



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**RANDERS
STATSSKOLE
1972**

Randers Statsskole

Årsberetning 1971-72

Randers
J. M. Elmenhoff & sons bogtrykkeri
1972

Randers Statsskole

omtales første gang i et kongebrev af 1542. Skolebygningen, som man ved meget lidt om, lå nordøst for Sct. Mortens kirke.

Randers latinske skole var en af de mindre og mindst bemidlede skoler, der tilmed skulle klare sig i konkurrence med tre omgivende katedralskoler. Elevtallet var ofte såre beskedent, og skolen var flere gange — således i 1739 og i 1780 — i fare for at blive nedlagt; men den overlevede faren og voksede sig så stor, at en ny bygning blev nødvendig.

I 1783 fik skolen til huse i „Helligåndshuset“, der dengang var en stor og hensigtsmæssig skolebygning. Efter stiftsøvrighedens mening kunne man „i heele Riget neppe finde bedre og bekvemere Leilighed saavel for Disciple at søge Skole, som for samtlige lærende at have Bopæl“. Men rammerne blev snart alt for små, og huset er i dag en smuk gammel bygning midt i byens travle net af gågader.

Efter en strid med centraladministrationen, der igen ønskede skolen nedlagt, tog Randers by selv initiativet og opførte en stor og tidssvarende bygning til Randers lærde Skole. I 1858 kunne skolehuset i Vestergade (den nuværende administrationsbygning) indvies.

Men også den blev for lille, og i 1926 flyttede skolen til den nuværende bygning ved Raadmands Boulevard. — Med sin strengt symmetriske og måske lidt tunge form ligger Randers Statsskole midt i en smukt anlagt park. Med sine nu snart 50 år gamle mure danner den rammen om et hensigtsmæssigt og fleksibelt indre, der ved stadige moderniseringer har gjort det muligt at opfylde de stigende krav, den nyere skolelovgivning stiller til en gymnasiebygning.

Nye perspektiver i uddannelsen

Tresserne er ofte blevet kaldt uddannelsernes årti. Aldrig før har samfundet sat så meget ind på at give den opvoksende generation muligheder for at tilegne sig færdigheder og viden og for at udvikle sig i overensstemmelse med egne anlæg og evner. Og aldrig har uddannelserne været ude for en så kritisk vurdering, hvor de unges stemme som noget nyt er blevet hørt og respekteret. Mange og store krav er blevet fremført, og mange penge er blevet bevilget, således at uddannelse nu er den næststørste post på statsbudgettet. — De mange forskellige faktorer bevirker tilsammen, at uddannelserne fra at være veletablerede og velkendte — om man vil statiske — nu undergår hastige forandringer; de er blevet dynamiske.

De mange ændringer kræver en omstilling og en nytænkning, som det kan være vanskeligt at præstere.

Overalt møder man ønsket om *fleksibilitet* og *integration* i uddannelsessystemet. — Man vil væk fra, at et tidligt truffet valg fastlægger én bestemt vej frem. Det skal være muligt at skifte fag midt i en uddannelse på en sådan måde, at det engang læste ikke er spildt, men tæller med i den nye uddannelse. Der skal etableres supplerende undervisning, der kan sluse en fra den ene uddannelse til den anden. Herved opstår fleksibiliteten. På denne måde får de forskellige uddannelser fælles grænseområder, og da kravet til almen orientering i stigende grad stilles til alle fag, får de også fælles centrale områder. Da samtidigt udviklingen går i retning af, at den fastopbyggede undervisning med en given fagrække afløses af større valgfrihed, der tillader langt friere fagkombinationer, skabes muligheder for, at forskelligartede uddannelser og uddannelsesinstitutioner kan arbejde nærmere sammen end før. Man kan således tænke sig, at elever i én skoleform, vælger tilvalgsfag, der kun findes i en anden. Samspillet i uddannelsen giver integrationen.

70-erne rummer nye perspektiver. Folkeskolen ændrer struktur, og for første gang siden 1814 forlænges den skolepligtige alder. — Selv om andre muligheder kan tænkes, tyder meget på, at de 16—19 åriges uddannelser samordnes under fælles offentlig administration, hvor de nu sorterer under forskellige ministerier. Samordningen vil lette den ønskede fleksibilitet og integration meget, og samtidig vil den egentlige voksenuddannelse antageligt vokse til et hidtil ukendt omfang, idet begrebet livslang uddannelse og udvikling bliver en uomgængelig nødvendighed for mennesket i det moderne samfund. Ingen vil længere kunne regne med, at den én gang gennemgåede uddannelse kan vare hele livet. Nye krav, der kræver ny viden og omstilling, vil gøre uddannelse til en fortløbende proces, der varer livet ud. De eksisterende uddannelsesinstitutioner må derfor indstille sig på at skulle imødekomme de ændringer, der

uundgåeligt kommer. I stedet for at fæstne sig ensidigt ved det bestående, må f. eks. skolerne se det som et mål at forene det bedste af det gamle, herunder vor nationale kulturarv, med det skiftende nye, der kommer, hvad enten vi ønsker det eller ej. — Målet må være at skabe harmoniske mennesker, der er rustede til at klare deres egen tidsalders udfordringer.

Gymnasieskolen er forlængst igang med at imødekomme de nye tanker, dels ved ændringer i *gymnasiet*, dels ved oprettelsen af kurser til *højere forberedelseseksamen* (HF). Gymnasiet har planlagt en gennemgribende reform, der skal skabe tilvalgsgymnasiet, hvor eleverne i vid udstrækning selv kombinerer deres fag. Men reformen har måttet udsættes indtil landets økonomi tillader dens gennemførelse. Men selv om den samlede reform må vente, sker der ændringer, idet nye valgmuligheder indføres i beskeden omfang eller afprøves som forsøg. Gymnasiet er ført a jour, hvorved bl. a. vægten er forskudt fra fortiden med samtiden, og de enkelte fag har revideret deres målsætning og faglige indhold.

HF er i sin opbygning en tilvalgsskole og er primært tænkt som en indslusning i de boglige uddannelser på mellemtrinnet; men skoleformen har udvidet sin kompetence og giver i stigende grad adgang til videregående uddannelser, hvorfor den også søges af mange, der kommer direkte fra et skoleforløb.

Gymnasiet og HF har på mange frugtbare måder indflydelse på hinanden. De bedste træk smitter af. Fremtiden vil vise gymnasieskolens placering i en kommende uddannelsesstruktur. Nyskabelser vil ske, og en af gymnasiets hovedopgaver vil være at tilpasse sig de nye krav og være med i udviklingen, uden at miste sin forankring i fortiden. Uden forståelse af fortiden bliver fremtiden umulig at styre.

Orientering om Randers Statsskole

Gymnasiet

Gymnasiets opbygning og formål

Ifølge skoleloven af 1958 med senere ændringer består en gymnasieskole af en 3-årig gymnasieafdeling, der til trods for tre 1-årige klasser udgør et samlet forløb.

Gymnasiet skal ifølge loven give „en fortsat almendannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier“. Gymnasiets formål er således dobbelt.

Der tilstræbes en alsidig orientering i den verden, vi lever i, og en større forståelse af medmenneskene. En dybere indsigt i den moderne tid søges opnået ved at se begivenheder, personer og åndelige strømninger i historiens perspektiv. Man tilstræber således en personlig udvikling af den enkelte elev.

— Samtidigt hermed skal gymnasieskolen give de faglige kundskaber, der er grundlaget for en højere uddannelse. Gymnasiet må derfor fastholde kravet om præcis viden, samtidigt med at evnen til at ajour-føre denne viden gerne skulle udvikles.

For at imødekomme kravet om præcis faglig viden er gymnasiet delt op i linier, grene og specialer, der hver har deres særlige hovedfag. — Men ønsket om en almen orientering fører til en række fag, der er fælles for alle. — Dog bidrager ethvert af gymnasiets fag til dets dobbelte formål.

Ved en lovændring i 1970 er realafdelingen bortfaldet.

Gymnasiets fagmuligheder

Gymnasiet omfatter en sproglig og en matematisk linie med en fag- og en timestfordeling, som i skoleåret 1971/72 vil blive som anført i nedenstående skema.

Fag	Sproglig linje					Matematisk linje			
	Fællesfag 1. 2. 3.	Særfag				Fællesfag 1. 2. 3.	Særfag		
		Ny-sproglig gren 2. 3.	Musik-sproglig gren 2. 3.	Samfunds-faglig gren 2. 3.	Klassik-sproglig gren 2. 3.		Matema-tisk-fysisk gren 2. 3.	Samfunds-faglig gren 2. 3.	Natur-faglig gren 2. 3.
Religion	0- 1- 2					0- 1- 2			
Dansk	3- 3- 4					3- 3- 4			
Engelsk	4-	4- 6				} 5- 0- 0			
Tysk	3-	3- 5		3- 5					
Fransk (russisk)	5- 3- 3					5- 3- 3			
Latin	4-	4- 0	4- 0		5- 5				
Græsk med old-tidskundskab					5- 6				
Oldtidskundskab	1-	2- 0	2- 0	2- 0		1- 2- 0			
Historio	2- 3- 3					2- 3- 3			
Samfundsfag og samfundslære		0- 1	0- 1	5- 5	0-1	0- 1	5- 5	0- 1	
Geografi	2			3- 2		3- 0	3- 2	3- 2	
Biologi	0- 0- 3					0- 3	0- 3	} 3- 7	
Biokemi									
Kemi						2-	3- 0	1- 0	3- 0
Fysik						3-	3- 5	2- 2	2- 2
Matematik	2- 3- 0					5-	5- 6	3- 3	3- 3
Musik, særfag			4- 6						
	26-13-15	13-12	13-12	13-12	13-12	26-12-12	14-15	14-15	14-15
Legemsøvelser	2- 2- 2					2- 2- 2			
Fellestimer									
Musik	} max. (2)-(0)-(0)	2- 2- 1				2- 2- 1			
		} min. (0)-(2)-(1)					(2)-(0)-(0)		
Formning og kunstforståelse							(0)-(2)-(1)		
	30-17-18	13-12	13-12	13-12	13-12	30-16-15	14-15	14-15	14-15

I 1. gymnasieklasse går eleverne enten i den sproglige linie eller i den matematiske linie. I 2. og 3. gymnasieklasse går eleverne i grene, evt. grene med specialer, og der kan evt. vælges mellem flere fag. Loven opstiller en række valgmuligheder, der ikke alle er realiserede, idet lokaler, lærersituation, elevtal m. v. kan virke hindrende.

På Randers Statsskole findes antagelig i skoleåret 1972 følgende muligheder:

1. g.: Sproglig linie.
 Matematisk linie.

På begge linier vælges mellem fransk og russisk.

Valg af linie samt valget fransk/russisk foretages før optagelsen i gymnasiet.

2. og 3. g.: Nysproglig gren (engelsk og tysk som hovedfag).
 Nysproglig gren med musikspeciale.
 Nysproglig gren med fransk som hovedfag (forsøg).
 Matematisk-fysisk gren (matematik og fysik som hovedfag).
 Naturfaglig gren (biologi som hovedfag).
 Matematisk-fysisk gren med musikspeciale (forsøg).
 Matematisk gren med engelsk som 2. hovedfag (kombineret
 sproglig-matematisk studentereksamen (forsøg)).

Alle elever i 2. og 3. g. har herudover mulighed for at vælge mellem musik og dramaturgi (forsøgsundervisning). Ved en evt. skæv fordeling kan skolen dog ændre valget ved lodtrækning.

Valg af grene og specialer foretages i 1. g. inden 15. april.

Gymnasieklassernes betegnelse

- | | |
|---|------------|
| 1. gymnasieklasse, sproglig linie benævnes | 1 s |
| parallelklasser benævnes | a, b, c, d |
| 1. gymnasieklasse, matematisk linie benævnes | 1 m |
| parallelklasser benævnes | x, y, z, v |
| 2. gymnasieklasse, sproglig linie benævnes | 2 s |
| parallelklasser benævnes | a, b, c, d |
| nysproglig gren benævnes | 2 ns |
| nysproglig gren med musikspeciale benævnes | 2 s-mus |
| sproglig samfundsfaglig gren benævnes | 2 ss |
| klassisk-sproglig gren benævnes | 2 ks |
| 2. gymnasieklasse, matematisk linie benævnes | 2 m |
| parallelklasser benævnes | x, y, z, v |
| matematisk-fysisk gren benævnes | 2 mf |
| matematisk-fysisk gren med musikspeciale benævnes | 2 m-mus |
| matematisk-samfundsfaglig gren benævnes | 2 sm |
| matematisk-naturfaglig gren benævnes | 2 mn |
| 3. gymnasieklasser benævnes analogt med 2. gymnasieklasser. | |

Adgang til gymnasiet

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som „egnet“, skal i almindelighed optages i 1. gymnasieklasse. Kun i de tilfælde, hvor en som egnet betegnet elev ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (eller den skriftlige realeksamen) har opnået mindre end 6 i gennemsnit af fagkaraktererne i diktat, dansk stil, regning og matematik eller har fået karakteren 03 eller 00 i et af disse fag, skal han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges. For de elever fra 3. realklasse, der har bortvalgt faget matematik, indgår den ved oprykningsprøven efter 2. realklasse opnåede karakter i skriftlig matematik.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som „måske egnet“, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, og som ikke i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, optages i almindelighed uden yderligere prøve.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som „måske egnet“, og som ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) ikke opnår resultater, der som helhed skønnes bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, eller som i et af de i stk. 1 nævnte fag har fået karakteren 03 eller 00, underkastes — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

En elev, der af den hidtidige skole er betegnet som „ikke egnet“, bør i almindelighed ikke optages i 1. gymnasieklasse. I tilfælde, hvor eleven ved den skriftlige oprykningsprøve fra 2. realklasse (den skriftlige realeksamen) har opnået et resultat, der som helhed skønnes væsentligt bedre end skolens standpunktsbedømmelser i de samme fag i marts, kan han — såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i 1. gymnasieklasse — underkastes en optagelsesprøve på den gymnasieskole, hvor optagelse primært søges.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

1. Ansøgningsskemaer til brug ved ansøgning om optagelse i gymnasiets første klasse fås på skolens kontor. Det af forældrene udfyldte skema afleveres til elevens hidtidige skole, der efter påtegning fremsender det til den gymnasieskole, hvor eleven primært søger optagelse.
2. Eventuel optagelsesprøve afholdes i 1972 torsdag den 15. juni kl. 9. Ansøgere til 1. gymnasieklasse, der indkaldes til mundtlig prøve, må være til disposition på dette tidspunkt.

3. Optagelsesprøven er mundtlig, og bedømmelsen foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes.
4. Meddelelse om optagelse i 1. gymnasieklasse vil normalt tilgå hjemmene kort tid efter den mundtlige prøves afslutning.
5. Ansøgningsfristen er 20. marts. Aspiranter, som anmeldes senere, har kun krav på optagelse, såfremt pladsforholdene tillader det.

Ifølge ministeriets bekendtgørelse af 10. juni 1964 skal elever, der søger optagelse i 1. gymnasieklasse på den sproglige linie underkaste sig en prøve i *latin*, almindeligt kaldet „den lille latinprøve“.

Prøven aflægges normalt ved udgangen af 2. realklasse; til at bestå prøven kræves mindst karakteren 6.

Elever, der ikke har bestået den lille latinprøve, kan, når de i øvrigt opfylder betingelserne for optagelse i 1. gymnasieklasse, optages i gymnasiet på den sproglige linie under forudsætning af, at de består latinprøven inden udgangen af oktober måned i det skoleår, hvori de er optaget. Det må meget stærkt tilrådes sådanne elever allerede i sommerferien at påbegynde undervisningen i latin; i modsat fald vil arbejdsbyrden i de første tre måneder af skoleåret blive for overvældende. Den særlige undervisning i latin i perioden august—oktober arrangeres af skolen.

Højere Forberedelseseksamen (HF)

HF's fagmuligheder

Højere forberedelseseksamen omfatter en række fag, der er fælles for alle. Fællesfagene er dansk, kristendomskundskab, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, sang, formning og legemsøvelser. Eksaminander, som ikke tilhører folkekirken, fritages efter anmodning for undervisning og prøve i kristendomskundskab.

Ved siden af fællesfagene skal den enkelte efter eget valg ud fra evner og interesser sammensætte et antal tilvalgsfag svarende til mindst 17 points. Tilvalgsfagene er enten visse af fællesfagene mere indgående behandlet eller andre fag, som nævnt nedenfor.

De forskellige fag har følgende pointstal:

Udvidet biologi 8, udvidet matematik 10, udvidet 1. fremmedsprog 11, udvidet 2. fremmedsprog 6, udvidet samfundsfag 5, udvidet sang og musik 7, udvidet formning 7, udvidet legemsøvelser 7, 3. fremmedsprog (fransk eller russisk) 11, fysik 12, kemi 7, kemi med forkursus i fysik 9, psykologi 4.

Valg af udvidet biologi forudsætter, at der tillige vælges kemi.

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

	Antallet af ugentlige timer			
	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester
Fællesfag:				
Dansk	3	3	3	5
Kristendomskundskab	0	2	3	0
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	0	0	2	3
Matematik	3	2	3	3
1. fremmedsprog	3	3	3	3
2. fremmedsprog	4	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Sang	2	2	0	0
Formning	2	2	0	0
Legemsøvelser	2	2	0	0
Tilvalgsfag:				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	3	2	2	3
1. fremmedsprog	0	2	5	4
2. fremmedsprog	0	0	3	3
Samfundsfag	0	0	2	3
Sang og musik	0	0	3	4
Formning	0	0	4	3
Legemsøvelser	0	0	4	3
3. fremmedsprog	3	2	3	3
Fysik forkursus	0	2	0	0
hovedkursus	0	0	5	5
Kemi	0	3	4	0
Psykologi	0	2	2	0

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af de semestre, hvor undervisningen i faget afsluttes.

Vedrørende indholdet og omfanget af de enkelte fag henvises til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 30. juli 1970 om højere forberedelseksamen, som giver udførlige læseplaner for HF-undervisningen. Generelt tilstræber undervisningen — udover at give eleverne faglige kundskaber — at udvikle hensigtsmæssige studiemetoder.

Adgang til HF-kursus

Det eneste formelle krav, HF-eksaminanden skal opfylde, er et alderskrav. Man skal være fyldt 18 år inden den 1. februar i det år, man indstiller sig til

eksamen. Der aflægges eksamen i fællesfagene og i de tilvalgsfag, eksaminanden har valgt. Karakterskalaen er den sædvanlige 13-skala. For at bestå kræves mindst 5,5 i gennemsnit, samt at summen af de to laveste karakterer + gennemsnittet af de øvrige er mindst 13.

I praksis må der dog regnes med et vist fagligt niveau.

Adgang til kurserne giver principielt en realeksamen eller afsluttende prøver i „væsentlige fag“ i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. 10. klasseprøven skal være med to fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 10. klasseprøven eller realeksamen. Lovgiverne har lagt meget vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, HF-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen som præsentable skolekundskaber. I færdighedsfagene matematik og fremmedsprog samt fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

I *matematik* kræves kundskaber som svarer til kravene ved den almindelige tekniske forberedelseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real. I *engelsk* og *tysk* kræves kundskaber svarende til kravene ved 10. classes statskontrollerede prøve eller realeksamen.

I *fysik* kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseksamen eller realeksamen.

HF-kursets rektor træffer afgørelsen om, hvilke elever der kan optages, på grundlag af en vurdering af ansøgerens faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgerne kan eventuelt blive indkaldt til en samtale med HF-rektoren, studievejlederen og enkelte af lærerne.

Privatister

(HF SOM SELVSTUDIUM)

Eksamenskravene i de enkelte fag fremgår af undervisningsministeriets bekendtgørelse om højere forberedelseksamen af 30. juli 1970.

Tilmelding til HF-eksamen i maj/juni skal ske til et af de godkendte HF-kurser senest den 1. marts samme år, og tilmelding til eksamen i december senest den 1. oktober.

Direktoratet lader hvert år afholde laboratoriekurser i fysik, kemi, biologi og legemsøvelser for selvstuderende, der ikke på anden måde kan få afholdt de forlangte øvelser. (Nærmere oplysninger herom fås på kurserne).

Kursernes rektorer, studievejledere og faglærere er i øvrigt parate til at råde

og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning.

Det vil være de færreste, der ved selvstudium kan forberede sig til HF-eksamen. Langt de fleste må have undervisning.

Fælles for gymnasiet og HF

Karakterer og vidnesbyrd

Enhver bedømmelse af elevens standpunkt skal udtrykkes ved en af følgende karakterer:

13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.

11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.

10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

8: Gives for den middelhøje præstation.

7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger under middel.

6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.

5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.

03: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.

00: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i 3 trin. De karakteristiske hovedord er „udmærkede“, „middel“ og „usikker“.

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

Det forudsættes, at yderkaraktererne 13 og 00 kun undtagelsesvis benyttes.

Følgende betingelser skal være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

1) Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.

2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

Om karaktergivningingen gælder i øvrigt følgende:

I gymnasieklasserne skal der i december og marts gives meddelelse til

hjemmene om elevernes standpunkt i hvert af de fag, hvori der gives årskarakterer, udtrykt ved den til studentereksamen benyttede karakterskala. Umiddelbart før standpunktskarakterernes endelige fastsættelse drøftes elevernes standpunkt ved en ordinær lærerforsamling under rektors forsæde.

Såfremt det skønnes rimeligt, kan den enkelte faglærer til karakteren føje et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og flid i faget. Dette skal altid ske, såfremt der i et fag indtræffer en væsentlig nedgang af karakteren i forhold til den forudgående bedømmelse af elevens standpunkt, eller hvis eleven i et fag bedømmes til under 6.

Hvis det ved lærerforsamlingen skønnes, at en elev står i fare for ikke at kunne oprykkes i næste klasse ved skoleårets slutning, idet skolen nærer betænkelighed ved standpunktet, skal rektor endvidere tilføje en meddelelse til hjemmet om dette. Såfremt en sådan meddelelse ikke er tilgået hjemmet i forbindelse med karaktergivningen i marts, bør skolen kun undlade oprykning, hvis elevens standpunkt ved fastsættelsen af årskaraktererne på en af skolen uforudseelig måde er forringet væsentligt, samtidig med at oprykningsprøven giver et så dårligt udfald, at eleven ikke synes at have mulighed for at bestå studentereksamen på den normale tid, eller hvis eleven siden karaktergivningen i marts har forsomt usædvanlig meget.

Samtlige karakterer og vidnesbyrd samt eventuel meddelelse om, at oprykning i næste klasse er tvivlsom, afgives skriftligt i en karakterbog eller på en særlig blanket. Karakterbogen skal, hver gang der gives meddelelse til hjemmet, forevises for elevens forældre (værge), og af en af disse forsynes med påtegning om sket forevisning, såfremt eleven er under 18 år.

Foruden de periodiske karakterer og vidnesbyrd kan der, når forholdene gør det ønskeligt, gives hjemmene meddelelse om elevens arbejde og øvrige forhold. Disse meddelelser kan enten indføres i karakterbogen eller i en særlig meddelelsesbog eller gives gennem et brev fra skolens rektor.

For elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives de foran nævnte meddelelser til eleverne selv, og hjemmets påtegning om sket forevisning kræves ikke. Meddelelse om, at en elev står i fare for ikke at kunne rykkes op i næste klasse, gives dog — foruden til eleven selv — særskilt til forældrene, medmindre eleven er gift.

Forsømmelser

Såvel i gymnasiet som i HF har eleverne *mødepligt*. Denne betragtes af skolen som en stor hjælp til eleverne for at gennemføre uddannelsen.

Hvis en elev forsømmer et betragteligt antal dage eller enkelttimer i løbet af skoleåret, vil elever ved Randers Statsskole blive gjort opmærksom herpå skriftligt.

Skønner lærerforsamlingen, at forsømmelserne har nået et sådant omfang,

at skolen ikke kan stå inde for, at det fulde pensum er læst i rimeligt omfang, kan skolen anmode Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF om at blive fritaget for at indstille vedkommende elev til eksamen. — I bekræftende fald kan eleven ikke oprykkes i næste klasse eller gå op til studentereksamen.

3.g'erne henvises da til at tage eksamen som privatister. I så fald aflægges eksamen i samtlige fag og i fuldt pensum (i modsætning til ca. 5 fag og 1/3 pensum).

1. og 2. g'erne må til årsprøve i samtlige fag.

De 18-årige elever, og elever der har indgået ægteskab, kan selv afgive erklæring til skolen om årsagen til deres forsømmelser. Sådanne erklæringer bør i almindelighed være skriftlige eller ske i form af afkrydsning og underskrift af en særlig blanket, og skolen er i særlige tilfælde berettiget til at kræve disse erklæringer dokumenteret, f. eks. ved lægeattest.

Særbestemmelser for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, medfører ikke nogen begrænsning af disse elevers forpligtelse til at følge undervisningen, når der ikke foreligger lovlig grund til forsømmelse.

Skønner en elev eller dennes hjem, at der er rimelig grund til at anmode om særlig frihed, skal henvendelse ske til rektor.

Iøvrigt

Undervisningen er gratis. Skolen stiller lærebøger o. a. til elevernes disposition. Skolebøgerne skal forsynes med omslag og værnes mod overlast. Når bøgerne er godkendt af faglæreren, indklæbes navneseddel i bogen. Bøger, der findes uden lånerens navn, inddrages i bogsamlingen. Hvis en lærebog ødelægges eller bortkommer, må den erstattes med et nyt eksemplar.

Skolens ombygninger

Den hastige udvikling indenfor undervisning nødvendiggør stadige moderniseringer af skolen. Den snart halvtredsårige bygning har vist sig særdeles vel egnet til ombygninger, idet rammerne tillader gode ændringer af det indre. Den totale nyindretning af biologifdelingen, der var en forudsætning for oprettelsen af biologilinién, har dog voldt problemer under projekteringen. Det har været nødvendigt at forenkler projektet af økonomiske grunde, og denne proces har taget temmelig lang tid, men byggeriet står umiddelbart foran igangsættelse.

Gangen udfør historielokalet er blevet forsynet med en glasdør, og derefter indrettet til gruppeundervisning. Historie skulle således nu have de bedst tænkelige forhold.

Skolen har fået bevilling til at prøveindrette et klasseværelse, der eventuelt skulle danne forbillede for indretningen af skolens øvrige normalklasser. Det har været en særdeles spændende opgave at finde frem til det bedst mulige undervisningslokale. Interesserede lærere og elever kunne melde sig, og det fremkomne udvalg har siden efteråret arbejdet intenst med opgaven. Lokalet kan i løbet af få minutter omdannes fra et stort klasseværelse til 4 mindre grupperum med selvstændig tavlevæg og elektrisk udstyr. Det skulle være lykkedes at lave et klasseværelse, der lever helt op til de krav om fleksibilitet, der stilles til moderne undervisning.

Nyindretning af kantinen, der på så mange måder er nødvendig for skolens trivsel, er færdigprojekteret, og der er udsigt til, at byggeriet kommer i gang i indeværende finansår. Kantinen skal løse en lang række opgaver, der forstærkes af de lange skoledage for alle, som er en konsekvens af HF på skolen. Herudover er lærernes håndbibliotek blevet gjort i stand, og der er planlagt en udvidelse af kontorarealet, således at endnu et kontor inddrages i administrationen, der stiger stærkt med de nye grendelinger, HF m. v.

Statens uddannelsesstøtte

Loven om økonomisk støtte til gymnasieeleverne ændredes væsentligt i 1970. — Støtten tildeles ikke mere efter skøn, men efter nøje fastlagte regler. — Tildelingen af støtte er afhængig af „den korrigerede forældreindtægt“, der beregnes ud fra den skattepligtige indtægt. Der korrigeres bl. a. for hustruindtægt, søskende, formue samt elevens evt. indtægt.

Fuld støtte i 1971/72 var for ugifte, hjemmeboende elever 3.800 kr., for udeboende samt gifte elever 5.400 kr.

For korrigerede indtægter under 22.000 kr. ydedes fuld støtte, for indtægter på 33.000 kr. og derover kunne støtte ikke opnås. — Fra 22.000 kr. til 33.000 kr. foretoges en aftrapning på ca. 8 % for hver 1.000 kr.

Skolen får ikke mere et fast beløb til støtte. Alle elever, der efter reglerne er berettiget til støtte, får den, uanset ansøgenes antal.

Læst pensum og eksamensopgivelser m. m.

Religion

3sa (Tei): Villy Christensen, H. Fogde, K. Jensen: Indføring i Israels historie og den bibelske litteratur s. 55—105. Sv. Å. Bay: Fremmede religioner s. 38—73. T. Bülow-Hansen: Den kristne tanke gennem tiderne s. 9—85. Gammeltestamentlige tekster fra Genesis, Josvabogen, Amos og Jesaja. Nytestamentlige tekster: Synopsen. Vedatekster, upanishadetekster, buddh. tekster. Udvalgte tekster af S. Kierkegaards forfatterskab (S. Holm og Jensenius).

3sb (PK): Som 3mx.

3sc (Tei): Som 3sa.

3mx (PK): Det gamle testamente. Synopse til Det nye testamente. Sv. Åa. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Sv. Åa. Bay: Den romersk katolske kirke. Elin Bach: Fra Senantik til Renæssancen. M. Trolle Larsen: Mesopotamien. T. Bülow-Hansen: Den kristne tanke gennem tiden. Peter P. Rohde: Søren Kierkegaards dagbøger i udvalg. Lund, Sløk og Pihl: De europæiske ideers historie. Tekster fra evangelierne til belysning af Jesu forkyndelse. Tekster fra GT inddraget heri og til belysning af andre religioner. Udvalgte tekster til naturfolks religion, hinduisme og buddhisme. Tekster fra forskellige perioder til belysning af religiøse, specielt kristne ideers udvikling, gennemgået med støtte af De europæiske ideers historie, herunder filosofiske og etiske problemstillinger. 3my (PK): Som 3mx.

3mz (W): Sv. Åa. Bay: Fremmede religioner i nutiden, 1962 (udleveret). G. Tolderlund-Hansen: Den kristne tanke gennem tiderne, 1968 (klasesæt). J. Winther: Reformation og modreformation, 1970 (klasesæt). Sv. Åa. Bay: Den evangelisk-lutherske kirke, 1957 (klasesæt). S. Holm og Jensenius: Søren Kierkegaard, 1961 (klasesæt). — Udvalget må ses under hensyn til, at 3g kun har haft religion ét år, hvorfor behandlingen af kristen religiøs problematik har fundet sted i tilknytning til det under 3) angivne. I) Islam (Bay 201—222), Hinduismen (Bay 143—167), Buddhismen (Bay 168—192). — II) Religionshistoriske grundbegreber udfra tekster om naturfolks religion (Bay 87—121). — III) Luther (Winther 74—78), Descartes (Bay 50—52), Kant (Bay 63), Marx (Tolderlund-Hansen 75 ff, Bay 73—78), Nietzsche (Bay 82—88), Kierkegaard (Holm 56—64), eksistentialisme (Tolderlund-Hansen 81 f) med baggrundsstof fra Lund, Sløk og Pihl, Idehistorie.

3mv (W): Som 3mz.

2sa (Tei): Villy Christensen, Henning Fogde og Kristian Jensen: Indføring i Israels historie og den bibelske litteratur s. 9—54 samt udvalgte gammeltestamentlige tekster. Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden s. 73—86: Islam og islamitiske tekster s. 201—222, s. 7—30 og 87—121: Primitiv religion

med lejlighedsvis benyttelse af tekster i Villy Christensen, H. Fogde og K. Jensen: Afrikansk livsforståelse.

2sb (W): Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden, 1962. Iver K. Madsen: Evangelierne synoptisk sammenstillede, 1951.

2sc (PK): Knud Ochsner: Afrikansk livsforståelse. Det gamle testamente.

2mx (Tei): Som 2sa.

2my (Tei): Som 2sa.

2mz (W): Sv. Aage Bay: Fremmede religioner i nutiden, 1962. Viktor E. Frankl: Psykologi og eksistens, 1969. Nils-Olof Jacobson: Liv efter døden?, 1971.

2mv (PK): Som 2sc.

2r (PK): Frikirker og sekter. Fremmede religioner.

Dansk

3sa (S): Jensenius: Dansk litteraturhistorie. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I—III. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Ferlov, Møller og Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. Dansk lyrik 1955-65 (Dansklærerforen.) Den højes ord, Ridder Stigs bryllup, Niels Ebbesen, Sorg og glæde, Anholt, Den yndigste rose, Til min M., Morgenvandring, Strandbakken ved Egel., Torbisten og fluen, Licentiaten, Høsekræmmeren, Henrik og Else, Tidlig skilsmisse, Man tager sit parti, Klokkeren, Liljerne på marken, En jøde, Det uendeligt små, Fru Marie Grubbe (indledn.), Ørneflugt, Ved vejen, Bekendelse (Johs. Jørgensen), På Memphis station, Kirstens sidste rejse, Morgen, Den afrikanske farm, De blå undulater, Marias søn, Fugls føde, Skyer, Disjecta membra. Svensk: Epilog vid magisterpromotionen, Landshövdingen, Röda rummet, Skolexamen, Vackert väder, En kopp te, Hissen som gick ner, Att leva. Norsk: Juvikingar, Vårt land, Huset i mørkret. Verdenslitteratur: Falken, Henrik IV, Tartuffe, Den latinske og gothiske race, Therese Raquin, I fangekolonien, Og solen går sin gang. Ud over det til eksamen opgivne er læst: Gunlaug Ormstunges saga, 10 folkeviser, Nattevagt, Ved vejen, Melodien der blev væk, Møde ved milepælen. Prøver af Hauch, Heiberg, Bødtcher, Aakjær, Paludan, Kaj Munk, Paul la Cour, Benny Andersen, Cecil Bødker, Bundgård Poulsen, Rifbjerg. Bellman, Geijer, Karlfeldt, Ekelöf, Hedberg, Ahlin. Hamsun, Undset, Grieg. Horats, Cervantes, Montaigne, Rousseau, Dostojevskij, Freud, Adler, Brecht.

3sb (FH): Større værker. H. Pontoppidan: Ung elskov (Tranebog). Heraf: Et kærlighedseventyr, Den kongelige gæst, Rejsen gennem livet. Johs. V. Jensen: Kongens fald (Tranebog). Rifbjerg: Anna (jeg) Anna. Gyldendal 1969. Sønnetabet, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Ebbe Skammelsøn, Kied af Verden og kier ad Himmelen, Peder Paars, Op! al den ting, Den kiedsom Vinter, Rungsteds Lyksaligheder, Guldhornene, Strandbakken ved Egeløkke, De levendes Land, En Reconvalescent, Nattergalen, Ligevægten mellem det Æsthet-

iske og det Ethiske, Arabesk, Irene Holm, Symbolisme, Bekendelse, Anadyomene, På Memphis Station, Cccil, Partikulier (Jakob Knudsen), Henrettelsen, Reklameskibet, Brændende Europa, Nattergal, Fontænen, Nøjsomhedens kyst, Barua a Soldani, De blå undulater, Høstgildet, Til mine forældre, Vrede unge mænd, Variationer over foråret, Ahorntræet, Vandring i vinterskov. Svensk: Fredmans Epistel nr. 9, Vikingen, Ur „Hemsöborna“, Far och jag, Vårt enda hem är kärleken, I stolta städer, Ur „Jag är en prins av blodet“. Norsk: Av „Markens grøde“, Redd. Anden dansk litteratur: Camus: Den fremmede (Bekkasinbog), Fru Bovary, Raskolnikov, Ulysses, Et rent og veloplyst sted. Ud over det til eksamen opgivne er læst: Voltaire: Candide, Oehlschläger: Sct. Hansaften-spil, J. P. Jacobsen: Niels Lyhne, Jørgen Frantz Jacobsen: Barbara, Jørgen Frantz Jacobsen: Det dyrebare liv, Hermann Hesse: Steppeulven, Malinovski: Glemmebogen. Folkeviser, Saga, Kingo, Brorson, Holberg, Ewald, Oehlschläger, Grundtvig, P. M. Møller, Blicher, Brandes, Pontoppidan, Johs. Jørgensen, Claussen, Aakjær, Andersen Nexø, H. C. Branner, Martin A. Hansen, Hans Jørgen Nielsen, Per Højholt.

3sc (E): Større værker: Gunlaug Ormstunges saga, Et Dukkehjem, Kongens Fald, Bipersonerne, Germand Gladensvend, Kied af Verden, Jeppe på bjerget I, 1, 2, 3, II, 1, 2, Rungstedts lyksaligheder, Guldhornene, At sige verden ret farvel, Chr. W.: Skriftestolen, Hosekræmmeren, af En dansk students eventyr, Nattergalen, af Adam Homo, Det uendeligt små, Knokkelmanden, To verdener, Henrettelsen, Dybet, det underste land, De blå undulater, Rigor Mortis, Kontakt, Min barnlige far, Credo, Vædderen. Svensk: En Månskensnatt, Atlantis, Ett gammalt bergtroll, Skalden Wennerbom, Kejsarinnans kassakista, Brilljantsmycket, Far och jag. Norsk: Af Pan, af Det store Spelet. Camus: Den fremmede, Rødt og sort, De elendige, Mme Bovary, Th. Raquin. Ud over det til eksamen opgivne er læst: Karrig Nidding, Jeppe på bjerget, Marie Grubbe, Fiskerne, Mødet ved milepelen, Stævnemøde med glemte år, Historien om Børge, Den kroniske uskyld.

3mx (P): Til eksamen opgives: Værker: En landsbydegns dagbog, Mogens, Erasmus Montanus. Danske tekster: Den høies ord, Sønnetabet, Erik Klippings drab, Havbor og Signelil, Skibbykroniken, Far, verden farvel, Om selsomme ægteskab, Om mig selv, til min M., Mannheim, Morgenvandring, Strandbakken, Kunstneren mellem oprørerne, Adam Homos bryllup, Nattergalen, af „En jøde“, Det uendelig små, Engelske socialister, Ørneflugt, Lykke-Per, Symbolisme, Stuckenbergs Bekendelse, Graven i sne, Torden i syd, Ditte Menneskebarn, Kustoden, Vædderen. Svensk: Vikingen, Odalsbonden, ur „Jerusalem“, Far och jag, De två statargummorna, ur „Hemsöborna“. Norsk: Elgen, Bondestuderter, Mit følge. Anden udenlandsk litteratur: Marcus Aurelius: Fristedet, Montaigne: Om børneopdragelse, Rousseau: Bekendelser, Hugo: De elendige, Det kommunistiske manifest, Darwin: Menneskets afstamning, ode

til vestenvinden, Nietzsche: Således talte Zarathustra, Freud: Om jeg'et, Maxim Gorkij: Min barndom.

3my (P): Til eksamen opgives: En landsbydegns dagbog, Fra hytterne, Fiskerne. Danske tekster: Sønnetabet, Nials saga, Elverhøj, Ridder Stigs runer, Torbens datter, Lave og Jon, Ebbe Skammelsøn, Keed af verden, Om at gruble, Om selsomme ægteskab, Om mig selv, Svanesang, Aria, Til min M., Gaffelen, Da jeg var lille, Guldhornene, Perspektivkassen, Vaulundur, Strandbakken, Scener fra Rosenborg Slotshave, Kunstneren mellem oprørerne, Den grimme ælling, Nattergalen, Diapsalmata, Ligevægten mellem det æstetiske og det etiske, Det uendelig små, Ørneflugt, Lykkeper, Symbolisme, Graven i sne, På Memphis station, Torden i syd, Henrettelsen, De blå undulater, Vædderen. Svensk: Fredmanns ep. nr. 71, Älvan til flickan, Giftermål på besparing, Våran prost, Idealism og realism, Skolexamen, Kallocajn, af Vad sucker leksakslådan. Norsk: Bondestuder, Huset i Mørkret. Udenlandsk litteratur: Montaigne: Børneopdragelse, Baccacio: Falken, Rousseau: Emile, Bekendelser, Ivanhoe, Nietzsche: Således talte Zarathustra, Det kommunistiske manifest, Om jeg'et, Menneskets afstamning.

3mz (S): Som 3sa.

3mv (FH): Til eksamen opgives: Større værker: Holberg: Den politiske kandestøber (Dansk lærerforeningen). Johs. V. Jensen: Kongens fald (Tranebog). Martin A. Hansen: Løgneren (Tranebog). Sønnetabet, Germand Gladensvend, Harpens Kraft, Dronning Dagmars død, Ebbe Skammelsøn, Keed af Verden, og kjer ad himmelen, Om folkets religion i Potu, Op! al den ting, Den kiedsom Vinter, Til Sielen, Hakon Jarls død, Strandbakken ved Egeløkke, De levendes Land, Præsten i Thorning, Nattergalen, Klokkeren, Ligevægten mellem det Æstetiske og det Ethiske, „Det uendeligt smaa“ og „Det uendeligt Store“, Fru Marie Grubbe, kap. 1, Engelske Socialister, Ørneflugt, Irene Holm. Svensk: Fredmans Epistel nr. 9, Vikingen, Ur „Hemsöborna“, Far och jag, Vårt enda hem är kärleken, I stolta städer, Ur „Jag är en prins av blodet“, Symbolisme, Bekendelse, På Memphis Station, Cecil, Fribytter, Det blomstrende slagsmål, Isaksen, Høstgildet, Efter Bikini, Vandring i Vinterskov. Norsk: Av „Markens grøde“, Redd. Anden udenlandsk litteratur: Camus: Den fremmede (Bekkasin-bog), Poe: Ravnene, Fru Bovary, Rodion Raskolnikov, Et frem og veloplyst sted. 2sa (FH): Rungstedts lysaligheder, Ode til Sielen, Naturloven og Moralloven, Hymner til natten, Romantikens evangelium, Indvielsen, Liljen og dugdråben, Guldhornene, De levendes land, Velkommen igen Guds Engle små, Bekendelse, Klokkeren, Skyggen, Det kommunistiske manifest. Familie Journal 1. april 1972. Hovedværker: Camus: Faldet, Villy Sørensen: Sære historier.

2sb (GN): Hovedværker: Albert Camus: Pesten. Scherfig: Den forsvundne fuldmægtig. Perioden 1920—1970: Tekster (episke, lyriske og dramatiske) af forfatterne: Tom Kristensen, Otto Gelsted, Gustav Munch Pedersen, B. Brecht,

Kjeld Abell, H. C. Branner, Tove Ditlevsen, Poul Ørum, Frank Jæger, Klaus Rifbjerg, Christian Kampmann, Vagn Steen, Charlotte Strandgaard m. fl. Romantikken: Oehlenschläger og Grundtvig. SBT og sagprosa (herunder reklamer). Svensk v/ gæstelektor.

2sc (EJ): Konkretisme: Vagn Steen, H. J. Nielsen, Ch. Strandgaard, Sv. Å. Madsen, Kr. Bjørnkjær. Digte af Malinovsky, Otto Gelsted, P. la Cour, E. Knudsen, F. Jæger, T. Bjørnvig. Individuelt arbejde over Heretica-kredsen. Noveller fra ny dansk prosa. C. Kampmann: Nok til hele ugen.

2mx (P): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i Dansk litteratur I-II-III: Fra Romantikken til ca. 1900. Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie. En Landsbydegns Dagbog. En dansk Students Eventyr. Mogens. Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog. Hakon Odd Christiansen og Roikjer: Norsk læsning for gymnasiet.

2my (EJ): K. Bjørnkjær: Min landbrugsleksikalske barndom, S. Å. Madsen: Den fremmede, H. Hesse: Steppeulven, I. P. Jacobsen: Marie Grubbe, S. Å. Madsen: Liget og lysten. Noveller af I. P. Jacobsen, Pontoppidan, S. Å. Madsen. Digte af S. Claussen, J. Jørgensen, V. Steen. Prosatekster af Zola, Gide, Nietzsche. Avislæsning.

2mz (GN): Hovedværker: Villy Sørensen: Sære historier. Scherfig: Idealister. Perioden 1920—1970: Tekster (episke, lyriske og dramatiske) af forfatterne: Tom Kristensen, Otto Gelsted, Gustav Munch Pedersen, Kaj Munk, Kjeld Abell, H. C. Branner, Jacob Paludan, Peter Seeberg, Cecil Bødker, Albert Dam, Frank Jæger, Leif Panduro, Henrik Stangerup, Christian Kampmann, Anders Bodelsen, Vagn Steen, Niels J. A. Schou. Romantikken: Oehlenschläger og Grundtvig. Enkelte forsøg med sagprosa. Svensk v/ gæstelektor.

2mv (ÅN): Tekster fra tiden efter 1870, bl. a. af J. P. Jacobsen, Holger Drachmann, Herman Bang, Bjørnstjerne Bjørnson, Henrik Ibsen, Johannes Jørgensen, Sophus Claussen, Viggo Stuckenberg, Johs. V. Jensen, Tom Kristensen, Otto Gelsted, H. C. Branner. Tekstprøver af nyere litteratur: Klaus Rifbjerg, Ivan Malinowski, Jesper Jensen, Troels Trier. Hovedværker: Klaus Rifbjerg: Den kroniske uskyld. Og som gruppearbejde med et selvvalgt værk i hver gruppe: Herman Bang: Tine, Hans Kirk: Fiskerne, Kaj Munk: Ordet, Hans Scherfig: Den forsvundne fuldmægtig, Tage Skou-Hansen: De nøgne træer.

Isa (PM): Prøver fra Falkenstjerne I, II, III. Hovedværker: Noveller og skitser. Hans Kirk: Skyggespil. Pontoppidan: Fra Hytterne. Rifbjerg: Den kroniske uskyld. Svensk litteratur efter Tolderlund-Hansen: Svensk for gymnasiet. Avislæsning.

Isb (FH): Noveller og skitser v. Arne Olesen. J. P. Jacobsen: Mogens. Ravnkell Frøjsgodes saga. Bichsel: Børnehistorier. 123 digte. Tarjii Vesaas: Fuglene. Gennemgang af aviser, Politiken og Information. Gennemgang af Søndags BT. Øvelser over børnesprog og fortællesprog. Øvelser i kommunikation.

1sc (P): Falkenstjerne og Borup Jensen: Haandbog i Dansk litteratur I-II-III: Folkeviser. Pontoppidan, Martin A. Nexø, Drachmann, Branner. Herman Bang, Hans Kirk. Ny dansk prosa (Hans Lyngby Jepsen). Tchekov: Maagen. Borup Jensen: Haandbog i Verdenslitteratur. Kommunikationsdansk (Munksgaards Forlag). Gennemgang af sagprosa og aviser.

1mx (E): Lyriske og prosatekster fra Falkenstjerne bd. III. Tekster fra konkretismen. Individuel læsning over Steinbeck, Becker, Rifbjerg, Wulff, Bodelsen, Camus.

1my (ÅN): Skønlitteratur. Prosa: Tekster af Poul Ørum, Hans Lyngby Jepsen, Peter Seeberg, Dorrit Willumsen. Hovedværk: Henrik Pontoppidans roman Nattevagt. Lyrik: Tekster af Jesper Jensen, Jeppe Aakjær, Knud Sørensen, Mads Hansen, Robert Corydon, B. S. Ingemann, Sigbjørn Obstfelder, Vagn Steen, Klaus Rifbjerg, Viggo Stuckenborg, Gustaf Munch-Petersen, Tom Kristensen, Sven Møller Kristensen og Troels Trier. Desuden er der læst litteratur fra tiden før 1800, bl. a. en saga, et udvalg af folkeviser og tekster fra Holberg-tiden. Sagprosa. En række korte tekster eller tekstuddrag, f. eks. artikler fra aviser og tidsskrifter, reklametekster, lovttekster. Hertil kommer en gennemgang af aviser.

1mz (R): Hovedværker: Johs. V. Jensen: Himmerlandshistorier. Tom Kristensen: Digte fra Fribytterdrømme. Rifbjerg: Under vejr med mig selv. Tekster fra Systemdigtning. Tekstprøver: Bønnelykke: Århundredet. Gelsted: Bøn til den moderne mentalitet. Poul Henningsen: Danmarksfilmen, meninger i tiden, tale til en kreds af unge damer. Nis Petersen: Brændende Europa, Halfdan Rasmussen, Efter Bikini, Martin A. Hansen: Høstgildet, Grundtvig: Den signede dag, I. P. Jacobsen: Så standsed ej dér, Rifbjerg: Bommen, Saglighed. Nultime. Ingemann: Lyksalig, lyksalig. Willy Sørensen: Blot en drengestreg. Skjoldborg: Gyldholm. Kjeld Abell: Melodien, der blev væk. Tove Ditlevsen: De evige tre. Folkeviser, Keed af Verden, ca. 20 digte (valgt og forelagt af eleverne på skift).

1mv (ÅN): Som 1my.

3r (C): Udvalgte stykker fra Cl. Clausen og Hansen: Dansk læsebog for Realskolen III. Martin A. Hansen: Martsnat. H. Pontoppidan: Nattevagt. A. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Digte 1915—1955: Erik Knudsen: Credo og andre digte. Stil hver 14. dag.

2r (C): Udvalg fra Cl. Clausen og Hansen: Dansk læsebog for Realskolen II. H. C. Branner: Røde heste i sneen. Tove Ditlevsen: Små tings store betydning. Gjellerups sproglære. Stil hver 14. dag og 1 diktat om ugen.

Tysk

3nsa (PM): Variant I: I 2. og 3. gymnasieklasse er læst: Goethe: Faust (J. Hendrikson, 2. oplag, 1958). Prolog im Himmel (243—353); Nacht (354—736); Studierzim-

mer I (1322—1435); Studierzimmer II (1530—1843); Strasse, Abend, Spaziergang, Der Nachbarin Haus, Strasse, Garten, Ein Gartenhäuschen, Wald und Höhle, Gretchens Stube, Marthens Garten, Am Brunnen, Zwinger, Nacht, Strasse vor Gretchens Türe (2605—3775); Kerker (4404—4614). — Ring Hansen und V. Stærmosse: Kulturgeschichtliche Lesestücke. 4. Auflage, 1961: s. 9—16 Die deutsche Heimat; s. 29—33 Die Reformation; s. 77—78 Über das Erhabene und das Schöne; s. 78—89 Der Lebenskünstler; s. 106—113 Aus den Jahren 1811—13; s. 114—121 Goethe Bogen schiessend; s. 139—143 Die Welt der Sicherheit; s. 216—220 Eine Predigt; s. 220—223 Radiosendung am 10. Mai 1945. — H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, 1962: s. 5—10 Die Falle; s. 16—22 Das dicke Kind; s. 23—30 Es bleibt nur eine Spur im Schnee; s. 31—40 Der Knopf; s. 105—119 Die Lawine; s. 150—157 Der Schauspieler; s. 158—164 Die dritte Kerze. — H. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa, 1964: s. 5—12 Der Diebstahl; s. 13—20 Züge im Nebel; s. 36—41 Ein Freund der Regierung; s. 86—100 Die Soldaten-Kersta; s. 112—120 Ein Mann namens Adam. — Theodor Storm: Immensee und andere Novellen. (Goldmanns Gelbe Taschenbücher): s. 11—36 Immensee; s. 87—103 Auf der Universität. — H. Jacobsen und Henrik Lange: Deutsche Prosa aus 200 Jahren. (2. Ausgabe): s. 9—13 Hyazinth und Rosenblüte; s. 31—68 Bahnwärter Thiel. — H. Hertig, E. Kryger Kristensen, H. Lange: Deutsche Poesie, 1966: s. 41 Der Bauer an seinen durchlauchtigen Tyrannen; s. 43—44 Willkommen und Abschied; s. 56—57 Grenzen der Menschheit; s. 58—59 Das Göttliche; s. 81—86 Die Bürgschaft; s. 105—106 Sehnsucht; s. 106 Frische Fahrt; s. 114 Sturm; s. 111—112 Leise zieht . . .; s. 117—118 Schelm von Bergen; s. 119 Die Weber; s. 120—121 Michel nach dem März; s. 122 Früh im Wagen; s. 128 Abseits; s. 139 Der Arbeitsmann; s. 143 Der Werwolf; s. 149—150 Das Buch vom mönchischen Leben; s. 165—166 Der synthetische Mensch; s. 170—171 Todesfuge; s. 176 Anrufung des grossen Bären; s. 177—178 Ballade vom Weib und dem Soldaten; s. 179—180 Schlechte Zeit für Lyrik. — P. V. Larsen: Der Spiegel: s. 98—103 Unberechenbare Gäste; s. 104—109 Geschäft ist Geschäft; s. 136—140 Und Richard lebt . . .; s. 152—155 An diesem Dienstag. — Jørgen Wolff: Heinrich Böll Auswahl: s. 90—94 Die Stimme Wolfgang Borcherts. — Til eksamen opgives: Goethe: Faust. V. 243—353; V. 1688—1760; V. 3217—3373; V. 3414—3493; V. 4404—4614. Kulturgeschichtliche Lesestücke: s. 9—16 Die deutsche Heimat; s. 77—78 Über das Erhabene und das Schöne; s. 220—223 Radiosendung am 10. Mai 1945. Neuere deutsche Erzähler: s. 23—30 Es blieb nur eine Spur im Schnee; s. 31—40 Der Knopf. Neuere deutsche Prosa: s. 112—120 Ein Mann namens Adam. Theodor Storm: Immensee: s. 22—36. Deutsche Prosa aus 200 Jahren: s. 9—13 Hyazinth und Rosenblüte; s. 57—68 Bahnwärter Thiel. Deutsche Poesie: s. 43—44 Willkommen und Abschied; s. 58—59 Das Göttliche; s. 81—86 Die Bürgschaft; s. 119 Die Weber; s. 128 Abseits; s. 149—150

Das Buch vom mönchischen Leben; s. 165—166 Der synthetische Mensch; s. 170—171 Todesfuge; s. 176 Anrufung des grossen Bären; s. 177—178 Ballade vom Weib und dem Soldaten.

3nsb (PM): Som 3nsa.

3nsc (MR): Variant I: I 1., 2. og 3g er læst: Moderne tyske noveller: Taft zum Kragen, Landstreicher, Die Küchenuhr, Tonio Krögers Knabenjahre. — Neuere deutsche Erzähler: Das dicke Kind. — Der Spiegel: Wie in schlechten Romanen, Die Hundeblyme. — Deutsche Prosa aus 200 Jahren: Hyazinth und Rosenblyme, Sonnenfinsternis am 8. Juli, Bahnwärter Thiel, Lukas, sanftmütiger Knecht, Die Panne. — Walter Jens: Ahasver. — Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker. — Goethe-Auswahl: Im Elternhaus, Aus den „Leiden des jungen Werthers“, Aus dem „Urfaust“, Aus der „Italienischen Reise“, Der 6. Gesang aus „Hermann und Dorothea“, Aus „Faust I“. — En række digte efter „Goethe-Auswahl“ og „Deutsche Poesie“. — Th. Storm: Im Sonnenschein (Reclam). — Kulturgeschichtliche Lesestücke: Zwei Studenten begegnen Luther, Karl Marx, Die Welt der Sicherheit, Das Vergessen von Vorsätzen, Für Deutschland, Wie das deutsche Volk verführt wurde. — Max Frisch: Homo Faber (10-10-10).

3ff (F): I 2. og 3g er læst: Goethe: Faust I (uddrag). — Storm: Immensee. — Andersch: Sansibar (uddrag). — Frisch: Biedermann (hørespillet). — Heine: Teksterne til „Dichterliebe“. — Brecht: Taoteking. — Endvidere tekster efter Dt. Prosa aus 200 Jahren, Neuere dt. Erzähler, Dt. Poesie, Martin Luther auf dem Wege zum evangelischen Christentum, Kulturgeschichtliche Lesestücke, Dt. Klassiker, Historisches Lesebuch I 1815—1871 (Fischer Bücherei), Dt. Texte zur Geschichte des Sozialismus, Historisches Lesebuch (ved Inger Bertelsen). — Til eksamen opgives: Faust vers 271—409, 1692—1785, 3414—3520, 4405—4612. — Af „Immensee“ kapitlerne Der Alte (I), Immensee, Meine Mutter hat's gewollt, Der Alte (II). — Wiechert: Der Todeskandidat. — Zweig: Episode am Genfer See. — Af „Biedermann“ Ansage 1 — Ansage 3, Ansage 7 — Szene 8, Ansage 10 (alle inkl.). — Goethe: Willkommen und Abschied, Mailied, Prometheus, Grenzen der Menschheit. — Heine: Die Grenadiere, Die Weber. — Keller: Abendlied. — Brecht: Die Nachtlager, Schlechte Zeit für Lyrik. — Af Historisches Lesebuch 1815—71 stk. 47. — Af Bertelsens Historisches Lesebuch: Der Gerbergeselle Joh. E. Dewald . . . ; München 1918—19; „Aus Bauern, Bürgern und Arbeitern . . .“; Das Schicksal der dt. Juden; Das geteilte Deutschland; Das Wirtschaftswunder; Sozialistische Errungenschaften. 2nsa (PM): Noveller efter Neuere deutsche Erzähler. Kulturgeschichtliche Lesestücke. Theodor Storm: Immensee.

2nsb (MR): Neuere deutsche Erzähler: Das dicke Kind. Episode am Genfer See. Die Briefmarke. — Deutsche Prosa aus 200 Jahren: Hyazinth und Rosenblyme. Sonnenfinsternis am 8. Juli 1842. — J. Neven-du Mont: Zum Beispiel

21 Deutsche. — Bert Brecht: *Leben des Galilei*. Uddrag af „Die Wahrheit ist konkret“.

2nsc (F): Walter Jens: *Ahasver*. — Brecht: *Der verwundete Sokrates*. — Th. Storm: *Immensee*; *Der Schimmelreiter* (uddrag).

2ff (PM): *Noveller efter Neuere deutsche Erzähler*. *Noveller efter Deutsche Prosa aus 200 Jahren*. *Kulturgeschichtliche Lesestücke*. *Historisches Lesebuch*. Theodor Storm: *Immensee og Draussen im Heidedorf*.

Isa (F): Dürrenmatt: *Der Richter und sein Henker*. — Böll: *Eine Stunde Aufenthalt*. — *Tekster efter Gads Moderne tyske noveller*, Børnsen: *Streiflichter aus Deutschland nach 1945 og Deutsche Poesie*.

Isb (PM): C. Gad: *Moderne tyske noveller*. Heinrich Böll *Auswahl*. Bert Brecht *Auswahl*, *Sagprosa*: 21 Deutsche.

1sc (MR): *Gads noveller: Landstreicher*. Pinneberg. *Das Gericht*. — Wolfgang Borchert: *Draussen vor der Tür*. — Skoleradio: *Die Presse in der Bundesrepublik, Proteste der Jugend*. — J. Neven-du Mont: *Zum Beispiel 21 Deutsche*.

lmx (F): Dürrenmatt: *Der Richter und sein Henker* (Nydahls udg.). — *Gads noveller: Landstreicher, Die Küchenuhr*. — *Neuere dt. Erzähler: Die Falle*. — Böll: *Lohengrins Tod, Eine Stunde Aufenthalt*. — Walter Jens: *Ahasver* („Hörwerke der Zeit“ nr. 6). — Børnsen: *Streiflichter aus Deutschland nach 1945* (uddrag). — *Til eksamen opgives: Landstreicher; Die Falle*; af „*Der Richter und sein Henker*“ s. 46, lin. 27 — s. 53, lin. 17, s. 55, lin. 21 — s. 62, lin. 5, s. 73, lin. 8 — s. 76, lin. 23. — Af „*Ahasver*“ s. 7, s. 14, lin. 21 — s. 20, lin. 30, s. 32, lin. 39 — s. 38 inkl. — Af „*Streiflichter*“ stk. 1, 3, 4, 15, 16 og 25.

3r (TH): Nydahl: *Tysk for realskolen 3*. *Til eksamen opgives: Stk. 2, 3, 4, 10, 14, 20, 27, 30, 33*. *Ekstensivt er læst: Erich Kästner: Die verschwundene Miniatur*.

2r (F): Rud. Lave: *Deutsch für die Jugend 3*.

Engelsk

3nsa (P): *Til eksamen opgives: Hamlet 3. akt*. *Two Centuries of English Poetry*: page: 11—12, 14—15, 16—17, 32—33, 40—54, 55—58, 68—70, 87—93, 128—132, 156—157, 184—186. *British Spirit*: page: 22—31, 91—96, 143—157. *Dickens Reader: Pip's first Visit, David Copperfield becomes a little wage-slave*. *The Glass Menagerie: scene 1 og 2*. *Look back in Anger: 4. akt. Catcher in the Rye: Cap. 1 og 2*.

3nsb (EK): *Til eksamen opgives: Dickens Reader: Great Expectations, s. 13—35*. Braine: *Room at the Top, s. 27—30, 161—164 212—215*. *British Spirit (1961): London at War. Schooldays at Eton. Dunkirk. Young people: The Rite, s. 123—136*. T. Williams: *The Glass Menagerie, scene 6 og 7*. *Two Centuries of English Poetry: The Ancient Mariner. Ode on a Grecian Urn. Grantchester*.

Shakespeare: Macbeth, act. III og V. Sillitoe: Saturday Night — Sunday Morning, kap. 15 og 16.

3nsc (L): Til eksamen opgives: The Mirror, s. 84—103. Dickens Reader (v. Bodelsen), s. 13—23, 42m—47. Death of a Salesman, s. 7—35ø. Lord of the Flies, chap. 9. Macbeth, II + III, 1—4. Two Centuries, s. 19—24, 35—36, 49—54, 55—58, 157—160, 174—178. British Spirit, 59—66, 70—77, 85—91. The American Scene, s. 28—34. Extensivt er desuden læst Hurry on Down.

2sa (P): Dickens Reader, The British Spirit, Two Centuries. Lord of the Flies. Briers Stiløvelser. Briers grammatik. Herløvs grammatik. Oversættelser, kommenterings- og resumeringsstile.

2sb (EK): Intensivt er læst: Uddrag af „Young People“, The Dickens Reader, the Mirror og Orwell: Inside the Whale. T. Williams: The Glassmenagerie. Ekstensivt er læst: Braine: Room at the Top.

2sc (L): Tennessee Williams: The Glass Menagerie. The Dickens Reader (v. Bodelsen). Two Centuries. John Braine: Room at the Top, dog 2 elever: Orwell: Coming up for Air. Briers stiløvelser. Oversættelses-, kommenterings- og resumeringsstile.

2mus (BO): Nine American Short Stories (Hemingway, Poe); Facts and Fiction I (A. A. Milne, Roland Hayes, Steinbeck); Young People (Collier, Farrell, Kath. Mansfield); Look Back in Anger (delvis ext.); Poems; Jesus Christ Superstar; The American Scene; Newspaper Articles.

1sa (EB): Extracts from Four Modern Writers s. 9—103. Young People 9—23, 44—56, 63—76, American Literature 24—32, 51—68, 157—162, 264—267. Erich Segal: Love Story. Realistic English 2.

1sb (L): Uddrag af Young People og Four Modern Writers. Herløvs grammatik. Brier stiløvelser. Sproglaboratorieøvelser efter Realistic English 1. Oversættelsesstile og enkelte friere opgaver.

1sc (EK): Intensivt er læst: Uddrag af Four Modern Writers“ og „Young People“. Ekstensivt er læst: Orwell, Animal Farm.

1mx (NA): Frich Segal: Love Story (Signet-udgaven). Th. Mogensen and G. Rosenmeier: A Modern English Omnibus (2. ed.) 67—93, 121—68. I. Jørgensen og F. Nilson: Young People (1968) 9—22, 31—38, 76—103, 137—142. J. Dahlmann-Hansen & Poul Kjeldsen: Facts and Fiction I 83—92, 130—142. Facts and Fiction II 22—30, 39—42, 52—70, 96—112, 129—132, 135—152.

1my (NA): John Osborne: Look Back in Anger. Eng tekster for gymnasiet 5. Th. Mogensen and G. Rosenmeier: A Modern English Omnibus. 5—18, 67—93. J. Dahlmann-Hansen & Poul Kjeldsen: Facts and Fiction I. 27—48, 61—67, 83—92, 99—100, 130—149. Facts and Fiction II. 52—70, 129—32, 135—43. Jørgen Wenzel: The Negro Revolt. 10—42. Nine American Short Stories by E. A. Hansen 58—68, 71—87.

1mz (EB): Young People s. 9—39, 44—56, 63—76, 96—104. Facts and Fiction I

s. 27—40, 68—101, 136—143, 155—170. Facts and Fiction II s. 11—13, 52—61, 78—96, 121—129. George Orwell: Animal Farm.

1mv (EK): Til eksamen opgives: Four Modern Writers (1964): Appointment with Venus, s. 36—60. The Old Man and the Sea, s. 80—98. Young People (1968): The Kite, s. 123—136. By the Waters of Babylon. Facts and Fiction II (1964): Shooting an Elephant. The Mirror: Our Man in Havanna.

3r (EK): O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 5, nr. 3, 4 (s. 37—44), 5, 13, 21, 23. James Hilton: Goodbye, Mr. Chips.

2r (NA): Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk 4. F. Klindt-Jensen: Engelske stiløvelser I. Ekstensiv læsning: C. B. Rutley: The Cave in the Cliff.

Latin

2sa (N): Til eksamen opgives: Cæsar: Gallerkrigen IV cap. 1—cap. 27. Pro Roscio: cap. 19—cap. 60. In Verrem: cap. 1—cap. 32, cap. 60—67. Horats: 3, 5, 8, 11, 12.

2sb (S): Læst: 1. tale mod Catilina, Digte af Catul, Horats og Ovid. Til eksamen opgives: Gallerkrigen (Gertz) s. 19n—23n, Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (6. udg.) s. 54—64n, 107—13n. Krarup: Romersk poesi (3. opl.): Catul nr. 1, 2, 3, Horats nr. 5, 11, 13, Ovid nr. 2, 5.

2sc (S): Som 2sb.

1sa (N): Cæsars Gallerkrig (v. Gertz): I cap. 1—cap. 29, IV cap. 1—cap. 38. Nogle kapitler af Cicero: Sextus Roscius. Valdemar Nielsen: Latinsk grammatik.

1sb (S): Læst: 2. bog af Gallerkrigen. Tale for Sextus Roscius.

1sc (S): Som 1sb.

2r (N): Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog, 25. udg. Anden afdeling: Kap. 1—kap. 32.

Oldtidkundskab

2sa (N): Til eksamen opgives: Sofokles: Antigone. Homer: Iliaden: I, VI v. 313—529. Homer: Odysseen: VI, IX v. 181—271. Herodot: Kong Kroisos: p. XIII—XVI. Cap. 26—cap. 91. Platon: Sokrates' forsvarstale, Kriton. C. A. Bundgaard: Kunsthistorie: s. 10, 13, 15, 16, 23, 29, 30, 32, 33, 43, 45, 56, 57, 60, 62, 63, 69, 72, 73, 78, 79, 80, 86, 88, 94, 95, 99, 103.

2sb (W): Til eksamen opgives: Sofokles: Antigone (udg. v. Niels Møller), Homer: Iliade I, VI 313—529, XXIV 468—595 og Odysseen VI, Herodot, udg. v. Hastrup og Hjortso, 7—26, 31—38, 83—95, Platon, Sokrates' forsvarstale og Kriton, udg. ved Foss og Krarup, 19—57 og 60—79. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, s. 10, 12, 13, 15, 16, 18, 21, 32, 33, 37, 38, 43, 45, 47, 56,

57, 60, 62, 63, 69, 72, 78, 79, 80, 86, 88, 94, 96, 99. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, XV, XVI, XIX, XX.

2sc (R): Til eksamen opgives: Euripides: „Medea“ (Klassikerforeningen). Iliaden (Østergaard) I, XXIV (486—512). Odysseen (Østergaard) VI, XXIII. Græske Historikere: (Kragelund). Slaget ved Salamis {3. opl. til p. 53.3}. Krigens indflydelse på moralen, Athens fald. Platons Skrifter (Foss & Krarup). Kriton, Faidon, Menon. Platon: „Symposion“, „Indledning“. Sokrates. Billederne i J. A. Bundgaard: „Den græske kunsts historie“, kap. I—XIII.

2mx (G): Læst: Antigone, Medeia, Herodot ved Hastrup og Hjortsø, Platon ved Foss og Krarup. — Til eksamen: Medeia, Iliade I, VI v. 313—529, XXIV v. 469—595. Odysseen VI v. 1—331. Herodot s. 12—59. Platon: Forsvarstalen, Kriton. Bundgaard figg. 13, 15, 16, 20, 21, 32, 33, 55, 56, 57, 66, 67, 69, 95, 108, 109. Klassisk kunst figg. 90, 93, 94. Olympia, Akropolis, teateret.

2my (G): Læst som 2mx. — Til eksamen: Medeia. Iliade I, XXIV v. 469—595, Odysseen VI, XXIII v. 1—240. Herodot og Platon som 2mx. Bundgaard figg. 13, 15, 16, 20, 21, 32, 33, 55, 56, 57, 66, 67, 95, 108, 109. Klassisk kunst m. v. som 2mx.

2mz (N): Som 2sa.

2mv (G): Læst som 2mx. — Til eksamen: Medeia, Iliade I, VI v. 313—529, XXIV v. 469—595. Herodot og Platon som 2mx. Bundgaard figg. 13, 15, 16, 20, 21, 32, 33, 55, 56, 57, 66, 67, 69, 95, 99, 108, 109. Klassisk kunst m. v. som 2mx.

1sa (N): Homer: Iliaden I, VI, IX, XXII. Odysseen: VI, IX, XXI, XXII, XXIII. Thure Hastrup: Græsk mytologi.

1sb (G): 1286 vers af Homer. En del billeder og mytologi.

1sc (PK): Som 1my.

1mx (N): Som 1sa.

1my (PK): Homer: Odysseen sang nr. VI, IX. Iliaden sang nr. I, VI og IX. Den græske arkitekturens historie.

1mz (PK): Som 1my.

1mv (W): Homer: Iliaden. Odysseen. L. Hjortsø: Græsk mytologi. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Fransk

3nsa (Ø): Læst i 1., 2. og 3. g: Robin et Bergeaud: Le français par la méthode directe I, Hersay: Les Messagers Mystérieux, Promenade dans Paris (Skoleradio), Poèmes et chansons de Boris Vian (Skoleradio), Blinkenberg: Fransk Begynderbog, p. 53—54, A. Laugesen: Lectures Faciles, p. 9—24, 28—30, Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas, p. 136—143, Marguerite Audoux: Marie-Claire, Saint-Exupéry: Le Petit Prince, p. 11—57, Ulla Brodow: Répondez au télép-

hone, 1—5 (i sproglaboratoriet), Raymond Radiguet: *Le Diable au Corps* (delvis ekstensivt), Quentin Ritzen: *Les Musées*, Svanholt: *Franske Tekster*, p. 23—39, 40—47, 55—60, A. Camus: *L'Étranger* (Anden del læst på dansk), Rochay et Laugesen: *Nouvelles lectures faciles*, p. 79—94, Lindgård og Douchin: *Le Miroir*, p. 44—58, 94—112, Skoleradio 1971, Simone de Beauvoir, *Diverse „Sprogammer“* af Ulla Brodow anvendt i sproglaboratoriet.

3sb (EB): I 1. og 2. g: Svanholt: *Franske tekster* s. 14—39. Emmertsen og Nissen: *Fransk læsning II*, 60—92, 213—221, 225—235. *Le Miroir*: 94—117, 123—131. *Le petit Prince. Lectures faciles*: s. 34—73, 87—97. Anouilh: *Antigone*. Ionesco: *La Cantatrice Chauve*.

3sc (BO): Læst i 1., 2. og 3. g: A. Blinkenberg: *Fransk begynderbog*: p. 8—71; *Odette Souvira: Partira, ne partira pas?*; Boris Vian; *Chantez en Français*; *La Famille Benoit en Vacances, Lectures Faciles*: p. 9—25; *Fransk læsning I*: 22—32, 47—54, 69—72, 125—131, 138—146; *Le petit Nicolas* (uddrag); *Moderne fransk poesi*; J. Gréco; G. Brassens; *Fransk læsning II*: 29—32, 60—93, 155—160, 191—213, 225—234, 249—259; Marcel Pagnol: *La Glorie de mon Pere* (int. + ext.); *Skoleradio (Actualités, bl. a.)*; *Sproglab.*; *Avislæsning*.

3ff (Ø): Læst ialt i 2. og 3. g: *Digte af: Thibaut de Champagne, J. du Bellay, Ronsard, Malleville, V. Voiture, Corneille, La Fontaine, Lamartine, Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Apollinaire, Breton, Aragon, Prévert, Brassens.* — Uddrag af flg.: *Montaigne: Essai XXVI, Molière: Tartuffe, Voltaire: Candide, Rousseau: Emile, V. Hugo: Les Misérables, Alain: Propos sur l'éducation, Ionesco: La Cantatrice Chauve, Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas, S. de Beauvoir: Le sang des autres, Sartre: L'Existentialisme, J. Duché: L'Histoire de France racontée à Juliette.* — Flg. værker in extenso: A. Daudet: *La Chèvre de M. Seguin*, Guy de Maupassant: *Les Prisonniers*, J. Piaget: *Le développement mental de l'enfant*, J. Giono: *Jofroi de la Maussan*, J. Hougron: *Le voyage inutile*, Anouilh: *Antigone*, R. Lindon: *Triomphe de l'Innocence*, Ionesco: *Oriflamme*, Jehanne Jean-Charles: *Une méchante petite fille*, Simenon: *Maigret en vacances* (Skoleradio), Quentin Ritzen: *Les Musées*, Sartre: *L'Engrenage* og *Le Mur*, A. Camus: *L'Hôte*. — Til mundtlig eksamen opgives: *Molière: Tartuffe* (Emmertsen og Nissen: *Fransk læsning 2*, p. 15—19), *Voltaire: Candide* (Emmertsen og Nissen: *Fransk læsning 2*, p. 51—55), *Ronsard: Mignonne, Je ne suis point, ma guerrière* *Cassandra, Comme on voit sur une branche* (Lagarde et Michard XVI), *Baudelaire: Invitation au voyage* (Lagarde et Michard XIX), *Verlaine: Bon chevalier masqué* (Lagarde et Michard XIX), *Maupassant: Les prisonniers* (Svanholt: *Franske tekster*), Anouilh: *Antigone, Prologue („Le français pour tous“*, p. 9—12), *Skoleradio efterår 1971, Forord til Ionesco*, p. 24—25. S. de Beauvoir: *La Rafle* (Emmertsen og Nissen: *Fransk læsning 1*, p. 137—144), A. Camus: *L'Hôte* (*Nouvelles Lectures Faciles*, p. 79—94), J.-P. Sartre: *Le Mur* (*Le Miroir*, p. 102—112), V. Hugo: *Les Misérables* (Em-

mertsen og Nissen: Fransk læsning, p. 60—68), J. Duché: L'Histoire de France racontée à Juliette, p. 21—24.

3mf (Ø): Læst i 1., 2. og 3. g: Robin et Bergeaud: Le français par la méthode directe I, Hersay: Les Messagers Mystérieux, Poèmes et chansons de Boris Vian i Skoleradio, Blinkenberg: Fransk Begynderbog, p. 53—54, 69—71, 75—81, Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas, p. 136—143, Sartre: L'Engrenage (delvis ekstensivt), Laugesen: Lectures faciles, p. 9—24, 28—30, 34—73, J. Hougron: Je reviendrai à Kandara (delvis ekstensivt), Rimbaud: Ma Bohème, Svanholt: Franske Tekster, p. 64—74, 23—39, 87—90, Lindgård et Douchin: Le Miroir, p. 44—58, 94—112, Rochay et Laugesen: Nouvelles lectures faciles, p. 79—94, Diverse „Sprogprogram“ af Ulla Brodow anvendt i sproglaboratoriet.

3my (L): Læst i 1., 2. og 3. g: Blinkenberg & Svanholt: Fransk begynderbog, s. 8—93, 98—100. Pierre Fourré: Médecin sous les tropiques. Emmertsen & Nissen: Fransk læsning I, s. 29—43, 47—54. Promenade dans Paris (skoleradio). Saint-Exupéry: Le petit prince. Sartre: Les jeux sont faits (Le français pour tous), s. 7—42, 62—110, 148—153. Camus: L'Étranger, 1. del kap. 1—2, 5—6, 2. del kap. 4. Nouvelles lectures faciles, s. 79—94 (L'hôte).

3mz (MR): Læst i 1., 2. og 3. g: Blinkenberg: Fransk begynderbog. P. Fourré: Médecin sous les tropiques. G. Hersay: Les Messagers Mystérieux. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I: s. 29—32, 38—70, 124—129, 137—176. Marcel Pagnol: Le Château de ma Mère (lire et savoir, s. 5—15). Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas, s. 5—55. Camus: L'Étranger, 1. del. Lindgård og Douchin: Le Miroir, s. 7—44, 87—93, 113—118, 123—138. — Forskellige skoleradio- og sproglaboratorieprogrammer.

3mv (BO): Læst i 1., 2. og 3. g: A. Blinkenberg: Fransk begynderbog: p. 8—71; G. Hersay: Messagers Mystérieux; Brassens; La Famille Dupont; Médecin sous les tropiques; Fransk læsning I: 22—32, 138—146; Boris Vian; Chantez en Français; Choix de Contes Modernes: 13—15, 46—51, 57—67, 167—178; Fransk læsning II: 32—36, 41—44, 156—157, 191—213, 221—233, 249—259; Hougron: Je reviendrai à Kandara (int. + ext.); Skoleradio (Actualités, bl. a.); Sproglab.; Avislæsning.

2sa (EB): Emmertsen og Nissen: Fransk læsning, 22—38, 54—61, 83—94, 129—144. Lindgård og Douchin: Le Miroir, 94—113. Nouvelles Lectures Faciles, 29—94.

2sb (L): Médecin sous les tropiques. Lectures faciles. La famille Benoit en vacances (skoleradio). Sproglaboratieøvelser.

2sc (BO): Une Promenade dans Paris; Le petit Nicolas (ca. 20 sider); Choix de Contes Modernes: s. 7—15, 167—178; Le petit Prince (delvis ext.); digte; Chantez en Français; sproglab.

2ff (Ø): Simenon: Maigret et le clochard. Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas, p. 136—143. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I, p. 32—40, 54—61, 137—

144. Lindgaard og Douchin: *Le Miroir*, p. 94—112. Rochay et Laugesen: *Nouvelles Lectures faciles*, p. 79—94. Svanholt: *Franske tekster*, p. 23—39. J.-P. Sartre: *L'Engrenage*. Diverse sproglaboratorieprogrammer.
- 2mx (L): *Les messagers mystérieux*. *Lectures faciles*. Promenade dans Paris (skoleradio). Sproglaboratieøvelser.
- 2my (FH): Jules Verne: *De la Terre à la Lune*. Emmertsen og Nissen: *Fransk læsning I*: s. 29—31, 54—61. *Astérix en Hispanie*. Dupligerede tekster.
- 2mz (MR): Skoleradio: *Une promenade dans Paris, La vie quotidienne des Français*. G. Simenon: *Les petits Cochons sans Queue (Lectures Faciles)*. Ud-drag af O. Svanholt: *Franske tekster*. Øvelser i sproglaboratorium.
- 2mv (FH): Anne Philipe: *Le rendez-vous de la Colline*. Emmertsen og Nissen: *Fransk læsning I*: s. 29—31, 54—61. *Astérix*. Dupligerede tekster.
- 1sa (ÅN): Blinkenberg og Svanholt: *Fransk begynderbog*. Gilles Hersay: *Les messagers mystérieux*. Digte af Jacques Prévert og Guillevic. Øvelser til sproglaboratorium.
- 1sb (MR): Blinkenberg & Svanholt: *Fransk begynderbog*. G. Hersay: *Les messagers mystérieux*. Øvelser i sproglaboratorium.
- 1sc (F): Blinkenberg og Svanholt: *Fransk begynderbog*. — Maupassant: *Cinq contes (Textes en français facile)*.
- 1mx (ÅN): Som 1sa.
- 1my (FH): Blinkenberg og Svanholt: *Fransk begynderbog*. *Le Coumir de Fresnay*. DR. Dupligerede tekster.
- 1mz (Neb): *Fransk begynderbog* (Blinkenberg og Svanholt): Hele første afdeling, 60 sider. *Promenades Parisiennes I, II, III, IV*. *Humour anglais et français*. *Les quatre saisons de l'année*. *Chantez en Français*. Sproglaboratorium. Alexandre Dumas: „*Au service de la reine*“ (*Les Trois Mousquetaires*).
- 1mv (BO): Blinkenberg: *Begynderbog* (til stk. 40); *Les Messagers Mystérieux*; *La Famille Benoit en Vacances*; *Chantez en Français*; Sproglab.
- 3r (N): Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: *Elementært Fransk*. *Le vagabond*. *Une panne*, *Conversation*. *La chef du buffet*. Paris. *Une promenade à Paris*. *Souvenir d'enfance*. *L'irrésolu*. *L'épingle*. *Le tricycle endiablé*. *Pasteur*. *Le galérien*. *La caverne peinte de Lascaux*.

Historie

3sa (G): Efter Gads verdenshistorie: *Kreta-Mykene, Grækerne og deres naboer*, *Syden og Norden mødes*, *Kong Svend og hans sønner til Frederik I*. *Verdenshistorien 1919 til 1945*, *Nordens historie 1914 til 1945*. Barfod og Kruchow: *Danmark under 2. verdenskrig II*. Lindhardt Hansen og Holst-Jensen: *Samfundslære: Familien, pengeinstitutter, arbejdsmarkedet, statsforfatning, stats-husholdning, statsforvaltning, kommunestyre*. Speciale: *Nogle kirker i og ved Randers*.

3sb (PK): Norden 800—1380 [Nordens historie I s. 24—86]. — De europæiske stormagter 1815—1900 [Verdenshistorie II s. 193—250 og 256—308]. — Tekster: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. stk. 1, 8, 10, 25, 34—39. Karl Marx: Det kommunistiske manifest I. — Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund, 9. udg. 1) 76—77, 2) 86 og grundplan 7, 3) 90 og 92, 4) 100—101, 5) 97 og grundplan 8, 6) 106, 7) 74, 8) 60. — Verdenshistorien 1929—39 [Verdenshistorie III 2. udg. s. 156—225 samt for Danmarks vedkommende Nordens historie II s. 69—80]. — Sovjetunionen og vestmagterne i Europa 1945—1965. [Verdenshistorie IV 3. udg. s. 14—82, 144—147, 205—209]. — Sovjetunionen og vestmagterne i Østasien 1945—1968. [Verdenshistorie IV s. 97—124, 154—170]. — Tekster: Bay: Sovjetunionen og vestmagterne s. 38—42, 59—67, 72—82, 93—101. — Familien. Arbejdsmarkedet. Sociallovgivningen. Retsplejen. Danmark og Fællesmarkedet.

3sc (G): Kreta-Mykene og Grækenland som 3sa, Norden fra vikingetid til Frederik I, nyeste tid som 3sa. Hæstrup m. fl.: Kilder til modstandsbevægelsens historie. Speciale: Nogle kirker og herregårde i og ved Randers. Samfundslære som 3sa.

3mx (PK): Norden 800—1380 [Nordens historie I s. 24—86]. — De europæiske stormagter 1815—1900 [Verdenshistorie II s. 193—250 og 256—308]. — Tekster: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. stk. 1, 8, 10, 23, 34—39. Karl Marx: Det kommunistiske Manifest I. — Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund, 9. udg. 1) 76—77, 2) 86 og grundplan nr. 7, 3) 90 og 92, 4) 100—101, 5) 97 og grundplan nr. 8, 6) 106, 7) 72, 8) 60. — Verdenshistorien 1929—39 [Verdenshistorie III, 2. udg., s. 156—225 samt for Danmarks vedkommende Nordens historie II s. 69—80]. — Sovjetunionen og vestmagterne i Europa 1945—1965 [Verdenshistorie IV, 3. udg., s. 14—22, 144—147, 205—209]. — Sovjetunionen og vestmagterne i Østasien 1945—1968 [Verdenshistorie IV s. 97—124, 154—170]. — Tekster: Bay: Sovjetunionen og vestmagterne s. 38—42, 59—67, 72—82, 95—101. — Familien. Arbejdsmarkedet. Sociallovgivningen. Retsplejen. Danmark og Fællesmarkedet.

3my (PK): Norden 800—1380 [Nordens historie I s. 24—86]. — De europæiske stormagter 1815—1900 [Verdenshistorie II s. 193—250 og 256—308]. — Tekster: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. stk. 1, 8, 10, 23, 34—39. Karl Marx: Det kommunistiske Manifest I. — Billeder: Andrup, Ilsøe og Nørlund, 9. udg. 1) 76—77, 2) 86 og grundplan nr. 7, 3) 90 og 92, 4) 100—101, 5) 97 og grundplan 8, 6) 106, 7) 72, 8) 66. — Verdenshistorien 1929—39 [Verdenshistorie III, 2. udg., s. 156—225 samt for Danmarks vedkommende Nordens historie II s. 69—80]. — Sovjetunionen og vestmagterne i Europa 1945—1965 [Verdenshistorie IV, 3. udg., s. 14—82, 144—147, 205—209]. — Sovjetunionen og vestmagterne i Østasien 1945—1968 [Verdenshistorie IV s. 97—124, 154—170]. — Tekster: Bay: Sovjetunionen og vestmagterne s. 38—42, 59—67, 72—82, 93—101.

— Familien. Arbejdsmarkedet. Sociallovgivningen. Retsplejen. Danmark og Fællesmarkedet.

3mz (W): Til eksamen opgives: I) Danmark 800—1380. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I, 1964, 24—86, J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. nr. 29—33, 38, 39, 53, 54, 73, 74, Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder, nr. 86—88, 78—79, 92, 102. — II) De europæiske stormagter 1815—1890. Rudi Thomsen: Verdenshistorie II, 1964, 193—261, 271—309, K. Marx: Det kommunistiske Manifest, kap. 1. — III) Verdenshistorien 1929—1939. Rudi Thomsen: Verdenshistorie III, 1964, 156—225, W. Hofer: Nationalsocialismen, s. 200—209. — IV) Europa og stormagterne 1945—1960. Rudi Thomsen: Red. Verdenshistorie IV, 1969, 14—82, 144—147, 205—209, Sv. Aa. Bay: Sovjetunionen og vestmagterne 59—60, 83—92. — V) Østasien 1945—1969. Rudi Thomsen: Verdenshistorie IV, 97—124, 154—170, Bay: Sovjetunionen og vestmagterne, 93—101. — VI) Danmark 1929—1945. Kierkegaard og Winding II, 69—80, 93—110, Samuelsen og Kaarsted: Kilder 1920—1929, 109—113. — C. Lindhard Hansen og J. Holst Jensen: Samfundslære, 1969, kap. IV, V, IX, X, XIII, XVI.

3mv (G): Grækerne og deres nabofolk. Norden i reformationstiden, Danmark-Norge under Frederik II og Christian IV, enevældens tid 1648—1750, verdenshistorien 1919 til 1940, Nordens historie 1914 til 1940 og 1945 til 1965. Bøgebjerg og Elmélund: Mellemkrigstidens historie. Specialer: Nogle kirker i og ved Randers, Mellemøsten 1948 og 1967. Samfundslære som 3sa.

2sa (W): Rudi Thomsen: Verdenshistorie 2, 1964; Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1, 1964; Putzger: Historischer Weltatlas; Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder; Erik Jensen og Birger Kledal: Den industrielle revolution, 1971; Karl Marx: Det kommunistiske Manifest; Lise Tøgeby: Var de så røde? 1968. — Perioder: Europa i det 19. århundrede, specielt økonomiske og politiske teorier; Danmark fra 1848, specielt dansk arbejderbevægelse.

2sb (W): Som 2sa.

2sc (PK): I. Enevælden i Frankrig og Danmark. Gyldendals verdenshistorie II s. 109—126, Nordens historie I s. 142—163. Kilder: Elin Bach: Ludvig XIV, 2. udg., s. 26—30 og s. 73—77 og 79—82. Lomholt Thomsen: Kilder til Danmarks historie efter 1660 s. 9—20 og 30—34. Billeder: Versailles (lysbilleder) i Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder nr. 195, 196, 207 og 208. — II. Danmarks historie fra 1848—1901 med særligt henblik på arbejderkår og arbejderbevægelse. Kierkegaard og Winding: Nordens historie I s. 213—259. Udvalgte afsnit af Politikens Danmarkshistorie bd. 12. Kilder: Henry Karlsson: Arbejderkår og Arbejderbevægelse I stk. 1, 2 og 5., II stk. 1 Købstadarbejderkår 1879, stk. 2, fra den nyeste udgave nr. 17 bilæggelse af arbejdsstridigheder. stk. 4 Den store lock-out og septemberforliget. III stk. 5 Program for

det Danske Socialdemokrati. Dupliserede tekster fra Randers Dagblad okt.-nov. 1871. Billeder: Danmarks historiske Billedbog s. 20—21, 26, 54, 56, 62, 64, 70 og 82.

2mx (G): Dele af Gads verdenshistorie, især reformationstiden, oplysnings-tiden, revolutionen og Napoleon, Danmark efter 1864.

2my (W): Som 2sa.

2mz (NA): Kierkegaard og Winding: Nordens historie I, 87—149. Kilder til be-lysnig af Gotlandstoget 1361 (dup.). Div. kilder knyttet til 1660 (dup.). Rudi Thomsen: Verdens historie II, 193—326. Det kommunistiske Manifest. Diverse kilder med tilknytning til perioden 1815—1870 (dup.).

2mv (G): Som 2mx.

1sa (W): Rudi Thomsen: Verdenshistorie I, 1966; Kierkegaard og Winding: Nordens historie I, 1964; Putzger: Historischer Weltatlas; Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder; A. Damsgaard-Madsen: Det athenske demokrati, 1970; J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh. Perioder: Grækenland, Danmark 1050—1380.

1sb (G): Udvalgte perioder fra Gads verdenshistorie suppleret med en del kilder: Hellas, Norden fra vikingetid til Frederik I, reformationstiden.

1sc (NA): Rudi Thomsen: Verdenshistorie I, 40—138. Kilder til belygnig af Athens forfatningsudvikling (dup.). Kierkegaard og Winding: Nordens historie I, 48—74. Kilder: Erik Glipping og de fredløse (dup.).

1mx (NA): Som 1sc.

1my (PK): Roms historie til Augustus. Gyldendals verdenshistorie I s. 114—126, 139—158. Kilder: Erik Christiansen: Den romerske republiks sidste hundrede år, spalterne 86—90, 92—94, 95—96, 98—99, 108—111, 111—112, 120, 125, 127, 130—131, 134—137, 138—143. Billeder: Forum Romanum nr. 87, Colosseum nr. 79, 93, Rundtempel og tempel. — II. Vikingetiden. Verdenshi-storie I s. 220—229. Nordens historie I s. 24—35. Kilder: Jørgen Bjernum: Kil-der til vikingetidens historie I stk. 5, 6, 7, 8. II, III, IV 3, 4, 5, 6, 7, V. Billeder: Hedeby-Danevirke, Trelleborg, Lindholm høje, Vikingeskibe.

1mz (W): Som 1sa.

1mv (W): Som 1sa.

3r (W): Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra folkenes forbund til rumalde-ren, 1965; Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund, 1968.

2r (NA): Poul Kierkegaard og Johs. Lomholt-Thomsen: Fra opdagelserne til folkenes forbund, 1500—1914.

Biologi

3sa (Bø): Kristen Simonsen & Mogens Lund: Biologi, 1969. August Krogh & P. Brandt Rehberg: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet, 1967. Kon-

rad Lorenz: På talefod med dyrene, 1970. Livsytringer på forskellige organisationsniveauer med hovedvægt på encellede organismer, plantefysiologi, autoregulering og genetik. Økologi: Stofproduktion og adfærdsbiologi. Menneskets formering. Menneskets blodkredsløb, fordøjelse, ekskretion og øvrige autoregulering. Aktuelt biologisk problem: Adfærd. Speciale.

3sb (Bø): Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1969. Konrad Lorenz: På talefod med dyrene, 1970. Livsytringer på forskellige organisationsniveauer med hovedvægt på plantefysiologi, autoregulering og genetik. Økologi: Stofproduktion og adfærdsbiologi. Menneskets formering. Menneskets genetik og nedstamning, blodkredsløb, ekskretion og øvrige autoregulering. Aktuelt biologisk problem: Adfærd. Speciale.

3sc (Bø): Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1969. Konrad Lorenz: På talefod med dyrene, 1970. Livsytringer på forskellige organisationsniveauer med hovedvægt på plantefysiologi, autoregulering og genetik. Økologi: Stofproduktion og adfærdsbiologi. Menneskets formering. Menneskets genetik og nedstamning, blodkredsløb, ekskretion og øvrige autoregulering. Aktuelt biologisk problem: Adfærd. Speciale.

3mx (My): 1. Livsytringer på forskellige organisationsniveauer: Stofoptagelse - stoftransport. Irritabilitet. Bevægelse. Autoreguleringer. Genetik. 2. Økologi. Stofkredsløb. Stofproduktion. 3. Menneskets formering. 4. Menneskets nervesystem. Arbejdsfysiologi. Lærebøger: Kr. Simonsen, Mogens Lund: Biologi, 1966. Aug. Krogh, P. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi, 1962.

3my (My): 1. Livsytringer: Stofoptagelse - stoftransport. Irritabilitet. Bevægelse. Autoreguleringer. Genetik. 2. Økologi: Stofkredsløb. Stofproduktion. 3. Menneskets formering. 4. Mennesket: Nervesystemet. Arbejdsfysiologi. Lærebøger: Kristen Simonsen, Mogens Lund: Biologi, 1966. Aug. Krogh, P. Brandt Rehberg: Menneskets fysiologi, 1962.

3mz (Bø): Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1968. Livsytringer på forskellige organisationsniveauer med hovedvægt på plantefysiologi, autoregulering og genetik. Økologi: Stofproduktion, adfærdsbiologi og populationsbetragtninger. Menneskets formering. Menneskets genetik og nedstamning, blodkredsløb, ekskretion og øvrige autoregulering. Speciale.

3my (Bø): Som 3mz.

2mxx og 2mny (Bø): Biologisk forskning: Forplantning, arvelighedslære.

2r (My): Mogens B. Lange og Ingolf Leth: Biologi for realafdelingen 1. Afsnit: Havet og stranden + Det åbne land.

3r (My): V. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 3. Enkelte afsnit, benævnt samtalestof udeladt.

Geografi

2mx (OS): Nielsen og Tscherning: Geografi for det matematiske gymnasium,

bind 1 og 2, 1964 og 1965. Overspringelser i bind 1: side 5—38, 111—142, 148—152 (fra vulkaner til historisk geologi). Overspringelser bind 2: side 19—45, 91—131. Eleverne har arbejdet selvstændigt med selvvalgte emner. Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi, 1967. Overspringelser: side 30—95. Statistisk årbog, Demographic Yearbook og Statistical Yearbook er anvendt til belysning af følgende emner og metoder: Primært, sekundært og tertiært erhverv, alderspyramider, Lorenz-diagrammet, grid-net og trekantdiagrammet.

2my (OS): Nielsen og Tscherning: Geografi for det matematiske gymnasium, bind 1 og 2, 1964 og 1965. Overspringelser bind 1: side 5—38, 111—142. Overspringelser bind 2: side 5—52, 91—131. Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi, 1967. Overspringelse: side 30—95. Eleverne har arbejdet selvstændigt med selvvalgte emner. Statistisk årbog, Demographic Yearbook og Statistical Yearbook er anvendt til belysning af følgende emner og metoder: Primært, sekundært og tertiært erhverv, alderspyramider, Lorenz-diagrammet, grid-net og trekantdiagrammet. Ekskursion til Sønderjylland.

2mz (OS): Nielsen og Tscherning: Geografi for det matematiske gymnasium, bind 1 og 2, 1964 og 1965. Overspringelser bind 1: side 5—38, 111—142, 148—152 (vulkaner til historisk geologi). Overspringelser bind 2: side 5—33, 86 (Mange af de —) —87, 91—131. Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi, 1967. Overspringelse: side 30—95. Eleverne har arbejdet selvstændigt med selvvalgte emner. Statistisk årbog, Demographic Yearbook og Statistical Yearbook er anvendt til belysning af følgende emner og metoder: Primært, sekundært og tertiært erhverv, alderspyramider, Lorenz-diagrammet, grid-net og trekantdiagrammet.

2mv (My): Regioner: Randers storkommune. Israel. Fællesmarkedslandene. Fjernøsten. Emner: Klimatologi — Danmarks klima. Erhvervskulturens hovedformer. Geomorfologi (Isen — havet). Befolkningsforhold. Lærebøger: Martin O. Nielsen, Carl Tscherning: Geografi for det matematiske gymnasium 1—2. Håndbøger: Nagel's Encyclopedia Guide: Israel, 4. edit. Facts about Israel, 1970. Randers kommune: Dispositionsplan, skitse 1971. Statistisk årbog — flere årgange. United Nations: Statistical Yearbook, Demographic Yearbook, 1971—72. P. C. Mathiesen: Befolkningens vækst, årsager og konsekvenser, 1970. Atlas: Gjellerups skoleatlas II, 1963. Pergamon World Atlas, 1968.

1sa (OS): Nielsen og Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium, 1965. Overspringelser: side 5—31, 74—87, 126—224. Viggo Hansen: Danmarks kulturgeografi, 1967. Overspringelser: side 30—57, 58—95. Statistisk årbog, Demographic Yearbook og Statistical Yearbook er anvendt til belysning af følgende emner og metoder: Primært, sekundært og tertiært erhverv, alderspyramider, Lorenz-diagrammet, grid-net og trekantdiagrammet. Ekskursion i Randers by (byens indre differentiering).

1sb (OS): Som 1sa.

1sc (My): Regioner: Israel, Japan, Danmark. Emner: Klimatologi — Danmarks klima. Geologiske kræfter: Vandløbenes, havets, isens virksomhed. Erhvervs-kulturens hovedformer. Danmarks geologi: Tertiær, Kvartær (geomorfo- logi). Danmarks erhvervsgeografi. Befolkningsgeografi i de nævnte regioner. Anvendt litteratur: Martin O. Nielsen, Carl Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium, 2. udg., 1965. Nagel's Encyclopedia Guide: Israel, 4. edition. Facts about Israel, 1970. Statistisk årbog, flere årgange. United Nations: Statistical Yearbook, Demographic Yearbook. P. C. Mathiesen: Befolk- ningens vækst, dens årsager og konsekvenser. Atlas: Gjellerups skoleatlas II for realskolen, gymnasiet og seminarier, 1963. Pergamon World Atlas.

3r (PL): Hellner, Humlum, Holmelund: Geografi for realafdelingen 3. Dan- marks geografi v. P. Holmelund, Gyld. 1963. Hele bogen ÷ Kulturlandskabets udvikling, 50—71.

2r (PL): Jordens råstoffer af Humlum, hele bogen. Olie af Axel Schou. Frihed for sult fra Mellemlfolkeligt Samvirke, 1964.

Matematik

3mx (GR): Opgivelser med overspringelser: Matematik I, Kristensen og Rin- dung, 1964, 68—85, 88—90, 93—109, 142—149, 161—169, 186—191, 235—248, 250—255. Matematik II, 1965, p. 28—50, 52—60, 70—85 (til eks. 9.3), 92—99, 103—109 (ikke eks. 19.7 og 19.10), 113—117, 137—139, 148—155, 162—165ø, 182—186, 244—255ø. Bülow og Helms: Matematik 3A, dog ikke 127—141, 175—178.

3my (LM): Andersen, Bülow og Helms: Matematik 3A ÷ §§ 16, 17, 21, 70, 93—101, 103, 113, 114. — Eksamensopgivelser: Kristensen, Rindung: Mate- matik 1, II 3—8.7, 10—12.3, III 1—8.3, 21—41.4, IV 1—13.6, VI 13—13.1, eks. 22.2, 24—27.1, IX 3—6, X 12—15.4, XI 1—15.6, 25—29.2, XIII 11—24.12, XIV 3—4, 6—7.5. Kristensen, Rindung: Matematik 2: IV 1—19, 26—31, V 1— 8.5, 12—15.4, 22—25.1, VI 5—11, 15—19.4, VII 1—9, X 4—8, 10. Andersen, Bü- low, Helms: Matematik 3A: 9—12, 32—33, 45, 48—53, 74—84, 87, 88, 102, 104, 110—112.

3mz (KT): Til eksamen opgives: Kristensen og Rindung: Matematik I (1968), siderne 30—34, 74—102, 105—137, 151—153, 156—163, 191—214, 227—229, 249—252, 256—275. Kristensen og Rindung: Matematik II (1965), siderne 28— 38, 43—45, 50, 54—56 (samt sætninger i pg 20 uden bevis), 58—59, 70—85, 92—98, 138, 152—166, 178—185, 244—258. Andersen, Bülow og Helms: Mate- matik 3A (1965), siderne 9—22, 62—72, 74—81, 118—126, 142—146, 148—151, 157—170.

3mfv (HN): Andersen, Bülow, Helms: Matematik IIIA ÷ siderne 131—141, 175—178. Til eksamen opgives: Kristensen og Rindung: Matematik I, 1. udg.:

Siderne 52—65, 68—85, 88—90, 93—109, 142—149, 158—168, 235—256, 299—315. Kristensen og Rindung: Matematik II, 1. udg.: Siderne 28—50, 54—58 (kun bevis for 2 sætninger), 62—67 (\div § 30), 70—88, 92—99, 103—109, 113—117, 128—132, 137—139, 148—155, 162—164, 182—186, 244—254. Andersen, Bülow, Helms: Matematik IIIA, 1. udg.: Siderne 9—21, 55—84, 106—115, 115—118, 122—126, 142—146, 148—149.

2sa (J): Bülow m. fl.: Matematik 1 (2. udg.), Matematik 2 (1. udg.). Bog 1: 30.13—30.24, 30.30—30.46, 30.54. Bog 2: §§ 11, 20, 21, 22. — Til eksamen opgives: Bog 1: §§ 7—11, 16—18, 22—22.26, 24, 28—28.16, 30—30.12, 30.25—30.29, 30.47—30.53. Bog 2: §§ 1—7, 9—10, 13—14.13, 23—28.

2sb (J): Som 2sa.

2sc (GR): Bülow, Handest m. fl.: Matematik 1 (1968), Matematik 2 (1968). Til eksamen opgives i Matematik 1 følgende paragraffer: 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 20—20.11, 22 (dog ikke 22.6—22.10 og 22.26—22.31), 24, 28—28.16, 30 (dog ikke 30.29—p. 166n, Matematik 2: 4, 5, 6, 7, 8, 9 (dog ikke fra p. 45 til 9.3), 10, 13, 14, 15, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

2mfx (LG): Matematik: Kristensen og Rindung: Matematik II \div siderne 17—27, 139—146 samt 192—199.

2mfy (KT): Kristensen og Rindung: Matematik II, siderne 11—17, 28—191, 244—258.

2mfz (HN): Kristensen og Rindung: Matematik I, 1. udg. \div siderne 17—27, 139—145, 192—199.

2mfv (LM): Kristensen og Rindung: Matematik 2 \div uendelig decimalbrøk, numerabilitet, differentialligninger, Taylors formel. Afbildninger (kap. 9) læst efter notat.

2mnxz (LG): Matematik: Handest, Mortensen og Vetter: Matematik B.

2mnyv (LM): Handest, Mortensen, Vetter: Matematik B.

1sa (LM): Bülow, Handest m. fl.: Matematik 1 \div §§ 26, 30.13—30.24, 30.35—30.46.

1sb (J): Bülow m. fl.: Matematik 1.

1sc (Bf): Bülow, Handest, Jensen og Meyer: Af 1. bog forventes læst ca. 125 sider.

1mx (HN): Kristensen og Rindung: Matematik I, 2. udg., \div kap. X og kap. XI.

1my (KT): Kristensen og Rindung: Matematik I: Siderne 1—246.

1mz (J): Kristensen og Rindung: Matematik 1 \div afsnit som ikke er nødvendige på naturfaglig gren.

1mv (GR): Læst stof: Kristensen og Rindung I (1970) (\div restklasser, funktions-tilvækster, algebra).

3r (HN): C. C. Andersen, S. A. Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik. Til eksamen opgives: Kapitlerne 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \div regnestok, 11, 12.

2r (J): C. C. Andersen m. fl.: Realskolens regning og matematik 1. og 2. real, s. 205—265, 273—280. Geometri: Afsnittene 10—13, 15—17 († Herons formel).

Fysik og kemi

3mfy (Bf): Fysik: Eksamensopgivelser: M. Møller Jørgensen, Nielsen og Norbøll: M. 1: s. 24—57, M. 2: s. 11—16, 38—42, 47—55, 63—73, E. 1: s. 16—52, E. 2: s. 31—41, 75—96, V.: s. 27—61, A.: s. 12—27, 40—54, 64—68. Øvelser: Længdeudvidelse, Dilatometer, Damptryk, Smeltevarme, Harmonisk svingning, Fysisk pendul, Polarisation, Lydens hastighed, Samlelinser, e/m , Spektroskopi, Oxygens massefylde, Tangensboussolen, Elektriske filtre, Kørebanen.

3mfy (HJ): Fysik: Andersen, Asmussen, Bostrup, Hansen: Fysik 1, 1. udgave. Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1, 1. udg., Mekanik 2, 1. udg., Ellære 2, 1. udg., Lyslære, 1. udg., Atomfysik og Elektronik, 1. udg. Til eksamen opgives: Fysik 1: s. 16—30, 69—74, 79—89, 99—105. Mekanik 1: s. 34—53, 85—93, Mekanik 2: s. 11—25, 38—42, 47—55. Ellære 2: s. 12—19, 27—35, 66—74, 81—96. Lyslære: 54—61. Atomfysik og Elektronik: s. 12—23, 48—54, 61—65, 76—84. Øvelser: Faste stoffers varmeudvidelse, Boyle-Mariottes lov, Meldesrør, Gay-Lussacs 1. lov. Lufttermometer, Varmekapacitet og varmfylde, Smeltevarme for is, Standardmassefylde for alm. luft, Strømforsyning, Kobbers temp. koef. ved Wheatstones bro, Newtons 2. lov. Kørebane, Harmonisk svingning, Prytz' svingningsapparat, Fysisk pendul, Lydhastighed, Kundts rør, Daniell-elements konstanter, Elektriske filtre, Spektralanalyse.

3mfz (HJ): Fysik: Som 3mfy.

3mfv (J): Fysik: Møller Jørgensen, Fr. Nielsen, K. W. Norbøll: Alle 7 bind uden overspringelser. Til eksamen opgives: Varmelære §§ 6—8, 14—15, 20. Lyslære §§ 23—28. Mekanik 1 §§ 12, 17, 22, 25, 32—36, 38—42. Mekanik 2 §§ 10—13, 20, 22, 24—25, 33. Ellære 1 §§ 3, 12, 15—17. Ellære 2 §§ 4, 6, 9, 11—14, 23—24, 26—27, 35—37. Atomfysik §§ 6—7, 14—15, 17—19, 23, 27, 29—31, 38. Øvelser: Længdeudvidelseskoefficient. Bestemmelse af varmekapacitet og varmfylde. Mættede vanddampes tryk. Kobbers temp. koef. ved Wheatstones bro. Faradays love. Strømforgrening. Joules lov. Daniell-elements konstanter. Frit fald med timer. Avogadros tal. Pryts svingningsapparat. Elektronens specifikke ladning. Lydens hastighed. Spektroskopet. Elektriske filtre.

2mfx (Bf): Fysik: M. Møller Jørgensen, Nielsen og Norbøll: Lyslære og mekanik.

2mfx (Bf): Kemi: Eksamensopgivelser: E. Rancke Madsen: Kemi: — 7. udg.: s. 29—92, 101—121, 162—184, 212—219.

2mfy (LG): Fysik: Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik I og II supplerende noter i termodynamik og relativitetsteori.

2mfy (LG): Kemi: E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi, 9. udg.: §§ 6, 10, 14.

15, 16, 19, 21, 25, 26, 27, 30, 31, 36, 37, 40, 41, 42, 45, 46, 52, 53, 54, 62, 63, 65, 70, 72, 73, 74, 91, 93. Egne noter.

2mfz (HJ): Fysik: Læst i skoleåret: Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1, Mekanik 2, Lyslære s. 54—75.

2mfz (HJ): Kemi: Rancke-Madsen, 7. udg., s. 2—7, 14—18ø, 24—29, 35—49ø, 52—58ø, 61.19—70, 84.19—91, 94n—108ø, 112—113m, 115—118, 121—131m, 157—171n, 176—180m, 181m—188m, 223n—225.

2mfv (J): Fysik: Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1 og 2.

2mfv (LG): Kemi: Som 2mfy.

2mxxz (Bf): Fysik: Møller Jørgensen m. fl.: Lyslære og Mekanik 1.

2mnyv (GR): Fysik: Læst stof: Møller Jørgensen m. fl. Mekanik 1 til side 90. Ellære 2. Lyslære Lysets bølgeteori.

1mx (Bf): Fysik: Møller Jørgensen, Nielsen og Norbøll: Varmelære, mekanik og ellære 1 i passende udvalg.

1mx (Bf): Kemi: Rancke Madsen: Kemi: ca. 100 sider.

1my (GR): Fysik: Læst stof Møller Jørgensen m. fl. Varmelære (dog ikke fra § 18—20 inkl.), Ellære 1, Lyslære Bølgeteori.

1my (Bf): Kemi: Rancke Madsen: Kemi ca. 100 sider.

1mz (LG) Fysik: Møller Jørgensen m. fl. Ellære I, Varmelære, dele af Mekanik 1 samt Lyslære til § 23.

1mz (LG): Kemi: Rancke Madsen: Lærebog i kemi til side 120.

1mv (HJ): Fysik: Læst i skoleåret: Møller Jørgensen m. fl.: Varmelære, Ellære 1, afsnit af Mekanik 1 og Mekanik 2.

1mv (HJ) Kemi Rancke Madsen s. 1—102.

3r (GR) Til eksamen opgives: S. A. Bo, Mogens Pihl m. fl.: Realskolens fysik og kemi, s. 8—43n, s: 50—100. Forsøg vedr. tykkelsen af et trioleinlag på vandoverfladen.

2r (J): Fysik: Hjerting m. fl.: Den ny Naturlære 2: s. 140—211 samt noget astronomi. Endvidere repetition af stof fra 1r.

Studentereksamen 1971

Nysproglig gren a.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Hanne Knudsen | 12. Jensen, Leo |
| 2. Christoffersen, Karen Else Lind | 13. Johannesen, Inger Mosbæk |
| 3. Dolberg, Hartvig Carstensen | 14. Kristensen, Eva |
| 4. Elkjær, Jeanne Arendt | 15. Lund-Hansen, Inger |
| 5. Fode, Ellen | 16. Lundorff, Kirsten |
| 6. Gotfredsen, Kirsten | 17. Madsen, Steen Noer |
| 7. Hansen, Anne Merete Bro | 18. Olesen, Else Bugge |
| 8. Hansen, Lise Høilund | 19. Rasmussen, Betty Boe |
| 9. Holm, Jørn Eskild Nielsen | 20. Skaarup, Marianne Østergaard |
| 10. Jensen, Anny Kirkegaard | 21. Sørensen, Per Schøler Busk |
| 11. Jensen, Inger | 22. Thomsen, Elisabeth |

Nysproglig gren b.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Andersen, Ingemarie | 13. Kristoffersen, Peter |
| 2. Bjerg, Lars Hallas | 14. Lange, Christa |
| 3. Christensen, Bjarne | 15. Lauridsen, Jytte Hagelskjær |
| 4. Christensen, Steffen Bruun | 16. Lund, Hans Kristian |
| 5. Erikstrup, Eva Holst | 17. Nørgaard, Steen |
| 6. Fihl, Aase | 18. Olesen, Eva |
| 7. Gadborg, Susanne | 19. Ovesen, Lis |
| 8. Handler, Else Marie | 20. Pedersen, Birgitte |
| 9. Haakansson, Anne | 21. Poulsen, Rita Mogensen |
| 10. Jensen, Birgitte Kirkegaard | 22. Ranch, Pia Krogh |
| 11. Jensen, Elsebeth Kjær | 23. Thorsen, Marion |
| 12. Jensen, Karen-Inge Hougaard | 24. Zander, Marianne |

Nysproglig gren c.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andersen, Merete Kejser | 10. Madsen, Birthe Steenholt |
| 2. Andersen, Niels Henrik Bach | 11. Møller, Lars Kærulf |
| 3. Darø, Kirsten | 12. Nielsen, Annelise Møller |
| 4. Eriksen, Jette | 13. Pedersen, Alice Blichfeldt |
| 5. Flethøj, Kirsten | 14. Pedersen, Ole Qvist |
| 6. Hansen, Liselotte Edler | 15. Rasmussen, Hans Anker Veje |
| 7. Hultén, Stig | 16. Sørensen, Bente |
| 8. Kjeldsen, Lisbeth | 17. Thorsdal, Jette |
| 9. Lund, Anne Marie | 18. Tolstrup, Kirsten |

Matematisk-fysisk gren x.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Andersen, Birthe Schmidt | 12. Mørch, Vibeke |
| 2. Andersen, Karl Peter | 13. Nielsen, Olaf Møller |
| 3. Andersen, Kjeld Fruensgaard | 14. Nissen, Peter Stjernholm |
| 4. Blumensaat, Arno | 15. Pedersen, Bente Schou |
| 5. Christensen, Knud | 16. Qvist, Karsten Bruun |
| 6. Christiansen, Birthe | 17. Rubach, Ole Glavind |
| 7. Jensen, Henny | 18. Sørensen, Jørn Bach |
| 8. Jensen, Peter Ilsvard | 19. Sørensen, Margit Bach |
| 9. Kjær, Hans | 20. Sørensen, Søren |
| 10. Lassen, Margit Kløve | 21. Veigert, Steen Østerballe |
| 11. Laursen, Per Folner | 22. Worre-Jensen, Eva |

Matematisk-fysisk gren y.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Boje-Nielsen, Kirsten | 13. Nielsen, Susanne |
| 2. Boldsen, Niels Frederik | 14. Nielsen, Inge Margrethe Bie |
| 3. Christensen, Carl Johan | 15. Pedersen, Steen Brøsted |
| 4. Christensen, Morten Møller | 16. Rasmussen, Kim Jesper Glavind |
| 5. Christensen, Søren Chr. Kjær | 17. Revsbech, Niels-Peter |
| 6. Elsborg, Poul Ivan | 18. Skov, Pia |
| 7. Fode, Jørgen | 19. Støvring, Søren Toftelund |
| 8. Frederiksen, Ulla Marie | 20. Svendsen, Kirsten Aalund |
| 9. Hvass, Birgit Jensen | 21. Sørensen, Claus Just |
| 10. Jørgensen, Bente | 22. Tvedegaard, Karen |
| 11. Kristensen, Jørn Kreissel | 23. Aalund, Inger Lise |
| 12. Madsen, Hans Ole Brath | |

Matematisk-fysisk gren z.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andersen, Ove | 12. Langballe, Henrik Wilde |
| 2. Andersen, Peter | 13. Melchiorsen, Mogens |
| 3. Birkelund, Susanne | 14. Nedergaard, Knud-Erik |
| 4. Christensen, Marianne Vadgaard | 15. Nielsen, Per Aage Faurholt |
| 5. Dalsgaard, Jakob | 16. Olsen, Hans Jørgen |
| 6. Drachmann, John Vinther | 17. Pedersen, Karl |
| 7. Frandsen, Kai | 18. Pedersen, Carsten |
| 8. Hansen, Poul | 19. Pedersen, Steen |
| 9. Jacobsen, Kirsten Anneberg | 20. Ravn, Viggo |
| 10. Jakobsen, Lissy | 21. Skorstengaard, Karna |
| 11. Jensen, Jan Christian | 22. Timm, Ejvind Christian |

Matematisk-fysisk gren v.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Bak, Ole | 13. Larsen, Lars Christian |
| 2. Christensen, Annette Hauge | 14. Lund, Hans Christian |
| 3. Erikstrup, Kirsten | 15. Mosegaard, Carsten |
| 4. Fisker, Kjeld Overgaard | 16. Møller, Carsten Husum |
| 5. Hansen, Jørgen | 17. Nielsen, Kjeld Mann |
| 6. Hansen, Per Søvsø | 18. Olesen, Jens |
| 7. Hegaard, Bodil | 19. Pedersen, Jess |
| 8. Hjorth, Kristian Svendsen | 20. Rasmussen, Jeannie Panduro |
| 9. Jensen, Jens Møldrup | 21. Ross-Petersen, Niels Henrik |
| 10. Jensen, Jørgen Blach | 22. Sørensen, Bruno Søjberg |
| 11. Jensen, Merethe Rytter | 23. Trankjær, Ove |
| 12. Jørgensen, Kirsten | 24. Vestergaard, Geert |

Realeksamen 1971

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Bech, Niels Christian | 6. Madsen, Else Steenholt |
| 2. Bjerg, Helga Hallas | 7. Pedersen, Ivan Palsgaard |
| 3. Frederiksen, Lars Vestendahl | 8. Rasmussen, Margit |
| 4. Hovgaard, Anders Christian | 9. Sølvsten, Kjeld |
| 5. Jensen, Lene Steen | |

Eleverne

Ved udsendelse af forrige årsskrift havde skolen 541 elever. Af disse udgik 155 elever med studentereksamen og 2 elever med realeksamen, fra øvrige klasser 5 — ialt 162. I årets løb udmeldtes 11, så den samlede afgang har været 173.

Ved indeværende skoleårs begyndelse kom der 153 ind i 1g, 1 i 3r, 3 i 2g, så tilgangen har været 157.

Skolen har således den 1. maj 1972 ialt 525 elever.

3. sa.

Klasselærer: lektor Peter Madsen.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andresen, Helle | 11. Kristensen, Svend Ejner |
| 2. Christensen, Dorthe Langwadt | 12. Langer, Bente |
| 3. Christiansen, Lene | 13. Lüscher, Birgit |
| 4. Flensborg, Winnie | 14. Molbo, Rasmus Kristensen |
| 5. Hansen, Else Overgaard | 15. Nielsen, Kirsten Marie |
| 6. Hansen, Ulla Bram | 16. Pallesen, Asta |
| 7. Hartogsohn, Jens Harald | 17. Rönnov, Annie Evelyn |
| 8. Jensen, Janni | 18. Thorsen, Mette Troelsgaard |
| 9. Jensen, Mary Ann Carøe | 19. Thyme, Birgit |
| 10. Kristensen, Marianne Stenholt | |

3. sb.

Klasselærer: adjunkt fru Ebba Kelder.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Amdisen, Gitte | 9. Møller, Jette |
| 2. Andersen, Helle Bach | 10. Otte, Helle Korsgaard |
| 3. Andersen, Kirsten Oda | 11. Pedersen, Jette Velling |
| 4. Bille, Mads | 12. Rasmussen, Pia Mørck |
| 5. Friis, Birgitte | 13. Ravn-Christensen, Anette |
| 6. Dyrmosé, Gladys | 14. Sørensen, Else Marie |
| 7. Korsgaard, Else Marie | 15. Teislev, Gunhild Merete |
| 8. Mogensen, Henny | |

3. sc.

Klasselærer: lektor Mogens Leth.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1. Foged, Dorte | 3. Høeg, Elsebeth |
| 2. Gamrath, Anne | 4. Jakobsen, Jeppe Egelund |

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 5. Jensen, Birthe Volf | 14. Søgaard, Karen-Vibeke |
| 6. Jensen, Vibeke Kjær | 15. Sørensen, Bente Busk |
| 7. Jensen, Susanne Weiersøe | 16. Sørensen, Dorte Hørup |
| 8. Jepsen, Karin Lysholm | 17. Sørensen, Jens-Ole |
| 9. Knudsen, Anette Weisz | 18. Sørensen, Torben Horup |
| 10. Kristensen, Torben Sand | 19. Tommerup, Inger Margrethe |
| 11. Møller, Eva | 20. Vandbæk, Kirsten |
| 12. Pedersen, Hanne | 21. Vinther, Elna |
| 13. Rasmussen, Ingelise | |

3. ff.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Kirsten | 8. Korsgaard, Else Marie |
| 2. Christensen, Dorte Langwadt | 9. Kristensen, Marianne Stenholt |
| 3. Christiansen, Lene | 10. Lüscher, Birgit |
| 4. Flensborg, Winnie | 11. Mølbo, Rasmus |
| 5. Jensen, Birthe Volf | 12. Nielsen, Kirsten Marie |
| 6. Jensen, Janni E. Gjedsted | 13. Teislev, Gunhild |
| 7. Jensen, Mary Ann Carøe | 14. Thyme, Birgit |

3. mx.

Klasselærer: lektor A. O. Pedersen.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Bach, Eva Østergaard | 14. Mondrup, Jørgen |
| 2. Bek, Anne-Grete | 15. Pedersen, Bodil |
| 3. Friberg, Grethe Buchwald | 16. Petersen, Kim Hørslev |
| 4. Haarup, Søren Møller | 17. Petersen, Lissi Bjerregaard |
| 5. Jensen, Agnethe Bak | 18. Petersen, Poul Erik |
| 6. Jensen, Elsebeth Korsgaard | 19. Simonsen, Marianne |
| 7. Jensen, Søren | 20. Steffensen, Henrik Engdal |
| 8. Johansen, Hanne Ranch | 21. Sørensen, Lise Daugaard |
| 9. Kærup, Uffe | 22. Sørensen, Birthe Bonde |
| 10. Larsen-Ledet, Kirsten | 23. Sørensen, Christian Mide |
| 11. Lund-Hansen, Ellen | 24. Sørensen, Karsten Helbo |
| 12. Madsen, Lisbeth | 25. Tørring, Helle |
| 13. Moltesen, Johannes | |

3. my.

Klasselærer: lektor Lars Mortensen.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Bjørn, Allan | 3. Christiansen, Birthe |
| 2. Christensen, Lars Lundgaard | 4. Christiansen, Lars Salling |

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 5. Demming, Tom Kierkegaard | 15. Nielsen, Inge |
| 6. Foged, Magnus | 16. Olsen, Eva |
| 7. Graff-Jessen, Poul | 17. Pedersen, Gert |
| 8. Jensen, Birger | 18. Pedersen, Hanne Borgstrøm |
| 9. Knudsen, Jan | 19. Rasmussen, Karen Marie Hornbek |
| 10. Kristensen, Karen Skriver | 20. Raaballe, Johannes |
| 11. Lauridsen, Jørn | 21. Sønderdahl, Jørn |
| 12. Mortensen, Sven-Erik | 22. Sørensen, Poul Horup |
| 13. Nielsen, Anette | 23. Thomassen, Preben |
| 14. Nielsen, Erik Bødker | 24. Tovgaard, Jens Peter |

3. mz.

Klasselærer: lektor Johs. Sørensen.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ambrosius, Inge | 13. Lunøe, Kirsten |
| 2. Bach, Holger | 14. Magnussen, Niels Ladekarl |
| 3. Bottke, Per | 15. Mikkkelstrup, Kresten |
| 4. Breum, Peter | 16. Møller, Britta Storm |
| 5. Drap, Jørgen Peter | 17. Møller, Inger Lange |
| 6. Erikstrup, Carsten | 18. Nielsen, Per Jessen |
| 7. Hansen, Torben Hother | 19. Nielsen, Søren Hauberg |
| 8. Hjorth, Henning | 20. Overbye, Kurt |
| 9. Jensen, Martin Bjerregaard | 21. Pedersen, Henrik |
| 10. Jensen, Peter Gyldholm | 22. Pedersen, Poul Eigil |
| 11. Jørgensen, Elin | 23. Petersen, Hans Henrik |
| 12. Laursen, Benny | 24. Skifter, Bodil |

3. mv.

Klasselærer: lektor Hilmer Nielsen.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Peder Lund | 11. Jensen, Erik Juel |
| 2. Buttenschøn, Ann Inge | 12. Kjær, Mogens |
| 3. Caspersen, Anton Hersom | 13. Klemp, Lone |
| 4. Christensen, Ib Dyrhøj | 14. Kræmer, Finn |
| 5. Effersøe, Bodil | 15. Lauritzen, Peter |
| 6. Foged, Anders | 16. Mikkelsen, Ole Melskens |
| 7. Grove-Nielsen, Jens-Martin | 17. Nielsen, Erik |
| 8. Hansen, Kjeld Sandby | 18. Skyggebjerg, Steen |
| 9. Jeberg, Lars | 19. Sørensen, Bent Kondrup |
| 10. Jensen, Bodil Margrethe | 20. Sørensen, Tove |

2. sa.

Klasselærer: lektor fru E. Budtz-Jørgensen.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Andersen, Lissi Buus | 12. Mikkelsen, Edle |
| 2. Christensen, Charlotte | 13. Møller, Birgit |
| 3. Folkersen, Marianne | 14. Nielsen, Bente Bach |
| 4. Grandjean-Thomsen, Bendt | 15. Nielsen, Helene |
| 5. Hansen, Dorrit Thøger | 16. Pallisgaard, Kirsten |
| 6. Hansen, Kirsten | 17. Randy, Charles |
| 7. Hansen, Marianne | 18. Skaarup, Ketty |
| 8. Husted, Bente Rejnhold | 19. Steen-Thøde, Hanne |
| 9. Jensen, Pia | 20. Sørensen, Kirsten Schøler Busk |
| 10. Kjærgaard, Ernst | 21. Sørensen, Anne Vildrik |
| 11. Lund, Lone | 22. Wieland, Jytte |

2. sb.

Klasselærer: lektor A. Westh.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Andersen, Vibeke | 14. Nielsen, Lene Overgaard |
| 2. Christensen, Agnethe Lindh | 15. Nielsen, Jørgen Mikael Løngard |
| 3. Dyrbye, Annette Lind | 16. Nielsen, Rita Obel |
| 4. Hansen, Elsemarie Lund | 17. Pedersen, Anne Brøsted |
| 5. Hermansen, Marianne Frost | 18. Pedersen, Bitten |
| 6. Høholt, Annemarie | 19. Petersen, Lisbeth Vad |
| 7. Højlund, Dorte | 20. Poulsen, Lisbeth Søgaard |
| 8. Jensen, Annette Hørup | 21. Rasmussen, Birgitte Hornbek |
| 9. Jensen, Elisabeth Lykke | 22. Rasmussen, Kirsten |
| 10. Lassen, Jytte | 23. Rothmann, Marianne |
| 11. Lewis, Joan Marie | 24. Stæhr, Tom |
| 12. Lichtenberg, Inger de | 25. Sørensen, Alf Thorkild |
| 13. Nielsen, Bente | |

2. sc.

Klasselærer: adjunkt fru Birgitte Olesen.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Bundgaard, Berit | 11. Nipper, Jens |
| 2. Christensen, Anders Fisker | 12. Nørgaard, Britt |
| 3. Christensen, Ida Windel | 13. Nørring, Mariann |
| 4. Christensen, Kirsten Glargaard | 14. Pedersen, Ellen |
| 5. Christiansen, Nanna | 15. Precht, Inge |
| 6. Friis, Vibeke | 16. Stausholm, Charlotte |
| 7. Harder, Lissa | 17. Søndergaard, Inge Floor |
| 8. Lambertsen, Marianne | 18. Sørensen, Peter Rosenlund |
| 9. Lund, Birgit | 19. Toft, Beatriz |
| 10. Møller, Sonja | 20. Villumsen, Mona |

2. mus.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Hansen, Elsemarie Lund | 3. Petersen, Lisbeth Vad |
| 2. Jensen, Annette Hørup | 4. Sørensen, Alf Torkild |

2. ff.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. Andersen, Vibeke | 10. Rasmussen, Kirsten |
| 2. Hermansen, Marianne Frost | 11. Bundgaard, Berit |
| 3. Høholt, Annemarie | 12. Christensen, Anders Fisker |
| 4. Højlund, Dorte | 13. Christensen, Ida Windel |
| 5. Jensen, Elisabeth Lykke | 14. Christensen, Kirsten Glargaard |
| 6. Nielsen, Bente | 15. Lambertsen, Marianne |
| 7. Nielsen, Lene Overgaard | 16. Nipper, Jens |
| 8. Nielsen, Rita Obel | 17. Stausholm, Ellen Charlotte |
| 9. Pedersen, Bitten | 18. Sørensen, Peter Rosenlund |

2. mx.

Klasselærer: lektor Sv. B. Gnudtzmann.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Bach, Ulla | 13. Mundt, Flemming |
| 2. Borup, Else | 14. Mogensen, Anette |
| 3. Brødløs, Dorthe | 15. Møller, Steen |
| 4. Fjordvald, Svend | 16. Nielsen, Marianne Lund |
| 5. Frandsen, Tom | 17. Olesen, Lene Mølholm |
| 6. Gotfredsen, Ulla | 18. Pelch, Jacob |
| 7. Jensen, Jan Stougaard | 19. Rasmussen, Erik |
| 8. Jørgensen, Lisbeth | 20. Ravn-Christensen, Ingrid |
| 9. Kjeldsen, Freddy | 21. Schmidt, Peter |
| 10. Kjær, Claus | 22. Schulz, Knud |
| 11. Kristensen, Per Ditlev | 23. Trads, Karl Erik |
| 12. Larsen, Jens Østergaard | 24. Vestergaard, Ove |

2. my.

Klasselærer: adjunkt Lydik Garm.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Andersen, Arne | 5. Christensen, Inger |
| 2. Andersen, Bjarne | 6. Eriksen, Henning |
| 3. Andersen, Jytte | 7. Hansen, Margit |
| 4. Andersen, Jytte Bundgaard | 8. Hansen, Tonny Lunø |

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 9. Jakobsen, Lars | 18. Møller, Erik |
| 10. Jensen, Gert | 19. Pedersen, Lisbeth Kløve |
| 11. Jensen, Lars Møller | 20. Schmidt, Jesper |
| 12. Jensen, Tove Enevoldsen | 21. Schnejder, Mogens |
| 13. Johansen, Lars Vendelbo | 22. Sejrsen, Ulla |
| 14. Kristensen, Henny E. Dych | 23. Schnoor, Poul |
| 15. Krogh, Poul Erik | 24. Sønderby, Erik |
| 16. Lund, Inge Brogaard | 25. Søndergaard, Jørgen |
| 17. Marcussen, Kurt Hangaard | |

2. mz.

Klasselærer: adjunkt Morten Juul Rasmussen.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Niels Østergaard | 13. Moeskjær, Gunnar |
| 2. Andersen, Svend Skifter | 14. Mortensen, Annette Juul |
| 3. Bach, Anemarie | 15. Nissen, Inge |
| 4. Brandt, Hans Jørgen | 16. Petersen, Astrid |
| 5. Braad, Erik | 17. Rasmussen, Jens Rud |
| 6. Christiansen, Margit Becker | 18. Rasmussen, Niels Ove |
| 7. Clausen, Jesper | 19. Skipper, Erik |
| 8. Frederiksen, Hanne | 20. Skipper, Hans Jørgen |
| 9. Hasle, Mikael Schnell | 21. Skjærlund, Søren |
| 10. Lauritsen, Kurt A. | 22. Thomsen, Inge |
| 11. Madsen, Erik | 23. Ørum-Petersen, Lene |
| 12. Mikkelsen, Dorrit | |

2. mv.

Klasselærer: adjunkt Falk Hansen.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Andreasen, Eva Vandkrog | 13. Kjærsgaard, Hanna |
| 2. Bech, Else | 14. Klit, Karsten |
| 3. Brauer, Susanne | 15. Larsen, Lone |
| 4. Bødtker, Bjarne | 16. Mosegaard, Finn |
| 5. Christensen, Karen M. Nymann | 17. Møller, Niels Wolf |
| 6. Christensen, Kim Alan | 18. Nielsen, Erik Henneberg |
| 7. Christensen, Susanne Ankær | 19. Nielsen, Erik Kjærsgaard |
| 8. Erikstrup, Karsten | 20. Nielsen, Gustav |
| 9. Grandjean-Thomsen, Anders | 21. Nielsen, Ole Holm |
| 10. Jakobsen, Peter Storgaard | 22. Stegen, Rudi |
| 11. Jensen, Finn | 23. Sabroe, Peter |
| 12. Jensen, Steen Holm | 24. Svendsen, Søren |

2. mum.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Andersen, Jytte Bundgaard | 4. Møller, Niels Wolf |
| 2. Sejrsen, Ulla | 5. Larsen, Lone |
| 3. Jakobsen, Peter Storgaard | |

Naturfaglig gren 2. my. og v.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Jensen, Lars Møller 2my | 7. Jensen, Finn Gregers 2mv |
| 2. Johansen, Lars Vendelbo 2my | 8. Jensen, Steen Holm 2mv |
| 3. Krogh, Poul Erik 2my | 9. Kjærsgaard, Hanna 2mv |
| 4. Lund, Inge Elisabeth Brogaard 2my | 10. Klit, Karsten 2mv |
| 5. Bødtker, Bjarne Egon 2mv | 11. Mosegaard, Finn |
| 6. Christensen, Karen Nymann 2mv | 12. Christensen, Kim |

Naturfaglig gren 2. mx. og z.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Bach, Ulla 2mx | 8. Mogensen, Anette 2mx |
| 2. Brødløs, Dorthé 2mx | 9. Andersen, Niels Østergaard 2mz |
| 3. Frandsen, Tom 2mx | 10. Hasle, Mikael Schnell 2mz |
| 4. Gotfredsen, Ulla 2mx | 11. Madsen, Erik Marinus 2mz |
| 5. Jørgensen, Lisbeth 2mx | 12. Skipper, Erik 2mz |
| 6. Kristensen, Per Ditlev 2mx | 13. Skjærlund, Søren Nyby 2mz |
| 7. Mundt, Flemming 2mx | 14. Nielsen, Marianne Lund 2mx |

1. sa.

Klasselærer: adjunkt E. Frederiksen.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Andersen, Elsebeth | 13. Højlund, Lone |
| 2. Andersen, Grethe | 14. Kristoffersen, Hans |
| 3. Andersen, Lisa Bach | 15. Nielsen, Alice Kolind |
| 4. Bech, Else | 16. Nielsen, Ole Bach |
| 5. Bielefeldt, Thomas Hagen | 17. Nielsen, Else |
| 6. Boje, Jens Robert | 18. Rasmussen, Lis |
| 7. Didriksen, Ulla Broch | 19. Rasmussen, Lisbeth Ninn |
| 8. Hansen, Lone | 20. Rudkjøbing, Birgitte |
| 9. Hansen, Merete | 21. Sølvsten, Kjeld |
| 10. Häuser, Berit | 22. Sørensen, Gunna Hørup |
| 11. Hjort, Karin Feveile | 23. Østergaard, Annemette |
| 12. Hovgaard, Anders | |

1. sb.

Klasselærer: lektor Johs. Sørensen.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Andreassen, Helga | 12. Karlsen, Lars Rafn |
| 2. Bjerg, Helga Hallas | 13. Lund, Henry |
| 3. Bjørn, Susanne | 14. Mikkelsen, Annette Kuhr |
| 4. Buch, Bent Sørensen | 15. Mikkelsen, Bente |
| 5. Bundgaard, Kirsten | 16. Nielsen, Else Annette |
| 6. Christensen, Helge | 17. Nielsen, Jonna |
| 7. Christensen, Inge Birgitte | 18. Pedersen, Inge Kvist |
| 8. Foged, Marianne | 19. Pedersen, Inger Katholm |
| 9. Grann, Eva | 20. Rokkjær, Niels |
| 10. Jacobsen, Ulla | 21. Simonsen, Helga |
| 11. Jensen, Lene Steen | |

1. sc.

Klasselærer: adjunkt fru L. Mygind.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andersen, Kirsten Fruensgaard | 13. Larsen, Lars Torndahl |
| 2. Andersen, Kirsten Bordinggaard | 14. Lyngsø, Elise Bonde |
| 3. Bach, Jytte | 15. Meilstrup, Winnie |
| 4. Christensen, Berit | 16. Mikkelsen, Karen-Jette |
| 5. Christensen, Lene | 17. Nielsen, Anette Kjærsgaard |
| 6. Fransen, Birthe | 18. Nielsen, Ole Wedel Bang |
| 7. Frisch, Anita | 19. Siegsted, Marianne |
| 8. Frost, Nanna | 20. Szüstykiewicz, Lone |
| 9. Jensen, Benedikte Dahl | 21. Thomsen, Niels Haurdahl |
| 10. Jensen, Dorit Ladefoged | 22. Thorborg, Mikael |
| 11. Jensen, Hanne Rohde | 23. Thorup, Wilma |
| 12. Jensen, Ole Kjær | 24. Würgler, Britta |

1. mx.

Klasselærer: adjunkt P. Elung Jensen.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Andersen, Lars Vestergaard | 8. Jensen, Jens Jørgen |
| 2. Bach, Leif Frausing | 9. Jensen, Johannes Qvortrup |
| 3. Brædstrup, Lars | 10. Jensen, Ulla Dybdal |
| 4. Burhardt, Anette | 11. Johannesen, Nils |
| 5. Friis, Torben | 12. Kristiansen, Kurt Hvid |
| 6. Holck-Christiansen, Merete | 13. Laursen, Anni Asp |
| 7. Højbjerg, Jens Henrik | 14. Mikkelsen, Finn Nørskov |

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 15. Nielsen, Karl Johan Krag | 20. Thorsen, Søren Troelsgaard |
| 16. Nonboe, Per | 21. Tolstrup, Karen Lisbeth |
| 17. Olesen, Hans-Henrik | 22. Tøttrup, Anders |
| 18. Sørensen, Frank Smed | 23. Vetter, Leif |
| 19. Thorsen, Poul | 24. Wildner-Christensen, Kirsten |

1. my.

Klasselærer: adjunkt Palle Kirk.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Andersen, Sven Allan | 14. Larsen, Kurt |
| 2. Bech, Niels Christian | 15. Linding, Tommy |
| 3. Christensen, Annette Vadgaard | 16. Lund, Ove |
| 4. Christensen, Henrik Sjørring | 17. Nielsen, Else |
| 5. Frandsen, Michael Sund | 18. Nielsen, Henrik Toft |
| 6. Frederiksen, Lars Vestendahl | 19. Pedersen, Inge Mehlsen |
| 7. Friberg, Erik Buchwald | 20. Pedersen, Ivan Palsgaard |
| 8. Graversen, Anne Merete Hedegaard | 21. Pedersen, Jan |
| 9. Hammelsvang, Ole | 22. Rasmussen, Else Trier |
| 10. Hansen, Kurt Veber | 23. Rasmussen, Jens |
| 11. Hansen, Peter Vinther | 24. Thomsen, Marianne |
| 12. Jakobsen, Lisbeth | 25. Vinther, Ellen Margrethe |
| 13. Kjølnær, Aage | |

1. mz.

Klasselærer: adjunkt G. Aagaard Nielsen.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Albrechtsen, Jørgen | 14. Krogh-Jespersen, Hanne |
| 2. Andersen, Claus Ole | 15. Nielsen, Bo Degnbol |
| 3. Blinkenberg, Pia | 16. Nielsen, Carsten Møller |
| 4. Bøgelund, Susan | 17. Nielsen, Søren |
| 5. Drejer, Erik | 18. Ofverlind, Vibeke |
| 6. Engsig-Karup, Jette | 19. Pedersen, Dorthe Rosenberg |
| 7. Foged, Birgitte | 20. Qvist, Bente |
| 8. Jensen, Arne Steen | 21. Sahl, Helle |
| 9. Jensen, Bent Dahl | 22. Simonsen, Kaj Hede |
| 10. Jensen, Knud Kirkegaard | 23. Sørensen, Annette |
| 11. Jensen, Leif Overgaard | 24. Thomassen, Erik |
| 12. Jünichen, Leif Hasle | 25. Østergaard, Krenn |
| 13. Kjærsgaard, Ove | 26. Østergaard, Søren |

1. mv.

Klasselærer: lektor G. Houmann Jensen.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Andersen, Bruno | 14. Magnussen, Bjørn |
| 2. Christensen, Jørgen Møller | 15. Mikkelsen, Poul Erik |
| 3. Drescher, Chresten Brøndum | 16. Møller, Maritta |
| 4. Fynbo, Hans Jørgen | 17. Møller, Ulla Hjort |
| 5. Hansen, Kirsten Møller | 18. Nielsen, Tove Skjødt |
| 6. Jensen, John Holm | 19. Pedersen, Lene Skinderholm |
| 7. Jensen, Kirsten | 20. Schnetler, Werner |
| 8. Jensen, Uffe | 21. Skipper, Birgith |
| 9. Jørgensen, Einar | 22. Sørensen, Bodil |
| 10. Kristensen, Erik Kjærholm | 23. Sørensen, Per Furbo |
| 11. Kyhl, Jørgen | 24. Thomsen, Erik |
| 12. Lassen, Carsten | 25. Thomsen, Finn Hede |
| 13. Madsen, Carsten Fynboe | 26. Thomsen, Lisbeth |

3. real.

Klasselærer: adjunkt fru Else Cleemann.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Bertelsen, Ulla Bjørnholt | 10. Lambertsen, Kristian |
| 2. Blumensaat, Pia | 11. Lassen, Jytte |
| 3. Christensen, Jens | 12. Nedergaard, Ole |
| 4. Christensen, Mitta | 13. Poulsen, Peter Risgaard |
| 5. Christiansen, Bjarne Vind | 14. Sidelmann, Anders Henrik |
| 6. Dyrholm, Lone | 15. Thomsen, Anne Marie Fredborg |
| 7. Grove-Rasmussen, Finn | 16. Udsen, Jesper |
| 8. Jensen, June Munksgaard | 17. Yde, Annette |
| 9. Jensen, Mogens | |

2. real.

Klasselærer: adjunkt Heegaard Jørgensen.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Alsbjerg, Grethe Pedersen | 10. Fink, Jane |
| 2. Andersen, Ann-Marie Bach | 11. Frøkjær, Anne Mette |
| 3. Andersen, Grethe Westfall | 12. Gadborg, Bessie Helle |
| 4. Andersen, Jørgen Lindstrøm | 13. Grauballe, Mogens Holdt |
| 5. Bjerg, Henrik Hallas | 14. Groot, Lisbet Vibeke |
| 6. Blinkenberg, Mikala | 15. Hoe, Susanne |
| 7. Buhl-Madsen, Anne Dorthe | 16. Holleufer, Claus |
| 8. Butler, Elisabeth Lotte | 17. Hvass, Miriam Susanne Jensen |
| 9. Erikstrup, Jakob Anker | 18. Høstrup, Helle |

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 19. Jensen, Annette Gjettermann | 24. Nielsen, Finn Reesen |
| 20. Jensen, Hans Christian | 25. Nielsen, Niels Lyhne |
| 21. Jensen, Jørgen Roos | 26. Olsen, Susanne Vork |
| 22. Johansen, Søren Kristian | 27. Rasmussen, Bent Boye Rye |
| 23. Krabe, Jens Erik Legaard | 28. Sørensen, Helge |

Følgende elever har fulgt undervisningen i 2.g.: Charles Randy gennem American field service og Joan Marie Lewis fra Australien som Rotary-stipendiat.

Medhjælpere i bogarkiv:

Berit Häuser, 1sa
Bendt Grandjean-Thomsen, 2sa

Nekrolog

Lektor Ove Kofoed Jensen, f. d. 28. januar 1903 — død den 26. december 1971. Efter et alt for kort otium døde lektor Ove Kofoed Jensen. Et svagt hjerte havde fået ham til at opgive sin skolegerning, og vi håbede, at hvilen ville gøre ham godt, så han endnu en årrække kunne dyrke sine interesser.

Kofoed Jensen blev cand. mag. i historie og engelsk i 1928, og tog tillægsprøve i dansk i 1932. Desuden tog han dansk sløjdlærereksamen i 1931, så han havde mange strenge at spille på i en tid, hvor det var vanskeligt at få arbejde i gymnasieskolen.

Først var han et år ved Aarhus private Realskole, dernæst et år ved realskolen i Humble, hvorefter han i august 1933 blev timelærer ved Randers Statsskole, hvor han fik sit virke til han pensioneredes fra august 1970. Ove Kofoed Jensen arbejdede med interesse og nidkærhed i sit embede. Han var skolens eneste sløjdlærer, og som årlig „skuemester“ har jeg ofte haft lejlighed til at beundre den nøjagtighed og akkuratesse, han havde fået eleverne til at lægge i deres arbejde. Det skyldtes en omhyggelig undervisning, som han støttede med forbilledlige tegninger på tavlen. Også i historie, hvor jeg var Kofoed Jensens fagfælle, så jeg ham stille store krav både til sig selv og til eleverne, og jeg så dem blive honorerede.

Kofoed Jensen hørte til de stille i landet, men han var altid venlig og hjælpsomt imødekommende, når man kom til ham med sine problemer. I sine vurderinger var han overbærende og retfærdig. Hans stille, næsten generte smil kunne varme.

Både ved Randers Handelsskole, hvor Kofoed Jensen virkede i mange år, og ved Randers Statsskole vil man mindes Ove Kofoed Jensen som en god og retlinet kollega.

Sven Boldsen Gnudtzmann.

Lærerkollegiet

Pr. 1. august 1971 blev

- lektor Ole Bøggild
- adjunkt Gunnar Aagaard Nielsen
 - Erik Dan Frederiksen
 - Lizzie Mygind

ansat ved skolen.

Endvidere overtog

- cand. phil. fru Hedvig Gerner Nielsen og
- fru Lis Neble

et antal ugentlige timer.

Pr. 1. marts 1971 overtog

- cand. scient. Ole Sivertsen

lektor H. V. Rævskjærs timer i geografi, biologi overtoges af lektor Ole Bøggild og adjunkt Lizzie Mygind.

Fagfordelingen

Rektor Povl Marstal (R): dansk: 1mz; oldtidskundskab: 2sc.

Adjunkt A. Nygaard Andersen (NA): engelsk: 1mz, 1my, 2r; historie: 2mz, 1sc, 1mx, 2r.

Lektor H. P. Barfod (Bf): kemi: 2mfz, 1mx, 1my; fysik: 3mfx, 2mfx, 1mx, 2mnxz; matematik: 1sc.

Adjunkt Jens Bjerg (JB): musik: 3sa, 3mz, 3mv, 2sa, 2mx, 2my, 2mz, 2mv, 2mus.

Lektor, fru Else Budtz-Jørgensen (EB): engelsk: 1sa, 1mz; fransk: 3sb, 2sa.

Studielektor Ole Bøggild (Bø): biologi: 3sa, 3sb, 3sc, 3mz, 3mv, 2mn.

Timelærer, løjtnant Svend Erik Christiansen (SC): gymnastik: 3t, 3q, 1mz.

Adjunkt, fru Else Cleemann (C): gymnastik: 3ap, 3xp, 3q, 2ap, 2xp, 2t, 2z, 1p, 1q, 3r, 2r; dansk: 3r, 2r.

— Erik Dan Frederiksen (F): tysk: 2nsc, 1sa, 1mx, 2r, 3ff; fransk: 1sc.

— Lydik Garm (LG): fysik: 3mfy, 1mz; kemi: 2mfy, 2mfv, 1mz; matematik: 2mfx, 2mnxz.

Lektor Sven B. Gnutzmann (G): oldtidskundskab: 2mx, 2my, 2mv, 1sb; gymnastik: 3p; historie: 3sa, 3sc, 3mv, 2mx, 2mv, 1sb; erhvervsvejledning.

Adjunkt Falk Hansen (FH): dansk: 3sb, 3mv, 2sa, 1sb; fransk: 2mv, 1my.

Timelærer, organist H. Houengaard (HH): musik: 3mx, 3my, 1mx, 1my, 1mz, 1mv.

Adjunkt, fru Tove Houengaard (TH): musik: 3sb, 3sc, 2sb, 2sc, 1sa, 1sb, 1sc; tysk: 3r.

Lektor G. Houmann Jensen (HJ): kemi: 2mfz, 1mv; fysik: 3mfy, 3mfz, 2mfz, 1mv.

Adjunkt P. Elung Jensen (EJ): dansk: 3sc, 2sc, 2my, 1mx; dramaturgi: 3g, 2g.

— P. Heegaard Jørgensen (J): fysik: 3mfv, 2mfv, 2r; matematik: 2sa, 2sb, 1sb, 1mz, 2r.

— fru Ebba Kelder (EK): engelsk: 3nsb, 2nsb, 1sc, 1mv, 3r.

— Palle Kirk (PK): religion: 3sb, 3mx, 3my, 2sc, 2mv, 2r; oldtidskundskab: 1my, 1mz, 1sc; historie: 3sb, 3mx, 3my, 2sc, 1my; erhvervsvejledning.

Lektor Mogens Leth (L): engelsk: 3nsc, 2nsc, 1sb; fransk: 3my, 2sb, 2mx; gymnastik: 3z, 1p, 2r.

Timelærer, stud. mag. Per Lund (PL): geografi: 3r, 2r; gymnastik: 2p, 2q, 2t, 2mz, 1q, 1t, 3r.

Lektor Peter Madsen (PM): dansk: 1sa; tysk: 3nsa, 3nsb, 2nsa, 1sb, 2ff.

— Lars Mortensen (LM): matematik: 3mfy, 2mfv, 1sa, 2mnyv.

Adjunkt, fru Lizzie Mygind (My): geografi: 2mfv, 1sc; biologi: 3mx, 3my, 3r, 2r; gymnastik: 1t.

Timelærer, fru Lis Neble (Neb): fransk: 1mz.

Adjunkt Gunnar Aagaard Nielsen (ÅN): fransk: 1sa, 1mz; dansk: 2mv, 1my, 1mv.

Timelærer, cand. phil. fru Hedvig Gerner Nielsen (GN): dansk: 2sb, 2mz.

Lektor Hilmer Nielsen (HN): matematik: 3mfv, 2mfz, 1mx, 3r.

Studielektor Vilh. Nissen (N): latin: 2sa, 1sa, 2r; oldtidskundskab: 2sa, 2mz, 1sa, 1mx; fransk: 3r.

Adjunkt, fru Birgitte Olesen (BO): engelsk: 2mus; fransk: 3sc, 3mv, 2sc, 1mv.

Lektor A. O. Pedersen (P): dansk: 3mx, 3my, 2mx, 1sc; engelsk: 3nsa, 2nsa.

Adjunkt Morten Juul Rasmussen (MR): tysk: 3nsc, 2nsb, 1sc; fransk: 3mz, 2mz, 1sb.

— Glob Riber (GR): fysik: 1my, 2mnyv, 3r; matematik: 3mfx, 2sc, 1mv.

Timelærer, fru Elsebeth Schaumann-Hansen (SH): gymnastik: 3t, 3z, 2t, 2q, 1p, 1q, 1z.

Vikar, cand. scient. Ole Sivertsen (OS): geografi: 2mfx, 2mfy, 2mfz, 1sa, 1sb.

Lektor Johs. Sørensen (S): latin: 2sb, 2sc, 1sb, 1sc; dansk: 3sa, 3mz.

Timelærer, sognepræst R. Teislev (Tei): religion: 3sa, 3sc, 2sa, 2mx, 2my.

Lektor, fru Kamilla Thrane (KT): 3mfz, 2mfy, 1my.

— Axel Westh (W): religion: 3mz, 3mv, 2sb, 2mz; oldtidskundskab: 2sb, 1mv; historie: 3mz, 2sa, 2sb, 2my, 1sa, 1mz, 1mv, 3r.

Studielektor Tage Østergaard (Ø): fransk: 3sa, 3mx, 3ff, 2ff; erhvervsvejledning.

* * *

Ved kgl. resolution af 4. februar 1972 afskedigedes lektor H. V. Rævsjkær på grund af svagelighed i nåde og med pension fra den 29. februar 1972.

Stud. mag. Eskild Due, stud. mag. Anders Gjedsted og stud. mag. Maria Niel-

sen ophørte ved udgangen af skoleåret 1970-71 med undervisningsarbejdet ved skolen.

Fru Sarah Ehler, lektor E. Budtz-Jørgensen, stud. mag. Maria Nielsen, stud. scient. Thorkild Møller Nielsen og cand. phil. Ole Eistrup har vikarieret i kortere perioder.

* * *

Rektors stedfortræder: lektor H. P. Barfod.

Administrativ inspektør: adjunkt A. Nygaard Andersen.

Indre og ydre inspektion:

adjunkt, fru Else Cleemann,

— Palle Kirk,

lektor S. B. Gnudtzmann,

adjunkt Erik Dan Frederiksen.

Bibliotekar: lektor A. Westh.

Skolelæge: amtslæge J. Lambertsen.

Skolesundhedsplejerske: fru Barslund Nielsen.

Skolens pedel: Poul Møller.

Skolens sekretærer: fru Else Rønne og fru Grethe Buus Larsen.

Skolens gartnere: Erik Hvilsted og Willy Thiel.

Lærerkandidater

Nedennævnte har i skoleårets løb gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed:

Dansk i efterårshalvåret 1971, mag. art Hellmut Toftdahl.

Fransk i efterårshalvåret 1971, cand. mag. Per Wolters.

Engelsk i efterårshalvåret 1971, mag. art. Søren Wad.

Dansk/gymnastik i efterårshalvåret 1971, cand. mag. Anne Grete Nielsen.

Historie i efterårshalvåret 1971, cand. phil. Henning Rützou.

Fransk i forårshalvåret 1972, cand. phil. Hanne Widahl Madsen.

Matematik i forårshalvåret 1972, cand. scient. Hans Aagaard Pedersen.

Fransk i forårshalvåret 1972, cand. mag. Per Wolters.

Oldtidskundskab i forårshalvåret 1972, cand. theol. Poul Chr. Lerche Overgaard.

Latin i forårshalvåret 1972, cand. mag. Henning Galmar.

Historie i forårshalvåret 1972, cand. phil. Henning Rützou.

Dansk i forårshalvåret 1972, mag. art. Hellmut Toftdahl.

Dansk i forårshalvåret 1972, cand. phil. Hanne Vorre.

Kristendomskundskab i forårshalvåret 1972, cand. mag. Birthe Møllehave.

Fysik/kemi i forårshalvåret 1972, cand. scient. Hans Edlef Hostrup.

Gymnastik i forårshalvåret 1972, adjunkt Karin Larsen.

Skolekoret

Omkring hundrede elever fra alle skolens klasser har i år deltaget i den frivillige korsang, der har fundet sted hver fredag efter normal skoletids ophør og med en fin mødeprocent sæsonen igennem. Det traditionelle interjydske korstævne med deltagelse af gymnasiekorene fra Grenå, Skive, Struer, Viborg og Randers statsskole fandt i år sted her i Randers (på skolen) — med deltagelse af ca. 275 elever — i begyndelsen af november, og siden da har der været nok at arbejde henimod: tre julekoncerter i december, besøg på Vivild ungdomsskole i marts, tur til Sydslesvig og Nordtyskland i april med fire koncerter undervejs, i slutningen af april igen samarbejde med korene ovenfor og Randers byorkester ved fremførelsen af Lars Erik Larssons „Förklädd Gud“ på „Jylland“. Som punktum forårskoncerten, med et bredt udsnit af årets repertoire: Pachelbels 8-stemmige motet „Nun danket alle Gott“ og J. S. Bachs „Sicut locutus est“ (fra Magnificat) sammen med orkestret, en række a-cappella satses af Bachofen, Brahms, Distler, Mozart og Houengaard, samt en række negro-spirituals. Desuden medvirkede Allan Bjørn med en række folksange og spillemandsgruppen „Goj Awten“ med gammelt og nyt. I øvrigt henvises til dagbogen.

Skoleorkestret

Orkestret har hele året gennemført faste prøver onsdag aften med en meget fin mødeprocent. Antallet af orkestermedlemmer er i år kommet op på femogtyve — det største i orkestrets seksårige historie — fordelt på fire sopranfløjter, fem altfløjter, tre tenorfløjter, en tværføjte, to klarinetter, syv violiner, en cello, en kontrabas og cembalo. Orkestret har medvirket ved samtlige koncerter — i Pachelbels „Nun danket alle Gott“, Bachs „Sicut locutus est“ og Kyrie-Christe-Kyrie satsene af Telemanns kantate „Ein Kindelein so löblich“. Desuden har orkestret spillet to koncerter af Händel — med henholdsvis klarinet og cembalo som soloinstrumenter, Hans Posers „Regensburgertänze“ og forskellige mindre satses af ældre og nyere dato. Endelig medvirkede orkestrets strygere ved skolekorskoncerten på „Jylland“ den 26. april sammen med andre unge strygere i satses af Händel og med Lavard Friisholm som dirigent. Ydermere har enkelte af orkestret dannet en spillemandsgruppe „Goj Awten“, der har et bredt repertoire af såvel gammelt som nyt, dansk som udenlandsk. I øvrigt henvises til dagbogen.

Dramaturgi 1971-72

Faget er et tilvalgsfag på linje med formning (som endnu ikke findes på RS). Eleverne kan vælge dramaturgi efter første gymnasieklasse, og det går så i

stedet for sang/musik; d.v.s. at faget har tildelt 2 timer om ugen i 2g og 1 time om ugen i 3g.

Dramaturgi er endnu forsøgsundervisning, og jeg har derfor selv defineret dets mål: at give anvendelig viden om alle de elementer, der indgår i det færdige drama på scenen, samt bidrage til en personlighedsudvikling hos eleverne. Undervisningen er derfor opbygget ud fra det princip at teoretisk og historisk viden altid skal udspringe af øvelser og praktisk arbejde med dramatik. Den kreative side af faget prioriteres altså højt. — Forhåbentlig får vi fra næste år ordentlige forhold at være skabende i.

Undervisningen i 4 klasser i 2g har i år drejet sig om en indføring i grundproblemer vedrørende dramaturgisk forståelse og realisation af dramatiske tekster. Vi har arbejdet med delemler som dramaanalyse, anvendelse af rum, lyd, lys og beskæftiget os med skuespillerteknik (koncentration, indlevelse etc.) og instruktion. Samtidig er der blevet gennemgået en række dramatiske tekster, som kan danne grundlag for en indføring i et dramahistorisk forløb.

I de 4 klasser i 3g har vi i høj grad været handicappede af mangel på tid; det er umuligt at arbejde praktisk/kreativt med 1 time om ugen!

For at afhjælpe problemet standsede jeg den normale undervisning til fordel for undervisning i perioder, hvor klasserne så fik 2 eller 3 timer om ugen. Men vi var dog stadig i tidnød.

Klasserne i 3g har arbejdet med en lang række dramatiske tekster fra ekspresionismen til absurdismen og debatteatret. Af disse tekster er følgende blevet opført: Frank Jæger: Pastorale, Tardieu: Kun de ved det, Arrabal: Liturgi for to, Jesper Jensen m. fl.: Hvem er det, der bliver snydt? og en revy som eleverne selv har skrevet.

Af arrangementer uden for undervisningen kan nævnes: teaterekскурsion til København, en aften med Christianshavnsgruppen, forestillingsanalyse på Århus Teaters opførelse af Helligtrekongers aften (interview med instruktøren, Asger Bonfils, overværelse af to prøver og den færdige forestilling, afsluttende samtale med instruktøren og endelig foredrag ved teatrets pressesekretær om, hvorledes man sælger en forestilling), overværelse af en prøve på Odin Teatrets ny forestilling, og et weekend-kursus med Teamgruppen fra Herning.

Lidt om fransklinien

Denne linie blev første gang oprettet i 1967 og er således noget forholdsvis nyt i gymnasiet. Her på skolen oprettedes den første gang i 1970. Det er en forsøgsordning, ment som et tilbud til de elever, som — efter at have stiftet bekendtskab med fransk i 1g — ønsker at beskæftige sig mere med dette fag, end man har mulighed for i det normale nysproglige gymnasieforløb. De vigtigste forskelle er: i franskklassen skal litteraturen fra før 1800 inddrages i undervisningen, også andet end skønlitterære værker skal læses, til studenter-

eksamen eksamineres i opgivet pensum og prøven omfatter en skriftlig opgave. Den ekstra arbejdsbyrde, dette medfører for eleverne, kompenseres der for ved at faget latin bortfalder efter 1g, og ved at kravene i skriftlig tysk lempes samtidig med at læsepena i tysk ændres. — Målet for fransk på denne linie således som det fremgår af ovenstående: Et mere indgående kendskab til den franske litteratur og dens forudsætninger, større læsefærdighed, bedre mundtlig udtryksfærdighed, samt øvelse i at udtrykke sig skriftligt.

Lidt om russisk

August 1972 påbegynder Randers Statsskole, under forudsætning af tilstrækkelig tilslutning, undervisning i russisk. Nye elever i 1g (både sproglige og matematikere) kan vælge mellem fransk og russisk. Elever i 1. HF vil kunne vælge russisk som 3. fremmedsprog.

Russisk er i dag et verdenssprog og er indført som nyt fag, fordi vi herhjemme i stigende grad har brug for folk, der kan russisk. I den internationale politik, på handelens område og inden for videnskaben spiller sproget en stor rolle. Især unge, der vil beskæftige sig med tekniske og matematisk-naturvidenskabelige fag, vil have nytte af at kunne læse russiske bøger og tidsskrifter for at kunne følge med på disse felter, hvor russerne er langt fremme.

Eleverne lærer i løbet af gymnasiet at oversætte og at oplæse russiske tekster, som ikke er alt for vanskelige. Desuden lærer de at forstå det talte sprog, og de skulle også nå til selv at kunne udtrykke sig på russisk. Som i andre sprogfag drøftes teksternes indhold, og eleverne får oplysning om deres litterære og historiske baggrund.

Skoleidræt 1971-72

Skolen har atter i år været arrangør af et landsstævne, nemlig i basketball for piger, hvor vore piger oven i købet vandt i både ældste og yngste gruppe. Drengene har også deltaget i landsturneringen, men med et mere beskedent resultat. Desuden har tre drengehold spillet i Randers-skolernes basketballturnering, hvor 2. real vandt finalen. Endelig har skolen deltaget i et internationalt skolebasketball-stævne i Holland, hvor vi blev nr. 5.

I atletik har både piger og drenge deltaget i regionsstævnet, og drengene har været til det årlige trekantstævne med Herning og Viborg. 2. reals drenge har desuden deltaget i det lokale skoleidrætsstævne.

I fodbold vandt skoleholdet igen i år turneringen med Århus og Ålborg katedralskoler. I håndbold har skolen deltaget i det lokale skoleidrætsstævne og i Amtsavisens håndboldturnering.

Endelig må nævnes, at 28 elever under ledelse af PL i juleferien var på en udbytterig skirejse til Østria.

Gymnastik

Drenge (SC, G, L, PL): I den første tid efter sommerferien har alle klasser haft svømmeundervisning på Kjærsmindesbadet. Det lykkedes ikke at lære de 3. g'ere, der intet kunne i forvejen, at svømme rigtigt, men i de kommende år vil det nok være muligt at bibringe alle en vis svømmefærdighed. Denne undervisning er især foregået på bekostning af den frie idræt, hvor det ikke længere er muligt at nå ret vidt inden efterårsferien. I fodbold når man heller ikke ret langt i 2 ugentlige timer i en kort periode før efterårsferien. I vintersæsonen har der været dyrket gymnastik, volley- eller basketball og konditionstræning. Det er for få elever, der benytter sig af skolens tilbud om ekstratimer i gymnastik og boldspil. SC har ledet fægtning og HJ og PL har taget sig af basketklubben „Cimbria“.

Piger (C, SH, My): I sommerhalvåret arbejdes med atletik, svømning og boldspil med deltagelse i forskellige stævner. I vinterhalvåret lægges der vægt på styrke — smidighed — og konditionsgivende træning samt rytmisk gymnastik, evt. med forskellige småredskaber som bolde, køller, tøndebånd etc. Ligeledes undervises, så meget som 2 ugentlige timer tillader det, i jazzgymnastik, kreativ dans, pædagogisk gymnastik. Evt. boldspil og redskabsgymnastik henlægges hovedsageligt til eftermiddagens fritidssport.

Studieteknik

Erhvervsorienteringslærerne har haft 6 timer i hver 1. g med gennemgang af Vibeke Bjernum: Kortfattet studieteknik. Faglærerne har fulgt sagen op i en række fag.

Erhvervsorientering

Alle klasser (NA, G, PK, Ø): Der er undervist i studie-, erhvervs- og anlægsorientering samt grenvalg. 2. og 3. g har haft besøg af et hold studenter under den offentlige erhvervsvejledning til belysning af problemerne ved valg af studieretning, økonomi og boligforhold m. v. Disse klasser har ligeledes haft lejlighed til at besøge erhvervsvejledningens „bordmøde“ i Århus rådhus, hvor erhvervsfolk fortalte om deres arbejde. 2. og 3. r har haft lejlighed til at besøge tilsvarende møder på Randers handelsskole og på teknisk skole. Major Bach Andersen har gennemgået „en rekruts problemer“ med drengene i 3. r og 3. g.

Adoption

3sa og 3sc har hver en adoptivsøn i Starehe Boys' Centre i Nairobi.

Skibsadoption

Skolen har intet adoptivskib længere, men modtager stadig søfartstidsskrifter samt foredragstilbud fra adoptionen.

Pedelskifte

Den 31. oktober gik pedel Herluf Sørensen af som pedel ved Randers Statskole efter 29 års tjeneste. Pedel Sørensen gik med en sjælden ildhu og interesse op i sit arbejde, hvad skolen på utallige områder har nydt godt af. Stilfærdig, varm menneskelighed forenet med den fornødne myndighed har gjort hr. Sørensen meget afholdt. — Også fru Mary Sørensen har på så mange måder bidraget til skolens trivsel. Randers Statsskole siger tak for tro tjeneste.

Skolens legater

- I. Stigendiefonden, dec. 1971:
- a. Flidspræmier: Niels Rokkjær 1sb, Nanna Frost 1sc, Anette Burhardt 1mx, Lisbeth Jakobsen 1my, Helle Sahl 1mz, Mitta Christensen 3r, Bent Rasmussen 2r.
 - b. Efter ansøgning: Else Elisabeth Pedersen 1sa, Inger Katholm Pedersen 1sb, Elna Vinther 3sc, hver 200 kr. Jesper Clausen 2mz, Carsten Erikstrup 2mv, Helle Otte 3sb, hver 300 kr.
- II. Det Fosieske legat, dec. 1971: Student Niels Henrik Ross-Petersen, 25 kr.
- III. De Brock-Bredalske legater, juni 1971: Studenterlegater: Student Bente Sørensen, 200 kr., student Jess Weinrich Pedersen, 150 kr. Bogpræmier: Anne Marie Fredborg Thomsen 2r, Helene Nielsen 1sa, Bitten Pedersen 1sb, Inge Precht 1sc, Dorthe Brødløs 1mx, Poul Schnoor 1my.
- IV. Nis Nissens legat, dec. 1971:
- a. Efter ansøgning: Søren Hauberg Nielsen 3mz, Svend Fjordvald 2mx, Alice Kolind Nielsen 1sa, Dorthe Rosenberg Petersen 1mz, hver 250 kr.
 - b. Flidspræmier: Asta Pallesen 3sa, Kirsten Andersen 3sb, Dorte Foged 3sc, Henrik Steffensen 3mx, Eva Olesen 3my, Kirsten Lunøe 3mz, Lone Klemp 3mv, Pia Jensen 2sa, Dorte Højlund 2sb, Birgit Lund 2sc, Anette Mogensen 2mx, Kurt Marcussen 2my, Astrid Petersen 2mz, Erik Kjærsgaard Nielsen 2mv.
- V. Estrups legat (60 kr.) tilfalder for tiden biblioteket.
- VI. Rektor Whittes legat, dec. 1971: Alice Nielsen 1sa, Tove Skjødt Nielsen 1mv, hver 50 kr.
- VII. Discipel Hans Bojes mindelegat, juni 1971: Student Bjarne Christensen, 300 kr.
- VIII. Lektor Hagerups billedlegat: Der er intet anvendt i år.
- IX. Fru rektor Cæcilie Christensens legat, juni 1971: Student Steen Noer Madsen, 150 kr.
- X. Rektor A. B. Prip og hustrus legat, juni 1971: Student Eva Olesen, 175 kr.
- XI. Ritmester Klubien-Jahnsens legat, juni 1971: Student Per Nielsen, 50 kr.
- XII. Overlærer P. Kroghs mindelegat, juni 1971: Mikala Blinkenberg 1r, Søren Johansen 1r, bogpræmier.
- XIII. Rejersens legat, juni 1971: Birthe Volf Jensen 2sc, Erik Juel Jensen 2mv, hver 85 kr. Dec. 1971: Samme, hver 85 kr.
- XIV. Kredslæge G. A. Jacobsens legat: Stud. mag. art. Lars Aagaard Mogensen, stud. jur. Claus Rosholm, stud. jur. Henning Fode, stud. med. Marjun Ebert, hver 500 kr.

- XV. Jubilæumslegatet, juni 1971: Student Olaf Møller Nielsen, 500 kr., Kirsten Lunøe 2mz, 200 kr., Else Steenholt Madsen 3r, bogpræmie.
- XVI. Lokomotivfører af Langå N. Larsens legat, juni 1971: Student Niels Peter Revsbech, 150 kr.
- XVII. Kai Hoff's mindelegat, juni 1971: Student Per Nielsen, 300 kr.
- XVIII. Stud. jur. Henning Røges mindelegat, juni 1971: Student John Drachmann, 100 kr.
- XIX. Dommer Sophus Sallings mindelegat, juni 1971: Student Liselotte Edler Hansen, student Birgit Hvass, hver 250 kr. Dec. 1971: Jeppe Egelund Jacobsen 3sc, Ketty Skaarup 2sa, Lene Mølholm Olesen 2mx, hver 200 kr.
- XX. Direktør Fr. Würtzens legat, juni 1971: Student Niels Henrik Ross-Petersen, 100 kr.
- XXI. Oluf Kroers legat, juni 1971: Student Per Søvsø Hansen.
- XXII. Lektor Ehlers boglegat, juni 1971: Student Bente Schou Pedersen, 100 kr.
- XXIII. Læge Aage Rchfelds mindelegat, juni 1971: Student Pia Ranch, 175 kr.
- XXIV. Albin Hansens legat, ikke uddelt i år.
- XXV. Lektor Hjulers mindelegat, juni 1971: Student Jørn Eskild Holm, 5.000 kr.
- XXVI. Adjunkt, frk. Liebetraus mindelegat for dygtighed i legemsøvelser, juni 1971: Student Anne Håkansson, 100 kr.
- Sparekassens legat, juni 1971: Margit Rasmussen 3r, 100 kr.
- Randrusianersamfundets bogpræmie: Student Kjeld Mann Nielsen.
- Bogpræmie fra den amerikanske ambassade: Student Inger Lund Hansen.
- Bogpræmier fra Alliance Française: Student Jørn Holm, student Else Bugge Olesen.
- Bogpræmie fra den franske ambassade: Student Lars Hallas Bjerg.
- Bogpræmie fra Lars Jacobsen & søns boghandel: Tove Sørensen 2mv.
- Undervisningsministeriets flidspræmier: Student Else Olesen, student Christa Lange, student Kirsten Flethøj, student Per Dybbro, student Søren Støvring, student Marianne Christensen, student Jens Møldrup Jensen, hver 250 kr. Bogpræmier: Hans Jørgen Skipper 1mz, Eva Andreassen 1mv, Svend Christensen 2sa, Helle Bach Andersen 2sb, Birthe Volf Jensen 2sc, Eva Bach 2mx, Inge Nielsen 2my, Britta Storm Møller 2mz.

Uddrag af skolens dagbog

1971.

18. juni: Translokation med dimission af studenter og realister under ledelse af rektor Povl Marstal. Randers byorkester under ledelse af kapelmester Lavard Friisholm spillede.
9. august: Første skoledag efter ferien.
- 10.—13. august: Ekskursion for 2mv til Sønderjylland med lektor Sv. B. Gnutzmann.
- 10.—15. august: Ekskursion for 2. real til Bornholm med stud. mag. Per Lund og adjunkt P. Heegaard Jørgensen.
- 16.—17. august: Ekskursion for 2mx til Sønderjylland med lektor Sv. B. Gnutzmann.
- 25.—28. august: Ekskursion for 2mz og 2sb til Skåne med adjunkt A. Nygaard Andersen og lektor H. V. Rævskjær, lektor A. Westh og adjunkt Lizzie Mygind.
1. september: Lærerudflugt om eftermiddagen til Mols.
3. september: Velkomstfest. Skolens kor medvirkede.
14. september: Skolen deltager i Randers-skolernes idrætsdag.
15. september: Skolen var vært for regionsstævne.
- 22.—25. september: GL afholdt sproglaboratoriekursus på skolen.
- 1.—14. oktober: Lektor Gustav Pettersson fra Sala var gæstelektor på skolen, og adjunkt Falk Hansen var i samme periode i Sala.
7. oktober: Fællesarrangement. Forfatteren A. Falk Rønne talte om „I Stanleys fodspor — 100 år efter mødet med Livingstone“.
14. oktober: Fællesarrangement med Søren Houlinds Copenhagen Ragtime Band.
15. oktober: Ekskursion til Rom for elever fra 3mx m. fl. med adjunkt Elung Jensen og adjunkt Palle Kirk.
- 18.—22. oktober: Efterårsferie.
25. oktober: Ekskursion for 2my til Sønderjylland med lektor A. Westh og lektor H. V. Rævskjær.
1. november: Pedelskifte. Pedel Herluf Sørensen afløstes af pedel Poul Erik Møller.
3. november: Forældremøde for 1.g.m.
4. november: Interjysk korkoncert på skolen.
11. november: Forældremøde for 1.g.s. + 3. real.
11. november: Ekskursion til København for dramaturgielever med adjunkt P. Elung Jensen.
16. november: Orientering om værnepligten for 2.g.s. og 3. reals drenge ved major J. Bach Andersen, Randers.
17. november: Skolens fødselsdag med uddrag af Aarhus Studenterrevy.

18. november: Orientering om værnepligten for 3.g.s. drenge ved major J. Bach Andersen, Randers.
1. december: Julekoncert i Hvorslev kirke.
- 6.—10. december: U-landsudstilling på skolen arrangeret af 2sc og adjunkt Palle Kirk.
13. december: Skolen deltager med et basket-hold i Aalborg.
15. december: Julekoncert i Gjesing kirke.
21. december: Julekoncert på skolen (fællestime).
22. december: Juleafslutning. Sognepræst Kærup, Gjesing, holdt juletalet.

1972.

- 1.—9. januar: En gruppe elever på vinterekskursion til Østrig under ledelse af stud. mag. Per Lund.
5. januar: 1. dag efter juleferien.
20. januar: Generalprøve på skolekomedien.
21. januar: Skolefest på „Jylland“. Elever opfører Frank Jægers „Pastorale“. — Derefter bal til Papa Bues orkester afvekslende med Max Hvass med rytme.
25. januar: Orienterende møde for de kommende 1.g.'ere, HF'ere og deres forældre.
21. februar: Studieorienterende møde for 2. og 3.g. ved studenterhold fra København og Aarhus.
22. februar: Fællesarrangement: Viram Jasani fortalte om og spillede indisk musik.
23. februar: Fællesarrangement: Mellemfolkeligt Samvirke viste film om Tyrkiet.
24. februar: Grenvalgsmøde for nuværende 1.g.'ere og deres forældre.
6. marts: Fællesarrangement: Foredrag om UFO.
8. marts: Fællestime for realafdelingen om skibsadoption.
22. marts: Koncert i Vivildhallen.
23. marts: Forældrekonsultation.
25. marts— 4. april: Påskeferie.
19. april: Koncert på Aagaard ungdomsskole.
19. april: Koncert på Duborgskolen, Flensborg.
20. april: Koncert på Pädagogische Hochschule, Vecta (Oldenb.).
21. april: Koncert på Skibelund efterskole.
26. april: Koncert på „Jylland“ med Randers byorkester.
2. maj: Forårskoncert i skolens festsal.

Samarbejdsudvalget

Formålet med udvalget er at fremme gensidig information og bidrage til at

koordinere elevernes og lærernes fælles bestræbelser for at skabe rimelige løsninger på en række interne problemer. — Samarbejdsudvalget består af 3 elever, valgt af alle elever på skolen, 3 lærere, valgt af lærerrådet, og rektor, der er formand.

Samarbejdsudvalget træffer afgørelser vedrørende bl. a. fællestimer, elevfaciliteter, fritidsaktiviteter og fællesarrangementer, som skolebal, skolekomedie o. l. Endvidere affatter samarbejdsudvalget skolens ordensregler. — I en del sager har elevrepræsentanter adgang til lærerrådets møder.

I det forløbne år er arbejdet i samarbejdsudvalget forløbet harmonisk, og problemerne er løst i enighed efter forudgående forhandling. Store og modsætningsfyldte problemer har heldigvis ikke forekommet.

Medlemmer af samarbejdsudvalget har i år været:

Marianne Stenholt	3sa
Martin Bjerregaard Jensen	3mz
Ulla Gotfredsen	2mx
Adjunkt N. Falk Hansen	
— Palle Kirk	
— Lizzie Mygind	
Rektor Povl Marstal	

Randers Statsskoles forældrefond

Fonden blev dannet i efteråret 1937 og yder skolen økonomisk støtte på en række områder, hvor de ordinære bevillinger ikke slår til, eller hvor der overhovedet ikke findes nogen bevilling.

I det forløbne år er der bl. a. ydet støtte til skolens kor og orkester, samt til sportsarrangementer. Støtten er væsentligst ydet som transporttilskud. Der er ydet hjælp til indretning af et midlertidigt dramaturgilokale, der er taget i brug i undervisningen. — Herudover har fonden hjulpet enkelte elever i en vanskelig situation.

Forældrefondens midler er af uvurderlig betydning for skolens liv, idet mange situationer, der ville blive problemfyldte, nu let kan løses, ligesom mindre ønsker fra elevside ofte kan imødekommes.

Randrusianersamfundet

Randrusianersamfundet, der er landets ældste provinsskolesamfund (stiftet 1899), optager som medlemmer alle, der har været elever i Randers Statsskole, samt lærere ved skolen.

Foreningens formål er at udvikle og bevare dels det indbyrdes kendskab og sammenhold mellem tidligere elever, dels disses interesse for deres gamle skole og skoleby. Dette søges opnået blandt andet ved sammenkomster og

ved understøttende virksomhed over for yngre medlemmer gennem uddeling af pengelegater til køb af bøger. Legatbestyrelsen uddeler endvidere „Købmand Johannes Lerches mindelegat“ på 500 kr. årlig. Dette legat kan søges af enhver, der opfylder betingelserne for at være medlem af Randrusianersamfundet.

Samfundet har normalt tre årlige sammenkomster: Generalforsamling (med forudgående gule ærter og lidt efterfølgende underholdning) i marts, skovtur i maj eller juni og rusgilde i november. Ved alle disse lejligheder ser samfundet meget gerne mange unge randrusianere som deltagere, ligesom man overhovedet gerne ser, at større kredse af tidligere elever slutter op om Randrusianersamfundet.

Indmeldelse i Randrusianersamfundet sker ved henvendelse til formanden, prokurist K. Niese-Petersen, Kingovej 96, Helsingør, eller kassereren, K. Vinkel Rasmussen, Vodroffsvej 7, København V. Årskontingentet er 15 kr. for ældre medlemmer. For passive medlemmer, yngre medlemmer og studenter 6 kr.

Skolelægevirkomheden 1971-72

I skoleåret 1971-72 er skolelægearbejdet fra at være en rutineundersøgelse af samtlige elever, forandret til et frivilligt tilbud om konsultation hos skolelægen, eller frivillig helbredsundersøgelse.

Dog er alle elever synsprøvet og hørelsen kontrolleret med audiometri.

I konsultation og til helbredsundersøgelse har der meldt sig 188 elever, heri indgår dog en rutineundersøgelse af eleverne i 2. og 3. real.

Frivillighedsprincippet har således vist, at ca. 25 % har haft behov for den vejledning skolelægen kan give.

Ved undersøgelserne har skolesundhedsplejerske fru Gerda Barslund Nielsen assisteret.

J. Lambertsen,
amtslæge.

Uddrag af ordensregler

- § 1. Eleverne skal møde senest kl. 7.55. Cykler anbringes i stativerne i cykelkælderen; elevernes knallerter parkeres i knallertkælderen; biler parkeres på Nordvestvej.
- § 2. Hver elev får ved optagelsen på skolen udleveret en meddelelsesbog, som altid skal medbringes, og hvori alle meddelelser mellem skole og hjem skrives. For elever over 18 år bortfalder brugen af meddelelsesbog, som erstattes af blanketter, som de selv udfylder og underskriver.
- § 3. Første mødedag efter en forsømmelse skal bogen med meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed forevises indre inspektør på kontoret i 4. frikvarter. Ved forsømmelser ud over en uge må hjemmet, endnu mens forsømmelsen står på, meddele skolen årsagen til forsømmelsen. Fritagelse for undervisning af andre grunde end sygdom kan kun ske efter forud indhentet tilladelse hos rektor.
- § 4. I evt. fritimer må eleverne ikke opholde sig på gangene. Færdes elever i skoletiden uden for skolens område, sker det på eget ansvar. Tilladelse til bortgang for skoletidens ophør på grund af sygdom skal indhentes på kontoret.
- § 5. Fritagelse for enkelte timer i legemsøvelser kan gives efter skriftlig anmodning. Fritagelse ud over en uge kræver lægeattest på de særlige blanketter, der fås på skolens kontor. Elever, der for kortere tid er fritaget for legemsøvelser, skal være til stede ved undervisningen.
- § 6. I spisefrikvarteret spiser eleverne i frokoststuerne.
- § 7. Tobaksrygning er ikke tilladt i klasseværelser, på gangene og i porten.
- § 8. Enhver skade meldes til rektor og pedellen. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar medfører erstatningspligt.
- § 9. Værdigenstande og penge kan i skoletiden opbevares på kontoret. Alle skolesager skal være mærket med tydeligt navn og klasse.
- § 10. Indsamlinger må kun finde sted med rektors tilladelse.
- § 11. Enhver elev er efter tur ordensduks. Ordensduksen henter fraværelsesprotokollen på kontoret straks om morgenen, medbringer den dagen igennem på skolen til forevisning for lærerne og afleverer den igen på kontoret efter skoletid. Ordensduksen påser, at undervisningslokalet er udluftet og i orden. I spisefrikvarteret skal ordensduksen være ved klassens borde og overvåge, at bordene er i orden.

Ferier og fridage

Nedenstående anføres ferieplanen for 1972/73 (de nævnte dage medregnes):

Mandag den 19. juni til fredag den 4. august: Sommerferie.

Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: Efterårsferie.

Lørdag den 23. december til fredag den 5. januar: Juleferie.

1973:

Mandag den 16. april til tirsdag den 24. april: Påskeferie.

Translokationen

finder sted på skolen fredag den 16. juni kl. 9. Elevernes pårørende og andre interesserede er meget velkomne.

Den nye skoleår begynder mandag den 7. august 1972 kl. 10.

Povl Marstal.