



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>





LATIN- OG REALSKOLEN

I

STORE KONGENSGADE 55.

1875.



Om nogle i Mathematiken bestaaende  
Vedtægters Inkonsekvens.

Af  
Chr. Hansen.

---

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

AARSPRØVERNE I LATIN- OG REALSKOLEN

I STORE KONGENSGADE 55.

SKOLEEFTERRETNINGER FOR SKOLEAARET

**1874—75.**

UDGIVET

VED

**BESTYRERNE.**

---

KJØBENHAVN.

KR. LARSENS BOGTRYKKERI.

1875.

## Om nogle i Mathematiken bestaaende Vedtægters Inkonsekvens.

Af cand. mag. *Chr. Hansen.*

Den, der giver sig ind paa Studiet af Mathematiken med den Forventning, at han overalt i denne Videnskab vil finde Nøjagtighedens og Konsekvensens Idealer realiserede, vil ikke overalt kunne undgaa at blive skuffet; thi paa den ene Side vil han af og til se, at Praxis gjør en Afvigelse fra Theorien, naar derved kan opnaas en Lettelse, imod hvilket der jo intet kan indvendes; men paa den anden Side vil han i enkelte Afsnit støde paa Inkonsekvenser, der volde Besvær og altsaa ikke kunne være fremkomne af praktiske Hensyn, men udelukkende synes at hidrøre fra en overilet Vedtægt, og det er om dem, jeg her skal tillade mig nogle Bemærkninger, saa meget mere som de indsnige sig hos den ene Forfatter efter den anden med en Stabilitet, der er mærkelig i vor Tid, som ellers er saa rig paa Reformers i Retning af Skolebøger.

1) Det første, man faar at vide, naar man begynder paa Læren om Rødder, er, at  $\sqrt[n]{a}$  betyder et Tal, hvis *n*te Potens er *a*, saa at f. Ex.  $\sqrt[4]{4}$  saavel er  $+2$  som  $-2$ , fordi anden Potens saavel af  $+2$  som af  $-2$  er 4. Men saa fortælles der en, at man — af den Grund — har vedtaget at sætte to Fortegn foran Kvadratrod-den, saa at denne altsaa ikke længere er en tvetydig Størrelse, men en éntydig, med andre Ord: man faar at høre, at en Vedtægt har omstødt en Definition, som man altsaa ikke længere skal bryde sig om. Ja, dersom Sagen dermed var afgjort, da var den endda ikke saa slem; men i Læren om Ligninger af højere end første Grad erfarer man, at Definitionen, som man troede ihjelslaet, lever endnu og kommer til sin Ret — en lille Stund —; thi man lærer dér, at  $\sqrt[n]{a}$  har *n* Værdier; men saa dør Definitionen atter hen, idet man i den bekjendte Formel for Opløsningen af en an-

den Grads Ligning altid sér Kvadratrodten optræde med to Fortegn, saa at denne altsaa atter er éntydig. Saaledes skal man baade i Algebraen og, hvor denne anvendes, navnlig i Trigonometrien, passe nøje paa, at man ikke lader sig føre bag Lyset af Rodtegnene, da disse smaa Skalkke snart optræde i én Skikkelse og snart i en anden: snart skal man ikke glemme at sætte to Fortegn foran Kvadratrodten, da denne ifølge Vedtægt er éntydig, og snart skal man huske, at Kvadratrodten i sig skjuler to Fortegn, da den ifølge Definitionen er tvetydig.

Er man kommen lidt ud over det rent elemenætre, faar man atter  $\sqrt[n]{a}$  under Behandling paa en anden Maade, idet man lærer, at en hvilkensomhelst af dens  $n$  Værdier faas ved Multiplikation af dens principale Værdi med en Faktor, der indeholder trigonometriske Funktioner. Det er nu aldeles nødvendigt at indføre en ny Betegnelse, da man ellers vilde faa en Ligning, der paa begge Sider indeholdt  $\sqrt[n]{a}$  saaledes, at denne paa den ene Side var  $n$ tydig og paa den anden Side éntydig. Man vedtager da at lade  $a^{\frac{1}{n}}$  betegne hvilkensomhelst af Rodens  $n$  Værdier, medens  $\sqrt[n]{a}$  betyder den principale, — en ny Vedtægt, der skal raade Bod paa den Forstyrrelse, som den anden har foraarsaget, men desværre en Vedtægt, der er lige saa vilkaarlig som den anden.

Jeg skal nu i korte Træk vise, hvorledes al den her omtalte Inkonsekvens kan undgaas paa en simpel og theoretisk naturlig Maade:

Ligningen

$$\sqrt[m]{a^n} = a^{n:m}, \quad (1)$$

som er rigtig, fordi

$$(a^{n:m})^m = a^{n:m \cdot m} = a^n,$$

udtrykker, at  $a^{n:m}$  er 1 af de  $m$  Værdier, som  $\sqrt[m]{a^n}$  har, nemlig den principale Værdi; f. Ex. naar  $m=2$ ,  $n=4$  og  $a=3$ , hedder Ligningen

$$\sqrt{81} = 9,$$

medens vi vide, at man desuden har  $\sqrt{81} = -9$ . Vedtager man nu, at Ligningen (1) saavel som Maaden, hvorpaa den er at forstaa, skal staa ved Magt, selv om  $m$  ikke gaaer op i  $n$ , da faar man Begrebet „en Potens med bruden Exponent“ defineret ved Ligningen

$$\sqrt[m]{a^n} = a^{\frac{n}{m}},$$

der altsaa udtrykker, at  $a^{\frac{n}{m}}$  er den principale Værdi af  $\sqrt[m]{a^n}$ . Naar undtages de Tilfælde, i hvilke en Potens eller Rod er ubestemt, kommer man altsaa til det Resultat, at en Potens med éntydig Exponent har kun én Værdi, medens en Rod med éntydig Exponent har saa mange Værdier, som Exponenten indeholder Enheder. Følgelig er f. Ex.

$$\sqrt[4]{4} = \pm 4^{\frac{1}{4}} = \pm 2.$$

Definerede paa denne Maade, komme desuden Potenser med brudne Exponenter til at gjøre en væsentlig Nytte, medens de ellers i de fleste Afsnit af Mathematiken ere aldeles overflødige.

2) Strax i Begyndelsen af Læren om Ligninger bliver det indprentet som en Hovedregel, at man skal bortskaffe alle Brøker ved paa begge Sider af Lighedstegnet at multiplicere med Brøkernes laveste Generalnævner, fra hvilken Regel der, forsaavidt den reducerede Ligning er af første Grad, kun i ganske enkelte Tilfælde afviges af praktiske Hensyn; saaledes vil man f. Ex. for at finde  $x$  af Ligningen

$$\frac{x}{a} = \frac{b}{c}$$

ikke multiplicere paa begge Sider med  $ac$ , men kun med  $a$ . Bliver den reducerede Ligning derimod af anden Grad, d. e. af Formen

$$ax^2 + bx + c = 0, \quad (2)$$

da læres der, at man skal dividere overalt med  $a$  (altsaa atter indføre Brøker i Ligningen), hvorved Ligningen bringes under Formen

$$x^2 + px + q = 0,$$

som derefter opløses efter Formlen

$$x = \frac{-p \pm \sqrt{p^2 - 4q}}{2}; \quad (3)$$

man faar da 1) Brøker at gjøre ens benævnte under Rodtegnet, 2) en Nævner at flytte udenfor Rodtegnet og 3) en Nævner i det hele Udtrykks Dividend at flytte ned i dets Divisor. Denne kombinerede Fremgangsmaade volder ganske vist ikke synderlige Vanskeligheder, men den er unaturlig, inkonsekvent og fører ikke saa let og hurtigt til Maalet som Anvendelse af Formlen

$$x = \frac{-b \pm (b^2 - 4ac)^{\frac{1}{2}}}{2a}, \quad (4)$$

der udledes af (2) uden forudgaaende Bortdivision af Tegnet  $a$ . Endog et ganske simpelt Exempel som

$$6x^2 - 7x - 20 = 0,$$

regnet efter begge Formler, vil uomtvisteligt give den sidste Fortrinnet. Desuden kan Formlen (4), bruges til en fuldstændig Diskussion af Ligningen, medens Formlen (3) udelukker Tilfældet  $a=0$ , som derfor særskilt maa behandles.

3) Det er i de Afsnit af Geometrien, der støtte sig paa algebraiske Operationer, og da navnlig i Trigonometrien, en urokkelig Vedtægt, at man i en Trekant  $ABC$  sætter  $BC=a$ ,  $CA=b$ ,  $AB=c$ , og det er bekjendt nok, at Formler og Regninger derved faa en saa smuk og overskuelig Form, at denne Vedtægt kan siges at være saa godt som nødvendig. Desuagtet ophæves den, saa snart man kommer til Firkanter, idet man da sætter  $AB=a$ ,  $BC=b$ ,  $CD=c$ ,  $DA=d$ . Herimod kunde selvfølgelig intet være at indvende, dersom den for Trekanter sædvanlige Betegnelsesmaade var uheldig for Firkanter, og den nye førte til simple Resultater; men netop det modsatte viser sig at være Tilfældet. At en konsekvent Gjennemførelse af det ovennævnte Princip fører for Firkanter til Resultater, der i Skjønhed ikke i mindste Maade staa tilbage for dem, man opnaar for Trekanter, skal jeg vise ved at anvende det paa et Par Sætninger, der af Begyndere pleje at henregnes iblandt dem, der ere vanskelige at huske. Disse Sætninger lyde saaledes:

*I en Firkant, hvorom en Cirkel kan omskrives, er*

*Produktet af Diagonalerne lig Summen af Produkterne af de overfor hinanden liggende Sider,*

*Forholdet imellem Diagonalerne lig Forholdet imellem Summerne af Produkterne af de i deres Endepunkter sammenstødende Sider.*

Betegnes Firkanten ved  $ABCD$ , og sættes  $BC=a$ ,  $CD=b$ ,  $DA=c$ ,  $AB=d$ , da blive disse Sætninger udtrykte ved Ligningerne

$$AC \cdot BD = ac + bd,$$

$$\frac{AC}{BD} = \frac{ab + cd}{bc + da}.$$

Den første glemmer man ikke efter at have bemærket, at højre Side opstaar af venstre, naar man her forandrer de store Bogstaver til smaa og . til +, og den anden er ikke mindre let at huske, idet man ser, at højre Side dannes af venstre ved Multiplikation paatværs og paakryds, efter at ligeledes her de store Bogstaver ere forandrede til smaa.

## Skoleefterretninger.

### I.

Afgangsexamen for studerende Disciple afholdtes forrige Aar, den skriftlige Del fra d. 15de til d. 17de Juni, den mundtlige fra d. 1ste til d. 6te Juli, begge inkl. Foruden Skolens egne Lærere deltog efter Indbydelse følgende Herrer i Censuren: i mundtlig og skriftlig Latin og i Græsk Hr. cand. philol. Siesby, i Udarbejdelse i Modersmaalet Hr. cand. Bøgh, i Historie Hr. cand. Gundorph, i Mathematik Hr. Dr. phil. Tychsen og i Naturlære Hr. Kalkulator Andresen. Til Examen indstillede sig:

Malthe Adolf Boysen, f. 7de Sept. 1857, Søn af Grosserer Boysen.

Emil William Melchior, f. 17de Avg. 1857, Søn af Grosserer Melchior.

Otto Edvard Ortved, f. 3die Okt. 1855, Søn af Tømmermester Ortved.

Den højere Realafgangsexamen afholdtes fra d. 18de til d. 23de Juni og overværedes af den beskikkede Examenskommissær, Hr. Professor Holm, der deltog i Bedømmelsen af Fransk og Historie. Desuden deltog følgende Herrer i Censuren: i dansk Stil Hr. cand. Bøgh, i Tysk Hr. Kancelliraad Leiner, i Engelsk Hr. cand. Hansen, i Geografi Hr. cand. Gundorph, i Naturhistorie Hr. cand. Sahlertz, i Mathematik Hr. Dr. philos. Tychsen og i Naturlære Hr. Kalkulator Andresen. Til Examen indstillede sig:

Nikolai Peter Thamsen, f. 22de Febr. 1858, S. af Grosserer Thamsen.

Til 4de studerende Klases Hovedexamen, der dels afholdtes i de samme Dage, dels faldt sammen med Skolens Hovedexamen, indstillede sig:

Edvard Andreas Ivar Ravn, f. 7de Nov. 1858, Søn af Dr. med. Ravn.

Gerhard Møller Rée, f. 6te Nov. 1858, Søn af Justitsraad Rée.  
Johannes Hassing, f. 13de Avg. 1858, Søn af afdøde Professor Hassing.

Udfaldet af de forskjellige Examinere var følgende:



### Afgangsexamen for studerende Disciple.

	Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opg.) (bunden Opgave).		Latin, mundtlig.	Latin, skriftlig.	Græsk.	Historie.	Arith- metik.	Geo- metri.	Natur- lære.	Points.	Hoved- karakter.
	mg.	ug. ÷ 1/3	ug. ÷ 1/3	mg. + 1/3	ug. ÷ 1/3	mg. + 1/2	mg. + 1/3	ug. ÷ 1/3	mg. + 1/3		
Bojsen . . .	mg.	ug. ÷ 1/3	ug. ÷ 1/3	mg. + 1/3	ug. ÷ 1/3	mg. + 1/2	mg. + 1/3	ug. ÷ 1/3	mg. + 1/3	79	1ste Karakt. med Udm.
Melchior . .	mg. ÷ 1/3	mg. ÷ 1/3	mg. + 1/6	g. + 1/3	mg.	g. + 1/3	ug. ÷ 1/3	mg.	mg. ÷ 1/3	69	1ste Karakt.
Ortved . . .	ug. ÷ 1/3	mg. ÷ 1/3	g. + 1/2	g. ÷ 1/6	tg. + 1/2	g. + 1/2	g. ÷ 1/3	mg. ÷ 1/3	g. + 1/3	57	2den —

### Afgangsexamen for Realdisciple af højere Grad.

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Geografi.	Hi- storie.	Natur- historie.	Arith- metik.	Geo- metri.	Natur- lære.	Points.
Thamsen . .	mg. ?	mg. X	mg.	ug. ?	g. X	g. X	mg.	g. X	mg.	mg. ?	73

### 4de studerende Klasses Hovedexamen (klassisk-historisk Retning).

	Dansk Stil.	Tysk.	Fransk.	Latin.	Græsk.	Hi- storie.	Geografi.	Natur- historie.	Arith- metik.	Geometri.	Points.	Points i de afsluttede Fag.
Ravn . . .	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷ 1/3	mg. + 1/3	ug.	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	85	40
Rée . . .	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. + 1/3	ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	80	37
Hassing .	mg.	mg. X	mg. ÷	mg. ÷ 1/3	mg.	mg. X	mg. X	mg. X	mg. X	ug. ÷	77	37

## II.

## Dansk.

(Betskrivningen, der følges i Skolen, er den i Ministeriets Cirkulære af 9de Avgust 1871 anbefalede, som ogsaa er fulgt i nærværende Program).

**1ste Forberedelsesklasse.** B.) Ældste Hold har foruden Krohns ABC og Læsebog benyttet Holbechs og Matzens danske Læsebog for Begyndere, og det læste er benyttet til Gjenfortælling og Stavning; ugentlig er et Stykke afskrevet efter Bogen. Flere Digte ere lærte udenad. Yngste Hold har læst Krohns ABC og Læsebog. — A.) Denne Afdeling har af Wulffs danske Læsebog for de lavere Klasser læst S. 1—114, og det læste er benyttet til Gjenfortælling og Stavning. 2 Disciple have læst til S. 75. Disciplene have én Gang ugentlig afskrevet et Stykke efter Bogen og én Gang ugentlig efter Diktat nedskrevet mindre Stykker efter Forberedelse hjemme. Flere Digte ere lærte udenad. Hele Klassen er der mundtlig meddelt det vigtigste af Danmarks Geografi og Pattedyrenes Naturhistorie.

**2den Forberedelsesklasse.** Af Wulffs danske Læsebog for de lavere Klasser er der læst S. 92—190; Disciplene ere blevne øvede i Gjenfortælling og Stavning. Efter samme Bog og efter Bojsens „Nye og gamle Viser“ er der daglig lært Vers udenad. Sætningen i sin simpleste Form og de vigtigste Ordklasser ere mundtlig gennemgaaede. 2 Stile om Ugen, dels Nedskrivning af udenad lærte Vers, dels Diktat.

**3die Forberedelsesklasse.** Wulffs danske Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—80, er benyttet til Oplæsning og Analyse. I Grammatik Formlæren og den enkelte Sætning. Flere Digte ere lærte udenad. 1 à 2 Stile om Ugen, dels Nedskrivning af udenad lærte Vers, dels Diktatstile.

**4de Forberedelsesklasse.** Wulffs danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. I Grammatik er der gennemgaaet Formlæren og den enkelte Sætning. Flere Digte ere lærte udenad. 1 Stil om Ugen, dels Diktat, dels i den sidste Halvdel af Skoleaaret lettere Gjenfortælling.

**5te Forberedelsesklasse.** Wulffs danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse, og hele Grammatiken er gjentagne Gange repeteret efter Bruhns Skenia. Nogle længere Digte ere lærte udenad. 1 sværere Gjenfortællingsstil om Ugen og i Skoleaarets sidste Halvdel lettere fortællende Opgaver

**1ste studerende og Realklasse.** Wulffs Læsebog er benyttet til Analyse. Nogle af Blichers Noveller og Brudstykker af danske Digtere ere oplæste. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet med Dorphs Omrids som Grundlag. 1 Stil om Ugen af beskrivende og fortællende Indhold.

**2den studerende og Realklasse.** Wulffs Læsebog er benyttet til Analyse. Brudstykker af danske Forfattere ere oplæste. Den nordiske Mythologi er repeteret. 2 à 3 Stile om Maanedene, dels hentede fra et i Skolen meddelt Stof, dels af et mere frit Indhold. Nogle Opgaver ere gennemgaaede mundtlig.

**3die studerende og Realklasse.** Wessels „Kjærlighed uden Strømper“ og Brudstykker af forskellige Forfattere ere oplæste. Den oldnordiske og middelalderlige Literatur er gennemgaaet efter en dikteret Oversigt. 2 à 3 Stile om Maanedene, dels hentede fra et i Skolen meddelt Stof, dels af et mere frit Indhold. Endvidere mundtlige Foredrag af Disciplene og enkelte Gange mundtlig Stil.

**4de studerende og Realklasse.** Oehlenschlägers „Baldur hin Gode“ og Brudstykker af forskellige Digtere ere oplæste. Den oldnordiske og middelalderlige Literatur er gennemgaaet. 1 Stil hver fjortende Dag, dels hentet fra et i Skolen meddelt Stof, dels af lettere reflekterende Indhold. Mundtlige Foredrag og af og til mundtlig Stil.

**5te og 6te studerende Klasse.** Brudstykker af forskellige Digtere ere oplæste. Den danske Literatur fra Reformationen til Nutiden er gennemgaaet. Enkelte Timer have været anvendte til Læsning af Svensk efter Hammerichs Læsestykker.

Stil-Opgaverne have været følgende:

1) „Mundus vult decipi, ergo decipiatur“. 2) Skildring af en By i Middelalderen. 3) Om Drømme. 4) Hvorfor er Overbærenhed mod Næsten en saa stor menneskelig Pligt? 5) Hvorfor maa man holde paa den udvortes Høflighed? 6) „Non scholæ, sed vitæ discimus“. 7) Handelsvejene til Ostindien til de forskellige Tider. 8) Tro, Overtro og Vantro. 9) Reformationens kulturhistoriske Betydning i Danmark. 10) Hvilke Følger efterlade i Reglen store Krige? 11) En Fremstilling af Hinduernes Kultur i Oldtiden. 12) Hvorfor er Selvmord en saa stor Synd? 13) Kjærlighedsguddommene i den græske og nordiske Mythologi. 14) Hvad forstås ved Egoisme? 15) Flegmatikeren. Et Livsbillede.

Endvidere følgende mundtlige Foredrag:

1) Korstogene og deres verdenshistoriske Betydning. 2) Soldatens Udrustning og Bevæbning til de forskellige Tider. 3) Islands Bebyggelse og dets Historie, indtil det kom under Norge. 4) Geografiens Historie indtil de store Opdagelsers Periode. 5) Romernes huslige Liv. 6) Jordens Udviklingshistorie.

## Oldnordisk.

**5te studerende Klasse.** Wimmers oldnordiske Læsebog, S. 1—36; det vigtigste af Formlæren efter sammes oldnordiske Grammatik.

**6te studerende Klasse.** Wimmers oldnordiske Læsebog, S. 36—104, med Forbigaaelse af Versene i Sagaen; Formlæren efter sammes Grammatik. Kandidaterne opgive de prosaiske Stykker i Wimmers Læsebog.

## Tysk.

1ste Forberedelsesklasse. A. Listovs Elementarbog, de første 20

Stykker. Der er lagt Vægt paa Udtalen, hvorfor af og til nogle Fortællinger bag i Bogen ere oplæste.

**2den Forberedelsesklasse.** Listovs Elementarbog, S. 66—98. Efter et Skema i Formlæren Artikler, Substantiver, Talord og de tre første Tider af sein.

**3die Forberedelsesklasse.** „Lebensbilder“, II, S. 2—50, 64—70, med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Efter et Skema Substantiver, Adjektiver, Talord, Pronominer, Hjælpeverber, den svage Konjugation og de fleste Verber efter den stærke samt Præpositionerne.

**4de Forberedelsesklasse.** „Lebensbilder“, II, S. 55—98, med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Efter Simonsens Formlære Substantivers, Adjektivs, Talords, Pronominers og alle de regelmæssige og uregelmæssige Verbers Bøjning samt Tillæg til Deklinationen, Komparationen, de tællende Adjektiver og Præpositionerne.

**5te Forberedelsesklasse.** Kapers Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—10, 15—29, 30—46, 49—58, 130—35. Formlæren er repeteret, dels efter Simonsen, dels ved Analyse, ligesom Syntaxens vigtigste Regler ere indøvede. 1 Hjemmestil hver fjortende Dag og 1 Diktatstil ugentlig.

**1ste studerende og Realklasse.** Kapers Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—79. Hver Maaned 1 Digt udenad. De vigtigste Regler i Simonsens Formlære og i sammes Syntax §§ 1—38. 1 Hjemmestil om Maanedu; Realisterne desuden 1 ugentlig Extemporalstil.

**2den studerende og Realklasse.** „Lebensbilder“, III, prosaiske Læsestykker, Nr. 68—150, samt et Udvalg af de poetiske. 1 Digt udenad hver Maaned. Det vigtigste af Formlæren og Syntaxen gennemgaaet dels efter Simonsen, dels ved Analyse. 1 Hjemmestil om Maanedu; Realisterne desuden 1 ugentlig Extemporalstil.

**3die studerende og Realklasse.** „Lebensbilder“, III, de fleste Stykker i 1ste og 2den Afd.; udvalgte poetiske Stykker af Kellers „Mustersamling“. Hver Maaned 1 Digt udenad. Simonsens Formlære, §§ 1—78, og sammes Syntax, §§ 1—48, samt Analyse. 1 Hjemmestil hver fjortende Dag; ugentlig mundtlig Stil efter Mohrs og Outzens Stiløvelser.

**4de studerende og Realklasse.** Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de højere Klasser, udvalgte Stykker af Afd. I, II, V, samt de fleste Digte i den poetiske Afdeling; Realisterne desuden Hauffs „Märchen“. Digte udenad. Formlæren og Syntaxen ere repeterede, dels efter Syntaxen, dels ved Analyse. De studerende Disciple 1 Hjemmestil om Maanedu, Realisterne 1 om Ugen efter Mohrs og Outzens Stiløvelser.

## Fransk.

**3die Forberedelsesklasse.** Ploetz: Syllabaire français, Lektie 1—64. Af og til Stil paa Skolen.

**4de Forberedelsesklasse.** Ploetz: Syllabaire français fra Stykket 72 og ud. Sicks Læsebog for Mellemklasserne, 2den Afd., S. 1—12 med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Hjelpeverberne og de regelmæssige Verber efter Garrigues' Grammatik.

**5te Forberedelsesklasse.** Sicks Læsebog for Mellemklasserne, S. 13—14, 27—28, 30—31, 34—49, 52—59, 66—68. Artiklen, Pronominerne og de regelmæssige Verber efter Garrigues' Grammatik. De to første Stykker af Sibberns Stiløvelser.

**Iste studerende og Realklasse.** Borrings Læsebog for Mellemklasserne, S. 46—53, 74—109. Det vigtigste af Formlæren, navnlig de uregelmæssige Verber. I den sidste Del af Aaret Oversættelse efter Sibberns Stiløvelser.

**2den studerende og Realklasse.** Sicks Læsebog, 3die Afdeling, S. 15—24, 117—37, 279—85, 304—10. Formlæren efter Ingerslevs Grammatik. Sibberns Stiløvelser, Stykkerne om Artiklen, Pronominernes Brug og Hjelpeverberne.

**3die studerende og Realklasse.** Borring: Album littéraire, S. 38—51, 143—60, 356—70, 261—97; i Maanedslæsning efter samme Bog S. 92—100, 193—218, 252—61, 205—18. Formlæren repeteret efter Ingerslevs Grammatik.

**4de studerende og Realklasse.** O. Feuillet: „Le village“; udvalgte Stykker af Sicks Læsebog, 3die Afdeling. Maanedslæsning: udvalgte Stykker af Sicks Læsestykker, 2det Hefte. Formlæren og Syntaxen efter Garrigues' Grammatik. De studerende 1 Stil om Ugen efter Borrings Stiløvelser.

**5te og 6te studerende Klasse.** Molière: „Les précieuses ridicules“ éd. Sick; L. Herrig et G. F. Burguy: „La France littéraire“, udvalgte Stykker af Lamartine, Alfred du Vigny og Guizot. I Maanedslæsning har 6te Klasse læst udvalgte Stykker af „La France littéraire“, 5te Klasse R. Tøpffer: „Nouvelles Genevoises“, S. 250—356. Hele Garrigues' Grammatik. 1 Stil ugentlig, dels efter Borrings, dels efter Sibberns Stiløvelser, hvilke ogsaa ere benyttede til mundtlig Stil.

## Engelsk.

**Iste Realklasse.** Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling; de danske Stykker ere skrevne som Hjemmestile.

**2den Realklasse.** Listovs Ledetraad, 2den Afdeling; de danske Stykker ere skrevne som Hjemmestile.

**3die Realklasse.** Listovs Læsestykker, 1ste Afdeling, S. 32—88.

**4de Realklasse.** Listov's Læsestykker, 2den Afdeling, S. 103—204. Marryats „Peter Simple“, de 9 første Kapitler.

**5te studerende Klasse.** Listov's Ledetraad, 1ste Afdeling, S. 1—

46, sammes Læsestykker, 2den Afdeling, S. 1—85. Formlæren efter Løkkes Grammatik.

**6te studerende Klasse.** Listov's Læsestykker, 2den Afdeling, S. 41—60 og 98—204. Formlæren efter Løkkes Grammatik.

## Latin.

**1ste studerende Klasse.** Forchhammers latinske Læsebog og i Cornelius Nepos Lysander. Formlæren efter Madvigs latinske Grammatik.

**2den studerende Klasse.** Cæsar: de bello Gallico, lib. IV; Salust: Jugurtha, cap. I—XXV. Efter Madvigs Grammatik de 6 første Kapitler af Syntaxen (Kasuslæren). 4 ugentlige Stile efter Trojels Stiløvelser.

**3die studerende Klasse.** Cæsar: de bello Gallico, lib. II et VI; Cicero: in Catilinam orationes IV. Efter Madvigs Grammatik Kap. 7 og 8 af Kasuslæren og Syntaxens andet Afsnit, Kap. 1—8 (Moduslæren). 2 Stile ugentlig efter Ingerslevs Stiløvelser.

**4de studerende Klasse.** Cæsar: de bello Gallico, lib. II et VII; Cicero: pro Roscio; Vergilii Æneis, lib. I. Madvigs Grammatik repeteret. 2 Stile om Ugen.

**5te studerende Klasse.** Livius, lib. XXIV; Cicero: Lælius et Cato major; Horats: Brevenes 1ste Bog og Odernes 3die Bog; Vergilii Æneis, lib. II. Kursorisk Fibigers og Pios Krestomathi, S. 10—54 og 168—191. 1 Version om Ugen.

**6te studerende Klasse.** Livius, lib. XXIV; Cicero: Lælius et Cato major; Horats: Brevenes 1ste Bog og Odernes 3die Bog. Kursorisk Fibigers og Pios Krestomathi, S. 10—54, 168—191. 1 Version om Ugen.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen foruden det i indeværende Aar læste desuden: Livius, lib. XXV; Cicero: Verrinernes 4de Bog; Horats: Brevenes 2den Bog (med ars poetica) og Odernes 2den Bog; Vergilii Æneis, lib. IX et X; Seneca: Consolatio ad Marciam. Kursorisk Fibigers og Pios Krestomathi, S. 1—10.

## Græsk.

**3die studerende Klasse.** Bergs første Undervisning i Græsk samt Xenophontis Anabasis, lib. I, cap. 1—3. Bergs Formlære læst og repeteret.

**4de studerende Klasse.** Xenophontis Anabasis, lib. III; Homeri Odyssea, lib. II. Bergs Formlære. Mythologi efter Tregder.

**5te og 6te studerende Klasse.** Efter Thriges Udvalg af Platon: Stykkerne af Eutyphron, Protagoras, Statens 2den, 4de, 8de og 9de Bog; Herodots 1ste Bog, Kap. 1—55; efter Petersens Antho-

logi Elegierne, Epigrammerne, det æoliske Melos (S. 1—45); Homeri Odyssea, lib. I. Mythologi efter Tregder.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen foruden det i indeværende Aar læste desuden: Thriges Udvalg af Platon: Stykkerne af Symposium, Phaidros, Lysis og Statens 1ste og 7de Bog; Herodots 3die Bog; Homeri Ilias, lib. I, II, III, VII, Odyssea, lib. VI.

## Religion.

**1ste Forberedelsesklasse.** A.) Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testaments Historie til Rigets Deling og i det nye Testamente Fortællingerne om Jesu Barndom. B) Det samme er gennemgaaet og forklaret ved Hjælp af Billeder. Psalmer.

**2den Forberedelsesklasse.** Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testaments Historie efter Rigets Deling og det nye Testaments indtil Lidelseshistorien. Mundtlig er der gennemgaaet Fadervor, Trosbekjendelsen og de ti Bud. Psalmer.

**3die Forberedelsesklasse.** Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Balslevs Lærebog forfra til det tredie Bud inkl. Psalmer.

**4de Forberedelsesklasse.** Assens' mindre Bibelhistorie forfra til 5te Afsnit. Balslevs Lærebog fra det fjerde Bud indtil Troen. Psalmer.

**5te Forberedelsesklasse.** Assens' mindre Bibelhistorie fra 5te Afsnit til 9de Afsnit. Balslevs Lærebog, den første og anden Trosartikel. Psalmer.

**1ste studerende og Realklasse.** Assens' mindre Bibelhistorie fra 6te Afsnit til det nye Testamente. Balslevs Lærebog, den tredie Trosartikel og Fadervor. Psalmer.

**2den studerende og Realklasse.** Assens' større Bibelhistorie, det nye Testamente. Efter Balslevs Lærebog de ti Bud, Synden og Sakramenterne. Psalmer.

**3die studerende og Realklasse.** Assens' større Bibelhistorie, det gamle Testamente. Balslevs Lærebog fra Troen og ud.

## Geografi.

**1ste Forberedelsesklasse A.** Danmarks Geografi er gennemgaaet uden Brug af Bog.

**2den Forberedelsesklasse.** Erslevs Geografi Nr. 4, de første 15 Sider.

**3die Forberedelsesklasse.** Efter Erslevs Geografi Nr. 4 er gennemgaaet forfra til de britiske Øer.

**4de Forberedelsesklasse.** Efter samme Bog er gennemgaaet det øvrige af Geografien.

**5te Forberedelsesklasse.** Samme Bog er helt repeteret.

**1ste studerende og Realklasse.** Efter Erslevs Geografi Nr. 2 er der læst forfra til Sydevropa.

**2den studerende og Realklasse.** Efter samme Bog læst fra Italien Evropa ud og de øvrige Verdensdele samt repeteret Danmarks Geografi.

**3die studerende og Realklasse.** Aaret er anvendt til mundtlig Gjennemgang af almindelig Geografi, Varmeforhold, Plante- og Dyreliv, Jordbundsforhold, hvortil der er knyttet Oplæsninger af forskellige Naturbeskrivelser.

**4de studerende og Realklasse.** Repetition af den hele Geografi med Afbenyttelse af Erslevs Geografi Nr. 2 med Tilføjelse af nogle Byer m. m.

## Historie.

**2den Forberedelsesklasse.** Efter Bruhns Danmarks Historie er der læst Gudesagnene og Sagnene om Konger og Helte.

**3die Forberedelsesklasse.** Bruhns Danmarks Historie fra Kristendommens Indførelse og ud.

**4de Forberedelsesklasse.** Efter Bohrs mindre Lærebog er der gennemgaaet Oldtidens Historie til Rom som Kejserrige.

**5te Forberedelsesklasse.** Efter Bohrs mindre Lærebog Oldtiden fra Rom som Kejserrige samt Middelalderens Historie.

**1ste studerende og Realklasse.** Efter samme Lærebog den nyere Historie til Revolutionen.

**2den studerende og Realklasse.** Den franske Revolutionsperiode samt Tidsrummet efter 1815. Endvidere er Grækenlands Historie i Oldtiden repeteret.

**3die studerende og Realklasse.** Thriges Nordens Historie forfra til 1660.

**4de studerende og Realklasse.** Nordens Historie efter Thriges Lærebog; Realisterne have tillige repeteret Verdenshistorien.

**5te studerende Klasse.** Verdenshistorien fra Middelalderens Begyndelse til Revolutionen efter Blochs og Thriges Lærebøger.

**6te studerende Klasse.** Hele Historien efter Blochs og Thriges Lærebøger.

## Naturhistorie.

**1ste og 2den Forberedelsesklasse.** Mundtlig ere de vigtigste Pattedyr gennemgaaede.

**3die Forberedelsesklasse.** Pattedyrene og Fuglene ere gennemgaaede efter Sahlertz' Lærebog.

**4de Forberedelsesklasse.** Krybdyr, Padder Fiske samt Leddyrene ere gennemgaaede efter Sahlertz' Lærebog.

**5te Forberedelsesklasse.** Efter Lützens Zoologi Nr. 2 Mennesket,



Pattedyrene og Leddyrene. Mundtlig er der gennemgaaet Indledningen til Botaniken.

**1ste studerende og Realklasse.** Efter Lützens Zoologi, Nr. 2 Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske. Efter Vaupells Botanik ved Grønlund er der læst Plantens Form (Morfologien) og Linnés System.

**2den studerende og Realklasse.** Lützens Zoologi, Nr. 2: Menne-sket, Pattedyrene, Fuglene og Straaleddyrene. Vaupells Botanik: de fri- og helkronede Planter.

**3die studerende og Realklasse.** Lützens Zoologi, Nr. 2: Bløddy-rene. Vaupells Botanik: Plantens Anatomi, de helkronede, kron-løse, énkimbladede, nøgenfrøede og blomsterløse Planter.

**4de studerende og Realklasse.** Hele Lützens Zoologi, Nr. 2, og hele Vaupells Botanik ved Grønlund.

## Mathematik.

### Regning.

**1ste Forberedelsesklasse.** B) Addition med ubenævnte Tal. 1 Time ugentlig Hovedregning. A) Addition, Subtraktion og Mul-tiplikation mod ubenævnte Tal samt de tilsvarende Tabeller. Hjemme-regning. 1 Time ugentlig Hovedregning.

**2den Forberedelsesklasse.** De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hovedregning og Hjemmeregning.

**3die Forberedelsesklasse.** De fire Regningsarter med benævnte Tal. 1 Time ugentlig Hovedregning. Hjemmeregning 3 Gange ugentlig.

**4de Forberedelsesklasse.** Brøkgregning efter Bokkenheusers Regne-bog for Mellemlasserne. Hovedregning.

**5te Forberedelsesklasse.** Samme Regnebog fra Reguladetri til Kursberegning. Hjemmeopgaver.

**1ste studerende og Realklasse.** Samme Regnebog fra Kursbereg-ning til blandede Opgaver. Hjemmeopgaver.

**2den studerende og Realklasse.** Samme Regnebog: Reguladetri i Brøk med ny Mønt, Procentregning, Kursregning, simple Rente-beregninger, sammensat og omvendt Reguladetri. Hovedregning. Hjemmeopgaver.

**3die studerende og Realklasse.** Reguladetri i Brøk med ny Mønt og en Del mere sammensatte Opgaver efter samme Regnebog. Kvadratrod efter Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser. Hovedregning. Hjemmeopgaver.

**4de studerende og Realklasse.** Bokkenheusers Regnebog for de højere Klasser: Kvadrat- og Kubikrod, Logaritmer, Rentesregning, blandede Opgaver, Beregning af Arealer og Voluminer. Hjemme-opgaver.

## Arithmetik og Geometri.

5te Forberedelsesklasse. Chr. Hansens Arithmetik og Algebra forfra til Division. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

1ste studerende og Realklasse. Chr. Hansens Arithmetik og Algebra fra Art. 46 til Art. 84. 2 Hjemmeopgaver ugentlig. Møllers Grundtræk af Læren om Rumstørrelser; Klodser ere benyttede til Anskueliggjørelse.

2den studerende og Realklasse. Chr. Hansens Arithmetik og Algebra fra Art. 70 til Art. 133. 2 Hjemmeopgaver ugentlig. Mundts Geometri fra Art. 58 til Art. 204. 1 Hjemmeopgave ugentlig.

3de studerende og Realklasse. Chr. Hansens Arithmetik og Algebra fra Art. 98 til Art. 166. 2 Hjemmeopgaver ugentlig. Mundts Geometri fra Art. 146 til Art. 295. 1 Hjemmeopgave om Ugen.

4de studerende og Realklasse. Chr. Hansens Arithmetik og Algebra: Kubikrodsuddragning, Rødders Mangetydighed, Potens i videre Betydning, Ligningens Reduktion og Opløsning indtil Art. 210, Logarithmer, Rækker, Rentes- og Annuitetsregning. Repetition af hele Arithmetiken og Algebraen. 2 Hjemmeopgaver om Ugen. Mundts Geometri fra Art. 303 og ud til Afsnittet om Lige-dannethed, hvilket er læst efter Diktat. Repetition af hele Geometrien. 1 à 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

### Geometrisk Tegning.

3de og 4de Realklasse. Konstruktionerne, henhørende til Plan-geometrien, ere indøvede ved Opgaver.

## Naturlære.

3de stud. Klasses math.-naturv. Afd. og 3de Realklasse. Holten: „Læren om Naturens almindelige Love“: Magnetisme, Elektricitet og Varme samt forfra til Bevægelse, i Overensstemmelse med Cirk. af 9de April 1871.

4de stud. Klasses math.-naturv. Afd. og 4de Realklasse. Holtens Lærebog i Overensstemmelse med Cirk. af 9de April 1871. I Kemi Jespersens Lærebog i uorganisk Kemi.

5te studerende Klasse. Holtens Lærebog forfra til S. 107 samt S. 232—75 (Varmen). I Astronomi Mundts Lærebog forfra til S. 28.

6te studerende Klasse. Holtens Lærebog med enkelte Tilføjelser; dog er Lyslæren forbigaaet. I Astronomi Mundts Lærebog med enkelte Forbigaaelser og en Del Forandringer.

For alle Klassers Vedkommende er Skolens fysiske Samling benyttet; desuden have Disciplene overværet en Række fysiske For-

søg paa polyteknisk Lærestalt, 4de Klasse ogsaa en Del kemiske Forsøg paa Degns kemisk-tekniske Laboratorium.

### Tegning og Skrivning.

Undervisningen har i disse Fag været fremmet som hidtil; i de lavere Klasser benyttes til Tegning Hetsch's Tegnebøger, og i Realklasserne tegnes der efter Frihaandstegninger og Gibsornamenter.

### Sang.

Disciplene have været inddelte i tre Afdelinger, af hvilke hver har haft én Time Sang egentlig, medens de tillige én Gang om Ugen have haft Sammensang. Efter et af Læreren udarbejdet Grundlag ere de efter deres forskellige Udviklingstrin gjorte bekendte med de væsentligste Bestanddele af den elementære Musiklære og have gennemgaaet fremadskridende Takt- og Træfføvelser uden Hjælp af Instrument efter forudgaaet Forberedelse i Hjemmet. Ved den flerstemmige Sang er der benyttet Andersens 2- og 3stemmige Sange, 4de Hefte. Det yngste Parti har tillige efter Bojsens „Viser og Sange for det danske Folk“ lært en Del fædrelandske Sange m. fl. Et Antal af omtrent 50 Psalmemelodier er i Aarets Løb indøvet, tildels to- og trestemmigt, og en Del af disse er benyttet til Lovsangen, der Mandag Morgen som en Forberedelse til Ugens Gjærning samler alle Skolens Disciple.

### Gymnastik.

Undervisningen har heri været fremmet som hidtil; ligesom ifjor har 4de studerende og Realklasse tillige nydt Undervisning i Hugning sammen med de to øverste Klasser. Onsdagen den 12te Maj inspicerede Gymnastikinspektøren, Hr. Oberst Wegener, Undervisningen.

---

## III.

## Lærefagenes ugentlige Timefordeling i Skoleaaret 1874—75.

Lærefagene.	Forberedelsesklasserne					Realklasserne.				Studerende Klasser.									
	I	I	2	3	4	5	I	II	III	IV	I	II	III		IV		V	VI	
	B	A											klass.- hist.	math.- naturv.	klass.- hist.	math.- naturv.	klass.- hist.	klass.- hist.	
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"	2	2	1	1	"	"	"	"	"
Dansk . . . . .	9	6	6	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
Oldnordisk . . . . .	"	"	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	"	2	2	2	2
Tysk . . . . .	"	2	"	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4
Fransk . . . . .	"	"	"	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4
Engelsk . . . . .	"	"	"	"	"	"	3	3	3	3	"	"	3	"	"	"	2	2	2
Latin . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	6	8	8	7	9	6	9	9	9
Græsk . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	4	4	5	5	5	5
Geografi . . . . .	"	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	"	"	"
Historie . . . . .	"	"	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Naturhistorie . . . . .	"	"	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Naturlære . . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"	2	5	"	"	2	2	5	5	3	3	3
Mathematik og Regning . . . . .	6	6	4	4	4	5	6	5	5	8	5	5	4	5	6	6	6	6	6
Skrivning . . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	"	"	"	1	"	"	"
Tegning . . . . .	"	"	"	2	2	2	2	2	2	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Sang . . . . .	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"	"	"
	24	24	25	32	31	31	34	32	34	35	34	34	34	33	33	33	33	30	31

## IV.

**Disciplene.**

Ved forrige Aars Examen var Disciplenes Antal 115. Af studerende Disciple og Realister dimitteredes 4, og i Løbet af dette Skoleaar er der udmeldt 9 Disciple, hvorimod der er optaget 20, saaledes at Disciplenes Antal for Øjeblikket (Maj) er 122.

## V.

**Skolens Lærere.**

- Hr. *Baruël, E.*, cand. mag., Fransk i IV st. og R. samt i V, VI st.  
 — *Bondo, V.*, cand. theol., Religion i 5te Fb., I st. og R.  
 — *Engel, J.*, cand. philol., Latin i IV, V, VI st., Græsk i III st., Oldnordisk i V, VI st.  
 — *Gundorph, V.*, stud. philol., Latin i II, III st., Dansk og Geografi i 1ste Fb., Historie i 2den Fb.  
 — *Hansen, C.*, cand. mag., Matematik i hele Skolen.  
 — *Hansen, S.*, stud. theol., Regning i 1ste, 2den, 3die Fb.  
 — *Henck, J. V.*, Arkitekt, Skrivning i hele Skolen.  
 — *Høffding, H.*, Dr. philos., cand. theol., Græsk i IV, V, VI st.  
 — *Jacobæus, E.*, cand. philol., Fransk i 5te Fb., I, II, III st. og R.  
 — *Kiærskou, H.*, cand. mag., Naturhistorie i II, III, IV st. og R.  
 — *Kjørboe, V.*, cand. theol., Regning i 4de, 5te Fb., I st. og R., geometrisk Tegning i III, IV st. og R. (I den sidste Del af Skoleaaret er der vikarieret af de Hrr. Kolby og Bondo).  
 — *Knudsen, B.*, cand. jur., Tysk i de studerende og Realklasserne, tysk Stil i 5te Fb.  
 — *Knudsen, W.*, Translatør, Tysk i Forberedelsesklasserne.  
 — *Kolbye, V.*, Premierløjtnant, Regning i II, III, IV st. og R., Naturlære i III, IV R.  
 — *Krohn, J.*, cand. theol., Dansk i 2den Fb., Naturhistorie i 1ste, 2den Fb.  
 — *Magnussen, J.*, stud. jur., Engelsk i III, IV R., V, VI st.  
 — *Møller, A.*, cand. jur., Intendant, Sang i hele Skolen.  
 — *Olsen, J. E.*, stud. philol., Latin i I st., Geografi i 2den Fb.  
 — *Paulsen, A.*, cand. mag., Adjunkt ved Metropolitanskolen, Naturlære i V, VI st.  
 — *Prior, D. C.*, Kateket ved Holmens Kirke, Religion i III, IV st. og R.  
 — *Schrøder, C.*, Lærer ved det gymnastiske Institut, med Assisterer, Gymnastik i hele Skolen.  
 — *Sørensen, C.*, stud. theol., Religion i 1ste, 2den, 3die, 4de Fb.  
 — *Thørrerstrup, J. C.*, Genremaler, Tegning i hele Skolen.

Hr. *Trier, E.*, stud. mag., Fransk i 3die, 4de Fb.

— *Vest, K.*, cand. theol., Engelsk i I, II R.

— *Frisch, H.*, Bestyrer, Historie i 5te Fb. og i de studerende og Realklasserne, Geografi i alle Klasser, undtagen 1ste, 2den Fb.

— *Bruhn, M.*, Medbestyrer, Dansk i alle Klasser, undtagen 1ste, 2den Fb., Historie i 3die, 4de Fb.

## VI.

### Skolens Ferier.

ere: Sommerferien, 1 Maaned (fra Midten af Juli til Midten af Avgust); Oktober Flyttedag samt den foregaaende Dag (Oktoberferien); Juleferien, 11 Dage; Skolens Stiftelsesdag, den 24de Januar; Paaskeferien, 6 Dage; Kongens Fødselsdag, den 8de April; April Flyttedag; store Bededag; Kristi Himmelfartsdag; Pintseferien, 9 Dage; Grundlovsdag, den 5te Juni; Skovtur en Dag i Juni Maaned. Hver Maaned, i hvilken ingen Ferie dag falder, gives en Dag fri.

## VII.

Den maanedlige Skolebetaling er følgende: i 1ste Forberedelsesklasse 7 Kroner; i 2den Forberedelsesklasse 9 Kroner; i 3die, 4de og 5te Forberedelsesklasse 11 Kroner; i 1ste og 2den studerende og Realklasse 13 Kroner; i 3die og 4de studerende og Realklasse 15 Kroner og i 5te og 6te studerende Klasse 17 Kroner. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 2 Kroner mindre om Maaned. Udenfor denne Betaling, som erlægges forud og i Begyndelsen af hver Maaned afhentes ved Skolens Bud, ydes intet.

Udmeldelser kunne ske til enhver Maanedes Begyndelse, men maa anmeldes senest 14 Dage inden den foregaaendes Maanedes Udløb.

Naar en Discipel ved Sygdom eller af andre Grunde ikke deltager i Skolens Undervisning, ophører Betalingen først efter tre Maaneders Fraværelse, og foreløbige Udmeldelser kunne ikke modtages uden nærmere Overenskomst. Naar Forældrene tage Sommerophold paa Landet, og en Discipel af den Grund ikke besøger Skolen, kan Skolen intet Hensyn tage hertil i Betalingen. De Disciple, der dimitteres fra Skolen, betale Skolepenge for Juli Maaned samt Examensafgiften.

Disciplene modtages fra fem Aars Alderen og helst aldeles uforberedte.

Paa Grund af Delingen i den sproglig-historiske og den

matematisk-naturvidenskabelige Retning, der indtræder ved Udgangen af 2den studerende Klasse, udbeder Skolen sig saa tidligt som muligt Underretning om, hvilken af disse Veje Forældrene ønske; at deres Børn skulle vælge. Der gjøres tillige opmærksom paa, at Loven af 1ste April 1871 giver 4de studerende Klasses Oprykningsexamen samme Ret som den højere Realafgangsexamen.

### VIII.

Discipelbibliotheket er blevet udvidet som sædvanlig og tæller over 2000 Bind. Det aarlige Kontingent er 2 Kroner.

### IX.

#### I Skoleaaret 1875—76 bruges følgende Bøger.

(Nogle enkelte Bøger kunne først opgives efter Sommerferien.)

##### 1ste Forberedelsesklasse B.

J. Krohns ABC og Læsebog. En Tabel. En Tavle. — Klassens ældste Disciple: Balslevs Bibelhistorie. Holbechs og Matzens danske Læsebog for Begyndere.

##### 1ste Forberedelsesklasse A.

D. H. Wulffs danske Læsebog for de lavere Klasser. Listovs tyske Elementarbog. Balslevs Bibelhistorie. Psalmebog. En Tabel. Bojsens Sange og Viser for det danske Folk.

##### 2den Forberedelsesklasse.

D. H. Wulffs danske Læsebog for de lavere Klasser. Listovs tyske Elementarbog. Skema til den tyske Formlære. Balslevs Bibelhistorie og sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Erslevs Geografi, Nr 4. Erslevs Atlas. Bruhns Danmarks Historie. Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. En Tabel. Hencks Forskrifter (latinsk Hefte). A. Møllers Sangøvelser \*). Bojsens Sange og Viser for det danske Folk.

##### 3die Forberedelsesklasse.

Wulffs danske Læsebog for Mellemklasserne. Lebensbilder II. Skema til den tyske Formlære. Balslevs Bibelhistorie og sammes Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Erslevs Geografi, Nr. 4. Bruhns Danmarks Historie. Erslevs Atlas. Sahlertz' Naturhistorie. Bokkenheusers Regnebog for de lavere Klasser. En Tabel. Hencks Forskrifter. A. Møllers Sangøvelser \*).

\*) Erholdes paa Skolen.

#### 4de Forberedelsesklasse.

Wulffs danske Læsebog for Mellemklasserne. Lebensbilder II. Simonsens Formlære. Ploetz: Syllabaire français. Garrigues' franske Grammatik. Assens' Bibelhistorie for Mellemklasserne. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebog. Erslevs Geografi, Nr. 4. Erslevs Atlas. Bohrs mindre Verdenshistorie. Sahleritz' Naturhistorie. Bokkenheusers Regneoppgaver for Mellemklasserne. Hencks Forskrifter. A. Møllers Sangøvelser \*).

#### 5te Forberedelsesklasse.

Wulffs danske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Simonsens tyske Formlære. Sicks franske Læsebog for Mellemklasserne. Garrigues' franske Grammatik. Assens' Bibelhistorie for Mellemklasserne. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Det ny Testamente. Psalmebog. Erslevs Geografi, Nr. 4. Erslevs Atlas. Bohrs mindre Verdenshistorie. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. C. Hansens Arithmetik og Algebra, 1ste Del. Bokkenheusers Regneoppgaver for Mellemklasserne. A. Møllers Sangøvelser \*).

#### 1ste studerende og Realklasse.

Wulffs danske Læsebog for Mellemklasserne. Dorphs Mythologi. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kellers Mustersamling. Simonsens tyske Formlære og Syntax. Sicks franske Læsebog for Mellemklasserne. Garrigues' franske Grammatik. Assens' Bibelhistorie for Mellemklasserne. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Det ny Testamente. Psalmebog. Erslevs Geografi, Nr. 2. Erslevs Atlas. Bohrs mindre Verdenshistorie. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Vaupells Plantelære (sidste Udgave). C. Hansens Arithmetik og Algebra, 1ste Del. C. Hansens Geometri, 1ste Del. Bokkenheusers Regneoppgaver for Mellemklasserne. A. Møllers Sangøvelser \*) Den studerende Klasse alene: Forchammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære (1862). Realklassen alene: Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling (sidste Udg.).

#### 2den studerende og Realklasse.

Dorphs Mythologi. Kapers Læsebog for Mellemklasserne. Kellers Mustersamling. Simonsens tyske Formlære og Syntax. Sicks franske Læsebog for Mellemklasserne. Garrigues' franske Grammatik. Pios franske Stiløvelser. Assens' Bibelhistorie for de højere Klasser. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Det ny Testamente. Psalmebog. Erslevs Geografi, Nr. 2. Erslevs Atlas. Bohrs mindre Verdenshistorie. Thriges de nordiske Rigers Historie. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Vaupells Plantelære. C. Hansens Arithmetik og Algebra, 1ste Del. C. Hansens Geometri, 1ste Del. Bokkenheusers Regneoppgaver for Mellemklasserne. A. Møllers Sangøvelser \*). — De studerende alene: Cornelius Nepos (Kerns og Krebs' Udgave). Cæsar: comment. de bello Gallico (Whitte). Madvigs latinske Sproglære. Iversens latinske Stiløvelser. Kjærs dansk-latinske og Ingerslevs latinsk-danske Lexikon. Kern og Krebs: Samling af latinske Ord og Talemaader. — Re-

\*) Erholdes paa Skolen.



alklassen alene: Listovs engelske Læsestykker, 1ste Afd., og sammes Stiløvelser, 1ste Afd.

### 3die studerende Klasse.

Simonsens tyske Formlære og Syntax. Lebensbilder III. Kellers Mustersammling. Mohrs og Outzens Stiløvelser. Sicks Læsebog for de højere Klasser. Garrigues' franske Gram. Assens' Bibelhistorie for de højere Klasser. Balslevs Forklaring. Det ny Testamente. Erslevs st. Geografi for Realkl. Erslevs Atlas. Thriges Lærebog i Nordens Historie. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Vaupells Plantelære. C. Hansens Arithmetik og Algebra, 1ste og 2den Del. C. Hansens Geometri, 1ste Del. Bokkenheusers Regneopgaver. Ciceros Taler (Madvigs Udg.). Iversens latinske Stiløvelser. Kern og Krebs: Samling af latinske Ord og Talemaader. Bergs første Undervisning i Græsk (1872). Xenofons Anabasis. Bergs græske Formlære. — De mathem.-naturvidenskabelige Disciple ikke de græske Bøger, men Holtens Fysik.

### 3die Realklasse.

Simonsens tyske Formlære og Syntax. Lebensbilder III. Kellers Mustersammling. Mohrs og Outzens Stiløvelser. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afd. Sicks Læsebog for de højere Klasser. Garrigues' franske Gram. Assens' Bibelhistorie for de højere Klasser. Balslevs Forklaring. Det ny Testamente. Erslevs st. Geografi for Realklasser. Erslevs Atlas. Thriges Lærebog i Nordens Historie. Bohrs mindre Verdenshistorie. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Vaupells Plantelære. C. Hansens Arithmetik og Algebra, 1ste og 2den Del. C. Hansens Geometri, 1ste Del. Bokkenheusers Regneopgaver. Holtens Fysik.

### 4de studerende Klasse.

Simonsens og Kapers tyske Læsebog for de højere Klasser. Mohrs og Outzens Stiløvelser. Simonsens tyske Formlære og Syntax. Sicks Læsebog for de højere Klasser. Garrigues' franske Gram. Erslevs Geografi, Nr. 2. Erslevs Atlas. Thriges og Blochs historiske Lærebøger. Jørgensens historiske Tabeller. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Vaupells Plantelære. C. Hansens Geometri, 1ste Del. C. Hansens Arithmetik og Algebra, 1ste og 2den Del. Houëls Logarithmetabell. Bokkenheusers Regneopgaver. Livius, ed. Madvig, Vol. II. Vergils Æneide (Lunds Udg.). Fibiger og Pio: Stykker af latinske Prosaforfattere. Whittes latinske Stilopgaver. Bojesens romerske Antikviteter. Madvigs Grammatik. Et latinsk-dansk og et dansk-latinsk Lexikon. Tregders græske og romerske Literaturhistorie. Homers Odysse, 9de Bog. Xenofons Anabasis. Tregders Mythologi. Bergs Formlære. — De math.-naturvidenskabelige Disciple ikke de græske Bøger, men Holtens Fysik og Jespersens Kemi.

### 4de Realklasse.

Simonsens og Kapers tyske Læsebog for de højere Klasser. Mohrs og Outzens Stiløvelser. Simonsens tyske Formlære og Syntax. Sicks Læsebog for de højere Klasser. Garrigues' franske Grammatik. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afd. Marryat: Peter Simple (Tauchnitz' edit.). Løkkens engelske Grammatik. Erslevs Geografi, Nr. 2.

Erslevs Atlas. Bohrs mindre Historie. Thriges Nordens Historie. Jørgensens historiske Tabeller. Lützens Naturhistorie, Nr. 2. Vaupells Plantelære. C. Hansens Geometri, 1ste Del. C. Hansens Arithmetik og Algebra, 1ste og 2den Del. Houëls Logarithmetabell. Bokkenheusers Regneopgaver. Holtens Fysik. Jespersens Kemi.

#### 5te studerende Klasse.

Hammerichs svenske Læsestykker. Wimmers oldnordiske Læsebog og Sproglære. Thriges og Blochs historiske Lærebøger. Jørgensens historiske Tabeller. Holtens Fysik. Mundts Astronomi. Herrig et Burgny: La France littéraire. Garrigues' franske Grammatik. Listovs Ledetraad, 1ste Afd. Løkkes engelske Grammatik. Listovs Læsestykker, 2den Afd. Vergils Aeneis (Lunds Udg.). Horats' Oder og Breve (Lembckes Udg.). Madvigs Gram. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk. Et dansk-latinsk og et latinsk-dansk Lexikon. Bojesens romerske Antikviteter. Tregders græske og romerske Literaturhistorie. Udvalg af Platon ved Thrige (med tilh. Anmærkninger). Homers Odyssé, 1ste og 2den Bog. Herodots 9de Bog. Et græsk Lexikon. Tregders græske Mythologi. Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden. — De math.-naturvidenskabelige Disciple ikke de latinske og græske Bøger, men C. Hansens Arithmetik og Algebra. 1ste, 2den og 3die Del og sammens Geometri. Petersens analytiske Geometri.

#### 6te studerende Klasse.

Hammerichs svenske Læsestykker. Wimmers oldnordiske Læsebog og Grammatik. Thriges og Blochs historiske Lærebøger. Jørgensens historiske Tabeller. Holtens Fysik. Mundts Astronomi. Herrig et Burgny: La France littéraire. Garrigues' franske Grammatik. Løkkes engelske Grammatik. Listovs Læsestykker, 2den Afd. Vergils Aeneis (Lunds Udg.). Horats' Oder og Breve (Lembckes Udg.). Madvigs Gram. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk. Et dansk-latinsk og et latinsk-dansk Lexikon. Bojesens romerske Antikviteter. Tregders græske og romerske Literaturhistorie. Udvalg af Platon ved Thrige (med tilh. Anmærkninger). Homers Odyssé, 1ste og 2den Bog. Herodots 1ste Bog. Petersens græske Anthologi. Et græsk Lexikon. Tregders græske Mythologi. Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden.

---

X.\*)

A.

#### Afgangsexamen for studerende.

Mandagen den 28de Juni	Kl. 5 Latin (XVI).
Tirsdagen den 29de Juni	Kl. 5 Naturlære (XVI).
Onsdagen den 30te Juni	Kl. 5 Græsk (XVI).
Torsdagen den 1ste Juli	Kl. 5 Engelsk (XVI).
Fredagen den 2den Juli	Kl. 5 Fransk (XVI).
Mandagen den 5te Juli	Kl. 5 Oldnordisk (XVI).
Tirsdagen den 6te Juli	Kl. 8 Historie (XVI).

---

\*) Det romerske Tal angiver det Værelse, hvori Prøven afholdes.

**4de studerende Klasses Hovedexamen.**

Lørdagen den 26de Juni	Kl. 5	Mathematika (XVI).
Mandagen den 28de Juni	Kl. 8	Naturhistorie (XVI).
Onsdagen den 30te Juni	Kl. 8	Tysk (XVI).
Torsdagen den 1ste Juli	Kl. 6	Naturlære (math.-naturv.) (XVI).
Fredagen den 2den Juli	Kl. 8	Græsk (klass.-hist.) (XVI).
Lørdagen den 3die Juli	Kl. 8	Latin (XVI).
— — — —	Kl. 5	Fransk (XVI).
Tirsdagen den 6te Juli	Kl. 5	Historie og Geografi (XVI).

**Den højere Realafgangsexamen.**

Lørdagen den 26de Juni	Kl. 5	Mathematika (XVI).
Mandagen den 28de Juni	Kl. 8	Naturhistorie (XVI).
Tirsdagen den 29de Juni	Kl. 5	Engelsk (XVI).
Onsdagen den 30te Juni	Kl. 8	Tysk (XVI).
Torsdagen den 1ste Juli	Kl. 6	Naturlære (XVI).
Lørdagen den 3die Juli	Kl. 5	Fransk (XVI).
Tirsdagen den 6te Juli	Kl. 5	Historie og Geografi (XVI).

De skriftlige Prøver til disse Examinere ere afholdte den 15de og 16de Juni.

**B.****Skolens Hovedexamen.**

De skriftlige Aarsprøver afholdes Tirsdagen den 6te, Onsdagen den 7de og Torsdagen den 8de Juli. Den mundtlige Aarsprøve\*) afholdes Mandagen den 12te, Tirsdagen den 13de, Onsdagen den 14de og Torsdagen den 15de Juli i følgende Orden:

*1ste Forberedelsesklasse.*

Mandag	4—6	Dansk (XIII).
Tirsdag	4—5	Tysk (XIII).
Onsdag	10—12	Regning (XIII).
Torsdag	12—2	Religion (XIII).

*2den Forberedelsesklasse.*

Mandag	7—8	Religion (XIV).
Tirsdag	5—6 $\frac{1}{2}$	Tysk (XV).
	6 $\frac{1}{2}$ —8	Regning (XV).
Onsdag	4—6	Dansk (XV).
	6—7	Naturhistorie (XII).

\*) Paa Grund af Lærerens Indkaldelse til Lejren er den naturhistoriske Prøve i 3de, 4de og 5te Forberedelsesklasse samt 1ste stud. og Realklasse afholdt den 11te og 14de Juni.

Torsdag	12—1	Historie (XIV).
	1—2	Geografi (XIV).

*3die Forberedelsesklasse.*

Mandag	8—10	Dansk (XIII).
	10—12	Historie (XIII).
Tirsdag	12—2	Religion (XIII).
	6 $\frac{1}{2}$ —8	Geografi (XIII).
Onsdag	12—2	Tysk (XIII).
	7—8	Hovedregning (XVI).
Torsdag	5—7	Fransk (XIII).

*4de Forberedelsesklasse.*

Mandag	4—6	Tysk (XIV).
	6—7	Hovedregning (XII).
Tirsdag	10—12	Dansk (XIV).
	12—2	Historie (XIV).
Onsdag	12—2	Fransk (XIV).
	6—8	Religion (XIII).
Torsdag	12—2	Geografi (XV).

*5te Forberedelsesklasse.*

Mandag	8—10 $\frac{1}{2}$	Mathematik (XVI).
	4—6 $\frac{1}{2}$	Fransk (XVI).
Tirsdag	8—10	Dansk (XVI).
	10—12	Religion (XVI).
Onsdag	4—6	Tysk (XVI).
Torsdag	8—10	Historie (XVI).
	10—12	Geografi (XVI).

*1ste studerende og Realklasse.*

Mandag	12—2	Historie (XV).
	5—6	Engelsk (XII).
	6—8	Mathematik (XV).
Tirsdag	12—2	Fransk (XV).
Onsdag	8—10	Tysk (XV).
	4—6	Religion (XIII).
	6—7	Latin (XV).
Torsdag	4—6	Geografi (XIV).

*2den studerende og Realklasse.*

Mandag	8—10	Naturhistorie (XII).
	10—12	Historie (XV).
	4—5	Engelsk (XII).

Tirsdag	10—12	Tysk (XIII).
	6—8	Mathematik (XVI).
Onsdag	8—10	Geografi (XVI).
	10—12	Religion (XVI).
	7—8	Latin (XV).
Torsdag	10—12	Fransk (XIII).

*3die studerende og Realklasse.*

Mandag	8—10	Historie (XIV).
	4—6	Geografi (XV).
Tirsdag	10—12	Naturhistorie (XII).
	12—1	Naturlære (XVI).
	5—6	Engelsk (XII).
	6—7	Latin (XII).
Onsdag	8—10	Religion (XIV).
	10—12	Tysk (XIV).
	5—8	Mathematik (XIV).
Torsdag	12—2	Fransk (XVI).
	5—6	Græsk (XVI).

*5te studerende Klasse.*

Mandag	11—12	Naturlære (XVI).
Tirsdag	4—5	Engelsk (XIV).
	5—6	Latin (XIV).
Onsdag	12—1	Historie (XV).
	1—2	Oldnordisk (XV).
Torsdag	9—10	Fransk (XV).
	4—5	Græsk (XV).

Sangprøven afholdes Fredagen den 16de Juli Kl. 11 $\frac{1}{4}$ .

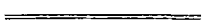
Prøvens Udfald meddeles Fredagen den 16de Juli 12. Nye Disciple prøves samme Dag Kl. 10 samt Tirsdagen den 17de August Kl. 10.

Sommerferien begynder efter Meddelelsen af Prøvens Udfald Fredagen den 16de Juli, og Undervisningen begynder atter Tirsdagen den 17de August Kl. 9.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Translokationen indbydes alle, som have Interesse for Skolen.

H. Frisch.

M. Bruhn.



1875.