



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

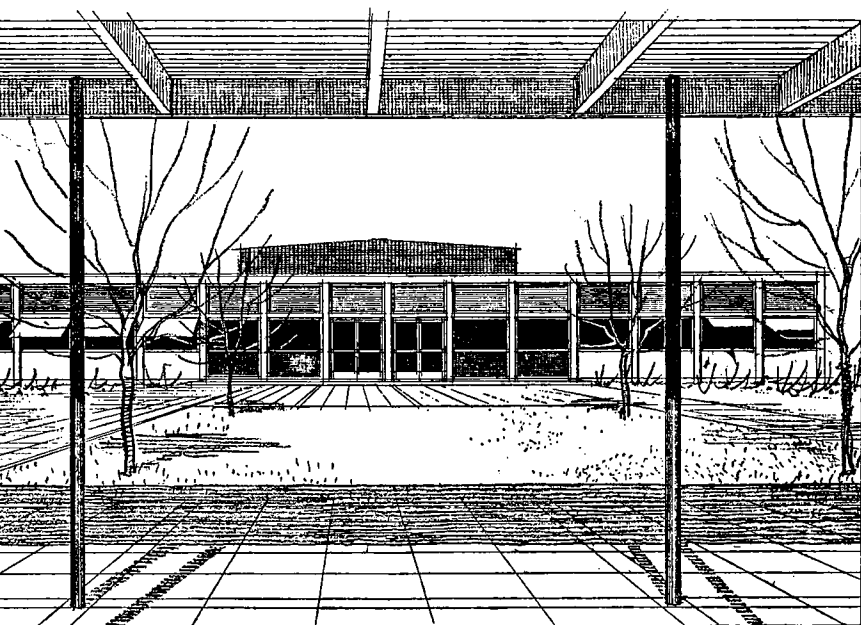
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# AALBORGHUS STATSGYMNASIUM

ÅRSBERETNING

1967-68

10. SKOLEÅR

Årsberetningen bygger på mange læreres og elevs medarbejderskab.  
Det redaktionelle ansvar har rektor C. Willum Hansen.

Aalborghus Statsgymnasium er opført ifølge lov af 25. maj 1956.  
Byggearbejderne blev påbegyndt den 8. september samme år  
og skolen taget i brug den 11. august 1958.  
Den officielle indvielse fandt sted den 15. december 1958.

\*

Tegningen på forsiden er udført af skolens arkitekt,  
kgl. bygningsinspektør Leopold Teschl.

# AALBORGHUS STATSGYMNASIUM

med kursus til højere forberedelseseksamen

ÅRSBERETNING

1967-68

10. SKOLEÅR

SØREN HEMPELS EFTF. A/S . AALBORG

skolens adresse: Sohngårdsholmsvej 60, 9000 Aalborg.

Åbningstid: kl. 8—16, lørdag kl. 8—11.

Telefon: (08) 13 52 58.

Rektorer: fru E. Grænge, fru H. Gregersen og fru E. Sørensen.

Lektor C. Willum Hansen træffes som regel skoledage undtagen tirsdag og lørdag kl. 12,15—13,00 samt i aften træffetiden tirsdag kl. 17,30—18,30.

Lektor G. Hanghøj er rektors stedfortræder.

Studievejlederen ved HF-kursus, lektor E. Molbo, træffes normalt i rektors træffetid. Telefon: (08) 13 52 67, privat: (08) 12 29 69.

For alle træffetider gælder det, at i eksamenstiden bør telefonisk aftale altid træffes forud.

Skoleinspektør, adjunkt Thomas Jørgensen: (08) 13 52 58.

Regnskabsfører, lektor G. Hanghøj: (08) 13 52 58.

Medarbejder Erik Larsen: (08) 13 52 67.

Skolelærerværelset: (08) 13 42 66.

Skoletelefon i vestibule: (08) 13 59 66.

Skoledagen begynder kl. 8,15.

Skolebygningen er åben hverdage kl. 7—17, lørdage dog kl. 7—16 (maj, juni, august, september til kl. 15).

## Forord

Takket være det fortsat stærke pres på gymnasieafdelingen samt oprettelsen af klasser på kursus til højere forberedelseseksamen har elevtallet i indværende skoleår været det største i skolens snart 10-årige historie. Kun benyttelsen af kælderlokaler som midlertidige klasseværelser og oprettelsen af vandreklasser har muliggjort optagelse af de mange elever, og det må stærkt beklages, at den skoleudvidelse, der er blevet stillet os i udsigt, endnu ikke er påbegyndt, hvorfor vi imødeser næste skoleår med bange anelser. Da vi antagelig må oprette adskilligt flere klasser, end vi afgiver, har vi af lokale-mæssige grunde måttet give afkald på 1. realklasse næste skoleår — en nødvendighed, som vi kun ugerne etablerer.

Også lærersituationen er fortsat vanskelig, og det har været nødvendigt at opretholde sammenlæsning mellem to eller flere klasser i visse fag.

Som det vil være fremgået af ovenstående samt af den almindelige skoledebat i offentligheden, foregår der på mange områder — navnlig pædagogiske, administrative og servicemæssige — en voldsom ekspansion ikke alene på denne skole, men i almindelighed inden for den danske skole i øjeblikket. Mange af de dertil hørende spørgsmål kan ikke løses tilfredsstillende uden visse reformer i forbindelse med en virkelig målsætningsdebat. Man må derfor imødesee resultater heraf med stor interesse og i en forhåbentlig ikke for fjern fremtid.

Indtil da er der grund til at pege på det gode samarbejde inden for lærer- og elevudvalg samt mellem skole og elevråd, som hos os har præget året, der gik. Uden tvivl vil den løbende debat om rummeligere og friere skoleformer kunne hente en betydelig inspiration fra de forsøg, der i øjeblikket og på det beståendes grund gøres ved mange skoler i landet.

# Orientering om skolen

## Skoleformer ved Aalborghus Statsgymnasium

Aalborghus Statsgymnasium består af tre skoleformer: en 3-årig gymnasieafdeling, et 2-årigt kursus til højere forberedelseseksamen samt en 3-årig realafdeling.

## Gymnasiets opbygning og formål

Ifølge lov af 7. juni 1958 giver gymnasieafdelingen i tilslutning til 2. realklasse gennem 3 etårige klasser en fortsat almindelig undervisning som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen). Undervisningen gives på delvis forskellige linier og grene, som benævnes efter de undervisningsfag, der gives på hver enkelt linie dens særpræg.

## Om undervisningens indhold i almindelighed

Gymnasiets dobbelte formål — den almindelig undervisning og forberedelsen til videregående studier — kommer til udtryk på forskellig vis i det daglige arbejde. Gennem undervisningen i fremmedsprogene er det ikke alene hensigten at udvikle sprogfærdigheden, således at eleverne kan tale, læse og skrive de respektive sprog, men det er samtidig formålet at give eleverne indblik i karakteristiske sider af andre landes kultur, hvorfor det litterære arbejde med de sproglige tekster spiller en betydningsfuld rolle.

Heller ikke fag som matematik, fysik og biologi sigter mod ren kundskabs tilegnelse, men ønsker bl. a. at vække elevernes sans for klarhed og logisk sammenhæng i udtryksform, give eleverne en erkendelse af naturen, dens tekniske udnyttelse af denne samt en forståelse af arbejdsmetoderne.

Selv om gymnasieundervisningen af naturlige grunde kun kan sigte mod en afrundet behandling af mindre omfattende helheder inden for den menneskelige erfaring, ønsker den dog ideelt set at give nogen fornemmelse af sammenhæng mellem undervisningsområderne — både de nævnte og de



historisk-samfundsvidenskabelige fag samt de musiske områder (musik, formning/kunstforståelse, legemsøvelser). Også undervisningen i religion og idéhistorie søger at bidrage til denne totalitet, og elevernes arbejde på at lære deres eget lands litteratur og åndsliv at kende samt at beherske deres modersmål i tale og skrift — ikke mindst således som denne bestræbelse kommer til udfoldelse i danskundervisningen — bliver i denne sammenhæng såvel et af gymnasieundervisningens fornemste midler som et af dens vigtigste mål.

Gymnasiet søger at interessere sig for flere sider af skolelivet end de rent faglige. Således ønsker man at udbygge forholdet mellem hjem og skole dels i form af en udvidet forældreorientering om skolens forhold, dels ved invitation til hjemmene om deltagelse i skolens arrangementer både til hverdag og til fest. Endelig finder man det naturligt at udbygge skolesamfundet til en vis grad parallelt med det større samfund, der omgiver eleverne, således at disse allerede i skolen møder den demokratiske tradition og i praksis lærer at respektere den f. eks. gennem deltagelse i reguleringen af skolens liv og tilrettelæggelsen af dens virksomhed, hvor det inden for de af myndighederne afstukne rammer må forekomme rimeligt og hensigtsmæssigt.

### Fagmulighederne i gymnasieafdelingen

Gymnasieafdelingen omfatter en sproglig og en matematisk linie, og eleven skal ved ansøgning om optagelse vælge en af de to linier. Efter 1. gymnasieklasse forgrener disse linier sig, og eleven skal da foretage et grenvalg. Ved Aalborghus Statsgymnasium fortsætter elever fra den sproglige linie på den nysproglige gren (evt. med musikspeciale som særligt fag), mens elever fra den matematiske linie kan vælge mellem matematisk-fysisk og matematisk-naturfaglig gren.

En række fag er fælles for linierne og grenene (fællesfag), mens andre er specielle for de pågældende linier og grene (særfag). I det følgende betegner tallene i parentes fagenes egentlige timetal i de tre gymnasieklasser.

Fællesfag: religion (1-1-1), dansk (4-4-4), fransk (5-3-4), oldtidskundskab (1-1-1), historie og samfundslære (4-3-4), legemsøvelser (3-3-3), fællestimer (fællesarrangementer eller gruppearbejde 0-1-1), musik (2-2-2), formning/kunstforståelse (0-2-2).

Særfag: engelsk (sproglig linie og nysproglig gren: 4-5-6, matematisk

linie: 4-3-0), tysk (sproglig linie og nysproglig gren: 3-5-4, matematisk linie: 4-3-0), latin (sproglig linie og nysproglig gren: 4-3-3), geograf (sproglig linie og nysproglig gren: 2-1-0, matematisk linie og matematisk fysisk gren: 2-2-0, matematisk linie og matematisk-naturfaglig gren: 2-2-2), biologi (sproglig og matematisk linies nysproglige og matematisk-fysiske gren: 0-0-4, matematisk linies matematisk-naturfaglige gren: 0-4-7), kemi (matematisk linie: 2-2-2), fysik (matematisk linie og matematisk-fysisk gren: 3-5-4, matematisk linie og matematisk-naturfaglig gren: 3-3-2), matematik (matematisk linie og matematisk-fysisk gren: 5-6-6, matematisk linie og matematisk-naturfaglig gren: 5-4-3, sproglig linie: 3-3-0).

På den matematiske linie skal eleverne vælge mellem undervisning i engelsk og tysk.

Andre valgmuligheder: alle elever, der ønsker det, kan bortvælge fransk til fordel for undervisning i russisk (ugentligt timetal: 5-3-4). — På nysproglig gren kan eleverne vælge musikspeciale (5-6), og engelsk får da 2. og 3. g timetallet 4-3 og tysk 2-0. — Undervisning i musik eller formning/kunstforståelse i 2. og 3. g beror også på et valg. Man kan ikke få undervisning i begge dele. Elever på den nysproglige gren, der har valgt musikspeciale, kan ikke få undervisning i formning/kunstforståelse.

For at afhjælpe den øjeblikkelige, vanskelige lærersituation i gymnasieskolerne har direktoratet for gymnasieskolerne vedtaget en nødplan, der går ud på en mindre reduktion af timetallet i nogle fag.

## Om studentereksamen

Ved studentereksamen skal eleverne godtgøre, at de har nået den modenhed og kundskabsfylde, der er sat som undervisningens mål. Prøven er dels skriftlig, dels mundtlig. Opgaverne til de skriftlige prøver gives af en ministeriel opgavekommission. Ved de mundtlige prøver, der er offentlige, eksamineres der af vedkommendes lærere, og eksamensspørgsmålene stilles af disse, således at de dog godkendes af censorerne.

Studentereksamen giver ret til indskrivning ved universiteterne og efter de derom gældende regler til indskrivning ved andre højere læreanstalter.

Skolen udsteder bevis for bestået studentereksamen til eleverne, der desuden har ret til at forlange sig meddelt vidnesbyrd om deres modenhed og kundskaber og forhold i skolen.

## Optagelse i gymnasieafdelingen

Optagelse i 1. gymnasieklasse er betinget af, at vedkommende elev med tilfredsstillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ved optagelse i 1. gymnasieklasse af elever, der har bestået realeksamen, medregnes skolens bedømmelser i 3. realklasse og eksamensresultater fra realeksamen ved afgørelsen af, om eleven vil kunne optages. I øvrigt sker optagelsen under samme vilkår som optagelse af elever fra 2. realklasse.

Elever fra 9. og 10. klasse kan optages i 1. gymnasieklasse, når de ved en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse søges, godtgør, at de i modenhed og kundskaber står på samme trin som elever, der optages i 1. gymnasieklasse.

Optagelsen administreres af et amtsudvalg for hvert amt.

Ansøgning om optagelse i 1. gymnasieklasse sendes til den gymnasieskole, hvor optagelse i første række søges, senest den 20. marts.

Ansøgere, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse på en kostskole, skal samtidig ansøge om optagelse på gymnasieskoler inden for det hjemlige amts område. Ansøgningsskemaer fås ved henvendelse til skolerne.

Rubrikken om elevernes egnethed (skemaets side 3) udfyldes af den afleverende skole, inden skemaet udleveres til forældrene. Skemaets første side udfyldes af elevens forsørgere. Skolen bedes drage omsorg for, at alle 3 skoleønsker udfyldes. Skemaets side 3 udfyldes af den afleverende skole.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som „egnet“, skal i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Kun i de tilfælde, hvor en som egnet betegnet elev ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag, skal han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges. For de elever fra 3. realklasse, der har bortvalgt faget matematik, indgår den ved oprykningsprøven efter 2. realklasse opnåede karakter i skriftlig matematik.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som „måske egnet“, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige real-

eksamen) opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, og som ikke i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, optages i almindelighed uden yderligere prøve.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som „måske egnet“, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) ikke opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, eller som i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, underkastes — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som „ikke egnet“, bør i almindelighed ikke optages i 1. gymnasieklasse. I tilfælde, hvor eleven ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktbedømmelser i de samme fag i marts, kan han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne. Rektor afgør efter drøftelse med de lærere, der har medvirket ved prøverne, om eleven under hensyn til prøvernes forløb, den hidtidige skoles udtalelser og standpunktsbedømmelser samt de foreliggende resultater fra oprykningsprøven fra 2. realklasse (realeksamen) skal kunne optages i en 1. gymnasieklasse. Udfaldet meddeles straks til udvalget.

Det bør tilstræbes, at der skaffes plads til alle kvalificerede elever. Ved optagelsen skal de elever, der er fundet kvalificerede efter en optagelsesprøve, behandles på linie med de elever, der er fundet kvalificerede alene på grundlag af den hidtidige skoles bedømmelse og den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen).

Såfremt undtagelsesvis flere kvalificerede elever søger optagelse i 1. gymnasieklasse, end udvalget kan skaffe plads til, vil skolerne gennem en faglig samtale med eleverne kunne få mulighed for at afgøre, hvem af dem der bør optages.

Efter samråd med udvalget træffer den enkelte gymnasieskoles rektor beslutning om elevernes optagelse i skolens 1. gymnasieklasser.

Prøven for de elever, der er betegnet „måske egnet“ eller „ikke egnet“, afholdes ved gymnasiernes foranstaltning så tidligt som muligt efter translokationerne, og ansøgere til 1. gymnasieklasse, der skal til prøve, bør altså være til disposition på dette tidspunkt.

Prøven vil omfatte følgende fag:

For elever, der ønsker optagelse i sprogligt gymnasium: En mundtlig prøve i engelsk og tysk.

Såfremt latinprøven ikke allerede er bestået, vil prøven endvidere omfatte en mundtlig prøve i latin. Denne kan udsættes, ansøgeren kan da kun optages „under forudsætning af, at latinprøven består inden 31. oktober“.

For elever, der ønsker optagelse i matematisk gymnasium: En mundtlig prøve i matematik, fysik og kemi.

Til disse prøver medbringes de i sidste skoleår benyttede lærebøger.

Bedømmelsen af prøvens udfald afgøres af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes.

Meddelelse om optagelse i 1. gymnasieklasse vil tilgå hjemmene og skolerne fra rektorerne i sidste uge af juni.

### **Latinprøve**

Elever, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse på den sproglige linie, skal underkaste sig den såkaldte „lille latinprøve“. Den aflægges af skoleelever normalt ved en eksamensberettiget skole, der har latin på læseplanen. For elever, der har forberedt sig til prøven i sommerferien inden optagelsen i gymnasiet, afholdes prøven af gymnasieskolen senest en uge efter sommerferiens ophør. Elever, der ikke består prøven, kan tidligst indstille sig til ny prøve efter 2 måneders forløb. Ingen kan indstille sig til prøven mere end 3 gange. Dog kan elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, men i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på den sproglige linie normalt under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvor de er optaget. Til at bestå prøven kræves mindst karakteren 6. — Der stilles ved prøven krav til eksaminanden om, at han/hun grundigt har tilegnet sig den regelmæssige latinske formlære og er sikker i dens regler samt har kendskab til de allervæsentligste uregelmæssigheder. Eksaminanden skal kende en

række af de mest fremtrædende syntaktiske fænomener af kasus- og moduslæren og have et sikkert kendskab til et gloseforråd på ca. 1200 ord. Til prøven opgives 20 normalsider sammenhængende tekster. Eleven prøves i oversættelse af en forelagt tekst og i den grammatiske forståelse af teksten.

### Højere forberedelseksamen

Baggrunden for lov af 8. juni 1966 om højere forberedelseksamen (i det følgende forkortet HF) var, ifølge bemærkningerne til lovforslaget, at man fra flere sider havde peget på det ønskelige i, at foruddannelsen til seminarieuddannelsen („præparandundervisningen“) ikke burde være et blindspor i de tilfælde, hvor den, der havde fulgt et kursus til en sådan foruddannelse, f. eks. ikke kunne få plads på et seminarium.

I lovens § 1 hedder det, at HF „skal sikre tilstedeværelsen af de kundskaber, der er nødvendige til at begynde uddannelsen til lærer i folkeskolen“ (stk. 1), og at HF også kan „tilrettelægges med henblik på andre videregående uddannelser“ (stk. 2).

Undervisningen er 2-årig, og højere forberedelseksamen afholdes første gang i maj-juni 1969.

### Undervisningens indhold i almindelighed

Karakteristisk for fagkredsen ved HF er, at nogle fag, de såkaldte fællesfag, er obligatoriske for alle kursister, mens andre fag, tilvalgsfagene, kan vælges af den enkelte elev under hensyntagen til hendes eller hans anlæg, evner eller lyst. Det skal dog tilføjes, at et sådant tilvalg altid skal finde sted i et vist omfang. Fællesfagene er: dansk, kristendomskundskab, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, sang, formning og legemsøvelser. Af disse optræder følgende også som tilvalgsfag, idet pensum så er udvidet i forhold til fællesfagets: biologi, matematik, engelsk eller tysk (her ved skolen har det dog ikke hidtil været muligt at få tysk som tilvalgsfag), samfundsfag, sang (og musik) og formning. Øvrige tilvalgsfag er: fransk (alternative fag er her russisk eller spansk, men heller ikke disse fag har skolen her kunnet tilbyde sine kursister), fysik, kemi og psykologi. Det skal i øvrigt tilføjes, at selv om der fra elevside ytres ønske om at få dette eller hint fag som tilvalgsfag, er det ikke sikkert, at et sådant ønske kan imødekommes, idet mindsteantallet af deltagere på noget tilvalgshold er sat til 5.

## Om HF-eksamen

For HF er det karakteristisk, at der ikke gives årskarakterer. Mens det ved studentereksamen er sådan, at årskaraktererne i de fag, hvori de ikke eksamineres, overføres som eksamenskarakterer, må dette, at der ved HF ikke gives årskarakterer, involvere, at der her skal eksamineres i alle fag, også kristendomskundskab, sang og musik, formning og legemsøvelser. Som en formildende omstændighed må det dog anføres, at eleven ikke skal til eksamen i alle fag i en og samme eksamenstermin. De to undervisningsår er nemlig delt i hvert to semestre, og der aflægges eksamen i visse fag allerede efter 2. semester, i andre fag efter 3. semester og i resten af fagene, herunder alle de skriftlige, efter 4. semester. — Som nævnt gives der altså ikke nogen årskarakter, der kommer til at figurere på eksamensbeviset, men det bør nævnes, at eleverne har krav på ved udgangen af hvert semester at få meddelt en såkaldt orienterende standpunktskarakter i hvert fag.

Ifølge loven kan højere forberedelseksamen udover at give adgang til seminarier efter undervisningsministerens bestemmelse give udgang til andre videregående uddannelser. Endnu to år efter lovens vedtagelse forhandles der om, hvorvidt og eventuelt på hvilke betingelser HF skal kunne give adgang til disse „andre videregående uddannelser“. Den eneste institution ved siden af seminarier, man har afsluttet forhandling med, er Danmarks sociale højskole. Endvidere er HF adgangsgivende til hospitalslaborant- og terapiassistentuddannelserne. Efter sikkert forlydende forventer man en aftale med Landbohøjskolen om, at HF fra 1971 skal træde i stedet for realeksamen som adgangskriterium til de studieretninger ved denne læreanstalt, hvortil realeksamen hidtil har givet adgang.

## Optagelse i HF

For at blive optaget i en HF-klasse behøver man ikke at have realeksamen el. lign., selv om erfaringerne viser, at langt størsteparten af ansøgerne møder med en realeksamen eller kommer fra 10. tekn. klasse. Det væsentlige er ikke, hvordan man har erhvervet sig sine forkundskaber, men blot at man har skaffet sig dem på en eller anden måde. I øvrigt er realeksamen en ganske praktisk eksamen at have på forhånd, fordi der i visse fag, nemlig engelsk, tysk og matematik (samt fysik, hvis dette fag ønskes som tilvalgsfag) stilles krav om kundskaber i samme omfang som til realeksamen (for matematiks vedkommende dog som til prøven efter 2. realklasse).

En del af ansøgerne har været ude af skolen i et eller flere år, men sådanne ansøgere går ind på lige fod med dem, der kommer direkte fra skolen, ja, undertiden er man måske endog tilbøjelig til at give dem en art præference frem for de sidstnævnte, fordi de i kraft af deres alder må forventes at besidde en større modenhed. Endvidere er der ved HF ikke nogen aldersbegrænsning opadtil; nedadtil er der derimod den aldersbetingelse knyttet til optagelsen, at man skal være mindst 16½ år, når det skoleår, fra hvilket man er optaget, begynder. Denne betingelse vil dog næsten altid være opfyldt af sig selv, hvis man ellers har haft et normalt skoleforløb. Betingelsen ville derimod ikke altid være opfyldt, hvis eleven blev optaget efter at have gennemgået 2. real, og generelt kan man sige, at der skal meget specielle og tungtvejende grunde til, for at en elev skal optages i 1. HF-klasse direkte fra 2. real.

Ansøgere, der ikke har realeksamen eller anden eksamen, og hvis kundskaber i de førnævnte fag ikke er på niveau med det krævede, kan ikke forvente optagelse, men må henvises til de højskoler, der har arrangeret et forberedelseskursus til HF.

Bekendtgørelsen om højere forberedelseseksamen åbner mulighed for, at man indstiller sig til HF-eksamen som privatist, altså uden at have modtaget undervisning på et HF-kursus.

### **Realafdelingen - Opbygning**

Ifølge lov af 7. juni 1958 giver gymnasieskolens realafdeling i tilknytning til folkeskolens 7. skoleår gennem 3 etårige klasser en fortsat almindende undervisning, der slutter med en prøve (realeksamen).

### **Valgfrie fag i realafdelingen**

Forældrenes ønske er afgørende for, om en elev skal deltage i undervisningen og aflægge prøve i valgfri matematik og fransk i 3. realklasse, og ønsket skal efter gældende bestemmelser fremsættes skriftligt over for skolen. Ønske om fritagelse for prøve i fagene skal også fremsættes skriftligt over for skolen og senest den 20. marts i det skoleår, ved hvis afslutning prøven holdes.

Elever, der fritages, ophører med at følge undervisningen i faget. Hvis forældrene fremsætter ønske derom, kan skolens leder dog efter drøftelse



med vedkommende lærer tillade eleven at følge undervisningen indtil dennes afslutning.

I passende tid før den 20. marts tager skolens leder sammen med de lærere, der underviser i valgfri matematik og fransk, stilling til, om der er elever, hvis standpunkt i et valgfrit fag er så ringe, at deres muligheder for at bestå realeksamen vil blive væsentlig bedre, hvis de bliver fritaget for faget. I bekræftende fald skal skolens leder enten ved en samtale eller ved en skriftlig meddelelse oplyse forældrene om, at karaktererne i valgfri fag indgår i beregningen af, om en elev har bestået realeksamen, samt råde forældrene med hensyn til, om de bør lade eleven aflægge prøve, og give oplysning om fristen for tilbagetræden.

Elever, der fritages for prøve i valgfri matematik eller fransk, får ikke årskarakterer i faget.

Latin er valgfrit fag i 2. realklasse. Det tilrådes dog alle og ikke mindst de elever, der ønsker at komme i gymnasiet, at læse latin, og faget er nødvendigt for at blive optaget på gymnasiets sproglige linie.

Forældrenes ønske om elevernes deltagelse i latinundervisningen skal fremsættes skriftligt over for skolen, der ikke kan nægte elever at deltage i undervisningen. Ønske om, at en elev skal ophøre med undervisning i latin, skal ligeledes fremsættes skriftligt over for skolen. Hvis tilbagetræden sker senere end 3 uger før prøven, anses eleven for at have indstillet sig til prøven uden at bestå.

### *Optagelse i realafdelingen*

Ansøgning om optagelse i den treårige realafdelings første klasse sker ved udfyldning af et skema, der normalt fås på elevernes hidtidige skole. På ansøgningsskemaet kan forældrene anføre indtil tre skoleønsker, og man anmoder om, at dette sker, idet det på grund af pladmangel ikke altid er muligt at imødekomme det første skoleønske. Det af forældrene udfyldte skema indleveres derefter til elevens hidtidige skole, der videreekspereder skemaet sammen med et midlertidigt afgangsbetvís. Kan intet af de tre skoleønsker imødekommes, returneres elevens papirer til den hidtidige skole.

Hvis eleven af sin hidtidige skole betegnes som „egnet“ til realafdelingen, afholdes ingen optagelsesprøve. Får vedkommende betegnelserne „måske egnet“ eller „uegnet“, skal han eller hun bestå en optagelsesprøve for at komme i betragtning. Denne prøve afholdes på den skole, som eleven

primært har søgt optagelse i, men eleven ablivder kun indkaldt til prøve, såfremt forældrene selv fremsætter ønske derom over for omtalte skole. Optagelsesprøven administreres af et til dette formål nedsat amtsudvalg, og endelig beslutning om elevernes optagelse i gymnasieskolens realafdeling træffes af skolens rektor efter forudgående samråd med udvalget. Der skal kunne optages elever fra hele gymnasieskolens opland.

### Karakterskalaen

Enhver bedømmelse af eleverne skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 3, 0. De hovedinddeles i tre trin, der er karakteriseret ved ordene udmærket (13, 11, 10), middel (9, 8, 7) og usikker (6, 5, 3, 0).

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

Det forudsættes, at yderkaraktererne 13 og 0 kun udtagelsesvis benyttes. De resterende 8 trin bør anvendes således, at elever i løbet af skoleåret forholdsvist let kan rykke et trin op eller ned. Karakteren 8 betegnes som den karakter, omkring hvilken gennemsnittet bør ligge, når der er tale om et stort antal beståede elever.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal — såvel for års-karakterernes som for eksamenskarakterernes vedkommende — følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
- 2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Skolen giver normalt standpunktskarakterer i december og marts måned. Også årskarakteren er en standpunktskarakter.

Ved højere forberedelseksamen benyttes samme karakterskala, og betingelserne for, at eksamen er bestået, er de samme som ved realeksamen og studentereksamen. Eksamenskaraktererne i fællesfagene sang, formning og tegningsøvelser indgår ikke i beregningen. Er sang og musik eller formning valgt som tilvalgsfag, medregnes karakteren dog som andre eksamenskarakterer.

### **eksamensbeviser og vidnesbyrd**

Skolen udsteder eksamensbevis for bestået studentereksamen, højere forberedelseksamen og realeksamen. Skolen udleverer kun originalbeviset; skal man bruge kopier til ansøgninger etc., må man selv sørge for dette.

Elever i 3. gymnasieklasse har ret til at få en skoleudtalelse. Denne gives normalt kun én gang, og originalskrivelsen må derfor opbevares. Når udtalelsen skal vedlægges en ansøgning eller lignende, kan der bruges en fotokopi eller evt. en afskrift. Til elever i 3. realklasse udstedes der automatisk en udtalelse, som anføres på realeksamensbeviset.

### **Uddrag af gældende bestemmelser vedrørende karaktergivning og meddelelser til hjemmene**

I gymnasieklasserne skal der i december og marts gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakterer. Såfremt det skønnes rimeligt, kan den enkelte faglærer til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og flid i faget. Dette skal altid ske, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang af karakteren i forhold til den forudgående bedømmelse af elevens standpunkt, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Hvis det ved det lærermøde, der afholdes umiddelbart før standpunkt-karakterernes fastsættelse, skønnes, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse ved skoleårets slutning, skal der gives hjemmet en meddelelse herom. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgået hjemmet i forbindelse med karaktergivningen i marts, bør skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelsen af årskaraktererne (der også er standpunktskarakterer) på en for skolen uforudseelig måde er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsprøven giver et så dårligt udfald, at eleven ikke synes at have mulighed for at bestå studentereksamen på den normale tid, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsømt

usædvanligt meget. Når en elev er opflyttet i 3. gymnasieklasse, kan skolen normalt ikke nægte at indstille eleven til eksamen. Er skolen på grund af uforudsete forhold, som er indtruffet i løbet af sidste skoleår, betænkelig ved at indstille eleven, kan sagen forelægges direktoratet for gymnasieskolerne, der da afgør, om eleven skal indstilles til eksamen.

Karakter- og vidnesbyrdbogen skal, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre (væрге) og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning. For elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives de foran nævnte meddelelser til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse, gives dog — foruden til eleven selv — særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

*Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen* (en forudsætning for gymnasieelevernes tilladelse til at indstille sig til eksamen med begrænset pensum).

De 18-årige elevers erklæringer om årsagen til forsømmelser er omtalt under „Ordensregler“.

### Erhvervsorientering

Orientering i og vejledning med hensyn til valg af erhverv er ikke noget egentligt fag, der kan aflæses af skemaet. Der skal imidlertid undervises i erhvervsorientering i 2 timer i 1. gymnasieklasse, 10 timer i 2. gymnasieklasse og 2 timer i 3. gymnasieklasse. Timerne tages fra andre fag. Formålet med undervisningen er at lære eleverne de forskellige uddannelsesmuligheder og vilkår at kende. — Endvidere gives der ved gymnasiets begyndelse eleverne nogen orientering i studieteknik, d. v. s. vejledning i den arbejdsform, som vil give eleverne det største udbytte af deres læsning.

### Ungdommens Uddannelsesfond

Fonden stiller stipendiemidler til rådighed for gymnasieelever i den hensigt, at ingen egnet elev af økonomiske grunde hindres i at påbegynde eller fuldende gymnasieuddannelsen. Hvorvidt en elev må anses for at være egnet for uddannelsen beror på et almindeligt skøn over, om han/hun må antages at være i stand til at gennemføre denne inden for normal tid, og dette skøn må på så tidligt et tidspunkt som muligt søges underbygget gen-

em en vurdering af den flid og dygtighed (studieeffektivitet), der udvises. Indtil denne vurdering kan foretages, betragtes ansøgeren normalt som uegnet. Når ansøgeren er fundet studieegnet, sker afvejelsen af, om han/hun anses for at have behov for økonomisk støtte og i bekræftende fald af hvilken størrelse, på grundlag af en vurdering af ansøgerens økonomiske forhold.

Ved vurderingen af disse lægges der særlig vægt på forældrenes (forsørgerens) mulighed for at yde støtte. Til grund for denne bedømmelse kan bl. a. lægges forældrenes (forsørgerens) indtægt og samlede forsørgerbyrde, herunder over for andre børn under uddannelse, idet forhold som sygdom, arbejdsløshed og særlig store udgifter til befordring mellem hjem og skole også tages i betragtning. Der tages endvidere i rimeligt omfang hensyn til eventuel tilstedeværelse af formue. Fremdeles må ansøgerens forventede indtægt i ansøgningsåret tages i betragtning. Herved forstås egenindtægt ved erhvervsarbejde, renteindtægt, legat- eller anden kontant støtte af offentlige eller private midler, hel eller delvis fribolig, ægtefælles indtægt m. v. Såfremt ansøgeren har en formue på over 15.000 kr., betragtes endvidere den del af formuen, som overstiger dette beløb, som indtægt.

Det højeste årlige beløb, der kan ydes som stipendium, er normalt 3.000 kr., og legatportionerne bør kun undtagelsesvis være på mindre end 1.000 kr., da der lægges vægt på, at beløbet bliver en virkelig hjælp for ansøgeren under uddannelsen.

Om retningslinierne for tildeling er det i øvrigt vanskeligt at sige noget generelt, bl. a. fordi antallet af ansøgninger svinger fra år til år.

Bekendtgørelse om, at stipendierne kan søges, foretages af skolen ved begyndelsen af det nye skoleår.

Elever på HF-kursus har adgang til at søge om midler fra Ungdommens Uddannelsesfond og kan påregne noget større portioner end gymnasieelever. Endvidere kan HF-elever opnå befordringsgodtgørelse, hvis skolevejen er ualmindelig lang. Forældreindkomsten er afgørende for, om man kan opnå disse former for støtte. Det skal nævnes, at HF-elever også har adgang til at opnå statsgaranteret studielån gennem bank eller sparekasse på disse pengeinstitutters sædvanlige lånebetingelser.

### *vejledende litteratur*

Ved henvendelse til skolen vil interesserede kunne få udleveret en bro-

chure med en noget fyldigere orientering om de tre gymnasieår, end det har været muligt at give her. Ligeledes henledes opmærksomheden på arbejdsdirektoratets pjecer „Realist eller student“, „Grenvalget i gymnasiet“ og „Studie- og erhvervsorientering“, der normalt kan lånes på det stedlige folkebibliotek. God orientering kan desuden fås gennem erhvervsvejlederne på det lokale amtsarbejdsanvisningskontor. Skolens elever kan henvende sig om disse spørgsmål til skolens erhvervsvalglærere.

Orientering om højere forberedelseseksamen kan interesserede få ved henvendelse til skolens studievejleder ved HF.

### *Officielle ferier og fridage i skoleåret 1968-69*

1968

Mandag den 14. oktober til lørdag den 19. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 23. december til lørdag den 4. januar 1969: Juleferie.

1969

Mandag den 17. februar: Fastelavnsferie.

Tirsdag den 11. marts: Hans Majestæt Kongens fødselsdag.

Fredag den 28. marts: Hendes Majestæt Dronningens fødselsdag.

Onsdag den 2. april til tirsdag den 8. april: Påskeferie.

Lørdag den 3. maj: Bededagsferie.

Lørdag den 24. maj til tirsdag den 27. maj: Pinseferie.

Torsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 23. juni til lørdag den 9. august: Sommerferie.

## Eksaminer 1967

Ved den skriftlige studentereksamen var følgende beskikket som censorer: lektorerne Sejr Davidsen, P. Eliassen (dansk), J. B. Nielsen, adjunkt Ernst Dupont, lektorerne Jørgen E. Schau, Oscar Nielsen (engelsk), Einar Hansen, J. Johannsen (tysk), adjunkt Hans Greve, lektorerne Harald Jørgensen (biologi), M. Møller Jørgensen, Peter Poulsen (fysik), A. Nygaard, rektor Erling Rossing, lektor Stig Bülow, adjunkterne Kaj Vetter (matematik), Jens Østergaard og lektor Gunnar Heerup (musik).

Ved den skriftlige realeksamen var følgende beskikket som censorer: adjunkt Poul Rasmussen (dansk), skoleinspektør Gerhard Rasmussen (engelsk) og overlærer Harry Eskildsen (matematik). — Ved oprykningsprøven fra 2. real var viceinspektør Tove Andersen beskikket censor i dansk og overlærer E. Gertzén i matematik.

Ved den mundtlige studentereksamen (herunder de afsluttende prøver efter 2. g) samt mundtlig realeksamen var følgende beskikket som censorer: adjunkt Preben Andersen, lektor Eigil Lassen (dansk), adjunkt Th. Hovgaard Madsen, gymnasieoverlærer Stig Leschly (engelsk), lektorerne A. Rossen, E. Bernstorff, adjunkterne Kn. Dybdahl (tysk), Poul Husum, Lissen Garvig (fransk), lektorerne Helge Poulsen (russisk og latin), Inga Svensbo (latin), Grethe Foss, H. P. Lange, adjunkt K.-W. Kaa (historie), lektorerne Svend Nielsen (oldtidskundskab), G. Knudsen (geografi), adjunkt Ole Nielung, lektorerne O. Hammer-Pedersen (biologi), A. Harritsø Jensen, E. T. Sørensen (fysik), Gunnar Heerup (musik).

Med sproglig studentereksamen (nysproglig gren) dimitteredes 65 elever: Anne-Marie Møller Andersen, Olav Degn Andersen, Aase Dalby Andersen, Birgitte Rank Blegaa, Karen Elisabeth Christensen, Flemming Østergaard Frandsen, Kirsten Hansen, Jytte Bach Jensen, Kaja Anette Jensen, Birgitte Jespersen, Aase Lene Julius, Jens Kjølholt, Else Hedegaard Larsen, Karen Hylling Larsen, Liselotte Lohmann Lassen, Britta Elisabeth Nielsen, Jens Lærke Nielsen, Mogens Bille Nielsen, Inger Kirsten Nørgaard, Karl Olav Green Pedersen, Lene Poulsen, Bente Schumacher, Kirsten Vibeke

Birk, Lone Davidsen, Flemming Dyrman, Ingelise Hansen, Terkel Hansen  
Tove Ascanius Jacobsen, Henning Munk Jensen, Torkild Søgaard Jensen  
Birgit Jeppesen, Anne Dorte Kjær, Bodil Møller Knudsen, Marie Louise  
Knuhtsen, Karl Kr. Konstantin-Hansen, Maja Laursen, Dorte Stig Madsen  
Karen Vester Pedersen, Solveig Petersen, Stig Günther Rasmussen, Jens  
Christian Thomsen, Inge Karin Mosbæk Tougaard, Elsebeth Vinther, Lis  
Bente Voss, Norma Zon, Karen Bechmann, Frederik Wang Christensen  
Anette Normann Clausen, Kirsten Marie Espersen, Karen Flyger, Oluf Gan  
drup, Leif Pedersbæk Hansen, Else Margrethe Heshe, Kirsten Holland, Jette  
Ishøy, Lea Busk Jensen, Annemarie Klitbo, Annette Mortensen, Lene Færlov  
Nielsen, Elsebeth Pedersen, Marianne Ulrik Pedersen, Niels Otto Poulsen  
Inge Lise Sørensen, Anne-Marie Wendelboe Toft, Annie Ørskou.

Af disse opnåede 14 mellem 6,5 og 7,4 i eksamensresultat, 36 mellem 7,5  
og 8,4, 12 mellem 8,5 og 9,4 og 3 mellem 9,5 og 10,4.

Med sproglig studentereksamen (nysproglig gren med musikspeciale)  
dimitteredes 8 elever:

Annelise Christensen, Nanna Dissing Jensen, Rolf Ruggaard Jensen, Ole  
Kirkegaard, Lise-Lotte Jessen, Svend Ivan Bak Pedersen, Kirsten Lundtoft  
Pilgaard, Elisabeth Svindt.

Af disse opnåede 4 mellem 7,5 og 8,4 i eksamensresultat, 3 mellem 8,5  
og 9,4 og 1 mellem 9,5 og 10,4.

Med matematisk studentereksamen (matematisk-fysisk gren) dimitteredes  
49 elever:

Elisabeth Christensen, Henrik Christoffersen, Inger Margrethe Etzerodt  
Thomy Fisker, Tom Edelmann Hansen, Ulrik Toftegaard Hansen, Hans  
Henrik Hviid, Bodil Rosenbeck Jensen, Niels Iver Houmann Larsen, Hans  
Christian Lydixen, Troels Lindgren Madsen, Mari-Anne Meyer, Svend Erik  
Mølgaard, Peter Nielsen, Otto Jul Pedersen, Ole Kristian Petersen, Leo  
Duun Andersen, Torkild Forman, Mogens Grunnet, Lena Johanne Hau  
gaard, Nikolaj Finn Hertel, Jens Vilhelm Risgaard Jensen, Jens Aarup Kri  
stensen, Hans-Henrik Larsen, Lars Bjørn Lindgreen, Peter Møller, Jens  
Aage Gaba Pedersen, Mogens Sander Petersen, Per Vilmar, Peter Borris  
Gunner Bækgaard, Hans Jørgen Christensen, Claus Viggo Christensen, Jytte  
Christiansen, Søren Lundby Frandsen, Karen Nørgaard Hansen, Kirsten  
Margrethe Hjorth, Lisbeth Jellesen, Henrik Wejersø Jensen, Jens-Jørn Ger  
hard Jensen, Jørn Keld Jensen, Mads Knudsen, Bodil Marianne Leth, Pre



ben Martin Mørkbak, Preben Brian Olesen, Peter Saxov, Britta Vinther Sørensen, Chresten Toft, Peder Østergaard.

Af disse opnåede 1 mellem 5,5 og 6,4 i eksamensresultat, 11 mellem 6,5 og 7,4, 27 mellem 7,5 og 8,4, 9 mellem 8,5 og 1 mellem 9,5 og 10,4.

Med matematisk studentereksamen (matematisk-naturfaglig gren) dimitteredes 16 elever:

Ellen Groth, Grethe Langeland Markussen, Lone Pedersen, Iris Schouenborg Thomasen, Kirsten Villadsen, Ebbe Ankeraa, Karsten Bjørnkjær, Anne Bruun de Neergaard, Anne Gertrud Echwald, Vibeke Harder Gelsing, Kaare Finn Mandø, Kirsten Nielsen, Kirsten Østergaard Nielsen, Anna Marie Aastrup, Birthe Hansen, Helge Østergaard Jensen.

Af disse opnåede 6 mellem 6,5 og 7,4 i eksamensresultat, 8 mellem 7,5 og 8,4 og 2 mellem 8,5 og 9,4.

Realeksamen blev bestået af følgende 18 elever:

Helle Elisabeth Anker-Ladefoged, Elin Andersen Bak, Hanne Lone Hærum, Maria Luisa Kjeldsen, Kirsten Astrid Langrock, Helle Borre Larsen, Vibeke Røhr Lauritzen, Bjørn Laursen, Birthe Eleonora Madsen, Sven Olav Molbo, Anna Marie Bønsdorff Nielsen, Emmy Johanne Schioldann Nielsen, Anne Marie Ortmann, Karen Margrethe Sørensen, Lone Wang-Jensen, Frederik Nellemann Vestergaard, Susanne Østergaard, Myrna Marie Aarup-Ørgensen.

# Eleverne

I nedenstående elevfortegnelse er der kun givet oplysning om elevernes hjemstede når dette falder uden for Stor-Aalborg, hvorved her forstås: Aalborg, Nørresundby og Hasseris kommuner.

Parentesen efter elevens navn, evt. hjemsted, giver forskellige oplysninger vedr. de grene og de specielle fag, eleven har valgt, idet følgende forkortelser er anvendt:

M = musikspeciale; kun på den nysproglige gren,

N = matematisk-naturfaglig gren; kun på den matematiske linie i 2. og 3. g; alle øvrige elever i 2. og 3. m tilhører den matematisk-fysiske gren,

f = formning; alle øvrige elever i 2. og 3. g har musik,

r = russisk; alle øvrige elever i 1., 2. og 3. g har fransk,

t = tysk; alle øvrige elever i 1. og 2. m har engelsk.

## 3. ns. a.

1. Andersen, Birgit, Kærsholm (f)
2. Bols, Ulla Lind, Hadsund
3. Bundgaard, Charlotte, Klarup
4. Christensen, Ole Strøm (f)
5. Dyhrberg, Dorthe Susanne (f)
6. Foged, Eva Marie Sloth, Skørping
7. Fredensborg, Jette
8. Hansen, Jytte Nødgaard (f)
9. Jensen, Lise Færch
10. Jensen, René Hugo (M)
11. Jensen, Ulla Melchior (f)
12. Jørgensen, Niels Weigaard
13. Karstenskø, Eva
14. Kristensen, Ingerlise Sjørsløv
15. Kyhl, Frans (M)
16. Lauritzen, Agnete Røhr
17. Mandø, Else, Støvring (f, r)
18. Nielsen, Bodil, Støvring
19. Pedersen, Brandt, Arden (r)
20. Rasmussen, Lisbeth Broe (M)
21. Skjødsholm, Ruth, Sdr. Tranders
22. Toft, Jørgen, Lundby

## 3. ns. b.

1. Arentoft, Jane
2. Duusgaard, Søren
3. Frost, Søren (f)
4. Hygom, Conny
5. Jacobsen, Lisbeth (f)
6. Jensen, Birthe Lund, Bislev
7. Knudsen, Birthe Hedegaard, Ø. Hønum
8. Knudsen, Kirsten Kirch (f)
9. Lundsgaard, Birthe
10. Nielsen, Bodil Kragh (M)
11. Nielsen, Dorthe Marianne Bach, Bislev (f)
12. Pedersen, Else Marie Søndergaard, Årestrup (M)
13. Pedersen, Jan Gorm (f)
14. Pedersen, Karen Margrethe
15. Reimer, Hanne Algreen (f)
16. Rosthøj, Louise (M)
17. Saksø, Jørgen (M)
18. Sørensen, Tove Othine, Ellidshøj
19. Østergaard, Anders Kjær, Vegger
20. Østgaard, Hans Christian

### 3. ns. c.

1. Andersen, Jette (f)
2. Bach, Jane Miersen, Romdrup
3. Bartholdy, Kirsten, Skørping
4. Bonderup, Ellen Cecilie, Haals
5. Bøgh, Søren, Lundby (f)
6. Chmiel, Sonja, Skørping
7. Christensen, Benny
8. Hansen, Anne Birgitte (M)
9. Jensen, Jørgen, Essendrup
10. Jensen, Merete, Agersted (f)
11. Jespersen, Kirsten Nordentoft (f)
12. Kjær, Lisbeth, Als
13. Laursen, Mette Korsgaard, Als (M)
14. Melchiorson, Lena
15. Møller, Elly
16. Nielsen, Anni Alice, Serup
17. Nielsen, Karen, Gudumholm (f)
18. Nielsen, Meta Else Villumsen, Lerbæk
19. Nielsen, Vagn Frede, Ø. Hornum
20. Nørby, Frans Skøttegaard (f)
21. Pedersen, Ester Margrethe, Gudum
22. Søndergaard, Anne Birgitte, Lillevorde

### 3. m. x.

1. Bjerre, Lars (f, r)
2. Christensen, Aksel Bech (r)
3. Christensen, Per Friis
4. Grimnitz, Gerdy (f, r)
5. Hylleberg, Carsten Lyhmann, Gadbjerg (r)
6. Johansen, Claus
7. Jürgensen, Birte, Skørping
8. Kalstrup, Karna Mathilde, Barmer (N, r)
9. Kristensen, Bent Bruun
10. Laursen, Erik (f)
11. Mikkelsen, Jørn Dalgård, Bælum
12. Morell, Ole (N, f)
13. Nielsen, Ingelise Storgaard (N)
14. Nørgaard, Nils Ove, Terndrup

### 15. Olesen, Karl Anton, Fjerritslev (N)

16. Pedersen, Hans Jørgen
17. Petersen, Benny
18. Rasmussen, Kamma, Kongerslev (N, r)
19. Stoltze, Gerda, Skørping (f, r)

### 3. m. y.

1. Andersen, Torben Kjær (f)
2. Axelsen, Kalle Staal (f)
3. Fassov, Jesper Bunk
4. Hansen, Peter
5. Hegnhøj, Ove Randorff
6. Jensen, Bent Voldby (N, f)
7. Jensen, Ole Aagaard (f)
8. Krabsen, Dorte
9. Kristiansen, Ann
10. Larsen, Dorte Bluhme
11. Larsen, Else Marie
12. Møller, Thomas (N)
13. Nielsen, Jørgen Schou
14. Nørgaard, Mari-Ann Dorte (N, f)
15. Pedersen, Anne Lemcke, Dall (N)
16. Pedersen, Henning Buchardt
17. Pedersen, Mona Kirstine, Nøvling (f)
18. Poulsen, Inger-Lise, Gug
19. Rasmussen, Ole Ejby
20. Reinau, Dot (f)
21. Sørensen, Preben
22. Worm, Jørgen Valdemar (N, f)

### 3. m. z.

1. Bagner, Anna-Marie Hyldahl
2. Elmgreen, Jens, Gug
3. Fransson, Ellen Margrethe, Dokkedal (f)
4. Hjorth, Agnete, Gudumholm (f)
5. Hoffmann, Leif
6. Jacobsen, Leif Horndrup (f)
7. Jacobsen, Ole Haugaard
8. Jensen, Hanne Vigstrup, Vaarst
9. Jensen, Klaus Vang
10. Jepsen, Ole Søndergaard

11. Knudsen, Hans
  12. Kragh, Søren
  13. Lund, Thomas Asger, Klokkeholm (f)
  14. Madsen, Lis Brinch
  15. Nielsen, Bjarne Michael
  16. Nielsen, Bodil Lund, Ooppelstrup
  17. Nielsen, John (f)
  18. Nørgaard, Birte
  19. Pedersen, Ib Kongstad, Essendrup (f)
  20. Simonsen, Henning (f)
  21. Sørensens, Torben Eskildsen, Mou
  22. Thorn, Thorkild, Vaarst
2. ns. a.
1. Andersen, Birgit, Nibe (M)
  2. Andersen, Jenny Helene
  3. Andersen, Lone Dam, Nibe (M)
  4. Baisgaard, Tove, Korup (r)
  5. Brun, Jens, Terndrup (r)
  6. Glarborg, Jane, Brovst (M)
  7. Hansen, Aase Bregnedal
  8. Jakobsen, Johanne
  9. Jensen, Marianne Gaunø, Nibe
  10. Knudsen, Jens Juel Thiis, Oxholm
  11. Korup, Carl Vilhelm, V. Korup
  12. Krogh, Anni Birgitte
  13. Marcussen, Birgit Helene (f)
  14. Mølgaard, Benna, Nibe
  15. Nielsen, Anne-Grethe Robenhagen (f)
  16. Nielsen, Henrik Genefke
  17. Nørgaard, Vibeke (f)
  18. Persson, Eva (f, r)
  19. Skagbo, Vibeke (M)
  20. Stubbe, Annette
  21. Sørensen, Erik
  22. Thomsen, Jens Arne, Smidie
  23. Thrane, Marianne Gram
  24. Udengaard, Anette
2. ns. b.
1. Andersen, Lise Damsgaard (f)
  2. Bach, Bodil Sondrup
3. Christensen, Greta Randrup
  4. Christensen, Ove Mynderup (M)
  5. Christensen, Peter (f)
  6. Christensen, Ulla Bech (f)
  7. Clemensen, Anne-Lise (M)
  8. Eirby, Ulla
  9. Elming, Poul Bering (M)
  10. Frandsen, Tove Elsebeth, Nørholm
  11. Gandrup, Vibeke Gerda
  12. Grønning, Pia Døssing, Gug (f)
  13. Hansen, Annemarie Willum (M)
  14. Holm, Esther
  15. Knudsen, Karin, Fjellerad
  16. Larsen, Elsebeth
  17. Larsen, Gudrun Budsted
  18. Larsen, Inger Solvejg
  19. Larsen, Ralf
  20. Lydiksen, Birgit, Lindenberg
  21. Olsen, Mary Plougman (f)
  22. Pelle, Christian (M)
  23. Stensgaard, Lene (f)
  24. Uhrenholt, Ann Lone, Essendrup (f)
  25. Vandsted, Anne-Marie
2. ns. c.
1. Bak, Aase (f)
  2. Brahe, Jytte
  3. Christensen, Lene Hjorth
  4. Hansen, Iben Marianne
  5. Jensen, Arne Rudolf Buch
  6. Jensen, Else
  7. Klitbo, Søren (M)
  8. Konstantin-Hansen, Margrethe
  9. Laub, Lis
  10. Madsen, Anna-Marie
  11. Madsen, Kari Vibeke, Arden
  12. Mikkelsen, Ellen Else, Gudumholm
  13. Nielsen, Jette Vibeke (f)
  14. Niilonen, Tonny Kalevi (f)
  15. Pedersen, Anna-Marie Kjeldsen, Skovstrup
  16. Rasch, Niels, Gug
  17. Schultz, Lenni (f)

18. Thomsen, Leif (f)
19. Vestergaard, Marianne
20. Walldén, Anne Margrethe
21. Yde, Annette

## 2. ns. d.

1. Andersen, Anders Møller
2. Bennike, Peter, Skørping (f)
3. Bruun de Neergaard, Ulla Merete
4. Christensen, Anna Karin
5. Christensen, Bo Boye (f)
6. Christensen, Hanne Rønn, Ø. Svenstrup
7. Damsgaard, Mogens Kristian, Svenstrup
8. Danmark, Peter Kusk, Veddam
9. Dupont, Ulla
10. Hansen, Kjeld Erik (f)
11. Jensen, Henning Hjorth, Mou
12. Jensen, Lise Læsø
13. Johannes, Henning, Vårst
14. Johansen, Jonna
15. Madsen, Anni Merete
16. Nielsen, Bente
17. Nielsen, Bente
18. Næslund, Birthe
19. Pedersen, Bent Jørn
20. Pedersen, Dorit
21. Sønderkær, Birgitte, Dokkedal
22. Tellefsen, Jes (f)
23. Thornson, Stig (f)
24. Vestergaard, Lisbet Riis, Nibe

## 2. m. x.

1. Andersen, Mette Uhrenholt, Hellum (N, f, r)
2. Andersen, Ralf (f, r)
3. Breinholt, Jens Christian (t)
4. Christensen, Kim (f, r)
5. Christensen, Per Guldager (f, r)
6. Gram, Alex
7. Hansen, Else (N, t)
8. Hansen, Ole Peter (N, r)

9. Hansen, Palle Normann (f, r)
10. Højslet, Poul-Erik (N, f)
11. Jensen, Birgitte Wejersø, Skørping (r)
12. Jensen, Hans Finderup
13. Jensen, Jens Christian (t)
14. Jensen, Leo Kragh, Als (f, r)
15. Jensen, Mona-Lise (t)
16. Jensen, Per, Tranum Enge (r)
17. Jensen, Sine Haals, Bælum (N, t)
18. Johnsen, Hans Erik (N, f, t)
19. Knudsen, Arne Keld
20. Knudsen, Ulf Wendel (N, f, t)
21. Nielsen, Bodil Welling (N, t)
22. Olsen, Kai Birger (r)
23. Pallesen, Kurt Engstrøm (N, f, t)
24. Pedersen, Jens Oluf (N, r)
25. Rasmussen, Gitte (N, f, t)
26. Vestergaard, Grete (t)

## 2. m. y.

1. Andersen, Bjarne Normark (N)
2. Andersen, Lars Døvling
3. Andersen, Preben Thorndal, Sejflod
4. Brusgaard, Niels (f)
5. Christensen, Klavs Thormod
6. Clausen, Svend Åge
7. Dirckinck-Holmfeld, Kim (f)
8. Flyger, Peter, Støvring
9. Holt, Flemming
10. Jacobsen, Jytte Skotte
11. Jensen, Finn Nymann
12. Jensen, Frank Engesgård
13. Jensen, Keld Overgaard, Essendrup
14. Jensen, Klaus Møller-Ernst (N, f)
15. Klokkeholm, Jørn Dybbro (N)
16. Knudsen, Jørn Merrild
17. Larsen, Jørn Nørgaard, Gistrup
18. Madsen, Melvin
19. Nielsen, Grethe Mary, Asp (f)
20. Nielsen, Steffen Richter, Gug (f)
21. Pedersen, Dorthe Marianne

22. Pedersen, Knud Søgaard, Terndrup (f)
23. Sørensen, Ulrik Albert (N)
24. Thomsen, Ane-Lisbeth, Storvorde (f)
25. Thomsen, Norma Nybæk, Gug (f)
26. Thvilum, Lars Ole (N)
27. Uttrup, Chresten Hagon
28. Voller, Lene Nielsine
2. m. z.
1. Boelsmand, Henrik
2. Buthler, Birthe
3. Baastrup, Jens-Jørgen
4. Casse, John, Gug (N, f)
5. Ehlers, Jens Christian
6. Frederiksen, Peter Damsbo
7. Gregersen, Bodil (N)
8. Hansen, Peter Wendelboe
9. Hansted, Lars Christian
10. Herskind, Mogens Michael (N)
11. Iversen, Carlo
12. Jakobsen, Peer Sigurd Østervig
13. Jensen, Klaus (N)
14. Koch, Ole (N)
15. Kortegård, Per Ulrik (f)
16. Lynggaard-Jensen, Bente
17. Mathiassen, Carl-Anders Kopp (f)
18. Nielsen, Bjarne Juel
19. Nørgaard, Bodil, Gug (N, f)
20. Pedersen, Kai Schytz (f)
21. Pedersen, Per Lund
22. Rømer, Martin Vadum, Skelund (N)
23. Svane-Knudsen, Viggo
24. Sørensen, Peer Møller
25. Thomsen, Ole Østergaard
26. Tougaard, Sven Mosbæk
1. s. α.
1. Andersson, Britt
2. Birkholt, Lisbeth, Vadum
3. Eriksen, John (r)
4. Fejerskov, Ann-Lisbeth Borggaard, Vodskov
5. Fogt, Anne Margrete, Egense (r)
6. Fosvang, Jette
7. Frederiksen, Hanne Connie
8. Friis, Helle
9. Hansen, Annette
10. Hansen, Poul Erik
11. Hansen, Randi, Dronninglund (r)
12. Holst, Kirsten Foldby
13. Jacobsen, Per
14. Johansen, Hugo
15. Jørgensen, Hans Ole Ravn
16. Kromann, Torben Kjær
17. Larsen, Britt
18. Larsen, Inge Paarup, Ø. Hornum
19. Master, Annette (r)
20. Meier, Else Vibeke
21. Nielsen, Randi
22. Nielsen, Solveig
23. Olsen, Verner Hardy
24. Skantorp, Birthe
25. Skytte, Hans Glerup, Mou H.
26. Thomsen, Anette
27. Vitnes, Leni Solveig, Vodskov (r)
1. s. b.
1. Andersen, Vibeke Aagaard
2. Andreassen, Jette
3. Baastrup, Anne Margrethe
4. Christensen, Elsebeth Strøm
5. Hansen, Ruth
6. Henriksen, Birthe
7. Jensen, Jens Saugstrup, Gistrup
8. Jensen, Judith
9. Jensen, Lise-Lotte
10. Jørgensen, Eva Birgitte
11. Kruse, Bente
12. Ladefoged, Anni, Arden
13. Laursen, Bjørn, Blenstrup
14. Madsen, Tove
15. Mortensen, Helle, Visse
16. Mortensen, Lone, Visse
17. Møller, Søren Ulrik
18. Nielsen, Anna Marie Bønsdorff

19. Nielsen, Anne
20. Nielsen, Kirsten Wind
21. Ohrt, Maria, Terndrup
22. Ohrt, Nils
23. Pedersen, Kirsten Inger
24. Schrøder, Jette Fruergaard
25. Thorlund, Eva
26. Thorlund-Petersen, Karsten
27. Vestergaard, Frederik Nellemann

1. s. c.

1. Bak, Elin Andersen
2. Becker, Helle Irene, Svenstrup
3. Bjerre, Lone
4. Christensen, Lars Peter
5. Christensen, Lisbeth
6. Christensen, Mogens Dahl
7. Christiansen, Hanne Annalisa
8. Frederiksen, Inge Rysz
9. Gjermandsen, Annie Hoborg
10. Hansen, Allan Krogh
11. Hare, Bodil
12. Højholt, Elsebeth
13. Jørgensen, Lisbeth, Grindsted
14. Kondrup, Lis Bøgelund
15. Kragelund, Jytte, Ellidshøj
16. Kristensen, Anne Kathrine Binzer
17. Kristensen, Annette Nørgaard
18. Kristensen, Erik Halskov, Skovsgård
19. Larsen, Johannes, Svenstrup
20. Lyngsholm, Bodil
21. Meyer, Charlotte
22. Olsen, Guna, Svenstrup
23. Stefansen, Birgit
24. Sørensen, Kirsten Pallesgaard
25. Thomsen, Søren Taagehøj
26. Viholm, Lone
27. Wang-Jensen, Lone
28. Østergaard, Susanne

1. m. x.

1. Andersen, Ester Lydum (t)

2. Christensen, Carsten Tommy (r)
3. Christensen, Mariann Lübeck (t)
4. Christensen, Torben Odgaard (r)
5. Christensen, Vivvi Wortzier (t)
6. Clemmensen, Carsten (r)
7. Hansen, Jette Holme, Gug
8. Hansen, Kjeld, Gug
9. Jensen, Per Busk (t)
10. Kriegbaum, Susanne (t)
11. Larsen, Hanne Blicher (t)
12. Lausen, Ejvind (r)
13. Lund, Torben, Terndrup (r)
14. Nielsen, Hans Peter Ingerslev (r)
15. Nielsen, Stig Frede, Ø. Hornum (t)
16. Nielsen, Wagnør Foldberg (t)
17. Nørgaard, Per Bromand, Gug (t)
18. Olesen, Ole Krogh (r)
19. Pedersen, Niels Jørgen Folden (r)
20. Ringtved, Jan Yde (r)
21. Skogberg, Christian Grabe (r)
22. Steffensen, Erik Steen (r, t)
23. Søndergaard, Henri Alan
24. Sørensen, Ingeborg, Gug (r)
25. Viese, Henning Otto, Gug (t)
26. Winther, Erik (t)
27. Aaen, Frank (r)

1. m. y.

1. Basballe, Jørgen
2. Christensen, John Mørch
3. Christensen, Leif, Gug
4. Gregersen, Hans Melgaard
5. Guldbæk, Niels Erik
6. Hansen, Claus Nødgaard, Gultentorp
7. Hansen, Poul Kristian
8. Henriksen, Niels Peter Ørbæk
9. Iversen, Erik Holm
10. Jensen, Anders Ulrik Stokbro
11. Jensen, Lars Bro
12. Jensen, Peter Bastholm
13. Johansen, Frede
14. Jørgensen, Jette Hillerup
15. Jørgensen, Thorkild Binett

16. Kaspersen, Lene
17. Kristensen, Peter Ove Binzer
18. Larsen, Bjarne Juul
19. Larsen, Claus
20. Larsen, Lea
21. Lassen, Vilhelm Wendelboe
22. Madsen, Hanne
23. Madsen, Jette
24. Marcussen, Søren
25. Mortensen, Frank
26. Møller, Niels Peter
27. Siem-Jørgensen, Ole
28. Aastrup, Sten

1. m. z.

1. Bartholdy, Jens, Skørping
2. Borregaard, John
3. Christensen, Peter
4. Deleuran, Kim
5. Frandsen, Jens Lundby
6. Gram, Kurt
7. Grunnet, Karsten
8. Gøtze, Søren
9. Hoplen, Svein Karsten
10. Haals, Grete Jensen, Gistrup
11. Jacobsen, Ole Johan
12. Lilleør, Jens
13. Madsen, Sigurd Bang
14. Mårtensson, Poul Erik
15. Nielsen, Alice Norman
16. Nielsen, Frank Willy
17. Nielsen, Ulla
18. Olesen, Flemming
19. Pedersen, Carsten Hjelm
20. Pedersen, Ivan
21. Rasmussen, Claus Ersted
22. Svendsen, Inge Margrethe
23. Sørensen, Karen Margrethe
24. Thiede, Carsten Ejvind
25. Toppenberg, Niels Christian
26. Vestergaard, Mogens Helm

1. HF a.

1. Andersen, Tommy
2. Bach, Anni
3. Christensen, Jane Overgaard
4. Dalum, Hans Jørgen
5. Dam, Bodil
6. Dohn, Lars Winther, Kolind
7. Fristrup, Jørgen, Valsted
8. Haslund, Niels Peter, Gandrup
9. Jensen, Helene, Sulsted
10. Jensen, Kirsten Ekström
11. Jensen, Marianne Sloth, Vestbjerg
12. Jomsdal, Bernt Høgh, St. Brøndum
13. Koch, Ulla
14. Kristensen, Kirsten, Svenstrup
15. Krøldrup, Preben Billeskov, Als
16. Kyvsgaard, Kaj, Helligum
17. Larsen, Marianne Lindberg, Vrå
18. Laursen, Svend Erik, Ottruphuse
19. Nielsen, Hans Peter, Gug
20. Nielsen, Ingrid
21. Norup, Bente
22. Pedersen, Hanne Søndergaard, Pandrup
23. Pedersen, Ivar Borregaard
24. Rerup, Mogens Petersen, Ryomgård

1. HF b.

1. Bach, Karsten Vognsen
2. Bang, Kirsten
3. Christiansen, Helge, Arden
4. Danielsen, Asger
5. Eduardsen, Harry Ledet, Birkelse
6. Hall, John Gandrup
7. Holm, Bruno, Mou H.
8. Hæsum, Hanne Lone, Gug
9. Jensen, Hans Jørgen
10. Jensen, Kirsten
11. Klausen, Per, Kærsholm
12. Kock, Jytte
13. Larsen, Gunhild Møller, Sæby
14. Larsen, Helle Borre
15. Mikkelsen, Hanne



16. Mortensen, Birgith Dagny, Birkelse
17. Nielsen, Erik Pilgaard, Kaas
18. Nielsen, Kjeld Uldahl, Gl. Kaas
19. Nørgård, Dorte Birgitte, Klarup
20. Petersen, Josef, Julianehåb, Grønland
21. Rasmussen, Jette Wirenfeldt, Gug
22. Sigsgård, Ole Yde, Dronninglund

### 3. real

- \*1. Faber, Mette
2. Hansen, Finn Glavind
- \*3. Jensen, Anders Martin
- \*4. Jensen, Anker Bruun, Sejlfjord
5. Jensen, Inge Margrethe, Gistrup
6. Jæger, Lars, Nøvling
- \*7. Kjeldberg, Anne Mejlhede
8. Korsgaard, Agnete
9. Laursen, Doris, Gistrup
- \*10. Lorck, Anne Birgitte
11. Møller, Erik
- \*12. Nellemann, Kirsten
13. Nielsen, Anne Kjærgaard, Gistrup
14. Nielsen, Anne Richter, Gug
15. Nielsen, Torben Skov
16. Ottzen, Inger Kjær
- \*17. Rasmussen, Jens Hass
18. Skaarup, Henrik Bjørn
19. Stricker, Lars Peter
- \*20. Svendsen, Peder Kristian
21. Sørensen, Birgitte Skall
22. Sørensen, Karsten Bo
23. Thomsen, Kurt Vester
- \*) Overført fra Aalborg Katedralskoles  
2. realklasse august 1967 på grund af  
den ekstraordinære lærersituation.

### 2. real

1. Arvidsen, Lilli Kjølser
2. Balling-Olesen, Ida, Gug
3. Bruun de Neergaard, Peter
4. Dons, Jens
5. Elimar, Boye
6. Fredborg, Jens

7. Hansen, Claus Kjærgaard
8. Jacobsen, Peter Haugaard
9. Jensen, Lone Donbæk
10. Jensen, Torben Hove
11. Jæger, Mogens, Nøvling
12. Kristensen, Bodil, Gistrup
13. Mathiasen, Ulrik
14. Mikkelsen, Torben Gerner
15. Nielsen, Birgitte Grønvald
16. Nordhagen, Poul Steen
17. Olsen, Elisa Sloth
18. Rasmussen, Helle Elisabeth, Gug
19. Rasmussen, Jørgen Huno, Gug
20. Rasmussen, Lars-Jørgen, Gug
21. Rørdam, Thomas Peter
22. Stubbe, Torben
23. Sørensen, Jan Ove
24. Sørensen, Karl Kristen, Sdr. Tranders
25. Tordrup, Irene
26. Villadsen, Michael Johannes
27. Vognsen, Sverre Thorbjørn, Gistrup

### 1. real

1. Andersen, Joan Krogh
2. Bechmann, Troels
3. Bødker, Keld
4. Baagøe, Merete
5. Dalgaard, Lars Ipsen, Gravlev
6. Hansen, Ingrid, Gug
7. Hansen, Peter Karmark, Gug
8. Hansen, Willy Hauge
9. Hansted, Vibeke
10. Hvidberg, Kirsten
11. Jensen, Annemette, Gerding
12. Jensen, Birgitte Abildgaard
13. Jensen, Poul Jesper Thorup
14. Jensen, Vivi
15. Juhl, Anne
16. Justesen, Hanne
17. Jørgensen, Kaj
18. Krogager, Annemarie
19. Kvisselgaard, Tove

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 20. Largren, Helga                   | 26. Rasmussen, Claus Aasøe |
| 21. Larsen, Jonna                    | 27. Schmith, Anne-Dorthe   |
| 22. Michélsen, Frants Vilh. Johannes | 28. Thorsen, Bodil, Gug    |
| 23. Mortensen, John                  | 29. Vestergaard, Kirsten   |
| 24. Nygaard, Ellen Bjerg             | 30. Østergaard, Flemming   |
| 25. Pedersen, Elsemette Cassøe       |                            |

Alayne Todd, U.S.A., tilbringer indeværende skoleår som American Field Service stipendiat i Danmark og er elev i skolens 2mz.

Ved udsendelsen af sidste årsskrift havde skolen 528 elever. Pr. 1. maj 1968 er elevtallet steget til 590.

## Lærerkollegiet m. v.

- Lektor Helge Bechmann (ved skolen siden 1958, klasselærer for 1a): religion 2b, 2c, 2y, 2z, 1a, 1b, 1x, 1y, kristendomskundskab 1HFb, historie 2c, 2y, 1a, 1b, 1y, 3r.
- Timelærer, sognepræst Ole Brandt-Pedersen (1965): religion, 3a, 3b, 3x, 2a, 2d, 2x, kristendomskundskab 1HFa.
- Adjunkt Ole Brøcker (1961, klasselærer for 2y): fysik 3y, 2y, 1z, 1HFab, t, matematik 3mn, 2mn.
- Timelærer, fru Jonna Bystrup (1967): gymnastik 3cz, 2by, 1ax+3r, 1by, 1cz, 1HFab.
- Adjunkt Niels Fiil (1966, klasselærer for 3x): fysik 3mn, 2mn, 1x, 2r, kemi 3x, 1x, 1HFab, t, matematik 3x, 1y.
- Timelærer Janet Fjelster (1967): engelsk 1x, 1y.
- Adjunkt Stig Fjelster (1960, klasselærer for 3a): dansk 3a, 3x, 2b, engelsk 3c, 1b, 1r.
- Lektor Gunnar Hanghøj (1958, klasselærer for 3z): fysik 3r, kemi 1z, matematik 3z, 2x, 1x, 1HFab, f, 2r.
- Timelærer, seminarielektor Else Hansen (1967): fransk 1HFab, t.
- Adjunkt Johan Højbjerg (1962): latin 2r, geografi 2b, 3r, biologi 3a, 3b, 3c, 2mn, 1HFa, 3r, 1r.
- Adjunkt Ole Høyer (1964, klasselærer for 2r): tysk 3c, 2mus, 1b, 2r, fransk 3z, 2d, 1x.
- Timelærer, civilingeniør Klaus Illum (1965): matematik 1b.
- Adjunkt Bodil Faurschou Jensen (1966): dansk 3c, 2c, 2x, 2y, engelsk 2d, 2z.
- Adjunkt Jutta Abildgaard Jensen (1961, klasselærer for 1b): dansk 2a, 1cz, fransk 3b, 2x, 1b, 3r.
- Adjunkt Kjeld Jensen (1967, klasselærer for 1r): tysk 1a, 1r, musik 1a, 1b, 1c, 1y, 1z, sang 1r.
- Lektor K. Gunnar Jensen (1959, klasselærer for 3c): fransk 2z, 1c, russisk 1ax, latin 3c, 2b, 2c, oldtidskundskab 3a, 3b, 3x, 2b.
- Adjunkt Inge Jonsen (1959, klasselærer for 3y): tysk 3a, 2c, 1c, 1HFa, historie 3b, 3y, 2z.
- Adjunkt Anne-Lise Juhl (1966, klasselærer for 2b): engelsk 2a, tysk 2b, 2x, russisk 3ax, 2ax.
- Adjunkt Poul Erik Jørgensen (1965, klasselærer for 2d): tysk 3b, 2a, 2d, 1x, 1HFb, 3r, fransk 3x, 2c.
- Adjunkt Thomas Jørgensen (1960, klasselærer for 1HFb): dansk 3z, 2dz, 1ax, 1HFa, 1HFb, oldtidskundskab 3y, 3cz, 2cx, 2dz.
- Timelærer, cand. mag. Inger Knudsen (1958): engelsk 3mus.
- Adjunkt Jørgen Kragh Knudsen (1959, klasselærer for 2c): engelsk 3a, 2c, 1a, 2r, gymnastik 3ax, 1ax+3r, 2r.

- Timelærer, direktør, mag. art. Harald Krebs (1967): musik 2mus.
- Adjunkt Ingeborg Larsen (1965, klasselærer for 2a): fransk 3c, 3y, 2b, 1y, latin 3a, 3b, 2a, 1c.
- Timelærer, seminarieadjunkt Jørgen Lund (1958): oldtidskundskab 1ax, 1by, 1cz.
- Adjunkt Kamma Martens (1958): biologi 3y, 1HFb, kemi 3y, 2x, 2y.
- Adjunkt Ove Martens (1959): geografi 3mn, 2a, 2y, 1a, 1b, 1c, 1y, 2r, biologi 3x, kemi 1y.
- Lektor Erik Molbo (1958, klasselærer for 1HFa): matematik 2y, 1HFab, t.
- Adjunkt Anders Munk-Nielsen (1966, klasselærer for 2z): geografi 2c, 2d, 2x, 2z, 1x, 1z, 1r, biologi 3z, 3mn, 2r.
- Adjunkt Leif Nielsen (1967, klasselærer for 1y): fysik 2x, 1y, 1r, matematik 3y, 2c, 2d.
- Lektor Stig Ohrt (1961): fysik 3x, 3z, 2z, kemi 3z, 2z, matematik 2a, 2b, 1a, 1HFab, f.
- Adjunkt Jesper Falsig Pedersen (1961, klasselærer for 1c): engelsk 3b, 2b, 2x, 1c, 1HFa, t, fransk 1a.
- Timelærer, seminarieadjunkt Poul Ring (1967): engelsk 1HFab, f, 1HFb, t.
- Timelærer Inge Lise Roar (1966): gymnastik 3ax, 3by, 2ax, 2cdz, 2r, 1r.
- Timelærer, domprovst Børge Roesen (1961): religion 3c, 3y.
- Adjunkt Peter Rousing (1958, klasselærer for 3r): engelsk 2y, 1z, 3r, gymnastik 3by, 3cz, 2ax, 2by, 2cdz, 1by, 1cz, 1HFab, 1r.
- Adjunkt Grete Saxtorff-Mathiasen (1967, klasselærer for 1z): matematik 2z, 1c, 1z, 3r, 1r.
- Lektor Henrik Schiøtz (1962): dansk 3r, 2r, musik 3mus, 2+3mus, 2ax, 2by, san, 1HFa, 1HFb.
- Lektor Henrik Seedorff (1967, klasselærer for 1x): dansk 1y, 1r, latin 2d, 1a, historie 3z, 1c, 1x, 1HFb.
- Etfagskandidat Harald Skovgaard-Petersen (1963, klasselærer for 2x): historie 3a, 3b, 3x, 2x, 2ab, 1HFa, 2r, 1r, samfundsfag 1HFa, 1HFb.
- Timelærer, pens. lektor Hother Stegmann (1961): historie 2d, 1z.
- Adjunkt Finn Thomassen (1965, klasselærer for 3b): dansk 3b, 3y, 1b, fransk 3a, 2a, 2y, 1z, oldtidskundskab 2a, 2y.
- Timelærer, sognepræst Niels Bækgaard Thomsen (1967): religion 3z, 1c, 1z, 1r.
- Rektor Carl Willum Hansen (1958): engelsk 2mus, musik 3ax, 3by, 3cz, 2cdz, 2mus, 1x.
- Timelærer, konsulent, cand. psych. Birgitte Willum Hansen (1.2.1968): psykologi 1HFab, t.
- Timelærer, maleren Carlo Wognsen (1964): formning 3ax, 3by, 3cz, 2ax, 2by, 2cdz, 1HFa, 1HFb.
- f = HFFællesfag.  
t = HFTilvalgsfag.
- Studie- og erhvervsorientering: lektor Stig Ohrt, adjunkterne Poul Erik Jørgensen og Anders Munk-Nielsen.

Frivillig gymnastik og idræt: adjunkterne Peter Rousing, Jørgen Kragh Knudsen, melærerne Inge Lise Roar, Jonna Bystrup.

Frivilligt kor: lektor Henrik Schiøtz, adjunkt Kjeld Jensen.

## ansættelser

Den 1. august 1967 ansattes lektor Henrik Paludan Sedorff. Endvidere ansattes and. mag. Kjeld Jensen og cand. scient. Grete Saxtorff-Mathiasen som adjunkter.

Samme dato ansattes følgende som timelærere: seminarielektor Else Hansen, semiarieadjunkt Poul Ring, sognepræst Niels Bækgaard Thomsen, konservatoriedirektør, mag. art. Harald Krebs, gymnastiklærerinde Jonna Bystrup og fru Janet Fjelster. Fra 1. februar 1968 ansattes konsulent, cand. psych. Birgitte Willum Hansen ligeledes som melærer.

## vikariater, gæstelærere

Under rektor C. Willum Hansens sygdom konstitueredes lektor G. Hanghøj i embedet som rektor fra den 9/1-68 til den 27/2-68.

Skolen retter en hjertelig tak til seminarieadjunkt Jørgen Lund og civilingeniør Claus Illum for venlig hjælpsomhed endnu et år.

Skolen har haft besøg af følgende gæstelærere: den franske lektor, madame Blandin, fra Århus, mr. Thomas fra U.S.A. (i samarbejde med Aalborg Seminarium), lektor Frank Hokland fra Strinda gymnas, Trondheim (udvekslet med adjunkt Thomas Jørgensen), samt rektor, fru Jekatarina Rukavøjschnikova fra Moskva.

## kursus i praktisk pædagogik

Direktoratet for gymnasieskolene har i årets løb henvist nedennævnte kandidater til at gennemgå kursus i undervisningsfærdighed ved skolen: cand. mag. Orla Winther-Ørensen, Sundby-Hvorup gymnasium, cand. mag. Klaus Skyttegaard-Nielsen, Sundby-Hvorup gymnasium, cand. theol. et mag. Per Dolmer, Sundby-Hvorup gymnasium, og and. mag. Merete Høgsbro. Alle bestod de anordnede prøver. Som vejledere fungerede lektorerne G. Hanghøj, S. Ohrt, H. Schiøtz, H. Bechmann og adjunkterne Ingeborg Larsen, J. Falsig Pedersen og J. Kragh Knudsen.

Endvidere har adjunkt Kjeld Jensen gennemgået dette kursus på Aalborg Katedralskole og Hjørring gymnasium.

## gæstkonsulenterne

I forbindelse med pædagogiske prøver har skolen haft besøg af lektorerne G. Heerup (musik), O. Ballisager (fysik), Kaj Vetter (matematik), P. V. Christiansen (tysk), J. Bartholdy (engelsk), O. Nielsen (engelsk), Birthe Holst (religion) og rektor S. Holst (russisk).

Endvidere har lektor J. Holst Jensen (erhvervsorientering) besøgt skolen.

## Administration, inspektion m. v.

Inspektionshverv o. lign. har været fordelt mellem følgende lærere: Hanghøj (regnskabsfører, rektors stedfortræder), Brøcker (fg. boginspektor), Ths. Jørgensen (fg. skriftlig inspektor), Martens (fg. adm. af løbende skemaændringer), Gunnar Jensen og Kragh Knudsen (indre inspektion), Rousing (gårdinspektion), Jutta Abildgaard Jensen og Inge Lise Roar (kvindelig inspektion), P. E. Jørgensen (bibliotekar), Brøcker (tilsyn med fysik-samlingen), Fiil (tilsyn med kemi-samlingen), Højbjerg (tilsyn med samlingerne i naturhistorie og biologi). Molbo er skemalægger.

Skolens læge er (siden 1958) dr. K. E. Sørensen, der assisteres af sygeplejerskerne Emmy Hornemann og Inger Nielsen.

Skolens sekretærer er (siden 1960) Esther Grænge, (siden 1966) Herdis Gregersen og (siden 1967) Ellen Sørensen.

Skolens pedel er (siden 1958) Erik Larsen, og pedelmedhjælper er (siden 1958) Tage Hein.

Til varetagelse af en række særopgaver har lærerkollegiet nedsat udvalg med benævnelser og medlemmer som følger: morgensangsudvalg: rektor, Fjelster, Kjeld Jensen, Ths. Jørgensen, Schiøtz; bogudvalg: rektor, Højbjerg, Inge Jonsen, P. E. Jørgensen, Leif Nielsen, Grete Saxtorff; foredragsudvalg: rektor, Fiil, Høyer, Gunnar Jensen; teknisk udvalg: P. E. Jørgensen, Kragh Knudsen, Ingeborg Larsen, Fiil, Martens; kunstudvalg: Fjelster, Ohrt, Skovgaard-Petersen, Carlo Wognsen; kortudvalg: Beckmann, Gunnar Jensen, Martens; stipendieudvalg: rektor, Hanghøj, Kragh Knudsen, Ingeborg Larsen, Molbo; skoleradio: Anne-Lise Juhl, Ingeborg Larsen; studiekreds: Fjelster, Molbo, Martens, Seedorff; disciplinærudvalg: Illum, Inge Jonsen, Ths. Jørgensen, Molbo, Skovgaard-Petersen, Schiøtz; samarbejdsudvalg med præfekturet: Hanghøj, Højbjerg, Gunnar Jensen, Ths. Jørgensen, Kragh Knudsen, Falsig Pedersen; pressenævn: Ths. Jørgensen, P. E. Jørgensen; opgavearkiv: Fiil, Høyer; festudvalg: Fiil, Kjeld Jensen, Inge Lise Roar, Carlo Wognsen; skolescene- og biorepr.: Thomasen; erhvervsvejledning: Ohrt, P. E. Jørgensen, Munk-Nielsen; avisudvalg: P. E. Jørgensen; frokostudvalg: Bodil Faurschou, Anne-Lise Juhl; udflugtsudvalg: Fjelster, Bodil Faurschou, Ingeborg Larsen, Carlo Wognsen; skolenævn: rektor, Bodil Faurschou, Ths. Jørgensen; „Vennerne“: rektor, Inge Jonsen. Lærerforeningsrepræsentanter: Ths. Jørgensen, Falsig Pedersen.

## Afsked med kolleger

Efter kun to års ansættelse ved skolen har adjunkt, fru Anne-Lise Juhl ønsket forlade os for at søge videreuddannelse i udlandet. Skolen retter en hjertelig tak til fru Juhl for en dygtig og interesseret arbejdsindsats og for megen venlighed og hjælpsomhed inden og uden for undervisningstiden.

Også til gymnastiklærerinde, fru Inge Lise Roar rettes en hjertelig tak for udmærket arbejde og godt kollegaskab. Fru Roar har undervist ved skolen i to kortere perioder og forlader os denne gang efter to års forløb af familiemæssige årsager.

To mandlige kolleger har søgt og fået ansættelse i København. Lektor Henrik Schiøtz kom til skolen i 1962 og har gjort en betydelig faglig og pædagogisk indsa-

med etableringen af faget musikspeciale i gymnasiet, ligesom han har været en inspirerende dansklærer i realafdelingen. Lektor Schiøtz har haft hovedansvaret for skolens musikliv, som han med sin faglige dygtighed, sjældne musikalsitet og rige menneskelige baggrund har formået at placere på et højt plan. — Adjunkt Ole Høyer ansattes ved Aalborghus Statsgymnasium 1964 og har på sin stilfærdige og kultiverede måde ydet en påskønnet og dygtig indsats både i undervisningen og i livet udenfor. — Skolen bringer lektor Schiøtz og adjunkt Høyer sin bedste tak.

En særlig tak skal lyde til lektor H. Stegmann, der i ikke mindre end syv år efter sin afgang med pension fra Aalborg Katedralskole har hjulpet vor skole i den unormale lærersituation ved som timelærer at stille sin store erfaring som historielærer til rådighed for en række gymnasieklasser. Det er ikke for stærkt sagt, at lektor Stegmann med sin aktive deltagelse i hele skolelivet på vor skole, med sin åbenhed og interesse for nye tanker og med sin hyggelige og stilfærdige omgangsform har vakt vor respekt og beundring, ja, kærlighed. — Ligeledes takkes fru Inger Knudsen, der trak sig tilbage fra sin stilling ved skolen i fjor, hjerteligt for et års god vikarhjælp.

Det er med vemod, skolen tager afsked med disse gode kolleger. Vi glæder os over den smukke måde, de alle har været med til at præge skolelivet på, og ønsker dem og deres familier en god og lykkelig fremtid.

## Skolenævn

Skolenævnet har for perioden 1966—68 bestået af følgende repræsentanter, valgt af forældrene:

Sognerådsformand, grosserer E. Worm, sognepræst Chr. H. Christensen, skoleinspektør H. Brusgaard og dommer E. Bruun de Neergaard. Suppleanter: byrådsmedlem, snedkermester G. Toft, læge P. Bartholdy, fru Karen Rosthøj og fru Kitty Holm. Lærerkollegiet har været repræsenteret af adjunkterne Ths. Jørgensen og Bodil Faur-schou Jensen. Rektor er nævnets formand.

Skolenævnet afholdt ordinært møde den 27. november 1967. På mødet drøftedes valg af repræsentanter til nævnet med henblik på det kommende valg og nævnets beføjelser i almindelighed. Et ministerielt cirkulære herom kan forventes. Endvidere drøftede man skolens vanskelige til- og frakørselsforhold, og sagen er på skolenævnets initiativ blevet forelagt byrådet og politiet, og der arbejdes i øjeblikket med sagen.

### Uddrag af bestemmelser om skolenævn ved statens højere skoler:

Til at forberede de sager, der skal behandles på forældremødet, og fastsætte dettes dagsorden nedsættes der et skolenævn, bestående af rektor som formand, 2 af skole-rådet valgte lærere og 4 af og i forældrekredsen valgte medlemmer. Mand og hustru kan ikke samtidig være medlem af nævnet. Repræsentanterne vælges for 2 år ad gangen, og der vælges samtidig 4 suppleanter. Valgberettigede er alle — også lærere — der har børn i skolen. Der afgives 1 stemme for hvert hjem. Ved skriftlig fuld-magt kan forældre overdrage deres stemmeret til dem, der har børnene i pleje. Valg-bare er — med undtagelse af lærerne — alle, der har børn i skolen.

med etableringen af faget musikspeciale i gymnasiet, ligesom han har været en inspirerende dansklærer i realafdelingen. Lektor Schiøtz har haft hovedansvaret for skolens musikliv, som han med sin faglige dygtighed, sjældne musikalsitet og rige menneskelige baggrund har formået at placere på et højt plan. — Adjunkt Ole Høyer ansattes ved Aalborghus Statsgymnasium 1964 og har på sin stilfærdige og kultiverede måde ydet en påskønnet og dygtig indsats både i undervisningen og i livet udenfor. — Skolen bringer lektor Schiøtz og adjunkt Høyer sin bedste tak.

En særlig tak skal lyde til lektor H. Stegmann, der i ikke mindre end syv år efter sin afgang med pension fra Aalborg Katedralskole har hjulpet vor skole i den unormale lærersituation ved som timelærer at stille sin store erfaring som historielærer til rådighed for en række gymnasieklasser. Det er ikke for stærkt sagt, at lektor Stegmann med sin aktive deltagelse i hele skolelivet på vor skole, med sin åbenhed og interesse for nye tanker og med sin hyggelige og stilfærdige omgangsform har vakt vor respekt og beundring, ja, kærlighed. — Ligeledes takkes fru Inger Knudsen, der trak sig tilbage fra sin stilling ved skolen i fjor, hjerteligt for et års god vikarhjælp.

Det er med vemod, skolen tager afsked med disse gode kolleger. Vi glæder os over den smukke måde, de alle har været med til at præge skolelivet på, og ønsker dem og deres familier en god og lykkelig fremtid.

## Skolenævn

Skolenævnet har for perioden 1966—68 bestået af følgende repræsentanter, valgt af forældrene:

Sognerådsformand, grosserer E. Worm, sognepræst Chr. H. Christensen, skoleinspektør H. Brusgaard og dommer E. Bruun de Neergaard. Suppleanter: byrådsmedlem, snedkermester G. Toft, læge P. Bartholdy, fru Karen Rosthøj og fru Kitty Holm. Lærerkollegiet har været repræsenteret af adjunkterne Ths. Jørgensen og Bodil Faur-schou Jensen. Rektor er nævnets formand.

Skolenævnet afholdt ordinært møde den 27. november 1967. På mødet drøftedes valg af repræsentanter til nævnet med henblik på det kommende valg og nævnets beføjelser i almindelighed. Et ministerielt cirkulære herom kan forventes. Endvidere drøftede man skolens vanskelige til- og frakørselsforhold, og sagen er på skolenævnets initiativ blevet forelagt byrådet og politiet, og der arbejdes i øjeblikket med sagen.

### Uddrag af bestemmelser om skolenævn ved statens højere skoler:

Til at forberede de sager, der skal behandles på forældremødet, og fastsætte dettes dagsorden nedsættes der et skolenævn, bestående af rektor som formand, 2 af skole-rådet valgte lærere og 4 af og i forældrekredsen valgte medlemmer. Mand og hustru kan ikke samtidig være medlem af nævnet. Repræsentanterne vælges for 2 år ad gangen, og der vælges samtidig 4 suppleanter. Valgberettigede er alle — også lærere — der har børn i skolen. Der afgives 1 stemme for hvert hjem. Ved skriftlig fuld-magt kan forældre overdrage deres stemmeret til dem, der har børnene i pleje. Valg-bare er — med undtagelse af lærerne — alle, der har børn i skolen.



For skolenævnet skal rektor, efter at skolerådet forud er underrettet herom, forelægge alle sager af mere almindelig betydning for skolens hygiejniske forhold og opdragende virksomhed. Nævnets medlemmer eller skolerådet gennem sine repræsentanter kan desuden for skolenævnet forelægge nævnte sager eller andre spørgsmål vedrørende den højere almenskole i almindelighed eller den enkelte skole (karaktergivning, eksamensbestemmelser, hjemmeforbereidelse, forsømmelse o. a.). Udelukkede fra forhandling er dog spørgsmål vedrørende de enkelte elevers forhold, rektor- og læreransættelser og de enkelte læreres forhold.

# Præfekturet

Præfekturet er skolens elevråd, hvis medlemmer alle hidtil er blevet valgt efter retningslinier, der står omtalt i årsskriftet for 1965—66. Et nyt reglement er under udarbejdelse.

Institutionens placering i skolelivet er genstand for en løbende debat, der ikke mindst udfolder sig i kontaktudvalget og på samarbejdsudvalgsmøderne, hvor præfekturet diskuterer med rektor og repræsentanter fra lærerkollegiet.

## Præfekturet

Præfekter:

- r. Kirsten Vestergaard
- r. Ida Balling-Olesen
- r. Mette Faber (sekretær)
- HFa. Lars Winther Dohn
- HFb. Jytte Koch
- a. Hans Jørgensen
- b. Maria Ohrt
- c. Susanne Østergaard
- x. Kjeld Hansen
- y. Erik Holm Iversen
- z. Karen Margrethe Sørensen
- a. Marianne Thrane
- b. Peter Christiansen (kasserer)
- c. Marianne Vestergaard (vice-OP)
- d. Stig Thornsohn
- x. Poul-Erik Højslet
- y. Frank Engesgaard Jensen
- z. Martin Rømer (overpræfekt)
- a. Lise Færch Jensen
- b. Søren Frost
- c. Jette Andersen
- x. Aksel Bech Christensen
- y. Dot Reinau
- z. Ole Haugaard Jacobsen

Suppleanter:

- Anne Juhl
- Jørgen Huno Rasmussen
- Anders Jensen
- Kaj Kyvsgaard
- John Hall
- Poul Erik Hansen
- Anne Baastrup
- Lars Christensen
- Per Nørgaard
- Sten Aastrup
- Carsten Thiede
- Birgit Marcussen
- Vibeke Gandrup
- Niels Rasch
- Henning Johansen
- Palle Normann Hansen
- Steffen Richter Nielsen
- Ole Koch
- Ole Strøm Christensen
- Hans Chr. Østgaard
- Birgitte Hansen
- Erik Laursen
- Jesper Bunk Fassov
- Birthe Nørgaard

# Præfekturet

Præfekturet er skolens elevråd, hvis medlemmer alle hidtil er blevet valgt efter retningslinier, der står omtalt i årsskriftet for 1965—66. Et nyt reglement er under udarbejdelse.

Institutionens placering i skolelivet er genstand for en løbende debat, der ikke mindst udfolder sig i kontaktudvalget og på samarbejdsudvalgsmøderne, hvor præfekturet diskuterer med rektor og repræsentanter fra lærerkollegiet.

## Præfekturet

Præfekter:

- r. Kirsten Vestergaard
- r. Ida Balling-Olesen
- r. Mette Faber (sekretær)
- HFa. Lars Winther Dohn
- HFb. Jytte Koch
- a. Hans Jørgensen
- b. Maria Ohrt
- c. Susanne Østergaard
- x. Kjeld Hansen
- y. Erik Holm Iversen
- z. Karen Margrethe Sørensen
- a. Marianne Thrane
- b. Peter Christiansen (kasserer)
- c. Marianne Vestergaard (vice-OP)
- d. Stig Thornsohn
- x. Poul-Erik Højslet
- y. Frank Engesgaard Jensen
- z. Martin Rømer (overpræfekt)
- a. Lise Færch Jensen
- b. Søren Frost
- c. Jette Andersen
- x. Aksel Bech Christensen
- y. Dot Reinau
- z. Ole Haugaard Jacobsen

Suppleanter:

- Anne Juhl
- Jørgen Huno Rasmussen
- Anders Jensen
- Kaj Kyvsgaard
- John Hall
- Poul Erik Hansen
- Anne Baastrup
- Lars Christensen
- Per Nørgaard
- Sten Aastrup
- Carsten Thiede
- Birgit Marcussen
- Vibeke Gandrup
- Niels Rasch
- Henning Johansen
- Palle Normann Hansen
- Steffen Richter Nielsen
- Ole Koch
- Ole Strøm Christensen
- Hans Chr. Østgaard
- Birgitte Hansen
- Erik Laursen
- Jesper Bunk Fassov
- Birthe Nørgaard

Præfektoret har nedsat følgende udvalg:

Morgensangsudvalget:

Peter Christensen 2b, Birgitte Wejersø Jensen 2x (formand), Else Hansen 2x, Mette Uhrenholt Andersen 2x, Mona-Lise Jensen 2x, Ole Koch 2z, Mari-Ann Nørgaard 3x, Jens Elmgren 3z, Ole Haugaard Jacobsen 3z.

Bladudvalget:

Anne Juhl 1r, Kirsten Vestergaard 1r, Hans Ole Jørgensen 1y, Erik Holm Iversen 1y, Peter Christensen 2b (formand).

Foredragsudvalget:

Karen Margrethe Sørensen 1z, Marianne Thrane 2a, Ralph Larsen 2b, Inger Larsen 2b, Lone Uhrenholt 2b, Marianne Vestergaard 2c, Ole Koch 2z (formand), Aksel Bech Christensen 3x, Jens Elmgren 3z, Ole Haugaard Jacobsen 3z.

Disciplinudvalget:

Karsten Thorlund-Petersen 1b, Erik Holm Iversen 1y, Karen Margrethe Sørensen 1z, Ralph Larsen 2b, Stig Thornsohn 2d (formand), Martin Rømer 2z, Lise Færch Jensen 3a, Søren Frost 3b, Jens Elmgren 3z.

Teknisk udvalg:

Lars Jæger 3r, Henrik Skaarup 3r, Anders Jensen 3r, Kjeld Hansen 1x, Per Nørgaard 1x, Karsten Grunnet 1z (formand).

Kunstudvalget:

Jens Saugstrup Jensen 1b, Eva Persson 2a, Else Jensen 2c, Lenni Schultz 2c (formand), Stig Thornsohn 2d, Henning Hjorth Jensen 2d, Jens Chr. Breinholt 2x, Poul Erik Højslet 2x, Jens Oluf Pedersen 2x, Per Kortegaard 2z, Martin Rømer 2z, Søren Frost 3b, Erik Laursen 3x, Mari-Ann Nørgaard 3y.

Udvalg angående ændring af præfektoret (kun præfekter):

Ida Balling-Olesen 2r, Jytte Koch 1HFb, Susanne Østergaard 1c, Karen Margrethe Sørensen 1z, Peter Christensen 2b, Marianne Vestergaard 2c, Stig Thornsohn 2d, Poul Erik Højslet 2x, Frank Engesgaard Jensen 2y, Martin Rømer 2z (formand), Lise Færch Jensen 3a, Dot Reinau 3y, Ole Haugaard Jacobsen 3z.

Festudvalget:

Festudvalget er sammensat af 5 underudvalg:

Udsmykningsudvalget:

Anne-Marie Krogager 1r, Ida Balling-Olesen 2r, Kai Laursen 2r, Poul Erik Hansen

Præfektoret har nedsat følgende udvalg:

Morgensangsudvalget:

Peter Christensen 2b, Birgitte Wejersø Jensen 2x (formand), Else Hansen 2x, Mette Uhrenholt Andersen 2x, Mona-Lise Jensen 2x, Ole Koch 2z, Mari-Ann Nørgaard 3a, Jens Elmgren 3z, Ole Haugaard Jacobsen 3z.

Bladudvalget:

Anne Juhl 1r, Kirsten Vestergaard 1r, Hans Ole Jørgensen 1y, Erik Holm Iversen 1y, Peter Christensen 2b (formand).

Foredragsudvalget:

Karen Margrethe Sørensen 1z, Marianne Thrane 2a, Ralph Larsen 2b, Inger Larsen 2b, Lone Uhrenholt 2b, Marianne Vestergaard 2c, Ole Koch 2z (formand), Aksel Bech Christensen 3x, Jens Elmgren 3z, Ole Haugaard Jacobsen 3z.

Disciplinudvalget:

Karsten Thorlund-Petersen 1b, Erik Holm Iversen 1y, Karen Margrethe Sørensen 1z, Ralph Larsen 2b, Stig Thornsohn 2d (formand), Martin Rømer 2z, Lise Færch Jensen 3a, Søren Frost 3b, Jens Elmgren 3z.

Teknisk udvalg:

Lars Jæger 3r, Henrik Skaarup 3r, Anders Jensen 3r, Kjeld Hansen 1x, Per Nørgaard 1x, Karsten Grunnet 1z (formand).

Kunstudvalget:

Jens Saugstrup Jensen 1b, Eva Persson 2a, Else Jensen 2c, Lenni Schultz 2c (formand), Stig Thornsohn 2d, Henning Hjorth Jensen 2d, Jens Chr. Breinholt 2x, Poul Erik Højslet 2x, Jens Oluf Pedersen 2x, Per Kortegaard 2z, Martin Rømer 2z, Søren Frost 3b, Erik Laursen 3x, Mari-Ann Nørgaard 3y.

Udvalg angående ændring af præfektoret (kun præfekter):

Ida Balling-Olesen 2r, Jytte Koch 1HFb, Susanne Østergaard 1c, Karen Margrethe Sørensen 1z, Peter Christensen 2b, Marianne Vestergaard 2c, Stig Thornsohn 2d, Poul Erik Højslet 2x, Frank Engesgaard Jensen 2y, Martin Rømer 2z (formand), Lise Færch Jensen 3a, Dot Reinau 3y, Ole Haugaard Jacobsen 3z.

Festudvalget:

Festudvalget er sammensat af 5 underudvalg:

Udsmykningsudvalget:

Anne-Marie Krogager 1r, Ida Balling-Olesen 2r, Kai Laursen 2r, Poul Erik Hansen

1a, Susanne Østergaard 1c, Alan Søndergaard 1x, Per Nørgaard 1x, Wagner Nielsen 1x, Niels Peter Møller 1y, Ole Siem-Jørgensen 1y, Lise Damsgaard 2b (formand), Pia Grønning 2b, Lise Færch Jensen 3a.

#### Underholdningsudvalget:

Jonna Larsen 1r, Hanne Larsen 1x, Annemarie Willum Hansen 2b, Ove Mynderup Christensen 2b, Christian Pelle 2b (formand), Ralph Larsen 2b, Stig Thornsohn 2d.

#### Billetudvalget:

Kjeld Hansen 1x (formand), Per Kortegaard 2z, Martin Rømer 2z.

#### Barudvalget:

Kjeld Hansen 1x, Niels Peter Møller 1y (formand), Ole Siem-Jørgensen 1y, Frank Engesgaard Jensen 2y.

2 repræsentanter fra hvert af de ovenstående udvalg (underudvalg) samt overpræfekten og lærernes festudvalg udgør:

#### Programudvalget (elevrepræsentanter):

Kjeld Hansen 1x, Niels Peter Møller 1y, Ole Siem-Jørgensen 1y, Lise Damsgaard 2b, Pia Grønning 2b, Christian Pelle 2b, Ove Mynderup Christensen 2b, Per Kortegaard 2z, Martin Rømer 2z (formand).

#### Erhvervsvejledningsudvalget:

Maria Ohrt 1b (formand), Anne Birgitte Hansen 3c, Lars Winther Dohn 1HFa, Søren Kragh 3z.

#### Sekretariatet:

Marianne Vestergaard 2c (formand), Stig Thornsohn 2d, Søren Frost 3b, Peter Christensen 2b, Maria Ohrt 1b, Poul-Erik Højslet 2x.

#### Af præfekturets arbejde kan nævnes:

Den 15. december oprettedes regionaludvalg Aalborg, der skal fungere som underudvalg under DGS, Dansk Gymnasieelevråds Sammenslutning. Medlemmerne er Aalborg Katedralskole, Sundby-Hvorup Gymnasium og Aalborghus Statsgymnasium. Formand: Martin V. Rømer, næstformand: Per Fibæk Laursen (Sundby-Hvorup), sekretær: Knud Bro (Sundby-Hvorup). Der har været holdt møder med ca. 3 ugers mellemrum.

Den 10.—12. november deltog 2 præfekter i et kursus om elevrådsproblematik i København.

Den 28. januar deltog 3 præfekter i et kursus om aktuelle problemer i gymnasieskolen.

Den 25.—26.—27. februar deltog 3 præfekter i elevrigsdagen på Gammel Hellerup

Gymnasium. Elevrigsdagen er DGS's højeste besluttende myndighed. Der diskuteres aktuelle problemer såsom:

Myndighedernes nødløsning.

5-dages ugen.

Rabatordningen for gymnasieelever.

Oprettelse af en konsulentvirksomhed for elevrådet.

Forsøgsgymnasier.

DGS's økonomi.

På elevrigsdagen blev der på grund af DGS's meget dårlige økonomi vedtaget et kontingent på 2 kr. for hver gymnasieelev om året.

Den 6. februar arrangerede region Aalborg et aftenkursus på Aalborg Katedralskole om elevrådsproblematik og aktuelle problemer i gymnasieskolen. Der deltog 2 bestyrelsesmedlemmer fra DGS.

Den 7. februar var overpræfekten på Aalborg Katedralskole for at tale om DGS.

2 præfeker har i samarbejde med lærerne besøgt en række folkeskolars realafdelinger for på disses foranledning at orientere om gymnasieundervisningen.

Præfekturets festudvalg har i samarbejde med lærernes festudvalg stået for tilrettelæggelsen af de traditionelle fester: Studenterfesten 1967, indflyttergilde, jule- og fødselsdagsbal samt karneval.

Medarbejderskab ved revisionen af skolens ordensreglement.

Præfektoret har forsøgt at få de 4 kommuner, der endnu ikke refunderer rejseudgifter for tilrejsende gymnasiaster, til at gøre det. Foreløbig er der ikke kommet resultater.

Præfektoret har oprettet et sekretariat, der skal tage sig af alle de trykkemæssige opgaver, f. eks. udarbejdelse af dagsorden og referat fra møder o. lign.

Præfektoret har desuden oprettet et erhvervsvejledningsudvalg, der skal prøve at arrangere besøg på virksomheder, der kan have interesse for eleverne efter endt studietid. Først og fremmest har præfektoret henvendt sig til interesserede forældre.

Oprettelse af en frokostradio, der spiller musik og bringer indlæg af forskellig art hver dag i et kvarter af middagspausen.

Hvad der arbejdes på i øjeblikket:

Opsætning af en automat med varme drikke i garderoben. Selve princippet i sagen er vedtaget; nu står tilbage at ordne det finansielle.

Oprettelse af et pædagogisk udvalg, hvori elever og lærere søger at koordinere de forskellige fags stofområder samt arbejder på en løsning af andre undervisningsmæssige problemer.

Præfektoret arbejder på at komme til at udgive sit eget skoleblad.

Region Aalborg vil søge at få alle de nordjyske gymnasieelevråd samlet til region Nordjylland. Dog skal region Aalborg stadig eksistere til løsning af lokale spørgsmål.

Region Aalborg søger at arrangere en række kurser for alle nordjyske elevråd.

Der arbejdes på at indføre et elevrådskontingent til præfektoret, da dette skal betale

2 kr. pr. gymnasieelev i kontingent til DGS, Dansk Gymnasieelevråds Sammenslutning, som udsender „Gymnasiebladet“ til samtlige gymnasiaster.

Præfektoret agter at indføre træffetider, hvor eleverne kan rådspørge præfekterne om skolemæssige og andre pædagogiske problemer.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke lærere, pedel og elever for vist interesse og positiv medvirken til at styrke samarbejdet mellem eleverne og skolen. Det er vigtigt, at dette samarbejde fortsættes, således at der kan skabes og vedligeholdes et klima, der giver yderligere muligheder for et tæt, sagligt, veludført og således tilfredsstillende samarbejde parterne imellem.

En speciel tak til rektor, som under alle forhold har vist sin store velvilje til at forhandle og drøfte tingene, selv om det tit har ført til meget tidkrævende møder. Det er glædeligt, at skolen opfatter elevrådstanden så positivt og stræber efter at udnytte den på bedst mulig måde.

Martin V. Rømer.

## Tutorordningen

Tutor-ordningen oprettedes ved skoleårets begyndelse 1966. På grundlag af de erfaringer, der høstedes det første år, udarbejdede et udvalg nogle retningslinier, hvorefter tutorerne for 1967—68 valgtes og fungerede. Det blev stillet i udsigt, at reglerne skulle tages op til revision ved skoleårets slutning.

I en rapport over årets arbejde beskriver tutorerne gennem deres formand, Bent Voldby Jensen 3y, deres arbejde:

- 1) Første møde med klassen blev holdt to uger inde i det nye skoleår. Efter at tutorerne var blevet præsenteret af klasselæreren, forlod denne lokalet, hvorpå tutorerne gav en kort orientering om de praktiske ting og forsøgte at formidle en første kontakt med klassen.
- 2) I samme time foretog tutorerne en rundvisning med klassen, hvor de gav en beskrivelse af de forskellige lokalers funktion.
- 3) En måned senere havde tutorerne endnu en time med klassen, hvor de allerede opståede problemer forsøgte løst.
- 4) Tutorerne besøgte jævnligt klassen i frikvartererne og prøvede at finde frem til de usagte problemer.
- 5) Desuden opfordrede vi eleverne til at kontakte os, såvel i som uden for skoletiden, eventuelt gennem telefon, såfremt vi kunne være behjælpelige på nogen måde.
- 6) Under hele ordningens forløb har tutorerne haft et gensidigt samarbejde med klasselæreren.

Til rapporten er føjet en vurdering af systemet, dels foretaget af tutorerne, dels af eleverne i 1. g. Det fremgår heraf, at hverken tutorerne selv eller eleverne i 1. g har været helt tilfredse med ordningen. Der var dog enighed om, at ordningen burde udbygges, og der foreligger et ændringsforslag fra en elev i 1. g. Dette forslag kan stort set tiltrædes af tutorudvalget. Ordningen er fortsat foreløbig.

Reglerne vil efter revisionen lyde sådan:



## Valg

Til tutorer udpeges to elever til hver klasse på 1. g og 1. HF trinnet. Den ene af tutorerne for gymnasieklasserne skal være fra 3. g, den anden fra 2. g. Det bør være en mandlig og en kvindelig, samt helst en formnings- og en musikelev. Klasselæreren for de klasser, der skal afgive tutorer, finder i samråd med klassens præfekt frem til egnede emner, der spørges, om de ønsker at være tutorer. For HF-klasser vælges ligeledes to tutorer fra 2. HF med så forskellig fagkreds som muligt.

Udvælgelsen sker i slutning af skoleåret, før tutorerne tiltræder, inden almindelig skolegang ophører.

Umiddelbart efter udvælgelsen indkalder rektor eller overpræfekten til et tutormøde, på hvis dagsorden står:

- 1) Valg af tutorformand og næstformand.
- 2) Eventuelt.

Det er tutorformandens hverv at indkalde til møder, således mindst et ved juletid, hvori indgår drøftelse af løbende problemer.

Tutorordningen kan opløses automatisk efter jul.

## Virkeområde

Tutorernes opgave er at indføre de nye elever i skolens gang og arbejdsform. Det skal ske i samarbejde med klasselæreren og kan gøres på forskellig måde efter den ny classes ønske og tutorernes skøn. En vis rækkefølge vil nok vise sig i praksis at imødekomme et behov, således:

1. Omvisning i skolebygningen og de nærmeste omgivelser i forbindelse med en kort introduktion af lokalernes funktion og de der gældende ordensregler (f. eks. bogdepot, skolelægens lokaler, skolegården og rygeregler, frokoststuen og mælkesalg). Denne omvisning bør ske en af de allerførste skoledage evt. i en skoletime.
2. Et møde i klassen mellem tutorer og elever i 1. g. Der kan besvares spørgsmål fra de nye elever og på den måde etableres kontakt mellem tutorer og 1. g elever.
3. I tiden indtil jul (evt. også derudover) virker tutorerne som rådgivere for deres klasse i almene forhold og i samarbejde med klasselæreren også i faglige spørgsmål. Klasselæreren er bindeled mellem tutor og faglærere. Alle oplysninger, også af fortrolig karakter, skal gå fra tutor til klasselærer. Denne afgør så, om sagen skal forfølges.

Det overlades til de enkelte tutorer at afgøre, hvor meget de vil lægge vægt på at udvikle et personligt forhold til deres klasse.

## Særlige forhold

Det må af tutorer kræves, at de forholder sig loyalt til skolen, og at de ikke propaganderer for bestemte foreninger eller nedvurderer andre foreninger eller institutioner.

Tutorerne bør ikke udtale sig om læseplaner og undervisningsmetoder.

Tutorerne bør deltage i de instruktionsmøder, der afholdes af tutorforsamlingen.

## Valg

Til tutorer udpeges to elever til hver klasse på 1. g og 1. HF trinnet. Den ene af tutorerne for gymnasieklasserne skal være fra 3. g, den anden fra 2. g. Det bør være en mandlig og en kvindelig, samt helst en formnings- og en musikelev. Klasselæreren for de klasser, der skal afgive tutorer, finder i samråd med klassens præfekt frem til egnede emner, der spørges, om de ønsker at være tutorer. For HF-klasser vælges ligeledes to tutorer fra 2. HF med så forskellig fagkreds som muligt.

Udvælgelsen sker i slutning af skoleåret, før tutorerne tiltræder, inden almindelig skolegang ophører.

Umiddelbart efter udvælgelsen indkalder rektor eller overpræfekten til et tutormøde, på hvis dagsorden står:

- 1) Valg af tutorformand og næstformand.
- 2) Eventuelt.

Det er tutorformandens hverv at indkalde til møder, således mindst et ved juletid, hvori indgår drøftelse af løbende problemer.

Tutorordningen kan opløses automatisk efter jul.

## Virkeområde

Tutorernes opgave er at indføre de nye elever i skolens gang og arbejdsform. Det skal ske i samarbejde med klasselæreren og kan gøres på forskellig måde efter den ny classes ønske og tutorernes skøn. En vis rækkefølge vil nok vise sig i praksis at imødekomme et behov, således:

1. Omvisning i skolebygningen og de nærmeste omgivelser i forbindelse med en kort introduktion af lokalernes funktion og de der gældende ordensregler (f. eks. bogdepot, skolelægens lokaler, skolegården og rygeregler, frokoststuen og mælkesalg). Denne omvisning bør ske en af de allerførste skoledage evt. i en skoletime.
2. Et møde i klassen mellem tutorer og elever i 1. g. Der kan besvares spørgsmål fra de nye elever og på den måde etableres kontakt mellem tutorer og 1. g elever.
3. I tiden indtil jul (evt. også derudover) virker tutorerne som rådgivere for deres klasse i almene forhold og i samarbejde med klasselæreren også i faglige spørgsmål. Klasselæreren er bindeled mellem tutor og faglærere. Alle oplysninger, også af fortrolig karakter, skal gå fra tutor til klasselærer. Denne afgør så, om sagen skal forfølges.

Det overlades til de enkelte tutorer at afgøre, hvor meget de vil lægge vægt på at udvikle et personligt forhold til deres klasse.

## Særlige forhold

Det må af tutorer kræves, at de forholder sig loyalt til skolen, og at de ikke propaganderer for bestemte foreninger eller nedvurderer andre foreninger eller institutioner.

Tutorerne bør ikke udtale sig om læseplaner og undervisningsmetoder.

Tutorerne bør deltage i de instruktionsmøder, der afholdes af tutorforsamlingen.

# I årets løb

## Møder med elever og forældre

Dimissions- og translokationshøjtideligheden lørdag den 24. juni 1967 fejredes inden for den traditionelle ramme. Rektors tale havde titlen „Det skabende menneske“, og for dimittenderne talte student Oluf Gandrup. Om aftenen studenterfest med forældre og lærere i Håndværkerforeningen.

Fredag den 15. september indflyttergilde, hvor de nye elever blev modtaget på festlig vis af den øvrige skole.

Mandag den 2. oktober møde for 1. gymnasieklasses elever og forældre og mandag den 30. oktober et tilsvarende møde for HF-klassernes elever og forældre.

Mandag den 27. november ordinært forældremøde omkring en række skolemæssige problemer: cirkulæret om de 18-åriges rettigheder, elevrådet, 3. gymnasieklasses ekskursion til København. Fra lærerside deltog som indledere lektor K. Gunnar Jensen og adjunkterne Stig Fjelster og J. Falsig Pedersen, fra elevside præfekterne Martin Rømer og Marianne Vestergaard. Den livlige diskussion, der fortsattes ved et kaffebord i frokoststuen, blev ledet af adjunkt Thomas Jørgensen.

Fredag den 15. december skolens 9-års fødselsdag. Oplæsning af direktør for Aalborg Teater, skuespilleren Poul Petersen. Appelsiner fra „Vennerne“. Om aftenen jule- og fødselsdagsbal med julegaver, julenisser, „Spørg Aalborghus“ og lancier i to omgange.

Lørdag den 21. december juleafslutning i Budolfi kirke med tale af domprovst Børge Roesen. Se under „Musiklivet“.

Årets skolekomedie opførtes den 19., 20. og 21. januar. Se under „Teater og film“.

Mandag den 29. januar offentligt orienteringsmøde om optagelse i 1. gymnasie- og 1. HF-klasse ved lektorerne G. Hanghøj og E. Molbo samt adjunkterne Thomas Jørgensen og J. Falsig Pedersen.

I vinterens løb har været afholdt tre aftentræffetider, hvor forældrene har kunnet konsultere lærerne.

Mandag den 19. februar grenvalgsmøde for 1. gymnasieklasses elever og

forældre. Indlæg ved lektorerne G. Hanghøj og H. Schiøtz samt adjunkterne N. Fiil, P. E. Jørgensen og A. Munk-Nielsen og maleren Carlo Wognsen.

Samme dags eftermiddag studieorienteringsmøde for 2. og 3. gymnasieklasses elever ved en række studerende fra de højere læreanstalter suppleret med lokale erhvervsvejledere (frk. Agesen og hr. Bojesen).

Fredag den 26. april forårsfest med koncert og bal. Se under „Musiklivet“.

Torsdag den 2. maj 3. gymnasieklasses traditionelle revy og afslutningsfest.

På 3. gymnasieklasses sidste ordinære skoledag, torsdag den 9. maj, inviteres klassen til frokost af lærerne.

### De frie timer

1) Fællesarrangementer, som regel i form af foredrag efterfulgt af spørgsmål fra tilhørerne: Den franske teatertrup „Les Clowns“ opfører Molières „George Dandin“; pianisten Mogens Dalsgård; adjunkt Anne-Lise Juhl taler om Rusland; fællestillidsmand på Aalborg Værft, byrådsmedlem Holger Nielsen indleder en drøftelse over emnet demokrati på arbejdspladsen; lektor Agerbak taler om og viser film fra The Atlantic College; negro spirituals ved sangerinden Ruth Reese; tysk oplæsning ved skuespilleren Kurt Winkler; museumsdirektør, mag. art. Rostrup Bøyesen: Hvad er farve?; overlæge, dr. med. H. O. Bang: Forkalkningsproblemer.

2) Studiekredse for 2. og 3. gymnasieklasse: konsulent, cand. psych. B. Willum Hansen: psykologi; Mr. W. Hastings: Life in Modern Britain; adjunkt Thomas Jørgensen: talerkursus; adjunkt I. Larsen og adjunkt F. Thomassen: 2 hold i italiensk for begyndere; dr. R. Mensa-Annan: Ghana; lektor E. Molbo: indføring i slægtsforskning; adjunkt A. Munk-Nielsen: dyrepsykologi; kandidat H. Skovgaard-Petersen: Norden — forenet fremtid; Mr. W. Thomas: The Changing Face of Racial Discrimination.

### Gæster

Skolens lokaler har været lånt eller lejet ud til Danmarks Radio, Nordjysk Musikkonservatorium, Aalborg Byorkester og kammermusikforeningen Pro Musica. — Foreningen af Matematiklærere ved Gymnasieskoler og Seminarier har afholdt et regionalt møde på skolen.

forældre. Indlæg ved lektorerne G. Hanghøj og H. Schiøtz samt adjunkterne N. Fiil, P. E. Jørgensen og A. Munk-Nielsen og maleren Carlo Wognsen.

Samme dags eftermiddag studieorienteringsmøde for 2. og 3. gymnasieklasses elever ved en række studerende fra de højere læreanstalter suppleret med lokale erhvervsvejledere (frk. Agesen og hr. Bojesen).

Fredag den 26. april forårsfest med koncert og bal. Se under „Musiklivet“.

Torsdag den 2. maj 3. gymnasieklasses traditionelle revy og afslutningsfest.

På 3. gymnasieklasses sidste ordinære skoledag, torsdag den 9. maj, inviteres klassen til frokost af lærerne.

### De frie timer

1) Fællesarrangementer, som regel i form af foredrag efterfulgt af spørgsmål fra tilhørerne: Den franske teatertrup „Les Clowns“ opfører Molières „George Dandin“; pianisten Mogens Dalsgård; adjunkt Anne-Lise Juhl taler om Rusland; fællestillidsmand på Aalborg Værft, byrådsmedlem Holger Nielsen indleder en drøftelse over emnet demokrati på arbejdspladsen; lektor Agerbak taler om og viser film fra The Atlantic College; negro spirituals ved sangerinden Ruth Reese; tysk oplæsning ved skuespilleren Kurt Winkler; museumsdirektør, mag. art. Rostrup Bøyesen: Hvad er farve?; overlæge, dr. med. H. O. Bang: Forkalkningsproblemer.

2) Studiekredse for 2. og 3. gymnasieklasse: konsulent, cand. psych. B. Willum Hansen: psykologi; Mr. W. Hastings: Life in Modern Britain; adjunkt Thomas Jørgensen: talerkursus; adjunkt I. Larsen og adjunkt F. Thomassen: 2 hold i italiensk for begyndere; dr. R. Mensa-Annan: Ghana; lektor E. Molbo: indføring i slægtsforskning; adjunkt A. Munk-Nielsen: dyrepsykologi; kandidat H. Skovgaard-Petersen: Norden — forenet fremtid; Mr. W. Thomas: The Changing Face of Racial Discrimination.

### Gæster

Skolens lokaler har været lånt eller lejet ud til Danmarks Radio, Nordjysk Musikkonservatorium, Aalborg Byorkester og kammermusikforeningen Pro Musica. — Foreningen af Matematiklærere ved Gymnasieskoler og Seminarier har afholdt et regionalt møde på skolen.

## Musiklivet

Ved juleafslutningen i Budolfi kirke lørdag den 21. december opførte eleverne J. S. Bachs „Jesu, meine Freude“ og Händels „Kroningshymne“ med støtte af Aalborg-musikere. Korindstudering: lektor Henrik Schiøtz og adjunkt Kjeld Jensen. Dirigent: Henrik Schiøtz.

Forårskoncerten blev afholdt fredag den 26. april under medvirken af skolens frivillige kor med følgende program: Fem engelske madrigaler fra Elizabeth-tiden samt John Gay's „The Beggars' Opera“. Indstudering og ledelse som ovenfor. Dekorationer ved maleren Carlo Wognsen.

## Frivillig musikundervisning

I samarbejde med Nordjysk Musikkonservatorium foranstaltede Aalborg-hus Statsgymnasium i begyndelsen af skoleåret 1967/68 undervisning i de almindelige orkesterinstrumenter og i klaver. Der indtegnede sig — bindende for hele skoleåret — 26 elever, der fordeltes til følgende lærere: Violin: violinisten Steen Bak Vilhelmsen, violoncello: konservatorielev Morten Nissen, klarinet: konservatorielev Hugo F. Jacobsen, trompet: konservatorielev Carl Schmidt Møller, klaver: statsprøvet musikpædagog, fru Hanne Hede. Leder: adjunkt Kjeld Jensen.

Undervisningen gives — hvor det er muligt — i hold på 2-3 elever. Elevernes månedlige udgifter til undervisningen andrager fra 32 til 40 kr.

Deltagelse i klaverspil forudsætter, at eleverne har adgang til at spille på eget instrument, mens skolen hidtil har været i stand til at udlåne orkesterinstrumenter i fornødent omfang.

Skolen takker de ovennævnte lærere samt Nordjysk Musikkonservatorium for det gode samarbejde, som vi håber vil blive yderligere befæstet med tilgang af nye elever til den frivillige musikundervisning i næste skoleår.

## Teater og film

Årets skolekomedie, Fr. Dürrenmatts „Den gamle dame besøger byen“, opførtes den 19., 20. og 21. januar, instrueret af adjunkt Poul Erik Jørgensen. Gamle elever var som sædvanlig inviteret til lørdagsforestillingen.

Som tidligere har eleverne gennem en kuponordning kunnet få billetter til Aalborg Teater til reduceret pris. Landsdelsskolescenernes Bio har haft stor tilslutning til fire forestillinger i Europa Bio.

Skolens kontaktperson med skolebørn og skolebio er adjunkt Finn Thomassen.

## Kunst

Skiftende ophængninger i vestibulen, fortrinsvis grafik. Enkelte gange dog også oliebilleder. Det kan nævnes, at Aalborg Kunstforening i samarbejde med skolen viste en stor samling billeder af den italienske maler Roggioni.

Skolens formningselever udstiller også papirklip i plakatform. Elevernes kunststudium i samarbejde med maleren Carlo Wognsen står for de skiftende ophængninger.

## Rejser og ekskursioner

Under de respektive faglæreres ledelse har i efteråret alle 2. g klasser været på geologisk ekskursion til Vesthimmerland: Vokslev, Ertebølle m. v. samt for matematikernes vedkommende til Viborg-egnen. 2a, b, d, x, z har deltaget i en historisk ekskursion til Vendsyssel: Lindholm Høje, Jetsmark, Børglum Kloster, Voergård, medens 2c besøgte Voldris, Hjerl hede, Sahl kirke m. v.

I foråret var 2s på geologisk ekskursion til Biersted og Vildmosen, og 2y på historisk ekskursion til oldtidsmindesmærker og kirker omkring Limfjorden.

3mn har i efteråret været på den sædvanlige geografisk-botaniske tur på 4 dage til Tøndermarsken, Rømø m. v. og har i foråret derudover været på geografisk ekskursion til byer i Aalborgs omegn. 3r har været på en 1-dags tur til Hjerl hede under ledelse af adjunkt P. Rousing og adjunkt G. Saxtorff.

3. g's elever deltog i studieorienteringsdagen arrangeret af Direktoratet for Gymnasieskolerne den 19.2.1968. Størsteparten af eleverne var med og besøgte universitetet og andre uddannelsesinstitutioner i Århus.

3. g klassernes 4-dages tur til København i november måned med besøg på teatre og museer, byvandring etc. blev ledet af lektor H. Seedorff og adjunkterne P. Rousing, S. Fjelster, I. Jonsen, A. Munk-Nielsen, F. Thomasen, O. Høyer, B. Faurschou Jensen og N. Fiil.

24 3. g piger under ledelse af hr. og fru Falsig Pedersen deltog i høstfesten på drengehemmet „Kjettrupgård“.

Som sædvanlig deltog ca. 30 elever fra 1. og 2. real i Lions Club's rebusløb, inviteret af Aalborg Omnibus Selskab og ledsaget af lektor K. Gunnar Jensen.

### **Erhvervsorientering**

Undervisningen i faget har i 2. og 3. g været givet på grundlag af hæftet „Studie- og erhvervsvalget“, som er udgivet af arbejdsdirektoratet, og som udleveres eleverne til ejendom. 3. g har modtaget den undervisning, som de, grundet hæftets sene udsendelse, ikke fik i 2. g, mens 2. g-undervisningen er foregået sideløbende hermed. — 1. g'erne har fået udleveret hæftet „Grenvalget“ og har fået en orientering om læseteknik. Erhvervsorienteringen varetages af adjunkterne P. E. Jørgensen og A. Munk-Nielsen og lektor Stig Ohrt. — Den obligatoriske erhvervsorientering er blevet suppleret på forskellige måder. Dels har skolen som sædvanlig haft besøg af en studentergruppe fra universiteterne og de højere læreanstalter, samt af en major fra hæren, dels har præfekturet taget initiativ til supplerung på to felter. For det første har præfekturet arrangeret besøg af adskillige Aalborghusveteraner, der har givet førstehåndsindtryk fra deres studier, og for det andet har præfekturet nedsat et udvalg, der arrangerer erhvervsbesøg. Disse erhvervsbesøg giver interesserede elever lejlighed til at tale direkte med en person inden for netop det erhverv, de har lyst til, og et indblik i det daglige arbejde på den pågældende arbejdsplads.

### **Flidspræmier og stipendier**

Til uddeling ved årsafslutningen i juni havde „Aalborghus Statsgymnasiums Venner“, Aalborg Diskontobanks Jubilæumsfond og Aalborg Bys og Omegns Sparekasse skænket pengebeløb, ligesom foreninger, forlag, institutioner, firmaer og enkeltpersoner havde givet bogpræmier.

Af eksamensholdene modtog indehaverne af årets 6 højeste karakterer (over 9,4) hver en pengepræmie. Det var Kirsten Hansen, 3a, Dorte Stig Madsen, 3b, Kirsten Lundtoft Pilgaard, 3c, Jytte Bach Jensen, 3a, Henrik Wejersø Jensen, 3z, og Lars Bjørn Lindgreen, 3y.

Følgende studenter og realister modtog hver en bogpræmie: Annelise Christensen, Karen Elisabeth Christensen, Lene Poulsen, 3a, Terkel Hansen, Rolf Ruggaard Jensen, Karl Kr. Konstantin-Hansen, Dorte Stig Madsen, Karen Vester Pedersen, Stig Günther Rasmussen, 3b, Anette Mortensen,



Lene Færløv Nielsen, 3c, Ellen Groth, Tom Edelmann Hansen, Bodil Rosenbeck Jensen, 3x, Anne Bruun de Neergaard, Vibeke Gelsing, Mogens Sander Petersen, Nikolaj Hertel, 3y, Henrik Wejersø Jensen, Jens-Jørn Gerhard Jensen, Mads Knudsen, 3z, Bjørn Laursen, Elin Andersen Bak, Hanne Lone Hæsum, Sven Olav Molbo, 3r.

Fra skolens øvrige klasser fik følgende elever tildelt bogpræmier: Hanne Algreen Reimer, 2b, Lisbeth Kjær, Vagn Nielsen, 2c, Aksel Bech Christensen, 2x, Kalle Staal Axelsen, 2y, Torben Sørensen, 2z, Jens Brun, 1a, Anne Marie Willum Hansen, 1b, Jytte Brahe, 1c, Henning Hjorth Jensen, 1d, Poul-Erik Højslet, 1x, Melvin Madsen, 1y, Lars Hansted, 1z, Britt Larsen, 2r, Birgitte Grønwall Nielsen, Jørgen Huno Rasmussen, 1r.

To anonyme pengegaver blev givet til studenterne Terkel Hansen, 3b, og Oluf Gandrup, 3c.

Ved juleafslutningen blev der trukket lod om fire mindre pengepræmier.

Gaverne fra Alliance Française fordeltes til følgende 3. g elever: Kalle Staal Axelsen (fra hovedafdelingen), Jette Fredensborg, Vagn Nielsen, Henning Simonsen, Preben Sørensen (fra lokalafdelingen).

Af midlerne fra „Ungdommens Uddannelsesfond“ (suppleret med et mindre beløb fra „statens midler“) uddeltes i december i alt kr. 125.500 til 102 gymnasieelever og kr. 65.600 til 30 HF-elever. De portioner, der uddeltes, varierede i størrelse fra 3.600 kr. til 1.000 kr., der fra fondens side er angivet som det mindste beløb, der bør uddeles.

### Gaver etc.

Boggaver til flittige og dygtige elever er modtaget fra Det franske institut i København, Den amerikanske ambassade, Den vesttyske ambassade, Landsforeningen til samvirke mellem Danmark og Sovjetunionen, Foreningen Norden, Gyldendalske Boghandel, Munksgaards Forlag, Teknisk Forlag, Borgens Forlag, Alliance Française (hovedafdelingen i København og lokalafdelingen ved lektor Schousgaard).

Aalborg Bys og Omegns Sparekasse har skænket skolen 1000 kr., Aalborg Diskontobanks Jubilæumsfond 500 kr. og „Aalborghus Statsgymnasiums Venner“ 750 kr. til præmiering af de 6 højeste eksaminer.

Endvidere har skolen modtaget 2 anonyme pengegaver på hver 200 kr., hvoraf den ene skulle tildeles en „god kammerat“ udvalgt af eleverne.

Skolens bibliotek har i årets løb modtaget gaver fra lektor H. Stegmann,

lektor H. Bechmann, adjunkt P. E. Jørgensen, frk. Anna Dahlmann, Danmarks Ingeniørakademi, alle Aalborg, samt Foreningen Norden og Institut Français, København.

Til de naturhistoriske samlinger er modtaget gaver fra Ulrik Sørensen, 2y, og Helga Lørgren, 1. r.

En hjertelig tak rettes hermed til alle givere og bidragydere.

### Prisopgaver

Der var indkommet 1 besvarelse af prisopgaverne 1966—67. Under mærket „Noctambule“ var den opgave besvaret, der var stillet med titlen: Absurd teater i nutiden. Opgaven bedømtes således:

Under mærket „Noctambule“ er indkommet en afhandling på 64 maskinskrivne sider plus en bibliografi på tre numre.

Afhandlingen lider af ret alvorlige formelle mangler. Den er uoverskuelig, idet man savner en klar opstilling og kapitelinddeling, f. eks. er overgangen mellem den meget lange indledning om det absurde teaters historiske forudsætninger og selve behandlingen af det absurde teater i nutiden ikke klart understreget.

Afhandlingen er fuld af meningsforstyrrende trykfejl, der burde være rettet ved korrektur, franske og italienske citater og forfatternavne er gennemgående forkert stavet, og behandlingen af det danske sprog er langt fra korrekt. Som helhed virker stilen staccato og disharmonisk.

Man savner en fortegnelse over, hvilke udgaver af de absurde dramatikeres værker der er benyttet, — samt kildehenvisninger, hvilket gør det vanskeligt for bedømmerne at skelne mellem forfatterens selvstændige synspunkter og gengivelse af kilderne.

Indholdsmæssigt har afhandlingen slagside, idet indledningen er en alt for lang og diffus oversigt over teatrets historie med specielt henblik på de absurde elementer, f. eks. er forfatterens betragtninger over Ibsens teater emnet uvedkommende.

M. h. t. gennemgangen af det absurde teaters hovedforfattere lider behandlingen af Ionesco af den mangel, at forfatteren ikke synes at have kendskab til Ionescos meget væsentlige bidrag til forståelsen af hans æstetik og forudsætningen for hans dramatik: *Notes et contre-notes* og *La Photo du colonel*. Man savner i det hele taget en klar helhedsopfattelse af denne betydelige absurde dramatiker, af hvis værker kun *La Cantatrice chauve* og *Le Rhinocéros* omtales udførligt. Under behandlingen af Genet omtales kun *Balkonen* indgående, måske kunne et værk som *Les Bonnes* have fortjent en grundigere gennemgang.

Som positive træk i afhandlingen må fremhæves: forfatterens gode viden om emnet og indlevelse i og forståelse af visse sider af det, som det f. eks. kommer frem i omtalen af Becketts og Pinters værker.

I sin konklusion har forfatteren givet en udmærket formulering af de centrale ideer i det abstrakte teater.

Trods de ovenfor omtalte mangler mener vi, at afhandlingens positive sider berettiger den til en andenpris.

Inger Knudsen.

Ingeborg Larsen.

Jørgen Lund.

Ved navnekuvertens åbning viste mærket „Noctambule“ sig at være Kirsten Hansen, 3a.

Da der i de seneste år ikke er indkommet besvarelser på de udskrevne prisopgaver i et sådant tal, at man kan anse det for rimeligt at fortsætte som hidtil, har lærerkollegiet bestemt, at de kommende prisopgaver skal knyttes sammen med studiekredsene i de frie timer, sådan at emnerne formuleres af studiekredsens ledere, hvis der er mulighed for at stille en rimelig opgave inden for disse rammer. Emner og nærmere betingelser vil altså blive meddelt i årets løb.

### *Ildrætten (dreng)*

Den 21. september deltog skolen i gymnasieskolernes regionsstævne i atletik. Aalborg Katedralskole var vært. Vinder blev Frederikshavn Gymnasium.

I september-oktober spillede en fodboldturnering mellem de tre Aalborg-gymnasier. Aalborghus vandt pokalen.

Den 29. november deltog skolen i gymnasieskolernes regionsstævne i basketball på Vesthimmerlands Gymnasium. I yngste gruppe blev Aalborg Katedralskole vinder, mens Aalborghus vandt ældste gruppe.

I december og januar har et indendørs fodboldhold deltaget i to turneringer, strækkende sig over flere week-ends. Fodboldholdet vandt begge pokaler.

I januar deltog yngste basketball-hold i en turnering afholdt af amtsudvalget for skoleidræt. Aalborghus-holdet nåede finalen, men måtte her aflevere sidste års mesterskab til Aalborg Katedralskole.

I februar spillede finalekampen om det danske gymnasiemesterskab på Kildegaards Gymnasium i Gentofte mod holdet fra samme skole. Her måtte vi nøjes med andenpladsen og aflevere pokalen for i år.

Den 6. marts deltog skoleholdet (basketball) i den årlige turnering mellem 12 nørre- og midtjyske gymnasieskoler. Holdet kæmpede sig fint frem

til finalen, men måtte her overlade pokalen, som vi havde haft tre gange i dens fireårige historie, til Aalborg Katedralskole.

Den 18. april deltog skolens håndboldhold i en turnering på Randers kommunale gymnasium mellem de samme førnævnte skoler.

I maj deltog 1. realklasse i gymnasieskolernes landsgymnastikstævne i Holstebro. Klassen deltog i gymnastik, basketball og stafetløb.

Alle klasserne har i årets løb spillet en indbyrdes turnering i fodbold, basketball og volleyball.

Den årlige gymnastikafslutning for 3. g fandt sted den 8. og 9. april.

### *Idrætten (piger)*

Den 21. september afholdtes regionsstævne i atletik. Aalborg Katedralskole havde arrangeret stævnet. Yngste og ældste gruppe blev vundet af Hjørring Gymnasium.

Tirsdag den 14. februar deltog et hold piger i regionsstævnet i basketball på Sundby-Hvorup Gymnasium. Vinder blev Aalborg Katedralskole.

Torsdag den 22. februar var skolen vært ved regionsstævnet i volleyball. Vinder i yngste og ældste gruppe blev her Frederikshavn.

Mandag den 22. april afsluttede 3. g gymnastikæsonen med forårsopvisningen.

Der er i årets løb blevet arbejdet med 1 volleyballhold, 1 gymnastikhold samt 1 hold i atletik uden for skoletiden.

### *Eleverne har ordet*

#### *Liberale Gymnasiaster*

Liberale Gymnasiaster er en tværpolitisk forening, der i tilslutning til de liberale ideer arbejder for politisk, kulturel og social oplysning blandt gymnasiaster.

Foreningen har i årets løb afviklet følgende arrangementer: Efterårsfest. Efterårskursus på Vallekilde Højskole. Valgmøde i samarbejde med skolens andre politiske foreninger samt præfekturet. Regionalt weekend-kursus på Vanstedgård i samarbejde med Forsvarets Oplysnings- og Velfærdstjeneste. Forårskursus på Balle Ungdomsskole.

Redaktøren af foreningens blad, „Luppen“, Jens Elmgreen, gik af i februar. Ny redaktør blev Per Kortegård. Foreningens medlemmer har modtaget lokalbladet „Luppen“, landsbladet „Gymnasiasten“ samt „Nato Nyt“.

Foreningens bestyrelse består af: Steffen Richter Nielsen, 2y (formand), Jens Elmgreen, 3z (kasserer), John Casse, 2z (pressesekretær).

Steffen Richter Nielsen.

### Konservative Gymnasiaster

Konservative Gymnasiaster arbejder for at samle gymnasiaster og ligestil-lede til en orientering og diskussion om kulturelle, etiske og politiske for-hold med henblik på Det konservative Folkepartis stilling. Men KG er ikke fast bundet til noget parti, og KG's medlemmer er ikke bundet til nogen bestemt politik.

Med hensyntagen til denne formålsparagraf lagde Aalborghus KG i efter-året ud med et stort, alsidigt program. September: „Israel — landet i brænd-punktet“ ved rabbiner Bent Melchior. Oktober: „Overtro i oldtiden“ ved mag. art. Th. Ramskou, Nationalmuseet (i samarbejde med Nordjysk Arkæologisk Selskab og Arkæologisk Klub på Aalborghus). November: „Nato — 69?“ ved major B. Grøsfjeld, Afnorth, Norge, samt „Flyvende tallerke-ner — fantasi eller realitet?“ ved Leif E. Pedersen, Hjørring. Desuden blev der arrangeret hyggemøder med film, små politiske indlæg og dans.

I januar deltog KG i valgarbejdet; på skolen afholdt foreningerne og præ-fektoret et prøvefolketingsvalg med forudgående vælgermøde for eleverne. Februar: „Ungdom og politik, en diskussion mellem tre lærere og tre elever fra skolen, en udenrigspolitisk serie begyndte med et møde om „Sovjets udenrigspolitik“ ved kulturattaché Yuri Resjetov. Det efterfulgtes i marts af et foredrag af presseattaché Lawrence Sharpe om „USA's udenrigspoli-tik“. Møderækken afsluttes i august, hvor redaktør ved Berlingske Tidende Niels Jørgen Haagerup taler om Danmarks stilling i Europa. I marts talte desuden stud. mag. Poulsen-Hansen, København, om „Sovjets kultur efter Khrustjev's fald (i samarbejde med Litterær-Dramatisk Klub). I april slut-tedes sæsonen med et kombineret virksomhedsbesøg på Aalborg Stiftstidende og Urban bryggerierne, samt et møde med TV-reporteren Ole Andreasen om folketingets forår.

Aalborghus KG har i dette år næsten tredoblet sit medlemstal fra 100 medlemmer til knap 300. Det gennemsnitlige deltagerantal ved efterårets møder var ca. 120.

Medlemmerne har året igennem modtaget KG's landsblad „Stud. Art.“,

KU-bladet „Vi unge“, NATO-bladet og lign. blade af oplysende art. Man har haft adgang til Aalborg KU's og Den konservative Vælgerforenings arrangementer. En del elever har desuden deltaget i KG's week-end kurser, efterårsstævne og påskestævne. Medlemmerne har i øvrigt mulighed for at deltage i KG's studietur til Berlin i slutningen af juli.

Bestyrelsen valgt i november 1967: Lars Ole Thvilum, 2y (formand), Ralph Larsen, 2b (næstformand), Jørgen Basballe, 1y (kasserer), Lone Vilholm, 1c (sekretær), Martin Rømer, 2z, Ole Østergård Thomsen, 2z.

Louise Rosthøj, 3b. Lars Ole Thvilum, 2y.

### Frit Forum

Frit Forum er foreningen af socialdemokratiske gymnasiaster, studerende og kandidater. Foreningen virker for udbredelsen af den demokratiske socialisme blandt studerende og søger på forskellig vis at medvirke ved udformningen af Socialdemokratiets politik.

Frit Forum arrangerer møder, kurser og diskussioner om aktuelle politiske og kulturelle problemer. I årets løb har der været arrangeret møde om kuppet i Grækenland med Mogens Camre, om den økonomiske situation med Knud Bro (Kons.) og Jens Kampmann (Soc.), samt en konfrontation med Per Dich. Sammen med de øvrige politiske foreninger stod Frit Forum som arrangør af et vælgermøde i forbindelse med folketingsvalget den 23. januar. Desuden har der været afholdt kurser om Afrika i udvikling, FN, dansk udenrigspolitik, og endelig har der været afholdt nordisk kongres i Aalborg med deltagelse af de socialdemokratiske studenterorganisationer i Norge, Sverige, Finland og Danmark, hvor undertegnede repræsenterede de danske gymnasieafdelinger.

Bestyrelsen på Aalborghus består af Ove Hegnhøj, 3y, Claus Johansen, 3x, og undertegnede.

Medlemmer af Frit Forum modtager landsforbundets blad Frit Forum.

Ole Morell, 3x.

### Litterær-Dramatisk Klub

Programmet for året 1967—68 ser ud som følger:

- a. Klubbens hovedarrangement — 6 dage i København i oktoberferien — omfattede bl. a.: Camera: Rosis „Banditten Salvatore“. — Louisiana. —

- Fiolteatret: „Første fiol“. — Det ny Scala: „Den kaukasiske kridtcirkel“. — Boldhusteatret: „Prøv det selv og nyd det“. — ABC-teatret: ABC-revy. — Teaterhistorisk Museum, Christiansborg. — Carlsberg.
- b. En tavs aften med Charlie Chaplin.
  - c. En uforglemmelig aften i det helt specielle Jomfru Ane teater: R. Weingartens „Sommeren“.
  - d. Sammen med et hold dramaturgielever fra Århus Universitet under ledelse af stud. mag. Kirsten Hansen prøvede vi at finde „betingelserne for skabende dramatisk udfoldelse“. Alle deltagerne var aktivt engagerede i denne psykisk og fysisk opbyggende aften; medarrangør Musik-konservatoriets Elevråd, M. E.
  - e. M. E. delagtiggjorde os også i en anden spændende aften: Musikkritikeren Hansgeorg Lenz talte om „det at være en forhadet musikanmelder“.
  - f. Forfatteren og kritikeren Knud Holst causerede over emnet: „det at læse moderne lyrik“ med udgangspunkt i digte af Walt Whitman, Edgar Allen Poe og egne digte.
  - g. Stud. mag. L. P. Poulsen Hansen holdt foredrag om bl. a. „Sovjetunionens kulturpolitik efter Khrustjeps fald“, teaterlivet — det „poetiske teater“, januar-processerne mod de intellektuelle set gennem Sovjets presse. Dette sammen med K. G.
  - h. I forlængelse af c har vi tænkt os i mindre målestok at tage aflæggere af og udvikle de spirer, dramatikaftenen levendegjorde i os.
  - i. Ligeledes håber vi at kunne benytte os af en uudtømmelig og velvilligt indstillet kilde — skuespilleren Mogens Pedersen, som snart forlader Aalborg.

Litt. Dram. forestår salget af de prisreducerede billetter til generalprøverne på Aalborg Teater.

Tilladelse til at overvære prøverne på såvel vort store som lille teater ventes givet.

Klubbens bestyrelse har følgende medlemmer: Hugo Johansen, 1a, Allan Krogh Hansen, 1c (kasserer), Jens Thiis Knudsen, 2a, Annemarie Willum Hansen, 2b, Kirsten Knudsen, 3b, og

Stig Thornsohn, 2d (formand).

## Skakforeningen

Foreningens formål er at samle skakinteresserede med tilknytning til Aalborghus Statsgymnasium.

Foreningen er tilknyttet Dansk Skak Unions 7. hovedkreds, og medlemmerne abonnerer derigennem på „Skakbladet“, der udkommer 12 gange årligt.

I årets løb har vi deltaget i en gymnasieturnering i Hjørring og i venskabsturneringer med Svenstrup og Hjørring. Desuden er der her på skolen blevet afholdt en enkeltmandsturnering samt en klasseturnering, hvis resultater endnu ikke foreligger.

På generalforsamlingen i januar 1968 blev følgende bestyrelse valgt: Thomas Rørdam, 2r (formand), John Eriksen, 1a (kasserer), Sverre Wogensen, 2r, Lilli Arvidsen, 2r, og pedel Erik Larsen.

Thomas Rørdam.

## Fotoklubben

Klubbens medlemmer har adgang til skolens mørkekammer, hvor den største aktivitet udvises. Som medlem af „Selskabet for Dansk Fotografi“ har vi benyttet os af muligheden for at vise to fotoudstillinger over temaerne „Arbejde“ og „Impressioner“.

Mari-Ann Nørgaard, 3y.

## Arkæologisk Klub

På den ekstraordinære generalforsamling den 15.1.1968 valgtes efter en lovrevision følgende bestyrelse: Henning Hjorth Jensen 2d (formand), Lene Kaspersen, 1y (kasserer), Peter Bruun de Neergaard, 2r (næstformand), Per Kortegård, 2z, Martin Rømer, 2z.

Af lovændringer kan nævnes, at klubbens medlemmer nu betaler kontingent. Tidligere opnåede man medlemskab ved at abonnere på tidsskriftet Skalk. Flere har dog opretholdt abonnementet på dette tidsskrift efter revisionen.

Takket være samarbejdet med Jysk Arkæologisk Selskab kan AK's medlemmer deltage i denne forenings foredrag, udflugter, udgravninger og konservering af fund. Desuden har Arkæologisk Klub selv stået for følgende arrangementer:



Ekskursion til Mou sogn, hvor førstelærer Harald Pedersen fortalte om egnen.

Ekskursion til Store Restrup.

Foredrag „Aalborg i forhistorisk tid“ ved studerende Jens Åge Gaba Pedersen.

Ekskursion ledet af overlærer Henrik Møller til sognene sydøst for Aalborg.

Forevisning af apoteker Strøybergs samling af historiske apotekersager.

Byvandring ved overlærer Svend B. Olesen.

Ekskursion til Gjøel, hvor fabrikant Anders Kragh fortalte om sin flinteteknik.

Weekend-tur til Volsted.

Klubben har aftaler om 6 arrangementer til kommende skoleår.

Henning Hjorth Jensen.

### Musikforeningen

Musikforeningens formål er at varetage de musikinteresserede elevers interesser på skolen.

Bestyrelsen bestod indtil 28/3 1968 af Gitte Hansen, 3b, Thomas Møller, 3y, Jørgen Saksø, 3b, Vibeke Skagbo, 2a, og undertegnede. Efter nævnte dato består bestyrelsen af Anne Baastrup, 1b, Tonny Niilonen, 2c, Birthe Næslund, 2d, og Niels Rasch, 2c (formand).

I år har vi haft nogle meget vellykkede kabaretter, tildels i samarbejde med Litterær-Dramatisk Klub. Af andre kvalitetsarrangementer kan nævnes den store folkesangskoncert med Cy, My og Robert, et arrangement med diskotèque „Top Gear“ og en demonstration af det nye stereoanlæg „Beo-lab“.

For de klassisk interesserede vil det nok have betydning at vide, at vi arbejder på at få gennemført en rabatordning med Filharmonisk Selskab og Pro Musica.

Niels Rasch.

### ASI, Aalborghus Statsgymnasiums Idrætsforening

Sportsforeningen har to hovedformål. Dels at aktivisere så mange elever som muligt, dels at give de bedste inden for hver sportsgren lejlighed til

at prøve kræfter med hold fra andre klubber. På begge områder har året været præget af fremgang.

For det første har mange elever deltaget i de årlige klasses-turneringer. Der er i år foruden de sædvanlige turneringer i fodbold og basketball for første gang afviklet en volleyball-turnering for klassehold. Arrangementet var en stor succes.

For det andet har foreningen også udadtil vist sig meget aktiv, og her har medlemskabet af sammenslutningen DAI været af stor betydning. ASI har således i år deltaget med et dame- og herrehåndboldhold, et fodboldhold, to indendørs fodboldhold og et bordtennishold, alle i DAI's rækker. Desuden har fire basketballhold (heraf et damehold) deltaget i Jydsk Basketball-Forbunds turneringer.

Den nuværende bestyrelse: Kai Schytz Pedersen, 2z (sekretær), Jørn Nørgaard Larsen, 2y (kasserer), Iver Pedersen, 1HFa, Henrik Boelsmand, 2z, adjunkt P. A. Rousing samt undertegnede, 2y (formand).

Lars Døvling Andersen.

#### Babysitter-ringen

Foreningens formål er at skaffe medlemmerne i kontakt med familier, der ønsker en babysitter.

Medlemmerne betaler 10 pct. af indtægten til foreningen til dækning af telefon- og annonceudgifter.

Bestyrelsen består af: Solveig Nielsen, 1a, Else Meier, 1a (formand), og Karen Margrethe Sørensen, 1z (kasserer).

I indeværende sæson har foreningen haft 30 aktive medlemmer.

Der rettes en hjertelig tak til alle medlemmer for en ihærdig indsats.

Else Meier, telefon 12 35 18.

Solveig Nielsen, telefon 12 74 95.

#### Dramaticus

Teaterklubben blev oprettet på en generalforsamling den 12.3.1968. Formålsparagraffen lyder således:

Klubbens formål er at skabe og varetage den dramatiske interesse ved Aalborghus ved at:

- a) Opføre og instruere stykker skrevet af eleverne eller professionelle forfattere.

b) Bearbejde episke tekster til opsætning.

På generalforsamlingen blev valgt følgende bestyrelse: Henning Hjorth Jensen, 2d (formand), Per Kortegård, 2z (næstformand), Bjarne Andersen, 2y (kasserer), Anna Karin Christensen, 2d, Pia Grønning, 2b.

Desuden blev valgt følgende til vurderingsudvalget: Bodil Gregersen, 2z, Marianne Vestergaard, 2a, Hugo Johansen, 1a, Bo Boye Christensen, 2d.

Til instruktion af et stykke har klubben fået lov til at benytte et lokale på skolen samt scenen til selve opførelsen. Tanken er, at flere stykker skulle være under instruktion på én gang for at aktivisere så mange som muligt. Den foretrukne dramatiske form må være enakteren, da et større stykke sikkert giver for store økonomiske udgifter. Alle stykker skal præsenteres for vurderingsudvalget, før de sættes op.

Henning Hjorth Jensen.

### *Skoleblade*

„Homunculus“

Skolens eneste politisk uafhængige skoleblad udkom i den forgangne sæson 6 gange i et oplag på 350 eksemplarer under redaktion af Karl Anton Olesen, 3x, Hugo Johansen, 1a, og Erik Laursen, 3x (ansvarshavende).

Det bærende princip i Homunculus er en vekselvirkning mellem læser og redaktion. Bladets spalter er åbne for ethvert indlæg, forudsat dette indeholder selvstændige tanker. Afgørende for de fremsatte synspunkters relevans er, om de har et konstruktivt kritisk sigte.

Den 1. marts tiltrådte den nuværende redaktion bestående af Bo Boye Christensen, 2d, Jens Bruun, 2a, og Hugo Johansen, 1a (ansvarshavende).

Erik Laursen. Hugo Johansen.

### *Uddrag af undervisningsministeriets cirkulære om skoleblade*

I anledning af en henvendelse herom fra Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning skal man herved meddele, at det er direktoratets opfattelse, at elever ved gymnasieskoler og studenterkursus, som er over 15 år, er berettigede til uden forensur at skrive og udgive skoleblade under sædvanligt ansvar for domstolene. Hvis rektor finder, at et blad, der omdes eller forhandles på skolen/kursus, har et anstødeligt eller for skolen/kursus skadeligt indhold, kan han dog påtale dette, og i gentagelsestilfælde kan han for kortere eller længere tid forbyde, at skolebladet omdes eller forhandles på

skolen/kursus, ligesom han i tilfælde som de omhandlede kan nægte det pågældende skoleblad retten til udadtil at fremtræde som organ for skolen/kursus og disses elever.

Det bør i skolebladene anføres, hvem der er ansvarshavende redaktør, ligesom det bør anføres, at de ikke er underkastet censur fra skolens/kursus' side.

## Foreninger for forældre og gamle elever

### „Aalborghus Statsgymnasiums Venner“

Bestyrelsen: sognerådsformand, grosserer E. Worm (formand), fru fuldmægtig G. Skall Sørensen (kasserer, adresse: Bejsebakkevej 31, Aalborg, tlf. 13 87 94, foreningens girokonto: nr. 453 57), civilingeniør J. C. Selchau, blikkenslagermester Steen Møller, revisor Arne Andersen, adjunkt Inge Jonsen (sekretær). Rektor er født medlem. Revisorer: prokurist M. Basballe og redaktør E. Wang Christensen.

Ved translokationen uddeltes bog- og pengepræmier til flittige og dygtige elever. Foreningen har atter i år stillet et beløb til rådighed til indbinding af bøger til biblioteket. Ligeledes har foreningen som de foregående år ydet et større beløb til „Kulturfonden“. På skolens fødselsdag gav „Vennerne“ — traditionen tro — appelsiner til skolens elever. Desuden ydede foreningen et beløb til præfektoret til hjælp ved indkøb af inventar til præfektorets sekretariat.

Hasseris kommune har som sædvanlig givet foreningen pengebidrag.

Bestemmelsen om at sende foreningens medlemmer dupliserede skrivelser angående de af skolen afholdte arrangementer, hvortil medlemmerne indbydes, er blevet ført ud i praksis.

Generalforsamlingen fandt sted i tilknytning til forårskoncerten den 26. april. Efter aflægning af beretning og forelægning af regnskab fandt det lovbestemte valg til bestyrelsen sted. 2 af dennes medlemmer, blikkenslagermester Steen Møller og revisor Arne Andersen, var på valg og blev genvalgt. Den ene af revisorerne, redaktør E. Wang Christensen, var ligeledes på valg; også her fandt der genvalg sted.

Til slut rettede rektor en tak til foreningens bestyrelse og medlemmerne for deres støtte til skolen — en hjælp, der er af største betydning for denne.

## Regnskab for året 1967

		Udgift	Indtægt
Kontingent:			
Årligt .....	8.557,00		
Livsvarigt .....	3.200,00		11.757,00
Øvrige indtægter:			
Hasseris kommune .....	790,00		
Gave fra forældrepar .....	50,00		
Renter .....	417,51		1.257,51
Ydelser:			
Præmier ved dimission .....	1.500,00		
Dispositionsbeløb .....	800,00		
Kulturfonden .....	5.000,00		
Indbinding af bøger til biblioteket .....	1.000,00	8.300,00	
Øvrige udgifter:			
Porto .....	1.319,44		
Kontorartikler .....	47,75		
Tryksager .....	361,85		
Annonce .....	22,00		
Kørsel .....	13,00		
Blomster og gaver .....	38,00	1.802,04	
Driftoverskud pr. 31/12 1967 .....		2.912,47	
		<u>13.014,51</u>	<u>13.014,51</u>

## Status pr. 1. januar 1968

		Aktiver	Passiver
Kassebeholdning .....		0,00	
Aalborg Diskontobank: checkkonto 14534 .....		27,75	
Aalborg Diskontobank: bankbog 70739-9 .....		12.670,67	
Postgirokonto 45357 .....		113,43	
Formue pr. 1/1 1967 .....	9.899,38		
Driftoverskud 1967 .....	2.912,47		
Formue pr. 1/1 1968 .....			12.811,85
		<u>12.811,85</u>	<u>12.811,85</u>

Aalborg, den 9. januar 1968.

Gudrun Skall Sørensen.

Ovenstående regnskab er revideret og fundet i overensstemmelse med de foreliggende kvitteringer og bilag. Bankkonto og girokonto er afstemt.

Aalborg, den 13. februar 1968.

M. Basballe. E. Wang Christensen.

## Vedtægter for „Aalborghus Statsgymnasiums Venner“

### § 1.

Foreningens navn er „Aalborghus Statsgymnasiums Venner“ med hjemsted i Aalborg.

### § 2.

Foreningens formål er:

- 1) at virke som bindeled mellem medlemmer og skolen,
- 2) at tilvejebringe midler til understøttelse af tidligere elever i deres første studieår,
- 3) at støtte skolen økonomisk på områder, hvor det offentlige ikke yder hjælp, eller hvor denne hjælp er utilstrækkelig (foredrag, udflugter, kunstneriske formål etc.). Skolen fremsætter forslag til midlernes fordeling.

### § 3.

Som medlemmer kan optages nuværende og tidligere elevers forældre, tidligere elever, skolens lærere og alle, der interesserer sig for skolen og dens arbejde.

### § 4.

Foreningens midler tilvejebringes gennem medlemskontingent, gaver og tilskud. Kontingentformer og -størrelser fastsættes af generalforsamlingen.

### § 5.

Ordinær generalforsamling afholdes hver år i forbindelse med det ordinære forældre-møde. På den ordinære generalforsamling aflægges beretning, og det reviderede regnskab forelægges. Endvidere vælges for to år adgangen to bestyrelsesmedlemmer samt en af de to revisorer.

### § 6.

Bestyrelsen består af syv medlemmer:

- a) skolens rektor, der er født medlem,
- b) en af skolens lærere, valgt af lærerkollegiet for to år adgangen,
- c) et medlem blandt forældrene i skolenævnet, udpeget af skolenævnet,
- d) fire medlemmer, valgt af generalforsamlingen.

Bestyrelsen vælger af sin midte formand, kasserer og sekretær.

### § 7.

Foreningens regnskabsår følger kalenderåret. Det første regnskab går til 31. december 1960.

Foreningens midler skal, indtil der træffes bestemmelse om deres anvendelse, bevares og frugtbares under bestyrelsens ansvar ved anbringelse i et eller flere pengeinstitutter i Aalborg.

### § 8.

Til ændring af vedtægterne eller bestemmelse om foreningens opløsning kræves vedtagelse på en generalforsamling med  $\frac{2}{3}$  majoritet.

Ved foreningens opløsning skal midlerne anvendes i overensstemmelse med vedtægternes § 2.

## „Aalborghusveteranerne ”

Foreningen havde sin ordinære generalforsamling med påfølgende bal den 27. december — dette år på Scheelsminde. Til ny bestyrelse valgtes Torkil Algreen-Ussing (kasserer), Erik Christensen (formand), Knud Erik Hansen, Tom Møller Larsen, Thorkild Ørum og Ilse Aarøe.

Som det fremgår, er Keld Pedersen — efter eget ønske — udtrådt af bestyrelsen. Keld har været foreningens formand lige fra starten, og under tegnede vil gerne takke dels Keld Pedersen — for at have lagt en god basis for foreningens videre virke — og dels Keld Pedersens mor — for altid at have skabt en behagelig ramme om bestyrelsesmøderne.

Igen i år havde skolen inviteret foreningens medlemmer til at overvære skolekomedien lørdag den 20. januar. Bagefter havde skolen ligeledes budt på et traktement, for hvilket vi takker meget.

I lighed med sidste år forsøgte veteranerne at give skolens ældste elever studieorientering. Formen for denne orientering er dog langt fra tilfredsstillende, og vi er meget villige til at drøfte problemet med skolens elever.

Erik Christensen.





	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur + kommentar .....	abcxyz	abcdxyz	abcxyz
Bülów Hansen m. fl.: Dansk stil .....	ax		
Érik Hansen: Sprogagttagelse .....	y	abcdz	by
Schiødt: Dansk sprog og stil .....	abcxz	cxy	cz
Abell: Anna Sophie Hedvig .....	cz		
Andersen og Eliassen: 123 digte fra vor tid .....		bcxy	ax
Bang: Ludvigsbakke .....			z
Bang: Ved vejen .....	ax		c
Blicher: Ak, hvor forandret .....		bdz	axz
Branner: Rytteren .....		cxy	ax
Branner: Røde heste i sneen .....	b		
Martin A. Hansen: Løgneren .....		cxyz	byz
Martin A. Hansen: Paradisæblerne .....	b		
Holberg: Barselstuen .....	ax		
Holberg: Den stundesløse .....	cz		
Holberg: Erasmus Montanus .....	y		ax
Holberg: Ulysses von Ithacia .....	b		
bsen: Gengangere .....			z
bsen: Vildanden .....			abcxy
P. Jacobsen: Udvalgte noveller .....			abxy
P. Jacobsen: Niels Lyhne .....			c
Hejlskov Larsen: Dansk lyrik 1955—65 .....			z
Molière: Misantropen .....	acxz		
Poul Møller: En dansk students eventyr .....		a	
Dehlenschläger: Hakon Jarl hin rige .....	y		
Dehlenschläger: Sct. Hansaften-spil .....		bdz	
Paludan: Et udvalg v/ H. Stangerup .....			z
Paludan-Müller: Adam Homo .....		dz	
Pontoppidan: Fugle omkring fyret .....	cz		
Pontoppidan: Nattevagt .....			by
Seeberg: Fugls føde .....			z
Sillitoe: Ensom løber .....	ax		
Strindberg: Frk. Julie .....		ayz	by
Sønderby: Midt i en jazztid .....	b	ac	ax
Sønderby: Stumper af et spejl .....		dz	
Togeby: Dansk lyrik 1915—55 .....		a	by
Turgenjef: Rudin .....		cxy	c
Wessel: Kærlighed uden strømper .....	b		
Voltaire: Candide .....	b		

## HF:

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I .....	ab		
Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur III + kommentar .....	ab		
Bülow Hansen m. fl.: Dansk stil .....	ab		
Ottar Jensen: Dansk grammatik for gymnasiet ...	ab		
Henneberg og Jørgensen: Dansk litteraturudvalg for HF I .....	ab		
Abell: Den blå pekingeser.....	ab		
Ibsen: Gengangere .....	ab		
Hejlskov Larsen: Dansk lyrik 1955—65 .....	ab		
Pontoppidan: Muld .....	ab		
Togebj: Dansk lyrik 1915—55 .....	ab		

## Realafdelingen:

Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 1 ...	1		
Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 2 ...		2	
Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog 3 ...			3
Ottar Jensen: Dansk grammatik .....	1		
Ottar Jensen: Analysestykker .....	1		
Houken og Sørensen: Svensk og norsk .....	1	2	3
Holberg: Jeppe på bjerget .....		2	
Johs. V. Jensen: Kongens fald .....			3
Lagerkvist: Gäst hos verkligheten .....		2	
Lundbo: Dansk nutidsdigtning .....		2	
Sønderby: Midt i en jazztid .....			3

## Engelsk

## Gymnasiet:

Engelske studentereksamenopgaver .....		a	bc
Brier: Engelske Stiløvelser I og II .....	abc	abcd	abcmus
Hørløv: Engelsk grammatik .....	c	bd	bmus
Steller og Holst-Jensen: A Short Grammar .....	y	xz	
Bodelsen: Government and Institutions .....		b	
Aspects of British Life and Thought + kommentar .....		bcd	abc
Extracts from Four Modern Writers + kommentar .....	ac	ayz	
A Hundred English Poems .....			bc

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
English Poems v/ Visti Jakobsen .....		d	a
Facts and Fiction I + kommentar .....	xy	acxz	mus
Facts and Fiction II + kommentar .....		az	mus
Modern British and American Short Stories .....		a	
On England and America + kommentar .....	bcxy	bcd	c
On England and the English + kommentar .....		x	
The Dickens Reader .....		abcd	abc
Brier og Rosenhoff: An English Grammar .....	ab	acd	acmus
The English in the Twentieth Century + kom- mentar .....			mus
Two Centuries of English Poetry + kommentar...		abc	abc
Seven British Short Stories .....		adc	abcmus
Modern Prose, vol. II .....	a	d	c
New English Dramatists 6 .....			c
Amis: Lucky Jim .....		d	c
Bolt: A Man for all Seasons .....			c
Bradbury: The Day It Rained Forever .....	x		a
Braine: Room at the Top .....			bc
Golding: Lord of the Flies .....		ad	b
Greene: The Quiet American .....		adxzy	
Lauridsen og Skibsted: This England .....	xy		
Masters: Spoon River Anthology .....			b
Maugham: Of Human Bondage .....		ab	c
Arthur Miller: Death of a Salesman .....		xz	bmus
Orwell: Animal Farm .....	y	bxz	
Orwell: 1984 .....		bxz	mus
Osborne: Look Back in Anger .....			b
Salinger: The Catcher in the Rye .....			b
Shakespeare: Hamlet (2 udgaver) .....		bcd	b
Shakespeare: Julius Cæsar .....			a
Shakespeare: Macbeth .....			c
Sherriff: Journey's End .....		ac	
Steinbeck: Of Mice and Men .....	bc	ay	c
Steinbeck: The Pearl .....		dy	
Wain: Hurry On Down .....		a	amus
Wesker: The Wesker Trilogy .....	a		amus
Williams: The Glass Menagerie .....	a	c	
Woolf: Mrs. Dalloway .....		ac	c
		a	

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
HF:			
Engelske studentereksaminsopgaver (t) .....	a		
Brier: Engelske Stiløvelser I og II .....	ab		
Brier and Rosenhoff: An English Grammar (t) ...	ab		
On England and America + kommentar .....	ab		
On England and America + kommentar (t) .....	ab		
Seven British Short Stories (t) .....	ab		
Two Centuries of English Poetry + kommentar (t) .....	ab		
Capelle m. fl.: Passport to English II (t) .....	ab		
Golding: Lord of the Flies .....	ab		
Golding: Lord of the Flies (t) .....	ab		
Lerner: My Fair Lady .....	ab		
Arthur Miller: Death of a Salesman (t) .....	ab		
Steinbeck: The Pearl (t) .....	ab		
Orwell: Animal Farm (t) .....	a		
Masters: Spoon River Anthology (t) .....	ab		
Realafdelingen:			
Brier & Young: The Tortoise 3 + særtryk .....	1		
Brier & Young: The Tortoise 4 + øvelser .....		2	
Brier & Young: The Tortoise 5 + øvelser .....			3
Askgaard og Nørregaard: Engelske stiløvelser .....	1		
Marryat: Children of the New Forest .....	1		
Wyndham: The Kraken Wakes .....		2	
Dickens: A Tale of Two Cities .....	1		
Tysk			
Gymnasiet:			
Tyske realeksaminsopgaver — oversættelser .....	abc		
Tyske studentereksaminsopgaver — oversættelser .	abc	abcd	abc
Gad & Moe: Tysk stiløvelse I & II .....	abcx	abcdx	abc
Kaper: Tysk Sproglære .....	abcx	abcdx	abc
Moe: Bedre tysk .....			c
Rossen & Sigtrygsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet .....	ac		
P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte 1 .....	c		
P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte 2 .....		x	a
Ring Hansen & Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke + gloser .....		abcd	abc

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
Ring Hansen: Neuere Deutsche Erzähler + gloser	acx	abcdx	bc
Borchert: Draussen vor der Tür .....	c	bc	bc
Branner & Stærnøse: Deutsche Klassiker .....		abc	abc
Brecht: Das Leben des Galilei .....			abc
Brecht: Kalendergeschichten .....		c	ac
Brecht: Mutter Courage und ihre Kinder .....		mus	
Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame .....	ab	abdx	b
Gad: Moderne tyske Noveller .....	bcx	cdx	c
Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker .....	a	dmus	
Max Frisch: Andorra .....		cdx	acmus
Goethe: Faust v/ J. Hendriksen .....			abc
Gregor: Die Brücke .....		x	
Hauptmann: Bahnwärter Thiel .....		bmus	
Ring Hansen: Neuere Deutsche Prosa + noter ...		c	a
Hertig & Kryger Kristensen: Deutsche Poesie ...		abcd	abc
Holm: Abriss der Literaturgeschichte .....		bd	bc
Lessing: Emilia Galotti v/ Hendriksen .....		bd	c
Thomas Mann: Tonio Kröger .....	c	a	
Thomas Mann: Tonis erste Ehe .....		bc	
Nydahl: Lebendige Deutsche Dichtung I .....		bcx	
Reich-Ranicki: Erfundene Wahrheit .....			bc
Schiller: Maria Stuart v/ Hendriksen .....		abc	ab
Sigtrygsson & Rossen: Deutsche Kultur- und Cha- rakterbilder .....		x	
Stifter: Brigitta .....		b	
Zweig: Die Welt von Gestern .....		mus	mus
Tyske Digte v/ Østergaard .....	b	cmus	acmus
HF:			
Byrith og Rossen: Deutsch Lesen und Lernen IV .	ab		
Tyske realeksamenopgaver — oversættelser .....	ab		
Rossen: Elementær tysk sproglære .....	ab		
Rossen: Øvebog til tysk sproglære .....	ab		
P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte I .....	ab		
Ring Hansen: Neuere Deutsche Erzähler I .....	b		
Böll: Der Mann mit den Messern .....	ab		
Gregor: Die Brücke .....	ab		
Realafdelingen:			
Byrith & Rossen: Deutsch Lesen und Lernen II ...	1		
Byrith & Rossen: Deutsch Lesen und Lernen III .		2	

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
Lave: Deutsch für die Jugend 4 med sprogøvelser			3
Houken og Stenbjerre: Elementær tysk grammatik	1	2	
Houken og Stenbjerre: Elementære tyske stiløvelser	1	2	3
Tyske realeksamensopgaver — oversættelser .....			3
Froschel: Himmel, meine Schuhe .....	1	2	
Gregor: Die Brücke .....			3
Kästner: Die verschwundene Miniatur .....		2	
Mattheus: Krümel als Detektiv .....	1		
Fransk			
Gymnasiet:			
Atke & Hyllested: Fransk begynderbog .....	x		
Bruun & Roskjær: Ny fransk for begynderne .....	bcz		
Brunn m. fl.: Elementært fransk .....	c		
Sten & Hyllested: Fransk Grammatik .....		abcdxyz	abcxyz
Sten & Hyllested: Fransk Stiløvelse .....		c	x
Bruun: Fransk øvehæfte .....		d	z
Emmertsen & Nissen: Fransk Læsning I + glossar		abcdxy	abcxyz
Emmertsen & Nissen: Fransk Læsning II + glos- sar .....			abx cyz
Henriques & Willemoes: Fransk litteratur + noter			
Brunsvick m. fl.: Vers la France .....	acy		
Alvernhe m. fl.: A Paris I .....	acy		
Alvernhe m. fl.: A Paris II .....	acy		
Anouilh: Le Bal des voleurs .....			cx
Camus: L'Étranger .....			bcyz
Gauvenet: Laury .....		acxy	
Laugesen: Lectures faciles + glossar .....		dz	bxz
Mauger: Contes et recits .....	y		
Pagnol: La gloire de mon pere .....			bcy
Saint-Exupery: Le petit prince .....		b	
Sartre: Les jeux sont faits .....			abxz
Simenon: Maigret et la vieille dame .....			a
Svanholt & Troensegaard: Textes Francais .....		z	b
HF:			
Atke & Hyllested: Fransk Begynderbog (t) .....	ab		
Brunn m. fl.: Elementært Fransk (t) .....	ab		
Heuerlin: Fransk Grammatik (t) .....	ab		
Høybye: De franske verber (t) .....	ab		

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
Gauvenet: Laury (t) .....	ab		
Nissen: Grammaire par l'Humour (t) .....	ab		
Realafdelingen:			
Bruun m. fl.: Elementært Fransk .....			3
Hellström m. fl.: On parle francais I + øvebog ...			3
Gauvenet: Laury .....			3
Latin			
Gymnasiet:			
Hastrup & Blatt: Latinsk grammatik .....	a		
Kragelund: Latinsk sproglære .....	bc	abcd	abc
Hastrup & Krarup: Graecia capta .....	bc		
Hastrup & Krarup: Cicero (Lat. læsehæfte III) ...		bc	
Hjortsøe & Kisbye-Hansen: Europæisk Latin .....		abcd	abc
Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog + kommentar		ad	ab
Krarup: Romersk poesi i udvalg .....		abcd	abc
Saxild & Østergaard: Cæsar + kommentar .....	bc	abcd	abc
The Penguin Book of Latin Verse .....		a	ab
Gertz: De Belli Gallici VII .....	abc		
Hastrup & Krarup: Fra Kejsertiden (Latinske læsehæfterII) .....			c
Realafdelingen:			
Mikkelsen: Latinsk læsebog .....		2	
Russisk			
Gymnasiet:			
Russisk for alle (Statsradiofonien) .....	ax	ax	
Svane: Grundbog i russisk grammatik .....		ax	
Nina Potapova: Learning Russian I og II .....		ax	
Russian Poetry for Beginners .....		ax	
Chekhov: Three Sisters .....			ax
Filatova-Hellberg m. fl.: Nemnogo o mnogom ...	ax		
Khavronina: Russian As We Speak It .....		ax	
Nina Potapova: Learning Russian III .....	ax		
Pushkin: The Queen of Spades .....		ax	
Semenoff: Gems of Russian Litarature .....			ax
Tolstoi: Fables, Tales and Stories .....		ax	
Tolstoi: Family Happiness nr. 3 og 4 .....		ax	



	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
The Boy With Skates (Russian Readers for Beginners) .....			ax
Wahlström: Po russki .....	ax		
Jokes - Anecdotes - Short Stories - Book one. („Smile“) .....		ax	
Turgenev: Short Stories .....			ax
Historie			
Gymnasiet:			
P. Munch: Verdenshistorie I .....	abcxyz	abcdxyz	abcxyz
P. Munch: Verdenshistorie II .....		abcdxyz	abcxyz
P. Munch: Verdenshistorie III .....			abcxyz
Kierkegaard & Winding: Nordens Historie I .....	abcxyz	abcdxyz	abcxyz
Kierkegaard & Winding: Nordens Historie II .....		abcdxyz	abcxyz
Askgaard m. fl.: Danmark i 60'erne I og II .....			by
Ilse & Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udgave) .....	cx	abxz	abxyz
Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder .....	cx	z	byz
Nørlyng & Hans Jensen: Vort folks historie i billeder .....	aby	abcxy	acx
Lund: Tekster til Verdenshistorien I .....			ax
Den yngre Plinius' brevveksling .....		d	acx
Elin Bach: Ludvig XIV .....		abxz	by
Müller: Frederik den Store .....		abx	abcxy
Bjernerum: Kilder til vikingetidens historie .....		abx	ax
Ørberg: Fra jernbyrd til retsplejelov .....		cy	
Stenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. århundrede .....		cy	
Kilder til Danmarks historie efter 1660 I .....		z	by
Kilder til Danmarks historie efter 1660 II .....		z	by
Kilder til Danmarks historie efter 1660 III .....		z	byz
Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV .....			by
Kilder til Danmarks historie efter 1660 V .....		by	acx
C. E. Jørgensen: Kilder til Danmarks historie 1282—1340 .....		z	
Nellemann: Kilder til dansk udenrigs- og forsvarspolitik 1870—1914 .....		z	
Bøgebjerg m. fl.: Kilder til mellemløstiden .....			byz
Barfod & Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I .....			by

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
Barfod & Kruchow: Danmark under 2. verdens- krig II .....			by
Bundgaard: Athen i storhedstiden .....		abxz	
Kårsted: Kilder til Danmarks historie 1920—1939			abxyz
Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sov- jetunionen og Vestmagterne 1945—1955 .....			acx
Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag .....			acxz
HF:			
P. Munch: Verdenshistorie I, II, III .....	ab		
Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag .....	ab		
Kierkegaard & Winding: Nordens historie I, II ...	ab		
Realafdelingen:			
Jonsen & Steining: Historie for 1. real .....	1		
Jonsen & Steining: Historie for 2. real .....		2	
Jonsen & Steining: Historie for realklassen 3 .....			3
Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund .....			3
Nørlyng & Jensen: Fortællinger af vort folks hi- storie 4 .....		2	
Oldtidskundskab			
Bundgaard: Den græske kunsts historie .....		abcdxyz	abcxyz
Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst .....	abcxyz	b	abcxyz
Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst — Hellas .....		acdxyz	
Hjortsø: Græsk mytologi .....		acdxyz	bcxyz
Hertig: Antikkens mytologi .....	abcxyz	b	abcxyz
Hastrup & Hjortsø: Herodot i udvalg .....		aby	bx
Euripides: Medea .....		cdxz	cyz
Homer: Iliaden ved Østergaard .....	abxy	ay	bx
Homer: Iliaden ved Fox Maule & Hjorsø .....	cz	bcdxz	acyz
Homer: Odysseen ved Fox Maule & Hjortsø .....			cx
Homer: Odysseen ved O. Gelsted.....		dz	
Homer: Odysseen ved Østergaard .....	abcxyz	aby	abcxyz
Platon: Symposion ved Per Krarup .....			bcyz
Sofokles: Antigone .....		bcdxz	bx
Sofokles: Ødipus .....		ay	acyz
Sokrates' domfældelse og død .....			ax
Kragelund: Græske historikere .....		ay	cyz

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
<b>Geografi</b>			
Gymnasiet:			
Schou m. fl.: Skoleatlas II .....			a
Christensen & Krogsgaard: Atlas II .....	bc	abcd	
Hellner: Atlas 3 .....	axyz	xyz	xyz
Hellner: Atlas uden navne .....	abcxyz	abcdxyz	abcxyz
Nielsen & Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium .....	abc	abcd	
Andersen m. fl.: Geografi for det matematiske gymnasium .....	xyz	xyz	mn
Hellner & Humlum: Geografi II — Erhvervsgeografi .....		xyz	mn
Frstrup: Grønlands geografi .....		yz	
Jonassen & Lange: Biogeografi .....			mn
Kampp: Kartografi .....			mn
Kampp og Aagesen: Det danske kulturlandskab ...			mn
Sv. Sørensen m. fl.: Tøndermarsken .....			mn
Realafdelingen:			
Christensen & Krogsgaard: Atlas 2 .....	1	2	
Hellner: Atlas 3 .....			3
Hellner: Atlas uden navne .....	1	2	3
Hellner m. fl.: Jorden og mennesket .....	1		
Humlum m. fl.: Jordens råstoffer .....		2	
Holmelund m. fl.: Danmarksgeografi .....			3
<b>Biologi</b>			
Gymnasiet:			
Lange & Ravn: Biologi for gymnasiet .....		mn	mn
Krogh & Rehberg: Menneskets fysiologi .....			abcxyz
Kjeltoft & Schiønning: Biologi for gymnasiet .....			abcxy
Graae: Biokemi .....		mn	mn
Simonsen & Lund: Biologi .....			z
Lange & Leth: Mellemskolens zoologi I .....		mn	
Lange & Leth: Mellemskolens zoologi II .....		mn	mn
Vejledende eksempler på eksamensopgaver .....		mn	mn
Mogens B. Lange: Dansk flora .....		mn	mn
HF:			
Krogh & Rehberg: Menneskets fysiologi .....	ab		

	1g-1HF-1r	2g - 2r	3g - 3r
Realafdelingen:			
Lange & Leth: Biologi for realafdelingen I .....	1	2	
Lange & Leth: Biologi for realafdelingen II .....			3
Mogens B. Lange: Dansk flora .....	1	2	3
Fysik og kemi			
Gymnasiet:			
Eriksen & Sikjær: Fysik I .....		xyzmn	xyzmn
Eriksen & Sikjær: Fysik II .....		xyzmn	xyzmn
Eriksen & Sikjær: Fysik III .....			xyzmn
Brøcker: Halvledere, dupl. noter .....			y
Pihl & Storm: Lærebog i fysik I .....	xyz		
Andersen m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver I ...	xyz	xyzmn	
Andersen m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver II ...		xyzmn	xyzmn
Andersen m. fl.: Fysiske øvelser og opgaver III ...			xyzmn
Rancke Madsen: Lærebog i kemi .....	xyz	xyz	xyz
Rancke Madsen: Øvelser i kemi .....	xyz	xyz	xyz
Gyldenkerne & Lorensen: Astronomi .....		xyz	xyz
L. J. Ring: Øvelser til kemi .....	z		
Formelsamling .....		xyz	xyz
Vejledende eksempler på eksamensopgaver .....			xyz
HF:			
Andersen m. fl.: Laboratorieøvelser for HF (t) ...	ab		
Andersen m. fl.: Håndbog i fysik og kemi (t) ...	ab		
Ring: Kemi med øvelsehæfte (t) .....	ab		
Realafdelingen:			
Bo m. fl.: Realskolens fysik og kemi for 1. og 2r	1	2	
Bo m. fl.: Realskolens fysik og kemi for 3r .....			3
Bo m. fl.: Elevforsøg i fysik, 1. og 2r .....	1	2	
Bo m. fl.: Elevforsøg i fysik, 3r .....			3
Matematik			
Gymnasiet:			
Mogensen: Matematisk orientering I .....		cd	
Mogensen: Matematisk orientering II .....		cd	
Kristensen & Rindung: Matematik I + opgaver ...	xyz	xyzmn	xyzmn
Kristensen & Rindung: Matematik IIA + opgaver		xyz	xyz
Kristensen & Rindung: Matematik IIB + opgaver		mn	mn
Kristensen & Rindung: Matematik III + opgaver		xyz	xyz

	1g-1HF-1r	2g- 2r	3g- 3r
Kristensen & Rindung: Sandsynlighedsregning ....			mn
Bager: Mængder, tal og afbildninger I .....		c	
Bager: Mængder, tal og afbildninger II .....		c	
Lomholt: Matematiske opgaver B .....			xz
Matematisk formelsamling .....	xyz	xyzmn	xyzmn
Vejledende eksempler på eksamensopgaver .....			xyzmn
Erlang: 4-cifrede logaritmetabeller C .....	abcxyz	abcdxyzmn	xyzmn
Regnestok .....	abcxyz	abcdxyz	xyzmn
Ohr: dupl. noter .....	a	ab	
Ohr: Forsøgstekster .....	b		
HF:			
Kristensen & Rindung: Matematik I + opgaver (t)	ab		
Lichtenberg m. fl.: Matematik HF I + opgaver ...	ab		
Lichtenberg m. fl.: Matematik HF II + opgaver	ab		
Matematisk formelsamling (t) .....	ab		
Erlang: 4-cifrede logaritmetabeller C .....	ab		
Regnestok .....	ab		
Realafdelingen:			
Andersen m. fl.: Regning og aritmetik, 1. og 2r ...	1	2	
Andersen m. fl.: Geometri, 1. og 2r .....	1	2	
Andersen m. fl.: Regning og matematik for 3r ...			3
Hylling Christensen & Petrus Larsen: Opgaver R	1	2	
Nygaard og Risom Pedersen: Emnelæsning i matematik III .....			3
Nygaard og Risom Pedersen: Træningsopgaver i regning og matematik 2r .....		2	
Nygaard og Risom Pedersen: Træningsopgaver i regning og matematik 3r .....			3
Erlang: 4-cifrede logaritmetabeller C .....		2	3
Regnestok .....			3
Idéhistorie			
Lund, Pihl & Sløk: De europæiske ideers historie	abcxyz	abcdxyz	abcxyz

t = tilvalgsfag.

## Ordbøger

Dansk Sprognævns Retskrivningsordbog: gym., HF, 3r. — Gyldendals „røde“: Fremmedordbog: gym., HF, 3r. — Engelsk-Dansk: 1m, 2m, 2mus, 3s, HF, 3r. — Dansk-Engelsk: 1s, 1x, 2s, 3s, HF, 3r. — Tysk-Dansk: 1abcx, 2abcdx, 3abc, HF, 3r. — Dansk-Tysk: 1abcx, 2abcdx, 3abc, HF. — Sprach Brockhaus: 3abc, 2b. — Fransk-Dansk: 1abcyz, 2abcdxyz, 3g, HF (t), 3r. — Dansk-Fransk: 2axyz, 3bcxz. — Latin-Dansk: 1s, 2s, 3s. — Gyldendals „blå“: Tysk-Dansk: 1r, 2r. — Advanced Learner's Dictionary: 1s, 2s, 3s, HF (t). — Romanov: Russian-English/English-Russian: 1ax, 2ax, 3ax. — Collin: Russian-English/English-Russian: 1ax. — Benzon: Retskrivnings- og fremmedordbog: 1r, 2r.

## Formning

Eleverne arbejder med mange forskellige discipliner: tegning, grafik, maleri, papirklip, modellering og keramik.

Film og lysbilleder indgår i undervisningen.

## Dengegymnastik

I vintertiden dyrkes i alle klasser gymnastik. I efterårs- og forårssæsonen atletik, basketball, håndbold og fodbold. Uden for skoletid har en stor del af drengene dyrket basketball, atletik og redskabsgymnastik. Se i øvrigt under „Ildræt“.

## Pigegymnastik

I vintersæsonen: fritstående øvelser, derunder øvelser med bolde, køller, tøndebånd og rytmebinde, redskabsgymnastik samt boldspil (volley- og basketball). I efterårs- og forårssæsonen: atletik og boldspil (håndbold, volleyball og langbold). Efter skoletid har der været frivillig volleyball, basketball og gymnastik i vinterhalvåret.

## Musik og sang

Ved undervisningen bruges: Højskolesangbogen, Vore Skolesang, Fællessang, Gymnasiesangbogen, Festsange, Chorus I og II, Sang og Spil, Kanonbogen, Sang fra Bladet, løse kornoder (især fra serierne Folke- og Skolemusik og Musik i Skolen).

I timerne dyrkes en- og flerstemmig dansk- og fremmedsproget sang. Indføringen af musikværker sker med lejlighedsvis støtte af partiturer og med demonstrationer på klaver og grammofon (bånd).

I I og IIg er anvendt Bjørn Hjelmborgs „Musikorientering“. IIns og IIIIns med musikspeciale benytter G. Heerup: Opgavesamling, K. Jeppesen: Kontrapunkt, Westergaard: Harmonilære, Stöhr: Formenlehre der Musik, Soderlund: Examples of Gregorian Chant, J. S. Bach: Mehrstimmige Choräle, Højskolemeledibogen, samt diverse partiturer.

# Eksamensopgivelser

## Dansk

3a: Hovedværker: Erasmus Montanus, Sanct Hansaften-Spil, Ak! hvor forandret og Eneboeren paa Bolbjerg (alle Dlf.). Litteraturprøver efter Falkenstjerne I (13. udg.), II og III (10. udg.): Bjarkemål, Thrymskvadet, Havbor og Signelil, Germand Gladensvend, Valdemar og Tove, Torbens Datter, Lave og Jon, Ebbe Skammelsøn, Hver har sin Skæbne, Far Verden, farvel, Peder Paars (Samfundsforholdene og Disputats), Om selsomme Ægteskab, Om Skabelsen, Den yndigste Rose, Her vil ties, Den kiedsorn Vinter, Rungstedts Lyksaligheder, Ode til Sielen, Gaffelen, Vaaren, Guldhornene, Morgenvandring, Strandbakken, Velkommen igjen, En gammel Pedant, Hans og Trine, Distraction, Angst, En Middag, Paa Sneen, Tidlig Skilsmisse, Den grimme Ælling, „Først Guds Rige“, Det uendeligt Smaa og det uendeligt Store i Poesien, Indl. til Fru Marie Grubbe, To Verdener, Ørneflugt, Ilum Galgebakke, Indl. til Ved Vejen, Frøkenen, Bekendelse (Jørgensen), Min Moder (Stuckenberg), Kirstens sidste Rejse, Hænderrettelsen, De blaa Undulater. Svensk og norsk litteratur efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (1. udg.): Röda rummet, Giftermål på besparing, Den gamla goda tiden, Våran prost, En kopp te, Orgier, Det rätta barnasinnat, Den befriade trälen, Nils Ferlin (alle 4 digte), Dei gamle Fjelli, Gutten og Fanden, Juleaften, Jeg ser, Af: Disse Vers, Selma, Huset i mørkret, Aust-Vågøy. Anden udenlandsk litteratur efter Hans Mølbjerg: Verdenslitteratur: Williams Moder, De to Søstre, Af: Canterbury-Fortællingerne (alle 5 afsnit), At det at filosofere, Til Cassandre, Af: Polyeucte Martyr, Af: Tartuffe eller Hykleren, Af: Sir Charles Grandison, Den nye Heloise, Af: Den unge Werther, Af: En følsom Rejse, Af: Prinds Zerbino, Heine: alle 6 digte, Af: Madame Bovary, Kaspar Hauser, Sisyfos-Myten.

3b: Hovedværker: Erasmus Montanus, Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog, Vildanden: Litteraturprøver efter Falkenstjerne I-III: Thrymskvadet, Germand Gladensvend, Far, Verden, Samfundsforholdene, Om mig selv, Den yndigste Rose, Her vil ties, Rungstedts Lyksaligheder, Arendse, Guldhornene, Perspektivkassemanden, Strandbakken, Kristelig Dagvise, Posthuset, Kunstneren mellem Oprørerne, Nattergalen, Mødet med Bacchus, Af: Adam Homo (prolog, sonetter, Adams bryllup), Det uendeligt store, Marie Grubbe (indl.), Engelske Socialister, Ved Vejen, Jørgensen: Bekendelse, Confiteor, Ingeborg, Ingeborg Stuckenberg, Kongens Fald, Paa Memphis Station, Graven i Sne, Morgen, Middag, Torden i Syd, Løgneren, De blaa Undulater, Mit hjerte råber, Knudsen: Strofer (på duplikeret ark). Svensk og norsk litteratur efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (4. udg.): Fredmans epistlar nr. 58, Fredmans sånger nr. 64, Odalbonden, Röda rummet, Ett drömspel, Om humor, Våran prost, En ghasel, „Skalden Wennerbom“, En kopp te, Farmor och Vår Herre, Lager-

kvists tre digte, Hissen, Dvärgen, Edith Södergrans seks digte, Gutten og fanden, Familien paa Gilje, Markens Grøde, Wildenveys digte, Huset i mørkret.

3c: Hovedværker: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog (7. udg.), Ved Vejen, Vildanden (alle Dlf.). Litteraturprøver efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III (2. opl.): Sønnetabet, Germand Gladensvend, Aage og Else, Far Verden, farvel, Af: Peder Paars, Den yndigste rose, Den kiedsom Vinter, Rungstedts Lykkeligheder, Til Sielen, Guldhornene, Strandbakken ved Egeløkke, De levendes Land, Af: En dansk Students Eventyr (p. 387-404), Om vore nationale Forlystelser, Posthuset i Hirschholm, En Middag, Angst, Tidlig Skilsmisse, Nattergalen, Af: Adam Homo (Tiende Sang p. 476-482 øv.), Af: Phantasterne, „Det uendeligt små“, Af: Fru Marie Grubbe (kap. I), Engelske Socialister, Ørneflugt, Symbolisme, Confiteor, På Memphis Station, Cecil, Det blomstrende slagsmål, Henrettelsen, Høstgildet, Isaksen, Til mine forældre, Efter Bikini. Svensk og norsk litteratur efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (4. opl.): Fredmans epistlar nr. 71, Fredmans sanger nr. 64, Odalbonden, Af: Epilog, Af: Ett Drömspel, Hissen som gick ner i Helvete, Af: Kallocain, Till de folkhemske, Af: Familien på Gilje, Du må ikke sove, Af: Huset i mørkret (p. 374-376 n.). Anden udenlandsk litteratur: Rudin (Dlf.), Williams ånd, Af: Don Quijote, Af: Don Juan, Af: Kunstens filosofi, Af: Fru Bovary, Af: Ulysses.

3x: Som 3a.

3y: Som 3b.

3z: Hovedværker: Ak! hvor forandret (fire noveller), Borgmester Hoock og hustru, En vinter lang (alle Dlf.), Gengangere. Litteraturprøver efter Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I-III (1965): Af: Den Højes tale, Aage og Else, Hver har sin skæbne, Af: Peder Paars, Til Sielen, Guldhornene, De levendes Land, En Reconvalescent, Af: En dansk student (af kap. 4), Paa Sneen, Tidlig Skilsmisse, Nattergalen, Johannes Climacus, Det uendeligt små ..., Arabesk, Irene Holm, Symbolisme, Bekendelse, Confiteor, Den druknede, På Memphis Station, Græs, Bøn til solen, Af: Midt i en jazztid, Høstgildet, Isaksen, Fra Dansk Lyrik 1955—1965: Peripatos, Foldemændene, Terminologi, Nultime, Solsort, Godhed, Man burde, Her er. Svensk og norsk litteratur efter Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (3. udg.): Fjäriln vingad, Af: Epilog, Af: Det går an, Af: Ett drömspel, Hissen, Af: Kallocain, Gutten og Fanden, Af: Ferdaminni, Af: Familien paa Gilje, Af: Huset i mørkret. Anden udenlandsk litteratur: Williams ånd, Af: Hamlet, Af: En ensom vandrers drømmerier, Hymner til natten, Liljen og dugdråben, Af: Don Juan, Du har diamanter og berler, Af: Fru Bovary, Således talte Zarathustra, Af: Min barndom, Det ubevidste, Af: Ulysses, Af: Galileis liv.

3r: Hovedværker: Johs. V. Jensen: Kongens fald, Knud Sønderby: Midt i en jazztid. Litteraturprøver efter Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 3 (1959): Frymskvadet, Ebbe Skammelsøn, Kærlighed uden strømper, De tre helligaftener, Posthuset i Hirschholm, Fru Fønss, Engelske socialister, Irene Holm, Skibsdrengens fortælling, Terje Vigen, Hos fuglene.



## Engelsk

3a: Shakespeare: Julius Caesar (v. Jes Skovgård) I, sc. 2, l. 79-131, l. 190-214 II, sc. 1, l. 233-310; II, sc. 2, l. 1-107; III, sc. 1, l. 13-77, l. 147-231; III, sc. 2 l. 14-52, l. 78-266. English Poems (v. Visti Jacobsen) p. 36, 119, 128-130ø, 131n 133 og Two Centuries of English Poetry, 6. udg.: p. 10-11, 14-15, 18-19, 24-26, 33-36 55-58, 63-65, 68-71m, 77-79, 87-93, 98-100, 128-132n. The Dickens Reader: p. 68-88 Miller: Death of a Salesman (v. Engell Christensen) p. 15, l. 5-24, l. 10; p. 50, l. 18 57, l. 17; p. 122-124. The British Spirit (v. Helweg-Møller og Herløv) 4. udg.: p. 91-96. Aspects of British Life and Thought (v. Hunosøe og Mouridsen) 3. udg. p. 24, l. 8-28n, p. 80-97, 102m-111m. Seven British Short Stories (v. Poul Kjeldsen) p. 18-26.

3b: Shakespeare: Hamlet: I.II. 129-159, I.III. 255-258, I.V., II.II. 559-617, III.I III.II 396-407, III.III. 73-96, III.IV., IV.IV. 1-66. Two Centuries of English Poetry p. 10-11 Gray's Elegy, 40-47 The Ancient Mariner, 56-58 Ode to the West Wind 73 To Autumn. Spoon River Anthology: 37 Benjamin Pantier, 38 Mrs. Benjamin Pantier, 39 Reuben Pantier, 40 Emily Sparks, 41 Trainor, the Druggist, 122 Washington McNeely, 123 Paul McNeely, 124 Mary McNeely, 112 Mrs. George Reece, 149 Editor. Wheedon, 154 Ralph Rhodes. The Dickens Reader: p. 68-88. Aspects of British Life and Thought: p. 36-43, 109-120. Golding: Lord of the Flies, p. 173-192. Miller: Death of a Salesman, p. 45ø-60. Osborne: Look Back in Anger, p. 64-75. Seven British Short Stories, p. 50-66 (The Destroyers).

3c: Shakespeare: Macbeth (v. Krabbe) II og III akt. The Dickens Reader: The Trial Seven British Short Stories: The Destroyers. Golding: Lord of the Flies, kapitel 5 (Beast from Water). Robert Bolt: A Man for All Seasons, 99m-117. Aspects of British Life: The English Language, England at First Glance, The Engl. Class System Education. A Hundred Engl. Poems: To Night. Two Centuries of English Poetry: Tintern Abbey, To a Sky-Lark, Ode on a Grecian Urn, To Autumn, Crossing the Bar Home Thoughts, Prospecie, In a Wood, The Impercipient, Dreamers, The Glory of Women, The Old Vicarage, My Parents, The Pylons, Louise Smith, Abel Melveny Lucinda Matlock, I, too.

3mus: Seven British Short Stories: p. 40-49. Facts and Fiction II: p. 52-60, 71-95. 144-152. The English in the 20th Century: p. 32-38, p. 128 (There is a Knock) -- p. 135, p. 174-178. Death of a Salesman: p. 23ø-32ø, p. 45ø-60.

2x: On England and the English: p. 49-57, 87-100, 122-128. Orwell: Animal Farm p. 41-63. Greene: The Quiet American, p. 61-80. H. Pinter: The Dumb Waiter. Miller: Death of a Salesman, p. 61-73m.

2y: Sherriff: Journey's End: Act II, scene II (p. 59-77). On England and America (7. udg.): p. 197-210. Facts and Fiction II: p. 13-19, 52-60, 71-77. Graham Greene: The Quiet American (Penguin): Part One, ch. 1, p. 9-21, Part Two, ch. 1, p. 69-80. Richard Hillary: The Last Enemy (Macmillan): p. 232-252.

2z: Facts and Fiction I: p. 114-130 (Scenes from Ah, Wilderness). Facts and Fic-

tion II: p. 13-20 The Frontier Tradition, p. 31-39 The Cask of Amontillado, p. 52-61 Shooting an Elephant, p. 61-71 A Sunrise on the Veld, p. 71-78 From Hurry on Down. Arthur Miller: Death of a Salesman, p. 61-119m.

3r: Brier og Young: The Tortoise, Part V, The Man who knew how, Colder than Charity, The Screever, The Rainmaker, The Crisis, from „The Last Enemy“.

Tysk

3a: Schiller: Maria Stuart (v. J. Hendriksen, 2. udg.): I 6, II 3, 5, 6, 9, III 4, IV 6, 9, 10, V 7. Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen, 3. udg.): vers 243-353, 354-605, 1635-1867, 2677-2804, 3413-3543, 4404-4613. Tyske digte (v. Østergaard, 8. udg.): Schiller: Das Lied von der Glocke. Max Frisch: Andorra (Bibliothek Suhrkamp): Drittes Bild (29-35), Viertes Bild (36-48), Siebtes Bild (58-64), Neuntes Bild (79-88). Deutsche Gedichte (v. P. V. Christiansen, Zweite Sammlung): Brecht: An die Nachgeborenen. Dehmel: Das Ideal. Kulturgeschichtliche Lesestücke (v. Ring Hansen og Størmoser, 3. udg.): Nr. 31: Ernst Glaeser: Für Deutschland.

3b: Schiller: Maria Stuart (v. J. Hendriksen): I 6, III. Goethe: Faust (v. J. Hendriksen): Prolog im Himmel, Nacht v. 354-601, Studierzimmer v. 1530-1776, Strasse v. 2605-2677, Marthens Garten v. 3414-3543, Kerker v. 4405-4613. Schiller: Der Ring des Polykrates. Die Bürgschaft. Goethe: Heidenröslein. Willkommen und Abschied. Mailed. Prometheus. Der Fischer. Fra Antologien Erfundene Wahrheit (udg. af Marcel Reich-Ranicki): H. Kesten: Der Freund im Schrank. Kulturgeschichtliche Lesestücke (v. Ring Hansen og Størmoser): Waldmann: Die Apokalypse. Knackfuss: Melancholie. Gleaser: Für Deutschland.

3c: Neuere deutsche Erzähler (v. Ring Hansen): Kaschnitz: Das dicke Kind (16-22). Antologien Erfundene Wahrheit (R. Piper Verlag 1965): Kesten: Der Freund im Schrank (78-95). Deutsche Klassiker (v. Branner og Størmoser, 5. Aufl.): Aus Lessings Laokoon (86-90). Kulturgeschichtliche Lesestücke (v. Ring Hansen og Størmoser, 3. Aufl.): Streicher. Schillers Flucht (89-102). Gleaser: Für Deutschland (196-209). Goethe: Faust I (v. Hendriksen): Vers 243-353, 690-736, 1635-1867, 2678-2804, 3414-3543, 4405-4613. Lessing: Emilia Galotti (v. Hendriksen): I 4, II 7, IV 5, V 8. Poesi (efter Østergaards udvalg): Goethe: Gesang der Geister über den Wassern, Das Göttliche, Der König in Thule. Schiller: An die Freude.

2mus: Se „Årets arbejde“.

2x: Deutsche Gedichte (v. P. V. Christiansen, Zweite Sammlung): J. W. Goethe: Wechsel (s. 47), Der Adler und die Taube (s. 47), Prometheus (s. 51), An Schwager Kronos (s. 53), An Belinden (s. 55), Auf Zürichersee (s. 56), Vom Berge in die See (s. 57), Eis-Lebens-Lied (s. 57), Genialish Treiben (s. 58), Grenzen der Menschheit (s. 58), Eins wie's andre (s. 65). Clemens Brentano: Wenn der lahme Weber träumt (s. 80). Heinrich Heine: Die schlesischen Weber (s. 85), Die Wanderratten (s. 86), Der Scheidende (s. 89). Hugo von Hofmannsthal: Manche freilich ... (s. 104), Ballade des äusseren Lebens (s. 105). Christian Morgenstern: Bim, Bam, Bum

(s. 109), Der Hecht (s. 110), Drei Hasen (s. 111). Erich Kästner: Sachliche Romance (s. 128). Bertolt Brecht: Grosser Dankchoral (s. 131). Wolfdietrich Schnurre: Damals (s. 148), Kassiber (s. 149). H. M. Enzensberger: fund im schnee (s. 152), an alle fernsprechteilnehmer (s. 153), middle class blues (s. 155). Günter Kunert: Ueber einige Davongekommene (s. 156), Wie ich ein Fisch wurde (s. 157).

3r: Rudolf Lave: Deutsch für die Jugend IV: stk. 5: Böll: Das Brot der frühen Jahre, stk. 7: Spoerl: Eine falsche Vorstellung, stk. 8: Bauer: Die Uhr, stk. 20: Eich: Züge im Nebel, stk. 29: Sostschenko: Die Bienen und die Menschen, stk. 30: Lobsien: Im Nebel übers Watt, stk. 31: Schrank: Das Fahrrad.

### Fransk

3g: Se „Årets arbejde“.

3r: Hellström-Johansson: On parle français I (fra s. 58, stk. 38, til s. 76, stk. 51). La famille Dupont (Danmarks skoleradio). Helene Gauvenet: Laury (ed. Didier): s. 5-20.

### Russisk

3a, 3x: Se „Årets arbejde“.

### Latin

3a: Caesar i udvalg (v. Saxild og Østergaard): 3. bog, kap. 1-19, 4. bog, kap. 20-36. Latinsk læsebog (v. Nielsen og Krarup): In Verrem, IV-V. Romersk poesi (v. Krarup): Catullus, nr. 1-10, Ovid, nr. 5: Pyramus. The Penguin Book of Latin Verse: Phaedrus: Ad rivum, Ave Maris Stella, Salve Regina misericordiae, Dies irae, dies illa, Stabat mater dolorosa.

3b: Caesar i udvalg (v. Saxild og Østergaard): 4. bog, kap. 20-36, 5. bog, kap. 1-14, 26-37, 44. Latinsk læsebog (v. Nielsen og Krarup): Cicero: In Verrem, IV-V. Romersk poesi (v. Krarup): Catullus, nr. 1-10. The Penguin Book of Latin Verse: Phaedrus: Ad rivum, Ave Maris Stella, Salve Regina misericordiae, Dies irae, dies illa, Stabat mater dolorosa.

3c: Caesar i udvalg (v. Saxild og Østergaard): 6. bog. Europæisk Latin (v. Hjortsø og Kisbye-Hansen): kap. VII, s. 17-22. Cicero (v. Hastrup og Krarup): s. 73-81 (linië 3), s. 88-95. Romersk Poesi (v. Krarup): Ovid 5. Fra Kejsertiden (1960), (v. Hastrup og Krarup): s. 29-50 (1. 6).

2r: Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, 2. afd.: s. 27-48 (stk. 1-33).

### Oldtidskundskab

3a: Drama: Elektra (v. Garff og Hjortsø, 1963). Poesi: Iliaden (v. Østergaard, 9. oplag): VI (313-ud), XXII, Odysseen VI, XXI (v. Østergaard, 4. oplag). Prosa: Sokrates' domfældelse og død, Kriton (v. H. Frisch, 4. oplag), Græske historikere s. 46-82 (v. A. Kragelund, 4. oplag).

3b: Drama: Elektra (v. Garff og Hjortsø, 1963). Poesi: Iliaden 1. og 6. sang (v. Østergaard, 9. oplag), Odysseen 6. sang (v. Østergaard, 4. oplag). Prosa: Herodot s. 7-37 (v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg.), Symposion (v. Krarup, 1955).

3c: Drama: Medea (v. Garff og Hjortsø, 1954). Poesi: Iliaden: I 1-7, 101-187, 488-532, VI 370-502, XXIV 443-676 (v. Maule og Hjortsø, 1959), Odysseen kap. VI, XIII, XXIII (i Gelsteds prosagengivelse). Prosa: Symposion (v. Per Krarup, 3. oplag), Græske historikere p. 63-94 (v. Kragelund, 4. oplag).

3x: Drama: Medea (v. Graff og Hjortsø, 1954). Poesi: Iliaden: I og II sang (v. Østergaard, 9. oplag), Odysseen VI og IX sang (v. Østergaard, 4. oplag). Prosa: Herodot s. 7-34 (Nilen), 75-99 (v. Hastrup og Hjortsø, 6. udg.), Platon: Forsvarstalen, Kriton (v. H. Frisch, 4. oplag).

3y: Som 3c.

3z: Som 3c.

## Historie

3a: Rom 264 f. Kr.—395 e. Kr. P. Munch I (1963): s. 148-179. Kilde: Udvalg af Plinius den Yngres brevveksling nr. 1, 2, 3, 4, 21 og 22. Billeder: P. Ilsø og O. Jensen: Verdenshistoriske billeder, st. udg., nr. 80, 87-88 og 92. P. Munch II (1964): s. 94-179. Kilde: Th. A. Müller: Frederik d. Store: Principper for styrelsen og Af Frederik den Stores politiske Testamente. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I (1964) s. 24-36. Kilde: J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie (2. udg. 1965): kap. II, nr. 2, 3, 5, 6. Kap. III, nr. 2 (3), 3, 4, 5, 7a+b. Kap. IV, nr. 1, 2, 3a+b og 6. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I (1964) s. 164-183. Kilde: Kilder til Danmarks historie efter 1660, bd. V, nr. 1-25. Billeder: Vort folks historie i billeder, nr. 299-302, 306, 309-12, 342 samt lærebogen s. 38 og s. 178. P. Munch III (1965): Verdenshistorie 1919—1933 incl. Versaillesfreden s. 65-87, 90-91, 96-105, 107-12, 115-17, 118-22, 123-29, 131-32, 136-41, 142-50, 151-57, 166-72, 176-208. Efterkrigstiden 1945—ca. 1956, s. 241-82. Kilde: Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne s. 34-39, 40-55, 69-80. Kierkegaard og Winding: Nordens historie II (1965) s. 36-37 (Påskekrisen) og 61-92. Kilde: Kårsted og Samuelson: Kilder til Danmarks politiske historie 1920-39, s. 9-52. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i Dag (8. udg.) s. 73-98, 99-109, 150-207.

3b: P. Munch I (1963): Rom s. 133-179. P. Munch II (1964): Verdenshistorien: Stormagterne 1815—1900 s. 234 og bogen ud. Kierkegaard og Winding (1964): Danmarks historie 1815—1900 s. 200-259. Elin Bach: Ludvig XIV (1952) s. 61-72. Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 bd. III (1957) s. 5-18. Andrup, Ilsø og Nørlund (1955): nr. 203, 220, 221, 225, 256, 257. Verdenshistoriske billeder, st. udg. (1964): nr. 61, 69, 70, 77, 79, 83. P. Munch III (1965): Verdenshistorien 1919 (+ Versaillestraktaten)—1945 s. 70-240. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1961) s. 62-93. Kierkegaard og Winding (1965): Nordens historie 1920—1953 s. 63-128. Askgard-Barfod-Kauffeldt: Danmark i 60'erne. Sam-

fundslære (1964): Familien s. 15-22, statsmagtens tredeling, den lovgivende, den udøvende og den dømmende magt s. 28-53. Det kommunale selvstyre s. 63-67. Arbejdsmarkedet, organisationerne og samfundet, penge og økonomi, offentlige finanser s. 171-198.

3c: Som 3a.

3x: Som 3a.

3y: P. Munch I (1963): Rom s. 133-179. Billeder: Fossing-Henrichsen-Jensen (1936): nr. 113, 116, 125, 158, 160, 161. Herfra som 3b, dog opgives ikke billederne fra Verdenshistoriske billeder, stor udgave (1964).

3z: P. Munch I (1966): Hellas s. 68-132. P. Munch II (1965): Frankrig 1715—1914: s. 96-122, 185-220, 252-268, P. Munch III (1965): 14-17. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I (1964): s. 213-259. Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 III (1966) s. 5-15, 18-24, 44-56. Billeder: Ilsø og Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave (1963) nr. 51-52, 55, 247, 274, 281. Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder (1962): 92, 126, 284, 288, 293. P. Munch III (1965): Verdenshistorien 1920—1945 s. 70-240. Kierkegaard og Winding: Nordens historie II (1965): s. 93-149, 152, 154-155, 159-160. Kilde: Bøgebjerg og Elmélund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1955): s. 93-117. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i Dag (1966): befolkningen s. 9-17, juridiske familieproblemer s. 19-26, arveret s. 30, borgerrettigheder og borgerpligter s. 66-72, partier, regering, folketing s. 73-97, lov og ret s. 123-133, Danmark og udlandet s. 134-148, priser, penge og kredit s. 153-174.

3r: Jonsen og Steining: Historie for real 3: USA, Sovjetunionen, Tyskland og Kina 1920—62. Danmark 1929—1960. Kierkegaard m. fl.: Borger og samfund: Alt undtagen s. 103-126, 136-144.

### Samfundsfag som fællesfag

1 HFab (samfundsfag som fællesfag): Se „Årets arbejde“.

### Geografi

3mn: 1. emne: Kartografi (Aage H. Kampp, 1963). 2. emne: Danmarks Kultur-geografi og 3. emne: Geografi og Samfund, belyst ved eksempler fra De Danske Vade- og Marskundersøgelsers arbejde, samt ved kort over Aalborg-egnen.

2a, 2b, 2c, 2d: Se „Årets arbejde“.

2x: Valgfrit emne: Israel. Se i øvrigt „Årets arbejde“.

2y: Valgfrit emne: Grønland. Se i øvrigt „Årets arbejde“.

2z: Som 2y.

3r: Hellner m. fl.: Geografi for realafdelingen 3: s. 1-50, 71-140, 151-180.

## Biologi

3a, 3b, 3c, 3x, 3y, 3z: Se „Årets arbejde“.

3mn: Speciale: Arvelighedsforhold hos mennesket.

3r: Se „Årets arbejde“.

## HF: Biologi som fællesfag

1 HFa: August Krogh og P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi (18. udg. 1967). Den del af pensum, som ikke dækkes af den opgivne lærebog, er læst på grundlag af klassesæt af: P. Kjeltoft og E. Schiønning: Biologi for gymnasiet (4. udg. 1959), Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium (1964). Øvelser: 1. Mikroskopet og mundhuleepitel. 2. Støtte- og bindevæv. 3. Kulhydrater (kemisk analyse). 4. Muskelvæv. 5. Enzymer: Ptyalinkoncentrationens indflydelse på spaltning af stivelse. 6. Epitelvæv i tolvfingertarm og åndedrætsorgan. 7. Spirometerforsøg. 8. Hudvæv. 9. Skelet og muskulatur. 10. Ørets bygning. 11. Øjets bygning. 12. Øjets funktion. 13. Smagssans. 14. Kostplaner.

1 HFb: Som 1HFa. Øvelser: 1. Kulhydratprøver. 2. Mundhuleepitel, bruskvæv, muskelvæv. 3. Ptyalinkoncentrationens indflydelse på spaltning af stivelse. 4. Diffusion og osmose. 5. Tyndtarmens bygning. 6. Spirometerøvelse. 7. Hudens bygning. 8. Øjets bygning. 9. Øjets funktion. 10. Smagssansen. 11. To kostdage. 12. Lemmernes skelet og muskulatur.

## Kemi

3x: Rancke Madsen: Lærebog i kemi: §§ 9-10, 12-13, 18-35, 40-49, 69-77, 85, 91.

3y: Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. og 8. udg.): §§ 9-12, 16-23, 29-34, 41-42, 45-46, 49, 57-60, 69-79 (§ 79 dog kun til hexosernes konstitutionsf.), 84-85, 91.

3z: Rancke Madsen: Lærebog i kemi (8. udg.): §§ 19-27, 30-37, 40-43, 47, 49, 52-56, 61-63, 65, 69-75, 77-78, 85-87.

## Fysik

3x: Eriksen og Sikjær: Fysik I (5. udg.): s. 20-27, 29-34, 40-46, 76-82. II (5. udg.): s. 27-32, 49-51, 54-67, 77-83, 90-97, 104-106, 113-117, 148-154, 187-197. III (4. udg.): 17-39, 48-58, 83-98, 121-124, 130-134, 166-172, 183-187, 197-205. Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi: s. 19-29, 42-49. Øvelser: Metalleres længdeudvidelse, Dilatometer (petroleum), Luftarters varmeudvidelse (Gay-Luss.), Mættede dampes tryk, Elektrokemiske ækvivalenter, Kompensationsmetoden, Wheatstones bro, Bestemmelse af linsers brændvidde, Matematisk pendul, Avogadros tal, Lydens hastighed, Newtons 2. lov, Magnetisk flux, Millikan's forsøg, Absorption af  $\beta$ -8-stråler.

3y: Eriksen og Sikjær: Fysik I (5. udg.): s. 36-44, 69-84. II (5. udg.): s. 27-32, 49-67, 73-83, 92-103, 113-118. III (4. udg.): s. 29-41, 83-92, 98-109, 121-124, 190-200. Gyldenkerne og Lorensen: Astronomi (1964): s. 30-41, 52-53, 59-61. Halvledere,

duplikerede noter. Øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse, Væskers varmeudvidelse, dilatometer, Gay-Lussacs 1. lov, Bestemmelse af faste stoffers varmeyde, Elektrokemiske ækvivalenter, Wheatstones bro, Måling af spændingsforskel ved kompensations, Bestemmelse af brændværdier, Krumlinet bevægelse, Det fysiske pendul, Lydens hastighed, Transversalbølger i en streng, Magnetisk flux, Transistoren,  $e/m$ .

3z: Som 3x. Øvelser: Metallers længdeudvidelse, Væskers varmeudvidelse, Lufttermometret, Mættede dampes tryk, Faraday's elektrolytiske love, Kompensationsmetoden, Wheatstones bro, Linsesystemer, Matematisk pendul, Avagadros tal, Lydens hastighed, Newtons 2. lov, kørebaneforsøg, Magnetisk flux, Millikans forsøg, Absorption af  $\beta$ - og  $\gamma$ -stråler.

3mn: Eriksen og Sikjær: Fysik I: s. 53-68, 74-82, 105-130, 36-44. II: s. 17-34, 54-67, 73-77, 81-83, 113-120. III: s. 7-39, 214-225. Øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse, Væskers varmeudvidelse, Luftarters varmeudvidelse, Luftarternes tilstandsligning, Wheatstones bro, Substitutionsmetoden, Resistans i elektrolytopløsninger, Bestemmelse af brændvidder for linser, Bestemmelse af brydningsforhold for kron- og svovlkulstof, Joules lov, den mek. varmeækvivalent, Frekvensbestemmelse „faldende plade“, Lydens hastighed i luft, glas og  $\text{CO}_2$ , Prytz svingningsapparat, Den jævne cirkelbevægelse, Millikans forsøg.

3r: Bo, Pihl m. fl.: Realskolens fysik og kemi for 3r, 1. udg. m. tillæg: Alt undtagen s. 86-95.

## Matematik

3mf x: Kristensen og Rindung: Matematik I: IV, IX, X 1-15. Matematik II: II, IV 1-25, V, 1-4, 6-8, 12-13, 16-17, 41-42, VI 3-17, VII, IX 1-18, X. Matematik III: II 1-10, III 1-14, IV 1-23, V 7-14.

3mf y: Kristensen og Rindung: Matematik I: III 28-36, VI 24-27, X 1-4, 9-11, XI 11-14, 25-29, XIII 7-24. Matematik II: IV 1-16, V 1-9, 12-17, 41, 42, VI 5-9, 12-21, VII 1-9, IX 1-17, X 1-10. Matematik III: III 1-14, IV 1-25, 41-45, V 7-14.

3mf z: Kristensen og Rindung: Matematik I: III 21-41, IV 1-13, VI 18-27, X 1-13, XI 22-29, XIII 19-26. Matematik II: IV 1-23, V 12-17, 41-42, VI 3-21, VII 1-9, IX 1-16. Matematik III: III 1-14, IV 5-25, 41-45, V 7-17.

3mn: Kristensen og Rindung: Matematik I: III 1-27, VI 24-27, VII 1-7, X 1-6, 12-15, XI 1-21, XIII 20-24. Matematik II: IV 8-13, V 12-15, 31-32, VI 12-20, IX 1-12. Matematik III: I, II 1-16, 30-33, IV 1-4.

2a: Egne noter af Stig Ohrt: Kap. II s. 74-81, III 82-101, 112-114, IV 115-129, V 176-186, VIII 233-264, IX 265-283, X 303-328, XI 343-366, XII 375-405, XII 423-433, 435-437, XV hele kap.

2b: Som 2a.

2c: Mogensen: Matematisk orientering I (2. udg.): §§ 26, 30-43, 50, 51 (excl.





## Dimittenderne 1963

Nedenfor følger de oplysninger, det med rimelighed har været muligt at skaffe til veje om dimittendholdene (studenter og realister) 1963. Al anvendt umage til trods skal det nok vise sig, at der er fejl i det indsamlede materiale, men det er mit håb, at disse fejl er få og mindre betydelige. Ved indsamlingen af oplysningerne er der især modtaget hjælp fra følgende, der hermed takkes på det hjerteligste: Peter Wang Christensen, Hanne Brøgger Jensen, Hanne Marie Sch. Thomassen ( $\alpha$ ), Hanne Bastrup Bentsen, Birthe Mortensen ( $\beta$ ), Haakon Hansen ( $x$ ), Jens Jordahn Møller ( $y$ ), Helge Gravesen ( $z$ ), Karsten Gaaej, Kirsten Hansen, Niels Weigaard Jørgensen, Elsebet Wadum Nielsen ( $r$ ).

E. Molbo.

### III. $\alpha$ .

236. Borch, Kirsten Rose, lægesekretær, Aalborg.
237. Christensen, Peter Wang, stud. mag. (engelsk, gymnastik), København.
238. Friis, Dorte Lønborg, sygeplejerske, Hvidovre.
239. Guldbæk, Ernst Kragh, forpraktikant (børnehave), København.
240. Houmøller, Bodil Margrethe, korrespondent, Ankara.
241. Jensen, Hanne Brøgger, stud. mag. (dansk, kristendomsk.), Århus.
242. Jensen, Helga Margrethe, stud. mag. (fransk, spansk), København.
243. Jensen, Vibeke, korrespondent, Århus.
244. Jütte, Lis, korrespondent, København.
245. Kjelds, Søren Tonnisen, stud. mag. (historie, engelsk), Århus.
246. Klitgaard, Alan, stud. mag. (engelsk), København.
247. Knudsen, Kirsten Marie, stud. mag. (fransk, spansk), København.
248. Kock, Niels Aage, stud. med., København.
249. Madsen, Inge Lise, korrespondent, stud. merc. ling., København.
250. Pedersen, Gerda, stud. mag. (fransk, dansk), Århus.
251. Pedersen, Hanne Vibeke Marcus, lærerstuderende, Århus.
252. Poulsen, Karna Merete, gift med maskintekniker Jan Christensen, lærervikar, V. Hassing.
253. Ryttergaard, Lis Brøndum, gift med premierløjtnant Baisgård Kristensen, lærerinde, Herlev.
254. Steffensen, Anne Kirsten, gift med skovtekniker Lars Jakobsen, biblioteksstuderende, Ledreborg.

255. Sørensen, Helle Dorrit, stud. mag. (engelsk), København.
256. Sørensen, Ulla, gift med ingeniør Fl. Hammer Nielsen, lærerinde, Aalborg.
257. Thomasen, Hanne Marie Schouenborg, stud. med., Århus.
258. Thorsen, Niels Kjeld, stud. mag. (historie, idéhistorie), Århus.
- III. β.
259. Bentsen, Hanne Bastrup, korrespondent, København.
260. Christensen, Else Aarup, stud. mag. (fransk, tysk), Århus.
261. Christensen, Eva Vibeke, gift med Ole Utzen (nr. 300), lærerstuderende, Århus.
262. Christiansen, Bodil, korrespondent, København.
263. Dalsgaard, Inge Torstensen, stud. mag. (dansk), København.
264. Hansen, Aase Bach, korrespondent-studerende, Århus.
265. Hede, Ulla, korrespondent, stud. mag. (fransk), Århus.
266. Hollænder, Birthe, gift med stud. scient. Jens Zobbe Mortensen, (student 1964), lærerinde, Århus.
267. Jensen, Liddi, gift med polit Michael Kendel, udd. lærerinde, California.
268. Jørgensen, Jørgen, stud. mag. (dansk, fransk), København.
269. Jørgensen, Ole, gift, stud. med., Århus.
270. Larsen, Poul Wisborg, navneforandring til: Poul Wisborg, gift, lærerstuderende, Silkeborg.
271. Lybek, Annemette, stud. jur., København.
272. Melgaard, Dorte, lærerinde, København.
273. Mikkelsen, Kirsten Nybo, gift med lærling Søren Rasmussen, stud. mag. (musik, engelsk), Århus.
274. Nielsen, Susanne Ulf, oldfrue, Lausanne, Schweiz.
275. Riis, Merete, gift Sayed, lærerstuderende, Aalborg.
276. Simonsen, Lilli Ruth, gift med konstabel H. J. Andreasen, lærerinde, Godthåb (Jyll.)
277. Simonsen, Peter Christian, gift, stud. mag. (engelsk), Århus.
278. Sørensen, Dorte Damgaard, gift med Hans Pedersen (student 1964), lærerinde, Ølsemagle.
279. Wagner, Ole, stud. mag. (kl. filologi), København.
280. Work, Kirsten Ina Merethe, inden-dørsarkitekt, København.
- III. x.
281. Bak, Erik, gift, akademiingeniør, p. t. soldat, Aalborg.
282. Hansen, Haakon Lausten, HA-studerende, Århus.
283. Hansen, Palle Damkjær, stud. ing., Aalborg.
284. Jørgensen, Jens Isak, stud. med., Århus.
285. Jørgensen, Klaus Emil Gjørup, stud. geom., København.
286. Jørgensen, Knud Kamp, stud. ing., København.
287. Kofod, Helle, gift med fotograf Mogens Rasmussen, lærerinde, Gug.
288. Kristensen, Kjeld Kristian, stud. polyt., København.
289. Lund, Kirsten Klitgaard, lærerstuderende, Aalborg.
290. Nielsen, Finn Bjerum, gift, EDB-operator, København.
291. Olesen, Erik Palle, stud. med., København.

292. Olsen, Ole Fendinge, gift, stud. med., Århus.
293. Pedersen, Ole Hvid, gift, revisor-assistent, Nørresundby.
294. Roed, Hardy, stud. polyt., København.
295. Rømer, Harald Vadum, gift, stud. mag. scient. soc., København.
296. Simonsen, Asger Thirup, stud. mag. (historie), København.
297. Skjelbo, Per Frandsen, stud. geom., København.
298. Skovgaard, Ove, cand. polyt., p. t. soldat.
299. Søltøft, Bjarne Liston, stud. polyt., København.
300. Utzen, Ole, gift med Eva Vibeke Christensen (nr. 261), stud. med., Århus.
301. Wissing, Hanne Gedahl, gift med kroejer Walther Buttula, Blankenheim, Tyskland.
302. Aaen, Bjarne, gift, revisor, HD-studerende, Århus.
- III. y.
303. Børthelsen, Preben Gymoese, stud. med., Århus.
304. Callisen, Jane, gift med Per Thoft-Christensen (nr. 323), stud. pharm., København.
305. Christensen, Anita, ergoterapeut, Nykøbing S.
306. Cordes, Klaus, EDB-operatør, København.
307. Drews, Ib Fritz Niels, stud. med., Århus.
308. Gravholt, Leif, stud. med., Århus.
309. Jansen, Dorte, lærerinde, Århus.
310. Jensen, Per Ole, gift, akademiingeniør, København.
311. Larsen, Jørn, gift, stud. med., Århus.
312. Larsen, Poul Gram, lærerstuderende, Aalborg.
313. Møller, Henning, stud. ing., København.
314. Møller, Jens Jordahn, stud. jur., København.
315. Nielsen, Poul, stud. ing., København.
316. Nielsen, Poul Søby, HA-studerende, Århus.
317. Olsen, Henning, stud. jur., Århus.
318. Pedersen, Aage, stud. polyt., København.
319. Ring, Søren, stud. polyt., København.
320. Staun, Poul, lærerstuderende, Ferslev.
321. Sørensen, Anne Marie Wulff, hospitalslaborant, V. Hassing.
322. Sørensen, Ib Carsten, gift, stud. polyt., Bagsværd.
323. Thoft-Christensen, Per, gift med Jane Callisen (nr. 304), stud. med., København.
324. Østergaard-Jensen, Jette, stud. odont., Århus.
- III. z.
325. Christensen, Leo Posgaard, gift, akademiingeniør, p. t. soldat.
326. Goul, Carsten Hartvig, lærer, Aalborg.
327. Gravesen, Helge, stud. polyt., København.
328. Groth, Kirsten, jordemoderelev, København.
329. Hertel, Søren, stud. ing., København.
330. Holmen, Kirsten-Birgitte, stud. scient. (matematik, fysik), Århus.
331. Hvirvelkær, Birthe Marie, lærerinde, Hals.

332. Knudsen, John Høgaard, stud. scient. (matematik, fysik), Århus.
333. Køllgaard, Ulf Hagen, stud. scient. (matematik, fysik), Århus.
334. Langgaard, Else, gift med tandlæge Høi, stud. odont., Århus.
335. Larsen, Ulf, kadet, København.
336. Lundgaard, Inger-Lise Grishauge, gift med Falck-redder Jens Konge, lærerinde, Klitmøller.
337. Nielsen, Annette, lærerstuderende, Aalborg.
338. Nielsen, Hanne Borre, jordemoder-elev, København.
339. Nielsen, Kirsten Marie, gift med finmekaniker Madsen, lærerinde, Nr. Kongerslev.
340. Nysom, Kirsten Merete Jørgensen, stud. scient. (matematik), København.
341. Pedersen, Agnes Benedikte, gift med ingeniør E. Brun Christensen, lærerinde, Ø. Hjermitslev.
342. Risager, Poul, stud. mag. (historie, samfundsfag), Århus.
343. Stjärnqvist, Ole, gift, stud. pharm., København.
344. Sørensen, Erik Juel, gift, stud. polyt., København.
345. Sørensen, Villy, lærer, Nørresundby.
346. Thomsen, Kurt, stud. ing., København.
- R 5. Gaaej, Karsten, p. t. sergent, Århus.
- R 6. Hansen, Kirsten, korrespondent-studerende, Aalborg.
- R 7. Hansen, Ulrik Toftegaard, p. t. soldat.
- R 8. Hoffmann, Per Toft, speditør, p. t. soldat, Nørre Uttrup.
- R 9. Jensen, Grete Anne Marie Østergaard, gift med stud. med. Ole Sabinsky, korrespondentstuderende, Århus.
- R 10. Jensen, Kirsten, gift med kontor-assistent Carsten Rasmussen, kontorassistent, Tårnby.
- R 11. Jørgensen, Niels Weigaard, elev i 3a.
- R 12. Køllgård, Gjertrud, arbejder i den internationale børnelandsby, Pezta-lozzidorf, Schweiz.
- R 13. Larsen, Hanne-Lis, kontorassistent, Roskilde.
- R 14. Marklund, Mogens, lærerstude-rende, Aalborg.
- R 15. Nielsen, Karsten Bindslev, stud. mag. (dansk), København.
- R 16. Normann, Dorte, ergoterapeut, Holstebro.
- R 17. Nørgaard, Elsebet, gift med dispo-nent Bent Wadum Nielsen, kor-respondent, Solothurn, Schweiz.
- R 18. Pedersen, Hannah Scheuer, kontor-assistent, Aalborg.
- R 19. Pedersen, Jørn Andreas Aage Kjøl-ler, styrmandsaspirant, København.
- R 20. Pedersen, Ulla Marx, postmed-hjælper, København.
- R 21. Qvist, Lisbeth, kontorassistent, København.
- R 22. Riismøller, Morten Ebbe, stud. mag. (historie), København.
- R 23. Schierbeck, Annette Ingeborg, stud. jur., Århus.

### 3. real.

- R 1. Ahlmann-Ohlsen, Lars, styrmands-elev.
- R 2. Bruun, Michael Aarestrup, stud. odont., Bagsværd.
- R 3. Brøbech, Birte Marie, stud. jur., Århus.
- R 4. Christensen, Mogens Kondrup, skibskonstruktør, England.

R 24. Stetter, Ulla, lærerstuderende,  
Aalborg.

R 25. Sørensen, Britt, journalistelev,  
Hjørring.

R 26. Sørensen, Karen Kirstine, bank-  
assistent, Sdr. Tranders.

R 27. Ørum, Thorkild Nørholm, løjtnantselev, Ringsted.

# Ordensregler

1. Eleverne møder i god tid til første times begyndelse. Cykler og knallerter skal, af sikkerhedsmæssige grunde, trækkes ned ad rampen til kælderen, hvor knallerter anbringes nærmest indgangsporten. Motorer må ikke være startede eller startes i kælderen. Biler og motorcykler stilles på parkeringspladsen nord for indkørslen.

2. I eventuelle mellemtimer kan man enten opholde sig i klasselokalet eller på mellemgangen, hvor dæmpet konversation er tilladt, eller i skolens bibliotek, hvor der skal være fuldstændig ro under iagttagelse af biblioteksreglerne. Ellers kan man opholde sig i garderobe og frokoststue. Af hensyn til fri passage gennem forhallen kan der kun i sjældne tilfælde gives tilladelse til ophold her. I forhallen må ikke henlægges overtøj eller mapper.

3. Hvervet som ordensduks går på skift i en klasse (gruppe) efter klasselistens (gruppelistens) rækkefølge. Eleven efter ordensduksen er hjælpeduks. Funktionstiden er en uge.

4. Fagduks kan udnævnes i hver klasse. Ingen elev må opholde sig i et faglokale, før læreren kommer (ordensduks og fagduks evt. undtaget).

5. Tobaksrygning er tilladt for elever i 3. realklasse, HF og gymnasieklasserne på pladsen syd for skolen, samt for 3. g tillige i nordre grønnegård. Inde i bygningen er rygning tilladt i garderoben og frokoststuen. Cigaretstumper, tændstikker o.l. skal henlægges i de opstillede askebægre og affaldskurve. Rygning på andre tider og steder må kun finde sted efter forud indhentet tilladelse.

6. Elever, der ikke er fyldt 18 år, får ved skoleårets begyndelse udleveret en meddelelsesbog, hvori meddelelser fra hjem og skole skrives. Første mødedag efter fravær skal der gives forklaring i meddelelsesbogen, som skal vises til og underskrives af klasselæreren.

Elever, der er fyldt 18 år, udfylder og underskriver efter fravær en erklæring, der fås hos klassens præfekt og afleveres til klasselæreren. Ved langvarige fravær eller ved hyppige forsømmelser kan skolen forlange lægeattest.

Til anden udeblivelse end sygdom må der indhentes tilladelse forud hos klasselæreren eller hos rektor. Det henstilles indtrængende, at man kun beder sig fri i ganske særlige tilfælde.

7. Enhver beskadigelse af inventar eller svigten af installationer skal straks meddeles indre inspektør. Hvis skade forvoldes på skolens inventar ved grov uforsigtighed, medfører det erstatningspligt.

## Reglement for benyttede af biblioteket

- 1) Læsesalen kan kun benyttes af de HF-studerende.
- 2) Man skal undgå højtrøstet samtale samt anden støjende adfærd. Er samtale nødvendig, må man begive sig andetsteds hen, evt. til frokoststuen.
- 3) Rygning er ikke tilladt.
- 4) Det er ikke tilladt at anvende andre bøger end dem, der udtrykkeligt er sat frem til elevernes brug. Ønsker man at anvende andre bøger, må man henvende sig til faglæreren eller til bibliotekaren.
- 5) Hjemlån af bøger kan kun ske fra den bestand, der er fremsat på mellemgangen. Normalt kan bøger ikke hjemlånes fra biblioteket.

## Undervisningsmateriel

Bøger og hæfter og diverse andet materiel, f. eks. regnestokke, udlånes gratis til eleverne, som til gengæld må overholde følgende regler:

1. Bøgerne skal skånes mest muligt, bl. a. holdes forsynet med forsvarligt omslag.
2. Alt materiel skal forsynes med navn og klassebetegnelse.
3. Bortkomne eller beskadigede ting erstattes efter boginspektors afgørelse (også hæfter, som kan købes i boghandelen).
4. Bøgerne må ikke forsynes med tilføjelser undtagen efter faglærerens udtrykkelige anvisning.

Også ordbøger udlånes til de elever, der udtrykker ønske derom.

Nye hæfter udleveres af bogpræfekterne hver dag i 10-frikvarteret i bogdepotet i kælderen under vestfløjen. Det udskrevne hæfte skal medbringes til stempling.

Gæster ved skolefester: På grund af det store elevtal og de beskedne pladsforhold, og ikke på grund af manglende gæstfrihed, har skolen set sig nødsaget til at trække ret snævre grænser for ikke-elevs deltagelse i skolefester. Til indflyttergildet i september måned er der således kun adgang for skolens elever og lærere. Til karneval kan gæster heller ikke medtages. Til julebal og skolebal har skolens elever i begrænset omfang adgang til forud at indtegne sig på skolens kontor som vært for en gæst (dansepartner), der da vil modtage skriftlig invitation fra skolen. Tidligere elever vil — i det omfang det er praktisk muligt — kunne få adgang til sidstnævnte fester ved skriftlig eller telefonisk henvendelse til skolens kontor i god tid før festen.

Skoleudtalelser gives alle realister på realeksamensbeviset. Studenterne får ikke en sådan udtalelse, medmindre de fremsætter ønske derom. Til gengæld er det deres ret at forlange den, og skolen har pligt til at udstede den. En skoleudtalelse udstedes kun én gang og bør derfor opbevares lige så omhyggeligt som eksamensbeviset. Det henstilles til elever i 3. gymnasieklasse og 2. HF-klasse, der ved, at de får brug for skoleudtalelsen inden eksamen, at fremsætte skriftlig anmodning om udstedelse af udtalelsen i januar måned. Ellers forbeholder skolen sig ret til at vente med udstedelsen til efter afsluttet eksamen.



Meddelelse om de mundtlige afgang- og årsprøver udsendes særskilt. Forældre, værger samt alle, der interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære disse.

Til dimissions- og translokationshøjtideligheden, der finder sted i skolens festsal lørdag den 22. juni kl. 10, er der kun adgang for pårørende med adgangskort. Disse vil blive udstedt efter nærmere bekendtgørelse.

Det nye skoleår begynder mandag den 12. august kl. 10.

Aalborg, maj 1968.

C. Willum Hansen.

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord .....	7
Orientering om skolen .....	8
Eksaminer 1967 .....	23
Eleverne .....	26
Lærerkollegiet m. v. ....	35
Præfektoret .....	41
I årets løb .....	47
Foreninger for forældre og gamle elever .....	64
Årets arbejde .....	68
Eksamensopgivelser .....	82
Dimittenderne 1963 .....	92
Ordensregler .....	97
Efterskrift .....	100