



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.





### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# forældrebladet

1969-70 okt.  
7. årg. nr. 2

	leder navn	tør spise	skolems økonomi	skrub af angive		det frække	er man i vinter
kølig periode							
lille menneske					grinede		
	kan lide at være bar						
modsat indei					halvd af telefonselsk. sofie trine Didriksen		
Forældre organ knække	Polsk kvoket klub (1. div.)						
						forældre gymnastik	
	ror dame						
							

70 EFTERÅRSFERIE ... 1. PREMIE : EN DAG VED DUPLIKATOREN ...!

Jeg - en ny forælder -

har været til generalforsamling, endda en ekstraordinær. I den anledning har man bedt mig om at give udtryk for mit indtryk af en sådan begivenhed. Det gør jeg gerne. Først må jeg tilstå, at jeg snyder lidt. Jeg var med til sidste ordinære generalforsamling og var således klar over, at det alarmerende udtryk "extraordinær" ikke skulle tages alt for alvorligt. Det drejede sig jo kun om en revidering af vort budget med henblik på ikrafttræden af den allerede bebudede nye tilskudsordning. Det meget begrænsede fremmede chokerede mig derfor ikke.

Først skulle vi nye dog forberedes lidt. Vi var tilsagt en time før, for at vi i fred og ro kunne møde bestyrelsen. Jeg tror ikke, det var for at hindre os i at stille dumme spørgsmål ved de voksnes generalforsamling. Vi fik en nøgtern og saglig information uden falbelader. Det var ganske velgørende. Blot glemte man én ting: at præsentere os for hinanden. Jeg ved godt at det er omsonst, men efterhånden siver det vel ind i min forkalkeede hjerne, hvad folk hedder. Vi er efterhånden blevet præsenteret for en masse mennesker i og omkring skolen, men hvis jeg også fremover skulle komme til at kalde Jane for Jette og Søren for Hans, så er det altså ikke ond vilje. Det tager

bare sin tid og præsentationer. Jeg synes det er meget naturligt, at vi er du's og på fornavn. Men gør det noget, hvis man i begyndelsen siger både for- og efternavn? Det hjælper i alt fald mig til at huske fornavnet bedre. Som dreng hed jeg altid Lundin. Det er først som voksen jeg er kommet til at hedde Åge, men det er naturligvis heller ikke så mundret. Åge hed jeg, fordi jeg fremover skulle have noget for mig selv, Lundin fordi det kom jeg nu fra, og det er da en meget smuk tanke, men kombinationen det er altså mig. Diskussion var der ikke så meget af i forberedelsestimen. Det havde man vel heller ikke ventet. Nu var det jo heller ikke så mange forældre af de nye, der havde efterkommet opfordringen, men det havde man måske heller ikke ventet. Det var nu meget få. Der kom dog alligevel noget frem, som jeg fandt ret væsentligt. Man undrede sig tilsyneladende over, at materialeomkostningerne lå væsentligt over, hvad andre skoler brugte, og, ikke mindst, over det beløb som staten ud fra ukendte præmisser anså for passende med henblik på støtte. Ibs svar var gudskelov ikke noget forsvar, men det frengik af hans svar, at det i alt fald ikke var her der skulle spares. Han illustrede det med et eksempel. Bøger betragtede han som en slags hjælpelærer. én lærer kunne være glad for 3. og som hjælpelærer. En anden, som skulle afløse ham, fandt måske, at han ikke trivedes rigtigt med

denne bog men bedre med en anden, og så fik han naturligvis lov til at benytte den. Ja, naturligvis. Det er bare ikke så naturligt uden for de små skoler. Hvad nytter det, når et prisværdigt initiativ kan bremses, berettiget eller ej, med henvisning til budgetmæssige hindringer. Budgetter er jo i det hele taget noget underligt noget. Er man tilstrækkeligt kultiveret finder man det ofte under ens værdighed at beskæftige sig med, endsige forstå, sådan noget med penge. Jeg falder selv for fristelsen, men må ofte beklage det. Budgetlægning og budgetkritik er et særligt sprog i hvilket man realiserer eller punkterer ideelle målsætninger. Finder man, at man er for højrovet til at beskæftige sig med penge, risikerer man meget nemt at blive revrendt. Noget sådant er naturligvis ganske utænkeligt på vor skole.

Vi fik øl og sodavand, inden vi gik ind til den alvorligere ekstraordinære generalforsamling. Må jeg iøvrigt udtrykke min dybe tilfredshed med den gode skik, at man altid kan købe sig en håndbajer til skolens arrangementer. Jeg er dødtæt af den kunstige opstemthed som kan gribe en ellers fornuftig forsamling der udsættes for kaffe og blødt brød. Med en bajer i hånden er man betydeligt mere nøgtern.

Generalforsamlingen forløb iøvrigt som ventet, og som generalforsamlinger af denne art forløber lan-



det over. Som afløser for sin kone Jonna optrådte hyggeonkel Martin som dirigent med sans for det væsentlige uden at man lagde mærke til det. Jeg konstaterede iøvrigt med nogen forbavselse, at han blev benævnt Johansen, men det er måske for at bevare kontinuiteten fra Jonna. Budgettet blev vedtaget. Efter en "eventuel"-diskussion om mælkeleverancen, som var lige ved at løbe løbsk, kom der et indlæg, som undrede mig lidt. Der blev givet udtryk for utilfredshed med den modtagne information om en planlagt norgestur i vinterferien. Man fandt, at de økonomisk dårligere stillede forældre derved blev bragt i en slem knibe. Enten måtte de med venlig men hård hånd affærdige enhver diskussion om turen, eller også måtte de bringe sig i økonomisk uføre, for at deres børn ikke skulle stå tilbage på kajen og se de glade kammerater drage på vinterferie. Lad mig lige sige, at jeg godt forstår synspunktet, men jeg tror, at det først og fremmest er et forældreproblem. Desværre forfaldt skolen med Ib i spidsen til at fralægge sig, næsten, ethvert ansvar. Det gav diskussionen en gal drejning, efter min mening.

Nu har vi de penge igen. Det er sådan noget sjofelt noget. Ganske vist er jeg i øjeblikket uden for nummer. Fredrik går kun i børnehaveklassen, men derfor vil jeg alligevel have lov til at sige min mening, nu jeg har lejlighed til det. Jeg troede at skolen stod for noget i retning af, at nok er vi alle lige

værdige, men ikke desto mindre meget forskellige. Skal vi alle gå i cowboybukser, skal alle køre på rustne gamle cykler, eller skal alle have minicykler. Skal vi alle have en intelligensquotient på 150, eller tolereres det også at ligge lidt lavere. Skal vi altid søge det mindste fælles mål.

Det minder mig om, at jeg engang i sommer gik en tur ned ad strøget i København. Det er noget af det mest forskellige, jeg nogensinde har set. Der var en dejlig sort pige i gul gennemsigtig luksedragt. Der var Sigvaldi med barnevogn og frynser, der var mappemand og langthår- og skægmand, og i forbindelse med en spastikerkongres var der spastikere i rullestole, der blev rullet af kønne hippimænd og damer, der var politibetjente og pæne indkøbsfruer. Der var ingen der skilte sig ud. Det var folk alt for forskellige til. Det var et billede på det samfund jeg godt kunne tænke mig. Men selvfølgelig skinnede scelen også, så en utopi er det naturligvis. Men den lille skole er jo også en utopi, et nødvendigt korrektiv til realiteterne. Lad os krydse fingre og håbe, at vore børn ikke kommer til at støde an mod et fremtidigt samfund der er alt for lidt forskelligt. Vi gamle er jo fortabte, og lad os håbe at en del af problemerne forsvinder med os.

Iøvrigt synes jeg det var en ekstraordinær generalforsamling, men skolen har jeg allerede fået en

ikke ringe tillid til.

Med venlig hilsen

Å. Lundin

.....

Efter at have set 6. klasse dampe af i en sky af Kings til den væmmelige friske luft på Bornholm, vil jeg (med garanteret fare for at blive bedømt som værende: gammeldags, moralsk oprustet, snerpet, sur, voksen, nærig, kedelig, sundhedsfanatisk o.s.v.) gerne stille følgende spørgsmål: Må man ryge på skolen? Ryger lærerne i timerne? Hvornår er man "udenfor" skolen (i den forstand at man kunne tænkes at have et vist ansvar for skolens "image" osse udenfor selve skolens areal)?

Anses det for smart eller "in" at ryge? Hvad med sundhedsfaren? Har de cirka seks år de fleste af ungerne efterhånden har tilbragt på skolen virkelig efterladt dem i en så stresset tilstand, at de er nødt til at patte sig videre frem gennem livet?

Jeg ved det, lasternes sum er konstant, forbud er af det onde, man skal ikke kaste med sten o.s.v. o.s.v. - men jeg spørger kun. Hvad siger andre?

Hanne Ringsted



Legeplads!

Hvis I ikke allerede er stået på hovedet i den -  
- sandkassen er kommet!

Ungerne er mere vilde med sandet, end jeg ville have troet, både store og små. Der er blevet bygget borge i baner og slotte i massevis. Jeg tror det er godt, kasserne er så store, at børnene har en fornemmelse af at være i sand, når de leger. (De små ligger nogen gange på maven, når de bygger).

Der er endnu ikke enighed om, hvad der videre skal købes til legepladsen; der har været tale om ting til udbygning af klatrestativet. Hvis der er nogen af jer, der har set eller hørt om noget rigtig godt, tror jeg meget gerne Hanne eller Barbara hører fra jer.

J.R.

"T R O L D E"

Emne 2. kl.

Grethe fortæller, at ungerne i 2. kl. skulle have nyt emne. Grethe kom med et par gode forslag, bl. a. "havnen", men nej, nej, det var ikke noget, ikke lige nu i alt fald.

Så fik de en klump ler hver, og lige pludselig var

der ikke noget at raffle om; én lavede trolde, 2 lavede trolde, 3, 4, 5 - trolde var sagen. Grethe var med på den, og det er helt utroligt, hvor meget sjovt der kom ud af den ide. Fantastisk dejlige lertrolde, skrevne og tegnede troldehistorier, trolde-sange og trolde-skuespil. - Det sidste blev herligt demonstreret ved en fest i gymnastiksalen, hvor børnehaveklassen og 1. klasse var inviteret.

Troldene (2. kl.) var i dæmpet belysning meget mystiske og isolerede, mumlende og kravlende. Troldemor (Grethe) hersede med sine mange troldeborn, der helst af alt ville høre om de mærkelige menneskeborn, der, tank engang, vaskede sig! Troldemor sang godnatsang, og alle ungerne faldt i søvn i en besynderlig troldering, liggende på knæ og arme med enden lige i vejret. Derefter var mystikken næsten forbi, for nu var det morgen, gardinerne blev trukket til side, og det blev blændende lyst. Troldeborn så menneskeborn og omvendt. Ska' vi lege? - Alle spiste orme (troldelakrids) og mudderkager (gæt), og tilsidst dansede hele flokken så vildt, at selv troldemor måtte opgive og smide 2 af de 5 uldtrojer.

Jeg selv traskede fornøjet hjem med en lille lertrold i lommen og en stor i hånden.

Åbent hus d. 18.9.

Det var et godt åbent hus det første i dette skoleår, et arbejds møde, hvor vi fik lavet en masse og sludret godt sammen. Vi fik syet tæppe til fællesrummet. Det blev festligt at se på. Vi fik lavet nogle regne- og puslespil til Barbara, alt i alt var det et meget vellykket møde, lad os få noget mere af det.

Bente Larsen

6. klasses bornholmerodysse.

Hvad gør man, når en hel klasse har oparbejdet et enormt behov for lejrskole? Der er kun en ting at gøre! At tage af sted, -osse selvom det bliver på et så umuligt tidspunkt som i begyndelsen af oktober måned.

Altså: Afgang Helsingør d. 4.okt. kl. 21.00, ankomst Østerport 22.00. Til fods i højt humør til Havnegade, hvor den gode skude fotna resigneret finder sig i vor lærrende invasion. "Har alle fået søsygetabletter"? forhører "mor" Grethe sig. Vi sejler. - Se nu at få sovet lidt, vi har en lang dag for os i morgen - siger jeg. (Iøvrigt en dagligt tilbagevendende replik i de kommende dage!)

Og så er vores odysse startet. Ronne - Svaneke,

hvor vi bliver installeret på vandrehjemmet hos de flinkeste værter, der kan tænkes. Mandag - bustur til Nordbornholm med vores skægge chauffør Henning, som alle falder for. Tirsdag turen til Christiansø, onsdag travetur til Paradisbakkerne. Hele 6 km både frem og tilbage - oh ve! Torsdag med Henning rundt i det sydlige Bornholm og endelig fredag - sidste dag - på egen hånd rundt i Svaneke med opgaver at løse.

Har vi nu lyst til at tage hjem igen. Både ja og nej. Vi vil gerne blive og holde de mange indtryk fanget og nyde freden og den fremmedartede natur, de venlige mennesker og feriestemningen. Men vi vil osse gerne hjem og fortælle om alt det, vi har oplevet.

Nå, spørgsmålet afgøres let og smertefrit af fællesbilletten, der siger, at vi skal med Kongedybet hjem d. 10. okt. kl. 23.00. Henning er der for at vinke farvel til os. "Ka I ikke blie et par dage til?" spørger han og mener det. Men vi må nøjes med at synge vores tur-sang, til han kun er en lille prik på kajen:

Ta' en tur med os til Hullehavn  
og ta' cowboybukser på.

Ta' en tur med os til Hullehavn  
og bli' gået gul og blå!

Arbejds møde i børnehaveklassen 25/9.

Når kaldelsen til arbejds-hyggeaften kom fra Hanne og Karen glædede man sig som ny forælder til at begynde at tage aktiv del i skolens liv. Det skulle blive spændende at give en hånd med. Der var også en masse ting der skulle laves, for de 12 af os der var modt op. "Klæ-ud" tøj skulle repareres, skabe males ---- i hummerrødt ----- og masser af hylder skulle sættes op. Systemet til bøgerne er magtig godt. Lad os håbe det holder - væggen var nu ikke for god at bore i. Det må være længe siden jeg har haft fat i en skruetrækker, den kvitterede med en stor vabel i hånden. Ind imellem skrueri, saveri og penselstrog styrkede vi os med øller, sodavander og varme leverpostejnadder ---- og lidt snak. Alle var meget aktive i nogle timer og det er en meget god måde at lære hinanden at kende på. Ja, det var en rigtig arbejds-hyggeaften. Husk nu klassemødet den 27. november, og lad os håbe at mødeprocenten bliver den helt store.

Bettan Iisager

Referat af forældremøde i 4. klasse.

Vi startede mødet med at vælge 2 nye klasserepræsentanter, da begge de gamle ønskede at afgå. De nye er Jeanne Møller og Jørgen Petersen. Derefter



1 2

gik Ib igang med at fortælle lidt om klassen og  
læns arbejde. I øjeblikket arbejder de med jern-  
alderen, og børnene er inddelt i 4 grupper : et  
skibshold, et husgerådshold, et vævehold og et  
dramatikhold. Nu skulle det hele afsluttes med et  
besøg på Nationalmuseet.

Efter efterårsferien bliver skemaet forandret en  
smule. De skal have læsetimer og studietimer. På  
skemaet står også klassenøde og hyggetime. I hyg-  
getimen går det på skift at være vært. Men Ib bad  
forældrene om at hjælpe med til at reducere trak-  
tementet. Det skal ikke være for voldsomt. Siden  
den blev der lidt almindelig snak om børnene. Før  
vi sluttede, endtes vi om at holde næste møde i  
slutningen af november og at prøve på at få nogle  
af kursuslærerne til at komme.

I.N.

### Klassemøde i 6. klasse 17/9 - 69.

Så havde vi det første klassemøde i 6. klasse,  
hvor vi forældre fik lejlighed til at møde Ole,  
som nu har overtaget vore unger efter Alice.  
Fremmødet var som sædvanlig omtrent 100%.

Ole mødte velforberejet med en dagsorden opsat i  
8 punkter, så vi havde lidt hold på emnerne.

Klassen skal i oktober på en uges lejrskoleophold på Bornholm. I den anledning var der en del praktiske ting til diskussion, herunder spørgsmålet om, hvor mange lomme penge vi skulle lade børnene få med. Der var enighed om, at 10 kr. måtte være et rimeligt beløb.

Spørgsmålet om en evt. udenlandstur for klassen i næste skoleår blev drøftet. Flere forældre havde det absolutte indtryk, at børnene forventede en sådan tur. I den forbindelse kunne Ib fortælle, at da en lignende tur skulle planlægges for en tidligere afdelt 7. klasse, viste det sig, at børnene foretrak en rejse til Samsø. Muligvis vil vore unger gøre ligeså, når det kommer til stykket.

Mødetider og transport var også på dagsordenen. Beboerne langs Strandvejen oplyste, at bussen ofte er så forsinket, at det på trods af den udsatte mødetid ofte vil være umuligt for børnene at nå frem rettidigt. Ib lovede at informere lærerne om, at børnene ikke selv er skyld i den sene ankomst.

Nu er vore børn efterhånden blevet så gamle, at spørgsmålet om evt. konfirmation er begyndt at blive aktuelt. Et par elever i klassen har klart tilkendegivet, at de ikke ønsker at blive konfirmeret og har begrundet deres standpunkt med manglende religiøsitet. Blandt forældrene er der en del usikkerhed om, hvorvidt vi har givet børnene tilstrækkeligt kendskab til folkekirken, eller

om vi skulle tage problemet op nu. Der fremkom forslag om en evt. gæsteundervisning af en præst i nogle få timer for derved at bibringe børnene et sikrere grundlag for deres afgørelse af konfirmation eller ej.

Børnene har fået lyst til at male loftsbjælkerne i klassen, hertil efterlyser Ole vore malingsrestor.

Til slut skulle der vælges nye klasserepræsentanter. Eva Iversen indvilligede i at fortsætte endnu et år, og som afløser for Søren Christensen valgtes Gitte Andersen.

Kiss

#### Referat fra forældrerepræsentantmøde 6/10.

Mødet blev indkaldt fordi vi skulle vælge to repræsentanter til KOMU. Vi var otte der mødte op, og valget faldt på Eva Iversen og mig (Mia Faxø). Bagefter drøftede vi alt det, der skulle gøres, f.ex.: Grupperummene under den nye tilbygning skulle gøres færdig og hynder betrækkes o.s.v., og vi blev enige om at sammenkalde til hyggearbejdsfest med børn en lørdag eller søndag. Men alt dette vil I høre nærmere om.

Mia Faxø

P. S.

Et P.S. til hvad jeg skrev i sidste forældreblad om hjælpelærer og læseundervisning. Jeg glemte en faktor: nemlig forældrene. Vi bygger i høj grad på deres aktive interesse. Så længe ungen ikke er interesseret, skal han selvfølgelig have fred, men hvis han gerne vil, er det vigtigt, at forældrene giver sig tid til at høre ham læse. Det kan være han pludselig får en læsedille og vil læse døgnet rundt. Hjælpelæreren sørger for hele tiden at skaffe læsestof på et niveau, han kan klare, for jo mere let læsestof der konsumeres, des større er chancen for at få en flydende læsning frem - men forældrene må i en sådan periode i høj grad lægge ryg til.

Man siger, at et normalt barn skal læse 1200 normalsider, før det er parat til at læse helt på egen hånd. Deraf handler vel 1/3 om ni ål, to sl og en lille mus. God fornøjelse!

Barbara

### 5. klasses lejrskole på Samsø.

Fredag d. 5. september. Til denne dag havde vi bestilt godt vejr. Og det fik vi. Vores tog skulle afgå ca. kl. 10.00, og vi havde aftalt at mødes et kvarter før, hvilket de fleste også gjorde.

Da toget rullede væk fra perronen og de mange vindkende forældre, var alle deltagerne vel ombord. Dog - Peter var ikke med, men det var efter aftale. Han skulle vi møde på Hovedbanen, og det gik som planlagt. Nå, vi kørte og kørte indtil vi nåede Kalundborg kl. 14.00 efter at have været 4 timer undervejs. Nu gjaldt det færgen til Kolby Kås. Den lå mindsandten klar ved kajen! Efter en kort ventetid kom alt og alle ombord uden vildfarelser af nogen art. Der var god plads på færgen, så enhver kunne få rigeligt med luft under vingerne. En faktor der dog blev benyttet meget moderat under hele sejladsen. I Kolby Kås holdt vor flinke "busmand" Laurids. Han fragtede os under megen skæmt og mero til Onsbjerg, hvor vi velbeholdne myldrede ud af bussen, der holdt lige foran vandrehjemmet.

Vi inkvarteredes på forskellig vis. Ulla og pigerne på første sal i en mindre sovesal med plads til 9 personer, ved siden af hvilken Ulla's værelse lå, så hun til enhver tid var til disposition i en påkommende situation. I en 40-sengs sovesal nedeunder kom jeg og otte svende til at residere, så



så vi havde plads nok. Kort efter at vi havde bragt os selv og vor bagage i en acceptabel orden ringede en klokke, der forkyndte, at middag var oprunden.

Efter dette måltid forkyndte vandrehjemmets leder, Schmidt Sørensen, en række regler, der skulle overholdes nøje. Der var mange! Mange flere end det var muligt for Helsingør lille Skoles 5. klasse at fatte på én gang. Ulla og jeg havde såmænd vores besvær med det. Nå, men det lange og det korte blev, at vi efterhånden fik disse utvetydige "rettesnore" gjort betydelig mere fleksible. Da de fleste af jer sikkert kender vandrehjemsreglerne vil jeg ikke gentage dem, men i stedet tage hul på begivenhederne.

Efter et negativt forsøg på at blive "dus" med vartsfolkene (vi skulle jo trods alt være på stedet en uge), måtte Ulla og jeg slå os til tåls som fru Christiansen og hr. Egemose.

Nu gjaldt det om at komme ud at se på omegnen! Nogle af os spillede fodbold på et nærliggende stadion, mens andre så sig om i byen. Fælles for os var det, at vi gik møgtrette i seng den første aften.

Kl. 7.30 lørdag morgen var det om at komme ud af sengen, hvis man ville have noget "i hovedet", og det ville alle. Da morgenmåltidet var afsluttet, deltes vi op i hold to og to, der skulle hjælpe til med opvask efter dagens spisninger. Denne regel tog klassen til sig uden murren i gelødderne - det var ens for alle!

Af sted til stranden - en lækker, fladvandet bugt kaldet Sælvig-bugten. Her var vandtemperaturen meget menneskevenlig, så vi boltrede os på livet løs. Bagefter spurtede vi rundt på stranden efter en bold, kiggede efter sten, fangede tanglopper, gravede huller o.s.v., hvorefter vi opdagede, at eftermiddagen var ved at være på hæld, og påbegyndte hjemturen. Der var tre km hver vej.

Om aftenen gik vi ud til en høj i umiddelbar nærhed af Onsbjerg, kaldet "Dyret". Her arrangerede vi en slags løb, hvor klassen blev delt i to hold og fik hver et "sted" på højen, der var dækket af træer, som de skulle holde vagt ved. Det gjaldt nu om i ly af mørket at snige sig ind på det andet holds "sted" og lægge en post, mens vagten var uopmærksom, enten af medfødt talent, eller på grund af snedige afledningsmanøvrer fra "de andres" side. Det lykkedes dog ikke for nogen af holdene at få lagt en post. Vagterne var for gode, og snigpatruljerne for lidt klar over hvad ordet "snige" indebærer. Vi blev enige om at gentage legen en anden aften. Atter en aften gik vi ud ad søen i seng (i hvert tilfælde Ulla og jeg!)

De følgende dage indtil torsdag den 11. gik med at gennemtygge Samsø pr. cykel. Enhver, der kommer til 5. classes forældremøde tirsdag d. 28. oktober, vil kunne overbevise sig pr. kort om, at vore cykeldæk har haft kontakt med snart sagt ethvert sted på øen.

Vi regnede ud, at vort gennemsnit for korte km pr. dag lå på ca. 22 km. Det er vi ret stolte af. Vi fik set Nordby, Ballebjerg, Langør, Stavnsfjord, Tranebjerg, Besser rev, Sælvig, Brattingborg og mange historiske steder såsom skansen ved Langør, hvor v. startede en græsændet svenskekrig, og den gamle kanal.

Hver dag havde ungerne ca. to timer, hvor de kunne tage ud på egen hånd i grupper, for hvilke den eneste betingelse var, at der var en med et ur iblandt dem. Disse grupper tog ud på nærliggende gårde og kiggede på, spillede fodbold eller skrev breve.

Den sidste aften gentog vi vort "løb" på "Dyret". Denne gang var det en ubetinget succes. Det ene hold fik lagt fire poster og det andet en. Spændende var det, også fordi det var mørkt, og man havde lært at snige sig på bedste indianervis, altså (næsten) uden lyd. Hjemme ventede Ulla med varm te, og jeg læste Storm P. Efter en times hyggesnak var klokken blevet ni, og vi gik til køjs, så vi kunne være friske til hjemturen.

Næste morgen kl. 11 holdt bussen igen uden for vandrehjemmet, og vi tog afsked med værtsparet og stedet ibrigt. Snart var vi for hjemadgående. Der var flere skoler med færgen denne gang. To klasser foruden os.

I toget fra Kalundborg viste det sig, at 5. klasse udmærkede sig ved at være rene eksemplarer, sammenlignet med de to klasser, som vi var kommet til at dle vogn med (de samme som på færgen). Om dette skyldes, at vore unger til hverdag har mulighed for at være sig selv i højere grad end andre, og derfor ikke anser en togrejse for en udpræget chance for at afreagere, ved jeg ikke, men et faktum er det, at de under hele færden var utrolig nemme, og vi havde det hyggeligt til det sidste.

Til Helsingør ankom vi kl. 18 fredag d. 12. sept. efter en god og solrig uge på Samsø. Her var som ventet mange forældre og søskende dukket op for at tage imod, og da gensynsglæden havde lagt sig til moderate højder, skiltes vi og tog hver til sit.

Henrik

### Lejerskolen

Da vi kom til vandrehjemmet kom pigerne lidt op at skændes om hvem der skulle ligge i over køje og en aften flyttede vi rundt i de forskellige senge.

Om aften kl. 6 presis spiste vi og om morgen kl. 8 presis og om middagen kl. 12 presis. To aftner var vi oppe på dyret og lege at vi slås. Vi lejede et par cykler og cyklede til stranden 2 km uden for Onsbjerg. En dag kørte vi med bus til Maruphavn og var der lidt tid og så gik vi op til Pernille Hvids

sommerhus men det var låst.

Så gik vi til Nordby og der fik vi en is af Henrik og Ulla.

En anden dag cyklede vi til Langør og tilbage igen.

En dag cyklede vi til Besser rev og der var fredet fugle og man måtte ikke fjerne en eneste sten af nogen art.

En af dagene cyklede vi til Brattingborg og bade men der var en masse sten så vi kunne ikke rigtig bade og vi plukkede en masse brumbar.

Den dag vi skulle hjem blev der gjort hovedrengøring og vi købte gaver og linene og sodavanner.

Da vi kørte vinkede menneskene der ejede vandre-hjemmet og nu er vi hjemme igen.

Carina 5. kl.

### De "gamle" 7.-klassers fest

Vi var indbudt til kl. 20. Gy-salen var klædt ud på festligste vis ved hjælp af borde, skasser, billeder, stearinlys, musiktribune og omkringvimsende arrangører. Der var købt ind, som skulle man ernære en belejret by i flere uger rent væskemasigt. Dette fik Ib til at komme med en lille, men relevant bemærkning om den rette måde at omgås



spiritus på. Den nuværende 7. klasse fik at vide, at den pilsner, de sad med, var aftenens pilsner, hvorefter lys Faxe og deslige var at indtage. Bortset fra lidt smågrynten tog de implicerede den-  
ne ordning til sig uden vrøvl.

Og aftenen gik for fuld udblæsning. Man dansede, snakkede, sang, råbte, lob, sad og havde det i det hele taget magtig skagt. Det var helt utroligt at se, hvor meget krudt, der var i 7.-klasserne (både de nuværende og de gamle!). En bemærkning, Grethe D hviskede mig i øret (Vi er sgu ved at blive gamle!) viser tydeligt tempoet. Jeg kan dertil sige, at jeg efter en enkelt (men meget motionerende) dans, mistede en så stor procentdel af min legemsvæske, at jeg nær ikke havde overvundet det igen. Disse symboler på alderdom fandtes ikke blandt aftenens værter. De var forbilledlige i deres rent sagt akrobatiske bestræbelser for at fylde rummet med energi og det lykkedes dem fuldt ud. Jeg tror alle nød sig herligt, hver på sin vis. På et tidspunkt kom en af de i skolens nabolag boende mænd og ymtede, at hvis ikke den skjaldegny og dansetummel, der udgik ifra vor skole dæmpedes væsentligt, ville visse uniformerede herrer komme til. Betjenten viste sig dog at være et venligt gemyt, da han ankom (vi havde dæmpet støjen og lukket vinduerne!), så festen fik lov til at løbe den sidste halve time med.

Muntert og festligt var det, og vi vil gerne, så-

vel lærere som den nuværende 7.-klasse siger jer "gamle" tak for festen, det var hygsomt!

Henrik

Fra KOMU:

Tirsdag d. 13.10. var Komu for første gang samlet fuldtalligt. Til stede var Mia Faxe, Eva Iversen, Søren Bang, Ib, Jørn Ove og Jennie Rieger som repræsentant for Forældrebladet.

1. Søren's udkast til foreløbige regler for KOMU blev gennemgået og vedtaget i nedenstående form:

1. KOMU er et koordinerende udvalg, der består af 6 medlemmer:
  - 2 repr. fra lærerkollegiet
  - 2 - - - forældrerepræsentanternes kreds
  - 1 - - - styrelsen
  - 1 - - - forældrebladet.
2. Formålet er at medvirke til skabelse af et aktivt forældremiljø, hvor hver enkelt forældre føler et medansvar for skolen. - Et miljø hvorfra lærerne kan hente reel støtte ved løsning af de mange både pædagogiske og praktiske problemer.
3. Til opfyldelse af formålet bliver en væsentlig del af KOMUs arbejde at koordinere de bestræbelser, der måtte komme fra lærere - styrelsen - forældrerep. - forældreblad - og enkeltpersoner (lærere/forældre).
4. De organer, der sender repræsentanter til KOMU, afgør selv hvordan og hvor ofte de vil vælge nye repræsentanter.

5. KOMU er pligtig til at behandle enhver henvendelse fra lærer- og forældrekrædsen. Ophavsmanden/mændene har ret til at deltage i KOMUs møde når henvendelsen behandles.
6. KOMU har ingen myndighed til at bremse sager, som forældre/lærere ønsker fremmet. Udvalget kan blot når en henvendelse foreligger gøre sig sin stilling klar.
7. KOMU afgiver hvert år en rapport til den ordinære generalforsamlings godkendelse.
8. KOMU opløses såfremt generalforsamlingen ikke godkender den i pkt. 7 omtalte rapport.

Ferretningsorden:

- a. KOMU holder møde én gang om måneden - såvidt muligt midt i måneden.
- b. Dato/tid/sted for næste møde aftales på det foregående.
- c. KOMU er et kollegium uden nogen formand.
- d. Dagsorden for hvert møde læses i beg. af mødet af de tilstedelevende.
- e. De 6 medlemmer leder mødet på skift. Referat skrives af det medlem der skal lede næste møde.
- f. Skulle afstemning blive nødvendig afgøres sp. ved almindeligt stemmeflertal - ved stemmelighed trækkes lod.

Angående pkt. 4 kunne Eva oplyse, at forældrerrepræsentanterne fra alle klasser havde været samlet og besluttet a) at mødes regelmæssigt b) at deres KOMUrepr. skulle sidde 1 år ad gangen.

2. Vi kunne tænke os et møde med emnet: Fælles overbygning. (Se ideovrigt vedlagte folder fra Fælles-

rådet) Tidspunktet kan blive enten sidst i nov. eller sidst i jan. - Eva har fingeren på pulsen i denne sag.

3. Rikke Bülow har ymtet noget om en teatertrup og Jesper Jensen - Søren kontakter.

4. Vi besluttede at sende referat fra hvert KOMU-møde til Forældrebladet og

5. at information fra lærermoderne skal være fast punkt på KOMUmodernes dagsorden.

6. De historiske besynderligheder omkring KOMUs fødsel og første levemåneder blev gennemgået endnu engang.

7. KOMUs næste møde bliver torsdag d. 20. nov. kl. 19.<sup>00</sup> på skolen. (For Åbent Hus)

J.O.

-----  
Brugte skrivemaskiner, som ikke bliver brugt, modtages med TAK i 2. klasse.

Ligeså en gramfon!  
-----

Forældremøde i 5. klasse

tirsdag d. 28. ds. Vi mødes i klasseværelset kl.  
20. I kan risikere at blive sat til lidt af hvert.

Henrik

Forældre i 3. klasse!

Vi holder klasseforældremøde igen  
mandag d. 24. november kl. 20<sup>00</sup>.

Yvonne



Skoleleder:

Ib Kvolsbjærg, Hauchsvej 13	21	49	52
-----------------------------	----	----	----

Lærerne:

Agnes Brammer, Olriksvej 5 E			
Ole Christiansen, Holgesensg. 15 st.tv. Kbh. Ø	35	60	87
Ulla Christiansen, Bøgebakken 32	21	26	91
Henrik Egemose, Horsensvej 6 II			
Gerda Eggli, Århusvej 36	21	22	32
Barbara Fischer-Hansen, Kingosvej 97	21	72	80
Grethe Møller, Nationernes Alle 9	21	16	24
Grethe Dam Pedersen, Ndr. Strandvej 67	21	48	08
Jorn Ove Petersen, Gl. Hellebækvej 51 I	21	21	60
Yvonne Rasmussen, Sabroesvej 1 A			
Hanne Schachtschabel, Snerlevej 59	21	45	93
Karen Uldall, Soborg Hovedg. 138 A st.tv. Soborg			
Jørgen Wedege, Snerlevej 54			
David Wright, Vesterbrog. 148 II SB4, Kbh. V	31	47	98
Karen Christensen, Kongedammen 22			

Styrelsen:

Formand: Søren Bang, Olaf Rudesvej 15	21	59	22
Næstf.: Ib Steiness, Ved Bakken 12, Esperg.	23	24	13
Kasserer: Ole Josephsen, Rønnebar Alle 16	21	46	97
Karin Kjærsgård, Baggesensvej 42	21	28	44
Bent Kromann, Rønnebar Alle 42	21	68	21
Mette Schou, Drachmannsvej 5	21	46	09
Gunna Suwalski, Henrikholms Alle 3, Vedbæk	89	17	76

Forældrerepr:

Bo.kl. Bettan Iisager, Holger Danskesvej 35	21	37	60
Inger Andersen, Ahornvej 8, Hornbæk	(201)	972	
1. kl. Mia Faxe, Hornbyvænget 6, Hornbæk	20	22	43
Edel Hansen, Magdalenevej 8	21	31	39
2. kl. Ester Jørgensen, Sobakvej 5, Esperg.	23	30	60
Bente Larsen, Skjoldsvej 28	21	22	91
3. kl. Kjell Iversen, Vibevej 2, Nivå	24	70	85
Nymann Larsen, Vibevej 4, Nivå			
4. kl. Jeanne Møller, Hyttegård, Brunemark	19	16	48
Jørgen Petersen, Elmebakken 5, Snekkerst	21	52	09
5. kl. 2 vilkårlige (på skift)			
6. kl. Eva Iversen, Vibevej 2, Nivå	24	70	85
Gimme Andersen, Gyldesvej 10			
7. kl. Visse Listoft, Sdr. Strandvej 74	21	50	02
Marianne Krarup, Hellebækv. 221C, Kvistg.	23	92	16

KOMU:

Søren Bang, Olaf Rudesvej 15	21	59	22
			vend

Mia Faxe, Hornbyvænget 6, Hornbæk	20	22	43
Eva Iversen, Vibevej 2, Nivå	24	70	85
Ib Kvolsbjerg, Hauchsvej 13	21	49	52
Jørn Ove Petersen, Gl.Hellebækvej 51 I	21	21	60
1 repr. fra forældrebladet.			

Redaktionen:

Sven Bülow, Gl. Strandvej 436, Esperg.	23	18	28
Henrik Egemose, Horsensvej 6 II			
Jennie Rieger, Sct. Annagade 60	21	07	19
Hanne Ringsted, Strandvejen 242, Snek.	21	55	05

Ferier:

Mandag d. 20. - fredag d. 24. okt. (begge dage incl):  
Efterårsferie.

Mandag d. 22. dec. - fredag d. 2. jan. (begge dage  
incl.): Juleferie.

Mandag d. 9. februar - fredag d. 13. februar  
(begge dage incl): Vinterferie.

Husk:

3. torsdag i hver måned: Åbent hus.

Tirsdag d. 28. okt. kl. 20: klassemode 5. klasse

Mandag d. 24. nov. kl. 20: klassemode 3. klasse

Torsdag d. 27. nov. kl. 20: klassemode 6. klasse

Torsdag d. 4. dec. kl. 20: klassemode 6. klasse

Skolens kontortid:

tirsdag - fredag kl. 9 - 13

Helsingør lille Skole

Fredericiavej 1

3000 Helsingør

Giro nr. 12 26 06

Tlf.: 21 02 03 og 21 64 21