



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*skolepr.*

# HADERSLEV KATEDRALSKOLE

## 1977



ATRIAE ET LITERIS

HADERSLEV  
KATEDRALSKOLES  
ÅRSSKRIFT

---

**1977**



**PATRIAE ET LITERIS**

Rektor træffes som regel hver skoledag  
kl. 12<sup>45</sup> - 13<sup>30</sup>.

Skolens telefonnummer er (04) 52 27 21

Lærerværelset: (04) 52 64 98

Elevtelefon: (04) 52 69 49

Dette lille skrift skal først og fremmest være en vejledning for nye elever og indeholder forskellige oplysninger om den skole, som I nu i en periode skal arbejde ved.

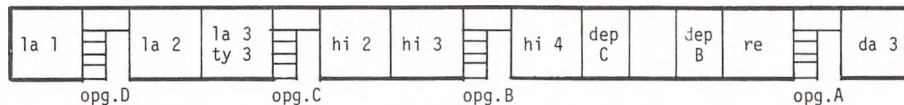
Hermed vil vi også byde jer velkommen på Haderslev Katedralskole og ønske for jer, at I må få både glæde og nytte af at være her.

INDHOLDSFORTEGNELSE.

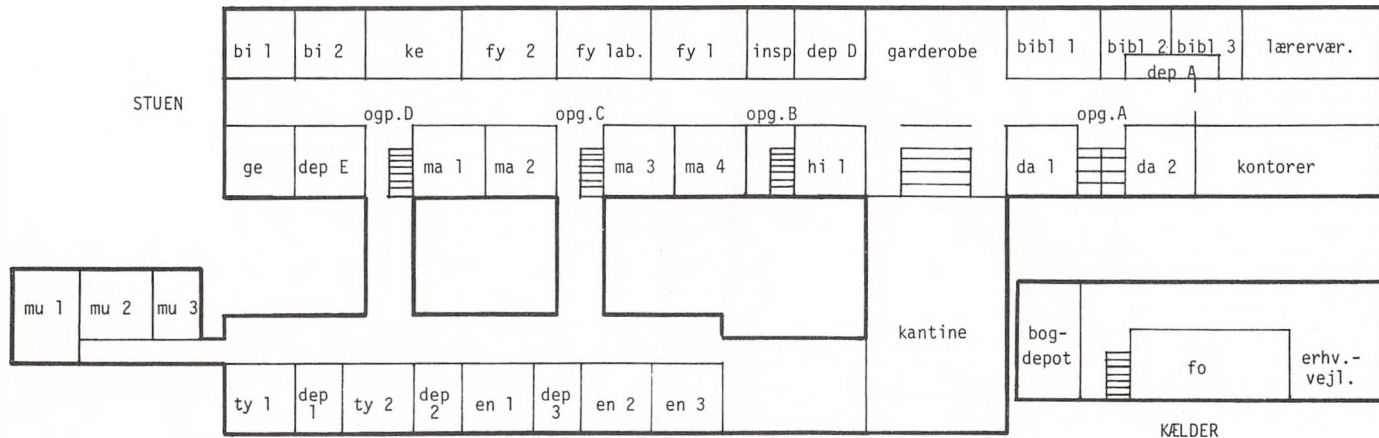
<u>A. Om skolen i almindelighed, forklaring af gældende regler m.v.</u>	side 5
Timetal	side 7
Karaktergivning	side 9
Praktiske regler	side 10
Studievejledning	side 11
Mødepligt	side 11
Holbergfondet	side 12
Skolens administration	side 12
<u>B. Elever og lærere.</u>	side 14
Eksamen 1976	side 15
Elevliste 1976/77	side 20
Undervisningen	side 34
<u>C. Hakalytten</u>	side 38
<u>D. Bidrag fra elevrådet.</u>	side 42
Til nye elever på Haderslev Katedralskole	side 43
Elevrådet	side 45
Fællestimer	side 46
Omkring HF.	side 48
<u>E. Stort og småt fra det forløbne år.</u>	side 50
Introduktion til skoleåret 1976/77	side 51
Idræt	side 52
Musik	side 53
Ekskursioner og rejser	side 54
<u>F. Legater og stipendier.</u>	side 58
Statens uddannelsesstøtte	side 59
Skolens legater	side 60
Legatuddelingen	side 62

A. OM SKOLEN I ALMINDELIGHED, FORKLARING  
AF GÆLDENDE REGLER M.V.

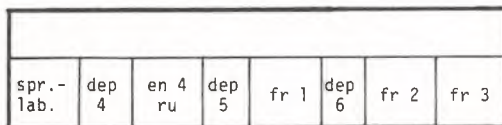
1. SAL



STUEN



1. SAL



HADERSLEV KATEDRALSKOLE



GYMNASIET.

Gymnasiet er 3-årigt og bygger på realafdelingens stof. 1.g er delt i en sproglig linie og en matematisk linie. Ved overgangen til 2.g kan de sproglige elever vælge mellem den klassisk - sproglige, den nysproglige og den samfundssproglige gren, de matematiske elever mellem den matematisk-fysiske, den matematisk-naturfaglige og den matematisk-samfundsfaglige gren.

Klassernes ugentlige timetal i de enkelte fag fremgår af nedenstående plan:

	3. g						2. g						1.g	
	ss	ks	ns	mf	mn	ms	ss	ks	ns	mf	mn	ms	s	m
Religion.....	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1		
Dansk.....	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk.....	5		6				3		4				4	5
Tysk.....			5						3				3	5
Fransk eller Russisk..	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5
Latin.....		5						5	4				4	
Græsk.....		6						8						
Oldtidskundskab.....							2		2	2	2	2	1	1
Historie.....	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2
Geografi.....	2				2	2	3			3	3	3	2	
Biologi.....	3	3	3	3	7	3					3			
Fysik.....				5	2	2				3	2	2		3
Kemi.....										3	3	1		2
Matematik.....				6	3	3	3	3	3	5	3	3	2	5
Formning.....	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
Musik.....	2 <sup>x</sup>	2 <sup>x</sup>	2 <sup>x</sup>	2 <sup>x</sup>	2 <sup>x</sup>	2 <sup>x</sup>	2	2	2	2	2	2	2	2
Gymnastik.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Samfundsfag.....	5					5	5					5		

Timer ialt                    30    30    30    30    30    30    30    30    30    30    30    30    30    30

Elever i 1.m har valgfrihed mellem engelsk og tysk.

Elever i 3.g og 2.g vælger mellem musik og formning.

Alle vælger mellem fransk og russisk.

x) kun et halvt år.

## HF.

HF. er et toårigt kursus, byggende på tilvalgsprincippet. Ved hvert af de nedenfor anførte tilvalgsfag er i parentes anført et pointtal. Hver kursist skal vælge tilvalgsfag, så hans samlede pointtal er mindst 20.

I princippet kan man vælge helt frit, men skolen kan dog nægte at acceptere kombinationer, der giver dårlige skemaer for et større antal elever. Ved valget af tilvalgsfag må man være opmærksom på, at visse uddannelsesinstitutioner stiller bestemte tilvalgskombinationer som adgangsbetingelse.

Efter HF - bekendtgørelsen fra 1974 har fagene følgende timetal:

FÆLLESFAG:	Antallet af ugentlige timer.			
	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Dansk.....	3	3	4	4
Religion.....			3	3
Historie.....	3	3	3	3
Biologi.....	3	2		
Geografi.....	3	2		
Matematik.....	5	5		
Engelsk.....	4	3	4	4
Tysk .....	3	3		
Samfundsfag .....	2	2		
Musik/Formning.....	2	2		
Idræt.....	2	2		
TILVALGSFAG:				
Biologi (8).....			4	4
Matematik (12).....			6	6
Engelsk (7).....		1	3	3
Tysk (10).....			5	5
Samfundsfag (6).....			3	3
Musik (8).....			4	4
Formning (8).....			4	4
Idræt (8).....			4	4
3.fremmedsprog (11).....		3	4	4
Fysik (14).....		3	6	5
Kemi (10).....			5	5
Psykologi (6).....			3	3

I gymnasieklasserne gives der hvert år standpunktskarakterer i december og marts og årskarakterer ved skoleårets slutning. Afsluttes undervisningen i et fag i 1.g. eller 2.g (se planen), skal der efter direktoratets afgørelse enten holdes endelig eksamen i det eller foretages overførelse af årskarakteren som eksamenskarakter undtagen i engelsk og tysk på klassisk-sprog og gren. Herudover holdes der ved afslutningen af 1.g og 2.g obligatoriske skriftlige årsprøver, samt mundtlig årsprøve i nogle af hver enkelt elev valgte fag. Ved afslutningen af 3.g holdes skriftlig studentereksamen og i de fleste fag mundtlig eksamen, mens årskarakteren overføres som eksamenskarakter i de andre fag.

En elev ved eksamen i et afsluttende fag i 1.g eller 2.g får 03 eller 00, men i årskarakter 5 eller derover, kan vedkommen ved henvendelse til skolens kontor inden 1. juli opnå tilladelse til at blive eksamineret påny i dette fag i september. Den samme mulighed har elever, der ved udgangen af 1.g eller 2.g har et årskarakteren 00 eller 03 i et af de afsluttende fag, hvori der det pågældende år ellers ikke holdes eksamen.

HF-klasserne gives hverken standpunkts- eller årskarakter, men kursisterne kan, hvis de anmoder derom, få deres standpunkt vurderet af faglærerne.

Der holdes eksamen i alle fag undtagen fællesfagene musik, formning og idræt.

En kursist, der ved udgangen af første kursusår har fået 00 eller 03 i en prøve, kan indstille sig til reeksamination i den næstkommande sygeeksamenstermin. Det samme kan en kursist, der har aflagt prøve i alle sine fag, men ikke har bestået eksamen. Hver kursist, der ønsker at forbedre en karakter, kan genindstille sig til eksamen i de ordinære eksamensterminer, dog højst to gange.

Skolen kan ikke som tidligere nægte en elev oprykning i næste klasse på grund af et for dårligt standpunkt, men kun tilråde at en elev forlade skolen eller forlade skolen. Derimod kan direktoratet

efter skolens indstilling nægte en elev tilladelse til at gå eksamen i afsluttende fag og dermed også (for 2.g, 1.g og l. til oprykning i næste klasse, hvis vedkommende har et for stort antal forsømmelser eller ikke har afleveret det krævede antal skriftlige opgaver.

### PRAKTISKE REGLER.

Alle elever har mødepligt og pligt til at besvare stillede skriftlige opgaver. I tilfælde af sygdom gives skriftlig meddelelse til indre inspektør, adjunkt Dræby, fra 1. august 19 adjunkt J. Jensen, snarest efter sygdommens ophør. Meddelelse underskrives af eleven selv, hvis vedkommende er fyldt 18 år ellers af en af forældrene. Ønskes tilladelse til fravær af andre grunde end sygdom, skal man henvende sig til rektor. Sådanne tilladelse gives kun, hvis der foreligger meget væsentlige grunde.

Lærebøger udlånes gratis. De skal forsynes med bind og navneseddel. Fra skolens bibliotek må bøger normalt ikke hjemlånes men bøgerne kan anvendes i skoletiden, herunder i mellemtiden da bibliotekslokalet er åbent hver skoledag. De af bibliotekets bøger, der er anbragt i de forskellige faglokaler, kan man desuden låne med hjem efter aftale med de pågældende lærere.

Lejlighedsvis afholdes morgensamling efter 1. time. Dette sker hvis rektor, adm. inspektør eller elevråd har meddelelser at give, der ikke egner sig til opslag. Morgensamling bekendtgøres ved opslag, normalt dagen i forvejen. Deltagelse er obligatorisk.

Ringetiderne er følgende:

1. lektion	8.00 - 8.45	5. lektion	11.55 - 12.40
2. lektion	8.55 - 9.40	6. lektion	12.50 - 13.35
3. lektion	9.50 - 10.35	7. lektion	13.45 - 14.30
4. lektion	10.45 - 11.30	8. lektion	14.35 - 15.20

I HF findes der en studievejledningsordning. Den minder på mange måder om den nylig indførte skolevejlederordning i folkeskolen.

Studievejledere skal for det første hjælpe kursisterne med at finde ud af de ganske mange regler, der gælder for HF.

Dernæst skal han rådgive kursisterne ved deres valg af tilvalgsfag, og endvidere skal han fungere som erhvervsorienteringslærer for HF.

Han skal give undervisning i studieteknik og i det hele taget orientere om alle de undervisningsmæssige problemer, der opstår for kursisterne på deres vej.

Sidst, men ikke mindst, skal han gennem individuelle samtaler og konsultationer bistå eleverne med løsning af de personlige, økonomiske og sociale problemer, der opstår for kursisten i tilknytning til undervisningen.

Det forventes, at der i løbet af få år indføres en lignende ordning for gymnasiet.

### MØDEPLIGTEN.

Både ved HF og gymnasiet er der mødepligt og pligt til at aflevere stillede skriftlige opgaver. En af grundene hertil er, at man i en række fag kan nøjes med at opgive en del af stoffet til eksamen, hvis skolen kan garantere, at man har fulgt undervisningen i fornødent omfang. Af denne grund føres der omhyggelig kontrol med elevernes fremmøde.

Desuden skal eleverne selv aflevere seddel om deres forsømmelser. Se under "Praktiske regler". Her skal påpeges, at et formål med elevernes seddelaflevering er at forhindre fejl i skolens forsømmelseskontrol.

Hvis skolen konstaterer, at en elevs forsømmelser antager et urimeligt omfang, indkaldes eleven til samtale med rektor - i HF tillige med studievejlederen.

Fortsætter forsømmelserne bliver eleven i anbefalet brev opford-

ret til at forbedre sit fremmøde.

Dersom dette heller ikke hjælper vil eleven normalt blive indberettet til direktoratet for gymnasieskolerne og HF, der har den endelige afgørelse i sådanne sager. En gymnasiast vil normalt blive henvist til at gå til eksamen som privatist, d.s.v. han skal op i alle fag med fuldt pensum og uden undervisning fra den dag afgørelsen er truffet.

En HF'er skal tilsvarende gå til eksamen som selvstuderende, d.v.s. med fuldt pensum og uden undervisning. (HF'ere skal ialle tilfælde, i modsætning til gymnasiaster, til eksamen i alle fag).

I ganske særlige tilfælde vil det kunne indtræffe, at en sådan elev får lov til fortsat at følge undervisningen.

I særlige grelle tilfælde vil en total bortvisning kunne finde sted.

#### HOLBERG-FONDET.

Det har været tradition på skolen, at der hvert år - i forbindelse med Holbergs fødselsdag - arrangeres en revy.

Indtægter herfra og evt. fra andre kilder anbringes i et fond Holberg-fondet. Pengene har i sin tid været brugt på skolens lejrhytte ved Lillebælt.

Holberg-fondet bruges nu bl. a. til at finansiere lån til elever, som i en periode har økonomiske vanskeligheder. Henvendelse herom til rektor.

#### SKOLENS ADMINISTRATION.

- A) Skolens bibliotek bestyres af lektor Wielandt.
- B) Boginspektør er adjunkt Ullby. Han leder samlingen af lærebøger og foretager anskaffelse af nye. I visse fag foretager han tillige indsamling og uddeling, mens dette for andre fags vedkommende gøres af fagets lærere.

Timeplan lægges to gange årligt af adjunkt Holt, fra 1. august 1977 af adj. Dræby.

Studievejledere for HF. er lektor Magelund og studielektor Fich. De står til rådighed for HF.-eleverne vedrørende alt, der angår særlige HF.-forhold, herunder valg af tilvalgsfag og specialeskrivning, men også i problemer af mere personlig eller social art er det deres opgave at vejlede HF.-elever bedst muligt.

Timer i studieteknik og erhvervsorientering foreståes for HF.'s vedkommende af studievejlederne, for gymnasiets vedkommende af lektor Magelund, fra 1. august 1977 af adjunkt M. Pedersen, og adjunkt Holt.

Indre inspektør er adjunkt Dræby, fra 1. august 1977 adjunkt J. Jensen. Han sørger for opretholdelse af almindelig god ro og orden på gange, i garderobe og kantine m.v., opbevarer fundne sager og fører forsømmelsesprotokollerne. Til ham skal både gymnasie- og HF.-elever aflevere skriftlig meddelelse om eventuelt fravær og grunden hertil. Eventuelle ønsker om fritagelse for undervisning af anden grund end sygdom - familiefester eller lignende - rettes derimod, som nævnt under PRAKTISKE REGLER, til rektor. Indre inspektør står også for praktiske spørgsmål i forbindelse med skriftlige prøver.

Administrativ inspektør er adjunkt Franzen, som har til opgave at bistå rektor med administrationen i almindelighed og blandt andet tilrettelægge terminsprøver, årsprøver og forældremøder, foretage beregning af timetal, ekspedere ansøgning om og udbetaling af befordringsgodtgørelse, samt deltage i udarbejdelsen af årsskrift. Administrativ inspektør foretager ligeledes de daglige skemaændringer, der følger af læreres sygdom m.v.

Fru Lorenzen er skolens regnskabsfører og har som overfor nævnt blandt meget andet at gøre med administrationen i forbindelse med legater og lån. Fru Bram er skolens sekretær. Pedel er O. Uldal, pedelmedhjælpere J. Maas og N.E. Kjær.

B. ELEVER OG LÆRERE.



HF.-EKSAMEN 1976.2. HF.p.

1. Andersen-Bach, Ulla
2. Asferg, Lone
3. Caspersen, Peter
4. Christensen, Christel Bender
5. Gøttig, Lorens
6. Hansen, Frede Paag
7. Hansen, Inge Lise
8. Hjorth, Karsten Lindegaard
9. Holm, Iver
10. Hybschmann, Mads
11. Jepsen, Birgitte
12. Knutzen, Momme
13. Larsen, Lars Mølgård
14. Lindahl, Jytte
15. Ludvigsen, Jesper
16. Lundbæk, Therese
17. Müller, Maiken
18. Nielsen, Knud
19. Permien, Rainer
20. Rasmussen, Lars Peter
21. Ravn, Horst
22. Sønnichsen, Margit
23. Telsing, Kirsten
24. Witting, Betty

2. HF.q.

1. Andersen, Anny
2. Andersen, John Peter
3. Bertelsen, Anne Helene
4. Gonge, Britta
5. Grøn, Lisbet
6. Hansen, Kirsten Irgens
7. Jacobsen, Inger
8. Jensen, Marianne
9. Kehlet, Bent
10. Køhler, Henrik
11. Lose, Claus
12. Madsen, Falle
13. Nissen, Thomas
14. Petersen, Anne Margit
15. Rasmussen, Poul Bonde
16. Schneider, Flemming
17. Smidt, Elisabeth
18. Thorsen, Poul Frost
19. Weitling, Robert
20. Work, Elsebeth

## STUDENTEREKSAMEN 1976.

### Sproglig.

#### 3.a.

- K
1. Asmussen, Marianne
  2. Barsøe, Orla
  3. Bertelsen, Jytte
  4. Brandt, Inge Lise
  5. Fredsted, Merete
  6. Grønbæk, Inger
  7. Johannessen, Anette
  8. Jørgensen, Lis
  9. Karstensen, Anni
  10. Mamsen, Pia
  11. Møller, Anette
  12. Nielsen, Erik
  13. Paulsen, Ulla
  - K 14. Pedersen, Joan
  15. Raunskov, Anne
  16. Sohnemann, Merete
  17. Steffens, Susanne
  18. Aalling, Dora

#### 3.b.

1. Albrechtsen, Mette
2. Carlsen, Anne-Marie
3. Dall, Birte
4. Ehlers-Jensen, Dorte
5. Hansen, Marianne Hauge
6. Jensen, Margit
7. Juhl, Kirsten Sandberg
8. Lauritsen, Karin
- K 9. Melchiorsen, Henrik
10. Noe, Mette
11. Pedersen, Hanne Tommerup
12. Pedersen, Mette
13. Rinke, Linda
14. Sand, Karin
15. Sanderbo, Anders
16. Smith, Kirsten
17. Sørensen, Anna Gram
18. Sørensen, Jette Wulff
19. Sørensen, Tom

Matematisk.3.c.

1. Bohsen, Jette
2. Christensen, Hans
3. Enevoldsen, Ulla
4. Hagen, Karen-Birgitte
5. Hansen, Annemarie Aagaard
6. Hansen, Karin Stokkebro
7. Hansen, Mette Falbe
8. Hostrup, Karen Margrethe
9. Jensen, Anne Marie Holdgaard
10. Nielsen, Gitte
11. Nielsen, Troels Lund
12. Pedersen, Anna Grete
13. Rasmussen, Anna Havelund
14. Ravn, Alice
15. Sørensen, Birgitte
16. Thomsen, Conny
17. Thorsen, Pia
18. Volkmann, Helge

3.x.

1. Detlef, Jørn-Otto
2. Ernst, Carsten
3. Grøn, Annette
4. Hansen, Knud Birk
5. Hansen, Palle Reschat
6. Hertel, Jens Chr. Kock
- N 7. Holm, Ove
8. Jensen, Anne Mette
9. Lybæk-Hansen, Klaus
10. Moos, Poul
11. Mortensen, Sven
12. Pedersen, Tom Kloster
- N 13. Ravn, Torben
14. Schmidt, Martin
- N 15. Sibbesen, Ole
16. Sørensen, Eva Wulff
17. Sørensen, Hanne Ryelund
18. Sørensen, Inger Ryelund
19. Warncke, Peter Chr.

3.y.

- N 1. Hansen, Carsten  
 2. Hansen, Henning Yndigeegn  
 3. Hansen, Henrik Steen  
 N 4. Jensen, Bolette Steen  
 5. Jensen, Per Flemming  
 6. Juhl, Chris  
 N 7. Klausen, Marianne  
 N 8. Knudsen, Bjarne Riedel  
 N 9. Knudsen, Ruth  
 10. Krogh, Per  
 N 11. Lauritsen, Per Agerbech  
 12. Lykou, Jørn  
 13. Meyhoff, Birthe  
 14. Møller, Lars  
 N 15. Nebel, Rigmor  
 16. Nielsen, Karen Højlund  
 N 17. Nielsen, Ole Winter  
 18. Priebe, Marianne  
 N 19. Quiel, Britt  
 N 20. Rasmussen, Ole Bjørn  
 21. Tost, Flemming  
 22. Østergaard, Peter Raun  
 N 23. Aarvig, Søren Peter

3.z.

1. Carstensen, Annette  
 N 2. Dahl, Tommy  
 3. Fink, Asta  
 4. Hjorth, Falle  
 5. Jensen, Kim Grøne  
 6. Larsen, Bodil  
 N 7. Neertoft, Lars  
 8. Nielsen, Gert  
 9. Petersen, Niels J. Korsholm  
 10. Petersen, Steen Møller  
 11. Poulsen, Henrik Hesselberg  
 N 12. Poulsen, Kirsten  
 13. Rasmussen, Finn  
 14. Saks, Hans Erik  
 N 15. Schack, Ole  
 N 16. Schäffner, Per  
 17. Skov, Pia  
 18. Smedegaard, Jørgen  
 19. Sørensen, Frank Arne  
 20. Thomsen, Ruth Nedergaard  
 21. Aarslev, Søren

3.u.

1. Andersen, Dorte Brinkmann
- N 2. Christophersen, Niels
3. Duus, Hanne
- N 4. Feddersen, Inger
- N 5. Hansen, Gunnar
- N 6. Hildebrandt, Steen
7. Holm, Henning
- N 8. Jørgensen, Inger Friis
9. Kristensen, Preben
10. Kristensen, Torben
- N 11. Nagel, Kurt
12. Nielsen, Lene Ladegaard
- N 13. Paulsen, Bodil
14. Riis, Jens
15. Schmidt, Gunnar
16. Willatzen, Ole

ELEVLISTE 1976/77.l.p.

1. Andersen, Birgitte
2. Christensen, Henning Bo
3. Colmor, Nina
4. Cording, Susan
5. Gripping, Judith
6. Hansen, Finn
7. Hansen, Steen
8. Jensen, Per Gøbel
9. Jensen, Pia Bülow
10. Kastbjerg, Marianne
11. Kleemann, Lone
12. Lorentzen, Dorit
13. Lund, John
14. Madsen, Kjeld Henry
15. Petersen, Lene
16. Rasmussen, Michael
17. Schmidt, Agnete Thorup
18. Schrøder, Gyrid
19. Skovrup, Hans Kristian
20. Skov, Karen
21. Steffensen, Hans Kristian
22. Svenningsen, Hanne
23. Sørensen, Ole

l.q.

1. Christensen, Erik Damgaard
2. Christensen, Hanne
3. Frahm, Niels
4. Gildberg, Ole
5. Hage, Anne
6. Hansen, Kirsten Østergaard
7. Holm, Susanne
8. Jensen, Christiane
9. Jensen, Inge
10. Jensen, Ruth
11. Kluge, Olaf
12. Kragelund, Tony
13. Kyster, Else Marie
14. Lassen, Stig
15. Mahler, Kim
16. Mathiesen, Annette
17. Mikkelsen, Aksel Gaarde
18. Nielsen, Gudrun
19. Pedersen, Danna
20. Petersen, Jørgen
21. Rieck, Bent Henning
22. Schmidt, Kirsten
23. Skov, Allan
24. Sloth, Lone
25. Styrk, Helle

1.r.

1. Andersen, Paul Schmidt
2. Caspersen, Laurids
3. Eriksen, Minna
4. Falk, Annette
5. Fink, Hans
6. Hansen, Klaus Seiding
7. Hansen, Søren Bruun
8. Jahns, Bent
9. Jensen, Erik Korsgaard
10. Kuitse, Anna
11. Larsen, Jørgen
12. Maron, Fin
13. Muxoll, Anne
14. Ohlsen, Birgit
15. Olsen, Gisela
16. Paulsen, Ejnar
17. Petersen, Elly
18. Petersen, Gitte
19. Rasmussen, Annette Skøtt
20. Rasmussen, Per
21. Rohwer, Anita
22. Simonsen, Klaus
23. Sørensen, Elna
24. Tychsen, Britta
25. Weber, Aase

2.p.

1. Asmussen, Inge
2. Autzen, Niels
3. Baklund, Gro
4. Damgaard, Marianne
5. Fogtmann, Olav
6. Hansen, Johannes Ladekjær
7. Holst, Ole Hartung
8. Jacobsen, Hans Henrik
9. Jessen, Bodil
10. Juhl, Tom
11. Kjeldgaard, Lisbeth
12. Larsen, Anette
13. Lund, Kirsten Juhl
14. Mortensen, Flemming
15. Mulbjerg, Else
16. Nielsen, Hanne
17. Petersen, Carl
18. Petersen, Hjørdis
19. Rasmussen, Poul Erik
20. Styrk, Susanne
21. Sørensen, Anna-Lise
22. Sørensen, Marianne

2.q.

1. Barasinski, Marianne
2. Forkert, Bente
3. Gubi, Hanne
4. Hansen, Torben
5. Hyldelund, Christa
6. Jensen, Inger
7. Jepsen, Hans Peter
8. Jessen, Inga
9. Jessen, Jørgen Slipsager
10. Johansen, Gerda
11. Johansen, Jørn
12. Jørgensen, Lars
13. Kogut, Henning Møller
14. Koustrup, Jens Ole
15. Kristiansen, Bo
16. Madsen, Bente
17. Malle, Ole Bak
18. Matthiesen, Preben
19. Mattson, Hanne
20. Muus, Bent
21. Søberg, Kirsten
22. Vestergård, Anton

2.r.

1. Bødker, John
2. Christensen, Oda
3. Christensen, Svend Erik
4. Gehlert, Ulla
5. Gøttsche, Mary
6. Hansen, Lita
7. Have, Arne
8. Hinrichsen, Dorthe Helligsøe
9. Hornshøj, Ulla
10. Hybschmann, Grete
11. Jensen, Jørn Skrøder
12. Larsen, Irene
13. Nissen, Finn Dall
14. Nissen, Frede
15. Petersen, Lisbeth
16. Petersen, Solveig Vinum
17. Reggelsen, Kirsten Elsebeth
18. Sørensen, Bente Møller
19. Thorup, Ingrid
20. Ørnstedt, Jette



- 1.a.
1. Beier, Inga
  2. Buch, Ann
  3. Detlefsen, Doris
  4. Egerup, Charlotte Birgitte
  5. Hånsen, Susanne Marott
  6. Henriksen, Lars Braae
  7. Jensen, Kim Iversen
  8. Kjæng, Birgitte
  9. Mathiesen, Mikael
  10. Meyer, Michael
  11. Nielsen, Hannah
  12. Nørregaard, Marianne
  13. Olufsen, Lone
  14. Poulsen, Helle
  15. Rasmussen, Grethe
  16. Rasmussen, Liselotte
  17. Rønhoft, Anne Maria
  18. Schmidt, Connie
  19. Schwarz, Susanne
  20. Skousen, Flemming
  21. Skov, Anne
  22. Stausbøl, Søren
  23. Vibholm, Anne
- 1.b.
1. Christensen, Laila Møller
  2. Colmor, Susanne
  3. Eriksen, Eva-Marie
  4. Haugaard, Laila
  5. Jensen, Karsten Majgaard
  6. Jensen, Kirsten
  7. Juul, Ole Linnet
  8. Jørgensen, Agnete
  9. Jørgensen, Bente Mosgaard
  10. Klokmose, Marianne
  11. Knudsen, Inger
  12. Kristensen, Jens Erik
  13. Krogh, Dorte
  14. Larsen, Susan
  15. Madsen, Niels-Jørgen Bredal
  16. Nielsen, Carl Gellert
  17. Nielsen, Dina Gellert
  18. Nielsen, Marianne Alsing
  19. Thomsen, Marianne
  20. Thygesen, Kirsten
  21. Taaning, Inger

l.c.

1. Andersen, Nina Bach
2. Bertelsen, Gertrud
3. Borg, Vivian
4. Carstensen, Anna-Marie
5. Gram, Dagmar
6. Hansen, Susanne
7. Havreballe, Karen
8. Jepsen, Arne
9. Kley, Marianne
10. Lorenzen, Kirsten
11. Martinussen, Rikke
12. Mortensen, Ann
13. Nielsen, Susanne Beck
14. Nørgaard, Sylve
15. Ottsen, Dorte
16. Pedersen, Kent
17. Poulsen, Tine
18. Siersbæk, Ruth
19. Trojahn, Kaj

l.x.

1. Biehl, Heinrich
2. Boysen, Jørn
3. Erichsen, Else Marie
4. Gøbel, Jette
5. Hansen, Inger
6. Jensen, Ole Majgaard
7. Jensen, Susanne
8. Juhl, Jørgen
9. Juhl, Poul
10. Jørgensen, Dorte
11. Kirsch, Poul
12. Klaaborg, Anne Marie
13. Koustrup, Ulla
14. Mortensen, Kim
15. Nielsen, Bødil
16. Petersen, Jette
17. Petersen, Jette Mosegaard
18. Petersen, Lars Bjørn
19. Petersen, Poul Erik
20. Rasmussen, Karin
21. Schmidt, Eva Husum
22. Steffensen, Kirsten
23. Thimsen, Nils Christian
24. Thomsen, Anne Riis
25. Vindel, Poul Anker
26. Viuff, Hans Juhl

l.y.

1. Andersen, Jørn Ingemann
2. Boldt, Lone
3. Carstensen, Susanne
4. Erlang, Kirsten
5. Hansen, Lis Hauge
6. Have, Kjeld
7. Hjorth, Tommy
8. Jensen, Preben Stig
9. Kidmose, Dorthe
10. Kristensen, Helle Thorup
11. Light, Hans Henrik
12. Mattson, Lars
13. Nielsen, Christian
14. Nielsen, Søren
15. Olsen, Hanne
16. Schmøckel, Kirsten
17. Schrøder, Johannes
18. Sommerlund, Orla
19. Staub, Bente
20. Sørensen, Bent
21. Tost, Kim
22. Woller, Kirsten

l.z.

1. Andersen, Allan Glargård
2. Hannibal, Anne-Lise
3. Hansen, Gitte Vedel
4. Hansen, Jens Christian
5. Hansen, John Ærø
6. Høier, Steen
7. Jacobsen, Hans Christian
8. Jakobsen, Lene
9. Jepsen, Nis Christian Lund
10. Jessen, Marianne Rudbeck
11. Kusnitzoff, Michael
12. Larsen, Jan Bønning
13. Madsen, Lars
14. Olsen, Janne Rosenfeldt
15. Olsen, Vibeke Westergaard
16. Pedersen, Niels Hansen
17. Poulsen, Jan Erik
18. Rasmussen, Jan Rix
19. Rohden, Jytte
20. Schmidt, Jan
21. Sørensen, Tage
22. Truelsen, Susanne
23. Tybjerg, Peter

1.u.

1. Balle, Niels-Kristian
2. Bundesen, Margit
3. Dralle, Brian
4. Garde, Ellen
5. Gram, Hanne
6. Hansen, Tommie Münster
7. Jensen, Claus Uffe
8. Jensen, Steen Wrensted
9. Jessen, Gitte
10. Juhl, Gert
11. Juhl, Karin
12. Krab, Janne
13. Nielsen, Ghita
14. Nielsen, Henrik
15. Nielsen, Jørn Møller
16. Nissen, Lars Ole Munch
17. Pedersen, Jens Chr.
18. Pedersen, Lars Sole
19. Pedersen, Lisbeth Tommerup
20. Rasmussen, Jørn
21. Rasmussen, Poul Havelund
22. Rasmussen, Susanne
23. Reese, Marius
24. Rudbeck, Jørgen Dalager
25. Weitling, Eva

2.a.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| S | 1. Andersen, Hans Møller       |
|   | 2. Andersen, Jørn Marquardt    |
|   | 3. Andersen, Kirsten           |
|   | 4. Christiansen, Anne          |
|   | 5. Clausen, Birgit             |
| S | 6. Fricke, Susanne             |
|   | 7. Gether, Birgitte            |
|   | 8. Hansen, Jette               |
| S | 9. Haagensen, Erik             |
|   | 10. Jensen, Morten Frovin      |
|   | 11. Maron, Elna                |
|   | 12. Pedersen, Bente            |
|   | 13. Pedersen, Bente            |
|   | 14. Pedersen, Claus Vesterager |
| S | 15. Pedersen, Lars             |
|   | 16. Selmann, Connie            |
|   | 17. Søby, Susanne              |
|   | 18. Thomsen, Kim               |

2.b.

1. Burkandt, Berith
2. Ellegaard, Birgitte
3. Etzerodt, Helene
4. Hansen, Inge Merete
5. Hartmann, Lisbeth
6. Hjorth, Per Lindegård
7. Jensen, Else Marie
8. Lauesen, Kirsten
9. Liboriusen, Lone
10. Lunderskov, Anette
11. Madsen, Birthe
12. Meyer, Jette
13. Nielsen, Kirsten
14. Petersen, Jane
15. Ripperger, Frits
16. Schmidt, Michael
17. Sørensen, Morten
18. Trolle, Connie
19. Winther, Helle

2.c.

1. Alsgrøn, Jan
2. Bentzen, Christel
3. Bojsen, Uwe
- S 4. Bork, Claus
5. Burich, Finn
6. Juhler, Bent
7. Jørgensen, Leif
8. Jørgensen, Ulla Beck
- S 9. Krogstrup, Hanne
- S 10. Lund, Tove
- S 11. Madsen, Lars Scharff
12. Mortensen, Vibeke
- S 13. Rosendahl, Helle
14. Sørensen, Niels Christian

2.x.

1. Andresen, Connie
2. Brockdorff, Per
3. Christensen, Ole Søgaard
- N 4. Christiansen, Karl
5. Christiansen, Markus
6. Dige, Hans Henrik
7. Duus, Anne Karin
8. Hansen, Niels-Jørgen
9. Kristensen, Bent Erik
- N 10. Lindegaard, Jacob
- S 11. Madsen, Søren Sørensen
12. Nielsen, Per
- S 13. Nissen, Mogens
- S 14. Rasmussen, Vibeke
- N 15. Schack, Sten
- N 16. Schmidt, Ole
- N 17. Schütze, Marianne

2.y.

- N 1. Andersen, Hans Jørgen
- N 2. Bojsen, Søren Mygind
- N 3. Drud, Dorthe Plesner
4. Gram, Erik
- N 5. Hansen, Birthe Søndergaard
6. Iversen, Lisbeth Mørk
- N 7. Jensen, Jette Ramsgaard
8. Kjær, Lars Andersen
- N 9. Kongsted, Paul-Christian
- N 10. Larsen, Ole Riis
11. Lehmann, Peter Holberg
- N 12. Nielsen, Jytte
13. Nissen, Randi Dall
- S 14. Petersen, Jørn
15. Petersen, Kirsten
- S 16. Phillipsen, John
- N 17. Rasmussen, Lars Campradt
- N 18. Roed, Keld
19. Schmidt, Marianne
- S 20. Schulz, Kirsten
- N 21. Tost, Bjarne
22. Øllgaard, Knud

2.z.

1. Andersen, Bo Lund  
 N 2. Bonde, Torben  
 3. Christensen, Erland  
 4. Corydon-Petersen, Birgit  
 5. Fich, Lars Brorson  
 6. Gellert, Jane  
 N 7. Gyldenkærne, Dorthe  
 8. Hansen, Gitte Friis  
 9. Hansen, Niels Wormsdorf  
 10. Hansen, Susanne Toft  
 S 11. Hansen, Verner Holst  
 12. Heilesen, Poul  
 13. Henriksen, Per Kalborg  
 14. Jacobsen, Jens Ole  
 15. Johansen, Ole  
 16. Nielsen, Jens Otto  
 N 17. Pedersen, Anne Spanggaard  
 18. Pedersen, Lars Bo  
 19. Schmidt, Nils  
 20. Skov, Jette  
 21. Sørensen, Jan  
 22. Thomsen, Bjarne

2.u.

- S 1. Bjerre, Lars  
 S 2. Buch, Jep  
 N 3. Colstrup, Martin  
 4. Dauer, Poul  
 5. Frandsen, Peter Lund  
 6. Holbech, Johanne  
 7. Ipsen, Ole Kofoed  
 N 8. Jensen, Bente Aaskov  
 N 9. Jensen, Hanne Marie  
 10. Johansen, Joan  
 11. Knudsen, Leif Barbré  
 N 12. Ladegaard, Bente  
 13. Lauritzen, Susanne  
 N 14. Maron, Kim  
 15. Nielsen, Anders Thume  
 16. Nielsen, Carsten  
 N 17. Rasmussen, Jutta  
 N 18. Schmidt, Knud-Erik  
 19. Skau, Ole  
 20. Svendsen, Per Snitkjer  
 21. Thuesen, Kurt  
 22. Westerlund, Gunhild

3.a.

1. Arildsen, Birgit
2. Boisen, Dorte
- S 3. Christensen, Anna Marie
- S 4. Conradsen, Gitte
5. Hellesøe, Vibeke
6. Haar, Lone
7. Jensen, Jørgen Baastrup
8. Juhl, Leif Lorenzen
9. Jørgensen, Ann Elizabeth
10. Kildebæk, Bente
11. Nielsen, Anne Boesgaard
12. Nielsen, Mette Gunhild
13. Prösch, Charlotte
14. Rasmussen, Edna Langeberg
- S 15. Raun, Iver Christian
- S 16. Schmidt, Susanne
17. Seratski, Elsemarie
18. Sørensen, Lisbeth Juhl
19. Sørensen, Mette Hammer

3.b.

1. Bork, Elsebeth
- S 2. Danielsen, Anne Grethe
- S 3. Esmann, Hanne
4. Fredsted, Charlotte
5. Frost, Per
6. Hansen, Jette Dyhr
- S 7. Jacobsen, Aase
- S 8. Jakobsen, Hans Aarup
9. Kloster, Bärbel Marie
10. Knudsen, Jette
- S 11. Langeberg, Christian Bjerregård
12. Larsen, Trine Due
- S 13. Lisberg, Inge
14. Petersen, Anette Kræmer
15. Petersen, Bente Astrup
16. Ravn, Bodil Gade
17. Rinke, Jonna
18. Rønnow, Bjørg



3.c.

1. Andreasen, Lone
2. Christiansen, Ina Maud
3. Dahl, Inge Margrethe
4. Dufresne, Charlotte
5. Jensen, Susanne Fabricius
6. Jepsen, Helle
7. Larsen, Gitte Holm
8. Nielsen, Bente Høeg
9. Nielsen, Camilla Gellert
10. Nielsen, Susanne
11. Pinholt, Lisbeth
12. Schultz, Sonja
13. Simonsen, Randi
14. Skøtt, Diana
15. Skøtt, Margrethe Hansen
16. Soltendieck, Inger Merete
17. Thy, Vibeke
18. Wiekhorst, Norma

3.x.

- |   |   |
|---|---|
| S | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andersen, Jens</li> <li>2. Andersen, Leif Arnfeldt</li> <li>3. Ebbesen, Hans Jørgen</li> <li>4. Esbensen, Niels Jørgen</li> <li>5. Feidenhans'l, Robert</li> <li>6. Fischer, Steen</li> <li>7. Holm-Nielsen, Lars</li> <li>8. Jessen, Karsten Rudbeck</li> <li>9. Jørgensen, Anders Beck</li> <li>10. Kirkeby, Lars Olav</li> <li>11. Koch, Børge Frank</li> <li>12. Kohberg, Verner</li> <li>13. Ludvigsen, Peter</li> <li>14. Møller, Jens</li> <li>15. Nielsen, Lars E. Bjerregaard</li> <li>16. Niemann, Hanne</li> <li>17. Olesen, Susanne</li> <li>18. Petersen, Bjarne Damgaard</li> <li>19. Raben, Inge Marie</li> <li>20. Reese-Petersen, Claus</li> </ol> |
| N | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Sandersen, Benny</li> </ol>  |
| N | <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Schmidt, Niels Ulrik</li> </ol>  |

3.y.

- S 1. Andreasen, Jens Arne  
 N 2. Andreasen, Lars Strynø  
 3. Bendsen, Aksel  
 N 4. Bjerre, Anna Grethe  
 N 5. Boisen, Karen  
 S 6. Bonde, Margrethe  
 7. Dahl, Flemming  
 N 8. Edelmann, Karsten  
 N 9. Foxil, Kirsten  
 S 10. Hansen, Jan  
 N 11. Henning, Kim  
 N 12. Jensen, Pia Søborg  
 N 13. Larsen, Helle  
 N 14. Mylin, Michael  
 15. Rasmussen, Keld  
 N 16. Schmidt, Henrik  
 17. Smedegård, Inge  
 S 18. Stamm, Mikael  
 19. Steen, Gitte  
 20. Thuesen, Kirsten  
 21. Vognsen, Orla

3.z.

1. Andersen, Solvejg  
 S 2. Biede, Hans Jørgen  
 S 3. Bladt, Anna Mette  
 4. Christensen, Jesper  
 N 5. Hansen, Bjarne  
 N 6. Johannsen, Helga  
 7. Kraft, Steen  
 8. Kronborg, Peter  
 S 9. Larsen, Hans Toksvig  
 10. Laugesen, Tommy  
 11. Müller, Henning  
 12. Møller, Bodil Bülow  
 13. Nielsen, Grethe Møller  
 14. Nørgaard, Jytte  
 N 15. Orbesen, Grete  
 16. Poulsen, Poul Damgaard  
 17. Ravn, Helle  
 18. Schmidt, Herluf  
 19. Thomsen, Bo  
 20. Thyssen, Henrik

3.u.

- N 1. Andersen, Lars Erslev
- N 2. Andersen, Mathias Neumann
- 3. Appel, Yrsa
- N 4. Barfod, Povl
- 5. Bjørnelund, Steen
- 6. Boesen, Peter Michael
- N 7. Callø, Jørn
- N 8. Hein, Erik
- 9. Holck, Søren
- 10. Hollesen, Svend
- 11. Holm, Jørn Jensen
- 12. Junker, Flemming
- S 13. Krog, Jens
- S 14. Larsen, Jette Østergaard
- 15. Michaelsen, Hans Peter
- 16. Mogensen, Claus
- N 17. Nannberg, Svend Erik
- N 18. Nielsen, Steen Selvejer
- N 19. Ohlsen, Lotte
- 20. Roelsgaard, Dorte Frost
- 21. Schneider, Jørgen
- 22. Tonnesen, Jan
- 23. Østergaard, Holger Raun
- N 24. Akjær, Jan

UNDERVISNING.

Ved begyndelsen af skoleåret 1976/77 ansattes følgende nye lærere:

Adjunkt F. Andersen (fysik, matematik), adj. J. Gjesing (historie, religion)  
adjunkt T. Laursen (fysik, matematik) og adjunkt B. Svendsen (engelsk-tysk)

Timerne har i skoleåret 1976-77 været fordelt således:

Lektor Anna Andersen (A):	Engelsk i 1b., 1c., 2p., fransk i 3c., russisk i lau.
Lektor Folmer Andersen (An):	Fransk i 1y., 1u., 2b., 2u., 3b., 3u.
Adjunkt Flemming Andersen (FA):	Fysik i 1u., 3mN., i 2.semester tillige 1PQR., matematik i 1z. og 2.xyNS.
Lektor Karen Bjerresø (Bj):	Dansk i 1y., 1u., 2c., historie i 1c., 1z., 2a., 2x.
Adjunkt J. Heramb Christensen (HC):	Latin i 2bcN.; oldtidskundskab i 2c. musik i 1b., 1c., 1y., 1z., 1u., 2a., 2bxy., 1pqr. og i 1. semester tillige 3acuz. Frivilligt hold.
Adjunkt Margit Clausen (Cl):	Religion i 2a., 3a. og 3b.; tysk i 2aN., 3aN. 1p. og 2 PQR.
Adjunkt Finn Dræby (Dr):	Fysik i 1x., 2xyNS., 2 zuNS., 3xF., 3uF.
Adjunkt Thomas Egelund (E):	Dansk i 1c., 2y., 3y., 1r.; tysk i 3cN.
Lektor H. Ehlers Olsen (Eh):	Fransk i 2y.; engelsk i 2bcN., 3aN., 2P.
Studielektor H. Fich (Fi):	Matematik i 2zuNS., 2xyF.
Adjunkt Franz C. Franzen (F):	Matematik i 1c., 1x., 2a., 3mS.; kemi i 1x. og 1u.
Cand. psyk. Hanne Franzen (HF):	Psykologi i 2PQR <sup>1</sup> , 2PQR <sup>2</sup> .
Lektor Jens Faaborg (JF):	Fransk i 1c., 2a.; tysk i 1b., 2bcN., 3bN.
Adjunkt J. Gjesing (Gj):	Historie i 1a., 1b., 1x., 2y., 2z.; religion i 2b., 2y., 2u., 3x., 3y., 3u., 2r.
Lektor Klaus Holt (Ho):	Latin i 1a., 1b., 2aN.; oldtidskundskab i 1a., 1x., 1y., 2a., 2x., 2y., 2u.
Adjunkt Ane Lise Jacobsen (J):	Matematik i 2zF., 3xF., 1q.
Lektor Luth Jacobsen (LJ):	Engelsk i 1x., 1z., 2qr.
Adjunkt Jørn Folden Jensen (JJ):	Biologi i 2zuN., 2xyN., 3mN., 3mN., og 3c.
Adjunkt Tove Jensen (Je):	Fysik i 2xyF.; matematik i 3yzF. og 2PQR <sup>2</sup> .
Gymnastiklærer Aa. Kamp (Ka):	Gymnastik i 1acy., 1bz., 1ux., 2ax., 2by., 2cz., 2u., 3au., 3bx., 3yz., 1pr., 1q. Frivilligt hold.

- Lektor Lisbeth Kiil (Ki): Dansk i 1b.,3x.; tysk i 1u.; musik i 1a.,1x., 2czu.; i 1.semester tillige i 3bx. Frivilligt hold.
- Adjunkt Thomas Klemann (Kl): Russisk i 3au.; fransk i 1a.,1x.,1z.,2x., 3x.; i 2.semester tillige i 1PQR.
- Lektor Erling Knudsen (Kn): Kemi i 1y.,1z.,2mS.,2xFN.,2yFN.,2zFN., 2uFN.,2PQR.
- Adjunkt Leif Kock (Kc): Religion i 2c.,2p.; historie i 1y.,2b., 2u., 3a.,3u.,1q.,2p.
- Studielektor Finn Kristiansen(Kr):Engelsk i 3sS.,1y., og i 1.semester tillige i 2sS.
- Adjunkt Tuula Kristiansen (Kri): Fransk i 1b.,2z.,3a.3y.,3z.; engelsk i 1a.,1p.
- Adjunkt Anna Jacobsen Lander(JL): Russisk i 2u.;dansk i 1x.,1z.,2b.,1p.
- Rektor Eigil Lassen (L): Dansk i 1q.; i 2.semester tillige fransk i 2PQR.
- Adjunkt Ellen Lassen (La): Matematik i 3mN og 1r.
- Adjunkt Th. Laursen (TL): Fysik i 1y.,1z.; matematik i 1u.,2c.
- Adjunkt Henning Lausten (Lau): Geografi i 1b.,1c.,2sS.,2zF.,2xyF.,3mS. Samfundsfag i 3S og 2PQR.
- Lektor Poul Magelund (M): Biologi i 3zFS, 3uFS., 1q.
- Gymnastiklærer Ulla Magelund(UM): Gymnastik i 1bz.,1c.2ax.,2by.,3au., 3bx., 3yz. Frivilligt hold.
- Lektor E.Mathiassen (EM): Engelsk i 1u.,2aN.,3bN, 1q.
- Adjunkt Lillian Martinusen (LM): Formning i 2u.,2bx.,2cz.,2y.,3ab.,3uz., 3bcz.,3yu.,3xz.,1p.,1q.,1r., 2PQR.
- Adjunkt Birthe Nielsen (BN): Biologi i 3a.,3b.,3xFS.,1p.,1r.
- Adjunkt Torben Nielsen (N): Historie i 2c.,3c.,3z.,1p.,2q. Samfundsfag i 1r., og 2S.
- Adjunkt Mads Pedersen (Pe): Matematik i 1a.,2b.,3uF. Fysik i 2zF., 3yzF.
- Gymnastiklærer Jette Pilegaard(Pi):Gymnastik i 1ay.,lux.,2cz.,2u.,3c.,2PQR., 1pr.,1q. Frivilligt hold.
- Studielektor Svend Poulsen (P): Religion i 2q. Dansk i 1a.,2a., og 3a.
- Adjunkt Annemarie Schouboe (S): Tysk i 1a.,1c. Dansk i 3c.,3u.,2p.
- Adjunkt Knud-Erik Smith (Sm): Matematik i 2PQR<sup>1</sup>. Fysik i 2uF.,3mS.,2PQR.
- Adjunkt J. Staugaard (Sta): Dansk i 2z.,3b.,3z.,2q.
- Adjunkt Ove Stets (St): Geografi i 1a.,2uF.,2xyNS.,2zuNS.,3sS., 3mN.,1p.,1q.,1r.

Adjunkt Birgitte Svendsen (Sv):	Tysk i 1q.,1r. Engelsk i 3cN.,1r.,2QR.
Cand. mag. Kirsten Søholm:	I 2.semester engelsk i 2sS,2PR, 2Q.
Adjunkt Birthe Keller Sørensen(BS):	Fransk i 2c.,2PRQ. Dansk i 2x.,2u.,2r.
Adjunkt Poul Sørensen (SØ):	Matematik i 1b.,1y.,2uF.,1p.
Adjunkt Ole Ullby (U):	Historie i 1u.,3b.,3x.,3y.,1r.,2r. Samfundsfag i 1p.,1q.
Lektor Aage Wielandt (WI):	Religion i 2x.,2z.,3c.,3 z. Latin i 1c. Oldtidskundskab i 1b.,1c.,1z.,1u.,2b.

Følgende har vikarieret: Cand.mag. Jørgen Krøigaard i dansk; cand. phil. Søren Kjelds i engelsk; stud.mag. Jytte Thisgaard i engelsk; stud. mag. Maybritt Schack i dansk og cand. mag. Tom Finsen i dansk.

Lærerkandidater, efterår 1976:

cand.scient. Leif Heidemann Andersen - matematik/fysik.

Vejledere: lektor H. Fich  
adjunkt Poul Sørensen  
adjunkt Finn Dræby  
adjunkt Mads Pedersen.

cand.mag. Kirsten Søholm - engelsk/russisk.

Vejledere: lektor H.Ehlers Olsen  
lektor Finn Kristiansen  
lektor Anna Andersen  
adjunkt Thomas Klemann.

Lærerkandidater, forår 1977:

cand.phil. Annemarie Backmann - engelsk.

Vejledere: lektor Luth Jacobsen  
lektor Finn Kristiansen  
lektor Anna Andersen  
lektor H. Ehlers Olsen.

stud.mag. Gunner Byskov - dansk.

Vejledere: lektor Svend Poulsen  
adjunkt Anna Jacobsen Lander  
adjunkt Thomas Egelund.

cand.scient. Susanne Dencker - biologi.

Vejledere: adjunkt Jørn Folden Jensen  
lektor Poul Magelund  
adjunkt Birthe Nielsen.

cand.scient. Vagn Heckmann - biologi.

Vejledere: adjunkt Birthe Nielsen  
adjunkt Jørn Folden Jensen  
lektor Poul Magelund.

cand.mag. Gunnar Krag - oldtidskundskab.

Vejledere: adjunkt J.Heramb Christensen  
lektor Aa. Wielandt  
lektor Klaus Holt.

cand.scient. Karl Peder Larsen - kemi/fysik.

Vejledere: lektor Erling Knudsen  
adjunkt Finn Dræby  
adjunkt Knud-Erik Smith.

C. HAKALYTEN.



Vi plejer i årsskriftet at fortælle om Hakalyttens historie og reglerne for dens benyttelse. "Det hænger os langt ud af halsen", var der nogen, der sagde så højt, at bestyrelsen hørte det. "Lad os hellere høre lidt om, hvordan vi kan bruge den".

Bestyrelsen ser naturligvis helst en ensidigt begejstret og rosende beskrivelse af fænomenet og henvender sig derfor til en tilsyneladende uvildig person, der hverken har været med til at bygge huset eller siddet i bestyrelsen. At valget faldt på undertegnede hænger nok sammen med, at ingen andre har været så mange gange i Hakalytten med klasser, samt en bemærkning på generalforsamlingen fornylig fra min side: "Af de ca. 100 gange, jeg har været med klasser i Hakalytten, har jeg kun to gange haft ærgelser. Det var i 1968 og i 1973 - altså i en tid, da det næsten var en æressag at ærgre "magthaverne" ".

De 100 erfaringer siger mig ganske klart, at al magt ligger hos eleverne, og hvis man ikke bryder sig om den måde, en klasse udøver magten på, skal man sige nej til at tage med. Det plejer ikke at blokere for klassen, for der vil næsten altid være en lærer med et andet gemyt, som kan få en god tur med vedkommende klasse.

Det har førhen været skik, at læreren planlagde turens forløb og tilrettelagde et underholdningsprogram til om aftenen. Det har nogle lærere evner til og enkelte uddannelse til, f.eks. via musik og sang. Jeg fulgte trop nogle gange, men da det snart blev en belastning - også for klasserne - opgav jeg den styring og sagde til de interesserede klasser: Hvis I vil arrangere en Hakalyttur og invitere mig med, er jeg parat til at skrive jer på kalenderen.

Det lettede, og fra da af var det en fornøjelse og en afslapning at komme derned. Nogle klasser lavede stilfulde arrangementer med lødige indslag, andre morede sig bare med de mærke-

ligste ting, nogle arrangerede almindelig dans, - kædedans eller folkedans, andre lavede orienteringsløb - professionelt eller som påskud for måneskinsture - og mere støvede klasser spillede kort eller regnede opgaver i fællesskab. Jeg husker end rektors græmmelse over, at jeg spillede pirat-whist med nogle klasser. Mit ordforråd dengang var ikke fuldt udbygget, men kunne jeg have argumenteret med et par fuldt dækkende floskler "Der var et kontaktbehov fra min side, og jeg ønskede at hævde mig på et område, som jeg beherskede".

De store spiritusproblemer har der aldrig været, men mindre varianter dukker undertiden op i begyndelsen af 1.g. Smugdrikke som regel på sovesalene og så højlydt, at læreren må ud af buken, ser ud til at være et led i klassens interne magtkamp: Hvem tør lægge for - og hvem tør end ikke være med? Afsløringen er sket, før spillet begynder, ved at sidstnævnte lille flok sid



der rastløs under lampen ved kaminen. Problemet er overstået. så snart læreren har anerkendt de nye magthavere ved at skæld dem ud. Under lampen ærgrer de sig, når de ser, hvor lidt balade det koster at være med.

En mere besværlig variant var engang det provokerende drikker

i pejsestuen. Det var indtil oliekrisens og miljøets gennembrud et statussymbol at have en bajer i hånden eller i jakkelommen. Der var i de gyldne tider tale om alt for store mængder øl, men spillet drives nu kun sjældent, og da ved at man første gang



smider kapslen midt på gulvet, og de følgende gange, man kommer ind fra køkkenet med flasken hævet, får kapslen fra før blot et spark. Lærerens indsats bliver her at forlange kapslen i affaldsspanden i køkkenet. Kun få vil ofre øl nummer to på den spøg.

Jeg ser ingen grund til at lære en sindrig sketch hjemmefra, når vi selv kan producere spændende spontanspil med ære og renommé som indsats. En eventuel skæv gevinstfordeling fra om aftenen er altid blevet glattet ud ved morgenbordet, for det er en uskreven lov, at ingen taber ansigt.

Det, vi har brugt Hakalytten til i mange år, er senere blevet psykologisk og sociologisk udforsket under navnet gruppedynamik og nyformuleret som nødvendigheden af, at vi "lærer

at komme hinanden ved". Der er udgivet lærebøger om emnet, så nu er det vor egen skyld, hvis en Hakalyttur giver ærgelser for klassen eller for læreren.

*Erling Knudsen.*

Hakalyttens kasserer melder, at pr. 15. april, d.v.s. en måned efter udsendelse af girokortene, har allerede 95 forældremedlemmer reageret.

Mange synes åbenbart, at kontingentet er alt for lavt sat, så eleverne må jo give Hakalytten en god omtale derhjemme.

D. BIDRAG FRA ELEVRÅDET.

TIL NYE ELEVER PÅ HA - KA.

Når man som elev på Ha-Ka- skal udtrykke en velkomst til de kommende elever på skolen, vil man uvægerligt tænke tilbage på, hvorledes man selv oplevede den situation at begynde i et helt nyt skolemiljø.

Alle har sikkert på forhånd forskellige forventninger til og forestillinger om, hvad det vil sige, at gå på en katedral-skole. F.eks. vil legenden om eleverne som fessor-typer og lærerne som fagidioter nok eksistere alle dage. Desuden har man også nogle personlige forventninger til f. eks. kammeratskabet i klassen, forholdet til lærere, det faglige udbytte o.s.v. -

Med disse forventninger møder man så på skolen og modtager da en masse indtryk, der både kan skuffe og opfylde disse forventninger. Selve rammen om skolens liv, bygningerne, kan i begyndelsen virke kolde og upersonlige, men efter nogle måneder vænner man sig til dem, ja, man kan endda komme til at synes om dem. Hvad angår kammeratskabet i klassen har det for mig været glædeligt overraskende at se, hvor hurtigt dette udviklede sig. Dette skyldes sikkert, at alle er i den situation at de skal tilpasse sig et helt nyt miljø, og derfor føler man en vis samhørighed. Der skal desuden nævnes, at introduktionsarrangementer og især ophold i Ha-Ka's lejrhytte (Ha-Ka-lytten) vil betyde meget for fællesskabet i klassen.

Ser man på det rent faglige er et godt udbytte her i høj grad afhængig af det arbejde man lægger i faget. Dette betyder imidlertid at arbejdspresset i begyndelsen kan blive ret hårdt, fordi man ikke har træning i at lægge arbejdet til rette. (Der arbejdes faktisk på gymnasier og HF, skønt mange siger det modsatte). Det er vigtigt at arbejdet bliver prioriteret og planlagt således, at man får en rimelig tid til aktiviteter uden for skolen, men balancen her er stærkt individuel; man skal blot være klar over at man selv senere vil stå med konsekvenserne af sine handlinger. Generelt kan man altså sige, at der fordres en

højere grad af selvstændighed og ansvar end på tidligere niveauer i uddannelsen. Da forholdet til de forskellige lærere er meget individuelt, vil jeg her nøjes med at sige, at åbenhed og tolerance ikke kun er noget man skal forlange af lærerne, men også af sig selv.

Ser man på forholdet mellem de enkelte klasser må man sige at dette forhold på visse områder er præget af mange fordomme. I sproglige beskriver måske matematikerne som hårde og kyniske "ultra-teknikere", mens matematikerne så f.eks. mener, at sproglige er totalt blottet for logisk sans. Det siger sig selv, at disse opfattelser kun er udtryk for uvidenhed, så vil råde folk til at tage udtalelser af en sådan art humoristisk. Hvad angår forholdet mellem 1., 2. og 3. g., kan I gerne opleve, at 3.g'erne måske føler sig overlegne, og selv om dette forhold nok burde ændres, vil man blandt 3.g'erne opdage at der ikke er tale om nogen reel nedvurdering af 1.g'erne. 3.g'erne har jo selv en gang stået som uerfarne og usikre lærere, og derfor er det ikke nogen grund til at miste selvtilliden, fordi man f. eks. går ind i det forkerte klasseværelse. De, der griner, har selv lavet samme fejl engang.

Når jeg erindre hvorledes vi i begyndelsen af 1.g. fortalte hinanden, at nu havde vi allerede "overstået" så og så mange hundreddele af tiden, så er det som om at tiden gik hurtige og hurtigere indtil disse 3 år var gået. Naturligvis har der været større og mindre problemer undervejs, men alt taget i betragtning finder jeg, at man med en rimelig personlig indsats vil være i stand til at få tre (eller to) spændende og udbyrige år her på skolen, og det er derfor glædeligt at kunne ønske kommende elever velkommen på Ha-Ka.

L.K. 3XF.

I lighed med forholdene på andre skoler, er elevrådsarbejdet også i gymnasiet og HF præget af manglende reel indflydelse, selv om vi nok i højere grad end i folkeskolen tages med på råd, når der skal træffes beslutninger.

På den anden side er der ikke grænser for, hvad der er gennemførligt, hvis eleverne er aktive, fordi man kun nødtigt går imod et elevråd, som har opbakning fra hele elevmassen. Sagt med andre ord: Det er op til én selv, hvormeget der skal ske. Så selv om vores indflydelse altså juridisk set er begrænset, er der ingen grund til at resignere.

I år har elevrådet da heller ikke ligget på den lade side; eksempelvis kan det nævnes, at vi efter indsendelse af egen ansøgning til Byggedirektoratet er blevet bevilget 2.500 kr. til opsætning af højttalere til musik og meddelelser på skolen. Der er også afholdt elevarrangerende fester, og vores sidste bedrift i år blev et arrangement om "Berufsverbot" i Møllen-, hvor blandt andet Fiolteatret deltog.

Udover disse mere håndgribelige aktiviteter, sidder flere elevrådsrepræsentanter i forskellige udvalg med lærerne. Et af disse udvalg, introduktionsudvalget, planlægger introduktionsugen for de nye elever, der kommer ind efter sommerferien. Et andet udvalg, samarbejdsudvalget, der inden for de bevillingsmæssige rammer træffer afgørelser vedrørende afholdelse af studiekredse, fællestimer, samt faciliteter, praktiske forhold og fællesarrangementer, så som skolefester, komedie, sportsarrangementer m.m.

I introduktionsugen vil du få lejlighed til at høre mere fra elevrådet, blandt andet vil din klasse få besøg af en repræsentant, som på en mere personlig måde vil redegøre for skolens samlede struktur (elevråd, lærerråd, rektor og udvalgene), elevernes lovfæstede medbestemmelse inden for undervisningen, og en lang række andre punkter.

På gensyn!

*Lars S. Madsen, medlem af elevrådets bestyrelse.*

FÆLLESTIMER.

I bekendtgørelsen om undervisning i gymnasiet og HF står det at der skal afholdes mindst otte fællestimer i løbet af skoleåret. Til finansiering af disse fællestimer er der afsat et beløb på 6.000 kr., og til tilrettelæggelsen af dem, er der samarbejdsudvalget nedsat et udvalg, der i år har bestået af to elever (Mogens Nissen, Lars Erslev) og en lærer (Margit Jensen).

Udvalgets intentioner med hensyn til indholdet af fællestimerne var, at dette, sammen med formidlingen, skulle virke engagerende på såvel elever som lærere, ligesom det skulle behandle aktuelle emner. Udvalgets bestræbelser på at opfylde disse intentioner har været besværliggjort af en række faktorer, men alligevel mener vi selv i udvalget, at intentionerne til en vis grad er blevet opfyldt - i hvert fald for en del af arrangementerne.

Udvalget startede sit arbejde på grundlag af forslag der var blevet indhentet hos elever og lærere.

Den første fællestime fandt sted den 23.11. og havde som emne "Grønland og Danmark". Hans Peter Rosing fra Grønlands oplysningsudvalg fortalte om aktuelle grønlandske problemer. Efter arrangementet var der mulighed for at stille spørgsmål til dragsholderen, hvilket i øvrigt gælder generelt for alle arrangementerne i skoleåret.

Den 20.12. havde vi besøg af to repræsentanter fra teatergruppen Solvognen, der bl. a. fortalte om aktionsformer i Danmark. Som optakt til fællestimen vistest filmen "Rebild-Dokument" indeholder scener fra Solvognens aktion ved Rebildfesten.

Eftersom temmelig mange elever havde ønsket at blive orienteret om Chiles situation i dag, blev det emnet for et tre-leksionsprogram den 5.1. Arne Lauritsen fra Chile-komiteen og den danske flygtning, Cecilia Castro, var mødt op for at orientere om emnet. Desværre var arrangementet til dels mislykket -



på grund af, at filmen "Borgerskabets oprør", der var tænkt som det centrale i arrangementet, ikke blev vist.

Den 14.1. holdt forlagsredaktør Claus Clausen foredrag om "Mandens stilling i vort samfund". Som optakt til foredraget blev noter fra "Mandeudstillingen" i København ophængt i centralgarderoben.

Udvalget afsluttede sit arbejde med at arrangere en tema-uge om USA. Begrundelsen for at vælge USA som tema var, at USA lige havde fejret uafhængighedserklæringens 200 års jubilæum. Udgangspunktet var et større arrangement med Jakob Holts "Amerikanske billeder", men dette måtte desværre opgives og i stedet kom programmet til at se således ud:

- d. 7.3.: "En lille by i Amerika - efter Vietnam og Watergate" - en film af Jørgen Flindt Petersen.
  - d. 8.3.: Amerikansk folkemusik ved Silky Miller and the Idaho Kid.
  - d. 9.3.: "Version of the American Dream", foredrag ved dr. Anne Clauss fra Københavns Universitet.
  - d.10.3.: "Indianere i USA", foredrag ved forfatteren Vagn Lundbye. (I de efterfølgende lektioner diskuterede en del klasser med V.L.)
  - d.11.3.: "Amerika - med en danskers øjne". Arne Myggen fortalte om sin rejse til USA.
- Desuden fik en del klasser lejlighed til at se filmen "Young Lords" og endelig kan nævnes, at en mindre udstilling af billeder fra Amerika var ophængt på skolen.

Efter tema-ugen modtog udvalget en del reaktioner fra både elever og lærere - dette betragter vi som noget positivt, idet vi mener, at det er udtryk for, at de behandlede emner har haft både elevernes og lærernes interesse, ligesom vi mener, at det er god overensstemmelse med de intentioner vi havde i begyndelsen af skoleåret.

Udvalget har gennem tilrettelæggelsen af fællestimerne draget en

del erfaringer angående forskellige praktiske problemer, som eks. tidspunktet for placeringen af en fællestime - vi håber disse erfaringer vil komme senere arrangørere til gode.

Til slut kan nævnes, at udvalget i løbet af skoleåret satte studiekredse i gang - en i psykologi og en i dramatik. En tredje studiekreds i datalogi har også kørt i årets løb, initiativet til den blev taget af Th. Laursen og Fl. Andersen.

På fællestimeudvalgets vegne  
Lars Erslev Andersen 3.U.

#### OMKRING HF. PÅ HADERSLEV KATEDRALSKOLE.

Der er en betydelig utilfredshed med HF.-ordningen på Haderslev Katedralskole. Det har på det seneste resulteret i udsendelse af et spørgeskema til HF.-eleverne; efter en klassevis bearbejdnings er der udarbejdet en fælles rapport, hvorfra det følgende er hentet.

Utilfredsheden går især på manglende medbestemmelse og behandlingen af HF.-elever som værende ikke voksne.

Det er bemærkelsesværdigt, at så mange i både 1. og 2.HF. mener at de ikke lærer nok. Selvfølgelig er det i høj grad op til enkelte elever at lære noget. Men passiviserende, kedelig og effektiv undervisning bærer nok en stor del af skylden. Dette problemer, som kunne løses ved øget elevengagement i undervisningen, hvilket fremkommer ved blandt andet øget medbestemmelse. Det påpeges i rapporten, at eleverne ikke umiddelbart kan indgå i et undervisningsdemokrati. Der stilles derfor meget store krav til lærerne i starten af 1.HF., for at få eleverne til at være aktive og være med til at opfylde § 6, som omhandler samarbejde. I rapporten anbefales et øget tværfagligt samarbejde. Initiativet hertil må i høj grad komme fra lærerne, da eleverne ikke forhånd kender dets værdi.

For at forbedre forholdene anbefales det, at undervisningen og undervisningsmetoderne jævnligt drøftes med de enkelte lærere, og at der fremover bliver en bedre kontakt HF.-klasserne imellem, så vi kan lære af hinandens erfaringer og samarbejde for at forbedre HF.

*John Bødker, 2.r.*

E. STORT OG SMÅT FRA DET FORLØBNE ÅR.

## INTRODUKTION TIL SKOLEÅRET 1976/77.

Skoleåret 1976/77 indledtes for 1.g og 1. HF med et forsøg, der bestod i et introduktionsarrangement for de nye klasser. Et udvalg, bestående af elever og lærere, havde fået som opgave af elev- og lærerråd at udarbejde et program for de første dage. Hensigten bag dette var, at nye elever hurtigere skulle finde sig til rette i klasserne, i bygningerne og i arbejdet.

Den første mødedag afvikledes et tretimers program. Eleverne blev budt velkommen til skolen af rektor; der blev dikteret skema, og skolens bygninger blev forevist med lærere som rundvisere. Klassernes faglærere præsenterede sig selv og deres fag. Som afslutning på den første dag mødtes eleverne med deres kommende klassekammerater og lærere til en kop kaffe i elevkantin.

I løbet af den følgende uge var enkelte timer taget ud af det normale skema til introduktionstimer. Heri blev emner som studieteknik, orientering om elevrådets arbejde, om studie- og læsemuligheder i skolens bibliotek behandlet af særligt kyndige lærere og elever. De nye klasser havde endvidere fortrinsret til ophold i skolens lejrskolehytte, Hakalytten i den første måned.

Introduktionsprogrammet afsluttedes efter en måneds forløb med en fest sammen med skolens øvrige elever.

For at kunne bedømme forsøget blev alle deltagende elever bedt om at tilkendegive deres syn på arrangementet ved hjælp af et letaljeret spørgeskema. De indkomne svar viste et overvældende positivt syn på såvel ideen bag det som helhed og bag de enkelte punkter. Det fremgik endvidere af det store svarmateriale, at de deltagende fandt, at lignende arrangementer burde gentages for kommende nye elever.

Skoleåret 1977/78 kan derfor forventes at begynde med et lig -

nende arrangement for 1.g og 1.HF. Udvalget, der arbejder med dette udførelse, har en god sum erfaringer at tage ved lære af til fælles bedste.

*Margit Uhre Clausen.*

1.g og 1.HF-klasserne kan regne med at komme i Hakalytten i løbet af den første måned.

### IDRÆT.

Den frivillige idræt, efter skoletid, er et tilbud til alle, og ideen med disse timer er, at vi kan forsøge at komme lidt længere med visse idrætsdiscipliner, end det er muligt den daglige undervisning.

I det sidste år har der været stor deltagelse i volley- og skatball for både piger og drenge. I svømmehallen har der været større aktivitet end tidligere, det har bl. a. resulteret i livredderprøver.

Skolen har igen i år deltaget i gymnasieskolernes landsturnering i atletik, volleyball, basketball, håndbold og fodbold regionsstævnet i atletik blev pigerne nr. 1 og drengene nr. 2. Ved finalestævnet opnåede pigerne en 2. plads, men satte samtidig gymnasier rekord i højdespring for hold. De tre deltagere var Birgitte Andersen 1.48m., Gitta Nielsen 1.45m., og Jette Ørnstedt ialt 4.50 m. Drengenes finale i fodbold blev alle tiders, takket være en holdindsats slog vi Aabenraa 1-0.

I volley- og basketball turneringerne har vi klaret os pænt når vi møder skoler, som benytter haller som træningslokale kniber det at være med.

Til slut skal nævnes, at vi endelig har fået en dør mellem og drengesalen, og det skulle bl.a. bevirke, at samundervisning

f.eks. HF-klasserne og i de frivillige timer kan koordineres på en mere tilfredsstillende måde.

I almindelig orientering (til eleverne) skal det fremhæves, at for at deltage aktivt i gymnastiktimerne, er det absolut nødvendigt at anskaffe idrætstøj til både indendørs og uden -  
rs brug.

*Pi.-U.M.-Ka.*

era - "En skærsommernatsdrøm"

Den 19. og 20. november opførtes, som årets musikdramatiske  
restilling, Shakespeares "En skærsommernatsdrøm", med musik  
af Henry Purcell.

Operasikken, der er skrevet i 1692, var oprindelig mellemaktsmu-  
sik bestående af en række arier, kor og balletdans. I denne  
produktion blev disse musikalske indslag føjet ind i skuespillet,  
hvilket til gengæld blev noget forkortet. Af de over 100 medvirk-  
ende som aktører, sangere, dansere, sceneteknikere m.m., var  
kun få undtagelser tilknyttet skolen.

Organist Sv. Prip spillede cembalo. Til at holde sammen på  
restillingen bidrog 7 af skolens lærere - fordelt på fagene  
matematisk, formning, musik, gymnastik, matematik, kemi og biologi.

*H.C.*

Operakoncerterne med Sønderjyllands Symfoniorkester.

Den 14. sæson i træk, de syd- og sønderjyske gymnasie-  
orkestre samarbejdede med Sønderjyllands Symfoniorkester. På pro-  
grammet stod to kantater af J.S. Bach, "Herz und Mund und Tat  
und Leben" og "Wachet auf". Opførelserne fandt sted 15., 16. og  
17. marts i Sønderborg, Aabenraa og Ribe. Foruden kor og orkest-  
medvirkede Kirsten Schulz, Else Paaske, Kurt Vesti og Hans

Chr. Andersen i solopartierne. Dirigent var Mogens Wöldike. De tre opførelser havde samlet et meget stort publikum. Direktoratet for Gymnasieskolerne havde beskikket lektor Lona No Frederiksborg Statsskole, til at overvære koncerterne.

I 1978 er det efter tur Tønder og Kolding, der bliver koncerter, og det er planlagt at opføre Haydns store oratorium "Die Jahreszeiten". Generalmusikdirektor Carl August Vogt, Baden-Baden af Sønderjyllands Symfoniorkester indbudt til at dirigere.

Indstuderingen vil som sædvanlig finde sted på en ugentlig prøve uden for skoletid. Om de nærmere enkeltheder vil der komme opslag. Alle interesserede elever opfordres til at være

Ki.

### Ekskursioner.

26. - 27. april 1976.

2z og Torben Nielsen var på historieekskursion til Slesvig, forbindelse med specialelæsning i vikingetidens historie. Turen omfattede Hærvejen m.m., Hedeby-området, Dannevirke-anlægget og Gottorp-museet.

Turen var begunstiget af meget fint vejr.

N.

12. maj 1976.

1c og 1z og Torben Nielsen var på historeekskursion i Sønderjylland. Vi besøgte Ørbyhage med henblik på spærringer af Haderslev Fjord (jernalder og vikingetid). "Ny Hedeby" ved Aabenraa, er spejdernes rekonstruktion af den oprindelige Hedeby-bebyggelse, desuden Hærvejen ved Immervad, Urnehoved og Olmersdigeren sluttede af i Ribe med byvandring, domkirken og museet. Vi hørte om og så resultater af de nylige udgravninger i by

N.



8. - 31.10.1976.

c på ekskursion til København, (N. JJ). Historisk del: Udstillingen i Brede og Folketinget. Biologisk del: Zoologisk Museum og NOVO (enzym- og medicinalvarefabrik). Desuden var der arrangeret teaterbesøg.

N.

ormning.

september - oktober - november arbejdede elever fra flere formningshold med dekorationer og dragter til skolens opera: "En skærsommernatsdrøm" af Shakespeare. Scenografien blev lavet efter udkast fra 2HF's tilvalgshold.

et stort, men vellykket arbejde.

L.M.

studierejse til København d. 4.-7.11.1976.

sb foretog en studierejse til København i tilknytning til religionsundervisningen. Programmets hovedpunkter var besøg i Moskeen i Hvidovre og i Synagogen i Krystalgade. Derudover blev der lejlighed til at overvære en debat i Folketinget, til at besøge Statens Museum for Kunst og Musikhistorisk Museum og til at foretage en byvandring i CHR. IV's København og Frederiksstaden. I det Kgl. Teater overværedes en forestilling med titlen "Den poetiske raptus" af Ernst Bruun Olsen.

CL.

studierejse til København 2.a.

- 6. december 1976 foretog 2ns.a med Margit Clausen og Heimbach Christensen en studierejse til København. Programmet for reisen var følgende:

byvandring i den indre by og på Christianshavn, besøg i Folketinget, Teatermuseet, besøg i det Kgl. Teater. (Rosenkavalieren) og "Den poetiske raptus", endvidere Synagogen, Statens Museum for Kunst og Glyptoteket.

HC.

## Ekskursion.

I februar var 3x og 2 HF's formningshold på ekskursion til Kolding - Odense og Taarup ved Middelfart.

Vi besøgte Kolding Kunsthåndværkerskole, Grafisk Værksted og Fyns Stiftsmuseum i Odense, for at slutte turen af med et inspirerende besøg ved maleren Asger Andersen i Taarup.

Der blev på turen optaget film, foto og interviews de forskellige steder.

LM.

2.3.1977.

ZzuN på ekskursion i Haderslev og Christiansfeld, (lærerkandidat Vagn Heckmann og JJ). Formålet var en sammenligning af retningsanlæg for spildevand.

JJ.

## Geografieekskursionen til Rømø.

Ekskursionen har til formål at præsentere nogle typiske danske landskabsformer og studere dem i kulturgeografisk sammenhæng. Der lægges især vægt på marskens og vadehavets problematik.

Valg af lokaliteter og ruter foretages under hensyntagen til bl.a. vejr, tidevand og klassetrin. Følgende lokaliteter besøges normalt: Christiansdal og Tørning (tidlig industrilokalisering i tunneldal), Vedsted Sø (dødisssø i randmoræne), Gasse Skrøp (egekraft), Ballum Sluse (landindvinding m.m.), Rømedæmningen (aktiv landindvinding m.m.), Juvre (priel), Lakolk Ballum (randbebyggelse), Emmerlev Klev, Højer Sluse, Rudbøl (indvandsproblemer), Mårbæk Bjerg (bakkeø), Galjebakken Aaberaa (innerlavning, lokalisering af havn og kraftværk) Knivsbjerg, Hoptrup (tunneldal og landindvinding). Ekskursionen foretages i bus, varer ca. 7-8 timer.

St. Lau.

## Geografiekursioner april 1976 - marts 1977.

28.4.1976	2Fyz og 2Fx til Rømø. St, Lau.
29.4. - 2.5. 1976	1b til København. St.
3.5. 1976	1a og 2Fu til Rømø. Lau.
6.5. - 9.5. 1976	2N til København. St.
30.8. 1976	1a og 1b til Rømø. St. Lau.
9.9. 1976	2x og 2y til Rømø. St. Lau.
oktober 1976	1c og 2S til Nordborg(Danfoss) Padborg.Lau.
3.3. - 6.3. 1977	2Fu til København. St.



**F. LEGATER OG STIPENDIER.**

## TATENS UDDANNELSESSTØTTE (SU).

er skal kun gives en kort omtale af reglerne for opnåelse af SU, idet flere detaljer kan findes i støttevejledningen, som leveres sammen med ansøgningsskemaer.

Støttens størrelse afhænger af:

1. Forældrenes økonomiske forhold,
2. ansøgerens egne økonomiske forhold,
3. ansøgerens alder,
4. om ansøgeren er hjemmeboende, og
5. om ansøgeren er gift.

ad 1: En skattepligtig forældreindkomst på op til 95.000 kr. giver mulighed for støtte. (Forældreindkomsten reduceres med 8.000 kr. for hver af eventuelle søskende, der er under uddannelse).

ad 2: Samlet indtægt (SU medregnet) må ikke overstige 25.500 kr. - for ægtepar det dobbelte.

ad 3: Elever, der ikke er fyldt 18 år, kan ikke få SU, men kan ved kommunen søge en ungdomsydelse. Størrelsen af denne afhænger af forældreindkomsten, og kan iøvrigt variere fra kommune til kommune.

Elever på 18-22 år kan maksimalt opnå 8.700 kr.

Elever på 23 år og derover kan højst opnå 6.500 kr.

årligt. For disse elever gælder, at beløbet er uafhængigt af forældreindkomsten.

De ovennævnte støttebeløb er stipendier, der ikke skal tilbagebetales.

Over stipendier kan støtte gives i form af statsgaranterede lån. Der kan maksimalt lånes 13.000 kr. årligt med statsgaranti, summen af statsgarantien og stipendium fra SU må ikke overstige 17.000 kr.

De nævnte tal var gældende for året 1976/77. Ændres tallene,

vil det blive meddelt ved opslag. Meddelelse om afhentning og aflevering af ansøgningskemaer vil ligeledes fremkomme ved opslag på skolens opslagstavle.

De gamle legater fra før 1850 (det gamle stipendium, det lutherske, det iversenske og det holzkamm'ske) blev ved genforeningen valutaomregnet. Det uddeles af Konservatoratet (borgmesteren og domprovsten). Ansøgning indsendes i begyndelsen af juli til borgmesterkontoret.

Til Haderslev Katedralskole er knyttet følgende legater. For flere af dem gælder særlige bestemmelser, som vil blive nævnt i hvert enkelt tilfælde:

1. "Den sønderjydsk Fonds Haderslev-Studenters-Legat" uddeler årligt ca. 1.000 kr. Kan søges af ubemidlede, dygtige Haderslev-studenter fra dansksindede hjem i Sønderjylland.
2. "Rektor, dr. phil. Karl Mortensens Legat" til støtte for dansksindede elever i skolen eller studenter fra skolen. Uddeles normalt 2 portioner á 300 kr.
3. "Fabriker Max Schaumann og Hustrus Legat". (Kapital 300 kr.) Der uddeles årligt to portioner til dansksindede dimitterede fra skolen. De må have haft bopæl i mindst fem år i Sønderjylland og agte at søge uddannelse på et universitet eller Danmarks tekniske Højskole.
4. "Lektor H. Reinckes Ærespræmie" (75 kr.) skal af skolerådet tildeles en dimittend, "der ved sin holdning har gjort sig værdig til belønning".
5. "Haderslev Bys Spare- og Lånekasses Jubilæumslegat". Årligt 500 kr. til "en fra skolen udgået, i Haderslev hjemmehørende student".
6. "Firmaet Ove Arkils Legat". Et stipendium på oprindeligt 1.000 kr.; pristalsreguleret til ca. 1.800 kr. Tildeles en

stud.polyt. eller stud.mag. med fysik og matematik som fag.

• "Ella og Holger Andersens Studielegat". (Kapital 45.000 kr.) Renterne skal tilfalde en fra skolen udgået klassisk-sproglig student som hjælp under videregående studier.

• "Lektor Heinrich Joachim Langla og hustru Alvina, født Thørrings legat". (Kapital 40.000 kr.). Renteindtægten skal anvendes som stipendier til værdigt trængende, sønderjyske elever ved skolen.

"Jubilæumslegatet af 1967" har en kapital på 53.000 kr., indkommet ved bidrag fra tidligere elever og skolens venner. Legatet modtager gerne yderligere bidrag. Kan søges af elever i og fra skolen til hjælp under uddannelse. Der uddeles hvert år 3.000 kr. HF.-studerende omfattes altså også af dette legat.

• "Kirstine og Hilda Petersens Mindelegat". Renterne af 12.000 kr. tildeles en værdig trængende student, fortrinsvis af den matematisk-naturvidenskabelige retning.

• "Lektor N.K. Østergaards Mindelegat". (Kapital 5.000 kr.). Renterne uddeles som stipendier til flittige mindrebemidlede gymnasieelever i Haderslev Katedralskole.

• Skolen disponerer endvidere over visse midler (dels anonymt skænkede, Holberglegatet m.m.) der i særlige tilfælde, efter skolens skøn, kan anvendes som støtte til elever eller tidligere elever.

• de fleste af legaterne gælder det, at rektor efter forhandling med de forskellige legatbestyrelser og drøftelser i lærerlet uddeler eller giver meddelelse om tildeling ved translokationen. Eventuelle ansøgere skal benytte særligt skema, som udfærdiges af skolens kontor, og som i behørig udfyldt stand må afleveres senest den 10. maj.

Kirstine og Hilda Petersens Mindelegat

er tildelt:

Student Martin Schmidt, 3. mx	kr.	1.000.-
-------------------------------	-----	---------

Firmaet Ove Arkils Legat

er tildelt:

Stud.polyt. Carsten Staub	år 1972	kr.	2.560.-
---------------------------	---------	-----	---------

Den Sønderjyske Fonds Haderslev-Studenters-Legat

er tildelt:

Stud.scient. Per Sparre	år 1974	kr.	600.-
Stud.mag. Vagn Marqu. Andersen	år 1970	kr.	600.-

Jubilæumslegatet

er tildelt:

Stud. agro. Bjarne B. Hansen	år 1974	kr.	500.-
Stud. ing. Jens Peter Høj	år 1975	kr.	500.-
Stud. mag. N.P.Storg.Simonsen	år 1975	kr.	500.-
Stud. mag. Keld Mortensen	år 1971	kr.	500.-
Stud. ing. Niels A. Juhl	år 1975	kr.	500.-
Stud. jur. Ove Marqu. Andersen	år 1973	kr.	500.-

Fabriksejer Max Schaumann og hustru's legat

er tildelt:

Student Hans Christensen, 3sc.	kr.	750.-
student Henrik Melchiorson, 3.sb	kr.	750.-

Reinckes Ærespræmie

er tildelt:

Student Eva Wulff Sørensen 3.mx	kr.	175.-
---------------------------------	-----	-------

Lektor N.K. Østergaards Mindelegat

er tildelt:

Student Birthe Dall, 3sb	kr.	550.-
--------------------------	-----	-------



Rektor.dr.phil. Karl Mortensens Legat

Tildelt:

Stud.med. Kaj-Erik Klåaborg	år 1973	kr.	300.-
Stud.med. Kjeld Erik Otte	år 1974	kr.	300.-

Engla's legat

Tildelt:

HF Anny Andersen, 2.q		kr.	400.-
Student Lis Jørgensen	3.sa	kr.	400.-
Student Pia Thorsen	3.sc	kr.	400.-
Student Ruth Thomsen	3.mz	kr.	400.-
Student Karen Margr. Hostrup	3.sc	kr.	400.-
Student Helge Volkmann	3.sc	kr.	400.-

Polens legat

Tildelt:

HF Iver Holm	2.p	kr.	500.-
HF Horst Ravn	2.p	kr.	500.-
HF Anne Margit Pedersen	2.q	kr.	500.-
Student Jens Riis	3.mu	kr.	500.-
Student Karen Højlund Nielsen	3.my	kr.	500.-
Student Kirsten Smith	3.sb	kr.	500.-
Student Carlsen Ernst	3.mx	kr.	500.-
Student Henning Y. Hansen	3.my	kr.	500.-
HF-studerende Gro Baklund	1.p	kr.	500.-

Udgaver

<u>Postbanken, Haderslev</u>	"Haderslev bys historie"	Falle Hjorth	3.mz
<u>Tyske konsulat</u>	"Erfundene Wahrheit"	Betty Witting	2.p
	"Stärker als Waffen"	Anette Johannsen	3.sa
	"Das Goethehaus"	Susanne Steffens	3.sa
	"Einstein überquert die Elbe bei Hamburg"	Mette Albrechtsen	3.sb

Til at overvære dimissionen, der afholdes på skolen fredag den 17. juni kl. 10, indbydes eleverne, forældre og andre interesserede.

Det nye skoleår begynder mandag den 8. august kl. 10<sup>00</sup> for nuværende elever. 1.g og 1. HF. møder kl. 11<sup>00</sup>.

Haderslev Katedralskole, maj 1977.

*Eigil Lassen.*