



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AABENRAA STATSSKOLE



ÅRSSKRIFT

Maj 1969

Adresseliste

Ved telefoniske eller mundtlige henvendelser til skolen eller kollegiet bedes nedennævnte træffetider venligst overholdt.

Rektor træffes på skolens kontor i reglen alle skoledage, undtagen tirsdag og lørdag, kl. 12,15–13,00, tlf. daglig 7,15–7,30, tlf. 2 23 11.

Bk: Forstallé 33, tlf. 2 38 49, bedst 18–19.

Gj: Skovfennen 3, tlf. 2 28 11.

gh: Fladholm 25, tlf. 2 45 12.

J-J: Jørgensgård 42, tlf. 2 33 13, bedst 18–19.

I. P.: Tækkerløkke 32, tlf. 2 35 08, bedst 18–19, inspekt.

Mo: Langløkke 11, tlf. 2 29 71, bedst 18–19.

Li: Toften 20, tlf. 2 10 74, bedst tirsdag 17–18.

Hh: Troldekær 12, tlf. 2 21 49, bedst 18–19.

Lg: Farversmøllevvej 25, tlf. 2 39 40, bedst 18–19.

VL: Hostrupskov pr. Aabenraa.

EG: Sejersholt 22, tlf. 2 19 51, bedst 18–19.

Lau: Toften 12, tlf. 2 39 55, bedst 17–18.

D: Forstallé 19, tlf. 2 20 23, bedst 18–19.

Pr. S: Tækkerløkke 34 b, tlf. 2 37 90, bedst 18–19.

Dahl: Brændbjerg 7, tlf. 2 46 77, bedst 18–19.

Joh.: Langbjergvej 13, tlf. 2 34 44, bedst 18–19.

joh.: Langbjergvej 13, tlf. 2 34 44, bedst 18–19.

HR: Jørgensgård 21, tlf. 2 20 11.

Pi: Vingelhøjvej, Hostrupskov, tlf. 6 36 82, bedst 18–19.

Bg: Borgmester Finks Gade 13, tlf. 2 29 07.

SøL: Callesensgade 15, tlf. 2 18 35, bedst 18–19.

EK: Felsted mark, Felsted.

NaT: Felsted mark, Felsted.

Re: Genner, tlf. 6 89 75.

SR: Ullerup, tlf. (044) 6 12 17.

RT: Forstallé 19, tlf. 2 20 79.

HWL: Bodum pr. Løjt Kirkeby, tlf. 6 72 58.

HAL: Surkær 10, tlf. 2 42 60.

Skolesekretær, fru Bodil Frank, Haderslevvej 24 A, tlf. 2 31 44.

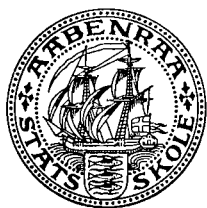
Assistent, fru Tove Brink, Tøndervej 113.

Assistent, fru Birgit Frederiksen, Østerløkke 16, tlf. 2 39 29.

Pedel Holger Jensen, tlf. 2 26 11.

Pedelmedhjælper, C. Gonnsen

ABENRAA STATSSKOLE



ÅRSSKRIFT

Maj 1969

To taler (trykt på opfordring)	side	3
Afgangsprøver 1968.....	-	15
Eleverne.....	-	18
Legater og præmier	-	31
In memoriam Th. Kjeldsen.....	-	35
Kollegiet.....	-	36
Emeriti.....	-	39
Af skolens dagbog	-	40
Undervisningen.....	-	42
Skolenævnet	-	43
Alumnatet	-	43
Elevernes materiel	-	43
Forskelligt	-	44
Elevrådet	-	46
Elevorganisationerne.....	-	48
Eksamenspensa	-	50
Indbydelse.....	-	72
Det nye skoleår	-	72

Ung må verden endnu være

Dimissionstale 1967

»Ung må verden endnu være« kaldte Nordahl Grieg i 1938 en af sine bøger. Dens emne – udformet som roman – er spørgsmålet om ansvaret for, hvor verden går hen. Nordahl Grieg fornemmer den pest over Europa og hele verden, som – aktuelt i Rusland og Spanien, snart efter også i Tyskland – truede med at slå demokratiet itu, knuse det enkelte menneskes frie udfoldelsesret, og han tog sit standpunkt og førte det frem i denne bog. Han siger, at »verden er endnu livet værd«. Han spørger, om mennesker har lov at været neutrale, holde sig ude fra de store meningskampe, være ængstelige tilskuere, der hygger om deres egen lille lykke, måske medlidende skænker *dem* en tanke, der bliver de store oprørs ofre, men iøvrigt sidder med hænderne i skødet.

Kjeld Abell behandlede det samme problem i »Anna-Sophie Hedvig« og kom til samme resultat: Den demokratiske humanisme er værd at kæmpe for, humanismen må være militant, demokratiet kampberedt. Pacifisten må være klædt i jern for sin idé.

Al vågen ungdom står i et sådant problem, I – studenter og realister af 1966 – i overordentlig høj grad. Al ungdom må være militant, parat til at kæmpe for det, den tror på – som Grieg sagde det og var det.

Det er uansvarligt at hygge sig i sin lænestol, når naboens hus brænder. Det er en sølle gerning at trække rullegardinerne ned. Værst er det, om de unge finder, at det ikke er så vigtigt, at der brænder et hus mere eller mindre.

Dette beder jeg i dag jer tænke på. I har nemlig også problemer og opgaver, som ikke er lette at mestre.

Jeres situation er anderledes end tidligere tiders. Der tillægges ungdommen langt større indflydelse i dag end i tidligere tider – vel at mærke til daglig – i almindelig omgang og i hverdagslivet; dette er nyt, men ungdommen har altid haft umådelig betydning ved de historiske knudepunkter.

Det er de unge, der har været ledende ved revolutionerne i fortiden, og det er f. eks. buddhistiske studenter i Vietnam, der driver de ældre munke frem i dag, og det er på universiteterne i Amerika, at protesterne formes – både for og imod USA's indgriben i Vietnam, for og imod borgerretskampen. Den unge har ikke det gustne overlægs tøvende indstilling.

Det var også de unge – studenterbevægelsen – der skabte vor grundlov i 1849. Det er også altid de unge, der rejser nye strømninger i kulturlivet. Den unge Oehlenschläger, den unge Byron, den unge Nordahl Grieg. Det er en klar sag, at ved historiens store vendepunkter spiller ungdommen den afgørende rolle.

Men når vendingen er sket, har det i tidligere tid altid været de ældre mænd, der afløste de unge. Det er her, der er ved at ske en æn-

dring. Der er ikke mere så afgørende en forskel i viden og erfaring mellem unge og ældre, som der var i ældre tid.

De unge har nu mulighed for en så alsidig og omfattende orientering – bl. a. ved læsning og gennem moderne kommunikationsmidler, at de ikke som hidtil langsomt og langsommeligt må opsamle erfaring.

Derfor er gerontokratiet – gammelmandsstyret – ikke mere enerådende. Og gerontokratiets naturbestemte konservatisme er ved at miste indflydelse.

Velorienteret ungdom har vel ikke de gamles visdom, men den har en evne til hurtig standpunkttagen, der i vort på så mange punkter accelererende samfund i mange tilfælde gør de unge bedre egnede som ledere. Fortidens erfaringer forældes, de gamles visdom devalueres hastigt.

Det mærkes på mangt og meget, ses i litteraturen og filmen, og det ses – det kunne synes pudsigt – i, at de ældre vil holde sig unge. For hundrede år siden så man op til den modne mand, og han så frem til at ældes i værdighed. Man ærede de grå hår. Og man søgte den gamle for hans erfarings og visdoms skyld.

Nu prøver han at holde sig ung og ungdommelig i en – de fleste ubevidst – følelse af, at han ellers køres ud på et sidespor, bort fra den hovedlinie, hvor udviklingen bestemmes. Visdommen er sat på pension.

Udviklingen er nok endnu så ny, at mange ikke har erkendt den. Gerontokratiet trives da også godt endnu. Gamle statsledere, gamle direktører, gamle profeter! Men jeg er sikker på to ting: for det første, at disses unge sekretærer øver en vældig indflydelse, for det andet, at der faktisk ikke er nær så mange gamle som før – og især, at de unge avancerer langt hurtigere end tidligere.

Ungdommens indflydelse vokser stærkt og hastigt. – Det er derfor farligt, og jeg føler det trist, at de unge ikke er så målbevidste, som de kunne være, at deres indstilling i bred almindelighed synes så tilfældig og uklar. De ved ikke, hvad de vil, ud over at de vil til. De ved ikke, hvad de vil bruge deres indflydelse til. De har ingen agt; det er derfor farligt, om de får magt.

Jeg ved godt, at jeg selv hører til geronterne, at min dom derfor kunne være farvet; men hør argumenterne:

Hele vor beat-time er så udvendig. Elsa Gress har sagt, at »når man er 14, eller endog 20, er det ikke nogen bedrift af holdbarhed at gå med en pige, henholdsvis en dreng i hånden«. Det er bare en form. Det *tør* man, og det *gør* man. Anderledes end før, men bare noget udvendigt, noget demonstrativt. Og mere synes hele The Beat Generation – som jo nu er historie – ikke at have efterladt sig.

The Beat Generation protesterede – og jeg synes, at den med rette protesterede mod småborgerlighed og konformitet. Derfor skulle the Beats have selskabstøjet hængt – eller smidt – væk, iføre sig cowboybukser, lade håret gro vildt og langt og lade skægget vokse. Det gjaldt

om at være anderledes, at udtrykke protesten – og helst så barbarisk som gørligt. Jeg synes, at man godt kan forstå protesten. Den gjaldt the square – det vil sige småborgerskabets filistrøse indstilling. Man protesterede imod det begreb, som Elsa Gress kalder »den grå mand«. Jeg tror, at jeg ville have kaldt ham »den blå mand«, for blå tøj er jo altid pænt.

Det er især let at forstå denne beat-reaktion, når man betænker, at bevægelsen kom fra Amerika, hvor man i borgerskabet fastholdt en puritansk, victoriansk livsindstilling, der var hul og forløjet. Man havde facade, og bagsiden lod man ikke til syne. Man forsvarede udbytningen af arbejderne, undertrykkelsen af negrene med liberalistisk-religiøse synspunkter, man forargedes over førægteskabelige forbindelser, hvis de foregik åbent erkendt, men man tolererede dem, ja, ikke blot tolererede dem, men accepterede dem, hvis de holdtes skjult.

Forretningsmoralen var officielt ærlighed og hæderlighed, men reelt simpelthen hen, hvad Arthur Miller kalder junglemoral: Den mere kloge narrer den mindre kloge.

Rockefeller har sagt, at forskellen mellem rig og fattig er bestemt af Gud, og at det altså er gudsbespotteligt at lave om på den.

Sandelig var der nok at protestere imod. En sådan skinmoral måtte da harme de unge og ufordærvede sjæle. Og vi kan med Chilian hos Holberg meget vel sige: »Ligeså hos os«. Også hos os taler man om kundebetjening, når man mener: at tjene på kunden. Så der var grobund for beatoprør også hos os.

Også her har vi officielle moralbegreber, der bæres i knaphullet og proklameres ved højtidelige lejligheder, men kun i ringe grad efterlevs. Kirkens autoritet er ikke stor, men dens former accepteres ved dåb, konfirmation, bryllup og begravelse. Og mangan fader har, uden selv i mindste måde at tro derpå, truet sin uartige søn med, at Gud ser alt.

En stor del af vort borgerskab lever endnu – som i hele den europæiske verden – i en victoriansk moral, der hyklerisk forarges over mangt og meget, som det i grunden ikke tager så tungt på, hvis »det ikke opdages«, hvis skindet bevares.

Jo, ungdommens protest var og er berettiget. Den ville tolerance! Men den vidste ikke, hvad den ville med tolerancen. Og det er det fortvivlende, at de unge endnu ikke ved det. Deres *reaktion* var og er berettiget og forståeligt, men den *refleksion*, der skulle følge efter, er udeblevet. Reaktionen var spontan og redebon, men refleksionen skrøbelig. De unge ved ikke, hvor de vil hen. De har intet standpunkt, intet mål ud over det negative at ville provokere. De ville drille borgerskabet. Og det er for lidt!

Revolution for revolutionens skyld er en forbrydelse, fordi en revolution altid slår noget i stykker. Revolution for provokationens skyld

er letsind, fordi en revolution altid sætter tingene i gang og derfor bør vide, hvor de skal ledes hen.

Jeg ser altså en tragisk risiko i ungdommens situation i dag. Det er der nok mange, der gør. Og de unge er nærmest tilbøjelige til at tro om dem, der gør det, at det er gammelmandsklynk. Gamle vismænd er i deres øjne senile vrøvlhoveder. Og man kan også spørge, om tingene ikke trækker sig i lave. De unge finder vel et sted at stå. De kan jo ikke bare lade alting flyde.

Det er netop her, frygten sætter ind. Den respektløse ungdom har en rent ud djævelsk respekt for penge og teknik, og de unge gør nøgternt op, at religion er afløst af naturvidenskab. De gør vel ikke videnskaben til deres nye religion – om end næsten dog – men de afviser al metafysik og vil bare leve.

Naturligvis findes der undtagelser! Og der findes endog dem, der i »en sag« finder det religiøse standpunkt, der giver dem personlighed; men jeg er overbevist om, at min skildring ellers er sand.

Langt den største del af ungdommen ved ikke, hvad den vil – ud over at leve livet, nyde livet – med andre ord vegetere – vegetere med spinklest mulige egen indsats.

Og det er vort samfund blevet for farligt til. Hvis disse unge – upræcist og pr. fornemmelse – har protesteret mod småborgerskabets udslettelse af den enkeltes ret til fri udfoldelse, og mod konformiteten, har protesteret mod filisteriets snævre, snærende grænser for, hvad man kan og ikke kan, har gjort oprør mod gerontokratiets formynderi – og hvis de ikke har villet andet end det, så har de nået, hvad de ville: Er ikke manufakturbutikkerne domineret af teen-ager-tøj? Er radioen ikke fyldt med pop? Er ikke musikhandelen domineret af den »folkelige musik«, der protesterer mod kultursnobberiet? Er ikke »Beatles« og konsorter de bedste betalte »entertainere« i verden? Har man ikke fuldt og helt kapitulert for de unges klædedragt, deres skægpragt og hårpragt?

Jo, det sidste endda i så høj grad, at det, der oprindeligt var provokation mod det pæne selskab, har mistet enhver antydning af protest. De har blot skabt en ny konformitet. Accepten har taget vinden ud af sejlene på disse former for protest. Det var engang originale eneres form for protest. Og millioner af originale enere er en selvmodsigelse.

Formerne er altså – ofte hovedrystende – godtaget. Hovedrystende fordi man ikke kan se noget bag formerne. Skulle jeg sige det hårdt, vil jeg sige, at det, der er kommet ud af det kære barn, der hed Beat, og som var så smukt barnligt, efterhånden blot er barnagtigt. Desværre! For derved er det blevet en fare! En fare for de unge selv!

Universitetslektor Fjord-Jensen i Aarhus har nylig udsendt en bog, der ikke just handler om det, jeg her taler om, men som et sted kom-

mer ind på det, jeg her tænker på. Han har fundet et lykkeligt udtryk derfor: homo manipulatus.

Hvis man er usikker – og jeg synes altså, at vore unge, der synes så sikre og optræder så selvbevidste – er mere usikre end tidligere generationer, fordi deres protest er en retningsløs protest – så bliver man let offer for manipulation. Man lader sig manipulere med, lader sig føre af reklame og propaganda, af public relation – forstærket mangefold i TV-alderen. Man lader sig suggerere – politisk, kommercielt, ja, på flere felter – til at mene, hvad den måske ensrettede radio vil, at man skal mene.

Risikoen for magtmisbrug, for diktatur er åbenbar. Risikoen for konformitet ligeledes. Risikoen for, at det enkelte individ, den enkelte personlighed ikke kan hævde sig, ikke kan få mulighed til at være sig selv, men må blive som alle andre, er des større jo mindre sikker man er i meninger og anskuelser, tro og håb.

Og her står vi så! – Med en ungdom, der med rette har protesteret og revolteret mod tidligere generationers hule og forløjede moral, småborgerlige snæverhed, kultursnobberi, vort lobhudlede demokrati, vor hele middelmådighed, hele vor lammende respektabilitet, al vor pænhed, al vor udadvendte anstændighed og dannelse.

Med en ungdom, der kan være bedre orienteret end nogen tidligere tids ungdom, en ungdom, der materielt skulle have lettere ved alt end alle før den, en ungdom, der er selvbevidst med rette, fordi den har reageret med rette og med held gjort sig gældende.

Men med en ungdom, der ikke ved, hvor den vil hen, som er programløs, når protesterne er hørt, og som er selvbevidst med urette, fordi de sejre, dens protest har medført, er rent ydre og ikke giver virkelig stivelse i ryggen.

Med en ungdom altså, der vil være et let bytte for manipulation. Med en ungdom, der kunne og sikkert kan få magt, men som endnu er magtløs, fordi den er magtesløs. Og magtesløs, fordi den er uden perspektiver, uden mål. Og farlig, hvis den alligevel får magt. Med en ungdom, der er egocentrisk, ikke homocentrisk.

Det, jeg her har sagt, er ikke en klagesang, men et forsøg på en analyse. Jeg bilder mig ikke ind, at en tale i Aabenraa kan ændre billedet, men jeg er overbevist om, at mange af mine kolleger verden over, der jo på embeds vegne må gøre sig tanker om disse forhold, vil sige noget lignende til deres elever, og så kommer disse måske dog til at tænke over sagerne.

En lille kerne, et lille frø kunne måske være faldet i frugtbar jord. Det er nemlig jer – de unge, der skal give billedet rejsning.

Geronterne ser meget vel, at gerontokratiets eneheredømme snart har udspillet sin rolle. Pædokratiet har sin chance, sin fremtid nu, og – sit ansvar. – Måtte de unge forstå, hvad det indebærer.

Skolen her, skolen der og skolen alle vegne

Indvielse af nybygningerne 28. september 1969.

I

Nu er vi så – også formelt – herrer i eget hus. Det siger vi tak for: til ministeriet, der har betalt, til byggeudvalget, der har programmeret byggeriet, til byen, der har hjulpet hver gang, der blev bedt derom, til teknikerne, der har redigeret byggeriet, og til håndværkerne, der har realiseret det, til alle, der har rakt ånd og hånd til disse huses rejsning.

II

Ved Genforeningen forelå der fra den prøjsiske stat et vagt løfte om, at man ville indrette et gymnasium i Apenrade. Dette løfte holdt den danske stat glad og gerne. Den kongelig-prøjsiske realskole omdannedes til Aabenraa Statsskole. Man brugte som hovedbygning realskolens grimme bygning i Forstallé og inddrog den Präparandenanstalt, der siden 1914 havde arbejdet i Callesensgade. Disse to huse er stadig led i vor skole. Hovedbygningen er fra 1905, ret rummelig, og i de første mange år var der god plads. Skolen åbnede 23. august 1920, og i nogle afviklingsår havde den også en tysk afdeling. Den var i en år-række byens og egnens eneste examensskole, havde efter tidens forhold en overmåde stor mellem- og realskole (3 spor), mens gymnasiet vedblev at være af beskeden størrelse. For alvor har dette først ændret sig efter 2. verdenskrig, og denne ændring er et fænomen, der kan beskrives i en almen skolehistorie, og er ikke specielt for nogen enkelt gymnasieskole. Nu er vort gymnasium, som de normalt er i Danmark, og realafdelingen er skåret ned til ét spor som ved andre statsskoler.

I 1937 byggedes en gymnastiksal til pigerne, men ellers blev byggeri ikke nødvendigt før det, som vi i dag har fået beretning om. Vi kunne endog indrettet fagklasser af tåleligt udstyr og form i de gamle bygninger, da matematisk linie indførtes, men efterkrigstidsvæksten gjorde byggeri bydende nødvendigt, og vi måtte vente længe på at få det. Det var for kollegiet egentlig en meget streng tid; mens eleverne, der ikke kendte andet, vist ikke mærkede det, i alt fald aldrig lod sig mærke med det. Vi tog nybyggeriet i brug, efterhånden som det blev færdigt, presset som vi var, og en fast dato for indflytning i det nye har vi altså ikke.

Da vi var godt og vel færdige, dumpede HF ned i hovedet på os. Direktøren ringede, om vi kunne tage et HF-kursus, og jeg svarede, at det kunne vi, hvis vi fik flere lærere og flere lokaler. En del af lærerne

har vi fået. Det kniber – der er jo endnu lærermangel på det gymnasiale plan – og det kniber især, fordi gymnasiet samtidig er i væxt. Og lokalerne har vi jo nu – i dag – fået løfte om snart at måtte få. HF-kursus er ikke kommet til os på vort initiativ. Som sagt: *det dumpede ned i hovedet på os* for to år siden. I dag vil jeg godt – trods mangler og vanskeligheder – sige, at det *faldt i vor turban*. HF bliver helt sikkert en berigelse af hele vort undervisningssystem.

Kostafdelingen – alumnatet – derimod har vi bedt ministeriet om at måtte få. Så langt nede i vore arkivalier, at jeg i årevis ikke har set den, ligger en skrivelse herfra, konfirmeret af skolerådet, med forslag om oprettelse af en kostafdeling ved Aabenraa Statsskole. Skrivelsen er dateret *februar 1942*. Vi vidste da godt, at der ikke ville blive bygget i krigens tid, men vi ville dels for os selv bekræfte vor tro på, at krigen fik en lykkelig udgang, dels gerne pege på, at vor skole ligger i grænselandet, der gerne ser gæster fra andre egne. Der er i tidens løb ofte mindet om denne skrivelse, og forældrenævn og byråd har flere gange understreget – også ved tilbud af værdi – at man var enig med os på skolen om det ønskelige i en sådan udbygning af vort skolevæsen. Jeg er mig helt bevidst, at også andre faktorer end vort initiativ har fået ministeriet til at realisere tanken. Nu har vi snart i et skoleår kørt dette tog, og vi får vel overvundet børnesygdommene inden så længe.

Vi har altså nu en fuldt udbygget gymnasieskole – og jeg synes allerede, at hertil hører et HF-kursus, og vi kan formentlig 1970–71 begynde at tænke på en yderligere linieinddeling. Det kan ske, når vi har elever nok – og det får vi, – lærere nok – og dem håber vi på – og tilstrækkelige lokaler, og de er os nu lovet.

Så må vi elever og lærere – prøve at få det bedst mulige ud af de faciliteter, der er budt os. Vi håber at kunne overbevise de unge om, at gymnasietiden og HF-tiden er en berigelse og en begunstigelse af umådelig vægt; og at overbevise dem om dette kan måske i vor tid være meget svært.

III

Da jeg i 1921 kom i gymnasiet, vidste jeg, at det var et umådeligt privilegium. Mine forældre måtte pålægge sig afsavn for at muliggøre det, og jeg følte mig begunstiget. Jeg kunne dengang ikke formulere det, som jeg nu kan: *Den, der får lov at læse, og som læser, lever dobbelt*.

Helt siden systemskiftet – vil De være nøjagtig: siden 1903 – har der været en demokratiseringsproces igang i vort skolevæsen, langsomt i den højere skole. De politikere og skolemænd, der i den forløbne del af vort århundrede har stået for den, fortjener respekt og megen tak. Man er ved at glemme det i dag, men dette værk er af

umådelig og umålelig rækkevidde. Den demokratisering, man i dag taler om og demonstrerer for, er da ikke ligegyldig, men den havde slet ikke være mulig uden hin. Jeg synes, det er noget bittert, når man på universiteterne og andre steder »strejker« imod netop denne generation. Det er rigtigt, at den ældre generation *kun har demokratiseret adgangen til den højere uddannelse*, men det er nu heller ikke så lidt; det er oftest vanskeligere at få begyndt end at gå videre.

Selv valgte jeg i glæde og dybt engageret en lærergerning for at være med i forlængelse af det, der allerede var sket på dette felt. Og jeg har set meget ske:

Det er ikke så forfærdelig mange år siden, at forældrene betalte skolepenge, skoleskat, som den oftest kaldtes. Det er kun få år siden, at man gik over til at give gratis skolebøger, og det er endnu kortere tid siden, at Ungdommens Uddannelsesfond skabtes. I samme periode måtte der bygges, for når de økonomiske barrierer faldt, måtte tilstrømningen af elever blive større, og der måtte nye skoler til for at opfangе denne strøm. Denne fase er vi midt i. Jeg finder, at alt dette er respektabelt og rigtigt og demokratisk, og det ærgrer mig, at der ikke – midt i bestræbelserne for at komme videre – er nogle af de såkaldte aktivister, der kaster et taknemmeligt blik tilbage.

Ingen tror, at adgangsbetingelserne er helt i orden. Alle ved, at Ungdommens Uddannelsesfond har for få midler, og at dens organisation har brist, men alle burde vide, hvad der er gået forud for den situation, vi nu befinder os i. Og mangan »aktivist« burde i alt fald vide, at han eller hun ikke havde nogen levende chance for at være »aktiv«, om han eller hun ikke stod på deres skuldre, der politisk, organisatorisk og pædagogisk gik forud.

Ser jeg på vor elevliste, kan jeg let bevise, at mere end halvdelen af vore gymnasiaster og kursister ikke havde været her, hvis ikke denne demokratisering af adgangsmulighederne havde fundet sted.

Jeg er stadig taknemmelig for, at jeg selv fik lov at læse; jeg ved, at mit liv er blevet rigere deraf, og jeg er skuffet over de unge, der ikke forstår, hvilket privilegium der ydes dem. Jeg er enig med dem i mangt og meget, – og jeg ved, at de er anderledes, end vi var, da vi var unge, og at forholdene må tilpasses dette nye mønster. Jeg er skuffet over, at de unge mange steder ikke selv vil gå et skridt af vejen mod denne tilpasning, og jeg er skuffet over, at man blandt de unge studenter – manges politiske venstre-indstilling tiltrods – ikke forstår, at de skoler, de går i, de bøger, de læser, den understøttelse, de får, – i hovedsagen er betalt af danske arbejdere, der jo præsterer hovedparten af skattens mønt, af danske bønder, der for tiden ikke har meget at undvære, og af alle andre skatteydere.

Elsa Gress har i sin vurdering af de unges situation ganske kort sagt, at tidligere generationer har skabt de fordele, som (citater): »Sæt-

ter unge mennesker i stand til at leve bedre, uddanne sig bedre og kritisere bedre end foregående generationers unge, hvis de ellers gider benytte sig af fordelene«.

Jeg tror, hun har ret. De har mange muligheder, som vi ikke havde, hvis de *gider* bruge dem. Demonstrationer er en form for ugidelighed:

Man dispenserer tankearbejdet og går på barrikaderne. Man dispenserer kritik og debat og stiller sig martialske op bag slagord.

Og *de små grupper*, der gør det, tænker nok slet ikke på, at de gør deres og deres læreres arbejdsplads og hele arbejdsklimaet skade. De tvinger os over i politibetjentenes funktion, og det er ubehageligt for os – iøvrigt også for de virkelige politibetjente.

At skulle bære stav mod folk, man bærer sympati for, er en ækel situation.

Jeg er enig med de unge om, at mange reformer endnu er påkrævede, men nogle af deres metoder kan jeg ikke billige, og jeg finder dem ofte ukloge. At de ligefrem kræver *meningsmonopol* – alle andre og alle andres meninger fejles uden argumenter bort, – giver kuldegysninger. Det minder desværre stærkt om den selvherlighed, der prægede fascismen i 30'erne.

Det hindrer ikke, at de unge kan have ret i, dels at adgangsmulighederne endnu ikke er helt, som de bør være, dels at der kunne være rimelighed i en ændring i skolens og andre undervisningsanstalters styreform, læremetoder, læsestof.

Må jeg sige, at nogle af dem, der har bidraget allermest til den undervisningsplan, vi nu har, fra allerførste begyndelse har ønsket den anderledes. Den er jo et kompromis. Nogle af os ønskede et gymnasium på 5 år; da vi ikke kunne få det, på fire år, og vi fik et på tre år. Vi ønskede et rigt spektrum af tilvalgsmuligheder og fik nogle linieinddelinger. Det *var* et fremskridt! Hvad hindrede et større skridt? Jeg kan sige det klart: ængstelse for, at alle unge ikke skulle få lært nok, nok til at klare studier, livsværk og egen meningsdannelse. Angst for at tvære noget godt – overmodent – ud måske og få noget umodent – om end måske godt i stedet. Vel også en vis konservatisme i pædagogiske anskuelser: *troen på belæringen*. Den deler mange af os iøvrigt med f. eks. Hans Scherfig, som man vel ikke anser for særlig skolevenlig.

Husker De hans tegning af den lille dreng foran en umådelig stabel af bøger –, fulgt af dette vers:

»Vist er du en lille dværg
foran videnskabens bjerg!
Men blir vejen dig for stejl,
da er det din lærers fejl.«

Vi lærere skal med værdifuld last nå et bestemt mål; og ved vi, at vi når det i tide ad den vante vej, så har vi ofte ikke mod til at vælge

en anden, som måske var morsommere, men som man føler usikkerhed ved. Når vi bjergets top ad denne vej?

Studenterne kræver 50 pct. medbestemmelsesret.

Nogle svarer, at det er som ægget, der vil lære hønen. Jeg vil sige, at ganske vist kan ægget ikke lære hønen, men hønen burde nok lytte til kyllingens pip!

Andre svarer noget i retning af, hvad erfarne bjergførere siger til nybegyndere i fjeldvandring: »Hold mund, når I stiger.« Lad os imidlertid blot indrømme, at en vågen nybegynder kan have held til at finde en genvej, som en gammel bjergfører overser, fordi han altid er gået den forbi.

Men ellers! Ellers ved hønen mere om hønsegården end den kylling, der lige er hoppet af ægget. Og ellers ved den gamle bjergfører mere om alperne end turisten.

Iøvrigt vil jeg om dette 50 pct. krav især sige, at det er agitorisk velformet, men ellers sært trekantet og lineært. Demokrati er debat mere end det er gruppedannelser.

Og så vil jeg øse lidt af mine erfaringers kar! Studenterne og eleverne i de højere skoler har ganske vist ikke 50 pct. medbestemmelsesret, men på alle væsentlige punkter 100 pct. *bestemmelsesret*. Den udøves ganske vist indirekte. Eleverne og studenterne på det universitet, jeg kender til, ved vist godt, at i mands minde er ingen ændring blevet indført, uden at den har skullet tjene netop deres tarv. Og ingen ændring, der er blevet foreslået, er forblevet ubesluttet, uden at det var meningen dermed, ikke at slå noget itu for dem. Alle indre som ydre reformer har haft dette sigte; stramning i fagkravene er ikke gennemført, uden at man har vidst, at det var nødvendigt. Lempelser er ikke gennemført, før man var sikker på, at de kunne ske uden skade. Sigtet har altid været: at vogte de unges tarv, at sikre dem den viden, som tjener dem bedst, giver dem det redeligste grundlag for studium, virke og selvtænkning.

Det er glædeligt, at et stort, stort flertal meget vel kan se dette; jeg har bemærket, at her finder man i alt fald de unge fra hjem, hvor det endnu er åbenbart, at der bydes dem et privilegium.

Derfor gør mange ældre sig skyldige i en utilladelig generalisering: »Aktivisternes« er ikke alle ballademagere, mange er ærlige idealister, og hovedparten af de unge er ærlige arbejdere i Herrens vingård. Og også de stille i landet gør sig tanker, som vi ældre gør ret i og gør klogt i at søge at forstå. At de unge generaliserer, er vel ikke uforståeligt, men de ældre – vi ældre – bør i alt fald i erfaringernes lys vogte os for at skære alle over én kam.

Der er dem, der siger, at de unge blot er forkælede og bare vil vise sig, og dem er der jo også nogle af. Og nogle skal vel bare afreagere skuffelser f. eks. af studiemæssig art. Men jeg siger igen: Der er mange

unge, der er anderledes, end vi var, og dette forhold tilbyder og kræver nye veje.

Dem må vi se at finde. Jeg tror, at vi finder dem, hvis vi argumenterer forstandigt med hinanden. Mindretallets krav på at styre i demokratiets navn, er mildt talt noget ejendommeligt noget. Og de voldelige demonstrationer er i virkeligheden tegn på svigtende revolutionære styrke. Det er så elementært, at det kan læses hos Marx. De skal ifølge ham komme som sidste led i revolten, ikke som første. Kommer de for tidligt, kalder de blot på reaktionen, og det er det, der er ved at ske her og andet steds i Europa. Hos os breder sig ord som: »Nu kan det snart være nok!« »Er det den slags, vi giver støtte af Ungdommens Uddannelsesfond!« Og folk på ansvarlige poster, der viser ungdomsoprørets positive indhold forståelse, får at vide, at de er slappe nikkedukker, at de ved deres eftergivenhed er skyld i det hele. Man gør sig i vrede så enøjjet, at man kun ser de hjemlige problemer og overser, at de er parallelere til lignende i næsten international målestok.

Næsten! Nogle steder har de andet at tænke på. I USA har de visse steder smertelige erfaringer med unge, der i misforstået demokrati – og børneforgudelse – har lært for lidt til at klare sig, de »svegne« børn. Vi har dem også – Sverige så vidt jeg kan se en del – der søger kompensation for mindreværdsfølelse i en vis – lad mig lave et nyt ord – ostentatisme.

Nogle af de tyske studenter aktivistledere lægger ikke skjul på – og nu skimtes det også hos os – at de vil udnytte tidens almindelige anti-autoritære indstilling til »demokratisk« at få magten over f. eks. universitetet i Berlin. Og har de magten, så vil de udøve den. Og – de lægger ikke skjul på det – det bliver ikke efter vesteuropæisk demokratisk mønster. De folk ved, hvad de vil, og deres ungdomsoprør har klart politisk sigte.

Vi har lige været i Prag og set en smule til universitetet der. På trappeafsatsen på det filosofiske fakultet stod i en niche en gipsdøds-måske af *Jan Palach*, der brændte sig selv i protest mod en fjende, der var åbenbar, – rullede ind i tanks og panservogne, og en usynlig fjende, der snigende sætter sig i manges sind, så de nøjes med at tænke de tanker, der står på de opslåede proklamationer. Han var en ungdomsoprører, og vi så, at de unge limede hyldestdigte op på væggen omkring dødsmasken, og at de bragte små blomsterbuketter. Hans grav er et valfartssted for mange.

Men samtidig sagde et par unge studenter til os, – uafhængigt af hinanden – at de længtes efter at få lov til at læse, læse uforstyrret, uden at være bundet af studenterstrejker, som de har sympati for, demon-

strationer, hvis indhold de billiger, og møder, hvis emne interesserer dem.

Man undgår ikke at komme til at tænke på, at oprør er så meget – så meget forskelligt, ejheller på, at en del af Vesteuropas oprør politisk peger på et land, hvor deres oprør ikke ville blive tålt. Sådan undgår man ikke at tænke, når man står på Wenzel-pladsen i Prag.

Vist lever vi i en jævndøgnstid. Vist er det bydende nødvendigt for os at finde en ny begyndelse. Vist er det ikke blot atombomben, vi skal frygte. Og vist har ungdommen ikke ubetinget uret.

GB.

*Modersmål er vort hjertesprog.
Kun løs er al fremmed tale.*

AABENRAA STATSSKOLE indrettedes efter Genforeningen som det første gymnasium i denne by, og den begyndte sin virksomhed 23. aug. 1920. Den formuleredes da efter skoleloven af 1903, omdannedes siden i takt med lovændringerne, og den er nu opbygget efter »Lov af 7. juni 1958 om gymnasieskoler« og udbygget i 1967 med kursus til »Højere Forberedelseseksamen efter »Lov af 8. juni 1966«.

Den rummer således nu en *realafdeling*, et *gymnasium* (med nysproglig og matematisk-fysisk gren) og et *HF-kursus*.

Undervisningen er for såvel *realister* som *gymnasiaster* og *kursister* vederlagsfri, og lærebøger stilles til rådighed som lån, mens hæfter og lignende udleveres til ejendom.

Fra begyndelsen af skoleåret 1968–69 er der til skolen knyttet et *alumnat* (kostafdeling) med plads til 39 kvindelige og 21 mandlige elever. Det er fortrinsvis beregnet på gymnasias-ter, men også kursister kan søge optagelse, realister derimod ikke. Opholdsafgiften varierer efter forsørgerens skattepligtige indtægt og spænder fra 300 kr. til 2600 kr. årligt.

Ansøgningskemaer til optagelse i 1. realklasse og 1. gymnasieklasse udleveres på den skole, eleven går i, mens ansøgningskema til optagelse på HF-kursus og alumnatet udleveres på Aabenraa Statsskole.

Afgangsprøverne 1968

Til *nysproglig studentereksamen* indstilledes i maj–juni 1968 ialt 32 elever, der alle bestod; det var:

3 ns a:

1. Pia Busch, Lindbjerg 18, Aabenraa.
2. Hanne Carlsson, Kystvej 28, Aabenraa.
3. Nan Dahlkild, Padborg.
4. Inger Marie Hansen, Tumbøl pr. Felsted.
5. Karen Merete Hansen, Skinderbro 15, Aabenraa.
6. Mogens Hybschmann, Højtoft 1, Rødekro.
7. Merete Jacobsen, Felsted.
8. Jens Oksen Jensen, Møllevej 1, Tinglev.
9. Gudrun Johannsen, Holbølmark pr. Tørsbøl.
10. Christian Kaatmann, Grønnevej 1, Aabenraa.
11. Lisbeth Lindholm, Løgumklostervej 31, Aabenraa.
12. Ulla Faber Rasmussen, Stentoft pr. Aabenraa.

13. Jytte Bigum Sørensen, Farversmøllevej 39, Aabenraa.
14. Christine Thomsen, Felsted.
15. Ulla Barsøe, Hostrupskov pr. Aabenraa.

3 ns b:

16. Kai Aage Bayer, Reberbanen 47, Aabenraa.
17. Lisbeth Bundesen, Karpedam 16, Aabenraa.
18. Helga Christiansen, Mürwikerstrasse 155 a, Flensburg.
19. Hanne Faber, Store Torv 1, Aabenraa.
20. Hanne Futtrup, 4. Maj Kollegiet, Aabenraa.
21. Merete Hoffmann-Madsen, Kirkestien 2, Aabenraa.
22. Vibeke Jensen, Forstallé 25, Aabenraa.
23. Gitte Jessen, Forstallé 45, Aabenraa.
24. Eva Jørgensen, Kirkebakken 5, Aabenraa.
25. Kirsten Sig Kristensen, Norderallee 1, Flensburg.
26. Karen Margrethe Larsen, Bjerggade 1, Aabenraa.
27. Ellen Eva Madsen, Kruså.
28. Bo Boisen Pedersen, Jørgensgård 6, Aabenraa.
29. Karen Rasmussen, Højholt 8, Aabenraa.
30. Søren Ratzner, Højtoft 3, Rødekro.
31. Gurli Schmidt, Skovfennen 12, Aabenraa.
32. Solveig Wollesen, Haderslevvej 22, Aabenraa.

Til *studentereksamen af matematisk-fysisk gren* indstilledes ialt 39 elever, der alle bestod, en dog først ved syge-eksamen i september; det var:

3 mfa:

1. Ingeborg Hald Andersen, Bedsted Lø.
2. Carl Erik Andresen, Agerskov. .
3. Paul Burgemann, Johnsborg, Agerskov.
4. Hans Kurt Hansen, Over Jerstal.
5. Kjeld Lausten Hansen, Nørreport 4, Aabenraa.
6. Poul Haugsted, Surkær 26, Aabenraa.
7. Tove Isaksen, Ramsherred 27, Aabenraa.
8. Hans Chr. Jørgensen, Nygade 40, Padborg.
9. Lis Langschwager, Ærholm 19, Aabenraa.
10. Poul Møller-Petersen, Kirkebakken 6, Aabenraa.
11. Aase Nielsen, Toften 10, Aabenraa.
12. Dorte Askgaard Olesen, Løgumklostervej 2, Aabenraa.
13. Annette Ingeman Pedersen, Tækkerløkke 32, Aabenraa.
14. Sven Pedersen, Smedeby pr. Kruså.
15. John Popenda, Nørrevang 26, Aabenraa.
16. Karen Merete Skrøder, Nørrehesselvej 11, Aabenraa.

17. Karen Marie Smidt, Jættevej, Hostrupskov pr. Aabenraa.
18. Kirsten Sonne Storgaard, Mjølsvvej 9, Rødekro.
19. Dorte Sørensen, Borgmesterløkken 30, Aabenraa.

3 mfb:

20. Frede Georg Andersen, Hellevad.
21. Finn Andresen, Sdr. Hostrup pr. Felsted.
22. Søren Birkmose, Nørrevang 11, Aabenraa.
23. Arne Bjerrum, Skarhøjvej 1, Rødekro.
24. Kristiane Bonde, Nr. Hostrup pr. Rødekro.
25. Annemarie Callesen, Ensted pr. Aabenraa.
26. Karen Margrethe Fink, Nr. Hostrup, Rødekro.
27. Jette Glavind, Løjt Kirkeby.
28. Anna Gram-Hansen, Lillegade, Klipleve.
29. Thomas Horn, Bov pr. Padborg.
30. Bjarne Høj, Skovvænget, Hostrupskov pr. Aabenraa.
31. Birthe Hyldelund, Hoptrup.
32. Steffen Bjørn Jensen, Nørregade 14, Rødekro.
33. Bent Johnsen, Nr. Hostrup, Rødekro.
34. Ellen Lorenzen, Fiskergade 3 A, Aabenraa.
35. Birthe Lund, Holbøl pr. Tørsbøl.
36. Elise Bjørn Petersen, Hostrupskov pr. Aabenraa.
37. Yrsa Petersen, Felsted.
38. Anders Erik Revsbech, c/o gdr. L. P. Jessen, Hoptrup.
39. Heinrich Schlesinger, Tøndervej 117, Aabenraa.

Til realeksamen indstilledes ialt 9 elever, der alle bestod; det var:

3. real:

1. Karen Margrethe Bach, Sdr. Hostrup.
2. Nesine Bertelsen, Genner.
3. Marianne Groth Bruun, Jørgensgård 40, Aabenraa.
4. Birgit Faber, Storetorv 1, Aabenraa.
5. Bent Ole Gunnarsen, Hostrup skov.
6. Hans Georg Jessen, Søgårdsvej, Klipleve.
7. Marianne Refsg. Jørgensen, Ravsted pr. Hjordkær.
8. Monika Lassen, Jernbanegade 35, Aabenraa.
9. Anne-Dorte Schmidt, Gl. Kongevej 43, Aabenraa.

Af disse optoges efter ønske 4 elever i gymnasiet.

Til prøve efter 2. realklasse indstilledes 28 elever, der alle bestod; 14 oprykkedes efter ønske i 3. realklasse, mens 14 efter ønske oprykkedes i 1. gymnasieklasserne.

Eleverne

Elevtallet opgjordes pr. 1. 9. 1968 således: 213 drenge, 234 piger, ialt 447 elever. De fordelte sig med 296 gymnasiaster, 87 kursister og 64 realister.

Ved skoleårets slutning har skolen nedennævnte elever (klasse- lærerens mærke er anført i parentes):

1. realklasse (EG)

1. Bisbjerg, Kirsten Ekeroth, 12. 5. 54, fru K., Lindsnakkevej 25, Aabenraa.
2. Bendiksen, Kirsten, 28. 12. 54, fuldmægtig, Sejersholt 11.
3. Brodersen, Henning Andreas, 8. 7. 54, købm. H., Hostrupskov, Aabenraa.
4. Christiansen, Jørgen Peter, 20. 8. 54, købmand J., Rødekro.
5. Dragsbo, Knud Oluf la Cour, 13. 6. 54, adjunkt P., Forstellé 19.
6. Jacobsen, Margit, 11. 8. 54, arbejdsmand P., Genner.
7. Jepsen, Anne Marie Busk, 18. 8. 54, bogholder C., Gl. Kongevej 70.
8. Jepsen, Peter, 4. 6. 54, købmand H., Genner.
9. Jessen, Erwin, 19. 8. 54, landmand H., Hovslund.
10. Jessen, Henrik Holsteen, 26. 11. 54, gdr. B., Brunde, Rødekro.
11. Jessen, Lissi, 28. 9. 53, lagerekspedient C., Forstellé 45.
12. Jørgensen, Hans Erik Bennetsen, 3. 2. 54, isolatør H., Petersborg 39.
13. Kjølens, Kim, 19. 3. 54, kalkulator H., Lavgade 5.
14. Lyck, Finn, 26. 6. 54, skatterådsformand S., Dyrhave, Løjt K.
15. Madsen, Niels Jørn Buus, 27. 7. 53, skadeskonsulent K., Lindbjerg 1.
16. Mortensen, Marianne, 6. 2. 54, landmand O. Chr., Genner.
17. Muhs, Hans Martin Erik, 9. 11. 54, købm. Chr., Ø. Løgum, Hovslund.
18. Nissen, Jørgen Møller, 24. 6. 54, arkivmedhjælper N. M., Genner.
19. Revsbech, Lone Skriver, 21. 1. 55, rutebilchauffør R., Lindbjerg 28.
20. Schmidt, Anne Marcorsen, 30. 1. 54, gårdejer P., Genner.
21. Sørensen, John Henry, 23. 7. 54, dyrlæge H., Vestergade, Hjorkær.
22. Sørensen, Søren Peter, 19. 1. 54, gårdejer B., Hjaruplund, Hovslund.
23. Tougaard, Søren, 12. 3. 55, førstelærer N., Stadionvej, Hjorkær.
24. Unnerup, Jørn Cleemann, 28. 4. 54, major S., Borgmester Finks Gade 9.

2. realklasse (Pi)

1. Abelstedt, Gitte, 15. 2. 53, faglærer W., »Møllehuset«, Felstedskov.
2. Andersen, Anne Elisabeth, 13. 7. 53, overdyrlæge, Kummelefort, Kollund.
3. Becker, Ulf Marquardsen, 2. 9. 53, bankdirektør H, Løgumklosterv. 31.
4. Bogh, Thorkild, 28. 2. 53, toldkontrollør E., Farversmøllevej 35.
5. Christensen, Hanne, 21. 8. 53, havearkitekt R., Snareved 15.
6. Fischer, Claus, 8. 3. 53, overingeniør K., Hostrupskov.
7. Hahn, Lone, 28. 2. 53, tømrer J., Østergade 23, Rødekro.
8. Haugbølle, Susanne, 26. 6. 53, kommunaldir. E., Hjarupvej 11.
9. Jacobsen, Bo Holm, 12. 1. 54, lærer N. H., Storegade, Kliplev.

10. Knudsen, Helge, 3. 7. 53, chauffør N. H., Hesseldam 1.
11. Kolmos, Erik, 7. 10. 52, kæmner F., Øster Løgum.
12. Larsen, Kåre, 14. 9. 53, forretningsfører A., Sønderport 47.
13. Lund-Thomsen, Lone, 30. 3. 53, statsskovfoged Chr., Åruphus, Aab.
14. Nielsen, Helle, 6. 9. 53, trafik ekspedient B., Stenløkke, Kliplev.
15. Petersen, Britta Magdalene, 30. 3. 53, landm. H., Holmmark, Kliplev.
16. Petersen, Lizza, 23. 7. 52, gårdejer V., Rugbjerg pr. Hovslund.
17. Philipsen, Birgitte, 5. 3. 53, gårdejer J., Lundtoftbjerg pr. Tørsbøl.
18. Rasmussen, Ole Bruun, 23. 10. 53, toldkontrollør V., Gl. Kongevej 36.
19. Ruwald, Hans Peter, 4. 8. 53, dyrlæge H. P., Hokkerup pr. Tørsbøl.
20. Schultz, Mary, 7. 12. 52, arbejdsmand Chr., Hovslund st.
21. Thomsen, Hanne, 25. 10. 53, pedel A., Søgård pr. Kliplev.
22. Unna, Jens Wilhelm, 28. 12. 53, speciallæge P., Haderslevvej 24 a.

3. realklasse (Job)

1. Berg, Ulla, 16. 12. 51, gæstgiver A., Lyngtofte kro, Genner.
2. Fink, Anna Marie, 24. 10. 50, gårdejer K., Nr. Hostrup pr. Rødekro.
3. Good, Anne Cathrine, 8. 10. 52, gårdejer J., Smedegård, Genner.
4. Gunnarsen, Hanne Svane, 1. 4. 52, ingeniør G., Hostrupskov pr. Aab.
5. Hansen, Margarethe, 9. 6. 52, landmand R., Genner.
6. Heise, Christine, 7. 6. 52, arbejdsmand Chr., Søgård pr. Kliplev.
7. Iversen, Anne Merete, 8. 10. 51, gårdejerske M., Rugbjerg, Hovslund.
8. Jessen, Jens Peter, 19. 3. 51, direktør J., Lindsnakkevej 7.
9. Nissen, Lisbeth, 17. 2. 52, landmand S. Aa., Søgård pr. Kliplev.
10. Pahuus, Birthe, 26. 8. 52, lærer K., Hovslund st.
11. Pekruhn, Jan Nielsen, 9. 5. 52, arbejdsmand M., Genner.
12. Popp, Margit, 11. 2. 52, chauffør H., Stubbæk pr. Aabenraa.
13. Ratzel, Metha, 30. 4. 52, overlærer A., Højtoft 3, Rødekro.
14. Surlyk, Hanne, 3. 7. 50, arkitekt Chr., Jørgengård 42, Aabenraa.
15. Thomsen, Lis, 11. 8. 52, lærer P., Søgård pr. Kliplev.
16. Tiedemann, Mette Lone, 3. 4. 52, landmand H., Øster Løgum, Hovslund.

1. HF a (PrS)

1. Andersen, Hans Roald Kjørulf, An der Reitbahn 11, Flensborg.
2. Bensiën, Ebbe, 13. 11. 45, Ny Frederikskog, Højer.
3. Christensen, Bjarne Bang, 10. 12. 51, Jernbanegade 37.
4. Christensen, Margrethe, 30. 3. 47, Nr. Hostrup, Rødekro.
5. Christensen, Marianne, 22. 11. 50, Aabenraavej 44, Haderslev.
6. Clausen, Lone, 27. 4. 50, Rinkenæs.
7. Edske, Anders Bjarne Larsen, 8. 5. 51, Løgumklostervej 43.
8. Gad, Kathrine Lycke, 5. 2. 51, Hejsel, Ravsted, A.
9. Gonge, Anna Marie, 2. 11. 50, Vestergård, Øsby.
10. Grundal, Ellen Marie, 10. 4. 51, Ndr. Ringvej 21, Vojens.
11. Hansen, Marianne Bjerg, 16. 3. 50, Egen, Guderup, Als.

12. Hansen, Peter Skivild, 19. 6. 48, Lupinvej 12, Sønderborg.
13. Jensen, Erik Hede, 26. 5. 51, Mølby, Sønderborg.
14. Kjemff, Ole, 1. 3. 50, Kystvej 32.
15. Kvist, Kristian, 27. 11. 48, Wrangelstrasse 14, Flensborg.
16. Linnet, Anton Pedersen, 25. 7. 49, Færgevej, Gråsten.
17. Lønborg, Hans Jørn, 21. 7. 50, Carstensgade 15, Tønder.
18. Madsen, Dan Sønderskov, 15. 2. 51, Buskhøjvej 7, Padborg.
19. Michelsen, Jogvan, 24. 3. 50, Tverå, Færøerne. A.
20. Mikkelsen, Henning Bonde, 3. 4. 51, Ensted, Aabenraa.
21. Nissen, Paul Arnholtz, 20. 2. 47, Fuglsang 15.
22. Oksen, Kjeld Larsen, 15. 4. 51, St. Tønde, Jejsing.
23. Pedersen, Jes Jørn Dorf, 1. 2. 51, Åbjerg 18, Kruså.
24. Rosager-Hansen, Hans Chr., 16. 4. 44, Runesvinget 35, Padborg, Bov K.
25. Smidt, Lars Henrik, 25. 3. 50, Asgårdsvvej 9, Lunden, Nordborg.

1. HF b. (PrS)

1. Hansen, Birgit, 1. 12. 50, Lembckesvej 33, Haderslev.
2. Hansen, Mette Lene Segalt, 18. 6. 51, Ringgade 195, Sønderborg.
3. Hansen, Ruth, 15. 12. 49, Apotekervænget 10, Nordborg. A.
4. Johansen, Doris, 9. 10. 50, Årøsund.
5. Johansen, Solveig Raun, 1. 9. 49, Nørregade, Løjt Kirkeby.
6. Jørgensen, Kirsten Buch, 12. 10. 50, Sundsmarksvej 55, Sønderborg.
7. Kaack, Annemarie Muurholm, 10. 2. 50, Troldkær, Jels.
8. Knuth, Mathilde Hanne, 24. 9. 50, Spang 3, Sønderborg. A.
9. Larsen, Lene Lørup, 2. 10. 51, Grønlandsvej 17, Haderslev.
10. Mathiesen, Inger, 21. 1. 51, Løvenskjoldsgade 4, Sønderborg. A.
11. Nielsen, Ingrid Dyrberg, 20. 4. 51, Hyndingholm, Ravsted. A.
12. Nielsen, Kirsten, 29. 3. 48, Søndergade 17, Agerskov.
13. Nielsen, Lone, 25. 10. 51, Svanevænget 16, Ulkebøl, Sdb. A.
14. Nissen, Hanne, 18. 9. 50, Peter Johnsenvej 3, Nordborg. A.
15. Paulsen, Herdis Kjeldsen, 14. 6. 51, Hoptrup.
16. Petersen, Ingrid Selma, 24. 6. 51, Årø, Årøsund.
17. Pinnerup, Susanne, 24. 4. 51, Dybbølbjerg 4, Sønderborg.
18. Ploug-Jørgensen, Eva, 22. 7. 51, »Birkly«, Hoptrup.
19. Rasmussen, Jytte Pouline, 24. 6. 48, Nevre, Ærøskøbing.
20. Schmidt, Annegrethe Matthiesen, 25. 12. 49, Skolegade 12, O. Jerstal.
21. Stycke, Jytte, 30. 10. 49, Christiansfeld.
22. Thams, Ulla, 18. 7. 50, Rømet, Toftlund.
23. Thomsen, Anne Grethe, 19. 6. 51, Bolderslev.

2. HF a (PrS)

1. Bruhn, Finn, 24. 8. 48, Toften 22, Aabenraa.
2. Christensen, Bent, 26. 5. 50, Jernbanegade 29, Padborg.
3. Christensen, Inge Margrethe, 15. 12. 48, Gadbjerg.

4. Christiansen, Hans Peter, 5. 4. 50, Årø sund.
5. Clausen, Ingeborg, 15. 1. 50, Flovt, Øsby.
6. Dumanski, Uffe, 30. 8. 48, Stettinerstrasse 21, Rendsburg.
7. Felsted, Poul Erik, 5. 11. 48, Søndergade 18, Nordborg.
8. Gerber, Hans Heinrich, 3. 4. 50, Brillevej 1, Egersund.
9. Greve, Egon, 27. 1. 47, Bolderslev.
10. Hansen, Anne-Grete Gudrun Hyge, 9. 7. 45, H. P. Hanssensv. 8, Hadersl.
11. Hansen, Elisabeth, 22. 11. 49, Stevelt, Øsby.
12. Hansen, Povl Erik, 25. 12. 44, Sdr. Hostrup.
13. Haugaard, Vibeke, 30. 11. 49, Hovedgaden 21, Agerskov. A.
14. Haarder, Hans Ole Geismar, 23. 7. 49, Rønshoved Højskole, Rinkenæs.
15. Jensen, Hans Erik, 28. 3. 50, Stubbæk, Aabenraa.
16. Jensen, Kirsten Monrad, 26. 1. 50, Ringstedvej 22, Kolding.
17. Jørgensen, Anne Kathrine, 5. 11. 49, Melvang 12, Toftlund. A.
18. Paulsen, Frede, 16. 7. 49, Lysabild, Skovbøl. A.

2 HF b (PrS)

1. Henningsen, Sven Erik Lund, 15. 10. 48, Gøtterup pr. Toftlund.
2. Jørgensen, Marius Peter Iversen, 22. 9. 48, Heibergsvej 6, Sønderborg.
3. Kay, Mogens Erichsen, 21. 1. 45, Agerskov.
4. Kiil-Nielsen, Niels Kristian, 20. 9. 47, Aabenraa.
5. Krarup, Mogens Fabricius, 22. 6. 45, Genforeningsvej 2, Haderslev.
6. Meyer, Torben, 2. 9. 49, Søgård pr. Kliplev.
7. Michaelsen, Mads Erik Hybschmann, 26. 5. 49, Styding, Hammelev.
8. Michelsen, Verner, 4. 7. 50, Lysabildskov.
9. Pedersen, Gunhild, 15. 9. 50, Ryttervej 1, Tønder. A.
10. Petersen, Holger, 25. 3. 50, Sottrup, Bylderup Bov.
11. Petersen, Jan Uwe, 23. 9. 49, Søndergade 1, Vamdrup.
12. Reimer, Gunnar, 15. 7. 50, Hammelev.
13. Selch, Anette, 6. 5. 49, Nørregade 16, Vejen.
14. Stabel, Viggo, 5. 5. 50, Funkevej 13, Rødekro.
15. Sørensen, John, 6. 4. 49, Vestvejen 177, Aabenraa.
16. Thomsen, Ole, 28. 11. 49, Søgård skole, Kliplev.
17. Thygesen, Lars Sparsø, 12. 1. 49, Fovslet, Vonsild.
18. Vigsø, Sonja Mary Aagaard, 25. 10. 48, Sdr. Hygum.
19. Westermann, Niels Erik, 29. 5. 50, Teglholt 18, Aabenraa.

1 sa (Hh)

1. Andersen, Jette Helene, 19. 1. 51, landmand A., Demstrup, Sjørslev. A.
2. Bach, Erling Richard, 12. 3. 51, landmand A., Rødding, Spøttrup. A.
3. Borregaard, Karen, 29. 3. 52, gdr. Chr., Haverslev, Fjerritslev. A.
4. Bossen, Lone, 28. 3. 51, overpolitibetjent E., Pilevej 20, Padborg, Bov.
5. Bylling, Annalise, 27. 4. 51, trafik eksp. P., Funder Ådalsvej 2, Silkeb. A.
6. Christensen, Agnete, 25. 8. 52, stationsforst. P. E., Lindholmsvej 5, Padborg, Bov.

7. Clausen, Bente, 6. 3. 52, overmekaniker P. A., Vognmarken 36.
8. Ditlev, Lone, 9. 12. 51, trafikkontrollør D., Egevej 3, Padborg, Bov.
9. Friis-Møller, Helene, 4. 11. 52, major S., Rodekær 7.
10. Gormsen, Gudrun Bording, 31. 10. 52, lærer J., Tøndervej 197.
11. Hansen, Lillian, 11. 8. 51, grænseoverbetjent V., Frøslev, Padborg, Bov.
12. Jarlby, Janne, 8. 8. 50, speditør Aage, Jernbanegade 18, Padborg, Bov.
13. Jessing, Inga Margit, 13. 10. 51, speditør Sv. Aa., Skolevej 2, Kollund.
14. Jørgensen, Birthe, 10. 4. 51, smedem. M., Rurup, Toftlund, Branderup.
15. Kolmos, Jess Holger Jepsen, 26. 11. 51, gdr. J., Herresledg., Toftlund.
16. Lamhauge, Andreas Brynolf, 19. 3. 50, husmoder A., Torshavn. A.
17. Larsen, Birgit, 11. 4. 52, specialarb. W., Grønningen 9, Toftlund.
18. Mathiesen, Fin, 10. 11. 50, vagtmester H., Åbjerg 8, Kruså, Bov.
19. Rahlf, Britta, 18. 3. 52, værkerfører J., Wais, Stubbæk, Ensted.
20. Riis, Christine, 6. 6. 52, gårdejer H., Kærgård, Agerskov.
21. Skipper, Karen Benedikte, 12. 9. 52, toldinsp. A., Vikingvej 19, Padborg.
22. Thomsen, Eva Marie, 26. 11. 52, overtoldvagt. R., Sandved 17.

1 sb (Lg)

1. Asmussen, Irene, 29. 1. 52, arbmd. E., Løgumklostervej 178.
2. Bertelsen, Mona Brandt, 9. 10. 50, varmem. F., Bryggergade 3, Vejen. A.
3. Boye, Dorthe, 10. 9. 51, førstelærer B., Varnæs.
4. Bruun, Marianne Groth, 15. 10. 51, erhvervsrådssek. P., Jørgensgård 40.
5. Christensen, Ella, 17. 6. 52, gårdejerske S., Sønderby, Holmsland. A.
6. Dahl, Peter, 22. 5. 51, landsretssagf. W., Løgumklostervej 43.
7. Ebsen, Aase, 8. 4. 51, landmand A., Visbjerg, Løgumkloster, Bedsted.
8. Eriksen, Birthe, 25. 9. 52, ingeniør Alfr., Jernbanegade 31.
9. Faber, Birgit, 11. 3. 52, apoteker P., Store Torv 1.
10. Faudel, Lillian, 4. 3. 51, assurandør C., Hovedgaden 98, Tinglev.
11. Hansen, Preben Vive, 9. 9. 51, gartner E., Møllegade 3.
12. Jensen, Birthe Skov, 10. 3. 52, overbaneform. K., Kolstrup 53 A.
13. Larsen, Else Marie, 8. 9. 51, murerarbejds. H., Boldershøj 7, Agerskov.
14. Larsen, Kirsten Planck, 8. 4. 52, gdr. L., Torupgård, Vrads, Bryrup. A.
15. Larsen, Susanne Steenfatt, 19. 10. 52, vaskeriejer E., Jørgensgård 61.
16. Lassen, Monika, 10. 12. 51, salgschef R., Jernbanegade 35.
17. Madsen, Flemm. Kiilsgaard, 29. 6. 51, automek. K., Holse, Brenderup. A.
18. Matthiesen, Jytte, 15. 3. 52, lagerforvalter C., Grønnevej 2.
19. Olsen, Rigmor Goth, 11. 12. 52, arbmd. J., Hjordkær.
20. Refslund, Hans Aasmus, 6. 2. 52, bankbetjent H., Storegade 18.
21. Reinholdt, Anne Marie, 10. 3. 51, gdr. L., Oksgård, Hellevad, Agerskov.

1 sc (NaT)

1. Agertoft, Annegrethe Melitor, 7. 6. 52, gdr. Sv., Varnæs.
2. Andersen, Jørgen Hoeg, 12. 2. 52, viceskoleinsp. R., Solbakken 31, Rødekro, Rise.

3. Hansen, Kirsten Marie, 21. 10. 51, møbelhdl. W., Vesterg. 15, Rødekro.
4. Johansen, Karen, 9. 8. 52, gdr. K., Felsted Vestermark, Felsted.
5. Johansen, Karin Margarethe, 10. 9. 51, landmand E., Brunde, Rødekro.
6. Kramer, Ole, 21. 1. 52, forretningsf. H., Solbakken 30, Rødekro.
7. Langhede, Jane Posselt, 1. 11. 51, gdr. S., Felstedskov, Varnæs, Felsted.
8. Larsen, Vivi Herdis, 9. 11. 51, montør K., Bredevad, Ravsted, Bylderup.
9. Lassen, Dorte, 12. 7. 52, overlærer T., Rødekro.
10. Laursen, Bent, 17. 9. 52, premierløjtn. P. A., Søgård, Kliplev.
11. Laursen, Kirsten, 9. 1. 52, snedker K., Gefion-Parkvej 64, Esbjerg. A.
12. Løvborg, Poul, 4. 3. 51, postkontrollør C., Vestervang 19, Rødekro.
13. Michelsen, Chris Jan, 31. 5. 52, arbmd. P., Tverå, Færøerne. A.
14. Mosumgaard, Charlotte, 23. 1. 52, revisor O., Skolebakkevej 8, Brundby, Samsø. A.
15. Muhs, Peter Gunner, 17. 4. 52, købm. C. A., Ø. Løgum, Hovslund.
16. Nielsen, Anny Damsgaard, 1. 4. 52, fabriksarbejderske G., Østerled 1, Hurup, Thy. A.
17. Peterhans, Anna-Grethe, 27. 11. 51, tømrer J., Lunderup, Rødekro.
18. Ruwald, Inge Merete, 26. 4. 52, dyrlæge H. P., Hokkerup, Tørsbøl.
19. Tórshaim, Marita, 28. 7. 51, entrepr. V., Grønlandsvej 18, Tórshavn. A.
20. Weber, Peter, 27. 11. 51, værkfører N., Gl. Kongevej 17.
21. Wollesen, Aase, 7. 11. 50, automekaniker H., Østergade, Hellevad.

1 ma (EK)

1. Andersen, Kai Beck, 15. 9. 52, afdelingsleder N. P., Gl. Kongevej 54.
2. Andresen, Peter, 28. 7. 52, skrædder A., Hønsnap, Tørsbøl.
3. Bonde, Grethe, 15. 4. 52, snedkerm. N. J., Styrptom, Ensted, Aabenraa.
4. Christensen, Bent, 26. 12. 52, driftsleder Sv., Ribevej 19.
5. Fink, Søren, 5. 9. 52, advokat P., Klinkbjerg 1.
6. Gøttler, Elsebeth Bente, 23. 11. 52, husmoder, Grundtvigsallé 116, Sønderborg. A.
7. Jakobsen, Jesper, 25. 11. 52, læge M., Ramsherred 8.
8. Jakobsen, Lisbeth, 8. 8. 52, civiling. P. Baun, Hostrupskov, Ensted.
9. Jensen, Willi Scheller, 9. 1. 53, lokomotivfører O., Valdemarsgade 10 A, Padborg, Bov.
10. Jessen, Gert Holt, 8. 9. 52, stationsmester L., Kliplev.
11. Johansen, Egon Rostgård, 22. 12. 51, gdr. H. Roost, Branderup J., Arrild. A.
12. Johansen, Vagn, 12. 4. 52, forpagter E. Mulsmark, Kruså, Bov.
13. Jørgensen, Anna Vinding, 3. 3. 51, gdr. J. Frøsløv, Padborg, Bov.
14. Kristensen, Jens Peter, 27. 12. 51, skoleinsp. K. Stubbæk, Ensted, Aabenr.
15. Mathiesen, Bjarne, 2. 11. 51, forsikringsinsp. L. Vamdrupvej 5, Skodborg J. Skodborg. A.
16. Nissen, Kirsten, 23. 9. 52, direktør A. Rønsdamvej 16, Bov, Padborg.
17. Olesen, Ann Melgaard, 6. 2. 53, skibsmægler P. Havnepl. 1, Vejle. A.

18. Petersen, Karin Elisabeth, 26. 7. 52, repr. W. Bakkevej 10, Rødekro.
19. Pedersen, Leif Ellebæk, 16. 7. 52, driftsleder A. Rødekro mejeri.
20. Poulsen, Janne Britt Munkholm, 4. 8. 51, vaskeriejer K. Skolegade 20, Nr. Snede K. A.
21. Schmidt, Anne-Dorte, 20. 5. 51, købm. H. Gl. Kongevej 43.
22. Skellgaard, Hans Ole, 12. 12. 52, rutebilchauffør N. Hesseldam 6.
23. Sohnmann, Marianne, 13. 10. 52, kontorass. fru S. Højtoft 3, Rødekro.
24. Terkelsen, Holger, 13. 5. 51, overlærer H. Skovgade 41, Flensborg. A.
25. Østergaard, Erik, 22. 7. 51, gdr. N. Københoved, Skodborg J. Skrave. A.

1 mb (RT)

1. Damgård, Sivert, 4. 9. 52, civilingeniør S. Hjarupvej 5.
2. Dybdal, Bjarne, 26. 3. 52, forretningsf. M. Holbøl, Tørsbøl.
3. Erichsen, Hans Erik, 20. 3. 52, dameskrædderinde J. Blansvej, Bovrup.
4. Fisker, Dorte Andrea, 25. 2. 52, gdr. A. Bonderup, Fjerritslev. A.
5. Friedrichsen, Harry Max, 17. 4. 51, murerm. M. Farversmøllevvej 93.
6. Hansen, Birgit, 14. 1. 52, chauffør J. Fladholt 51.
7. Hansen, Claus Monfeldt, 8. 7. 52, værkfører S., Bag Hjelm 38.
8. Høngsmark, Kirsten, 2. 9. 51, major H. Solbakken 66, Rødekro.
9. Jacobsen, Viggo, 4. 1. 53, smedem. L. P. Skovbøl, Varnæs, Felsted.
10. Jensen, Helmut Riisberg, 6. 5. 52, arrestbetjent H. Hostrupskov, Ensted.
11. Jensen, Ann-Marie, 24. 3. 52, ingeniør H. E. Brændbjerg 5.
12. Jensen, Tove Aaskov, 8. 12. 50, folkepens. S. Langelinie 4, Toftlund.
13. Jørgensen, Bo, 25. 6. 52, overtoldkontr. L. Skinderbro 21.
14. Larsen, Birgit, 4. 7. 52, landmand Johs. Lunderup, Rødekro.
15. Lauc, Finn Liimakka, 31. 5. 52, repræsentant N. Højmark 4, Kruså, Bov.
16. Lauritzen, Morten, 11. 12. 51, husmand N. Søndermark, Varnæs.
17. Ludvigsen, Nanna, 26. 9. 51, gdr. Københoved, Skodborg J. A.
18. Madsen, Poul Martin Buus, 13. 3. 51, skadekonsulent K. Lindbjerg 1.
19. Nielsen, Øjvind Bo, 13. 12. 51, invalidepens. K. Vestergade, Spøttrup, Rødding. A.
20. Terp-Nielsen, Preben, 8. 1. 52, direktør J. Lindbjerg 5.
21. Thaysen, Karen Merete, 24. 10. 52, revisor O. C. Jørgensgård 20.
22. Vad, Bent Weinrich, 27. 3. 51, revisor N. Jørgensgård 29.

1 mc (JJ)

1. Asmussen, Hans, 19. 9. 50, landmand N. Ll. Lundtoft, Tørsbøl, Kliplev.
2. Bertelsen, Andreas, 6. 5. 51, husmand H. Gammelskov, Agerskov.
3. Brodersen, Peter Friis, 12. 2. 51, landmand A. Mårbæk, Bedsted Lø.
4. Bundgård, Anne Grete, 2. 4. 52, overlærer E. Løjt Kirkeby.
5. Clement, Karsten Hartvig, 5. 4. 52, boghandler H. L. Nørregade 16, Padborg, Bov.
6. Colmorn, Finn, 20. 1. 52, møbelhdl. H. J. Langløkke 27.
7. Dybdal, Gunhild, 20. 12. 50, forretningsf. M. Holbøl, Tørsbøl.

8. Hansen, Anker, 9. 11. 52, prokurist H. Ringgade 22, Padborg, Bov.
9. Hejsel, Bente, 21. 10. 52, gdr. L. »Skovgård«, Bolderslev, Bjolderup.
10. Jensen, Erik Krogh, 21. 2. 51, arrestforvarer E. Haderslevvej 1.
11. Larsen, Michael, 22. 4. 51, husmand A. Kollund, Bov.
12. Lassen, Birgit, 17. 6. 51, overbetjent F. Skovglimt 29, Kruså, Bov.
13. Lund-Jensen, Erik, 27. 4. 52, toldkontr. N.P. Rønsdamvej, Bov, Padborg.
14. Mejlbro, Helle, 14. 7. 50, landm. F. Ravnsbjergvej, Rinkenæs, Gråsten.
15. Nielsen, Karl Erik Banke, 24. 6. 51, sektionsing. H. E. Bjerggade 7.
16. Schaumburg, Henrik, 6. 2. 51, politimester N. Jørgensgård 31.
17. Westhoff, Birgit Irene, 27. 9. 51, toldkontrollør K. P. Toldgården, Padborg, Bov.

2 nsa (PrS)

1. Buchreitz, Mette, 15. 6. 51, rektor G. Forstallé 14.
2. Buhl, Peter Schøler, 10. 4. 50, dyrlæge B. Bedsted Lø.
3. Gaardsvig, Henning Magnus, 10. 2. 51, bestyrer A. »Musvang«, Toftlund.
4. Hansen, Bent, 5. 7. 49, landmand S. Ørderup, Toftlund.
5. Hansen, Lars, 29. 7. 50, købmand J. P. Jørgensgård 38.
6. Hell, Birthe Cathrine, 18. 6. 51, bogholder M. Posekærvej 11.
7. Hou, Hanne, 15. 10. 50, overbetjent M. Pilevej 2, Padborg, Bov.
8. Jacobsen, Estrid, 7. 8. 51, faglærer J. Birkevej 9.
9. Jensen, Susan Bleeg, 6. 3. 51, tandlæge B. B. Nørrevang 8.
10. Jessen, Niels Jokum Hørlück, 8. 3. 51, gdr. N. P. »Kjærgård«, Toftlund.
11. Jessen, Ulla, 12. 8. 50, købmand O. Snareved 9.
12. Jørgensen, Birgit, 6. 10. 51, kaptajn S. Aa. Flensborgvej 6.
13. Mariboe, Steen William Wessely, 21. 3. 51, forstander W. »Loddenhøj«, Løjt Kirkeby. A.
14. Martinsen, Eva Juul, 13. 6. 50, overbetjent V. Jernbanegade 23.
15. Nissen, Tove, 18. 3. 51, konsulent V. Hjelmallé 15.
16. Paulsen, Jutta, 17. 7. 50, chauffør S. Tækkerløkke 28.
17. Pedersen, Anne-Marie, 16. 5. 50, matros A. Knudsker. A.
18. Petersen, Margit Løhmann, 10. 9. 51, købmand L. Forstallé 10.
19. Sibbesen, Anne-Grethe, 14. 2. 51, lagerchef H. Flensborgvej 2.
20. Vagn-Hansen, Annette Gudrun Marie, 22. 11. 50, amtmand C. A. Brundlund slot.
21. Warming, Anne-Lene Jakobsen, 18. 4. 51, overbetjent Chr. Vikingevej 7, Padborg, Bov.

2 nsb (Lau)

1. Albeck, Rasm. Nielsen Zachariae, 2. 9. 50, læge V., Storeg. 14, Hadersl. A.
2. Andersen, Gerd Storm, 15. 8. 51, bogholderske A. Klosterkløften 34, Kruså, Bov.
3. Banke, Benedicte, 1. 9. 50, læge C. E. Løjt Kirkeby.
4. Bendiksen, Jørgen, 11. 5. 51, fuldmægtig B. Sejersholt 11.

5. Bjerring, Susanne, 9. 10. 51, konditor C. Løgumklostervej 18.
6. Callesen, Inge Windfeldt, 9. 6. 51, arkitekt I. Lavgade 34.
7. Dethlefsen, Annemarie, 9. 6. 51, eksportør W. Lindbjerg 74.
8. Engsig-Karup, Karen, 19. 2. 51, sognepræst P. Hoptrup.
9. Feldthaus, Kirsten, 21. 1. 52, kontorass. R. Tørsbøl, Kværs.
10. Holmelund, Ingelise, 26. 5. 51, maskinchef C. A., N. Frederiksens Allé 19, Brønshøj, Rødovre.
11. Jessen, Jørgen, 6. 10. 51, købmand E. Storegade 19.
12. Johannsen, Ole, 19. 5. 51, gdr. Chr. N. Ottanggård, Hoptrup.
13. Kindberg, Gunhild, 15. 2. 50, gdr. J. Åbæk pr. Aabenraa.
14. Kofoed, Lene Birgitte, 15. 2. 51, pastor M. Kirkebakken 1.
15. Kruse, Hans Jørgen, 4. 3. 52, snedkermester H. C. Lavgade 36.
16. Petersen, Jette, 20. 2. 51, arbejdsmand Chr. Tværgade, Felsted.
17. Petersen, Keld, 8. 2. 51, sparekassefuldmægtig H. Lavgade 34.
18. Rosenvold, Carl, 7. 11. 51, sadelmagemester C. Søndergade 6.
19. Sørensen, Lisbeth Elnegård, 10. 1. 51, ingeniør O. E. Genner. Ø. Løgum.
20. Sørensen, Marianne, 28. 1. 50, repræsentant H. Solbakken 12, Rødékro.

2 mfa (PrS)

1. Frank, Hans Stougaard, 10. 11. 51, toldkontrollør, Haderslevvej 24 A.
2. Have, Torkild Junggreen, 23. 7. 51, havearkitekt I. P. Gl. Kongevej 76.
3. Japsen, Peter, 25. 9. 51, seminarielektor G. Højholt 5.
4. Morthorst, Birgit Heltoft, 29. 6. 51, gdr. Erik, Ø. Løgum.
5. Ostenfeld, Ellen, 11. 6. 51, amtslæge Sv. Gl. Kongevej 72.

2 mfb (Lau)

1. Christesen, Erik, 28. 1. 50, gdr. Sv. Ø. Løgum, Hovslund.
2. Hansen, Bjarne Solberg, 14. 5. 51, statsaut. vejer H. Vestergade 12.
3. Meilandt, Annelise, 16. 2. 51, gdr. P. Kassø pr. Hjordkær.
4. Petersen, Bodil Bjørn, 3. 4. 51, civiling. E. Hostrupskov, Ensted.
5. Schmidt, Hans Thomsen, 22. 7. 51, læge Chr. Lindbjerg 16.

2 mfc (SøL)

1. Andersen, Holger, 24. 3. 51, arbmd. N. Ladegårdskov, Gråsten.
2. Bjerrum, Peter Wollesen, 17. 2. 51, chauffør Chr. Skarhøjvej 1, Rødékro.
3. Carstensen, Peter, 18. 6. 51, driftsing. K. E. Hostrupskov, Ensted.
4. Christensen, Ole, 9. 8. 51, havearkitekt Rs. Snareved 15.
5. Christiansen, Frank, 10. 2. 51, købmand L. Jernbanegade 34.
6. Christiansen, Johannes, 29. 6. 51, købmand J. Svinget 1, Rødékro.
7. Hansen, Hans Christian, 8. 8. 51, gdr. Chr. F. Felstedskov, Varnæs.
8. Jepsen, Knud Pors, 12. 10. 49, skoleinsp. Johs. Løjt Kirkeby.
9. Jespersen, Pia Wind, 14. 9. 51, amtsvandinsp. N. Tækkerløkke 22.
10. Jørgensen, Birthe, 24. 6. 51, major Ib, Elrode 7.
11. Larsen, Jytte, 12. 1. 51, landm. Johs. Lunderup, Rødékro.

12. Larsen, Jørn, 12. 10. 51, maskinarb. Chr. Stegholt 56.
13. Lindhard, Kirsten, 4. 2. 50, landinsp. K. Præstevænget 8, Toftlund.
14. Lindholdt, Carl Ingolf, 19. 1. 50, mekaniker H. Løjt Kirkeby.
15. Lorenzen, Jørn Schaar, 14. 12. 50, materief. J. P. Jellingvej 4, Padborg, Bov.
16. Mathiesen, Anders Jensen, 31. 5. 50, husmand Hans Chr. Branderup J.
17. Nielsen, Thorkild Vedel, 21. 1. 51, gartner G. Risevej 2, Rødekro.
18. Ohlsen, Leif, 12. 11. 50, ekstraarb. H. Ringgade 20, Padborg, Bov.
19. Pedersen, Finn Ellebæk, 27. 5. 51, driftsleder A. Rødekro.
20. Pedersen, Lejf Thorø, 4. 5. 50, redaktionssekr. J. Dambjerg 15.
21. Petersen, Anne-Mette Harder, 21. 1. 52, tilsynsm. Fl. Gl. Kongevej 92.
22. Petersen, Carl-Helge Juul, 14. 3. 51, skoleinsp. A. Sønderg. 52, Toftlund.
23. Poulsen, Leif, 20. 10. 51, direktør J. Kystvej 20.
24. Poulsen, Margit, 5. 7. 50, direktør J. Kystvej 20.
25. Suurballe, Elsebet, 11. 10. 51, manufakturhandler H. K. Nørreport 14.

2 mfd (Dahl)

1. Brandenhoff, Christa Marie, 16. 7. 50, købm. H. Bolderslev, Bjolderup.
2. Bundgaard, Ulla Vibeke, 24. 9. 50, overlærer E. Løjt Kirkeby.
3. Christensen, Aase, 27. 2. 51, statsaut. revisor H. P. Flinteløkken, Hostrupskov, Ensted.
4. Demant, Erland Johs. Frederik, 11. 3. 50, overtoldbetjent J. F. Oksevej 12, Padborg, Bov.
5. Dohn, Thomas Jacob, 23. 12. 51, læge N. Bov, Padborg.
8. Grauholm, Birger, 25. 3. 52, socialrådgiver, Bakkevej 7, Rødekro.
7. Dybdal, Elin, 18. 7. 49, forretningfører M. Holbøl, Tørsbøl.
8. Granholm, Birger, 25. 3. 52, socialrådgiver, Bakkevej 7, Rødekro.
9. Erichsen, Kirsten Kørner, 20. 2. 52, overstyrmand Fr. Forstellø 50.
10. Eriksen, Erik Wagn, 27. 5. 51, skoleinsp. Otto W. Langløkke 5.
11. Hansen, Hans Oluf Reimer, 28. 6. 50, skoleinsp. E. Felsted Centralskole.
12. Hansen, Harry Kristian, 6. 5. 50, snedker H. Rødekro.
13. Hansen, Kurt Friis, 17. 1. 52, overtrafikkontr. H.T. Jernbaneg. 1, Padb.
14. Holm-Rasmussen, Lars, 19. 8. 50, overlærer S. Tombøl gl. skole, Felsted.
15. Jakobsen, Birger, 2. 3. 50, maskinmester E. Hesselkær 5.
16. Jensen, Edith, 10. 12. 49, fhv. vejmand J. P. Smutind, Hellevad.
17. Petersen, Anne Winther, 8. 2. 52, maskinm. E. W. Tøndervej 215 B.
18. Petersen, John, 7. 1. 50, arbmd. Chr. Tværgade, Felsted.
19. Rasmussen, Lars Bruun, 8. 10. 51, toldkontrollør V. Gl. Kongevej 36.
20. Roed, Ulf, 25. 11. 51, provisor E. Ærholm 3.
21. Thams, Peter Grevsen, 13. 10. 51, kontormedhj. fru A. Bolderslev.
22. Thomsen, Bent Nansen, 21. 2. 50, kontorist Chr. Vestervang 3, Rødekro.
23. Thomsen, Thomas Peter, 29. 9. 51, gdr. »Skølsig«, Løjt Kirkeby.
24. Todsén, Torkild Thomas, 17. 6. 50, kontrolbetjent, Kværs, Tørsbøl.
25. Unna, Paul Georg, 18. 2. 52, speciallæge P. Haderslevvej 24 A.

3 nsa (D)

1. Agertoft, Kirsten Melitor, 3. 11. 48, gdr. Varnæs.
2. Andersen, Hardy, 31. 12. 50, pølsemaker E. Bag Hjelm 36.
3. Auring, Birgit Kristine, 7. 3. 50, overbibliotekar G. Gl. Kongevej 54 A.
4. Bjerre, Lene, 23. 12. 50, direktør Sv. E. Stenløsevej 302, Skt. Klemens. A.
5. Frederiksen, Finn Terman, 2. 11. 49, overmekaniker J. T. Kystvej 34.
6. Hertzum, Elisabeth, 8. 9. 50, røntgenoverlæge, Rodekær 1.
7. Krogh, Anne-Marie, 26. 3. 49, arbm. I. Strandelhjørn, O. Jerstal.
8. Kühnl, Anne Marie Bang, 7. 5. 49, sognepræst Th. Løjt Kirkeby.
9. Laesgaard, Vibeke, 23. 10. 49, gdr. Sv. Vestergård, Felsted.
10. Laursen, Susanne, 25. 9. 50, kriminalass. K. Växjövej 24.
11. Lei, Holger, 15. 3. 49, forretningsf. J. Hovslund, Ø. Løgum.
12. Lindskog, Lise, 11. 2. 50, baneformand V. Storegade, Kliplev.
13. Nielsen, Niels Lund Langdal, 3. 5. 49, lærer N. Nørregade, Hjordkær.
14. Petersen, Hanne Birgitte, 30. 12. 49, bagerm. H. Bredgade 40, 6830 Nr. Nebel, Blåbjerg K. A.
15. Roed, Susan, 6. 6. 50, provisor E. Ærholm 3.
16. Schmidt, Kirsten, 2. 10. 48, gdr. A. Hærvejen 22, Bov, Padborg.
17. Sørensen, Anne Margrethe, 17. 2. 48, gdr. I. Strandelhjørnskov, O. Jerstal, Bevtoft.
18. Zachariassen, Sven Aage Jørgen, 16. 10. 48, dyrlæge I. Felsted.

3 nsb (Mo)

1. Alkærsig, Mette, 16. 6. 50, amtsskolekonsulent P. Højholt 10.
2. Andersen, Kjeld, 17. 4. 50, assistent T. Reberbanen 39.
3. Andersen, Poul Hald, 16. 1. 50, sognepræst P. Bedsted, Bedsted Lø.
4. Busch, Kaja, 4. 8. 49, overportør J. Søndergade 76, Rødebro.
5. Christensen, Hanne, 15. 12. 49, direktør P. H. Teglholt 1.
6. Götz, Waltraud Maria, 13. 8. 44, St. Pottergade 24.
7. Hansen, Jørgen Lundrup, 19. 8. 50, salgschef N. Stentoftevej 15.
8. Hinrichsen, Jonna Christine, 7. 2. 50, lagerforvalter V. Rise.
9. Jensen, Ingrid Margrethe, 11. 1. 50, overlærer H. Stollig, Aabenraa.
10. Jensen, Lone, 6. 9. 50, revisor, Nørrevang 28.
11. Kristensen, Hans Kristian, 18. 2. 50, skoleinsp. Stubbæk, Aabenraa.
12. Larsen, Kirsten Steenfatt, 23. 10. 50, autolakerer G. Brunde Kirkevej, Rødebro.
13. Lorenzen, Anneli, 23. 6. 50, kommunegartner P. Slotsgade 21.
14. Mølgaard, Vibeke, 4. 7. 50, konsulent P. Reberbanen 45.
15. Nielsen, Hjørdis Bodil, 3. 7. 50, sognepræst J. Rise, Rødebro.
16. Reitz, Margit, 3. 4. 49, vognmand G. Felsted.
17. Schmidt, Rita Nissen, 10. 9. 49, bestyrer H. Rådmandsløkken 10.
18. Toft, Ruth Ryborg, 30. 4. 50, gdr. W. Lunderup, Rødebro.
19. Viereck, Erik, 21. 2. 49, fru L., H. P. Hanssensgade 32.
20. Winther, Karin Fallesen, 17. 7. 49, maskintekniker O. Stalholt 16.

3 mfa (IP)

1. Andresen, Aage, 18. 9. 49, overportør Chr. Skansevej 6, Tinglev.
2. Christensen, Maks, 23. 7. 49, kommunesekretær L. Bovrup.
3. Duus, Preben, 7. 9. 50, murer H. Storegade 5.
4. Dylmer, Flemming, 3. 6. 47, overpolitibetj. E. Bovvej 21, Padborg, Bov.
5. Jessen, Erik Eriksen, 3. 4. 49, salgschauffør J. Marstrup, Hoptrup.
6. Jørgensen, Elisabeth, 26. 2. 50, major Ib, Elrode 7.
7. Kristensen, Knud, 23. 3. 50, togfører Johs. Tørsbøl Vestermark, Gråsten.
8. Larsen, Karl-Egon, 5. 9. 49, forretningsf. E. Jernbanegade 56, Padborg.
9. Olsen, Bjarne Weinreich, 13. 5. 49, revisor V. Jørgensgård 29.
10. Sønnichsen, Hans Henrik, 5. 11. 48, civiling. Th. Hovedg. 2, Agerskov.
11. Thorsen, Inge Iversen, 6. 4. 50, overlærer Kaj, Jernbanegade 19.
12. Weile, Ole, 23. 7. 49, ingeniør B. Troldkær 20.

3 mfb (Li)

1. Andersen, Pia Storm, 9. 8. 50, bogholderske A. Klosterkløften 34, Kruså.
2. Christmann, Hermann, 17. 11. 49, landmand C. Barsø, Løjt Kirkeby. A.
3. Friis, Bjarne, 21. 6. 50, smedemester Aage, Løjt Kirkeby.
4. Hansen, Kirsten, 14. 7. 50, købmand W. Hønkys, Rødekro.
5. Jensen, Alice, 19. 1. 50, kontorbestyrer Johs. Skovglimt 20, Kruså, Bov.
6. Michelsen, Margit Ingeborg, 30. 1. 50, apoteker N. Chr. Klinkbjerg 24.
7. Momme, Kaj, 11. 4. 49, handelsmand, H. Løjt Kirkeby.
8. Nielsen, Niels Christian Skov, 28. 11. 48, vejingeniør G. Tøndervej 116.
9. Norstved, Ole, 16. 3. 51, godsekspeditor B. Tøndervej 143.
10. Olesen, Karl Erik, 23. 9. 50, bankdirektør A. Ålborg.
11. Petersen, Jan Conrad, 17. 9. 50, forretningsf. H. Nørrehesselvej 19.
12. Poulsen, Sven Skibdal, 28. 12. 49, konsulent C. Højtoft 2, Rødekro.
13. Schmidt, Henrik, 13. 8. 50, købmand Jens Chr. Callesensgade 31.

Nedennævnte elever er ved udgangen af skoleåret 1967/68 eller i løbet af skoleåret 1968/69 udmeldt af skolen, de med * mærkede for at fortsætte skolegangen andetsteds.

- Andreas Chr. Bøje, 4. Maj Kollegiet, 2 mfa, udmeldt 12/8-68.
- Orla Christiansen, Hjarupvej 28 a, 1 ma, udmeldt 24/3-69.
- Bodil Clausen, Jørgensgård 4, 2 mfa, udmeldt 12/8-68.
- Ursula Ertel, Flensborg, 2 HFa, udmeldt 16/11-68.
- Johs. Emiel Jensen, Frøslev, 1 mc, udmeldt 9/8-68.
- Hans Jeppesen, Tønder, 2 HFa, udmeldt 6/9-68.
- * Christa Krøger, Ramsherred 8, 1. real, udmeldt 20/12-68.
- Lis Paulsen, Arrild, 1 mc, udmeldt 23/9-68.
- Linda Peng, Petersborg 47, 1 sb, udmeldt 25/11-68.
- * Werner Petersen, Tønder, 1 mc, udmeldt 31/12-68.
- Peter Riggelsen, Langevad 11, 1 mc, udmeldt 14/4-69.

- Flemming Rosenstand, Styrtom, 1 mc, udmeldt 12/8-68.
Anne-Grete Sørensen, Kolding, 1 HFb, udmeldt 11/6-68.
* Jørgen Erling Hybschmann, Rødekro, 1 mc, udmeldt 22/6-68.
* Anne Hartfelt Nielsen, Kliplev, 1 sc, udmeldt 31/10-68.
* Jytte Sonne Storgaard, Rødekro, 2 c, udmeldt 26/11-68.

En elev, *Ingerlise Jacobsen*, 2 nsa, har haft orlov i hele skoleåret for som stipendiat at gå i skole i USA.

Kirsten Jepsen, 2 nsa, ligeledes.

Legater, understøttelser og præmier

- A: I. *Aabenraa Amts Skoleråd* besluttede den 26. marts 1953: indtil videre at stille et beløb på 4000 kr. årlig til rådighed som støtte særlig i de første studieår til værdige og trængende studenter fra skolerådskredsen, som søger videreuddannelse på højere læreanstalter, på betingelse af, at fordelingen foretages af skolerådet efter indstilling af skolens rektor, og at understøttelse ydes af en sådan størrelse, at den virkelig betyder noget – ikke under 500 kr. årlig. Dette beløb er ved beslutning af 27. 12. 1961 forøget til 6000 kr. Ansøgningskemaer kan fås på skolen.
- II. »*Aabenraa-Samfundets Jubilæums-Legat af 23. August 1945*« uddeler hvert år renterne af 20.000 kr. Bestyrelsen består af rektor (formand) og direktør *Hans Schmidt*. Regnskabet føres af skolen. – Ansøgningskema fås på skolen.
- III. »*Den Sønderjydske Fonds Aabenraa-Studenters-Legat*« uddeles af legatbestyrelsen, der vælges af og blandt kollegiets medlemmer. Opslag sker på skolen i maj. Ansøgningskema fås på skolen.
- IV. *Kai Brundstrups Mindelegat*, der bestyres af rektor (formand), direktør *Hans Schmidt* og driftsingeniør *Askgaard Olesen*.
- V. »*Aabenraa-Værelset*« på studenter-kollegiet i Århus universitet opslås ledigt hvert år i april. Det bortgives af Aabenraa byråd efter indstilling fra skolen. Ansøgningskema kan fås på skolen.
- VI. *Oplægspenge og stipendier* uddeles hvert år af rektor efter indstilling af skolerådet. Beløbet stilles til rådighed af ministeriet. Ansøgningskema fås på skolen.
- VII. »*Lærernes 5. Maj-Legat til minde om Jes Peter Asmussen, Knud Andersen og Henning Fischer*« uddeles som regel hvert år på skolens fødselsdag. Legatet bestyres af rektor, uddeles af skolerådet og kan ikke søges.

- VIII. *Strucks legat* giver hjælp til underhold, forsørgelse og undervisning af trængende, forældreløse børn, eller, såfremt sådanne ikke findes, børn af værdige, trængende forældre i Aabenraa, samt til sådanne børns faglige uddannelse eller studiehjælp. Legatets adresse er: Rådhuset, Aabenraa, hvor også ansøgningskema kan rekvireres.
- IX. *Aabenraa købstadskommunes studie- og uddannelsesfond* yder lån til lav rente, eventuelt rentefri, undtagelsesvis tilskud som hjælp til ubemidlede unge kvinder eller mænd fra Aabenraa, der søger uddannelse på fagskoler, højskoler, seminarier, universiteter, andre læreanstalter eller på anden måde. Fondens adresse er: Rådhuset, Aabenraa, hvor også ansøgningskema kan rekvireres.
- X. *Ungdommens Uddannelsesfond* uddeler gennem skolerådet som stipendienævn understøttelse af statsmidler til gymnasie-egnede elever og til HF-elever efter et skøn over hjemmets behov. Opslag på skolen angiver tid for ansøgning. Samme fond understøtter elever i realafdelingen, hvis hjemmenes økonomiske forhold taler derfor, men henvendelse må for realafdelingens elevers vedkommende ske til kommunalbestyrelserne. Skolerådets stipendieudvalg er rektor (formand), IP, J-J og Mo med skolesekretæren som udvalgets sekretær.

I, II, III, V, VIII søges senest 4. juni, V senest 20. april.

På skolens fødselsdag 23. august gaves der meddelelse om legatfordelingen.

I. *Aabenraa Amts Skoleråd* har tildelt

Allan Christensen (S 67)	kr. 500,-
Kai Bayer (S 68).....	kr. 500,-
Anne Marie Callesen (S 68)	kr. 500,-
Hanne Carlsson (S 68)	kr. 500,-
Kjeld L. Hansen (S 68)	kr. 500,-
Hans Chr. Jürgensen (S 68)	kr. 500,-
Christian B. Kaatman (S 68)	kr. 500,-
Søren Ratzert (S 68)	kr. 500,-
Gurli Schmidt (S 68)	kr. 1000,-
Kirsten Storgaard (S 68).....	kr. 500,-
Christine Thomsen (S 68)	kr. 500,-

- II. *Aabenraa Samfundets Jubilæumslegat* har tildelt
- | | |
|---------------------------------|-----------|
| Kjeld L. Hansen (S 68) | kr. 300,- |
| Paul Burgemann (S 68) | kr. 500,- |
| Bo Boisen Pedersen (S 68) | kr. 200,- |
| John Popenda (S 68) | kr. 200,- |
- III. *Den Sønderjydske Fonds Aabenraa Studenterlegat* har tildelt
- | | |
|--------------------------------|-----------|
| Paul Burgemann (S 68) | kr. 300,- |
| Dorte Sørensen (S 68) | kr. 500,- |
| Christine Thomsen (S 68) | kr. 100,- |
- IV. *Kai Brundstrups Mindelegat* har tildelt
- | | |
|---------------------------------|-----------|
| Bo Boisen Pedersen (S 68) | kr. 200,- |
|---------------------------------|-----------|
- V. *Ministerielle oplagspenge* er af skolerådet tildelt
- | | |
|--------------------------------|------------|
| Kirsten Storgaard (S 68) | kr. 327,50 |
| Tove Isaksen (S 68) | kr. 327,50 |
| Bent Johnsen (S 68) | kr. 327,50 |
- VI. *Lærernes 5. Maj Legat* er ikke bortgivet i år.

Der uddeltes af *Ungdommens Uddannelsesfond*
 til 86 gymnasiaster ialt kr. 153.800,-
 til 43 kursister ialt kr. 96.500,-
 og som befordringsgodtgørelse til
 21 kursister ialt kr. 15.740,-

Realister er henvist til at søge såvel understøttelse fra Ungdommens Uddannelsesfond som befordringsgodtgørelse i deres hjemstedskommune.

- C. Ved årsafslutningen fordeltes boggaver således:
- 1) *Henning Fischers Mindepræmie*: Poul Haugsted, 3 mfa.
 - 2) *Aabenraa-Samfundets hæderspræmier*: Nan Dahlkild, 3 nsa, Marianne Refsgaard Jørgensen, 3 r.
 - 3) *For godt arbejde i almindelighed*:
 Lisbeth Lindholm, 3 nsa,
 Bent Johnsen, 3 mfb,
 Elise Bjørn Petersen, 3 mfb,
- for godt arbejde i dansk*:
 Anders Erik Revsbech, 3 mfb,

Christian Kaatmann, 3 nsa,
i engelsk: Merete Jacobsen, 3 nsa,
i tysk: Merete Hansen, 3 nsa,
Eva Jørgensen, 3 nsb,
i fransk: Nan Dahlkild, 3 nsa,
Lis Langschwager, 3 mfa,
Jytte Sørensen, 3 nsa,
i historie: Poul Møller-Petersen, 3 mfa,
i fysik: Paul Burgemann, 3 mfa,
i kemi: Thomas Horn, 3 mfb.

- 4) Som tegn på anerkendelse af bistand ved musikledsagelse under morgensang blev der givet en bog til Thomas Horn, 3 mfb.
Merete Hoffmann-Madsen, 3 nsb.
- 5) Som erindringsgave modtog amerikansk stipendiat Karen Vierling ligeledes en boggave.
- D. Ved elevrådsskiftet modtog de afgående elevrådsmedlemmer hver en boggave.
- E. Sven-Erik Henningsen, 2 HF, har modtaget Hendes Majestæt Dronning Ingrid's rejselegat.

Lektor emer. Th. Kjeldsen

* 10/7 1894 - † 19/2 1969

til minde

Da lektor Th. Kjeldsen med udgangen af skoleåret 1962–63 forlod Aabenraa Statsskole, forsvandt den sidste »genforeningslærer« ved skolen.

Allerede før Genforeningen kom han til den nyoprettede Aabenraa Statsskole, og den blev ham ikke blot en god arbejdsplads, men i ordets gode gamle betydning en kært kald. Han var aldrig »timelærer«, altid lærer. Og det var han ikke med løftet pegefinger, men i simpel respekt for det, der skulle gøres, og som man selvfølgelig gjorde, hvilken side af katederet man end sad på.

Lektor Kjeldsen nød uhyre respekt og mødte megen anerkendelse, altid levende optaget af sine omgivelser, hjælpsom, flittig og foretagsom, fuld af forslag og ændringsforslag, trofast mod elever, venner, sin ungdoms idéer, sin sikre tro; en lykkelig mand i sin families kreds og i en gerning, han fandt betydningsfuld i sig selv, men som var løftet op i et højere plan ved at udøves i lys af Genforeningen. Denne var og blev baggrundstæppet i al hans gerning, og hans store og dybe glæde var, at han på sine ældre dage turde tro på, at Genforeningen nu var kronet lykkeligt og stabilt.

Han har, hvor han var placeret, selv sat sin sten i muren.

Kollegiet

- Pr. 1. august 1968 ansattes ved vor skole
 adjunkt *O. Søgaard Larsen* som lektor
 lektor *Th. Engsig-Karup* som lektor
 adjunkt, fru *Nanna Terkildsen* som adjunkt
 adjunkt *Rolf Thorup* som adjunkt
 cand. mag., fru *Anna Mette Rendtorff* som adj. på prøve
 sognepræst *N. H. Seedorff-Rasmussen* som timelærer
 lærerstuderende *Erik Damberg* som timelærer
 stud. scient. *H. Agersnap Larsen* som vikar
 (vakancelærer til 31. decbr.).
- Pr. 30. august stud. mag. *H. Berger Olsen* som vikar
 (vakancelærer til 1. febr. 1969).
- Pr. 1. februar 1969 cand. scient. *O. Wang Nielsen* som vikar
 (vakancelærer året ud).
 Cand. mag. *Børge Andersen* som vikar
 (vakancelærer året ud).
- Pr. 1. jan. 1969 udnævntes adjunkt *Laursen* til lektor.

Fag- og timefordelingen er ikke den samme i 1. semester (1/8–31/1) og 2. semester (1/2–31/7). En detaljeret redegørelse for forskydninger og for klassernes fordeling på kollegiets medlemmer vil blive mere kompliceret end rimeligt, hvorfor den indskrænkes til nedenstående summariske oversigt, der afspejler situationen ved skoleårets slutning:

Rektor, cand. mag. <i>Georg Buchreitz</i> (GB):		
dansk	12 skematimer	
Lektor (26), cand. mag. <i>Peter Beck</i> (Bk):		
dansk	24	–
Lektor (26), cand. mag. <i>Peter Gjøg</i> (Gj):		
fransk, latin	21	–
Lektor (26) cand. mag. <i>Ole Søgaard Larsen</i> (Søl):		
dansk, engelsk	28	–
Lektor, cand. mag. <i>Kay Krogh</i> (gh):		
matematik, gymnastik	37	–
Lektor, cand. mag. <i>Gunnar Juul-Jørgensen</i> (J-J):		
fysik, kemi	34	–
Lektor, cand. mag. <i>Ingeman Pedersen</i> (IP):		
oldtidskundskab, historie, samfundsfag, erhvervsorientering	26	–
Lektor, cand. mag. <i>Holger Moos</i> (Mo):		
engelsk	24	–

Lektor, cand. mag., frk. <i>Julie Lindballe</i> (Li): matematik	26	-
Lektor, cand. mag. <i>P. F. Hahnemann</i> (Hh): tysk	24	-
Lektor, cand. mag. <i>A. C. Lindgård</i> (Lg): fransk, latin	30	-
Lektor, cand. mag. <i>P. Vestergaard Larsen</i> (VL): tysk, fransk, gymnastik	36	-
Lektor, cand. mag., fru <i>Edith Gruveman</i> (EG): engelsk	27	-
Lektor, cand. mag. <i>Aage Laursen</i> (Lau): religion, oldtidskundskab, historie, samfundsfag....	31	-
Lektor, major <i>Th. Engsig-Karup</i> (EK): matematik, fysik, kemi	30	-
Adjunkt, cand. mag. <i>Poul Dragsbo</i> (D): geografi, biologi, fysik	31	-
Adjunkt, cand. mag. <i>Preben Sørensen</i> (PrS): engelsk, historie, samfundsfag	34	-
Adjunkt, cand. mag. <i>Niels Uffe Dahl</i> (Dahl): dansk, tysk, historie	28	-
Adjunkt, cand. mag., fru <i>Nanna Terkildsen</i> (NaT): engelsk, latin	24	-
Adjunkt, cand. mag. <i>Rolf Thorup</i> (RT): sang, musik, historie	31	-
Adjunkt på prøve, cand. polyt. <i>Hans Pind</i> (Pi): matematik, fysik	30	-
Adjunkt på prøve, cand. mag., fru <i>Anne Mette Rendtorff</i> (Re): tysk, gymnastik	28	-
Gymnasieoverlærer, cand. phil., ex. lærer <i>Ejnar Johansen</i> (Joh): dansk, geografi, formning, sløjd	31	-
Timelærer, lektor emer., cand. mag., frk. <i>A. Bisgaard</i> (Bg): geografi, biologi	12	-
Timelærer, fru <i>Inga Johansen</i> (joh): pige-gymnastik	22	-
Timelærer, ex. lærerinde, fru <i>Helga Ricken</i> : biologi, kv. håndgerning	7	-
Timelærer, kunstmaler <i>Har. W. Lauesen</i> (HWL): formning	16	-
Timelærer, amtsskolepsykolog, cand. psyk. <i>H. A. Langkilde</i> (HAL): psykologi	5	-

Timelærer, sognepr. <i>N. H. Seedorff-Rasmussen</i> (SR):		
religion	6	—
Timelærer, lærerstuderende <i>E. Damberg</i> (ED):		
sang	8	—
Timelærer, exam. musikpædagog <i>Sofie Agerskov</i> :		
klaverspil	2	—
Vakancelærer, cand. mag. <i>Børge Andersen</i> (BA):		
fransk	25	—
Vakancel., cand. scient. <i>O. Wang Nielsen</i> (Wa):		
matematik, fysik	30	—

Der har i årets løb været adskillige vanskeligheder af personalemæssig art: Ved skoleårets begyndelse var et embede ubesat, og i 2 uger bortfaldt franskundervisningen i nogle klasser; 2/9 tiltrådte stud. mag. *Berger Olsen* som vikar i dette fag og virkede til udgangen af januar, da klasserne overtages af cand. mag. *Børge Andersen*. Et matematik-embede blev fra skoleårets begyndelse passet af stud. mag. *H. Agersnap Larsen*, der fratrådte til jul, hvorefter det i januar blev varetaget af stud. mag. *Johnny Schultz*, der 2/2 afløstes af cand. mag. *O. Wang Nielsen*. Året har i øvrigt været præget af en del sygdomsforfald: ikke færre end 24 af kollegiets medlemmer har været ramt af sygdom, *IP*, *Bk*, *HWL* for længere perioder; ledigblivende timer har ikke alle kunnet besørges, fordi skolen var henvist til at besørge dem ved gensidigt vikariat; der blev herunder lagt vægt på fortrinsvis at bestride afgangsklassernes timer, og adskillige kolleger har herunder måttet bære en voldsom belastning. *Pi* og *S-R* har deltaget i efteruddannelseskursus i 2 uger i januar. *Pi*'s timer besørgedes af stud. polyt. *Svend Petersen*, mens *S-R*'s timer delvis besørgedes ved kollegiet.

IP er økonomiinspektør og rektors stedfortræder, var til 1. febr. 1969 tillige studievejleder for HF.

PrS er fra 1. febr. 1969 studievejleder for HF.

Li er inspektrice for de kvindelige elever, *Job* er indre, *gh ydre* inspektør, *J-J* skemalægger, *Lau* bibliotekar, *Pi*, *D* og *PrS* er festudvalg.

D og *RT* er inspektører på alumnatet.

Lau forestår sammen med *RT* og et udvalg af elever morgensangsrepertoiret.

Skolesekretær og regnskabsfører er fru *Bodil Frank*.

Assisterter på kontoret er fru *Tove Brink* og fru *Birgit Frederiksen*.

Økonoma på alumnatet er frk. *Karoline Andersen*.

Pedel er *Holger Jensen*, pedelmedhjælper *Carl Gonnsen*.

Skolelæge er fru *E. Unnerup*.

Alumnatslæge er fru *A. Schmidt*.

IP er sine kollegers repræsentant i *SL*, *PrS* i *YM*.

Emeriti scholae

Lektor em. *J. S. Maltbæk*,

ansat ved skolen 1. 8. 1946–1. 2. 1957

Ø. Stillinge, Slagelse.

Lektor em., frk. *A. Bisgaard*,

ansat ved skolen 1. 8. 1932–31. 1. 1961

boende Ny Klinkbjerg 13, Aabenraa.

Lektor em., frk. *E. Hopff-Andersen*,

ansat ved skolen 1. 10. 1921–1. 8. 1962

boende Gl. Kongevej 60, Aabenraa.

Lektor em., *J. W. Klinkby*,

ansat ved skolen 1. 8. 1925–31. 3. 1966

boende Reberbanen 43, 2. sal, Aabenraa.

Der er efter ansøgning meddelt *Dahl* afsked fra 31/7 1969 at regne, for overtagelse af embede andetsteds.

Af skolens dagbog

1968:

20. 6.: Sammenkomst i aulaen for dimittender og disses forældre.
22. 6.: Dimission.
12. 8.: Det nye skoleår begynder.
23. 8.: Skolens fødselsdag fejres: Legatfordeling. Underholdning ved elevrådets foranstaltning. Om aftenen arrangerede »Opnør« fødselsdagsbal i spisekælderen.
14. 9.: Alumnatets fællesrum kan tages i brug. Fest for alumnerne. Dagen institueres som kostafdelingens fødselsdag.
20. 9.: Kollegial frokost på alumnatet, der beses af lærerne, som derefter holder kollegial udflugt.
25. 9.: Realklasserne til skolekoncert (Sønderjyllands Symfoniorkester).
 7. 10.: Tuberkulosevognen på besøg.
 11. 10.: 91 elever besøger forestilling ved Odense Teaters Værkstedsteater. Ledelse: Dahl, Re.
 24. 10.: FN-dagen markeres.
 28. 10.: Malerne *Poul Gadegaard* og *Flemming Rosenfalck* besøger alumnatet, opfordret af Statens Kunstfond, til at give forslag til fællesrummenes kunstneriske udsmykning.
 4. 12.: *Hendes Majestæt Dronningen* foretager i aulaen udde-
ling af »Ingrid-Fondet«s rejslegater. Legatnyderne og disses forældre og skoleledere er indbudt tillige med fondets rådgivende udvalg (fru *Sybille Bruun*, landsdelens amtmænd og købstadsborgmestre). De indbudte deltager efter festen i aulaen i en sammenkomst på alumnatet, som Dronningen benytter lejligheden til at bese.
 11. 11.: Våbenstilstandsdagen markeres.
 17. 11.: 25-årsdagen for H. P. Hanssens tale på »Folkehjem« markeres ved morgensang. Bk fortæller erindringer fra hin tid.
 22. 11.: Elever og lærere indbudt af den tyske konsul til på Det tyske Gymnasium at overvære en cabaret »Die Hammersänger«.
21. 12.: Juleafslutning.

1969:

11. 1.: Skolebal.
21. 1.: Realisterne til skolekoncert.
23. 1.: Forældremøde.

30. 1.: Amts-forældremøde.
23. 4. og 24. 4.: Skolekomedie ved 2 g og 1. HF, instrueret af Joh med bistand af klassernes dansklærere. Generalsium.
- prøve dagen før overværes af elever fra Tysk gymnasium.
28. 4.: Officiel indvielse af skolens nybygninger (klassefløj, aula, alumnat).
28. 4.: Indvielse af skolens nye undervisningslokaler og af alumnatet. Der blev talt af formanden for byggeudvalget, kontorchef i undervisningsministeriet *Erik Jensen*, undervisningsdirektør *Sigurd Højby*, der tillige repræsenterede undervisningsministeren, som af regeringsforretninger pludselig var blevet forhindret i at være til stede, af lektor *P. Beck* (ældste lektor), elevrådsformanden *Sven Erik Henningsen* og alumnerådsformanden *Hanne Birgitte Petersen* samt af Rektor. Under ledelse af adjunkt *Thorup* og fru *Sofie Agerskov* opførtes uddrag af *Lewkowitz: Sangværk*.
- Ministeren havde indbudt en snævrere kreds af dem, der har haft andel i byggeriet, til frokost i skolens kantine. Der blev her talt af amtmænd *C. A. Vagn-Hansen*, kgl. bygningsinspektør *Jørgen Stærmosé*, borgmester *Erik Jessen*, lektor *Ingeman Pedersen*, rektor *Keller Hansen*, lektor *Erik Lilsig*, maskinmester *E. Jacobsen*, stadsskoleinspektør *S. P. Hansen*, rektor *Karl-Heinz Sass*, amtsskolekonsulent *P. Alkærsig*, undervisningsdirektør *Højby* og *Rektor*.
- I dagens anledning var fremsendt mange blomster og gaver; af disse kan nævnes: et kort over Aabenraa-egnen, tegnet 1642 af Johannes Mejar (fra Aabenraa byråd), en pladespiller til alumnernes brug (fra elevsamfundet), en flagstang til alumnerne (fra arkitekter og ingeniører).
30. 4.: Elevrådsskifte markeres ved morgensang. De afgangende elevrådsmedlemmer modtager til erindring om deres elevrådsår en boggive.
5. 5.: Vagtskifte ved »Elevernes flag«.
3. g ophænger krans ved minderelieffet.

Undervisningen

Undervisningen har fulgt normalplanerne.

Assistance udefra er ydet i engelsk af *colonel Young* 27, 28 og 29/8, i fransk af mll. *Blondin* 26, 27, 28/11. Særkursus i latin i 1 g er givet af NaT.

Besøg er aflagt af direktoratets konsulenter, professor *Tage Kaarsted* (27/9, samfundsfag), lektor *Helge Poulsen* (3/10, russisk), lektor *Bartholdy* (29/1, engelsk), lektor *Holst Jensen* (6/3, erhvervsvejledning), lektorerne *Henningsen* og fru *Halkjær* (23/11 i gymnastik), lektor *Jespersen* (22/11, fransk).

Ekskursioner har fundet sted således: 3/9–9/9: 2 mfc og 2 mfd til Vendsyssel (PrS, D, HR, RT). 18/10–23/10 3 nsb til Berlin (VL). 29/4 3 nsa, 3 mfa og 3 mfb til Ribe m. m. (IP). Lejlighedsvis små »ekskursioner« til byretten i Aabenraa, rådhuset, pengeinstitutter.

2 mf-klasserne 29/11 i Hamburg (Pi). Henrik Schmidt og Sven Poulsen, 3 g deltog efter indbydelse i tre dage i et besøg på Skrydstrup Flyveplads. Et hold elever fra 1 g var i påskeferien i Berlin (Re).

Eksaminer (HF og gymnasiet) er afholdt efter direktoratets skemaer (januar og maj-juni). Gymnastikeksamen for 3 g afholdtes 25/4.

Forårskoncerten bortfaldt, da det frivillige kor deltog i Sønderjydske Symfoniorkesters opførelse af Haydn' paukemesse (3 koncerter 25, 26 og 27/3, censor: adjunkt Cortes).

Forskellig assistance i studieorientering er ydet os af Arbejdsanvisningen, Århus universitets studenterråd; studieorienteringsdag på Århus universitet m. fl. for 3 g 19/11, rektor Utoft, Haderslev, 12/11 om seminarieforhold.

Gymnastik og idræt: Fodbold med Duborg-skolen i Flensborg 11/9, pige håndbold mod Sønderborg Statsskole i Sønderborg, 16/9 fodbold mod Haderslev Katedralskole i Haderslev. Regional-idrætsstævne på Haderslev Katedralskole 18/9. By-idrætsstævnet 1., 2. og 3. real) 3/10. Dreng-basketball mod Sønderborg i Sønderborg 26/11.

Der har på grund af kollegiets almene overbelastning ikke kunnet arrangeres studiekredse. Foredrag m. v. er afholdt således: 5/10: *japanske musikere* spiller for hele skolen, 5/2: lektor, konsulent *Peter Schiöler*: foredrag for elever og forældre og indbudte om euforiserende stoffer, 21/2: kgl. skuespiller *Ebbe Rode* læser op for hele skolen, 7/3: advokat *Carl Madsen* holder foredrag for 2 og 3 g om »Svagheder i dansk retsplejelov«, 19/3: professor *Anders Munch* holder foredrag for 2 og 3 g og 2 HF om »Biologisk livsopfattelse«.

Skolenævnet

Skolenævnet bestod til 1/3 af fru borgmester *Lissen Jessen*, bankdirektør *Arne Olesen*, Ålborg, og sognepræst *Johs. Nielsen*, Rise.

Der er afholdt 3 forældremøder i årets løb.

Efter opstilling på mødet 23/1 valgtes med yderlig ringe valgdeltagelse: speciallæge *Poul Unna*, maskinmester *E. Jacobsen*, maskinmester *O. Drimer*, mens fru borgmester *Jessen* genvalgtes.

Alumnatet - Kostafdelingen

Der optages ved årets begyndelse 29 piger og 14 drenge. En pige forlod skolen allerede i september. Alumnerne er i elevfortegnelse markerede med et A.

Alumnatet var ikke færdigt ved skoleårets begyndelse. 4. Maj-kollegiet viste den imødekommenhed at lade os spise et dagligt hovedmåltid der, medens pedel *Jensen* og hans hustru serverede morgenmaden i skolens spisesal. Fru *Buchreitz* forestod da serveringen af frokosten. Først 12/10 kunne en økonoma, frk. *Karoline Andersen* ansættes, da køkken og spisesal var færdige, og assisteret af en kokkepige og to køkkenassistenter forestår hun nu bespisningen af alumnerne. En plejemoder har det ikke hidtil været muligt at ansætte, og fru *Buchreitz* har da påtaget sig at overtage dette hverv til sommerferien.

Alumnerne valgte *Hanne Birgitte Pedersen*, *Anne Marie Petersen*, *Kirsten Laursen*, *Steen Maribo* og *Egon Rostgård Johansen* som alumneråd. Dette har sammen med rektor, IP, D RT udarbejdet kostafdelingens »Husorden«, som alumnerne derefter i alment møde har godkendt og altså er forpligtede på.

Elevernes materiel

På skolen får eleverne udleveret skolebøger og skrivehæfter, så at de kun behøver selv at eje et velforsynet penalhus, gymnastiktøj, taske, pose, småhæfter og lign.

I faget legemsøvelser skal drengene anskaffe et par korte blå benklæder samt håndklæde; til udebrug kan en gul trøje og solide gummisko anvendes. Pigerne skal anskaffe en hvid dragt og håndklæde. I den kølige tid må det tilrådes eleverne at have en træningsdragt. Tøjet bør anskaffes efter samråd med gymnastiklærerne. Det opbevares i tørreskabe på skolen og skal være forsynet med tydeligt navn.

Gymnastiktøjet og et badehåndklæde må – undervejs til og fra skole – opbevares i en særskilt taske eller pose, ikke sammen med bøgerne, og denne taske eller pose må ikke medtages i klasserne.

Pigerne i 1. r skal tillige have en syæske eller sypose efter aftale med håndgerningslærerinden.

Der må i 2. g påregnes en udgift på op til 100 kr. til ekskursionerne.

Man bør – af hensyn til god luft – foretrække en madkasse for en madpakke. Der kan købes mælk, sodavand, kaffe, the m. v. i kantinen. Pedellen har i det forløbne år ladet opstille en kaffe-automat i spisesalen.

Forskelligt

Alle elever sendes til *skolelægen*, og der gives dem forud for besøget meddelelse med hjem om, at det vil finde sted.

Lokal-udstillinger – *Århus-Åbenrå-Ålborg-udstillingen*, *Byhistoriske forenings arrangementer* – har givet eleverne gratis adgang, *Folkeligt Samfunds teaterkreds*, *Musikforeningen* og *Sønderjydske Teaterforening* har givet eleverne betydelig rabat ved billetkøb, *Aabenraa købstads skattekontor* har stillet skattestatistik til rådighed for skolen, og *Levnedsmiddel-laboratoriet* har været behjælpelig med undervisningsmateriel til naturfag.

DSB imødekommer et ønske fra skolen om at omlægge ruten for en af sine rutebiler, så at eleverne til Rødekro m. v. kan afhentes direkte ved skolens dør, hvorved kostbar undervisningstid spares.

I årets løb er modtaget boggaver, dels til brug som præmier ved afslutningen, dels til indlemmelse i biblioteket, fra den *amerikanske*, den *franske*, den *tyske ambassade* og *Det franske institut* i København, *Deutsches Kulturinstitut*, København, *Alliance Francaise*, København, fra det *vesttyske konsulat* i Aabenraa, fra *Goethe-Institut* i München, fra *undervisningsministeriet*, *udenrigsministeriet*, *Historisk Samfund for Sønderjylland*, *Sprogforeningen*, *Norden*, såvel fra hovedforeningen som fra lokalforeningerne i Växjö og Aabenraa, fra *H. P. Hanssens Mindefond*, fra *Gyldendals forlag*, *Hassings forlag*, fra *Teknisk forlag* (ingeniørforeningens forlag), *Munksgaards forlag*, fra *Studenterbladet* Danske studerendes fællesråd), *Dagbladet BT*, *Dagbladet Politiken*, fra *Aabenraa-Samfundet* og *Dansk Arbejdsgiverforening*.

Fru direktør *Georg Bundesen* har skænket en samling scrapbøger over europæisk kunst, afdelingsingeniør *Poul L. Ølgaard*, Risø, et eksemplar af skolebladet »Studium«, der udkom på skolen i hans skoletid, og som skolen ikke selv ejede. *Niels Bohr Instituttet* har overladt skolen 4 eksemplarer af bogen om Niels Bohr (1969). *Universitetsjubilæets Danske Samfund*, *Berlingske*

Tidende, American Library, København, civilingeniør *A. Iversen*, København, civilingeniør *C. O. Sjarløv-Knudsen* har ydet os boggaver, og adskillige forlag har overladt os lærebøger.

Ved alumnets åbning skænkede *Den Nordslesvigske Folkebank* et fjernsynsapparat, og i samme anledning – i forbindelse med sit 150-års jubilæum gav Sparekassen Sønderjyllands Aabenraa-afdeling alumnet et farve-fjernsynsapparat.

En anonym gave på 400 kr. blev ved juletid henlagt på rektors bord med anmodning om at dele beløbet på to elever som julegave.

Rotary-klubben har vedtaget at støtte elever, der skal på skolerejser, og har sådan støtte behov, og skolen har benyttet sig heraf i ét tilfælde, ved hvilken lejlighed klubbens præsident personligt rundede det ydede beløb op.

Aabenraa købstad hædrer hvert år vor dimission – i år tillige Dronningens besøg og indvielsesdagen – ved at rejse flagallé i Forstallé, ligesom *borgmesteren* har modtaget studenterne på rådhuset på deres køretur. Byen har under opførelse af alumnet en tid stillet sit stadion til rådighed for os i nogle eftermiddagstimer to gange ugentligt.

Til alle, der således – nævnt som uævnt – har vist skolen venlighed, f. eks. ved at modtage elever til instruktion under ekskursioner – bringes herved vor bedste tak.

Elevrådet

Det afgående elevråds aktiviteter har i de forløbne år været følgende:

I det halve år, *samarbejdsudvalget* har eksisteret, har der været afholdt tre møder; det første i forbindelse med det praktiske arrangement ved skolens uofficielle indvielse af de nye bygninger. Det andet møde blev berammet i forbindelse med revisionen af morgensang. Mødet resulterede i oprettelsen af et *redaktionsudvalg*, der modtager og redigerer morgensangsrepertoiret. Samarbejdsudvalgets tredje møde om undervisningsmetoder og arbejdsmønstre blev efter elevrådets mening og almindelige skøn en bekræftelse på, at samarbejdsmulighederne er store og ikke uden betydning. Elevrådets oplæg i debatten om undervisningsmetoder blev velvilligt modtaget, og vore ønsker blev stort set efterkommet, idet vi hævdede, at forudsætningerne for en hensigtsmæssig undervisning ville være at vælge den metode, der bedst passer for den pågældende klasse, og således, at kombinationen af de tilsigtede metoder afprøves, ændres og suppleres i takt med de erfaringer, der gøres i de situationer, der opstår i undervisningsforløbet.

Må jeg i denne forbindelse over for det nye elevråd understrege de muligheder et sådant samarbejdsudvalg indebærer: Efter at der nu er skabt faste rammer for samarbejdet, håber jeg, at det nye elevråd vil udvise en positiv holdning over for de opgaver, som tages op til nærmere behandling i dette forum. Tillidsfuldt samarbejde er den eneste vej til det udvidede kompetenceområde og den demokratiseringsproces, vi ønsker.

Redaktionsudvalget, der består af tre lærere og tre elevrådsrepræsentanter, holder møde hver mandag med henblik på tilrettelæggelsen af morgensangsrepertoiret. Den nye morgensangsordning, som redaktionsudvalget er et udtryk for, har ikke fungeret tilfredsstillende i det væsentligste grundet manglende initiativ fra elevside. Forudsætningen for ordningens funktion er aktiv deltagelse i form af indslag, således at den mekaniserede og stive morgensang kommer til at virke mere afvekslende og interessant. Indtil videre har redaktionsudvalget kun modtaget fire forslag. De vedtægter, som ved sidste elevrådsvalg vedtoges, medførte en ny valgordning, således at der først vælges et *tillidsmandsråd*, der af sin midte opstiller kandidater til elevrådet, der derefter vælges af alle eleverne gruppevis: gymnasiaster, kursister og realister.

Tillidsmandsrådet har i overensstemmelse med sit formål fungeret som det orienterende mellemled mellem eleverne og elevrådet, således at grundlaget for elevrådets behandlinger af sager har været tillidsmandsrådets relevante oplysninger og rådgivning med hensyn til den maksimale udnyttelse af dem.

Gennemførelsen af elevrådsafgiften medførte, at elevrådets kassebeholdning blev forøget med ca. 1400 kr. Heraf er betalt kontingent til DGS; udgifter i forbindelse med kurser og elevrigsdagen er desuden blevet dækket af elevrådets kasse. Iøvrigt vil et specificeret regnskab blive offentliggjort i næste måned af »Skræp«. I forbindelse med det sønderjydske regionaludvalg har der været afholdt adskillige vejledende og rådgivende møder, som yderligere er blevet understøttet af de kurser, som DGS jævnligt afholder. I forbindelse med skolens fødselsdag og den uofficielle indvielse af de nye bygninger arrangerede elevrådet underholdning.

Elevrådet har været medbestemmende med hensyn til foredrag i de frie timer om fredagen.

Dette har været en tildels triviel opremsning af aktiviteter og organisatoriske forhold inden for elevrådsarbejdet. Det er imidlertid nødvendig for ikke at hæmme udviklingsmulighederne at centrere elevrådsarbejdet i fremtiden omkring hele uddannelsesspørgsmålet. Derfor her nogle ord om de tanker, der har ledet os i elevrådsarbejdet.

Det vigtigste ved enhver form for uddannelse både i relation til eleverne og det omgivende samfund er *uddannelsens formål*. Når vi som elever skal tage stilling til det nuværende gymnasium, må vi koncentrere os om formålet. Gymnasiets nuværende formål fremgår af gymnasielovens paragraf 2, stk. 2: »Gymnasieafdelingen giver i tilslutning til anden realklasse gennem 3 et-årige klasser en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier og slutter med en prøve (studentereksamen)«.

Som det påpeges i den røde betænkning, er dette formål kun på et enkelt punkt, hvor der er foretaget en rent sproglig revision, forskellig for formålsparagraffen i lov om højere almenkoler af 1903. Når den røde betænkning yderligere definerer begrebet almindelig som »et helhedsbillede af menneskets plads i tilværelsen, hvilket vil sige en række kundskaber inden for de 4 hovedgrupper: sprogene, det humanistiske, det matematiske-naturvidenskabelige og endelig det samfundsvidenskabelige, kan det forekomme svært at acceptere, at formålet med en uddannelse som den gymnasiale udelukkende er tilegnelsen af en række kundskaber. Til grund for, at tilegnelsen af en række kundskaber er gjort til gymnasiets formål, må der vel også ligge en forestilling om, at disse kundskaber på en eller anden måde kan komme enten samfundet, det enkelte individ eller begge parter til gode. Det må imidlertid anses som en svaghed, at der ikke nærmere er gjort rede for, hvordan man havde tænkt sig, dette skulle ske. I modsat tilfælde havde man nemlig været sikker på, at uddannelsen havde haft sammenhæng med samfundets og individets bestræbelser på andre områder.

Nu indeholder formålsparagraffen jo andet og mere end det almindelige, nemlig det studieforberedende. Dette er et bedre udgangspunkt for tilrettelæggelsen af en uddannelse, idet det fremhæver en bestemt adfærd i en bestemt situation, altså den adfærd, der er nødvendig for at gennemføre en videregående uddannelse. Det er imidlertid ret vanskeligt nærmere at definere, hvad det indebærer af krav. Den røde betænkning »fædre« er selv klare over den vanskelighed og påpeger, at ikke engang universiteterne og læreanstalterne er klare over, hvilke krav de bør stille til studenterne, der påbegynder uddannelsen. Man fremhæver, at universiteterne og læreanstalterne er tilbøjelige til at hævde, at de anser det for væsentligst, at studenterne har et godt alment grundlag og gode arbejdsvaner. Det er imidlertid vanskeligt at respektere dette, når fagkravene skal formuleres, hvorfor man af hensyn til de videregående uddannelser er nødt til at gennemføre mulighed for en vis specialisering i gymnasiet. Den røde betænkning giver altså ikke noget svar på spørgsmålet om, hvad et godt grundlag for videregående studier. Jeg skal ikke her komme nærmere ind på, hvad grundlaget skal bestå i, blot vil jeg fremhæve, at det nuværende store frafald i de første studieår ved videregående uddannelser tyder på, at gymnasiets grundlag er utilstrækkeligt. En af grundene hertil er sikkert, at gymnasiets arbejdsform levner alt for lidt plads og stiller for små krav til elevernes selvstændige arbejde, hvorfor overgangen til friere studier er svær. Det vil formentlig blive disse i hovedtræk opridsede uddannelsespolitiske spørgsmål, elevrådene i fremtiden må beskæftige sig med for at gøre elevrådsinstitutionen til alvor. Hermed ønskes det nye elevråd held og lykke.

Sven-Erik Henningsen.

Elevorganisationerne

»Opnør«

»Opnør«s sæson har formet sig således: Tre »kælderballer« samt et forårsbal på Folkehjem. – Julerevy i samarbejde med 3. g. – Koncert med den kendte jazz-pianist *Jack-Dupree*. – *Gunnar Nissens* foredrag: »Østeuropa i dag og i morgen.« – *Didde Aurings* foredrag om Amerika og amerikansk skolevæsen (American Field Service-stipendiat).

Som sædvanlig har tilslutningen været størst til festerne; men bestyrelsen har dog kunnet glæde sig over adskillige tilhørere til de kulturelle arrangementer.

På generalforsamlingen i januar blev valgt følgende bestyrelse: Hans Jørgen Kruse (formand), Bjarne Solberg Hansen (næstformand), Lone Clausen (kasserer), Karl-Erik Banke Nielsen (sekretær) og Susanne Haugbølle.

Karl-Erik Banke Nielsen, sekretær.

»Skerap«

har fuldført 22. årgang med det sædvanlige antal numre. Vi har holdt fast ved offset, da denne form giver os større og bedre muligheder og forekommer os mere levende. Også denne årgang var uden censur. *Lene Bjerre.*

Aabenraa-Samfundet

har med direktør *Hans Schmidt* som energisk formand fulgt sine traditioner op, holdt *rusfest* om aftenen efter afslutningen, arrangeret jubilarenes deltagelse i translokationer og holdt jubilar-frokost efter denne, skænket præmier til skolen og sørget for at holde gamle elevers adresseliste à jour. Dette har aktuelt fået særlig betydning, da Samfundet – i samarbejde – med søsterorganisationer ved de andre sønderjydske statsgymnasier er gået i gang med at indsamle materiale til en dimittend-stat over realister og studenter udgået fra skolen i årene 1920 til 1970. Bogen skulle udkomme 23. august 1970 på skolens 50-års jubilæumsdag. Der er vist den indsamling af penge, som i den forbindelse er nødvendig, megen velvilje fra sønderjydske købstadskommuner og amtskommuner og fra anden side. Redegørelse herfor skal iøvrigt vente, til denne aktivitet er afsluttet.

Aabenraa K. G.

Konservative gymnasiaster har i det forløbne år haft en del arrangementer, både politiske og underholdende. Ved generalforsamlingen i marts 1968 indvalgte følgende bestyrelse: Henrik Schmidt (formand), Ole Weile, Niels Chr. S. Nielsen, Andreas Böje, Flemming Rosenstand. De to sidste erstattes efter sommerferien af: Henrik Schaumburg og Frank Christiansen.

Af politiske arrangementer kan nævnes følgende: 1) landsledelsesmedlem *Carsten Pedersen om fremtidsproblemer*, 2) major *Ib Jørgensen* om FN's arbejde på Cypern, 3) landsformand *Peter Sterup* om Danmarks udenrigspolitik. Af underholdende arrangementer har vi afholdt nogle diskoteker, karneval og et foredrag ved havnefogeden om havnens fremtid. Desuden har en del medlemmer deltaget i diverse KG-stævner og -kurser.

I april 1965 valgtes følgende nye bestyrelse: Jutta Poulsen (formand), Frank Christiansen, Henrik Schaumburg, Margit Poulsen, Finn Lyck.

De underholdende arrangementer ser vi os nødsaget til at afholde for at opretholde den gode økonomi, da eleverne er temmelig sløve, når det drejer sig om politik, og derfor ikke møder talrigt op til arrangementer med dette sigte.

Bestyrelsen.

Eksamenspena

Studentereksamen

D A N S K

3nsa (Bk): 1. Holberg: Jeppe på bjerget. 2. I. P. Jacobsen: Mogens. 3. Kaj Munk: Ordet. Falkenstjerne I: Hamlet, Sønnetabet, Germand Gladsvend, Ebbe Skammelsen. Holberg: Om at gruble. Brorson: Op al den ting. Ewald: Levnet og meninger, Rungstedts lyksaligheder, Guldhornene Grundtvig: Dagbøger, Påskeliljen, den signede dag. Falkenstjerne II: Inge-man: Valdemar den Store, Lysets engel, Der står et slot, Den skønne jordens sol. Poul M. Møller: En gammel pedant, En Reconvalescent, Hans og Trine. Blicher: Hjemvé, Hosekræmmeren. H. Hertz: Posthuset i H., Dagbogsoptegnelser. Johanne L. Heiberg: Sommerophold i Hirschholm. Chr. Winther: Sjælland. Aarestrup: Tidlig skilsmisse. Pal. Müller: Adams bryllup. H. C. Andersen: I Danmark er jeg født, Den grimme ælling, Klokken. Egede Schack: Phantasterne. Falkenstjerne III: Brandes: Indledning. Drachmann: Improvisation, Landnamsfart. Pontoppidan: Ørneflugt, Illum galgebakke. Johs. Jørgensen: Ahasverus, Arkturus, Bekendelse, Kaldæa, Confiteor. Johs. V. Jensen: Kirstens sidste rejse, Danmarkssangen. Tom Kristensen: Henrettelsen. Paludan: Torden i Syd. Martin A. Hansen: Marias søn. Nis Petersen (fra Jørgen Andersens udvalg): Støv, Sendebudet, Den lille og Sangeren.

Svensk: E. G. Geijer: Odalbonden, Vallgossans visa, Vad jag älskar. Runeberg: Idyll och epigram. Strindberg: Ett Drömspiel. Fröding: Den gamle goda tiden, Vackert Väder, Våran prost, Skalden Wennerbom. Karin Boye: Kallocain. Eyvind Johnson: Strändernas svall. Södergran: Alle digte. Norsk: Falkenstjerne III: Ivar Aasen: Gamle Noreg. Vinje: Ved Rundarne. H. Ibsen: Bjergmanden. Hamsun: Pan.

Anden udenlandsk litteratur: Hovedværk: Turgenjef: Rudin, Mølbjerg 1. bind: Augustin, 2. bind: Dante: Den guddommelige komedie. Petrarca: Hånsord, Sonet, Ballata, Sonet. Boccaccio: Dekameron. Shakespeare: Hamlet. Cervantes: Don Quixote, 3. bind: Eliot: Hippopotamus, Aske- onsdag, Buant Norton, Frans af Assisi: Solsangen.

3nsb (GB): Holberg: Erasmus Montanus. Blicher: Landsbydeggen. Ibsen: Vildanden. Abell: Anna Sophie Hedvig. Falkenstjerne I: Højes ord, Sønnetabet, Niels Ebbesen, Ørnevisen, Christelige Dagvise, Far verden, farvel, Sælsomme ægteskab, Brorsons salmer, Rungstedts lyksaligheder, Guldhornene, Perspektivkassemænd, Egeløkke, Levendes land, Kristelige Dagvise. Falkenstjerne II: Hendes bekendelse, Naturforsker mødet, Kær est dit fødeland, Hedelærken, Æsthetisk Moral, Posthuset i Hirschholm, Sjælland, Adams bryllup, Nattergalen, Klokken. Kaalund: Til virkeligheden. Falkenstjerne III: Hovedstrømninger, Marie Grubbe, Engelske socialister, Positivismen, Symbolismen, Stuckenbergs bekendelse, Kirstens sidste rejse, Tor-

den i Syd, Da seeren tav, Blå undulater, Bjørnsons salmer, Til den vandrede, Efter Bikini. Nogle dupliserede digte.

Svensk: Kallocaïn (Boye). Hissen som gick (Lagerkvist). Thomas Lach (Nordström). Ständernas svall (Johnson). Skeppet (Heidenstam). Odalbonden (Geijer).

Norsk: Dei gamla Fjelli (Aasen). Nordmannen (Aasen). Gutten og Fanden. Ferdaminni (Vinje). Vårt land (Øverland). Du må ikke sove (Øverland). De beste (Grieg). Aust Vågøy (Hagerup). Søn. Sult (Hamsun). Markens grøde (Hamsun). Kristin Lavransdatter (Undset). Miller: En sælgers død.

3 mfa (Dabl): Ludvig Holberg: Erasmus Montanus. Steen Steensen Blicher: Præsten i Vejlbj. Henrik Ibsen: Vildanden. Falkenstjerne: Vølvens Spaadom. Sønnetabet. Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsen. Niels Ebbesen. Den gamle Christelige Dagevise, Far/Verden/far vel. Samfundsforholdene paa Anholt. Om sælsomme ægteskab. Op! all den ting. Den kiedsom Vinter. Rungstedts Lyksaligheder. Til min Moltke. Da jeg var lille. Guldhornene. En gammel Mand med en Perspektivkasse. Strandbakken ved Egeløkke. De levendes Land. Kristelig Dagvise. Valdemar den Store og hans Mænd. Torbisten og Fluen. En sjæl efter Døden. Sjælland. Tidlig Skilsmisse .Først Guds Rige. Goldschmidt: Fra Paris. Klokken. 1. kapitel af Fru Marie Grubbe. 1. kapitel af Ved Vejen. Engelske socialister. Ørneflugt. Confiteor. Ekbatana. Den druknede. Kongens Fald. Paa Memphis Station. Tom Kristensen: Morgen. Fred og dog Fare. En Idealist. Sandalmagerens Gade. Den blå Pekingesser. Løgneren. Klaus Ribbjerg: Solsort.

Svensk: Fredmans Epistlar nr. 58. Fredmans Sånger nr. 64. Atterbom: Stjärnorna. Odalbonden. Epilog vid magisterpromotionen. Röda rummet. Det går an. Fröding: Vackert väder. Lyft dig på blodiga vingar. Dvärgen. Bleka dödens minut. Eekelöf: Till de folkhemska. Du måsta värja ditt liv. Gillet på vinden. Dagen svalnar. Vad suckar leksakelådan. Kallocaïn.

Norsk: Digtets Aand. Ja, vi elsker dette landet *). Haugtussa *). Pan *). Kristin Lavransdatter *). Aukrust: Skalden. Nederlaget.

*) hentet fra Håndbog i dansk litteratur.

3 mfb (Søl): Blicher: En landsbydegns dagbog. Bang: Ved Vejen. Branner: De blå Undulater. Skibet. Drengene om Foråret. To Minutters Stilhed. Sidst i August. Falkenstjerne: Helge og Sigrun. Germand Gladensvend. Sorrig og Glæde. Peder Paars paa Anholt. Den yndigste rose. Den kiedsom Vinter. Gaffelen. Rungstedts Lyksaligheder. Manden med Perspektivkassen. De levendes Land. Adams Brud med Alma. Adam tager sit Parti. Klokken. Af Phantasterne. Det uendelige Smaa og ... Indledningen til Marie Grubbe. To Verdener. Det forjættede Land. Symbolisme. Bekendelse (Johs. Jørgensen). Kirstens sidste Rejse. Paa Memphis Station. Indledningen til Jørgen Stein. Tom Kristensen: Morgen. Af Kirk: Fiskerne. Villy Sørensen: De forsvundne breve.

Svensk: Af Tal vid Jubelfesten. Dressyren börjar. Giftermål på besparing. Karlfeldt: En löskerkarl. Af Fridolins lustgård. Eden. Hissen som gick ner i helvete. Af Kallocain. Af strändernas svall.

Norsk: Ibsen: Vildanden. Vesaas: Af huset i mørkret. Hoel: Af Møte ved Milepelen. Mølbjerg: Højsangen. Tristan og Isolde. En rejse til Brobdingnag. Persiske breve. Af Madame Bovary. Af Raskolnikov. Af Miller: En sælgers død. Slutningen af 2. akt, Gyldendals teater s. 111 n.

ENGELSK

3 nsa (Eg): Shakespeare: Julius Cæsar (ved Skovgaard) akt I og II. The Dickens Reader (v. Stigaard) The Trial s. 68–88. Shaw: Arms and the Man (v. O. Nielsen) akt III. The British Spirit: My Schooldays at Eton s. 59–66 (4. udg.). Graham Greene: Our Man in Havana (Modern English Language Texts, s. 155–171). Miller: Death of a Salesman (eng. forf. f. gymn. nr. 18) s. 32 øverst – s. 48 inkl. Alving m. fl.: Two Centuries of English Poetry (6. udg.). Blake: The Tyger (s. 22), Coleridge: The Ancient Mariner (s. 40) til part 3 (s. 44), Shelley: Ode to the West Wind (s. 55–58 m), Keats: Ode on a Grecian Urn (s. 68–70 m.), Rupert Brooke: Grantchester (s. 128–132 m), Eliot: Murder in the Cathedral (s. 135–142 while a Dies Iræ is sung), Auden: Musée des Beaux Arts (s. 153–154), Robert Frost: The Road not Taken (s. 180–181), Stopping by Woods (s. 181).

3 nsb (Mo): Skovgaard: Shakespeare: Julius Caesar², Act III. Stigaard: The Dickens Reader⁶, 50–68. Andersen: Thackeray: Rebecca Sharp³, 2–23. O. Nielsen: Shaw: Arms and the Man¹, Act. I. Helw. Møller m. fl.: The British Spirit⁴, 70–96. Golding: Lord of the Flies (Penguin) 7–31. Alving m. fl.: 2 Centuries of Engl. Poetry⁶. Burns: To a Mouse. Shelley: Ode to the West Wind. Keats: Grecian Urn. Brooke: Grantchester. Eliot: Murder in the C, part 1. Frost: The Road not Taken. Stopping by Woods.

2 mfa (EG): Kjeldsen m. fl.: Facts and Fiction I, s. 61–67 (6,3), s. 72–83 (9,8), s. 18–30 (12,0), s. 30–40 (8,5 eks.) og s. 136–143 (6,3 eks.). Gram Andersen: Modern Brit. and American Short Stories, 5. udg. s. 22–29 (8,5), s. 16–22 (6,5), s. 29–46 (10), s. 94–102 (9,5), s. 102–116 (15), 7–16 (10 s. eks.). Graham Greene: Our Man in Havana (Modern Eng. Language Texts), s. 3–49 int., resten af bogen s. 49–212 eks. (162). Ring Hansen m. fl.: On England and America, 8. udg., s. 9–16, 16–24 (22), s. 24–28 (5), s. 28–34 (8) Skot Actress (12) s. 39–48, s. 48–53 (7) s. 61–74 (18). Miller: Death of a Salesman (99 s.). Facts and Fiction II s. 31–39, Poe's The Haven (dupl.) s. 144–153, s. 78–96. John Wain: Hurry On Down (Penguin) s. 7–30 int. samme bog s. 30–63 eks.

Til eksamen opgives: Ring Hansen m. fl.: On England and American, 8. udg. s. 28–34, Young Wavenrey, s. 39–48, Skot Actress s. 61–74 Miss Bracegirdle, Facts and Fiction II, The Cark of Amontillado (s. 31–39). Chicken Soup, s. 78–96. Graham Greene: Our Man in Havana (Modern English Language Texts) s. 11–30. John Wain: Hurry On Down, s. 7–26 (Penguin).

2 *mfb* (EG) som 2. mfa.

2 *mfc* (EG): Facts and Fiction I, s. 61–68 (6,3), s. 72–83 (9,8), s. 18–27 (10,2) og s. 27 (1,8). Samme bog s. 30–40 eks. (8,5). Facts and Fiction II, s. 144–153 (9,4), s. 78–96 (18,8). Ring Hansen: On England and America, 8. udg. s. 9–16 (8,5) s. 16–23 (11) s. 24–28 (5,5), 3. 28–34 (5,5), s. 39–48 (12), s. 48–53 (6,5), s. 61–74 (17,5), s. 74–80 (8,0), s. 87–103 (25), s. 104–106 (4,5) eks. Side 107–151 int. Graham Greene: Our Man in Havana (Modern Eng. Language), s. 3–96 eks. s. 97–110 (12), s. 150–172 (22) int. s. 111–150 (40 og s. 172–212 (40) eks. Facts and Fiction II, s. 31–39 (7,9), The Raven (dupl.) eks. (3). John Wain: Hurry on Down (Penguin) s. 71–78 (7,5 eks.). Miller: Death of a Salesman (99). Gram Andersen: Modern Brit, and American Short Stories, s. 7–16 (10), s. 16–22 (6,5), s. 22–29 (8,5), s. 29–40 (10), s. 40–48 (9), s. 82–94 (15), s. 48–54 (6,5), s. 82–94 (15), s. 48–54 (6,5). Greene: The Destructors, s. 50–67 (18,1), fra Kjeldsen: 7 Brit. Short Stories.

Til eksamen opgives: Ring Hansen: On England and America, 8. udg. Young Waveney, s. 28–34 (5,5), Shot Actress, s. 39–48 (12), Miss Bracegirdle, s. 61–74 (17,5). Facts and Fiction II, s. 31–39. The Cark of Amon-tillado (7,9), Chicken Soup, s. 78–97 (18,8), Brave New World, s. 144–153 (9,4), Graham Greene: Our Man in Havana (Modern Eng. Language Texts), s. 97–110 og s. 150–172 (34,0).

2 *mfd* (NaT): On England and America (seventh edition): 9–15, 24–27, 39–52, 117–123, 173–75, 197–210, 16–24, 34–38, 61–73, 211–62. Facts & Fiction I: (1963) 61–68, 27–39, 136–142. Facts & Fiction II: (1964) 13–19, 22–30, 52–70, 144–152. George Orwell: Animal Farm (Penguin) kap. V, IX og X resten. Steinbeck: The Moon is Down (Pan) kap. II, VI og VIII resten. Golding: The Lord of the Flies (Penguin).

Til eksamen opgives: On England and America: 24–27, 39–47, 117–23, 173–75, 197–210, Facts and Fiction II: 22–30, 52–70, 144–52, Orwell: kap. X.

TYSK

3 *nsa* (Hb): Hermann und Dorothea: 1., 2. og 3. sang. Maria Stuart: I, 1–2, III, IV 10–12, V, 1. Nathan der Weise: III, 5–7. Hertig & Kryger Kristensen: Deutsche Poesi 4. Aufl. V 1, 3, 5, 16, 17, XII 3 samt »Die Erblindende«. Buddenbrooks: 7–17, 47–54. Marie Luise Kaschnitz: Das dicke Kind. Ring Hansen & Stærmosé: Kulturgesch. Lesestücke 12, 24.

3 *nsb* (VL): Emilia Calotti I, V 7. Faust I v. 354–521, 602–736, 903–948, 1530–1865, 2605–3216, 3414–3543. Spiegel I 12 (Böll: Wie in schlechten Romanen) 18 (Schnurre und Richardt –) 24 (Jens: Legende v. Pe u. Tei.) 25 (Eisenreich: Der Weg hinaus). Deutsche Poesi V 3, 5, 25, VI 3, IX 8.

Spiegel II Bachmann: Reklame, Anrufung d. gr. B. Kulturgeschl. Lese-
stücke nr. 20 (Goethe Bogen schiessend). Spiegel II 1 (Kästner über das
Auswandern).

- 2 *mfc* (*Hb*): Læst i 1. og 2 g: Harald Jacobsen og Henrik Lange: Deutsche
Prosa aus 150 Jahren (1966), side 36–74, 109, 113, 141–206. Ring-Hansen:
Neuere deutsche Erzähler (2. udg.), nr. 1, 2, 4–8, 10, 12, 15, 18, 23, 24.
Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa (1964), side 5–35, 42–45, 75–79,
101–103, 107–111, 112–120. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa (1964),
side 36–41, 86–100. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler nr. 3. Carl
Gad: Moderne tyske noveller 4. udgave, side 5–27, side 76–86, 103–118.

FRANSK

- 3 *nsa* (*Gj*): Læst: Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere¹, s. 11–58
(16,5 ns.), 64–98 (43,6 ns.) Kryssing Berg: Paul et Françoise (1959), lektion
15–50. La famille Dupont, teksten forfra til side 38 m. La famille Dupont,
lektion 6. Laugesen, Lectures faciles², hele bogen. *Bruun og Roskjær: La
France occupée et délivrée², s. 27–34 ø, 65–92 (36,8 ns.) *Fourré: Médecin
sous les Tropiques (47 ns.) Bruun og Roskjær: Ny fransk for begyndere¹,
s. 59–64 Saint-Exupéry: Le Petit Prince (udvalg). »Simenon: Un Noël de
Margret (201,5 ns.) »Lindgård et Douchin: Le Miroir, s. 123–131 (12,2 ns.).
*Treherne: Rossignols en cage (51,7 ns.) *Sagan: Bonjour, tristesse (116 ns.)
Bruun og Roskjær: La France occupée et délivrée, s. 28–34 ø, 65–92 (36,8
ns.) Fourré: Médecin sous les Tropiques (47 ns.) Simenon: Un Noël de
Margret (201,5 ns.) Lindgaard et Douchin: Le Miroir, s. 123–131 (12,2 ns.)
Treherne: Rossignols en cage (51,7 ns.) Sagan: Bonjour, tristesse (116 ns.)
De med * mærkede tekster er læst på den måde, at den ene halvdel af
dagens lektie er blevet gennemgået intensivt, den anden halvdel ekstensivt.
- 3 *nsb* (*VL*): Læst: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere, 3. opl.
Kryssing-Berg: A Paris avec Paul et Françoise, 2. opl. Laugesen: Lectures
faciles, 6. opl. Kbhvn. 1968. La France occupée et délivrée, 3. opl. Kbhvn.
1961, s. 3–23, 65–92. Skoleradio, gl. bånd m. teksthefter: Ionesco: La
leçon, Brassens. Roshaug-Laugesen: Nouvelles Lectures Faciles, 4. opl. Kbhv.
1967. Lindgård-Douchin: Le Miroir, Kbhv. 1963, s. 7–22, 77–93, 94–118,
123–132. Skoleradio-bånd m. teksthefter: Gide: Symphonie pastorale,
Jean G.: et la Provence, Provenalsk Krybbespil c. Fourré: Médecin sous les
Tropiques, Dicier Paris 1959. Camus: L' Etranger, Livre de poche, Galli-
mard 1967.
- 3 *mfa* (*Lg*): Bruun og Roskjær: Fransk for begyndere, hele bogen Kryssing-
Berg: Paul et Françoise, lektion 15–50. Laugesen: Lectures faciles²,
s. 9–24. Laugesen: Lectures faciles², 28 – ud. Bruun og Roskjær: La France
3–23, 95–128. Rochay og Laugesen: Nouvelles lectures faciles 1–67.

Rochay og Laugesen: *Nouvelles lectures faciles* 97 – ud. Saint Exupéry: *Le petit Prince* (uddrag). Lindgård og Douchin: *Le Miroir* 23–43, 87–138. Sagan: *Bonjour Tristesse*. Fourré: *Médecin sous les Tropiques*. Sagan: *Bonjour Tristesse*, 2/3 af bogens ekstensivt. Fourré: *Médecin*, 2/3 af bogen ekstensivt.

3 mfb (Lg): som 3 mfa.

L A T I N

3 nsa (Gj): Ørberg: *Lingua Latina*, hæfte 7–10. Cæsars Gallerkrig (Gertz¹¹), s. 1–9 m, 19 ø–37 m). Høeg: *Ciceros taler*², s. 96 n–105 n. Niels og Krarup: *Lat. læsebog*⁴, s. 89–102 (18 ns.), 248–256 (3,5 ns.) Foss-Frisch-Høeg: *Cicero*, hæfte I, nr. 13, 16 A, 16 C, 16 D (3,7 ns), hæfte V, nr. 2, 4, 5, 9, 13, 16, 17, 24, 31, 34, 35 (10 ns.) Krarup: *Romersk Poesi*²: Ovid nr. 2, 5: *Catul* nr. 1, 3, 5 (303 normalvers). *De latinske sange i sangbogen »Concinamus o sedales«*. Frater Leo (duplikeret udvalg). Cæsars Gallerkrig (Fuchs, 1952), s. 130–151 m. Klassen berøres af 2 dispensationer: 1) Skolen har tilladelse til at benytte Ørberg: *Lingua Latina* i 2. realklasse og første halvdel af 1. gs. 2) Ved skrivelse af 14. marts 1968 har direktoratet givet tilladelse til, at denne klasse ved studentereksamen prøves i uløst tekst.

3 nsb (Lg): Ørberg: *Lingua Latina*, hæfte 7–10. Gertz: *Cæsar*¹¹, III bog. Gertz¹¹: *Cæsar* I, bog p. 1–26. Høeg: *Ciceros taler*², 51–62, 121–121. Høeg: *Cæsar og andre forf.*², 132–140. Nielsen og Krarup: *Lat. læsebog*³, 147–184, 248–256. *De lat. sange i Concinamus, o sedales*. Krarup: *Rom poesi*³: *Catul* 1, 2, 3, 4, 6, 11, Horats 3, 4, 15, Ovid 2. Dispensation som 3 nsa.

O L D T I D S K U N D S K A B

3 nsa (IP): Sofokles: *Antigone* (Thor Lange). Homer: *Iliade* (Østergaard) I, VI 313–529, XXIV 518–595. Homer: *Odysse* VI. Sokrates' forsvarstale (Frisch). Kriton (Frisch). Kragelund: *Græske historikere*. Athens indsats i krigen. Polykrates' ring. Perikles mindetale. Arginusserprocessen. Kretisk-mykensk kunst. Vaser 900–600. Tempeltyper og stilarter. Teatret. Kleobis, Tornudtrækker. Parthenom, Erechteion. Hermes med Diomysos barn. Skraberens, Døende galler, Laokoon.

3 nsb (Lau): Sofokles' *Antigone* (Niels Møller. 14. udg. 1966). *Illiaden*, Første sang (Carl V. Østergaard), II. VI, 369–ud. (Carl V. Østergaard). II. XXII 131–515 (Carl V. Østergaard). II. XXIII 565–611 (Bundgaard, Athen i Storhedstiden). Herodot (Hastrup og Hjortsø, 1965 ff.): Kong Kroisos (23 ns). Polykrates' ring (3,5 ns). Xerxes' forberedelser (9 ns). Thukydid (Kragelund, Græske historikere): Perikles' mindetale (12 ns). Krigens indflydelse på moralen (4 ns). Platon (Hartvig Frisch: Sokrates'

domfældelse ...). Sokrates' forsvarstale. Platon: Staten 358 D–362 A (Høeg og Ræder). Kleobis. Kalvebæreren. Vognstyreren. Propylæerne. Erechteion. Neptun-templet i Pæstum. Geometrisk vase (Bruhn og Hortsø, 6. udg. 91). Værkstedsbilledet i Bundgaard, Den græske kunsts historie, 52 f (kap. 7.) Vasebillederne smst. kap. III. Hobybægeret (Danmarks historie i billeder ved Andrup, Ilsøe og Nørlund, 1962, nr. 36).

3 *mfa* (IP) som 3 nsa.

3 *mfb* (IP) som 3 nsa.

HISTORIE

3 *nsa*, 3 *mfa*, 3 *mfb* (IP):

Før 1900:

1. 3 *sa*, 3 *ma*, 3 *mb*: Hellas (Munch I 1963, s. 68–128).
2. 3 *sa*: Danmark 1660–1864 (Kierkegaard og Winding: Nordens historie I 1964, s. 142–155, 159–186, 200–227).
3 *ma*: Danmark fra stenalder til 1241 (K. og W.: Nordens historie I 1964, s. 11–22, 24–32, 36–65).
3 *mb*: Danmark i 19. årh. (K. og W.: Nordens historie I 1964, s. 183–186, 200–257).
3. 3 *sa*, 3 *ma*, 3 *mb*: speciale: Danmarks middelalderlige kirker.

Efter 1900:

3 *sa*, 3 *ma*, 3 *mb*:

1. Danmark 1900–1945 (K. og W.: Nordens historie II 1965, s. 16–37, 61–80, 93–95, 98–110).
2. Rusland, Tyskland, England, U.S.A. 1918–45 (Munch III 1965, s. 61–96, 122–133, 142–151, 189–258).
3. Speciale: Hovedtræk af udviklingen i Nordslesvig 1918–1945.

Samfundslære

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag, 1966.

3 *sa*: s. 18–30, 32–49, 80–133.

3 *ma*, 3 *mb*: s. 18–30, 80–133, 150–174.

3 *nsb* (Lau):

Før 1900:

1. Hellas (P. Munch I, 68–132).
2. Tyskland 1500–1900 (P. Munch I, 346–355; II, 11–25, 158–172, 306–337).
3. Danmark 800–1157. (Kierkegaard og Winding I, 24–51).

Tekster:

Solon: Den store statselegi. Politisk regnskabsaflæggelse (dupl. materiale).

Herodot III, 80–83, efter Hastrup og Hjortsø.

Anaximander (Olaf Pedersen og Mogens Pihl: Historisk indledning til den

klassiske fysik I, 1963, p. 23–25), duplikeret materiale.
Macchiavelli: Fyrsten, kap. 15 og 18 (Longfors' overs., 1942) dupl. materiale).
Luther: De tre mure (Nyholm og Ræbild, 1962, s. 22–27).
Af Fredrik II's politiske testamente (Th. A. Müller's udvalg).
Marx/Engels: Det kommunistiske manifest. (Forord + 1. kap. Forlaget Tidens udgave s. 8 f. og s. 13–27. Kbh. 1963).

Billeder:

Løgum kloster og klosterkirke (Dmks. hist. i bill. 85 og 90).
Danevirke (Dmks. hist. i bill. 54. Kierkegaard og Winding, s. 25).
Hedeby (Dmks. hist. i bill. 55).
Katolsk messe og protestantisk gudstjeneste (Dmks. hist. i bill. 143 og 144).
Niels Bjerre: Bønnemøde i Harboøre. (Dmks. hist. i bill. 298).

Efter 1900:

1. U.S.A. og Latinamerika (P. Munch III, s. 24–30, 123–135, 250–253, 310–315).
2. Rusland/Sovjetunionen (P. Munch III, s. 17–21, 70–96, 253–258, 301–305).
3. F.N. (P. M. III, s. 241–250).
4. De nye stater, rige og fattige lande (P. M. III, s. 282–301).
5. Danmark 1900–1945. (Kierkegaard og Winding II).

Tekster:

Lenins april-teser *) (4 ns) Franklin D. Roosevelts tiltrædelsestale *) (3).
Kennedys tiltrædelsestale, engelsk, (4 ns) *).
Lov om menighedsråd 1901. (Kilder t. Dmks. hist. 1864–1920. Hist.: Lærerforeningen, Hakon Müller, 6. udg., 1962, nr. 20 og 21). (13 ns).
Det radikales venstres program (I bind nr. 22) (3 ns).
H. P. Hanssens tale på »Folkehjem« 17-11-1918) (6 ns). *Ialt 33 ns.*
* Duplikeret materiale.

Samfundslære:

Kgd. og Winding: Danmark i Dag. 8. udg. 9–133 og 153–174.

G E O G R A F I

1 sa (D): W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. W. F. Hellner: Atlas 3. Ekskursion i Sønderjylland.

1 sb (Bg): W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1963. Kalkspat (s. 4). Kvarts, Feldspat, Glimmer, Brunjernsten (s. 6–7). Granit, Marmor (s. 14). Basalt (s. 29). S. 24–31, 33–36, 39–44, 51–63, 70–78, 94–103, 119–196, 204–211. Een verdenshandelsvare efter hver elevs eget valg. Side 204–211. W. F. Hellner: Atlas med navne 1964. Ens ekskursion i Sønderjylland.

1 *sc* (*Bg*) som 1 *sb*.

2 *nsa* (*D*): W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium 1963. W. F. Hellner: Atlas 3. 1964. Ekskursion i Vendsyssel.

2 *nsb* (*D*) som 2 *nsa*.

2 *mfa*+*b*, 2 *mfc*, 2 *mfd* (*D*): H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. W. F. Hellner: Atlas 3.

Valgfrit emne: 2 *ma*+*b*: Iran, the. 2 *mc*: Australien, vin. 2 *md*: Australien, kvægavl.

B I O L O G I

3 *nsa* (*D*): Munk: Biologi for sprogligt gymnasium.

3 *nsb* (*Bg*): Kristen Simonsen og Mogens Lund: Biologi (13. udg.) 1966, 1–159. Aug. Krogh og P. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi (15. udg.) 1960 med enkelte overspringelser.

3 *mfa* (*Bg*): som 3 *nsb*.

3 *mfb* (*D*): Munk: Biologi for matematisk gymnasium.

K E M I

3 *mfa* (*J-J*): Ring: Kemi for gymnasiet, 12. udg. Bind I §§ 14–22. Bind II §§ 1–4, 6–8 d, 12–12 a, 14–17, 21–23, 28. Bind II a §§ 36–40, 44, 39–51.

3 *mfb* (*J-J*) som 3 *mfa*.

F Y S I K

3 *mfa* (*J-J*): Pihl og Storm: Fysik I, II, III, 1. udg. I siderne 69–122, 142–168. II siderne 49–53, 60–68, 94–102, 117–128, 151–163, 182–188, 192–196, 200–204. III siderne 29–38, 57–61, 86–90, 104–131, 182–186.

Praktiske øvelser

- 1 Psyknometer (rumudvidelse).
- 2 Tins størkningskurve og smeltevarme.
- 3 Fordampningsvarme
- 4 Mariottes lov
- 5 Normalmassefylde for alm. luft.
- 6 Varmens mekaniske ækvivalent.
- 7 Harmoniske svingninger.
- 8 Penduler.
- 9 Kundts rør.
- 10 Linsler.
- 11 Coniometer.
- 12 Wheatstones bro.

- 13 Kompensationsapparat.
- 14 Termoelement.
- 15 Faradays elektrolytiske love.

3 *mfb* (*J-J*) som 3 *mfa*.

M A T E M A T I K

3 *mfa* (*EK*): Andersen, Bülow, Helms: Matematik for gymnasiet:

I 1963, II 1964, III 1965.

I: Potens og rod; udv. af potensbegrebet 18–21, 281–283. Relationer 66–67, 68–69. Afbildning 70–78. Algebraiske strukturer 78–82. Hele tal (printal, delighed m. v.) 96–108. Rationale tal 113–125. Uligheder 127–133, 230–233, 251–254. Numerisk værdi 133–137. Ligninger 141–144, 145–150. Koordinatsystemet 167–171. Vektorer 192–196, 199–206, 324–325. Den rette linie 207–224. Niveaulinjer 243–248. Logaritmefunktionen 268–269. Cirkelbuer og vinkler 286–289, 293–295. Transformation af planen 304–316. Trigonometri 320–324, 326–334.

II: Grænseværdi 40–54. Kontinuitet (Bevis specielt for sin *) 57–65. Differentiabilitet (Specielt sin og cos) 67–86. Anvendelser af middelværdisætningen 89–93. Integrable funktioner 99–117. Ubestemt integral 122–133. Vektorfunktioner 134–141. Areal og rumfang 173–185. Logaritmefunktionen 228–240. Hyperbelen 272–283. Flytning af koordinatsystemet 287–291. Ret affinitet 306–311.

III: Komplekse tal 9–22. Komplekse funktioner 26–27. Elementær rumgeometri 45–53. Ret linje 69–72. Polyedre 97–114. Sfærisk to- og trekant 127–132. Krumme overflader 115–118. Kombinatorik 142–151. Sandsynlighed 157–168. Rumfang 118–126.

3 *mfb* (*Li*): Andersen, Bülow, Helms: Matematik I, II, III, 1. udg.

Bog I §§ 57–72, 85–90, 116–131, 173–200.

Bog II §§ 18, 20–22, 24–27, 30, 32–35, 38–42, 54, 56–68, 77–80, 96–99, 106–107, 108 til eks. 4, 110–112, 114, 117–123, 137, 140, 141 eks. 7 og 8, 142.

Bog III §§ 1–12, 14–23, 34–37, 39–53, 71–92, 98–100, 102–104, 106–112.

2 *nsa* (*Li*): Schaufuss: Matematik for det sproglige gymnasium.

Bog I: Kap. 1 §§ 1–4, 12–14, 18–19. Kap. 2 §§ 6–9, § 10 til midt på side 97, § 11. Kap. 3 §§ 2, 3, 5, 6. Kap. 4 § 3 til side 161 forneden. Kap. 5 § 1–8. Kap. 6 § 1–3 til side 255 midten. Bog II Kap 7 §§ 3, 5–7, 9, 10 til midt på side 296. Kap. 8 §§ 1, 3, 5 delvis, 9, 10 (-substitution). Kap. 9 § 1–3.

2 *nsb* (*Wa*): Schaufuss: Matem., §§ 1.00–1.04; 1.12–1.14; 1.18–1.19; 2.06–2.11 (eks 28). 3.02–3.03; 3.05–3.06; 4.03; 5.01–5.06; 7.03; 7.05–7.07; 7.09–7.10 (til p. 296). 8.01; 8.03; 8.08–8.09; (8.10) 9.01–9.03.

Højere forberedelseksamen

K R I S T E N D O M S K U N D S K A B

2 *HFa*, 2 *HFB* (*Lau*): Lærebøger: Sv. Aa. Bay: Fremmede religioner i nutiden (1961). 3. opl. 1966. 224 s. Sv. Holm Nielsen, Herluf Eriksen og Torben Krogh: Bibelen. Indhold og historie. 1966, 268 s. T. Bülow-Hansen: Den kristne tanke gennem tiderne. 1968. 92 s. Da der ved påbegyndelsen af kursus ikke forelå passende lærebøger, suppleredes det ovennævnte ved lærerens dupliserede oversigter over de vigtigste elementer af Israels historie, de gammeltestamentlige litteraturformer og den gammeltestamentlige litteraturhistorie.

Læste tekster: 1. Mos. 1-3; 6-8; 15; 22; 31; 36-54. Dom. 7. 2. Sam. 11, 12, 1-23. 1. Kg. 22, 1-40. Salme 89. Amos 3: 4, 1-3; 5, 10-15; 5, 18-20; 7; 8, 1-3. Markus 1-6; 14-16. Ap. Gern. 17, 14-34, 1. Kor. 1; 2, 1-5; 3-5; 11-15.

Naturfolkernes religion: Bay s. 104-109; 111-113. Dupliseret tekstsamling ca. 10 s.

De store ikke-kristne religioner: Bay s. 134-167 (hinduismen).

Den kristne tanke gennem tiderne: Ca. 20 sider tekster fra Bülow-Hansens bog, suppleret med enkelte andre tekster, især fra Haar og Nørregaard. Kirkehistoriske læsestykker: Kelsos, Harnack, Barth.

D A N S K

2 *HFa*, 2 *HFB* (*Bk*): Det læste pensum 1967-69:

1. semester: Modelgennemgang: I. P. Jacobsen: Mogens. Tekster (Falkenstjerne og Borup Jensen III). J. P. Jacobsen: Fru Marie Grubbe. Drachmann: Engelske Socialister, Sakuntala, Jeg hører i natten. Pontoppidan: Ørneflugt, Ilum Galgebakke. H. Bang: Den gamle frøken. Helge Rode: Den druknede, Min Moder. J. Aakjær: Jylland, Når Rugen skal ind. Johs. V. Jensen: Columbus, På det røde Hav, Danmarkssangen. Tekster fra: 123 digte fra vor tid; side 15-18, 20-21, 23-24, 37-38, 71-73 (Rifbjerg), 114-15, 120, 140, 159-60.

2. semester: Tekster (fra Falkenstjerne og B. Jensen I+II). Saxo: Amlet. Egil: Sønnetabet. Kingo: Far Verden, farvel. Jammersmindet. Holberg: Peter Paars (Anholt). Brorson: Den yndigste rose. Ewald: Levnet og meninger. Oehlenschläger: Guldhornene. Grundtvig: Den signede Dag, Påskeliljen. Ingemann: De tre Morgen- og Aftensange. Sibbern: Gabriels Brev. 3. semester: Tekster (Falkenstjerne. Poul Møller: En gammel Pedant, Hans og Trine, Hosekræmmeren, Sjælland, Tidlig Skilsmisse, Mødet med Bacchus, Adams Bryllup, Den grimme Ælling, Klokken, Vinden fortæller om Valdemar Daae, Fantasterne. Johs. Jørgen: Bekendelse, Confiteor, Arkturus.

4. semester: Tekster (Falkenstjerne III): Kirstens sidste rejse. Nexø: Skadereden. Paludan: Jørgen Stein. Tom Kristensen: Morgen. Kaj Munk: Omkring en Idealist. Den afrikanske Farm. Martin A. Hansen: Marias Søn.

De blå Undulater. Nis Petersen: Digte (fra Dansklærerforeningens udg.): Den lille Gæst, Kit in Memoriams, Café det røde hjerte, Ebba Winsome, Den Lille. Digte fra 123 digte fra vor tid: Døden (side 25). Følgesvenden (side 26). Sommer (side 47). Alvorlig replik om heste (side 61). Cementens vilkår (side 62). På solterassen (side 153). Credo (side 81). Ved anden verdenskrigs udbrud (side 113). Nike (side 121).

De 4 hovedværker: 1. Folkeviser og Folkevisepasticher: Hagbart og Signe, Germand Gladensvend, Agnete og Havmanden, Dronning Dagmar, Ewald: Liden Gunver, Baggesen: Agnete af Holmegård, Oehenschläger: De tvende Kirketårne. – 2. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. – 3. Kaj Munk: Ordet. 4. Martin A. Hansen: Løgneren.

De 10 supplerende værker: 1. Den politiske Kandestøber. – 2. Jeppe på Bjerget. – 3. Hakon Jarl. – 4. En dansk Students Eventyr. – 5. En Sjæl efter Døden. – 6. Et Dukkehjem. – 7. Ved vejen. – 8. Isbjørnen. – 9. En Vinter lang. – 10. Hans Kirk: Fiskerne.

Svensk: (Aage Houken og Svend Sørensen): Ett gammelt bergtroll, Stadens løjtnant, Lille Karl-Johan, Brobypræsten, Johannens Fløjt, Gammelt porcelin, Arkimedes punkt.

Norsk: (Falkenstjerne og Borup Jensen III): Bokmål: Ibsen: Peer Gynt. Hamsun: Pan. – Nynorsk: Vinje: Ved Rundane. Tarje Vesaas: Det store spelet.

HISTORIE

2 HFa, 2 HFb (PrS):

Benyttede lærebøger: P. Munch: Verdenshistorie 1–3 (1965).

Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1–2 (1966, 1965).

1. semester: Grækenland i 5. årh. Tekst- og billedsamlinger: Kragelund: Græske Historikere. Ada Bruhn m. fl.: Klassisk Kunst, Hellas. Ada Bruhn m. fl.: Klassisk Kunst, tekst og billeder. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie. H. Luckenbach: Kunst og Geschichte.

2. semester: Nordens Historie 1848–1901. Kilder til Danmarks historie efter 1660, III og IV. Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder.

HFa (Eleveopgaver i 2. semester): Dansk håndværk og industri 1850–1900. Redegør for andelsbevægelsens forløb, hvad angår mejerier og slagterier. Dansk landbrug ca. 1830–1877.

Det danske monarki i martsdagene 1848. Beskriv hændelsesforløbet og problemstillingen set fra dansk side.

Husmandsspørgsmålet i Danmark ca. 1850–1900.

Det danske monarki i martsdagene 1848. Beskriv hændelsesforløbet og problemstillingen set fra tysk side.

Socialdemokratiet i Danmark 1871–1901. Redegør for fagbevægelsens arbejde i nævnte tidsrum.

Danmark og den fransk-tyske krig.

Socialdemokratiet i Danmark 1871–1901. Der ønskes en redegørelse for partiets politiske virke i ovennævnte periode.

Nordslesvig efter 1864. Giv en redegørelse for den nationale kamp frem til 1914. (De nationale foreninger).

Det danske monarkis grundlove 1849–66.

De danske folkehøjskoler til ca. 1900.

Begivenhedsforløbet, der førte til krigen i 1864. Med hovedvægt på det udenrigspolitiske forløb.

Nordslesvig efter 1864. Giv en redegørelse for hovedtrækkene af den nationale kamp frem til 1914 (kirke og skole).

Treårskrigen, dens europæiske baggrund og vigtigste slag.

Krigen 1864.

Dansk udenrigs- og forsvarspolitik fra 1864 til ca. 1900.

Redegør for stormagternes politik i forbindelse med treårskrigen.

Forfatningskampen 1870–94. Giv en redegørelse for forfatningskampen set fra Højres synspunkt.

Byarbejdernes økonomiske og sociale kår i Danmark ca. 1870 til ca. 1900.

HFb:

Husmændenes kår fra ca. 1840–1900.

Træk ved dansk malerkunst i sidste halvdel af 19. århundrede.

Nordslesvig efter 1864. Giv en redegørelse for hovedtrækkene af den nationale kamp, hvad pressen angår, til ca. 1914.

Dansk industri og håndværk ca. 1850–1900.

Det danske monarkis grundlove 1849–1866.

Forholdet mellem stormagterne og Danmark i forbindelse med krigen 1864.

Gør rede for andelsbevægelsens forløb til ca. 1900, hvad angår mejerier og slagterier.

Dansk udenrigs- og forsvarspolitik fra 1864 til ca. 1900.

Giv en redegørelse for begivenhedsforløbet, der førte frem til krigen 1864, med hovedvægten lagt på det indenrigspolitiske forløb.

Socialdemokratiet i Danmark 1871–1901. Redegør for fagbevægelsens arbejde i nævnte tidsrum.

Krigen i 1864.

Det nye trafiknet, jernbanens og skibsfartens udvikling i Danmark i 19. århundrede.

Det danske monarki i martsdagene 1848. Beskriv hændelsesforløbet og problemstillingen set fra dansk side.

De danske folkehøjskoler til ca. 1900.

Socialdemokratiet i Danmark 1871–1901. Der ønskes en redegørelse for partiets politiske virke i nævnte tidsrum.

Forfatningskampen 1870–94. Set fra Højres synspunkt.

Nordslesvig efter 1864. Giv en redegørelse for hovedtrækkene af den nationale kamp til 1914 (skolen).

1848–50. Giv en redegørelse for selve krigsforløbet, set både fra dansk og tysk side.

Dansk landbrug ca. 1830–1877. Med særlig henblik på produktions- og prisudviklingen.

Forfatningskampen 1870–94. Set fra Venstres synspunkt.

Danmark og den fransk-tyske krig.

3. og 4. semester.

Verdenshistorie:

- 1) Munch III, s. 37–69 (1. verdenskrig, optakt og grænsereguleringer). Paul Holt: Tekster og Tal I (1958), s. 44–55.
- 2) Munch III, s. 70–96 (Sovjetunionen 1917–1945). (P. Nyboe Andersen): Det sovjetiske samfund (1963), tabel 3.3, s. 75. Paul Holt: Tekster og Tal I, s. 67–82.
- 3) Munch III, s. 123–133 (USA 1920–1945). H. Bamford Parkes: The United States of America (1960), s. 617.
- 4) Munch III, s. 136–141 (Folkeforbundet).
- 5) Munch III, s. 166–176 (Fascisme i Sydeuropa). Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 2. udg., s. 14–21.
- 6) Munch III, s. 189–217 (Tyskland 1918–1939). Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 2. udg., s. 60–90.
(i 2 *HFb* gruppearbejde på grundlag af Thomsen og Held: Nazismen).
- 7) Munch III, s. 218–240 (2. verdenskrig).
- 8) Munch III, s. 241–334 (Efterkrigstiden).

Nordens Historie:

- 1) Nordens Historie II, s. 7–37 (Danmark til 1920). Nellesmann: Kilder til dansk udenrigs- og forsvarspolitik, s. 21–28, 33–36. Kaarsted og Samuelson: Kilder (sider af påskekrisen).
- 2) Nordens Historie II, s. 93–110 (Danmark under 2. verdenskrig). Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I, s. 33–34, 106–113.
Til eksamen opgiver kursisterne alene det rene lærebogsstof, ikke kilder og tabeller.

B I O L O G I som fællesfag.

1 *HFa*, 1 *HFb* (D):

Munk: Biologi for sprogligt gymnasium 1964. Rapporter: Kulhydrat-for- kulning. Fedts opløselighed. Fedts opslæmning. Påvisning af N i protein. Xanthroproteinreaktion. Proteins opløselighed. Osmose. Pepsinfordøjelse. Ptyalin – pH. Ptyalin – temperatur. Muskeltræthed. Blodtryk. Pulstælling. Lungerumfang. Stofskiftemåling. Blodtypebestemmelse.

Skriftlige opgaver: Leveren. Mendelske spaltninger. Kostberegninger. Hud- sanser. Smagen. Drejningssansen. Farvesyn-efterbillede. Synsstyrke. Blinde plet.

GEOGRAFI

2 HFa, 2 HFb (D):

K. Werner Larsen og Rikard Frederiksen: HF-Geografi 1968 (fortryk).
W. F. Hellner: Atlas 3. Hermod Andersen, Rikard Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. 1963 (som håndbog).
Rapporter: Japan (som klasseopgave): Vinde. Plantebælter. Bjerger. Kysttyper. Soilerosion. Jordbundstyper. Hvedeavl. Risavl. Majsavl. Tobak. Kunstvandring. Jernmalm. Aluminium. Kul. Søfart. (Urbanisering).

MATEMATIK, fællesfag.

2 HFa + b (Wa):

Lichtenberg: Matematik HF 1-3: § 2: 1-12. § 3: 1-3, 6-7. § 5: 6-9. § 7: 2-7. § 8: 1-5 (6) sætning uden bevis. 7-8. §9: 1-7. § 10: 1-4. §11: 1-3, 5, (9). § 12: udpluk (svarende til 20 sider). § 14: 1-8.

MATEMATIK, tilvalg.

2 HFa + b (Li):

Schaufuss: Matematik for sprogligt gymnasium 1-2 + HF-tillæg.
Bog I: 1.01-1.04; 1.12-1.14; 1.18-1.20; 2.06-2.11; 3.02-3.03; 3.05-3.06; 3.08- til side 148 nederst. 4.01; 4.03; 5.01-5.10.
Bog II: 7.03; 7.05-7.10 til midt på side 296; 8.01; 8.03-8.04 midt på side 332; 8.04 s. 333 - 8.08 s. 360 nederst. 8.08 øverst s. 364 - 8.12 midt på side 393; 9.01-9.03.
HF-tillæg: 10.01-10.04; 11.01-11.05 s. 72 fornedet.

ENGELSK som 1. fremmedsprog, fællesfag.

2 HFa + b (EG):

Ring Hansen og Mouridsen: On England and the English, 7. udgave.
The Room s. 9-16. Young Waveney s. 28-34. Shot Actress s. 39-48. Tootie and the Cat Licenees s. 48-53. Miss Bracegirdle Does Her Duty s. 61-74.
Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction I:
The Man in Gray Flannel s. 76-83.
Gram Andersen: Modern British and American Short Stories:
The Killers s. 29-40. The Wash-Tub s. 40-48.
Kjeldsen og Dahlmann-Hansen: Facts and Fiction II:
Chicken Soup with Barley s. 78-96.

ENGELSK, tilvalg.

2 HFa + b (Mo):

Kjeldsen: 7 British Short Stories¹
Vertical Ladder. The Destructors.
Wagh: A Handful of Dust (penguin) 7-13, 21-53.
Harper Lee: To Kill a Mockingbird (penguin) chap. 1.
Kjeldsen m. fl.: Facts and Fiction 2¹.
Life on the Mississippi. Shooting an Eeleephant. Sunrise on the Velt. Hurry on Down. Chicken Soup.

T Y S K, tilvalg.

2 *HFa + b (VL)*:

Der Spiegel etc. s. 62–69 (Kaschnitz Das rote Netz), 104–126 (Böll Geschäft ist Geschäft, Wie in schlechten Romanen, Klopffzeichen, 136–140 (Schnurre Und Richard lebt auch nicht mehr) 169–181 (Aichinger), 196–204 (Schallück), 214–221 (Eisenreich), 228–233 (Lenz Ein Freund der Regierung), 306–307 (Bachmann Reklame, Anrufung des Grossen Bären).

Laboratiørmæssigt læst af U. Dumanski, B. Christensen, P. E. Hansen: Bahnwärter Thiel, Deutsche Prosa aus 150 Jahren v. Jacobsen og Lange, Gyldendal 1966, s. 36–73. – Af H. H. Gerber, F. Paulsen: G. v. le Fort Die Verfemte, Deutsche Prosa etc. s. 114–140, 32. 3 ns. Theodor Storm Der Schimmelreiter, Leb. Deutsche Dicht., Ausl. I. v. P. Nodahl, Gjell. 54, 22 ns, ialt 54,3 ns. – Af Anne-Grete Gudrun Hyge Hansen: Dürrenmatt Die Panne, Lenz Lukas, sanftmütiger Knecht, Deutsche Prosa etc. s. 141–179, 184–206, 56 ns.

S A M F U N D S F A G, fællesfag.

1 *HFa (IP)*:

Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag, 1966. Askgaard m. fl.: Danmark i 60'erne, tekster og tal, 1966. Statistisk årbog.

Til eksamen: »Danmark i dag« side 18–41, 66–133, 150–196, 202–207: Familien, folkestyret og erhvervslivet.

1 *HFb (PrS)*:

1. Kierkegaard m. fl.: Danmark i Dag (8. udg.)

2. Statistisk Aarbog (1967).

3. Danmark i 60'erne i tekster og tal (Askgaard m. fl. 2. udg.)

(Brugt som opslagsbog).

Af Danmark i Dag opgives følgende afsnit: s. 9–17, s. 50–133, s. 160–174, s. 199–207.

S A M F U N D S F A G, tilvalg.

2 *HF a + b (PrS)*:

Erling Bjøl: International Organisation og Politik (dupliserede hæfter anvendt opr. på Aarhus Statsgymnasiums samfundsfaglige gren). Der opgives følgende sider: s. 122–228, s. 235–246. Til denne side af arbejdet er endvidere benyttet: Fakta om De forenede Nationer, 1968 (udgivet af Dansk Samråd for Forenede Nationer) samt FN's pagt.

Erik Rasmussen: Politik (Gyldendal 1968). Der opgives følgende sider: s. 9–14, s. 55–154.

P. Eisenhardt og K. Kristoffersen: Samfundsorientering s. 231–242.

S A N G, fællesfag.

1 HFa, 1 HFb (RT):

Gennemgåede sange (Højskolesangbogen): Schumann, 1539: Aleneste gud i himmerig. 88. Laub: Alt hvad som fuglevinger fik. 102. Ring: Se nu stiger solen, 27. Weyse: Den signede dag. 1. Midd. lelse: Nu bede vi den helligånd. 170. Schierbeck: Underlige aftenluft. 476. Hartmann: I sne står urt og busk i skjul. 612. Joh. Hartmann: Jeg ved et land, hvor fjelde står. 539. Kn. Vad Thomsen: At lære er at ville (mel. efter Politikens sangbog: Da. sange, foreligger dupl.).

Korsatser og korværker: a-klassen medv.: Greg. juleantif. »Hodie Christus natus est«, b-klassen medv. i satser af Lewkovitch: Sangværk 3-st.) af flerst., iøvrigt hidtil kun kanons. Alle elever har haft mulighed for at melde sig til den sønderjyske opførelse af Haydns Paukemesse; 3 elever fra 1 HF har ønsket at være med.

Musikkundskab: Gng. elementær musiklære, noderne, kvintcirklen osv., berørt harmonilære (kadencen, modulationer i sangene). Øvet rytme og bladsang, mest i tilslutning til konkrete problemer i melodierne. Lejlighedsvis vejl. eleverne sangteknisk enkeltvis (tidkrævende).

Benyttet: Borup: Nye rytmiske øvelser for begyndere. Fledelius og Møller: Sang fra bladet. Imogen Holst: Mus. alfabet, mens jeg arbejder på fremst. af egen dupl. fremstilling. Elbirk: 100 lette kanons. Inden semestrets udg. formentlig også Elbirk: Let flerstemmigt.

Musikvalg: Rossini: Guill. Tell ouv. Mussorgskij: Udstillingsbilleder, samt satser af Fiske: Score reading I. I et tilfælde forsøgt formhøring (Mozart menuet af div. i D). Som curiosum: Cage: Variations IV, endv. Tjajkovskij 1812, julemusik o. a.

S A N G og M U S I K, tilvalg.

2 HFa + b (RT):

Gennemgåede sange:

Hakon Andersen: En gammel mager karl.

Negro sp.: My Lord, what a morning, 821.

Beethoven: Freude, schöner Götterfunken, 807.

Nielsen: Farvel min velsignede fødeby, 713.

Hambugger: Men det bli'r atter stille efter stormen, 470.

Mortensen: Det store hav, som omspænder jorden, 508.

Ring: Danmark, nu blunder den lyse nat, 504 .

Nielsen: Tunge mørke nattesky'r.

Gade: Udrust dig, helt fra Golgatha, 396.

Anon.: Der var en tid, da jeg var meget lille, 401.

Korsatser og korværker:

Folkemel./arr. Willum Hansen: Nu lider dagen. V. Triller 1555: Fra himlen kom en engel klar. Palestrina: Pleni sunt coeli af m. Veni sponsa

Christi, J. A. P. Schultz/Karl Clausen: Op brødre, timen lyder. Prætorius: En rose så jeg skyde. – Eleverne har haft mulighed for at deltage i den sønderjydske opførelse af Haydns Paukemesse. Mere end på korsang lægger jeg f. t. vægt på at præsentere eleverne for lidt mere solistisk prægede sangopgaver.

Musik-orientering:

Vivaldi: La primavera. Eulenburg 1p. (1–2 s.). Mozart: Eine kleine Nachtmusik. Eulenburg 1p. Beethoven: Symfoni nr. 5, 1. sats Eulenburg 1p. Haydn: Kyrie af paukemesse. Korpartitur, klaverudt. haves ikke til hver elev. Schubert: Erlkönig. Debussy: En fauns eftermiddag. Eulenburg 1p. Carl Nielsen: Blæserkvintet, sidste s., WH 1p. Imogen Holst: Musikkens alfabet. K. S. Overgaard: Den vestlige verdens musik. – Påbegyndt arbejde på at supplere eller erstatte dette materiale (navnlig Holst) med eget duplikeret materiale.

Pensa i instrumentalspil:

Klaver: Elisabeth Hansen: Mendelssohn: Lied o. W., E-dur, eller: Schubert: Impromptu Ges-dur. Hans Ole Haarder: Wanhals: Sonatine, C-dur, 1–2 s (af Fertet: udv. sonatiner). Holger Petersen: Yvonne Adair: Elverhøj. Hans Erik Jensen: Yvonne Adair: Skorstensfejeren. Bela Bartok: I jugoslavisk stil. – Blokfløjte: (Anette Selch og Inge Christensen) 16 Dreistimmige Stücke, ed Nagel 545, nr. 8 og 9 + side 15 og 16.

FORMNING, fællesfag.

1 HFa, 1 HFb (HWL):

Der er arbejdet med oliefarve, pastel, gouache, træsnit eller linolsnit. Koldnålsradering.

Kursisterne har ikke alle arbejdet med de forskellige teknikker, men er blevet gjort fortrolig med disse.

De kursister, som ikke havde forudsætning for stoffet, lod jeg arbejde med frihåndsperspektiv og skyggekonstruktion for ad logisk vej at opnå en frigørelse og udvikling af en æstetisk sans, der ikke krævede, at de kunne tegne.

Ved hjælp af lysbilleder er vist forløbet af billedkompositionernes udvikling.

FORMNING, tilvalg.

2 HFa + b (HWL):

Særligt gennearbejdede teknikker og discipliner: Glascollage, pastel, gouache, grafik, træsnit (ensfarvet og flerfarvet) iristryk. Desuden koldnålsradering, skulptur i gips. – Lærebøger af enhver art undgået.

Årets arbejde: Gennemgang af kompositionsformernes udvikling. – Fra hulemaleriet over bystaterne og andre statsformer til Rom. Videre fra Rom og fortsat til klimax i sengotikken. Derefter friere kompositionsformer op til nutid. – Kandinskys analyse af maleriet anvendt som kunstne-

risk håndværk og samme analyse anvendt på de gamle mestres arbejde. Sideløbende behandlet arkitekturen fra Rom til nutid. – Begge grupper såvidt muligt i samspil med kulturhistorien.

LEGEMSØVELSER

2 HFa + b kvinder (Re):

En rationel gennemgående træning har tiden ikke været til, eftersom jeg kun har haft holdet siden august 1968. Der er blevet arbejdet med styrketræning, specielt af de større muskelgrupper, med reaktionsøvelser og med konditionstræning i form af hoppe- og løbeøvelser over længere tidsperioder. Ellers har træningen hovedsageligt begrænset sig til opvarmning; forskellige programmer er blevet gennemgået, og samtidig har jeg forsøgt at gøre eleverne de væsentligste principper klart. Der er blevet læst et par bøger om træning, således at eleverne skulle kunne arbejde videre på egen hånd. – Vores oprindelige idé, med at eleverne selv skulle bygge et program op, er strandet på eksamen og specialopgaver, og eksamensprogrammet er således udarbejdet af mig. Et par elever har haft opgaver med undervisning i selvvalgte øvelser.

I: rytmisk gymnastik: Ganske enkelte fortløbende serier er blevet gennemgået, indeholdende stående øvelser og øvelser under forflytning. Der er blevet lagt vægt på beherskelsen af kroppen og af totaliten, og vi har i særlig grad arbejdet med bevægelighed i hoftepartiet.

II: Redskabsøvelser: Hævøvelser: Vi har arbejdet med baglæns opsving og sving i ringe. Forskellige former for armgang er blevet demonstreret, og eleverne har arbejdet med den form, der passede til deres standpunkt. Spring: På grund af de fleste elevers ringe forudsætninger har vi det meste af tiden arbejdet med springteknik. – Behændighedsøvelserne har begrænset sig til rulninger, enkelte kolbøtter, hånd- og hovedstand.

Sidste år (67–68): Langbold og lidt volleyball. I år: Volleyball. Hovedsageligt specialtræning i serve, de forskellige slag, sammenspil og smash. På grund af det ringe elevantal mindre træning i spil. – Indøvelser af højdespring (skråspring og væltespring), af længdespring, af løb, af slyngboldkast. – Eleverne har haft lejlighed til at undervise hinanden i de pågældende discipliner. – Gennem hele året er der blevet gjort eleverne opmærksomme på, at ryggen skal skånes, og at man i stedet skal anvende nogle af kroppens stærke muskler, lårmusklerne til at løfte og bære med. For så vidt tiden har tilladt det, har vi også i timerne øvet metoden.

LEGEMSØVELSER

2 HFa + b, mænd (VL):

- a) Konditionstræning: lejlighedsvis løb i 3-5 min., opvarmningsprogrammer sammensat også med dette sigte. Styrketræning: Der er anvendt øvelser i tove, bomme, ribber og på gulv med specielt dette sigte.

- b) Opvarmningsprogrammer: Der er brugt 6 programmer, sammensat under hensyn til deres formodede gavnlige virkning på kondition, bevægelighed og koordination.
- c) Det nyttige i at vedligeholde en vis form er blevet forklaret og en opfordring til at praktisere et personligt program fremsat. Der er gjort rede for, hvilke momenter der bør indgå i et sådant program.

Der er arbejdet med traditionelle fritstående øvelser, uden musikledsagelse og uden småredskaber. De almindelige øvelser i bomme, tove og ved ribber er øvet. Af redskaber er brugt buk, hestp.lgs og tv., ringe og rullemadras. Kursisterne er blevet instrueret i modtagning. – Hovedvægten er lagt på fodbold, enkelte timer brugt til håndbold og volleyball.

På grund af byggearbejder har skolens atletikbaner ikke kunnet benyttes, andre har ikke været til rådighed.

Enkelte kursister har deltaget i den frivillige eftermiddagstræning og var med på skolens hold til regionsstævnet. Denne træning foregik på det kommunale stadion. – Kursisterne er blevet instrueret i løfte- og bæreteknik, betydningen, at ryggen ikke overbelastes, og at langvarige spændinger i nakke- og skuldermuskler undgås, er fremhævet.

F R A N S K, tilvalg.

2 $HFa + b$ (VL):

Bruun og Roskjær: Ny Fransk for begyndere, 3. opl., Gyldendal 1968, s. 64–71 (Le petit pauvre). Fourré: Médecin sous les tropiques, Didier, Paris 1959. Exupéry: Le petit prince, extraits, Librairie Francaise, Copenhague, u. å. Sagan: Bonjour Tristess, Livre de Poche.

Forskole efter Bruun og Roskjær, som opslagsbog Steen og Hyllested: Fransk Grammatik, sammes stiløvelser benyttes til træning af enkelte fænomener.

F Y S I K, tilvalg.

2 $HFa + b$ (J-J):

M. Møller Jørgensen, Fr. Nielsen og K. W. Norbøll: Fysik for gymnasiet. Mekanik 1 (1966) kap. 4–27, 31–43.

Mekanik 2 (1967) kap. 2, 3, 5, 6, 8, 11 (delvis), 18–20, 22, 25, 29, 30, 33.

Varmelære (1965) kap. 3–20.

El-lære 1 (1965) kap. 2–12, 15–18.

El-lære (2) (1967) kap. 3, 4, 9–11, 13, 15–21, 23–24, 26–27

Atomfysik og Elektronik (1968) kap. 2–3, 32–37.

Lyslære (1965) kap. 5–13, 16–19 + tillæg om optiske instrumenter.

Rapporter:

1 Vægtøvelse.

2 Massefyldebestemmelser.

3 Bevægelse.

4 Faste stoffers varmeudvidelse.

5 Luftartens udvidelse. Gay-Lussacs 1. lov.

- 6 Faste stoffers varmekyldde.
- 7 Afkølingskurver.
- 8 Is smeltevarme.
- 9 Vands fortætningsvarme.
- 10 Bestemmelse af resistans ved ved substitution.
- 11 Wheatstones bro
- 12 Mikroskopøvelse.

PSYKOLOGI, tilvalg.

1 HFa, 1 HFb + 3 kursister fra 2 HF (HAL):

Adolf Hals: Elementær Psykologi. 4. udg. 3. oplag. Fabritius og Sønner, Oslo 1967, 275 sider. Eksamenspensum i psykologi juni 1969.

Psykologi – definition og metoder. Individets oplevelser og adfærd. Psyke og soma. Psykologiens anvendelse i samfundslivet. Primitiv og modificeret adfærd. Sanserne. Perception. Gestaltning – lovmæssigheder. Indlæring + betingede reflekser. Øvelse – læren ved indsigt. Betingelser for effektiv indlæring. Hukommelsens funktioner. Måling af hik. Glemsel. Intelligens + dens ytringsformer. Intelligensmåling. Fordelingskurven. Motivation – behovlæren. Emotioner – udvikling af emot. Forskelle mellem mennesker + personlighedstyper. Freuds personlighedsmodel. Socialpsykologi.

Realeksamen

DANSK (Job):

Faste pensaaopgivelser: Ebbe Skammelsøn, Mester Ole Vind, Hosekræmmeren, Gartneren og herskabet, Engelske socialister, Fru Fønss, Ørneflugt, Pernille, Dobbeltportræt, Iris, Terje Vigen. Værker: Blicher: Landsbydegnen. Pontoppidan: Isbjørnen, H. Bang: Ved vejen, kap. I.

ENGELSK (PrS):

Friis-Hansen og Nielsen: Engelsk 5 (1964), s. 5–15, 24–44, 60–70, 72–79. Extensivt: samme bog, s. 48–56, 79–89, 145–160.

Orczy: The Scarlet Pimpernel (Easy Reader).

Eksaminationsmåde: Ordforklaring med stikprøver i oversættelse.

TYSK (Hb):

Intensivt: Rossen og Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV (1964): stk. 6, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 22, 25, 33.

Extensivt: samme bog, stk. 1–5, 7–11, 13, 17, 21, 23, 28, 29.

Storm: Paul Puppenspieler (Easy Readers).

Examinationsmåde: oversættelse + samtale.

FRANSK (BA):

Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: »Elementær Fransk«, stk. 17–29, 30–32, 36, 37, side 123–141, side 161–167.

HISTORIE (*Dabl*):

- a. Buchreitz og Rosing: Historie for realklasserne 3, s. 29–127, 153–186.
- b. Keller og V. Petersen: Samfundslære, s. 9–72, 88–134.

GEOGRAFI (*Job*):

Larsen, Aagesen, Schou: Geografi for 3. real: Danmark, Færøerne, Grønland, Middelhavsområdet, Italien.

BIOLOGI (*HR*):

Lange og Leth: Biologi for realafd. 2.

NATURLÆRE (*J-J*):

Hjerting, Andersen, Voldby: Den ny naturlære 3, side 7–104.

MATEMATIK (*Pi*):

C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik for 3. realkl.
Valgfrit emne: Nygaard og Risom Petersen: Emnelæsning for 3. realkl.
»Lineære funktioner«.

2. realklasse

LATIN (*NaT*):

Ørberg: Lingua Latina, hæfte IV–VI.

Indbydelse

Skriftlig eksamen begynder for 2 HF d. 1. maj, for 2. og 3. real 5. maj, for 3. g 19. maj. De skriftlige årsprøver finder sted på samme tid eller i fortsættelse heraf.

Mundtlig eksamen vil finde sted i tiden 16/5-19/6. Skema vil fremkomme i særtryk.

Fremlæggesarbejderne i sløjd, formning, håndarbejde vil være udstillet 19.-20. maj kl. 10-12 og 15-17.

Årsafslutning med dimission finder sted *lørdag den 21. juni kl. 9,00.*

Til at overvære de mundtlige prøver, bese de fremlagte arbejder og deltage i årsfesten indbydes venligst forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

Aabenraa, maj 1969.

Seng Bue

Det nye skoleår begynder mandag den 11. august kl. 9.

Skolebøger afhentes efter følgende tidstabel:

Torsdag den 7. august kl. 9: 1 gm.

Fredag den 8. august kl. 9: 1. real.

Fredag den 8. august kl. 10: 3. real.

Fredag den 8. august kl. 11: 1. HF.

Lørdag den 9. august kl. 9: 1 gs.

Der må medbringes taske (1 g og 1. HF: kuffert) til at have bøgerne i. De vejer så meget, at mange elever bør have hjælp til hjemtransporten.

Er en elev forhindret i selv at hente bøgerne på det anførte tidspunkt, må en anden møde i hendes eller hans sted.

Elever, der skal bo på kostafdelingen, kan vente med at hente deres bøger ved ankomsten den 10. august.



Skolens bomærke forestiller skibet »Industria« (= ved driftighed, energi, iver, vedholdende flid). Det er tegnet i 1923 af tegneren *F.V. Hansen* på grundlag af en farvelagt tegning fra 1803, udført af en *matros* om bord på »Industria«, der førtes af *Frederik Fischers* fader, capt. *Fester Fischer* af Aabenraa. Matrosens tegning er i skolens eje.

Aabenraa Statsskole

B a n k k o n t o: Den Nordslesvigske Folkebank.

R e k t o r træffes som regel mandag, onsdag, torsdag og fredag kl. 12,15–13,15.
telefontid daglig 7,15–7,30.

Telefoner: Rektors kontor Aabenraa 2 23 11
Lærerværelse » 2 37 47
Inspektør privat » 2 35 08
Pedellen » 2 26 11

P o s t g i r o k o n t o: Nr. 4 34 40.

Kostafdelingen telf. 2 31 95 (kl. 16–18)
Økonoma telf. 2 20 41
Plejemoder telf. 2 20 54