



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



HELSINGØR GYMNASIUM

1964-65

HELSINGØR --- GYMNASIUM

Skoleåret 1964—1965

Udgiver af
K. W. NORBØLL
Rektor

HELSINGØR
Helsingør Dagblads bogtrykkeri
1965

INDHOLDSFORTEGNELSE: Se side 71

Helsingør skolekommission:

Byrådsmedlem *Poul Birke* (formand)
Byrådsmedlem *Poul Rasmussen*
Byrådsmedlem *Else Olsen*
Byrådsmedlem *Lennart Ahlstrøm*
Byrådsmedlem *Kristian Engelsen*
Byrådsmedlem *Per Theilmann Christensen*

Valgt af forældrekredsen:

Fru *Ellen Bager*
Fru *Bente Christiansen*
Driftsingeniør *H. C. Israelsen*

Valgt af skolenævnene:

Ingeniør *Erik Hansen*
Fru *G. Stenderup*

Skoledirektør *KAJ JØRGENSEN*, kst.,
Kontor: Rosenkildevej 2, telf. 21 17 36.
Træffetid: Fredag 14-17.

Skolens rektor:

K. W. NORBØLL

Kontortid:

Skoledage (undtagen lørdag) kl. 12,15-13.

Telf. 21 02 19.

Omstilling til rektor, inspektør og skolebetjent.

Lærerværelset: Telf. 21 11 03.

H. C. ANDERSENS

SIDSTE AAR

Af Lektor Kr. Langdal Møller.

I.

Som Dreng, naar den halvvoksne Hans Christian plagede sin Moder for at faa Lov til at rejse til København, sagde han: »Jeg vil være berømt! Man gaar først saa gruelig meget ondt igjennem, og saa bliver man berømt.« Allerede som 14-aarig forestillede den vordende Eventyrdigter sig altsaa Livet som et Eventyr og sig selv som Eventyrhelten, der efter haarde Prøvelser vinder Prinsessen og det halve Kongerige – for derefter at leve lykkeligt til sine Dages Ende.

H. C. Andersen *blev* berømt, og han vandt ikke blot et halvt Kongerige, men hele Verden. Prinsessen vandt han dog aldrig, og desværre levede han ikke lykkeligt helt til sine Dages Ende. Endnu i 50 Aars Alderen, da han udgav sin Selvbiografi, kunde han se paa sit Liv som et Eventyr, et rigt og lyksaligt Eventyr; men der skulde ikke gaa mange Aar derefter, før det, der tidligere syntes ham saa rigt, nærmest forekommer ham tomt, og det lyksalige afløses af Bitterhed eller Vemod. Selv om han troligt bliver ved med i sine Breve og Dagbøger at notere Eksempler paa de Hædersbevisninger, der bliver ham til Del, er det, som om Berømmelsen, hans Livsmaal gennem saa mange Aar, nu da han har naaet den, ikke mere fortryller og beruser ham som før. I et Brev fra Stockholm, hvor han opholdt sig i Efteraaret 1865, og hvor han blev overvældet med Hyldest fra alle Sider og modtoges af den kongelige Familie med den største Hjertelighed og Ligefremhed, skriver han til sin Ven Edv. Collin: »Jeg føler mig ganske modtaget som en Berømthed, og dog – Dem

siger jeg det, jeg føler mig slet ikke glad, det er utaknemligt, men jeg forstaaer meer og meer hvor tomt, hvor Boble agtigt al Glands og Berømmelighed er. Jeg har læst, og det meer end paa kjøbenhavnsk Dansk, at jeg er saa forfængelig, jeg troer det ikke.«

Selv om Eventyrets Glans over Livet allerede paa det Tidspunkt var ved at mattes, er det dog navnlig de 3 sidste Aar af H. C. Andersens Liv, der blev triste og svære, og hvor det med mærkbar Hast gik ned ad Bakke med ham, baade legemligt og sjæleligt. Efter at han i November 1872 havde udgivet sit sidste Bind Eventyr, svigtede den digteriske Inspiration ham; han havde »skrevet sig ud«, eller som den svenske Litteraturforsker Fr. Böök udtrykker det: »Roserne har fortalt ham alt, hvad de veed, og Egetræet har haft sin sidste Drøm.« Til Gengæld var det et af de værdifuldeste Bind Eventyr af dem alle. Det bestod af: *Krøblingen*, *Portnøglen*, *Tante Tandpine* og *Hvad gamle Johanne fortalte*. De er alle sammen Eksempler paa det bedste i hans Eventyrdigtning. Det sidstnævnte er det sidst skrevne af alle H. C. Andersens Eventyr, og Tonen og Stemningen i det er som en Genklang af det Vemod, det tunge Sind, der laa som en Byrde over Digteren gennem den sidste, treaarige Periode af hans Liv, et Vidnesbyrd om den Kamp, der lige til det sidste udkæmpedes i hans Indre mellem Modløsheden og Selvopholdelsesdriften. »Hvad kan det hjælpe?« og »Hold paa dig selv og Vorherre« er Omkvædet baade i Eventyret og i hans eget fortvivlet kæmpende Sind i Ensomhedens og Tomhedens Stunder. Og indirekte rummer det den Tak til Gud, der Gang paa Gang kommer frem i hans Breve og Dagbøger. Hvor let kunde »sølle Rasmus'« Skæbne ikke være blevet hans egen, om ikke Guds Naade og Kærlighed havde været med ham, om han havde arvet mere af Faderens daadløse Drømmernatur end af Moderens kraftige, ukuelige Vilje til ikke at give op.

I Begyndelsen af November 1872, omtrent samtidig med Udgivelsen af det Bind Eventyr, der skulde blive hans sidste, blev H. C. Andersen angrebet af et heftigt Sygdomsanfald: Kolik, Kuldegysninger, sort Afføring og Gulsot. Det var tydeligt for Lægerne, at dette var Begyndelsen til Enden, og i Virkeligheden var de vist overraskede over, at det trak ud i næsten 3 Aar endnu. Den Diagnose, de stillede, var Leverkræft, og at det var det, Digteren led af, troede man baade i Samtiden og længe efter. I vore Dage har Overlæge Portman imidlertid paavist, at Sygdommen snarere har været Hjertesvækkelse i Forbindelse med Aareforkalkning.

Pinefuld var den under alle Omstændigheder; den ældede den endnu ikke 70-aarige Mand og fik ham til at se meget affældig ud. Det kunde han selv ikke undgaa at se. Da han den 24. Maj 1874 faar tilsendt nogle Fotografier fra sin Fotograf, skriver han i Dagbogen: »de var godt gjort, men jeg ser meget affældig og tandløs



Portræt af H. C. Andersen før og efter hans sidste Sygdoms Begyndelse.

ud.« Og den 30. Septbr.: »fik to smukke Portrætbilleder af mig som gammel Mand.« Men selv om han ikke havde kunnet se Sygdommens Virkninger paa hans Legeme, saa kunde han i høj Grad føle dem. Især led han af Aandenød, det var ham en Gru at gaa op ad Trapper, Kræfterne svigtede, han følte sig træt og var tit en Besvimelse nær.

Endnu værre end de legemlige Pinsler var dog den sjælelige Indvirkning, Sygdommen havde paa ham. Nervøs og pirrelig havde han vel altid været, men nu gik det næsten over alle Grænser. Et enkelt Eksempel. Dagbogen 12. Oktober 1874 meddeler: »Fru Melchior paastod at der stod i et af Bladene imorges, at der havde været grueligt varmt i øverste Etage [i det nye kgl. Teater], jeg paastod at det ikke stod i noget af de Blade de holdt paa »Rolighed«...hun var forvisset om at have læst det i Dagbladet eller Harriet havde læst det for hende og hun ønskede at faae Bladene, jeg bragte dem Alle, men der stod Intet af hvad hun paastod og nu gik det op for hende at hun ikke havde læst det men Harriet havde hørt det i en Sporvogn af Justitsraad Lind, der ikke havde været der; jeg blev nervøs ved denne Paastaenhed og var noget gnaven som ærgrede mig.« Saa lidt skulde der til for at sætte ham i Affekt – og saa ærgrer han sig endda over, at han ærgrer sig!

En 14 Dages Tid senere bliver han helt ude af sig selv, fordi en af Damerne i det Melchiorske Hus drager en Sammenligning mellem

Prinsen af Wales og hans højtelskede Christian IX (til Fordel for den førstnævnte): »Jeg blev heftig, kom til at græde og der var da igjen en heel Scene med mig«.

Udenlandsrejserne plejede at kvikke H. C. Andersen op; de havde altid været en Livsfornødenhed for ham. Selv nu, da han var svag og skrøbelig, maatte han ud. At han var for syg til at rejse alene, forstod han dog, og paa sine to sidste Rejser fik han da en ung Mand til at ledsage sig; i 1872, da Rejsen gik til Italien, var det den unge, senere saa bekendte Sceneinstruktør William Bloch, der ledsagede ham; i 1873 den unge Litterat Nicolai Bøgh; denne Gang gik Rejsen til Schweiz. Men det var ikke det samme som før, Kræfterne slog ikke til; navnlig den sidste Rejse var en direkte Skuffelse. Og dog kunde han lige til det sidste ikke slippe Tanken om igen at rejse ud, hvor meget han end ængster sig for, at han ikke kan holde til det. I det sidste Brev, han skrev til Fru Henriette Collin, den 13.

Juli 1875, altsaa kun 3 Uger før sin Død, hedder det: »Angst er jeg særdeles for det kjærlige Hværv Jonas har overtaget sig at føre mig til Montreux i næste Maaned; jeg maa tale med ham om det bliver nødvendigt at vi tage et Menneske med, der hjælper mig, særlig med Afklædning og Paaklædning«.

Værst af alt var Kedsomheden, Ensomhedsfølelsen, Modløsheden og Fortvivlelsen, som med kortere og kortere Mellemlum griber ham, og som han giver saa rammende og hjertegribende Udtryk for. I et Brev (14. August 1874) skriver han: »Her gaer jeg nu og dvasker Dagene bort, den ene Dag glider ind i den anden, ligesom de vaade Skyer i vort vexlende Climat. Jeg har ikke mere den ungdommelige Energi som eengang ledte og førte mig.« En anden Gang hedder det: »en heel Dag sad jeg inde og fangede Grillen, rullede mig i mig selv, som et vissent Blad, og det er ikke fornøieligt.«

I sin lille, for øvrigt ganske hyggelige Lejlighed i Nyhavn Nr. 18 (Charlottenborg-Siden), som han fortrædeligt kalder »de gamle Sygestuer«, sad Digteren og kedede sig. »Jeg synes jeg sidder som i Fængsel og har hverken Kræfter eller Lyst til noget«, hedder det d. 2. Januar 1874. Enkelte Dage kom der ganske vist saa mange besøgende, at Kræfterne ikke slog til, og han maatte bede de sidst ankommende om at komme igen en anden Dag. Men alt for tit er han overladt til sig selv, og saa overvælder Kedsomheden og Ensomhedsfølelsen ham. I Dagbogen for 16. December 1872 staar der:

»Jeg var uendelig kjed over at sidde alene hjemme... Sidder ene hele Aftenen, kjeder mig forfærdelig.« Saa sidder han da og arbejder paa sit imponerende lille Kunstværk af en Kakkellovns-skærm, klipper Billeder og Portrætter fra illustrerede Blade og Bøger og klistrer dem paa Skærmen, en Gave til Melchior, eller laver Børnebøger, der bestaar af udklippede Billeder og Tegninger, som han klistrer

ind og forsyner med Kommentarer, beregnet paa hans smaa Venner. En sidste Opblussen af hans Fantasi og Skaberkraft.

Og helt fornægter hans gamle Lune og Humor sig ikke, selv i disse triste Aar. I September 1873 kan han skrive: »Maven noget tynd, Humeuret endnu tyndere.« Eller: »Veiret tykt og graat, mit Humeur ligesaa.« Og i 1874 hedder det i et Brev til Fru Collin: »Ideligt længes jeg efter at flyve ud, men flyve med Gigt i alle Lemmer er neppe behageligere end at blive skuut ud af en Kanon, og at ligge i vaadt Veir paa et Badested ved Strandvei og Dyrehave er som at være Kaalorm paa et vaadt Kaalblad.«

Men saadanne Glimt af det gamle Lune var faa og maa vel nærmest betragtes som Udslag af en Slags Galgenhumor. Til Tider kunde han overmandes af en Fortvivlelse, af sjælsoprivende Anfægtelser, der var paa Nippet til at føre ham over i Sindssygen, – som han for øvrigt flere Gange i sit Liv havde frygtet for at havne i (Billedet af den sindssyge Farfader hjemsøgte ham tit). Var Dagene svære for ham. saa var Nætterne dog værre. Disse søvnløse Nætter, der gaar med haabløse Anstrengelser for at faa Natlampens Væge til at »svømme midt i«, mens Vaagekonen sover trygt ved Siden af Sengen. Og hvilket Billede faar man ikke af den syge Digters afmægtige Fortvivlelse og hjerteskrærende Hjælpeløshed, naar han d. 30. Oktober 1874 skriver i Dagbogen: »Inat laae jeg ond og gudløs, bandede og væltede mig, var fortvivlet over mig selv og Verden.« Den næste Dag sendte han til Fru Collin disse Par Linier, velsagtens det korteste Brev i hans Liv, et enkelt Nødskrig fra en syg Sjæl i den dybeste Vaande: »Kjære Fru Collin! seer jeg snart Dem eller Jonas, jeg kan ikke længe holde min sygelige Tilstand ud. Deres H. C. Andersen.«

II.

Var der slet ingen Lyspunkter i disse sidste tre mørke og triste Aar i H. C. Andersens Liv? Jo, heldigvis, maa Svaret blive, – selv om et Par af dem ikke var helt uden mørke Pletter.

I Digterens sidste Leveaar blev der sat en Indsamling i Gang til Rejsning af en Statue af ham. Det var en meget stor og sjælden Hædersbevisning, der naturligvis maatte glæde og bevæge ham. Men hans Glæde var ikke ublandet. Et var det, at han slet ikke syntes om de Udkast, der blev ham forelagt. De fremstillede ham omgivet af Børn, der kravlede paa hans Knæ – og det havde H. C. Andersen aldrig kunnet fordrage, især naar han læste højt. »En Fortræd er det at ingen af Billedhuggerne kjende mig og vide om min Personlighed,« klager han i Dagbogen et Par Maaneder før sin Død. (Selv saa han aldrig den antagne og færdige Statue, udført af Billedhuggeren Saabye; den blev først opstillet – i Kongens Have – i Juni 1880).

Hvad der imidlertid ganske anderledes gik ham til Hjerte, ja

saarede ham dybt, var en Udtalelse af Balletmester Bournonville, som han gennem mange Aar havde sat Pris paa, og hvis Sag han endda kort Tid forinden havde talt saa varmt, at han fik tildelt et Legat. Han afslog at bidrage til dette »Monument for en endnu levende« med den ejendommelige Begrundelse, at det kunde give Misundere og Fjender Lejlighed til at tale nedsættende om den, der skulde hædres. »Jeg indrømmede at jeg havde Misundere,« lyder Andersens stiltfærdige og værdige Svar i Dagbogen, »men troede ikke at jeg havde Fjender.«

Ogsaa i en anden tiltænkt Hædersbevisning skulde der blandes Malurt. I Efteraaret 1873 modtog Andersen et Beundringsbrev fra Amerika og bemærker i den Anledning lidt tørt og prosaisk (vel ogsaa lidt uoverlagt) i Dagbogen: »det var bedre de skillingede sammen derovre og sendte mig en Sum Penge i min Alderdoms Tarvelighed.« Men da de saa virkelig ligesom tager ham paa Ordet og sætter en Indsamling i Gang, vaagner hans Stolthed, nu føler han det som en Almissee, og da den amerikanske Gesandt overrækker ham et Brev med en Anvisning paa »en lille Sum« (den var rigtig nok heller ikke imponerende: 200 Dollars), erklærer han, at han ikke er trængende, at den danske Regering betænker ham tilstrækkeligt, og at han desuden stadig tjener Penge paa sine Bøger. Den amerikanske Gesandt maa saa lade dette gaa videre, og for at bøde paa det almisseeagtige ved Gaven lader man et Pragtværk følge med, »Picturesque America or The Land we live in«. Det findes nu i Odense-museet. Men det var smaat med Digterens Glæde over den tiltænkte Hæder. »Jeg blev nerveus, kunde ikke falde isøvn og havde en urolig Nat.«

Det var paa helt andre Omraader, den gamle Digter oplevede sine varige og fuldkomne Glæder i Alderdommen. Han beundrede og elskede den danske Kongefamilie, og det synes i høj Grad at have været gensidigt. Kronprinsen, den senere Frederik VIII, besøgte ham jævnligt i hans Stuer i Nyhavn, ofte uanmeldt, og var altid hjertelig, ganske ligetil, jævn og naturlig. Saadanne Besøg var for Andersen en ublandet Glæde og Oplivelse. Selv kunde han, naar som helst det faldt ham ind, »kigge indenfor« hos Kongefamilien, han var sikker paa at være velkommen. Ogsaa her var Tonen fri og hjertelig, munter og hyggelig. Karakteristisk for den Slags uanmeldte Besøg er en Augustdag 1874, »et deiligt Besøg« kalder han det i Dagbogen. Han var taget til Sorgenfri, uden at melde sin Ankomst i Forvejen, for at besøge Enkedronningen, som han en Tid lang underholder sig med, hvorefter han tager videre til Bernstorff Slot, hvor den øvrige Kongefamilie opholdt sig. Kongen byder paa Portvin og foreslaar ogsaa Rødgrød og Tykmælk, men Andersen afslaar, Fru Melchior har givet ham en Madkurv med. »Det var ikke ret,« sagde Kongen, »at tage selv Madkurv med, naar jeg tog til den kongelige

Familie« . . . Jeg klappede Kongen paa Skulderen og da jeg talte om Opholdet paa Holsteinborg og Bregentved, sagde Dronningen »Damerne forkjæle Andersen!« Ved Afskeden bad Prindsessen af Vales mig om mit Portræt og Prindsesse Thyra kom med samme Bøn.« – Hvor under man Digteren, at han, der i sine Eventyr har skildret saa mange rare, gamle Konger, skulde komme saa godt ud af det med en Konge fra Virkelighedens Verden og med rigtige Prinsesser, – at han midt i det triste og sygdomsprægede Hverdagsliv nu og da fik Lejlighed til at more sig kongeligt.

Alligevel tør man næsten ikke tænke paa, hvordan det skulde være gaaet ham i de sidste trange Aar af hans Liv, om han ikke var blevet optaget i to Hjem, som han kunde dele sig imellem efter Behag, to Hjem, der var præget af Gæstfrihed og fin Kultur, hvor man altid tog Hensyn til ham og bar over med den syge Digters Pirrelighed og Urimeligheder og gav ham den kærligste Pleje og Omsorg. Det af dem, hvor han først blev optaget, var Vekselmægler *Henriques'* og hans Hustrus Hjem paa »Petershøj«, et Landsted et Stykke nord for København, hvor de samlede en udsøgt Kreds af kunstnerisk begavede og interesserede Mennesker, især inden for Musikkens Verden.

Andersen traf dem første Gang i 1860 en Aften hos Bournonville, hvor han hørte den højt begavede Pianistinde Fru Therese Henriques spille. Dermed begyndte et Venskab, der skulde kaste mangt et lyssende og varmende Solstrejf over de sidste ellers mere og mere mistrøstige Aar af hans Liv. Og det skaffede ham tillige et om muligt endnu inderligere og fortroligere Venskab, nemlig med Henriques' Søster, *Dorothea Melchior* og hendes Mand, Grosserer *Moritz G. Melchior*, der om Vinteren boede paa Højbroplads og om Sommeren paa Landstedet »Rolighed« paa Gl. Kalkbrænderivej. Det er velgørende at tænke paa, at disse to Venskaber, som blev inderligere Aar for Aar, ikke bevirkede noget Brud med de gamle Venner, Collin'erne, og ikke gav Anledning til nogen Form for Jalousi eller Gnidninger hverken med Henriette og Edvard Collin eller mellem de to beslægtede Familier indbyrdes, naar Andersen valgte »Petershøj« for »Rolighed« eller »Rolighed« for »Petershøj«.

Det blev jo nok mere og mere det sidste, der var Tilfældet. Herude havde han alt, hvad han kunde ønske sig og befandt sig som Blommen i et Æg, blev feteret og taget Hensyn til i alle Retninger. Han kunde komme paa kortere Besøg som Middagsgæst, og han kunde slaa sig ned derude for længere Tid ad Gangen, ganske som han havde Lyst til; han var altid den velkomne, højt skattede Gæst. Familien bestod foruden af Ægteparret af 3 Sønner og 5 Døtre, der var et stort Tjenerskab og tit mange Gæster i det gæstfrie Hus, men Digteren havde naturligvis et smukt og hyggeligt Værelse, som han kunde trække sig tilbage til, naar han følte sig træt af det selskabe-

lige Samvær. Og fik han Lyst til en Køretur ud i den smukke Omegn eller for at aflægge den kongelige Familie et Besøg, stod Melchiors Vogn altid parat – og ønskede han Ledsager, var der altid en i Familien, der gerne tog med.

Intet Under at den syge, trætte Digter fik »Rolighed« kær. Et smukt Udtryk for hans Taknemlighed er det Tilegnelsesdigt, som indleder hans sidste Bind Eventyr 1872, og hvis sidste Linier lyder:

*Mit Hjem i Hjemmet, hvor bag Hyldens Hang
Mit Liv fik Solskin og min Harpe Klang,
D i g bringer jeg taknemlig, glad min Sang!*

III.

Saa godt trivedes Digteren paa »Rolighed«, at han vel har troet og haabet, ja i fortrøstningsfulde Øjeblikke været overbevist om, at han selv – som alt andet skrantende Liv – kunde genvinde Sundheden derude. Et rørende Bevis derpaa ser vi af en Dagbogsoptegnelse fra en Foraarsdag i 1874, hvor han fortæller, at han blev afhentet af Fru Melchior og kørte med hende ud til »Rolighed«, »hvor Buskene nu grønnes; hvide, gule og blaa Crocus blomstrede. Jeg bragte min syge Epheu-Ranke derud for i det Fri at komme til Kræfter og Friskhed«.

Men H. C. Andersen selv kom ikke mere til Kræfter og Friskhed. Det Hjem, der havde givet ham den bedste Gave, han kunde faa, Hygge og Tryghed, og havde været Rammen om mangen en straalende Fest – som oftest til Ære for ham – det skulde ogsaa blive det Sted, hvor han fandt sin Død.

Det var gaaet stærkt tilbage med hans Helbred paa det sidste. Sin Dagbog skrev han trolig paa til og med d. 19. Juni 1875. Men Skriften var blevet mere og mere slap og sjusket, Kræfterne slog ikke til, og fra og med d. 20. Juni maa han diktere sine Indførelser. Efter d. 27. Juli, altsaa en Uge før hans Død, ophører ogsaa Diktaterne. Den 4. August staar det sidste Notat i Dagbogen, skrevet med Fru Melchiors Haand: »Nu er Lyset slukket. Hvilken lykkelig Død. Klokkeren 11, 5 Minutter udaandede den kjære Ven sit sidste Suk.«

Ingen saa ham dø. Fru Melchior, der plejede ham saa trofast lige til det sidste, havde sammen med Tjenerskabet trukket sig tilbage for at faa et haardt tiltrængt Hvil. Da man igen vilde se til den syge, fandt man ham død i Sengen. Nogen Dødskamp syntes der ikke at have været; men en Kop Havresuppe laa væltet ud over Sengetæppet.

Ja, Lyset var slukket og Tæppet gaaet ned for et rigt Liv, et Liv der var »smukt og lyksaligt«, saa længe dets Higen, i Medgang og Modgang, gik mod Berømmelsens Tinder, og Skaberkraften endnu

var frisk og stærk. Men der er koldt paa Tinderne. Og selv om hans velmenende Venner bredte Kærlighedsvingen beskyttende ud over ham, blev H. C. Andersens sidste Aar – triste Aar.

Kr. Langdal Møller.

Digteren Hans Christian Andersen,
Conferentsraad. Com. af Dbg. og Dbmd.,
 densov stille Onsdagen den 4de deene, Kl.
 11 Formiddag, i en Alder af noget over 70
 Aar under et Sommerophold i mit Hus.
 Røligbed (Gl. Kalkbrænderivei), Ste-August
 1875. Moritz G. Melchior.
 Begravelsen finder Sted fra Frue Kirke
 Onsdagen den 11te ds. Kl. 12.

Dødsannoncen i »Berlingske Tidende«.



Lektor, inspector

Kaj Rohde

* 18.-5. 1896

† 9.-7 1964

I Helsingør højere Almenskoles Aarsskrift for 1922 staar der: »Den 1/2 1922 konstitueredes Hr. cand. theol. *Rohde* som Lærer«, og Aarsskriftet for det følgende Aar indeholder en lige saa lakonisk Meddelelse: »Den 1/2 1923 fik konstitueret Lærer *K. Rohde* fast Ansettelse«.

Dengang var Kaj Rohde endnu et ubeskrevet Blad i Skolens Historie. I de 42 Aar, der er forløbet siden den Tid, skulle han komme til at skrive sit Navn paa saa godt som hvert eneste Blad i den Skoles Historie, hvortil han knyttedes i 1922, og som lidt efter lidt kom til at staa hans Hjerter saa nær, at han ved en bestemt Lejlighed kaldte Skolen for sit andet Hjem.

Det mærkedes hurtigt, at han bragte et Pust af Ungdom, Friskhed og Munterhed til vor Skole, og det var ganske naturligt, næsten selvfølgelig, at han kort Tid efter gik ind i Spejderbevægelsen, hvor han med sit altid veloplagede, paa een Gang kammeratlige og myndige Væsen som Leder for de unge kom til at staa som deres forgudede Ideal. De samme Egenskaber, i Forbindelse med en dybtgaaende Forstaaelse af de unge og en enestaaende Evne til at vække deres Interesse, ja Begejstring for de Problemer, han drog frem og fordoms-

frit diskuterede med dem, gjorde, at for talrige af de Elever, han underviste, blev netop de Fag, de havde ham i, deres Yndlingsfag.

Og det var ikke faa Fag, han underviste i: Religion (i særlig Grad i Gymnasiet), Latin, Oldtidskundskab, Fransk, Historie, Dansk, Sang. En Alsidighed, der paa intet Punkt forringede Kvaliteten af hans Arbejde.

Den Myndighed, Lektor Rohde var i Besiddelse af, og som hans gode Humør, hans kammeratlige, forstaaende og venlige Forhold til Eleverne ikke gjorde noget Skaar i, gjorde det baade ønskeligt og selvfølgelig at vælge ham til Skolens Inspector efter Adjunkt R. Ernst's Tilbagetræden i 1934. At afløse denne Skolens mangeaarige og højt ansete Inspector kunde dengang synes en næsten haabløs og utaknemmelig Opgave, men Rohde løste den på en aldeles fortrinlig Maade, der syntes let og smertefri, men naturligvis kun var mulig, fordi der laa baade medfødte og i Tidens Løb udviklede og modnede Evner bag.

Ingen kunde vel heller som han repræsentere Skolen i Rektors Fraværelse, baade udadtil og i Forhold til det Lærerpersonale, de Kolleger, af hvem han baade var respekteret og afholdt, og som saa ofte nød godt af hans karakteristiske Evne til at faa Tingene til at glide, til at skære gennem alt uvæsentligt ind til Sagens Kerne.

Ikke alene Skolen, men ogsaa den By, hvor Lektor Rohde i saa mange Aar havde sit Hjem, nød godt af hans Interesse og kolossale Arbejdsevne. Af Helsingørs Byraad var han i en Aarrække et skattet og dygtigt arbejdende Medlem; ikke mindst som Formand for Biblioteksudvalg og Hospitalsudvalg gjorde han et godt og utrætteligt Arbejde.

Det var med dyb Sorg, vi alle modtog Budskabet om Lektor Rohdes pludselige og alt for tidlige Død. Men det er en sjældent enstemmig og ægte følt Tak, der lyder til ham fra hans By, hans Skole, hans Kolleger og de talrige Elever Landet over, for hvem han gjorde Skolelivet til en festlig Oplevelse og aabnede deres Øjne og Sind for Livsværdier, de til Stadighed nyder godt af.

Kr. Langdal Møller.

Lærerne

Rektor:

K. W. Norbøll ($\frac{1}{8}$ 47): Fysik i IImx, IImy, Imy, 3a.

Lektorer:

B. Asmund ($\frac{1}{8}$ 30): Geografi i IIsb, IImx, Isb, Imy. – Biologi IIIsa, IIIsb, IIInf, 3rb, 1rc.

S. Mariegaard ($\frac{1}{8}$ 41): Dansk i IIIsb, Imy. – Engelsk i IIIsa, IIsb, 3a.

P. Vind ($\frac{1}{8}$ 33): Geografi i IImy, Isa, Imx, 3b, 2b, 2d, 1c. – Fysik i 3b, 2b. – Gymnastik i IIIax, IIax, IIby, 3ab, 2ab.

M. Ernst ($\frac{1}{8}$ 39): Geografi i IIsa, 3a, 2a, 2c, 1a, 1b. – Biologi i IIIImx, IIIImy, 3a, 2a, 2b, 2c, 2d, 1a, 1b. – Bogføring i 3. real.

N. Å. Fjalland ($\frac{1}{8}$ 40): Dansk i Isa. – Engelsk i 3b, 2b, 2c, 1b. – Tysk i 2d.

P. Fuglsang ($\frac{1}{8}$ 42): Latin i IIIsa, IIIsb, IIsa, IIsb, Isb, 2rb, – Oldtidskundskab i IImx, Isb.

K. Gravgaard ($\frac{1}{8}$ 39): Engelsk i 1c. – Tysk i IIsa, Isa. – Fransk i IIIsb, IIsb, IImy, Imx, 3. real.

S. A. Heningsen ($\frac{1}{8}$ 29): Engelsk i Imy. – Tysk i Im. – Historie i IIIsa, IIIImy, Isa, Isb. – Kulturhistorie i IIIg.

E. Haugsted ($\frac{1}{12}$ 41): Fransk i IIIImx, IIIImy, IIsa, Isa, Imy, 3. real. – Latin i IIsb, 2rd.

R. Højberg-Christensen ($\frac{1}{11}$ 52): Tysk i IIIsa, IIIsb, IIsb, Isb, 3a, 2a, 2c, 1a.

H. Vigand Nielsen ($\frac{1}{2}$ 47): Engelsk i IIIsb, IIsa, Isa. – Sang i IIIsb, IImx, IIIImy, IIsa, IImy, Isa, Imx, 1c.

H. Ring ($\frac{1}{8}$ 39): Historie i IIIsb, IIsa, IIsb, IImx, Imy, 3b, 2a, 2b, 2d, 1b, 1c.

M. Schmidt ($\frac{1}{8}$ 31): Dansk i IIIsa, IImx, IIsb, Isb. – Tysk i 3b, 2b, 1b, 1c.

R. Ulrich ($\frac{1}{8}$ 56): Oldtidskundskab i IIIImx, IIIImy, IImy, Isa, Imx, Imy. – Historie i IIIImx, IImy, Imx, 3a, 2c. – Dansk i IIIImy, IImx.

Adjunkter:

E. Balle ($\frac{1}{1}$ 57): Matematik i IIIImx, IIIImy, IIsa, IImx, Isa, Imx.

J. Graae ($\frac{1}{8}$ 62): Kemi i IIIImx, IIIImy, IImx, IImy. – Fysik i IIIImx, IIIImy, IIInf, 1b. – Matematik i IImy.

K. Lunderskov ($\frac{1}{8}$ 64): Engelsk i IImx, IImy, Isb, Imx, 2a, 2d, 1a.

L. Munk ($\frac{1}{8}$ 63): Dansk i IIsa, IImy, Imx. – Gymnastik i IIax, IIby, 1ax.

A. Wischmann ($\frac{1}{8}$ 56): Fransk i IIIsa, IImx, Isb, 2. real. –

Sang i IIIsa, IIIsb, IIImx, Isb, IMy, 1a.

R. Nielsen ($\frac{1}{8}$ 64): Kemi i Imx, IMy. – Fysik i Imx, 1c. – Matematik i IIIsb, IIInf, Isb, IMy.

Gymnasieoverlærere:

U. Døstrup ($\frac{1}{8}$ 54): Dansk i 2d, 1b. – Matematik i 2b, 1c. Formning i 1. real. Skrivning i 1b.

K. Jørgensen ($\frac{1}{8}$ 43): Dansk i 2c, 1a. – Gymnastik i 2cd, 1ab, 1c. – Skrivning i 1a.

P. Jørgensen ($\frac{1}{8}$ 56): Matematik i 3a, 3b, 2a, 2d, 1a. – Gymnastik i 1ab, 1c. – Sløjd i 2a.

I. Leth ($\frac{1}{1}$ 30): Matematik i 2c, 1b. – Håndgerning i 2b. Regning uden matematik i 3a, 3b.

V. Skovby ($\frac{1}{8}$ 53): Religion i 3a, 3b, 1c. – Dansk i 3a, 3b, 2a, 1c. – Gymnastik i IIIby, Iax, Iby, 2cd. – Skrivning i 1c.

Timelærere:

Domprovst J. Nepper Christensen: Religion i IIImy, Imx.

Sognepræst R. Bjerglund Andersen: Religion i IMy, 1a, 1b.

Pastor M. Fundrup: Religion i IIImx, IIImy.

Civilingeniør Sv. Larsen: Fysik i 2a, 2c, 2d, 1a.

Religionshistoriker F. Pullich: Religion i IIIIsa, IIIIsb, IIIImx, IIIsa, IIIsb, Isa, Isb.

G. Moltke ($\frac{1}{8}$ 56): Gymnastik i IIIIax, IIIIby, Iby, 3ab, 2ab.

E. Rohde ($\frac{1}{8}$ 54): Håndgerning i 2a, 2c.

G. Rosenkilde Larsen ($\frac{1}{8}$ 55): Sang i IIIIg. – Musik til gymnastik i gymnasiet.

E. Vind ($\frac{1}{2}$ 47): Dansk i 2b.

Elevantallet

ved

udgangen af skoleåret 1964—65

(1.-4.-65.)

Klasse	Indenbys		Udenbys		I alt		Totalt
	dr.	pi.	dr.	pi.	dr.	pi.	
1. r. a.	9	8	4	5	13	13	26
b.	9	13	5	0	14	13	27
c.	12	12	0	1	12	13	25
2. r. a.	8	12	0	2	8	14	22
b.	6	9	4	3	10	12	22
c.	6	9	3	4	9	13	22
d.	7	10	2	4	9	14	23
3. r. a.	9	10	2	3	11	13	24
b.	9	11	4	1	13	12	25
Realafd.	75	94	24	23	99	117	216
I. s. a.	3	4	6	6	9	10	19
b.	4	6	3	5	7	11	18
m. x.	14	2	5	2	19	4	23
y.	7	3	9	2	16	5	21
II. s. a.	5	11	1	7	6	18	24
b.	1	10	4	10	5	20	25
m. x.	7	6	5	2	12	8	20
y.	7	5	7	2	14	7	22
III. s. a.	2	11	1	3	3	14	17
b.	2	7	3	6	5	13	18
m. x.	11	2	6	2	17	5	22
y.	8	7	8	0	16	7	23
Gymnasiet	71	75	58	47	129	122	251
Hele skolen	146	169	82	70	228	239	467

Timefordeling 1964-65

	1. r.	2. r.	3. r.	1. g	2. g	3. g
Religion	p. d. 1	p. d. 0	p. d. 1	ns. mn. 1	ns. mf. nf. 1 1 1	ns. mn. 1
Dansk	4	5	5	4	4 4 4	4
Engelsk	4	4	5	4 (3)	6 (3) (3)	5
Tysk	4	5	3	3 (3)	5 (3) (3)	4
Fransk		(4)	(4)	5	3 3 3	4
Latin				4	3 0 0	3
Oldtidskundskab				1	1 1 1	1
Historie	2	2	3	4	3 3 3	4
Geografi	2	2	2	2	1 2 2	4
Naturhistorie	1	2	2	0	0 0 4	4
Naturfære	2	3	2	5	0 7 5	6
Regning og matematik	6	6	5	5	3 6 4	6
Regning			(3)			
Regnskabsføring						
Skrivning	1					
Tegning	1 1					
Håndgerning	2		(2)			
Legemøvelser	3	3	3	3	3 3 3	3
Sang	1			2	2 2 2	2
Sløjd	2					

Inspektion og tilsyn

INSPEKTION: *M. Ernst, E. Balle, fru R. Højberg-Christensen, K. Gravggaard.*

BIBLIOTEKAR FOR BØRNEBIBLIOTEKET: (afd. af Centralbiblioteket i Hg.) *K. Gravggaard.*

BIBLIOTEKAR: *S. Henningsen.*

TILSYN med den fysiske samling: *J. Graae*, den geog.-nath. samling: *B. Asmund*, håndarbejde: *I. Leth*, lærebogssamlingen *H. Ring.*

Vikarer, sygeorlov o. lign.

1964:

Lektor S. Henningsen: 12/8 1964 og skoleåret ud.

Vikarer: stud. mag. M. Carstensen og kolleger.

Lektor N. Å. Fjalland: 13/8–16/11.

Vikarer: stud. mag. fru A. Kjædegaard, stud. mag. frk. A. Schouboe og kolleger.

Lektor P. Fuglsang's delvise sygdom 14/9 1964–1/4 1965.

Vikarer: stud. jur. frk. Lene Hundborg, stud. mag. Ole Sohl og kolleger.

Gymnasieoverlærer P. Jørgensen: 19/9–10/10.

Vikarer: kolleger.

Vikar: i ledigt embede i religion fra 14/10 og skoleåret ud: magister, religionshistoriker F. Pullich.

Gymnasieoverlærer frk. I. Leth: 4/12 1964 og skoleåret ud.

Vikarer: stud. scient. Thomas Schneider, civilingeniør fru A. Müller og kolleger.

1965:

Lektor fru R. Ulrich: 6/1–25/1.

Vikarer: kolleger.

Lektor frk. E. Haugsted: 18/2–4/3.

Vikarer: stud. mag. frk. M. Nielsen og kolleger.

Adjunkt fru A. Wischmann: 20/2–20/3.

Vikarer: stud. mag. frk. M. Nielsen, stud. mag. J. Nymark Jensen og kolleger.

Rektor K. W. Norbøll: 18/3–13/4.

Vikarer: civilingeniør Sv. Larsen og kolleger.

Af skolens dagbog

- 1964.
- 9/7 Lektor, inspector K. Röhde døde.
- 4/9–11/9 I. s.a. og I. m.y. lejrskole på »Brændstoft«.
- 12/9 Skolemesterskaber i atletik.
- 17/9 Regionsstævne i atletik.
- 25/9 Foredrag ved lektor Dalhoff »Maleren Edvard Munck«.
- 4/10 Helsingorannersamfundets boldstævne.
- 14/10 Foredrag ved Johs. Knutzen »Norden« og »3 store norske lyrikere«.
- 26/10–2/11 I. s.b. og I. m.x. lejrskole på »Brændstoft«.
- 27/10 Foredrag ved programsekretær A. Kjædegaard: »Hvordan et TV-program bliver til«.
- 30/10 Foredrag ved K. O. Snorheim: »Norsk folkemusik«.
- 31/10 Fluorskylning for 1. og 2. real.
- 9/11 TB-undersøgelse på skolen (Røntgenvognen).
- 15/11–24/11 Finske elever som gæstelever på skolen.
- 17/11 Foredrag ved redaktør E. Jacobsen: »Humoren i avisen«.
- 9/12–12/12 1. og 2. real til behandling skoletandlæge.
- 14/12–17/12 Skolekomedie.
- 22/12 Juleafslutning.
- 1965.
- 9/1 Fluorskylning for 1. og 2. real.
- 21/1 Møde for forældrene til de nye elever i I.g. fra skolekredsen.
- 26/1 Foredrag ved Mr. Reynolds: »England på Cæsars tid«.
- 3/2 II. m.x. og y. på studietur til København.
- 11/2 Erhvervsvejledning for II. og III. g. ved studenter.
- 22/2– 6/3 Syns- og høreprøve for alle elever.
- 25/2–23/3 Skolelægeundersøgelse for alle elever.
- 9/3–10/3 Optagelsesprøve til 1. real.
- 2/3– 4/3 Undervisningsinspektionens fagkonsulent i engelsk, Colonel Harold Youngs besøg på skolen.
- 9/3 Fluorskylning for 1. og 2. real.
- 16/3 Foredrag ved miss Janaki: »Major powers in South East Asia«.
- 20/3 III. g.'s gymnastikopvisning.
- 5/4 og 6/4 Forældremøde for 2. og 3. real.
- 1/4– 6/4 1. og 2. real til behandling hos skoletandlæge.
- 7/4 I. s.a. og I. m.x. på studietur til København.

8/4	Forældremøde for 1. real.
9/4	Mindehøjtidelighed.
13/4	Besøg af Nakskov Gymnasiums sangkor.
22/4	Forældremøde for 1. real.
4/5	Ulrik Kold synger viser fra samlingen »Fridas visor« af Birger Sjöberg med guitarakk. og indledning ved Jørn Jørkov.
5/5	III. g.'s sangkor afslutning med forældre og lærere.

Eksaminer

Til studentereksamen indstilledes 24 elever af den sproglige linie og 38 af den matematiske linie.

Til realeksamen indstilledes 53 elever.

Fra 2. real overgik 31 elever til I. g. Fra realklasserne overgik 4 elever til I. g., 2 elever udmeldtes af skolen efter afsluttet prøve i 2. real, og 45 elever overgik til 3. realklasse.

Studentereksamen

ms.

Stig Bondesen	22-11-46
Per Raslow	19- 6-45
Kaare Engell Rasmussen	9-11-44
Kirsten Adersen	6- 8-45
Vibeke Karen Andersen	15- 2-45
Ivy Gunver Christensen	2-12-45
Annette Green	26- 1-45
Lene Hundborg	20- 8-45
Bodil Kastrup	19- 5-45
Anne Kruse	6- 2-45
Hanne Oksbjerg	4-12-45
Elin Søbjerg	17- 1-45
Steen Dennis Andersen	19-12-45
Steen Nielsen	8- 4-46
Lisbeth Ahlstrøm	5- 3-45
Annette Overgaard Christensen	13- 2-45
Hanne Friis	11-11-45
Bente Fritzen	9- 2-45
Ulla Hemmingsen	16-6-45
Lilly Jacobsen	9-10-44
Lone Normann Jensen	16- 8-45
Kirsten Jørgensen	22- 3-45

Christa Daniel Møller	3-11-44
Annemarie Schouboe	11- 7-45
<i>mn.</i>	
Tom Erik Brandt	6- 1-45
Sonnich Brinch	2- 2-45
Mogens Lundstrøm Christiansen	6- 9-44
Jon Feilberg Frederiksen	17- 9-44
Lars Kruse Christophersen	16- 6-43
Kjeld Balle Hansen	29-10-44
Ole Rud Hansen	25- 2-44
Jørgen Linde Jørgensen	12- 2-45
Erik Peter Kristensen	15- 7-45
Karl Lundberg	1-10-43
Ole Thousig Møller	23-10-44
Hans-Erik Schellerup Nielsen	10- 4-44
Jørgen Munk Rasmussen	15- 8-45
Steen Rydeng	1-12-45
Birgit Tamberg Andersen	30- 1-46
Ane-Mette Katholm	31- 1-44
Lilli Grüner Knudsen	23- 7-44
Bodil Langkilde Rasmussen	23- 5-45
Gunner Harder Andersen	7- 9-45
Niels Borck	4- 4-46
Erik Lohmann Davidsen	22- 8-45
Ebbe Riis Ebbesen	28- 6-45
Ib Hörlyck Jensen	2-12-44
Jens Lind Jensen	6- 9-44
Bent Jørgensen	12- 7-45
Janus Hammer Krag	27-12-44
Gerhard Nielsen	4- 4-45
Stig Wissing Nielsen	16- 4-45
John Pedersen	26-10-44
Bjarne Villumsen	9- 2-45
Birthe Arp-Hansen	9-11-45
Birgit Bugtrup	14- 2-45
Helle Christensen	26- 5-45
Annette Grau	12-11-44
Lisbeth Hvidt Jørgensen	5-10-44
Lene Olsen	12- 4-45
Pia Persson	11-10-45
Suzan Toft	29-11-44

Realeksamen

A.	
Søren Holm Andersen	1-10-46
Peter Theilmann Christensen	3- 2-47
Osmund Engstrøm	1- 2-47
Michael Eriksen	27-10-46
Johan Hansen	7- 3-47
Niels Ove Jessen	22- 5-47
Allan Jonassen	19- 9-47
Kim Præstkær Jørgensen	7- 5-47
Søren Nielsen	24- 5-47
Steffen Schjørring	23- 8-47
Per Nørskov Thomsen	3-12-47
Lise Bjerglund Andersen	20-12-47
Ruth Ellegaard Christensen	18- 3-47
Dorte Clausen	19- 9-46
Kirsten Clemmensen	2-10-46
Annette Farnæs-Olsen	8- 7-47
Anne-Grete Frandsen	13- 5-47
Elsebeth Johansen	12- 1-47
Karen Qvist	15- 6-47
Lisbeth Bogetoft Rasmussen	24- 4-47
Kirsten Schouboe	31- 3-48
Britta Stausø	10- 1-47
Connie Hougaard Sørensen	22- 3-47
Ejla Sørensen	4- 4-47
Merete Tuxen	4- 2-47
Lene Vibe-Hastrup	5-10-45
B.	
Kim Nørgaard Andersen	4- 3-47
Ebbe Devantier	1- 8-47
Erik Frederiksen	4-10-46
Lars Grun	13- 5-47
Bjarne Jensen	12-10-46
Keld Jønsson	18- 3-47
Jørgen Kolding	14-10-46
Søren Larsen-Jensen	7- 6-47
Jens Schytte Olsen	4- 6-47
Eigil Olsson	30- 9-46
Bent Bruun Rasmussen	28- 2-47
Peter Vestergaard	23- 7-47
Lisbet Brandenburg Andersen	1- 8-46
Lisbeth Andersen	18-10-46
Jette Hvid Christensen	19- 2-47
Lene Clausen	17-11-46

Lisbeth Ecklon	13- 4-47
Ellen Margrethe Flatebakken	18-12-47
Ina Hansen	9-11-46
Vibeke Hansen	25- 9-46
Vibeke Iisager	11-10-46
Inge Drage Larsen	3- 5-47
Marianne Sørup Larsen	11- 8-47
Birthe Mathiasen	14- 2-47
Anne Merete Mortensen	20- 9-46
Vibeke Munck	4- 8-46
Hanne Koefoed Olsen	14- 3-47

Karakterer og eksamensresultat efter gamle ordning

Ved udregningen af gennemsnitstallet af henholdsvis års- og eksamenskaraktererne benyttes følgende skala:

$$\begin{aligned} ug &= 15, ug \div = 14\frac{2}{3}, mg+ = 14\frac{1}{3}, mg = 14, mg \div = 13\frac{1}{3}, \\ g+ &= 12\frac{2}{3}, g = 12, g \div = 10\frac{2}{3}, tg+ = 9\frac{1}{3}, tg = 8, \\ tg \div &= 5\frac{1}{3}, mdl+ = 2\frac{2}{3}, mdl = 0, slet = \div 16. \end{aligned}$$

Foruden standpunktskarakterer i årets løb gives der ved skole-årets slutning:

Årskarakterer i alle skriftlige og mundtlige fag (religion undtagen) samt i gymnastik, orden og sang.

Eksamenskarakterer gives i de samme fag undtagen i gymnastik og sang.

Af årskaraktererne (sang undtagen) udregnes et gennemsnitstal.

Af eksamenskaraktererne udregnes et gennemsnitstal.

Til at bestå eksamen kræves, at gennemsnitstallet såvel af årskaraktererne som af eksamenskaraktererne

for realeksamens vedkommende er mindst 11,00

for studentereksamens vedkommende er mindst 11,25

Eksamensresultatet er middeltallet af gennemsnitstallene for års- og eksamenskaraktererne

Karakterer og eksamensresultat efter nye ordning

Enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 3 - 0.

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelhøje præstation.

7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.

6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i foregående afsnit indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Den nye skala træder i kraft således:

Fra begyndelsen af skoleåret 1963/64 anvendes den nye skala i alle gymnasieklasser.

Studentereksamenskaraktererne ved udgangen af II.g. i 1963 (geografi i II.ns. og mn. samt engelsk eller tysk i II.mn.) blev givet efter den nye skala.

I realklasserne anvendes den ny skala for første gang for de 1. realer, der begynder 1963.

Ungdommens uddannelsesfond

Til gymnasieeleverne modtog skolen fra undervisningsministeriet kr. 28.500 (finansår 1964-65, for perioden 1. aug. 64-31. juli 65), der af skolens stipendienævn blev tildelt 23 af ansøgerne i portioner fra kr. 800-2.400, idet det er foreskrevet, at portionerne skal være af en sådan størrelsesorden, at det beløb, der stilles til rådighed, bliver til en virkelig hjælp under uddannelsen.

Gymnasiets lejrskoler

I efteråret var I.g på lejrskole på Brændstoft ved Rinkenæs i Sønderjylland. For første gang måtte lejrskolen gennemføres i 2 omgange således, at en sproglig og en mat.-nat.-klasse var der en uge, og de to tilsvarende klasser var der den følgende. Programmet var ens for de to hold. Af geologisk-geografiske emner blev følgende gennemarbejdet: Stage høj-Kiskelund (israndlinier og hedeslette), Tinglev, Jejsing, Tønder, Højer (hedeslette, bakkeø, marsk), Krusådal (tunneldal), regnkløfter ved Kollund, Smedeby Grube (ekstramarginal smeltevandsdal), Nybøl Nor (isdæmmed sø og varvigt ler); Smøl vold og Vemming bund (inderlavning med rand-moræner). Af historiske emner: Broager kirke og mindehøj, Hærvejen, Tønder by og Løgumkloster kirke, Gråsten (slot og mindemur). Desuden var begge hold på Sydslesvigtur med besøg i Flensborg, på Lycksborg slot, ved Dannevirke, på Gottorp slot og i Slesvig Domkirke.

Eleverne arbejdede gruppevis og udfærdigede rapporter på grundlag af arbejdsopgaver.

Legater og bogpræmier

Det Wiibroe-Galschiøttske legat (à 100 kr.) tildeltes: Annemarie Schouboe (III. s.b.), Christa Møller (III. s.b.), Stig Wissing Nielsen (III. m.y.), Lars Grubbe (II. s.a.), Svend Holm Jørgensen (II. s.b.), Niels Arne Stimpel (II. s.b.), David Hansen (II. m.x.), Karin Sussi Esbjerg (II. m.y.).

Direktør P. F. Hansen legat (à 50 kr.) og Helsingørske Borgeres legat (à 50 kr.) tildeltes: Morten Steen Petersen (II. m.x.), Claus Eriksen (II m.y.), Hanne Høeg (I. s. a.), Inger Egeskov (I. s. a.), Elsebeth Johansen (3. r.a.), Merete Tuxen (3. r.a.), Lisbet Brandenburg Andersen (3. r.b.), Vibeke Solveig Hansen (3. r.b.), Ole Blou (II. m.x.), Therkel Mikkelsen (I. m.x.), Erik Knudsen (I. m.y.), Johan Hansen (3. r.a.).

Sparekassen for Helsingør og omegn har ydet støtte til 2 studenter af årgang 1964 til påbegyndelse af studier.

Anonyme legater er tildelt 2 af skolens elever.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

Skolepatruljerne

I samarbejde med justitsministeriets udvalg for større færdsels-sikkerhed og det lokale politi blev der i 1952 ved skolen oprettet skolepatruljer, således at elever fra 1. real efter fornøden instruktion leder skolekammeraters færden i skolens umiddelbare nærhed før og efter skoletid. Skolepatruljerne har ingen myndighed overfor andre trafikanter, men har som hovedopgave at forhindre skolens elever i at færdes ukorrekt eller uden for de faste overgange.

De deltagende elever, der har gjort tjeneste skiftevis året igennem, har vist stor ansvarsbevidsthed og pligtfølelse.

Skolespareklubben

1. februar 1944 oprettedes »Skolespareklubben« i forbindelse med Sparekassen for Helsingør og Omegn. Enhver elev kan når som helst indmelde sig i spareklubben og deltage i opsparingen. Forrentningen er for tiden 6¹/₂ pct. p. a. Forudsætningen for at opnå sparepræmien (3 pct.) er dog den, at medlemmet ikke i 3 år hæver på sin konto.

Elever, der optages i skolen fra folkeskolen, kan ved henvendelse i Sparekassen for Helsingør og Omegn forvente at få tilladelse til at overflytte det beløb, som de har opsparret i folkeskolens sparekasse.

Beretning fra skoletandlægen

Oversigt over virksomheden i året fra $\frac{1}{4}$ 64 til $\frac{1}{4}$ 65.

Tilsammen	Øvrige klasser (forsat behandling)	1. klasser			
144	144		Behandlede	Antal børn	
30	30		Heraf cariesfri		
276	276		Undersøgelser	De forskellige behandlingsers antal	
18	18		Konsultationer		
476	476		Blivende tænder		Fyldninger (fyldte fad.)
			Mælketænder		
8	8		Ortodonti		Ekstrak- tioner
2	2		Blivende tænder caries		
8	8		Ortodonti		
			Mælketænder		
11	11		Blivende tænder		Nerve- og rodkanal behandl.
			Mælketænder		
78	78		Lokalbedøvelser		
205	205		Tandrensninger		
2	2		Tandkødsbehandlinger		
52	52		Røntgenoptagelser		
1	1		Operationer		
3	3		Støbte fyldning, og kroner		
			Mindre tandreguleringer		
33	33		Andre behandlinger		
280	280		Nat. F.		
1453	1453				

Gitte Brunse

Behandlingsstatistik for Helsingør Gymnasium

1/4 64 – 1/4 65

Ortodonti

Kon- trol	Herunder aftryk, slibninger, fotograferinger, rtg.-undersøgelser og kranieanalyser med anvendelse af copholostat.	2
Aktiv regule- ring	Med fast apparatur Med løst apparatur	12 0
Reten- tion	Afsluttende passiv behandlingsperiode herunder tilsyn og korrektion af retentionsapparater samt indslibning i normalt sammenbid.	16
Totalt afslut- tet	Retentionsapparater fjernet	3
	Ialt	33

Gitte Brunse

Skolekomedie

I 1964 opførte II. g. Soya's »Chas«. Instruktøren var lektor H. V. Nielsen og lærerinde, fru G. Moltke. Scenens opbygning havde lektor M. Ernst og stud. scient. J. Ernst, dragterne fremstillede overlærer, fru K. Jørgensen og fru E. Rohde, sminkningen foretoges af fru Døstrup og kunstmaler H. C. Bärenholdt. Musik til kor og dans ved elev i III. g. Vilhelm Dalgård og indspillet på båndoptagelse af jazzgruppen »Swing-styrke 13«.

Årsberetning fra skolelægen for skoleåret 1964-65

	dr.	pi.
Elevantal	228	239
Kontrolundersøgelser	14	14
Henvist til egen læge	18	17
Ikke koppevaccinerede	2	0
Ikke difterivaccinerede	3	0
Ikke poliovaccinerede	2	0
Tuberkulin negative, ikke calmettevacc.	8	6
Tuberkulin positive efter nat. infection	6	5
Calmettevaccinerede før skolegangen	154	157
Calmettevaccinerede efter skolegangen	60	71
Adipositas	7	6
Hjertelidelser	0	0
Asthma	3	0
Epilepsi	0	1
Pareser efter polio	0	0
Syn nedsat $\frac{6}{18}$ efter korrektion	0	0
Hørelsen nedsat (audiometri)	2	2
Øresygdomme	11	9
Diabetes	0	1
Farveblindhed	10	0
Spastiske lammelser	0	1
Polyarthrititis	0	1
Medfødt amp. antibrachium dext.	0	1

Tuberkulosestationen har i november md. undersøgt samtlige elever i alle afgangsklasserne.

Der blev taget 131 skærbilleder.

Alt personale på skolen blev samtidig undersøgt af tb.-stationen

Der er ikke fundet tegn på behandlingskrævende tuberkulose.

Chr. Tandrup.

Karakter og vidnesbyrd

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene. Karakterer gives normalt i oktober, december, marts og maj og vidnesbyrd i december og marts.

Meddelelser til skolen fra hjemmet bedes ikke skrevet i karakterbogen, men meddelt ved brev.

Sammen med vidnesbyrdene i marts tilkendegives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendetiligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning afholdes et lærermøde, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler (som ved statens højere almen-skoler, se paragraf 14 i det i nærværende program aftrykte uddrag af skoleplanen). Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbelt afstemning (d. v. s. først en vejledende afstemning, derpå evt. ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I de tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversidder ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

Om oprykning i 2. real og denne klasseafdelings valgfri fag

I 2. realklasse har eleverne mulighed for at blive undervist enten i fransk eller latin.

Fransk og latin er valgfri fag i 2. realklasse. Det vil sige, at eleven kun deltager i latin eller fransk, hvis hjemmet ønsker det. Da deltagelse for disse fag for elever med beskedne sproglige anlæg er en betydelig arbejdsbyrde, anbefales det forældrene at søge råd hos skolen (specielt sproglærerne), før dette ønske fremsættes.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt på at læse latin eller fransk, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør må fremsættes inden 15. januar af hensyn til skolens indstilling af elever til eksamen.

Franskundervisningen i 2. realklasse er beregnet for de elever, der skal fortsætte i 3. realklasse og der deltage i franskundervisningen. I 3. realklasse er fransk ligeledes valgfrit fag, og de fransklæsende elever deles i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede

har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

Da fransk er et sprog, der står dansk noget fjernere end f. eks. engelsk og tysk, er det af betydning, at eleven har to år til at skaffe sig kundskaber i dette fag. Det kan derfor som regel tilrådes at lade elever, som senere skal i 3. realklasse, deltage i fransk i 2. realklasse, og hjemmet advares imod at give efter for barnets ønske om fritagelse, fordi faget i begyndelsen falder svært.

Latinundervisningen i 2. realklasse er fortrinsvis beregnet for de vordende gymnasieelever af begge linier, den sproglige og den matematiske.

Latinen er en betingelse for, at en elev kan optages i 1. gymnasieklasse på den sproglige linie. En elev, der ikke har fået latinundervisning i 2. realklasse, men alligevel ønsker at begynde i 1. gymnasieklasse, sproglig, må bestå en tillægsprøve. Denne prøve afholdes i begyndelsen af skoleåret efter aftale med rektor.

Latinen er ikke en betingelse, men absolut tilrådelig for den elev, der ønskes oprykket i 1. gymnasieklasse, matematisk, dels fordi eleven derved ikke vil være afskåret fra en eventuel overflytning i begyndelsen af skoleåret fra 1. gymnasieklasses matematiske til den sproglige linie, dels fordi latinprøven efter 2. realklasse kan træde i stedet for den latinprøve, som ellers kræves af studenter af den matematiske linie i begyndelsen af læge- eller dyrlægestudiet. Endvidere er kendskab til latin ønskelig for både realister og studenter som grundlag for en række uddannelser.

Da de elever, der optages i gymnasiet, normalt har læst latin, men ikke fransk i 2. realklasse, er franskundervisningen i 1. gymnasieklasse på begge linier tilrettelagt således, at der ikke kræves for-kundskaber i fransk.

Om oprykning i 3. real eller 1. gymnasieklasse

Efter oprykningsprøven i slutningen af indeværende skoleår har eleverne mulighed for oprykning i almindelig 3. realklasse, i 3. realklasse på teknisk linie eller i 1. gymnasieklasse. 3. realklasse på tekniske linie vil under forbehold af fornøden tilslutning kunne oprettes på en af kommunens skoler, hvorfor elever, der søger denne linie, kan blive nødt til at skifte skole. Begge former for 3. realklasse afsluttes med realeksamen, for hvilken der udstedes eksamensbevis. Der udstedes derimod ikke noget eksamensbevis for oprykningsprøven efter 2. realklasse.

Realeksamen er den naturlige afslutning på skolegangen for flertallet af realafdelingens elever. Til optagelse i 3. realklasse kræves et rimeligt udbytte af undervisningen i 1. og 2. realklasse.

Gymnasiet er treårigt og afsluttes med studentereksamen.

I 1. gymnasieklasse optages kun elever, der har vist anlæg for videregående boglig uddannelse.

Helsingør Gymnasium har i I. gymnasieklasse to linier: 1) den sproglige og 2) den matematiske.

Ved overgangen fra I. til II. gymnasieklasse vil der i henhold til den nye gymnasieordning kunne foregå en opdeling af hver af linierne i tre grene. På Helsingør Gymnasium vil der dog næppe foreløbig kunne være tale om mere end én gren på den sproglige linie, den nysproglige gren, og to grene på den matematiske linie: 1) matematisk-fysisk gren og 2) naturfaglig gren. Den matematisk-fysiske gren sigter bl. a. mod civilingeniørstudiet og den naturfaglige bl. a. mod lægestudiet.

Matematikerne har enten tysk eller engelsk. Hjemmet kan frit vælge mellem disse to fag, men påbegyndt undervisning i det ene fag kan ikke ændres til undervisning i det andet fag.

Det er normalt en betingelse for optagelse i I. gymnasieklasse, sproglig, at eleven har læst latin i 2. realklasse. En elev, der ikke har fået latinundervisning i 2. realklasse, men alligevel ønsker at begynde i I. gymnasieklasse, sproglig, må bestå en tillægsprøve. Denne prøve aflægges i begyndelsen af skoleåret efter aftale med rektor.

I 3. realklasse er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det.

De elever i 3. realklasse, der ikke undervises i fransk, får om muligt anden undervisning.

I 3. realklasse er de fransklæsende elever delt i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

I almindelighed kan det tilrådes, at lade alle elever i realklassen deltage i franskundervisningen. Forældrene advares imod at give efter for elevens ønske om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder svært.

I realklassen er matematik valgfrit. De elever, der bortvælger matematik, får om muligt ekstra regneundervisning i de timer, hvor de øvrige elever i 3. realklasse har matematik.

De elever i realklassen, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt uden at tage studentereksamen, bør ikke udskyde fransk eller matematik.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt at læse fransk eller matematik i 3. realklasse, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør må fremsættes inden 15. januar af hensyn til skolens indstilling af elever til eksamen.

Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

Skolens art og indretning

§ 1

Helsingør kommunale Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden lov nr. 165 af 7. juni 1958, samt en realafdeling ligeledes efter gældende lov, for tiden lov-bekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen danner i henhold til § 4 i folkeskolen et samlet hele med egen leder.

§ 2

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over de to årlige fridage.

§ 3

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Skolekommissionen fastsætter i overensstemmelse med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierende hold, der skal oprettes.

§ 4

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende regler, for så vidt angår optagelsen af elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. februar 1961 og 28. januar 1963.

Lærerrådet

§ 10

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere i normerede stillinger vælge af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden bekendtgørelse af lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 22. februar 1962, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951, fastsatte regler.

§ 11

Den årlige fagfordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse.

Rektor udarbejder gymnasiets budget og deltager i skoleudvalgets forberedende behandling af dette.

§ 12

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af skolens leder efter forhandling med de ved skolen virkende lærere, på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951.

Ordensregler

for

Helsingør Gymnasium

1.

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skoletimes begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddelelse fra hjemmet.

2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensdukse må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal forlade dette og gå ned på legepladsen senest 10 minutter før timens begyndelse.

3.

Kun ordensdukse og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i skolebygningerne i frikvartererne.

4.

Elever, der af helbredshensyn ikke kan tåle at opholde sig på

legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet derom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelserne, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, – sko, håndklæde o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

8.

Al handel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsmåing til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har været ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpeordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektør og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor.

11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilkensomhelst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, der er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse herom til rektor.

13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9-frikvateret.

14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsøger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

Lærerudvekslingen

mellem Högre allmänna läroverket för gossar og Högre allmänna läroverket för flickor i Hälsingborg og skolen her er blevet fortsat i dette skoleår. Skolen bringer de fra begge sider deltagende lærere og lærerinder sin tak.

Børnebiblioteket og humanistisk laboratorium

Eleverne har to gange ugentlig lejlighed til at låne bøger, såvel skønlitterære som faglige, på skolens bibliotek. Også forældrene bedes forstå, at det er gavnligt for læsefærdighed og læselyst i det taget, at børnene bruger skoleårene til at tilegne sig megen litteratur også uden for skolens obligatoriske arbejde.

Der sker i disse år en udvidelse af bibliotekets rammer og bogbestand med henblik på den fornyelse i gymnasieundervisningen, som består i, at eleverne i højere grad forventes ved egen udvidet læsning at skaffe sig indsigt i de fag, de undervises i.

Lærerne kan således få værker anskaffet til skolebiblioteket, som de skønner nødvendige for at gennemføre laboratoriemæssig gennemgang af undervisningsstoffet.

I geografi- og naturhistorielokaler samt biologisk laboratorium er opstillet den herhenhørende del af bogsamlingen.

Denne ordning er baseret på, at Nordsjællands Centralbibliotek – efter skolebibliotekarens forslag – anskaffer de nødvendige bøger og anbringer dem som depotlån i skolens bogsamling.

Erhvervsvejledning

I 2. real og II. g. har eleverne fået erhvervsorientering med betoning af erhvervsvalgets betydning og med gennemgang af erhvervsoplysende materiale.

II. og III. g. har haft studieoplysningsmøde med en studentergruppe fra Danske studerendes Fællesråd.

1., 2. og 3. real har været indbudt til møde på Gurrevejens skole, hvor en række fagfolk gav oplysninger om de forskellige erhverv.

I. g.m. er blevet orienteret om grenvalget ved overgangen til II. g., valget mellem matematisk-fysisk og naturfaglig gren.

I sommeren 1964 deltog en del af eleverne fra realklasserne i erhvervspraktik, idet de i en periode var med i det daglige arbejde på en virksomhed. I en række tilfælde er der givet erhvervsvejledning til enkelte elever.

P. Jørgensen. P. Vind.

Årets idræt

Uden for skoletiden har der været frivillig idræt, i udendørs-sæsonen langbold og atletik for piger, atletik og håndbold for drenge. I indendørs-sæsonen har der været håndbold for drenge i sportshallen og volleyball i skolens gymnastiksal.

For pigerne har der været klasseturnering i langbold og i september deltog skolen med 4 hold i de nordsjællandske gymnasiers langboldturnering i Birkerød. For drengene afholdtes skolemesterskab i atletik. 40 af skolens dygtigste atletikelever deltog i de nordsjællandske gymnasieskolers regionstævne i Holte. Helsingør Gymnasiums hold blev vinder i gruppe III, og de 10 elever, 5 fra I. g. og 5 fra realafdelingen, deltog derefter sammen med 11 andre regionsvindere i finalestævne i Ålborg. Her placerede de sig som nr. 3 af landet 12 regionsvindere. – I slutningen af udendørs-sæsonen arrangeredes klasseturnering i håndbold.

4. oktober afholdt Helsingoranersamfundet sit årlige boldstævne. Som sædvanlig mødte mange hold af gamle elever for at kæmpe indbyrdes og med skolens hold. Langboldturneringen blev vundet af 3. real, mens real 62 vandt håndboldturneringen.

Glauks

Efterår – 1964:

- | | |
|-------|---|
| 27/8 | Generalforsamling. |
| 15/9 | Moderne kunst ved Per Arnoldi. |
| 24/9 | Mormonerne. |
| 15/10 | Efterårsbal. |
| 27/10 | Det gamle Helsingør ved overbibliotekar Henning Henningsen. |
| 26/11 | Oplæsning af egne værker ved Leif Panduro. |
| 9/12 | Julebal. |

Forår – 1965:

- | | |
|------|--|
| 20/1 | Generalforsamling. |
| 28/1 | Rejes i Rumænien ved biografdirektør Haagen-Petersen. |
| 11/2 | Ungdomskriminalitet ved kriminalkommissær Georg Nielsen. |
| 26/3 | Indien før og nu ved Mr. Akhilinay (Indien). |
| 2/4 | Racefordomme i Danmark? ved Mr. Hubert Hill (Panama). |

Helsingoranersamfundet

Helsingoranersamfundet er en forening af forhenværende elever samt nuværende og forhenværende lærere ved skolen.

Foreningens formål er periodevis at samle medlemmerne til selskabeligt samvær til bevarelse af forbindelsen mellem de fra skolen udgåede elever indbyrdes og disses forbindelse med skolen.

Foreningen har gennem en årrække foruden til andre sammenkomster hvert efterår samlet medlemmerne og elever fra skolen til et håndbold og langboldstævne. Stævnet afholdes normalt den første søndag i oktober.

Foruden det selskabelige formål har foreningen endvideer til formål af sine midler at yde udgående trængende elever en foreløbig støtte til påbegyndelsen af deres videre uddannelse. For videre at udbygge denne side af virksomheden tog foreningen ved skolens 50-års jubilæum initiativ til dannelsen af Helsingoranerfonden.

De i skoleåret 1964-65 gennemgåede pensa

1. real

Religion

- 1. a.b. Udvalgte stykker af Apostlenes Gerninger.
- 1 c. G. Tolderlund Hansen: Kirken i dag – Salmegennemgang.

Dansk

- 1. a. Hansen og Heltoft III: Udvalgte stykker. – Hostrup: Genboerne. – Falbe-Hansen: Svenske læsestykker (udv. stk.) – Leif Busk: Sproglig forståelse. – Stile: Orddiktat, diktat, referatstil, fristil.
- 1. b. Hansen og Heltoft III: Udvalgte stykker. Gunnarsson: Edbrødre. – Folke Roikjær: Svensk læsebog for mellemskolen. – Ottar Jensen: Dansk grammatik. – Leif Busk: Sproglig forståelse. – Stile: Orddiktat, diktat, referatstil, emnestil.
- 1. c. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III: Udvalgte stykker (90 s.) – Steen Steensen Blicher: Præsten i Vejlbj og Hosekræmmeren. – Ottar Jensen, ny udg.: Sproglig dansk. – Leif Busk: Sproglig forståelse, 1. real. – Stile (24): Diktater, læsestile og fristile. – Verner Sørensen: Skriv rigtigt 1–2.

Engelsk

- 1. a. Ring Hansen og Mouridsen: English of To-day III (C. G. Thornley) The Hand of the Law. – O. Friis-Hansen & Chr. Nielsen: Engelsk for mellemskolen III (udv. stk.)
- 1. b. C. E. Eckerley: An Everyday English Course for Foreign Students. – Ring Hansen og F. T. Mouridsen: English of To-day III, s. 7–33. – Desuden er benyttet: H. Eitrem: Engelske genfortællinger, udv. stykker til opøvelse af mdl. genfortælling. – Skr. øvelser: Diktater fra Eckerleys bog.
- 1. c. Ring Hansen og Mouridsen: English of To-day III. – Ward: Journey to England. – Daglige stiløvelser.

Tysk

1. *a.* A. Rossen og E. Byrith: Deutsch Lesen und Lernen II. - Kästner: Emil und die Detektive.
 1. *b.* + 1. *c.* Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen II.

Historie

1. *a, b, c.* På grundlag af Buchreitz og Rosing Historie I er verdenshistorien læst i perioder.

Geografi

1. *a. og b.* Hellner: Jorden og mennesket.
 1. *c.* Nygård, Jørgensen og Nørlyng: Geografi for realafd. 1 s. 1-83.

Biologi

1. *a., b. og c.* Botanik: På grundlag af bestemmelsesøvelser er gennemgået en række plantefamilier.
 1. *a. og 1. b.* Zoologi: Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I: Skovens dyreliv, padder, insekter.
 1. *c.* Zoologi: Nogle insekter, padder, kryddyr, svømmefugle, hovdyr.

Fysik

1. *a.* Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. real. -
 Mekanik: §§ 1-19 incl.
 Kemi: §§ 82-84 incl.
 Lyslære: §§ 95-122 incl.
 1. *b.* Andersen og Norbøll: Fysik og Kemi for 1. og 2. realklasse.
 Mekanik: §§ 1-20 incl.
 Elektricitet: §§ 66-88 incl.
 Kemi: §§ 82-86 incl.
 Lyslære: §§ 95-101 incl.
 1. *c.* Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse.
 Mekanik: §§ 1-19 incl.
 Kemi: §§ 82-94 incl.
 Lyslære: §§ 95-122 incl.

Regning og matematik

1. a. Nygaard og Vester-Petersen: Regning og mat. for realafd. I.
1. b. Nygaard og Vester-Petersen: Regning og matematik for realafdelingen I.
1. c. Nygaard og Vester-Petersen: Regning og matematik for realafdelingen I.

Skrivning

1. a. og b. Indledningen til handelskorrespondance.
1. c. 1 time ugentlig: Diverse skriveøvelser – poesi og prosa – opstillinger og orden.

Tegning

1. a., b. og c. Tegning efter fritstående modeller. Farvelægning med akvarelfarver, farveblyanter, pastel- og oliekridt, tusch. Linoleumssnit.

Sløjd

1. a., b. og c. Metal- og træsløjd.

Håndgerning

1. a., b. og c. En kjole.

2. real

Dansk

2. a. Hansen og Heltoft Dansk Læsebog IV: s. 98–131, 137–152, 162–188, 195–218, 219–234, 236–275. – Leif Busk: Sproglig forståelse, 1. og 2. real. – Leif Busk: Skriv rigtigt, 1. og 2. r. (udv. stk). – Ottar Jensen: Dansk grammatik. – Martin A. Hansen: Martin A. Hansen fortæller.
2. b. Hansen og Heltoft IV: side 10–30, 77–78, 98–131, (138–160), 162–189, 196–203, 208–218, 220–233, 236–252, 265–294. – Henrik Pontoppidan: Isbjørnen. – L. Busk: Sproglig forståelse I + II. – Evald Jensen og Noesgaard: Dansk Grammatik. – Folke Roikjær: Svensk læsning: 21 sider.
2. c. Hansen og Heltoft IV: s. 10–27, 77–78, 98–131, 162–189, 196–203, 208–218, 220–234, 236–252, 265–294. – Henrik Pontoppidan: Isbjørnen. – Leif Busk: Spr. forståelse. – Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker, ca. 20 sider.
2. d. Hansen og Heltoft IV: Side 10–30, 39–43, 77–78, 98–127, 171–193, 202–203, 208–218, 224–234, 265–275. – Martin A. Hansen: Martin A. Hansen fortæller. – Leif Busk: Sproglig forståelse (2. real). – Ottar Jensen: Dansk grammatik. – Folke Roikjær: Svensk læsebog for mellemskolen.

Engelsk

2. a. Ring Hansen & Mouridsen: English of To-day IV. – Thomas Hughes: Tom Brown's Schooldays, 6 Short Plays.
2. b. Friis Hansen og N. Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV. Stk. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 17, 27, 28, 29, 30. Ialt ca. 40 ns. – R. L. Stevenson: Treasure Island (Easy Readers »Grafisk Forlag«). Desuden er benyttet: H. Eitrem: Engelske Genfortællinger, udv. stykker til opøvelse af mdtl. og skr. genfortælling.
2. c. Friis-Hansen og N. Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV. – Stk. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 27, 28, 29, 30. Ialt ca. 40 ns. – Conan Doyle: The Hound of the Baskervilles (Easy Readers, »Grafisk Forlag«). – Desuden er benyttet: H. Eitrem: Engelske genfortællinger, udv. stykker til opøvelse af mdtl. og skr. genfortælling.
2. d. Ring Hansen & Mouridsen: English of To-day IV. – C. S. Forester: An African Queen. – O. Friis-Hansen & Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV (udv. stk.)

Tysk

2. *a.* Die Siegfriedsage (nacherzählt). – Houken og Stenbjerre: Tysk stiløvelse. – Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen III. – Th. Storm: Der Puppenspieler.
2. *b.* Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen III.
2. *c.* Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen III. – Houken og Stenbjerre: Tysk stiløvelse.
2. *d.* Schulz-Griesbach: Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Stk. 17–23 (side 109–157). – Hansen-Christensen og Sv. Brül: Mellemskolens Tyskbog 3. Stk. 2–7, 9–12, 13–15, 16–19, 20, 21–23, 25–35, 38–39, 40–42, 43, 44, 45, 46, 47, 48–50, 56–67, 72–74. – Desuden er benyttet (i august-november): Houken & Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.

Fransk

Brunn, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk: p. 1–141. Til eksamen opgives: p. 83–138.

Latin

Mikkelsen: Latinsk lærebog: Afd. I og afd. II til kap. XXXIII incl. Til eksamen opgives: Afd. II kap. I–XXXIII incl.

Historie

På grundlag af Buchreitz og Rosing Historie II er verdenshistorien læst i perioder til 1920.

Geografi

2. *real b.* Nygaard, Jørgensen og Nørlyng: Geografi for realafd. 1.
2. *real a., c. og d.* Hellner, Humlum, Holme Lund: Jordens råstoffer.

Biologi

Plantelivet i skoven, søen, mosen, havet og på stranden, heden og klitten. Havets og strandens dyreliv.

Fysik

- I. Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse.
2. a. El-lære: §§ 41–110 incl.
Kemi: §§ 82–94 incl.
2. b. Mekanik, el-læren, kemi.
2. c. El-lære: §§ 41–110 incl.
Kemi: §§ 82–94 incl.
2. d. El-lære: §§ 82–94 incl.
Kemi: §§ 41–110 incl.

Regning og matematik

- Nygaard og Vester-Petersen: Regning og mat. for realafd. II. – Gjellerups opgavesamling for 2. real: Regning og matematik B. – A. K. Erlang: Fircifrede logaritmetavler: Kvadrat-tavle.

3. real

Dansk

3. a. + b. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog, realklassen V udg. 1953. – Leif Busk: Sproglig forståelse. – Ottar Jensen: Dansk Grammatik.
Til eksamen:
 De ovennævnte bøger – Litt.-tekster som flg.:
3. a. s. 10–12, 15–19, 20–22, 26–29, 32–34, 34–35, 58–61, 90, 62–67, 78–80, 80–81, 90–94, 96–101, 102–108, 146–149, 157–162, 164–167, 171–173, 182–186, 196–200, 202, 304–305. – 45 s. prosa, 34 s. poesi, i alt 79 s. – Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. – Læsebogens afsnit: Den danske bonde – Den danske arbejder.
3. b. s. 10–12, 15–19, 20–22, 26–29, 32–34, 34–35, 58–61, 90, 62–67, 78–80, 80–81, 90–94, 102–108, 146–149, 157–162, 164–167, 171–173, 182–186, 196–200, 202, 284–289, 304–305, 329, 331–332, 333–334. – 46 s. prosa, 35 s. poesi, ialt 81 s. – Kaj Munk: Ordet. – Læsebogens afsnit: Den danske bonde – Den danske arbejder.

Engelsk

3. a. Ring Hansen og Mouridsen :English of today V. – British and American Short Stories (Longmann) s. 13–18, 33–39, 48–68.
 Opgives: English of Today V: s. 39–59, 76–99.
3. b. H. Ring Hansen & F. T. Mouridsen: English of Today (udg. 1956): William Saroyan: The Summer of the Beautiful White Horse. – Leonard Merrick: A Very Good Thing for the Girl. – H. E. Bates: Joe Johnson. – Charles Hodges: The Saint Who Lost his Halo. – Graham Green: The Case for the Defence. – W. Somerset Maugham: The Verger. – I alt 50 normalsider. – Desuden er benyttet: Stiløvelser og grammatik af samme forfattere (udg. 1963). – Ekstensivt er læst af ovennævnte bog: Margaret Prescott Montague: England to America. – Georges Mikes: How to be an Alien. – The Invasion of France samt Thomas Hughes: Tom Brown's School-days. – (New Method Supplementary reader, Stage 4 (Longmans)).

Tysk

3. a. Kästner: Die verschwundene Miniatur. – Rossen & Byrith: Deutsche Lesen und Lernen. –
Til eksamen opgives:
 R & B: Stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 15, 16, 18, 19, 20, 26, 29, 32.
3. b. Rossen og Byrith: Deutsche Lesen und Lernen (Aschehoug 1964); s. 5–133.
Til eksamen opgives:
 s. 15–29, 41–55, 59–62, 69–74, 86–91, 98–103.

Fransk

- 1 årig hold: Holst-Jensen, Bruun og Roskjær: Elementært fransk.
Til eksamen opgives:
 Holst Jensen, Bruun og Roskjær: side 111–152.
- 2 årigt hold: Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere.
 Der opgives: p. 58–68, 70–79, 88–97.

Historie

3. a. og b. Buchreitz og Rosing: Historie III. – D. Keller Hansen og Viggo Petersen: Samfundslære for realafdelingen.
Til eksamen opgives: Det læste.

Geografi

3. a. K. Nygaard og V. Baltzer: Geografi for realafdelingen 2. – Danmark m. Færøerne og Grønland. U. S. A.
3. b. K. Nygaard og V. Baltzer: Geografi for realafdelingen 2. – Danmark med Færøerne og Grønland. Indien.
Til eksamen opgives: Det læste.

Biologi

3. a. og b. M. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen 2.
Til eksamen opgives: Det læste.

Naturlære

3. a. Andersen og Norbøll: Fysik og Kemi for 3. realklasse.

Til eksamen opgives:

§§ 1–12

§ 15

§§ 18–22

§§ 24–28

§§ 30–36

§§ 42–47

§§ 50–52

(alle nævnte paragraffer medregnet).

Alt med stjerner mærket stof udgår.

9 øvelser: Messings varmfylde og øvelserne i bogen nr.

1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12.

3. b. Andersen og Norbøll: Fysik og Kemi for 3. realklasse.

Til eksamen opgives:

§ 1–12, 14, 16, 18–22, 24–28, 30–36, 42–48, 50–52.

Øvelser: Nr. 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12 samt messings varmfylde.

Regning og matematik

3. a. og b. Nygaard og Vester-Petersen: Regning og mat. for real-afd. 3. – Nygaard og Risom Pedersen: Emnelæsning i mat. 1 for 3. realklasse: Sandsynlighedsregning. – Gjellerups opgavesamlinger: 3. real A. – A. K. Erlang: Fircifrede logaritmetavler udgave B.

Regning uden matematik

- A. Nygaard og S. Vester-Petersen: Regning uden matematik for 3. real. – Opgaveregning efter Gjellerups opgavesamling for 3. real A. – Erlangs logaritmetavler B.

Bogføring

Regnskabstyper. – Ansøgninger.

Religion

Religioner og kirker (G. Tolderlund-Hansen).

I. gymnasieklasse

Religion

- I. s.a.* – *I s.b.* Jødedom og kristendom. Inderes religioner.
I. y. Fremmede religioner.

Dansk

- I. s.a.* Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i Dansk Litteratur I. – Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. – Prøver af norrøn digtning og dansk litteratur til J. Ewald. – Samtaler om litteraturens form. – Værker: Gunlaug Ormstunges Saga. – Holberg: Erasmus Montanus. – Svensk: Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen Svensk og norsk litteratur (2. opl.) – s. 132–134, 134–136, 165–168, 197–202.
- I. s.b.* Prøver af dansk og udenlandsk litteratur fra det 18. årh. efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteratur i udvalg. – Værker: Holberg: Erasmus Montanus. – Shakespeare: Henrik IV (S.) – Fonetik og svensk.
- I. m.x.* Norrøn og dansk litteratur til romantikken. – Ravnkel Frøjs-godes saga. – Holberg: Erasmus Montanus. – Pontoppidan: Fra Hytterne. – Svensk.
- I. m.y.* Norrøn og dansk litteratur til romantikken. – Værker: Gunlaug og Ormstunge. – Holberg: Erasmus Montanus. – Wessel: Kærlighed uden strømper. – Svensk ca. 40 sider. – Karlsson: Grammatik.

Engelsk

- I. s.a.* *Bisgård*: The Mirror. – The British Spirit. – Brier: Eng. Stiløv. – Herløv: Eng. Gramm.
- I. s.b.* E. Hemingway: The Old Man and the Sea. – Sheriff: Journey's End. – Digte. – N. Monsarrat: The Conel Sea. – Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for I. g. – K. Herløv: Engelsk Grammatik.
- I. m.x.* Ring Hansen og Mouridsen: On England and America (udv. stk.) – Kjeldsen og Dahlman-Hansen: Facts and Fiction I (udv. stk.) – Sheriff: Journey's End. – J. Steinbeck: The Moon is Down.
- I. m.y.* Ring Hansen og Mouridsen: On England and America (udv. stk.) – Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I (udv. stk.) – J. Steinbeck: The Moon is Down. – G. Orwell: Animal Farm.

Tysk

- I. s.a.* Harold von Hofe: Im Wandel der Jahre. – Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. – Houken og Stenbjerre: Stiløvelser. – Kaper: Tysk sproglære.
- I. s.b.* Th. Mann: Tonis erste Ehe (Udv. af Buddenbrooks v. H. Winkler). – S. Sigtryggsson: Kultur- og Charakterbilder. – Rossen og Sigtryggsson: Tysk stiløv. – Kaper: Tysk sproglære.
- I. m.x.* Th. Mann: Tonis erste Ehe (Udv. af Buddenbrooks). – Hartung: Prosit der Unsterblichkeit (i uddrag). – René Fülup-Miller: Sankt Franziskus.

Fransk

- I. s.a.* Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. – Mauger og Gougenheim: Le français élémentaire.
- I. s.b.* Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begyndere, p. 1–100 (÷ p. 64–71). – Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk, p. 141–150, 156–161. – Ionesco: La Leçon. – Bruun: Fransk grammatik for realklassen.
- I. m.x.* Roskjær og Bruun: Fransk for Begyndere, p. 7–49, 58–92. Erik Bruun: Fransk grammatik for realkl.
- I. m.y.* Roskjær og Bruun: Fransk for Begyndere.

Latin

- I. s.a.* og *s.b.* Caesar: De bello Gallico I, III, IV, V og VI. – Romersk poesi: Ovidius 1, 2, 5 og 6.

Oldtidskundskab

- I. s.a.* + *m.x.* + *m.y.* Iliaden og Odysseen i uddrag efter Hjortsø og Fox Maules udgave. – Herodot: Kong Kroisos.
- I. b.* *Iliaden*: I og VI. – *Odysseen*: VI og IX. – Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).

Historie

- I. s.a. og b.* Gyldendals Verdenshistorie I og II (Til Enevælden).
- I. m.x.* Gyldendals Verdenshistorie I–II – tiden indtil 1660. – Nordens historie til 1523.
- I. m.y.* Gyldendals Verdenshistorie I og II (til Enevælden) – Nordens historie til 1660 – Tekster og billeder.

Geografi

- I. s.a. og b.* W. F. Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium: Geomorfologi. – Hellner: Atlas III. – Lejrskolerapport.
- I. m.x. og y.* H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium: Geologi og Oceanografi. – C. C. Christensen: Skoleatlas. – Lejrskolerapport.

Fysik og kemi

- I. m.x.* Fysik. Andersen, Asmussen, Bostrup og Hansen: Fysik for gymnasiet I. – Opgaver + 20 øvelser.
- I. m.y.* *Fysik.* Duplikerede hefter af M. Møller Jørgensen m. fl. – Varmelære. – Lyslære til lysets bølgeteori. – El-lære til termoelektricitet. – Elektrolyse og Faradays love er ikke læst. – 20 øvelser.
- I. m.x. og y.* Kemi. Rancke Madsen: Kemi § 1–33 incl.

Matematik

- I. s.a.* P. Mogensen: Matematisk orientering I.
- I. s.b.* P. Mogensen: Matematisk orientering I. – P. Mogensen: Matematisk Orientering II s. 1–s. 16 incl.
- I. m.x.* Kristensen og Rindung: Matematik I og opgavesamling. – Kapitlerne I–IX incl. – Kap. X § 1–11 incl. – Kap. XI § 26–29 incl. – Kap. XII–XIV incl.
- I. m.y.* Kristensen og Rindung: Matematik I og opgavesamling. – Kapitlerne I–X incl. Kap. XI § 26–29 incl. Kap. XII–XIV incl.

II. gymnasieklasse

Religion

- II. s.a. og b.* Religiøse og sociale forhold på Jesu tid. – Jesu evangelium og kristendommens udbredelse. – Indiens religioner.
II. m.x. og y. Fremmede religioner.

Dansk

- II. s.a.* Dansk litteratur fra romantikken til naturalismen. – St. Hansaften-Spil. – En landsbydegns dagbog. – En dansk students eventyr. – Hans Kirk: Fiskerne. – Grammatik. – Svensk og norsk.
II. s.b. Prøver af dansk og udenlandsk litteratur fra oldtiden til det 18. årh. samt Oehlenschläger og Grundtvig. – St. Hansaften-Spil; Grundtvig; Påskeliljen. – Grammatik og svensk.
II. m.x. Dansk litteratur fra romantikken til naturalismen. – Svensk.
II. m.y. Dansk litteratur fra romantikken til naturalismen. – St. Hansaften-Spil. – En landsbydegns dagbog. – En dansk students eventyr. – Et dukkehjem. – Grammatik. – Svensk og norsk.

Engelsk

- II. s.a.* The Dickens Reader. – Thackeray: Vanity Fair. – Two Centuries. – Albatross: Book of Verse. – The British Spirit. – Litteraturhistorie i tilknytning til de læste forfattere. – Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet. – En ugentlig stil, oversættelse, genfortælling eller referatstil.
II. s.b. The Dickens Reader. – Thackeray: Rebecca Sharp. – Collins Albatross Book of Verse. – Helweg-Møller: Modern Prose II, Selecta. – Brier: Eng. stiløvelser for gym. – Oversættelse, genfortælling og referatstil.
II. m.x. Facts & Fiction (udv. stk.) – The Mirror v. F. Bisgaard. – G. Orwell, Animal Farm. – Salinger: Catcher in the Rye. – Steller & P. Holst-Jensen: A Short Grammar of the English Language.

- II. m.y.* Facts & Fiction (udv. stk). – The Mirror v. Frede Bisgaard. – G. Orwell: Animal Farm. – Salinger: Catcher in the Rye. – J. Galsworthy: The Strife. – Steller & Holst-Jensen: A short Grammar of the English Language.

Tysk

- II. s.a.* Schiller: Wilhelm Tell. – Tyske Digte (ved Østergaard) 9. udg. s. 86–153. – Das Nibelungenlied (i mod. tysk) kursorisk læst med nogle overspringelser. – Ring Hansen und Stærmosse: Kulturgeschichtliche Lesestücke side 7–48, 65–83. – Eyvind Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte. – 1 ugentlig stil (ofte i klassen).
- II. s.b.* Schiller: Maria Stuart. – Grimmelshausen: Simplizissimus. – Gad: 100 Deutsche Gedichte: S. 9–12, 46–71. – Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe (delvis ekstensiv læsning). – Sigtryggsson: Kultur- og Charakterbilder: stk. 3, 5, 12. – Rossen und Sigtryggsson: Tysk stiløvelse. – Kaper: Tysk Grammatik.

Fransk

- II. s.a.* Henriques & Willemoës: Fr. Litt. i Udvalg: p. 91–111, 116–127, 135–143, 146–156, 353–362. – Bruun & Roskjær: La France occupée et délivrée. – Sten og Hyllested: Fr. Grammatik.
- II. s.b.* Stendhal: La Chartreuse de Parme p. 1–55. – Henriques og Willemoës: Fransk Litt. p. 1–8, 47–50, 58–74. – Der opgives: Stendhal: La Chartreuse 1–55. – Høybye: Fransk grammatik og øvebog.
- II. m.x.* Laugesen: Lectures faciles p. 34–73 og 87–97. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg: p. 135–143 og 163–176. – Sten og Hyllested: Fransk grammatik og stiløvelse.
- II. m.y.* Stendhal: La Chartreuse de Parme. 16 sider. Dumas: Au service du roi (français facile). – Henriques og Willemoës: Fransk Litt. p. 55–63, 135–180. – Høybye: Fransk grammatik og øvebog.

Latin

- II. s.a.* Nielsen & Krarup: Latinsk Læsebog. In Verrem: s. 86–88, 93–94, 96–98, 105–108, 116–117, 129–131. – Catullus: 1, 2, 3. – Vergilius: 2, 3. – Horatius: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15. – Ovidius: 1, 2 og 4.
- II. s.b.* Karl Nielsen & Per Krarup: Lat. Læsebog: In Verrem IV, In Catilinam I og III. – Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik.

Oldtidskundskab

- II. s.a. og b.* Bundgaard: Den græske kunsts historie. Sofokles: Oidipus og Antigone.
- I. m.x. og y.* Kunsthistorie efter J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. – Sofokles: Antigone. – Euripides: Medeia.

Historie

- II. s.a., s.b. og m.x.* Gyldendals Verdenshistorie II (fra 1660) til 1890. – Nordens historie fra 1241–1900. – Tekster og billeder.
- II. m.y.* Gyldendals Verdenshistorie II–III: 1660–1890. – Nordens historie c. 1200–1814.

Geografi med naturlære

- II. s.a. og b.* W. Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium. – Gjellerups Skolatlas II. – Geologi, klima- og plantebælter, kulturgeografi. – Øvelser på målebordsblade, vejrkort og hydrotermfigurer. – Lejrskole i I. g. ved Flensborg Fjord. –
- II. s.a.* Speciale: Olie.
- II. s.b.* Speciale: Bomuld.

Geografi

- II. m.x. og y.* Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. 1963. – Gjellerups skoleatlas II. – Der opgives: Det læste.
Enkeltemne: *II. m.x.*: bomuld.
II. m.y.: olie.

Lejrskoleopgaver, specielt: overfladeformer og kvartære aflejringer. Øvelser på atlas, målebordsblade, vejrkort, hydrotermfigurer. – Kulturgeografisk opgave: Øvelser i mineral- og bjergartsbestemmelser. – Lejrskoleophold ved Flensborg fjord. Særlig lært område:
 II. m.x.: Tropisk Afrika.
 II. m.y.: Chile og Argentina.

Biologi

II. n.f. Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. – Plantesystemet. – Forfra til bakterier. – Graae: Biokemi.

Fysik og kemi

- II. n.f. Fysik: Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 2 for gymnasiet (A udgave): s. 29–65, 68–73, 86–88, 98–120, 123–125, 129–139, 141–147, 150–159, 179–185, 189–190 og 195–199.
 II. m.x. og y. Fysik: Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik for gymnasiet II med overspringelser. Astronomi dels efter denne bog, dels efter Barmwaters astronomi, da førstnævnte bog ikke var udkommet ved skoleårets begyndelse. – Duplikeret el-lære ved M. Møller Jørgensen m. fl. fra elektrostatik til induktion.
 II. x. og y. Kemi: Rancke Madsen Kemi (7. udg.): §§ 33–46 og 65–82. (incl.)

Matematik

- II. s.a. P. Mogensen: Matematisk Orientering I s. 91–94, 105–117.
 P. Mogensen: Matematisk Orientering II med overspringelser.
 II. s.b. P. Mogensen: Matematisk Orientering I s. 97-bogen ud. – P. Mogensen: Matematisk Orientering II med overspringelser
 II. m.x. Kristensen og Rindung: Matematik II samt kap. X fra Matematik I.
 II. m.y. Kristensen og Rindung: Matematik II.
 II. n.f. Kristensen og Rindung: Matematik II. – Naturfaglig gren. Kapitlerne I–VI incl. – Kristensen og Rindung: Matematik I. Kapitel X, samt tilhørende opgavesamlinger.

III. gymnasieklasse

A. Begge linier.

Religion

III. s.a., III. s.b., III. m.x. Religiøse og sociale forhold på Jesu tid. – Indiens religioner. – Primitiv kultur.

Dansk

III. s.a. + III. m.x. Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie. – Falkenstjernes litteraturudvalg I–III.

Holberg: Erasmus Montanus. – Poul Møller: En dansk students eventyr. – Branner: Thermopylæ.

Falkenstjerne I: Sønnetabet – Ebbe Skammelsen – Kingo: Far, verden – Anholt – Disputatsen – Om mig selv – Rungstedts lyksaligheder – Levned og meninger – Guldhornene – Strandbakken – Dagbog – De levendes land – I kvæld blev der banket.

Falkenstjerne II: Hauch: Bekendelse – Poul Møller: Pedanten, Rekonvalescenten – En moder – Kunstneren mellem oprørerne – Blicher: Sig nærmer tiden – Tithon – Adam Homos gravskrift – Klokkeren – En jøde.

Falkenstjerne III: Det uendeligt små – Niels Lyhne – Ørneflugt – Confiteor – Stuckenbergs Bekendelse – Rode: Det sjælelige gennembrud – Sophus Claussen: Røg – Holstein: Den hvide Hyacinth – Grønbech: Romantik og almue – Nexø: Et lille kræ – Aakjær: Historiens sang – Knudsen: Den gamle præst – Johs. V. Jensen: Fusijama – Graven i sne – Ibsen: Bergmanden – Et rimbrev – Af: Brev til Georg Brandes.

Henry Karlsson: Dansk grammatik f. gymn.

Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund Hansen: Svensk og norsk litteratur f. gymn.: Svensk s. 31–32, 33–37, 40–47, 49–50, 64–68, 75–79, 112–122, 132–136. – Norsk: s. 294–298, 321–323.

III. s.b. Jensenius: Da. litt. historie 2. udg. – Hovedværker: Erasmus Montanus. En dansk students eventyr. Kaj Munk: Ordet. Håndbog I, 7: s. 12–21, 94–98, 131, 161–164, 176–180, 202–206, 221–222, 252–255, 284–286, 326–328, 352–356, 375–376. – II, 6: 20–21, 103–116, 136–139, 167–169, 184–185, 227–234, 269–276. – III, 11: 19–23, 25–30, 91–95, 144–150,

179–180, 273–281, 326–339, 394–395. – Karlsson: Da. gram. f. gymn., 1. udg. – Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur, 2. udg. – Sv. 31–32, 43–47, 75–79, 99–101, 117–118, 132–134, 161–164, 173–175, 181–183, 197–202, 225–227, No. s. 268–272, 321–326.

III. m.y. Dansk litteratur efter 1870. Tine, Anna Sophie Hedvig. Svensk, norsk og grammatik.

Til eksamen opgives:

Hovedværker: Erasmus Montanus, En Landsbydegns Dagbog, Tine. – Litteraturprøver: Bjarkesmålet, Hagbard og Signe. Thrymskvadet. Sønnetabet. Havbor og Signelil. Tor af Havsgaard. German Gladensvend. Agnete og Havmanden. Dronning Dagmars Død. Torbens Datter. Ebbe Skammelsen. Kied af Verden og kjær ad Himmelen. Af Peder Paars: Anholt og Disputats på Universitetet. Om selsomme Ægteskab. Om Skabelsen. Svanesang. Den kiedsom Vinter. Rungsteds lyksaligheder. Til min Moltke. Guldhornene. Manden med Perspektivkassen. Morgenvandring Strandbakken ved Egelykke. De levendes Land. Den signede dag. Lysets Engel går med Glans. Der står et slot i Vesterled. Torbisten og Fluén. Kunstneren mellem Oprørerne. Posthuset i Hirschholm. Sjælland. Fru Marie Grubbe (indledning og slutning). Engelske Socialister. Ørneflugt. Ved Vejen. Et lille Kræ. Kuskens sidste Rejse. På Memphis Station. Torden i Syd. De blå Undulater. *Svensk*. Fredmans epistel nr. 3. Fredmans sang nr. 64. Geiger: Af Minnen. Odalbonden. Resa til Köpenhamn. Tegnér: Af Epilog vid Magisterpromotionen i Lund. Runeberg: Idyll och Epigram nr. 27. Landshövdingen. Bondgossen. Strindberg: Dressyren börjar. Af Röda Rummet. Lagerlöf: Skolexamen. Tal vid Nobel-festen. Fröding: Om humor. Vårn Prost. Skalden Vennerbom. Bergman: Af Farmor og Vår Herre. *Norsk*: Hoel: Af Môte vid milepelen.

Historie

I løbet af de 3 gymnasieår er læst af

III. s.a. og III. m.y.: Munch: Verdenshistorie I–IV. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie. – Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag. – Kilder til Danmarks historie efter 1660, V, Landbruget og bonden. – Frederik d. Store: s. 72–ud. – Billeder efter Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder og efter Bundgaards billedhefte: Nyere tid.

Til eksamen opgives:

Rom 264–180 e. Kr. – Europa i korstogstiden 1100–1300. –

Englands, Frankrigs, Tysklands, Ruslands, Amerikas historie 1643–1789. – Nordens historie 1660–1800. – Frankrig, Tyskland, England, Italien, Østrig, Rusland og U. S. A. 1860–1939. – Nordens historie 1914–1960. – Samfundslære: Folkestyrets opbygning, Skatter, Erhvervslivet. Kildehefte V: Landbruget og bonden: stk. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17. Frederik d. Store: s. 72–ud. Billeder: Andrup m. fl.: nr. 193, 135 og 195 m. fl. (Kronborg), 203, 202, 220. Bundgaard: Nyere tid: nr. 13, 18, 33, 36, 15.

III. s.b. Munch: Verdenshistorie I–IV. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie. – Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag. – Tekster og billeder. – Speciale: Krogen, Kronborg og Kronborgtapeterne.

Til eksamen opgives:

Samme pensum som for III. s.a. og III. m.y.

III. m.x. Munch: Verdenshistorie I–IV. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie. – Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag. – Th. A. Müller: Frederik d. Store. – Kilder til Danmarks historie V: Landbruget og bonden. – Billeder efter Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. – Bundgaard I og II. – Tabeller efter samfundslæren.

Til eksamen opgives:

Grækenlands historie indtil 323 f. Kr. – Tysklands historie indtil 1789 og fra 1814–1939. – Verdenshistorie 1919–1939. – Nordens historie 1523–1939. – Samfundslære: Kapitlet om erhvervslivet, om borgernes rettigheder og pligter og om folkestyrets opbygning. – Kilder: Th. A. Müller: Frederik den Store I, II og III. – Fussing: Landbruget og Bonden: nr. 2, 6, 13, 17, 21, 22 og 25. – Billeder: Andrup m. fl. nr. 144, 150, 193, 203, 204, 221–222, 256 og 284. – Bundgaard I: nr. 11, 14 og 24. Bundgaard II: nr. 36.

Oldidskundskab

I de tre gymnasieklasser er læst af

III. s.a. og b. Iliaden I og VI. Odysséen: VI og IX. – Herodots 1. bog: Kong Kroisos: s. XIII–XVI, 14–31, 44–51. – Græske historikere: s. 38–44, 68–80. – Platon: Apologien. – Sofokles: Oidippos og Antigone.

Bungaard: Den græste kunsts historie (1958): Bøjlekande, Geometrisk vase, Kleobis, Herakles, Vognstyreren, Diskoskasteren, Det doriske tempel, Herakles metope, Doryforos, Hermes.

Til eksamen opgives:

Iliaden: I. Odysseen: VI, v. 1–331, IX, v. 105–565.

Herodots 1. bog: S. XIII–XVI, s. 14–31, 44–51.

Græske historikere: s. 38–44, 68–80.

Platon: Apologien. – Sofokles: Antigone.

Kunsthistorie: Bøjlekande, Geometrisk vase, Kleobis, Herakles, Vognstyreren, Diskoskasteren, Det doriske tempel, Herakles metope, Doryforos, Hermes.

III. m.x. + y.: Kunsthistorie efter Bundgaard.

Platon: Sokrates' domfældelse og død.

Herodot: Slaget ved Salamis.

Til eksamen opgives:

Homer: Illiaden I sang, VI sang, v. 237–540. XXIV sang, v. 443–804. Odysseen VI sang.

Prosa: Herodot: Kong Kroisos, Slaget ved Salamis.

Platon: Sokrates' domfældelse. Kriton.

Drama: Sofokles: Antigone.

Billeder: Bundgaards kunsthistorie: Geometrisk vase (side 15–16), Metope fra Zeustemplet (side 63), Nike fra Samotrake (side 108–109). Olympia og Akropolis.

Bruhn og Hjortso, 4. udg.: Kreta (nr. 5, 6, 7), Løveporten i Mykene (13). Kleobis (20). Vognstyreren (37–38). Diskoskasteren (41–42). Spydbæreren (43). Ludivisitronen (46). Metope fra Zeustemplet (53), Hermes med Dionysosbarnet (89).

Fransk

III. s.a. Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere (kun forskolen). –

Laugesen: Lectures faciles. – Bruun og Roskjær: La France occupée forfra til p. 92 (÷ p. 34–45). – Saint-Exupéry: Le petit Prince (i uddrag). – Sartre: Les jeux sont faits. – Ramuz: Histoire du soldat. – Camus: L'Étranger. – Brüel: Moderne franske skribenter p. 11–20 og 117–121. – Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg: p. 47–50, 55–62, 82–127, 135–146, 163–176 og 353–362. – Steen og Hyllested: Fransk grammatik og Fransk stiløvelse.

III. s.b. Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. – Henriques og

Willemoës: Fransk Litteratur p. 82–176. – Jean Anouilh: Le Bal du Voleurs. – Bruun og Roskjær: La France occupée p. 3–23, 49–92. – Salacrou: Histoire de rire. – Stendhal: La Chartreuse de Parme p. 13–96 (éd. Larousse). – Brüel: Mod. fr. skribenter p. 23–56, 71–82. – Høybye: Grammatik og Øvebog.

- III. m.x.* Bruun & Roskjær: Fransk for Begyndere. – Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i Udvalg: p. 11–39, 55–74, 91–111, 116–127, 135–143, 146–156, 163–176, 184–190, 201–208, 263–338, 343–363. – Saint-Exupéry: *Le Petit Prince*. – Bruun & Roskjær: *La France occupée et délivrée*. – Brüel: *Moderne franske Skribenter*, IV: p. 11–20, 47–56, 71–74, 117–121. – Steen & Hylsted: *Fr. Grammatik*.
- III. m.y.* Bruun & Roskjær: *Fr. for Begyndere*. – Henriques og Willemoës: *Fr. Litteratur i Udvalg*: p. 11–39, 55–74, 91–111, 116–127, 135–143, 146–156, 163–76, 184–190, 201–208, 263–338, 343–363. – Laugesen: *Lectures faciles*. – Saint-Eupéry: *Le Petit Prince*. – Westman Ostragorsky: *La France, textes et images*. – Bruun & Roskjær: *La France occupée et délivrée* (÷ 34–45). Brüel: *Mod. fr. Skribenter*, IV: p. 47–56, 71–74, 117–121. – Marcel Pagnol: *Fanny*. – Steen & Hylsted: *Fransk Grammatik*.

B. Den sproglige linie.

Engelsk

- III. s.a.* Shakespeare: *The Merchant of Venice*. – Collins Albatross Book of Verse. – Thackeray: *Rebecca Sharp*. – A Dickens Reader. – Galsworthy: *Strife* (Eng. forfatt. for gymn. nr. 1). – *The British Spirit* stk. 1–3, 5–6, 9, 11–16, 18, 19 (s. 105–110), 23. – *Extracts from 4 Modern Writers*. – *On England and America*. – S. Maugham: *Of Human Bondage*.
Heraf opgives:
The Merchant of Venice III. – Collins: s. 31–33, 50–51, 110m, 120m, 124m, 142, 144m, 161–162, 236–239, 285, 310ø, 311m,–312m, 361–363, 369–371, 411–412, 413–415, 537–540, 579–581. – *Rebecca Sharp* s. 3–16, 36n–46. – A Dickens Reader s. 3–14, 68–88. – *The British Spirit*, 2. udg., 35–41, 60–65, 74–78, 91–94. – *Strife* III.
- III. s.b.* – a. *The Merchant of Venice*.
Collins: *Albatross Book of Verse*
p. 26: *Childe Maurice*, 29: *Douglas Tragedy*, 31: *True Thomas*, 33: *Wife of Usher's Well*, 36–41: *Fair Margaret*, *Two Sisters*, *Lord Randal*, 44–46: *Barbara Allen*, *Edward*, 49–51: *Wraggle*, *Taggle Gipsies*, *Cherry Tree Carol*, 67: *Mother and Maiden*, 69: *Drouth*, *Hey, Nonny No*, *Love Not Me*, 75: *Rest sad Eyes*, 76: *Love will find out the Way*, 81–89, *Chaucer*, 109–11: *Good Company*, *Thomas Wyatt*, 114–15 *Raleigh*: *The Wood* . . 134–42: *Shakespeare*, 155: *To Celia*, 196: *Mil-*

ton: On His Blindness, 208–09: Satan, 294: Banks of Doon, 295: To A Mouse, 304–06: Sweet Afton, Bruce's March, Mt Luve, O Wert Thou . . . , 306–07: The Daffodils, 369: La Belle Dame, 413: Mariana, 507: Mandalay.

Two Centuries of Engl. Poetry

p–6: From An Essay . . . , On Criticism, . . . On Man, 8: Sally, 10: Elegy, 12–13: The Task, 28: For a' that . . . , 30–36: We are Seven, Lines Composed, 40–53, The Rime . . . , Byron: Don Juan, 56–58: Ode to the West Wind, 73: To Autumn, 83–87: Browning, 88–94: Rugby Chapel, 107–09: Gunga Din, 119: Cargoes, 123: Dreamers, Glory of Women, 124: The Old Vicarage, The Dead, 131–42: Murder in the Cathedral.
b: Aspects of Brit. Life . . . p– 9–28
Brit. Spirit (3. udg.) p. 9–50, 59–77, 96–101, 109–12, 112–28, 128–43.

Dickens Reader p– 4–48, 50–88

Thackeray: Rebecca Sharp

W. S. Gilbert: Pinafore

c: A Mod. Engl. Omnibus p– 6–93

Extracts from four Mod. Writers p– 10–60

Sheriff: Journey's End

Freeman: Jack would be a Gentleman (uddr.)

d: Nadine Gordimer: A World of Strangers

Til eksamen opgives:

Merchant: Act III

Albatross Book p–29–31, 413–15

Two Centuries p. 12–13, 32–36, 40–42, 48–53, 56–58, 73, 84–87, 131–33, 23–24

Dickens p. 20–34, 68–88

Thackeray p. 3–10, 17–31

Brit. Spirit p– 70–77 (Oxf. Coll.), 112–28

Aspects of Brit. Life and Thought p. 18–27

Tysk

- III. s.a. Carl Gad: 100 Deutsche Gedichte: S. 9–12, 12–21, 21–24, 30–31, 33–39, 41–45, 46–74. – Schiller: Maria Stuart. – Goethe: Faust I. – Gotfried Keller: Frau Regel Amrain. – Branner og Stærmose: Deutsche Klassiker (1944) (Goethe: Dichtung u. Wahrheit I, II, III). – S. Sigtryggsson u. Rossen: Stk. 1, 2, 4, 16, 17, 20, 24, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 21. – Th. Mann: Tonis erste Ehe. – Th. Storm: Der Schimmelreiter. – Hans Sachs: Der fahrende Schüler. – Kapers tyske Sproglære. – A. Rossen: Tysk Stiløvelse.

Til eksamen opgives:

Gad 100 Deutsche Gedichte: 9–12, 21–23, 27–29⁴, 35–39, 49/50, 50–55.

Keller: Frau Regel Amrain: S. 10 (Seine Mutter aber – 15 (wie nun Frau A.) – S. 36 (So schrien nun) – 39 (Ei, so) – Goethe: Faust: v. 243–605, 1178–1330, 3025–3216, Trüben Tag, 4405–4611. – Schiller Maria Stuart: I₆, II₃, III₄, IV₄, IV₁₀, V₆, V₁₀. – Branner og Stærlose: Deutsche Klassiker: Dichtung u. Wahrheit: II. S. 84 (Denn das bedeutendste. – S. 88 (wir hatten). – S. Sigtryggsson & Rossen: Deutsche Kultur u. Charakterbilder (9. Udg.) – Stk. 3 (Die Wartburg), 5 II (Luther in Worms), 10 (Der Gang der deutschen Literatur), 11 (In Weimar (fra: Wollen wir) (S. 89) – (Durch Christians Tod).

III. s.b. Gad: 100 deutsche Gedichte: s.9–12, 12–21, 46–73, 96–107. – Schiller: Wallensteins Tod + Prolog. – C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. – Grimmelshausen: Simplizissimus (Reclam) ÷ sproghistorisk behandling. – Højbjerg-Christensen og Sigtryggsson: Goethe Auswahl: s. 7–14, 18–27, 33–64, 73–78, 83–93, 122–125, 139–158. – Uddrag af Winckelmann: Geschichte der Kunst des Altertums. – Sigtryggsson og Rossen: Kultur- und Charakterbilder (9. udg.): stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 16, 17, 20, 21, 24. – Th. Mann: Tonis erste Ehe. – Storm: Der Schimmelreiter. – Goethe-Auswahl: ÷ Hermann und Dorothea og West-östlichen Divan.

Til eksamen opgives:

Schiller Wallenstein: Prolog, Tod I. 5, 7. – II. 6. – III. 13–18 og 21.

Goethe Auswahl: 18–24, 33–36, 45–48, 51–53, 60–64, 73–75, 86–90, 92–93, 94–95⁸, 122–125, 147–152.

Gad: 100 deutsche Gedichte: s. 9–12, 49–50, 60–66, 71–74.

Grimmelshausen: Simplizissimus: 10. og 12. kap.

C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page: s. 14–17.

Winckelmann: Geschichte der Kunst: s. 3–5 (die Farbe . . .), s. 8 (Die Betrachtung . . .) og ud.

Sigtryggsson og Rossen: Kultur und Charakterbilder: Stk. 3 (Die Wartburg), 6. Th. Mann: Geschichtliche bedeutung . . .

7. Der Geist des Barock – S. 72.

12. Schiller und die Hilfe.

21. Fr. Paulsen: Wandlungen des Bildungsideals.

Latin

I de 3 gymnasieklasser er læst:

- III. *s.a.* og *b.* Saxild og Østergaard: Caesar: De bello Gallico: Bog I, II, III, IV, V. – Krarup: Romersk poesi i udvalg: Ovidius: 1, 2, 4, 5, 6. – Catullus: 1, 2, 3, 4, 5. – Vergilius: 2, 3. – Horatius: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15. – Krarup og Nielsen: Latinsk læsebog. – Cicero: In Verrem. – In Catilinam I. – Cicero: Pro Roscio. – Augustus: Monumentum Ancyranum. – Caesar: De bello Gallico V, VI, VII.

Til eksamen opgives:

Krarup: Romersk poesi: Ovidius: 1, 2, 4, 5, 6. – Catullus: 1, 2, 3. – Vergilius: 2. – Horatius: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15. – Cicero: In Verrem og pro Roscio. Augustus: Monumentum Ancyranum.

Naturfag

- III. *s.a.* og *b.* Krog og Rehberg: Menneskets fysiologi. – Kristen Simonsen: Biologi.

Mikrobiologiske, plantefysiologiske, planteanatomiske og histologiske øvelser.

Nerve-, sanse- og muskelfysiologien er behandlet mindre udførligt, planteanatomien og fysiologien mere udførligt.

Til eksamen opgives: Det læste.

C. Den matematiske linie

Naturfag

- III. *g.m.x.* og *y.* Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. – Kristen Simonsen: Biologi.

Mikrobiologiske, plantefysiologiske, planteanatomiske og histologiske øvelser. Øvelser i organisk kemi.

Nerve-, sanse- og muskelfysiologien er behandlet mindre udførligt, planteanatomien og fysiologien mere udførligt.

Fysik med astronomi

- III. *m.x.* og *y.*:

III. *y.*: Møller Jørgensen m. fl.: Varmelære.

III. *x.*: Sundorph: Varmelære 10. udg.

- III. *m.x.y.* Sundorph: Lyslære 10. udg.
 III. *m.x.y.* Sundorph: El-lære 11. udg.
 III. *m.x.y.*: Sundorph: Mekanik 10. udg.
 III. *m.x.y.*: Barmwater: Astronomi 11. udg.
Til eksamen opgives:
 III. *x.y.* Mekanisk fysik, p. 3–34, 54–68, 77–82 og 102–140.
 El-lære, p. 45–87, 95–150, 166–169 og 174–184.
 Lyslære, p. 28–70 og 90–93.
 Astronomi, p. 1–30 og 88–113.
 III. *x.* Varmelære, p. 18–35 og 45–56.
 III. *y.* Varmelære, p. 1–6, 20–28 og 34–35.

Øvelser:

- De med * mærkede øvelser opgives til eksamen.
1. Messings varmfylde.
 2. Blys og petroleums varmfylde.
 3. Naphthalens smeltepunkt.
 4. Underafkøling af fixersalt.
 - *5. Petroleums udvidelseskoefficient (Dilatometer)
 - *6. Is' smeltevarme.
 7. Vanddamps fortætningsvarme.
 8. Kviksølvs udvidelseskoefficient (Pyknometer)
 - *9. Lufttermometret.
 10. Længdeudvidelseskoefficienter.
 11. Mættet damp tryk.
 12. Kogning ved lav tryk.
 13. Fuldstændig tilbagekastning.
 14. Enkelte og sammensatte linser.
 - *15. Brydningsforhold for vand og glas.
 16. Bessels metode til brændviddebestemmelse.
 17. Linsefejl.
 - *18. Kikkerters vinkelforstørring.
 19. Ohms lov.
 - *20. Modstandsmåling.
 - *21. Ilts og brints elektrokemiske æquivalenter.
 22. Brints og chlors elektrokemiske æquivalenter.
 23. Tangensboussole.
 - *24. Varmens mekaniske æquivalent.
 - *25. Nernsts love.
 26. Kobbers elektrokemiske æquivalent.
 - *27. Prytz' svingningsapparat.
 28. Det fysiske pendul.
 29. Joules lov.
 - *30. Kasteparablen.
 31. Newtons anden lov.
 32. Magnetvægten.

- 33. Spektroskopet.
- *34. Gitterspektroskopet.
- 35. Ohms lov for en vekselsstrømskreds.
- *36. Sølvchlorids opløselighedsprodukt.
- *37. Dioden.
- *38. Trioden.

Kemi

III. x.y. Rancke Madsen: Kemi (6. udg.)

Der opgives:

Siderne (incl.): 35–41, 60–75, 93–103, 105–112, 116–130, 140–156, 166–184, 201–219.

Matematik

III. g. har i løbet af de tre gymnasieklasser læst: Juul og Rønnau: I–III. – Der er anvendt Erlangs logaritmetabel C.

Til eksamen opgives:

Bd. I: s. 51–65, 127–129, 135–186.

Bd. II: s. 22–58, 68–90, 92–134, 159–169.

Bd. III: s. 12–26, 44–64, 95–109, 114–137.

Musik

1. real a. og b. Enstemmige sange, kanons og enkelte 2-stemmige sange. Lidt elementær musikgennemgang.

1. c. Alm. sangrepertoire. Rytme- og melodilære m. støtte af Orff-instrumenter. – Gennemgang af enkelte musikværker.

I. s.b. og m.y. Elementær musklære og formlære. Gennemgående værker: bl. a. musikken til Kuhlau: »Elverhøj«, Mozart: »Tryllefløjten«, Hyadn: Skabelsen, Trompetkoncert, symfoni i G-dur. Schubert: symfoni i h-mol. Desuden er gennemgået lidt af jazzens historie.

I. a.x. Orkesterinstrumenterne, alm. musklære. Schultz, Bellmann, Mozart Sonate, Carl Nielsen, Middelalderviser, alm. sangrepertoire.

II. a.y. Wienerklassisme, Schubert, Schumann, Carl Nielsen, alm. sangrepertoire.

II. s.b. og m. x. Fra Wienerklassisk til Romantik. – Mozart: symfoni i C-dur nr. 41. Beethoven: symfoni nr. 5 og nr. 9. Schubert og Schumann: udvalgte sange. Chopin. – Mendelsohn: violinkoncert. Brahms: Hyadn-variationer.

III. s.a. Mozart: Tryllefløjten. Beethoven: symfoni nr. 5 og nr. 9. Schubert: udvalgte sange. Schumann: Dichterliebe. Chopin. Brahms. Gade. Stravinsky: Historien om en soldat.

III. b.x.y. Barock. Brahms. Bizet: Carmen. Carl Nielsen. Alm. sangrepertoire.

III. g. Frivillig korsang i skoletiden Ikke deltagende elever har haft litteraturlæsning.

Forårskoncert

Forår – 1965:

Skolens kor deltog i opførelse af Haydns oratorium »Skabelsen« i Mariæ kirke, Helsingør, den 6. april og på Frederiksborg Stats-skole i Hillerød 7. april.

Årsafslutning og dimension

finder sted på Gurrevejens skole i gymnastiksalen torsdag den 24 juni kl. 9.

Det nye skoleår

begynder torsdag den 12. august 1965 kl. 9.

Ferier:

Sommerferie fra og med 25. juni til og med den 11. august.

Efterårsferie fra og med 18. oktober til og med den 23. oktober.

Juleferie fra og med d. 23. december til og med d. 5. januar 1966.

Lejrskoler:

På Brændstoft:

3. september til 10. september.

25. oktober til 1. november.

Indholdsfortegnelse:

	<i>Side</i>
Helsingør skolekommission	4
H. C. Andersen	5
Kaj Rohde	14
Lærerne	16
Elevtallet	18
Timefordelingen	19
Inspektion og tilsyn	20
Vikarer, sygeorlov etc.	20
Af skolens dagbog	21
Eksaminer	22
Karakterer og eksamensresultat	26
Ungdommens uddannelsesfond	27
Gymnasiets lejrskoler	27
Legater og bogpræmier	28
Skolepatruljerne	28
Skolespareklubben	28
Beretning fra skoletandlægen	29
Skolekomedie	30
Beretning fra skolelægen	31
Karakterer og vidnesbyrd	32
Om oprykning i 2. real	32
Om oprykning i 3. real eller I. g.	33
Uddrag af skoleplanen	36
Ordensregler	37
Lærerudveksling	40
Børnebibliotek og humanistisk laboratorium	40
Erhvervsvejledning	40
Årets idræt	41
Glauks	41
Helsingoranersamfundet	42
Pensaopgivelser	43
Forårskoncert	70
Årsafslutning, det nye skoleår, ferier og lejrskoler	70
Indholdsfortegnelse	71
Bykort	72

