



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# HELSINGØR GYMNASIUM

1965-66

# HELSINGØR

---

# GYMNASIUM

*Skoleåret 1965—1966*

Udgivet af  
K. W. NORBØLL  
Rektor

HELSINGØR  
*Helsingør Dagblads bogtrykkeri*  
1966

---

INDHOLDSFORTEGNELSE : Se side 59

## Helsingør skolekommission:

Byrådsmedlem *Poul Birk* (formand)  
Byrådsmedlem, *fru Else Olsen*  
Byrådsmedlem *Per Theilmann Christensen*  
Byrådsmedlem *O. Kryger*  
Byrådsmedlem, *fru Anni Bjerglund Andersen*  
Byrådsmedlem *Georg Poulsen*  
Byrådsmedlem *A. C. Normann*

Valgt af forældrekræden:

Bibliotekar, *fru Inger Vestergaard*  
Kioskejer *J. Schwartz*

Skolenævnet ved Helsingør Gymnasium:

Boghandler *K. E. Stibolt* (formand)  
Direktør *A. C. Normann M. F.*  
Ingeniør *Max Døstrup*  
Redaktør *Tage Christensen*  
Fru civilingeniør *Erneste Langgaard*

Skoledirektør *ERLUF RASMUSSEN.*  
Kontor: Rosenlillevej 2, telf. 21 17 36.  
Træffetid: Fredag 14-17.

## Skolens rektor:

*K. W. NORBØLL.*

Kontortid:

Skoledage (undtagen lørdag) kl. 12,15-13.  
Telf. 21 02 19.

Omstilling til rektor og inspektør.

Lærerværelset: Telf. 21 25 76.

Skolebetjent Anker Andersen: Telf. 21 04 18.

## Gymnasieoverlærer, fru E. C. Henningsen.

I midten af juni måned 1965 afgik gymnasieoverlærer, fru E. C. Henningsen ved døden efter nogle måneders svær og pinefuld sygdom.

Fru Henningsen knyttedes til Helsingør Gymnasium i 1926 og underviste i geografi, naturhistorie og gymnastik. Hun var en flittig og samvittighedsfuld pædagog; man vil vel først og fremmest mindes hende som den dygtige gymnastiklærerinde. Hun var således blandt de første, da pige-gymnastikken blev reformeret herhjemme; med ildhu og flid dygtiggjorde hun sig årene igennem i sit fag, og man oplevede, hvad der vel må kaldes et særsyn, at hun på sine ældre dage måske ydede det allerbedste, således som vi her på skolen så det ved de årlige opvisninger og ved langboldspillet, som var hendes hjertebarn livet igennem.

Hun var en pædagog af den gamle skole, der holdt af fast orden og god opførelse. Hun kunne virke bestemt, måske næsten brysk af væsen; men bag hendes tilsyneladende barskhed sporedes humoren og hendes varme hjerte, som hendes elever og vi, hendes kolleger, forstod at værdsætte. Beundringsværdig var den brændende iver, hvormed hun gik ind for såvel sit skolearbejde som for sit byrådsarbejde, hvor hun med særlig iver tog del i forsorgsarbejdet, enten det nu gjaldt Alderdomshjemmet eller vanskeligt stillede børn.

Man havde, da fru Henningsen sidste sommer trak sig tilbage, ønsket hende mange lykkelige år efter mere end en menneskealders trofast arbejde. Skolen vil i taknemmelighed og respekt bevare hendes minde.

*K. W. Norbøll.*

To kolleger forlod i løbet af skoleåret 1965/66 Helsingør Gymnasium på grund af svigtende helbred.

Det gælder overlærer, frk. Inga Leth, der har været knyttet til skolen siden 1928. Frk. Leth har således gennem mere end en menneskealder haft sit virke ved vor skole.

Talløse elever har nydt godt af hendes undervisning i dansk, i ma-

tematik og regning, som hun særlig tog sig af i de senere år; men frem for alt vil hendes undervisning i håndgerning blive husket. Mange er de piger, som gennem årene er blevet indviet i syningens, strikningens og broderiets kunst af hende, og som også har lært nytten af og fået den glade tilfredsstillelse ved disse sysler.

I en årrække var frk. Leth skolen behjælpelig med ordblindeundervisning, til hvilken hun havde uddannet sig.

Skolen takker frk. Leth for energisk og samvittighedsfuldt arbejde gennem de mange år; også for praktisk organisationstalent ved givne lejligheder f. eks. ved administrationen af humanitært hjælpearbejde.

Den anden kollega, som desværre forlod skolen, er lektor Svend Henningsen. Han kom til gymnasiet i 1929 og har siden undervist i historie, tysk, engelsk og andre fag.

Lektor Henningsen har altid været en meget afholdt lærer på grund af sit gode humør og venlige væsen. Hans store kærlighed til og viden om kunst og litteratur har virket smittende på mange elever. Bad de ham tage med på en udflugt, hvor det gjaldt museer eller teaterbesøg, var lektor Henningsen altid oplagt, beredvillig og sagkyndig ledsager.

Skolen er lektor Henningsen meget taknemmelig, fordi det ved hans bistand lykkedes at få skolens samling af gamle og sjældne bøger under eget tag, og for det aldeles imponerende arbejde han lagde i bl. a. personlig at rense de mange gamle bøger – *denne skat*, som lektor Henningsen selv udtrykte sig.

Vi, hans kolleger, vil savne hans venlige og elskværdige færden iblandt os – hans charme og selskabelige talenter, der ikke mindst røbede sig, når byen eller skolen fik gæster. Ved slige lejligheder afsløredes desuden, at lektor Henningsen beherskede flere fremmedsprog ud over de gængse.

Skolen ønsker de to afgåede kolleger mange gode år, hvor de kan dyrke deres interesser.

## LÆRERNE

### REKTOR:

K. W. Norbøll ( $\frac{1}{8}$  47): Fysik i IIIImx, IIImy, IInf, Imx.

### LEKTORER:

B. Asmund ( $\frac{1}{3}$  30): Geografi i IIsb, IIImy, Imx. Biologi i IIIIsb, III nf, 3rb, 2rc.

S. Mariegaard ( $\frac{1}{8}$  41): Dansk i IIIIsa, Isb. Engelsk i IIIIsb, Isa, 3ra.

P. Vind ( $\frac{1}{8}$  33): Geografi i IIIInf, IIIsa, IIImx, Isb, Isb, lmy, 3rb, 2rc, lra, lrb. Fysik i 3ra, lrb. Gymnastik i IIIIax, IIIby, Iax, lrab.

M. Ernst ( $\frac{1}{8}$  39): Geografi i Isa, 3ra, 2ra, 2rb. Biologi i IIIIsa, IIImx, IIImy, 3ra, 2ra, 2rb, lra, 1rb. Bogføring i 3. real.

N. Å. Fjalland ( $\frac{1}{8}$  41): Dansk i IIIsa. Engelsk i Imy, 3rb, 2rb, 2rc, 1rb.

P. Fuglsang ( $\frac{1}{8}$  42): Latin i IIIIsa, IIIsa, IIIsb, Isa, Isb. Oldtidskundskab i IIIIsa, IIIIsb, IIIImx, IIIsb, Isa, Isb, Imy.

K. Gravgaard ( $\frac{1}{8}$  39): Tysk i IIIIsa, IIIsa. Fransk i IIIIsb, IIImy, IIImx, Imx. Latin i 2rb.

E. Haugsted ( $\frac{1}{12}$  41): Fransk i IIIIsa, IIIsa, IIImy, Isa, Isb, 3rb. Latin i IIIIsb, 2rc.

R. Højberg-Christensen ( $\frac{1}{11}$  52): Tysk i IIIIsb, IIIsb, IIImx, Isa, Isb, 3ra, 2ra, 1rb.

H. Vigand Nielsen ( $\frac{1}{2}$  47): Engelsk i IIIIsa, IIIsa, Isb. Sang i IIIIsa, IIImy, IIIsa, IIImx, Isb, Imx, 1ra.

H. Ring ( $\frac{1}{8}$  39): Historie i IIIIsa, IIIIsb, IIIImx, IIIsb, IIImy, Isa, Isb, Imy, 3ra.

M. Schmidt ( $\frac{1}{8}$  31): Dansk i IIIIsb, Isa. Tysk i 3rb, 2rb, 2rc, 1ra.

R. Ulrich ( $\frac{1}{8}$  56): Dansk i IIIImx, IIImy. Oldtidskundskab i IIImy, IIIsa, IIImx, IIImy, Imx. Historie i IIIImy, IIIsa, IIImx, 3rb.

### ADJUNKTER:

E. Balle ( $\frac{1}{1}$  57): Matematik i IIIImx, IIIsa, IIImx, IInf, Imx, Imy.

A. Wischmann ( $\frac{1}{8}$  56): Fransk i IIIImx, IIIsb, Imy, 2. real. Sang i IIIIsb, IIIsb.

J. Graae ( $\frac{1}{8}$  62): Biologi i IInf. Kemi i IIIImx, IIImy, Imx, Imy. Fysik i IIIInf, IIImy, 2rb. Matematik i IIIImy.

K. Lunderskov ( $\frac{1}{8}$  64): Engelsk i IIIsb, IIImx, Imx. Fransk i 3ra.

R. Nielsen ( $\frac{1}{8}$  64): Kemi i IIImx, IIImy. Fysik i IIImx, Imy, 2rc. Matematik i IIIInf, IIIsb, IIImy, Isa.

G. Maltesen ( $\frac{1}{1}$  66): Kemi i IIIImx, IIIImy, Imx, Imy. Fysik i IIIInf, IIImy, 2rb.

## GYMNASIEOVERLÆRERE:

U. Døstrup ( $\frac{1}{8}$  54): Dansk i 2rb. Matematik i 2rc, 1ra. Formning i 1rab. Regning i 3. real.

K. Jørgensen ( $\frac{1}{8}$  43): Dansk i 2ra. Gymnastik i 3rab, 2ra, 2rab, 1rab.

P. Jørgensen ( $\frac{1}{8}$  56): Matematik i 3rab, 2ra, 2rb, 1rb. Gymnastik i 2ra, 2rbc, 1rab.

V. Skovby ( $\frac{1}{8}$  53): Dansk i 3ra, 3rb, 2rc, 1rb. Gymnastik i IIax, IIby, Iby, 3rab. Skrivning i 1rb.

## LÆRERE:

Stig Andersen ( $\frac{1}{8}$  65): Dansk i IIx, IIy, Ix, Iy. Latin i 2ra. Historie i 1rb.

## TIMELÆRERE:

Domprovst J. Nepper Christensen: Religion i IIx, Iy.

Sognepræst R. Bjerglund Andersen: Religion i 3ra, 3rb.

Pastor M. Fundrup: Religion i IIIx, IIIy.

Pastor J. Pedersen: Religion i 1rb

Religionshistoriker F. Pullich: Religion i IIIsa, III sb, IIsa, IIsb, Isa, Isb.

Civilingeniør Sv. Larsen: Fysik i 3rb, 2ra, 1ra.

G. Moltke ( $\frac{1}{8}$  56): Gymnastik i IIIax, IIIby, IIax, IIby, Iax, Iby.

E. Rohde ( $\frac{1}{8}$  54): Håndgerning i 1rab.

G. Rosenkilde Larsen ( $\frac{1}{8}$  55): Musik til gymnastik i gymnasiet.

E. Vind ( $\frac{1}{2}$  47): Religion i 1ra. Dansk i 1ra. Skrivning i 1ra.

Stud. mag. Sv. Torgaard: Historie i 2ra, 2rb, 2rc, 1ra.

Lektor G. Frøssing: Matematik i Isb.

Lærer Keld Jensen: Sløjd i 1ra.

Overlærer Stenild Jensen: Sløjd i 1rb.

Stud. mag. A. Kjædegaard: Engelsk i IIy, 2ra, 1ra.

Stud. mag. H. Lomholt: Sang i IIImx, IIy, Isa, Iy, 1ra.

Stud. mag. N. Hartmann: Historie i Isa, Iy.



# Elevantallet

ved

udgangen af skoledåret 1965--66

(1.-4.-66.)

| Klasse      | Indenbys |     | Udenbys |     | I alt |     | Totalt |
|-------------|----------|-----|---------|-----|-------|-----|--------|
|             | dr.      | pi. | dr.     | pi. | dr.   | pi. |        |
| 1. r. a.    | 14       | 12  | 1       | 0   | 15    | 12  | 27     |
| b.          | 5        | 6   | 5       | 10  | 10    | 16  | 26     |
| 2. r. a.    | 9        | 8   | 4       | 5   | 13    | 13  | 26     |
| b.          | 9        | 13  | 5       | 0   | 14    | 13  | 27     |
| c.          | 11       | 13  | 0       | 2   | 11    | 15  | 26     |
| 3. r. a.    | 7        | 13  | 2       | 2   | 9     | 15  | 24     |
| b.          | 7        | 10  | 5       | 2   | 12    | 12  | 24     |
| Realafd.    | 62       | 75  | 22      | 21  | 84    | 96  | 180    |
| I. s. a.    | 1        | 6   | 3       | 12  | 4     | 18  | 22     |
| b.          | 4        | 15  | 1       | 4   | 5     | 19  | 24     |
| m. x.       | 13       | 5   | 5       | 4   | 18    | 9   | 27     |
| y.          | 8        | 3   | 11      | 7   | 19    | 10  | 29     |
| II. s. a.   | 3        | 5   | 6       | 5   | 9     | 10  | 19     |
| b.          | 4        | 6   | 3       | 5   | 7     | 11  | 18     |
| m. x.       | 13       | 1   | 6       | 2   | 19    | 3   | 22     |
| y.          | 8        | 2   | 9       | 2   | 17    | 4   | 21     |
| III. s. a.  | 5        | 10  | 1       | 7   | 6     | 17  | 23     |
| b.          | 1        | 10  | 4       | 10  | 5     | 20  | 25     |
| m. x.       | 7        | 6   | 5       | 2   | 12    | 8   | 20     |
| y.          | 7        | 4   | 7       | 2   | 14    | 6   | 20     |
| Gymnasiet   | 74       | 73  | 61      | 62  | 135   | 135 | 270    |
| Hele skolen | 136      | 148 | 83      | 83  | 219   | 231 | 450    |



## INSPEKTION OG TILSYN

INSPEKTION: *M. Ernst, P. Jørgensen, fru R. Højberg-Christensen.*

BIBLIOTEKAR FOR BØRNEBIBLIOTEKET: (afd. af Centralbiblioteket i Hg.) *K. Gravggaard.*

BIBLIOTEKAR: *K. Gravggaard.*

TILSYN med den fysiske samling: *R. Nielsen*, den geog.-nath. samling: *B. Asmund*, håndarbejde: *E. Rohde*, lærebogssamlingen *H. Ring.*

### Vikarer, sygeorlov o. lign.

*1965 efterår:*

Lektor H. Ring: 22/9–15/11.

Vikarer: stud. mag. N. Hartmann, stud. mag. N. Lindow og kolleger.

Lektor P. Fuglsang: 29/9–13/10.

Vikarer: Kolleger.

Lektor N. Fjalland: 8/11–20/11.

Vikarer: Kolleger.

Lærer Stig Andersen: 19/11–29/11.

Vikarer: Kolleger.

*1966 forår:*

Adjunkt fru A. Wischmann: 3/2–16/2.

Vikarer: Kolleger.

Rektor K. W. Norbøll: 14/3–2/4.

Vikarer: akademiingeniør Uffe Christiansen, lektor M. Ernst og kolleger.

Lektor N. Fjalland: 4/6–15/6.

Vikarer: Lektor S. Mariegaard og kolleger.

## AF SKOLENS DAGBOG

1965:

- 12/8–ca. 15/11 Mr. Lett's, amerikansk gæstelærer, besøgte skolen.  
 3/9–10/9 Lejrskole på »Brændstoft«  
 11/9 Skolemesterskaber i fri idræt.  
 16/9 Skoleatletikstævne i Virum.  
 19/9 Nordsjællandske Gymnasiers langboldstævne i Holte.  
 24/9–25/9 Landsskoleidrætsstævne i Aarhus.  
 29/9–9/10 Nordens udvekslingsrejse til Vasa.  
 25/10–1/11 Lejrskole på Brændstoft.  
 10/11 Røntgenvognen var på skolen.  
 3/12–15/12 Syn- og høreprøve på eleverne.  
 13/12–16/12 Skolekomedie »Kærlighed uden strømper«.  
 22/12 Juleafslutning.

1966:

- 4/1 De første flyttelæs kørt.  
 10/1 Foreløbig indvielse af den nye skole.  
 11/1 Første skoledag på den nye skole.  
 26/1 Forældremøde om I. g. på Gurvevejens skole.  
 12/2 Erhvervsvejledning for II–III. g. ved studerende.  
 18/2 Skolebal på »Marienlyst«.  
 2/3–3/3 Skriftlig optagelsesprøve til 1. real.  
 15/3 Mundtlig optagelsesprøve til 1. real.  
 30/3–31/3–1/4 Forældremøde om 2. real.  
 13/4 Forældremøde om I. g.  
 21/4 Forældremøde om 1. real.  
 25/4–28/4 Skriftlig realeksamen og oprykningsprøve for 2. real.  
 5/5 III. g's sidste skoledag, eksamenskemaet kom.  
 10/5–14/5 Skriftlig studentereksamen.  
 26/5 Mundtlige eksaminer og årsprøver begyndte.  
 1/6–3/6 1. real skriftlig årsprøve.

## Eksaminer

Til studentereksamen indstilledes 35 elever af den sproglige linie og 45 af den matematiske linie, 3 elever skal til sygeeksamen.

Til realeksamen indstilledes 48 elever. 1 elev skal til sygeeksamen.

Fra 2. real overgik 38 elever til I. g. Fra realklasserne overgik 7 elever til I. g.; 2 elever udmeldtes af skolen efter afsluttet prøve i 2. real, og 48 elever overgik til 3. realklasse.

## Studentereksamen

*ns.*

|                             |          |
|-----------------------------|----------|
| Lars Grubbe                 | 13- 7-46 |
| Viggo Johan Preving         | 29- 4-45 |
| Jørn Flygge Tell            | 4- 5-46  |
| Inge Merete Agger           | 29- 6-46 |
| Karin Solveig Andersen      | 19- 4-46 |
| Helle Elholm Arvedlund      | 2- 1-47  |
| Ingelise Bukholt Baden      | 5- 5-46  |
| Birthe Borup-Nielsen        | 18- 7-46 |
| Karen Margrethe Elgaard     | 9- 9-46  |
| Charlotte Eriksen           | 1- 3-45  |
| Susanne Forup               | 30- 8-46 |
| Birthe Boje Hansen          | 8- 7-45  |
| Hanne Jørgensen             | 2- 9-46  |
| Annelise Frank Mikkelsen    | 7-12-46  |
| Gull-Maj Mostel             | 25- 4-45 |
| Annette Nielsen             | 27-10-45 |
| Anne-Lise Salomonsen        | 30- 6-45 |
| Mogens Faber                | 9- 6-46  |
| Søren Eusebius Jakobsen     | 31- 7-45 |
| Svend Holm Jørgensen        | 15- 2-47 |
| Niels Arne Stimpel          | 3- 7-46  |
| Kresten Tommerup            | 13- 3-46 |
| Marianne Antvorskov         | 26- 4-47 |
| Kirsten Berth               | 10- 5-48 |
| Tonna Foldager              | 11-10-45 |
| Elisabeth Galle             | 15-11-46 |
| Jette Hansen                | 8-12-46  |
| Inger Jytte Blake Henriksen | 25- 2-46 |
| Susanne Holm                | 21- 2-46 |
| Kirsten Højbjerg            | 4- 3-46  |
| Dorothea Lieberkind         | 13-10-44 |
| Anna Margrethe Moulvad      | 28- 3-46 |
| Tove Ruth Petersen          | 4- 6-46  |
| Marianne Ranfelt            | 2-10-45  |
| Ellen Rosenberg             | 7-12-46  |

*mn*

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Niels Johan Mørch Andersen    | 2-12-46  |
| Ole Blou                      | 28- 9-46 |
| Vilhelm Ankerstjerne Dalgaard | 13-10-46 |
| Niels Faye                    | 27- 1-46 |
| David Bangsbo Hansen          | 11-10-46 |
| Ole Lauge Hansen              | 15- 4-45 |
| Verner Bent Hansen            | 4- 1-44  |

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| Mogens Holme               | 17- 4-45 |
| Niels Peter Tamborg Jensen | 13- 1-46 |
| John Jønsson               | 9- 9-46  |
| Anders Ejling Larsen       | 8- 3-47  |
| Poul Anders Larsen         | 25-12-45 |
| Knud-Erik Moltsen          | 7-12-45  |
| Peter Jørgen Nielsen       | 31- 3-46 |
| Morten Steen Petersen      | 19- 4-47 |
| Dan Ovnbøl Sandager        | 21- 2-45 |
| Karsten Felsvang Sørensen  | 22- 1-46 |
| Lisbet Hjort               | 14- 5-46 |
| Eva Lewinsky               | 18- 2-46 |
| Birgitte Wissing Nielsen   | 22- 8-46 |
| Sandy Pagh Petersen        | 30-10-45 |
| Karen Rohde                | 19- 9-45 |

## Realeksamen

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| Ole Juul Andersen          | 1- 5-48  |
| Ulrich Hansen              | 3- 4-48  |
| Hans Ejler Johansen        | 4- 4-48  |
| Sander Norbøll             | 20- 6-48 |
| Per Dalum Petersen         | 19- 1-48 |
| Henrik Enghusen Poulsen    | 29- 3-48 |
| Dan Rasmussen              | 9- 9-47  |
| Vagn Erik Rydeng           | 26- 2-50 |
| Niels Tømmerup             | 14- 9-48 |
| Jens Høj Waale             | 7-12-47  |
| Lise Lund Jensen           | 26-10-47 |
| Pia Birk Jensen            | 6-10-48  |
| Inger Lis Johansen         | 4- 4-48  |
| Birthe Amdrup Larsen       | 16- 7-48 |
| Tenna Egeberg Larsen       | 14- 8-48 |
| Kate Mouritsen             | 14- 8-48 |
| Tove Nørbom                | 24- 5-48 |
| Hanne Olesen               | 13- 8-48 |
| Nina Olsen                 | 9-11-47  |
| Lise-Lotte Pejstrup        | 31- 5-48 |
| Lone Rasmussen             | 21- 3-47 |
| Janne Roskjær              | 15- 1-48 |
| Margrethe Svendsen         | 8- 2-48  |
| Flemming Steen Andersen    | 29- 9-47 |
| Christian Bager            | 13- 7-48 |
| Niels-Christian Clemmensen | 9- 2-48  |

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| Hans Dyreborg             | 1- 2-48  |
| Lars Otto Schmidt Hansen  | 9- 1-48  |
| Tom Lerdrup Hansen        | 5- 8-48  |
| Jess Thormod Larsen       | 29- 7-48 |
| Erik Kofod Madsen         | 13- 9-48 |
| Christian Melbye          | 2- 6-47  |
| Hans-Henrik Urhøj Olsen   | 5-11-47  |
| Peter Arp Povlsen         | 17- 3-47 |
| Poul Ege Poulsen          | 4- 4-48  |
| Bendt Stenderup           | 13- 1-49 |
| Gunhild Andresen          | 17- 7-47 |
| Tove Andresen             | 17- 7-47 |
| Dorte Bartholdy           | 17- 3-48 |
| Kirsten Gravgaard         | 6- 2-48  |
| Birgit Hørstedt Hansen    | 21- 7-48 |
| Sonja Nøhr Hansen         | 24- 7-48 |
| Sanne Gerling Jensen      | 20-11-47 |
| Annette Rosenkilde Larsen | 24- 7-47 |
| Lene Dorrit Larsen        | 10- 1-47 |
| Jytte Gliim Nielsen       | 1- 3-48  |
| Dorthe Otzen              | 5- 3-48  |
| Helen Pedersen            | 27- 3-48 |

## **Karakterer og eksamensresultat efter nye ordning**

Enhver bedømmelse af eleverne i realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 3 – 0.

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelhøje præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis det i foregående afsnit indeholdte krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

## **Ungdommens uddannelsesfond**

Til gymnasieeleverne modtog skolen fra undervisningsministeriet kr. 28.500 (finansår 1964–65, for perioden 1. aug. 64–31. juli 65), der af skolens stipendienævn blev tildelt 23 af ansøgerne i portioner fra kr. 800–2.400, idet det er foreskrevet, at portionerne skal være af en sådan størrelsesorden, at det beløb, der stilles til rådighed, bliver til en virkelig hjælp under uddannelsen.

## **Gymnasiets lejrskoler**

I efteråret var I.g på lejrskole på Brændstoft ved Rinkeby i Sønderjylland, den gennemførtes i 2 omgange således, at en sproglig og en mat.-nat.-klasse var der en uge, og de to tilsvarende klasser var der den følgende. Programmet var ens for de to hold. Af geologisk-



geografiske emner blev følgende gennemarbejdet: Stage høj-Kiskelund (israndlinier og hedeslette), Tinglev, Jejsing, Tønder, Højer (hedeslette, bakkeø, marsk), Krusådal (tunneldal), regnkløfter ved Kollund, Smedeby Grube (ekstramarginal smeltevandsdal), Nybøl Nor (isdæmmed sø og varvigt ler); Smøl vold og Vemming bund (indervlavning med rand-moræner). Af historiske emner: Broager kirke og mindehøj, Hærvejen, Tønder by og Løgumkloster kirke. Desuden var begge hold på Sydslesvigtur med besøg i Flensborg, ved Dannevirke, på Gottorp slot og i Slesvig Domkirke.

Eleverne arbejdede gruppevis og udfærdigede rapporter på grundlag af arbejdsopgaver.

### **Legater og bogpræmier**

Det Wiibroe-Galschiøttske legat (à 100 kr.) tildeltes: Hanne Jørgensen IIIsa, Susanne Holm IIIsb, Niels Johan Andersen IIImx, Arne Jensen IIImy, Jytte Nielsen IIsa, Ingelise Jensen IIsb, Lars Obel IIImx, Henrik Ludvigsen IIImy.

Direktør P. F. Hansens legat (à 50 kr.) og Helsingørske Borgeres legat (à 50 kr.) tildeltes: Helle Leth-Møller IIsa, Susanne Holmstrøm IIsb, Aage Hedley Pedersen IIImy, Lisbeth Theilgaard Isa, Peter Morrell Hansen IIImx, Else Marie Kolmos Isb, Marit Olsen Isb, Peder Højbjerg Christensen Imx, Viggo Mentzel Imx, Harriet Bjerrum Nielsen Imx, Thomas Larsen IMy.

Sparekassen for Helsingør og omegn har ydet støtte til 2 studenter af årgang 1965 til påbegyndelse af studier.

Kommunens bogpræmier er tildelt dygtige elever i afgangsklasserne.

## Årsberetning fra skolelægen for skoleåret 1965-66

|  | dr. | pi. |
|--|-----|-----|
| Elevantal .....                                  | 218 | 232 |
| Kontrolundersøgelser .....                       | 4   | 4   |
| Henvist til egen læge .....                      | 16  | 12  |
| ikke koppvacc. ....                              | 1   | 1   |
| ikke difterivacc. ....                           | 3   | 2   |
| ikke poliovacc. ....                             | 1   | 0   |
| Tuberkulinnegative, ikke calmettevacc. ....      | 6   | 3   |
| Tuberkulinpositive efter tuberkuløs infektion .. | 5   | 2   |
| Calmettevacc. før skolegangens begyndelse ...    | 148 | 160 |
| Calmettevacc. efter skolegangens begyndelse ..   | 59  | 67  |
| Adipositas .....                                 | 16  | 9   |
| Hjerte lidelser .....                            | 0   | 0   |
| Asthma .....                                     | 5   | 1   |
| Epilepsi .....                                   | 0   | 0   |
| Pareser efter polio .....                        | 1   | 0   |
| Syn nedsat 6/18 efter korrektion .....           | 1   | 2   |
| Hørelsen nedsat (audiometri) .....               | 6   | 5   |
| Øresygdomme (gennem årene) .....                 | 53  | 43  |
| Øresygdomme (nyerkendt) .....                    | 0   | 0   |
| Diabetes .....                                   | 0   | 0   |
| Farveblindhed .....                              | 14  | 0   |
| Spastiske lammelser .....                        | 0   | 1   |
| Polyarthritis .....                              | 0   | 1   |

Tuberkulosestationen har i november md. 1965, undersøgt hele skolens personale og samtlige elever i afgangsklasserne.

Der blev ikke fundet tegn til behandlingskrævende tuberkulose.

## Skolekomedie

I 1965 opførte II. g. »Kærlighed uden strømper«. Instruktør var lektor Vigand Nielsen. Medvirkende ved instruktion, sceneopbygning, dragtfremstilling og sminkning var følgende af skolens lærerkræfter: fru G. Moltke, fru K. Jørgensen, fru E. Røhde, M. Ernst, fru U. Døstrup. Desuden medvirkede et større orkester af »Skolens musikvenner«.

## Karakter og vidnesbyrd

For eleverne udfærdiges periodevis vidnesbyrd og karakterer, som tilsendes forældrene. Karakterer gives normalt i oktober, december, marts og maj og vidnesbyrd i december og marts.

Meddelelser til skolen fra hjemmet bedes ikke skrevet i karakterbogen, men meddelt ved brev.

Sammen med vidnesbyrdene i marts tilkendegives det, hvis en elevs standpunkt er så ringe, at den mulighed må forudses, at vedkommende bliver oversidder i klassen.

I det tilfælde, at en elevs standpunkt efter martsvidnesbyrdene kendeligt svækkes, kan oversiddelsesvarsel udstedes på et senere tidspunkt.

Ved skoleårets slutning afholdes et lærermøde, hvor der træffes endelig afgørelse om elevernes oprykning. Forhandlingerne på dette møde, der indkaldes og ledes af rektor, foregår efter de af undervisningsministeriet herom fastsatte regler (som ved statens højere almen-skoler, se paragraf 14 i det i nærværende program aftrykte uddrag af skoleplanen). Hvis der på mødet ikke er fuld enighed om en elevs oprykning eller ikke oprykning, skal afgørelsen træffes på grundlag af en dobbelt afstemning (d. v. s. først en vejledende afstemning, derpå evt. ny forhandling og endelig en bindende afstemning). I det tilfælde, hvor rektors stemme gør udslaget, skal han træffe sin afgørelse i selve lærermødet.

Som følge af ovenstående vil en bestemmelse angående oversiddelsen ikke kunne ændres ved forhandling mellem hjemmet og rektor.

## Om oprykning i 2. real og denne klasseafdelings valgfri fag

I 2. realklasse har eleverne mulighed for at blive undervist enten i fransk eller latin.

Fransk og latin er valgfri fag i 2. realklasse. Det vil sige, at eleven kun deltager i latin eller fransk, hvis hjemmet ønsker det. Da deltagelse for disse fag for elever med beskedne sproglige anlæg er en betydelig arbejdsbyrde, anbefales det forældrene at søge råd hos skolen (specielt sproglærerne), før dette ønske fremsættes.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt på at læse latin eller fransk, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør bør fremsættes inden 1. marts.

Franskundervisningen i 2. realklasse er beregnet for de elever, der skal fortsætte i 3. realklasse og der deltage i franskundervisningen. I 3. realklasse er fransk ligeledes valgfrit fag, og de fransk-læsende elever deles i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede

har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

Da fransk er et sprog, der står dansk noget fjernere end f. eks. engelsk og tysk, er det af betydning, at eleven har to år til at skaffe sig kundskaber i dette fag. Det kan derfor som regel tilrådes at lade elever, som senere skal i 3. realklasse, deltage i fransk i 2. realklasse, og hjemmet advares imod at give efter for barnets ønske om fritagelse, fordi faget i begyndelsen falder svært.

Latinundervisningen i 2. realklasse er fortrinsvis beregnet for de vordende gymnasieelever af begge linier, den sproglige og den matematiske.

Latinen er en betingelse for, at en elev kan optages i 1. gymnasieklasse på den sproglige linie. En elev, der ikke har fået latinundervisning i 2. realklasse, men alligevel ønsker at begynde i 1. gymnasieklasse, sproglig, må bestå en tillægsprøve. Denne prøve afholdes i begyndelsen af skoleåret efter aftale med rektor.

Latinen er ikke en betingelse, men absolut tilrådelig for den elev, der ønskes oprykket i 1. gymnasieklasse, matematisk, dels fordi eleven derved ikke vil være afskåret fra en eventuel overflytning i begyndelsen af skoleåret fra 1. gymnasieklasses matematiske til den sproglige linie, dels fordi latinprøven efter 2. realklasse kan træde i stedet for den latinprøve, som ellers kræves af studenter af den matematiske linie i begyndelsen af læge- eller dyrlægestudiet. Endvidere er kendskab til latin ønskelig for både realister og studenter som grundlag for en række uddannelser.

Da de elever, der optages i gymnasiet, normalt har læst latin, men ikke fransk i 2. realklasse, er franskundervisningen i 1. gymnasieklasse på begge linier tilrettelagt således, at der ikke kræves for-kundskaber i fransk.

### **Om oprykning i 3. real eller 1. gymnasieklasse**

Efter oprykningsprøven i slutningen af indeværende skoleår har eleverne mulighed for oprykning i almindelig 3. realklasse, i 3. realklasse på teknisk linie eller i 1. gymnasieklasse. 3. realklasse på tekniske linie vil under forbehold af fornøden tilslutning kunne oprettes på en af kommunens skoler, hvorfor elever, der søger denne linie, kan blive nødt til at skifte skole. Begge former for 3. realklasse afsluttes med realeksamen, for hvilken der udstedes eksamensbevis. Der udstedes derimod ikke noget eksamensbevis for oprykningprøven efter 2. realklasse.

Realeksamen er den naturlige afslutning på skolegangen for flertallet af realafdelingens elever. Til optagelse i 3. realklasse kræves et rimeligt udbytte af undervisningen i 1. og 2. realklasse.

Gymnasiet er treårigt og afsluttes med studentereksamen.

I 1. gymnasieklasse optages kun elever, der har vist anlæg for videregående boglig uddannelse.

Helsingør Gymnasium har i I. gymnasieklasse to linier: 1) den sproglige og 2) den matematiske.

Ved overgangen fra I. til II. gymnasieklasse vil der i henhold til den nye gymnasieordning kunne foregå en opdeling af hver af linierne i tre grene. På Helsingør Gymnasium vil der dog næppe foreløbig kunne være tale om mere end én gren på den sproglige linie, den nysproglige gren, og to grene på den matematiske linie: 1) matematisk-fysisk gren og 2) naturfaglig gren. Den matematisk-fysiske gren sigter bl. a. mod civilingeniørstudiet og den naturfaglige bl. a. mod lægestudiet.

Matematikerne har enten tysk eller engelsk. Hjemmet kan frit vælge mellem disse to fag, men påbegyndt undervisning i det ene fag kan ikke ændres til undervisning i det andet fag.

Det er normalt en betingelse for optagelse i I. gymnasieklasse, sproglig, at eleven har læst latin i 2. realklasse. En elev, der ikke har fået latinundervisning i 2. realklasse, men alligevel ønsker at begynde i I. gymnasieklasse, sproglig, må bestå en tillægsprøve. Denne prøve aflægges i begyndelsen af skoleåret efter aftale med rektor.

I 3. realklasse er fransk valgfrit. Det vil sige, at eleven kun deltager i fransk, hvis hjemmet ønsker det.

De elever i 3. realklasse, der ikke undervises i fransk, får om muligt anden undervisning.

I 3. realklasse er de fransklæsende elever delt i to hold, et fortsættelseshold for de elever, der allerede har haft fransk i 2. realklasse, og et begynderhold. De to hold anvender forskellige lærebøger, men kundskabskravene ved eksamen er efter de gældende bestemmelser de samme.

I almindelighed kan det tilrådes, at lade alle elever i realklassen deltage i franskundervisningen. Forældrene advares imod at give efter for elevens ønske om fritagelse, fordi faget til at begynde med falder svært.

I realklassen er matematik valgfrit. De elever, der bortvælger matematik, får om muligt ekstra regneundervisning i de timer, hvor de øvrige elever i 3. realklasse har matematik.

De elever i realklassen, der skal fortsætte ved en højere læreanstalt uden at tage studentereksamen, bør ikke udskyde fransk eller matematik.

Hvis det viser sig, at en elev, der er begyndt at læse fransk eller matematik i 3. realklasse, har vanskeligt ved at følge med, kan eleven fritages for faget efter hjemmets ønske. Ønsket om ophør må fremsættes inden 1. marts af hensyn til skolens indstilling af elever til eksamen.

# Uddrag af skoleplan for Helsingør Gymnasium

## Skolens art og indretning

### § 1

Helsingør kommunale Gymnasium består af en gymnasieafdeling opbygget efter gældende lov, for tiden lov nr. 165 af 7. juni 1958, samt en realafdeling ligeledes efter gældende lov, for tiden lov-bekendtgørelse nr. 220 af 18. juni 1958 om folkeskolen.

Skolen danner i henhold til § 4 i folkeskolen et samlet hele med egen leder.

### § 2

Skolen følger med hensyn til arbejdsplan, ferier og øvrige fridage de bestemmelser, der gælder for statens gymnasieskoler, dog kan skolekommissionen i særlige tilfælde disponere over de to årlige fridage.

### § 3

Undervisningen er normalt fælles for piger og drenge. Skolekommissionen fastsætter i overensstemmelse med gældende regler, hvor mange gymnasieklasser og differentierende hold, der skal oprettes.

### § 4

Optagelsen af elever foretages efter de herom gældende regler, for så vidt angår optagelsen af elever i 1. realklasse og i 1. gymnasieklasse for tiden undervisningsministeriets bekendtgørelse af 9. februar 1961 og 28. januar 1963.

## Lærerrådet

### § 10

Lærerrådet, der består af rektor, skolens tjenestemandsansatte og overenskomstansatte lærere samt timelærere i normerede stillinger vælge af sin midte en formand, der i forhandlinger med skolemyndighederne repræsenterer lærerne.

Om lærerrådets rettigheder og beføjelser henvises til de til enhver tid af ministeriet i henhold til gældende lov, for tiden bekendtgørelse af lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 22. februar 1962, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951, fastsatte regler.

## § 11

Den årlige fagfordelingsplan udarbejdes af rektor efter forhandling med lærerrådet og indsendes til skolekommissionen efter at have været forelagt undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne og statskonsulenten for folkeskolen og seminarierne til godkendelse.

Rektor udarbejder gymnasiets budget og deltager i skoleudvalgets forberedende behandling af dette.

## § 12

Elevernes opflytning i højere klasser afgøres af skolens leder efter forhandling med de ved skolen virkende lærere, på et møde, der indkaldes af og ledes af rektor under iagttagelse af de regler, som gælder for skolerådene ved statens gymnasieskoler, jvf. undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. januar 1951.

## Ordensregler

for

# Helsingør Gymnasium

## 1.

Eleverne møder på skolen senest 2 minutter før første skoletimes begyndelse. Er en elev undtagelsesvis forhindret i at møde til den fastsatte tid, medbringes så vidt muligt skriftlig meddelelse fra hjemmet.

## 2.

Eleverne samles på legepladsen og må ikke gå op i bygningerne for at lægge tasker eller hænge overtøj fra sig.

Kun ordensdukse må opholde sig i klasseværelserne inden første time.

Elever, der ankommer med tog eller rutebil mere end et kvarter før første times begyndelse, vil få anvist opholdsrum, men skal forlade dette og gå ned på legepladsen senest 10 minutter før timens begyndelse.

## 3.

Kun ordensdukse og elever med speciel tilladelse fra rektor eller inspektionen må opholde sig i skolebygningerne i frikvartererne.

## 4.

Elever, der af helbredshensyn ikke kan tåle at opholde sig på



legepladsen i frikvartererne, må medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet derom.

Af hygiejniske grunde henstilles det, at forældrene ikke sender forkølede børn i skole, før de kan tåle at færdes i fri luft i frikvartererne.

## 5.

Al cykling på skolens grund og ud og ind gennem indkørslen til skolen er forbudt.

## 6.

Penge og værdigenstande må hverken efterlades i overtøj eller klasseværelserne, men kan afleveres til opbevaring hos inspektionen, i gymnastiktimen til gymnastiklæreren.

Gymnastiktøj, – sko, håndklæde o. lign. skal være forsynet med navn eller mærke efter faglærerens bestemmelse.

Skolen påtager sig intet ansvar for bortkommet tøj, værdigenstande, penge, cykler eller andre private ejendele.

## 7.

Al beskadigelse af skolens materiel, bøger og andre ejendele, der sker forsætligt eller skyldes grov uagtsomhed, må erstattes af den skyldige.

Alle bøger skal være forsynet med omslag med navn.

Enhver beskadigelse skal straks meldes til rektor eller inspektionen.

## 8.

Al hardel og alt spil om penge på skolen er forbudt. Ingen indsmåing til gaver eller i andet øjemed må finde sted uden rektors tilladelse.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektionens tilladelse. Bliver en enkelt elev hjemsendt fra skolen medbringer han (hun) en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med forældres eller værges underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen. Hvis fraværelsen har varet ud over hjemsendelsesdagen, bør det anføres på blanketten.

## 10.

Hver klasseafdeling har sin ordensduks. Som sådan fungerer skiftevis enhver af eleverne 2 uger ad gangen, første uge som hjælpeordensduks. Ordensduksen henter inden første times begyndelse lektiebogen hos inspektør og afleverer den samme sted efter skoledagens slutning. Ordensduksen samler de skriftlige arbejder og afleverer dem til læreren efter nærmere anvisning. Ordensduksen bringer lektiebogen til eftersyn på rektors kontor.

## 11.

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik, boldspil eller svømning, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end 1 uge. Blanketter til sådanne lægeattester udleveres på rektors kontor.

Hjemmet bør meddele skolen, hvis en elev lider af sygdomme eller skrøbeligheder, der kræver særlige hensyn eller særlig opmærksomhed fra lærerens side. Ligeledes bør det straks meddeles skolen, hvis der i hjemmet opstår smitsomme sygdomme.

## 12.

Når en elev udebliver fra skolen på grund af sygdom eller af anden lovlig årsag, må der snarest muligt sendes rektor skriftlig meddelelse, hvis fraværelsen forventes at blive af længere varighed.

Til fritagelse af en hvilken som helst anden grund må der, når ikke ganske særlige forhold foreligger, i forvejen af vedkommende elevs forældre eller værge indhentes tilladelse hos rektor, men skolen venter, at man aldrig af hensyn til en almindelig fornøjelse tager anledning til at begære frihed.

Elever, der er fritaget for deltagelse i gymnastikundervisningen, skal normalt overvære denne også i sådanne tilfælde, hvor den finder sted i første og sidste undervisningstime. Kun med rektors eller gymnastiklærerens særlige tilladelse kan denne regel fraviges.

Når en elev skal forberedes til konfirmation, må der forud gøres anmeldelse herom til rektor.

## 13.

Enhver elev skal ved sin tilbagekomst til skolen medbringe skriftlig meddelelse om fraværelsens længde og årsag. Meddelelsen afleveres på rektors kontor i 9-frikvateret.

## 14.

Blandt andet af hensyn til forbindelsen mellem skole og hjem bør ændringer af adresse og evt. telefonnummer omgående meddeles skolen.

Har elevens forsøger (indehaver af forældreretten) anden adresse end eleven selv, må begge adresser meddeles skolen.

## Elevrådet

*Elevrådet blev oprettet sent på efteråret 1965 og arbejder i samråd med 3 af skolens lærere efter følgende regler:*

1. Elevrådet fungerer som bindeled mellem eleverne og skolens ledelse og formidler samarbejdet ved at tage generelle problemer op til drøftelse.
2. Elevrådet består af en repræsentant fra hver af skolens klasser. Repræsentanten vælges i klassen een gang om året ved almindelig stemmeflerhed. Valget foregår ved årsskiftet (dec.–januar). Samtidig vælges for hver repræsentant en suppleant.
3. I. g. og 1. real har i det første halvår (aug.–jan.) ingen repræsentant.
4. Elevrådets formand vælges for 1 år ad gangen ved det nyvalgte elevråds første møde. Formanden kan kun vælges blandt repræsentanterne fra II. g., således at formanden det første halvår er II. g.'er og det andet halvår III. g.'er. Der vælges desuden en næstformand og en sekretær. Formanden, næstformanden og sekretæren udgør elevrådets kontaktgruppe.
5. Enhver elev kan gennem sin klasses repræsentant eller direkte til formanden stille forslag til dagsordenen. Denne bekendtgøres før mødet.
6. Elevrådet holder i almindelighed møde hver 14. dag. Mødet finder sted i skoletiden. Efter mødet orienteres klasserne om de resultater, der måtte være blevet opnået.
7. De endelige resultater af forhandlingerne mellem elevrådets kontaktgruppe og skolens ledelse bekendtgøres ved morgensang eller ved opslag.
8. Kun forslag, der vedtages med almindeligt flertal, sendes videre til skolens ledelse. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende.
9. Der er mødepligt for repræsentanterne. Hvis repræsentanten er forhindret, møder suppleanten.
10. Lærerrådet udpeger blandt sine medlemmer en kontaktgruppe. Et medlem af denne kan overvære elevrådsmøderne og har her taleret, men ikke stemmeret. Dette medlem underretter de øvrige medlemmer af kontaktgruppen om elevrådsmødernes beslutninger.
11. Punkt 4 træder først i kraft til august 1966. For perioden januar–august 1966 vælges elevrådets formand blandt repræsentanterne for III. g.
12. Ovenstående regler for Elevrådet på Helsingør Gymnasium skal tages op til revision efter et halvt år (i august 1966).

## Glauks

### *Efterår 1965*

- |       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 25/8  | Generalforsamling.            |
| 9/9   | Hypnotisøren Frithiof August. |
| 15/10 | Efterårsbal.                  |
| 4/11  | Niels Viggo Bentzon.          |
| 27/11 | Palle Lauring.                |
| 8/12  | Amatøraften.                  |
| 21/12 | Julebal.                      |

### *Forår 1966*

- |      |   |
|------|---|
| 25/1 | Generalforsamling.  |
| 8/2  | Folkemusikaften.  |
| 24/2 | Major G. Hjort: Spionage igår, idag, imorgen.                               |
| 10/3 | Forårsbal og mannequinopvisning.  |
| 28/4 | En Happening. Skrevet af Niels Brunse, opført af »Elsinore living theater«. |
| 4/5  | Museumsinspektør Verner Jakobsen: Kolde Danskere.                           |
| 12/5 | Sommerbal.  |

## Helsingoranersamfundet

Helsingoranersamfundet er en forening af forhenværende elever samt nuværende og forhenværende lærere ved skolen.

Foreningens formål er periodevis at samle medlemmerne til selskabeligt samvær til bevarelse af forbindelsen mellem de fra skolen udgåede elever indbyrdes og disses forbindelse med skolen.

Foreningen har gennem en årrække foruden til andre sammenkomster hvert efterår samlet medlemmerne og elever fra skolen til et håndbold og langboldstævne. Stævnet afholdes normalt den første søndag i oktober.

Foruden det selskabelige formål har foreningen endvideer til formål af sine midler at yde udgående trængende elever en foreløbig støtte til påbegyndelsen af deres videre uddannelse. For videre at udbygge denne side af virksomheden tog foreningen ved skolens 50-års jubilæum initiativ til dannelsen af Helsingoranerfonden.

# De i skoleåret 1965-66 gennemgåede pensa

## 1. real

### Religion

1. a.b. G. Tolderlund Hansen: Kirken i dag. – Salmegennemgang. – Salmedigtere.

### Dansk

1. a. Hansen og Heltoft III: Udvalgte stykker. – Gunnarsson: Edbrødre. – Folke Roikjær: Svensk læsebog for mellemskolen. – Ottar Jensen: Dansk grammatik. – Leif Busk: Sproglig forståelse. – Stile: Orddiktat, diktat, fristil.
1. b. Cl. Clausen og Hansen (udg. Jøgen Andersen) I: Udvalgte stykker (130 s.). – Steen Steensen Blicher: Præsten i Vejlbj. – Ottar Jensen: Sproglig dansk. – Leif Busk: Sproglig forståelse, 1. real. – Verner Sørensen: Skriv rigtigt 1-2. – Stile (25): Diktater, læsestile og fristile.

### Engelsk

1. a. Ring Hansen og Mouridsen: English of To-Day III. – L. A. Hill: Picture Composition Book.
1. b. C. E. Eckersley: An Everyday English Course for Foreign Students: stk. 1-12 (s. 1-81), 25-29 (s. 163-195). – O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: English f. 1. real: s. 5-12, 25-31, 39-66, 69-72, 86-90, 92-101, 108-115, 133-137.

### Tysk

1. a. A. Rossen og E. Byrith: Deutsch Lesen und Lernen II.
1. b. A. Rossen og E. Byrict: Deutsch Lesen und Lernen II. – Österreichischer Erzähler I.

### Historie

1. a. Buchreitz og Rosing: Historie I: til 1500.
1. b. På grundlag af Buchreitz og Rosing Historie I er verdenshistorien læst i perioder.

## Geografi

1. a. Nygaard, Jørgensen og Nørlyng: Geografi for realafd. I: side 1–83.
1. b. Hellner: Jorden og mennesket.

## Biologi

1. a.b. På grundlag af bestemmelsesøvelser er gennemgået en række plantefamilier. – Zoologi.

## Fysik

1. a.b. Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. real: §§ 1–19 incl. – 82–84 incl. – 95–122 incl.

## Regning og matematik

1. a.b. C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik: Regning og aritmetik: afsnit 1–14. – Geometri: afsnit 1–10.

## Skrivning

1. a. Indledningen til handelsskolekorrespondance.
1. b. Diverse skriveøvelser – poesi og prosa – opstillinger og orden – overskrifter.

## Tegning

1. a., b. Tegning efter fritstående modeller. Farvelægning med akvarelfarver, farveblyanter, pastel- og oliekridt, tusch. Lino-leumssnit.

## Sløjd

1. a., b. Metal- og træsløjd.

## Håndgerning

1. a., b. En kjole.

## 2. real

### Dansk

2. a. Hansen og Heltoft IV: s. 10–27, 77–78, 98–131, 162–189, 196–203, 208–218, 220–234, 236–252, 265–294. – H. Pontoppidan: Isbjørnen. – Leif Busk: Sproglig forståelse. – Falbe-Hansen og Keller: Svenske læsestykker ca. 20 sider.
2. b. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV: s. 10–30, 39–43, 77–78, 98–127, 171–193, 202–203, 208–218, 224–234, 252–275, 296–302. – Leif Busk: Sproglig forståelse, afsnittet for 2. real. – Ottar Jensen: Dansk Grammatik. – Folke Roikjær: Svensk læsebog for mellemskolen. – H. Pontoppidan: Nattevagt.
2. c. Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV (110 sider): s. 39–43, 43–45, 98–122, 123–127, 127–131, 138–144, 202–203, 208–215, 216–218, 224–229, 230–233, 236–275. – C. Hostrup: Genboerne. – P. Christensen: Svensk Læsebog (26 sider): s. 13–17, 25–35, 64–68, 118–126. – Leif Busk: Sproglig forståelse, 2. real. – Verner Sørensen: Skriv rigtigt, udv. stykker. – Ottar Jensen: Sproglig Dansk.

### Engelsk

2. a. Friis-Hansen og N. Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV: udv. stykker. – H. Eitrem: Engelske genfortællinger.
2. b. Friis-Hansen og N. Chr. Nielsen: Engelsk for 2. real: stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 39, 40, 41, 42.
2. c. Friis-Hansen og N. Chr. Nielsen: Engelsk for 2. real: stk. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12, 14, 16, 17, 19, 23, 24, 25, 30, 31, 34, 36, 39, 40, 41, 42.

### Tysk

2. a. Nydahl: Wir lesen Deutsch 2. – Keller: Kleider machen Leute.
2. b.,c. A. Rossen og E. Byrith: Deutsch Lesen und Lernen III.

### Fransk

2. b.c. Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere: Forfra til s. 86. Til eksamen opgives: s. 48 (stk. 35) – s. 86.

## Latin

Mikkelsen: Latinsk lærebog: Afd. I og afd. II til kap. XXXIII incl.  
Til eksamen opgives: Afd. II kap. I-XXXIII incl.

## Historie

2. *a.b.c.* Buchretz og Rosing: Historie for 2. real: Læst til 1920.

## Geografi

2. *a.* Hellner, Humlum og Lund: Jordens råstoffer.  
2. *b.c.* Nygaard, Jørgensen og Nørlyng: Geografi for realafd. 1: s. 84-226.

## Biologi

Plantelivet i skoven, søen, mosen, havet og på stranden, heden og klitten. – Havets og strandens dyreliv.

## Fysik

Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 1. og 2. realklasse.  
2. *a.* §§ 20-81, 85-92 incl.  
2. *b.* §§ 21-40, 64-81, 87-94, 102-122 incl.  
2. *c.* §§ 20-81.

## Regning og matematik

Nygaard og Vester-Petersen: Regning og mat. for realafd. II – Gjellerups opgavesamling for 2. real: Regning og matematik B. – A. K. Erlang: Firecifrede logaritmetavler: Kvadrat-tavle.



### 3. real

#### Dansk

3. a. Cl. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for realskolen III: Aria, 83–86, Guldhornene, 108–111, Mester Ole Vind, 112–114, Niels Ebbesen, 114–116, Fædreland, 117–118, Høsekræmmeren, 118–131, Af Hjemve, 132, Præludium, 132–133, Posthuset i Hirschholm, 134–138, Engelske socialister, 158–160, Ude og hjemme, 161–162, Fru Fønss, 164–169, Mortens juleaften, 197–202, Hos fuglene, 202–212, Henrettelsen, 217–218, Bystationernes poesi, 218–224, Dobbeltportræt i karvskåren ramme, 239–245, En æggesnaps, 257–261.  
Saga og folkevise (Gunløg Ormstunges saga, Havbor og Signelil og Ebbe Skammelsøn – efter læsebogen) – Kaj Munk: Ordet. – Leif Busk: Sproglig forståelse.
3. b. Cl. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for realskolen III: Aria, 83–86, Guldhornene, 108–111, Mester Ole Vind, 112–114, Niels Ebbesen, 114–116, Fædreland, 117–118, Høsekræmmeren, 118–131, Af Hjemve, 132, Præludium, 132–133, Posthuset i Hirschholm, 134–138, Engelske socialister, 158–160, Ude og hjemme, 161–162, Fru Fønss, 164–169, Mortens juleaften, 197–202, Hos fuglene, 202–212, Henrettelsen, 217–218, Bystationernes poesi, 218–224, Dobbeltportræt i karvskåren ramme, 239–245, En æggesnaps, 257–261.  
Saga og folkevise (Gunløg Ormstunges saga, Ravn før sin død, Havbor og Signelil og Ebbe Skammelsøn) – efter læsebogen. – Kield Abell: Anna Sophie Hedvig. – Leif Busk: Sproglig forståelse.

#### Engelsk

3. a. Ring Hansen og Mouridsen: English of To-Day 5: s. 39–59 og 76–99.  
Ekstensivt: Øvrige tekster i læsebogen.
3. b. Ring Hansen og Mouridsen: English of To-Day 5: s. 39–59 og 106–112.  
Ekstensivt: Øvrige tekster i læsebogen.

## Tysk

3. *a.* A. Rossen og E. Byrith: Deutsch Lesen und Lernen.  
A. Rossen: Elementær Tysk Sproglære.  
Der opgives:  
A. Rossen og E. Byrith: Deutsch Lesen und Lernen:  
stk. 15, 16, 17, 20, 26, 29, 32, 33.
3. *b.* A. Rossen og E. Byrith: Deutsch Lesen und Lernen.  
Der opgives: s. 15–29, 41–55, 59–62, 69–74, 86–91, 98–103.

## Fransk

- 1 årige hold: Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk:  
s. 54–119, 123–136.
- 2 årige hold: Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere minus  
s. 51–58 og 83–86. – Saint-Exupery: Le petit Prince minus  
kap. V.  
Der opgives: Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere: s. 5  
stk. 24 – s. 49, 58–68, 88–97.  
Saint-Exupery: Le petit Prince: s. 1–11 incl., 20–24 incl.

## Historie

3. *a.,b.* Buchreitz og Rosing: Historie III.  
D. Keller Hansen og V. Petersen: Samfundslære for realaf-  
delingen.

## Geografi

3. *a.,b.* K. Nygaard og V. Baltzer: Geografi for realafd. 2.  
Der opgives: Danmark med Færøerne og Grønland, U.S.A.

## Biologi

3. *a.,b.* Mogens B. Lange og I. Leth: Biologi for realafd. 2.  
Der opgives: Det læste.

## Fysik

3. *a.,b.* Andersen og Norbøll: Fysik og kemi for 3. realklasse.  
Der opgives: §§ 1–12, 15, 18–22, 24–28, 30–36, 42–48, 50–52.  
Øvelser nr. 1, 3, 4, 5, 6, 11.

## **Regning og matematik**

3. *a.* og *b.* Nygaard og Vester-Petersen: Regning og mat. for realafd. 3. – Nygaard og Risom Pedersen: Emnelæsning i mat. 1 for 3. realklasse: Sandsynlighedsregning. – Gjellerups opgavesamlinger: 3. real A. – A. K. Erlang: Fircifrede logaritmetavler udgave B.

## **Regning uden matematik**

- A. Nygaard og S. Vester-Petersen: Regning uden matematik for 3. real. – Opgaveregning efter Gjellerups opgavesamling for 3. real A. – Erlangs logaritmetavler B.

## **Bogføring**

Regnskabstyper. – Ansøgninger.

## **Religion**

Religioner og kirker (G. Tolderlund-Hansen).

## I. gymnasieklasse

### Religion

- I. s.a.* – *I. s.b.* – *I. m.x.* Naturfolkernes liv og kultur. Indiens religioner.  
*I. m.y.* Fremmede religioner.

### Dansk

- I. s.a.* Prøver af Dansk litteratur fra dt 18. århundrede efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteratur i udvalg. – Værker: Holberg: Erasmus Montanus. – Wessel: Kærlighed uden strømper. – Fonetik, sproglægtskab, svensk.
- I. s.b.* Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I. – Jensenius: Dansk litteraturhistorie. – Værker: Gunlaugs Saga. Erasmus Montanus. Kærlighed uden Strømper. Svenske tekster efter Ferlov m. fl. ca. 40 sider. Grammatik efter Erik Hansen: Sprogiagttagelse.
- I. m.x.* og *y.*  
 Norrøn og dansk litteratur til romantikken efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk Litteratur I. Litteraturhistorie efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur. Værker: Gunlaug Ormstunges Saga. – Holberg: Erasmus Montanus. Gramatik efter Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Svensk.

### Engelsk

- I. s.a.* Hansen og Mouridsen: On England and America. Friis Hansen: America Through its Literature. Collins: Book of Poetry: Ballads. Brier: Engelske Stiløvelser.
- I. s.b.* A Modern English Omnibus, i uddrag. Four Modern Writers. Contemporary Drama (Skoleradio) Sheriff: Journey's End. Herløv: Engelsk Gramatik. – Brier: Stiløvelse.
- I. m.x.* Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I. George Orwell: Animal Farm. Selecta.
- I. m.y.* John F. Kennedy: Inaugural Address (Jan. 20. 1961) + lyd-bånd. Paul Christophersen and Henning Krabbe: To Start you Talking (Seven Discussions between Young English People)

(Schultz) Oscar Nielsen: Class Distinction + lydbånd (Dks. skoleradio) A. Marckwardt – R. Quirk: A Common Language + lydbånd (B. B. C. and The Voice of America). – W. Stannard Allan: Living English Structure (Longmans). – H. Ring Hansen and F. T. Mouridsen: On England and America (Gyldendal): Side: 9–15, 28–33, 39–47, 61–73, 74–79, 107–114, 117–123.

## Tysk

- I. s.a.* Th. Mann: Tonis erste Ehe (Udv. af Buddenbrooks v. H. Winkler). – S. Sigtryggsson: Kultur – und Charakterbilder. 100 Deutsche Gedichte. – Rossen og Sigtryggsson: Tysk stiløv. – Kaper: Tysk sproglære.
- I. s.b.* Th. Storm: Der Schimmelreiter. – Gad: 100 Deutsche Gedichte. Rossen u. Sigtryggsson: Kultur- u. Charakterbilder. – Sigtryggsson: Tysk stiløvelse. – Kaper: Tysk stiløvelse for mellemskolen. – Kaper Tysk sproglære.

## Fransk

- I. s.a.* Bruun og Roskjær: Fransk Begynderbog.  
Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, i uddrag.
- I. s.b.* Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk.
- I. m.x.* Holst-Jensen, Bruun, Roskjær: Elementært Fransk, s. 11–141, 150–177. Skriveøvelser og nogle små sange.  
Der opgives p. 116–135, 150–177.
- I. m.y.* Mauger: Cours de Langue et de Civilisation, til p. 126  
Emissions Francaises: L'Annonce.  
Fjernsynsudsendelsen: Les Francais chez eux.  
Eggl: La vie en prose, p. 7–21, 41–51 og 70–77.

## Latin

- I. s.a.* og *s.b.* Caesar: De bello Gallico I, III, IV og VI. – Romersk poesi: Ovidius 1, 2, 5 og 6.

## Oldtidskundskab

- I. s.a.* og *I. b.* Illiaden: I og VI. – Odysseen: VI og IX. – Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen).
- I. m.x.* Illiaden og Odysseen i uddrag efter Hjortsø og Fox Maules udgave.
- I. m.y.* som *I. s.a.* og *I. s.b.*

## Historie

- I. s.a.* Gyldendals Verdenshistorie I og II (til p. 69) Kierkegaard og Winding: Nordens Historie (til p. 110) Væsentlige sider af kulturhistorien gennemgået af eleverne i foredragsform.
- I. s.b.* Gyldendals Verdenshistorie I og II (til Enevælden) Kierkegaard og Winding: Nordens historie (til Enevælden). Tekster og billeder.
- I. m.x.* Gyldendals Verdenshistorie I og II (til 1660). Kirkegaard og Winding: Norden til 1660. Tekster og billeder.
- I. m.y.* som *I. s.a.*

## Geografi

- I. s.a. og b.* W. F. Hellner: Geografi for det sproglige Gymnasium: Geomorfologi.  
Hellner: Atlas III.  
Lejrskolerapport.
- I. m.x. og y.* Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematik Gymnasium: Geologi og oceanografi.  
Hellner: Atlas III.  
Lejrskolerapport.

## Fysik og kemi

- I. m.x.* Kemi: Østergaard: Kemi p. 54–67, 101–112, 126–129  
Rancke Madsen: Kemi 8. udg. §§ 1–25 incl.  
Fysik: M. Møller Jørgensen m. fl.: Varmelære. – Elektricitetslære I. – Lyslære s. 1–62 + 22 øvelser.
- I. m.y.* Kemi: Rancke Madsen: Kemi 6. udg. §§ 1–30 incl.  
Fysik: M. Møller Jørgensen m. fl.: Varmelære. – Elektricitetslære I. – Lyslære s. 1–62  
samt opgaver og 20 øvelser.

## Matematik

- I. s.a. og b.* P. Mogensen: Matematisk orientering I
- I. m.x. og y.* Kristensen og Rindung: Matematik I: Kapitlerne I–X  
kap. XI §§ 26–29 og kap. XII–XIV.

## II. gymnasieklasse

### Religion

- II. s.a,b. og II. m.y.* De europæiske ideers historie. – Græsk åndsliv. – Israel.  
*II. m.x.* Fremmede religioner.

### Dansk

- II. s.a.* Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I. Knud Jensenius: Dansk litteraturhistorie.  
*Prøver* af dansk litteratur fra Ewald til og med romantikken.  
*Værker:* Wessel: Kærlighed uden Strømper. – Oehlenschläger: St. Hansaften-spil. – H. Ibsen: Et Dukkehjem. – Kaj Munk: Ordet.  
*Svensk:* Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur (2. udgave) Romantikken i Sverige (s. 20–51). Efterromantik og begyndende realisme (s. 52–72).  
*Grammatik:* Henry Karlsson: Da. Grammatik f. Gymn. (4. udg.) Fonetik. – Ordklasserne. – Sætningen og dens struktur. – Sætningsleddenes struktur. – Sammensætning og afledning. §§ 1–50.
- II. s.b.* *Prøver* af dansk litteratur fra oldtiden til det 18. årh. samt romantikken, efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteratur i udvalg.  
*Værker:* Oehlenschläger: St. Hansaften-spil. – Grundtvig: Påskeliljen. – Grammatik og svensk.
- II. m.x. og y.* Dansk litteratur fra romantikken til naturralismen.  
*Værker:* St. Hansaften-spil. – En Landsbydegns Dagbog. – En dansk Students Eventyr. – Svensk.

### Engelsk

- II. s.a.* The Dickens Reader. – Thackeray: Vanity Fair. – Two Centuries. – Albatross: Book of Verse. – The British Spirit. – Litteraturhistorie i tilknytning til de læste forfattere. – Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet. – En ugentlig stil, oversættelse, genfortælling eller referatstil.

- II. s.b.* John Osborne: Look Back in Anger. – George Orwell: Animal Farm. – 7 British Short Stories. – J. D. Salinger: The Catcher in the Rye. – Two Centuries of English Poetry. – Collins: Albatross Book of Verse. – Tennessee Williams: The Glass Menagerie. – Selecta. –  
Brier: Engelsk stiløvelse f. gymn. – Oversættelse, genfortælling og referatstil.
- II. x.* Facts and Fiction II. – The Mirror. – Tennessee Williams: The Glass Menagerie. – John Braine: Room at the Top. – J. D. Sallinger: The Catcher in he Rye.  
Til eksamen opgives:  
Tennessee Williams: The Glass Menagerie. sc. 6,7 (p. 38–76)  
John Braine: Room at the Top, ch. 1–3 (p. 7–30)  
Facts and Fiction I, 83–92  
Facts and Fiction II, 13–19, 52–60, 71–77  
The Mirror, 28–31.
- II. y.* Frode Bisgaard: The Mirror. – John Braine: Room at the Top. – John Steinbeck: The Moon is Down. – J. D. Sallinger: The Catcher in the Rye.  
Til eksamen opgives:  
Facts and Fiction I: The People of England.  
On England and America: The Devil and Daniel Webster.  
The Mirror: Look Back in Anger.  
    They Call It Cricket.  
    Hurry On Down.  
Room at the Top: Ch. 1, 2, 3.

## Tysk

- II. s.a.* Schiller: Wallenstein (Lager und Piccolomini)  
Branner u. Stærmosé: Deutsche Klassiker.  
Hartung: Wir Wunderkinder.  
Ugentlige stile. – Kaper: Grammatik.
- II. s.b.* Schiller: Wallenstein. –  
Grimmelshausen: Simplizissimus. –  
Gad: 100 Deutsche Gedichte. –  
Sigtryggsson u. Rossen: Kultur- og Charakterbilder. –  
Branner u. Stærmosé: Deutsche Klassiker. –  
Rossen: Tysk stiløvelse. – Kaper: Tysk Grammatik.
- II. m.x.* René Fülöp-Miller: Sankt Franziskus. –  
H. W. Geissler: Sie kennen Aphrodite nicht. –  
Schiller: Don Carlos.  
Til eksamen opgives:  
Th. Mann: Tonis erste Ehe, S. 47–57. –



- Fülop-Miller: Sankt Franziskus, S. 13–33. –  
 Hugo Hartung: Ein Prosit, S. 48–56. –  
 H. W. Geissler: Sie kennen Aphrodite nicht, S. 7–36.  
 Schiller: Don Carlos, V. 2852–3354.

## Fransk

- II. s.a.* Saint-Exupéry: Le Petit Prince (Extraits). –  
 Laugesen: Lectures Faciles, p. 9–30, 87–97. –  
 Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée (÷ p. 34–  
 45). –  
 Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.
- II. s.b.* Emissions françaises: L'Annonce. – Les 3 mousquetaires. –  
 Eggli: La vie en prose, p. 7–21, 41–51, 70–77.  
 Laugesen: Lectures faciles, p. 28–97. –  
 Saint-Exupéry: Le Petit Prince (uddrag)  
 Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur, p. 135–143.
- II. m.x.* Victor Hugo: Les Misérables. – Maupassant: La Parure. –  
 Simenon: La Colère de Maigret. – Høybye: Øvebog og Gram-  
 matik.
- II. m.y.* Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg:  
 p. 55–63, 91–112, 116–127, 135–143, 146–156, 163–176, 201–  
 208, 353–362.

## Latin

- II. s.a. og b.* Nielsen og Krarup: Latinsk Læsebog. In Verrem: s. 86–  
 88, 93–94, 96–98, 105–108, 116–117, 129–131. – Catullus: 1,  
 –2, 3. – Vergilius: 2, 3. – Horatius: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13,  
 14, 15.

## Oldtidskundskab

- II. s.a., m.x. og m.y.* Herodot: Polykrates' Ring. – Slaget ved Sala-  
 mis. – Antigone. – Kunsthistorie efter Bundgaard: Den græske  
 Kunsts historie.
- II. s.b.* Kunsthistorie efter J. A. Bundgaard: Den græske kunsts histo-  
 rie. – Sofokles: Antigone. – Euripides: Medea.

## Historie

- II. s.a.* Gyldendals Verdenshistorie II, ca. 1550–1814.  
Kierkegaard og Winding: Nordens historie forfra til 1814.  
Tekster og billeder.
- II. s.b.* Gyldendals Verdenshistorie II (til 1890)  
Kierkegaard og Winding: Nordens historie (til 1900)  
Speciale.
- II. m.x.* Gyldendals Verdenshistorie II, 1660–1890. –  
Nordens historie, 1241–1864. –  
Tekster og billeder.
- II. m.y.* Gyldendals Verdenshistorie II (til 1890). –  
Kierkegaard og Winding: Nordens historie (fra 1660–1900). –  
Tekster og speciale.

## Geografi med naturlære

- II. s.a.* W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. –  
W. F. Hellner: Atlas III. –  
Lejrskole ved Flensborg fjord.
- II. s.b.* Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1963. –  
Hellner: Atlas III 1964. –  
Lejrskole i Brændstoft ved Flensborg fjord.
- II. m.x.* Andersen, Frederiksen, Hellner: Geografi for matematisk  
gymnasium. –  
W. F. Hellner: Atlas III. –  
Grønland. – Børge Fristrup: Grønlands geografi.  
Lejrskole ved Flensborg fjord i I g.
- II. m.y.* Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk  
gymnasium 1963.  
Hellner: Atlas III 1964.  
Primitive erhvervskulturer. –  
Merete Rentsch: Primitive erhvervskulturer. –  
Elevforedrag på grundlag af bl. a. Gjessing: Mennesket og  
Kulturen.  
Lejrskole i Brændstoft ved Flensborg fjord.

## Biologi

- II. n.f.* Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. – Forfra til bakterier.  
Graae: Biokemi, til enzymer.

## Fysik og kemi

- II. m.x.* Fysik: Andersen, Bostrup m. fl.: Fysik 2A for gymnasiet, fysik 3A for gymnasiet, s. 9–27, 48–58.  
 samt opgaver og 14 øvelser.  
 Kemi: Rancke Madsen: Kemi, 7, udgave. §§ 34–49 og 65–82 incl.
- II. m.y.* Fysik: Sundorph: Mekanisk fysik, udg. 11A: p. 1–111, 127–139.  
 Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi, p. 7–12, 30–41, 52–61.  
 Opgave og 11 øvelser  
 Kemi: Rancke Madsen: Kemi, 7. udg. §§ 34–49 og 65–82 incl.
- II. n.f.* Duplikeret hæfte af M. Møller Jørgensen: Mekanik: det, der ikke kræves af naturfaglige. –  
 Duplikeret hæfte af M. Møller Jørgensen m. fl.: El-lære fra elektrostatik til Boit og Savarts lov.  
 11 øvelser.

## Matematik

- II. s.a.* Poul Mogensen: Matematisk Orientering I og II.  
 Begge bøger er læst. Følgende paragraffer i bd. II er imidlertid læst kursorisk, nogle endda ret overfladisk: §§ 14, 15, 28, 30, af § 34: integr. ved subst., 35, 36, 38, 39, 40, 46, 47, 48, 49, 58, 59, i alt 54 sider.  
 Til eksamen opgives:  
 Bind I: §§ 16–22, 32–52, 59–61.  
 Bind II: §§ 16–26, 33–34 (integr. ved subst. undtaget), 41–45, 50–57.
- II. s.b.* Poul Mogensen: Matematisk Orientering I og II.  
 Matematisk Orientering I- uden overspringelser.  
 Matematisk Orientering II:  
 kursorisk: §§ 28, 29, 30, 35, 36, 38, 39, 40, 49, 58, 59, overspringelser: §§ 14, 15, 46, 47, 48, s. 96<sup>m</sup>–98<sup>n</sup>.  
 Til eksamen opgives:  
 Matematisk Orientering I:  
 §§ 16–22, 32–52, 59–61 incl  
 Matematisk Orientering II:  
 §§ 16–26, 33–34 undtagen s. 96<sup>m</sup>–98<sup>n</sup>, 41–45, 50–57 incl.
- II. m.x.* Kristensen og Rindung: Matematik II.
- II. m.y.* Kristensen og Rindung: Matematik II + tilh. opgavesamlinger.
- II. n.f.* Kristensen og Rindung: Matematik II – Naturfaglig gren: Kapitlerne I–VII og IX §§ 1–5.

### III. gymnasieklasse

A. Begge linier

#### Religion

Religiøse og sociale forhold på Jesu tid. – Indiens religioner. – Primitiv kultur.

#### Dansk

III. s.a. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I<sup>4</sup>, II<sup>9</sup>, III<sup>10</sup>.

Ferlov m. fl. Svensk og norsk litteratur, 4. opl.

E. Hansen: Sprogiagttagelse.

Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur.

Jensenius: Dansk litteraturhistorie, 2. udg.

Til eksamen opgives:

Blicher: En landsbydegns dagbog. – P. M. Møller: En dansk students eventyr. – Ibsen: Vildanden. – K. Munk: Ordet.

Sønnetabet. – Germand Gladensvend. – Torbens datter. – Kied

af verden. – Anholt. – Om mig selv. – Den kiedsom vinter. –

Op al den ting. – Rungstedts lyksaligheder. – Arendse. – Guld-

hornene. – Strandbakken. – Dagbøger. – Bekiendelse. – En

gammel pedant. – Reconvalscenten. – Sjælland. – Tidlig skils-

misse. – Johannes Climacus. – Nattergalen. – Hovedstrøm-

ninger. – Marie Grubbe I. – Marie Grubbe II. – Engelske

socialister. – Ørneflugt. – Symbolismen. – De profundis. –

Clausen: Røg. – Kirstens sidste rejse. – Memphis. – De blå

undulater.

Svensk: Minnen. – Det går an. – Epilog. – En kopp te. – His-

sen. – Vad snacker leksakslådan? –

Norsk: En middag. – Huset i mørkret. –

Udenlandsk litteratur i oversættelse: Homer. – Æneiden. –

Cervantes. – Sterne. – Shelley. – Sainte-Beuve. – Flaubert. –

Maupassant. – Gorki.

III. sb. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur (1963).

Chr. N. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–III (1962–64)

Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur f. gymn. 1. udg.

Henry Karlsson: Dansk sproglære (1964).

Til eksamen opgives:

Ravnkel Frøjsgodes saga. – Poul Møller: En dansk students eventyr. – H. C. Branner: Thermopylæ.

Litteraturudvalg I: Sønnetabet. – Ebbe Skammelsøn. – Jam-

mersmindet. – Niels Klim (religion i Potu). – Om mig selv. – Rungstedts lyksaligheder. – Romantikens evangelium. – Guldhornene. – Strandbakken. – De levendes land. – Skolen for livet. – Hauch: Bekiendelse. – Præludium. – Kløkken. – Paludan-Müller: Af Prolog. – Johannes Climacus. – Assessor Vilhelm. – Salomos drøm. –

II.: Det uendeligt små. – Så standsed'. – Ørneflugt. – Lykke-Per. – Løvetandsfnug. – Anima anceps. – Confiteor. – Ekbátana. – Den hvide hyacint. – Fusijama. – Cecil. – Pelle Erobreren. – Tom Kr.: Det blomstr. slagsmål. – Henrettelsen. – Til min ven G. M-P. – Søgelys. – Høstgildet. – Munck-P.: Til mine forældre. – Det underste land. –

III.: Grønbech: Om læsning.

Svensk: Geijer: Minnen. – Tegnér: Epilog. – Landshövdingen. – Bondgossen. – Vem styrede. – En konstteori. – Strövtåg. – Den g. goda tiden. – Idealism och realism. – I ungdomen. – Vackert väder. – Sagan om Gral. – Symptom. – En kopp te. – Martin Birck. – Titania. – Om humor. – Våran prost. – »Skalden W.« En vinterresa. – En ghasel. – De gode och de ädle. – Ett Helicons bl. – Brev till Rydberg.

Norsk: Markens grøde. – Vesaas: Huset i mørkret. – Udenlandsk litteratur i oversættelse: Gargantua. – Don quijote. – Bacon: Videnskabens genf. – Brev til Kepler. – Brev til Mark Welser. – Erasmus af R.: Om krig. – Gullivers rejser. – Det kommunistiske manifest. – Raskolnikof. – Gorki: Min barndom. – Schweitzer: ærefrygten.

*III. m.x.* Svend Norrild: Dansk litteraturhistorie. – Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I.–III.

Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur f. gymn.

Ottar Jensen: Dansk grammatik f. gymn.

Til eksamen opgives:

Erasmus Montanus. – En landsbydegns dagbog. – Anna Sophie Hedvig. – H. I: Bjarkemål. – Hagbard og Signe. – Thrymskvadet. – Havbor og Signelil. – Germand Gladensvend. – Dronning Dagmars død. – Torbens datter. – Ebbe Skammelsøn. – Kied af Verden og kier ad Himmelen. – Anholts beskrivelse' af Peder Pårs). – Om mig selv. – Op, al den ting, som Gud har gjort. – Den kiedsom vinter gik sin gang. – Rungstedts lyksaligheder. – Til min M. – Guldhornene. – Hakon Jarls død. – Strandbakken ved Egeløkke. – Kristelig dagvise. –

H. II: Hauch: Bekiendelse. – Torbisten og fluen. – Kunstneren mellem oprørerne. – Posthuset i Hirschholm. – Sjælland. – Tidlig Skilsmisse. – Adams gravskrift.

H. III: Marie Grubbe I. – Marie Grubbe II. – Engelske socia-

lister. – Ørneflugt. – Ved vejen. – Johannes Jørgensen: Bekendelse. – Af Atomernes oprør. – Nexø: Et lille kræ. – Kirstens sidste rejse. – På Memphis station. – Torden i syd. – De blå undulater. – Bjørnvig: samtale. – Erik Knudsen: Mit hjerte råber. – Halfdan Rasmussen: Efter Bikini.

Svensk: Fredmans sånger, nr. 64. – Af Minnen. – Odalbonden. – Epilog vid magisterpromotionen. – Landshövdingen. – Dressyren börjar. – Tal vid Nobelfesten. – Giftermål på besparing. – Om humor. – »Skalden Wennerbom«. – Af Timmerdalen. – Det rätta barnsinnet. – Af Farmor och Vår Herre. Norsk: Holberg: Af Bergens beskrivelse. – Asbjørnsen og Moe: Gubben og Fanden. – Lie: Af familien på Gilje. – Kielland: En Middag. – Falkenberget: Christianus Sextus. – Øverland: Du må ikke sove.

*III. m.y.* Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I–III.

Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur f, gymn. – Ottar Jensen: Dansk grammatik for gymn.

Til eksamen opgives:

Erasmus Montanus. – En landsbydegns dagbog. – Anna Sophie Hedvig.

H. I: Thrymskvadet. – Sønnetabet. – Hagbard og Signe. – Germand Gladensvend. – Dronning Dagmars død. – Havbor og Signelil. – Torbens datter. – Ebbe Skammelsøn. – Far, verden farvel. – Peder Pårs (Anholt). – Om mig selv. – Op, al den ting. – Den kiedsom vinter. – Rungsteds lyksaligheder. – Til min M. – Guldhornene. – Hakon Jarls død. – Strandbakken ved Egeløkke. – Dagbøger. –

H. II: Hauchs: Bekiendelse. – Kunstneren mellem oprørerne. – Posthuset i Hirschholm. – Sjælland. – Tidlig skilsmisse. – Adam tager sit parti. –

H. III: Marie Grubbe I. – Marie Grubbe II. – Engelske socialister. – Ørneflugt. – Ved vejen. – Johs. Jørgensen: Bekendelse. – Sophus Clausen: Af atomernes oprør. – Nexø: Et lille kræ. – Kirstens sidste rejse. – På Memphis station. – Torden i syd. – De blå undulater. – Bjørnvig: Samtale. – Erik Knudsen: Mit hjerte råber. – Halfdan Rasmussen: Efter Bikini. –

Svensk: Fredmans sånger nr. 64. – Af Minnen. – Odalbonden. – Epilog vid magisterpromotionen. – Landshövdingen. – Af Det går an. – Giftermål på besparing. – Tal ved Nobelfesten. – Våran prost. – Om humor. – Eden. – En kopp te. – Det rätta barnsinne. – Af Farmor och Vår Herre. – Af Kalloccain. Norsk: Holberg: Af Bergens beskrivelse. – Asbjørnsen og Moe: Gubben og Fanden. – Lie: Af Familien på Gilje. – Kielland: En Middag. – Falkenberget: Christianus Sextus. – Øverland: Du må ikke sove.

## Historie

*I løbet af de 3 gymnasieår er læst af:*

III. s.a., s.b. og m.x. Gyldendals verdenshistorie I – IV' 1. opl. 1963–65)

Kierkegaard og Vinding: Nordens historie (6. udg. 1960) – Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag. (7. udg. 1962). –

Athen i Storhedstiden. – Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. –

Middelalderlige historieskrivere. – Fra jernbyrd til retsplejelov. –

Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV. og V. –

Frederik den Store. – Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55.

Statistisk årbog 1963–64. –

Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder. – Billeder i lærebøgerne.

Lejrskole (8 dage) i Sønderjylland i I g.

Til eksamen opgives:

1) Roms historie (Gyldendals verdenshistorie I, 1. opl. side 114–174)

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat »Monumentum Ancyrarum« og Primaporta-statuen.

2) Enevælde og oplysning (Gylld. verdh. II, 1. opl., side 109–172)

Th. A. Müller: Frederik den Store: I (Opdragelsen til regent) II (Principper for styrelsen) og III (Litterære interesser).

3) Nordens historie 1660–1814 (Kierkegaard og Vinding, 6. udg. 1960, side 111–163).

Kilder til Danmarks historie efter 1660 V: stk. 1, 2, 6, 21, 22.

Billeder efter Andrup m. fl. nr. 75–95 (romansk og gotisk stil), 181–187 (retsvæsen), 201–202 (Ole Worm) og 145–149 (Glimmingehus).

Efter 1900:

1) Stormagterne 1914–45 (Gld. verdh. III, 1. opl. side 68–253)

Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 1945–55: I (konferencen i Jalta) og III (aftalerne i Potsdam om Tyskland)

2) Danmark 1914–45 (Kierkegaard og Winding: Nordens historie, 6. opl. 1960) side 226–275.

Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV: stk. 24 (Socialdemokratiets program) og 26–30 (augustdagene 1914).

Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag, 7. udg. 1962, kap. om erhvervslivet, kap. om folkestyrets opbygning og af kap. om statens og kommunernes opgaver »Lov og ret«, »Sociallovgivning« og »Skatter«.

*III. m.y.* Verdenshistorie I–IV under redaktion af Rudi Thomsen.

Kierkegaard og Winding: Nordens historie, 6. udg.

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag, 7. udg.

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat. – Th. A. Müller: Frederik den Store. – Kilder til Danmarks historie efter 1660, IV og V. – Kilder til mellemkrigstidens historie. –

Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlunds billedhæfte og efter Bundgaards billedhæfte til oldtid, middelalder og til nyere tid. Lejrskole i Sønderjylland i Ig.

*Til eksamen opgives:*

Roms historie. – Norden 1720–1814. – De europæiske stormagter og U.S.A. 1815–90. –

Det augustæiske principat: Tacitus' Annaler I. – Frederik den Store I, II, III. – Kildehæfte IV: Alt om augustdagene 1914. – Kildehæfte V: Nrr. 1, 2, 3, 4, 21, 22, 25. – Kilder til mellemkrigstidens historie: Østrig. –

Andrup, Ilsøe og Nørlund: Nrr. 86, 88, 193, 203, 204, 221, 222, 223. – Bundgaard II: Nrr. 17, 39.

Rudi Thomsen: Det augustæiske principat: Ara pacis og Primaportastatuen.

*Efter 1900:*

De europæiske stormagter og U.S.A. 1890–1914 og 1919–1939. Danmark 1900–1939.

Samfundslære: Borgernes rettigheder og pligter. – Folkestyrets opbygning. – Statens og kommunens opgaver.

## OLDTIDSKUNDSKAB

*I de 3 gymnasieklasser er læst af:*

*III. s.a. og b.* Iliaden I. – Sofokles: Kong Oidipus. – Sofokles: Antigone. –

Aristophanes: Skyerne (kursorisk). –

Herodot: Kong Kroisos (v. Chr. Thomsen) kap. 1–34.

Platon: Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch). –

Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

*Til eksamen opgives:*

Sofokles: Antigone (v. N. Møller). – Iliaden I. – Herodot: Kong Kroisos (i sin helhed ÷ c. 7–25), hvis tiden tillader, gennemgang af det manglende. – Platon: Sokrates' domfældelse.



Kunsthistorie: På dette punkt vil det blive nødvendigt at lade eleverne redegøre for de i J. A. Bundgaards bog anførte hovedværker.

*III. m.x.* Iliaden I og VI. – Odysseen VI og IX. – Sofokles: Antigone (v. N. Møller) Euripides: Medeia (Garff – Hjortsø). Aristophanes: Skyerne (kursorisk).

Herodot: Kong Kroisos (Chr. Thomsen). – Platon: Sokrates' domfældelse og død (v. Hartvig Frisch).

Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. – Hartvig Frisch: Europas kulturhistorie I i udv. v. P. Fuglsang.

*Til eksamen opgives:*

Sofokles: Antigone. – Iliaden I og VI. – Odysseen VI. – Herodot: Kong Kroisos (÷ kap. 7–25). – Platon: Sokrates' domfældelse.

Kunsthistorie: Kretas, Mykenes, Pylos', Tiryns' og Trojas bygninger. Geometrisk vase, Kleobis, Herakles fra Aphaiahelligdommen, Vognstyrelsen, Diskoskasteren, Templet, Akropolis' bygninger, Theatrets historie, søjler.

*III. m.y.* Af Homers Iliade (Fox Maule og Hjortsø) er læst det aller-meste. Af Homers Odysseé (Fox Maule og Hjortsø) er læst VI, IX, XXI – XXIX sang. –

Herodot i udvalg ved Hastrup og Hjortsø: Kong Kroisos, Slaget ved Salamis, Olympisk ode. –

Sokrates' domfældelse og død ved Hartvig Frisch: Sokrates' forsvarstale, Kriton og Faidon. –

Sokrates: Antigone ved Niels Møller. – Euripides: Medeia, ved Garff og Hjortsø. –

J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. – Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas. 6. udg.

*Til eksamen opgives:*

Sofokles: Antigone. – Iliaden I og XXIV sang. – Herodot: Kong kroisos. – Slaget ved Salamis. – Platon: Sokrates' Forsvarstale. – Kriton. –

Kretisk kunst. – Løveporten i Mykene. – Geometrisk vase. – Kleobis. – Vognstyrelsen. – Doryforos. – Diskoskasteren. – Ludovisitronen. – Hermes og Dionysosbarnet. – Nike fra Samothrake. – Olympia og Akropolis.

## Fransk

*III. s.a.* Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere, ÷ p. 79–86. – Mauger et Gougenheim: Le français élémentaire. –

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udv.: pp. 91–111, 116–127, 133–143, 146–156, 353–362.

Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée ÷ p. 34–45.  
 Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udv.: pp. 11–16,  
 58–74, 143–146, 201–208, 263–343.  
 Marcel Pagnol: Fanny. – Saint-Exupéry: Le petit Prince (for-  
 kortet udg.)

*III. s.b.* Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere. – Kryssing-Berg:  
 A Paris avec Paul et Françoise.

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur 5 p. 1–5, 47–50,  
 58–74, 91–133.

Stendhal: La Chartreuse de Parme (extraits éd Larousse), p.  
 13–55.

Simenon: Maigret et la Grande Perche. – Stendhal: La Char-  
 treuse de Parme, p. 55–82. – Henriques og Willemoës: Fransk  
 litteratur, p. 160–215, 222–242, 259–294.

*III. m.x.* Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk, forfra  
 til p. 152 samt p. 161–168. – Skoleradioudsendelsen Les trois  
 Mousquetaires.

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udv. p. 135–143,  
 163–176 og 116–127. – Laugesen: Lectures faciles fra p. 28 og  
 ud.

Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée, p. 3–23.

Ramuz: L'histoire du soldat. – Ionesco: La leçon (skoleradio-  
 udsendelse).

Saint-Exupéry: Le petit Prince (extraits). – Sartre: Les jeux  
 sont faits. – Anouilh: Antigone. – Rochay et Laugesen: Nou-  
 velles lectures faciles, p. 79–94. – Sten og Hyllested: Fransk  
 grammatik. – Sartre: Les jeux sont faits er delvis læst exten-  
 sivt (ca. 75 s.).

*III. m.y.* Holst-Jensen og Bruun: Elementært fransk.

Dumas: Au service du rois (Textes faciles). – Henry Beyle:  
 Waterloo (extraits de la Chartreuse de Parme). – Henriques  
 og Wilemoës: Fransk litteratur 6, p. 140–158, 160–168, 183–  
 193, 195–228.

Henriques og Willemoës: Fransk litteratur, p. 56–59, 73–83,  
 92–104, 259–331, 340–372. – Simenon: Maigret et l'homme du  
 banc. – Brüel: Moderne franske skribenter IV, p. 23–44, 47–  
 56, 59–74.

## B. Den sproglige linie.

**Engelsk***III. s.a.* I første gymnasieklasse er læst:

A Modern English Omnibus. – Good-bye, Mr. Chips. – The Fortnight in September. – Freeman: Jack would be a Gentleman. – Contemporary drama. – Pygmalion (uddrag). – Sheriff: Journey's End.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare: Hamlet (Eng. forf. f. gymn. 13) Akt I – IV og V. – Collins Albatross Book of Verse. – Two Centuries (1956) – Dickens: Dotheboys' Hall – Pickwick. – Thackeray: Rebecca Sharp. – British Spirit (1961). – Contemporary Reader. – Harper Lee: To Kill a Mockingbird. – Orwell: Animal Farm. – Thornton Wilder: The Skin of our Teeth. – G. Freeman: Jack would be a Gentleman, p. 72 ff.

*Heraf opgives til eksamen:*

Hamlet: Act III.

Collins: Albatross Book of Verse: p. 26 Childe Maurice. – 29 Douglas Tragedy. – 299 Tam O'Shanter. – 306 Daffodils. – 369 La Belle Dame. – 413 Mariana.

Two Centuries of English Poetry: p. 16 Sofa-Garden. – 49–54 Don Juan. – 55 Ode. – 82–86 The Bishop. – 135–139 Murder. – Dickens: p. 20–34, 68–88. – Thackeray: p. 2–10, 17–31. – The Skin of Our Teeth: Act III. – British Spirit: 59–65: My Schooldays, 70–79: Oxford, 96–101: The King, 109–112: Royal Assent, 112–121: Social History.

*III. s. b.* I I. gymnasieklasse er læst: Extracts from modern Writers.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Shakespeare: The Merchant of Venice. – Collins: Albatross Book of Verse. – Thackeray: Rebecca Sharp. – A Dickens Reader. – The British Spirit. – Miller: Death of a Salesman. – English Essays. – Maugham: Of Human Bondage (Pocket Book). – Modern Prose II. – Seecat I. Pinter: The Room.

*Opgives til eksamen:*

The Merchant of Venice III. – Collins, 31–33, 50–51, 110 m, 120 m, 124 m, 142 m, 144 m, 161–162, 285–286, 310 øv., 311 n–312 m, 361–363, 369–371, 411–412, 413–415, 537–540, 579–581.

Thackeray: Rebecca Sharp, 3–26. – A Dickens Reader: 3–14, 68–88. – The British Spirit 2: 60–65, 74–78, 91–94. – English Essays, s. 1–14. – Miller: Death of a Salesman, 90–124.

## Tysk

*III. s.a.* I 1. gymnasieklasse er læst:

Thomas Mann: Buddenbrooks v. H. Winkler.

Kulturgeschichtliche Lesestücke.

Hugo Hartung: Ich denke oft an Piroshka.

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst.

Kulturgeschichtliche Lesestücke: Aus Grimmelshausen. –

Deutsche Baukunst. – Goethe: Das Strassburger Münster. –

Ranke: Die Reformation. – Die Tragödie im Hause Katte. –

Schillers Flucht. – Peter Rassow: Karl V. – Schiller: Wilhelm

Tell. – Goethe: Faust I (visse scener). –

Tyske digte v. Østergaard (9. udg.) p. 3–35, 40–71, 85–153. –

Das Nibelungenlied übersetzt von Genzmer (Aus. Reclam).

Desuden er benyttet:

Eyvind Holm: Litteraturhistorie. Ahlberg: Filosofiens historie

Spinoza, Leibniz). – Kaper: Tysk grammatik.

*Heraf opgives til eksamen:*

Schiller: Wilhelm Tell IV Akt. – Goethe: Faust I: Prolog im Himmel, Nacht v. 354–807, Studierzimmer v. 1530–1867.

Tysk digte: Goethe: Willkommen und Abschied, Mailed,

Neue Liebe, Das Göttliche, Mignon, Harfenspieler, Der Sanger.

Schiller: An die Freude, Der Taucher, Der Graf von H.

Brentano: Nach Sevilla. – Eichendorff: Sehnsucht. – Heine:

Die Grenadiere. – George: Der Jünger. – Werfel: Warum, mein Gott!

Kulturgeschichte: Deutsche Baukunst im Mittelalter. – Goethe:

Das Strassburger Münster. – Schillers Flucht. – Die Tragödie im Hause Katte. –

Peter Rassow: Karl V, p. 9–15, 27–34, 59–64.

*III. s.b.* I 1. gymnasieklasse er læst:

Kästner: Die verschwundene Miniatur. – Th. Mann: Tonis erste Ehe. – Gad: 100 Deutsche Gedichte (16 sider). – Kultur- og Charakterbilder (38 sider).

I 2. og 3. gymnasieklasse er læst:

Højberg-Christensen og S. Sigtryggsson: Goethe Auswahl, 7–14, 18–27, 33–66, 68–69, 72–78, 83–93, 139–158 plus alt med petit.

Schiller: Maria Stuart (Gads forlag). – Carl Gad: 100

Deutsche Gedichte: s. 9–12, 46–73. – Grimmelshausen:

Simplicissimus (Reclam) (sproghistorisk behandling) forfra til kap. IV s. 28 og s. 28 ud. – Gottfried Keller: Romeo und

Julie auf dem Dorfe (Reclam). – S. Sigtryggsson u. Rossen:

Kultur- og Charakterbilder (9. udg.) Stk. 3, 5, 6, 7, 8, 9, 19, 12, 21. –

Kapers tyske grammatik. – Rossen: Stiløvelse.

*Heraf opgives til eksamen:*

Goethe Auswahl: s. 18–14, 33–36, 45–48, 51–53, 60–64, 68–69, 72–78, 86–90, 139–140, 141–144.

Maria Stuart: I 6+7, II 3, III 4+5, IV 9+10.

100 Deutsche Gedichte s. 9–12, Die drei Worte, Der Ring des Polykrates, Die Kranische des Ibykus. –

Grimmelshausen: Simplicissimus: 10. og 12. kap. I bog.

Keller: Romeo und Julia: forfra til s. 10, Es kam eine Ernte. – Kultur- og Charakterbilder: stk. 3, 6, 7, 12, 21.

## Latin

*III. s.a.* I de 3 gymnasieklasser er læst:

Saxild og Øsetrgaard: Cæsar: De bello Gallico, I, III, IV, V, VI. – Ovidius: 1, 2, 3, 4, 5. – P. Krarup: Romersk Poesi: Horatius 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15. – Vergilius: 2, 3. – Krarup Nielsen: Latinsk læsebog: Cicero: In Verrem, s. 69–80. Cicero: Pro Roscio, s. 54–65. – Cicero: In Catilinam I. – Augustus: Monumentum Ancyranum.

*Til eksamen opgives:*

Poesi: Det læste. – Cicero: In Verrem, s. 69–78. – Augustus: Monumentum Ancyranum.

*III. sb.* Saxild og Østergaard: Cæsar: De bello Gallico, I, III, IV (÷ kap. 16–19), V 1–14, VI 11–28.

Karl Nielsen og Per Krarup: Latinsk læsebog: Cicero: Pro Roscio. – In Verrem IV. – In Catilinam I og III.

Breve: Ad fam. XIV<sub>4</sub>, XIV<sub>2</sub>, XIV<sub>1</sub>, XIV<sub>3</sub>, XVI<sub>4</sub>, IV<sub>5</sub>. – Sueton: Divus Julius. – Foss, Frisch, Høeg: Cicero: Lat. tekst-hæfter II, 5–12. –

Per Krarup: Romersk poesi: Ovid: 5. – Catul: 1, 2, 3, 4, 5. – Horats: 3, 5, 13.

*Til eksamen opgives:*

Cicero: In Verrem IV, §§ 30, 31, 32, 38, 39, 39, 40, 41, 42, 60–67, incl. – In Catilinam I, III, til § 23. – Breve: Ad fam. XIV<sub>4</sub>, XVI<sub>4</sub>, IV<sub>5</sub>. – Poesi: Ovid 5. – Catul: 1, 2, 3. – Horats: 3, 5, 13.

## Biologi

- III. sa. og sb.* Krog og Rehberg: Menneskets fysiologi. – Kristen Simonsen: Biologi.  
Mikrobiologiske, plantefysiologiske, planteanatomiske og histologiske øvelser.  
Nerve-, sanse- og muskelfysiologien er behandlet mindre udførligt, planteanatomien og fysiologien mere udførligt.  
*Til eksamen opgives:* Det læste.

### C. Den matematiske linie

## Biologi

- III. mf.x. og y.* Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi. – Kristen Simonsen: Biologi.  
Mikrobiologiske, plantefysiologiske, planteanatomiske og histologiske øvelser.  
Nerve-, sanse- og muskelfysiologien er behandlet mindre udførligt, planteanatomien og fysiologien mere udførligt.  
*Til eksamen opgives:* Det læste.
- III. mn.x. og y.* Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet.  
J. Graae: Biokemi for gymnasiet.  
Speciale: Økosystemer.  
Ekskursioner til søer i omegnen, til skovbund på muld og morr, Julebæk strand, sejltur med havundersøgelsesskib. Besøg på marinbiologisk laboratorium, levnedsmiddelkontrollen, hospitalet i Helsingør, Palmehuset i Botanisk have, Danmarks akvarium.

## Geografi

- III. mn.x. og y.* Aage Kamp: Kartografi.  
Kamp og Aagesen: Det danske kulturlandskab.  
Eigil Christensen: Handelsgeografi.  
Byplansekskursion i Helsingør, Landbrugsekskursion.

## Fysik

- III. mf.x. og y.* Sundorph: Varmelære 9. og 10. udg.  
Sundorph: Lyslære 9. og 10. udg.  
F. Andersen m. fl.: Fysik I. 1. udg.  
F. Andersen m. fl.: Fysik II. 1. udg.

Eriksen og Pedersen: Astronomi 5 m. fl. udg.  
 Møller-Jørgensen m. fl.: Ellære, elektronik og atomfysik.  
*Til eksamen opgives:*  
 Sundorph: Varmelære s. 30–56.  
 F. Andersen m. fl.: Fysik I: s. 79–94, 114–124.  
 F. Andersen m. fl.: Fysik II: s. 9–26, 42–83, 92, 93–109, 110–111.  
 Møller-Jørgensen: s. 41–60, 108–128.  
 Øvelser: De 15 første af nedenstående:  
 Mættede vanddampes tryk  
 Kogning ved lavt tryk  
 Wheatstones bro  
 Prytz' strække-vippevægt  
 Fysisk pendul  
 Joules lov  
 Tangensbousolen  
 Amperevægten  
 Optisk gitter  
 Impedans og frekvens  
 AgCl's opløselighedsprodukt  
 Diode  
 Triode  
 Westphals vægt  
 Stor og lille modstand  
 Messings varmfylde  
 Blys varmfylde  
 Petroleums varmfylde  
 Isens smeltevarme  
 Vandfortætningsvarme  
 Naftalins smelte- og størkningskurve  
 Fixersalts underafkøling  
 Sands og sandskorns massefylde  
 Længdeudvidelseskoefficient  
 Lufttermometer  
 Lysets brydning i glasklods  
 Lysets brydning i prisme  
 Samlelinsens brændvidde ved g-b-metode  
 Samlelinsens brændvidde ved Bessels metode  
 Samlelinsens brændvidde ved sfærometer og ved  
 Indbildt genstand  
 Sfærisk og kromatiske aberration  
 Ohms lov  
 Elektrokemiske ækvivalenter  
 Nernst's love  
 Varmeenhedens mekaniske ækvivalent  
 Lamper i serie og parallel + glødetråds modstand

Kasteparabel

$$K = m \cdot G$$

III. *mn.x. og y.* Sundorph: Varmelære 10. udg.

Sundorph: Lyslære 10. udg.

F. Andersen m. fl.: Fysik 1.

F. Andersen m. fl.: Fysik 2. udg. A.

F. Andersen m. fl.: Fysik 3. udg. B.

Øvelser: Vands fortætningsvarme.

Længdeudvidelseskoefficient

Lufttermometret

Indbildt genstand

Kromatisk aberration

Ohms lov

Wheatstones bro

Prytz's svingningsapparat

Newton II

Magnetvægten

Gitterspektroskop

Messings varmfylde

Blys varmfylde

Petroleums varmfylde

Isens smeltevarme

Naftalins smelte- og størkningspunkt

Fixersalts underafkøling

Sands og sandkorns massefylde

Lysets brydning i glas

Lysets brydning i prisme

Mættede vanddampes tryk

Kogning ved lavt tryk

Samlelinsens brændvidde ved g-b-metoden

Bessels metode

Brændvidde bestemt ved sfærometer

Sfærisk aberration

Cu, O<sub>2</sub> og H<sub>2</sub>'s elektrokemiske ækvivalenter

Varmens mekaniske ækvivalent

Fysisk pendul

Kasteparablen

Joules lov

AgCl's opløselighedsprodukt

*Til eksamen opgives:*

Sundorph: Varmelære: s. 30–56.

F. Andersen: Fysik 1. s. 79–94, 114–124.

F. Andersen: Fysik 2. s. 54–65, 98–103, 179–185, 111–120

F. Andersen: Fysik 3. s. 9–27, 46–56, 82–87.

De 11 første af de udførte forannævnte øvelser.



## Kemi

*III. m.x. og y.* Rancke Madsen: Lærebog i kemi 7. udg. kap. 1–94.

*Til eksamen opgives:*

Kap. 2, 9–10, 16, 19–23, 25–27, 29, 31, 34, 36–37, 40–42, 48–50, 52, 57–60, 65, 67–75, 83–85, 88–89.

## Matematik

*III. mf.x* Kristensen og Rindung: Matematik I–III.

*Til eksamen opgives:*

Matematik I: X, XI, § 1–21, XIII, XIV.

Matematik II: V § 1–15, 18–19, VI § 1–22, 24–25, X.

Matematik III: I, II § 6–10,

III § 1–14, IV § 4–45, V, VI.

*III. mf. y.* Kristensen og Rindung: Matematik I–III.

*Til eksamen opgives:*

I–X–1 til I–XI–21

I–XIII–1 til I–XIV–13

II–V–1 til II–V–15

II–V–18 til II–V–19

II–VI–1 til II–VI–22

II–VI–24 til II–VI–25

II–X–1 til II–X–10

III–I–1 til III–I–10

III–II–6 til III–II–10

III–III–1 til III–III–14

III–IV–41 til III–VI–9

*III. mn.x og y.* Rindung og Kristensen: Matematik 1, 2, sandsynlighedsregning.

*Til eksamen opgives:*

Matematik 1: III, IV, X, XI § 22–29

Matematik 2: kap. IV § 1–20, kap. V § 1–17

kap. VI § 1–21, kap. VII.

Sandsynlighedsregning :Kap. I, II § 15–16.

## Musik

1. real: enstemmige sange, kanons og enkelte korsange f. 3 ulige Stemmer. – Lidt elementær musikgennemgang: Ouverture: Elverhøj. – Smetana: Moldau. – Schubert: Erbkönig.

I. g. Elementær musiklære og formlære. Instrumentkundskab (Brit-

ten: Youngs person's guide). – Forskellige folkesange i uds. f. 3 ulige st. – Radiouds.: Middelaldervisen. – Gregoriansk sang – Bellmann – Mozart – Kuhlau: Elverhøj – ouverture.

II. g. Musikhistorie: Middelalder til barok – Bellmann – Mozart – Weyse – Schubert – Carl Nielsen. Enstemmige sange og korsange.

III. g. Nyere musik.

Korsang: Frivillig, uden for skoletiden.

## Koncerter

Musik- og oplæsningsaften i efteråret under medvirkning af elever og lærere.

Fælskoncert i foråret med Hornbæk Motetkor og Helsingør Musikskoles Pigechor.

## Årsafslutning og dimission

finder sted på Gurvevejens skole fredag den 24. juni kl. 9.

## Det nye skoleår

begynder fredag den 12. august kl. 9.

## Ferier:

Sommerferien begynder lørdag den 25. juni og varer til torsdag den 11. august (begge dage medregnet).

Efterårsferien varer fra 17. til 22. oktober (begge dage medregnet).

Juleferien begynder den 23. december 1966 og varer til den 5. januar 1967 (begge dage medregnet).

Fastelavnsferie mandag den 6. februar.

## Lejrskoler:

På Brændstoft:

2. september til 9. september.

24. oktober til 31. oktober.

*Indholdsfortegnelse:*

|  | <i>Side</i> |
|--|-------------|
| Helsingør skolekommission .....                            | 4           |
| Gymnasieoverlærer, fru C. C. Henningsen .....              | 5           |
| Overlærer, frk. Inga Leth .....                            | 5           |
| Lektor Svend Henningsen .....                              | 6           |
| Lærerne .....  | 7           |
| Elevtallet .....   | 9           |
| Timefordelingen .....                                      | 10          |
| Inspektion og tilsyn .....                                 | 11          |
| Af skolens dagbog .....                                    | 12          |
| Eksaminer .....  | 12          |
| Karakterer og eksamensresultat .....                       | 16          |
| Ungdommens uddannelsesfond .....                           | 16          |
| Gymnasiets lejrskoler .....                                | 16          |
| Legater og bogpræmier .....                                | 17          |
| Skolekomedie .....   | 18          |
| Beretning fra skolelægen .....                             | 18          |
| Karakterer og vidnesbyrd .....                             | 19          |
| Om oprykning i 2. real .....                               | 19          |
| Om oprykning i 3. real eller I. g. ....                    | 20          |
| Uddrag af skoleplanen .....                                | 23          |
| Ordensregler .....   | 24          |
| Glauks .....   | 28          |
| Helsingoranersamfundet .....                               | 28          |
| Pensaopgivelser .....                                      | 29          |
| Koncerter .....  | 58          |
| Årsafslutning, det nye skoleår, ferier og lejrskoler ..... | 58          |
| Indholdsfortegnelse .....                                  | 59          |
| Bykort .....   | 60          |

