Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

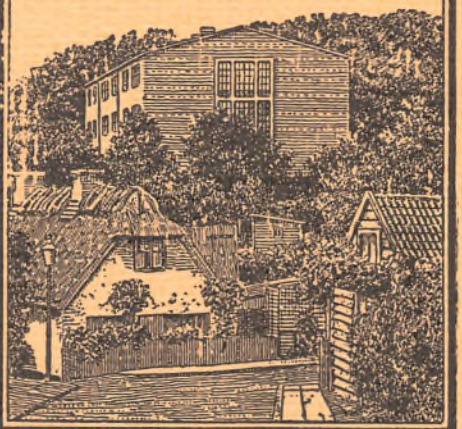
Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

GENTOFTE STATSSKOLE



1970–1971

GENTOFTE STATSSKOLE

med kursus

til Højere Forberedelseseksamen

Årsberetning 1970-71

VED

REKTOR VIBEKE BJERNUM

GENTOFTE

1971

GENTOFTE STATSSKOLE

Dahlénstræde 5.

Rektor træffes i reglen bedst personlig mandag, tirsdag, onsdag og torsdag kl. 11.10–12.

Anden træffetid kan aftales.

HF-studievejler træffes tirsdag kl. 11–13 og torsdag kl. 11–12.

Telefoner:

Rektor: GE 7749

Inspektion og HF-studievejleder GE 1103

Lærerværelse: GE 40047

Pedel: GE 8254. Bolig: Gentoftegade 54 A

INFORMATIONS BOGTRYKKERI - KBH.

INDHOLDSFORTEGNELSE

Gentofte Statsskole 5
Gymnasiets linier og grene. HF 5
Optagelse til 1. g. 5
Optagelse til HF 5

Ordensregler 6

Almen orientering for forældre og elever 9
Skolenævn 9
Gentofte Statsskoles skolefond 9
Ansvars-, tyveri- og ulykkesforsikring 10
Adresseforandringer 10
Legater, der kan søges 10
Statens Uddannelsesstøtte 10
Københavns amts skoleråd 11
Dansk skoleungdoms fond 11
Befordringsgodtgørelser 11
Skolelæge 11
Skoletandpleje 12
Cirkulære om karaktergivning og meddelelser til hjemmene m. v. .. 12
Karakterskalaen 13
Uddrag af cirkulære om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser .. 14
Undervisningsmateriel 14
Skolebøger 14
Stilehefter, ringbøger m. m. 15
Gymnastikdragter 15
Biblioteket 15

Lærerkollegiet m. v. 16
Faste lærere 18
Årsvikarer 18
Administration 19
Fratrædelser 19
Ansættelser 20
Lærerkandidater 20

Eleverne 21–28

Skolens eksaminer 1970 29
Studentereksamen 29
Realeksamen 31

Legater og boggaver 32
Rektor Næsteds mindelegat 32
Lektor Erik Juuls mindelegat 32
Jens Bonnesens rejselegat 32

Skoleåret 1970–71 33
Introduktionskursus for 1. g. og 1. HF 33
Forældremøder 33
Samarbejdsudvalg m. m. 34
Garrulitas 34
Gymnasieforeningen 35
Venstreorienterede gymnasiaster 36
Gentofte Statsskoles Elevsamfund 36
Gentofte Statsskoles Idrætsforening 37
Basketballklubben 37
Idrætsstævner og -turneringer 38
Piger 39
Drenge 39
Skolekomedien 39
Skolebio og teater 40
Fællestimer og studiekredse 41
Ekskursioner og studiebesøg 41
Skolerejser 42

Oversigt over årets arbejde og eksamensopgivelser 46
Religion 46
Dansk 47
Engelsk 51
Tysk 56
Fransk 60
Latin 61
Oldtidskundskab 61
Historie 62
Samfundsfag 69
Biologi 71
Geografi 72
Fysik 73
Kemi 75
Matematik 76
Musik 78
Formning og kunstforståelse 79
Erhvervsorientering 80

Translokation. Det nye skoleår 80

GENTOFTE STATSSKOLE

Linier og grene. HF.

Gentofte Statsskole rummer følgende skoleformer: en treårig gymnasieafdeling med fem grene samt et toårigt kursus til Højere Forberedelseseksamen.

Gymnasieafdelingen består af to linier, sproglig og matematisk. På sproglig linie kan eleverne efter 1.g vælge mellem nysproglig og samfundsfaglig gren, og på matematisk linie mellem matematisk-fysisk, naturfaglig eller samfundsfaglig gren.

Optagelse i 1. gymnasieklasse.

sker i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 15. dec. 1966 på grundlag af den hidtidige skoles skøn om egnethed og af udfaldet i de skriftlige fag ved oprykningsprøven fra 2. real eller efter realeksamen. Til optagelse på sproglig linie kræves en prøve i latin. Ansøgning om optagelse sendes på særlige skemaer gennem elevens hidtidige skole til Fordelingsudvalget til 1. gymnasieklasse i Hovedstadsområdet.

Optagelse på kursus til Højere Forberedelseseksamen

Der stilles ingen faste kundskabsmæssige adgangskrav, men det er klart, at et vist grundlag må være til stede, for at man med udbytte kan følge undervisningen; der er derimod et alderskrav, idet man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til eksamen.

Realeksamen eller afsluttende prøver i „væsentlige fag" fra 10. klasse med et tilfredsstillende resultat giver adgang til at deltage i kursusundervisningen. Men også mere modne mennesker, der har været ude i det praktiske erhvervsliv, kan få adgang til at følge kursus, hvis de – måske ad andre veje – kan skaffe sig et tilsvarende kundskabsgrundlag. Kursusklassernes elever kan derfor godt være af meget forskellig alder.

HF-kursets rektor afgør, hvilke elever der kan optages på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige kvalifikationer. Tilmeldelsesblanket kan fås ved henvendelse på skolen, og tilmeldelse skal ske inden den 1. april.

ORDENSREGLER
FOR ELEVER PÅ GENTOFTE STATSSKOLE

Om mødepligt til undervisningen

En forudsætning for, at eleverne til studentereksamen og oprykningsprøverne kan nøjes med at gå til eksamen i et begrænset antal fag, er, at skolens undervisning er fulgt regelmæssigt. Det samme gælder med henblik på, at man til ovennævnte eksaminer samt til Højere Forberedelseseksamen kan nøjes med at opgive et begrænset pensum til eksamen. Der er altså mødepligt til undervisningen, og Direktoratet for gymnasieskolerne og HF fordrer, at der holdes nøje kontrol med elevernes forsømmelser, også m.h.t. enkelttimer.

Forsømmer man mere end et rimeligt antal dage eller enkelttimer, kan man risikere enten 1) at man slet ikke bliver indstillet til eksamen, eller 2) at man kommer op i fuldt pensum i alle fag, eller 3) kommer op i fuldt pensum i enkelte fag.

Den eneste lovlige forsømmelsesgrund er sygdom. Forsømmelse af anden grund bør ikke finde sted; f.eks. kan eleverne normalt ikke opnå ekstra frihed i forbindelse med ferier, eller til tandlægebesøg eller køreprøver. I særlige tilfælde, hvor væsentlige grunde taler for det (større familjebegivenheder o.lign.) kan en elev få fri, når skriftlig anmodning derom indgives til rektor senest dagen før i 10- eller 12-frikvarteret.

Meddelelsesbogen

Alle elever får udleveret en meddelelsesbog, som skal medbringes hver dag. *Meddelelsesbogen skal forevises den dag, man kommer i skole igen efter en forsømmelse.* For gymnasieelever sker det på rektors kontor i 10-frikvarteret, for HF-elever på studievejlederens kontor i 12-frikvarteret. Meddelelsesbogen skal indeholde oplysninger om årsagen til forsøm-

melsen (sygdommens art o.s.v.) og om, hvilket tidsrum denne har omfattet.

Bliver man syg i skoletiden, henvender man sig på inspektionskontoret, hvor man vil sørge for hjemsendelse eller adgang til sygeværelset. Meddelelse om hjemsendelse gives i meddelelsesbogen, der forevises i underskrevet stand, når eleven igen kommer i skole.

Forsømmes enkelttimer i skoletiden, må begrundelse skrives i meddelelsesbogen, som forevises rektor i 10- eller 12-frikvarteret.

Hvis man undtagelsesvis møder uforberedt til enkelte timer, skrives det i meddelelsesbogen, som forevises rektor inden kl. 8 om morgenen.

Meddelelsesbogen underskrives af forældre eller værge. Elever over 18 år kan, efter at der er indhentet tilladelse hos rektor, selv underskrive.

Hvis en sygdom strækker sig over mere end en uge, bedes hjemmet underrette skolen om årsagen til fraværelsen.

Skoletiden

1. Skoletiden begynder kl. 8,00, når klokken ringer. Elever, der ikke er i klassen, når læreren er kommet, noteres som fraværende. Kommer en elev inden 10 minutter ind i timen, noteres det som for sent.
2. Elever, der først møder til 2. time, skal være på skolen inden 8,45, så de kan være med til morgensang.
   Møder man senere på dagen, eller har gået tur i en mellemtime, skal man være på skolen i frikvarteret før timens begyndelse.

Frikvarterne

1. Eleverne må i almindelighed ikke forlade skolen i frikvarterne uden tilladelse fra rektor eller inspektionen. Elever i 3.g og 2.HF har lov til at gå ud i spisefrikvarteret.
2. Eleverne må i frikvarterne ikke opholde sig i faglokalerne eller i gymnastiksalene.
   Ordensduksen sørger for udluftning i klasselokalerne efter hver time.
3. Hver elev skal sætte sin stol på plads under bordet, inden skolen forlades.
4. I spisefrikvarteret spiser alle klasser undtagen 3.g og 2.HF i spisesalen eller i mellemgangen. Madpapiret skal annbringes i papirkurvene og ikke i askebægrene. Der må først ryges i spisefrikvarteret, når klokken har ringet 10 minutter ind i frikvarteret.

5. Varme drikke fra automaten må kun nydes i spisesalen og i mellemgangen. Papbægrene skal anbringes i papirkurvene.
6. I slutningen af spisefrikvarteret sørger et hold elever på skift for at rydde op i spisesalen.

Mellemtimerne

I mellemtimerne kan eleverne læse lektier i et tomt klasselokale og i biblioteket, hvor der skal være læsero. De kan opholde sig i spisesalen eller gå en tur.

Rygning

1. Der må ryges i spisesalen, (i spisefrikvarteret dog først 10 minutter efter dets begyndelse), samt i skolegården.

   Tændstikker, cigaretstumper og pibeudkrads *skal* anbringes i askekrukker og i askebægrene i spisesalen. Papir og andet affald skal anbringes i papirkurvene.

Cykler og knallerter

Cykler og knallerter anbringes i de overdækkede cykelstativer, hvis der er plads, eller i stativerne uden for skolen. Man må ikke cykle eller starte knallertmotorerne på skolens grund eller ved indkørslen.

Forskelligt

1. Eleverne må ikke foretage indsamlinger af nogen art uden forud at have indhentet tilladelse hos rektor.
2. Større pengebeløb bør i skoletiden deponeres hos rektor. Intet pengebeløb må efterlades i overtøjet. Har en elev mistet penge, bøger eller andet, skal det straks meddeles til inspektionen; her opbevares også glemte sager, dog ikke overtøj.
3. Plakater o.lign. kan opsættes på opslagstavlen, hvis de er underskrevet med navn og klasse.
4. Har eleverne ved uansvarlig opførsel eller forsætligt beskadiget skolen eller dens materiel, påhviler der hjemmet erstatningspligt herfor.

ALMEN ORIENTERING FOR FORÆLDRE OG ELEVER

Skolenævn

Skolenævnet består i øjeblikket af følgende repræsentanter: advokat H. Hoffmeyer, børnehaveleder fru Carstens, overlæge Chr. Thorshauge, ingeniørdocent, cand. polyt. Steen Laier. Suppleanter: civiling. E. Aagaard og fru Hermansen. Skolen er repræsenteret ved rektor Vibeke Bjernum, der er formand, samt lektor Chr. Jacobsen og adjunkt Marianne Christiansen. Sidstnævnte er sekretær.

Skolenævnet er kontaktorgan mellem forældrekredsen og skolen og behandler problemer af fælles interesse. Det er med til at fastlægge årets forældremøder, og rektor forelægger ved skolenævnsmøderne alle sager af mere almen betydning angående skolens hygiejniske forhold, skolebyggeri, undervisningsforhold m.m. Desuden fungerer skolenævnet som bestyrelse for Gentofte Statsskoles Skolefond. I årets løb har der været afholdt 1 møde, hvor man diskuterede forældremødernes tilrettelæggelse, skolefondens virksomhed og byggesagen.

Gentofte Statsskoles Skolefond

1. Gentofte Statsskoles Skolefond har til formål at yde bidrag til skolen som helhed, til grupper af elever eller enkelte elever i tilfælde, hvor staten i almindelighed ikke stiller midler til skolens rådighed.

2. Skolefondens midler anvendes til støtte ved elevekskursioner, skolerejser, sportsstævner, museumsbesøg o.lign., herunder tilskud til mindrebemidlede elevers deltagelse i sådanne fællesarrangementer, samt til skolens udsmykning, til støtte for elevrådsarbejdet, til flidspræmier m.m.

3. Fondens midler tilvejebringes ved årlige bidrag fra forældrekredsen og lærere ved Gentofte Statsskole samt ved andre bidrag. Det årlige bidrag fastsættes af den enkelte, og opkrævning udsendes af fondens kasserer.

4. Bestyrelsen for skolefonden består af skolenævnet, som udgøres af 4 repræsentanter valgt af forældrekredsen og 2 repræsentanter valgt af lærerkredsen samt skolens rektor, der fungerer som formand.

5. Skolefonden administreres af rektor, der anviser udgifter til ovennævnte formål til udbetaling.

6. Skolefondens regnskab føres af en af de lærervalgte repræsentanter fra skolenævnet. Regnskabet revideres af en af skolenævnet valgt revisor. Det reviderede regnskab fra foregående skoleår fremlægges af kassereren til godkendelse på det første skolenævnsmøde hvert år.

7. På det årlige forældremøde giver rektor en redegørelse for skolefondens virksomhed i det forløbne år.

Vedtaget af skolenævnet 2. februar 1968.

Som nævnt administreres fondens midler af skolenævnet, og dets kasserer er for tiden adjunkt Marianne Christiansen, Rødovrevej 305, Rødovre, tlf. 41 19 94, hos hvem alle oplysninger kan fås.

Ansvars-, tyveri- og ulykkesforsikring

Det henstilles til forældrene at sørge for, at deres børn er ansvars-, ulykkes- og tyveriforsikrede.

Det påhviler i følge undervisningsministeriets bestemmelser hjemmene at forsikre deres børn. Det kan ikke undgås, at der på en skole sker uheld, og den, der er årsag til det, er ansvarlig. Det kan desværre heller ikke undgås, at der sker tyverier, da der er fri adgang til skolen. Det er derfor praktisk, at man fra hjemmets side sikrer sig, så man i påkommende tilfælde kan få erstatning.

Adresseforandringer

Eventuelle adresseforandringer og/eller ændrede telefonnr. bedes straks skriftligt meddelt skolen.

Legater, som kan søges

Statens uddannelsesstøtte

kan søges af elevernne i gymnasiet og på HF. De nærmere regler herfor og datoen for aflevering vil blive bekendtgjort af rektor, når det er aktuelt i løbet af efteråret. Specielle ansøgningsskemaer kan afhentes på skolen.

I skoleåret 1970–71 fik Gentofte Statsskoles gymnasieelever i alt tildelt 43.000 kr.

Skolens HF--elever fik i alt tildelt 33.000 kr. som stipendier og 35.000 kr. som studielån.

Københavns amts skoleråd uddeler stipendier til elever over den undervisningspligtige alder. En betingelse for at komme i betragtning er, at ansøgeren har bopæl i Københavns amtsrådskreds eller Frederiksberg kommune. Ansøgningsskemaer hentes hos vedkommende kommunalbestyrelse eller på skolerådets kontor, Blegdamsvej 27, 2. sal, kl. 13–14. Ansøgningen skal indsendes til skolerådets kontor inden 1. september.

Dansk Skoleungdoms Fond. Hertil kræves ingen speciel ansøgningsblanket, men en selvskreven ansøgning med oplysning om hjemmets økonomiske stilling – antal søskende og om man før har modtaget stipendium herfra. (Den samme elev kan godt søge flere gange). Der skal vedlægges en anbefaling fra skolen, og ansøgningen skal inden 20. november indsendes til: Forstander K. Duus, Østbanegade 13, 2100 Kbh. Ø.

Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse til alle gymnasie- og HF--elever, hvis samlede skolevej frem og tilbage mellem hjem og skole er 14 km og derover. Ansøgning om befordringsgodtgørelse indgives til den kommune, hvor eleven har fast bopæl. Ansøgningsblanketten fås på kommunekontoret. Der vil tilgå hjemmet nærmere oplysning herom, når det nye skoleår er begyndt.

Skolelæge

I medfør af lov nr. 413 af 12. juli 1946 vedrørende skolelæger er der fra 1. august 1966 ansat en læge, H. Engelbrecht Holm, ved Gentofte Statsskole.

Det påhviler lægen at føre kontrol med sundhedstilstanden i skolen og foretage årlige undersøgelser af eleverne. Endvidere skal han i samarbejde med den stedlige tuberkulosestation foretage årlige tuberkuloseundersøgelser på lærerpersonalet samt andet personale. Alt efter nøjere fastsatte regler.

Ifølge loven kan ingen elev forlanges undtaget fra de årlige helbredsundersøgelser.

Helbredsundersøgelsen omfatter en almindelig klinisk undersøgelse, synsprøve, høreprøve, urinundersøgelse, måling, vejning samt, hvad der i øvrigt måtte findes påkrævet, varierende hos de enkelte elever. Lægen er lærerpersonalet behjælpelig ang. eleverne, når dette ønskes, og kan

ligeledes rådspørges af elevernes forældre. Egentlig behandling henvises til elevernes egen læge.

Skoletandpleje

Der er truffet den ordning med Gentofte kommune, at de af skolens elever, der er hjemmehørende i Gentofte kommune, gratis kan deltage i kommunens skoletandpleje indtil det skoleår, i hvilket de fylder 15 år. Ved ordningen kommer hver elev til eftersyn og evt. behandling 2 gange årligt. Ordningen administreres af skolelægen. Elever fra andre kommuner henvises til disse.

Cirkulære om karaktergivning og meddelelser til hjemmene

I gymnasieklasserne skal der i december og marts gives meddelelse til hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakter, udtrykt ved den til studentereksamen benyttede karakterskala. Desuden vil der efter vedtagelse i skolerådet, henholdsvis lærerrådet kunne gives én eller to standpunktsbedømmelser i årets løb ud over de ovennævnte pligtige (i oktober). For at sikre ro om elevernes omstilling til gymnasiets undervisningsform må der dog ikke afgives standpunktsbedømmelse i 1. gymnasieklasse inden december.

Umiddelbart før standpunktskarakterernes endelige fastsættelse drøftes elevernes standpunkt på et ordinært lærermøde under rektors forsæde.

Såfremt det skønnes rimeligt, kan den enkelte faglærer til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og flid i faget. Dette skal altid ske, såfremt der i et fag indtræder en væsentlig nedgang af karakteren i forhold til den forudgående bedømmelse af elevens standpunkt, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Hvis det ved lærermødet skønnes, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse ved skoleårets slutning, skal rektor endvidere tilføje en meddelelse til hjemmet om dette. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgået hjemmet i forbindelse med karaktergivningen i marts, bør skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelsen af årskaraktererne på en af skolen uforudseelig måde er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsprøven giver et så dårligt udfald, at eleven ikke synes at have mulighed for at bestå studentereksamen på den normale tid, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsømt usædvanlig meget.

Samtlige karakterer og vidnesbyrd samt eventuel meddelelse om, at oprykning i næste klasse er tvivlsom, afgives skriftligt i en karakterbog eller på en særlig blanket. Karakterbogen skal, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre (værge) og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning.

Foruden de periodiske karakterer og vidnesbyrd kan der, når forholdene gør det ønskeligt, gives hjemmene meddelelse om elevers arbejde, opførsel og

øvrige forhold. Disse meddelelser kan enten indføres i karakterbogen eller i en særlig meddelelsesbog eller gives gennem brev fra skolens rektor.

For elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), gives de foran nævnte meddelelser til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne rykke op i næste klasse, gives dog – foruden til eleven selv – særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år (eller har indgået ægteskab), medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund for forsømmelse.

De 18-årige elever (og elever, der har indgået ægteskab) kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser. Sådanne erklæringer bør i almindelighed være skriftlige eller ske i form af afkrydsning og underskrift af en særlig blanket, og skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve disse erklæringer dokumenteret, f.eks. ved lægeattest.

Karakterskala

Ifølge cirkulære fra undervisningsministeriet skal der ved gymnasieskolerne og realskolerne anvendes nedenstående karakterskala.

Skalaen og dens anvendelse fremgår af følgende oversigt:

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
10: Gives for den *udmærkede,* men noget rutineprægede præstation.
9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel.*
8: Gives for den *middelgode* præstation.
7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel.*
6: Gives for den noget *usikre,* men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
3: Gives for den meget *usikre,* meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Følgende betingelser skal være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

1) Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Uddrag af cirkulære om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser

Efter forhandling med sundhedsstyrelsen, Den almindelige danske Lægeforenings attestudvalg og Dansk Skolelægeforening fastsættes herved følgende regler for fritagelse for deltagelse i legemsøvelser (atletik, boldspil, gymnastik og svømning) i realafdelingen og gymnasieafdelingen:

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket „Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser". Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

Efter samråd med skolelægen indsender skolens leder til vedkommende undervisningsdirektorat lægeattesterne for de elever i afgangsklasserne, der på grund af langvarig fritagelse ikke skal have årskarakter i faget legemsøvelser.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelser ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Undervisningsmateriel

Lærebøger, ordbøger, atlas m.v. stilles gratis til rådighed for eleverne. For udlånet gælder følgende bestemmelser:

1) Bøgerne forbliver skolens ejendom, og eleven er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger, således at bortkomne eller mishandlede bøger må erstattes.

2) Bøgerne skal straks af eleven forsynes med navn og klasse. Navnemærkater udleveres af boginspektor. Alle bøger skal være forsynet med et solidt omslag.

3) Der må ikke i bøgerne indføres notater, tilføjelser eller understregninger, med mindre det sker efter lærerens direkte anvisning.

4) Udmeldes en elev midt i skoleåret, skal bøgerne straks afleveres.

Stile- og kladdehæfter, ringbøger m.m. udleveres i fuldt omfang til 1.g og 1.HF ved skoleårets begyndelse. De øvrige elever får kun materiale til evt. nye fag.

Nye stilehæfter, notesbøger o.s.v. udleveres i øvrigt efter forevisning og afstempling af de udskrevne hæfter. *Udleveringen foregår på inspektionskontoret hver normal skoledag i 10-frikvarteret.*

Gymnastikdragter og -sko anskaffes af eleverne efter gymnastiklærerens nærmere anvisning. Gymnastikdragt, -sko og håndklæde opbevares på skolen og må derfor være forsynet med tydeligt navn og klasse.

Biblioteket

Skolens bibliotek blev i forbindelse med forskellige ombygninger i 1969 reorganiseret, og en del af bogbestanden, hovedsagelig af nyere dato, indgik i elevbiblioteket. Dette er åbent i skoletiden og skal betragtes som læse- og studiesal. Derfor er al samtale samt rygning og spisning forbudt.

Bibliotekets bøger kan hjemlånes af skolens lærere og elever. For biblioteksudlån gælder flg. regler:

1) Hjemlån og aflevering af hjemlånte bøger foregår kun på bestemte tider (opslået på biblioteket), hvor bibliotekar eller biblioteksassistenter er til stede. Hjemlånstiden er 1 måned, og der udfyldes 2 lånesedler for hver hjemlånt bog.

2) Læsesalslån, dvs. at bogen kun lånes inden for samme dag, kan foregå dagligt i bibliotekets åbningstid efter nærmere angivne regler.

3) Låneren er pligtig til at erstatte beskadigede eller bortkomne bøger. Et flerbindsværk må om fornødent fuldstændigt erstattes, selvom kun et enkelt bind er bortkommet.

Bibliotekets drift er i år blevet varetaget af adj. Gunnar Jansson samt to biblioteksassistenter Bent Hollund og Henrik Mammen. Boganskaffelser m.v. besluttes af biblioteksudvalget, der er sammensat af lektor F. V. Thiesen, lektor H. Brøndum Laursen, adj. Chr. West, adj. J. Bernth, adj. G. Jansson samt elevrepræsentanterne: Flemming Bryde Hansen, Dorthe Raunkjær og Steen Rønnebæk.

LÆRERKOLLEGIET

Faste lærere

Rektor, cand. mag. Vibeke Bjernum (1966):
historie i 3.mfx, 2.HFa, samfundskundskab i 3.mfx + mnx.

Lektor, cand. mag. P. V. Askgaard (1947):
historie i 2.sa, 1.mx, 3.real, 1.HFa, samfundsfag i 3.ss, 3.sm.

Adjunkt John Bernth (1967):
tysk i 3.nsb 2.nsb, 2.ss, 1.sa, gymnastik i 3.by, 3.mz.

Lektor, cand. mag. Otto Breinholt (1936):
engelsk i 3.nsb, 1.nsb, 2.HFb, (fællesfag), 2.HFb (tilvalgsfag), dansk i 2.my.

Adjunkt, cand. mag. Marianne Christiansen (1966):
engelsk i 3.nsa, 3.ss, 2.ss, 2.my, 2.HFa (fællesfag), gymnastik i 3.by, 2.ax, 2.by, 1.ax.

Lektor, cand. mag. C. V. Henrichsen (1935):
fysik i 3.mfz, 2.mfy, 2.sm, 1.mx, kemi i 1.mx.

Gymnasielærer, maleren Knud Henriksen (1957):
formning i 3.sa, 3.sb, 3.mx, 3.my, 3.mz, 2.sa, 2.mx, 2.my, 1.sa, 1.sb, 1.mx, 1.my.

Lektor, cand. mag. C. Jacobsen (1938):
tysk i 3.nsa, 2.nsa, 2.mx, 1.sb, 1.mx.

Adjunkt, cand. mag. Gunnar Jansson (1965):
geografi i 3.ss, 3.mn, 2.ss, 2.sm, 2.mn, biologi i 3.sa, 3.mfz, 3.sm, 3.real.

Adjunkt, cand. mag. Vibeke Jansson (1963):
biologi i 3.sb, 3.mfx+y, 3.mn, 2.mn, 2.HFa+b.

Adjunkt, civilingeniør Per Dal Jensen (1968):
kemi i 2.mfx, 2.mfy, 2.sm, 2.mn, 1.my (forårssem.), 1.HFb (forårssem.), 2.HFa (efterårssem.), 2.HFb (efterårssem.), fysik i 2.mn, 3.real, matematik i 3.real, 1.HFb (fællesfag).

Lektor, cand. mag. fru C. Lakjer (1935):
fransk i 3.sa, 2.sa, 2.mx, 1.sa, tysk i 3.real.

Lektor, cand. mag. H. Brøndum Laursen (1934):
dansk i 3.my, 2.sa, 1.sb, 2.HFb, gymnastik i 3.real, 2.HFa + b.

Lektor, cand. mag. Svend Laursen (1951):
latin i 2.nsa, 1.sa, 1.sb, historie i 2.sb, 1.sa, oldtidskundskab i 2.sa, 2.sb, 1.sb.

Adjunkt, cand. mag. Karsten Lawætz (1968):
fransk i 3.mx, 3.my, 3.real, musik i 3.sa, 3.sb, 3.mx, 3.my, 2.sa + b, 2.mx, 2.my, 2.HFa + b.

Adjunkt, cand. mag. Allyn Lund (1964):
dansk i 3.sb, 1.my, 3.real, 1.HFa, religion i 3.sb.

Adjunkt, cand. mag. Kurt Madsen (1959):
matematik i 3.mn, 2.my, 2.mn, 1.mx, fysik i 3.mfx + y, 2.mfx, 1.my.

Lektor, cand. mag. F. Mosegaard (1951):
engelsk i 2.nsa, 2.nsb, 2.mx, 1.sa, 1.mx, 2.HFa (tilvalgsfag), gymnastik i 3.ax, 2.ax, 1.ax.

Adjunkt, cand. mag. H. Langkilde Nielsen (1960):
matematik i 3.mfz, 2.sa, 2.sb, 1.my, 1.HFa, kemi i 1.my (efterårssem.).

Adjunkt, cand. scient. Hans Rørbech (1968):
matematik i 2.HFa, 2.HFb (fællesfag), 2.HFb (tilvalgsfag), fysik i 3.sm, 3.mn, 2.HFa + b, 1.HFb.

Lektor, cand. mag. fru Grethe Sletten (1949):
fransk i 3.mz, 2.sb, 2.my, 1.sb, engelsk i 1.my.

Lektor, cand. mag. Paul Sørensen (1933):
historie i 2.mx, 1.sb, 1.my, oldtidskundskab i 2.mx, 2.my, 1.sa, 1.mx, 1.my, dansk i 2.sb, 1.mx.

Lektor, cand. mag. F. V. Thiesen (1933):
matematik i 3.mfx + y, 2.mfx, 2.sm, 1.sa, 1.sb.

Lektor, cand. mag. fru Nanna Thormann (1965):
historie i 3.sa, 3.my, 3.mz, samfundskundskab i 3.nsa, 3.mfy- + mny, 3.mfz + mnz, religion i 3.my, 3.mz, 2.HFb (efterårssem.), 1.HFb (forårssem.).

Adjunkt, cand. mag. C. West (1971):
fransk i 3.sb, 1.mx, 1.my, latin i 2.nsb, 2.HFa + b.

Lektor, cand. mag. fru Rigmor Zwicky (1944):
dansk i 3.sa, 2.mx, religion i 3.sa, 3.mx, 2.sa, 2.sb.

Årsvikarer

Stud. mag. Henrik Adrian (1970):
historie i 3.sb, 1.HFb, samfundskundskab i 3.nsb.

Grafiker Erik Andersen (1970):
formning i 2.sb, 2.HFa+b, 1.HFa, 1.HFb.

Stud. mag. Erik Bye Andersen (1970):
gymnastik i 1.by, 1.HFa+b.

Cand. psyk. Ib Bundgaard (1970):
psykologi i 1.HFa, 1.HFb (forårssem.).

Stud. mag. Mogens Capito (1968):
samfundsfag i 2.HFa, 2.HFb, 1.HFa, 1.HFb.

Stud. scient. Hans Krøyer Christensen (1967):
gymnastik i 3.by, 2.ax, 2.by, 1.HFa+b.

Cand. phil. Inge Torstensen Dalsgaard (1970):
dansk i 2.HFa, 1.HFb.

Cand. scient. A. E. Due (1970):
geografi i 3.sm, 2.mfx, 2.mfy, 1.sa, 1.sb, 3.real, 2.HFa, 2.HFb.

Cand. mag. Henrik Halberg (1967):
samfundsfag i 2.ss, 2.sm.

Stud. mag. Inger Margrethe Hansen (1970):
dansk i 3.mx, 1.sa, engelsk i 3.real.

Cand. phil. Steffen Leo Hansen (1970):
tysk i 1.HFa, 1.HFb.

Stud. mag. Kaj Buch Jensen (1969):
historie i 2.my, 2.HFb.

Stud. mag. Marianne Juhl-Christiansen (1969):
dansk i 3.mz.

Stud. mag. Ketty Kruse (1966):
gymnastik i 3.ax, 3.mz, 1.ax, 1.by, 3.real, 2.HFa+b, 1.HFa+b, fransk i 2.HFa+b, 1HFa.

Stud. scient. Jens Lefmann (1969):
matematik i 3.sm, 1.HFb (tilvalgsfag).

Cand. mag. Ole Meyer (1970):
biologi i 1.HFa, 1.HFb.

Stud. pæd. Inger Kongsted Olsen (1970):
religion i 2.HFa (efterårssem.).

Cand. phil. Hanne Ryholt (1970):
musik i 3.mz, 1.sa, 1.sb, 1.mx, 1.my, 1.HFa, 1.HFb.

Cand. mag. Jytte Segal (1970):
engelsk i 1.HFa (tilvalgsfag), 1.HFb (tilvalgsfag), 1.HFa+b (fællesfag.
Cand. pæd. Vagn Tefre (1971):
religion i 1.HFa (forårssem.).
Stud. mag. M. Dideriksen. Vikar for lkt. Askgård + cand. mag. Halberg.
Cand. scient. K. Baagde Andersen. Vikar for adj. Langkilde Nielsen.

Administration

Administrativ inspektor: adjunkt John Bernth.
Studievejleder på HF: adjunkt Allyn Lund.
Regnskabsfører: adjunkt Hans Rørbech.
Ydre inspektion: lektor F. Mosegaard.
Kvindelig inspektion: stud. mag. Ketty Kruse.
Bibliotekar og boginspektor: adjunkt Gunnar Jansson.
Tilsyn med fysik- og kemisamlingerne: lektor C. V. Henrichsen og adjunkt P. Dal Jensen.
Tilsyn med biologi- og geografisamlingerne: adjunkt V. Jansson.
Tilsyn med audiovisuelle hjælpemidler: lektor Chr. Jacobsen og lektor C. V. Henrichsen.
Skolelæge: H. Engelbrecht Holm (1966).
Skolesundhedsplejerske: fru Grete Tived (1956).
Sekretærer: fru Birthe Borreschmidt (1966), fru L. Jendel (1960) og fru Ruth Jørholt (1969).
Pedel: Aage Olesen (1971).
Pedelmedhjælp: Jens Jensen (1928).

Fratrædelser

Lektor cand. mag. Erik Jørgensen
blev ansat ved Gentofte Statsskole 1. august 1937 og tog sin afsked 1. januar 1971.

I de første år gav han sin arbejdskraft til fagene religion, fransk og historie. Efter videre uddannelse blev hovedfagene fransk og engelsk, og på begge områder var han en kapacitet; de sidste år blev undervisningsområdet udvidet med faget latin.

Hans store faglige dygtighed og hans fine sprogfølelse er påskønnet fra alle sider; som kollega nød man hans organisatoriske evner og beherskelse af sprogene, når man som „påhæng" deltog i skolerejserne til England og Skotland, eller under rejser i Frankrig og Italien.

I sin undervisning krævede han det samme af eleverne, som han krævede af sig selv: grundighed i arbejdet, præcision i det sproglige. Over for unge kolleger var han åben og hjælpsom, og under diskussioner af skolens problemer var han klar og ærlig.

Vi ønsker for lektor Jørgensen et rigt otium, hvori han kan få tid til at arbejde med sine mange interesser og sine sproglige og humanistiske studier.

B. L.

Pedel Jens Jensen.

Skolens pedel i mere end 40 år, Jens Jensen, fyldte 70 år i efteråret og er derfor trådt tilbage fra 1. februar 1971.

Pedel Jensen har på glimrende måde varetaget sine mange pligter i alle disse år, og vi er derfor alle meget glade for, at herr Jensen fortsætter sit virke på skolen som pedelmedhjælper.

V. B.

Ansættelser

1.1.–1971 ansattes adjunkt Chr. West ved skolen.
1.2.–1971 ansattes Aa. Olesen som pedel ved skolen.

Lærerkandidater

Følgende lærerkandidater har i skoleåret 1970 – 71 modtaget kursus i praktisk pædagogik på skolen:
Cand. scient. T. C. Kaad Ostenfeld: Fysik hos lektor C. V. Henrichsen.
Cand. scient. pol. Louise Hastrup Nilsson: Samfundsfag hos lektor P. V. Askgaard.
Cand. scient. Jørgen Olesen: Matematik hos adj. Kurt Madsen og adj. Hans Rørbech.
Cand. scient. Arne Ingolf Sestoft: Geografi hos adj. G. Jansson.
Cand. mag. Henrik Halberg: Samfundsfag hos lektor P. V. Askgaard.
Cand. scient. pol. Hans Branner: Samfundsfag hos lektor P. V. Askgaard.
Cand. mag. Lavst Riemann Hansen: Samfundsfag hos lektor P. V. Askgaard. Historie hos rektor V. Bjernum og lektor N. Thormann.
Stud. mag. Anders Uhrskov: Samfundsfag hos lektor P. V. Askgaard.
Cand. mag. Anne K. Lemmergaard Hansen: Legemsøvelser hos adj. Marianne Christiansen.

ELEVERNE

3. real

Klasselærer: lektor fru C. Lakjer.

Christian Born
Marianne Borritz
John Busk
Hans Henrik Manford Hansen
Lars Hastrup
Nina Oxenvad Hermansen
Pia Hartvig Jacobsen
Niels Kallesen
Birgit Berri Nielsen
Susanne Overvad
Eva Pohl
Marianne Rimborg
Karen Sjøgren-Nielsen
Flemming Strøm Tejsen
Søren Thomasen

1.HFa

Klasselærer: lektor P. V. Askgaard.

Claus Andersen
Hanne Bech
Jens Kristian Bredholt
Grethe Bundsgaard
Jan Bülow
Bo Christensen
Charlotte Gielov
Flemming Høyer-Jakobsen
Lindis Juul Jørgensen
Mikael Lynnerup
Ole Markussen
Bente Marie Nielsen
Peter Mørck
Per Thymann
Bente Lindschouw Hansen
Jørn Hansen
Thomas Knud Hansen
Lars Holst Jensen
Elsebeth Hedegaard Larsen
Helle Sinding Mikkelsen
Erling Bjørn Petersen
Pia Ræder
Hanne Lise Thomsen

1.HFb

Klasselærer: cand. mag. Jytte Segal.

Lene Berg
Solsikke Høilund
Jørgen Steen Jensen
Eva Jørgensen

Jens Holme Jørgensen
Jette Kofoed
Elsebeth Larsen
Astrid Hundérup-Jensen
Annie Kløvborg Pedersen
Marianne Aagaard
Hans Erik Bendixen
Inge Bressendorff
Bent Drevald
Jan Eriksen
Poul Gaardhøje
Kirsten Kvistgaard Kristensen
Josée Linnemann
Søren Mønsted
Helen Wilson Nielsen
Birgitte Rye Petersen
Søren Petersen
Jens Peter Rahbek

2.HFa

Klasselærer: adjunkt Marianne Christiansen.

Karen Johanne Hagerup Andersen
Michael Breum
Steen Gravgaard Eriksen
Anne-Marie Glistrup
Annemarie Haurvig
Anette Elisabeth Hvidt
Jørgen Elmegaard Jensen
Ingelise Juul-Jensen
Kurt Jørgensen
Bo Fleron Leihof
Dorrit Nielsen
Hanne Nielsen
Jørgen Mønsted Pedersen
Marianne Pedersen
Vibeke Strange Pedersen
Trine Remfeldt
Annette Schjerning-Povlen
Kim Sørensen
Vivian Majgaard Sørensen
Hans Thaysen
Stig Vestergaard

2.HFb

Klasselærer: adjunkt Hans Rørbech

Benedikte Bodenhoff
Jesper Buur
Marianne Bygballe
Jonas Børjeson
Lene van Deurs
Irene Eckermann
Anne Frederiksen
Ingrid Frøsig
Jesper Herskind
Hanne Jensen
Birgit Kierckebye
Ole Kofoed
Jørn Levinsen
Anders Moesgaard
Jens Munch Mortensen
Birgitte Møller
Vagn Møller
Hanne Nyhegn
Leif Gundelach Rasmussen
Marianne Schimmer
Dorte Vestergaard
Dorthe Oehlenschläger
Lisbeth Aas

1.sa

Klasselærer: adjunkt John Bernth.

Birgit Andersen
Sanne Christensen
Annette Dalgaard
Michael Ehrenreich
Nina Foighel
Gunnar Gjelstrup
Lotte Kolbye Glenstrup
Anders Gotfredsen
Annemarie Grotkjær
Lone Gøttler
Mads Ingholt
John Kahlke
Karin Aasberg Karlsen
Per Knudsen
Connie Koblauch
Finn Nielsen
Lene Nordin
Else Pape
Inge Kjeldsen Rasmussen
Birgitta Ravn-Holm
Steen Rønnebæk
Nanna Ziegler

1.sb

Klasselærer: lektor Svend Laursen.

Bodil Andersen
Pia Bruhn
Hans Ulrik Drejer
Birgit Grau Ellefsen
Merete Hansen
Anne Marie Hermann
Ulla Jacobsen
Ulla Kardorf
Pia Gruwier Larsen
Erling Mahler
Per Volck Mortensen
Niels Henrik Maarbjerg
Hanne Helmer Nielsen
Lis Pedersen
Pia Schack Pedersen
Ruth Kjærgaard Pedersen
Marianne Severinsen
Per Thaysen
Anders Taarnby Thomsen
Dorte Vandborg
Peter Wandall
Cira Aalund

1.mx

Klasselærer: adjunkt Kurt Madsen.

Jesper Andersen
Peter Bøgeskov Andersen
Trine Andersen
Ingrid Arvig
Michael Brock
Thorkil Casse
Susanne Chemnitz
Bente Ryder Christensen
Klaus Budolph Hansen
Jesper Hermansen
Birgitte Jacobsen
Henrik Fristrup Jensen
Peter Jørgensen
Ulrik Jørgensen
Ellen von Halling Laier
Steen Bochis Madsen
Annette Mathiesen
Henrik Paludan Plaschke
Poul-Michael Raben
Søren Tjønneland
Annette Vedel

1.my

Klasselærer: adjunkt H. Langkilde Nielsen.

Annette Lyshøj Andersen
Peter Andersen
Birgitte-Charlotte Basse
Hans Bendtsen
Claus Goldberg
Flemming Bryde Hansen
Steffen Hornbeck
Anne-Marie Risbjerg Jensen
Charlotte Heinz Jensen
Lars Jensen
Jan Michael Larsen
Martin Mosfeldt Laursen
Steen Leffers
Martin Lesak.
Finn Madsen
Marianne Madsen
Michael Merrild
Kirsten Møller-Christensen
Elisabeth Nimb
Mikael Hasselsteen Rasmussen
Charlotte Rye
Thomas Schultz-Petersen
Henrik Thomas
Lars Trolle
Ida Tvermosegaard
Steen Valgreen-Voigt

2.sa

Klasselærer: lektor H. Brøndum Laursen.

2.nsa
Gurli Bühler
Lisbeth Cederberg
Søren *Jesper* Christensen
Søren Christian Fakstorp
Torben Kuld Hansen
Steffen Helqvist
Anne Louise Phil Jensen
Lis Jeppsen
Unni Kjeldsen
Susanne Lexner
Ulla *Vibe* Nørgaard
Dorthe Raunkiær
Tove Susanne Schelle

2.ssa
Bente Secher Assens
Anne Bach-Nielsen
Marianne Eriksson
Niels Hald
Kern Rikard Hou-Nielsen
Mette Allerslev Jensen
Søren Henning Johnsen
Suzanne Laursen
Anette Holm Thomsen
Marianne Tverskov

2.sb

Klasselærer: lektor Grethe Sletten.

2.nsb
Ulla Merete Bak
Anne Stilling Blichfeldt
Susanne Buriis
Jette Leth Christensen

2.ssb
Henrik Høj Andersen
Eric Werner Andresen
Lars Christiansen
Christian Harlang

Susanne Weimann Hansen
Edith Kahlke
Margit Lenander
Kirsten Nørgaard
Vibeke Quistorff
Marianne Skjoldborg
Karin Birgitte Tvermosegaard

Birgit Heie
Svend Bjerregaard Hovard
Thomas Højrup
Anne Birgitte Jacobsen
Tanja Jessing
Finn Johansen
Ann-Marie Kristensen
Lisbeth Birgitte Larsen
Arne Petersen

2.mx

Klasselærer: adjunkt P. Dal Jensen.

2.mfx
Wojciech Thomasz Bem
Henning Haahr Hornekær
Søren Jensen
Aagot Lausen
Kirsten Ruth Madsen
Flemming Møller
Birte Steckhahn
Bjørn Sibbern
Jens Martin Tarp
Jan Winterø

2.mnx
Morten Bruhn
Eva Hartvig Jacobsen
Susanne Ohnell

2.smx
Morten Bohr
Jan René Fouchard
Asger Wilhelm Gewecke
Kjeld Jørgensen
Birgitte Steen Larsen
Lars Melgaard
Henrik Nielsen
Susan á Rogvi
Hanne Rosenvold

2.my

Klasselærer: lektor O. Breinholt.

2.mfy
Jens Folke Andersen
Birgitte Carstens
Erik Michael Darre

2.mny
Elisabeth Marianne Braasch
Bo Glenvig
Nina Kjeldsen

Lise Bjørno Jensen
John Skaanderup Larsen
Karen Munk
Lars Raahauge Nielsen
Birger Fabricius Thomsen
Jørgen Thorshauge
Ernst Tiedemann
Vibeke Brinck Vandborg
Henrik Zinglersen
Hanne Irene Østergaard

2.smy
Mikael Jacques Hermann
Klaus Arnoldi Holm
Karsten Vagn Nielsen
Lars Nielsen
Bjørn Lindegaard Olsen
Susanne Jancke Petersen
Torsten Schiøler

3.sa

Klasselærer: lektor Nanna Thormann.

3.nsa
Merete Andreasen
Niels Bak
Kim Høegh Bek
Annette Blyme
Mette Hesselholt
Michael Kjær
Kirsten Kofoed

3.ssa
Lars Franch Andersen
Finn Chemnitz
Lisbeth Laybourn
Torben Liliegreen
Ellen-Margrethe Lind
Karen Nielsen
Michael Helmer Nielsen
Peter Talleruphus
Bo Thygesen

3.sb

Klasselærer: adjunkt Allyn Lund.

3.nsb
Pia Andersen
Else Susanne Basse
Lisa Christensen
Inge Kolditz Hansen
Jan Hoffmeyer
Else Holst
Tove Hovgaard
Dorrit Jensen
Dorthe Rud Michaelsen
Jesper Nielsen
Hanne Sørensen
Lise Torp
Piyannah Ørnbak

3.ssb
Hans Bülow-Hansen
Poul Erik Heilbuth
Karsten Karlsen
Sven Lannung
Kai Thingsted Nielsen
Vibeke Rosenholm
Anne Strømø

3.mx

Klasselærer: stud. mag. Inger Margrethe Hansen.

3.mfx
Peter Fich
Finn Kiil Nielsen
Lea Nørgaard
Lars Wexøe
Inge Østergaard

3.mnx
Lene Andersen
Michael Arnstedt
Birgitte Lange
Susanne Lorentzen
Nils Rasmussen

3.smx
Lars Bjerre
Torben Carlsen
Nils Fallentin
Martin Gottlob
Jacob Mollerup
Helle Korsbæk Olsen
Jan Agerskov Sørensen
Niels Trier
Marianne Willadsen

3.my

Klasselærer: adjunkt Karsten Lawætz.

3.mfy
Hans Bøgeskov Andresen
Steen Brandtmar
Svend Dirksen
Claus Helmer Hansen
John Harbom
Thomas Herskind
Bent Hollund
Jesper Holme
Bent Foverskov Jørgensen
Pia Kjær
Henrik Mammen
Rita Munksgaard
Anne Nielsen
Hanne Pedersen

3.mny
Flemming Frederiksen
Poul Frederiksen

3.smy
Henrik Nordam
Jakob Skjoldan Petersen

3.mz

Klasselærer: stud. mag. Ketty Kruse.

3.mfz

Ulla Bjerk
Jan Eriksen
Henrik Fuglsang
Hans Reks Jacobsen
Niels Jensen
Peter Kanta
Hans Kjær Laursen
Lars Bech Madsen
Michael Hjortebjerg Pedersen
Morten Ettrup Petersen
Henrik Saunte
Karsten Wikkelsø

3.mnz

Anne-Stina Herskind

3.smz

Jørgen Felding
Erik Helweg-Larsen
Karen Hesselbjerg
Jørgen Jensen Kay
Astrid Nørlem
Anni Susanne Thorlin
Ole Villumsen
Inge-Lise Weise
Jytte Zinglersen

SKOLENS EKSAMINER 1970

Studentereksamen

3.sa

3.nsa

Anita Andersen
Susanne Høj Andersen
Birthe Eiersted
Annette Johansson
Finn Jørgensen
Bodil Kallesen
Ulla Kanta
Anne-Marie Kastberg
Maria Lense-Møller
Anne Marie Nielsen
Kirsten Tang
Morten Tang

3.ssa

Michael Behrendt-Poulsen
Søren Bjørn
Susanne Gruno
Birgitte Ambeck Hansen
Anne Grethe Kryger
Charlotte Ludvigsen
Otto Rühl
Christian Aagaard
Leif Østerholt

3.sb

3.nsb

Henrik Ahrenkilde
Anne-Dorte Caspersen
Ida Baron Christensen
John Heilbrunn
Kirsten Jensen
Liselotte Langemark
Kirsten Larsen
Christine Munck
Elisabeth Møller-Madsen
Bente Pedersen
Susanne Oxvig Pedersen
Lene Smith
Karen Therkelsen

3.ssb

Annette Lundbæk Christensen
Trine Claudi
Lene Hartvig Jacobsen
Per Lerche
Lone Malthe Mortensen
Peter Nissen
Hans Peter Rasmussen

3.mx

3.mfx
Peter Assam
Niels Frederiksen
Flemming Hansen
Jan Norgaard
Søren Selmar
Thomas Trosborg

3.mnx
Mogens Rune Christensen
Birthe Lützhøft Christiansen
Søren Krause
Margit Lykkeberg
Nils Strandberg Pedersen
Frithjof Rasmussen

3.smx
Jørgen Ekelund
Dorte Hasforth Ekner
Bent Lerbæk Pedersen
Carsten Polack

3.my

3.mfy
Bo Bygbjerg
Bent Fischer-Nielsen
Jørgen Skougaard Hansen
Jesper Holm
Peter Bjørno Jensen
Lars Lundberg
Edith Nikolajsen
Karin Petersen
Lars Petersen
Michael Thomsen
Troels Ølgaard

3.mny
Jesper Erichsen
Preben Jørgensen

3.smy
Lars Brønderslev
Peter Høgh
Martin Jespersen
Maria Kudsk-Jørgensen
Nils Rasmussen

3.mz

3.mfz
Henrik Carlsen
Claus Christensen
Lars Hansen
Lars Heide
Peter Hermansen
Anne Marie Houe
Martin Borch Knudsen
Kirsten Møller
Bruno Bjerregaard Nielsen
Niels Poulsen
Flemming Torp

3.mnz
Vibeke Eider
Bodil Heebøll-Nielsen
Henning Thorshauge
Morten Vandborg

3.smz
Knud Christian Harbom
Karen-Margrethe Hede
Thøger Johnsen
Jens Wriborg Jønson
Lars Tegl Rasmussen

Realeksamen

Gro Andersen
Nanna Christensen
Kai Eiersted
Ulla Gerd Elo
Mette Hammerich
Niels Elver Hansen
Per Henriksen
Jens Holme Jørgensen
Steen Borchis Madsen
Regitze Munch
Kirsten Møller-Christensen
Anne Ottesen
Birgitta Ravn-Holm
Pia Ræder

Legater og boggaver

Rektor Næsteds mindelegat.

I anledning af rektor Aage Næsteds 70 års fødselsdag indstiftedes et legat, som ved den årlige dimissionsfest tildeles to af årets studenter. Ved uddelingen skal der tages hensyn til dygtighed, værdifuld indsats i skoleårene eller trang.

Ved årsafslutningen 1970 fik Elisabeth Møller-Madsen 3.b og Lars Heide 3.z tildelt dette legat.

Lektor Erik Juuls mindelegat.

1952 oprettede fru Else Juul et legat til minde om sin afdøde mand, lektor Erik Juul, der underviste i matematik ved Gentofte Statsskole. Legatet tildeles en elev, der er dygtig i matematik.

I år blev dette legat delt mellem Hans Henrik Mammen 3.y og Svend Dirksen 3.y.

Jens Bonnesens rejselegat.

Legatet er stiftet til minde om Jens Bonnesen, som omkom ved m/s »Kina«s forlis ved Philippinerne juledag 1947 og tildeles en elev i 3. real.

Legatet tildeltes i år Niels Melbye 3.r.

Boggaver.

Ved årsafslutningen 1970 uddeltes boggaver til følgende elever:

Boggaven fra Den amerikanske Ambassade: Anette Lundbæk Christensen 3.b.

Boggaven fra Deutsches Kulturinstitut: Morten Tang 3.a.

Boggaven fra Den franske Boghandel: Troels Ølgaard 3.y.

Boggaver fra skolen: Anne Marie Kastberg og Leif Østerholt 3.a. John Heilbrunn og Karen Therkelsen 3.b. Mogens Rune Christensen og Søren Krause 3.x. Martin Jespersen og Bent Fischer Nielsen 3.y. Vibeke Eider og Bodil Heebøll-Nielsen 3.z. Niels Bak 2.a. Vibeke Rosenholm og Else Holst 2.b. Marianne Willadsen og Lene Andersen 2.x. Pia Kjær, John Harbom og Hans Henrik Mammen 2.y. Astrid Nørlem og Henrik Saunte 2.z. Mette Hammerich 3.r.

Desuden modtog biblioteksmedhjælperne Maria Lense-Møller og Charlotte Ludvigsen samt fagordensduksene Preben Jørgensen og Henrik Carlsen hhv. boggaver og gavekort.

SKOLEÅRET 1970 – 71

Introduktionskursus for 1. g og 1. HF.

Det er en væsentlig ting, at de nye elever, der kommer ind på skolen, finder sig godt til rette i skolemiljøet blandt kammerater og lærere, at de føler, de kan magte skolearbejdet og kommer ind i en god arbejdsrytme.

For at prøve at give de nye elever en bedre start såvel i gymnasiet som på HF-kursus, planlagde vi et specielt introduktionskursus for eleverne i 1.g. og 1.HF i de første 3 uger af skoleåret 1970–71.

Eleverne udtrykte bagefter deres tilfredshed med dette introduktionskursus, selv om forskellige ting manglede og kunne gøres bedre næste gang.

HF-klasserne, især de elever, der havde været ude af skoleforløbet nogle år, syntes det var en god chance, de fik til at få genopfrisket deres kundskaber og få et stærkere grundlag i det elementære stof.

Gymnasieeleverne lagde vægt på, at det havde været godt med en mere gradvis indføring i gymnasiets stof og arbejdsformer.

Alle følte, at de hurtigere var kommet i kontakt med de nye kammerater i klassen og med lærerne, og at specielt det indlagte kursus i gruppedynamik havde bidraget væsentligt hertil.

Vi vil begynde næste skoleår med lignende indledningskurser for de nye elever, og vi håber, at vi kan udnytte de erfaringer, vi gjorde sidste år, til at disse kurser bliver endnu bedre i år.

Vibeke Bjernum.

Forældremøder

10. sept.: Velkomstmøde for de nye klassers forældre, hvor rektor gav en orientering om det introduktionskursus, alle de nye elever havde fået. Desuden blev der givet oplysninger om skole- og hjemmearbejdet samt om forskellige forhold på skolen.

10. dec.: „Åbent hus" for forældre og elever fra 1.g og 1.HF.

18. marts: "Åbent hus" for forældre og elever fra 2.g, 3.g, 2.HF samt 3. real.

Samarbejdsudvalg m.m.

Samarbejdsudvalget har i år bestået af følgende lærerrepræsentanter: Vibeke Bjernum, P. V. Askgaard, Hans Rørbech, Per Dal Jensen, Henrik Halberg og Marianne Juhl-Christiansen (suppl. Allyn Lund og John Bernth).

Følgende elevrepræsentanter: Hans Henrik Mammen, Birgit Heie, Asger Gewecke, John Kahlke, Jørn Hansen og Jørn Levinsen (suppl. Ole Kofoed og Pia Bruhn).

Samarbejdsudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem lærere og elever og fremskynde sagers løsning. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursus ordensregler.

Enkelte elever eller grupper af elever kan fremsætte ønske om at få spørgsmål og problemer behandlet i samarbejdsudvalget. Vi har i år behandlet problemer som ringetider, udgangstilladelsen, regler for rygning på skolen, elevtelefon, grenvalgsmødet for 1.g, samarbejdet med kontoret, flidspræmier, „forureningen" på skolen, hvor pedellen og en repræsentant fra rengøringspersonalet var inviteret med m.m.

Samarbejdsudvalget har endvidere foranlediget, at en række „interesseudvalg„ er blevet nedsat, hvor elever og lærere kan samarbejde og finde en løsning på mere specielle problemer.

Følgende udvalg har fungeret: Byggeudvalg, Kommunikationsudvalg, Udvalg for studiekredse og fællestimer, Skolefestudvalg, Musikudvalg, Teaterudvalg, Kunstudvalg, Spisesalsudvalg, Skolekomedieudvalg, Biblioteksudvalg, Pædagogisk udvalg, Udvalg for næste års introduktionskursus.

HF-eleverne har desuden i februar dannet et elevråd med henblik på løsning af særlige HF-problemer. *V. B.*

Garrulitas

Allerede sidste år mærkede Garrulitas, at den almindelige økonomiske stramning mindskede interessen for vores blad blandt vores annoncører. Det var meget svært at få de sidste numre til at „løbe rundt". Dette sammenholdt med dette års redaktions ønsker om at opnå en hurtigere kommunikation på skolen, fik os til helt at ændre bladets financiering og form.

Vi ansøgte om og fik skolefondens støtte til udggivelsen af bladet, hvorefter redaktionen har kunnet arbejde uden økonomiske problemer, og uddele Garrulitas gratis til hele skolen.

Det var vores hensigt at udsende et blad hver 14. dag indeholdende

debatter omkring skolen, og vigtigst, efter elevrådets nedlæggelse, udvalgsrapporter fra de udvalg, der fra elevside erstattede elevrådet. Vi fandt, at Garrulitas var den eneste mulighed, disse udvalg havde, til at komme i kontakt med skolens elever og lærere.

For at kunne udkomme hver 14. dag og ikke samtidig være forældet ved udgivelsen måtte nye trykke-metoder tages i anvendelse. Vi måtte trykke bladet selv, altså måtte vi duplikere det. Det er på dette punkt vores største problemer har ligget Efter mange dårlige forsøg mener vi at have fundet en lay-out, der gør bladet både læsevenligt og overskueligt, og efterhånden, som vi har lært duplikatoren at kende, kan bladet læses hver gang.

Arbejdet med bladet har vist os, at en periode på 14 dage er for kort, og vi prøver i øjeblikket en periode på 3 uger.

Da Garrulitas ikke længere er et kommercielt foretagende, finder redaktionen, at det ligger uden for dens arbejdsområde at udgive Gentofte Statsskoles „Blå bog", og denne vil blive overgivet til vores kammeraters initiativ.

Det er ofte før i Garrulitas' beretning blevet skrevet, at det er et problem, når redaktørerne er fra afgangsklassen, og da dette også er tilfældet i år, sker redaktørskiftet i marts, for at give tid til terminsprøver og eksamen.

Redaktionen har i år bestået af: Jørgen Kay (ansv.), Jens Mortensen (adm.), John Kahlke, Per Knudsen, Karsten Vagn Nielsen (alle red. sek.) og Jørn Hansen (lay-out).

Jørgen Kay.

Gymnasieforeningen FLASH 1970–71

FLASH har følgende medlemmer:

Pia Kjær (formand)
Karen Johanne Andersen (næstformand)
Hanne Østergård (kasserer)
Nanna Ziegler (sekretær)
Stina Herskind (U.P.)
Marianne Aagaard (U.P.)
Anne Zerman Nielsen (U.P.)

I oktober afholdt FLASH efterårsfest med „Blues Addicts" og „Terje, Jesper og Joachim". Festen blev en rigtig blomsterfest.

I øvrigt viste foreningen ligeledes i oktober filmen „Ulvetimen" – en chokgyser.

To film blev vist på skolen i november måned:

„Den uheldige korporal" af Jean Renoir, og „The War Game", en reportagefilm om en atomkrig og dens følger.

Til jul: juleshow med alle de gamle Metropol-kendinge og juleorgie med masser af hjerter og appelsiner. „Gasolin'" spillede.

FLASH inviterede i januar måned Sigvaldi og andre folkesangere ud til elevaften.

Foreningen viste i februar „Diligencen", en western af den gode gamle slags. Forårsfest afholdtes omkring fastelavn. Det skete i form af et festligt karneval (utro traditionen). „Bandet" „Zigguart" understregede den usædvanlige stemning.

I marts vistes Bunuels nervepirrende film „Den giftgrønne drink".

Dette skrives 15/3–71. Skoleåret er endnu ikke afsluttet, og vi har derfor stadig nogle punkter på programmet:

Vi mangler at vise filmen „Mælkevejen" af Louis Bunuel, og i løbet af foråret afholder vi møder med Sven Salicat og Simon Spies. Endelig slutter vi skoleåret af med en fest, hvor jazzorkestret „Louisiana Hot Six" vil spille.

Tak for udvist interesse til vore arrangementer. *FLASH.*

Venstreorienterede gymnasiaster

V.G. her på skolen er en forening af elever med ideer og meninger, der spænder over næsten hele den politiske venstrefløj. Vi ser som vores opgave at aktivisere flest mulige i arbejdet på at udbrede vore ideer og kendskabet til disse. Vi er tilsluttet landsforeningen V.G.

I år har vi oprettet en bog-café, der fungerer i spisesalen i spisefrikvartererne. I den sælger vi alternativ-bøger, der enten slet ikke kan købes i boghandelen, eller kun meget dyrere. Vi har også lavet de to første numre af et blad, „demonstration", der skal fungere som kommunikationsorgan foreningerne imellem.

I begyndelsen af det nye skoleår vil vi som sædvanlig holde et medlemsmøde, hvor vi i store træk tilrettelæggger vores arbejde, og hvor eventuelle nye medlemmer kan få en chance for at se, hvad de går ind til!

Birgit Heie.

Gentofte Statsskoles Elevsamfund

Onsdag den 10. februar havde vi indbudt tidligere elever til sammenkomst på skolen, hvor vi overværede årets skolekomedie. Bagefter samledes vi om et par stykker smørrebrød – ca. 40 medlemmer – med nogle

af lærerne og havde et par hyggelige timer sammen. Traditionen tro var rektor C. C. Andersen og rektor Sv. Aage Nielsen kommet til stede, ligesom vi i år havde den glæde at gense lektor Herluf Petersen fra Gladsaxe Gymnasium.

C. V. H.

G.S.I.F.

Gentofte Statsskoles Idræts Forening er stiftet den 1. december 1943 med det formål at fremme interessen for idræt blandt nuværende og tidligere elever på skolen. Stifter var tidligere lærer på skolen, rektor Svend Åge Nielsen, som selv var formand til 1966.

Foreningens håndboldafdeling har i denne sæson deltaget i KHF's vinterturnering med 44 hold: 2 seniorhold, 1 ynglinge- og 1 juniorhold. Af disse blev 2. seniorhold nr. 2 i serie 7 og kvalificerede sig dermed til oprykning til serie 6. Holdet bestod af Arne Schiellerup, Gregers Hansen, Carl Åge Barnøe, Henrik Dahlin, Søren Ekner, Bruno Bjerregård Nielsen, Ole Christoffersen, Torben Jensen, Jens Åbling, Morten Vandborg, Ove Sørensen og Carsten Gjødesen.

Bordtennisafdelingen deltog for første gang med 1. seniorhold i DBTU's danmarksturnerings 3. division øst, hvor vi opnåede en hæderfuld 4. plads. Holdet bestod af Esben Thielsen, Gregers Hansen og Arne Madsen. 2. holdet deltog i SBTU-KBTU's turnering for divisionsreserver, hvor resultatet blev en 3. plads.

I KBTU's holdturnering deltog vi yderligere med 3 seniorhold samt et juniorhold. Af disse blev 4. holdet turneringsvindere i serie 3 og spiller fra næste sæson i serie 2. Holdet bestod af Peter Norup, Ove Sørensen, Michael Enghoff og Knud Jeppesen. Endvidere blev juniorholdet vinder af junior C og er at finde i junior B i næste sæson. Her var spillerne Henrik Norup, Jacob Mollerup, Erik Darre og Niels Melbye.

Endvidere har vi deltaget i DAI's turnering med et seniorhold.

Dameholdet har deltaget i KBTU's københavnsserie og opnåede en 2. plads.

Juniorholdet vandt KBTU's pokalturnering for hold.

Fodboldafdelingen er midt i DAI's turnering med gode chancer for oprykning til A-rækken.

Knud Jeppesen.

G.S.B.K. Basketball

Sæsonen 70/71 blev vel nok den svageste i klubbens historie.

Herreholdet endte som nr. 8 ud af 10 hold med 2 sejre, hvoraf den

ene endog var vundet uden kamp. Det er simpelt hen det dårligste resultat, herreholdet endnu har opnået.

Hvad angår damerne er de i år blevet nr. 7 af 9 hold, hvilket er bedre end sidste sæson, hvor damerne sluttede på sidstepladsen.

Vi startede sæsonen med en ny træner, Karl Poulsen, og han har lært os en del nye ting.

Men klubbens medlemstal har været alt for lille (15 medlemmer) til, at klubben kan fortsætte i næste sæson.

Det må i denne forbindelse nævnes, at skolens interesse for at dyrke basketball under organiserede former har været katastrofal dårlig. Vi har fået 5 nye medlemmer fra skolen, hvilket må betegnes som meget dårligt.

Det blev derfor besluttet at opløse klubben efter sæsonens afslutning, og på afsluttende generalforsamling 16/3 71 blev dette vedtaget.

Lad mig ende med på klubbens vegne at sige en tak til de få lærere, der har vist klubben interesse.

På G. S. B. K.'s vegne
Bo Thygesen, 3.sa.

Idrætsstævner og -turneringer

I årets løb er der blevet afholdt 2 interne turneringer, som elever har taget initiativ til og stået som arrangør af:

I efteråret afvikledes skolemesterskaberne i badminton med ca. 50 deltagere. Turneringsudvalget var i år: Jens Jørgensen (1.HF), Lars Raahauge (2.my) og Ernst Tiedemann (2.my).

Resultatet af turneringen blev:

1. herresingle:	Flemming Møller (2.mx).
2. herresingle:	Michael Brock (1.mx).
1. damesingle:	Marianne Tverskov (2.sa).
2. damesingle:	Inge Østergård (3.mx).
1. herredouble:	Flemming Møller (2.mx) og Jan Eriksen (1.HFb).
1. damedouble:	Inge Østergård (3.mx) og Hanne Østergård (2.my).
1. mixdouble:	Flemming Møller (2.mx) og Marianne Tverskov (2.sa).

I marts måned afvikledes skolemesterskaberne i bordtennis med 40 deltagere og 60 kampe. Turneringsudvalget var: Niels Melbye (3. real) og Thomas Knud Hansen (1.HFa).

Ved redaktionens afslutning var kampene endnu ikke færdigspillet, hvorfor vinderne ikke kan opføres.

Udadtil har vi været repræsenteret i flg. arrangementer:

Piger:

Ved gymnasieskolernes regionsstævne for piger, som fandt sted i oktober på Gentofte Stadion, stillede vi med 3 hold (1.g, 2.g. og 3.g) i basketball. Det blev et internt opgør mellem Gentofte 2.g mod 3.g, hvor 3.g'erne gik af med sejren.

Lørdag d. 27. februar afholdtes de indledende kampe i landsturneringen for piger i basketball, som i år blev arrangeret af Søborg Gymnasium. Vi stillede med 1 ældste hold, som blev slået 20–25.

Drenge:

Atter i år (i september) deltog vi – måske for sidste gang p.gr.a. det nedsatte timetal i legemsøvelser – i atletik-regionsstævne på Gentofte Stadion, hvor vi blev nr. 3 af 5 deltagende skoler.

Som sædvanlig var vi arrangør af gymnasieskolernes håndboldturnering med deltaggelse af 24 skoler. Turneringen blev afholdt over tre dage lige før efterårsferien. Desværre nåede vi ikke frem til finalerunden.

H.I.K.'s fodboldturnering skal færdigspilles her i foråret, og vi skulle have gode muligheder for at hævde os.

Skolekomedien 1971

I februar fremførte eleverne i 2.g Dürrenmatt's „tragikomedie" Den gamle dame kommer til byen. Valget af stykke var overladt til eleverne selv. Måske er det fristende at spille de virkelig gode dramaer som skolekomedie, men man glemmer ofte i sin idealistiske iver sine egne begrænsninger med hensyn til opsætning og skuespilkunst. – Eleverne klarede sig stort set pænt. Der er mange roller i stykket, og det er dejligt for en spilleglad 2.g; hovedrollerne var endog dobbelt besat, hvilket skabte baggrund for en forskel i opfattelse af dramaets enkelte personer og *disses* opfattelse af situationerne. Spørgsmålet om farce og/eller ikkefarce i dette stykke synes jo til dato uafklaret, skønt forfatteren selv har ytret sig klart og tydeligt. Undertegnede er blevet gjort opmærksom på følgende citat af Dürrenmatt: Die „Alte Dame" ist ein böses Stück, doch gerade deshalb darf es nicht böse, sondern aufs humanste wiedergegeben werden, mit Trauer, nicht mit Zorn, doch auch mit Humor, denn nichts schadet dieser Komödie, die tragisch endet, mehr als tierischer Ernst. – Men alle skuespillerne gjorde dog vel deres bedste for helhedens skyld. – Iscenesættelsen var som i de senere år lagt i hænderne på en mand fra de teaterstuderendes flok, og man må vist sige, at udbud og efterspøgsel her passede fint sammen: Claus Hesselberg havde – så vidt en udenfor-

stående kunne opfatte det – haft et godt forhold til alle de medvirkende og havde prøvet på at få så mange som muligt draget ind i debatten om stykket. Skolen skylder ham tak for et stort og godt pædagogisk arbejde. – Vi glædede os også over, at så mange 2.g'er gad deltage med andet end selve skuespillets roller, med program, belysning, lyd, dekorationer (som maleren Knud Henriksen inspirerede elever til) osv., osv. To enkelte elever skal især omtales: Nils Fallentin og Wojciech Bem, som hver på deres felt gjorde et fantastisk arbejde for komediens succes. Høstmelding: Lidt over middel.

O. B.

Skolebio og teater

Skolebio:

For ældste hold er i år vist:

„Jeg vandt krigen"
„En dag kom en kat"
„Aske og diamanter"
"Morgan".

Denne sæson var skolebios sidste.

Film:

Mange københavnske biografer har året igennem udsendt særtilbud, enten på nye film eller på genoptagne ældre.

Eleverne har i grupper med rimelig billetrabat kunnet se disse film.

Teater:

Her har teatrene udsendt samme strøm af gode rabattilbud. Størst tilslutning har der været om Café-Teater Sans Souci's forestillinger på „Ny Rosenberg", og den nye opsætning af Holbergs „Jeppe på Bjerget", hvor 62 elever var i Det ny Teater. Det skal siges, at alle disse tilbud kræver mere organiseringsarbejde end i skolescenens dage, men samtidig indebærer de langt mere spændende muligheder for at skabe en god kontakt mellem eleverne og tidens teaterliv. *Inger M. Hansen.*

Fællestimer og studiekredse

Udvalget for fællestimer og studiekredse blev nedsat i januar 1971 og havde således kun mulighed for at tilrettelægge arbejdet for et enkelt semester. For at bøde på dette er udvalget villigt til at fortsætte i det kommende skoleår suppleret med et par nye medlemmer, gerne fra HF.

Fællestimer i foråret 1971:
Forfatteren Jørgen Draghsdal: Amerika i dag.
Journalist Jens Lohmann: Sydamerikanske forhold.
Professor Karl Åge Larsen: Skolen i fremtiden.

Studiekredse i foråret 1971:
Fællesmarkedet. Leder stud. mag. Marianne Dideriksen.
Film. Leder stud. mag. Claus Hesselberg.
Forurening. Leder cand. scient. A. Sestoft.
Gruppedynamik. Leder adjunkt John Bernth.

Ekskursioner og studiebesøg

Maj:

2.sm+2.mfxy på geologisk-historisk ekskursion til Stevns Klint og Fakse Kalkbrud m.m. med lektor N. Thormann og adjunkt G. Jansson.

2.mfz på geologisk-historisk ekskursion til NV-Sjælland med lektor N. Thormann og adjunkt G. Jansson.

August:

3.x på historisk byvandring i København med rektor Bjernum.

3.y på bytur gennem det gamle København med lektor Nanna Thormann.

September:

3.a og 3.z på bytur gennem det gamle København med lektor Nanna Thormann.

16. september 1970 var 2.sb på historisk ekskursion i Nordsjælland med lektor Sv. Laursen. Turen gik først til Helsingør, hvor Vor Frue kloster (karmeliterklostret) med Marie kirken blev forevist. Derefter foretoges en byvandring til de ældste dele af byen, særlig til Stengade med de gamle huse. Derefter videre til Gurre slotsruin og Søborg slotsruin. Turen gik derefter til kirkerne i Vejby og Søborg og til Æbeltoft klosterruin med tilhørende museum, hvorpå turen sluttede med at besøge Lyngby kirke. Ved byvandringen i Helsingør og ved besøgene på ruinerne og i landsbykirkerne blev der holdt korte elevforedrag.

Oktober:

3.sm på lejrskole på Hald med cand. scient. Due.

Februar:

3.na, 3.fy, 3.mny, 3.fz, 3.mnz og lektor Nanna Thormann overværede en domsmandssag i Østre Landsret.

Marts:

1.Ha og 1.Hb på Zoologisk museum med cand. scient. Ole Meyer.

April:

2.fx og 2.fy på ekskursion til Nordsjælland med cand. scient. Due.

Maj:

1.a og 1.b på ekskursion til Nordsjælland med cand. scient. Due.

Skolerejser

2.my's tur til Skotland/London.

Fredag den 18. september mødtes 2.my's elever kl. 12.55 med Marianne Christiansen og Kaj Buch Jensen under uret på Hovedbanegården, og snart efter rumlede vi af sted med „Englænderen" mod Esbjerg. Om bord på båden lykkedes det en engelsk kostskoleklasse at lave så megen larm, at personalet følte sig forpligtet til at orientere *os* om „Regler vedr. transport med D.F.D.S.", hvilket medførte repressalier mod os på hjemturen.

Efter ankomsten til Newcastle lykkedes det os ved hjælp af utallige togskift at nå vort bestemmelsessted, „Dalguise House", hvor vi skulle tilbringe de næste tre dage. Selve „Dalguise House" ligner en gammel

middelalderborg, som nu er blevet omdannet til et slags træningscenter for spejdere med alle tænkelige sportsfaciliteter som golf-, tennis-, basketball- og volleyballbaner. Dette var lige i Marianne Christiansens ånd, og de følgende dage stillede da også store krav til vor fysiske form.

Første dags formiddag blev brugt til orientering i terrænet, mens der om eftermiddagen blev arrangeret kajakroning på „River Tee". Opstillet i sorte kajakdragter lignede vi alle statister i en James Bond film, og efter en grundig instruktion kunne den 6 km lange tur begynde. De fleste klarede den vanskelige balanceren på vandoverfladen, men en enkelt fik dog set mere til flodbundsstrukturen, end det oprindelig var tanken. Næste dag var bestemt for bestigning af Mount Shehaleon. Iført gule regnfrakker begyndte opstigningen af det 1200 m høje bjerg. Efter 6–7 timers strabadser vendte vi hjem, hvor vi om aftenen deltog i en fest, som de andre gæster havde arrangeret for os. Den sidste dag spillede vi landskampe af alle slags, hvilket var ensbetydende med nederlag til de danske farver, men hvad angik afskedsskålen, var vi nu de bedste.

Onsdag d. 23. gik rejsen til London med „The Flying Scotchman". Her blev vi indkvarteret på „Rhodes Private Hotel", hvor vi hurtigt blev de eneste gæster . . . Under Londonbesøget fik vi set alle seværdighederne med få undtagelser. Måltiderne blev indtaget på forskellige „Wimpy-Grill-Bars" rundt omkring i byen. En af aftenerne blev brugt på teaterbesøg i The Ambassador's, hvor vi så Agatha Christie's „The Mousetrap". Efter forestillingen gik den mandlige del af selskabet på en fiffig elevs forslag til striptease, hvilket betød en ekstraudgift på 25 sh. pr. næse. Den sidste aftens festmiddag blev indtaget på en hyggelig restaurant. Det blev sent, inden vi så dyner, og det relativt høje kondital, vi havde opnået under opholdet i Skotland, var nu blevet reduceret gevaldigt.

Søndag d. 27. kl. 18 sejlede vi fra Harwich, og 24 timer senere var vi atter i København. Vi var alle enige om, at vi i selskab med Buch Jensen og Marianne havde haft 10 skønne dage, som vi hermed endnu engang siger dem tak for.

Klavs og Erik.

3.mz's parisertur, efterår 1970.

Den 25. september kl. 16.00 drog 3.mz incl. fr. Marianne Juhl-Christiansen og fr. Ketty Kruse fra Københavns Hovedbanegård efter 1½ måneds hårdt (skole)arbejde på studierejse til Paris, en by i Frankrig. Efter 18 timers hyggelig rumlen arriverede vi til Gare du Nord (garrr dy nåår).

Vi kørte direkte til luksushotellet „Hôtel Welcome", hvor vi blev indlogeret på 3-mands suiter med *bidét* og strålende udsigt til Boulevard St.-Germain. Under opholdet besås i strålende solskin så opmærksomt som muligt så godt som alle de seværdigheder, Paris nu byder på, blandt andet det ugentlige loppemarked ved Clignancourt, Louvre, Jardin des Tuileries, Palais de Justice, Notre Dame, Montmartre, Sacre Cœur, Tour Eiffel, L'Arc de Triomphe, Versailles, Malmaison, Trianon'erne og meget mere. Aften- og nattelivet var overladt til det private initiativ, hvilket for det meste vil sige besøg på nogle af Paris' mange barer. Dette medførte mange pudsige episoder. Nye karakteristika afdækkede sig hos nogle af vores kammerater, mens andre på sørgelig vis bekræftede allerede formodede.

Efter 8 dages ophold i byernes by (barernes by) måtte vi atter ud på 18 timers rumlen, dog medbringende adskillige flasker stimuli, der sammen med de oh-skjønne fædrelandssange forkortede turen væsentligt. Lørdag den 3. oktober kl. 15 modtoges vi med åbne arme og hornmusik på Københavns Hovedbanegård efter på færgen at have konsumeret et velfortjent koldt bord med tilbehør.

Tak for en gemytlig tur til vore 2 vejledere (vildledere), fr.'erne Juhl-Christiansen og Kruse.

Mule, Stump og Gummerløg.

3.my's romrejse 21.–11 til 28.–11 1970.

Det er ikke almindeligt, at en 3.g tager på skolerejse; men 3.my's oprigtige historiske interesser vandt i den grad forståelse blandt lærerkollegiet, hvilket vi takker meget, at der i dette specielle tilfælde blev givet en dispensation, på baggrund af hvilken 3.my i ugen 21.–11 til 28.–11 kunne opholde sig i Rom. Som rejseleder var lektor, cand. mag. Nanna Thormann og adjunkt, cand. mag. Karsten Grabow Lawætz, idet lektor, cand. mag. F. V. Thiesen samt cand. mag. Kurt Madsen næppe ville indvillige i en sådan ting.

Lørdag d. 21. november befordrede et Spies-fly selskabet til Rom, og her stiftede rejsedeltagerne bekendtskab med hotel Splendor, eller om man vil: her stiftede hotel Splendor bekendtskab med rejsedeltagerne. De følgende dage bragte udløsning for den gennem ugers romrepetition opbyggede forventning. På de solrige formiddage var arrangeret udflugter, under hvilke man besigtigede berømte steder og store seværdigheder, alt imedens rejsedeltagerne gennem en nøje planlagt foredragsrække, en serie enkeltpræstationer, blev ført gennem Roms begivenhedsrige og stolte fortid. Eftermiddage og aftener stod til fri disposition, og således kun-

ne den enkelte også pleje særlige historiske interesser eller eventuelle andre interesser. Ikke mindst de morsomme og for syden så karakteristiske markeder vakte stor begejstring, og man mente at kunne finde mange gode tilbud. Også vor mandlige rejseleder mente at have fundet gode tilbud på turene hinsides Tiberen. Allerede lørdag d. 28. var løbet kørt til ende; men turens succes var da forlængst slået fast. Vi takker på behørig vis rejselederne og herudover Bent Hollund, som med sit store overblik havde klaret turens praktiske tilrettelæggelse. En speciel tak rettes til Flemming Frederiksen for den gode underholdning søndag aften.

D. 19.–23. april 1971 var 2.b i Paris med lektor, fru G. Sletten og stud. mag., fru Ketty Kruse.

Hakon Jarl hin Rige, 1. akt. I kveld blev der banket. Bekiendelse. Kunstneren mellem Oprørerne. En landsbydegns dagbog, beg. (s. 96–s. 104 ned.). af En Sjæl efter Døden. Posthuset i Hirschholm. Tidlig skilsmisse. Rubow: Om H. C. Andersens eventyr. Kierkegaard: Salomos drøm. »Det uendeligt smaa« . . . Marie Grubbe, indl. Arabesk. Ørneflugt. Ved Vejen, indl. Røg. af Kongens Fald. Tom Kristensen: Hans Højhed. Henrettelsen. Nat i Berlin 1921. Det gådefulde bjerg. Frank Jæger: Ved et beskedent rejsegilde. Være-digtet. Benny Andersen: Godhed. På høje tid. Her er.

Svensk: Fredmans ep. nr. 58 og nr. 71. Af Svea. Mjältsjukan. Skolexamen. En löskerkarl – Min sångmö – Eden Jungfru Maria – Dalmålaren – Sång efter skördeanden – Svarte Rudolf. Af Martin Bircks ungdom. Af röda rummet. Fröding: Vackert väder – Våran prost – Den gamla goda tiden – Atlantis. Af Farmor och Vår Herre. Hissen som gick ner i helvete. Af Barabas.

Norsk: Henrik Ibsen: Vildanden. Af Ferdaminni fraa Sumaren 1860. Af Sult. Af Huset i mørkret. Af Nederlaget.

3.x. (Stud. mag. Inger Margrethe Hansen).

Til eksamen opgives:

Større værker: Holberg: Den Stundesløse. Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. Hans Kirk: Fiskerne. Tom Kristensen: En anden.

Kortere tekster: Vølvens Spaadom. Af Nials Saga. Havbor og Signelil. German Gladensvend. Agnete og Havmanden. Keed af Verden. Om selsomme Ægteskab. Arendse. Guldhornene. Haakon Jarls Død. Af Vaulundurs Saga. Licentiaten. Adams Bryllup. Nattergalen. Ligevægten ml det Æsthetiske og det Ethiske i Personlighedens Udarbeidelse. Det uendeligt Smaa og det uendeligt Store . . . Naadsensbrød. Et Grundskud. Symbolisme. På Memphis station. Columbus. De blaa Undulater.

Svensk: Fredmans epistlar nr. 3 og nr. 6. Af Minnrn. Af Det går an. Af Ett Drömspel. Af Farmor och vår Herre. Af Barabbas. Af Vad suckar leksakslådan. Kommen hem och är snäll.

Norsk: Mig selv. Dei gamle Fjelli. Nordmannen. Ferdaminni. Af Familien paa Gilje. Af Sult.

3.y. (Lektor H. Brøndum Laursen).

Til eksamen opgives:

Større værker: Herman Bang: Ved Vejen. J. Paludan: Fugle omkring Fyret. Martin A. Hansen: Løgneren.

Kortere tekster: Amled. Germ. Gladensvend. Eluer-høy. Far verden farvel. Den kiedsom vinter. Arendse. Morgen-Vandring. Kirke-klokke. Waldemar d. St. og h. m. Hedelærkens Velkommenhj. Torbisten og fluen. Licentiaten. Adelaide Bombelles. Adam tager sit parti. Klokken. Det uendeligt små. To verdener. Frøkenen. Ørneflugt. Ingeborg Stuckenberg. Et lille kræ. Henrettelsen. Sønnetabet. Dronning D.s død. En aften eller natsang. Om mig selv. Rung-

steds Lyks. Hakon Jarls død. Strandbakken v. E. Bekiendelse. Sig nærmer tiden. En gammel pedant. Æstetisk moral. Posthuset i H. Nattergalen. Marie Grubbe, ind. Engelske socialister. Drengeår. Røg. Herman Bang. På Memphis station. De blå undulater.

Svensk: Odalbonden. Tjänstekvinn. son. Brøllopsmarchen. Et gammalt bergtroll. Snö. En herreløs hund. Magnus och Olle. Ur Epilog 1820. Gunnel fatburshust. Vackert väder. Hans högv. biskopen i V. Från ett skär. Far och jag.

Norsk: Bergmanden. Kristin Lavransdatter. Juviksfolke. Vi overlever alt. Hvorledes jeg blev digter. Gobelin. 17. maj 1940.

3.z. (Stud. mag. M. Juhl-Christiansen).

Til eksamen opgives:

Større værker: Njals Saga 1. og 2. del. Holberg: Erasmus Montanus. Herman Bang: Ved Vejen. Tom Kristensen: En Anden.

Kortere tekster: Ebbe Skammelsen. Ridder Stigs Runer og Bryllup. Ridderens Runeslag. Kingo: Keed af Verden. Holberg: Peder Paars. Om mig selv. Ewald: Rungsteds Lyksaligheder. Oehlenschläger: Guldhornene. Grundtvig: Strandbakken ved Egeløkke. Blicher: Hosekræmmeren: H. C. Andersen: Klokken. Nattergalen. Poul Møller: Licentiaten. Kunstneren mellem Oprørerne. Kierkegaard: Ligevægten mellem det Æsthetiske og Ethiske. Brandes: Hovedstrømninger. J. P. Jacobsen: af Niels Lyhne: Juleaften. Pontoppidan: Ørneflugt. Johs. V. Jensen: Paa Memphis Station. Tom Kristensen: Landet Atlantis. M. A. Hansen: Paradisæblerne. Paa Vognbunden. Erik Knudsen: Credo. Benny Andersen: Lagkage.

Svensk: Strindberg: Tjänestekvinnans son. Fröding: Atlantis. Engström: Farbror Bergklint. Hj. Söderberg: Syndens Lön. Pär Lagerkvist: Far och jag. Det är vackrast. Der kom ett brev. Jag vett aat bortom. Paa Jorden väldigast. Eyvind Johnson: Magnus och Olle.

Norsk: Henrik Ibsen: Et Rimbrev. Jonas Lie: Naar Sol gaar ned. Tarjei Vesaas: Det store Spelet.

3.r. (Adj. Allyn Lund).

Ebbe Skammelsøn. Brorson: Den yndigste rose. Johs. Ewald: Den første kærlighed (fra Levnet og Meninger). Oehlenschläger: Guldhornene. Johanne Luise Heiberg: De første barndomsår. Danseskolen (fra Et Liv gjenoplevet . . .). Tom Kristensen: Den sidste lygte. Morten Nielsen: Døden. Halfdan Rasmussen: Efter Bikini? Frank Jæger: Ved et beskedent rejsegilde. Væredigtet. Alvilda. Aage Dons: De fremmedes møde. Tove Ditlevsen: De små sko. Villy Sørensen: Tigrene.

Større værker: Herman Bang: Ved vejen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig.

Den benyttede lærebog til sproglig forståelse: Leif Busk's bog om sprolig iagttagelse.

2.Ha. (Cand. phil. I. T. Dalsgaard).

G. Brandes: Indledning til Hovedstrømninger. I. P. Jacobsen: af Fru Marie Grubbe. H. Drachmann: Sakuntala. Engelske socialister. H. Pontoppidan: Ørneflugt. J. Jørgensen: Bekendelse. V. Stuckenberg: Ingeborg. Digte læst i: »123 digte fra vor tid«. Folkeviser: Elverskud. Harpens kraft. Ridder Stigs runer. Th. Kingo: Hver har sin skæbne. Keed af verden. L. Holberg: af Peder Pårs. Epistel 257. H. A. Brorson: Jeg er en rose. Her vil ties. J. Ewald: Rungsteds Lyksaligheder. Til min M. Til Sielen. A. Oehlenschläger: Hakon Jarls død. Morgenvandring. N. F. S. Grundtvig: De levendes land. B. S. Ingemann: Mesteren kommer. S. S. Blicher: Præsten i Thorning. P. M. Møller: af En dansk students eventyr. H. C. Andersen: Nattergalen. Hønsegrethes familie. Chr. Winther: Henrik og Else. Fr. Paludan-Müller: af Adam Homo: prolog, af Anden sang, af Tiende sang. (Litt. udv. II). I. P. Jacobsen: Arabesk. H. Pontoppidan: af Lykke-Per: Første og sidste kapitel. J. Jørgensen: Symbolisme. S. Clausen: af Løvetandsfnug. Ekbatana. J. V. Jensen: Columbus. På Memphis station. Fusijama. Cecil. S. Freud: af Det ubevidste. N. Bohr: Atomvidenskaben og meneskehedens krise. T. Kristensen: Hærværk. Det blomstrende slagsmål. Henrettelsen. O. Geldsted: Reklameskibet. H. C. Branner: Isaksen. M. A. Hansen: Høstgildet. F. Jæger: Møde med pigen. Vandring i vinterskov. V. Sørensen: Skrigeren. P. Seeberg: Hjulet. K. Rifbjerg: Anna (jeg) Anna. Tømmermænd. Frihavnen. Evigheden. Solsort. P. Lange: Danserinden. Fontæne.

Hovedværker: S. S. Blicher: En landsbydegns dagbog. H. Bang: Ved Vejen. T. Kristensen: Hærværk. P. Seeberg: Fugls fødc.

2.H.b. (Lkt. H. Brøndum Laursen).

Skirners færd. Gretter d. Stærke. Ridderens runeslag. Den dyre kåbe. En klagelig og dog trøstelig v. Hjerte-suk. Epistola CCXXXVIII. Jeg er en rose. Rungsteds lyksaligheder. Vahls død. Vahl. Simon Peder. De levendes land. At sige verden ret farvel. Holger Danskes vugge. Den store Mester kommer. En gammel pedant. En dansk students eventyr. De tre helligaftener. Hjertets melodier. Aftenlandskab. Klods Hans. Historien om en moder. Almas efterladenskaber. En arabesk. Pesten i Bergamo. Sekuntala. Idyl. Vinterskumring, Høstvind. Ingeborg Stuckenberg. Interferens, Ved frokosten. Lindby-skytten, Tømmerlæsset, Idioten. Gravøl. En damper, en djunke. I tøvejr. Ringen. De episke kvinder. De forsvundne breve. Patienten. Vølundskvadet. Den danske krønike. Euer høy. En morgen-sang. Den fierde aftensang. Den XI. sang. 81. fabel. Ach, vidste du. Levnet og meninger. Ellehøjen. Christi fødsel. Vaulundur saga. Til Danmark. Af Valdemar Seier. Nu titte til hinanden. En tigger. Else Sandberg. Ouverture. Poesiens Californien. Udsigt fra mit vindue. Den standhaftige tinsoldat. Adam Homo. Hovedstrømninger. Fru Marie Grubbe. Jeg hører i natten. Kvindehistorier II. De vises sten. Hvidtjørn. Imperia. Kirken i Hardanger, Oktobernat. Fusijama, Ave Stella. Knoglevise. Huchin-violi-

nen. Stenen Azabacke. En idealist. To minutters stilhed. Manden fra jorden. Døvens dør. Braget.

Hovedværker: Erik Dal: Ballader. Pontoppidan: Borgmester Hoeck og hustru. Martin A. Hansen: Løgneren. Andersen og Eliassen: 123 digte fra vor tid.

Svensk: Kurt Heidenfors: Ungdom på äventyr, En antologi. Side – 24. Foreningen Norden.

Norsk: Falkenstjerne og Borup Jensen III. Bergmanden, Et rimbrev. Ja, vi elsker, Mit følge. Pan (nyno). 17. maj 1940. Vi overlever alt.

Engelsk

3.na. (Adj. M. Christiansen).

I gymnasiet er læst:

Extracts from 4 Modern Writers: Appointment with Venus. The man Within. On England and America: The Room, Shot Actress, The Fishing-Boat P, A Village Celebration Mr. Know-All, The Fastest Runner, An End to Dreams, The Luck of Roaring Camp. Hemingway: A Farewell to Arms. Allan Sillitoe: The Loneliness and Stories, Great Pan 59. The Loneliness part I int. Uncle Ernest. The Match. On Saturday Afternoon. Graham Green: The Quiet American, Penguin 67, Kap. I 9–21 og part III, kap. 2 153–163. The Dickens Reader pg. 50–88. Aspects of England and America. Burmese Days 20–30. A Dream of Cambridge 17–20. From the Engl. Gentleman 98–115. The Lion and Ostrich 115–120. John Osborne: Look Back in Anger 7–17, 38–48–89–97. Shakespeare, Macbeth, Gyldendal, Act I, act II, act III, IV act V, IV–IX. Muriel Spark: The Go-Away Bird, Penguin 58. The Black Madonna 11–32. The Twins 46–57. Daisy Overend 125–135. The Go-Away Bird 71–125. Arthur Miller: All My Sons, Penguin Plays 65, p. 89–158 ekst, Act III int. 159–171. John Braine: Room at the Top, p. 7–184 (kap. 1–25). Two Centuries of Engl Poetry, 1964. Pope: Ode on Solitude 9–11, An Essay on Criticism. Henry Carey: 12–14 Sally in Our Alley. Th. Gray: Elegy 14–15. W. Blake: 19–21. The Ecchoing Green, The Lamb, 22: The Tyger, 23 London. R. Burns: A Red Red Rose. John Anderson 26–27. Wordsworth 30–32: We are seven samt Lines Composed i duplikeret mat. Coleridge 40–48, The Rhyme of Shelley: 55–58, Ode to W. Wind. Keats: 68–71, Ode on a Gr. Un and To Autumn. R. Kipling 106–111, Mandalay og Gunga Din. W. B. Yeats: 112–113, 114–115 Down by the S. Gardons, The Lake of In og The Wild Swans of Coole. W. H. Auden: 150–153 In Time of War, Refugee B. L. Mac Neice 154–157 Meeting point and Prayer B. B. St. Spender: The Pylons 158. D. Thomas 163–165 Fern Hill, Do Not go Gentle. Edg. L. Masters 175–178 Spoon River. R. Frost 180–181 The Road not Taken, Stopping by.

Til eksamen opgives:

Graham Greene: The Quiet American kap. I 9–21. The Dickens Reader, p.

50–57, 68–80 incl. Aspects of Engl. and America: Burmese Days 20–30 og A Dream of Combridge 17–20. John Osborne: Look Back in Anger 7–17, 38–48, 89–97. Shakespeare: Macbeth, Act I, V, VI, VII, Act III, IV samt Act V, V, VI, VII, VIII samt IX. Muriel Spark: The Go Away Bird og The Black Madoona. Arthur Miller: All My Sons, Act III p. 159–171. Two Centuries of Engl. Poetry: ThGray: Elegy 14–15, W. Wordsworth: Lines Composed, Shelley: 55–58: Ode to W. Wind, Keats: 68–71 Ode on a Grecian Urn and To Autumn, L. Mac Neice 154–157, Meeting Point og Prayer Before Birth, W. H. Auden 150–153, In Time of War, Refugee Blues (1+4+3+2,5 +3+2,5). W. Blake: The Echhoing Green 19–21, The Lamb, The Tyger, London.

3.nb. (Lkt. Otto Breinholt).

I gymnasiet er læst:

Rosenmeier: A Modern English Omnibus. (÷ 4. tekst). Shakespeare: Julius Cæsar. I, sc. 2 og 3, II, sc. 2 og III, sc. 1 og 2. Resten ekst. Two Centuries etc.: We are seven, Tintern Abbey i fuld udstrækning, Ancient Mariner, West Wind, Grecian Urn, Rugby Chapel, Gunga Din, Old Vicarage, Meeting Point, Prayer before Birth, af Spoon River, Chicago, I too, Life is fine. Dickens Reader, s. 50–88 (Pickwick). Galsworthy: Loyalties. I, 2 int., rest ekst. Sherrif: Journey's End. British Spirit (London, Guilty etc., Blood etc., King etc., Imperial etc.). Orwell: Animal Farm. 1. kap. int., rest ekst. Braine: Room at the Top. Kap. 1–5 int., rest ekst. Jürgensen: American Short Stories, 3 og 5 int. og 1, 2, 4 ekst. Steinbeck: The Pearl. 1. kap. int., resten ekst. Burning Bright.

Til eksamen opgives:

Julius Cæsar, Act 2, sc. 2, Act 3, sc. 1 and 2. Two Centuries etc. (Tintern Abbey (i fuld udstrækning), Ode to the West Wind, Ode on a Grecian Urn, Rugby Chapel, Gunga Din, Old Vicarage, Meeting Point, Spoon River). Dickens Reader, s. 50 til 57 og s. 78–88 (6th ed.). Loyalties, I, 2. Journey's End, s. 48, lin 10 til s. 59. British Spirit (London, Guilty etc., Blood etc.). Braine: Room at the Top, 4. kap. American Sh. St. (The Killers).

3.ss. (Adj. M. Christiansen).

I gymnasiet er læst:

1.sa: Extracts from 4 Mnd. Writers: Appointment with Venus. The Man Within. On England and America: The Room, Shot Actress, The Fishing Boat Picture, A Village Celebration, Mr. Know-All, The Fastest Runner, An End to Dreams, The Luck of Roaring Camp. Hemingway: A Farewell to Arms.

1.sb: A Modern Engl. Omnibus – alle historier int.

2. og 3.g: Allan Sillitoe: The Loneliness and Stories. Great Pan 59. The Loneliness part I int. Uncle Ernest 49–60. On Saturday Afternoon 102–110. The Match. James Baldwin: Blues for Mr. Charlie Corgi 65, Act I int. The American Scene 28–38: The American Negro Aspects of Br. Life and Thought:

From Burmese Days 20–30. The Women's Rebellion 30–38. Consolations of the War 42–47. A Dream of Cambridge 17–20. Graham Greene: The Quiet American part I, kap. I, 9–21 og Part III, kap. 2, 153–163 (Penguin 67). Brendan Behan: The Quare Fellow, Methuen and Co 60. Act I int. øvrige ekst. Five by Five, Gyldendal 69: B. Malamud: The German Refugee 53–69. Truman Capotee, Miriam 39–53. American Literature – 4 Themes nr. 26 Engl. Forf. Ern. Hemingway: Soldier's Home: Sh. Anderson: Hands. Ph. Roth: The Conversion of the Jews. S. Lewis: From Babbitt. W. Faulkner: Dry September. Mark Twain: Huckleberry Finn. James Baldwin: Notes of a Native Son. Philip Roth: Goodbye Columbus Bantam 63, p. 2–85 ext. kapt 8 int.

Desuden læst følgende skuespil i grupper: B. Behan: The Hostage, The Wesker Trilogy. Osborne: Look Back in Anger. Pinter: The Birthday Party.

Til eksamen opgives:

Allan Sillitoe: The Loneliness and Stories, Great Pan 59. Uncle Ernest 49–60. Aspects of Br. Life and Thought: From Burmese Days. Graham Greene: The Quiet American, Part I, kap. I, 9–21. Brendan Behan: The Quare Fellow, s. 1–11 ned. Five by Five, Gyldendal 69: Truman Capote: Miriam 39–53. American Literature – 4 Themes: Sh. Anderson: Hands. W. Faulkner: Dry September. James Baldwin: Blues for Mr. Charlie Corgi 65: s. 13–27 nederst samt s. 45 nederst–52. American Literature – 4 Themes: The Conversion of the Jews.

2.x. (Lkt. F. Mosegaard).

I gymnasiet er læst:

Ring Hansen og Mouridsen: On England and America: 9–39, 53–103, 117–123, 131–134, 141–152, 155–176, 229–241, 254–261. John Braine: Room at the Top. Orwell: Animal Farm (Penguin). The Moon under Water. Hemingway: Snows of Kilimanjaro (Penguin). Sillitoe: The Ragman's Daugther. Salinger: The Catcher in the Rye. Priestly: Block Thinking. Osborne: Look Back in Anger. Richard Hoggart: The Uses of Literacy. Pinter: The Birthday Party.

Til eksamen opgives:

On England and America: 9–15, 87–103, 117–123. Animal Farm: 94–102. Snows of Kilimanjaro: 7–33. Look Back in Anger: Act 3. The Birthday Party: Act. 3.

2.y. (Adj. M. Christiansen).

I gymnasiet er læst:

On England and America, Gyldendal 62: The Room 9–16. Shot Actress 39. The Fishing-Boat Picture 87. Mr. Know-All 117. Hyde Park 173. The Devil and Daniel Webster 182. An End to Dreams 241. The Luck of Roaring Camp 254. The Fastest Runner 229. Steinbeck: The Moon is Down, kap. I, PAN 63, int., øvr. ekst. Graham Greene: The Quiet American: Penguin 67, part I, kap.

I (9–21) og part III, kap. 2, 153–163 in. Allan Sillitoe: The Loneliness of the Long. 1959 Great Pan: The Loneliness part I int. Uncle Ernest 49–60. On Saturday Afternoon 102–110. The Match 111–119. Baldwin: Blues for Mr. Charlie Corgi 65, Act I int. 9–52. The American Scene: The Negro in America 28–38.

Til eksamen opgives:

On England and America: Gyldendal 62. The Room 9. Mr. Know-All 117. The Fastest Runner 229. Steinbeck: The Moon is Down, kap. I, s. 5–16 int. Graham Greene: The Quiet American, part I, ch. I 9–21. Allan Sillitoe: The Loneliness of the L.-D. Runner. Uncle Ernest 49–60. On Saturday Afternoon 102–110. Baldwin: Blues for Mr. Charlie: Act I, s. 13–27 nederst og 45–52.

1.x. (Lkt. F. Mosegaard).

I alt er læst:

Ring Hansen og Mouridsen: On England and America: 9–48, 53–74, 80–104, 117–124. Oscar Wilde: The Importance of Being Earnest. Graham Greene: Brighton Rock (Bantam): 240–250. J. Steinbeck: The Pearl. Of Mice and Men. George Orwell: Animal Farm (Penguin): Inside the Whale etc.: Boys' Weeklies. Shooting an Elephant.

Til eksamen opgives:

On England and America: 39–48, 87–103, 117–124. Brighton Rock: 83–92, 128–151. Of Mice and Men 109–118. Animal Farm 94–102. Shooting an Elephant: 91–99.

1.y. (Lkt. G. Sletten).

I alt er læst:

H. Ring Hansen and F. T. Mouridsen: On England and America (9. edition 1968): 16–23, 39–47, 53–60, 61–73, 74–79, 117–23, 152–54, 155–72, 197–210, 229–40, 182–96, 9–15, 176–81, 24–27, 34–38, 107–14, 138–40, 211–17, 218–28, 241–62. Steinbech: The Moon is Down. Følgende bøger er anvendt til gruppearbejde: Orwel: Animal Farm. Baldwin: Blues for Mr. Charlie. Graham Greene: The Quiet American. Segal: Love Story.

Grupperne med de mindre bøger vil yderligere vælge nogle bøger.

Til eksamen opgives:

Ring Hansen & Mouridsen: 24–27, 61–73, 107–114, 117–123, 197–210, 218–228, 229–240, 152–154. Steinbech: The Moon is Down, chapter VI.

3.r. (Stud. mag. J. M. Hansen).

Til eksamen opgives:

Fra: Engelsk 5 (O. Friis-Hansen og Chr. Nielsens system). Tredie real.

4. The Blue Carfuncle. 10. Macbeth Retold. 12. The Plague and the Fire of London. 18. A Day's Wait. 25. The Fiddler and the Wolves.

Ekstensivt læst:

William Golding: Lord of the Flies. Fra læsebog: Andy Lassen. Grand Hotel. The Luncheon. The Man of the House. She was living with his People. From: Our town. Skimbleshanks. Desuden lidt avislæsning.

2.Ha. 1. fr. sprog – tilvalg (Lkt. F. Mosegaard).

I alt læst:

Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought (3. udg.): Dream of Cambridge (3) Women's Rebellion (9); From Burmese Days (12). O. Wilde: The Importance of Being Earnest. Steinbeck: The Snake (Great American Short Stories – Laurel Edition). Graham Greene: The Quiet American (Bantam Books). Arthur Miller: All My Songs (Penguin). A View from the Bridge (Penguin). John Osborne: Look Back in Anger (Eng. tekster f. gym. 5) (Gad 1964). H. Pinter: The Birthday Party (Methuen). J. Baldwin: Blues for Mr. Charlie (Corgi Books 64). Desmond Morris: The Naked Ape (Corgi Books 67). Graham Greene: The Comedians (Bantam Books). Hemingway: The Snows of Kilimanjaro.

Til eksamen opgives:

Look Back in Anger: Act. II, Sc. 2; Act. III, Sc. 1. Birthday Party. All My Sons: Act. II. A View from the Bridge: Act. II. A Dream of Cambridge. From Burmese Days. The Quiet American: Part Four: 161–183. The Snake: 410–422.

2.Hb. 1. fr. sprog – tilvalg (Lkt. Otto Breinholt).

I alt læst:

Ring Hansen og Mouridsen: On England and America. (S. 9 The Room, s. 16 Mountain Madness, s. 61 Miss Bracegirdle, s. 107 Saturday Afternoon, s. 117 Mr. Know-All, s. 152 On a Sunday). Hugh Rank: The American Scene. I. Jørgensen og Nilsson: Young People, stk. 1, 3, 9, resten int. Arndal og Johnson: Five by Five. German Refugee int. Rest ÷ historie 5 ekst. I. Jørgensen og Conrad: Samples etc. (S. 9 The Curfew, s. A Letter from Lady Mary, s. 71 The Windsor T., s. 93 The Old Vicarage, s. 99 Lord Brougham, s. 112 Shooting. Resten af bogen ekst.). Sillitoe: The Loneliness etc. Braine: Room at the Top (fuldstændig udgave).

Til eksamen opgives:

On England etc. s. 61 Miss Bracegirdle, s. 117 Mr. Know-All. The Am. Scene, kap. 1, 3, 4. Young People, s. 44 The Kite og s. 110 I Can't Breathe. Five by Five, s. 53 The German Refugee. Samples etc. s. 9 The Curfew, s. 112 Shooting og s. 71 Extracts from the Windsor Tapestry.

2.Ha. 1. fr. sprog – fællesfag (Adj. M. Christiansen).

I alt læst:

James Baldwin: Blues for Mr. Charlie, Corgi 65, p. 9–52 int., øvrige ekst. On England and America, Gyldendal 62. The Room 9–16. The Leader of the People 197–211. Love is Immertal 211–218. An End to Dreams 241–254. The

Fastest Runner 229–241. The Riddle of the Ivy 131–134. Mr. Know-All 117–124. The Fishing-Boat Picture 87–104. Shot Actress 39–48. Miss Bracegirdle 61–74. Philip Roth: Goodbye Columbus, Bantam 63, p. 2–85 ext., kap. 8 int. The Penguin Book of Engl. Short Stories 67. The Fly in the Ointment 283–293. Across the Bridge 302–313. The American Theatre: Tennessee Williams: Moony's Kid Don't Cry. Agathe Christie: Ten Little Nigger, Fontana 69.

Til eksamen opgives:

On England and America, Gyldendal 62. The Room 9–16. The Leader of the People 197–211. An End to Dreams 241–254. Mr. Know-All 117–124. Shot Actress 39–48. Philip Roth: Goodbye Columbus, Bantam 63, kap. 8. The Penguin Book of Engl. Short Storie 67: Across the Bridge 302–313. The American Theatre: Tennessee Williams: Moonie's Kid don't Cry.

2.Hb. 1. fr. sprog – fællesfag (Lkt. Otto Breinholt).

I alt læst:

Ring Hansen og Mouridsen: On England and America. (S. 9 The Room, s. 16 Mountain Madness, s. 61 Miss Bracegirdle etc., s. 107 Saturday Afternoon, s. 117 Mr. Know-All, s. 131 The Riddle of the Ivy, s. 152 On a Sunday, s. 182 The Devil and Dan. Webster, s. 211 The Leader of the People, s. 218 I can't breathe). Five by Five, s. 39 Miriam, s. 53 The German Refugee, s. 69 The Outing; S. 9 The Revelation. Animal Farm, 1. kap. Resten ekst. The American Scene. The Loneliness etc. Pan ed. Braine: Room at the Top (Engelsklærerforeningens fork. udg., Gyldendal).

Til eksamen opgives:

Animal Farm, 1. kap. On England etc., s. 61, 117, 218. Five by Five, de tre midterste historier.

Tysk

3.na. (Lkt. Chr. Jacobsen).

I gymnasiet er læst:

Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler nr. 1, 6, 12, 15, 16. Th. Mann: Buddenbrooks (Winkler) s. 5–24. Dürenmatt: Der Richter u. sein Henker (rororo). Goethe: Faust I (Østergaard) ÷ 1530–2604. Lessing: Nathan der Weise III 5–7 (Branner og Stærmose). Schiller: Maria Stuart I 2, 4, 7, II 3, 9, III 4. Büchner: Woyzeck (Neue deutsche Texte). Keller: Tanzlegendchen (Deutsche Prosa aus 150 Jahren). Clausen u. Fledelius: Volkslieder. Deutsche Gedichte. Neue deutsche Texte 1. u. 2. Sammlung: Claudius: Abenlied. Goethe: Willkommen u. Abschied, Adler u. Taube, Prometheus, Grenzen d. Menschkeit, Das Göttliche, Um Mitternacht, Früh, wenn Tal, . . .,. Hölderlin: An die Parzen, Hälfte des Lebens. Eichendorff: Das zerbrochene Ringlein. Mörike: Er ists. Keller: Abenlied. Conrad Ferdinand Meyer: Der römische Brunnen. Nietzsche: Das trukene Lied. Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Deutsche Prosa aus 150 Jahren) s. 36–42, 47–57. Der Besuch der alten Dame

(Neue deutsche Texte) III. Kafka: Auf der Gallerie (Skoleradioens teksthæfte). Borchert: Die drei dunklen Könige (Schöningh III). An diesem Dienstag (Duplikeret). Lenz: Eine Liebesgeschickte (Deutsche Prosa). Bender: Die Wölfe kommen zurück (Schöningh III). Böll: Die ungezählte Geliebte (Neuere deutsche Erz.). Deutsche Gedichte 1. u. 2. Sammlung: Morgenstern: Bim, Bam, Bum; Der Werwolf. Hesse: Stufen; Der Blütenzweig (Duplikeret). Georg Heym: Der Krieg (Duplikeret). Kaschnitz: Genazzano. Celan: Todesfuge; Heimkehr (Duplikeret). Bachmann: Reklame (Duplik.); Anrufung d. gr. Bären (Dupl.). Eich: Inventur. Enzcensberger: An alle Fernsprechteilnehmer; Blindlings (Skoleradioens teksth.). Brecht: Aus einem Lesebuch . . , Legende vor der Entstehung, Lied vom Flicken . . , Grosser Dankchoral. An die Nachgeborenen. Kulturgeschichtl. Lesestücke[5]: Stk. 3, 19, 24, 32. Duplikeret: so erlebten sie den Kriegsausbruch (Zweig-Hitler). Wie kam es zum Nationalsozialismus. Von der »Machtergreifung« zum Ermächtigungsgesetz. Goebbels: Rede im Berliner Sportplalast 18/2 1943. Aus einer Rede des Bundespräsidenten (Heuss). Otto Wels: Reichstagsrede am 23. März 1933. Hauptmann: Thiel s. 42–47, 57–73. Dürrenmatt: Der Besuch d. a. Dame I og II. Broch: Heimkehr des Vergil (Schöningh 18).

Til eksamen opgives:

Goethe: Faust I v. 243–521, 1178–1258, 2678–2758, 3414–3543, 4405–4612. Schiller: Maria Stuart II 3, III 4. Woyzeck sc. 2, 3, 5, 10, 21–23. Hauptmann: Bahnwärter Thiel s. 47–57. Dürrenmatt: Der Besuch d. a. D. s. 79,5–80,22, 81,33–84,34, 92,14–100,35. Borchert: An diesem Dienstag. Lenz: Eine Liebesgeschichte. Volkslieder: nr. 15a, 16. Goethe: Wilkommen u. Abschied, Adler u. Taube, Prometheus, Das Göttliche. C. F. Meyer: Der römische Brunnen. Brecht: An die Nachgeborenen. Hesse: Stufen. Kaschnitz: Genazzano. Reklame. Celan: Todesfuge. Enzensberger: An alle Fernsprechteilnehmer. Heym: Der Krieg. Kulturgeschichtl. Lesestücke: nr. 3. Duplikeret: So erlebten sie den Krieg. Wie kam es zum Nationalsozialsmus. Rede im Berliner Sportpalast am 23/2 1943 (Joseph Goebbels). Aus einer Rede des Bundespräsidenten am 7/12 1949 (Theodor Heuss).

3.nb. (Adj. John Bernth).

I gymnasiet er læst:

Neuere dt. Erzähler (Ring Hansen): Nr. 6 Polgar, Der Mantel. Nr. 7 Böll: Es wird etwas geschehen. Nr. 15 Borchert: Das Brot. Buddenbrooks (Winkler): p. 7–29. Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (rororo). Goethe: Faust I (Hendriksen) ÷ v. 1–142, 1842–2604, 3217–3373 og 3835–4398. Schiller: Maria Stuart (Hendriksen) I 7, II 3, 9 og III 4. Büchner: Woyzeck (Winther Hansen). Brecht: Leben des Galilei (Jacobsen & Lange). Moderne Erzähler 14 (Schöningh Verl.) p. 29–46 Brecht: Der verwundete Sokrates. Duplikeret: Kafka: Auf der Galerie. Eine kaiserliche Botschaft. Vor dem Gesetz. Borchert: Die drei dunklen Könige. Biermann: Drei Kugeln auf Rudi Dutschke. Ermutigung. So oder so. Heissenbüttel: Hochzeitsgesellschaft. Deut-

sche Poesie (Hertig & Kryger Kristensen): II nr. 1, 2, 4, 9. III nr. 1, 2, 3, 5. IV nr. 5. V nr. 1, 3, 4, 5, 16, 17, 23, 24. VI nr. 3. VIII nr. 12, 16. XIII nr. 17, 20. Arntz: Deutschland stellt sich vor (Presse- und Informationsamt): p. 1–19. Die Geschichte des Nationalsozialismus (Danmarks skoleradio 1960). Frisch: Homo Faber (rororo).

Til eksamen opgives:

Faust: v. 243–605, 1530–1841, 2605–2804, 3414–3543. Maria Stuart: II 3 og III 4. Woyzeck: sc. 2, 6, 9, 21. Leben des Galilei: sc. 8, 13, 14. Der verwundete Sokrates p. 35–40. Kafka: Auf der Galerie. Heissenbüttel: Hochzeitsgesellschaft. Deutsche Poesie: II nr. 1. III nr. 5. V nr. 1, 3, 4, 5, 16, 23. VI nr. 3. VIII nr. 16. XIII nr. 17, 20. Geschichte des Nationalsozialismus, p. 5,27–9 ned og p. 17,1–21,16. Biermann: Drei Kugeln auf R.D. Ermutigung. So oder so.

2.x. (Lkt. Chr. Jacobsen).

I alt læst:

Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler nr. 1, 6. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung[3] nr. 13 og nr. 11 (ext.). Piedmont: Textsammlung moderner Kurzgeschichten. Böll: Die drei dunklen Könige. Wir Besenbinder (ext.). Bender: Die Wölfe kommen zurück (ext.). Malecha: Die Probe (ext.). Die Leserunde Heft 8: Böll: Die Waage der Baleks (ext.). Dürrenmatt: Der Besuch d. a. Dame, s. 18–26,29, 34,32–40,35, 76,26–80,22, 81,23–84, 92,14–100,32. Resten læst ekstensivt. Goethe: Willkommen u. Abschied, Der Zauberlehrling. Kaschnitz: Reklame. Celan: Todesfuge. Dürrenmatt: Der Richter u. sein Henker (rororo) (ext.). Gregor: Die Brücke (Goldmann) s. 5–94 (ext.).

1.x. (Lkt. Chr. Jacobsen).

I alt læst:

Ring Hansen: Neuere deutsche rEzähler nr. 6 og nr. 15. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung nr. 13. Piedmont: Textsammlung moderner Kurzgeschichten. Bender: Die Wölfe kommen zurück. Die Leserunde: Böll: Die Waage der Baleks. Goethe: Willkommen u. Abschied, Der Zauberlehrling. Bachmann: Reklame. H. Böll: Hierzulande s. 84–91 Der Rhein. Ring Hansen: Kulturgeschichtliche Lesestücke: Rosenberg: Karl Marx. Zweig: Die Welt det Sicherheit. Zweig: Die Welt der Sicherheit (J. Jefsen) s. 9–12,33. Duplikeret: So erlebten sie den Kriegsausbruch 1914 (Zweig-Hitler).

Extensivt: Dürrenmatt: Der Richter u. seim Henker (rororo). Ring Hansen: Neuere deutsche Erzäahler nr. 1, 14. Morgenstern: Bim, Bam, Bum. Der Werwolf. Celan: Todesfuge.

3.r. (Lkt. C. Lakjer).

Til eksamen opgives:

A. Rossen og Else Byrith: Deutsch Lesen und Lernen IV: Side: 8–11, 32–34, 38–58, 62–65, 69–74, 75–76, 79–82, 86–89, 117–120, 122–126.

Ekstensivt er læst: Da eleverne er kommet forskellige steder fra er læst:

Kästner: Die Verschwundene Miniatur, eller: Drei Männer im Schnee, eller: Gregor Manfred: Die Brücke, eller noveller i Onsager: Kind und Welt.

Alle i 3. real: noveller i Moderne Erzähler 3.

1.Ha. 2. fr. sprog – fællesfag (Cand. phil. S. L. Hansen).

I alt læst:

Intens: Heinrich Böll: Lohengrins Tod. Günter Eich: Züge im Nebel. Siegfried Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht. Wolfdietrich Schnurre: Ein Fall für Herrn Schmidt. Wolf Biermann: Ermutigung. Noch. Bertolt Brecht: Schlechte Zeit für Lyrik.

Extens: Alfred Andersch: Fahrerflucht. Wolfgang Borchert: Draussen vor der Tür. Bertolt Brecht: Der Augsburger Kreidekreis. Der Spitzel. Marie Luise Kaschnitz: Wer kennt seinen Vater. Golo Mann: West- und Ostdeutschland seit 1945.

Til eksamen opgives:

Intens: Heinrich Böll: Lohengrins Tod s. 15 (Aber als sie alle . . .)–21. Günter Eich: Züge im Nebel, s. 24–29. Siegfr. Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht, s. 47–49 m., s. 50 m.–56 ø., s. 59 ø.–62 n., s. 66 m.–69.

Extens: Bertolt Brecht: Der Augsburger Kreidekreis: s. 92–94 n., 98 n.–101 m., 102–108. Der Spitzel. Schlechte Zeit für Lyrik. Wolfg. Borchert: Draussen vor der Tür, s. 1–2, 4 m.–6, 8–18. Alfred Andersch: Fahrerflucht, s. 33 n.–34, 35 m.–37 m., 45 m.–46 n. Wolf Biermann: Ermutigung. Noch.

1.Hb. 2. fr. sprog – fællesfag (Cand. phil. S. L. Hansen).

I alt læst:

Heinrich Böll: Lohengrins Tod. Wolfdietrich Schnurre: Ein Fall für Herrn Schmidt. Begge i: Dichter unserer Zeit, Gjellerup 1965, I: Kind und Welt. Siegfried Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht. Dichter unserer Zeit, Gjellerup 1965 II: Einsamkeit und Not des Menschen. Bertolt Brecht: Die jüdische Frau. Die Wahrheit ist konkret, tyske forfattere, Gyldendal 1967. Wolf Biermann: Ermutigung. Es senkt das deutsche Dunkel. Duplikeret materiale. Fred von Hoerschelmann: Das Schiff Esperanza. Danmarks Skoleradios teksthæfte, efteråret 1970. Alfred Andersch: Fahrerflucht. Danmarks Skoleradios teksthæfte, forår 1971. Wolfdietrich Schnurre: Jenö war mein Freund. Dichter unserer Zeit, Gjellerup 1965 I: Kind und Welt. Marie Luise Kaschnitz: Wer kennt seinen Vater. Günter Eich: Träume, I und III. Golo Mann: West- und Ostdeutschland seit 1945. Alle: Dichtung und Bericht, Deutsche Prosa seit 1945, Gads Forlag 1969.

Til eksamen opgives:

Intens: Heinrich Böll: Lohengrins Tod, s. 15 m.–21. Siegfr. Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht, s. 47–49 m., 50 m.–56 ø. ,59 ø.–62 n., 66 m.–69. Bertolt Brecht: Die jüdische Frau. Wolf Biermann: Ermutigung. Es senkt das deutsche Dunkel.

Ekstensivt: Wolfdietrich Schnurre: Jenö war mein Freund. Marie Luise Kaschnitz: Wer kennt seinen Vater, s. 74 l, 26–80. Günter Eich: Träume. Der dritte Traum, s. 103–111. Fred von Hoerschelmann: Das Schiff Esperanza.

Fransk

3.a. (Lkt. C. Lakjer).

I gymnasiet er læst:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk Begynderbog (1963). O. Svanholt: Franske tekster (1947) side: 17–22, 40–60, 64–74. Henriques og Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (1964) side: 65–69, 140–151, 158–160, 183–193, 202–215, 264–320, 325–331, 367–372, 379–384. Nissens tegneserie. Michel del Castillo: Tanguy I (noget af det extensivt). Jean Anouilh: Antigone. Camus: l'Etranger (noget af det extensivt).

3.b. (Adj. Chr. West).

I gymnasiet er læst:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog (7. opl.) Gyld. 1958. B. Nissen: La grammaire par l'humour. O. Svanholt: Franske tekster (5. opl.) Gyld. 1957. Henriques & Willemoës: Fransk litteratur i udvalg (5. udg.) Gyld. 1960, p. 91–112. L. Guilloux: La Maison du peuple. Gyld. 1962. 50 s. Jean Pa ulSartre: Les jeux sont faits. Gyld. 1959. Endvidere har vi læst tekster fra Skoleradioen: La Monde. Le Figaro litt. Ekstensivt: Camus: L'Etranger.

3.x og 3.y. (Adj. K. Lawætz).

I gymnasiet er læst:

Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. Jules Verne: Voyage au centre de la terre. Saint-Exupéry: Le petit prince. Sartre: Les jeux sont faits. Camus: L'Etranger. Goscinny: Astérix légionnaire. La serpe d'or. Extensivt: La famille Dupont. Chansons. Dele af ovennævnte værker af Sartre og Camus.

3.z. (Lkt. G. Sletten).

I gymnasiet er læst:

Blinkenberg: Fransk begynderbog. Bell's Graduated Frensh Readers: Encore Douse Contes Faciles. Saint Exupéry: (udg. Ferdinand Schöningh Paderborn) 11–32. Henriques og Willemoës: La Parure (8), Scène Parisienne (6). Sartre: Les jeux sont faits. Camus: L'Etranger. Jean Hougron: Je Reviendrai á Kandara 7–98 (Livre de poche). Extensivt: La famille Dupont. La famille Benoit. G. Michel: La promenade du dimanche. Dansk skoleradio: Chautez en français.

3.r. (Adj. K. Lawætz).

Til eksamen opgives:

Hellström og Johansson: On parle français I, stk. 42–51, II, stk. 1–26.

2.Hab. 3. fr. sprog (Stud. mag. K. Kruse).

Hellström-Johansson: On parle français 1 og 2. Colette Renard: Un dossier perdu. Danmarks Skoleradio: La famille Dupont. A. Laugesen: Lectures faciles. Jacques Prévert: Barbara. Rue de Seine. Boris Vian: Le Déserteur.

Latin

2.na. (Lkt. S. Laursen).

I gymnasiet er læst:

Høeg: Latinsk læsebog I: Caesar de bello Gallico IV (÷17)+V. Plinius' brev om de kristne og Trajans svar. Ovid: Pyramus og Thisbe. Digte af Catull. Horats (hele udvalget). Frater Leo. Nielsen & Krarup: Latinsk læsebog: Cicero in Verrem IV. Cicero in Catilinam I. Cicero: Breve (ad fam. IV 5, 6. V, 7. XIV 1, 2, 3, 4. XVI 4, 9, 14. ad Att. II 5. III 3, 4, 5, 26, 27. IV, 1. VII 12, 21. IX 6 A, 11 A). Livius om Ciceros død. Sallust: Catilina 51–52, 54–55. Sveton: Augustus (hele udvalget). Krarup: Romersk poesi (1938): Horats: Satire I 9 og Ovid: Amores I 6.

Til eksamen opgives:

Caesar de bello Gallico V 26–52. Cicero in Catilinam I. Cicero: Breve (ad fam. XIV 1, 2, 3, 4. XVI 4. ad Att. IX 6 A og 11 A). Sallust: Catilina 51–52, 54–55. Plinius om de kristne og Trajans svar.

2.nb. (Adj. C. West).

I gymnasiet er læst:

L. Høeg: Cæsar og andre forfattere (2. udg. NNF 1955). Bellum gallicum, 4. bog og 5. bog fra kp. 26 og bogen ud. K. Nielsen & P. Krarup: Latinsk læsebog (6. udg. Gy. 1968). Cicero: In Catilinam I. Cicero: In Verrem IV. Sallust: Catilinam. Ciceros breve (p. 147–181). Sueton: Divus Julius. Divus Augustus. Monumentum Ancyranum.

Til eksamen opgives:

Cæsar: Bellum gallicum, 5. bog fra kap. 26 og bogen ud. Cicero: In Catilinam I. Cicero breve (ad fam. V, 7. XIV, 4. XIV 2, 1 og 3. XVI, 4. ad Att. III 3, 4 og 5. IV 1.

Oldtidskundskab

2.a. (Lekt. S. Laursen).

I gymnasiet er læst:

Homer: Odysseen (9. opl., 1961), I sang (v. 1–10), II (1–176), VI (1–331), XI (467–600). Homer: Iliaden (8. opl., 1944), I, II, VI, XXII sang (v. 1–515). Foss & Krarup: Udv. af Platon skrifter (3. udg., 1949). Apologien, Kriton, Faidon, Menon. Hastrup & Hjortsø: Herodot i udv. (1950), s. 1–28. Kragelund: Græske historikere, (2. opl., 1946), s. 46–64, 68–80. Sofokles: Antigone (v. Niels Møller, 8. udg., 1946). Euripides: Medea (v. Garff & Hjortsø, 1956). Bundgaard: Græsk kunsthistorie (1956). Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst. I. Hellas. 1961.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Antigone. Homers Iliade, I, II, VI, XXII sang, v. 1–166. Platon: Apologien og Kriton. Herodot: Kong Kroisos. Kragelund: Gr. historikere, s. 68–80. Kunstværker: Løveporten, bøjlekande, vase i geometrisk stil, søjlerne,

stilarterne, templet, teatret, Kleobis, vognstyreren, Olympia, Delfi, Atlasmetopen, diskoskasteren, spydbæreren, Parthenon, Erechteion, Praxiteles' Hermes.

2.b. (Lkt. S. Laursen).

I gymnasiet er læst:

Homers Iliade (Østergaards udv., 8. opl., 1944): I, II, III, VI, IX, XXII, XXIV sang. Foss & Krarup: Udv. af Platons skrifter. 3. udg. (1949): Apologien, Kriton, Menon. Hastrup & Hjortsø: Herodot i udv. (1950), s. 1–28. Kragelund: Græske historikere, 2. opl. (1946), s. 46–64, 68–80. Sofokles: Antigone (v. Niels Møller, 8. udg. 1946). Euripides: Medea (v. Garff & Hjortsø, 1956). Kragelund: Græske kunstværker. 6. udg. (1963). Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst. I. Hellas. 1961.

Til eksamen opgives:

Sofokles: Antigone. Homers Iliade, I, II, VI, XXII sang, v. 1–166.Platon: Apologien og Kriton. Herodot: Kong Kreisos. Kragelund: Gr. historikere, s. 68–80. Kunstværker: Løveporten, bøjlekande, vase i geometrisk stil, søjlerne, stilarterne, templet, teatret, Apollon fra Tenea, vognstyreren, Olympia, Delfi, Atlasmetopen, diskoskasteren, spydbæreren, Parthenon, Erechteion, Praxiteles' Hermes.

2.x+y. (Lkt. Paul Sørensen).

I gymnasiet er læst:

Homer: Iliaden I, II, III, VI, IX, XXII, XXIV. Platon: Apologien, Kriton, Faidon, Menon. Kragelund: Græske historieskrivere, s. 43–78. Sofokles: Oidipus. Euripides: Medea. Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn & Hjortsø: Klassisk kunst (Hellas).

Til eksamen opgives:

Sofokles: Oidipus. Homer: Iliaden I, VI+IX sang, v. 89–430. Platon: Apologien, Kriton, Faidon. Kragelund: Græske historieskrivere, s. 43–78. Kunstværker: Borg i Tiryns. Løveport i Mykenai. Guldbægre fra Vaphio. Delfi. Olympia. Det græske tempel. Det græske teater. Akropolis. Pantheon. Gavle på Pantheon. Moirerne. Erechtheion. Poseidon fra Artemision. Arkaiske figurer. Diskobolos. Vognstyreren. Doryforos. Laokoon. Alter i Pergamon.

Historie

3.a. (Lkt. N. Thormann).

P. Munch: Verdenshistorie I–III (1963–65). Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1965). Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (1968). Bjernum: Kilder til vikingetidens historie (1965). Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV (1966). Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1966). Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I (1966). Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udgave) 1963. Bundgaard: Billeder fra nyere tid (1960). An-

drup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1965). Historielærerforeningens billedserier. Arkitektur I–V (1967–69). Tidens Stemme.

Til eksamen opgives:

Roms historie til 395 e. v. T. Norden i vikingetiden. Verdenshistorien i 1500-tallet. Norden 1814–ca. 1900. Tekster: Bjernum: Kilder til vikingetidens historie s. 18–45+leksikon.

Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1965) nr. 65, 86, 88, 145–149, 204, 221, 222, 256, 258. Bundgaard: Billedhefte II (1960) nr. 18.

Efter 1900: Verdenshistorien 1919–45. Norden 1920–45. Tekster: Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, s. 35–61.

Samfundslære: Befolkningen, borgerrrettigheder og borgerpligter, udøvende magt, lovgivende magt, dømmende magt, kommunestyre, Danmark og udlandet, erhvervene.

3.b. (Stud. mag. H. Adrian).

P. Munch: Verdenshistorie I (17. udg. 1963), II (17. udg. 1965), III (15. udg. 1967). P. Kierkegaard og K. Winding: Nordens historie I (11. udg. 1968), II (8. udg. 1965). Torben Bo Jansen og Poul Sørensen: Samfundsorientering (1. udg. 1969). Tekster-Tidsskrifter: Se iøvr. bilag A–D. J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie, 1961. P. V. Askgaard: Menneskerettighedserklæringer og konventioner, 3. udg. u. å. G. Gunnarson og A. N. Nenarokov: Rusland, 1917, Kbhvn. 1967. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie (udvalgte afsnit). Kontakt, (udg. Mellemfolkeligt samvirke), særnumre om Kina (1968), Indien (1970). UT, Udenrigsministeriets tidsskrift, nr. 41–1969, særnummer vedr. Indien, Tidens Stemme, Mellem to uger.

Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarkshistorie i billeder, 6. udg. 1959. Hans Jensen og Nørlyng: Vort folks historie i billeder. J. A. Bundgaard: Billedhefter til undervisningsbrug –III. 6. opl.

Samfundslære: Danmarks Statistik: Statistisk tiårs oversigt 1970.

Til eksamen opgives:

Før 1900: Vikingetiden i Norden (800–1050) og forholdene i Vesteuropa og i Byzans (500–1000), incl. petit. Englands, Frankrigs og USAs historie 1700–1789, herunder oplysningsfilosofien, incl. petit. aDnmarks historie 1814–1901. Kilder: Kilder til vikingetidens historie, kap. II, III, IV, (inkl. leksikon). Uafhængighedserklæringen 1776 (in extenso). Erklæringen om menneskerettighederne 1789.

Billeder: Bundgaard: Billedhefte I, nr. 34–36, Bayeuxtapetet. Andrup, Ilsøe, Nørlund: Danmarkshistorie i billeder (stilhistorie): nr. 88, 92, 150, 203, 221, 256. Jensen og Nørlyng: Vort folks historie i billeder, nr. 147.

Efter 1900: Ruslands/Sovjetunionens historie 1900–1945 (incl. petit).

1. Kilder til belysning af Brest-Litovskforhandlingerne 1918.

K. Dekret om fred, vedtaget på de arbejder- og soldaterdeputeredes anden

alrussiske kongres i Smolnyj, 26.10.1917; trykt i G. Gunnarson & A. N. Nenarokov: Rusland 1917, København 1967 s. 234–39.

A. Uddrag af »Teser om en øjeblikkelig afslutning af en separat og annektionistisk fred, 7.1.1918«, trykt i Lenin: Udvalgte værker 9, Kbhvn. 1948 s. 70–79.

B. Protokoluddrag af møde i Ruslands socialdemokratiske Arbejderpartis centralkomite, 11.1.1918, trykt på tysk i Baumgart & Repgen: Brest-Litovsk, Göttingen 1969, s. 108–14.

C. Radiobudskab til den tyske regering, 6.2.1918, trykt på engelsk i Lenin: Collected Works vol. 26, s. 525, Moscow 1964.

D. Godkendelsen af Brest-Litovskfreden marts 1918. Trykt på tysk i Hellman: Die Russische Revolution, Dtv-dokumente, 1964, s. 354–57.

a) Geheimresolution über Krieg und Frieden, angenommen vom Siebenten Kongress der Bolschewistischen Partei im März 1918.

b) Resolution des Vierten Ausserordentlichen Sovjetkongresses.

c) Die Linken Sozialrevolutionäre scheiden aus der Regierung aus.

2. *Kilder til belysning af Lenins opfattelse af »proletariatets diktatur«.*

C. Lenin om »proletariatets diktatur« i 1917, trykt i Lenin: Staten og revolutionen, København 1967, s. 100–104 (uddrag).

F. Uddrag af Lenins forslag til forbud mod fraktionsdannelser indenfor det kommunistiske parti, 14.–15. marts 1921. Trykt i Lenin: Udvalgte værker 12, København 1949, s. 7–11.

3. *Statistik til belysning af den sovjettiske industrialisering og kollektivisering 1928–41.*

I. Årlige industriproduktion 1913 og 1920–38 i udvalgte lande (indeks) (taget fra Ingvar Svennilsson: Growth and Stagnation in the Europeen Economy, Geneve 1954).

II. Stormagternes andel af verdens industriproduktion 1928 og 1932. (Svennilsson).

III. Nationalproduktets anvendelse i UK, Tyskland og Sovjet 1938 (i %). (Taget fra Ib Damgaard Petersen: Et Internationalt Systems sammenbrud, Kbhvn. 1969, s. 73).

IV. Nationalindkomstens udvikling og fordeling i 1937-priser, Sovjet 1928–55. (Taget fra Nyboe Andersen m. fl.: Det sovjettiske samfund, Kbhvn. 1963, s. 75).

V. Produktionen af udvalgte råvarer og industriprodukter 1928 og 1940, Sovjet. (Nyboe Andersen op. cit. s. 91).

VI. Landbrugsproduktionen 1913–40, udvalgte år og produkter, Sovjet. (Nyboe Andersen op. cit. s. 112).

Danmarks historie 1914–1945.

1. *Statistisk materiale til belysning af de økonomiske, sociale og politiske forhold i 30erne.*

A. Tvangsauktioner over fast ejendom i landkommunerne 1921–39. (Kaar-

sted og Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39, 1969, s. 153).

B. Producentprisindeks på husdyr- og planteprodukter. (Erling Olsen: Danmarks økonomiske historie siden 1750, Kbhvn. 1962, s. 89).

C. Arbejdsløshedsprocent (årlig). (Erling Olsen op. cit. s. 214).

D. Antal fødsler pr. 1000 gifte kvinder i hver 5-årsaldersklasse. (Statistiske Undersøgelser 1965: Fertilitetsforskelle i Danmark, s. 28).

E. Partiernes stemme- og mandattal ved folketingsvalg 1920–39. (Kierkegaard og Winding: Nordens historie II, Kbhvn. 1965, s. 166–68).

2. Kilder til belysning af den danske forsvars- og sikkerhedspolitik op til og under det tyske angreb på Danmark 9.4.1940.

Jørgen Barfod og Edele Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I, tredje udg. 1966. Af afsnittet: »Den 9. april 1940 og tiden forud« opgives: kilderne: 1–7, 9–22, 24–27, 29, 30, incl. noter.

Forholdet mellem stormagterne: »Den kolde krig« 1945–1955.

1. Potsdamaftalerne og »den kolde krig« erklæres.

Sv. Aa. Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–1955, 3. og 4. oplag 1965 og 1970. Der opgives afsnittene III og V, incl. indledninger samt kortet »Zonedelingen i Tyskland 1945« (70. udg. s. 55).

To udviklingslandes historie (Kina og Indien) 1900–1966.

1. Fra godsejerstyre til folkekommune i Liu Ling, en landsby i Shensi-provinsen.

Jan Myrdal: Fra en kinesisk folkekommune, Mennesker i Liu Ling, Mellemfolkeligt Samvirke, 2. udg. 1966.

A. Bøndernes forhold under godsejerne, s. 68–71.

B. Vejen til magten, s. 17–31.

C. Fra kollektiver til folkekommune, s. 9–12, 14–16, 33–40, 48–54.

D. Forfatterens arbejdsmetode, s. 6–8.

2. Kinas stilling mellem supermagterne.

Ib Damgaard Petersen: Kinas mål er at blive en selvstændig supermagt, »Kontakt«, (udg. Mellemfolkeligt Samvirke) 1968 nr. 7, s. 29–36. (Oversigt vedr. Kinas forhold til Sovjet og USA fra før den kommunistiske magtovertagelse til efter kulturrevolutionens begyndelse).

Samfundslære: Familien og dens funktioner (Jansen og Sørensen, s. 35–55). Den danske famile (s. 56–89). Statsmagten i Danmark: Folketing, regeringen, kommunale råd (s. 144–178). Private magtgrupper i Danmark: Erhvervsorganisationer, arbejdsmarkedsorganisationer, politiske partier (s. 228–250).

3.x. (Rektor V. Bjernum).

I gymnasiet er læst:

P. Munch: Verdenshistorie I (1963), II (1965), III (1967). Erik Reske Nielsen: Verdenshistorie siden 1945. Kierkegaard, Lomholt Thomsen og Win-

ding: Nordens Historie I og II (1965). C. Lindhardt Hansen og J. Holst-Jensen: Samfundslære for gymnasiet (1969). J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens Historie (1961). P. V. Askgaard: Menneskerettigheder og konventioner (3. udg.). Barfod og Kruchow: Danmark under den 2. verdenskrig I og II. E. Bøgebjerg og S. Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Paul Holt: Tekster og tal til belysning af den nyeste tids verdenshistorie I og II. Gunnarson og Nenarokov: Rusland 1917. Victor Elberling: Danmark under verdenskrigen og i efterkrigstiden (1940). DTV-Atlas zur Weltgeschichte II. Lund, Pihl og Sløk: De europæiske idéers historie (visse afsnit). Tidens Stemme. Politikens: Mellem to uger. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Hans Jensen og Nørlyng: Vort folks historie i billeder. Bundgaard: Billedhæfte I og II.

Til eksamen opgives:

Før 1900: Vikingetiden i Europa og Norden (herunder Karl den Store og Byzans). Englands, Frankrigs og USAs historie 1700–1789, herunder oplysningsfilosofien. Danmarks historie 1814–1901.

Kilder:J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens Historie, kap. II, III, IV + tilhørende leksikonartikler. P. V. Askgaard: Menneskerettighedserklæringer og Konventioner. Uafhængighedserklæringen (in extenso) og Erklæringen om Menneskerettighederne henholdsvis 1776 og 1789 (+ tilhørende tekstafsnit).

Billeder: Bundgaard: Billedhæfte I, nr. 34–36, Bayeuxtapetet. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder, nr. 88, 92, 150, 203, 221, 256. Vort Folks Historie i Billeder, 147.

Efter 1900: Nordens Historie 1918–45. Verdenshistorie 1917–55.

Kilder og dokumentarisk stof: Kilder til belysning af den russiske revolution 1917. Brev fra Lenin til Bolsjevikpartiets centralkomite, okt. 1917. Opråb fra Petrogradsovjettens militære revolutionskomite 25.10.1917. Deklaration om rettighederne for folkene i Rusland, 3. nov. 1917. Uddrag af Versailletraktatens bestemmelser vedrørende Tysklands forhold. (P.H. Tekster og tal s. 49–55). Uddrag af Sovjetunionens forfatning af 1936. (P.H. Tekster og tal s. 71–73). Den korporative stat i Italien – Arbejdets grundlov. (P.H. Tekster og tal s. 86–92). Østrig 1934–38 – Anschluss. (Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie s. 35–61). Verdenserklæringen om menneskerettighederne 1948 (P. V. Askgaard s. 29–35). DTV-Atlas zur Weltgeschichte II, kort og grafiske fremstilling, s. 136, 144, 148, 150, 164, 188, 192, 194, 198, 200, 222, 224, 254. Udvalgte kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55. Ved Sv. Aa. Bay.

Samfundslære: Familien (s. 1–11), Social lovgivning og undervisning (86–113), Statsforfatningen (119–150), Retsplejen (190–198), Forsvaret (210–214), Danmarks forhold til udlandet (216–267).

3.y. (Lkt. N. Thormann).

I gymnasiet er læst:

P. Munch: Verdenshistorie I–III (1963–65). Kierkegaard og Winding: Nor-

dens Historie I–II (1965). Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (1968). Bjernum: Kilder til vikingetidens historie (1965). Hakon Müller: Kilder til Danmarks historie efter 1660 IV (1966). Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie (1966). Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I (1966). Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udgave) 1963. Bundgaard: Billeder fra nyere tid (1960). Andrup, Isløe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1965). Historielærerforeningens billedserier. Arkitektur I–V (1967–69). Tidens Stemme.

Til eksamen opgives:

Før 1900: Roms historie til 395 e. v. t. Norden c. 800–1380 og 1814–ca. 1900. Tekster: Bjernum: Kilder til vikingetidens historie s. 18–45+leksikon.

Billeder: Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udg.) 1963, nr. 76 og grundplaner nr. 6. Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1965) nr. 65, 86, 88, 102, 105, 145–149, 204, 221, 222. Bundgaard: Billedhefte II (1960) nr. 18.

Efter 1900: Verdenshistorie 1919–45. Norden 1920–45. Tekster: Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I (1966), s. 9–49.

Samfundslære: Befolkningen, borgerrettigheder og borgerpligter, udøvende magt, lovgivende magt, dømmende magt, kommunestyre, Danmark og udlandet, erhvervene.

3.z. (Lkt. N. Thormann).

I gymnasiet er læst:

P. Munch: Verdenshistorie I–III (1963–65). Kierkegaard og Winding: Nordens Historie I–II (1965). Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (1968). Bjernum: Kilder til vikingetidens historie (1965). Hakon Müller: Kilder til Danmarkshistorie efter 1660 IV (1966). Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I (1966). Ilsøe og Jonsen: Verdenshistoriske billeder (stor udgave) 1963. Bundgaard: Billeder fra nyere tid (1960). Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1965). Historielærerforeningens billedserier: Arkitektur I–V (1967–69). Tidens Stemme.

Til eksamen opgives:

Før 1900: Roms historie til 395 e. v. T. Norden ca. 800–1380 og 1814–ca. 1900. Tekster: Bjernum: Kilder til vikingetidens historie s. 18–45+leksikon.

Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder (1965), nr. 65, 86, 88, 102, 105, 145–149, 204, 221, 222, 256, 258. Bundgaard: Billedhæfte II (1960) nr. 18.

Efter 1900: Verdenshistorie 1939–65. Norden 1939–65. Tekster: Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I (1966), s. 9–49.

Samfundslære: Befolkningen, borgerrettigheder og borgerpligter, udøvende magt, lovgivende magt, dømmende magt, kommunestyre, Danmark og udlandet, erhvervene.

3.r. (Lektor P. V. Askgaard).

Til eksamen opgives:

Historie (perioden fra 1920 til vore dage) :Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra folkenes forbund til rumalderen. Historie for realafdelingen III. 1965, s. 42–165.

Samfundskundskab: Kierkegaard, Lomholt-Thomsen, Winding: Borger og Samfund? 9. udg. 1966, s. 62–117, 126–135.

2.Ha. (Rektor V. Bjernum).

Nordens historie 1918–45. Kierkegaard og Winding: Nordens Historie s. 51–110 (1965). Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I. Kilder til 9. april og tiden forud. Verdenshistorie 1917–55. P. Munch: Verdenshistorie III, udg. 1967, s. 70–324. Supl. med Erik Reske Nielsen: Verdens Historie siden 1945 (1969). Kilder til belysning af den russiske revolution 1917, fra Gunnarson og Nenarokov: Rusland 1917. Brev fra Lenin til Bolsjevikpartiets centralkomite, okt. 1917. Opråb fra Petrogradsovjettens militære revolutionskomite, 25. okt. Deklaration om rettighederne for folkene i Rusland, 3. nov. 1917. Uddrag af Versailletraktens bestemmelser vedr. Tysklands forhold (Paul Holt: Tekster og tal, s. 49–55). Uddrag af Sovjetunionens Forfatning af 1936 (P.H. Tekster og tal, s. 71–73). Den korporative stat i Italien – Arbejdets grundlov (P.H. Tekster og tal, s. 86–92). Østrig 1934–38. Anschluss. (Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til Mellemkrigstidens Historie, s. 35–61). Verdenserklæringen om Menneskerettighederne 1948 (P. V. Askgaard: Menneskerettigheder og Konventioner, s. 29–35). Udvalgte kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55. Ved Sv. Aa. Bay. DTV-Atlas zur Weltgeschichte II, kort og grafiske fremstilling, s. 136, 144, 148, 150, 164, 188, 192, 194, 198, 200, 222, 224, 254.

2.Hb. (Stud. mag. K. Buch Jensen).

I Verdenshistorien 1920–39.

P. Munch: Verdenshistorie 3. (15. omarb. udg., 2. opl. Kbhvn. 1967), s. 58–217. Tekster: Poul Holt: Tekster og tal til belysning af den nyeste tids verdenshistorie 1.: s. 49–55, 86–93. Det nationalsocialistiske tyske arbejderpartis program 1920.

Kilder til belysning af den russiske revolution 1917: Følgende tekster, alle uddraget af G. Gunnarson og A. N. Nenarokv: Rusland 1917. Revolutionens måned for måned. Kbhvn. 1967:

1. Ordre fra czaren til general Khabalov, 23.2.1917 (s. 57).
2. Brev fra czaren til czaritsaen, 23.2.1917 (s. 58).
3. Opråb fra Petersborgkomiteen i det russiske socialdemokratiske arbejderparti, 25.2.1917 (s. 59–62).
4. Czaren til czaritsaen, 25.2.1917 (s. 62).
5. General Khabalov til M. V. Aleksejev, øverstbefalende stabschef (s. 64).
6. Petrogradsovjettens dagsbefaling nr. 1. 3.3.1917 (s. 88–91).

7. Brev fra Lenin til bolsjevikpartiets centralkomite, beg. okt. (200–202).
8. Varvara Jakolevas beretning om møde i bolsjevikpartiets centralkomite, 10.10 (s. 202–204).
9. Opråb fra Petrogradsovjettens militære revolutionskomite, 25.10 (s. 233).
10. Dekret om fred, vedtage tpå de arbejder og soldaterdeputeredes anden alrussiske kongres i Smolnyj, 26.10 (s. 234–239).
11. Deklaration om rettighederne for folkene i Rusland, Pravda 178, 3.11. 1917 (s. 254–256).

DTV-Atlas zur Weltgeschichte. Band 2. (5. Auflage München 1970): nr. 142, 144, 148, 150, 158, 160, 164, 174, 184, 186, 188, 192.

II Verdenshistorien 1945–55, den kolde krig.

Verdenshistorie 4. (Rudi Thomsen, red.): Erik Reske-Nielsen: Atomalderen, 3. rev. udgave, Kbhvn. 1969, side 14–97. Tekster: Sv. Aage Bay: Kilder til belysning af forholdet mellem Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55. (3. oplag 1969), s. 43–48, 49–53, 54–58, 59–64. DTV-Atlas (opcit): nr. 222.

III Nordens historie 1920–45.

Kiergaard & Winding: Nordens histore 2, tiden efter 1900 (10. udg. Kbh. 1969), s. 28–110. Tekster: Tage Kårsted og Ole Samuelsen: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 3. oplag, Kbh. 1969): s. 54–63, 86–93, 109–117, 129–135. Jørgen Barfod & Ed. Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig. Bind 1. (3. udgave 1966). s. 146–161.

Samfundsfag

3.ss og 3.sm. (Lektor P. V. Askgaard).

Lærebøger: Jan Stehouwer: SOCIOLOGI. Gyldendal 1968. Helge Nørgård: NATIONALØKONOMI. 2. udg. Gyldendal 1968. Erik Rasmussen: POLITIK. Gyldendal 1968. Erling Bjøl, Peter Hansen, Niels Amstrup: VERDENSPOLITIK. Gyldendal 1969.

Til eksamen opgives:

SOCIOLOGI: 24–106 (grundbegreber, relationer til gruppen, gruppens struktur, familien).

NATIONALØKONOMI: 15–41 (nationaløkonomiens grundbegreber), 69–138 (befolkning og erhvervsstruktur, landbruget, industri, håndværk og byggeri, varehandel, transporterhverv), 147–167 (indkomst, forbrug og efterspørgsel), 215–236 (arbejdsmarked og løndannelse), 253–276 (udenrigsomsætning og valuta).

POLITIK: 55–154 (det politiske system i Danmark: nogle hovedtræk, kommunikation, interesseorganisationer, politiske partier, vælgerne, folketinget, regeringen), 195–209 (andre politiske systemer: Storbritannien, de andre nordiske lande), 211–217 (USA), 225–229 (Sovjetunionen).

VERDENSPOLITIK: 92–202 (systemets funktion, beslutninger, universelle organisationer, regionale organisationer, udformningen af dansk udenrigspolitik).

SPECIALER: 3.ss: *Tanzania,* med udblik til nabostaterne. Grundbog: Tanzania vil selv. Mellemfolkeligt Samvirke 1969. Elevopgaver: Tanzanias historie efter 1884 – Tanzanias socialisme – Uddannelsesproblemer i Tanzania – Arbejdsløshedsproblemer i byerne i Østafrika – Tanzanias syn på verdensbanken – Tanzanias økonomi – Frihedsbevægelsen i Mocambique – Den seneste udvikling i Uganda.

3.sm: *Cuba.* Grundbog: Kuba – revolutionært exempel. Tribunserien, Aldus/Bonniers 1969. Elevopgaver: Ideologi – Hvor meget kan man tro på statistikker fra Cuba? – Joachim Israels erfaringer fra Cuba (i Velfærdssamfundet – og derefter) – Træk fra Cubas sociologi – Undervisning og uddannelse – Svinebugten – Sociale forhold – Landbrug – Che Guevara – Kunstens (især filmens) demokratisering på Cuba – Cuba før revolutionen – Revolutionen – Cubas økonomi – José Martí – Udenrigshandelen – »Historien vil frikende mig« – Missil-krisen set fra Cubas synspunkt. – Desudsen har Henrik Halberg gennemgået filmen »Cuba i brændpunktet«, som også opgives til eksamen.

TEKST- OG TALMATERIALE: Verdenserklæringen om menneskerettigheder af 10. december 1948 – Schouw Nielsen sagen og konventionen til beskyttelse af menneskerettigheder og grundlæggende frihedsrettiger af 4. november 1950 – FN-pagten – Vedtægt for Nordisk Råd – Folketingsvalget 23. januar 1968 (Stat. Efterretn. 1968, 1, 6. febr. 1968) – Communiqué fra EEC-topmødet i Haag den 1.–2. december 1969 – Økonomi- og markedsminister Poul Nyboe Andersens tale i Luxembourg den 30. juni 1970 ved indledningen af forhandlingerne om optagelse i EEC – Den vesttyske-sovjetiske traktat af 12. august 1970 og dertil hørende dokumenter – Forslag til lov om internationalt udviklings-samarbejde af 3. februar 1971 – Tabeller relevante for den opgivne nationaløkonomi fra Stat. Årb. og Stat. tiårs oversigt 1970 samt ajourførte konjunkturtabeller fra Finanstidende og banker.

EKSKURSIONER: begge klasser: Folketinget og ungdomskonferencens debat om ovennævnte forslag til lov om internationalt udviklings-samarbejde; 3.ss tillige besøg i Mødrehjælpen.

2.Ha+b – tilvalgsfag (Stud. mag. M. Capito).

Bent Hansen: Velstand uden velfærd. Kbh. 1969. Kap. 1–III, V, IX, XII, 93 s. Curt Sørensen: Marxismens grundlag, model og metode. Kbh. 1968, s. 10–14. J. Stehouwer: Sociologi. Kbh. 1968. Kap. 7, »social differentiering«, 25 s. Det økonomiske råds formandsskab (ØRF): Den personlige indkomstfordeling og indkomstudjævningen over de offentlige finanser. Kbh. 1967. Kap. III+IV, 25 s. ØRF.: Bidrag til belysning af formueudviklingen. Kbh. 1966. Uddrag af kap. II, 4 s. Kompendium over arbejdsmarkedsspørgsmål. Udarbejdet af Bo Stuhr Svensson og Mogens Capito, s. 6–9 (om indkomstpoliti-

ske aspekter). E. J. Hansen: Arbejderklassen, bondestanden og skoleeksaminerne. Økonomi og Politik 1966 nr. 4, s. 425–39. De tidligt skoleudskrevne. Bilag til betænkning nr. 473 om udvidelse af skolepligten. Kbh. 1968. + grafisk fremstilling heraf, 8 s. Konpendium over arbejdsmarkedsspørgsmål. Indledningen + s. 1–2, 12–26. Industrikonsulent Hylledig: Moderne virksomhedsledelse(?). Kurasje nr. 2/3. Kbh. 1970, 7 s. J. Israel: Fremmedgørelse. Far Marx til moderne sociologi. Kbh. 1969. Kap. I+ kap. VII, afsnit 3 »Fremmedgørelse i moderne industri«, 28 s. Sven O. Andersson: Vilda Strejker. Stockh. 1969, s. 37–40, 57–82.

Hertil kommer gruppearbejdsrapporter om enkelte arbejdskonflikter samt muligvis individuelle opgivelser i størrelsesordenen 30 sider. Disse har det ikke været muligt at fastlægge på indeværende tidspunkt.

1.Ha+b – fællesfag (Stud. mag. M. Capito).

Mette K. Bjørnsen: Orientering i samfundsøkon. Kbh. 1969. Kap. I–V, VII-VIII, 72 s. H, Baunsgårds åbningstale af 6.10.70, 18 s. Kompendium over arbejdsmarkedet udarbejdet og samlet af Bo Stuhr Svensson og M. Capito. 3 siders indledning + ca. 30 A-4 sider = normalsider: ca. 60 s. K. rKistoffersen m. fl. Samfundsorientering. Kbh. 68, s. 179–182, 252–254. B. R. Andersen: Socialpolitik i Velfærdsteori og velfærdsstat. Red. E. Hoffmeyer. Kbh. 1962, s. 30–53 (dog s. 31–33 og 43–50 kursorisk). B. R. Andersen: Den 3. socialreform. Socialpol. Nyt nr. 3–4 1967, 6 s. J. Gelting m. fl.: Økonomi. Kbh. 1969, s. 129–31. Elevforedrag om forskellige socialpolitiske foranstaltninger ca. 5 s. K. K.: Samfundsorientering, s. 57–70. Undervisning og uddannelse. Papirer fra elevforedrag om enhedsskole (kun 1Ha.). K. K.: Samfundsorientering, s. 71–76, 78–79. Om massemedier. K. K. Samfundsorientering, s. 144–152. J. Gelting m. fl.: Økonomi, s. 214–216. Om boligmarkedet. Økonomisk råds formandsskab: Boligmarked og boligbyggeri. Kbh. 1970, s. 28–29. Om boligbyggeriets omkostningsforhold. Grafiske fremstillinger af boligmassens og boligbyggeriets sammensætning + 3 elevforedrag om boligpolitik, ca. 10 s. K. K.: Samfundsorientering, s. 90–95, 105–112. Curt Sørensen: Marxismens grundlag, model og metode. Kbh. 1968, s. 10–14. K. K.: Samfundsorientering, s. 117–131, 137–142, 202–204.

Biologi

3.a (Adj. G. Jansson).
Lærebog: Biologi for sprogligt gymnasium (1964).

3.b (Adj. V. Jansson).
Lærebog: Som 3.a.

3.fx+y (Adj. V. Jansson).
Lærebog: A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium (1964).

3.fz+sm (Adj. G. Jansson).
Lærebog: Som 3.fx+y.

3.mnx, y+z (Adj. V. Jansson).

Lærebøger: Nyholm, Suneson, Österlund: Biologi 1+2+3 for gymnasiet (1968). A. Munk: Biologi for gymnasiet (1964). P. Schiøler: Biokemi for gymnasiet (1964).

Ekskursioner: Hald. Skive Andelsslagteri.

3.r (Adj. G. Jansson).

Til eksamen opgives: Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2 (1963).

2.Ha+b – tilvalgsfag (Adj. V. Jansson).

Lærebøger: A. Munk: Biologi for gymnasiet 1964. Biologisk forskning 1970. Rapporter m. v. Diverse biokemiske forsøg. Fordøjelsen. Respiration. Evolution. Sanser. Blodet og kredsløbet. Histologi. Diverse studiespørgsmål.

1.Ha+b (Cand. scient. O. E. Meyer).

Lærebøger: Krogh, Rehberg: Menneskets fysiologi 1969. M. Lund: Biologi 1970. Håndbøger: I. Leth: Vort legeme og dets pleje (1969). K. Hemmingsen: Øvelser i biologi (1968). Politikens lægebog (1969).

Rapporter m. v.: Rapporter er udarbejdet over øvelser dels fra »Biologisk Forskning«, dels fra »Menneskets fysiologi« og dels fra »Øvelser i biologi«. Behandlede emner: Elementær biokemi, fordøjelse (enzymer), sanser, nervefysiologi, kredsløb og blod. Mikroskopi-øvelser: Iagttagelse og tegning af: Rygmarvstværsnit. Snit gennem hud.

Mikroskopi-øvelserne er udført som »enkeltmands-øvelser«, de øvrige i form af gruppearbejde.

Geografi

3.ss (Adj. G. Jansson).

Aa. H. Kampp: Kartografi (1963). P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst (1965). A. Schou: Geografi og samfund (1968) .

I 2.g er læst følgende: E. W. Shanahan: Western and Central Europe (1968). G. M. Hickman & H. G. Dickins: The Lands & Peoples of East Africa (1965). Diercke Weltatlas (1969).

3.sm (Cand. scient. E. A. Due).

Viggo Hansen: Danmarks Kulturgeografi (1970) (suppleret med elevernes lejrskolerapport fra Hald). Axel Schou: Geografi og samfund (1968). P. Chr. Matthiesen: Befolkningens vækst (1965). Aage H. Kampp: Kartografi (1963). Atlas: Gyldendals reliefatlas (1961). Lejrskole på Hald.

3.mn (Adj. G. Jansson).

An. Kampp: Kartografi. 1963. Red. J. Jerrik: Forureningsproblemer. 1970. Nyholm, Suneson, Österlind: Biologi för gymnasiet, 1969. H. Jonassen & M. B. Lange: Biogeografi. 1966. Nyholm, Suneson, Österlind: Biologi för gymnasiet. 1969. Gyldendals reliefatlas. 1961.

2.fx+y (Cand. scient. E. A. Due).

Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1964. Hellner: Atlas 3. Valgfrit emne: Viborg-egnens geologi og geografi. Lejrskole på Hald.

2.mn+sm (Adj. G. Jansson).

H. Andersen, R. Frederiksen, W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium, 1964. W. F. Hellner: Atlas 3. 1964. Valgfrit emne: Færøerne, Island, Grønland, Czekoslovakiet, Andalusien, Israel, Congo, Brasilien, Peru, Chile, Forurening. – Verdens geografi, Vor klode, Jorden og Menneskelivet, samt diverse statistiske opslagsværker. Ekskursioner: Stevns Klint og Fakse Kalkbrud.

1.a+b (Cand. scient. E. A. Due).

W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Atlas 3. Ekskursion: Nordøstsjælland.

3.r (Cand. scient. E. A. Due).

Til eksamen opgives:

K. Nygård og Vilh. Baltzer: Geografi for realafdelingen 2, 1963. Side 9–113, (Danmark, Færøerne, Grønland), 114–167 (USA). C. C. Christensen og A. Krogsgård, v. Hellner: Atlas 2, 1961.

2.Ha og *2.Hb* (cand. scient. E. A. Due).

Rikard Frederiksen og K. Werner Larsen: H.F.-Geografi, 1969 (Regionerne Indien, Ghana, Peru, Israel og U.S.A.). Gjellerup Skoleatlas II.

Fysik

3.fx+y (Adj. K. Madsen).

Lærebøger: Pihl og Storm: Fysik I, II, III (1. udg.).

Til eksamen opgives: Det er sidetallene, der angives.

Bog I: 10–13, 15–23 (÷ ex. 2), 25–43, 95–99, 101–106, 110–111. Bog II: 60–68, 72–80, 103–108, 110–112, 117–120, 123–127, 137–143, 148–149, 160–163, 165–171, 182–187, 190–194, 195–196. Bog III: 29–39 (38 ned), 57–61 (60 ned), 72–75, 83, 86–87, 89–90, 173–178, 182–186, 189–198, 204–209, 212–216, 218–221.

Desuden følgende øvelser:

Kundts rør, Optiske gitre, Faldende plade, Torsion, Joules lov, Linsesystemer, Mekaniske svingninger, El-røret, Leder i homogent felt, Goniometeret, Kogning ved lavt tryk, Atm. lufts standardmassefylde, Lufttermometret, Vands fordampningsvarme, Wheatstones bro.

3.fz (Lkt. C. V. Henrichsen).

Lærebøger: Frode Andersen m. fl.: Fysik for Gymnasiet I, II A, III A (m. tillæg).

Til eksamen opgives:

Fysik I: s. 16–35,5, 46,5–61, 64,5–89, 120,5–124. Fysik II: s. 54,5–72,

74,5–83, 93–95, 98–102, 112–113, 141–146, 150,5–157,5, 179,5–185,5. Fysik III: s. 76–80, 83–85, 88–97,5, 103–107, 109–110, 126–132, 190–200.

Desuden følgende øvelser:

Isens smeltevarme, Vands kogepunktskurve, Lufttermometret, Kompensation, En spredelinses brændvidde, Leder i magnetils felt, Trioden, Elektromotorens nyttevirkning, Frit fald + stemmegaffels frekvens, Energiomsætning, Elektronrørsforstærkning, Spektrogoniometret, Optiske gittre, Impedansmåling med Joubertskiven, Lydhastighed i luft, glas og kuldioxid.

3.sm (Adj. Hans Rørbech).

3.x+y: Mogens Pihl og Henning Storm: Fysik I (2. udg.), Fysik II for naturf.gren.

3.z: F. Andersen, O. Bostrup m. fl.: Fysik I for Gymnasiet. Mogens Pihl og Henning Storm: Fysik II for naturfag.gren.

Begge klasser: Noter til Scintillationsspektrometret (Hans Rørbech). Kursorisk læsning: Atomtidens Stråling (Radio-grundbog, 1961).

Til eksamen opgives:

3.z: Fysik I (Andersen, Bostrup m. fl.): side 62–94.

3x+y: Fysik I (Pihl og Storm): side 143–176.

Alle: Fysik III (Pihl og Storm): side 12–55, 69–76, 118–119, 165–181, 182–190, 197–206, 210–213, 251–258. Scintillationsspektrometret (øvelsesvejledning).

Desuden følgende øvelser:

3.z: Bestemmelse af et elements elektromotoriske kraft. 3.x: Faradays elektrolytiske love. 3.y: Kompensationsmetoden.

Alle: Wheatstones bro, Elementets konstanter, Gitterspektroskopi, Spektroskopet, Jævn cirkelbevægelse, Frit fald, Lydens hastighed, Matematisk pendul, Halveringstid for ^{40}K, GM-rørets karakteristik, GM-rørets dødtid, β- og γ-absorption i Pb og Al γ-spektret, e/m for elektronen.

3.mn (Adj. Hans Rørbech).

Lærebøger: 3.x+y: M. Pihl og H. Storm: Fysik I (2. udg.).

3.z: F. Andersen m. fl.: Fysik I for gymnasiet.

Begge klasser: M. Pihl og H. Storm: Fysik II for naturf.gren. Scintillationsspektrometret (Hans Rørbech, Noter). Kursorisk læst: Atomtidens stråling (Radio-grundbog, 1961).

Til eksamen opgives:

3.z: Fysik I (Andersen, Bostrup m. fl.): side 62–94. 3.x+y: Fysik I (Pihl og Storm): side 143–176.

Alle: Fysik II (Pihl og Storm): side 34–55, 69–76, 118–126, 142–143, 145, 147–150, 154–160, 165–181, 182–189, 197–206, 210–219. »Scintillationsspektrometret«: side 4–6.

Desuden følgende øvelser:

3.z: Bestemmelse af et elements elektromotoriske kraft. 3.x: Faradays elektrolytiske love. 3.y: Kompensationsmetoden.

Alle: Wheatstones bro, Elementets konstanter, Gitterspektroskopi, Spektroskopet, Jævn cirkelbevægelse, Frit fald, Halveringstid for ^{40}K, GM-rørets karakteristik, GM-rørets dødtid, β- og γ-absorption i Pb og Al, γ-spektrum, e/m for elektronen, Magnetfelt og strømleder.

3.r (Adj. P. Dal Jensen).

Til eksamen opgives:

S. A. Bo m. fl.: Realskolens fysik og kemi: side 8–86 og 95–111. Hjalmar Højgaard: Vor tids kemi for 1–3 real: Side 76–82.

2.Ha+b (Adj. Hans Rørbech).

Lærebøger: F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær og K. G. Hansen: Fysik for HF (1970) Bind I–II.

Bind I, læst: kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

Bind II, læst: kap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, optik 2, 3.

Pensum: S. Obel: Experimentel Kernefysik: Kap. 2 og 3,1–3,13 samt 4 og 5.

Øvelser: Gitterspektroskopi, Lydens hastighed i luft og CO_2, Boyle-Mariottes lov, Den jævne cirkelbevægelse, Tyngdeaccelerationen bestemt med el. stopur, Isens smeltevarme, Faste stoffers længdeudvidelse, Joules lov, Wheatstones bro, Kernefysiske øvelser.

Kemi

2.fx (Adj. P. Dal Jensen).

Lærebog: P. Schiøler: Kemi for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Side 33–48, 52, 55–56, 68–75, 77n–78, 80m–93, 131–152, 170–174, 198n–203, 208–251.

2.fy (Adj. P. Dal Jensen).

Lærebog: P. Schiøler: Kemi for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

Side: 33–48, 52, 55–57, 68–75, 77n–78, 80m–89, 96–98, 102–105, 131–152, 170–174, 198–203, 208–251.

2.sm (Adj. P. Dal Jensen).

Lærebøger: P. Schiøler: Kemi for gymnasiet. F. Andersen m f Kemi 1–2.

Til eksamen opgives:

Bostrup: Kemi 1: side 10–18, 21–27, 37–38, 40–52, 57–59, 72–77, 81–112. Schiøler: 170–174, 217–219, 220–229, 232–234, 237–241.

Schiøler: Side 18–29 (÷fig. 1, 2, 4), 35–48, 77–78, 80–89, 131–135, 137–152, 170–174, 217–219, 220–229, 232–234, 237–241.

2.mn (Adj. P. Dal Jensen).

Lærebog: P. Schiøler: Kemi for gymnasiet. Unilever: The Chemistry of Proteins.

Til eksamen opgives:

Schiøler: Side 33–48, 52, 55–57, 68–75, 77n–78, 80m–89, 96–98, 102–105, 170–174, 198–203, 216–257. Unilever: 3–41.

Matematik

3.fx+y (Lkt. F. V. Thiesen).

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.), II+III (1. udg.).

Til eksamen opgives:

Bog I: Kap. IV §§ 13–19, 21–26, kap. V 1–11, kap. VI 1–11 med udeladelse af øvelser og eksempler uden *, 25–30, 34–35, kap. VII 11–24, kap. IX og X.

Bog II: Kap. IV §§ 1–16 med udeladelse af øvelser og eksempler uden *, kap. V 1–10,5, 12–17, kap. VI 5–17, kap. VII, kap. X alt vedr. ellipse, mens parabel og hyperbel udelades.

Bog III: Kap. III §§ 1–14, kap. IV 12–27, kap. V 1–14.

3.fz (Cand. scient. K. Baagøe Andersen).

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I (3. udg.), II (3. udg.), III (2. udg.).

Til eksamen opgives:

Bog I: Side 26–44, 47–49, 83–94, 97–120, 133–136, 141–143, 151–166 (÷ ex. 24,1), 191–199, 212–219 (÷ ex. 34,4 og 34,5), 227–229, 247–253, 259–277 (÷ ex. 15,3).

Bog II: Side 28–32 (÷ ex. 1,2 og 1,6), 70–92 (÷ ex. 5,10, 5,11, 10,8), 92–96 (÷ ex. 13,5), 137–139, 148–158, 162–174 (÷ ex. 18,4, 18,5, 18,7, 21,3), 177–181, 235–244 (÷ øv. 1,4, 2,11 og 2,15).

Bog III: Side 1–7, 9–14 (÷ ex. 8,8), 39–62, 107–119 (÷ ex. 32,4, 32,5, 32,6, 32,7), 131–134, 137–148 (÷ ex. 13,4, 13,5, 14,2).

3.sm (Stud. scient. J. U. Lefmann).

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.). Andersen, Bülow og Helms: Matematik for gymnasiet, bind 2b og 3b.

Til eksamen opgives:

Mat. I: Kap. I 1–13, kap. II 5–11 (÷ ex. 9,3–9,9), 13–16 (÷ ex. 16,8), kap. IV 11–19 (÷ ex. 15,5), 21–25, kap. VI 1–2, 6–7, 25–30, kap. VII 11–23 (÷ ex. 23,1–23,3). 29–31 samt afsnit 33 til og med sætn. 33,1. kap VIII 1, kap. X 2–15 til og med sætn. 15,2. Beviserne for sætningerne 5,2 og 6,2 udgår. Ex. 13,3 udgår.

Bind 2b: §§ 7–9 (til og med beviset for sætn. I), 13–14, 20–26 (side 65n), 28–29, 34–38, 40, 49, 51–55 (side 118n. Ex. 5 på s. 112 udgår), 56 (til og med ex. 18), 60 (kun ex. 13og 14), 81–82 (til fjerdesidste linie på s. 182), 84 (kun ex. 5, 6, 7 og 9).

Bind 3b: §§ 1 (til og med ex. 6), 3 (s. 24n), 6–7, 9–13 (s. 50n), 15 (÷ ex. 22), 16–21, 24.

3.mn (Adj. Kurt Madsen).

Lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik I (2. udg.) og II (naturf.-gren). 1. udg. Andersen, Bülow og Helms: Matematik for gymnasiet 2B 1. udg. og 3B 1. udg.

Til eksamen opgives: Det er sidetallene, der angives.

Rindung I: Side 74–79, 82–94 (÷ ex. 19,6), 97–103, 105–120, 138–147, 151–168, 169–179 (÷ ex. 34,8, 35,1, 35,6, 35,7), 183–200 (÷ § 8), 212–219, 247–253.

Bülow 2B: Side 23–31 (÷ bevis for III), 58–71.

Rindung II: Side 119–121, 124–136 (÷ ex. 9,1), 138–150 (÷ ex. 18,4, 18,5, 18,7 21,3), 153–157, 159–162.

Bülow 3B: Side 26–73.

2.a+b (Cand. scient. K. Baagøe Andersen).

Lærebøger: Bülow, Handest m. fl.: Matematik 1 og 2.

Til eksamen opgives:

Bog I: Side 64–75, 81–89, 93–102, 115–120, 126–136, 151–160, 167–169, 171–179.

Bog II: Side 25–54 (÷ øv. 10,4), 77–88, 97–106, 135–164.

3.r (Adj. P. Dal Jensen).

Til eksamen opgives:

C. C. Andersen, S. A. Bo m. fl.: Kombinatorik og sandsynlighedsregning: Side 5–13 og 35–39.

C. C. Andersen, S. A. Bo m. fl.: Bogen er læst i sin helhed. Til eks. opgives: Kap. 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (÷ annulleteter), 12.

2.Hb – tilvalgsfag (Adj. Hans Rørbech).

Lærebøger: J. Lichtenberg: Matematik for HF, Bd. 1, 2, 3, 4.

Til eksamen opgives:

Bind I (÷ § 4).

Bind II: (÷ §§ 6, 9,8 9,9).

Bind III: (÷ §§ 10,3, 10,4, 10,6, 12, 13, 11,6, 11,9).

Bind IV_1: (÷ §§ 18,6–18,10).

Bind IV_2: (÷ §§ 19,4, 19,5, 19,7, 19,12, 19,13).

Bind IV_3: (÷ §§ 20,3, 20,4).

2.Ha+b – fællesfag (Adj. Hans Rørbech).

Lærebøger: J. Lichtenberg: Matematik for HF. Bd. 1, 2, 3.

Til eksamen opgives:

Bind I: §§ 1, 2, 3 (÷ 3,3, 3,4, 3,8).

Bind II: §§ 7 (÷ 7,8), 8 (÷ 8,2, 8,7, 8,11).

Bind III: § 11 (÷ 11,6, 11,7, 11,10).

Musik

2.Ha+b – tilvalgsfag (Adj. K. Lawætz).

Sang:

Nr. 490 Carl Nielsen: Morgendug, der sagte bæver. Nr. 504 Ring: Danmark, nu blunder. Nr. 507 Mortensen: Du gav os de blomster. Nr. 508 Det store hav. Nr. 534 Hamburger: Blæsten går frisk. Nr. 611 Laub: Det er hvidt herude. Nr. 622 Aagaard: Lysfyldt morgen. Nr. 657 Balslev: Det lysner over agres felt. Nr. 712 Laub: I skyggen vi vanke. Nr. 770 Aagaard: Vingede skarer.

Korsatser og korværker: Palestrina: Benedictus af »Missa Brevis«. Mozart: Glaubt ihr, Beständigheit. Ave verum. Carl Nielsen: Kehraus af »Maskerade«. Hellmuth: Stilhed.

Musikorientering:

H. Bro Rasmussen: Musikkundskab. J. S. Bach: Fuga i B-dur, Wt. I. Mozart: Eine kleine Nachtmusik, 1. og 3. sats. Symfoni nr. 40 g-mol, 1. sats. Beethoven: Symfoni nr. 7 A-dur, 2. sats. Schubert: Af »Die schöne Müllerin« og »Winterreise«: »Das Wandern«, »Trockne Blumen«, »Des Baches Wiegenlied«, »Gute Nacht«, »Der Leiermann«.

1.Ha+b – fællesfag (Cand. phil. Hanne Ryholt).

Musikkundskab:

Henning Bro Rasmussen: Musikkundskab.

1. Nodesystemet og nøgler. 2. Stamtoner, fortegn og fortegnstoner. 3. Diatoniske skalaer. 4. Intervaller. 5 Tonika, dominant, subdominant og ledetone. 6. Ren mol, harmonisk mol og melodisk mol. 7+8. Durskala transponeret til ♯ og ♭ tonearter. 9+10. Molskala transponeret til ♯ og ♭ tonearter. 11. Kvintcirklen. 12. Nodeværdier. 13. Pausetegn. 14. Punktering. 15. Enkle taktarter. 16. Sammensatte taktarter. 17. Optakt. 18. Bindebue og synkope. 19. Dur- og moltreklang. 20. Hovedtreklanngene i dur. 21. Hovedtreklangene i mol.

Sang:

Carl Nielsen: Hvem sidder der bag skærmen. Nr. 745. Tysk folkevise eller Nebelong: Nu falmer skoven. Nr. 227. E. Hornemann: Den gang jeg drog af sted. Nr. 421. N. W. Gade: På Sjølunds fagre sletter. Nr. 369. Folkemelodi: Det var en lørdag aften. Nr. 699. Aksel Agerby: Jeg er havren. Nr. 746. Gebauer: I alle de riger og lande. Nr. 355. Folkemelodi: I skovens dybe stille ro. Nr. 596. Th. Aagaard: Spurven sidder stum bag kvist. Nr. 602. Schlesisk melodi: Dejlig er jorden. Nr. 233.

Carl Nielsen: Hvem sidder der bag skærmen. Nr. 745. Tysk folkevise eller Nebelong: Nu falmer skoven. Nr. 227. Aksel Agerby: Jeg er havren. Nr. 746. Folkemelodi: Marken ermejet. Nr. 656. Alfred Toft: Ole sad på en knold. Nr. 743. Dansk folketone: Det haver så nyligen regnet. Nr. 459. C. E. F.

Weyse: I østen stiger solen op. Nr. 22. N. W. Gade: På Sjølunds fagre sletter. Nr. 369. Bøhmisk melodi: Op, al den ting. Nr. 105. Gebauer: I alle de riger og lande. Nr. 355.

Bøhmisk melodi: Op, alden ting. Nr. 105. Tysk folkevise eller Nebelong: Nu falmer skoven. Nr. 227. N. W. Gade: På Sjølunds fagre sletter. Nr. 369. Dansk folketone: Det haver så nyligen regnet. Nr. 459. Folkemelodi: I skovens dybe stille ro. Nr. 596. Th. Aagaard: Spurven sidder stum bag kvist. Nr. 602. Th. Aagaard: Sneflokke kommer vrimlende. Nr. 613. Carl Nielsen: Hvem sidder der bag skærmen. Nr. 745. Folkemelodi: En sømand har sin enegang. Nr. 755. Franz Schubert: Sah ein Knab'. Nr. 808.

Bøhmisk melodi: Op, alden ting. Nr. 105. Tysk folkevise eller Nebelong: Nu falmer skoven. Nr. 227. N. W. Gade: På Sjølunds fagre sletter. Nr. 369. Dansk folketone: Det haver så nyligen regnet. Nr. 459. Folkemelodi: I skovens dybe stille ro. Nr. 596. Th. Aagaard: Spurven sidder stum bag kvist. Nr. 602. Th. Aagaard: Sneflokke kommer vrimlende. Nr. 613. Carl Nielsen: Hvem sidder der bag skærmen. Nr. 745. Folkemelodi: En sømand har sin enegang. Nr. 755. Dansk folketone: På Tave bondes ager. Nr. 381.

Formning og kunstforståelse

GYMNASIET:

På grund af de knebne pladsforhold i musik (vi venter stadig på ombygningen!) har alle elever i gymnasiet (ellers kun 2. og 3.g) haft mulighed for alternativt at vælge kunst/formning.

For at live lidt op på vor triste skolegård med en større dekorationsopgave fik hver klasse tildelt et felt af muren til udsmykning. Farve kom det på muren; en større helhedsvirkning havde ikke skadet.

Formningslokalets lidt mistrøstige udseende er ved at ændre sig. Eleverne har selv frisket det op. Der er anskaffet presse, værktøj og andre materialer til serigrafi, litografi, radering, ætsning m.v. Desuden værktøj til skulpturelle arbejder (slaglodning).

Den etoretiske undervisning har omfattet indføring i kunstens formsprog, farveteori, billedkomposition. I praktisk formning tegning efter model, croquis, blyant, pen, tusch, lavering. Maling med akvarel, dækfarve. Ekskursioner til Matisseudstillingen, Glyptoteket, Nationalmuseet i Brede samt vandringer i det gamle København. Vi har også haft stor glæde af de i Gentofte arrangerede kunstudstillinger, hvoraf vi har haft en del værker til ophængning på skolen.

Et suk til sidst: 2. mat. har p.g.a. nødplansordningen kun fået tildelt en ugentlig undervisningstime. Det er for lidt. *K. H.*

HF:

1.Ha+b – fællesfag (Erik Andersen).

Teori: Kunsthistorie. Udviklingen fra klassisismen til vor tid er gennemgået.

Forsøg med farver og linievirkninger baseret på neoimpressionismens teorier, herunder især farvens afhængighed af andre farver.

Praksis: Skitser udført i tegning, sort og farver, med anvendelse af ovenstående teoretiske grundlag. Skitser tegnet i naturen som grundlag for videre bearbejdning: 1) klip i begrænset gråskala. 2) linoleumssnit. 3) lithografi. 4) koldnålsradering.

I forbindelse med det praktiske arbejde er resultaterne gennemgået med henblik på billedkomposition og materialevirkning.

Erhvervsorientering

2.g har fået kursus i erhvervsorientering, hvor der har været lagt vægt på uddannelses- og erhvervsoplysning samt anlægsorientering.

For 2.g og 3.g's elever har der i marts været et specielt studieoplysende møde, hvor studerende og en erhvervsvejleder har givet aktuel uddannelsesorientering.

Før dette møde blev der givet en orientering.

I februar har der været afholdt et møde for 1.g's elever med henblik på grenvalget.

3. real har fået en ret omfattende orientering med særligt sigte på de uddannelser, der har realeksamen som grundlag. Efter elevernes ønske har de fået et kortere kursus i studie- og læseteknik.

I slutningen af februar fik vi indrettet et særligt lokale til erhvervsorientering. Lokalet er åbent 40 min. hver dag, og her kan eleverne finde oplysninger og få vejledning. Lokalet har været godt besøgt.

W.

Translokation. Det nye skoleår.

Afslutningen for realklassen, 2.HF og 3.gymnasieklasse, hvor eleverne skal være til stede, og til hvilken elevernes forældre og pårørende indbydes, finder sted fredag d. 18. juni kl. 10.

1. og 2.g's elever afhenter deres karakterbøger samme dag kl. 9.30.

Det nye skoleår begynder mandag d. 9. august kl. 11.

Lærere og elever i 1.g og 1.HF møder dog kl. 9.

Informations Bogtrykkeri
Un. 08,403-1