



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



STATSSKOLEN

I

LYNGBY

1970 - 1971

Meddelelse om Statsskolen i Lyngby
i skoleåret 1970-71

Lyngby 1971

Trykt i N. I. Krøgers bogtrykkeri

Rektors træffetid: Almindelige skoledage som regel 11—14.

Skolens adresse: Buddingevej 50, 2800 Lyngby.

Telefoner: Kontor 87 02 89

Rektor privat 87 02 50

Pedel Niels Iversen 87 49 78



I. Almindelige oplysninger.

Skolen består af en enkeltsporet realafdeling og en gymnasieafdeling med 4-5 spor. Der oprettes ingen 1. realklasse til sommer, og det er meningen helt at afvikle realafdelingen ved gymnasieskolerne i løbet af de to næste skoleår.

I realafdelingen er *latin* valgfrit fag i 2. realklasse. I 3 realklasse er *fransk* og *matematik* valgfrie fag.

Det treårige gymnasium består af en sproglig og en matematisk linje. På begge disse linjer kan man vælge *russisk* i stedet for *fransk*, og på matematisk linje kan man vælge mellem *engelsk* og *tysk*. Hvor undervisning i disse fag allerede er etableret, er det tilstrækkeligt for at opretholde den, at 7 elever melder sig.

I de to sidste gymnasieår foregår undervisningen på forskellige grene. Oprettelsen af grenene afhænger af, at til-

strækkelig mange elever ønsker den pågældende uddannelse. Den sproglige linje kan spaltes op i en nysproglig, en klassisk-sproglig og en samfundssproglig gren, den matematiske i en matematisk-fysisk, en naturfaglig og en samfundsmatematisk gren. Ved Lyngby Statsskole findes for øjeblikket en nysproglig, en matematisk-fysisk og en naturfaglig gren.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Skolens andel i den samlede bevilling beløb sig for indeværende skoleår til 29.200 kr.

Elever, hvis forældres skattepligtige indtægt er under 28.000 kr., vil som regel kunne komme i betragtning ved uddelingen af disse midler. Der er nedsat et stipendieudvalg, som foretager indstilling til uddeling af stipendierne. I december uddeltes følgende stipendier: 1 på 5.300 kr., 3 på 3.700 kr., 1 på 3.100 kr., 1 på 2.800 kr., 1 på 1.600 kr., 1 på 1.000 kr., 4 på 700 kr. og 3 på 500 kr.

LEGATER

Landinspektør H. T. Christensen og hustru Dagmar Christensen, født Fausbølls legat til fordel for flittige elever i Lyngby Statsskole.

Den årlige afkastning af legatkapitalen (10.000 kr.) anvendes dels til bogpræmier, der tilfalder den dygtigste elev henholdsvis i 3. gymnasieklasse, 3. realklasse og 2. realklasse, dels til et studielegat, der tildeles een eller to flittige og dygtige elever i gymnasiet, fortrinsvis på den matematisk-naturvidenskabelige linie.

Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat.

Legatets kapital (ca. 5.000 kr.) er tilvejebragt ved en indsamling til en hædersgave i anledning af rektor Oluf Thomsen og frues guldbryllup. Det årlige udbytte tildeles en flittig elev med anlæg for videregående studier.

Beckers legat.

Skomagermester Adolph Becker og hustru Cathrine Beckers mindelegat, for tiden ca. 440 kr. årligt, bortgives til en kvik,

velbegavet og fuldkommen sund dreng på ikke under 11 år af uformuende forældre, som har boet i byen Lyngby i de sidste 3 år. Ansøgningen indgives, når legatet er ledigt, efter bekendtgørelse i skoleårets begyndelse, til Lyngby-Taarbæk kommunalbestyrelse.

Christian X's mindelegat.

Til minde om Hans Majestæt Kong Christian X har Lyngby-Taarbæk kommune stiftet et legat med kapital 50.000 kr. til understøttelse af gymnasieelever, der er hjemmehørende i kommunen. Ansøgninger indgives, efter bekendtgørelse hvert efterår, til legatets bestyrelse.

Speculum Scholae's fond.

Dette fonds kapital, som redaktioner af skolebladet "Speculum Scholae" har tilvejebragt, udgør 4.084,72 kr. Den årlige rente anvendes til understøttelse af elever i Lyngby Statsskole til uddannelse i gymnasiet (fundats optrykt i årsberetningen 1958). Ansøgning indgives til rektor omkring 1. december efter nærmere bekendtgørelse.

Ved translokationen 1970 uddeltes *fidspræmier* til studenterne Elisabeth Andresen, Susanne Mølmark, Kåre Daub, Inger Graves Petersen og realist Anne Dideriksen samt til følgende elever: Signe Seest, Mia Hendriksen, Leif Andersen, Per Møller, Hanne M. Mondahl, Merete Bjørnevad Jensen, Anne Marie Meldgaard, Leif Iversen, Jørgen Svendsen, Jette Klausen og Anders Clausen.

Landinspektør Christensens bogpræmier tilfaldt studenterne Kirsten Lambert og Finn Østrup samt realist Niels Liisberg-Larsen (nu 1 sa). Studielegatet tildeltes student Bent Skelbæk-Pedersen.

Rektor Oluf Thomsen og hustrus legat blev af bestyrelsen tildelt student Kirsten Lambert.

Desuden uddeltes bogpræmier fra *Foreningen Norden, Den amerikanske Ambassade, Institut Français, Deutsches Kultur-*

institut, Landsforen. f. samvirke mellem Danmark og Sovjetunionen, boghandler Zachariassen, boghandler C. G. Petersen, Gyldendal og Arnold Busck til studenterne Merete Vinje, Pia Dalsgaard, Flemming Vollertzen, Benedicte Stege, Kirsten Lambert, Inger Graves Petersen, Peter Schrøder, Susanne Mølmark, Erik Osborg samt Lise Brændgaard (nu 1 sa), Jette Klausen (nu 1 mx), Helle Vilhelmsen (nu 2 nsa) og Per Kragh Andersen (nu 3 mfx).

To anonyme boggaver blev givet til Lisbeth Kølster, nu 3 nsa, og Mette Østrup, nu 2 nsb.

En bog gave fra en ven af skolen til "skolens fornøjeligste elev" tilfaldt student Henning Kelbæk.

To anonyme pengegaver til de to elever, der fik de bedste studentereksaminer, tilfaldt Kirsten Lambert og Finn Østrup, der forøvrigt opnåede samme flotte resultat.

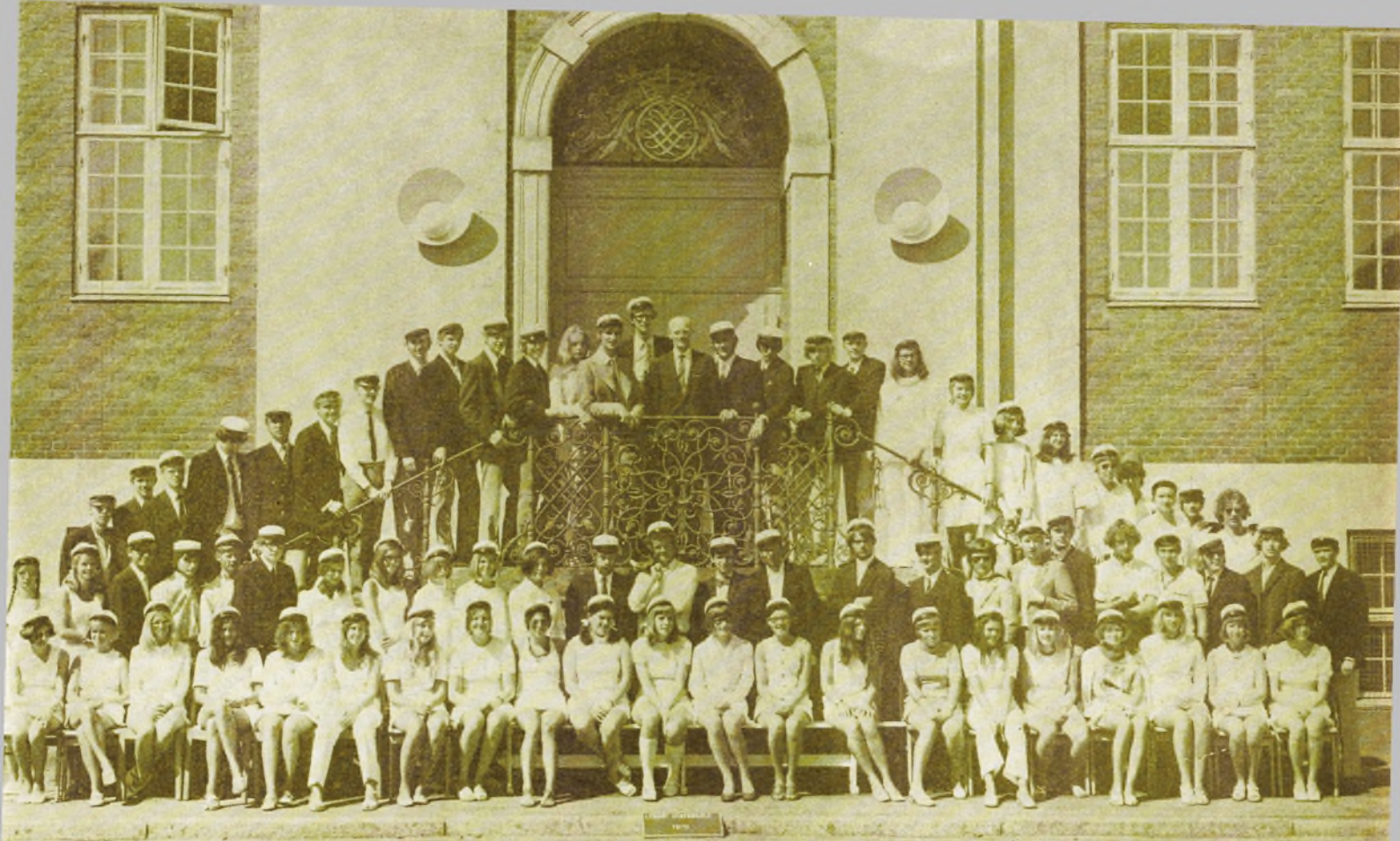
Et gavekort fra *Foreningen af gamle elever ved Lyngby Stats-skole* blev overrakt til student Jette Bjernum.

En bog gave fra *Alliance Française* blev i december 1970 givet til Bente Hansen, 3 nsb.

Gymnastikpræmie, et vandrebæger for ét år, tildeltes studenterne Inger Graves Petersen, Ulla Jensen og Jan Gerstoff. Boldspilbægeret tilfaldt Jørgen Lorentzen, nu 3 my.

Af *Speculum Scholae's fond* uddeltes ved juleafslutningen en portion til Hanna Mia Hendriksen, 3 nsb.

Bestyrelsen for *Christian X's mindelegat* tildelte i december 1970 følgende af skolens elever stipendier: Per Kragh Andersen, 3 mfx, Søren Andersen, 3 mfy, Hanna Mia Hendriksen, 3 nsb, Marianne Hansen, 2 nsa, Annette G. Jørgensen, 1 sa, og Yvonne Petersen, 1 sb.



II. Eksaminer 1970.

Til studentereksamen

indstilledes 77 elever (40 spr. + 37 mat.)

af hvilke 74 bestod.

Den sproglige linie:

3 nsa

1. Elisabeth Andresen
2. Jette Bjernum
3. Lone Carlsen
4. Janne Saugmann Christensen
5. Susanne Engsig-Karup
6. Hans H. Francke
7. Nina Hansen
8. Pia Heering
9. Anna Lene Hærvig
10. Annie Jensen
11. Gertrud Næsvang Jensen
12. Ole Kauffeldt
13. Birgit V. Mortensen
14. Merete Neergaard
15. Susanne L. Nielsen
16. Erik Osborg
17. Claus Perrild
18. Carsten Ringgaard
19. Birgitte Toubro
20. Flemming Vollertzen

3 nsb

1. Per Blichfeldt
2. Troels Brütcher
3. Birthe R. Christensen
4. Anne Stine Clasen
5. Pia Dalsgaard
6. Lisbeth Djurhuus
7. Dorte Kampmann
8. Pia Karlsen
9. Ulla Kristensen
10. Kirsten Lambert
11. Bjørn Meidell
12. Susanne Mølmark
13. Ulla Ohmsen
14. Lars Pagh Petersen
15. Mikael Spanggard
16. Benedicte Stege
17. Trine Suhr-Jessen
18. Michael Sundorph
19. Birthe K. Søndergaard
20. Charlotte Weile

Den matematiske linie:

3 mfx

1. Susanne Balling
2. Ole Bjarrum
3. Bendix Frede Christensen
4. Kåre Daub

5. Susann^e Gadman
6. Bent Isager
7. Jens Rørmose Jensen
8. Stig Vinggaard Jeppesen
9. Lena Bendix Madsen

10. Søren Bjerre Nielsen
11. Søren Prior
12. Peter Walthers Schmidt
13. Peter Schrøder
14. Peter Skanning
15. Bent Skelbæk-Pedersen
16. Morten Stampe
17. Finn Østrup
18. Torben Østrup
19. John Aabech

3 mfy

1. Nina Boude

2. Jan Gerstoff
3. Per Hildebrandt
4. Ulla Jensen
5. Henning Kelbæk
6. Steen Kiørboe
7. Poul Vasehus Madsen
8. Peter Mc Nair
9. Jan Molin
10. John Mortensen
11. Jørgen Jan Nielsen
12. Inger Graves Petersen
13. Bo Thorsteinsson
14. Mads Vej-Hansen
15. Merete Vinje

Til realeksamen

indstilledes 9 elever, der alle bestod.

3 af disse elever optoges i skolens 1 gs, 1 i 1 gm og resten udgik.

Til afsluttende prøve efter 2. realklasse

indstilledes 28 elever, der alle bestod.

Af disse opflyttedes 9 i skolens 1 gs, 10 i 1 gm, 7 i 3 r og 2 skiftede skole.

III. Eleverne.

Pr. 1. april 1971 var elevtallet 336 (167 drenge og 169 piger).

I gymnasiet: 266 elever.

I realafdelingen: 70 " .

Fordelingen i klasserne er følgende:

3 nsa

1. Annette Bilfeldt
2. Annie Christensen
3. Marianne Dahl
4. Elna Hjælmskov
5. Peter Jacobi
6. Grethe Jensen
7. Lisbeth Kølster
8. Alice Møller
9. Jytte Pedersen
10. Lisbeth Pedersen
11. Birgitte Rohbrand
12. Signe Seest
13. Vibeke Spelling
14. Lone Sølling
15. Linda Timmermann
16. Nils-Jørn Wallin

2. Niels Bache
3. Kathrine Bartholdy
4. Rita Bech
5. Pia Davidsen
6. Eva Donsbøl
7. Bente Hansen
8. Mia Hendriksen
9. Ellen Madsen
10. Jytte Madsen
11. Annie Ogilvie
12. Bente Olesen
13. Susanne Riber
14. Gregers Scheel
15. Claus Smith
16. Mette Stampe
17. Birgitte Vestergaard
18. Ingelise Vollertzen

3 nsb

1. Anne Sophie Ahrengot

3 mfx

1. Leif Andersen

2. Per Kragh Andersen
3. Inga Bilgrav-Jensen
4. Søren Carlsen
5. Mette Galløe
6. Peter Hertz
7. Peter Lindhardt
8. Søren McNair
9. Else Mikkelsen
10. Erik Richter Nielsen
11. Per Sæmundsson

3 mfy

1. Susanne Andersen
2. Søren Andersen
3. Annelene Bundgaard
4. Inger Busch-Jensen
5. Jens Christian Frisvad
6. Vibeke Frydendahl
7. Jacob Fuchs
8. Signe Gervin
9. Jørgen Lorentzen
10. Lasse Mai
11. Peter Monrad
12. Niels Mygind
13. Svend Mygind
14. Per Møller
15. Glenn Olesen
16. Henrik Olesen
17. Christian Stege
18. Michael Thorbek
19. Lars Thorsen

3 mnx

1. Lis Bagger-Hansen (fra 3mx)
2. Karen Hendriksen (")
3. Carsten Iversen (")
4. Michael Jørgensen (")
5. Lars Møldrup (")
6. Lise Rud (fra 3my)
7. Lise Sørensen (fra 3mx)

2 nsa

1. Jørgen Bergmann

2. Anne Bertram
3. Viggo Christiansen
4. Anne-Marie Dorph
5. Bjarne Stig Hansen
6. Marianne Hansen
7. Annemette Kellermann
8. Karen Krogsgaard
9. Michelle Millardet
10. Hanne Margrethe Mondahl
11. Dorte Juul Poulsen
12. Ingrid Pyndt
13. Henrik Seidelin
14. Ulrik Spang-Hanssen
15. Hanne Therkildsen
16. Helle Vilhelmsen
17. Christine Zilstorff

2 nsb

1. Elisabeth Berents
2. Thomas Christiansen
3. Ole Dalsgaard
4. Hannah Fjældstad
5. Marianne Groot
6. Marianne Harvald
7. Dorthe K. Jacobsen
8. Merete Bjørnevad Jensen
9. Einer Juell
10. Niels Erik Jørgensen
11. Jesper Møller
12. Marianne Dec Nielsen
13. Bente Petersen
14. Ellen Pettersen
15. Bente Hau Rasmussen
16. Tove Dindler Rasmussen
17. Berit Rostbøll
18. Pia Sonne
19. Ulla Spelling
20. Per Sølling
21. Mette Østrup

2 mfx

1. Jan Albrechtsen
2. Steen Bjørn Bjørnsen
3. Steen W. Christensen

4. Hanne Grøn
5. Ole Pilemann Hansen
6. Brit Haugaard Jensen
7. Sven R. Jensen
8. René Gert Larsen
9. Karsten Meier
10. Hans Ole Mikkelsen
11. Lissen Thousig Møller
12. Susaune Møller Nielsen
13. Mikkel Damkjær Nielsen
14. Ole Nørgaard
15. Mikael Kaare Svendsen
16. Søren Mygind Sørensen

2 mfy

1. Anne Søgaard Andersen
2. Niels Bendsøe
3. Hanne Brunshøj Bjørn
4. Musse Foldager
5. Ulla Halvorsen
6. Per Dahl Haubjerg
7. Lone Hylander
8. Leif Iversen
9. Torben Keis Jakobsen
10. Christian Westrup Jensen
11. Bent Jørgensen
12. Frank Mortensen
13. Carsten Rilfer
14. John Salmony
15. Bjørn Thomsen
16. Anne Mette Tøttrup
17. Peter Zachariassen

2 m fz

1. Kim Haagen Andersen
2. Carsten Bergmann
3. Mogens Frøding
4. Morten Piil Hansen
5. Verena Kluge
6. Hanne Købler
7. Agnete Lindhardt
8. Torben Meisler
9. John Rauff Mortensen
10. Claus Nielsen

11. Henrik Faarup Nielsen
12. Finn Olsson
13. Jørgen Svendsen
14. John Denis Thorn
15. Ernst Weiss Thorsøe

2 mnxyz

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. Erik Bang | (fra 2mz) |
| 2. Christian Hertz | („ 2mx) |
| 3. Pernille Hoff-Lund | („ „) |
| 4. Niels Jensen | („ 2mz) |
| 5. Lone Klausen | („ 2my) |
| 6. Poul-Erik Larsen | („ 2mz) |
| 7. Anne M. Meldgaard | („ 2mx) |
| 8. Inger Rasmussen | („ „) |
| 9. Jørgen L. Rasmussen | („ 2mz) |
| 10. Iben Svensson | („ 2mx) |

1 sa

1. Marianne Andersen
2. Dorte Bojsen
3. Lise Brændgaard
4. Stig Dahm
5. Susanne Friis
6. Birgit Hald
7. Lisbet Hærvig
8. Lisbeth Julholm
9. Annette Jørgensen
10. Niels Liisberg-Larsen
11. Ingrid Lomholt
12. Pernille Lund
13. Søren Vasehus Madsen
14. Birgitte Neergaard
15. Ole Nielsen
16. Ole Rasmussen
17. Eva Salomousen
18. Lise Skov
19. Kim Vinthen

1 sb

1. Jens Ahrengot
2. Annette Balling
3. Lone Brøndum

4. Anne-Marie Busch-Jensen
5. Birgit Bøhling
6. Jan Christensen
7. Birgit Hansen
8. Vibe Hansen
9. Ulla Hendriksen
10. Søren Hertz
11. Vibeke Hornbak
12. Anne Lisbeth Jensen
13. Jette Jørgensen
14. Lis Jørgensen
15. Peter Langebæk
16. Susanne Lenskjold
17. Søren Lund
18. Janne Frøsig Nielsen
19. Annette Norgaard
20. Yvonne Petersen

1 mx

1. Kirsten Aller
2. Gitte Christiansen
3. Niels Crone
4. Christian Grant
5. Ulla Gregersen
6. Richard Jensen
7. Søren Jensen
8. Henrik Kagenow
9. Jette Klausen
10. Peter Lassen
11. Per Lidang-Sørensen
12. Henning Møller
13. Bjørn Perrild
14. Hans Petersen
15. Kim Petersen
16. Henrik Pii
17. Torben Schjødt
18. Hanne Siholte
19. Søren Strøh
20. Bo Thomsen

1 my

1. Palle Bomholtz
2. Lisbet Brusendorff
3. Henning Bruun

4. Kirsten Frandsen
5. Jesper Fuchs
6. Simon Green
7. Liselott Gregersen
8. Henrik Hansen
9. Stig Hansen
10. Claus Hemmingsen
11. Carsten Houmøller
12. Jørgen Jensen
13. Jens Kærn
14. Alice Kirk Larsen
15. Henrik Madsen
16. Karsten Mehlsen
17. Hanne Paustian
18. Keld Sørensen
19. Karsten Thomsen

1 mz

1. Karin Andersen
2. Lars Andersen
3. Bo Balstrup
4. Kim Brøsen
5. Anne Dideriksen
6. Peter Michael Jacobsen
7. Lone Jørgensen
8. Birgit Kenrad
9. Eva Korntved
10. Peter Kvæde
11. Per Kølster
12. Susan Morsing
13. Henning Moudt
14. Vibeke Niels-Christiansen
15. Birgitte Nielsen
16. Bent Soling
17. Finn Stepputat
18. Jens Stürup
19. Birgitte Teglbjærg
20. Christian Werner
21. Mariann Østergaard

3. r.

1. Lis Christensen
2. Michael Drud
3. Jens Fauring

4. Janne Johansen
5. Henrik Kapler
6. Dorte Kraiberg
7. Michael Lassen
8. Johan Ole Lorentzen
9. Karen Sylvest Pedersen
10. Jane Prag
11. Rie Tversted
12. Merete Warming-Andersen

2. r.

1. Martin Bendsøe
2. Ingrid Casse
3. Sejer Christensen
4. Henrik Christensen
5. Anders Clausen
6. Lise Dyhr
7. Pia Elvius
8. Benedikte Engsig-Karup
9. Birgit Hjermov
10. Jørgen Jacobi
11. Lone Jensen
12. Henrik Jørgensen
13. Kirsten Jørgensen
14. Jens Krogsgaard
15. Peter Erik Linsaa
16. Anne Mette Lorentzen
17. Lene Møller
18. Peter Nuri Møller
19. Henrik Olesen
20. Connie Palle
21. Finn Clemens Petersen
22. Anne Rasmussen
23. Birgit Helle Rasmussen
24. Peter Sandøe

25. Pernille Schmidt
26. Lene Slot
27. Jørgen Stepputat
28. Cathrine Sølling
29. Lars Sølling
30. Mikkel Sørensen

1. r.

1. Lone Albrechtsen
2. Claus Bertram
3. Søren Bertram
4. Inge Anne Blond
5. Elsebeth Borch
6. René Bunch-Nielsen
7. Carsten Clausen
8. Inge Dyhr
9. Torsten Faber
10. Solveig Fischermann
11. Niels Peter Francke
12. Merete Grøn
13. Jesper Kempel Hansen
14. Birgitte Hertz
15. Flemming Jakielski
16. Carl Løye Jensen
17. Eva Jensen
18. Vibeke Strøm Jørgensen
19. Lise Kagenow
20. Charlotte Kelbæk
21. Kim Kollemorten
22. Charlotte Hee Lindhardt
23. Pia Nielsen
24. Lene Walthers Schmidt
25. Christian Skov
26. Mads Toubro
27. Jan Henrik Valeur
28. Lars Peter Wang



IV. Lærerkollegiet.

Lektor P. V. Modeweg-Hansen

19/10 1898 — 26/8 1970.

I 1965 gik lekt. Modeweg-Hansen på pension, men beholdt nogle få timer på skolen i geografi og gymnastik, således at han bevarede kontakten med lærergerningen og samværet med ungdom og kolleger. Det, tror jeg, var lykkeligt for ham. Det var, som om denne mand, der altid havde været noget af en enspændernatur, nu — måske befriet for presset af mange timer — blomstrede op og gav sig tid til at lade de sider af sin natur, som vi kun glimtvis havde set, rigtig folde sig ud.

Modeweg-Hansen blev ansat ved Lyngby Statsskole i 1930 og underviste i fagene geografi og gymnastik. Han var i al sin tid en lærer med en eksemplarisk orden i tingene; som

lærer af den gamle skole var disciplin — hård disciplin — for ham en naturlig og selvfølgelig ting. De små, nye elever frygtede ham sikkert det første år; derefter var der ingen lærer, de havde det bedre hos eller kunne snakke bedre med.

Det billede, der viser sig for én, når man tænker tilbage på årene sammen med Modeweg-Hansen, er af ham, omringet af en flok drenge, som han diskuterer med, forklarer et eller andet, eller deler en god historie med.

Som kollega var Modeweg-Hansen en mand, man altid kunne stole på, loyal og pligtopfyldende. I det stille en lærer, der arbejdede meget for og betød meget for god orden og god tone på skolen.

Utallige fritimer tilbragte han sammen med elever ved fodboldkampe og sportsstævner, selv i spidsen ved skøjteløb, selv i stand til at vise de sværeste øvelser i gymnastik. Intet under at eleverne, og naturligvis især drengene, kom til at respektere ham som den ivrige lærer og det helstøbte mandfolk han var.

En sygdom, der angreb det ene ben, plagede Modeweg-Hansen det sidste halve års tid. Den var nok uheldelig og ville velsagens for denne fysisk så veltrænede mand have været en større byrde end for de fleste andre. Derfor kom døden måske som en befrielse.

Af elever og lærere på Lyngby Statsskole vil Modeweg-Hansen ikke blive glemmt. Han vil blive husket og omtalt ved mange lejligheder, af alle med respekt, af mange også med taknemmelighed.

Ved translokationen i 1970 tog skolen afsked med lektor E. BORUP JENSEN, som ganske vist var gået på pension i 1968, men som gjorde skolen den tjeneste og glæde at føre to gymnasieklasser igennem til studentereksamen i fjor.

Kun en lille del af Borup Jensens virke som lærer i gymnasiet faldt på Lyngby Statsskole. Men det er nok ikke for meget at sige, at da han i 1958 kom hertil, blev en af landets mest erfarne og indsigtfulde dansklærere knyttet til skolen. Om Borup Jensens virke før han kom til Lyngby er der grund til at nævne, at han allerede i en tidlig alder

blev udnævnt som fagkonsulent i dansk, en stilling som han bestred med stor dygtighed i 23 år. At han i mangfoldige år har været censor ved universitetseksaminer i dansk, og iøvrigt stadig er det, og at han var en flittig og sagkyndig forfatter af lærebøger, kendt over hele landet.

De 11 år, Borup Jensen underviste ved Lyngby Statsskole, skylder vi ham alle en stor tak for, elever som lærere. Han var den eminent dygtige lærer og pædagog, en af dem, der i en for gymnasieskolen vanskelig tid ikke gik med til at slække på kvalitetskravene, og en af dem, for hvem det var muligt at få sine høje krav respekteret og honoreret trods timereduktion m. m., fordi han var så dygtig og fængslende en lærer.

I lærerkollegiet, hvor han med det samme faldt godt til, var han altid den hyggelige og festlige kollega, samtidig med at han også altid var den, der var parat til at række en hjælpende hånd — og det gjaldt forøvrigt både i forholdet til elever og kolleger.

Vi savner Borup Jensen på skolen, og vi takker ham på det hjerteligste for de år, han tilbragte hos os. Det var en af den danske gymnasieskoles store skikkelser, der trak sig tilbage, da Borup Jensen gik.

Ved juleafslutningen den 22. december måtte skolen tage afsked med lektor PETRUS LARSEN, som på grund af svigtende helbred havde ønsket at trække sig tilbage.

Det var med stor beklagelse, vi på skolen måtte opgive at overtale Petrus Larsen til at blive nogle år endnu i sit embede, som han havde beklædt siden 1947.

Petrus Larsen var måske mere end nogen anden lærer på skolen blevet en institution, en som alle elever kendte og kunne fortælle mærkelige ting om. Med sin stoute jyske skikkelse, sit jyske sprog og sit tørre, jyske lune faldt han på mærkelig vis og så let som ingenting til blandt lærerne og eleverne i Lyngby.

Som magister i religionshistorie havde Petrus Larsen naturligvis religion som hovedfag, men det kom nu til at forme sig sådan, at han med en læreruddannelse som baggrund fik

sit hovedvirke som lærer i regning, matematik og fysik i realafdelingen. Og her var han i højeste grad kommet på den rette hylde.

De elever, der har haft Petrus Larsen i disse fag, vil skrive under på, at de der har fået en undervisning, der har givet dem det bedst mulige grundlag for deres videre skolegang i gymnasiet. Hans undervisning var nemlig præget af grundighed, saglighed og sans for det relevante.

Det er således endnu en dygtig og særpræget lærer, vi må sige farvel til. Men det er også en ualmindelig hyggelig og god kollega, hvis ord mange lyttede til i lærerforsamlingen, og som mange gange havde den evne korrekt at kunne forudsige ting om elevers fremtidige muligheder, som ingen af os andre kunne se.

Vi siger fra skolens side Petrus Larsen hjertelig tak for 23½ års dygtigt virke blandt os, præget af humor og menneskelighed.

Fra skoleårets begyndelse ansattes cand. mag. ANNEMARIE VESTERDAL NIELSEN og cand. mag. ANITA GARDE. Undervisningen i faget formning blev fra skoleårets begyndelse overtaget af BERTIL WIDERBERG.

Den 1. november 1970 fejrede lekt. PETRUS LARSEN 25-års jubilæum i Statens tjeneste.

Ved skrivelse af 1/11-70 blev lekt. FLEMMING OLESEN udnævnt til lektor i 36. lønramme fra 1/8-70.

Ved skrivelse af 29/1-70 blev der meddelt lekt. PETRUS LARSEN afsked pr. 31/12-70.

Ved skrivelse af 25/2-71 blev lektorerne JOHAN JENSEN og DANNEMAND JENSEN rykket op i 34. lønramme.

Lekt. FLEMMING OLESEN har nedsat timetal på grund af sit arbejde som fagkonsulent i fransk.

Lærerrådsformand er lektor JØRGEN H. BARFOD.

Lektor Jørgen H. Barfod:

Oldtidskundskab: 2 nsb, 2 mz, 1 my.

Historie: 3 mx, 2 nsb, 2 mz, 1 mx, 1 my, 3 r, 1 r 23 timer

Pastor K. A. Berg:

Religion (fra 4/1-71): 3 nsa, 3 mx, 2 r

5 n

Håndgerningslærerinde fru Marie Christensen:	
Håndgerning: 1 r	2 timer
Rektor Tage C. Dalsgaard:	
Engelsk: 2 nsa, 2 r	7 "
Lektor Anne-Lise Dam:	
Engelsk: 2 mx, 1 r	
Legemsøvelser: 3 by, 1 ax, 1 by	11 "
Stud. mag. Carsten Frederiksen:	
Engelsk: 1 my (fra 1/11-70)	5 "
Adjunkt Anita Garde:	
Fransk: 2 mx, 1 sa, 3 r	
Legemsøvelser: 3 ax, 2 ax, 2 byz 1 z	20 "
Stud. mag. Bodil Haas:	
Dansk: 2 mz, 3 r, 2 r	11 "
Adjunkt H. Brun Hansen:	
Matematik: 2 nsb, 2 mfx, 2 mn, 1 sb, 1 mx, 1 mz samt fra 1/1-70: 3 r	28 "
Lektor F. Hunosøe:	
Engelsk: 3 nsa, 1 sa	
Latin: 1 sb, 2 r	18 "
Mag. art. Lise Iversen:	
Russisk: 3 sa + my, 1 mz	8 "
Lektor E. Reinholdt Jensen:	
Dansk: 3 nsb, 3 my, 2 nsb	
Engelsk: 2 mz, 1 mx, 3 r	20 "
Lektor Ivan Jensen:	
Oldtidskundskab: 2 nsa, 1 mz	
Historie: 3 nsa, 2 nsa, 1 sb, 1 mz, 2 r	
Legemsøvelser: 3 ax, 1 ax, 1 r	22 "
Lektor Johan Jensen:	
Dansk: 3 mx	
Oldtidskundskab: 2 mx, 2 my, 1 sa	
Historie: 3 nsb, 3 my, 2 mx, 2 my, 1 sa	24 "
Lektor Aage Dannemand Jensen:	
Tysk: 3 nsa,, 2 mz, 1 sa, 1 r	
Fransk: 3 my, 1 sb	22 "

Lektor Ellen Bolt Jørgensen:	
Biologi: 3 r, 1 r	
Legemsøvelser: 2+3 r, 1 r	8 timer
Mag. scient. Vibeke Kristensen (fra 1/1-71):	
Matematik: 1 r	4 "
Lektor Eva Kraiberg:	
Dansk: 1 sb, 1 my	
Tysk: 3 nsb, 2 nsa, 2 nsb, 3 r, 2 r	24 "
Cand. mag. Orla Astrup Madsen:	
Legemsøvelser: 3 by, 2 by, 1 mz (senere overtaget af stud. mag. Søren Hall (se nedenfor)	6 "
Lektor Imm. Matzen:	
Geografi: 2 mx, 2 my, 1 sa, 3 r, 2 r, 1 r	
Biologi: 3 nsb, 3 mfy, 2 r	22 "
Adjunkt Lone Minzly:	
Engelsk 2 nsb, 1 mz	
Latin: 2 nsa, 2 nsb, 1 sa	21 "
Erhvervsvejledning	
Lektor, dr. phil. Hans Mølbjerg:	
Dansk: 3nsa, 2 nsa, 2 mx, 1 mx	
Fransk: 2 nsb, 1 my	
Oldtidskundskab: 1sb, 1 mx	22 "
Adjunkt Annemarie Vesterdal Nielsen:	
Dansk: 2 my, 1 sa, 1 mz, 1 r	
Tysk: 1 sb, 1 mz	21 "
Lektor Flemming Olesen:	
Fransk: 3 nsb, 2 my, 1 mx	11 "
Stud. mag. Benny Houmark Pedersen:	
Legemsøvelser: 2 ax, 2 mz, 1 by, 2-3 r	
Fritidssport	10 "
Lektor: H. P. Pedersen:	
Fysik: 3 mfy, 2 mfx, 2 mfy, 1 my, 1 mz, 3 r (fra 1/1-71)	
Kemi: 1 my, 1 mz	23 "
Lektor Ib Clemens Petersen:	
Geografi: 3 mn, 2 mz, 1 sb	
Biologi: 3 nsa, 3 mfx, 3 mn, 2 mn	
Kemi: 2 mx	26 "

Lektor Axel Prior:		
Matematik: 3 mfy, 2 mfy, 1 my, 2 r		22 timer
Fru Inge Rud-Petersen:		
Akkompagnement til pigestyng.		
Lektor Carl Schousboe:		
Skrivning: 1 r		
Sang i hele skolen	28	„
Lektor Lilli Viderø:		
Matematik: 3 mfx, 3 mn, 2 nsa, 2 mfz, 1 sa	19	„
Adjunkt Hanna Wenzel:		
Religion: 3 nsb, 3 my, 2 nsa, 2 nsb, 1 r		
Engelsk: 3 nsb, 2 my, 1 sb	19	„
Erhvervsvejledning.		
Formningslærer Bertil Widerberg:		
Formning i hele skolen	15	„
Adjunkt Janine Wulff:		
Fransk: 3 nsa, 3 mx, 2 nsa, 2 mz, 1 mz	17	„
Lektor Gregers Østrup:		
Fysik: 3 mfx, 3 mn, 2 mfz, 2 mn, 1 mx, 1 r og fra 1/1-71: 2 r		
Kemi: 2 my, 2 mz, 1 mx	28	„

Vikarer.

De timer i dansk, der blev ledige ved stud. mag. PER FRIIS's udebliven, blev fra begyndelsen af skoleåret til $\frac{29}{8}$ læst af lekt. E. BØRUP JENSEN. Derefter blev de overtaget for resten af skoleåret af stud. mag. BODIL HAAS.

Under lekt. DANNEMAND JENSENS sygdom fra $\frac{29}{10}$ — $\frac{30}{11}$ vikarierede lekt. P. NYDAHL i 14 ugtl. timer.

Fra $\frac{1}{11}$ overtog stud. mag. CARSTEN FREDERIKSEN adj. LONE MINZLY's engelsktimer i 1 my.

Under adj. HANNA WENZEL's fødselsorlov fra $\frac{1}{12}$ — $\frac{1}{8}$ vikarierede pastor K. A. BERG i religion og cand. mag. ASTRUP MADSEN og rektor DALSGAARD i engelsk.

Under adj. ANITA GARDES fødselsorlov fra $\frac{1}{12}$ — $\frac{15}{2}$ vikarierede lekt. P. NYDAHL i fransk og cand. scient. LISE PEDERSEN i gymnastik.

Under adj. JANINE WULFFS fødselsorlov fra $\frac{4}{1}$ — $\frac{14}{4}$ vikariere cand. mag. IDA HARTZ til $\frac{31}{1}$, dernæst stud.mag. ANNE HAMMERICH til $\frac{13}{2}$ og i resten af tiden stud.mag. SØREN HALL.

De timer, der blev ledige ved lekt. PETRUS LARSENS afgang pr. $\frac{31}{12}$, blev for resten af skoleåret, fordelt således: religion: pastor K. A. BERG, matematik og regning i 3. r: adj. BRUN HANSEN, fysik 3. r: lekt. H. P. PEDERSEN. fysik 2. r: lekt. ØSTRUP og mat. 1. r: mag. scient. VIBEKE KRISTENSEN.

Cand. mag. ASTRUP MADSEN blev indkaldt til militærtjeneste $\frac{15}{2}$. Hans timer i gymnastik blev overtaget af stud. mag. SØREN HALL, lekt. IVAN JENSEN og stud. mag. BENNY HOUMARK.

Lærerkandidater:

Følgende kandidater har gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed ved skolen i 1970-71.

Efterårshalvåret:

Cand. mag. IDA HARTZ i tysk og fransk hos lektorerne Eva Kraiberg, Dannemand Jensen, Mølbjerg og Olesen.

Cand. scient. LISE PEDERSEN i biologi hos lekt. Clemens Petersen.

Forårshalvåret:

Cand. mag. B. FALCK PETERSEN i dansk hos lektorerne Eva Kraiberg og Mølbjerg og tysk hos lekt. Eva Kraiberg og lekt. Dannemand Jensen.

Cand. mag. ULLA HOFFMEYER i fransk hos lekt. Mølbjerg og lekt. Olesen og i latin hos lekt. Hunosøe og adj. Lone Minzly.

Cand. mag. ANNA ELISE LARSEN i fransk hos lekt. Mølbjerg og lekt. Olesen og i latin hos adj. Lone Minzly.

Cand. scient. FINN NIELSEN i fysik hos lekt. Østrup og matematik hos lekt. Prior.

Cand. mag. FRANS PÆRREGAARD i engelsk hos lekt. Hunosøe og rekt. Dalsgaard og i latin hos lekt. Hunosøe.

Cand. scient. KAI-AAGE WIENECKE i biologi hos lekt. Clemens Petersen.

Inspektionen:

Skriftlig inspektion: lekt. Barfod.

Ydre inspektion : lekt. Ivan Jensen
Indre ” : lekt. Fl. Olesen og lekt. Reinh. Jensen
Kvindelig ” : lekt. Eva Kraiberg og adj. Hanna Wenzel
Bogudlån: lekt. Matzen.
Bibliotekar: lekt. Dannemand Jensen.
Tilsyn med regnskabsføring: lekt. Østrup.
Sekretærer: fru Inge-Merete Møller og fru Anni Tversted.
Under fru Møllers fødselsorlov i foråret 1971 vikarierede fru
Lizzie Dalsgaard.

V. Eksamensopgivelser 1971.

DANSK

3 nsa (Mølbjerg). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I—III. Jørgen Tiemroth: Dansk litteratur. Roikjer: Svensk læsebog. Mølbjerg: Verdenslitteratur I—III. Dansk lyrik (Gyldendals trænebøger). Ottar Jensen: Dansk grammatik. Lund, Pihl og Sløk: Idéhistorie. Mølbjerg: Billede og ord.

Til eksamen opgives: Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Ved Vejen. Den høies ord. Njals saga. Ebbe Skammelsøn. Germand Gladensvend. Keed af Verden. Om mig selv. Den yndigste rose. Den kiedsom Vinter. Arendse. Til min Moltke. Guldhornene. Strandbakken ved Egeløkke. De levendes Land. At sige Verden ret farvel. Jens Hansen. En sjæl efter døden. Hosekræmmeren. Tidlig Skilsmisse. Elverhøj. Adams Bryllup. Markens Liljer. Indledn. Hovedstrømn. Marie Grubbe (indl. og slutn.). To Verdener. Ilum Galgebakke. De profundis. Ekbåtana. Røg. På Memphis Station. Paa det røde Hav. Torden i syd. Tom Krist.: Græs. Cecil Bødker: Græs. De blaa undulater. Gustaf Munch-P.: Det, Det underste land. Morten Nielsen: Jeg ser nu i nat. Erik Knudsen: Blomsten og sværdet. Mit hjerte råber. Bjørnvig: Cypresser u. natl. himm. Sarvig: Vågen nat. Min sorgs sære villa.

Svensk: Mamsell Ulla. Epilog vid magisterpromotionen. Hemsøborna. Biskopen i Växjö. Skalden Vennerbom. Ett gammalt bergtroll. Far och jag, Gårdsmusikanterna.

Norsk: Til Foråret. Gamle Noreg. Ved Runderna. Haugtussa. Pan. Juvikfolke.

Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: 6., 29,

og 121. salme. Jeg er Sarons rose. Honningfloden. Under Lindene paa Engen. Aucassin og Nicolette. Petrarca: Sonet, Ballata, Sonet. Don Quixote. Følsom Rejse. Af en Døgnigts Dagbog. I Dagéstån. Don Juan. Rødt og sort. Madame Bovary. De sovende. Sangen om Mig selv. Midnatsklokken. Den fremmede. Berus jer. Kaspar Hauser. En Mand gik hen og døde. Ulysses. Aske-Onsdag II.

3 *nsb* og 3 *my* (Reinholdt Jensen). Aksel K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie. E. Ottar Jensen: Dansk grammatik for gymnasiet, 2. udg. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—III, 8., 7. og 14. udg.). Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk Læsebog, 11. udg.

3 *nsb* opgiver "Ekbåtana" i stedet for "Sigbjørn Obstfelder", "Henrettelsen" i st. f. "Morgen"; opgiver ikke "Dag" under det norske.

Til eksamen opgives: Erasmus Montanus, En Landsbydegns Dagbog. Vildanden. Løgneren. Sønnetabet. Ebbe Skammel-søn. Sorrig og glæde. Om mig selv. Rungsteds Lyksaligheder. Kiedsom Vinter. Manheim. Guldhornene. De levendes Land. Sældåten. Licentiaten. Om Væringerne. En sommer-nat. Tidlig Skilsmisse. Nattergalen. Ligevægten. Det uendeligt Smaa. Ørneflugt. Frøkenen. Sigbjørn Obstfelder. Kirstens sidste rejse. Morgen. Fred og dog Fare. De blaa Undulater, Fra Dansk lyrik 1915—1955 opgives udvalget af Erik Knud-sens digte.

Svensk: Epilog. Hemsöborna. Fransyska stilboken. Far och jag. Trappan.

Norsk: Vid Rundarne. Pan. Dag. Vi overlever alt. 17. maj 1940.

Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Symposion. Under Lindene paa Engen. Falken. Candide. Sidste sang. Min kritiske Metode. Saaledes talte Zarathustra. Mindreværdsfølelse. Ulysses. Glædesangen.

Særpen-sum for Jørgen Lorentzen, 3 my:

Sv. Norrild: Dansk litteraturhistorie (suppleret med Idé-historien). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk

litteratur I (14. udg.), II (14. udg.), III (14. og 16. udg.). E. Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur. Roikjer: Svensk læsebog (10. udg.).

Til eksames opgives: Hakon Jarl. En Landsbydegns Dagbog. 5 eventyr af H. C. Andersen (Falk. II: Keiserens nye Klæder; Nattergalen; Den grimme Ælling; Klokkeren; Vinden fortæller). Maser. Den høies Ord. Dronning Dagnars Død. Far Verden, far vel. Om mig selv. Her vil ties. Den kiedsom Vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Gaffelen. Manheim. Strandbakken. De levendes Land. Lysets Engel. Gabriellis Breve. Bekiendelse. Licentiaten. Om Væringerne. Mødet med Bacchus. Adams Brud med Alma. Om H. C. A.'s Eventyr. Ligevægten. Det uendeligt Smaa. Marie Grubbe (indl.). Engelske Socialister. Det forjættede Land. Sigbjørn Obstfelder, Kirstens sidste Rejse. Henrettelsen. De blaa Undulater. Fluor. Bommen. Den druknede Mand. Helvede er latent.

Svensk: Epilog (27—29¹⁴, 30¹⁰—31). Inledningssång (51—52). Hemsöborna (57—60¹⁶). Kejsarinns kassakista. Ett gammalt bergtroll. Ur Anabasis. Pälzen. Johannes (135²⁰—136). Far och jag (162³⁻³⁶).

Norsk: Gamle Per Gynt. Hvorledes jeg blev digter. Vid Rundarne. Pan (1. kap.).

Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Symposion. Til Almagten. Den gyldne Middelvej. Falken. Om børneopdragelse. Candide. Bekendelser. Min kritiske Metode. Madame Bovary. Saaledes talte Zarathustra. Mindreværdsfølelse og Magtstræb.

Særpensum for Peter Monrad, 3 my.

Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog I—III. Norrild: Dansk litteraturhistorie. Roikjer: Svensk læsebog. Mølberg: Verdenslitteratur I—III. Dansk lyrik 1915—1955. Dansk lyrik 1955—65. Lilla Paris (Skoleradioen). Ottar Jensen: Dansk grammatik. Lund, Pihl og Sløk: Idéhistorie. Mølberg: Billede og ord.

Til eksamen opgives: Gunlaug Ormstunges Saga. En Landsbydegns Dagbog. Gengangere. Den høies ord. Sønnetabet.

Ebbe Skammelsøn. Torbens Datter. Far Verden, far vel. Om mig selv. Barselstuen. Her vil ties. Den kiedsom Vinter. Arendse. Vaulundurs Saga. Strandbakken ved Egeløkke. Jens Hansen. Tidlig Skilsmisse. Distraction. Hosekræmmeren. Klokken. Elverhøi. Adams Bryllup. Ligevægten mellem det Æsthetiske og det Ethiske. Indledning til Hovedstrømninger. Marie Grubbe (indl. og slutn.). Ved Vejen. Ilum Galgebakke. Ørneflugt. De profundis. Paa Memphis Station. Landet Atlantis. Aarhundredet. Torden i Syd. De blaa Undulater. Robert Corydon: Parkscene med hund. Vinterlandskab med knækkede telefontråde, Kosmologisk landskab. Cecil Bødker: Sol, Følgesvenden, Græs. Benny Andersen: Den kritiske frø. På det tørre.

Svensk: Hemsöborna. Skalden Wennerbom. Ett gammalt bergtroll. Pälsen. Kyssen. Far och jag. Gårdsmusikanterna. Lilla Paris. På Richelieus tid.

Norsk: Ibsens Gengangere er anført. Til Foraaret. Juvik-folke. Det store Spelet.

Anden udenlandsk[†] litteratur i oversættelse: 6., 29. og 121. salme. Jeg er Sarons rose. Under Linden paa Engen. Af Tusind og én Nat. Græske epigrammer. Martial: Støj og Stilhed. Om bøger. Don Quijote. Sir Charles Grandison. Heinrich von Ofterdingen. Af en Døgenigts Dagbog. I Dagestån. Rødt og sort. De sovende. Sangen om Mig selv. Den fremmede. Kaspar Hauser. Ulysses. Majakovskij: Paris (Skoleradio). Ung løve i bur.

3 *mæ* (Johan Jensen). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—III, 14. udg. Roikjer: Svensk læsebog, 10. udg. Norrild: Dansk litteraturhistorie. Diverse udgaver fra Dansk lærerforeningen + billigudgaver. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur 2. udg.

Til eksamen opgives: Oehlenschläger: Aladdin. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Martin A. Hansen: Løgneren. Af Gunlaug Ormstunge. Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsøn. Far Verden, far vel. Samfundsforh. på Anholt. Den yndigste Rose. Den kiedsom Vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Manheim. Guldhornene. Strandbakken v. Egeløkke. De levendes Land, Bekiendelse. Jens Hansen. Posthuset i Hirsch-

holm. Mødet med Bacchus. Nattergalen. Klokken. Adams bryllup. Det uendeligt små, etc. Af Fru Marie Grubbe, 1. kap. Engelske Socialister. Frøkenen. Ørneflugt. Lykke-Per, slut. kap. Den druknede. Paa Memphis Station. Torden i Syd. Henrettelsen. De blaa Undulater. Efter Bikini? Den druknede Mand.

Svensk: Odalbonden. Kejsarinnans Kassakista. Skjalden Wennerbom. Kyssen. Johannes. Fransyska stilboken. Far och jag.

Norsk: Hvorledes jeg blev digter. Ved Rundarne. Det store spelet.

Anden udenlandsk litteratur i oversættelse: Falken. Af Don Quixote. Af Henrik IV. Min kritiske metode. Mme. Bovary. Om jeg'et.

ENGELSK

3 nsa (Hunosøe). Arthur Miller: The Crucible er læst laboratoriemæssigt.

Hamlet (Oxford at the Clarendon Press) p. 76 n—83, 111 ø—116 n, 133—139, 155 ø—158. Two Centuries of English Poetry p. 19—24, 49—51 n, 55—58, 63—65, 150—160, 174—178, Bob Dylan: Stuck inside of Mobile, Love minus zero. Hunosøe & Mouridsen: Aspects of British Life and Thought p. 20—37, 42—46, 62—69. Hunosøe & Mouridsen: Four Modern Writers p. 143—178. Athur Miller: The Crucible (Penguin) p. 55—67, 94 n—105, 113 ø—126.

3 nsb (Hanna Wenzel). Hunosøe & Mouridsen: Four Modern Writers (4. udg.): p. 143—156, 162—169. Kjeldsen & Dahmann-Hansen: Facts and Fiction II: p. 13—19, 31—38. 52—60, 71—77. Hunosøe & Mouridsen: Aspects of British Life and Thought (3. udg.): p. 20—37. Macbeth (Verity): Act I: sc. 1, 2, 5, 6, 7; Act II: sc. 1, 2, 3 (25 linier); Act III: sc. 1, 2; Act IV: sc. 1; Act V: sc. 1. Two Centuries of English Poetry (5. udg.): p. 14—15, 24—26, 40—48, 55 m—58, 98—100, 128—134, 157—158 n, 180—181. Lord of the Flies (Faber): kap. 4.

- 2 *mx* (Annelise Dam). On England and America: p. 87—103, 117—123, 229—240. Golding: Lord of the Flies: II, VIII, IX.
- 2 *my* (Hanna Wenzel). On England and America: p. 16—23, 28—33, 107—114, 182—210. Hunosøc & Mouridsen: Four Modern Writers (3. udg.): p. 173—186 m. Sillitoe: Uncle Ernest (Pan).
- 2 *mz* (Reinholdt Jensen). On England and America: s. 34—39, 107—115, 197—211, 229—241. Facts and Fiction II: p. 52—71, 144—153. Death of a Salesman (Gyldendal 1962): s. 86—107, 122—124.
- 1 *mx* (Reinholdt Jensen). On England and America: s. 28—34, 39—48, 87—104, 229—241. G. Greene: Our Man in Havana (Penguin): s. 149—162, 191—203. Four Modern Writers: s. 36—46.
- 1 *my* (Carsten Frederiksen). On England and America (1962). s. 39—48, 74—80, 117—124, 197—211. Facts and Fiction II (1964): s. 52—61. The Pearl (Eng. forf. f. gymn. 1967): kap. I, III og V.
- 1 *mz* (Lone Minzly). On England and America, s. 39—47, 104—114, 117—123. Facts and Fiction II, s. 52—60. Animal Farm, (Penguin), V+IX. Greene: Our Man in Havana (Penguin), s. 101—113, 138—143, 166—184 ø.

TYSK

- 3 *nsa* (Dannemand Jensen). Werthers Leiden: 1. bog brev af $10/5$, $26/6$, $16/6$, $16/7$, $18/7$; 2. bog $20/10$, $20/2$, $24/3$; Herausgeber s. 113—117 (svarer til s. 5, 10—12, 15—24, 36—37, 58—59, 65, 69, 113—117). Maria Stuart, II 1245—1459, III 2307—2451. Die Familie Selicke, s. 28 m—35 m. Leben des Galilei (Cambridge Univ. Press 1950). s. 29 ø—34 (Ludovico geht), 49 ø—55 m, 118—123, 141 m—146. Digte: P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte II, s. 58—60 (Grenzen d. M.), 63—64 (Römische E.), 73—75 (Zehnsucht n. d. T.), 79—80 (Spinnerin Lied), 82—83 (Mein Fluss), 85—86 (Die schlesischen Weber), 135—137 (An die Nachgeborenen og Schöne Jugend). (Hektografret): Benn: Kleine Aster (17 v.), Biermann: Warte nicht auf bessere Zeiten, Drei Kugeln auf Rudi Dutschke (42 ÷

29 v.). Deutsche Klassiker (1950), s. 101—105 (Nathan v. 75—225) og 159—161 (Heine: Romantische Schule II). Wackenroder: Von zvei wunderbaren Sprachen (duplikeret) (svarende til Wackenroders Skrifter s. 55—57 m). Deutsche Prosa aus 150 Jahren s. 31 n—35 (Tanzlegendschen). Deutsche Erzähler der Gegenwart: s. 138—142 (Eine Stunde Aufenthalt VI). Dichtung und Bericht s. 11—16 (Golo Mann), 35—40 (Insel Berlin), 72,15—79,25 (Kaschnitz). 253,11—257,11 (Jahrgang 1926). Kultur- und Charakterbilder, s. 102—108.

3 *nsb* (Eva Kraiberg). Af Deutsche Klassiker, Nathan 7. scene (3. opl.). Heinrich v. Ofterdingen s. 154—155. Maria Stuart: I 4, III 1, 4, V 7. Faust I: v. 354—429, 1178—1258, 1530—2072, 3413—3520, 4405—4614. Tyske digte (ved Østergaard): Willkommen u. Abschied, Adler u. Taube, Prometheus, Der Zauberlehrling, Novalis: Bergmannsleben. Deutsche Gedichte ved P. V. Christiansen: An die Nachgeborenen. Schöne Jugend, Kleine Aster (Benn) (duplikeret). Celan: Todesfuge (duplikeret). Keller: Romeo u. Julia auf dem Dorfe (Reclam) s. 3—11. Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Kap. 2. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame (Christiansen 1964) s. 79—84, 92—101. Dichtung u. Bericht (v. Wohlfahrt Andersen u. Esben Pedersen): Aus: Träume, 1. Traum. Golo Mann: West- u. Ostdeutschland seit 1945. Alexander: Die Insel Berlin.

2 *mz* (Dannemand Jensen).

I 1. og 2. *g er læst*: Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker, Ro-ro-ro 1958 s. 6—94, 105—147. Deutsche Prosa aus 150 Jahren (G. B. 1966): s. 9—12 (Kleist: Bettlerin von L.) 36—73: Hauptmann: Bahnwärter Thiel, 114—140: G. von le Fort: Der Verfemte, 141—179: Dürrenmatt: Die Panne, 184—206: Lenz: Lukas, Deutsche Erzähler der Gegenwart (Gjellerup 1963); 32—39: Kreuder: Phantom der Angst, 39—60: Stern: Der einsame Weg, 114—120: Böll: Die Postkarte, 120—142: Böll: Eine Stunde Aufenthalt. Böll: Bilanz. Klopffzeichen (Reclam 1963) s. 5—43, 47—59. Polgar: Der Mantel (Im Laufe der Zeit, ro-ro ro 1963) s. 72—85. Dichtung und Bericht (Gad 1968): Kaschnitz: Wer kennt seinen Vater, s. 70—76 u. 76,30—80. Lenz: Die Nacht im Ho-

tel. Østergaard: Tyske digte (6. udg. 1943): Goethe: Der König in Thule, Der Fischer, Erbkönig s. 30—33. Faust I (Editiones Helveticae); 2605—2677.

1 *mz* (Annemarie Vesterdal). Dt. Erzähler der Gegenwart, 1967 ved P. Nydahl): Böll: Eine Stunde Aufenthalt. Die Postkarte. Wolfg. Borchert: Die drei dunklen Könige. Wolfg. Borchert: Draußen vor der Tür u. Ausgewählte Erzählungen (ro-ro-ro). Nachts schlafen die Ratten doch, Das Brot, An diesem Dienstag, Mein bleicher Bruder, Die Küchenuhr, Generation ohne Abschied. Dt. Prosa aus 150 Jahren, 1966 (ved Harald Jacobsen og Henrik Lange). Siegfried Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht. Wir lesen deutsch III (ved P. Nydahl). Friederich Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. Dt. Erzähler der Gegenwart (ved Willi Fehse): Poul Alverdes: Die Schlittschuhe, Willy Kramp: Was ein Mensch wert ist, Wolfdietrich Schnurre: Jenø war mein Freund. Dichtung und Bericht (ved Wolfahrt Andersen og Esben Pedersen): Marie Luise Kaschnitz: Eines Mittags, Mitte Juni, Wer kennt seinen Vater. Siegfried Lenz: Die Nacht im Hotel. Ein Haus aus lauter Liebe, Jahrgang 1926: s. 239—257 ekstensivt, s. 257 l. 3—267 intensivt. Inge Scholl: Die weisse Rose (Fischer Bücherei 1960) s. 7—25 intensivt, s. 25—116 ekstensivt.

FRANSK

3 *nsa* (Janine Wulff).

1. *g*: Mauger: Langue et Civilisation Françaises (I).

2. *g*: Egli: La Vie en Prose (1957): L'Odyssee du Dr. Bombard, s. 62—85. G. Hersay: Les Messagers mystérieux (Didier). O. Svanholt: Franske tekster, s. 7—14, 23—40, 55—61, 64—73. Laugesen: Lectures faciles, s. 9—24, 87—97. La famille Dupont i skoleradio (I—V).

3. *g*: J. P. Sartre: Les Jeux sont faits. Udvalgte digte af H. Mølbjergs Klassisk fransk poesi, og moderne fransk poesi. A. Camus: L'Étranger. F. Sagau: Bonjour tristesse påbegyndt. Arbejdet med bogen tænkes fortsat.

Værker eller dele af værker læst ekstensivt: klassevis er læst visse afsnit af Les Jeux sont faits, l'Étranger og Bonjour tristesse.

3 *nsb* (Olesen).

1. *g*: Guy Capelle: La France en Direct. Méthode audiovisuelle. Eggli: La Vie en Prose s. 7—21, 77—99. La Famille Dupont I.

2. *g*: La Famille Dupont, 2—5. Sartre: Les Jeux sont faits, s. 7—88. Svanholt, Franske tekster: Perrault, Daudet, France. Henriques-Willemoës: Hugo: Les Misérables. Camus, L'Hôte.

3. *g*: Hougron, Voyage inutile. Prévert, Paroles. Livre de Poche. 14 digte. Saint-Exupéry, Le Petit Prince. Ed. Schöningh Verlag. Henriques-Willemoës: Molière, L'Avare, Mauissant, La Parure. Sempé-Gosciny, Le petit Nicolas, Livre de Poche. Anouilh: Antigone. Forsk. skoleradioudsendelser. *Værker eller dele af værker læst ekstensivt*: Sartre: Les jeux sont faits s. 88—ud.

3 *mæ* (Janine Wulff).

1. *g*: Mauger: Langue et Civilisation françaises (I).

2. *g*: Eggli: La Vie en Prose (1957). L'Odyssee du Dr. Bombard, s. 62—85. G. Hersay: Les Messagers mystérieux (Didier). Svanholt: Franske tekster, s. 7—14, 23—40, 55—61, 64—73. Laugesen: Lectures faciles, s. 9—24, 87—97. La Famille Dupont (Skoleradio I—V).

3. *g*: Michel del Castillo: Tanguy ved Fl. Olesen (bortset fra s. 77—109, 124—140, 160—182, 199—209). J. P. Sartre: Les Jeux sont faits påbegyndt; arbejdet med bogen tænkes fortsat. Endvidere tænkes læst Ionesco: La Leçon.

Værker eller dele af værker læst ekstensivt: Visse afsnit af Tanguy og Les jeux sont faits.

3 *my* (Dannemand Jensen).

1. *g*: Robin et Bergeaud: Le Français par la méthode directe 1 og 2 (Hachette bd. 1 1941, bd. 2 1951). Bd. 2 læst i udvalgt og først afsluttet i 2. *g*. Udtale- og intonationsøvelser er også drevet efter grammatonplade (lydbånd) og maskinskrevne tekster fra Léon: Exercices systématiques de la prononciation française.

2. *g*: Begynderbogen afsluttet. Svanholt: Franske tekster (Gyldendal 1951) s. 7—13, 17—60, 64—72, 76—77. Laugesen: Nouvelles lectures faciles s. 29—67 (Simenon: Témoignage de l'enfant de chœur). La famille Dupont 1—4 (skoleradio).

Vercors: La silence da la mer (Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg, s. 360—382. Tanguy påbegyndt (G.B. 1965) s. 11—44.

3. g.: Tanguy (fortsat) s. 45—67, 73—83, 90—96, 109—127, 129—136, 143—202. Sartre: L'Engrenage (Dansk Vidensk. forl. 1968). Prévert (Mølbjerg: Moderne fransk poesi, Schultz 1956, s. 39—45). Boris Vian: Le Déserteur (skoleradio). B. E.L.'s lydbånd (Echantillonage phonétique 1—4) aflyttet.

Værker eller dele af værker læst eksentivt: Le Témoignage de l'enfant de chœur, Tanguy og L'Engrenage er — i den nævnte rækkefølge — i stigende grad læst ekstensivt.

RUSSISK

3 *nsa* + *my* (Lise Iversen).

Begynderstof: Filatova-Wahlström: Årskurs 1. Ryska för gymnasiet.

Tekster af skønlitterær art: Filatova-Wahlström: Årskurs 1, p. 153—156; 2. Rassказы sovjetskih pisateljev p. 3—7. Tjekhov: Tri sistry, 1+2. akt. Bulat Okudzava: Digte. Aljonka (Russian Readers for beginners): p. 5—19. Jevtusenko: Avtobiografija p. 50—58. Skoleradio: Majakovskij. Dostojevskij: Pisma.

Tekster af ikke skønlitterær art: Skoleradio: Arkadij Rajkin, Ekzamen po geografii, Kak zivut studenty.

Værker eller dele af værker læst ekstensivt: Jevtusenko: Barbij Jar. Skoleradio: Jevtusenko, interview. 3. årg. af "Kometa". Børnebøger. En række værker omhandlende Ruslands historie fra 1825 til i dag (på dansk).

LATIN

2 *nsa* (Lone Minzly). Caesars I bog, 2—12³, 13¹⁻², 15⁵—22, 24—26⁴. Amphitryo IV akt. Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog: 54¹—56¹⁰, 57¹⁷—58¹⁶, 59¹⁻³⁰, 61⁶⁻¹⁷, 61²⁴⁻³⁵, 62⁷⁻²⁵, 74⁸—78²³, 133⁴⁻²⁷, 134²⁵, 135³, 140¹⁶—141⁷, 142²⁵—143⁴, 224¹—226³¹, 231²³—232¹², 233²⁴—234⁹. Catul 1, 2, 11³²⁻⁶⁶. Ovid 2. Europæisk latin: 59¹—60¹⁰.

2 *nsb* (Lone Minzly). Caesar, V bog, 2⁴—23. Latinsk læsebog:

54¹—56¹⁰, 57¹⁷—58¹⁶, 59¹⁻³⁰, 61⁶⁻¹⁷, 61²⁴⁻³⁵, 62⁷⁻²⁵, 71¹³—77³,
224¹—226³¹, 231²³—232¹², 233²⁴—234⁹. Amphitryo, IV akt.
Catul 1, 2, 11³²⁻⁶⁶. Ovid 2. Europæisk latin: 9¹—11⁶, 59¹—
60¹⁰.

OLDTIDSKUNDSKAB

2 *nsa* (Ivan Jensen). Sofokles: Antigone efter Thor Lange. Iliaden I og Odysseen IX. Hesiodos. Hastrup og Hjortsø: Herodot i udvalg, s. 31—34, 49—95. Foss og Krarup: Platons skrifter, s. 7—83.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst: Hellas. Knossos, fig. 4, 4a, 5, I, Mykene, fig. fig. 18—21, IV. Olympia. fig. 53—60, XIV—XVI a+b. Akropolis, fig. 61—80, XVIII—XIX, XXI—XXII. Teatret, fig. 90, 90a, samt enkeltværker, fig. 24, 42 a+b, 44—45, 46 a+b, 91 og 114.

2 *nsb* og *mz* (Barfod).

2 *nsb*: Euripides: Medea.

2 *mz*: Sofokles: Antigone.

2 *nsb*: Iliaden I, Odysseen I v. 1—220 og VI. Hesiodos.

2 *mz*: Iliaden I og VI. Hesiodos. Pindar.

Græske historieskrivere: Herodot s. 9—26, 33—36. Thukydides s. 83—94. Xenofon s. 95—103. Platons skrifter s. 7—79.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Til eksamen opgives: Klassisk kunst nr. 7, 26, 42, 45, 46, 90, 91, 99, 114, 118, samt teatret og Akropolis. Herudover er gennemgået Tiryns, Olympia, Knossos, Delfi samt en række andre vasemalerier, skulpturer og arkitektur i ovennævnte værk.

2 *mx* (Johan Jensen). Antigone. Iliaden I og VI, 116—236 + 369—529. Odysseen VI. Græske historikere s. 9—33, 68—84. Platon: Apologien + Menon.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Kretensisk vase, Vaføbægrene, Løveporten, Kleobis, Kalvebæren, Vognstyreren, Poseidon, Diskoskasteren, Ludovisitronen, Apollon, Partenon, Erekteion, Dipylonvase, Exekiasskål, Hermes, Skraberens, Nike, Laokoon.

2 *my* (Johan Jensen). Elektra. Iliaden I og VI, 116—236 + 369—529. Odysseen VI. Græske historikere: s. 9—33, 68—84. Platon: Apologien + Menon.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået: Kretensisk vase, Vafiobægrene, Løveporten, Kleobis, Kalvebæreren, Vognstyrelsen, Poseidon, Diskoskasteren, Ludovisitronen, Apollon, Partenon, Erekteion, Dipylonvase, Exekiasskål, Hermes, Skraberens, Nike, Laokoon.

HISTORIE

3 *nsa* (Ivan Jensen). E. Lund: Verdenshistorie I 1963, II 1964, III 1966. Gads historie for gymnasier og seminarier III, IV 1+2, 1964, 1966.

Samfundslære: Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 60'erne, 1970.

Eksamensopgivelser:

Før 1900: Rom fra ældste tid til 180 e.v.t. Europa og Norden 1492—1555, Frankrig 1660—1815.

Tekster: Lund I s. 459—461. E. Bach: Ludvig XIV, s. 18—29, 61—66, 113—115.

Billeder: Verdenhistoriske billeder, fig. 73, 79, 80a+b, 81a+b+c, 84, 87, 88, 101, 204, 205, grundplan 20. Hjortsø og Poulsen: Klassisk kunst — Rom, fig. 15—20, 22, grundplaner III, IV, VIII, XIX, XXII. Lund III, s. 33, 36—39. Pucci: All Rome s. 7, 10—19, 26—31, 49—51, 73—87, 88—104, 140—141, Harsberg: Ostia fig. 2, 11.

Efter 1900: Verdens og Nordens historie 1929—55.

Tekster: Hofer: Nationalsocialismen, kilde 14, 24, 27 a+b, 110, 126—128, 131a+b+c+d. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 1955, s. 61—92.

Samfundslære: Danmark i 70'erne, s. 15—26, 27—31, 40—81, 120—149, 196—205.

3 *nsb* (Johan Jensen). *Lærebøger:* Som 3 *my*.

Før 1900:

1) Mesopotamien og Ægypten i oldtiden.

Billeder: Lund I s. 78, 131, 132 og pyramide.

2) Europas stormagter 1815—1870.

3) Danmark 1814—1864.

Tekster: Kilder til Danmarks historie III³, s. 5—12, 17—22, 32—40, 44—49, 54—60, 75—79.

Billeder: D.H.B. nr. 279, 280, 281, 286.

Efter 1900

Verdens og Nordens historie 1930—1955.

Tekster: Bøgebjerg og Elmelunds kilder: Czekoslovakiet og Mødet i Berchtesgaden 12. feb. 1938.

Samfundslære: Frihed og ret, Statsmagten (lovgivende, udøvende, dømmende). Det kommunale styre, Offentlige finanser og skatter, Erhvervslivets problemer, Naturbestemte erhverv, Industri og håndværk, Handel og reklame, Arbejdsmarkedet. Penge og Økonomi.

3 *mæ* (Barfod). Erik Lund: Verdenshistorie I, II, III og IV, alle 3. udg. Gads verdenshistorie bd. 3 (fra 1890) og bd. 4, 1. og 2. del.

Samfundslære: Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 70'erne, 3. udg. 1970 samt Danmark i 60'erne i tekster og tal, 2. udg.

Før 1900: 1. Hellas ca. 1100 til ca. 323 f.Kr.

2. Europa ca. 800 til ca. 1100.

3. Danmark 1720 til 1800.

A. Kragelund: Græske historieskrivere s. 50—63. J. Bjer-num: Vikingetidens historie s. 47—53. J. H. Barfod: Merkantilismen s. 164—174, 177—179, 183—184. Billeder til oldtidens historie nr. 81, 82, 108. Danmarks historie i billeder, nr. 52—53, 57, 65, 230—231, 203. J. H. Barfod: Merkantilismen: Kompagniskibet "Disco".

Efter 1900: Historien 1910—20 og 1930—45. Kaarsted og Samuelsen s. 19—25 og 50—51. Barfod og Kruchow: Kilde nr. 250—275. Verdenhistoriske billeder nr. 333 og 363. Danmarks historie i billeder nr. 321—322. Barfod og Kruchow II s. 262: Morgenbladet.

Samfundslære: Befolkningsforhold, Familien, Frihed og ret, Statsmagtens tredeling, Den lovgivende, udøvende og dømmende magt, Andre landes styreform, Offentlige finanser og skatter, Grønland, Færøerne, Landsplanlægning, Erhvervslivets problemer, Industri og håndværk, Handel og reklame.

3 my (Johan Jensen). E. Lund: Verdenshistorie I—IV, 1963—1970. Gads historie for gymnasier og seminarier IV 1966. *Samfundslære*: Askgaard, Barfod og Kauffeldt: Danmark i 70'erne, 1970.

Før 1900: 1) Hellas 1100—323.

Billeder: Lund I, s. 205, 213, 218, 226.

3) Europas stormagter 1815—1870.

Tekster: Det kommunistiske manifest-

Billeder: D.H.B. nr. 279, 280, 281, 286.

3) Danmarks historie 1814—1864.

Efter 1900: Verdens og Nordens historie 1930—1955.

Tekster: Bøgebjerg og Elmelunds kilder: Tjzekoslovakiet og Hossbachnotaterne.

Samfundslære: Frihed og ret, Statsmagten (lovgivende, udøvende, dømmende), Det kommunale styre, Offentlige finanser og skatter, Erhvervslivets problemer, Naturbestemte erhverv, Industri og håndværk, Handel og reklame, Arbejdsmarkedet, Penge og Økonomi.

GEOGRAFI

3 myxy (Clemens Petersen). Bregneballe: Naturen og mennesket, 1969. Borgstrøm: Grænser for vor tilværelse, 1970. Landsplanudvalgets sekretariat: Om forureningsproblemer, 1970. Emnet forureningsproblemer læses i følge aftale af 9. sept. 1970 med direktoratet for gymnasieskolerne.

2 mx (Matzen). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Gjellerups skoleatlas II, 1959.

Valgfrit emne: Fiskeriredskaber. Skovbrug i Canada. Laksefiskeri. Forureningsproblemer. Hvedeavl i U.S.A. Istidslandskaber i Danmark. Forskellige kulturformer på Grønland. Andeskædens Indianere. Et U-land. Indianere i U.S.A. — før og nu. Sælfangst på Grønland. Olie(raffinering).

Ekskursioner: Køge Ås, Grusgrave, Lellinge, Stevns Klint, Kalkbrud og fabrik i Fakse.

Af læsebogen ikke læst: Endogene processer, Strømningsmeteorologi og oceanografi.

2 *my* (Matzen). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Gjellerups skoleatlas II, 1959.

Valgfrit emne: (Grupper på 3 elever.) Kemisk industri i Norge, Forureningsproblemer i dansk industri, Nogle Steppenomader, Nogle bornholmske lokaliteter: geologi og udnyttelse, Mineralolie, Sydamerikas Andesindianere før og nu.

Ekskursioner: Køge ås og grusgrav, Lellinge, Stevns klint, Kalkbruddet og fabriken i Fakse.

Af læsebogen ikke læst: Endogene processer, Strømningsmeteorologi og Oceanografi.

2 *mz* (Clemens Petersen). Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1963-64. Gjellerups skoleatlas II, 1954.

Valgfrit emne: En sammenligning af U-lande og I-lande foretaget på basis af udvalgte tabeller fra FN's internationale statistiske årbog. Yderligere er anvendt: Axel Schou: Geografi og samfund, s. 84—104.

Ekskursioner: Køge Ås, Lellinge Å, Stevns Klint, Fakse.

1 *sa* (Matzen). Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 3. ændr. udg. 1969. Gjellerups skoleatlas II, 1959.

Ekskursioner: Lellinge, Køge Ås, Stevns Klint, Fakse kalkbrud, Fabriken i Stubberup.

1 *sb* (Clemens Petersen). Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium, 1963-64. Gjellerups atlas II, 1954.

Ekskursioner: Køge Ås, Stevns Klint, Fakse.

Til eksamen opgives den ovennævnte lærebog med udeldelse af afsnittet om oceanografi. Inden for geomorfologien er hovedvægten lagt på landskabsudviklingen i Danmark samt jordbundstyper.

BIOLOGI

3 *nsa* (Clemens Petersen). Lund: Biologi, 1970. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, 12.—15. udg.

Ekskursioner: Tuborgs bryggerier.

Til eksamen opgives Biologien s. 1—7, 11—49, 57—61, 74—102, 109—125, 144—153. Fysiologien: legemets kemiske bestanddele, udvalgte afsnit af organfysiologien.

- 3 *nsb* (Matzen). Mogens Lund: Biologi, 14. udg., s. 1—151.
Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi, 16. udg.
Med de sædvanlige overspringelser.
Mikroskopiske øvelser: Encellede organismer. Plante- og dyrevæv. Spirometerforsøg. Stofskifteregnskab.
- 3 *mfx* (Clemens Petersen). Simonsen og Lund: Biologi 1963.
Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, 12.—15. udg.
Ekskursioner: Tuborgs bryggerier.
Til eksamen opgives: Biologien, s. 1—47, 55—61, 69—124, 142—151. Fysiologien: Legemets kemiske bestanddele, udvalgte afsnit af organfysiologien.
- 3 *mfy* (Matzen). Mogens Lund: Biologi, 12. ændr. udg., s. 1—151. Krogh og Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi, 17. udg.
Med de sædvanlige overspringelser.
Mikroskopiske øvelser: Encellede organismer, Plante- og dyrevæv. Spirometerforsøg. Stofskifteregnskab.
- 3 *mnxy* (Clemens Petersen), Christensen, Greve og Sporning (red.): Biologisk forskning. Supplerende er anvendt: Simonsen og Lund: Biologi, 1963. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, 17. udg. Graae: Biokemi for gymnasiet, 1969. Dich og Clemens Petersen: Menneskets forplantning.
Ekskursioner: Kursus i mikrobiologi på Tuborgs laboratorium.
Til eksamen opgives: Biologisk forskning med passende udvidelser fra de andre nævnte bøger. Forsøgseksamen A.

KEMI

- 2 *mx* (Clemens Petersen).
Lærebøger: Østrup: Kemi for gymnasiet, 1963—67. Rancke-Madsen: Øvelser i kemi, 1957.
Til eksamen opgives: Østrups kemi, s. 90—91, 92—97, 118—123, 135—151, 159—164, 173—182, 185—190, 229—242, 244—256, 264—268, 273—318, 326—338, 354—362, 364—370, 374—379, 382—383.
- 2 *my*, 2 *mz* (Østrup).
Lærebøger: G. Østrup: Kemi for gymnasiet 1967. E. Rancke-Madsen: Øvelser i kemi, 3. udg. 1957 og senere udg. "Peri-

odic Table of the Elements", skema fra Sargent, Chicago. Handbook of Chemistry and Physics. Duplikeret og fotokopieret øvelsesmateriale.

Til eksamen opgives: Østrups kemi: s. 69—89, 124—130, 153—164, 169—175, 182—202, 244—256, 269—273 fo, 289—335, 371—381.

FYSIK

3 mfx (Østrup).

Lærebøger: Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I, 5. udg., 1963. II, 5. udg., 1964, III, 4. udg., 1965, Eriksen og Sikjær: Fysiske øvelser, 5. udg., 1966. Vejledende eksempler på eksamensopgaver i fysik, 1965. Fysisk formelsamling, undervisningsministeriet 1965. Barmwater: Astronomi, 11. udg., 1961. Skriv- og rejsekalenderen 1969. Duplikerede øvelsesvejledninger m. m.

Til eksamen opgives: Fysik I: s. 29—50, 74—95 incl .opg. 22 s. 87. Fysik II: s. 19—32, 40—61, 73—81, 92—99, 104—120, Fysik III: s. 13—34, 53 fn—60, 75—90m, 103—114 m, 216—225. Astronomi: s. 88—110.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: 1. En væskes varmeudvidelse. 2. Lufttermometeret. 3. Massefylde af en væske. 4. Ohms lov. 5. Elektromotorisk kraft målt ved kom-pensation. 6. Jævnt voksende hastighed. 7. Faradays elektrolytiske love. 8. Inertimoment af ring, cylinder og kugle. 9. Elektrometrisk pH-måling. 10. Et elektronrørs konstan-ter. 11. Vekselstrøm. 12. Radioaktivitet. 13. Magnetfelter. 14. Gitterspektrometret. 15. Spektralfotometer.

3 mfy (H. P. Pedersen).

Lærebøger: Eriksen og Sikjær: Fysik I, 6. udg., Fysik II, 5. udg., Fysik III, 4. udg. Gyldenkerne og Lorensen: Astro-nomi, 1. udg.

Til eksamen opgives: Fysik I: s. 36—46, 76—84, 92—98, 116—130, Fysik II, s. 17—34 ø, 39—67, 73—83, 137—145, 148—154. Fysik III, s. 28 n—35 ø, 53 n—58, 66—72 m, 83—91, 101—116 ø, 166—189, 219—225. Astronomi: s. 19—29.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: 1. Isens smel-

tevarme. 2. Lufttermometret. 3. Et elements konstanter. 4. Kompensationsmetoden. 5. Samlelinsens egenskaber. 6. Lydens hastighed (resonansrør og Kundts rør). 7. En stemmegaffels svingningstal. 8. Faldrende og timer. 9. Penduler mat. og fys.). 10. Goniospektrometer med gitter. 11. Tangensboussolen. 12. Elektrometerundersøgelse. 13. Treelektroderøret. 14. Transistoren. 15. Impedans med kapacitet.

3 mnxxy (Østrup).

Lærebøger: Eriksen og Sikjær: Fysik for gymnasiet I, 5. udg. 1963, II, 5. udg. 1964, III, 4. udg. 1965. Eriksen og Sikjær: Fysiske øvelser 5. udg. 1966.

Til eksamen opgives: Fysik I: s. 29—50, 74—83 + opg. 22 s. 87, 88—95, Fysik II: s. 19—32, 54—61, 73—81. Fysik III: s. 13—34, 36 m—37 fn, 39—40, 197—200, 214—225.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser: Smeltevarme af is. Vandets damptryk. Lufttermometret. Ohms lov. Elektromotorisk kraft målt ved compensation. Et galvanisk elements konstanter. Jævnt voksende hastighed. Jævn cirkelbevægelse. Elektrometrisk pH måling. Gitterspektrometret. Spektralfotometri.

MATEMATIK

3 mfx (Lilli Viderø).

Lærebøger: Andersen og Mogensen: Matematik I og II, 6. udg., III og IV, 5. udg., V, 3. udg.

Til eksamen opgives: I, stk. 39—40, 66—84, 91—102, 106—115, 143—147. II, stk. 30—32, 35—36, 40—42, 44—51 (ikke eks. 11). III, stk. 1—2, 6—14, 33—38. IV, stk. 7—10, 21—31, 34—41. V, stk. 16—19, 22—32, 41—50.

3 mfy (Prior).

Lærebøger: som 3 mfx.

Til eksamen opgives: I §§ 39—40, 66—86, 97—102, 129—147, 162—165. II §§ 30—36, 40—42, 44—52. III §§ 1—2, 6—14, 29—38. IV §§ 1—4, 7—10, 25—31. V §§ 22—34, 39—50.

3 mnxxy (Lilli Viderø).

Lærebøger: A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I og

II, 6. udg. III og IV, 5. udg. P. O. Andersen, Bülow og Helms: Matematik 3B, 1. udg.

Til eksamen opgives: A. F. Andersen og P. Mogensen I, stk. 39, 66—84, 106—107, 110—112, 114, 116—117, 120—122, 130—141, 144—147, 166—169, 171, 173. II, stk. 30—32, 35—36, 40—42 (til eks. 25), 47—51 (til eks. 11), 54—57. IV, stk. 21—23, 34—39 (side 95 ned). P. O. Andersen m.fl. 3B: stk. 1—4, 9—15, 19—21.

2 *nsa* (Lilli Viderø).

Lærebøger: Stig Bülow m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1—2, 1968.

Heraf opgives til eksamen: Bog 1, stk. 14, 16—18, 22, 24—25, 28, 30—30,33, 30,47—31. Bog 2, stk. 5—10, 12—12,7, 13—15,4, 16, 23—25.

2 *nsb* (Brun Hansen).

Lærebøger: Som 2 *nsa*.

Heraf opgives til eksamen: Bog 1, paragraf 14, 16—18, 22, 24—25,12, 28,30—30,33, 30,47—31,15. Bog 2, paragraf 5—10, 12—12,7, 13—15,4, 16, 23—25.

Pensaopgivelser til realeksamen 1971.

Dansk (Bodil Haas).

Litteraturprøver: Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 3, 3. udg. De tre helligaftener, Irene Holm, Den første gendarm, Hos fuglene, Iris, Agerhønen, Engelske socialister, Terje Vigen.

Større værker: William Golding: Fluernes herre. Tove Ditlevsen: Barndommens gade.

Engelsk (Reinholdt Jensen).

Ring Hansen og Mouridsen: English of Today 5: s. 24—60, 85—96.

Ekstensivt er læst: Steinbeck: The Moon is Down (Pan) i uddrag. English of Today 5: s. 17—24, 76—85, 121—127.

Tysk (Eva Kraiberg).

Intensivt opgives: Eva Kraiberg: Tysk til rejsebrug og daglig tale III, 2. udg. Das Brot, Hannibal, Judith (I og II), Als

Vaters Bart noch rot war, Wer ist man? (I og II), Die Meldung, Mechanischer Doppelgänger, Die Nach im Hotel, P. Nydahl: Tysk for Realskolen III: nr. 12, 20, 22, 27, 35. *Ekstensivt er læst*: De øvrige stykker i Tysk til rejsebrug og daglig tale. Tysk for Realskolen, nr. 2, 3, 5, 14.

Fransk (Anita Garde).

Hellström og Johansson: On parle français I, stk. 27 og ud. On parle français II, stk. 1—14.
Boris Vian: Le déserteur.

Historie (Barfod).

Historie:

Poul Kierkegaard & Lomholt-Thomsen: Fra Folkenes Forbund til rumalderen, 1965, s. 20—81, 87—146, 186—192, 244—249, 254—264.

Samfundskundskab:

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Kjeld Winding: Borger og samfund, 9. udg., s. 9—30, 62—102, 105—112, 136—142.

Geografi (Matzen).

Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen III, dog undtages: Kulturlandskabets udvikling og Verdenshandel.

Biologi (Bolt Jørgensen).

Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 2.

Naturlære (H. P. Pedersen).

Det anordnede pensum efter: V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Fysik for 3. real (duplikat).

Matematik (Brun Hansen).

Det anordnede pensum efter: V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Regnebog for 3. real. V. Hylling Christensen og Petrus Larsen: Matematik for 3. real (duplikat).

Emnelæsning: Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Rationelle funktioner.

Fag, hvori der ikke afholdes eksamen.

RELIGION

3 nsa (Larsen (Berg)). Tekster til primitiv religion. Religionshistoriske tekster. Mystik. Bibelen. Kirkehistorie tekster. Aktuelle spørgsmål.

3 nsb (Hanna Wenzel). Vedaerne, Upanishaderne, Hinduismen, Buddhismen. Gennemgangen afsluttedes af besøg på udstillingen "Buddhas veje" i Brede. Frikirker og sekter. I forbindelse hermed besøg af repræsentanter for enkelte af disse. Bibelkritik. Som belysning gennemgang af udvalgte afsnit af Det Gamle og Det Ny Testamente.

3 mx (Larsen (Berg)). Som *3 nsa*.

3 my (Hanna Wenzel). Som *3 nsb*.

SKRIVNING

1. real (Schousboe). Der er anvendt følgende hæfter: Aage Bisgaard & Henning Nielsen: Skrivning for 1. real. (Øvehæfte og fremlæggelseshæfte). Der er tilstræbt god tydelighed og orden.

SANG (Schousboe).

Der er i år undervist i musikkundskab i højere grad end tidligere. I nogle klasser har eleverne selv medvirket på forskellige instrumenter. Der er endvidere i udstrakt grad dyrket visesang.

HÅNDGERNING

1. real (M. Christensen). Skjorteblusekjole, håndsvede knaphuller.

LEGEMSØVELSER

Drenge. (Ivan Jensen, Astrup Madsen, Houmark).

I tiden fra efterårsferien til påskeferien er dyrket gymnastik, i den øvrige tid boldspil.

Piger. (fru Bolt Jørgensen, fru Dam, fru Garde).

I vinterhalvåret gymnastik, i sommerhalvåret langbold og basketball med forøvelser.

FORMNING OG KUNSTFORSTÅELSE (Widerberg).

Da elevernes interesse og modenhed har været afgørende for, med hvilke discipliner de har været beskæftigede, har de forskellige discipliner ikke været graduerede efter klassetrin. De grundlæggende discipliner har været tegning og beskæftigelse med farve, bl. a. ved brug af farvekridt, oliepastel, tempera og andre kulørte materialer, der har ført til resultater som collager, mosaiker, emaliearbejder, origami m.m. Ved at arbejde med plasticina er formproblemer, den tredje dimension, blevet aktuel, og ved at støbe disse arbejder i gips har vi fået endnu et materiale at arbejde med, der så også er blevet brugt som en selvstændig disciplin. Via den grafiske højtryksmetode linoleumsnit har nogle elever arbejdet med stoftryk.

Foto er indgået som en vigtig disciplin, hvor hele processen fra optagelse til det færdige resultat er gennemgået og praktiseret. Nogle elever, der inden for denne disciplin har vist stor dygtighed eller har haft tidligere erfaring, har arbejdet med fotografi, solarisering og optagelse af 8 mm smalfilm samt bearbejdning af stoffet.

Forelæsning støttet af lysbilleder har givet en indsigt i tidligere tiders kunst, og flere besøg på kunstudstillinger har været et middel til at give kendskab til samt forståelse af kunsten i dag.

EKSKURSIONER

8. maj 1969. 2 mx og 1 $\frac{1}{2}$ sa på geologisk ekskursion til Stevns og Fakse med lekt. Clemens Petersen.
9. maj. 2. r på tur til Nordsjælland med lekt. Ivan Jensen.
11. maj. 2 mx og 2 my på geologisk ekskursion til Nord-Vest Sjælland med lekt. Matzen, lekt. Clemens Petersen og cand. scient. N. P. Westh.
12. maj. 1. r på tur til Hven med lekt. Prior.
13. maj. Hele 1. g og 3. real $\frac{1}{2}$ på historisk ekskursion til Skåne (Lund, Glimmingehus, Kåseberg) med lektorerne Jensen, Barfod, Ivan Jensen, Schousboe og Reinholdt Jensen.
14. maj. 2 my og 1 sb til Stevns og Fakse med lekt. Matzen.

15. maj. 2 mx til Kronborg med lekt. Barfod.
 2. september. 3 nsa besøgte Ordrupgård samlingen med lekt. Mølbjerg.
 8. september. 3 nsa og 3 mx besøgte udstillingen "Buddhas veje" på Nationalmuseet i Brede med lekt. Petrus Larsen.
 15. september. 2 nsb på samme tur med adj. Hanna Wenzel.
 17. september. 2 nsa samme tur med adj. Hanna Wenzel.
 25. februar 1971. 3 nsa og 3 mnx besøgte Tuborg bryggerierne med lekt. Clemens Petersen og cand. scient. Wienecke.
 4. marts. 3 mnx og 2 mnxz samme sted med samme lærere.
 15. april. 2 mnxz på ekskursion til det biologiske renseanlæg i Lundtofte.
 20. april. 2 nsb på byvandring i København med lekt. Barfod.

STUDIE- OG ERHVERVSORIENTERING

Der er i skoleåret 1970/71 blevet givet studie- og erhvervsorientering i alle gymnasieklasser samt 2. og 3. real.

I 1. g er der givet vejledning i studieteknik og orientering om grendelingen efter 1. g.

I 2. g har man behandlet anlægsproblemet, korte og lange uddannelser, pigernes specielle uddannelsesproblemer, studie- og undervisningsformer samt værnepligten. Desuden er der givet vejledning i at skaffe sig oplysninger om de enkelte erhverv. En del af orienteringen er foregået i form af gruppearbejde.

I 3. g: økonomiske forhold under uddannelsen samt adgangs- betingelser og -terminer. Desuden har eleverne fået vejledning i at udfylde ansøgningsskemaer til Statens Uddannelsesstøtte.

Den 10. februar havde skolen det sædvanlige besøg af Arbejdsdirektoratets studentergruppe.

I 2. real er givet orientering om 3. real, H.F. og gymnasiet samt grendelingen i gymnasiet, desuden vejledning i at benytte erhvervskartoteket.

I 3. real: som 2. real, desuden har eleverne fået vejledning i ansøgningsteknik, og de har været i erhvervspraktik i dagene 19.—24. april 1971.

Biblioteksorientering.

Alle elever i 1. g har deltaget i et kort kursus i biblioteksorientering, arrangeret af stadsbiblioteket. Der blev foretaget en gennemgang af hovedbiblioteket (bogbestand, opstillingsprincipper, kataloger, m. m.) og musikbiblioteket.

Skolen bringer Stadsbiblioteket en hjertelig tak for det veltilrettelagte og nyttige arrangement.

Studiekredse og fællesarrangementer.

I skoleåret har der uden for skoletid været afholdt følgende studiekredse med frivillig deltagelse af elever i 2. og 3. g.: Stud. mag. Erling Larsen i dramatik, lektor Ivan Jensen i italiensk, stud. mag. AnneHammerich i judo og lærerstuderende Anne Digmann Poulsen i jazz-gymnastik.

Som fællesarrangementer har der været 2 koncerter, 2 film med ledsagende foredrag, Rifbjergs "Danske Billeder", optræden af kgl. skuespiller, et foredrag om Mellem-Østen. Desuden et arrangement for 1. real og fire særarrangementer for 3. g sa + b (ved pastor K. A. Berg). Se iøvrigt under "Dagbogen".

VI. Fra skolens liv.

Lærerrådet.

Ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af $23/12$ 1969 består lærerrådet af rektor og de ved skolen fast ansatte lærere. Lærerrådet valgte den 28. januar 1970 en formand, lektor J. H. BARFOD, en næstformand, lektor GREGERS ØSTRUP og en sekretær, adjunkt fru HANNA WENZEL.

Der har siden været afholdt lærerrådsmøde den 13. marts og den 8. april 1970 samt i det nye skoleår den 26. august, hvor det vedtoges at lade formand, næstformand og sekretær fortsætte i det følgende skoleår. Siden da er der afholdt lærerrådsmøder den 14. oktober, den 6. november, den 10. februar og den 21. april 1971.

Lærerrådet har behandlet en række forskellige emner, som f. eks.: forholdsregler ved disciplinære forseelser, fag- og timefordeling, ekskursioner, skolens anvendelse til andet formål, nyanskaffelser til samlingerne, karaktergivning, morgensang, stillingsbesættelser, skolebladet og introduktionskursus for 1. g'erne m. v. Ved et af lærerrådsmøderne har der været elevrepræsentanter til stede, idet disse forelagde et forslag om emnedage på skolen.

J. H. BARFOD.

Skolenævn og forældremøder.

Forældrepræsentanterne i skolenævnet er fru civiling. HELLE ØSTRUP, læge V. PERRILD, prokurist J. STEGE og lektor E. WALLIN.

Lærerrepræsentanterne er lektor JOHAN JENSEN og lektor IB CLEMENS PETERSEN. Rektor er nævnets formand.

I løbet af skoleåret har der været afholdt følgende forældremøder:

$^{11}/_{11}$ for forældre til elever 1. g, $^{20}/_{1}$ for forældre til elever i 1., 2. og 3. real. $^{18}/_{3}$ for forældre til elever i 2. og 3. g. Den $^6/_1$ var der et orienterende møde for kandidater til 1. g og deres forældre. Den $^{21}/_{3}$ et møde for elever i 1. gm og deres forældre, hvor der blev givet en orientering før valget mellem matematisk/fysisk gren og matematisk/naturfaglig gren.

Lyngby Statsskoles gamle elever.

Træffer man lærere eller elever fra andre gymnasier eller statsskoler, gælder et af de første spørgsmål, man stiller, gerne, — hvorvidt der på deres skole findes en forening af gamle elever?

Foretog man et rundspørge til mange gymnasieskoler, ville man sandsynligvis opdage, at antallet af foreninger for gamle elever ingenlunde ville nå op til antallet af skoler. Et naturligt spørgsmål vil da melde sig, — nemlig: "Hvorfor har nogle skoler en sådan forening, og andre ikke —?".

Mest nærliggende ville det vel være at antage, at der nogle steder havde været initiativrige gamle elever, som fik en sådan forening stablet på benene, mens dette altså ikke havde været tilfældet de andre steder.

Som en helt privat filosofi mener jeg, at det har væsentligt mere at gøre med skolens ånd end med initiativrige elever. Har der nemlig været en behagelig, positiv og god ånd på skolen, vil de gamle elevers tilknytning til skolen være af en sådan art, at behovet for en fortsat kontakt med "den gamle skole" på et eller andet tidspunkt under en eller anden form udkrystalliserer sig i en forening af gamle elever. Initiativtageren er da den katalysator, som kan fremskynde denne proces.

Lyngby Statsskole har nu gennem godt 5 år haft en sådan forening af gamle elever. Tilslutningen til såvel foreningen som til de arrangementer, den foranstalter eller formidler, viser tydeligt, at mange gamle elever fortsat ønsker at kunne bevare og udbygge kontakten med skolen.

Glædeligt er det også at opleve den meget positive indstilling til foreningen, som man finder hos skolens lærere og ikke mindst hos skolens rektor. Uden en sådan velvilje ville en forenings eksistens snart være umuliggjort.

Foreningens medlemmer har således været indbudt til translokationen i juni 1970, til skolefesten i januar i år, og endelig må det ikke glemmes, at den årlige fest for de gamle elever traditionen tro fandt sted på skolen lørdag den 6. marts.

Ved den ordinære generalforsamling, som fandt sted i forbindelse med festen for de gamle elever, var 3 af bestyrelsens medlemmer på valg. Det var: OLE J. KRUSE (58), JØRN KNUDSEN (61) samt MOGENS ELSMAN (63). De to sidstnævnte genvalgte for en ny 2-års periode, mens undertegnede af tidsmæssige årsager desværre måtte give afkald på genopstilling. Istedet nyvalgte KAREN M. NIELSEN (55) og bestyrelsen har herefter følgende sammensætning:

ERIK FROBENIUS (44), KAREN M. NIELSEN (55), JØRN KNUDSEN (61), MOGENS ELSMAN (63), JENS RUD-PETERSEN (66) og MEILAND POO (67). Bestyrelsen har fortsat den glæde at have lektor JØRGEN BARFOD som skolens repræsentant i bestyrelsen.

Jeg vil gerne her på bestyrelsens vegne rette en varm og hjertelig tak til lektor Barfod for hans velvillige assistance og gode råd i det forgangne år.

En tilsvarende tak rettes til rektor Dalsgaard, der siden foreningens start har vist en stor og usvækket interesse for foreningen og dens medlemmer. En tak til skolen for husly under såvel bestyrelsesmøder som arrangementer.

Må jeg da tilsidst i min egenskab af afgående formand rette en varm tak til bestyrelsens medlemmer. Tak for mange hyggelige møder og for det store og uselviske arbejde, I har udført for foreningen og dermed for de gamle elever.

Jeg ønsker såvel skole som forening og bestyrelse lykke og fremgang i årene, som kommer.

OLE J. KRUSE.

AF SKOLENS DAGBOG

6. maj 1970. 3. g havde sidste skoledag og førte sig fra morgenstunden frem i 2 afdelinger, den første, der bestod af "ak-

tivister", besatte skolen, som så blev "reddet" af næste afdeling, der havde formummet sig som embedsmænd og håndværkere. Senere var der tovtrækning mellem lærere og elever, og dagen sluttede traditionen tro med, at lærere og 3. g'er spiste frokost sammen.

10. august. Første skoledag efter sommerferien.

12. august. Lekt. Barfod arrangerede et introduktionskursus med gruppedynamik o. a. for to 1. g'er, 1 mx og 1 my.

25. august. Pensioneret lektor Modeweg-Hansen, som afgik ved døden denne dag, blev mindet ved en samling af alle elever og lærere.

31. august. Skolemøde med gruppediskussion om aftenen. Ca. 130 elever og lærere deltog.

12. september. Den traditionelle fodboldkamp mellem gamle elever og skoleholdet endte efter en spændende kamp med en sejr på 3—2 til skolen. Samtidig vandt skolens udvalgte piger en kneben sejr på 21—20 i langbold over gamle piger.

18. september. En gruppe elever arrangerede en indsamling og et foredrag med film til fordel for Abbé Pierre. Om aftenen var der fest, hvor overskuddet også tilfaldt Abbé Pierre.

22. september. Kaptajn SCHOUBYE fra Dansk Skibsadoption holdt foredrag for 1. real.

1. oktober. Fællestime for hele skolen med jazz/beat-orkestret "Blue Sun".

9. oktober. I finalen i den interne fodboldturnering vandt 3 my i en udmærket kamp med 5—2 over 2 mz.

11. november. Forældremøde for forældre til eleverne i 1. g.

1. december. Journalisten JENS NAUNTOFTE holdt foredrag om situationen i Mellemøsten og besvarede spøgsmål fra salen.

14. december. Pianisten MOGENS DALSGAARD underholdt hele skolen.

15. december. En gruppe elever arrangerede en diskussion om spørgsmålet "Militær eller Militærnægtere?".

22. december holdtes juleafslutning. Kgl. skuespiller HELGE KLIERULFF-SCHMIDT fortalte og læste op. En trio bestående af HANNE MARGRETHE MONDAHL, EVA SALOMONSEN og ULRIK SPANG-HANSEN spillede. Rektor uddelte legater og tog på skolens vegne afsked med lektor PETRUS LARSEN, som var bevilget afsked pr. ³¹/₁₂.

6. januar 1971. Klaus Rifbjergs film "Danske billeder" blev vist for hele skolen.

6. januar. Orienterende møde for kandidater til 1. g og deres forældre.

14. januar. Pastor K. BERG, som overtog Petrus Larsens timer fra nytår, arrangerede en fællestime for 3 nsa og b, hvor pastor IB ANDERSEN talte.

20. januar. Forældremøde for forældre til elever i 1., 2. og 3. real.

21. januar. Samme slags arrangement som under 14/1, men med pastor JENS CHRISTENSEN.

25. og 27. januar. Lynkursus i lanciers for forældrene. Fru RUD-PETERSEN instruerede.

28. januar. Samme arrangement som 14/1, men med overrabbiner MELCHIOR.

28. januar. Generalprøve på Virum Statsskole af årets skolekomedie "Knock".

29. januar. I lighed med sidste år havde rektor ROIKJER venligt lånt os Virum Statsskoles udmærkede lokaler til vor skolefest. En hjertelig tak til rektor Roikjer for det og til pedel VILLY PEDERSEN for den gode hjælp, han ydede os under festen. Under instruktion af stud. mag. ERLING LARSEN opførte 2. g Jules Romain's "Knock" for et publikum af forældre, tidligere kolleger, gamle elever, lærere og elever, der fyldte salen. Efter komedien var der lanciers, som fru RUD-PETERSEN havde ære af. Derefter kunne der danses i den store sal til "The Flying Suitcase". Andre, forældre, lærere og elever, spiste sammen i spisesalen, hvor der senere også blev danset til båndoptager. Foruden de allerede nævnte skylder skolen især lektor IVAN JENSEN tak for et stort og veludført arbejde i forbindelse med festens afholdelse.

4. februar. Samme arrangement som 14/1, men med pastor GUNNAR HERMANSEN.

2. marts. Forfatteren ARNE FALK-RØNNE holdt foredrag om og viste film fra Syd-Amerika: "Døde indianere sladrer ikke".

18. marts. Forældremøde for forældre til elever i 2. og 3. g.

31. marts. Møde for elever fra 1. gm og deres forældre. Orientering før valget mellem matematisk/fysisk gren og matematisk/naturfaglig gren.

15. april. Forårskoncert, som i år afholdtes i Christianskirken. Koncerten var tilrettelagt og indøvet af ULRIK SPANG HANSSEN, 2 nsa, og blev smukt gennemført under hans ledelse. I koncerten medvirkede skolens kor, forskellige solister og et kammerorkester, bestående af musikere, som velvilligt havde stillet sig til skolens disposition. Der blev fremført værker af Buxtehude, Bach, Mozart, Purcell m. fl. For koncertens vellykkede gennemførelse skylder skolen Ulrik Spang-Hanssen en hjertelig tak. Pastor Berg får også tak, fordi han lod os låne den smukke kirkesal.

Rejser.

3 mæ's tur til Rom 24.—31. oktober 1970 ledet af lektor Barfod samt lektor Schousboe og frue.

Grundlaget for turens faglige udbytte blev lagt de sidste måneder før afrejsen, idet stoffet blev opdelt i flg. grupper: etruskerne, kejsertiden + Ostia, middelalderen, renæssancen,



Trajan og Barfod (Barfod til højre!).

kirken, fascismen og nutiden, og klassen deltes tilsvarende, således at 2—4 elever samarbejdede om hvert enkelt emne og holdt foredrag herom.

Vi tog fra Kastrup lørdag den 24/10 med en times forsinkelse og landede i Rom ved 21-tiden. Efter at have fundet os lidt til rette på hotellet gik vi ud for at "kigge" lidt på byen; men først da vi så Colosseum illumineret af projektørtlys, gik det rigtigt op for os, at vi virkelig var kommet til "den evige stad".

Søndag formiddag startede vi vort program med Forum Romanum, hvorefter de af os, der havde lyst dertil, besøgte det ugentlige loppemarked i Trastevere, hvilket var en virkelig spændende oplevelse. Eftermiddagen gik med byvandring til bl. a. Fortunatemplet og Marcellus' teater.

Mandag: Colosseum og Palatin om formiddagen, mens vi om eftermiddagen fik lejlighed til at stifte bekendtskab med de romerske busser, idet vi i afsindigt tempo blev ført ud ad den snævre Via Appia til S. Callisto katakomberne, som vi besøgte.

Tirsdag: Ostia Antica — Roms gamle havneby — samt Pantheon og Piazza Navona.

Onsdagen indledte vi med Vatikanmuscerne og Det sixtinske kapel, hvorefter vi var til pavemesse i Peterskirken og allesammen fik en velment velsignelse med på vejen. Fra Vatikanstaten gik vi tilbage over Piazza del Popolo og gennem Roms hyggelige park Villa Borghese.

Torsdag formiddag havde vi fri til at gå på indkøb, mens vi om eftermiddagen så de store basilikaer S. Maria Maggiore og Laterankirken, ved hvilken vi fik et indtryk af katolicismens betydning for italienerne, ved at se folk — unge og gamle — kravle på deres knæ op ad den hellige trappe og bede en bøn på hvert trin.

Fredag: bustur til den etruskiske "dødeby", Cerveteri, og om aftenen var vi alle, efter at have set solnedgang over Rom fra en af dens høje — Gianiculum —, på restaurant i Trastevere, hvor vi spiste pizza og havde en særdeles hyggelig sidste aften i Rom.

Om lørdagen så vi, inden vi om aftenen fløj tilbage til Dan-

mark, den fjerde store basilika, S. Paolo, samt det store grimme Victor Emmanuel monument.

Alt i alt havde vi en særdeles vellykket tur — begunstiget af godt vejr — med både historisk udbytte og oplevelser på egen hånd i fritiden, hvor vi kunne gå på barbesøg, slappe af på hotellet med et glas vin, gå på opdagelse i byen for sig selv eller i det hele taget foretage os lige, hvad vi ville.

PER KRAGH ANDERSEN, 3 MX.

Billeder fra Leningrad.

Efterårets farver i røde, brune og gule nuancer farer forbi togruden. Vi sidder i kupeen og spiser, kigger og læser og spiller på fløjte. Vi er 9 skoleelever fra København i et tog på vej mod Rusland.

Hotellet, vi bor på, er bygget af unge for unge. Det hedder Druschba og det betyder venskab. En aften sidder vi alle sammen på et af værelserne og drikker vodka eller russisk



Fra 3 ay's tur til Leningrad.

champagne. Vi snakker med hinanden og med vores guide, Galja. Vi snakker om socialisme og om russisk socialisme. Galja forsvarer sig stædigt. Hvad, er det rigtigt, at den vestlige verdens ungdom degenererer? Vi synger og spiller på guitar og på fløjte.

Vi står på en bro over Neva. Floden er grå, himlen er grå, og byen er grå. Men alle de store, gamle bygninger er malet i smukke, afdæmpede farver. Vinterpaladset er med sin blågrønne facade og de hvide søjler et fint bevis for russernes omsorg for de gamle bygninger. På en ø midt i den sindigt strømmende flod ligger noget af det ældste Leningrad — Peter den Stores første brohoved — her i den tidligere sump, Peter Paul fæstningen. Vi har været omkring i fæstningen. Vi har set de gamle fangeceller. Dér sad Dostojevski. Dér sad Lenins broder, inden han blev henrettet.

Revolutionsmuseet har besøg af et helt kompagni soldater. Vi sidder sammen med dem og nogle tyske turister og ser dokumentarfilm fra tyskernes belejring af Leningrad. 900 dages ødelæggelse, hunger og død. Og vi ser malerier, fotografier og andet materiale fra revolutionen 1917. Lenin er med på halvdelen af malerierne. En mand som Trotski er ikke nævnt. Endnu en gang får vi forklaret den store bolchevistske revolutions forskellige faser. Vi har også besøgt panserkrydseren Aurora, der affyrede startskuddet for stormen på Vinterpaladset. Og vi har været på Smalny, den tidligere pigeskole, hvorfra oktoberrevolutionen blev dirigeret.

Nevski Prospekt — Leningrads lange brede hovedgade. Den løber lige op mod Admiralitetet, der med det høje skinnende spir på den store gule kuppel står som et kendemærke for byen og dens mennesker.

Ved gadehjørner og ved opgangen fra Metroen sidder Babuschka'er og sælger forskellige småting. Og Babuschkaerne smiler, når vi køber is eller piroshier. Gadens farve er grå. Men kvindernes frakker er mørkerøde og kvasgrønne, og det er som om netop disse mørke, dybe farver hører hjemme i det russiske gadebillede. I menneskevrmlen på de brede fortove lærer vi russerne at kende. Mænd og kvinder, unge og

gamle, mørklødede mennesker fra det vældige lands sydlige områder og stoute lyse typer fra det nordlige kommer imod os — går forbi os . . .

Bussen er propfuld. Vi står tæt presset mod hinanden. Der bliver skubbet og maset, når en af passagererne presser sig vej mod udgangen. Vi står ved en eller anden mærkelig maskine, og pludselig begynder folk at sende penge op til os. Vi drejer på et håndtag og billetterne kommer ud. Man behøver ikke at putte penge i bussen for at dreje håndtaget. Men der kommer netop den rigtige sum penge i maskinen, og der er ingen kontrollør.

En aften holder vores russiske venner fest for os. Det er nogle unge ingeniører. De har samlet nogle af deres venner, og vi drikker øl og spiser små hårde kranser. Valerij er i godt humør. Han skåler med os. Der bliver taget billeder, og vi får allesammen nogle små gaver til minde om Leningrad . . .

Monrad tager et billede af en gammel mand, som giver en hest et æble. Hov, nej — den gik ikke. En politimand tager ham med på stationen. Filmen bliver pillet ud. Hvorfor, er der ingen, der kan forklare.

Et besøg på den engelske skole. Nogle af os overværer matematiktimen i en af de små klasser. Alle sidder med underarmen hvilende på bordet. Så er det bare med at række hånden hurtigt op, når lærerinden spørger. Var der nogen, som efterlyste fri konkurrence? Midt i en time spørger Hjalte, om de ikke læser Solsjenitzin i skolen. Lærerinden farer sammen. Kun et af børnene trækker på mundvigen. Skolens kvindelige rektor kommer til: "Solsjenitzin er en stor poet, men en dårlig patriot" . . .

Vi sagde farvel til Leningrad en mørk aften. Vi kunne lide byen og dens mennesker. Vi kunne lide de store, gamle huse og babuschkaerne på hjørnerne. Vi kunne lide broerne, de små kanaler og Neva. Vi kunne lide de fyldte, skrumlende busser. Men jeg tror ikke, at nogen af os ville kunne lide at bo derovre. Vi glædede os en lille smule til at komme hjem.

NIELS MYGIND, 3 my.



Fra 2 nsa's tur til Rom.

2 nsa's rejse til Rom i marts 1971.

Den 12. marts kl. 16.30 lettede maskinen til Rom fra en bidende kold Kastrup lufthavn med 2 nsa om bord. Efter et langt og hedt ophold i flyet forventede vi naturligvis at få et kuldechok, når vi trådte ud af maskinen. Men nej! Det var en vidunderlig fornemmelse at træde ud til en kulde, der imidlertid slet ikke var der. I det hele taget tror jeg nok, at denne første aften i den evige stad var en af dem, der gjorde størst indtryk. Alene den fornemmelse at se, at træerne var sprunget ud! Og den ved at opdage, at en flaske champagne kun kostede 800 lire.

Ivan Jensen var turens store overraskelse. Ikke alene var han flink til at sufflere de foredragsholdere, der havde glemt deres stof og andet af den slags — næ, han gav skam også turens første drink, foruden adskillige frokoster senere hen, — det glemmer vi ham aldrig!

Hver dag vandrede vi adskillige kilometer fra seværdighed til seværdighed — fra restaurant til restaurant. (Nu græder

Ivan!) Vi var ganske utrættelige. Om aftenen var vi atter ude at se på Roms seværdigheder — de sande seværdigheder altså (nu græder han igen). Nu vil ikke indviende måske forfalde til den tro, at det var en ren fornøjelsestur, men vi er dog f. eks. flere, der tydeligt erindrer, at der i nærheden af Café "Pantheon" lå et antikt bygningsværk af samme navn. Jo, det var fornøjeligt (og lærerigt).

Den eneste virkelige gene var, at Roms museumsvagter havde fundet på at strejke, just mens vi var der, hvilket dog ikke forhindrede de tre mest historieinteresserede elever i at besøge Forum Romanum — i nattens mulm og mørke. Der var rig lejlighed for hver enkelt til at dyrke sine specielle interesser: Fodbold, opera, mad og vabler.

Den 19. lettede maskinen til Kastrup, lastet med grædende elever og en lærer, der med betydelig stemmepragt nynnede en besynderlig mixtur af "You can't go to heaven" og "I'm so happy".

ULRIK SPANG HANSEN, 2 nsa.

Prisopgaver.

I modsætning til tidligere blev der i år på forslag fra lærerside givet mere spillerum for initiativ fra elevside, idet det blev besluttet, at man ikke ville udskrive opgaver inden for bestemte fag, men overlade til eleverne at skrive om hvad som helst inden for deres specielle interesser.

Der blev indleveret én opgave.

Kalmarkrigen, hvorfor og hvordan?

Besvarelsen giver en detaljeret og fornuftig beskrivelse af optakten til Kalmarkrigen, dens forløb og dens afslutning. Det er en veldisponeret redegørelse, der indgående fortæller om den danske hærs og flådes udrustninger og planer samt om krigsledelsens taktiske manøvrer.

Opgaven, der fylder 32 maskinskrevne sider, er forsynet med talrige velvalgte kort, der viser krigsoperationerne, og forskellige faksimiler, der viser dokumenter, fæstninger og byers beliggenhed samt de krigsførende magters styrker. Alt i alt er det en særdeles smukt præsenteret afhandling.

Selvom fremstillingen kunne være mere elegant udformet,

viser den en påskønnelsesværdig udformning af væsentlige sider af begivenhedsforløbet. Bedømmelsesudvalget finder, at et vanskeligt emne er behandlet med kløgt og indsigt og indstiller det til belønning.

JOHAN JENSEN IVAN JENSEN JØRGEN H. BARFOD

Besvarelsen blev belønnet med 350 kr. Ved morgensamling den 29. april blev ovenstående bedømmelse læst op, og opgavens forfatter, ERNST THORSØE, 2 mz, lykønsket med det smukke resultat.

Elevrepræsentation.

Dette skoleår var det 6. i elevrådets historie. JACOB FUCHS valgtes i august til elevnævnsformand på en elevforsamling, og han genvalgtes på en forsamling indkaldt i anledning af skolebladets lukning. I februar var der atter valg, og jeg overtog da stillingen.

Skoleåret 70-71 har ingenlunde været blandt de mest stormombruste rent elevnævnsmæssigt; vi har sendt vore repræsentanter til de sædvanlige møder (bl. a. et D.G.S. regionsstiftende møde), vi har formidlet kontakten mellem eleverne og dem, der ville i forbindelse med disse og har søgt at varetage elevernes interesser i spørgsmål som protokolsystem, emnedage og fællesarrangementer. Som alternativ til elevernes deltagelse i forældremøder er der blevet foreslået lærerkonsultation som forsøgsordning, begyndende efter sommerferien med konsultationer hver 14. dag.

Sandsynligvis vil næste år begynde med et introduktionskursus for 1. g, og under alle omstændigheder vil der komme et fællesmøde med deltagelse af lærere, på hvilket skolebladsredaktionen nedsættes og ting vedrørende skolen diskuteres.

Det er endvidere blevet lovet os, at arbejdet med den nye W.C. bygning vil blive påbegyndt ca. 1. april. — Altsammen fremskridt, der er små i den store sammenhæng, men dog af væsentlig betydning for vores hverdag.

Den for tiden ellers så anvendte udenomsparlamentarisme er næsten ukendt på Lyngby Statsskole. Det skyldes nok den smidighed og samarbejdsvilje, der i almindelighed er udvist fra lærerside; en indstilling, med hvilken større reformer sik-

kert kunne gennemføres, hvis det ikke var for cirkulærer og betænkninger.

For dog at forebygge udenomsparlamentarismen, vil jeg til slut kort gennemgå den "etablerede" procedure til gennemførelse af forslag: en elev sætter sin klasserepræsentant ind i sin idé, som af repræsentanten bringes op i elevnævnet, hvor den foreslående elev selvfølgelig kan være til stede og agitere for sit forslag. Hvis elevnævnet skønner, at forslaget er i ovenstemmelse med elevernes interesser, bringes sagen frem på et samarbejdsudvalgsmøde, hvor den vedtages eller forkastes — gerne det første.

Tak for i år.

JØRGEN BERGMANN

Speculum Scholae.

Bladet udkom én gang i efteråret, hvorefter rektor nedlagde forbud imod det, idet han henholdt sig til et cirkulære om skoleblade, udsendt af Direktoratet i 1967. Redaktionen ønskede bladet indsendt til "bedømmelse" i Direktoratet, hvilket skete. Ikke før marts måned kom der svar, hvori man erklærede, at forbudet ikke kunne omstødes, men at man iøvrigt ikke delte rektors opfattelse af indholdet.

Sandsynligvis vil der blive gjort forsøg på at udgive Speculum Scholae igen til efteråret.

Sport.

I vinterhalvåret har der været dyrket indendørs boldspil på frivillig basis.

I sommerhalvåret har der været frivillig fodbold. H.I.K.'s turnering gik i fisk i efteråret, og vi fik kun spillet én kamp: mod Øregård, som vi slog med 3—0.

Kampen mod de gamle elever vandtes af skolen med 3—2.

FORENINGER

Gymnasieforeningen.

Gymnasieforeningen havde i år en del startbesvær. Det skyldtes, at nogle på skolen ville have den "vraget"; men da de så komplikationerne derved, blev der dannet en gymna-

sieforening, hvori alle, som havde lyst, blev optaget. Bestyrelsen fik følgende sammensætning:

PETER MONRAD, fmd., OLE NØRGAARD, kass., LARS THORSEN, NIELS MYGIND, SØREN ANDERSEN, MICHAEL JØRGENSEN, INGA BILGRAV-JENSEN, SØREN CARLSEN, DORTE JUUL-POULSEN, ANNETTE BALLING, DORTE KRAIBERG, MIKKEL SØRENSEN, PETER SANDØE og CLAUD BERTRAM.

Den nye form for gymnasieforening skulle nu kun tage sig af festerne, medens en interessegruppe skulle tage sig af de mindre kommercielle arrangementer.

L.S.G. startede i samarbejde med interessegruppen med en diskoteksaften d. 18. 9.-70 til fordel for Abbé Piérres klunsere.

Så holdt L.S.G. fest igen d. 9. 10.-70, hvor "Days" varetog underholdningen — og med stor succes.

Den næste fest løb af stabelen d. 27. 11.-70. Denne gang var det et diskotek, der spillede hele aftenen. Festen startede noget kedeligt; men senere på aftenen vendte billedet, og stemningen var på højdepunktet, da festen sluttede kl. 1.00.

3 uger efter afholdt L.S.G. en hyggeaften. Her underholdt elever fra skolen eller andre, som havde tilknytning til den. Desværre var der nogle tekniske problemer med mikrofoner og lign.; men det glemte størsteparten af gæsterne sikkert, da de kunne lugte den varme Gløgg. Der blev desuden solgt rød- og hvidvin til meget fordelagtige priser.

Så holdt L.S.G. sig en lille "ferie" i et par måneder; men det betød ikke, at der ikke var fester. Den 29. 1.-71 afholdt Lyngby Statsskole sin årlige skolefest, hvor "The Flying Suitcase" spillede, efter at vi havde set elevopførelsen af "Knock". 14 dage efter blev medlemmerne af L.S.G. indbudt til fest på Virum Statsskole, hvor "Rainbow Band" spillede.

Endelig d. 5. 3.-71 sluttede L.S.G. af med en Jazz-aften. Denne aften var det Lise West og hendes Stevedore Stompers, der varetog underholdningen. Man kan sige, at den aften var en positiv overraskelse. God stemning, godt orkester og aftenen forløb roligt og pænt, selvom vi havde selvjustits. L.S.G. tegnede sig atter for en succes.

Personlig synes jeg, at L.S.G. har fungeret tilfredsstillende i år. Der har været et dejligt samarbejde i bestyrelsen samt

et yderst tilfredsstillende forhold til rektor Dalsgaard og pedel Iversen. Dette har resulteret i et øget antal fester, frit ølsalg (under ansvar) samt længere fester. Derfor vil jeg gerne på L.S.G.'s vegne takke pedel Iversen for det samarbejde og den hjælp, han har ydet i det forløbne år, og en særlig tak til rektor Dalsgaard for den velvillige indstilling og tillid, han har vist os.

L.S.G. v. O. N.

Skakklubben.

Skolens skakklub har i år afholdt en intern turnering, som formodentlig — ligesom sidste år — bliver vundet af Peter Lindhardt. Sidste år i maj måned modtog vi fra Lyngbys venskabsby Huddinge i Sverige tilbud om at indlede korrespondanceskak, og nu i år har vi 7 spændende partier igang, som endnu ikke er færdigspillede.

Jeg håber stærkt på, at nogle af skolens elever vil slutte sig sammen næste år og starte en skakklub påny, så vi måske igen kan deltage i KM og hævde os som før i tiden.

JENS FRISVAD, 3 my.

Basket-ball.

Basketballklubben, der i år i januar måned kunne fejre sit 15. års jubilæum, havde i denne sæson tre hold tilmeldt K.B.B.F.'s turnering — et herreseniorhold, et dameseniorhold samt et herreynglingehold.

For at starte med det bedste, præsterede herre seniorholdet med 16 points af 18 mulige at besætte andenpladsen i serie II og dermed sikre sig oprykning til serie I, hvor holdet, der næsten uden undtagelse består af spillere, der kun har været seniorer i et eller to år, må have en udmærket chance for at kunne hævde sig. At oprykningen virkelig var fortjent, bekræftes af, at et hold udvalgt blandt spillere fra rækkens vinderhold — Polyteknisk Idrætsforening — og vores seniorhold i en træningskamp formåede at besejre andendivisionsholdet MK-31.

Dameholdet havde også en pæn sæson med en placering som nr. 6 af 9 hold, og da der har været fin tilgang til træningen i de sidste måneder, ser vi med fortrøstning holdets

fremtid imøde. Derimod skuffede herreynglingeholdet en del ved kun at blive nr. næstsidst i rækken, idet det kun vandt én kamp; men flere af holdets spillere spillede i år deres første sæson og vil derfor til næste år være en del mere rutinerede.

Selvom klubben ved den nyligt overståede generalforsamling ændrede navn fra Lyngby Statsskoles Basketball Club til Lyngby Basketball Club, er det vort håb stadigvæk at bevare det gode forhold til skolen og stadigvæk at kunne rekruttere nye medlemmer på skolen.

PER KRAGH ANDERSEN. 3 MX.

Dansk skibsadoption.

Forbindelsen med skolens adoptivskib, M/S "Lise Nielsen" har i år været gennemført af 1. real. Breve er udvekslet og eleverne har ved juletid sendt gaver og julepynt til skibet. Klassen har gruppevis samlet stof om sport, film, vittigheder, tegneserier, politik og sendt ugeblade, medens en redaktion har forfattet de medfølgende breve. Desuden har man på et kort i klassen fulgt skibet på dets rute mellem Brasilien og Sydafrika. Arbejdet har været forestået af lektor Barfod.

Skolelægeordningen.

Skolens læge er dr. med. HOLGER BUCH. Der er foretaget en almindelig helbredsundersøgelse af samtlige elever i løbet af skoleåret. Desuden er alle blevet tuberkulinprøvet, og afgangsklasserne samt enkelte andre elever undersøgt ved gennemlysning. Calmette-vaccination er foretaget i de dertil egnede tilfælde. I tuberkuloseundersøgelsen er også inddraget skolens lærerkollegium og rengøringspersonalet.

Som assistent for skolelægen virker fru GRETE TIVED.

Skoletandpleje- og mælkeordningen.

De i Lyngby-Taarbæk kommune hjemmehørende elever i 1.—3. realklasse har adgang til behandling på Engelsborgskolens tandklinik. For elever med bopæl i Gladsaxe kommune er der gennemført en lignende ordning.

Samtlige elever i realafdelingen kan, dersom de ønsker det,

ved kommunens mælkeordning daglig få gratis mælk eller kærnemælk.

Udlån af skolebøger.

Eleverne kan fra skolens bogdepot låne de ved undervisningen anvendte lærebøger. Endvidere får eleverne udleveret de stilebøger, kladdehæfter o. l., som de skal bruge, hvorimod skriveredskaber m. m. er uden for ordningen.

Eleverne er under erstatningsansvar forpligtede til at behandle bøgerne skånsomt og tilbagelevere dem i forsvarlig stand.

Efter endt skolegang kan de elever, der ønsker at beholde bøgerne, købe dem mod en af skolen fastsat betaling.

Indsamlinger.

Skolens 1. realklasse har ligesom de tidligere år deltaget i Dybbøldagens mærkesalg, der i år fandt sted fredag den 16. april. Indsamlingen blev ledet af lektor Barfod.

Skolebio.

Realafdelingen og gymnasiet har i år kunnet overvære 3 forestillinger (yngste hold) arrangeret af Dansk Skolebio. Ældste holds forestillinger måtte udgå p. g. a. manglende tilslutning. — Det er sandsynligvis sidste gang, skolebioarrangementet gennemføres. Ordningen har været forestået af adj. Hanna Wenzel.

Biblioteket.

Biblioteket er i årets løb blevet forøget med 460 bind; af disse er 340 bd. indkøbt for en ekstrabevilling til naturfagene. I tilvæksten indgår følgende gaver:

Fra *undervisningsministeriet*: Meddelelser om Grønland bd. 180,1, 182,3, 184,10-11, 188,3-4, 191,1. — Fiskeriundersøgelser 1969. — Århus Universitets årsberetning 1969-70. — Skole og erhverv 1970.

Atomenergikommissionen: Beretning om atomenergikommissionens virksomhed $\frac{1}{4}$ 1969— $\frac{3}{4}$ 1970.

Det grønlandske Selskab: Grønland (tidsskrift).

Rigsdagen: Nordisk Kontakt (tidsskrift).

Imperial Chemical Industries: Endeavour hæfte 107—108.

Boghandler *C. G. Petersen*: Boganmelderen.

Gyldendal: Selvsyn, 11. årg.

Dansk-hollandsk Selskab: Nyere hollandsk prosa.

Forfatteren: Jørgen H. P. Barfod: Merkantilismen.

Udover det nævnte har skolen fra forlagene modtaget en række lærebøger, som er indlemmet i lærebogssamlingen.

Af skolens ordensregler.

1. Eleverne møder i god tid om morgenen og må være i skolebygningen, før der ringes ind. Elever, der kommer for sent, noteres. I gentagelsestilfælde bliver de forment adgang til undervisningen.
2. Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektors tilladelse.
3. Tobaksrygning er tilladt for gymnasiet og 3. real. Rygning er ikke tilladt i nogen af skolens bygninger eller på hovedtrappen. Dette gælder også under eksamen og terminsprøver.
4. Under forudsætning af at ro og orden opretholdes i klasseværelserne, er det tilladt eleverne at blive inde i frikvartererne. Tavle og kateder skal lades i fred.
5. Skolens have er forbeholdt 3. g.
6. Handel på skolen og indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
7. Bortset fra sygdomstilfælde kan forsømmelser i reglen kun tillades i ganske specielle tilfælde. Anmodning om sådan fritagelse tilstilles rektor skriftligt i god tid. Når en elev har været fraværende på grund af sygdom, skal han ved sin tilbagekomst medbringe en skriftlig meddelelse om forsømmelsens årsag og varighed. Ved forsømmelser af længere varighed sender hjemmet efter en uges forløb meddelelse til rektor om sygdommens art.
8. Når en elev ønskes fritaget for legemsøvelser, må han medbringe en skriftlig anmodning derom med anførelse

af det antal dage, som måtte ønskes. Ved fritagelse ud over 4 uger kræves lægeattest; blanket til fritagelse udleveres af gymnastiklærerne.

9. Skolen kan ikke påtage sig ansvar for elevernes ejendele, såsom bøger, gymnastiktøj o. s. v. Penge o. l. bør aldrig efterlades i overtøjet, men kan deponeres til skoletidens afslutning hos rektor eller inspektor. Alle fundne sager skal afleveres til inspektorerne. Det anbefales hjemmene at have forsikringer, der kan dække tab ved eventuelle tyverier, idet skolen ikke kan erstatte sådanne tab.
10. Enhver elev er ansvarlig for sin færden og må erstatte enhver af ham forvoldt skade, hvad enten den er forsætlig eller skyldes grov uagtsomhed. Al sådan skade må meldes til inspektor eller pedel.
11. Hver gang karakterbogen hjemsendes, forsyner forældrene (eller elevens værge) bogen med underskrift, hvorefter eleven snarest leverer den tilbage til skolen. Meddelelser eller bemærkninger fra hjemmet til skolen vedrørende karakterbogens indhold må ikke indføres i bogen.
12. Elever over 18 år kan selv underskrive karakterbogen og selv udfærdige redegørelser for forsømmelser og anmodninger om fritagelse.

"Lyngby Statsskoles Venner".

Indtægter:	Kr.	Udgifter:	Kr.
Overført fra forrige år..	2.393,06	Tilskud til rejser	1.004,00
Bidrag til $\frac{22}{4}$ -71.....	2.285,00	Præmier og gaver.....	139,50
Renter	87,63	Udgifter v. fodb.turnering	25,00
		Traktement efter koncert	123,20
		Beholdning at overføre .	3.473,99
	<u>4.765,69</u>		<u>4.765,69</u>

Regnskabet er revideret af dr. PERRILD og lektor CLEMENS PETERSEN.

Skolen bringer bidragyderne en hjertelig tak for deres interesse.

Ved skoleårets slutning.

Årsafslutningen for hele skolen finder sted *fredag den 18. juni kl. 10* i *Lyngby Tennishal*, Engelsborgvej 93. Skolen bringer Lyngby-Taarbæk kommune en hjertelig tak for sædvanlig velvilje og hjælp ved translokationens afholdelse i tennishallen.

Alle, der har lyst til og interesse i at overvære afslutningen, indbydes venligst til at komme til stede.

Det nye skoleår begynder *mandag den 9. august kl. 10*. Den første skoledag udleveres de nye skolebøger. Eleverne må medbringe rummelige tasker, eleverne i de nye 1. g'er kufferter.

Statsskolen i Lyngby, maj 1971.

TAGE C. DALSGAARD.