



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

7

# AMAGERBRO SKOLE



1966-67

## **Skoleårets afslutning**

*Forældrene indbydes hermed til at overvære deres børns undervisning tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni efter omstående skema.*

*Samme dage vil der være lejlighed til at bese elevernes årsarbejde i tegning, håndarbejde og sløjd fra kl. 8<sup>30</sup>–11<sup>30</sup> samt tirsdag aften.*

*Det bør i denne forbindelse omtales, at skolen har sådanne opbevaringsforhold for de færdige arbejder, at der efter nogle års afbrydelse igen kan afholdes sløjdudstilling, som vi håber, mange forældre vil benytte lejligheden til at besøge.*

## **Afslutningen**

*med uddeling af eksamensbeviser og præmier finder sted i hovedskolens nederste gymnastiksal*

**onsdag den 21. juni kl. 20**

*Udgående elever og deres forældre indbydes på det hjerteligste.*

*Torsdag den 22. juni er omflytningsdag.*

*Sommerferien begynder fredag den 23. juni.*

*Første skoledag er mandag den 14. aug. (for 1. klasserne den 21. aug.).*



## Telefonbetjening

I underministeriets betænkning »Normer og Krav«, bilag 17, omtales et 6 timers kursus i telefonbetjening, som skolerne kan foranstalte i samarbejde med KTAS, og der er udarbejdet en plan for timernes anvendelse. Siden 1963 har Amagerbro skole afholdt dette kursus for vore 8. klasser. De første år måtte telefonselskabet indføre interimistiske ledninger til formålet, men

med læsestuens nyindretning er der i dette lokale etableret faste installationer. Kursus ledes med stor dygtighed af fru Stutsnitz fra KTAS, elevernes interesse er optimal, og udbyttet forøges yderligere derigennem, at tilslutningen til hele landets telefonnet bevares i 2-3 uger til repetitionsøvelser. Endelig bør det tilføjes, at alle udgifter ved afholdelsen af kursus afholdes af KTAS.

## Skolebiblioteket

Året igennem har skolebiblioteket åbent 8-11 timer om ugen, og alle skolens elever fra 4. klasse får derigennem tilbud om at låne gode børne- og ungdomsbøger, og det skal tilføjes – det er gratis.

Mange af skolens elever benytter sig flittigt af dette tilbud, og årets udlån var på ca. 8000 bind.

Men desværre går en del elever til stadighed – eller i lange perioder – skolebibliotekets dør forbi, hvilket er så meget mere beklageligt, som mange af disse netop havde brug for at benytte sig af tilbudet for derigennem at opøve deres læsefærdighed, »tilegne sig gode læsevaner og skaffe sig rige læseoplevelser, hvorved den menneskelige udvikling fremmes«. Forældre, der er bekendt med, at deres søn eller datter ikke læser bøger eller er holdt op, bør så afgjort påvirke dem til at gå på skolebiblioteket. Fra skolens side forsøger vi på forskellig måde at fremme læselysten. I den forbindelse ser jeg hen til, at det skal blive muligt at lægge åbningstiderne fra kl. 12, så der i højere grad bliver mulighed for jævnlige klas-

sebesøg på skolebiblioteket, idet det har vist sig, at disse besøg med klassens lærer virker igangsættende og netop giver det skub, der mange gange skal til.

Allerede i 1. klasse bliver eleverne fortrolige med bogen, idet de i klassen har et sæt på 40 billedbøger eller bøger til supplerende læsning, som kan hjemlånes. I 2. og 3. klasse fortsættes med disse klassebiblioteker, som ombyttes midt i skoleåret. Alle eleverne får således adgang til hjemlån af bøger, og de er flittige til at benytte sig af det, idet lånet udgør ca. 4000 bind om året.

I skolebibliotekets åbningstid står en håndbogsamling på 1100 bind til elevernes disposition, og mange søger her oplysning til færdiggørelse af opgaver eller finder stof til elevforedrag.

Til slut skal det nævnes, at der i efteråret blev åbnet et børnebibliotek på Islands Brygge, og fra skolens side må vi hilse dette hårdt tiltrængte bibliotek velkommen. Det giver mange af skolens elever yderligere lånemuligheder, og udlånstallene herfra viser tydeligt, at mange benytter sig af det.

*Helge Christensen.*

## I årets løb

### Udflugtsdag

Torsdag den 8. september befordredes filialens klasser samt enkelte fra hovedskolen i busser til Zoo, mens de større med deres lærere besøgte de udenbys seværdigheder i Roskilde, Hillerød, Helsingør m. m.

### Lejrskole

II rv. rejste fra den 15. september til den 25. september på lejrskole med hr. og fru Jørgensen og deres søn til Thorupstrand, et lille fiskerleje i Nordjylland.

Inden vi rejste, havde vi fået uddelt adskillige dupliserede ark papir, som gav os vejledning med hensyn til selve opholdet, omgivelserne og besøgene.

Også gruppefordelingen blev ordnet på skolen, således at vi var 5 grupper med fem elever i hver, iberegnet en gruppefører. Hr. Jørgensen havde udarbejdet en arbejdsplan, som vi fulgte hver dag.

Vi foretog udflugter næsten hver dag, blandt andet til en bondegård, et mejeri, et kalkbrud o. lign. Den længste tur, vi foretog, var busturen til Skagen, som varede en hel dag. Til hvert besøg skulle vi skrive en stil og besvare de stillede spørgsmål. På den måde fik vi et godt indblik i hvert besøgssted. Når vi kom hjem, skulle hver elev samle sit materiale med fotografier og tegninger til en lejrapport.

Vi havde solskin hver dag og ikke én dråbe regn. Nogle gik i vandet inden morgenmaden, medens andre blot så på. Om formiddagen var vi på tur, og om eftermiddagen skrev vi stil. Hver aften inviterede vi fiskerdrengene fra Thorupstrand op på kolonien, og så



*Studier i marken*

dansede vi til den grammofoon, vi havde medbragt. Inden vi gik i seng, var der uddeling af hjemmebagt kage fra køkkenet.

Lejrskoleopholdet gav os på en sjov og interessant måde viden om og indblik i ting, som vi ikke kunne have opnået ved at læse på skolen.

Turen var en succes, og vi glædede os til at gå i gang med lejrskolemapperne, da vi var kommet hjem igen.

*Susanne R. Jacobsen.*

### Idrætsdagen

Den 13. september 1966 afvikledes under de traditionelle festlige former Amagerskolernes årlige kvalifikationsstævne i Sundby Idrætspark. Her kæmper skolerne om retten til at sende hold til samtlige Københavnerskolars slutstævne i Fælledparken senere på måneden.

Inden resultaterne omtales, skal det nævnes, at vor skoles udvalgte idrætspiger- og drenge for anden gang vandt

den af Sparekassen udsatte præmie for smukkeste indmarch.

Det er jo ikke eksercitsen for dens egen skyld, der spiller nogen som helst rolle i skolens arbejde med legemsøvelser. Det er nærmere elevernes evner til at lægge bånd på sig selv og i den særlige situation, som indmarch og flaghejsning er, at kunne opføre sig på en måde, som i almindelighed anses for at være korrekt og passende, der spiller en rolle.

Under den yderst kortvarige træning i indmarch sagde den lærer, der ledede den, til eleverne, at de kunne vinde indmarchpræmien, hvis de bare ville; og de *havde* viljen til at opføre sig korrekt – det så vi og glædede os over under både indmarch, flaghejsning, taler og udmarch.

Men over til kampene.

I håndbold måtte vi igen konstatere, at vi snart er ene om at dyrke denne sportsgren blandt Amagerskolerne – sammen med Sundbyøster Skole, der heldigvis stillede op mod vore hold på alle fem klassetrin. Hvis denne udvikling fortsætter, må vi vel bede om at få gæstestatus ved Valbyskolernes eller Nørrebro skolernes lokalstævne, der afholdes samme dag.

Resultatet blev, at vore drenge vandt samtlige fem finaler, og vi kunne som eneste skole sende fem håndboldhold til slutstævnet om »Københavnsmesterskabet« i Fælledparken.

Dette stævne blev afviklet den 28. september efter en både højtidelig og festlig indledningsceremoni på Stadion.

Det vil føre for vidt at referere samtlige kampe. Det skal blot nævnes, at håndbold drengene her år efter år møder virkelig jævnbyrdige og velspillende hold – og at en sejr ved dette stævne

absolut er noget, de kan være stolte af.

6. b kom i finalen og blev Københavns mester ved at slå Ålholm Skole med 5-2.

7. a tabte semifinalen efter en spændende omkamp med 5-6. I. real tabte i finalen til Frederikssundsvej Skole med 7-8.

II real tabte sin semifinale med 5-8, og endelig vandt III real Københavns mesterskabet ved i smuk stil at slå Vibenshus Skole med 12-3. Denne klasse satte derved et velanbragt punktum for en smuk »håndboldkarriere« i sin skoletid. Vi vil savne dem, og deres gode og intelligente håndboldspil ved stævnet næste år – men vi ved, at de små, der kommer til, har lært noget af dem.

E.J.

#### FN-dagen

den 24. oktober fik i år sin særlige karakter gennem landsindsamlingen »Flygtning 66«, hvori et stort antal af vore ældste elever deltog under ledelse af frk. Emmy Larsen for filialen og hr. Helge Christensen for hovedskolen. Som sædvanlig højtideligholdtes dagen i øvrigt med foredrag for de større elever og filmsforevisning, ledet af hr. Arne Jørgensen.

#### Abbé Pierre's Klunsere

I lighed med i fjor deltog en del klasser i denne indsamling, der indbragte 320,96 kr.

#### Forældreugen

Forældrene modtog i oktober indbydelse til at overvære deres børns undervisning i ugen 31. oktober – 5. november samt til to aftenmøder, på hovedskolen, tirsdag den 1. november, hvor politikommissær Hans Andersen talte

om »Aktuelle narkotikaproblemer«, og på filialen, hvor lektor Wulff Feldmann behandlede emnet »Hvordan får vi det bedre med hinanden?«.

Forud for det sidste møde var der klasseforældremøder for næsten alle filialens klasser og et fælles kaffebord havde samlet så mange, som salen kunne rumme. Klasseforældremøder har ligeledes været afholdt i årets løb samt en del møder i forbindelse med børnenes skolegang næste år.

### Norsk besøg

3. november havde skolen to norske turistchefer som gæster. I. Blekastad og B. Winther, der i foredrag for de større klasser gav et værdifuldt supplement til geografiundervisningen.

### Besøg fra undervisningsministeriet

Ministeriets fagkonsulent Søren Borrello besøgte skolen den 6. januar for at overvære timer i kristendomsundervisning og derefter drøfte dette meget omstridte fags problemer i et møde med lærerne.

### Ungdommens Uddannelsesfond

I januar forelå svaret på de ansøgninger, der var indsendt i efteråret fra elever over den undervisningspligtige

alder om støtte fra fondets midler. Forretningsgangen er den, at skolen modtager de indkomne ansøgninger og sender dem til skattevæsenet, der påfører dem indtægtsmæssige oplysninger, hvorefter skoledirektoratet foretager fordelingen efter bestemte regler, som skolen ingen indflydelse har på. I alt uddeltes 15.800 kr. til 23 elever i portioner på 400-600-800 kr. Udbetalingen sker på betingelse af, at eleven ikke afbryder sin skolegang i utide.

### Erhvervsvejledning og -praktik

Den lovpligtige erhvervsvejledning er foretaget af klasselærerne med støtte fra Centralarbejdsanvisningskontoret, hvis medarbejdere har besøgt afgangsklasserne og på grundlag af spørgeskemaer suppleret lærernes undervisning. 9. klasserne har været i erhvervspraktik i 2 × en uge og 10. klasse i en uge.

Gennem rundspørge i klasserne er det konstateret, at næsten alle har haft udbytte af den midlertidige omplantning til erhvervslivet, ligesom et stort antal praktiksteder har udtrykt tilfredshed med vore elever. Billedet viser 10. classes piger, der alle havde ønsket at forsøge sig som sygeplejersker.





## Foreningen Norden

Vor svenske gæst var i år fru Birgitta Horstmann, der blev påhørt af tre klasser i opmærksom stilhed, det bedste bevis for, at hun blev forstået.

## Skolefester

Der bliver ingen skolekomedie i år, især på grund af de vanskelige scene-forhold, men et skolebal er under forberedelse under hr. Lund-Jensens ledelse. Det fandt sted den 11. april.

## Sexualundervisning

Fødselslægen dr. Helene Ytting af-lagde sit årlige besøg på skolen den 14. marts og talte med henholdsvis drenge og piger i 2×2 timer. Der er almindelig tilfredshed med denne ordning, som nu har fungeret i en årrække.

## Færdselslære

Foruden den færdselsundervisning, der ifølge undervisningsplanen skal foregå året rundt, og som gives af lærerne, når lejlighed bydes, har skolen hvert år besøg af en uniformeret betjent, der er en time i hver klasse og senere tager de små med en tur i byen.

## Skole, færdsel og politi

Året 1966 viste en glædelig tilbagegang i antallet af trafikkvæstede børn, selvom tallet (482) fortsat må siges at være urimeligt højt.

Glæden forstummer dog brat, når man må konstatere, at antallet af trafikdræbte børn steg fra 3 i 1965 til 10 i 1966. Af disse 10 var de 5 under 7 år.

Med hensyn til trafikregulerende foranstaltninger af lokal interesse kan det nævnes, at der er givet »grønt lys« for en regulering af Amager Boulevard fra Thorshavnsgade til Amagerbrogade, og

at arbejdet forventes påbegyndt i inde-værende år.

Reguleringen går i korthed ud på følgende:

Der etableres lyssignal på Amager Boulevard ved nedkørslen til Islands Brygge (i retning mod byen).

Krydset Amager Boulevard–Artillerivej lysreguleres, hvilket også gælder kørsel ad Amager Boulevard i retning mod byen.

Krydset Amager Boulevard–Ved Stadsgraven lysreguleres, og der etableres fodgængerfelt.

Ved Amager Boulevard–Bardenflethsgade etableres lyssignal således, at al trafik – der p. t. kører til højre ad Amager Fælledvej – i fremtiden skal køre ad Bardenflethsgade og Peder Vedels-gade, hvor der i krydset ved Amager Fælledvej etableres lyssignal. Sporvejs-busserne vil dog stadig køre som hidtil. Det er endvidere meningen at omprofilere krydset Amager Boulevard – Amagerbrogade således, at der fra Amager Boulevard bliver 3 kørebaner for højre sving ad Amagerbrogade, ligesom lyskurvsystemet vil blive fornyet. Endelig vil sporarealet på Amager Boulevard blive »indhegnet« med dobbelte spærrelinier.

*Scheutz.*

Overpolitibetjent.

Filialen har i løbet af skoleåret holdt et par fester for børnene. – Allerede i slutningen af november begyndte vi at komme i julestemning, da adventskransene på gangene blev tændt. Tirsdag den 13. december havde vi luciaoptog. Det var en betagende og stemningsfuld oplevelse, både for børn og voksne, og indstuderingen var fuldkommen. Børnene sang meget smukt og levede sig helt ind i rollerne som terner



*Fastelavnsfesten*

og svende. Fru Agnete Christensen havde lagt et stort og dygtigt arbejde i arrangementet. – Julefesten forløb godt med sang og leg i gymnastiksalen. Vi ville dog ønske at salen ved den slags fester kunne mørklægges. – Vejrguderne var os venlig stemt til fastelavnsfesten. Det var koldt, men solen skinnede af og til, da børnene slog løs på tønderne i gården. Da kattedkongerne og -dronningerne var kåret, fik børnene boller og cacaomælk. Efter at dette var sat til livs, festede vi videre i gymnastiksalen, hvor hr. Bendix på fortrinlig måde ledede dansen og sanglegene. Til slut blev der uddelt præmier til den pæneste og den morsomste af de udklædte børn. Det var svært at

træffe afgørelsen. Flere mødre må have siddet i adskillige timer med nål og tråd, for at en dreng eller pige kunne møde til fastelavnsfesten i et flot kostume. I midten af marts var flere klasser på nr. 46 for at se en 2. klasse spille »Snehvide og de syv små dværge«. Det var morsomt at se den iver, hvormed børnene spillede.

Et hjertesuk til sidst: der bliver glemt utrolige mængder af snart sagt alt muligt her på skolen: legetøj, ure, smykker, penalhuse, tøj af enhver art m. m.; en lille del bliver efter kortere eller længere tid afhentet, og resten bliver liggende, fordi *der mangler et navn*.

*H. H. Brøns-Poulsen.*

## Personalia

Viceinspektør Svend Pedersen (filialen) blev pr. 1. august 1966 udnævnt til skoleinspektør ved Enghavevejens skole. Overlærer Bent Larnøe var konstitueret i embedet indtil 1. oktober, da overlærer Hans Helge Brøns-Poulsen, Frederiksgårdens skole, blev udnævnt til stillingen. Pr. 1. august forflyttedes Poul Larsen til Rådmandsgades skole og

Hanne Mogensen erstattedes med Nana Mikkelsen som tegnelærer. Endvidere søgte overlærer V. Frank Heinsen, Rugbakkens skole, og kommunelærer Johannes Mosegård, Fælledvejens skole, til Amagerbro skole og fik skemaer ved filialen. Endelig er de hidtidige vacancelærere Erik Jacobsen og Ole Østergård blevet fast ansatte ved skolen.

## Praktiske oplysninger

*Skolens* postadresse: Amagerfælledvej 49.

*Kontor*: Sundholmsvej 2 B.

Tlf. AM 818.

*Kontortid*: daglig kl. 12–13 samt onsdag kl. 17,30–18,30.

Hertil rettes alle henvendelser, også angående elever på filialen.

*Skolens inspektør*: Svend Christensen.

*Viceinspektører på hovedskolen*:

Bodil Arndal og Kaj Ringsager.

*Viceinspektører på filialen*:

Ruth Lauridsen og H. Brøns-Poulsen.

*Sekretærer*: Vera Nielsen og Oda Ishøj.

*Lærere*:

Overlærer Harald Alleslev.

– Asta Andersson.

Kommunelærer Annelise Avnshøj.

Overlærer Dina Bashøj.

Kommunelærer Jette Bennike.

– Holger Bruun.

Sanglærer Agnethe Christensen.

Overlærer Agnete Abildgaard Christensen.

– Helge Christensen,  
(bibliotekar).

Kommunelærer Villy Christiansen.

Husholdn.l. Ane Lykke

Frederiksen.

Kommunelærer Gert Gamby.

Overlærer Niels Otto Gerstrup.

– Ellen Hansen.

– Hilda Hansen.

– Eva Hasselbalch.

– V. Frank Heinsen.

– Johanna Haarmark.

Kommunelærer Erik Jacobsen.

Overlærer Evy Jarud.

– Arne Jørgensen.

– Ove Nøhr Jørgensen.

– Bodil Kirt.

– Gurli Kristensen.

– Bent Larnøe.

Overlærer Emmy Larsen.

– Henry Larsen.

Kommunelærer Erik Lund-Jensen.

Overlærer Helmuth Mathiasson,  
(lærerrådsformand)

– Marie Michelsen.

Vikar Nana Mikkelsen.

Kommunelærer J. Mosegaard.

Overlærer Carl Leth Mouritzen.

– Robert Nielsen.

– Valdemar Nielsen.

– Lilly Otto.

– Gerda Pedersen.

– L. Helveg Petersen.

Kommunelærer K. Bendix Petersen.

Gymnastiklærer Jytte Kordt

Rasmussen.

Overlærer Georg Rohbrandt.

– Svend Skou.

– Lis Skjerninge.

– Else Svendsen.

Vikar Anni Stangerup.

Overlærer Harry Søderberg.

Kommunelærer Lissa Thygesen.

Kommunelærer Bente Wennergård.

Overlærer Kitty Vaag.

Kommunelærer Ole Østergaard.

*Skolelæge*: Irene Olesen,

træffes mandag og torsdag kl. 9–11.

*Sundhedsplejerske*: Nanna Birk, træffes på hovedskolen tirsdag, torsdag, lørdag, og på filialen mandag, onsdag, fredag.

*Skoletandlæge*:

for hovedskolen: Malene Jensen.

*Klinikassistent*: Åse Bang.

*Skoletandlæge*:

for filialen: Inna Rossen.

*Klinikassistent*: Charl. Bang.

*Skolebetjente*: Viggo Jørgensen (hovedskolen), Orla Lindberg (filialen).

*Skolebespisningen*:

hovedskolen: Inger Lockenwitz.

filialen: K. Mikkelsen.

I juni 1966 forlod 16 drenge og 34 piger skolen med realexamen, mens 26 drenge og piger bestod den statskontrollerede prøve fra II r, der også giver adgang til gymnasiet. Endvidere bestod 24 drenge og 32 piger 9. klasses afgangsprøve.

Som tidligere år modtog skolen et meget stort antal tilbud om stillinger til vore udgående elever, og det kan noteres med tilfredshed, at erhvervene i stigende grad har lært at værdsætte lærlinge med 9. klasses prøve, ligesom det har vist sig, at denne afslutning på børneskolen danner et godt grundlag for dem, der senere får lyst at læse videre. Skolen kan derfor glæde sig over den stadige store tilgang til 8. og 9. samt i år atter 10. klasse.

Ved afslutningen den 21. juni modtog som sædvanlig et antal af vore flinke elever præmier for et beløb, som skolevæsenet stiller til rådighed til dette formål, men samtidig havde Odd Fellow logen Christian IV ønsket at give et beløb på 1000 kr. til deling mellem to elever, der efter skolens skøn havde udvist »gode menneskelige egenskaber, særlig udtrykt ved en levende interesse, en god indsats og godt kammeratskab«.

De to elever var Tove Hansen, 9 u og Mogens Kvist, 9 x.

Skoleåret 1966-67 begyndte med 1150 elever fordelt i 46 klasser, deraf 21 på filialen. Til realexamen er i år indstillet 22 drenge og 26 piger, til prøven efter II r 24 drenge og 21 piger til 9. klasses prøven 29 drenge og 35 piger, og til prøven efter 10. klasse 4 drenge og 14 piger.

Til de nye 1. klasser er indskrevet 136 børn.

De ændrede regler for indskrivning af børn til 1. klasse har været offentliggjort i dagspressen og lyder således:

Indskrivning af børn, der skal begynde skolegangen i en københavnsk kommuneskole i august 1968, begynder den 1. september 1967 og finder sted på skolens kontor alle skoledage kl. 12-13 samt onsdag aften kl. 17,30-18,30.

Undervisningspligten indtræder 1. august 1968 for alle børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år.

Endvidere skal et barn, der fylder 7 år i tidsrummet 1. august 1967-31. januar 1968, indskrives, når dette forlanges af den for barnets skolegang ansvarlige.

Endelig kan et barn, der fylder 7 år i tiden 1. februar-31. juli 1969, indskrives; men påbegyndelsen af undervisningen er afhængig af, om en skolemodenhedsprøve, der er obligatorisk, viser tilfredsstillende resultat.

Ved henvendelse på skolerne om indskrivning må medbringes barnets fødsels- eller dåbsattest samt koppeattest eller bevis for udsættelse med eller fritagelse for vaccination.

Af hensyn til planlægningen af klasserne må indskrivningen så vidt muligt ske inden 15. december 1967.

Udskrivningsreglerne er uændret, hvilket vil sige, at ethvert barn skal gå i skole mindst 7 år og kun kan udskrives til sommerferien, hvis det fylder 14 år senest 31. januar året efter. Derimod kan et barn ikke uden skolenævnets samtykke udskrives midt i 8. skoleår.

## Konfirmation

I henhold til de gældende lovbestemmelser er der mellem skoledirektionen og provsterne i København truffet den aftale, at *konfirmander normalt forberedes til konfirmationen, medens de går i 7. klasse, uanset hvornår konfirmationen skal finde sted.*

Folkekirkens konfirmationsdage er i København normalt de sidste søndage i marts eller de første søndage i april samt de første søndage i oktober, eventuelt den sidste i september.

Konfirmationsforberedelsen finder sted mandag og torsdag efter kl. 13 på et af vedkommende præst fastsat klokkeslæt.

Konfirmander, der ønskes konfirmeret, efter at de har forladt 7. klasse, deltager umiddelbart før konfirmationen i nogle få repetitionstimer, der ligger uden for skoletiden.

Indtegning til konfirmation sker hos den præst, af hvem konfirmationen ønskes foretaget, normalt en af præsterne i det sogn, hvor man bor. Nærmere oplysning fås hos præsten, og i øvrigt henvises til bekendtgørelse i sognets kirkeblad.

Alle elever, der går til konfirmationsforberedelse, har ret til af skolen at låne en salmebog og et nyt testamente.

## Forsømmelser

Bestemmelsen om, at en forsømmelse på grund af sygdom så vidt muligt *samme dag* skal meddeles skolen, kan ikke fremhæves stærkt nok. Der må være kontakt mellem hjem og skole med hensyn til barnets færden. Er der det, vil der kun i sjældne tilfælde være brug for lægeattest. Forsømmelser af anden grund end sygdom kan kun finde

sted, når tilladelse er indhentet forud, og *aldrig samme dag*. Vi beder forældrene vise forståelse på dette punkt og derigennem være med til at vedligeholde barnets respekt for pligt og arbejde.

## Ordensbestemmelser

1. Ingen elev må i skoletiden opholde sig uden for skolen eller forlade skolen uden skriftlig tilladelse.
2. Cykler skal anbringes på den af skolen anviste plads, og der må ikke cykles på skolens grund – heller ikke køres på den ene pedal.
3. Når elever færdes på trapper og gange, skal de altid holde til højre; de må ikke støje og ikke løbe.
4. Alle elever – også ordensduke – sendes ned i frikvartererne.
5. Elever, der har skriftlig anmodning fra hjemmet om at være oppe i frikvartererne, skal henvises til stueeta-gen. De skal have sedlen hos sig, og denne skal være dateret og påtegnet af klasselæreren. Når intet andet er anført, gælder sedlen højst 3 dage.
6. Al voldsom leg er forbudt i frikvartererne. Der må ikke kastet med sne eller glides i skolegården.
7. Dolke, bolde, fløjter og farligt legetøj samt tyggegummi og tobaksvarer må ikke tages med i skole.
8. Eleverne skal altid have navn i bø-gerne og rent bind om dem alle.

## Glemte sager

Det henstilles meget, at overtøj, huer og lignende forsynes med navn. Glemte sager opbevares i 3 måneder.

## Værdigenstande

Så indtrængende som muligt beder vi forældrene om *ikke* at give deres børn smykker eller andre værdigenstande med i skole. Medbringes sådanne ting alligevel, er det helt på eget ansvar, og skolen har ingen forpligtelser, hvis de bortkommer, lige så lidt som der kan pålægges nogen på skolen ulemghed med opsporing i den anledning. (Dette gælder også ure).

## Meddelelsesbogen (karakterbogen)

Denne hjemsendes nogle gange om året til orientering for hjemmet om elevens forhold og standpunkt. Den er skolens ejendom og *udleveres ikke* ved barnets udskrivning.

## Lærebøger

*Forældrene bedes indskærpe børnene, at de udleverede bøger – såvel som andre læremidler – skal behandles med omhu.*

*Bøgerne skal være forsynet med rene og hele omslag, og elevens navn skal skrives med blæk på den dertil bestemte plads på bindets inderside.*

*Bortkomne eller mishandlede bøger skal erstattes efter skolens skøn.*

## Skolebespisningen

er som bekendt næsten afskaffet og erstattet af en kvart liter mælk til alle skolens elever. Næsten alle benytter sig af det gode tilbud. Endvidere kan enkelte børn – efter skolelægens henvisning – fremdeles få madpakke på skolen. 23 børn er henvist.

## Skolens distrikt

omfatter følgende gader:

Amager Boulevard, Amagerbrogade 2–38, Amagerfælledvej 1–49 og 2–52, Anders Henriksensgade, Artillerivej, Axel Heidesgade, August Gardes vej, Bardenflethsgade, Bergthorasgade, Borgerbo, Chr. Møllers Plads nr. 2, Drechselgade, Egilsgade, Enveloppevej, Faste Batteri, Finlandsgade, Gulfossgade, Gunløgsgade, Halfdangsgade, Haveforeningen Bryggen, Hollænderdybet, Isafjordsgade, Islands Brygge, Kigkurren, Kongedybet, Leifsgade, Majporten, Njalsgade, Norgesgade, Peter Vedelsgade, Reykjaviksgade, Snorresgade, Steumannsgade, Sturlasgade, Sundholmsvej 1–33, Svinget, Syvens allé, Thorshavnsgade, Thorvald Borgsgade, Under Elmene, Ved Amagerport, Ved Linden, Ved Mønten, Ved Stadsgraven, Vestmannagade, Æblestien.



### Sang og musik

Den første uge i oktober begyndte ekstraundervisningen i blokfløjtespil samt sang i forbindelse med Orf-instrumenter. Der meldte sig 126 elever fordelt på tre hold i blokfløjtespil og et stort hold i sang og musik på 54 elever. De to blokfløjtehold var begyndere, og tredje hold på 29 elever var elever, der ønskede at fortsætte på andet år. Også i år blev af hensyn til børnenes skoleskema et hold lagt til torsdag morgen kl. 7,50-8,50. Trods mørke og kulde har mødeprocenten været meget fin. Interessen har været overvældende, udeblivelser på grund af sygdom eller lignende har været skriftligt dokumenteret fra hjemmene.

Skolen vil hermed sige alle forældre tak, fordi de på denne måde fulgte reglementet og derigennem viste interesse for børnenes ekstraundervisning.

*Agnethe Christensen.*

### Drengegygnastik

Sidste år oprettedes en C-række i de københavnske skolers gymnastikturne-

ring med den adgangsbe- grænsning, at rækken kun måtte bestå af hold rekrutteret fra de yngste klasser til og med 6. klasses- trin.

Da vi jo hylder det princip, at det er af stor betydning at være med, hvor der foregår noget – medens det i pa- rentes bemærket jo er endnu mere be- tydningfuldt at vinde – valgte vi i år at deltage i både A-, B- og C-rækken i redskabsgymnastik.

C-række holdet kæmpede sig blandt 20 deltagende hold frem til semifinalen, men blev her slået af Alsgades hold. B-holdet gled ud af turneringen i de indledende kampe efter en pæn indsats. Det blev A-holdet, der kom med årets store overraskelse, idet vore dygtige drenge under hr. Henry Larsens ledelse vandt pokalen i denne den fineste række. Det er første gang i skolens historie, at vi har opnået en så fornem place- ring, så det er forståeligt, at glæden var stor, da holdet og pokalen blev præsenteret ved skoleballet samme af-





„Moderne“ køkkeninteriør

ten. Ved denne lejlighed modtog inspektør Svend Christensen den ledige sølvnål, der skulle tildeles holdets reserve; holdet havde ingen egentlig reserve, men der er ingen tvivl om, at inspektøren gennem sin store interesse og beredvillighed har været en stor støtte for alle tre hold.

*Erik Jacobsen.*

### Husgerning

Atter i år har der været stor tilgang til husgerning som valgfrit fag, og det til trods for, at disse timer skal placeres enten som morgentimer eller som sene eftermiddagstimer.

Desværre er valgfri husgerning kun to timer, og for morgenholdenes ved-

kommende kan der jo somme tider opstå problemer. For det første er det jo lidt mærkeligt at skulle spise »middagsmad« – engang imellem med dessert – efter at eleverne lige har fået morgenmåltid hjemme, og for det andet kan det undertiden knibe med at få ryddet op og gjort i stand til næste hold, da vort køkken er meget gammeldags og uden ydre bekvemmeligheder. – Derfor er flere elever i årets løb frivilligt flyttet over på vort tre-timers hold, selv om de så skal være i skole til kl. 16.

Men alle de små problemer overvindes jo, når glæden over arbejdet så tydeligt viser sig.

*Gerda Pedersen.*

## Læsehold

Vi har stadig på skolen to læsehold, og tilgangen til disse har de sidste par år været jævnt stigende.

Som det måske er de fleste bekendt, består læseholdene af elever, der trænger til ekstra hjælp i læsning, uden at deres vanskeligheder ved den første undersøgelse har forekommet så store, at man har taget skridt til overflytning til læseklassen.

Når man noterer sig, at tilgangen til læseholdene har været jævnt stigende de sidste år, kunne det være fristende at slutte, at tilgangen til læseklasserne er i aftagen – med andre ord, børnenes læsevanskeligheder er ikke større, end de kan afhjælpes ved de få ekstratimer på læseholdene.

Desværre er dette ikke tilfældet. Vi har hvert år en del elever fra de mindre klasser, der må placeres i læseklasser på grund af store vanskeligheder i både mundtlig og skriftlig dansk.

Hos nogle af eleverne skyldes denne store retardering »medfødt ordblindhed«, men hos det store flertal af de indstillede børn kan man kun påvise, at der er tale om et for ringe standpunkt i dansk.

Hvad kan dette så skyldes, vil mange spørge. Det skyldes nok i mange tilfælde den mangel på koncentration, der præger så mange af vore elever. Mange børn møder meget ofte trætte og uoplagte, og hvem kan forlange blot et minimum af koncentration af en lille fyr på 7–8 år, der måske er kommet i seng kl. 23 og stået op kl. 6 om morgenen sammen med resten af familien.

Vi er mange lærere, der ofte sender det lille nødråb ud til forældrene: Lad Deres børn få tilstrækkelig søvn hver dag. Det er ikke absolut påkrævet, at

børn skal se alle udsendelser i TV, og da slet ikke dem, der slutter sent om aftenen.

Det er måske ikke nogen patentløsning på de mange læse- og staveproblemer hos vore børn, men givet er det, at jo mere udhvilede og veloplagte børn vi har at arbejde med, jo bedre resultater kan vi nå i fællesskab.

*Ruth Lauridsen.*

## Taleundervisning

Elever, der har udtalefejl eller andre talevanskeligheder, kan få taleundervisning på skolen. Klasselæreren giver indstilling herom, evt. efter opfordring fra forældre, skolelæge eller kolleger. Den ambulante taleundervisning ved Københavns kommunale Skolevæsen er underlagt talekonsulenten, Skolepsykologisk Kontor.

På Amagerbro Skole gives taleundervisning to dage om ugen, eleverne møder på tandklinikken, hovedskolen, hvor der er stillet et lokale til rådighed for talepædagogisk behandling.

I årets løb er der givet forældrevejledning og taleundervisning til børn fra Amagerbro Skole og filialen, Højdevangens Skole, Gerbrandskolen og Sundbyvester Skole.

*Jensen Ravn.*

## Skolemodenhedsprøver

Som det har været praksis på skolen i flere år, indbød man også i år i april måned alle forældre til børn, der var indskrevet til at begynde i 1. klasse til august, til et orienterende møde, hvor cand. psych. Mogens Jansen talte om emnet skolemodenhed. I maj måned afholdt man »prøverne«, hvortil alle de nye 1. klassers elever var indbudt.

»Prøverne«, som foregik med 12–14 elever ad gangen, forløb fredeligt og helt naturligt, og man havde absolut indtryk af, at børnene fandt dette første møde med skolen både morsomt og hyggeligt.

Kort efter prøverne blev nogle af forældrene til de børn, der *kunne*, men ikke *skulle* begynde skolen til august, anmodet om at komme på skolen til en samtale om barnets muligheder for at klare sig i 1. klasse i år.

I de fleste tilfælde enedes man hurtigt om, at de »unge børn« skulle udsætte skolegangen et år for ikke at løbe risikoen for at lide nederlag allerede i 1. klasse.

Uden at ville hævde, at vor skolemodenhedsprøve i den nuværende form er en helt sikker vejviser for skolen, når vi skal tage stilling til skolemodne eller skoleumodne børn, må man nok sige, at den er en udmærket rettesnor for os, idet den ret nemt udpeger de børn, der *absolut* må tilrådes at vente med skolegangen. Det har nemlig vist sig i de år, prøven har været afholdt, at en ret stor del af de børn, der er kommet i skole til trods for, at skolen frarådede, har måttet henvises til skolepsykologisk undersøgelse allerede det første skoleår eller eventuelt sendes hjem igen efter få måneder. Det er en meningsløs nederlagssituation for et barn i 6–7 årsalderen, og det kan ikke nok tilrådes forældrene at medvirke til, at dette undgås.

*Ruth Lauridsen.*

### Sparemærker

I det forløbne skoleår er der solgt sparemærker for godt og vel 3400 kr. Det er fortrinsvis børn fra de små klasser, der er de ivrigste sparere, og de

har næsten altid et ganske bestemt formål med opsparingen: cykel, telt, sommerferietur m. m. – Der er mange penge mellem børn i dag, og man undrer sig ofte over så skødesløst de opbevarer og anvender dem. – For mig som ny på Filialen har salget af sparemærker været et godt middel til at komme i kontakt med børnene fra de forskellige klasser.

*K. K. Brøns-Poulsen.*

### Dansk Skolescene

I denne sæson har 259 elever fra 1–4. klasse set én forestilling i Skolescenens børneteater: »Av for katten«, et stykke der blev modtaget med stor begejstring og glæde af børnene.

117 elever fra 5. klasse og opefter har overværet Skolescenens normale forestillinger. Det er omtrent samme antal som i forrige sæson, men det er dog kun ca. 20 pct. af de pågældende klassers elever.

Mon forældrene alligevel ikke skulle opfordre deres børn til at deltage i større omfang, så glæden ved at se »levende« teater kunne styrkes. Lad os derfor håbe, at langt flere melder sig i næste skoleår. Det er en større oplevelse at se et teaterstykke på teatret end på TV-skærmen.

Alle elever får i august måned en indbydelse fra Dansk Skolescene med hjem.

*O. Nøhr Jørgensen.*

### Fra skoletandklinikkerne

*Tandbehandlingen* af eleverne i 1.–7. klasse foretages nu hvert halve år. Dette er blevet muligt, da begge klinikker atter i år er åbne. Fluorskylning og tandbørstningsdemonstrationer fortsætter som hidtil. Alle børn på Filialen har

fået forevist Hesselgrens udmærkede film: »Tænderne, et forsømt kapitel,« som også forældrene havde lejlighed til at se i løbet af forældreugen.

*Tandskader* – f. eks. knækkede fortænder – skal behandles så snart som muligt. Sker skaden på skolen, henvender børnene sig som regel til skoletandlægen med det samme. Er skaden sket uden for skolen, påtager vi os gerne i hvert fald den foreløbige behandling. Det sker en gang imellem, at en fyldning knækker – det skyldes næsten altid en karamel! Også her er det vigtigt, at behandlingen foretages så snart som muligt, da man ellers risikerer på kort tid at få et stort hul, hvor fyldningen før sad.

*Tandbørstningen* er det gået noget tilbage med. Det skyldes ikke, at børnene ikke ved, hvordan man skal børste tænder, og hvornår man skal gøre det. De børn, der ved tandundersøgelsen havde den dårligste mundhygiejne, måtte møde med deres tandbørste på klinikken dagen efter. Det viste sig i alle tilfælde, at børnene udmærket kunne huske den korrekte måde at børste tænder på. De vidste også allesammen, at tænderne i hvert fald skal børstes om morgenen efter morgenmaden og om aftenen efter sidste måltid. Vi må derfor atter appellere til forældrene med hensyn til at kontrollere, at børnene ikke sløjer af på dette uhyre vigtige punkt. Børn synes ikke, det er spændende regelmæssigt at skulle børste tænder, men det er heller ikke spændende hvert år at skulle tilbringe mange timer i tandlægestolen. Sørger man for, at omhyggelig tandbørstning bliver en værd for børnene, giver man sine børn stærkere og pænere tænder og sundere tandkød, samtidig med at man sparer

sig selv og senere sine børn for mange udgifter.

*Slik* – herunder kiks, rosiner og chokolademad – indtages stadig i store mængder på skolen. Børn skal have lov at slikke en gang imellem, men man må sørge for, at de børster tænder bagefter. Og et æble eller en gulerod er en meget bedre afslutning på frokosten end den førnævnte chokolademad.

Til slut vil vi gerne understrege, at forældrene er meget velkomne til at henvende sig på tandklinikkerne, hvis der er spørgsmål, de kunne ønske oplysning om.

*Malene Jensen,*  
tandlæge på Hovedskolen.  
*Inna Rossen,*  
tandlæge på Filialen.

*Mr. Adrian H. Mugridge, der i to måneder har assisteret vore engelsklærere, giver her sine indtryk af en dansk skole, set med en englænders øjne.*

»— — Some will say it is a mingled language. And why not so much the better? Another will say it wanteth Grammar. Nay truly, it hath that praise, that it wanteth not Grammar: for Grammar it might have, but needs it not.«

So wrote Sir Philip Sydney, and despite appearances English has not changed so much in character since 1582. The English language, like Cleopatra, is capable of infinite variety, but to preserve this variety the chains forged by the grammarians must be broken, and the snares set by the »correct« English brigade ignored. It is for this break with »authority« that we turn to chil-

drens' English – adults usually fail us. In Denmark there is the added potential advantage that English is a foreign language, and many artificial »rules« could, given courage, be abandoned without qualm. Unfortunately, of course, there are examinations to be considered, and in their present form they present a serious obstacle to the preservation of language as a living thing. However, such a discussion is perhaps out of place here, so I will confine myself to a very few general observations on Danish schools as they appear to me: general, because after such a short stay in any one school, it would be impertinent of me to particularize.

On the whole I have been pleasantly surprised at the high standard of English attained here. Amongst the younger children, as would be expected, I have found a greater willingness to talk in class than among the »teenagers«, with their complexes and inhibitions, although members of the latter group were often willing and eager to talk individually afterwards. Would it not be valuable to start learning English earlier, while it is still a game? In this way, concentrating on talking and imaginative writing so that the language becomes a natural means of communication, the inhibitions which occur later may take on less serious proportions.

English is not like mathematics where there is always one right answer, and such things as grammatical form and even »correct« pronunciation are of relatively minor importance (I think of such sounds as »th«, »v« and »w« – »wavy« appears to be an impossible

word). There are often good reasons for mistakes in these spheres, and they are usually overcome naturally, where necessary. A more important problem is intonation, and I am tempted to say that *any* intonation is better than none. This is very difficult when the voice must be stretched from a flat language like Danish, and to the children it initially sounds ridiculous. One way to overcome this is »acted« reading (an improvement of the books used would help here) converting a meaningless mumble into comprehensible English. A Hungarian was once told that he had very fine intonation but very little English. No matter: he was *understood*.

I am often asked what is the most obvious difference between English and Danish schools, and my answer echoes former answer – noise. Staircases sound like Charing Underground Station during the rush hour, and in some classes the pupils chatter with bland disregard of the teacher. In one class I came across two girls knitting throughout the lesson *in the front row*. On the other hand, this freedom has its positive aspect in the close and friendly relationship between many teachers and their pupils.

All in all, and in spite of much of what I have said, I am thoroughly enjoying, and I hope benefiting from, my experience of Danish schools. I am extremely grateful to Mr. Christensen for letting me loose on Amagerbro Skole, also to the teachers, particularly the English teachers, for their kindness, interest and tolerance. I only hope that my meddling has been of some practical value.

*Adrian H. Mugridge.*

## Kosten

Hvorfor er det vigtigt, at man får en rigtig kost? For at forstå det, må man hvide, hvad kosten skal bruges til. Den har en dobbelt opgave. Kosten skal 1) indeholde de stoffer, der er nødvendige til legemets opbygning, medens barnet vokser, og til erstatning af stoffer i vort legeme, der nedbrydes eller mistes ved en uundgåelig udskillelse fra legemet. Kosten skal 2) levere den energi, der er nødvendig, for at vi kan leve og arbejde.

Hvilke stoffer består kosten af? Den består af proteinstoffer (æggehvide-stoffer), kulhydrater (sukkerstoffer) og fedtstoffer samt vitaminer og salte. Hvilke stoffer er det, der bruges til legemets opbygning? – Det er proteinstofferne. – Hvilke stoffer leverer brændstof? – Det gør kulhydrater og fedtstoffer. – I modsætning til kulhydrater og fedtstoffer, der gensidigt kan erstatte hinanden, ligesom de kan erstattes af proteinstof, er proteinet absolut uundværligt i vor ernæring. Vitaminer og salte er ligeledes uundværlige i vor ernæring.

»Mad nok« er derfor ikke nok, hvis barnet skal have de bedste betingelser for vækst og udvikling. Maden skal varieres og indeholde de rigtige stoffer, de livsvigtige proteinstoffer og vitaminer og ikke for mange af de såkaldte »tomme kalorier« (sukker- og fedtstofferne), der tager appetitten fra den værdifulde mad og rummer fare for fedme.

Ligesom »mad nok« ikke er tilstrækkeligt, så er det heller ikke nok at servere den rette kost, hvis børnene ikke vil spise den. Mødre klager tit over, at deres børn ikke vil spise f. eks. grøntsager, og det er, hvis man skal tro

mødrene, ofte fædrenes skyld, da de ved bordet højlydt proklamerer, enten at de ikke er kaniner, eller at de ikke skal have kaninføde eller lignende. Mange fædre af i dag har simpelthen ikke fået den gode spisevane fra små, at grøntsager er en selvfølgelig ting i kosten, så det er forståeligt, at de i begyndelsen ikke bryder sig herom, men blot de ville undlade at udtale sig, var meget vundet for børnene. Det gælder i det hele taget om ikke at tale for meget om maden ved bordet, men sørge for en god og hyggelig stemning, hvor alt andet drøftes. Stemningen ved måltidet har også betydning for produktionen af fordøjelsessekreterne i mave- og tarmkanalen. I vores forjagede og fortravlede tilværelse er måltiderne ofte også det eneste tidspunkt, hvor hele familien er samlet, så også af den grund bør de foregå i en god stemning.

Hvis børnene får en *varieret kost*, skal de nok få en naturlig smag for den rette kost, hvis de får lov til at spise den i de portioner, der svarer til deres behov uden at blive presset og uden alt for rosende eller alt for nedsættende bemærkninger om maden.

Hvad er det da for en kost, man skal give sine børn? Maden skal mætte, smage godt og være sund. Det er husmoderens ansvar og slet ikke noget lille ansvar, men det er ikke så svært at give familien det rigtige at spise, hvis man går ud fra »kostens 6 grundpiller«: 1) mælk og ost, 2) kød, fisk, indmad og æg, 3) kartofler og grøntsager, 4) frugt, 5) brød, gryn og bælgfrugter og 6) smør og margarine.

Irene Olsen,  
skolelæge.

## Skolenævnets beretning

Der har i det forløbne år jævnligt været holdt møder med drøftelser af problemer af interesse for forældrene og opgaver, som skolen har påkaldt nævnets assistance til.

Det er dog glædeligt at kunne konstatere en fortsat nedgang i disse henvendelser om assistance og de deraf følgende hjemmebesøg, og man takker forældrene for deres medvirken til at forhindre enhver forsømmelse uden lovlig grund, hvorved de støtter skolen og nævnet i dette vigtige arbejde.

Man skal her påny henlede opmærksomheden på den i henhold til lov af 4. juni 1964 om børne- og ungdomsforsorg nyoprettede virksomhed »Familievejledning« for familier med børn.

Familievejledninger er en afløsning af det tidligere »tilsyn«, og et tilbud om en positiv vejledning og støtte omfattende hele barnets familiesituation.

I tilslutning til forældreugen har der ved aftenmøder for forældrene været afholdt foredrag af politikommissær, cand. jur. Hans Andersen over emnet »Aktuelle narkotikaproblemer« belyst gennem uddrag af rapporter.

For forældre til mindre børn har der på filialskolen været afholdt klasseforældremøde, der afsluttedes med et fore-

drag af lektor ved Den sociale Højskole, cand. psych. Wulff Feldmann over emnet »Hvordan får vi det bedre med hinanden?« og et meget vellykket fælles kaffebord i gymnastiksalen.

Den gode tilslutning til disse møder tager vi som et udtryk for, at det er sådanne foredrag og arrangementer, forældrene ønsker, hvorfor vi vil søge at fortsætte på samme måde fremover, idet vi dog gerne modtager forslag fra forældrene om andet program for disse mødeaftener.

De gennem de sidste år afholdte samtalekredse har igen i år af forskellige grunde ikke været afholdt, men det er vor mening at få disse oprettet igen, idet vi tror på deres betydning som et led i samarbejdet mellem skole og hjem.

På grund af en kommende trafikomlægning i gaderne omkring filialskolen i Peder Vedelsgade, hvor bl. a. fortovet ved skolens udgange vil blive halveret, har problemet vedr. en effektiv sikring af skolens ca. 500 børn været stærkt drøftet, ligesom man til yderligere sikring agter at stille i forslag anbringelse af et rækværk mod gaden ved disse udgange.

Et lignende problem af trafikmæssig karakter er tillige opstået i krydset

Njalsgade–Artillerivej, som daglig passer af de mange børn fra Islands Brygge, der er elever på Amagerbro skolen og Filialskolen, og hvor trafikken har antaget et betydeligt omfang.

Afmærkningen med de her anbragte »appelsiner« er efter vor formening utilstrækkelig, og man agter derfor at ansøge om, at der i stedet anbringes en lyskurv.

Det skal her anføres, at der i denne farlige overgang er kommet ni børn til skade i tidsrummet 1963–67.

Vi takker forældrene for deres støtte og interesse for vort arbejde og håber på fortsat godt samarbejde, idet vi

erindrer om, at nævnet altid står til rådighed med vejledning i spørgsmål, de mener kan være til gavn for vor skole.

På skolenævnets vegne  
*E. Larsen.*

Skolenævnet består af:

Ekspeditionssekretær *Ejner Larsen*,  
Kongedybet 32.

Kasserer *S. Fobian*, Overgaden oven  
Vandet 84<sup>1</sup>.

Overpolitibetjent *E. Lehmann*, Svin-  
get 14<sup>2</sup>.

Overpolitibetjent *H. Simonsen*, Jens  
Warmingsvej 67.

Assistent *Ove Larsen*, Njalsgade 65<sup>4</sup>.



# Årsafslutningen 1967

## MANDAG DEN 12. JUNI

				Eksaminator	Censor
8 u	(nr. 29)	kl. 8	dansk	hr. <i>Robert Nielsen</i>	fru <i>Dina Bashøj</i>
8 v	(nr. 22)	kl. 8	orientering	hr. <i>Villy Christiansen</i>	fru <i>Eva Hasselbalch</i>
II u	(nr. 21)	kl. 8	engelsk	hr. <i>Bent Larnøe</i>	hr. <i>H. Søderberg</i>
II v	(nr. 18)	kl. 8	dansk	hr. <i>Arne Jørgensen</i>	frk. <i>E. Svendsen</i>

## ONSDAG DEN 14. JUNI

8 u	(nr. 29)	kl. 8	regning	hr. <i>H. Bruun</i>	hr. <i>E. Lund-Jensen</i>
8 v	(nr. 22)	kl. 8	dansk	hr. <i>Henry Larsen</i>	fru <i>E. Jarud</i>
II u	(nr. 21)	kl. 8	regning	hr. <i>Nøhr Jørgensen</i>	fru <i>Abildg. Christensen</i>
II v	(nr. 18)	kl. 8	tysk	hr. <i>Helmuth Mathiasson</i>	fru <i>Ellen Hansen</i>

## FREDAG DEN 16. JUNI

II u	(nr. 1)	kl. 8	naturlære	hr. <i>H. Alleslev</i>	hr. <i>K. Bendix Petersen</i>
II v	(nr. 18)	kl. 8	historie	fru <i>J. Hårmark</i>	fru <i>Avnshøj</i>

# Besøgsdage

I alle klasser - med undtagelse af 8. kl., I r og II r - er der frikvarter mellem timerne kl. 9.50-10.10.

Håndarbejdsudstilling: nr. 4, 1. sal.

Sløjd- og tegneudstilling: gymnastiksal, 1. sal.

## TIRSDAG DEN 20. JUNI

### HOVEDSKOLEN

		Lærer	Gæstelærer
4 u	(nr. 3)	kl. 9-10 fru <i>Abildg. Christensen</i>	} frk. <i>Gerda Pedersen</i>
		kl. 10-11 fru <i>Dina Bashøj</i>	
4 x	(nr. 2)	kl. 9-10 hr. <i>K. Bendix Petersen</i>	frk. <i>E. Svendsen</i>
		kl. 10-11 hr. <i>H. Bruun</i>	fru <i>Abildg. Christensen</i>
6 av	(nr. 23)	kl. 9-10 hr. <i>G. Rohbrandt</i>	hr. <i>H. Alleslev</i>
		kl. 10-11 frk. <i>E. Svendsen</i>	hr. <i>Arne Jørgensen</i>
6 bv	(nr. 13)	kl. 9-10 hr. <i>Arne Jørgensen</i>	} hr. <i>Ole Østergård</i>
		kl. 10-11 hr. <i>G. Rohbrandt</i>	
6 cu	(nr. 9)	kl. 9-10 fru <i>D. Bashøj</i>	fru <i>K. Vaag</i>
		kl. 10-11 fru <i>K. Vaag</i>	fru <i>J. Hårmark</i>
7 au	(nr. 8)	kl. 9-10 hr. <i>H. Bruun</i>	} frk. <i>Lykke Frederiksen</i>
	(nr. 1)	kl. 10-11 hr. <i>Bendix Petersen</i>	
7 bu	(nr. 18)	kl. 9-10 fru <i>J. Hårmark</i>	} hr. <i>Erik Jacobsen</i>
		kl. 10-11 hr. <i>H. Alleslev</i>	
7 cv	(nr. 12)	kl. 9-10 hr. <i>Helge Christensen</i>	hr. <i>Villy Christiansen</i>
		kl. 10-11 hr. <i>Villy Christiansen</i>	hr. <i>Helge Christensen</i>
I u	(nr. 17)	kl. 9 frk. <i>Bodil Kirt</i>	hr. <i>H. Mathiasson</i>
I v	(nr. 10)	kl. 9 fru <i>Avnshøj</i>	fru <i>Ellen Hansen</i>

### FILIALEN

1 u	(nr. 44)	kl. 9-10 fru <i>M. Michelsen</i>
		kl. 10-11 frk. <i>Nana Mikkelsen</i>
1 x	(nr. 36)	kl. 9-10 hr. <i>Gerstrup</i>
		kl. 10-11 fru <i>E. Jarud</i>
1 y	(nr. 34)	kl. 9-10 fru <i>Wennergård</i>
		kl. 10-11 hr. <i>Bent Larnøe</i>
2 A	(nr. 47)	kl. 9-11 frk. <i>Hilda Hansen</i>
2 b	(nr. 33)	kl. 9-10 frk. <i>Otto</i>
		kl. 10-11 fru <i>Bennike</i>

			Lærer	Gæstelærer
2 v	(nr. 35)	kl. 9-10	fru <i>L. Thygesen</i>	
		kl. 10-11	hr. <i>G. Gamby</i>	
3 x	(nr. 43)	kl. 9-10	frk. <i>Asta Andersson</i>	
		kl. 10-11	fru <i>M. Michelsen</i>	
3 æ	(nr. 40)	kl. 9-10	hr. <i>J. Mosegård</i>	
		kl. 10-11	hr. <i>F. Heinsen</i>	
5 A	(nr. 32)	kl. 9-10	hr. <i>Gert Gamby</i>	} frk. <i>A. Christensen</i>
		kl. 10-11	fru <i>Helveg Petersen</i>	
5 x	(nr. 37)	kl. 9-10	hr. <i>Brøns-Poulsen</i>	fru <i>E. Jarud</i>
		kl. 10-11	hr. <i>S. Skou</i>	hr. <i>Gerstrup</i>

## ONSDAG DEN 21. JUNI

### HOVEDSKOLEN

4 v	(nr. 3)	kl. 9-10	fru <i>L. Thygesen</i>	} fru <i>Eva Hasselbalch</i>
		kl. 10-11	fru <i>Bodil Arndal</i>	
5 u	(nr. 2)	kl. 9-10	frk. <i>Lis Skjerninge</i>	} frk. <i>Gurli Kristensen</i>
		kl. 10-11	fru <i>L. Thygesen</i>	
5 y	(nr. 9)	kl. 9-10	hr. <i>Ole Østergård</i>	fru <i>J. Hårmark</i>
		kl. 10-11	fru <i>J. Hårmark</i>	fru <i>A. Stangerup</i>
6 au	(nr. 16)	kl. 9-10	hr. <i>Gerstrup</i>	hr. <i>Valdemar Nielsen</i>
		kl. 10-11	hr. <i>Valdemar Nielsen</i>	hr. <i>Gerstrup</i>
6 bu	(nr. 13)	kl. 9-10	hr. <i>H. Mathiasson</i>	} hr. <i>Henry Larsen</i>
		kl. 10-11	hr. <i>Nøhr Jørgensen</i>	
7 av	(nr. 15)	kl. 9-10	hr. <i>Nøhr Jørgensen</i>	fru <i>A. Stangerup</i>
		kl. 10-11	frk. <i>Lis Skjerninge</i>	hr. <i>H. Søderberg</i>
7 cu	(nr. 8)	kl. 9-10	hr. <i>H. Søderberg</i>	} fru <i>Jytte Rasmussen</i>
		kl. 10-11	frk. <i>Bodil Kirt</i>	
I u	(nr. 17)	kl. 9	hr. <i>H. Alleslev</i>	fru <i>Abildg. Christensen</i>
I v	(nr. 10)	kl. 9	hr. <i>Lund-Jensen</i>	hr. <i>K. Bendix Petersen</i>

### FILIALEN

1 v	(nr. 42)	kl. 9-10	frk. <i>Asta Andersson</i>
		kl. 10-11	fru <i>Dina Bashøj</i>
2 u	(nr. 43)	kl. 9-10	hr. <i>Leth Mouritzen</i>
		kl. 10-11	fru <i>Wennergård</i>
3 a	(nr. 41)	kl. 9-10	fru <i>Ruth Lauridsen</i>
		kl. 10-11	hr. <i>Brøns-Poulsen</i>

		Lærer	Gæstelærer
3 u	(nr. 38)	kl. 9-10	fru <i>Bennike</i>
		kl. 10-11	hr. <i>Robert Nielsen</i>
3 v	(nr. 44)	kl. 9-10	fru <i>M. Michelsen</i>
		kl. 10-11	hr. <i>Villy Christiansen</i>
3 z	(nr. 33)	kl. 9-10	hr. <i>Brøns-Poulsen</i>
		kl. 10-11	fru <i>Avnshøj</i>
4 y	(nr. 47)	kl. 9-10	hr. <i>S. Skou</i>
		kl. 10-11	fru <i>Ruth Lauridsen</i>
4 z	(nr. 39)	kl. 9-11	hr. <i>F. Heinsen</i>
5 v	(nr. 46)	kl. 9-10	frk. <i>Emmy Larsen</i>
		kl. 10-11	frk. <i>Asta Andersson</i>
			hr. <i>Villy Christiansen</i>
			fru <i>Bennike</i>
			hr. <i>J. Mosegård</i>
			fru <i>Avnshøj</i>
			fru <i>M. Michelsen</i>

*Amagerbro skole, marts 1967.*

Svend Christensen

Det anbefales at opbevare årsberetningen, da den indeholder oplysninger om alle væsentlige forhold vedrørende skolegangen hele året rundt.