



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

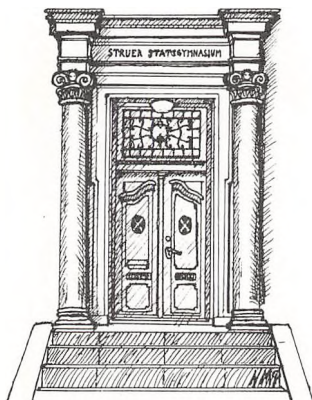
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Struer Statsgymnasium årsskrift 1985

## Telefoner og træffetider

- 85 02 20 Skolens kontor (kontortid:  
8,30-13,30). Omstilling til:  
Studievejlederne for HF og gymnasiet  
Pedellen  
Administrativ inspektør
- 85 01 48 Rektor (træffes 9,00-9,30)
- 85 03 78 Rektor privat  
(træffes bedst 17,00-18,00)  
I rektors fravær kan man henvende  
sig til J. Arlund Pedersen  
(tlf. 85 16 54)
- 85 09 39 Lærerværelset
- 85 26 97 Skolens vandrehal og elevtelefon
- 85 20 76 Kostafdelingens elevtelefon
- 85 57 17 Kostafdelingens elevtelefon



Omslagstegning: Jonna Sejg

Tegninger:

Niels Milan Pedersen, Chr. Houmann, Lone Palshøj og Jes Lysgaard Pedersen

Tryk: Christensens Bogtrykkeri Bogtrykkergården a-s, Struer

# Cabaret

Ved *Walther Jaffke*

Som skolekomedie opførtes i foråret 1984 en musical - »Cabaret«. Den bryder med det almindelige mønster på en musical, idet de enkelte scener glider over i hinanden ved hjælp af en konferencier. Også indholdsmæssigt præsenteres publikum for noget andet, end det fra *Annie Get Your Gun* eller *My Fair Lady* kendte handlingsforløb. Tiden er 30'ernes Berlin, præget af stor arbejdsløshed, fattigdom og håbløshed, men også, efter en grufuld krig, løssluppen, overfladisk selskabelighed og dekadence. Dertil kommer de politiske forhold, der domineres af, at nazisterne er ved at blive en magtfaktor. Berlin er blevet en kampby, hvor blodige sammenstød mellem kommunister og nazister hører til dagens orden. Handlingen i »Cabaret« udspringer sig stort set i to lokaliteter: i den mondæne men lidt forfaldne natclub *Kit-Kat* og i et pensjonat. Også persontegningen er anderledes. De fleste af personerne er dobbelttydige, kendetegnet af at være stillet overfor at skulle tage et valg. Især konferencieren indtager her en central rolle. Er han bare en klovn, eller er han en

djævel. Er det kun gøgl, eller genspejler han i en person tidens elendighed.

Det efterfølgende bedes læst ikke som et egentligt referat af stykket, men snarere som en trang til en kommentar af en, der nødtvungent har oplevet nazismen i Tyskland. Min baggrund eller adkomst til en sådan kommentar: I 1932/33, 8 år gammel, så jeg en mand blive skudt på åben gade af SA. Man sagde, han var kommunist. I 1942, 17 år gammel, blev jeg indkaldt til tysk militærtjeneste. Ved krigens slutning var jeg blevet såret 3 gange på både øst- og vestfronten.

Jeg har sidenhen ofte tænkt over, hvordan det kunne være, at nazismen kunne få fodfæste i et ellers civiliseret land og afstedkomme århundredets største ragnarok for en stor del af vores verden. Og det netop med det samme folk, som på humanismens område har fostret store navne? Noget af svaret finder man i »Cabaret«.

Den måde, hvorpå nazisterne fra en spæd begyndelse brugte deres stigende magt, burde have haft til følge, at de blev væltet af pinden,





før det var for sent, ikke sandt; sådan kunne vi ræsonnere bagefter. Hvorfor blev de det så ikke? Fordi interne tyske interesser hjalp nazisterne. Hæren så en chance til at bortvaske 1. verdenskrigs skamplet på den tyske soldaterære, som det sig hed, medens tysk storindustri i Hitler så muligheden for produktion, og derfor støttede ham økonomisk. Men nazismen måtte desuden have det brede folkelige lag med sig. Hvilket man ordnede ved hjælp af hovedsageligt to ting: reklame eller propaganda, og ved hjælp af gemen *angivere*. Det vil sige: anvendelse af midler til statens opretholdelse, som et demokratisk samfund anser for uantagelige. Det giver »Cabaret« et godt eksempel på. Ludwig Ernst (en opportunistisk altmuligmand) siger til frk. Schneider (ejer af et pensionat) da hun forlover sig med jøden Schultz: »De skulle hellere tænke Dem om, før de indlader Dem med jøden.« Den sætning er raffineret pakket ind i stykket. Mennesker i dag vil mene, at det drejede sig om en harmløs bemærkning fra et ungt menneske. Slet og ret. Men denne nydelige, pæne arier kunne lige så godt have sagt: »Et ord på rette sted, og De havner i KZ-lejren«. Og hvilke følger et sådant ophold havde for de fleste, turde være kendt.

Cliff (en engelsk forfatter på studieophold)

kommer fra et demokratisk land og gennemskuer nazismen. Han kan rejse hjem. Frk. Schneider kan ikke rejse. Hun trækker opgivende på skuldrene og – hæver forlovelsen, ude af stand til at træffe et valg. Nedværdigheden af to ellers agtede og respekterede menneskers er total. Og over for det står den nazistiske stat, der, for at kunne eksistere, har gjort brug af egenskaber hos mennesker, vi helst ikke indrømmer, vi også har.

For at dække over valgsvindel, KZ-lejre, overgreb på Tysklands randstater og til sidst krigen, havde nazismen brug for propaganda. Meget raffineret propaganda. Vigtigheden af denne propaganda understreges af, at der blev oprettet et helt ministerium for propaganda.

»Cabaret«s forfattere har formået at gengive dette til punkt og prikke, tillige med den uhyggelige stemning, der prægede Hitlers Tyskland i 30'erne; altsammen udstrålet fra en natclubs løsslupne laden-stå-til miljø. Den i stykket samlede scene, sangen om den nye tid, er simpelthen mesterlig. To-delt som den tyske nationalsang dengang var (Haydns dejlige melodi blandet sammen med en nazistisk slagsang), er de indledende toner bygget over »Ich weiss nicht was soll es bedeuten«, en i Tyskland meget afholdt sang, der havde opnået status som fædrelandssang. Der var

bare den hage ved det, at sangen var skrevet af en jøde (Heinrich Heine), og derfor var bandlyst af nazisterne. Men i »Cabaret« er den jo slagsang for nazisterne. Kender man nazisterne – og kender man sangen, ja, så er det ikke svært at se den boomerang, der her udslynges og – slår tilbage. For naturligvis har den jødiske befolkningsdel i Tyskland, som i så mange andre lande, beriget de respektive landes kultur og åndsliv, videnskab og teknik, i ikke ringe grad. Men nu skulle de som ikke ariske udryddes.

For mig blev overværelsen af »Cabaret« en både chokerende og atter engang berigende oplevelse, ikke mindst fordi aktørerne ved deres spil formåede at give stykket det indhold, som rollebogen lægger op til. Det var mægtig godt.

Er der så grund til at vise »Cabaret« og

stykker med lignende indhold. Er nazismen da ikke et overstået kapitel? Desværre Nej. Jeg kender folk af typen Ernst Ludwig, som ikke har lært af deres fatale fejltagelse dengang. De lever endnu. Men også deres ideer lever fortsat. Forhenværende SS'ere, der har siddet i fængsel for deres udåd, bliver officielt modtaget af nuværende regeringsmedlemmer, når de løslades. I en række lande, også i Danmark, findes mere eller mindre åbenlyst grupper, der er skåret over samme læst, som 30rnes SA, med nøjagtig samme målsætning: en nazistisk stat. Kan vi altid regne med, at de ikke når længere end til stadiet – at lege røver og soldat? Kan vi, med de i dag kendte ødelæggelsesvåben i tankerne, nøjes med at trække på skuldrene, som frk. Schneider?

*Walter Jaffee*

## Om en kommende studietur til London

På en pædagogisk week-end for lærerne på SSG i foråret 84 arbejdede en af grupperne med emnet: alternative rejseformer. Udgangspunktet for gruppens diskussion var en idé om en studietur for alle 3g-klasser til et udenlandsk mål. Begrundelsen for en studierejse til udlandet er:

- 1) Muligheden for også at tilgode se sprogfagene, idet vi er enige om, at det er paradoksalt, at man bruger op til 3 år på at lære fremmedsprog uden at besøge det land, hvor sproget tales.
- 2) at give eleverne lejlighed til, både i teori og praksis, at sætte sig grundigt ind i et andet lands samfundsforhold og kultur ud fra de mange forskellige synsvinkler, de enkelte fag kan give.

Årsagen til, at vi ønsker, at alle 3g-klasserne skal have samme rejsemål, er, at vi gerne vil tilgode se både fællesfag og grenfag. En fælles studierejse vil lægge op til en projektorienteret undervisning med høj grad af tværfagligt samarbejde, som giver mulighed for at skabe større sammenhæng i arbejdet, end man normalt ser med 3-4 timers ugentlig undervisning. Desuden vil det give hele årgangen en god mulighed for at være sammen på en anden måde, end den daglige opsplittede skolegang giver anledning til.

Det projekt, vi har startet for de nuværende 1g-klasser, er en studietur til London i efteråret 1986.

Tanken er, at klasserne skal være i London i ca. 12 dage, hvoraf vi håber, at en lille uges tid vil blive med privat indkvartering. Det vil give eleverne lejlighed til at opleve en engelsk families hverdag på nært hold. Den resterende periode tænkes eleverne indkvarteret på ungdomshotel eller lignende. Under selve opholdet skal de arbejde med de forskellige aktiviteter, der er planlagt og bearbejdet hjemmefra.

Studieprojektet er dog ikke blot selve rejsen. Der vil være en lang forberedelsesfase, både generelt og indenfor de forskellige fag. F.eks. forestiller vi os, at eleverne skal lave et lysbilledforedrag om en dansk gymnasieelevs hverdag med henblik på besøg i en engelsk gymnasieklasse (6th form). Endvidere kan man tænke sig udarbejdet foredrag om lokalsamfundet og om danske samfundsforhold i almindelighed, eventuelt dokumenteret med plancher og lysbilleder. Derudover forventes det, at de enkelte klasser og grenhold skriver dagbog over deres forskellige projektføreløb, både før og under selve rejsen, samt i efterbehandlingsfasen. De faglige projekter vil omhandle udvalgte sider af det engelske samfund og lægge op til institutionsbesøg, interviews m.v. på selve turen. Som nævnt vil der være en efterbehandling, idet der skal udarbejdes grupperapporter og andet skriftligt materiale, der kan indgå i pensum til eksamen.

I forbindelse med den private indkvartering håber vi, at det vil være muligt at etablere en

udveksling med de skoler, vi skal besøge. Et sådant udvekslingsbesøg vil vi i givet fald søge at arrangere i skoleåret 85-86.

Det er selvfølgelig ikke gratis at komme på en sådan studietur. Vi har sat en beløbsramme på ca. 2000 kr. + lomme penge. I den forbindelse skal det gøres klart, at den planlagte tur skal erstatte fællesfagsekskursionen i 2g, samt den traditionelle Københavns-ekskursion, således at den samlede udgift til obligatoriske ekskursioner ikke forøges væsentligt. For at

sikre, at alle får sparet pengene op til tiden, har vi etableret en opsparingsordning, således at der hver måned indbetales min. 100 kr. Disse penge investeres efter råd fra bank i statsobligationer, idet vi derved skulle opnå det største renteudbytte til fælles bedste.

Det er vores håb, at dette første studietursprojekt kan danne grundlag for en ny rejsetradition på SSG.

*BM og LS*

## Heden igår, idag, i morgen

I april måned bestemte vi, 3xN, Claus Fromholt og Kirsten Wøldike, at vi ville prøve at lave et tværfagligt biologi- og geografiprojekt. Efter diskussioner på klassen faldt valget af emne på »heden«. Projektet startede med en ekskursion til Hedeselskabet i Viborg Amt Kongenshus Mindepark, hvor vi i korthed fik en bred indsigt i hedens forskellige aspekter. Efter denne tur var vi i stand til at udpege de emner omkring heden vi ville uddybe. Emnerne blev:

Hedens opståen, hedens dyrkning, udnyttelse og bebyggelse, hedens dyre- og planteliv, hedepleje, hedefredning og Det Danske Hedeselskab. Vi delte os ind i fire grupper, som hver især havde et par af de førnævnte underemner. Under den alternative årsprøve startede vi på at indsamle litteratur og materiale til en omfattende rapport omkring heden, og arrangerede endnu en ekskursion, nemlig til Herning Museum og Søndermølle uldcentral ved Viborg. Efter sommerferien startede vi så for alvor på rapportskrivningen, og efter 14 dages intenst arbejde udmundede dette i en 70 siders rapport. Som en hjælp til rapportskrivningen arrangerede vi i samarbejde med en repræsentant for amtsfredningsinspektoratet en tur til Tihøje, Trehøje, Præstbjerg og Statens urfuglereservat. Da rapporten var færdig startede vi en udstilling, der senere kom til at hænge på Struer Bibliotek og Hjerl Hede.

På førnævnte tur til Tihøje, Trehøje ... var udbyttet bl.a., at vi ved selsyn fik set, hvilke problemer der er forbundet med at bevare heden for de fremtidige generationer. Samtidig så vi eksempler på, hvilke former for hedepleje, der bliver benyttet nu om dage, bl.a. afbrænding, udsætning af får og slåning ved hjælp af grønthøstere.

Vi havde som guide Hans Jørgen Dam fra Amtsfredningsinspektoratet som viste os rundt, mens han levende fortalte os små »legender« vedrørende heden på disse kanter. Vi var endog så heldige at finde sorte bær, mosebøllebær, tyttebær og blåbær. Mosebøllebærrene og tyttebærrene eksperimenterede vi senere med, hvilket resulterede i kage og marmelade.

Vi tilbragte 3 dage på Hjerl Hede i september. Vi gjorde et ihærdigt forsøg på at leve, som hedeboenderne gjorde det. Bl.a. bagte vi hvedebrød med revling og rensdyrlav og rug-



brød i en gammeldags »ovn«. Endvidere behandlede vi lyngen ved hjælp af de gammeldags redskaber, som Hjerl Hede stillede til rådighed for os. Vi prøvede også at fremstille produkter, som hedebønderne var selvforsynende med. Selv med hensyn til afslapning om aftenen prøvede vi at tilpasse os fortidens forhold, bl.a. bagte vi vafler på et gammeldags komfur og dansede folkedans til ægte spillemandstoner.

Som en god afslutning på hele projektet lavede vi en meget omfattende, men desværre også tidkrævende udstilling til Struer Bibliotek. Udstillingen omfattede en del materiale fra og om heden, hvor noget af det var selvindsamlet fra vores ekskursioner. Der var bl.a. 3-dimensionale modeller af jordprofil, de forskellige plantestadier, dyrelivet og meget andet. Vi bestræbte os på at lave de mange plancher med så lidt tekst som muligt, men alligevel meget informationsrige.

Søren Poulsen, som til daglig arbejder ved skoletjenesten på Hjerl Hede, så vores udstilling og mente, at den måtte være meget relevant at hænge op på Hjerl Hede i forbindelse med levendegørelsen ved juletid. Vi flyttede derfor udstillingen efter 3 uger på Struer bibliotek ud på Hjerl Hede, hvor vi var med til ferniseringen den 2. december.

Selv mener vi, at projektet alt i alt har været utroligt udbytterigt og synes, at alle elever på SSG og lignende institutioner burde have chancen for at gennemføre et sådant projekt, da det er et fantastisk godt alternativ til den almindelige undervisningsform.

Nogle af de personer, som vi kan takke for velvillig assistance og interesse er Benny Boyesen, Struer Museum, og Søren Poulsen, Hjerl Hede.

3xN

## EDBs indtog i HF og gymnasieskolen

*Ved J. Arlund Pedersen*

Skoleåret 1984/85 blev det år hvor EDB blev indført i HF og gymnasiet, og det kom i høj grad til at præge året. Alle elever der begyndte deres gymnasiale uddannelse i dette år skulle have et kursus i datalære og informatik af ca. 30 timers varighed, et omfang der omtrent ville svare til 1 time om ugen gennem et helt skoleår. For HF-eleverne blev der desuden mulighed for at vælge datalære som tilvalgsfag.

For ikke at springe ud i al denne EDB-undervisning uden nogensomhelst erfaring at bygge på arrangerede nogle lærere i sprog, samfundsfag og matematik i eksamensperioden maj-juni 1984 et forsøgskursus for en sproglig og en matematisk klasse. Her afvikledes kurset på 5 dage, og det gav os bl.a. den erfaring, at en så intensiv beskæftigelse med EDB let kan blive for meget af det gode.

I november og december 1984 afholdt vi derefter det første af disse såkaldte 30-timers kurser for 1g, nemlig for 1b (en sproglig klasse).

Vi forsøgte gennem dette kursus at vise eleverne hvordan EDB-maskiner fungerer og hvordan et program (f.eks. et par sprogp-

grammer) kan være bygget op – uden dog at forsøge at lære dem at programmere. De fik også et indtryk af hvordan EDB bruges i virksomhederne, bl.a. ved et besøg i Føtex og i Sparekassen SDS, endvidere hvilke konsekvenser den teknologiske udvikling kan få for vor tilværelse og for indretningen af vort samfund. Eleverne fik alt i alt et ganske godt indtryk af hvad der foregår i maskinerne, af hvad de kan og især hvad de ikke kan.

Undervisningen i EDB blev for denne klasse givet af klassens lærere i dansk, latin og engelsk. Det blev ikke mindst faget engelsk der kom til at »afgive« timer til kurset. Ordet »afgive« er nok ikke det rigtige, for EDB og engelsk er af flere grunde en oplagt god kombination, og i ca. 4 uger beskæftigede vi os da også mere eller mindre med EDB i engelsk-timerne, og i regelen på engelsk.

For at al denne EDB-undervisning overhovedet kunne gennemføres har lærerne måttet gennemgå en ret omfattende efteruddannelse: Først et kursus af samme varighed og nogenlunde samme indhold som kurserne for eleverne, dernæst har en meget stor del af lærerne yderligere gennemgået et kursus på



40 timer som en forberedelse til at kunne deltage i EDB-undervisningen af eleverne. En så omfattende efteruddannelse af så mange lærere har naturligvis ikke kunne foregå uden at det har påvirket skolens dagligdag og forår-

saget en del skemaændringer og endda - i mindre omfang - aflysning af enkelte timer, en beklagelig, men dog kun forbigående virkning af den betydning der tillægges EDB-undervisningen.

## MAT-DAT-GRENEN

En gruppe af 1g mat. elever fandt i efteråret 84 sammen om at formulere et ønske om en forsøgsgren med faget datalære for skolens fællesudvalg. Fællesudvalget anbefalede forsøget og interesserede elever og 3 lærere gik derfor en dag efter skoletid sammen for nærmere at afstikke retningslinier for forsøget. Man blev her enige om at:

- 1) matematik skulle være hovedfag med timetal som på MF-grenen
- 2) fysik skulle være som på NMS-grenene
- 3) øvrige fag som på MF-grenen
- 4) datalære skulle ind med et timetal på 2/4 i 2g/3g.

Når vi valgte at lægge os så tæt op af de eksisterende grene som muligt, var det for at sikre eleverne en helt almindelig studentereksamen, blot med datalære som yderligere fag, således at der ikke ved fremtidige uddannelser

kan sættes spørgsmål ved elevernes kompetence.

Vi søgte nu direktoratet om lov til at lave forsøgsgrenen, hvor indholdet af datalære skulle være:

1. datamatens opbygning og virkemåde
2. problemløsningsmetoder
3. ny teknologi i samfundet
4. fysiske processer i forbindelse med brug af datamaskiner
5. en større dataopgave.

Direktoratets godkendelse kom i februar 85, og det viste sig samtidig, at der var 20 af 1g matematikereleverne, der ønskede at gå på grenen. Da der min. skal være 16 på en forsøgsgren var det dermed endelig afgjort, at vi kunne komme igang med forsøget fra sommeren 85.

*Inger Mønsted*

## I årets løb

### *August*

Første skoledag; fællestime for de nye elever, hvor skolefilmen fra 1948 vist.  
Introduktionsdage for den nye årgang.  
Biologiskkursion til Klosterhede for 2PQR.  
Hedeekskursion for 3xN.  
Fællestime med kunstmaleren Jonna Sejg, Dybe.

### *September*

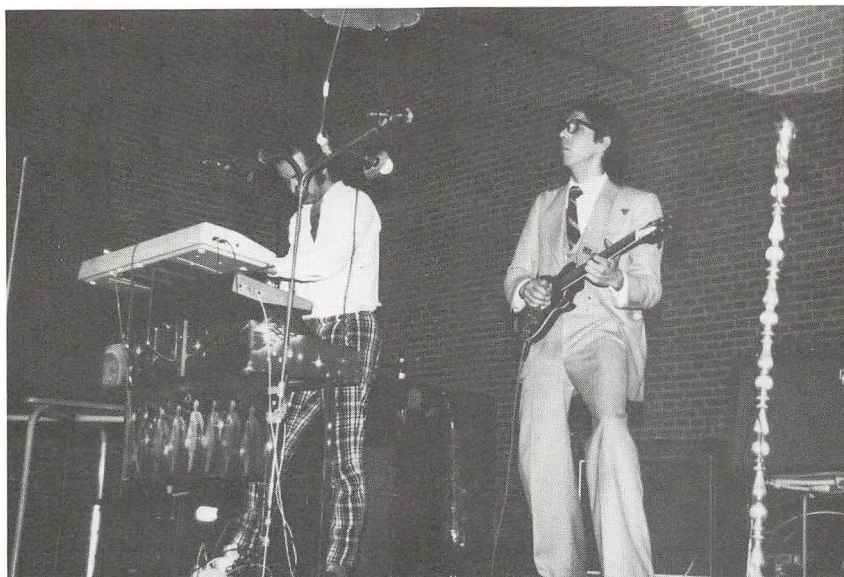
Hytteture for 1HF og 1g.  
Biologiskkursion til Klosterhede for 3b.  
Ekskursion for 3xN til Hjerl Hede.  
Biologiskkursion for 3yzN til Venø bugt.  
Biologiskkursion for 3yFM til Oddesund og Venø bugt.  
Pnyxfest med gruppen ROX.

### *Oktober*

Lærerne på 30-timers kursus i datalogi.  
Thehusarrangement hvor filmen Zappa vist.  
Skolen afholdt idrætsdag på stadion og i Struerhallen.  
Koret deltog i et fællesarrangement i Holstebro for amtets kor.  
Gæstelærer i 1z: Landinspektør Johs. Meier.  
1z på landopmålinger på Venø.  
Pnyxfest med gruppen »Teenagers«.

### *November*

Historieekskursion for 2x til Hjerl Hede.  
Gæstelærer i 3xN: Jens Jørgen Bolvig om naturforvaltning.



1g'erne deltog i basket-ball stævne i Viborg. Koret var på weekendtur. Hedeudstilling på Struer Bibliotek arrangeret af 3xN. Fællestime med forfatteren Knud Sørensen. Københavnsekskursion for hele 3g-årgangen. Skolefest på skolen med over 1000 deltagere.

#### *December*

Fællestime med Knud Thamms fra Odinteatret om masker. Gæstelærer i 2yN: Hans Arne Hansen, DR. Koret deltog i julekoncert i Humlum kirke. Gæstelærer i 3xN: Karen og Kenneth Olwig om emnet »hede og naturforvaltning«. Fællestime med Jakob Haugård og Claus Carlsen. Juleafslutning med deltagelse af skolens kor og Erling Høiberg. Julebal arrangeret af 3g-musikgren. Musikgrenen deltog i julekoncert i Venø kirke. Hedeudstilling på Hjerl Hede arrangeret af 3xN.

#### *Januar*

3g og 2HF - piger deltog i volley-ball stævne i Herning. Fællestime med dansegruppen »Impuls«.

Paneldiskussion om ny teknologi arrangeret af 2HF.

2HF på virksomhedsbesøg hos firmaet Chr. Christensen.

Pnyxfest med gruppen »Boobs«.

Forældremøder for gymnasiet og HF's forældre og elever.

Orienteringsmøder for HF og gymnasiet. Koret fortalte i Foreningen Norden om Södertälje-turen.

#### *Februar*

Ekskursion til Prag for 3g-mus.

2HF skrev 2-årsopgave.

#### *Marts*

Pnyxfest med gruppen »Horn I/S«.

Skolekomedien »Annie get your gun« opføres over 3 dage.

Studieorienterende møde for 2g, 3g og HF. Operation Dagsværk.

#### *April*

Eleverne i 2g på ekskursioner til hhv. København, Als, Berlin.

Ekskursion for 2x til Cheminova i faget kemi.

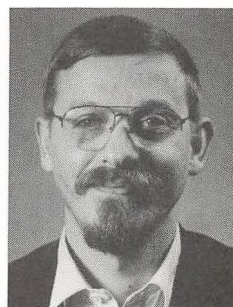
#### *Maj*

Forårskoncert med opførelse af rockkantaten »The Creation«.

## Skolens personale



*Ambrosius, Signe,*  
adjunkt:  
biologi, engelsk.  
Trehøjevej 9, 7600 Struer,  
tlf. 86 16 79



*Andersen, Hans Jørgen Førgaard,*  
adjunkt: fransk.  
Elmevej 6, lejl. 4, 7600 Struer,  
tlf. 85 02 81



*Arnholtz, Winnie,*  
adjunkt: engelsk.  
Elemvej 2, lejl. 17, 7600 Struer,  
tlf. 85 30 62



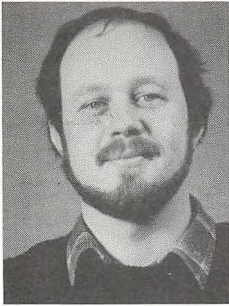
*Bagger, Cecilie,*  
lektor: engelsk, fransk.  
Johannes Buchholtzvej, 13,  
7600 Struer,  
tlf. 85 52 94



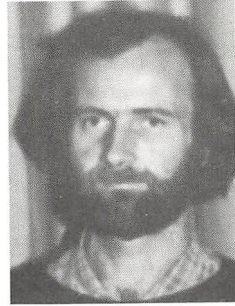
*Bang, Benedicte,*  
lektor: kemi.  
Frejasvej 12, 7600 Struer,  
tlf. 85 16 12



*Bauning, Knud Erik,*  
adjunkt, kostinspektør:  
matematik, fysik.  
Lærerbolig B, Jyllandsgade 5,  
7600 Struer,  
tlf. 85 20 34



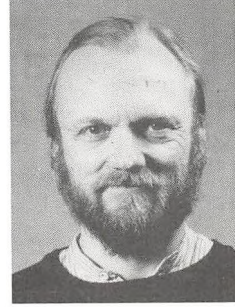
*Bay, Niels Ebbesen,*  
adjunkt: musik, geografi.  
Remmevej 15, 7430 Ikast,  
tlf. (07) 15 56 36



*Brader, Kjeld Thorsten,*  
adjunkt: idræt.  
A. S. Ørstedesvej 41, 8800 Viborg,  
tlf. 06-61 28 04



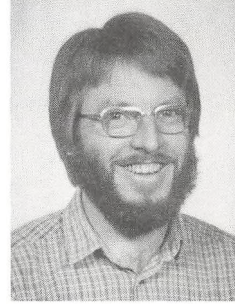
*Bruun, Jytte,*  
adjunkt: engelsk, fransk  
Elmevej 2, lejl. 4, 7600 Struer,  
tlf. 85 28 98



*Brønsted, Hans,*  
lektor: matematik.  
Resen gl. skole, 7600 Struer,  
tlf. 86 14 75



*Dalsjö, Karen,*  
lektor: psykologi.  
Vester Fælledvej 19, 7800 Skive,  
tlf. 52 17 35



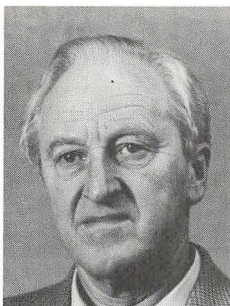
*Fuglsang, Ole,*  
adjunkt: fysik, matematik.  
Jens Jensensvej 5, 7540 Haderup,  
tlf. 45 24 77



*Hansen, Claus Fromholt,*  
adjunkt: geografi, samfundsfag.  
Kløvervej 18, 7600 Struer,  
tlf. 85 51 47



*Hansen, Hans,*  
adjunkt: historie.  
Vinderupvej 24, 7600 Struer,  
tlf. 85 55 43



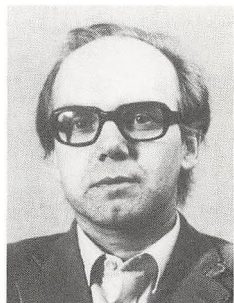
*Hansen, Lars E.,*  
rektor: historie.  
Bjerggade 32, 7600 Struer,  
tlf. 85 03 78



*Hoffmeyer, Ulla,*  
lektor: fransk, latin.  
Særkærparken 79,  
7500 Holstebro,  
tlf. 42 43 60



*Hove, Søren,*  
adjunkt: dansk, historie.  
Grønnedal 80, 7600 Struer,  
tlf. 85 51 76



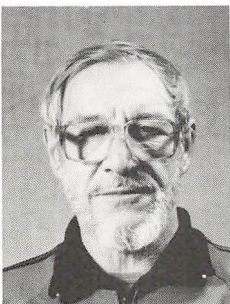
*Høiberg, Erling,*  
adjunkt, bibliotekar:  
historie, dansk.  
Jattehøj 11, 7600 Struer,  
tlf. 85 00 58



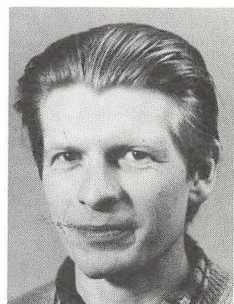
*Høy, Paul Erik,*  
adjunkt, studievejleder for  
gymnasiet: dansk, historie.  
Trabjergvej 3, Borbjerg,  
7500 Holstebro,  
tlf. 46 14 16



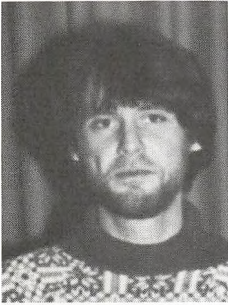
*Jaffke, Margareta,*  
gymnastiklærer.  
Revlen 5, Venø, 7600 Struer,  
tlf. 86 80 67



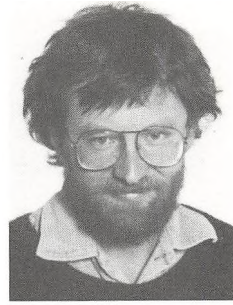
*Jaffke, Walther,*  
gymnasieoverlærer: gymnastik.  
Revlen 5, Venø, 7600 Struer,  
tlf. 86 80 67



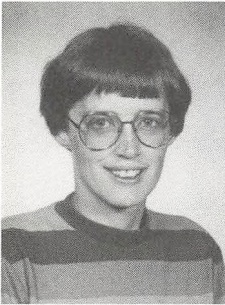
*Jakobsen, Bent,*  
adjunkt, studievejleder for gymna-  
siet: historie, geografi.  
Tjørnealle 10, Asp, 7600 Struer,  
tlf. 48 74 34



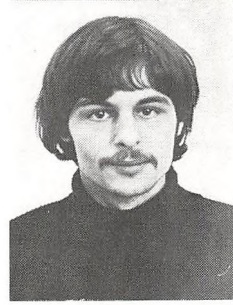
*Jensen, Gunnar Søgaard,*  
adjunkt: kemi, biologi.  
Chr. X's Vej 42, 8260 Viby,  
tlf. 06-14 06 88



*Jørgensen, Jørgen Anker,*  
adjunkt: musik, religion.  
Skolevej 3, 7560 Hjern,  
tlf. 46 40 10



*Kallerup, Annie Søndergaard,*  
adjunkt, studievejleder for HF:  
dansk, tysk.  
Sarpsborgvej 68, 7600 Struer



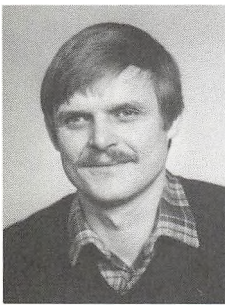
*Laursen, Frank,*  
adjunkt: dansk, formning.  
Johs. Buchholtzvej 3, 7600 Struer,  
tlf. 85 48 45



*Lunding, Margit,*  
adjunkt: dansk, tysk.  
Kirkegade 19b, 7600 Struer,  
tlf. 85 40 17



*Madsen, Jens Aage,*  
studielektor, studievejleder for HF:  
fysik, matematik.  
Bremdalvej 11, 7600 Struer,  
tlf. 85 25 23



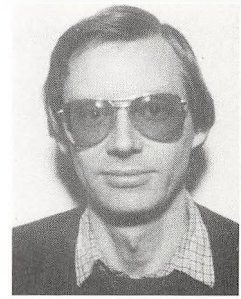
*Madsen, Steffen Guldfeldt,*  
adjunkt, kostinspektør:  
latin, oldtidskundskab.  
Lærerbolig C, Jyllandsgade 5,  
7600 Struer, tlf. 85 20 36



*Mathiesen, Finn B.,*  
lektor: religion, oldtidskundskab.  
Grummesgårdparken 1,  
Nr. Nissum, 7620 Lemvig,  
tlf. 89 13 61



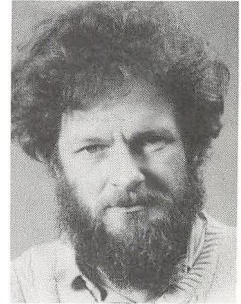
*Munk-Andersen, Grethe,*  
adjunkt: engelsk, idræt.  
Skolegade 14, 7600 Struer,  
tlf. 85 50 73



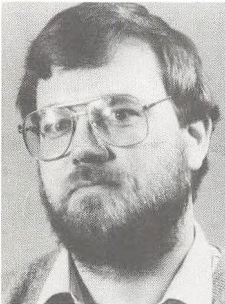
*Mønsted, Bent,*  
adjunkt: matematik, fysik.  
Forssavej 41, 7600 Struer,  
tlf. 85 09 31



*Mønsted, Inger,*  
adjunkt: matematik, datalogi.  
Forssavej 41, 7600 Struer,  
tlf. 85 09 31



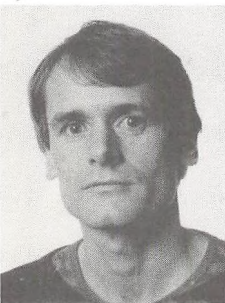
*Nielsen, John,*  
lektor: biologi.  
Ringgade 128, 7600 Struer,  
tlf. 85 38 62



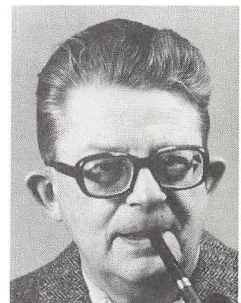
*Nielsen, Per Damkjær,*  
adjunkt: fysik, matematik.  
Kirkegade 19a, 7600 Struer,  
tlf. 85 33 95



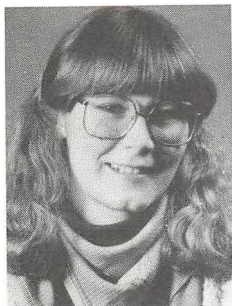
*Nørgaard-Pedersen, Therese,*  
adjunkt: dansk, engelsk.  
Odinsvej 15, 7600 Struer,  
tlf. 85 42 72



*Olsen, Henning,*  
adjunkt, kostinspektør:  
dansk, samfundsfag.  
Lærerbolig A, Jyllandsgade 5,  
7600 Struer, tlf. 85 20 32



*Pedersen, J. J. Arlund,*  
studielektor, administrativ inspek-  
tor: engelsk, fransk.  
Ølbyvej 65, 7600 Struer,  
tlf. 85 16 54



*Pedersen, Lucia Sand,*  
adjunkt: tysk, engelsk.  
Jættegården 53, 1. th.,  
7500 Holstebro,  
tlf. 41 18 63



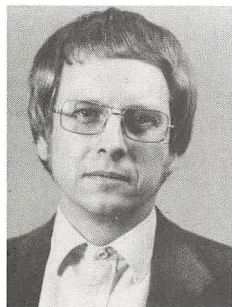
*Ravnmark, Pia,*  
adjunkt: musik.  
Skt. Annagade 39, 1.th.,  
8000 Århus C, tlf. 06-19 70 95



*Petersen, Tove,*  
adjunkt: geografi.  
Lundgårdsparken 68, 7600 Struer,  
tlf. 85 55 16



*Riis-Jensen, Martin,*  
gymnasieoverlærer, økonomi-  
inspektør: matematik.  
Tjørnevænget 2, 7600 Struer,  
tlf. 85 13 96



*Strømberg, Erik,*  
lektor: fysik, matematik.  
Fuglebakken 26, 7600 Struer,  
tlf. 85 21 49



*Toldam, Annette,*  
adjunkt: dansk, fransk.  
Forssavej 55, 7600 Struer,  
tlf. 85 37 59

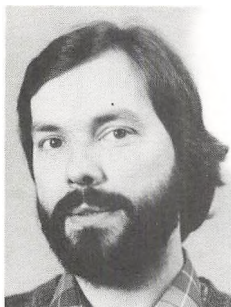


*Volquartz, Helle,*  
adjunkt, studievejleder for gymna-  
siet: dansk, formning.  
Parkvej 130, 7500 Holstebro,  
tlf. 42 64 33



*Waldike, Kirsten,*  
adjunkt: biologi.  
Sevelskovbyvej 20, Sevelskovby,  
7830 Vinderup,  
tlf. 44 83 40





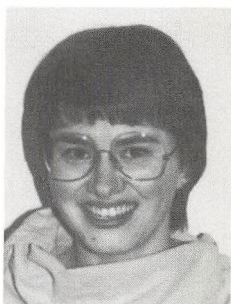
*Zickert, Willy,*  
adjunkt: tysk, formning.  
Sarpsborgvej 176, 7600 Struer,  
tlf. 85 31 58



*Makholm, Edith,*  
sekretær.  
Ringgade 140, 7600 Struer,  
tlf. 85 08 28



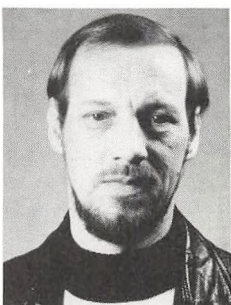
*Morsing, Herdis,*  
sekretær.  
Johs. Buchholtzvej 8,  
7600 Struer, tlf. 85 30 14



*Sørensen, Tove,*  
sekretær.  
Trøhøjevej 17, 7600 Struer,  
tlf. 86 10 11



*Johansen, Frode,*  
pedel.  
Danmarksgade 2a, 7600 Struer,  
tlf. 85 02 20



*Munkholm, Bent,*  
pedelmedhjælp.  
Jyllandsgade 7, 7600 Struer,  
tlf. 85 45 78



*Ubre, Aase,*  
køkkenleder ved kostafdelingen.  
Rosenbjerg 5, Humlum,  
7600 Struer,  
tlf. 86 17 37



*Hejlesen, Sonja,*  
oldfrue ved kostafdelingen.  
Tvevadvej 1, Skibbild,  
7480 Vildbjerg,  
tlf. 13 73 96



*Engtorp, Winnie,*  
kantinebestyrer.  
Södertäljevej 7, 7600 Struer,  
tlf. 85 18 34

---

Under Therese Nørgaard-Pedersens barselsorlov og Cecilie Baggers sygdom har cand.mag. Gerd Schmidt Nielsen vikarieret.

## Højere Forberedelseseksamen 1984

### 52 elever

#### P

1. Leif Fontain, Sisimiut
2. Bibi Kielsen, Qaqortoq
3. Lene Kielsen, Qaqortoq
4. Hans Kleist, Narssaq
5. Helga Kleist, Qaqortoq
6. Marie Nielsen, Manitsoq
7. Pernille Olsen, Sisimiut
8. Bodil Petrussen, Nanortalik
9. Alice Pivat, Kungmiut

#### Q

1. Niels Bastrup, Holstebro
2. Majbritt Bruhn, Vejle
3. Hanne Christensen, Vejrum
4. Sussi Dircksen, Struer
5. Lillian Houliind, Struer
6. Anita Jensen, Struer
7. Anne-Marie Jensen, Struer
8. Bente Jensen, Jegindø
9. Mogens Jensen, Vinderup
10. Anette Knudsen, Hvidbjerg
11. Lene Kristensen, Hvidbjerg
12. Peter Nielsen, Hvidbjerg
13. Tove Nielsen, Hjerm
14. Gitte Pedersen, Ringkøbing
15. Søren Pedersen, Struer
16. Marianne Sass-Petersen, Struer
17. Iver Skadborg, Fousing
18. Lars Stjernholm, Vejrum
19. Bodil Sørensen, Vinderup
20. Vivi Sørensen, Holstebro
21. Anni Thomassen, Struer
22. Charlotte Weile, Struer

#### R

1. Finn Amby, Hvidbjerg
2. Charlotte Brink, Holstebro
3. Pernille Behnke, Struer
4. Lene Christensen, Struer
5. Lise Lotte Christensen, Struer
6. Tina Christensen, Struer
7. Annette Jensen, Hjerm
8. Betina Jensen, Struer
9. Hanne Jensen, Fousing
10. Johnny Jensen, Holstebro
11. Lene Bach, Lyngs
12. Helle Lauritsen, Struer
13. Lars Erik Lundsgaard, Struer
14. Sanna Møller, Hvidbjerg
15. Else Nielsen, Hvidbjerg
16. Inger Marie Nielsen, Ulfborg
17. Peter Nielsen, Struer
18. Susanne Nielsen, Hvidbjerg
19. Lisbet Riis, Uglev
20. Gitte Rølle, Struer
21. Lone Schmidt, Struer

# Skolens elever

(k) = kostelev

## HF

### 2p

1. Morten Andersen, Hjørring (k)
2. Susanne Baltzer, Struer
3. Søren Banker, Holstebro
4. Nina Hansen, Fjenneslev (k)
5. Charlotte Holmgaard, Holstebro
6. Bitten Jensen, Struer
7. Michael Jørgensen, Harbøre
8. Peter Kristensen, Holstebro
9. Johan Krogsager, Struer
10. Jonna Larsen, Vinderup
11. Dorte Lillelund, Hjern
12. Annette Lyhne, Struer
13. Karin Madsen, Holstebro
14. Birgitte Mose, Struer
15. Birthe Overgaard, Hjern
16. Jens Rømer, Hvidbjerg

### 2q

1. Birgitte Burmølle, Egebjerg
2. Susanne Gade, Linde
3. Anette Hansen, Vinderup
4. Anne Honoré, Struer
5. Lone Jensen, Struer
6. Grethe Klogborg, Hjern
7. Kirsten Knudsen, Holstebro
8. Lisbeth Madsen, Holstebro
9. Anna Marie Nielsen, Struer
10. Svend Erik Pedersen, Struer
11. Tine Pedersen, Vinderup
12. Connie Poulsen, Dybe
13. Torben Rasmussen, Struer
14. Johnny Røn, Thyborøn
15. Helle Steenkjær, Holstebro
16. Hanne Svendsen, Struer
17. Helene Weis, Resen
18. Gitte Østergaard, Struer

### 2r

1. Bente Elkjær, Holstebro
2. Lene Frydendal, Struer
3. Anette Jensen, Bremdal
4. Hanne Lindgreen, Struer
5. Johan Nielsen, Vejle (k)
6. Else-Marie Olesen, Struer
7. Jytte Pedersen, Holstebro
8. Kim Pedersen, Thisted
9. Hans Riis, Hvidbjerg
10. Karin Rusbjerg, Vejrum
11. Ole Sørensen, Struer
12. Lone Thiel, Hjern
13. Kate Thomsen, Struer

### 1p

1. Ditlev Baunsgård, Vinderup
2. Berit Bjerre, Thisted (k)
3. Tina Brødholt, Jegindø
4. Jens Bøge, Vinderup
5. Bettina Christensen, Struer
6. Birgitte Fjendbo, Aulum
7. Gitte Hansen, Ringkøbing (k)
8. Michael Hastrup, Struer
9. Iben Jensen, Hjern
10. Vibeke Jensen, Holstebro
11. Hans Nielsen, Hvidbjerg
12. Vibeke Nielsen, Struer
13. Gitte Odde, Tornby (k)
14. Bente Pedersen, Asp
15. Anette Pilgaard, Ejning
16. Knud Erik Skov, Vinderup
17. Helle Sørensen, Holstebro
18. Anne Marie Ørtoft, Uglev

### 1q

1. Helle Christensen, Vinderup
2. Frank Dal, Handbjerg (k)
3. Dorte Eriksen, Struer
4. Laila Hammer, Skanderborg (k)

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 5. Morten Jensen, Galten (k)     | 13. Annemette Nielsen, Hjerm        |
| 6. Vibeke Jensen, Juelsminde (k) | 14. Jonna Nielsen, Struer           |
| 7. Esben Jørgensen, Sahl         | 15. Lone Marianne Nygård, Hvidbjerg |
| 8. Karsten Jørgensen, Skagen (k) | 16. Lone Olesen, Venø               |
| 9. Lene Kibsgaard, Struer        | 17. Anne-Marie Pedersen, Hvidbjerg  |
| 10. René Kjær, Dybe (k)          | 18. Betina Britt Pedersen, Asp      |
| 11. Anne Myrthue, Slangerup (k)  | 19. Lone Petersen, Jelling          |
| 12. Anette Nielsen, Ulfborg      |                                     |

## Gymnasiet

*N = den sproglige linies nysproglige gren og den matematiske linies naturfaglige gren.*

*S = den samfundsfaglige gren.*

*M = den musiksproglige eller musikmatematiske gren.*

*F = den matematisk-fysiske gren.*

### 3a

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Else Marie Andersen, Struer. N | 11. Lisbeth Kristensen, Vinderup. N |
| 2. Jonna Christensen, Sahl. N     | 12. Marianne Larsen, Struer. S      |
| 3. Vibe Christensen, Struer. N    | 13. Jens Peder Nielsen, Vinderup. S |
| 4. Birgitte Eis, Hjerm. S         | 14. Liselotte Nielsen, Struer. M    |
| 5. Dorte Ellingsøe, Struer. N     | 15. Winnie Nielsen, Vinderup. M     |
| 6. Pia Ewald, Struer. S           | 16. Helle Nørby, Struer. N          |
| 7. Lise Grimsbo, Struer. S        | 17. Lone Palshøj, Venø. M           |
| 8. Helle Jensen, Vinderup. S      | 18. Merete Pedersen, Struer. N      |
| 9. Annette Jørgensen, Struer. M   | 19. Jane Sognstrup, Struer. S       |
| 10. Allan Kjærgaard, Struer. S    | 20. Tove Tobiesen, Tim. M (k)       |

### 3b

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Bente Bertelsen, Struer. N      | 12. Helle Jensen, Struer. N       |
| 2. Jane Carlsen, Struer. M         | 13. Thinne Jensen, Struer. S      |
| 3. Anja Christensen, Struer. N     | 14. Lise Kongsgaard, Hvidbjerg. S |
| 4. Inge Dürr, Struer. N            | 15. Ghita Lauenborg, Struer. S    |
| 5. Hanne Geertsen, Handbjerg. M    | 16. Lisbet Nielsen, Nr. Nisum. N  |
| 6. Suzette Hansen, Struer. N       | 17. Birgitte Odgaard, Resen. S    |
| 7. Kim Houllind, Struer. N         | 18. Marianne Odgaard, Resen. S    |
| 8. Jane Hyldig, Struer. N          | 19. Kirsten Pedersen, Gudum. N    |
| 9. Lene Jakobsen, Hvidbjerg. N     | 20. Charlotte Pors, Vinderup. N   |
| 10. Anne Lise Jensen, Hvidbjerg. N | 21. Marian Sørensen, Struer. N    |
| 11. Frank Jensen, Hvidbjerg. S     | 22. Camilla Zuschlag, Struer. S   |

### 3x

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Allan Asmussen, Vinderup. F         | 7. Michel Dyekjær, Trans. F (k)   |
| 2. Kristina Bacher, Vinderup. N        | 8. Carsten Hansen, Struer. S      |
| 3. Jan Bak, Hvidbjerg. S               | 9. Gert Kattenhøj, Vejrum. F      |
| 4. Nina Christiansen, København. F (k) | 10. Hanne Mogensen, Bremdal. N    |
| 5. Henrik Dahl, Struer. F              | 11. Søren Mortensen, Struer. M    |
| 6. Peter Duch, Vinderup. F             | 12. Dorthé Nedergård, Vinderup. N |

13. Dagny Nielsen, Ejsing. N
14. Jacob Nielsen, Struer. F
15. Kirsten Nielsen, Struer. S
16. Morten Nielsen, Vinderup. S
17. Anders Nørgaard, Vinderup. F
18. Frank Povlsen, Struer. F

19. Tove Rasmussen, Struer. N
20. Søren Schwalbe, Struer. M
21. Lasse Simonsen, Struer. N
22. Annemarie Skipper, Vinderup. N
23. Lars Taasti, Struer. N

### 3y

1. Lone Boch, Struer. N
2. Bettina Breumlund, Struer. M
3. Gitte Dirksen, Struer. N
4. Suna Frederiksen, Struer. M
5. Torben Giversen, Struer. F
6. Linda Graversen, Ejsing. F
7. Allan Hansen, Struer. M
8. Per Holm, Struer. F
9. Christian Hummelshøj, Hvidbjerg. N
10. Claus Kjeldsen, Vinderup. F
11. Tina Kjær, Struer. N

12. Hanne Kristensen, Thorsted. N (k)
13. Inger-Margrete Kristensen, Struer. M
14. Morten Lunde, Julianehåb. F (k)
15. Morten Mortensen, Struer. M
16. Lars Najbjerg, Vinderup. F
17. Jan Nielsen, Struer. F
18. Helle Petersen, Hjerm. N
19. Sten Rudkjøbing, Risskov. F (k)
20. Lisbet Schrøder, Hjerm. N
21. Henrik Sejersen, Holstebro. F
22. Jesper Sørensen, Humlum. M

### 3z

1. Mette Christiansen, Julianehåb. S (k)
2. Søren Dahl, Struer. F
3. Annette Faarbæk, Struer. F
4. Henrik Graversen, Vinderup. F
5. Bettina Hansen, Struer. S
6. Jesper Hansen, Narssarsuaq. S
7. Peter Iversen, Vinderup. N
8. Laila Kamp, Linde. N
9. Lene Karlsen, Struer. N
10. Anders Kokholm, Struer. F
11. Solveig Kærgaard, Hjerm. N

12. Per Lange, Vinderup. N
13. Susanne Lund, Hjerm. M
14. Anna Mortensen, Vejrum. M
15. Torben Nielsen, Jegindø. F
16. Mads Nyborg, Struer. F
17. Erik Olsen, Struer. S
18. Brian Rasmussen, Fredensborg. N (k)
19. Morten Riis, Hvidbjerg. N
20. Thorbjørn Weidemann, Hasle. F
21. Laurence Aarnio, Charlottenlund. F (k)

### 2a

1. Peter Andersen, Vinderup. S
2. Ella Englund, Varde. M (k)
3. Susanne Føgh, Struer. M
4. Mette Gaardsted, Struer. M
5. Pia Hansen, Grenå. S (k)
6. Johnny Henningsen, Struer. N
7. Janne Jensen, Struer. N
8. Karin Jensen, Vinderup. S
9. Lone Jensen, Køge. S
10. Louise Juul, Struer. S
11. Lene Kristensen, Ulfborg. S (k)

12. Anette Nielsen, Vinderup. N
13. Mona Nielsen, Humlum. N
14. Christian Olufsen, Struer. N
15. Malene Pedersen, Snejbjerg. N (k)
16. Ulrikke Pedersen, Vinderup. S
17. Anette Skaderis, Struer. S
18. Lene Søndergaard, Sevel. S (k)
19. Lars Thyme, Struer. S
20. Tina Trap, Jegindø. N
21. André Van Wonterghem, Struer. S

### 2b

1. Annette Andersen, Struer. N
2. Susanne Bertelsen, Humlum. N
3. Merete Dunker, Vinderup. S
4. Kristian Frederiksen, Struer. S
5. Anne Marie Grauslund, Struer. M

6. Lars Hedegaard, Humlum. N
7. Kristina Jeberg, Abu Dhabi. S (k)
8. Bodil Jensen, Struer. S
9. Lena Jensen, Fousing. S
10. Liselotte Jeppesen, Hvidbjerg. N

11. Eva Krag, Struer. N
12. Claus Larsen, Struer. S
13. Pia Larsen, Struer. N
14. Birgitte Laustsen, Struer. N
15. Anett Mathiasen, Gistrup. S (k)
16. Lene Morsing, Struer. S

## 2x

1. Torben Andersen, Ejning. N
2. Søren Astrup, Linde. N
3. Pia Christensen, Vinderup. S
4. Christian Di Caterino, Struer. F
5. Gitte Hynneke, Humlum. N
6. Dorte Jensen, Vinderup. N
7. Ole Jensen, Struer. F
8. Thomas Johansen, Struer. N
9. Jan Laursen, Hvidbjerg. N
10. Stella Lykke, Struer. N
11. Lars Løvig, Vinderup. F
12. Allan Madsen, Struer. N

## 2y

1. Jan Bach, Struer. N
2. Anita Christensen, Struer. N
3. Lene Hansen, Struer. N
4. Lone Hansen, Struer. N
5. Lisbeth Jensen, Struer. N
6. Lise-Lotte Jensen, Hjerm. N
7. Dorte Jepsen, Struer. N
8. Trine Krøgh, Struer. N
9. Jacob Krogsager, Struer. F
10. Jens Laugesen, Struer. N

## 2z

1. Else-Marie Balling, Hestbæk. N
2. Erland Bredgaard, Uglev. M
3. Claus Buelund, Hjerm. F
4. Benedikte Christensen, Struer. N
5. Lars Fomsgaard, Jegindø. F
6. Birgitte Høyberg, Struer. N
7. Arne Haaning, Varde. F (k)
8. Else Jensen, Fousing. N
9. Helle Jensen, Asp. N
10. Jan Kristensen, Struer. F
11. Lene Kristensen, Struer. N
12. Peter Lind, Vinderup. S

## 1a

1. Jette Andersen, Vinderup
2. Anita Bork, Vejrum
3. Brian Christensen, Humlum
4. Sussie-Ann Dahl, Struer

17. Claus Nielsen, Struer. M
18. Tine Roesen, Struer. N
19. Tonja Rosenblad, Holstebro. N (k)
20. Søren Thomsen, Struer. N
21. Birgitte Vittrup, Asp. N
22. Dorte Weiss, Fousing. M

13. Lene Maarbjerg, Struer. N
14. Hanne Nedergaard, Vinderup. N
15. Claus Nielsen, Struer. S
16. Marianne Nielsen, Linde. N
17. Jens Pedersen, Struer. F
18. Torben Poulsen, Struer. F
19. Flemming Randsbæk, Struer. F
20. Henrik Rasmussen, Struer. N
21. Jan Sørensen, Struer. F
22. Mads Waidtløw, Jegindø. N
23. Rune Vestergaard, Struer. F
24. Porntip Tunglukmankong, Thailand. N

11. Rita Laursen, Ølby. N
12. René Nielsen, Struer. F
13. Allan Nørgaard, Vinderup. N
14. Asger Petersen, Struer. M
15. Peter Riis-Jensen, Struer. N
16. Joakim Schmid, Fjerritslev. N.
17. Mette Schrøder, Hjerm. F
18. Alma Sørensen, Asp. N
19. Henrik Tranders, Struer. F.
20. Dennis Zobbe, Ølby. N

13. Philip Mikkelsen, Vinderup. S
14. Henrik Nielsen, Brovst. S (k)
15. Kent Nielsen, Struer. F
16. Thomas Nielsen, Struer. N
17. Vibeke Noe, Struer. S
18. Jes Pedersen, Struer. N
19. Lene Pedersen, Struer. N
20. René Pedersen, Vinderup. S
21. Henrik Rasmussen, Struer. F
22. Dennis Snitgaard, Humlum. F
23. Torben Sørensen, Sevel. N

5. Tina Di Caterino, Struer
6. Gerd Grimsbo, Struer
7. Peter Habersaat, Struer
8. Birgitte Jensen, Vinderup

9. Rosa Jensen, Nuuk (k)
10. Susanne Jensen, Struer
11. Annette Johnsen, Nuuk
12. Mette Kofod, Sevel
13. Annette Kvist, Asp
14. Laika Larsen, Struer
15. Janni Laursen, Struer
16. Hanne Nielsen, Struer

17. Henrik Nielsen, Humlum
18. Merete Nielsen, Hvidbjerg
19. John Noesgaard, Holstebro
20. Lone Noesgaard, Struer
21. Linda Odgaard, Narssaq (k)
22. Tina Sandberg, Struer
23. Jette Schultz, Struer
24. Maj-Britt Vestergaard, Struer

#### 1b

1. Stine Brorsen, Struer
2. Heidi Damkjær, Rask Mølle (k)
3. Birgitte Ernst, Ølby
4. Hans From, Holstebro
5. Anita Frølund, Struer
6. Anne-Mette Futtrup, Hvidbjerg
7. Bente Gade, Linde
8. Tina Hansen, Struer
9. Birgitte Jørgensen, Struer
10. Ina Kristiansen, Struer
11. Jannie Lauritsen, Bremdal
12. Malene Laustsen, Vinderup
13. Betina Lerche, Mundelstrup (k)

14. Betina Nielsen, Serup
15. Else Marie Nørgaard, Sevel
16. Carlotte Olsen, Resen
17. Susanne Olsen, Nuuk (k)
18. Jette Pedersen, Jegindø
19. Lone Pedersen, Humlum
20. Mette Pedersen, Struer
21. Thorbjørn Pedersen, Vinderup
22. Karin Rasmussen, Struer
23. Torben Strøm, Thorsted (k)
24. Lotte Sørensen, Hvidbjerg
25. Annette Thusgaard, Hjern

#### 1x

1. Karen Bach-Mose, Hvidbjerg
2. Irene Bjerre, Struer
3. Bente Christensen, Struer
4. Flemming Dahl, Resen
5. Pia Espesen, Sønderbjerg
6. Erica Grainger, Jegindø
7. Jes Gylling, Struer
8. Mette Hansen, Skive (k)
9. Kim Hermansen, Hvidbjerg
10. Anders Kristensen, Vinderup
11. Hans Henrik Larsen, Lyngs
12. Peter Larsen, Struer

13. Steen Larsen, Hvidbjerg
14. Susanne Lousdal, Hvidbjerg
15. Jan Mortensen, Staby
16. Dennis Noe, Struer
17. Birger Pedersen, Asp
18. Klaus Pedersen, Vinderup
19. Lotte Pedersen, Struer
20. Esben Simonsen, Vinderup
21. Pia Sivertsen, Brøndby (k)
22. Dorte Sloth, Struer
23. Christian Wernberg-Møller, Vinderup

#### 1y

1. Anders Amby, Struer
2. Henrik Andersen, Hjern
3. Gitte Bjerregaard, Vinderup
4. Flemming Brødbæk, Hjern
5. Benedikte Christensen, Struer
6. Martin Christensen, Struer
7. Tommy Christensen, Struer
8. Peder Hagensen, Mogenstrup (k)
9. Mette Husted, Struer
10. Helle Jensen, Struer
11. Hanne Jeppesen, Vinderup
12. Dorte Jørgensen, Struer
13. Ole Kjær, Hjern
14. Helene Kyvsgaard, Struer

15. Thomas Lund, Bremdal
16. Susanne Mogensen, Asp
17. Jes Nielsen, Struer
18. Torben Nielsen, Struer
19. Bo Pedersen, Esbjerg (k)
20. Marlene Pedersen, Vinderup
21. Jakob Schou, Vejrum
22. Jan Steffensen, Hvidbjerg
23. Sanne Søndergaard, Struer
24. Marianne Sørensen, Struer
25. Anders Tellefsen, Struer
26. Kim Vestergaard, Lyngs
27. Lars Villumsen, Struer

## 1z

1. Lene Andersen, Vejrum
2. Nicolai Andersen, Struer
3. Susanne Andersen, Struer
4. Kim Bederholm, Hjerm
5. Michael Duncel, Outrup (k)
6. Jesper Eg, Resen
7. Maja Frederiksen, Asp
8. Mette Ginnerup, Struer
9. Esben Hansen, Struer
10. Torben Hansen, Struer
11. Tobias Hetting, Lyngby (k)
12. Bjørn Højgaard, Struer
13. Marianne Høyberg, Ølby
14. Thomas Jepsen, Struer
15. Charlotte Kirk, Struer
16. Tittus Lennert, Sisimiut (k)
17. Pia Midtgaard, Struer
18. Claus Nielsen, Struer
19. Jørgen Nielsen, Ejsing
20. Lilian Nielsen, Hjerm
21. Per Nielsen, Struer
22. John Poulsen, Vinderup
23. Klaus Rømer, Hvidbjerg
24. Dorte Stausholm, Struer
25. Susanne Sørensen, Struer

# Studentereksamen 1984

## Den sproglige linie: 56 elever

### a

1. Lone Andersen, Fousing.
2. Thomas Andersen, Hvidbjerg.
3. Lene Bach, Struer.
4. Lis Bak, Vinderup.
5. Charlotte Carstensen, Struer.
6. Mette Gade, Hvidbjerg.
7. Inger Guldborg, Vinderup.
8. Hanne Hoffmann, Struer.
9. Bente Jensen, Hjerm.
10. Marlene Jensen, Struer.
11. Lisbeth Kristensen, Struer.
12. Jael Mangurten, Bøvlingbjerg.
13. Karen Marx, Vinderup.
14. Heidi Mathiasen, Nr. Lem.
15. Kirsten Nielsen, Struer.
16. Anna Marie Petersen, Hvidbjerg.
17. Gitte Søgaard, Struer.
18. Charlotte Sørensen, Fousing.
19. Jette Velsø, Struer.

### b

1. Anne Marie Andersen, Hjerm.
2. Jeanette Bertelsen, Struer.
3. Elise Bork, Vejrum.
4. Mette Graugaard, Hjerm.
5. Vibeke Hansen, Struer.
6. Bente Jensen, Ejsing.
7. Joan Jensen, Struer.
8. Christina Laursen, Jegindø.
9. Liselotte Madsen, Struer.
10. Jette Mortensen, Struer.
11. Kristian Nielsen, Egebjerg.
12. Lena Nielsen, Struer.
13. Marianne Nielsen, Vinderup.
14. Niels Nørgaard, Struer.
15. Lone Pedersen, Vinderup.
16. Britt Thunedborg, Struer.
17. Morten Uhre, Staby.

### c

1. Joan Byrstring, Struer.
2. Britt Fage-Larsen, Struer.
3. Bente From, Linde.
4. John Fuglested, Nr. Nissum.
5. Lone Hjerrild, Struer.
6. Anitta Jeppesen, Hjerm.



7. Christa Johansen, Struer.
8. Bolette Johnsen, Godthåb.
9. Karsten Jørgensen, Struer.
10. Dorthe Kjeldsen, Struer.
11. Merethe Kristensen, Vinderup.
12. Gitte Larsen, Struer.
13. Claus Madsen, Struer.

14. Lars Nielsen, Hvidbjerg.
15. Louise Pedersen, Struer.
16. Susan Pedersen, Struer.
17. Judi Poulsen, Lyngs.
18. Birgitte Sørensen, Struer.
19. Henriette Toftdal, Struer.
20. Bente Vilstrup, Humlum.

### Den matematiske linie: 66 elever

#### x

1. Henrik Agerskov, Struer.
2. Søren Asp, Struer.
3. Marianne Beck-Hansen, Struer.
4. Niels Boch, Struer,
5. Jørgen Christensen, Hjerm.
6. Camilla Gøbel, Vejrum.
7. Dorthe Jensen, Struer.
8. Jes Laulund, Vinderup.
9. Bente Laursen, Ølby.
10. Ole Laursen, Hvidbjerg.

11. Berit Munck, Vinderup.
12. Lise Mørk, Vejrum.
13. Lars-Henning Nielsen, Struer.
14. Lone Nielsen, Struer.
15. Jakob Odgaard, Hvidbjerg.
16. Michael Olesen, Struer.
17. Gitte Pedersen, Vinderup.
18. Finn Poulsen, Vinderup.
19. Kirsten Sanggaard, Vinderup.
20. Anni Seerup, Vinderup.

#### y

1. Anna Andersen, Struer.
2. Dorit Christensen, Struer.
3. Kaare Ebert, Staby.
4. Hanne Jensen, Fousing.
5. Lars Jensen, Fousing.
6. Lisbet Johansen, Vinderup.
7. Mette Jørgensen, Struer.
8. Søren Kjær, Jegindø.
9. Marlene Larsen, Struer.
10. Peter Lunding, Struer.

11. Betina Madsen, Struer.
12. Helle Nehm, Struer.
13. Bente Nielsen, Struer.
14. John Pedersen, Resen.
15. Tage Pors, Vinderup.
16. Kurt Poulsen, Resen.
17. Ulla Rørstrøm, Resen.
18. Jens Peter Villadsen, Struer.
19. Henrik Villumsen, Struer.
20. Henrik Vind, Struer.

#### z

1. Lisbeth Bergholt, Struer.
2. Laila Bjerg, Ølby.
3. Peter Bjerregaard, Struer.
4. Erik Christensen, Struer.
5. Brita Dybdal, Venø.
6. Thomas Faarbæk, Struer.
7. Hanne Gottrup, Sir.
8. Robert Hansen, Julianeåb.
9. Helle Hylander, Asp.
10. Susanne Jakobsen, Struer.
11. Henrik Jepsen, Ølby.
12. Dan Jønstrup, Struer.
13. Jesper Kirk, Struer.

14. Maria Larsen, Struer.
15. Bente Laursen, Hvidbjerg.
16. Karsten Lindhardt, Struer.
17. Jens Peter Lund, Jegindø.
18. Inger Madsen, Struer.
19. Gitte Nielsen, Struer.
20. Lene Nielsen, Struer.
21. Jette Nissen, Venø.
22. Lars Pedersen, Struer.
23. Louise Rendtorff, Struer.
24. Steen Skrydstrup, Struer.
25. Kirsten Sørensen, Linde.
26. Mette Sørensen, Asp.

# Skolens ABC

## Adresseforandring

Husk straks at meddele adresseforandring, navneforandring og ændret telefonnummer til skolens kontor.

## Administrativ inspektion

*J. Arlund Pedersen:* Mundtlige og skriftlige prøver, protokoller, karakterbøger, fordeling af elever på klasser, HF-mødekontrol, lokale-skema (sammen med lokaleudvalget), rektors stedfortræder.

*Annette Toldam:* Boginspektion.

*M. Riis-Jensen:* Økonomiinspektion.



## Amnesty International

Amnesty International, der er en organisation som arbejder for overholdelse af fundamentale menneskerettigheder, har en gruppe på skolen. Gruppen mødes en gang om måneden, skriver breve for at få samvittighedsfanger løsladt og arbejder på at udbrede kendskabet til Amnesty International. Gruppen er åben for alle interesserede.

## Audiovisuelle hjælpemidler

Til anvendelse i forbindelse med undervisningen råder skolen over en lang række tekniske hjælpemidler, såsom båndoptagere, grammofooner, videobåndoptager, overheadprojektorer, filmapparater o.l. Tilsynet med og vedligeholdelsen af skolens audiovisuelle hjælpemidler varetages af Therese Nørgaard Petersen.

## Befordringsgodtgørelse

Amtet yder befordringsgodtgørelse for transport til og fra skole med tog og/eller bus, hvis afstanden imellem skole og hjem er mindst 11 km. Der kan endvidere ydes godtgørelse i visse tilfælde, hvor en elev må bruge eget befordringsmiddel for at komme til og fra skole.

Der skal ansøges om befordringsgodtgørelsen. Ansøgningsskemaer fås på skolens kontor, hvor man i øvrigt kan få yderligere oplysninger.



## Bibliotek

*Åbningstid:* Hver dag i skoletiden. Bibliotekaren, Erling Højberg, er på biblioteket hver dag i frikvarteret 9,50-10,00 samt efter aftale.

*Lån af bøger:* Man noterer selv sine hjemlån ved at skrive dato, navn og klasse samt bogens titel på en af de lånesedler, der ligger på skranken. Lånesedlen lægges derefter på skranken. Udlånstiden er 1 måned. Alle lån betragtes som »hjemlån«, dvs. at bøgerne skal noteres, også selv om man blot skal bruge dem nogle timer i et andet lokale.

Ved aflevering lægges bøgerne på skranken i biblioteket og bibliotekaren sørger for at de bliver sat på plads.

## Bogdepot

Bogdepotet er åbent alle skoledage kl. 9,50-10,00. Udlevering og bytning af bøger, lommeregnere, papir og hefter. Bortkomne og beskadigede bøger og lommeregnere erstattes. I forbindelse med bogaflevering er der mulighed for køb af bøger.

## Datalogi (EDB)

Skolen råder over 12 microdatamater af typen Butler. Programmeringssprog er enten Meta-nic Comal (som også bruges på f.eks. Come-terne) eller Pascal. Maskinerne er anbragt i lokalet under lærerværelset i den gamle bygning, og enhver er velkommen til at benytte dem i fritimer, såfremt maskinerne ikke bruges til undervisning. I lokalet ligger en vejled-

ning for nybegyndere i brugen af maskinerne. Desuden råder skolen over mikrodatamater til brug i fysik- og kemiundervisningen.

### Eksamen

HF: Der er eksamen i alle fag bortset fra fællesfagene musik, formning og idræt.

Gymnasiet: Der er for alle 4 skriftlige prøver (alle i 3g) og 6 mundtlige prøver, hvoraf en eller flere skal aflægges i 1g eller 2g i fag, der afsluttes på dette tidspunkt. For sproglige elever drejer det sig om geografi i 1g (undtagen for de elever der skal være samfundssproglige) og i 2g om matematik, oldtidskundskab og latin (for nysproglige og musiksproglige). På matematisk linie afsluttes engelsk/tysk i 1g og kemi, oldtidskundskab og geografi (for matematisk-fysisk gren og for musikmatematisk gren) i 2g. I fag, hvor der ikke afholdes eksamen, bliver årskaraktren overført som eksamenskarakter.



### Ekskursioner

Der henvises til artiklen om Studierejse. Der til kan føjes, at der også er mulighed for ekskursioner i forbindelse med HF undervisningen.

### Elevforsamling

I forbindelse med indførelsen af hultimen (s.d.) i begyndelsen af skoleåret 1980/81 blev det gamle elevrådssystem afskaffet, og alle skolens elever blev inddraget i beslutningsprocessen. Debatter bliver nu holdt i plenum, hvor alle har tale- og stemmeret. En arbejdsgruppe bestående af en repræsentant fra hver

klasse tager sig af det praktiske arrangement: udarbejder dagsorden, leder mødet og sørger for at skaffe underholdning. Interesserede klasser kan også arrangere elevforsamlinger evt. med bistand fra arbejdsgruppen.

### Ferieplan for 1985-86

*Sommerferie:* lørdag 22/6 – tirsdag 6/8

*Efterårsferie:* lørdag 12/10 – søndag 20/10

*Juleferie:* lørdag 22/12 – søndag 5/1

*Vinterferie:* lørdag 8/2 – søndag 16/2

*Påskeferie:* lørdag 22/3 – mandag 31/3

*Sommerferie:* lørdag 21/6 – onsdag 6/8

### Forældrefondet

har i en lang årrække spillet en væsentlig rolle i skolens liv. Dets midler kommer – som navnet siger – i form af gaver fra forældre. Fondet fik således i 1983 kr. 6.690, et beløb som skolen er meget taknemmelig for. Dets betydning er nemlig langt større end tallet umiddelbart giver indtryk af. Med disse penge kan der i henhold til fondets formål ydes tilskud til ekskursioner, til deltagelse i idrætsstævner, musikarrangementer m.v. og til hjælp for enkelte elever ved deltagelse i ekskursioner, hvis de økonomiske forhold tilsiger det. Med andre ord: en individuel stillingtagen, hvor skolens almindelige – knappe og »øremærkede« – bevillinger ikke levner mulighed.

*Forældrefondet har postkonto nr. 9050787, Forældrefondet, Struer Statsgymnasium, Jyllandsgade, 7600 Struer.*

### Forældremøder

Der afholdes forældremøder i januar. Ved forældremøderne har eleverne i gymnasiet og HF og deres forældre mulighed for at drøfte elevens standpunkt med de enkelte faglærere og med studievejlederne.

### Fællestimer

Der afholdes i løbet af skoleåret ca. 8-10 fællestimer med foredrag, teater, musik m.m., hvor alle skolens elever deltager. Desuden holder repræsentanter for gymnasie- og HF-elevernes organisationer i regelen et møde med eleverne.

### Fællesudvalg

Fællesudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem elever og lærere. Udvalget træffer den endelige afgørelse i en række sager om f.eks. afholdelse af introduktionsdage og fællesarrangementer af enhver art.

## Første skoledag

i skoleåret 1985-86: onsdag 7. august.

Kl. 9,00 møder nye elever. Kl. 10,00 møder elever i 2HF, 3g og 2g.

## Grenvalg og grenvalgsorientering

Mens alle elever i gymnasiet på samme linie (sproglig/matematisk) i 1g har samme fag i samme antal timer, så sker der i 2g og 3g en vis specialisering. Ganske vist videreføres nogle fag som fællesfag for alle elever på samme linie, men i andre fag kan der blive tale om en vis forskel i timetal og dermed i pensums størrelse. I gymnasiet kan man ikke som i HF frit vælge, på hvilket niveau man vil læse fagene, men man må vælge en *gren*. På den samfundsfaglige gren vil man f.eks. ud over mere samfundsfag også få mere geografi end på de andre sproglige grene, til gengæld bortfalder så latin og et af de moderne sprog engelsk eller tysk. Grenvalget bør primært være et interessevalg, idet valget ikke har større betydning for det fremtidige erhvervsvalg, og sværhedsgrad og arbejdsbyrde er nogenlunde de samme på alle grene.

I begyndelsen af januar orienterer studievejlederne alle 1g'ere om grenvalg og i forbindelse med forældremødet får også forældrene en kort orientering. I midten af februar må eleverne aflevere et foreløbigt grenvalg, og såfremt dette ikke er blevet ændret inden 15. april betragtes det som bindende.



## Ildrætsaktiviteter uden for skoletid

Skolen har visse begrænsede muligheder for at stille lønede vejledere til rådighed for elevernes idrætsudøvelse i fritiden. Der kan være tale om såvel boldspil som svømning og gymnastik.

## Introduktionsdage

I skoleårets første dage arrangerer gymnasiet normalt en række aktiviteter, som har til formål at introducere de nye elever til deres

fremtidige arbejdsplads så hurtigt og smertefrit som muligt. Samtidig med at undervisningen påbegyndes med nogle få timer om dagen, anvendes resten af dagen til gennem forskellige aktiviteter at lære kammerater og lærere at kende. Et par uger senere arrangerer hver klasse sammen med to af klassens lærere en hyttetur.

Lidt længere hen på skoleåret følges dette op gennem kontakt med studievejlederne og undervisning i studie- og notatteknik.

## Kantinen

Struer Statsgymnasiums kantine er en selvejende institution, som drives af en bestyrelse bestående af to elevrepræsentanter, to lærere og med rektor som formand. Kantinen skal økonomisk hvile i sig selv og evt. overskud skal anvendes til at nedbringe varepriserne. Til at forestå den daglige drift er ansat Winnie Engtorp.

## Karaktergivning

I HF gives der hverken terminskarakterer eller årskarakterer, men kun eksamenskarakterer. I gymnasiet får eleverne terminskarakterer i december og årskarakterer i maj. Desuden gives der i studentereksamensfagene en standpunktskarakter ca. 1. marts.

## Koret

Struer Statsgymnasiums kor holder prøver onsdag aften kl. 19-21.

## Kostafdelingen

Struer Statsgymnasiums Kostafdeling er bygget i 1970 og ligger i umiddelbar tilknytning til skolen. Der er plads til 75 elever, såvel drenge som piger. På kostafdelingen optages elever, hvis hjem ligger langt fra skolen, samt elever som har anden god grund for ikke at bo hjemme.

Til Kostafdelingen hører spisestue, dagligstue, håndbibliotek, fjernsynsstue, musik- og hobbyrum og thekøkkener. Elevværelserne, der alle er enkeltværelser, er forsynet med fast skab, ottoman, skrivebord med stol, samt armstol og bogreol. Kostafdelingen leverer sengetøj, sengelinned og håndklæder, for hvilke betales et mindre beløb. For kost og logi betales en opholdsafgift, som fastsættes efter forældrenes socialindkomst.

## Kunstudvalget

Kunstudvalget er et åbent udvalg, hvis opgave består i med jævne mellemrum at arrangere kunststillinger af forskellig art.



## Lærerforsamlingsmøder

Lærerforsamlingen udgøres af samtlige undervisere ved skolen, såvel fastansatte som timelærere og lærerkandidater. Lærerforsamlingsmøderne har til formål at drøfte elevernes standpunkt. De følges op af initiativer (som regel samtaler) fra rektor, studievejledere eller lærere til afhjælpning af eventuelle problemer.

## Lærerrådet

Lærerrådet består af de ved gymnasiet fastansatte lærere.

Lærerrådsmøderne indkaldes af formanden og afholdes ca. en gang om måneden. Ved disse møder drøftes sager af fælles interesse for lærerkollegiet, heriblandt spørgsmål vedr. fag- og timefordeling, eventuelle nyansættelser, antallet af klasser og grendelinger, større nyanskaffelser, fordeling af penge til undervisningsmidler til de forskellige faggrupper, praktiske forhold vedr. afholdelse af prøver o.s.v. Endvidere nedsætter lærerrådet talrige udvalg, og ikke mindst fungerer lærerrådet som rådgiver for rektor i forhold, hvor sidstnævnte har kompetencen.

Elevrepræsentanterne bliver indbudt til at overvære lærerrådsmøderne, hvor de har tale-, men ikke stemmeret. Eleverne har mulighed for at få optaget punkter på dagsordenen.

De fleste sager, der kommer til afgørelse i lærerrådet, har vel nok mest betydning for lærerne selv. Det kan i denne sammenhæng nævnes, at sager, der vedrører enkelte elever, eller sager, der angår f.eks. forholdsregler

over for forseelser af grovere karakter, har eleverne ingen adgang til at overvære.

## Mødepligt

Ifølge loven er der både i HF og i gymnasiet mødepligt til undervisningen, både undervisning på selve skolen, ekskursioner og lejrskoler. Overholdelsen af mødepligten medfører fordele i form af bortfald af prøver i visse fag og reducerede eksamenskrav i eksamensfagene.

## Mødepligtsnævnet for HF

Mødepligtsnævnet mødes i begyndelsen af hver måned og drøfter HF-elevernes forsømmelser. Nævnet vurderer, hvilke skridt der skal tages for at nedbringe forsømmelserne, og i grovere tilfælde foretager nævnet en indstilling til rektor.

## Orienteringsmøde for nye elever

Gennem deltagelse i folkeskolernes erhvervsorienterende arrangementer, modtagelse af elever fra folkeskolerne på orienteringsbesøg her på skolen og ved afholdelse af møder for kommende elever og deres forældre søger såvel gymnasium som HF at give så saglig en baggrund som muligt for erhvervsvalget i 9. og 10. klasse.

Orienteringsmødet for nye elever og deres forældre afholdes normalt i januar måned og annonceres i dagspressen. Tilmelding til gymnasiet sker gennem den afleverende skole. Tilmelding til HF sker på særlige ansøgningsskemaer som udleveres på gymnasiets kontor eller på den skole, hvor man går.



## Orkester

Skolens orkester har i det forløbne år mest arbejdet med rytmisk musik (Big Band-musik).

De har givet koncerter på skolen samt medvirket ved skolekomedien. Alle der er interesseret i sammenspil kan være med. Repertoiret aftales ved skoleårets start.

## Phyx

Phyx, der oprindeligt i 30'erne startede som en kulturforening, er i dag skolens festudvalg. I de sidste par år har man forsøgt af variere pnyxfesternes indhold ved bl.a. at arrangere spisefester med stille underholdning til medbragt mad og dans bagefter, karneval i forbindelse med fællestimer og thehus, og fester med jazzmusik. Selvfølgelig er der også afholdt »almindelige« pnyxfester med lokale opvarmningsbands og store landskendte rockgrupper.

## Pædagogikum

For at kvalificere sig til at undervise i gymnasiet skal kandidaterne efter afsluttet eksamen fra universitetet gennemgå et halvårligt kursus i undervisningsfærdighed ved en gymnasieskole. I det forløbne skoleår har følgende kandidater gennemgået kurset i undervisningsfærdighed her ved skolen:

cand. phil. Jan Pind Jensen i dansk hos Margit Lunding, Helle Volquartz og Annie Kallerup; cand. phil. John Jespersgaard Hansen i historie hos Erling Højberg, Søren Høve, Hans Hansen og Bent Jakobsen; cand. scient. Erik Nygaard i fysik hos Erik Strømberg og Per Damkjær Nielsen; cand. scient. Henning Mørk Jørgensen i biologi hos Kirsten Wøldike, Signe Ambrosius og John Nielsen; cand. phil. Per Vilsbøll i musik hos Jørgen Anker Jørgensen, Niels Ebbesen Bay og Pia Ravnmark.

Studielektorerne J. Arlund Pedersen og Jens Aage Madsen har haft tilsynet med kurserne.

## Regler for reeksamination og sygeeksamen

For 1g og 2g elever gælder:

- 1) Hvis man som årskaraktter i et afsluttende fag har fået karakteren 5 eller derover og 00 eller 03 i studentereksamenskarakter, kan man anmode om at blive reeksamineret. Nødvendige papirer fås på skolens kontor.
- 2) Har man fået 00 eller 03 i årskaraktter, og også får en af disse karakterer til eksamen, kan man ikke reeksamineres.

- 3) Hvis man har fået 00 eller 03 i årskaraktter, og klassen ikke skal til studentereksamen i det pågældende fag, har man ret til at komme til reeksamination alligevel, hvis man ønsker det. I så fald henvender man sig også på kontoret og får de nødvendige papirer.

For 3g eleverne gælder:

De kan ikke reeksamineres. Hvis man dumper til eksamen, kan man eventuelt få tilladelse til at gå 3g om.

For 1 HF elever gælder:

Får man 00 eller 03 til eksamen i et fag har man lov til at blive reeksamineret. Ansøgningspapirerne fås på skolens kontor. I matematik er det den samlede karakter, der er afgørende for, om man kan reeksamineres, og man afgør selv, om man vil reeksamineres i mundtlig eller skriftlig matematik, evt. begge dele. (Husk at skrive det på ansøgningspapirerne).

For 2 HF eleverne gælder:

Hvis man dumper til HF-eksamen, kan man ansøge om at blive reeksamineret, og man afgør selv i hvilke fag. Papirer fås på skolens kontor.

For alle gælder:

*Tilmelding er bindende og sidste frist er 22. juni.* Reeksamination og sygeeksamen foregår i august og september måned. Bliver man syg under reeksaminationen, kan man få lov til at gå til sygeeksamen i den kommende eksamensperiode, altså i maj/juni året efter.

### Sygeeksamen

Bliver man syg under eksamen, skal man straks skaffe sig en lægeerklæring. Den skal udfyldes på en speciel blanket, som fås på skolens kontor, men har man ikke kunnet skaffe sig en sådan, må man siden få lægen til at overføre lægeerklæringen hertil. Skulle man til en mundtlig eksamen nå at blive rask inden alle er eksamineret i det pågældende fag, kan man ofte få lov at gå op i faget som en af de sidste.



### Ringetider

1. lektion: kl. 8,10- 8,55
2. lektion: kl. 9,05- 9,50
3. lektion: kl. 10,00-10,45
- Spisefrikvarter: kl. 10,45-11,15
4. lektion: kl. 11,15-12,00
5. lektion: kl. 12,10-12,55
6. lektion: kl. 13,05-13,50
7. lektion: kl. 14,00-14,45
8. lektion: kl. 14,55-15,40
9. lektion: kl. 15,50-16,35

### Skolebladet »Topia«

Skolebladet »Topia« redigeres af en redaktion, som enhver kan blive medlem af, hvis man er indstillet på at møde op.

### Skolefest

Skolen afholder normalt i slutningen af november måned den årlige skolefest for skolens elever. Indbydelsen til at deltage i denne fest er igennem mange år blevet vel modtaget af såvel elever som forældre, som har vist stor interesse for festen. Køb af billetter samt madbestilling foregår ved at elever sammen med forældre afleverer bestillingssedler, som afleveres klassevis til klasselærerne. Tidligere elever, som ønsker at deltage i festen, bedes sørge for at bestille billetter og mad ved henvendelse til skolens kontor i god tid inden festen.

Festen begynder kl. 19,00 og slutter kl. 01,00.



### Skolekomedie

Siden 1974 har der hvert år været opført en skolekomedie. I år har et hold på ca. 60 elever og lærere opført musicalen »Annie get your gun«.

### Statens uddannelsesstøtte

De af skolens elever, som er fyldt 18 år, kan få hjælp til finansiering af deres leveomkostninger i studietiden gennem støtte fra Statens Uddannelsesfond, lavtforrentede statslån og statsgaranti for banklån inden for en nærmere angivet beløbsramme.

Statens uddannelsesstøtte beregnes på grundlag af forældrenes socialindkomst samt elevens egen indkomst og formue. Ansøgningsskemaer udleveres på skolens kontor. Til elever under 18 år kan der søges ungdomsydelse. Den er afhængig af forældrenes indtægt og søges gennem bopælskommunens socialforvaltning.

### Stipendier og legater

Følgende legater står til rådighed og uddeles af de respektive legatbestyrelser efter lærerrådets indstilling ved sommerafslutningen.

*Stipendiefondet.* Fondet er skabt ved bidrag fra en række by- og landkommuner samt fra en række privatpersoner, institutioner og firmaer inden for skolens oprindelige opland. Skolenævnet fungerer som legatbestyrelse. Gaver til fondet modtages af rektor. Legatbeløb 1984: kr. 1500.

*Struer Bys Legat.* Legatbestyrelsen består af lektor *Jens Aage Madsen*, udpeget af Struer Byråd, samt af et medlem udpeget af de forældrevalgte medlemmer i skolenævnet samt rektor. Legatbeløb 1984: kr. 1400.

*»Reffo«s legat.* Legatet oprettedes i 1945 af A/S »Reffo«. Legatbestyrelsen består af direktør *Jacob Koustrup* og rektor. Legatbeløb 1984: kr. 600.

*Struer Andels-Svineslagteris Legat.* Legatet oprettedes i 1946 på initiativ af afdøde slagteridirektør *Jespersen*. Legatbeløb 1983: kr. 100.

*Rektor Tvies' Legat.* Legatet oprettedes i juni 1946 af en kreds af rektor *Tvies'* venner i Struer og opland. Legatet uddeles i en enkelt portion (kr. 550) til en elev eller student fra skolen én gang om året.

### Studiedage

Når elever og lærere ønsker det, kan skolen arrangere studiedage. Dette er en slags emneuge, hvor elever og lærere i fællesskab arbejder med samme fælles overemne. Elever og lærere melder sig på tværs af faggrænser, klassetrin, linjer og grene til en række grupper, der hver for sig skal beskæftige sig med en del af det fælles overemne. I studiedagene arbejder grupperne med deres projekter, som

normalt munder ud i færdige produkter i form af plancher, rapporter eller andet, som når det bliver udstillet kan give et samlet billede af overmnet.

### Studiekredse

Studiekredse kan oprettes, hvis tilstrækkelig tilslutning opnås. De skal tilrettelægges i serier, der strækker sig over 6-10 timer. De kan ledes af skolens lærere eller andre af rektor godkendte personer og skal stå åbne for alle gymnasiets og HF-kursets elever. Etablering af en studiekreds forudsætter, at mindst 10 elever har tilmeldt sig.

### Studievejledning

På gymnasiet er der tre studievejledere for gymnasiet og to for HF. Studievejledernes opgave er gennem kollektiv undervisning i f.eks. studie- og notatteknik, erhvervsvejledning og individuel rådgivning og vejledning at hjælpe eleverne til at få størst muligt udbytte af undervisningen, samt den bedste baggrund for at træffe et fornuftigt valg af videreuddannelse.

Studievejledere i gymnasiet er : Paul Erik Høy, Bent Jakobsen, Helle Volquartz.

Studievejledere i HF er: Jens Aage Madsen og Annie Kallerup.

### Større skriftlige opgaver i HF

Der findes 3 større skriftlige opgaver, fastsat i bekendtgørelsen for HF.

1. *Danskopgaven*. Skrives i 1. semester. Opgaven kan være enten en gruppebesvarelse eller en individuel opgave. Opgaven bør ifølge bekendtgørelsen helst være projektorienteret, men projektet behøver ikke nødvendigvis at have strengt danskfaglig karakter. Opgaven træder i stedet for halvdelen af semesterets skriftlige arbejde.
2. *Historieopgaven*. Skrives i 2. semester som en individuel opgave i en af de 2 perioder, der er gennemgået i historietimerne i 1. HF.
3. *2-års opgaven*. Denne opgave er karaktertællende til HF-eksamen. Opgaven vælges frit af eleven blandt dennes fag, og der gives en uge i januar eller februar, hvor samtlige HF-elever på skolen har skemafrø og udarbejder opgaven, der senere bedømmes af faglæreren samt en fremmed censor.

### Sygeeksamen

Se under reeksamination.

### Telefoner og træffetider

Se side 2.

### Telefonkæder

Hver klasse opfordres til at udarbejde en telefonkæde og meddele navnene til klassens lærere, således at evt. skemaændringer kan meddeles klassen.

### The-huset

The-huset arrangerer en række aftensammenkomster midt i ugen, hvor elever og lærere kan hygge sig over en kop eksotisk the med lidt uformel underholdning uden at bruge en masse penge.

The-huset arrangeres af et åbent udvalg, d.v.s. at man ikke skal vælges ind, men blot kan gå med i arbejdet, hvis man har lyst. The-huset har således udviklet sig til et godt forum for social og kulturelt samvær udenfor skoletid og samtidig et forum for diverse kreative udfoldelser: gruppesammenspil, fællessang, kunststilling, oplæsning m.m. Mulighederne er mange.

### Tilvalg og tilvalgsorientering

Det særlige ved HF er, at der foruden fællesfag findes *tilvalgsfag*, som eleverne kan vælge efter interesse og forudsætninger, og som kan give et godt grundlag for den uddannelse, de vil gå videre med.

Tilvalgsfagene kan være nogle af fællesfagene i udvidet form; det gælder biologi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik, formning og idræt. Tilvalgsfagene kan også være helt nye fag: fysik, kemi og psykologi.

For hvert tilvalgsfag gives et pointtal svarende til timetallet. Mindstekravet for tilvalgsfag er 20 point. Nogle kursister vælger tilvalgsfag med et større samlet pointtal, men får så til gengæld længere skoledage og mere hjemmearbejde.

For at et tilvalgshold kan oprettes, skal mindst 7 elever tilmelde sig faget. Ligeledes kan ser oprettes kurser til folkeskolens afgangsprøve i latin, hvis mindst 7 elever ønsker det. Tilmeldelse til tilvalgsfag er bindende.

Der er ved HF-kurserne ansat studievejledere, som underviser i studieteknik og erhvervsorientering, og som står til rådighed for eleverne med personlig vejledning angående deres valg af tilvalgsfag.

### Træffetider

Se side 2.



### Udmeldelse

Elever, der ønsker at melde sig ud, henvender sig til rektor. Bøger og regnemaskiner afleveres i bogdepotet.

### Årsprøver

For 1g og 2g afholdes en skriftlig årsprøve i hvert af de skriftlige fag. Desuden afholdes 3 mundtlige prøver inklusive eventuelle studentereksamenfag. Klasserne kan afgive ønsker m.h.t., hvilke mundtlige fag de ønsker

prøve i. Disse ønsker vil blive imødekommet i det omfang de kan indpasses i eksamensplanen og under hensyntagen til en ligelig fordeling af arbejdsbyrden mellem lærerne.

### Årsskrift

Årsskriftet redigeres på rektors vegne af et udvalg under lærerrådet bestående af Benedicte Bang, Erling Høiberg, Paul Erik Høy, Steffen Guldfeldt Madsen og J. Arlund Pedersen.

