
Sneton: Divus Julius, p. 81–85.  
Foss, Frisch, Høeg: Latinske teksthefter II: p. 5–12.  
P. Krarup: Romersk poesi: Catullus 1, 2, 3, 4, 5. Horatius 3, 5, 13, 14. — Ovidius: 4.

*Til eksamen opgives:*

In Verrem IV. — In Catilinam I og III. — ad fam.: XIV 4, XIV 2, XIV 1, XIV 3, XVI 4, IV 5.  
Poesi: Catullus 1, 2, 3. — Horatius: 3, 5, 13. — Ovidius: 4.

## Geografi med naturlære og naturhistorie

W. Hellner: Geografi for det nysproglige gymnasium (2. udg.) — Gjellerups skoleatlas II. — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. — Kristen Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund, 9. udg.)

- I. g. Fysik og kemi; mineraler og bjergarter. Geologi.
- II. g. Geologi, klima- og plantebælter, kulturgeografi. — Øvelser på målebordsplade, vejrkort og hydrotermfigurer. — Lejrskole ved Flensborg Fjord i I. g. og i Stockholm i II. g. Speciale: Bomuld.
- III. g. Fysiologi og Biologi. — Øvelser over mikroskopiske organismer. — Plantefysiologiske, planteanatomiske, histologiske øvelser og øvelser i organisk kemi.  
Nerve-, sanse- og muskelfysiologien er behandlet mindre udførligt. Planteanatomien og -fysiologien mere udførligt.

*Til eksamen opgives:* Det læste.



## C. Den matematiske-naturvidenskabelige linie

**Engelsk**

- I. g. x.* Williams: The wooden horse. On England and the English (Ring Hansen) s. 16–25, 36–43, 87–101, 122–129, 190–194, 206–217.
- I. g. y.* A mod. Engl. Omn. s. 3–67. – English of To-day V, 7–24, 45–52, 85–96, 118–127.
- II. g. x.* A Mod. Engl. Omnibus s. 3–67. – Div. skoleradio-uds. f. gymnasiet.
- II. g. y.* har i de 2 gymnasieklasser læst: Mogensen og Rosenmeier: A modern English Omnibus: s. 5–19, 19–49. Ring Hansen, Mouridsen: On England and the English: s. 16–24, 101–128, 194–201. Ehler Møller m. fl.: A Contemporary Reader: s. 5 (Climate) – s. 16 (York) – s. 126 (Boatrace) – s. 128 (Gentry). Raleigh Trevelyan: The Fortress. 182 sider, med udeladelse af enkelte kapitler.

**Tysk**

- I. g.* Ring Hansen og Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke: 5, 6, 10, 19, 25, 26. – Albert Huber: Als Fremdenlegionär in Marokko: Side 1–80. – 1 hefte af Langenscheidts Sprachillustrierte.
- II. g.* har i de 2 gymnasieklasser læst: Gad: Moderne tyske noveller. – Schnitzler: Geronimo. – Th. Mann: Buddenbrooks. – Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung: Fallada, Alb. Schweitzer, Wolfgang Borchert. – St. Zweig: Die Welt von gestern. – H. Hartung: Ich denke oft an Pirotschka.

**Geografi og naturhistorie**

Andersen og Vahl: Klima og plantebælter — Erhvervsgeografi — Geologi. — Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi — Simonsen: Biologi (ved Mogens Lund). Gjellerups Skoleatlas II.

- I. g.* Geologi. — Klima- og plantebælter.
- II. g.* Erhvervsgeografi. — Målebladsøvelser, vejrkortøvelser, hydrothermfigurer. — Lejrskole ved Flensborg Fjord i I. g., i Stockholm i II. g.
- III. g.* Fysiologi og biologi. — Øvelser over mikroskopiske organismer, plantefysiologiske og planteanatomiske øvelser. Histologiske øvelser og øvelser i organisk kemi. Nerve-, sanse- og muskelfysiologien er behandlet mindre udførligt. Planteanatomien og -fysiologien mere udførligt.

*Til eksamen opgives:* Det læste.

## Fysik med astronomi og kemi

Th. Sundorph: Varmelære (8. 9. 10. udg.) — Th. Sundorph: Lyslære (6. 8. 9. udg.) — Th. Sundorph: Mekanisk Fysik (8. 9. udg.) — Th. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme (9. 10. udg.) — Eriksen og Pedersen: Astronomi (2. 4. 5. udg.) — A. Østergaard: Kemi f. gymnasiet (3. udg.)

- I. g. *mn. x. og y.* Fysik: Varmelære. — Lyslære: til sekstanten. — Elektricitetslæren: Lærestof svarende til 1. afs. af elektricitetslæren efter det dupligerede hefte. — Kemi: I–IX og XIX–XXI.

Til årsprøven opgives efter 9. udg. af varmelæren s. 8–35 inkl. og s. 42–47; af lyslæren efter 9. udg.: s. 20–51 inkl. med enkelte forbigåelser og efter den dupligerede elektricitetslære: s. 3–19 inkl. og s. 30–37 inkl. Der er udført 20 øvelser.

- II. g. *m. x. og y.* Mekanik, I. afs. til stødet. — Elektricitetslære: II afs. til elektriske svingninger. — Astronomi: til gravitation. — Kemi: X–XIV, XXII–XXVI, XXX:A–D.

- III. g. Lyslære: Bølge teori. — Elektricitet og Magnetisme: Fra elektriske strålearter-bogen ud. — Mekanisk fysik ÷ I. afs. — Astronomi: Fra gravitation. — Kemi: XV–XVIII, XXVII–XXX.

- III. *m. x. I* løbet af de 3 gymnasieår har eleverne udført nedenstående øvelser, de med \* mærkede 15 øvelser opgives til eksamen; nr. 1 og 2 opgives som 1 forsøg:

\* 1. Varmefylde (messing, bly, triklorætan).

\* 2. Usikkerhedsberegninger.

3. Isens smeltevarme.

4. Vanddamps fortætningsvarme.

5. Længdeudvidelse.

6. Petroleums udvidelseskoefficient.

\* 7. Mættede vanddampes tryk.

8. Kogning ved lavt tryk.

9. Iltens normalvægtfylde.

10. Lysets brydning.

\*11. Samlelinsens brændvidde.

12. Spredelinsens brændvidde.

13. Lysets brydning i prisme.

14. Sammenligning af Bessels metode og Sfærometer.

15. Wheatstones bro.

16. Spændingsfald langs leder.

17. Et elements konstanter.

\*18. Det fysiske pendul.

\*19. Prytz' strækkevægt.

\*20.  $K = m G$ .

\*21. Det vandrette kast.

\*22. Varmens mekaniske ækvivalent.

23. Spektrogoniometer.

\*24. Daniell's element.

- \*25. Amperevægten.
- 26. Tangensboussolen.
- 27. Nernst's love.
- 28. Tegning af stående bølger.
- \*29. Lysets bølgebredde.
- \*30. Joules lov.
- \*31. Faradays love.
- \*32. Impedansmålinger.
  - 33. To- og treelektroderør.
  - 34. Spektroskopet.
  - 35. Vægtfyldemålinger.
- \*36. Thorons halveringstid (klasseforsøg).
- 37. Forsøg med »telekasse«.

*Til eksamen opgives:*

*Varmelære:*

(9. udg.) side 15–35 incl.

*Lyslære:*

(9. udg.) side 20–33, 42–51, 56–58, 63–66.

*Mekanisk fysik:*

(8. udg.) side 1–11, 20–44, 96–103.

*Elektricitet og magnetisme:*

(10. udg.) side 1–14, 25–42, 58–111, 169–224.

*Astronomi:*

(5. udg.) side 9–30, 35–39 ca. ÷ Præcessionen side 24–25 og ÷ Ækvatorealt opstillede instrumenter side 19–20.

*Kemi:*

(3. udg.) side 11–52 n, 73–88, 108–122, 130 ø–137, 148 ø–154 ø, 169 n–180 n.

III. g. m. y. I løbet af de 3 gymnasieår har eleverne udført nedenstående øvelser, de med \* mærkede øvelser opgives til eksamen.

- 1. Varmefyldemålinger.
- 2. Glødetemperatur.
- 3. Afkølingskurver.
- 4. Isens smeltevarme.
- \*5. Vanddamps fortætningsvarme.
- 6. Lufts udvidelseskoefficient.
- 7. Kogning ved lavt tryk.
- \*8. Damptryksbestemmelse.
- 9. Længdeudvidelseskoefficienter.
- \*10. Ilt's normalvægtfylde.
- 11. Damptæthedsbestemmelse.
- 12. En strømkildes konstanter.
- 13. Spændingsfald langs en leder.
- 14. Modstandsmåling (Ohms lov).
- 15. Wheatstones bro.

- \*16. Modstand i elektrolyter.
- 17. Kompensation.
- 18. Glas brydningsforhold.
- 19. Linseforsøg.
- \*20. Newtons anden lov.
- \*21. Vandret kast.
- 22. Bosers faldmaskine.
- 23. Matematisk pendul.
- \*24. Harmonisk svingning.
- \*25. Fysisk pendul.
- 26. Kræfters sammensætning.
- \*27. Vægtfyldebestemmelser.
- \*28. Magnetvægten.
- \*29. Impedansmålinger.
- 30. Treelektroderør.
- 31. Nernst love.
- \*32. Skeptrogoniometer.
- \*33. Optisk gitter.
- 34. Energifordeling i spektret.
- 35. Radioaktivitet.
- \*36. Elektronstråleosillografen.
- \*37. Joules lov.

*Til eksamen opgives:*

*Varmelære:*

(9. udg.) side 15–35.

*Lyslære:*

(9. udg.) side 20–33, 42–51, 56–58, 63–66.

*Mekanik:*

(8. udg.) side 1–11, 20–44, 96–103.

*Elektricitet:*

(9. udg.) side 1–16, 21–35, 52–89, 98–110, 132–137, 155–171, 174–196.

*Astronomi:*

(5. udg.) side 9–30, 38–44.

*Kemi:*

(3. udg.) side 11–52 n, 73–88, 108–122, 130 ø–137, 148 ø–154 ø, 169 n– 180 n.

## Matematik

- I. g. Juul og Rønnau: Lærebog i matematik I + opgavesamling.
- II. g. Juul og Rønnau: Lærebog i matematik II + opgavesamling.
- III. g. har i løbet af de tre gymnasieklasser læst: Juul og Rønnau:

Lærebog i matematik I–III. – Erlangs logaritmetabel C er anvendt.

*Til eksamen opgives:*

Juul og Rønnau I (4. udg.): S. 29–68, 127–129, 135–186.

Juul og Rønnau II (5. udg.): S. 22–58, 68–99, 128–134, 138–148, 159–185, 201–203.

Juul og Rønnau III (3. udg.): S. 12–19, 44–67, 95–113, 132–137.

---

## Musik

### 1. real:

Danske sange fra sangbogen »Fællessang«, et par korsange fra Elbirks »Let og muntert«.

Hørelære v. hjælp af Orff-instrumenter og Schulwerk.

Orkesterinstrumenterne (Prokofieff: Peter og Ulven).

### 3. mellem (piger):

Danske sange (»Fællessang«).

Korsange fra »Let og muntert«, enkelte solosange med klaverakk. bl. a. af Schubert og Haydn.

### Ig:

Alm. musikkundskab: tonearter, intervaller, rytme tildels med anv. af Orff-instrumentariet, grammofonplader og i forbindelse med de gennemgåede sange (Dansk, tysk, eng. og fransk).

Grammofonplader: Carl Nielsen: Musik af »Moderen«, Rossini: Ouverture til Wilh. Tell, – Smetana: Moldau – Schubert: Symfoni i h – Liszt: Rhapsodi no. 2 – Dukas: Troldeemandens lærling – Britten: Young Person's Guide – Tschaiakowsky: 1812-ouverture. – En elev har holdt foredrag om jazz, belyst ved grammofonplader.

### IIg:

Især gennemgang af Wienerklassicismen: Symfoni af Mozart, Trylleflojten, Beethoven: Symfoni IX – Gennemgang af Bellmann og J. A. P. Schultz – Schubert: Müllerlieder o. a. sange – Weyse.

### IIIg:

Bach – Händel og nyere musik: Prokofieff, Strawinskij, Debussy: Faunens eftermiddag, Bartok: Music for Strings, Carl Nielsen, Grieg, Dvorak, Brahms.

## Foraarskoncert den 24. marts

### PROGRAM:

#### Helsingør Gymnasium:

Fr. Biber: Sonata for 5 strygere og 5 blokfløjter.

3. mellems piger og 1. real:

C. F. Zöllner: Das Wandern (uds. v. H. Elbirk).

Den engelske sommerkanon (uds. v. Carl Orff).

Jos. Haydn: The Mermaids (Arne Hunter).

#### Nakskov Gymnasium:

I. Steuerlein: Mit Lieb bin ich umfangen.

Henrik Schiøtz: Kæreste, var du en stjerne.

N. W. Gade: Agnete og havfruerne (H. C. Andersen).

**Helsingør Gymnasium:**

Dansk folkevis: Per Svinedreng (uds. v. H. Schiøtz).  
 Russisk folkevis: Kalinka (uds. v. E. Kampp, dansk tekst:  
 C. Dræger).  
 Engelsk folkevis: Down younder green Valley (uds. v.  
 V. Nielsen).  
 J. S. Bach: Bauernkantate (i uddrag).  
 Stephen Foster – Potpourri v. Sv. Saaby.

**Nakskov Gymnasium:**

Solosang med blokfløjte: Arie fra Telemanns kantate:  
 Die Landlust.  
 Norsk folkemelodi: Kjerringa med staven.  
 Svensk folkemelodi: Vägarna de skrida.  
 Dansk folkemelodi: Den sømand han må lide.  
 R. Schumann: Zigeunerleben.

**Begge gymnasiekor:**

Studentsång: Sjungom studentens lyckliga dag (Prins  
 Gustaf uds. v. K. Clausen).  
 Gaudeamus (uds. v. K. Clausen).

## **Helsingør musikskole**

Følgende lærere har undervist ved musikskolen i det forløbne skoleår:

Violin: Astrid Brieghel-Müller.

Klaver: Kirsten Klinting, Arthur Feldthusen, Claus Heerfordt.

Cello: Mihalyka Telmanyi.

Klarinet: K. Kofoed.

Guitar: Helge Jacobsen, Holger Knudsen.

Trompet: Hans Nielsen.

Blokfløjte: Hanne Jacobsen, Helga Plickert, E. Rosenkilde Larsen,  
 Sv. Joensen.

Harmonika: E. B. Dehnke.

Gambe: Lone Vigand Nielsen.

Obo og fagot: U. Krabbe.

Hørelære og korsang: G. Rosenkilde Larsen.

Studieorkester: Lothar Brockmann.

Undervisningen i hørelære er obligatorisk for 1. års elever. Udgifterne hertil såvel som til sammenspil afholdes af kommunen. Sammenspilsholdene ledes af A. Brieghel-Müller, E. Rosenkilde Larsen, Hanne Jacobsen og M. Telmanyi.

For den øvrige undervisning erlægger eleverne følgende honorarer:

Klaver:  $\frac{3}{4}$  time ugentlig: 30 kr. pr. md.

$\frac{1}{2}$  time ugentlig: 20 kr. pr. md.



Øvrige instrumenter:

$\frac{1}{1}$  time ugentlig: 32 kr. pr. md.

$\frac{1}{2}$  time ugentlig: 25 kr. pr. md.

$\frac{1}{4}$  time ugentlig: 20 kr. pr. md.

Elevpresentationer har været afholdt følgende dage:

Hanne Jacobsens blokfløjtehold: tirsdag den 25. april.

Pigekoret: tirsdag den 2. maj.

Øvrige elever i ugen den 29. maj-3. juni.

## Helsingoranersamfundet

Helsingoranersamfundet er en forening af forhenværende elever samt nuværende og forhenværende lærere ved skolen.

Foreningens formål er periodevis at samle medlemmerne til selskabeligt samvær til bevarelse af forbindelsen mellem de fra skolen udgåede elever indbyrdes og disses forbindelse med skolen.

Foreningen har gennem en årrække foruden til andre sammenkomster hvert efterår samlet medlemmerne og elever fra skolen til et håndbold- og langboldstævne. Stævnet afholdes normalt den første søndag i oktober.

Foruden det selskabelige formål har foreningen endvidere til formål af sine midler at yde udgående trængende elever en foreløbig støtte til påbegyndelsen af deres videre uddannelse. For videre at udbygge denne side af virksomheden tog foreningen ved skolens 50-års jubilæum initiativ til dannelse af Helsingoranerfonden.

## Årsafslutning og dimission

finder sted den 24. juni kl. 9

på »Marienlyst«.

## Det nye skoleår

begynder den 14. august kl. 9.

## Ferier:

Sommerferien begynder mandag den 26. juni og varer til lørdag den 12. august (begge dage medregnet).

Efterårsferien varer fra 16. til 21. oktober (begge dage medregnet).

Juleferien begynder den 23. december 1961 og varer til den 4. januar 1962 (begge dage medregnet).

## Lejrskoler:

I. g. Lejrskole på »Brændstoft« i tiden 30. september-7. oktober.

II. g. Lejrskole på Bornholm. Tidspunktet er endnu ikke fastlagt.

## Indholdsfortegnelse:

	<i>Side</i>
Helsingør skolekommission .....	2
Kontortid og telefoner .....	2
»Danmark, mit Fædreland« .....	3
H. C. Andersen som Fædrelandsdigter .....	4
Lektor Kristian Langdal Møller .....	11
25 års jubilæum .....	12
Lektor Niels Bennedsen .....	13
Lærerne .....	14
Elevantallet .....	16
Timefordeling .....	17
Inspektion og tilsyn .....	18
Vikarer, sygeorlov m. v. ....	18
Af skolens dagbog .....	18
Studenter og realister 1960 .....	20
Karakterer og eksamensresultater .....	24
Legater og bogpræmier .....	24
Erhvervsvejledning, skolekomedier .....	25
Lejrskoler .....	25
Beretning fra skoletandlægen .....	26
Beretning fra skolelægen .....	27
Karakterer og vidnesbyrd .....	28
Om oprykning i realklassen og 1. gymnasieklasse .....	30
Førældremøder .....	31
Skolepatruljerne .....	32
Skolespareklubben .....	32
Uddrag af skoleplanen .....	33
Ordensregler .....	34
Lærerudveksling .....	37
Børnebibliotek, humanistisk laboratorium .....	37
Året i idræt .....	37
Glauks .....	39
Gymnasiets skakklub .....	40
Pensaopgivelser .....	41
Musik .....	64
Helsingør Musikskole .....	65
Helsingoranersamfundet .....	66
Årsafslutning og dimission .....	66
Det nye skoleår, ferier og lejrskoler .....	66

