



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Forsiden

Hans Kjær, Rudkøbing, har fremstillet omslagets billede. Det sker som opfølgning af en udstilling, han havde på Gymnasiet i foråret 1988.

De rene farveflader er med saks og lim bragt ind i en struktur som for at besværges kaos. Det kan være, at kunstneren er gået ud fra en virkelig oplevelse, en begivenhed i et landskabeligt rum, et møde mellem husnumre, men selve det første udgangspunkt er blevet underordnet handlingen. Ligesom drengen, der drømmer om farten, vikler farvede bånd om sin cykels styr, som for at få mere magt og styr over den, beskærer Hans Kjær sine indtryk. En handling, der vidner om en tro på magiens muligheder overfor den usynlige og ubønhørlige struktur, der griber ind og styrer, hvis ikke selv man styrer.

Ole Tetens Lund

SVENDBORG
GYMNASIUM
1988
ÅRSSKRIFT
Nr. 116

Svendborg Gymnasium
 A. P. Møllersvej 35
 5700 Svendborg

Kontoret: 09 21 10 40

Lærerværelset: 09 21 10 70

Rektor privat: 09 22 62 00

Pedel privat: 09 21 15 03

Kantinen: 09 22 28 97

Elev-telefon: 09 22 48 92

Skolens kontor er åbent kl. 8–15.

Rektor: Ole Visti Petersen

træffes bedst kl. 12.30–13.30 eller efter aftale

Inspektor (rektors stedfortræder): Adjunkt Anne-Lise Bech Hansen

Inspektor: Lektor Jørgen Dalsgaard

Bibliotekar: Lektor Henrik Tjalve

Boginspektor: Adjunkt Ole Daneved

AV-inspektor: Lektor Lars Jensen

Datavejleder: Lektor Flemming Mørk

Skolesekretærer: Grethe Jørgensen

Bente Saaby Kildegaard

Jytte Larsen

Studievejledere for gymnasiet: Adjunkt Poul Fersum

Adjunkt Inge Helles

Adjunkt Vibeke Matzen

Adjunkt Elisabeth Frank Rasmussen

Lektor Jeff Levin Westh

Studievejledere for HF: Adjunkt Vibeke Matzen

Lektor Jeff Levin Westh

Pedel: Erik Hintz, kontor i 015

Pedelmedhjælper: Flemming Weber

Kantinebestyrer: Helen Maibom

Medhjælpere: Bende Majbom-Thomsen

Lise-Lotte Rasmussen

Alfabetisk stikordsregister

- Administrationen: s. 45
 Adresse m. m., skolens: s. 3
 Adresseændring: s. 41
 Advarsler: s. 37
 Befordringsgodtgørelse: s. 39
 Bibliotek: s. 43
 Bortvisning: s. 37
 Bøger og papir: s. 44
 Dagbog: s. 34
 DGS: s. 48
 DUSK: s. 49
 EDB: s. 32
 Eksamensret: s. 37
 Elevgarderobe: s. 41
 Elevråd: s. 46
 Ferier og fridage: s. 72
 Foreninger, andre: s. 49
 Formning, frivillig: s. 52
 Forsikring: s. 41
 Forsømmelser, procedure m.v.: s. 37
 Flygtningeundervisning: s. 16
 Fravær: s. 37
 Fremmedsprog: s. 26
 Fællesudvalg: s. 46
 Glemte sager: s. 41
 GIF: s. 16
 GLO: s. 48
 Gymnasiet: s. 10
 Gymnasiereformen: s. 10, 12
 Gymnasiereformen, overgangsordninger: s. 14
 Gæstelærer fra Kenya: s. 21
 Gæster: s. 35
 HF: s. 15
 Idræt: s. 52
 International studentereksamen: s. 18
 Introduktionsarrangement: s. 7
 Kantinen: s. 42
 Karaktergivning: s. 36
 Klassefortegnelse: s. 4
 Kor: s. 51
 Kunst på SG: s. 52
 LAK: s. 49
 Legater: s. 40
 Lærere, pensionerede: s. 55
 Lærerforsamlingen: s. 45
 Lærerkollegiet: s. 57
 Lærerrådet: s. 45
 Morgensamling: s. 38
 Musik, frivillig: s. 51
 Operation Dagsværk: s. 53
 Oprydning: s. 42
 Oprykning: s. 43
 Opslagstavlen: s. 41
 Ordensregler: s. 43
 Rejser og gæster 87/88: s. 28
 Ringetider: s. 72
 Rygning: s. 42
 Rådgivning: s. 36
 Selvstuderende: s. 37
 Semesterplan: s. 38
 Senegalprojekt: s. 22
 Skolen, tegning over: s. 6
 Skolen uden grænser: s. 19
 Skoleråd: s. 47
 Skoletrøjer: s. 44
 Skriftligt arbejde: s. 37
 Sport og stævner: s. 35
 Studiekort: s. 39
 Studietur til Grækenland: s. 24
 Studieuge: s. 33
 Studievejledning: s. 29
 SU: s. 39
 Sygdom: s. 37
 Særlige vilkår: s. 37
 Teknisk-administrativt personale: s. 70
 Telefon: s. 42
 Udmeldelse: s. 41
 Udveksling Svendborg-Valencia: s. 20
 Ugeplan: s. 38
 U-landsfonden af 1962: s. 54
 Velkomst ved rektor: s. 5
 »Vennerne«: s. 50
 Ændringer i lærerkollegiet: s. 56
 Årsprøver: s. 37

ELEVFORTEGNELSEN 1988/89
 udleveres separat ca. 1. sept. 1988

Velkommen til Svendborg Gymnasium

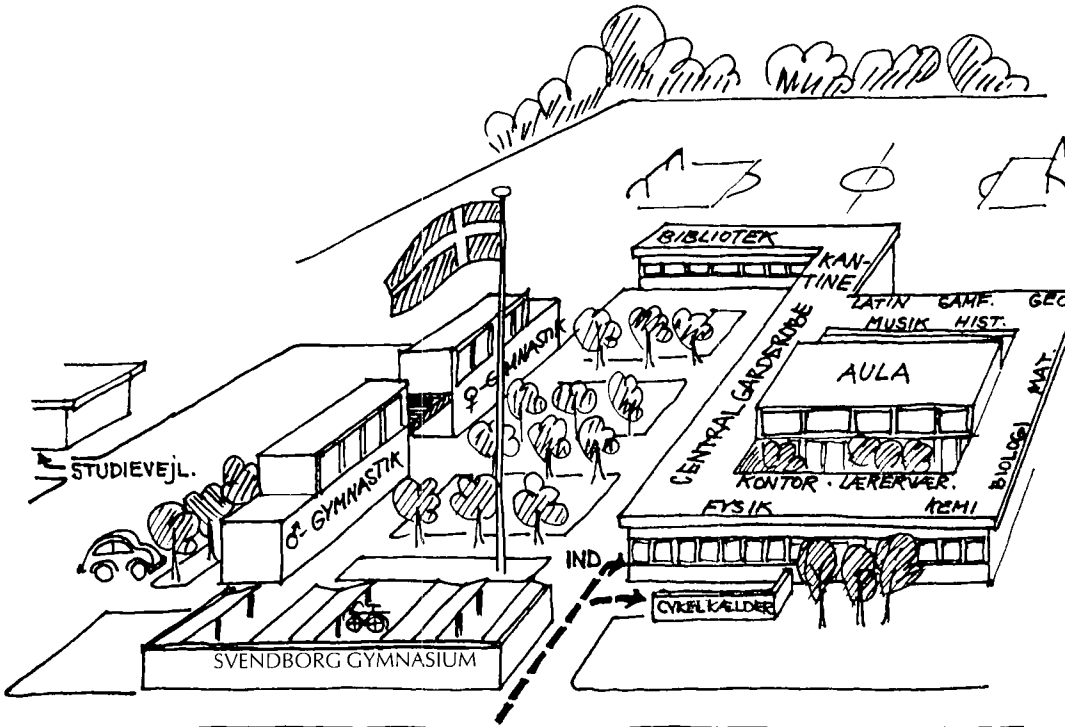
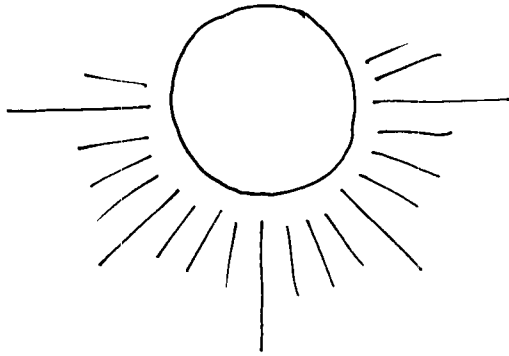
At byde velkommen til en ny årgang videbegærlige unge mennesker er livsbekræftende. I er nutiden, repræsenterer fremtiden og er samtidig med til at viderebringe og udvikle en lang skoletradition. Vi nærer alle – lærere, ledelse og det teknisk-administrative personale – et varmt ønske om, at I vil føle jer velkomne på SG, som vi hedder i dagligtale. Vi håber, at I vil falde godt til og selv være med til at skabe et rart arbejdsmiljø, hvor venlighed, hjælpsomhed, tolerance og interesse for fællesskabet går hånd i hånd med jeres udvikling af faglig dygtighed. Vi vil gøre, hvad vi kan, for at I kan trives godt. Der vil blive stillet store krav til jer om tilegnelse af nye kundskaber, men samtidig vil vi gerne være med til at udvikle jer til selvstændigt tænkende mennesker, der er kritiske – også over for egen person.

Uden for den egentlige undervisning foregår der en række aktiviteter på SG. Lad mig blot nævne fællesarrangementer, frivillig formning, musik og idræt, elevrådsarbejde, interessegrupper osv. osv. Herigennem har vi mulighed for at give jer en god oplevelse, der løfter og glæder i hverdagen, men successen afhænger af åbenhed og medvirken fra alles side. Glæden kan jo bestå i at samarbejde om at løse en opgave. Det er der betydelig mere kvalitet i end passivt at lade sig underholde af de andre. Der bliver i det hele taget brug for samarbejdsvilje, for SG er en stor arbejdsplads med ca. 70 lærere og ca. 725 elever. Dertil kommer det teknisk-administrative personale, herunder en række flinke rengøringsdamer, der tager fat, når vi andre går hjem. Også de skal have gode arbejdsbetingelser. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, at I kan bidrage hertil ved selv at rydde op og hægte stolene på plads under bordene efter sidste time. Solidaritet vises ikke mindst i det daglige.

Endnu engang velkommen.

Ole Visti Petersen.





A.P. MØLLERSVEJ

Introduktionsarrangement – 1988

I august starter ca. 280 nye gymnasie- og HF-elever på skolen. En gruppe elever og lærere har planlagt et introduktionsarrangement, som har til formål at give den enkelte elev og klasse en god start.

Mandag den 8. august:

- Kl. 10.00–10.30: Rektor byder de nye elever velkommen i skolens aula.
- Kl. 10.30–13.30: Klassesamvær med kaffe-/thedrikning og skemaskrivning, bogudlevering, fotografering, folkedans og frokost.
Husk madpakke og drikkevarer, da kantinen er lukket, samt *kuffert* el. lign. til de nye bøger.

Tirsdag den 9. august:

- Kl. 8.00– 9.35: Planlægning af introfest. Orientering om livet på SG.
- Kl. 9.35– 9.50: Morgensamling i aulaen.
- Kl. 9.50– : Afgang på cykel (evt. i bus) til forskellige mål i omegnen.
Kom så vidt muligt i skole på cykel. Hvis det er umuligt at få cyklen med, så tag penge med til busbillet. Husk madpakke og noget at drikke. Påklædning efter vejret.

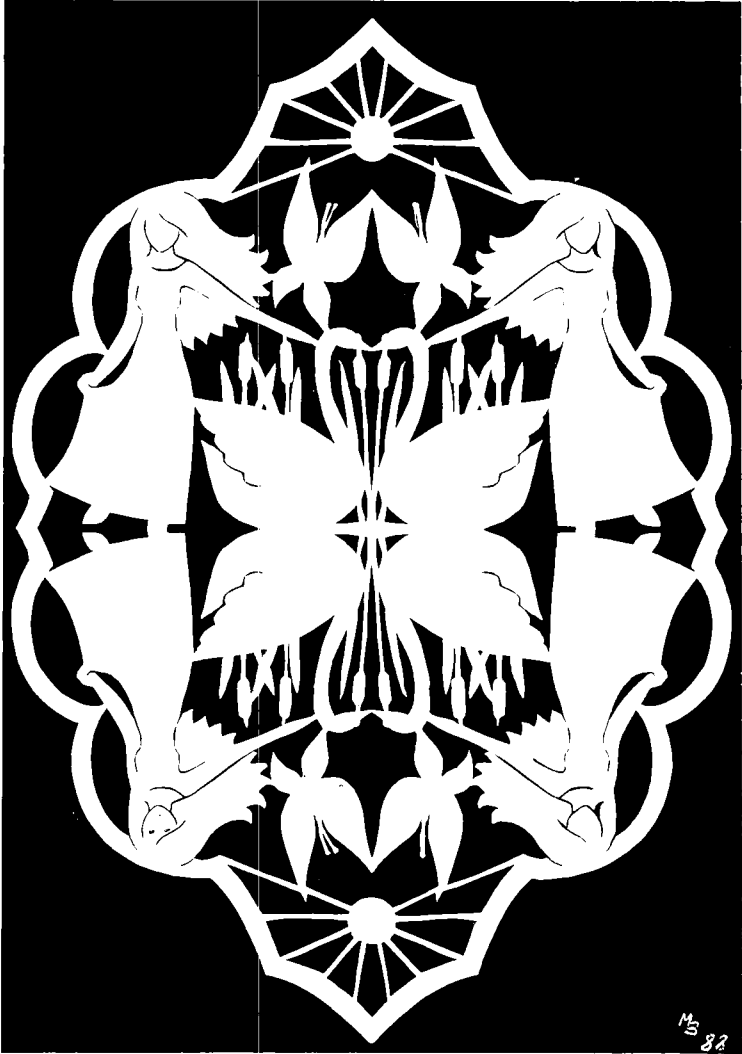
Onsdag, torsdag og fredag: Almindelig skolegang.

Fredag den 12. august:

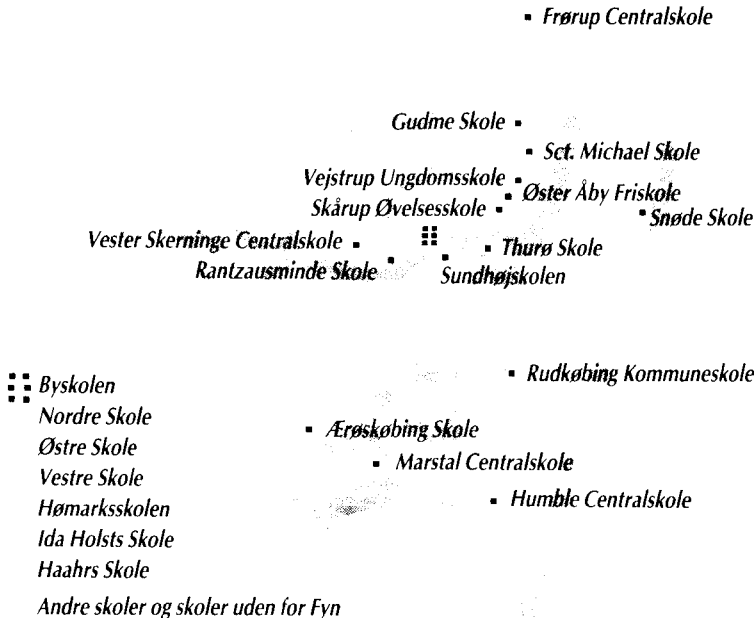
- Kl. 19.00–01.00: Intro-fest KUN for førsteklasse, introelever og 1.klassernes lærere. *Kun adgang mod forevisning af studiekort.*

Husk pasfoto, 5 kr. til studiekort og 10 kr. til introfest.

*Intro-udvalget ved
Peter Møller og Edel Nielsen*



Gymnasiets og kursets opland



Gymnasieeleverne

På kortet kan du se, hvilke skoler de nye gymnasieelever kommer fra.

Eleverne fordeler sig i 4 sproglige klasser med fransk, russisk eller spansk og i 5 matematiske klasser med fransk, russisk eller spansk i kombination med engelsk eller tysk.

HF-kursisterne

De færreste HF-kursister kommer direkte fra folkeskolen. De nye kursister kommer fra følgende kommuner: Sydlangeland, Rudkøbing, Tranekær, Marstal, Ærøskøbing, Svendborg, Fåborg, Egebjerg, Gudme, Ryslinge, Ringe m. fl.

Undervisningen

Om Gymnasiet

I 1987 vedtog Folketinget den gymnasiereform, der træder i kraft 1. august 1988. Eleverne i 2.g og 3.g undervises fortsat efter den gamle struktur, mens de nye 1.g-klasser læser efter den nye. Eleverne kan – efter begge strukturer – inddeles i to linjer: sproglige og matematikere. I skoleåret 1988/89 består skolen af følgende klasser:

Sproglige: 4 1.g-klasser, 3 2.g-klasser og 3 3.g-klasser.

Matematikere: 5 1.g-klasser, 4 2.g-klasser og 6 3.g-klasser.

De nuværende 2. og 3.g'ere er opdelt i grene. På den sproglige linje er der 4 grene: en nysproglig (N), en klassisk-sproglig (K), en musik-sproglig (M) og en samfunds-sproglig (S).

På den matematiske linje er der 5 grene: en matematisk-fysisk gren (F), en naturfaglig (N), en samfunds-faglig (S), en musik-matematisk (M) samt en matematisk-kemisk forsøgsgren (K).

Med den nye struktur forlades *g*regymnasiet til fordel for *valgg*ymnasiet. I vejledningsfasen har de nye elever og deres forældre fået en grundig orientering om fag, valgmuligheder m.v. Den følgende artikel er derfor ment som en kort orientering om gymnasiereformen og det arbejde, vi her på skolen er igang med i den anledning. Den henvender sig til alle andre interesserede.

Om gymnasiereformen

Hovedintentionen med moderniseringen af gymnasiet har fra lovgivernes side været:

1. Flere valgmuligheder for eleverne.
2. Mere *sprog* til matematikerne, mere *naturvidenskab* til de sproglige.
3. Samling af fagenes timetal, sådan at en og to-timers fag forsvinder.
4. En indholdsmæssig ændring af de enkelte fag.
5. En anden styring af hold-oprettelsen – en rammestyring d.v.s. at det enkelte gymnasium får tildelt et antal hold, som man kan/skal disponere indenfor.
6. Større fleksibilitet sådan at nye fag kan indføres. På SG bliver der tale om erhvervsøkonomi og datalogi samt en række nye niveauer i fag, vi allerede har på skolen.

Om udvalgsarbejde

På Svendborg Gymnasium nedsatte Lærerrådet i skoleåret 1987/88 et udvalg, der har arbejdet med en række af de nævnte ændringer i gymnasiet og deres konsekvenser. Det drejer sig bl.a. om:

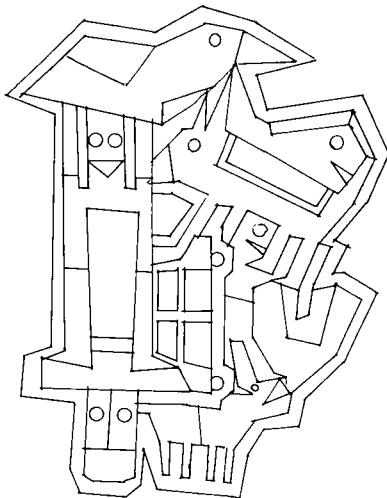
1. Information af Lærerrådet og oplæg til diskussion om indholdet af en række cirkulærer m.v. og om de mere brede uddannelsesmæssige konsekvenser. Endvidere har vi forsøgt at aktivisere en stor gruppe lærere i en række underudvalg vedr. bl.a. biblioteks-faciliteter, valg- og hold-oprettelser, EDB-undervisning, skolens »indre liv« (morgensamling, ekskursioner m.v.).
2. Oplæg vedr. ændringer i fagene, der som konsekvens har indkøb af nye undervisningsmidler.
3. Eventuelle konsekvenser for læreransættelser p.g.a. forskydninger i fagenes timetal.

Ud over disse aktiviteter foregår der en omfattende kursusvirksomhed for lærerne.

En personlig vurdering af konsekvenserne af disse ændringer i gymnasiets struktur og indhold er ikke formålet med dette indlæg. Dog er der ihvertfald to forhold, der i øjeblikket er vigtige: for det første skolens muligheder for at oprette det fornødne antal hold, og for det andet mulighederne for indkøb af nye undervisningsmidler.

Udgiftpolitikken vedr. den offentlige sektor, og den ved reformens vedtagelse indgåede aftale om »udgiftsneutralitet« er i modstrid med de nævnte to forhold. Der må derfor nok påregnes nogle års vanskeligheder, før mulighederne for spændende udnyttelse af reformen for alvor slår igennem.

*Peter Møller
medlem af reformudvalget*



Gymnasiet efter reformen

Struktur

Sproglig linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	geo. 3	beg.spr. 4	eng. 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	bio. 3	musik 3	beg.spr. 4	eng. 4	natur- fag 3	latin 3	32


Fortsættersprog er tysk.

Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk.

Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Matematisk linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	geo. 3	eng. 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	bio. 3	musik 3	eng. 3	matemat. 5	fys. 3	kemi 3	32

 Fag der er ens for de to linjer.

 Fag der er forskellige for de to linjer.

Tallene viser det ugentlige timetal.

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje. Fagrækken består dels af obligatoriske fag dels af valgfag.

Som det fremgår af oversigten er nogle fag fælles, mens andre er specielle for de to linjer.

Valgfagene er dels på højt niveau, dels på mellemniveau og læses i 2. eller 3.g. Tabellen på næste side viser fagenes placering i gymnasieforløbet og deres timetal.

For at bestå studentereksamen kræves der mindst to fag på højt niveau dog således, at sproglige skal vælge mindst et sprog på højt niveau og matematikere et af fagene matematik, fysik, biologi eller samfundsfag.

Normal timeplan

Sproglig linje	Antal ugetimer		
	1. g	2. g	3. g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	4	4	
Fortsættersprog*	4	4	
Begyndersprog**	4	4	
Latin	3		
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Naturfag (mat-fys-kem)	3	4	
Musik	3		
Billedkunst			2
Idræt	2	2	2
Valgfag		4-5	14-15
I alt	32	31-32	31-32

* Fortsættersproget er tysk.

** Begyndersproget er enten fransk, spansk eller russisk.

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2. g	3. g
BEGGE LINJER:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
KUN SPROGLIG LINJE:		
Latin	5	5
Græsk	5	8**
KUN MATEMATISK LINJE:		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

** Inkl. oldtidskundskab.

Normal timeplan

Matematisk linje	Antal ugetimer		
	1. g	2. g	3. g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	3	4	
Sprog 2*	4	4	
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Fysik	3	3	
Kemi	3		
Matematik	5	5	
Musik	3		
Billedkunst			2
Idræt	2	2	2
Valgfag		4-5	14-15
I alt	32	31-32	31-32

* Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begyndersprog (fransk, spansk eller russisk).

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2.g eller 3.g
BEGGE LINJER:
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Erhvervsøkonomi
Musik
Idræt
Billedkunst
KUN SPROGLIG LINJE:
Matematik
Fysik

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

Overgangsordninger i forbindelse med gymnasiereformen

Nogle få gymnasieelever vil formentlig ikke bestå studentereksamen i 1990, andre går en klasse om, og en del afbryder undervisningen med henblik på et års ophold ved en udenlandsk uddannelsesinstitution. Fælles for disse elever er, at der opstår problemer p.g.a. overgangen fra den gamle gymnasiestruktur til den nye.

Direktoratet har derfor udarbejdet følgende overgangsbestemmelser:

1. *Elever, som ikke består stud.eks. i maj/juni 1990:*
De får tilbud om en ekstraordinær reeksamination i aug./sept. 90. Eleverne afgør selv, hvilke fag de vil reeksamineres i – skriftlige såvel som mundtlige fag.
2. *Elever, som får skolens tilladelse til at gå 3.g om i 1990/91:*
De følger undervisningen i de obligatoriske fag: dansk, religion, historie og idræt. Endvidere læses biologi sammen med en 1.g (matematisk-naturfaglige elever fritages herfor). Dertil kommer 3 valgfag, som de selv vælger. Oldtidskundskab og billedkunst udgår.
3. *Elever, som får skolens tilladelse til at gå 2.g om i 1989/90, og elever som har afbrudt gymnasieforløbet efter 1.g i 87/88 og fortsætter i 2.g i 1989/90:*
 - a) *Sproglig linje:*
De skal følge biologiundervisningen i en 1.g-klasse og fritages for undervisningen i de 2.g-timer, der ligger samtidig, men de skal *selv læse det stof, de går glip af, og eksamenspensum ændres ikke.*
De fritages for geografi-undervisningen.
Årskaracteren i latin efter 1.g. bevares som årskaracter til stud.eks., men overføres ikke som eksamenskaracter.
 - b) *Matematisk linje:*
Samme bestemmelser vedr. biologiundervisningen som for den sproglige linje.
De skal følge geografiundervisningen i fuldt omfang.
Årskaracteren i kemi bevares som årskaracter til stud.eks., men overføres ikke som eksamenskaracter.
4. *Elever, som har afbrudt gymnasieforløbet efter 2.g i 1988/89 og fortsætter i 3.g i 1990/91:*
Direktoratet tager konkret stilling til hvert enkelt tilfælde.
Situationen *bør undgås.*

Fransk på højt niveau som overgangsordning

For de tre første årgange, der læser efter den nye bekendtgørelse i fransk, etableres en overgangsordning, hvorefter såvel sproglige som matematikere efter 1.g-begynderundervisningen kan vælge faget på højt niveau. I 2. og 3.g bliver der således 5 timer om ugen. Denne ordning gælder sidste gang for de elever, der påbegynder undervisningen i 2.g i 1991.

Anne-Lise Bech Hansen

Om HF-kurset

HF-kurset på gymnasiet er et to-årigt kursus. Det består af tre 1. HF-klasser og tre 2. HF-klasser.

HF-kurset har en anden struktur end gymnasiet. Højere forberedelseksamen omfatter en række fællesfag. Disse obligatoriske fag suppleres med et antal tilvalgsfag svarende til mindst 20 points (jfr. fag- og timetalsskemaet).

Der kommer visse bånd på tilvalgsmulighederne. Det samlede ugentlige timetal skal helst ikke være meget over 30, dels på grund af det deraf følgende store arbejdspress og dels på grund af undervisningstimernes placering.

Endvidere er det en betingelse for oprettelse af hold i et tilvalgsfag, at faget ønskes af mindst 7 deltagere.

Der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt.

Valg af fagene musik og formning som tilvalgsfag forudsætter, at den studerende har haft det pågældende fag som fællesfag eller på anden måde har opnået tilsvarende grundlag.

Hvert år opdeles i 2 semestre, således at undervisningen strækker sig over i alt 4 semestre efter følgende plan:

	Antallet af ugentlige timer					Antallet af ugentlige timer				point
	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester		1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester	
<i>Fællesfag:</i>					<i>Tilvalgsfag:</i>					
Dansk	3	3	4	4	Biologi	0	0	4	4	8
Religion	0	0	3	3	Matematik	0	0	6	6	12
Historie	3	3	3	3	Engelsk	0	1	3	3	7
Biologi	3	2	0	0	Tysk	0	0	5	5	10
Geografi	3	2	0	0	Samf. fag	0	0	3	3	6
Matematik	5	5	0	0	Musik	0	0	4	4	8
Engelsk	4	3	4	4	Formning	0	0	4	4	8
Tysk	3	3	0	0	Idræt	0	0	4	4	8
Samf. fag	2	2	0	0	3. frem.spr.	0	3	4	4	11
Musik/formn.	2	2	0	0	Fysik	0	3	6	5	14
Idræt	2	2	0	0	Kemi	0	0	5	5	10
					Psykologi	0	0	3	3	6
					Datalære	0	0	4	4	8

Hver HF-studerende skal udarbejde en større skriftlig opgave i et af de fag, hvori den pågældende bliver undervist i 2. kursusår (eller i faget geografi). Eleven får en uge til den endelige udformning af opgaven.

I denne »specialeuge« suspenderes undervisningen for 2. HF's vedkommende. Tidspunktet for specialeugen fastsættes af skolen inden for perioden 1. december til udgangen af februar.

Som forberedelse til specialearbejdet skal hver enkelt HF-studerende i sidste halvdel af 1. semester udarbejde en obligatorisk større skriftlig opgave i dansk og i sidste halvdel af 2. semester en tilsvarende opgave i historie.

Om skolen uden grænser

Gymnasialt suppleringskursus for flygtninge (GIF)

En stor del af de (iranske) flygtninge, Danmark har modtaget i de seneste år, har afsluttet et 12 årigt skoleforløb i deres hjemland og ønsker en videregående uddannelse i Danmark.

Da de færreste flygtninge kan optages direkte på de danske videregående uddannelsesinstitutioner efter afslutningen af de 18 måneders intergrationsperiode med tilhørende danskundervisning, er der etableret 1-årige gymnasiale suppleringskurser for flygtninge. Formålet er at sikre de studerende faglige forudsætninger for et videregående studieforløb, samt at give undervisning i dansk sprog, nyere kultur og historie med henblik på flygtningenes fortsatte integration i det danske samfund.

Undervisningen gives på to linier og tilrettelægges efter nedenstående timeplan:

MATEMATISK-FYSISK LINIE

Fag:	Ugentligt timetal
Matematik	6
Fysik	6
Kemi	3
Dansk	5
Historie-samfundskundskab	4
Engelsk	5

MATEMATISK-SAMFUNDSØKONOMISK LINIE

Fag:	Ugentligt timetal
Matematik	6
Samfundsfag	10
Dansk	5
Historie-samfundskundskab	4
Engelsk	5

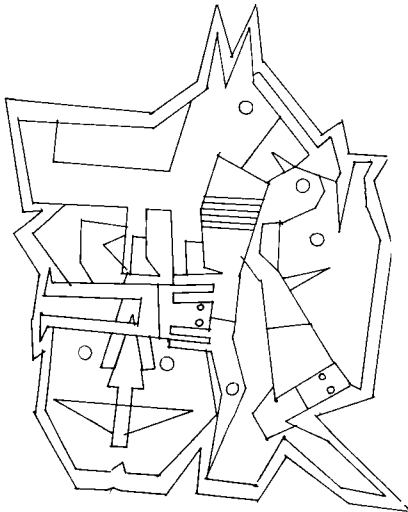
Disse suppleringskurser godkendes som generelt adgangsniveau til de videregående uddannelsesinstitutioner, hvor optagelse foregår efter gennemsnittet af de karakterer, der opnås ved suppleringskurset.

Svendborg Gymnasium er en af de 13 skoler i landet, hvor der siden august 1986 har været etableret sådanne GIF-kurser. Der er tale om et hold på den matematiske-fysiske linie, som primært er rettet mod videregående tekniske og naturvidenskabelige uddannelser.

På ét år skal det almindelige gymnasiepensum nås i matematik, fysik, kemi og engelsk, medens der i dansk og i historie-samfundskundskab er tale om særforløb. Det er et stort arbejdspress, der her bydes de unge flygtninge, men når evner, motivation og modenhed er til stede, kan opgaven klares. Året vil således ikke kun afsluttes med at eksamensbeviset udleveres, men også med en betydelig større viden om det danske samfund og om vort uddannelsessystem end ved årets begyndelse. Disse faktorer er med til at give den enkelte flygtning sin selvtillid tilbage, så den rette vej videre frem i livet lettere kan vælges.

For Svendborg Gymnasium har det været en stor glæde og oplevelse at lære de unge flygtninge fra de foregående GIF-hold at kende. Vi glæder os til at anvende de indhøstede erfaringer og derigennem bidrage til et nyt hold flygtninges fortsatte integration i det danske samfund.

Jeff Levin Westh



International Studentereksamen (International Baccalaureate – IB)

Svendborg Gymnasium samarbejder med Internationalt Ungdomscenter (IUC) om IB. Det første hold på 11 elever begyndte deres 2-årige uddannelse på IUC i aug. 1986, og heraf blev 9 dimitteret med diplom maj 88. De har alle tilsagn om optagelse på anerkendte læreanstalter i udlandet. Fra august 1988 venter vi 20 nye studerende – et ideelt antal for kurset.

Eleverne bor på IUC, som ligger 10 min. fra gymnasiet, og deres skoleliv er delt mellem undervisning på gymnasiet og IUC. IUC har ledelsen og administrationen af IB uddannelsen.

IB, hvor undervisningen foregår på engelsk, kan tages som en hel eksamen, en såkaldt *Diplomeksamen*, der er adgangsbevis til universiteter overalt i verden. Den omfatter følgende fag: moderne sprog, historie/geografi, sport, fysik/kemi, biologi, matematik/EDB og musik eller kunst – hertil kommer en specialopgave. – SG skal varetage fysik, kemi, matematik, biologi og musik/kunst.

Enkelte elever vil ønske at tage et enkelt fag i løbet af gymnasietiden og samtidigt med den danske studentereksamen. I dette tilfælde kaldes eksamen en *Certifikat-eksamen* efter det bevis, der udstedes.

Disse års pionerhold består af studerende fra alle hjørner af verden: Japan, Kenya, Tanzania, Bolivia, USA, Ålborg, Nigeria. Flere er børn af danske forældre med langvarigt uddannelsesophold i engelsksprogede skoler ude i verden. Fælles for alle er ønsket om en uddannelse, som bygger på deres forkundskaber, og som giver adgang til studier ved universiteter i hele verden.

IB kurset bygger på elevernes tilvalg mellem fag på A eller B-niveau. IB-koordinatoren hjælper med at forene den enkeltes ønsker med det mulige. IB-eleverne har udover fagene og det nødvendige hjemmearbejde mulighed for at følge alle fællesarrangementer, temadage og fester på gymnasiet.

IB kurset på IUC er privat med skolepenge. Der forhandles p.t. om evt. offentlige tilskud og IB er godkendt som SU-berettiget. På privat basis er der skabt mulighed for nedsat betaling gennem stipendium.

Fyns Amtskommune har fundet initiativet så værdifuldt, at Svendborg Gymnasium får en extrabevilling til dækning af materialeudgifter, lokaler m.v.

Svendborg Gymnasiums elever og lærere får på mange måder fordel og inspiration ved dette samarbejde. Vore egne udvekslingselever, GIF-kursister (iranere) og besøgende udlændinge medvirker yderligere til det internationale miljø.

Visti



a joint venture of the International Education Centre
and Svendborg Gymnasium

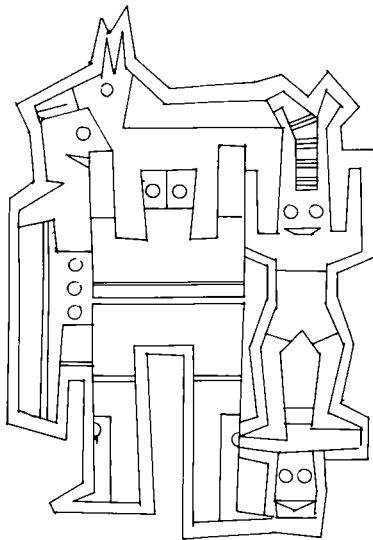
»Skolen uden grænser«

»Skolen uden grænser« er titlen på et trilateralt udvekslingsprojekt mellem en gymnasieklasse fra henholdsvis Orléans i Frankrig, Lübeck i Tyskland og 3.c i Svendborg. Det er et projekt, som består i, at de 3 klasser skal besøge hinanden gensidigt af en uges varighed hver gang. Eleverne bliver privat indkvarteret med det formål at øge kendskabet til de samfunds-kulturelle forhold, forbedre de praktiske sproglige færdigheder, samt skabe nye – og måske varige – menneskelige kontakter.

Projektet er godt og vel halvvejs i sit forløb. 3.c besøgte Lübeck i december 1987, mens Orléans besøgte Svendborg i februar -88. I det nye skoleår får vi besøg af Lübeck i august, og sidst i september slutter udvekslingen af med, at 3.c besøger Orléans.

Det hidtidige forløb må siges at have været vellykket. Især var det for alle en stor og udbytterig oplevelse, da franskmændene var her. Der er ingen tvivl om, at grundlaget for en videreførelse af samarbejdet disse gymnasier imellem er skabt. Økonomisk støttes projektet af Egmontfonden, hvorved rejseudgifterne formindskes og programudgifterne er gratis.

Jørn-Iver Beck



Udveksling Svendborg-Valencia

Med noget besvær lykkedes det inden sommerferien 1987 at få etableret kontakt til El Cid Campeador-gymnasiet i Valencia, som var interesseret i at lave en udvekslingsaftale med Svendborg Gymnasium. Spanskeleverne fra 3x drog af sted mod Valencia i november 1987, og i april 1988 modtog vi de spanske elever her i Svendborg. Ved begge besøg var både elever og lærere indkvarteret privat. Formålet med udvekslingen var at give de to elevgrupper et indblik i forskellige sider af henholdsvis den danske og den spanske kultur, som på mange punkter adskiller sig en del fra hinanden.

I Valencia blev vi utroligt godt modtaget, både på gymnasiet og i familierne, som var meget imødekommende og hjælpsomme. 3x deltog to dage i den almindelige undervisning. Gennemsnittet i en spansk gymnasieklasse er normalt ca. 40 elever, og det indebærer, at undervisningen foregår som forelæsninger, uden megen aktivitet fra elevernes side. De siger ikke meget (fagligt!) i løbet af en time, og gruppearbejde er ukendt. Derudover var der arrangeret besøg på virksomheder, museer og andre seværdigheder. De fodboldinteresserede var til kamp på Valencia Stadion, og hele gruppen var inviteret til koncert i Valencia's nye musikhus. Endvidere var der programlagt en heldagsudflugt til området syd for Valencia, hvor der dyrkes citrusfrugter og ris; men desværre var vi nødt til at aflyse denne udflugt og tage nordpå p.g.a. et syndflodslignende uvejr, der forårsagede en del oversvømmelser.

Vore elever fik i Spanien ikke blot indblik i arbejdsgang og arbejdsliv på virksomheder og i skolen, men kom også tæt på en spansk families livsrytme og lærte en jævnaldrende spanier at kende. Den rapport, som eleverne fra 3x udarbejdede efter hjemkomsten, vidner om, at de har fået uddybet deres kendskab til Spanien – og dermed også har fået et nyt syn på livet i Danmark. Rapporten taler om forskelle og ligheder i familiemønster og -sammenhold, om gæstfrihed og sociale omgangsformer, om skole- og uddannelsessystem. Om mad og humor og præcision. Herudover fik 3x i Valencia rig lejlighed til at praktisere det spanske sprog – med mund, hænder og fødder. Og i løbet af ugen var det en tydelig tendens, at både mod til at udtrykke sig og ordforråd blev større, som dagene gik.

Vi forsøgte i april at give spanierne på besøg i Svendborg mulighed for at få indtryk og oplevelser af, hvordan hverdagen former sig i et nordeuropæisk land. Nu kendte eleverne hinanden, og de spanske venner var ventet med længsel. Vi havde forberedt et bredt program med modtagelse på borgmesterkontoret, skolegang, besøg på Ærø, hvor spanierne hørte om alternativ energi og så danske vindmøller. Besøg i Odense på Holmegårds Glasværk med traditionel håndværksmæssig produktion, og på Svendborg Vinkompagni – en virksomhed, der anvender avanceret teknologi. Derudover en dag i København efter spaniernes eget ønske. Til trods for det omfattende program var der her som i Spanien tid til samvær under mere afslappede former, og efter afskedsfesten på gymnasiet tog spanierne tårevædet afsked. Vi er på skolen glade for, at de danske værtsfamilier har været med til at gøre det muligt for vore elever at udvikle et venskab med spanierne, og vi håber fortsat at kunne supplere undervisningen med oplevelser, der fremmer forståelsen af fremmedartede kulturer.

Birgit Musaeus

Gæstelærer fra Kenya

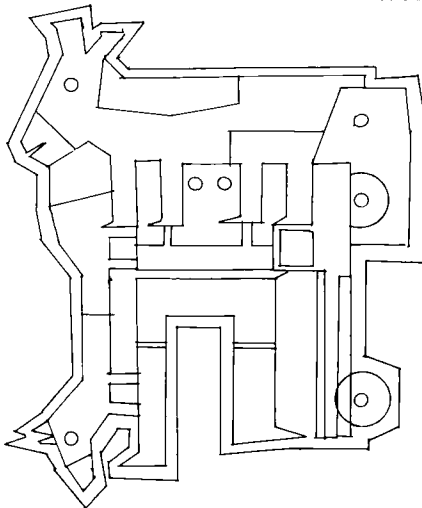
En gæstelærer er altid god. Det er altid godt at få kød og blod på de ord og tekster, der udgør vores væsentligste arbejdsgrundlag i en række fag. Peter var særlig god.

I foråret 1988 havde vi på Svendborg Gymnasium besøg af Peter Owiny fra Kenya. Han var på et års ophold som gæstelærer i Danmark – udsendt via American Field Service – hvor han underviste på en række gymnasier – i gennemsnit én måned hvert sted. Peter er uddannet lærer i engelsk litteratur, men tilbød her sin assistance i fagene religion, geografi, historie, samfundsfag, musik og – selvfølgelig – engelsk.

Selv oplevede jeg ham som gæstelærer i religion. En væsentlig bestanddel af faget religion er beskæftigelsen med fremmede kulturer, og her støder man ofte på en række kultur- og hermed forståelsesbarrierer. Et andet problem kan være, at f.eks. en religiøs ceremoni revet ud af sin sammenhæng kan forlede til »nyfigen« interesse for det eksotiske eller letkøbt forargelse over det anderledes. Og her kommer gæstelæreren ind i billedet. I kraft af hele sin kulturelle baggrund er han i stand til at sætte tingene ind i deres rette sammenhæng, give den baggrundsforståelse, som det måske kan være svært at læse sig til. Udover sit kendskab til – sin baggrund i – traditionel afrikansk religion var Peter opdraget på en katolsk missionsskole, så også her var han i stand til at etablere sammenhængsforståelse – fremdrage kontraster – og ikke mindst parallelle – mellem en verden og livsforståelse, der forekommer mange fjern og fremmedartet, og én, vi føler os mere hjemme i, og som vi derfor ofte opfatter som mere »naturlig«.

Men ikke mindst var Peter en levende og engageret fortæller. Og der er nu forskel på at få sunget og danset en kenyansk bryllupsceremoni og at læse om den i en bog.

Elisabeth Frank Rasmussen



Tværfagligt Sénégalprojekt, febr. 88

I foråret 1987 arrangerede de faglige foreninger for samfundsfag, religion, geografi og fransk et tværfagligt kursus om og til det fransktalende Sénégal i Vestafrika. Svendborg Gymnasium var så heldig at blive udtaget med 3 lærere, repræsenterende samfundsfag, geografi og fransk.

Kurset var af de faglige foreninger grundigt forberedt hjemmefra. I Sénégal var kurset fordelt med en uge i hovedstaden Dakar og en uge i provinsen.

I Dakar besøgte vi i små grupper muslimske byfamilier, fiskeriauktioner, sæbe- og jordnøddeindustri, forlag, deltog i foredrag med diskussion om bl.a. ørken-spredning, muslimsk polygam feminisme, kvindelitteratur, så en teaterforestilling (arrangeret af en græsrodsbevægelse af unge, tidligere kriminelle), og oplevede lidt af det muslimske marabout-system (præstevælde). Det blev et møde med en fascinerende kultur, hvor gammel afrikansk tradition, islam og parlamentarisme indgår i en særegen blanding.

I den anden uge, som nok var den mest spændende, blev den store gruppe på ca. 40 lærere igen fordelt i mindre grupper i forskellige regioner af landet med hver sit særpræg.

Svendborg-gruppen blev sendt ned i den sydlige del af Sénégal til det frodige Casamance – tæt ved grænsen til det portugisisk-sprogede Guinea – Bissau – til en lille landsby med det flotte navn Simbandi Balante.

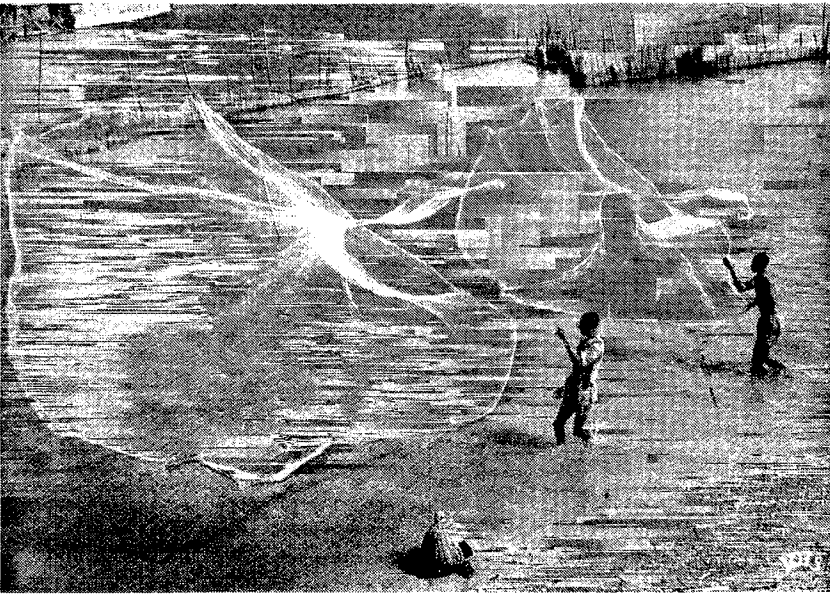
Det var noget af et kulturchok at komme fra millionbyen Dakar med en forrygende kriminalitet og utryghed ud til de relativt harmoniske landsbysamfund. (Konflikten mellem de gamle traditioner og det 20. århundredes indtrængen er det evige debattemne, ligesom det er hovedtemaet for det meste af den afrikanske litteratur, der skrives i dag.)

Landsbyen var smuk og velordnet med stråttækte hytter, men uden elektricitet og kloakering. Vandet hentedes op af en brønd og maden blev lavet over åben ild eller camping gas. På trods af de primitive forhold herskede der en tryk og harmonisk stemning – den almene livskvalitet var klart højere end i Dakar.

En væsentlig del af landsbyens praktiske organisering udgik fra det lokale vejledningsorgan »Maison Familiale Rurale«. Et af de vigtigste formål med turen var netop at undersøge, hvordan dette franske system fungerede i praksis. Regeringen finansierer lokale vejledningscentre som giver råd om alt fra landbrug til spædbarnspleje. Der er tale om en meget varsom modernisering af landsbysamfundene, så man undgår, at disse bliver brutalt brudt op. Man kombinerer traditionelle afrikanske landsbystrukturer og -værdier med elementer fra det moderne industrisamfund. Systemet bygger på frivilligt medlemskab og *lokale* »eksperter«. Derved undgås nogle af de problemer, man er stødt på ved udefra kommende bistand i andre dele af verden. Dette system har haft en sådan succes, at det – foruden i det francophone Afrika – har bredt sig til bl.a. Spanien, Brasilien og Argentina.

På et opsamlingskursus efter hjemkomsten er de store mængder materiale (litt., diapositiver, videooptagelser) blevet bearbejdet til videre brug for undervisning. Men mest uvurderlig er nok de erfaringer vi fik på turen: de indblik vi fik i radikalt anderledes måder at tænke på, og den dermed forbundne perspektivering af vores egen verden.

Steen Klausen, Anders Lykke, Hanne Scavenius



Klassikergrenens studietur til Grækenland 1987

Fredag middag den 9. oktober vinkede vi fem klassikerpiger og Ole Wagner farvel til kammeraterne på skolen – målet var Grækenland! Rygsækkene var fulde af sommertøj og måske en enkelt sweater; vores hoveder var fulde af forventninger og forestillinger om det store land, som vi kun kendte fra studier af oldtiden i vores lille hule i lokale 69.

Togturen ned gennem Tyskland, Østrig og Jugoslavien gav os en lille forsmag på, hvad vi ellers skulle komme til at opleve på vores rejse. I München slæbte jugoslaverne ting og sager med sig ind i toget: det var bildæk, cykler, en trillebør og én kom endda med en smedejernslåge!

Søndag den 11. om eftermiddagen nåede vi endelig Thessaloniki i det nordlige Grækenland. Det var en pragtfuld følelse at trave rundt i byen og se på minder fra både den klassiske og den byzantiske tid – og 'bare være der'. Den største oplevelse dér var Thessaloniki Museet, hvor vi så fundene fra de makedoniske kongegrave, bl.a. Philip den II's, Alexander den Stores far. Mandag aften kørte vi med nattoget til Athen. Tirsdag morgen nåede vi Athen – i øsende regnvejrr! Og hvem havde taget regntøjet med? Vi flygtede op på Nationalmuseet for at bruge den første del af dagen dér, mens vi håbede på bedre vejr. Alle de større og vigtigste græske fund fra oldtiden er samlet her. Vi så guldmaskerne fra Mykene, Poseidon fra Artemision, Athenestatuer, sværd, smykker, vaser, statuer . . . Mættede af indtryk drog vi videre til loppetorvet, hvor vi oplevede, at grækerne gi'r aldrig op, selv om deres butikker står totalt under vand! Tiden i Athen fløj af sted: Akropolis med museet, Agora, Kerameikos (pottemagerkvarteret) om dagen og ude at spise om aftenen, hvor vi mødte den sjoveste lille digter, Lazaros. Busturen til Delfi var turens absolutte højdepunkt. Delfi ligger i et umådelig smukt bjergområde, på en brat klippeside, med ruiner af helligdomme med templer, votivgaver og skatkamre, samt ruiner af et sportsanlæg.

Derefter gik turen til Peloponnes, hvor vi havde en hel rundtur. Første stop var Korinth, hvor især brøndsystemet (Peirenes Brønd) var imponerende. Det var skønt at måtte traske rundt over det hele uden at blive standset af snore og skilte som i Athen. I Olympia, oldtidens største og vigtigste sportscentrum, så vi Zeus-templet, løbebanen, brydepladsen, Fidias' værksted m.m. På grund af tog, der ikke passede sammen (forsinkelse), kom vi først til Argos sent på natten. Vi var for fedtede til at betale fuld pris for et hotel de sidste nattetimer, så vi gik til ro på bænken i den lille 'park', indhyllet i håndklæder og trøjer. Vi fik her den erfaring, at oktobernætterne i Grækenland er meget kolde!

Stive af kulde, dødtrætte og humøret på 0-punktet, hvilket bevirkede visse små sammenstød med billet sælger og buschauffører, nåede vi Nauplion, hvor vi nød den opgående sols varmende stråler til vores morgen-yoghurt med honning og melon. Dagen blev bestemt til slappe-af-dag på stranden. Næste dag så vi Tiryns og derefter Epidauros, datidens mondæne kult- og kursted med det prægtige

teater. Her gav Ole en lille forestilling for at vise os den fantastiske akustik. I Mykene beundrede vi Løveport, de store kuppelgrave, herunder »Atreus' skatkammer«, den underjordiske kilde m.m. Herfra gik turen tilbage til Danmark, med overnatning i Athen og et stop i Thessaloniki, hvor vi købte gaver, olivenolie, tæpper, bøger osv.

To dage senere kunne vi se enden på vores rejse, da vi skimtede lysene i Bagenkop havn. En ende på en rejse, der, langt ud over forventninger, gav os indtryk og oplevelser fra den klassiske oldtid, men sandelig også fra mødet med det dejlige varme folkeslag, som grækerne er.

Agnete, Anne-Sophie, Gabriela, Anette, Bente og Ole



Fremmedsprog som adgang til spændende arbejde og international forståelse

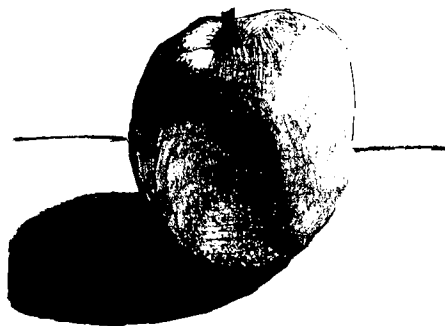
I de senere år har der været en tendens til at prioritere naturvidenskabelige fag højere end humanistiske. Inden for gymnasieskolen vælger flere elever den matematiske linje frem for den sproglige, og vi hører ofte vore matematikere – især drengene – brokke sig over, at de skal lære fransk, spansk eller russisk. Hvad skal en kommende civilingeniør med det? det må vel være nok at kunne engelsk og lidt tysk til husbehov! Er der overhovedet andre end sproglærerne, (som gerne vil beholde deres job), der kan se det meningsfyldte i at investere flere timer om ugen i at lære fremmede sprog?

Man kunne jo stille modspørgsmålet: Hvordan kan det være, at udtrykket »internationalisering« oftere og oftere dukker op, når talen falder på danskernes fremtid? Politiken bragte for nogen tid siden en lang kronik under overskriften »Danmark må ud af kuvøsen«. Heri hed det bl.a.: »En international bølge er på vej og vil antagelig skylle gennem undervisningssystemet de kommende år. Erkendelsen er entydig: Danmark får stadigt vanskeligere ved at følge med i internationalt samarbejde, hvis vi ikke bliver internationale i såvel tankegang, viden som handlemåde«.

Mange af vore elever – formentlig de fleste – vil havne i det danske erhvervsliv, der er dybt afhængigt af de omgivende markeder: fællesmarkedet og verdensmarkedet. Vi vil få meget svært ved at klare os i konkurrence med de økonomisk mere slagkraftige lande, hvis vi ikke både er fagligt dygtige og har kulturel indsigt. En vigtig forudsætning er naturligvis, at vi kan forklare os på hovedsprogene. Erhvervslivet har forlængst indset dette og sætter store ressourcer ind på finansiering af unge danskers studieophold i udlandet. Samme tendens gør sig gældende inden for undervisningssektoren. Bertel Haarder har således afsat 10 mill. kr. i 1988 til »internationalisering« af de videregående uddannelser. En del af pengene er øremærket til studieophold for unge ved fremmede universiteter. Sammenlignet med andre landes unge, glimrer danskerne her ved deres fravær. I kulturel forstand er vi »hjemmeføddinge«, siger kronikøren i Politiken. Det er på høje tid at nå til erkendelse om, at en større omverdensbevidsthed, en internationalisering, både er en økonomisk og en kulturel nødvendighed. På det personlige plan giver det bredere udsyn mulighed for at knytte bånd og – ikke mindre vigtigt – at blive klogere på sig selv og sin egenart som dansker.

Slip »kuvøsen«. Et solidt kendskab til fremmede sprog vil hjælpe dig på vej.

Anne-Lise Bech Hansen



En canadisk udvekslingsstudents tanker

en dejlig klasse som tog sig af mig
i Canada aldrig mere end 4 fag
om dagen
efter et år kan jeg sige
jeg har aldrig haft det så sjovt
i skolen før
pause for kaffe og te
midt i timerne
klasse- og gymnasiefester
julecabaret
morgensamlinger og alt det
var fremmed for mig.
Men nu tager jeg hjem til Canada
med nogle
gode ideer

Ann Mainville

At knytte bånd – rejser og gæster i skoleåret 1988-89

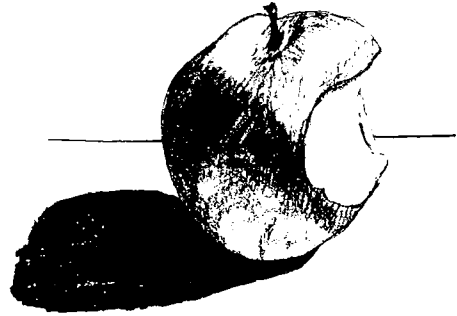
Det er indlysende, at kendskab til fremmede sprog og andre kulturer er nødvendige, hvis man vil begå sig i den store verden. Derfor er det også vigtigt at få mulighed for at bruge sine kundskaber i praksis. På Svendborg Gymnasium er der da også tradition for studierejser til udlandet og gæstebesøg fra andre lande. De foreløbige planer for skoleåret 1988/89 er følgende:

- aug. 88: Studierejse til Grønland for 3uvøN i geografi/biologi.
Lærere: Erik Langer Andersen og Bo Weinkouff Hansen.
Studierejse til Færøerne for 3xyzN i biologi og geografi.
Lærere: Kirsten Poulsen og Bent Lahn Sørensen.
Udvekslingsbesøg i 3c af en gymnasieklasse fra Lübeck.
Lærere: Ole Møller og Jørn Iver Beck.
- sept. 88: Udvekslingsrejse til Orléans for 3c.
Lærere: Jørn-Iver Beck og Ole Møller.
- Oktober: Studierejse til Sydfrankrig for 3b og 3u.
Lærere: Hanne Aune og Knud Helles.
Studierejse til Kreta for 3xyzS.
Lærere: Hanne Kaae og Connie Eriksen.
Studierejse til Sydslesvig for 3u.
Lærere: Knud Helles og Ole Tetens Lund.

I september 1988 får vi besøg af Mrs. Kamala Stewart, Skotland, der er gæstelærer for lektor Lars Jensen, der samtidig gæster en skotsk skole.

I skoleåret 1988-89 er Bruce Saari, Washington, gæstelærer for adjunkt Heidi Johansen, der gæster USA i samme periode.

Ole Visti Petersen



Studievejledning i gymnasiet og HF

Skolen har 5 studievejledere: Poul Fersum, Inge Helles, Vibeke Matzen, Elisabeth Frank Rasmussen og Jeff Levin Westh. Vi er alle 5 tilknyttet gymnasieafdelingen, og Vibeke Matzen og Jeff Levin Westh er desuden HF-studievejledere. Hver studievejleder er knyttet til et antal klasser. Vi har fast kontortid.

Vores træffetider bliver slået op på skolens opslagstavler. (Studievejlederkontorerne ligger i den gamle rektorbolig over for parkeringspladsen). Studievejleders opgave er at rådgive jer personligt, f. eks. vedrørende problemer i forhold til skolearbejdet, økonomien eller mere personlige problemer, I trænger til at tale med nogen om. Hvad I fortæller studievejlederen, kommer naturligvis ikke videre uden jeres tilladelse – studievejlederen har tavshedspligt.

Ud over at give personlig vejledning orienterer studievejlederen om studieteknik, valgfag og om uddannelses- og erhvervsvalg. En del af denne orientering vil blive givet klassevis. I løbet af gymnasie/HF-forløbet vil hver klasse få ca. 20 timers orientering. Desuden afholdes der hvert år på skolen et studieorienterende møde, hvor repræsentanter for såvel lange som kortere videregående uddannelser er til stede. Et sådant møde får hver elev lejlighed til at overvære 2 gange i sit gymnasie/HF-forløb. Der afholdes også en uddannelsesdag i Odense for alle afgangsklasser, hvor en lang række uddannelsesinstitutioner holder åbent hus. Endelig afholder vi en række mandagsarrangementer (mandag i den frie time), hvor et specielt emne behandles af en repræsentant udefra. F. eks. har vi haft besøg af en erhvervsvejleder fra arbejdsformidlingen, der orienterede om muligheder for at komme et år til udlandet efter afsluttet studenter/HF-eksamen, og en socialrådgiver har gennemgået de studerendes mulighed for at få hjælp over bistandsloven. I forbindelse med jeres valg af uddannelse/erhverv får studievejledningen til stadighed tilsendt det nyeste informationsmateriale. Dette materiale kan hjemlânes gennem os.

*Poul Fersum, Inge Helles, Vibeke Matzen,
Elisabeth Frank Rasmussen, Jeff Levin Westh.*

Studievejledningen

– en oversigt over nogle af de emner, der tages op

1 g

august: Introduktion
 september: Studiemetodik
 efterår: Individuel samtale
 jan.-marts: Orientering om valgfag
 maj: Eksamensorientering

2g

forår: Primært individuel vejledning.
 Kollektiv vejledning om studie- og erhvervsvalg
 (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold)
 Studieorienterende møde
 Eksamensorientering

3g

Individuel vejledning
 Studie- og erhvervsvalg fortsat
 november: Uddannelsesdag i Odense
 dec.-jan.: Ansøgningskrivning og ansættelsessamtale
 forår: Orientering om støttemuligheder over bistanndsloven
 Orientering om udlandsophold
 Studieorienterende møde
 Orientering om koordineret tilmelding til videregående uddannelser
 Eksamensorientering



Studievejledningen – årsplan for HF

1. HF

- aug.: Medvirken ved introduktionsarrangementer
 sept.: Almen studieteknik
 Henvendelse til faglærere med henblik på indstilling af elever til støtteundervisning i engelsk, tysk og matematik
 okt.-nov.: Individuelle eller gruppevis samtaler med alle 1. HF'ere
 nov.: Tilvalgsorientering
 nov.-marts: Orientering om studie- og erhvervsvalg (uddannelsesbarrierer, adgangsbegrænsning, arbejdsmarkedsforhold, studiesociale forhold)
 marts: Studieorienterende møde
 marts: Genopfriskning af tilvalgsorienteringen
 maj: Orientering om eksamen

2. HF

- Individuel vejledning
 Kollektiv vejledning om studie- og erhvervsvalg fortsat
 nov.: Uddannelsesdag i Odense
 nov.: Orientering om 2. årsopgaven
 dec.-jan.: Ansøgningskrivning og ansættelsessamtale
 forår: Orientering om støttemuligheder over bistandsloven
 Orientering om udlandsophold
 marts: Studieorienterende møde
 april: Orientering om koordineret tilmelding til videregående uddannelser
 april: Orientering om eksamen

EDB

Edb, datalogi og datalære er nye fag i gymnasiet og på HF, og inden for de sidste år har skolen indrettet et stort klasselokale og et mindre øvelseslokale med datamater til undervisning i edb. Desuden er flere faglokaler blevet forsynet med særligt edb-udstyr.

Gymnasiets edb-undervisning består, dels af en generel indførelse i edb, der er fælles for alle elever, dels af et valgfag på mellemlivniveau: datalogi.

Den fælles edb-undervisning er ikke et selvstændigt fag på timeplanen, men bliver integreret fagene, således at aspekter ved den teknologiske udvikling og den praktiske anvendelse af datamater inddrages i undervisningen i alle andre fag. På den måde vil der kunne anlægges såvel humanistiske som samfundsfaglige og naturvidenskabelige synsvinkler på emnet. I 1.g gennemgår eleverne et 30-timers edb-kursus med bl.a. vejledning i brug af skolens edb-udstyr og besøg på en virksomhed, der anvender edb-teknologi. Den opfølgende undervisning i 2. og 3.g foregår i de enkelte fag, obligatoriske såvel som valgfag, og har et omfang på ca. 100 timer.

Valgfaget datalogi har 4 timer ugentlig enten i 2.g eller 3.g. Undervisningen omfatter datamaters struktur, problemløsning ved hjælp af datalogiske metoder, programmering og problemerne ved at formalisere naturlige sprog.

På HF er datalære et tilvalgsfag, som kan vælges 2. kursusår. Faget har 4 timer ugentlig. Datalære blev første gang tilbudt i skoleåret 1985/86 og har været oprettet hvert år siden. Undervisningen er delt op i en grundlæggende del (edb som redskab og programmering), en projektdel og en dataopgave. I alle dele af undervisningen indgår såvel de tekniske som de kulturelle og politiske aspekter af den teknologiske udvikling.

lektor Flemming Mørk.



Studieuge i 1988 - hvorfor ikke?

Trods ihærdige bestræbelser fra Elevrådets side bliver der ingen studieuge i 1988. Hvorfor ikke? Hvem bestemmer overhovedet, om der skal være en studieuge? Spørgsmålet er – ud fra en formel betragtning – let at besvare. Det gør Fællesudvalget nemlig, men medlemmerne er jo valgt af deres respektive råd i tillid til, at de varetager de pågældendes interesser. Det er netop baggrunden for, at Fællesudvalgets lærere nedstemte eleverne.

Forinden havde sagen været til høring i Lærerrådet, hvor afstemningen viste, at et flertal var imod studieuge i 1988. Beklageligvis glimrede Elevrådet ved dets fravær. Elevrådsrepræsentanter har jo adgang til lærerrådsmøder, og dagsordenen slås op, sådan at alle på forhånd kan se, hvad der er på programmet. Det er selvfølgelig en god idé – at møde op og slå et slag for elevinteresser, istedet for at vente – og skælde ud – når det er for sent. Det var tilfældet i år, hvor Elevrådet udfærdigede en resolution, der bl.a. havde til hensigt at få omstødt beslutningen gennem fornyet afstemning i Lærerrådet. Det lykkedes ikke, men de gode ideer til fornyelse af studieugen, som blev lagt frem, bør efter min mening ikke gå i glemmebogen. Hold et vågent øje med lærerrådsdagsordenerne, mød op og overbevis os om, at I har ret, f.eks. næste gang der diskuteres studieuge.

Anne-Lise Bech Hansen

Fra skolens dagbog

Fællesarrangementer i skoleåret 1987/88:

- 2. sept. Valgmøde med Ritt Bjerregaard (A) og Lennart Larsson (V)
- 7. sept. Valgmøde med »De grønne« og »Fælles Kurs«
- 30. sept. Koncert med Jan Kaspersens septet
- 26. okt. Teaterforestillingen »Lige for Lige« af Shakespeare med Baggårdsteatret
- 13. nov. Ulla Dahlerup om »Nyreligiøsitet«
- 21. dec. Temadag om »Aids« med Per Wennich, Danmarks Radio, og sygeplejerske Lars Bo Bülow m.fl.
- 13. jan. Show med Jacob Hougaard, Foreningen for Arbejdssky Elementer
- 2. febr. Koncert med »Duo Concertante« v/ kgl. kapelmester Kim Sjøgren og Lars Hannibal
- 7. april »Jorden er vor Moder« – en etnografisk film af Peter Elsass med indledning af adjunkt Hanne Aune og adjunkt Connie Eriksen

Ekskursioner, studierejser og lejrskoler (1987/88)

- aug. 2. g og 3. g russiskholdet til USSR med Lene Dalum og Ebbe René Frederiksen
3xuN på Færøerne med Kjeld Bruus og Olaf Søndberg
3yzvN i Lapland med Anders Lykke og Poul Fersum
- sept. Korlejrskole på Nordsjælland med Lene Dalum, Sten Klausen og Jørgen Steen Larsen
- okt. 3xyzuK ekskursion til Ry med Bo Weinkouff Hansen
2aS i Polen med Connie Eriksen og Hans Kaae
3acS ekskursion til København med Peter Møller og Connie Eriksen
3sK studierejse til Grækenland med Ole Wagner
3xyzvS ekskursion til København med Henrik Tjalve
3abcN ekskursion til København med Heidi Johansen
- nov. 3x studierejse til Valencia, Spanien, med Birgit Museum
2q ekskursion til København med Ole Møller
3abx, 2x, 2y formning ekskursion til Louisiana med Birgit Museum og Ole Tetens Lund
- dec. 2c studie- og udvekslingsrejse til Lübeck med Ole Møller og Jørn-Iver Beck
- febr. 1c studierejse til Königstein
- marts Korlejrskole i Nyborg
- april 2. g og 3. g tysk ekskursion til Nolde-museet med Tage Madsen, Ole Møller og Lisbeth Nonboe Beck

Sport og stævner

- 16.9. Regionalstævne i atletik
- 29.9. Fodbold i Odense
- 16.11. Håndboldstævne på Tornbjerg Gymnasium
- 8.12. Idrætsstævne i Faaborg
- 15.12. Basket-ball for piger på Tornbjerg Gymnasium
- 19.1. Volleystævne på Tornbjerg Gymnasium for drenge
- 1.2. Volleyball for piger i Glamsbjerg
- 9.2. Basketturnering for 3.g i Århus

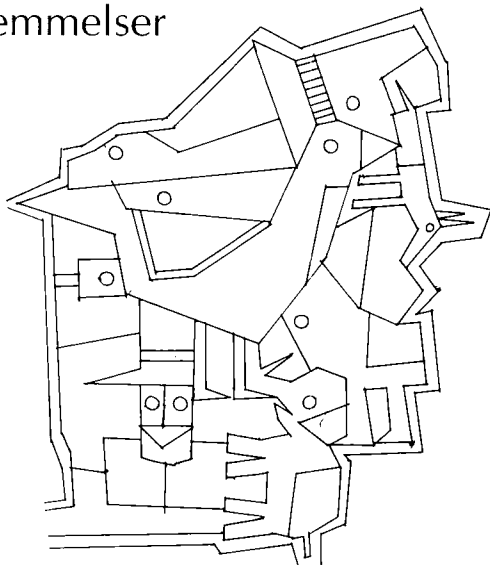
Gæster i 1987/88:

- aug. Gæstelærer Sally Wing, USA
- sept. Gæster fra Brest, Kiel, Berlin, Orléans, Århus, IUC, ICU i forbindelse med udviklingsprojektet Svendborg Gymnasium, Frankrig og Tyskland
- okt. Gæsteforelæsning om Postmodernismem
Besøg af den tyske rejselektor Günther Liebel (1 uge)
- nov. Besøg af »Up with people« (international ungdomsorganisation)
Gæstelærer Anna Sóltesz, Ungarn, i 2.MUS og 3.MUS
- febr. Besøg af gymnasieelever fra Orléans (udveksling)
Besøg af DGS/LAK om »Operation Dagsværk«
Gæstelærer Peter Owiny, Kenya (1 måned)
- april Besøg af gymnasieelever fra Valencia (udveksling)
- april Gæsteforestilling om Garcia Lorca: »Jeg vil sove æblernes søvn« (Baggårdsteatret)

Musik – dagbogsbidrag fra 1987/88:

- 29.9.- Musiklejrskole for 2g og 3g (musiklinje) og 2HF (musiktilvalg)
- 2.10. på Hovborg, Nordlangeland. Deltagende lærere: Lene Dalum, Jørgen Steen Larsen og Sten Klausen.
- 13.12. Julekoncert i Vor Frue Kirke ved skolens kor, big band og musiklinjekoret
- 2.1. Skolens barbershop-kvartet præsenteres i Fyns Amts Avis.
- 3.3. Barbershop-kvartetten optræder i Odd Fellow Logen
- 11.3.- Korlejrskole på Efterskolen, Nyborg. Sidste hånd på indstuderingen af Carl Orff.: »Carmina Burana« lægges
- 13.3. Forårskoncert i skolens aula: »Carmina Burana«
- 22.3. og Efteruddannelseskursus på SG for fynske musiklærere om
- 23.3. 1g-undervisningen efter gymnasireformen

Officielle bestemmelser



De gældende bestemmelser om evaluering, orientering af forældre og indstilling til eksamen findes i cirkulæret af 1. sept. 1984.

Karaktergivning og råd til elever og forældre

Foruden årskarakter gives der standpunktskarakter mindst én gang i løbet af skoleåret. *I afgangsfag dog 2 gange om året.*

Karaktererne gives efter følgende mønster:

- 3. g: *december og marts:* standpunktskarakterer i *alle fag.*
- 2. g: *december:* standpunktskarakterer i *alle fag.*
marts: standpunktskarakterer i *afgangsfag.*
- 1. g: *december:* standpunktskarakterer i *afgangsfag.*
februar: standpunktskarakterer i *alle fag.*

Ved forældremøder for 1. g i efteråret og igen ved grenvalgsmødet i februar er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde.

Enkelte elever har haft så stort fravær og nået så beskedne resultater, at skolen må råde dem til at gå ud af skolen eller gå om i samme klasse. Denne rådgivning tilgår hjemmet på skoleårets sidste dag i juni. Skolens råd kan følges, eller forældre/elev kan beslutte, at eleven skal fortsætte. Rådet er ikke givet uden grund, og vi vil derfor under alle omstændigheder gerne i kontakt med hjemmet i de følgende dage.

De nærmere regler for karakterer, eksamen, reeksamen m. v. gennemgås for eleverne.

Forsømmelser, procedure og konsekvenser

Ifølge Undervisningsministeriets bekendtgørelse er der *mødepligt* til *alle fag* – både i gymnasiet og på HF. Det betyder, at du – udover at møde *rettidigt* til undervisningen – er forpligtet til at aflevere *skriftlige arbejder* til den aftalte tid, deltag i *årsprøver, repetitionskurser, aktivitetsdage og ekskursioner*. Forsømmelser vurderes som *et samlet hele* af ovenstående. Enhver form for fravær regnes i princippet lige, og sanktionssystemet administreres efter reglerne, men vi vurderer i hvert enkelt tilfælde baggrunden, f.eks. sygdom eller alvorlige problemer. Det er helt uacceptabelt at anvende undervisningstiden til private gøremål som f.eks. køreprøver, tandlægebesøg, skiture og lign. Ved *sygdom* af mere end nogle få dages varighed er det vigtigt, at skolen får besked. Du har ret til *sygeundervisning*, hvis du er syg mere end 3 uger (15 skoledage). Det skal organiseres, så ring endelig og tal med studievejlederen.

Fravær og manglende skriftlige arbejder indberettes af lærerne til administrationen, der opgør de samlede forsømmelser samt orienterer eleverne herom. Studievejlederne og inspektør Anne-Lise Bech Hansen følger klassernes fraværs-mønster med henblik på rådgivning eller støtte. Mange elever har alvorlige personlige, familiemæssige, økonomiske eller faglige problemer, som skolen gerne – f.eks. via studievejlederen – vil være med til at afhjælpe.

Proceduren ved behandling af for store forsømmelser er følgende:

Samtale: Du indkaldes første gang til en samtale med inspektør med henblik på en afdækning af årsagerne til fraværet og eventuel støtte og/eller henvisning til studievejlederen.

Mundtlig advarsel: Fortsætter det uheldige forsømmelsesmønster, får du en mundtlig advarsel, og forældre til elever *under 18 år* underrettes.

Skriftlig advarsel: Hvis fremmødet og/eller opgaveafleveringen stadig ikke er tilfredsstillende, gives der en skriftlig advarsel, hvoraf det fremgår, at der kan blive tale om indberetning til Direktoratet. Du skal kvittere for modtagelsen, og forældre til elever *under 18 år* får tilsendt en kopi.

Indberetning til Direktoratet: Efter diskussion i Lærerforsamlingen kan vi *nære betænkelighed* ved at indstille dig til *eksamen på normale vilkår* eller helt *fraråde, at du får lov til at gå til eksamen*.

Direktoratet træffer den endelige afgørelse og beslutter herefter:

For gymnasiets vedkommende: – om elever i 3.g skal til eksamen på *særlige vilkår*, d.v.s. i fuldt pensum i alle fag eller *nægtes ret til at gå til eksamen*. Eksamensret kan dog nægtes både efter 1.g, 2.g og 3.g, og Statens Uddannelsesstøtte bortfalder i givet fald for resten af skoleåret. Hvis det sker efter 1.g eller 2.g, kan eleven ikke fortsætte i næste klasse. Hvis en elev – af andre grunde end sygdom – ikke har deltaget *i fuldt omfang i årsprøver* kan denne nægtes ret til at fortsætte i næste klasse.

For HF's vedkommende: – om kursisten skal overgå som *selvstuderende med eller uden ret* til at følge undervisningen. Hvis fraværet skyldes sygdom, kan der gives tilladelse til at følge undervisningen, og SU bevares. Selvstuderende *uden ret* til at følge undervisningen mister derimod SU.

Anne-Lise Bech Hansen

Skoleåret og skoleugen

Der sker mange ting på Svendborg Gymnasium i løbet af en uge og et semester. Derfor er det helt nødvendigt, at du hurtigt vænner dig til at planlægge dit arbejde og din deltagelse i de mange aktiviteter.

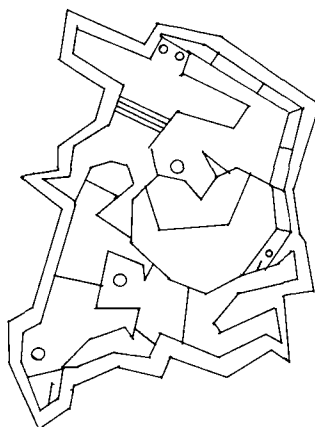
Semester- og ugeplan

Ved hvert semesters begyndelse opslås en *semesterplan* på opslagstavlen. Alle kendte begivenheder er påført. Denne plan følges hver fredag af en *ugeplan* for den kommende uge. Alle, der har ansvar for arrangementer, møder m. v., skal i god tid meddele dette og indhente tilladelse hos rektor, der koordinerer uge- og semesterplanen.

Morgensamling

Hver formiddag kl. 9.35 samles alle elever og lærere til *morgensamling i aulaen*. Denne traditionelle samling administreres på skift af klasserne. Det er samtidig stedet, hvor du kan give og modtage meddelelser af enhver art. Musik-, teater- og politiske indslag veksler med mere dagligdags oplysninger.

De fleste er meget glade for det pift i hverdagen, som morgensamlingen ofte repræsenterer. Derfor bør også du være med til at værne om traditionen. Det kan du gøre, dels ved at bruge din fantasi og sammen med din klasse skabe god underholdning, dels ved – gennem din adfærd – at vise respekt for de lærere og elever, der har lagt et stort arbejde i at optræde for dig. Det er vigtigt, at der er ro i salen, og at I sidder i bassinet. Snak, klirrende strikkepinde, kortspil og lignende hører ikke til ved morgensamlingen, så *bliv væk*, hvis du har den slags – for os andre – generende laster.



Økonomiske forhold

Statens uddannelsesstøtte

18-årige elever har mulighed for at søge forældre-indtægtsbestemt støtte; for elever, som er fyldt 19 år, er støtten uafhængig af forældreindtægten.

Alle, der efter de gældende regler opfylder de studiemæssige og økonomiske betingelser for tildeling af stipendium, vil samtidig være berettiget til et studielån, som skal forrentes med 4% i studietiden og derefter med 1% over diskontoen. Diskontoen er den 15. februar 1988 7%. Man skal begynde at betale lånet tilbage 1 år efter, at uddannelsen er afsluttet. Tilbagebetalingen sker over en periode på 7–15 år.

Det er en betingelse for tildeling af støtte, at ansøgeren er studieaktiv. Skolens stipendienævn vurderer løbende ansøgenes studieegnhed og kan fratage dem støtten.

Befordringsgodtgørelse

De nye 1.g'ere og HF'ere har fået tilsendt ansøgningskemaer om befordringsgodtgørelse sammen med meddelelse om optagelse.

Elever, der i skoleåret 1987/88 (de daværende 1.g'ere, 2.g'ere og 1. HF'erne) får automatisk udleveret befordringskort ved henvendelse på skolens kontor den første skoledag i skoleåret 1988/89. – Ny ansøgning skal altså kun indsendes i tilfælde af flytning, eller hvis der benyttes følgende lokal/nærtrafik-ruter:

ODENSE BYTRAFIK
 EJBY LOKALTRAFIK
 FÅBORG NÆRTRAFIK
 GUDME LOKALTRAFIK
 OTTERUP LOKALTRAFIK
 SYDLANGELAND LOKALTRAFIK
 RUDKØBING LOKALTRAFIK
 SVENDBORG LOKALTRAFIK
 SØNDERSØ LOKALTRAFIK
 ÅRSLEV LOKALTRAFIK
 D/S ÆRØ

Elever, hjemmehørende på øer i det fynske område, som kun har færgeforbindelse med Fyn, og som har fast bopæl i Svendborg, har mulighed for at søge ø-tilskud. Henvendelse rettes til hjemstedskommunen.

Studiekort

I lighed med tidligere bliver det også i år obligatorisk for alle elever at erhverve sig et studiekort. Kortet er personligt og giver adgang til fester og andre arrangementer på skolen. Desuden kan du ved forevisning af studiekortet få rabat i en række forretninger i Svendborg. Oversigten over disse forretninger kan du finde på opslagstavlen.

Legater

På Svendborg Gymnasium er der tradition for uddeling af en række legater ved skoleårets slutning:

1. *Det Schrumbske Mindelegat* (ca. 15.000 kr.) tildeles ifølge fundatsen normalt for den højeste studentereksamen og den højeste HF-eksamen (søges ikke). I 1988 tilfaldt det Trolle G. Linderoth og Gro Kjær (sidstnævnte HF).
2. *Fyns Amtsråds Legat* (ca. 700 kr.) til en student, bosiddende i en landkommune i det gamle Svendborg amt, til videreuddannelse på højere læreanstalt. (Ansøgning med fremtidsplaner til rektor). – I 1988 tilfaldt det Jens Hauch.
3. *Svendborg Kommunes Legat* (ca. 1000 kr.) til en student, bosiddende i kommunen, til videreuddannelse på højere læreanstalt. (Ansøgning med fremtidsplaner stiles til byrådet og afleveres til rektor). – I 1988 tilfaldt det Nicolaj Kolte Olsen.
4. *Svendborg Gymnasiums Jubilæumsfond* (ca. 900 kr.) tilfaldt i 1988 Maria Hvass.
5. *Svendborg Studenternes Mindefond* (ca. 400 kr.) tilfaldt i 1988 Lars Reinholt Nielsen.
6. *25-årsjubilarenes mindelegat* på kr. 1500 tilfaldt Michael Mogensen (2p). Legatet uddeltes første gang i 1988. Det er oprettet af studenterårgangen fra 1963 og ønskes uddelt til »En elev, som i sin gymnasietid har været villig til at sætte alt til side for at bruge sine kreative interesser på og for Svendborg Gymnasium«.



Praktiske forhold

Opslagstavlen

Opslagstavlen findes i garderoberne ved hovedindgangen.

Tavlen bruges til opslag af officielle meddelelser, d.v.s. meddelelser fra kontoret, skemaændringer, skrivelser ang. legater, bekendtgørelser fra ministerier o.s.v. Tavlen bruges også til meddelelser fra elevråd og til private meddelelser. Desuden gives hver dag referat af morgensamlingen.

Alle opslag skal forsynes med navn, klasse, garderobenummer og nedtagningsdato.

I området foran festsalen findes en plan over skolens kælderetage, en plan over første etage og en timeplan.

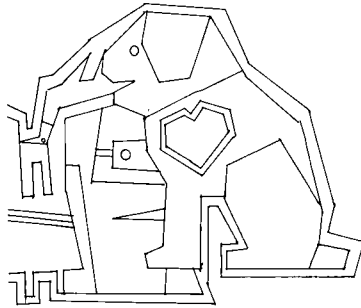
Du er forpligtet til at læse opslagstavlen flittigt!!!

Elevgarderoben

Hver elev har sit rum til bøger. Rede penge og værdigenstande må ikke lægges i garderoben, men kan leveres til opbevaring på kontoret.

Glemte sager

For større genstande skal henvendelse ske til pedellen. Nøgler, penge etc. indleveres til kontoret.



Forsikring

Skolen har ingen mulighed for at forsikre elevernes private ejendele eller penge. Da det er umuligt at holde skolens areal under opsyn, henstilles det, at eleverne tegner en forsikring, og at de iøvrigt altid tager værdigenstande med ind i klassen.

Adresseforandring og udmeldelse

Enhver ændring af adresse skal straks meddeles til kontoret. Det kan være af stor betydning at kunne komme i forbindelse med en elev hurtigt.

Det tilrådes stærkt, at *udmeldelse* kun sker efter samtale med studievejleder eller rektor, og det er ikke tilladt blot at ophøre med at følge undervisningen. Elever *under 18 år* kan kun udmeldes efter skriftlig henvendelse fra hjemmet.

Studieophold i udlandet

Går du med planer om at komme et år til udlandet for at studere, er det ikke alene klogt men nødvendigt, at du taler med en studievejleder eller rektor om planerne.

Telefon

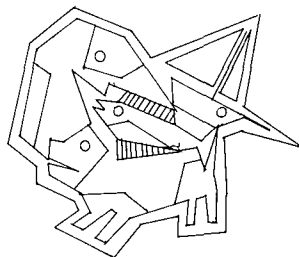
Skolen har 2 mønttelefoner til elevernes rådighed. Skolens administration kan kun i *ekstraordinære* tilfælde modtage telefonbesked til elever.

Kantinen

Svendborg Gymnasium har sin egen kantine, hvor udsalget er åbent kl. 8.00–13.00. Her kan man til rimelige priser købe kaffe, te, smørrebrød, frugt, mælk, slik, tobak m. v.

Derudover findes der kaffe- og drikkeautomater.

Kantinen en selvejende institution, som bestyres af to lærere og to elever. Den daglige drift ledes af Helen Maibom. Udbud og priser i kantine fastsættes af bestyrelsen, som har ansvaret for, at kantineens drift økonomisk hviler i sig selv. Amtet yder et årligt tilskud på kr. 50.000. Forslag eller ønsker angående kantine kan til enhver tid rettes til Helen Maibom eller bestyrelsen.



Oprydning

For at begrænse udgifterne til oprydning og rengøring i kantine – og dermed undgå yderligere prisstigninger i udsalget – *opfordres alle brugere til selv at fjerne brugt service og affald efter sig*. Afrydningsborde findes i kantine og aula. Desuden foretager *klasserne på skift* (en uge ad gangen) oprydning i kantine, centralgarderobe og aula lige efter frokostpausen. Se opslagstavlen.

Uanset, hvor du færdes og hvor du spiser din mad, så vær venlig at rydde op efter dig! – *Husk også at stille borde, stole m. m. på plads!*

Stolene skal hænges op under bordene efter sidste time, ligesom *skrald m.m. skal fjernes*. *Tavlen skal renses*.

Lærerrepræsentanterne i kantinebestyrelsen er Niels Krohn og Flemming Mørk.

Rygning

Der er rygeforbud i elevkantine og i alle klasselokaler. Der må ryges på gangene og i den ene halvdel af aulaen.

Vis hensyn og respekter forbudet.

Ordensregler

1. Adgang til aflåsedede lokaler fås efter aftale med en faglærer.
2. Eleverne er ansvarlige for de udleverede læremidler, der skal være forsynet med navn og klasse.
3. Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar m. v. vil blive forlangt erstattet.
4. Tobaksrygning er tilladt i centralgarderoben men ikke i kantinen.
5. Når det ringer ind, må alle straks begive sig til klassen, hvor den pågældende times undervisning finder sted. Undervisning må ikke foregå i frikvartererne og i fælles skemafri timer.
6. Cykler anbringes i skuret, stativerne ved gymnastiksalene eller i kælderens. Knallerter skal anbringes i skuret. De må *ikke* placeres i kælderen af hensyn til brandfare.
7. Hvis læreren uden forudgående meddelelse ikke er kommet 10 minutter efter timens begyndelse, skal eleverne meddele dette på kontoret.

Biblioteket

For benyttelse af biblioteket gælder følgende retningslinjer:

1. Biblioteket er åbent og tilgængeligt for eleverne fra kl. 8.00 til kl. 16.00, men lokalet kan samtidig benyttes til gruppearbejde, hvis dette kræver brug af håndbøger.
2. Biblioteket er reserveret studerende elever og lærere, og almindelig læsesalsro skal respekteres.
3. Mad- og drikkevarer må ikke medtages i biblioteket.
4. Bøgerne må ikke bringes ud af biblioteket. Bøgerne skal stilles på plads efter brugen. Er du i tvivl om, hvor en bog skal stå, skal du blot lægge den på bibliotekarens skrivebord.
5. Hjemlån kan kun finde sted med den tilsynsførendes tilladelse og skal ekspederes gennem denne.
6. Evt. hjemlån fra håndbogsbiblioteket kan kun ske i et stærkt begrænset tidsrum (normalt ikke over et par dage). Enkeltbind i serieværker udlånes normalt ikke.
Bøger fra billigbogsbiblioteket bag den tilsynsførendes skrivebord kan hjemlånes i op til et par uger.
7. Hjemlån fra fagdepoterne sker gennem faglæreren.

Bøger og papir

Alle nødvendige bøger udlånes gratis. Lærebøger, ordbøger og lign. udleveres normalt ved skoleårets begyndelse. Litteraturtekster m.v. bliver udleveret efterhånden af de respektive faglærere.

Den enkelte elev er økonomisk ansvarlig for de lånte bøger. For bortkomne eller ødelagte bøger vil der blive krævet erstatning. Husk derfor straks ved modtagelsen at skrive navn, klasse og årstal på den mærkat, der er klæbet ind i bøgerne. Bøgerne skal behandles omhyggeligt. Der må ikke skrives noget i dem eller foretages understregninger, medmindre faglæreren udtrykkeligt giver besked om det. Hvis dette overtrædes, kan skolen kræve erstatning for bogen.

Efter endt brug skal bøgerne tilbageleveres på det af skolen fastsatte tidspunkt. Hvis en elev forlader skolen i årets løb, skal alle bøger afleveres omgående. Før bøgerne afleveres, bedes man tage evt. omslag af og fjerne, hvad der måtte være i dem af papirer og notater.

For fremtiden udleveres der kun i begrænset omfang kladdehæfter, ringbind og plastikchartes samt papir eller hæfter til brug ved aflevering af skriftlige opgaver. Denne rationaliseringsordning er beklagelig, men den er sikkert kommet for at blive.

De nye klasser får deres papirtildeling sammen med de nye bøger, d.v.s. første skoledag. For de øvrige klasser tilstræbes det, at de får deres papirration ved skemadikteringen og ellers snarest muligt efter skoleårets start. I årets løb vil der være mulighed for at supplere rationen ved køb af papir m.v. i skolens kantine.

Bogdepotet er åbent for henvendelse angående bogproblemer hver mandag og onsdag i 3. frikvarter (10.35–10.45). I første uge efter sommerferien er bogdepotet dog åbent 8.00–14.30 med undtagelse af de tidspunkter, hvor boginspektør har undervisning.

Ole Daneved, boginspektør

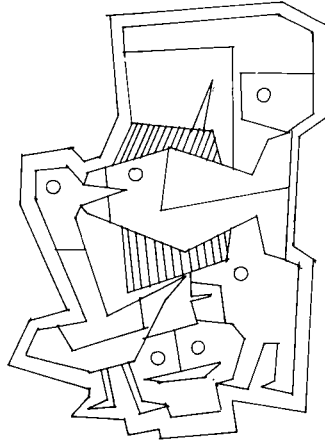
Skoletrøjer

To gange om året er der mulighed for køb af T-shirts og Sweat-shirts med Svendborg Gymnasiums logo.

Oplysninger om det rent praktiske i forbindelse med bestilling, betaling, priser, farver m.v. fås via opslag på opslagstavlen i de perioder i efterårs- og forårssemestret, hvor trøjerne sælges.

*For S.G.'s trøjeudvalg
Hanne Rolighed*

Skolens organer



Administrationen

Rektor Ole Visti Petersen.

Inspektor, adjunkt Anne-Lise Bech Hansen (rektors stedfortræder).

Inspektor, lektor Jørgen Dalsgaard.

Boginspektor, adjunkt Ole Daneved.

AV-inspektor, lektor Lars Jensen.

Sekretær Grethe Jørgensen.

Sekretær Bente Saaby Kildegaard.

Sekretær Jytte Larsen.

Hertil kommer en række fagrepræsentanter og lærere med tilsyn af samlinger.

Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen består af samtlige lærere. Møderne ledes af rektor. Lærerforsamlingen diskuterer elevernes standpunkt og arbejdsindsats ligesom den – ved skoleårets afslutning – tager stilling til oprykning i næste klasse.

Lærerrådet

Lærerrådet behandler sager vedrørende forsøgsundervisning, inventar og undervisningsmidler, årsprøver, stipendier, vikartimer, introduktionsdage, studieuge, disciplinære problemer, antal klasser og hold, time- og fagfordeling, stillingsopslag- og besættelser, byggesager, ekskursioner m. m.

Lærerrådet har nedsat en lang række udvalg til varetagelse af diverse funktioner og nedsætter ad-hoc udvalg til løsning af midlertidige opgaver.

Lærerrådets formand: adjunkt Peter Møller.

Næstformand: adjunkt Bent Lahn Sørensen.

Sekretær: adjunkt Elisabeth Frank Rasmussen.

Fællesudvalget

Fællesudvalget er et samarbejdsudvalg mellem rektor, lærerråd og elever. Det består af rektor eller rektors stedfortræder som formand, 4 lærere og 4 elever. Det nyvælges ved skoleårets begyndelse, sådan at både HF og gymnasiet er repræsenteret.

Udvalgets arbejdsopgaver fremgår af »Bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamlinger og fællesudvalg . . .« af 18.10.1978 og går ud på – gennem information og forhandling – at fremme samarbejdet mellem lærere og elever. Inden for de bevillingsmæssige rammer træffer fællesudvalget afgørelse vedr. afholdelse af introduktions- og temadage, fællesarrangementer, studiekredse samt behandler følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: praktiske forhold vedr. bygningernes indretning, fritidsaktiviteter, skolefester m.v. Endvidere affatter udvalget skolens ordensregler.

Vi har det hyggeligt i udvalget, men det er krævende og forpligtende at være medlem.

Indkaldelse til fællesudvalgsmøder lægges i elevrådets skuffe foran administrati-
onen. Her kan du også finde referater af møderne.

Anne-Lise Bech Hansen

Gymnasieelevrådet

Elevrådet her på skolen har til opgave at komme med forslag til forbedringer af undervisningen og andre forhold, der vedrører elevernes hverdag, f.eks. indeklimaet. Rådet fungerer på den måde, at alle klasser vælger en klasserepræsentant, der har en stemme på elevrådsmøderne. Det er derfor vigtigt, at alle klasser – og især alle 1.g-klasserne – hurtigt efter sommerferien får valgt en repræsentant, sådan at elevrådet kan tilgodese så mange elevers interesse som muligt på retfærdig og demokratisk vis.

Elevrådet på SG er medlem af den landsdækkende gymnasieorganisation DGS, der bl.a. holder landsmøde og aktivitetskonference en gang om året, hvor vi fra SG er med til at stable nogle aktiviteter på benene. Blandt disse kan nævnes »Operation Dagsværk« og »Next stop Nevada«. SG sendte i 1987 en fredsvagt til Nevada.

I nov. 1988 vil der igen blive holdt »Operation Dagsværk« til fordel for en landbrugsskole i Namibia. Det bliver et travlt efterår, hvor vi forhåbentlig igen bliver den skole, der samler flest penge ind til gavn for andre unge.

Vel mødt til det første elevrådsmøde efter sommerfeien.

Elevrådet

Skolerådet

Som amts gymnasium er vi lovgivningsmæssigt forpligtet til at nedsætte et sådant skoleråd. Det består af 9 medlemmer:

- 1 medlem, udpeget af Fyns amtsråd.
- 2 medlemmer, valgt for 2 år blandt skolens forældre.
- 1 medlem, valgt af lærerrådet for 1 år.
- Formanden for lærerrådet, valgt for 1 år.
- 2 elever, valgt for 1 år.
- 1 medlem, valgt af det teknisk/administrative personale for 1 år.
- Rektor, født medlem.

Skolerådets medlemmer er:

- Amtsrådsmedlem, overlærer Jørn Ole Jensen
- Læge Rolf Albiniussen
- Direktør Henrik Bo Andersen
- Lektor Olaf Søndberg
- Lektor Lars Jensen
- Gymnasieelev Jens Hauge
- HF-elev Michael Krarup
- Pedel Erik Hintz
- Rektor Ole Visti Petersen

Skolerådets opgaver

Skolerådet formidler – sammen med lærerrådet – samarbejde mellem skolen og hjemmene, d.v.s.:

- Det medvirker ved løsning af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.
- Det godkender den ugentlige arbejdsplan efter indstilling fra lærerrådet.
- Det kan stille forslag til amtsrådet om tilvejebringelse og forbedring af skolelokaler samt om indkøb af materiel og inventar.
- Det medvirker ved behandling af byggesager.
- Det kan fremsætte forslag til skolens budget.
- Det udfærdiger ordensregler for skolen.
- Det kan iøvrigt afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen.
- Nyvalgt til udvalget foretages i sept. 1988 og gælder for en to-års periode.

Foreninger

DGS

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) er gymnasieelevernes faglige organisation. DGS's formål er at varetage medlemmernes interesser på forskellige områder, som har tilknytning til gymnasieuddannelsen. Det drejer sig om gymnasieelevernes boligforhold, deres økonomiske forhold m.m. Udover at sikre gymnasieelevernes sociale forhold arbejder DGS også for en bedre og mere tidssvarende gymnasieuddannelse og desuden for at elevrådene skal få bedre arbejdsforhold. DGS repræsenterer gymnasieeleverne overfor undervisningsministeren og sidder i en række ministerielle udvalg, der berører gymnasieeleverne. Også på andre områder arbejder DGS for det program, som medlemmerne har fastlagt. Dette sker i samarbejde med andre uddannelsessøgendes organisationer, som er samlet i De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg (DUS). Specielt finder der et nært samarbejde sted mellem DGS, Landsammenslutningen af Kursusstuderende og Landsorganisationen af elever.

Ved at kontakte DGS's sekretariat kan du få oplysninger om medlemskab, opbygning samt arbejdsprogram, ligesom DGS vil være dig behjælpelig med de problemer, du måtte have.

DGS's adresse er:

DANSKE GYMNASIEELEVERS SAMMENSLUTNING
Vesterbrogade 20, mezz., 1620 København V.
Tlf. (01) 22 92 20.

GLO

Gymnasieelevernes Landsorganisation er din faglige organisation, som varetager dine uddannelsesmæssige interesser på et tværpolitisk grundlag.

GLO arbejder aktivt for at forbedre gymnasieelevernes forhold både på de enkelte gymnasier og på landsplan. GLO arbejder bl. a. med bolig, SU, UY, studievejledning, transport, fysisk miljø, kantine og mødepligt.

Der lægges stor vægt på, at de enkelte medlemmer har så stor indflydelse på GLO's arbejde som muligt. Dette styrkes gennem en decentral opbygning af GLO, hvorfor en stor del af arbejdet foregår i lokalforeningerne.

I GLO foregår der en løbende debat om, hvordan man kan forbedre gymnasiet både på kortere og længere sigt. For at føre en aktiv politik må GLO have nogle medlemmer. Meld DIG derfor ind i GLO.

Hvis DU er interesseret i at vide mere om GLO og/eller melde dig ind i GLO, kan du henvende dig til en fra SSG's lokalafdeling eller til:

GYMNASIEELEVERNES LANDSORGANISATION
Fyrkatvej 45, 9500 Hobro
Tlf. (08) 52 56 99.

Landsorganisationen af kursusstuderende (LAK)

LAK er den faglige organisation for kursister på HF. Man er organiseret i LAK gennem elevrådet på sit uddannelsessted, men kan også støtte LAK som enkeltmedlem. LAK er repræsenterende for HF over for ministerier, direktorat o. l. LAK arbejder for de interesser, de studerende har af social, økonomisk, uddannelsesmæssig og bolig mæssig karakter. På disse områder søger LAK at skabe bedre vilkår for de uddannelsessøgende.

De uddannelsessøgende har gennem den seneste årrække været en af de hårdst ramte grupper i samfundet, og det er vigtigt, at vi elever får en forståelse for forringelsen af vores studie- og levevilkår.

Vi må organisere os for samlet at kunne tage kampen op mod disse problemer. Derfor er det meget vigtigt, at DU bakker op bag din organisation og aktivt støtter LAK.

DUSK

Dusk er festudvalget her på skolen. Navnet kommer af et eller andet, som alle vist har glemt. Vores opgave er at arrangere årets fester, finde bands, sælge øl, sodavand og vin til festerne, ligesom vi har ansvaret for oprydningen bagefter. Efter rengøringen plejer vi at hygge os med en rejemad.

For at gøre det nemmere for os selv vælger vi os ind i forskellige udvalg, afhængig af interesse og tid. Man kan godt være med i DUSK uden at være medlem af et udvalg.

Her er de bestående poster:

Kasserere:	Jacob K. Nielsen, 3v, Jacob L. Hansen, 3v
Musik:	Pernille Mæng, 2c, Thomas Rickey Nielsen, 2z, Jacob Henningsen, 2z, Kamma Bidstrup, 3c
Lysmænd:	Jacob K. Nielsen, 3c, Jeppe S. Juhl, 3v
Madkvinder:	Tanja Rosendahl, 3c, Birgitte F. Kromphardt, 2c, Lea I. Hansen, 2z
PR-gruppe:	Lone Nissen, 3c, Lisbeth S. Frølich, 2c, Kitti
Sekretær:	Kamma Bidstrup, 3c

Andre foreninger

Ud over de i Årsskriftet nævnte foreninger er der tradition for, at foreninger af forskellig art lader sig repræsentere på skolen. Via morgensamling og opslag vil du blive yderligere informeret.

Svendborg Gymnasiums Venner

§ 1. Foreningens formål er at fremskaffe midler til støtte af sådanne af Svendborg Gymnasiums opgaver, som ikke eller ikke i tilstrækkelig grad modtager offentlig støtte, idet formålet ikke er at aflaste det offentlige i den henseende.

Eksempelvis kan nævnes bidrag til særlig udsmykning af skolen eller dens omgivelser eller anskaffelse af særligt undervisningsmateriel, muliggørelse af særlige foranstaltninger i undervisningsøjemed, såsom skoleekskursioner, museumsbesøg eller andre aktiviteter, der er rettet mod hele klassen.

§ 2. Som medlemmer kan optages skolens nuværende og forhenværende lærere og elever, disses forældre og i øvrigt alle, der måtte ønske at støtte foreningens formål, ligesom disse kan yde engangsbidrag til foreningen.

I 1987 er der ydet støtte til flere gode formål, som ikke blev tilgodeset af amtsbevillingen:

Studierejse til Polen og Valencia, teaterforestillinger, koncert, ekskursion til Nolde-museet, lysbilledforedrag m.m.

Kontingentet fastsættes på den årlige generalforsamling og er for 1988:

50 kr. for ordinære medlemmer og

225 kr. for livsvarige medlemmer.

Bestyrelsen for 1988 består af følgende:

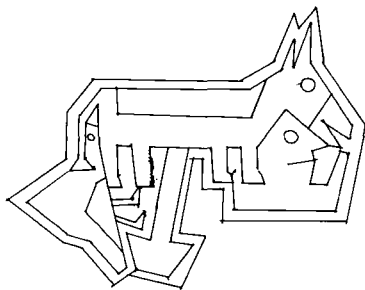
Seminarielektor J. Lehrmann-Madsen (formand), overlæge Erwin Hentzer, redaktør Poul Erik Schmidt, tale- og hørekonsulent Bibi Tind Bechmann, lektor Jeff Levin Westh, lektor Jørgen Lundby, direktør Henrik Bo Andersen (revisor) og rektor Ole Visti Petersen (kasserer).

De gældende love kan rekvireres før årets generalforsamling.

Sørg for, at også du eller dine forældre bliver medlem af foreningen. Der er stadig god brug for »Vennerne« til at give Svendborg Gymnasium et ekstra løft ved kulturelle arrangementer og »ud af huset-aktiviteter«.

Henvendelse kan ske til et bestyrelsesmedlem.

Ole Visti Petersen



Aktiviteter på skolen

Frivillig musikundervisning

Ud over den almindelige musikundervisning har nogle grupper deltaget i den frivillige musikundervisning efter skoletid.

Anne Grete Olesen har haft en pige-rockgruppe, Steen Klausen en barbershop-kvartet, og Jørgen Steen Larsen har ledet skolens big-band.

Grupperne har optrådt ved morgensamlinger, afslutningsseancer og andre festlige lejligheder, og der oprettes også grupper til næste år.

Big-Bandet deltog også i julekoncerten i Vor Frue Kirke, hvor Jørgen Steen Larsen dirigerede skolens store kor i Duke Ellington's »Second Sacred Concerto«. Desuden sang musiklinjekoret 3 satser, og i Fyns Amts Avis hed det om koncerten bl.a.:

»En betagende form, hvis krav til musikalitet og indlevelse er betragtelige, hvilket også fremgik af fremførelsen. Vel, det er dristigt gjort, men forståeligt, når man har kræfterne til det . . . foruden dygtig og rolig ledelse fornemmedes et stort arbejde og en stor entusiasme hos de medvirkende.«

Forårskonserter er normalt en blandet landhandel, hvor klasser og forskellige grupper optræder med hver deres specialitet. På Svendborg Gymnasium har vi som et af de få gymnasier i landet en daglig morgensamling, hvor disse ting bliver præsenteret, og forårskoncerten er som regel et stort korværk.

I år var det Carl Orff's berømte »Carmina burana«, der blev opført d. 22. og 23. marts med Steen Klausen som dirigent. I Fyns Amts Avis' anmeldelse af koncerten hed det bl.a.: »Det er sjældent at høre det (Carmina burana) så perfekt fremført med ikke-professionelle kræfter . . . solisterne var virkelig fine og klarede selv de sværeste ting med bravour . . . sakral frivolitet, forbløffende enkel musikalitet og herligt resultat.«

Solisterne var rekrutteret blandt koret, og værket blev opført i en version med to klaverer og slagtøj, spillet af Rhea Lundby, Kirsten Møllerup, Allan Rasmussen og Stig Andersen, men til efteråret får de medvirkende lejlighed til som det eneste store skolekor at deltage i Odense Symfoniorkestrets opførelse.

Korsæsonen starter igen i slutningen af august. Vi over mandag aften fra 19–21, og evt. buskort gælder også til koraftrænerne.

Som hovedværk skal vi opføre en messe i sydamerikanske rytmer: »Missa Criolla«, og til foråret et værk af Haydn.

Musiklærerne

Kunst på SG

Vore omgivelser påvirker os formodentlig mere end vi er klar over; så vi vil på SG i det små forsøge at påvirke os selv og andre på en inspirerende måde. Vi har derfor som ny aktivitet startet en række mindre udstillinger af fortrinsvis lokale kunstnere. I det forløbne skoleår har vi udstillet billeder af Jens Uffe Rasmussen, som indledte sin udstillingsperiode med et dias-foredrag. Skolen har købt et stort maleri af Jens Uffe Rasmussen, som er ophængt i forhallen. Desuden har Hans Kjær udstillet en række af sine billeder i foråret 1988.

Det er planen fremover at lave 4 udstillinger pr. skoleår. For efteråret 1988 ser udstillingsplanen således ud:

Søren Vest, skulptur (august/september)

Gitte Buch, maleri (oktober)

Lisbeth Olrik, maleri (november/december)

De udstillede billeder kan ses på administrations- og musikgangen.

Kunstudvalget

Frivillig formning

Igen i år kan alle fra HF og gymnasiet deltage i frivillig formning en eftermiddag om ugen. Der er mulighed for at arbejde med keramik, modellering, tegning, billedvævning, maleri, foto m. v. Princippet er, at deltagerne frit vælger motiver og teknikker. Læreren kan give råd og vejledning.

Hvis du har interesse, så kom og vær med nogle gange. Når du endeligt har besluttet dig til at være med, må du til gengæld være indstillet på at komme hver gang, så holdet bliver sammenhængende, og der bliver en god udnyttelse af skolens ressourcer og tilbud.

Vi regner med, at forløbet kan slutte med en udstilling af årets produktion.

Birgit Musaeus. Ole Tetens Lund.

Idræt på SG

I faget idræt er der mødepligt som i alle andre fag. Man kan dog blive fritaget mod forevisning af lægeattest. Endvidere kan læreren i enkelttilfælde fritage en elev for aktiv deltagelse.

Fagets bekendtgørelse angiver retningslinjerne for timernes indhold og forløb. Ved skoleårets begyndelse forelægger læreren en plan for undervisningens indledende forløb, hvorefter elever og lærere i samråd fastlægger det videre forløb under hensyntagen til skolens faciliteter.

Der gives ikke karakter, og der er ingen eksamen (med undtagelse af tilvalgs-holdet på HF).

Frisport. På trods af konstante nedskæringer på dette område er det endnu muligt at dyrke idræt i en række discipliner uden for normal skolegang.

Operation Dagsværk – unge hjælper unge

Den 10. nov. 1988 står *Operation Dagsværk* igen på dagsordenen over hele landet. Ideen er – ligesom tidligere – at unge i Danmark giver en dagløn som hjælp til mindre privilegerede unge i et u-land.

På DGS og LAK's landsmøder i marts 1988 besluttede de deltagende skolars elevrepræsentanter, at håndsækningen denne gang skal gå til at støtte et *landbrugsprojekt i Congo for namibiske flygtninge*.

De har bedt os om at viderebringe følgende om forholdene i Namibia: *Namibia*, der grænser op til Sydafrika, har siden 1915 været besat af dette naboland. Det betyder, at de politiske, økonomiske og sociale forhold, man byder den sorte befolkning i Sydafrika, også praktiseres i Namibia. Apartheidpolitikken har sendt ca. 70.000 namibiere i eksil, bl.a. til Congo, hvor de bor i flygtningelejre. De flygtede namibiere arbejder på at dygtiggøre sig, sådan at de kan vende hjem og overtage ansvaret for deres eget land. Der er derfor et meget stort behov for uddannelse.

I konsekvens heraf har den namibiske befrielsesbevægelse SWAPO (South West African Peoples Organisation), der af FN er anerkendt som den *eneste retmæssige repræsentant* for befolkningen i det besatte Namibia, bl.a. bygget en såkaldt secondary school i det sydlige Congo, hvor hundredvis af flygtninge nu undervises. Men SWAPO vil gerne udvide denne skole med en landbrugsskole, for derigennem at kvalificere de unge til at opbygge en landbrugsproduktion i Namibia. I dag importeres mere end halvdelen af landets fødevarer fra Sydafrika, hvilket vanskeliggør kampen for uafhængighed. Det er *denne skole, Operation Dagsværk skal skaffe penge til. Loudima-landbrugsskolen* skal tilbyde en to-årig praksisorienteret landbrugsuddannelse. Planen er, at skolen skal stå klar i 1989. Om det kan lade sig gøre – ja, det afhænger måske af dig.

Anne-Lise Bech Hansen



U-landsfonden af 1962

Hvert år ved juletid afholder vi en salgsudstilling med varer fra U-landsfonden af 1962 i Århus.

U-landsfonden køber varer op i forskellige ulande, sælger varerne med fortjeneste og sender overskuddet tilbage til ulandene.

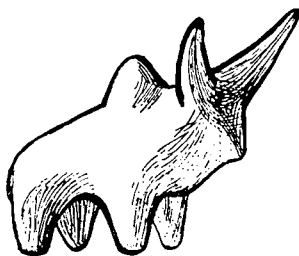
Fonden støtter især projekter af uddannelsesmæssig art, f.eks. håndværkeruddannelse, som er af stor betydning for mange u-lande.

I året der gik var vi med til at støtte et projekt i Sydindien, hvor der skulle bygges en landsby til kasteløse og lavkastefolk. Jorden er der, og de nye beboere er med i arbejdet, men der skal bruges 4000 kr. til hvert hus. En almindelig løn ligger på knapt 150 kr. om måneden. Så der er brug for megen hjælp.

Interesserede kan henvende sig til os; der er god brug for hjælpere ved salgsudstillingen!

Vi sælger også varer fra U-landsimporten: Honning, kaffe, the, nødder. Overskuddet går til producenterne i Latinamerika og Afrika.

Allan Poulsen og Ole Tetens Lund



Pensionerede lærere fra Svendborg Gymnasium

Rektor Ejnar Sneskov,
ansat ved skolen 1/8-60 - 31/7-79,
Walkendorffsvej 9, Svendborg.

Lektor Hedvig Lauridsen,
ansat ved skolen 1/8-50 - 31/7-72,
Lyngbyvej 32B, 4., 2100 København Ø.

Lektor Carsten Volqvartz,
ansat ved skolen 1/8-47 - 31/7-72,
Skovvej 9, Svendborg.

Lektor Poul V. Falgaard,
ansat ved skolen 1/8-46 - 31/7-74,
Willemoesvej 8, Svendborg.

Lektor Ditlev Mortensen,
ansat ved skolen 1/8-36 - 31/7-75,
Toldbodvej 1, Svendborg.

Lektor Kaj Holm Posselt,
ansat ved skolen 1/8-61 - 31/7-77,
Kystvej 27, Vindeby, Svendborg.

Lektor Henrik Smith,
ansat ved skolen 1/9-47 - 31/7-81,
Christinedalsvej 3, Svendborg.

Lektor Vagn Ove Drejer,
ansat ved skolen 1/8-45 - 31/7-83,
Rønne Allé 12, Svendborg.

Lektor Kai Berner,
ansat ved skolen 1/8-44 - 31/7-84,
Søkkrogen 6, Svendborg.

Lektor Erik Stæhr,
ansat ved skolen 1/8-56 - 31/8-84,
Østre Skolevej 5, Svendborg.

Studielektor Tage H. Madsen,
ansat ved skolen 1/8-48 - 31/7-88,
A. P. Møllersvej 17, Svendborg

Ændringer i lærerkollegiet i skoleåret 1988/89:

Følgende kolleger er blevet fastansatte pr. 1.8. 1988:

adjunkt Charlotte Christensen
 adjunkt Laurids Hemmingsen
 adjunkt Nina Hvid
 adjunkt Karin Merete Jensen
 adjunkt Claus Jessen
 adjunkt Jesper Laub
 adjunkt Helle Lind Nejrup
 adjunkt Jesper Vildbrad

Orlov:

lektor Kjeld Bruus
 lektor Hanne Humlum Dall
 adjunkt Henrik Juul Jensen

Årsvikarer:

adjunkt Jens Frostholt
 adjunkt John Bihl Nielsen
 adjunkt Allan Poulsen

Kvotaansatte:

adjunkt Lars Steffen Krogsholm
 adjunkt Hans Stjernegaard Christiansen

Svendborg Gymnasium har i skoleåret 1987/88 taget afsked med følgende kolleger:

adjunkt Susanne Funder
 studielektor Tage H. Madsen
 adjunkt Christian Petersen

Følgende lærerkandidater har under tilsyn af studielektor Tage H. Madsen gennemgået kursus i undervisningsfærdighed i skoleåret 1987/88:

I efterårssemestret 1987:
 cand. mag. Beth Helle Lauridsen, historie, idræt
 I forårssemestret 1988:
 cand. phil. Susanne Jørgensen, engelsk

Udnævnelser og ændrede ansættelsesforhold:

Følgende kolleger er blevet lektorer:

Jørn-Iver Beck
 Kjeld Bruus
 Hans Kaae
 Inge Lind Mikkelsen

Udveksling:

adjunkt Heidi Johansen udveksles med Ma Bruce Saari, USA, i hele skoleåret 1988/89.

Lærere ved Svendborg Gymnasium 1988-89



adjunkt
Erik Langer Andersen
(EA)
Assensvej 119
5771 Stenstrup
09 26 16 85
geografi: 1p, 2yuFM, 2yuN,
3uvøN
historie: 2p, 1d



adjunkt
Hanne Aune (A)
Broholm Kohavevej 1,
5884 Gudme
09 28 19 55
fransk: 2PQR, 2x, 3b, 3ø
religion: 3b, 3u, 3ø



lektor
Jørn-Iver Beck (Be)
Wandallsvænge 50
Svendborg, 09 21 83 39
idræt: 2PQR, 2ax, 1d
fransk: 1du, 3c



adjunkt
Lisbeth Nonboe Beck
(LB)
Wandallsvænge 50
Svendborg, 09 21 83 39
tysk: 2PQR, 1a
fransk: 2c, 3v



adjunkt
Charlotte Christensen
(CC)
Strandvej 66, Ballen
5762 V. Skerninge
09 24 37 15
psykologi: 2PQ, 2QR
religion: 3c, 3v, 2p, 2q, 2u,
2y, 2z, 2b

adjunkt
Hans Stjernegaard
Christiansen (HS)
Lahngade 31,
5000 Odense C
spansk: 2y, 1du, 1z



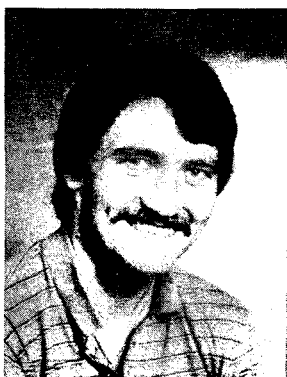
lektor
Hanne Humlun Dall (HH)
orlov



lektor
Jørgen Dalsgaard (JD)
Sannesvej 3
Svendborg, 09 22 05 36
kemi: GIF, 2yuN, 2K
matematik: 3yvF
inspektør



lektor
Lene Dalum (Dl)
Grønnegade 44, Troense
09 22 62 00
musik: 1a, 1x, 3ab
fagkonsulent



adjunkt
Ole Daneved (OD)
Kogtvedvej 58
Svendborg, 09 22 33 46
historie: 3a, 3v
idræt: 3ax, 3uv, 3ø, 2u, 1v
boginspektør



adjunkt
Connie Eriksen (CE)
Bøjdenvej 41,
5772 Kværndrup
09 27 21 16
geografi: 2xzFM, 2xzS, 3aS,
3xyzS
idræt: 3ax, 3cz, 3uv, 1p



lektor
Annette Fabricius (AF)
Skårupørevej 37,
Skårup, 09 23 11 15
naturfag: 1b, 1c
fysik: 1x, 2xyzuF
matematik: 2xzN



adjunkt
Karen Margrethe
Fabricius (Fa)
Kirkevejen 68,
5960 Marstal, 09 53 30 88
idræt: 2by, 2cz, 3cz
historie: 2b, 2c, 3c, 3ø



lektor
Otto Fabricius (Fb)
Skårupørevej 37,
Skårup, 09 23 11 15
fysik: 1u, 1v
kemi: 1u, 1v
matematik: 1p



lektor
Poul Bent Fersum (Fe)
Søkrøgen 5, Svendborg
09 21 63 33
biologi: 2xz, 3zuF, 1z, 1v,
3b
studievej.: 3u, 3v, 3z, 2z,
1z



lektor
Ebbe René Frederiksen
(Fr)
Sundbakken 26,
Svendborg, 09 21 60 08
russisk: 1ax, 2ax, 3ax
historie: 2y, 3x



adjunkt
Jens Frostholt (JF)
Høje Bøgevej 40
Svendborg, 09 22 38 64
biologi: 1p, 3a, 3K,
3uvøSM,
3xøF, 3yvF



adjunkt
Anne-Lise Bech Hansen
(AH)
Ørstedsgade 22, 5900
Rudkøbing, 09 51 21 66
dansk: 2u
fransk: 2u, 3y
inspektør



adjunkt
Bo Weinkouff Hansen
(BH)
Bergmannsvej 48, Thurø
09 20 57 93
kemi: 2PQR, 1x, 2xzN,
2xzSM
biologi: 1x, 3uvØN



adjunkt
Carl-Erik Mose Hansen
(MH)
Ellekildevej 8, Thurø
09 20 56 09
naturfag: 1a
kemi: 1y, 1z
fysik: 1z, 3yvF, 3mK



adjunkt
Peter Windfeld Hansen
(PH)
Wandallsparken 39,
Svendborg, 09 22 15 61
historie: 2q, GIF
dansk: 1y, 3a, 1v



adjunkt
Ragnhild Thule Hansen
(RT)
Wandallsparken 39,
Svendborg, 09 22 15 61
tysk: 1p, 1b, 2aNSM
fransk: 2z, 2b



lektor
N. P. Hartmann (H)
Svendborgvej 431,
V. Åby, Fåborg, 09 24 32 52
fysik: 2PQR, 3xyzSM
matematik: 2yuN, 3xØF



adjunkt
Inge Helles (IH)
Vindebyørevej 14,
Svendborg, 09 22 55 55
dansk: GIF, 1c
studievejll.: 3b, 3ø, 2c, 2u,
1b, 1c, 1x, 1y



lektor
Knud Helles (He)
Grønnegade 24, Troense,
09 22 58 27
latin: 1b, 2sK
historie: 2x, 3b, 3u



adjunkt
Laurids Hemmingsen
(LH)
musik: 1z, 1u, 1v
dansk: 1z, 1u
samspil



adjunkt
Nina Hvid (NH)
samfundsfag: 2ab, 1q, 1r
idræt: 3by, 2cz, 1ax, 1d, 1q



adjunkt
Freddy Jensen (FJ)
Faunavænget 19, Årslev
09 99 20 64
dansk: 2a, 2r
engelsk: 3bSM, 1v



adjunkt
Karin Merete Jensen
(KM)
Lille Strandhuse 9,
Svendborg, 09 21 75 46
dansk: 1r, 3x
idræt: 3ax, 3ø, 1ax, 1r



lektor
Lars Jensen (LJ)
Hessellund,
Strandgårdsvej 14,
5762 V. Skern., 09 24 24 11
engelsk: 2p, 2abcN, 3cSM
AV-inspektør



lektor
H. J. Jeppesen (Je)
Strandbakken 5,
Svendborg, 09 21 38 47
dansk: 1q, 3u
tysk: 2bcNSM, 1cz



adjunkt
Claus Seidelin Jessen (CJ)
Brunsvvej 3, Ø. Skerninge
5762 V. Skerninge
09 24 39 09
naturfag: 1d
fysik: 2xzSM, 3uvøSM,
matematik: 2c, 3uvøN



adjunkt
Steen Klausen (SK)
Egensevej 5, Svendborg
09 21 90 94
musik: 1y, 3M, 3uvø
samfundsfag: 2cS
kor, samspil



lektor
Hans Fl. Kragh (Kr)
Sct. Jørgensvej 53,
Svendborg
09 21 18 28
dansk: 2z, 3b, 3ø
fransk: 3u



adjunkt
Lars Steffen Krogsholm
(LK)
Ørkildsgade 44, 1.sal
Svendborg, 09 22 96 33
samfundsfag: 3uvøS



lektor
Niels Krohn (NK)
Egensevej 5, Svendborg
09 22 33 22
engelsk: 1q, 2Q, 1a



lektor
Hans Kaae (HK)
Walkendorffsvej 35, Tved,
Svendborg, 09 21 76 04
oldtidskundskab: 2z
historie: 3z
samfundsfag: 3aS, 3xyzS



timelærer
Ingrid Bach Larsen (IL)
Munkeparken 11, V. Åby,
Fåborg, 09 24 19 50
idræt: 2u, 2ax, 1z, 1u, 1v



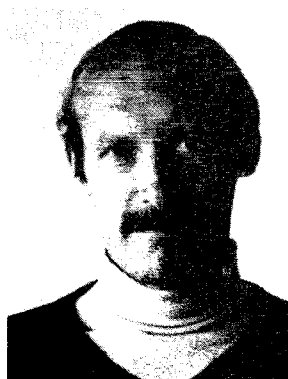
adjunkt
Jørgen Steen Larsen (JL)
Wandallsvej 35D st.
Svendborg, 09 22 11 73
musik: 1b, 2M, 3xy
matematik: 2yuSM
kor, samspil



adjunkt
Jesper Laub (La)
matematik: 1v, 2xyzuF,
2xzSM
fysik: 2xzN, 2K



adjunkt
Ole Tetens Lund (OL)
Elinevej 27, Svendborg
09 21 83 87
historie: 1p
formning: 3cz, 3u, 3v, 3ø,
2a, 2u, 2x, 2z, 2y, 1pq, 1qr



lektor
Jørgen Lundby (L)
Kukkervænget 48, Thurø
09 20 54 47
engelsk: 1x, 2aSM
historie: 1x, 1v, 2u, 2r



lektor
Rhea Lundby (RL)
Kukkervænget 48, Thurø
09 20 54 47
kor, instrumenter



adjunkt
Mogens Lundgård (ML)
Rønne Allé 35, Svendborg
09 22 09 17
fysik: GIF, 3xøF
matematik: 1x



lektor
Anders Lykke (Ly)
Egensevej 3, Svendborg
09 21 52 75
geografi: 2mK, 2xzN, 2abS,
2cS, 3bS, 3uvøS



adjunkt
Vibeke Matzen (VM)
Wandallsvej 37A¹,
Svendborg, 09 22 80 55
dansk: 2q, 2b
studievej.: 2p, 2q, 2r,
1a, 2a, 2b, 3a



lektor
Inge Lind Mikkelsen (Li)
Fåborgvej 4, 5853 Ørbæk
09 33 11 04
dansk: 2p, 1a, 2y
fransk: 1x



lektor
Hans Mourier (Mo)
Ribsvænget 2, Thurø
09 20 57 25
matematik: 1u, 3uvøSM
kemi: 2yuFM, 2yuS,
2xzFM, 3mK



adjunkt
 Birgit Musaeus (BM)
 Bergmannsvej 68,
 Thurø, 09 20 64 13
 formning: 2PQR, 3ab, 3x,
 3y, 2b, 2c
 spansk: 1b, 3z, 3xy



lektor
 Ole Møller (M)
 Broholm Kohavevej 1,
 5884 Gudme, 09 28 19 55
 dansk: 1p, 3y
 tysk: 3cNSM



adjunkt
 Peter Møller (PM)
 Niels Juelsvej 12,
 Svendborg, 09 22 26 23
 matematik: 2PQR, 3xyzSM,
 2b
 samfundsfag: 2xzS



lektor
 Flemming Mørk (FM)
 Vibelongvej 76, Egense
 09 22 14 99
 matematik: 1r, 1y
 datalære: 2PQR
 datavejleder



adjunkt
 Helle Mørk (HM)
 Vibelongvej 76, Egense
 09 22 14 99
 dansk: 1b, 2c
 religion: 2a, 2c, 3a, 2r



adjunkt
 Helle Lind Neirup (HN)
 musik: 2by, 2acxz, 1pq,
 1qr, 1d
 fransk: 1a, 1v
 samspil



lektor
Edel Nielsen (EN)
Syrøvej 23, Vindeby,
Svendborg, 09 22 60 80
matematik: 1z, 2a,
3xyzN, 3mK



adjunkt
John Bihl Nielsen (JN)
Enghavevej 9, Svendborg
09 21 80 28
tysk: 1q, 1r
historie: 1r, 1b, 1z, 1u, 1y



adjunkt
Anne-Grete Olesen
(AO)
Ramsherred 67,
Rudkøbing, 09 51 33 14
musik: 2PQR, 1c, 3cz
engelsk: 1c, 1y
kor, samspil



lektor
Inge Birgit Ottesen (O)
Jydevejen 2, Svendborg
09 22 51 94
engelsk: 2qr, 1u, 2bSM



adjunkt
Gunnar Pedersen (GP)
Bastemosevej 1, Lohals,
5953 Tranekær,
09 55 18 86
fysik: 1y, 2yuN, 2yuSM,
3xyzN, 3zuF



lektor
Jørgen Pedersen (JP)
Bjørnemosevej 12,
Svendborg, 09 21 41 39
matematik: 2mK, 3zuF
fysik: 3uvøN



rektor
Ole Visti Petersen (VP)
Grønnegade 44, Troense
09 22 62 00
geografi: 2yuS



adjunkt
Allan Poulsen (AP)
Valdemarsgade 35 st.
Svendborg, 09 22 47 31
engelsk: 1p, 2PQ
religion: 2x, 3x, 3y, 3z



adjunkt
Bjarne Poulsen (BP)
Mosestræde 14, Thurø
09 20 51 67
biologi: 3c, 3xyzSM,
2yuN, 1a, 1c, 1y, 1r



adjunkt
Kirsten Poulsen (KP)
Mosestræde 14, Thurø,
Svendborg, 09 20 51 67
biologi: 1q, 1b, 1d, 1u,
3xyzN, 2PQR



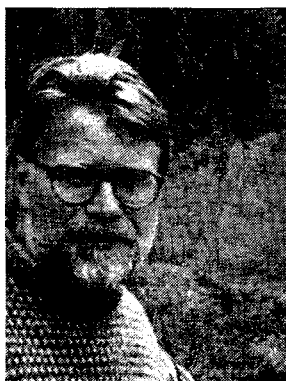
adjunkt
Elisabeth Frank
Rasmussen (EF)
Kogtvedparken 70,
Svendborg, 09 21 34 06
dansk: 3c, 1d
studievejl.: 3c, 3x, 3y, 2x,
2y, 1u, 1v, 1d



adjunkt
Preben Rasmussen (R)
Kogtvedparken 70,
Svendborg, 09 21 34 06
dansk: 1x, 2x, 3v
oldtidskundskab: 2x, 2y, 2c



adjunkt
 Hanne Kjeldsen
 Rolighed (HR)
 Elinevej 23, Svendborg,
 09 21 30 50
 engelsk: 1r, 1d, 3abcN
 idræt: 2by



Master of Art
 Bruce Saari
 Øksenbjergvej 16,
 Svendborg, 09 22 03 21
 engelsk: 2cSM, 1b, 1z



adjunkt
 Hanne Scavenius (Sc)
 Vindebyørevej 10,
 09 22 60 63
 spansk: 2PQR, 2cz, 3a
 fransk: 1c, 2a



adjunkt
 Jacob Scavenius (JS)
 Vindebyørevej 10,
 09 22 60 63
 engelsk: GIF, 3aSM
 dansk: 3z



adjunkt
 Lis Skak (LS)
 Otte Rudsvej 12,
 Svendborg, 09 21 73 01
 tysk: 1dz, 1y, 3abNSM
 fransk: 3ax



lektor
 Olaf Søndberg (SØ)
 Skovmøllevej, Skårup
 09 23 10 02
 latin: 1a, 2aNm
 historie: 1a, 2a, 3y
 oldtidskundskab: 2a, 2u



adjunkt

Bent Lahn Sørensen
(BS)

Wandallsvænget 36,
Svendborg, 09 22 23 75
geografi: 1q, 3cS, 3xyzN, 1r
idræt: 3by, 3cz, 1ax, 1y



lektor

Henrik Tjalve (TJ)

A. P. Møllersvej 13,
Svendborg, 09 21 34 83

samfundsfag: 1p, 2PQR,
2yuS, 3bcS



adjunkt

Jesper Vilbrad (JV)

Hyrdehøj 10, 5600 Fåborg
09 61 01 39

historie: 1q, 1c, 2z
idræt: 2by, 2cz, 1b, 1c, 1z,
1u, 1pqr



lektor

Ole Wagner (W)

Niels Juelsvej 11,
Svendborg, 09 22 24 40
latin: 1c, 1d, 2bcNM
græsk: 2sK
oldtidskundskab: 2bNSM



timelærer

Anni Werner-Hansen
(WH)

Møllergade 34, Svendborg
09 21 69 31

idræt: 2ax, 1b, 1c, 1y, 3by,
3uv



lektor

Jeff Levin Westh (LW)

Sct. Jørgensvej 68,
Svendborg, 09 21 37 55

matematik: 1p, GIF
studievej.: GIF, 1p, 1q, 1r

Teknisk administrativt personale



sekretær
Grethe Jørgensen
Bøgevænget 6, Vindeby
09 22 59 78



sekretær
Bente Saaby Kildegaard
Bratenvej 25, Svendborg
09 22 57 95



sekretær
Jytte Larsen
Kr. Erslevsvej 5,
Svendborg, 09 21 32 61



pedel
Erik Hintz
A. P. Møllersvej 31,
Svendborg, 09 21 15 03



pedelmedhjælper
Flemming Weber
H. C. Ørstedesvej 13,
Svendborg



kantinebestyrer
Helen Maibom
Tvedvej 82, Svendborg
09 22 10 57



kantinemedhjælper
Bende Maibom-
Thomsen
Fr. Juelsvej 9, Svendborg
09 21 09 72



kantinemedhjælper
Lise-Lotte Rasmussen
Linde Allé 5
Svendborg, 09 21 23 72

Ringetider

Kl. 8.00- 8.45

Kl. 8.50- 9.35

Morgensamling

Kl. 9.50-10.35

Kl. 10.45-11.30

Frokost

Kl. 11.55-12.40

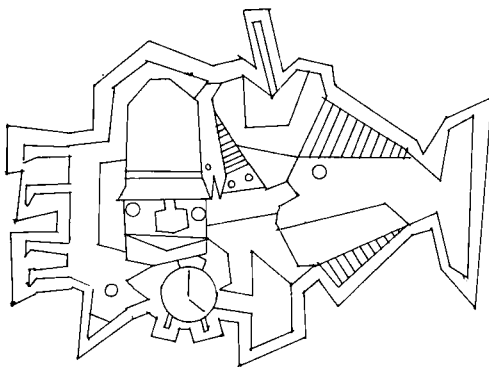
Kl. 12.45-13.30

Kl. 13.40-14.25

Kl. 14.30-15.15

Kl. 15.20-16.05

Kl. 16.15-17.00



Ferier og fridage i skoleåret 1988/89:

(de nævnte dage inclusive)

Efterårsferie: mandag den 17. oktober til fredag den 21. oktober 1988

Juleferie: onsdag den 23. december 1988 til mandag den 2. januar 1989

Vinterferie: mandag den 20. februar til fredag den 24. februar 1989

Påskeferie: mandag den 20. marts til mandag den 27. marts 1989

St. Bededag: fredag den 21. april 1989

Kr. Himmelf.: torsdag den 4. maj 1989

Pinseferie: mandag den 15. maj 1989

Sommerferie: mandag den 26. juni til torsdag den 11. august 1989

Redaktion: Ole Visti Petersen

Anne-Lise Bech Hansen

Omslagstegning: Hans Kjær

Vignetter: Hans Kjær

Tryk: Centraltrykkeriet, Rudkøbing

Oplag: 1350